

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «26» 08 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.Б.20

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

год набора 2017

Новосибирск, 2016 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

Преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Мартынова Вера Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО адаптированной образовательной программы...	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	29
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	29
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	38
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	51
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	56
6.1. Основная литература.	56
6.2. Дополнительная литература.	56
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	57
6.5. Интернет-ресурсы.	59
6.6. Иные источники.	59
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	59

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.20 «Земельное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Очная форма обучения – ПК-3.1	Способность самостоятельного формирования знания о сущности и значении законности в конкретных сферах общественной жизни
		Очно-заочная форма обучения – ПК-3.1	
		Заочная форма обучения — ПК-3.1	
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ — ПК-3.1	

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-3.1.	на уровне знаний: - видов субъектов права применительно к конкретным правоотношениям; - основных положений отраслевого законодательства; - способов обеспечения соблюдения законодательства; - порядка применения различных способов обеспечения законности. на уровне умений: - оценивать соблюдение Конституции Российской Федерации
	Очно-заочная форма обучения – ПК-3.1	
	Заочная форма обучения — ПК-3.1	
	Заочная форма	

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

обучения применением ЭО и ДОТ — ПК-3.1	с Федерации и законов субъектами права; - определять способы обеспечения законодательства в конкретных ситуациях; - применять различные способы обеспечения законности; на уровне навыков: - самостоятельного осуществления действий по обеспечению соблюдения законодательства; - определения вида уполномоченных органов для обращения по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимого для обращения перечня документов.
--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

42 часа (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 39 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

28 часа (8 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 53 часов.

заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Место дисциплины –

Земельное право (Б1.Б.20) изучается на 2 курсе (3 семестр) бакалавриата очной формы обучения, на 3 курсе (5 семестр) очно-заочной формы обучения, на 2, 3 курсе (3 и 4, 5 семестр) заочной формы обучения, на 3 курсе (5 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общая часть	44	12		16		16	Выполнение практических заданий Тестирование Устное собеседование
Тема 1.1	Предмет и система земельного права	6	2		2		2	О - 1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-1.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Тема 1.2	Источники земельного права	6	2		2		2	<p>О - 1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-1.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
----------	----------------------------	---	---	--	---	--	---	---

Тема 1.3	Земельные правоотношения	4			2		2	<p>О - 1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-1.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>
Тема 1.4	Право собственности на землю	6	2		2		2	<p>О - 1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-1.1 Для лиц с нарушениями</p>

Тема 1.5	Иные права на землю	6	2		2	2	<p>О - 1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-1.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 1.6	Государственное управление в сфере использования и охраны земель	4			2	2	<p>О - 1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>

Тема 1.7	Правовая охрана земель	6	2		2	2	<p>О - 1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-1.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
----------	------------------------	---	---	--	---	---	---

Тема 1.8	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	6	2		2	2	<p>О - 1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-1.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Раздел 2	Особенная часть	37	2		12	23	<p>Форма текущего контроля успеваемости³, промежуточной аттестации</p>

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Тема 2.1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	2		2		3	<p>О - 1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-1.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.2	Правовой режим земель населенных пунктов	4			2		2	<p>О - 1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями</p>

Тема 2.3	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	4		2		2	<p>О - 1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
----------	--	---	--	---	--	---	--

Тема 2.4	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4		2		2	<p>О - 1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-1.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
----------	--	---	--	---	--	---	---

Тема 2.5	Правовой режим земель водного фонда	4		2		2	<p>О - 1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-1.1, Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-1.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
----------	-------------------------------------	---	--	---	--	---	---

Тема 2.6	Правовой режим земель лесного фонда	4			2		2	О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т- Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ- Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	27				2	25	Экзамен
	Всего:	108	14		28	2	64	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр. ч.
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Таблица 4								
Раздел 1	Общая часть	44	8		14		22	

Тема 1.1	Предмет и система земельного права	7	2		2	2	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 1.2	Источники земельного права	4	2		2	2	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха:</p>

Тема 1.3	Земельные правоотношения	4			2		2	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p> <p>ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 1.4	Право собственности на землю	6	2		2		2	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p> <p>ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

Тема 1.5	Иные права на землю	6	2		2	2	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 1.6	Государственное управление в сфере использования и охраны земель	4			2	4	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

Тема 1.7	Правовая охрана земель	4			2		4	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 1.8	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	2					4	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного</p>

Раздел 2	Особенная часть	37			4		33	
Тема 2.1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4			2		2	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.2	Правовой режим земель населенных пунктов	4			2		2	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха:</p>

Тема 2.3	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	4				4	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.4	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5				5	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

Тема 2.5	Правовой режим земель водного фонда	5				5	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.6	Правовой режим земель лесного фонда	5				5	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями</p>

	Выполнение контрольной работы	10				10		
Промежуточная аттестация		27				27	экзамен	
Всего:		108	8		20	27	53	
		3					з.е.	
		81					астр. ч.	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Таблица 5								
Раздел 1	Общая часть	44	4		8		32	
Тема 1.1	Предмет и система земельного права	44	4		8		32	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p> <p>ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 1.2	Источники земельного права							
Тема 1.3	Земельные правоотношения							
Тема 1.4	Право собственности на землю							
Тема 1.5	Иные права на землю							

Тема 1.6	Государственное управление в сфере использования и охраны земель							
Тема 1.7	Правовая охрана земель							
Тема 1.8	Юридическая ответственность за земельные правонарушения							
Раздел 2	Особенная часть	37					37	
	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	37					37	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование ПЗ-Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
	Правовой режим земель населенных пунктов							
	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения							
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов							
	Правовой режим земель водного фонда							
	Правовой режим земель лесного фонда							
	Правовой режим земель лесного фонда							
Выполнение контрольной работы		10				2	8	
Промежуточная аттестация		9				2	7	экзамен
Всего:		108	4		8	4	92	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр. ч.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 6

Раздел 1		44	4		8		32	
Тема 1.1	Предмет и метод земельного права	12	4		8		32	Электронный семинар
Тема 1.2	Источники земельного права							Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 1.3	Земельные правоотношения							
Тема 1.4	Право собственности на землю							
Тема 1.5	Иные права на землю							
Тема 1.6	Государственное управление в сфере использования и охраны земель							
Тема 1.7	Правовая охрана земель							
Тема 1.8	Юридическая ответственность за земельные правонарушения							
Раздел 2	Особенная часть	37					37	
Тема 2.1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	37					37	Электронный семинар Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 2.2	Правовой режим земель населенных пунктов							
Тема 2.3	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения							
Тема 2.4	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов							
Тема 2.5	Правовой режим земель водного фонда							

Тема 2.6	Правовой режим земель лесного фонда							
	Выполнение контрольной работы	10					10	
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		108	4		8	2	94	
		3						з.е.
		81						астр. ч.

О том, как проводится экзамен (зачет):

По очной, очно-заочной и заочной форме обучения экзамен проводится по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Предмет и система земельного права

Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Понятие, принципы и методы земельного права. Соотношение земельного права со смежными отраслями права. Система земельного права. Земельное право как наука, как учебная дисциплина. Методология изучения земельного права.

Тема 1.2. Источники земельного права

Понятие и виды источников земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента Российской Федерации как источник земельного права. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как источники земельного права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Тема 1.3. Земельные правоотношения

Понятие земельно-правовых норм. Классификация земельно-правовых норм. Механизм реализации земельно-правовых норм. Понятие земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

Тема 1.4. Право собственности на землю

Понятие и особенности права собственности на землю и другие природные ресурсы. Формы земельной собственности. Субъекты и объекты права собственности на землю. Земельный участок как объект гражданского оборота. Содержание права собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

Тема 1.5. Иные права на землю

Правовые формы использования земель. Использование земли на праве постоянного (бессрочного) и пожизненного наследуемого владения. Аренда и безвозмездное пользование земли. Сервитута. Общие и специальные ограничения при использовании земли. Основания возникновения и прекращения прав на землю. Плата за пользование землей.

Тема 1.6. Государственное управление в области использования и охраны земель

Понятие и состав земельного фонда. Общая характеристика государственного управления земельным фондом. Органы государственного управления земельным фондом. Основные функции государственного управления земельным фондом. Государственный земельный кадастр. Землеустройство. Контроль за использованием и охраной земель. Разрешение земельных споров.

Тема 1.7. Правовая охрана земель

Понятие и задачи охраны земель. Содержание охраны земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельскохозяйственных угодий.

Тема 1.8. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства

Понятие, состав, виды земельных правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Земельно-правовая как особый вид ответственность.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима сельскохозяйственных земель. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных крестьянским (фермерским) хозяйством. Право собственности на землю и право землепользования граждан в сельской местности. Возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства.

Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие и основное целевое назначение земель населенных пунктов. Виды и состав земель населенных пунктов. Границы земель населенных пунктов. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов. Особенности правового режима земель

сельскохозяйственного использования на территории городов и поселков городского типа. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.

Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Субъекты и объекты прав на земли промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель добывающей промышленности. Правовой режим земель обрабатывающей промышленности. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и иного назначения.

Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Понятие и состав особо охраняемых территорий. Правовой режим закрытого административно-территориального образования. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель природно-заповедного назначения. Правовой режим земель оздоровительного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Тема 2.5. Правовой режим лесного фонда

Понятие и состав лесного фонда. Государственное управление лесным фондом. Содержание основных функций государственного управления лесным фондом. Право землепользования на землях лесного фонда. Право лесопользования: виды, общая характеристика. Основания и порядок предоставления участков лесного фонда в пользование. Права и обязанности лесопользователей. Плата за лесопользование. Правовая охрана и защита лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 2.6. Правовой режим земель водного фонда

Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда. Право водопользования и его виды. Права, обязанности, ограничения прав водопользователей и пользователей землями водного фонда. Государственное управление использованием и охраной вод и земель водного фонда. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране вод и земель водного фонда. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.20. «Земельное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть	
Тема 1.1.	Предмет и система земельного права	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.2.	Источники земельного права	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

		<p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.3.	Земельные правоотношения	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.4.	Право собственности на землю	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или</p>

		<p>размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.5.	Иные права на землю	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.6.	Государственное управление в сфере использования и охраны земель	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий,</p>

		<p>заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.7.	Правовая охрана земель	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.8.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p>

		<p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.2.	Правовой режим земель населенных пунктов	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или</p>

		<p>размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.3.	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.4.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий,</p>

		<p>заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.5.	Правовой режим земель водного фонда	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.6.	Правовой режим земель лесного фонда	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p>

		<p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	Выполнение контрольной работы по курсу	<p>Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p>

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. *Материалы текущего контроля успеваемости.*

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет и система земельного права (О - 1.1)

1. Сформулируйте свою точку зрения о правовой природе земли как объекта правового регулирования.
2. Как Вы считаете, какие институты дореволюционного земельного права нашли свое отражение в современном российском праве?
3. Какой положительный опыт регулирования земельных отношений в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в российское земельное право? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Как формировались и развивались отрасли земельного права в России?

Тема 1.2. Источники земельного права (О - 1.2)

1. Какое значение имеет Конституция РФ при регулировании земельных отношений?
2. Какова система источников земельного права?

3. Какие вопросы могут быть урегулированы на уровне субъекта Российской Федерации?

Тема 1.3. Земельные правоотношения (О - 1.3)

1. По каким основаниям могут быть классифицированы земельные правоотношения?
2. Какие объекты земельных правоотношений устанавливает ли действующее законодательство?
3. Каковы признаки земельного участка как объекта земельных правоотношений?

Тема 1.4. Право собственности на землю (О - 1.4)

1. Каковы основания возникновения и прекращения права собственности на землю?
2. Какие формы собственности на землю предусмотрены действующим законодательством?
3. В чем отличие государственной собственности на землю от частной собственности?

Тема 1.5. Иные права на землю (О - 1.5)

1. В чем заключаются особенности вещных прав на землю?
2. Какие из предусмотренных действующим законодательством прав на землю относятся к вещным, а какие к обязательственным?
3. Вправе ли арендатор земельного участка распоряжаться им, например, завещать?

Тема 1.6. Государственное управление в сфере использования и охраны земель (О - 1.6)

1. Назовите систему и компетенцию органов государственной власти в сфере использования земель?
2. Каковы цели и задачи управления земельными ресурсами?
3. В чем заключается необходимость осуществления государственного кадастрового учета?

Тема 1.7. Правовая охрана земель (О - 1.7)

1. В чем заключаются административные меры государственного регулирования охраны земель.
2. Каковы особенности экологических и природоресурных требований по охране земель.
3. Какие меры предусмотрены для соблюдения санитарно - гигиенических и градостроительных требований в области охраны земель.

Тема 1.8. Юридическая ответственность за земельные правонарушения (О - 1.8)

1. Несет ли юридическое лицо ответственность за деятельность своих работников в случае нарушения земельного законодательства?
2. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за земельные правонарушения?
3. В чем особенности применения мер гражданско-правовой ответственности за совершение земельного правонарушения?

Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (О — 2.1.)

1. Каков состав земель сельскохозяйственного назначения?
2. В чем заключаются особенности предоставления и использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств?
3. Как можно охарактеризовать правовой режим личных подсобных садоводческих и огороднических хозяйств?

Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов (О - 2.2)

1. Каков состав земель сельскохозяйственного назначения?
2. Какими нормативно — правовыми актами определяются основные направления градостроительной деятельности?
3. Как изменяется и утверждается черта населенных пунктов?

Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения (О - 2.3)

1. Каков состав земель специального назначения?
2. Каковы особенности правового режима земель специального назначения
3. Каковы виды земель транспорта и их правовой режим?

Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов охраны земель (О - 2.4)

1. Каков состав земель особо охраняемых территорий и объектов?
2. Что подразумевается под собой правовой режим земель рекреационного назначения?
3. Каковы особенности земель историко — культурного назначения, какие земли к ним относятся и какими нормативно — правовыми актами регулируется?

Тема 2.5. Правовой режим земель водного фонда (О - 2.5)

1. Какие существуют виды водных объектов?
2. В чем заключаются основные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, водопользователей в области регулирования использования земель, занятыми водными объектами?
3. Что подразумевается под термином «водоохранная зона» и каков режим использования земель в водоохранной зоне?

Тема 2.6. Правовой режим земель лесного фонда (О - 2.6)

1. Что включает в себя состав земель лесного фонда?
2. Что понимается под лесом, лесным фондом, древесно - кустарниковой растительностью?
3. На каких правовых титулах используются земли лесного фонда??

Типовые тестовые задания

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ
<i>Тема 1.1. Предмет и метод земельного права⁴</i>
Выберите один правильный ответ: Предметом земельного права является: а) земля как природный объект; *б) общественные отношения в сфере использования и охраны земель; в) земельный строй РФ; г) имущественные отношения в сфере использования земельного фонда.
<i>Тема 1.2. Источники земельного права</i>
Выберите один правильный ответ: При противоречии норм Земельного кодекса и Гражданского кодекса применяются нормы: *а) ЗК РФ; б) ГК РФ; в) по усмотрению суда; г) противоречия не могут существовать.
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ
<i>Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</i>
Выберите один правильный ответ: Земли сельскохозяйственного назначения располагаются: *а) за пределами населенных пунктов б) в составе земель населенных пунктов в) в соответствии с зонированием территорий г) на землях специального назначения
<i>Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов</i>
Выберите один правильный ответ: Земли населенных пунктов отделены от земель иных категорий а) землями сельскохозяйственного назначения *б) границами городских и сельских поселений в) охранными зонами г) межселенными территориями
<i>Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</i>
Выберите один правильный ответ: Земли, занятые национальными парками относятся к следующей категории а) земли лесного фонда *б) земли особо охраняемых природных территорий и объектов в) земли населенных пунктов г) земли сельскохозяйственного назначения
<i>Тема 2.6. Правовой режим земель водного фонда</i>
Выберите один правильный ответ: К землям водного фонда относятся а) водоохранные зоны *б) земли, занятые водными объектами и гидротехническими сооружениями в) водные объекты и водоохранные зоны г) земли, занятые замкнутыми водными объектами

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

⁴ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Задание 1.

Решите задачу

Предприниматель приобрел в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения, что подтверждается записью в Едином государственном реестре недвижимости. Намереваясь осуществить строительство автозаправочной станции, предприниматель обратился в уполномоченный орган за получением разрешения на строительство. В выдаче разрешения было отказано со ссылкой, что предполагаемое направление использования земельного участка регулируется нормами земельного права, предусматривающего необходимость соблюдения принципа целевого использования земли.

По мнению предпринимателя, к спорным правоотношениям нормы земельного права не применимы, и он, как собственник земельного участка, вправе распоряжаться им по собственному усмотрению. Для защиты своей позиции, предприниматель обратился в суд с административным иском о признании отказа в выдаче разрешения на строительство.

Вопросы:

1. Дайте понятие земельного права и раскройте содержание его предмета
2. Какие отношения регулирует земельное законодательство?
3. Дайте понятие принципов земельного права. Какие принципы подлежат применению судом при разрешении дела.

Задание 2.

Решите задачу

Государственная Дума обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о конституционности положений конституции субъекта РФ, в соответствии с которыми земля, недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) данного субъекта РФ и национальным богатством его народа, используются и охраняются как основа его жизни и деятельности.

Вопросы:

1. Какова роль Конституции РФ в регулирование земельных отношений?
2. Нарушает ли указанное положение конституции субъекта РФ установленное Конституцией РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти ее субъектов в регулировании земельных отношений?
3. Каким образом проявляется роль Конституции РФ как юридического акта, имеющего верховенство, высшую юридическую силу и прямое действие на всей территории РФ в регулирование земельных отношений?

Задание 3.

Решите задачу

На общем собрании садоводческого товарищества «Чиполлино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Д., который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, распространившимися на соседние участки. Д. заявил, что ему нужен земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

Вопросы:

1. Каковы обязанности правообладателей земельных участков по охране земель, в том числе по борьбе с сорными растениями?
2. Какая предусмотрена ответственность за неприятие мер по борьбе с сорными растениями и другие нарушения законодательства в области охраны земель?
3. Какие меры может принять садоводческое товарищество в подобных случаях?

Задание 4.

Решите задачу

Дачное общество «Здоровье» обратилось в суд г. Москвы с иском к администрации г. Звенигорода Московской области о признании недействительными ее постановлений в части закрепления за гражданами В. П. Фоминых и В. М. Котовым, которые являлись членами данного общества, дачных строений и земельных участков на праве собственности.

Вопросы:

1. Имеют ли право члены дачного общества, которым земельные участки ранее, до начала проведения земельной реформы, были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность?
2. Каков порядок переоформления прав на земельный участок в данном случае?

Задание 5.

Составить проект извещения о продаже земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.

Подготовить проект протокола общего собрания участников общей долевой собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения об утверждении условий договора аренды земельного участка, находящегося в долевой собственности.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Источники земельного права.
2. Понятие и классификация земельно-правовых норм.
3. Механизм реализации земельно-правовых норм.
4. Земельные правоотношения: понятие, классификация.
5. Специфика земельных правоотношений.
6. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
7. Содержание земельных правоотношений.
8. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
9. Земельный участок как объект гражданских прав.
10. Правовой режим земельных участков.
11. Принципы земельного права как основа правового регулирования земельных отношений.
12. Земельное законодательство Российской Федерации: проблемы и пути совершенствования.
13. Проблемы развития регионального законодательства.
14. Особенности регулирования земельных отношений в связи с подготовкой к зимним олимпийским играм 2014 года.
15. Вещные права на земельные участки.
16. Реализация вещных прав на землю.
17. Право собственности на землю: понятие, особенности, формы собственности.
18. Субъекты и объекты права собственности на землю.
19. Содержание права собственности на землю.
20. Основание возникновения и прекращения права собственности на землю.
21. Право собственности на землю граждан.
22. Право собственности на землю юридических лиц.
23. Возникновение права собственности на землю.

24. Разграничение права собственности на землю.
25. Реализация права собственности на землю.
26. Государственная собственность на землю: история и современность.
27. Государственная собственность на землю.
28. Характеристика муниципальной собственности на землю.
29. Муниципальная собственность на землю.
30. Частная собственность на земельные участки: история и современность.
31. Конституционно-правовые основы права частной собственности на землю.
32. Приобретение права частной собственности на земельные участки.
33. Право частной собственности на землю в РФ.
34. Проблемы передачи земельных участков, находящихся государственной или муниципальной собственности в частную собственность.
35. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности на землю
36. Выкуп земельного участка как основание прекращения права собственности на землю
37. Общая долевая собственность на землю.
38. Реализация общей совместной собственности супругов на земельный участок
39. Гражданско-правовой оборот земельных долей и земельных участков сельскохозяйственного назначения.
40. Правовые формы использования земель: понятие, виды.
41. Пожизненное наследуемое владение и пользование землей.
42. Оборот земельных долей: теория и практика.
43. Сделки с земельными участками: общая характеристика.
44. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков
45. Право аренды на земельные участки
46. Особенности аренды земельных участков
47. Реализация права аренды на землю
48. Ипотека (залог) земельных участков.
49. Правовое регулирование земельного сервитута
50. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей
51. Конституционно-правовое разграничение полномочий в сфере земельных отношений в Российской Федерации
52. Государственное управление земельным фондом: понятие, виды.
53. Органы государственного управления земельным фондом: компетенция, функции.
54. Государственный кадастр недвижимости.
55. Землеустройство.
56. Разрешение земельных споров.
57. Правовое регулирование и органов государственной власти и местного самоуправления в области контроля за использованием и охраной земель
58. Правовое регулирование земельного контроля
59. Государственный кадастр недвижимости как инструмент регулирования земельных отношений
60. Правовые основы ведения государственного кадастра недвижимости
61. Правовая охрана земель.
62. Проблемы охраны земель: теория и практика.
63. Проблемы перевода земельных участков из одной категории в другую.
64. Земельные правонарушения: понятие и виды.
65. Характеристика ответственности за нарушения земельного законодательства.
66. Юридическая ответственность за порчу земли

67. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства
68. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного при совершении административных правонарушений в сфере землепользования
69. Уголовная ответственность в сфере использования земель.
70. Гражданско-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.
71. Земельно-правовая ответственность.
72. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
73. Правовое регулирование деятельности крестьянских фермерских хозяйств
74. Правовое регулирование деятельности личных подсобных хозяйств
75. Гражданско-правовой оборот земельных долей и земельных участков сельскохозяйственного назначения.
76. Оборот земельных долей: теория и практика.
77. Правовой режим земель, предоставленных крестьянским (фермерским) хозяйствам.
78. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства.
79. Правовой режим земель населенных пунктов.
80. Правовое регулирование предоставления земельных участков для жилищного строительства.
81. Правовой режим земель населенных пунктов
82. Правовой режим земель специального назначения
83. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного назначения.
84. Правовой режим земель для пользования недрами.
85. Правовой режим земель водного фонда.
86. Правовой режим земель лесного фонда.
87. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
88. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
89. Правовой режим закрытого административно-территориального образования.
90. Правовой режим земель природоохранного назначения.
91. Правовой режим земель оздоровительного назначения.
92. Правовой режим земель рекреационного назначения.
93. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
94. Правовая защита прав на землю и практика ее реализации
95. Земельные споры, разрешаемые судами общей юрисдикции.
96. Земельные споры, разрешаемые арбитражными судами.
97. Проблемы классификации земельных споров.
98. Споры, связанные с приватизацией земельных участков.
99. Споры, связанные с арендой земельных участков.
100. Споры, связанные с самовольным занятием земельных участков.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1

1. Какие общественные отношения относятся к предмету земельного права?
2. В чем особенности объекта правового регулирования?
3. Какова система земельного права?

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2

1. Охарактеризуйте источники земельного права
2. Особенности Конституции РФ как источника земельного права
3. Законы субъектов РФ как источник земельного права.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Очная форма обучения – ПК-3.1	Способность самостоятельного формирования знания о сущности и значении законности в конкретных сферах общественной жизни
		Очно-заочная форма обучения – ПК-3.1	
		Заочная форма обучения — ПК-3.1	
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ — ПК-3.1	

Очная, очно — заочная, заочная форма, заочная с ЭО, ДОТ

Таблица 9

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 способность самостоятельно формировать знания о сущности и значении законности в конкретных сферах общественной жизни	Определяет виды субъектов права применительно к конкретным правоотношениям	Правильно определяет виды субъектов права применительно к конкретным правоотношениям
	Раскрывает сущность и значение принципа законности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере земельных правоотношений	Точно и полно раскрывает сущность и значение принципа законности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере земельных правоотношений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного

обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. В чем особенности предмета, метода и системы земельного права.
2. Охарактеризуйте принципы земельного права.
3. Назовите особенности соотношения земельного права со смежными отраслями права.
4. Сформулируйте понятия источников земельного права, назовите их виды.
5. Обозначьте специфику земельных правоотношений.
6. В чем состоят особенности права собственности на землю.
7. Назовите формы собственности на землю, определите особенности каждой из форм.
8. Что включает в себя содержание права собственности на землю, в чем его особенности.
9. Назовите основания возникновения и прекращения права собственности на землю, на какие виды они подразделяются.
10. Какие права на землю возможны в РФ в соответствии с действующим законодательством.
11. Охарактеризуйте право аренды земельных участков.
12. Охарактеризуйте право безвозмездного пользования.
13. Охарактеризуйте право постоянного (бессрочного) пользования.
14. Охарактеризуйте право пожизненного владения.
15. Дайте понятие сервитут, перечислите виды сервитутов, основания их возникновения и прекращения.
16. Какие Вам известны основания возникновения и прекращения права пользования земельным участком.
17. В чем особенности государственное управление земельным фондом: понятие, состав земельного фонда, общая характеристика государственного управления земельного фонда.
18. Назовите систему органов государственного управления земельным фондом и их функции.
19. Обозначьте цели и задачи единого государственной реестра недвижимости и государственного кадастра недвижимости как составной его части.
20. В чем заключается охрана земель.
21. Проблемы юридическая ответственности за земельные правонарушения.
22. В чем особенности гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
23. Дайте понятия административная ответственность за земельные правонарушения, укажите ее особенности.
24. Охарактеризуйте дисциплинарную и материальную ответственность как вид ответственности за земельные правонарушения.
25. Выделите особенности уголовной ответственности за земельные правонарушения, перечислите составы преступлений.
26. Дайте характеристику правовому режиму земель с/х назначения: понятие, состав, особенности.

27. В чем особенности субъектного состава для земли с/х назначения, их права и обязанности.
28. В чем состоит правовой режим крестьянского фермерского хозяйства.
29. Каковы особенности земель населенных пунктов: понятие, состав, общая характеристика, особенности государственного регулирования.
30. В чем особенности земель населенных пунктов и зонирование территорий
31. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов.
32. Сформулируйте понятие, дайте общую характеристику правового режима земель специального назначения, особенности их государственного регулирования.
33. В чем состоит право пользования землями, предоставление для нужд промышленности и транспорта.
34. Дайте характеристику правовому режиму земель для пользования недрами.
35. Сформулируйте понятие и состав лесного фонда.
36. В чем состоит право землепользования на землях лесного фонда и право лесопользования.
37. Дайте характеристику правовому режиму земель водного фонда и права водопользования.
38. Дайте характеристику правовому режиму земель особо охраняемых территорий и объектов.
39. Дайте характеристику правовому режиму земель особо охраняемых территорий
40. Дайте характеристику правовому режиму земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов
41. Дайте характеристику правовому режиму земель природоохранного назначения.
42. Дайте характеристику правовому режиму земель рекреационного назначения.
43. Дайте характеристику правовому режиму земель историко-культурного назначения.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ⁵

1. В системе земельного права выделяются следующие части:

- а) общая и специальная;
- *б) общая и особенная;
- в) публичная и частная;
- г) использования земель и охраны земель.

2. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в собственности граждан и юридических лиц осуществляется:

- а) за плату;
- б) бесплатно;
- *в) за плату, или бесплатно в случаях, предусмотренных законодательством;
- г) за плату, или бесплатно по решению органов местного самоуправления.

⁵ Правильный ответ отмечен звездочкой

5. Земельные участки, отнесенные к землям, изъятым из оборота, в частную собственность:

- а) предоставляются без ограничений;
- *б) не предоставляются ни в каких случаях;
- в) не предоставляются, за исключением случаев, установленных федеральными законами;

6. При переходе права собственности на земельный участок, обремененный сервитутом, сервитут:

- а) прекращается;
- *б) сохраняется;
- в) сохраняется по соглашению между покупателем и продавцом;
- г) нуждается в пролонгации.

7. Арендатор, по общему правилу, по договору аренды земельного участка вправе сдать его в субаренду:

- а) только с согласия арендодателя;
- б) без согласия, но при уведомлении арендодателя;
- *в) без согласия и без уведомления арендодателя;
- г) не обладает таким правом.

8. Установите соответствие, определив категорию земель:

Земли, занятые водными объектами и гидротехническими сооружениями	Земли водного фонда
Земли, предназначенные для застройки	Земли населенных пунктов
Земли, земли занятые военными и гражданскими захоронениями	Земли особо охраняемых природных территорий и объектов

10. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав на земельные участки:

- а) влечет за собой прекращение их обязанностей;
- *б) не влечет за собой прекращения их обязанностей
- в) влечет за собой прекращение их обязанностей, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом.

11. Публичный сервитут устанавливается:

- *а) нормативно-правовым актом;
- б) соглашением сторон;
- в) правовым обычаем;
- г) протоколом публичных слушаний.

12. В безвозмездное пользование могут предоставляться земельные участки:

- а) из земель находящихся в государственной собственности;
- б) из земель, находящихся в муниципальной собственности;
- б) из земель, находящихся в собственности граждан или юридических лиц;
- *в) все вышеперечисленное.

13. Лица, виновные в совершении земельных правонарушений могут следующие виды ответственности:

- а) административная, уголовная, гражданско-правовая;
- б) дисциплинарная и материальная;
- *в) дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.

14. Земли сельскохозяйственного назначения располагаются:

- *а) за пределами населенных пунктов
- б) в составе земель населенных пунктов
- в) в соответствие с зонированием территорий
- г) на землях специального назначения

15. Земли населенных пунктов отделены от земель иных категорий

- а) землями сельскохозяйственного назначения
- *б) границами городских и сельских поселений
- в) охранными зонами
- г) межселенными территориями

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

№№ задания	Оценка	Формулировка задания
1	10 баллов	Дайте понятие земельного права и раскройте содержание его предмета
2	15 баллов	Составьте таблицу оборотоспособности земельных участков
3	20 баллов	Изобразите графически состав земель сельскохозяйственного назначения
4	25 баллов	Составьте заявление об изменении вида разрешенного использования земельного участка
5	30 баллов	<p>Предприниматель приобрел в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения, что подтверждается записью в Едином государственном реестре недвижимости. Намереваясь осуществить строительство автозаправочной станции, предприниматель обратился в уполномоченный орган за получением разрешения на строительство. В выдаче разрешения было отказано со ссылкой, что предполагаемое направление использования земельного участка регулируется нормами земельного права, предусматривающего необходимость соблюдения принципа целевого использования земли.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p>

Шкала оценивания

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не определяет виды субъектов права применительно к конкретным правоотношениям. Студент не может точно и полно раскрыть сущность и значение принципа законности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере земельных правоотношений.
3	Студент частично определяет виды субъектов права применительно к конкретным правоотношениям. Студент не точно и не полно раскрывает сущность и значение принципа законности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере земельных правоотношений.
4	Студент правильно, но не всесторонне определяет виды субъектов права применительно к конкретным правоотношениям. Студент точно, но не полно раскрывает сущность и значение принципа законности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере земельных правоотношений.
5	Студент правильно определяет виды субъектов права применительно к конкретным правоотношениям. Студент точно и полно раскрывает сущность и значение принципа законности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере земельных правоотношений.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими

студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно». Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации,

составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Земельное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Земельное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Земельный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Градостроительный кодекс РФ, федеральные законы «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», «О государственной регистрации недвижимости» и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы

справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере земельного права очень часто обновляются.

В рамках изучения **раздела 1 «Общая часть»** стоит начать работу с освоения основных терминов: «земельного право», «земля как природный ресурс», «земельный участок» и т.д. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту изучить основные элементы земельного законодательства и перечень источников земельного права.

Наиболее сложными темами являются темы **раздела 1 «Земельные правоотношения»**, которые предусматривают изучение объектов земельных правоотношений для выявления особенностей каждого из них, реализации земельного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Особое внимание стоит уделить освоению терминов «земельный участок», «земельные правоотношения» (в сравнении с содержанием гражданских правоотношений в целом), «правовая охрана земель», «управление земельными ресурсами» и «земельный контроль».

В пределах этого раздела курса изучаются земельные правоотношения в статике и в динамике: определяются и классифицируются земельные правоотношения как таковые, разграничиваются субъекты земельных правоотношений, являются особенности формирования органов в сфере охраны и управления, основания возникновения права собственности и иных прав на землю, предупреждения и разрешения земельных споров.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Земельное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений земельного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Земельного право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных правовых терминов и ссылка на статьи земельного правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере земельного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Основная литература.

1. Боголюбов, С. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Волкова, Н. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Волкова, И. А. Соболев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Земельное право России [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Анисимов [и др.] ; под ред. А. П. Анисимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Зозуля, В. В. Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Зозуля, Л. В. Солдатова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста

России), 2014. - 150 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Ковалева, И. С. Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2012. - 200 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34396>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Чернышев, Ю. В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Чернышев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : ЭБС АСВ, 2013. - 147 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Земельное право : практикум для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. Н. В. Шишкина. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 160 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Рос. газ. – 2009. – № 7.
2. Гражданский Кодекс РФ: часть 1 от 30.11.1994 г. №51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – №32. – Ст. 1301.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №1. – Ст.1.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №25. – Ст. 2954.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №40. – Ст. 3822.
6. Федеральный закон от 06.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №42. – Ст.5005.
7. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №2. – Ст.13.
8. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 г. №74-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №23. – Ст.2381.
9. Земельный кодекс РФ от 20.09.2001 г. №136-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №44. – Ст.4147.
10. Федеральный закон РФ от 25.10.2001 г. №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №44. – Ст.4148.
11. Лесной кодекс от 04.12.2006 г. №200-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №50. – Ст. 5278.

12. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. №190-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – №1 (часть1). – Ст.16.
13. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 г. №2395-1 «О недрах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №10. – Ст.823.
14. Федеральный закон от 14.03.1995 г. №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №12. – Ст.1024.
15. Федеральный закон от 11.06.2003 г. №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №24. – Ст.2249.
16. Федеральный закон от 08.12.1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 50. – Ст.4870.
17. Федеральный закон от 10.01.1996 г. №4-ФЗ «О мелиорации земель» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №3. – Ст.142
18. Федеральный закон от 15.04.1998 г. №66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №16. – Ст.1801.
19. Федеральный закон от 16.07.1998 г. №102-ФЗ «Об ипотеке» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №29. – Ст.3400.
20. Федеральный закон от 24.06.2002 г. №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №30. – Ст.3018.
21. Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №26. – Ст.2582.
22. Федеральный закон от 16.07.1998 г. №101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №29. Ст.3399.
23. Федеральный закон от 25.08.1995 г. №153-ФЗ «О федеральном железнодорожном транспорте» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №35. – Ст.3505.
24. Федеральный закон от 03.08.1995 г. №123-ФЗ «О племенном животноводстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №32. – Ст.3199.
25. Федеральный закон от 24.04.1995 г. №52-ФЗ «О животном мире» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №17. – Ст.1462.
26. Федеральный закон от 23.02.1995 г. №26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №9. – Ст.713.
27. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – №35. – Ст.3648.
28. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 №3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Рос. газ. – 1992. – №190.
29. Федеральный закон от 14.12.2001 г. №163-ФЗ «Об индексации ставок земельного налога» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №51. – Ст.4828.
30. Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – №26. – ст.2582.
31. Федеральный закон от 07.05.2001 г. №49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №20. – Ст.1972.
32. Федеральный закон от 07.07.2003 г. №126-ФЗ «О связи» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №28. – Ст.2895.

33. Федеральный закон от 07.07.2003 г. №112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №28. – Ст.2881.
34. Федеральный закон от 10.01.2003 г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №2. – Ст.169.
35. Федеральный закон от 21.12.2001 г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №4. – Ст.251.
36. Федеральный закон от 10.07.2001 г. №92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территорий» // СЗ РФ. – 2001. – №29. – Ст.2947.
37. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.02.2001 г. №24-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №11. – Ст.1001.
38. Федеральный закон от 19.07.1997 г. №109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – №29. – Ст.3510.
39. Федеральный закон от 15.06.1996 г. № 72-ФЗ «О товариществах собственников жилья» // СЗ РФ. – 1996. – №25. – Ст.2963.
40. Федеральный закон от 23.11.1995 г. №174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №48. – Ст.4556.
41. Федеральный закон Российской Федерации от 25.06.2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №26. – Ст.2519.
42. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2004 г. №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №52 (часть1). – Ст.5276

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Справочно-правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>;
2. Справочно-правовая система «Консультант+» – <http://www.consultant.ru>;
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>;
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru>;
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии – <https://rosreestr.ru>;
6. Публичная кадастровая карта – maps.rosreestr.ru.

6.6. Иные источники.

Отсутствуют.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа

для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением

работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

2. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
4. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
5. Пакет MS Office
6. Microsoft Windows
7. Сайт филиала

8. СДО Прометей
9. Корпоративные базы данных
10. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 12

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ,

	Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.