

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой уголовного права и процесса
Протокол от «26» августа 2016 г. №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

Уголовный процесс
(Б1.Б.18)

УПП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО адаптированной образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	49
4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	49
4.2 Материалы текущего контроля успеваемости	60
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	76
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	86
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	88
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	92
6.1. Основная литература	92
6.2. Дополнительная литература	92
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	93
6.4. Нормативные правовые документы	93
6.5.Интернет-ресурсы	93
6.6.Иные источники	94
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	94

1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы адаптированной образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.18 «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения – ПК-10.1.,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		ПК-10.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Очно-заочная форма обучения – ПК-10.1,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		ПК-10.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Заочная форма обучения – ПК-10.1,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		ПК-10.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		образовательных	способность составлять основные

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	технологий ¹ – ПК-10.1,	документы, необходимые при производстве по уголовным делам)
		ПК-10.2	
		Очная форма обучения - ПК-13.1	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение.
		ПК-13.2	Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов
		Заочная ПК 13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение, избрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа.
Очно-заочная ПК-13.1	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение.		
ПК 13.2	Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ ПК 13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение.		

¹ Далее по тексту ЭО и ДОТ

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения – ПК-10.1, 10.2.	на уровне знаний: - особенностей уголовно-процессуальной деятельности на различных стадий уголовного процесса;;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-10.2	на уровне умений: - правильно применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях;
	Заочная форма обучения - ПК-10.1	на уровне навыков: - составлять основные процессуальные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-10.2	
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Очная форма обучения – ПК-13.1, 13.2.	На уровне знаний: - определять необходимое процессуальное действие
	Очно-заочная форма обучения – ПК 13.1, ПК-13.2	на уровне умений: - принять необходимое процессуальное решение
	Заочная форма обучения - ПК-13.1	На уровне навыков: оформляет процессуальные действия и решения в процессуальных документах.
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-13.2	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

Уголовный процесс (Б1.Б.18) изучается на 2 курсе (3 и 4 семестры) очной формы обучения, на 3 курсе (5 и 6 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения, на 3 курсе (4 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 122 часа (50 часа лекций, 72 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 139 часов.

очно-заочная форма обучения:

- 54 часа (20 часов лекций, 34 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 198 часа.

заочная форма обучения

- 20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 259 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 259 часов.

Место дисциплины –

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин на заочной форме обучения: криминалистики и заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ Арбитражный процесс.

После изучения данной дисциплины: на всех формах обучения реализуются практики, такие как: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и производственная (преддипломная). Также на очной, очно-заочной, заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ Уголовный процесс заканчивает формирование компетенции ПК-10 дисциплиной Криминалистика, ПК-13 – Арбитражный процесс.

На очной форме:

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.26	Криминалистика
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.15	Арбитражный процесс

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.26	Криминалистика
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.15	Арбитражный процесс

На заочной форме обучения.

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.15	Арбитражный процесс
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.26	Криминалистика
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.15	Арбитражный процесс
Б1.Б.18	Уголовный процесс

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса		18		18		34	
Тема 1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право	12	4		4		6	О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Уголовно- процессуальный закон. Источники уголовно- процессуального права	12	4		4		6	О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование	12	4		4		8	О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с

Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение	14	4		4		8	О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе	8	2		2		6	О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с

Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального принуждения	36	10		10		31	
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	14	4		4		10	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения	14	4		4		10	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p>

Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки	8	2		2		11	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 3	Досудебное и судебное производства		14		24		34	
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.	8	2		4		6	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p>

Тема 3.2	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	14	4		6		6 О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства	10	2		4		6 О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с

Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его общие условия	14	4		6		8	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 3.5	Особые производства	10	2		4		6	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с</p>

Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество		8		20		30	
Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.	12	2		6		8	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 4.2	Исполнение приговор	10	2		4		6	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p>

Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу	12	2		6		8	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства	8	2		4		8	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями</p>

Выполнение контрольной работы по разделам 3.4	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	27					27	Экзамен
	8						З.Е.
	216						Ас.ч.
Всего:	288	50		72		166	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся					
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса	72	6		8		24	
Тема 1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право		2		2		4	О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование

3 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Уголовно- процессуальный закон. Источники уголовно- процессуального права			2		4	О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование	2		2		6	О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование

Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение	2	2	6	6	<p>О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе				4	<p>О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха:</p>

Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального		6		8		24	
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе		2		2		8	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения		2		2		8	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p>

Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки		2		4		8	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Раздел 3	Досудебное и судебное производства		4		10		24	

Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.	4		2		4	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
----------	---------------------------------	---	--	---	--	---	--

Тема 3.2	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление окончание предварительного расследования	и		2		6	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
----------	--	---	--	---	--	---	--

Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства		2	4	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его общие условия		2	6	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p>

Тема 3.5	Особые производства			2		4	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество		4	8		16	

Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.		2		4	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 4.2	Исполнение приговор		2		4	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p>

Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу		2	4	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
----------	--	--	---	---	--

Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства			2		4	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
	Выполнение контрольной работы по разделам 3-4	10				10	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	36				36	Экзамен
	Всего:	288	20		34	234	
		8					З.Е.
		216					ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ.	
		Всего	Контактная работа обучающихся			СР		
			л	лр	пз			КСР
Заочная форма обучения								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса		4		4		150	
Тема 1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право						18	О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

4 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Уголовно- процессуальный закон. Источники уголовно- процессуального права					18	<p>О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
-----------	--	--	--	--	--	----	---

Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование					18	<p>О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
----------	---	--	--	--	--	----	---

Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение					18	<p>О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
----------	---	--	--	--	--	----	--

Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе			18	<p>О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального принуждения				
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе			20	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями</p>

Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения					20	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки					20	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения:</p>

Раздел 3	Досудебное и судебное производства
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.

-	6		109	
			12	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>

Тема 3.2	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования				12	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства				12	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями</p>

Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его общие условия					12	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
----------	--	--	--	--	--	----	--

Тема 3.5	Особые производства			12	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	6			

Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.			14	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 4.2	Исполнение приговор			14	<p>О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p>

Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу					14	О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос ПЗ – Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Практические задания
Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства					7	О - Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						9	Экзамен
Всего:		288	4		16	268	
		8					З.Е.

	216						ас.ч.
--	-----	--	--	--	--	--	-------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо,д от	лр/эо, дот	пз/эо,д от	КСР		
Заочная форма обучения с элементами ЭО и ДОТ								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса		4		16		259	
Тема 1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право							Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного права							
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование							
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение							
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе							
Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального принуждения							
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе							
Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения							
Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы.							Для лиц с

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	Процессуальные сроки и издержки			нарушени ями слуха: Письмен ный ответ (в виде электрон ного документ а) на вопросы электрон ного семинара Для лиц с нарушени ями опорно- двигатель ного аппарата: Письменн ый ответ (в виде электрон ного документ а) на вопросы электрон ного семинара специали зированной программ ного обеспече ния или возможно с помощью ассистент а
Раздел 3	Досудебное и судебное производства			
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.			Для лиц с нарушени ями зрения: Письменн
Тема 3.2	Предварительное расследование.			

	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования					ый ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента
Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства					Для лиц с нарушениями
Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его общие условия					слуха:
Тема 3.5	Особые производства					Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара
Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество					Для лиц с нарушениями
Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.					опорно-двигательного аппарата:
Тема 4.2	Исполнение приговор					Письменный ответ (в виде электронного документа) на
Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу					
Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства					

						вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента	
Промежуточная аттестация	9					9	Экзамен
Всего:	288	4		16		268	
	8						З.Е.
	216						ас.ч.

О том, как проводится экзамен (зачет):

По очной, очно-заочной и заочной форме обучения экзамен проводится по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения уголовного процесса

Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право

Понятие и назначение уголовного процесса. Стадии уголовного процесса и их система. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. Понятие и предмет уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности. Процессуальная форма и ее значение. Дифференциация процессуальной формы. Понятие уголовно-процессуальных функций.

Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права. Понятие уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ, определений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве. Виды и структура уголовно-процессуальных норм. Толкование уголовно-процессуальных норм. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, по кругу лиц.

Тема 1.3. Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование.

Понятие, значение, система, классификация и содержание принципов уголовного процесса. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Тема 1.4. Участники уголовного процесса, их классификация и правовое положение.

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как орган судебной власти. Суд, судья, их процессуальные полномочия на досудебных и судебных стадиях процесса. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их процессуальное положение. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетельский иммунитет. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения

Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе.

Понятие и значение гражданского иска. Предмет и основания гражданского иска. Понятие имущественного и морального вреда. Лица, имеющие право заявить иски. Меру обеспечения гражданского иска. Доказывание гражданского иска в стадии предварительного расследования, разрешение гражданского иска в суде. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения гражданского иска.

Раздел II. Доказывание и меры процессуального принуждения

Тема 2.1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие и свойства доказательств. Предмет доказывания и пределы доказывания, их понятия и соотношение. Виды доказательств, их понятие, значение и характеристика. Классификация доказательств. Понятие процесса доказывания и его элементы. Обязанность доказывания. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании

Тема 2.2 Меры процессуального принуждения

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение, система и классификация. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания и порядок задержания. Меры пресечения в системе других мер процессуального

принуждения. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения.

Тема 2.3. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 2.4. Реабилитация

Реабилитация лица, необоснованно подвергнутого уголовному преследованию. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Пределы восстановления прав реабилитированного. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда.

Тема 2.5. Процессуальные сроки и издержки

Понятие процессуальных сроков. Значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Понятие процессуальных издержек. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Основания освобождения осужденного от уплаты судебных издержек.

Раздел III. Досудебное и судебное производства

Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 3.2. Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования

Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их сходства и различия. Понятие, значение и система общих условий производства предварительного расследования. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.

Тема 3.3. Система следственных действий и порядок их производства

Понятие, виды и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Участие понятых при производстве отдельных следственных действий. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Понятие и порядок производства следственных действий. следственных действий.

Тема 3.4. Подготовка к судебному разбирательству

Понятие, значение и структура стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. Назначение судебного заседания.

Тема 3.5. Судебное разбирательство и его общие условия.

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Структура (порядок) судебного заседания. Содержание и форма приговора.

Тема 3.6. Особые производства.

Досудебное соглашение о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Раздел IV. Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество.

Тема 4.1. Производство в суде второй инстанции.

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

Тема 4.2. Исполнение приговора.

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, разрешение сомнений и неясностей при приведении приговора в исполнение, пределы прав суда.

Тема 4.3. Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Суд, рассматривающий апелляционные жалобы или протесты. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

Тема 4.4. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства.

Понятие и основные формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.Б.18 «Уголовный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная и заочная формы обучения):

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения уголовного процесса	
Тема 1.1.	. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права.	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p>

		<p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

		<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Раздел 2	Доказывание и меры процессуального принуждения	
Тема2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Решение тестового задания на</p>

		<p>бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.3.	Ходатайства и жалобы в уголовном процессе	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного</p>

		<p>программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.4.	Реабилитация	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.5.	Процессуальные сроки и издержки	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p>

		Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 3	Досудебное и судебное производства	
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.	Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 3.2.	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

		<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 3.3.	Система следственных действий и порядок их производства	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной</p>

		форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 3.4.	Подготовка к судебному разбирательству	Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 3.5.	Судебное разбирательство и его общие условия	Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 3.6	Особые производства	Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения:

		<p>Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Раздел 4	Доказывание и меры процессуального принуждения	
Тема 4.1	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	<p>Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-</p>

		двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 4.2.	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 4.3.	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

		помощью ассистента.
Тема 4.4.	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 3-4 Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- письменный ответ на задания электронного семинара;

- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Типовые вопросы и задания для устного (письменного) опроса

Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право (О - 1.1)

Сформулируйте свою точку зрения о понимании уголовного процесса и уголовно-процессуального права.

Как Вы считаете, какие институты дореволюционного уголовного процесса нашли свое отражение в современном российском процессе?

В чем состоит назначение уголовного процесса? Обоснуйте свою точку зрения.

В чем состоит сущность уголовного процесса? Обоснуйте свою точку зрения

Как соотносятся понятия «уголовный процесс», «уголовно-процессуальное право» и «правосудие»?

Что такое уголовно-процессуальная форма?

Какие стадии уголовного процесса?

Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права. (О - 1.2)

Как можно охарактеризовать отечественный уголовный процесс с точки зрения его направленности: гуманистический или репрессивный?

В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?

В чем заключается роль Конституционного Суда в регулировании уголовно-процессуальных отношений?

Какова роль и значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в уголовном процессе?

Тема 1.3. Принципы уголовного процесса. Виды уголовного преследования (О – 1.3)

В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?

В чем проявляется действие принципов уголовного процесса?

В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?

В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;

Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России;

Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?

Чем вызвана необходимость повторного закрепления в УПК РФ конституционных принципов?

Какие виды уголовного преследования выделяются в УПК РФ?

Какие основания для прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования предусмотрены в УПК РФ?

Какие особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа предусмотрены в УПК РФ?

Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение(О 1.4)

Какие виды уголовно-процессуальных функций?

Каковы существенные особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе. Сравните состав и полномочия суда при разбирательстве уголовных дел.

Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?

Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?

Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?

Какие гарантии прав участников уголовного процесса предусмотрены в УПК РФ?

В чем состоит процессуальная самостоятельность следователя, объясните в чем разница между следователем и дознавателем?

Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?

В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?

Почему УПК РФ содержит в ст. 56 запрет допрашивать в качестве свидетелей определеннй круг лиц, укажите таких субъектов?

В чем разница между экспертом и специалистом?

Тема 1.5 Гражданский иск в уголовном процессе (О – 1.5)

В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве?

Какие основания гражданского иска?

В чем выражается процессуальное положение гражданского истца и ответчика?

Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?

В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?

Какие предусмотрены меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе?

Тема 2.1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе (О - 2.1)

В чем состоит понятие уголовно-процессуального доказывания? В чем его различие с логическим доказыванием?

Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?

Какова логическая схема формирования доказательств?

Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?

В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?

В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.

Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?

Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?

Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?

В чем состоит процесс доказывания?

Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?

Какие выделяют правила проверки допустимости доказательств ?

В чем состоит связь достоверности и достаточности доказательств с другими свойствами?

Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?

Тема 2.2. Меры процессуального принуждения (О - 2.2)

В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?

Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?

Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?

В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?

В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?

Объясните, в чем принципиальные различия между мерами пресечения и иными мерами принуждения на примере сравнительного анализа подписки о невыезде и обязательства о явке?

Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?

Тема 2.3. Ходатайства и жалобы (О - 2.3)

В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?

Каков порядок заявления и сроки рассмотрения ходатайства?

Каков порядок разрешения заявленных ходатайств различными уполномоченными субъектами?

Каков порядок рассмотрения жалобы прокурором?

В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядок рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?

Тема 2.4. Реабилитация (О - 2.4)

В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?

В чем выражается содержание права на реабилитацию?

Какие международно-правовые акты, предусматривают право на Реабилитацию?

Какие основания и условия реабилитации?

Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?

Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?

Тема 2.5 Процессуальные сроки и издержки (О- 2.5)

Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?

Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?

Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?

Что такое процессуальные издержки?

Каков порядок распределения процессуальных издержек?

Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела (О – 3.1)

В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела?

В чем заключаются особенности стадии возбуждения уголовного дела?

Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?

Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?

В чем выражаются особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения?

Каков срок принятия решения по поступившему сообщению о преступлении?

Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?

В чем состоят особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования?

Каков порядок приема, регистрации и учета заявлений и сообщений о преступлениях?

Тема 3.2. Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования (О -3.2)

В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования?

В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания? .

Какие общие правила производства предварительного расследования?

Какие виды дознания?

Какие итоговые решения принимаются по окончании предварительного следствия и дознания?

Какие виды подследственности, в чем ее значение?

В чем выражаются задачи, принципы и формы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?

Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?

Тема 3.3. Следственные действия и порядок их производства (О – 3.3)

В чем состоит понятие следственного действия?

Какие общие условия производства следственных действий?

В каких процессуальных актах фиксируются следственные действия?

Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?

Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?

Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?

Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?

Каков порядок производства обыска и выемки?

Что такое следственный осмотр?

Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?

Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?

Какие права и в каком порядке обеспечиваются обвиняемому при назначении и производстве судебной экспертизы?

Что такое проверка показаний на месте?

Тема 3.4. Подготовка к судебному разбирательству (О – 3.4)

Каковы место данной стадии в системе других стадий уголовного процесса и основные ее задачи?

Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию.

Каковы пределы полномочий судьи в данной стадии уголовного процесса?

В чем суть основных правил рассмотрения заявленных ходатайств при подготовке судебного заседания?

Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?

В чем особенности назначения и проведения предварительного слушания в связи с ходатайствами об исключении доказательств?

Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?

В чем может выразиться принятие мер, обеспечивающих гражданский иск или возможную конфискацию имущества?

Тема 3.5. Судебное разбирательство и его общие условия (О - 3.5)

Каковы задачи судебного разбирательства?

Что такое общие условия судебного разбирательства?

Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?

В чем заключаются требования непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства и неизменности состава суда?

В чем выражается правовое положение сторон в судебном разбирательстве.

Каковы пределы судебного разбирательства и в чем их значение?

Каковы содержание и значение судебного следствия?

Какие виды решений может принимать суд в ходе судебного разбирательства?

Каковы содержание и значение прений сторон и последнего слова подсудимого?

Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ?

Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?

Тема 3.6. Особые производства (О – 3.6)

В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?

В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?

Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?

Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?

Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?

В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?

Тема 4.1. Производство в суде второй инстанции. (О – 4.1)

В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса?

Какое значение имеет названная стадия и чем это значение определяется?

Чем определяется решение закона о том, кто вправе обжаловать приговор в апелляционном порядке или принести соответствующее представление? Что означает обжалование или принесение представления в апелляционном порядке; какие суды действуют в апелляционном порядке?

В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?

Какими правами пользуются лица в связи с обжалованием приговора (принесением представления)?

В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке. В чем отличие этого порядка от рассмотрения дела судом первой инстанции и судом кассационной инстанции? Чем эти отличия определяются?

Какие условия отмены оправдательного приговора и условия отмены приговора по мотивам мягкости меры наказания или необходимости применения закона о более тяжком преступлении. Какими статьями (пунктами, частями) УПК это предусмотрено? Чем определяются решения, принятые в этих статьях (пунктах, частях)?

Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?

Возможно ли обжалование решения апелляционной инстанции?

Тема 4.2. Исполнение приговора (О – 4.2)

В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора?

В чем состоит различие обращения к исполнению и исполнения приговора?

Какими актами, помимо УПК, регламентируется решение вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Какие основные правила обращения к исполнению приговоров, связанных с лишением свободы?

В чем состоит суть отсрочки исполнения приговора?

Какие процессуальные основания для отсрочки исполнения приговора?

Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?

Как определить подсудность вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Каков порядок производства судебных заседаний по решению вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Тема 4.3. Производство в суде второй инстанции (О – 4.3)

В чем сущность и значение института пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам?

Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?

Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. В чем отличие этого порядка от рассмотрения дела судом первой инстанции? Чем эти отличия определяются?

Какие условия отмены оправдательного приговора и условия отмены приговора по мотивам мягкости меры наказания или необходимости применения закона о более тяжком преступлении. Какими статьями (пунктами, частями) УПК это предусмотрено? Чем определяются решения, принятые в этих статьях (пунктах, частях)?

Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора?

Каков круг участников уголовного судопроизводства, обладающих правом обращения в суд надзорной инстанции с ходатайством о пересмотре вступившего в законную силу приговора или иного судебного решения?

Какими должны быть содержание и реквизиты надзорных жалобы или представления?

Возможен ли при рассмотрении уголовного дела в суде надзорной инстанции поворот к худшему?

Какие основные этапы производства по жалобе (представлению) в суде надзорной инстанции?

Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?

В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению?

Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?

В каких пределах указания суда надзорной инстанции обязательны для нижестоящего суда?

В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?

Каков порядок проверки и расследования новых или вновь открывшихся обстоятельств?

В чем особенности возобновления производства в связи с установлением новых обстоятельств?

Тема 4.4. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства (О – 4.4)

В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?

Какими основными международными договорами РФ регламентируется порядок оказания правовой помощи по уголовным делам?

Какие российские органы, уполномочены давать письменные обязательства, основанные на принципе взаимности?

Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?

Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?

В чем состоит порядок направления запросов о выдаче?

В каком порядке возможно обжалование решения Генерального прокурора РФ или его заместителя о выдаче (экстрадиции)?

Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?

При каких условиях возможна передача осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является?

Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

Типовые тестовые задания

Тема 1.1. Общие положения (Т – 1.1) Выберите один правильный ответ либо вставьте пропущенное слово
1. Назначением уголовного процесса является быстрое и полное раскрытие преступлений *защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод постановление обвинительного приговора суда установление предмета доказывания *защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений ^б
К досудебным стадиям относятся *возбуждение уголовного дела и предварительное расследование предварительное следствие и дознание возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и подготовка к судебному разбирательству возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие
При определении разумного срока уголовного судопроизводства учитываются такие обстоятельства как *поведение участников уголовного судопроизводства *правовая и фактическая сложность уголовного дела законом не предусмотрено критериев оценки только сроки, установленные УПК РФ
Самостоятельной стадией уголовного процесса является производство по применению принудительных мер медицинского характера производство по делам в отношении несовершеннолетних *исполнение приговора постановление и назначение приговора
Специфическим признаком стадии уголовного процесса является: *итоговое процессуальное решение принципы построения правовая основа универсальность
Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права(Т - 1.2)
Действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан *распространяется не распространяется распространяется, с их согласия или по их просьбе об этом распространяется, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.
Санкция, наиболее характерная для уголовно-процессуального права неблагоприятные последствия для субъекта правоотношения, нарушившего требования диспозиции нормы

^б Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

<p>применение мер принуждения применение мер пресечения дисциплинарная ответственность должностных лиц *признание доказательств недопустимыми</p>
<p>Действие уголовно-процессуального закона РФ на бипатридов (лиц с двойным гражданством) в случае совершения ими преступления на территории РФ не распространяется *распространяется распространяется, но только в случае самостоятельного выбора ими, законом какой из стран они будут привлекаться к уголовной ответственности не распространяется, так как они обладают дипломатическим иммунитетом</p>
<p>Применение уголовно-процессуальных норм по аналогии: не допускается в любом случае *допускается, если при этом не будут ущемлены права и законные интересы участников процесса допускается, если заявляется ходатайство следователя или дознавателя об этом перед судом допускается только с разрешения прокуратуры</p>
<p>Тема 1.3 Принципы уголовного процесса. Виды уголовного преследования (Т – 1.3)</p>
<p>Принцип непосредственности характеризуется: обязанностью следователя использовать только прямые доказательства; обязанностью следователя лично произвести все процессуальные действия; обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной экономии; *обязанностью следователя лично ознакомиться с обстоятельствами дела.</p>
<p>Принцип уголовного процесса в целом отличается от общих условий производства в отдельных стадиях принадлежностью к правовым нормам тем, что принципы закреплены в УПК *действием на всех (или нескольких) стадиях уголовного процесса</p>
<p>Значение принципов в уголовном процессе состоит в том, что они: всегда остаются неизменны, даже в случае изменения всего уголовно-процессуального законодательства; *являются основой процессуального законодательства; проистекают из других институтов права в целом; образуют систему юридических норм только частного характера</p>
<p>Принцип свободы оценки доказательств предполагает, что судья, следователь, дознаватель, прокурор оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся доказательств, руководствуясь при этом ... правосознанием; *законом; своим профессионализмом; *совестью; знаниями.</p>
<p>Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение (Т – 1.4)</p>
<p>В качестве процессуальной стороны в уголовном процессе выступает свидетель эксперт;</p>

<p>*представитель гражданского истца; переводчик;</p>
<p>Если в результате преступления наступила смерть потерпевшего, то его близкие родственники признаются: *потерпевшими по делу; свидетелями; только гражданскими истцами; они не признаются в качестве самостоятельного участника процесса.</p>
<p>К числу обязанностей подозреваемого и обвиняемого относятся: давать показания по делу; *являться по вызовам; *представлять образцы для сравнительного исследования; *подвергаться освидетельствованию</p>
<p>К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся: *подозреваемый; прокурор; дознатель; потерпевший; гражданский истец; *гражданский ответчик;</p>
<p>Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе (Т – 1.5)</p>
<p>Гражданский иск может быть предъявлен До окончания предварительного расследования *До окончания судебного следствия в суде первой инстанции До окончания судебных прений До удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора</p>
<p>Правильным является утверждение Гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу Гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда Гражданский истец признается потерпевшим, только когда он является физическим лицом *Потерпевший может быть одновременно гражданским истцом Если в деле участвует гражданский истец, то обязательно должен участвовать и гражданский ответчик</p>
<p>Тема 2.1 Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p>
<p>Формой доказательств являются *их источники сведения сведения о фактах факты</p>
<p>Процесс доказывания состоит из следующих этапов собрание, проверка, оценка и удостоверение доказательств *собрание, проверка и оценка доказательств использования результатом оперативно-розыскной деятельности собрание, проверка, оценка доказательств, а также прямое использование результатов оперативно-розыскной деятельности</p>
<p>Тема 2.2 Меры процессуального принуждения (Т- 2.2)</p>
<p>Меры процессуального принуждения *задержание</p>

<p>*меры пресечения</p> <p>*иные меры процессуального принуждения</p> <p>следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан</p> <p>штраф</p>
<p>Лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения на срок не более</p> <p>12 часов</p> <p>24 часов</p> <p>*48 часов</p> <p>15 суток</p>
<p>Тема 2.3 Реабилитация, ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Процессуальные сроки и издержки (Т – 2.3)</p>
<p>Ходатайство - это процессуальный документ, в котором выражается мнение участника процесса о незаконности или необоснованности производства процессуального действия или принятия решения;</p> <p>* просьба участника процесса о производстве процессуальных действий или принятии решения;</p> <p>решение участника процесса о производстве процессуального действия или принятии решения;</p> <p>требование о безусловном и безотлагательном производстве какого-либо процессуального действия или принятии решения;</p>
<p>Устное заявление ходатайства невозможно в уголовном процессе, оно должно быть заявлено в письменном виде; остается без разрешения;</p> <p>* заносится в протокол следственного действия или судебного заседания; подлежит отказу уполномоченным лицом.</p>
<p>Раздел 3. Досудебное и судебное производства</p>
<p>Тема 3.1 Возбуждение уголовного дела (Т- 3.1)</p>
<p>Мировой судья возбуждает уголовное дело если при разбирательстве будут установлены обстоятельства, указывающие на совершение преступления лицом, не привлеченным к уголовной ответственности;</p> <p>в отношении работников полиции;</p> <p>по материалам протокольной формы досудебной подготовки материалов;</p> <p>* путем принятия к своему производству жалобы потерпевшего (его законного представителя) по делам частного обвинения</p>
<p>Основанием для возбуждения уголовного дела является:</p> <p>доказанность субъективной стороны состава преступления;</p> <p>явка с повинной;</p> <p>заявления и письма граждан;</p> <p>* достаточная информация, указывающая на признаки состава преступления</p>
<p>Тема 3.2 Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования</p>
<p>Предварительное следствие подлежит приостановлению, если:</p> <p>Обвиняемый неоднократно не является по вызову к следователю;</p> <p>Не доказано участие обвиняемого в совершении преступления и исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств;</p> <p>После совершения преступления обвиняемый заболел неизлечимой психической болезнью;</p> <p>*Подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия</p>

<p>Альтернативная подследственность означает Право следователя по своему усмотрению либо передать дело другому органу предварительного расследования, либо осуществлять предварительное следствие самостоятельно; *Свойство уголовного дела находится в производстве различных органов предварительного следствия в зависимости от того, кто его возбудил; Свойство уголовного дела находится в производстве либо одного, либо другого органа предварительного расследования по указанию прокурора; Совокупность установленных законом признаков уголовного дела, в соответствии с которыми производство следствия относится к ведению определенного органа расследования; Право обвиняемого выбрать конкретный орган предварительного следствия</p>
<p>Тема 3.3 Система следственных действий и порядок их производства (Т-3.3)</p>
<p>Проверка показаний на месте *получение показаний у лица и воспроизведении им своих действий в том месте, о котором он ранее давал показания процессуальное отождествление лицом объекта, который оно воспринимало ранее личное восприятие лицом объекта допрос и показания лица</p>
<p>Судебное разрешение требуется при производстве следственных действий проверка показаний на месте следственный эксперимент предъявление для опознания *обыск в жилище *получение информации о соединениях между абонентами</p>
<p>Тема 3.4 Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство и его общие условия (Т- 3.4)</p>
<p>Первым в судебных прениях выступает потерпевший *обвинитель подсудимый защитник</p>
<p>Оглашение показаний подсудимого, данных при производстве предварительного расследования, могут иметь место * при наличии существенных противоречий между показаниями, данными подсудимым в ходе предварительного расследования и в суде *отказа от дачи показаний его тяжелой болезни, препятствующей явке в суд в случае стихийных бедствий</p>
<p>Содержание принципа непосредственности судебного разбирательства является *Суд заслушивает показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей, заключение эксперта, осматривает вещественные доказательства, оглашает протоколы и иные документы, производит другие судебные действия по исследованию доказательств Участники процесса дают свои показания путем судебного разбирательства В случае невозможности продолжать участие в дела, происходит замена защитника Суд обязан руководствоваться законом при проведении судебного разбирательства</p>
<p>Тема 3.5 Особые производства (Т- 3.5)</p>
<p>Оправдательный вердикт коллегии присяжных</p>

<p>*Является обязательным для председательствующего судьи Не является обязательным для председательствующего судьи Оправдательный вердикт не препятствует постановлению обвинительного приговора, если председательствующий признает, что деяние подсудимого все же содержит признаки преступления Оправдательный вердикт обязателен для председательствующего, за исключением случаев тенденциозности состава присяжных</p>
<p>При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием общего предмета доказывания устанавливаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> * возраст несовершеннолетнего * условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности; * влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц его способности к работе и обучению
<p>Тема 4.1 Производство в суде второй инстанции (Т-4.1)</p>
<p>Приговор суда первой инстанции может быть изменен в суде апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного в общем случае по прямому указанию председателя суда по требованию общественности *только по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представителей и (или) представителей</p>
<p>Если по уголовному делу осуждено несколько лиц, а апелляционная жалоба или представление принесены только одним из них либо в отношении некоторых из них, суд апелляционной инстанции вправе *проверить уголовное дело в отношении всех осужденных рассматривает только в части вопросов, указанных в апелляционной жалобе оставляет без рассмотрения возвратит дело на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции</p>
<p>Тема 4.2 Исполнение приговора (Т-4.2)</p>
<p>Обращение к исполнению приговора, определения, постановления суда возлагается на *Суд, рассматривавший уголовное дело в первой инстанции Суд апелляционной инстанции Суд кассационной инстанции Суд надзорной инстанции Органы исполнения наказаний</p>
<p>Вопросы, связанные с исполнением приговора рассматривает суд: *о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания: *об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора; о количестве свиданий осужденного к лишению свободы с родственниками; *об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного</p>
<p>Тема 4.3 Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу(Т – 4.3)</p>
<p>Приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован только потерпевшим</p>

<p>только осужденным *в кассационном порядке в надзорном порядке</p>
<p>Состав суда, рассматривающий уголовное дело в кассационном порядке *коллегия из 3-х судей федерального суда общей юрисдикции судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из 12-ти присяжных заседателей судья областного суда или приравненного к нему военного суда единолично коллегия из 1 судьи федеральный суда общей юрисдикции и 2 народных заседателей</p>
<p>Тема 4.4 Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства (Т-4.4)</p>
<p>Запрос о производстве процессуальных действий по вопросам судебной деятельности Верховного Суда Российской Федерации направляется через: *Верховный Суд Российской Федерации; Министерство юстиции Российской Федерации; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Генеральную прокуратуру Российской Федерации</p>
<p>Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями *Направление запроса о правовой помощи Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования Порядок устанавливается судом Порядок устанавливается самим лицом, осуществляющим производство по уголовному делу</p>

Типовые практические задания

Тема 1.5 Гражданский иск в уголовном процессе

Г. обвинялся в том, что, управляя служебным автомобилем, своевременно не снизил скорость, вследствие чего допустил столкновение с автомобилем «Тойотта». В результате столкновения транспортные средства были деформированы, водитель автомобиля «Тойотта» скончался от полученных повреждений. На иждивении погибшего водителя находились двое несовершеннолетних детей. Жена погибшего была нетрудоспособна.

Кто, к кому и на каком основании может предъявить гражданский иск? Каково правовое положение гражданского истца в уголовном процессе?

Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение

Руководитель следственного органа, в связи с расследованием уголовного дела по обвинению Иванова, Петрова и Сидорова в совершении преступления, предусмотренного ст. 162 ч. 2 УК РФ, направил следователю следующие письменные указания: 1. установить лиц, которым обвиняемые продавали похищенное имущество; 2. провести проверку показаний на месте с обвиняемым Петровым; 3. изменить квалификацию действий обвиняемых Иванова и Петрова на п. п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ; 4. в отношении Сидорова уголовное преследование прекратить в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ. Следователь с полученными указаниями не согласился, выполнять их не стал и представил свои возражения прокурору.

Проанализируйте действия руководителя следственного органа и следователя, дайте им оценку. Как должен поступить следователь?

Тема 2.1 Доказательства и доказывание

Свидетель К. по национальности узбек, плохо владеет русским языком. Следователь предложил ему дать показания в качестве свидетеля на родном языке, объяснив при этом, что хорошо владеет узбекским языком, так как долгое время жил в Узбекистане. К. при допросе подробно рассказал о совершенном его знакомым Галлиевым преступлении, ответил на дополнительные вопросы. Следователь составил протокол допроса на русском языке и перевел его К., после чего тот его подписал.

Можно ли считать допустимыми доказательствами сведения, полученные в указанном порядке при допросе свидетеля К.?

Назовите условия, при наличии которых доказательства признаются недопустимыми.

Тема 3.3 Система следственных действий и порядок их производства

В ходе допроса обвиняемого следователь включил магнитофон. По окончании допроса обвиняемый заявил, что протокол допроса подписывать не будет, поскольку следователь не предупредил его о записи допроса на магнитофонную пленку и не спросил его о том, желает ли этого обвиняемый.

Каковы условия применения звукозаписи в уголовном процессе?

Тема 3.6 Особые производства

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Муравьева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Нестеров (избранный потом старшиной) утаил, что у него есть высшее юридическое образование и он ранее работал в органах прокуратуры.

Имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования объективной коллегии присяжных заседателей? Раскройте предоставленные законом возможности, позволяющие сторонам добиться оптимального, с их точки зрения, состава жюри присяжных. Какими процессуальными правами могли бы воспользоваться стороны, если бы сокрытая кандидатом в присяжные заседатели информация была доведена до их сведения в процессе формирования коллегии присяжных? Как должен поступить суд, если данная информация станет известной уже после формирования скамьи присяжных в ходе судебного разбирательства? Должен ли быть отменен приговор суда, если уже после провозглашения вердикта и постановления на его основе приговора выяснится, что кандидат в присяжные заседатели скрыл информацию о себе

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса.
2. Процессуальная самостоятельность следователя.
3. Процессуальная деятельность органов дознания.
4. Меры обеспечения гражданского иска
5. Соотношение предмета и пределов доказывания.
6. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании.
7. Отстранение от должности как мера процессуального принуждения
8. Соединение и выделение уголовных дел и материалов уголовного дела
9. Понятие, основания и порядок производства следственного эксперимента
10. Судебная экспертиза в уголовном процессе
11. Особый порядок судебного разбирательства

12. Досудебное соглашение о сотрудничестве
13. Пределы прав суда надзорной инстанции
14. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
15. Особенности возбуждения уголовного дела и предъявления обвинения в отношении отдельных категории лиц.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделам 1 -2

1. Раскройте сущность и значение принципа неприкосновенности жилища.
2. Охарактеризуйте залог как меру пресечения.
3. Раскройте сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе
4. Выделите и раскройте особенности применения меры пресечения в отношении подозреваемого в совершении преступления.
5. Проанализируйте процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления, выделите сходства и различия, оформив в виде таблицы

Типовые вопросы электронного семинара к разделам 3-4

1. Проанализируйте правовую регламентацию предварительного следствия и дознания, выделите сходства и различия между ними.
2. Проанализируйте порядок окончания предварительного следствия и дознания, выделите сходства и различия.
3. Охарактеризуйте порядок возбуждения уголовных дел частного и публичного обвинения, выделив сходства и различия
4. Опишите виды решений, принимаемые судом апелляционной инстанции
5. Раскройте основания для изменения или отмены судебного решения в суде кассационной инстанции

Типовой вариант письменного контрольного задания (пкз) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вариант первый

№.№ задания	Формулировка задания
1	Охарактеризуйте меры пресечения в уголовном процессе и оформите в виде таблицы условия применения каждой меры пресечения.
2	Проведите анализ сходства и различий дознания и предварительного следствия. Результаты оформите в виде таблицы

3	<p>Сформулируйте текст постановления о возбуждении уголовного дела по следующей фабуле: 10.08.2017 года в ночное время суток Рзаев Д.Т. управляя автомобилем «Kia Ceed» рег. знак «У957АВ 154 регион» с пассажирами Прудниковым К.В., Нестеровым С.С., Загорулько М.В. и Кондратьевым К.С. передвигался по трассе М-51 Челябинск-Новосибирск «Байкал» в сторону г. Новосибирска и на 1297 км. при кратковременном ослеплении светом фар встречного автомобиля не справился с управлением транспортного средства, допустил съезд и опрокидывание автомобиля. В результате данного ДТП пассажир Прудников Константин Витальевич, 25.07.1980 года рождения, проживающий по адресу ХМАО г. Сургут ул. Островского д. 2 кв. 4, получил телесные повреждения, которые оцениваются как тяжкий вред здоровью.</p>
---	---

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения – ПК-10.1., ПК-10.2	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Очно-заочная форма обучения – ПК-10.1, ПК-10.2	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Заочная форма обучения – ПК-10.1, ПК-10.2	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Заочная форма обучения с	способность правильно применять нормы законодательства при

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	применением ЭО и ДОТ – ПК-10.1, ПК-10.2	производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам)
		Очная, очно-заочная формы обучения - ПК-13.1 ПК-13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение. Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов
		Заочная, заочная с применением ОЭ и ДОТ ПК -13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение, избрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа.

Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету для студентов очной формы обучения

1. В чем состоит понимание сущности уголовного процесса?
2. В чем выражается понятие уголовно-процессуального права? Каково его соотношение его с другими отраслями права.
3. В чем состоит назначение уголовного процесса?
4. Что такое уголовно-процессуальная форма? Какие стадии уголовного процесса?
5. В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
6. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?
7. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
8. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
9. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России?
10. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
11. Какие существуют виды уголовного преследования?
12. Какие виды уголовно-процессуальных функций?
13. Каковы особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе?
14. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?

15. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоят характеристики их процессуального положения?
16. Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?
17. Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?
18. В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?
19. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве? Какие основания гражданского иска?
20. Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?
21. В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?
22. Сформулируйте понятие и свойства доказательств.
23. Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?
24. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
25. В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?
26. В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.
27. Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?
28. Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?
29. Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?
30. В чем состоит процесс доказывания?
31. Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?
32. Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?
33. В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?
34. Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?
35. Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?
36. В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?
37. В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?
38. Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?
39. В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?
40. В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядка рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?
41. В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?
42. Какие основания и условия реабилитации?
43. Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?
44. Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?

45. Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?
46. Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?
47. Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?
48. Что такое процессуальные издержки?
49. Каков порядок распределения процессуальных издержек?
50. Какой порядок применения судебного штрафа?

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену для студентов очной формы обучения

1. В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела? Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?
2. Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?
3. Каковы сроки и порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения?
4. Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?
5. В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования? Какие общие правила производства предварительного расследования?
6. В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?
7. Какие виды дознания, сроки и порядок производства дознания?
8. Каковы сроки и общие условия предварительного следствия?
9. Какие виды подследственности, в чем ее значение?
10. Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?
11. В чем состоит понятие следственного действия и какие общие условия производства следственных действий?
12. Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?
13. В чем заключается понятие протокола следственного действия и каковы требования к его составлению?
14. Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?
15. Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?
16. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?
17. Каков порядок производства обыска и выемки?
18. Что такое следственный осмотр и какие существуют его виды?
19. Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?
20. Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?
21. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы?
22. Какие виды экспертиз предусмотрены в УПК и какие предусмотрены случаи обязательного назначения экспертиз?
23. Что такое проверка показаний на месте?
24. Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию? Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?
25. Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?
26. Каковы задачи и общие условия судебного разбирательства?
27. Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?

28. Каковы содержание и значение судебного следствия?
29. Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ? Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?
30. В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?
31. В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?
32. Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?
33. Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
34. Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?
35. В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?
36. В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса? В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке?
37. В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?
38. Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?
39. В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора? Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?
40. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции? Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?
41. Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора? Какие предусмотрены виды судебных решений по результатам рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции?
42. Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?
43. В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению? Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?
44. В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
45. Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?
46. В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?
47. Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?
48. Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?
49. В чем состоит порядок направления запросов о выдаче? Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?

50. Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену для студентов заочной, очно-заочной и заочной формы обучения с элементами ЭО и ДОТ

1. В чем состоит понимание сущности уголовного процесса?
2. В чем выражается понятие уголовно-процессуального права? Каково его соотношение его с другими отраслями права.
3. В чем состоит назначение уголовного процесса?
4. Что такое уголовно-процессуальная форма? Какие стадии уголовного процесса?
5. В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
6. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?
7. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
8. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
9. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России?
10. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
11. Какие существуют виды уголовного преследования?
12. Какие виды уголовно-процессуальных функций?
13. Каковы особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе?
14. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?
15. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?
16. Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?
17. Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?
18. В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?
19. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве? Какие основания гражданского иска?
20. Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?
21. В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?
22. Сформулируйте понятие и свойства доказательств.
23. Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?
24. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
25. В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?
26. В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.
27. Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?

28. Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?
29. Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?
30. В чем состоит процесс доказывания?
31. Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?
32. Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?
33. В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?
34. Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?
35. Какие меры пресечения имеют личное морально-нравственное обеспечение?
36. В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?
37. В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?
38. Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?
39. В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?
40. В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядка рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?
41. В чем выражается понятие и содержание права на реабилитацию?
42. Какие основания и условия реабилитации?
43. Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?
44. Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?
45. Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?
46. Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?
47. Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?
48. Что такое процессуальные издержки?
49. Каков порядок распределения процессуальных издержек?
50. Какой порядок применения судебного штрафа?
51. В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела? Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?
52. Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?
53. Каковы сроки и порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения?
54. Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?
55. В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования? Какие общие правила производства предварительного расследования?
56. В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?
57. Какие виды дознания, сроки и порядок производства дознания?
58. Каковы сроки и общие условия предварительного следствия?
59. Какие виды подследственности, в чем ее значение?
60. Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?
61. В чем состоит понятие следственного действия и какие общие условия производства следственных действий?

62. Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?
63. В чем заключается понятие протокола следственного действия и каковы требования к его составлению?
64. Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?
65. Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?
66. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?
67. Каков порядок производства обыска и выемки?
68. Что такое следственный осмотр и какие существуют его виды?
69. Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?
70. Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?
71. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы?
72. Какие виды экспертиз предусмотрены в УПК и какие предусмотрены случаи обязательного назначения экспертиз?
73. Что такое проверка показаний на месте?
74. Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию? Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?
75. Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?
76. Каковы задачи и общие условия судебного разбирательства?
77. Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?
78. Каковы содержание и значение судебного следствия?
79. Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ? Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?
80. В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?
81. В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?
82. Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?
83. Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
84. Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?
85. В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?
86. В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса? В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке?
87. В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?
88. Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?
89. В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора? Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?

90. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции? Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?
91. Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора? Какие предусмотрены виды судебных решений по результатам рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции?
92. Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?
93. В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению? Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?
94. В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
95. Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?
96. В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?
97. Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?
98. Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?
99. В чем состоит порядок направления запросов о выдаче? Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?
100. Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального

	права и особенностей деятельности конкретного органа.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, не формулирует их, не представляет способов их достижения.
3	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, достигает их частично.
4	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, формулирует их с неточностями, достигает их частично.
5	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, правильно осуществляет синтез имеющихся данных

Таблица 15.

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере

	уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
--	---

Таблица 16.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет и экзамен включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Уголовный процесс» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести записи основных положений лекций и самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, в частности УПК РФ, которые в сфере уголовно-процессуального права часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические указания к выполнению контрольных работ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовно-процессуального права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и следственной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 15 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2, в каждой главе 2 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 12 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);

- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические указания для решения практических заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи УПК РФ.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель

может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Крупницкая, В. И. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / В. И. Крупницкая ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016 - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1356/index.htm, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клешиной. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. : А. И. Бастрыкин, А. А. Усачев. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/326C660C-B8FC-420D-AEE7-EA99177D4B75>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. В. Т. Томин, А. П. Попов, И. А. Зинченко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 722 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2013. - 630 с. – Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/37D2D3CB-AD8B-43E2-968C-2994D852B55B>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. -

Москва : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Попов, А. П. Практикум по уголовному процессу. Досудебное производство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. П. Попов. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 253 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259026>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.

2. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 4. – Ст. 445.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ : федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. [в ред. от 17.04.2017]. // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921

4. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900

5. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366

6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759

7. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349

8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 декабря 1998 г. N 51 ст. 6270

9. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102

10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528

11. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г.№119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534

12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102

13. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.рф/>

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - [http:// www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/)
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>
8. Сайт РАНХиГС - <http://www.ranepa.ru/>
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - <http://www.jurpro.ru/>
10. *Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»* - <http://www.consultant.ru/>
11. *Информационно-правовой портал «Гарант.ру»* - <http://www.garant.ru/>
12. *Справочно-правовая система «Право.ру»* - <http://docs.pravo.ru/>
13. *Информационно-правовая система «Законодательство России»* - <http://pravo.gov.ru/ips>
14. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iuaj.net/>
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovsky-k.narod.ru/>
16. Университетская библиотека Он-лайн - <http://www.bibliclub.ru>
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

6.6.Иные источники

1. ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Росправосудие <https://rospravosudie.com/section-acts>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются

мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:
 NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:
 Speech logger– программа перевода речи в текст.

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	столы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения

<p>Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики Криминалистический полигон- Лаборатория цифровой фотографии- учебный полигон "Офис" Учебный полигон-</p>	<p>видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1-шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованаая прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.</p>	<p>Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.</p>
<p>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</p>	<p>16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</p>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>
<p>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>

Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.