

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от « 26 » 08 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными**

**возможностями здоровья**

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

(Б1.Б.14)

не устанавливается

---

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): "Уголовно-правовой"

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2017

**Автор – составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Токарева Елена Владимировна

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптационной образовательной программы .....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптационной образовательной программы .....	15
3. содержание и структура дисциплины .....	16
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	97
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	196
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	199
6.1. Основная литература. ....	199
6.2. Дополнительная литература.....	200
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	200
6.4. Нормативные правовые документы .....	200
6.5. Интернет-ресурсы .....	201
6.6. Иные источники .....	201
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	201

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптационной образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.14 «Гражданский процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС-3	Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	Очная форма обучения: ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
		ОПК-ОС-3.3	Способность работать с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.
		Очно-заочная форма обучения: ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
		ОПК-ОС-3.3	Способность работать с библиографическими источниками

			и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.
		<b>Заочная форма обучения:</b> ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
		<b>Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий<sup>1</sup>:</b> ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
ПК- 5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Очная форма обучения:</b> ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		ПК-5.4	Способность уяснить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и толковать содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права.
		<b>Очно-заочная форма обучения:</b> ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.
		ПК-5.4.	Способность уяснить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и толковать содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права.
		<b>Заочная форма обучения:</b> ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.
		<b>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ:</b> ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.
ПК- 6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Очная форма обучения:</b> ПК-6.3	Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, способен уяснить смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
		ПК-6.4	Способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса), давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области гражданского права и процесса).
		<b>Очно-заочная форма обучения:</b> ПК-6.3	Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи,

			способен определять нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи.
		ПК-6.4.	Знает способы толкования правовых норм (материальных и процессуальных), способен уяснять смысл правовых норм ( в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
		<b>Заочная форма обучения:</b> ПК-6.3	Способность определять нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
		<b>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ:</b> ПК-6.3	Способность определять нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
		ПК-6.4.	Знает способы толкования правовых норм (материальных и процессуальных), способен уяснять смысл правовых норм ( в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
ПК- 7	Владение навыками подготовки юридических документов	<b>Очная форма обучения:</b> ПК-7.3	Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		ПК-7.4	Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники, определять необходимые виды сопроводительных документов и готовить их.
		<b>Очно-заочная форма обучения:</b> ПК-7.3	Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и

			аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		ПК-7.4	Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники.
		<b>Заочная форма обучения:</b> ПК-7.3	Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		<b>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ:</b> ПК-7.3	Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		ПК-7.4	Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники.
ПК- 16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>Очная форма обучения:</b> ПК-16.1	Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.
		ПК-16.2	Способность понимать сущность задаваемого вопроса, определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться, давать ответы в устной или письменной форме, давать разъяснения по правовым вопросам, составлять заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера.
		<b>Очно-заочная форма</b>	Знание правовое положение



		<b>обучения:</b> ПК-16.1	эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.
		ПК-16.2	Способность понимать сущность задаваемого вопроса, определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться, давать ответы в устной или письменной форме, давать разъяснения по правовым вопросам, составлять заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера.
		<b>Заочная форма обучения:</b> ПК-16.1	Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.
		<b>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ:</b> ПК-16.1	Знание правового положения эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-ОС-3	<b>Очная, очно-заочная форма обучения</b> - ОПК-ОС-3.2; ОПК-ОС-3.3	На уровне знаний: - причины и последствий возникновения конфликтов (споров) и возможных негативных последствий для сторон конфликта (спора) в сфере юридической деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг и статусов субъектов правоотношения, в пределах которого возникает (может возникнуть) конфликт (спор);</li> <li>- возможные причины возникновения конфликта (спора) в конкретной жизненной ситуации;</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет причину конфликта (спора) юридического характера на основе обобщения полученной информации,</li> <li>- анализирует конкретные ситуации в сфере взаимодействия различных субъектов;</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки причин конфликта (спора) в зависимости от особенностей конкретного правоотношения,</li> <li>- составления алгоритма действий, нацеленных на предупреждение либо разрешение конфликта (спора) и донесения до сторон конфликта предложений по устранению негативного результата и разрешению конфликта;</li> <li>- ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора;</li> <li>- работы с библиографическими источниками, НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией для анализа причин, последствий и механизмов разрешения конфликтов в сфере юридической деятельности.</li> </ul>
	<p><b>Заочная, заочная форма обучения с применением ЭД и ДОТ - ОПК-ОС-3.2.</b></p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и последствий возникновения конфликтов (споров) и возможных негативных последствий для сторон конфликта (спора) в сфере юридической деятельности;</li> <li>- круг и статусов субъектов правоотношения, в пределах которого возникает (может</li> </ul>

		<p>возникнуть) конфликт (спор);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможных причин возникновения конфликта (спора) в конкретной жизненной ситуации;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет причину конфликта (спора) юридического характера на основе обобщения полученной информации.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает причины конфликта (спора) в зависимости от особенностей конкретного правоотношения,</li> <li>- составление алгоритма действий, нацеленных на предупреждение либо разрешение конфликта (спора) и донесения до сторон конфликта предложений по устранению негативного результата и разрешению конфликта;</li> <li>- ведение процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора;</li> </ul>
ПК-5	<p><b>Очная, очно-заочная форма обучения:</b> ПК-5.3; ПК-5.4.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о нормативно-правовых актах, подлежащих применению;</li> <li>- форм реализации норм материального и процессуального права;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;</li> <li>- определять нормы права, подлежащие применению;</li> <li>- разграничивать материальные и процессуальные нормы;</li> <li>- уяснять смысл и содержание правовых норм;</li> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах;</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования иных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<b>Заочная, заочная форма обучения с применением ЭД и ДОТ - ПК-5.3</b>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о нормативно-правовых актах, подлежащих применению;</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;</li> <li>- определять нормы права, подлежащие применению;</li> <li>- разграничивать материальные и процессуальные нормы;</li> <li>- уяснять смысл и содержание правовых норм;</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> </ul>
ПК-6	<b>Очная, очно-заочная форма обучения - ПК-6.3, ПК-6.4</b>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению;</li> <li>- о юридически значимых фактах и обстоятельствах;</li> <li>- о толковании и применении правовых норм;</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства;</li> <li>- определять отрасли и нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи;</li> <li>- уяснять смысл правовых норм;</li> <li>- сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией;</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтеза имеющихся данных о фактах и обстоятельствах;</li> <li>- правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.</li> </ul>
	<b>Заочная, заочная форма обучения с применением ЭД и ДОТ - ПК-6.3</b>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о нормативно-правовых</li> </ul>

		<p>актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о юридически значимых фактах и обстоятельствах;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства;</li> <li>- определять отрасли и нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи;</li> <li>- уяснять смысл правовых норм;</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению;</li> </ul>
ПК-7	<b>Очная, очно-заочная, заочная форма обучения - ПК-7.3, ПК-7.4</b>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о механизме разработки юридических документов;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности юридических документов разных видов;</li> <li>- разрабатывать текст юридического документа;</li> <li>- правильно оформлять различного рода юридические документы;</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования структуры юридического документа;</li> <li>- разработки текста юридических документов;</li> <li>- оформления юридических документов в соответствии с требованиями.</li> </ul>
		<p><b>Заочная форма обучения с применением ЭД и ДОТ - ПК-7.3</b></p> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о механизме разработки юридических документов;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности юридических документов разных видов;</li> <li>- разрабатывать текст юридического документа;</li> <li>- правильно оформлять различного рода юридические документы;</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования структуры юридического документа;</li> </ul>
	<b>ПК-16</b>	<b>Очная, очно-заочная форма обучения - ПК-16.1, ПК-16.2</b>

		<p>-нормативных правовых актов, правоприменительной практики, доктрины по отраслям права;</p> <p>-прав и обязанностей адвоката и нотариуса;</p> <p>-правил составления проектов сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>-давать юридическую квалификацию ситуации;</p> <p>-определять необходимый перечень документов, запрашиваемых у клиента;</p> <p>-анализировать информацию и документы;</p> <p>-давать исчерпывающие разъяснения по вопросам правового характера и вопросам совершения нотариальных действий;</p> <p>-вести консультацию и давать заключение по правовым вопросам в устной и письменной формах.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>-оценки фактов, доказательств, обстоятельств для принятия решения;</p> <p>-формирования правовой позиции в интересах клиента;</p> <p>-подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, в том числе заявлений, жалоб, ходатайств, проектов сделок;</p> <p>-предоставления консультации по правовым вопросам;</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>-правил составления юридических заключений и предоставления консультаций;</p> <p>-нормативных правовых актов, правоприменительной практики, доктрины по отраслям права;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>-определять необходимый перечень документов, запрашиваемых у клиента;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>-оценки фактов, доказательств, обстоятельств для принятия решения;</p> <p>-подготовки проектов юридических заключений и других документов правового</p>
	<p><b>Заочная, заочная форма обучения с применением ЭД и ДОТ - ПК-16.1</b></p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>-правил составления юридических заключений и предоставления консультаций;</p> <p>-нормативных правовых актов, правоприменительной практики, доктрины по отраслям права;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>-определять необходимый перечень документов, запрашиваемых у клиента;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>-оценки фактов, доказательств, обстоятельств для принятия решения;</p> <p>-подготовки проектов юридических заключений и других документов правового</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптационной образовательной программы

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 8 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 102 часа (34 часа лекций, 68 часов практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 159 часов.

#### очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 58 часов (18 часов лекций, 40 часов практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 194 часов.

#### заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 28 часов (8 час. лекций, 20 час. практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 251 час.

#### заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 28 часов (8 час. лекций, 20 час. практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 251 час.

### Место дисциплины -

Дисциплина «Гражданский процесс» (Б1. Б.14) изучается на 3 курсе (5,6 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе (5,6 семестр) очно-заочной формы обучения, на 3 курсе (6 семестр) и 4 курсе (7 семестр) заочной формы обучения, на 3 курсе (5 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.23	Предпринимательское право

### 3. содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
	<b>Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права</b>	<b>35</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>23</b>	
1	Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права	9	1		2		6	О -1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование Э- 1.1. Для лиц с нарушениями

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О); тестирование (Т); контрольная работа (КР); практическое задание (ПЗ); эссе (Э); электронный семинар с групповой дискуссией (ЭС).



								ми зрения: Электронн ый семинар Для лиц с нарушения ми слуха: Электронн ый семинар Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Электронн ый семинар
2	Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права	8	1		2		5	О -1.2. Для лиц с нарушения ми зрения: Опрос устный Для лиц с нарушения ми слуха: Опрос письменны й Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Опрос ПЗ-1.2. Для лиц с нарушения ми зрения: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми слуха: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Практическ ие задания Э- 1.2. Для лиц с нарушения ми зрения: Электронн ый семинар Для лиц с нарушения ми слуха: Электронн

								ый семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
3	Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	9	1		2		6	О -1.3. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-1.3. Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задания Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практическое задания Э- 1.3. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

							Электронн ый семинар	
4	Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел	9	1		2		6	О -1.4. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-1.4. Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задания Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практическое задания Э- 1.4. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
	<b>Раздел 2. Лица, участвующие в деле</b>	<b>38</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>24</b>	
1	Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе	8	1		2		5	О -2.1. Для лиц с

								<p>нарушения ми зрения: Опрос устный Для лиц с нарушения ми слуха: Опрос письменны й Для лиц с нарушения ми опорно-двигательн ого аппарата: Опрос ПЗ-2.1 Для лиц с нарушения ми зрения: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми слуха: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми опорно-двигательн ого аппарата: Практическ ие задания.</p>
2	Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе	8	1		2		5	<p>О -2.2 Для лиц с нарушения ми зрения: Опрос устный Для лиц с нарушения ми слуха: Опрос письменны й Для лиц с нарушения ми опорно-двигательн ого аппарата: Опрос ПЗ-2.2 Для лиц с нарушения ми зрения: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми слуха: Практическ</p>

								ие задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания.
3	Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе	8	1		2		5	О -2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания Э- 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

								Электронный семинар
4	Тема 2.4. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организации и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	8	1		2		5	О -2.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-2.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задания Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практическое задания.
5	Тема 2.5. Представительство в суде	6			2		4	О -2.5. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-2.5 Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задания

								Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практическое задания.
	<i>Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства</i>	42	8		10		24	
1	Тема 3.1 Судебные расходы	6	1		2		4	О -3.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-3.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задания Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практическое задания.
2	Тема 3.2 Судебные извещения и вызовы	5	1		2		2	О -3.2. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для

								лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-3.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задания Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практическое задания.
3.	Тема 3.3 Судебные штрафы	4	1		1		2	О -3.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-3.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задания Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями опорно-



								двигательного аппарата: Практическое задания.
4	Тема 3.4 Процессуальные сроки	4	1		1		2	О -3.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-3.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задания Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практическое задания.
5	Тема 3.5 Иск и право на иск	10	2		2		6	О -3.5. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-3.5. Для лиц с нарушениями

								ми зрения: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми слуха: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Практическ ие задания Э- 3.5 Для лиц с нарушения ми зрения: Электронн ый семинар Для лиц с нарушения ми слуха: Электронн ый семинар Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Электронн ый семинар
6	Тема 3.6 Судебное доказывание и доказательства	12	2		2		8	О -3.6 Для лиц с нарушения ми зрения: Опрос устный Для лиц с нарушения ми слуха: Опрос письменны й Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Опрос ПЗ-3.6 Для лиц с нарушения ми зрения: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми слуха: Практическ

								ие задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практическое задание Э- 3.6 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
7	<b>ЗАЧЕТ</b>							<b>ЗАЧЕТ</b>
	<b>Раздел 4. Производство в суде первой инстанции</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	
1	Тема 4.1. Возбуждение гражданского дела в суде	8	2		2		4	О -4.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-4.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задание Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задание Для лиц с

								нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Практическ ие задания.
2	Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству	<b>6</b>			2		4	О -4.2. Для лиц с нарушения ми зрения: Опрос устный Для лиц с нарушения ми слуха: Опрос письменны й Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Опрос ПЗ-4.2 Для лиц с нарушения ми зрения: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми слуха: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Практическ ие задания.
3	Тема 4.3. Судебное разбирательство	<b>8</b>	2		2		4	О -4.3 Для лиц с нарушения ми зрения: Опрос устный Для лиц с нарушения ми слуха: Опрос письменны й Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Опрос ПЗ-4.3

								Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания.
4	Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции	6			2		4	О -4.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-4.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания.
5	Тема 4.5. Заочное производство	5			1		4	О -4.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями

								ми слуха: Опрос письменны й Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Опрос ПЗ-4.5 Для лиц с нарушения ми зрения: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми слуха: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Практическ ие задания.	
6	Тема 4.6. производство	Упрощенное	2			1		1	О -4.6 Для лиц с нарушения ми зрения: Опрос устный Для лиц с нарушения ми слуха: Опрос письменны й Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Опрос ПЗ-4.6 Для лиц с нарушения ми зрения: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми слуха: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого

								аппарата: Практическ ие задания.
	<b>Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство</b>	<b>36</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	
1	Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи	<b>11</b>	2		2		7	О -5.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-5.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задания Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практическое задания.
2	Тема 5.2. Особое производство	<b>13</b>	2		4		7	О -5.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-5.2

								Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задания Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практическое задания.
3	Тема 5.3. Приказное производство	<i>11</i>	2		2		7	О -5.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-5.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задания Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практическое задания.
	<b>Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений</b>	<b>40</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	
1	Тема 6.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном	<b>12</b>	2		4		6	О -6.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос



	порядке							устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-6.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задания Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практическое задания.
2	Тема. 6.2. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	<b>12</b>	2		4		6	О -6.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-6.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задания Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями

								ми опорно-двигательного аппарата: Практическое задания.
3	Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора	<b>10</b>	2		2		6	О -6.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-6.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задания Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практическое задания.
4	Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	<b>5</b>			2		3	О -6.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-6.4 Для лиц с

								нарушения ми зрения: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми слуха: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Практическ ие задания.
	<i>Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права</i>	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	
1	Тема 7.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	<b>12</b>	2		4		6	О -7.1. Для лиц с нарушения ми зрения: Опрос устный Для лиц с нарушения ми слуха: Опрос письменны й Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Опрос ПЗ-7.1 Для лиц с нарушения ми зрения: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми слуха: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Практическ ие задания. Э-7.1 Для лиц с

								<p>нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар</p>
2	Тема 7.2. Производство по делам с участием иностранных лиц	5			2		3	<p>О -7.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-7.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практическое задания Для лиц с нарушениями слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практическое задания.</p>
3	Тема 7.3. Нотариальная форма защиты и охраны права	8			2		6	<p>О -7.3. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:</p>

								<p>Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ-7.3 Для лиц с нарушениями зрения:  Практическое задания Для лиц с нарушениями слуха:  Практическое задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практическое задания. Э-7.3 Для лиц с нарушениями зрения:  Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха:  Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Электронный семинар</p>
4	Тема 7.4. Третейское судопроизводство.	8			2		6	<p>О -7.4 Для лиц с нарушениями зрения:  Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:  Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного</p>

								аппарата: Опрос ПЗ-7.4 Для лиц с нарушения ми зрения: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми слуха: Практическ ие задания Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Практическ ие задания Э- 7.4 Для лиц с нарушения ми зрения: Электронн ый семинар Для лиц с нарушения ми слуха: Электронн ый семинар Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Электронн ый семинар
<i>Выполнение контрольной работы по разделам 1-7</i>	10					2	8	<i>Контрольн          ая работа</i> Для лиц с нарушения ми зрения: контрольна я работа Для лиц с нарушения ми слуха: контрольна я работа Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: контрольна я работа
<i>Промежуточная аттестация</i>	27					2	25	<i>Экзамен</i>
<i>Всего</i>	288	34	0	68	4	182		

	8						3.Е.
	216						ас.ч.

Таблица

4.

№ п/ п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемо сти <sup>3</sup> , промежуто чной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
	<b>Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права</b>	<b>30</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>26</b>	
1	Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права	30	2 26		2		О -1.1; 1.2.; 1.3.; 1.4. Для лиц с нарушения ми зрения: Опрос устный Для лиц с нарушения ми слуха: Опрос письменн ый Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Опрос Т-1.1; 1.2.; 1.3.; 1.4. Для лиц с нарушения ми зрения: Тестирова ние Для лиц с нарушения ми слуха: Тестирова ние Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого	
2	Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права							
3	Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения							
4	Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел							

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

								<p>аппарата: Тестирование ПЗ-1.3; 1.4. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p> <p>Э- 1.1.; 1.2; 1.4. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар</p>
	<b>Раздел 2. Лица, участвующие в деле</b>	<b>35</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>29</b>	
1	Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе	35	2		4		29	<p>О -2.1; 2.2; 2.3; 2.4. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с</p>
2	Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе							
3	Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе							
4	Тема 2.4. Участие в гражданском процессе органов государственной							



	власти, органов местного самоуправления, организации и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц							нарушения ми слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-2.1; 2.2; 2.3; 2.4. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания Э- 2.3. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
5	Тема 2.5. Представительство в суде							
	<i>Раздел 3. Судебные расходы.</i>	<i>35</i>	<i>4</i>		<i>6</i>		<i>25</i>	

	<i>Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства</i>							
1	Тема 3.1 Судебные расходы	35	4 25	6				<p>О -3.1; 3.2; 3.3; 3.4;3.5. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-3.1; 3.2;3.3. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p> <p>ПЗ-3.4;3.5;3.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p>
2	Тема 3.2 Судебные извещения и вызовы							
3.	Тема 3.3 Судебные штрафы							
4	Тема 3.4 Процессуальные сроки							
5	Тема 3.5 Иск и право на иск							
6	Тема 3.6 Судебное доказывание и доказательства							

								Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания  Э- 3.5.; 3.6. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
7	<b>ЗАЧЕТ</b>							<b>ЗАЧЕТ</b>
	<b>Раздел 4. Производство в суде первой инстанции</b>	<b>43</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	О-4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5;4.6.
1	Тема 4.1. Возбуждение гражданского дела в суде	<b>43</b>	4		8	1	30	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
2	Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству							Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
3	Тема 4.3. Судебное разбирательство							Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
4	Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции							ПЗ-4.1; 4.2; 4.3.
5	Тема 4.5. Заочное производство							Для лиц с
6	Тема 4.6. Упрощенное производство							нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос

								<p>нарушения ми зрения: Практичес кие задания Для лиц с нарушения ми слуха: Практичес кие задания Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Практичес кие задания</p> <p>Т – 4.4;4.5;4.6. Для лиц с нарушения ми зрения: Тестирова ние Для лиц с нарушения ми слуха: Тестирова ние Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Тестирова ние</p>
	<b>Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	
1	Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи	<b>36</b>	2 25		8	1	1	О -5.1; 5.2;5.3. Для лиц с нарушения ми зрения: Опрос устный Для лиц с нарушения ми слуха: Опрос письменн ый Для лиц с нарушения
2	Тема 5.2. Особое производство							
3	Тема 5.3. Приказное производство							

								ми опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-5.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование  ПЗ – 5.2; 5.3. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений</b>	<b>39</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	
1	Тема 6.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке	<b>39</b>	2		6	1	30	О -6.1; 6.2; 6.3; 6.4. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
2	Тема. 6.2. Обжалование и проверка судебных решений,							

	определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке							Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-6.1; 6.2 Т- 6.3; 6.4. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
3	Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора							
4	Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам							
	<b>Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права</b>	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	
1	Тема 7.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	<b>34</b>	2		6		1	О -7.1; 7.2; 7.3; 7.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
2	Тема 7.2. Производство по делам с участием иностранных лиц							
3	Тема 7.3. Нотариальная форма защиты и охраны права							
4	Тема 7.4. Третейское судопроизводство.							

				<p>ый Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ-7.1; 7.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p> <p>Т – 7.3; 7.4 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p> <p>Э- 7.1.; 7.3.; 7.4. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар</p>
--	--	--	--	--

							Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
	<b>Выполнение контрольной работы по разделам 1-7</b>	<b>10</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Контрольная работа</b> Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа
	<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>2</b>	<b>34</b>	<b>Экзамен</b>
		<b>8</b>					<b>З.Е.</b>
		<b>216</b>					<b>ас.ч</b>
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>226</b>

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>Заочная форма обучения</b>							

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)



	<b>Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права</b>	<b>40</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	
1	Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права	2			1			<p>О -1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование Э- 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар</p>

							Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
2	Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права						<p>О -1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование Э- 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар</p>

								Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар.
3	Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	1			1			О -1.3. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-1.3.  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания

								Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
4	Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел	1			1			О -1.4. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-1.4. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

							Практические задания Э- 1.4. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
	<b>Раздел 2. Лица, участвующие в деле</b>	<b>43</b>	<b>1</b>		<b>3</b>		<b>37</b>
1	Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе	1			1		О -2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-2.1  Для лиц с нарушениями

							<p>иями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Практические задания</p>
2	Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе	1			1		<p>О -2.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-2.2.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями</p>

							<p>слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата :</p> <p>Практические задания</p>
3	Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе	1			1		<p>О -2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-2.3. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигате</p>

								льного аппарата: Практические задания Э- 2.3. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
4	Тема 2.4. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организации и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц							О -2.4. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-2.4  Для лиц с



								<p>нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Практические задания</p>
5	Тема 2.5. Представительство в суде							<p>О -2.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-2.5</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями</p>

								иями слуха: Практич еские задания Для лиц с нарушен иями опорно- двигател ьного аппарата : Практич еские задания
	<i>Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства</i>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>36</b>	
1	Тема 3.1 Судебные расходы	1			1			О -3.1. Т-3.1.
2	Тема 3.2 Судебные извещения и вызовы							О -3.2. Т-3.2.
3.	Тема 3.3 Судебные штрафы							О -3.3. Т-3.3.
4	Тема 3.4 Процессуальные сроки	1			1			О -3.4 Для лиц с наруше ниями зрения: Опрос устный Для лиц с наруше ниями слуха: Опрос письмен ный Для лиц с наруше ниями опорно- двигате льного аппарат а: Опрос ПЗ-3.4  Для лиц с наруше

								<p>ниями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
5	Тема 3.5 Иск и право на иск	1			1			<p>О -3.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-3.5 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями</p>

								<p>слуха: Практич еские задания Для лиц с наруше ниями опорно- двигате льного аппарат а: Практич еские задания Э- 3.5 Для лиц с наруше ниями зрения: Электро нный семинар Для лиц с наруше ниями слуха: Электро нный семинар Для лиц с наруше ниями опорно- двигате льного аппарат а: Электро нный семинар</p>
6	Тема 3.6 Судебное доказывание и доказательства							<p>О -3.6 Для лиц с наруше ниями зрения: Опрос устный Для лиц с наруше ниями слуха: Опрос письмен ный Для лиц с наруше</p>

								<p>ниями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-3.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания Э- 3.6 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электр</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								онный семинар
	<b>Раздел 4. Производство в суде первой инстанции</b>	<b>42</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	
1	Тема 4.1. Возбуждение гражданского дела в суде	<b>1</b>			1			<p>О -4.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-4.1</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
2	Тема 4.2. Подготовка дел к	<b>1</b>			1			О -4.2. Для лиц

	судебному разбирательству							<p>с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-4.2</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
3	Тема 4.3. Судебное разбирательство	Судебное	<i>I</i>			1		<p>О -4.3. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с</p>

								<p>нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-4.3</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
4	Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции							О -4.4. Т-4.4.
5	Тема 4.5. Заочное производство	<i>I</i>			1			О -4.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный



								<p>ный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-4.5</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
6	Тема 4.6. Упрощенное производство							О -4.6. Т-4.6.
	<b><i>Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство</i></b>	<b><i>39</i></b>	<b><i>1</i></b>		<b><i>2</i></b>		<b><i>36</i></b>	
1	Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи	<b><i>1</i></b>			1			О -5.1. Т-5.1.
2	Тема 5.2. Особое производство	<b><i>1</i></b>			1			О -5.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с

								<p>нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-5.2</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
3	Тема 5.3. Приказное производство							<p>О -5.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для</p>

							лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-5.3  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений</b>	<b>39</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>36</b>
1	Тема 6.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке	<b>1</b>			1		О -6.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями

								<p>опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-6.1</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
2	Тема. 6.2. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	<i>1</i>			1			<p>О -1.3.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-1.3.</p> <p>Для</p>

								лиц с нарушениями и зрения : Практическое задания Для лиц с нарушениями и слуха: Практическое задания Для лиц с нарушениями и опорно-двигательного аппарата: Практическое задания
3	Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора							О -6.3. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Опрос

								<p>Т-6.3.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Тестирование</p>
4	<p>Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам</p>							<p>О -6.4</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Опрос Т-6.4</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями</p>

								иями слуха: Тестиров ание Для лиц с нарушен иями опорно- двигател ьного аппарата : Тестиров ание
	<i>Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права</i>	<i>39</i>	<i>1</i>		<i>2</i>		<i>36</i>	
1	Тема 7.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	<i>1</i>			1			О -7.1. Для лиц с наруше ниями зрения: Опрос устный Для лиц с наруше ниями слуха: Опрос письмен ный Для лиц с наруше ниями опорно- двигате льного аппарат а: Опрос ПЗ-7.1. Для лиц с наруше ниями зрения: Практич еские задания Для лиц с наруше ниями слуха: Практич

								<p>еские задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания Э- 7.1. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар</p>
2	Тема 7.2. Производство по делам с участием иностранных лиц							<p>О -7.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями</p>



								<p>ниями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ-7.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
3	Тема 7.3. Нотариальная форма защиты и охраны права	<i>I</i>			1			<p>О -7.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т-7.3 Для лиц с нарушениями</p>

								<p>зрения: Тестирова ние Для лиц с нарушени ями слуха: Тестирова ние Для лиц с нарушени ями опорно- двигатель ного аппарата: Тестирова ние Э- 7.3. Для лиц с нарушен иями зрения: Электро нный семинар Для лиц с нарушен иями слуха: Электро нный семинар Для лиц с нарушен иями опорно- двигател ьного аппарата : Электро нный семинар</p>
4	Тема 7.4. Третье судопроизводство.							<p>О -7.4 Для лиц с нарушени ями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушени ями слуха: Опрос письменн ый Для лиц с</p>

								<p>нарушени ями опорно- двигатель ного аппарата: Опрос Т-7.4 Для лиц с нарушени ями зрения: Тестирова ние Для лиц с нарушени ями слуха: Тестирова ние Для лиц с нарушени ями опорно- двигатель ного аппарата: Тестирова ние Э- 7.4 Для лиц с нарушен иями зрения: Электро нный семинар Для лиц с нарушен иями слуха: Электро нный семинар Для лиц с нарушен иями опорно- двигател ьного аппарата : Электро нный семинар</p>	
	<b>Выполнение</b>	<b>контрольной</b>	<b>10</b>				<b>2</b>	<b>8</b>	<i>Контрол ьная работа</i>

	<i>Промежуточная аттестация</i>	9				2	7	<b>ЭКЗАМЕН</b>
	<b>Всего:</b>	288	8		20	4	256	<b>ак.ч.</b>
		8						<b>З.Е.</b>
		216						<b>ас.ч.</b>

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/эо, дот	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</b>								
	<b>Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права</b>	<b>40</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	
1	Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права	2			1		Т-1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование Э- 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного	

								ого аппарата: Электронный семинар
2	Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права							Т-1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование Э- 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
3	Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	1			1			ЭС-1.3.Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательн

							ого аппарата: Электронный семинар
4	Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел	1			1		ПЗ-1.4. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания Э- 1.4. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
	<b>Раздел 2. Лица, участвующие в деле</b>	<b>43</b>	<b>1</b>		<b>3</b>		<b>37</b>
1	Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе	1			1		ЭС-2.1. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный

								ый семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
2	Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе	1			1			Т-2.2. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
3	Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе	1			1			Т-2.3. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование Э- 2.3. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с

								нарушения ми опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
4	Тема 2.4. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организации и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц							Т-2.4. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
5	Тема 2.5. Представительство в суде							Т -2.5.  Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
	<b>Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства</b>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>36</b>	
1	Тема 3.1 Судебные расходы	1			1			Т-3.1.  Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями



								ми слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
2	Тема 3.2 Судебные извещения и вызовы							Т-3.2.  Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
3.	Тема 3.3 Судебные штрафы							Т-3.3. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
4	Тема 3.4 Процессуальные сроки							Т -3.4. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование

								ие Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
5	Тема 3.5 Иск и право на иск	1			1			ПЗ-3.5. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания Э- 3.5 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
6	Тема 3.6 Судебное доказывание и доказательства	1			1			ЭС-3.6. Э- 3.6. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с

								нарушения ми слуха: Электронн ый семинар Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Электронн ый семинар
	<b>Раздел 4. Производство в суде первой инстанции</b>	<b>42</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	
1	Тема 4.1. Возбуждение гражданского дела в суде	<i>I</i>			1			Т-4.1. Для лиц с нарушения ми зрения: Тестирован ие Для лиц с нарушения ми слуха: Тестирован ие Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Тестирован ие
2	Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству	<i>I</i>			1			Т -4.2. Для лиц с нарушения ми зрения: Тестирован ие Для лиц с нарушения ми слуха: Тестирован ие Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Тестирован ие
3	Тема 4.3. Судебное разбирательство	<i>I</i>			1			ПЗ-4.3.  Для лиц с нарушения ми зрения:

								Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
4	Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции							Т-4.4.  Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
5	Тема 4.5. Заочное производство	<i>1</i>			1			Т -4.5. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
6	Тема 4.6. Упрощенное производство							Т-4.6.  Для лиц с нарушениями

								ми зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
	<b>Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство</b>	<b>39</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>36</b>	
1	Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи	<b>1</b>			1			Т-5.1.  Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
2	Тема 5.2. Особое производство	<b>1</b>			1			ПЗ -5.2. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические

								кие задания
3	Тема 5.3. Приказное производство							Т -5.3. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
	<b>Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений</b>	<b>39</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>36</b>	
1	Тема 6.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке	<b>1</b>			1			ЭС -6.1. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
2	Тема. 6.2. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	<b>1</b>			1			Т -6.2. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с

								нарушения ми опорно-двигательного аппарата: Тестирование
3	Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора							Т-6.3.  Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
4	Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам							Т-6.4.  Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
	<b>Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права</b>	<b>39</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>36</b>	
1	Тема 7.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	<b>1</b>			1			ПЗ-7.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практичес

								<p>кие задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания Э- 7.1 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар</p>
2	Тема 7.2. Производство по делам с участием иностранных лиц							<p>Т -7.2. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
3	Тема 7.3. Нотариальная форма	<b>I</b>			1			<p>Т-7.3 Для лиц с нарушениями</p>



	защиты и охраны права							ми зрения: Тестирован ие Для лиц с нарушения ми слуха: Тестирован ие Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Тестирован ие Э- 7.3 Для лиц с нарушения ми зрения: Электронн ый семинар Для лиц с нарушения ми слуха: Электронн ый семинар Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Электронн ый семинар
4	Тема 7.4. Третейское судопроизводство.							Т-7.4. Для лиц с нарушения ми зрения: Тестирован ие Для лиц с нарушения ми слуха: Тестирован ие Для лиц с нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата: Тестирован ие Э- 7.4 Для лиц с нарушения ми зрения: Электронн ый

								семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар.
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<b>9</b>				<b>2</b>	<b>7</b>	<i>экзамен</i>
	<i>Всего</i>	<b>288</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>258</b>	<i>ак. ч.</i>
		<b>8</b>						<i>З.Е.</i>
		<b>216</b>						<i>ас. ч.</i>

### **Содержание дисциплины**

#### ***Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права***

Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль права

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Источники гражданского процессуального права

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Роль судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений

Тема 1.2 Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).

Принципы гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права, их классификация, взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

## ***Раздел 2. Лица, участвующие в деле***

Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе.

Понятие сторон в гражданском процессе.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Тема 2.2 Третьи лица в гражданском процессе.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.

Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе.

Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

Обращение в суд с иском в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Вступление в процесс, начатый по инициативе других лиц, с целью дачи заключения по делу.

Процессуальное положение прокурора.

Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Тема 2.4. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их

процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

#### Тема 2.5. Представительство в суде

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

### ***Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства.***

#### Тема 3.1 Судебные расходы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

#### Тема 3.2. Судебные извещения и вызовы.

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка, как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

#### Тема 3.3. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

#### Тема 3.4. Судебные штрафы

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

#### Тема 3.5 Иск и право на иск

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

#### Тема 3.6. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.  
Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.  
Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.  
Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме).  
Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Аудио-, видеозаписи как доказательства.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

#### ***Раздел 4. Производство в суде первой инстанции***

##### ***Тема 4.1 Возбуждение гражданского дела в суде***

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

##### ***Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству***

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

##### ***Тема 4.3 Судебное разбирательство***

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

##### ***Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции***

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.

Содержание решения (его составные части).

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановлений). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

#### Тема 4.5. Заочное производство и заочное решение

Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

#### Тема 4.6. Упрощенное производство

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

### ***Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство***

#### Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи

Правовая природа мировой юстиции. Создание института мировых судей в Российской Федерации. Организационные проблемы деятельности мировых судей. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.

#### Тема 5.2. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и приказного производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).

Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Восстановление утраченного судебного производства.

### Тема 5.3. Приказное производство

Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

## ***Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений***

Тема 6.1 Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.

Объект, порядок и срок апелляционного обжалования.

Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции.

Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления. Полномочия суда второй инстанции.

Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Определение суда второй инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы, представления.

Тема 6.2. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене судебных актов.

Обжалование определений суда первой инстанции. Определение суда кассационной инстанции.

Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств.

Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

## **Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права**

Тема 7.1 Исполнение судебных актов и актов иных органов

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.

Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Защита прав субъектов исполнительного производства.

Тема 7.2 Производство по делам с участием иностранных лиц

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Тема 7.3 Нотариальная форма защиты и охраны права

Нотариат. Основные источники Законодательства о нотариате.

Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Выдача свидетельств о праве на наследство. Совершение нотариальных надписей.

Перечень документов, на которых могут быть совершены нотариальные надписи. Нотариальные действия по удостоверению фактов. Удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей). Засвидетельствование верности переводов. Передача заявлений. Принятие в депозит для передачи по принадлежности денежных сумм и ценных бумаг.

Обеспечение доказательств.

Основные правила совершения нотариальных действий. Оспаривание нотариальных действий. Охранительные нотариальные действия. Принятие мер охраны наследственного имущества. Наложение запрещения отчуждения жилого дома. Принятие документов на хранение.

Тема 7.4. Третейское судопроизводство

Третейские суды. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями.



Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд.

Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.14 «Гражданский процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица

7.

##### Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права</b>	
Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права	Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Устное решение практических (ситуационных) задач Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на

	<p>вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Написание эссе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.</p> <p>Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p>
<p>Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права</p>	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.</p> <p>Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или</p>

	<p>размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Устное решение практических (ситуационных) задач  Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе  Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.  Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Написание эссе  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p>
<p>Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн.</p>

	<p>средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Устное решение практических (ситуационных) задач  Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)  Решение тестового задания на бумажном носителе  Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.  Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p>Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \</p>

	<p>письменный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Устное решение практических (ситуационных) задач  Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе  Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.  Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Написание эссе  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \</p>
--	---

	письменный ответ на вопросы
<b>Раздел 2. Лица, участвующие в деле</b>	
Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Устное решение практических (ситуационных) задач</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p>
Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \</p>

	<p>письменный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Устное решение практических (ситуационных) задач  Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p>
<p>Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в</p>

	<p>электронном виде в кабинете студента  Устное решение практических (ситуационных) задач  Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p>
<p>Тема 2.4. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организации и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Устное решение практических (ситуационных) задач  Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя</p>



	заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)
Тема 2.5. Представительство в суде	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Устное решение практических (ситуационных) задач  Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p>
<b><i>Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства</i></b>	
Тема 3.1 Судебные расходы	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.</p>

	<p>Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Устное решение практических (ситуационных) задач</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p>
<p>Тема 3.2 Судебные извещения и вызовы</p>	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения</p> <p>Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где</p>

	<p>используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Устное решение практических (ситуационных) задач</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p>Тема 3.3 Судебные штрафы</p>	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения</p> <p>Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное</p>

	<p>обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Устное решение практических (ситуационных) задач</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)Решение тестового задания на бумажном носителе Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p>Тема 3.4 Процессуальные сроки</p>	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха:</p>

	<p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Устное решение практических (ситуационных) задач</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения)</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p>
<p>Тема 3.5 Иск и право на иск</p>	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения</p> <p>Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Устное решение практических (ситуационных) задач</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного</p>

	<p>в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p> <p>Написание эссе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p>
<p>Тема 3.6 Судебное доказывание и доказательства</p>	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Устное решение практических (ситуационных) задач</p>

	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p> <p>Написание эссе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p>
<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>
<b>Раздел 4. Производство в суде первой инстанции</b>	
Тема 4.1. Возбуждение гражданского дела в суде	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий,</p>

	<p>заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Устное решение практических (ситуационных) задач</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения)</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p>
<p>Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству</p>	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения</p> <p>Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Устное решение практических (ситуационных) задач</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного</p>



	<p>в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p> <p>Написание эссе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p>
<p>Тема 4.3. Судебное разбирательство</p>	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Устное решение практических (ситуационных) задач</p>

	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p> <p>Написание эссе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p>
<p>Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции</p>	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических</p>

	<p>заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Устное решение практических (ситуационных) задач</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p> <p>Написание эссе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 4.5. Заочное производство	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \</p>

	<p>письменный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Устное решение практических (ситуационных) задач  Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)  Написание эссе  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Решение тестового задания на бумажном носителе  Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.  Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
--	---

Тема 4.6. Упрощенное производство

Устный ответ на вопросы  
Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  
Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  
Письменный ответ на вопросы  
Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  
Устное решение практических (ситуационных) задач  
Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)  
Написание эссе  
Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  
Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента

	<p>или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Решение тестового задания на бумажном носителе  Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.  Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p><b>Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство</b></p>	
<p>Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Устное решение практических (ситуационных) задач  Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн.</p>

	<p>средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p> <p>Написание эссе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p>Тема 5.2. Особое производство</p>	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических</p>

	<p>заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Устное решение практических (ситуационных) задач</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p> <p>Написание эссе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p>
Тема 5.3. Приказное производство	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха:</p>



	<p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Устное решение практических (ситуационных) задач</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения)</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p>
<p><b>Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений</b></p>	
<p>Тема 6.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке</p>	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения</p> <p>Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в</p>

	<p>электронном виде в кабинете студента  Устное решение практических (ситуационных) задач  Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p>
<p>Тема. 6.2. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Устное решение практических (ситуационных) задач  Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью</p>

	<p>сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p>
<p>Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Устное решение практических (ситуационных) задач  Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)  Решение тестового задания на бумажном носителе  Для лиц с нарушениями зрения: Электронное</p>

	<p>тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p>Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Устное решение практических (ситуационных) задач  Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)  Решение тестового задания на бумажном носителе  Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного</p>

	<p>программного обеспечения или с помощью ассистента.          Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p><b>Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права</b></p>	
<p>Тема 7.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов</p>	<p>Устный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы          Письменный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента          Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента          Устное решение практических (ситуационных) задач          Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)</p>

	<p>Написание эссе  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p>
<p>Тема 7.2. Производство по делам с участием иностранных лиц</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Устное решение практических (ситуационных) задач  Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие</p>

	в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме)
Тема 7.3. Нотариальная форма защиты и охраны права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение практических (ситуационных) задач Решение тестового задания на бумажном носителе Написание эссе
Тема 7.4. Третейское судопроизводство.	Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Устное решение практических (ситуационных) задач Для лиц с нарушениями зрения: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Для лиц с нарушениями слуха: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме (возможно с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя заданного в устной или письменной форме. (Участие в ролевой игре в устной форме) Написание эссе Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в

	<p>печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<b>Выполнение контрольной работы по курсу</b>	<b>Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-7</b>

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО,ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен и зачет проводятся с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультаций к экзамену ил на последнем занятии перед зачетом.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:



для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРΟΣА**

### **Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права**

#### **Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль права**

1. Как Вы считаете, что такое судебная власть? Каково ее понятие и место в системе разделения властей?

2. Сформулируйте задачи гражданского судопроизводства.

3. Дайте определение понятия «гражданский процесс». Какие стадии гражданского процесса Вы знаете.

4. Каково соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства.

5. Каково соотношение гражданского процессуального права с семейным, гражданским, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным и другими отраслями права.

6. Какие виды судопроизводств Вы знаете?

7. Какие виды источников гражданско-процессуального права Вам известны?

8. Расскажите о механизме действия источников гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

9. Сформулируйте свою точку зрения о роли судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений

#### **Тема 1.2 Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).**

1. Сформулируйте определение принципа гражданского процессуального права.

2. Сформулируйте свою точку зрения по вопросу о следственной и состязательной модели судопроизводства и их влиянии на систему принципов гражданского процессуального права.

3. Какова система принципов гражданского процессуального права. Расскажите о ее развитии и современном состоянии.

4. Назовите основные классификации принципов гражданского процессуального права.

5. Дайте характеристику отдельных принципов гражданского процессуального права.

#### **Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения.**

1. Сформулируйте понятие гражданских процессуальных правоотношений, назовите особенности гражданских процессуальных правоотношений.

2. Назовите основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

3. Кто является субъектами гражданских процессуальных правоотношений? дайте их классификацию.

4. Является ли суд обязательным субъектом гражданских процессуальных правоотношений? Охарактеризуйте правовое положение суда.

5. Охарактеризуйте лиц, участвующих в деле и других участников процесса как субъектов гражданских процессуальных правоотношений.

6. Сформулируйте понятие лиц, участвующих в деле и перечислите их состав. Перечислите права и обязанности лиц, участвующих в деле.

7. Что является объектом гражданских процессуальных правоотношений?

#### **Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел**

1. Сформулируйте понятие подведомственности.

2. Сформулируйте понятие подведомственность суду исковых дел.

3. Сформулируйте характеристику каждой из категории дел, подведомственных судам общей юрисдикции.
3. По каким критериям осуществляется отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов?
4. Сформулируйте характеристику подведомственности споров третейским судам.
5. Сформулируйте характеристику подведомственности нескольких связанных между собой требований.
6. В чем заключаются последствия нарушения правил о подведомственности?
7. Сформулируйте понятие подсудности. Чем подсудность отличается от подведомственности?
8. Назовите виды подсудности и назовите последствия нарушения правил о подсудности дела.

## **Раздел 2. Лица, участвующие в деле**

### **Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе.**

1. Сформулируйте понятие сторон в гражданском процессе.
2. Сформулируйте понятие гражданской процессуальной правоспособности и гражданской процессуальной дееспособности сторон.
3. Перечислите процессуальные права и обязанности сторон.
4. Что такое процессуальное соучастие? Сформулируйте его цель и основания.
5. Какие виды соучастия Вы знаете?
6. Перечислите процессуальные права и обязанности соучастников.
7. Сформулируйте понятие ненадлежащего ответчика.
8. В чем заключаются последствия замены ненадлежащего ответчика?
9. Что такое процессуальное правопреемство?
10. Каков порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение?

### **Тема 2.2 Третьи лица в гражданском процессе.**

1. Сформулируйте понятие третьих лиц в гражданском процессе.
2. Какие виды третьих лиц Вы знаете?
3. Каковы основания и процессуальный порядок вступления в дело третьих лиц, заявляющих самостоятельных требования на предмет спора?
4. Перечислите процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
5. В чем заключается отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов?
6. Каковы основания и процессуальный порядок вступления в дело третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требования на предмет спора?
7. Перечислите процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования.
5. В чем заключается отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования от соучастников?

### **Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе.**

1. В чем заключается участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества?
2. Какие основания и формы участия прокурора в гражданском процессе Вы знаете?
3. Дайте характеристику процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
4. Перечислите права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

### **Тема 2.4. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц**

1. Сформулируйте основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
2. Какие формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц, Вы знаете?
3. Каковы условия возбуждения гражданского дела перечисленными выше органами и лицами?
4. Перечислите процессуальные права и обязанности в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

5. Какие виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе Вы знаете?
6. В чем заключается отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей)?

#### **Тема 2.5. Представительство в суде**

1. Сформулируйте понятие судебного представительства.
2. Какие основания и виды представительства в гражданском процессе Вы знаете?
3. Перечислите полномочия представителя в суде.
4. Какие лица не могут быть представителями в суде?

### **Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства.**

#### **Тема 3.1 Судебные расходы**

1. Сформулируйте понятие и перечислите виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Охарактеризуйте государственную пошлину как вид судебных расходов.
3. Перечислите издержки, связанные с производством по делу.
4. Кто может быть освобожден от несения судебных расходов?
5. Охарактеризуйте порядок распределения судебных расходов.

#### **Тема 3.2. Судебные извещения и вызовы.**

1. Как осуществляется надлежащее извещение лиц, участвующих в деле?
2. Перечислите и охарактеризуйте способы (формы) надлежащего извещения.
3. Перечислите правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

#### **Тема 3.3. Процессуальные сроки**

1. Сформулируйте понятие процессуальных сроков и их значение.
2. Какие виды процессуальных сроков Вы знаете?
3. Какие сроки рассмотрения гражданских дел Вы знаете?
4. Как осуществляется исчисление процессуальных сроков?
5. Каков порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока?

#### **Тема 3.4. Судебные штрафы**

1. Сформулируйте понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
2. Какие виды и основания ответственности в гражданском процессуальном праве Вы знаете?
3. Охарактеризуйте судебные штрафы как вид ответственности. Каковы основания и порядок наложения судебных штрафов? Может ли быть судебный штраф сложен или уменьшен?

#### **Тема 3.5 Иск и право на иск**

1. Сформулируйте понятие и сущность искового производства.
2. Сформулируйте понятие иска.
3. Какие элементы иска Вы знаете?
4. Какие виды исков Вы знаете?
5. В чем заключается право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска)?
6. Какие средства защиты интересов ответчика в гражданском процессе Вы знаете? Каков порядок предъявления встречного иска?
7. Каков порядок обеспечения иска и отмены мер обеспечения иска?

#### **Тема 3.6. Доказывание и доказательства**

1. Сформулируйте понятие и цель судебного доказывания.
2. Сформулируйте понятие судебных доказательств.
3. Что такое фактические данные и средства доказывания?
4. Что такое доказательственные факты?
5. Сформулируйте понятие предмета доказывания.
6. Как осуществляется определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам?
7. Какие факты, не подлежат доказыванию?
8. Как осуществляется распределение между сторонами обязанности доказывания?
9. Что такое доказательственные презумпции? Каково их значение?
10. Перечислите известные Вам классификации доказательств.
11. Что такое относимость доказательств и допустимость средств доказывания?
12. Что такое оценка доказательств?
13. Перечислите и охарактеризуйте известные Вам виды средств доказывания.
14. Перечислите основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

15. Каков процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения?

#### **Раздел 4. Производство в суде первой инстанции**

##### **Тема 4.1 Возбуждение гражданского дела в суде**

1. Каков порядок предъявления иска?
2. Каковы последствия нарушения порядка предъявления иска?
3. Дайте определения искового заявления и назовите его реквизиты?
4. Каков порядок исправления недостатков искового заявления?
5. Каковы основания к отказу в принятии заявления?
6. Каковы правовые последствия возбуждения гражданского дела?

##### **Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству**

1. Каков порядок подготовки дел к судебному разбирательству и каково значение данной стадии гражданского процесса?
2. Сформулируйте задачи подготовки дел к судебному разбирательству.
3. Перечислите процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
4. Перечислите порядок и сроки предварительного судебного заседания.
5. Возможно ли окончание процесса без вынесения решения и приостановление производства по делу в ходе предварительного судебного заседания?
6. Какая обязанность суда существует при назначении дела к разбирательству?

##### **Тема 4.3 Судебное разбирательство**

1. В чем заключается значение судебного разбирательства как стадии гражданского процесса?
2. Какова роль председательствующего при разбирательстве дела?
3. Какие части судебного разбирательства Вы можете назвать?
4. Дайте характеристику каждой части судебного разбирательства.
5. Каковы последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание?
6. Перечислите основания для отводов судей и других участников процесса и расскажите о порядке разрешения отводов.
7. В каком порядке осуществляется вынесение решения и объявление судебного решения?
8. Перечислите основания для отложения разбирательства дела.
9. Перечислите основания для приостановления производства по делу.
10. В чем заключается отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу?
11. В чем по основаниям и правовым последствиям заключается отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения?
12. Каково содержание и значение протокола судебного заседания?
13. В каком порядке осуществляется рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания?

##### **Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции**

1. Сформулируйте понятие судебных постановлений.
2. Какие виды судебных постановлений Вы знаете?
3. В чем заключается отличие судебного решения от судебного определения?
4. Сформулируйте сущность и значение судебного решения.
5. Каким требованиям должно удовлетворять судебное решение?
6. Как осуществляется устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом?
7. Каково содержание (составные части) судебного решения?
8. Каковы виды и основания для немедленного исполнения решения суда?
9. Возможна ли отсрочка и рассрочка исполнения решения суда? Если да, то в каких случаях?
10. Укажите момент вступления суда в законную силу и перечислите правовые последствия вступления решения в законную силу.
11. Какие виды определений суда первой инстанции Вы знаете? Каково их содержание и значение?

##### **Тема 4.5. Заочное производство и заочное решение**

1. Перечислите условия, допускающие заочное производство.
2. В чем заключается отличие между заочным и состязательным судопроизводством?
3. Охарактеризуйте содержание заочного решения и его свойства.
4. Каков порядок обжалования заочного решения?
5. Каков порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения?
6. Каковы полномочия суда по отношению к судебному решению?

7. Как происходит отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса?

#### **Тема 4.6. Упрощенное производство**

1. Охарактеризуйте порядок упрощенного производства.
2. Какие дела рассматриваются в порядке упрощенного производства?
3. Какие особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства?
4. Дайте характеристику решения суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

#### **Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство**

##### **Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи**

1. Дайте характеристику правовой природы мировой юстиции.
2. Расскажите о создании института мировых судей в Российской Федерации.
3. Какие организационные проблемы деятельности мировых судей Вы можете перечислить?
4. Какие дела подсудны мировым судьям?
5. Сформулируйте процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел мировыми судьями.
6. Перечислите процессуальные акты, выносимые мировыми судьями?
7. В каком порядке осуществляется обжалование актов мировых судей?

##### **Тема 5.2. Особое производство**

1. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте сущность особого производства.
2. В чем заключается отличие особого производства от искового и приказного производства?
3. В каком порядке осуществляется рассмотрение дел особого производства?
4. Какова подведомственность и подсудность суду дел об установлении юридических фактов?
5. Каковы условия установления юридических фактов?
6. Охарактеризуйте судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.
7. Охарактеризуйте судебный порядок дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим. Каковы последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим?
8. Охарактеризуйте судебный порядок дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Каковы последствия признания гражданина дееспособным?
9. Охарактеризуйте судебный порядок дел о признании имущества бесхозным.
10. Охарактеризуйте судебный порядок дел об установлении неправильностей записей актов гражданского состояния.
11. Охарактеризуйте судебный порядок дел об оспаривании нотариальных действий или отказа в их совершении.
12. Охарактеризуйте судебный порядок дел о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
14. Охарактеризуйте судебный порядок дел об эмансипации несовершеннолетних граждан.
15. Охарактеризуйте судебный порядок дел о восстановлении утраченного судебного производства.

##### **Тема 5.3. Приказное производство**

1. Дайте историческую характеристику приказного производства.
2. В каком порядке осуществляется обращение в суд для получения судебного приказа?
3. Перечислите требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа.
4. Охарактеризуйте процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа.
5. Дайте характеристику правовой природы судебного приказа и его формы.
6. В каком порядке осуществляется отмена судебного приказа?
7. Как происходит исполнение судебного приказа?

#### **Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений**

##### **Тема 6.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке**

1. Охарактеризуйте сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Определите объект, укажите порядок и сроки апелляционного обжалования.
3. Каково содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления?
4. Перечислите случаи оставления жалобы без движения.
5. Перечислите действия суда после получения жалобы.

6. Каков процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции?
7. Каковы пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления?
8. Перечислите полномочия суда второй инстанции.
9. Каковы основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения?
10. В каком порядке осуществляется обжалование определений суда первой инстанции?
11. Что является объектом частной жалобы?
12. В каком порядке осуществляется обжалование частной жалобы?

#### **Тема 6.2. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке**

1. Охарактеризуйте сущность и значение стадии кассационного обжалования.
2. Кто обладает правом кассационного обжалования?
3. Что является объектом кассационного обжалования?
4. Каков процессуальный порядок и срок кассационного обжалования?
5. Каково содержание кассационной жалобы?
6. Каковы основания к оставлению жалобы без движения?
7. Каков процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции.
8. В чем заключается характер кассационной проверки решений судом второй инстанции?
9. Каковы пределы рассмотрения кассационной жалобы?
10. Каковы полномочия суда второй инстанции?
11. Перечислите основания к отмене судебных актов.

#### **Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора**

1. Охарактеризуйте сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
2. Кто обладает правом на обращение в суд надзорной инстанции?
3. Каков порядок обращения в суд надзорной инстанции?
4. Каково содержание надзорной жалобы, представления прокурора?
5. Каковы основания возвращения надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу?
6. Охарактеризуйте порядок рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей.
7. Каковы основания для передачи дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции?
8. Каков порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции?
9. Каковы полномочия суда надзорной инстанции?
10. Каковы пределы рассмотрения жалобы (представления)?
11. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора?

#### **Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам**

1. Охарактеризуйте сущность пересмотра решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадии гражданского процесса.
2. Каковы основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
3. В чем заключается отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств?
4. Дайте понятие «новых обстоятельств».
5. Какие лица имеют право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
6. Какие суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
7. Каков процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

#### **Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права**

##### **Тема 7.1 Исполнение судебных актов и актов иных органов**

1. Охарактеризуйте место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.

2. Перечислите органы принудительного исполнения.
3. Какова роль суда в исполнительном производстве?
4. Перечислите субъектов исполнительного производства и назовите их процессуальные права и обязанности.
5. Укажите основания исполнения актов, подлежащие принудительному исполнению.
6. Перечислите виды исполнительных документов и их правовое значение.
7. В каком порядке осуществляется выдача исполнительного листа?
8. Что такое дубликат исполнительного листа?
9. В каком порядке и кем осуществляется возбуждение исполнительного производства?
10. Укажите давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.
11. Что такое перерыв и приостановление давности?
12. Порядок восстановления пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.
13. Дайте характеристику общих правил исполнения судебного постановления.
14. Укажите срок для добровольного исполнения.
15. В какое время должны производиться исполнительные действия?
16. В каких случаях исполнительное производство может быть приостановлено или прекращено?
17. В каких случаях, и в каком порядке осуществляется возвращение исполнительного документа взыскателю?
18. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
19. Каков порядок исполнения исполнительных документов по спорам неимущественного характера?
20. Как осуществляется защита прав субъектов исполнительного производства?

#### **Тема 7.2 Производство по делам с участием иностранных лиц**

1. Перечислите гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций.
2. Перечислите гражданские процессуальные права лиц без гражданства.
3. Охарактеризуйте подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.
4. В каком порядке осуществляется подача исков к иностранным государствам?
5. Как осуществляется исполнение поручений судов иностранных государств?
6. Охарактеризуйте порядок сношений по вопросам правовой помощи.
7. Как осуществляется признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей?

#### **Тема 7.3 Нотариальная форма защиты и охраны права**

1. Перечислите известные Вам законодательные акты в области нотариальной защиты и охраны прав.
2. Перечислите известные Вам нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. В каком порядке они совершаются?
3. Каков перечень документов, на которых могут быть совершены нотариальные надписи?
4. Перечислите известные Вам нотариальные действия по удостоверению фактов. В каком порядке они совершаются?
5. Охарактеризуйте основные правила совершения нотариальных действий.
6. В каком порядке осуществляется оспаривание нотариальных действий.
7. Перечислите охранительные нотариальные действия и укажите порядок их совершения.

#### **Тема 7.4. Третейское судопроизводство**

1. Охарактеризуйте значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями.
2. Как осуществляется правовое регулирование третейского судопроизводства?
3. Раскройте содержание соглашения о передаче спора в третейский суд.
4. В каком порядке осуществляется рассмотрения споров в третейском суде?
5. Каково содержание решения третейского суда?
6. Как осуществляется исполнение решений третейских судов?
7. Охарактеризуйте производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче

исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права**

#### **Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль права**

1. Система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам – это:

- \* 1. гражданское процессуальное право как отрасль права
- 2. гражданское процессуальное право как наука
- 3. гражданский процесс
- 4. гражданское судопроизводство

2. В случаях отсутствия нормы процессуального права, регуливающей отношения, возникающие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют:

- 1. только аналогию закона
- 2. только аналогию права
- \* 3. применяют аналогию закона, а при отсутствии такой нормы применяют аналогию права.

3. Методом гражданского процессуального права является:

- 1. диспозитивный
- 2. императивный
- \* 3. императивно-диспозитивный
- 4. метод предписания.

4. Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется нормативными актами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации", ГПК РФ и принимаемыми в соответствии с ними:

- \* 1. федеральными законами
- 2. указами Президента РФ
- 3. законами субъектов Российской Федерации
- 4. судебными актами судов общей юрисдикции по конкретным делам

#### **Тема 1.2 Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).**

1. Из перечисленных ниже, к принципам гражданского процессуального права относится:

- 1. свободы
- 2. неприкосновенности личности
- 3. презумпции невиновности
- \* 4. диспозитивности

2. Под принципами гражданского процессуального права (процесса) понимают:

- 1. диспозитивные нормы
- 2. декларативные нормы
- \* 3. основополагающие правовые идеи
- 4. процессуальную форму

3. Конституционное положение о том, что разбирательство гражданских дел во всех судах открытое является проявлением принципа :

- 1. публичности
- 2. открытости
- \* 3. гласности
- 4. устности
- 5. непосредственности



4. Механизм движения гражданского процесса определяет принцип:

1. гласности
2. состязательности
3. законности
- \* 4. диспозитивности

## **Раздел 2. Лица, участвующие в деле**

### **Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе.**

1. Третьи лица могут вступить в дело:

1. только в момент возбуждения гражданского дела

\* 2. после возбуждения гражданского дела до принятия судом первой инстанции окончательного судебного постановления

3. только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству

4. после принятия судом первой инстанции окончательного судебного постановления по делу

2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора несут процессуальные права и обязанности:

\* 1. истца

2. ответчика

3. прокурора

4. свидетеля

5. истца, за исключением права на заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов

3. При вступлении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, рассмотрение дела в суде:

1. продолжается

\* 2. производится с самого начала

3. приостанавливается до изучения дела, вступившим лицом

4. приостанавливается до оформления третьим лицом самостоятельных требований

5. прекращается

### **Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе.**

1. Прокурор не вправе обращаться в суд в защиту прав, свобод и законных интересов:

1. граждан

2. неопределенного круга лиц

3. Российской Федерации, субъектов Российской Федерации

4. муниципальных образований

\* 5. межрегиональных общественных организаций инвалидов

2. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения дела:

1. является существенным нарушением норм процессуального права, влекущим отмену состоявшегося решения по делу

2. влечёт отложение дела

3. является основанием для принудительного привода прокурора

\* 4. не является препятствием к разбирательству дела

5. влечёт дисциплинарную ответственность для прокурора

3. Прокурор вступает в процесс и даёт заключение в случаях, предусмотренных \_\_\_\_\_, в целях осуществления возложенных на него полномочий

\* 1. ГПК РФ и другими федеральными законами

2. Приказами Генеральной прокуратуры РФ

3. Федеральными законами и законами субъектов РФ

4. Инструкцией

5. Конституцией РФ

4. Прокурор, вступивший в процесс, даёт заключение по делу:

1. после прений непосредственно перед удалением суда в совещательную комнату

\* 2. перед прениями сторон

3. на стадии подготовки дела к судебному разбирательству

4. до рассмотрения дела по существу

#### **Тема 2.4. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц**

1. Назовите обязательное условие обращения в суд лиц в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц в порядке ст. 46 ГПК РФ:

\* 1. наличие просьбы совершеннолетнего и дееспособного лица, в защиту которого предъявлен иск

2. лицо не может само обратиться в суд по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам

3. лицо, в защиту которого предъявлен иск, не имеет возможности оплатить государственную пошлину

4. наличие доверенности оформленной в соответствии с законодательством РФ

2. С какой целью вступают в начатое гражданское дело органы государственной власти и местного самоуправления в порядке ст. 47 ГПК РФ?

\* 1. для дачи заключения по делу в целях осуществления возложенных на них обязанностей и защиты прав, свобод и законных интересов других лиц и публичных образований

2. для разъяснения вопросов требующих специальных познаний в области науки, искусства, ремесла, техники

3. для оказания квалифицированной юридической помощи одной из сторон

4. для установления фактических обстоятельств дела путём допроса представителей данных органов

3. Органы государственной власти и местного самоуправления дают заключение по делу:  
1. после прений и реплик непосредственно перед удалением суда в совещательную комнату

\* 2. перед прениями сторон

3. на стадии подготовки дела к судебному разбирательству

4. до рассмотрения дела по существу

#### **Тема 2.5. Представительство в суде**

1. Дела организаций (юридических лиц) в суде без предоставления доверенности ведут

\* 1. единоличный исполнительный орган, имеющий право действовать от имени юридического лица, без доверенности

2. начальник юридического отдела

3. учредитель юридического лица

4. юрисконсульт

2. Представитель не вправе представлять интересы

\* 1. свидетеля

2. истца

3. ответчика

4. недееспособного лица

3. Законными представителями являются

1. орган опеки и попечительства

\* 2. родители

3. педагог

4. адвокат

### **Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства.**

#### **Тема 3.1 Судебные расходы**

1. Цена иска о взыскании денежных средств в качестве долга по договору определяется исходя из:

- \* 1. размера взыскиваемой денежной суммы долга
- 2. размера взыскиваемой денежной суммы долга и судебных издержек
- 3. размера взыскиваемой денежной суммы долга и размера государственной пошлины
- 4. размера взыскиваемой денежной суммы долга и судебных расходов

2. От уплаты государственной пошлины освобождаются истцы по искам о:

- 1. взыскании алиментов
- \* 2. о возмещении вреда, причиненного увечьем или иным повреждением здоровья, а также смертью кормильца
- 3. о компенсации морального вреда, причиненного распространением порочащих сведений
- 4. о взыскании долга при цене иска менее 500 минимальных размеров оплаты труда

3. К издержкам, связанным с рассмотрением дела не относятся:

- \* 1. расходы по оплате труда судей и других работников суда
- 2. расходы на проезд и проживание сторон и третьих лиц, понесенные ими в связи с явкой в суд
- 3. расходы на оплату услуг представителей
- 4. расходы на производство осмотра на месте
- 5. компенсация за фактическую потерю времени

4. При отказе истца от иска, понесенные им судебные расходы:

- \* 1. взыскиваются с ответчика, если ответчик после предъявления иска добровольно удовлетворил требования истца
- 2. взыскиваются с другой стороны в любом случае
- 3. не подлежат возмещению, ни при каких обстоятельствах

### **Тема 3.2. Судебные извещения и вызовы.**

1. Участники процесса извещаются и вызываются в суд:

- \* 1. с использованием любых средств связи и доставки, обеспечивающих фиксирование судебного извещения или вызова и его вручение адресату
- 2. только судебной повесткой с уведомлением о вручении
- 3. с использованием любых средств связи и доставки за исключением телефонограммы
- 4. только под расписку на справочном листе дела

2. Последствием нарушения обязанности лицом, участвующим в деле, сообщить суду о перемене своего адреса во время производства по делу, является:

- \* 1. судебное извещение посылаются по последнему известному суду месту жительства (нахождению) и считаются доставленными
- 2. взыскание компенсации за потерю времени
- 3. розыск, лица, участвующего в деле
- 4. наложение судебного штрафа

3. Лица, участвующие в деле, доставляют извещения для других участников процесса:

- \* 1. при согласии лица, участвующего в деле, доставить извещение
- 2. если суд поручил этим лицам, осуществить доставку извещения
- 3. поскольку, это входит в их обязанности

### **Тема 3.3. Процессуальные сроки**

1. По общему правилу гражданские дела рассматриваются и разрешаются Федеральным судом по первой инстанции до истечения:

- \* 1. двух месяцев со дня поступления заявления в суд
- 2. двух месяцев со дня принятия заявления к производству
- 3. одного месяца со дня поступления заявления в суд
- 4. одного месяца со дня принятия заявления к производству

2. Последствием истечения процессуального срока является:

- \* 1.погашается процессуальное право
- 2.прекращается процессуальная обязанность
- 3.производство приостанавливается
- 4.производство прекращается

3.Судом сроки должны устанавливаться с учетом принципа:

- \* 1.разумности
- 2.справедливости
- 3.законности
- 4.гуманности

### **Тема 3.4. Судебные штрафы**

1.Судебные штрафы налагаются судом общей юрисдикции в случаях и в размерах, предусмотренных:

- \* 1.только Гражданским процессуальным кодексом РФ
- 2.Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях
- 3.Уголовным кодексом Российской Федерации
- 4.Законом РФ «О судебных штрафах»
- 5.Гражданским процессуальным кодексом РФ и другими законами

2.Лицо, на которое наложен судебный штраф, вправе:

- \* 1.обратиться в суд, наложивший штраф, с заявлением о сложении или об уменьшении штрафа
- 2.подать частную жалобу
- 3.просить суд об отмене определения о наложении судебного штрафа
- 4.обратиться к прокурору с жалобой на действия судьи

3.Максимальный размер судебного штрафа по ГПК РФ составляет

- \* 1.1000 рублей
- 2.500 рублей
- 3.10 000 рублей
- 4. 25 000 рублей

### **Раздел 4. Производство в суде первой инстанции**

#### **Тема 4.1 Возбуждение гражданского дела в суде**

1. Судья в течение пяти дней со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда и вынести одно из следующих определений

- \* 1.о принятии заявления к производству или об отказе в принятии искового заявления
- 2.об отказе в удовлетворении иска
- 3.о прекращении производства по делу

2. Если судья по поступившему исковому заявлению установит, что исковое заявление не подписано заявителем, то он выносит определение:

- 1.о возвращении искового заявления
- 2.об оставлении заявления без рассмотрения
- 3.об оставлении заявления без движения
- 4.о приостановлении производства по делу

3. Если судья по поступившему исковому заявлению, установит, что исковое заявление подано в суд без соблюдения требований к форме и содержанию искового заявления, то он выносит определение:

- \* 1.об оставлении заявления без движения
- 2.об оставлении заявления без рассмотрения
- 3.об отказе в принятии искового заявления
- 4.о назначении предварительного судебного заседания

4. Оставляя искового заявления без движения, судья предоставляет заявителю \_\_\_\_\_ срок для исправления недостатков:

- \* 1. разумный
- 2. согласованный сторонами
- 3. согласованный судом, сторонами и прокурором

#### **Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству**

1. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются

- \* 1. уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела и примирение сторон
- 2. укрепление законности и правопорядка
- 3. формирование уважительного отношения к закону и суду

2. В случае систематического противодействия стороны своевременной подготовке дела к судебному разбирательству судья может взыскать в пользу другой стороны

- \* 1. компенсацию за фактическую потерю времени
- 2. судебный штраф
- 3. все судебные расходы
- 4. государственную пошлину

3. При установлении в предварительном судебном заседании факта пропуска без уважительных причин срока исковой давности, если об этом заявляет ответчик судья принимает

- \* 1. решение об отказе в иске
- 2. об оставлении заявления без рассмотрения
- 3. о прекращении производства по делу
- 4. о возвращении искового заявления

4. Предварительное судебное заседание проводится

- \* 1. судьей единолично
- 2. коллегиальным составом суда
- 3. без извещения сторон
- 4. без составления протокола

#### **Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции**

1. Решение суда должно быть (соответствовать требованиям)

- \* 1. законным и обоснованным
- 2. альтернативным и законным
- 3. допустимым и обоснованным

2. Суд может выйти за пределы заявленных требований в случаях, если это:

- \* 1. предусмотрено федеральным законом
- 2. требуют интересы законности
- 3. требует ответчик в ходатайстве
- 4. необходимо для восстановления прав

3. Решение суда должно иметь составные части:

- \* 1. вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная
- 2. преамбула, мотивировочная, резолютивная
- 3. преамбула, описательная, резолютивная

4. Судебное решение выносится:

- 1. от имени судьи
- 2. от имени состава суда
- 3. от имени субъекта РФ, где территориально происходит рассмотрение дела
- \* 4. от имени Российской Федерации

#### **Тема 4.5. Заочное производство и заочное решение**

1. Некоторыми условиями рассмотрения гражданского дела в порядке заочного производства являются:

- \* 1. неявка в судебное заседание ответчика и согласие истца
- 2. неявка в судебное заседание истца
- 3. просьба ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие

2. При явке в судебное заседание одного из ответчиков производство в порядке заочного производства:

- \* 1. невозможно
- 2. возможно в отношении не явившегося ответчика
- 3. возможно при согласии истца
- 4. возможно при неявке единственного истца

3. Заявление об отмене заочного решения суда должно, в частности, содержать:

- \* 1. обстоятельства, свидетельствующие об уважительности причин неявки ответчика в судебное заседание и обстоятельства и доказательства, которые могут повлиять на содержание решения суда
- 2. указание на уплату государственной пошлины
- 3. указание на нарушение единства судебной практики

#### **Тема 4.6. Упрощенное производство**

1. Какие из перечисленных ниже дел не подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства

- \* 1. по спорам, затрагивающим права детей
- 2. о взыскании долга
- 3. по исковым заявлениям о признании права собственности, если цена иска не превышает 100 000 рублей.

2. Какие правила не применяются при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства:

- 1. только о ведении протокола
- 2. только об отложении разбирательства дела.
- \* 3. верны оба указанных выше варианта

3. Какие стадии судебного разбирательства отсутствуют при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства:

- \* 1. предварительное судебное заседание.
- 2. рассмотрение дела по существу
- 3. возбуждения дела.

#### **Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство**

##### **Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи**

1. Порядок гражданского судопроизводства у мирового судьи определяется Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации", ГПК РФ, а также

- \* 1. Федеральным законом "О мировых судьях в Российской Федерации"
- 2. Нормативными актами субъектов Российской Федерации
- 3. Указами Президента Российской Федерации
- 4. Федеральным законом «О гражданском судопроизводстве у мирового судьи»

2. Непосредственно вышестоящей инстанцией для мировых судей является:

- \* 1. районный суд
- 2. мировой съезд
- 3. суд кассационной инстанции
- 4. президиум суда надзорной инстанции

3. *Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции:*

- \* 1. *дела о выдаче судебного приказа*
- 2. *дела, возникающие из публичных правоотношений*
- 3. *дела особого производства*

### **Тема 5.3. Приказное производство**

1. *Заявление о вынесении судебного приказа подаётся*

- \* 1. *взыскателем*
- 2. *истцом*
- 3. *кредитором*
- 4. *дебитором*

2. *Приказное производство – это производство по заявлениям (требованиям)*

- \* 1. *основанным на нотариально удостоверенной сделке*
- 2. *о выселении*
- 3. *о расторжении брака*

3. *Судья отменяет судебный приказ, если в десятидневный срок со дня вынесения судебного приказа*

- \* 1. *должник направит возражения относительно исполнения судебного приказа*
- 2. *должник подаст апелляционную жалобу*
- 3. *должник добровольно исполнит судебный приказ*
- 4. *взыскатель откажется от заявления*

## **Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений**

### **Тема 6.2. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу в кассационном порядке**

1. *Объектом кассационного обжалования могут быть*

- \* 1. *Вступившие в законную силу судебные постановления, за исключением судебных постановлений Верховного Суда Российской Федерации,*
- 2. *Вступившие в законную силу судебные постановления.*
- 3. *Не вступившие в законную силу судебные постановления.*

1. *Кассационные жалобы, представление подаются*

- 1. *через суд принявший решение*
- \* 2. *непосредственно в суд кассационной инстанции*
- 3. *мировому судье*
- 4. *в президиум суда надзорной инстанции*

3. *Срок, в течение которого могут быть обжалованы судебные постановления*

- \* 1. *в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу при условии, что были исчерпаны иные способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.*
- 2. *в течение одного месяца со дня их вступления в законную силу при условии, что были исчерпаны иные способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.*
- 3. *в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу при условии, что были исчерпаны иные способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.*

### **Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора**

1. *Надзорная жалоба или представление прокурора подаётся:*

- \* 1. *непосредственно в Верховный Суд РФ*
- 2. *в суд первой инстанции*

3. Генеральному прокурору РФ или его заместителю
4. в Судебную коллегия по гражданским делам областного суда

2. Укажите срок, в течение которого могут быть обжалованы судебные постановления в порядке надзора

- \* 1. в течение 3 месяцев со дня их вступления в законную силу.
- 2. в течение 1 месяца со дня их вступления в законную силу.
- 3. в течение 6 месяцев со дня их вступления в законную силу.

3. Укажите сроки рассмотрения надзорных жалоб, представлений

- \* 1. не более чем 2 месяца, если дело не было истребовано, и не более чем 3 месяца, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в Верховный Суд РФ.
- 2. не более чем 3 месяца, если дело не было истребовано, и не более чем 6 месяцев, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в Верховный Суд РФ.
- 3. не более чем 6 месяцев, если дело не было истребовано, и не более 1 года, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в Верховный Суд РФ.

#### **Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам**

1. Укажите судебные акты, подлежащие обжалованию по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

1. решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу

\* 2. судебные постановления, вступившие в законную силу.

3. решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу

2. Заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам подаются лицами, участвующими в деле

\* 1. в суд, принявший судебное постановление

2. в вышестоящий суд

3. всегда в суд надзорной инстанции

4. прокурору

3. Срок, в течение которого может быть подано заявление о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам:

\* 1. в течение 3 месяцев со дня установлений оснований для пересмотра.

2. в течение 6 месяцев со дня установлений оснований для пересмотра.

3. в течение 1 года со дня установлений оснований для пересмотра.

#### **Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права**

##### **Тема 7.2 Производство по делам с участием иностранных лиц**

1. Личным законом иностранного гражданина, определяющим его гражданскую процессуальную правоспособность и дееспособность, является:

\* 1. право страны, гражданство которой гражданин имеет

2. право страны по выбору гражданина

3. право Российской Федерации

4. право страны, в которой этот гражданин имеет место жительства

2. Судебным иммунитетом, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или федеральным законом, относительно исков обладают следующие субъекты:

\* 1. иностранные государства



- 2.международные организации
- 3.иностранные граждане
- 4.граждане, не имеющие гражданства

3. Правило «реторсии» означает:

- \* 1.ответные ограничения, установленные Правительством Российской Федерации
- 2.ответные ограничения, установленные судом общей юрисдикции, рассматривающим дело с участием иностранных лиц
- 3.ответные привилегии и иммунитеты, предоставляемые на условиях взаимности
- 4.иностранцы пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности наравне с российскими гражданами и организациями

### **Тема 7.3 Нотариальная форма защиты и охраны права**

1. Порядок совершения нотариальных действий установлен:

- \* 1.Федеральным законом «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате»
- 2.Федеральным законом «О совершении нотариальных действий в РФ»
- 3.Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации
- 4.Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации

2. По общему правилу совершать нотариальные действия может:

- \* 1.любой нотариус на территории Российской Федерации за исключением случаев предусмотренных законодательством
- 2.только нотариус, определённый законодательством для каждого вида нотариального действия
- 3.только нотариус по месту жительства заявителя или месту нахождения юридического лица, за исключением случаев предусмотренных законодательством

3. Для удостоверения завещания необходимо:

- \* 1.личное предоставление завещания дееспособным гражданином
- 2.предоставление документов подтверждающих права на завещаемое имущество
- 3.согласие в письменной форме лиц, в пользу которых завещается имущество
- 4.обратиться к нотариусу по месту жительства заявителя либо нахождения завещаемого недвижимого имущества

### **Тема 7.4. Третейское судопроизводство**

1. Спор может быть передан на разрешение третейского суда при условии:

- \* 1.наличие заключённого третейского соглашения
- 2.наличие спора возникшего из семейных, трудовых или публичных правоотношений
- 3.наличие решения компетентного суда, вступившего в законную силу
- 4.разрешение спора подведомственно только арбитражному суду
- 5.сторонам спора являются юридические лица и граждане предприниматели

2. Обязательное требование, предъявляемое к третейскому судье, рассматривающему дело единолично:

- \* 1.наличие высшего юридического образования
- 2.достижение возраста 25 лет
- 3.назначение на должность третейского судьи Указом Президента РФ
- 4.наличие стажа по юридической специальности не менее 5 лет
- 5.наличие ученой степени по юридической специальности.

3.При неисполнении решения третейского суда в добровольном порядке, оно подлежит принудительному исполнению на основе:

- \* 1.исполнительного листа, выданного компетентным (государственным) судом
- 2.исполнительного листа, выданного третейским судом
- 3.решения компетентного суда, повторно рассмотревшего дело
- 4.заявления взыскателя, поданного в службу судебных приставов

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права**

#### **Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль права**

*Подготовитесь к дискуссии на тему «О предмете гражданского процессуального права и концепции судебного права».*

*При подготовке к дискуссии рекомендуется ознакомиться со следующими источниками по этой теме: Рязановский В.А. Единство процесса (М., 1996) и Полянский Н.Н., Строгович М.С., Савицкий В.М., Мельников А.А. Проблемы судебного права (М., 1983).*

#### **Тема 1.2 Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).**

##### *1. Решите задачу*

*В деле по иску о разделе совместной собственности супругов общей стоимостью 737.580 рублей стороны представили мировому судье суду письменное заявление с просьбой утвердить достигнутое между ними мировое соглашение. В соответствии с условиями соглашения истцу выделялось в собственность имущество общей стоимостью 554.198 р., а ответчице - общей стоимостью 183.382 р. Кроме того, в качестве обязательного стороны включили в мировое соглашение условие о том, что истец обязуется в течение года после утверждения данного соглашения судом выписаться из квартиры, в которой проживают ответчица, её мать и дочь.*

*Судья прекратил производство по данному делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон (абз. 4 ст. 220 ГПК). Однако при утверждении мирового соглашения и изложении его условий в определении о прекращении производства по делу судья по своей инициативе, не выяснив мнения сторон, исключил из условий соглашения обязанность истца выписаться из квартиры, расценив это положение как противоречащее закону.*

*В частной жалобе ответчица подала жалобу на определение мирового судьи, в которой просила отменить это определение, поскольку без условия об освобождении квартиры истцом она бы не подписала мирового соглашения о таком неравноценном разделе имущества.*

*Соответствуют ли принципам гражданского процессуального права позиция сторон в данном деле и действия мирового судьи?*

*Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?*

*Подлежит ли удовлетворению жалоба ответчицы?*

##### *2. Решите задачу*

*Суд рассматривал гражданское дело по иску Зимородова к Арташеву о взыскании суммы долга. В судебном заседании к материалам дела без оглашения были приобщены долговые расписки, для ознакомления с содержанием которых судья объявил перерыв. Изучив содержание расписок и вынес в перерыве судебное решение об установлении факта родственных отношений, судья продолжил рассмотрение дела. Были заслушаны объяснения истца, который пояснил, что ответчик иск признал, поэтому после перерыва в суд не явился. Судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которым удовлетворил иски требования.*

*Имели ли место при рассмотрении дела нарушения каких-либо процессуальных принципов? В чем это проявилось?*

#### **Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения.**

##### *1. Решите задачу*

*Петрова, освободившись из мест лишения свободы, где отбывала наказание за убийство мужа, предъявила иск к Антонову о возвращении своей двенадцатилетней дочери Ани. Девочка находилась под опекой Антонова. Ответчик предъявил к Петровой встречный иск о лишении родительских прав на ребенка и об установлении удочерения. Судья в единоличном составе, в отсутствие прокурора, приступил к рассмотрению дела. Правильно ли это? Назовите возникших по данному делу субъектов процессуальных правоотношений.*

#### **Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел**

##### *1. Решите задачу*

Определите, подведомственны ли данные дела судам общей юрисдикции. Если дело подведомственно судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность.

1. По иску Михеевой, проживающей в Москве у Васильковой, проживающей там же, о разделе земельного участка, находящегося в Ступинском районе Московской области.

2. По иску Ворониной к Воронину о расторжении брака. Решением суда Воронин признан недееспособным.

3. По иску Семеновой в Семенову о расторжении брака. У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью.

4. По иску Новиковой, проживающей в Балашихинском районе Московской области, к сыну, проживающему в Москве, и дочери, проживающей в Магнитогорске, о взыскании алиментов.

5. По иску Иванова к организаторам денежно-вещевой лотереи о возврате ему сумм, потраченных на приобретение лотерейных билетов.

6. По иску члена ЖСК Пронина к ЖСК о предоставлении ему и его семье освободившейся в ЖСК квартиры большей площади.

7. По иску ЗАО «Янтарь» к индивидуальному предпринимателю Зеленчуку о возврате переданного ему имущества стоимостью 240 000 руб.

2. Решите задачу

Определите, подведомственны ли данные дела судам общей юрисдикции. Если дело подведомственно судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность.

1. По иску Поляковой, проживающей в Краснодаре, к Демину, проживающему в Санкт-Петербурге, об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

2. По заявлению индивидуального предпринимателя Кошкина об оспаривании решения налоговой инспекции о наложении штрафа за неприменение контрольно-кассовой машины при денежных расчетах с покупателями.

3. По заявлению Андропова о признании противоречащим Конституции РФ п. 2 ст. 16 Закона РФ «О сертификации продукции и услуг».

4. По заявлению заместителя прокурора Республики Татарстан о признании недействующими ряда положений Закона Республики Татарстан «О государственной службе». В заявлении указывалось, что данный нормативный акт субъекта РФ противоречит ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации».

5. По иску Пикина к заводу «Турбосила» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

6. По заявлению ЗАО «Тонкий химический процесс» о признании незаконной забастовки работников ЗАО.

7. По требованию Семенова к Минину об истребовании из чужого незаконного владения автомобиля «Альфа-Ромео».

8. По иску Марычевой к Григорьеву о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, оцененного в 1,5 млн руб.

9. По заявлению Никоновой о выдаче судебного приказа по опротестованному векселю на сумму 600 000 руб.

10. По иску Абраменкова к ГУП «Эверест» о восстановлении на работе. В заявлении истец указал, что при рассмотрении дела могут быть затронуты сведения, являющиеся государственной тайной.

11. По иску Новиковой к Старостину о возмещении вреда здоровью, причиненного в ДТП. Истец проживает в Волгограде, а ответчик — в городе Геленджик Краснодарского края. ДТП произошло в Ростове-на-Дону.

12. По заявлению граждан РФ Павловой и Романова, постоянно проживающих на территории Франции, об усыновлении ребенка — гражданина РФ, находящегося в детском учреждении, расположенном на территории Раменского района Московской области.

13. По заявлению Власюка о признании незаконным постановления квалификационной коллегии судей Волгоградской области, прекратившей его полномочия в качестве федерального судьи районного суда.

## **Раздел 2. Лица, участвующие в деле**

### **Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе.**

### *1. Решите задачу*

*Лебедева предъявила в суд иск о расторжении брака с Лебедевым и взыскании с него алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В ходе рассмотрения дела Лебедев возражал против удовлетворения иска, указывая на то, что у Лебедевой очень высокая заработная плата, которой вполне хватает на содержание детей.*

*Кто является сторонами в данном деле?*

### *2. Решите задачу*

*Собственник автомобиля «Волга» Морозов обратился в суд с иском о взыскании с Жарова ущерба, причиненного автомобилю в результате ДТП. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что автомобиль «Волга» находится в общей долевой собственности Морозова и его сестры Белогрудовой. В связи с этим Морозов заявил ходатайство о привлечении Белогрудовой к участию в деле в качестве соистца.*

*Подлежит ли удовлетворению ходатайство Морозова?*

### *3. Решите задачу*

*Макаров, Дымов и Халатов в один и тот же день были уволены из ОАО «Северсталь». Макаров был уволен в связи с появлением на работе в нетрезвом состоянии, а Дымов и Халатов — по сокращению штатов. Макаров и Дымов направили в суд исковое заявление с требованием о восстановлении их на работе и указали себя в качестве соистцов.*

*Судья принял это заявление. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству Дымов заявил ходатайство о привлечении Халатова к участию в деле в качестве соистца.*

*Имеются ли основания для соучастия в данном деле? Подлежит ли удовлетворению ходатайство Дымова?*

## **Тема 2.2 Третьи лица в гражданском процессе.**

### *1. Решите задачу*

*В результате столкновения автобуса, принадлежащего автокомбинату, и автомашины «Ауди» погиб пешеход Иванов, на иждивении которого находилось двое детей и престарелая мать. Жена погибшего предъявила к автокомбинату иск о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Мать погибшего никаких требований не предъявила.*

*В ходе рассмотрения дела Иванова заявила ходатайство о привлечении к участию в деле в качестве соответчика водителя автобазы, который управлял автобусом. Суд удовлетворил ходатайство.*

*Правильно ли поступил суд?*

*Определите надлежащее процессуальное положение указанных в задаче лиц.*

### *2. Решите задачу*

*Миронова предъявила иск к супругам Никитиным о выселении и взыскании расходов по оплате жилищно-коммунальных услуг. Исковые требования были обоснованы тем, что истица является собственником жилого помещения. Ответчики не являются членами ее семьи, в квартире не зарегистрированы, отказываются от заключения договора найма, несколько месяцев не производят оплату за жилищно-коммунальные услуги.*

*В процессе подготовки дела к судебному разбирательству в суд поступило заявление от сестры Никитина - Приваловой - о привлечении ее к участию в деле в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Привалова просила признать за ней право проживания в указанной квартире. В обоснование заявления она указала, что фактически проживает вместе с ответчиками в спорной квартире и солидарно несет все расходы за проживание.*

*Как должен поступить суд? Имеются ли основания для участия Привалова в данном деле и в качестве кого?*

## **Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе.**

### *1. Решите задачу*

*Прокурор в интересах Кругловой обратился в суд с требованием о признании заключенного ею с Косовым договора купли-продажи квартиры недействительным. В исковом заявлении он указал, что Круглова была вынуждена заключить сделку вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для нее условиях. Ответчик воспользовался затруднительным материальным положением истицы, приобретя недвижимость по очень низкой цене.*

*Как должен поступить суд? Каковы основания и порядок подачи прокурором в суд заявления в защиту чужих интересов?*

*2. Решите задачу*

*В суд в защиту прав и интересов Мосалева обратился прокурор. В заявлении было указано, что Мосалеву в течение нескольких месяцев пенсия выплачивалась в меньшем размере, чем это положено по зако-нодательству, но органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, отказываются производить перерасчет. Судья возбудил гражданское дело, в ходе рассмотрения которого Мосалев, вызванный в судебное заседание, пояснил суду, что заявленные требования не поддерживает. Посчитав, что отказ от иска нарушает права истца, суд продолжил рассмотрение дела. После выступления прокурора с заключением по существу дела было вынесено решение, которым заявленное требование удовлетворено.*

*Правильны ли действия суда? Каковы основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции?*

#### **Тема 2.4. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц**

*1. Решите задачу*

*Орган опеки и попечительства обратилась в Люблинский районный суд г. Москвы с иском о лишении родительских прав Шлыкова в отношении его несовершеннолетних дочерей. В ходе рассмотрения дела было установлено, что Шлыков более двух лет не проживает с женой и детьми, денежные средства на содержание детей не выплачивает, поскольку является безработным и сам находится на иждивении нетрудоспособных родителей. Решением Люблинского районного суда г. Москвы Шлыков был лишен родительских прав.*

*Назовите лиц, которые должны участвовать в данном процессе? Определите надлежащее процессуальное положение указанных субъектов и основания их участия в деле. Правильно ли решение суда?*

*2. Решите задачу*

*Администрация Коломенского района Московской области обратилась в суд с иском к Елисееву о сносе самовольно возведенного дома. Ответчик на подаренном матерью земельном участке в д. Амерево построил жилой дом без разрешения отдела по делам строительства и архитектуры и с нарушением СНиП. Самовольно возведенное строение находится в охранной зоне газопровода высокого давления, что нарушает права и законные интересы других лиц, так как является препятствием для ввода в эксплуатацию газопровода высокого давления Парфентьево — Чанки — Хорошово, строительство которого осуществляет администрация Коломенского района. Мер по добровольному исполнению предписания администрации о разборке строения ответчик не принял.*

*В ходе судебного разбирательства суд пришел к выводу о необходимости получения заключения отдела по делам строительства и архитектуры, осуществляющего контроль за соблюдением градостроительных, строительных норм и правил и выдающих в связи с этим разрешение на строительство, и привлек главного архитектора отдела к участию в деле в качестве свидетеля.*

*Правильно ли поступил суд?*

#### **Тема 2.5. Представительство в суде**

*1. Решите задачу*

*Фролов по договору подряда обязался изготовить для АО «Пламя» корпусную мебель. Стоимость работ была определена в размере 300 000 рублей. Однако после того, как мебель была изготовлена, АО заплатило Фролову лишь 150 000 рублей, ссылаясь на низкое качество работы. Поскольку Фролов во время разбирательства дела находился в командировке в другом городе, он уполномочил на ведение дела в суде свою жену Фролову, выдав ей доверенность в простой письменной форме. В качестве представителя ответчика в суд явился юристконсульт Медведев, который предъявил суду свое служебное удостоверение.*

*Належащим ли образом оформлены полномочия представителей? Как должен поступить суд в данном случае?*

*2. Решите задачу*

*Прокурор Иванова Л.И. приехавшая в отпуск к своей родной сестре из другого города, обратилась в суд с исковым заявлением от имени сестры. К исковому заявлению Иванова Л.И. приложила доверенность на ведение дела.*

*Укажите порядок оформления доверенности представителя.*

*Вправе ли прокурор Л. участвовать в процессе в качестве представителя своей сестры? Свой ответ обоснуйте.*

### **Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства.**

#### **Тема 3.1 Судебные расходы**

##### *1. Решите задачу*

*Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:*

*1) по иску Галкиной к Галкину о взыскании алиментов на сына. Ответчик получает зарплату в размере 16 000 руб. в месяц;*

*2) по иску Власова к Власовой о снижении размера взыскиваемых алиментов на 4500 руб.;*

*3) по иску Романова к Романовой о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 200 000 руб.;*

*4) по иску о признании права собственности на загородный дом стоимостью 3 850 000 руб.;*

*5) по иску о взыскании заработной платы в сумме 78 000 руб. Иск удовлетворен частично на сумму 37 000 руб.;*

*б) по иску прокурора о возмещении ущерба, причиненного имуществу пенсионера, на сумму 32 000 руб. Иск удовлетворен;*

*7) по заявлению Галкиной об объявлении мужа Галкина умершим;*

*8) по жалобе Петрунина на отказ в разрешении на выезд из Российской Федерации;*

*9) по кассационной жалобе Лаптева на решение суда о взыскании с него 13 000 руб. в пользу Жарова.*

##### *2. Решите задачу*

*Лимонову было отказано в иске о признании права собственности на автомобиль стоимостью 750 000 руб. После вступления решения суда в законную силу Лимонов выяснил, что действительная стоимость автомобиля составляет 470 000 руб. В связи с этим он обратился к адвокату с просьбой разъяснить, имеется ли возможность возврата ему излишне уплаченной государственной пошлины.*

*Какое разъяснение должно быть дано в указанном случае?*

#### **Тема 3.2. Судебные извещения и вызовы.**

##### *1. Решите задачу*

*Дело по иску Пухова К.М. к Ситникову С.С. было рассмотрено в отсутствие ответчика в порядке заочного производства. Судья исходил из того, что поскольку место пребывания ответчика неизвестно и об этом у суда имеются сведения с последнего места жительства Ситникова, то судебные извещения направлялись по известному суду адресу ответчика и, следовательно, считаются доставленными. В деле имелись почтовое извещение о том, что телеграмма, которой ответчику сообщалось о судебном заседании, не вручена, так как адресат отсутствует, и судебная повестка с отметкой о том, что по данному адресу Ситников С.С. не проживает и место его пребывания неизвестно. Ситников обжаловал решение суда, указав, что не мог участвовать в рассмотрении дела, поскольку судебные извещения направлялись по адресу его постоянной регистрации, который был указан истцом в исковом заявлении, но он в течение нескольких лет по данному адресу не проживает.*

*Постановление какого содержания должен вынести суд кассационной инстанции?*

##### *2. Решите задачу*

*Свидетель Фролушкин В.В., вызываемый в суд по ходатайству ответчика, не присутствовал при рассмотрении дела, в связи с тем, что не был извещен судом о месте, дате и времени судебного разбирательства. Факт не надлежащего извещения суд мотивировал тем, что, что коль скоро ходатайство о привлечении в процесс свидетеля было заявлено ответчиком, то и обязанность по извещению свидетеля о месте, дате и времени судебного рассмотрения дела лежит также на*

ответчике.

Обоснуйте позицию суда.

### **Тема 3.3. Процессуальные сроки**

1. Решите задачу

Определите виды сроков и последствия их истечения:

- 1) сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел;
- 2) срок исправления недостатков искового заявления;
- 3) сроки исполнения судебных поручений;
- 4) сроки представления доказательств;
- 5) срок изготовления протокола судебного заседания;
- 6) срок подачи замечаний на протокол судебного заседания;
- 7) сроки обжалования решений (определений) суда;
- 8) сроки исполнения решения суда

2. Решите задачу

29 10 апреля суд вынес решение об удовлетворении иска Мохова к Вадимову о взыскании долга. Ответчик 10 мая направил по почте в адрес суда жалобу на решение, которая поступила в суд 15 мая.

Судья возвратил жалобу из-за пропуска установленного законом срока на обжалование решения. Правильно ли поступил судья? Каков порядок исчисления процессуального срока?

### **Тема 3.4. Судебные штрафы**

1. Решите задачу

Суд, рассматривая дело о расторжении договора, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Колышкина В.В. за двукратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.

Правомерно ли решение суда? В каких случаях и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?

2. Решите задачу

При подаче искового заявления истец просил отсрочить уплату государственной пошлины до разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. Кроме письменного ходатайства, истец не представил никаких подтверждающих документов. Следует ли судье удовлетворить такое ходатайство истца? Свой ответ обоснуйте.

### **Тема 3.5 Иск и право на иск**

1. Решите задачу

Проанализируйте приведенные ниже иски по элементам и определите их виды.

1. Степанов предъявил иск к Звереву о взыскании долга, ссылаясь на то, что деньги он дал ответчику в займы, срок их возврата наступил, однако деньги ответчик не возвращает.

2. Карпова предъявила иск к Карпову о расторжении брака, взыскании средств на содержание сына Виктора 5 лет и о разделе совместно нажитого имущества. В своем заявлении истица указала, что ее семья фактически распалась три года назад, и у ответчика имеется другая семья.

3. Семенова обратилась в суд с иском о признании недействительным брака, заключенного с Семеновым в 2007 г., ссылаясь на то, что ответчик состоит с 2004 г. в другом не расторгнутом браке.

4. Матвеева предъявила иск к Ножкину об установлении порядка пользования сервитутом. Истица утверждала, что ее земельный участок граничит с земельным участком Ножкина, и через земельный участок Ножкина проходит единственная дорога к колодезю для полива. Достичь соглашения относительно порядка пользования сервитутом стороны не смогли.

5. Буров предъявил иск к медицинскому институту о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. В своем заявлении он указал, что был уволен в связи с сокращением объема работ. По утверждению истца, на самом деле никакого сокращения объема работ не было; он был уволен за критику в адрес руководителя отделения; после его увольнения на его место был принят другой работник.

6. Корчагина предъявила иск к Ланкову об установлении отцовства в отношении сына Олега и о взыскании алиментов на его содержание. В своем заявлении истица указала, что более года находилась в фактических брачных отношениях с Ланковым. Последний жил в ее квартире, обещал зарегистрировать брак после рождения ребенка, однако своего обещания не выполнил.

7. Петров предъявил иск к бывшей жене Петровой о снижении размера алиментов, указав, что после вынесения решения его материальное положение ухудшилось: он стал пенсионером и по состоянию здоровья не может больше работать.

2. Решите задачу

16 февраля Сидоренко обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья возвратил заявление в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 17 августа.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренко правом на иски правом на предъявление иска?

### **Тема 3.6. Доказывание и доказательства**

1. Решите задачу

В августе 2010 г. Рахманова обратилась в Хабезский районный суд Карачаево-Черкесской Республики с заявлением об объявлении ее мужа умершим. Заявительница указала, что в декабре 2009 г. Рахманов в качестве проводника сопровождал группу альпинистов, осуществлявших подъем на одну из вершин Приэльбрусья. В результате схода лавины связь с альпинистами прервалась.

Поиски пропавших, проводимые подразделениями МЧС, результатов не дали.

В судебном заседании было установлено, что Рахманов действительно сопровождал группу альпинистов в указанное в заявлении время. Вместе с тем судья, зная о том, что сход лавины действительно имел место, предложил Рахмановой представить доказательства для подтверждения данного факта.

Правильно ли поступил судья?

Определите предмет доказывания по делу.

2. Решите задачу

Лебедева обратилась в суд с иском к Ирине Марышевой о признании за ее детьми Еленой, 10 лет, и Верой, 12 лет, права наследования части дома, принадлежавшего Ивану Марышеву. В заявлении Лебедева указала, что в течение 8 лет проживала с умершим одной семьей. В этот период родились дочери, находившиеся на его иждивении. По день смерти Марышева семья проживала в его доме. На основании судебного решения с Марышева взыскивались алименты на содержание детей. По завещанию Марышева все его имущество было завещано его сестре Ирине.

Ответчица отрицала факт нахождения детей Лебедевой на иждивении брата и утверждала, что Марышев периодически находился на излечении в больнице и примерно два последних года жизни проживал у нее.

Какие факты входят в предмет доказывания по делу?

Как распределяется обязанность их доказывания?

### **Раздел 4. Производство в суде первой инстанции**

#### **Тема 4.1 Возбуждение гражданского дела в суде**

1. Решите задачу

Определите, может ли быть возбуждено гражданское дело в защиту прав и охраняемых законом интересов других лиц в следующих случаях:

1. по заявлению депутата органа местного самоуправления в защиту прав выборного органа местного самоуправления;

2. иску о признании договора недействительным;

3. иску о лишении родительских прав;

4. заявлению о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным;

5. об оспаривании нормативно-правового акта;

6. по делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме;

7. иску детского воспитательного учреждения о взыскании алиментов в интересах воспитанника;

8. иску о выселении из дома муниципального жилого фонда в связи с необходимостью проведения капитального ремонта;



9. заявлению о дачи судом санкции на принудительную госпитализацию.

2. Решите задачу

Может ли судья принять заявление к производству суда в следующих случаях? :

1. к исковому заявлению не приложены доказательства, обосновывающие требование истца;

2. иск предъявлен по истечении срока исковой давности;

3. с иском о взыскании алиментов в пользу несовершеннолетнего обратился отдел внутренних дел;

4. к исковому заявлению не приложена его копия;

5. с иском об ограничении дееспособности гражданина обратился прокурор;

6. исковое заявление не оплачено государственной пошлиной.

#### **Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству**

1. Решите задачу

Вправе ли судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству совершить следующие действия:

а) вынести определение о замене ненадлежащей стороны;

б) назначить дополнительную или повторную экспертизу;

в) отказать в принятии искового заявления;

г) истребовать необходимые по делу письменные или вещественные доказательства, не представленные сторонами;

д) оставить заявление без движения;

е) направить судебное поручение.

2. Решите задачу

Барсуков и Плетнев обратились в суд с иском к Бойко о разделе гаража, находящегося в общей совместной собственности. Барсуков, подававший исковое заявление, был сразу опрошен судьей по обстоятельствам дела. В порядке подготовки судья назначил предварительное судебное заседание для проведения собеседования со сторонами в целях выяснения существа заявленных требований и имеющихся возражений. О месте и времени предварительного заседания судья известил Плетнева и Бойко. Барсуков в заседание не вызывался.

Правильны ли действия судьи? С какой целью проводится предварительное судебное заседание? Каков его процессуальный порядок?

3. Решите задачу

Титова предъявила иск к Петренко об установлении отцовства. В подтверждение своих требований истица просила судью до рассмотрения дела по существу затребовать письменные показания свидетеля Савельева, находящегося в длительной командировке, а также письменные показания свидетеля Кабаковой, проходящей курс лечения в стационаре лечебного учреждения.

Судья в удовлетворении ходатайств отказал, а производство по делу приостановил до выздоровления свидетеля. Одновременно судья вынес определение о допросе Савельева в порядке судебного поручения судьей по месту нахождения его в командировке.

Правильны ли действия судьи? Возможно ли приостановление производства по делу при подготовке дела к судебному разбирательству?

#### **Тема 4.3 Судебное разбирательство**

1. Решите задачу

После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово сторонам. Первым выступил истец, затем прокурор. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора, затем его представителю, ответчику и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд допросил свидетелей и исследовал письменные доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в указанном выше порядке. Последняя реплика была предоставлена ответчику, после этого суд удалился в совещательную комнату для постановления решения.

Соблюдена ли последовательность совершаемых процессуальных действий?

Все ли необходимые процессуальные действия совершены?

Какие обязательные действия лежат на суде во время проведения судебного заседания?

## *2. Решите задачу*

*При рассмотрении иска Е. Р. Мозиковой к С. И. Паршиной о взыскании 1 млн руб. в суд явилась только истица. После открытия судебного заседания истица обратилась к суду с ходатайством об отложении дела слушанием. Основанием для ходатайства являлась полученная ей по мобильному телефону от ответчицы информация о том, что последняя находится в автомобильной пробке, вовремя явиться в суд не может и просит об отложении судебного заседания. Суд вынес определение об отложении судебного заседания на два часа и приступил к рассмотрению другого гражданского дела.*

*Дайте оценку действиям суда.*

*Изложите основания и порядок отложения дела. Чем отложение дела отличается от перерыва в судебном заседании?*

## *3. Решите задачу*

*В ходе судебного заседания стороны заявили ходатайство об объявлении перерыва в судебном заседании для оформления мирового соглашения. Суд ходатайство сторон удовлетворил. После перерыва истец предоставил суду текст мирового соглашения и заявил, что ответчик просит утвердить мировое соглашение в его отсутствие, так как его срочно вызвали на работу.*

*Как следует поступить суду?*

*Изложите порядок, условия и последствия утверждения судом мирового соглашения.*

## **Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции**

### *1. Решите задачу*

*Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения дела по существу следующих заявлений:*

*1. заявление ответчика Фролова В.В. о передаче дела в суд по месту его жительства;*

*2. заявление ООО «Факел» о взыскании денежных средств с бывшего работника этого общества Кольшикина А.В.*

*3. заявление Ефимовой Е.В. от отсрочке исполнения решения;*

*4. заявление Школьниковой В.А. с просьбой допустить ее к участию в процессе в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора на стороне ответчика.*

### *2. Решите задачу*

*Проверьте и дайте свое обоснование относительно того, правильно или нет изложены резолютивные части следующих судебных решений:*

*1. Взыскать с Молодцова А.В. ежемесячные алименты на содержание его сына Артема 2010 года рождения в пользу Молодцовой Т.А.*

*2. Просить директора ООО «Электрон» восстановить на работе Крылова В.В. и взыскать в его пользу 6000 рублей за вынужденный прогул.*

*3. Прекратить деятельность средства массовой информации, так как редакция газеты нарушила законодательство о средствах массовой информации.*

## **Тема 4.5. Заочное производство и заочное решение**

### *1. Решите задачу*

*Антонов предъявил иск к Сергееву о расторжении договора пожизненной ренты и возврата переданной ответчику квартиры. В судебное заседание Сергеев не явился. Его интересы в суде представлял адвокат Смирнов.*

*Ввиду отсутствия ответчика в судебном заседании истец заявил ходатайство о рассмотрении дела в порядке заочного производства.*

*Вправе ли суд удовлетворить ходатайство?*

*При каких условиях дело может быть рассмотрено в порядке заочного производства?*

### *2. Решите задачу*

*Алимова предъявила иск к Борисову об определении порядка пользования квартирой. В судебном заседании представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства дела в связи с выездом Борисова в командировку.*

*Суд ходатайство отклонил и рассмотрел дело в порядке заочного производства.*

*Правильно ли поступил суд?*

### *3. Решите задачу*

Климов обратился в суд с иском к Климовой о расторжении брака в связи с тем, что ответчица безвестно отсутствует более двух лет и место ее нахождения неизвестно. В качестве свидетелей он просил допросить соседей и своего брата, которым известно, что ответчица утратила связь с родственниками.

В судебном заседании Климов представил суду уточненное исковое заявление, в котором просил суд также признать Климову утратившей право на жилую площадь.

По ходатайству истца суд рассмотрел дело в порядке заочного производства и удовлетворил исковые требования.

Оцените действия суда.

#### **Тема 4.6. Упрощенное производство**

##### *1. Решите задачу*

Бровкина В.В. обратилась в районный суд с заявлением об установлении факта нахождения на иждивении у Крапивиной Е.Е. При подготовке дела к судебному разбирательству судья вынес определение о рассмотрении данного дела в порядке упрощенного производства.

Оцените действия судьи. Свой ответ обоснуйте.

##### *2. Решите задачу.*

Поданное исковое заявление Сидоровой Е.Б. об истребовании денежных средств по договору займа с Хромовой А.С. было рассмотрено судом в порядке упрощенного производства. Исковые требования Сидоровой Е.Б. были удовлетворены судом в полном объеме. При оглашении резолютивной части судом был обозначен срок его вступления в законную – 10 дней с момента его принятия.

Оцените действия судьи. Свой ответ обоснуйте.

#### **Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство**

##### **Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи**

##### *1. Решите задачу*

Мировой судья удовлетворил иск Катеровой к Катерову о расторжении брака. В мотивировочной части решения мировой судья указал, что причиной распада семьи является злоупотребление ответчиком спиртными напитками, скандалы и драки, устраиваемые в семье, унижение человеческого достоинства жены.

Катеров обратился в суд апелляционной инстанции. В жалобе он указал, что против решения о расторжении брака не возражает, но не согласен с мотивами, которыми руководствовался суд, удовлетворяя иск. Судья отказал в принятии апелляционной жалобы, указав в определении, что ответчик против решения мирового судьи о расторжении брака не возражает и по существу с ним согласен.

Правильно ли поступил судья?

Может ли быть объектом обжалования часть судебного решения, в частности его мотивы?

##### *2. Решите задачу*

Мировой судья вынес решение по иску Королева к Колпаковой о разделе совместно нажитого имущества. На решение истцом была подана апелляционная жалоба, принятая мировым судьей. Через день Королев явился в суд и потребовал свою жалобу обратно, пояснив, что он от жалобы отказывается. Судья возвратил ему жалобу.

Через неделю Королев вновь обратился в суд с апелляционной жалобой, указав, что он передумал и все-таки счел необходимым обжаловать решение.

Как следует поступить суду?

Возможно ли возвращение апелляционной жалобы по просьбе лица, ее подавшего? Каковы последствия отказа от апелляционной жалобы?

##### **Тема 5.2 Особое производство**

##### *1. Решите задачу*

Фролкина обратилась в районный суд по месту своего жительства с заявлением об установлении факта регистрации брака с Бровкиным. В обоснование заявления она указала, что брак был зарегистрирован 30 июля 2001 г. отделом загса г. Люберцы Московской области, однако впоследствии свидетельство о регистрации брака было утеряно. В подтверждение своего требования Фролкина предъявила паспорт с имеющимся в нем штампом о регистрации брака с

гр. Бровкиным и просила допросить двух свидетелей, присутствовавших в момент регистрации брака.

При подготовке дела к судебному разбирательству судья привлек к участию в деле в качестве заинтересованного лица Бровкина. В предварительном судебном заседании Бровкин возражал против заявления Фролкиной. Бровки утверждал, что в зарегистрированном браке с Фролкиной он не состоял, а штамп в паспорте является подложным, и ходатайствовал о проведении экспертизы документов.

С учетом возражений Бровкина судья вынес определение об оставлении заявления Фролкиной без рассмотрения, обосновав его возникшим между Фролкиной и Бровкиным спором о праве. Одно временно Фролкиной было разъяснено, что она вправе обратиться с соответствующим иском в суд по месту жительства Бровкина.

Определите процессуальное положение названных в задаче лиц.

Чем особое производство отличается от искового?

Правильно ли определение судьи по данному делу?

Есть ли необходимые условия для установления в особом производстве факта регистрации брака между Фролкиной и Бровкиным?

2. Решите задачу

Сазонова Антонина Тихоновна обратилась по месту своего жительства в районный суд г. Москвы с заявлением об установлении факта принадлежности ей свидетельства о государственной регистрации права собственности на квартиру. Свою просьбу она обосновала тем, что в свидетельстве допущена ошибка в указании адреса нахождения ее квартиры. Вместо улицы Панферова указана другая улица

Москвы — ул. Панфилова. Ошибка, допущенная в свидетельстве, послужила основанием для отказа в нотариальном удостоверении завещания, составленного Сазоновой в отношении своей квартиры, расположенной на ул. Панферова.

К заявлению были приложены две ксерокопии: свидетельства о государственной регистрации права собственности на квартиру, выданного на имя Сазоновой Антонины Тихоновны, и паспорта гражданина России Сазоновой Антонины Тихоновны со штампом постоянной регистрации по ул. Панферова г. Москвы.

Судья районного суда отказал Сазоновой А. Т. в принятии заявления на основании п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ. Судья мотивировал свое определение тем, что оспариваемый акт государственной регистрации права собственности на квартиру не нарушает прав и охраняемых законом интересов заявителя. В соответствии с ч. 2 ст. 57 Основ законодательства РФ о нотариате при удостоверении завещаний от завещателей не требуется представления доказательств, подтверждающих их права на завещаемое имущество.

Обоснованы ли заявление Сазоновой и определение районного суда?

В чем заключается различие между делами искового и особого производства?

В каком порядке Сазонова может защитить свои интересы? Как следовало поступить судье в отношении данного заявления?

### **Тема 5.3. Приказное производство**

1. Решите задачу

Смирнова обратилась к мировому судье с исковым заявлением о расторжении брака со Смирновым и взыскании алиментов на содержание двоих общих несовершеннолетних детей.

Заявление было принято к производству суда. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству мировой судья вынес судебный приказ в части требования о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, поскольку установил, что семья Смирновой находится в тяжелом материальном положении и срочно нуждается в деньгах. В отношении требования о расторжении брака мировой судья решил принять предусмотренные ст. 22 Семейного кодекса меры к примирению супругов.

Проанализируйте ситуацию, отметив допущенные нарушения закона.

2. Решите задачу

Возможна ли выдача судебного приказа по следующим требованиям:

1) о взыскании задолженности по коммунальным платежам и за междугородние телефонные переговоры;

2) о взыскании долга в сумме 100 000 руб., подтверждаемого распиской;

- 3) о взыскании алиментов на содержание двоих детей 5 и 7 лет с их отца, который уже выплачивает алименты на содержание одного ребенка от первого брака;
- 4) о взыскании алиментов на содержание нетрудоспособных родителей;
- 5) о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка с отца, имеющего нерегулярный доход от продажи своих картин;
- 6) о взыскании вексельной суммы (300 тыс. руб.) по векселю, опротестованному в неплатеже нотариусом, если участники вексельного обязательства — юридическое лицо и индивидуальный предприниматель;
- 7) о взыскании с гражданина-предпринимателя недоимки по налогу на недвижимость (квартиры, в которых проживает семья гражданина — предпринимателя);
- 8) о взыскании недоимки и пеней по налогу на строение с физического лица;
- 9) о возврате автомобиля, переданного по нотариально удостоверенному договору аренды;
- 10) по требованию работника о взыскании заработной платы за сверхурочные работы, оплаченные работодателем в однократном размере.

## **Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений**

### **Тема 6.1 Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке**

#### *1. Решите задачу*

*Определением районного суда апелляционная жалоба ответчика Сидорова была оставлена без движения со ссылкой на то, что в ней не приведены доводы в обоснование неправильности вынесенного судебного решения.*

*Имелись ли основания для вынесения такого определения?*

*Подлежит ли оно обжалованию?*

#### *2. Решите задачу*

*При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Ромашкин Г.И. обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Судья районного суда отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в суде апелляционной инстанции проверяется решение мирового судьи, в связи с чем не представляется возможным исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении дела мировым судьей.*

*Как действует на стадии апелляционного обжалования принцип состязательности? Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства?*

### **Тема 6.2. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке**

#### *1. Решите задачу*

*С кассационной жалобой в областной суд обратился Ремизов — наследник умершего Карданова. В жалобе заявитель указал, что районным судом был произведен раздел наследственного имущества без соблюдения требований ст. 1149 ГК РФ. Суд первой инстанции применил п. 4 указанной статьи и без достаточных к тому оснований уменьшил размер обязательной доли Ремизова в наследстве. В частности, не было учтено тяжелое материальное положение Ремизова, доказательства которого имеются в деле. Законность и обоснованность решения районного суда проверялись судом апелляционной инстанции, оставившим его без изменения.*

*Также в суд поступила кассационная жалоба Абатурова, в которой было указано, что он, являясь племянником Карданова, состоял на его иждивении в течение трех лет и поэтому имеет право на наследство. Заявитель ссылался на то, что дело о разделе наследственного имущества рассматривалось без привлечения его к участию в деле, а решение суда первой инстанции затрагивает его права и законные интересы.*

*Кто обладает правом на обращение с кассационной жалобой?*

*Мог ли Абатуров подать кассационную жалобу?*

*Как в данной ситуации следует поступить суду?*

#### *2. Решите задачу*

*Определите, подлежат ли обжалованию в суд кассационной инстанции перечисленные ниже судебные постановления, а если подлежат, укажите, в какой суд:*

1. решение Красногорского районного суда по делу о признании увольнения незаконным. Определением судебной коллегии по гражданским делам Московского областного суда апелляционная жалоба на указанное решение оставлена без рассмотрения по существу;
2. судебный приказ о взыскании алиментов, выданный мировым судьей судебного участка № 3 Сормовского района г. Нижнего Новгорода;
3. решение Медведевского районного суда Республики Марий Эл по заявлению об установлении факта регистрации брака. В апелляционном порядке дело не рассматривалось;
4. определение Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону о прекращении производства по делу о взыскании задолженности по уплате коммунальных платежей. Определением судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда в удовлетворении частной жалобы отказано;
5. решение Калининградского областного суда о признании забастовки незаконной. Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ решение оставлено без изменения.

### **Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора**

#### **1. Решите задачу**

Леонов обратился в суд с заявлением о восстановлении срока на подачу надзорной жалобы на решение Тверского районного суда г. Москвы и определение судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда по гражданскому делу по иску Шахматова к Леонову о расторжении договора, взыскании денежных средств по договору займа и по встречному иску Леонова к Шахматову о признании договора займа незаключенным. В обоснование своего заявления ссылался на то, что срок пропущен по уважительным причинам, поскольку подать жалобу своевременно он не мог в связи с болезнью.

Определением Тверского районного суда г. Москвы в удовлетворении заявления Леонова о восстановлении процессуального срока отказано.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда определение районного суда оставлено без изменения.

Оцените действия суда.

Назовите объекты пересмотра в суде надзорной инстанции.

#### **2. Решите задачу**

Решением суда, вступившим в законную силу, расторгнут брак между Афанасьевым и Беловой, их сын оставлен проживать с отцом.

Белова подала надзорную жалобу, в которой просила отменить судебные постановления в части определения места жительства ребенка и вынести новое решение о передаче сына ей.

Она ссылалась на то, что судебные постановления являются несправедливыми, что суд неосновательно поверил показаниям свидетелей истца, которые оговорили ее, и постановил необоснованное решение.

Какое решение следует принять по этой жалобе в суде надзорной инстанции?

### **Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам**

#### **1. Решите задачу**

Решением Правобережного районного суда г. Липецка от 19.01.2012 оставлены без удовлетворения иски Смирнова В. А. к Мурашовой Н. Д., Администрации муниципального образования «Н-ский» о выселении, признании ордера недействительным, признании решения жилищно-бытовой комиссии незаконным.

Встречные иски Мурашовой Н. Д., о признании Смирнова В. А. утратившим право пользования квартирой и снятии его с регистрационного учета были судом удовлетворены, в связи с тем Смирнов В. А. не проживал в квартире с мая 2005 г., не исполнял обязанности по оплате коммунальных услуг, выехал на другое постоянное место жительства.

Определением суда апелляционной инстанции от 21.05.2012 решение оставлено без изменения, апелляционная жалоба Смирнова В. А. без удовлетворения.

Представитель Смирнова В. А. — Омельченко С. Л. обратился в суд с заявлением о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам, мотивируя тем, что на момент рассмотрения дела прежнее руководство Администрации муниципального образования «Н-ский», несмотря на неоднократные ходатайства стороны истца, не представило суду ордер на спорное

жилое помещение, ссылаясь на его отсутствие. В настоящее время действующий руководитель Администрации выдал Смирнову В. А. копию ордера. В связи с чем решение, по мнению истца, должно быть пересмотрено по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определением суда от 17.09.2012 заявление Смирнова В. А. о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам оставлено без удовлетворения.

Правильно ли поступил суд?

В чем отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств?

2. Решите задачу

Серова П.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование заявления она сослалась на то, указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Козлевичем А. К. имущества, из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Жигули» ввиду его отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Серова считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Козлевича К. в ее пользу и в связи с этим она обратилась в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определением мирового судьи решение суда о разделе совместно нажитого имущества отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Серовой П.Ю. признано право собственности на половину двигателя.

Какие ошибки были допущены при рассмотрении заявления?

## **Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права**

### **Тема 7.1 Исполнение судебных актов и актов иных органов**

1. Решите задачу

Должник Гомонов А.А. обжаловал постановление судебного пристава Тихонова В.А. был ограничен в правах голосования данными акциями на общем собрании ОАО «ННН» и получения дивидендов. Суд удовлетворил жалобу Лимонова Н.Б. и признал постановление судебного пристава-исполнителя незаконным.

Правильное ли решение вынес суд?

2. Решите задачу

Судья районного суда вынесла судебный приказ о взыскании с Иванова И.И. 18 000 руб. в пользу Петрова П.П. Петров П.П. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель Сидоров С.С. отказал Петрову П.П. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению? Какие документы являются исполнительными?

### **Тема 7.2 Производство по делам с участием иностранных лиц**

1. Решите задачу

Определите подсудность следующих категорий дел:

а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;

б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д. 2;

в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.

2. Решите задачу

В районный суд поступило судебное поручение от французского суда общей юрисдикции первой инстанции с просьбой допросить гражданина Доронина Е.М., который являлся свидетелем ДТП, произошедшего в Париже, в связи с которым сейчас предъявлен иск во Франции. Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Франции.

*Как должен поступить российский суд ?*

### **Тема 7.3 Нотариальная форма защиты и охраны права**

#### **1. Решите задачу**

*Ванеев З.Д., проживающий в г. Белгороде, 15 мая 2003 г. обратился к Овсиенко нотариусу, занимающемуся частной практикой, с просьбой о выдаче ему свидетельства о праве на наследство по закону, открывшееся 5 декабря 2002 г.*

*Нотариус Овсиенко П.П. отказал в совершении данного нотариального действия.*

*Обоснованы ли действия нотариуса ? Каков порядок выдачи свидетельства о праве на наследство ?*

#### **2. Решите задачу**

*К нотариусу, занимающемуся частной практикой, обратилась дирекция Научной библиотеки им. А.М. Горького с просьбой совершить исполнительную надпись на взыскание в десятикратном размере стоимости не возвращенных книг студентом 5 курса филологического факультета Старикова М.А.*

*Как должен поступить нотариус ?*

### **Тема 7.4. Третейское судопроизводство**

#### **1. Решите задачу**

*Абрамова Т.П. обратилась в суд с иском к Абрамову Г.И. о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества. Абрамов Г.И. возражал против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, ссылаясь на то, что между ним и истицей ранее было достигнуто письменное соглашение о передаче дела на разрешение третейского суда. На этом основании он просил суд оставить заявление без рассмотрения. Судья с доводами ответчика согласился и оставил заявление без рассмотрения. Истица обжаловала определение суда первой инстанции.*

*Правильно ли поступил судья при рассмотрении ходатайства ответчика ? Как должен поступить вышестоящий суд ?*

#### **2. Решите задачу**

*Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Смена» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом.*

*После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Смена» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.*

*Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в состав трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Смена».*

*Могли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда ? Как образуется третейский суд ? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям ?*

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Проблемы предмета гражданского процессуального права как отрасли права.
2. Дуализм метода гражданского процессуального права.
3. Преодоление пробелов в правовом регулировании гражданских процессуальных правоотношений.
4. Действие источников гражданского процессуального права.
5. Роль судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений.
6. Влияние актов и правовых позиций Европейского Суда по правам человека на гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации.
7. Значение судебных актов и правовых позиций Конституционного Суда РФ для развития гражданского процессуального законодательства.
8. Соотношение гражданского процессуального права с материальными отраслями права.
9. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.



10. Реальное обеспечение принципа гласности как гарантии справедливого судебного разбирательства независимым и беспристрастным судом.
11. Проявление состязательного и следственного начал в гражданском судопроизводстве.
12. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
13. Стороны как основные субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
14. Участие в гражданском процессе организаций (коллективных образований), не имеющих статуса юридического лица.
15. Гражданская процессуальная дееспособность несовершеннолетних граждан.
16. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
17. Проблема разграничения подведомственности между судебными органами.
18. Эволюция института подведомственности гражданских дел в Российском законодательстве.
19. Передача дел в суд по надлежащей подсудности: проблемы теории и практики.
20. Привлечение к участию в деле обязательного соответчика.
21. Предъявление иска к ненадлежащему ответчику.
22. Участие третьих лиц в гражданском процессе.
23. Участие прокурора в гражданском процессе.
24. Проблемы защиты неопределённого круга лиц в исковом производстве.
25. Участие адвоката в гражданском процессе.
26. Представитель по назначению – новелла гражданского процессуального права.
27. Полномочия представителя в гражданском процессе.
28. Представление интересов организаций в гражданском процессе.
29. Ответственность в гражданском процессуальном праве.
30. Развитие взглядов на правовую природу иска.
31. Проблема определения тождественности исков.
32. Проблема процессуальной классификации исков.
33. Общие и специальные предпосылки права на предъявление иска.
34. Возражения ответчика относительно заявленного иска.
35. Встречный иск как способ защиты ответчика.
36. Судебное познание и доказывание.
37. Определение предмета доказывания в гражданском процессе.
38. Принцип состязательности и распределение бремени доказывания между сторонами в гражданском процессе.
39. Правовые презумпции в гражданском процессе.
40. Пределы преюдициальной силы решений судов при рассмотрении гражданского дела.
41. Проблема классификации судебных доказательств в гражданском процессе.
42. Аудио-видеозапись как средство доказывания – новелла в гражданском процессе.
43. Преимущества и недостатки принципа свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению судьи перед теорией формальных доказательств.
44. Проверка заявления о подложности письменного доказательства в гражданском процессе.
45. Проблемы использования электронного документа в качестве средства доказывания в гражданском деле.
46. Проблема возможности оспаривания заключения эксперта как средства доказывания в гражданском процессе.
47. Подготовка дел к судебному разбирательству как обязательная стадия гражданского процесса.
48. Судебное разбирательство как центральная стадия гражданского процесса.
49. Порядок и последствия заключения и утверждения мирового соглашения в гражданском процессе.
50. Значение судебного решения как акта правосудия.
51. Законная сила судебного решения.

52. Заочное решение: проблемы теории и практики.
53. Значение особого производства и его отличие от искового производства.
54. Судебный порядок, условия и последствия установления фактов, имеющих юридическое значение.
55. Судебный порядок установления факта владения недвижимым имуществом.
56. Теоретические и практические проблемы апелляционного производства в гражданском процессе.
57. Пределы проверки судебных актов судом кассационной инстанции.
58. Институт проверки судебных актов, вступивших в законную силу, судом надзорной инстанции.
59. Актуальные проблемы исполнительного производства.
60. Гражданский процесс, осложненный иностранным элементом.
61. Нотариальная форма защиты и охраны права.
62. Проблемы определения подведомственности дел третейскому суду.
63. Механизм государственного контроля за третейским судом.
64. Примириительные процедуры в гражданском процессе
65. Актуальные проблемы рассмотрения гражданских дел с применением видеоконференцсвязи.

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ**

1. Право на судебную защиту и доступность правосудия
2. Источники гражданского процессуального права
3. Принципы гражданского процессуального права
4. Подведомственность и подсудность гражданских дел
5. Участие прокурора в гражданском процессе
6. Иск как средство защиты права
7. Доказывание и доказательства в гражданском процессе
8. Правовое регулирование исполнительного производства в системе российского права.
9. Функции нотариата в современном обществе
10. Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок.

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СЕМИНАРОВ**

### **Типовые задания электронного семинара к теме 1.3. «Гражданские процессуальные правоотношения» (ЭС - 1.3.)**

Приведите не менее пяти примеров гражданского-процессуального правоотношения и определите объект, субъекты, содержание, виды, основания возникновения каждого из приведенных правоотношений.

### **Типовые задания электронного семинара к теме 2.1. «Стороны в гражданском процессе» (ЭС - 2.1.)**

Изучив нормы действующего ГПК РФ, учебной литературы:

- дайте определение сторон в гражданском процессе, укажите их процессуальные права и обязанности сторон.
- охарактеризуйте, что такое процессуальное соучастие, какова его цель. Укажите основание соучастия, виды и формы соучастия, перечислите права и обязанности соучастников.
- дайте понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика в процессе, укажите последствия признания ответчика ненадлежащим и последствия его замены.
- дайте понятие о основании процессуального правопреемства. Опишите порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

#### **Типовые задания электронного семинара к теме 3.6. «Судебное доказывание и доказательства» (ЭС - 3.6.)**

Составьте схему видов средств доказывания (приведите конкретные примеры каждого из видов доказывания).

#### **Типовые задания электронного семинара к теме 6.1. «Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке» (ЭС - 6.1.)**

Изучив нормы действующего ГПК РФ, учебной литературы:

- дайте понятие апелляционного производства в гражданском процессе.
- сформулируйте, в чем заключается право апелляционного обжалования.
- дайте характеристику содержания апелляционной жалобы.

### **ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел (ПЗ- 1.4.)**

Изучив нормы действующего ГПК РФ, учебной литературы подготовьте и заполните таблицу «Виды подведомственности и подсудности» (приведя на каждый вид подведомственности и подсудности конкретные примеры).

#### **Тема 3.5. Иск и право на иск (ПЗ- 3.5.)**

Смоделируйте ситуацию - к Вам обращается клиент с просьбой подготовить исковое заявление о возмещении причиненного ему вреда вследствие залива его квартиры. Залив произошел из квартиры соседей, находящейся над квартирой обратившегося к Вам клиента.

Вам необходимо, руководствуясь нормами ГПК подготовить исковое заявление для этого клиента с перечнем прилагаемых к нему документов.

#### **Тема 4.3. Судебное разбирательство (ПЗ – 4.3.)**

Изучив нормы действующего ГПК РФ, учебной литературы подготовьте и заполните таблицу «Этапы судебного разбирательства», письменно охарактеризовав в тексте таблицы каждый из выделенных этапов судебного разбирательства.

#### **Тема 5.2. Особое производство (ПЗ – 5.2.)**

Изучив нормы действующего ГПК РФ, учебной литературы подготовьте и заполните таблицу «Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства», письменно охарактеризовав в тексте таблицы особенности судебного рассмотрения и разрешения каждой из категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.

#### **Тема 7.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов (ПЗ – 7.1.)**

Изучив нормы действующего ГПК РФ, ФЗ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ, учебной литературы, подготовьте проект заявления взыскателя о выдаче судом дубликата исполнительного листа и проект заявления взыскателя о возбуждении исполнительного производства.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС-3	Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	<b>Очная форма обучения:</b> ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
		ОПК-ОС-3.3	Способность работать с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.
		<b>Очно-заочная форма обучения:</b> ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
		ОПК-ОС-3.3	Способность работать с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.
		<b>Заочная форма обучения:</b> ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в

			конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
		<b>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ:</b> ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
ПК- 5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Очная форма обучения:</b> ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.
		ПК-5.4	Способность уяснить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и толковать содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права.
		<b>Очно-заочная форма обучения:</b> ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.
		ПК-5.4.	Способность уяснить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и толковать содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права.
		<b>Заочная форма обучения:</b> ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.
		<b>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ:</b> ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.
ПК- 6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Очная форма обучения:</b> ПК-6.3	Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, способен уяснять смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
		ПК-6.4	Способность сопоставлять правовые нормы с

			конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса), давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области гражданского права и процесса).
		<b>Очно-заочная форма обучения:</b> ПК-6.3	Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, способен определять нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи.
		ПК-6.4.	Знает способы толкования правовых норм (материальных и процессуальных), способен уяснять смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
		<b>Заочная форма обучения:</b> ПК-6.3	Способность определять нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
		<b>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ:</b> ПК-6.3	Способность определять нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
		ПК-6.4.	Знает способы толкования правовых норм (материальных и процессуальных), способен уяснять смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
ПК- 7	Владение навыками подготовки юридических документов	<b>Очная форма обучения:</b> ПК-7.3	Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		ПК-7.4	Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники, определять необходимые виды сопроводительных документов и готовить их.
		<b>Очно-заочная форма обучения:</b> ПК-7.3	Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		ПК-7.4	Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники.
		<b>Заочная форма обучения:</b> ПК-7.3	Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал

			и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		<b>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ:</b> ПК-7.3	Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		ПК-7.4	Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники.
ПК- 16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах	<b>Очная форма обучения:</b> ПК-16.1	Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.
		ПК-16.2	Способность понимать сущность задаваемого вопроса, определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться, давать ответы в устной или письменной форме, давать разъяснения по правовым вопросам, составлять заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера.
		<b>Очно-заочная форма обучения:</b> ПК-16.1	Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.
		ПК-16.2	Способность понимать сущность задаваемого вопроса, определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться, давать ответы в устной или письменной форме, понимать и знать порядок совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформленных документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий, составлять заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера.
		<b>Заочная форма обучения:</b> ПК-16.1	Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.
		<b>Заочная форма обучения с применением</b>	Знание правового положения эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение

		<b>ЭО и ДОТ:</b> ПК-16.1	для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.
--	--	-----------------------------	--

Таблица 9.

*Очная форма обучения*

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК-ОС-3.2 - Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.	Определяет круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей)	Правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтов (спором), их статусы, право- и дееспособность.
	Оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)	Умеет правильно оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)
	Представляет алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовывать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора	Имеет навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для предупреждения или разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора
ОПК-ОС-3.3. Способность работать с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели	Работает с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности	Готовит обобщенную информацию на основе контент-анализа, в том числе перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора)
	Изучает условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке)	На основе приведенного анализа поведения сторон конфликта (спора) формирует перечень рекомендаций (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке
	Анализирует конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.	Определяет перечень правовых последствий для сторон будущего или возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности.



ПК- 5.3. - Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям
ПК- 5.4 - Способность уяснить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и толковать содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права.	Уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям
	Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
ПК – 6.3. Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, способен уяснять смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).	Определяет нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи	Определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику
	Уясняет смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных)	Квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные)
ПК – 6.4.- Способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса), давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области гражданского права и процесса).	Сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса)	Разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса)
	Дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области гражданского права и процесса)	Полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса)
ПК – 7.3. - Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.	Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку
	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Оптимально подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа
	Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам	Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
ПК- 7.4.Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники, определять необходимые виды сопроводительных документов и готовить их.	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цель его

		составления и адресата, и готовит их
ПК- 16.1.Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.	Знает правовое положение эксперта в судебном процессе. Уточняет фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Анализирует юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Обосновывает выводы и выдает заключение в письменной форме.	Демонстрирует знания процессуального положения эксперта. В полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение.
ПК-16.2 - Способность понимать сущность задаваемого вопроса, определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться, давать ответы в устной или письменной форме, давать разъяснения по правовым вопросам, составлять заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера.	Понимает сущность задаваемого вопроса. Определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает ответы в устной или письменной форме Понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Составляет проекты нотариально оформленных документов. Дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Составляет заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера.	Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной и письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Безошибочно составляет проекты нотариально оформленных документов. Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и других документы правового характера.

Таблица

10.

*Очно-заочная форма обучения*

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК-ОС-3.2 - Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.	Определяет круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей)	Правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтов (спором), их статусы, право- и дееспособность.
	Оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)	Умеет правильно оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)
	Представляет алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовывать для	Имеет навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для

	предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора	предупреждения или разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора
ОПК-ОС-3.3. Способность работать с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели	Работает с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности	Готовит обобщенную информацию на основе контент-анализа, в том числе перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора)
	Изучает условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке)	На основе приведенного анализа поведения сторон конфликта (спора) формирует перечень рекомендаций (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке
	Анализирует конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.	Определяет перечень правовых последствий для сторон будущего или возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности.
ПК- 5.3. - Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям
ПК- 5.4 - Способность уяснить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и толковать содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права.	Уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям
	Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
ПК – 6.3. Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, способен уяснять смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и	Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи	Правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению для решения поставленной задачи.
	Определяет нормы права (в т.ч.	Правильно определяет круг

процессуальных).	гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи	норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи.
ПК – 6.4.- Способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса), давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области гражданского права и процесса).	Знает способы толкования правовых норм (материальных и процессуальных)	Успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла правовых норм (материальных и процессуальных).
	Уясняет смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных)	Квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные)
ПК – 7.3. - Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.	Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку
	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа
	Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам	Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
ПК- 7.4.Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники, определять необходимые виды сопроводительных документов и готовить их.	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
ПК- 16.1.Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.	Знает правовое положение эксперта в судебном процессе. Уточняет фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Анализирует юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Обосновывает выводы и выдает заключение в письменной форме.	Демонстрирует знания процессуального положения эксперта. В полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение.
ПК-16.2 - Способность понимать сущность задаваемого вопроса, определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться, давать ответы в устной или	Понимает сущность задаваемого вопроса. Определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.	Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.

письменной форме, давать разъяснения по правовым вопросам, составлять заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера.	Дает ответы в устной или письменной форме	Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной и письменной форме.
--	---	---

Таблица

11.

*Заочная форма обучения*

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК-ОС-3.2 - Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.	Определяет круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей)	Правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право- и дееспособность.
	Оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)	Умеет правильно оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)
	Представляет алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовывать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора	Имеет навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для предупреждения или разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора
ПК- 5.3. - Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям
ПК – 6.3. Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, способен уяснять смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).	Определяет нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи	Определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику.
	Уясняет смысл правовых норм (в т.ч. гражданского – правовых и процессуальных).	Квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные).
ПК – 7.3. - Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.	Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку
	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа
	Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа

	документа, по его соответствующим разделам	документа, по его соответствующим разделам
ПК- 16.1.Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.	Знает правовое положение эксперта в судебном процессе. Уточняет фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Анализирует юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Обосновывает выводы и выдает заключение в письменной форме. Понимает сущность задаваемого вопроса. Определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает ответы в устной и письменной форме.	Демонстрирует знания процессуального положения эксперта. В полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной и письменной форме.

Таблица  
12.

*Заочная форма с ЭО и ДОТ*

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК-ОС-3.2 - Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.	Определяет круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей)	Правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтов (спором), их статусы, право- и дееспособность.
	Оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)	Умеет правильно оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)
	Представляет алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовывать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора	Имеет навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для предупреждения или разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора
ПК- 5.3. - Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым

	частным отношениям	отношениям
ПК- 5.4 - Способность уяснить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и толковать содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права.	Уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям
	Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
ПК – 6.3. Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, способен уяснить смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).	Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи	Правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению для решения поставленной задачи.
	Определяет нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи	Правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи.
ПК – 6.4.- Способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса), давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области гражданского права и процесса).	Знает способы толкования правовых норм (материальных и процессуальных)	Успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла правовых норм (материальных и процессуальных).
	Уясняет смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных)	Квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные)
ПК – 7.3. - Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.	Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку
	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа
	Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам	Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
ПК- 7.4.Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники, определять необходимые виды сопроводительных документов и готовить их.	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
ПК- 16.1.Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную	Знает правовое положение эксперта в судебном процессе. Уточняет фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Анализирует юридическую ситуацию и определяет	Демонстрирует знания процессуального положения эксперта. В полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Владеет методом анализа

<p>документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.</p>	<p>правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Обосновывает выводы и выдает заключение в письменной форме. Понимает сущность задаваемого вопроса. Определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает ответы в устной или письменной форме</p>	<p>юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной и письменной форме.</p>
--	--	---

#### 4.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение понятия гражданского судопроизводства (процесса) и назовите его задачи.
2. Перечислите и охарактеризуйте виды гражданского судопроизводства.
3. Перечислите и охарактеризуйте стадии гражданского процесса.
4. Перечислите источники гражданского процессуального права. Дайте общую характеристику ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права.
5. Раскройте понятие, определите значение и представьте систему принципов гражданского процессуального права.
6. Дайте понятие гражданских процессуальных правоотношений, назовите их особенности и основания возникновения.
7. Перечислите субъектов гражданских процессуальных правоотношений, укажите их классификацию и дайте характеристику каждой из выделенных в классификации групп субъектов.
8. Раскройте понятие, перечислите состав лиц, участвующих в деле. Перечислите их процессуальные права и обязанности.
9. Охарактеризуйте сущность подведомственности суду исковых дел и подведомственности суду дел неискового производства.
10. Раскройте понятие подсудности, укажите ее отличие от подведомственности. Дайте характеристику родовой подсудности и территориальной подсудности. Укажите виды территориальной подсудности.
11. Дайте характеристику участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
12. Дайте характеристику судебного представительства.
13. Раскройте понятие судебных расходов в гражданском процессе. Перечислите виды судебных расходов. Раскройте понятие и структуру судебных издержек.
14. Дайте определение процессуальных сроков. Каково их значение? Назовите виды процессуальных сроков. Раскройте правила исчисления процессуальных сроков и последствия их пропуска.



## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сформулируйте, в чем заключается право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Дайте определение понятия иска, назовите признаки иска, элементы иска, определите, в чем заключается их значение. Назовите виды исков. Охарактеризуйте порядок и условия соединения и разъединения исков.

2. Какими средствами осуществляется защита интересов ответчика в гражданском процессе. Дайте характеристику каждого из средств защиты ответчика.

3. Дайте характеристику доказательств и доказывания в гражданском процессе.

4. Раскройте порядок предъявления иска.

5. Дайте характеристику подготовки дел к судебному разбирательству как стадии гражданского процесса. В чем заключается ее значение?

6. Дайте характеристику судебного разбирательства как стадии гражданского процесса.

7. Раскройте случаи и порядок немедленного исполнения решения суда. Назовите случаи и порядок отсрочки и рассрочки исполнения решения суда, изменение порядка исполнения решения. Раскройте случаи и порядок устранения недостатков судебного решения.

8. Назовите случаи, в которых допускается отложение разбирательства дела и перерыв по делу, приостановление производства по делу, окончание дела без вынесения судебного решения. Дайте характеристику каждого из указанных действий суда.

9. Дайте характеристику приказного производства.

10. Дайте характеристику заочного производства и заочного решения.

11. Дайте характеристику упрощенного производства.

12. Дайте характеристику производства по рассмотрению гражданских дел мировым судьей.

13. Дайте характеристику особого производства.

14. Дайте характеристику апелляционного производства.

15. Дайте характеристику производства в суде кассационной инстанции.

16. Дайте характеристику производства в суде надзорной инстанции.

17. Дайте характеристику производства по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

18. Дайте характеристику исполнительного производства как стадии гражданского процесса. Какие виды исполнительных документов, предусмотрены нормами действующего законодательства и каково их значение?

19. Дайте характеристику производства по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов.

20. Дайте характеристику нотариальной формы защиты прав.

## ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам – это:

\* 1. гражданское процессуальное право как отрасль права

2. гражданское процессуальное право как наука

3. гражданский процесс

4. гражданское судопроизводство

2. Из перечисленных ниже, к принципам гражданского процессуального права относится:

1. свободы

2. неприкосновенности личности

3. презумпции невиновности

\* 4. диспозитивности

3. Обязательным участником гражданских процессуальных отношений является:

\* 1. Суд (судья), за исключением стадии исполнительного производства

- стороны
- 2. прокурор
- 3. свидетель
- 4. судебный пристав

4. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции является:

- 1. предпосылкой права на обращение в суды общей юрисдикции
- 2. специальным условием для обращения в суд
- 3. распределением гражданских дел между судами общей юрисдикции для рассмотрения их по первой инстанции
- 4. совокупностью полномочий суда общей юрисдикции

5. Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, обращающихся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц, извещается судом о возникшем процессе и участвует в нем в качестве:

- \* 1. истца
- 2. ответчика
- 3. процессуального истца
- 4. третьего лица
- 5. слушателя

6. Третьи лица могут вступить в дело:

- 1. только в момент возбуждения гражданского дела
- \* 2. после возбуждения гражданского дела до принятия судом первой инстанции окончательного судебного постановления
- 3. только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
- 4. после принятия судом первой инстанции окончательного судебного постановления по делу

6. Прокурор не вправе обращаться в суд в защиту прав, свобод и законных интересов:

- 1. граждан
- 2. неопределенного круга лиц
- 3. Российской Федерации, субъектов Российской Федерации
- 4. муниципальных образований
- \* 5. межрегиональных общественных организаций инвалидов

7. Назовите обязательное условие обращения в суд лиц в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц в порядке ст. 46 ГПК РФ:

- 1. наличие просьбы совершеннолетнего и дееспособного лица, в защиту которого предъявлен иск
- 2. лицо не может само обратиться в суд по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам
- 3. лицо, в защиту которого предъявлен иск, не имеет возможности оплатить государственную пошлину
- 4. наличие доверенности оформленной в соответствии с законодательством РФ

8. Дела организаций (юридических лиц) в суде без предоставления доверенности ведут

- \* 1. единоличный исполнительный орган, имеющий право действовать от имени юридического лица, без доверенности
- 2. начальник юридического отдела
- 3. учредитель юридического лица
- 4. юрисконсульт

9. Цена иска о взыскании денежных средств в качестве долга по договору определяется исходя из:

- \* 1. размера взыскиваемой денежной суммы долга
- 2. размера взыскиваемой денежной суммы долга и судебных издержек
- 3. размера взыскиваемой денежной суммы долга и размера государственной пошлины
- 4. размера взыскиваемой денежной суммы долга и судебных расходов

10. Участники процесса извещаются и вызываются в суд:

- \* 1. с использованием любых средств связи и доставки, обеспечивающих фиксирование судебного извещения или вызова и его вручение адресату
- 2. только судебной повесткой с уведомлением о вручении
- 3. с использованием любых средств связи и доставки за исключением телефонограммы
- 4. только под расписку на справочном листе дела

11. По общему правилу гражданские дела рассматриваются и разрешаются Федеральным судом по первой инстанции до истечения:

- \* 1. двух месяцев со дня поступления заявления в суд
- 2. двух месяцев со дня принятия заявления к производству
- 3. одного месяца со дня поступления заявления в суд
- 4. одного месяца со дня принятия заявления к производству

12. Судебные штрафы налагаются судом общей юрисдикции в случаях и в размерах, предусмотренных:

- \* 1. только Гражданским процессуальным кодексом РФ
- 2. Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях
- 3. Уголовным кодексом Российской Федерации
- 4. Законом РФ «О судебных штрафах»
- 5. Гражданским процессуальным кодексом РФ и другими законами

13. Под иском может пониматься:

- \* 1. процессуальное средство защиты нарушенного права
- 2. бесспорное требование об установлении фактов
- 3. жалоба на действия (бездействия) органов государственной власти

14. Судебное доказывание это деятельность:

- 1. только мыслительная (логическая)
- 2. только процессуальная (практическая)
- \* 3. мыслительная (логическая) и процессуальная (практическая)
- 4. научная

15. Субъектами судебного доказывания являются:

- 1. только суд
- 2. только лица, участвующие в деле
- 3. суд и лица участвующие в деле.
- 4. эксперт

16. Судья в течение пяти дней со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда и вынести одно из следующих определений

- \* 1. о принятии заявления к производству или об отказе в принятии искового заявления
- 2. об отказе в удовлетворении иска
- 3. о прекращении производства по делу

17. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются

- \* 1. уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела и примирение сторон
- 2. укрепление законности и правопорядка
- 3. формирование уважительного отношения к закону и суду

18. Рассмотрение дела по существу начинается:

- \* 1. докладом председательствующего или кого-либо из судей
- 2. объяснением лиц, участвующих в деле
- 3. исследованием письменных доказательств
- 4. воспроизведением аудиозаписи

19. Решение суда должно быть (соответствовать требованиям)

- \* 1. Законным и обоснованным
- 2. Альтернативным и законным
- 3. Допустимым и обоснованным

20. Некоторыми условиями рассмотрения гражданского дела в порядке заочного производства являются:

- \* 1. неявка в судебное заседание ответчика и согласие истца
- 2. неявка в судебное заседание истца
- 3. просьба ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие

21. Какие из перечисленных ниже дел не подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства

- \* 1. по спорам, затрагивающим права детей
- 2. о взыскании долга
- 3. по исковым заявлениям о признании права собственности, если цена иска не превышает 100 000 рублей.

22. Порядок гражданского судопроизводства у мирового судьи определяется Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации", ГПК РФ, а также

- \* 1. Федеральным законом "О мировых судьях в Российской Федерации"
- 2. Нормативными актами субъектов Российской Федерации
- 3. Указами Президента Российской Федерации
- 4. Федеральным законом «О гражданском судопроизводстве у мирового судьи»

23. В случае, если при подаче заявления или рассмотрении дела в порядке особого производства устанавливается наличие спора о праве, подведомственного суду общей юрисдикции, суд выносит определение:

- \* 1. об оставлении заявления без рассмотрения
- 2. об отказе в принятии заявления
- 3. о возвращении заявления
- 4. о прекращении производства по делу

24. Заявление о вынесении судебного приказа подаётся

- \* 1. взыскателем
- 2. истцом
- 3. кредитором
- 4. дебитором

25. Укажите судебные акты, подлежащие апелляционному обжалованию

- \* 1. решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу
- 2. решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу
- 3. судебные приказы

26. Укажите судебные акты, подлежащие кассационному обжалованию

- 1. решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу
- \* 2. вступившие в законную силу судебные постановления, за исключением судебных постановлений Верховного Суда РФ.
- 3. вступившие в законную силу судебные постановления.

27. Надзорная жалоба или представление прокурора подаётся:

- \* 1. непосредственно в Верховный Суд РФ
- 2. в суд первой инстанции
- 3. Генеральному прокурору РФ или его заместителю

4. в Судебную коллегия по гражданским делам областного суда

28. Укажите судебные акты, подлежащие обжалованию по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

1. решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу

\* 2. судебные постановления, вступившие в законную силу.

3. решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу

29. Какой из принципов не применим при осуществлении исполнительного производства?

1. своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения

2. неприкосновенности минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи

\* 3. состязательности и равноправия сторон в исполнительном производстве

30. Личным законом иностранного гражданина, определяющим его гражданскую процессуальную правоспособность и дееспособность, является:

\* 1. право страны, гражданство которой гражданин имеет

2. право страны по выбору гражданина

3. право Российской Федерации

4. право страны, в которой этот гражданин имеет место жительства

32. Судебным иммунитетом, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или федеральным законом, относительно исков обладают следующие субъекты:

\* 1. иностранные государства

2. международные организации

3. иностранные граждане

4. граждане, не имеющие гражданства

33. Порядок совершения нотариальных действий установлен:

\* 1. Федеральным законом «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате»

2. Федеральным законом «О совершении нотариальных действий в РФ»

3. Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации

4. Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации

34. По общему правилу совершать нотариальные действия может:

\* 1. любой нотариус на территории Российской Федерации за исключением случаев предусмотренных законодательством

2. только нотариус, определённый законодательством для каждого вида нотариального действий

3. только нотариус по месту жительства заявителя или месту нахождения юридического лица, за исключением случаев предусмотренных законодательством

35. Спор может быть передан на разрешение третейского суда при условии:

\* 1. наличие заключённого третейского соглашения

2. наличие спора возникшего из семейных, трудовых или публичных правоотношений

3. наличие решения компетентного суда, вступившего в законную силу

4. разрешение спора подведомственно только арбитражному суду

5. сторонам спора являются юридические лица и граждане предприниматели

## **ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

*Вопрос:* Перечислите субъектов гражданских процессуальных правоотношений, укажите их классификацию и дайте характеристику каждой из выделенных в классификации групп субъектов.

*Задание:* Решите задачу, ответив на вопрос какое решение должен принять суд в

данной ситуации?

Истец предъявил иск к супруге о признания брака недействительным. В качестве доказательства он указал на видеозапись, в которой его супруга в беседе со своей подругой призналась, что она вступила в брак с целью получения регистрации в г. Москва. Ответчица просила исключить данное доказательство из судебного разбирательства, так как его нельзя признавать допустимым, поскольку видеозапись велась скрытой камерой в квартире подруги без её согласия.

### Шкала оценивания Очная форма обучения

Таблица  
13.

Незачет/зачет	Критерии оценки
Незачет	<p>Студент не может определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, не умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), не может устанавливать все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, не выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, не правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, не дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, не определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и не подбирает соответствующую правоприменительную практику, не может квалифицированно толковать правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), разрешать правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), полно и всесторонне оценивать установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно определять содержание юридического документа и давать ему юридическую оценку, не может оптимально подбирать и правильно систематизировать материал и формулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, не может правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, не может правильно определять необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовить их, не может демонстрировать знания процессуального положения эксперта, не может в полном объеме учитывать фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определять правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Не может юридически грамотно обосновывать выводы и составлять правильно оформленное заключение. Не может правильно понимать сущность задаваемого вопроса. Не может правильно определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не может давать исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Не может правильно понимать и знать порядок совершения нотариальных действий. С ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не может давать исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Не может составлять с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.</p> <p>Студент частично верно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность и умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), частично верно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, частично верно выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, частично правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-</p>

	<p>правовым или частным отношениям, дает частично правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, частично верно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и частично верно подбирает соответствующую правоприменительную практику, частично верно квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), частично верно разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), частично полно и не всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), частично правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, частично верно подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, недостаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, частично правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, частично правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, частично демонстрирует знания процессуального положения эксперта, частично учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, частично владеет методом анализа юридической ситуации и частично правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Частично верно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Частично верно понимает сущность задаваемого вопроса. Частично верно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Частично дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Частично верно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Частично правильно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Частично дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявлений, ходатайств и других документов правового характера частично соблюдает все необходимые правила.</p>
Зачет	<p>Студент правильно, но не в полном объеме, определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, правильно, но не в полном объеме, умеет оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливать все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно, но не в полном объеме, устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное, но не в полном объеме, толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику, квалифицированно, но недостаточно полно, толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные) и разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), недостаточно полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно, но не в полном объеме, определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, недостаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, недостаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно, но не в полном объеме, применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, правильно, но не в полном объеме, определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, не в полном объеме демонстрирует знания процессуального положения эксперта, не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не в полном объеме владеет методом анализа юридической ситуации и недостаточно правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно, но не полно, обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Недостаточно правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Недостаточно правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не дает исчерпывающие и обоснованные ответы</p>

	<p>в устной или письменной форме. Правильно, но не в полном объеме, понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. С небольшими ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера соблюдает не все необходимые правила.</p> <p>Студент правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику, квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, демонстрирует знания процессуального положения эксперта, в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.</p>
--	---

**Очная форма обучения (экзамен)**

Таблица  
14.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не может определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, не умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), не может устанавливать все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, не выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, не правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, не дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, не определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и не подбирает соответствующую</p>



	<p>правоприменительную практику, не может квалифицированно толковать правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), разрешать правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), полно и всесторонне оценивать установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно определять содержание юридического документа и давать ему юридическую оценку, не может оптимально подбирать и правильно систематизировать материал и формулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, не может правильно применять правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, не может правильно определять необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовить их, не может демонстрировать знания процессуального положения эксперта, не может в полном объеме учитывать фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определять правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Не может юридически грамотно обосновывать выводы и составлять правильно оформленное заключение. Не может правильно понимать сущность задаваемого вопроса. Не может правильно определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не может давать исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Не может правильно понимать и знать порядок совершения нотариальных действий. С ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не может давать исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Не может составлять с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.</p>
3	<p>Студент частично верно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность и умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), частично верно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, частично верно выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, частично правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает частично правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, частично верно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и частично верно подбирает соответствующую правоприменительную практику, частично верно квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), частично верно разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), частично полно и не всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), частично правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, частично верно подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, недостаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, частично правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, частично правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, частично демонстрирует знания процессуального положения эксперта, частично учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, частично владеет методом анализа юридической ситуации и частично правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Частично верно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Частично верно понимает сущность задаваемого вопроса. Частично верно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Частично дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Частично верно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Частично правильно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Частично дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера частично соблюдает все необходимые правила.</p>
4	<p>Студент правильно, но не в полном объеме, определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, правильно, но не в полном</p>

	<p>объеме, умеет оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливать все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно, но не в полном объеме, устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное, но не в полном объеме, толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику, квалифицированно, но недостаточно полно, толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные) и разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), недостаточно полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно, но не в полном объеме, определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, недостаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, недостаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно, но не в полном объеме, применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, правильно, но не в полном объеме, определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, не в полном объеме демонстрирует знания процессуального положения эксперта, не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не в полном объеме владеет методом анализа юридической ситуации и недостаточно правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно, но не полно, обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Недостаточно правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Недостаточно правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно, но не в полном объеме, понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. С небольшими ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявлений, ходатайств и других документов правового характера соблюдает не все необходимые правила.</p>
5	<p>Студент правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику, квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, демонстрирует знания процессуального положения эксперта, в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно</p>

оформленное заключение. Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.
--

**Очно - заочная форма обучения (зачет)**

Таблица  
16.

Незачет/зачет	Критерии оценки
Незачет	<p>Студент не может правильно определять круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, не может правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливать все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, не может правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, давать правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, правильно определять отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно определять круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, не может успешно применить необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно толковать правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), правильно определять содержание юридического документа и давать ему юридическую оценку, оптимально подбирать и правильно систематизировать материал и формулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно применять правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, Не может демонстрировать знания процессуального положения эксперта. Не может в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Не владеет методом анализа юридической ситуации и не может правильно определять правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически не грамотно обосновывает выводы и составляет не правильно оформленное заключение. Не правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Не правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Не правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. С ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Не может составить с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.</p> <p>Студент частично верно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, лишь частично правильно оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), лишь частично верно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, частично правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает частично правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, частично правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, частично правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для</p>

	<p>решения поставленной задачи, не достаточно успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), не достаточно квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), частично правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, не достаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, не достаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, частично правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, Частично демонстрирует знания процессуального положения эксперта. Частично учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Частично владеет методом анализа юридической ситуации и частично правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Лишь частично юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Частично правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Частично правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Частично дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Частично правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий С ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Частично дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера частично соблюдает все необходимые правила.</p>
Зачет	<p>Студент правильно, но не в полном объеме, определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, правильно, но не в полном объеме, оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), правильно, но не в полном объеме, устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно, но не в полном объеме, устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное, но не дает полное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, правильно, но не в полном объеме, определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно, но не в полном объеме, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, успешно, но не в полном объеме, применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно, но не в полном объеме, толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), правильно, но не в полном объеме, определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, не достаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально, но не в полном объеме, распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно, но не в полном объеме, применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, Не в полном объеме демонстрирует знания процессуального положения эксперта. Не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Не в полном объеме владеет методом анализа юридической ситуации, правильно, но не в полном объеме, определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически недостаточно грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно, но не в полном объеме понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно, но не в полном объеме, определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно, но не в полном объеме, понимает и знает порядок совершения нотариальных действий С допущением небольших ошибок составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера соблюдает не все</p>

	<p>необходимые правила.</p> <p>Студент правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, Демонстрирует знания процессуального положения эксперта. В полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.</p>
--	---

**Очно-заочная форма обучения (экзамен)**

Таблица  
17.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может правильно определять круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, не может правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт

	<p>(спор),устанавливать все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, не может правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, давать правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, правильно определять отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно определять круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, не может успешно применить необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно толковать правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), правильно определять содержание юридического документа и давать ему юридическую оценку, оптимально подбирать и правильно систематизировать материал и формулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно применять правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, Не может демонстрировать знания процессуального положения эксперта. Не может в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Не владеет методом анализа юридической ситуации и не может правильно определять правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически не грамотно обосновывает выводы и составляет не правильно оформленное заключение. Не правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Не правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Не правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. С ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Не может составить с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.</p>
3	<p>Студент частично верно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, лишь частично правильно оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), лишь частично верно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения<sup>3</sup> к публично-правовым или частно-правовым отношениям, частично правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает частично правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, частично правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, частично правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, не достаточно успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), не достаточно квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), частично правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, не достаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, не достаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, частично правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, Частично демонстрирует знания процессуального положения эксперта. Частично учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Частично владеет методом анализа юридической ситуации и частично правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Лишь частично юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Частично правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Частично правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Частично дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Частично правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий С ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Частично дает исчерпывающие разъяснения по вопросам</p>

	<p>совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера частично соблюдает все необходимые правила.</p>
4	<p>Студент правильно, но не в полном объеме, определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, правильно, но не в полном объеме, оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), правильно, но не в полном объеме, устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно, но не в полном объеме, устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное, но не полное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, правильно, но не в полном объеме, определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно, но не в полном объеме, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, успешно, но не в полном объеме, применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно, но не в полном объеме, толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), правильно, но не в полном объеме, определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, не достаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально, но не в полном объеме, распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно, но не в полном объеме, применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, Не в полном объеме демонстрирует знания процессуального положения эксперта. Не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Не в полном объеме владеет методом анализа юридической ситуации, правильно, но не в полном объеме, определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически недостаточно грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно, но не в полном объеме понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно, но не в полном объеме, определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно, но не в полном объеме, понимает и знает порядок совершения нотариальных действий С допущением небольших ошибок составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера соблюдает не все необходимые правила.</p>
5	<p>Студент правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно применяет правила, средства и приемы</p>

	<p>юридической техники для изложения текста юридического документа, Демонстрирует знания процессуального положения эксперта. В полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.</p>
--	---

### Заочная форма обучения (экзамен)

Таблица  
18.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не может правильно определить круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, не умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), не имеет навыка составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора. Не может устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Не может выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям. Не правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям. Не может дать правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права.</p> <p>Студент не правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, не правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, не правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи и не правильно подбирает соответствующую правоприменительную практику, не квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), не демонстрирует знания процессуального положения эксперта, не учитывает объема фактических обстоятельств, имеющие значение для экспертной оценки, не владеет методом анализа юридической ситуации и не правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, юридически не грамотно обосновывает выводы и составляет не правильно оформленное заключение, не правильно понимает сущность задаваемого вопроса, не правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.</p>
3	<p>Студент частично верно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет правильно оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), имеет частичный навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения) и ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора. Студент частично верно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям. Студент частично правильно устанавливает смысл и содержание норм</p>



	<p>материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и дает частично правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права. Студент частично правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, частично правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, частично правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи и подбирает соответствующую правоприменительную практику, недостаточно квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), студент частично верно демонстрирует знания процессуального положения эксперта, частично учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, частично владеет методом анализа юридической ситуации и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, не в полном объеме юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение, частично верно понимает сущность задаваемого вопроса и определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.</p>
4	<p>Студент правильно, но не в полном объеме, определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, правильно, но не в полном объеме, может оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), имеет недостаточный навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора. Студент правильно, но не в полном объеме, устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Студент правильно, но не в полном объеме, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям. Правильно, но не в полном объеме, устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям. Студент правильно, но не в полном объеме, дает толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права. Студент правильно, но не в полном объеме, определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно, но не в полном объеме, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, правильно, но не в полном объеме, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи и правильно, но не в полном объеме, подбирает соответствующую правоприменительную практику, правильно, но недостаточно квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), демонстрирует знания процессуального положения эксперта, правильно, но не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не в полном объеме владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, правильно, но не в полном объеме юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение, недостаточно правильно понимает сущность задаваемого вопроса и правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.</p>
5	<p>Студент правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), имеет навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора. Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям. Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям. Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права.</p> <p>Студент правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих</p>

	<p>применению, для решения поставленной задачи, правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи и подбирает соответствующую правоприменительную практику, квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), демонстрирует знания процессуального положения эксперта, в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение, правильно понимает сущность задаваемого вопроса, правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.</p>
--	---

### Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ (экзамен)

Таблица  
19.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не может правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), не может правильно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям, не может правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи и правильно определять круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, правильно определять содержание юридического документа и давать ему юридическую оценку, оптимально подбирать и правильно систематизировать материал и формулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, продемонстрировать знания процессуального положения эксперта, в полном объеме учитывать фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не владеет методом анализа юридической ситуации и не правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, юридически не грамотно обосновывает выводы и составляет не правильно оформленное заключение, не правильно понимает сущность задаваемого вопроса, определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.</p>
3	<p>Студент частично верно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), частично верно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям, частично верно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи и определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, частично верно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, частично верно подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, не достаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, частично демонстрирует знания процессуального положения эксперта, не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, частично владеет методом анализа юридической ситуации и частично верно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, не в полном объеме</p>

	юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение, частично верно понимает сущность задаваемого вопроса и определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.
4	Студент правильно, но не в полном объеме, определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), правильно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям, правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи и правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, демонстрирует знания процессуального положения эксперта, не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не в полном объеме владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, правильно, но не в полном объеме юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение, недостаточно правильно понимает сущность задаваемого вопроса и правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.
5	Студент правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), правильно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям, правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи и правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, демонстрирует знания процессуального положения эксперта, в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение, правильно понимает сущность задаваемого вопроса, правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Гражданский процесс» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Большинство тем данного курса предусматривают изучение нормативно-правовых актов, основных из которых является Гражданский процессуальный кодекс РФ и материалов судебной практики (ВС РФ, судов общей юрисдикции). Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении тем в рамках курса «Гражданский процесс» обойтись нельзя. В связи с чем, наличие на практических занятиях текста Гражданского процессуального кодекса РФ является для студента обязательным.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов в сфере гражданского процесса.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Гражданский процесс» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

**Для подготовки к тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При проведении **электронного семинара с групповой дискуссией для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ** каждый студент должен не только самостоятельно выполнить задания семинара, но и изучить ответы одноклассников на задания семинара, выставленные на портале, и дать письменную краткую характеристику выполненных заданий минимум двух одноклассников.

В ходе работы возможен обмен мнениями студентов и публичное обсуждение в рамках групповой дискуссии вопросов электронного семинара для улучшения его результата.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гражданский процесс : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Е. П. Войтович ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Туманова [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014>, требуется авторизация). - Загл. с экрана.

3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / В. А. Баранов [и др.] ; под ред. В. А. Баранова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 247 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio->

[online.ru/book/5A86A10B-30F0-4BE0-98BC-5156F1A481BF](http://online.ru/book/5A86A10B-30F0-4BE0-98BC-5156F1A481BF), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / В. А. Баранов [и др.] ; под ред. В. А. Баранова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 306 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/AD31675B-A787-414C-83E1-EBA54858695F>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Коршунов, Н. М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Васьковский, Е. В. Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс] Е. В. Васьковский. - Электрон. дан. - Москва: Зерцало, 2014. - 462 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5852.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. К. Треушников; кафедра гражданского процесса, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л. В. Туманова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7038.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Л. В. Туманова, П. В. Алексий, Н. Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Сахнова, Т. В. Практикум по гражданскому процессу [Электронный ресурс] / Т. В. Сахнова. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2016. - 464 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452582>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/100257/g\\_proc\\_14a.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 дек.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447

3. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589

4. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1

7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. ВС РФ 11.02.1993 г. ; 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357



8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102

9. Об исполнительном производстве: федеральный закон от 2 окт.2007 г. N 229-ФЗ // Рос. газ., 6 окт. 2007 г.

11. О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4531

12. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270

13. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472

14. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792

15. О судебных приставах: федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590

16. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 г. № 382-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 2.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт компании «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.kodeks.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов России <http://www.fssprus.ru/>

### **6.6. Иные источники**

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) <http://pravo.gov.ru/>

2. Концепция единого ГПК РФ, одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 г. № 124 (1) (СПС Консультант Плюс)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:**

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: [http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

**7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:**

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.