

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и  
муниципального права

Протокол от «\_26\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_2016\_г.

№\_1\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(Б1.В.ДВ.5.1)**

---

**ПРПЭД**

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): «Государственно-правовой»  
квалификация выпускника: Бакалавр  
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права  
Сигарев Андрей Васильевич

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Доктор юридических наук, профессор  
Кравец Игорь Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	14
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	17
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	26
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	32
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	37
6.1. Основная литература.	37
6.2. Дополнительная литература.	38
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	39
6.4. Нормативные правовые документы	40
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	40

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина «Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-8.3	Способность определить объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.4	Способность определять и реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
		Заочная форма обучения - ПК-8.3	Способность определить объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-8.5	Способность реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ПК-8.3 Очно-заочная форма обучения – ПК-8.4 Заочная форма обучения - ПК-8.3 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-8.5	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания законодательных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- мер, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;</li> <li>- понятийного аппарата в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать конкретные ситуации с точки зрения необходимости выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- реализовывать различные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- определять объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в конкретных ситуациях, в которых необходимо применение мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях, связанных применением мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных:

#### очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 56 часа (24 часов лекций, 32 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

#### очно-очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 36 часов (18 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 63 часа.

**заочная форма обучения:**

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

**заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:**

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

Место дисциплины:

Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестра на очной форме, на 5 курсе 10 семестра очно-заочной формы, 5 курсе 9 семестра заочной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) заочной формы обучения, заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме, очно-заочной, заочной, заочной с применением ЭО и ДОТ формах обучения:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.17	Уголовное право

**3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 3.

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Экстремизм как общественно-опасное явление</b>	<b>48</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1	Понятие и сущность экстремизма	12	4		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 1.2	Виды и формы экстремистской деятельности	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.3	Законодательство о противодействии экстремистской деятельности	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
<b>Раздел 2</b>	<b>Механизмы противодействия экстремизму по законодательству России</b>	<b>50</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1	Субъекты противодействия экстремизму в России	9	2		2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 2.2	Экстремистские материалы	11	2		4		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.3	Экстремистские организации	9	2		2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.4	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской	13	4		4		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.5	Молодежный экстремизм	11	2		4		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Всего:		144	24		32	38	50	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

*Очно-заочная форма*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего
-------	------------------	------------------------	--	--	--	--	----------------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Экстремизм как общественно-опасное явление</b>	<b>46</b>	<b>10</b>		<b>8</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1	Понятие и сущность экстремизма	8	2				6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 1.2	Виды и формы экстремистской деятельности	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.3	Законодательство о противодействии экстремистской деятельности	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	9	2		2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 1.5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	9	2		2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
<b>Раздел 2</b>	<b>Механизмы противодействия экстремизму по законодательству России</b>	<b>43</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1	Субъекты противодействия экстремизму в России	9	2		2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 2.2	Экстремистские материалы	9	2		2		5	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 2.3	Экстремистские организации	9	2		2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.4	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской	9	2		2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.5	Молодежный экстремизм	7			2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						45		Экзамен
Всего:		144	18		18	45	63	
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Экстремизм как общественно-опасное явление</b>	<b>56</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>52</b>	
Тема 1.1	Понятие и сущность экстремизма	14	2				12	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 1.2	Виды и формы экстремистской деятельности	12			2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.3	Законодательство о противодействии экстремистской деятельности	10					10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	10					10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	10					10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
<b>Раздел 2</b>	<b>Механизмы противодействия экстремизму по законодательству России</b>	<b>69</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>61</b>	
Тема 2.1	Субъекты противодействия экстремизму в России	10					10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 2.2	Экстремистские материалы	16			2		14	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 2.3	Экстремистские организации	13			2		11	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.4	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской	17	2		2		13	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.5	Молодежный экстремизм	13					13	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Всего:		144	4		8	9	123	
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

*Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего
-------	------------------	------------------------	--	--	--	--	----------------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Экстремизм как общественно-опасное явление</b>	<b>56</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>52</b>	Электронный семинар
Тема 1.1	Понятие и сущность экстремизма	13	2				12	
Тема 1.2	Виды и формы экстремистской деятельности	12			2		10	
Тема 1.3	Законодательство о противодействии экстремистской деятельности	10					10	
Тема 1.4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	10					10	
Тема 1.5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	10					10	
<b>Раздел 2</b>	<b>Механизмы противодействия экстремизму по законодательству России</b>	<b>79</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>71</b>	
Тема 2.1	Субъекты противодействия экстремизму в России	12					12	
Тема 2.2	Экстремистские материалы	18			2		16	
Тема 2.3	Экстремистские организации	15			2		13	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.4	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской	19	2		2		15	
Тема 2.5	Молодежный экстремизм	15					15	
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Всего:		144	4		8	9	123	
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

Содержание дисциплины

## Раздел 1. Экстремизм как общественно-опасное явление

### Тема 1.1. Понятие и сущность экстремизма

Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Примеры проявлений экстремизма в разные исторические эпохи. Неоднозначность оценок проявлений экстремизма в различном социальном контексте. Причины и факторы, способствующие возникновению экстремизма. Сопоставление и анализ позиций разных исследователей о сущности экстремизма. Экстремизм в «широком» и «узком» смысле. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Соотношения понятий «экстремизм», «радикализм», «сепаратизм», «терроризм». Взаимосвязь и различия терроризма и экстремизма. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности. Примеры ложной идентификации проявлений экстремизма.

### Тема 1.2. Виды и формы экстремистской деятельности

Политический экстремизм: понятие, признаки, причины и пути противодействия. Национальный экстремизм: понятие, признаки, цели, примеры в России и в мире. Социально-психологические, культурологические, экономические и иные факторы национального экстремизма. Религиозный экстремизм: понятие, признаки, цели, примеры. Особенности религиозного сознания и проблемы юридической квалификации религиозного экстремизма, проявлений «религиозного нетерпимости», «религиозного превосходства», «религиозной исключительности». Социальный экстремизм, проблемы его отграничения от призывов к социальной справедливости. Экологический экстремизм, отличия от законных форм борьбы за право на благоприятную окружающую среду. Иные виды экстремизма в России и современном мире (культурный, спортивный, гендерный и др.). Формы экстремистской деятельности (деятельность экстремистских организаций, распространение экстремистских материалов и др.).

### Тема 1.3. Законодательство о противодействии экстремизму

Формирование антиэкстремистского законодательства в СССР и Российской Федерации в 1990–2002 гг.: особенности и проблемы. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: предпосылки

и исторические условия принятия, структура, роль в развитии законодательства о противодействии экстремизму, характеристика последующих поправок. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах, средствах массовой информации. Антиэкстремистские положения в избирательном законодательстве. Нормативные акты о противодействии экстремизму регионального и муниципального уровня. Тенденции и перспективы дальнейшего развития законодательства о противодействии экстремизму. Законодательство о противодействии экстремизму в зарубежных странах.

#### *Тема 1.4. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму*

Проблема экстремизма в контексте конституционных положений о демократическом, правовом, светском государстве, политическом и идеологическом многообразии. Реализация личных, политических, социально-экономических и культурных прав человека и их законодательное ограничение в целях противодействия экстремизму. Анализ ежегодных докладов Уполномоченного по правам человека в России, проблема соблюдения прав человека при противодействии экстремизму. Практика Конституционного Суда РФ по делам, связанным с проблемой экстремизма. Реализация правовых позиций Конституционного Суда РФ в законодательстве о противодействии экстремизму.

#### *Тема 1.5. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму*

Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по «экстремистским» делам, их влияние на развитие российского законодательства и правоприменительной практики.

## **Раздел 2. Механизмы противодействия экстремизму в российском законодательстве**

#### *Тема 2.1. Субъекты противодействия экстремизму в России*

Полномочия и роль Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму. Роль органов прокуратуры по противодействию экстремизму. Полномочия Министерства юстиции РФ по противодействию экстремизму. Подразделения по противодействию экстремизму в системе МВД РФ, их полномочия. Роль ФСБ России по противодействию экстремизму. Деятельность Роскомнадзора по противодействию экстремизму в сети Интернет. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по противодействию экстремизму. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в РФ: задачи, состав, полномочия. Роль Общественной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, общественных и религиозных объединений по противодействию экстремизму.

#### *Тема 2.2. Экстремистские материалы*

Понятие «экстремистские материалы» в российском законодательстве, роль и значение этого института в механизме противодействия экстремизму. Значение экспертизы информационных материалов для выявления признаков экстремизма, порядок проведения такой экспертизы. Методики выявления и исследования экстремистских материалов. Проблемы и типичные ошибки экспертизы экстремистских материалов. Виды экстремистских материалов (по форме выражения, по идейной направленности, по субъектам распространения). Федеральный Список экстремистских материалов: понятие, значение, проблемы использования.

#### *Тема 2.3. Экстремистские организации*

Законодательное определение экстремистской организации. Признаки экстремистской организации. Выявление и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных организаций. Приостановление деятельности и ликвидация экстремистских организаций. Ответственность за продолжение деятельности ликвидированных экстремистских организаций, использование их символики. Ответственность за руководство экстремистской организацией и участие в ее деятельности. Изучение примеров деятельности экстремистских организаций: особенности их идеологии, организации, лидерства, структуры, форм и методов деятельности.

*Тема 2.4. Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности*

Административная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов административных правонарушений. Понятие «преступление экстремистской направленности». Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов соответствующих преступлений. Проблема квалификации экстремистских преступлений. Криминологическая характеристика экстремистской преступности. Личность преступника, причины и условия совершения преступлений экстремистской направленности. Статистика преступлений экстремистской направленности по годам и регионам РФ. Проблемы эффективности административной и уголовной ответственности в борьбе с экстремизмом.

*Тема 2.5. Молодежный экстремизм*

Социально-психологические характеристики молодежи. Причины и условия экстремизма в молодежной среде. Особенности молодежного экстремизма. Разновидности молодежного экстремизма. Молодежные экстремистские группы. Основные идеологические направления молодежного экстремизма. Соотношение мер государственного принуждения и убеждения в сфере противодействия молодежному экстремизму. Меры по профилактике молодежного экстремизма и оценка их эффективности (формирование толерантности, правовое просвещение, спортивные и досуговые мероприятия и др.).

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

Таблица 7.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Экстремизм как общественно-опасное явление</b>	
Тема 1.1.	Понятие и сущность экстремизма	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Виды и формы экстремистской деятельности	Для лиц с нарушениями зрения:

Тема 1.3	Законодательство о противодействии экстремизму	Опрос устный
Тема 1.4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
<b>Раздел 2</b>	<b>Механизмы противодействия экстремизму в российском законодательстве</b>	
Тема 2.1	Субъекты противодействия экстремизму в России	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Экстремистские материалы	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.3.	Экстремистские организации	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.4.	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.5.	Молодежный экстремизм	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
	Выполнение контрольной работы по всему курсу	Письменное выполнение контрольной работы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

*Тема 1.1. Понятие и сущность экстремизма (О-1.1)*

1. Перечислите признаки экстремизма.
2. Поясните, почему проблематично дать точное и полное определение экстремизма.
3. Поясните соотношения понятий «экстремизм», «радикализм», «сепаратизм», «терроризм». Взаимосвязь и различия терроризма и экстремизма.
4. Сформулируйте критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.
5. Сформулируйте свою точку зрения об основных причинах распространения экстремизма в обществе.

*Тема 1.2. Виды и формы экстремистской деятельности (О-1.2)*

1. Назовите признаки и приведите примеры политического экстремизма.
2. Назовите признаки и приведите примеры национального экстремизма.
3. Назовите признаки и приведите примеры религиозного экстремизма.
4. Приведите примеры экологического, социального, спортивного, культурного экстремизма?

*Тема 1.3. Законодательство о противодействии экстремистской деятельности (О-1.3)*

1. В какие годы и в связи с какими событиями в России началось формирование законодательства о противодействии экстремизму?
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: предпосылки и исторические условия принятия, структура, роль в развитии законодательства о противодействии экстремизму, характеристика последующих поправок.
3. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах, средствах массовой информации.
4. В чем состоит принципиальное различие законодательства о противодействии экстремизму и странах Западной Европы?

*Тема 1.4. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму (О-1.4)*

1. На каких положениях Конституции РФ основывается законодательство о противодействии экстремизму?
2. В каких случаях противодействие экстремизму может создать угрозу нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина?
3. Сформулируйте основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия экстремистской деятельности.



*Тема 1.5. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму (О-1.5)*

1. Дайте характеристику Шанхайской конвенции противодействию экстремизму.
2. Дайте характеристику Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации.
3. Дайте характеристику Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений.

*Тема 2.1. Субъекты противодействия экстремизму в России (О-2.1)*

1. Назовите полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму.
2. Дайте характеристику роли органов прокуратуры по противодействию экстремизму.
3. Назовите полномочия Министерства юстиции РФ по противодействию экстремизму.
4. Назовите полномочия подразделений по противодействию экстремизму МВД РФ.
5. Назовите полномочия ФСБ России по противодействию экстремизму.
6. Назовите полномочия Роскомнадзора по противодействию экстремизму в сети Интернет.
7. Дайте характеристику роли органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по противодействию экстремизму.
8. Дайте характеристику роли Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ.

*Тема 2.2. Экстремистские материалы (О-2.2)*

1. Дайте определение понятия «экстремистские материалы». Раскройте роль и значение этого института в механизме противодействия экстремизму.
2. Поясните значение экспертизы информационных материалов для выявления признаков экстремизма, порядок проведения такой экспертизы.
3. Дайте характеристику методик выявления и исследования экстремистских материалов.
4. Раскройте значение федерального списка экстремистских материалов в системе мер противодействия экстремизму.
5. Назовите основные проблемы противодействия распространению экстремистских материалов в России.

*Тема 2.3. Экстремистские организации (О-2.3)*

1. Дайте определение экстремистской организации и назовите признаки экстремистской организации.
2. Поясните различие понятий «приостановление деятельности» и «ликвидация» экстремистских организаций.
3. Приведите примеры экстремистских организаций в России и зарубежных странах.

*Тема 2.4. Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности (О-2.4)*

1. Назовите наиболее распространенные административные правонарушения, связанные с осуществлением экстремистской деятельности.
2. Дайте определение понятия «преступление экстремистской направленности».
3. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 280 УК РФ.
4. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 280.1 УК РФ.
5. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282 УК РФ.
6. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282.1 УК РФ.
7. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282.2 УК РФ.
8. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282.3 УК РФ.
9. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 148 УК РФ.
10. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 354.1 УК РФ.
11. Дайте краткую криминологическую характеристику экстремистской преступности.

*Тема 2.5. Молодежный экстремизм (О-2.5)*

1. Назовите основные причины и условия экстремизма в молодежной среде.

2. Перечислите разновидности и идеологические направления молодежного экстремизма.
3. Сформулируйте свою точку зрения о том, какие меры профилактики экстремизма являются наиболее эффективными в молодежной среде.

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Раздел 1. Экстремизм как общественно-опасное явление

#### Тема 1.1. Понятие и сущность экстремизма (ПЗ-1.1)

Сравните определение экстремизма в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму. Сделайте выводы об их сходстве и различиях.

#### Тема 1.2. Виды и формы экстремистской деятельности (ПЗ-1.2)

Заполните таблицу

Вид экстремизма	Пример в России	Пример в зарубежных странах
Политический		
Национальный		
Религиозный		

#### Тема 1.3. Законодательство о противодействии экстремизму (ПЗ-1.3)

Составьте подборку положений из различных федеральных законов (не менее 10), направленных на противодействие экстремизму.

#### Тема 1.4. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму (ПЗ-1.4)

Пользуясь справочной правовой системой, найдите не менее трех актов Конституционного Суда РФ по делам, связанным с проблемой экстремизма. Выделите в них основные правовые позиции. Подготовьте краткий конспект.

#### Тема 1.5. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму (ПЗ-1.5)

Выделите положения, связанные с проблемой экстремизма, во Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

### Раздел 2. Механизмы противодействия экстремизму в российском законодательстве

#### Тема 2.1. Субъекты противодействия экстремизму в России (ПЗ-2.1)

Заполните таблицу:

Органы	Основные полномочия по противодействию экстремизму
МВД России	
Минюст России	
Роскомнадзор	
ФСБ России	
Росфинмониторинг	
Прокуратура РФ	

#### Тема 2.2. Экстремистские материалы (ПЗ-2.2)

Составьте последовательность действий по признанию информационного материала экстремистским.

Ознакомьтесь с федеральным списком экстремистских материалов на официальном сайте Минюста РФ. Приведите примеры экстремистских материалов, различных по форме и по идеологической направленности.

### Тема 2.3. Экстремистские организации (ПЗ-2.3)

Ознакомьтесь с федеральным списком экстремистских организаций на официальном сайте Минюста РФ.

### Тема 2.4. Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности (ПЗ-2.4)

В городской газете «Восход» была опубликована статья журналиста Козлова «Черный апокалипсис», посвященной проблеме притока в город мигрантов из среднеазиатских государств. Экспертиза, проведенная по инициативе городской прокуратуры, установила, что в статье содержатся высказывания, побуждающие к насильственным действиям против мигрантов. Городским судом статья была признана экстремистским материалом. Решите вопрос о привлечении Козлова к ответственности. Какие меры воздействия могут быть применены к редакции газеты?

### Тема 2.5. Молодежный экстремизм (ПЗ-2.5)

Составьте перечень направлений противодействия молодежному экстремизму не менее чем из 10 пунктов.

## ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Экстремизм как социально-правовое явление: понятие, признаки, причины.
2. Политический экстремизм: понятие, особенности, примеры.
3. Национальный экстремизм: понятие, особенности, примеры.
4. Религиозный экстремизм: понятие, особенности, примеры.
5. Экстремизм и терроризм: соотношение понятий.
6. Экстремизм и фундаментализм: соотношение понятий.
7. Экстремизм и сепаратизм: соотношение понятий.
8. Структура законодательства о противодействии экстремистской деятельности.
9. Международно-правовые акты о противодействии экстремизму.
10. Полномочия и роль Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму.
11. Роль органов прокуратуры по противодействию экстремизму.
12. Противодействие экстремистской деятельности общественных объединений.
13. Проблемы противодействия экстремистской деятельности в сети Интернет.
14. Проблемы противодействия экстремизму в молодежной среде.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Перечислите признаки экстремизма. Сформулируйте свою точку зрения об основных причинах распространения экстремизма в обществе.

Назовите признаки и приведите примеры политического, национального и религиозного экстремизма.

Дайте характеристику законодательства о противодействии экстремизму в России.

Перечислите положения Конституции РФ, на которых основывается законодательство о противодействии экстремизму.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-8.3	Способность определить объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.4	Способность определить объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Заочная форма обучения - ПК-8.3	Способность определить объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-8.5	Способность определить объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Таблица 9.

*Очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ЭО и ДОТ формы*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-8.3</b> Способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Определяет виды должностей, в исполнение обязанностей по которой входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Правильно определяет в рамках конкретной ситуации виды должностей, в исполнение обязанностей по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Самостоятельно и правильно определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте определение экстремизма. Перечислите признаки экстремизма.
2. Поясните соотношения понятий «экстремизм» и «радикализм».
3. Поясните соотношения понятий «экстремизм» и «сепаратизм».
4. Объясните соотношение экстремизма и терроризма.
5. Назовите полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму.
6. Дайте характеристику роли органов прокуратуры по противодействию экстремизму.
7. Назовите полномочия Министерства юстиции РФ по противодействию экстремизму.
8. Назовите полномочия подразделений по противодействию экстремизму МВД РФ.
9. Назовите полномочия ФСБ России по противодействию экстремизму.
10. Назовите полномочия Роскомнадзора по противодействию экстремизму в сети Интернет.
11. Дайте характеристику роли органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по противодействию экстремизму.
12. Дайте характеристику роли Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ.
13. Дайте определение понятия «экстремистские материалы». Раскройте роль и значение этого института в механизме противодействия экстремизму.
14. Поясните значение экспертизы информационных материалов для выявления признаков экстремизма, порядок проведения такой экспертизы.
15. Дайте характеристику методик выявления и исследования экстремистских материалов.

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Выберите правильный вариант ответа

Понятие «экстремизм» происходит от латинского слова:

\*крайность<sup>1</sup>

агрессия

нетерпимость

преступность

ненависть

2. Выберите правильный вариант ответа

Проявления экстремизма:

неприязненное отношение лица к представителям иной национальности

неуважительное отношение к религиозным обычаям народов России

\*требование об ограничении прав представителей какой-либо национальности

\*призыв к принудительному отселению представителей иной национальности

3. Выберите правильный вариант ответа

Неприязненное, враждебное отношение к иностранцам – это:

\*ксенофобия

экстремизм

радикализм

фундаментализм

национализм

расизм

4. Выберите правильный вариант ответа

Лево-радикальный политический экстремизм ориентирован на достижение идеалов:

\*коммунизма (социализма)

религиозного фундаментализма

национализма, расизма

демократии

---

<sup>1</sup> Правильный вариант ответа обозначен звездочкой (\*)

5. Выберите правильный вариант ответа  
 Свобода совести включает в себя право:
- \* исповедовать любую религию
  - \* не исповедовать никакой религии
  - \* распространять религиозные убеждения
- оказывать влияние на политику государства

## ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

### Раздел 1. Экстремизм как общественно-опасное явление

Сравните определение экстремизма в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму. Сделайте выводы об их сходстве и различиях.

*Тема 1.2. Виды и формы экстремистской деятельности (ПКЗ-1.2)*

Заполните таблицу

Вид экстремизма	Пример в России	Пример в зарубежных странах
Политический		
Национальный		
Религиозный		

Заполните таблицу:

Органы	Основные полномочия по противодействию экстремизму
МВД России	
Минюст России	
Роскомнадзор	
ФСБ России	
Росфинмониторинг	
Прокуратура РФ	

### Шкала оценивания

Очная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не способен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3	Способен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, допуская при этом существенные ошибки

4	Способен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, допуская некоторые неточности
5	Способен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**



При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);

- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература**

1. Борисов, С. В. Квалификация преступлений экстремистской направленности : учеб. пособие / С. В. Борисов, А. В. Жеребченко ; под ред. Н. И. Ветрова. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16781>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев

и др. ; под ред. В. Я. Кикоого, Н. В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина. – Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад. 2013. - 72 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375154>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18479>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, В. А. Едлин, В. Ю. Коржов. - Электрон. дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 92 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49161>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Административный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, И. Б. Кардашова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114388>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Бикеев, И. И. Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / И. И. Бикеев, А. Г. Никитин ; Ин-т экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2011. - 320 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Понкин, И. В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Понкин. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Правовое регулирование противодействия экстремизму [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – 120 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибиУ - филиал РАНХиГС. – Режим доступа: [http://siu.ganepa.ru/UMM\\_1/4776/prpe\\_kl\\_15a.pdf](http://siu.ganepa.ru/UMM_1/4776/prpe_kl_15a.pdf), требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. В. Волченков, А. Б. Богданов, И. И. Ильинский и др. ; под ред. В. В. Волченков, Б. П. Михайлов. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52544>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7. Сундиев, И. Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Сундиев. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Тамаев, Р. С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. - Электрон. дан. - Москва :

ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8785>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 263 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8791>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10. Экстремизм в современном обществе: социальные и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / С. С. Галахов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446406&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446406&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. В. Волченков, А. Б. Богданов, И. И. Ильинский и др. ; под ред. В. В. Волченков, Б. П. Михайлов. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52544>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. О ликвидации всех форм расовой дискриминации: Международная конвенция от 21 декабря 1965 г. // Ведомости ВС СССР. - 18 июня 1969 г. - № 25. - Ст. 219.
3. О защите прав человека и основных свобод: Конвенция. Заключена в Риме 4 ноября 1950 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 2. - Ст. 163.
4. О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом: Конвенция. Заключена в Шанхае 15 июня 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003 г. - № 41. - Ст. 3947.
5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 26.02.1997 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 9. - Ст. 1011.
6. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 114-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3031.
7. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.
8. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 года № 2124-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 7. - Ст. 300.
9. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 10-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 3. - Ст. 148.
10. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 33 (часть I). - Ст. 3418.
11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3032.

12. О свободе совести и религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
14. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
15. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.
16. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
17. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.
18. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
19. Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 80-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1928.
20. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
21. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
22. Об административных правонарушениях: Кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
23. О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 6 сентября 2008 года № 1316 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 37. – Ст. 4182.
24. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 года № 1313 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.
25. О межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 26 июля 2011 года № 988 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 31. – Ст. 4705.

## 6.5. Интернет-ресурсы

Федеральный список экстремистских материалов: <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok>

Перечень некоммерческих организаций, ликвидированных по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» [http://www.minjust.ru/nko/perechen\\_zapret](http://www.minjust.ru/nko/perechen_zapret)

Информационно-аналитический центр «СОВА», раздел «Неправомерный антиэкстремизм»: обзоры изменений в законодательстве о противодействии экстремизму, материалов судебной и административной практики, аналитические статьи и доклады <http://www.sova-center.ru/misuse/>

Официальный сайт Уполномоченного по права человека в РФ: <http://www.ombudsmanrf.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационным технологиям и массовым коммуникациям <http://rkn.gov.ru/>

Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено <http://eais.rkn.gov.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office  
 Microsoft Windows  
 сайт филиала  
 СДО Прометей  
 корпоративные базы данных  
 iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:  
 NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;  
 Экранная лупа – программа экранного увеличения;  
 Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:  
 Speech logger– программа перевода речи в текст.

## 8. Материально-техническая база.

<i>Учебные аудитории для проведения лекционного типа занятий</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомагнитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы. Центр</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РФБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO»,

	«SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<b><i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i></b>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<b><i>Видеостудия для проведения вебинаров</i></b>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<b><i>Кафедры</i></b>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.



## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 15.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеочамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

<b><i>Видеостудия для проведения вебинаров</i></b>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<b><i>Кафедры</i></b>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.