

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и  
муниципального права

Протокол от «\_26\_» \_08\_2016 г.

№\_1\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ  
АРБИТРАЖ**  
(Б1.В.ДВ.4.2)

**МКА**

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): «Государственно-правовой»  
квалификация выпускника: Бакалавр  
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Сигарев Андрей Васильевич

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	15
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	18
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	24
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	27
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	36
6.1. Основная литература.	36
6.2. Дополнительная литература.	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	38
6.4. Нормативные правовые документы	38
6.5. Интернет-ресурсы.	38
6.6. Иные источники.	38
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы**

1.1. Дисциплина «Международный коммерческий арбитраж» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения ПК-6.7	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.7	способность сформулировать выводы по итогам оценки конкретной ситуации (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в производстве дел административных правонарушениях, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ПК-6.5 Очно-заочная форма обучения ПК-6.7 Заочная форма обучения - ПК-6.4 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.7	<b>На уровне знаний:</b> - о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению; - о юридически значимых фактах и обстоятельствах; - о толковании и применении правовых норм; <b>умений:</b> - устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства; - определять отрасли и нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; - уяснять смысл правовых норм; - сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; - давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам <b>навыков:</b> - синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; - правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на

#### **очная форма обучения**

контактную работу с преподавателем - 56 часов (28 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

#### **очно-заочная форма обучения**

контактную работу с преподавателем - 40 часов (20 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 77 часов.

#### **заочная форма обучения**

контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 159 часов.

**заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ**  
 контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);  
 самостоятельную работу обучающихся – 159 часов.

**Место дисциплины**

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) очно-заочной формы обучения, на 5 курсе (9, 10 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.10	Таможенное право

**3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 1.

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы международного коммерческого арбитража</b>	<b>50</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>34</b>	
Тема 1.1	Понятие международного коммерческого арбитража	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 1.2	Международно-правовая основа международного коммерческого арбитража	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.3	Виды международного коммерческого арбитража	13	2		2		9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.4	Ведущие арбитражные центры	13	2		2		9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовое регулирование деятельности арбитража</b>	<b>85</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>45</b>	
Тема 2.1	Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу	16	4		4		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-
Тема 2.2	Право, применимое к международному коммерческому арбитражу	17	4		4		9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями
Тема 2.3	Общие условия арбитражного разбирательства	17	4		4		9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.4	Арбитражное решение	17	4		4		9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.5	Признание и приведение в исполнение арбитражных решений	17	4		4		9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		180	28		28		88	Ак.ч.
		5						З.Е.
		135						Ас.ч.

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы международного коммерческого арбитража</b>	<b>45</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>29</b>	
Тема 1.1	Понятие международного коммерческого арбитража	11	2		2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 1.2	Международно-правовая основа международного коммерческого арбитража	11	2		2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.3	Виды международного коммерческого арбитража	11	2		2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.4	Ведущие арбитражные центры	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовое регулирование деятельности арбитража</b>	<b>60</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1	Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу	11	2		2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.2	Право, применимое к международному коммерческому арбитражу	11	2		2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.3	Общие условия арбитражного разбирательства	11	2		2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.4	Арбитражное решение	11	2		2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.5	Признание и приведение в исполнение арбитражных решений	16	4		4		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		180	20		20		77	
		5						З.Е.
		135						Ас.ч.

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы международного коммерческого арбитража</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>64</b>	
Тема 1.1	Понятие международного коммерческого арбитража	18	2				16	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 1.2	Международно-правовая основа международного коммерческого арбитража	20	2		2		16	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.3	Виды международного коммерческого арбитража	18			2		16	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 1.4	Ведущие арбитражные центры	18			2		16	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовое регулирование деятельности арбитража</b>	<b>89</b>			<b>4</b>		<b>85</b>	
Тема 2.1	Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу	19			2		17	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-
Тема 2.2	Право, применимое к международному коммерческому арбитражу	19			2		17	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями
Тема 2.3	Общие условия арбитражного разбирательства	17					17	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.4	Арбитражное решение	17					17	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 2.5	Признание и приведение в исполнение арбитражных решений	17					17	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация							9	Экзамен
Всего:		180	4		8		159	
		5						З.Е.
		135						Ас.ч.

*Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы международного коммерческого арбитража</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>64</b>	Электронный семинар
Тема 1.1	Понятие международного коммерческого арбитража	18	2				16	
Тема 1.2	Международно-правовая основа международного коммерческого арбитража	20	2		2		16	
Тема 1.3	Виды международного коммерческого арбитража	18			2		16	
Тема 1.4	Ведущие арбитражные центры	18			2		16	
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовое регулирование деятельности арбитража</b>	<b>89</b>			<b>4</b>		<b>85</b>	
Тема 2.1	Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу	19			2		17	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.2	Право, применимое к международному коммерческому арбитражу	19			2		17	
Тема 2.3	Общие условия арбитражного разбирательства	17					17	
Тема 2.4	Арбитражное решение	17					17	
Тема 2.5	Признание и приведение в исполнение арбитражных решений	17					17	
Промежуточная аттестация							9	Экзамен
Всего:		180	4		8		159	
		5						З.Е.
		135						Ас.ч.

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Основы международного коммерческого арбитража**

##### *Тема 1.1. Понятие международного коммерческого арбитража*

Альтернативные способы разрешения спора: переговоры, медиация, консилиация, мини-процессы. Международный коммерческий арбитраж как альтернативный способ разрешения споров.

Понятие международного коммерческого арбитража. Отличия международного коммерческого арбитража от других третейских судов. Международный коммерческий арбитраж и система судов РФ.

Правовая природа международного коммерческого арбитража. Договорная, процессуальная, смешанная и автономная теории международного коммерческого арбитража.

История международного коммерческого арбитража. Древний Рим. Древняя Греция. Средние века. Развитие международного коммерческого арбитража в 18-19 вв.

Становление современной системы международного коммерческого арбитража. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража с системой государственных судов и внутренних третейских судов.

### *Тема 1.2. Международно-правовая основа международного коммерческого арбитража*

Общая характеристика правового регулирования международного коммерческого арбитража. Национально-правовая сфера регулирования. Международно-правовой элемент регулирования отношений в сфере международного коммерческого арбитража. Женевский Протокол об арбитражных оговорках 1923 г. и Женевская конвенция об исполнении иностранных арбитражных решений 1927 г.

Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. Понятие иностранного арбитражного решения. Требования, предъявляемые к арбитражным соглашениям.

Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств

Региональные международные договоры в области международного коммерческого арбитража. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Московская конвенция 1972 г. Межамериканская конвенция 1979 г.

Факультативные международные документы. Особенности их применения. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 1976 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г.

### *Тема 1.3. Виды международного коммерческого арбитража*

Общая характеристика видов международного коммерческого арбитража. Современные тенденции в международном коммерческом арбитраже.

Институционный арбитраж. Основные мировые центры по рассмотрению споров в рамках международного коммерческого арбитража. Положительные черты и недостатки институционного арбитража. Особенности выбора арбитражного учреждения.

Арбитраж ad hoc. Преимущества и недостатки арбитража ad hoc.

### *Тема 1.4. Ведущие арбитражные центры*

Арбитражный суд Международной торговой палаты. Общая характеристика АС МТП. Арбитражный регламент АС МТП. Меры по урегулированию споров в рамках АС МТП. Особенности рассмотрения споров в АС МТП

## **Раздел 2. Правовое регулирование деятельности арбитража**

### *Тема 2.1. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу*

Общая характеристика признаков, определяющих подведомственность спора МКАС. Категории споров, подсудных МКАС при ТПП РФ. Закон РФ о «Международном коммерческом арбитраже» РФ 1993 г.. Субъектный и предметный критерии. Основания для передачи спора на рассмотрение в международный коммерческий арбитраж.

Понятие и виды арбитражного соглашения. Арбитражная оговорка. Третейская запись. Арбитражное соглашение *propter vigore*. Юридическая автономность арбитражной оговорки. Обязательная сила арбитражного соглашения.

Требования, предъявляемые к арбитражному соглашению. Форма арбитражного соглашения. Действительность арбитражного соглашения. Дееспособность сторон. Добровольность арбитражного соглашения.

Содержание арбитражного соглашения. Необходимые и дополнительные элементы. Последствия заключения арбитражного соглашения. Типовые арбитражные оговорки. Патологические арбитражные оговорки. Неисполнимая арбитражная оговорка. «Лаконичная» арбитражная оговорка. Основные ошибки, допускаемые при составлении арбитражного соглашения.

### *Тема 2.2. Право, применимое к международному коммерческому арбитражу*

Право, применимое к арбитражному соглашению.  
Право, применимое к процедуре арбитражного разбирательства. Три подхода к выбору права. *Lex arbitri*. Автономия воли сторон в определении права, применимого к процедуре арбитражного разбирательства  
Право, применимое к существу спора (особенность определения права в МКА).  
Автономия воли. Дружеские посредники и вынесение решения по справедливости и доброй совести. *Ex aequo et bono*.

### *Тема 2.3. Общие условия арбитражного разбирательства*

Автономия воли в международном коммерческом арбитраже.  
Начало арбитражного разбирательства. Особенности инициации арбитража в различных арбитражных учреждениях. Содержание искового заявления. Ответ на исковое заявление. Доарбитражный порядок урегулирования спора. Исковая давность.  
Состав арбитража. Значение правильного выбора арбитров. Основные решения при назначении арбитров. Количество арбитров. Критерии выбора арбитров. Требования, предъявляемые к арбитрам. Списки арбитров. «Правила этики международных арбитров» Международной ассоциации юристов. Независимость и беспристрастность арбитров.  
Порядок назначения арбитров и прекращение их полномочий. Списочная процедура. Общепринятая процедура назначения арбитров. Передача право назначения арбитра.  
Отвод арбитров: основания, сроки и порядок решения вопроса об отводе. Заполнение вакансии в составе арбитража. «Усеченный» состав арбитража.  
Гонорары арбитров. Расходы состава арбитража. Административные вопросы деятельности арбитража.  
Оспаривание компетенции состава арбитража. Полное и частичное оспаривание компетенции состава арбитража. Вопросы, возникающие на практике при оспаривании компетенции. Бойкотирование арбитража. Решений по вопросу об отсутствии компетенции.  
Ускоренный арбитраж. Ускоренный «электронный» арбитраж ВОИС.  
Арбитражные расходы и сборы. Регистрационный сбор. Арбитражный сбор. Особенности уплаты арбитражного сбора. Арбитраж *ad hoc*. Уменьшение сборов. Возложение расходов на проигравшую сторону.  
Представительство в арбитражном процессе. Свобода сторон при выборе представителей и ее ограничения. Оформление полномочий представителей сторон. Доверенности. Возмещение расходов на оплату представителей.  
Предварительные слушания и решения.  
Принятие обеспечительных мер. Значение обеспечительных мер. Меры в поддержку арбитражного разбирательства. Меры в целях избежания дополнительных убытков и ущерба. Меры, способствующие последующему приведению в исполнение арбитражного решения. Право на принятие обеспечительных мер. Обеспечительные меры, принимаемые государственным судом. Приведение в исполнение решений об обеспечительных мерах.

### *Тема 2.4. Арбитражное решение*

Понятие и виды решений МКАС. Арбитражное решение. Предварительные решения. Решение на согласованных условиях. Дополнительное решение. Арбитражное решение ex parte.

Основания для прекращения дела без вынесения решения.

Порядок вынесения решения и сообщения его сторонам. Особые мнения арбитров. Форма и содержание арбитражного решения.

Проверка арбитражного решения. Регистрация решений. Судебный контроль. Доктрина excess de pouvoir. Отмена арбитражных решений.

#### *Тема 2.5.. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений*

Понятие признания и приведения в исполнение арбитражных решений. Порядок приведения в исполнение арбитражных решений. Депонирование. Экзекватурирование.

Оспаривание в России решений международных коммерческих арбитражей.

Система признания решений, установленная Нью-Йоркской конвенцией 1958 г.

Отсылочный характер Конвенции. Оформление необходимой документации для приведения решения в исполнение.

Особенности признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений и решений международных коммерческих арбитражей, вынесенных на территории России, в РФ. Подведомственность. Сроки исполнения. Проблемы исполнения арбитражных решений в РФ.

Основания для отказа в признании и приведении в исполнение арбитражных решений.

Последствия отказа в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения. Отложение исполнения решения

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения**

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы международного коммерческого арбитража</b>	
Тема 1.1	Понятие международного коммерческого арбитража	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2	Международно-правовая основа международного коммерческого арбитража	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного



		аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.3	Виды международного коммерческого арбитража	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.4	Ведущие арбитражные центры	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовое регулирование деятельности арбитража</b>	
Тема 2.1	Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2	Право, применимое к международному коммерческому арбитражу	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.3	Общие условия арбитражного разбирательства	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.4	Арбитражное решение	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.5	Признание и приведение в исполнение арбитражных решений	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
	Выполнение контрольной работы по всему курсу	Письменное выполнение контрольной работы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

#### *Тема 1.1. Понятие международного коммерческого арбитража (О-1.1)*

Дайте определение международного коммерческого арбитража.

Раскройте отличия международного коммерческого арбитража от других третейских судов.

Дайте характеристику правовой природы международного коммерческого арбитража.  
Раскройте история развития международного коммерческого арбитража.  
Проведите сравнительный анализ международного коммерческого арбитража с системой государственных судов и внутренних третейских судов.

*Тема 1.2. Международно-правовая основа международного коммерческого арбитража (О-1.2)*

Дайте характеристику правового регулирования международного коммерческого арбитража. Дайте характеристику Женевского Протокола об арбитражных оговорках 1923 г. и Женевской конвенции об исполнении иностранных арбитражных решений 1927 г. Дайте характеристику Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.  
Какие требования, предъявляемые к арбитражным соглашениям?

*Тема 1.3. Виды международного коммерческого арбитража (О-1.3)*

Дайте характеристику видов международного коммерческого арбитража.  
Раскройте современные тенденции в международном коммерческом арбитраже.  
Поясните понятие «Арбитраж ad hoc», раскройте его преимущества и недостатки.

*Тема 1.4. Ведущие арбитражные центры (О-1.4)*

Дайте характеристику Арбитражного суда Международной торговой палаты.  
Раскройте особенности рассмотрения споров в Арбитражном суде Международной торговой палаты.

*Тема 2.1. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу (О-2.1)*

Назовите общие правила определения подведомственности спора МКАС.  
Назовите основания для передачи спора на рассмотрение в международный коммерческий арбитраж.  
Дайте определение арбитражного соглашения, арбитражной оговорки, третейской записи.  
Поясните условия действительности арбитражного соглашения.  
Назовите основные ошибки, допускаемые при составлении арбитражного соглашения.

*Тема 2.2. Право, применимое к международному коммерческому арбитражу (О-2.2)*

Как определяется право, применимое к арбитражному соглашению?  
Как определяется право, применимое к процедуре арбитражного разбирательства?

*Тема 2.3. Общие условия арбитражного разбирательства (О-2.3)*

Раскройте особенности инициации арбитража в различных арбитражных учреждениях.  
Раскройте содержание искового заявления.  
Дайте характеристику доарбитражного порядка урегулирования спора.  
Как определяется состав арбитража?  
Как определяются арбитражные расходы и сборы?  
Как регламентируется представительство в арбитражном процессе?  
Дайте характеристику обеспечительных мер в арбитражном процессе.

#### *Тема 2.4. Арбитражное решение (О-2.4)*

Какие виды решений выносит МКАС? Арбитражное решение. Предварительные решения.

Назовите основания для прекращения дела без вынесения решения.

Назовите основания отмены арбитражных решений.

#### *Тема 2.5. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений (О-2.5)*

Раскройте порядок приведения в исполнение арбитражных решений.

Дайте определение понятий «депонирование», «экзекватурирование».

Раскройте порядок оспаривания в России решений международных коммерческих арбитражей.

Раскройте особенности признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений и решений международных коммерческих арбитражей, вынесенных на территории России.

Назовите основания для отказа в признании и приведении в исполнение арбитражных решений. Назовите последствия отказа в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения.

### **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

#### *Задание 1.*

Вы являетесь юрисконсультom российской компании, собирающейся осуществить инвестиции в иностранном государстве. Вы опасаетесь, что имущество Вашей компании может быть национализировано. При составлении инвестиционного договора Вашей задачей должно быть выведение всех споров из сферы действия иностранного права и иностранных юрисдикционных органов.

Какие варианты решения этой задачи могут быть? Сформулируйте соответствующие условия договора.

#### *Задание 2.*

Между иностранной фирмой и российской организацией был заключен договор подряда. Долг по оплате работ был переведен на другую российскую организацию, и по этому поводу между сторонами было заключено трехстороннее соглашение (перевод долга). В связи с неоплатой товара иностранная фирма предъявила в арбитраж иск к обеим российским организациям. Новый должник отказался признать компетенцию арбитража, поскольку он не является стороной контракта, содержащего арбитражную оговорку, и не давал своего согласия на участие в рассмотрении спора.

Компетентен ли арбитраж рассматривать спор в отношении нового должника? Распространяется ли действие арбитражной оговорки на нового должника при переводе долга? Допустимо ли привлечение нового должника в разбирательство спора в качестве третьего лица на стороне ответчика?

#### *Задание 3.*

Между российской организацией (продавец) и иностранной фирмой (покупатель) был заключен контракт международной купли-продажи, содержащий арбитражную оговорку «все споры из настоящего контракта, а также отношений, вытекающих из него» должны

рассматриваться в Арбитражном институте при Торговой палате города Стокгольма». Иностранная фирма оплату в срок не произвела и по соглашению сторон обязательства из договора купли-продажи были новированы в заемное обязательство. Поскольку по наступлении предусмотренного договором срока иностранная фирма не выплатила сумму займа, российская организация обратилась с иском в Арбитражный институт Торговой палаты города Стокгольма в соответствии с арбитражной оговоркой контракта международной купли-продажи. В своем отзыве на иск ответчик отрицал компетенцию арбитража рассматривать данный спор, поскольку арбитражная оговорка касается лишь контракта купли-продажи и не распространяется на отношения сторон по заемному обязательству.

Аргументирована ли позиция ответчика? Распространяется ли арбитражная оговорка, содержащаяся в договоре, при новации обязательства из этого договора в новое обязательство? Сформулируйте арбитражную оговорку, которая позволяет исключить всякие споры и сомнения в случае новации обязательства или его прекращения зачетом.

#### *Задание 4.*

Американская компания разместила крупную сумму на депозите в российском банке под высокую для западного оборота процентную ставку. Договор содержал арбитражную оговорку о рассмотрении споров между сторонами третейским судом по правилам Арбитражного Института при Стокгольмской Торговой Палате. В предусмотренный договором срок клиент банка потребовал возврата размещенных средств и полагающихся процентов. Однако денег он не получил. Проведя претензионную работу, американская компания подала иск и выиграла дело, несмотря на то, что представители ответчика уведомляли суд о возбуждении в отношении банка в России процедуры банкротства. Получив решение арбитража, американская фирма предъявила его к исполнению. Какое решение должен принять арбитражный суд РФ?

#### *Задание 5.*

Фонд государственного имущества обратился в Арбитражный суд К-й области с иском к компании «Финтрест» о расторжении договора купли-продажи акций, заключенного по результатам коммерческого конкурса (в ходе приватизации) с инвестиционными условиями, и взыскании штрафа за неисполнение договорных обязательств.

Определением суда в принятии искового заявления отказано в связи с неподведомственностью спора арбитражному суду, так как существует соглашение о передаче споров из договора купли-продажи на рассмотрение третейского суда.

Верно ли решение суда?

#### *Задание 6.*

Между российским акционерным обществом и мексиканской фирмой заключен договор купли-продажи. Условие о разрешении споров сформулировано в договоре следующим образом: «Все споры по настоящему договору рассматриваются арбитражным судом (г. Новосибирск)».

Когда между сторонами возник спор, оказалось, что при заключении договора мексиканская сторона полагала, что согласован третейский способ разрешения споров, а российская – что достигнута договоренность о передаче спора на рассмотрение в государственный арбитражный суд (арбитражный суд Новосибирской области).

Какой орган вправе принять спор к рассмотрению: арбитражный суд Новосибирской области или один из третейских судов, действующих на территории Новосибирской области?

При вынесении решения обратите внимание на следующие обстоятельства.

Текст договора составлен на испанском языке.

Договор подписан в Мексике.

Мексиканская фирма главным образом работает с российскими партнерами.

Мексиканская фирма имеет представительство в г. Москве.

Какой орган компетентен разрешить спор, если в арбитражной оговорке указаны следующие органы:

“... международный арбитраж при ТПП РФ”;

“... международный арбитражный суд РФ”;

“... арбитражный суд в РФ”;

“... арбитражный суд РФ”;

“... арбитражный суд по российскому праву”;

“... арбитраж при ТПП”?

#### *Задание 7.*

В соответствии с частью 2 статьи 1 Закона РФ 1993 г. о международном коммерческом арбитраже, «В международный коммерческий арбитраж могут по соглашению сторон передаваться: споры из договорных и других гражданско - правовых отношений, возникающие при осуществлении внешнеторговых и иных видов международных экономических связей, если коммерческое предприятие хотя бы одной из сторон находится за границей, а также споры предприятий с иностранными инвестициями и международных объединений и организаций, созданных на территории Российской Федерации, между собой, споры между их участниками, а равно их споры с другими субъектами права Российской Федерации».

Французская фирма заключила договор купли-продажи с российским обществом «Эра». В договор была включена арбитражная оговорка, закрепляющая подсудность споров, вытекающих из договора, - МКАС при ТПП РФ.

Российская фирма не исполнила полностью свои обязательства по оплате поставленного французской фирмой товара. Французская фирма, не желая обременять себя судебным разбирательством на территории иностранного государства, переуступила свое право требования российскому обществу «Колос», которое обратилось во МКАС при ТПП РФ с иском.

Вправе ли МКАС при ТПП РФ принять иск к рассмотрению?

Каким образом и кем в данном случае должен быть решен вопрос о подсудности?

Распространяется ли на новые отношения действие соглашения сторон о выборе права, подлежащего применению к договору?

#### *Задание 8.*

В соответствии со ст. 2 Соглашения между СССР и Австрийской республикой по вопросам гражданского процесса от 11 марта 1970 г., «1. Судебные и внесудебные документы по гражданским и торговым делам, которые предназначены для вручения лицам, находящимся на территории одной из Договаривающихся Сторон, направляются в дипломатическом порядке. 2. Расписки в получении или подтверждения о вручении этих документов возвращаются в дипломатическом порядке».

Российская организация заключила с австрийской фирмой договор, в соответствии с которым споры по договору должны рассматриваться международным коммерческим арбитражным судом в г. Вена (Австрия).

После возникновения спора австрийская фирма направила иск в третейский суд и назначила своего арбитра. Третейский суд направил российской фирме заказным письмом уведомление о начале процесса и предложил назначить своего арбитра.

Российская сторона отказалась назначать арбитра, потребовав со ссылкой на статью 2 советско-австрийского соглашения уведомления в дипломатическом порядке.

В отсутствие волеизъявления российской стороны о назначении арбитра Председатель ТПП Австрии сам назначил арбитра. Третейский суд рассмотрел спор и вынес решение в пользу истца (австрийской фирмы).

Во время обсуждения вопроса об исполнении решения третейского суда на территории РФ, российская фирма со ссылкой на п.2 ч.1 ст. 36 Закона РФ 1991 г. о международном коммерческом арбитраже, потребовала отказа в исполнении иностранного арбитражного решения, утверждая, что она «не была должным образом уведомлена о назначении арбитра или об арбитражном разбирательстве».

Оцените аргументы российской стороны.

#### *Задание 9.*

Французская компания обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском о признании недействительным соглашения сторон о передаче споров, возникающих из договора поставки, на разрешение третейского суда, находящегося в Стокгольме. Определением суда производство по делу прекращено со ссылкой на статьи 27, 150 АПК РФ. Суд счел, что спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде, производство возбуждено ошибочно, что выявлено в ходе судебного разбирательства, поскольку рассмотрение таких споров неподведомственно арбитражному суду.

Прав ли суд?

#### *Задание 10.*

Украинская и белорусская организации заключили договор подряда на капитальное строительство. После завершения строительства и ввода объектов в эксплуатацию, заказчик не произвел оплату за выполненную работу.

В договоре содержался пункт: "если возникший спор не может быть решен в процессе переговоров, то он решается с помощью арбитра, который руководствуется Правилами примирения и арбитража Российской торговой палаты". Истолковав этот пункт в том смысле, что в случае спора надлежит обращаться в МКАС, кредитор так и поступил. МКАС при ТПП РФ вынес постановление, которым отказал в признании компетенции МКАС по данному спору, а производство по делу прекратил, поскольку истцом не было представлено доказательств согласия обеих сторон на рассмотрение спора в этом суде, а ответчик против этого категорически возражал. Ссылка же на "Правила примирения и арбитража" была судом проигнорирована, поскольку Торгово-промышленной палатой РФ такой документ никогда не принимался и не издавался.

Правильно ли поступил МКАС при ТПП РФ? В случае, если установлено намерение сторон обратиться в третейский суд, а конкретный третейский суд в соглашении не указан, какие действия может предпринять заинтересованная сторона с целью определения компетентного юрисдикционного органа?

Какие рекомендации Вы бы дали кредитору, обратившемуся к Вам за консультацией и предоставившему соответствующую арбитражную оговорку?

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Дайте определение международного коммерческого арбитража.

Раскройте отличия международного коммерческого арбитража от других третейских судов.

Дайте характеристику правовой природы международного коммерческого арбитража.

Дайте характеристику правового регулирования международного коммерческого арбитража. Дайте характеристику Женевского Протокола об арбитражных оговорках 1923 г. и Женевской конвенции об исполнении иностранных арбитражных решений 1927 г.

Дайте характеристику Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

## ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Развитие международно-правового регулирования международного коммерческого арбитража
2. Соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования международного коммерческого арбитража.
3. Роль «мягкого» права в развитии международного коммерческого арбитража
4. Преимущества международного коммерческого арбитража в сравнении с государственными судами.
5. Принципы деятельности международного коммерческого арбитража
6. Соотношение международного коммерческого арбитража и межгосударственных третейских судов.
7. Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже.
8. Определение применимого права в международном коммерческом арбитраже.
9. Арбитры в международном коммерческом арбитраже
10. Правовой режим арбитражного соглашения
11. Пересмотр решения арбитражем, который вынес решение
12. Оспаривание арбитражного решения.
13. Роль аппарата институционального арбитража в рассмотрении и разрешении споров.
14. Арбитрабельность споров в международном и национальном законодательстве.
15. Международный коммерческий арбитраж: понятие, юридическая природа и виды.
16. Арбитраж ad hoc.
17. Институциональный арбитраж.
18. Понятие и виды арбитражного соглашения.
19. «Патологические» арбитражные оговорки
20. Регламенты арбитражных организаций.
21. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений в Российской Федерации.
22. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.
23. История развития международного коммерческого арбитража.
24. Связь и взаимодействие между международным коммерческим арбитражем и государственными судами.
25. Принцип автономии воли сторон в международном коммерческом арбитраже.



### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения ПК-6.7	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.7	способность сформулировать выводы по итогам оценки конкретной ситуации (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

#### Очная форма обучения

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.5 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного права, таможенного права и международного коммерческого арбитража) проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях международного частного права, таможенного права и международного коммерческого арбитража) осуществляет синтез имеющихся данных на

	права, таможенного права и международного коммерческого арбитража)	профессиональном уровне (в т.ч. в областях международного частного права, таможенного права и международного коммерческого арбитража)
--	--	---

Очно-заочная форма обучения

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.7 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	<p>дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в области международного коммерческого арбитража, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))</p> <p>формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в области международного коммерческого арбитража, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))</p>	<p>дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в области международного коммерческого арбитража, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))</p> <p>профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в области международного коммерческого арбитража, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))</p>

Заочная форма обучения

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.4 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, таможенного права, сферы международного коммерческого арбитража, регулирования режима муниципального имущества и особенностей деятельности	разрешает правовые коллизии (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, таможенного права, сферы международного коммерческого арбитража, регулирования режима муниципального имущества и особенностей деятельности конкретного органа

	<p>конкретного органа (организации)</p> <p>дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, таможенного права, сферы международного коммерческого арбитража, регулирования режима муниципального имущества и особенностей деятельности конкретного органа (организации))</p>	<p>(организации)</p> <p>полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, таможенного права, сферы международного коммерческого арбитража, регулирования режима муниципального имущества и особенностей деятельности конкретного органа (организации))</p>
--	--	--

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК – 6.7 - способность сформулировать выводы по итогам оценки конкретной ситуации (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))</p>	<p>формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))</p>	<p>профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))</p>

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Дайте определение международного коммерческого арбитража.
2. Раскройте отличия международного коммерческого арбитража от других

- третейских судов.
3. Дайте характеристику правовой природы международного коммерческого арбитража.
  4. Раскройте история развития международного коммерческого арбитража.
  5. Проведите сравнительный анализ международного коммерческого арбитража с системой государственных судов и внутренних третейских судов.
  6. Дайте характеристику правового регулирования международного коммерческого арбитража. Дайте характеристику Женевского Протокола об арбитражных оговорках 1923 г. и Женевской конвенции об исполнении иностранных арбитражных решений 1927 г.
  7. Дайте характеристику Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.
  8. Какие требования, предъявляемые к арбитражным соглашениям?
  9. Дайте характеристику видов международного коммерческого арбитража.
  10. Раскройте современные тенденции в международном коммерческом арбитраже.
  11. Поясните понятие «Арбитраж ad hoc», раскройте его преимущества и недостатки.
  12. Дайте характеристику Арбитражного суда Международной торговой палаты.
  13. Раскройте особенности рассмотрения споров в Арбитражном суде Международной торговой палаты.
  14. Назовите общие правила определения подсудности спора МКАС.
  15. Назовите основания для передачи спора на рассмотрение в международный коммерческий арбитраж.
  16. Дайте определение арбитражного соглашения, арбитражной оговорки, третейской записи. Поясните условия действительности арбитражного соглашения.
  17. Назовите основные ошибки, допускаемые при составлении арбитражного соглашения.
  18. Как определяется право, применимое к арбитражному соглашению?
  19. Как определяется право, применимое к процедуре арбитражного разбирательства?
  20. Раскройте особенности инициации арбитража в различных арбитражных учреждениях.
  21. Раскройте содержание искового заявления.
  22. Дайте характеристику доарбитражного порядка урегулирования спора.
  23. Как определяется состав арбитража?
  24. Как определяются арбитражные расходы и сборы?
  25. Как регламентируется представительство в арбитражном процессе?
  26. Дайте характеристику обеспечительных мер в арбитражном процессе.
  27. Какие виды решений выносит МКАС? Арбитражное решение. Предварительные решения.
  28. Назовите основания для прекращения дела без вынесения решения.
  29. Назовите основания отмены арбитражных решений.
  30. Раскройте порядок приведения в исполнение арбитражных решений.
  31. Дайте определение понятий «депонирование», «экзекватурирование».
  32. Раскройте порядок оспаривания в России решений международных коммерческих арбитражей.
  33. Раскройте особенности признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений и решений международных коммерческих арбитражей, вынесенных на территории России.
  34. Назовите основания для отказа в признании и приведении в исполнение арбитражных решений. Назовите последствия отказа в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Подлежат ли исполнению в России поручению иностранных судов?
- а) нет
  - б) да
  - в) да, если иное не установлено законом
2. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению судом РФ к спору по внешнеэкономической сделке, осуществляется в соответствии с:
- а) российским правом
  - б) правом страны, к которому отправляет коллизионная привязка
  - в) международным правом.
3. Принимается ли обратная отсылка иностранного права к праву РФ?
- а) нет
  - б) да
  - в) да, но в случаях прямо предусмотренных законом.
4. Возможно ли неприменение норм иностранного права, определенного на основе коллизионных норм?
- а) нет
  - б) да, но в случаях прямо предусмотренных законом
  - в) да
5. К исключительной компетенции российских судов относятся споры по сделкам:
- а) с участием российских предпринимателей
  - б) заключенным на территории РФ
  - в) в отношении недвижимости, находящейся на территории РФ.
6. При отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению к договору праве, применяется право страны:
- а) с которой договор наиболее тесно связан
  - б) места заключения договора
  - в) места подписания договора

### Шкала оценивания

#### Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
--------------------------------------	-----------------

2	Не способен точно и полно синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в области международного коммерческого арбитража
3	способен синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в области международного коммерческого арбитража, допуская существенные ошибки
4	способен синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в области международного коммерческого арбитража, допуская отдельные неточности
5	способен точно и полно синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в области международного коммерческого арбитража

### Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не способен дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы в сфере международного коммерческого арбитража
3	способен дать правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы в сфере международного коммерческого арбитража, допуская существенные ошибки
4	способен дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы в сфере международного коммерческого арбитража, допуская отдельные неточности
5	способен дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы в сфере международного коммерческого арбитража

### заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не способен сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам в сфере

	международного коммерческого арбитража
3	Способен точно и полно сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам в сфере международного коммерческого арбитража, допуская существенные ошибки
4	Способен точно и полно сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам в сфере международного коммерческого арбитража, допуская отдельные неточности
5	Способен точно и полно сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам в сфере международного коммерческого арбитража

#### заочная форма с применением ЭО, ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не способен точно и полно сформулировать выводы по итогам оценки конкретной ситуации в сфере деятельности международного коммерческого арбитража
3	Способен сформулировать выводы по итогам оценки конкретной ситуации в сфере деятельности международного коммерческого арбитража, допуская при этом существенные ошибки
4	Способен сформулировать выводы по итогам оценки конкретной ситуации в сфере деятельности международного коммерческого арбитража, допуская при этом отдельные неточности
5	Способен точно и полно сформулировать выводы по итогам оценки конкретной ситуации в сфере деятельности международного коммерческого арбитража

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть



предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексого. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Николюкин, С. В. Международный коммерческий арбитраж [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2009. — 216 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10632](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10632), требуется авторизация — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража [Электронный ресурс] / Е. А. Абросимова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 382 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29136>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Зыков, Р. О. Международный арбитраж в Швеции : право и практика [Электронный ресурс] / Р. О. Зыков. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 285 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29235>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Лобода, А. И. Из практики Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 2005-2010 годы [Электронный ресурс] / А. И. Лобода, Д. Б. Филимонов. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2011. - 448 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29181>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. К. Гасанов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52043.html?replacement=1>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Международный коммерческий арбитраж: опыт отечественного регулирования/саморегулирования. К 80-летию юбилею МКАС при ТПП РФ. 1932-2012 [Электронный ресурс] : сб. избр. науч., норматив., арх., аналит. и иных материалов. : Т. 1. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 592 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29389>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Международный коммерческий арбитраж: опыт отечественного регулирования/саморегулирования. К 80-летию юбилею МКАС при ТПП РФ. 1932-2013 [Электронный ресурс] : сб. избр. науч., норматив, арх., аналит. и иных материалов : Т. 2. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 880 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29323>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Международный коммерческий арбитраж. Современные проблемы и решения [Электронный ресурс] : сб. ст. / А. А. Костин [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 399 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29236>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
8. Портенко, П. К. Арбитражные соглашения и практика рассмотрения

внешнеэкономических споров [Электронный ресурс] / П. К. Портенко. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86443>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Кальяк, А. М. Международный коммерческий арбитраж : сб. програм.-метод. материалов / А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 74 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

1. О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений: Конвенция Организации Объединенных Наций. (Заключена в г. Нью-Йорке 10.06.1958) // Вестник ВАС РФ. - 1993. - №8. - С. 108 - 113.

2. О внешнеторговом арбитраже: Европейская конвенция (Заключена в г. Женеве 21.04.1961) // Вестник ВАС РФ. - 1993. - №10. - С. 57 - 64.

3. О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности: Соглашение. (Заключено в г. Киеве 20.03.1992) // Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи.- М.: СПАРК, 1996. С. 53 - 57.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. -2002. - № 30. - Ст.3012; 2011. - №15. - Ст. 2038.

5. О международном коммерческом арбитраже: Закон Российской Федерации от 7 июля 1993 г. №5338-1 // Ведомости съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. - 1993. - №32. - Ст. 1240; СЗ. 2008. №49. Ст.5748.

6. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 4 июня 1997 г. №229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3591; 2011. №17. Ст.2312.

7. О международном частном праве: Федеральный закон Швейцарии от 18 декабря 1987 г. (с изменениями 1998 г.) (Извлечение)// Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост.: Дмитриева Г.К., Филимонова М.В.. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, ТК Велби, 2006. - С.22-24.

8. О Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: Положение. Приложение №1 к Закону РФ «О международном коммерческом арбитраже» от 7 июля 1993 г. №5338-1// Ведомости съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. - 1993. - №32. - Ст. 1240.

9. О Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: Положение. Приложение №2 к Закону РФ «О международном коммерческом арбитраже» от 7 июля 1993 г. №5338-1 // Ведомости съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. - 1993. - №32. - Ст. 1240.

10. Арбитражный регламент Международного арбитражного суда при Международной торговой палате 1988 г. (Извлечения) // Ануфриева Л.П. Международное частное право: в 3-х т. Том 3. Трансграничные банкротства. Международный

коммерческий арбитраж. Международный гражданский процесс: учебник. - М.: БЕК, 2001. – С.556-572.

11. Арбитражный регламент Института Торговой палаты г. Стогольма (Извлечения) Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты // // Ануфриева Л.П. Международное частное право: в 3-х т. Том 3. Трансграничные банкротства. Международный коммерческий арбитраж. Международный гражданский процесс: учебник. - М.: БЕК, 2001. - С. 586 - 597.

12. Об исполнении решений арбитражных судов одного государства на территории другого государства: Письмо Высшего Арбитражного суда РФ от 1 марта 1996 г. №ОМ-37 // Вестник ВАС РФ. - 1996. - №12. - С. 101-102.

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.scli.ru/>.

2. Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / ООО «НПП «Гарант-сервис». – [М.], 2012. – Режим доступа.: <http://www.garant.ru/>.

3. КОДЕКС: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика [Электронный ресурс]: [сайт] / ЗАО «Кодекс». – [М], 2012. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.

4. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс» / Компания «КонсультантПлюс». – М., 1997 – 2012. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>.

5. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>

6. Институт европейского права МГИМО [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/iep/>.

7. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.izak.ru/>.

8. Arbitration Act 1996 // <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/1996/23/contents>.

9. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г. с изменениями, внесенными в 2006 г. // [http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/arbitration/ml-arb/07-87000\\_Ebook.pdf](http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/arbitration/ml-arb/07-87000_Ebook.pdf)

10. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ, 1976 г. (пересмотрен в 2010 г.) // <http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/arbitration/arb-rules-revised/arb-rules-revised-r.pdf>.

11. Регламент Лондонского международного третейского суда 1985 г. // <http://www.rosstroyexpertiza.ru/russian/doc/london.pdf>.

12. Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (Утвержден Приказом ТПП РФ от 18 октября 2005 г. № 76 с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом ТПП РФ от 23 июня 2010 г. №28) // <http://www.tpprf-mkac.ru/ru/lregl/reglrus>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

## 8. Материально-техническая база.

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеоманитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
----------------	--