

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и  
муниципального права

Протокол от «\_26\_» \_08\_ 2016 г.

№\_\_1\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ**  
(Б1.В.ДВ.3.2)

**ПОМС**

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): «Государственно-правовой»  
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Кулешова Наталья Викторовна

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	17
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	17
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	20
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	32
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	42
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	45
6.1. Основная литература.	45
6.2. Дополнительная литература.	45
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	
6.4. Нормативные правовые акты	46
6.5. Интернет-ресурсы.	47
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	47

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Правовые основы местного самоуправления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.5.	Способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму
		Очно-заочная форма обучения – ПК-7.7.	Способность отредактировать юридический документ
		Заочная форма обучения ПК-7.5.	Способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> -ПК-7.6.	

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Очная форма обучения

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения – ПК-7.5	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах и структурах юридических документов;</li> <li>- о механизме разработки юридических документов;</li> <li>- способов определения последствия создания юридического документа.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности юридических документов разных видов;</li> <li>- разрабатывать текст юридического документа;</li> <li>- определять последствия создания юридического документа;</li> <li>- правильно оформлять различного рода юридические документы.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование структуры юридического документа;</li> <li>- разработки текста юридических документов;</li> <li>- оформление юридических документов в соответствии с требованиями.</li> </ul>

Таблица 3.

Заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	<p>Заочная форма обучения - ПК-7.5</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.6.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах и структурах юридических документов;</li> <li>- о механизме разработки юридических документов;</li> <li>- способов определения последствия создания юридического документа.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности юридических документов разных видов;</li> <li>- разрабатывать текст юридического документа;</li> <li>- определять последствия создания юридического документа;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование структуры юридического документа;</li> <li>- разработки текста юридических документов.</li> </ul>

## Очно-заочная форма обучения

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	Очно-заочная форма обучения – ПК-7.7	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах и структурах юридических документов;</li> <li>- о механизме разработки юридических документов;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности юридических документов разных видов;</li> <li>- разрабатывать текст юридического документа;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование структуры юридического документа;</li> <li>- разработки текста юридических документов;</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

## Объем дисциплины

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр)

очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на **(очная форма обучения):**

контактную работу с преподавателем - 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Количество академических часов, выделенных на **(очно-заочная форма обучения):**

контактную работу с преподавателем - 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на **(заочная форма обучения):**

контактную работу с преподавателем - 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Количество академических часов, выделенных на **(заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ):**

контактную работу с преподавателем - 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностях развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной, заочной, заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Б1.В.ОД.4	Муниципальное право
Б1.В.ОД. 6	Правовые основы государственной и гражданской службы

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая характеристика правовых основ местного самоуправления</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1	Эволюция правовых основ местного самоуправления	8	2		4		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 1.2	Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
<b>Раздел 2</b>	<b>Система нормативно-правовых актов о местном самоуправлении</b>	<b>38</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1	Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении	12	2		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.2.	Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении	14	4		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-
Тема 2.3.	Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
<b>Раздел 3</b>	<b>Муниципальное правотворчество</b>	<b>54</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	
Тема 3.1	Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления	8	2		4		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с
Тема 3.2.	Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления	12	4		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями
Тема 3.3.	Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании	14	4		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с
Тема 3.4.	Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		10				2	8	КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего:		144	24		32	4	84	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 6.

*Очно -заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая характеристика правовых основ местного самоуправления</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1	Эволюция правовых основ местного самоуправления	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 1.2	Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления	6			2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
<b>Раздел 2</b>	<b>Система нормативно-правовых актов о местном самоуправлении</b>	<b>38</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>26</b>	

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.1	Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с
Тема 2.2.	Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями
Тема 2.3.	Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления	14	2		2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
<b>Раздел 3</b>	<b>Муниципальное правотворчество</b>	<b>30</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
Тема 3.1	Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с
Тема 3.2.	Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления	8	2		4		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями
Тема 3.3.	Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.4.	Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве	6			2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		10				2	8	КР
Промежуточная аттестация		54				2	52	Экзамен
Всего:		144	14		20	4	106	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 7.

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая характеристика правовых основ местного самоуправления</b>	<b>42</b>	<b>2</b>				<b>40</b>	
Тема 1.1	Эволюция правовых основ местного самоуправления	22	2				20	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.2	Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления	20					20	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
<b>Раздел 2</b>	<b>Система нормативно-правовых актов о местном самоуправлении</b>	<b>42</b>	<b>2</b>				<b>40</b>	
Тема 2.1	Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении	10					10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.2.	Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении	22	2				20	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.3.	Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления	10					10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
<b>Раздел 3</b>	<b>Муниципальное правотворчество</b>	<b>41</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	
Тема 3.1	Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления	4					4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.2.	Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями
Тема 3.3.	Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании	12			2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с
Тема 3.4.	Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве	15			2		13	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		10				2	8	КР
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		144	6		6	4	128	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

## Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, д от	лр/эо, лот	пз/эо, д от	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая характеристика правовых основ местного самоуправления</b>	<b>38</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>34</b>	Электронный семинар 1 Тест 1 «самопроверка»
Тема 1.1.	Эволюция правовых основ местного самоуправления	38	2		2		34	
Тема 1.2.	Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления							
<b>Раздел 2</b>	<b>Система нормативно-правовых актов о местном самоуправлении</b>	<b>44</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>40</b>	Электронный семинар 2  Тест 2 «самопроверка»
Тема 2.1	Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении	44	2		2		40	
Тема 2.2.	Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении							
Тема 2.3.	Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления							
<b>Раздел 3</b>	<b>Муниципальное правотворчество</b>	<b>44</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо,д от	лр/эо, лот	пз/эо,д от	КСР		
Тема 3.1	Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления	44	2		2		40	
Тема 3.2.	Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления							
Тема 3.3.	Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании							
Тема 3.4.	Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве							
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		144	6		6	2	130	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Общая характеристика правовых основ местного самоуправления**

##### *Тема 1.1. Эволюция правовых основ местного самоуправления*

Исторические формы местного самоуправления в России до середины XIX века. Основные теории о местном самоуправлении. Реформы местного самоуправления. Организация местной власти в советский период.

##### *Тема 1.2. Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления*

Понятие и основные элементы правовых основ местного самоуправления. Виды основ местного самоуправления. Этапы формирования современных правовых основ

местного самоуправления. Указы Президента РФ о местном самоуправлении и их роль в формировании правовых основ местного самоуправления.

## **Раздел 2. Система нормативно-правовых актов о местном самоуправлении**

*Тема 2.1. Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении*

Нормы Конституции Российской Федерации как фундамент правовых основ местного самоуправления. Влияние международных документов на правовые основы местного самоуправления России. Европейская хартия местного самоуправления 1985 г.

*Тема 2.2. Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении*

ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ и другие федеральные законы, касающиеся деятельности местного самоуправления. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти Российской Федерации в отношении местного самоуправления. Общие принципы местного самоуправления, отраженные в федеральном законодательстве.

Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации и другие законы субъектов РФ, касающиеся деятельности местного самоуправления. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в отношении местного самоуправления.

*Тема 2.3. Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления*

Правовые позиции Конституционного Суда РФ о местном самоуправлении и их роль в системе правовых основ местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления и значение актов судов общей юрисдикции в системе правовых основ местного самоуправления

## **Раздел 3. Муниципальное правотворчество**

*Тема 3.1. Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления*

Нормативно-правовые акты местного самоуправления, их классификация по видам и типам принимаемых решений. Муниципальные нормативные правовые акты г. Новосибирска и иных муниципальных образований Новосибирской области.

*Тема 3.2. Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления*

Уставы муниципальных образований, их конституирующее значение.

Основные общественные отношения, регулируемые нормами уставов муниципальных образований. Порядок и процедура принятия уставов муниципальных образований.

*Тема 3.3. Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании*

Законодательное и уставное регулирование нормотворческой деятельности в муниципальном образовании. Технология нормотворческого процесса в муниципальных образованиях. Основы техники юридического письма, внутреннее построение правового материала и этапы написания юридических документов.

*Тема 3.4. Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве*

Понятие, значение и виды экспертиз. Задачи, решаемые представительным органом местного самоуправления при рассмотрении проектов актов органов местного самоуправления Проблема выбора и нормотворческие ошибки. Содержание правовой экспертизы. Обеспечение полноты экспертной оценки проектов актов местного самоуправления. Правовое обеспечение механизма ответственности. Оценка регулирующего воздействия муниципальных правовых актов.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Правовые основы местного самоуправления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 9.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая характеристика правовых основ местного самоуправления</b>	
Тема 1.1.	Эволюция правовых основ местного самоуправления	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
<b>Раздел 2</b>	<b>Система нормативно-правовых актов о местном самоуправлении</b>	
Тема 2.1	Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

		Опрос устный/ письменный
Раздел 3	<b>Муниципальное правотворчество</b>	
Тема 3.1	Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.2.	Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.3	Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.4	Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
	Выполнение контрольной работы по всему курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-3 в виде реферата

Таблица 10.

**Для проведения занятий по заочной форме обучения  
с частичным применением ЭО, ДОТ**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая характеристика правовых основ местного самоуправления</b>
Тема 1.1.	Эволюция правовых основ местного самоуправления
	Письменное контрольное задание (ПКЗ-1.1) Письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара Письменный ответ на задания электронного семинара (ЭС – 1.1.) Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 1.2.	Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления
	Письменное контрольное задание (ПКЗ-1.2)

		Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
<b>Раздел 2</b>	<b>Система нормативно-правовых актов о местном самоуправлении</b>	
Тема 2.1	Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении	Письменное контрольное задание (ПКЗ-2.1)  Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 2.2.	Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении	Письменное контрольное задание (ПКЗ-2.2) Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 2.3.	Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления	Письменное контрольное задание (ПКЗ-2.3)  Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
<b>Раздел 3</b>	<b>Муниципальное правотворчество</b>	
Тема 3.1	Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления	Письменное контрольное задание (ПКЗ-3.1)  Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 3.2.	Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления	Письменное контрольное задание (ПКЗ-3.2) Письменное собеседование с обучающимися в ходе проведения электронного семинара Письменный ответ на задания электронного семинара (ЭС – 3.2.) Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 3.3	Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании	Письменное контрольное задание (ПКЗ-3.3)  Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения

		программного обеспечения
Тема 3.4	Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве	Письменное контрольное задание (ПКЗ-3.4)  Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

#### 4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

### *Тема 1.1. Эволюция правовых основ местного самоуправления (О – 1.1)*

1. Назовите исторические формы местного самоуправления в России до середины XIX века.
2. Какие основные теории о местном самоуправлении Вы знаете?
3. Какая теоретическая концепция местного самоуправления нашла закрепление в Конституции РФ 1993 года?
4. Как Вы полагаете, можно ли считать местные Советы, действовавшие в нашем государстве до 1990г., органами местного самоуправления?
5. Раскройте организацию местной власти в советский период

### *Тема 1.2. Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления (О-1.2)*

1. Дайте понятие правовых основ местного самоуправления.
2. Перечислите основные элементы правовых основ местного самоуправления.
3. Назовите виды основ местного самоуправления.
  4. Перечислите этапы формирования современных правовых основ местного самоуправления.
  5. Какова роль Указов Президента РФ о местном самоуправлении в формировании правовых основ местного самоуправления.

### *Тема 2.1. Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении (О-2.1)*

1. В чём Вы видите специфику норм Конституции Российской Федерации?
2. Какое влияние оказывают международные документы на правовые основы местного самоуправления России.
3. В каком году была принята и ратифицирована Российской Федерацией Европейская хартия местного самоуправления ?
4. Объясните конституционный принцип приоритета норм международного права, закреплённый в статье 15 Конституции РФ?
5. Назовите принципы организации местного самоуправления, закреплённые в Европейской хартии местного самоуправления.

### *Тема 2.2. Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении (О-2.2)*

1. Какими причинами была обусловлена необходимость принятия нового Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ?
2. Назовите другие федеральные законы, касающиеся деятельности местного самоуправления.
3. Приведите несколько примеров нормативных правовых актов органов исполнительной власти Российской Федерации в отношении местного самоуправления.
4. Охарактеризуйте общие принципы местного самоуправления, отраженные в федеральном законодательстве.
5. На каких территориях в РФ имеются особенности организации местного самоуправления?

*Тема 2.3. Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления (О-2.3)*

1. Сформулируйте определение понятия «правовые позиции Конституционного Суда РФ».
2. Какова роль решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ о местном самоуправлении в системе правовых основ местного самоуправления?
3. Приведите примеры правовых позиций Конституционного Суда РФ о местном самоуправлении?
4. Каково значение актов судов общей юрисдикции в системе правовых основ местного самоуправления?
5. Кто может обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобой о нарушении права на местное самоуправление?

*Тема 3.1. Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления (О-3.1)*

1. Дайте определение «нормативно-правовые акты местного самоуправления»
2. Проведите классификацию нормативно-правовые акты местного самоуправления по видам
3. Проведите классификацию нормативно-правовые акты местного самоуправления по типам принимаемых решений.
4. Приведите несколько примеров муниципальных нормативных правовых актов г. Новосибирска и иных муниципальных образований Новосибирской области.
5. Какие муниципальные правовые акты подлежат обязательному опубликованию?

*Тема 3.2. Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления (О-3.2)*

1. В чём Вы видите специфику принятия устава муниципального образования?
2. Для чего необходима государственная регистрация устава муниципального образования?
3. Можно ли принять Устав муниципального образования на сходе граждан, на местном референдуме?
4. Каковы основания отказа в государственной регистрации Устава муниципального образования?
5. Охарактеризуйте систему муниципальных правовых актов.

*Тема 3.3. Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании (О-3.3)*

1. Назовите принципы муниципального правотворчества?
2. Выскажите свою точку зрения относительно использования модельных актов в муниципальном правотворчестве.
3. В чём заключается специфика подписания муниципальных нормативных правовых актов?
4. Какие правила внутреннего построения правового материала Вы знаете?
5. Назовите этапы написания юридических документов.

*Тема 3.4. Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве (О-3.4)*

1. Какие виды экспертиз Вы знаете?
2. Приведите примеры нормотворческих ошибок.
3. Раскройте содержание правовой экспертизы.
4. Дайте рекомендации об обеспечении полноты экспертной оценки проектов актов органов местного самоуправления.

5. В чём суть общественных обсуждений (интернет обсуждений) проектов муниципальных нормативных правовых актов?

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<b>Тема 1.1. Эволюция правовых основ местного самоуправления (Т – 1.1.)</b>
Выберите один правильный ответ: Реформы Александра II (1864-1870 гг.) в области местного самоуправления были проведены под влиянием: теории свободных общин; *общественной теории; государственной теории; хозяйственной теории
Выберите один правильный ответ: Современная теория местного самоуправления - это государственная теория; хозяйственная теория; *теория дуализма местного самоуправления; теория свободных общин
<b>Тема 1.2. Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления (Т – 1.2.)</b>
Выберите один правильный ответ: Первой вехой на пути построения системы местного самоуправления в России является: Конституция РФ; *Закон СССР 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»; Европейская хартия местного самоуправления Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
Выберите несколько правильных ответов: Основы местного самоуправления: Идеологическая *Правовая *Экономическая *Территориальная *Организационная
<b>Тема 2.1. Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении (Т-2.1)</b>
Впишите пропущенное слово: «Европейская Хартия местного самоуправления была ратифицирована Российской Федерацией в - _____ году» Ответ: 1998

<p>Выберите один правильный ответ:  Назовите статью Конституции РФ, которая содержит запрет на ограничение прав местного самоуправления.</p> <p>130;  131;  132;  *133.</p>
<p><b>Тема 2.2. Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении (Т-2.2)</b></p>
<p>Впишите пропущенное словосочетание: «Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» вступил в силу на всей территории РФ с _____ года»  Ответ: 1.01.2009</p>
<p><b>Тема 2.3. Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления (Т-2.3)</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:  Правовые позиции Конституционного Суда, выраженные по итогам рассмотрения дела в его постановлении или определении, имеют _____ характер.</p> <p>*общеобязательный;  учредительный;  подзаконный</p>
<p>Вставьте пропущенное словосочетание:  Правовая позиция – элемент _____ решения Конституционного Суда:  мотивировочной части  резоллютивной части  *мотивировочной и (или) резоллютивной</p>
<p><b>Тема 3.1. Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления (Т-3.1)</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:  <b>Наименование и виды правовых актов органов местного самоуправления устанавливаются:</b>  Федеральными законами.  Представительными органами местного самоуправления.  *Уставами муниципальных образований в соответствии с законами субъектов РФ.  Законами субъектов РФ.</p>
<p>Выберите один правильный ответ:  Для обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного</p>

значения с участием жителей муниципального образования представительным органом, главой муниципального образования могут проводиться:

сходы

собрания

\*публичные слушания

местные референдумы

**Тема 3.2. Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления (Т-3.2)**

Выберите один правильный ответ:

Устав муниципального образования принимается:

\*сходом граждан;

на местном референдуме;

\*представительным органом муниципального образования

Выберите один правильный ответ:

Как соотносятся между собой Устав муниципального образования и правовой акт, принятый представительным органом местного самоуправления:

обладают одинаковой юридической силой:

\*Устав обладает высшей юридической силой

правовой акт представительного органа муниципального образования обладает высшей юридической силой

**Тема 3.3. Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании (Т-3.3)**

Выберите один правильный ответ:

К требованиям юридической техники относится:

\*наличие необходимых реквизитов НПА

процедурные вопросы

этапы нормотворческого процесса

Выберите один правильный ответ:

Правила юридической техники – это ...

методы юридической техники

\*конкретные требования, предъявляемые к процессу выработки правового акта, основанные на методах юридической техники

устранение ошибок

**Тема 3.4. Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве (Т-3.4)**

Выберите один правильный ответ:

Правовая экспертиза включает в себя оценку соблюдения правил:

\*юридической техники

правовой культуры

правового пространства

Выберите один правильный ответ:

Сущность антикоррупционной экспертизы :

\*анализ актов на наличие норм коррупционного характера

анализ актов на соответствие Конституции РФ

выявление нарушений правил юридической техники

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 2.3. Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления (ПЗ-2.3)

1. На основе анализа судебной практики Конституционного Суда РФ последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров дел, связанных с организацией местного самоуправления в РФ:

Содержание правовой позиции Конституционного Суда РФ	Наименование судебного решения с указанием реквизитов и источника опубликования

2. Изучив федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» и решения Конституционного Суда РФ составьте график (диаграмму) обращений в Конституционный Суд РФ по вопросам, связанным с организацией местного самоуправления в РФ.

### Тема 3.2. Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления (ПЗ-3.2)

*1. Ответьте на вопросы по ситуации:*

Администрация муниципального района направила в сельские муниципальные образования разработанный ею модельный устав сельского поселения. Депутаты представительного органа вновь созданного сельского поселения разработали проект устава, предусматривающий избрание главы сельсовета сельским представительным органом из своего состава, в точном соответствии с полученным модельным актом. После опубликования проекта устава группа жителей села П. в ходе публичных слушаний выразила свое несогласие с предложенным проектом устава, в частности, потребовала закрепить в уставе положение о том, что глава сельского поселения избирается населением на муниципальных выборах. Председатель представительного органа заявил жителям, что они не имеют права изменять текст устава, утвержденный районной администрацией.

*Соответствует ли заявление председателя представительного органа сельского поселения законодательству?*

*2. Ответьте на вопросы по ситуации:*

Жители Андреевского сельского поселения приняли на местном референдуме устав поселения, после чего глава поселения направил устав для государственной регистрации в областное управление юстиции. Однако управление юстиции в регистрации устава сельского поселения отказало, ссылаясь на несоответствие отдельных его положений

федеральному и областному законодательству. Глава Андреевского поселения внес необходимые поправки в устав и вновь направил его на регистрацию.

*Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав сельского поселения?*

*Допустимо ли обжалование решения Управления юстиции в суде?*

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Европейская хартия о местном самоуправлении: общая характеристика.
2. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении.
3. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г №131-ФЗ.
4. Теории местного самоуправления в отечественной правовой науке.
5. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, регулирующие организацию и деятельность местного самоуправления.
6. Сравнительная характеристика законодательства о местном самоуправлении различных субъектов РФ.
7. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в отношении местного самоуправления.
8. Уставы муниципальных образований, их конституирующее значение.
9. Муниципальные нормативно-правовые акты, их классификация по видам и типам принимаемых решений.
10. Муниципальные нормативные правовые акты г. Новосибирска, Новосибирского района и других муниципальных образований Новосибирской области. Сравнительная характеристика.
11. Законодательное и уставное регулирование нормотворческой деятельности в муниципальном образовании.
12. Технология нормотворческого процесса в муниципальных образованиях.
13. Определение предмета правового регулирования актов местного самоуправления.
14. Процедура прохождения проекта акта местного самоуправления в представительном органе местного самоуправления.
15. Правила подготовки нормативно-правовых актов местной администрации.
16. Основы техники юридического письма, внутреннее построение правового материала и этапы написания юридических документов.
17. Понятие, значение и виды экспертиз.
18. Задачи, решаемые представительным органом местного самоуправления при рассмотрении проектов актов органов местного самоуправления.
19. Проблема выбора и нормотворческие ошибки.
20. Содержание правовой экспертизы.
21. Обеспечение полноты экспертной оценки проектов актов местного самоуправления.
22. Правовое обеспечение механизма ответственности.
23. Правовая экспертиза муниципального правового акта.
24. Антикоррупционная экспертиза муниципального правового акта: понятие и значение.
25. Систематизация муниципальных правовых актов.
26. Правила юридической техники в муниципальном правотворчестве.
27. Использование модельных актов в муниципальном правотворчестве.
28. Стадии муниципального правотворчества.
29. Особенности осуществления оценки регулирующего воздействия на местном уровне.
30. Принципы правотворчества при принятии муниципальных правовых актов.

## ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 1.1. Эволюция правовых основ местного самоуправления (ПКЗ – 1.1.)

Изучив научную и учебную литературу по местному самоуправлению заполните таблицу:

Представители отечественной науки	Основные труды с полными выходными данными (2-3 работы)	Точка зрения учёного о местном самоуправлении, его роли (кратко)
Градовский А.Д		
Коркунов Н.М.		
Лазаревский Н.И.		
Кутафин О.Е.		
Шугрина Е.С.		
Кокотов А.Н.		
Фадеев В.И.		

### Тема 1.2. Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления (ПКЗ – 1.2.)

Руководствуясь действующим законодательством приведите не менее 10 примеров изменений, внесенных в российское законодательство о местном самоуправлении за последние 3 года, отразив:

- название нормативного акта и номер статьи
- предыдущую редакцию нормы и действующую формулировку нормы
- краткое изложение сути изменений.

### Тема 2.1. Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении (ПКЗ-2.1)

Сравните принципы организации местного самоуправления, закреплённые в Конституции РФ и Европейской Хартии местного самоуправления.

Следует указать: название принципа, раскрыть его содержание, номер статьи.

### Тема 2.2. Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении (ПКЗ-2.2)

Выпишите законы Новосибирской области (не менее 10 примеров), затрагивающие организацию местного самоуправления.

### Тема 2.3. Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления (ПКЗ-2.3)

Изучив федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» и решения Конституционного Суда РФ за последние 3 года, приведите примеры рассмотрения дел связанных с признанием не соответствующим Конституции

РФ положений федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131 – ФЗ.

**Тема 3.1. Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления (ПКЗ-3.1)**

Изучив положения федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131 – ФЗ составьте схему «Система муниципальных правовых актов».

Предложите несколько оснований для классификации.

**Тема 3.2. Устав муниципального образования и иные правовые акты местного самоуправления (ПКЗ-3.2)**

Составьте схему «Государственная регистрация Устава муниципального образования».

**Тема 3.3. Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании (ПКЗ-3.3)**

Составьте собственный проект решения представительного органа о внесении изменений и (или) дополнений в устав муниципального образования.

**Тема 3.4. Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве (ПКЗ-3.4)**

Изучив Методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (утв. постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96) составьте схему «Последовательность действий для оценки НПА на коррупциогенность».

**ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА**

**Электронный Семинар 1 (по разделу 1)**

Ответьте на вопросы:

Какие теории местного самоуправления Вы знаете?

Какая теоретическая концепция местного самоуправления в России на современном этапе?

Заполните сравнительную таблицу

Отечественные учёные	Теория местного самоуправления	Время появления теории	Основные положения теории (2-3 тезиса)
Градовский А.Д			
Коркунов Н.М.			

Васильчиков И.В.			
Безобразов В.П.			
Лазаревский Н.И.			

### Электронный Семинар 2 (по разделам 2,3)

Ответьте на вопрос: В чём специфика принятия устава муниципального образования в отличии от других муниципальных нормативных правовых актов?

Заполните таблицу

Стадия принятия устава муниципального образования	Принятие устава муниципального образования представительным органом муниципального образования	Принятия устава муниципального образования на сходе граждан

### ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В РЕЖИМЕ «САМОПРОВЕРКА»

1. Впишите пропущенное словосочетание: «Действующий федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» был принят \_\_\_\_\_ г.

Ответ: 6.10.2003

2. Назовите статью Конституции РФ, которая содержит принцип многообразия форм собственности в РФ.

130;

131;

132;

\*8.

**3. Структура местной администрации муниципального образования устанавливаются:**

Федеральными законами

\*Представительными органами местного самоуправления.

Уставами муниципальных образований в соответствии с законами субъектов РФ.

Законами субъектов РФ.

4. Коркунов Н.М. является сторонником

\*государственная теория;

хозяйственная теория;

теория дуализма местного самоуправления;  
теория свободных общин

5. Европейская Хартия местного самоуправления была принята:

\*Советом Европы

Генеральной Ассамблеей ООН

Европейской комиссией

Советом по правам человека

6. Впишите пропущенное словосочетание: «Устав муниципального образования вступает в силу после государственной регистрации и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».  
Ответ: официального опубликования.

7. Конституция Российской Федерации 1993 года была принята на:

\*общероссийском референдуме

местном референдуме

Государственной Думой

8. Правовая экспертиза включает в себя оценку соблюдения правил:

\*юридической техники

правовой культуры

правового пространства

9. Сущность антикоррупционной экспертизы :

\*анализ актов на наличие норм коррупционного характера

анализ актов на соответствие Конституции РФ

выявление нарушений правил юридической техники

10. Установление границ муниципального образования относится к основам местного самоуправления:

Идеологическая

Правовая

Экономическая

\*Территориальная

Организационная

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 11.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.5.	Способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму
		Очно-заочная форма обучения – ПК-7.7.	Способность отредактировать юридический документ
		Заочная форма обучения ПК-7.5.	Способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.6.	

Таблица 12.

#### *Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.5 – способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов	Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов

	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами	Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами
	Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями	Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы

Таблица 13.

*Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК – 7.6 – способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов	Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов
	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами	Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами

Таблица 14.

*Очно-заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК–7.7 – способность отредактировать юридический документ	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами	Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами
---	---	---

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите и раскройте принципы государственного регулирования местного самоуправления.
2. Раскройте систему актов органов местного самоуправления.
3. Дайте понятие техники юридического письма.
4. Раскройте основные правила распределения нормативного материала внутри акта.
5. Охарактеризуйте этапы написания юридических документов.
6. Приведите позиции учёных относительно понятия «технологии нормотворческого процесса в муниципальном образовании». Выскажите собственную позицию.
7. Раскройте этапы нормотворческого процесса в муниципальном образовании.
8. Расскажите последовательность прохождения проектов актов местного самоуправления в представительном органе местного самоуправления.
9. Какие требования предъявляются к проектам муниципальных нормативных правовых актов и правовые последствия нарушения этих требований?
10. Какие правила подготовки нормативных правовых актов местной администрации Вы знаете?
11. В чём значение правовых экспертиз проектов муниципальных правовых актов? Виды экспертиз.
12. Каково содержание и задачи правовой экспертизы проектов актов местного самоуправления?
13. Назовите и охарактеризуйте виды типичных нормотворческих ошибок.

14. Каковы объекты экспертного исследования при проведении правовой экспертизы проектов актов местного самоуправления?
15. Раскройте теоретические подходы к понятию сущности и специфики оценки регулирующего воздействия на местном уровне.
16. Как достигается обеспечение полноты экспертной оценки проектов актов местного самоуправления?
17. Раскройте виды решений, принятых органами местного самоуправления и их должностными лицами.
18. Дайте определение понятию «юридическая техника» и имеются ли особенности в местном правотворчестве?
19. В чём значение систематизации муниципальных правовых актов?
20. Раскройте значение и порядок проведения антикоррупционной экспертизы муниципальных правовых актов.

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

### **1. Подлежит отмене по решению суда или изменению принявшим его органом:**

Правовой акт, не обладающий нормативностью.

\*нормативный правовой акт, несоответствующий федеральному законодательству  
нормативный правовой акт, несоответствующий требованиям юридической техники

### **2. Нормативный правовой акт, изданный органами местного самоуправления, и несоответствующий федеральному законодательству**

\*подлежит отмене по решению суда или изменению принявшим его органом  
может быть отменен Конституционным судом России  
должен быть изменен принявшим его органом  
подлежит отмене только по решению суда

### **3. Обязательным условием вступления в силу нормативных актов местного самоуправления, затрагивающих права граждан является**

регистрация в управлении юстиции  
издание только на русском языке  
наличие подписи главы местного самоуправления  
\*официальное опубликование (обнародование)

### **4. Для обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения с участием жителей муниципального образования представительным органом, главой муниципального образования могут проводиться:**

сходы

собрания

\*публичные слушания

местные референдумы

### **5. Правотворчество включает в себя:**

законотворчество, законодательный процесс

\*нормотворчество, нормотворческий процесс

преобразование права

## **6. Процедура государственной регистрации**

\*предусматривает юридическую экспертизу соответствия анализируемого акта законодательству Российской Федерации

не предусматривает юридическую экспертизу соответствия анализируемого акта законодательству Российской Федерации

проводится по усмотрению министра юстиции

## **7. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов ведет:**

Администрация Президента РФ;

Совет Федерации РФ

Министерство экономического развития РФ

\*Министерство юстиции РФ

## **8. Принципами ведения регистра муниципальных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации являются:**

\* актуальность, общедоступность и достоверность сведений

достоверность, и открытость информации

научность, гласность, демократизм

достоверность, научность.

## **9. Юридическая техника — это**

совокупность нормативно-правовых актов

выработка и систематизация нормативно-правовых актов

\*совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства

## **10. Условия рационального использования юридической терминологии :**

единство терминологии

устойчивость терминологии

\*единство, общепризнанность и устойчивость терминологии

**11. Средства юридической техники:**

правовые презумпции

структурное построение

\*средства юридического выражения воли законодателя, средства словесно-документального изложения текста документа, структурное построение, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы и правовые оговорки

**12. основополагающие идеи, реализация которых обеспечивает качество и эффективность законов – это:**

\*принципы правотворчества;

нормы права;

правосознание.

**13. Оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов органов местного самоуправления не проводится:**

разработчиком нормативного правового акта;

\*населением муниципального образования

\*Прокуратурой РФ

**14. Процедура оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов органов местного самоуправления проводится :**

\* параллельно другим видам экспертиз

заменяет правовую экспертизу

исключает антикоррупционную экспертизу

**15. Оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов вводится:**

\* во всех муниципальных образованиях

в городских округах

в городских округах и муниципальных районах

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ<sup>5</sup>**

---

<sup>5</sup> Правильный ответ помечен звездочкой

## **1. Подлежит отмене по решению суда или изменению принявшим его органом:**

Правовой акт, не обладающий нормативностью.

\*нормативный правовой акт, несоответствующий федеральному законодательству  
нормативный правовой акт, несоответствующий требованиям юридической техники

## **2. Нормативный правовой акт, изданный органами местного самоуправления, и несоответствующий федеральному законодательству**

\*подлежит отмене по решению суда или изменению принявшим его органом  
может быть отменен Конституционным судом России  
должен быть изменен принявшим его органом  
подлежит отмене только по решению суда

## **3. Обязательным условием вступления в силу нормативных актов местного самоуправления, затрагивающих права граждан является**

регистрация в управлении юстиции  
издание только на русском языке  
наличие подписи главы местного самоуправления  
\*официальное опубликование (обнародование)

## **4. Для обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения с участием жителей муниципального образования представительным органом, главой муниципального образования могут проводиться:**

сходы

собрания

\*публичные слушания

местные референдумы

## **5. Правотворчество включает в себя:**

законотворчество, законодательный процесс

\*нормотворчество, нормотворческий процесс

преобразование права

## **6. Процедура государственной регистрации**

\*предусматривает юридическую экспертизу соответствия анализируемого акта законодательству Российской Федерации

не предусматривает юридическую экспертизу соответствия анализируемого акта законодательству Российской Федерации

проводится по усмотрению министра юстиции

## **7. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов ведет:**

Администрация Президента РФ;  
Совет Федерации РФ  
Министерство экономического развития РФ  
\*Министерство юстиции РФ

## **8. Принципами ведения регистра муниципальных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации являются:**

\* актуальность, общедоступность и достоверность сведений  
достоверность, и открытость информации  
научность, гласность, демократизм  
достоверность, научность.

## **9. Юридическая техника — это**

совокупность нормативно-правовых актов  
выработка и систематизация нормативно-правовых актов  
\*совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства

## **10. Условия рационального использования юридической терминологии :**

единство терминологии  
устойчивость терминологии  
\*единство, общепризнанность и устойчивость терминологии

## **11. Средства юридической техники:**

правовые презумпции  
структурное построение  
\*средства юридического выражения воли законодателя, средства словесно-документального изложения текста документа, структурное построение, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы и правовые оговорки

## **12. основополагающие идеи, реализация которых обеспечивает качество и эффективность законов – это:**

\*принципы правотворчества;  
нормы права;

правосознание.

**13. Оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов органов местного самоуправления проводится:**

\* разработчиком нормативного правового акта;

Министерством юстиции

Прокуратурой РФ

**14. В процедуре оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов органов местного самоуправления принимают участие:**

\* предприниматели

\* представители научного сообщества

прокурор, адвокат

**15. Процедура оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов органов местного самоуправления включает:**

\* Публичные консультации

Правовую экспертизу

Экономическую экспертизу

Антикоррупционную экспертизу

**Шкала оценивания очная форма обучения**

Таблица 15

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не может определить систему нормативных правовых актов о местном самоуправлении, а так же последствия создания юридических документов, сформулировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации

3	Дает частично верную правовую оценку системы нормативных правовых актов о местном самоуправлении, а так же последствий создания юридических документов, не умеет аргументировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации
4	Дает полную, но не всестороннюю правовую оценку системы нормативных правовых актов о местном самоуправлении; может правильно обосновать последствия создания юридических документов, умеет аргументировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации, умеет оформить юридические документы в соответствии с требованиями законодательной техники.
5	Студент дает полную правовую оценку системы нормативных правовых актов о местном самоуправлении; может правильно обосновать последствия создания юридических документов, умеет аргументировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации, умеет оформить юридические документы в соответствии с требованиями законодательной техники.

Таблица 16

### Шкала оценивания заочная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не может определить систему нормативных правовых актов о местном самоуправлении, а так же последствия создания юридических документов, сформулировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации
3	Дает частично верную правовую оценку системы нормативных правовых актов о местном самоуправлении, а так же последствий создания юридических документов, не умеет аргументировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации
4	Дает полную, но не всестороннюю правовую оценку системы нормативных правовых актов о местном самоуправлении; может правильно обосновать последствия создания юридических документов, умеет аргументировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации
5	Студент дает полную правовую оценку системы нормативных правовых актов о местном самоуправлении; может правильно обосновать последствия создания юридических документов, умеет аргументировать направления необходимой доработки юридических документов для реформирования местного самоуправления в Российской Федерации

**Очно-заочная форма обучения**

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не может разработать текст юридического документа, его отредактировать, не в полной мере уясняет содержание юридических документов в сфере местного самоуправления в Российской Федерации.
3	Допускает неточности при разработки текста юридического документа, не может грамотно его отредактировать, частично уясняет содержание юридических документов в сфере местного самоуправления в Российской Федерации.
4	Может самостоятельно разработать текст юридического документа, допускает ошибки при оформлении, в полной мере уясняет содержание юридических документов в сфере местного самоуправления в Российской Федерации.
5	Может самостоятельно разработать текст юридического документа, в полной мере уясняет содержание юридических документов в сфере местного самоуправления в Российской Федерации.

**4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ****Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен

могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Правовые основы местного самоуправления» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по всем разделам курса «Правовые основы местного самоуправления» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ 1993 года и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере муниципального права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Правовые основы местного самоуправления» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Правовые основы местного самоуправления». По согласованию с преподавателем, обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2, в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, регулирующих нормотворческую деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных правовых терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Братановский, С. Н. Основы местного самоуправления [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Братановский. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15430>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Васильев, В. И. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 680 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13879](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13879), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Мухачев, И. В. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Мухачев, И. А. Алексеев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12860>, требуется авторизация. - Загл. с экрана

4. Раздьяконова, Е. В. Правовые основы местного самоуправления : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздьяконова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Зенков, М. Ю. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. 1. Основы государственного управления : курс лекций (авт. ред.) / М. Ю. Зенков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - фил. РАНХиГС. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 425 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Кузин, В. И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. И. Кузин, С. Э. Зуев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Электрон. дан. - Москва : Дело, 2014. - 118 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51041>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Лаврентьев, А. Р. Содержание реформы местного самоуправления в современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Р. Лаврентьев. - Электрон. дан. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 136 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140615>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Леоненко, Н. Т. Законодательная техника : учеб. для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад.

нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 275 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Малько, А. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Упоров, И. В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426680>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Чухвичев, Д. В. Законодательная техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Чухвичев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52034>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Раздьяконова, Е. В. Правовые основы местного самоуправления : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздьяконова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 21.07.214) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // Народный депутат. – 1993. – № 11.

3. О ратификации Европейской хартии местного самоуправления : Федер. закон от 11 апреля 1998 года № 55-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 15. – Ст. 1695.

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 26. – Ст. 2780.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 20 нояб.

6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

7. О муниципальной службе в Российской Федерации : Федер. закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. – № 10. – Ст. 1152.

8. О противодействии коррупции : Федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек.

9. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: Федеральный закон от 21 июля 2005 года № 97-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 30 (ч. 1). – Ст. 3108.

10. О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 1993 года № 2265 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. – 1993. – № 52. – Ст. 5071.

11. О мерах по противодействию коррупции : Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 21. – Ст. 2429.

12. Устав города Новосибирска: решение городского Совета Новосибирска от 27.06.2007 № 616 // Бюллетень органов городского самоуправления Новосибирска. – 2007. – № 58.

## **6.5. Интернет-ресурсы**

Информационно-правовой портал «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации);

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>

Правительство РФ: <http://www.government.ru>

Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>

Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>

Муниципальный портал города Новосибирска <http://portal.novosibirsk.ru/default.aspx>

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;  
 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
 в печатной форме;  
 в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

## 8. Материально-техническая база.

Таблица 18

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомагнитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы. Центр</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.

<p><b>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</b></p>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p><b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b></p>	<p>Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>
<p><b>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</b></p>	<p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>
<p><b>Видеостудия для проведения вебинаров</b></p>	<p>Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).</p>
<p><b>Видеостудия для вебинаров</b></p>	<p>Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).</p>
<p><b>Кафедры</b></p>	<p>На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.</p>