

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от «30» августа 2019 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ В
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ
(Б1.В.ОД.9)**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2019 г.

Автор – составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Кулешова Наталья Викторовна

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Кандидат юридических наук, доцент

Сигарев Андрей Васильевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	15
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	20
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	22
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	22
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	25
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	29
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.1. Основная литература.	32
6.2. Дополнительная литература.	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	32
6.4. Нормативные правовые документы	34
6.5. Интернет-ресурсы.	36
6.6. Иные источники.	36
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	37

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1. В. ОД. 9 «Конституционно-правовое регулирование участия населения в осуществлении публичной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очно-заочная форма обучения	
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность применять правосознание и правовое мышление при разрешении	ПК-2.5	знания: - основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; - основных понятий культурологии, логики, истории и

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

<p>выявленных проблем теории и практики правового регулирования</p>		<p>римского права для применения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства; - способов определения правомерности поведения субъектов правоотношений; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; <p>применять понятийный аппарат культурологии, логики, истории и римского права в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять честное, разумное и добросовестное поведение при осуществлении профессиональной деятельности (в том числе при осуществлении помощи гражданам и организациям в отстаивании их прав и законных интересов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности <p>навыки:</p> <p>действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов;</p> <p>формирования собственной целостной и обоснованной точки зрения по вопросам строения и функционирования государства и права</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.
---	--	---

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 60 часов (20 часов лекций, 40 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 28 часа (10 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий, 4 часа на промежуточную аттестацию);

на самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем - 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий, 4 часа на промежуточную аттестацию);

на самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

Место дисциплины –

Конституционно-правовое регулирование участия населения в осуществлении публичной власти Б1.В.ОД.9 входит в вариативную часть дисциплин и изучается в течение шестого семестра – очная, восьмого – очно-заочная и девятого - заочная формы обучения).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме, заочной форме обучения:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.17	Уголовное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Модуль (раздел) 1	ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАРОДОВЛАСТИЯ	17	2		6		9	
Тема 1.1	Понятие публичной власти	6	1		2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Тема 1.2.	Формы реализации публичной власти	6	1		2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Тема 1.3.	Конституционно- правовые основы народовластия в Российской Федерации	5			2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Модуль (раздел)	УЧАСТИЕ ГРАЖДАН РФ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ	20	2		6		12	

2	ЭЛЕМЕНТА ИХ ПРАВОВОГО СТАТУСА							
Тема 2.1	Участие граждан РФ в осуществлении публичной власти в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина	8	1		2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Проблемы правового регулирования и механизма реализации права граждан РФ на проведение публичных мероприятий	12	1		4		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Модуль (раздел) 3	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ	58	14		24		20	
Тема 3.1.	Прямое участие граждан в формировании системы публичной власти. Институт выборов в отечественном конституционном праве	9	2		4		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.2.	Институт отзыва депутата, выборного должностного лица государственной власти и местного самоуправления	9	2		4		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.3.	Прямое правотворчество граждан. Институт референдума (опыт России и зарубежных стран)	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с наруше-

								ниями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Тема 3.4.	Народная правотворческая инициатива (опыт субъектов Российской Федерации)	9	2		4		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Тема 3.5.	Институт собраний и схода граждан	5	1		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Тема 3.6.	Консультативная демократия. Эволюция института публичных слушаний в России.	4	1		2		1	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Тема 3.7.	Общественные обсуждения.	4	1		1		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Тема 3.8.	Территориальное общественное самоуправление как институт гражданского участия	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный

Тема 3.9.	Обращения граждан как форма взаимодействия органов публичной власти с населением	3	1		1		1	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Модуль (раздел) 4	МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ И ЗАЩИТЫ ПРАВА НА УЧАСТИЕ ГРАЖДАН РФ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ	13	2		4		7	
Тема 4.1.	Система гарантий народовластия.	7	1		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Тема 4.2.	Пределы ограничения права на участие в осуществлении публичной власти в РФ	6	1		2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Промежуточная аттестация: зачёт								
Всего:		108	20	-	40		48	

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Очно - з форма обучения							
Модуль (раз-	ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАРОДОВЛАСТИЯ	24	2		2		20

дел) 1								
Тема 1.1	Понятие публичной власти	5	1				4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Формы реализации публичной власти	7			1		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.3.	Конституционно- правовые основы народовластия в Российской Федерации	12	1		1		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Мо- дуль (раз- дел) 2	УЧАСТИЕ ГРАЖДАН РФ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ЭЛЕМЕНТА ИХ ПРАВОВОГО СТАТУСА	22	2				20	
Тема 2.1	Участие граждан РФ в осуществлении публичной власти в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина	11	1				10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Проблемы правового регулирования и механизма реализации права граждан РФ на проведение публичных мероприятий	13	1				10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный

								Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Модуль (раздел) 3	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ	48	4		14		30	
Тема 3.1.	Прямое участие граждан в формировании системы публичной власти. Институт выборов в отечественном конституционном праве	7	1		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.2.	Институт отзыва депутата, выборного должностного лица государственной власти и местного самоуправления	5			1		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.3.	Прямое правотворчество граждан. Институт референдума (опыт России и зарубежных стран)	4	1		1		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.4.	Народная правотворческая инициатива (опыт субъектов Российской Федерации)	7	1		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.5.	Институт собраний и схода граждан	4	1		1		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:

								Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.6.	Консультативная демократия. Эволюция института публичных слушаний в России.	10			2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.7.	Общественные обсуждения.	3			1		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.8.	Территориальное общественное самоуправление как институт гражданского участия	4			2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.9.	Обращения граждан как форма взаимодействия органов публичной власти с населением	4			2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Модуль (раздел) 4	МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ И ЗАЩИТЫ ПРАВА НА УЧАСТИЕ ГРАЖДАН РФ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ	14	2		2		10	
Тема 4.1.	Система гарантий народовластия.	11	1		1		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с наруше-

								ниями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 4.2.	Пределы ограничения права на участие в осуществлении публичной власти в РФ	11	1		1		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Промежуточная аттестация: зачёт								
Всего:		108	10	-	18		80	

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Модуль (раздел) 1	ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАРОДОВЛАСТИЯ	22	2				20	
Тема 1.1	Понятие публичной власти	11	1				10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Формы реализации публичной власти	5					5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-

								двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.3.	Конституционно- правовые основы народовластия в Российской Федерации	6	1				5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Мо- дуль (раз- дел) 2	УЧАСТИЕ ГРАЖДАН РФ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ЭЛЕМЕНТА ИХ ПРАВОВОГО СТАТУСА	32			2		30	
Тема 2.1	Участие граждан РФ в осуществлении публичной власти в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина	15					15	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Проблемы правового регулирования и механизма реализации права граждан РФ на проведение публичных мероприятий	17			2		15	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Мо- дуль (раз- дел) 3	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ	40	2		4		34	
Тема 3.1.	Прямое участие граждан в формировании системы публичной власти. Институт выборов в отечественном конституционном праве	6	1		1		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

								Опрос устный/ письменный
Тема 3.2.	Институт отзыва депутата, выборного должностного лица государственной власти и местного самоуправления	4					4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.3.	Прямое правотворчество граждан. Институт референдума (опыт России и зарубежных стран)	4					4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.4.	Народная правотворческая инициатива (опыт субъектов Российской Федерации)	6	1		1		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.5.	Институт собраний и схода граждан	4					4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.6.	Консультативная демократия. Эволюция института публичных слушаний в России.	5			1		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.7.	Общественные обсуждения.	4					4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с наруше-

								ниями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.8.	Территориальное общественное самоуправление как институт гражданского участия	4					4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.9.	Обращения граждан как форма взаимодействия органов публичной власти с населением	3			1		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Модуль (раздел) 4	МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ И ЗАЩИТЫ ПРАВА НА УЧАСТИЕ ГРАЖДАН РФ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ	10					10	
Тема 4.1.	Система гарантий народовластия.	4					4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 4.2.	Пределы ограничения права на участие в осуществлении публичной власти в РФ	6					6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Промежуточная аттестация: зачёт							4	

Всего:	108	4	-	6		94	

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Модуль (раздел) 1	ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАРОДОВЛАСТИЯ	22	2				20	ПЗ
Тема 1.1	Понятие публичной власти	11	1				10	ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Формы реализации публичной власти	5					5	ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Конституционно- правовые основы народовластия в Российской Федерации	6	1				5	ПЗ – 1.3.
Модуль (раздел) 2	УЧАСТИЕ ГРАЖДАН РФ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ЭЛЕМЕНТА ИХ ПРАВОВОГО СТАТУСА	32			2		30	ПЗ
Тема 2.1	Участие граждан РФ в осуществлении публичной власти в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина	15					15	ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Проблемы правового регулирования и механизма реализации права граждан РФ на проведение публичных мероприятий	17			2		15	ПЗ – 2.2.
Модуль (раздел) 3	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ	40	2		4		34	ПЗ
Тема 3.1.	Прямое участие граждан в формировании системы публичной власти.	6	1		1		4	ПЗ – 3.1.

	Институт выборов в отечественном конституционном праве							
Тема 3.2.	Институт отзыва депутата, выборного должностного лица государственной власти и местного самоуправления	4					4	ПЗ – 3.2.
Тема 3.3.	Прямое правотворчество граждан. Институт референдума (опыт России и зарубежных стран)	4					4	ПЗ – 3.3.
Тема 3.4.	Народная правотворческая инициатива (опыт субъектов Российской Федерации)	6	1		1		4	ПЗ – 3.4.
Тема 3.5.	Институт собраний и схода граждан	4					4	ПЗ – 3.5.
Тема 3.6.	Консультативная демократия. Эволюция института публичных слушаний в России.	5			1		4	ПЗ – 3.6.
Тема 3.7.	Общественные обсуждения.	4					4	ПЗ – 3.7.
Тема 3.8.	Территориальное общественное самоуправление как институт гражданского участия	4					4	ПЗ – 2.2.
Тема 3.9.	Обращения граждан как форма взаимодействия органов публичной власти с населением	3			1		2	ПЗ – 3.8.
Модуль (раздел) 4	МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ И ЗАЩИТЫ ПРАВА НА УЧАСТИЕ ГРАЖДАН РФ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ	10					10	ПЗ
Тема 4.1.	Система гарантий народовластия.	4					4	ПЗ – 4.1.
Тема 4.2.	Пределы ограничения права на участие в осуществлении публичной власти в РФ	6					6	ПЗ – 4.2.
Промежуточная аттестация: зачёт							4	
Всего:		108	4	-	6		94	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-правовые основы народовластия

Тема 1.1. Понятие публичной власти

Понятие «публичная власть» в российской правовой науке (определения сформулированы в научных работах С.А. Авакьяна, В.Е. Чиркина, А.Н. Костюкова, А.В. Безрукова и др.).

Соотношение терминов «публичная власть» и «народовластие».

Уровни публичной власти в федеративных и унитарных государствах.

Государственная власть. Понятие. Признаки.

Единство системы государственной власти.

Муниципальная власть. Понятие. Признаки.

Двойственная правовая природа муниципальной власти.

Конституционные принципы взаимодействия государственного и муниципального уровня публичной власти.

Развитие теоретических подходов к публичной власти в решениях и правовых позициях Конституционного Суда РФ

Тема 1.2. Формы реализации публичной власти

Понятие «формы реализации публичной власти» в отечественной правовой науке.

Соотношение терминов «формы реализации публичной власти» и «правовые формы реализации функций государства».

Непосредственная форма реализации публичной власти.

Опосредованная форма реализации публичной власти

Консультативное участие населения в осуществлении публичной власти. Виды.

Консультативные формы непосредственного народовластия в механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления. Их цели и задачи.

Тема 1.3. Конституционно- правовые основы народовластия в Российской Федерации

Закрепление в Конституции РФ 1993 г. форм народовластия.

Непосредственная демократия – конституционная форма народовластия в РФ.

Её признаки и отличия от иных институтов демократии.

Социальная ценность прямого народовластия.

Субъекты форм непосредственной демократии.

Представительная демократия.

Раздел 2. Участие граждан РФ в осуществлении публичной власти – неотъемлемая часть элемента их правового статуса

Тема 2.1. Участие граждан РФ в осуществлении публичной власти в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина

Система конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Политические права и свободы граждан. Виды. Значение.

Содержание конституционного права граждан РФ участвовать в осуществлении публичной власти.

Конституционные гарантии реализации права граждан РФ на участие в осуществлении публичной

власти.

Тема 2.2. Проблемы правового регулирования и механизма реализации права граждан РФ на проведение публичных мероприятий

Становление института публичных мероприятий в России.

Международные стандарты в сфере регулирования права на проведение публичного мероприятия.

Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования – консультативная форма непосредственного народовластия.

Понятие, содержание публичных мероприятий. Критерии отграничения публичных мероприятий от иных форм гражданской активности.

Формы осуществления публичных мероприятий в российском законодательстве. Общая характеристика.

Раздел 3. Правовое регулирование и проблемы реализации участия населения в осуществлении публичной власти

Тема 3.1. Прямое участие граждан в формировании системы публичной власти. Институт выборов в отечественном конституционном праве

Этапы становление института выборов в отечественном праве (с декабря 1993 г. по настоящее время).

Нормативное правовое регулирование выборов в РФ на современном этапе. Закрепление в конституционном законодательстве РФ международных стандартов и принципов выборов.

Место выборов в механизме реализации народного представительства; понятие выборов, их виды и функции.

Социально-политическое значение выборов. Выборы как один из способов легитимации публичной власти.

Гарантии права на выборы и механизм его реализации.

Тема 3.2. Институт отзыва депутата, выборного должностного лица государственной власти и местного самоуправления

Институт отзыва – императивная форма непосредственного народовластия.

Отзыв – мера конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности.

Нормативное правовое регулирование института отзыва выборного должностного лица государственной власти и местного самоуправления с учетом положений Европейской Хартии местного самоуправления и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Конструкция отзыва выборного должностного лица местного самоуправления по федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 3.3. Прямое правотворчество граждан. Институт референдума (опыт России и зарубежных стран)

Становление института референдума в России.

Понятие референдума и его конституционно-правовая природа. Предмет референдума.

Виды референдума. Критерии их классификации (в зависимости от предмета референдума, по харак-

теру юридической силы решения, принятого на референдуме, по территориальному принципу, Механизма реализации права граждан РФ на участие в референдуме (стадии).

Референдум как инструмент демократизации правотворчества.

Опыт зарубежных стран проведения референдумов (Великобритания 5 мая 2011 г., Швейцария 29 ноября 2009 г., сентябрь 2010 г. и др.).

Опыт проведения референдума в субъектах РФ, муниципальных образованиях.

Тема 3.4. Народная правотворческая инициатива (опыт субъектов Российской Федерации)

Институт народной правотворческой инициативы. Понятие. Предмет. Содержание.

Теоретические подходы к понятию «народная правотворческая инициатива» в отечественной юридической науке (А.Н. Кокотов, В.В. Комарова, С.А. Авакьян, Е.С. Шугрина и др.). Соотношение понятий «народная правотворческая инициатива», «правотворческая инициатива граждан», «гражданская законодательная инициатива».

Субъекты народной правотворческой инициативы.

Нормативное правовое регулирование института народной правотворческой инициативы законами субъектов РФ, муниципальными правовыми актами.

Механизм реализации правотворческой инициативы граждан (муниципальный уровень).

Отграничение народной правотворческой инициативы от обращений граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Отграничение народной правотворческой инициативы от референдума.

Тема 3.5. Институт собраний и схода граждан

Становление института собраний и схода граждан в России.

Собрания (сходы) членов общин малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Сход граждан как форма осуществления местного самоуправления на уровне муниципального образования.

Тема 3.6. Консультативная демократия. Эволюция института публичных слушаний в России.

Консультативная демократия как диалог публичной власти и общества. Понятие. Точки зрения ученых относительно правовой природы консультативной демократии (Е.С. Шугрина, В.В. Комарова, С.Г. Соловьев, М.А. Очеретина, Л.А. Нудненко и др.).

Становление института публичных слушаний в России.

Публичные слушания – комплексный правовой институт, вбирающий в себя правовые нормы муниципального, экологического, земельного права, бюджетного права, градостроительного законодательства.

Нормативное правовое регулирование института публичных слушаний (федеральный уровень, уровень субъекта РФ, муниципального образования).

Понятие. Цели. Предмет публичных слушаний.

Публичные слушания как стадия правотворческого процесса (обязательная или факультативная).

Стадии правотворчества (общая характеристика).

Участники публичных слушаний, проводимых в муниципальном образовании.

Правовая регламентация стадий публичных слушаний (муниципальный уровень).

Проблемы реализации права населения на участие в публичных слушаниях.

Тема 3.7. Общественные обсуждения

Общественные обсуждения. Понятие. Цели. Предмет.

Участники общественных обсуждений.

Отграничение общественных обсуждений от публичных слушаний.

Участники общественного обсуждения.

Общественное обсуждение проектов нормативных правовых актов при проведении оценки регулирующего воздействия.

Правовая регламентация процедуры проведения общественного обсуждения проектов нормативных правовых актов.

Тема 3.8. Территориальное общественное самоуправление как институт гражданского участия

Территориальное общественное самоуправление (ТОС). Понятие. Признаки.

Отграничение ТОС от иных форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Участники ТОС.

Нормативное правовое регулирование института ТОС в России.

Правовое положение ТОС.

Механизм реализации права жителей муниципального образования на осуществление территориального общественного самоуправления.

Создание ТОС (стадии).

Органы ТОС. Виды. Полномочия.

Тема 3.9. Обращения граждан как форма взаимодействия органов публичной власти с населением

Становление конституционно- правового института обращений граждан в России.

Нормативное правовое регулирование института обращений граждан.

Субъекты института обращений граждан.

Виды обращений. Классификация.

Электронные формы подачи обращений.

Порядок рассмотрения и разрешения обращений граждан (стадии).

Порядок рассмотрения отдельных видов обращений (к Уполномоченному по правам человека, в Прокуратуру РФ, в Конституционный суд РФ и др.).

Ответственность за нарушение прав граждан на обращение в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая).

Раздел 4. Механизм охраны и защиты права на участие граждан РФ в осуществлении публичной власти

Тема 4.1. Система гарантий народовластия

Понятие «гарантии народовластия» в отечественной правовой науке (Л.А. Нудненко, Е.С. Шугрина и др.).

Социально-политические гарантии народовластия.

Специальные правовые (юридические) гарантии народовластия.

Конституционные гарантии народовластия в РФ.

Судебные гарантии народовластия.

Конституционный Суд РФ - гарант народовластия в России.

Защита прав и свобод граждан РФ и их объединений в сфере осуществления непосредственного народовластия органами конституционного правосудия.

Решения Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения деятельности органов местного самоуправления в соответствии с Конституцией РФ.

Юридическая ответственность в системе гарантий народовластия.

Тема 4.2. Пределы ограничения права на участие в осуществлении публичной власти в РФ

Правовое ограничение. Понятие. Виды.

Правомерные ограничения прав и законных интересов организаторов и участников публичных мероприятий.

Ограничения права на публичные мероприятия при использовании специально отведенных или приспособленных мест.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины БЗ.В.ДВ.3.1 «Конституционно-правовое регулирование участия населения в осуществлении публичной власти» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Теоретико-правовые основы народовластия	
Тема 1.1.	Понятие публичной власти	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Классификация форм публичной власти в отечественной правовой науке	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.3.	Конституционно- правовые основы народовластия в Российской Федерации	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Раздел 2.	Участие граждан РФ в осуществлении публичной власти – неотъемлемая часть элемента их правового статуса	
Тема 2.1.	Участие граждан РФ в осуществлении публичной власти в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Проблемы правового регулирования и механизма реализации права граждан РФ на проведение публичных мероприятий	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Раздел 3.	Правовое регулирование и проблемы реализации участия населения в осуществлении публичной власти	
Тема 3.1.	Прямое участие граждан в формировании системы публичной власти. Институт выборов в	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:

	отечественном конституционном праве	Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.2.	Институт отзыва депутата, выборного должностного лица государственной власти и местного самоуправления	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.3.	Прямое правотворчество граждан. Институт референдума (опыт России и зарубежных стран)	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.4.	Народная правотворческая инициатива (опыт субъектов Российской Федерации)	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.5.	Институт собраний и схода граждан	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.6.	Консультативная демократия. Эволюция института публичных слушаний в России.	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.7.	Общественные обсуждения	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.8.	Территориальное общественное самоуправление как институт гражданского участия	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.9.	Обращения граждан как форма взаимодействия органов публичной власти с населением	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Раздел 4.	Механизм охраны и защиты права на участие граждан РФ в осуществлении публичной власти	
Тема 4.1.	Система гарантий народовластия	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

Тема 4.2.	Пределы ограничения права на участие в осуществлении публичной власти в РФ	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
-----------	--	---

Таблица 8.

Для проведения занятий по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Теоретико-правовые основы народовластия	
Тема 1.1.	Понятие публичной власти	ПЗ – 1.1
Тема 1.2.	Классификация форм публичной власти в отечественной правовой науке	ПЗ – 1.2
Тема 1.3.	Конституционно- правовые основы народовластия в Российской Федерации	ПЗ – 1.3
Раздел 2.	Участие граждан РФ в осуществлении публичной власти – неотъемлемая часть элемента их правового статуса	
Тема 2.1.	Участие граждан РФ в осуществлении публичной власти в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Проблемы правового регулирования и механизма реализации права граждан РФ на проведение публичных мероприятий	ПЗ – 2.2
Раздел 3.	Правовое регулирование и проблемы реализации участия населения в осуществлении публичной власти	
Тема 3.1.	Прямое участие граждан в формировании системы публичной власти. Институт выборов в отечественном конституционном праве	ПЗ – 3.1
Тема 3.2.	Институт отзыва депутата, выборного должностного лица государственной власти и местного самоуправления	ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Прямое правотворчество граждан. Институт референдума (опыт России и зарубежных стран)	ПЗ – 3.3
Тема 3.4.	Народная правотворческая инициатива (опыт субъектов Российской Федерации)	ПЗ – 3.4
Тема 3.5.	Институт собраний и схода граждан	ПЗ – 3.5

Тема 3.6.	Консультативная демократия. Эволюция института публичных слушаний в России.	ПЗ – 3.6
Тема 3.7.	Общественные обсуждения	ПЗ – 3.7
Тема 3.8.	Территориальное общественное самоуправление как институт гражданского участия	ПЗ – 3.8
Тема 3.9.	Обращения граждан как форма взаимодействия органов публичной власти с населением	ПЗ – 3.9
Раздел 4.	Механизм охраны и защиты права на участие граждан РФ в осуществлении публичной власти	
Тема 4.1.	Система гарантий народовластия	ПЗ – 4.1
Тема 4.2.	Пределы ограничения права на участие в осуществлении публичной власти в РФ	ПЗ – 4.2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1 Понятие публичной власти (О-1.1)

1. Каково соотношение терминов «публичная власть» и «народовластие»?
2. Назовите уровни публичной власти в федеративных и унитарных государствах?
3. Перечислите признаки государственной власти?

Тема 1.2 Классификация форм публичной власти в отечественной правовой науке (О-1.2)

1. Дайте определение «формы реализации публичной власти»?
2. Что относится к непосредственным формам реализации публичной власти?
3. Назовите консультативные формы непосредственного народовластия?

Тема 1.3. Конституционно- правовые основы народовластия в Российской Федерации (О-1.3)

1. Каковы признаки непосредственной демократии?
2. В каких статьях Конституции РФ нашли свое закрепление принципы народовластия?
3. В чем Вы видите социальную ценность прямого народовластия?

Тема 2.1. Участие граждан РФ в осуществлении публичной власти в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина (О-2.1)

1. Раскройте содержание конституционного права граждан РФ участвовать в осуществлении публичной власти.
2. Назовите конституционные гарантии реализации права граждан РФ на участие в осуществлении публичной власти.
3. В чём суть конституционного принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина?

Тема 2.2. Проблемы правового регулирования и механизма реализации права граждан РФ на проведение публичных мероприятий

1. Какие приняты международные акты в сфере регулирования права на проведение публичного мероприятия?
2. Каковы критерии отграничения публичных мероприятий от иных форм гражданской активности.
3. В чём отличие митинга от пикета?

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1 Понятие публичной власти (ПЗ-1.1)

Сравните определение «публичная власть» в юридической литературе и в решениях Конституционного Суда РФ. Найдите не менее 5 определений (в научных работах, учебной литературе). По итогам сравнения сделайте выводы.

Тема 1.2 Классификация форм публичной власти в отечественной правовой науке (ПЗ-1.2)

Сравните формы непосредственной демократии, представительной демократии, консультативной демократии. Ответ представить в табличной форме.

Основания для сравнения	Формы непосредственной демократии	Формы представительной демократии	Формы консультативной демократии
-------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

Понятие			
Субъекты			
Цель, задачи			

Тема 1.3. Конституционно- правовые основы народовластия в Российской Федерации(ПЗ-1.3)

Проанализируйте решения Конституционного Суда РФ, в которых раскрываются конституционные принципы народовластия. По итогам анализа материалов судебной практики сделайте выводы. Найдите не менее 5 решений Конституционного Суда РФ.

Тема 3.9. Обращения граждан как форма взаимодействия органов публичной власти с населением

Подготовьте письменное обращение гражданина к Уполномоченному по правам человека в РФ / Новосибирской области. При выполнении задания рекомендуется использовать материалы с официальных сайтов (**Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>; **Уполномоченный по правам человека в Новосибирской области** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://upch.nso.ru/>).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Тема 1.1 Понятие публичной власти

1. Муниципальная власть. Понятие. Признаки.
2. Двойственная правовая природа муниципальной власти.
3. Конституционные принципы взаимодействия государственного и муниципального уровня публичной власти.

Тема 3.6. Консультативная демократия. Эволюция института публичных слушаний в России

1. Публичные слушания. Понятие. Цели.
2. Предмет публичных слушаний.
3. Публичные слушания как стадия правотворческого процесса (обязательная или факультативная).

Тема 3.8. Территориальное общественное самоуправление как институт гражданского участия

1. ТОС. Понятие. Отграничение ТОС от иных форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.
2. Создание ТОС (стадии).
3. Органы ТОС. Виды. Полномочия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.2	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения - ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.3	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-2.2 способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в сфере правового регулирования взаимодействия органов публичной власти и населения)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в сфере правового регулирования взаимодействия органов публичной власти и населения)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в сфере правового регулирования взаимодействия органов публичной власти и населения)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в сфере правового регулирования взаимодействия органов публичной власти и населения)

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. с учетом регулирования конституционным, административным, муниципальным, земельным правом, градостроительным законодательством, и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	разрешает правовые коллизии (в т.ч. с учетом регулирования конституционным, административным, муниципальным, земельным правом, градостроительным законодательством, и особенностей деятельности конкретного органа (организации))
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. с учетом регулирования конституционным, административным, муниципальным, земельным правом, градостроительным законодательством, и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. с учетом регулирования конституционным, административным, муниципальным, земельным правом, градостроительным законодательством, и особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. с учетом регулирования конституционным, административным, муниципальным, земельным правом, градостроительным законодательством, и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. с учетом регулирования конституционным, административным, муниципальным, земельным правом, градостроительным законодательством, и особенностей деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом регулирования конституционным, административным, муниципальным, земельным правом, градостроительным законодательством, и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом регулирования конституционным, административным, муниципальным, земельным правом, градостроительным законодательством, и особенностей деятельности конкретного органа (организации))

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «публичная власть» в российской правовой науке
2. Соотношение терминов «публичная власть» и «народовластие».
3. Государственная власть. Понятие. Признаки.
4. Двойственная правовая природа муниципальной власти.
5. Понятие «формы реализации публичной власти» в отечественной правовой науке.
6. Соотношение терминов «формы реализации публичной власти» и «правовые формы реализации функций государства».
7. Непосредственная форма реализации публичной власти.

8. Опосредованная форма реализации публичной власти
9. Консультативное участие населения в осуществлении публичной власти. Виды.
10. Социальная ценность прямого народовластия.
11. Субъекты форм непосредственной демократии.
12. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина.
13. Политические права и свободы граждан. Виды. Значение.
14. Содержание конституционного права граждан РФ участвовать в осуществлении публичной власти.
15. Конституционные гарантии реализации права граждан РФ на участие в осуществлении публичной власти.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ²

1. Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение

- А. 15 дней
- *Б. 30 дней
- В. в срок указанный в резолюции
- Г. немедленно

Выберите один правильный ответ

2. При рассмотрении коллективного обращения ответ дается

- А. всем членам коллектива, подавшим обращение
- Б. не дается никому
- В. одному из авторов обращения
- *Г. всем членам коллектива, если в обращении указаны адреса всех членов этого коллектива

Выберите один правильный ответ

3. Как поступить при получении письменного обращения, в котором содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения?

- *А. обращение по существу не рассматривается
- Б. вызвать гражданина к руководителю органа, в адрес которого поступило такое обращение
- В. Обращение регистрируют, оставляют без ответа, а гражданину сообщают о недопустимости злоупотребления правом
- Г. направляют обращение в компетентные органы с целью применения к лицу, направившему такое обращение мер ответственности и сообщают об этом гражданину

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

№	оценка	Формулировка задания
---	--------	----------------------

² Правильный ответ отмечен звездочкой

задания		
1	20 баллов	Дайте определение понятиям «государственная власть», «народовластие», «демократия» и «муниципальная власть».
2	30 баллов	Решите задачу К Губернатору Новосибирской области обратилась гражданка И. с просьбой отменить постановление мирового судьи о назначении административного наказания, в виде лишения права на управление транспортным средством на 2 года. Данное постановление было вынесено за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Гражданка И. пояснила, что воспитывает двух детей одна, и данное решение нарушает права её несовершеннолетних детей на достойное воспитание. Подлежит ли регистрации данное обращение? Какой ответ следует дать гр. И.?
3	20 баллов	Сопоставьте понятия «правотворческая инициатива населения» и «обращения граждан». В чем сходства и отличия. Ответ можно представить в табличной форме с пояснениями.
4	30 баллов	Приведите несколько примеров решений Конституционного Суда РФ, в которых суд формулирует правовые позиции относительно муниципальной власти и ее правовой природы. Проанализируйте их. Найдите не менее трех решений.

Шкала оценивания

Таблица 13.

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Зачет (5- балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	<p>Неспособен устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи</p> <p>Неспособен самостоятельно анализировать законодательные акты в сфере правового регулирования обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств</p> <p>Неспособен определять правовой статус и виды субъектов профилактики правонарушений в РФ.</p> <p>Неспособен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
зачтено	Способен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, допуская при этом существенные ошибки
зачтено	Способен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

	государства, допуская некоторые неточности
зачтено	Способен определять объем должностных обязанностей, определять и реализовывать перечень мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Конституционно-правовое регулирование участия населения в осуществлении публичной власти» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Конституционно-правовое регулирование участия населения в осуществлении публичной власти» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере конституционного и административного права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Конституционное право: Курс лекций / РАНХиГС, Сиб. ин-т упр.; сост.: В.Г. Васильев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2018. – 228 с.
2. Макарец, А. А. Избирательное право и процесс : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / А. А. Макарец ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 245 с. – [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100261/Макарец_Избир%20право%20и%20проц_УП.pdf, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431106> (дата обращения: 23.09.2019).
4. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03347-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431120> (дата обращения: 23.09.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Авакьян С.А. Демократия протестных отношений: конституционно-правовое измерение / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право – 2012. – № 1. – С. 3 – 17.
6. Авакьян С.А. Конституционализм и публичная власть: концепции и перспективы / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 11. – С. 27 – 30.
7. Безруков А.В. Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти / А.В. Безруков // Государственная власть и местное самоуправление. – 2015. – № 6. – С. 23 – 28.
8. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444785> (дата обращения: 23.09.2019).
9. Гребенникова, А. А. Участие населения в организации предоставления муниципальных услуг : коллективная монография / А. А. Гребенникова, С. Ю. Зюзин, М. А. Подсумков. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0056-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67839.html> (дата обращения: 23.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Джагарян, Н. В. Муниципальная представительная демократия в России: конституционно-институциональные аспекты : монография / Н. В. Джагарян. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. — 167 с. — ISBN 978-5-9275-0776-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47021.html> (дата обращения: 23.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Иванова К.А. Собрания и конференции как форма общественных инициатив граждан: прак-

- тика реализации в России и Франции /К.А. Иванова // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 1. – С. 22 – 25.
12. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431779> (дата обращения: 23.09.2019).
 13. Капранова Ю.В. Развитие общественного контроля на выборах как одного из элементов электронной демократии / Ю.В. Капранова // Юристь. – 2016. – № 4. – С. 46 – 52.
 14. Комарова В.В. Институт народной правотворческой инициативы (понятие, виды, правовые основы) / В.В. Комарова // Lex Russica. – 2006. – № 3. – С. 459 – 473.
 15. Комарова, В. В. Российская система референдумов / В.В. Комарова // Ученые записки /Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. Юридический факультет. - Санкт-Петербург, 2004. – Вып. 1 (11). – С. 17 – 23.
 16. Комарова, В.В. Формы непосредственной демократии / В.В. Комарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 424 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253700> (дата обращения: 23.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4460-9849-1. – DOI 10.23681/253700. – Текст : электронный.
 17. Костюков А.Н. Народовластие как конституционная ценность / А.Н. Костюков // Государственная власть и местное самоуправление. – 2016. – № 6. – С. 3 – 8.
 18. Кутейников Д.Л. Понятие, признаки и основные принципы гражданской законодательной инициативы / Д.Л. Кутейников // Проблемы права. – 2014. – № 2. – С. 41 – 46.
 19. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434521> (дата обращения: 23.09.2019).
 20. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бондарь [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Бондарь. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9400-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434522> (дата обращения: 23.09.2019).
 21. Никифорова Н.В. Принципы конституционно-правовой ответственности в правовых позициях Конституционного Суда РФ / Н.В. Никифорова // Вестник НГУ. Серия: Право. – 2006. – Т. 2. – Вып. 1. – С. 94–97.
 22. Никифорова, Н.В. Конституционно-правовая ответственность как элемент правового статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления / Н.В. Никифорова // Право и государство: приоритеты XXI века: материалы Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. В.Я. Музыкин, Е.С. Аничкин. – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2007. С. 194–197
 23. Никифорова, Н.В. Отзыв в теории народного представительства / Н.В. Никифорова // Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сборник статей. Часть 23 / Под ред. В.Ф. Воловича. – Томск: Издво Томского гос. ун-та, 2005. С. 225–230.
 24. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431859> (дата обращения: 23.09.2019).
 25. Раздьяконова Е.В. Правовое регулирование территориального общественного самоуправления в городских округах : монография / Е. В. Раздьяконова ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т, Юрид. фак. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2014. - 223 с.
 26. Савоськин А.В. «обращения граждан» как правовая категория / А.В. Савоськин // Науч. ежегодник Ин-та философии и права Урал. отд-ния Рос. акад. наук, 2017. – Т. 17, вып. 3. – С. 85 – 99.
 27. Сигарев А.В. Административное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения

- по направлениям 030900.62 - Юриспруденция, 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 190 с.
28. Современные проблемы организации публичной власти / рук. авт. кол. и отв. ред. С. Авакьян. – Москва : Юстицинформ, 2014. – 596 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460424> (дата обращения: 23.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7205-1260-6. – Текст : электронный.
 29. Третьякова Е.-Д. С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.-Д. С. Третьякова. - Электрон. дан. - Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2013. - 63 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44828>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 30. Чаннов С.Е. Развитие конституционной ответственности депутатов представительных органов власти / С.Е. Чаннов // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 4. – С. 41 – 47.
 31. Чеботарев Г.Н. Общественный контроль в системе местного самоуправления / Г.Н. Чеботарев // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 9. – С. 45 – 48.
 32. Червонюк В.И. Институт отзыва публичных должностных лиц местного самоуправления / В.И. Червонюк // Вестник экономической безопасности. – 2017. – № 2. – С. 181 – 188.
 33. Черногор, Н. Н. Проблемы ответственности в теории муниципального права и практике местного самоуправления : монография / Н. Н. Черногор. — М. : Юриспруденция, 2012. — 302 с. — ISBN 978-5-9516-0319-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8069.html> (дата обращения: 23.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 34. Шугрина Е.С. Организация публичной власти в конституционном государстве / Е.С. Шугрина // Юридическое образование и наука. – 2016. – № 3. – С. 166 – 171.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

35. Малько, А. В. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов / А. В. Малько, С. В. Корсакова ; Саратов. гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 414 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblionline.ru/book/E19F1D73-BBAF-4533-B46A-03D2BFA03376>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

36. 1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
37. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // Народный депутат. - 1993. - № 11.
38. Об общественных объединениях. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
39. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ. Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
40. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. № 19. – Ст. 2060.
41. О муниципальной службе РФ. федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Собр. законода-

тельства Рос. Федерации. – 2007. № 10. – Ст. 1152.

42. О противодействии коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 52 (ч.1). – Ст. 6228.
43. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6249.
44. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 7. – Ст. 776.
45. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

Акты судебных органов:

46. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2012 N 12-П «По делу о проверке конституционности положений части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 3 части 4 статьи 5 и пункта 5 части 3 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина С.А. Каткова» // СЗ РФ. 2012. № 22. Ст. 2921.
47. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.02.2013 № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // СЗ РФ. 2013. № 8. Ст. 868.
48. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.05.2014 № 14-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина А.Н. Якимова» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2014. № 5.
49. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2017. № 2.

50. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 июня 2019 г. N 24-П "по делу о проверке конституционности положений пункта 5 части 4 статьи 5 и пункта 6 части 3 статьи 7 Федерального закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" в связи с жалобой гражданина В.А.Тетерина"// Рос. газ. 26 июня 2019 г.
51. Определение Конституционного Суда РФ от 07.07.2016 № 1428-О «По жалобе граждан Анохиной Анастасии Владимировны, Бадова Дениса Владимировича и других на нарушение их конституционных прав положениями пункта 1 части 4 статьи 6, части 1 статьи 7 и части 1.1 статьи 8 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», а также части 5 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // СПС «КонсультантПлюс».
52. Постановление Европейского Суда по правам человека от 26 июля 2007 года по делу «Махмудов (Makhmudov) против Российской Федерации» (жалоба № 35082/04) // Российская хроника Европейского Суда. 2008. № 4.

6.5. Интернет-ресурсы

53. Федеральное собрание Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page7.html>
54. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page3.html>
55. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
56. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>
57. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>
58. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru
59. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>
60. Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/ru/activity/development>
61. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
62. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>
63. Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>
64. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>
65. Муниципальный портал Новосибирска <http://portal.novo-sibirsk.ru/default.aspx>
66. Уполномоченный по правам человека в Новосибирской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://upch.nso.ru/>
67. Открытое правительство: <http://большоеправительство/oren.gov/>

6.6. Иные источники

68. Доклад Специального докладчика по вопросу о праве на свободу мирных собраний и праве на свободу ассоциаций Майна Кайя от 21.05.2012. С. 8-9 // Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. URL: http://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/HRCouncil/RegularSession/Session20/A-HRC-20-27_ru.pdf (дата обращения: 01.05.2017).

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

8. Материально-техническая база.

Таблица 14

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомagneфоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.