

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и муниципального  
права

Протокол от 26.08.2016

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ**

(Б1.В.ОД.8)

**не устанавливается**

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016 г.

**Авторы – составители**

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права Кравец Игорь Александрович

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Дорожинская Елена Анатольевна

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права Кравец Игорь Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	13
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	20
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Нормативные правовые документы.....	29
6.4. Интернет-ресурсы. ....	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина «Конституционное правосудие» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Очная ПК-3.4 Очно-заочная ПК-3.4	Способность определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав
		заочная ПК-3.3 Заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> ПК-3.3	Способность совершать самостоятельные действия с целью обеспечения законности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в производстве по делам об административных правонарушениях, в том числе с применением специальных познаний	Очная ПК-3.4 Очно-заочная ПК-3.4 заочная ПК-3.3 Заочная с ЭО и ДОТ ПК-3.3	На уровне знаний - способов обеспечения соблюдения законодательства;  На уровне умений - определять способы обеспечения законодательства в конкретных ситуациях;  На уровне навыков - определения вида уполномоченных органов для обращения по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимого для обращения перечня документов.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

Количество академических часов, выделенных:

**очная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем - 56 часов (28 ч. лекций, 28 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

**Очно-заочная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем - 20 часов (8 часа лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

**заочная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем - 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

**заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ**

на контактную работу с преподавателем - 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

**Место дисциплины –**

«Конституционное правосудие» Б1.В.ОД8.изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4-5 курсах (8,9 семестры) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.20	Земельное право
Б1.Б.22	Налоговое право

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	<b>Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1.	Конституционное правосудие в России:		2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 1.2.	Общие правила конституционного судопроизводства		2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 1.3.	Стадии конституционного судопроизводства		4		4		4	Для лиц с нарушениями зрения:

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</b>	<b>80</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1.	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.		4		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос
Тема 2.2.	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности		4		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.3.	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления		4		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 2.4.	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ		4		4		6	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 2.5.	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма		4		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
	Выполнение контрольной работы по курсу					2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						2	50	Зачет
Всего:		<b>108</b>	28		28	4	48	Ак.ч.
		<b>3</b>						З.Е.
		<b>81</b>						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущ. контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			л	лр	пз		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>							
Раздел 1.	<b>Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления</b>	<b>28</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>24</b>	
Тема 1.1.	Конституционное правосудие в России:		2		2	8	Для лиц с нарушениями зрения:

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Общие правила конституционного судопроизводства					8	Опрос устный
Тема 1.3.	Стадии конституционного судопроизводства					8	Для лиц с нарушениями зрения:
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</b>	<b>80</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>64</b>	
Тема 2.1.	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.		2		2		12 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос
Тема 2.2.	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности		2		2		12 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.3.	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления				2		10 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 2.4.	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ		2		2		10 Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 2.5.	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма				2		10 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
	Выполнение контрольной работы по курсу					2	8 Контрольная работа
Промежуточная аттестация						2	86 Зачет
Всего:		<b>108</b>	8		12	4	84
		<b>3</b>					3.Е.
		<b>81</b>					Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		
<i>Заочная форма обучения</i>							

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Раздел 1.	<b>Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления</b>	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>30</b>	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями
Тема 1.1.	Конституционное правосудие в России:		2		2		10	
Тема 1.2.	Общие правила конституционного судопроизводства						10	
Тема 1.3.	Стадии конституционного судопроизводства						10	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</b>	<b>70</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>64</b>	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опросы
Тема 2.1.	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.		2		2		12	
Тема 2.2.	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности						12	
Тема 2.3.	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления				2		10	
Тема 2.4.	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ						10	
Тема 2.5.	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма						10	
	Выполнение контрольной работы по курсу					2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				2	2	Зачет
Всего:		<b>108</b>	4		6	4	94	
		<b>3</b>						З.Е.
		<b>81</b>						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				Форма текущ.
-------	------------------	------------------------	--	--	--	--------------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроль успеваемости <sup>5</sup> , промежуточной
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>								
Раздел 1.	<b>Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления</b>	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>30</b>	Электронный семинар
Тема 1.1.	Конституционное правосудие в России:		2		2		30	
Тема 1.2.	Общие правила конституционного судопроизводства							
Тема 1.3.	Стадии конституционного судопроизводства							
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</b>	<b>70</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>64</b>	
Тема 2.1.	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.		2		2		24	
Тема 2.2.	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности							
Тема 2.3.	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления				2		40	
Тема 2.4.	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ							
Тема 2.5.	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма							
Промежуточная аттестация		4				2	2	
Всего:		<b>108</b>	4		6	2	96	
		<b>3</b>						З.Е.
		<b>81</b>						Ас.ч.

<sup>5</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления

#### *Тема 1.1. Конституционное правосудие в России: особенности полномочий и организации*

Конституционное правосудие в системе конституционализма: понятие, значение. Судебная гарантия Конституции (взгляды Г. Кельзена). Развитие теоретических представлений о предназначении судебной гарантии Конституции в отечественной и зарубежной юриспруденции. Научные дискуссии о правовой природе конституционного правосудия и его месте в системе российского права. Зарубежный опыт понимания и предназначения конституционной юстиции. Виды (модели) судебного конституционного контроля. Американская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации. Европейская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации. Смешанная модель конституционного контроля. Правовая природа Конституционного Суда, его место в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда. Изменение пределов конституционной юрисдикции. Соотношение конституционного и законодательного регулирования полномочий Конституционного Суда РФ. Проблемы правового регулирования границ конституционной юрисдикции. Структура, состав Конституционного Суда РФ.

#### *Тема 1.2. Общие правила конституционного судопроизводства*

Понятие конституционного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства в России. Соотношение конституционного судопроизводства с административным, гражданским, уголовным и арбитражным судопроизводством. Принципы конституционного судопроизводства: понятие и классификация. Нормативное закрепление и практика применения принципов конституционного судопроизводства. Независимость, компетентность, гласность, устность разбирательства, вопросы письменного производства, непрерывность судебного заседания, полнота и всесторонность разбирательства, состязательность и равноправие сторон. Язык конституционного судопроизводства. Участники конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве. Доказывание и доказательства в конституционном правосудии. Средства доказывания в процессе конституционного судопроизводства.

#### *Тема 1.3. Стадии конституционного судопроизводства*

Понятие стадий конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в федеральный орган конституционного правосудия. Понятие и виды обращений. Общие требования (формальные и материальные) к обращению, реквизиты и приложения. Поводы и основания рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд РФ. Предварительное изучение обращения Секретариатом и судьями Конституционного Суда РФ. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Стадия назначения дела к слушанию. Стадия судебного разбирательства. Исследование дела по существу. Доклад судьи-докладчика. Объяснения сторон и их представителей. Окончание слушания дела. Сопровождение судей. Принятие и провозглашение итоговых решений Конституционного Суда РФ. Отложение дела. Прекращение производства по делу.

### Раздел 2. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел

#### *Тема 2.1. Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.*

Толкование конституционных норм как вид правовой деятельности. Соотношение между толкованием права и толкованием конституции. Уровни толкования права. Понятие, признаки и

правовая природа конституционной герменевтики. Виды и способы толкования конституционных норм. Особенности официального нормативного и казуального толкования конституции. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании. Стадии толкования конституции. Пределы толкования: конституционные и доктринальные границы. Юридическая сила актов о толковании конституции. Правовые последствия их принятия. Практика толкования конституции: правовые границы и политические возможности. Сравнительный опыт толкования конституций в России и зарубежных странах.

#### *Тема 2.2. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности*

Правовая природа конституционной жалобы, соотношение с другими видами обращений. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ и суды общей компетенции. Проблема разграничения подсудности. Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ. Критерии допустимости жалобы: соотношение законодательных и интерпретационных требований. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности закона. Юридическая сила итогового решения и проблемы его исполнения. Практика рассмотрения конституционных жалоб. Конституционная жалоба как средство защиты прав и свобод личности, конституционных прав юридических лиц.

#### *Тема 2.3. Конституционный нормоконтроль:*

регулирование и порядок осуществления

Проверка конституционности нормативно-правовых актов и внутрифедеральных договоров. Соотношение конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ. Право на обращение с запросом и объекты проверки. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о конституционном нормоконтроле.

Проверка конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров. Право на обращение и объекты проверки. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о проверке конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров.

#### *Тема 2.4. Судебный запрос в Конституционный Суд РФ*

Юридическая природа судебного запроса в Конституционный Суд РФ. Соотношение конституционной юрисдикции и полномочиями других судов. Субъекты обращения с запросом и критерии его допустимости. Развитие критериев допустимости в практике конституционного правосудия. Предмет запроса и последствия его принятия Конституционным Судом РФ для органов государства. Пределы проверки и юридические последствия итоговых решений по делам о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, по запросу суда РФ.

#### *Тема 2.5. Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма*

Правовая природа и виды споров о компетенции, которые рассматриваются Конституционным Судом РФ. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти: субъекты права обращения и порядок разрешения. Споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ. Юридические последствия принятия решений по спорам о компетенции.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. *Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся промежуточной аттестации.*

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Конституционное правосудие» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1.</b>	<b>Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления</b>	
Тема 1.1.	Конституционное правосудие в России: особенности полномочий и организации	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Общие правила конституционного судопроизводства	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.3.	Стадии конституционного судопроизводства	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</b>	
Тема 2.1.	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.3.	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.4.	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

Тема 2.5.	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
-----------	---	---

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

#### Раздел 1. Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления

##### О – 1.1.

##### Тема 1.1. Конституционное правосудие в России: особенности полномочий и организации

1. Конституционное правосудие в системе конституционализма: понятие, значение.
2. Развитие теоретических представлений о предназначении судебной гарантии Конституции в отечественной и зарубежной юриспруденции.
3. Научные дискуссии о правовой природе конституционного правосудия и его месте в системе российского права.
4. Американская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации.
5. Европейская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации.
6. Смешанная модель конституционного контроля.
7. Правовая природа Конституционного Суда, его место в судебной системе РФ.
8. Полномочия Конституционного Суда.
9. Соотношение конституционного и законодательного регулирования полномочий Конституционного Суда РФ.
10. Проблемы правового регулирования границ конституционной юрисдикции.
11. Структура и состав Конституционного Суда РФ.

## 12. Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ.

### *О – 1.2*

#### *Тема 1.2. Общие правила конституционного судопроизводства*

1. Понятие конституционного судопроизводства.
2. Соотношение конституционного судопроизводства с административным, гражданским, уголовным и арбитражным судопроизводством.
3. Принципы конституционного судопроизводства: понятие и классификация.
4. Участники конституционного судопроизводства.
5. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве.
6. Доказывание и доказательства в конституционном правосудии. Средства доказывания в процессе конституционного судопроизводства.

### *О – 1.3.*

#### *Тема 1.3. Стадии конституционного судопроизводства*

1. Понятие стадий конституционного судопроизводства.
2. Обращение в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в федеральный орган конституционного правосудия. Понятие и виды обращений. Общие требования (формальные и материальные) к обращению, реквизиты и приложения.
3. Поводы и основания рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ.
4. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд РФ. Предварительное изучение обращения Секретариатом и судьями Конституционного Суда РФ.
5. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ.
6. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
7. Стадия назначения дела к слушанию.
8. Стадия судебного разбирательства. Исследование дела по существу. Доклад судьи-докладчика. Объяснения сторон и их представителей. Окончание слушания дела. Совещание судей.
9. Принятие и провозглашение итоговых решений Конституционного Суда РФ.

## **Раздел 2. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел**

### *О – 2.1.*

#### *Тема 2.1. Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты*

1. Толкование конституционных норм как вид правовой деятельности.
2. Понятие, признаки и правовая природа конституционной герменевтики.
3. Виды и способы толкования конституционных норм.
4. Особенности официального нормативного и казуального толкования конституции.
5. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании.
6. Стадии толкования конституции.
7. Пределы толкования: конституционные и доктринальные границы.
8. Юридическая сила актов о толковании конституции. Правовые последствия их принятия.

### *О – 2.2.*

#### *Тема 2.2. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности*

1. Правовая природа конституционной жалобы, соотношение с другими видами обращений.
2. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ и суды общей компетенции. Проблема разграничения подсудности.
3. Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ.
4. Критерии допустимости жалобы: соотношение законодательных и интерпретационных требований.
5. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности закона.
6. Юридическая сила итогового решения и проблемы его исполнения.
7. Практика рассмотрения конституционных жалоб.

### *О – 2.3.*

#### *Тема 2.3. Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления*

1. Проверка конституционности нормативно-правовых актов и внутрифедеральных договоров.
2. Соотношение конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ.
3. Право на обращение с запросом и объекты проверки.
4. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по

делам о конституционном нормоконтроле.

5. Проверка конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров.

*О – 2.4.*

*Тема 2.4 Судебный запрос в Конституционный Суд РФ*

1. Юридическая природа судебного запроса в Конституционный Суд РФ.

2. Соотношение конституционной юрисдикции и полномочиями других судов.

3. Субъекты обращения с запросом и критерии его допустимости.

4. Развитие критериев допустимости в практике конституционного правосудия.

5. Предмет запроса и последствия его принятия Конституционным Судом РФ для органов государства.

6. Пределы проверки и юридические последствия итоговых решений по делам о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, по запросу суда РФ.

*О – 2.5.*

*Тема 2.5. Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма*

1. Правовая природа и виды споров о компетенции, которые рассматриваются Конституционным Судом РФ.

2. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти: субъекты права обращения и порядок разрешения.

3. Споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

4. Споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ.

5. Юридические последствия принятия решений по спорам о компетенции.

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Раздел 2. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел**

*ПЗ – 2.1.*

*Тема 2.1. Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты*

Разработайте алгоритм-схему «Стадии толкования конституции»

Проведите сравнительный анализ механизма и результатов официального нормативного и казуального толкования конституции

*ПЗ – 2.2.*

*Тема 2.2. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности*

Проведите сравнительный анализ соотношения законодательных и интерпретационных требований как критериев допустимости жалобы.

Составьте схему: «Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ».

Изучив судебную практику последних 5 лет, дайте характеристику практики рассмотрения конституционных жалоб, применяя количественный и качественный критерий.

*ПЗ – 2.3.*

*Тема 2.3. Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления*

Проведите сравнительный анализ конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ, и установите их соотношение.

Охарактеризуйте юридическую силу итоговых решений по делам о конституционном нормоконтроле.

*ПЗ – 2.4.*

*Тема 2.4 Судебный запрос в Конституционный Суд РФ*

Составьте схему «Субъекты обращения с запросом в Конституционный суд РФ»

Изучив судебную практику последних 5 лет, дайте характеристику, приведите примеры развития критериев допустимости.

*ПЗ – 2.5.*

*Тема 2.5. Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма*

Проведите сравнительный анализ процедуры и результатов споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ.

## ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Становление конституционного правосудия в России.
2. Правовая природа Конституционного Суда РФ.
3. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме разделения властей.
4. Статус судей Конституционного Суда РФ, соотношение со статусом иных судей РФ.
5. Полномочия Конституционного Суда РФ: конституционно-правовое регулирование и проблемы совершенствования.
6. Правовая охрана Конституции.
7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере федеративных отношений.
8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник права.
9. Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом Российской Федерации.
10. Обеспечение личных (гражданских) прав и свобод в практике конституционного правосудия.
11. Обеспечение политических прав и свобод в практике конституционного правосудия.
12. Обеспечение экономических прав граждан и юридических лиц в практике конституционного правосудия.
13. Обеспечение социально-экономических и культурных прав и свобод в практике конституционного правосудия.
14. Защита конституционных прав юридических лиц в Конституционном Суде РФ.
15. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в законотворческом процессе.
16. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
17. Конституционная герменевтика: понятие, признаки и роль в реализации конституции.
18. Конституционный нормоконтроль в РФ: проблемы реализации.
19. Разрешение споров о компетенции в Конституционном Суде РФ.
20. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры в практике конституционного правосудия.

### Электронный семинар

#### Типовые вопросы электронного семинара по разделам 1-2

Изучив нормативные основы деятельности судей Конституционного суда РФ, проведите сравнительный анализ их статуса и статусов иных судей в РФ. Составьте сравнительную таблицу. Проведя анализ решений Конституционного суда РФ за последние 5 лет, дайте характеристику его правовых позиций по вопросам избирательного права и процесса. Приведите не менее 5 конкретных примеров.

Напишите эссе объемом 5-7 тыс. знаков на тему: «Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник права»

#### 4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Очная ПК-3.4 Очно-заочная ПК-3.4	Способность определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав
		заочная ПК-3.3 Заочная с ЭО и ДОТ ПК-3.3	Способность совершать самостоятельные действия с целью обеспечения законности

Таблица 9.

*Очная, очно-заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-3.4</b> Способность определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав	Раскрывает порядок выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации Объясняет значение конституционного судопроизводства	Точно и полно раскрывает порядок выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации Правильно объясняет значение конституционного судопроизводства

Таблица 10.

*Заочная форма, заочная форма с применением ЭО и ДОТ*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-3.3.</b> Способность совершать самостоятельные действия с целью обеспечения законности	Определяет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права	Правильно и самостоятельно определяет и осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Сравните понятия: Конституционализм и конституционное правосудие
2. Раскройте исторические этапы развития конституционного контроля в России и зарубежных странах.
3. Раскройте смысл судебной гарантии Конституции (приведите взгляды Г. Кельзена).
4. Составьте схему «Модели, формы и виды конституционного контроля»
5. Приведите доводы не менее двух научных юридических дискуссий о правовой природе конституционного правосудия и его месте в системе российского права.
6. Дайте характеристику конституционному правосудию как фактору развития, совершенствования и трансформации правовой системы страны.
7. Составьте схему «Система органов конституционного правосудия»
8. Какие вы знаете полномочия Конституционного Суда РФ?
9. Назовите и поясните требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Конституционного Суда РФ.
10. Перечислите организационно-правовые формы деятельности Конституционного Суда РФ.
11. Назовите принципы конституционного судопроизводства и приведите примеры их применения.
12. Составьте схему «Участники конституционного судопроизводства»
13. Составьте схему «Виды стадий конституционного судопроизводства»
14. Составьте и поясните схему «Виды решений Конституционного Суда РФ».
15. Поясните механизм исполнения решений Конституционного Суда.

**ТИПОВОЕ ПИСЬМЕННОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
(ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ)**

**Письменное контрольное задание (1 вариант)**

1. Разработайте алгоритм-схему «Стадии толкования конституции»
2. Проведите сравнительный анализ механизма и результатов официального нормативного и казуального толкования конституции
3. Изучив судебную практику последних 5 лет, дайте характеристику, приведите примеры развития критериев допустимости.

**Письменное контрольное задание (2 вариант)**

4. Проведите сравнительный анализ соотношения законодательных и интерпретационных требований как критериев допустимости жалобы.
5. Составьте схему: «Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ».
6. Изучив судебную практику последних 5 лет, дайте характеристику практики рассмотрения конституционных жалоб, применяя количественный и качественный критерий.

**ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ  
(ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ)**

1. Выберите верный вариант ответа:  
Конституционный Суд РФ устанавливает соответствие Конституции РФ следующих договоров  
\*внутригосударственных договоров  
\*межгосударственных договоров  
\*межправительственных договоров  
международных соглашений субъектов РФ  
служебных контрактов
2. Выберите верный вариант ответа:  
Абстрактный конституционный контроль, осуществляемый Конституционным судом РФ, – это  
политический нормоконтроль  
политический контроль за индивидуальными актами и деяниями должностных лиц  
\*юридический нормоконтроль  
юридический контроль за индивидуальными актами и деяниями должностных лиц  
\*судебный нормоконтроль  
судебный контроль за индивидуальными актами и деяниями должностных лиц
3. Выберите верный вариант ответа:  
Судебный запрос направляется в Конституционный Суд РФ  
\*единолично федеральным судьей  
\*судебной коллегией  
Пленумом Верховного Суда РФ  
\*единолично мировым судьей
4. Выберите верный вариант ответа:  
В случае обращения заявителя к указанным в статье 125 (часть 3) Конституции Российской Федерации органам государственной власти с письменным заявлением о нарушении ими определенной Конституцией РФ и договорами компетенции заявителя либо об уклонении этих органов от осуществления входящей в их компетенцию обязанности  
\*орган обязан устранить в течение месяца указанные в заявлении нарушения  
орган обязан устранить в течение двух месяцев указанные в заявлении нарушения  
орган обязан устранить в течение трёх месяцев указанные в заявлении нарушения  
орган обязан незамедлительно обратиться в Конституционный Суд РФ для разрешения спора о компетенции
5. Выберите верный вариант ответа:  
Исправление неточностей в решении Конституционного Суда РФ оформляется  
постановлением  
заключением  
\*определением  
решением об исправлении неточностей

## Шкала оценивания

### Очная, очно-заочная форма

Таблица 13

Зачет (зачтено/не зачтено)	Критерии оценки
не зачтено	Не может самостоятельно раскрыть порядок выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации Не в состоянии объяснить значение конституционного судопроизводства
зачтено	Точно и полно раскрывает порядок выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации Правильно объясняет значение конституционного судопроизводства

### Заочная форма, заочная форма с ЭО и ДОТ

Таблица 14

Зачет (зачтено/не зачтено)	Критерии оценки
не зачтено	Не в состоянии самостоятельно определить и осуществить действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права
зачтено	Правильно и самостоятельно определяет и осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.  
**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий,

адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература**

1. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/59295.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Кравец, И. А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Кравец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бондарь, Н. С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации [Электронный ресурс] / Н. С. Бондарь. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2005. - 592 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10510](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10510), требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций / В. И. Анишина [и др.] ; под ред. В. В. Ершова ; Рос. акад. правосудия. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2011. - 901 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5787>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142634>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

- Рубанов, Н. П. Конституционный суд Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности и состав [Электронный ресурс] / Н. П. Рубанов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 90 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140518>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. О Конституционном Суде РФ. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
3. О Правительстве РФ. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 51. - Ст. 5712.
4. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. № 19. - Ст. 2060.
5. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
6. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон от 25 мая 1994 г. № 5-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 8. - Ст. 801.
7. О международных договорах Российской Федерации: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 29. - Ст. 2757.
8. О статусе судей в Российской Федерации: федер. закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1 //

Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 26. – Ст. 2399.

9. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: федер. закон № 4-ФЗ от 4 янв. 1999 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 2. – Ст. 231.

10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 9 февр. 2009 г. № 8-ФЗ: в ред. от 11 июля 2011 г. // Российская газета. – 2009. – № 25.

11. О Прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

12. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: федер. закон № 97-ФЗ от 21 июля 2005 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 30.

13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – N 50 (часть 4). – Ст. 6952.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Открытое правительство: <http://большоеправительство/opengov/>
2. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
3. Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>
4. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

## 8. Материально-техническая база.

Таблица 15

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеочамера, видеомангитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы

<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы. Центр</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.