

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «_26_»_08_2016 г.

№_1_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС

(Б1.В.ОД.5)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016 г.

Автор–составитель:

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Макарцев Андрей Алексеевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	23
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	23
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	27
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	41
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	46
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	47
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	50
6.1. Основная литература.	50
6.2. Дополнительная литература.	50
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	51
6.4. Нормативные правовые документы	53
6.5. Интернет-ресурсы.	53
6.6. Иные источники.	53
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Избирательное право и процесс» Б1.В.ОД.5 обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
ДПК-3	способность формировать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, выявлении и предупреждении правонарушений в государственно-правовой сфере с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства	Очная форма обучения – ДПК-3.1	Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования
		Очно-заочная форма обучения ДПК-3.1	Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования
		Заочная форма обучения - ДПК-3.1	Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-3.1	Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в осуществлении административных процедур, том числе при предоставлении государственных и муниципальных услуг	ПК-4.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; - видов юридических действий; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; - выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях.
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы участие в производстве по делам об административных правонарушениях, в том числе с применением специальных познаний	ДПК-3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных изменений и тенденций развития государственно-правовых институтов; - современных достижений юридической науки в сфере функционирования государственно-правовых институтов. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности в функционировании государственно-правовых институтов; - формировать собственные методики использования полученных знаний при решении профессиональных задач, оценивать их эффективность и допустимость. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументации и обоснования собственных методик использования имеющихся знаний при решении профессиональных задач; - практического применения собственных методик использования имеющихся знаний при решении профессиональных задач.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 70 часа (28 часов лекций, 42 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 74 часа.

очно-заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 34 часа (14 часов лекций, 20 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 74 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем – 12 часов (6 часов лекций, часов практических (семинарских)

занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 89 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

на контактную работу с преподавателем – 12 часов (6 часов лекций, часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 89 часов.

Место дисциплины -

Избирательное право и процесс изучается на 4 курсе (7 семестр), на 4 курсе (8 семестр) очно-заочной формы, на 4 и 5 курсе (8 и 9 семестры) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.19	Экологическое право
Б1.Б.21	Финансовое право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Теория избирательного права	65	10		25		30	
Тема 1.1	Понятие избирательного права	13	2		5		6	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 1.2	Принципы избирательного права	13	2		5		6	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 1.3	Источники избирательного права	13	2		5		6	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 1.4	Субъекты избирательного права: понятие и виды	13	2		5		6	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 1.5	Избирательная система	13	2		5		6	Для лиц с нарушениями зрения:
Раздел 2	Избирательный процесс	79	18		17		17	
Тема 2.1	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	13	3		3		7	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 2.2.	Порядок назначения выборов и регистрация	13	3		3		7	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 2.3.	Образование избирательных округов и	13	3		3		7	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 2.4.	Выдвижение и регистрация кандидатов	13	3		3		7	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 2.5.	Информационное обеспечение выборов	13	3		3		7	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 2.6.	Организация голосования и подведение итогов выборов	14	3		2		7	Для лиц с нарушениями зрения:
Промежуточная аттестация								Экзамен
Курсовая работа								

Всего:	144	28		42		74	Ак.ч.
	7						З.Е.
	108						Ас.ч.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Теория избирательного права	48	10		8		30	
Тема 1.1	Понятие избирательного права	8	2				6	Для лиц с нарушениями зрения.
Тема 1.2	Принципы избирательного права	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения.
Тема 1.3	Источники избирательного права	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения.
Тема 1.4	Субъекты избирательного права: понятие и виды	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения.
Тема 1.5	Избирательная система	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения.
Раздел 2	Избирательный процесс	54	4		12		38	
Тема 2.1	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения.
Тема 2.2.	Порядок назначения выборов и регистрация	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения.
Тема 2.3.	Образование избирательных округов и	8			2		6	Для лиц с нарушениями зрения.
Тема 2.4.	Выдвижение и регистрация кандидатов	8			2		6	Для лиц с нарушениями зрения.
Тема 2.5.	Информационное обеспечение выборов	9			2		7	Для лиц с нарушениями зрения.
Тема 2.6.	Организация голосования и подведение итогов выборов	9			2		7	Для лиц с нарушениями зрения.
Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Курсовая работа								
Всего:		144	14		20	36	74	Ак.ч.
		7						З.Е.
		108						Ас.ч.

Заочная форма обучения

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущ. контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам			

			л	лр	пз	КСР		промежуточной
Раздел 1	Теория избирательного права	61	6				55	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 1.1	Понятие избирательного права	13	2				11	
Тема 1.2	Принципы избирательного права	13	2				11	
Тема 1.3	Источники избирательного права	13	2				11	
Тема 1.4	Субъекты избирательного права: понятие и виды	11					11	
Тема 1.5	Избирательная система	11					11	
Раздел 2	Избирательный процесс	74			6		68	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 2.1	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	13			2		11	
Тема 2.2.	Порядок назначения выборов и регистрация	13			2		11	
Тема 2.3.	Образование избирательных округов и	13			2		11	
Тема 2.4.	Выдвижение и регистрация кандидатов	11					11	
Тема 2.5.	Информационное обеспечение выборов	11					11	
Тема 2.6.	Организация голосования и подведение итогов выборов	13					13	
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Курсовая работа								
Всего:		144	6		6	9	123	Ак.ч.
		7						З.Е.
		108						Ас.ч.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Теория избирательного права	61	6				55	Электронный семинар
Тема 1.1	Понятие избирательного права	13	2				11	

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), кейсы (К), доклад (Д)

Тема 1.2	Принципы избирательного права	13	2				11	
Тема 1.3	Источники избирательного права	13	2				11	
Тема 1.4	Субъекты избирательного права: понятие и виды	11					11	
Тема 1.5	Избирательная система	11					11	
Раздел 2	Избирательный процесс	74			6		68	
Тема 2.1	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	13			2		11	
Тема 2.2.	Порядок назначения выборов и регистрация избирателей	13			2		11	
Тема 2.3.	Образование избирательных округов и избирательных участков	13			2		11	
Тема 2.4.	Выдвижение и регистрация кандидатов	11					11	
Тема 2.5.	Информационное обеспечение выборов	11					11	
Тема 2.6.	Организация голосования и подведение итогов выборов	13					13	
Промежуточная аттестация							9	<i>Экзамен</i>
Курсовая работа								
Всего:		144	6		6		132	Ак.ч.
		7						З.Е.
		108						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория избирательного права

Тема 1.1. Понятие избирательного права

Понятие избирательного права: объективный и субъективный подходы. Избирательное право: правовой институт, подотрасль, отрасль права? Избирательный процесс как составная часть избирательного права.

Нормы избирательного права: понятие, классификация и особенности. Избирательные правоотношения: понятие, характеристика и виды. Межвыборные избирательные правоотношения: понятие и разновидности. Особенности метода правового регулирования избирательных отношений. Избирательное право как

Тема 1.2. Принципы избирательного права

Понятие и классификация принципов избирательного права. Принцип всеобщности выборов. Избирательные цензы: понятие и виды. Прямые выборы. Тайное голосование. Свобода волеизъявления. Добровольность участия в выборах. Обязательность проведения выборов. Периодичность выборов. Принцип возможности использования на выборах различных избирательных систем. Независимость органов осуществляющих организацию и проведение выборов. Принцип бюджетного финансирования выборов.

Тема 1.3. Источники избирательного права

Понятие и виды источников избирательного права. Конституция Российской Федерации. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права. Международные договоры. Федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания. Акты Президента Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления.

Тема 1.4. Субъекты избирательного права: понятие и виды

Субъект избирательного права: понятие, общая характеристика и классификация. Президент Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации. Избиратели. Избирательные объединения. Общественные объединения. Кандидат. Зарегистрированные кандидаты. Уполномоченные избирательных объединений. Доверенные лица кандидатов. Избирательная комиссия и ее члены. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Депутат. Правоохранительные органы. Судебные органы. Средства массовой информации. Наблюдатели. Юридическое лицо.

Тема 1.5. Избирательная система

Понятие избирательной системы: широкое и узкое. Мажоритарная система и ее разновидности. Пропорциональная система и ее разновидности. Смешанная избирательная система. Особенности российской избирательной системы. Принципы избирательной системы: альтернативность выборов, равноправие субъектов, законность, гарантированность соблюдения принципов. Дальнейшие тенденции развития российской избирательной системы.

Раздел 2. Избирательный процесс

Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии

Избирательный процесс: понятие и основные черты. Подходы к определению избирательного процесса. Понятие стадии избирательного процесса. Основные стадии избирательного процесса. Факультативные стадии избирательного процесса. Сроки в избирательном процессе: понятие и виды. Процессуальные сроки в избирательном процессе. Давностные сроки в избирательном процессе.

Тема 2.2. Порядок назначения выборов и регистрация избирателей

Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса. Правовые основы назначения выборов. Модели назначения выборов в Российской Федерации: Назначение выборов федеральных органов государственной власти и назначение выборов органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления. Субъекты назначения выборов. Сроки назначения выборов. Назначение досрочных выборов. Понятие регистрации избирателей. Системы регистрации избирателей. Органы ответственные за регистрацию избирателей. Основания включения в списки избирателей.

Тема 2.3. Образование избирательных округов и избирательных участков

Избирательный округ: понятие и виды. Требования, предъявляемые к избирательным округам. Избирательный участок: понятия и принципы образования. Процедура образования избирательных округов и избирательных участков.

Понятие и организационная структура ГАС "Выборы". Функции ГАС "Выборы". Правовая основа функционирования системы: федеральная и региональная. Использование ГАС "Выборы" в период между федеральными выборами. Система регистрации избирателей.

Тема 2.4. Выдвижение и регистрация кандидатов

Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов) как самостоятельная стадия избирательного процесса. Субъекты выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями. Условия выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов (списка кандидатов). Основания и условия регистрации кандидатов (списка кандидатов): сбор подписей в поддержку кандидатов, внесение избирательного залога как основание регистрации кандидатов (списка кандидатов), иные основания. Принцип равенства зарегистрированных кандидатов. Избирательный фонд и порядок его формирования. Целевое использование средств избирательного фонда. Роль контрольно-ревизионной службы в осуществлении контроля за целевым расходованием средств, выделенных на выборы.

Тема 2.5. Информационное обеспечение выборов

Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и соотношение. Условия и формы проведения информирования избирателей. Содержание права на агитацию на выборах. Правовое регулирование процесса предвыборной агитации. Порядок проведения предвыборной агитации. Принципы предвыборной агитации. Гарантии осуществления предвыборной агитации. Формы предвыборной агитации. Порядок использования СМИ в предвыборной агитации. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.

Тема 2.6. Организация голосования и подведение итогов выборов

Голосование в помещении для голосования и вне его. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение. Избирательный бюллетень для голосования. Подсчет голосов и составление протокола об итогах голосования на избирательном участке. Определение и опубликования результатов голосования. Легитимация выборов. Повторные выборы.

Понятие и классификация избирательных споров. Причины возникновения избирательных споров. Подведомственность разрешения избирательных споров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Избирательное право и процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теория избирательного права	
Тема 1.1	Понятие избирательного права	Опрос
Тема 1.2	Принципы избирательного права	Опрос
Тема 1.3	Источники избирательного права	Опрос

Тема 1.4	Субъекты избирательного права: понятие и виды	Опрос
Тема 1.5	Избирательная система	Опрос
Раздел 2	Избирательный процесс	
Тема 2.1	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.2.	Порядок назначения выборов и регистрация избирателей	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.3.	Образование избирательных округов и избирательных участков	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.4.	Выдвижение и регистрация кандидатов	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.5.	Информационное обеспечение выборов	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.6.	Организация голосования и подведение итогов выборов	Опрос Выполнение практического задания

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие избирательного права (О-1.1)

Дайте определение предмета избирательного права.
Сформулируйте свою точку зрения на место избирательного права в системе права. Назовите особенности норм избирательного права, раскройте их классификацию
Раскройте сущность избирательных правоотношений
Раскройте особенности метода правового регулирования избирательных отношений.

Тема 1.2. Принципы избирательного права (О-1.2)

Раскройте понятие и классификацию принципов избирательного права.
Раскройте сущность принципа всеобщности выборов.
Раскройте понятие и виды избирательных цензов.
Раскройте сущность прямых выборов.
Раскройте сущность и значение тайного голосования.
Раскройте принцип свободы волеизъявления.
Раскройте сущность и значение принципа добровольности участия в выборах.
Раскройте сущность принципа обязательного проведения выборов.

Тема 1.3. Источники избирательного права (О-1.3)

Назовите виды источников избирательного права.
Раскройте значение Конституции Российской Федерации как источника избирательного права.
Охарактеризуйте роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права.
Раскройте соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в сфере избирательного права.

Тема 1.4. Субъекты избирательного права: понятие и виды (О-1.4)

Дайте классификацию субъектов избирательного права.
Дайте характеристику избирательных комиссий как субъектов избирательного права.
Поясните роль средств массовой информации как субъектов избирательного права.

Тема 1.5. Избирательная система (О-1.5)

Дайте определение избирательной системы в широком и узком смысле.
Дайте характеристику мажоритарной избирательной системы и ее разновидностей.
Дайте характеристику пропорциональной системы и ее разновидностей.
Дайте характеристику смешанной избирательной системы.
Назовите особенности российской избирательной системы. Сформулируйте свою точку зрения о тенденциях дальнейшего развития российской избирательной системы.

Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии (О-2.1)

Дайте определение избирательного процесса, раскройте подходы к определению избирательного процесса.
Назовите основные стадии избирательного процесса.
Раскройте виды и значение сроков в избирательном процессе и правила их исчисления.

Тема 2.2. Порядок назначения выборов и регистрация избирателей (О-2.2)

Раскройте порядок назначения выборов.
Раскройте порядок регистрации избирателей.

Тема 2.3. Образование избирательных округов и избирательных участков (О-2.3)

Дайте определение избирательного округа, назовите требования, предъявляемые к избирательным округам.
Дайте определение избирательного участка, назовите принципы образования избирательных участков.
Раскройте понятие и организационную структуру ГАС "Выборы", назовите ее функции.

Тема 2.4. Выдвижение и регистрация кандидатов (О-2.4)

Раскройте порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списка кандидатов)
Раскройте основания и условия регистрации кандидатов (списка кандидатов).

Дайте характеристику избирательного фонда и порядка его формирования.

Тема 2.5. Информационное обеспечение выборов (О-2.5)

Поясните соотношение информирования избирателей и предвыборной агитации.

Раскройте основные правила процесса предвыборной агитации.

Раскройте сущность злоупотребления правом на предвыборную агитацию.

Тема 2.6. Организация голосования и подведение итогов выборов (О-2.6)

Назовите основные правила организации процесса голосования.

Раскройте основания и порядок досрочного голосования.

Раскройте основные правила подсчета голосов и составления протокола об итогах голосования на избирательном участке.

Раскройте порядок определения и опубликования результатов голосования.

Раскройте понятие и классификацию избирательных споров.

Поясните подведомственность разрешения избирательных споров.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии (ПЗ-2.1)

Составьте подробную последовательность стадий проведения выборов:

- Президента РФ

- Депутатов Государственной Думы

Определите различия в порядке проведения указанных выборов.

Тема 2.2. Порядок назначения выборов и регистрация избирателей (ПЗ-2.2)

Проведите сравнительный анализ способов регистрации избирателей в России и зарубежных странах.

Тема 2.4. Выдвижение и регистрация кандидатов (ПЗ-2.4)

При выборах депутатов Законодательного Собрания N-ой области кандидату Сидорову А.Е. Избирательной комиссией N-ской области было отказано в регистрации. Основанием являлось нарушение, связанное с подачей сведений о доходах за предыдущий год. Сидоров А.Е. обратился в суд, который за десять дней до дня голосования отменил решение Избирательной комиссии. Основываясь на судебном решении, Сидоров А.Е. потребовал у Избирательной комиссии компенсировать ему потерянное для предвыборной агитации время, предоставлением прямого трехчасового эфира на региональном телевизионном канале. Избирательная комиссия своим решением признала требование Сидорова А.Е. обоснованным и предоставила три часа прямого эфира. Это вызвало недовольство других кандидатов, которые обжаловали данное решение в суд.

Проанализируйте указанные факты и выскажите своё мнение об их законности.

Тема 2.5. Информационное обеспечение выборов (ПЗ-2.5)

Во время избирательной кампании по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления в г. N-ска по местному телевизионному каналу показывали видеоклип, созданный на основе популярного среди молодежи фильма «Брат». Главный герой клипа Даниил Багров призывал всех идти на выборы.

Назовите характерные черты предвыборной агитации. Являлся ли данный ролик частью предвыборной агитации?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

1. Назовите виды избирательных систем. Проанализируйте их достоинства и недостатки.
2. Раскройте понятие избирательного процесса. Дайте характеристику каждой стадии.

3. Приведите примеры источников избирательного права. Раскройте значение положений 4. Конституции РФ как источника избирательного права.
5. Соотнесите понятия «информационное обеспечение выборов» и «предвыборная агитация».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
ДПК-3	способность формировать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, выявлении и предупреждении правонарушений в государственно-правовой сфере с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и	Очная форма обучения – ДПК-3.1	Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования
		Очно-заочная форма обучения ДПК-3.1	Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования
		Заочная форма обучения - ДПК-3.1	Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования
		Заочная форма обучения с применением ЭО и	Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов,

	государства	ДОТ - ДПК-3.1	выявления новых закономерностей их функционирования
--	-------------	---------------	---

Очная форма

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Способен принимать решения в конкретной ситуации на основе закона	Способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона
ДПК-3.2 Способность разработки и апробации собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде.	Разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственной-правовой сфере	Корректно и обоснованно разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственной-правовой сфере

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Принимает решения в конкретной ситуации (в т.ч. в избирательного права и процесса) на основе закона	Принимает правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона
ДПК-3.1 Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования	Анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявляет новые закономерностей их функционирования	Глубоко и точно анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их функционирования

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности	Принимает решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона	Принимает правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона, формулирует их текстуально
ДПК-3.1 Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования;	Анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявляет новые закономерностей их функционирования	Глубоко и точно анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их функционирования

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности	Принимает решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона	Принимает правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона, формулирует их текстуально
ДПК-3.1 Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования	Анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявляет новые закономерностей их функционирования	Глубоко и точно анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их функционирования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте определение предмета избирательного права.
2. Сформулируйте свою точку зрения на место избирательного права в системе права.
Назовите особенности норм избирательного права, раскройте их классификацию
3. Поясните роль средств массовой информации как субъектов избирательного права.
4. Дайте определение избирательной системы в широком и узком смысле.
5. Дайте характеристику мажоритарной избирательной системы и ее разновидностей.
6. Дайте характеристику пропорциональной системы и ее разновидностей.
7. Дайте характеристику смешанная избирательной системы.
8. исчисления.
9. Раскройте порядок назначения выборов.
10. Раскройте понятие и организационную структуру ГАС "Выборы", назовите ее функции.
11. Дайте характеристику избирательного фонда и порядка его формирования.
12. Поясните соотношение информирования избирателей и предвыборной агитации.
13. Раскройте основные правила процесса предвыборной агитации.
14. Раскройте сущность злоупотребления правом на предвыборную агитацию.
15. Поясните подведомственность разрешения избирательных споров.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

В Законе "О выборах в Законодательное Собрание N-ой области" было закреплено положение о допусшении к выборам этого органа государственной власти беженцев, постоянно проживающих на территории области. Конституционна ли эта норма?

Кандидат Сидоров А.Н. в депутаты Законодательного Собрания N-ой области по одномандатному избирательному округу предоставил в окружную избирательную комиссию подписные листы для регистрации кандидатом в депутаты, которые не были оформлены в соответствии с требованиями законодательства (не сброшюрованы и не пронумерованы, отсутствует протокол сбора). Избирательная комиссия приняла решение об отказе в регистрации Сидорова А.Н. в качестве кандидата в депутаты Законодательного Собрания N-ой области.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите правильный ответ
В Российской Федерации существуют следующие основания регистрации кандидатов
*сбор подписей²
внесение избирательного залога
поручительство уважаемых в обществе людей
2. Выберите правильный ответ
Количество подписей, которое необходимо для регистрации кандидатов, списков кандидатов не может превышать
2 процента от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного округа;
3 процента от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного округа;

² Правильный ответ обозначен звездочкой (*)

5 процента от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного округа

3. Выберите правильный ответ

Количество подписей, которое необходимо для регистрации кандидатов, списков кандидатов не может быть меньше

- 10 подписей;
- 15 подписей;
- 20 подписей.

4. Выберите правильный ответ

При сборе подписей в поддержку кандидата в Президенты РФ на один субъект РФ должно приходиться не более

- 50 тысяч подписей избирателей;
- 75 тысяч подписей избирателей;
- 100 тысяч подписей избирателей.

5. Выберите правильный ответ

Изготовление подписных листов оплачивается соответствующей избирательной комиссией;

*из средств соответствующего избирательного фонда; оплачивается из личных средств кандидата.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Избирательное право: понятие, предмет, система.
2. Место выборов в системе институтов прямой демократии.
3. Избирательные системы.
4. Особенности российской избирательной системы.
5. Избирательный процесс: понятие и основные черты.
6. ГАС "Выборы": функции, правовые и организационные основы функционирования.
7. Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов) как самостоятельная стадия избирательного процесса.
8. Избирательный фонд, порядок его формирования и расходования.
9. Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и соотношение.
10. Правовое регулирование и организация процесса голосования.
11. Порядок определения и опубликования результатов голосования.
12. Избирательные споры.
13. Правовой статус наблюдателей на выборах.
14. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.
15. Роль контрольно-ревизионной службы в осуществлении контроля за целевым расходованием средств, выделенных на выборы.
16. Виды избирательных комиссий и их система в зависимости от уровня выборов.
17. Доверенные лица, их правовой статус.
18. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
19. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
20. Избирательные цензы: понятие и виды.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может разрабатывать и применять собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере. Не способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона.
3	Студент разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере, допуская существенные ошибки. Способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона, допуская отдельные неточности.
4	Студент разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере, допуская отдельные неточности. Способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона, допуская существенные ошибки.
5	Студент корректно и обоснованно разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере. Способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 14.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона. Не может анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов
3	Студент принимает решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона, допуская существенные ошибки. Анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, раскрывает новые закономерностей их функционирования, допуская существенные ошибки
4	Студент принимает решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона, допуская отдельные неточности. Анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их функционирования, допуская отдельные неточности
5	Студент принимает правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона. Глубоко и точно анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их функционирования

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не может принимать решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона, формулировать их текстуально. Не может анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, раскрывать новые закономерностей их функционирования
3	Принимает решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона, формулирует их текстуально, допуская существенные ошибки. Анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их функционирования, допуская существенные ошибки
4	Принимает решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона, формулирует их текстуально, допуская отдельные неточности. Анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их функционирования, допуская отдельные неточности
5	Принимает правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона, формулирует их текстуально. Глубоко и точно анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их функционирования

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не может принимать решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона, формулировать их текстуально. Не может анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, раскрывать новые закономерностей их функционирования
3	Принимает решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона, формулирует их текстуально, допуская существенные ошибки. Анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их функционирования, допуская существенные ошибки
4	Принимает решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона, формулирует их текстуально, допуская отдельные неточности. Анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их функционирования, допуская отдельные неточности

5	Принимает правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации (в т.ч. в сфере избирательного права и процесса) на основе закона, формулирует их текстуально. Глубоко и точно анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерности их функционирования
---	---

Шкала оценивания курсовой работы

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Тема курсовой работы не раскрыта, содержание не соответствует заявленной теме. Работа выполнена не самостоятельно. Структура работы нелогична. В работе не использована научная литература. В работе не сделаны выводы. Оформление работы не соответствует стандартам.
3	Тема курсовой работы раскрыта лишь частично, содержание не вполне соответствует заявленной теме. Работа выполнена в значительной степени самостоятельно. Структура работы нелогична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны поверхностные выводы. Оформление работы в значительной мере не соответствует стандартам.
4	Тема курсовой работы раскрыта достаточно полно. Работа выполнена самостоятельно. Содержание не в полной мере соответствует теме. Структура работы в основном логична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны выводы. Оформление работы в основном соответствует стандартам.
5	Тема курсовой работы раскрыта полностью. Работа выполнена самостоятельно. Содержание в полной мере соответствует теме и отражает современное состояние законодательства и юридической науки. Структура работы логична. В работе использована научная литература, ссылки на нее надлежащим образом оформлены. В работе сделаны самостоятельные выводы. Оформление работы соответствует стандартам.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций;
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Воробьев. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 287 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57120.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Б. С. Эбзеев [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова, Е. Н. Хазова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426595>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Избирательное право России [Электронный ресурс] : учебник / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина и др. ; под ред. В. О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова ; Урал. гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 444 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39#page/1>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : в 2-х т. Т. 1 : Общая часть. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 1. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/12795>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13852>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34397>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Макарец, А. А. Избирательное право и процесс : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / А. А. Макарец ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 245 с. - [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100261/Макарец_Избир%20право%20и%20проц_УП.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Избирательное право и процесс в России : практикум для самостоят. работы студентов всех форм обучения по специальности 0301501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. А. А. Макарецев. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 137 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2600/izb_prav_proc_ru_pr_11.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. *Конституция* Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (в ред. 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ. – 2014. – № 9. – Ст. 851.
2. *Всеобщая декларация прав человека* 1948 г. Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 дек. 1948 г. // Рос. газ. – 1998. – 10 дек.
3. *Конвенция о защите прав человека и основных свобод* ЕТС № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. 11 мая 2004 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 20. – Ст. 2143.
4. *Международный пакт о гражданских и политических правах* 1966 г. (Нью-Йорк, 19 дек. 1966 г.) // ВВС СССР. – 1976. – № 17(1831). – Ст. 291.
5. *Венская конвенция о праве международных договоров* (Вена, 23 мая 1969 г.) // ВВС СССР. – 1986. – № 37. – Ст. 772.
6. *Декларация прав и свобод человека и гражданина*. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 нояб. 1999 г. № 1920-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
7. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 40. – Ст. 3822
О Конституционном Суде Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 4 июня 2014 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
19. *Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ* (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
20. *Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ* (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт].- Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>;
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа:; <http://www.duma.gov.ru>;
5. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа:; <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>;
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru;
7. Официальный сайт Верховного Суда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: РФ <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>;

6.6. Иные источники

отсутствуют

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

8. Материально-техническая база.

Таблица 16

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомагнитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.