

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой иностранных языков  
Протокол от «25» августа 2016 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(английский)**

(Б1. Б.3)

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

год набора – 2017

Новосибирск, 2016

**Автор – составитель:**

Доцент кафедры иностранных языков Емельянова Е.Ю.

Канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков Проскура Я.В.

**Заведующий кафедрой иностранных языков**

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Ковалёва М.И

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	11
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации .....	18
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации .....	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1. Основная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.4. Нормативные правовые документы.....	32
6.5. Интернет ресурсы .....	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Б1. Б.3) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	УК ОС – 4.3 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями и задачами общения используя риторические навыки и коммуникативного сотрудничества на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении.
		УК ОС – 4.4 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность самостоятельно создавать материалы презентационного характера (доклады, выступления и др.) с аудио-визуальным сопровождением (и без него) на иностранных языках.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.3 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность применять основные способы самоконтроля и самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. при изучении иностранного языка.

## 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения	Результаты обучения
------------------------------------	--------------------	---------------------

	компетенции	
	УК ОС – 4.3 Очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ДО	на уровне знаний: - знает анализ коммуникативных процессов.
		на уровне умений: - умеет анализировать, корректировать, трансформировать устную и письменную речь в соответствии с заданными параметрами.
		на уровне навыков: - способен переводить аутентичные тексты научного и публицистического стиля с русского языка на иностранный и с иностранного на русский в письменной форме.
	УК ОС – 4.4 Очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ДО	на уровне умений: - умеет воспринимать и понимать основное содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи) в профессиональной сфере, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи.
		на уровне навыков: - общения и публичных выступлений на иностранном языке.
	УК ОС – 6.3 Очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ДО	на уровне знаний: - знает словарный запас иностранного языка как основу саморазвития;
		на уровне умений: - умеет применять иностранный язык в профессиональной сфере
		на уровне навыков: - способен самостоятельно искать, изучать и анализировать теоретическую и практическую информацию различных форм;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на **очной форме обучения** - 108 часов (практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 81 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на **заочной форме обучения** - 34 часа (практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 173 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на **очно-заочной форме обучения** - 40 часов (практических (семинарских) занятий); на

самостоятельную работу обучающихся – 149 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся на **заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ – 34** часа (практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 169 часов.

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б3) изучается студентами очной, заочной и очной-заочной форм обучения на 3 и 4 семестрах 2 курса.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины Для очной формы обучения

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					ССР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Police Work</b>	<b>54</b>			<b>21</b>		<b>33</b>	
Тема 1.1	The British Police	18			7		11	УС1
Тема 1.2	Scotland Yard	18			7		11	П1
Тема 1.3	Police Powers	18			7		11	ЛГТ1
<b>Раздел 2</b>	<b>The Trial. The</b>	<b>54</b>			<b>21</b>		<b>33</b>	
Тема 2.1	Kinds of Cases	18			7		11	УС2
Тема 2.2	Steps of the Trial	18			7		11	П2
Тема 2.3	The Jury	18			7		11	ЛГТ2
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Раздел 3</b>	<b>Punishment</b>	<b>40</b>			<b>33</b>		<b>7</b>	
Тема 3.1	Punishments	20			16		4	УС3
Тема 3.2	Rehabilitation	20			17		3	ЛГТ3
<b>Раздел 4</b>	<b>Branches of Law</b>	<b>41</b>			<b>33</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1	Family Law	21			16		4	П3
Тема 4.2	Civil Rights	20			17		4	ЛГТ4
Промежуточная аттестация		27				27		экзамен
<b>Всего:</b>		<b>216</b>			<b>108</b>	<b>27</b>	<b>81</b>	<b>216</b> <b>6</b> <b>162</b>

### Для заочной формы обучения

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	------------------	------------------------	-------

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
			л	лр	пз			
<b>Раздел 1</b>	<b>Police Work</b>	<b>66</b>			<b>8</b>		<b>58</b>	
Тема 1.1	The British Police	25			3		22	УС1
Тема 1.2	Scotland Yard	21			3		18	П1
Тема 1.3	Police Powers	21			2		18	ЛГТ1
<b>Раздел 2</b>	<b>The Trial. The</b>	<b>66</b>			<b>8</b>		<b>58</b>	
Тема 2.1	Kinds of Cases	20			2		18	УС2
Тема 2.2	Steps of the Trial	21			3		18	П2
Тема 2.3	The Jury	25			3		22	ЛГТ2
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Раздел 3</b>	<b>Punishment</b>	<b>37</b>			<b>9</b>		<b>28</b>	
Тема3.1	Punishments	18			4		14	УС3
Тема 3.2	Rehabilitation	19			5		14	ЛГТ3
<b>Раздел 4</b>	<b>Branches of Law</b>	<b>38</b>			<b>9</b>		<b>29</b>	
Тема 4.1	Family Law	18			4		14	П3
Тема 4.2	Civil Rights	20			5		15	ЛГТ4
Промежуточная аттестация		<b>9</b>					<b>9</b>	экзамен
<b>Всего:</b>		<b>216</b>			<b>34</b>	<b>9</b>	<b>173</b>	<b>216</b> <b>6</b> <b>162</b>

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

**Для очно-заочной формы обучения**

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			
<b>Раздел 1</b>	<b>Police Work</b>	<b>66</b>			<b>8</b>		<b>58</b>	
Тема 1.1	The British Police	25			3		22	УС1
Тема 1.2	Scotland Yard	21			3		18	П1
Тема 1.3	Police Powers	21			2		18	ЛГТ1
<b>Раздел 2</b>	<b>The Trial. The</b>	<b>66</b>			<b>8</b>		<b>58</b>	
Тема 2.1	Kinds of Cases	20			2		18	УС2
Тема 2.2	Steps of the Trial	21			3		18	П2
Тема 2.3	The Jury	25			3		22	ЛГТ2
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Раздел 3</b>	<b>Punishment</b>	<b>37</b>			<b>9</b>		<b>28</b>	
Тема 3.1	Punishments	18			4		14	УС3
Тема 3.2	Rehabilitation	19			5		14	ЛГТ3
<b>Раздел 4</b>	<b>Branches of Law</b>	<b>38</b>			<b>9</b>		<b>29</b>	
Тема 4.1	Family Law	18			4		14	П3
Тема 4.2	Civil Rights	20			5		15	ЛГТ4
Промежуточная аттестация								экзамен
<b>Всего:</b>		<b>216</b>			<b>40</b>	<b>27</b>	<b>149</b>	<b>216</b> <b>6</b> <b>162</b>

**Для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ**

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	К		
<b>Раздел 1</b>	<b>Police Work</b>	<b>59</b>					<b>59</b>	
Тема 1.1	The British Police	18					18	УС1
Тема 1.2	Scotland Yard	18					18	П1

3 Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

4 Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

Тема 1.3	Police Powers	23				23	ЛГТ1
<b>Раздел 2</b>	<b>The Trial. The</b>	<b>59</b>				<b>59</b>	
Тема 2.1	Kinds of Cases	18				18	УС2
Тема 2.2	Steps of the Trial	18				18	П2
Тема 2.3	The Jury	23				23	ЛГТ2
Промежуточная аттестация							
<b>Раздел 3</b>	<b>Punishment</b>	<b>45</b>				<b>45</b>	
Тема3.1	Punishments	22				22	УС3
Тема 3.2	Rehabilitation	23				23	ЛГТ3
<b>Раздел 4</b>	<b>Branches of Law</b>	<b>44</b>				<b>44</b>	
Тема 4.1	Family Law	22				22	П3
Тема 4.2	Civil Rights	22				22	ЛГТ4
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>13</b>				<b>13</b>	<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>216</b>			<b>34</b>	<b>13</b>	<b>169</b>
							<b>6</b>
							<b>162</b>

## Содержание дисциплины

### Раздел 1: The Work of the Police..

Тема 1.1. Reading “The British Police”. Отработка навыков чтения текста. Отработка лексики по теме “Police Work”. Повторение времен действительного залога.

Тема 1.2. Reading “The Police Powers” The Passive Voice. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в пассивном залоге. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 1.3. Reading “Scotland Yard”. Vocabulary. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем. Аудирование по теме.

### Раздел 2: .The Trial. The Jury.

Тема2.1. Kinds of Cases. Отработка навыков чтения текста“Criminal and Civil Cases”. Перевод текста. Отработка лексики по теме “Kinds of Cases” ”.

Тема 2.2. “TheTrail”. Reported speech. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 2.3. “The Jury”. Word building. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем. Аудирование по теме.

### Раздел 3: Crime and Punishment.

Тема 3.1. Reading: “Punishment”. Отработка навыков чтения текста. Отработка лексики по теме “Crime and Punishment”. Infinitive”.

Тема3.2. Rehabilitation of Criminals. Complex Object. Лексико-грамматические упражнения. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем. Аудирование по теме.

### Раздел 4: Branches of Law.

Тема 4.1. Reading: “Branches of Law””. Отработка навыков чтения текста. Перевод текста. Отработка лексики по теме “Branches of Law”. “Marriage Law”. Non-finite forms of the verb. Gerund. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 4.2. “Civil Rights and Liberties” Participles. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем. Аудирование по теме.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык» (Б1. Б.3)

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Раздел (тема)		Методы текущего раздела успеваемости
Раздел 1	Police Work	
Тема 1.1	The British Police	Устное собеседование на заданную тему
Тема 1.2	Scotland Yard	Выступление с презентацией на заданную тему
Тема 1.3	Police Powers	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Раздел 2	The Trial. The Jury.	
Тема 2.1	Kinds of Cases Telephoning	Устное собеседование на заданную тему
Тема 2.2	Steps of the Trial	Выступление с презентацией на заданную тему
Тема 2.3	The Jury	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Раздел 3	Punishment	
Тема 3.1	Punishments	Устное собеседование на заданную тему
Тема 3.2	Rehabilitation	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Раздел 4	Branches of Law	
Тема 4.1	Family Law	Выступление с презентацией на заданную тему
Тема 4.2	Civil Rights Specialist in the USA.	Письменное выполнение лексико-грамматического теста

В ходе реализации дисциплины на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Таблица 8.

Раздел (тема)		Методы текущего раздела успеваемости
Раздел 1	Police Work	
Тема 1.1	The British Police	Электронный семинар 1
Тема 1.2	Scotland Yard	Тест 1 «самопроверка»
Тема 1.3	Police Powers	Электронный семинар 1
Раздел 2	The Trial. The Jury.	

Тема 2.1	Kinds of Cases Telephoning	Электронный семинар 1
Тема 2.2	Steps of the Trial	Тест 1 «самопроверка»
Тема 2.3	The Jury	Электронный семинар 1
Раздел 3	Punishment	
Тема 3.1	Punishments	Электронный семинар 1
Тема 3.2	Rehabilitation	Тест 1 «самопроверка»
Раздел 4	Branches of Law	
Тема 4.1	Family Law	Электронный семинар 1
Тема 4.2	Civil Rights Specialist in the USA.	Тест 1 «самопроверка»

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена для очной формы обучения и для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ. Для заочной формы обучения промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Для очной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ, зачет проводится в конце 3 семестра, экзамен проводится в конце 4 семестра. Для заочной формы обучения экзамен проводится в конце 4 семестра второго курса. Зачет и экзамен проводятся в устной форме для очной и заочной форм обучения. Экзамен (зачет) (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**  
**ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 1.1.**

1. What is your idea of a good policeman?
2. What are the main duties of the police?
3. What is the attitude of the public to policeman?
4. What are the main police powers?
5. When can a person be arrested without a warrant?
6. What rights does the arrested person have?
7. What is the police caution?

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 1.2.**  
***Choose one topic for your presentation.***

- 1) Police Work
- 2) Scotland Yard
- 3) Police Powers

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ 1.3.**

**1.Match the words with their definitions:**

- 1.a person who violated law
- 2.a person who saw a crime
- 3.a place where legal decisions are taken
- 4.a place where criminals are kept
- 5.a person who passes sentences
- a)a criminal (offender)
- b)the court
- c)a judge
- d)a witness
- e)a prison

**2.Turn active sentences into passive.**

- 6.The police arrested the recidivist yesterday.
- 7.The magistrate will pass the sentence.
- 8.The investigator will have interrogated the witnesses by this time tomorrow.
- 9.They keep criminals in prison.
- 10.The coroner has already collected all the evidence.

**3.Answer the questions about the British police:**

- 1.Do British policemen carry guns?
- 2.How many areas is Great Britain divided into?
- 3.Who carries weapons in their day-to-day work?
- 4.What ranks do they have in the British police?
- 5.What are the duties of the police?

**Ответы:**

1a, 2d, 3b, 4e, 5c, 6 The recidivist was arrested by the police yesterday. 7 The sentence will be passed by the judge. 8 The witness will have been interrogated by the investigator. 9 Criminals are kept in prison. 10 All the evidence has already been collected by the coroner. 11 British police don't carry guns in their day-to-day work. 12 It is divided into 52 areas. 13 The policemen who carry weapons every day are those who guard politicians and diplomats, or special officers who patrol airports. 14 They have ranks like in the army: Chief Constable, Constable, Chief Inspector, Inspector, Sergeant, etc. 15 The duties of the police are: to keep peace and order, to control speeding and drunken driving, to deal with lost property, arrest criminals, etc.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 2.1.**

- 1.What is a civil case?
- 2.Who is a plaintiff?
- 3.Who is a defendant?
- 4.What is a suit?
- 5.What is a burden of proof?

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 2.2.**

***Choose one topic for your presentation.***

- 1)Steps of the Trial
- 2)The Jury
- 3)Kinds of Cases Telephoning

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ 2.3.**

***1.Match the words and the definitions.***

- |               |   |
|---------------|---|
| 1)plaintiff   | a) a person who passes sentences        |
| 2)defendant   | b) a person who brings a suit           |
| 3)the accused | c) a person who is charged with a crime |
| 4)jurors      | d) people who reach the verdict         |

5)judge e) a person who is accused of an offence

**2. Turn direct speech into reported speech.**

6)‘I have already interrogated the suspect,’ said the lawyer.

7)‘Stop shouting!’ ordered the policeman.

8)‘Did you see the accused near the house that evening?’ asked the judge.

9)‘When did you last see the victim?’ asked the policeman.

10)“Sir, I wasn’t near 35 Ayselford Street last night,” said the suspect.

**3. Translate from Russian into English.**

11.Вчера я был очень напуган.

12.Я получил письмо из суда.

13.Оказалось (it turned out), что меня пригласили быть присяжным.

14.Я позвонил своему другу, поскольку он юрист.

15.Я спросил его, как они узнали мое имя.

**Ответы:**

1) b 2) e 3) c 4) d 5) a 6) The lawyer said that he had already interrogated the suspect.  
7) The police officers ordered all of us to stop shouting. 8) The judge asked me if I had seen the accused near the house that evening. 9) The policeman asked where I had last seen the victim.  
10) The suspect replied that he hadn’t been near 35 Aysefold Street the previous night.

11) Yesterday I was very frightened/scared. 12) I got a letter from court. 13) It turned out that I was (had been) invited to be a juror. 14) I phoned my friend as he was a lawyer. 15) I asked him how they had found my name.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 3.1.

*Answer the questions.*

1.What is the main purpose of Punishment?

2.What kinds of prisons are there?

3.How are inmates distributed into different kinds of prisons?

4.What kinds of punishment do you know?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ 3.2.

**1. Translate the following words and expressions into English.**

1) заключенный (2)

2) исправительные учреждения

3) малолетние преступники

4) предотвратить побег

5) тюрьма строгого режима

**2. Use “to” with the Infinitives where necessary.**

6) If the judge releases the accused on bail, it means that he lets the accuse \_\_\_\_\_ wait for the trial at freedom.

7) The officer ordered \_\_\_\_ bring the defendant into the courtroom.

8)Why not \_\_\_\_ release him right now?

9)We decided \_\_\_\_ invite experts to take part in the trial.

10)They wanted \_\_\_\_\_ find the criminal as soon as possible.

**3. Translate the following sentences into Russian.**

11)I wish you presented the evidence at the trial tomorrow.

12)I wish you had said it earlier. Now it’s too late.

13)This evidence is considered to be irrelevant.

14)We saw the criminal hit the victim.

15)The witnesses are supposed to tell the truth.

**Ответы:**

1) inmate, prisoner 2) correctional institution (reformatory for young offenders) 3) juvenile delinquents 4) to prevent escapes 5) maximum security prison 6) – ,7) to, 8) – , 9) to, 10) to, 11) Я хотел бы, чтобы вы представили эти свидетельства завтра в суде. 12) Жаль, что вы не сказали этого раньше. Теперь уже поздно. 13) Эта улика считается незначимой (неважной). 14) Мы видели, что преступник ударил жертву. 15) Предполагается, что свидетели говорят правду.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 4.1.

**Choose one topic for your presentation.**

1. Branches of Law
2. Property Law
3. Tort Law
4. Merchant Law

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ 4.2.

**1. Translate the following sentences into English.**

2. Торговое право регулирует коммерческую и производственную деятельность.
3. Все законодательство может быть разделено на гражданское и уголовное.
4. Гражданское законодательство может быть разделено на вещное право, договорное право и деликтное право.
5. Для продажи земли может быть использовано договорное право.

**2. Choose the correct form of the Participle - -ed or – ing:**

6. I was very excited/exciting when I saw the accident.
7. This excited/exciting meeting was shown on TV.
8. A little amusing/amused kitten was found on the stairs.
9. We were amusing/amused by his joke and humorous stories.
10. They learn shocked/shocking details of the case.
11. He was shocked/shocking to find the children alone in the house.

**3. Use the correct preposition with Gerunds.**

12. We are fond \_\_\_ listening to modern music.
13. The judge insisted \_\_\_ passing a strict sentence.
14. Let's congratulate him \_\_\_ achieving his success.
15. They were tired \_\_\_ waiting.
16. We blame him \_\_\_ doing this work badly.

**Ответы:**

1) Merchant law regulates commercial and industrial activity. 2) All law can be divided into criminal and civil law. 3) Civil law includes property law, contract law and tort law. 4) For selling land contract law can be used. 5) excited; 6) exciting; 7) amusing; 8) amused; 9) shocking; 10) – shocked, 11) of; 12) on; 13) on; 14) of; 15) for.

#### **Материалы текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ**

##### **Типовые варианты заданий и вопросов электронного семинара 1**

**1. Give the English equivalents for the following words and expressions:**

- правоохранительные органы
- задержание и досмотр;
- расследование преступлений;
- чрезвычайное положение

министр внутренних дел

**2. Answer the questions**

What are the main duties of the police?

How does the organization of the British police differ from other countries?

What is the attitude of the public to policemen?

What associations have you got when you hear the name 'Scotland Yard'?

What are the main police powers in England and Wales?

In what cases can a police officer stop and search the suspect?

When can a person be arrested without a warrant?

**3. Make phrases using words from the two columns:**

A

1. make

2. commit

3. break

4. give

5. listen to

6. be charged

7. be convicted

8. do something

B

a the sentence

b of the crime

c against the law

d the law

e decisions

f the evidence

g with the crime

h a crime

**Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»1**

1. Найдите соответствия:

штаб-квартира	headquarters
комиссар полиции	commissioner
поддерживать порядок	keep order
доверие общества	trust of society
Большой Лондон	Greater London

2. Найдите окончание предложений:

He was arrested	by the policeman on duty.
He was sentenced	to a fine.
He was shot	with a gun.
The money was stolen	in the bus by a thief.
He was poisoned	by his wife.

3. The policeman \_\_\_\_\_ for bad work.

was sacking

\*was sacked

sacks

is sacking

4. The key \_\_\_\_\_ in the garden.

found

\*was found

is finding

was finding

5. The windows \_\_\_\_\_ by hooligans.

\*have been broken

break

broke

will break

**Типовые варианты заданий и вопросов электронного семинара 2**

**1. Give the English equivalents for the following words and expressions:**

преступная деятельность

содержаться под стражей;  
быть отпущенным под залог;  
собирать сведения  
основания для задержания;

**2. Match up the parts of sentences.**

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. He was arrested           | a) with a penknife          |
| 2. He was stabbed            | b) by a hunter              |
| 3. He was sentenced          | c) from his room            |
| 4. He was acquitted          | d) by terrorists            |
| 5. He was shot               | e) to 10 years imprisonment |
| 6. The money was stolen      | f) by the police            |
| 7. The bomb was exploded     | g) with arsenic             |
| 8. He was poisoned           | h) by a gang of burglars    |
| 9. The house was set on fire | i) in the courtroom.        |
| 10. The bank was robbed      | j) by his ex-wife           |
| 11. He was blackmailed       | k) by his butler            |

**Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»2**

1. In the closing arguments the lawyers \_\_\_\_\_ the case from their point of view.  
summarizes  
summarized  
summarizing  
\*summarize
2. The judge \_\_\_\_\_ the lawyers and the people involved in the case.  
\*introduces  
explains  
punishes
3. The jury announced that \_\_\_\_\_  
\*the accused was guilty  
the accused is guilty  
the accused has guilty.
4. It is estimated that scam \_\_\_\_\_ in the US are ripped off to the tune of 200 million dollars every year.  
witnesses  
offenders  
\*victims
5. A jury takes part in the trial in certain criminal \_\_\_\_\_.  
\*cases  
situations  
interrogations
6. Словосочетание «отзыв присяжного по причине» переводится на английский язык  
peremptory challenge  
\*challenge for cause  
impartial

**Типовые варианты заданий и вопросов электронного семинара 3**

**1. Complete the second sentence of each pair using the verbs in brackets so that they mean the same as the first sentences.**

1. When I arrived the room was dirty. (clean)  
I wish \_\_\_\_\_ before I arrived.
2. That lottery ticket was a winner, but you threw it away. (throw)  
If only you \_\_\_\_\_ the ticket!

3. I love tennis, but I'm not very good at it. (be)

I wish \_\_\_\_\_ better at tennis.

4. I didn't hear his lecture. I came too late. (hear)

I wish \_\_\_\_\_ that lecture.

5. It will be nice if you could go with us.

I wish \_\_\_\_\_ go with us.

**2. Translate the sentences into English.**

1. Если бы только они были сейчас здесь!

2. Жаль, что он не послушался твоего совета.

3. Было бы сейчас лето!

4. Жаль, что ты не можешь поехать в отпуск с нами.

5. Никто не заметил, что следователь вышел из комнаты.

6. Свидетель слышал, как дверь открылась и кто-то вошел в комнату.

7. Было известно, что он опытный судья.

8. Он сказал, чтобы ничего никому не давали без его разрешения.

9. Солиситор попросил, чтобы ему рассказали подробнее об этом деле.

10. Нарушитель был слишком напуган, чтобы понять вашу шутку.

**Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»3**

1. Fine is the most common \_\_\_\_\_ for petty crimes.

\* penalty

correction

imprisonment

2. Only when the offender is \_\_\_\_\_ and his guilt is proved, victims of the crime will get compensation.

suspected

accused

\* caught

questioned

investigated

3. Найдите соответствия:

приговор с отсрочкой исполнения	suspended sentence
дисквалификация	disqualification
заклученные пожизненно	life-sentence prisoners (lifers)
исправление	correction
недостаток	drawback

4. If the boy had committed a crime for the first time, his sentence \_\_\_\_\_ milder.

\* would have been

would be

will be

5. Прочтите текст:

What can we actually do to prevent Internet fraud? Firstly, we must be careful about shopping online. If someone offers you something incredibly cheap, then it's a dangerous sign. Or if you see an offer asking you to invest your money now, be careful. Most real investment opportunities don't work like this. They don't come looking for strangers over the Internet.

What must you do if you see an offer in Internet to invest your money? \_\_\_\_\_

You must catch this chance

\* You must be careful

You must call the police and inform the

## Типовые варианты заданий и вопросов электронного семинара 4

### 1. Translate the following sentences into English.

1. Торговое право регулирует коммерческую и производственную деятельность.
2. Все законодательство может быть разделено на гражданское и уголовное.
3. Гражданское законодательство может быть разделено на вещное право, договорное право и деликтное право.
4. Для продажи земли может быть использовано договорное право.

### 2. Use the correct preposition with Gerunds.

1. We are fond \_\_\_\_\_ classical music.
2. The judge insisted \_\_\_\_\_ a strict sentence.
3. Let's congratulate him \_\_\_\_\_ his success.
4. They are tired \_\_\_\_\_ waiting.
5. We blame him \_\_\_\_\_ doing this work badly.
6. I hope you will succeed \_\_\_\_\_ arresting this criminal.

### 2. Choose the correct form of the Participle - -ed or - ing:

1. I was very excited/exciting when I saw the accident.
2. This excited/exciting meeting was shown on TV.
3. A little amusing/amused kitten was found on the stairs.
4. We were amusing/amused by his joke and humorous stories.
5. They learn shocked/shocking details of the case.

## Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»4

1. Ecological law controls the \_\_\_\_\_ of chemicals in farming.  
spreading  
application  
situation  
provision
2. Can parents \_\_\_\_\_ for physical punishing their children?  
\*be prosecuted  
prosecute  
to prosecute
3. Словосочетание intellectual property переводится на русский язык  
\*интеллектуальная собственность  
умственные способности  
владение интеллектуальными богатствами
4. Civil rights \_\_\_\_\_ certain general human needs and interests,  
protecting  
are protected  
\*protect  
had protected
5. Civil rights sometimes conflict \_\_\_\_\_ other human needs and interests.  
in  
on  
\* with  
after

### 4.3.Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 1.

Код	Наименование	Код	Наименование этапа
-----	--------------	-----	--------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	освоения компетенции
УК ОС – 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	УК ОС – 4.3 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями и задачами общения используя риторические навыки и коммуникативного сотрудничества на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении.
		УК ОС – 4.4 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность самостоятельно создавать материалы презентационного характера (доклады, выступления и др.) с аудио-визуальным сопровождением (и без него) на иностранных языках.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.3 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность применять основные способы самоконтроля и самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. при изучении иностранного языка.

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 4.3 Способность применять лексическую, грамматическую и стилистическую базы для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.	Способен сделать презентацию по предложенным профессиональным темам, публично выступить и поддержать беседу	Осуществляет публичное выступление на иностранном языке на различные темы, в т.ч. профессиональной направленности, используя презентацию

УК ОС – 4.4 Способность использовать аутентичные видео и аудио материалы как основу для осуществления коммуникации в устной (презентации, сообщения) и письменной форме на широкий круг тем, с использованием специфической лексики высокого уровня сложности.	Подбирает исходный материал по заданной тематике, составляет план выступления и создает корректное аудиовизуальное сопровождение	Использует материал, соответствующий заданной тематике, создает четко выстроенное выступление, аудиовизуальное сопровождение отвечает требованиям к оформлению деловой презентации
	При выступлении соблюдает правила делового этикета и требования к языку деловой презентации и требования по оформлению деловой презентации	Соблюдает особенности языка деловой презентации и делового этикета стран изучаемых языков.
УК ОС – 6.3 Способность применять основные способы самоконтроля и самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. при изучении иностранного языка.	Владеет технологиями и приемами самоконтроля, самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. в процессе освоения иностранного языка.	Продемонстрировано владение приемами самоконтроля и самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. в процессе освоения иностранного языка.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачёта и экзамена.

**Зачет** выставляется по результатам работы в 3 семестре. По итогам зачёта в ведомость выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Билеты на зачёте включают три задания: *аудирование, беседа по теме и перевод текста.*

**Экзамен** по дисциплине служит для оценки работы студента во 4 семестре. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают три задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине: *аудирование, обсуждение темы и представление презентации.*

Экзамен (зачет) для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

#### **Типовые билеты к зачёту**

*Билет 1.*

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic. The British Police. Be ready to discuss it with the teacher.
3. Translate the text from English into Russian.

*Билет 2.*

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic: Steps of the trial. Be ready to discuss it with the teacher.
3. Translate the text from English into Russian.

#### **Типовые билеты к экзамену**

*Билет 1.*

1. Listen to the text and do the tasks.

2. Speak on the given topic: Kinds of punishment. Be ready to discuss it with the teacher.

3. Give a presentation about Tort Law.

*Билет 2.*

1. Listen to the text and do the tasks.

2. Speak on the given topic: Branches of Law. Be ready to discuss it with the teacher.

3. Give a presentation about Marriage Law.

### Шкала оценивания

Таблица 10.

<i>Зачет</i>	<i>Критерии оценки</i>
не зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки владения речевой деятельностью не сформированы. Задание на аудирование не выполнено. Устный ответ содержит большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта. Презентация не подготовлена или подготовлена с ошибками. Смысловая незавершенность и отсутствие логики высказывания. Письменная работа по переводу текста выполнена неграмотно.
зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, достаточно сформированы. Практические навыки речевой деятельности в значительной мере сформированы. Задание на аудирование выполнено. Устный ответ содержит небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок или практически без ошибок. Тема раскрыта полностью. Обучающийся владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры. Письменная работа по переводу текста выполнена с небольшим количеством ошибок.
<i>Экзамен</i>	<i>Критерии оценки</i>
неудовл.	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки владения речевой деятельностью не сформированы. Задание на аудирование не выполнено. Устный ответ содержит большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта, отсутствие логики высказывания. Презентация не подготовлена или подготовлена с ошибками и смысловой незавершенностью.
удовлетв.	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины и практические навыки владения речью сформированы на минимальном уровне. Задание на аудирование выполнено удовлетворительно. Устный ответ (менее 20 предложений) содержит умеренное количество ошибок в грамматике, лексике и фонетике. Запас тематической лексики недостаточный, используются простые и однотипные грамматические структуры. Темп речи замедленный с частыми паузами и повторами. Смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены. Презентация выполнена с умеренным количеством ошибок, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.
хорошо	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала с отдельными элементами творчества. Практические навыки речевой деятельности в значительной мере сформированы. Задание на аудирование выполнено. Устный ответ содержит небольшое количество грамматических,

	лексических и фонетических ошибок. Тема раскрыта почти полностью. Обучающийся владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры. Отмечается естественный темп речи с незначительными паузами и повторами. Презентация выполнена с небольшим количеством ошибок, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.
отлично	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение языковым материалом. Практические навыки речевой деятельности сформированы на высоком уровне. Аудирование выполнено практически без ошибок. Устный ответ фонетически, лексически и грамматически правильно оформлен, тема раскрыта полностью. Отмечается естественный темп речи, отсутствие заметных пауз. Обучающийся демонстрирует богатый лексический запас и использует разнообразные грамматические структуры и клише. Презентация выполнена грамотно, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится по окончании 3 семестра в форме зачёта, 4 семестра - экзамена.

Зачет выставляется по результатам работы в 3 семестре. В ведомость выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Билеты на зачёте включают три задания: аудирование, беседа по теме и перевод текста.

При выполнении аудирования студент должен ознакомиться с заданием по аудированию до начала прослушивания; прослушать предложенный текст дважды; выполнить задания. Время выполнения задания по аудированию – 10 минут. При выполнении задания по аудированию учитываются навыки понимания на слух речи диктора в звукозаписи (время звучания – 1,5 минуты, включающей 5 % незнакомой лексики).

*Беседа по одной из предложенных тем*, определенных программой предполагает следующее: студент должен раскрыть тему, предложенную в билете, в форме монологического высказывания и вести беседу с экзаменатором по данной теме. Объём предложений в теме – не менее 15 предложений с правильной оформленной лексикой и грамматическими конструкциями. Ответ устной темы позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, выражать и обосновывать свою точку зрения.

*Задание на перевод текста* предполагает, что студент должен прочитать и перевести текст со словарем. Время выполнения задания по переводу со словарем – 30 минут. Перевод текста с английского языка на русский должен быть точным и адекватным.

*Экзамен* по дисциплине служит для оценки работы студента в течение всего 1 курса и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении коммуникативных задач.

По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзаменационные

билеты включают три задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине: *аудирование, обсуждение темы и презентация.*

При выполнении аудирования студент должен ознакомиться с заданием по аудированию до начала прослушивания; прослушать предложенный текст дважды; выполнить задания. Время выполнения задания по аудированию – 10 минут. При выполнении задания по аудированию учитываются навыки понимания на слух речи диктора в звукозаписи (время звучания – 2 минуты, включающей 3 % незнакомой лексики).

*Беседа по одной из предложенных тем*, определенных программой предполагает следующее: студент должен раскрыть тему, предложенную в билете, в форме монологического высказывания и вести беседу с экзаменатором по данной теме. Объем предложений в теме – не менее 15 предложений с правильной оформленной лексикой и грамматическими конструкциями. Ответ устной темы позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, выражать и обосновывать свою точку зрения.<sup>4</sup>

В рамках *публичного выступления* студент должен представить подготовленную *презентацию* на ранее выбранную тему. Выбор темы согласуется с преподавателем и остальными студентами. Презентация является устным выступлением, которое проводится с использованием визуально-графических средств MS Power Point. Рекомендуемое количество слайдов для презентации – 7-10. Время, выделенное на выступление – 5 минут. Публичное выступление с использованием презентации помогает проверить насколько логично студент умеет структурировать информацию и в какой мере владеет необходимыми устными навыками делового общения.

Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплинам осваиваемым с применением ЭО, ДОТ закреплены в соответствующем Регламенте, размещенном на сайте филиала. Промежуточная аттестация состоит из письменного контрольного задания, которое позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и электронного тестирования. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине.

#### **Типовые варианты тестовых заданий для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ**

1. She was \_\_\_\_\_ with stealing 20 pounds worth of food from a supermarket.  
\*charged  
forgiven  
accused
2. If you studied better, you \_\_\_\_\_ your exams easily.  
would have passed  
\*would pass  
will pass
3. It is estimated that scam \_\_\_\_\_ in the US are ripped off to the tune of 200 million dollars every year.  
witnesses  
offenders  
\*victims
4. Prisoners who serve longer \_\_\_\_\_ are held in maximum-security prisons.  
victims  
\*sentences  
enforcement

5. If the policemen \_\_\_\_\_ at the crime scene earlier, they would have found more material evidence there.  
 have arrived  
 \*had arrived  
 arrived

6. Прочтите текст:

Holland is the most advanced country in its approach to offenders. The Dutch hold the view that harsh treatment only aggravates the problems that lead a person to crime. ‘A prison sentence does little to re-socialize a person,’ says vice-president of the Hague Court. ‘It more likely leads to rancor and bitterness. A mild sentence, possibly even just a fine, shows an offender that society cares about him.’ Because of this benevolent concept fewer and fewer people are serving time in Holland.

Why is Dutch treatment of criminals milder than in other countries? \_\_\_\_\_

\*They think that a prison sentence does not re-socialize criminals.

They don't have enough prisons

They don't have criminals who committed serious crimes

7. If I \_\_\_\_\_ you, I would questioned the suspect today.

\*were

was

be

8. The most severe punishment is \_\_\_\_\_.

\* imprisonment

penalty

fine

9. Probation \_\_\_\_\_ the suspension of sentence on the offender.

refers

\*involves

focuses

10. If the boy hadn't become violent, the policeman \_\_\_\_\_ him.

\*would not have handcuffed

will not handcuffed

would not handcuffed

11. The bank was \_\_\_\_\_ by a gang of criminals in masks and with automatic guns.

stolen

invested

exploded

\*robbed

12. Найдите соответствия:

уровень преступности	crime rate
принимать меры	take measures
наказание	punishment
жестокие преступления	violent crimes
обыскивать подозреваемого	search a suspect

13. Прочтите текст:

Holland is the most advanced country in its approach to offenders. The Dutch hold the view that harsh treatment only aggravates the problems that lead a person to crime. ‘A prison sentence does little to re-socialize a person,’ says vice-president of the Hague Court. ‘It more likely leads to rancor and bitterness. A mild sentence, possibly even just a fine, shows an offender that society cares about him.’ Because of this benevolent concept fewer and fewer people are serving time in Holland.

Why is Dutch treatment of criminals milder than in other countries? \_\_\_\_\_

\*They think that a prison sentence does not re-socialize criminals

They don't have enough prisons

They don't have criminals who committed serious crimes

14. If I \_\_\_\_\_ him, I would not inform the police about it.

was

\*were

be

15. The criminal \_\_\_\_\_ by ten years in prison.

\* was punished

to punish

be punished

punished

**Типовое письменное контрольное задание для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ**

**1. Choose the correct word for each sentence. (20 баллов)**

- 1) In most countries policemen carry \_\_\_\_\_.  
a) guns    b) swords    c) masks
- 2) Members of Criminal Investigation department are \_\_\_\_\_.  
a) officers    b) volunteers    c) detectives
- 3) A police officer can stop and search people if he \_\_\_\_\_ them of committing a crime.  
a) prevents    b) suspects    c) provides
- 4) The head of Scotland Yard is appointed by the Crown on the \_\_\_\_\_ of Home Secretary.  
a) recommendation    b) provision    c) opinion
- 5) Courts decide both criminal and civil \_\_\_\_\_.  
a) crimes    b) cases    c) procedures
- 6) The jury traditionally \_\_\_\_\_ of 12 ordinary people.  
a) includes    b) consists    c) covers
- 7) The jurors discuss their \_\_\_\_\_ in a special room.  
a) interrogation    b) situation    c) decision
- 8) If a person committed a \_\_\_\_\_, he/she cannot be a juror.  
a) crime    b) mistake    c) disease
- 9) The jury reaches the verdict, but the \_\_\_\_\_ passes the sentence.  
a) clerk    b) judge    c) police officer
- 10) The verdict of the jury must be \_\_\_\_\_ in cases of murder.  
a) unanimous    b) similar    c) different

**2. Use the correct word in each sentence from the words below. (20 баллов)**

guilty important eligible independent acquitted

challenge honorable personal evidence chosen

- 1) Trial by jury is an \_\_\_\_\_ feature of English justice.
- 2) Twelve jurors are \_\_\_\_\_ from the list of local electoral register.
- 3) The jurors listen to the \_\_\_\_\_ and give their verdict.
- 4) The verdict can be \_\_\_\_\_ or not \_\_\_\_\_.
- 5) The jury is \_\_\_\_\_ of the judiciary.
- 6) The judge can \_\_\_\_\_ one or several members of the jury.
- 7) The reason for the challenge may be that the juror has a \_\_\_\_\_ interest in the case.
- 8) People between the ages of 18 and 70 are \_\_\_\_\_ for serving in the jury.
- 9) Service in the jury is an \_\_\_\_\_ duty of citizens.
- 10) If the jury finds the accused not guilty, he/she is \_\_\_\_\_ in the courtroom.

**3. Answer the questions on the topics "The Police" and "The Jury". (10 баллов)**

- 1) In what situations do British policemen carry guns?

- 2) Do women work in the British police?
- 3) What are police powers?
- 4) What people are eligible for serving in the jury?
- 5) How can the verdict of the jury sound?

**4. Do grammar exercises.**

**a) Turn sentences in the Active voice into the Passive Voice. (10 баллов)**

- 1) This man committed the crime a week ago.
- 2) The detectives investigate the most serious crimes.
- 3) The policemen can stop and search any person or a vehicle.
- 4) The officer will interrogate the suspect later.
- 5) The thief stole some paintings from the gallery.

**b) Turn the sentences from direct into reported speech. (20 баллов)**

- 6) Mary said: "I want to see the crime scene".
- 7) Tom said: "I have lost my keys."
- 8) Bob and Mary said: "We are discussing the trial."
- 9) Andrew said: "My client is coming to discuss the details".
- 10) Mr. Jones said: "I need to meet the policeman who arrested the thief."
- 11) "When will you call me?" she asked George.
- 12) She asked, "Can you invite the witness?"
- 13) He asked, "Did you see it?"
- 14) "Do you study civil law?" she asked John.
- 15) "What has this man done?" the officer asked.

**5. Read the text below and write which statements are true and which are false. (20 баллов)**

Crime is a violation of a law. Courts decide both criminal and civil cases. Most countries make a clear distinction between civil and criminal procedures. Criminal and civil procedures are different. The party bringing a criminal action is called the prosecution. The party bringing a civil case is called the plaintiff. In both kinds of cases the other party is called the defendant.

Civil cases are usually disputes between or among private citizens, corporations, governments, government agencies, and other organizations. Most often, the party bringing the suit is asking for money damages. For example, a landlord may sue a tenant for failure to pay rent. People who have been injured may sue a person or a company responsible for the injury. It is up to the plaintiff to prove the case against the defendant. This is called the plaintiff's burden of proof.

A criminal case is brought by the state or by a city or county against a person or persons accused of committing a crime. If the defendant has pleaded not guilty, you should presume the defendant's innocence unless the defendant's guilt is proved.

Courts decide only criminal cases.

- 1) Most countries do not make a distinction between criminal and civil cases.
- 2) Criminal and civil procedures are similar.
- 3) Crime is a violation of law.
- 4) The party bringing a criminal action is called the prosecution.
- 5) In civil cases the plaintiff usually asks for money damages.
- 6) The plaintiff needn't prove the case against the defendant.
- 7) A criminal case is usually brought by a person against the state.
- 8) If the defendant pleads not guilty, he is acquitted.
- 9) The defendant's innocence is presumed unless the defendant's guilt is proved.

**Ответы:**

1. 1a, 2c, 3b, 4a, 5b, 6b, 7c, 8a, 9b, 10a
2. 1- important, 2- chosen, 3- evidence, 4 – guilty, 5 – independent, 6 – challenge, 7 – personal, 8 – eligible, 9 – honorable, 10 - acquitted
- 3.

- 1) They carry guns when there are terroristic incidents, armed robberies, etc. ( The only policemen who carry weapons every day are those who guard politicians and diplomats, or special officers who patrol airports.)
  - 2) 10 per cent of the British police force are women.
  - 3) A police officer in England and Wales can stop and search, arrest and place a person under detention. He can also stop and check vehicles if he suspects that there are stoles goods or weapons inside.
  - 4) People between the ages of 18 and 70 on the electoral register, are eligible to jury service. (Ineligible people include judges, members of the legal profession or the police, prison, as well as people convicted for certain offences. Anyone who has received a prison sentence of five years or more is cannot be a juror).
  - 5) The verdict can be 'guilty' or 'not guilty'.  
In Scotland the jury's verdict may be 'guilty', 'not guilty' or 'not proven'.
- 4.1) The crime was committed by this man a week ago.
    - 2) The most serious crimes are investigated by detectives.
    - 3) Any person or a vehicle can be stopped and searched by the policemen.
    - 4) The suspect will be interrogated by the officer later.
    - 5) Some paintings were stolen from the gallery by the thief.
    - 6) Mary said that she wanted to see the crime scene.
    - 7) Tom said that he had lost his keys.
    - 8) Bob and Mary said that they were discussing the trial.
    - 9) Andrew said that his client was coming to discuss the details.
    - 10) Mr. Jones said that he needed to meet the policeman who had arrested the thief.
    - 11) She asked George when he would call her.
    - 12) He asked if I would invite the witness.
    - 13) He asked if I had seen it.
    - 14) She asked John if he studied civil law.
    - 15) The officer asked what this man had done..
5. 1. F, 2. F, 3. F, 4. T, 5. T, 6. T, 7. F, 8. F, 9. F, 10. T

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №1 НА ЗАЧЁТЕ (АУДИРОВАНИЕ).

*Listen to a conversation between an attorney and a paralegal. Choose the correct answers.*

1. Why does the lawyer bring in the detective?
  - A She was an eyewitness.
  - B She could be an expert witness.
  - C She investigated his client's crime.
  - D She recorded eyewitness statements.
2. What is the detective's opinion of eyewitness statements?
  - A They can help in a case.
  - B They are often confusing.
  - C They aren't always reliable.
  - D They are the best type of evidence.

**Listen again and complete the conversation:**

**Lawyer:** Thanks for coming in, Detective. I'll get to the \_\_\_\_\_ point. I need an \_\_\_\_\_.

**Detective:** I'd be \_\_\_\_\_ to help.

**Lawyer:** Great. And just to confirm your \_\_\_\_\_, How long have you been a police officer?

**Detective:** I've been in force for fifteen years.

**Lawyer:** That's good. Now, \_\_\_\_\_ say that my client was at scene of the crime.

**Detective:** But he was there?

**Lawyer:** No. He just looked like the suspect.

**Detective:** Well, eyewitnesses \_\_\_\_\_ aren't always \_\_\_\_\_.<sup>5</sup>

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №2 НА ЗАЧЁТЕ (БЕСЕДА ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ)

*Speak on the given topic. Be ready to discuss it with the teacher.*

- 1)Police Work
- 2)Scotland Yard
- 3)Police Powers
- 4)Steps of the Trial
- 5)The Jury

ТИПОВОЙ ТЕКСТ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №3 НА ЗАЧЁТЕ (ПЕРЕВОД ТЕКСТА)

*Translate the text with a dictionary.*

Improving Business Communication Skills

Good relations among members of a business are critical for success. Good communication skills are an important element for the development of good relationships. Poor communications starve a relationship while good communications nourish it. This is true regardless of whether you are a member of a committee looking at starting a business or a member of a team operating a business. So, improving communication skills is important for success. But this doesn't just happen. Both the receiver and the sender must work at developing verbal and listening skills.

Do not allow ridicule, punishment or lecturing in business discussions. Encourage listening, understanding, finding alternatives, commitment to action, and support for one another. Listen not only to what the other person is saying, but also to what he/she is feeling. Being respectful of all team members is important at all times.

When we are under pressure we become frustrated and may verbally attack the behavior of someone we work with. The other person feels hurt by our comments and counterattacks. This system of attack and counterattack continues until someone withdraws from the conversation. Instead of counterattacking, the other person may hold their feelings and the situation will not escalate. However, the other person will harbor these feelings and the emotions may be vented later.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №1 НА ЭКЗАМЕНЕ (АУДИРОВАНИЕ)

*Listen to two students discussing international law. ☉(Unit 4\_2) Mark the following statements as true (T) or false (F).*

- a) \_\_\_\_\_ public international law applies to multinational companies.
- b) \_\_\_\_\_ customary and conventional law are both sources of law.
- c) \_\_\_\_\_ customary law is based on international agreements and treaties.

Listen again and complete the conversation.

S1: So, what's 1 \_\_\_\_\_ then?

S2: That determines which legal system and which jurisdiction applies to a 2 \_\_\_\_\_.

S1: Hmm... Can you explain 3 \_\_\_\_\_ and conventional law?

<sup>5</sup> Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith Career paths: Law Express Publishing, 2011. P. 32-33.

S2: Sure. They're both sources of international law. That's where the rules come from.  
S1: And what's the difference between the two?  
S2: Customary law is the law that 4 \_\_\_\_ from the customs of states over the years.  
S1: Oh, like attitudes towards 5 \_\_\_\_ and things like that?  
S2: Yes. And 6 \_\_\_\_\_ comes from treaties and international agreements, and increasingly from the practices of international organizations

#### ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ТОПИКОВ К ЗАДАНИЮ №2 НА ЭКЗАМЕНЕ (БЕСЕДА ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ)

*Speak on the given topic. Be ready to discuss it with the teacher.*

- 1.Branches of Law
- 2.Property Law
- 3.Tort Law
- 4.Merchant Law
- 5.Kinds of Punishment

#### ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №3 НА ЭКЗАМЕНЕ (ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ)

1. Capital Punishment
2. Imprisonment
3. Fine
4. Probation
5. Marriage Law
6. Property Law
7. Tort Law

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Методические рекомендации по организации процесса освоения дисциплины***

Английский язык играет важную роль в подготовке студентов в сфере юриспруденции, поэтому студенты должны иметь четкое представление о том, как наиболее эффективно изучать данную дисциплину. Главный принцип освоения иностранного языка заключается в систематичности занятий. Полезно заниматься иностранным языком ежедневно хотя бы 30 минут. Это более эффективно, чем заниматься подолгу, но не систематически.

Основные требования к изучению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» выдвигает преподаватель. При условии выполнения данных требований обучающиеся, как правило, успешно осваивают соответствующий курс. Если имеются пробелы или какие-то грамматические темы забылись, необходимо приложить дополнительные усилия и обратиться к грамматическому справочнику или учебному пособию из списка дополнительной литературы, прилагаемому к основному пособию. В настоящее время все больше внимания уделяется самостоятельной работе. Поэтому изучающие иностранный язык должны дисциплинировать себя и правильно подойти к выполнению домашних заданий. Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и регулярные занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение домашних заданий приводят к пробелам в знаниях.

На многих направлениях произошло уменьшение количества аудиторных занятий, поэтому важно правильно организовать самостоятельную работу дома по выполнению

заданий преподавателя. Простого заучивания лексики и грамматики недостаточно, т.к. языковой материал – всего лишь база, на которой идет освоение иностранной речи. Необходимо учиться говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух, т.е. важно приобретать как можно больше практики. Для того, чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить. Для того, чтобы начать «слышать», необходимо как можно больше слушать. Корректное произношение можно выработать, только слушая и имитируя речь носителей языка. Если к учебному пособию прилагается аудиокурс, важно регулярно слушать его во время подготовки домашнего задания.

Обучающимся, которые хотели бы совершенствовать владение языком, рекомендуется смотреть фильмы и лекции на английском языке, использовать специализированные сайты. Преподаватель посоветует вам, какие именно сайты больше подходят для вашего уровня и специальности (направления). При необходимости в процессе работы над заданием обучающийся может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

*Самостоятельная работа студентов* осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Различают аудиторную самостоятельную работу студентов, которая представляет собой выполнение обучаемыми различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (в том числе КСР) и внеаудиторную самостоятельную работу. Организация СРС должна обеспечивать: высокую мотивацию студентов, осознание познавательной задачи, знание алгоритма выполнения самостоятельных заданий, знание сроков, формы отчетности и критериев оценки и др.

Организация самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: обучению самостоятельно анализировать, обсуждать, систематизировать материал; выделять главное; делать выводы; аргументировать свою позицию и др. В более широком смысле самостоятельная работа студентов способствует развитию внутренней и внешней самоорганизации, активно-преобразующего отношения к получаемой информации, способности выстраивать индивидуальную траекторию самообучения.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение некоторых тем, проработку аутентичных текстов на английском языке по темам программы, поиск и изучение материалов интернет - ресурсов, выполнение индивидуальных заданий, подготовку сочинений, рефератов, проектов, презентаций, ролевых игр, подготовку к зачету и экзамену и пр. Контроль самостоятельной работы может проходить в виде проверки перевода и упражнений, обсуждения заданных текстов, а также в виде тестов, контрольных и проверочных работ и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по английскому языку происходит в процессе:

- подготовки к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; работу на ПК;
- изучения иностранной литературы при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- выполнения контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- изучения материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- работы с материалами прошедшего практического занятия;
- поиска и изучения материалов интернет – ресурсов;
- подготовки к экзамену и т.п.

Самостоятельная работа, выполненная студентами, должна отвечать определенным требованиям. Она должна быть:

- выполнена студентом самостоятельно;
- сделана в полном объеме;
- правильно оформлена;
- сдана для проверки в срок.

## **Методические рекомендации по формам текущего контроля**

### ***Методические рекомендации к устному собеседованию***

Устное собеседование на иностранном языке ориентировано на освещение и представление аудитории определенной темы. Имея визуально-коммуникативную поддержку, способствует эффективному и результативному усвоению материала.

Целью является формирование профессиональной коммуникативной компетенции посредством отработки навыков публичных выступлений. В рамках самостоятельной работы каждый студент готовит текст выступления по теме, заданной преподавателем. На занятии обучающийся защищает свое публичное выступление перед аудиторией. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиком, и задает проблемные вопросы.

Критерии оценки:

- полнота раскрытия темы;
- ясность изложения и структурированность;
- оригинальность и эстетичность презентации;
- отличие текста презентации от устного выступления презентующего;
- правильность использования грамматических и лексических конструкций, наличие терминологии по теме;
- умение отвечать на вопросы.

### ***Методические рекомендации по подготовке к лексико-грамматическому тесту***

При выполнении лексико-грамматического теста студент должен:

- выбрать из предложенных трех вариантов соответствующий глагол или правильную форму глагола в зависимости от типа предложения на основе пройденного грамматического материала.

- выбрать подходящее по смыслу слово или словосочетание из трех предложенных вариантов, включающих активную лексику курса;

- заполнить пропуски словами, данными в таблице.

Время выполнения лексико-грамматического задания – 60 минут.

Критерии оценки лексико-грамматического задания.

Оценка «отлично» ставится при наличии одной-двух ошибок (100% - 8% правильно выполненных заданий).

Оценка «хорошо» ставится при наличии трех-шести ошибок (84% -65% правильно выполненных заданий).

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии семи-десяти ошибок (64% - 51% правильно выполненных заданий).

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии 11 и более ошибок и более (менее 50% правильно выполненных заданий).

### ***Методические указания по подготовке к публичному выступлению с презентацией***

Публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на освещение, представление аудитории определенной темы. Имея визуально-коммуникативную поддержку, способствует эффективному и результативному усвоению материала. Целью

является формирование профессиональной коммуникативной компетенции посредством отработки навыков публичных выступлений. В рамках самостоятельной работы каждый студент готовит текст выступления по теме, заданной преподавателем. В конце каждого модуля студентам следует подготовить презентацию или ответ по устной теме. Чтобы работа над темой и выступление действительно принесли пользу и служили развитию навыков монологической речи, необходимо серьезно подготовиться. Сама тема составляется таким образом, чтобы предложения не были слишком длинными и соответствовали нормам устной речи. Недопустимо переписывать абзацы из текста без необходимой переработки текста. Желательно в конце раскрытия темы высказать свою точку зрения. После того как текст для выступления готов, преподаватель обычно проверяет его. Если такая проверка не происходит, можете попросить преподавателя проверить сложные предложения. Только после этого можно приступать к заучиванию текста. Рекомендуется несколько раз «прорепетировать» выступление дома вслух, чтобы добиться беглости.

На занятии обучающийся защищает свое публичное выступление перед аудиторией. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиком, и задает проблемные вопросы.

Критерии оценки:

- полнота раскрытия темы;
- ясность изложения и структурированность;
- оригинальность и эстетичность презентации;
- отличие текста презентации от устного выступления презентующего;
- правильность использования грамматических и лексических конструкций, наличие терминологии по теме;
- умение отвечать на вопросы.

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.**

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник и др. ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации ; под ред. А. А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Емельянова, Е. Ю. Иностраный язык в сфере юриспруденции (английский) : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Е. Ю. Емельянова, И. В. Жукова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 129 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-

ROM). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Шевелёва, С. А. Английский для юристов=English for lawyers [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. – Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литературы

1. Английский язык. Профессиональная лексика для юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Крюковская (и др.) – Электрон. дан. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35458.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Лебедева, А. А. Английский язык для юристов: Предпринимательское право. Перевод контрактов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Лебедева. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 360 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436727>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Попов, Е. Б. Legal English. Specialties and Particulars = Английский язык для юристов. Кн.1 [Электронный ресурс] : углублён. курс / Е. Б. Попов. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. ин-т (филиал) Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина, 2015. — 235 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30546>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Попов, Е. Б. Legal English. Specialties and Particulars = Английский язык для юристов. Кн. 2 [Электронный ресурс] : углублен. курс / Е. Б. Попов. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. ин-т (филиал) Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина, 2015. — 262 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40209>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кожаяева, М. Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Г. Кожаяева. — Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2010. - 59 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Несветайлова, И. В. Practical phonetics [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по практ. фонетике англ. яз. / И. В. Несветайлова, С. Г. Носырева. — Электрон. дан. — Армавир : Армавир. гос. пед. акад., 2014. — 173 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54521.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Шуваева, А. М. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Шуваева, Н. О. Шпак, Е. А. Крутько ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 303 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.4 Нормативные правовые документы

*Не используются.*

## 6.5. Интернет ресурсы

1. [www.collinslanguage.com](http://www.collinslanguage.com)
2. [www.cambridge.org/elt/englishforthemedia](http://www.cambridge.org/elt/englishforthemedia)
3. [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)
4. [www.google.com](http://www.google.com)
5. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)
6. [www.macmillandictionaries.com](http://www.macmillandictionaries.com)
7. [www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com)
8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
9. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) и др.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
Кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием)	Телевизор, видеопроигрыватель, информационные плакаты, словари, журналы, карты, грамматические и лексические наглядные материалы, доска с магнитами, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальных центра, видеокамера, видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Интернет-ресурсов. Центр	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»,

	<p>«Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</p>	<p>Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>
<p>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>

### ***Программное обеспечение***

пакет MS Office  
 Microsoft Windows  
 сайт филиала  
 СДО Прометей  
 корпоративные базы данных  
 iSpring Free Cam8.