

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения и учета
Протокол от «03» мая 2017 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

(Б1.В.ДВ.3.2)

краткое наименование дисциплины – ПФ

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

Доцент, к.э.н., профессор кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности А.М. Выжитович

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:

к.э.н., доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	29
6.4. Нормативные правовые документы.....	30
6.5. Интернет-ресурсы.....	31
6.6. Иные источники.....	31
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.3.2 «Проектное финансирование») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК-5.1 ПК-5.2	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат Способность разрабатывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профстандарт отсутствует. Учтены требования законодательства.	ПК-5.1 ПК-5.2	на уровне знаний: –этапы проектирования финансово-хозяйственной деятельности; –виды и форматы бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; –методы и модели проектного финансирования; –методы и формы расчета финансовых показателей для планирования и контроля исполнения бюджетов;
		на уровне умений: –формулировать долгосрочные и краткосрочные

		<p>финансовые цели и критерии их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – трансформировать финансовые цели в конкретные финансовые показатели учетно-отчетной документации; – составлять разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; – разрабатывать график подготовки и исполнения бюджета; – интерпретировать прогнозные финансовые документы; – проводить план-факт анализ исполнения учетно-отчетной документации
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановки целей финансового планирования и бюджетирования; – интерпретации финансовой информации; – составления учетно-отчетных документов различных форматов; – навыками анализа исполнения бюджетов и оценки последствий принимаемых управленческих решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Проектное финансирование» (Б1.В.ДВ.3.2) изучается на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 20, лабораторные работы (практикумы) – 0, семинары – 20. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области кредитно-денежных отношений, финансов, статистики, экономической теории.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1Б.17 «Финансы», Б1. Б.11 «История экономических учений», Б1.В.ДВ.4.1 «Контрольно-надзорные органы в РФ», Б1.В.ДВ.4.2 «Международные контрольно-надзорные органы», Б1.В.ОД.3 Делопроизводство и режим секретности, которые преподаются на 1 курсе в 1 и 2 семестре, а также Б1.Б.29 «Административное право», которая преподается на 2 курсе в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, ² дот ²	лр/эо, ² дот ²	пз/эо, ² дот ²	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретические, правовые и экономические основы проектного финансирования	36	10		10		16	Т, КР
Тема 1.1	Общая характеристика проектного финансирования	8	2		2		4	О
Тема 1.2	Коммерческие банки как участники проектного финансирования	16	4		4		8	О, ПРЗ
Тема 1.3	Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации	12	4		4		4	О
Раздел 2	Методические и практические аспекты проектного финансирования	36	10		10		16	ПЗВР, КР
Тема 2.1	Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке	16	4		4		8	ПРЗ, Д
Тема 2.2	Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций	8	2		2		4	ПРЗ, Д
Тема 2.3	Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования	12	4		4		4	Д, ПРЗ
Промежуточная аттестация		2						зачет
Всего:		72	20		20		32	72 ак.час.
								2 з.е.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), опрос (О), доклад (Д).

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические, правовые и экономические основы проектного финансирования

Тема 1.1 Общая характеристика проектного финансирования

Сущность, отличительные особенности, виды, формы и методы проектного финансирования. Концепции и принципы проектного финансирования. Системы организации проектного финансирования. Виды финансового обеспечения для проектного финансирования. Этапы проектного финансирования. Нормативное регулирование и обычаи делового оборота. Международные финансово-кредитные институты и их роль в проектном финансировании. Примеры зарубежного опыта проектного финансирования.

Тема 1.2 Коммерческие банки как участники проектного финансирования

Цели, задачи, полномочия подразделений. Проектное финансирование как бизнес-процесс. Мониторинг проектов на проектном финансировании. Управление рисками и система внутреннего контроля операций проектного финансирования. Основные проблемы банковского проектного финансирования. Требования Банка России к операциям проектного финансирования. Потенциальные угрозы банковской безопасности.

Тема 1.3 Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации

Современное состояние и проблемы применения проектного финансирования в России. Перспективы развития проектного финансирования в рамках государственно-частного партнерства. Финансовый аутсорсинг в проектном финансировании. Проектное финансирование при импортозамещении. Значение внутреннего и внешнего контроля проектного финансирования. Развитие законодательной базы проектного финансирования. Государственные и региональные инвестиционные конкурсы проектов. Потенциальные угрозы экономической безопасности.

Раздел 2. Методические и практические аспекты проектного финансирования

Тема 2.1 Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке

Расчет отдельных показателей по проекту. Методы анализа проектов. Управление проектными рисками. Принципы и приоритеты в отборе заявок на проектное финансирование. Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании. Анализ исполнения проекта. Потенциальные угрозы банковской безопасности в проектном финансировании.

Тема 2.2 Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций

Проектное финансирование в Сберегательном Банке РФ. Проектное финансирование в ЕБРР. Проектное финансирование в других банках. Специфика проектного финансирования применительно к организациям различных секторов экономики. Перечень документов, их формы и содержание при подготовке заявок на проектное финансирование.

Тема 2.3 Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования

Обзор рынка программных продуктов анализа проектов и их возможности. Оценка

стратегий аутсорсинга при проектном финансировании. Оценка подрядчиков в системе проектного финансирования. Влияние проектного финансирования на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ. Проектное финансирование при реструктуризации предприятий. Налоговые аспекты проектного финансирования. Мониторинг выполнения условий проектного финансирования, методы выявления нарушений и принимаемые меры. Взаимодействие банков с органами государственной власти при выявлении нарушений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Валютные операции и расчеты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические, правовые и экономические основы проектного финансирования	Письменное тестирование, контрольная работа
Тема 1.1.	Общая характеристика проектного финансирования	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Коммерческие банки как участники проектного финансирования	Устный ответ на вопросы, Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации	Устный ответ на вопросы
Раздел 2	Методические и практические аспекты проектного финансирования	Письменный ответ на вопросы, контрольная работа
Тема 2.1	Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке	Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.2	Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций	Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.3	Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования	Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные темы контрольных работ

Тема 1.1 Общая характеристика проектного финансирования

1. Консультанты на рынке проектного финансирования
2. Процентная политика при проектном финансировании
3. Сравнительный анализ проектного финансирования с другими видами привлечения денежных средств

4. Причины и механизмы досрочного прекращения проектного финансирования.
5. Проектная компания как участник системы проектного финансирования.
6. Бизнес-план при проектном финансировании.
7. Способы обеспечения исполнения обязательств при проектном финансировании.
8. Международные банки как участники проектного финансирования

Тема 1.2 Коммерческие банки как участники проектного финансирования

9. Риски проектного финансирования.

Тема 1.3 Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации

10. Применение аутсорсинга в проектном финансировании.
11. Проектное финансирование при импортозамещении.
12. Проектное финансирование бюджетных программ.
13. Проектное финансирование деятельности государственно-частных партнерств

Тема 2.1 Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке

14. Критерии оценки проектов при проектном финансировании.
15. Учет инфляции при проектном финансировании.
16. Рынок программных продуктов для проектного финансирования.
17. Модели оценки проектов при рассмотрении заявок на проектное финансирование

Тема 2.2 Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций

18. Проектное финансирование строительной деятельности.
19. Проектное финансирование предприятий машиностроения.
20. Проектное финансирование предприятий по производству строительных материалов.
21. Проектное финансирование девелоперских компаний.
22. Проектное финансирование предприятий по добыче нефти и газа.
23. Проектное финансирование предприятий пищевой промышленности
24. Проектное финансирование предприятий деревообрабатывающей промышленности
25. Проектное финансирование предприятий легкой промышленности.
26. Проектное финансирование в Германии.
27. Проектное финансирование в США.

Тема 2.3 Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования

28. Проектное финансирование: налоговый аспект.
29. Отражение результатов проектного финансирования по международным стандартам финансовой отчетности.
30. Отражение результатов проектного финансирования по российским стандартам бухгалтерской отчетности.
31. Мониторинг и контроль предприятий кредиторами при проектном финансировании.
32. Проектное финансирование для реструктуризации предприятия (холдинга).

Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы контрольной работы обладают оригинальностью представления иллюстраций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет письменно аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. Не менее 70% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен развернутый с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов. Имеются приложения к контрольной работе в виде типовых актов проверок, примеров форм документов с нарушениями и иных материалов по практической работе контролирующих органов.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если контрольная работа в основном оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на среднем уровне. Умеет письменно излагать свою точку зрения на базе источников информации и практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. От 50 до 69% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, статей из экономических журналов, web-ресурсов.. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил 2-3 ошибки.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена с 2-3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней уточнены и раскрыты не в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает отдельные признаки логичности и структурированности изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. От 25 до 49% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом не всех актуальных нормативных документов.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена более чем с 3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней не раскрыты актуальность темы и (или) исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Изложение материалов не имеет признаков логичности и структурированности, содержание не соответствует теме, отсутствие выводов либо они не являются актуальными. Материалы контрольной работы не содержат иллюстраций. Показано минимальное владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. Менее 25% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с

неактуальными нормативными документами. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не представил контрольную работу на проверку либо контрольная работа была выдана на доработку и не представлена с исправлениями на бумажном носителе.

Типовые письменные задания

Тема 1.2. Коммерческие банки как участники проектного финансирования

Задача 1

Приведите формулы основных финансовых показателей по проекту – NPV, IRR, WACC, PI. Сделайте их расчеты на условных данных. Назовите примеры показателей, служащих критериями выбора проектов в банках. Назовите пример выбора из трех произвольных проектов.

Тема 1.3 Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации

Задача 2

В условиях финансового кризиса кредитные организации ужесточают требования к обеспечению по проектному финансированию. У Клиента – проектной компании промышленного кластера есть возможность предоставить в залог деловой центр по рыночной стоимости 1 млрд.руб., земельные участки по рыночной стоимости – 200 млн.руб., автомобили – 10 млн.руб., товары в обороте участников кластера в сумме 2 млрд. руб.. Определите возможные залоговые коэффициенты, сделайте их обоснование с учетом интересов банка и клиента.

Тема 2.3 Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования

Задача 3

Одной из актуальных проблем является обоснование ставки дисконтирования. Одной из ошибок при оценке инвестиционных проектов – некорректно рассчитанная ставка дисконтирования. Проблемы возникают сначала при расчете WACC. Использование балансовых долей заемного и собственного капитала не всегда правильно, так как в случае с непубличной компанией балансовая стоимость собственного капитала может не соответствовать его рыночной стоимости. На примере самостоятельно составленных условных данных приведите размер ставки дисконтирования для проекта строительства завода по производству молочных продуктов в условиях кризиса. Сделайте обоснование.

Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание верно, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (от 1 до 2), дал в основном полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал не полное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины по теме задания, предложил недостаточно верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (более 2), дал в основном неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, предложил неверный алгоритм

решения задания, оформил вследствие чего выполненное задание с замечаниями (более 3), не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, предложил неверный алгоритм решения задания, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;

- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

Тема 1.1 Общая характеристика проектного финансирования

1. Тестовый вопрос 1:

Вид регресса, при котором инициатор проекта не несет полную ответственность за возврат заемных средств, имеющихся на балансе, называется:

- 1) полным регрессом ;
- 2) ограниченным регрессом;
- 3) без права регресса;
- 4) дифференцированным регрессом.

вариант ответа 3

Тема 1.2 Коммерческие банки как участники проектного финансирования

2. Тестовый вопрос 2:

Общий объем участия ГК « Внешэкономбанк» в финансировании проекта и предоставление государственной гарантии РФ не должен превышать от полной стоимости проекта, осуществляющего этим принципалом:

- 1) 25%;
- 2) 50%;
- 3) 75%;
- 4) 80%.

вариант ответа 3

Тема 1.3. Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации

3. Тестовый вопрос 3:

Какие функции выполняются ОАО «Федеральный Центр проектного финансирования»:

- 1)Выполнение услуг инвестиционного консультирования по проекту
- 2)Участие в финансировании подготовки проекта.
- 3)Консультационные, образовательные и информационные услуги, в том числе с возможным использованием коммерческого кредита.
- 4)Все вышеперечисленные.

Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;

- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.

- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:

100 баллов / количество тестовых вопросов * число правильных ответов.

Примерные вопросы для устных опросов

1. Какие существуют виды финансового обеспечения для проектного финансирования?
2. В чем заключается роль международных финансово-кредитных институтов в проектном финансировании?
3. Какие Вы знаете преимущества и недостатки проектного финансирования?
4. В чем состоит роль системы внутреннего контроля банка в части вопросов проектного финансирования?
5. Какие действуют принципы и приоритеты в отборе заявок на проектное финансирование?
6. Какие имеются основные проблемы банковского проектного финансирования на современном этапе развития экономики?
7. В чем состоит содержание требований Банка России к операциям проектного финансирования?
8. Какие имеются виды финансового обеспечения для проектного финансирования?
9. Какие Вы знаете этапы проектного финансирования?
10. В чем состоит специфика проектного финансирования как бизнес-процесса?
11. Какие действуют принципы и приоритеты в отборе заявок на проектное финансирование?
12. Какие применяются количественные критерии принятия решений в проектном финансировании?
13. Как делается оценка подрядчиков в системе проектного финансирования?
14. Каким образом осуществляется влияние проектного финансирования на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ?
15. Как выполняется мониторинг выполнения условий проектного финансирования?

Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, в основном полное владение понятийным аппаратом, за исключением технических несущественных неточностей, на отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал детальное воспроизведение учебного материала и понятийного аппарата, на отдельные дополнительные вопросы по теме не даны полные ответы;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, дал ответ только на один дополнительный вопрос по теме;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

Примерные темы докладов

Тема 2.1. Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке

1. Влияние результатов проектного финансирования на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ

2. Статистические и динамические методы анализа проектов на основе проектного финансирования
3. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов

Тема 2.2. Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций

1. Проектное финансирование деятельности государственно-частного партнерства
2. Арбитражная практика по проведению проектного финансирования
3. Проектное финансирование в учреждениях Сбербанка России

Тема 2.3. Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования

1. Влияние результатов валютных операций и сделок на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ.
2. Управление рисками при проектном финансировании
3. Экономическая безопасность промышленного кластера в условиях проектного финансирования

Шкала оценивания

№ п/п	ФИО	Тема доклада	Актуальность	научность (методология), понятийный аппарат	Логичность и структурированность изложения	Соответствие темы и содержания	Полнота выводов	Наличие примеров нарушений	Презентация	Последующая дискуссия
Макс.объем баллов			10	20	10	15	10	10	15	10

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом им уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, концепция и методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы презентации полностью соответствуют докладу и отчету, обладают оригинальностью представления презентаций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Умеет аргументировано отвечать на все вопросы. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом сумел назвать основное содержание проблемы, дал оценку ее масштаба, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы в ходе дискуссии, кроме 1 вопроса. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом на среднем уровне раскрыл основное содержание проблемы, умеет аргументировать собственную точку зрения. Показал детальное воспроизведение учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом допустил грубые недостатки в представлении актуальности темы, основном содержании проблемы, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил правильно на все вопросы участвующих в дискуссии. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

Примерное письменное задание по вопросам раздела

Тема 2.1. Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке

1. ПАО «Инициатива» является проектной компанией по проекту строительства завода по производству строительных материалов. Сумма необходимых кредитных средств составляет 1 млрд.руб.. Приведите условные параметры проекта, при которых он выйдет на самоокупаемость. Составьте необходимые расчетные таблицы.

Тема 2.2. Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций

2. В ходе экспертизы пакета документов клиента для проектного финансирования у сотрудника Сбербанка возникли вопросы относительно числовых параметров и показателей финансовой модели группы участников проекта, требующие пояснений и предоставления дополнительных документов. Определите какие вопросы могут быть у сотрудника Сбербанка и предложите альтернативные варианты их решения.

Тема 2.3. Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования

3. Имеется проблемная ситуация по отказу проектной частной компанией в предоставлении документов для целей валютного контроля по запросу сотрудника банка по вопросу получения валютного займа в сумме 5 млн.евро.в рамках проектного финансирования. Необходимо предложить решение проблемы в виде плана действий.

Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу правильного решения задания без замечаний преподавателя;

- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он в основном в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 1 замечанием преподавателя несущественного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал основные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя несущественного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал умения и навыки по применению теоретических знаний на минимальном уровне, что повлияло на выдачу в

основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя незначительного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;
 - от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он показал единичные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу недостаточно правильного решения задания с более чем 2 замечаниями преподавателя;
 - 0 баллов выставляется студенту, если не показал умения и навыки по применению теоретических знаний, не смог ответить ни на один вопрос преподавателя по способам решения задания.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК-5.1	Способность осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат
		ПК-5.2	Способность разрабатывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.

Варианты теоретических заданий для зачета

1. Сущность, отличительные особенности проектного финансирования.
2. Виды, формы и методы проектного финансирования.
3. Концепции и принципы проектного финансирования.
4. Системы организации проектного финансирования.
5. Виды финансового обеспечения проектного финансирования.
6. Этапы проектного финансирования.
7. Нормативное регулирование проектного финансирования и обычаи делового оборота.
8. Международные финансово-кредитные институты и их роль в проектном финансировании.
9. Зарубежный опыт проектного финансирования.

10. Цели, задачи, полномочия подразделений банков как участников проектного финансирования.
11. Проектное финансирование как бизнес-процесс.
12. Мониторинг проектов на проектном финансировании.
13. Управление рисками и система внутреннего контроля операций проектного финансирования.
14. Основные проблемы банковского проектного финансирования.
15. Современное состояние и проблемы применения проектного финансирования в России.
16. Перспективы развития проектного финансирования в рамках государственно-частного партнерства.
17. Финансовый аутсорсинг в проектном финансировании.
18. Проектное финансирование при импортозамещении.
19. Внутренний и внешний контроль проектного финансирования.
20. Развитие законодательной базы проектного финансирования.
21. Государственные и региональные инвестиционные конкурсы проектов с применением проектного финансирования.
22. Основные показатели оценки проекта с применением проектного финансирования.
23. Методы анализа проектов с применением проектного финансирования.
24. Управление проектными рисками.
25. Аналитические инструменты проектного финансирования.

Варианты ситуационных заданий для зачета

1. Специализированная организация промышленного кластера ООО «Сибирь-ПФ» организует проектное финансирование участников кластера для реконструкции объектов инфраструктуры и приобретения современного оборудования в объеме 200 млн.руб.. Источником погашения части основного долга по кредиту рассматривается объем государственной субсидии в размере 100 млн.руб. Подготовьте проект заявки на получение кредита на условиях проектного финансирования. Данные в заявке смоделировать самостоятельно.

2. Имеется проблемная ситуация по отказу проектной частной компанией в предоставлении документов для целей валютного контроля по запросу сотрудника банка по вопросу получения валютного займа в сумме 5 млн.евро. в рамках проектного финансирования. Необходимо предложить решение проблемы в виде плана действий.

3. В ходе экспертизы пакета документов клиента для проектного финансирования у сотрудника банка возникли вопросы относительно числовых параметров и показателей финансовой модели группы участников проекта, требующие пояснений и предоставления дополнительных документов. Определите какие вопросы могут быть у сотрудника банка и предложите альтернативные варианты их решения.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 6 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений по 2-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача 1 необходима для демонстрации умений формулировать вопросы в запросе клиенту, запрашивать все дополнительные документы, а также умений сделать

анализ и сформулировать обоснование мероприятий во взысканию просроченной задолженности. Решение задачи позволяет оценить навыки студента по применению методик проверки, навыков коммуникаций между уполномоченными лицами (банка и клиента), использованию информационных ресурсов, определению меры ответственности к клиенту за возможные либо допущенные нарушения.

Ситуационная задача не применяется на зачете, если в рамках текущего контроля студент продемонстрировал необходимые умения и навыки с оценкой не менее 50 баллов.

Шкала оценивания для зачета.

Таблица 6

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 7. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (или письменного) зачета. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Выполнение теоретического и практического заданий на зачете позволяет оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у студентов необходимых компетенций преподаватель требует от них ответить на дополнительные вопросы в устной форме или тестовых заданий. Показатели и критерии оценивания указаны в таблице 3.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя, в научных проектах Филиала) поощряется премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачтено».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся. При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Таблица 7

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1.1. Общая характеристика проектного финансирования	ПК-5	Инфраструктура и организация проектного финансирования	Продемонстрировано знание сущности, отличительных особенностей, видов, форм и методов проектного финансирования. Раскрыты концепции и принципы проектного финансирования. Системы организации проектного финансирования. Умеет определять виды финансового обеспечения для проектного финансирования. Знает этапы проектного финансирования. Знает нормативные акты и обычаи делового оборота. Владеет навыками контекстного поиска необходимой информации, ее использования в российских условиях, включая примеры зарубежного опыта проектного финансирования. Свободное владение понятийным аппаратом. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы в полном объеме либо на достаточном уровне.	зачет (51-100)

			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.	незачет (0-50)
Тема 1.2. Коммерческие банки как участники проектного финансирования	ПК-5	Система управления рисками при проектом финансировании	Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Знает цели, задачи, полномочия подразделений в банке, ответственных за проектное финансирование как бизнес-процесс. Раскрывает информацию о Мониторинге проектов в формате проектного финансирования. Подробно рассмотрено управление рисками и система внутреннего контроля операций проектного финансирования. Показаны основные проблемы банковского проектного финансирования. Умеет применять требования Банка России к операциям проектного финансирования. Владеет навыками выявления потенциальных угроз банковской безопасности при финансировании проектов. Даны в основном полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в полном объеме либо на достаточном уровне.	зачет (51-100)
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.	незачет (0-50)

<p>Тема 1.3. Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Современные тенденции развития проектного финансирования и систем, обеспечивающих его экономическую безопасность</p>	<p>Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Знает современное состояние и проблемы применения проектного финансирования в России. Названы перспективы развития проектного финансирования в рамках государственно-частного партнерства. Выделены особенности финансового аутсорсинга в проектном финансировании. Знает особенности проектного финансирования при импортозамещении. Демонстрирует знания о государственных и региональных инвестиционных конкурсах проектов. Умеет показать значение внутреннего и внешнего контроля проектного финансирования. Владеет навыками выявления источников информации, свидетельствующих об индикаторах потенциальных угроз экономической безопасности проектного</p>	<p>зачет (51-100)</p>
<p>Тема 2.1. Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Инструментарий проектного финансирования . Выполнение задач наблюдения и анализа на основе данных первичных учетных документов. Сбор, обработка и обобщение необходимых материалов по анализу и оперативно-стратегическому учету результатов деятельности организации</p>	<p>Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Составил раздел перспективного плана развития инвестиционной деятельности организации. Определил необходимые формы и показатели учетно-отчетной документации организации. Знает методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке. Умеет делать расчет отдельных показателей по проекту. Раскрывает подходы к управлению проектными рисками, принципы и приоритеты в отборе заявок на проектное финансирование. Знает количественные критерии принятия решений в проектном финансировании. Владеет навыками выполнения анализа исполнения проекта, выявления признаков наличия потенциальных угроз банковской безопасности в проектном финансировании. Верно использует терминологию при публичном выступлении. Раскрывает</p>	<p>зачет (51-100)</p>
			<p>Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.</p>	<p>незачет (0-50)</p>

			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.	Незачет (0-50)
Тема 2.2. Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций	ПК-5	Оценка опыта проектного финансирования и возможностей его использования в практической деятельности	Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Владеет знаниями о правилах проектного финансирования в Сберегательном Банке РФ, в ЕБРР и выборочно в других банках. Умеет давать характеристику специфики проектного финансирования применительно к организациям различных секторов экономики. Владеет навыками составления перечня документов, составления их форм при подготовке заявок на проектное финансирование. Использует правильную терминологию при публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Компетенции сформированы в полном объеме либо на достаточном уровне.	зачет (51-100)
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.	Незачет (0-50)

<p>Тема 2.3 Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования</p>	<p>ПК-5.1 ПК-5.2</p>	<p>Приоритеты в обеспечении экономической безопасности при проектном финансировании . Организовывать контрольно-ревизионную работу по проверке результатов хозяйственной деятельности подразделений организации. Готовить рекомендации по реализации программы развития производственно-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Оформил распорядительный документ определяющий порядок проведения проверки результатов хозяйственной деятельности подразделений организации. Сформулировал конкретные предложения по оптимизации ресурсного обеспечения организации. Перечислены программные продукты для анализа проектов и их возможности. Умеет делать оценку стратегий аутсорсинга при проектном финансировании. Уточнены особенности оценки подрядчиков в системе проектного финансирования.. Раскрыто влияние проектного финансирования на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ. Умеет комментировать особенности проектного финансирования при реструктуризации предприятий. Знает налоговые аспекты проектного финансирования и его налоговые риски. Владеет навыками проведения мониторинга выполнения условий проектного финансирования, применения методов выявления нарушений, разработки принимаемых мер. Разъяснен порядок взаимодействия банков с органами государственной власти при выявлении нарушений. Рассмотрены в полном объеме виды и порядок проведения внутренних проверок. Показана структура программы проверки и умения ее составления. Умеет составлять регламент проведения проверки и отчеты по проверке. Владеет навыками обсуждения результатов проверки с органами управления. Умеет изложить в отчете адекватные меры по результатам проведения проверок. Владеет навыками оценки эффективности внутреннего контроля и аудита в сфере проектного финансирования. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Даны полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в полном объеме либо на достаточном уровне.</p>	<p>зачет (51-100)</p>
--	--------------------------	--	--	---------------------------

			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Умения по освоению темы не продемонстрированы. Не может назвать практических примеров. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.	Незачет (0-50)
--	--	--	---	----------------

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем студентам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы студентам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных заданий по разделу, на зачете в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости студент может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий студент осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки контрольных и других работ.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов - выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одному из вопросов курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в круглых столах и научных практических конференциях. Студенту рекомендуется провести репетицию доклада с участием своих коллег из группы в рамках нагрузки по самостоятельной работе. При подготовке тезисов доклада и публичном выступлении необходимо раскрыть актуальность, научность (методологию), обеспечить логичность и структурированность изложения, указать на апробацию, обеспечить соответствие темы и содержания, полноту выводов, сделать видео-презентацию, активно участвовать в последующей дискуссии. Необходимо использовать мультимедиа-презентацию при изложении материала.

По итогам проведенных занятий с оценкой работы студента преподавателем необходимо провести работу над ошибками и выполнить все задания, которые не были выполнены в аудитории.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию студента может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в рабочей программе дисциплины. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения проверок путем выборки данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Студенту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа выполняется в форме реферата с дополнительной практической частью. Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из пяти основных частей: введения, основной части (реферата), практической части, заключения, списка использованных источников (не менее 10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения, рисков, угроз, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить по выбору студента отчетность любой из публичных компаний путем выборки данных на их официальных сайтах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами деятельности финансово-кредитных институтов, в т.ч. типовыми формами документов или извлечениями из них (типовые формы анкет клиентов, договоров, тарифы, извлечения из внутренних документов и т.д.). В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на официальный сайт выбранной компании.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Студент вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя студент получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедре налогообложения и учета.

Выполненная контрольная работа может стать основой для подготовки статьи в научный журнал или тезисов на научные конференции, форумы и др., что позволит получить премиальные баллы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

Раздел 1. Теоретические, правовые и экономические основы проектного финансирования

1. Виды финансового обеспечения для проектного финансирования.
2. Примеры зарубежного опыта проектного финансирования.
3. Требования Банка России к операциям проектного финансирования
4. Основные проблемы банковского проектного финансирования.
5. Значение внутреннего и внешнего контроля проектного финансирования.
6. Государственные и региональные инвестиционные конкурсы проектов.

Раздел 2. Методические и практические аспекты проектного финансирования

7. Статистические и динамические методы анализа проектов на основе проектного финансирования
8. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов
9. Специфика проектного финансирования в строительстве
10. Специфика проектного финансирования в промышленности
11. Влияние проектного финансирования на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ.
12. Налоговые аспекты проектного финансирования

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п.5 Рабочей программы.

Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные ранее в данном пункте рабочей программы.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Берман, С. С. Управление проектами в логистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. С. Берман ; Казанский нац. исслед. технолог. ун-т. - Электрон. дан. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 241 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258728>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Родионов, И. И. Проектное финансирование [Электронный ресурс] / И. И. Родионов, Р. Н. Божья-Воля. - Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 338 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363310>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Беликов, Т. Минные поля проектного финансирования [Электронный ресурс] : пособие по выживанию для кредитных работников и инвесторов / Т. Беликов. - Электрон. дан. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 222 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43700>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Голов [и др.]. – 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2014. - 366 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24783>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Т. Кузнецов. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118257>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Никонова, И. А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И. А. Никонова. - Электрон. дан. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 153 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22822>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной

программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.06.2015 №210-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 441-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
3. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 №464-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
4. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
5. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №403-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
6. О валютном регулировании и валютном контроле [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
7. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Электронный ресурс]: Федеральный Закон от 25.02.99 г. № 39-ФЗ (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 28.12.2013 N 396-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 21.07.2014 N 218-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Об утверждении Правил отбора инвестиционных проектов и принципалов для предоставления государственных гарантий Российской Федерации по кредитам либо облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 14.12.2010 N 1016 (с изм.и доп., внесенными постановлением Правительства РФ от 28.06.2014 N 592). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Об утверждении Программы поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на территории Российской Федерации на основе проектного финансирования [Электронный

- ресурс]: Постановление Правительства РФ от 11.10.2014 N 1044. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О Федеральном центре проектного финансирования [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 02.06.1995 N 545. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 12. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 N ВК 477. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 1996-2015. - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru/bankrot/>, свободный.
2. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
3. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный.
4. Ассоциация российских банков России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Ассоциации российских банков - Электрон. дан. - М., 2013 – 2014. - Режим доступа: www.arb.ru, свободный.
5. Информационно-аналитический журнал «Проектное финансирование» [Электронный ресурс], 2010.- № 6. - Режим доступа: http://www.anspa.ru/files/project_finance_006.pdf, свободный (дата обращения 21.04.2016).
6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
7. ООО «Альт-Инвест» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ООО «Альт-Инвест» - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <http://www.alt-invest.ru>, свободный.
8. Открытое акционерное общество «Федеральный центр проектного финансирования» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ОАО «ФЦПФ» - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <http://www.fcprf.ru/>, свободный.
9. Практический журнал по управлению финансами компании «Финансовый директор» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Финансовый директор. - Электрон. дан. - М., – 2009-2014. - Режим доступа: www.fd.ru, частично свободный, большинство статей по платной подписке.

6.6. Иные источники.

В ходе изучения дисциплины используются материалы отчетности и иной информации организаций, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа , где есть экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа , где есть столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

Лаборатория личностного и профессионального развития , где есть полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомангитфона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.

Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность , где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы , где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов , где есть компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет , где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) , где есть экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.