

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теории и истории  
государства и права  
Протокол от «03» мая 2017 г. № 6\_1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

(Б1.В.ОД.1)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2017

**Автор–составитель:**

Канд.ист.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права  
Палишева Н.В.

**И.О. заведующего кафедрой теории и истории государства и права**

Канд. юрид. наук Данилов И.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1.	Основная литература.	26
6.2.	Дополнительная литература.	26
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	27
6.4.	Нормативные правовые документы.	27
6.5.	Интернет-ресурсы.	28
6.6.	Иные источники.	28
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина (Б1.В.ОД.1 «Правоведение») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3.1	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Очная форма обучения – ПК 3.1.	Способен формировать систему экономических и социально-экономических показателей, а также определять нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения –ПК -3.1.	<p>на уровне знаний: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>на уровне умений: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>на уровне навыков: приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Правоведение (Б1.В.ОД.1) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 44 часов (20 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 10 часов.

### Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

На очной форме обучения дисциплина начинает формирование компетенции УК ПК - 3

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.В.ОД.7 Финансы организаций, Б2.П.1 Производственная практика.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации <sup>1</sup> ,
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			л/эо, дог <sup>2</sup>	лр/эо, дог <sup>3</sup>	пз/эо, дог <sup>3</sup>		
<b>Очная форма обучения</b>							
Раздел 1.	<b>Основы теории государства и права</b>	<b>30</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		
Тема 1.1	Государство: понятие, признаки, формы.	8	2		4		О - 1.1.
Тема 1.2.	Функции государства. Механизм государства	8	2		4		О - 1.2.
Тема 1.3	Понятие и признаки права. Источники права.	8	2		4		О - 1.3. Т-1.3
Тема 1.4	Правовые отношения. Реализация права.	6	2		4		О - 1.4.
Раздел 2	<b>Общая характеристика отраслей российского права</b>	<b>42</b>	<b>12</b>		<b>26</b>		
Тема 2.1	Основы конституционного права России	6	2		4		О - 2.1. Т-2.1
Тема 2.2.	Основы гражданского права России	6	2		4		О - 2.2. Т-2.2 ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Основы трудового права России	6	2		4		О - 2.3. ПЗ – 2.3

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД) и др.

<sup>2</sup>При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 2.4	Основы семейного права России	6	2		4			О - 2.4. ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Основы административного права России	6	2		4			О - 2.5.
Тема 2.6	Основы уголовного права России	6	2		2			О - 2.6. ПЗ – 2.6
Тема 2.7	Основы экологического права России	6	2		2			О - 2.7. ПЗ – 2.7
	Выполнение контрольной работы по курсу	10			2		10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Проведение зачета
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>22</b>		<b>42</b>		<b>10</b>	72 ак.час.
								2 з.е.
								54 ас.час.

### **Раздел 1. Основы теории государства и права**

*Тема 1.1.* Государство: понятие, признаки, формы. Понятие и признаки государства. Понятие формы государства. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим.

*Тема 1.2.* Функции государства. Механизм государства. Понятие и общая характеристика функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Механизм государства, понятие, признаки и состав. Государственный аппарат, понятие, состав. Государственные органы, понятие и виды. Основные черты правового государства.

*Тема 1.3.* Понятие и признаки права. Источники права.

Понятие и признаки права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Понятие и виды источников права. Юридический прецедент, нормативный договор, правовой обычай, юридическая наука. Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон и подзаконные нормативные правовые акты. Юридическая сила нормативных правовых актов. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Понятие и структура системы права. Предмет и метод правового регулирования. Общая характеристика отраслей российского права. Основные правовые системы современности.

*Тема 1.4.* Правовые отношения. Реализация права. Понятие, виды и общая характеристика правовых отношений. Субъекты правоотношения. Понятие и характеристика физического лица:

правоспособность и дееспособность, понятие правосубъектности. Понятие юридического лица. Понятие и виды объектов правоотношения. Содержание правоотношения. Основания возникновения правоотношения. Понятия и виды юридических фактов.

Понятие и формы реализации права.

## Модуль 2. *Общая характеристика отраслей российского права*

### Тема 2.1 Основы конституционного права России

Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права. Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства. Структура Конституции РФ и порядок ее изменения.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации.

Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Понятие государственного устройства. Правовой статус субъектов Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Федерации.

Система органов государственной власти в России: понятие и классификация государственных органов. Принцип разделения властей.

Тема 2.2 Основы гражданского права России Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права. Предмет гражданского права. Метод гражданского права: понятие, признаки. Источники гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений.

Общие положения о вещном праве: понятие и признаки вещного права. Собственность и право собственности. Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.

Общие положения об обязательствах: понятие, основания возникновения, виды. Стороны обязательства. Исполнение обязательств: понятие и принципы. Способы обеспечения обязательств: понятие, виды.

Понятие и значение договора. Форма и содержание договора. Виды договоров. Порядок и стадии заключения гражданско-правового договора. Изменение и расторжение гражданско-правового договора: основания, порядок и последствия.

Понятие и значение наследования. Законодательство о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Состав наследства.

Правовые основы деятельности кадровых служб.

Тема 2.3 Основы трудового права России Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового законодательства. Метод трудового права. Принципы трудового права. Источники и системы трудового права. Международное трудовое право. Основы социального права, касающиеся социально-трудовой сферы. Основы миграционного права, касающиеся социально-трудовой сферы.

Понятие и содержание трудового договора. Стороны трудового договора. Срочный трудовой договор. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.

Меры поощрения за успехи в труде. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания.

Понятие, виды и причины трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

Тема 2.4 Основы семейного права России Понятие и предмет семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права. Понятие брака. Порядок заключения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Прекращение брака. Признание брака недействительным.



Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Содержание родительских прав и обязанностей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Общая характеристика алиментных обязательств.

Тема 2.5 Основы административного права России Понятие административного права, его предмет, метод, источники.

Субъекты административного права. Органы исполнительной власти, как субъект административного права. Правовой статус государственных и муниципальных служащих.

Понятие и состав административного правонарушения. Административная ответственность и виды административных наказаний.

Тема 2.6 Основы уголовного права России Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.

Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Состояние аффекта.

Тема 2.7 Основы экологического права России Предмет и метод экологического права. Источники экологического права. Объекты охраны окружающей среды. Общая характеристика правового режима использования и охраны вод, земель, животного мира, лесов.

Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основные задачи и виды экологического контроля. Ответственность за экологические правонарушения.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b><i>Основы теории государства и права</i></b>	
Тема 1.1.	Государство: понятие, признаки, формы.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Функции государства. Механизм	Устный/письменный ответ на вопросы

	государства	
Тема 1.3.	Понятие и признаки права. Источники права.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Правовые отношения. Реализация права.	
<b>Раздел 2</b>	<b><i>Общая характеристика отраслей российского права</i></b>	
Тема 2.1	Основы конституционного права России	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Основы гражданского права России	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Основы трудового права России	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Основы семейного права России	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Основы административного права России.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.6.	Основы уголовного права России	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Основы экологического права России	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

###### **Тема 1.1 Государство: понятие, признаки, формы. (О - 1.2)**

1. Понятие государства.
2. Причины возникновения государства.
3. Признаки государства.
4. Понятие формы государства.

5. Формы государственного правления.
6. Формы государственного устройства.
7. Политический режим.

### **Тема 1.2. Функции государства. Механизм государства.**

1. Функции государства.
2. Механизм государства: понятие.
3. Механизм государства: структура.
4. Аппарат государства.

### **Тема 1.3. Понятие и признаки права. Источники права.**

1. Понятие норма права
2. Соотношение правовых норм и морали.
3. Источники права: понятие.
4. Виды источников права.
5. Основные источники права в РФ.

### **Тема 1.4. Правовые отношения. Реализация права.**

1. Понятие правоотношений. Правоотношения в системе общественных отношений.
2. Виды правоотношений.
3. Реализация права: понятие
4. Виды и формы реализации права.

### **Тема 2.1. Основы конституционного права России**

1. Конституционное право РФ: предмет правового регулирования
2. Источники конституционного права РФ
3. Основное содержание отрасли

### **Тема 2.2. Основы гражданского права России**

1. Гражданское право РФ: предмет правового регулирования
2. Источники гражданского права РФ
3. Основное содержание отрасли

### **Тема 2.3. Основы трудового права России**

1. Трудовое право РФ: предмет правового регулирования
2. Источники трудового права РФ
3. Основное содержание отрасли

**Тема 2.4. Основы семейного права России**

1. Семейное право РФ: предмет правового регулирования
2. Источники семейного права РФ
3. Основное содержание отрасли

**Тема 2.5. Основы административного права России**

1. Административное право РФ: предмет правового регулирования
2. Источники административного права РФ
3. Основное содержание отрасли

**Тема 2.6. Основы уголовного права России**

1. Уголовное право РФ: предмет правового регулирования
2. Источники уголовного права РФ
3. Основное содержание отрасли

**Тема 2.7. Основы экологического права России**

1. Экологическое право РФ: предмет правового регулирования
2. Источники экологического права РФ
3. Основное содержание отрасли

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

<b>Тема 1.3. Понятие и признаки права. Источники права. (Т – 1.1)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на ...               <ol style="list-style-type: none"> <li>а. общего и ограниченного действия</li> <li>б. законы и подзаконные акты</li> <li>в. временные и постоянные</li> </ol> </li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Источниками права в РФ признаётся:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а. нормативно-правовой акт</li> <li>б. правовой обычая</li> <li>в. судебный прецедент</li> <li>г. всё вышеперечисленное</li> </ol> </li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. В современной России являются официально признанными формами права ...               <ol style="list-style-type: none"> <li>а. судебный прецедент</li> <li>б. договор нормативного содержания</li> <li>в. правосознание</li> <li>г. административный прецедент</li> <li>д. правовой обычай</li> <li>е. юридическая наука</li> </ol> </li> </ol>

ж. религиозное учение
<b>Тема 2.1. Основы конституционного права России</b>
4. Субъектами конституционно-правовых отношений являются ... а. народ б. государство в. высшее учебное заведение г. частный предприниматель без образования юридического лица д. международные общественные организации е.
5. Охрана Конституции Российской Федерации возложена на ... а. Президента России б. Конституционный Суд Российской Федерации в. Комиссию по правам человека при Президенте Российской Федерации г. Верховный Суд Российской Федерации
6. Президент Российской Федерации издает ... а. указы б. распоряжения в. законы г. приказы д. декреты
7. Личная неприкосновенность включает в себя ... а. судебный порядок ареста человека б. запрещение причинять человеку физический вред во время ареста в. санкцию прокурора на арест подозреваемого г. ограничение срока досудебного задержания тремя часами д. запрет применять наручники
<b>Тема 2.2. Основы гражданского права России (Т - 1.2)</b>
1. Принципами гражданского права являются ... а. равенство сторон б. свобода договора в. автономия воли г. власти и подчинения
2. Общественная организация подлежит регистрации в ... а. городской или сельской администрации б. органах налоговой инспекции в. регистрационной палате г. органах федеральной регистрационной службы
3. . Доверенность, выдаваемая для совершения ряда однородных сделок, называется ... ... а. специальная б. генеральная в. договорная г. разовая

4. Недействительные сделки подразделяются на ...
- а. реальные и консенсуальные
  - б. ничтожные и каузальные
  - в. абстрактные и оспоримые
  - г. ничтожные и оспоримые

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 2.2. Основы гражданского права России

#### (ПЗ – 2.1)

##### *Задание 1.*

Нарисуйте схему «Классификация юридических лиц по действующему российскому законодательству», используя как минимум 2 основания для классификации и включив в схему все существующие организационно-правовые формы юридических лиц.

Используйте нормы ГК РФ и закона от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

##### *Задание 2.*

В администрацию города Новосибирска обратились С. и К. с заявлением о регистрации ООО «Подснежник». К заявлению прилагались все необходимые документы. В уставе говорилось, что ООО «Подснежник» создается с целью разработки фильтров для Предприятий химической промышленности, выпускающих минеральные удобрения, был указан юридический адрес ООО: г. Бердск, ул. Маркса, 12. В регистрации им отказали, при этом направили пройти регистрацию по юридическому адресу ООО.

Где должно быть зарегистрировано ООО «Подснежник»? Может ли оно быть зарегистрировано в г. Новосибирске? Дайте юридически обоснованный ответ на поставленные вопросы.

### Тема 2.3. Основы трудового права России

##### *Задание 1.*

Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах. Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?

##### *Задание 2.*

Глава районной администрации своим постановлением установил административную ответственность филиалов и представительств юридических лиц, находящихся на территории района, за нарушение трудового законодательства в виде штрафа в размере пятисот рублей.

Допустил ли глава районной администрации нарушения? Если вы считаете постановление незаконным, укажите основания и порядок его обжалования (оспаривания).

*Задание 3.*

При рассмотрении трудового спора в суде по поводу увольнения с работы каменщика Поздьева было обнаружено, что его прием на работу не был надлежащим образом оформлен, в частности, не было приказа. Надо установить, когда именно Поздьев вступил в трудовые отношения со строительным управлением, так как от установления этого обстоятельства зависит решение ряда правовых вопросов.

Как быть в данном случае? Решите спор по существу.

**Тема 2.4. Основы семейного права России***Задание 1.*

Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года. Ответьте на следующие вопросы: Подлежит ли иск удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены? Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

*Задание 2.*

При рассмотрении районным судом дела об усыновлении выяснилась неявка в суд по уважительным причинам прокурора. Это было связано с тем, что прокурор был в отпуске, его заместитель отбыл на совещание, а помощник находился на осмотре места происшествия. В этой связи представитель органа опеки и попечительства заявил ходатайство о привлечении к участию в деле следователя прокуратуры, который возражений по данному поводу не высказал.

Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству? С чьим обязательным участием рассматриваются дела об усыновлении?

**Тема 2.6. Основы уголовного права России***Задание 1..*

Ранее судимый за кражу Фукс узнал, что в квартире у Шаляпина находятся ценные вещи, проник в нее и пробыл в ней 30 минут. Не найдя ценных для себя вещей, он вышел, ничего не забрав, но тут же был задержан.

Какое преступление он совершил?

**Тема 2.7. Основы экологического права России***Задание 1.*

Какая концепция собственности на природные ресурсы закреплена в Конституции Российской Федерации?

- Природные ресурсы – общенародное достояние.

- Природные ресурсы могут принадлежать только государству.
- Природные ресурсы могут находиться в частной собственности.

### ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Государство и гражданское общество.
3. Роль и значение власти в обществе.
4. Юридическая ответственность и ее виды.
5. Конституция - основной закон государства.
6. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
7. Правовая норма как программа поведения людей в обществе.
8. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
9. Наследственное право.
10. Трудовой договор как правовой акт.
11. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
12. Трудовые споры.
13. Преступление и его признаки.
14. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.
15. Брачный договор в семейных отношениях.
16. Конституционная защита материнства и детства в России.
17. и ветвями власти государства.
18. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, его полномочия.
19. Понятие и основные признаки судебной власти.
20. Источники и содержание экологического права.
21. Право в сфере образовательной деятельности и культуры.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3.1	Способно стью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Очная форма обучения – ПК 3.1.	Способен формировать систему экономических и социально-экономических показателей, а также определять нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов



	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
--	--	--	--

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Обозначьте понятие, признаки и сущность государства.
2. Проанализируйте известные Вам теории происхождения государства и права.
3. Раскройте суть понятия государственная власть, способы и методы ее осуществления.
4. Что такое форма государственного устройства и каковы её основные виды?
5. Опишите понятие, признаки и сущность права.
6. Раскройте понятие норма права, опишите её признаки и принципы классификации.
7. Раскройте понятие нормативно-правовой акт и опишите их виды.
8. Какова систематизация нормативных актов?
9. Выделите основные черты правовой системы Российской Федерации.
10. Определите правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
11. Дайте характеристику объектов правоотношений.
12. Юридические факты: понятие и классификация.
13. Раскройте понятие и этапы правотворчества.
14. Опишите формы реализации права.
15. Что такое пробелы в праве и какие способы их преодоления Вам известны?
16. Раскройте понятие и состав правонарушения.
17. Раскройте понятие и виды юридической ответственности.
18. Раскройте понятие гражданско-правовая ответственность и перечислите её виды.
19. Опишите порядок привлечения к административной ответственности.
20. Раскройте проблемы укрепления законности и правопорядка.
21. Опишите федеративное устройство России.
22. Раскройте понятие государственные органы и опишите их структуру.
23. Каково Правовое регулирование государственной и муниципальной службы?
24. Проанализируйте теорию и практику принципа разделения властей в РФ.
25. Проанализируйте проблемы функционирования исполнительной власти в РФ.
26. Перечислите особенности местного самоуправления в РФ.
27. Охарактеризуйте понятие судебная власть в РФ и выделите основные её черты.
28. Каковы основы конституционно-правового статуса человека и гражданина?
29. Перечислите известные вам организационно-правовые формы юридических лиц.
30. Раскройте формы защита права собственности.
31. Раскройте Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
32. Опишите порядок заключения, изменения, расторжения договора.
33. Проанализируйте понятие трудовой договор и выделите его виды.

34. Каковы понятие и порядок заключения трудового договора?
35. Что такое трудовая дисциплина и каковы особенности её правового регулирования?
36. Опишите основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
37. Опишите основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
38. Проанализируйте порядок разрешения трудовых споров.
39. Раскройте порядок заключения и расторжения брака.
40. Проанализируйте правовой режим имущества супругов.
41. Административно-правовые акты управления.
42. Выделите особенности административно-правовой ответственности

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ****1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?**

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства.

**2. Право возникло:**

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

**3. Право – система норм:**

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше.

**4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?**

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

**5. Каково второе название конституционного права?**

- А) - основное право;
- Б) - государственное право;
- В) - управленческое право.

**6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?**

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- В) - земельное право.

**7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?**

- А) - административное право;
- Б) - уголовное право;
- В) - гражданское право.

**8. Наказание по закону следует за:**

- А) - намерениями, запрещенными по закону;

- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона.

**9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?**

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года.

**10. Что такое «апатрид»?**

- А) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- В) - лицо без гражданства.

**11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?**

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

**12. Сколько субъектов федерации в РФ?**

- А) - 99
- Б) - 78
- В) - 83

**13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:**

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями.

**14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?**

- А) - все;
- Б) - только республики;
- В) - только республики и области.

**15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:**

- А) - косвенное действие;
- Б) - прямое действие;
- В) - обратное действие.

### Шкала оценивания очная, форма обучения

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Студен не способен дать оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.
зачтено	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина «Правоведение» является базовой. Оценка успеваемости студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. В случае качественной работы студента в течение семестра по итогам показателя балльно-рейтинговой системы 51 балл и выше выставляется зачет. В случае получения оценки с учетом показателя балльно-рейтинговой системы ниже 51 балла студентом сдается зачет по вопросам ко всему курсу. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине, составляет 100 баллов.

Проведение зачета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче зачета. По заявлению обучающегося обеспечивается присутствие зачета ассистента из числа сотрудников или привлеченных специалистов, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учётом его индивидуальных особенностей. Обучающиеся с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи зачета пользоваться необходимыми им техническими средствами. В случае необходимости для лиц с ограниченными возможностями время подготовки к ответу на зачете может быть увеличено.

При проведении зачета обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или

индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

1) для слепых:

– задания для выполнения промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обучающихся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих зачет по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся зачет может проводиться в устной форме.

## **ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ**

### *Билет 1.*

*Вопрос:* Обозначьте понятие, признаки и сущность государства.

*Задание:* Приведите три примера ситуации, которые регулируются нормами гражданского права.

### *Билет 2.*

*Вопрос:* Раскройте понятие нормативно-правовой акт и опишите их виды.

*Задание:* Приведите три примера ситуации, которые регулируются нормами уголовного права.

### *Билет 3.*

*Вопрос:* Раскройте формы защита права собственности.

*Задание:* Приведите три примера ситуации, которые регулируются нормами трудового права.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Правоведение» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретическим проблемам теории государства и права и отраслевым правовым наукам. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.



Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Цель данной работы – научиться самостоятельно работать с источниками права, а также научной, учебной и справочной литературой по правовой тематике. При подготовке к опросу студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических задач нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных правовых терминов и ссылка на статьи правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи правового нормативного источника.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Закревская, О. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Закревская. — Электрон. дан. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1151>, требуется авторизация (дата обращения : 06.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. –Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Основы права : учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекашев [и др.] ; под ред. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2013. - 423 с.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев, М. Д. Давитадзе и др. ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2010. - 357 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). – Загл. с экрана.
6. Чашин, А. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Чашин. — Электрон. дан. — Саратов : Вуз. образование, 2012. — 552 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9710>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Актуальные проблемы права и правоприменительной деятельности. История и современность [Электронный ресурс] : коллектив. монография / А. В. Дашин [и др.]. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 185 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/25957>, требуется авторизация (дата обращения : 06.08.16). – Загл. с экрана.
2. Баранов, А. П. Механизм правового регулирования как процессуальная система / А. П. Баранов // История государства и права. — 2011. — № 8. — С. 41-44. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Гольцев, В. А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/49381>, требуется авторизация (дата обращения : 15.07.2016). — Загл. с экрана.
4. Моисеенко, О. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения неюридических факультетов / О. В. Моисеенко. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 216 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232379>, требуется авторизация (дата обращения : 06.08.2016). — Загл. с экрана.
5. Петрова, Е. А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Петрова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
6. Потапов, С. М. Научные основы права [Электронный ресурс] / С. М. Потапов. - Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Тип. А.С. Суворина, 1908. - Т. 1. Формула права, как явления действительности. - 76 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236803>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.
7. Право в условиях глобализации [Электронный ресурс] : материалы всерос. науч. конф. (Архангельск, 10 апреля 2013 г.) / Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова ; сост. и отв. ред. Т. А. Зыкина. - Электрон. дан. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 152 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436407>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
8. Правоведение : учебник / Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. ; под ред. А. В. Малько. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2010. - 400 с.
9. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Носаненко, Н. Н. Рыбушкин, А. В. Скоробогатов, А. В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
10. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 635 с.
11. Рождественский, А. А. Основы общей теории права [Электронный ресурс] : курс лекций : монография / А. А. Рождественский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 154 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50497](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50497), требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.
12. Теория государства и права : учебник / А. А. Гогин [и др.] ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. - Москва : Проспект, 2016. - 324 с.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Основы права [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств. - Электрон. дан. —

Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 111 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275428>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

#### 6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Рос. газ. – 2014. – № 7
2. О конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21.07.1994 №1–ФКЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 2001.— №7.— Ст.607
3. О правительстве Российской Федерации: федер. конст. закон от 17.12.1997 г. № 2–ФКЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 1997.— № 51.— Ст. 5712
4. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон от 31.12.1996 №1–ФКЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—1997.— №1.— Ст.1
5. Гражданский Кодекс РФ: часть 1 от 30.11.1994 №51-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—1994.— №32.— Ст. 1301
6. Гражданский кодекс РФ: часть 2 от 26.01.1996 №14-ФЗ (в ред. от 30.01.2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—1996.— №5.— Ст. 410
7. Гражданский кодекс РФ: часть 3 от 26.11.2001 №146–ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—2001.— №49.— Ст. 4552
8. Гражданский кодекс РФ: часть 4 от 18.12.2006 №230-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №52 (Часть 1). – Ст.5496.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195–ФЗ (в ред. от 23.03.2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—2002.— №1.— Ст.1
10. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223–ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—1996.— №1.— Ст.16
11. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197–ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—2002.— №1.— Ст.3
12. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63–ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—1996.— №25.— Ст.2954
13. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 06.10.1999 № 184–ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 1999.— №42.— Ст.5005
14. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 №7-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 2002.— №2.— Ст.13
15. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31.05. 2002 №62–ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 2002.— №22.— Ст.2031
16. О системе государственной службы РФ: федер. закон от 27.05.2003 №58–ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 2003.— №22— Ст.2063

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru);
2. Справочная правовая система "ГАРАНТ" - [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru);
3. Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html);

4. Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru);
5. "Конституционный суд России". Электронная версия справочника <http://www.cityline.ru/politika/ks/ksbook.html>;
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php);
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://kremlin.ru>;
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru>.

#### 6.6 Иные источники

Иные источники не используются.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### Программное обеспечение

- СДО «Прометей»
  - Офисный пакет Microsoft Office.
  - Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
  - Программы просмотра видео (Windows Media Player).

#### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система

	<p>федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p><i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i></p>	<p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>