

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой информатики и математики  
Протокол от «26» августа 2016 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья**

**ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ**

(Б1.В.ДВ.10.3)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное  
управление

направленность (профиль): «Административно-государственное управление»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

**Автор–составитель:**

к.т.н., доцент, доцент кафедры информатики и математики  
Осипов А.Л.

**Заведующий кафедрой информатики и математики:**

к.ф.-м.н, доцент, Рапоцевич Е. А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	24
6.4. Нормативные правовые документы. ....	24
6.6 Иные источники .....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.10.3 «Интернет-технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПК-24.2 (очная, очно-заочная формы обучения)	Способность проектировать организационные структуры.
		ПК-24.1 (заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения)	Способность находить организационно-управленческие решения обеспечивающие оказание услуг.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в оказании государственных и муниципальных услуг	ПК-24.2	на уровне знаний: - знать базовые информационные WEB-технологии, применяемые для оказания государственных и муниципальных услуг
		на уровне умений: - использовать язык HTML для создания сайтов; - использовать технологии доступа базами данных через ИНТЕРНЕТ; - использовать Интернет технологии для формирования управленческих отчетов
		на уровне навыков: - навыками применения языка HTML; - навыками взаимосвязи различных технологий для доступа к базам данных через Интернет; - навыками анализа документов для принятия управленческих решений с помощью ИНТЕРНЕТ

## **2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 44 часа (14 часов лекций, 30 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 91 час.

очно-заочная форма обучения

- 32 часа (10 часов лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 103 часа.

заочная форма обучения

- 16 часов (6 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 155 час.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 16 часов (6 часа лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 155 час.

### **Место дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.3 «Интернет-технологии» изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, 9 семестре на очно-заочной форме обучения, в 5 семестре на заочной и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области информационных технологий, а также на приобретенные ранее умения и навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Базовые информационные Web технологии</b>	44	4		10		30	
Тема 1.1.	Информационные технологии в разработке Web – страниц. Описание языка HTML	22	2		5		15	О
Тема 1.2.	Языки разметки документов. Структура Web страницы	22	2		5		15	О
<b>Раздел 2</b>	<b>Стили в HTML</b>	44	4		10		30	
Тема 2.1.	Каскадные таблицы стилей	22	2		5		15	О
Тема 2.2.	Технология работы с CSS	22	2		5		15	О
<b>Раздел 3</b>	<b>Взаимодействие приложений в Web</b>	47	6		10		31	
Тема 3.1.	Технологии создания динамических Web – страниц	25	4		5		16	О
Тема 3.2.	Программные средства разработки Web – страниц	22	2		5		15	О
Выполнение курсовой работы								Курсовая работа
Промежуточная аттестация		45				45		Экзамен
Всего:		<b>180</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	<b>45</b>	<b>91</b>	<b>ак. ч</b>
		<b>5</b>						<b>з.е.</b>
		<b>135</b>	<b>10,5</b>		<b>22,5</b>	<b>33,75</b>	<b>68,25</b>	<b>ас.ч.</b>

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме; для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Базовые информационные Web технологии</b>	40	4		6		30	О
Тема 1.1.	Информационные технологии в разработке Web – страниц. Описание языка HTML							
Тема 1.2.	Языки разметки документов. Структура Web страницы							
<b>Раздел 2</b>	<b>Стили в HTML</b>	38	2		6		30	О
Тема 2.1.	Каскадные таблицы стилей							
Тема 2.2.	Технология работы с CSS							
<b>Раздел 3</b>	<b>Взаимодействие приложений в Web</b>	57	4		10		43	О
Тема 3.1.	Технологии создания динамических Web – страниц							
Тема 3.2.	Программные средства разработки Web – страниц							
Выполнение курсовой работы								Курсовая работа
Промежуточная аттестация		45				45		Экзамен
Всего:		<b>180</b>	<b>10</b>		<b>22</b>	<b>45</b>	<b>103</b>	<b>ак. ч</b>
		<b>5</b>						<b>з.е.</b>
		<b>135</b>	<b>7,5</b>		<b>16,5</b>	<b>33,75</b>	<b>77,25</b>	<b>ас.ч.</b>

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме; для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Базовые информационные Web технологии</b>	54	2		2		50	О
Тема 1.1.	Информационные технологии в разработке Web – страниц. Описание языка HTML							
Тема 1.2.	Языки разметки документов. Структура Web страницы							
<b>Раздел 2</b>	<b>Стили в HTML</b>	56	2		4		50	О
Тема 2.1.	Каскадные таблицы стилей							
Тема 2.2.	Технология работы с CSS							
<b>Раздел 3</b>	<b>Взаимодействие приложений в Web</b>	61	2		4		55	О
Тема 3.1.	Технологии создания динамических Web – страниц							
Тема 3.2.	Программные средства разработки Web – страниц							
Выполнение курсовой работы								Курсовая работа
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		<b>180</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>155</b>	<b>ак. ч</b>
		<b>5</b>						<b>з.е.</b>
		<b>135</b>	<b>4,5</b>		<b>7,5</b>	<b>6,25</b>	<b>116,25</b>	<b>ас.ч.</b>

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме; для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме)



Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной <sup>4</sup> Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот <sup>5</sup>	лр/э, дот <sup>6</sup>	пз/э, дот <sup>7</sup>	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Базовые информационные Web технологии</b>	54	2		2		50	ЭС
Тема 1.1.	Информационные технологии в разработке Web – страниц. Описание языка HTML							
Тема 1.2.	Языки разметки документов. Структура Web страницы							
<b>Раздел 2</b>	<b>Стили в HTML</b>	56	2		4		50	ЭС
Тема 2.1.	Каскадные таблицы стилей							
Тема 2.2.	Технология работы с CSS							
<b>Раздел 3</b>	<b>Взаимодействие приложений в Web</b>	61	2		4		55	ЭС
Тема 3.1.	Технологии создания динамических Web – страниц							
Тема 3.2.	Программные средства разработки Web – страниц							
Выполнение курсовой работы								Курсовая работа
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: электронный семинар (ЭС) (для лиц с нарушениями зрения – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента; для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара, предоставленные в электронном виде в кабинете студента; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с помощью ассистента, предоставленные в электронном виде в кабинете студента).

<sup>5</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>6</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>7</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Всего:	<b>180</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>155</b>	<b>ак. ч</b>
	<b>5</b>						<b>з.е.</b>
	<b>135</b>	<b>4,5</b>		<b>7,5</b>	<b>6,25</b>	<b>116,25</b>	<b>ас.ч.</b>

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Базовые информационные Web технологии**

#### **Тема 1.1. Информационные технологии в разработке Web – страниц.**

Введение в WWW. Основные понятия и определения: Web – страница, Internet – технологии, информационные технологии и виртуальные коммуникации. Разработка структуры Web – узла и макет Web – страницы. Размещение Web – страниц на сервере. Защита информации в Internet. История появления Интернет. Управление Интернет. Современная инфраструктура Интернет. Протокол передачи данных. Аппаратные средства Интернет. До-менная система имен. Поиск информации в Интернет. Основные понятия World Wide Web. Навигация в WWW. Броузеры. Кон-цепция гипертекста. OLTP и WebOLTP технологии для описания приложений, выполняющих транзакции в Интернет или традиционных корпоративных сетях.

Web – страница изнутри. Основы программирования Web – страниц на языке HTML 4.0. Определение свойств Web – страницы. Понятие тэга и основные тэги языка HTML. Создание абзацев, заголовков. Выравнивание текста и стили форматирования. Шрифты и установка атрибутов шрифта. Установка цвета. Списки, объекты, фреймы и таблицы в HTML. Гипертекстовые ссылки. Создание форм. Вставка графических изображений. За-дание бегущей строки. Примеры использования основных конструкций языка HTML.

#### **Тема 1.2. Языки разметки документов. Структура Web страницы.**

Классификация информационных систем в зависимости от технологии. Модели процессов передачи, обработки, накопления данных в информационных системах. Технологии и средства проектирования, разработки и сопровождения файл-серверных приложений. Технологии и средства проектирования, разработки и сопровождения клиент-серверных приложений. Информационные технологии в архитектуре «клиент-сервер». Система управления базами данных – как элемент информационной технологии. Новое течение в информационных технологиях – Data Warehousing или технология информационных хранилищ. Архитектура информационных хранилищ. Пути создания информационных хранилищ. Организация данных в информационных хранилищах. Понятие информационных хранилищ в сетях организаций и основы их создания. Структура информационного хранилища организации. Автоматизированные рабочие места (АРМ) как средство реализации новых информационных технологий. Программно-технические средства АРМ, определение их состава и структуры в соответствии с потребностями пользователей. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов в системах. Международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий. Современные инструментальные и вычислительные средства.

### **Раздел 2. Стили в HTML**

#### **Тема 2.1. Каскадные таблицы стилей.**

Понятие языка разметки. Описательная разметка. Процедурная разметка. DTD (Document Type Definition). Общие функции языков разметки. Язык SGML. Стандарты SGML. Язык XML. Простая HTML. Объектная модель DHTML. Модель DOM для организации интерактивного взаимодействия на клиентской стороне. Использование DOM в DHTML. Использование JavaScript в формах.

#### **Тема 2.2. Технология работы с CSS.**

Способы определения стилей. Определение стилей через классы и идентификаторы. Позиционирование элементов. Работа со шрифтами. Свойства текста и блоков текста. Цветовое оформление. Установка полей документа. Создание отступов для заголовков и интервалов у заголовков и других элементов. Абзацный отступ. Примеры использования каскадных стилей при разработке Web – страниц. Общая информация. Синтаксис CSS и примеры использования. Параметры CSS для фона. Параметры текста в CSS. Шрифты в CSS. Границы в CSS. Отступы в CSS. Поля в CSS. Списки в CSS. Размеры элементов в

CSS. Параметры форматирования в CSS. Позиционирование в CSS. Псевдо классы в CSS.

### **Раздел 3. *Взаимодействие приложений в Web.***

#### **Тема 3.1. Технологии создания динамических Web – страниц.**

Основные понятия Web – дизайна. О композиции в Web – дизайне. Правила композиции. Базовые понятия: целостность, выразительность, неоднородность плоскости изображения. Основные методы и подходы к конструированию и проектированию Web – страниц. Разработка общей структуры макета Web – страницы. Трехзвенная модель. Звено пользователя. Пользовательский интерфейс для приложения. Бизнес звено. Бизнес правила для приложения. Запросы данных от пользовательского звена. Выполнение запросов в соответствии с правилами. Получать данные от звена данных и передавать их обратно к звену пользователя. Звено данных. Общение с хранилищем данных. Передача данных от хранилища данных бизнес звену и обратно. Преимущества трехзвенной модели. Системы Front-end и Back-end. Подход, ориентированный на пользователя. Дизайн, ориентированный на пользователя. Основные технологии разработки динамических Web – страниц: JavaScript, VBScript, ASP, ADO, DHTML, XML. Введение в VBScript. Основы создания сценариев. Объектная модель Internet Explorer. Работа VBScript с объектами броузера. Создание динамических Web – страниц на основе VBScript. Примеры создания динамических Web – страниц.

#### **Тема 3.2. Программные средства разработки Web – страниц.**

Основные функциональные возможности программных продуктов Microsoft FrontPage 2000 и HomeSite. Основные отличительные особенности этих продуктов. Разработка Web – страниц с помощью Microsoft FrontPage 2000 и HomeSite. Технология разработки презентаций Web – страниц на основе программного продукта Microsoft PowerPoint.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.3. «Интернет-технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Методы текущего контроля успеваемости очная форма, очно-заочная, заочная форма обучения

Таблица 7.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Базовые информационные Web технологии	
Тема 1.1. Информационные технологии в разработке Web – страниц	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
Тема 1.2. Языки разметки документов. Структура Web страницы	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
Раздел 2. Стили в HTML	
Тема 2.1. Каскадные таблицы стилей	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
Тема 2.2. Технология работы с CSS	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
Раздел 3. Взаимодействие приложений в Web	
Тема 3.1. Технологии создания динамических Web – страниц	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
Тема 3.2. Программные средства разработки Web – страниц	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме

	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
--	--

Методы текущего контроля успеваемости заочная форма с применением ЭО, ДОТ

Таблица 8

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Базовые информационные Web технологии	Для лиц с нарушениями зрения – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистент
Тема 1.1. Информационные технологии в разработке Web – страниц	Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара, предоставленные в электронном виде в кабинете студента
Тема 1.2. Языки разметки документов. Структура Web страницы	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с помощью ассистента, предоставленные в электронном виде в кабинете студента
Раздел 2. Стили в HTML	Для лиц с нарушениями зрения – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистент
Тема 2.1. Каскадные таблицы стилей	Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара, предоставленные в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.2. Технология работы с CSS	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с помощью ассистента, предоставленные в электронном виде в кабинете студента
Раздел 3. Взаимодействие приложений в Web	Для лиц с нарушениями зрения – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистент
Тема 3.1. Технологии создания динамических Web – страниц	Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара, предоставленные в электронном виде в кабинете студента
Тема 3.2. Программные средства разработки Web – страниц	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с помощью ассистента, предоставленные в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения: экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха: экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Информатики и математики.

#### **Типовые темы устного/письменного опроса**

##### **Тема 1.1. Информационные технологии в разработке Web – страниц**

1. Как осуществляется защита информации в Internet?
2. Охарактеризуйте современную инфраструктуру Интернет.
3. Какие протоколы передачи данных и поисковые системы используются в Интернет?

##### **Тема 1.2. Языки разметки документов. Структура Web страницы**

1. Какие международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий существуют?
2. Как осуществляется организация данных в информационных хранилищах?
3. Как классифицируются информационные системы в зависимости от технологии?

##### **Тема 2.1. Каскадные таблицы стилей**

1. Каковы основные операторы языка SGML?
2. Какова структура языка XML?
3. Какова структура и операторы языка JavaScript?

##### **Тема 2.2. Технология работы с CSS**

1. Каков синтаксис CSS?
2. Каковы параметры форматирования в CSS?
3. Как происходит установка полей документа?

### Тема 3.1. Технологии создания динамических Web – страниц

1. Как организована трехзвенная модель?
2. Как происходит передача данных от хранилища данных бизнес звену?
3. Как происходит общение с хранилищем данных?

### Тема 3.2. Программные средства разработки Web – страниц

1. Каковы основные функциональные возможности программных продуктов Microsoft FrontPage 2000 и HomeSite?
2. В чем состоят отличительные особенности этих продуктов?
3. Как организована технология разработки презентаций Web – страниц на основе программного продукта Microsoft PowerPoint?

### Электронный семинар

#### Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1

Как классифицируются информационные системы в зависимости от технологии?

#### Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2

Приведите пример использования Internet для реализации маркетинговых целей предприятия.

#### Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3

Опишите технологию доступа к базам данных через Интернет.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПК-24.2 (очная, очно-заочная формы обучения)	Способность проектировать организационные структуры.
		ПК-24.1 (заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения)	Способность находить организационно-управленческие решения обеспечивающие оказание услуг.

Таблица 10.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-24.2 Способность проектировать организационные структуры	Знает принципы и нормативно-правовое обеспечение системы государственных и муниципальных заказов	Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношений в процессе выполнения обязательств по реализации государственных и муниципальных контрактов Умеет разрабатывать пакет документов, необходимый при размещении государственных и муниципальных заказов
ПК-24.1 Способность находить организационно-управленческие	Знает технологии и приемы оказания государственных и муниципальных услуг;	Применяет технологии и приемы оказания государственных и муниципальных услуг; Умеет размещать государственные и му-



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
решения обеспечивающие оказание услуг	Знает теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов	муниципальные заказы

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляются в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме, или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре информатики и математики.

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Информационные технологии разработки Web – страниц.
2. Основные принципы конструирования макета Web – страницы.
3. Роль и место Web – страниц в системе продвижения продукции на рынке.
4. Использование Internet для реализации маркетинговых целей предприятия.
5. Основные подходы к проектированию Web – страниц.
6. Основные конструкции языка HTML.
7. Способы организации таблиц на Web – страницах.
8. Способы организации списков на Web – страницах.
9. Способы организации фреймов на Web – страницах.
10. Вставка графических изображений на Web – страницу. Задание бегущей строки.

#### **Примерные типовые варианты курсовых работ:**

1. Разработка сайта для поликлиники.
2. Разработка сайта для операторов сотовой связи.
3. Разработка сайта для органов государственного и муниципального управления.
4. Разработка сайта для предприятий культуры.
5. Организация доступа к базам данных через Интернет.
6. Передача данных от хранилища данных бизнес звену и обратно. Преимущества трехзвенной модели.
7. Модель DOM для организации интерактивного взаимодействия на клиентской стороне.
8. Технологии доступа к сайтам через Интернет

#### **Примерные варианты практических заданий для экзамена**

Вариант 1.

Задание 1. (30 балл.) Способы определения стилей

Задание 2. (70 балл.) Разработка Web страниц: выполнить проектирование и разра-

ботку Web страниц для предметных областей, связанных с органами ГМУ. Предметную область, связанную с ГМУ, выдает преподаватель

Вариант 2.

Задание 1. (30 балл.) Параметры CSS для фона

Задание 2. (70 балл.) Проектирование Интернет портала: выполнить проектирование Интернет портала для предметных областей, связанных с органами ГМУ. Предметную область, связанную с ГМУ, выдает преподаватель

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

**(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Атрибут BACKGROUND у элемента разметки TABLE определяет
  - Расстояние между ячейками
  - Расстояние от содержания до границы ячейки
  - Ширину ячейки
  - Фоновое изображение
  - Вид границы
2. Укажите атрибут, определяющий имя формы
  - INPUT
  - ACTION
  - NAME
  - TYPE
3. Укажите атрибут, определяющий способ отправки содержимого формы
  - SELECT
  - TEXTAREA
  - ACTION
  - METHOD
4. Укажите атрибут, определяющий имя окна, в которое возвращается результат обработки отправленной формы
  - SELECT
  - TARGET
  - ACTION
  - METHOD
5. Укажите атрибут, определяющий какому сценарию передавать данные из формы
  - SELECT
  - TEXTAREA
  - ACTION
  - METHOD

### **ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)**

**(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Разработка сайта для поликлиники.
2. Разработка сайта для операторов сотовой связи.
3. Разработка сайта для органов государственного и муниципального управления

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
удовлетворительно	Частичное владение базовыми информационными WEB-технологиями. Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Частичное владение языком HTML, использование Интернет технологий для формирования управленческих отчетов. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
хорошо	Владение базовыми информационными WEB-технологиями. Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Владение языком HTML для создания сайтов; технологиями доступа базами данных через ИНТЕРНЕТ; использование Интернет технологий для формирования управленческих отчетов. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в значительной мере.
отлично	Свободное владение базовыми информационными WEB-технологиями. Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Уверенное владение языком HTML для создания сайтов; технологиями доступа базами данных через ИНТЕРНЕТ; использование Интернет технологий для формирования управленческих отчетов. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Интернет-технологии» проводится в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в печатной форме, в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на зачет / экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения зачета / экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств

связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более, чем на 30 минут).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в письменной форме, в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент может посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Для наилучшего усвоения материала студенту рекомендуется посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студенту рекомендуется выполнять все виды самостоятельной работы.

К каждой теме семинара студент выполняет домашнее задание по пройденной теме, которое проверяется и разбирается в начале каждого следующего семинара.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Интернет-технологии» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

### Методические указания по проведению опроса

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать задание, такое как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Если отвечающий не в состоянии понять и поправить ошибку, преподаватель вызывает другого студента для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими ответами помогать СТУДЕНТУ, не показывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от темы занятия, ее сложности, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

Опрос организуется в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в устном виде или в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, письменной форме, в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

### **Методические указания к выполнению курсовой работы**

1. Изучите теоретический материал (см. список литературы).
2. Курсовая работа оформляется в электронном виде.
3. Установлены следующие общие требования к оформлению текста курсовой работы:
  - 3.1. Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе MS Word стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал – одинарный.
  - 3.2. Текст подстрочных ссылок в контрольной работе печатается в текстовом редакторе MS Word стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 10, межстрочный интервал – минимум.
  - 3.3. Готовый текстовый вариант предоставляется в электронном виде. Страницы работы нумеруются по правилам, указанным в п. 4) настоящих требований.
  - 3.4. Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки в конце. Отсчет нумерации страниц курсовой работы начинается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не печатается. Нумерация работы заканчивается на последнем листе списка литературы, на котором автором работы ставится дата написания работы и подпись без расшифровки фамилии.
  - 3.5. Все линии, цифры, буквы и знаки курсовой работы должны быть черными по цвету.
  - 3.6. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 20 мм; левое – 30 мм.
  - 3.7. Список используемых источников и литературы должны начинаться с новой страницы и отделяться от основного текста пробелом в полуторный интервал (8-10 мм.).
4. Количество страниц курсовой работы должно быть не более 25 страниц.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Кузнецова, Л. В. Лекции по современным веб-технологиям [Электронный ресурс] / Л. В. Кузнецова. - Электрон. дан. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 187 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52151.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Мартиросян, К. В. Интернет-технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Мартиросян, В. В. Мишин ; ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказ. федер. ун-т», Мин-во образования и науки Рос. Федерации. - Электрон. дан. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 106 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457443>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/63089.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Осипов А. Л. Интернет-технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для всех форм обучения / А.Л. Осипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 177 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Пархимович, М. Н. Основы интернет-технологий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Пархимович, А. А. Липницкий, В. А. Некрасова ; Север. федер. ун-т им. М. В. Ломоносова», Мин-во образования и науки Рос. Федерации. - Электрон. дан. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 382 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Диков, А. В. Интернет и Веб 2.0 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Диков. - 2-е изд. - Электрон. дан - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 62 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96970>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Заика, А. А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Заика. — Электрон. дан. - Москва : ИНТУИТ, 2016. — 323 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52150.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. М. Андреева [и др.] ; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Южный федер. ун-т. - Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Столбовский, Д. Н. Основы разработки Web-приложений на ASP.NET [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Столбовский ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". - Электрон. дан. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. - 304 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233488>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Хисматов [и др.] ; Мин-тво образования и науки России, Казан. Национ. исслед. технол. н-т. - Электрон. дан. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Артемов, А. В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Артемов ; Межрегион. акад. безопасности и выживания. - Электрон. дан. — Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Распоряжение Правления ПФ РФ от 11.10.2007 № 190р. О внедрении защищенного электронного документооборота в целях реализации законодательства Российской Федерации об обязательном пенсионном страховании, (вместе с «Регламентом обмена документами по телекоммуникационным каналам связи в системе электронного документооборота Пенсионного фонда Российской Федерации», «Регламентом обеспечения безопасности информации при защищенном обмене электронными документами в системе электронного документооборота Пенсионного фонда Российской Федерации по телекоммуникационным каналам связи).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ. Об информации, информационных технологиях и о защите информации.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.eos.ru> - ЭОС: Системы электронного документооборота. Компания ЭОС - ведущий разработчик систем управления документооборотом, электронными и бумажными архивами, бизнес-процессами и корпоративным контентом, лидер рынка СЭД/ЕСМ-систем России и стран СНГ.

2. <http://www.bizcom.ru> – электронный ресурс бизнес и компьютер.

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация.

5. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. дан. – М., 2000 – 2012. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.

### **6.6 Иные источники**

Не используются



## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная)

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа (столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран).

Компьютерные классы (компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные).

Центр интернет-ресурсов (компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «КонсультантПлюс-Регион»).

Библиотека (компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья).

Видеостудия для вебинаров (оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями).

Кабинеты (оборудованные компьютерами с выходов в Интернет, в том числе оснащенные веб-камерой, гарнитурой, столами, стульями, принтерами).

Используемое программное обеспечение (MS Word, MS Excel, Acrobat Reader, MS Power Point (или иной редактор презентаций); интернет-браузеры Google Chrome, Yandex; программы просмотра видео (MS Media Player, и другие совместимые с ПО); iSpring Free Cam8).

Для обучающихся с нарушениями зрения: NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения; экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха: Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.