

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой политических наук и  
технологий  
Протокол от «26» августа 2016 г. №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ГОСУДАРСТВА**

(Б1.В.ДВ.5.1)

краткое наименование дисциплины – МДГ

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное  
управление

направленность (профиль): «Административно-государственное управление»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

**Автор – составитель:**

к.и.н. доцент, заведующий кафедрой политических наук и технологий

А.Ю.

Малышев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	27
6.1 Основная литература .....	27
6.2 Дополнительная литература .....	28
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы .....	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1. Дисциплина БЗ.В.ДВ.5.1 «Международная деятельность государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ПК-20.2 на очной, очно-заочной, заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формах обучения	Способность использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26.3 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения  ПК – 26.2 на заочной с применением ЭО Э ДОТ форме обучения	Способность осознавать сущность и значимость информации в современном обществе  Способность к информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

1.2. В результате освоения дисциплины БЗ.В.ДВ.5.1 «Международная деятельность государства» у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять нормы права в профессиональной деятельности	ПК-20.2 на очной, очно-заочной, заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формах обучения	на уровне знаний: общие принципы правового регулирования международной деятельности государства. на уровне умений: оценивать соответствие внешнеполитических действий государства нормам российского и международного права на уровне навыков: способами оценки внешнеполитических действий государства нормам российского и международного права
собирать, анализировать и структурировать информацию, необходимую для деятельности органов публичной власти	ПК-26.3 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения ПК – 26.2 на заочной с применением ЭО Э ДОТ форме обучения	на уровне знаний: основные источники внешнеполитической информации и способы ее обработки на уровне умений: искать, отбирать, анализировать информацию по вопросам международной деятельности государства на уровне навыков: сбора и обработки информации по вопросам международной деятельности государства.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины БЗ.В.ДВ.5.1 «Международная деятельность государства» составляет 2 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем *для очной формы обучения* – 56 час. (18 час. лекций, 38 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 16 час.; *для заочной формы обучения* – на контактную работу с преподавателем: 8 час. (4 час. лекций, 4 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 60 час.; *для заочной формы обучения* с применением ЭО, ДОТ– на контактную работу с преподавателем: 8 час. (4 час. лекций, 4 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 60 час.; *для очно-заочной формы обучения* на контактную работу с преподавателем: 18 час. (8 час. лекций, 10 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся выделено 54 час.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: *зачёт*.

### Место дисциплины

Дисциплина БЗ.В.ДВ.5.1 «Международная деятельность государства» изучается студентами студентами очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, студентами заочной формы обучения на 4-5 курсах, очно-заочной –

на 4 курсе.

Дисциплина Б3.В.ДВ.5.1 «Международная деятельность государства» реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.В.ОД.22 Гражданское право; Б1.В.ОД.7 История государственного управления; Б1.В.ДВ.7.2 Глобалистика.

Дисциплины реализуется до изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.4.2 Общественные организации и политические партии; Б1.В.ДВ.8.2 Антимонопольная политика.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, <sup>2</sup> дот <sup>2</sup>	лр/эо, <sup>3</sup> дот <sup>3</sup>	пз/эо, <sup>3</sup> дот <sup>3</sup>	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Государство и его роль в международной деятельности</b>	<b>32</b>	<b>10</b>		<b>14</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1	Основные теории происхождения государства, его роль в международной деятельности	10	4		4		2	О
Тема 1.2	Вестфальская международная система и модель суверенного государства	10	4		4		2	Р
Тема 1.3.	Организация системы внешнеполитических органов российского государства	12	2		6		4	О

<sup>1</sup> Формы контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения:- устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный \ письменный ответ на вопросы), контрольная работа (КР) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента), реферат (Р) (для лиц с нарушениями зрения - предоставление реферата в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, для лиц с нарушениями слуха - предоставление реферата в печатном/электронном виде, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - предоставление реферата в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения), : электронный семинар (ЭС) (для лиц с нарушениями зрения - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента), письменное контрольное задание (ПКЗ) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента)

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот <sup>2</sup>	лр/эо, дот <sup>3</sup>	пз/эо, дот <sup>3</sup>	КСР		
<b>Раздел 2</b>	<b>Новый международный порядок в эпоху глобализации: основные тренды и риски</b>	<b>40</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1	Геополитическая природа международных отношений и закономерности ее трансформации	10	2		6		2	О
Тема 2.2	Структура современной системы международных отношений и векторы ее изменения	10	2		6		2	Р
Тема 2.3	Новое российское государство в глобальном мире	10	2		6		2	О
Тема 2.4	Вызовы и риски глобального мира	10	2		6		2	КСР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		<b>72</b>	<b>18</b>		<b>38</b>		<b>16</b>	<b>Ак.ч</b>
		<b>2</b>						<b>З.е.</b>
		<b>54</b>	<b>13,5</b>		<b>28,5</b>		<b>12</b>	<b>Ас.ч</b>

Таблица 4

<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Государство и его роль в международной деятельности</b>	<b>30</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1	Основные теории происхождения государства, его роль в международной деятельности	10	1		1		8	О
Тема 1.2	Вестфальская международная система и модель суверенного государства	10	1		1		8	Р

Тема 1.3.	Организация системы внешнеполитических органов российского государства	10			2		8	О
<b>Раздел 2</b>	<b>Новый международный порядок в эпоху глобализации: основные тренды и риски</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1	Геополитическая природа международных отношений и закономерности ее трансформации	9	1		1		7	О
Тема 2.2	Структура современной системы международных отношений и векторы ее изменения	10	1		1		8	Р
Тема 2.3	Новое российское государство в глобальном мире	9			2		7	О
Тема 2.4	Вызовы и риски глобального мира	10			2		8	КР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>54</b>	<b>Ак.ч</b>
		<b>2</b>						<b>З.е.</b>
		<b>54</b>	<b>6</b>		<b>7,5</b>		<b>40,5</b>	<b>Ас.ч</b>

Таблица 5

<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Государство и его роль в международной деятельности</b>	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1	Основные теории происхождения государства, его роль в международной деятельности	11	1				10	О
Тема 1.2	Вестфальская международная система и модель суверенного государства	11	1				10	Р

Тема 1.3.	Организация системы внешнеполитических органов российского государства	11			1		10	О
<b>Раздел 2</b>	<b>Новый международный порядок в эпоху глобализации: основные тренды и риски</b>	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1	Геополитическая природа международных отношений и ее закономерности трансформации	9	1		1		7	О
Тема 2.2	Структура современной системы международных отношений и векторы ее изменения	8	1				8	Р
Тема 2.3	Новое российское государство в глобальном мире	8			1		7	О
Тема 2.4	Вызовы и риски глобального мира	9			1		8	КР
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>Ак.ч</b>
		<b>2</b>						<b>З.е.</b>
		<b>54</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>Ас.ч</b>

Таблица 6

<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Государство и его роль в международной деятельности</b>							
Тема 1.1	Основные теории происхождения государства, его роль в международной деятельности							Электронный семинар »
Тема 1.2	Вестфальская международная система и модель суверенного государства							
Тема 1.3.	Организация системы внешнеполитических органов российского государства							

Раздел 2	Новый международный порядок в эпоху глобализации: основные тренды и риски							
Тема 2.1	Геополитическая природа международных отношений и закономерности ее трансформации							Электронный семинар
Тема 2.2	Структура современной системы международных отношений и векторы ее изменения							
Тема 2.3	Новое российское государство в глобальном мире							
Тема 2.4	Вызовы и риски глобального мира							
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72	4			4	4	60
		2						
		54	3			3	3	45

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Государство и его роль в международной деятельности

#### *Тема 1.1. Основные теории происхождения государства, его роль в международной деятельности*

Происхождение и сущность государства, его функции и прерогативы государства. Легитимность государства и его место на международной арене. Геостратегия и основные механизмы взаимодействия государств – война, дипломатия, торговля. Понятие экспансии. Виды вооруженных конфликтов. Агрессия и оборона. Правила, средства и методы ведения войны. Театр войны, комбатанты, наемники, лазутчики, парламентареры. Режимы военного плена, военной оккупации, защита жертв войны. Автаркированные и интегрированные модели государств.

#### *Тема 1.2 Вестфальская международная система и модель суверенного государства*

Вестфальский мирный договор и основные принципы формирования нового мирового порядка. Модель суверенного государства. Понятие суверенитета и его признаки. Развитие системы международных отношений в XVII-XVIII вв. Попытка передела мира Наполеоном, Венский конгресс и Европейский концерт. Создание системы международно-правовой ответственности государств. Международные союзы XIX в. и участие в них

России. Версальская мирная система. Лига наций. Итоги второй мировой войны и послевоенная система международных отношений

### ***Тема 1.3 Организация системы внешнеполитических органов российского государства***

Княжеская дипломатия Киевской Руси. Династические браки как важный инструмент дипломатии. Ордынская зависимость и система взаимоотношений русских княжеств с зарубежными странами. Россия и Византия. Складывание приказной системы в Московской Руси. Коллегия иностранных дел и имперская дипломатия. Создание министерства иностранных дел и системы постоянных дипломатических представительств. Советская внешнеполитическая служба и ее особенности. Преемственность и организация современной системы внешнеполитических органов Российской Федерации. Структура Министерства иностранных дел. Функциональные и территориальные отделы. Дипломатические и консульские представительства. Особенности функционирования специальных миссий, торговых представительств и представителей РФ в международных организациях. Иммунитеты и привилегии дипломатического корпуса. Недипломатические направления внешнеполитической деятельности (разведка и контрразведка, международные военные связи, торговля, экономическая интеграция, спорт и туризм, гуманитарное сотрудничество)

## **Раздел 2. Новый международный порядок в эпоху глобализации: основные тренды и риски**

### ***Тема 2.1 Геополитическая природа международных отношений и закономерности ее трансформации***

Детерминированность геополитики пространственным фактором. Основные парадигмы геополитики: институционально-правовая (государство или нация), геостратегическая (борьба за мировое господство), геоэкономическая (перемещение конфликтов из сферы политики в сферу бизнеса), геоидеологическая (взаимопроникновение геополитики и идеологии), геоцивилизационная (проблема «культурного кода»), геоинформационная (информационные потоки как главный ресурс власти). Характеристики геополитических эпох. Основные этапы формирования евроцентристского мира. Вестернизация или особый путь модернизации. Система баланса силы. Слагаемые стратегического партнерства в многополюсном мире.

### ***Тема 2.2. Структура современной системы международных отношений и векторы ее изменения***

Типология и структура международных систем. Международная легитимация и ее особенности для государств, наций, народов, международных организаций. Международные договоры и международные организации. ООН и другие органы мирового сообщества. Международные суды. Основные факторы, обуславливающие процесс трансформации современного миропорядка. Изменение места и роли национального государства как участника международных отношений. Наднациональные

объединения как геополитические игроки в современной мировой системе. Межправительственные и международные неправительственные организации. Транснациональные корпорации и банки. Международные религиозные организации. Международные преступные группы как транснациональные акторы. Политическая регионалистика. Региональные союзы. Мировые блоки.

### ***Тема 2.3. Новое российское государство в глобальном мире***

Геополитические вызовы национальным интересам России. Концепция национальной безопасности и ее приоритеты. Основные направления геостратегии России в условиях формирующейся полицентричности. Текущие отношения и перспективы взаимодействия России с США и Европейским Союзом. Новые геополитические реальности в Восточно-Европейском регионе. Проблемы экономической интеграции России в АТР. Дезинтеграционные процессы в постсоветском пространстве. Формирования Россией дружественных региональных и международных союзов (СНГ, СРБ, ШОС, ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз, ЕЭП).

### ***Тема 2.4. Вызовы и риски глобального мира***

Типология международных конфликтов и роль международного сообщества в их урегулировании. Сепаратистские эксперименты. Основные тенденции развития миротворческих операций. Особенности терроризма в условиях глобализации и борьба с ним как новая геополитическая технология контроля над пространством. Религиозный фундаментализм как вид терроризма. Глобальные антропоток – причины и последствия. Интерпретация концепта «национализм». Этнократия как политическая реальность. Модель мультикультурализма и ее кризис. Социально-экономические проблемы глобального характера и предлагаемые модели их решения - экологическая, энергетическая, продовольственная, сырьевая, использования мирового океана и космоса. Альтернативы глобального мира.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины БЗ.В.ДВ.5.1 «Международная деятельность государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

*Для очной, очно-заочной, заочной форм обучения*

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Государство и его роль в международной деятельности</b>		
Тема 1.1	Основные теории происхождения государства, его роль в международной деятельности	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Вестфальская международная система и модель суверенного государства	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление реферата в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление реферата в печатном/электронном виде. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление реферата в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения
Тема 1.3.	Организация системы внешнеполитических органов российского государства	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы
<b>Раздел 2. Новый международный порядок в эпоху глобализации: основные тренды и риски</b>		
Тема 2.1	Геополитическая природа международных отношений и ее закономерности трансформации	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

		Устный \ письменный ответ на вопросы
Тема 2.2	Структура современной системы международных отношений и векторы ее изменения	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление реферата в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление реферата в печатном/электронном виде. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление реферата в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения
Тема 2.3	Новое российское государство в глобальном мире	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы
Тема 2.4	Вызовы и риски глобального мира	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы

*Для заочной с применением ЭО, ДОТ формы обучения*

Таблица 8

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Государство и его роль в международной деятельности</b>		
Тема 1.1	Основные теории происхождения государства, его роль в международной деятельности	Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента
Тема 1.2	Вестфальская международная система и модель суверенного государства	Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара
Тема 1.3.	Организация системы внешнеполитических органов российского государства	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента

<b>Раздел 2. Новый международный порядок в эпоху глобализации: основные тренды и риски</b>		
Тема 2.1	Геополитическая природа международных отношений и закономерности ее трансформации	Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента
Тема 2.2	Структура современной системы международных отношений и векторы ее изменения	Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара
Тема 2.3	Новое российское государство в глобальном мире	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара
Тема 2.4	Вызовы и риски глобального мира	специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета для очной формы обучения и для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ. Для обучающихся с нарушением зрения: зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха: зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть

предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### **Примерные вопросы для устных опросов**

1. Каковы внешнеполитические функции государства?
2. В чём состоит роль легитимности государства на международной арене?
3. Каковы основные механизмы взаимодействия государств на международной арене?
4. Каковы виды экспансии?
5. Как можно охарактеризовать модель автаркированного государства?
6. Как можно охарактеризовать модели интегрированных государств?
7. Каковы основные принципы формирования нового мирового порядка?

### **Примерные темы рефератов**

1. Международные принципы определения принадлежности территории
2. Российские территориальные интересы в Арктике
3. Состояние пограничных отношений России с Норвегией
4. Состояние пограничных отношений России со странами Балтии
5. Состояние пограничных отношений России с Польшей
6. Состояние пограничных отношений России с Белоруссией
7. Состояние пограничных отношений России с Украиной
8. Разграничение морских пространств в Черном море
9. Состояние пограничных отношений России с Грузией, Абхазией и Южной Осетией
10. Состояние пограничных отношений России с Польшей
11. Разграничение морских пространств в Каспийском море
12. Разграничение морских пространств в морях Тихого океана
13. Состояние пограничных отношений России с Азербайджаном
14. Состояние пограничных отношений России с Казахстаном
15. Состояние пограничных отношений России с Монголией
16. Состояние пограничных отношений России с КНР
17. Состояние пограничных отношений России с КНДР
18. Проблема территориальных споров с Японией

### **Примерные типы тестовых заданий**

*Открытый тест:*

1. Часть территории государства, окруженная территорией другого (других) государств и имеющая выход к морю называется \_\_\_\_\_

*Закрытый тест с ответом «один из многих»:*

2. Не всегда обладает суверенитетом:
  1. страна
  2. государство
  3. держава

#### 4. великая держава

*Закрытый тест с ответом «несколько из многих»:*

В. Россия является членом международной организации:

1. Азиатско-Тихоокеанское Экономическое Сотрудничество
2. Арктический Совет
3. Андская группа
4. Северное Сотрудничество
5. Черноморское Экономическое Сотрудничество

*Тест на соответствие:*

4. Установите соответствие между странами и региональными союзами:

1. Египет	А.НАФТА
2. Бразилия	В.АСЕАН
3. США	С.ОАЕ
4. Таиланд	Д.ОАГ

#### 4.3.Оценочные средства промежуточной аттестации

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9.

Код компет енции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ПК-20.2 на очной, очно-заочной, заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формах обучения	Способность использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26.3 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения ПК – 26.2 на заочной с применением ЭО Э ДОТ форме обучения	Способность осознавать сущность и значимость информации в современном обществе Способность к информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-20.2 на очной, очно-заочной, заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формах обучения Способность использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	Знает основные требования в отношении оформления документации	Составляет иски и заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе.
ПК-26.3 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения Способность осознавать сущность и значимость информации в современном обществе	Может ориентироваться в основных информационных процессах. Знает принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач своей профессиональной деятельности.	Использует методы решения экономических задач с помощью АИС. Работает с современными программными средствами.
ПК – 26.2 на заочной с применением ЭО Э ДОТ форме обучения Способность к информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Знает технические и программные средства реализации информационных процессов. Имеет понятия о локальных и глобальных сетях ЭВМ. Может ориентироваться в основных информационных процессах.	Взаимодействует с главным компонентом АИС - системой управления базами данных (СУБД). Использует информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации. Использует методы решения экономических задач с помощью АИС.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляются в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме, или в форме электронного документа.

#### Примерные темы для написания контрольных работ

1. Автаркия как модель государства
2. Вестфальская международная система.

3. Виды интеграций в истории России.
4. Вооруженные конфликты как способ решения международных проблем
5. Глобальные антропотокс – причины и последствия.
6. Деколонизация и позиции великих держав.
7. Международная легитимность государства
8. Международные неправительственные организации и участие в них России.
9. Международные религиозные организации.
10. Международные суды и взаимоотношения с ними России.
11. Миротворческие силы ООН.
12. Модели модернизации современного мира.
13. Модель мультикультурализма и ее кризис.
14. Недипломатические формы международной деятельности РФ
15. Особенности терроризма в условиях глобализации.
16. Организация внешней разведки России
17. Перспективы взаимодействия России с Европейским Союзом.
18. Перспективы взаимодействия России с США.
19. Перспективы восстановления Российской интеграции.
20. Перспективы интеграции России в АТР.
21. Понятие суверенитета и его признаки.
22. Понятие цивилизационных войн
23. Природа и виды экспансии государства.
24. Россия и ВТО
25. Россия и региональные союзы.
26. Сепаратизм: причины и перспективы.
27. Участие России в международных организациях.
28. Функции и особенности консульского учреждения

**Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

*Открытый тест:*

1. Часть территории государства, окруженная территорией другого (других) государств и имеющая выход к морю называется \_\_\_\_\_

*Закрытый тест с ответом «один из многих»:*

2. Не всегда обладает суверенитетом:
  5. страна
  6. государство
  7. держава
  8. великая держава

*Закрытый тест с ответом «несколько из многих»:*

- В. Россия является членом международной организации:
  6. Азиатско-Тихоокеанское Экономическое Сотрудничество
  7. Арктический Совет
  8. Андская группа
  9. Северное Сотрудничество

## 10. Черноморское Экономическое Сотрудничество

Тест на соответствие:

4. Установите соответствие между странами и региональными союзами:

5. Египет	Е. НАФТА
6. Бразилия	Ф. АСЕАН
7. США	С. ОАЕ
8. Таиланд	Н. ОАГ

### Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Происхождение и сущность государства, его функции и прерогативы.
2. Легитимность государства и его место на международной арене.
3. Геостратегия и основные механизмы взаимодействия государств.

Понятие экспансии.

4. Виды вооруженных конфликтов.
5. Автаркированные и интегрированные модели государств.
6. Вестфальский мирный договор и основные принципы формирования нового мирового порядка.
7. Понятие суверенитета и его признаки.
8. Создание системы международно-правовой ответственности государств.
9. Итоги второй мировой войны и послевоенная система международных отношений
10. Создание и развитие системы внешнеполитических органов российского государства
11. Структура Министерства иностранных дел.
12. Дипломатические и консульские представительства.
13. Иммунитеты и привилегии дипломатического корпуса.
14. Недипломатические направления внешнеполитической деятельности

### Шкала оценивания

Таблица 11

Зачет	Критерии оценки
Незачтено (0-50)	Не знает общие принципы правового регулирования международной деятельности государства Не умеет оценивать соответствие внешнеполитических действий государства нормам российского и международного права Не владеет способами оценки внешнеполитических действий государства Не знает основные источники внешнеполитической информации и способы ее обработки Не умеет искать, отбирать, анализировать информацию по вопросам международной деятельности государства Не владеет навыками сбора и обработки информации по вопросам международной деятельности государства
Зачтено (51-100)	Знает общие принципы правового регулирования международной деятельности государства Умеет оценивать соответствие внешнеполитических действий государства нормам российского и международного права Владеет способами оценки внешнеполитических действий государства Знает основные источники внешнеполитической информации и способы ее обработки Умеет искать, отбирать, анализировать информацию по вопросам международной деятельности государства

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в печатной форме, в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более, чем на 30 минут).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в письменной форме, в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации для обучающихся по очной форме обучения**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы реферата.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

### **Методические рекомендации при подготовке реферата, тестирования**

При подготовке рефератов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-

источников. Цель выполнения реферата – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и рефератов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке реферата студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих реферат или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом реферата, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

При подготовке к тестированию перед студентом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины. Комплект тестовых заданий в основном составляется на основе учебного пособия (курса лекций) по дисциплине, разработанного преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют всем основным темам данного издания.

Тестирование проводится с учетом доступной формы для обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха – электронное тестирование;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – электронное тестирование, тестирование с помощью ассистента.

### **Методические рекомендации для обучающихся по заочной форме обучения**

При обучении на заочной форме обучения учебным планом отведено на самостоятельное изучение материала гораздо большее количество часов. Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля

дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Основным методом обучения на заочной форме обучения выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации.

#### **Методические рекомендации при выполнении комплексного задания**

Для подготовки к выполнению комплексного задания по дисциплине необходимо обратиться к списку контрольных вопросов к темам курса лекций по данной дисциплине, поскольку они фиксируют ключевые содержательные и технологические аспекты, подлежащие проверке в рамках комплексного задания. Кроме того необходимо актуализировать в памяти базовые положения ключевых теорий современного государственного управления, представленные в виде первоисточников, указанных в списках дополнительной литературы по темам учебного пособия (курса лекций).

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

#### **Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно- исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с

согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

**Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ**

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 - Социология / А. Г. Дугин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Акад. проект, 2016. - 431 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60029>, требуется авторизация – Загл. с экрана.
2. Малышев, А. Ю. Международная деятельность государства: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. Ю. Малышев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 137 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
3. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090>, требуется авторизация — Загл. с экрана.
4. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. — Электрон.

дан. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 151 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8914>, требуется авторизация – Загл. с экрана.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Востриков, С. В. Историко-политическая и социокультурная специфика трансформации отношений России с международным сообществом (1991-2015) [Электронный ресурс] / С. В. Востриков, К. С. Богатчикова // Социальные трансформации. — Электрон. журн. — 2015. - № 25. - С. 11-29. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=25675436>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография : науч. специальность 23.00.04 "Полит. пробл. междунар. отношений, глоб. и регион. развития" / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 503 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18186>, требуется авторизация – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Лукин, А. В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении [Электронный ресурс] : монография / А. В. Лукин ; Дипломатическая академия МИД России. - Электрон. дан. — Москва : Весь Мир, 2014. - 638 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276685>, требуется авторизация – Загл. с экрана.
4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / А. А. Байков [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 447 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21061>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Малышев, А. Ю. Международная деятельность государства: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. Ю. Малышев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 137 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2017). - Загл. с экрана.

## 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2014. — № 15. – Ст. 1691.
2. Консульский Устав Российской Федерации: федер. закон от 5 июля 2010 г. (в ред. от 21 июля 2014 г.) // Там же. — 2010. — № 28. — Ст. 3554.
3. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации : федер. закон от 17 дек. 1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1998. — № 51. — Ст. 6273. О внешней разведке: федер. закон от 10 янв. 1996 Г. № 5-ФЗ (в ред. от 30 дек. 2015 г.) //

- Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1996.— № 3.— Ст. 143; 2000. — № 46. — Ст. 4537.
4. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации : федер. закон от 31 июля 1991 г. // Там же. — 1998. — № 31. — Ст. 3833.
  5. О государственной границе Российской Федерации : закон Рос. Федерации от 1 апр. 1993 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. — 1993. — № 17. — Ст. 594, с доп. : Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1994 — № 16. — Ст. 1861; 1996. — № 50. — Ст. 5610; 1998. — № 31. — Ст. 3805; 1999. — № 23. — Ст. 2808; 2003. — № 27. — Ст. 2700.
  6. О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. Декларация 12 июня 1990 г. // Сборник законодательных актов РСФСР о государственном суверенитете, союзном договоре и референдуме. — Москва, 1991.
  7. О государственном гербе Российской Федерации : федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2000. — № 52. — Ч. I. Ст. 5021; 2003. — № 27. — Ч. I. — Ст. 2696.
  8. О государственном гимне Российской Федерации : федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. // Там же. — 2000. — № 52. — Ч. I. Ст. 5022; с изм. и доп., внесенными 22 марта 2001 г. // Там же. — 2001. — № 13. — Ст. 1139.
  9. О государственном флаге Российской Федерации : федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. // Там же. — 2000. — № 52. — Ч. I. Ст. 5020; 2003. — № 27. — Ч. I. — Ст. 2697.
  10. О гражданстве Российской Федерации : федер. закон от 31 мая 2002 г. // Там же. — № 22 — Ст. 2031.
  11. О денежной системе Российской Федерации : закон Рос. Федерации // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. — 1992. — № 42. — Ст. 2406.
  12. О языках народов РСФСР. Закон РСФСР (с доп. и изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. — 1991. — № 50 — Ст. 1740 ; Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1998. — № 31. — Ст. 3804; 2002. — № 50. — Ст. 4926.
  13. Концепция национальной безопасности : утв. указом Президента Рос. Федерации от 17 дек. 1997 г. (в ред. от 10 янв. 2000 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2000. — № 2. — Ст. 170.
  14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации : утв. указом Президента Рос. Федерации от 12 мая 2009 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2009. — № 20. — Ст. 2444.
  14. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента Рос. Федерации от 13 мая 2017 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2017. — № 20. — Ст. 2902.
  15. Об утверждении положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве : утв. указом Президента Рос. Федерации от 7 сент. 1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2000. — № 1. — Ч. II. — Ст. 101.
  16. Об утверждении положения о Посольстве Российской Федерации : указ Президента Рос. Федерации от 28 окт. 1996 г. № 1497 (в ред. от 21 авг. 2012 г.) // Там же. — 1996. — № 45. — Ст. 5090.
  17. Об утверждении положения о консульском учреждении Российской Федерации : указ Президента Рос. Федерации от 5 нояб. 1998 г. № 1330 (в ред. от 21 авг. 2012 г.) // Там же. — 1998. — № 45. — Ст. 5509

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт МИД РФ. [Электронный ресурс] / Официальный сайт МИД РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/>, свободный

(дата обращения 16.01.2017) – Загл. с экрана.

2. Международный пресс-клуб [Электронный ресурс] / Международный пресс-клуб. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.pressclub.host.ru/>, свободный (дата обращения 16.01.2017) – Загл. с экрана.

3. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsosman.ru/>, свободный – Загл. с экрана.

4. Журнал Информационное общество [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://infosoc.iis.ru>, свободный – Загл. с экрана.

## **6.6 Иные источники**

Иные источники не используются.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа - столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов - компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «КонсультантПлюс-Регион».

Библиотека - компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.

Используемое программное обеспечение - MS Word, MS Excel, Acrobat Reader, MS Power Point (или иной редактор презентаций); интернет-браузеры Google Chrome, Yandex, Internet Explorer; программы просмотра видео (MS Media Player, и другие совместимые с ПО); iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения: NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения; экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха: Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Материалы дисциплины «Международная деятельность государства» размещены на портале Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, в СДО «Прометей».