

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой политических наук и технологий
Протокол от «26» августа 2016 г. №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ

(Б1.В.ДВ.4.2)

краткое наименование дисциплины – ООПП

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

направленность (профиль): «Административно-государственное управление»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

Автор – составитель:

К.и.н. доцент, заведующий кафедрой политических наук и технологий
А.Ю. Малышев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.1 Основная литература	30
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
6.4. Нормативные правовые документы.....	30
6.5. Интернет-ресурсы	31
6.6. Иные источники	31
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Общественные организации и политические партии» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ПК-20.3 (очная, очно-заочная формы обучения)	Способность к построению системы документооборота в организации
		ПК-20.2 (заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения)	Способность к построению системы документооборота в организации.
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-23.5 (очная, очно-заочная формы обучения)	Способность к планированию деятельности политических партий
		ПК-23.2 (заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения)	Способность к планированию деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Применение норм права в профессиональной деятельности	ПК-20.2, 20.3	на уровне знаний: основные положения правового регулирования деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
		на уровне умений: оценивать соответствие деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права
		на уровне навыков: способами оценки соответствия деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права
Участие в составле-	ПК-23.2, 23.5	на уровне знаний: механизмы планирования и

<p>нии планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
	<p>на уровне умений: навыками планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
	<p>на уровне навыков: нормативными требованиями, методами и приемами организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Общественные организации и политические партии» составляет 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

для очной формы обучения – 58 час. (14 час. лекций, 44 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 77 час.;

для очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем: 24 час. (10 час. лекций, 14 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся выделено 111 час.

для заочной формы обучения – на контактную работу с преподавателем: 12 час. (4 час. лекций, 8 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 159 час.;

для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ – на контактную работу с преподавателем: 12 час. (4 час. лекций, 8 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 159 час.;

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Общественные организации и политические партии» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе (7 семестр), очно-заочной формы – на 5 курсе (9 семестр), заочной форме – четвертом-пятом курсах, заочной формы с применением ЭО, ДОТ – пятом курсе (9 семестр)

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как Б1.В.ОД.22. Гражданское право, Б1.В.ОД.8. Основы государственного и муниципального управления.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Гражданское общество и общественные организации	53	6		20		27	
Тема 1.1	Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в России	17	2		6		9	О
Тема 1.2	Спектр современных общественных организаций России	19	2		8		9	Р
Тема 1.3.	Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений	17	2		6		9	Т
Раздел 2	Политические партии и российская многопартийность	82	8		24		50	
Тема 2.1	Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции	18	2		6		10	О
Тема 2.2	Идейно-теоретические основы партийной деятельности	16	2		4		10	Р

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме; для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме), тестирование (Т) (для лиц с нарушениями зрения – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента; для лиц с нарушением слуха – электронное тестирование; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – электронное тестирование, возможна помощь ассистента), реферат (Р) (для лиц с нарушениями зрения – предоставление реферата в письменной, электронной форме, выполненного с использованием специализированных технических средств и программного обеспечения, с помощью ассистента; для лиц с нарушениями слуха – предоставление реферата в письменной или электронной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – предоставление реферата в письменной или электронной форме, возможно с помощью ассистента).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.3	Нормативное регулирование деятельности российских партий	18	2		6		10	Т
Тема 2.4	Участие партий в электоральных процессах	15	1		4		10	О
Тема 2.5	Модели взаимодействия государственных органов власти и управления с политическими партиями	15	1		4		10	О
Выполнение контрольной работы								Контрольная работа
Промежуточная аттестация		45				45		экзамен
Всего:		180	14		44	45	77	Ак.ч
		5						З.е.
		135	10,5		33	33,7	57,75	Ас.ч

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Гражданское общество и общественные организации	58	4		4		50	
Тема 1.1	Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в России	18	2		1		15	О
Тема 1.2	Спектр современных общественных организаций России	17	1		1		15	Р
Тема 1.3.	Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений	23	1		2		20	Т
Раздел 2	Политические партии и российская многопартийность	77	6		10		61	
Тема 2.1	Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции	14	2		2		10	О
Тема 2.2	Идейно-теоретические основы партийной деятельности	13	1		2		10	Р

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме; для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме), тестирование (Т) (для лиц с нарушениями зрения – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента; для лиц с нарушением слуха – электронное тестирование; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – электронное тестирование, возможна помощь ассистента), реферат (Р) (для лиц с нарушениями зрения – предоставление реферата в письменной, электронной форме, выполненного с использованием специализированных технических средств и программного обеспечения, с помощью ассистента; для лиц с нарушениями слуха – предоставление реферата в письменной или электронной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – предоставление реферата в письменной или электронной форме, возможно с помощью ассистента).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.3	Нормативное регулирование деятельности российских партий	13	1		2		10	Т
Тема 2.4	Участие партий в электоральных процессах	13	1		2		10	О
Тема 2.5	Модели взаимодействия государственных органов власти и управления с политическими партиями	24	1		2		21	КР
Выполнение контрольной работы								Контрольная работа
Промежуточная аттестация		45				45		экзамен
Всего:		180	10		14	45	111	Ак.ч
		5						З.е.
		135	7,5		10,5	33,7	83,25	Ас.ч

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Гражданское общество и общественные организации	63	2		4		57	
Тема 1.1	Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в России	21	1		1		19	О
Тема 1.2	Спектр современных общественных организаций России	21	1		1		19	Р
Тема 1.3.	Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений	21			2		19	Т
Раздел 2	Политические партии и российская многопартийность	106	2		4		100	
Тема 2.1	Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции	21	1				20	О
Тема 2.2	Идейно-теоретические основы партийной деятельности	22	1		1		20	Р

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме; для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме), тестирование (Т) (для лиц с нарушениями зрения – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента; для лиц с нарушением слуха – электронное тестирование; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – электронное тестирование, возможна помощь ассистента), реферат (Р) (для лиц с нарушениями зрения – предоставление реферата в письменной, электронной форме, выполненного с использованием специализированных технических средств и программного обеспечения, с помощью ассистента; для лиц с нарушениями слуха – предоставление реферата в письменной или электронной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – предоставление реферата в письменной или электронной форме, возможно с помощью ассистента).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.3	Нормативное регулирование деятельности российских партий	21			1		20	Т
Тема 2.4	Участие партий в электоральных процессах	21			1		20	О
Тема 2.5	Модели взаимодействия государственных органов власти и управления с политическими партиями	21			1		20	КР
Выполнение контрольной работы								Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	4		8	9	159	Ак.ч
		5						З.е.
		135	3		6	6,75	119,25	Ас.ч

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1	Гражданское общество и общественные организации							
Тема 1.1	Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в России							ЭС
Тема 1.2	Спектр современных общественных организаций России							
Тема 1.3.	Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений							
Раздел 2	Политические партии и российская многопартийность							
Тема 2.1	Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции							ЭС
Тема 2.2	Идейно-теоретические основы партийной деятельности							
Тема 2.3	Нормативное регулирование деятельности российских партий							
Тема 2.4	Участие партий в электоральных процессах							

4 Формы текущего контроля успеваемости: электронный семинар (ЭС) (для лиц с нарушениями зрения – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента; для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара, предоставленные в электронном виде в кабинете студента; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с помощью ассистента, предоставленные в электронном виде в кабинете студента).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.5	Модели взаимодействия государственных органов власти и управления с политическими партиями							
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		180	4		8	9	159	Ак.ч
		5						З.е.
		135	3		6	6,75	119,25	Ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданское общество и общественные организации

Тема 1.1. Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в России

Понятие гражданского общества и дискуссии о его содержании. Генезис гражданского общества в России. Причины замедленности процессов его институализации в РФ. Экономические, нормативные и функциональные основы гражданского общества. Организационно-правые формы общественных объединений, некоммерческих организаций, религиозных объединений. Государственные ограничения и формы регулирования институтов гражданского общества в современной России. Проблемы лоббизма. Место и роль общественных объединений в политической системе общества.

Тема 1.2 Спектр современных общественных организаций России

Типология общественных организаций по группам социальных интересов, видам деятельности и формам организации. Понятие, отличительные черты и признаки общественных движений. Причины возникновения массовых движений. Классовые движения трудящихся. Идеологические движения. Экологическое движение. Профессиональные союзы, объединения социальной защиты и корпоративные объединения трудящихся. Общественно-политические объединения граждан, их место и роль в политической системе общества. Этническая карта России и формы национальной организации граждан. Национально-культурная автономия, диаспоры, землячества. Конфессиональные структуры, иерархия, особенности взаимоотношений с государством. Принцип светского современного российского государства и проблема клерикализма, религиозного фундаментализма и фанатизма. Поло-возрастные организации ассоциации граждан: молодежные, гендерные, ветеранские. Органы общественной самодеятельности граждан по месту работы, учебы и жительства. Их взаимодействие с органами муниципального самоуправления. Общественные учреждения и причины их малой распространенности в РФ. Общественные фонды и их специфические отличия. Творческие союзы и научные ассоциации граждан. Роль СМИ в становлении гражданского общества России. Соотношение свободы и ответственности в деятельности СМИ. Социальные сети как новые формы общественных ассоциаций

Тема 1.3 Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений

Соотношение понятий «общественность», «гражданственность» и «гражданское общество». Развитие плюрализма, гражданской культуры и реципрокности среди россиян. Специфика взаимодействия с различными видами общественных объединений. Институты общественных палат. Механизмы государственно-общественного партнерства в решении социальных и экономических проблем. Грантовая поддержка общественных инициатив. Волонтерское движение и его использование органами государственной власти и управления.

Раздел 2. Политические партии и российская многопартийность

Тема 2.1 Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции

Партии как неотъемлемая часть политической системы современного демократического общества. Институт многопартийности — один из важнейших признаков становления в стране гражданского общества. Природа партии как в наибольшей степени политизированного института гражданского общества, которая борется за участие в осуществлении власти. Функции партии: артикулирование и агрегирование политических интересов той или иной социальной группы; мобилизация своих сторонников и их ориентация на конкретные цели или абстрактные ценности; отбор и ротация кадров, составляющих как элиту данной партии, так и источник рекрутирования политической элиты государства; выдвижение альтернативных правительству программ развития общества. Социальные, корпоративные и общенациональные интересы партий. Социальная база и социаль-

ный состав. Влияние незавершенности процессов социальной стратификации в стране и неразвитости гражданской культуры на формирование российской многопартийности.

Тема 2.2 Идеино-теоретические основы партийной деятельности

Типология партий по идейным воззрениям. Доктринальные позиции партий в их программных документах. Идеология, ее функции, аксиологический, онтологический и праксиологический контексты. Идеинный характер КПСС в ее поздний период. Раскол правящей партии и спектр левых партий в новой России. Социал-демократия и ее трансформация от Горбачева до Миронова. Либеральный вызов и процессы демократизации России. Причины недолговременной популярности либерализма в 1990-е годы и нынешнее состояние либеральных партий. Консерватизм и особенности его проявления в российских условиях. Спектр консервативных партий и организаций – «государственники», «державники», «неоконсерваторы», националисты, монархисты, ультраправые. Политико-идеологическая конкуренция партий как имманентный атрибут современного демократического общества.

Тема 2.3 Нормативное регулирование деятельности российских партий

Ситуация «широкого плюрализма» в 1990-е годы. Кодификация прав и обязанностей партий перед государством и обществом федеральным законом «О политических партиях» в 2001 году. Ограничения на партийную деятельность в численности, числе организаций, возрасте членов, правах на участие в государственной службе, вопросах финансирования. Модификация законодательства о партиях в последующие годы. Программные и уставные требования к членам партии: общие подходы и особенности конкретных партий. Степени внутрипартийной демократии. Институт праймериз.

Тема 2.4 Участие партий в электоральных процессах

Референдум и практика его реализации в нашей стране. Референдалные инициативы российских партий. Президентские избирательные кампании и участие в них политических партий. Использование мажоритарной системы в парламентских избирательных кампаниях. Региональные аспекты использования мажоритарной системы в электоральных процессах. Выборы муниципальных органов. Использование пропорциональной избирательной системы при формировании Федерального Собрания и региональных ассамблей представительных органов власти. Опыт использования пропорциональной избирательной системы на муниципальных выборах. Барьеры при использовании пропорциональной избирательной системы. Механизмы выдвижения партийных кандидатов. Партийная пропаганда и партийная агитация. Контрпропаганда и «черный пиар». Диффамация конкурентов. Использование административного ресурса. Публичные мероприятия партии. Технология «от двери к двери». Наглядная агитация. Роль партийной печати. Телевизионные дебаты. Организация контроля за выборами со стороны государства. Система избирательных комиссий. Предварительные условия выдвижения. Возможность отстранения от выборов кандидатов и партий. «День молчания». Организация контроля партий за выборами через представителей партий в избиркомах, наблюдателей на избирательных участках. Возможности судебного оспаривания итогов голосования.

Тема 2.5 Модели взаимодействия государственных органов власти и управления с политическими партиями

Логика взаимоотношений с партийными организациями исходя из их потенциала партии и альтернативных проектов развития различных сторон общественной жизни. Участие государства в организации электоральных процессов. Модели взаимоотношений с партийными фракциями в представительных органах власти. Участие органов государственной власти и управления в организации дискуссионных площадок для обсуждения актуальных проблем общественного развития. Кадровый состав партии как ресурс рекрутирования на государственную службу. Проектно-программная деятельность партий и возможности ресурсной помощи государства в реализации наиболее значимых проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Общественные организации и политические партии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Методы текущего контроля для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Гражданское общество и общественные организации	
Тема 1.1	Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в России	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
Тема 1.2	Спектр современных общественных организаций России	Для лиц с нарушениями зрения – предоставление реферата в письменной, электронной форме, выполненного с использованием специализированных технических средств и программного обеспечения, с помощью ассистента Для лиц с нарушениями слуха – предоставление реферата в письменной или электронной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – предоставление реферата в письменной или электронной форме, возможно с помощью ассистента
Тема 1.3.	Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений	Для лиц с нарушениями зрения – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента Для лиц с нарушением слуха – электронное тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – электронное тестирование, возможна помощь ассистента
Раздел 2	Политические партии и российская многопартийность	
Тема 2.1	Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
Тема 2.2	Идейно-теоретические основы партийной деятельности	Для лиц с нарушениями зрения – предоставление реферата в письменной, электронной форме, выполненного с использованием специализирован-

		ных технических средств и программного обеспечения, с помощью ассистента Для лиц с нарушениями слуха – предоставление реферата в письменной или электронной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – предоставление реферата в письменной или электронной форме, возможно с помощью ассистента
Тема 2.3	Нормативное регулирование деятельности российских партий	Для лиц с нарушениями зрения – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента Для лиц с нарушением слуха – электронное тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – электронное тестирование, возможна помощь ассистента
Тема 2.4	Участие партий в электронных процессах	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
Тема 2.5	Модели взаимодействия государственных органов власти и управления с политическими партиями	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме

Методы текущего контроля для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 8

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Гражданское общество и общественные организации	
Тема 1.1	Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в России	Для лиц с нарушениями зрения – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистент Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара, предоставленные в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с помощью ассистента, предоставленные в электронном виде в
Тема 1.2	Спектр современных общественных организаций России	
Тема 1.3.	Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений	

		кабинете студента
Раздел 2	Политические партии и российская многопартийность	
Тема 2.1	Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции	Для лиц с нарушениями зрения – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистент Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара, предоставленные в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с помощью ассистента, предоставленные в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.2	Идейно-теоретические основы партийной деятельности	
Тема 2.3	Нормативное регулирование деятельности российских партий	
Тема 2.4	Участие партий в электоральных процессах	
Тема 2.5	Модели взаимодействия государственных органов власти и управления с политическими партиями	

4.1.2. Экзамен (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением зрения: экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха: экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Примерные вопросы для подготовки к устным ответам на вопросы

Раздел 1. Гражданское общество и общественные организации

1. В чём суть дискуссий о содержании понятия гражданского общества?
2. Каковы экономические, нормативные и функциональные основы гражданского общества?
3. Каковы организационно-правые формы общественных объединений, некоммерческих организаций, религиозных объединений?
4. В чём состоят государственные ограничения и формы регулирования институтов гражданского общества в современной России?
5. В чём заключаются проблемы лоббизма?
6. Какова типология общественных объединений?

Раздел 2. Политические партии и российская многопартийность

1. Какова природа, роль и место политических партий в общественной жизни?
2. Каковы функции партии?
3. Каковы социальная база и социальный состав партии?
4. Какова типология партий по идейным воззрениям?
5. Что такое идеология? Каковы её функции?
6. Что представляют из себя либеральные партии России?

Примерные темы рефератов

Рефераты готовятся студентами по освещению деятельности конкретной институции гражданского общества:

волонтерской;
благотворительной;
Общественной палаты;
Торгово-промышленной палаты;
некоммерческого партнерства;
государственной корпорации;
саморегулируемой организации;
органа общественной экспертизы;
органа общественного контроля в России;
объединения общественной самодеятельности граждан по месту жительства;
экологической организации;
научного общественного объединения;
творческого общественного объединения;
национально-культурной автономии;
ветеранской организации;
женской организации;
молодежной организации;
профсоюзного объединения;
религиозного объединения;
региональной партийной организации.

Примерные типы тестовых заданий

Открытый тест:

1. Форма самоопределения граждан одной национальности, на основе их добровольной самоорганизации в целях сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры называется _____

Закрытый тест с ответом «один из многих»:

2. Патернализм это:

- главенствующая роль папы римского в католической религии
- система определения отцовства для детей
- доктрина «отеческой заботы» государства по отношению к населению

Закрытый тест с ответом «несколько из многих»:

3. К гражданскому обществу относятся следующие институты российской политической системы (несколько ответов)

1. Объединение «Опора России»
2. Мэрия Барнаула
3. Союз ректоров Омска
4. Банк «Томскинвест»
5. Совет ветеранов Красноярска

Тест на соответствие:

4. Установите соответствие между понятиями и определениями:

1. Клерикализм	а. Движение в защиту прав женщин
2. Консьюмеризм	б. Движение за преобладающую роль государства в обществе
3. Феминизм	с. Движение за преобладающую роль коренной национальности в государстве
4. Этатизм	д. Движение за преобладающую роль церкви в обществе
5. Этнократизм	е. Движение в защиту прав потребителей

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ПК-20.3 (очная, очно-заочная формы обучения)	Способность к построению системы документооборота в организации
		ПК-20.2 (заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения)	Способность к построению системы документооборота в организации.
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-	ПК-23.5 (очная, очно-заочная формы обучения)	Способность к планированию деятельности политических партий
		ПК-23.2 (заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения)	Способность к планированию деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений

	политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
--	---	--	--

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.3 Способность к построению системы документооборота в организации	Знает организацию документооборота у экономического субъекта.	Конструирует основные виды организационно-распорядительных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления
ПК-20.2 Способность к построению системы документооборота в организации	Знает основные требования в отношении оформления документации Знает организацию документооборота у экономического субъекта.	Составляет иски, заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе. Конструирует основные виды организационно-распорядительных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления
ПК-23.5 Способность к планированию деятельности политических партий	Знает основные подходы в области планирования деятельности политических партий	Выявляет возможности для удовлетворения общественных потребностей. Использует методы и инструменты прогнозирования, планирования и организации деятельности политических партий.
ПК-23.2 Способность к планированию деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Знает основные подходы в области планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений Знает современные тенденции прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений	Применяет на практике основные подходы в области планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Обосновывает наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляются в доступной

форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме, или в форме электронного документа.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие гражданского общества, его принципы и основы.
2. Конституционные основы гражданского общества в России.
3. Социальные основы гражданского общества в России.
4. Соотношение понятий гражданского общества и некоммерческих организаций.
5. Организационно-правые формы общественных объединений.
6. Организационно-правые формы некоммерческих организаций.
7. Организационно-правые формы религиозных объединений.
8. Типология общественных организаций по группам социальных интересов
9. Типология общественных организаций по видам деятельности
10. Типология общественных объединений по формам организации.

Полный перечень вопросов к экзамену находится в УМК-Д.

Примерные темы для написания контрольных работ

1. Волонтерское движение в России
2. Благотворительность в России
3. Общественные палаты – задачи и функции.
4. Торгово-промышленные палаты – задачи и функции.
5. Некоммерческие партнерства
6. Государственные корпорации как форма некоммерческих организаций
7. Саморегулируемые организации в России
8. Общественная экспертиза: задачи, институты, проблемы.
9. Общественный контроль в России
10. Объединения общественной самодеятельности граждан по месту жительства (локальные ассоциации)

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Открытый тест:

1. Форма самоопределения граждан одной национальности, на основе их добровольной самоорганизации в целях сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры называется _____

Закрытый тест с ответом «один из многих»:

2. Патернализм это:

- главенствующая роль папы римского в католической религии
- система определения отцовства для детей
- доктрина «отеческой заботы» государства по отношению к населению

Закрытый тест с ответом «несколько из многих»:

3. К гражданскому обществу относятся следующие институты российской политической системы (несколько ответов)

1. Объединение «Опора России»
2. Мэрия Барнаула
3. Союз ректоров Омска
4. Банк «Томскинвест»
5. Совет ветеранов Красноярска

Тест на соответствие:

4. Установите соответствие между понятиями и определениями:

1. Клерикализм	а. Движение в защиту прав женщин
2. Консьюмеризм	б. Движение за преобладающую роль государства в обществе
3. Феминизм	с. Движение за преобладающую роль коренной национальности в государстве
4. Этатизм	д. Движение за преобладающую роль церкви в обществе
5. Этнократизм	е. Движение в защиту прав потребителей

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Понятие гражданского общества и дискуссии о его содержании.
2. Экономические, нормативные и функциональные основы гражданского общества.
3. Организационно-правые формы общественных объединений, некоммерческих организаций, религиозных объединений.
4. Государственные ограничения и формы регулирования институтов гражданского общества в современной России.
5. Проблемы лоббизма.
6. Типология общественных объединений.
7. Понятие, отличительные черты и признаки общественных движений.
8. Профессиональные союзы, объединения социальной защиты и корпоративные объединения трудящихся. Общественно-политические объединения граждан

Шкала оценивания

Таблица 11

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно	Не знает основные положения правового регулирования деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Не знает механизмы планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Не умеет оценивать соответствие деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права. Не владеет навыками планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Не владеет способами оценки соответствия деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права. Не владеет навыками использования нормативных требований, методами и приемами организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
удовлетворительно	Знает некоторые второстепенные положения правового регулирования деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и

но	некоммерческих организаций, механизмы планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Частично умеет оценивать соответствие деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права. Частично владеет навыками планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Частично владеет способами оценки соответствия деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права. Частично владеет навыками использования нормативных требований, методами и приемами организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
хорошо	Знает основные положения правового регулирования деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, механизмы планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Умеет оценивать соответствие деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права. Владеет навыками планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеет способами оценки соответствия деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права. Владеет навыками использования нормативных требований, методами и приемами организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
отлично	Свободно демонстрирует знание основных положений правового регулирования деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, механизмы планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Свободно умеет оценивать соответствие деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права. Свободно владеет навыками планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Свободно владеет способами оценки соответствия деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права. Свободно владеет навыками использования нормативных требований, методами и приемами организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общественные организации и политические партии» проводится в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в печатной форме, в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на зачет / экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения зачета / экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более, чем на 30 минут).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в письменной форме, в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы реферата.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации при подготовке реферата, тестирования

При подготовке рефератов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения реферата – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и рефератов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке реферата студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих реферат или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом реферата, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

При подготовке к тестированию перед студентом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины. Комплект тестовых заданий в основном составляется на основе учебного пособия (курса лекций) по дисциплине, разработанного преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют всем основным темам данного издания.

Методические указания по подготовке к устному (письменному) опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Опрос организуется в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в устном виде или в письменной форме;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, письменной форме, в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно-исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и пара-

графов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. А. Исаев. – Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 366 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8906>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. *Мальшев, А. Ю.* Общественные организации и политические партии : учеб. пособие / А. Ю. Мальшев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 134 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://saranet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Основы теории политических партий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Ашкерев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Европа, 2007. — 264 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5731>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Арутюнян, Р. Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Э. Арутюнян. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 177 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235645>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Борисова, Е. Г. Язык общественно-политической коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Борисова. — Электрон. дан. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 168 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26673>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Муштук. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 502 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11062>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методические материалы представлены в УМК-Д.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Об общественных объединениях. Федеральный закон от 19.05.1995
2. Об объединениях работодателей. Федеральный закон от 27 ноября 2002
3. Об основах общественного контроля в Российской Федерации. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ // СЗРФ = 2014 № 30 (Часть I) – Ст. 4213;
4. О некоммерческих организациях. Федеральный закон от 12 января 1996 г.
5. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 года
6. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности. Федеральный закон от 12 января 1996 г.
7. О саморегулируемых организациях. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г.
8. Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 23 июня 2016

6.5. Интернет-ресурсы

1. База политических партий России Минюст РФ [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://minjust.ru/nko/gosreg/partii?theme=minjust?theme=minjust> – , свободный – Загл. с экрана.

2. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsosman.ru/>, свободный – Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа - столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов - компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «КонсультантПлюс-Регион».

Библиотека - компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями. Используемое программное обеспечение - MS Word, MS Excel, Acrobat Reader, MS Power Point (или иной редактор презентаций); интернет-браузеры Google Chrome, Yandex, Internet Explorer; программы просмотра видео (MS Media Player, и другие совместимые с ПО); iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения: NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения; экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха: Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Материалы дисциплины «Общественные организации и политические партии» размещены на портале Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, в СДО «Прометей».