

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой менеджмента
Протокол от «26» августа 2016 г. №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

**РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

(Б1.В.ОД.15)

краткое наименование дисциплины – РУиТП

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

направленность (профиль): «Административно-государственное управление»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента
Филиппов Д.В.

Заведующий кафедрой менеджмента:

доктор экономических наук, доцент Симагина О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 25 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 73 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 76 |
| 6.1. Основная литература | 76 |
| 6.2. Дополнительная литература | 76 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 77 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 77 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 79 |
| 6.6. Другие источники | 79 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 80 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Региональное управление и территориальное планирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-4 | способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | ПК-4.1 на очной, очно-заочной, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ формах обучения ПК – 4.2 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения | Способность применять методы количественного анализа и моделирования; Способность проводить оценку инвестиционного финансирования |
| ПК-27 | способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления | ПК - 27.4 на очной, очно-заочной формах обучения ПК - 27.5 на очно-заочной форме обучения ПК - 27.3 на заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формам обучения | Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления Способность применять методы анализа эффективности проектов в области государственного и муниципального управления. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|---|
| участвовать в оценке инвестиционных проектов | ПК-4.1 на очной, очно-заочной, заочная с применением ЭО, ДОТ формах обучения ПК – 4.2 на очной, очно-заочной, заочной | <ul style="list-style-type: none"> • на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> -методологические основы анализа сред проекта; -управление параметрами проекта; методы оценки проектных рисков. • на уровне умений: |

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

| | | |
|---|--|---|
| | формах обучения | <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать определение критических операций и резервов времени для исполнения других операций проекта; -проводить расчет бюджета проекта и распределение запланированных затрат во времени; -осуществлять поиск инвестиций для реализации инновационных проектов. • на уровне навыков: -анализом рисков и определение необходимых резервов для надежной реализации проекта; -владеть основными методами, способами и средствами определения оптимального состава ресурсов проекта и распределения во времени их плановой загрузки. |
| участвовать в проектной работе органов публичной власти | <p>ПК - 27.4 на очной, очно-заочной формах обучения</p> <p>ПК - 27.5 на очно-заочной форме обучения</p> <p>ПК - 27.3 на заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формам обучения</p> | <ul style="list-style-type: none"> • на уровне знаний: - категориального (понятийного) аппарата, содержания дефиниций в области социально-экономического развития, стратегического управления), базовых принципов проектной и программной работы в области государственного и муниципального управления, методов оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; • на уровне умений: - принимать участие в разработке программ и проектов органов государственного и муниципального управления; проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; • на уровне навыков: - разработки и участия в реализации программ и проектов в области государственного и муниципального управления, имплементации управленческих решений, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ |

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 5 З.Е.

Количество академических часов выделенных:

очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 64 часа (32 часов лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

- на самостоятельную работу обучающихся – 89 часов;

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 36 часов (16 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

- на самостоятельную работу обучающихся – 99 часов;

заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 24 часа (10 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);

- на самостоятельную работу обучающихся – 147 часов;

заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ:

на контактную работу с преподавателем

- 24 часов (10 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);

- на самостоятельную работу обучающихся – 147 часов;

Место дисциплины -

Региональное управление и территориальное планирование (Б1.В.ОД.15)

изучается на 3 курсе (6 семестр) и 4 курс (7 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (7 и 8 семестры) очно-заочной формы обучения, на 4 и 5 курсах заочной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной, очно-заочной, заочной, заочной с применением ЭО и ДОТ формах:

| | |
|-----------|---|
| Б1.В.ОД.8 | Основы государственного и муниципального управления |
|-----------|---|

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|------------------------|---|----|----------|-----|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Раздел 1. | Теоретические основы регионального управления и территориального планирования | 48 | 8 | | 8 | | 32 | |
| Тема 1.1. | Региональное управление и территориальное планирование: теоретико- | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О |
| Тема 1.2. | Региональное управление: мировой опыт | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О. |
| Тема 1.3. | Система регионального управления в Российской Федерации | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О. |
| Тема 1.4. | Основные инструменты региональной политики в Российской Федерации | 12 | 2 | | 2 | | 8 | Т |

² Формы контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения:- устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный \ письменный ответ на вопросы, тестирование (Т) (для лиц с нарушениями зрения - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - электронное тестирование, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента), контрольная работа (КР) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|---|----|-----------|-----|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Раздел 2. | Особенности регионального управления особыми типами регионов, территорий и отдельных видов социально-экономических ресурсов | 60 | 10 | | 10 | | 40 | |
| Тема 2.1. | Управление отстающими и депрессивными территориями. | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О |
| Тема 2.2. | Управление территориями крайнего Севера и Дальнего Востока | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О |
| Тема 2.3. | Создание территорий с особым режимом ведения экономической деятельности и управление ими | 12 | 2 | | 2 | | 8 | Т |
| Тема 2.4. | Управление городами федерального значения, моногородами и наукогородами | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О |
| Тема 2.5. | Управление использованием и охраной природных ресурсов | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Итого 6 семестр: | | 108 | 18 | | 18 | | 72 | |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации |
|------------------|--|------------------------|---|----------|----------|----------|----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Раздел 3. | Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления регионом | 20 | 8 | 0 | 8 | 0 | 4 | |
| Тема 3.1. | Стратегическое управление социально-экономическим развитием и размещением производительных сил региона | 5 | 2 | | 2 | | 1 | Т |
| Тема 3.2. | Прогнозирование в системе регионального управления | 5 | 2 | | 2 | | 1 | О |
| Тема 3.3. | Основы программного и проектного управления в развитии регионов | 5 | 2 | | 2 | | 1 | Т |
| Тема 3.4. | Оценка эффективности деятельности органов власти регионов и органов местного самоуправления | 5 | 2 | | 2 | | 1 | О |
| Раздел 4. | Территориальное планирование и управление региональной инфраструктурой | 15 | 6 | 0 | 6 | 0 | 3 | |
| Тема 4.1. | Основы территориально планирования | 5 | 2 | | 2 | | 1 | О |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации |
|--|--|------------------------|---|----|-----------|--------------|--------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Тема 4.2. | Особенности территориального развития районов различных типов | 5 | 2 | | 2 | | 1 | О |
| Тема 4.3. | Управление территориальной инфраструктурой региона | 5 | 2 | | 2 | | 1 | Т |
| Выполнение контрольной работы по разделам 3-4 | | 10 | | | | | 10 | КР |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | 27 | | Экзамен |
| Итого 7 семестр | | 72 | 14 | | 14 | 27 | 17 | |
| Всего: | | 180 | 32 | | 32 | 27 | 89 | ак.ч |
| | | 5 | | | | | | З.Е. |
| | | 135 | 24 | | 24 | 20,25 | 66,75 | ас.ч. |

Таблица 4.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной Аттестации |
|------------------------------------|---|------------------------|---|----------|----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| <i>Очно-заочная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Раздел 1. | Теоретические основы регионального управления и территориального планирования | 25 | 4 | 0 | 5 | 0 | 16 | |
| Тема 1.1. | Региональное управление и территориальное планирование: теоретико-методологический инструментарий | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 1.2. | Региональное управление: мировой опыт | 6 | 1 | | 1 | | 4 | О |
| Тема 1.3. | Система регионального управления Российской Федерации | 6 | 1 | | 1 | | 4 | О |
| Тема 1.4. | Основные инструменты региональной политики Российской Федерации | 6 | 1 | | 1 | | 4 | Т |

³ Формы контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения:- устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный \ письменный ответ на вопросы, тестирование (Т) (для лиц с нарушениями зрения - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - электронное тестирование, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента), контрольная работа (КР) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента))

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной Аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|---|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Раздел 2. | Особенности регионального управления особыми типами регионов, территорий и отдельных видов социально-экономических ресурсов | 29 | 4 | 0 | 5 | 0 | 20 | |
| Тема 2.1. | Управление отсталыми и депрессивными территориями. | 6 | 1 | | 1 | | 4 | О |
| Тема 2.2. | Управление территориями крайнего Севера и Дальнего Востока | 6 | 1 | | 1 | | 4 | О |
| Тема 2.3. | Создание территорий с особым режимом ведения экономической деятельности и управление ими | 5,5 | 0,5 | | 1 | | 4 | Т |
| Тема 2.4. | Управление городами федерального значения, моногородами и наукогородами | 5,5 | 0,5 | | 1 | | 4 | О |
| Тема 2.5. | Управление использованием и охраной природных ресурсов | 6 | 1 | | 1 | | 4 | О |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Итого 7 семестр: | | 54 | 8 | | 10 | | 36 | |
| Раздел 3. | Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления регионом | 41 | 4 | 0 | 5 | 0 | 32 | |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной Аттестации |
|---|--|------------------------|---|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Тема 3.1. | Стратегическое управление социально-экономическим развитием и размещением производительных сил региона | 10 | 1 | | 1 | | 8 | Т |
| Тема 3.2. | Прогнозирование в системе регионального управления | 10 | 1 | | 1 | | 8 | О |
| Тема 3.3. | Основы программного и проектного управления в развитии регионов | 11 | 1 | | 2 | | 8 | Т |
| Тема 3.4. | Оценка эффективности деятельности органов власти регионов и органов местного самоуправления | 10 | 1 | | 1 | | 8 | О |
| Раздел 4. | Территориальное планирование и управление региональной инфраструктурой | 30 | 4 | 0 | 5 | 0 | 21 | |
| Тема 4.1. | Основы территориально планирования | 9 | 1 | | 1 | | 7 | О |
| Тема 4.2. | Особенности территориального развития районов различных типов | 10 | 1 | | 2 | | 7 | О |
| Тема 4.3. | Управление территориальной инфраструктурой региона | 11 | 2 | | 2 | | 7 | Т |
| Выполнение контрольной работы по разделам 3-4 | | | | | | | | КСР |
| Промежуточная аттестация | | 45 | | | | 45 | | Экзамен |
| Итого 8 семестр | | 126 | 8 | | 10 | | 63 | |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной Аттестации |
|---------------|-----------------------------|------------------------|---|----|-----------|--------------|--------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Всего: | | 180 | 16 | | 20 | 45 | 99 | ак.ч |
| | | 5 | | | | | | З.Е. |
| | | 135 | 12 | | 15 | 33,75 | 74,25 | ас.ч. |

Таблица 5.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной Аттестации |
|-------------------------------|---|------------------------|---|----------|----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| <i>Заочная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Раздел 1. | Теоретические основы регионального управления и территориального планирования | 41 | 2 | 0 | 3 | 0 | 36 | |
| Тема 1.1. | Региональное управление и территориальное планирование: теоретико-методологический инструментарий | 10 | 0,5 | | 0,5 | | 9 | О |
| Тема 1.2. | Региональное управление: мировой опыт | 10 | 0,5 | | 0,5 | | 9 | О |
| Тема 1.3. | Система регионального управления Российской Федерации | 10,5 | 0,5 | | 1 | | 9 | О |
| Тема 1.4. | Основные инструменты региональной политики Российской Федерации | 10,5 | 0,5 | | 1 | | 9 | Т |

⁴ Формы контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения:- устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный \ письменный ответ на вопросы, тестирование (Т) (для лиц с нарушениями зрения - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - электронное тестирование, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента), контрольная работа (КР) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной Аттестации |
|------------------|--|------------------------|---|----------|----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Раздел 2. | Особенности регионального управления особыми типами регионов, территорий и отдельных видов социально-экономических ресурсов | 50 | 2 | 0 | 3 | 0 | 45 | |
| Тема 2.1. | Управление отсталыми и депрессивными территориями. | 10 | 0,5 | | 0,5 | | 9 | О |
| Тема 2.2. | Управление территориями крайнего Севера и Дальнего Востока | 10 | 0,5 | | 0,5 | | 9 | О |
| Тема 2.3. | Создание территорий с особым режимом ведения экономической деятельности и управление ими | 10,25 | 0,25 | | 1 | | 9 | Т |
| Тема 2.4. | Управление городами федерального значения, моногородами и наукоградами | 9,75 | 0,25 | | 0,5 | | 9 | О |
| Тема 2.5. | Управление использованием и охраной природных ресурсов | 10 | 0,5 | | 0,5 | | 9 | О |
| Раздел 3. | Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления регионом | 42 | 4 | 0 | 6 | 0 | 32 | |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной Аттестации |
|---|--|------------------------|---|----------|----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Тема 3.1. | Стратегическое управление социально-экономическим развитием и размещением производительных сил региона | 10 | 1 | | 1 | | 8 | Т |
| Тема 3.2. | Прогнозирование в системе регионального управления | 10 | 1 | | 1 | | 8 | О |
| Тема 3.3. | Основы программного и проектного управления в развитии регионов | 11 | 1 | | 2 | | 8 | Т |
| Тема 3.4. | Оценка эффективности деятельности органов власти регионов и органов местного самоуправления | 11 | 1 | | 2 | | 8 | О |
| Раздел 4. | Территориальное планирование и управление региональной инфраструктурой | 28 | 2 | 0 | 2 | 0 | 24 | |
| Тема 4.1. | Основы территориально планирования | 9 | 0,5 | | 0,5 | | 8 | О |
| Тема 4.2. | Особенности территориального развития районов различных типов | 9 | 0,5 | | 0,5 | | 8 | О |
| Тема 4.3. | Управление территориальной инфраструктурой региона | 10 | 1 | | 1 | | 8 | Т |
| Выполнение контрольной работы по разделам 3-4 | | | | | | | | КР |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | 9 | | Экзамен |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной Аттестации |
|---------------|-----------------------------|------------------------|---|----|-------------|-------------|--------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Всего: | | 180 | 10 | | 14 | 9 | 147 | ак.ч |
| | | 5 | | | | | | З.Е. |
| | | 135 | 7,5 | | 10,5 | 6,75 | 110,2 | ас.ч. |

Таблица 6.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации |
|--|--|------------------------|---|----------|----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| <i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i> | | | | | | | | |
| Раздел 1. | Теоретические основы регионального управления и территориального планирования | 41 | 2 | 0 | 3 | 0 | 36 | |
| Тема 1.1. | Региональное управление и территориальное планирование: теоретико-методологический инструментарий | 10 | 0,5 | | 0,5 | | 9 | ЭС |
| Тема 1.2. | Региональное управление: мировой опыт | 10 | 0,5 | | 0,5 | | 9 | |
| Тема 1.3. | Система регионального управления в Российской Федерации | 10,5 | 0,5 | | 1 | | 9 | |
| Тема 1.4. | Основные инструменты региональной политики в Российской Федерации | 10,5 | 0,5 | | 1 | | 9 | |
| Раздел 2. | Особенности регионального управления особыми типами регионов, территорий и отдельных видов социально-экономических ресурсов | 50 | 2 | 0 | 3 | 0 | 45 | |

⁵ Формы контроля успеваемости: электронный семинар (ЭС) (для лиц с нарушениями зрения - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента), письменное контрольное задание (ПКЗ) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации |
|------------------|--|------------------------|---|----------|----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Тема 2.1. | Управление отсталыми и депрессивными территориями. | 10 | 0,5 | | 0,5 | | 9 | ЭС |
| Тема 2.2. | Управление территориями крайнего Севера и Дальнего Востока | 10 | 0,5 | | 0,5 | | 9 | |
| Тема 2.3. | Создание территорий с особым режимом ведения экономической деятельности и управление ими | 10,25 | 0,25 | | 1 | | 9 | |
| Тема 2.4. | Управление городами федерального значения, моногородами и наукогородами | 9,75 | 0,25 | | 0,5 | | 9 | |
| Тема 2.5. | Управление использованием и охраной природных ресурсов | 10 | 0,5 | | 0,5 | | 9 | |
| Раздел 3. | Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления регионом | 42 | 4 | 0 | 6 | 0 | 32 | |
| Тема 3.1. | Стратегическое управление социально-экономическим развитием и размещением производительных сил региона | 10 | 1 | | 1 | | 8 | ЭС |
| Тема 3.2. | Прогнозирование в системе регионального управления | 10 | 1 | | 1 | | 8 | |
| Тема 3.3. | Основы программного и проектного управления в развитии регионов | 11 | 1 | | 2 | | 8 | |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации |
|--------------------------------|---|------------------------|---|----------|-------------|-------------|---------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Тема 3.4. | Оценка эффективности деятельности органов власти регионов и органов местного самоуправления | 11 | 1 | | 2 | | 8 | |
| Раздел 4. | Территориальное планирование и управление региональной инфраструктурой | 28 | 2 | 0 | 2 | 0 | 24 | |
| Тема 4.1. | Основы территориально планирования | 9 | 0,5 | | 0,5 | | 8 | ЭС |
| Тема 4.2. | Особенности территориального развития районов различных типов | 9 | 0,5 | | 0,5 | | 8 | |
| Тема 4.3. | Управление территориальной инфраструктурой региона | 10 | 1 | | 1 | | 8 | |
| Выполнение ПКЗ по разделам 3-4 | | 10 | | | | | 10 | ПКЗ |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | 9 | | Экзамен |
| Всего: | | 180 | 10 | | 14 | 9 | 147 | ак.ч |
| | | 5 | | | | | | З.Е. |
| | | 135 | 7,5 | | 10,5 | 6,75 | 110,25 | ас.ч. |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования

Тема 1.1. Региональное управление и территориальное планирование: теоретико-методологический инструментарий

Основные понятия, предмет и проблемы дисциплины. Классификация регионов. Новые парадигмы и концепции региона. Территориальное районирование. Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации экономики и социальной сферы. Теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Проблемы «центр - периферия», региональная асимметрия. неоднородность экономического и социального развития регионов. Децентрализация и деконцентрация в Российской Федерации. Региональная асимметрия и социально-экономическое выравнивание. Стимулирование социально-экономического развития регионов

Тема 1.2. Региональное управление: мировой опыт

Объекты региональной политики, мировые тенденции и проблемы области регионального управления в зарубежных странах. Лучшие практики в области регионального управления и территориального планирования в зарубежных странах на примере США, Канады, Германии, Испании, Италии, Франции, Великобритании, Бразилии, Индии, КНР, ОАЭ.

Тема 1.3. Система регионального управления в Российской Федерации

Система регионального управления и территориального планирования на федеральном уровне. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области организации регионального управления. Структура, полномочия и государственные функции федеральных исполнительных органов государственной власти в области региональной политики в Российской Федерации. Система регионального управления и территориального планирования на уровне субъектов Российской Федерации. Структура, полномочия и государственные функции исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области региональной политики. Система регионального управления и территориального планирования на местном уровне в Российской Федерации. Структура, полномочия и муниципальные функции органов местного самоуправления в Российской Федерации в области управления развитием территории и территориального планирования. Градостроительство и территориальное планирование.

Тема 1.4. Основные инструменты региональной политики в Российской Федерации

Основные административные и экономические инструменты регионального управления на федеральном уровне: комплексное стратегическое планирование социально-экономического развития, перспективное пространственное планирование, правовое, информационно-аналитическое обеспечение стратегического и территориального планирования, градостроительное зонирование, бюджетное планирование, межбюджетные отношения, согласование документов территориального планирования, выявление и тиражирование лучших практик в области регионального управления, применение информационно-коммуникационных технологий, государственные, ведомственные целевые и иные (специальные) программы и проекты развития субъектов РФ, обеспечение благоприятного инвестиционного климата в регионе, государственная поддержка инвестиционных проектов, правовое, финансовое, информационное, консультационное обеспечение обустройства беженцев и переселенцев, Открытое правительство, общественные советы, рабочие группы в области регионального управления, международное, межрегиональное сотрудничество, межсекторное взаимодействие, мониторинг и оценка в области регионального управления, государственные функции по осуществлению контрольных мероприятий.

Раздел 2. Особенности регионального управления особыми типами регионов, территорий и отдельных видов социально-экономических ресурсов

Тема 2.1. Управление отсталыми и депрессивными территориями.

Отсталый и депрессивный регион: понятие, существенные характеристики. Пути снижения отсталого и депрессивного характера региональных экономик. Механизмы управления отсталыми и депрессивными регионами. Программно-целевое управление развитием отсталых и регионами депрессивных регионов

Тема 2.2. Управление территориями крайнего Севера и Дальнего Востока

Особенности территорий крайнего Севера. Задачи по освоению территорий крайнего Севера. Инвестиционные проекты и программы по освоению территорий крайнего Севера. Государственно-частное партнерство в освоении территорий крайнего Севера.

Тема 2.3. Создание территорий с особым режимом ведения экономической деятельности и управление ими

Нормативная правовая база, регулирующая правовой статус территорий с особым режимом ведения экономической деятельности и управление ими. Понятие, роль, история

возникновения особых экономических зон. Виды особых экономических зон. Нормативно-правовое регулирование деятельности особых экономических зон в Российской Федерации. Налоговые, таможенные, инфраструктурные особенности функционирования особых экономических зон. Условия для инвестиций в особых экономических зонах. Территории опережающего развития, зоны территориального развития: сходство и отличия, режим функционирования.

Тема 2.4. Управление городами федерального значения, моногородами и наукоградами

Понятие «город федерального значения». Отличительные особенности города федерального значения от иного субъекта Российской Федерации и от городов, входящих в состав субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное деление города федерального значения. Система управления городом федерального значения. Взаимодействие органов государственной власти города федерального значения и органов местного самоуправления. Основные проблемы управления городом федерального значения. Понятия «моногород», «наукоград». История возникновения моногородов и наукоградов в Российской Федерации. Нормативная правовая база, регулирующая функционирование моногородов и наукоградов в Российской Федерации. Отличительные особенности моногорода, наукограда. Система управления моногородом, наукоградом. Основные проблемы управления моногородом, наукоградом.

Тема 2.5. Управление использованием и охраной природных ресурсов

Нормативная правовая база, регулирующая управление в области использования и охраны природных ресурсов в Российской Федерации. Система органов управления в сфере использования и охраны природных ресурсов. Местное самоуправление и охрана природных ресурсов. Государственный контроль и надзор в области использования и охраны природных ресурсов

Раздел 3. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления регионом

Тема 3.1. Стратегическое управление социально-экономическим развитием и размещением производительных сил региона

Цели и задачи стратегического планирования развития регионов в Российской Федерации. Факторы размещения производства. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры. Современная система стратегического планирования в Российской Федерации. Применимость методов «Форсайт и дорожной карты» для планирования регионального развития. Нормативная и правовая база разработки и реализации стратегий социально-экономического развития регионов. Состав стратегий социально-экономического развития: общие требования и опыт реализации. Оценка эффективности реализации стратегий социально-экономического развития регионов. Особенности разработки документов территориального планирования – во времени и пространстве, проблемы взаимосвязанности стратегического и территориального планирования.

Тема 3.2. Прогнозирование в системе регионального управления

Понятие прогнозирования, методов прогнозирования, периоды прогнозирования, Виды прогнозных документов. Особенности разработки прогнозных документов

Тема 3.3. Основы программного и проектного управления в развитии регионов.

Законодательство РФ и регионов в области организации программного и проектного управления в развитии регионов. Программа и проект: общее и особенное. Типы программ. Причины разработки программ. Нормативно-правовое регулирование применения программно-целевого подхода. Основные этапы разработки программ. Структура программ. Основы аудита программ. Актуализация разработки управленческих проектов и программ на региональном уровне. Обоснование постановки целей и задач проекта и программы. Разработка целей задач индикаторов и мероприятий программы. Разработка системы управления, оценки эффективности и мониторинга программы.

Общественное обсуждение проекта и программы. Согласование проекта программы на стадии разработки в ведомствах. Управление программой. Организация мониторинга и оценки программы.

Тема 3.4. Оценка эффективности деятельности органов власти регионов и органов местного самоуправления

Система нормативно-правовых актов, регламентирующих оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Критерии оценки эффективности деятельности органов власти и органа местного самоуправления. Перечень показателей, в том числе дополнительных, используемых для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (органов местного самоуправления). Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Форма доклада руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации (глав местных администраций городского округа (муниципального района)) субъекта Российской Федерации о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности по оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (органа местного самоуправления). Система мониторинга результативности управления регионами, принятия решений и мер по дальнейшему совершенствованию государственного управления, а также для поощрения субъектов Российской Федерации, достигших наилучших значений показателей. Контроль исполнения поручений и указов Президента Российской Федерации.

Раздел 4. Территориальное планирование и управление региональной инфраструктурой

Тема 4.1. Основы территориально планирования

Современные подходы к территориальному планированию. Градостроительство. Градостроительное зонирование. Законодательство о градостроительной деятельности. Правила землепользования и застройки. Планировка территории. Градостроительный план земельного участка. Подготовка документации по планировке территории. Архитектурно-строительное проектирование. Проектная документация. Технические регламенты и нормативы градостроительного проектирования. Экспертиза, утверждение проектной документации. Разрешение на строительство. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию.

Тема 4.2. Особенности территориального развития районов различных типов

Развитие территориальной структуры производительных сил. Планирование развития интеллектуального потенциала. Население. Расселение. Территориальные ресурсы. Особенности планировки районов различных типов: городские агломерации, районы сосредоточения промышленных ресурсов, сельскохозяйственные районы, районы отдыха.

Тема 4.3. Управление территориальной инфраструктурой региона

Управление обеспечением доступным и качественным жильем, обеспечение комфортных и безопасных условий проживания граждан. Расселение из аварийного и ветхого жилья. Модернизация жилищно-коммунальной сферы. Развитие конкуренции в управлении жилищным фондом и его обслуживании. Содействие благоустройству населенных пунктов. Обеспечение строительства объектов инженерной, коммунальной, дорожной инфраструктуры. Предотвращение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Понятие социальной инфраструктуры. Состояние и основные тенденции развития социальной инфраструктуры региона. Показатели, характеризующие состояние социальной инфраструктуры Система управления социальной инфраструктурой. Программно-целевые методы в управлении социальной инфраструктурой. Социальная инфраструктура и качество жизни населения.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4.4 «Региональное управление и территориальное планирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|--|
| Раздел 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования | |
| Тема 1.1. Региональное управление и территориальное планирование: теоретико-методологический инструментарий | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы |
| Тема 1.2. Региональное управление: мировой опыт | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы |
| Тема 1.3. Система регионального управления в Российской Федерации | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы |
| Тема 1.4. Основные инструменты региональной политики в Российской Федерации | Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| Раздел 2. Особенности регионального управления особыми типами регионов, территорий и отдельных видов социально-экономических ресурсов | |
| Тема 2.1. Управление отсталыми и депрессивными территориями | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы |
| Тема 2.2. Управление территориями крайнего Севера и | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы |

| | |
|--|--|
| Дальнего Востока | Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы |
| Тема 2.3. Создание территорий с особым режимом ведения экономической деятельности и управление ими | Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| Тема 2.4. Управление городами федерального значения, моногородами и наукогородами | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы |
| Тема 2.5. Управление использованием и охраной природных ресурсов | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы |
| Раздел 3. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления регионом | |
| Тема 3.1. Стратегическое управление социально-экономическим развитием и размещением производительных сил региона | Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| Тема 3.2. Прогнозирование в системе регионального управления | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы |
| Тема 3.3. Основы программного и проектного управления в развитии регионов. | Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием |

| | |
|---|--|
| | специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| Тема 3.4. Оценка эффективности деятельности органов власти регионов и органов местного самоуправления | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы |
| Раздел 4. Территориальное планирование и управление региональной инфраструктурой | |
| Тема 4.1. Основы территориально планирования | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы |
| Тема 4.2. Особенности территориального развития районов различных типов | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы |
| Тема 4.3. Управление территориальной инфраструктурой региона | Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |

Таблица 8.

Для проведения занятий по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|--|
| Раздел 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования | |
| Тема 1.1. Региональное управление и территориальное планирование: теоретико-методологический инструментарий | Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента |
| Тема 1.2. Региональное управление: мировой опыт | Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара |
| Тема 1.3. Система регионального управления в Российской Федерации | Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента |
| Тема 1.4. Основные инструменты региональной политики в Российской Федерации | Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента |

| | |
|--|---|
| Федерации | |
| Раздел 2. Особенности регионального управления особыми типами регионов, территорий и отдельных видов социально-экономических ресурсов | |
| Тема 2.1. Управление отсталыми и депрессивными территориями | Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента |
| Тема 2.2. Управление территориями крайнего Севера и Дальнего Востока | |
| Тема 2.3. Создание территорий с особым режимом ведения экономической деятельности и управление ими | Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара |
| Тема 2.4. Управление городами федерального значения, моногородами и наукогородами | Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента |
| Тема 2.5. Управление использованием и охраной природных ресурсов | |
| Раздел 3. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления регионом | |
| Тема 3.1. Стратегическое управление социально-экономическим развитием и размещением производительных сил региона | Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента |
| Тема 3.2. Прогнозирование в системе регионального управления | Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара |
| Тема 3.3. Основы программного и проектного управления в развитии регионов. | Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента |
| Тема 3.4. Оценка эффективности деятельности органов власти регионов и органов местного самоуправления | |
| Раздел 4. Территориальное планирование и управление региональной инфраструктурой | |
| Тема 4.1. Основы территориально планирования | Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента |
| Тема 4.2. Особенности территориального развития районов различных типов | |
| Тема 4.3. Управление территориальной инфраструктурой региона | Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента |

4.1.2. . Промежуточная аттестация проводится в форме зачета / экзамена для очной формы обучения и для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ. Для обучающихся с нарушением зрения: зачет / экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха: зачет / экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет / экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Менеджмента.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Региональное управление и территориальное планирование: теоретико-методологический инструментарий

1. Как Вы можете определить понятие «регион»?
2. Какое определение термину «региональное управление» Вы можете дать?
3. Какие основные методы регионального управления Вы знаете?
4. Какую типологию регионов с точки зрения внутренней пространственной структуры регионы Вы можете привести?
5. Как Вы определите понятие «однородный регион»?
6. Как Вы определите понятие «узловой регион»?
7. Как Вы определите понятие «точка» в пространственной структуре узлов региона
8. Как Вы определите понятие «центр» в пространственной структуре узлов региона
9. Как Вы определите понятие «ядро» в пространственной структуре узлов региона
10. Какие критерии для формирования понятия «регион» Вы можете назвать?
11. Какое определение субъекту Российской Федерации Вы можете дать?
12. Какие типы субъектов Российской Федерации Вы знаете?

13. Какие теории специализации регионального управления Вы знаете?
14. Какие теории размещения хозяйственной деятельности Вы можете назвать?
15. Какая территория называется приграничной? В чем ее особенности?

Тема 1.2. Региональное управление: мировой опыт

Типовые вопросы для проведения устного \ письменного опроса:

1. В чем заключаются основные отличия в управлении регионами в эпоху Советского Союза и современной Российской Федерации?
2. Какие страны Вы можете назвать передовыми в области регионального управления?
3. В чем заключается передовой опыт США в области регионального управления?
4. В чем заключается передовой опыт Канады в области регионального управления?
5. В чем заключается передовой опыт Китайской Народной Республики в области регионального управления?
6. В чем заключается передовой опыт Объединенных Арабских Эмиратов в области регионального управления?
7. В чем заключается передовой опыт Европейского Союза в области регионального управления?
8. Какие негативные тенденции наметились в управлении регионами в Европейском Союзом в области регионального управления?
9. Какие страны бывшего Советского Союза Вы можете назвать успешными с точки зрения управления регионами? Почему?
10. Совпадают ли цели регионального развития в разных странах?
11. Как Вы охарактеризуете механизм децентрализации в региональном управлении?
12. Какие необходимые условия децентрализации Вы можете назвать?
13. Какие направления можно было бы взять из опыта Европейского Союза по развитию институциональной среды
14. Какие направления финансово-экономического выравнивание регионов должны быть приоритетными?
15. Как Вы понимаете политический принцип баланса между конкуренцией и кооперацией в Европейском Союзе?

Тема 1.3. Система регионального управления в Российской Федерации

Типовые вопросы для проведения устного \ письменного опроса:

1. Какие особенности управления российской региональной экономической политикой Вы можете отметить?
2. Что означает для целей управления регионом глубокое и детальное разграничение полномочий и предметов ведения по вертикали?
3. Чем характеризуются основные особенности управления региональным социально-экономическим развитием в современной России?
4. Как изменилась в последние 10 лет роль регионального управления?
5. Какие объекты управления можно отнести к региональным интересам?
6. Какие основные принципы современного регионального управления Вы знаете?
7. Как Вы можете охарактеризовать принцип партнерства в современном региональном управлении?
8. Как Вы можете охарактеризовать принцип децентрализации в современном региональном управлении?
9. Как Вы можете охарактеризовать принцип субсидиарности в современном региональном управлении?
10. Как Вы можете охарактеризовать принцип мобильности и адаптивности в современном региональном управлении?
11. Как Вы можете охарактеризовать принцип выделенной компетенции в современном региональном управлении?
12. Как Вы можете структурировать систему государственных органов в области регионального управления?

13. Какие стратегические цели управления развитием регионов в РФ Вы знаете?

Тема 2.1. Управление отсталыми и депрессивными территориями

Типовые вопросы для проведения устного \ письменного опроса:

1. Какой регион называют проблемным?
2. Какие признаки проблемных регионов Вы можете выделить?
3. Какой регион называют отсталым?
4. Какие признаки отсталых регионов Вы можете выделить?
5. Какой регион называют депрессивным?
6. Какие признаки депрессивных регионов Вы можете выделить?
7. Какой регион называют кризисным?
8. Какие признаки кризисных регионов Вы можете выделить?
9. Какие инструменты для изменения статуса проблемных регионов государство может использовать?
10. Какие индикаторы используются для оценки социально-экономической ситуации в регионах?
11. Какие критерии отнесения региона к отсталым вы знаете?
12. Какое население называется экономически активным?
13. Как Вы можете охарактеризовать термин «занятые в экономике лица»?
14. Какое толкование термину «трудовые ресурсы» Вы можете дать?
15. Что подразумевается под санацией в управлении регионом?
16. Какие принципы санации проблемного региона Вы знаете?
17. Какое определение дотации как межбюджетному трансферту Вы можете дать?
18. Какое определение субсидии как межбюджетному трансферту Вы можете дать?

Какое определение субвенции как межбюджетному трансферту Вы можете дать

Тема 2.2. Управление территориями крайнего Севера и Дальнего Востока

Типовые вопросы для проведения устного \ письменного опроса:

1. Как называется часть территории России, расположенная главным образом к северу от Северного Полярного круга, высокоширотная часть территории России, особо удаленная от ее обжитых экономически развитых регионов и промышленных центров?
2. Какие основные характеристики Крайнего Севера Вы можете назвать?
3. Какую площадь Российской Федерации занимают территории Крайнего Севера?
4. Каким потенциалом обладают территории Крайнего Севера?
5. Какие субъекты Российской Федерации относятся к районам Крайнего Севера?
6. Территории каких субъектов Российской Федерации относятся к районам Крайнего Севера?
7. Какие отмечаются социально-экономические проблемы территорий крайнего Севера:
8. Какие главные цели государственной политики Российской Федерации в Арктике до 2020 Вы можете назвать?
9. года и дальнейшую перспективу являются:
10. Какие социальные льготы и гарантии имеют все без исключения работники, отнесённые законом к числу лиц, работающих в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера?
- 11.
12. Какие льготы предоставляются коренному населению Крайнего Севера:
13. Какие льготы, которые предоставляются лицам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей?
14. Какие виды транспорта распространены на территориях крайнего Севера?

Тема 2.4. Управление городами федерального значения, моногородами и наукоградами

Типовые вопросы для проведения устного \ письменного опроса:

1. Какое определение городу федерального значения Вы можете дать?
2. В чем особенности управления городами федерального значения?
3. По каким признакам можно выделить город федерального значения?
4. Какие особенности организации публичной власти в городе федерального значения Вы можете назвать?
5. В чем заключается особая форма организации местного самоуправления в городе федерального значения?
6. Какое определение Вы можете дать поселению, где существует настолько тесная связь между функционированием крупного (градообразующего) предприятия и экономико-социальными аспектами жизни самого поселения, что рыночные перспективы предприятия существенно влияют на судьбу этого поселения?
7. Какие признаки моногорода Вы знаете?
8. Какая специализация у моногородов в России?
9. Какую классификацию моногородов Вы можете привести?
10. моногорода в России классифицируются:
11. Какое определение термину «наукоград» Вы дадите?
12. На сколько лет Президентом РФ присваивается муниципальному образованию статус наукограда?
13. Каким органом государственной власти определяется порядок рассмотрения предложений о присвоении муниципальному образованию статуса наукограда?
14. Каковы основные специализации наукоградов в России?
15. Какие органы публичной власти определяют основу системы управления наукоградом?

Тема 2.5. Управление использованием и охраной природных ресурсов

Типовые вопросы для проведения устного \ письменного опроса:

1. На каких уровнях публичного управления осуществляется управление природопользованием и охраной окружающей среды?
2. В чем заключается особенность управления природопользованием и охраной окружающей среды органами общей компетенции?
3. Какие органы публичной власти относятся к органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление использованием и охраной природных ресурсов?
4. Какие органы публичной власти относятся к системе органов специального управления использованием и охраной природных ресурсов?
5. Какое определение термину «природа» Вы можете дать?
6. Какое определение термину «природно-ресурсный потенциал» Вы можете дать?
7. Какие методы оценки природно-ресурсного потенциала Вы знаете?
8. Какие индикаторы используются для оценки природно-ресурсного потенциала в субъекте Российской Федерации?
9. Какие компоненты природной среды вы знаете?
10. Как называется объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов
11. Как называется естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства
12. Как называется природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение
13. Какие субъекты деятельности занимаются охраной окружающей среды?

14. Что является объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности?

15. Какие методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды Вы знаете?

16. Какие подсистемы включает в себя Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)?

17. Какие структуры осуществляют государственный экологический надзор:

18. Какие виды государственного экологического надзора Вы знаете?

19. Какие структуры осуществляют производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль):

20. Какие структуры осуществляют общественный контроль в области охраны окружающей среды?

Тема 3.2. Прогнозирование в системе регионального управления

Типовые вопросы для проведения устного \ письменного опроса:

1. Какие базовые современные методы государственного управления социально-экономическим развитием Вы знаете?

2. Какова роль прогнозирования в государственном управлении социально-экономическим развитием?

3. Какое определение Вы можете дать термину «стратегическое прогнозирование»?

4. Как называется деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований?

5. Как называется документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о стратегических рисках социально-экономического развития и об угрозах национальной безопасности Российской Федерации?

6. Как называется документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах научно-технологического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на долгосрочный период?

7. Как называется документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период?

8. Как называется документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период?

9. Как называется документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период?

10. Какие методы прогнозирования целесообразно применять при разработке стратегии социально-экономического развития?

11. Какой метод прогнозирования применим при выстраивании динамического ряда показателя «объем финансирования»: 2017 год – 150 млн. руб.; 2018 год - 170 млн. руб.; 2020 год – 200 млн. руб.

12. Какие методы прогнозирования Вы знаете?

13. Как Вы можете охарактеризовать такой метод прогнозирования как интерполяции?

14. Как Вы можете охарактеризовать такой метод прогнозирования как экстраполяции?

15. Как Вы можете охарактеризовать такой метод прогнозирования как сценарный?

16. Как Вы можете охарактеризовать такой метод прогнозирования как экспертный?

Какие отличия в содержании долгосрочного и среднесрочного прогнозов Вы можете отметить?

Тема 3.4. Оценка эффективности деятельности органов власти регионов и органов местного самоуправления

Типовые вопросы для проведения устного \ письменного опроса:

1. Как называется целенаправленный процесс определения выполнения работы органов исполнительной власти и установления соответствия результатов деятельности этих органов поставленным целям, запланированным показателям, нормативным требованиям?

2. Как называется порог, за которым состояние показателя будет удовлетворять или не удовлетворять установленным требованиям?

3. Какими показателями может быть оценена эффективность региональной власти?

4. Каким нормативным правовым актом установлен перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

5. Какие источники для оценки деятельности органов государственного и муниципального управления используются при сборе информации органами власти?

6. Какой критерий является приоритетным в оценке деятельности органов государственного и муниципального управления?

7. Как называется основной отчетный документ руководителей высших исполнительных органов государственной власти по эффективности деятельности?

8. Какова мотивация органов государственной власти и местного самоуправления к повышению эффективности и качества их деятельности?

9. Какие из показателей для оценки эффективности органов местного самоуправления имеют целевую понижательную динамику?

10. Какие из показателей для оценки эффективности органов местного самоуправления имеют целевую повышательную динамику?

11. Каковы основные тенденции в изменении подхода в оценке эффективности органов местного самоуправления? :

12. Какие отрасли и области управления представлены наибольшим количеством дополнительных показателей оценки эффективности органов местного самоуправления:

13. Какие отрасли и области управления представлены наименьшим количеством дополнительных показателей оценки эффективности органов местного самоуправления:

14. Какие задачи по достижению целевых показателей поставлены Указом Президента Российской Федерации 7 мая 2012 года № 596 "О долгосрочной государственной экономической политике"?

15. Какие задачи по достижению целевых показателей поставлены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"?

16. Какие задачи по достижению целевых показателей поставлены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения"?

17. Какие задачи по достижению целевых показателей поставлены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"?

18. Какие задачи по достижению целевых показателей поставлены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 600 "О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг"?

19. Какие задачи по достижению целевых показателей поставлены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления"?

20. Какие задачи по достижению целевых показателей поставлены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 606 "О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации"?

Тема 4.1. Основы территориально планирования

Типовые вопросы для проведения устного \ письменного опроса:

1. Каким термином Вы определите планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

2. Как называется территориальная концентрация хозяйства принимает пространственные формы промышленно-городских агломераций, урбанизированных районов, транспортных магистралей. Они образуют ядра, зоны и полосы максимальной хозяйственной нагрузки на природную среду?

3. Как называются природные охраняемые территории, призванные сохранить естественную природу на уровне, необходимом для ее воспроизводства и саморазвития. Наличие соединительных «коридоров»?

4. Как называются территориальные участки с разными несовместимыми функциями?

5. Какие типы территориальных структур систем расселения Вы знаете?

6. Как Вы охарактеризуете концентрический тип территориальной структуры систем расселения?

7. Как Вы охарактеризуете полицентрический квадратно-прямоугольный тип территориальной структуры систем расселения?

8. Как Вы охарактеризуете линейный тип территориальной структуры систем расселения?

9. Как Вы охарактеризуете полицентрический приморско-фасадный тип территориальной структуры систем расселения?

10. Как Вы охарактеризуете полицентрический центрально-бассейновый тип территориальной структуры систем расселения?

11. Как Вы охарактеризуете центральный тип территориальной структуры систем расселения?

12. Каким термином Вы определите процесс разработки планов, балансов и прогнозов, отражающих движение, аккумуляцию, направление движения и использование природных ресурсов в масштабах региона?

13. Каким термином Вы определите комплекс взаимосвязанных социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических и архитектурно-планировочных мероприятий, обеспечивающих наиболее целесообразное расселение населения и размещение на территории природных, природно-антропогенных и антропогенных объектов?

14. На каких уровнях публичного управления осуществляется территориальное планирование?

15. Какие основные виды документов территориального планирования Вы знаете?

16. Каковы особенности планировки промышленных районов и узлов?
17. Какие нормативные правовые акты, регулируют вопросы территориального планирования?
18. Как называются зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты?
19. Какие вопросы регулируют градостроительные регламенты?
20. В чем заключаются особенности применения средового подхода к территориальному планированию?
21. В чем заключаются особенности применения концепции нового урбанизма к территориальному планированию?
22. В чем заключаются особенности применения прагматического подхода к территориальному планированию?
23. В чем заключаются особенности применения маркетингового подхода к территориальному планированию?
24. В чем заключаются особенности использования тематических парков в территориальном планировании?
25. В чем заключаются особенности применения концепции урбоэкологии к территориальному планированию?

Тема 4.2. Особенности территориального развития районов различных типов

Типовые вопросы для проведения устного \ письменного опроса:

1. Какие типы районов в зависимости от особенностей территориального развития Вы знаете?
2. Какие факторы, влияющие на формирование планировочной концепции территории Вы знаете?
3. Какие главные проблемы связаны с расселением?
4. Какое определение Вы дадите термину «агломерация»?
5. Какие основные факторы размещения промышленности в районной планировке необходимо учитывать?
6. Как называется процесс концентрации населения и производства в городах?
7. Какие крупнейшие агломерации России Вы знаете?
8. Как называется создание вокруг главного города зеленой зоны, ограничивающей дальнейшее развитие городской застройки?
9. Как называется расширение города вдоль сходящихся к нему радиальных направлений либо развитие вдоль этих направлений городов спутников?
10. Как называется создание большого города рядом с основным для воссоздания таких же условий среды проживания?
11. Как называется развитие города вдоль одного или нескольких обоснованно выбранных направлений?
12. С какими факторами связаны особенности развития районов сосредоточения промышленных ресурсов?
13. Какие наиболее крупные проблемы планировки сельскохозяйственных районов Вы можете отметить?
14. Какие факторы развития современного туризма Вы можете назвать?
15. Как называются специализированные территории, протянувшиеся вдоль береговой линии моря либо океана, на которых сосредоточено большое количество инфраструктуры, связанной с отдыхом на воде?
16. Как называются специализированные территории, на которых сосредоточено большое количество минеральных вод, грязей, а также созданы условия для климатолечения?
17. Как называются специализированные территории, на которых сосредоточено большое количество инфраструктуры альпинизма, горнолыжного спорта и других видов зимнего отдыха и спорта?

18. Как называются специализированные территории больших городов, на которых сосредоточена инфраструктура отдыха, рекреации в основном для кратковременного пребывания?

19. Как называются специализированные территории, на которых сосредоточено большое количество исторических, культурных, природных и иных достопримечательностей?

20. Как называются специализированные территории по сохранению природы растительности и животного мира в первозданном виде, выступающих в качестве объекта туризма?

21. Как называются специализированные территории по обслуживанию любительских видов спорта, охоты и рыбалки?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.4. Основные инструменты региональной политики в Российской Федерации

Типовые вопросы и задания для проведения компьютерного тестирования:

1. Какие факторы влияют на формирование приоритетов регионального развития:

Несколько правильных ответов - *:

- Географическое положение*
- Демографический состав населения*
- Степень децентрализации

2. Какие сферы управления одинаково важны для каждого региона

Несколько правильных ответов - *:

- Добыча полезных ископаемых
- Общественная безопасность*
- Потребительский рынок*

3. Основные инструменты региональной политики можно классифицировать на:

Один правильный вариант - *:

- административные, организационные и экономические
- административные, правовые и юридические*
- административные, финансовые и экономические

4. К административным инструментам региональной политики можно отнести:

Несколько правильных ответов - *:

- Бюджетное планирование
- Выдача лицензий (разрешений) на ведение экономической деятельности в определенных отраслях экономики*
- Согласование документов территориального планирования*

5. К правовым инструментам региональной политики можно отнести:

Несколько правильных ответов - *:

- Бюджетное планирование
- Издание законов РФ*
- Издание подзаконных нормативных правовых актов*
- Согласование документов территориального планирования

6. К экономическим инструментам региональной политики можно отнести:

Несколько правильных ответов - *:

- Бюджетное планирование*
- Государственная поддержка определенных отраслей и субъектов экономической деятельности*

• Издание законов РФ

• Обеспечение открытости органов государственной власти в обсуждении вопросов регионального управления

7. Создание системы регионального мониторинга предполагает:

Несколько правильных ответов -*:

- Внедрение информационно-коммуникационных технологий в системы мониторинга*
- Нормативное определение параметров региональной статистики и порядка предоставления информации*
- Построение иерархичного вертикального документооборота
- Применение уникальных методик оценки и мониторинга в каждом муниципальном образовании

8. Цели регионального развития обеспечиваются:

Один правильный вариант - *:

- Системой критериев и показателей, которыми достигаются цели
- Системой управленческих задач и ресурсов, с помощью которых достигаются цели*
- Системой определенных экономических условий и нормативно-правовой базы для решения задач социально экономического развития

9. Стратегия социально-экономического развития является

Один правильный вариант - *:

- Инструментами развития*
- Результатом развития
- Смыслом развития

10. В зависимости от условий и особенностей региональных рынков факторы, воздействующие на рыночную конъюнктуру, делятся на

Один правильный вариант - *:

- Долгосрочные и среднесрочные
- Контролируемые и неконтролируемые*
- Экономические и человеческие

11. Как проявляется асимметрия в региональном развитии России:

Несколько правильных ответов -*:

- Политическая асимметрия
- Экономическая асимметрия*
- Социальная асимметрия*

12. Если в региональном развитии регионы, имеющие преимущество по каким-либо показателям в начале периода к его концу, наращивают преимущество по этим показателям, а регионы, имеющие отставания, его усугубляют, то такой тип развития называется:

Один правильный вариант - *:

- Ассиметричным*
- Гармоничным
- Нейтральным

13. Если разрыв в уровне показателей между передовыми и отстающими регионами сокращается, то такой тип развития называется:

Один правильный вариант - *:

- Ассиметричным
- Гармоничным*
- Нейтральным

14. Если в региональном развитии регионы, имеющие преимущество по каким-либо показателям в начале периода к его концу, не меняют преимущество по этим показателям, то такой тип развития называется:

Один правильный вариант - *:

- Ассиметричным
- Гармоничным
- Нейтральным*

15. Какой тип регионального развития распространен в современной России:

Один правильный вариант - *:

- Ассиметричный*
- Гармоничный
- Нейтральный

Тема 2.3. Создание территорий с особым режимом ведения экономической деятельности и управление ими (Т – 2.3.)

Типовые вопросы и задания для проведения компьютерного тестирования:

1. _____ - определяемая Правительством Российской Федерации часть территории Российской Федерации, на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности

Варианты правильных ответов - *:

особая экономическая зона*

2. Цели создания особых экономических зон:

Несколько правильных ответов -*:

- Консолидация общества
- Охрана окружающей среды
- Привлечение инвестиций*
- Развитие обрабатывающих отраслей экономики, высокотехнологичных отраслей, производства новых видов продукции, транспортной инфраструктуры, а также туризма и санаторно-курортной сферы*

3. Какой субъект экономической деятельности является участником особой экономической зоны

Несколько правильных ответов -*:

• Индивидуальный предприниматель, который в законодательно установленном порядке включен в реестр резидентов свободных (специальных, особых) экономических зон на территории государства-члена таможенного союза*

• Физическое лицо, которое в законодательно установленном порядке включено в реестр резидентов свободных (специальных, особых) экономических зон на территории государства-члена таможенного союза

• Юридическое лицо, которое в законодательно установленном порядке включено в реестр резидентов свободных (специальных, особых) экономических зон на территории государства-члена таможенного союза*

4. Особые экономические зоны можно классифицировать по:

Несколько правильных ответов -*:

- Выполняемым функциям*
- Системам предоставляемых льгот*
- Степени интеграции в экономику*
- Специфики полезных ископаемых
- Территориальной площади
- Численности населения

5. По системам льгот Особые экономические зоны делятся на:

Несколько правильных ответов -*:

- Административные*
- Бюджетные
- Государственные
- Муниципальные
- Налоговые*
- Таможенные (экспорт)*
- Таможенные (импорт)
- Финансовые - инвестиционные субсидии*

6. По функциям Особые экономические зоны делятся на:

Несколько правильных ответов -*:

- Зоны свободной торговли*
- Зоны особого режима
- Зоны свободного производства
- Комплексные зоны*
- Промышленно-производственные зоны*
- Сервисные зоны*
- Техничко-внедренческие зоны*
- Туристско-рекреационные зоны*
- Энергетические зоны

7. В какие кодексы внес изменения Федеральный закон от 22.07.05 № 117-ФЗ

«О внесении изменений в некоторые законодательные акты в связи с принятием Федерального закона «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»:

Несколько правильных ответов -*:

- Бюджетный
- Градостроительный*
- Земельный кодекс*
- Жилищный
- Налоговый кодекс*
- Таможенный кодекс*

8. В Российской Федерации действуют особые экономические зоны следующих

типов:

Несколько правильных ответов -*:

- Инновационные*
- Миграционные
- Портово-логистические*
- Промышленные*
- Сервисные
- Свободной торговли
- Туристические*

9. _____ - часть региона, на которой для

ускорения социально-экономического развития создаются благоприятные условия для инвесторов путем предоставления господдержки.

Варианты правильных ответов - *:

Зона территориального развития*

10. Какие ключевые отличия у территории опережающего развития и особой экономической зоны:

Несколько правильных ответов -*:

- Особый режим землепользования
- Налоговые льготы и льготы по страховым платежам
- Особый режим государственного контроля (надзора), а также муниципального контроля*
- Применение свободной таможенной зоны
- Сроки функционирования*
- Установление льготных ставок арендной платы

11. Допускается ли создание территории опережающего развития и особой экономической зоны на одной территории:

Один правильный вариант - *:

- Да

- Нет*
- Частично

рческой организацией является: организация,

Один правильный вариант - *:

- имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и распределяющая полученную прибыль между участниками.
- не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, но распределяющая полученную прибыль между участниками.
- не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками.*

1. Социально ориентированными некоммерческими организациями в целях финансовой поддержки признаются:

Один правильный вариант - *:

- благотворительные и иные фонды, ассоциации и союзы, общественные объединения, являющиеся политическими партиями
- государственные корпорации, общественные или религиозные организации (объединения)

- казачьи общества, некоммерческие партнерства, союзы*

2. Государственная корпорация:

Один правильный вариант - *:

- коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.
- не имеющая членства и созданная Российской Федерацией на основе имущественных взносов для оказания государственных услуг и выполнения иных функций с использованием государственного имущества на основе доверительного управления.

- не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная Российской Федерацией на основе имущественного взноса и созданная для осуществления социальных, управленческих или иных общественно полезных функций.*

3. Правовое положение некоммерческих организаций определяется:

Один правильный вариант - *:

- бюджетным кодексом
- законом субъекта Российской Федерации
- федеральным законом*

4. Какая организация относится к общественному объединению

Один правильный вариант - *:

- Ассоциация
- Союз
- Фонд*

5. Добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры, осуществляющее деятельность без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица называется:

Один правильный вариант - *:

- Миссионерской организацией
- Религиозной группой*
- Религиозной организацией

6. На официальном сайте НКО учредительные документы:

Один правильный вариант - *:

- должны быть актуальными и доступными для ознакомления*
- должны быть актуальными и доступными для скачивания

- должны быть размещены для ограниченного доступа сотрудниками проверяющими органами

7. Кто имеет право вступать в общину коренных малочисленных народов в РФ

Один правильный вариант - *:

- лица без гражданства, занимающиеся традиционными промыслами для малочисленных народов

- лица, достигшие возраста 16 лет, ведущие традиционный для малочисленных народов образ жизни, осуществляющие традиционное хозяйствование

- члены семей (родов), относящихся к малочисленным народам*

8. государственные полномочия по поддержке программ и проектов органами государственной власти предусмотрены для:

Один правильный вариант - *:

- Государственных компаний

- Муниципальных учреждений

- Автономных некоммерческих организаций*

9. На каком уровне управления осуществляется государственная поддержка субъектам Российской Федерации для оказания на конкурсной основе финансовой поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций

Один правильный вариант - *:

- На муниципальном уровне

- На региональном уровне*

- На федеральном уровне

Тема 3.1. Стратегическое управление социально-экономическим развитием и размещением производительных сил региона

Типовые вопросы и задания для проведения компьютерного тестирования:

1. _____ деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации

Варианты правильных ответов - *:

стратегическое планирование*

2. _____ - деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания

Варианты правильных ответов - *:

Планирование*

3. _____ - деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

Варианты правильных ответов - *:

Прогнозирование*

4. Цель социально-экономического развития - это:

Один правильный вариант - *:

- Комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенный период времени и реализация которых обеспечивает достижение целей социально-экономического развития

- Результат социально-экономического развития - фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и (или) качественными показателями

- Состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями*

5. Задача социально-экономического развития - это:

Один правильный вариант - *:

- Комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенный период времени и реализация которых обеспечивает достижение целей социально-экономического развития*

- Результат социально-экономического развития - фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и (или) качественными показателями

- Состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями

6. Результат социально-экономического развития - это:

Один правильный вариант - *:

- Комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенный период времени и реализация которых обеспечивает достижение целей социально-экономического развития

- Состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями

- Фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и (или) качественными показателями*

7. Период, следующий за текущим годом, продолжительностью более шести лет:

Один правильный вариант - *:

- Долгосрочный*

- Краткосрочный

- Среднесрочный

8. документ стратегического планирования, содержащий систему долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления, направленных на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Российской Федерации, называется:

Один правильный вариант - *:

- концепцией социально-экономического развития Российской Федерации

- программой социально-экономического развития Российской Федерации

- стратегией социально-экономического развития Российской Федерации*

9. _____ деятельности федерального органа исполнительной власти - документ стратегического планирования, содержащий цели, направления, индикаторы, планируемые промежуточные и окончательные результаты деятельности федерального органа исполнительной власти на среднесрочный период и предусматривающий в рамках

установленных полномочий федерального органа исполнительной власти обеспечение реализации документов стратегического планирования

Варианты правильных ответов - *:

План*

10. _____ - часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории двух и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования

Варианты правильных ответов - *:

Макрорегион*

11. Какие органы государственной власти Российской Федерации наделены полномочиями в сфере стратегического планирования

Несколько правильных ответов -*:

- Органы местного самоуправления
- Органы субъектов РФ*
- Федеральные органы*

12. Какие органы и должностные лица относятся к участникам стратегического планирования:

Несколько правильных ответов -*:

- Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации*
- Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации*

- Руководитель исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

13. Президент РФ в области стратегического планирования:

Несколько правильных ответов -*:

- Обеспечивает согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования

- Осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования*

- Осуществляет мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования

- Определяет и уточняет направления, цели и приоритеты социально-экономической политики, цели социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации*

- Определяет направления достижения стратегических целей и важнейшие задачи, подлежащие решению*

14. Правительство Российской Федерации в области стратегического планирования:

Несколько правильных ответов -*:

- Обеспечивает согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации*

- Обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования*

- Осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования

- Определяет направления достижения стратегических целей и важнейшие задачи, подлежащие решению

- Осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования

15. Федеральные органы исполнительной власти в области стратегического планирования:

Несколько правильных ответов -*:

- Определяют порядок разработки и корректировки документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, и утверждает (одобряет) такие документы

- Осуществляют руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования

- Осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне*

- Разрабатывают документы стратегического планирования на федеральном уровне, осуществляют координацию и методическое обеспечение стратегического планирования в отдельных сферах государственного управления*

16. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта Российской Федерации, относятся

Несколько правильных ответов -*:

- Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период*

- Ежегодное послание высшего исполнительного лица субъекта Российской Федерации законодательному органу субъекта Российской Федерации

- Государственная программа вооружения субъекта Российской Федерации

- Государственные программы субъекта Российской Федерации*

- Концепция социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

- Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период*

- План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации*

- Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации*

Тема 3.3. Основы программного и проектного управления в развитии регионов

Типовые вопросы и задания для проведения компьютерного тестирования:

1. _____ - определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Варианты правильных ответов -*:

Целеполагание*

2. _____ - деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных программ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания;

Варианты правильных ответов -*:

Программирование*

3. _____ - документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования

Варианты правильных ответов -*:

муниципальная программа*

4. _____ Российской Федерации - документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации

ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Варианты правильных ответов - *:

государственная программа*

5. государственная _____ Российской Федерации

- документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

Варианты правильных ответов - *:

программа субъекта*

6. Какие базовые современные методы государственного управления социально-экономическим развитием Вы знаете:

Несколько правильных ответов - *:

- Централизованное директивное планирование развития отраслей экономики;
- Стратегическое прогнозирование*
- Прямое инвестирование средств государственного бюджета в развитие отраслей

экономики

- Индикативное планирование развития отраслей экономики*
- Программно – целевое управление*

7. Индикативное планирование характеризуется:

Несколько правильных ответов - *:

• Не директивным, а ориентирующим методом установления обоснованных целей и приоритетов социально-экономического развития*

- Системой показателей-заданий, обязательных для выполнения
- Системой показателей-индикаторов, соответствующих целям и приоритетам

социально-экономического развития и способов их достижения*

• Централизованным и директивным методом установления обоснованных целей и приоритетов социально-экономического развития

8. В чем ключевое отличие понятий «программа», «план» и «проект»:

Один правильный вариант - *:

- Программа среднесрочный документ, план – краткосрочный, проект - разовый
- Программа самый масштабный документ, план средний по масштабам документ, проект наименее масштабный документ

• Программа тиражирует накопленные управленческие практики; проект – документ, направленный на создание новой управленческой практики, предусматривающий создание ранее не достигавшегося результата, технологии, ранее не применявшейся, план – документ, конкретизирующий положения программы или проекта*

9. Бюджетирование, ориентированное на результат, обеспечивает:

Один правильный вариант - *:

• Распределение бюджетных ресурсов по целям, задачам и функциям государства с учетом приоритетов государственной политики и целей освоения бюджетных средств;

• Распределение бюджетных ресурсов по целям, задачам и функциям государства с учетом приоритетов государственной политики и общественной значимости ожидаемых непосредственных и конечных результатов использования бюджетных средств*

• Распределение бюджетных ресурсов по функциям государства с учетом имеющихся бюджетных ограничений и приоритетов освоения бюджетных средств.

10. Какая информация включается в аналитический раздел программы или проекта:

Несколько правильных ответов -*:

- Приоритетные задачи по развитию объекта управления
- Краткий анализ текущего состояния объекта управления*
- Обоснование необходимости решения проблем программно-целевым методом*

11. Какая связь характерна для понятий «цель», «задача»:

Один правильный вариант - *:

- Задача - это та же цель, только измеримая
- Задача является декомпозицией цели*
- Совокупность целей служит основой для решения задачи

12. Какие требования предъявляются к задачам Программы:

Несколько правильных ответов -*:

- в сумме должны приводить к достижению цели*
- должны дополнять цель
- должны быть связанными с проблемами*
- должны обеспечить выполнение мероприятий
- должны быть измеримыми в конкретных или качественных индикаторах*

13. Индикатор конечного эффекта показывает:

Один правильный вариант - *:

- Изменение состояние целевой группы (объекта управления) вследствие деятельности субъекта управления*
- Количественные характеристики органа власти, то есть субъекта управления
- Технологию использования ресурсов в процессе создания непосредственного результата

14. Качественные индикаторы могут описывать:

Несколько правильных ответов -*:

- Изменения в поведении*
- Количество
- Мнения заинтересованных лиц/потребителей*
- Удовлетворенность*
- Темпы роста
- Частоту

15. Программные мероприятия должны соответствовать следующим требованиям:

Несколько правильных ответов -*:

- Быть весомым, комплексным, чтобы соответствовать масштабам программы
- Быть направленными на решение конкретной задачи (ее части) *
- Дублировать мероприятия других реализуемых целевых программ
- Отражать конкретные действия в наименовании мероприятия*

16. Ведомственная целевая программа отличается от государственной (муниципальной) программы:

Один правильный вариант - *:

- Ведомственная целевая программа содержит цели, а государственная (муниципальная) программа - комплекс мероприятий, увязанных по срокам и ресурсам, направленных на решение задач, стоящих перед главными распорядителями бюджетных средств

- Ведомственная целевая программа разрабатывается для решения проблем отдельного органа власти, а государственная (муниципальная) программа для решения проблем, требующих межведомственного, межуровневого, межсекторного взаимодействия*

- Государственная (муниципальная) программа разрабатывается на долгосрочный период, а ведомственная на среднесрочный период

Тема 4.3. Управление территориальной инфраструктурой региона

Типовые вопросы и задания для проведения компьютерного тестирования:

1. Система жизнеобеспечения населения состоит из следующих подсистем:

Несколько правильных ответов -*:

- Безопасность *
- Водоснабжение *
- Национальные парки и рекреационные зоны
- Жилая инфраструктура *
- Охрана здоровья*
- Снабжение продовольствием*
- Тепловая энергия *
- Учреждения культуры и досуга
- Финансовая инфраструктура
- Электроснабжение*

2. Какие проблемы в наибольшей степени характерны для системы жилищно-коммунального комплекса:

Несколько правильных ответов -*:

- Беззащитность поставщиков услуг перед потребителями
- Большие потери*
- Высокие тарифы*
- Избыточная конкуренция на оптовом рынке среди генерирующих компаний
- Изношенность сетей*
- Низкое качество услуг*

3. Как должна формироваться оплата различных видов потребляемых ресурсов потребителями

Один правильный вариант - *:

- по рассчитанным нормативам
- только за фактический объем оказанных услуг по рыночным ценам с учетом реальной себестоимости ресурсов
- только за фактический объем оказанных услуг по тарифицируемым государством расценкам*

4. _____ - совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих социальную активность и жизнедеятельность населения

Варианты правильных ответов - *:

Социальная инфраструктура

5. _____ населения в чрезвычайных ситуациях - структурное звено функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, предназначенное для создания и поддержания условий, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в чрезвычайных ситуациях, состоящее из органов управления, служб, сил и средств жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Варианты правильных ответов - *:

система жизнеобеспечения

6. _____ населения в чрезвычайных ситуациях - осуществление функций исполнительной властью и органами местного самоуправления всех уровней, специально уполномоченными организациями на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, заблаговременной подготовки системы к функционированию в чрезвычайных ситуациях.

Варианты правильных ответов - *:

управление жизнеобеспечением *

7. _____ населения в чрезвычайных ситуациях - совокупность взаимоувязанных по времени, ресурсам и месту проведения силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мероприятий, направленных на создание и поддержание условий, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в зонах чрезвычайной ситуации, на маршрутах их эвакуации и в местах размещения эвакуированных.

Варианты правильных ответов - *:
жизнеобеспечение *

8. _____ населения в чрезвычайных ситуациях - набор и объемы жизненно важных материальных средств и услуг, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в чрезвычайных ситуациях

Варианты правильных ответов - *:
первоочередные потребности*

9. Перечислите виды жизнеобеспечения населения в зоне чрезвычайной ситуации:
Несколько правильных ответов - *:

- Медицинское обеспечение в зоне чрезвычайной ситуации*
- Обеспечение водой в зоне чрезвычайной ситуации*
- Обеспечение жильем в зоне чрезвычайной ситуации*
- Обеспечение коммунально-бытовыми услугами в зоне чрезвычайной ситуации*
- Обеспечение предметами первой необходимости в зоне чрезвычайной ситуации*
- Обеспечение продуктами питания в зоне чрезвычайной ситуации*
- Обеспечение сетью интернет
- Обеспечение услугами культуры и досуга

10. В состав социальной инфраструктуры входит:
Несколько правильных ответов - *:

- Банковский сектор
- Жилищно-коммунальная сфера*
- здравоохранение*
- Система органов государственной власти
- Сфера культуры*
- Образование*

11. Основными задачами развития инфраструктуры в жилищно-коммунальном хозяйстве являются:

Несколько правильных ответов - *:

- Возрождение и развитие традиционных форм создания жилищных условий средне- и малообеспеченным слоям населения
- Осуществление конституционного права всех групп граждан на жилище*
- Обеспечение доступности улучшения жилищных условий средне- и малообеспеченным слоям населения*
- Развитие рынка жилья*
- Улучшение здоровья жителей

12. Основными задачами развития инфраструктуры в сфере образования являются:

Несколько правильных ответов - *:

- Обеспечение общедоступности платного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и, начального профессионального образования
- Организация качественного платного горячего питания в учебном заведении
- Приближение общеобразовательных учреждений к месту жительства учащихся*
- Создание условий для равномерного распределения учебной нагрузки, переход на ежедневное обучение в две смены*

- Создание для жителей возможности выбора учебных заведений*
- Удовлетворение потребности населения в дошкольных учреждениях с льготной оплатой содержания, воспитания и получения услуг*

13. Основными задачами развития инфраструктуры в сфере медицинского обслуживания населения являются:

Несколько правильных ответов -*:

- Гарантированное обеспечение общедоступности платной медицинской и лекарственной помощи
- Гарантированное обеспечение населения скорой и неотложной помощью*
- Приближение медицинской и лекарственной помощи к месту жительства населения*
- Развитие стационарных форм предоставления медицинской помощи
- Формирование медико-социальной службы*

14. Основными задачами развития инфраструктуры в сфере культуры являются:

Несколько правильных ответов -*:

- Возрождение и развитие традиционных форм самодеятельного художественного и научно-технического творчества*
- Обеспечение сохранности книжного фонда библиотек, повышение доступности информационных ресурсов, накопленных в библиотеках страны*
- Паспортизация и мониторинг сохранности памятников истории, культуры, архитектуры, природы, находящихся в сельской местности, введение их в культурный оборот*
- Передача памятников истории, культуры, архитектуры, природы на содержание и использование коммерческим организациям
- Развитие рынка памятников истории, культуры, архитектуры
- Сохранение ранее накопленного и развитие культурного потенциала*

15. Основными задачами развития инфраструктуры в сфере торгового обслуживания населения являются:

Несколько правильных ответов -*:

- Гарантированное обеспечение населения пунктами общественного питания
- Обеспечение доступности торгового обслуживания независимо от места жительства*
- Развитие систем безналичных платежных средств для приобретения товаров посредством сети Интернет*
- Расширение сети торговых предприятий и приближение пунктов торговли к местам проживания граждан*
- Сближение условий получения денежных доходов городского и сельского населения

16. Основными задачами развития инфраструктуры в сфере бытового обслуживания населения являются:

Несколько правильных ответов -*:

- Восстановление базовых производственных мощностей по производству бытовой техники и радиоэлектронной аппаратуры
- Гарантированное обеспечение населения пунктами по ремонту бытовой техники
- Обеспечение доступности наиболее насущных видов бытовых услуг социально незащищенным группам населения*
- Расширение сети предприятий бытового обслуживания населения и приближение пунктов обслуживания к местам проживания граждан*
- Сближение условий получения денежных доходов городского и сельского населения

Типовые вопросы и задания электронного семинара к разделу 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования

1. Охарактеризуйте выбранную вами территорию или регион (субъект Федерации, городской округ, муниципальный район, поселение) с точки зрения одной из теорий специализации региональной экономики. Оформите результаты в письменной форме.
2. Проведите обзор практики в области регионального управления или территориального планирования в одной из зарубежных стран на выбор (США, Канада, Германия, Испания, Италия, Франция, Великобритания, Бразилия, Индия, КНР, ОАЭ или иной страны). Оформите результаты в письменной форме.
3. Охарактеризуйте структуру органов государственной власти субъекта Российской Федерации с точки зрения управления регионом. Оформите результаты в письменной форме.
4. Опишите систему административных и экономических инструментов региональной политики, применяемых федеральными органами государственной власти, для развития выбранных Вами субъектов Российской Федерации. Оформите результаты в письменной форме.

Типовые вопросы и задания электронного семинара к разделу 2. Особенности регионального управления особыми типами регионов, территорий и отдельных видов социально-экономических ресурсов

1. Охарактеризуйте выбранную вами отсталую или депрессивную территорию или регион. Опишите основные черты политики по развитию выбранных территорий. Оформите результаты в письменной форме.
2. Опишите социально-экономическую ситуацию в одной из выбранных Вами территорий крайнего Севера. Предложите управленческие задачи по развитию выбранной территории крайнего Севера. Оформите результаты в письменной форме.
3. Охарактеризуйте выбранную Вами особую экономическую зону, территорию опережающего развития или зону территориального развития с точки зрения правовых условий функционирования системы управления и эффекта, оказываемого на территориальное развитие. Оформите результаты в письменной форме.
4. Опишите систему управления выбранного Вами города федерального значения, моногорода или наукограда, выделив отличительные черты от типичного городского округа Российской Федерации. Оформите результаты в письменной форме.
5. Опишите систему управления использованием и охраной природных ресурсов на региональном уровне в выбранном Вами субъекте Российской Федерации. Оформите результаты в письменной форме.

Типовые вопросы и задания электронного семинара к разделу 3. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления регионом

1. Проведите анализ разработанной органами местного самоуправления стратегии социально-экономического развития (на выбор). Оформите результаты в письменной форме.
2. Проведите анализ системы прогнозов в выбранном Вами субъекте Российской Федерации. Оформите результаты в письменной форме.
3. Проведите анализ управленческого проекта, реализованного субъектом Российской Федерации или муниципальной программы муниципального района или городского округа на Ваш выбор. Оформите результаты в письменной форме.
4. Проведите анализ доклада руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации (глав местных администраций городского округа (муниципального района)) субъекта Российской Федерации.

Федерации о достигнутых значениях показателей на Ваш выбор. Оформите результаты в письменной форме.

Типовые вопросы и задания электронного семинара к разделу 4. Территориальное планирование и управление региональной инфраструктурой

1. Проведите анализ схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации на Ваш выбор. Оформите результаты в письменной форме.

2. Проведите сравнительный анализ особенностей территориального развития выбранных Вами: городской агломерации, района сосредоточения промышленных ресурсов, сельскохозяйственного района, района отдыха. Оформите результаты в письменной форме.

3. Охарактеризуйте систему управления территориальной (инженерной, коммунальной, дорожной, социальной – на выбор) инфраструктурой одного из субъектов Российской Федерации. Оформите результаты в письменной форме

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9

| Код Компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|---|---|
| ПК-4 | способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | ПК-4.1 на очной, очно-заочной, заочная с применением ЭО, ДОТ формах обучения ПК – 4.2 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения | Способность применять методы количественного анализа и моделирования; Способность проводить оценку инвестиционного финансирования |
| ПК-27 | способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления | ПК - 27.4 на очной, очно-заочной формах обучения ПК - 27.5 на очно-заочной форме обучения ПК - 27.3 на заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формам обучения | Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления Способность применять методы анализа эффективности проектов в области государственного и муниципального управления. |

Таблица 10

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| ПК-4.1 на очной, очно-заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формах обучения Способность применять методы количественного анализа и моделирования | Знает возможности применения методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для расчета экономических показателей Умеет применять математические методы в сравнительном анализе. | Проводит оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости Осуществляет выбор общих методов исследования (индукция, дедукция, синтез, анализ) |
| ПК-4.2 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения Способность проводить оценку инвестиционного финансирования | Знает основные направления и методы экономического анализа деятельности организации с целью ее инвестирования | Оценивает эффективность использования имущества и капитала организации; Проводит формирование прогнозного бюджета движения денежных средств организации. |
| ПК-27.4 на очной, очно-заочной формах обучения Способность принимать решения при выборе источников и размеров финансирования для разработки проектов в области государственного и муниципального управления | Знает виды источников финансирования проектной деятельности. | Точно использует методы повышения отдачи от проектов в области государственного и муниципального управления; Обеспечивает определение критических операций и резервов времени для исполнения других операций проекта |
| ПК-27.5 на очно-заочной форме обучения Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления | Знает методы инвестирования; Знает методологические основы анализа сред проекта | Точно использует методы повышения отдачи от проектов в области государственного и муниципального управления; Обеспечивает определение критических операций и резервов времени для исполнения других операций проекта |
| ПК – 27.3 на заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формах обучения Способен применять методы анализа эффективности проектов в области государственного и муниципального управления | демонстрирует способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления | демонстрирует способность свободно участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Менеджмента.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляются в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме, или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Основные понятия, предмет и проблемы дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

2. Классификация регионов. Новые парадигмы и концепции региона.

3. Объекты региональной политики, мировые тенденции и проблемы области регионального управления в зарубежных странах.

4. Система регионального управления и территориального планирования в Российской Федерации.

5. Полномочия и государственные функции федеральных исполнительных органов государственной власти в области региональной политики в Российской Федерации.

6. Система регионального управления и территориального планирования на уровне субъектов Российской Федерации.

7. Полномочия и государственные функции исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области региональной политики.

8. Система регионального управления и территориального планирования на местном уровне в Российской Федерации.

9. Полномочия и муниципальные функции органов местного самоуправления в Российской Федерации в области управления развитием территории и территориального планирования.

10. Проблемные, отсталые, депрессивные, кризисные регионы

11. Межбюджетные отношения в системе регионального управления

12. Особенности управления территориями Крайнего Севера.
13. Особенности управления городами федерального значения.
14. Особенности управления наукоградами и моногородами.
15. Особенности управлением использованием и охраной природных ресурсов
16. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)?
17. Государственный экологический надзор, производственный контроль в области охраны окружающей среды, общественный контроль в области охраны окружающей среды.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и содержание программно-целевого планирования в управлении регионом
2. Сущность и содержание межбюджетных отношений в управлении регионом
3. Сущность и содержание стратегического планирования в управлении регионом
4. Понятие и структура программы как документа управления регионом. Подходы к определению программ и проектов. Отличительные особенности проекта и программы
5. Система нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое планирование в Российской Федерации
6. Понятие и структура программы как документа управления регионом. Подходы к определению программ и проектов. Отличительные особенности проекта и программы
7. Виды программ: общие и отличительные особенности, примеры, краткая характеристика
8. Структура и содержание, а также предназначение паспорта программы. Требования к его формированию
9. Система управленческих документов по применению программно-целевого подхода в управлении регионом
10. Понятие объекта и субъекта управления программы Характеристика, раздела программы, описывающего объект управления. Понятие полномочий субъекта управления. Основные ошибки при формировании данного блока программы
11. Характеристика источников для получения информации об объекте управления программой. Понятие избыточной информации в аналитическом блоке программы. Примеры избыточной информации
12. Понятие проблемы в объекте управления. Требования к формулировкам проблем. Связь проблем с другими элементами программного проектного документа.
13. Этапы разработки программного документа регионального управления
14. Этапы разработки документа стратегического планирования региона (муниципального образования)
15. Роль секторов общества в разработке документов стратегического планирования. Понятие межведомственного, межсекторного, межуровневого взаимодействия
16. Охарактеризуйте систему целеполагания программного документа регионального управления. Понятие целей и задач, Требования к системе целеполагания
17. Понятие показателей, индикаторов целей и задач. Требования к показателям, индикаторам. Классификация. Повышательная, понижительная целевая динамика.
18. Понятие программных мероприятий. Требования к мероприятиям программы
19. Понятие системы управления программой. Основные требования к системе управления. Примеры организационных, кадровых, финансовых, информационных, правовых решений по управлению программой
20. Виды ресурсов для реализации программ. Характеристика раздела описывающего ресурсное обеспечение программы

21. Понятие результата управленческого действия. Результаты реализации программ, виды, приоритеты, связи с целями задачами. Понятие внешних эффектов
22. Понятие результативности и эффективности программ. Треугольник эффективности (время – результат - затраты). Критерии эффективности. Критерий и индикаторы
23. Подходы к определению эффективности программ. Проблемы в оценке эффективности
24. Методика экспертного отбора критериев эффективности
25. Роль мониторинга в реализации программ и проектов. Требования к организации мониторинга
26. Система нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое планирование в Российской Федерации
27. Методы прогнозирования при разработке стратегии социально-экономического развития региона (муниципального образования)
28. Основные задачи в области регионального развития, государственного и муниципального управления, поставленные Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 2016 года
29. Основные задачи в области развития социальной сферы, поставленные Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 2016 года
30. Основные задачи в области развития экономики, поставленные Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 2016 года
31. Методы анализа результатов социально-экономического развития и оценки различных видов потенциала при разработке стратегии социально-экономического развития региона (муниципального образования)
32. Характеристика управленческих инструментов реализации стратегии социально-экономического развития региона (муниципального образования)
33. Сравнительная характеристика документов стратегического планирования: стратегии социально-экономического развития и государственной (муниципальной) программы
34. Понятие и структура стратегии как документа управления регионом.
35. Общая характеристика постановления Правительства Новосибирской области от 30 января 2012 г. № 43-п «Об утверждении порядка разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ Новосибирской области»
36. Общая характеристика постановления Правительства Новосибирской области от 18 сентября 2013 г. N 398-п «О формировании и реализации государственных программ Новосибирской области»
37. Общая характеристика Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
38. Принципы стратегического планирования, отраженные в законе Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
39. Сравнительная характеристика документов стратегического планирования: стратегии социально-экономического развития и схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
40. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации
41. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования
42. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования

43. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования

Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования. Документы мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере социально-экономического развития на уровне субъекта Российской Федерации (муниципального образования)

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Анализ полномочий органов власти (органов местного самоуправления) в области регионального управления.

2. Анализ полномочий органов власти (органов местного самоуправления) в области территориального планирования.

3. Система регионального управления на примере конкретного субъекта Российской Федерации.

4. Система управления территорией на примере конкретного муниципального образования.

5. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в области территориального планирования.

6. Территориальное планирование на уровне муниципального образования (на примере конкретного муниципалитета).

7. Территориальное планирование на уровне субъекта Российской Федерации (на примере конкретного муниципалитета).

8. Особенности управления моногородами.

9. Особенности управления городами федерального значения.

10. Практика в области регионального управления и территориального планирования в зарубежных странах (на конкретном примере).

11. Реализация проектов с использованием механизмов межсекторного взаимодействия (на конкретном примере).

12. Стратегическое планирование и программно-целевое управление как инструменты государственного управления.

13. Создание и управление комплексными инвестиционными проектами регионального значения.

14. Взаимодействие с общественностью при управлении регионом (территорией).

15. Применение программно-целевого подхода в региональном управлении.

16. Анализ реализации планово-прогнозного документа (стратегии СЭР, среднесрочной программы СЭР, целевой программы, плана социально-экономического развития).

17. Развитие социальной инфраструктуры на уровне субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

18. Функционирование систем жизнеобеспечения, предотвращения и преодоления последствий стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф и чрезвычайных ситуаций.

19. Управление транспортной инфраструктурой на уровне субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

20. Управление информационной инфраструктурой (и системами связи) на уровне субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

21. Управление промышленностью на уровне субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

22. Управление сельским хозяйством на уровне на уровне субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

23. Управление строительной отраслью на уровне субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

24. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти на уровне субъекта Российской Федерации.
25. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.
26. Особенности стратегического управления муниципальным образованием.
27. Инструменты привлечения средств федерального бюджета Российской Федерации для решения проблем регионального (муниципального) развития.
28. Реализация политики управления миграционными потоками на территории регионов.
29. Реализация политики управления использованием и охраной природных ресурсов.
30. Управление отсталыми (или) депрессивными территориями (на конкретном примере).
31. Управление территорией крайнего Севера (на конкретном российском или зарубежном примере).
32. Создание и управление особой экономической зоной либо зоной опережающего экономического развития (на конкретном примере).
33. Формирование и реализация планировочной концепции территории (на конкретном примере).
34. Подготовка документации по планировке территории (на конкретном примере).
35. Особенности архитектурно-строительного проектирования (на конкретном примере).
36. Развитие территориальной структуры производительных сил (на конкретном примере).
37. Обзор практики управления городской агломерацией, районом сосредоточения промышленных ресурсов, сельскохозяйственным районом, районом отдыха и туризма по выбору (на конкретном примере).
38. Влияние инноваций на региональное и территориальное развитие.
39. Опыт снижения региональной асимметрии социально-экономического развития в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
40. Особенности управления наукоградом.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Какие факторы влияют на формирование приоритетов регионального развития:
Несколько правильных ответов -*:
 - Географическое положение*
 - Демографический состав населения*
 - Степень децентрализации
2. Какие сферы управления одинаково важны для каждого региона
Несколько правильных ответов -*:
 - Добыча полезных ископаемых
 - Общественная безопасность*
 - Потребительский рынок*
3. Основные инструменты региональной политики можно классифицировать на:
Один правильный вариант - *:
 - административные, организационные и экономические
 - административные, правовые и юридические*
 - административные, финансовые и экономические
4. К административным инструментам региональной политики можно отнести:
Несколько правильных ответов -*:
 - Бюджетное планирование
 - Выдача лицензий (разрешений) на ведение экономической деятельности в определенных отраслях экономики*

- Согласование документов территориального планирования*
5. К правовым инструментам региональной политики можно отнести:
Несколько правильных ответов -*:
- Бюджетное планирование
 - Издание законов РФ*
 - Издание подзаконных нормативных правовых актов*
 - Согласование документов территориального планирования
6. К экономическим инструментам региональной политики можно отнести:
Несколько правильных ответов -*:
- Бюджетное планирование*
 - Государственная поддержка определенных отраслей и субъектов экономической деятельности*
 - Издание законов РФ
 - Обеспечение открытости органов государственной власти в обсуждении вопросов регионального управления
7. Создание системы регионального мониторинга предполагает:
Несколько правильных ответов -*:
- Внедрение информационно-коммуникационных технологий в системы мониторинга*
 - Нормативное определение параметров региональной статистики и порядка предоставления информации*
 - Построение иерархичного вертикального документооборота
 - Применение уникальных методик оценки и мониторинга в каждом муниципальном образовании
8. Цели регионального развития обеспечиваются:
Один правильный вариант - *:
- Системой критериев и показателей, которыми достигаются цели
 - Системой управленческих задач и ресурсов, с помощью которых достигаются цели*
 - Системой определенных экономических условий и нормативно-правовой базы для решения задач социально экономического развития
9. Стратегия социально-экономического развития является
Один правильный вариант - *:
- Инструментами развития*
 - Результатом развития
 - Смыслом развития
10. В зависимости от условий и особенностей региональных рынков факторы, воздействующие на рыночную конъюнктуру, делятся на
Один правильный вариант - *:
- Долгосрочные и среднесрочные
 - Контролируемые и неконтролируемые*
 - Экономические и человеческие
11. Как проявляется асимметрия в региональном развитии России:
Несколько правильных ответов -*:
- Политическая асимметрия
 - Экономическая асимметрия*
 - Социальная асимметрия*
12. Если в региональном развитии регионы, имеющие преимущество по каким-либо показателям в начале периода к его концу, наращивают преимущество по этим показателям, а регионы, имеющие отставания, его усугубляют, то такой тип развития называется:
Один правильный вариант - *:
- Асимметричным*

- Гармоничным

- Нейтральным

13. Если разрыв в уровне показателей между передовыми и отстающими регионами сокращается, то такой тип развития называется:

Один правильный вариант - *:

- Ассиметричным

- Гармоничным*

- Нейтральным

14. Если в региональном развитии регионы, имеющие преимущество по каким-либо показателям в начале периода к его концу, не меняют преимущество по этим показателям, то такой тип развития называется:

Один правильный вариант - *:

- Ассиметричным

- Гармоничным

- Нейтральным*

15. Какой тип регионального развития распространен в современной России:

Один правильный вариант - *:

- Ассиметричный*

- Гармоничный

- Нейтральный

16. _____ - определяемая Правительством Российской Федерации часть территории Российской Федерации, на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности

Варианты правильных ответов - *:

особая экономическая зона*

17. Цели создания особых экономических зон:

Несколько правильных ответов -*:

- Консолидация общества

- Охрана окружающей среды

- Привлечение инвестиций*

- Развитие обрабатывающих отраслей экономики, высокотехнологичных отраслей, производства новых видов продукции, транспортной инфраструктуры, а также туризма и санаторно-курортной сферы*

18. Какой субъект экономической деятельности является участником особой экономической зоны

Несколько правильных ответов -*:

- Индивидуальный предприниматель, который в законодательно установленном порядке включен в реестр резидентов свободных (специальных, особых) экономических зон на территории государства-члена таможенного союза*

- Физическое лицо, которое в законодательно установленном порядке включено в реестр резидентов свободных (специальных, особых) экономических зон на территории государства-члена таможенного союза

- Юридическое лицо, которое в законодательно установленном порядке включено в реестр резидентов свободных (специальных, особых) экономических зон на территории государства-члена таможенного союза*

19. Особые экономические зоны можно классифицировать по:

Несколько правильных ответов -*:

- Выполняемым функциям*

- Системам предоставляемых льгот*

- Степени интеграции в экономику*

- Специфики полезных ископаемых

- Территориальной площади

- Численности населения

20. По системам льгот Особые экономические зоны делятся на:

Несколько правильных ответов -*:

- Административные*
- Бюджетные
- Государственные
- Муниципальные
- Налоговые*
- Таможенные (экспорт)*
- Таможенные (импорт)
- Финансовые - инвестиционные субсидии*

21. По функциям Особые экономические зоны делятся на:

Несколько правильных ответов -*:

- Зоны свободной торговли*
- Зоны особого режима
- Зоны свободного производства
- Комплексные зоны*
- Промышленно-производственные зоны*
- Сервисные зоны*
- Техничко-внедренческие зоны*
- Туристско-рекреационные зоны*
- Энергетические зоны

22. В какие кодексы внес изменения Федеральный закон от 22.07.05 № 117-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты в связи с принятием Федерального закона «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»:

Несколько правильных ответов -*:

- Бюджетный
- Градостроительный*
- Земельный кодекс*
- Жилищный
- Налоговый кодекс*
- Таможенный кодекс*

23. В Российской Федерации действуют особые экономические зоны следующих типов:

Несколько правильных ответов -*:

- Инновационные*
- Миграционные
- Портово-логистические*
- Промышленные*
- Сервисные
- Свободной торговли
- Туристические*

24. _____ - часть региона, на которой для ускорения социально-экономического развития создаются благоприятные условия для инвесторов путем предоставления господдержки.

Варианты правильных ответов - *:

Зона территориального развития*

25. Какие ключевые отличия у территории опережающего развития и особой экономической зоны:

Несколько правильных ответов -*:

- Особый режим землепользования
- Налоговые льготы и льготы по страховым платежам

- Особый режим государственного контроля (надзора), а также муниципального контроля*

- Применение свободной таможенной зоны
- Сроки функционирования*
- Установление льготных ставок арендной платы

26. Допускается ли создание территории опережающего развития и особой экономической зоны на одной территории:

Один правильный вариант - *:

- Да
- Нет*
- Частично

1. _____ деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации

Варианты правильных ответов - *:

стратегическое планирование*

2. _____ - деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания

Варианты правильных ответов - *:

Планирование*

3. _____ - деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

Варианты правильных ответов - *:

Прогнозирование*

4. Цель социально-экономического развития - это:

Один правильный вариант - *:

- Комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенный период времени и реализация которых обеспечивает достижение целей социально-экономического развития

- Результат социально-экономического развития - фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и (или) качественными показателями

- Состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями*

5. Задача социально-экономического развития - это:

Один правильный вариант - *:

- Комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенный период времени и реализация которых обеспечивает достижение целей социально-экономического развития*

- Результат социально-экономического развития - фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и (или) качественными показателями

- Состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями

6. Результат социально-экономического развития - это:

Один правильный вариант - *:

- Комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенный период времени и реализация которых обеспечивает достижение целей социально-экономического развития

- Состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями

- Фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и (или) качественными показателями*

7. Период, следующий за текущим годом, продолжительностью более шести лет:

Один правильный вариант - *:

- Долгосрочный*

- Краткосрочный

- Среднесрочный

8. документ стратегического планирования, содержащий систему долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления, направленных на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Российской Федерации называется:

Один правильный вариант - *:

- концепцией социально-экономического развития Российской Федерации

- программой социально-экономического развития Российской Федерации

- стратегией социально-экономического развития Российской Федерации*

9. _____ деятельности федерального органа исполнительной власти - документ стратегического планирования, содержащий цели, направления, индикаторы, планируемые промежуточные и окончательные результаты деятельности федерального органа исполнительной власти на среднесрочный период и предусматривающий в рамках установленных полномочий федерального органа исполнительной власти обеспечение реализации документов стратегического планирования

Варианты правильных ответов - *:

План*

10. _____ - часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории двух и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования

Варианты правильных ответов - *:

Макрорегион*

11. Какие органы государственной власти Российской Федерации наделены полномочиями в сфере стратегического планирования

Несколько правильных ответов - *:

- Органы местного самоуправления
- Органы субъектов РФ*
- Федеральные органы*

12. Какие органы и должностные лица относятся к участникам стратегического планирования:

Несколько правильных ответов -*:

- Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации*
- Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации*
- Руководитель исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

13. Президент РФ в области стратегического планирования:

Несколько правильных ответов -*:

- Обеспечивает согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования
- Осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования*
- Осуществляет мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования
- Определяет и уточняет направления, цели и приоритеты социально-экономической политики, цели социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации*

- Определяет направления достижения стратегических целей и важнейшие задачи, подлежащие решению*

14. Правительство Российской Федерации в области стратегического планирования:

Несколько правильных ответов -*:

- Обеспечивает согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации*
- Обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования*
- Осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования
- Определяет направления достижения стратегических целей и важнейшие задачи, подлежащие решению
- Осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования

15. Федеральные органы исполнительной власти в области стратегического планирования:

Несколько правильных ответов -*:

- Определяют порядок разработки и корректировки документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, и утверждает (одобряет) такие документы
- Осуществляют руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования
- Осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне*
- Разрабатывают документы стратегического планирования на федеральном уровне, осуществляют координацию и методическое обеспечение стратегического планирования в отдельных сферах государственного управления*

16. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта Российской Федерации, относятся

Несколько правильных ответов - *:

- Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период*
- Ежегодное послание высшего исполнительного лица субъекта Российской Федерации законодательному органу субъекта Российской Федерации
- Государственная программа вооружения субъекта Российской Федерации
- Государственные программы субъекта Российской Федерации*
- Концепция социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
- Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период*
- План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации*
- Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации*

17. _____ - определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Варианты правильных ответов - *:

Целеполагание*

18. _____ - деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных программ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания;

Варианты правильных ответов - *:

Программирование*

19. _____ - документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования

Варианты правильных ответов - *:

муниципальная программа*

20. _____ Российской Федерации - документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Варианты правильных ответов - *:

государственная программа*

21. государственная _____ Российской Федерации - документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

Варианты правильных ответов - *:

программа субъекта*

22. Какие базовые современные методы государственного управления социально-экономическим развитием Вы знаете:

Несколько правильных ответов - *:

- Централизованное директивное планирование развития отраслей экономики;
- Стратегическое прогнозирование*
- Прямое инвестирование средств государственного бюджета в развитие отраслей экономики

- Индикативное планирование развития отраслей экономики*

- Программно – целевое управление*

23. Индикативное планирование характеризуется:

Несколько правильных ответов -*:

- Не директивным, а ориентирующим методом установления обоснованных целей и приоритетов социально-экономического развития*

- Системой показателей-заданий, обязательных для выполнения

- Системой показателей-индикаторов, соответствующих целям и приоритетам социально-экономического развития и способов их достижения*

- Централизованным и директивным методом установления обоснованных целей и приоритетов социально-экономического развития

24. В чем ключевое отличие понятий «программа», «план» и «проект»:

Один правильный вариант -*:

- Программа среднесрочный документ, план – краткосрочный, проект - разовый

- Программа самый масштабный документ, план средний по масштабам документ, проект наименее масштабный документ

- Программа тиражирует накопленные управленческие практики; проект – документ, направленный на создание новой управленческой практики, предусматривающий создание ранее не достигавшегося результата, технологии, ранее не применявшейся, план – документ, конкретизирующий положения программы или проекта*

25. Бюджетирование, ориентированное на результат, обеспечивает:

Один правильный вариант -*:

- Распределение бюджетных ресурсов по целям, задачам и функциям государства с учетом приоритетов государственной политики и целей освоения бюджетных средств;

- Распределение бюджетных ресурсов по целям, задачам и функциям государства с учетом приоритетов государственной политики и общественной значимости ожидаемых непосредственных и конечных результатов использования бюджетных средств*

- Распределение бюджетных ресурсов по функциям государства с учетом имеющихся бюджетных ограничений и приоритетов освоения бюджетных средств.

26. Какая информация включается в аналитический раздел программы или проекта:

Несколько правильных ответов -*:

- Приоритетные задачи по развитию объекта управления

- Краткий анализ текущего состояния объекта управления;*

- Обоснование необходимости решения проблем программно-целевым методом*

27. Какая связь характерна для понятий «цель», «задача»:

Один правильный вариант -*:

- Задача - это та же цель, только измеримая

- Задача является декомпозицией цели*

- Совокупность целей служит основой для решения задачи

28. Какие требования предъявляются к задачам Программы:

Несколько правильных ответов -*:

- в сумме должны приводить к достижению цели*

- должны дополнять цель

- должны быть связанными с проблемами*

- должны обеспечить выполнение мероприятий

- должны быть измеримыми в конкретных или качественных индикаторах*
29. Индикатор конечного эффекта показывает:
Один правильный вариант - *:
- Изменение состояние целевой группы (объекта управления) вследствие деятельности субъекта управления*
 - Количественные характеристики органа власти, то есть субъекта управления
 - Технологию использования ресурсов в процессе создания непосредственного результата
30. Качественные индикаторы могут описывать:
Несколько правильных ответов -*:
- Изменения в поведении*
 - Количество
 - Мнения заинтересованных лиц/потребителей*
 - Удовлетворенность*
 - Темпы роста
 - Частоту
31. Программные мероприятия должны соответствовать следующим требованиям:
Несколько правильных ответов -*:
- Быть весомым, комплексным, чтобы соответствовать масштабам программы
 - Быть направленными на решение конкретной задачи (ее части)*
 - Дублировать мероприятия других реализуемых целевых программ
 - Отражать конкретные действия в наименовании мероприятия*
32. Ведомственная целевая программа отличается от государственной (муниципальной) программы:
Один правильный вариант - *:
- Ведомственная целевая программа содержит цели, а государственная (муниципальная) программа - комплекс мероприятий, увязанных по срокам и ресурсам, направленных на решение задач, стоящих перед главными распорядителями бюджетных средств
 - Ведомственная целевая программа разрабатывается для решения проблем отдельного органа власти, а государственная (муниципальная) программа для решения проблем, требующих межведомственного, межуровневого, межсекторного взаимодействия*
 - Государственная (муниципальная) программа разрабатывается на долгосрочный период, а ведомственная на среднесрочный период
33. Система жизнеобеспечения населения состоит из следующих подсистем:
Несколько правильных ответов -*:
- Безопасность *
 - Водоснабжение *
 - Национальные парки и рекреационные зоны
 - Жилая инфраструктура *
 - Охрана здоровья*
 - Снабжение продовольствием*
 - Тепловая энергия *
 - Учреждения культуры и досуга
 - Финансовая инфраструктура
 - Электроснабжение*
34. Какие проблемы в наибольшей степени характерны для системы жилищно-коммунального комплекса:
Несколько правильных ответов -*:
- Беззащитность поставщиков услуг перед потребителями

- Большие потери*
- Высокие тарифы*
- Избыточная конкуренция на оптовом рынке среди генерирующих компаний
- Изношенность сетей*
- Низкое качество услуг*

35. Как должна формироваться оплата различных видов потребляемых ресурсов потребителями

Один правильный вариант - *:

- по рассчитанным нормативам
- только за фактический объем оказанных услуг по рыночным ценам с учетом реальной себестоимости ресурсов
- только за фактический объем оказанных услуг по тарифицируемым государством расценкам*

36. _____ - совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих социальную активность и жизнедеятельность населения

Варианты правильных ответов - *:

Социальная инфраструктура

37. _____ населения в чрезвычайных ситуациях - структурное звено функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, предназначенное для создания и поддержания условий, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в чрезвычайных ситуациях, состоящее из органов управления, служб, сил и средств жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Варианты правильных ответов - *:

система жизнеобеспечения

38. _____ населения в чрезвычайных ситуациях - осуществление функций исполнительной властью и органами местного самоуправления всех уровней, специально уполномоченными организациями на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, заблаговременной подготовки системы к функционированию в чрезвычайных ситуациях.

Варианты правильных ответов - *:

управление жизнеобеспечением *

39. _____ населения в чрезвычайных ситуациях - совокупность взаимоувязанных по времени, ресурсам и месту проведения силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мероприятий, направленных на создание и поддержание условий, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в зонах чрезвычайной ситуации, на маршрутах их эвакуации и в местах размещения эвакуированных.

Варианты правильных ответов - *:

жизнеобеспечение *

40. _____ населения в чрезвычайных ситуациях - набор и объемы жизненно важных материальных средств и услуг, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в чрезвычайных ситуациях

Варианты правильных ответов - *:

первоочередные потребности*

41. Перечислите виды жизнеобеспечения населения в зоне чрезвычайной ситуации:

Несколько правильных ответов -*:

- Медицинское обеспечение в зоне чрезвычайной ситуации*
- Обеспечение водой в зоне чрезвычайной ситуации*
- Обеспечение жильем в зоне чрезвычайной ситуации*

- Обеспечение коммунально-бытовыми услугами в зоне чрезвычайной ситуации*
- Обеспечение предметами первой необходимости в зоне чрезвычайной ситуации*
- Обеспечение продуктами питания в зоне чрезвычайной ситуации*
- Обеспечение сетью интернет
- Обеспечение услугами культуры и досуга

42. В состав социальной инфраструктуры входит:

Несколько правильных ответов -*:

- Банковский сектор
- Жилищно-коммунальная сфера*
- здравоохранение*
- Система органов государственной власти
- Сфера культуры*
- Образование*

43. Основными задачами развития инфраструктуры в жилищно-коммунальном хозяйстве являются:

Несколько правильных ответов -*:

- Возрождение и развитие традиционных форм создания жилищных условий средне- и малообеспеченным слоям населения
- Осуществление конституционного права всех групп граждан на жилище*
- Обеспечение доступности улучшения жилищных условий средне- и малообеспеченным слоям населения*
- Развитие рынка жилья*
- Улучшение здоровья жителей

44. Основными задачами развития инфраструктуры в сфере образования являются:

Несколько правильных ответов -*:

- Обеспечение общедоступности платного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и, начального профессионального образования
- Организация качественного платного горячего питания в учебном заведении
- Приближение общеобразовательных учреждений к месту жительства учащихся*
- Создание условий для равномерного распределения учебной нагрузки, переход на ежедневное обучение в две смены*
- Создание для жителей возможности выбора учебных заведений*
- Удовлетворение потребности населения в дошкольных учреждениях с льготной оплатой содержания, воспитания и получения услуг*

45. Основными задачами развития инфраструктуры в сфере медицинского обслуживания населения являются:

Несколько правильных ответов -*:

- Гарантированное обеспечение общедоступности платной медицинской и лекарственной помощи
- Гарантированное обеспечение населения скорой и неотложной помощью*
- Приближение медицинской и лекарственной помощи к месту жительства населения*
- Развитие стационарных форм предоставления медицинской помощи
- Формирование медико-социальной службы*

46. Основными задачами развития инфраструктуры в сфере культуры являются:

Несколько правильных ответов -*:

- Возрождение и развитие традиционных форм самодеятельного художественного и научно-технического творчества*

- Обеспечение сохранности книжного фонда библиотек, повышение доступности информационных ресурсов, накопленных в библиотеках страны*

- Паспортизация и мониторинг сохранности памятников истории, культуры, архитектуры, природы, находящихся в сельской местности, введение их в культурный оборот*

- Передача памятников истории, культуры, архитектуры, природы на содержание и использование коммерческим организациям

- Развитие рынка памятников истории, культуры, архитектуры

- Сохранение ранее накопленного и развитие культурного потенциала*

47. Основными задачами развития инфраструктуры в сфере торгового обслуживания населения являются:

Несколько правильных ответов -*:

- Гарантированное обеспечение населения пунктами общественного питания

- Обеспечение доступности торгового обслуживания независимо от места жительства*

- Развитие систем безналичных платежных средств для приобретения товаров посредством сети Интернет*

- Расширение сети торговых предприятий и приближение пунктов торговли к местам проживания граждан*

- Сближение условий получения денежных доходов городского и сельского населения

48. Основными задачами развития инфраструктуры в сфере бытового обслуживания населения являются:

Несколько правильных ответов -*:

- Восстановление базовых производственных мощностей по производству бытовой техники и радиоэлектронной аппаратуры

- Гарантированное обеспечение населения пунктами по ремонту бытовой техники

- Обеспечение доступности наиболее насущных видов бытовых услуг социально незащищенным группам населения*

- Расширение сети предприятий бытового обслуживания населения и приближение пунктов обслуживания к местам проживания граждан*

- Сближение условий получения денежных доходов городского и сельского населения

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 11.

| зачет | Критерии оценки |
|-----------|---|
| незачтено | Компетенции не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| зачтено | Компетенции сформированы достаточно. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы достаточно. Владение понятийным аппаратом дисциплины. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

Таблица 12.

| Экзамен (5-балльная шкала) | Критерии оценки |
|-------------------------------|--|
| 2 неудовлетворительно | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| 3 удовлетворительно | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| 4 Хорошо | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| 5 Отлично | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 84 балла – «хорошо»;

84 – 100 баллов – «отлично».

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет и экзамен включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме. Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении

явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Односложные ответы снижают качество ответа. Содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве. При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в печатной форме, в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на зачет / экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на зачет/экзамен не допускается. В порядке исключения на зачет/экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения зачета / экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено»/«неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более, чем на 30 минут).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в письменной форме, в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины Б1.В.ОД.15 «Региональное управление и территориальное планирование» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам дисциплины Б1.В.ОД.15 «Региональное управление и территориальное планирование» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие рекомендуемые нормативные акты в действующей редакции. Целесообразно внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

В рамках изучения **раздела 1 «Теоретические основы регионального управления и территориального планирования»** стоит начать работу с освоения основных терминов. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту изучить основные подходы к организации управления регионом и территорией.

В рамках изучения **раздела 2 «Особенности регионального управления особыми типами регионов, территорий и отдельных видов социально-экономических ресурсов»**, следует обратить внимание на тему 2.3. как наиболее системно раскрывающую инструментарий стимулирования управления территориями. Стоит также обратить внимание на особые подходы к организации управления города и федерального значения, рассматриваемых в теме 2.4.

В рамках изучения **раздела 3 «Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления регионом»** целесообразно уяснить понятия «прогнозирование», «планирование», «программирование», применяемые в целях стратегического и регионального управления. Обратит внимание на особенности применения программного и проектного подходов в управлении территориями.

В рамках изучения **раздела 4 «Территориальное планирование и управление региональной инфраструктурой»** необходимо определить место и роль территориального планирования в системе управления регионом. Особое внимание следует уделить теме 4.3., связанной с управлением территориальной инфраструктурой региона

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в Методических рекомендациях по освоению дисциплины студентами, которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам дисциплины Б1.В.ОД.15 «Региональное управление и территориальное планирование». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Опрос организуется в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в устном виде или в письменной форме;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, письменной форме, в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылок на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Тестирование проводится с учетом доступной формы для обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха – электронное тестирование;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – электронное тестирование, тестирование с помощью ассистента.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. - Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

2. Морозова, Т. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. Г. Морозова ; под ред. Т. Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Баранов, П. П. Стратегическое планирование развития муниципального образования [Электронный ресурс] / П. П. Баранов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 93 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142504>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

2. Бозо, Н. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Бозо. - Электрон. дан. – Новосибирск : НГТУ, 2012. - 196 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228843>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

3. Васильева, З. А. Управление эффективностью инновационного развития муниципальных территорий [Электронный ресурс] / З. А. Васильева, Т. П. Лихачева. - Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный

университет, 2010. - 144 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229603>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

4. Груздев, В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Груздев. - Электрон. дан. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

5. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) [Электронный ресурс] / Е. Б. Бухарова, В. Г. Безгачев, В. В. Желиховская и др. - Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

6. Петропавловский, А. Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. Е. Петропавловский. - Электрон. дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 108 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используется

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 03.01.2005, № 1 (часть 1). – ст. 16.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 29.10.2001, N 44. - 1 ст. 4147.

3. Федеральный закон от 20 июля 2000 года № 104-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 24.07.2000, № 30. – 1 ст. 3122

4. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному медицинскому страхованию» // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 01.01.2007, № 1 (1 ч.). – ст. 18.

5. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. №109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 24.07.2006, № 30. - ст. 3285.

6. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. №186-ФЗ «О ратификации Соглашения о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей» // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 18.07.2011, № 29. - ст. 4277.

7. Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 01.01.2007, № 1 (1 ч.). - ст. 19.

8. Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 26.06.2006, № 26. - ст. 2820.

9. Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2007 № 825 (утратил силу) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 02.07.2007, № 27. - ст. 3256.

10. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 15.10.2007, № 42. - ст. 5009.

11. Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 05.05.2008, № 18. - ст. 2003.

12. Указ Президента Российской Федерации от 21.08.2012 № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 27.08.2012, № 35. - ст. 4774.

13. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Президентом Российской Федерации 13 июня 2012 г.). - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/15635http://ar.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. Рус.

14. Постановление Правительства РФ от 15.04.2009 № 322 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

15. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2006 № 536-р (ред. от 18.05.2010) «Об утверждении перечня коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»

16. Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2008 № 1313-р (О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»).

17. Распоряжение Правительства РФ от 08.05.2009 N 631-р «Об утверждении перечня мест традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации и перечня видов традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации»

18. Распоряжение Правительства РФ от 04.02.2009 № 132-р «О Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»

19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 № 2227-р (о стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года).

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г.

№ 2128-р «Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».

21. Приказ Минздравсоцразвития России от 28 ноября №701 2005 г. «О родовом сертификате» // "Российская газета", № 10, 20.01.2006.

22. Закон города Москвы от 27.04.2005 № 14 «О Генеральном плане города Москвы (основные направления градостроительного развития города Москвы)» // Вестник Мэра и Правительства Москвы", № 32, 01.06.2005.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm> И.Г. Александров. Экономическое районирование России. Москва»;

2. <http://www.raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ;

3. <http://www.fa.ru> –Финансовая академия при Правительстве РФ;

4. <http://www.vopreco.ru> - Вопросы экономики;

5. <http://www.ivr.nm.ru> - Инвестиции в России;

6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>);

7. Справочная правовая система «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>);

8. www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации;

9. www.duma.gov.ru – официальный сайт Госдумы РФ;

10. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

11. <http://econom.nsc.ru> - Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН. Северная энциклопедия. М., 2004;

12. <http://www.fms.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной миграционной службы РФ;

13. <http://www.minregion.ru/> - официальный сайт Министерства регионального развития РФ;

14. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;

15. <http://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;

16. <http://mon.gov.ru/> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ;

17. <http://mst.mosreg.ru/> - официальный сайт Министерства физической культуры, спорта, туризма и работы с молодежью РФ;

18. <http://minvostokrazvitia.ru/> - официальный сайт Министерства РФ по развитию Дальнего Востока.

19. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

20. [Economicus.ru](http://economicus.ru) [Электронный ресурс] / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– Санкт-Петербург, 2002-2015. – Режим доступа: <http://economicus.ru/> (дата обращения: 27.11.2015).

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа - столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов - компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «КонсультантПлюс-Регион».

Библиотека - компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.

Используемое программное обеспечение - MS Word, MS Excel, Acrobat Reader, MS Power Point (или иной редактор презентаций); интернет-браузеры Google Chrome, Yandex, Internet Explorer; программы просмотра видео (MS Media Player, и другие совместимые с ПО); iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения: NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения; экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха: Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Материалы дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» размещены на портале Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, в СДО «Прометей».