

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой экономики и инвестиций  
Протокол от «26» августа 2016 г. №7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

(Б1.Б.3)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное  
управление

направленность (профиль): «Административно-государственное управление»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

**Автор-составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций  
Горбачева Н.В.

**И.о. заведующего кафедрой экономики и инвестиций:**

Кандидат экономических наук, доцент Суходаева Т.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	31
6.1. Основная литература .....	31
6.2. Дополнительная литература. ....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	32
6.4. Нормативные правовые акты.....	32
6.5. Интернет-ресурсы .....	32
6.6. Иные источники .....	33
7. Материально- техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	34

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.3) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС–9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.1 (все формы обучения)	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
ОПК–5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5.2 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)	Способность определять последствия управленческих решений на результатах деятельности организации
		ОПК-5.1 (заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ)	Способность распределять ресурсы с учетом их ограниченности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы по следующим параметрам.

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-9.1 (все формы обучения)	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство);</li> <li>- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</li> </ul>
	ОПК-5.2 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять возможные варианты развития экономических процессов в корпоративном секторе по данным бухгалтерского учета</li> </ul>
	ОПК-5.1 (заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ)	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul>

		на уровне умений: - выявлять возможные варианты развития экономических процессов в корпоративном секторе по данным бухгалтерского учета
--	--	--

## **2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.3.) изучается студентами очной формы обучения в 2 семестре 1 курса, студентами очно-заочной формы – в 2 семестре на 1 курсе, студентами заочной формы – в 3 и 4 семестре на 4 курсе. Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 62 часа, из них 20 часов лекций, 42 часа семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделен 82 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очно-заочной формы обучения: 30 часов, из них 14 часов лекций, 16 часов семинарских занятий. На самостоятельную работу обучающихся выделено 105 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения: 16 часов, из них 8 часов лекций, 8 часов семинарских занятий. На самостоятельную работу обучающихся выделено 155 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ: 16 часов, из них 8 часов лекций, 8 часов семинарских занятий. На самостоятельную работу обучающихся выделено 155 часов.

### **Место дисциплины**

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре (очная, очно-заочная формы обучения, заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ), втором курсе (заочная форма обучения).

После изучения дисциплины изучаются, обеспечивая формирование соответствующих компетенций, дисциплины Б1.Б.17. Основы маркетинга, Б1.В.ОД19. Маркетинг территорий в государственном и муниципальном управлении.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр <sup>3</sup>	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Микроэкономика	72	10		21		41	
Тема 1.1	Экономическая наука и технологический прогресс	14	2		3		9	О, ДИ, ПЗ, Д, Э
Тема 1.2	Спрос, предложение и рыночная цена	13	2		4		7	
Тема 1.3	Потребительское поведение	12	1		4		7	
Тема 1.4	Издержки фирмы	10	1		4		5	
Тема 1.5	Фирма и рынок в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	11	2		4		5	

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения – устный опрос; для лиц с нарушениями слуха – письменный опрос; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – опрос), эссе (Э) (для лиц с нарушением зрения – предоставление эссе в печатном или электронном виде, возможно с помощью ассистента или с использованием специализированных технических средств и программного обеспечения, задание на эссе предоставляется в устной форме; для лиц с нарушениям слуха – предоставление эссе в печатном или электронном виде, задание на эссе предоставляется в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – предоставление эссе в печатном или электронном виде возможно с помощью ассистента, задание предоставляется в устной форме); доклад (Д) (для лиц с нарушениями зрения – предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных технических средств и программного обеспечения; для лиц с нарушениями слуха – предоставление доклада в печатном виде, возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчик и / или специализированных программных средств и программного обеспечения; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и / или специализированных технических средств и программного обеспечения); деловая игра (ДИ) (для лиц с нарушениями зрения – участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме; для лиц с нарушениями слуха – участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя, заданного в письменной форме, возможно с помощью ассистента или сурдопереводчика и / или специализированных технических средств и программного обеспечения; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя, заданного в устной или письменной форме, возможно с помощью ассистента); решение практических задач (ПЗ) (для лиц с нарушениями зрения – выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме; для лиц с нарушениями слуха – выполнение письменных практических заданий; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – выполнение письменных практических заданий, возможно с помощью ассистента), диктант по основным понятиям (Дк) (для лиц с нарушениями зрения – устный опрос; для лиц с нарушениями слуха – составление словаря понятий; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – составление словаря понятий), анализ актуальных статей (АС) (для лиц с нарушениями зрения – устный опрос; для лиц с нарушениями слуха – конспект статей; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, - конспект статей).

Тема 1.6	Рынки ресурсов	12	2		2		8	
Раздел 2	Макроэкономика	72	10		21		41	
Тема 2.1	Введение в макроэкономический анализ	15	2		3		10	О, АС, ПЗ, Д, Дк
Тема 2.2	Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	11	2		3		6	
Тема 2.3	Теории экономического равновесия	16	2		4		10	
Тема 2.4	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	10	1		4		5	
Тема 2.5	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.	11	2		4		5	
Тема 2.6	Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	9	1		3		5	
Курсовая работа по дисциплине								Курсовая работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		180	20		42		36	ак.ч.
		5						з.е.
		135	15		31,5	27	61,5	зс.ч

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л	лр <sup>3</sup>	пз			КСР
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Микроэкономика	65	7		8		50	
Тема 1.1	Экономическая наука и технологический прогресс	14	2		2		10	О, ПЗ, Д

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения – устный опрос; для лиц с нарушениями слуха – письменный опрос; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – опрос), решение практических задач (ПЗ) (для лиц с нарушениями зрения – выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме; для лиц с нарушениями слуха – выполнение письменных практических заданий; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – выполнение письменных практических заданий, возможно с помощью ассистента).

Тема 1.2	Спрос, предложение и рыночная цена	11	1		2		8	
Тема 1.3	Потребительское поведение	10	1		1		8	
Тема 1.4	Издержки фирмы	10	1		1		8	
Тема 1.5	Фирма и рынок в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	10	1		1		8	
Тема 1.6	Рынки ресурсов	10	1		1		8	
Раздел 2	Макроэкономика	70	7		8		55	
Тема 2.1	Введение в макроэкономический анализ	12	2		2		10	О, ПЗ
Тема 2.2	Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	12	1		2		9	
Тема 2.3	Теории экономического равновесия	9	1		1		7	
Тема 2.4	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	10	1		1		8	
Тема 2.5	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.	10	1		1		8	
Тема 2.6	Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	10	1		1		8	
Курсовая работа по дисциплине							20	
Промежуточная аттестация		45				45		Экзамен
Всего:		180	14		16	45	105	ак.ч.
		5						з.е.
		135	10,5		12	33,7	78,7	зс.ч



Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр <sup>3</sup>	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Модуль 1.	Микроэкономика	88	4		4		80	О, ПЗ
Тема 1.1	Экономическая наука и технологический прогресс	8	2		2		4	
Тема 1.2	Спрос, предложение и рыночная	8	2		2		4	
Тема 1.3	Потребительское поведение	18					18	
Тема 1.4	Издержки фирмы	18					18	
Тема 1.5	Фирма и рынок в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	18					18	
Тема 1.6	Рынки ресурсов	18					18	
Модуль 2	Макроэкономика	83	4		4		75	О, ПЗ
Тема 2.1	Введение в макроэкономический анализ	9	2		2		5	
Тема 2.2	Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	10	2		2		6	
Тема 2.3	Теории экономического равновесия	16					16	
Тема 2.4	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	16					16	
Тема 2.5	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.	16					16	

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения – устный опрос; для лиц с нарушениями слуха – письменный опрос; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – опрос), решение практических задач (ПЗ) (для лиц с нарушениями зрения – выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме; для лиц с нарушениями слуха – выполнение письменных практических заданий; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – выполнение письменных практических заданий, возможно с помощью ассистента).

Тема 2.6	Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	16					16	
Курсовая работа по дисциплине								Курсовая работа
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		180	8		8	9	155	ак.ч.
		5						з.е.
		135	6		6	6,75	116,25	астр.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр <sup>3</sup>	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения, с применением ЭО, ДОТ</i>								
Модуль 1.	Микроэкономика	88	4		4		80	ЭС
Тема 1.1	Экономическая наука и технологический прогресс	8	2		2		4	
Тема 1.2	Спрос, предложение и рыночная цена	8	2		2		4	
Тема 1.3	Потребительское поведение	18					18	
Тема 1.4	Издержки фирмы	18					18	
Тема 1.5	Фирма и рынок в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	18					18	
Тема 1.6	Рынки ресурсов	18					18	
Модуль 2	Макроэкономика	83	4		4		75	ЭС
Тема 2.1	Введение в макроэкономический анализ	9	2		2		5	
Тема 2.2	Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	10	2		2		6	
Тема 2.3	Теории экономического равновесия	16					16	

4 Формы текущего контроля успеваемости: электронный семинар (ЭС) (для лиц с нарушениями зрения – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента; для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара, предоставленные в электронном виде в кабинете студента; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с помощью ассистента, предоставленные в электронном виде в кабинете студента).

Тема 2.4	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	16					16	
Тема 2.5	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.	16					16	
Тема 2.6	Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	16					16	
Курсовая работа по дисциплине								Курсовая работа ПКЗ
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		180	8		8	9	155	ак.ч.
		5						з.е.
		135	6		6	6,75	116,25	астр.ч.

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Микроэкономика

#### Тема 1.1. Экономическая наука и практика

**Становление экономики как науки** в период Первой промышленной революции. Базовые экономические понятия. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор.

**Фундаментальные вопросы экономики.** Что производить? Как производить? Для кого производить? Методы экономического познания: модели и данные, казуальность и корреляция, эксперимент и интерпретация.

**Структура рыночной экономики.** Субъекты экономики. Факторы производства (экономические ресурсы). Институты рыночной экономики (правовое поле рынка) и их экономическая роль. Система рынков (товарные рынки, рынок труда, рынок капитала).

**Механизмы рынка.** Конкуренция (конкуренция продавцов за ограниченный спрос и конкуренция покупателей за долю в лимитированном потоке благ). Механизм «невидимой руки». Государственное регулирование.

**Экономика как наука.** Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Специализация внутри экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория.

#### Тема 1.2. Спрос, предложение и рыночная цена

**Спрос и его факторы.** Потребности и платежеспособный спрос. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения.

**Предложение и его факторы.** Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.

**Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость.** Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Модели рыночного равновесия. Неравновесные состояния рынка. Общее равновесие и благосостояние.

**Эластичность.** Эластичность как инструмент экономического анализа. Определение эластичности. Формальная и графическая интерпретация эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса: количество заменителей (товаров-субститутов), удельный вес в доходах и расходах, степень необходимости, фактор времени. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения.

#### Тема 1.3. Потребительское поведение

**Теория предельной полезности.** Полезность благ и теория рационального поведения потребителя. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия.

**Кардинализм:** предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительские предпочтения.

**Ординализм:** категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности.

**Равновесие потребителя.** Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.

#### Тема 1.4. Издержки фирмы

**Экономический подход к издержкам и прибыли.** Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние издержки. Внутренние издержки. Выручка и бухгалтерская

прибыль. Альтернативные издержки. Экономическая прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Прибыль и рента.

**Трансформационные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.** Понятие амортизации и износа. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Масштаб производства. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Кривая долгосрочных средних издержек. Оптимальный размер предприятия. Взаимосвязь кривых краткосрочных и долгосрочных затрат.

#### **Тема 1.5. Фирма и рынок в условиях совершенной и несовершенной конкуренции**

**Теоретическая модель рынка совершенной конкуренции.** Фирма и рынок совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли и минимизация убытка в краткосрочном периоде. Предложение совершенно конкурентного предприятия в коротком периоде. Излишек производителя. Предложение совершенно конкурентной отрасли в коротком периоде.

**Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде.** Долгосрочная кривая предложения отрасли. Модель совершенной конкуренции как эталон «эффективного рынка».

**Рынки несовершенной конкуренции.** Классификация, общие черты. Спрос, предельная и общая выручка. Линия MR и ее свойства. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Последствия несовершенной конкуренции. Монополия. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий и искусственных монополий. Антимонопольные меры государства по отношению к существующим и формируемым монополиям.

**Рынок монополистической конкуренции.** Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Рынок олигополии. Виды олигополии. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии.

#### **Тема 1.6. Рынки ресурсов**

**Рынки ресурсов и их особенности.** Формирование спроса и предложения на рынках ресурсов. Производный спрос на ресурсы. Доходы владельца ресурса. Рента.

**Совершенная конкуренция на рынке труда.** Выбор между досугом и потреблением. Построение индивидуальной кривой предложения труда. Построение рыночной кривой предложения труда. Спрос на труд. Предельный продукт переменного ресурса и его денежный эквивалент. Равновесие фирмы на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ( $MRP = MRC$ ) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков). Рыночный спрос на труд в условиях совершенно конкурентного рынка.

**Рынок капитала.** «Капитал» как фактор производства. Капитал предприятия. Рынки капитала. Сбережения. Понятие о проценте. Реальная процентная ставка и инфляция. Процентная ставка и сбережения. Предложение инвестиционного капитала. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Равновесие на рынке капитала. Понятие инвестиций. Источники инвестиций. Банковский рынок. Рынок ценных бумаг.

**Рынок земли.** Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Аграрный сектор экономики его субъекты. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Цена на природные ресурсы. Земельная рента и ее виды.

## Раздел 2. *Макроэкономика*

### *Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ*

**Макроэкономика как раздел экономической науки.** Национальная экономика как целое. Предмет макроэкономики. Агрегирование в макроэкономике.

**Основные макроэкономические проблемы.** Особенности макроэкономического анализа. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Сущность общественного воспроизводства. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.

**Макроэкономическая политика** как средство достижения экономической стабилизации. Цели макроэкономического регулирования и инструменты их достижения.

### *Тема 2.2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования.*

**Взаимосвязь макроэкономических показателей** и Система национальных счетов (СНС). СНС: исторический экскурс. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Понятие конечного и промежуточного продукта. Валовые и чистые инвестиции. Чистый валовой продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД). Личный располагаемый доход (ЛД). Личный располагаемый доход и личные потребительские расходы. Сбережения. Фактический и потенциальный ВВП.

**Номинальный и реальный ВВП.** Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).

**Национальное богатство.** Проблемы его исчисления.

### *Тема 2.3. Теории экономического равновесия*

**Равновесие в экономике.** Сущность общего равновесия. Общее и частичное равновесие в экономике. Проблема стабильности равновесия. Макроэкономическое равновесие.

**Макроэкономическое равновесие в модели AD — AS.** Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.

**Совокупное предложение** как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

**Равновесие на товарных рынках.** Доходы. Потребление и сбережение. Факторы их определяющие. Функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды инвестиций: запланированные, незапланированные, фактические; автономные и стимулированные.

### *Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция*

**Экономические циклы.** Регулярные среднесрочные колебания. Краткая история циклов. Кризисы, их средняя и максимальная глубина. Периодичность кризисов и ее изменения. Фазы цикла в двухфазовой и четырехфазовой модели: характеристика кризиса, депрессии, оживления, подъема. Общие направления объяснения кризисов: а) несовершенством или сбоями рыночного саморегулирования; б) дисбалансом совокупного производства и потребления; в) кумулятивными (самоусиливающимися) процессами роста и падения ВВП (пример: принцип акселератора).

**Инфляция и ее виды.** Определение инфляции. Индексы цен. Уровень инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса, типичные случаи появления

(«перегрев» экономики, необоснованная эмиссия). Инфляция предложения, причины возникновения (нарушение механизма предложения, монополизация рынка предприятиями или профсоюзами). Перераспределительные последствия инфляции. Особенность механизма воздействия: влияние фактической и ожидаемой инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания. Инфляционные процессы в России.

**Безработица и ее формы.** Определения рабочей силы, безработных, незанятое население. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Экономические (снижение зарплаты, усиление мотивации труда, потери ВВП) и внеэкономические (неуверенность в будущем, деклассирование, социальная нестабильность) последствия безработицы. Современная безработица в России, ее официальный уровень

#### ***Тема 2.5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства***

**Общее понятие финансов.** Финансы как экономическая категория. Финансовая система и ее элементы. Принципы построения финансовой системы.

**Государственный бюджет.** Государственные доходы, государственные расходы. Понятия дефицита и профицита госбюджета. Проблема дефицита государственного бюджета. Проблема государственного долга, ее особенности в России.

**Налоги: сущность и функции.** Налог как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные, чистые налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые ставки. Основные функции налогов: фискальная, регулирующая, контролирующая, стимулирующая.

**Фискальная политика государства и ее разновидности.** Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета; индексы заработной платы, пособия по безработице и другие трансферты в расходной части госбюджета.

#### ***Тема 2.6. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства***

**Денежный рынок.** Спрос на деньги. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Формула Фишера. Классическая дихотомия. Особая роль скорости обращения денег. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности). Функция спроса на деньги.

**Предложение денег.** Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Мультипликация вкладов. Банковский (депозитный) мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса.

**Кредитно-денежная политика государства:** сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономическая теория» (Б1.Б.3) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Методы текущего контроля для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Таблица 7

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Экономическая наука и технологический прогресс	1. Для лиц с нарушениями зрения – устный опрос Для лиц с нарушениями слуха – письменный опрос Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – опрос
Тема 1.2 Спрос, предложение и рыночная цена	2. Для лиц с нарушениями зрения – предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных технических средств и программного обеспечения
Тема 1.3 Потребительское поведение	
Тема 1.4 Издержки фирмы	Для лиц с нарушениями слуха – предоставление доклада в печатном виде, возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчик и / или специализированных программных средств и программного обеспечения
Тема 1.5 Фирма и рынок в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и / или специализированных технических средств и программного обеспечения
Тема 1.6 Рынки ресурсов	3. Для лиц с нарушениями зрения – выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – выполнение письменных практических заданий Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – выполнение письменных практических заданий, возможно с помощью ассистента 4. Для лиц с нарушением зрения – предоставление эссе в печатном или электронном виде, возможно с помощью ассистента или с использованием специализированных технических средств и программного обеспечения, задание на эссе предоставляется в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – предоставление эссе в печатном или электронном виде, задание на эссе предоставляется в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – предоставление эссе в печатном или электронном виде возможно с помощью ассистента, задание предоставляется в устной форме 5. Для лиц с нарушениями зрения – участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме



	<p>Для лиц с нарушениями слуха – участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя, заданного в письменной форме, возможно с помощью ассистента или сурдопереводчика и / или специализированных технических средств и программного обеспечения</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – участие в деловой игре по выполнению задания преподавателя, заданного в устной или письменной форме, возможно с помощью ассистента</p>
Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ	1. Для лиц с нарушениями зрения – устный опрос Для лиц с нарушениями слуха – письменный опрос
Тема 2.2 Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – опрос 2. Для лиц с нарушениями зрения – предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных технических средств и программного обеспечения
Тема 2.3 Теории экономического равновесия	Для лиц с нарушениями слуха – предоставление доклада в печатном виде, возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчик и / или специализированных программных средств и программного обеспечения
Тема 2.4 Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и / или специализированных технических средств и программного обеспечения
Тема 2.5 Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	3. Для лиц с нарушениями зрения – выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – выполнение письменных практических заданий
Тема 2.6 Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – выполнение письменных практических заданий, возможно с помощью ассистента 4. Для лиц с нарушениями зрения – устный опрос Для лиц с нарушениями слуха – составление словаря понятий Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – составление словаря понятий 5. Для лиц с нарушениями зрения – устный опрос Для лиц с нарушениями слуха – конспект статей Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, - конспект статей

Методы текущего контроля для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 8

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Экономическая наука и технологический прогресс	

Тема 1.2 Спрос, предложение и рыночная цена	Для лиц с нарушениями зрения – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистент
Тема 1.3 Потребительское поведение	
Тема 1.4 Издержки фирмы	
Тема 1.5 Фирма и рынок в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	
Тема 1.6 Рынки ресурсов	
Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ	
Тема 2.2 Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	
Тема 2.3 Теории экономического равновесия	
Тема 2.4 Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	
Тема 2.5 Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	
Тема 2.6 Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы и письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением зрения: экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха: экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### **Типовые вопросы для подготовки к устным собеседованиям**

#### *Раздел 1 Микроэкономика*

1. Приведите примеры для объяснения позитивного и нормативного подходов к анализу экономических явлений.

2. Каким образом различается дискуссия относительно воздействия на спрос между макроэкономическим и микроэкономическим анализом роста продаж на мобильные телефоны компании Samsung.

3. Объясните почему корреляция не всегда демонстрирует причинно-следственные связи. Всегда ли каузальность подразумевает положительную корреляцию?

4. Объясните валидность предпосылки «при прочих равных». Каким образом данное предположение работает при изучении кривой спроса и кривой предложения.

5. В чем отличия понятий «спрос» и «величина проса»? Приведите примеры изменения спроса на какие-либо конкретные товары под влиянием неценовых факторов.

6. Приведите примеры влияния неценовых факторов на предложение какого-либо товара.

7. Если 1% сокращение цены на товар приводит к увеличению общей выручки фирмы на 3%, что можно сказать в данном случае об эластичности спроса?

8. Сформулируйте правило максимизации полезности.

9. Почему фирма, решающая, привлекать ли ей дополнительные факторы производства, должна больше учитывать предельные, а не средние продукты?

10. Должна ли фирма закрыться, если она получает нулевую экономическую прибыль?

#### *Раздел 2 Макроэкономика*

1. Найдите три актуальных события в СМИ, которые являются типичным объектом изучения в макроэкономике. Обоснуйте важность изучения этих явлений для макроэкономики.

2. Какой выбираете способ вычисления инфляции – индекс потребительских цен или дефлятор ВВП. Объясните почему?

3. Вспомните, из каких элементов состоят инвестиции. Объясните, какой их элемент быстрее всего реагирует на несоответствие совокупных расходов и уровня производства.

4. Чем отличается позиция классической и кейнсианской школ по поводу спада экономической активности (совокупный спрос или совокупное предложение – главная причина?).

5. Какое объяснение причин экономических колебаний вы считаете наиболее убедительным и почему.

6. Всегда ли иностранные инвестиции являются решением проблемы бедности в мире? Приведите примеры взаимосвязи иностранных инвестиций и коррупции.
7. Опишите, в каком случае возникает дефицит государственного бюджета.
8. Опишите, как государство может использовать фискальную политику для увеличения занятости и стимулирования экономического роста
9. Есть ли разница между рефинансированием госдолга и его погашением?
10. Раскройте суть основных денежных агрегатов. Какие особенности имеет структура денежной массы в России?

#### **Типовые темы для написания эссе**

1. Экономические модели представляют детализированный или упрощенный вариант хозяйственных реалий?
2. Является ли экономика наукой? Какие методы и подходы в исследовании отождествляют экономику с наукой?
3. Почему одни нации живут богаче других?
4. ВВП как индикатор благополучия в обществе.
5. Экономический рост, социальное неравенство и бедность. Территории с тропическим и субтропическим климатом обречены на бедность в связи с их географией?

#### **Типовые темы для подготовки докладов**

##### *Раздел 1 Микроэкономика*

1. Рыночное равновесие: функции равновесной цены.
2. Издержки производства. Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
3. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
4. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.
5. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
6. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.
7. Общие черты несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
8. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.
9. Общеэкономическое значение рекламы. Функции рекламы.
10. Олигополия как форма несовершенной конкуренции. Отличительные черты олигополистического рынка.

##### *Раздел 2 Макроэкономика*

1. Макроэкономика как наука: предмет, методы. Главные проблемы макроэкономики.
2. Общественное воспроизводство. Кругооборот продукта и дохода.
3. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП. Индексы цен.
4. Общее и частичное экономическое равновесие.
5. Модель макроэкономического равновесия AD – AS. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Особенности классического и кейнсианского подходов к анализу макроэкономического равновесия.
6. Потребление как составная часть совокупного спроса. Факторы, влияющие на потребление. Функция потребления: содержание и графическая интерпретация. Предельная склонность к потреблению.

7. Сбережения как составная часть дохода. Факторы, определяющие степень бережливости. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация, предельная склонность к сбережению.

8. Инвестиции как составная часть совокупных расходов. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на величину инвестиций.

9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Модель «доходы – расходы», или «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы.

10. Парадокс бережливости. Мультипликатор расходов. Инвестиционный акселератор. Взаимодействие мультипликатора с акселератором.

### Типовые практические задания

#### Раздел 1 Микроэкономика

*Задание 1.* В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 руб., средние постоянные издержки равны 0, 5 руб. Найти общие издержки.

*Задание 2.* В экономике производятся два товара: ракеты и хлеб. Для производства одной ракеты требуется 200 единиц ресурса, одной булки хлеба 3 единицы ресурса. Экономическая система располагает 600 единицами полностью взаимозаменяемого ресурса. Определите альтернативные издержки производства последней ракеты. Постройте кривую производственных возможностей (ось У-ракеты; ось Х-хлеб).

*Задание 3.* Молодой человек решил пойти учиться в институт, где за месяц ему нужно платить 5000 руб. При этом он отказался от возможности стать дворником, где получал бы зарплату в размере 7000 руб. в месяц или разносчиком газет, где получал бы зарплату 10 000руб. в месяц. Чему равны его альтернативные и экономические издержки за месяц в данном случае?

*Задание 4.* Потребитель тратит 20 ден.ед. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равно  $20 - 3x$ , где  $x$ —количество яблок (в шт.). Предельная полезность апельсинов равна  $40 - 5y$ , где  $y$ —количество апельсинов (в шт.). Цена одного яблока составляет 1 ден.ед., цена одного апельсина—5 ден.ед. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель в день?

#### Раздел 2 Макроэкономика

*Задание 1.* Господин Бонд имеет богатство в размере 500 000 руб. Он получает ежегодный доход в сумме 40 000 руб. Налог на доходы с физических лиц (НДФЛ) равен 30%. Богатство господина Бонда включает некоторое имущество, амортизация по которому составляет 5 000 руб. в год. На основе данной информации рассчитайте:

- Располагаемый доход господина Бонда
- Чистый доход
- Максимальная сумма потребления, доступная для господина Бонда
- Если господин Бонд решил потратить 60% текущего чистого дохода, а остальное инвестировать, то какова сумма инвестиций?

*Задание 2.* Предположим, что в стране производится только три товара – мороженое, фломастеры и роликовые коньки:

Товары	2015 год		2016 год	
	Цены, руб	Количество, шт	Цены, руб.	Кол-во, шт.
Мороженое	1	40	1,5	25
Фломастеры	2	15	3	10
Роликовые коньки	90	5	80	7

Если 2015 г. – базовый год, определите: 1) номинальный и реальный ВВП 2015 г. 2) номинальный и реальный ВВП 2016 г. 3) индекс потребительских цен, дефлятор ВВП и индекс Фишера 2016 г. 4) темп инфляции в 2016 г., рассчитанный по дефлятору ВВП.

*Задание 3.* В табл. представлен упрощенный баланс коммерческого банка (в млн.руб.). Найти чистую стоимость и эффект левериджа банка.

АКТИВЫ	млн.руб.	ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	млн.руб.
Наличность и резервы	2	Депозиты	45
Финансовые активы	27	Обеспеченные займы	32
Кредиты другим банкам	10	Необеспеченные займы	20
Займы коммерческим фирмам и физ.лицам	55		
Основные средства	6		
<b>ИТОГО активы</b>	<b>100</b>	<b>ИТОГО обязательства</b>	<b>97</b>

**Задание 4.** В стране 80 млн. человек трудоспособного населения, из них: имеют работу 75%, 20% не относятся к экономически активному населению, остальное население находится в поиске работы. Коэффициент Оукена –2.5; естественный уровень безработицы 6%. Потенциальный ВВП 5100 млрд.руб. Определите величину фактического ВВП.

### Типовой вариант заданий электронного семинара:

**Задание 1.** Раскройте содержание ценовой эластичности спроса и каковы основные факторы, влияющие на эластичность спроса. Используя концепцию *ценовой эластичности*, объясните Ваше экономическое поведение как управленца компании, которая занимается следующими видами деятельности.

- Ваша компания оказывает медицинские услуги по жизненно-важным направлениям в области здравоохранения. В условиях снижения спроса на данный вид услуг, как стоит изменить их стоимость (уменьшить, увеличить, или оставить неизменным), если ваша цель не допустить снижения прежней суммы выручки?

- Ваша компания занимается туристическим бизнесом. В условиях снижения спроса на туристические поездки, как стоит изменить их стоимость (уменьшить, увеличить, или оставить неизменным), если ваша цель не допустить снижения прежней суммы выручки?

- Ваша компания является нефтедобывающим предприятием. Оправдано ли управленческое решение снижения цены, если ваша цель не допустить снижения прежней суммы выручки?

- Ваша компания является фермерским хозяйством. В условиях необычно большого урожая пшеницы, какая ценовая политика (уменьшить, увеличить, или оставить неизменным цены на зерно) оправдана для того, чтобы доходы фермеров не сократились?

**Задание 2.** Факторы масштаба (экономии на масштабе производства) и технологический прогресс являются основными драйверами экономического роста как показывает ретроспектива экономической действительности. Хотя в теории это совершенно разные явления, на практике возрастающая отдача и технологический прогресс зачастую трудно разделить. Объясните взаимосвязь этих двух фактор, как они усиливают друг друга на классическом примере истории успеха Генри Форда, которая началась с того, когда однажды январским днем 1914 года он удвоил зарплаты работникам своего завода: они стали получать 5 долл. в день. Как это управленческое решение повлияло на заработную плату по отрасли, барьеры входа на рынок производителей автомобилей, и цену автомобиля.

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса, электронного семинара, темы докладов представлены в УМК-Д.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС–9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.1 (все формы обучения)	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
ОПК–5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5.2 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)	Способность определять последствия управленческих решений на результатах деятельности организации
		ОПК-5.1 (заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ)	Способность распределять ресурсы с учетом их ограниченности.

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.
Способность определять последствия управленческих решений на результатах деятельности организации	Знает, как экономически обосновать принимаемые управленческие решения.	Принимает обоснованные управленческие решения на основе результатов экономического анализа
Способность распределять ресурсы с учетом их ограниченности.	Знает основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления современности. Знает различные методиками расчета количественных показателей социально-экономических явлений и процессов	Проанализировал количественные показатели социально-экономических явлений и процессов и выявлять тенденции их развития; Применил различные методиками расчета количественных показателей социально-экономических явлений и процессов

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляются в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного

обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме, или в форме электронного документа.

### **Типовые вопросы тестовых заданий**

1. Когда спрос неэластичен, то уменьшение цены вызовет:
  - а) увеличение доходов (выручки);
  - б) уменьшение доходов;
  - в) оставит доходы неизменными.
2. В условиях полной занятости ресурсов можно получить (произвести) больше товара X, не жертвуя при этом каким-то количеством товара Y.
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) постановка вопроса некорректна.
3. Для совершенно конкурентной фирмы точка максимизации прибыли находится там, где цена равна:
  - а) минимальной точке на графике средних общих издержек АТС;
  - б) предельным издержкам и предельной выручке;
  - в) средней выручке;
  - г) а), б), в) одновременно.
4. Что из следующего характеризует монополию:
  - а) рынок с несколькими конкурирующими покупателями;
  - б) рынок с несколькими конкурирующими продавцами;
  - в) рынок с одним продавцом;
  - г) государственный контроль над ценами.
5. При введении ограничений на импорт в Россию японских автомобилей цены на автомобили российского производства:
  - а) повысятся;
  - б) понизятся;
  - в) останутся без изменений.
6. Альтернативные, или вмененные издержки:
  - а) затраты на рабочую силу
  - б) денежное выражение затрат на производство продукции
  - в) затраты как жертва: вы отказываетесь от другого продукта, чтобы получить (произвести) дополнительное количество данного продукта.
  - г) затраты на оборудование и сырье
7. Одно из приведенных положений выходит за рамки экономики. Какое?
  - а) эффективное использование ресурсов
  - б) неограниченные ресурсы
  - в) максимальное удовлетворение потребностей
  - г) ограниченные ресурсы
8. Снижение государственных расходов:
  - а) не оказывает сдерживающего влияние на экономику;
  - б) может сдерживать рост совокупных расходов во время инфляции, но незначительно из-за эффекта храповика
  - в) является элементом автоматической фискальной политики.
9. Добавленная стоимость в масштабе общества - это:
  - а) рыночная стоимость всех продаж;
  - б) чистый национальный продукт
  - в) валовой внутренний продукт



- г) национальный доход
10. Дж. М. Кейнс считал, что:
- а) правительство должно использовать государственные расходы и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;
  - б) в рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;
  - в) экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;
  - г) необходимо уничтожить частную собственность.
11. Когда понижается валютный курс данной страны, то цены ввозимых товаров растут, а вывоз данной страны становится более дешевым для иностранцев;
- а) верно; б) неверно
12. Фискальная политика включает:
- а) государственные расходы и регулирование процентной ставки;
  - б) налогообложение и регулирование предложения денег;
  - в) государственные расходы и налогообложение;
  - г) государственные расходы и регулирование предложения денег.
13. Монетарная (кредитно-денежная) политика - это:
- а) управление денежным обращением, кредитом и банковской системой;
  - б) управление предложением денег и государственными расходами;
  - в) управление фондовой биржей;
  - г) управление государственными финансами.

### **Типовые темы курсовых работ**

#### *Раздел I Микроэкономика*

1. Поведение бизнеса (максимизация прибыли, максимизация продаж, филантропная деятельность или другие оптимизационные схемы поведения). Выбор и цели фирмы и теория предложения.
2. Теория прав собственности, трансакционные издержки и сбор информации (Уильямсон, Коуз). Влияние форм собственности на стимулы к инвестициям. Трансакционные издержки и эффективность сделок.
3. Поведение домохозяйств. Вкусы и полезность. Коллективной функции полезности У. Горман (W.M. Gorman, 1953). Привычки и кривая безразличия.
4. Олигополия и монополистическая конкуренция. Ломаная кривая спроса (kinked demand curve theory). Башкар В. (Bhaskar V.), Стиглер Г. (Stigler, G.), Свизи П. (Sweezy P.).
5. Персональные финансы. Соотношение между текущим расходованием или накопления в обществе («транжира-сберегатель»). Наследство и индивидуальное банкротство.
6. Личный доход, благосостояние и его распределение в обществе. Коэффициент Джини и неравенство доходов. Средний уровень доходов и национальное благосостояние.
7. Структура рынка и ценообразование. Конкуренция и предельные издержки. Совершенная конкуренция и монополия. Олигополия и другие формы несовершенства рынка.
8. Анализ коллективного принятия решений: клубы, сообщества и ассоциации. Мажоритарное правило. Логика принятия коллективного решения (М. Олсон). Теория о невозможности коллективного выбора (К. Эрроу).
9. Бюрократия. Административный процесс в государственных организациях. Коррупция.
10. Критерии принятия решений в условиях риска и неопределенности. Определенность и шанс. Парадокс Алле (M. Allais). Эффект толпы (herd behavior). Заблуждения.

## Раздел 2 Макроэкономика

1. Потребление, сбережения и благосостояние. Совокупное потребление и спрос. Расходы сверх текущих доходов. Мультипликатор. Сбережения и жизненные циклы. Взаимосвязь уровня сбережений и инвестиций в экономике.
2. Капитал, инвестиции и производственные мощности. Материальные запасы и капвложения. Эластичность замещение капитала и труда (функция Кобба-Дугласа). Предельная эффективность капитала. Возврат на вложенный капитал. Совершенный рынок капитала.
3. Совокупная функция производства. Эластичность замещение капитала и труда (функция Кобба-Дугласа). Закон Оукена. Индекс производства. Эффект от масштаба.
4. Занятость и безработица. Совокупный человеческий капитал. Деловые циклы и динамика активности бизнеса. Дефляция и инфляция. Скрытая, вынужденная и структурная безработица. Полная и частичная занятость. Инфляция и безработица (кривая Филлипса). Естественный уровень безработицы (М.Фридман). Закон Оукена. Заработная плата и ее индексация.
5. Уровень цен. Инфляция, дезинфляция (a decrease in the rate of inflation), гиперинфляция, и дефляция. Индекс цен и уровень потребительских цен. Эффект Баумоля (W. Baumol). Стабилизация инфляции. Естественный уровень безработицы и кривая Филлипса. Стаггинфляция и нулевая инфляция.
6. Деловые циклы и динамика активности бизнеса. Концепция уверенности и оптимизма Дж. Кейнса («сознательное животное»). Логика «подъемов-спадов» в экономике. Пузыри, хаос, колебания и турбулентность в экономике. Рецессия, депрессия, стагнация и кризис.
7. Деловые циклы: долговая-дефляционная теория (И. Фишер), циклы Жюгляра (С.Juglar), циклы Кондратьева. Концепция «солнечных пятен», косвенных случайных переменных (Д. Касс и К. Шелл).
8. Понятие «деньги», природа возникновения денег, фиатные деньги (банкноты). Спрос на деньги. Скорость денежного обращения и предпочтение ликвидности. Денежная иллюзия. Количественная теория денег.
9. Денежно-кредитная политика, Центральный банк, предложение денег и кредитных ресурсов. Ссудный рынок. Денежный мультипликатор. Нейтралитет денег. Ставка рефинансирования, ключевая ставка.
10. Фискальная политика и бюджетный баланс. Национальный долг и дефицит. Гособлигации и инфляционные последствия. Налогообложения и кривая Лаффера. Рикардианская теория эквивалентности.

### Типовой вариант письменного контрольного задания

1. Население 400 человек. Люди, не включенные в состав самодеятельного населения, 200 человек. Работающие 180. Уровень безработицы:
2. В 1992 году ВВП в текущих ценах составил 900 млрд. руб. Индекс-дефлятор ВВП равен 150% Реальный ВВП и темп инфляции в 1992 году:
3. Кривая спроса на туристические палатки описывается уравнением  $Q_d = 600 - 2P$ , предложение  $Q_s = 300 + 4P$ . Равновесная цена равна:
4. Бухгалтерская прибыль 50 тыс. долл. Управляя своей фирмой, Вы теряете 30 тыс. долл. заработной платы. 100 тыс. долл. своих средств Вы вложили в дело. Процент банка - 15%. Останетесь ли Вы в этом бизнесе?
5. Желая открыть собственное дело, предприниматель вложил в него собственный капитал 50 тысяч денежных единиц. Если бы он взял эту сумму в банке, но должен был бы заплатить из расчета 12 % годовых. Когда после года деятельности бизнесмен будет подсчитывать свой доход, он вычтет из общей выручки неявные затраты. Каковы они?
6. Предположим, что рынок бензина в стране находится в условиях совершенной конкуренции. Спрос на бензин описывается уравнением:  $Q_d = 200 - 20P$ , где  $Q$  – количество

покупаемого бензина, тыс. галлонов,  $P$  – цена 1 галлона бензина, руб. Средние издержки типичной бензоколонки равняются:  $AC_i = 5 + (q_i - 5)^2$ . Какое количество бензоколонок действует в отрасли в долгосрочном периоде?

7. Функция спроса на товар имеет вид  $Q_d = 30 - 5P$ . Фирма является монополистом на рынке товара. Общие постоянные издержки фирмы равны 50 руб., а переменные издержки на единицу продукции – 6 руб. Найдите величину выпуска продукции, при которой прибыль фирмы монополиста будет максимальной.

8. Производство столов в городе монополизировано компанией «Альфа». Какую цену назначает компания, если ее общие издержки равны  $TC = 15Q$ , где  $Q$  – объем выпуска, тыс. шт., а эластичность спроса по цене равна 2 денежные единицы?

9. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет:

10. Равновесный доход ниже дохода при полной занятости на 100 единиц.  $C = 80 + 0,8Y$  ( $C$  – потребление,  $Y$  – располагаемый доход). Определить, на сколько нужно увеличить инвестиции, чтобы достичь равновесия при полной занятости. Обратите внимание на коэффициент при  $Y$  и не забудьте рассчитать мультипликатор.

11. Фактический уровень безработицы в стране равен 8 %, а ее естественный уровень – 6 %.

12. Потенциальный ВВП растет с темпом 3 % в год. Какими темпами должен увеличиваться фактический ВВП, чтобы в стране поддерживалась полная занятость, если коэффициент Оукена равен 3.

13. Суммарные депозиты коммерческого банка составляют 220 млн руб. Депозиты равны 950 млн руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20 %. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

14. Норма обязательных резервов равна 20 %. Коммерческий банк хранит еще 5 % от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10 000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

#### *Раздел 1 Микроэкономика*

2. Понятие блага. Классификация благ.
3. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.
4. Факторы производства и субъекты экономики.
5. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
6. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
7. Рыночное равновесие: функции равновесной цены.
8. Издержки производства. Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
9. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
10. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.

#### *Раздел 2 Макроэкономика*

1. Макроэкономика как наука: предмет, методы. Главные проблемы макроэкономики.
2. Общественное воспроизводство. Кругооборот продукта и дохода.
3. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП. Индексы цен.
4. Общее и частичное экономическое равновесие.
5. Потребление как составная часть совокупного спроса. Факторы, влияющие на

потребление. Функция потребления: содержание и графическая интерпретация. Предельная склонность к потреблению.

6. Сбережения как составная часть дохода. Факторы, определяющие степень бережливости. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация, предельная склонность к сбережению.

7. Инвестиции как составная часть совокупных расходов. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на величину инвестиций.

8. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Модель «доходы – расходы», или «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы.

9. Парадокс бережливости. Мультипликатор расходов. Инвестиционный акселератор. Взаимодействие мультипликатора с акселератором.

10. Экономическая цикличность. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская концепции цикла.

Полный перечень вопросов для подготовки к экзамену представлен в УМК-Д.

#### Шкала оценивания

Таблица 11

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно	<p>Не способен осуществлять адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.</p> <p>Не может делать адекватные выводы относительно динамики экономических показателей.</p> <p>Не может делать адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.</p> <p>Не способен принимать обоснованные управленческие решения на основе результатов экономического анализа</p>
удовлетворительно	<p>Осуществил поиск и обработку статистических данных, допускает некоторые ошибки</p> <p>Делает некоторые адекватные выводы относительно динамики экономических показателей, допуская некоторые содержательные ошибки.</p> <p>Делает выводы относительно некоторых тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.</p> <p>Принимает некоторые обоснованные управленческие решения на основе результатов экономического анализа, допускает некоторые серьезные содержательные ошибки</p>
хорошо	<p>Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных, не допустив серьезных ошибок.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу, не допускает серьезных ошибок.</p> <p>Принимает обоснованные управленческие решения на основе некоторых результатов экономического анализа, не допускает серьезных ошибок</p>
отлично	<p>Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.</p>

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в печатной форме, в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более, чем на 30 минут).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в письменной форме, в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономическая теория» предназначена для того, чтобы дать представления об основных закономерностях хозяйственной жизни общества и применении современных управленческих практик в экономической политике.

В процессе освоения дисциплины ««Экономическая теория»» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

*Лекционные занятия* представляют собой основу для подготовки студентов к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной научно-исследовательской работы. *Практические занятия* предполагают более активную работу с обучающимися с целью развития у студентов заявленных компетенций. *Самостоятельная работа* студентов способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

*Формами контроля* самостоятельной работы являются тестирование, проверка и оценка письменных домашних заданий, опросы.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет максимально способствовать формированию заявленных компетенций. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы), информации из Интернет-источников, посвящённых рассматриваемому вопросу. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах проведения занятий.

### **Методические рекомендации по подготовке курсовой работы**

Курсовая работа по курсу выполняется в форме научно-исследовательской работы. Тема выбирается из предложенных вариантов названий курсовых работ.

Курсовая работа состоит из пяти частей:

- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложение.

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи исследования.

В основной части излагается сложившаяся проблема, проводится анализ, предлагаются способы и этапы решения проблемы. В заключении формулируются краткие выводы по проведенному исследованию, при необходимости даются рекомендации.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 391 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11012.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям: 38.03.04 - Гос. и муницип. упр.; 38.03.03 - Упр. персоналом / И. В. Брызгалова [и др.] ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр.; под общ. ред. В. И. Огородникова. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 209 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 408 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11011>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Актуальная Россия (вопросы экономической теории и практики) [Электронный ресурс] : монография : в 2-х т. - Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. - 449 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240707>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Алферова, Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Алферова. - Электрон. дан. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - Ч. 1. Микроэкономика. - 249 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14031>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Брызгалова, И. В. Макроэкономика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / И. В. Брызгалова, В. И. Огородников ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 197 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Величко, М. В. Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории [Электронный ресурс] : монография / М. В. Величко, В. А. Ефимов, В. М. Зазнобин. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364343>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Ивашковский. — Электрон. дан. — Москва : Дело, 2014. — 440 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51132.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. — То же

[Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/74836>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 723 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 696 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 527 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21012.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2016. — 516 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/57F20C95-5935-487B-A1D5-0CA7B2878384>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10. Экономическая теория. Экономические системы. Формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 874 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11013>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Епифанова, Н. С. Экономика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Н. С. Епифанова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск, 2013. — 239 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Чуньков, Ю. И. Экономическая теория. Часть 1. Социально-экономические системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Чуньков. - Электрон. дан. - Москва : ИТРК, 2013. - 488 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27947.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые акты**

Гражданский кодекс Российской Федерации

Налоговый кодекс Российской Федерации

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. —Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

2. Международный валютный фонд IMF [Electronic resource]:[site] / International Monetary Fund. —Mode of access: <http://www.imf.org/>

3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. —Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фунд. исследований/. Рос. фонда фунд. исследований —Режим доступа: — <http://elibrary.ru/>

5. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.— Режим доступа: <http://economicus.ru/>

6. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. —Mode of access:



<http://www.oecd.org/>

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Федеральная образовательная портал / Министерство образования Российской Федерации (основной разработчик - Высшая школа экономики). – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

#### **6.6. *Иные источники***

Иные источники не используются.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа - столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов - компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «КонсультантПлюс-Регион».

Библиотека - компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями. Используемое программное обеспечение - MS Word, MS Excel, Acrobat Reader, MS Power Point (или иной редактор презентаций); интернет-браузеры Google Chrome, Yandex, Internet Explorer; программы просмотра видео (MS Media Player, и другие совместимые с ПО); iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения: NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения; экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха: Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Материалы дисциплины «Экономическая теория» размещены на портале Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, в СДО «Прометей».