

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и муниципально-
го права
Протокол от «26» августа 2016г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

(Б1.Б.19)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

направленность (профиль): «Административно-государственное управление»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

Автор – составитель:

Доцент, канд. ист. наук , доцент кафедры конституционного и муниципального права Васильев В.Г.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права:

профессор, доктор юридических наук Кравец И. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	27
6.4. Нормативные правовые документы.	28
6.5. Интернет-ресурсы.	29
6.6. Иные источники.	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)	Способность работать с документами используя возможности текстового редактора, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы)
		ПК-1.2 (заочная с применением ЭО, ДОТ форма обучения)	Способность вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы)
ОПК-7	способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности личности.	ОПК-7.1 (очная, заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения)	Способность рассматривать систему управления как элемент системы права.
		ЛПК-7.2 (очно-заочная форма обучения)	Способность обосновывать с правовой позиции управленческие решения в сфере текущей деятельности.
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-10.1 (заочная форма обучения)	Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами и применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.
		УК ОС-10.2 (очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения)	Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами и применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ / ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и содержание нормативных и правовых документов в сфере конституционного права; - методологию и методы анализа нормативных и правовых документов <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - использовать основные виды конституционных нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения эффективного информационного поиска в базах данных; - навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов конституционно-правового характера, необходимых для решения конкретных профессиональных задач
	ОПК-7.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа, толкования и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать нормы конституционного, административного и служебного права <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа, толкования и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности
	УК-10.1.	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о взаимосвязи государства и права; - нормы Конституции РФ, имеющие отношение к регулированию сфере государственного управления <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - разграничивать сферы различных отраслей права и выявлять их позиционирование в отношении сфер государственного управления <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - написания юридических документов; - систематизации правовых норм в сфере конституционного права

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Конституционное право Б1.Б.19.4 – 4 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на очную форму обучения
на контактную работу с преподавателем – 42 часа (лекции – 14 часов, семинарские занятия – 28 часов),
на самостоятельную работу студентов – 57 часов;
очно-заочная форма обучения
на контактную работу с преподавателем – 28 часов (лекции – 10 часов, семинарские занятия – 18 часов)
на самостоятельную работу студентов – 80 часов;
заочная форма обучения
на контактную работу с преподавателем – 14 часов (лекции: – 6 часов, семинарские занятия – 8 часов)
на самостоятельную работу студентов - 121 час;
заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ
на контактную работу с преподавателем – 14 часов (лекции: – 6 часов, семинарские занятия – 8 часов)
на самостоятельную работу студентов – 121 час.

Дисциплина «Конституционное право» изучается на очной форме обучения в течение 3 семестра 2 курса; на очно-заочной форме обучения в течение 5 семестров 3 курса; на заочной форме обучения в течение 2 курса; на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ на 3 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общая часть конституционного права	44	6		14		24	
Тема 1	Конституционное право как отрасль права. Конституционный строй РФ	14	2		4		8	О
Тема 2	Конституционные основы правового положения личности.	16	2		6		8	О
Тема 3	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	14	2		4		8	О
Раздел 2	Особенная часть конституционного права	55	8		14		33	
Тема 1	Конституционная система органов государственной власти РФ и её формирование	14	2		4		8	О
Тема 2	Президент РФ, Федеральное Собрание — Парламент России	14	2		4		8	О
Тема 3	Правительство РФ, суды, прокуратура	14	2		4		8	О
Тема 4	Органы государственной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления в РФ	15	2		2		9	О
Контрольная работа								Контрольная работа
Промежуточный контроль		45				45		Экзамен
Всего:		144	14		28	45	57	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108	10,5		21	33,75	42,75	Ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме; для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общая часть конституционного права	47	4		8		35	О
Тема 1	Конституционное право как отрасль права. Конституционный строй РФ и его основы.	14	2		2		10	
Тема 2	Конституционные основы правового положения личности.	19			4		15	
Тема 3	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	14	2		2		10	
Раздел 2	Особенная часть Конституционного права	61	6		10		45	О
Тема 1	Конституционная система органов государственной власти РФ и её формирование	19			4		15	
Тема 2	Президент РФ, Федеральное Собрание — Парламент России	14	2		2		10	
Тема 3	Правительство РФ, суды, прокуратура	14	2		2		10	
Тема 4	Органы государственной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления в РФ	14	2		2		10	
Контрольная работа								Контрольная работа
Промежуточный контроль		36				36		Экзамен
Всего:		144	10		18	36	80	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108	7,5		13,5	27	60	Ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме; для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме)

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общая часть конституционного права	49	2		2		45	О
Тема 1	Конституционное право как отрасль права. Конституционный строй РФ и его основы.	17	2				15	
Тема 2	Конституционные основы правового положения личности.	17			2		15	
Тема 3	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	15					15	
Раздел 2	Особенная часть Конституционного права	86	4		6		76	О
Тема 1	Конституционная система органов государственной власти РФ и её формирование	24	2		2		20	
Тема 2	Президент РФ, Федеральное Собрание — Парламент России	24	2		2		20	
Тема 3	Правительство РФ, суды, прокуратура	22			2		20	
Тема 4	Органы государственной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления в РФ	16					16	
Контрольная работа								Контрольная работа
Промежуточный контроль						9		Экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108	4,5		6	6,75	90,75	Ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме; для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме)

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения с использованием ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1	Общая часть Конституционного права	49	2		2		45	ЭС
Тема 1	Конституционное право как отрасль права. Конституционный строй РФ и его основы.	17	2				15	
Тема 2	Конституционные основы правового положения личности	17			2		15	
Тема 3	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	15					15	
Раздел 2	Особенная часть Конституционного права	86	4		6		76	ЭС
Тема 1	Конституционная система органов государственной власти РФ и её формирование	24	2		2		20	
Тема 2	Президент РФ, Федеральное Собрание — Парламент России	24	2		2		20	
Тема 3	Правительство РФ, суды, прокуратура	22			2		20	
Тема 4	Органы государственной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления в РФ	16					16	
Контрольная работа								Контрольная работа
Промежуточный контроль						9		Экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108	4,5		6	6,75	90,75	Ас.ч.

⁴ Формы текущего контроля успеваемости – электронный семинар (ЭС) Формы текущего контроля успеваемости: электронный семинар (ЭС) (для лиц с нарушениями зрения – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента; для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара, предоставленные в электронном виде в кабинете студента; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с помощью ассистента, предоставленные в электронном виде в кабинете студента).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть Конституционного права

Тема 1. Конституционное право как отрасль права. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы, основные институты конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Понятие и виды источников конституционного права.

Понятие, сущность и функции конституции. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Структура Конституции Российской Федерации. Юридические свойства закона и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.

Понятие конституционного строя, Понятие основ конституционного строя Российской Федерации, их содержание. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – светское государство. Россия – социальное государство.

Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Экономическая система государства. Плановая и рыночная экономика. Многообразие и равноправие форм собственности. Субъекты и объекты права собственности. Земля как объект права собственности.

Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Политические партии, порядок государственной регистрации партий. Некоммерческие организации. Религиозные объединения и свобода совести в Российской Федерации. Национально-культурная автономия.

Тема 2. Конституционные основы правового положения личности

Основные международные правовые акты о правах и свободах человека. Понятие основ правового статуса личности. Конституционный статус гражданина Российской Федерации, его естественные и социальные особенности. Правовое положение иностранных граждан. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие и принципы гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве и их полномочия.

Права и свободы человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные (основные) обязанности гражданина Российской Федерации. Система гарантий основных прав и свобод в Российской Федерации. Личные права человека в сфере правосудия. Гарантии прав и свобод личности в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3. Конституционно-правовой статус России и ее субъектов

Понятие государственного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Федеративный договор, иные договоры Российской Федерацией. Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств, Организация Договора о коллективной безопасности.

Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации. Приоритетность законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства государства. Система и виды административно-территориальных единиц в РФ.

Раздел 2 Особенная часть конституционного права

Тема 1. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации и её формирование

Понятие органа государственной власти. Понятие системы государственных органов. Органы государственной власти, их виды и классификация.

Понятие избирательного права. Избирательная система в Российской Федерации. Избирательный процесс и его основные стадии.

Тема 2. Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание — Парламент России

Правовой статус Президента Российской Федерации, его основные функции. Порядок избрания, вступление в должность, прекращение исполнения полномочий, порядок отрешения от должности. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с различными органами государственной власти. Акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила. Администрация Президента Российской Федерации.

Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, его структура. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок их формирования, состав, организация их деятельности.

Законодательный процесс: понятие и основные стадии. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.

Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы их деятельности. Гарантии депутатской деятельности.

Тема 3. Правительство Российской Федерации, суды, прокуратура

Понятие и система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти. Порядок формирования, состав, основные функции и полномочия Правительства Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Понятие судебной власти и правосудия. Основные функции судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Порядок формирования федеральных судов, статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

Функции и принципы деятельности прокуратуры и следственного комитета. Система органов прокурорского надзора и следственного комитета в Российской Федерации и порядок их формирования. Полномочия прокурора и следователя. Акты прокурорского реагирования.

Тема 4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления в РФ

Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы, высшие исполнительные органы, высшие должностные лица субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования, компетенция, правовые акты. Иные органы государственной власти. Территориальные органы федеральных органов государственной власти.

Понятие местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Вопросы местного значения муниципальных образований. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Структура органов местного самоуправления, их полномочия, правовые акты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Конституционное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Методы текущего контроля для очной формы обучения

Таблица 7

	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть Конституционного права	
Тема 1	Конституционное право как отрасль права. Конституционный строй РФ и его основы.	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
Тема 2	Конституционные основы правового положения личности	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
Тема 3	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
Раздел 2	Особенная часть Конституционного права	
Тема 1	Конституционная система органов государственной власти РФ и её формирование	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме

Тема 2	Президент РФ, Федеральное Собрание — Парламент России	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
Тема 3	Правительство РФ, суды, прокуратура	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
Тема 4	Органы государственной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления в РФ	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме

Методы текущего контроля для очно-заочной, заочной формы обучения

Таблица 8

	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть Конституционного права	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
Тема 1	Конституционное право как отрасль права. Конституционный строй РФ и его основы.	
Тема 2	Конституционные основы правового положения личности	
Тема 3	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	
Раздел 2	Особенная часть Конституционного права	Для лиц с нарушениями зрения – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ на вопросы, заданные в письменной форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – устный ответ на вопросы, заданные в устной форме
Тема 1	Конституционная система органов государственной власти РФ и её формирование	
Тема 2	Президент РФ, Федеральное Собрание — Парламент России	
Тема 3	Правительство РФ, суды, прокуратура	
Тема 4	Органы государственной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления в РФ	

	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть Конституционного права	Для лиц с нарушениями зрения – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистент Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара, предоставленные в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с помощью ассистента, предоставленные в электронном виде в кабинете студента
Тема 1	Конституционное право как отрасль права. Конституционный строй РФ и его основы.	
Тема 2	Конституционные основы правового положения личности	
Тема 3	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	Для лиц с нарушениями зрения – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистент Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара, предоставленные в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с помощью ассистента, предоставленные в электронном виде в кабинете студента
Раздел 2	Особенная часть Конституционного права	
Тема 1	Конституционная система органов государственной власти РФ и её формирование	
Тема 2	Президент РФ, Федеральное Собрание — Парламент России	
Тема 3	Правительство РФ, суды, прокуратура	Для лиц с нарушениями слуха – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара, предоставленные в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – письменный ответ в виде электронного документа на вопросы электронного семинара с помощью ассистента, предоставленные в электронном виде в кабинете студента
Тема 4	Органы государственной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления в РФ	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации.

Для обучающихся с нарушением зрения: экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха: экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализирован-

ного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права

Типовые оценочные средства по теме 1 раздела 1

Тематика устных (письменных) опросов, вопросы электронного семинара

1. В чем заключается особенность предмета отрасли конституционного права?
2. Составьте схему субъектов и объектов конституционно-правовых отношений.
3. Каковы юридические свойства Конституции РФ?
4. Каким образом вносятся изменения в ст. 65 Конституции РФ?
5. Дайте определение понятия конституционный строй РФ.
6. В чем различие понятий форма правления и система правления?
7. Дайте определение понятия гражданское общество.
8. Назовите основные отличия рыночной экономики от плановой.
9. Назовите основные формы общественных объединений.
10. Чем обусловлена особая общественная значимость политических партий?

Типовые оценочные средства по теме 2 раздела 1

Тематика устных (письменных) опросов, вопросы электронного семинара

1. В чем заключаются особенности конституционного статуса отдельных категорий граждан?
2. Назовите и охарактеризуйте три группы иностранных граждан в РФ.
3. Назовите основания приобретения гражданства.
4. Назовите полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
5. Как соотносятся понятия права и свободы?
6. Назовите основные обязанности человека и гражданина в РФ.

Типовые оценочные средства по теме 3 раздела 1

Тематика устных (письменных) опросов, вопросы электронного семинара

1. Какие принципы федеративного устройства заложены в Конституции РФ?
2. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Российской Федерации.
3. Определите приоритетность законов и других нормативных актов, принимаемых по различным предметам ведения.

4. Назовите три основных уровня административно-территориального устройства в РФ.

Типовые оценочные средства по теме 1 раздела 2

Тематика устных (письменных) опросов, вопросы электронного семинара

1. Каково соотношение понятий государственный орган и орган государственной власти?
2. В чем отличие законодательных органов от исполнительных с точки зрения их организации?
3. Какие избирательные системы используются в РФ?
4. Какие избирательные комиссии создаются для проведения различных выборов?

Типовые оценочные средства по теме 2 раздела 2

Тематика устных (письменных) опросов, вопросы электронного семинара

1. Назовите основные функции Президента РФ
2. Какие органы государственной власти формируются Президентом Российской Федерации или с его участием?
3. Каков порядок формирования Совета Федерации?
4. Каков порядок формирования Государственной Думы?
5. Какова роль Государственной Думы в законодательном процессе?
6. Какова роль Совета Федерации в законодательном процессе?

Типовые оценочные средства по теме 3 раздела 2

Тематика устных (письменных) опросов, вопросы электронного семинара

1. Каковы место и роль правительства при различных системах правления?
2. Составьте структурную схему Правительства Российской Федерации.
3. Составьте структурную схему судебной системы Российской Федерации.
4. Каков порядок формирования высших федеральных судов?
5. Какими полномочиями обладает прокурор при осуществлении надзорных функций?
6. Каковы место и роль Следственного комитета в системе органов государственной власти?

Типовые оценочные средства по теме 4 раздела 2

Тематика устных (письменных) опросов, вопросы электронного семинара

1. Каков порядок выборов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации?
2. Какие органы входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации?
3. На каких принципах основана деятельность местного самоуправления?
4. Какие муниципальные образования могут создаваться в соответствии с федеральным законом?

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 10

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)	Способность работать с документами используя возможности текстового редактора, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы)
		ПК-1.2 (заочная с применением ЭО, ДОТ форма обучения)	Способность вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы)
ОПК-7	способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности личности.	ОПК-7.1 (очная, заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения)	Способность рассматривать систему управления как элемент системы права.
		ЛПК-7.2 (очно-заочная форма обучения)	Способность обосновывать с правовой позиции управленческие решения в сфере текущей деятельности.
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-10.1 (заочная форма обучения)	Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами и применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.
		УК ОС-10.2 (очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения)	Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами и применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК - 1.1</p> <p>Способность работать с документами используя возможности текстового редактора, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы)</p>	<p>Самостоятельно создает структуру документа, используя разбиение на разделы.</p> <p>Применяет адекватно поставленным целям дополнительные возможности MS Word (WordArt, SmartArt, вставка объектов, диаграммы, таблицы, вычисления, создание списков, колонки, таблицы).</p>	<p>Применил на практике стилевое форматирование.</p> <p>Применил стилевое форматирование к заголовкам документа, настроил автоматическую нумерацию заголовков, использовал перекрестную ссылку в колонтитулах.</p> <p>Установил разрывы в документе, определяющие его структуру.</p> <p>Построил оглавление.</p> <p>Пронумеровал страницы документа.</p> <p>Разбил текст на колонки, согласно предложенному заданию.</p> <p>Построил схему с использованием автофигур.</p> <p>Построил диаграмму. Добавил таблицу.</p> <p>Использовал в работе с текстом вставку символов, вставку формул.</p> <p>Добавил в документ титульную страницу.</p> <p>Выполнил полное редактирование и форматирование документа в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>
<p>ОПК - 1.2</p> <p>Способность вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы)</p>	<p>Применяет адекватно поставленным целям дополнительные возможности MS Word (WordArt, SmartArt, вставка объектов, диаграммы, таблицы, вычисления, создание списков, колонки, таблицы).</p>	<p>Установил разрывы в документе, определяющие его структуру.</p> <p>Построил оглавление.</p> <p>Пронумеровал страницы документа.</p> <p>Разбил текст на колонки, согласно предложенному заданию.</p> <p>Построил схему с использованием автофигур.</p> <p>Построил диаграмму. Добавил таблицу.</p> <p>Использовал в работе с текстом вставку символов, вставку формул.</p> <p>Добавил в документ титульную страницу.</p> <p>Выполнил полное редактирование и форматирование документа в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>

ОПК-7.1 Способность рассматривать систему управления как элемент системы права.	Анализирует управленческие показатели и их изменения.	Решает на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта и управления затратами.
ОПК-7.2 Способность обосновывать с правовой позиции управленческие решения в сфере текущей деятельности.	Знает правовые последствия принимаемых решений	Может прогнозировать результативность принимаемых управленческих решений.
УК ОС-10.1. Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами и применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм. Составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию
УК ОС-10.2. Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами и применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм. Составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляются в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме, или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Примерные тестовые задания

1. *Выберите несколько правильных ответов* Юридическими источниками права рассматриваются формы, посредством которых устанавливаются общеобязательные правила поведения:

- * правовой обычай
- бытовой обычай
- * нормативный акт
- правовой акт

2. *Вставьте пропущенные слова* Источниками конституционного права являются только те нормативные правовые акты, которые содержат _____ нормы.

- * конституционно правовые

3. *Выберите несколько правильных ответов* Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- Председатель Совета Федерации
- Председатель Правительства РФ
- * законодательные органы субъектов РФ
- * 90 депутатов Государственной Думы

4. *Выберите один правильный ответ* Принцип разделения властей предполагает разделение между органами государственной власти

- * функций
- предметов ведения
- полномочий

5. *Выберите один правильный ответ* Законы в РФ применяются...

- * после их официального опубликования
- с момента их подписания Президентом РФ
- после их согласования в Конституционном Суде
- если они не противоречат нормам естественного права

6. *Выберите несколько правильных ответов* Государственную власть в РФ осуществляет:

- * Президент РФ
- * Федеральное Собрание
- федеративные органы власти
- органы местного самоуправления

7. *Выберите несколько правильных ответов* Конституционный принцип неотчуждаемости прав и свобод человека допускает их отчуждение:

- прокуратурой РФ
- Президентом РФ
- * в условиях чрезвычайного положения
- * федеральным законом

8. *Выберите несколько правильных ответов* Основные обязанности каждого человека, проживающего в РФ:

- * платить законно установленные налоги и сборы
- трудиться на благо Отечества
- беречь своё здоровье, являющееся высшей ценностью
- * сохранять природу и окружающую среду

9. *Вставьте пропущенные слова* Орган государственной власти, в отличие от государственного органа, осуществляя государственно-властные полномочия, обладает правом принятия правовых актов _____.

- * внешнего действия

10. *Выберите один правильный ответ* Председателя Правительства РФ

- * назначает Президент РФ

избирает Государственная Дума
избирает Совет Федерации
назначает Правительство РФ

Типовые вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте понятие и предмет конституционного права.
2. Охарактеризуйте конституционно-правовые нормы и институты.
3. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения, их субъекты и объекты.
4. Охарактеризуйте понятие и виды источников Конституционного права.
5. Охарактеризуйте действие нормативно-правовых актов во времени и в пространстве.
6. Каково место конституционного права в системе права Российской Федерации?
7. Понятие и юридические свойства конституции.
8. В чем сущность Конституции РФ?
9. Каков порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок.
10. Принятие Конституции РФ на референдуме 12 декабря 1993 г.

Типовой вариант письменного контрольного задания (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Известному учёному, профессору В. А. Туманову задали вопрос: «Что Вы считаете более высоким в юридическом смысле: международные договоры, общепризнанные принципы международного права или Конституцию РФ»? В. А. Туманов, будучи Председателем Конституционного суда РФ, высказался в пользу Конституции РФ. Каково ваше мнение?

2. Дайте понятие гражданского общества, социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой и конституционным строем. Укажите авторов используемых Вами определений.

3. Четыре области и один край: Свердловская, Челябинская, курганская, Оренбургская области и Пермский край приняли решение об объединении в один крупный субъект РФ – уральский округ. В Свердловской и Челябинских областях решение приняли на заседаниях законодательных органов власти, а в Курганской и оренбургской областях решение оформлено указами их губернаторов. В Пермском крае – решение принято на референдуме субъекта РФ.

Дайте правовую оценку ситуации.

В каком порядке возможно объединение субъектов РФ?

Назовите нормативный правовой акт, регулирующий данный вопрос.

Составьте план подобного объединения.

4. Соотнесите конституционные функции Президента РФ и его полномочия.

По каждой конституционной функции приведите перечень полномочий, корреспондирующий функции.

Полный перечень вопросов для подготовки к зачету представлен в УМК-Д.

Шкала оценивания

Таблица 12

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно	Студент неправильно осуществляет работу с документами, используя возможности текстового редактора, не может вести эффективный поиск информации в базах данных и применяет нормативные документы (в т.ч. ГОСТы). Дает неправильную правовую оценку управленческим решениям. Использует невалидные методы оценки и представляет не-

	верные результаты.
удовлетворительно	Студент с существенными ошибками осуществляет работу с документами, используя возможности текстового редактора, ведет поиск информации в базах данных и применяет нормативные документы (в т.ч. ГОСТы). Дает правильную правовую оценку управленческим решениям, допуская существенные ошибки. Использует частично валидные методы оценки и представляет не вполне адекватные результаты.
хорошо	Студент с неточностями осуществляет работу с документами, используя возможности текстового редактора, ведет эффективный поиск информации в базах данных и применяет нормативные документы (в т.ч. ГОСТы). Дает в целом правильную правовую оценку управленческим решениям, допуская отдельные неточности. Использует валидные методы оценки и представляет адекватные результаты.
отлично	Студент правильно осуществляет работу с документами, используя возможности текстового редактора, ведет эффективный поиск информации в базах данных и применяет нормативные документы (в т.ч. ГОСТы). Дает правильную правовую оценку управленческим решениям. Использует валидные методы оценки и представляет адекватные результаты.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в печатной форме, в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание не допускается. В порядке исключения могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более, чем на 30 минут).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в письменной форме, в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно.

но, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций;
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Для подготовки к тестированию, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидов устанавливается с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова ; Акад. Следств. комитета РФ. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Андриченко [и др.] ; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А. С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов / В. Г. Стрекозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 316 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3A45353F-4C34-423B-9A96-D0DF818CB243>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 304 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / В. Г. Васильев. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибИУ, 2015. - 213 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И. А. Алжеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Писарев ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Электрон. дан. - Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2016. - 410 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Моисеенко, М. И. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. И. Моисеенко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426418>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

Первая Конституция РСФСР от 10.07.18. (утратила силу)

Вторая Конституция РСФСР от 11.05.25. (утратила силу)

Третья Конституция РСФСР от 21.01.37. (утратила силу)

Четвертая Конституция РСФСР от 12.04.78. (утратила силу)

Конституция РФ, принятая референдумом 12.12.93. (в ред. от 21.07.2014.)// Собрание законодательства РФ – 2014 – №31 – Ст. 4398.

Конституции республик и уставы иных субъектов РФ

О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1- ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 23.07.1994.

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 06.01.1997.

О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5- ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 30.06.2004.

О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2- ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 23.12.1997.

О порядке принятия в Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.01 № 6-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 20.12.2001.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 15.06.2002.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 19.10.1999.

О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 16.01.2003.

О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.07.1999.

О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.08.2000.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 24.02.2014.

О политических партиях: федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 14.07.2001.

О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 05.06.2002.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.07.2002.

О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти от 09.03.2004 № 314 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 12.03.2004,

О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федераль-

ных органов исполнительной власти от 23.05.1996 № 763 (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета, 28.05.1996.

6.5. Интернет-ресурсы.

Верховный суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>

Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>

Правительство Новосибирской области - <http://www.nso.ru/>

Правительство РФ - <http://www.government.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.ru/>

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа - столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов - компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «КонсультантПлюс-Регион».

Библиотека - компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями. Используемое программное обеспечение - MS Word, MS Excel, Acrobat Reader, MS Power Point (или иной редактор презентаций); интернет-браузеры Google Chrome, Yandex, Internet Explorer; программы просмотра видео (MS Media Player, и другие совместимые с ПО); iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения: NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения; экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха: Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Материалы дисциплины «Конституционное право» размещены на портале Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, в СДО «Прометей».