

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «26» августа 2016 г. №7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКО-
НОМИКИ**

(Б1.В.ОД.3)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

направленность (профиль): «Административно-государственное управление»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций
Завадовский В. В.

И.о. заведующего кафедрой экономики и инвестиций:

Кандидат экономических наук, доцент Суходаева Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативные правовые документы.	33
6.5. Интернет-ресурсы.	33
6.6. Иные источники	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	ПК-3.1 (очно-заочная форма обучения)	способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом
		ПК-3.2 (очная, заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения)	Способность применять основные математические модели социально-экономических процессов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Участвовать в деятельности по управлению государственным и муниципальным имуществом	ПК -3.1, 3.2	уровне знаний: - основные методы государственного регулирования экономики; - основы организации бюджетного процесса в РФ, совокупность экономических методов государственного (муниципального) управления; - основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом.
		на уровне умений: - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; - обосновывать и принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
		на уровне навыков: - технологиями принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - современными технологиями в области управления государственным и муниципальным имуществом

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Учебная дисциплина Б3 В ОД6 «Государственное регулирование экономики» изучается в 4 семестр на очной, очно-заочной форме обучения, в 3 семестре на заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Из общего объема 144 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 66 час (22 час. – лекций, 44 час. – практических занятий) и 42 час. на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения.

На контактную работу студентов с преподавателем по очно-заочной форме выделено 24 часа (10 час. – лекций, 14 час. – практических занятий) и 75 час. на самостоятельную работу обучающихся.

На контактную работу студентов с преподавателем по заочной форме обучения выделено 14 час (6 час. – лекций, 8 час. – практических занятий) и 121 час. на самостоятельную работу обучающихся.

На контактную работу студентов с преподавателем по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ выделено 14 час (6 час. – лекций, 8 час. – практических занятий) и 121 час. на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Государственное регулирование экономики Б1.В.ОД.3 опирается на знания, полученные студентами в курсе экономической теории, истории и политологии и др. дисциплинами. Для успешного освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» студенты должны знать основные этапы развития общества и экономики из курса истории. Закономерности развития природы, общества и мышления из курса философии. Основные закономерности функционирования рыночного механизма, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроэкономическом уровне: законы функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен из курса экономической теории.

Предшествующие курсу дисциплины: «Экономическая теория» 1 и 2 семестры, «Теория управления» 2 семестр. Последующие - «Государственная и муниципальная служба» 5 семестр, «Прогнозирование и планирование» 5 семестр, «Принятие и исполнение государственных решений» 6 семестр; в соответствии со схемой формирования компетенций.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Функции и виды инвестиций. Венчурное инвестирование. Источники инвестирования. Инвестиционная привлекательность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 «Государственное регулирование экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Методы текущего контроля для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Таблица 7

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Основы государственного регулирования экономики	Устный / письменный опрос Решение практического задания Тестирование
Тема 1.2 Процесс регулирования	Устный / письменный опрос Решение практического задания Тестирование
Тема 1.3 Школы ГРЭ	Устный / письменный опрос Решение практического задания Тестирование
Тема 1.4 Инновационная политика	Устный / письменный опрос Решение практического задания Тестирование
Тема 1.5 Внешнеэкономическая политика	Устный / письменный опрос Решение практического задания Тестирование
Тема 2.1 Экономическая политика	Устный / письменный опрос Решение практического задания Тестирование
Тема 2.2 Социальная политика	Устный / письменный опрос Решение практического задания Тестирование
Тема 2.3 Рыночная политика	Устный / письменный опрос Решение практического задания Тестирование
Тема 2.4 Кредитно - денежная политика	Устный / письменный опрос Решение практического задания Тестирование
Тема 2.5 Бюджетирование Налогообложение	Устный / письменный опрос Решение практического задания Тестирование
Тема 2.6 Инвестирование	Устный / письменный опрос Решение практического задания Тестирование

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Основы государственного регулирования экономики	Письменный ответ на вопрос электронного семинара Письменное собеседование с обучающимся в рамках электронного семинара
Тема 1.2 Процесс регулирования	
Тема 1.3 Школы ГРЭ	
Тема 1.4 Инновационная политика	
Тема 1.5 Внешнеэкономическая политика	
Тема 2.1 Экономическая политика	
Тема 2.2 Социальная политика	
Тема 2.3 Рыночная политика	
Тема 2.4 Кредитно - денежная политика	
Тема 2.5 Бюджетирование Налогообложение	
Тема 2.6 Инвестирование	

4.1.2. Форма промежуточной аттестации - экзамен проводится в форме: устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Экзамен (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1

Вопросы для опроса

1. Каковы параметры ГРНЭ.
2. Перечислите объекты регулирования.
3. Каково оптимальное соотношение регулирования и саморегулирования.
4. Дайте понятие государственного регулирования экономики.
5. Назовите основные черты рыночной экономики.

Типовые тестовые задания

1.1.1. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории

- a. Классического
- b. Неоклассического
- c. Кейнсианского**
- d. Либерального

1.1.2. Учебная дисциплина, лежащая в основе главных положений и понятий дисциплины ГРЭ

- a. Психология
- b. Экономическая теория**
- c. Маркетинг
- d. Логистика

1.1.3. К функциям государства в рыночной экономике не относится

- a. законотворческая деятельность

населению

- b. **владение материальными факторами производства**
- c. жесткий контроль за функционированием фондового рынка
- d. коммерческая деятельность унитарных предприятий на рынках экономических ресурсов

3. Политика доходов в административно-командной экономике основывается на ...

- a. распределении по потребностям
- b. равном распределении на душу населения
- c. **нормативном распределении**
- d. распределении по труду

Типовые практические задания

1. Как известно, в связи с засухой в 2010 году последовал значительный недобор урожая зерновых. В целях недопущения чрезмерного роста цен на зерновые культуры, в частности на пшеницу и ячмень, Правительство РФ приняло ряд административных мер.

В этой связи:

- a) перечислите и обоснуйте целесообразность и реальные последствия применения этих мер;
- б) предложите и обоснуйте возможный набор мер экономического урегулирования зерновой проблемы сегодня и на близкую перспективу, включая вопросы экспорта зерна, уровня закупочных цен, семенного фонда, проведения посевных сельхозработ, приемлемых для сельхозпроизводителей цен на дизельное топливо, сельскохозяйственной техники и др.

2. Дайте ответ на вопрос: как решаются основные экономические проблемы (определение объема и состава производимой продукции, распределение ресурсов между отраслями и распределение созданного продукта) в рамках различных экономических систем?

Методические рекомендации: ответ на вопрос должен содержать в себе экономическое обоснование, а не просто собственное мнение. Из ответа должно быть понятно, какие проблемы характерны для определенной экономической системы и почему.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3

Вопросы для опроса

1. Перечислите этапы развития рынка.
2. Опишите Проявления фиаско рынка.
- 3 Опишите Компоненты фиаско социума.
4. Опишите Фиаско экономики.
5. Опишите Фиаско государство и его проявления.

Типовые тестовые задания

1. Экономический рост измеряется как ...
 - a. увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени
 - b. **прирост валового внутреннего продукта**
 - c. увеличение доходов населения
 - d. увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени

2. Чем более развитой является рыночная экономика, тем функции государства в ней ...

- a. слабее
- b. сильнее
- c. **многообразнее**

7. Проблемы перспективного и ускоренного развития отраслей экономики	Рынок отражает текущее состояние и ближайшее будущее экономики, но никак не регулирует перспективы (не считая инерцию) развития. Тем более, когда требуется ускоренное решение актуальных для страны структурных задач
--	--

3. Неолибералы-ортодоксы на аргумент о наличии множества проблем "фиаско рынка" и вытекающей из этого необходимости значительного по масштабам государственного регулирования экономики выдвигают свой контраргумент о наличии множества "фиаско государства" и, соответственно, несостоятельности государства в качестве субъекта-регулятора рыночной экономики.

Составьте перечень основных элементов "фиаско государства" и на основе заключения о возможности их преодоления (в отличие от "фиаско рынка"), а также отсутствия альтернативных решений сформулируйте убедительный ответ "неолибералам" в тезисной форме.

Типовые оценочные материалы по теме 1.4

Вопросы для опроса

1. Каковы основные понятия инновационной деятельности.
2. Опишите стадии инновационного процесса.
3. Охарактеризуйте развитие технологических укладов.
- 4 Какова смена укладов в России.
5. Каковы мировые тенденции инновационного развития.

Типовые тестовые задания

1. Научно-технический прогресс (НТП) – это ...
 - a. хозяйственный рост на основе совершенствования структуры экономики научно-исследовательские работы
 - b. комбинирование имеющихся ресурсов
 - c. **процесс открытия новых знаний и внедрение их результатов в производство товаров и услуг**
2. Предприятия, наиболее конкурентоспособные и наукоемкие в структуре военно-промышленного комплекса
 - a. **выпускающие ракетно–космическую продукцию**
 - b. строящие сложные военно-промышленные объекты
 - c. выпускающие продукцию двойного назначения
 - d. производящие бронетанковую технику
3. Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на ...
 - a. создание интеллектуального продукта
 - b. **создание и развитие нововведений – процессов**
 - c. обобщение потенциала научных знаний

Типовые практические задания

1. Перевод национальной экономики на инновационные рельсы развития - судьбоносное направление экономической политики. На основании ежегодных статистических материалов Росстата составьте и проанализируйте таблицу данных по ключевым позициям, характеризующим состояние, динамику и тенденции развития инновационной деятельности в российской экономике за последние 10 лет. В заключение аналитической работы обоснуйте свое мнение о причинах существующего положения в сфере инновационной деятельности, а также возможных путях ее ускоренного развития в стране.

4. Сформулируйте цели налогообложения.
5. Опишите варианты налоговой политики.

Типовые тестовые задания

1. Бюджетные полномочия местного самоуправления определяются ...
 - a. **государственным законодательством**
 - b. финансовой автономией территории
 - c. концепцией регионального социально-экономического развития территории
 - d. степенью капитализации средств хозяйствующих субъектов, расположенных в данном регионе
2. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это ...
 - a. поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики
 - b. установление государством размера заработной платы и жалованья всем категориям занятых
 - c. перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий
 - d. **противодействие инфляции**
3. Косвенные налоги
 - a. **акцизы**
 - b. **налог на прибыль**
 - c. **НДС**
 - d. таможенные пошлины
 - e. налог на недвижимость
 - f. подоходный налог

Типовые практические задания

1. В последнее десятилетие федеральный центр существенно повысил качество государственного регулирования экономического развития регионов, особенно депрессивных.

Составьте экспертное заключение: а) о новациях в самой системе управления процессами регионального развития, включая устойчивые формы взаимодействия государственных федеральных и региональных властных структур, в том числе порядок отчетности; б) о конкретных методах федерального экономического воздействия и финансовой поддержки регионов; в) о специфике работы с депрессивными регионами; г) об оценке эффективности взаимодействия федерального центра и региональных властей. Сформулируйте предложения по совершенствованию механизмов государственного развития регионов.

2. Одной из проблем развития российской экономики является налогообложение. Суть проблемы заключается в том, что экономические условия в Российской Федерации, в рамках которых формируются нормативы и методы контроля отличаются от тех условий налогообложения, в которых действуют зарубежные фирмы (например, наличие офшоров, свободных экономических зон). Подробно опишите эти различия на основе статистики

3. Опишите, какие налоги более эффективны в России на основе справочной информации и методических указаний, представленных ниже.

Различают две основные группы налогов:

1. Прямое действия. Это налоги на процессы производства и обращения продукции - на капитал, труд и землю. Примеры: налог на прибыль, зарплату и другие трудовые доходы, на имущество, дарение и наследование, земельный налог и т. д. Налогоплательщик ощущает прямой налог непосредственным образом как недополучение дохода (изъятие его части).

2. Косвенного действия. Предметом налогообложения являются товары и услуги. Косвенные налоги проявляются при распределении и потреблении, они распространяют

- $100 \cdot 1,12 \cdot (7,9 \% + 6 \%) / 100 = 15,56$ млрд руб.;
- 2) Сумма иностранных инвестиций = 7 % от 15,56 = 1,08;
- 3) Итог: $15,56 + 1,08 = 16,64$ млрд руб.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	ПК-3.1 (очно-заочная форма обучения)	способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом
		ПК-3.2 (очная, заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения)	Способность применять основные математические модели социально-экономических процессов.

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 Способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом	Знает особенности методов индивидуальной оценки и коллективной экспертной оценки при разработке и принятии управленческих решений	Разрабатывает и реализовывает на практике рекомендации по совершенствованию хозяйственной деятельности управление государственным имуществом с учетом критерия их социально-экономической эффективности
ПК-3.2 Способность применять основные математические модели социально-экономических процессов	Знает как проводить расчет показателей эффективности на основе различных методик.	Рассчитывает основные экономические показатели оценки деятельности по управлению государственным имуществом

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену

1. Каковы задачи государственных органов по регулированию экономики?
2. Основные постулаты общественного воспроизводства в их отношении к регулированию экономики.
3. Что можно взять у классиков при разработке и реализации экономической политики?
4. Как схематически можно изобразить взаимосвязи экономических переменных в процессе общественного воспроизводства?
5. Что полезного можно взять у кейнсианцев при разработке и реализации экономической политики?
6. Что полезного можно взять у неоклассиков при разработке и реализации экономической политики?
7. Систематизация положений экономической науки с позиции рационального использования ее воззрений в системе государственного регулирования.

8. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
9. Содержание государственного регулирования экономики.
10. Экономическая политика государства и ее содержание.

Типовые варианты тестовых заданий

1. Стимулирующая монетарная политика способствует:
уменьшению иностранных инвестиций и росту курса национальной валюты;
*уменьшению иностранных инвестиций и падению курса национальной валюты;
увеличению иностранных инвестиций и росту курса национальной валюты;
падению курса национальной валюты, а величина иностранных инвестиций не изменится.
2. Автономные инвестиции – это ...
капиталовложения, произведенные согласно планам развития предприятия
объем ценных бумаг, приобретенных на вторичном рынке
*приобретение хозяйствующими субъектами (фирмами) облигаций по краткосрочным государственным обязательствам
инвестиции в предпринимательский сектор экономики
3. Бюджетные полномочия местного самоуправления определяются ...
*государственным законодательством
финансовой автономией территории
концепцией регионального социально-экономического развития территории
степенью капитализации средств хозяйствующих субъектов, расположенных в данном регионе
4. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это ...
поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики
установление государством размера заработной платы и жалования всем категориям занятых
перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий
*противодействие инфляции
5. Косвенные налоги
*акцизы
*налог на прибыль
НДС
таможенные пошлины
налог на недвижимость
 подоходный налог
6. В структуру банковской системы России не входит(ят) ...
Центральный банк России
Сбербанк Российской Федерации
региональные коммерческие банки
*фондовые биржи
7. Государственные расходы увеличивают реальный ВВП когда государственные расходы ...
*направляются на закупки товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников
сопровождаются увеличением предложения денег
не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе экономики
финансируются за счет выпуска государственных займов
8. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...

	навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
--	--

4.4. Методические материалы

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты регулирующие особенности функционирования и налогообложения некоммерческих организаций, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных примерах из практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра. Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276645>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

10. Тарелкин, А. Государство и рыночная экономика [Электронный ресурс] / А. Тарелкин. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 57 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://bibliocl07.ru/index.php?page=book&id=100063>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Введение в специальность (Государственное и муниципальное управление)» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации// Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// Собрание законодательства РФ 03.08.1998, N 31, ст. 3823

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Электрон. данные. - Москва : Финпресс, 2000-2016. — Режим доступа к журн.: <http://www.uptp.ru/>. — Загл. с экрана.

3. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]: тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». — Электрон. данные. — Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа - столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов - компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «КонсультантПлюс-Регион».

Библиотека - компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями. Используемое программное обеспечение - MS Word, MS Excel, Acrobat Reader, MS Power Point (или иной редактор презентаций); интернет-браузеры Google Chrome, Yandex, Internet Explorer; программы просмотра видео (MS Media Player, и другие совместимые с ПО); iSpring Free Cam8.

Материалы дисциплины «Государственное регулирование экономики» размещены на портале Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, в СДО «Прометей».