

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой налогообложения и учета  
Протокол от «26» августа 2016 г.  
№ 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТАТИСТИКА**

(Б1.В.ОД.9)

не устанавливается

---

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016 г.

**Автор – составитель:**

к.э.н., доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Шмакова М.Н.

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности, к.э.н.**  
Шумяцкий Р.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Структура и содержание дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература. ....	24
6.3. Нормативные правовые документы. ....	24
6.4. Интернет-ресурсы. ....	24
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Статистика» (Б1.В.ОД.9) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа :

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Умение вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знание основ кадровой статистики, владение навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников	Очная форма обучения: ПК-13.1  Заочная форма обучения (в т.ч. ЭО и ДОТ): ПК-13.1	Способность применять знания статистических методов сбора, обработки и анализа кадровой информации, других статистических данных, аналитических материалов, необходимых для эффективного проведения кадровой работы, расчета и анализа численности работников и использования рабочего времени.
ПК-19	Владение навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала	Очная форма обучения: ПК-19.1  Заочная форма обучения (в т.ч. ЭО и ДОТ): ПК-19.1	Способность применить методики статистической обработки данных рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом
ПК-26	Знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владение важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	Очная форма обучения: ПК – 26.1  Заочная форма обучения (в т.ч. ЭО и ДОТ): ПК-26.1	Способность применять экономические и статистические методы для решения прикладных управленческих задач, включая задачи принятия решений в условиях недостатка информации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Документационное обеспечение работы с персоналом/ ведение организационной и распорядительной документации по персоналу	Очная форма обучения: ПК-13.1 Заочная форма обучения (в т.ч. ЭО и ДОТ): ПК-13.1	на уровне знаний: – статистические методы сбора, обработки и анализа кадровой информации, других статистических данных, аналитических материалов, необходимых для эффективного проведения кадровой работы; основы кадровой статистики
		на уровне умений: – проводить расчет и анализ численности работников и использования рабочего времени с учетом знания основных положений кадровой статистики.
Деятельность по оценке персонала/ организация и проведение оценки персонала	Очная форма обучения: ПК-19.1 Заочная форма обучения (в т.ч. ЭО и ДОТ): ПК-19.1	на уровне навыков: – методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, – сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом.
		на уровне знаний: – основные понятия и методов статистики
Деятельность по оценке персонала/ организация и проведение оценки персонала	Очная форма обучения: ПК – 26.1 Заочная форма обучения (в т.ч. ЭО и ДОТ): ПК-26.1	на уровне умений: – применять статистические методы для решения прикладных управленческих задач
		на уровне навыков: – обработки статистической информации в MS Excel или прикладных статистических пакетах

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 42 ч.: лекций – 14 часов, практических занятий – 28 часов; и на самостоятельную работу 66 часов для обучающихся по очной форме обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 14ч.: лекций – 6 час, практических занятий – 8 часов; и на самостоятельную работу 90 часов для обучающихся по заочной форме обучения;

## Место дисциплины (модуля)

Дисциплина Статистика (Б1.В.ОД.9) изучается:

- студентами очной формы обучения на втором курсе (3 семестр);
- студентами заочной формы обучения на первом курсе (2 семестр).

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.В.ОД.10 «Кадровое делопроизводство» (курс, 4 семестр), Б1.Б.20 «Экономика управления персоналом» (курс, 8 семестр), Б1.В.ДВ.7.1 «Кадровый аудит» (3 курс, 6 семестр).

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, <sup>1</sup> ДОТ	лр/эо, <sup>3</sup> ДОТ	пз/эо, <sup>3</sup> ДОТ			КСР
<b>Очная форма обучения</b>								
Раздел 1.	Предмет и метод статистики	27	3		6		18	
Тема 1.1.	Статистическое наблюдение	11	1		2		8	
Тема 1.2.	Статистические величины	16	2		4		10	Контрольная работа
Раздел 2.	Статистический анализ	53	7		14		32	
Тема 2.1.	Изучение вариации	14	2		4		8	Решение задач по теме
Тема 2.2.	Анализ рядов динамики и прогнозирование	14	2		4		8	Решение задач по теме
Тема 2.3.	Индексный анализ	14	2		4		8	Решение задач по теме
Тема 2.4.	Статистическое изучение взаимосвязей	11	1		2		8	Контрольная работа
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социальная статистика</b>	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1.	Основы статистики населения	12	2		4		6	Решение задач по теме
Тема 3.2.	Статистика рынка труда	16	2		4		6	контрольная работа
								зачет

<sup>1</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<b>Всего:</b>		108	14		28		66	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет и метод статистики</b>	<b>25,5</b>	<b>1,5</b>		<b>2</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1.	Статистическое наблюдение	9,5	0,5		1		8	Решение задач по теме
Тема 1.2.	Статистические величины	16	1		1		14	Решение задач по теме
<b>Раздел 2.</b>	<b>Статистический анализ</b>	<b>55</b>	<b>3</b>		<b>4</b>		<b>48</b>	
Тема 2.1.	Изучение вариации	14	1		1		12	Решение задач по теме
Тема 2.2.	Анализ рядов динамики и прогнозирование	14	1		1		12	Решение задач по теме
Тема 2.3.	Индексный анализ	13,5	0,5		1		12	Решение задач по теме
Тема 2.4.	Статистическое изучение взаимосвязей	13,5	0,5		1		12	Решение задач по теме
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социальная статистика</b>	<b>23,5</b>	<b>1,5</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1.	Основы статистики населения	11,5	0,5		1		10	Решение задач по теме
Тема 3.2.	Статистика рынка труда	12	1		1		10	Решение задач по теме
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
<b>Всего:</b>		108	6		8	4	90	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.
<b>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</b>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет и метод статистики</b>	<b>25,5</b>	<b>1,5</b>		<b>2</b>		<b>22</b>	<b>ЭС</b>
Тема 1.1.	Статистическое наблюдение	9,5	0,5		1		8	
Тема 1.2.	Статистические величины	16	1		1		14	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Статистический анализ</b>	<b>55</b>	<b>3</b>		<b>4</b>		<b>48</b>	<b>ЭС</b>
Тема 2.1.	Изучение вариации	14	1		1		12	
Тема 2.2.	Анализ рядов динамики и прогнозирование	14	1		1		12	
Тема 2.3.	Индексный анализ	13,5	0,5		1		12	

Тема 2.4.	Статистическое изучение взаимосвязей	13,5	0,5		1		12	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социальная статистика</b>	<b>23,5</b>	<b>1,5</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1.	Основы статистики населения	11,5	0,5		1		10	
Тема 3.2.	Статистика рынка труда	12	1		1		10	
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
<b>Всего:</b>		108	6		8	4	90	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

### Содержание дисциплины

<b>Раздел 1. Предмет и метод статистики</b>		
Тема 1.1	Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования и главный источник статистической информации. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения, программы и субъекта наблюдения. Определение времени наблюдения и критического момента наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности, по времени регистрации фактов, по отношению субъекта к объекту. Выборочное наблюдение – основной вид несплошного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности. Повторный и бесповторный отбор. Ошибка выборки.
Тема 1.2	Статистические величины	Назначение и виды статистических величин. Абсолютные величины, единицы измерения. Относительные величины: понятие, правила расчета. Виды и взаимосвязи относительных величин: относительные величины динамики, планового задания и выполнения плана, структуры, координации, сравнения, интенсивности. Средние величины, общие принципы их применения. Виды средних величин, особенности исчисления. Степенные средние: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая. Выбор формы средних величин.
<b>Раздел 2. Статистический анализ</b>		
Тема 2.1.	Изучение вариации	Понятие вариации признаков. Необходимость статистического изучения вариации. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Сокращенные способы расчета дисперсии. Правило сложения дисперсии. Изучение взаимосвязи признаков при помощи показателей вариации. Эмпирическое корреляционное отношение.



Тема 2.2.	Анализ рядов динамики и прогнозирование	<p>Понятие ряда динамики, его виды, правила построения. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Исчисление среднего уровня ряда и средних показателей анализа ряда динамики.</p> <p>Структура динамического ряда. Основная тенденция и случайные колебания.</p> <p>Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.</p>
Тема 2.3.	Индексный анализ	<p>Индексы: понятие, виды, роль в экономическом анализе. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы как основная форма общих индексов. Общие индексы как средние из индивидуальных индексов: средний арифметический и средний гармонический индексы. Разложение абсолютного прироста по факторам.</p> <p>Индексы средних величин. Индексы переменного и постоянного состава. Индексы структурных сдвигов.</p> <p>Территориальные индексы.</p>
Тема 2.4.	Статистическое изучение взаимосвязи	<p>Понятие о статистической и корреляционной связи. Задачи статистического изучения взаимосвязей общественных явлений. Условия применения корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>Парная и множественная регрессия. Вычисление и интерпретация параметров парной линейной корреляции.</p> <p>Оценка тесноты связи: эмпирическое корреляционное отношение, линейный коэффициент корреляции.</p> <p>Меры оценки тесноты связи качественных признаков.</p> <p>Коэффициенты ранговой корреляции: Фехнера, Спирмэна, Кэндалла. Таблицы сопряженности 2x2: коэффициент ассоциации и контингенции.</p>
<b>Раздел 3. Социальная статистика</b>		
Тема 3.1	Основы статистики населения	<p>Предмет статистики населения. Основные категории статистики населения, задачи изучения. Основные показатели естественного и механического движения населения, взаимосвязь между ними. Перспективный расчет численности</p>
Тема 3.2	Статистика рынка труда	<p>Понятие трудового потенциала, показатели количественного измерения его размера.</p> <p>Основные категории рынка труда. Показатели трудовой активности населения и трудовых ресурсов, определение занятости, безработицы. Выборочное обследование населения по проблемам занятости.</p> <p>Понятие трудовых ресурсов, методы определения их численности. Баланс трудовых ресурсов страны.</p> <p>Показатели воспроизводства трудовых ресурсов, естественное и механическое движение трудовых ресурсов, взаимосвязь показателей воспроизводства трудовых ресурсов. Методы</p>

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Предмет и метод статистики</b>		
Тема 1.1	Статистическое наблюдение	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 1.2	Статистические величины	Устный ответ на вопросы Решение задач на вопросы Контрольная работа
<b>Раздел 2. Статистический анализ</b>		
Тема 2.1.	Изучение вариации	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2.2.	Анализ рядов динамики и прогнозирование	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2.3.	Индексный анализ	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2.4.	Статистическое изучение взаимосвязи	Устный ответ на вопросы Решение задач Контрольная работа
<b>Раздел 3. Социальная статистика</b>		
Тема 3.1	Основы статистики населения	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 3.2	Статистика рынка труда	Устный ответ на вопросы Решение задач Контрольная работа

**Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Предмет и метод статистики</b>		
Тема 1.1	Статистическое наблюдение	Письменные ответы на вопросы
Тема 1.2	Статистические величины	
<b>Раздел 2. Статистический анализ</b>		
Тема 2.1.	Изучение вариации	Письменные ответы на вопросы
Тема 2.2.	Анализ рядов динамики и прогнозирование	
Тема 2.3.	Индексный анализ	
Тема 2.4.	Статистическое изучение взаимосвязи	
<b>Раздел 3. Социальная статистика</b>		
Тема 3.1	Основы статистики населения	Письменные ответы на вопросы
Тема 3.2	Статистика рынка труда	

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий для очной и заочной формы обучения.

## 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

### 4.2.1 Типовые вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, для устного теоретического опроса

№ № п\п	Тема	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
<b>Раздел 1. Предмет и метод статистики</b>		
1.	Тема 1.2. Статистические величины	1. Обоснование и расчет относительных величин 2. Выбор формы средней величины, практическое применение
<b>Раздел 2. Статистический анализ</b>		
2.	Тема 2.1. Анализ вариации	1. Практическое применение показателей вариации для изучения однородности совокупности 2. Необходимость расчета показателей вариации для дополнения системы средних величин
3.	Тема 2.2. Изучение взаимосвязей.	1. Практическое применение правила сложения дисперсий для оценки тесноты связи между признаками. 2. Расчет показателей взаимосвязи при помощи статистических программ
4.	Тема 2.3. Анализ рядов динамики и прогнозирование	1. Проблема осуществления периодизации динамического ряда. 2. Требования сопоставимости уровней динамического ряда. Способы приведения несопоставимых уровней динамического ряда в сопоставимые 3. Применение прикладных статистических программ для анализа и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов
5.	Тема 2.4. Индексный анализ	1. Практическое применение системы агрегатных индексов 2. Практическое применение системы индексов средних величин 3. Практическое применение территориальных индексов.
<b>Раздел 3. Социальная статистика</b>		
6.	Тема 2.2. Основы статистики населения	1. Анализ статистических данных, полученных в ходе проведения ПН-2010. 2. Оценка демографической ситуации в целом по России и отдельным регионам
7.	Тема 2.3. Статистика рынка труда	Статистическая оценка трудового потенциала на основании данных официального сайта Росстата

### 4.2.2 Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа формируется на основании плана организации самостоятельной работы и включает в себя задачи по всем темам 1-2 разделов в соответствии с трудоемкостью, установленной для данной темы. Контрольная работа подлежит проверке в конце соответствующего семестра и является допуском к зачету.

По темам 3 раздела формируется расчетное задание, основанное на применении реальных статистических данных для проведения их анализа и презентации полученных результатов. Задание формируется в соответствии с учебным планом и установленной трудоемкостью. Результаты расчетов подлежат сравнению и коллективному обсуждению.

*Пример задания из контрольной работы:*

На основании данных официальной статистики (стат. сборники, [www.gks.ru](http://www.gks.ru)):

1. Постройте динамический ряд показателей (объем промышленного производства, количество субъектов малого предпринимательства и т.д.) продолжительностью 10 лет.

Сформулируйте правила построения рядов динамики, обоснуйте, что построенный Вами ряд соответствует данным правилам.

2. Проанализируйте динамику данного показателя, рассчитав показатели динамики по годам и в среднем за период. Результаты расчетов оформите в таблице. Сделайте выводы.

#### 4.2.3. Примерные задания для решения на практическом занятии:

##### Тема 1.2. Статистические величины

1. Имеются следующие данные о производстве одинаковой продукции тремя рабочими:

Рабочий	Затраты времени на производство единицы продукции, мин.	Время, в течение которого эта продукция производилась, часы
Иванов П.И.	48	8
Глебов К.К.	50	7
Петров И.Е.	40	9

Определите средние затраты времени этими рабочими на производство единицы продукции.

##### Тема 2.4. Индексный анализ

2. Имеются данные о ценах и количестве проданных товаров:

Вид товара	Цена за единицу, руб		Реализовано, тыс. ед.	
	Предыдущий период	Отчетный период	Предыдущий период	Отчетный период
Мясо	280	320	600	500
Молоко	27	34	800	900

Определите:

- Общий индекс цен;
- Общий индекс физического объема товарооборота
- Общий индекс товарооборота
- Абсолютное изменение товарооборота за счет изменения цены и за счет изменения

физического объема товарооборота

##### Тема 3.3. Статистика рынка труда

3. Численность экономически активного населения в РФ по данным Росстата в 2008 г. составила 75,8 млн чел., численность занятых - 71,0 млн чел., а общая численность населения - 142,0 млн чел.

Рассчитайте: 1) численность безработных; 2) коэффициент экономической активности населения; 3) коэффициенты занятости и безработицы.

##### Тема 2.1. Анализ вариации

1. Средняя урожайность зерновых культур в двух районах за 1991-1995 гг. характеризуется следующими данными, ц/га:

	1991	1992	1993	1994	1995
1-й район	30	20	23	16	22

2-й район	25	34	30	28	29
-----------	----	----	----	----	----

Рассчитайте показатели вариации (размах; среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации). Определите, в каком районе урожайность зерновых культур более устойчива. Ответ обоснуйте.

### Тема 2.3. Анализ рядов динамики и прогнозирование

По нижеприведенным данным сельскохозяйственного предприятия определите структуру и динамику роста посевных площадей

Состав посевных площадей	1994 г	1995 г
Вся посевная площадь, га	2500	2530
в том числе:		
зерновые культуры	1380	1350
технические культуры	840	890
прочие	280	290

#### Вопросы для электронного семинара

1. Проведите анализ использования основных фондов на примере Вашего предприятия, используя относительные величины, средние величины, показатели динамики, индексный анализ и т.д.
2. Проведите анализ использования трудовых ресурсов на примере Вашего предприятия, используя относительные величины, средние величины, показатели динамики, индексный анализ и т.д.

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Умение вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знание основ кадровой статистики, владение навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников	Очная форма обучения: ПК-13.1  Заочная форма обучения (в т.ч. ЭО и ДОТ): ПК-13.1	Способность применять знания статистических методов сбора, обработки и анализа кадровой информации, других статистических данных, аналитических материалов, необходимых для эффективного проведения кадровой работы, расчета и анализа численности работников и использования рабочего времени.
ПК-19	Владение навыками и методами сбора информации для	Очная форма обучения:	Способность применить методики статистической обработки данных

	выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала	ПК-19.1 Заочная форма обучения (в т.ч. ЭО и ДОТ): ПК-19.1	рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом
ПК-26	Знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владение важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	Очная форма обучения: ПК – 26.1 Заочная форма обучения (в т.ч. ЭО и ДОТ): ПК-26.1	Способность применять экономические и статистические методы для решения прикладных управленческих задач, включая задачи принятия решений в условиях недостатка информации.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-13.1	Умело применяет понятийный аппарат и специальную статистическую терминологию и лексику. Демонстрирует знания статистических методов сбора, обработки и анализа кадровой информации, других статистических данных.	Сформирован понятийный аппарат. Проведен анализ имеющихся статистических методов для обработки имеющейся кадровой информации, методов оценки с помощью статистических показателей численности работников и использования рабочего времени. Сделан выбор и составлен перечень оптимальных методов оценки для использования в работе кадровой службы
ПК - 19.1	Демонстрирует способность находить, обрабатывать и анализировать данные рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом	Находит, обрабатывает и анализирует данные рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом
ПК- 26.1.	Демонстрирует умение применять экономические и статистические методы анализа	Выбирает соответствующие методы анализа. Измеряет, упорядочивает и группирует полученные данные.

	<p>трудовых показателей.</p>	<p>Составляет таблицы распределения данных и переводит в графики распределения. Вырабатывает различные прогнозы, оценку их достоверности.</p>
--	------------------------------	---

### 4.3.1 Вопросы для подготовки к зачету

#### Типовые вопросы для подготовки к зачету

##### Тема 1.2. Статистические величины

1. Что является предметом, методами статистики, ее основными категориями?
2. Что такое статистическое наблюдение, понятие, основные требования, предъявляемые к статистическим данным?
3. Какие формы организации, способы проведения и виды статистического наблюдения Вы знаете?
4. Перечислите виды статистических группировок и решаемые ими задачи.
5. Какие величины в статистике являются абсолютными и относительными? Какие единицы измерения они имеют?
6. Что такое средние величины? Какие виды средних Вы знаете? Научные основы расчета средних величин.
7. Что такое степенные средние? Опишите формы и примеры использования средних величин.
8. Что такое средняя арифметическая? Каковы ее свойства?
9. Что такое структурные средние? Каково их применение в статистике?

##### Тема 2.1. Анализ вариации

10. Что такое вариация признаков, показатели вариации? Значение и задачи изучения вариации.
11. Что такое дисперсия, каковы ее свойства?
12. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.
13. Среднее значение и вариация альтернативного признака.
14. Выборочное наблюдение, его основные особенности.
15. Способы формирования выборочной совокупности.
16. Средняя и предельная ошибки выборки. Взаимосвязь показателей ошибки выборки с объемом выборочной совокупности и способом отбора.

##### Тема 2.2. Изучение взаимосвязей.

17. Задачи статистики в изучении взаимосвязей общественных явлений, виды и формы связей.
18. Методы анализа взаимосвязей.
19. Методы оценки взаимосвязей атрибутивных признаков. Коэффициенты ранговой корреляции.
20. Понятие о корреляционно-регрессионном анализе.
21. Приемы и способы многомерной классификации.
22. Понятие и способы факторного анализа.

##### Тема 2.3. Анализ рядов динамики и прогнозирование

23. Ряды динамики, их элементы и правила построения. Виды рядов динамики.
24. Статистические показатели динамики общественных явлений.
25. Исчисление среднего уровня и средних темпов развития по рядам динамики.
26. Структура динамического ряда. Методы выявления тенденций развития по рядам динамики.
27. Понятие и способы проведения интерполяции и экстраполяции.
28. Методология оценки сезонных колебаний.

##### Тема 2.4. Индексный анализ

29. Понятие индекса. Виды индексов, задачи их применения.

30. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Правила построения, анализ абсолютных приростов.
31. Преобразование агрегатных индексов в средний арифметический и средний гармонический индексы.
32. Индексы средних величин. Индексы постоянного состава и влияния структурных изменений на динамику средней величины.
33. Использование индексного метода в экономическом факторном анализе.
34. Территориальные индексы, их значение, способы построения.
35. Статистические графики, их элементы, правила построения, область применения.

### Тема 3.2. Основы статистики населения

1. Предмет изучения социально-экономической статистики, задачи, связь с другими науками.
2. Система показателей социально-экономической статистики. Требования к системе показателей.
3. Население как объект статистического изучения. Основные задачи статистики населения.
4. Основные показатели естественного и механического движения населения.

### Тема 3.3. Статистика рынка труда

5. Понятие рынка труда, задачи статистического изучения. Основные категории рынка труда.
6. Понятие трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
7. Показатели воспроизводства трудовых ресурсов (абсолютные и относительные). Расчет перспективной численности трудовых ресурсов.
8. Рабочее время и показатели его использования.

### Письменное контрольное задание

Общая оценка 100 баллов, которые распределяются следующим образом:

- 1 – 15 4 – 15 7 – 10  
 2 – 10 5 – 15  
 3 – 15 6 – 20

Минимальная набранная сумма баллов не менее 41 балла.

### Тема 1.2. Статистические величины

#### Задача 1

Имеются следующие данные о работе предприятий легкой промышленности в одной из областей:

Отрасли	Число предприятий	Месячный объем продукции и в среднем на одно предприятие, млн. руб.	Процент продукции, отгружаемой за пределы области	Выработка продукции в среднем на 1 рабочего, тыс. руб.	Доля рабочих в общей численности работающих
Обувная	2	780	42	2,0	78
Кожгалантерейная	2	850	68	3,1	81
Швейная	4	1020	71	2,1	82

Определите по совокупности предприятий легкой промышленности средние значения:

1. объема производства продукции на одно предприятие;
2. процента продукции, отгруженной за пределы области;
3. производительности труда на одного рабочего;
4. доли рабочих среди работников предприятий.



Укажите виды рассчитанных средних величин. Сделайте выводы.

### Тема 2.3. Анализ рядов динамики и прогнозирование

#### Задача 2

Имеются следующие данные об изменении товарооборота торгового предприятия (в сопоставимых ценах) за период с 2005 г. (2005 г.=100%):

	2006	2007	2008	2009	2010
Индекс физического объема	102,0	110,0	101,5	103,5	108,0

Определите, как в среднем ежегодно изменяется товарооборот в указанном периоде. Исчислите цепные темпы изменения товарооборота (в сопоставимых ценах). Сделайте выводы.

### Тема 3.3. Статистика рынка труда

#### Задача 3

Имеются следующие данные (условные) по району.

Численность населения на начало года составила 450 тыс. чел., 59% из которых находятся в трудоспособном возрасте, из них 15 тыс. чел. нетрудоспособны. Численность работающих пенсионеров и подростков составляла 10 тыс. чел.

В течение года прибыло из других районов 2,5 тыс. чел. населения в трудоспособном возрасте, выбыло в другие районы 1,5 тыс. чел. населения в трудоспособном возрасте. Прекратили работать 1,3 тыс. пенсионеров и подростков, вовлечено для работы 2,2 тыс. человек пенсионеров и подростков.

Рассчитайте численность трудовых ресурсов на начало и конец года, показатели воспроизводства трудовых ресурсов.

#### Задача 4

По одному из регионов страны восстановительная стоимость основных фондов с учетом износа составила на начало года (цифры условные) 250 млрд. руб. Коэффициент их годности равнялся 75%. В течение года поступило новых основных фондов на 40 млрд. руб., выбыло - 10 % от полной стоимости основных фондов на начало года, а их износ составил 45%. Годовая сумма амортизации – 20 млрд. руб.

Определите полную восстановительную стоимость основных фондов на начало и конец года, восстановительную стоимость с учетом износа на конец года; коэффициенты износа и годности основных фондов на конец года; показатели обновления, выбытия и замещения основных фондов региона.

### Тема 2.4. Индексный анализ

#### Задача 5

Имеются следующие данные по торговому предприятию за два квартала (млн. руб.):

Группа товаров	Средние товарные запасы		Товарооборот	
	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
А	312	336	825	810
Б	450	495	1050	1125

Определите:

1. время оборота каждой товарной группы и по двум группам вместе в 1 и 2 кварталах;
2. изменение времени оборота по двум товарным группам вместе всего и, в том числе, за счет: а) изменения оборачиваемости каждой товарной группы; б) структурных сдвигов;
3. размер высвободившихся из оборота запасов.

#### Задача 6

Имеются следующие данные (в текущих ценах, у.е.)

Выпуск товаров и оказание услуг в основных ценах 2805,4

Промежуточное потребление	1312,4
Налоги на продукты и импорт	196,4
Субсидии на продукты и импорт	59,4
Сальдо текущих трансфертов, полученных и переданных «остальному миру»	0,7
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств	762,7
Расходы на конечное потребление государственных учреждений	305,6
расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	33,8
валовое накопление основного капитала	329,4
изменение запасов материальных оборотных средств	53,4
чистое кредитование	128,9
сальдо капитальных трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему	-0,6
доходы от собственности, полученные от «остального мира»	18,2
доходы от собственности, переданные «остальному миру»	32,1
импорт товаров и услуг	362,6
экспорт товаров и услуг	428,1

На основе вышеприведенных данных определите следующие показатели:

Валовой внутренний продукт (ВВП) в рыночных ценах (производственным методом); валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), валовое национальное сбережение (ВНС); ВВП в рыночных ценах методом конечного использования.

Постройте счета производства, использования доходов, счет операций с капиталом, счет товаров и услуг. Определите величину статистического расхождения.

### Задача 7

Определите изменение реальной заработной платы, если фонд заработной платы на предприятии увеличился с 2,5 млн. руб. до 3,0 млн. руб., численность работающих не изменилась, индекс инфляции составил 1,4, а удельный вес располагаемых доходов снизился на 2%.

### Примерные тестовые задания

- Основные особенности статистики как науки:
  - изучает качественную сторону явлений;
  - изучает количественную сторону массовых явлений;**
  - изучает отдельные единицы совокупности;
  - изучает массовые явления и процессы;
  - изучает варьирующие явления.
- Планировалось увеличить выпуск продукции на 5%. План выполнили на 98%. Определите, как изменился выпуск продукции.

3. Имеются следующие данные:

Вид продукции	Фактически выпущено, шт.	% выполнения плана.
А	200	105
Б	350	90
С	60	100

Какую формулу средней используют при расчете среднего % выполнения плана:

- а) среднюю арифметическую простую;
  - б) среднюю гармоническую взвешенную;**
  - в) среднюю арифметическую взвешенную.
4. Более точные результаты получают при формировании выборки:
- а) повторным отбором;
  - б) бесповторным отбором.**
5. Ошибка выборки имеет обратную зависимость от:
- а) объема выборки;**
  - б) колеблемости признака;
  - в) коэффициента доверия.
6. Какие ошибки дают наибольшее искажение результатов:
- а) случайные;
  - б) систематические.**
7. Определить изменение суммы товарооборота от изменения объема продаж можно по формуле:
- А)  $\sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0$  ;
  - Б)  $\sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_1$  ;
  - В)  $\sum p_0 q_1 - \sum p_0 q_0$  .**
8. Монографическое наблюдение предполагает:
- а) обследование наиболее типичной части совокупности;
  - б) обследование части совокупности, отобранной случайным образом;
  - в) подробное описание отдельных единиц совокупности.**

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии Оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1.1. Статистическое наблюдение	Имеет представление о сути статистического наблюдения, основных видах и организационных формах (в т. ч. Особенности составления отчетности). Знает требования, предъявляемые к статистическим данным. Может самостоятельно организовать и провести статистическое наблюдение, оформить результаты с помощью табличного способа представления статистических данных.	Сформированы навыки практического применения метода статистического наблюдения.	Зачет (51-100)
		Имеет представление о методе статистического наблюдения, но отсутствуют навыки его практического применения.	Незачет (0-50)
Тема 1.2. Статистические величины	Имеет представление о видах статистических величин, может обосновать необходимость применения той или иной величины для различных статистических данных, владеет навыками практических расчетов различных видов статистических величин	Сформированы навыки расчета различных видов статистических величин	Зачет (51-100)

		Имеет представление о различных видах статистических величин, но на практике применить их не может	Незачет (0-50)
Тема 2.1. Анализ вариации	Имеет представление о статистических методах измерения вариации, владеет навыками практических расчетов показателей вариации, может произвести оценку тесноты связи на основании показателей вариации.	Сформированы навыки практических расчетов показателей вариации, может оценить тесноту связи между признаками, сделать выводы о степени однородности совокупности.	Зачет (51-100)
		Имеет представление о понятии вариации явлений, знает показатели вариации, но не может применить их для решения ситуационной задачи	Незачет (0-50)
Тема 2.2. Изучение взаимосвязей.	Имеет представление о видах и формах взаимосвязей между признаками. Владеет методами выявления взаимосвязи и оценки ее тесноты как для количественных переменных, так и для качественных.	Имеет представление о корреляционно-регрессионном анализе, условиях его применения. Может оценить тесноту связи между <u>количественными</u>	Зачет (51-100)
		Может назвать виды и формы взаимосвязи, но не понимает сути корреляционно-регрессионного анализа, не может применить его на практике.	Незачет (0-50)
Тема 2.3. Анализ рядов динамики и прогнозирование	Имеет представление о статистической динамике, задачах ее изучения. Владеет методологией статистического изучения динамики и выявления на этой основе основной тенденции развития явления.	Может рассчитать систему показателей динамики и сформулировать необходимые выводы. Способен выявить основную тенденцию в изменении социально-экономических показателей.	Зачет (51-100)

		Имеется понятие о статистической динамике. Может рассчитать простейшие показатели динамики, но интерпретировать данные расчетов не в состоянии.	Незачет (0-50)
Тема 2.4. Индексный анализ	Понимает суть индекса, знает различные системы индексов и условия их применения для анализа социально-экономических показателей. Может применить различные системы индексов и сформулировать выводы на основании результатов расчетов.	Может практически применить индексный анализ для решения конкретных задач	Зачет (51-100)
		Знает теоретические основы индексного анализа, но на практике применить их не может	Незачет (0-50)
Тема 3.1. Основы статистики населения	Имеет представление о задачах изучения статистики населения, может применить систему показателей для характеристики естественного и миграционного движения населения. На основании произведенных расчетов может сформулировать выводы.	Определяет предмет статистики населения, задачи изучения. Может дать оценку демографической	Зачет (51-100)
		Определяет предмет статистики населения, понимает задачи	Незачет (0-50)
Тема 3.2. Статистика рынка труда.	Владеет терминологией рынка труда, имеет представление об источниках информации для оценки уровня занятости населения и безработицы, может провести аналитику рынка труда	Определяет предмет изучения статистики рынка труда, дает описание трудового потенциала, основных категорий рынка труда, знает источники информации, показатели статистики	Зачет (51-100)
		Владеет терминологией рынка труда, может описать систему показателей, применяемую для характеристики рынка труда, но применить	Незачет (0-50)

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (письменного) зачета. Зачет предусматривает две альтернативные оценки: «зачтено», «не зачтено». Зачет по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования.

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Статистика» позволяет расширить возможности информационного обеспечения управления персоналом

В процессе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- лабораторные работы;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Структура учебного плана отражает прикладной характер дисциплины, поэтому занятий лекционного типа в два раза меньше, чем практических занятий и лабораторных работ.

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме, а также в форме диалога, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Некоторые темы вынесены на самостоятельное изучение, поэтому их изучение производится в соответствии с примерными вопросами по организации самостоятельной работы. Контроль за успешностью освоения тем, предназначенных для самостоятельного изучения проводится в ходе проведения лабораторных работ. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий контрольной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют сформировать навыки по применению статистической методологии. Кроме того, целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

В процессе подготовки к лабораторным работам и семинарским занятиям рекомендуется использование официального сайта Федеральной службы государственной статистики, а также сайты территориальных органов статистики, web-адреса, которых приводятся в списке Интернет-ресурсов. Данные сайты содержат не только официальные статистические данные по социально-экономическим вопросам, но и методологию расчета статистических показателей, что является весомым дополнением к содержанию учебной литературы.

Для студентов очной формы обучения посещение лекций и практических занятий является обязательным, так как позволяет оптимизировать трудовые затраты студентов по успешному освоению достаточно сложной дисциплины при ограниченном количестве часов.

Студенты заочной формы обучения в обязательном порядке должны прослушать установочные лекции и посетить практические (лабораторные) занятия. Это необходимо для уяснения сути предмета и знакомства с понятийным аппаратом дисциплины, принятыми условными обозначениями при написании формул и выполнении статистических расчетов. На практических занятиях рассматриваются примерные способы решения типовых задач, а также делается обзор проблемных ситуаций, с которыми сталкиваются студенты в ходе самостоятельного изучения дисциплины.

#### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить

методологии разработки проектов, социально-психологическим аспектам в управлении проектами, формированию и развитию проектных команд, управлению коммуникациями проекта. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теоретическим основам управления проектами.

### **Методические рекомендации для обучающихся заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ**

Для обучающихся перед началом освоения дисциплины проходят вводный тьюториал. Основным способом освоения учебной дисциплины является самостоятельное изучение учебно-методических материалов и подготовка к промежуточной аттестации. В ходе изучения дисциплины обучающиеся работают с материалами учебного пособия (курса лекций), доступного через библиотеку СДО "Прометей", основной и дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящейся в электронных библиотеках. Для введения в дисциплину предусмотрены вебинары по дисциплинам модуля, проводимые в of-line режиме.

Необходимую методическую помощь обучающиеся получают в ходе групповых консультаций на вебинарах в on-line и of-line режимах. Текущая организационно-методическая помощь оказывается преподавателем-тьютором, закрепленным за учебной группой в течение всего хода обучения.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся самостоятельно выполняют письменное контрольное задание. Требования к форме и содержанию выполненного задания определяются инструкцией, которая включена в состав письменного контрольного задания и доступна обучающемуся через личный кабинет на портале (сайте) ФЗДО.

Перед проведением промежуточной аттестации для обучающихся, согласно календарному учебному графику, проводится итоговая групповая консультация по дисциплине. Итоговую консультацию проводит преподаватель, закрепленный по данной дисциплине за группой. В ходе консультации преподаватель отвечает на вопросы, поступившие от обучающихся через преподавателя-тьютора, анализирует результаты выполненных заданий, подводит итоги изучения дисциплины, дает рекомендации по прохождению электронного тестирования.

После изучения материалов итоговой групповой консультации, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме электронного тестирования. Условием получения допуска к электронному тестированию является участие в вебинаре по дисциплинам модуля, получение зачета по электронному семинару, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения установленных видов работ фиксируются в базе данных Электронная ведомость и используются для выдачи допуска к промежуточной аттестации. Результаты выполнения установленных видов работ выражаются в баллах (по 100-балльной шкале) и используются для расчета итоговой оценки по дисциплине.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8581>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 412 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253808>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт,

2016. — 464 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Чесных, С. В. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080400.62 - Упр. персоналом / С. В. Чесных, Е. В. Шевцова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 221, [8] с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/3308/SocEconStatistika\\_up\\_2013.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/3308/SocEconStatistika_up_2013.pdf), требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Вовненко, Г. И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Вовненко. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 169 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Малых, Н. И. Статистика [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н. И. Малых. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 473 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13F9D411-E8D7-435A-B373-D0843B7A488F>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Минашкин, В. Г. Теория статистики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / В. Г. Минашкин [и др.] ; под ред. В. Г. Минашкин. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 400 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90763>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Нехорошков, С. Б. Статистика : практикум для студентов всех форм обучения по специальностям: 080105.65 - Финансы и кредит; 080504.65 - Гос.и муницип. упр.; 080107.65 - Налоги и налогообложение; 080505.65 - Упр. персоналом / С. Б. Нехорошков, С. В. Чесных, Е. В. Шевцова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 216 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Солдатова, С. Э. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Э. Солдатова, Н. Ю. Лукьянова, Л. М. Чеглакова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 342 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

1. Федеральный Закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ (в ред. Федерального Закона от 19.10.2011 № 285-ФЗ, от 16.10.2012 № 171-ФЗ, от 02.07.2013 № 171-ФЗ, от 23.07.2013 N 251-ФЗ)

2. Положение о единой межведомственной информационно-статистической системе (утв. Постановлением правительства РФ от 26 мая 2010 г. N 367)

3. Положение о федеральной службе государственной статистики (в ред. Постановлений Правительства РФ от 07.11.2008 N 814, от 27.01.2009 N 43, от 15.06.2010 N 438, от 28.01.2011 N 39, от 24.03.2011 N 210, от 26.01.2012 N 17, от 19.06.2012 N 601, от 15.04.2013 N 337, от 24.09.2013 N 843, от 02.11.2013 N 988, от 27.12.2014 N 1581).

4. Регламент федеральной службы государственной статистики (утвержден приказом Росстата от 27.11.12 № 618).

### **6.4. Интернет-ресурсы.**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. - М., 2001 – 2012. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный, (дата обращения 19.09.2014).



2. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электрон. версия информ. бюл. "Население и о-во"/ Ин-т демографии НИУ высш. шк. экономики. - Электрон. дан. – Москва, 1994 – 2012. - Режим доступа: <http://www.hse.ru/org/hse/demo>, свободный (дата обращения: 19.04.2015). - *Загл. с экрана.*

3. Единая межведомственная информационно-статистическая система. [Электронный ресурс]: единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) введена в эксплуатацию совместным приказом Минкомсвязи России и Росстата от 16 ноября 2011 года №318/461. Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> , свободный, (дата обращения 19.04.2015), *Загл. с экрана.*

4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - Москва, 2010 – 2012. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> , свободный (дата обращения: 19.04.2015). - *Загл. с экрана.*

5. Статистическая помощь! – [Электронный ресурс] – 2005 – 2015. – Режим доступа: [www.stathelp.ru.](http://www.stathelp.ru), свободный, (дата обращения 20.04.2015).

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:** экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

**Класс деловых игр:** ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья.

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:** столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся.** Компьютерные классы, библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

**Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья):** Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

**Программное обеспечение:** пакет MS Office, Microsoft Windows, сайт филиала, СДО Прометей, корпоративные базы данных, iSpring Free Cam8

**Видеостудия для проведения вебинаров:** два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).