

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и экономики

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Б1.В.ДВ.5.2

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Н.С. Елифанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т. К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Теория денег и денежного обращения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	Способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.1	Способность к поиску необходимых источников информации, отбора нужных данных, их систематизация и составление информационного обзора или аналитического отчета.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
08.008 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг/А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.1.	<i>на уровне знаний:</i> сути экономических и денежных отношений в обществе; тенденций развития денежного хозяйства национальной и мировой экономики; сути денежно-кредитной политики государства и теоретических основ ее формирования;
	ПК-7.1	<i>на уровне умений:</i> анализировать во взаимосвязи экономические процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных и их элементов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем: 44 час (22 час.– лекций, 22 час. – практических занятий) и 64 час. на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 «Теория денег и денежного обращения» изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Эволюция концептуальных подходов к определению сущности и роли денег в экономике. Формирование ведущих доктрин.	44	10		10		24	
Тема 1.1	Понятие денег, их виды и функции. Предпосылки возникновения денег.	16	2		2		12	О, Д, ПЗ
Тема 1.2.	Теории денег: классическая, кейнсианская, монетаризм. Современные концепции денег.	24	6		6		12	О
Раздел 2	Теория денежного обращения.	64	12		12		40	
Тема 2.1	Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	18	4		4		10	О, ПЗ
Тема 2.2.	Организация денежного оборота.	22	4		4		14	О, ПЗ
Тема 2.3.	Роль Центрального Банка и коммерческих банков в денежном обращении.	24	4		4		16	Д, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	22		22		64	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

3. Содержание и структура дисциплины

Раздел 1. Эволюция концептуальных подходов к определению сущности и роли денег в экономике. Формирование ведущих доктрин.

Тема 1.1. Понятие денег, их виды и функции. Предпосылки возникновения денег.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), курсовая работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), доклады с презентацией по примерному перечню тем (Д), практическое задание (Пз.) и др.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. Исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Исторические этапы эволюции денег. Понятие формы и вида денег. Классификация форм и видов денег.

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота.

Тема 1.2. Теории денег: классическая, кейнсианская, монетаризм. Современные концепции денег.

Классическая денежная теория. Денежный рынок: предложение денег и спрос на деньги, равновесие рынка денег. Общее экономическое равновесие: описание экономической деятельности, графическое представление равновесия. Классическая теория и полная занятость. Нейтральность денежной массы и цен. Оценка классической теории. Количественная теория денег и анализ общего равновесия. Простая версия количественной теории денег. Модель общего равновесия Л. Вальраса. Проблема соответствия и неправильная дихотомия.

Общее равновесие по Кейнсу. Новый кейнсианский синтез (Клауэр, Лейонхуфвуд, Патинкин, Хан). Рынок товаров и услуг: предложение сбережений, спрос на инвестиции, равновесие на рынке товаров и услуг. Учет внешнеторговых обменов.

Монетаризм: монетаристская версия количественной теории денег. Денежное правило и политика центральных банков. Современная количественная теория (М.Фридмен). Монетаристская версия количественной теории денег. Каналы воздействия денег на реальные переменные. Денежное правило и политика центральных банков. Эффект "вытеснения"(crowding out). Чистая теория спроса на деньги М.Фридмена. Постоянный доход и спрос на деньги. Детерминанты денежной массы.

Раздел 2. Теория денежного обращения.

Тема 2.1. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.

Понятия денежной массы и особенности ее измерения. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие

свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 2.2. Организация денежного оборота.

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

Тема 2.3. Роль Центрального Банка и коммерческих банков в денежном обращении.

Коммерческие банки: структура и взаимодействие с другими институтами. Моделирование банковской деятельности. Риски. Разделение банков и других институтов, предоставляющих финансовые услуги. Экономический анализ банковского регулирования. Банковские кризисы.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Теория денег и денежного обращения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Эволюция концептуальных подходов к определению сущности и роли денег в	

экономике. Формирование ведущих доктрин.	
Тема 1.1. Понятие денег, их виды и функции. Предпосылки возникновения денег.	Устный опрос. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения. Подготовка докладов с презентациями, обсуждение выступлений.
Тема 1.2. Теории денег: классическая, кейнсианская, монетаризм. Современные концепции денег.	Устный опрос.
Раздел 2. Теории денег.	
Тема 2.1. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	Устный опрос. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения.
Тема 2.2. Организация денежного оборота.	Устный опрос. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения.
Тема 2.3. Роль Центрального Банка и коммерческих банков в денежном обращении.	Подготовка докладов с презентациями, обсуждение выступлений. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения.

- 4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
- устное собеседование по вопросам билета;
 - проверка выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Понятие денег, их виды и функции. Предпосылки возникновения денег.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-1.1):

- 1.1.1. Какая главная причина обуславливает необходимость денег?
- 1.1.2. В чем заключается суть рационалистической и эволюционной теорий происхождения денег?
- 1.1.3. Охарактеризуйте непосредственные экономические предпосылки и процесс появления денег исходя из основных положений эволюционной теории.
- 1.1.4. Всегда ли будут существовать деньги? Возможны ли безденежные отношения?
- 1.1.5. Каково социально-экономическое значение появления денег?
- 1.1.6. Охарактеризуйте свойства денег как всеобщего эквивалента стоимости и как экономической категории.
- 1.1.7. Что представляют собой функции денег?
- 1.1.8. Какие факторы обуславливают самостоятельное функционирование денег, не связанное с обслуживанием товарной массы?

Типовой перечень тем докладов (Д-1.1):

- 1.1.1. Определения денег в экономической литературе.
- 1.1.2. Товарная теория денег.
- 1.1.3. Номиналистическая теория денег.
- 1.1.4. Количественная теория денег.

Типовые практические задания (ПЗ-1.1):

- 1.1.1. Предположим, что в обществе отсутствуют деньги, а сделки на рынке осуществляются путем прямого товарного обмена. Тогда для различных товаров

количество возможных парных комбинаций (т.е. количество пропорций, в которых каждый конкретный товар будет обмениваться на множество других обращающихся на рынке товаров) будет определяться по формуле $2n(n-1)$, где n – количество товаров. Рассчитайте количество парных товарообменных комбинаций, которые необходимо будет определить при обращении в стране 5 000 и 10 000 товаров.

1.1.2. Приобретение товаров в обществе может происходить путем их покупки за деньги, прямого товарного (бартерного) обмена или путем введения талонной системы распределения. Оцените достоинства и недостатки каждой возможности приобретения товаров в сравнении друг с другом.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Теории денег: классическая, кейнсианская, монетаризм. Современные концепции денег.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-1.2):

1.2.1. Перечислите исторические предпосылки формирования количественной теории денег.

1.2.2. Что понимается под постоянством скорости обращения денег?

1.2.3. Охарактеризуйте теорию денег представителей Чикагской школы.

1.2.4. Являются ли границы ссудного процента постоянными? Могут ли они изменяться?

1.2.5. В чем суть оценки традиций количественной теории в свете работ Викселя?

1.2.6. Сформулируйте основные положения простой версии количественной теории денег.

1.2.7. В чем особенность концептуального подхода к анализу денег в теории Дж.-М. Кейнса?

1.2.8. Какие три мотива спроса на деньги выделяют в кейнсианской теории?

1.2.9. В чем особенности теоретического подхода представителей некейнсианского синтеза?

1.2.10. Как кейнсианская теория определяет формирование равновесия на денежном рынке?

1.2.11. Что понимается под нейтральностью денежной массы в количественной теории денег?

Типовые практические задания (ПЗ-1.2):

1.2.1. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем четыре раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем составляет 2000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок

1.2.2. Предположим, что связь между ставкой процента и величиной спроса на деньги выражается как $i = 20 - 2t$, где i – ставка процента (в процентных пунктах), t – количество денег (в трлн. долл.) а) Что представляет собой эта функция, заданная графическим способом? б) Какова величина процентной ставки, если величина спроса на деньги равна 5 трлн долл.? в) Предположим, что объем ВВП вырос. Останется ли зависимость между ними? Если нет, то в каком направлении она изменится?

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-2.1):

2.1.1. Проанализируйте роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

2.1.2. Определите взаимосвязь безналичного и наличного оборотов, достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

2.1.3. Рассмотрите закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформацию в современных условиях.

2.1.4. Какие долговые обязательства выражают кредитные деньги?

2.1.5. Что представляют собой «квази-деньги»?

- 2.1.6. В чем заключаются различия и сходства кредитных и бумажных денег? В чем проявляется значение кредитных денег? Что представляет собой вексель? Что такое индоссамент, аллонж и аваль?
- 2.1.7. Охарактеризуйте разновидности векселей. Какие существуют возможности распоряжения векселем? Чем ограничено вексельное обращение?
- 2.1.8. Что представляет собой банкнота? Каковы ее преимущества в сравнении с обращением векселей?
- 2.1.9. Каковы закономерности эмиссии и обращения банкнот?
- 2.1.10. Охарактеризуйте разновидности банкнот. Существуют ли принципиальные отличия современных банкнот от бумажных денег?
- 2.1.11. Какими путями банкноты поступают в обращение?
- 2.1.12. В чем заключается суть фидуциарной эмиссии банкнот?
- 2.1.13. Охарактеризуйте особенности английской, немецкой, французской и американской систем обеспечения банкнотной эмиссии.

Типовые практические задания (ПЗ-2.1):

- 2.1.1. На конец 2010 года денежная масса M2 составила примерно 1100 млрд. руб., ВВП – 7000 млрд. руб. Определите коэффициент монетаризации экономики.
- 2.1.2. Условие: норма обязательного банковского резерва – 20%. Задание: определить банковский мультипликатор m_b .
- 2.1.3. Условие: норма обязательного банковского резерва – 15%, коэффициент депонирования – 0,4. Задание: найти банковский мультипликатор m_m .
- 2.1.4. В каком направлении изменяется банковский мультипликатор при росте наличных денег на руках у населения?
- 2.1.5. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги = 6 млрд. р. Определить величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежных единиц – 3.
- 2.1.6. Определить коэффициент монетизации эк. (Км) и скорость оборота денег, если объем ВВП = 25 трлн. руб. от денежной массы, которая = 6 трлн. руб.
- 2.1.7. Наличные деньги равны 1 765 млрд. руб. Резервы коммерческих банков в ЦБ – 154 млрд. руб. Определить узкую денежную базу.
- 2.1.8. Наличные деньги – 1800 млрд.руб. Резервы коммерческих банков в ЦБ – 160 млрд. руб. Остатки на корсчетах банков в ЦБ РФ – 177 млрд. руб. Определить широкую денежную базу.
- 2.1.9. Наличные деньги – 1700 млрд. руб., расчетные счета предприятий в банках – 1200 млрд. руб., текущие счета – 500 млрд. руб., вклады до востребования – 600 млрд. руб. Найти M1.
- 2.1.10. Дано: M1 = 1770 млрд. руб., срочные депозиты предприятий – 3100 млрд. руб., срочные вклады населения – 1510 млрд. руб. Найти M2.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Организация денежного оборота.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-2.2):

- 2.2.1. Что представляет собой денежный оборот?
- 2.2.2. Чем он отличается от платежного оборота?
- 2.2.3. Что понимается под структурой денежного оборота? Какие факторы влияют на соотношение между наличным и безналичным денежным оборотом?
- 2.2.4. Охарактеризуйте основополагающие принципы организации денежного оборота.
- 2.2.5. что представляет собой наличный денежный оборот? Между какими субъектами проводятся расчеты наличным порядком?
- 2.2.6. В чем заключается значение наличного денежного оборота? 6. Что представляет собой безналичный денежный оборот? Между какими субъектами осуществляются расчеты безналичным порядком?

- 2.2.7. Какие платежи – товарные или нетоварные – преобладают в структуре безналичного денежного оборота? Почему?
- 2.2.8. В чем проявляется значение безналичного денежного оборота? Что представляет собой денежное обращение?

Типовые практические задания (ПЗ-2.2):

- 2.2.1. Проанализируйте динамику и структуру денежного оборота в России за последние 5 лет, руководствуясь данными Банка России. Можно ли считать данную структуру оптимальной? Отличается ли структура денежного оборота в России от подобной структуры в развитых зарубежных странах?
- 2.2.2. Проанализируйте динамику скорости обращения денег и уровня монеты зации экономики России за последние 5 лет по данным Банка России. Сопоставьте значения данных показателей в России и в зарубежных странах. Сделайте обобщающие выводы. Какие бы Вы предложили рекомендации по оптимизации и удешевлению системы расчетов в нашей стране?
- 2.2.3. Проанализируйте показатели использования банковских платежных карт в России и странах ЕС (общее количество карт, количество карт на душу населения, число банкоматов). Какие факторы препятствуют распространению банковских карт в России? Какие бы Вы предложили конкретные рекомендации по развитию банковских карт в России?

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Роль Центрального Банка и коммерческих банков в денежном обращении.

Типовой перечень тем докладов (Д-2.3):

- 2.3.1. Депозитные операции российских банков.
- 2.3.2. Эмиссионные операции российских банков.
- 2.3.3. Кредитные операции российских банков.
- 2.3.4. Инвестиционные и фондовые операции российских банков.
- 2.3.5. Расчетно-кассовые операции российских банков.
- 2.3.6. Комиссионно-посреднические операции российских банков.
- 2.3.7. Центральный банк РФ, его задачи и функции.
- 2.3.8. Денежно-кредитное регулирование экономики банком России.
- 2.3.9. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы России.

Типовые практические задания (ПЗ-2.3):

- 2.3.1. Банк «Экспресс» осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20 % годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500 тыс. рублей.
- 2.3.2. Сколько процентов было начислено на срочный валютный вклад в 50 000 DM, если в период с 15.03 по 15.04 было получено 250 DM (банковских процентов).
- 2.3.3. Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.
- 2.3.4. Договор предусматривает следующую схему начисления простых процентов: на первый год – 60 %, в каждом следующем полугодии ставка повышается на 10 %. Определите коэффициент за 2,5 года.
- 2.3.5. В банк положили вклад в сумме $S_0 = 1\,000$ д. ед. на «вклад до востребования» под $r = 90\%$ годовых, т. е. срок капитализации процентов $T = 12$ мес. Определите, какой доход по вкладу будет через 6 месяцев.
- 2.3.6. Используя данные таблицы, определите значение денежного мультипликатора и сделайте выводы о зависимости между денежным мультипликатором и способностью банковской системы расширять предложение денег.

Норма обязательных банковских резервов, %	Денежный мультипликатор
10	
12	
15	
20	
25	
30	

2.3.7. Определите верно или не верно данное утверждение с точки зрения кейнсианской теории денег. Аргументируйте свой ответ.

1. Фактические резервы коммерческого банка равны сумме обязательных и избыточных резервов.

2. Если избыточные резервы банковской системы составляют 10 млн. долл., а норма резервов равна 25%, сумма займов может быть увеличена на 40 млн. долл.

3. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то денежный мультипликатор равен 0.

4. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то денежный мультипликатор равен 1. Это означает, что банковская система не может создавать деньги.

5. Банковская наличность, хранящаяся в сейфах, представляет собой часть банковских резервов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	Способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.1	Способность к поиску необходимых источников информации, отбора нужных данных, их систематизация и составление информационного обзора или аналитического отчета.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1	Собирает и обрабатывает информацию, необходимую для расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	Идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать
ПК-7.1	Находит необходимые для аналитических целей источники информации, проводит отбор и систематизацию данных, представляет отчет/обзор, выполненный по заданному алгоритму	Понимает сущность и содержание используемых данных. Представляет отчет/обзор, выполненный по заданному алгоритму

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету.

1. Что представляют собой функции денег?
2. В чем заключаются содержание и особенности выполнения деньгами функции меры стоимости?
3. Что такое масштаб цен? Как он устанавливался при обращении полноценных денег? Что представляет собой современный масштаб цен?
4. Какие факторы учитываются в настоящее время при формировании уровня цен?
5. Какие условия необходимы для того, чтобы деньги правильно выполняли функцию меры стоимости? Соблюдались ли эти условия в нашей стране при плановой модели экономики? Соблюдаются ли они в настоящее время? Приведите конкретные примеры, подтверждающие Вашу точку зрения.
6. В чем заключается значение функции денег как меры стоимости?
7. Каковы содержание и особенности выполнения деньгами функции средства обращения?
8. Происходит ли встречное движение товаров и денег при выполнении деньгами функции средства обращения?
9. Почему при выполнении деньгами функции средства обращения может возникнуть возможность экономического кризиса?
10. Какова тенденция сферы использования денег в функции средства обращения в развитых зарубежных странах и в России?
11. На основании чего можно судить о том, правильно ли реализуется функция денег как средства обращения? Какие условия необходимы для того, чтобы функция денег как средства обращения была реализована правильно?
12. В чем заключается значение функции денег как средства обращения?
13. В чем заключается сущность функции денег как средства платежа? Приведите конкретные примеры проявления данной функции денег в сфере товарного обращения и нетоварного платежа.
14. В чем заключаются особенности выполнения деньгами функции средства платежа?
15. Происходит ли встречное движение товаров и денег при выполнении деньгами функции средства платежа?
16. Почему при выполнении деньгами функции средства платежа может возникнуть формальная возможность экономического кризиса? Какие мероприятия применяются в

зарубежных странах для снижения возможных негативных последствий платежного кризиса?

17. Каковы тенденции сферы использования денег в функции средства платежа в развитых зарубежных странах и в России?

18. Какие условия необходимы для того, чтобы деньги могли правильно выполнять функцию средства платежа? По какому критерию можно судить о том, правильно ли реализуется данная функция денег?

19. В чем проявляется значение функции денег как средства платежа?

20. В чем заключается содержание и особенности выполнения деньгами функции средства накопления? Приведите конкретные примеры необходимости и возможности денежных накоплений в сфере материального производства и у отдельных физических лиц.

21. В чем заключается значение функции денег как средства накопления?

22. Какие условия необходимы для того, чтобы деньги правильно выполняли функцию средства накопления?

23. В чем проявляется сущность функции денег как мировых денег? Какую роль выполняют мировые деньги?

24. Какие активы выполняли роль мировых денег?

25. Какие условия необходимы для правильного выполнения деньгами функции мировых денег?

26. В чем заключается значение мировых денег?

27. Обоснуйте логику развития денежных функций. Почему каждая последующая функция денег предполагает достаточное развитие предыдущих денежных функций?

28. Что представляют собой полноценные деньги и знаки стоимости?

29. Какие деньги относятся к полноценным деньгам и знакам стоимости?

30. Что представляют собой металлические деньги? Каковы объективные экономические основы их появления?

31. Охарактеризуйте свойства металлических денег. Почему при обращении металлических денег мог действовать стихийный закон регулирования денежной массы в обращении?

32. Почему экономика, основанная на обращении металлических денег, является безинфляционной?

33. Какие экономические причины способствовали изъятию металлических денег из обращения и их замене знаками стоимости?

34. Что представляют собой бумажные деньги? Каковы экономические предпосылки их появления?

35. Кто выпускает бумажные деньги в обращение? Почему при эмиссии бумажных денег возникает возможность получения эмиссионного дохода?

36. Каковы закономерности обращения бумажных денег?

37. Почему бумажные деньги подвержены обесценению? В каких формах оно происходит?

38. Что представляют собой кредитные деньги? Почему возникает необходимость их появления в обороте?

39. Какие долговые обязательства выражают кредитные деньги?

40. Что представляют собой «квази-деньги»?

Шкала оценивания.

Зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
0-50 не зачтено	Не идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать. Не понимает сущность и содержание используемых данных. Не представляет отчет/обзор, выполненный по заданному алгоритму.
51-100 зачтено	Идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать. Понимает сущность и содержание используемых данных. Представляет отчет/обзор, выполненный по заданному алгоритму.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в устной форме. Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы преподавателя, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к основному вопросу, или к инвариантным положениям дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студенту рекомендуется посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Методические рекомендации по подготовке к опросам

Подготовка к опросам предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса

предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, навыков.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основной литературы, рекомендованной данной рабочей программой по теме. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют содержанию дисциплины.

Методические указания для выполнения практических заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием экономико-психологических терминов.

При составлении схем надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

Методические указания по подготовке к устному докладу

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Рогачевская М. А. Российские деньги : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская, И. А. Новикова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 171, с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Водопьянов, И. Д. Золото в эволюции денежного обращения [Электронный ресурс] / И. Д. Водопьянов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140235&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Рогачевская, М. А. Деньги: их происхождение и эволюция / М.А. Рогачевская. – Новосибирск, 2007. – 254 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55473.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Ершов, А. В. Деньги: история возникновения, функции и виды [Электронный ресурс] / А.В. Ершов. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. книги, 2012. - 102 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139892>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность": (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100492/dkb_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Перов, И. Б. Исторические формы денег [Электронный ресурс] / И. Б. Перов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2010. - 65 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97093>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Теория денег и денежного обращения [Электронный ресурс] : курс лекций (автор. ред.) / сост. М. А. Рогачевская, А. В. Гришанова. – Электрон. дан. - Новосибирск:

Изд-во СибАГС, 2016. - 175 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Рогачевская, М. А. Общая теория денег : учеб. пособие для студентов очной формы обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 156 с.

6.4. Нормативные правовые документы

Не применяются

6.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The World Bank [Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The World Bank [Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – Москва, 2000 – 2012. - Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.
10. Электронные каталоги ГПНТ СО РАН [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Новосибирск, [1998 - 2012]. - Режим доступа: http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT. Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.