

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ДЕНЕГ

Б1.В.ДВ.5.1

краткое наименование дисциплины - ОТД

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Н.С. Елифанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т. К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Общая теория денег» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	Способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.1	Способность к поиску необходимых источников информации, отбора нужных данных, их систематизация и составление информационного обзора или аналитического отчета.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
08.008 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг/А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.1.	<i>на уровне знаний:</i> сути экономических и денежных отношений в обществе; тенденций развития денежного хозяйства национальной и мировой экономики; сути денежно-кредитной политики государства и теоретических основ ее формирования;
	ПК-7.1	<i>на уровне умений:</i> анализировать во взаимосвязи экономические процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных и их элементов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		<i>на уровне навыков:</i> применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем: 44 час (22 час.– лекций, 22 час. – практических занятий) и 64 час. на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 «Общая теория денег» изучается на 1 курсе (в 2 семестре).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Происхождение, сущность и функции денег.	44	10		10		24	
Тема 1.1	Понятие денег, их виды и функции.	16	2		2		12	О, Д, ПЗ
Тема 1.2.	Предпосылки возникновения денег.	24	6		6		12	О
Раздел 2	Теории денег.	64	12		12		40	
Тема 2.1	Классическая теория денег.	18	4		4		10	О, ПЗ
Тема 2.2.	Кейнсианская теория денег.	22	4		4		14	О, ПЗ
Тема 2.3.	Монетаристская версия количественной теории денег.	24	4		4		16	Д, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	22		22		64	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

3. Содержание и структура дисциплины

Раздел 1. Происхождение, сущность и функции денег.

Тема 1.1. Понятие денег, их виды и функции.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), курсовая работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), доклады с презентацией по примерному перечню тем (Д), практическое задание (Пз.) и др.

стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота.

Тема 1.2. Предпосылки возникновения денег.

Исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Исторические этапы эволюции денег. Понятие формы и вида денег. Классификация форм и видов денег. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика. Депозитные деньги и электронные деньги как основные виды современных кредитных, безналичных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.

Раздел 2. Теории денег.

Тема 2.1. Классическая теория денег.

Тождество Ж.-Б. Сэя и закон Ж.-Б. Сэя. Высказывания Д. Риккардо в контексте своих работ. Постоянство скорости обращения денег. А. Маршалл и кембриджская школа. Представители чикагской школы (Фишер, Саймонс). Оценка традиций количественной теории в свете работ Викселя.

Классическая денежная теория. Денежный рынок: предложение денег и спрос на деньги, равновесие рынка денег. Общее экономическое равновесие: описание экономической деятельности, графическое представление равновесия.

Классическая теория и полная занятость. Нейтральность денежной массы и цен. Оценка классической теории. Количественная теория денег и анализ общего равновесия.

Простая версия количественной теории денег. Модель общего равновесия Л. Вальраса. Проблема соответствия и неправильная дихотомия.

Тема 2.2. Кейнсианская теория денег.

Общее равновесие по Кейнсу. Новый кейнсианский синтез (Клауэр, Лейонхуфвуд, Патинкин, Хан). Рынок товаров и услуг: предложение сбережений, спрос на инвестиции, равновесие на рынке товаров и услуг. Учет внешнеторговых обменов.

Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие денежного рынка. Совместное равновесие рынка товаров и услуг и денежного рынка

Тема 2.3. Монетаристская версия количественной теории денег.

Монетаризм: монетаристская версия количественной теории денег. Денежное правило и политика центральных банков. Современная количественная теория (М.Фридмен). Монетаристская версия количественной теории денег. Каналы воздействия денег на реальные переменные.

Денежное правило и политика центральных банков. Эффект "вытеснения"(crowding out). Чистая теория спроса на деньги М.Фридмена. Постоянный доход и спрос на деньги. Детерминанты денежной массы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Общая теория денег» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Происхождение, сущность и функции денег.	
Тема 1.1. Понятие денег, их виды и функции.	Устный опрос. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения. Подготовка докладов с презентациями, обсуждение выступлений.
Тема 1.2. Предпосылки возникновения денег.	Устный опрос.
Раздел 2. Теории денег.	
Тема 2.1. Классическая теория денег.	Устный опрос. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения.
Тема 2.2. Кейнсианская теория денег.	Устный опрос. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения.
Тема 2.3. Монетаристская версия количественной теории денег.	Подготовка докладов с презентациями, обсуждение выступлений. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета;
- проверка выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Понятие денег, их виды и функции.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-1.1):

1.1.1. Какая главная причина обуславливает необходимость денег?

1.1.2. В чем заключается суть рационалистической и эволюционной теорий происхождения денег?

1.1.3. Охарактеризуйте непосредственные экономические предпосылки и процесс появления денег исходя из основных положений эволюционной теории.

1.1.4. Всегда ли будут существовать деньги? Возможны ли безденежные отношения?

1.1.5. Каково социально-экономическое значение появления денег?

1.1.6. Охарактеризуйте свойства денег как всеобщего эквивалента стоимости и как экономической категории.

1.1.7. Что представляют собой функции денег?

1.1.8. Какие факторы обуславливают самостоятельное функционирование денег, не связанное с обслуживанием товарной массы?

Типовой перечень тем докладов (Д-1.1):

1.1.1. Определения денег в экономической литературе.

1.1.2. Товарная теория денег.

1.1.3. Номиналистическая теория денег.

1.1.4. Количественная теория денег.

Типовые практические задания (ПЗ-1.1):

1.1.1. Предположим, что в обществе отсутствуют деньги, а сделки на рынке осуществляются путем прямого товарного обмена. Тогда для различных товаров количество возможных парных комбинаций (т.е. количество пропорций, в которых каждый конкретный товар будет обмениваться на множество других обращающихся на рынке товаров) будет определяться по формуле $2n(n-1)$, где n – количество товаров. Рассчитайте количество парных товарообменных комбинаций, которые необходимо будет определить при обращении в стране 5 000 и 10 000 товаров.

1.1.2. Приобретение товаров в обществе может происходить путем их покупки за деньги, прямого товарного (бартерного) обмена или путем введения талонной системы распределения. Оцените достоинства и недостатки каждой возможности приобретения товаров в сравнении друг с другом.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Предпосылки возникновения денег.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-1.2):

1.1.1. Каковы тенденции сферы использования денег в функции средства платежа в развитых зарубежных странах и в России?

1.1.2. Какие условия необходимы для того, чтобы деньги могли правильно выполнять функцию средства платежа? По какому критерию можно судить о том, правильно ли реализуется данная функция денег?

1.1.3. Какие условия необходимы для того, чтобы деньги правильно выполняли функцию средства накопления?

1.1.4. В чем проявляется сущность функции денег как мировых денег? Какую роль выполняют мировые деньги?

1.1.5. Какие активы выполняли роль мировых денег?

1.1.6. Какие условия необходимы для правильного выполнения деньгами функции мировых денег?

1.1.7. В чем заключается значение мировых денег?

1.1.8. Обоснуйте логику развития денежных функций. Почему каждая последующая функция денег предполагает достаточное развитие предыдущих денежных функций?

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Классическая теория денег.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-2.1):

2.1.1. Перечислите исторические предпосылки формирования количественной теории денег.

2.1.2. Что понимается под постоянством скорости обращения денег?

2.1.3. Охарактеризуйте теорию денег представителей Чикагской школы.

2.1.4. Являются ли границы ссудного процента постоянными? Могут ли они изменяться?

2.1.5. В чем суть оценки традиций количественной теории в свете работ Викселя?

2.1.6. Сформулируйте основные положения простой версии количественной теории денег.

2.1.7. Что понимается под нейтральностью денежной массы в количественной теории денег?

Типовые практические задания (ПЗ-2.1):

2.1.1. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем четыре раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем составляет 2000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок

2.2.2. Предположим, что связь между ставкой процента и величиной спроса на деньги выражается как $i = 20 - 2t$, где i - ставка процента (в процентных пунктах), t - количество денег (в трлн. долл.) а) Что представляет собой эта функция, заданная графическим способом? б) Какова величина процентной ставки, если величина спроса на деньги равна 5 трлн долл.? в) Предположим, что объем ВВП вырос. Останется ли зависимость между ним? Если нет, то в каком направлении она изменится?

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Кейнсианская теория денег.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-2.2):

2.2.1. В чем особенность концептуального подхода к анализу денег в теории Дж.-М. Кейнса?

2.2.2. Какие три мотива спроса на деньги выделяют в кейнсианской теории?

2.2.3. В чем особенности теоретического подхода представителей неокейнсианского синтеза?

2.2.4. Как кейнсианская теория определяет формирование равновесия на денежном рынке?

Типовые практические задания (ПЗ-2.2):

2.2.1. Используя данные таблицы, определите значение денежного мультипликатора и сделайте выводы о зависимости между денежным мультипликативом и способностью банковской системы расширять предложение денег.

Норма обязательных банковских резервов, %	Денежный мультипликатор
10	
12	
15	
20	
25	
30	

2.2.2. Определите верно или не верно данное утверждение с точки зрения кейнсианской теории денег. Аргументируйте свой ответ.

1. Фактические резервы коммерческого банка равны сумме обязательных и избыточных резервов.

2. Если избыточные резервы банковской системы составляют 10 млн. долл., а норма резервов равна 25%, сумма займов может быть увеличена на 40 млн. долл.

3. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то денежный мультипликатор равен 0.

4. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то денежный мультипликатор равен 1. Это означает, что банковская система не может создавать деньги.

5. Банковская наличность, хранящаяся в сейфах, представляет собой часть банковских резервов.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Монетаристская версия количественной теории денег.

Типовой перечень тем докладов (Д-2.3):

- 2.3.1. Эволюция концептуальных подходов к определению сущности и роли денег в экономике. Формирование ведущих доктрин
- 2.3.2. Зарождение и концепция зрелого монетаризма.
- 2.3.3. Теория денег и цен: проблемы взаимосвязи.
- 2.3.4. Современные проблемы денежной теории.
- 2.3.5. К. Варбуртон и количественный анализ денежного спроса.
- 2.3.6. Теория денежного запаса В. Баумоля и портфельный подход Дж. Тобина.
- 2.3.7. Спрос на деньги в современной концепции монетаризма.
- 2.3.8. Спрос на деньги : дискуссии 60-х годов XX века.
- 2.3.9. Теоретические основы моделирования спроса на деньги.
- 2.3.10. Текущие проблемы теории спроса на деньги.
- 2.3.11. Функция спроса на деньги, используемая в стабилизационных программах МВФ.
- 2.3.12. Теоретические аспекты моделирования спроса на деньги в современной экономике России.

Типовые практические задания (ПЗ-2.3):

- 2.3.1. Банк «Экспресс» осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20 % годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500 тыс. рублей.
- 2.3.2. Сколько процентов было начислено на срочный валютный вклад в 50 000 DM, если в период с 15.03 по 15.04 было получено 250 DM (банковских процентов).
- 2.3.3. . Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.
- 2.3.4. Договор предусматривает следующую схему начисления простых процентов: на первый год – 60 %, в каждом следующем полугодии ставка повышается на 10 %. Определите коэффициент за 2,5 года.
- 2.3.5. В банк положили вклад в сумме $S_0 = 1\,000$ д. ед. на «вклад до востребования» под $r = 90\%$ годовых, т. е. срок капитализации процентов $T = 12$ мес. Определите, какой доход по вкладу будет через 6 месяцев.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	Способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их

			структурированию
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.1	Способность к поиску необходимых источников информации, отбора нужных данных, их систематизация и составление информационного обзора или аналитического отчета.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1	Собирает и обрабатывает информацию, необходимую для расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	Идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать
ПК-7.1	Находит необходимые для аналитических целей источники информации, проводит отбор и систематизацию данных, представляет отчет/обзора, выполненный по заданному алгоритму	Понимает сущность и содержание используемых данных. Представляет отчет/обзор, выполненный по заданному алгоритму

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету.

1. Что представляют собой функции денег?
2. В чем заключаются содержание и особенности выполнения деньгами функции меры стоимости?
3. Что такое масштаб цен? Как он устанавливался при обращении полноценных денег? Что представляет собой современный масштаб цен?
4. Какие факторы учитываются в настоящее время при формировании уровня цен?
5. Какие условия необходимы для того, чтобы деньги правильно выполняли функцию меры стоимости? Соблюдались ли эти условия в нашей стране при плановой модели экономики? Соблюдаются ли они в настоящее время? Приведите конкретные примеры, подтверждающие Вашу точку зрения.
6. В чем заключается значение функции денег как меры стоимости?
7. Каковы содержание и особенности выполнения деньгами функции средства обращения?
8. Происходит ли встречное движение товаров и денег при выполнении деньгами функции средства обращения?
9. Почему при выполнении деньгами функции средства обращения может возникнуть возможность экономического кризиса?
10. Какова тенденция сферы использования денег в функции средства обращения в развитых зарубежных странах и в России?
11. На основании чего можно судить о том, правильно ли реализуется функция денег как средства обращения? Какие условия необходимы для того, чтобы функция денег как средства обращения была реализована правильно?
12. В чем заключается значение функции денег как средства обращения?

13. В чем заключается сущность функции денег как средства платежа? Приведите конкретные примеры проявления данной функции денег в сфере товарного обращения и нетоварного платежа.
14. В чем заключаются особенности выполнения деньгами функции средства платежа?
15. Происходит ли встречное движение товаров и денег при выполнении деньгами функции средства платежа?
16. Почему при выполнении деньгами функции средства платежа может возникнуть формальная возможность экономического кризиса? Какие мероприятия применяются в зарубежных странах для снижения возможных негативных последствий платежного кризиса?
17. Каковы тенденции сферы использования денег в функции средства платежа в развитых зарубежных странах и в России?
18. Какие условия необходимы для того, чтобы деньги могли правильно выполнять функцию средства платежа? По какому критерию можно судить о том, правильно ли реализуется данная функция денег?
19. В чем проявляется значение функции денег как средства платежа?
20. В чем заключаются содержание и особенности выполнения деньгами функции средства накопления? Приведите конкретные примеры необходимости и возможности денежных накоплений в сфере материального производства и у отдельных физических лиц.
21. В чем заключается значение функции денег как средства накопления?
22. Какие условия необходимы для того, чтобы деньги правильно выполняли функцию средства накопления?
23. В чем проявляется сущность функции денег как мировых денег? Какую роль выполняют мировые деньги?
24. Какие активы выполняли роль мировых денег?
25. Какие условия необходимы для правильного выполнения деньгами функции мировых денег?
26. В чем заключается значение мировых денег?
27. Обоснуйте логику развития денежных функций. Почему каждая последующая функция денег предполагает достаточное развитие предыдущих денежных функций?
28. Что представляют собой полноценные деньги и знаки стоимости?
29. Какие деньги относятся к полноценным деньгам и знакам стоимости?
30. Что представляют собой металлические деньги? Каковы объективные экономические основы их появления?
31. Охарактеризуйте свойства металлических денег. Почему при обращении металлических денег мог действовать стихийный закон регулирования денежной массы в обращении?
32. Почему экономика, основанная на обращении металлических денег, является безинфляционной?
33. Какие экономические причины способствовали изъятию металлических денег из обращения и их замене знаками стоимости?
34. Что представляют собой бумажные деньги? Каковы экономические предпосылки их появления?
35. Кто выпускает бумажные деньги в обращение? Почему при эмиссии бумажных денег возникает возможность получения эмиссионного дохода?
36. Каковы закономерности обращения бумажных денег?
37. Почему бумажные деньги подвержены обесценению? В каких формах оно происходит?
38. Что представляют собой кредитные деньги? Почему возникает необходимость их появления в обороте?

39. Какие долговые обязательства выражают кредитные деньги?
40. Что представляют собой «квази-деньги»?
41. В чем заключаются различия и сходства кредитных и бумажных денег? В чем проявляется значение кредитных денег? Что представляет собой вексель? Что такое индоссамент, аллонж и аваль?
42. Охарактеризуйте разновидности векселей. Какие существуют возможности распоряжения векселем? Чем ограничено вексельное обращение? 1
43. Что представляет собой банкнота? Каковы ее преимущества в сравнении с обращением векселей?
44. Каковы закономерности эмиссии и обращения банкнот?
45. Охарактеризуйте разновидности банкнот. Существуют ли принципиальные отличия современных банкнот от бумажных денег?
46. Какими путями банкноты поступают в обращение?
47. В чем заключается суть фидуциарной эмиссии банкнот?
48. Охарактеризуйте особенности английской, немецкой, французской и американской систем обеспечения банкнотной эмиссии.
49. Что представляет собой чек? Чем он отличается от векселя?
50. Охарактеризуйте разновидности чеков.
51. Что представляет собой денежный оборот?
52. Чем он отличается от платежного оборота?
53. Что понимается под структурой денежного оборота? Какие факторы влияют на соотношение между наличным и безналичным денежным оборотом?
54. Охарактеризуйте основополагающие принципы организации денежного оборота.
55. то представляет собой наличный денежный оборот? Между какими субъектами проводятся расчеты наличным порядком?
56. В чем заключается значение наличного денежного оборота? 6. Что представляет собой безналичный денежный оборот? Между какими субъектами осуществляются расчеты безналичным порядком?
57. Какие платежи – товарные или нетоварные – преобладают в структуре безналичного денежного оборота? Почему?
58. В чем проявляется значение безналичного денежного оборота? Что представляет собой денежное обращение?
59. Что характеризует линия движения денег? Какая линия движения денег считается закономерной? К каким негативным последствиям приводит нарушение закономерной линии движения денег?
60. Что характеризует скорость обращения денег?
61. В чем измеряется скорость обращения денег?
62. Какие рассчитывают показатели скорости обращения денег?
63. Какие факторы влияют на скорость обращения денег? Приведите конкретные примеры их воздействия на изменение скорости обращения денег.
64. Что показывает и как рассчитывается коэффициент монетизации?
65. Что определяют законы денежного обращения? Охарактеризуйте экономический смысл законов денежного обращения для функции денег как средства обращения и для функций денег как средства обращения и средства платежа. К чему приводит нарушение законов денежного обращения?

Шкала оценивания.

Зачет (100- балльная шкала)	Критерии оценки
0-50 не зачтено	Не идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать. Не понимает сущность и содержание используемых данных. Не представляет отчет/обзор, выполненный по заданному алгоритму.
51-100 зачтено	Идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать. Понимает сущность и содержание используемых данных. Представляет отчет/обзор, выполненный по заданному алгоритму.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в устной форме. Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы преподавателя, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к основному вопросу, или к инвариантным положениям дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студенту рекомендуется посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Методические рекомендации по подготовке к опросам

Подготовка к опросам предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть

заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, навыков.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основной литературы, рекомендованной данной рабочей программой по теме. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют содержанию дисциплины.

Методические указания для выполнения практических заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием экономико-психологических терминов.

При составлении схем надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

Методические указания по подготовке к устному докладу

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Рогачевская, М. А. Общая теория денег : учеб. пособие для студентов очной формы обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 156 с.
3. Рогачевская М. А. Российские деньги : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская, И. А. Новикова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 171, с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Водопьянов, И. Д. Золото в эволюции денежного обращения [Электронный ресурс] / И. Д. Водопьянов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140235>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
2. Деньги. Денежное обращение [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Краснодар : Юж. ин-т менеджмента, 2011. — 75 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10287>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Ершов, А. В. Деньги: история возникновения, функции и виды [Электронный ресурс] / А. В. Ершов. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. книги, 2012. - 102 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139892>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
4. Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность": (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100492/dkb_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
5. Общая теория денег: метод. указания для студентов очной формы обучения по направлению 080100.62 - Экономика / сост.: И. А. Новикова, М. А. Рогачевская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 39 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6. Перов, И. Б. Исторические формы денег [Электронный ресурс] / И. Б. Перов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2010. - 65 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97093>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The World Bank [Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The World Bank [Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – Москва, 2000 – 2012. - Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.
10. Электронные каталоги ГПНТ СО РАН [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Новосибирск, [1998 - 2012]. - Режим доступа: http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT. Загл. с экрана.

6.4. Иные источники

Не предусмотрены

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.
5. Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
6. Программы просмотра видео (Windows Media Player).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.