

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Б1.Б.22

краткое наименование дисциплины - ДКБ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора — 2017

Новосибирск, 2016

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Н.С. Елифанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т. К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	29
6.4. Нормативные правовые документы.....	30
6.5. Интернет-ресурсы.....	30
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.22 «Деньги, кредит, банки» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.2	Способность обосновывать экономические решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией
		ОПК-4.3	Способность принимать экономические управленческие решения (в том числе по выбору и использованию финансовых продуктов и услуг)

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4.3	<p><i>на уровне знаний:</i> основных понятий, категорий и закономерностей денежного обращения и кредита; основных построений, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот и деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направления денежно-кредитной политики государства;</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать во взаимосвязи экономические процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем выделено 116 час (42 час.– лекций, 74 час. – практических занятий) и 82 час. на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.Б.22 «Деньги, кредит, банки» изучается на 2 и 3 курсе (в 4 и 5 семестре).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины «Менеджмент» (Б1.Б.23).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Денежный рынок и финансовая система.	94	22		40		32	
Тема 1.1	Сущность и функции денег.	18	4		8		6	О, Д, ПЗ
Тема 1.2.	Происхождение, эволюция форм и видов денег.	18	4		8		6	О
Тема 1.3.	Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	18	4		8		6	О, ПЗ
Тема 1.4.	Организация денежного оборота.	22	6		8		8	О, Д, ПЗ
Тема 1.5.	Инфляция как многофакторный процесс.	18	4		8		6	О, ПЗ
Раздел 2	Кредитная и банковская системы.	84	20		34		30	
Тема 2.1	Ссудный капитал и кредит.	20	4		8		8	О, ПЗ
Тема 2.2.	Кредитная и банковская системы. Деятельность коммерческих банков. Кредит и его роль в рыночной экономике.	24	6		10		8	О, ПЗ
Тема 2.3.	Банковские операции, риски и методы управления ими.	20	4		8		8	Д, ПЗ
Тема 2.4.	Центральные банки и денежно-кредитная политика. Взаимодействие денежного и реального секторов экономики.	20	6		8		6	О, ПЗ
Курсовая работа		20					20	
Промежуточная аттестация		18				18		Курсовая работа,

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), курсовая работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), доклады с презентацией по примерному перечню тем (Д), практическое задание (Пз.) и др.

							экзамен
Всего:	216	42		74	18	82	ак.ч.
	6						з.е.
	162						астр.ч.

3. Содержание и структура дисциплины

Раздел 1. Денежный рынок и финансовая система.

Тема 1.1. Сущность и функции денег.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро - и макро уровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Модификация функций денег в современных условиях.

Тема 1.2. Происхождение, эволюция форм и видов денег.

Исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Исторические этапы эволюции денег. Понятие формы и вида денег. Классификация форм и видов денег.

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика. Депозитные деньги и электронные деньги как основные виды современных кредитных, безналичных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.

Тема 1.3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.

Понятия денежной массы и особенности ее измерения. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 1.4. Организация денежного оборота.

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

Тема 1.5. Инфляция как многофакторный процесс.

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики. Необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.

Раздел 2. Кредитная и банковская системы.

Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит.

Ссудный капитал как экономическая категория. Сущность, источники и особенности ссудного капитала. Роль ссудного капитала в экономике. Сущность ссудного процента, его экономическая роль. Основы формирования уровня ссудного процента; факторы, определяющие норму ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Виды процентных ставок в рыночной экономике. Рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура (функциональная, институциональная).

Природа ссудного процента. Ссудный процент и предпринимательский доход. Классификация ссудного процента. Экономическая основа формирования ссудного процента. Теории ссудного процента: реальная (классическая), ссудных фондов и кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Формула Фишера. Недостатки процентной политики Госбанка СССР. Современный механизм использования банковского процента. Общие и частные факторы формирования банковского процента. Себестоимость ссудного капитала банка. Верхний и нижний уровни процента по активным и пассивным банковским операциям. Средняя реальная цена кредитных ресурсов банка. Понятие процентной маржи банка. Понятие гэпа. Активная и пассивная политика управления гэпом. Минимальная процентная маржа банка. Виды процентных ставок и методы начисления процентов. Ставки межбанковского рынка: МИБОР, МИАКР, ИНСТАР, МИБИД, ЛИБОР, ЛИБИД. Декурсивный и антисипативный метод начисления процентов. Простые и сложные процентные ставки.

Тема 2.2. Кредитная и банковская системы. Деятельность коммерческих банков. Кредит и его роль в рыночной экономике.

Понятие кредитной системы. Институциональные и функциональные особенности кредитной системы. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике.

Институциональные особенности кредитной системы. Институты банковской и околобанковской системы: кредитные организации: (банки и небанковские кредитные организации) микрофинансовые, микрокредитные организации, специализированные кредитные институты (ломбарды), кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).

Функции и роль банка в экономике.

Тема 2.3. Банковские операции, риски и методы управления ими.

Состав и структура банковских пассивов. Собственные средства (капитал) банка и источники его образования. Привлеченные средства. Управление пассивами. Особенности и проблемы формирования ресурсной базы российских банков. Состав и структура банковских активов. Оценка активов с точки зрения ликвидности и доходности. Управление активами банка. Банковские риски и управление ими. Банковская прибыль: формирование и использование. Международное регулирование банковской деятельности: Базель I, II, III. Страхование вкладов. Банковские кризисы.

Тема 2.4. Центральные банки и денежно-кредитная политика. Взаимодействие денежного и реального секторов экономики.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности

эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.22 «Деньги, кредит, банки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Денежный рынок и финансовая система.	
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	Устный опрос. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения. Подготовка докладов с презентациями, обсуждение выступлений.
Тема 1.2. Происхождение, эволюция форм и видов денег.	Устный опрос.
Тема 1.3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	Устный опрос. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения.
Тема 1.4. Организация денежного оборота.	Устный опрос. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения. Подготовка докладов с презентациями, обсуждение выступлений.
Тема 1.5. Инфляция как многофакторный процесс.	Устный опрос. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения.
Раздел 2. Кредитная и банковская системы.	
Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит.	Устный опрос. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения.
Тема 2.2. Кредитная и банковская системы. Деятельность коммерческих банков. Кредит и его роль в рыночной экономике.	Устный опрос. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения.
Тема 2.3. Банковские операции, риски и методы управления ими.	Подготовка докладов с презентациями, обсуждение выступлений. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения.
Тема 2.4. Центральные банки и денежно-кредитная политика. Взаимодействие денежного и реального секторов экономики.	Устный опрос. Решение практических заданий, обсуждение результатов решения.

4.1.2. Экзамен и зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета;
- проверка выполнения практического задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Сущность и функции денег.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-1.1):

- 1.1.1. Какая главная причина обуславливает необходимость денег?
- 1.1.2. В чем заключается суть рационалистической и эволюционной теорий происхождения денег?
- 1.1.3. Охарактеризуйте непосредственные экономические предпосылки и процесс появления денег исходя из основных положений эволюционной теории.
- 1.1.4. Всегда ли будут существовать деньги? Возможны ли безденежные отношения?
- 1.1.5. Каково социально-экономическое значение появления денег?
- 1.1.6. Охарактеризуйте свойства денег как всеобщего эквивалента стоимости и как экономической категории.
- 1.1.7. Что представляют собой функции денег?
- 1.1.8. Какие факторы обуславливают самостоятельное функционирование денег, не связанное с обслуживанием товарной массы?

Типовой перечень тем докладов (Д-1.1):

- 1.1.1. Определения денег в экономической литературе.
- 1.1.2. Товарная теория денег.
- 1.1.3. Номиналистическая теория денег.
- 1.1.4. Количественная теория денег.

Типовые практические задания (ПЗ-1.1):

- 1.1.1. Предположим, что в обществе отсутствуют деньги, а сделки на рынке осуществляются путем прямого товарного обмена. Тогда для различных товаров количество возможных парных комбинаций (т.е. количество пропорций, в которых каждый конкретный товар будет обмениваться на множество других обращающихся на рынке товаров) будет определяться по формуле $2n(n-1)$, где n – количество товаров. Рассчитайте количество парных товарообменных комбинаций, которые необходимо будет определить при обращении в стране 5 000 и 10 000 товаров.
- 1.1.2. Приобретение товаров в обществе может происходить путем их покупки за деньги, прямого товарного (бартерного) обмена или путем введения талонной системы распределения. Оцените достоинства и недостатки каждой возможности приобретения товаров в сравнении друг с другом.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Происхождение, эволюция форм и видов денег.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-1.2):

- 1.1.1. Каковы тенденции сферы использования денег в функции средства платежа в развитых зарубежных странах и в России?
- 1.1.2. Какие условия необходимы для того, чтобы деньги могли правильно выполнять функцию средства платежа? По какому критерию можно судить о том, правильно ли реализуется данная функция денег?

- 1.1.3. Какие условия необходимы для того, чтобы деньги правильно выполняли функцию средства накопления?
- 1.1.4. В чем проявляется сущность функции денег как мировых денег? Какую роль выполняют мировые деньги?
- 1.1.5. Какие активы выполняли роль мировых денег?
- 1.1.6. Какие условия необходимы для правильного выполнения деньгами функции мировых денег?
- 1.1.7. В чем заключается значение мировых денег?
- 1.1.8. Обоснуйте логику развития денежных функций. Почему каждая последующая функция денег предполагает достаточное развитие предыдущих денежных функций?

Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-1.3):

- 1.3.1. Проанализируйте роль центрального банка в эмиссии наличных денег.
- 1.3.2. Определите взаимосвязь безналичного и наличного оборотов, достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.
- 1.3.3. Рассмотрите закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформацию в современных условиях.
- 1.3.4. Какие долговые обязательства выражают кредитные деньги?
- 1.3.5. Что представляют собой «квази-деньги»?
- 1.3.6. В чем заключаются различия и сходства кредитных и бумажных денег? В чем проявляется значение кредитных денег? Что представляет собой вексель? Что такое индоссамент, аллонж и аваль?
- 1.3.7. Охарактеризуйте разновидности векселей. Какие существуют возможности распоряжения векселем? Чем ограничено вексельное обращение?
- 1.3.8. Что представляет собой банкнота? Каковы ее преимущества в сравнении с обращением векселей?
- 1.3.9. Каковы закономерности эмиссии и обращения банкнот?
- 1.3.10. Охарактеризуйте разновидности банкнот. Существуют ли принципиальные отличия современных банкнот от бумажных денег?
- 1.3.11. Какими путями банкноты поступают в обращение?
- 1.3.12. В чем заключается суть фидуциарной эмиссии банкнот?
- 1.3.13. Охарактеризуйте особенности английской, немецкой, французской и американской систем обеспечения банкнотной эмиссии.

Типовые практические задания (ПЗ-1.3):

- 1.3.1. На конец 2010 года денежная масса M2 составила примерно 1100 млрд. руб., ВВП – 7000 млрд. руб. Определите коэффициент монетаризации экономики.
- 1.3.2. Условие: норма обязательного банковского резерва – 20%. Задание: определить банковский мультипликатор m_b .
- 1.3.3. Условие: норма обязательного банковского резерва – 15%, коэффициент депонирования – 0,4. Задание: найти банковский мультипликатор m_m .
- 1.3.4. В каком направлении изменяется банковский мультипликатор при росте наличных денег на руках у населения?
- 1.3.5. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги = 6 млрд. р. Определить величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежных единиц – 3.
- 1.3.6. Определить коэффициент монетизации эк. (Км) и скорость оборота денег, если объем ВВП = 25 трлн. руб. от денежной массы, которая = 6 трлн. руб.
- 1.3.7. Наличные деньги равны 1 765 млрд. руб. Резервы коммерческих банков в ЦБ – 154 млрд. руб. Определить узкую денежную базу.

1.3.8. Наличные деньги – 1800 млрд.руб. Резервы коммерческих банков в ЦБ – 160 млрд. руб. Остатки на корсчетах банков в ЦБ РФ – 177 млрд. руб. Определить широкую денежную базу.

1.3.9. Наличные деньги – 1700 млрд. руб., расчетные счета предприятий в банках – 1200 млрд. руб., текущие счета – 500 млрд. руб., вклады до востребования – 600 млрд. руб. Найти M1.

1.3.10. Дано: M1 = 1770 млрд. руб., срочные депозиты предприятий – 3100 млрд. руб., срочные вклады населения – 1510 млрд. руб. Найти M2.

Типовые оценочные материалы по теме 1.4. Организация денежного оборота.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-1.4):

1.4.1. Что представляет собой денежный оборот?

1.4.2. Чем он отличается от платежного оборота?

1.4.3. Что понимается под структурой денежного оборота? Какие факторы влияют на соотношение между наличным и безналичным денежным оборотом?

1.4.4. Охарактеризуйте основополагающие принципы организации денежного оборота.

1.4.5. что представляет собой наличный денежный оборот? Между какими субъектами проводятся расчеты наличным порядком?

1.4.6. В чем заключается значение наличного денежного оборота? 6. Что представляет собой безналичный денежный оборот? Между какими субъектами осуществляются расчеты безналичным порядком?

1.4.7. Какие платежи – товарные или нетоварные – преобладают в структуре безналичного денежного оборота? Почему?

1.4.8. В чем проявляется значение безналичного денежного оборота? Что представляет собой денежное обращение?

Типовой перечень тем докладов (Д-1.4):

1.4.1. Сущность, структура и принципы организации денежного оборота.

1.4.2. Наличный денежный оборот.

1.4.3. Безналичный денежный оборот.

1.4.4. Денежное обращение и характеризующие его индикаторы.

1.4.5. Законы денежного обращения.

Типовые практические задания (ПЗ-1.4):

1.1.1. Проанализируйте динамику и структуру денежного оборота в России за последние 5 лет, руководствуясь данными Банка России. Можно ли считать данную структуру оптимальной? Отличается ли структура денежного оборота в России от подобной структуры в развитых зарубежных странах?

1.4.2. Проанализируйте динамику скорости обращения денег и уровня монеты зации экономики России за последние 5 лет по данным Банка России. Сопоставьте значения данных показателей в России и в зарубежных странах. Сделайте обобщающие выводы. Какие бы Вы предложили рекомендации по оптимизации и удешевлению системы расчетов в нашей стране?

1.4.3. Проанализируйте показатели использования банковских платежных карт в России и странах ЕС (общее количество карт, количество карт на душу населения, число банкоматов). Какие факторы препятствуют распространению банковских карт в России? Какие бы Вы предложили конкретные рекомендации по развитию банковских карт в России?

Типовые оценочные материалы по теме 1.5. Инфляция как многофакторный процесс.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-1.5):

- 1.5.1. Что представляет собой инфляция? В каких формах проявляется инфляция в плановой и рыночной экономике?
- 1.5.2. Охарактеризуйте виды инфляции в зависимости от темпов роста цен. Какие существуют виды инфляции в зависимости от причин ее возникновения? Охарактеризуйте их.
- 1.5.3. Что характеризует инфляционная спираль «цены-зарплата»?
- 1.5.4. Какой показатель используют для оценки инфляции? Как данный показатель рассчитывается в России?
- 1.5.5. Охарактеризуйте денежные и неденежные, внутренние и внешние факторы инфляции.
- 1.5.6. К каким негативным социально-экономическим последствиям приводят инфляционные процессы? Приведите конкретные данные по России.
- 1.5.7. Что представляет собой антиинфляционная политика? Какие мероприятия осуществляются в рамках ее реализации?
- 1.5.8. Что понимается под эффективностью антиинфляционной политики? От чего она зависит? Охарактеризуйте основные методы стабилизации денежного обращения и валют.
- 1.5.9. В чем заключаются особенности применения девальвации и ревальвации при обращении полноценных денег и знаков стоимости?

Типовые практические задания (ПЗ-1.5):

- 1.5.1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.
- 1.5.2. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.
- 1.5.3. Определить, удалось ли выполнить в 2009 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.
- 1.5.4. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:
- объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
 - объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
 - величину денежного мультипликатора.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Ссудный капитал и кредит.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-2.1):

- 2.1.1. Какие источники уплаты ссудного процента и когда применялись в нашей стране? Какие источники применяются в настоящее время? Чем вызвано их применение?
- 2.1.2. Что понимается под границами ссудного процента? Для чего необходимо их выявление?
- 2.1.3. Какие выделяют границы ссудного процента? Устанавливаются ли количественные параметры границ ссудного процента? На каком уровне?
- 2.1.4. Являются ли границы ссудного процента постоянными? Могут ли они изменяться?
- 2.1.5. К каким негативным последствиям может привести нарушение границ ссудного процента?
- 2.1.6. Что понимается под ролью ссудного процента? о каком конкретном аспектам правомерно ее рассматривать?
- 2.1.7. Какие направления повышения роли ссудного процента Вы могли бы предложить?

- 2.1.8. Что является экономической основой появления и развития кредита? Какое экономическое противоречие и как разрешают кредитные отношения?
- 2.1.9. Сопоставьте понятия «возможность использования кредита» и «необходимость использования кредита».
- 2.1.10. Почему общество заинтересовано в функционировании кредитных отношений? При каких условиях кредитные отношения становятся практической реальностью?

Типовые практические задания (ПЗ-1.5):

- 1.5.1. На основе данных официального сайта Банка России проанализируйте динамику ставки рефинансирования за последние 5 лет. Чем было вызвано повышение или понижение данной ставки в отдельные периоды времени? Какое влияние, по Вашему мнению, оказало изменение ставки рефинансирования на социально-экономические процессы в стране?
- 1.5.2. Проанализируйте уровень процентных ставок по депозитам и кредитам Сбербанка России. Чем, по Вашему мнению, вызвана их дифференциация?
- 1.5.3. Пользуясь материалами основной и дополнительной литературы, обобщите точки зрения ученых-экономистов о функциях, законах, принципах и границах кредита. Выявите функции, законы, принципы и границы кредита, которые наиболее часто встречаются в экономической литературе. Почему иные встречающиеся в экономической литературе функции, законы, принципы и границы кредита не выдвинулись на роль основных?

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Кредитная и банковская системы. Деятельность коммерческих банков. Кредит и его роль в рыночной экономике.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-2.2):

- 2.2.1. Что представляет собой кредитная система? Что такое кредитные отношения? Какие формы и виды кредита не применялись в плановой экономике?
- 2.2.2. Какие выделяют виды кредитных учреждений в зависимости от характера их деятельности? Какие институты относятся к специализированным кредитным организациям?
- 2.2.3. Что такое кредитная политика? В каких случаях и для чего применяется экспансионистская и рестриктивная кредитная политика? С помощью каких методов кредитная политика конкретно реализуется на практике?
- 2.2.4. Что представляет собой кредитное планирование? Охарактеризуйте централизованное и децентрализованное кредитное планирование.
- 2.2.5. Что такое пассивные и активные операции кредитных организаций? Почему между ними должно существовать количественное и качественное соответствие?
- 2.2.6. Что представляет собой банковская система в узком смысле? Какие выделяют типы банковских систем в узком смысле? Охарактеризуйте их.
- 2.2.7. В чем заключаются различия между одноуровневой и двухуровневой банковскими системами?
- 2.2.8. Что представляет собой банковская система в широком смысле? Что такое банковская инфраструктура? Какие блоки она включает? Что такое банковское законодательство? Какие основные нормативные акты регламентируют банковскую деятельность в России?
- 2.2.9. Что такое банковский рынок? Что такое кредитная организация? Какие выделяют типы кредитных организаций в России? Каковы цели деятельности союзов и ассоциаций кредитных организаций?
- 2.2.10. Почему сложно сформулировать единое определение банка? Какие важные аспекты необходимо учитывать при выявлении сущности банка? Какое определение банка можно сформулировать на их основе?

2.2.11. В чем заключается суть точки зрения о том, что сущность банка в целом сформулировать невозможно? Почему предлагается разграничивать экономический и правовой аспекты сущности центрального банка и коммерческого банка?

2.2.12. Какие выделяют критерии классификации банков? Охарактеризуйте соответствующие типы банков.

Типовые практические задания (ПЗ-2.2):

2.2.1. Коммерческий банк «А» имеет 300 млн руб. краткосрочных ресурсов и 200 млн руб. долгосрочных ресурсов. Банк выдал 250 млн руб. краткосрочных кредитов и 250 млн руб. долгосрочных кредитов. Оцените эффективность проведенной операции коммерческим банком «А».

2.2.2. Определите тенденции развития банковской системы России за последние 5 лет по следующим показателям: зарегистрированные кредитные организации, действующие кредитные организации, филиалы кредитных организаций, кредитные организации с участием иностранного капитала, филиалы банков-нерезидентов.

2.2.3. Проанализируйте данные о размещении кредитных организаций и их филиалов по регионам России за последние 5 лет. На основе анализа выявите специфику развития банковской системы России.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Банковские операции, риски и методы управления ими.

Типовой перечень тем докладов (Д-2.3):

2.3.1. Депозитные операции российских банков.

2.3.2. Эмиссионные операции российских банков.

2.3.3. Кредитные операции российских банков.

2.3.4. Инвестиционные и фондовые операции российских банков.

2.3.5. Расчетно-кассовые операции российских банков.

2.3.6. Комиссионно-посреднические операции российских банков.

Типовые практические задания (ПЗ-2.3):

2.3.1. Банк «Экспресс» осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20 % годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500 тыс. рублей.

2.3.2. Сколько процентов было начислено на срочный валютный вклад в 50 000 DM, если в период с 15.03 по 15.04 было получено 250 DM (банковских процентов).

2.3.3. Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.

2.3.4. Договор предусматривает следующую схему начисления простых процентов: на первый год – 60 %, в каждом следующем полугодии ставка повышается на 10 %. Определите коэффициент за 2,5 года.

2.3.5. В банк положили вклад в сумме $S_0 = 1\,000$ д. ед. на «вклад до востребования» под $r = 90\%$ годовых, т. е. срок капитализации процентов $T = 12$ мес. Определите, какой доход по вкладу будет через 6 месяцев.

Типовые оценочные материалы по теме 2.4. Центральные банки и денежно-кредитная политика. Взаимодействие денежного и реального секторов экономики.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-2.4):

2.4.1. Какие объективные экономические процессы способствовали появлению центральных банков? Какая функция первоначально монопольно закреплялась за центральными банками? Какими функциями в дальнейшем наделялись центральные банки?

- 2.4.2. Кому принадлежит в настоящее время капитал центральных банков?
- 2.4.3. Какими законодательными актами регулируется деятельность центральных банков? Каков современный статус центральных банков?
- 2.4.4. В чем заключается важность вопроса об определении статуса центральных банков? Являются ли центральные банки полностью независимыми от государства?
- 2.4.5. Как определяет статус Банка России федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»?
- 2.4.6. Каковы цели деятельности Банка России? Почему получение прибыли не является главной целью деятельности Банка России?
- 2.4.7. Какие задачи и функции возлагаются на центральные банки? Охарактеризуйте их.
- 2.4.8. Что представляют собой пассивные операции центральных банков? Какой источник является основным в формировании их ресурсной базы? Какие еще источники составляют ресурсную базу центральных банков?
- 2.4.9. Что представляют собой активные операции центрального банка?
- 2.4.10. Охарактеризуйте ссудные и учетные операции центральных банков.
- 2.4.11. Что представляет собой переучет векселей центральным банком?

Типовые практические задания (ПЗ-2.4):

- 2.4.1. Ознакомьтесь с историей Госбанка Российской империи, Народного банка РСФСР, Госбанка СССР и Центрального банка Российской Федерации по данным официального сайта Банка России.
- 2.4.2. По данным сайта Банка России изучите специфику реализации его задач и функций, а также особенности проводимой им денежно-кредитной политики.
- 2.4.3. Известно, что наличный денежный оборот, (Агрегат М0) в январе 2010 г. составил 1093,1 млрд. ДМ, денежный агрегат М3 – 2746,9 млрд. ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ-10%, определить: 1.- удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3); 2.- денежный мультипликатор.
- 2.4.4. ЦБ купил у коммерческих банков государственные ценные бумаги на 60 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов (Нч) 4%. Как изменится объем денежной массы (М)?

Примерные темы курсовых работ

1. История развития кредитной системы России
2. История развития банковской системы России.
3. Современная банковская система России, ее основные звенья тенденции и проблемы развития.
4. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
5. Проблемы слияния и поглощения коммерческих банков на современном этапе.
6. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона)
7. Сущность и функции коммерческих банков.
8. Центральный банк РФ, его задачи и функции
9. Денежно-кредитное регулирование экономики банком России
10. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы России.
11. Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
12. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики.
13. Облигации Банка России как инструмент денежно-кредитной политики.
14. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
15. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.

16. Кредит как экономическая категория. Проблемы банковского кредитования в России.
17. Роль и границы кредита.
18. Сущность и функции кредита в современной экономике.
19. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике.
20. Сущность, необходимость и функции денег.
21. Эволюция форм и видов денег.
22. Роль денег в современной экономике
23. Законы денежного обращения. Проблемы обеспечения устойчивости современных денег.
24. Сущность, виды и последствия инфляции.
25. Инфляция и антиинфляционная политика в России.
26. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему.
27. Влияние монетарной политики государства на банковскую систему.
28. Денежная система, ее сущность и основные элементы.
29. Организация налично-денежного оборота в современной экономике.
30. Необходимость, цели и задачи планирования деятельности банка.
31. Понятие современного коммерческого банка.
32. Собственные средства коммерческого банка, их роль в его функционировании.
33. Прибыль как основной мотив деятельности банка
34. Необходимость, сущность, функции банковского процента и его виды
35. Ссудный процент и факторы, влияющие на его уровень, роль ссудного процента в экономике.
36. Процентная политика и пути её совершенствования.
37. Проблемы обеспечения устойчивости российских банков
38. Функции денег и их развитие в современных условиях.
39. Понятие банковской ликвидности. Поддержание ликвидности как одна из основных целей деятельности банка
40. Цели и методы рейтинговой оценки деятельности банков
41. Экономическое содержание, виды и роль пассивных операций в деятельности банков.
42. Депозитные операции коммерческих банков, их сущность и виды.
43. Депозитная политика коммерческого банка.
44. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт и система страхования вкладов в России.
45. Модели страхования депозитов.
46. Экономическое содержание, виды и роль активных операций банка в его деятельности.
47. Межбанковский кредит, его виды и особенности.
48. Понятие банковского портфеля, его состав и задачи управления.
49. Сущность и виды банковского кредита в рыночной экономике.
50. Кредитные операции коммерческих банков на современном этапе.
51. Ипотечное кредитование: российская практика и опыт зарубежных стран.
52. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
53. Принципы банковского кредитования: их развитие в современных условиях
54. Договорные отношения банков с клиентами, проблемы совершенствования
55. Инновации и роль банков в их стимулировании.
56. Инвестиционные операции банков. Проблемы банковского инвестирования.
57. Особенности лизингового кредита, его роль в современной экономике.
58. Роль банков в развитии реального сектора экономики.
59. Роль банков в развитии малого предпринимательства.

60. Банковские услуги и проблемы их совершенствования.
61. Потребительский кредит, его виды и роль в экономике. Проблемы развития потребительского кредитования в РФ.
62. Возвратность как сущностное свойство кредита.
63. Формы обеспечения возвратности банковского кредита в современных условиях.
64. Понятие кредитоспособности заемщика и факторы, ее определяющие
65. Коммерческий кредит и его роль в условиях рыночной экономики.
66. Роль коммерческих банков на рынке ценных бумаг РФ.
67. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
68. Роль коммерческих банков в развитии вексельного обращения в России.
69. Выпуск ценных бумаг коммерческими банками - цели и проблемы.
70. Безналичный денежный оборот : сфера применения и организация.
71. Платежная система РФ, ее развитие и совершенствование
72. Организация безналичных расчетов в РФ и проблемы их совершенствования.
73. Банковские пластиковые карты, их виды, перспективы и проблемы применения в России.
74. Межбанковские расчётные отношения.
75. Риски как неотъемлемый атрибут банковской деятельности.
76. Кредитный риск и пути его минимизации.
77. Бюро кредитных историй в России, их роль и значение в деятельности банков.
78. Валютная система страны, проблемы совершенствования.
79. Эволюция мировой валютной системы.
80. Сущность и виды конвертируемости валюты.
81. Валютный курс рубля , тенденции его изменения
82. Роль коммерческих банков на валютном рынке.
83. Международные расчеты, их виды.
84. Международная валютно-кредитная система.
85. Россия как участник мировой валютной системы и международных расчетов.
86. Банковский маркетинг. Его особенности.
87. Банковская конкуренция
88. Кредитная кооперация: ее виды. Перспективы развития в РФ
89. Необходимость, цели и виды контроля за деятельностью коммерческих банков.
90. Банковские технологии, их роль, необходимость и задачи совершенствования
91. Сберегательные банки и их операции.
92. Сберегательный банк РФ как важнейшее звено банковской системы страны.
93. Роль Сберегательного банка в мобилизации сбережений населения.
94. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.
95. Организация банковских систем зарубежных стран (страна по выбору студента).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.2	Способность обосновывать экономические решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией
		ОПК-4.3	Способность принимать экономические управленческие решения (в том числе по выбору и использованию финансовых продуктов и услуг)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-4.2	Обосновывает управленческие решения на основе результатов экономического анализа	Проводит необходимые экономические расчеты при обосновании принимаемых управленческих решений. Предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности и стратегического управления
ОПК-4.3	Разрабатывает и принимает финансовые решения. Принимает решения по использованию финансовых продуктов и услуг	Предлагает варианты управленческих решений, осуществляет выбор решения с учетом необходимых факторов. Консультирует и осуществляет выбор финансовых продуктов и услуг

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету и экзамену.

1. Что представляют собой функции денег?
2. В чем заключаются содержание и особенности выполнения деньгами функции меры стоимости?
3. Что такое масштаб цен? Как он устанавливался при обращении полноценных денег? Что представляет собой современный масштаб цен?
4. Какие факторы учитываются в настоящее время при формировании уровня цен?
5. Какие условия необходимы для того, чтобы деньги правильно выполняли функцию меры стоимости? Соблюдались ли эти условия в нашей стране при плановой модели экономики? Соблюдаются ли они в настоящее время? Приведите конкретные примеры, подтверждающие Вашу точку зрения.
6. В чем заключается значение функции денег как меры стоимости?
7. Каковы содержание и особенности выполнения деньгами функции средства обращения?

8. Происходит ли встречное движение товаров и денег при выполнении деньгами функции средства обращения?
9. Почему при выполнении деньгами функции средства обращения может возникнуть возможность экономического кризиса?
10. Какова тенденция сферы использования денег в функции средства обращения в развитых зарубежных странах и в России?
11. На основании чего можно судить о том, правильно ли реализуется функция денег как средства обращения? Какие условия необходимы для того, чтобы функция денег как средства обращения была реализована правильно?
12. В чем заключается значение функции денег как средства обращения?
13. В чем заключается сущность функции денег как средства платежа? Приведите конкретные примеры проявления данной функции денег в сфере товарного обращения и нетоварного платежа.
14. В чем заключаются особенности выполнения деньгами функции средства платежа?
15. Происходит ли встречное движение товаров и денег при выполнении деньгами функции средства платежа?
16. Почему при выполнении деньгами функции средства платежа может возникнуть формальная возможность экономического кризиса? Какие мероприятия применяются в зарубежных странах для снижения возможных негативных последствий платежного кризиса?
17. Каковы тенденции сферы использования денег в функции средства платежа в развитых зарубежных странах и в России?
18. Какие условия необходимы для того, чтобы деньги могли правильно выполнять функцию средства платежа? По какому критерию можно судить о том, правильно ли реализуется данная функция денег?
19. В чем проявляется значение функции денег как средства платежа?
20. В чем заключаются содержание и особенности выполнения деньгами функции средства накопления? Приведите конкретные примеры необходимости и возможности денежных накоплений в сфере материального производства и у отдельных физических лиц.
21. В чем заключается значение функции денег как средства накопления?
22. Какие условия необходимы для того, чтобы деньги правильно выполняли функцию средства накопления?
23. В чем проявляется сущность функции денег как мировых денег? Какую роль выполняют мировые деньги?
24. Какие активы выполняли роль мировых денег?
25. Какие условия необходимы для правильного выполнения деньгами функции мировых денег?
26. В чем заключается значение мировых денег?
27. Обоснуйте логику развития денежных функций. Почему каждая последующая функция денег предполагает достаточное развитие предыдущих денежных функций?
28. Что представляют собой полноценные деньги и знаки стоимости?
29. Какие деньги относятся к полноценным деньгам и знакам стоимости?
30. Что представляют собой металлические деньги? Каковы объективные экономические основы их появления?
31. Охарактеризуйте свойства металлических денег. Почему при обращении металлических денег мог действовать стихийный закон регулирования денежной массы в обращении?
32. Почему экономика, основанная на обращении металлических денег, является безинфляционной?

33. Какие экономические причины способствовали изъятию металлических денег из обращения и их замене знаками стоимости?
34. Что представляют собой бумажные деньги? Каковы экономические предпосылки их появления?
35. Кто выпускает бумажные деньги в обращение? Почему при эмиссии бумажных денег возникает возможность получения эмиссионного дохода?
36. Каковы закономерности обращения бумажных денег?
37. Почему бумажные деньги подвержены обесценению? В каких формах оно происходит?
38. Что представляют собой кредитные деньги? Почему возникает необходимость их появления в обороте?
39. Какие долговые обязательства выражают кредитные деньги?
40. Что представляют собой «квази-деньги»?
41. В чем заключаются различия и сходства кредитных и бумажных денег? В чем проявляется значение кредитных денег? Что представляет собой вексель? Что такое индоссамент, аллонж и аваль?
42. Охарактеризуйте разновидности векселей. Какие существуют возможности распоряжения векселем? Чем ограничено вексельное обращение? 1
43. Что представляет собой банкнота? Каковы ее преимущества в сравнении с обращением векселей?
44. Каковы закономерности эмиссии и обращения банкнот?
45. Охарактеризуйте разновидности банкнот. Существуют ли принципиальные отличия современных банкнот от бумажных денег?
46. Какими путями банкноты поступают в обращение?
47. В чем заключается суть фидуциарной эмиссии банкнот?
48. Охарактеризуйте особенности английской, немецкой, французской и американской систем обеспечения банкнотной эмиссии.
49. Что представляет собой чек? Чем он отличается от векселя?
50. Охарактеризуйте разновидности чеков.
51. Что представляет собой денежный оборот?
52. Чем он отличается от платежного оборота?
53. Что понимается под структурой денежного оборота? Какие факторы влияют на соотношение между наличным и безналичным денежным оборотом?
54. Охарактеризуйте основополагающие принципы организации денежного оборота.
55. то представляет собой наличный денежный оборот? Между какими субъектами проводятся расчеты наличным порядком?
56. В чем заключается значение наличного денежного оборота? 6. Что представляет собой безналичный денежный оборот? Между какими субъектами осуществляются расчеты безналичным порядком?
57. Какие платежи – товарные или нетоварные – преобладают в структуре безналичного денежного оборота? Почему?
58. В чем проявляется значение безналичного денежного оборота? Что представляет собой денежное обращение?
59. Что характеризует линия движения денег? Какая линия движения денег считается закономерной? К каким негативным последствиям приводит нарушение закономерной линии движения денег?
60. Что характеризует скорость обращения денег?
61. В чем измеряется скорость обращения денег?
62. Какие рассчитывают показатели скорости обращения денег?
63. Какие факторы влияют на скорость обращения денег? Приведите конкретные примеры их воздействия на изменение скорости обращения денег.
64. Что показывает и как рассчитывается коэффициент монетизации?

65. Что определяют законы денежного обращения? Охарактеризуйте экономический смысл законов денежного обращения для функции денег как средства обращения и для функций денег как средства обращения и средства платежа. К чему приводит нарушение законов денежного обращения?
66. Действуют ли законы денежного обращения в безналичном обороте? Обоснуйте свой ответ.
67. Распространяется ли действие законов денежного обращения на обращение неразменных знаков стоимости? Обоснуйте свой ответ.
68. Возможно ли в настоящее время обеспечить экономику оптимальным количеством денег, необходимых для обращения?
69. Какие факторы принимаются в настоящее время во внимание при определении ориентиров роста денежной массы?
70. Что представляет собой инфляция? В каких формах проявляется инфляция в плановой и рыночной экономике?
71. Охарактеризуйте виды инфляции в зависимости от темпов роста цен. Какие существуют виды инфляции в зависимости от причин ее возникновения? Охарактеризуйте их.
72. Что характеризует инфляционная спираль «цены-зароботная плата»?
73. Какой показатель используют для оценки инфляции? Как данный показатель рассчитывается в России?
74. Охарактеризуйте денежные и неденежные, внутренние и внешние факторы инфляции.
75. К каким негативным социально-экономическим последствиям приводят инфляционные процессы? Приведите конкретные данные по России.
76. Что представляет собой антиинфляционная политика? Какие мероприятия осуществляются в рамках ее реализации?
77. Что понимается под эффективностью антиинфляционной политики? От чего она зависит? Охарактеризуйте основные методы стабилизации денежного обращения и валют.
78. В чем заключаются особенности применения девальвации и ревальвации при обращении полноценных денег и знаков стоимости?
79. Что представляет собой ссудный процент? Чем ссудный процент отличается от кредита?
80. Какие выделяют разновидности процентных ставок? Охарактеризуйте их.
81. Какие функции выполняет ссудный процент? Где и как реализуются эти функции?
82. Как и для чего определяется норма ссудного процента? Какие факторы влияют на величину нормы ссудного процента? Приведите конкретные примеры воздействия данных факторов на изменение величины ссудного процента.
83. Какие существуют источники уплаты ссудного процента? В чем заключаются их достоинства и недостатки в сравнении друг с другом?
84. Какие источники уплаты ссудного процента и когда применялись в нашей стране? Какие источники применяются в настоящее время? Чем вызвано их применение?
85. Что понимается под границами ссудного процента? Для чего необходимо их выявление? Какие выделяют границы ссудного процента? Устанавливаются ли количественные параметры границ ссудного процента? На каком уровне?
86. Являются ли границы ссудного процента постоянными? Могут ли они изменяться? К каким негативным последствиям может привести нарушение границ ссудного процента?
87. Что понимается под ролью ссудного процента? о каком конкретном аспектам правомерно ее рассматривать? Какие направления повышения роли ссудного процента Вы могли бы предложить?

88. Что является экономической основой появления и развития кредита? Какое экономическое противоречие и как разрешают кредитные отношения?
89. Сопоставьте понятия «возможность использования кредита» и «необходимость использования кредита».
90. Почему общество заинтересовано в функционировании кредитных отношений? При каких условиях кредитные отношения становятся практической реальностью?
91. Может ли состояться кредитная сделка при несовпадении экономических интересов кредитора и заемщика?
92. Какие определения кредита содержатся в экономической литературе? В чем заключаются их недостатки? Почему достаточно трудно выявить сущность кредита?
93. Какими методологическими принципами необходимо руководствоваться при исследовании сущности кредита?
94. Что понимается под структурой кредита? Охарактеризуйте структурные элементы кредита.
95. Назовите и охарактеризуйте стадии движения ссуженной стоимости.
96. Что понимается под основой кредита? Какие свойства кредита называются в качестве его основы в экономической литературе? Почему ведущей является точка зрения о том, что основой кредита является возвратность?
97. Как можно охарактеризовать сущность кредита исходя из знания структуры кредита, стадий движения кредита и основы кредита? Является ли данное определение исчерпывающим? Могут ли быть даны другие определения сущности кредита?
98. Обоснуйте отличия кредита от других экономических категорий и понятий (деньги, финансы, страхование, найм рабочей силы, гарантии, поручительства, аренда). Соотнесите понятия «кредит», «заем» и «ссуда». В чем заключается экономический и правовой аспект необходимости разграничения данных понятий?
99. Что представляет собой кредитная система? Что такое кредитные отношения? Какие формы и виды кредита не применялись в плановой экономике?
100. Какие выделяют виды кредитных учреждений в зависимости от характера их деятельности? Какие институты относятся к специализированным кредитным организациям?
101. Что такое кредитная политика? В каких случаях и для чего применяется экспансионистская и рестриктивная кредитная политика? С помощью каких методов кредитная политика конкретно реализуется на практике?
102. Что представляет собой кредитное планирование? Охарактеризуйте централизованное и децентрализованное кредитное планирование.
103. Что такое пассивные и активные операции кредитных организаций? Почему между ними должно существовать количественное и качественное соответствие?
104. Что представляет собой банковская система в узком смысле? Какие выделяют типы банковских систем в узком смысле? Охарактеризуйте их.
105. В чем заключаются различия между одноуровневой и двухуровневой банковскими системами?
106. Что представляет собой банковская система в широком смысле? Что такое банковская инфраструктура? Какие блоки она включает? Что такое банковское законодательство? Какие основные нормативные акты регламентируют банковскую деятельность в России?
107. Что такое банковский рынок? Что такое кредитная организация? Какие выделяют типы кредитных организаций в России? Каковы цели деятельности союзов и ассоциаций кредитных организаций?
108. Почему сложно сформулировать единое определение банка? Какие важные аспекты необходимо учитывать при выявлении сущности банка? Какое определение банка можно сформулировать на их основе?

109. В чем заключается суть точки зрения о том, что сущность банка в целом сформулировать невозможно? Почему предлагается разграничивать экономический и правовой аспекты сущности центрального банка и коммерческого банка?
110. Какие выделяют критерии классификации банков? Охарактеризуйте соответствующие типы банков.
111. Какие объективные экономические процессы способствовали появлению центральных банков? Какая функция первоначально монополично закреплялась за центральными банками? Какими функциями в дальнейшем наделялись центральные банки?
112. Кому принадлежит в настоящее время капитал центральных банков?
113. Какими законодательными актами регулируется деятельность центральных банков? Каков современный статус центральных банков?
114. В чем заключается важность вопроса об определении статуса центральных банков? Являются ли центральные банки полностью независимыми от государства?
115. Как определяет статус Банка России федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»?
116. Каковы цели деятельности Банка России? Почему получение прибыли не является главной целью деятельности Банка России?
117. Какие задачи и функции возлагаются на центральные банки? Охарактеризуйте их.
118. Что представляют собой пассивные операции центральных банков? Какой источник является основным в формировании их ресурсной базы? Какие еще источники составляют ресурсную базу центральных банков?
119. Что представляют собой активные операции центрального банка?
120. Охарактеризуйте ссудные и учетные операции центральных банков.
121. Что представляет собой переучет векселей центральным банком?
122. Что представляют собой банковские инвестиции? В какие ценные бумаги центральные банки могут инвестировать денежные средства? Что такое девизные операции центрального банка? Для чего они осуществляются?
123. Какая существует взаимосвязь между пассивными и активными операциями центральных банков?
124. Что представляет собой денежно-кредитная политика центрального банка? Каковы ее цели?
125. Что представляют собой селективные методы денежно-кредитной политики центрального банка? Для чего они применяются?
126. Охарактеризуйте сущность и механизм применения учетной (дисконтной) политики и политики минимальных (обязательных) резервов?
127. Почему самая высокая норма отчислений в центральный банк устанавливается для коммерческих банков по текущим счетам и счетам до востребования?
128. Какую компенсацию получают коммерческие банки за необходимость держать в центральном банке обязательные резервы на беспроцентной основе?
129. Охарактеризуйте особенности проводимой центральными банками политики открытого рынка. Почему этот метод считается наиболее приближенным к рыночным условиям?
130. Какова цель валютной политики центрального банка? Как она осуществляется на практике?

Типовые билеты для экзамена.

Билет № 1.

1. Являются ли границы ссудного процента постоянными? Могут ли они изменяться? К каким негативным последствиям может привести нарушение границ ссудного процента?

2. ЦБ купил у коммерческих банков государственные ценные бумаги на 60 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов (Нч) 4%. Как изменится объем денежной массы (М)?

Билет № 2.

1. Как можно охарактеризовать сущность кредита исходя из знания структуры кредита, стадий движения кредита и основы кредита? Является ли данное определение исчерпывающим? Могут ли быть даны другие определения сущности кредита? 2. Наличные деньги – 1700 млрд. руб., расчетные счета предприятий в банках – 1200 млрд. руб., текущие счета – 500 млрд. руб., вклады до востребования – 600 млрд. руб. Найти М1.

Билет № 3.

1. Какие выделяют виды кредитных учреждений в зависимости от характера их деятельности? Какие институты относятся к специализированным кредитным организациям? 2. Известно, что наличный денежный оборот, (Агрегат М0) в январе 2010 г. составил 1093,1 млрд. ДМ, денежный агрегат М3 – 2746,9 млрд. ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ-10%, определить: 1.- удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3); 2.- денежный мультипликатор.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Проводит необходимые экономические расчеты при обосновании принимаемых управленческих решений. Предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности и стратегического управления. Предлагает варианты управленческих решений, осуществляет выбор решения с учетом необходимых факторов. Консультирует и осуществляет выбор финансовых продуктов и услуг.	5 (85-100)
Проводит в достаточной степени необходимые экономические расчеты при обосновании принимаемых управленческих решений. Предлагает в достаточной степени варианты решений в сфере текущей деятельности и стратегического управления. Предлагает варианты управленческих решений, в достаточной степени осуществляет выбор решения с учетом необходимых факторов. Консультирует и осуществляет выбор финансовых продуктов и услуг.	4 (64-84)
Проводит на минимальном уровне необходимые экономические расчеты при обосновании принимаемых управленческих решений. Предлагает на минимальном уровне варианты решений в сфере текущей деятельности и стратегического управления. Предлагает на минимальном уровне варианты управленческих решений, осуществляет на минимальном уровне выбор решения с учетом необходимых факторов. Консультирует и осуществляет выбор финансовых продуктов и услуг на минимальном уровне.	3 (51-64)
Не проводит необходимые экономические расчеты при обосновании принимаемых управленческих решений. Не предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности и стратегического управления. Не предлагает варианты управленческих решений, не осуществляет выбор решения с учетом необходимых факторов. Не консультирует и не осуществляет выбор финансовых продуктов и услуг.	2 (0-50)

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в устной форме. Содержание билета включает теоретический вопрос и практическое задание.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы преподавателя, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме в зависимости от типа и вида задания. Представляя результат выполнения задания, обучающийся демонстрирует сформированные умения и навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Возможно собеседования обучающегося и преподавателя по алгоритму выполнения задания, его практической направленности, интерпретации результатов и пр.

Оценка, полученная в результате прохождения экзамена, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студент рекомендуется посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Методические рекомендации по подготовке к опросам

Подготовка к опросам предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, навыков.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основной литературы, рекомендованной данной рабочей программой по теме. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют содержанию дисциплины.

Методические указания для выполнения практикоориентированных заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием экономико-психологических терминов.

При составлении схем надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

Методические указания по подготовке к устному докладу

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Краткие методические указания по написанию курсовой работы

В соответствии с учебным планом студенты, изучающие дисциплину «Деньги, кредит, банки», выполняют курсовую работу. Необходимо изучить материалы нормативно-правовой базы, лекций и практических занятий, а также использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники. В заключении работы студентом должна быть выделена последовательность выводов по работе. Тема курсовой работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Исследовательский характер курсовой работы представляет его основную научную и практическую ценность.

Курсовая работа состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (35-40 источников).

Во введении дается оценка современного состояния решаемой проблемы, обосновывается актуальность темы, определяется объект и предмет исследования, ставятся цель и задачи,

определяются методы исследования, формулируются теоретические основы исследования, характеризуются информационные материалы, а при необходимости вычислительные средства, использованные в работе.

Основная часть рассматривает сущность и основные результаты исследования. Она подразделяется на главы, которые могут делиться на параграфы, пункты и подпункты. Курсовая работа состоит из 3-х глав.

Первая глава должна носить теоретико-методологический характер. В ней раскрывается сущность проблемы, ее состояние, рассматриваются дискуссионные вопросы, методологические основы исследования. В этой главе необходимо, базируясь на изученном материале, обосновать собственную позицию, выразить свое отношение к проблеме. Эта часть не является самоцелью работы, а выступает средством для решения проблемы и раскрытия темы.

Вторая глава разрабатывается как аналитическая часть исследования. Она основана на конкретном материале, дополненном сведениями из различных информационных источников. Расчетные данные должны быть представлены в таблицах. Средством, обеспечивающим наглядность и удобство восприятия выявленных тенденций и закономерностей, являются схемы, графики, рисунки. Основная задача аналитической части состоит в выявлении противоречий в предметной области, в обосновании выводов, выработке предложений и рекомендаций.

Третья глава — заключительная. Ее содержание должно быть подчинено выработке предложений и рекомендаций, направленных на разрешение выявленных проблем и противоречий.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем работы 22–25 страниц. Гарнитура TimesNewRoman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 292 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 400 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа :

<http://www.iprbookshop.ru/24782>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>, требуется авторизация (дата обращения: 20.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35271>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Короткевич, А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / А. И. Короткевич, И. И. Очкольда. — Электрон. дан. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28073>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Мудрак, А. В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Мудрак. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 230 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Челноков, Н. Д. Эриашвили, А. И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The World Bank [Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – Москва, 2000 – 2012. - Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.
10. Электронные каталоги ГПНТ СО РАН [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Новосибирск, [1998 - 2012]. - Режим доступа: http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT. Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
 2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
- СДО «Прометей»
 - Офисный пакет Microsoft Office.
 - Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
 - Программы просмотра видео (Windows Media Player).

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.