

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

ФТД.3

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита
Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.3 Введение в профессию обеспечивает овладение следующей компетенцией:

на заочной форме обучения, а также на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.2.	способность к непрерывному выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы: на заочной форме обучения, а также на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 6.2.	на уровне знаний: профессиональная деятельность экономиста, ее особенности, основные направления в работе; принципы образования и самообразования;
		на уровне умений: поиск и отбор социально-экономической информации; выстраивание и реализация траектории саморазвития;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

ФТД.3 Введение в профессию составляет 1 зачетную единицу.

По заочной форме обучения, в т.ч по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, их них 16 лекционного типа, 16 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

ФТД.3 Введение в профессию изучается студентами заочной формы обучения, в т.ч. с применением ДОТ на 1 курсе.

Дисциплина реализуется на заочной форме обучения после изучения Б1.Б.7 Психологии, на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ после изучения Б1.Б.2 Философии.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ¹	лр/э, дот ²	пз/э, дот ³	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1	Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ- филиале РАНХиГС	16	8				8	
Тема 1.1	Профессия - экономист	4	2				2	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС	4	2				2	
Тема 1.3.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	4	2				2	
Тема 1.4.	Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета	4	2				2	
Раздел 2	Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ- филиале РАНХиГС	16	8				8	
Тема 2.1	Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики	4	2				2	Электронный семинар 2
Тема 2.2.	Проектная деятельность в экономике	4	2				2	
Тема 2.3.	Научно- исследовательская деятельность студентов	8	4				4	
Промежуточная аттестация		4					4	
Всего:		36	16				4	16
		1						
		27						
								ак.ч.
								з.е.
								астр.ч.

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ-филиале РАНХиГС

Тема 1.1. Профессия - экономист

Квалификационная характеристика специалиста, ориентированного на работу в экономических службах предприятий и организаций. Критерии оценки профессионального уровня специалиста: глубокое освоение общих экономических и дисциплин специализации, акцент на необходимости максимально широкого использования в практической деятельности экономико-математического аппарата и средств компьютерной техники в аналитической работе и принятии решений в развитии экономических отношений, а также выработка умения на основе полученных знаний и навыков готовить конкретные предложения по развитию экономических отношений в организациях и регионах. Получение первого представления о возможных местах будущей практики.

Тема 1.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС

Общие положения внутреннего распорядка обучающихся сиу. Учебный распорядок. Порядок в помещениях филиала. Права и обязанности студентов.

Тема 1.3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции

История создания института. Современная структура института. Факультет экономики, становление и развитие, традиции. Основные направления и организация научно-исследовательской работы на факультете. Внеучебная работа со студентами на факультете.

Тема 1.4. Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета

Структура учебной программы. Знакомство с дисциплинами гуманитарного блока, блока естественно-научных дисциплин, дисциплинами по выбору. Практические аспекты реализации «Болонского процесса». Презентация профилей направления «Экономика» и «самопрезентация» читаемых дисциплин преподавателями кафедры факультета экономики.

Раздел 2 Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ-филиале РАНХиГС

Тема 2.1. Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики

Работа на лекциях и семинарских занятиях. Основные требования к учебной дисциплине. Учебные обязанности студентов. Подготовка к семинарам. Использование учебных программ, учебников, методических пособий. Конспектирование литературы. Самостоятельная работа студентов. Организация спецкурсов. Факультативные занятия. Индивидуальные и групповые консультации студентов по изучаемым дисциплинам. Семестровые экзамены и зачеты. Порядок их проведения и обязанности студента. Практика. Требования, предъявляемые к студенту в процессе прохождения практики. Отчеты по практике. Написание курсовых работ. Учебная и производственная (преддипломная) практика. Подготовка и защита дипломных работ, сдача государственных экзаменов.

Тема 2.2. Проектная деятельность в экономике

Содержание проектной деятельности в экономике. Цели, задачи, ресурсы проектной деятельности. Факторы внутренней и внешней среды, способствующие и сдерживающие реализацию проектов. Оценка результатов проекта и его риски.

Тема 2.3. Научно-исследовательская деятельность студентов

Необходимость и последовательность научно-исследовательской деятельности. Информационная база и методы научно-исследовательской деятельности. Этапы научно-исследовательской деятельности. Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Написание курсовых работ. Результаты научно-исследовательской деятельности и влияние их на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.3 Введение в профессию используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: для заочной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ-филиале РАНХиГС	
Тема 1.1 Профессия - экономист	эссе
Тема 1.2 Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС	результаты самостоятельной работы
Тема 1.3 Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	
Тема 1.4. Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета	
Раздел 2 Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ-филиале РАНХиГС	
Тема 2.1 Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики	результаты самостоятельной работы
Тема 2.2 Проектная деятельность в экономике	
Тема 2.3 Научно-исследовательская деятельность студентов	эссе

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ-филиале РАНХиГС	
Тема 1.1 Профессия - экономист	Электронный семинар 1

Тема 1.2 Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС	
Тема 1.3 Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	
Тема 1.4. Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета	
Раздел 2 Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ-филиале РАНХиГС	
Тема 2.1 Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики	Электронный семинар 2
Тема 2.2 Проектная деятельность в экономике	
Тема 2.3 Научно-исследовательская деятельность студентов	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Студенты заочной формы обучения выполняют задание, состоящее из защиты индивидуального письменного самостоятельного задания и ответа на теоретический вопрос, студенты заочной формы с применением ЭО, ДОТ обучения выполняют письменное контрольное задание и компьютерное тестирование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовое задание для самостоятельной работы по темам 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2.

«Моя карьера через 2, 5, 10 лет». Электронная презентация, отражающая авторское видение своей карьеры через названные промежутки времени с подробным описанием и творческим оформлением в виде презентации, которая должна включать не менее 6 и не более 15 слайдов.

Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 1, 2 (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание 1 Понятие «экономика», «экономист». Их сходства и отличия.

Задание 2 Перечислите экономические профессии, в чем отличия их профессиональной деятельности? В какой профессии (должности) Вы предпочли бы работать и какие необходимо реализовать мероприятия в течении жизни, чтобы постичь эту профессию (достичь должность)?

Контент тестов 1, 2 «самопроверка» на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. В РФ установлены _____ степени(-ей) дипломов о высшем образовании
Три

Задание типа: «открытый вопрос»:

2. Лицам, получившим базовое высшее образование, выдается диплом о высшем образовании с присвоением степени
бакалавра

Задание типа: «открытый вопрос»:

3. На принципах, определенных Законом РФ «Об образовании», базируется государственная политика в области _____ профессионального образования высшего и послевузовского

Задание типа: "один из многих"

4. Какие направления стоят перед любыми экономическими системами? Как...

- увеличить объём экспорта и импорта
- увеличить объём государственного бюджета
- наиболее эффективно израсходовать ограниченные ресурсы
- максимально уменьшить государственную задолженность.

Задание типа: "один из многих"

5. К особенностям законодательной власти, отличающим ее от исполнительной, относят:

- координационно-регулирующие функции
- использование экономических методов воздействия
- право принятия законов
- распорядительная деятельность

Задание типа: "один из многих"

6. Государственное управление — это:

- деятельность, направленная на удовлетворение социальных потребностей в услугах государственного управления
- единый процесс планирования, организации, мотивация и контроля для достижения поставленных целей
- целенаправленное организующе-регулирующее воздействие государства (через систему органов власти и управления, должностных лиц) на общественные процессы и отношения
- одна из форм государственной деятельности по реализации законодательных, исполнительных и иных властных полномочий государства
- деятельность, направленная на сохранение и укрепление власти правящего режима и его отдельных структур

Задание типа: "один из многих"

7. Функции бухгалтерии:

- Текущий учет хозяйственной деятельности предприятия.
- Работа с производственными кадрами предприятия.
- Организация процесса реализации продукции.

Задание типа: "один из многих"

8. Финансы – это...

- 1. Деньги.
- Денежные отношения.
- Расчетные взаимоотношения.

Задание типа: "один из многих"

9. Что такое экономическая категория:

- Это вид средств, находящихся в собственности предприятия.
- Это определение, характеризующие источники формирования средств предприятия.
- Однородные экономические отношения, характеризующие одну из сторон общественного бытия, представленные в обобщенном виде.

Задание типа: "один из многих"

10. Включение гражданского служащего (гражданина) в кадровый резерв осуществляется:

- по решению руководителя органа по управлению кадрами государственной службой
- по решению руководителя государственного органа
- на основе открытых выборов
- по конкурсу

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.2.	способность к непрерывному выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС – 6.2 Способность к непрерывному выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Аргументировано обосновывает принятые решения при выборе целей и устанавливании приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Применяет принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач. Владеет методами и приемами отбора необходимой информации. Применяет знания принципов образования в течение всей жизни. Владеет приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития.	Обоснованы принятые решения при выборе целей и устанавливании приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Сформировано умение применять принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач. Самостоятельно отбирает необходимую информацию. Сформирован понятийный аппарат.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Защита индивидуального письменного самостоятельного задания по заочной форме обучения

«Путь к успеху». Задание включает последовательное и подробное описание шагов студентов по выстраиванию и реализации траектории саморазвития с целью достижения личных и профессиональных целей.

Критериями оценки индивидуального письменного самостоятельного задания по заочной форме обучения: текст задания должен быть написан четким, ясным языком. Изложение материала должно удовлетворять требованиям определенности, последовательности, доказательности. Выводы и предложения должны быть четко сформулированы и обоснованы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени
2. Многоуровневая структура высшего образования
3. Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста
4. Роль фундаментальных экономических наук в подготовке дипломированного специалиста
5. Общие положения об организации вуза. Виды вузов в РФ
6. Основные задачи высшего учебного заведения
7. Прием в высшее учебное заведение
8. Организация образовательного процесса в вузе и на факультете
9. Учебный план
10. Организация научно-исследовательских работ
11. Международная деятельность вуза
12. Функции и организационная структура факультета
13. Кафедры — центр обучения студентов. Учебно-воспитательные функции кафедры
14. Заведующий кафедрой — организатор учебного процесса студентов
15. Права студентов
16. Обязанности студентов
17. Общественная жизнь студентов
18. Аттестация учебной работы студентов (текущая, за семестр, за курс, государственная)
19. Пользование учебной литературой. Работа с каталогами библиотеки
20. Профессиональный экономический язык

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание 1. «Путь к успеху». Задание включает последовательное и подробное описание шагов студентов по выстраиванию и реализации траектории саморазвития с целью достижения личных и профессиональных целей.

Критериями оценки индивидуального письменного самостоятельного задания по заочной форме обучения: текст задания должен быть написан четким, ясным языком. Изложение материала должно удовлетворять требованиям определенности, последовательности, доказательности. Выводы и предложения должны быть четко сформулированы и обоснованы.

Задание 2. Опишите процедуру приема в высшее учебное заведение

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. _____ компоненты государственных образовательных стандартов включают в себя общие требования к основным образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования
Федеральные

Задание типа: «открытый вопрос»:

2. _____ обеспечивает систематизацию и закрепление теоретических знаний и практических навыков, а так же обучение самостоятельному их применению при решении задач
курсовая работа

Задание типа: «открытый вопрос»:

3. _____ право дает возможность определить конкретные варианты налогообложения
Налоговое

4. Знание, каких вузовских дисциплин необходимо финансисту в его профессиональной деятельности:

- Философия.
- Высшая математика.
- Финансовый менеджмент.

Задание типа: "один из многих"

5. Экономика наиболее эффективна, если в ней достигнута:

- нулевая безработица
- полное использование производственных ресурсов
- эффективное и максимальное использование других ресурсов
- максимальная и эффективная использование внутренних ресурсов

Задание типа: "один из многих"

6. Дефицит бюджета появляется, как только...

- повышаются государственные затраты
- снижаются цены
- общие издержки превышают общую прибыль
- государственные расходы превышают государственные доходы

Задание типа: "один из многих"

7. Какая должностная единица не является источником публичной власти?

- Председатель комитета территориального общественного самоуправления
- Губернатор
- Председатель Правительства
- Мэр

Задание типа: "один из многих"

8. Функции финансиста:

- Учет финансовых результатов деятельности предприятия.
- Обобщение данных о текущих расходах и доходах предприятия.

3.Регистрация происходящих на предприятии хозяйственных операций.

Задание типа: «открытый вопрос»:

9. Документ учебного планирования, содержащий названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам, — это учебный (ая) ...
План

Задание типа: «открытый вопрос»:

10. Документ, разрабатываемый по каждой дисциплине учебного плана и определяющий научное содержание, методическое построение учебной дисциплины, наименования и основные вопросы разделов и тем, распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий, — это рабочая(-ий) ...

программа дисциплины

Задание типа: «открытый вопрос»:

11. Лица, завершившие любую образовательно-профессиональную программу третьего уровня, могут поступать в:

аспирантуру

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51-100)	Сформированы знания о профессиональной деятельности экономиста, ее особенности, основные направления в работе; принципы образования и самообразования; умеет искать и отбирать социально-экономическую информацию; выстраивает траекторию саморазвития, устанавливает приоритеты при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности
не зачтено (0-50)	Не сформированы знания о профессиональной деятельности экономиста, не знает ее особенности, основных направлений в работе; не знает принципы образования и самообразования; не умеет искать и отбирать социально-экономическую информацию; не умеет выстраивать траекторию саморазвития, не может определять приоритеты при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессию» проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется зачет.

Задания для зачета на заочной форме обучения включают защиту индивидуального письменного самостоятельного задания и ответ на теоретический вопрос, который выполняется в устной (или письменной) форме.

Критерии оценивания, представленные в таблице позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в двух-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи,

несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «не зачтено»;

51 – 100 баллов – «зачтено».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Введение в профессию» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о экономике как науке и получить практические навыки необходимые в профессиональной сфере, способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Введение в профессию» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов научных и периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к выполнению заданий самостоятельной работы.

Для наилучшего усвоения материала студенту рекомендуется посещать все лекционные занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий. Студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессию» – помочь студенту понять сильные и слабые стороны, разобраться в своих профессиональных интересах и определиться с перечнем личностных качеств, которые могут способствовать успешному освоению будущей профессии. Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: при необходимости изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению. При обучении на заочной форме, в т.ч. с ДОТ большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Выполненная самостоятельная работа студентами заочной формы обучения, в соответствии с рабочей программой дисциплины, передается преподавателю в день проведения зачета. Защита индивидуального письменного самостоятельного задания «Путь к успеху» по заочной форме обучения является элементом зачета и предполагает последовательное и подробное описание шагов студентов по выстраиванию и реализации траектории саморазвития с целью достижения личных и профессиональных целей.

Алгоритм выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно выбирается экономическая профессия и приводится ее описание, значение в деятельности организации или органа власти;
- перечисляются функциональные обязанности их особенности;
- выявляются требования работодателей с использованием сети интернет (<https://nsk.zarplata.ru>, <https://rabota.yandex.ru> и т.д.);
- перечисляются места будущей работы;
- определяется соответствие студента предъявляемым требованиям, его потенциал, результаты оформляются в табличной форме:

Требования / качества, которыми должен обладать претендент	Мое соответствие требованиям	Мои действия по достижению требований

- выстраивается траектории саморазвития для достижения соответствия выбранной профессии.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-

ДАНА, 2012. — 703 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7037>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Голошевская, Б. А. Ковтун, В. Н. Папело ; Сиб. акад. гос. службы. – Электрон. дан. – Новосибирск, 2015. – 281 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Папело, В. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 203 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Васильев, А. Н. Анализ доходов бюджета РФ [Электронный ресурс] / А. Н. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97376>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Дворецкая, А. Е. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 503 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8918BA2E-494D-4F64-B8D6-94B9383A256E>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Папело, В. Н. Региональные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 181 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация. – Заглавие с экрана.

5. Финансы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7Центральный банк России [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система»

	РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.