

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Б1.В.ДВ.8.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А. Н. Голошевская
доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита В.Н. Папело

Заведующий кафедрой финансов и кредита
кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Бюджетное планирование и прогнозирование обеспечивает овладение следующих компетенций с учетом этапа:
на всех формах обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК – 20.2.	способность рассчитывать плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на всех формах обучения

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
соблюдать бюджетное законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.	ПК – 20.2.	на уровне знаний: источники получения внешней и внутренней финансовой информации, необходимой для разработки бюджета; порядок подготовки аналитических отчетов в области государственного и муниципального управления; основные инструменты обработки и анализа данных для разработки бюджета.
		на уровне умений: обосновывать выбор методики определения основных плановых показателей налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы РФ; устанавливать необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ.
		на уровне навыков: собрать финансовую и экономическую информацию.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по заочной форме обучения и по заочной

форме обучения с применением ЭО, ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 121 на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 Бюджетное планирование и прогнозирование изучается студентами заочной формы и заочной формы с применением ЭО, ДОТ – на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.9 Прогнозирование и планирование в налогообложении.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз	КСР	
<i>заочная форма обучения</i>							
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	45	2		3		40
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления						тестирование
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования						тестирование
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне						
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование, и прогнозирование	45	2		3		40
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование						тестирование
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование						практические задания
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)						тестирование
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении						тестирование

Раздел 3	Планирование доходов и расходов	45	2		2		41		
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета							тестирование	
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов							практические задания	
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов							тестирование	
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя							практические задания	
Промежуточная аттестация		9					9	экзамен,	
Всего:		144	6		8		9	121	ак.ч.
		4							з.е.
		108							астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	45	2		3		40	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления							Электронный семинар
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования							
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне							
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование, и прогнозирование	45	2		3		40	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование							Электронный семинар
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование							
Тема 2.3.	Бюджетирование,							

	ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)							
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении							
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	45	2		2		41	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета							Электронный семинар
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов							
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов							
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя							
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	ак.ч.
		4						з.е.
		108						

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-экономические основы бюджетного планирования

Тема 1.1. Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления

Бюджетное планирование как важнейший элемент управления экономическим и социальным развитием. Основные типы планирования и прогнозирования. Сущность, содержание, задачи, принципы и основные этапы бюджетного планирования. Формы и методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования

Понятие финансово-бюджетной политики и содержание основных ее составляющих. Создание системы стратегического управления. Повышение ориентированности деятельности органов исполнительной власти и государственных служащих на результат. Оптимизация функций органов исполнительной власти и повышение качества государственных услуг. Повышение эффективности государственного сектора экономики.

Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне

Результаты, достигнутые в сфере государственной бюджетной политики, регулирующей региональные и муниципальные финансы. Основные тенденции развития сферы региональных и муниципальных финансов. Основные проблемы в сфере региональных и муниципальных финансов.

Раздел 2. Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование

Тема 2.1. Стратегическое бюджетное планирование

Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления. Понятие, сущность и составляющие системы государственного стратегического планирования. Прогнозирование социально-экономического развития. Программно-целевое планирование. Стратегический контроль. Формирование и реализация стратегии развития территории. Бюджетная стратегия РФ. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.

Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование

Цели и задачи среднесрочного бюджетного планирования. Подходы к бюджетному планированию. Цикл бюджетного планирования. Процесс формирования финансового плана региона на среднесрочную перспективу. Цикл разработки среднесрочного финансового плана. Органы, ответственные за формирование среднесрочного финансового плана и подготовку информации для среднесрочного финансового плана. Исходные данные для среднесрочного финансового плана и выбор метода прогнозирования доходов. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: сущность, структура и содержание.

Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)

Понятие, сущность и задачи бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Отличия бюджетирования, ориентированного на результат, от затратного бюджетирования. Преимущества БОР. Практика применения бюджетирования, ориентированного на результат в России.

Тема 2.4. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении

Этапы бюджетного процесса при программно-целевом бюджетировании. Методика мониторинга и анализа значений показателей, характеризующих степень выполнения и степень эффективности использования бюджетных средств. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.

Раздел 3. Планирование доходов и расходов

Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета

Порядок составления проектов бюджетов. основополагающие политические документы Бюджетное послание Президента РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти субъектов РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти муниципальных образований. Документы и материалы по социально-экономическому развитию территории. Финансово-бюджетные документы и материалы. Инструктивно-методические материалы, нормативы и сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.

Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов

Сущность и значение прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов различного уровня. Методы и организация прогнозирования и планирования налоговых поступлений. Методика планирования поступлений по основным видам налогов и сборов. Методы оценки налогового потенциала регионов. Основы прогнозирования и планирования расходов бюджетов. Единые методологические основы формирования бюджетов всех уровней. Понятие и сущность нормативов минимальной бюджетной

обеспеченности финансовых затрат на оказание государственных услуг. Действующие и принимаемые расходные обязательства.

Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов

Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам. Роль реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств. Правовое основание для возникновения расходного обязательства. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих и принимаемых расходных обязательств. Государственное (муниципальное) задание. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.

Тема 3.4. Система управления финансами бюджетополучателя

Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат. Подходы к оценке эффективности расходов государственных (муниципальных) учреждений. Бюджетная смета. Сравнительный анализ системы планирования и отчетности бюджетного, казенного и автономного учреждений. Управление расходами бюджетополучателя и реструктуризация бюджетной сети.

4.4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Бюджетное планирование и прогнозирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для заочной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	Задание по вопросам раздела
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование, и прогнозирование	Задание по вопросам раздела
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое	

	управление бюджетными расходами)	
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	Задание по вопросам раздела
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	Электронный семинар
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование, и прогнозирование	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	Электронный семинар
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	Электронный семинар
Тема	Общие положения формирования	

Показатель	Ед. изм.	год			год		год		год	
		Отчет	Оценка	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	куб. м									
Объем импорта, всего	млрд долл.									
Налогооблагаемый объем импорта	млрд долл.									
Объем экспорта, всего	млрд долл.									
Объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы добычи:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
газового конденсата	млн тонн									

Методические указания по решению задания.

Кейсы и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы;
- расчет показателей, составление и анализ финансового документа;
- обсуждение специфики планирования доходов федерального бюджета членами группы;
- обсуждение причин высокой и низкой централизации отдельных налоговых доходов бюджетов;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Типовые задания по темам 2.2, 2.5., 2.6., 2.7., 3.4.

1. Используя открытые данные официального сайта Президента Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://kremlin.ru/>) проведите сравнительный анализ основных задач, поставленных Президентом РФ, в посланиях Федеральному Собранию РФ, за последние несколько лет. Результаты анализа представьте в таблице:

Задачи бюджетной политики	год	год	год	год	год

2. Опишите этапы подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, заполнив таблицу:

Этапы подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период	Содержание этапа	Сроки	Участники этапа

Контент тестовых заданий по темам 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, в т.ч. контент тестов 1, 2, 3, 4 «самопроверка» на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. Бюджетная стратегия РФ разрабатывается на срок более _____ лет.

12

Задания на соответствие

1. Сопоставьте следующие определения:

главный распорядитель бюджетных средств	орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, бюджетное учреждение, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств
распорядитель бюджетных средств	государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы
получатель бюджетных средств	орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган

	местной администрации, а также наиболее значимое учреждение науки, образования, культуры и здравоохранения, указанное в ведомственной структуре расходов бюджета, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств
казенное учреждение	орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, находящееся в ведении главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств казенное учреждение, имеющие право на принятие и исполнение бюджетных обязательств за счет средств соответствующего бюджета

1 – 3

2 – 1

3 – 4

4 – 2

Задание типа: "многие из многих"

2. Система государственного стратегического планирования — это совокупность:

*взаимосогласованных документов стратегического планирования, характеризующих приоритетные направления социально-экономического развития РФ бюджетов бюджетной системы РФ

*элементов нормативно-правового, научно-методического, финансового, информационного и иного ресурсного обеспечения процессов стратегического планирования

Бюджетной стратегии РФ

*участников государственного стратегического планирования, осуществляющих и направляющих практическую деятельность в указанной сфере

Задание типа: "один из многих"

1. Метод расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, предполагающий индексацию (увеличение) объемов ассигнований текущего (предыдущего) года на уровень инфляции или иной коэффициент, это:

нормативный метод

*метод индексации

плановый метод

Типовые практические задания по темам 1.2., 2.2., 2.3.

1. Укажите, за счет каких бюджетов и в соответствии с какими нормативными правовыми актами производятся расходы на:

а) оплату труда педагогов средней школы № 71 г. Оренбурга;

б) покрытие убытков троллейбусного парка г. Самары;

в) оплату труда библиографам Хабаровской краевой исторической библиотеки;

г) выплату Государственной премии Российской Федерации коллективу научной лаборатории Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск);

д) отопление и освещение сельского клуба деревни Волковичи Тульской области;

е) выплату вознаграждения за выслугу лет государственным аудиторам Счетной палаты Российской Федерации;

ж) отопление, освещение помещений и коммунальные расходы средней общеобразовательной школы №16 г.Омска.

Решение:

1) в соответствии со статьей 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым, исключительно из местных бюджетов относятся содержание учреждений образования и культуры, организация транспортного обслуживания населения. Поэтому по пунктам «а», «б» и «д» финансирование расходов производится из местных бюджетов;

2) в соответствии со статьей 86 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым, исключительно из бюджетов субъектов Российской Федерации относится содержание учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Так как Хабаровская краевая историческая библиотека находится в ведении органов государственной власти Хабаровского края, то и расходы на ее содержание выделяются из краевого бюджета, т.е. по пункту «в» финансирование расходов производится из бюджета субъекта Российской Федерации;

3) в соответствии со статьей 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым исключительно из федерального бюджета, относятся обеспечение деятельности Счетной палаты Российской Федерации, расходы на фундаментальные исследования. Поэтому по пунктам «г» и «е» финансирование расходов производится из федерального бюджета.

2. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

—в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;

—расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;

—доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Решение:

*Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. * 0,02 = 168 млн.р.*

Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.

*8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %*

Ответ: Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 1, 2, 3 (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Раскройте сущность и содержание понятий «прогнозирование» и «планирование», и их отличительные особенности.
2. Приведите основные нормативно-правовые акты, составляющие правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Охарактеризуйте основные типы бюджетного прогнозирования и планирования.
4. Опишите виды и методы бюджетного планирования.

Практические задания электронного семинара

Рассчитайте неналоговые доходы бюджета, если:

- доходы от реализации государственного имущества – 15 млн. рублей;

- доходы, полученные в виде финансовой помощи – 18 млн. рублей;
- штрафы за нарушение налогового законодательства – 7 млн. рублей;
- доходы от аренды государственного имущества – 13 млн. рублей;
- бюджетный кредит – 10 млн. рублей

Алгоритм решения: в соответствии с Бюджетным кодексом РФ к неналоговым доходам бюджетов относятся:

–доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, за исключением имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных, земельных участков и иных объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности.

–доходы от продажи имущества (кроме акций и иных форм участия в капитале, государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней), находящегося в государственной или муниципальной собственности, за исключением движимого имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных, земельных участков и иных объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности,;

–доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;

–средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям, и иные суммы принудительного изъятия;

–средства самообложения граждан;

–иные неналоговые доходы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на всех формах обучения:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК – 20.2.	способность рассчитывать плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

на всех формах обучения:

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-20.2 Способность рассчитывать плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетной системы Российской Федерации.	Рассчитывает плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетной системы Российской Федерации.	Обосновывает выбор методики определения основных плановых показателей налоговых поступлений проектов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетной системы РФ.
--	---	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Основные типы прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
3. Принципы и формы бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Общая классификация плановых показателей.
5. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования в условиях рыночных реформ.
6. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
7. Организационные основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
8. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне.
9. Бюджетные реформы в Российской Федерации. Формирование бюджетной политики и ее осуществление в ходе бюджетного планирования.
10. Основные направления бюджетной политики в сфере региональных и муниципальных финансов.
11. Бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений.
12. Основные цели и задачи бюджетной политики на среднесрочную перспективу.
13. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.
14. Долгосрочная бюджетная стратегия Российской Федерации.
15. Стратегическое бюджетное планирование на субфедеральном уровне государственного управления.
16. Среднесрочное бюджетное планирование. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств.
17. Ключевые характеристики и преимущества бюджетирования, ориентированного на результат.
18. Основные инструменты внедрения результативно-ориентированного бюджетирования.
19. Подготовка проекта бюджета при программно-целевом управлении.
20. Исполнение бюджета при программно-целевом управлении.

21. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.
22. Порядок составления проектов бюджетов.
23. Информация и документы, необходимые для составления проектов бюджетов.
24. Среднесрочный финансовый план (СФП) муниципального образования.
25. Государственные программы РФ, государственные программы субъекта РФ, муниципальные программы.
26. Типовая структура проекта нормативного правового акта о бюджете.
27. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов. Главный администратор и администратор доходов бюджета.
28. Методы расчета доходов бюджетов.
29. Налоговое администрирование.
30. Администрирование неналоговых доходов бюджета.
31. Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам.
32. Роль и содержание реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами.
33. Правовые основания для возникновения расходных обязательств.
34. Пояснительная записка к реестру расходных обязательств.
35. Реестры расходных обязательств субъектов РФ и сводов реестров расходных обязательств муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ.
36. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств.
37. Бюджетные нормативы, их классификация, область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
38. Методика и порядок планирования расходов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга.
39. Методика и порядок планирования расходов бюджета на финансирование целевых программ.
40. Компетенция органов государственной власти РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
41. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
42. Особенности составления проекта местного бюджета. Компетенция органов местного самоуправления в части бюджетного планирования и прогнозирования.
43. Показатели мониторинга качества финансового менеджмента.
44. Государственное и муниципальное задание.
45. Формирование государственного задания в отношении федеральных бюджетных и казенных учреждений. Финансовое обеспечение его выполнения.
46. Формирование задания учредителя в отношении автономного учреждения. Порядок финансового обеспечения задания и контроля его выполнения.
47. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.
48. Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат.
49. Бюджетная смета.
50. Управление расходами бюджетополучателя.

Типовые ситуационные задачи к экзамену

1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. р.

Алгоритм решения:

Доходы бюджета в текущем году = 840 млн.р. : 1,2 = 700 млн.р. или [(840 млн. р. \cdot 100 %) : (20 % + 100 %) = 700 млн. р.]

Дефицит бюджета в текущем году = 760 млн.р. – 700 млн.р. = 60 млн.р.

Ответ: Дефицит бюджета составит 60 млн.р.

2. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год.

Прогнозируемые налоговые поступления 198000 тыс. рублей

Финансовая помощь из бюджетов других уровней 42000 тыс. рублей

Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти 7620 тыс. рублей

Какие возможные направления сокращения дефицита бюджета субъекта федерации используются на практике?

Алгоритм решения:

198000 + 7620 = 205620 тыс. рублей доходы бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

*205620 * 15% = 30843 тыс. рублей*

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Необходимо ответить на вопросы, ответ должен основываться на изученном материале и при этом отражать собственное видение проблем данного курса:

1. Опишите содержание процесса бюджетного планирования, а также этапы разработки проекта бюджета на всех уровнях управления.
2. Используя нормативно-правовую базу, опишите существующие методики налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Охарактеризуйте действующую методику налогового планирования, применяемую субъектами бюджетного планирования на примере Вашего региона (города, района, поселения). Обоснуйте выбор действующей методики определения основных плановых показателей налоговых поступлений проекта бюджета на примере Вашего региона (города, района, поселения).
4. Обоснуйте основные направления совершенствования проведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Типовая ситуационная задача:

Текущие доходы бюджета субъекта РФ в планируемом периоде составят 460,5 млрд. рублей, в том числе финансовая помощь – 50,2 млрд. рублей.

Для финансирования бюджетного дефицита в планируемом периоде предполагается использовать кредиты коммерческих банков в сумме 2,2 млрд. рублей, выпуск облигационных займов на сумму 4,8 млрд. рублей, суммы в погашение долга в данном периоде составят 12,5 млрд. рублей.

Основываясь на нормах Бюджетного кодекса РФ, регламентирующих размер бюджетного дефицита субъектов РФ и объем государственного долга субъекта РФ, определить, на какую максимальную сумму региональная администрация может предоставить гарантии от имени субъекта РФ по обязательствам третьих лиц, если на начало планируемого периода государственный долг данного субъекта РФ составил 374,2 млрд. рублей.

Определите направление(я) сокращения государственного долга, аргументируйте свое мнение.

Алгоритм решения:

$$460,5 - 50,2 = 410,3$$

$$374,2 + 2,2 + 4,8 = 381,2 \text{ долг за плановый период}$$

$$381,2 - 12,5 = 368,7 \text{ долг с учетом погашения в течении периода}$$

$$410,3 - 368,7 = 41,6 \text{ может предоставить гарантий.}$$

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание типа: "один из многих"

1. Документ, включающий долгосрочный прогноз основных параметров бюджетной системы РФ, факторов и условий формирования и реализации основных направлений бюджетной политики, основных параметров финансового обеспечения государственных программ РФ с учетом целей, параметров и условий социально-экономического развития РФ в долгосрочном периоде – это:

Бюджетное послание Президента РФ

основные направления бюджетной и налоговой политики РФ

*долгосрочная бюджетная стратегия РФ

основные направления деятельности Правительства РФ

прогноз социально-экономического развития РФ

Задание типа: "многие из многих"

2. К основным характеристикам бюджета относятся:

*общий объем доходов бюджета

*общий объем расходов

*дефицит (профицит) бюджета

нормативы распределения доходов между бюджетами бюджетной системы РФ

перечень главных администраторов доходов бюджета

перечень главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета

Задания на соответствие

1. Сопоставление элементов финансовой политики государства с их характеристиками:

Налоговые доходы	плата за пользование водными биологическими ресурсами
Неналоговые доходы	субвенции бюджетам муниципальных районов на организацию, регулирование и охрану водных биологических ресурсов
Безвозмездные поступления	государственная пошлина и сборы

1 – 3

2 – 1

3 – 2

Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
4 (65-84)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
3 (51-64)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере
2 (0-50)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование» проводится по заочной форме обучения в форме экзамена.

Для студентов, обучающихся по заочной форме, экзамен проводится в устной форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования и решения ситуационной задачи.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей,

демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме экзамена для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента и оценивается неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Результаты выполнения письменного контрольного задания фиксируются в баллах. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о теории и методологии бюджетного планирования и прогнозирования, формах и методах, организационно-правовых основах бюджетного планирования и прогнозирования на различных уровнях государственного и муниципального управления в нашей стране. Большое внимание в дисциплине уделено достижениям и проблемам в сфере бюджетного планирования в контексте проводимой финансово-бюджетной политики и осуществляемых реформ. Раскрываются роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления, проблемы разработки и принятия бюджетных стратегий России и субъектов РФ, содержание и особенности перехода к среднесрочному бюджетному планированию и программно-целевому управлению

бюджетными расходами, особенности бюджетного процесса при внедрении новых технологий планирования. Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как формирование проектов бюджетов различного уровня, управление финансами бюджетополучателей различного типа.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Бюджетное планирование и прогнозирование» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине рекомендуется пользоваться Методическими рекомендациями по подготовке к семинарским занятиям, которые находятся на кафедре финансов и кредита в электронном виде.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные

темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к решению типовых заданий

Групповые задания и метод конкретных ситуаций заключается в их направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. При решении заданий используются официальные интернет-сайты, например: Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>, Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>, Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.

Групповые задания и кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств экономистов.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование групп, распределение ролей в группах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение задания (кейса) группой, ответы на вопросы);
- анализ задания (кейса) в группах, определение проблемы, идентификация проблемы;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений групп;
- рефлексия результатов работы групп и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания

организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6.6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1 Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Бурханова. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8179>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2 Организация исполнения бюджета [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 185 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3 Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. 223 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4 Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – 121 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1 Акперов, И. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Г. Акперов, И. А. Коноплева, С. П. Головач. — Электрон. дан. - Москва :, Финансы и статистика, 2014. — 352 с. – Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/69103#book_name , требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов и слушателей программ повышения квалификации и доп. образования, обучающихся по направлению подгот. высш. проф. образования 080100 "Экономика", специальности 080105 "Финансы и кредит" / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. М. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2010. - 776 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт».

— Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3 Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Бегунова ; Оренбургский государственный университет. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4 Васильев, А. Н. Анализ доходов бюджета РФ [Электронный ресурс] / А. Н. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 112 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97376>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : курс лекций / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 208 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6 Зубакин, С. И. Бюджетный контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Зубакин ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. – Электрон. дан. - Москва : Издательский дом «Дело», 2010. - 398 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50963.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7 Папело, В. Н. Региональные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 181 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8 Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация. – Заглавие с экрана.

9 Соколов, И. А. Влияние системы стратегического управления на качество бюджетного процесса в России [Электронный ресурс] / И. А. Соколов. — Электрон. дан. — Москва : Дело, 2014. — 19 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50966.html> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10 Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический университет. - Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 185 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2 Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н.

Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 223 с. . - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3 Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – 121 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.