

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Б1.Б.22

краткое наименование дисциплины – ДКБ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора — 2017

Новосибирск, 2016

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент, кафедры финансов и кредита А.В. Гришанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа на заочной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ДОТ:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.2	Способность принимать экономические управленческие решения.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы у студентов заочной формы обучения, в т.ч. с применением ДОТ должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК – 4.2.	на уровне знаний: теории менеджмента, корпоративного управления, инструментов денежно-кредитной политики; особенностей целеполагания и планирования в управленческой деятельности.
		на уровне умений: грамотно обосновывать, ставить и достигать цели в процессе управленческой деятельности; разрабатывать, принимать управленческие решения, осознавая свою ответственность.
		на уровне навыков: находить стандартное управленческое решение.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

По заочной форме обучения, заочной формой обучения с применением ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 22, их них 10 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, и 185 на самостоятельную работу обучающихся.

Возможно изучение дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.22 Деньги кредит банки изучается студентами заочной формы на 2-3 курсе, заочной формой обучения с применением ЭО, ДОТ на 3 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.23 Менеджмент.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения								
Раздел 1.	Деньги и денежные отношения	64	4				60	
Тема 1.1.	Необходимость денег, их возникновение и сущность	11	1				10	результаты самостоятельной работы по темам 1.1 и 1.2
Тема 1.2.	Функции, виды денег	11	1				10	
Тема 1.3.	Теории денег	11	1				10	Тестирование
Тема 1.4	Денежное обращение	11	1				10	результаты самостоятельной работы, опрос по темам 1.4.,1.5.,1.6
Тема 1.5	Денежные системы	10					10	
Тема 1.6	Инфляция	10					10	
Раздел 2	Кредит	62	2				60	Тестирование
Тема 2.1	Необходимость и сущность кредита	21	1				20	Тестирование по темам 2.1 и 2.2
Тема 2.2.	Процент: сущность, функции и роль	20					20	
Тема 2.3.	Международный кредит	21	1				20	Практические задания
Раздел 3.	Банки	81	4		12		65	
Тема 3.1.	Банковская система	13	1		2		10	Тестирование
Тема 3.2	Центральные банки: формы организации и функции	17			2		15	практические задания, тестирование по темам 3.2 и 3.3
Тема 3.3	Коммерческий банк: природа и особенности	13	1		2		10	
Тема 3.4	Система безналичных расчетов	12			2		10	практические задания
Тема 3.5.	Основы деятельности коммерческих банков	13	1		2		10	практические задания, тестирование по темам 3.5.,3.6
Тема 3.6.	Международные операции коммерческих банков	13	1		2		10	
Промежуточная аттестация		9					9	экзамен, курсовая работа
Всего ак.ч:		216	10		12		185	
Всего зач.ед		6						
Всего ас.ч		162						

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего
-------	-------------------	------------------------	--	--	--	----	----------------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			л/эо, дот ¹	лр/э, дот ²	пз/э, дот ³	КСР		
заочная форма обучения применением ДОТ								
Раздел 1.	Деньги и денежные отношения	64	4				60	
Тема 1.1.	Необходимость денег, их возникновение и сущность	11	1				10	
Тема 1.2.	Функции, виды денег	11	1				10	
Тема 1.3.	Теории денег	11	1				10	
Тема 1.4.	Денежное обращение	11	1				10	
Тема 1.5.	Денежные системы	10					10	
Тема 1.6.	Инфляция	10					10	
Раздел 2	Кредит	62	2				60	
Тема 2.1	Необходимость и сущность кредита	21	1				20	
Тема 2.2.	Процент: сущность, функции и роль	20					20	
Тема 2.3.	Международный кредит	21	1				20	
Раздел 3.	Банки	81	4		12		65	
Тема 3.1.	Банковская система	13	1		2		10	
Тема 3.2	Центральные банки: формы организации и функции	17			2		15	
Тема 3.3	Коммерческий банк: природа и особенности	13	1		2		10	
Тема 3.4	Система безналичных расчетов	12			2		10	
Тема 3.5.	Основы деятельности коммерческих банков	13	1		2		10	
Тема 3.6.	Международные операции коммерческих банков	13	1		2		10	
Промежуточная аттестация		9				9		
Всего ак.ч.:		216	10		12	9	185	
Всего зач.ед		6						
Всего ас.ч		162						

Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежные отношения

Тема 1.1. Необходимость возникновения денег, сущность и функции

Понятие стоимости, потребительной стоимости, меновой. Формы обмена, их эволюция. Деньги как экономическая категория. Необходимость и предпосылки появления денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Функции денег: как мера стоимостей, средство обращения, платежа, накоплений и сбережений. Мировые деньги.

Тема 1.2. Виды денег

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Виды денег и их особенности. Металлические деньги: сущность, причины и этапы демонетизации. Бумажные деньги: сущность, причины появления. Кредитные деньги: сущность, достоинства, сфера применения.

Тема 1.3. Эмиссия и выпуск денег в оборот

Понятие выпуска денег и эмиссии денег. Эмиссия наличных и безналичных денег, их связь. Механизм банковского мультипликатора. Свободный резерв коммерческого банка. Эмиссия наличных денег Центральным банком. Понятие денежной массы. Объем и структура денежной массы.

Тема 1.4. Денежный оборот, его структура

Понятия: денежный, платежный оборот, структура. Каналы движения денег. Особенности в современных условиях. Отличия денежного оборота при разных моделях экономики.

Тема 1.5. Налично-денежный оборот и денежное обращение

Налично-денежный оборот: понятие, характеристика. Денежное обращение: понятие, особенности функционирования.

Тема 1.6. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

Характеристика безналичного денежного оборота. Экономическая сущность безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов, их особенности, недостатки. Экономическая роль безналичных расчетов.

Тема 1.7. Сущность, элементы и типы денежных систем

Сущность, принципы построения и элементы денежной системы. Эволюция типов денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм, их характеристика. Система обращения бумажных и кредитных денег, неразменных на золото.

Тема 1.8. Сущность инфляции, формы ее проявления, методы стабилизации денежного обращения

Инфляция как экономическая категория: сущность, формы проявления. Причины инфляции: действие денежных и неденежных факторов. Типы, виды. Инфляция спроса и инфляция издержек, их связь. Разновидности инфляции. Социально-экономические последствия. Регулирование инфляции, методы антиинфляционной политики. Денежные реформы.

Тема 1.9. Теории денег

Металлическая теория денег, её основатели. Номиналистическая теория денег, её представители. Количественная теория денег, её представители. Современные модификации теорий денег.

Раздел 2. Кредит

Тема 2.1. Необходимость, сущность и функции кредита

Кредит как экономическая категория. Необходимость, сущность. Структура кредита, его элементы. Характеристика кредитора как субъекта кредитной сделки. Отличительные черты заемщика. Ссуженная стоимость - объект сделки. Функции кредита, их характеристика. Отличия денег и кредита. Характерные черты кредитных отношений: доверие, отсрочка платежа, возвратность. Кредит и сделки, внешне с ним схожие: найм, финансирование, страхование и т.д.

Тема 2.2. Виды и формы кредита

Товарная и денежная формы кредита. Банковский кредит, его особенности. Коммерческий кредит, его отличительные черты. Государственный, потребительский кредит. Кредит в международных экономических отношениях. Виды кредита и критерии их выделения. Определение ссудного процента, его экономическая природа. Функции процента. Классификация форм ссудного процента. Банковский процент как основная форма ссудного процента. Плавающая процентная ставка.

Тема 2.3. Рынок кредитных ресурсов, его структура. Денежно-кредитная политика

Рынок кредитных ресурсов: понятие, структура, особенности. Кредитная политика Центрального Банка РФ: формы проведения, особенности.

Раздел 3. Банки

Тема 3.1. Банковская система

Понятие и признаки банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Развитие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Виды банков. Роль банка как элемента банковской системы.

Тема 3.2. Центральные банки: формы организации, функции и задачи

Центральный банк. Причины появления центральных банков; их функции и степень независимости. Банк России: статус, организационная структура, цели деятельности. Функции и операции Банка России. Инструменты денежно-кредитного регулирования: процентные ставки, нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке, эмиссия наличных денег, валютное регулирование, рефинансирование банков, прямые количественные ограничения. Взаимоотношения ЦБ РФ с коммерческими банками. Надзор и регулирование деятельности.

Тема 3.3. Коммерческий банк: природа и особенности

Возникновение коммерческого банка. Сущность коммерческого банка. Коммерческий банк как предприятие и финансовый посредник. Функции коммерческого банка. Структура коммерческого банка. Государственное регулирование деятельности коммерческого банка.

Тема 3.4. Пассивные операции коммерческих банков

Ресурсы коммерческого банка (собственные, привлеченные и заемные). Собственный капитал банка. Функции собственного капитала банка. Достаточность банковского капитала. Понятие пассивных операций. Формы пассивных операций.

Тема 3.5. Активные операции коммерческих банков

Понятие активных операций. Формы и виды активных операций. Виды активных операций. Активные операции, обеспечивающие доход в виде процента и комиссионных. Прочие операции банка. Понятие доходов и расходов коммерческого банка. Банковская маржа — назначение и роль. Операционные и неоперационные доходы / расходы банка.

Тема 3.6. Международные операции коммерческих банков.

Международные финансовые институты. Европейский банк реконструкции и развития. Мировой банк развития. Международный валютный фонд. Азиатский банк реконструкции и развития. Африканский банк реконструкции и развития.

Раздел 4. Валютные отношения

Тема 4.1. Понятие валюты, классификация валют

Валюта, как экономическая категория. Современное понятие валюты. Классификация валюты по различным признакам.

Тема 4.2. Валютная система, ее элементы

Мировая валютная система: понятие, структура, элементы, современные проблемы. Национальная валютная система: понятие, структура, элементы, современные проблемы.

Тема 4.3. Валютная политика: сущность, формы проведения

Валютная политика: сущность, виды, формы проведения. Национальная валютная политика: понятие, структура, элементы.

Тема 4.4. Валютный курс: сущность, режимы

Валютный курс как экономическая категория. Необходимость валютного курса. Основные режимы валютного курса. Факторы, влияющие на величину валютного курса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Деньги, кредит, банки используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для заочной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Деньги и денежные отношения	
Тема 1.1. Необходимость денег, их возникновение и сущность	результаты самостоятельной работы
Тема 1.2. Функции, виды денег	результаты самостоятельной работы
Тема 1.3. Теории денег	Тестирование
Тема 1.4 Денежное обращение	результаты самостоятельной работы
Тема 1.5 Денежные системы	результаты самостоятельной работы
Тема 1.6 Инфляция	результаты самостоятельной работы
Раздел 2 Кредит	
Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита	Тестирование
Тема 2.2. Процент: сущность, функции и роль	Тестирование
Тема 2.3. Международный кредит	практические задания
Раздел 3 Банки	
Тема 3.1. Банковская система	Тестирование
Тема 3.1. Центральные банки: формы организации и функции	практические задания, тестирование
Тема 3.3 Коммерческий банк: природа и особенности	практические задания, тестирование
Тема 3.4. Система безналичных расчетов	практические задания
Тема 3.5. Основы деятельности коммерческих банков	практические задания
Тема 3.6. Международные операции коммерческих банков	Тестирование

для заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Деньги и денежные отношения	
Тема 1.1. Необходимость денег, их возникновение и сущность	Электронный семинар 1
Тема 1.2. Функции, виды денег	
Тема 1.3. Теории денег	
Тема 1.4 Денежное обращение	
Тема 1.5 Денежные системы	
Тема 1.6 Инфляция	
Раздел 2 Кредит	
Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита	Электронный семинар 2
Тема 2.2. Процент: сущность, функции и роль	
Тема 2.3. Международный кредит	
Раздел 3 Банки	
Тема 3.1. Банковская система	Электронный семинар 2
Тема 3.1. Центральные банки: формы организации и функции	
Тема 3.3 Коммерческий банк: природа и особенности	

Тема 3.4. Система безналичных расчетов
Тема 3.5. Основы деятельности коммерческих банков
Тема 3.6. Международные операции коммерческих банков

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться, как в форме устного собеседования по билетам, так и в письменной форме и письменная работа, и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). На зачет, экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.

Типовые задания для самостоятельной работы по темам 1.8 и 2.2

1. Заполните таблицу «Инфляция в %» и сделайте выводы о динамике инфляции и факторах влияющих на уровень инфляции:

Государство	Инфляция %					
	1913	1938	1950	1973	2003	2015
Россия						
Великобритания						
Германия						
Япония						
США						
Франция						

2. Заполните таблицу на основании Федерального закона «О Центральном банке России», при какой ситуации в макроэкономике используются инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка, результаты принятого решения запишите в таблицу:

Ситуация в макроэкономике	Инструмент денежно-кредитного регулирования.

Полный перечень заданий находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Контент тестовых заданий по темам 1.2.,1.7.,2.1.,4.3.

Задание типа: "один из многих"

1. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

а) меновой стоимости

б) стоимости товаров и услуг

в) потребительной стоимости

г) веса полноценных денег

Задание типа: "один из многих"

2. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:

а) устанавливается стихийно на рынке

б) ниже реальной стоимости

в) превышает реальную стоимость

г) соответствует реальной стоимости

Задание типа: "многие из многих"

3. Сущность функции меры стоимости проявляются в том, деньги выступают:

- а) посредником при обмене товаров
- б) средством платежа долговых обязательств
- в) всеобщим стоимостным эталоном
- г) средством накопления и сбережения

Задание типа: "многие из многих"

4. При обращении полноценных денег масштаб цен:

- а) не устанавливался
- б) представлял собой потребительскую стоимость денежной единицы
- в) совпадал с весовым количеством металла, закрепленным за денежной единицей
- г) представлял собой величину денежной единицы, стихийно складывающуюся в результате формирования в стране определенного уровня цен

Задание типа: "многие из многих"

5. Накопление денег может осуществляться:

- а) в наличной и безналичной формах
- б) только в наличной форме
- в) только в безналичной форме
- г) только путем инвестирования в государственные ценные бумаги

Задание типа: "многие из многих"

6. Выступая в качестве посредника при обмене товаров, деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости
- б) средства обращения
- в) средства платежа
- г) средства накопления

Полный контент тестов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые практические задания по темам 3.2 и 4.4

Задача 1. Объем производства сократился на 3%, денежная масса выросла в 2,26 раза, скорость оборота денег – на 17%. Как изменился уровень цен?

Решение: определим индекс цен

$$I_p = \frac{I_m \times I_v}{I_q} = 2,26 \times 1,17 \div 0,97 = 2,726$$

Ответ: уровень цен повысился на 172,6% или в 2,7 раза.

Задача 2. Банк выпустил депозитные сертификаты номиналом 100 тыс руб. на срок 6 месяцев с начислением процентов по ставке 5% годовых. Определить сумму начисленных процентов по истечении срока обращения депозитного сертификата.

Решение:

$$I = \text{срок депозита (1 год = 1)} \times \text{процентная ставка} \times \text{номинал сертификата}$$

$$I = \frac{1}{2} \times 0,05 \times 100000 = 2500$$

Ответ:

Сумма начисленных процентов составит 2500 руб.

Задача 3. Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменяет франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?

Решение: для получения ответа рассчитаем кросс-курс

$$\text{GBP/CHF} = 1,8860 \times 1.2513 = 2,3599$$

Ответ:

Экспортер обменивает франки по курсу GBP/CHF 2,3599

Полный перечень практических заданий находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Дисциплина Деньги, кредит, банки обеспечивает овладение компетенцией на заочной форме обучения и заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них решения	ОПК-4.2	Способность принимать экономические управленческие решения

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-4.2. Способность принимать экономические управленческие решения	Разрабатывает и принимает финансовые решения.	Предлагает варианты управленческих решений, осуществляет выбор решения с учетом необходимых факторов.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Охарактеризуйте этапы возникновения денег, развитие форм стоимости.
2. Дайте понятие бумажным деньгам и определите закономерности их обращения.
3. Перечислите особенности и виды кредитных денег.
4. Определите специфику банкноты и перечислите ее основные отличия от векселя.
5. Определите специфику векселя и перечислите его основные отличия от банкноты.
6. Охарактеризуйте виды инфляции в мировой финансовой системе.
7. Охарактеризуйте современную систему обращения бумажных и кредитных денег.
8. Перечислите причины, факторы и формы проявления инфляции.
9. Перечислите основные методы регулирования современной инфляции
10. Перечислите экономические явления, которые определяют функцию денег.

11. Охарактеризуйте основные факторы влияния на денежную массу и денежные агрегаты.
12. Нарисуйте основные виды денежных систем и дайте им характеристику.
13. Особенности системы металлического обращения и ее типы.
14. Организация налично-денежного обращения в РФ и методы его управления.
15. Методы управления инфляционными ожиданиями в России.
16. Охарактеризуйте металлистическую теорию денег: сущность, достоинства, недостатки.
17. Нарисуйте структуру национальной платежной системы и перечислите государственные методы ее управления.
18. Охарактеризуйте номиналистическую теорию денег: сущность, достоинства, недостатки.
19. Перечислите методы стабилизации и управления денежным обращением.
20. Охарактеризуйте количественную теорию денег: сущность, достоинства, недостатки.
21. Перечислите денежные реформы, охарактеризуйте каждую, как метод управления денежным обращением.
22. Охарактеризуйте денежный оборот в РФ: понятие и структуру.
23. Перечислите факторы, влияющие на скорость обращения денег.
24. Охарактеризуйте особенности расчетов по пластиковым картам.
25. Охарактеризуйте основные элементы антиинфляционной политики.
26. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
27. Расчеты с применением платежных поручений: механизм и сфера применения, достоинства и недостатки
28. Особенности использования аккредитива при расчетах между резидентами и нерезидентами.
29. Аккредитивная форма расчетов: механизм и сфера применения, достоинства и недостатки
30. Расчеты чеками: механизм и сфера применения, виды чеков, достоинства, недостатки.
31. Инкассовая форма расчетов: механизм и сфера применения, достоинства и недостатки.
32. Объясните сущность кредита и его необходимость.
33. Охарактеризуйте необходимость и возникновение кредита.
34. Перечислите принципы и функции кредита.
35. Охарактеризуйте ссудный процент и его сущность.
36. Объясните потребительский кредит и перечислите его основные виды.
37. Перечислите формы кредита и их классификацию.
38. Поясните, почему банковский кредит — это основная форма кредита.
39. Коммерческий кредит и его виды
40. Государственный кредит и его характеристика
41. Международный кредит и его характеристика
42. Рынок ссудных капиталов и его классификация.
43. Денежно-кредитная политика ЦБ, инструменты денежно-кредитной политики
44. Понятие банковской системы. Элементы банковской системы, виды банковской системы.
45. Виды конверсионных сделок, их характеристики.
46. Центральные банки: возникновение, функции, задачи
47. Ресурсы коммерческих банков, их состав и структура
48. Пассивные операции коммерческих банков и их характеристика
49. Активные операции коммерческих банков и их характеристика
50. Понятие эмиссии, виды, механизм банковского мультипликатора

51. Национальная валютная система, ее элементы, характеристика.
52. Понятие валютного рынка, виды валютных рынков, участники.
53. Мировая валютная система: понятие, виды, история и тенденции развития
54. Валютный курс: понятие, виды и режимы
55. Конвертируемость валют, классификация валют по степени конвертируемости.

Типовые ситуационные задачи к экзамену

Задача 1. На основании данных таблицы проанализировать параметры денежного обращения и найти управленческое решение по вопросу регулирования денежной массы:

- 1) Темпы годового прироста: а) денежной массы в национальном определении; б) денежной массы по методологии денежного обзора; в) депозитов в иностранной валюте;
- 2) Удельный вес: а) наличных денег в денежной массе; б) депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы;
- 3) Величину денежного мультипликатора.

Показатели, млрд.руб	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016
Денежная база в широком определении	1232,6	1914,3	2380,3	2914,1
Деньги вне банков	763,3	1147,1	1534,8	2009,2
Депозиты до востребования, срочные и сберегательные	1371,2	2065,6	2828,5	4036,3
Депозиты в иностранной валюте	726,4	748,2	935,1	1178,2

Решение:

1а. На 01.01.2013 объем агрегата М2 составил 2134,5 (763,3+1371,2), на 01.01.2014 – 3212,7 (1147,1+2065,6), на 01.01.2015 – 4363,3 (1534,8+2828,5), на 01.01.2016 – 6045,5 (2009,2+4036,3).

Индекс объема денежной массы:

$$I_m = \frac{M2_1}{M2_0}$$

В 2013г. индекс объема агрегата М2 составил 1,500 (3212,7÷2134,5) или на 50%, в 2014 – 1,358 (4363,3÷3212,7) или 135,8%, в 2015 – 1,385 (6045,5÷4363,3) или на 138,5%.

Объем агрегата М2 в 2013г. вырос на 50% (150-100), в 2014г. – на 35,8% (135,8-100), в 2015г. – на 38,5% (138,5-100).

1б. На 01.01.2013 объем агрегата М2Х составил 2860,9 (763,3+1371,2+726,4), на 01.01.2014 – 3960,9 (1147,1+2065,6+748,2), на 01.01.2015 – 5298,4 (1534,8+2828,5+935,1), на 01.01.2016 – 7223,7 (2009,2+4036,3+1178,2).

$$I_m = \frac{M2X_1}{M2X_0}$$

Объем агрегата М2Х в 2013г. вырос на 38,4% (3960,9÷2860,9), в 2014г. – на 33,8% (5298,4÷3960,9), в 2015г. – на 36,3% (7223,7÷5298,4).

1в. объем депозитов в иностранной валюте в 2013г. вырос на 3% (748,2÷726,4), в 2014г. – на 25% (935,1÷748,2), в 2015г. – на 26% (1178,2÷935,1).

2а. Доля наличных денег в денежной массе

$$d = \frac{M0}{M2}$$

Доля наличных денег в денежной массе на 01.01.2013 составила 35,8% (763,3÷2134,5), на 01.01.2014 – 35,7% (1147,1÷3212,7), на 01.01.2015 – 35,2% (1534,8÷4363,3), на 01.01.2016 – 33,2% (2009,2÷6045,5).

2б. Коэффициент долларизации

$$K_s = \frac{Дв}{M2 \times 100\%}$$

Коэффициент долларизации в 2013г. составил 25,4% (726,4÷2860,9×100), в 2014г. – 18,9% (748,2÷3960,9×100), в 2015г. – 17,6% (935,1÷5298,4×100), в 2016г. – 16,3% (1178,2÷7223,7×100).

3. Денежный мультипликатор

$$Дм = \frac{M2}{\text{денежная база}}$$

Денежный мультипликатор на 01.01.2013г. равнялся 1,73 (2134,5÷1232,6), на 01.01.2014г. – 1,68 (3212,7÷1914,3), на 01.01.2015г. – 1,83 (4363,3÷2380,3), на 01.01.2016г. – 2,07 (6045,5÷2914,1).

Вывод: Денежная масса в период с 2013 по 2016 года продемонстрировала следующие тенденции:

1. Доля наличных денег в денежном обращении незначительно сокращается;
2. Коэффициент долларизации денежной массы в России снижается – это свидетельствует о некотором укреплении национальной валюты и уменьшении зависимости экономики от доллара.
3. Денежный мультипликатор увеличивается, что является следствием денежно-кредитной политики Центрального банка и политики таргетирования инфляции.

Таким образом, предпосылок для увеличения денежной массы путем эмиссии на конец 2016 года нет, так как работают инструменты денежно-кредитного регулирования.

Задача 2. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года ЦБ произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Аналитики Центрального банка рассчитали, что для эффективного развития экономики и продолжения таргетирования инфляции необходимо 231 млрд.рублей.

Задание: Найдите и разработайте стандартное управленческое решение по использованию механизма эмиссии и приведите экономическое обоснование.

Решение:

Поскольку эмиссия происходит путем кредитования коммерческих банков, то вся выпущенная сумма в размере 3 млрд руб. зафиксирована на счетах в коммерческих банках. Но при условии, что безналичные деньги имеют способность к мультипликативному расширению, общая сумма денежных средств, представленная на денежном рынке

коммерческими банками будет составлять 30 млрд. руб (3 млрд руб $\times 1/0,1 = 30$ млрд руб). Политика таргетирования инфляции осуществляется в заданном с начала года ЦБ РФ режиме и постепенно снижается.

Таким образом, денежная масса составит 232 млрд руб.(202+30=232), следовательно дополнительная эмиссия денежных знаков не требуется. В случае снижения нормы обязательного резервирования требуется дополнительный мониторинг денежного обращения.

3. Задача по принятию управленческого решения по выбору и использованию финансовых (банковских) услуг.

Исходные данные:

1	Стоимость имущества, рублей	1000000
2	в том числе НДС	152542
3	Стоимость без НДС, рублей	847458
4	% ставка по кредиту	16,00%
5	Срок службы имущества, месяцев	84
6	Норма амортизации (ежемесячная)	0,011905
7	Ставка налогов	-
	7.1 на прибыль	24%
	7.2 на имущество	2,20%
8	Срок лизинга/кредита, месяцев	36
9	Комиссия лизинговой компании	3,00%

Задание: Определить какая форма кредитования выгодна клиентам коммерческого банка в данном случае: лизинг или кредит?

Решение:

Расчет затрат на кредит

Период	Амортизация	Остаточная стоимость на начало периода	Налог на имущество	Возврат кредита	Задолженность по кредиту	% по кредиту	Погашение кредита за счет чистой прибыли	Уплачиваемый налог на прибыль
1	10 089	847 458		27 778	1 000 000	3 333	17 689	5 586
2	10 089	837 369		27 778	972 222	2 963	17 689	5 586
3	10 089	827 280		27 778	944 444	2 593	17 689	5 586
4	10 089	817 191	4 578	27 778	916 667	2 222	17 689	5 586
5	10 089	807 103		27 778	888 889	1 852	17 689	5 586
...

36	10 089	494 350	-	27 778	27 778	70	17 689	5 586
ИТОГО		-	41 450	1 000 000	-	46 667	636 804	201 096

Сумма затрат по кредиту = Сумма кредита + % по кредиту + сумма налога на прибыль
 $1\,000\,000 + 246\,667 + 201\,096 = 1\,447\,763$

Экономия по налогу на прибыль = % по кредиту * 0,24 (ставка налога на прибыль)
 $246\,667 * 0,24 = 59\,200$

Расчет затрат на лизинг

Период	Амортизация с укоренным коэффициентом 2,4	Остаточная стоимость на начало периода	Налог на имущество	Возврат кредита	Задолженность по кредиту	% по кредиту	Комиссия лизинговой компании	Лизинговый платеж без НДС	НДС на лизинговый платеж
1	24 213	847 458		27 778	1 000 000	13 333	2 500	39 374	7 087
2	24 213	823 245		27 778	972 222	12 963	2 500	39 003	7 021
3	24 213	799 031		27 778	944 444	12 593	2 500	38 633	6 954
4	24 213	774 818	4 461	27 778	916 667	12 222	2 500	42 724	7 690
5	24 213	750 605		27 778	888 889	11 852	2 500	37 892	6 821
...
36	24 213	0		27 778	27 778	370	2500	26 411	4 754
ИТОГО		-	27 700	1000 000	-	246 667	90 000	1211 824	218 128

Сумма выплат по лизинговому договору = Лизинговый платеж без НДС + НДС на лизинговый платеж – Налог на имущество (т.к. он будет учитываться отдельной расходной строкой) $1\,211\,824 + 218\,128 - 27\,700 = 1\,402\,253$

Экономия по налогу на прибыль = (Лизинговые платежи без НДС + Налог на имущество) * 0,24 $(1\,211\,824 + 27\,700) * 0,24 = 297\,486$

Сравнение платежей по лизингу и по кредитному договору

Лизинг		Кредит	
Сумма выплат по лизинговому договору, рублей	1 402 253р.	Сумма затрат по кредиту, рублей	1 447 763
в том числе НДС	218 128р.	в том числе НДС	152 542
Лизинговые платежи без НДС, рублей	1 211 824	Затраты по кредиту без НДС, рублей	1 295 220
Налог на имущество (за весь срок начисления амортизации), рублей	27 700	Налог на имущество (за весь срок начисления амортизации) в том числе, рублей	65 421

		в течение срока кредита, рублей	41 450
		в течение оставшегося срока начисления амортизации, рублей	23 971
Экономия по налогу на прибыль, рублей	297 486	Экономия по налогу на прибыль, рублей	59 200
Итого лизинговые платежи с учетом возврата НДС и экономией по налогу на прибыль, рублей	942 038	Итого кредитные платежи с учетом возврата НДС и экономией по налогу на прибыль, рублей	1 301 441

Оптимальное решение для заемщика в данном случае - это лизинг.

Типовые темы курсовых работ

1. Денежная реформа 1922-24 гг. и ее значение для стабилизации экономики.
2. Проблемы, сущность и функции денег в современных условиях.
3. Денежная система России: состояние и пути выхода из кризиса.
4. Проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
5. Проблемы обеспечения устойчивости денежного обращения в стране.
6. Инфляция: сущность, формы и проблемы регулирования.
7. Денежный оборот страны, проблемы его регулирования.
8. Действие закона необходимого количества денег в обращении на современном этапе.
9. Миграция денег и проблемы его регулирования.
10. Развитие форм кредита и проблемы их использования в современных условиях.
11. Банковский процент: сущность и проблемы управления в современной российской банковской системе.
12. Банковская система РФ: проблемы и задачи ее развития.
13. Банковские риски и методы их регулирования.
14. Центральный банк России, его функции и задачи на современном этапе.
15. Валютная политика государства: сущность, элементы, проблемы совершенствования.
16. Место фондовой биржи в рыночном механизме и ее роль.
17. Международные валютно-кредитные организации и институты, их роль и назначение.
18. Особенности деятельности России в международных валютно-кредитных организациях.
19. Международные расчеты и страхование рисков.
20. Национальная платежная система РФ и особенности ее формирования.

Полный перечень тем представлен на кафедре финансов и кредита в методических указаниях по написанию курсовой работы по дисциплине Деньги, кредит, банки в УМК-Д.

Типовой вариант письменного контрольного задания (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Варианты заданий

Вариант первый

№ задания	Оценка	Формулировка задания
1	25 баллов	Предпосылки появления денег.
2	25 баллов	Кредит и его необходимость. Условия возникновения кредита.
3	50 баллов	Объем производства сократился на 3%, денежная масса выросла в 2,26 раза, скорость оборота денег – на 17%. Как изменился уровень цен? Определите управленческое решение.

Пример решения 3 задания:

В соответствии с методологией Центрального банка России, для определения динамики уровня цен, используем формулу расчета индекса цен:

$$I_p = \frac{I_m \times I_v}{I_q} = 2,26 \times 1,17 \div 0,97 = 2,726$$

Ответ: уровень цен повысился на 172,6% или в 2,7 раза. В данной ситуации необходимы управленческие решения по снижению уровня инфляции.

Вариант второй

№ задания	Оценка	Формулировка задания				
1	25 баллов	Валютные операции и особенности установления валютных курсов.				
2	25 баллов	Функции и задачи Центрального банка России.				
3	50 баллов	Заполните таблицу на основании Федерального закона «О Центральном банке России», при какой ситуации в макроэкономике используются инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка, результаты принятого решения запишите в таблицу:				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ситуация в макроэкономике</th> <th>Инструмент денежно-кредитного регулирования.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Ситуация в макроэкономике	Инструмент денежно-кредитного регулирования.		
Ситуация в макроэкономике	Инструмент денежно-кредитного регулирования.					

Вариант третий

№ задания	Оценка	Формулировка задания
1	25 баллов	Налично-денежный оборот, его понятие и особенности.
2	25 баллов	Отличие банкноты от векселя и от бумажных денег.
3	50 баллов	Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменивает франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513? Рассчитайте курс и примите решение об обмене.

Вариант четвертый

№ задания	Оценка	Формулировка задания																																																							
1	25 баллов	Инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка.																																																							
2	25 баллов	Формы и методы антиинфляционной политики.																																																							
3	50 баллов	Заполните таблицу «Инфляция в %» и сделайте выводы о динамике инфляции и факторах влияющих на уровень инфляции: <table border="1" data-bbox="550 589 1497 891" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Государство</th> <th colspan="6">Инфляция %</th> </tr> <tr> <th>1913</th> <th>1938</th> <th>1950</th> <th>1973</th> <th>2003</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Россия</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Великобритания</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Германия</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Япония</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>США</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Франция</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Государство	Инфляция %						1913	1938	1950	1973	2003	2015	Россия							Великобритания							Германия							Япония							США							Франция						
Государство	Инфляция %																																																								
	1913	1938	1950	1973	2003	2015																																																			
Россия																																																									
Великобритания																																																									
Германия																																																									
Япония																																																									
США																																																									
Франция																																																									

Вариант пятый

№ задания	Оценка	Формулировка задания
1	25 баллов	Безналичное денежное обращение, его понятие и особенности.
2	25 баллов	Основные типы денежных систем, их разновидности.
3	50 баллов	Банк выпустил депозитные сертификаты номиналом 100 тыс руб. на срок 6 месяцев с начислением процентов по ставке 5% годовых. Определить сумму начисленных процентов по истечении срока обращения депозитного сертификата и определите доходность и действия держателя сертификата с учетом инфляции.

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание типа: "один из многих"

1. Эмиссию безналичных денег осуществляют:
- + Центральный Банк России;
 - коммерческие банки;
 - Сберегательный банк Российской Федерации;
 - Казначейство России.

Задание типа: "один из многих"

2. К системе монометаллизма относятся:
- система параллельной валюты;
 - система хромающей валюты;
 - + золотослитковый стандарт;
 - золотодевизный стандарт.

Задание типа: "многие из многих"

3. Элементами денежной системы являются:
- + денежная единица;
 - + масштаб цен;

эмиссионная система;
международный аппарат регулирования денежного обращения.

Задание типа: "один из многих"

4. Восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы это:

нуллификация;

+реставрация;

девальвация;

деноминация.

Задание типа: "многие из многих"

5. Бумажные деньги выполняют следующие функции:

международных денег;

+платежа;

+обращения;

+стоимости.

Задание типа: "один из многих"

6. Кредитные деньги выполняют следующие функции:

накопления;

стоимости;

+платежа;

обращения.

Задание типа: "многие из многих"

7. К принципам безналичных расчетов относятся:

+срочность платежа;

поддержание ликвидности плательщика;

+наличие акцепта;

место платежа.

Задание типа: "многие из многих"

8. Элементами денежной системы являются:

+денежная единица;

+масштаб цен;

+эмиссионная система;

международный аппарат регулирования денежного обращения.

Задание типа: "многие из многих"

9. Базовые принципы кредитования.

+срочность;

+возвратность;

материальная обеспеченность;

+целевое использование.

Задание типа: "многие из многих"

10. Формы выдачи кредита:

+открытая кредитная линия;

+закрытая кредитная линия;

лизинг;

факторинг.

Полный контент тестовых заданий на кафедре финансов и кредит в УМК-Д

Шкала оценивания

Таблица 7.1

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3 (51-64)	Проводит необходимые экономические расчеты при обосновании принимаемых управленческих решений. Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4 (64-84)	Проводит необходимые экономические расчеты при обосновании принимаемых управленческих решений. Предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности и стратегического управления. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы.
5 (85-100)	Проводит необходимые экономические расчеты при обосновании принимаемых управленческих решений. Предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности и стратегического управления. Предлагает варианты управленческих решений, осуществляет выбор решения с учетом необходимых факторов. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 7.2

Курсовая работа (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	В первой главе не предложены варианты управленческих решений. В процессе исследования во второй главе курсовой работы нет экономических расчетов. В третьей главе не предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	В первой главе предлагает варианты управленческих решений. В процессе исследования во второй главе курсовой работы проводит необходимые экономические расчеты при формировании не менее одного управленческого решения. В третьей главе предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4	В первой главе предлагает варианты управленческих решений, осуществляет выбор решения с учетом необходимых факторов. В процессе исследования во второй главе курсовой работы проводит необходимые экономические расчеты при формировании не менее двух управленческих решений. В третьей главе предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы.

5	В первой главе предлагает варианты управленческих решений, осуществляет выбор решения с учетом необходимых факторов В процессе исследования во второй главе курсовой работы проводит необходимые экономические расчеты при обосновании принимаемых управленческих решений. В третьей главе предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности и стратегического управления. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.
---	---

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

4.4. Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу. Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД.

Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» на кафедре финансов и кредита в УМК-Д. Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ разработаны «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Деньги, кредит, банки» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/> .

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о теории денег, денежном обращении, рынке кредитных услуг и банковских операций.

Кроме того, дисциплина «Деньги, кредит, банки» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение планировать результаты финансовой деятельности с учетом принимаемых решений, консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг, оценке эффективности финансовых решений.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Деньги, кредит, банки» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и

критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

При применении дистанционной технологии обучения учебный материал⁴, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

–вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

–тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

–варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа выполняется в процессе обучения с целью самостоятельного применения полученных знаний для решения конкретных практических задач в области денежно-кредитного регулирования, а также формирования навыков расчетов и обоснования принимаемых решений. Курсовая работа представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в которой необходимо:

обосновать актуальность исследуемой проблемы;

⁴ Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

провести анализ информации из литературных источников, периодических изданий; использовать фактические данные компаний, провести их анализ; производить необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты; дать оценку выявленным тенденциям и закономерностям и предложить пути совершенствования изучаемых процессов.

Во введении дается оценка современного состояния решаемой проблемы, обосновывается актуальность темы, определяется объект и предмет исследования, ставятся цель и задачи, определяются методы исследования, формулируются теоретические основы исследования, характеризуются информационные материалы, а при необходимости вычислительные средства, использованные в работе.

Основная часть рассматривает сущность и основные результаты исследования. Она подразделяется на главы, которые могут делиться на параграфы, пункты и подпункты. Курсовая работа состоит из 3-х глав.

Первая глава должна носить теоретико-методологический характер. В ней раскрывается сущность проблемы, ее состояние, рассматриваются дискуссионные вопросы, методологические основы исследования. В этой главе необходимо, базируясь на изученном материале, обосновать собственную позицию, выразить свое отношение к проблеме. Эта часть не является самоцелью работы, а выступает средством для решения проблемы и раскрытия темы.

Вторая глава разрабатывается как аналитическая часть исследования. Она основана на конкретном материале, дополненном сведениями из различных информационных источников. Расчетные данные должны быть представлены в таблицах. Средством, обеспечивающим наглядность и удобство восприятия выявленных тенденций и закономерностей, являются схемы, графики, рисунки. Основная задача аналитической части состоит в выявлении противоречий в предметной области, в обосновании выводов, выработке предложений и рекомендаций.

Третья глава — заключительная. Ее содержание должно быть подчинено выработке предложений и рекомендаций, направленных на разрешение выявленных проблем и противоречий.

Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного регулирования экономики.

Кроме того, при исследовании дискуссионных вопросов целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий проводимых ассоциацией российских банков.

Объем курсовой работы 25-35 стр. (без учета приложений), 14 шрифт, 1,5 интервал.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 292 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 400 с. —

Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24782>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35271>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Короткевич, А. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / А. И. Короткевич, И. И. Очкольда. — Электрон. дан. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28073>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Мудрак, А. В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Мудрак. — Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 230 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Челноков, Н. Д. Эриашвили, А. И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.- №28.
2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.
3. Федеральный закон № 115-ФЗ от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Рос.газ.-2001.- №151-152.
4. Федеральный закон № 31-ФЗ от 21 марта 2002 г.«О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»// Рос.газ.-2002.- №53.

6.5. Интернет-ресурсы.

- 1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
- 2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3.Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>, свободный.
- 4.Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.
- 5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: [http:// www.arb.ru/site](http://www.arb.ru/site), свободный.
- 6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.
- 7.Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «Деньги кредит банки» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i> оборудования, наглядные учебные пособия.	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.