Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол от «28» августа 2019 г. № 22

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Новосибирск, 2019

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса, руководитель образовательной программы Крупницкая В.И.

Рассмотрена и рекомендована Ученым советом Юридического факультета
Протокол от «18» июня 2019 г. № 5

Рассмотрена и рекомендована кафедрой уголовного права и процесса
Протокол от «14» июня 2019 г. № 4

Содержание

Введение **4**
1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации **4**
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации **4**
3.Результаты освоения ОП ВО **4**
3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта 4
3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции 5
3.3 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА 5
4. Государственный экзамен **7**
4.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена 7
4.2. Виды ситуационных задач (заданий) государственного экзамена 11
4.3.Содержание государственного экзамена ..... 11~~12~~
4.4 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена ..... 13~~14~~
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы ..... 24~~23~~
4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена 26~~23~~
5. Выпускная квалификационная работа ..... **28~~27~~**
5.1. Темы выпускных квалификационных работ ..... 28~~27~~
5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы ..... 42~~40~~
5.3. Руководство и консультирование ..... 42~~40~~
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы ..... 43~~41~~
5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы ..... 45~~43~~
5.6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы ... 46~~44~~
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации ..... **59~~62~~**

Введение

Роль государственной итоговой аттестации в подготовке выпускников-бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - итоговая проверка и оценка компетенций выпускника, полученных в результате обучения.

Значение государственной итоговой аттестации в подготовке выпускников-бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - оценка теоретической и практической направленности подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовно-правовой» проводится в форме государственного экзамена (устного для очной, очно-заочной, заочной форм обучения, письменного для заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (далее ВКР).

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы (далее – ОП) требованиям самостоятельно установленного образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее СУОС), утвержденным приказом от «10» августа 2016 г. № 01-4382.

Задачами государственной итоговой аттестации в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, являются проверка степени формирования у выпускников-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, компетенций следующих видов профессиональной деятельности:

основной деятельности:

- правоприменительная деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность;

дополнительной деятельности:

- нормотворческая деятельность;
- правоохранительная деятельность.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Объем ГИА составляет 9 з.е. (6 недель), в том числе время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, на подготовку и сдачу государственного экзамена.

3.Результаты освоения ОП ВО

3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	Наименование компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС - 2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС - 3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой

Код компетенции	Наименование компетенции
	позиции в командной работе
УК ОС - 4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС - 5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС - 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС - 7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС - 8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС - 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание
ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью

3.3 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

3.3.1. При сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
УК ОС - 7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС - 8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ДПК-5	способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности

3.3.2. При защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС - 2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС - 3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС - 4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС - 5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС - 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС - 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание
ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК- 3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния

	против личности, общества и государства
ДПК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений
ДПК-3	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений
ДПК-4	способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности

4. Государственный экзамен

4.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

1. Сформулируйте понятие уголовного права, охарактеризуйте предмет, метод, систему, задачи и принципы уголовного права, перечислите его источники. Охарактеризуйте место уголовного права в системе отраслей права.
2. Дайте понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву. Обозначьте классификацию преступлений. Назовите и раскройте категории преступлений.
3. Охарактеризуйте понятия и значение состава преступления, его признаки и элементы. Назовите виды составов преступлений
4. Сформулируйте понятие, виды и значение объекта преступления. Раскройте понятие предмета преступления, приведите примеры.
5. Охарактеризуйте понятие и признаки субъекта преступления по российскому уголовному праву. Назовите общий и специальный субъект
6. Охарактеризуйте понятие, элементы и значение субъективной стороны преступления. Сформулируйте понятие, формы и виды вины.
7. Сформулируйте понятие вменяемости и невменяемости. Назовите критерии невменяемости и их уголовно-правовое значение. Обозначьте особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
8. Охарактеризуйте понятие и признаки приготовления к преступлению и покушения на преступление. Сформулируйте понятие и значение добровольного отказа от преступления. Выделите особенности назначения наказания за приготовление и покушение на преступление.
9. Сформулируйте понятие и признаки соучастия в преступлении. Опишите формы соучастия в преступлении. Раскройте опишите виды соучастников преступления. Сформулируйте понятие и значение эксцесса исполнителя.
10. Сформулируйте понятие, виды и значение множественности преступлений.
11. Раскройте понятие, признаки и условия правомерности необходимой обороны. Опишите ответственность за вред, причиненный с превышением пределов обороны.
12. Раскройте понятие, признаки и цели наказания. Перечислите виды наказаний и приведите их краткое описание. Перечислите основные и дополнительные виды наказаний.
13. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
14. Сформулируйте понятия и дайте общую характеристику видов освобождения от уголовной ответственности освобождения от наказания.
15. Сформулируйте особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Дайте характеристику мер воспитательного воздействия.
16. Опишите виды и основания применения принудительных мер медицинского характера.

17. Сформулируйте понятие, признаки и виды убийств. Опишите отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти другому человеку.
18. Раскройте понятие и основные признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Выделите отграничение от иных видов вреда здоровью.
19. Раскройте понятие и признаки хищения чужого имущества. Опишите формы и виды хищения. Охарактеризуйте кражу, выделите ее виды. Опишите разграничение кражи с грабежом, разбоем и неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
20. Охарактеризуйте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику мошенничества. Назовите и опишите виды мошенничества.
21. Охарактеризуйте уголовно-правовая характеристику похищения человека. Назовите отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
22. Дайте общую уголовно- правовую характеристику преступлений против семьи и несовершеннолетних. Назовите преступления данной группы.
23. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику изнасилования. Опишите отграничение от насильственных действий сексуального характера.
24. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Опишите отграничение от преступления, предусмотренного ст. 228^1 УК РФ (незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов).
25. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику получения взятки, дачи взятки и посредничества во взяточничестве. Опишите виды взятки.
26. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ). Охарактеризуйте понятие оружия.
27. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику преступлений террористической направленности.
28. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику преступлений экстремистской направленности.
29. Раскройте уголовно-правовую характеристику бандитизма, хулиганства и вандализма как преступлений против общественной безопасности.
30. Раскройте уголовно-правовую характеристику отказа от дачи показаний, заведомо ложных показаний и заключений, подкупа или принуждения к даче показаний, заведомо ложного доноса как преступлений против правосудия.
31. Опишите уголовно-правовые меры противодействия нарушениям правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
32. Раскройте уголовно-правовую характеристику преднамеренного, фиктивного банкротства, неправомерных действий при банкротстве.
33. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику налоговым преступлениям.
34. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Сформулируйте понятие должностного лица.
35. Раскройте уголовно-правовую характеристику геноцида, экоцида, наемничества, реабилитации нацизма.
36. Раскройте понятие уголовного преследования и опишите его виды. Сформулируйте обязанность осуществления уголовного преследования. Раскройте

право потерпевшего на участие в уголовном преследовании и привлечение к уголовному преступлению по заявлению коммерческой или иной организации.
37. Перечислите и раскройте содержание оснований отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
38. Перечислите и дайте общую характеристику уголовно-процессуального положения участников со стороны защиты. Сформулируйте понятие защитника и перечислите его основные процессуальные полномочия.
39. Перечислите и дайте общую характеристику уголовно-процессуального положения участников со стороны обвинения. Раскройте особенности процессуального положения подозреваемого и обвиняемого. Раскройте понятие «свидетельского иммунитета».
40. Опишите полномочия суда на досудебных и судебных стадиях процесса. Назовите виды состава суда при рассмотрении различных категорий уголовных дел.
41. Раскройте особенности процессуального положения свидетеля и понятого. Перечислите категории лиц. не подлежащих допросу в качестве свидетеля.
42. Сформулируйте и опишите обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (отводы).
43. Сформулируйте основания возникновения и признание права на реабилитацию.
44. Раскройте понятие, значение и основания гражданского иска в уголовном процессе.
45. Сформулируйте понятие доказательства и опишите его свойства. Приведите классификацию доказательств и раскройте ее значение. Раскройте понятие предмета доказывания.
46. Сформулируйте понятие и содержание процесса доказывания. Раскройте этапы процесса доказывания. Опишите порядок использование в доказывании сведений, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.
47. Раскройте понятие, основания и порядок задержания лица по подозрению в совершении преступления.
48. Раскройте понятие, значение и дайте общую характеристику мер пресечения в уголовном процессе. Перечислите обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Классифицируйте меры пресечения. Опишите порядок избрания, изменения и отмены разных мер пресечения.
49. Сформулируйте понятие и порядок применения мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога.
50. Сформулируйте поводы и основание возбуждения уголовного дела. Опишите процессуальный порядок возбуждения уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения.
51. Раскройте понятия форм предварительного расследования, опишите их сходства и различия.
52. Сформулируйте понятия и раскройте виды подследственности и подсудности уголовных дел.
53. Сформулируйте общие условия производства предварительного расследования, перечислите их и раскройте. Опишите виды дознания.
54. Сформулируйте понятие, перечислите виды и опишите порядок производства следственных действий. Раскройте общие правила производства следственных действий.
55. Опишите привлечение лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
56. Охарактеризуйте действия и решения прокурора по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом и обвинительным постановлением.

57. Опишите общий порядок подготовки к судебному заседанию. Опишите действия судьи по поступившему к нему уголовному делу. Перечислите основания и раскройте порядок проведения предварительного слушания.
58. Раскройте понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Сформулируйте и, перечислите и раскройте общие условия судебного разбирательства. Опишите структуру (этапы) судебного разбирательства в суде первой инстанции
59. Раскройте понятие и порядок досудебного соглашения о сотрудничестве.
60. Охарактеризуйте особый порядок судебного разбирательства (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: сформулируйте понятие и опишите сущность особого порядка. Каковы отличия особого порядка от общего? Каков порядок рассмотрения дел в особом порядке?
61. Сформулируйте понятие приговора, опишите его виды и основания их постановления. Опишите структуру и содержание приговора. Раскройте понятия законности, обоснованности и справедливости приговора.
62. Охарактеризуйте производство по уголовным делам частного обвинения у мирового судьи. Определите подсудность уголовных дел мировым судьям. Опишите процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел.
63. Охарактеризуйте особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
64. Охарактеризуйте особенности обжалования и проверки судебных решений и определений в апелляционном порядке. Какова сущность и значение данной стадии? Каков процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции, полномочия апелляционной инстанции?
65. Охарактеризуйте особенности обжалования и проверки судебных актов в кассационном порядке. Какова сущность и значение данной стадии? Каков процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом, полномочия кассационной инстанции?
66. Охарактеризуйте особенности обжалования и проверки судебных актов в порядке надзора. Какова сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора? Опишите порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции и полномочия суда надзорной инстанции.
67. Охарактеризуйте пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: опишите основания пересмотра, перечислите новые и вновь открывшие обстоятельства, назовите суды, полномочные рассматривать заявления, охарактеризуйте процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
68. Опишите обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений суда.. Перечислите виды решений, назовите принудительного исполнения. Назовите суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора и вопросы, подлежащими рассмотрению судом при исполнении приговора.
69. Опишите особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
70. Сформулируйте особенности производства о назначении меры уголовного-правового характера при освобождении от уголовной ответственности (судебный штраф).
71. Раскройте особенности создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом профессиональных компетенций юриста, в том числе при оказании помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций.
72. Охарактеризуйте основные способы поддержания уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной профессиональной деятельности юриста.

4.2. Виды ситуационных задач (заданий) государственного экзамена

1. Дайте правовую оценку ситуации и выполните задания:

Петров в вечернее время в Центральном парке, угрожая пистолетом, вырвал у Звонарева сотовый телефон и скрылся. Сотрудники уголовного розыска установили личность Петрова, задержали его, изъяли похищенный телефон и пистолет, составив соответствующие процессуальные документы.

1. Квалифицируйте деяние.

2. Определите первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

3. Составьте схему действий по приобщению телефона и оружия к материалам уголовного дела.

2. Дайте правовую оценку ситуации и выполните задания:

16-летний гражданин, воспользовавшись тем, что его отец оставил незапертым сейф, где хранилось огнестрельное оружие, и желая подшутить над своим приятелем, направил на него ружье, которое выстрелило. Приятель погиб.

1. Квалифицируйте деяние.

2. Определите первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

3. Сформулируйте вопросы эксперту при назначении судебно-медицинской экспертизы.

3. Дайте правовую оценку ситуации и выполните задания:

В дежурную часть утром позвонила продавец магазина, которая сообщила, что, придя на работу утром, увидела, что дверь магазина взломана, а в торговом зале и подсобных помещениях видны признаки хищения товара.

1. Квалифицируйте деяние.

2. Определите первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия..

3. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

4.3.Содержание государственного экзамена

Уголовное право

Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, метод, система. Уголовно-правовые отношения. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Структура Общей и Особенной части уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие и значение уголовного закона. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от других правонарушений. Классификация преступлений. Понятие и значение состава преступления. Понятие признаков и элементов состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие, значение и виды объектов преступления. Предмет преступления, его отличие от объекта. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Понятие субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Понятие специального субъекта и его признаки. Понятие и признаки субъективной стороны, значение субъективной стороны. Понятие и элементы вины. Форма вины. Умысел и его виды. Случай и невиновное причинение вреда. Понятие и значение стадий совершения преступления. Понятие и действия, характеризующие приготовление к преступлению. Понятие и виды покушения на преступления. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления. Оконченное преступление. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении Виды и формы соучастия. Виды соучастников. Эксцесс исполнителя. Понятие и признаки множественности. Формы множественности. Понятие, признаки и цели наказания. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказания. Основные

наказания и дополнительные наказания. Виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие и основания (виды)освобождения от уголовной ответственности. Понятие и основания (виды) освобождения от наказания. освобождения от наказания. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним и порядок их назначения. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие, цели, основания и виды принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика преступлений против жизни. Преступления против здоровья и их классификация. Виды причинения вреда здоровью. Преступления против свободы, чести и достоинства. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества.

Уголовный процесс

Понятие и назначение уголовного процесса. Процессуальная форма и ее значение. Дифференциация процессуальной формы. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса и их классификация. Законность при производстве по уголовному делу: сущность и значение. Понятие и виды уголовного преследования. Дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Обязанность осуществления уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Состав и полномочия суда в уголовном процессе как органа судебной власти. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Понятие и значение, процессуальный порядок заявления и рассмотрения гражданского иска. Понятие и значение доказательств. Предмет доказывания. Виды источников доказательств и свойства доказательств. Понятие процесса доказывания и его элементы. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение и система. Задержание подозреваемого в совершении преступления: понятие, задачи, условия, основания и порядок задержания. Понятие и виды мер пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Формы предварительного расследования, их сходства и различия. Понятие, значение и система общих условий производства предварительного расследования. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Понятие и виды следственных действий. Классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Понятие, значение и структура стадии назначения судебного заседания. Полномочия

судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок предварительного слушания. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Структура (порядок) судебного заседания. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера. Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Суд, рассматривающий апелляционные жалобы или протесты. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, разрешение сомнений и неясностей при приведении приговора в исполнение, пределы прав суда. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Пределы прав суда кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Понятие, значение и задачи стадии производства в порядке надзора. Рассмотрение надзорных жалоб и представлений, виды решений по результатам их рассмотрения. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобам. Понятие, значение и задачи стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Понятие и основные формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью.

4.4 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена
Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС - 7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет знаниями в области физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику самооценку и самоконтроль средствами ФК.	Сформирован понятийный аппарат в области физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Грамотно проводит функциональные диагностики своего	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			организма.	
УК ОС - 8	Способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает методы защиты в ЧС, анализирует имеющиеся средства для реализации выбранного метода защиты. Создает условия безопасной жизнедеятельности. Применяет полученные знания в области мер защиты и правил поведения в ЧС на практике. Использует полученные знания и понятийный аппарат для составления и реализации комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Идентифицирует выбранный метод защиты в ЧС и выбирает оптимальную стратегию реализации выбранного метода защиты. Четко представляет алгоритм действий для создания условий безопасной жизнедеятельности. Организованно и эмоционально уравновешенно осуществляет эвакуацию из помещения, помогает другим покинуть помещения, согласно схеме эвакуации при ЧС Грамотно использует понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности, учитывая индивидуальные особенности здоровья, реализует эти комплексы	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК ОС-2	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	знает способы бесконфликтного разрешения проблем, связанных с юридической деятельностью	характеризует условия применения на практике конкретных способов бесконфликтного разрешения проблем, связанных с юридической деятельностью	ответы на вопросы, выполнение практических заданий
ОПК ОС-3	способность устранять коррупционные риски при осуществлении профессиональной деятельности	знает нормы законодательства об антикоррупционной деятельности и анализирует конкретную ситуацию с целью устранения коррупционных рисков при осуществлении профессиональной деятельности	аргументированно обосновывает виды и способы устранения коррупционных рисков в различных ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности	ответы на вопросы, выполнение практических заданий
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	знает правильные виды юридических решений в различных правовых ситуациях, владеет знаниями о правомерных юридических действиях	аргументированно обосновывает необходимость принятия соответствующих правомерных решений и осуществления конкретных действий в различных ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности	ответы на вопросы, выполнение практических заданий
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуальног	выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной	аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права	ответы на вопросы, выполнение практических заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	о права в профессиональной деятельности	ситуации, анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения	применительно к конкретной ситуации, формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения	
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	дает правовую оценку ситуации в целом, формулирует выводы по итогам оценки ситуации	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации, профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их	ответы на вопросы, выполнение практических заданий
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	исследует совокупность применяемых на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, изучает формы и виды документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	ответы на вопросы, выполнение практических заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	дает юридическую квалификацию ситуации, принимает процессуальное решение, составляет процессуальный или иной документ.	правильно квалифицирует ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований	ответы на вопросы, выполнение практических заданий
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	толкует правовые предписания, содержащиеся в текстах нормативно-правовых актов, разъясняет смысл отдельных юридических понятий, статей и нормативно-правовых актов в целом.	осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, разъясняет смысл нормативно-	ответы на вопросы, выполнение практических заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования	
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет фактические обстоятельства, запрашивает документы, анализирует ситуацию, определяет правовые нормы, которыми следует руководствоватьс я, исследует правоприменител ьную практику, делает выводы или формирует правовую позицию, отражает их в устной форме на консультации или в заключении в письменной форме, дает прогностическую оценку и рекомендации клиенту по снижению правовых рисков или наступивших последствий, составляет проекты заявлений, жалоб, ходатайств и	правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы, дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правопримените льную практику, делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицирован ное заключение в письменной форме, дает правильный	ответы на вопросы, выполнение практических заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		других документов правового характера, предоставляет консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов	прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, юридически грамотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, предоставляет консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов в рамках избранной линии представительства в отношениях с доверителем	
ДПК-5	способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	формирует собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности, составляет план действий с целью профилактики переутомления и сохранения высокой	правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности, осуществляет действия с целью	ответы на вопросы, выполнение практических заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		работоспособности.	профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	

Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Таблица 2.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Студент: - не умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, не может определить границы правомерного поведения лица, сделать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление; - не называет виды юридических действий, не способен самостоятельно и правильно выбрать и осуществить их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели; - не обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, не способен сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения; - не может дать правовую оценку ситуации, не формулирует либо неправильно формулирует выводы по итогам оценки ситуации и не аргументирует их либо неправильно аргументирует; - не характеризует или неправильно характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, не может самостоятельно сформировать проект документов (части документов), обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - неправильно квалифицирует либо не квалифицирует ситуацию, не определяет статус участников, неверно оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает неверное процессуальное решение, составляет процессуальный или иной документ без учета предъявляемых законодательством требований; - не осуществляет либо неверно осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с правовым предписанием, не разъясняет либо неправильно разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования; - неправильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, неверно уточняет

Шкала оценивания	Критерии оценки
	либо не уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, не может определить полный объем необходимых документов, - не дает либо дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, неправильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, не делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, неверно составляет квалифицированное заключение либо его часть в письменной форме либо не может его составить, дает неправильный прогноз развития правовой ситуации, неправомерные либо неправильные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, - юридически неграмотно составляет проекты (либо части проектов) заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, - не может сформулировать обоснованный ответ по вопросам защиты прав и законных интересов в смоделированной ситуации; - неправильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья, не умеет осуществлять действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности в ходе подготовки и проведения ГИА
Удовлетворительно	Студент: - обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки, - определяет границы правомерного поведения лица, но делает ошибочные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление; - неточно и неполно называет виды юридических действий, выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели; - обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации без достаточной аргументации, формирует проект правоприменительного решения, допуская ошибки; - дает правовую оценку ситуации, формулирует ошибочные выводы по итогам оценки ситуации; - характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов либо их части, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, с ошибками; - квалифицирует с ошибками ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает ошибочное процессуальное решение, осознавая в

Шкала оценивания	Критерии оценки
	целом пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований; - осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, - не всегда правильно разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования; - ошибочно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет не все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, не в полной мере правильно определяет требуемый объем необходимых документов, - дает частично неправильную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, допуская ошибки, делает выводы по существу проблемы с неточностями, - составляет с ошибками квалифицированное заключение по ситуации в письменной форме, дает ошибочный прогноз развития правовой ситуации и рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, - составляет проекты заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, предоставляет частично неверные ответы по вопросам защиты прав и законных интересов субъектов; - разрабатывает неэффективную собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья, осуществляет некоторые действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности в ходе подготовки и проведения ГИА
Хорошо	Студент: - в состоянии с незначительными ошибками обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта, определить границы правомерного поведения лица, делает выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление; - называет с неточностями виды юридических действий, выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели; - обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения либо его часть с мелкими ошибками; - дает правовую оценку ситуации с неточностями, формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с мелкими ошибками; - характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина,

Шкала оценивания	Критерии оценки
	отражает результат документально, формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, либо их части с мелкими ошибками; - квалифицирует с незначительными ошибками ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает в общем правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований; - осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования; - в целом правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, дает юридическую квалификацию ситуации с незначительными ошибками, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, составляет в целом верное квалифицированное заключение в письменной форме, - дает в целом верный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, юридически грамотно составляет проекты заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, дает преимущественно правильные ответы по вопросам защиты прав и законных интересов; - разрабатывает в целом верную собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья, успешно осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности в ходе подготовки и проведения ГИА
Отлично	Студент: -правильно и полно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, определяет границы правомерного поведения лица, делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление; - точно и полно называет виды юридических действий, самостоятельно и правильно выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели; - аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права

Шкала оценивания	Критерии оценки
	применительно к конкретной ситуации, формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения; - дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации, профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их; - характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - правильно квалифицирует ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований; - осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования; - правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, составляет квалифицированное заключение в письменной форме, - дает правильный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, юридически грамотно составляет проекты заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, предоставляет консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов; - правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности, эффективно осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности в ходе подготовки и проведения ГИА

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка результатов освоения образовательной программы студентом в ходе государственного экзамена осуществляется путем оценки ответов студента на вопросы и задания билета.

В билете, как правило, содержатся вопросы и практическое задание из разных отраслей права. При этом вес каждого задания составляет 35% от итоговой оценки.

Государственный экзамен может проводиться в устной и письменной форме.

При проведении государственного экзамена в устной форме студенту на подготовку к ответу отводится 40 минут. На ответ по билету отводится до 15 минут.

Для подготовки к ответу выдаётся лист устного ответа, на котором студентом указывается фамилия, имя, отчество, номер группы, дата проведения экзамена, номер и содержание билета.

На листе устного ответа студент делает опорный конспект содержания ответа на билет для последующего устного ответа.

Лист устного ответа сдаётся секретарю ГЭК по окончанию испытания. В случае подачи апелляционного заявления лист устного ответа передаётся в апелляционную комиссию.

При проведении государственного экзамена в письменной форме на подготовку полного письменного ответа на билет студенту отводится 120 минут.

На экзамене студент заполняет лист письменного ответа, в котором указывает свои фамилию, имя, отчество, номер группы, дату проведения экзамена, номер и содержание билета.

На листе письменного ответа студент даёт полный развернутый ответ на билет.

При сдаче экзамена в письменной форме комиссией оценивается содержание заполненных листов письменного ответа.

При оценке ответа студента каждый вопрос, практическое задание и задача оцениваются по 5-балльной шкале.

Члены ГЭК оценивают ответ студента, ориентируясь на Шкалу и критерии оценки государственного экзамена (Табл.2), исходя из степени (подробности) раскрытия вопросов, правильности ответов, обоснованности предлагаемых решений практических заданий, способности адекватно отвечать на уточняющие вопросы комиссии и в целом ориентироваться в рамках направления и профиля.

Каждый член ГЭК при ответе каждого студента оценивает ответ на вопросы (задания) билета, выставляя по каждому вопросу (заданию) отдельную оценку и выводит среднюю арифметическую оценку за ответ на билет в целом

После этого члены ГЭК коллегиально определяют среднеарифметическую итоговую оценку результатов освоения студентом образовательной программы в рамках государственного экзамена с учетом выставленных оценок на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

В случае выведения среднеарифметической оценки в виде среднего числа (например, «3,5»), оценка округляется в пользу студента.

Оценки объявляются ГЭК при сдаче экзамена в устной форме - в день сдачи экзамена после оформления протокола заседания ГЭК, при сдаче экзамена в письменной форме на следующий день.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственный экзамен проводится в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.6.1 Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/F30AE0AD-58E4-4501-85FD-4D0FCF4669CF, требуется авторизация
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация
3. Крупницкая, В. И. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / В. И. Крупницкая ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016 - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1356/index.htm, требуется авторизация.
4. Уголовное право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой и др. - 2-изд., стереотип. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106, требуется авторизация
5. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под ред. Л. В. Головко ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - ISBN 978-5-8354-1335-5. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307 – Режим доступа: ЭБС «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
6. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431967 (дата обращения: 29.08.2019). – Режим доступа : ЭБС «Юрайт», требуется авторизация.
7. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru, требуется авторизация

4.6.2. Список дополнительной литературы

1. Уголовный процесс : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.] ; под ред. А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 468 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08759-8. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431953 (дата обращения: 29.08.2019). – Режим доступа : ЭБС «Юрайт», требуется авторизация.
2. Кузьмин, В. А. Уголовное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кузьмин. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь» : Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16479, требуется авторизация

3. Петрухин, Р. Ю. Принципы уголовного права [Электронный ресурс] / Р. Ю. Петрухин. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 113 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140339, требуется авторизация
4. Уголовный процесс : учебник / А. Н. Артамонов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 630 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/37D2D3CB-AD8B-43E2-968C-2994D852B55B, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2018). - Загл. с экрана.
5. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. - Электрон. дан. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365, требуется авторизация

4.6.3. Список нормативных правовых документов

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована Федеральным законом РФ 4 августа 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. № 15. Ст. 1684; 1995. № 17. Ст. 1472
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1- ФКЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ : федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921
7. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. - ст. 2954.
8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 2. - ст. 198.
9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
10. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
11. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
12. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900
13. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366
14. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349

15. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос.Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
16. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528
17. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г.№119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534
18. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в ред. от 28.03.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.
19. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ //Собр. законодательства Рос. Федерации. - .2002. - N 30. - ст. 3031.
20. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

4.6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Президента РФ - http://президент.РФ/
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - http://www.duma.gov.ru /
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - http// www.mvd.ru /
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - http://genproc.gov.ru/
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - http://www.sledcom.ru/
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - http://www.ksrf.ru/
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - http://www.vsrf.ru/
8. Сайт РАНХиГС - http://www.ranepa.ru/
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - http://www.jurpro.ru/
10. *Справочно-правовая система* «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
11. *Информационно-правовой портал* «Гарант.ру» - http://www.garant.ru/
12. *Справочно-правовая система* «Право.ру» - http://docs.pravo.ru/
13. *Информационно-правовая система* «Законодательство России» - http://pravo.gov.ru/ips
14. Международная ассоциация содействия правосудия // http://www.iuaj.net/
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // http://kalinovsky-k.narod.ru/
16. Университетская библиотека Он-лайн - http://www.bibliclub.ru
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - http://www.crimpravo.ru/
18. *Государственная Автоматизированная Система* ГАС «Правосудие» https://sudrf.ru/

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Темы выпускных квалификационных работ

Уголовное право

1. Понятие преступления: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
2. Объективная сторона преступления как элемент состава преступления.
3. Учение об объекте преступления.
4. Преступное бездействие.
5. Субъективная сторона преступления как элемент состава преступления.
6. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
7. Уголовная ответственность за профессиональную неосторожность.

8. Ограниченная вменяемость: проблемы теории и практики.
9. Оконченное и неоконченное преступление.
10. Понятие соучастия и его признаки.
11. Неосторожное сопричинение в уголовном праве.
12. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
13. Превышение пределов необходимой обороны: проблемы теории и юридической квалификации.
14. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
15. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
16. Уголовно-правовые проблемы исполнения приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.
17. Добровольный отказ и его значение в уголовном праве.
18. Множественность преступлений и ее виды.
19. Рецидив преступлений как обстоятельство, отягчающее уголовную ответственность.
20. Понятие и цели наказания по российскому уголовному законодательству.
21. Система наказаний в уголовном праве России.
22. Штраф как вид уголовного наказания по законодательству России и зарубежных стран.
23. Исправительные работы как вид уголовного наказания в теории и практике.
24. Теоретические вопросы наказания в виде лишения свободы.
25. Назначение наказания по совокупности преступлений (по материалам федеральной и региональной судебной практики)
26. Условное осуждение и практика его применения.
27. Условно-досрочное освобождение и практика его применения.
28. Теоретические вопросы института освобождения от уголовной ответственности.
29. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
30. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
31. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности
32. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: законодательный и правоприменительный аспекты.
33. Амнистия и помилование в уголовном законодательстве.
34. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия и их эффективность (по материалам практики их применения).
36. Принудительные меры медицинского характера (по материалам практики их применения).
37. Юридические лица как субъект преступления в зарубежном уголовном праве.
38. Коллизии в уголовном праве.
39. Уголовно-правовая охрана права человека на жизнь.
40. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ («простое» убийство)
41. Уголовно-правовая оценка квалифицированных видов убийств.
42. Ответственность за убийство при смягчающих обстоятельствах по уголовному праву России.
43. Проблемы ответственности за преступления, совершенные в состоянии аффекта: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
44. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.
45. Уголовно-правовая охрана права человека на здоровье.
46. Уголовно-правовая характеристика средней тяжести вреда здоровью.

47. Ответственность за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
48. Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному.
49. Уголовная ответственность за принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации.
50. Уголовно-правовая охрана репродуктивного здоровья человека.
51. Уголовная ответственность за побои и истязание.
52. Уголовно-правовая охрана личной свободы и ее оптимизация.
53. Уголовная ответственность за похищение человека.
54. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми.
55. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
56. Уголовно-правовая характеристика незаконного лишения свободы.
57. Уголовно-правовая характеристика использования рабского труда.
58. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства человека.
59. Уголовно-правовая охрана частной жизни.
60. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности жилища.
61. Уголовно-правовая характеристика невыплаты заработной платы, пенсий, пособий, стипендий и других выплат
62. Уголовно-правовая охрана нарушения авторских и смежных прав.
63. Уголовно-правовая охрана нарушения права на свободу совести и вероисповедания.
64. Уголовная ответственность за изнасилование.
65. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера.
66. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
67. Уголовно-правовые меры противодействия преступным посягательствам в сфере охраны труда.
68. Уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних.
69. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
70. Уголовно-правовая охрана семьи.
71. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 157 УК РФ.
72. Кража и мелкое хищение: вопросы теории и практики применения.
73. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика вымогательства.
74. Уголовно-правовые меры противодействия присвоениям и растрате.
75. Уголовно-правовая охрана культурных ценностей
76. Уголовно-правовые меры противодействия неправомерному завладению автотранспортным средством.
77. Уголовная ответственность за умышленное и неосторожное уничтожение чужого имущества.
78. Понятие и система преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
79. Ответственность за легализацию преступных доходов.
80. Уголовная ответственность за преступления в сфере кредитных отношений.
81. Налоговые преступления и их предупреждение.
82. Уголовно-правовое меры противодействия криминальному банкротству.
83. Уголовная ответственность за контрабанду: вопросы квалификации.
84. Проблемы ответственности за неправомерные действия при банкротстве.
85. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: уголовно-правовая характеристика
86. Бандитизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
87. Уголовная ответственность за хулиганство.
88. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
89. Уголовная ответственность за незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.

90. Уголовная ответственность за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
91. Уголовная ответственность за незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.
92. Уголовная ответственность за незаконный оборот лекарственных средств и медицинских изделий.
93. Уголовно-правовая ответственность за террористический акт.
94. Уголовно-правовые и криминологические аспекты организации и участия в незаконных вооруженных формированиях.
95. Ответственность за незаконный оборот огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
96. Уголовная ответственность за пиратство.
97. Уголовно-правовые проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
98. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
99. Уголовно-правовые меры борьбы с незаконной добычей водных животных по законодательству Российской Федерации.
100. Незаконная охота: уголовно-правовая характеристика
101. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
102. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений.
103. Уголовно-правовая характеристика транспортных преступлений.
104. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
105. Уголовная ответственность за компьютерные преступления.
106. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж.
107. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением служебной тайны.
108. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями по уголовному законодательству России.
109. Ответственность за взяточничество по Уголовному кодексу Российской Федерации.
110. Уголовная ответственность за служебный подлог.
111. Уголовная ответственность за халатность.
112. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
113. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами.
114. Уголовно-правовые меры противодействия преступлениям экстремистский направленности.
115. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
116. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности по уголовному праву России.
117. Уголовная ответственность в сфере незаконной миграции.
118. Ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
119. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов.
120. Уголовная ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчинённости
121. Уголовная ответственность за дезертирство.

122. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 335 УК РФ.
123. Уголовная ответственность за геноцид.
124. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма.
125. Транснациональные преступления и ответственность за них в международном праве и в российском уголовном законодательстве.

Уголовный процесс

126. Обеспечение права на доступ к правосудию в уголовном процессе: основные проблемы.
127. Состязательность уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальные функции
128. Право личности на неприкосновенность, уважение чести и достоинства как принцип уголовного судопроизводства
129. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны частной жизни
130. Проблемы охраны прав и свобод личности в уголовном процессе
131. Принцип презумпции невиновности и его правовые последствия
132. Состязательность и равноправие сторон как принцип российского уголовного судопроизводства
133. Принцип обеспечения обвиняемого и подозреваемому права на защиту
134. Процессуальное положение прокурора в российском уголовном процессе
135. Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе
136. Участие прокурора в доказывании на различных стадиях уголовного судопроизводства
137. Деятельность государственного обвинителя по поддержанию обвинения в суде
138. Полномочия следователя в российском уголовном процессе
139. Органы дознания и их назначение в уголовном судопроизводстве
140. Взаимодействие следователя и органов дознания в расследовании преступлений
141. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
142. Подозреваемый и его процессуальное положение в современном российском уголовном процессе
143. Деятельность адвоката-защитника на досудебном производстве
144. Процессуальное положение защитника в судебных стадиях процесса
145. Гражданский иск в уголовном процессе.
146. Возмещение вреда, причиненного преступлением.
147. Компенсация морального вреда в уголовном процессе.
148. Гарантии прав потерпевшего в уголовном процессе.
149. Институт представительства и проблемы его развития в российском уголовном процессе
150. Процессуальные формы участия специалиста в уголовном судопроизводстве
151. Эксперт в уголовном процессе.
152. Свидетель в российском уголовном судопроизводстве
153. Проблемы обеспечения безопасности потерпевших и свидетелей в уголовном процессе России
154. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
155. Истина как цель доказывания в уголовном судопроизводстве
156. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве
157. Значение доказательств в уголовном процессе.
158. Относимость доказательств в уголовном процессе.
159. Допустимость доказательств и правила ее проверки в уголовном процессе.
160. Достаточность доказательств в уголовном процессе.
161. Юридическая сила доказательств в уголовном процессе.

162. Собирание доказательств в уголовном процессе.
163. Проверка доказательств в уголовном процессе.
164. Оценка доказательств в уголовном процессе
165. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
166. Признание доказательств недопустимыми в уголовном судопроизводстве
167. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела
168. Показания свидетелей как источник доказательств по уголовным делам
169. Предмет и значение показаний потерпевшего в уголовном процессе
170. Признание обвиняемым своей вины и его доказательственное значение в современном уголовном судопроизводстве
171. Заключение и показания эксперта и возможности их использования в доказывании по уголовным делам
172. Правовая природа вещественных доказательств в уголовном судопроизводстве
173. Проблемы использования документов в доказывании по уголовным делам
174. Задержание и допрос подозреваемого
175. Применения в качестве меры пресечения заключения под стражу
176. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе
177. Залог как мера пресечения
178. Судебный контроль за применением мер пресечения
179. Возбуждение уголовного дела в системе уголовного судопроизводства
180. Возбуждение уголовного дела: понятие, основания, порядок.
181. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовных дел
182. Система общих условий предварительного расследования
183. Система и формы предварительного расследования
184. Процессуальные вопросы применения научно-технических средств в следственной деятельности
185. Процессуальные вопросы расследования преступлений группой следователей
186. Теоретические и практические проблемы научной организации труда следователя
187. Общие правила производства и фиксации хода и результатов следственных действий
188. Допрос в системе следственных действий
189. Пределы допустимости психологического воздействия на допрашиваемых
190. Очная ставка в системе следственных действий
191. Процессуальные вопросы предъявления для опознания живых лиц
192. Теория и практика производства обыска
193. Обеспечение прав личности при производстве освидетельствования
194. Судебная экспертиза в уголовном процессе
195. Правовая природа и процессуальный порядок проверки показаний на месте
196. Обеспечение прав личности при осуществлении контроля и записи переговоров
197. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого
198. Вопросы теории и практики приостановление предварительного следствия
199. Прекращение уголовного дела как форма окончания предварительного следствия
200. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) в связи с примирением сторон и деятельным раскаянием
201. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
202. Окончание предварительного следствия.
203. Обвинительное заключение в системе уголовно-процессуальных актов
204. Дознание как форма предварительного расследования

205. Действия и решения прокурора при по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
206. Действия и решения прокурора при по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением и обвинительным актом.
207. Дознание в сокращенной форме.
208. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
209. Предварительное слушание при подготовке к судебному заседанию по уголовным делам.
210. Основания возвращения судом уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе
211. Соотношение общих условий судебного разбирательства и принципов уголовного судопроизводства
212. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
213. Гласность судебного разбирательства и условия ее ограничения
214. Соотношение обвинения и защиты в судебном разбирательстве
215. Проблемы участия государственного обвинителя в судебном разбирательстве
216. Участие защитника в судебном разбирательстве
217. Судебное следствие как центральная часть судебного разбирательства
218. Судебные прения в уголовном судопроизводстве.
219. Приговор как акта правосудия по уголовным делам.
220. Особый порядок судебного разбирательства как дифференцированная форма осуществления правосудия
221. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей.
222. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей
223. Особенности производства в суде апелляционной инстанции.
224. Особенности производства в суде кассационной инстанции.
225. Особенности производства в суде надзорной инстанции.
226. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств в системе уголовно-процессуальной деятельности
227. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
228. Формы международного сотрудничества по уголовным делам.
229. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
230. Досудебное соглашение о сотрудничестве.

Криминология

231. Преимущества и недостатки анкетного метода в криминологических исследованиях.
232. Цели использования в криминологических исследованиях экспертных оценок и мнений.
233. Психологические тесты как диагностический метод изучения личности правонарушителя.
234. Использование логико-математических методов и их роль в криминологических исследованиях.
235. Уголовная статистика и её роль в организации борьбы с преступностью.
236. Латентная преступность, её причины и методы выявления.
237. Преступность в Российской Федерации в последнее десятилетие XX и начале XXI в.: основные тенденции в уровне, динамике, структуре.
238. Понятие личности преступника и значение её исследования.
239. Понятие причин и условий конкретного преступления.

240. Виктимность как свойство личности.
241. Системный подход к исследованию причин и условий преступности.
242. Современная концепция предупреждения преступности.
243. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступлений.
244. Практическая значимость криминологического прогнозирования.
245. Среднесрочное криминологическое прогнозирование корыстно-насильственной преступности в новосибирской области
246. Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности с использованием высоких технологий
247. Среднесрочное криминологическое прогнозирование насильственной преступности в новосибирской области
248. Среднесрочное криминологическое прогнозирование неосторожной преступности связанной с ДТП в новосибирской области
249. Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних в сибирском федеральном округе
250. Среднесрочное криминологическое прогнозирование женской преступности в Сибирском федеральном округе.
251. Система субъектов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в российской федерации
252. Правовые и организационные основы международного сотрудничества в противодействии трансграничным преступлениям, совершаемым с использованием интернета
253. Правовые основы противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации в сети интернет
254. Виктимологическая профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершаемых с использованием сети интернет
255. Проблема предупреждения преступлений, связанных с изготовлением и оборотом порнографических изображений несовершеннолетних в сети Интернет
256. Актуальные вопросы предупреждения преступлений, совершаемых лицами с расстройством сексуального предпочтения (педофилией) посредством сети Интернет
257. Деятельность полиции по пресечению и предупреждению совершения преступлений и административных правонарушений в сети интернет
258. Заведомо ложная реклама и мошенничество в интернет: соотношение и взаимосвязь явлений
259. Организованная преступность в сети интернет
260. Портрет современного интернет-экстремиста (на примере анализа обвинительных заключений и приговоров суда по уголовным делам о преступлениях экстремисткой направленности).
261. Борьба с отмыванием денег и финансированием терроризма и новые технологии интернет-платежей.
262. О неправомерном завладении данными кредитных либо расчетных карт и их обороте в теневом секторе экономики
263. Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием в контексте компьютерного мошенничества
264. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, совершенные с использованием интернет
265. Компьютерная преступность в банковской сфере
266. Политические факторы компьютерной преступности в России
267. Преступность несовершеннолетних, её уровень, структура, динамика.
268. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

269. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
270. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства как особой группы преступлений по криминологической классификации.
271. Состояние, структура, динамика насильственных преступлений и хулиганства.
272. Социально-психологические и нравственные особенности лиц, совершающих насильственные преступления.
273. Причины и условия насильственной преступности в сфере быта и досуга.
274. Предупреждение насильственных преступлений.
275. Коррупция как структурный элемент организованной преступности.
276. Причины и условия, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в современной России.
277. Предупреждение организованной преступности.
278. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступности.
279. Личность профессионального преступника.
280. Стратификация уголовной среды.
281. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности.
282. Правовые и организационные меры предупреждения профессиональной преступности.
283. Истоки высокой латентности преступлений экономической направленности.
284. Роль материального расслоения в современном российском обществе в детерминации преступности.
285. Уклонение от налогового учёта и неконтролируемая (теневая) экономическая деятельность.
286. Связь с незаконного предпринимательства и легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путём.
287. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
288. Особенности неосторожной преступности в сфере взаимодействия человека и техники.
289. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности в современной России.
290. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.
291. Уровень, структура и динамика автотранспортных преступлений.
292. Предупреждение неосторожных преступлений.
293. Роль Интерпола в предупреждении организованной преступности.
294. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
295. Роль международных Конвенций по борьбе с наркобизнесом, отмыванием нелегальных доходов, коррупцией, терроризмом.
296. Предупреждение преступности в рамках СНГ.

Криминалистика

297. Теоретические предпосылки идентификации в криминалистике.
298. Криминалистическая идентификация и диагностика в судебной экспертизе.
299. Криминалистическая идентификация и диагностика в следственной деятельности и оперативной работе.
300. Современные проблемы криминалистической идентификации и диагностики.
301. Развитие криминалистической фотографии в России.
302. Применение и использование криминалистической фотографии в следственной и оперативно-розыскной практике правоохранительных органов.

303. Моделирование личности преступника по материальным следам на месте происшествия.
304. Проблемные вопросы диагностических исследований по следам рук.
305. Современные физические, химические и биологические способы и средства выявления следов кожного покрова.
306. Возможности использования в расследовании преступлений следов кожного покрова, не пригодных для дактилоскопической идентификации.
307. Возникновение судебно-баллистической экспертизы в России.
308. Виды и механизм образования следов нарезного оружия на пулях и гильзах и их исследование.
309. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам.
310. Методы и технические средства следственного осмотра документов.
311. Научные основы идентификации личности по почерку.
312. Возможности криминалистического исследования документов.
313. Виды, способы изготовления и применения субъективных портретов при расследовании преступлений.
314. Возможности экспертизы наркотических средств.
315. Проблемы использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
316. Подготовка и назначение компьютерно-технической экспертизы.
317. Возможности установления свойств личности человека криминалистическими методами и средствами.
318. Учет по способу совершения преступлений.
319. АИПС и криминалистические учеты.
320. Проблемы и перспективы криминалистической регистрации.
321. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре.
322. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
323. Тактические особенности производства обыска по делам о групповых преступлениях.
324. Тактические приемы установления местонахождения тайников в обыскиваемом помещении.
325. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
326. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
327. Предъявление лица для опознания по фотоизображениям.
328. Предъявление для опознания предметов, не имеющих выраженных индивидуальных признаков.
329. Возможности обеспечения похожих условий при проведении следственного эксперимента.
330. Тактические особенности проведения проверки показаний на месте по делам о групповых преступлениях.
331. Особенности расследования убийств
332. Тактические особенности допроса несовершеннолетних и малолетних
333. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
334. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования по делам о незаконном обороте наркотических средств
335. Особенности тактики осмотра места происшествия по делам о кражах

336. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, и обстоятельства, подлежащие установлению
337. Особенности расследования заказных убийств
338. Особенности тактики отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних
339. Тактика и психология допроса
340. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования убийств
341. Особенности первоначального этапа расследования убийств
342. Методика расследования групповых и организованных преступлений
343. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при раскрытии и расследовании преступлений
344. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Криминалистическая характеристика данных преступлений.
345. Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.
346. Использование специальных знаний при расследовании налоговых преступлений.
347. Понятие и принципы организации работы по раскрытию преступлений. Значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений.
348. Действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
349. Порядок приема и регистрации в МВД России заявлений о преступлениях и правонарушениях
350. Проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Формы и методы проверки, оформление ее результатов.
351. Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия. Виды следственно-оперативных групп. Психологические аспекты взаимодействия.
352. Взаимодействие следователя с органами дознания при проведении осмотра места происшествия.
353. Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.
354. Понятие и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности следователя.
355. Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. Тактика розыска других объектов.
356. Понятие и сущность криминалистической версии.
357. Понятие планирования расследования. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования.
358. Элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия. Роль версий в планировании.
359. Формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.
360. Проблемы и перспективы непроцессуальной помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений.
361. Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений
362. Расследование нераскрытых преступлений, дела о которых приостановлены
363. Особенности расследования изнасилования

364. Тактика допроса и очной ставки при расследовании групповых преступлений
365. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности. Криминалистическая характеристика данных преступлений.
366. Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.
367. Судебные экспертизы и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения при расследовании убийств
368. Возможности цифровых средств фиксации при раскрытии и расследовании преступлений
369. Криминалистическая характеристика и первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений
370. Использование специальных знаний при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

Прокурорский надзор

371. Надзор за законностью принимаемых органами дознания и предварительного следствия решений по уголовным делам.
372. Роль органов прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
373. Прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.
374. Полномочия прокурора при надзоре за законностью деятельности органов дознания и предварительного следствия.
375. Полномочия прокурора при надзоре за законностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
376. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
377. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
378. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов.
379. Полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
380. Прокурорский надзор как основного направления деятельности прокуратуры.

Уголовно-исполнительное право

381. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
382. Принцип рационального применения мер принуждения и стимулирования правопослушного поведения осужденных.
383. Исправление осужденных и его основные средства.
384. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
385. Правовое положение (правовой статус) осуждённых в отечественном законодательстве.
386. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
387. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
388. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
389. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
390. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правое регулирование и содержание.
391. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правое регулирование и содержание.

392. Прокурорский контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правое регулирование и содержание.
393. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правое регулирование и содержание.
394. Общественный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания.
395. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
396. Исполнение наказания в виде штрафа.
397. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
398. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
399. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
400. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы
401. Правовое положение осужденных к лишению свободы.
402. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
403. Организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
404. Режим исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
405. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
406. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
407. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
408. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
409. Привлечение осужденных к общественно полезному труду в местах лишения свободы.
410. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденных к лишению свободы.
411. Режим и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
412. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
413. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
414. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
415. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
416. Исполнение наказания в тюрьмах
417. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
418. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях
419. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
420. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
421. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
422. Освобождение от отбывания наказания.
423. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
424. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.
425. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
426. Международные стандарты обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

Оперативно-розыскное право

427. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их значение.
428. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
429. Система оперативно-розыскных мероприятий.

430. Конституционные гарантии лицам, участвующим в оперативно-розыскной деятельности.
431. Осуществление прослушивания переговоров, цензуры переписки.
432. Документальное оформление оперативно-розыскной деятельности.
433. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий с соблюдением правил, предусмотренных законодательством РФ.
434. Розыск без вести пропавшего лица.
435. Деятельность по установлению личности неопознанных трупов.
436. Правовые аспекты ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
437. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
438. Проведение проверок по соблюдению законов в оперативно-розыскной деятельности.
439. Правовые ограничения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
440. Сочетание гласных и негласных мероприятий в ОРД.
441. Правовые основы взаимодействия следователя с органом дознания.
442. Взаимодействие следователя с органом дознания на стадии возбуждения уголовного дела.
443. Взаимодействие следователя с экспертно-криминалистическими учреждениями при расследовании преступлений.
444. Взаимодействие следователя с контролирующими органами при раскрытии и расследовании преступлений.
445. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с общественностью при расследовании преступлений.
446. Реализация результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе и оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства.
447. Надзор и контроль за ОРД.

Междисциплинарные темы

448. Особенности доказывания убийства.
449. Особенности доказывания тяжкого вреда здоровья
450. Особенности доказывания самоубийства
451. Особенности доказывания мошенничества
452. Особенности доказывания изнасилования
453. Особенности доказывания похищения человека
454. Особенности доказывания незаконного оборота специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
455. Особенности доказывания неоказания помощи больному
456. Особенности доказывания злоупотребления должностными полномочиями
457. Особенности доказывания криминального банкротства
458. Особенности доказывания злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности
459. Особенности доказывания невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат
460. Особенности доказывания злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей
461. Особенности доказывания получения, дачи взятки и посредничества во взяточничестве
462. Особенности доказывания налоговых преступлений
463. Особенности доказывания специальных видов контрабанды
464. Особенности доказывания нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных и иных видов работ

465. Особенности доказывания преступлений в сфере компьютерной информации
466. Особенности доказывания преступлений в сфере незаконной миграции
467. Особенности доказывания халатности.

5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа) по направлению Юриспруденция представляет собой самостоятельное логически завешенное исследование, в котором анализируются одна или несколько проблем в области профессиональной деятельности и отражается умение самостоятельное разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации. Обязательным элементом бакалаврской работы является анализ современных практических проблем в рамках выбранной темы, а также разработка конкретных правовых мер по их решению.

Апробация результатов ВКР проводится на конференциях, круглых столах и др., что отражается в разделе «Научная деятельность» портфолио студента.

Общие требования, которые предъявляются к форме, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы, закреплены в Регламенте выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно путем подачи студентом заявления установленного образца. Заведующий кафедрой назначает руководителя ВКР.

5.3. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР, являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом директора Филиала по представлению декана факультета.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление плана-графика подготовки ВКР и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (содержания) ВКР;
- консультирование студента по вопросам выполнения ВКР;
- анализ текста ВКР и выдача рекомендаций по его доработке;
- оценка степени соответствия ВКР;
- консультирование по вопросам подготовки выступления и подбора наглядных материалов к защите;
- содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс письменных работ (при необходимости);
- составление отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора на любом этапе выполнения ВКР по представлению декана факультета на основании решения выпускающей кафедры.

Электронная версия ВКР размещается на файловом сервере Филиала.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР, как правило, должен составлять– 40-60 страниц (без приложений). Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложение(я)

Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист должен быть заполнен любым печатным способом с использованием шаблона официального бланка.

В содержании перечисляются структурные элементы ВКР с указанием страниц: введение, заголовки глав и параграфов основной части, заключение, библиографический список, перечень приложений.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, определяются методы исследования, нормативная основа и эмпирическая база.

Основная часть ВКР должна включать две–три главы, разделенные на 2–4 параграфа. Выделение подпараграфов не допускается.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы, как правило, включают в себя:

— анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ привлекаемых источников на базе избранной студентом методики исследования;

— описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

— обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы рекомендуется обобщить материал и сформулировать выводы.

В заключении подводятся итоги ВКР, формулируются обобщенные выводы, рекомендации и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы. .

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР научную и учебную литературу, разного вида источники, в том числе электронные. Список должен свидетельствовать о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, схемы, нормативные документы, инструкции, методики, справочные и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (по согласованию с кафедрой иностранных языков) в форме приложения.

Работа оформляется печатным способом с использованием персонального компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1.5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм, кегль (шрифт) - 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами (1, 2 и т.д.).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление размещается на третьей странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист и задание на ВКР не нумеруются. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (параграфов), графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (параграфом) 2», « ... в соответствии с рисунком 2», «(рисунок 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «в соответствии с Приложением 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровые (графические) материалы, как правило, оформляется в виде таблиц и/или рисунков (графиков, диаграмм, иллюстраций) и имеют для каждого вида материала отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. Материалы в зависимости от их размера помещаются после текста, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице.

Указывают вид материала (таблица или рисунок), его порядковый номер и название. Например, «Рисунок 1. – Название», «Таблица 2. – Название». Надписи таблиц и рисунков выполняются строчными буквами (14 шрифт), Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Надпись рисунка указывается после рисунка, надпись таблицы – перед таблицей.

Допускается цветное оформление графических материалов.

Таблицу допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) пишут «Продолжение таблицы» и указывают ее номер, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта. Если размер таблицы превышает 1 страницу, она выносится в приложения.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Ссылки в тексте на источники и литературу обязательны и оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники). Список законодательных и иных нормативных правовых актов формируется по юридической силе в хронологическом порядке, список иных источников, в том числе научной и

учебной литературы – в алфавитном. Нумерация сквозная от первого до последнего названия.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте ВКР должны быть ссылки на каждое из приложений.

ВКР должна быть переплетена (сброшюрована) в следующем порядке: титульный лист; текст ВКР (с приложениями).

Аннотация, отзыв руководителя, справка из системы Антиплагиат и материалы (документы) содержащиеся в Портфолио являются сопроводительными документами и прикладываются к выпускной квалификационной работе.

5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР описана в Регламенте выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, утвержденному приказом от 25.06.2018г. № 152-173.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации, утвержденным в установленном порядке.

Обязательные элементы процедуры защиты: выступление автора ВКР; ответы студента на вопросы членов комиссии; оглашение отзыва; ответы студента на замечания руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

До начала заседания председатель комиссии проводит краткий инструктаж о порядке проведения защиты. В аудиториях, где проводится защита ВКР, может быть организовано видеонаблюдение с обязательным уведомлением участников защиты.

Во время заседания комиссии по защите ВКР председатель обязаны обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР и соблюдение этических норм.

В случае возникновения непредвиденных ситуаций в ходе защиты ВКР, а также в случае, если численность членов комиссии менее 2/3 состава, председатель вправе объявить перерыв в заседании, принять меры для разрешения ситуации.

Во время заседания секретарь вызывает студента на защиту, озвучивает тему ВКР, ведет протоколы в соответствии с правилами заполнения документов строгой отчетности, заполняет и подписывает у членов комиссии зачетные книжки, контролирует заполнение ведомостей. Исправление недостатков, выявленных комиссией в ВКР и сопроводительных документах в процессе их рассмотрения на заседании комиссии, не допускается.

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании комиссии открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями, разработанными выпускающей кафедрой.

При определении итоговой оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает результаты защиты ВКР: соответствие представленной ВКР установленным формальным требованиям – 15%, актуальность результатов исследования и целесообразность сформулированных выводов и предложений – 40%, аргументированность, обоснованность и правильность ответов на вопросы ГЭК - 40%., а также портфолио обучающегося (в части научно-исследовательской /исследовательской работы по теме ВКР) — 5%.

При совместном выполнении ВКР обеспечивается объективное оценивание вклада каждого обучающегося в проведенную работу в рамках ВКР.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются ГЭК в день защиты после оформления протокола заседания ГЭК.

По результатам государственной итоговой аттестации ГЭК принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении выпускникам квалификации по направлению подготовки и о выдаче документа об образовании и квалификации.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

5.6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 3.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Способ/средство оценивания**
ОПК ОС – 1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Использует знания основных понятий, категорий, институтов права, особенностей статуса субъектов, видов правоотношений при решении практических задач профессиональной деятельности в сфере	Полноценно и эффективно использует знания основных понятий, категорий, институтов права, особенностей статуса субъектов, видов правоотношений при решении практических задач профессиональной	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		Гражданского, Уголовного, Административного и иных отраслей российского права.	деятельности в сфере Гражданского, Уголовного, Административного и иных отраслей российского права.	
ОПК ОС-2	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	знает способы бесконфликтного разрешения проблем, связанных с юридической деятельностью	характеризует условия применения на практике конкретных способов бесконфликтного разрешения проблем, связанных с юридической деятельностью	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
ОПК ОС-3	способность устранять коррупционные риски при осуществлении профессиональной деятельности	знает нормы законодательства об антикоррупционной деятельности и анализирует конкретную ситуацию с целью устранения коррупционных рисков при осуществлении профессиональной деятельности	аргументированно обосновывает виды и способы устранения коррупционных рисков в различных ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной	Обосновывает собственную гражданскую позицию.	Логично и содержательно обосновывает собственную гражданская позиция.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	гражданской и мировоззренческой позиции			ВКР)
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проекты в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации	Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Определяет правовую базу и ресурсы, необходимые для достижения командой результата (в т.ч. при организации и осуществлении предпринимательской деятельности)	Формирует перечень необходимых для использования нормативных правовых актов и объем ресурсов, необходимых для достижения командой результата (в т.ч. при организации и осуществлении предпринимательской деятельности)	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Способен осуществлять деловую коммуникацию и вести	Осуществляет коммуникацию в рамках делового общения и	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	научно-исследовательскую деятельность.	научно-исследовательской деятельности. Применяет языковые навыки при подготовке документов, НИР.	(научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Демонстрирует способность работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	Демонстрирует результаты работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий	
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Изучает документы, регламентирующие деятельности органа (организации), определяя экономическую основу ее деятельности	Формулирует обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	формулирует текст нормы права и определяет структуру нормативного правового акта, формирует текст	самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		(фрагмент текста) нормативно-правового акта, оформляет текст нормативного акта (его части) и сопроводительные документы	правового акта, формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники, правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы	
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности,	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	предпринимает действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами	правильно и самостоятельно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательск

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		права, определяет вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов	законодательства субъектами права, правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов	ая работа по теме ВКР)
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	определяет последствия создания юридического документа, определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, редактирует юридические документы, уясняет их содержание, оформляет юридические документы в соответствии с установленны	правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата, правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, редактирует различные	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		ми требованиями	юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет их содержание, правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы	
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, оценивает конкретную ситуацию и реализует необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, составляет рекомендации по борьбе с	правильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, правильно оценивает конкретную ситуацию и реализует в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества,	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	государства, составляет обоснованные и логичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	определяет методики расследования отдельных видов преступлений, перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений, самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	определяет порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в	правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательска

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	условия, способствующие их совершению	профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, выявляет основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами, определяет применимые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности, документирует деятельность по профилактике административных правонарушений, проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики,	мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами, аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности, правильно документирует деятельность по профилактике административных правонарушений, с помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает	я /исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		используя собственное правосознание и правовое мышление.	обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление	
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации, описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности, исследует акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности, определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим	правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации, грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности, перечисляет основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности, правильно определяет меры	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации	пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации	
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	выявляет возможные последствия применения договорной конструкции в конкретной ситуации, используя практику деятельности конкретного органа (организации), анализирует возможные последствия применения договорной конструкции с учетом поставленной	формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации с учетом практики деятельности конкретного органа (организации), выбирает и обосновывает наиболее подходящие для достижения поставленной цели	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		цели с учетом практики деятельности конкретного органа (организации)	последствия применения договорной конструкции с учетом практики деятельности конкретного органа (организации)	
ДПК-2	готовность принимать участие в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера, проектов договоров	участвует в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров	по итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составляет экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	исследует возможные действия заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей, определяет действия заказчиков, необходимые для достижения экономических целей в рамках правового поля, разрабатывает	разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей, формулирует и обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономически	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		механизм (алгоритм) поведения заказчиков, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивает последствия реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации с учетом поставленной правомерной цели	х целей в рамках правового поля, формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели, дает обоснование своей оценке последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации	
ДПК-4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	выявляет особенности и преимущества различных видов информационных технологий применительно к профессиональной деятельности, использует программное обеспечение различных видов для достижения результата	применяет наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий, правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		профессиональной деятельности, формулирует результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий, и оформляет его	профессиональной деятельности, формулирует результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью, правильно оформляет его	

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебные аудитории: интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы: Принтер, персональный компьютер с подключением к Интернету, к локальной сети института (включая правовые системы), автоматизированной библиотечной информационной и электронной библиотечной системам, столы аудиторные, стулья.

Библиотека. Центр Интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер, мультимедиапроектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Юридическая клиника : Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы.

Библиотека. Информационно-библиографический отдел с читальным залом: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютер с

подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.