

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**УТВЕРЖДЕНА**

**кафедрой теории и истории**

**государства и права**

**Протокол от «29» августа 2018 г. № 5**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(Б1.Б.40)**

**краткое наименование дисциплины – БЖД**

**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"**

**квалификация выпускника: Экономист**

**форма обучения: очная**

**Год набора – 2019**

**Новосибирск, 2018**

**Автор – составитель:**

Канд. психол. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права  
Лаптева О.И.

**Заведующий кафедрой теории и истории государства и права:**

Канд. юрид. наук, доцент Данилов И.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 9  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 20 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 23 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 23 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 24 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 25 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 25 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 25 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 26 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 26 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.40 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС– 8        | способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1                         | Способность самостоятельно выбрать оптимальный метод защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (дисциплина БЖД).                     |
|                 |                                                                                                                                | УК-8.2                         | Способность самостоятельно осуществить действия по защите от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (дисциплины БЖД и Физическая культура). |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)        | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для универсальных компетенций не заполняется | УК-8.1                         | на уровне знаний:<br>— рефлексии;<br>— основных природных, техносферных и социальных опасностей;<br>— основных методов защиты от опасностей;<br>классификации средств и методов физического воспитания и современных здоровьесберегающих технологий. |



|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        | <p><i>На уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять возможные негативные последствия опасных ситуаций;</li> <li>— выбирать методы защиты от опасностей;</li> <li>— выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (или лечебной) физической культуры;</li> <li>— осуществлять контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатации;</li> </ul> <p>осуществлять и проводить эвакуацию в состоянии эмоционального спокойствия.</p>                                                     |
|  |        | <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продуктивной работы в группах;</li> <li>— оперативного владения основными методами безопасного поведения с учетом реальных возможностей человека;</li> <li>— эффективно диверсифицировать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>— оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях;</li> </ul> <p>построения комплексов упражнений для поддержания и сохранения здоровья</p> |
|  | УК-8.2 | <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать факторы, представляющие угрозу безопасной жизнедеятельности ;</li> <li>– выбирать средства и методы защиты личного здоровья и здоровья окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– уметь быстро принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p>оценивать потенциал человеческих ресурсов и делегировать полномочия.</p>                                                                                                                              |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных: 72 ч.

### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем: 40 ч. (20 ч. – лекции, 20 ч. – практические занятия);

на самостоятельную работу обучающихся. - 32 ч.

### Место дисциплины

Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.40) изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Основы безопасной жизнедеятельности» в рамках образовательной программы среднего общего образования<sup>1</sup>.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| № п/п                | Наименование тем, модулей (разделов)                                                          | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля, промежуточной аттестации                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                               | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                                                                                                                       |
|                      |                                                                                               |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |    |                                                                                                                                                                                       |
| Очная форма обучения |                                                                                               |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                                                                                                                                       |
| Введение             |                                                                                               | 2                      | 2                                                                        |    |    |     |    |                                                                                                                                                                                       |
| Раздел 1             | Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации» | 42                     | 10                                                                       |    | 12 |     | 20 |                                                                                                                                                                                       |
| Тема 1.1.            | Безопасность жизнедеятельности и производственная среда                                       | 14                     | 2                                                                        |    | 4  |     | 8  | ПР (в рабочей тетради). (Докл.+П) Работа в микрогруппах по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме, (Д), устные ответы на вопросы, комментарии. 0 1.1. <sup>2</sup> |
| Тема 1.2.            | Безопасность жизнедеятельности в                                                              | 14                     | 4                                                                        |    | 4  |     | 6  | ПР (в рабочей                                                                                                                                                                         |

<sup>1</sup> Подпункт 5) пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: письменная работа (ПР), предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) (Докл.+П), опрос (О), диспут (Д), контрольная работа (КР),

|                 |                                                              |           |          |  |          |  |          |                                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|----------|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | окружающей природной и жилой (бытовой) средах                |           |          |  |          |  |          | тетради). (Докл.+П) Работа в микрогруппах по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Д), устные ответы на вопросы, комментарии. О 1.2.        |
| Тема 1.3.       | Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 14        | 4        |  | 4        |  | 6        | ПР (в рабочей тетради). (Докл.+П) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Д), устные ответы на вопросы, комментарии. О 1.3 |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Личная безопасность и сохранение здоровья</b>             | <b>22</b> | <b>8</b> |  | <b>8</b> |  | <b>6</b> |                                                                                                                                                                   |
| Тема 2.1.       | Психологические аспекты чрезвычайной ситуации                | 8         | 2        |  | 2        |  | 4        | ПР (в рабочей тетради). (Докл.+П) Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме.                                                   |

|                                                  |                                                                      |           |           |  |           |          |           |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                      |           |           |  |           |          |           | (Д), устные<br>ответы на<br>вопросы,<br>комментар<br>ии.<br>О 2.1                                                                                                                                                              |
| Тема<br>2.2.                                     | Обеспечение духовно-<br>нравственного здоровья<br>российских граждан | 14        | 6         |  | 6         |          | 2         | ПР (в<br>рабочей<br>тетради).<br>(Докл.+П)<br>Работа в<br>группе по<br>выполнени<br>ю задания<br>преподават<br>еля<br>заданного в<br>устной<br>форме.<br>(Д), устные<br>ответы на<br>вопросы,<br>комментар<br>ии.<br>О 2.2. КР |
| Выполнение контрольной работы<br>по разделам 1-2 |                                                                      | 4         |           |  |           | 2        | 2         | Контрольна<br>я работа                                                                                                                                                                                                         |
| Промежуточная аттестация                         |                                                                      | 2         |           |  |           | 2        |           | Зачет                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Всего:</b>                                    |                                                                      | <b>72</b> | <b>20</b> |  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>28</b> | ак.ч.                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                  |                                                                      | 2         |           |  |           |          |           | З.Е.                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                  |                                                                      | <b>54</b> |           |  |           |          |           | ас.ч.                                                                                                                                                                                                                          |

## Содержание дисциплины

### Введение

Понятие о системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации». Основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации». Безопасность жизнедеятельности как наука. Место и роль знаний по безопасности жизнедеятельности человека в современном мире. МЧС России: основные задачи.

### Модуль 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»

*Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды.*

Физиологические основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. Вредные факторы производственной среды и

их влияние на организм человека. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Производственная вибрация, ее воздействие на человека. Производственный шум и его воздействие на человека. Производственная пыль, ее влияние на организм человека. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих).

*Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности в окружающей природной и жилой (бытовой) средах.*

Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды. Техногенное воздействие на природу. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений. Основные источники загрязнения воздушной среды помещения. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, электромагнитные поля) и их значение в формировании условий безопасной жизнедеятельности человека.

*Тема 1.3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.*

Чрезвычайные ситуации, классификация, причины и профилактика. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера: город как среда повышенной опасности; толпа, виды толпы и безопасность в толпе. Терроризм – реальная угроза безопасности. Защита населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оказание первой доврачебной помощи. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.

## **Модуль 2. Личная безопасность и сохранение здоровья**

*Тема 2.1. Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности: личность типа жертвы; личность безопасного типа поведения. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР).*

*Тема 2.2. Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан.* Национальные интересы России в области духовной жизни. Влияние образования на формирование духовно-нравственного здоровья российских граждан. Самосовершенствование личности: воспитание силы воли, умение добиваться своей цели. Совершенствование мыслительной деятельности: развитие умственных и творческих способностей.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.40 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|---------------------------------------|
| Введение      |                                       |

| <b>Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»</b> |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1                                                                                                       | Безопасность жизнедеятельности и производственная среда                        | Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа).<br>Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме.<br>(Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)<br>Устный ответ на вопросы.                    |
| Тема 1.2.                                                                                                      | Безопасность жизнедеятельности в окружающей природной и жилой (бытовой) средах | Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа).<br>Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме.<br>(Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)<br>Устный ответ на вопросы.                    |
| Тема 1.3.                                                                                                      | Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях                   | Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа).<br>Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме.<br>(Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)<br>Устный ответ на вопросы.                    |
| <b>Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья</b>                                                     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 2.1.                                                                                                      | Психологические аспекты чрезвычайной ситуации                                  | Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа).<br>Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме.<br>(Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)<br>Устный ответ на вопросы.                    |
| Тема 2.2.                                                                                                      | Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан                  | Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа).<br>Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме.<br>(Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)<br>Устный ответ на вопросы. Контрольная работа |
|                                                                                                                | Выполнение контрольной работы по курсу                                         | Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная форма обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету.

#### 4.2. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права.

#### *Типовые вопросы и задания для опроса*

### **Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»**

#### **Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда (О 1.1)**

1. Какие вы знаете физиологические основы труда и профилактики переутомления? Приведите примеры.

2. Опишите вредные факторы производственной среды. Как они влияют на организм человека?

3. Перечислите причины возникновения факторов на производстве опасных для здоровья человека. Приведите примеры.

4. Опишите роль цветового интерьера производственного помещения на работоспособность сотрудников. Приведите примеры.

5. Каким образом влияет на организм человека вредные факторы производственной среды? Приведите примеры.

6. Какие мероприятия по борьбе с шумом проводят на производстве? Охарактеризуйте влияние шума (на производстве) на организм человека.

#### **Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности в окружающей природной и жилой (бытовой) средах (О 1.2)**

1. Какие вы знаете источники химического загрязнения воздушной среды жилых помещений?

2. Насколько значимо влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений?

3. Опишите тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс.

4. Какие характеристики основных групп негативных факторов жилой среды вы знаете? Приведите примеры.

5. Насколько значимо влияние на здоровье человека электромагнитных полей?

6. Какие объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей среды вы знаете? Приведите примеры.

7. В чем опасность влияния шума (в бытовой среде) на организм человека? Приведите примеры по борьбе с шумом в бытовой среде.

#### **Тема 1.3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (О 1.3)**

1. Какие вы знаете основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приведите примеры.

2. Как формировались и развивались основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»? Приведите примеры.

3. В чем суть эффективности применения методов защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного характера? Приведите примеры.
4. В чем суть эффективности применения методов защиты населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера? Приведите примеры.
5. Правила поведения при пожаре (пожар в квартире, лифте, гараже, дворе и др.).
6. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Приведите примеры.
7. В чем суть эффективности применения методов защиты населения в чрезвычайных ситуациях социального характера.
8. От чего зависит эффективность действия преподавателя и студентов в ситуациях, связанных с экстренной эвакуацией людей из здания.
9. В чем особенности правильного поведения в условиях угрозы террористического акта.
10. Перечислите действия правильного поведения в условиях угрозы терактов и их осуществления.
11. Составьте алгоритм действий при получении информации об аварии с выбросом вредных веществ.
12. Перечислите правильные действия при аварии общественного и личного транспорта.
13. В чем особенности личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера?
14. Составьте памятку правильного поведения в толпе.
15. В чем особенности личной безопасности при чрезвычайных ситуациях социального характера?
16. Перечислите действия сотрудников в ситуациях, связанных с экстренной эвакуацией людей из здания.
17. В чем особенности личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера?

## **Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья**

### **Тема 2.1. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации (О 2.1)**

1. Что такое личность безопасного типа поведения и личность типа жертвы? Приведите примеры.
2. Какие вы знаете приемы снятия уныния, депрессии, паники?
3. Какими мотивами руководствуется личности безопасного типа поведения?

### **Тема 2.2. Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан (О 2.2)**

1. Насколько значима роль духовно-нравственного здоровья российских граждан в укреплении основ государства? Приведите примеры.
2. Каким образом происходит формирование и развитие навыков само- и взаимопомощи в повседневной жизни? Приведите примеры.
3. Считаете ли вы, что здоровый образ жизни человека является защитой от негативных факторов внешней среды? Приведите примеры.

#### *Типовые темы для докладов и сообщений*

## **Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»**

### **Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда**



Влияние климатических условий производственных помещений на работоспособность и состояние здоровья человека

### **Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности в окружающей природной и жилой (бытовой) средах**

1. Экотоксикология нефти и здоровье человека.
2. Тенденции вредного антропогенного воздействия на окружающую природную среду.
3. Экологические кризисы и катастрофы.
4. Особенности «парникового эффекта».
5. Современная экологическая ситуация в России.
6. Москвичи о проблемах безопасности и жизнеобеспечения столицы.
7. Три шага, которые должна сделать каждая семья, чтобы быть готовой к опасным неожиданностям.
8. Городской транспорт в зеркале экологии.
9. Шумы в жилой среде: источники, влияние на организм и меры защиты.
10. Вибрация в условиях жилищ, её влияние на организм человека.
11. Электромагнитные поля как неблагоприятный фактор среды жилых и общественных помещений.
12. Световая среда современных жилищ и её гигиеническое значение.

### **Тема 1.3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

1. Возможен ли мониторинг природных катастроф.
2. Авария на ЧАЭС и её медицинские последствия.
3. Динамика чрезвычайных ситуаций на территории России.
4. Социальные катастрофы и безопасность.
5. Как оценить опасность вероятных чрезвычайных ситуаций для населения и территорий России.
6. Прогнозирование рисков катастроф и аварий, предупреждение аварий и снижение ущерба.
7. Экологические последствия природных катастроф.
8. Международно-правовые проблемы предупреждения наводнений и ликвидации их вредных последствий.
9. Самопомощь и первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
10. Самопомощь и первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током.
11. Самопомощь и первая помощь при отравлениях.
12. Самопомощь и первая помощь при несчастных случаях в общении с природой: при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми; при перегревании, переохлаждении организма; при обморожении.
13. Мировой терроризм и международные структуры обеспечения безопасности.
14. Роль общественного мнения и СМИ в борьбе с терроризмом.

## **Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья**

### **Тема 2.1. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации**

1. Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности.
2. Культура безопасности жизнедеятельности.
3. Воспитание личности безопасного типа.

### **Тема 2.2. Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан**

1. Национальные интересы России в области духовной жизни, культуры и наук. Влияние образования на безопасность жизнедеятельности российских граждан.

2. Самосовершенствование личности. Управление эмоциями. Умение добиваться своей цели.
3. Самоорганизация и здоровый образ жизни.
4. Взаимоотношения с людьми. Общение. Управление конфликтными ситуациями.

*Типовые темы для написания контрольной работы*

1. Основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации».
2. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
3. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.
4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.
5. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
6. Техногенное воздействие на природу.
7. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.
8. Тенденции изменения экологической обстановки сопровождающие научно-технический прогресс.
9. Взаимосвязь экологии, человека и государства: плюсы и минусы.
10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
11. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.
12. Терроризм – реальная угроза безопасности.
13. Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности
14. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР) и методы психической саморегуляции.
15. Роль непрерывного самосовершенствования в становлении духовно-нравственной личности.
16. Региональные особенности и проблемы безопасности (на примере НСО).
17. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия.
18. Состояние техносферной безопасности в регионе, городе. Основные проблемы и пути их решения.
19. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека (химические, биологические, механические, акустические, электромагнитные излучения, ионизирующее излучение).
20. Региональный комплекс естественных, антропогенных и техногенных негативных факторов и методы защиты от них.
21. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения.
22. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного происхождения.
23. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.
24. Цветовая среда учреждения: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха.
25. Защита населения в чрезвычайных ситуациях социального характера.
26. Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
27. Защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

28. Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (на примере НСО).

29. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации.

30. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

31. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях – российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.

32. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда (на примере НСО).

33. Региональная система управления безопасностью, региональные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасности (на примере НСО).

34. Исследование «Влияние цветового оформления производственного помещения (на примере нашего вуза) на работоспособность студентов и сотрудников».

### *Типовые тестовые задания*<sup>3</sup>

*К основным потокам энергии и информации системы «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации» в естественной среде относят*

\*солнечное излучение, космические лучи, пыль, астероиды

\*электрическое и магнитное поля земли

\*круговорот веществ в биосфере, атмосферные, гидросферные, литосферные явления;

*Соотнесите определения и характеристику ситуации взаимодействия в системе «человек - среда обитания»*

\*когда потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия: создают оптимальные условия деятельности и отдыха; предпосылки для проявления наивысшей работоспособности и, как следствие, продуктивности деятельности; гарантируют сохранение здоровья человека и целостности компонент среды обитания

**вариант** = комфортное (оптимальное)

\* когда потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, и/или приводят к деградации природной среды

**вариант** = опасное

\* когда потоки высоких уровней за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в природной среде

**вариант** = чрезвычайно опасное

*В состав первого круга опасностей, непосредственно действующих на человека, входят:*

\*опасности, возникающие в селитебных зонах (жилые территории городов и поселков) и на объектах экономики

\*чрезвычайные опасности, возникающие при стихийных явлениях и техногенных авариях, в селитебных зонах и на объектах экономики

\*опасности, возникающие из-за недостаточной подготовки работающих и населения по

---

<sup>3</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

обеспечению безопасности жизнедеятельности

*Наука об опасностях материального мира Вселенной - это*

\*ноксология

экология

гидрология

*К признакам опасности (их происхождение, параметры и зоны воздействия) относят :*

\*происхождение источника опасностей и вид потока, образующего опасность

\*длительность и интенсивность (уровень) воздействия опасности на объект защиты

\*зоны воздействия опасностей и размеры зон воздействия опасности

\*степень завершенности процесса воздействия опасности на объект защиты

\_\_\_\_\_ - это факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма.  
(опасные факторы)

*Доля человеческого фактора аварийности и травматизма в РФ:*

\*50, 1 %, 16 %, 7,8 %

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС– 8        | способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1                         | Способность самостоятельно выбрать оптимальный метод защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (дисциплина БЖД).                     |
|                 |                                                                                                                                | УК-8.2                         | Способность самостоятельно осуществить действия по защите от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (дисциплины БЖД и Физическая культура). |

Таблица 6.

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                          | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-8.1.<br/>Способность выбрать оптимальные методы укрепления здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Знает методы защиты в ЧС.<br/>Анализирует имеющиеся средства для реализации выбранного метода защиты.</p> <p>Создает условия безопасной жизнедеятельности.</p> <p>Оценивает потенциал человеческих ресурсов и делегирует полномочия в группе людей.</p> <p>Применяет знания об оказании первой доврачебной помощи при различных травмах, отравлениях и различных поражениях</p> <p>Применяет полученные знания в области мер защиты и правил поведения в ЧС на практике.</p> <p>Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях.</p> | <p>Идентифицирует выбранный метод защиты в ЧС и выбирает оптимальную стратегию реализации выбранного метода защиты.</p> <p>Четко представляет алгоритм действий для создания условий безопасной жизнедеятельности.</p> <p>Определяет пределы своих возможностей и возможности ожидаемой помощи со стороны в сложившейся ситуации.</p> <p>Умеет оценивать возможности окружающих для решения задач безопасности, установить ролевую ответственность в группе, распределить функции и ресурсы для выполнения задания.</p> <p>Оказывает первую доврачебную помощь при различных травмах, отравлениях и различных поражениях</p> <p>Организованно и эмоционально уравновешенно осуществляет эвакуацию из помещения, помогает другим покинуть помещения, согласно схеме эвакуации при ЧС</p> <p>Исключает травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности</p> |
| <p>УК-8.2.<br/>Способность поддерживать состояние физического здоровья необходимое для безопасной жизнедеятельности.</p>                                           | <p>Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья необходимого для безопасной жизнедеятельности и обеспечения работоспособности.</p> <p>Составляет комплексы оздоровительной гимнастики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Применяет средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья.</p> <p>Демонстрирует навыки составления комплексов оздоровительной гимнастики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>УК ОС-8.3<br/>Способность применять методы, средства и современные технологии здоровьесбережения, в том числе лиц с ОВЗ для обеспечения</p>                     | <p>Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом.</p> <p>Применяет знания в области здоровья сберегающих технологий на практике</p> <p>Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Использует понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья</p> <p>Знает и использует современные технологии здоровьесбережения.</p> <p>Составляет план мероприятий с использованием современных здоровьесберегающих технологий для лиц с ОВЗ.</p> <p>Демонстрирует навыки составления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                   |                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| безопасной жизнедеятельности. | ППФП для поддержания должной физической формы для выживания в ЧС. | комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП. |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре теории и истории государства и права.

##### *Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету*

1. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Обозначьте основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
3. Опишите место и роль знаний по безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.
4. Какова роль духовно-нравственного здоровья российских граждан в укреплении основ государства.
5. Сформулируйте основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации».
6. Дайте характеристику личности безопасного типа поведения и личность типа жертвы.
7. Перечислите основные задачи МЧС России.
8. Опишите приемы снятия уныния, депрессии, паники.
9. Какие вам известны физиологические основы труда и профилактика переутомления.
10. Назовите известные вам методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
11. Дайте характеристику вредных факторов производственной среды и их влияния на организм человека.
12. В чем суть единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
13. Опишите источники химического загрязнения воздушной среды жилых помещений.
14. Назовите известные вам методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
15. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений.
16. Правила поведения при пожаре (пожар в квартире, лифте, гараже, дворе и др.).
17. В чем суть тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающих научно-технический прогресс.
18. Какие вам известны мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
19. Назовите известные вам методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях социального характера.

20. Какие вам известны действия преподавателя и студентов в ситуациях, связанных с экстренной эвакуацией людей из здания.
21. Составьте алгоритм действий правильного поведения в условиях угрозы террористического акта.
22. Формирование и развитие навыков само- и взаимопомощи в повседневной жизни.
23. Какие вам известны причины возникновения опасных для здоровья факторов на производстве.
24. Влияние цветового интерьера производственного помещения на работоспособность сотрудников.
25. Какие вам известны основные черты личности безопасного типа.
26. Охарактеризуйте вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.
27. Перечислите действия правильного поведения в условиях угрозы терактов и их осуществления.
28. Охарактеризуйте основные группы негативных факторов жилой среды.
29. Опишите влияние на здоровье человека электромагнитных полей.
30. Составьте алгоритм действий при получении информации об аварии с выбросом вредных веществ.
31. Какие вы знаете объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей среды.
32. Перечислите правильные действия при аварии общественного и личного транспорта.
33. Назовите особенности личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера.
34. Составьте памятку правильного поведения в толпе.
35. Назовите особенности личной безопасности при чрезвычайных ситуациях социального характера.
36. Перечислите действия сотрудников в ситуациях, связанных с экстренной эвакуацией людей из здания.
37. Назовите особенности личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
38. Обоснуйте преимущества здорового образа жизни человека как защиты от негативных факторов внешней среды.
39. Дайте общую характеристику влияния шума на организм человека. Перечислите мероприятия по борьбе с шумом в бытовой среде.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

| Зачет     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| зачтено   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы. Воспроизводит учебный материал. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами креативности.                                                          |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

С целью проверки усвоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом предусмотрен зачет, оценка за который проставляется в приложении к диплому.

Зачет по дисциплине складывается из двух этапов: выполнение и защита контрольной работы и устное (письменное) собеседование по вопросам к зачету.

**Например:**

#### **Б и л е т № 2**

- 1.Какую роль в современном мире играют знания по безопасности жизнедеятельности человека?
- 2.Каким образом духовно-нравственное здоровье российских граждан влияет на укрепление основ государства?

#### **Б и л е т № 7**

1. Какие источники химического загрязнения воздушной среды жилых помещений вы знаете?
2. Какие важные правила необходимо помнить при защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера?

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### *Краткие методические рекомендации по работе с рабочей тетрадью*

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Цель подготовки рабочей тетради заключается в содействии формированию компетенций и выработке и закреплению навыков самостоятельной работы. Решение любого из включенного в рабочую тетрадь практического задания предполагает глубокое и прочное усвоение студентами материала, излагаемого в лекциях и специальной литературе учебниках, учебных пособиях, монографиях и т.д. Каждой теме сопутствует перечень вопросов и заданий, список источников. Не пытайтесь проработать весь текст за один раз. Многие задания, несмотря на их внешнюю простоту, могут оказать существенное влияние на ваше представление о безопасности жизнедеятельности, показать новые, не использованные ранее вами возможности. Для того, чтобы извлечь максимум пользы от работы с материалами, представленными в рабочей тетради, подойдите к выполнению заданий максимально ответственно - эту работу вы делаете для себя.

Обязательно контролируйте исполнение намеченного, т.е. отслеживайте установленные сроки и конечные результаты, которые получили при выполнении того или иного задания. В рабочей тетради вы встретите специальные значки, которые помогут вам лучше ориентироваться в содержании и более продуктивно работать с книгой. Смысл этих обозначений можно выразить следующим образом: \* - этот знак обозначает задание повышенной сложности; ☒ - оцените себя. Это тесты, анкеты, задания которые вы сможете выполнить с целью самопознания.

#### *Краткие методические рекомендации по подготовке презентаций, доклада или сообщения*

В образовательную деятельность широко внедряется практика подготовки презентаций и доклада по ним. Студентам выдаются возможные темы докладов в рамках проблемного поля дисциплины, при этом студентом может быть предложена и своя



тематика. Тематика доклада должна иметь проблемный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента.

Студенты готовят доклад перед студентами группы, делают по нему презентацию (в Power Point). Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ рекомендуется проводить в рамках обучающихся практикумов, студенческих вузовских и кафедральных конференций и других возможных видов научно-учебной работы. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы.

Уровень доклада (акцентированность, последовательность, убедительность, использование специальной терминологии) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля.

#### *Методические указания для подготовки к опросу*

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

#### *Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся*

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Суммарная трудоемкость работ не должна превышать объем самостоятельной работы, установленный учебным планом. Также необходимо учитывать норму нагрузки студента в неделю. Аудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (в том числе КСР).

Внеаудиторная самостоятельная работа студента может проводиться в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; работу на ПК;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем; при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- выполнения курсовых, контрольных работ и других заданий; предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- изучения материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- работа с материалами прошедшего практического занятия;
- поиска изучения материалов из интернет – ресурсов;

- подготовки к зачету/экзамену и т.п.

Формы контроля СРС со стороны преподавателя:

- проверка или устная защита выполненной работы;
- тестирование;
- контрольная работа;
- проверка домашнего задания и др.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке, семинарам, практическим занятиям, тренингам и деловым и ролевым обучающим играм, к зачету, в выполнении домашнего задания.

*Краткие методические рекомендации по выполнению контрольных работ  
(письменных контрольных заданий)*

Контрольная работа является зачетной работой данного курса. Объем работы 10-12 страниц машинописного (компьютерного) текста с интервалом 1,0.

Целью написания работы является обобщение студентами материала по избранной теме и его самостоятельный комментарий.

Прежде чем приступить к написанию работы необходимо самостоятельно выбрать тему, исходя из своих профессиональных или научных интересов. Данный выбор может быть согласован с преподавателем.

Правильно выбрать тему - это значит наполовину, обеспечить успешное ее выполнение. При выборе темы важно учитывать личный интерес к данной проблеме, разработанность ее в научной литературе, обеспеченность нормативной базой, доступ к практическому материалу. Тема должна быть актуальной и представлять практический интерес.

После выбора темы следует составить план работы. Для этого можно использовать монографии, учебники и учебные пособия по данной проблематике. Тему и план работы желательно согласовать с преподавателем.

Состояние изученности темы целесообразнее начинать со знакомства с информационными изданиями, в которых дается оперативная информация о содержании публикаций по интересующим вопросам. В данных изданиях, как правило, отмечается новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного, аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать необходимые для написания контрольной работы документы.

Изучение научной литературы - серьезная работа. Поэтому статью или книгу следует читать, делая выписки. Если имеется собственный экземпляр журнала или книги, то можно делать пометы на полях. Это существенно облегчает в дальнейшем поиск необходимых материалов. Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись фрагмента текста контрольной работы.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме и является наиболее ценной и полезной. Не нужно стремиться к заимствованию материала.

Следует обдумывать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими, послужат основой для получения нового знания.

Нужно обязательно следить за тем, чтобы содержание вашей работы четко соответствовало заявленной теме.

Важным элементом работы является ее оформление, где демонстрируется уровень методической подготовки студента. Структура письменной работы выглядит следующим образом: титульный лист, введение, основные части, заключение, список использованной литературы (не менее 7 источников).

### *Краткие методические рекомендации по подготовке к тесту*

Тестирование проводится по заранее составленному графику в течение учебного года. Студент допускается к тестированию после успешной сдачи письменного контрольного задания и семинара.

Перед тестированием студенту необходимо просмотреть основную и дополнительную литературу по дисциплине.

К каждому заданию дано несколько ответов. Выполните задание и сравните полученный ответ с предложенными. Выберите соответствующий номер полученного ответа и отметьте его.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, то следует перейти к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

В том случае, если тестирование не пройдено вовремя, то зачет (экзамен) не ставится.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. ; под ред. Э. А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). - Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / В. О. Евсеев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 453 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24773>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Лаптева, О. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). - Загл. с экрана.
4. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Р. Танашев. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>, требуется авторизация (дата обращения: 27.07.2016). - Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Электрон. дан. — Саратов : Науч. книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6263>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 460 с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). - Загл. с экрана.
4. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт. сост. В. Д. Еременко, В. Остапенко. - Электрон. дан. - Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2016. - 368 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49600>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). — Загл. с экрана.
5. Лаптева, О. И. Безопасность жизнедеятельности : практикум / О. И. Лаптева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 150 с.
6. Маслова, Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Электрон. дан. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). - Загл. с экрана.
7. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Плошкин. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). - Загл. с экрана.
8. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Плошкин. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). - Загл. с экрана.
9. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). - Загл. с экрана.
10. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 11-е изд. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>, требуется авторизация (дата обращения : 27.07.2016). - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Лаптева О.И. Безопасность жизнедеятельности : рабочая тетрадь к учебному пособию / О.И. Лаптева; СибАГС. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – 100 с.
2. Лаптева О.И. Безопасность жизнедеятельности : практикум / О.И. Лаптева; СибАГС. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. – 152 с.

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [N 6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [N 7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#)) Текст Конституции Российской Федерации с изменениями на 21 июля 2014 года, опубликованный на Официальном интернет-портале правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) 01.08.2014.
2. О безопасности гидротехнических сооружений: федер. закон РФ от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ (ред. от 07.12.2011) // Рос. газ.. – 1997. – 29 июля.
3. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федеральный закон РФ от 21. 07. 1997 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.И.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01. 01. 2012) // Рос. газ.- 1997. – 30 июля.
4. О пожарной безопасности: федер. закон РФ от 21. 12. 1994 N 69-ФЗ (ред. от 30. 11. 2011), (с изм. и доп., вступающими в силу с 01. 01. 2012) // Рос. газ.. – 1995. – 05 января.
5. О безопасности: федер. закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ // Рос. газ. – 2010. – 29 декабря.
6. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федер. закон от 30. 03. 1999 г. № 52-ФЗ, (ред. от 19.07.2011, с изм. от 07.12.2011) // Рос. газ. – 1999. – 06 апреля.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ, (ред. от 22.11.2011, с изм. от 15. 12. 2011) // Рос. газ. – 2001. – 31 декабря.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.03.2012) // Рос. газ.. – 2001. - 31 декабря.
9. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ // Рос. газ. – 2011. – 23 ноября.
10. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ (ред. от 29.12.2010) (с изм. и доп., вступающими в силу с 11.01.2011) // Рос. газ. – 1994. – 24 декабря.
11. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей: федер. закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ (ред. от 25. 11. 2009) // Рос. газ. – 1995. - 31 августа.
12. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10,12.1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 19. 07. 2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01. 01. 2012) // Рос. газ. – 1995. – 26 декабря.
13. О радиационной безопасности населения: федер. закон от 09. 01. 1996 г. № 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) // Рос. газ. – 1996. – 17 января.
14. Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ (ред. от 08.12.2011) // Рос. газ. – 1996. - 06 июня.
15. О гражданской обороне: федер. закон от 12. 02. 1998 г. № 28-ФЗ (ред. от 23. 12. 2010) // Рос. газ. – 1998. – 19 февраля.
16. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 // Рос. газ. – 2009. – 19 мая.

## 6.5. Интернет - ресурсы

сайт ГПНТБ СО РАН URL: <http://www.spsl.nsc.ru>

сайт Российской национальной библиотеки URL: <http://www.nlr.ru>

сайт МЧС URL: <http://www.mchs.ru>

сайт журнала Безопасность жизнедеятельности URL: <http://www.novtex.ru>

сайт Сибирского института-филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации URL: <http://www.sapanet.ru>

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Кабинет первой медицинской помощи                                                              | Стол� аудиторные, стулья, доска аудиторная, шкафы, демонстрационные учебные материалы, телевизор, DVD-проигрыватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кабинет для видеотренингов                                                                     | компьютер, телевизоры, аппаратура видеозаписи, видеомагнитофон, аудио-магнитофон, аудио-магнитофон, аппаратура звукоусиления, аппаратура регламентации выступающего (с управлением с компьютера), столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                     | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.<br>Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>      | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i> | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                      |
| видеостудия для вебинаров                                                                                                 | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| кафедры                                                                                                                   | Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Компьютерный класс для преподавателей                                                                                     | Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра физического образования и рекреации**

**УТВЕРЖДЕНА**

**кафедрой физического образования и  
рекреации**

**Протокол от «27» августа 2018 г. № 1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**(Б1.Б.41)**

**краткое наименование дисциплины – ФК**

**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"**

**квалификация выпускника: Экономист**

**форма обучения: очная**

**Год набора – 2019**

**Новосибирск, 2018**



**Авторы–составители:**

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации  
Юдин Д.С.

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации  
Самсонова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 7  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 10 |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 20 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 22 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 22 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 23 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 23 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 24 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 24 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 25 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 25 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.Б.41«Физическая культура») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК – 6          | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Очная форма обучения УК-6.1    | способность применять теоретические знания о видах здорового образа жизни, самодиагностики и совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности                                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                            | Очная форма обучения УК-6.2    | способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                            | Очная форма обучения УК-6.3    | способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                            | Очная форма обучения УК-6.4    | способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии<br>профстандарта) | Код<br>этапа<br>освоения<br>компетенции | Результаты обучения                                                                                                                              |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Очная форма<br>обучения<br>УК-6.1       | на уровне знаний: сформировано представление о состоянии физической культуры и спорта в России и за рубежом и классификации средств и методов ФВ |
|                                          |                                         | на уровне умений: способность сохранять и укреплять показатели индивидуального здоровья                                                          |
|                                          |                                         | на уровне навыков: использование средств и методов ФК в регулировании работоспособности                                                          |
|                                          | Очная форма<br>обучения<br>УК-6.2       | на уровне знаний: сформировано представление о критериях оценки физического развития и физической подготовленности                               |
|                                          |                                         | на уровне умений: добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля при самостоятельных занятиях          |
|                                          |                                         | на уровне навыков: составляет комплексы для укрепления индивидуального здоровья                                                                  |
|                                          | Очная форма<br>обучения<br>УК-6.3       | на уровне знаний: сформировано представление о способах контроля физического развития                                                            |
|                                          |                                         | на уровне умений: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (или лечебной) физической культуры                  |
|                                          |                                         | на уровне навыков: оценивания состояния индивидуального здоровья                                                                                 |
|                                          | Очная форма<br>обучения<br>УК-6.4       | на уровне знаний: сформировано представление о морфофункциональных особенностях организма и особенностей составления комплексов                  |
|                                          |                                         | на уровне умений: добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля                                       |
|                                          |                                         | на уровне навыков: применения способов и методов укрепления индивидуального здоровья                                                             |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Физическая культура (Б1.Б.40) изучается на 1, 2 курсах (с 1 по 4 семестры) очной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины - 2 З.Е.

- Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

#### **очная форма обучения**

- 32 часа (32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

### **Место дисциплины**

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области физической культуры, здорового образа жизни и спорта, на базовом уровне основ безопасности жизнедеятельности, а также на приобретенные ранее умения и навыки:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

– дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования;

– дисциплины, которые реализуются параллельно и после изучения данной дисциплины: Элективные курсы по физической культуре, Здоровьесберегающие технологии в образовании (Б1.В.ДВ.8.3).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                                                                 | Объем дисциплины, час. |                                                                         |            |            |     | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |     |    |                                                                |
|                      |                                                                                                                             |                        | л/эо, дот                                                               | лр/эо, дот | пз/эо, дот | КСР |    |                                                                |
| Очная форма обучения |                                                                                                                             |                        |                                                                         |            |            |     |    |                                                                |
| Раздел 1             | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ                                                  | 18                     |                                                                         |            | 6          |     | 12 |                                                                |
| Тема 1.1             | Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности                                 | 10                     |                                                                         |            | 4          |     | 6  | Тестирование                                                   |
| Тема 1.2             | Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания | 8                      |                                                                         |            | 2          |     | 6  | Тестирование                                                   |
|                      |                                                                                                                             |                        |                                                                         |            |            |     |    |                                                                |
| Раздел 2             | ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ                                                                                   | 18                     |                                                                         |            | 10         |     | 8  |                                                                |
| Тема 2.1             | Физическая культура в обеспечении здоровья                                                                                  | 10                     |                                                                         |            | 6          |     | 4  | Тестирование                                                   |

|                          |                                                                                                                            |           |  |  |           |  |           |              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|-----------|--|-----------|--------------|
| Тема 2.2                 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности                                                 | 8         |  |  | 4         |  | 4         | Тестирование |
|                          |                                                                                                                            |           |  |  |           |  |           |              |
| <b>Раздел 3</b>          | <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ</b>                                          | <b>18</b> |  |  | <b>6</b>  |  | <b>12</b> |              |
| Тема 3.1                 | Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья. | 8         |  |  | 2         |  | 6         | Тестирование |
| Тема 3.2                 | Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности                                  | 10        |  |  | 4         |  | 6         | Тестирование |
|                          |                                                                                                                            |           |  |  |           |  |           |              |
| <b>Раздел 4</b>          | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>                                                                    | <b>18</b> |  |  | <b>10</b> |  | <b>8</b>  |              |
| Тема 4.1.                | Физическая культура в профессиональной подготовке студентов                                                                | 10        |  |  | 6         |  | 4         | Тестирование |
| Тема 4.2.                | Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК                                                      | 8         |  |  | 4         |  | 4         | Тестирование |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                            |           |  |  |           |  |           | Зачет        |
| Всего:                   |                                                                                                                            | <b>72</b> |  |  | <b>32</b> |  | <b>40</b> | 72 ак.час.   |
|                          |                                                                                                                            |           |  |  |           |  |           | 2 з.е.       |
|                          |                                                                                                                            |           |  |  |           |  |           | 54 ас.час.   |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

Тема 1.1. *Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности*

Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Физическая культура как учебная дисциплина. Социокультурные функции физической культуры и спорта. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Методические основы физической культуры в вузе, основные средства и методы физического воспитания.

Тема 1.2. *Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания*

Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Методика проведения утренней, оздоровительной и производственной гимнастики с учетом заданных условий и особенностей организма. Методика овладения двигательными умениями и навыками. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности студента. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями. Основные понятия и содержание здорового образа жизни.

### Раздел 2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 2.1. *Физическая культура в обеспечении здоровья*

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры в совершенствовании функциональных возможностей человека. Физиологические механизмы и закономерности обеспечения двигательной деятельности человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Тема 2.2. *Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности*

Здоровье человека как общественная ценность. Факторы, определяющие здоровье. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни студентов.

### Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Тема 3.1. *Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.*

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методика составления



индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Методика самоконтроля за техническим выполнением физических упражнений и двигательных навыков. Основы развития физических качеств.

*Тема 3.2. Планирование, организация и контроль самостоятельными занятиями различной направленности.*

Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

#### **Раздел 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

*Тема 4.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.*

Общая и специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Возможность и условия поддержания и коррекции общего физического развития и двигательной активности. Место ППФП в системе физического воспитания студентов, ее цели, задачи и средства. Методика подбора индивидуальных средств ППФП. Основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавриата. Выбор прикладных видов спорта и их элементы, комплексы упражнений. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов, направленных на формирование и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков. Комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, гимнастики и др. направлений.

*Тема 4.2. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК.*

Виды профессиональных заболеваний, средства и методы физической культуры для профилактики данных заболеваний. Травматизм в учебной и профессиональной деятельности. Комплексы ППФП по профилактике данных заболеваний. Дополнительные (нетрадиционные) средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, климатических и географических условий и факторов на содержание физической культуры бакалавра, работающего на производстве.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.41 «Физическая культура» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная форма обучения):

**Для проведения занятий по очной форме обучения**

Таблица 4

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|---------------------------------------|
|---------------|---------------------------------------|

|           |                                                                                                                             |                                                                              |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1  | <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b>                                                                |                                                                              |
| Тема 1.1. | Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности                                 | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.2  | Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 2  | <b>ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>                                                                            |                                                                              |
| Тема 2.1  | Физическая культура в обеспечении здоровья                                                                                  | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 2.2  | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности                                                  | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 3  | <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ</b>                                           |                                                                              |
| Тема 3.1  | Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.  | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 3.2  | Планирование, организация и контроль самостоятельными занятиями различной направленности                                    | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 4  | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>                                                                     |                                                                              |
| Тема 4.1. | Физическая культура в профессиональной подготовке студентов                                                                 | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 4.2. | Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК                                                       | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |

#### 4.1.2. Зачет проводится в форме:

- тестирования физических показателей (тестирование по контрольным нормативам) для студентов основной и подготовительной медицинских групп очного отделения;
- тестирования физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача для студентов специальной медицинской группы «А» очного отделения;
- тестового задания на бумажном носителе для освобожденных от практических занятий и относящихся к специальной медицинской группе «Б» очного отделения.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ИСПЫТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО НОРМАТИВАМ

Для групп основной и подготовительных групп здоровья.

| Вид испытания (теста)                                                                                         | Юноши   |         |         |      |                   | Девушки |      |      |      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|------|-------------------|---------|------|------|------|-------------------|
|                                                                                                               | 5       | 4       | 3       | 2    | 1                 | 5       | 4    | 3    | 2    | 1                 |
| Подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз) | 15      | 12      | 9       | 7    | 5                 | 20      | 15   | 10   | 7    | 5                 |
| сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях/ в упоре лежа на полу (количество раз)                           | 15      | 12      | 9       | 7    | 5                 | 18      | 16   | 10   | 7    | 5                 |
| Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)             | +13     | +10     | +7      | +4   | +2                | +16     | +13  | +10  | +6   | +3                |
| прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)                                                              | 250     | 240     | 230     | 215  | 200               | 190     | 180  | 175  | 163  | 150               |
| Плавание на 50 м (мин, с)                                                                                     | 42 сек. | 46 сек. | 50 сек. | 1.00 | Без учета времени | 56 сек. | 1.05 | 1.16 | 1.26 | Без учета времени |
| Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз)                                               | 70      | 55      | 45      | 30   | 25                | 60      | 45   | 35   | 20   | 15                |
| Поднимание ног к перекладине/лежа на спине (количество раз)                                                   | 10      | 7       | 5       | 3    | 2                 | 15      | 12   | 10   | 7    | 5                 |
| Приседание за 30 сек. (количество раз)                                                                        | 35      | 30      | 27      | 22   | 15                | 30      | 25   | 22   | 17   | 10                |
| Удержание равновесия (сек)                                                                                    | 28      | 24      | 20      | 16   | 12                | 26      | 22   | 18   | 14   | 10                |
| Плавание на 100 м (мин,с)                                                                                     | 1.40    | 1.50    | 2.00    | 2.15 | Без учета времени | 2.15    | 2.40 | 3.05 | 3.35 | Без учета времени |

Для групп специальной медицинской группы «А».

| Вид испытания (теста)                                                                                         | Юноши   |         |      |                   |                   | Девушки |      |      |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------|-------------------|-------------------|---------|------|------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                               | 5       | 4       | 3    | 2                 | 1                 | 5       | 4    | 3    | 2                 | 1                 |
| Подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз) | 15      | 5       | 3    | 2                 | 1                 | 20      | 7    | 5    | 3                 | 2                 |
| сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу с колен (количество раз)                                       | 40      | 35      | 30   | 20                | 10                | 29      | 15   | 10   | 8                 | 5                 |
| Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)             | +10     | +5      | 0    | -5                | <-5               | +10     | +5   | 0    | -5                | <-5               |
| прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)                                                              | 230     | 223     | 190  | 180               | 170               | 168     | 160  | 150  | 140               | 135               |
| Плавание на 50 м (мин, с)                                                                                     | 48 сек. | 57 сек. | 1.10 | Без учета времени | Без учета времени | 1.14    | 1.24 | 1.34 | Без учета времени | Без учета времени |
| Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз)                                               | 70      | 30      | 20   | 15                | 7                 | 60      | 35   | 30   | 25                | 15                |
| Поднимание ног к перекладине/лежа на спине (количество раз)                                                   | 6       | 5       | 3    | 2                 | 1                 | 12      | 10   | 7    | 5                 | 3                 |
| Приседание за 30 сек. (количество раз)                                                                        | 20      | 15      | 12   | 7                 | 5                 | 20      | 15   | 10   | 7                 | 5                 |
| Удержание равновесия (сек)                                                                                    | 26      | 22      | 16   | 12                | 10                | 26      | 22   | 16   | 12                | 10                |
| Плавание на 100 м (мин,с)                                                                                     | 2.00    | 2.15    | 2.30 | Без учета времени | Без учета времени | 2.30    | 3.00 | 3.20 | Без учета времени | Без учета времени |

## ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

## **Тема 1.1. Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности**

### **1. Физическая культура – обязательный раздел:**

профессиональной части образования

\*гуманитарной части образования

социальной части образования

технической части образования

**2. Физическое \_\_\_\_\_ - это биологический процесс становления, изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.**

\*развитие

### **3. Под физическим развитием понимается:**

\*процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;

размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;

процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений;

уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

## **Тема 1.2. Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания**

### **1. Преимущественно источником энергии считаются:**

\*углеводы;

жиры;

белки;

витамины.

### **2. Гиподинамия - это:**

\*пониженная двигательная активность человека;

повышенная двигательная активность человека;

нехватка организмов в организме;

чрезмерное питание.

### **3.Соответствие вида и характеристики ткани:**

|               |                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| раздражимость | способность ткани под влиянием внешних воздействий активизировать обмен веществ и энергии |
| возбудимость  | свойство ткани отвечать на раздражение                                                    |
| проводимость  | способность ткани передавать возбудимость соседним участкам                               |
| торможение    | активная задержка процесса возбуждения                                                    |
| лабильность   | скорость протекания процесса возбуждения в нервной и мышечной тканях                      |

## **Тема 2.1. Физическая культура в обеспечении здоровья**

### **1. Двигательные (физические) способности – это:**

умения быстро и легко осваивать различные по сложности двигательные действия; физические качества, присущие человеку;

\* индивидуальные особенности, обеспечивающие целесообразную двигательную деятельность;

индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека.

**2. Показатели, характеризующие физическое развитие человека:**

\*показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств;  
показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов;  
уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков;

уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков

**3. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ - это основные виды закаливания.**

\*воздух, солнце, вода

**Тема 2.2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности**

**1. Здоровье выступает как ведущий фактор, который определяет не только гармоничное развитие молодого человека, но и:**

овладения движениями;  
\*успешность освоения профессии;  
высокая работоспособность;  
физкультурная образованность.

**2. Рациональное питание — это физиологически полноценный прием пищи людьми с учетом:**

\* пола;  
национальности;  
\* возраста;  
\* характера труда.

**3. Оптимальным двигательным режимом для студентов является:**

для женщин — 4-6 часов в неделю; для мужчин — 6-8 часов в неделю;  
\* для женщин — 6-10 часов в неделю; для мужчин — 8-12 часов в неделю;  
для женщин — 10-12 часов в неделю; для мужчин — 12-14 часов в неделю.

**Тема 3.1. Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.**

**1. К факторам, сохраняющим здоровье относятся:**

\*личная и общественная гигиена;  
переохлаждение;  
малоподвижный образ жизни;  
травмы;  
инфекции;  
\*двигательная активность;  
\*соблюдение режима дня;  
\*закаливание.

**2. Нагрузка физических упражнений характеризуется:**

подготовленностью занимающихся, их возрастом, состоянием здоровья, самочувствием во время занятий;

\* величиной их воздействия на организм;  
временем и количеством повторений двигательных действий;  
напряжением определенных мышечных групп.

**3. Объем физической нагрузки определяется:**

длительностью и частотой;  
\*числом упражнений, выполненных за единицу времени;  
числом повторений и характером отдыха;  
интенсивностью нагрузки.

### **Тема 3.2. Планирование, организация и контроль самостоятельными занятиями различной направленности**

#### **1. Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:**

- 1 спокойный «разминочный» бег
- 2 общеразвивающие упражнения
- 3 беговые упражнения
- 4 упражнения на быстроту и гибкость
- 5 упражнения на силу и выносливость
- 6 восстанавливающие упражнения

**2. \_\_\_\_\_ - это самостоятельные регулярные наблюдения занимающегося с помощью простых доступных приемов за состоянием своего здоровья, физическим развитием, влиянием на организм физических упражнений, спорта.**

\*самоконтроль

**3. Основные задачи при самостоятельных занятиях по физической культуре заключается:**

- \*в сохранении и укреплении здоровья;
- \*в подготовке к выполнению зачетных требований;
- в необходимости перед занятием обязательно перекусить;
- в выполнении максимального количества повторений.

### **Тема 4.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.**

#### **1. Условия и характер труда в значительной степени определяют содержание:**

- ФК работающих;
- \*ППФП студентов;
- рацион питания;
- режим дня.

**2. Основным средством ППФП являются физические упражнения, которые делятся на упражнения:**

- \*для развития психофизических качеств;
- \*для развития умений и навыков, необходимых в трудовой, профессиональной деятельности;
- для поддержания и укрепления здоровья;
- для расслабления.

**3. Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям:**

- \* профессионально-прикладная физическая подготовка;
- физическое совершенство;
- специальная физическая подготовка;
- спортивная тренировка.

### **Тема 4.2. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК**

**1. Оптимальный уровень двигательной активности – это определяющий фактор:**

- \*профилактики заболеваемости;
- \*поддержания высокой психофизиологической формы;
- внимания и подвижности суставов;
- определения возрастной физической нагрузки.

**2. \_\_\_\_\_ самостоятельных занятий может включать питание,**

питьевой режим, гигиену тела, закаливание, гигиену мест занятий, одежды и обуви.

\*гигиена

**3. В комплексы утренней гигиенической гимнастики следует включать:**

\*упражнения на все группы мышц, на гибкость;

\*дыхательные упражнения;

статические упражнения;

упражнения на выносливость.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК – 6          | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Очная форма обучения<br>УК-6.1 | способность применять теоретические знания о видах здорового образа жизни, самодиагностики и совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности                                         |
|                 |                                                                                                                                            | Очная форма обучения<br>УК-6.2 | способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                            | Очная форма обучения<br>УК-6.3 | способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств                               |
|                 |                                                                                                                                            | Очная форма обучения<br>УК-6.4 | способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики |

|  |  |  |                                                         |
|--|--|--|---------------------------------------------------------|
|  |  |  | профессиональных заболеваний и применять их на практике |
|--|--|--|---------------------------------------------------------|

### ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.
3. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.
4. Общее представление о строении тела человека, его тканях, органах и физиологических системах.
5. Природные и социально-экологические факторы, их воздействие на организм.
6. Краткая характеристика функциональной активности человека.
7. Взаимосвязь умственной и физической деятельности человека.
8. Средства физической культуры, обеспечивающие умственную и физическую работоспособность.
9. Методика овладения двигательными умениями и навыками.
10. Краткая физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
11. Понятия: здоровье, резервы человеческого организма, здоровый образ жизни.
12. Спорт в физическом воспитании студентов.
13. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
14. Средства ППФП.
15. Построение и основы методики ППФП.
16. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями.
17. Закаливание организма.
18. Средства и методы физического воспитания.
19. Физическое воспитание студенческой молодежи.
20. Планирование и контроль в физическом воспитании.
21. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
22. Общая характеристика оздоровительной физической культуры.
23. Индивидуальные комплексы упражнений на различные группы мышц.
24. Здоровье и двигательная активность человека.
25. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
26. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
27. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
28. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
29. Нетрадиционные виды физических упражнений и спорта.
30. Комплексные подводящие упражнения для изучения основ различных техник повышения и поддержания уровня развития физических навыков и качеств.

### ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

**1. Педагогический процесс, направленный на формирование здорового физически совершенного подрастающего поколения называется:**

- физическая культура
- \*физическое воспитание
- физическое развитие



физическое образование

**2.Признаками, характеризующими физическое развитие, являются:**

- \*рост, масса тела, ЖЕЛ, окружность грудной клетки;
- аппетит, сон, изменение настроения, восстановление после нагрузки;
- \*физические качества и функциональные возможности;
- режим труда и отдыха, АД, ЧСС, базальная температура.

**3.Физическая подготовка подчеркивает прикладную направленность физического воспитания, в ней различают:**

- спортивную и массовую подготовки;
- \*общую физическую и специальную физическую подготовки;
- общую и соревновательную подготовки;
- тактико-специальную и огневую подготовки.

**4.Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:**

- \*факторы здорового образа жизни
- режим дня
- \*составляющие здорового образа жизни
- критерии здорового образа жизни.

**5.Термин «двигательная активность» включает в себя:**

- \* разнообразные двигательные действия, выполняемые в повседневной жизни;
- \* организованные занятия физическими упражнениями;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- участие в спортивных соревнованиях

**6.Сила – это:**

- \* способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений);
- способность человека проявлять большие мышечные усилия;
- способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
- комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие».

**7.Физические упражнения – это:**

- \* такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям;
- виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств;
- виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма;
- такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков.

**8.Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела называется:**

- относительной силой;
- максимальной силой;
- \*абсолютной силой;
- субмаксимальной силой.

**9.Компонентами здорового образа жизни являются:**

- прием энергетических коктейлей;
- походы в ночной клуб;

- \*правильное питание и режим дня;
- \*физические нагрузки и отказ от вредных привычек.

**10.Фиброзные соединения включают:**

- \*межкостные связки;
- щели;
- надрывы;
- надкостницы;
- лимфатические узлы;
- \*межкостные перепонки;
- \*швы;
- капсулы.

**11.Структурно-функциональной единицей нервной системы является нервная клетка, которая называется:**

- аксон;
- дендрит;
- \*нейрон;
- рецептор.

**12.Основными показателями физического развития человека являются:**

- результаты прыжка в длину с места;
- \* антропометрические характеристики человека;
- уровень развития общей выносливости;
- тип физического телосложения.

**13.Условия и характер труда в значительной степени определяют содержание:**

- ФК работающих;
- \*ППФП студентов;
- рацион питания;
- режим дня.

**14.С общей физической подготовкой связано достижение:**

- \* физического совершенства;
- умственного совершенства;
- успеха в профессиональной деятельности;
- в военных делах.

**15.Повторно-силовой метод занятия или тренировки – это:**

- \*упражнения на выносливость с повышенным проявлением выносливости;
- упражнения с повышенным проявлением быстроты и силы;
- повторное выполнение с повышенным проявлением быстроты;
- упражнения гиперэкстензия на статическую выносливость.

Шкала оценивания.

Таблица 6

| Зачет      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачтено | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен пройти тестовые испытания, не владеет техникой их исполнения. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном планировании и составлении различных комплексов упражнений. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Посещаемость составляет менее 74%. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно проходить тестовые испытания, сформированы навыки технического исполнения испытаний. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному составлению комплексов упражнений. Посещаемость составляет более 75%. |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Зачет проводится в форме тестирования физических показателей для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А» очной формы обучения. Допуском к сдаче тестирования физических показателей является посещаемость не менее 65% от количества занятий в семестре.

Для получения зачета студентам необходимо в сумме набрать не менее 12 баллов, т.е. достаточно сдать 4 норматива на «З», что будет соответствовать 51%.

Для студентов СМГ «Б» зачет включает решение тестовых заданий на бумажном носителе, в случаях спорных вопросов, могут дополнительно даваться теоретические вопросы в устной или письменной форме. Для получения зачета студенту в сумме необходимо набрать минимум 51% за тестовое задание и ответы на дополнительные вопросы.

Помимо этого, студенту необходимо владеть техникой исполнения испытаний/тестов и понятийным аппаратом.

На итоговую оценку также влияет показатель посещаемости студента на протяжении семестра.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Физическая культура» проходит в форме практических занятий и выполнения самостоятельной работы для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры. В каждом семестре студенты выполняют не более 6 тестов для определения и контроля специальной физической подготовленности по выбранной спортивной направленности.

В рамках дисциплины «Физическая культура» по состоянию здоровья могут быть распределены в специальные медицинские группы: «А» и «Б», решение о направлении студента в специальную медицинскую группу производит врач после прохождения медицинского осмотра.

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся студенты с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья:

- постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера;
- временного характера;
- в физическом развитии отклонений, не мешающие выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия оздоровительной физкультурой лишь по специальным программам (здоровье корректирующие и оздоровительные технологии) с учётом их ограничений (характера и выраженности ограничений). Занятия проходят, как и в основной группе, в форме практических занятий, сдачи нормативов и выполнения самостоятельной работы (контрольной работы,

реферативной работы или доклада). Для данной группы разрабатывается отдельная нормативная сетка по тестирования общей физической подготовленности.

К специальной группе «Б» (4-я группа здоровья) относятся студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий. Занятия проходят в форме лекционных занятий и выполнения контрольных работ (в форме реферата либо выполнения определенных заданий) или доклада.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физическая культура» очного отделения - основного учебного отделения (основная и подготовительная медицинская группа)**

Для успешной аттестации по дисциплине «Физическая культура» студенту необходимо:

1. Проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья и обо всех изменениях сообщать преподавателю (посещаемость должна составлять не менее 90%);
2. Систематически посещать практические занятия по физической культуре в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
3. На практических занятиях соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в залах, на площадках и в бассейне кафедры физического образования и рекреации, иметь спортивную форму одежды и обуви, соответствующую виду занятий и внешним (погодным) условиям;
4. Выполнять контрольные нормативы, сдавать зачётные требования по физической культуре (в среднем не менее чем на 3 балла по 5-ти балльной шкале) в установленные сроки;
5. Регулярно самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя рекомендации и консультации преподавателя.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физическая культура» очного отделения - специального учебного отделения (специальная медицинская группа А)**

Для успешной аттестации по дисциплине «Физическая культура» студенту необходимо:

1. Проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья и обо всех изменениях сообщать преподавателю;
2. Систематически посещать практические занятия по физической культуре в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием (посещаемость должна составлять не менее 85%);
3. Выполнять и предоставлять на проверку и защиту самостоятельную работу в сроки, установленные на кафедре физического образования и рекреации;
4. На практических занятиях соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в залах, на площадках и в бассейне кафедры физического образования и рекреации, иметь спортивную форму одежды и обуви, соответствующую виду занятий;
5. Выполнять контрольные нормативы в установленные сроки, разрешенные медицинской комиссией по состоянию здоровья;
6. В случае не возможности сдавать нормативы - выполнить 1 контрольную работу по рекомендации преподавателя, проводящего аттестацию, и продемонстрировать комплекс физических упражнений по своему заболеванию.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физическая культура» очного – отделения специально-лечебного учебного отделения (теоретические занятия для освобожденных от практических занятий, либо отнесённых к специальной медицинской группе Б)**

Для успешной аттестации по дисциплине «Физическая культура» студенту

необходимо:

1. Проходить медицинское обследование в установленные сроки;
2. Систематически посещать теоретические занятия по физической культуре в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием (посещаемость должна составлять не менее 80%);
3. Самостоятельно изучать материал и темы, выносимые на самостоятельное изучение учебным планом и преподавателем;
4. Выполнить 1 контрольную работу по теме, рекомендованной преподавателем, проводящим аттестацию;
5. Подготовиться к тестированию по темам курса и пройти тестированием минимум на 51%. Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют данным темам.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из

ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов ; ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. дан. — Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=142220](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142220), требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Казначеев, С. В. Физическая культура : курс лекций для студентов дневной формы обучения по всем специальностям / С. В. Казначеев, В. А. Пузынин ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 140 с.
3. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Манжелей. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426946&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946&sr=1), требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19345>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / сост. С. В. Казначеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 162 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. и-нт упр. – филиала РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
6. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс (для студентов экон. специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е. Копылова и др. - Электрон. дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
1. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. - Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=210948](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948), требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие / Ю.И. Гришина; Федер. агентство по образованию РФ, С.-Петерб. гос. технол. ин-т (техн. ун-т). — Санкт-Петербург : Бизнес-Пресса, 2007. — 280 с.
2. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. — М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». — Электрон. данные. - Воронеж, 2012. — 87 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).
3. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: метод. пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).
4. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.И. Евсеев. — Ростов на Дону. : Феникс, 2008. — 379 с.
5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : Медицина, 2004. - 304 с.
6. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Советский спорт, 2010.— 296 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).
7. Казначеев, С.В. Физическая культура : курс лекций / С.В. Казначеев, В.А. Пузынин; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 141 с.
8. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. — 36 с.
9. Кулешов В. К. , Вавилина Е. Ю. , Чеснова Е. Л. , Нигровская Т. М. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие. - Электрон. данные. — Москва: Директ-Медиа, 2013. — 70 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=210948](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948), требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).
3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).
4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобразования России от 01.12.99 № 1025 // Офиц. интернет-портал правовой

информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

4. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

5. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

6. Университетская

библиотека

ОНЛАЙН

[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

7. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.6 Иные источники

Иные источники не используются.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение

#### дисциплины.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спортивные залы. Зал аэробики. СОК "СИУ-Спорт"</b>                     | Музыкальный центр, аэробические коврики, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-блоки, слайд доска, станок хореографический, степ-платформа, маты гимнастические, скакалки, коврики тур                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Спортивные залы. Тренажерный зал. СОК "СИУ-Спорт"</b>                  | Музыкальный центр, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, степ для аэробики, тренажер баттерфляй, велоэргометр профе, гиперэкстензия нак., гриф Z-обр.гладкая, гриф прямой, двухпозиционный тренажер, кроссовер регул., машина Смита-силов, наклонная скамья, парта Скотта, Скамья для пресса, скамья жима лежа, скамья с рег., стойки, торс для жима ног, тренажер для мышц пресса, турник-брусья, эллиптический тренажер, скакалки, гантели |
| <b>Спортивные залы. Игровой зал. СОК "СИУ-Спорт"</b>                      | Музыкальный центр, табло электронное, ноутбук, система озвучивания, антенны волейбольные, брусья-турник, сетка баскетбольная, сетка ганд/футз, скамейки гимнастические, стенки шведские гимн, стойки волейбольные, мат гимнастический, скакалки, коврики, стол н/т                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Спортивные залы. Бассейн. СОК "СИУ-Спорт"</b>                          | объем ванны бассейна 217 м3, 4 дорожки, длинна дорожки 25 м. Электронное табло, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатка для плавания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Спортивные залы. Тренажерный зал.</b>                                  | Грифы (6+3), блин обрез. (6),динамометр стан. (2), скакалки (3),гак-машина (1), скамья-брусья (1),скамья жима (2), скамья с измен. (1), стойка для приседа (2), стойка Смита (1), стол для армреслинга (1), стол н/т (1), стол Скотта (1), тренажер Кеттлер (1), Тренажер жим ногами (1), штанга с набором (1), обручи (2)                                                                                                                                                     |



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**УТВЕРЖДЕНА**

**кафедрой теории и истории**

**государства и права**

**Протокол от «29» августа 2018 г. № 5**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**(Б1.В.ОД.1)**

**краткое наименование дисциплины – не устанавливается**

**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"**

**квалификация выпускника: Экономист**

**форма обучения: очная**

**Год набора – 2019**

**Новосибирск, 2018**

**Автор—составитель:**

Канд. ист. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права  
Палишева Н.В.

**Заведующий кафедрой теории и истории государства и права**

Канд. юрид. наук Данилов И.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 6  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 9  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 23 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 26 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 26 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 26 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 27 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 27 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 28 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 28 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 29 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина (Б1.В.ОД.1 «Правоведение») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.1          | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Очная форма обучения – ПК 3.1. | Способен формировать систему экономических и социально-экономических показателей, а также определять нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Очная форма обучения –ПК -3.1. | <p>на уровне знаний:<br/>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>на уровне умений:<br/>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>на уровне навыков:<br/>приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Правоведение (Б1.В.ОД.1) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 44 часов (20 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 10 часов.

### **Место дисциплины –**

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

На очной форме обучения дисциплина начинает формирование компетенции УК ПК - 3

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.В.ОД.7 Финансы организаций, Б2.П.1 Производственная практика.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем, модулей (разделов)                   | Объем дисциплины, час. |                                                                          |                         |                         |     |    | Форма текущего контроля, промежуточной аттестации <sup>1</sup> , |
|----------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                        | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         |     | СР |                                                                  |
|                      |                                                        |                        | л/эо, дот <sup>2</sup>                                                   | лр/эо, дот <sup>3</sup> | пз/эо, дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                  |
| Очная форма обучения |                                                        |                        |                                                                          |                         |                         |     |    |                                                                  |
| Раздел 1.            | <i>Основы теории государства и права</i>               | 30                     | 8                                                                        |                         | 16                      |     |    |                                                                  |
| Тема 1.1             | Государство: понятие, признаки, формы.                 | 8                      | 2                                                                        |                         | 4                       |     |    | О - 1.1.                                                         |
| Тема 1.2.            | Функции государства. Механизм государства              | 8                      | 2                                                                        |                         | 4                       |     |    | О - 1.2.                                                         |
| Тема 1.3             | Понятие и признаки права. Источники права.             | 8                      | 2                                                                        |                         | 4                       |     |    | О - 1.3.<br>Т-1.3                                                |
| Тема 1.4             | Правовые отношения. Реализация права.                  | 6                      | 2                                                                        |                         | 4                       |     |    | О - 1.4.                                                         |
| Раздел 2             | <i>Общая характеристика отраслей российского права</i> | 42                     | 12                                                                       |                         | 26                      |     |    |                                                                  |
| Тема 2.1             | Основы конституционного права России                   | 6                      | 2                                                                        |                         | 4                       |     |    | О - 2.1.<br>Т-2.1                                                |
| Тема 2.2.            | Основы гражданского права России                       | 6                      | 2                                                                        |                         | 4                       |     |    | О - 2.2.<br>Т-2.2<br>ПЗ – 2.2.                                   |
| Тема 2.3             | Основы трудового права России                          | 6                      | 2                                                                        |                         | 4                       |     |    | О - 2.3.<br>ПЗ – 2.3                                             |

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД) и др.

<sup>2</sup>При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                          |                                        |           |           |  |           |  |           |                      |
|--------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|----------------------|
| Тема 2.4                 | Основы семейного права России          | 6         | 2         |  | 4         |  |           | О - 2.4.<br>ПЗ – 2.4 |
| Тема 2.5                 | Основы административного права России  | 6         | 2         |  | 4         |  |           | О - 2.5.             |
| Тема 2.6                 | Основы уголовного права России         | 6         | 2         |  | 2         |  |           | О - 2.6.<br>ПЗ – 2.6 |
| Тема 2.7                 | Основы экологического права России     | 6         | 2         |  | 2         |  |           | О - 2.7.<br>ПЗ – 2.7 |
|                          | Выполнение контрольной работы по курсу | 10        |           |  | 2         |  | 10        | Контрольная работа   |
| Промежуточная аттестация |                                        |           |           |  |           |  |           | Проведение зачета    |
| <b>Всего:</b>            |                                        | <b>72</b> | <b>22</b> |  | <b>42</b> |  | <b>10</b> | 72 ак.час.           |
|                          |                                        |           |           |  |           |  |           | 2 з.е.               |
|                          |                                        |           |           |  |           |  |           | 54 ас.час.           |

### **Раздел 1. Основы теории государства и права**

**Тема 1.1.** Государство: понятие, признаки, формы. Понятие и признаки государства. Понятие формы государства. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим.

**Тема 1.2.** Функции государства. Механизм государства. Понятие и общая характеристика функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Механизм государства, понятие, признаки и состав. Государственный аппарат, понятие, состав. Государственные органы, понятие и виды. Основные черты правового государства.

**Тема 1.3.** Понятие и признаки права. Источники права.

Понятие и признаки права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Понятие и виды источников права. Юридический прецедент, нормативный договор, правовой обычай, юридическая наука. Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон и подзаконные нормативные правовые акты. Юридическая сила нормативных правовых актов. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Понятие и структура системы права. Предмет и метод правового регулирования. Общая характеристика отраслей российского права. Основные правовые системы современности.

**Тема 1.4.** Правовые отношения. Реализация права. Понятие, виды и общая характеристика правовых отношений. Субъекты правоотношения. Понятие и характеристика физического лица:

правоспособность и дееспособность, понятие правосубъектности. Понятие юридического лица. Понятие и виды объектов правоотношения. Содержание правоотношения. Основания возникновения правоотношения. Понятия и виды юридических фактов.

Понятие и формы реализации права.

## Модуль 2. *Общая характеристика отраслей российского права*

### Тема 2.1 Основы конституционного права России

Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права. Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства. Структура Конституции РФ и порядок ее изменения.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации.

Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Понятие государственного устройства. Правовой статус субъектов Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Федерации.

Система органов государственной власти в России: понятие и классификация государственных органов. Принцип разделения властей.

Тема 2.2 Основы гражданского права России Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права. Предмет гражданского права. Метод гражданского права: понятие, признаки. Источники гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений.

Общие положения о вещном праве: понятие и признаки вещного права. Собственность и право собственности. Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.

Общие положения об обязательствах: понятие, основания возникновения, виды. Стороны обязательства. Исполнение обязательств: понятие и принципы. Способы обеспечения обязательств: понятие, виды.

Понятие и значение договора. Форма и содержание договора. Виды договоров. Порядок и стадии заключения гражданско-правового договора. Изменение и расторжение гражданско-правового договора: основания, порядок и последствия.

Понятие и значение наследования. Законодательство о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Состав наследства.

Правовые основы деятельности кадровых служб.

Тема 2.3 Основы трудового права России Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового законодательства. Метод трудового права. Принципы трудового права. Источники и системы трудового права. Международное трудовое право. Основы социального права, касающиеся социально-трудовой сферы. Основы миграционного права, касающиеся социально-трудовой сферы.

Понятие и содержание трудового договора. Стороны трудового договора. Срочный трудовой договор. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.

Меры поощрения за успехи в труде. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания.

Понятие, виды и причины трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

Тема 2.4 Основы семейного права России Понятие и предмет семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права. Понятие брака. Порядок заключения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Прекращение брака. Признание брака недействительным.



Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Содержание родительских прав и обязанностей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Общая характеристика алиментных обязательств.

Тема 2.5 Основы административного права России Понятие административного права, его предмет, метод, источники.

Субъекты административного права. Органы исполнительной власти, как субъект административного права. Правовой статус государственных и муниципальных служащих.

Понятие и состав административного правонарушения. Административная ответственность и виды административных наказаний.

Тема 2.6 Основы уголовного права России Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.

Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Состояние аффекта.

Тема 2.7 Основы экологического права России Предмет и метод экологического права. Источники экологического права. Объекты охраны окружающей среды. Общая характеристика правового режима использования и охраны вод, земель, животного мира, лесов.

Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основные задачи и виды экологического контроля. Ответственность за экологические правонарушения.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел)   |                                                 | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b><i>Основы теории государства и права</i></b> |                                       |
| Тема 1.1.       | Государство: понятие, признаки, формы.          | Устный/письменный ответ на вопросы    |
| Тема 1.2.       | Функции государства. Механизм                   | Устный/письменный ответ на вопросы    |

|                 |                                                                   |                                                                                                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | государства                                                       |                                                                                                                                            |
| Тема 1.3.       | Понятие и признаки права. Источники права.                        | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе                                                       |
| Тема 1.4.       | Правовые отношения. Реализация права.                             |                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 2</b> | <b><i>Общая характеристика отраслей<br/>российского права</i></b> |                                                                                                                                            |
| Тема 2.1        | Основы конституционного права России                              | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.2.       | Основы гражданского права России                                  | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания                                                   |
| Тема 2.3.       | Основы трудового права России                                     | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания                                                   |
| Тема 2.4.       | Основы семейного права России                                     | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания                                                   |
| Тема 2.5.       | Основы административного права России.                            | Устный/письменный ответ на вопросы                                                                                                         |
| Тема 2.6.       | Основы уголовного права России                                    | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания                                                   |
| Тема 2.7.       | Основы экологического права России                                | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания                                                   |
|                 | Выполнение контрольной работы по курсу                            | Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата                                                                                   |

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

##### **Тема 1.1 Государство: понятие, признаки, формы. (О - 1.2)**

1. Понятие государства.
2. Причины возникновения государства.
3. Признаки государства.
4. Понятие формы государства.

5. Формы государственного правления.
6. Формы государственного устройства.
7. Политический режим.

### **Тема 1.2. Функции государства. Механизм государства.**

1. Функции государства.
2. Механизм государства: понятие.
3. Механизм государства: структура.
4. Аппарат государства.

### **Тема 1.3. Понятие и признаки права. Источники права.**

1. Понятие норма права
2. Соотношение правовых норм и морали.
3. Источники права: понятие.
4. Виды источников права.
5. Основные источники права в РФ.

### **Тема 1.4. Правовые отношения. Реализация права.**

1. Понятие правоотношений. Правоотношения в системе общественных отношений.
2. Виды правоотношений.
3. Реализация права: понятие
4. Виды и формы реализации права.

### **Тема 2.1. Основы конституционного права России**

1. Конституционное право РФ: предмет правового регулирования
2. Источники конституционного права РФ
3. Основное содержание отрасли

### **Тема 2.2. Основы гражданского права России**

1. Гражданское право РФ: предмет правового регулирования
2. Источники гражданского права РФ
3. Основное содержание отрасли

### **Тема 2.3. Основы трудового права России**

1. Трудовое право РФ: предмет правового регулирования
2. Источники трудового права РФ
3. Основное содержание отрасли

**Тема 2.4. Основы семейного права России**

1. Семейное право РФ: предмет правового регулирования
2. Источники семейного права РФ
3. Основное содержание отрасли

**Тема 2.5. Основы административного права России**

1. Административное право РФ: предмет правового регулирования
2. Источники административного права РФ
3. Основное содержание отрасли

**Тема 2.6. Основы уголовного права России**

1. Уголовное право РФ: предмет правового регулирования
2. Источники уголовного права РФ
3. Основное содержание отрасли

**Тема 2.7. Основы экологического права России**

1. Экологическое право РФ: предмет правового регулирования
2. Источники экологического права РФ
3. Основное содержание отрасли

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

| <b>Тема 1.3. Понятие и признаки права. Источники права. (Т – 1.1)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на ...            | <ol style="list-style-type: none"> <li>а. общего и ограниченного действия</li> <li>б. законы и подзаконные акты</li> <li>в. временные и постоянные</li> </ol>                                                                                  |
| 2. Источниками права в РФ признаётся:                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>а. нормативно-правовой акт</li> <li>б. правовой обычай</li> <li>в. судебный прецедент</li> <li>г. всё вышеперечисленное</li> </ol>                                                                      |
| 3. В современной России являются официально признанными формами права ... | <ol style="list-style-type: none"> <li>а. судебный прецедент</li> <li>б. договор нормативного содержания</li> <li>в. правосознание</li> <li>г. административный прецедент</li> <li>д. правовой обычай</li> <li>е. юридическая наука</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ж. религиозное учение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2.1. Основы конституционного права России</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>4. Субъектами конституционно-правовых отношений являются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. народ</li> <li>б. государство</li> <li>в. высшее учебное заведение</li> <li>г. частный предприниматель без образования юридического лица</li> <li>д. международные общественные организации</li> <li>е.</li> </ul>                                                       |
| <p>5. Охрана Конституции Российской Федерации возложена на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Президента России</li> <li>б. Конституционный Суд Российской Федерации</li> <li>в. Комиссию по правам человека при Президенте Российской Федерации</li> <li>г. Верховный Суд Российской Федерации</li> </ul>                                                              |
| <p>6. Президент Российской Федерации издает ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. указы</li> <li>б. распоряжения</li> <li>в. законы</li> <li>г. приказы</li> <li>д. декреты</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| <p>7. Личная неприкосновенность включает в себя ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. судебный порядок ареста человека</li> <li>б. запрещение причинять человеку физический вред во время ареста</li> <li>в. санкцию прокурора на арест подозреваемого</li> <li>г. ограничение срока досудебного задержания тремя часами</li> <li>д. запрет применять наручники</li> </ul> |
| <b>Тема 2.2. Основы гражданского права России (Т - 1.2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1. Принципами гражданского права являются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. равенство сторон</li> <li>б. свобода договора</li> <li>в. автономия воли</li> <li>г. власти и подчинения</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| <p>2. Общественная организация подлежит регистрации в ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. городской или сельской администрации</li> <li>б. органах налоговой инспекции</li> <li>в. регистрационной палате</li> <li>г. органах федеральной регистрационной службы</li> </ul>                                                                                              |
| <p>3. . Доверенность, выдаваемая для совершения ряда однородных сделок, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. специальная</li> <li>б. генеральная</li> <li>в. договорная</li> <li>г. разовая</li> </ul>                                                                                                                                                         |

4. Недействительные сделки подразделяются на ...
- а. реальные и консенсуальные
  - б. ничтожные и каузальные
  - в. абстрактные и оспоримые
  - г. ничтожные и оспоримые

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 2.2. Основы гражданского права России (ПЗ – 2.1)

#### *Задание 1.*

Нарисуйте схему «Классификация юридических лиц по действующему российскому законодательству», используя как минимум 2 основания для классификации и включив в схему все существующие организационно-правовые формы юридических лиц.

Используйте нормы ГК РФ и закона от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

#### *Задание 2.*

В администрацию города Новосибирска обратились С. и К. с заявлением о регистрации ООО «Подснежник». К заявлению прилагались все необходимые документы. В уставе говорилось, что ООО «Подснежник» создается с целью разработки фильтров для Предприятий химической промышленности, выпускающих минеральные удобрения, был указан юридический адрес ООО: г. Бердск, ул. Маркса, 12. В регистрации им отказали, при этом направили пройти регистрацию по юридическому адресу ООО.

Где должно быть зарегистрировано ООО «Подснежник»? Может ли оно быть зарегистрировано в г. Новосибирске? Дайте юридически обоснованный ответ на поставленные вопросы.

### Тема 2.3. Основы трудового права России

#### *Задание 1.*

Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах. Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?

#### *Задание 2.*

Глава районной администрации своим постановлением установил административную ответственность филиалов и представительств юридических лиц, находящихся на территории района, за нарушение трудового законодательства в виде штрафа в размере пятисот рублей.

Допустил ли глава районной администрации нарушения? Если вы считаете постановление незаконным, укажите основания и порядок его обжалования (оспаривания).

*Задание 3.*

При рассмотрении трудового спора в суде по поводу увольнения с работы каменщика Поздьева было обнаружено, что его прием на работу не был надлежащим образом оформлен, в частности, не было приказа. Надо установить, когда именно Поздьев вступил в трудовые отношения со строительным управлением, так как от установления этого обстоятельства зависит решение ряда правовых вопросов.

Как быть в данном случае? Решите спор по существу.

**Тема 2.4. Основы семейного права России***Задание 1.*

Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года. Ответьте на следующие вопросы: Подлежит ли иск удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены? Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

*Задание 2.*

При рассмотрении районным судом дела об усыновлении выяснилась неявка в суд по уважительным причинам прокурора. Это было связано с тем, что прокурор был в отпуске, его заместитель отбыл на совещание, а помощник находился на осмотре места происшествия. В этой связи представитель органа опеки и попечительства заявил ходатайство о привлечении к участию в деле следователя прокуратуры, который возражений по данному поводу не высказал.

Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству? С чьим обязательным участием рассматриваются дела об усыновлении?

**Тема 2.6. Основы уголовного права России***Задание1..*

Ранее судимый за кражу Фукс узнал, что в квартире у Шаляпина находятся ценные вещи, проник в нее и пробыл в ней 30 минут. Не найдя ценных для себя вещей, он вышел, ничего не забрав, но тут же был задержан.

Какое преступление он совершил?

**Тема 2.7. Основы экологического права России***Задание 1.*

Какая концепция собственности на природные ресурсы закреплена в Конституции Российской Федерации?

- Природные ресурсы – общенародное достояние.

- Природные ресурсы могут принадлежать только государству.
- Природные ресурсы могут находиться в частной собственности.

### ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Государство и гражданское общество.
3. Роль и значение власти в обществе.
4. Юридическая ответственность и ее виды.
5. Конституция - основной закон государства.
6. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
7. Правовая норма как программа поведения людей в обществе.
8. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
9. Наследственное право.
10. Трудовой договор как правовой акт.
11. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
12. Трудовые споры.
13. Преступление и его признаки.
14. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.
15. Брачный договор в семейных отношениях.
16. Конституционная защита материнства и детства в России.
17. и ветвями власти государства.
18. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, его полномочия.
19. Понятие и основные признаки судебной власти.
20. Источники и содержание экологического права.
21. Право в сфере образовательной деятельности и культуры.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.1          | Способно стью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать | Очная форма обучения – ПК 3.1. | Способен формировать систему экономических и социально-экономических показателей, а также определять нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |



|  |                                                                                                          |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Обозначьте понятие, признаки и сущность государства.
2. Проанализируйте известные Вам теории происхождения государства и права.
3. Раскройте суть понятия государственная власть, способы и методы ее осуществления.
4. Что такое форма государственного устройства и каковы её основные виды?
5. Опишите понятие, признаки и сущность права.
6. Раскройте понятие норма права, опишите её признаки и принципы классификации.
7. Раскройте понятие нормативно-правовой акт и опишите их виды.
8. Какова систематизация нормативных актов?
9. Выделите основные черты правовой системы Российской Федерации.
10. Определите правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
11. Дайте характеристику объектов правоотношений.
12. Юридические факты: понятие и классификация.
13. Раскройте понятие и этапы правотворчества.
14. Опишите формы реализации права.
15. Что такое пробелы в праве и какие способы их преодоления Вам известны?
16. Раскройте понятие и состав правонарушения.
17. Раскройте понятие и виды юридической ответственности.
18. Раскройте понятие гражданско-правовая ответственность и перечислите её виды.
19. Опишите порядок привлечения к административной ответственности.
20. Раскройте проблемы укрепления законности и правопорядка.
21. Опишите федеративное устройство России.
22. Раскройте понятие государственные органы и опишите их структуру.
23. Каково Правовое регулирование государственной и муниципальной службы?
24. Проанализируйте теорию и практику принципа разделения властей в РФ.
25. Проанализируйте проблемы функционирования исполнительной власти в РФ.
26. Перечислите особенности местного самоуправления в РФ.
27. Охарактеризуйте понятие судебная власть в РФ и выделите основные её черты.
28. Каковы основы конституционно-правового статуса человека и гражданина?
29. Перечислите известные вам организационно-правовые формы юридических лиц.
30. Раскройте формы защита права собственности.
31. Раскройте Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
32. Опишите порядок заключения, изменения, расторжения договора.
33. Проанализируйте понятие трудовой договор и выделите его виды.

34. Каковы понятие и порядок заключения трудового договора?
35. Что такое трудовая дисциплина и каковы особенности её правового регулирования?
36. Опишите основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
37. Опишите основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
38. Проанализируйте порядок разрешения трудовых споров.
39. Раскройте порядок заключения и расторжения брака.
40. Проанализируйте правовой режим имущества супругов.
41. Административно-правовые акты управления.
42. Выделите особенности административно-правовой ответственности

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ****1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?**

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства.

**2. Право возникло:**

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

**3. Право – система норм:**

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше.

**4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?**

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

**5. Каково второе название конституционного права?**

- А) - основное право;
- Б) - государственное право;
- В) - управленческое право.

**6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?**

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- В) - земельное право.

**7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?**

- А) - административное право;
- Б) - уголовное право;
- В) - гражданское право.

**8. Наказание по закону следует за:**

- А) - намерениями, запрещенными по закону;

- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона.

**9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?**

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года.

**10. Что такое «апатрид»?**

- А) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- В) - лицо без гражданства.

**11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?**

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

**12. Сколько субъектов федерации в РФ?**

- А) - 99
- Б) - 78
- В) – 83

**13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:**

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями.

**14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?**

- А) - все;
- Б) - только республики;
- В) - только республики и области.

**15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:**

- А) - косвенное действие;
- Б) - прямое действие;
- В) - обратное действие.

**Шкала оценивания**  
**очная, форма обучения**

|            |                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет      | Критерии оценки                                                                                                                                                          |
| Не зачтено | Студен не способен дать оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе. |
| зачтено    | Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.                    |

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина «Правоведение» является базовой. Оценка успеваемости студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. В случае качественной работы студента в течение семестра по итогам показателя балльно-рейтинговой системы 51 балл и выше выставляется зачет. В случае получения оценки с учетом показателя балльно-рейтинговой системы ниже 51 балла студентом сдается зачет по вопросам ко всему курсу. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине, составляет 100 баллов.

Проведение зачета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче зачета. По заявлению обучающегося обеспечивается присутствие зачета ассистента из числа сотрудников или привлеченных специалистов, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учётом его индивидуальных особенностей. Обучающиеся с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи зачета пользоваться необходимыми им техническими средствами. В случае необходимости для лиц с ограниченными возможностями время подготовки к ответу на зачете может быть увеличено.

При проведении зачета обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или

индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

1) для слепых:

– задания для выполнения промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обучающихся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих зачет по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся зачет может проводиться в устной форме.

## ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

### *Билет 1.*

*Вопрос:* Обозначьте понятие, признаки и сущность государства.

*Задание:* Приведите три примера ситуации, которые регулируются нормами гражданского права.

### *Билет 2.*

*Вопрос:* Раскройте понятие нормативно-правовой акт и опишите их виды.

*Задание:* Приведите три примера ситуации, которые регулируются нормами уголовного права.

### *Билет 3.*

*Вопрос:* Раскройте формы защита права собственности.

*Задание:* Приведите три примера ситуации, которые регулируются нормами трудового права.

.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Правоведение» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретическим проблемам теории государства и права и отраслевым правовым наукам. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyt, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.



Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Цель данной работы – научиться самостоятельно работать с источниками права, а также научной, учебной и справочной литературой по правовой тематике. При подготовке к опросу студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических задач нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных правовых терминов и ссылка на статьи правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи правового нормативного источника.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Закревская, О. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Закревская. — Электрон. дан. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1151>, требуется авторизация (дата обращения : 06.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Основы права : учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекяшев [и др.] ; под ред. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2013. - 423 с.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев, М. Д. Давитадзе и др. ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.
5. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2010. - 357 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). — Загл. с экрана.
6. Чашин, А. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Чашин. — Электрон. дан. — Саратов : Вуз. образование, 2012. — 552 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9710>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Актуальные проблемы права и правоприменительной деятельности. История и современность [Электронный ресурс] : коллектив. монография / А. В. Дашин [и др.]. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 185 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/25957>, требуется авторизация (дата обращения : 06.08.16). — Загл. с экрана.
2. Баранов, А. П. Механизм правового регулирования как процессуальная система / А. П. Баранов // История государства и права. — 2011. — № 8. — С. 41-44. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. — филиала РАНХиГС (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

3. Гольцев, В. А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/49381>, требуется авторизация (дата обращения : 15.07.2016). — Загл. с экрана.
4. Моисеенко, О. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения неюридических факультетов / О. В. Моисеенко. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 216 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232379>, требуется авторизация (дата обращения : 06.08.2016). — Загл. с экрана.
5. Петрова, Е. А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Петрова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
6. Потапов, С. М. Научные основы права [Электронный ресурс] / С. М. Потапов. - Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Тип. А.С. Суворина, 1908. - Т. 1. Формула права, как явления действительности. - 76 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236803>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.
7. Право в условиях глобализации [Электронный ресурс] : материалы всерос. науч. конф. (Архангельск, 10 апреля 2013 г.) / Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова ; сост. и отв. ред. Т. А. Зыкина. - Электрон. дан. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 152 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436407>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
8. Правоведение : учебник / Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. ; под ред. А. В. Малько. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2010. - 400 с.
9. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Носаненко, Н. Н. Рыбушкин, А. В. Скоробогатов, А. В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
10. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 635 с.
11. Рождественский, А. А. Основы общей теории права [Электронный ресурс] : курс лекций : монография / А. А. Рождественский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 154 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50497](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50497), требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.
12. Теория государства и права : учебник / А. А. Гогин [и др.] ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. - Москва : Проспект, 2016. - 324 с.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Основы права [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств. - Электрон. дан. —

Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 111 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275428>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

#### 6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Рос. газ. – 2014. – № 7
2. О конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21.07.1994 №1–ФКЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 2001.— №7.— Ст.607
3. О правительстве Российской Федерации: федер. конст. закон от 17.12.1997 г. № 2–ФКЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 1997.— № 51.— Ст. 5712
4. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон от 31.12.1996 №1–ФКЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—1997.— №1.— Ст.1
5. Гражданский Кодекс РФ: часть 1 от 30.11.1994 №51-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—1994.— №32.— Ст. 1301
6. Гражданский кодекс РФ: часть 2 от 26.01.1996 №14-ФЗ (в ред. от 30.01.2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—1996.— №5.— Ст. 410
7. Гражданский кодекс РФ: часть 3 от 26.11.2001 №146–ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—2001.— №49.— Ст. 4552
8. Гражданский кодекс РФ: часть 4 от 18.12.2006 №230-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №52 (Часть 1). – Ст.5496.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195–ФЗ (в ред. от 23.03.2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—2002.— №1.— Ст.1
10. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223–ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—1996.— №1.— Ст.16
11. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197–ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—2002.— №1.— Ст.3
12. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63–ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—1996.— №25.— Ст.2954
13. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 06.10.1999 № 184–ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 1999.— №42.— Ст.5005
14. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 №7-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 2002.— №2.— Ст.13
15. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31.05. 2002 №62–ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 2002.— №22.— Ст.2031
16. О системе государственной службы РФ: федер. закон от 27.05.2003 №58–ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 2003.— №22— Ст.2063

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru);
2. Справочная правовая система "ГАРАНТ" - [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru);
3. Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html);

4. Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru);
5. "Конституционный суд России". Электронная версия справочника <http://www.cityline.ru/politika/ks/ksbook.html>;
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php);
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://kremlin.ru>;
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru>.

#### 6.6 Иные источники

Иные источники не используются.

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### Программное обеспечение

- СДО «Прометей»
  - Офисный пакет Microsoft Office.
  - Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
  - Программы просмотра видео (Windows Media Player).

#### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                           | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                    | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                                   | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</i>                                                            | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i> | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b><i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i></b> | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                               |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «28» августа 2018 г. № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

(Б1.В.ОД.2)

краткое наименование дисциплины – МОР

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор– составитель:**

канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры информатики и математики  
С.Б.Кузнецов

**Заведующий кафедрой ИиМ**

канд. физ.-мат. наук, доцент Е. А. Рапоцевич



## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 7  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 11 |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 20 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 24 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 24 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 24 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 25 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 25 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 26 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 26 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 27 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

1.1. Дисциплина (Б1.В.ОД.2 «Методы оптимальных решений») обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | Очная форма обучения –ПК-4.2.  | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами на основе методов оптимальных решений. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Очная форма обучения – ПК-4.2. | <p>на уровне знаний:</p> <p>способов получения исходной информации для расчетов экономических показателей и подходов к обоснованию ее достоверности;</p> <p>правил документального оформления результатов расчета и анализа экономических показателей в контрольно-надзорной деятельности</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использовать основные подходы к сбору, обработке и анализу данных;</p> <p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели состояния и динамики экономических процессов;</p> <p>рассчитывать и комментировать показатели экономических разделов планов организации;</p> <p>формулировать выводы по результатам анализа и интерпретации рассчитанных экономических показателей;</p> <p>анализировать результаты расчетов, интерпретировать полученные оценки и обосновывать полученные выводы;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>применения современных статистических методов обработки данных;</p> <p>анализа результатов математического моделирования;</p> <p>владения современными методиками расчета и анализа экономических показателей;</p> <p>оформления экономических разделов документов с включением рассчитанных и обоснованных экономических показателей согласно общим требованиям к структуре и содержанию.</p> |

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2 «Методы оптимальных решений» является дисциплиной базовой части структуры ОП ВО, для студентов, обучающихся по направлению: 38.05.01 Экономическая безопасность. Данная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на втором курсе в четвертом семестре обучения в соответствии с учебным планом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» требуется предварительное освоение таких дисциплин, как «Математика» (Б1.Б.6).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 60 (из них лекций – 30 ч., семинарских занятий – 30 ч.), самостоятельная работа обучаемых составляет 12 ч.

На очной форме дисциплина «Методы оптимальных решений» продолжает формирование компетенции ПК-4.

Для изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» требуется предварительное освоение следующих дисциплин:

|        |            |
|--------|------------|
| Б1.Б.6 | Математика |
|--------|------------|

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                                | Наименование тем, модулей (разделов)           | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |                                     |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                      |                                                | Все го                 | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     |                                                                              | СР                                  |
|                                      |                                                |                        | Л                                                                        | ЛР | ПЗ | КСР |                                                                              |                                     |
| Очная форма обучения                 |                                                |                        |                                                                          |    |    |     |                                                                              |                                     |
| Раздел 1. Линейное программирование  |                                                | 16                     | 4                                                                        |    | 4  |     | 8                                                                            |                                     |
| Тема 1.1                             | Постановка задачи                              |                        | 2                                                                        |    | 2  |     | 4                                                                            | О - 1.1.<br>ПЗ 1.2.<br>О - 1.3.     |
| Тема 1.2                             | Графический метод решения                      |                        |                                                                          |    |    |     |                                                                              |                                     |
| Тема 1.3                             | Теория двойственности                          |                        |                                                                          |    |    |     |                                                                              |                                     |
| Тема 1.4                             | Анализ модели на чувствительность              |                        | 2                                                                        |    | 2  |     | 4                                                                            | О - 1.4.<br>ПЗ 1.5.                 |
| Тема 1.5                             | Условия равновесия                             |                        |                                                                          |    |    |     |                                                                              |                                     |
| Раздел 2 Транспортная задача         |                                                | 24                     | 4                                                                        |    | 4  |     | 16                                                                           |                                     |
| Тема 2.1                             | Постановка транспортной задачи                 |                        | 2                                                                        |    | 2  |     | 8                                                                            | О - 2.1.<br><br>ПЗ 2.2.<br>ПЗ 2.3.  |
| Тема 2.2                             | Построение допустимого решения                 |                        |                                                                          |    |    |     |                                                                              |                                     |
| Тема 2.3                             | Метод потенциалов                              |                        |                                                                          |    |    |     |                                                                              |                                     |
| Тема 2.4                             | Открытые транспортные задачи                   |                        | 2                                                                        |    | 2  |     | 8                                                                            | ПЗ 2.4.<br><br>О - 2.5.<br>О - 2.6. |
| Тема 2.5                             | Другие виды транспортных задач                 |                        |                                                                          |    |    |     |                                                                              |                                     |
| Тема 2.6                             | Задача о назначениях                           |                        |                                                                          |    |    |     |                                                                              |                                     |
|                                      | Выполнение контрольной работы по разделу 1 и 2 | 8                      |                                                                          |    |    |     | 8                                                                            | Контрольная работа                  |
| Раздел 3 Нелинейное программирование |                                                | 16                     | 4                                                                        |    | 4  |     | 8                                                                            |                                     |
| Тема 3.1                             | Постановка задачи                              |                        | 2                                                                        |    | 2  |     | 4                                                                            | О - 3.1.<br>ПЗ 3.2.                 |
| Тема 3.2                             | Графический метод решения                      |                        |                                                                          |    |    |     |                                                                              |                                     |
| Тема 3.3                             | Метод Лагранжа                                 |                        | 2                                                                        |    | 2  |     | 4                                                                            | О - 3.3.<br>О - 3.4.                |
| Тема 3.4                             | Дробно-линейное программирование               |                        |                                                                          |    |    |     |                                                                              |                                     |
| Раздел 4 . Методы теории игр         |                                                | 16                     | 4                                                                        |    | 4  |     | 8                                                                            |                                     |
| Тема 4.1                             | Элементы теории игр                            |                        | 2                                                                        |    | 2  |     | 4                                                                            | О - 4.1.<br>О - 4.2.<br>О - 4.3.    |
| Тема 4.2                             | Принцип минимакса                              |                        |                                                                          |    |    |     |                                                                              |                                     |
| Тема 4.3                             | Решение игры в смешанных стратегиях            |                        |                                                                          |    |    |     |                                                                              |                                     |
| Тема 4.4                             | Решение игр графическим методом                |                        |                                                                          |    |    |     |                                                                              | ПЗ 4.4.                             |
| Тема 4.5                             | Решение игр методами                           |                        | 2                                                                        |    | 2  |     | 4                                                                            | О - 4.5.                            |

<sup>1</sup> ИПЗ – индивидуальное практическое задание, КР - контрольная работа, О – опрос, Т – тестирование, З – зачет, Э – экзамен.

|                                                                      |                                                |     |    |  |    |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|--|----|----|--------------------------|
|                                                                      | линейного программирования                     |     |    |  |    |    |                          |
|                                                                      | Выполнение контрольной работы по разделу 3 и 4 | 8   |    |  |    | 8  | Контрольная работа       |
| <b>Раздел 5. Методы принятия решений в условиях неопределенности</b> |                                                | 20  | 4  |  | 4  | 12 |                          |
| Тема 5.1                                                             | Понятие риска                                  |     | 2  |  | 2  |    | О - 5.1.<br>ПЗ 5.2.-5.5. |
| Тема 5.2                                                             | Критерий Байеса                                |     |    |  |    |    |                          |
| Тема 5.3                                                             | Критерий Вальда                                |     |    |  |    |    |                          |
| Тема 5.4                                                             | Критерий Сэвиджа                               |     |    |  |    |    |                          |
| Тема 5.5                                                             | Критерий Гурвица                               |     |    |  |    |    |                          |
| Тема 5.6                                                             | Марковские модели принятия решения             |     | 2  |  | 2  |    | О - 5.6.                 |
| Промежуточная аттестация                                             |                                                |     |    |  |    |    | 3                        |
| <b>Всего:</b>                                                        |                                                | 108 | 20 |  | 20 | 68 | 108 ак.час.              |
|                                                                      |                                                |     |    |  |    |    | 3 з.е.                   |
|                                                                      |                                                |     |    |  |    |    | 81ас.час.                |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Линейное программирование

#### Тема 1.1. Постановка задачи

Постановка задачи линейного программирования (ЛП): задача о выборе оптимальной производственной программы выпуска продукции; стандартная, каноническая и общая формы задач ЛП, их эквивалентность; допустимое и оптимальное решения задачи ЛП. Различные формы записи задачи ЛП: векторная и матричная.

#### Тема 1.2. Графический метод решения

Геометрическая интерпретация задачи ЛП, графический метод решения задач ЛП. Геометрическая интерпретация случаев неоднозначности оптимального решения, случаи вырожденности допустимой области решений, неограниченности целевой функции.

#### Тема 1.3. Теория двойственности

Понятие двойственной задачи к задаче ЛП: задача торга, экономическая интерпретация двойственной задачи и её переменных. Общие правила построения двойственной задачи, взаимодвойственность прямой и двойственной задачи ЛП.

#### Тема 1.4. Анализ модели на чувствительность

Формулировка первой, второй и третьей задачи пост оптимального анализа. Экономическая интерпретация. Связь задачи определения ценности ресурсов с решением двойственной задачи.

#### Тема 1.5. Условия равновесия

Основные теоремы двойственности. Экономическая интерпретация теорем двойственности. Теорема равновесия. Использование условия равновесия для поиска решения прямой и двойственной задачи. Экономическая интерпретация условий равновесия.

### Раздел 2. Транспортная задача

#### Тема 2.1. Постановка транспортной задачи

Общая постановка транспортной задачи. Представление транспортной задачи в виде задачи линейного программирования. Открытая и закрытая транспортные задачи.

#### Тема 2.2. Построение допустимого решения

Понятие опорного решения. Метод вычеркивания. Метод северо-западного угла. Метод минимальной стоимости.

#### Тема 2.3. Метод потенциалов

Понятие оптимальности опорного решения. Понятие цикла. Алгоритм решения транспортной задачи методом потенциалов.

#### **Тема 2.4. Открытые транспортные задачи**

Особенности решения транспортных задач с неправильным балансом.

#### **Тема 2.5. Другие виды транспортных задач**

Типы экономических задач, сводящихся к транспортной модели. Планирование загрузки оборудования с учетом максимальной производительности.

#### **Тема 2.6. Задача о назначениях**

Задача о назначениях, как одна из задач, описывающих проблему выбора. Общая постановка и алгоритм решения.

### **Раздел 3. Нелинейное программирование**

#### **Тема 3.1. Постановка задачи**

Математическая модель задачи нелинейного программирования. Область применения в экономике.

#### **Тема 3.2. Графический метод решения**

Случай линейной целевой функции и нелинейных ограничений. Случай нелинейной целевой функции и линейных ограничений. Случай нелинейной целевой функции и нелинейных ограничений.

#### **Тема 3.3. Метод Лагранжа**

Постановка задачи. Функция Лагранжа. Множители Лагранжа.

#### **Тема 3.4. Дробно-линейное программирование**

Математическая модель задачи. Алгоритм решения. Экономическая интерпретация задач дробно-линейного программирования.

### **Раздел 4. Методы теории игр**

#### **Тема 4.1. Элементы теории игр**

Матричная игра как модель принятия решений в условиях конфликта и неопределенности. Основные понятия. Матричные игры, разрешимые в чистых стратегиях.

#### **Тема 4.2. Принцип минимакса**

Понятие минимаксной и максиминной стратегии. Нижняя и верхняя цена игры.

#### **Тема 4.3. Решение игры в смешанных стратегиях**

Понятие смешанных стратегий и математическое ожидание выигрыша (проигрыша). Теорема Неймана о разрешимости матричной игры.

#### **Тема 4.4. Решение игр графическим методом**

Метод вычеркивания. Графоаналитический метод решения матричных игр.

#### **Тема 4.5. Решение игр методами линейного программирования**

Сведение матричной игры к задаче линейного программирования.

### **Раздел 5. Методы принятия решений в условиях неопределенности**

#### **Тема 5.1. Понятие риска**

Анализ матрицы выигрышей игры с природой. Построение матрицы рисков. Интерпретация матрицы рисков. Примеры.

#### **Тема 5.2. Критерий Байеса**

Байесовская стратегия. Критерий Байеса относительно выигрышей. Критерий Байеса относительно рисков. Связь оптимальных стратегий по критерию Байеса относительно выигрышей и рисков. Критерий Лапласа относительно выигрышей. Критерий Лапласа относительно рисков. Примеры.

#### **Тема 5.3. Критерий Вальда**

Максиминный критерий Вальда – критерий крайнего пессимизма. Критерий крайнего оптимизма. Примеры.

#### **Тема 5.4. Критерий Сэвиджа**

Критерий минимаксного риска Сэвиджа. Примеры.

#### **Тема 5.5. Критерий Гурвица**

Критерий Гурвица относительно выигрышей. Критерий Гурвица относительно рисков. Частные случаи критерия Гурвица. Примеры.

***Тема 5.6. Марковские модели принятия решения***

Основные понятия и определения. Вероятности состояний. Классификация состояний. Эргодическая цепь Маркова. Марковские цепи с доходами. Управляемые марковские цепи. Оптимальные стратегии управляемых марковских цепей.



## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 Методы оптимальных решений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел)                               |                                                | Методы текущего контроля успеваемости                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Линейное программирование</b>  |                                                |                                                                                          |
| Тема 1.1                                    | Постановка задачи                              | Устный/письменный ответ на вопросы                                                       |
| Тема 1.2                                    | Графический метод решения                      | Устное/письменное выполнение практического задания                                       |
| Тема 1.3                                    | Теория двойственности                          | Устный/письменный ответ на вопросы                                                       |
| Тема 1.4                                    | Анализ модели на чувствительность              | Устное/письменное выполнение практического задания                                       |
| Тема 1.5                                    | Условия равновесия                             | Устный/письменный ответ на вопросы                                                       |
| <b>Раздел 2 Транспортная задача</b>         |                                                |                                                                                          |
| Тема 2.1                                    | Постановка транспортной задачи                 | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.2                                    | Построение допустимого решения                 | Устное/письменное выполнение практического задания                                       |
| Тема 2.3                                    | Метод потенциалов                              | Устное/письменное выполнение практического задания                                       |
| Тема 2.4                                    | Открытые транспортные задачи                   | Устное/письменное выполнение практического задания                                       |
| Тема 2.5                                    | Другие виды транспортных задач                 | Устный/письменный ответ на вопросы                                                       |
| Тема 2.6                                    | Задача о назначениях                           | Устный/письменный ответ на вопросы                                                       |
|                                             | Выполнение контрольной работы по разделу 1 и 2 | Письменное выполнение контрольной работы                                                 |
| <b>Раздел 3 Нелинейное программирование</b> |                                                |                                                                                          |
| Тема 3.1                                    | Постановка задачи                              | Устный/письменный ответ на вопросы                                                       |
| Тема 3.2                                    | Графический метод решения                      | Устное/письменное выполнение практического задания                                       |
| Тема 3.3                                    | Метод Лагранжа                                 | Устный/письменный ответ на вопросы                                                       |
| Тема 3.4                                    | Дробно-линейное программирование               | Устный/письменный ответ на вопросы                                                       |
| <b>Раздел 4 . Методы теории игр</b>         |                                                |                                                                                          |

|                                                                      |                                                 |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Тема 4.1                                                             | Элементы теории игр                             | Устный/письменный ответ на вопросы                 |
| Тема 4.2                                                             | Принцип минимакса                               | Устный/письменный ответ на вопросы                 |
| Тема 4.3                                                             | Решение игры в смешанных стратегиях             | Устный/письменный ответ на вопросы                 |
| Тема 4.4                                                             | Решение игр графическим методом                 | Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 4.5                                                             | Решение игр методами линейного программирования | Устный/письменный ответ на вопросы                 |
|                                                                      | Выполнение контрольной работы по разделу 3 и 4  | Письменное выполнение контрольной работы           |
| <b>Раздел 5. Методы принятия решений в условиях неопределенности</b> |                                                 |                                                    |
| Тема 5.1                                                             | Понятие риска                                   | Устный/письменный ответ на вопросы                 |
| Тема 5.2                                                             | Критерий Байеса                                 | Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 5.3                                                             | Критерий Вальда                                 | Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 5.4                                                             | Критерий Сэвиджа                                | Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 5.5                                                             | Критерий Гурвица                                | Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 5.6                                                             | Марковские модели принятия решения              | Устный/письменный ответ на вопросы                 |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в пятом семестре.

Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

## **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

#### **Тема 1.1. Постановка задачи (О – 1.1)**

1. Дайте определения и назовите основные термины линейного программирования.
2. Перечислите основные этапы математического моделирования.
3. Назовите основную цель математического моделирования.
4. Назовите общую классификацию моделей и место математического моделирования.

#### **Тема 1.3. Теория двойственности (О – 1.3).**

1. Дайте определение двойственной задачи.
2. Сформулируйте основные положения теории двойственности.
3. Дайте экономическую интерпретацию переменных двойственной задачи.

#### **Тема 1.4. Анализ модели на чувствительность(О – 1.4).**

1. Перечислите основные этапы постоптимального анализа.
2. Опишите первую задачу постоптимального анализа.
3. Какие ресурсы называются дефицитными?

4. Как определяется ценность ресурсов?

**Тема 2.5. Другие виды транспортных задач (О – 2.5).**

1. Опишите типы задач, сводящихся к транспортным?
2. Как решается задача загрузки оборудования?
3. Что означают коэффициенты матрицы в задаче о загрузке?

**Тема 2.6. Задача о назначениях (О – 2.6).**

1. В чем суть задачи о назначениях?
2. Как задачу о назначениях свести к транспортной ?
3. Что означают коэффициенты матрицы в задаче о назначениях?

**Тема 3.1. Постановка задачи (О – 3.1).**

1. В чем суть нелинейного программирования?
2. Как выглядит область применения в экономике?
3. Опишите подходы к решению задачи НП.

**Тема 3.3. Метод Лагранжа (О – 3.3).**

1. Дайте определение функции Лагранжа.
2. Дайте определение множителям Лагранжа.
3. В чем суть метода Лагранжа?

**Тема 3.4. Дробно-линейное программирование (О – 3.4).**

1. Опишите соответствующую математическую модель?
2. Сформулируйте алгоритм решения?
3. Дайте экономическую интерпретацию ДЛП?

**Тема 4.1. Элементы теории игр (О – 4.1).**

1. Перечислите основные понятия теории игр.
2. Приведите основные классификации игр?
3. Какие игры называются матричными?
4. Что означают коэффициенты матрицы игры?
5. Какие игры имеют решение в чистых стратегиях?

**Тема 4.2. Принцип минимакса (О – 4.2).**

1. Что такое оптимальная стратегия?
2. В чем заключается принцип минимакса?
3. В чем заключается принцип максимина?
4. Что такое нижняя и верхняя цена игры?

**Тема 4.3. Решение игр в смешанных стратегиях (О – 4.3).**

1. Дайте определения смешанной стратегии.
2. Сформулируйте теорему Неймана.
3. Определите платежную функцию.
4. Сформулируйте свойство оптимальной смешанной стратегии.
5. Какой алгоритм решения следует из этого свойства?

**Тема 4.5. Решение игр методами линейного программирования (О – 4.5)**

1. Перечислите способы представления матричной игры как задачи линейного программирования.

**Тема 5.1. Понятие риска (О – 5.1).**

1. Какие виды матричных игр называют играми с природой?
2. Что такое матрица рисков?
3. Приведите примеры игр с природой.
4. Перечислите основные критерии принятия решения в условиях неопределенности.

**Тема 5.6. Марковские модели принятия решения (О – 5.6).**

1. Дайте определение Марковской цепи.
2. Определите классификацию состояний.
3. Что такое управляемые Марковские цепи?

**ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### Тема 1.2. Графический метод решения (ПЗ – 1.2).

Составьте задачу линейного программирования о минимальных издержках на аренду верблюдов и дромадеров. Сколько потребуется верблюдов и дромадеров, чтобы арендная плата пастуху была минимальной? Решить задачу линейного программирования графическим методом.

*Караван Марко Поло использует для перевозки сухого инжира из Багдада в Мекку дромадеров (одногорбых верблюдов) и обычных (двугорбых) верблюдов. Верблюд может нести 1000 фунтов груза, а дромадер — 500 фунтов. За время пути верблюд потребляет 3 тюка сена и 100 галлонов воды, а дромадер — 4 тюка сена и 80 галлонов воды. Вдоль пути Марко Поло имеются пункты снабжения, расположенные в оазисах. Общая емкость запасов на этих участках 1600 галлонов воды и 60 тюков сена. Верблюды и дромадеры нанимаются у пастуха около Багдада. Стоимость аренды верблюда составляет 11 монет, а дромадера — 5 монет. Караван должен доставить из Багдада в Мекку не менее 10000 фунтов инжира.*

### Тема 1.5. Условия равновесия (ПЗ – 1.5).

Используя теорию двойственности и теорему равновесия, решить следующую задачу линейного программирования

$$Z = 27x_1 + 30x_2 + 33x_3 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} 3x_1 + 3x_2 + 2x_3 \geq 4 \\ 2x_1 + 3x_2 + 5x_3 \geq 5 \\ x_1 \geq 0, \\ x_2 \geq 0, \\ x_3 \geq 0 \end{cases}$$

### Тема 2.2. Построение допустимого решения (ПЗ – 2.2).

Для транспортной задачи:

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|
|                      | 90                    | 20 | 80 |
| 20                   | 3                     | 5  | 1  |
| 45                   | 8                     | 1  | 3  |
| 50                   | 2                     | 6  | 9  |
| 75                   | 4                     | 7  | 2  |

построить допустимое решение методом северо-западного угла и методом минимальной стоимости.

### Тема 2.3. Метод потенциалов(ПЗ – 2.3).

Решить транспортную задачу методом потенциалов.

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|
|                      | 90                    | 20 | 80 |
| 20                   | 3                     | 5  | 1  |
| 45                   | 8                     | 1  | 3  |
| 50                   | 2                     | 6  | 9  |
| 75                   | 4                     | 7  | 2  |

### Тема 2.4. Открытые транспортные задачи (ПЗ – 2.4).

На трех элеваторах находится зерно в количествах 225 т, 250 т, 25 т соответственно, которое необходимо доставить в четыре фермерских хозяйства, заявки которых составляют 120 т, 150 т, 110 т, 115 т соответственно. Стоимость доставки зерна от элеваторов к соответствующим

хозяйствам задана матрицей тарифов  $\begin{pmatrix} 9 & 16 & 8 & 15 \\ 10 & 14 & 11 & 17 \\ 15 & 18 & 14 & 16 \end{pmatrix}$ . Составить экономико-математическую модель транспортной задачи.

### Тема 3.2. Графический метод решения (ПЗ – 3.2).

Используя графический метод, найти глобальные экстремумы функции  $L = (x_1 - 3)^2 + (x_2 - 4)^2$  при ограничениях

$$\begin{cases} 3x_1 + 2x_2 \leq 7 \\ 10x_1 - x_2 \leq 8 \\ -18x_1 + 4x_2 < 12 \\ x_1 \geq 0, \quad x_2 \geq 0 \end{cases}$$

### Тема 4.4. Решение игр графическим методом (ПЗ – 4.4).

У игрока А три стратегии. У игрока В – две. Найти оптимальные стратегии игроков для матрицы игры  $\begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} & \frac{5}{6} \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 4 & 2 \end{pmatrix}$ . Найти решение игры в смешанных стратегиях графическим методом.

### Тема 5.2. Критерий Байеса (ПЗ – 5.2).

Годовой абонемент в яхт-клубе стоит 100 ден.ед. Цена одной яхты равна 170 ден.ед. Аренда помещения и хранение яхт (от одной до семи штук) обходится в 530 ден.ед. Сколько стоит закупить яхт из расчета одна яхта на пять человек, если предполагаемое число членов клуба колеблется от 10 до 25 человек. Ответ обоснуйте, используя критерии Байеса.

### Тема 5.3. Критерий Вальда (ПЗ – 5.3).

Годовой абонемент в яхт-клубе стоит 100 ден.ед. Цена одной яхты равна 170 ден.ед. Аренда помещения и хранение яхт (от одной до семи штук) обходится в 530 ден.ед. Сколько стоит закупить яхт из расчета одна яхта на пять человек, если предполагаемое число членов клуба колеблется от 10 до 25 человек. Ответ обоснуйте, используя критерии Вальда.

### Тема 5.4. Критерий Сэвиджа (ПЗ – 5.4).

Годовой абонемент в яхт-клубе стоит 100 ден.ед. Цена одной яхты равна 170 ден.ед. Аренда помещения и хранение яхт (от одной до семи штук) обходится в 530 ден.ед. Сколько стоит закупить яхт из расчета одна яхта на пять человек, если предполагаемое число членов клуба колеблется от 10 до 25 человек. Ответ обоснуйте, используя критерии Сэвиджа.

### Тема 5.5. Критерий Гурваца (ПЗ – 5.5).

Годовой абонемент в яхт-клубе стоит 100 ден.ед. Цена одной яхты равна 170 ден.ед. Аренда помещения и хранение яхт (от одной до семи штук) обходится в 530 ден.ед. Сколько стоит закупить яхт из расчета одна яхта на пять человек, если предполагаемое число членов клуба колеблется от 10 до 25 человек. Ответ обоснуйте, используя критерии Гурвица.

### Примерные задания контрольных работ

1. Решить графическим методом следующую задачу линейного программирования

$$Z = 2x_1 + x_2 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 \leq 1 \\ 2x_1 - x_2 \leq 1 \\ -3x_1 + x_2 \leq 0 \\ 2x_1 - x_2 \leq 0 \\ 2x_1 - 3x_2 \geq 3 \\ x_1 \geq 0, \quad x_2 \geq 0 \end{cases}$$

2. Используя теорию двойственности и теорему равновесия, решить следующую задачу линейного программирования

$$Z = 27x_1 + 30x_2 + 33x_3 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} 3x_1 + 3x_2 + 2x_3 \geq 4 \\ 2x_1 + 3x_2 + 5x_3 \geq 5 \\ x_1 \geq 0, \\ x_2 \geq 0, \\ x_3 \geq 0 \end{cases}$$

3. Решить транспортную задачу методом потенциалов.

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|
|                      | 90                    | 20 | 80 |
| 20                   | 3                     | 5  | 1  |
| 45                   | 8                     | 1  | 3  |
| 50                   | 2                     | 6  | 9  |
| 75                   | 4                     | 7  | 2  |

4. У игрока А три стратегии. У игрока В – две. Найти оптимальные стратегии игроков для

матрицы игры  $\begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} & \frac{5}{6} \\ 1 & \frac{3}{4} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$ . Записать соответствующую задачу линейного программирования и двойственную к ней.

5. Используя графический метод, найти глобальные экстремумы функции

$$L = (x_1 - 3)^2 + (x_2 - 4)^2 \text{ при ограничениях}$$

$$\begin{cases} 3x_1 + 2x_2 \leq 7 \\ 10x_1 - x_2 \leq 8 \\ -18x_1 + 4x_2 \leq 12 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

6. Используя метод множителей Лагранжа, найти точку условного экстремума функции

$$L = x^2 + 2y^2 \text{ при ограничениях } 2x + 3y - 6 = 0.$$

7. Для игры с природой, заданной матрицей

|                | S <sub>1</sub> | S <sub>2</sub> | S <sub>3</sub> |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| A <sub>1</sub> | 3              | 0              | 9              |
| A <sub>2</sub> | 4              | 11             | 3              |
| A <sub>3</sub> | -2             | 7              | 4              |

выберите оценку стратегии A<sub>3</sub>, сделанную по критерию Гурвица с коэффициентом  $\lambda = 0,5$

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | Очная форма обучения – ПК-4.2. | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами на основе методов оптимальных решений. |

### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Какие задачи линейного программирования решаются графическим методом?
2. Что называется областью допустимых решений?
3. С какой целью определяется градиент целевой функции?
4. Как определяется положение линии уровня?
5. Как составляются целевая функция, ограничения и условия для двойственных задач?
6. Назовите условия равновесия и их интерпретацию.
7. Какими способами определяется опорный план транспортной задачи?
8. Какой план называется вырожденным и как эта вырожденность разрешается?
9. Что называется циклом?
10. Какие модели транспортных задач называются открытыми?
11. Сформулируйте Метод минимальных тарифов.
12. Сформулируйте Метод северо-западного угла.
13. Сформулируйте Метод потенциалов.
14. Как перераспределяют перевозимые грузы при переходе от одного плана к другому?
15. Дайте определение матричной игры.
16. Что такое смешанная стратегия?
17. Какие матричные игры можно решать графическим способом?
18. Сформулируйте алгоритм сведения матричных игр к задачам линейного программирования.
19. Сформулируйте основную теорему матричных игр.
20. Какие игры называются играми с природой?
21. Какие стратегии называются чистыми, активными и оптимальными?
22. Какие задачи рассматривают в нелинейном программировании?
23. Что называется линией уровня функции  $z = f(x, y)$ ?
24. Как определяется функция Лагранжа?

25. Опишите графический метод решения задач нелинейного программирования.
26. Как определяется критерий Байеса-Лапласа?
27. Как определяется критерий Вальда?
28. Как определяется критерий Сэвиджа?
29. Как определяется критерий Гурвица?
30. Чем отличаются критерии друг от друга?

| Зачет (балл)        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Незачтено<br>(0-50) | Компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                   |
| Зачтено<br>(51-100) | Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                 |
|                     | Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 |
|                     | Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |



#### 4.4 Методические материалы промежуточной аттестации.

Оценка успеваемости студентов проводится с использованием балльно-рейтинговой системы, позволяющей учесть качество работы в течение семестра, а также оценки, полученные студентом на итоговом экзамене. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), составляет 100 баллов.

Для получения зачета студентам необходимо набрать в течение семестра 51 и более баллов. В противном случае студент сдает зачет.

Оценка знаний по 100 – балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами вуза.

Для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, зачет может быть проведен в устной (письменной) форме по согласованию с преподавателем.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в сто-балльной шкале оценок.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовл».

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Решить задачу линейного программирования
- $$2x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 \leq 8 \\ x_1 + 2x_2 \leq 6 \\ x_1 + x_2 \leq 4 \\ x_1 \geq 0 \\ x_2 \geq 0 \end{cases}$$

2. Определить оптимальные стратегии игроков и цену игры при заданной матрице игры

| Игрок<br>A | Игрок B |       |       |       |
|------------|---------|-------|-------|-------|
|            | $B_1$   | $B_2$ | $B_3$ | $B_4$ |
| $A_1$      | 2       | 2     | 1     | 4     |
| $A_2$      | 4       | 1     | 6     | 0     |

3. Решить следующую задачу линейного программирования используя теорию двойственности

$$27x_1 + 30x_2 + 32x_3 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} 3x_1 + 3x_2 + 2x_3 \geq 4, \\ 2x_1 + 3x_2 + 5x_3 \geq 5, \\ x_i \geq 0. \end{cases}$$

4. Три предприятия выпускают товары в количествах равных 200 т, 250 т, 350 т соответственно. Эти товары следует доставить на четыре базы, потребности которых составляют 170 т, 120 т, 280 т и 230 т соответственно. Тарифы перевозок товаров с каждого предприятия в соответствующие пункты назначения заданы матрицей

$$\begin{pmatrix} 5 & 8 & 7 & 3 \\ 4 & 2 & 6 & 5 \\ 7 & 3 & 5 & 9 \end{pmatrix}. \text{ Составить экономико-математическую модель транспортной задачи.}$$

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся по очной форме обучения**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах активной деятельности.

Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

Работа над конспектом лекции 0,2 ч на 1 лекцию. Подготовка к практическому занятию 1-1,5 ч. Решение контрольных работ-заданий, даваемых на дом 2-4 ч. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 2 ч. Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 2-4 ч.

### **Методические рекомендации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

#### **Методические указания по написанию контрольной работы**

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, в соответствии с предложенным ему вариантом. Варианты контрольной работы определяются преподавателем.

Перед написанием контрольной работы преподавателем проводится занятие, посвященное обобщению материала, выносимого на контрольную работу.

Контрольная работа оценивается преподавателем в течение семи дней (бальная система оценивания). Оценка за контрольную работу заносится в балльно-рейтинговую систему.

Для достижения положительного результата при написании контрольной работы, студенту рекомендуется внимательно изучить задание. В достаточной мере освоенный теоретический лекционный материал, навыки практических занятий, усвоение необходимых закономерностей и аналогий, выполнение самостоятельной работы позволяют получить правильное решение задач контрольной работы. Ответы должны быть подробно обоснованы и логически выдержаны.

Основная цель контрольной работы – закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях при изучении данной дисциплины.

#### **Методические указания по проведению опроса**

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что, а активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать задание, такое как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Если отвечающий не в состоянии понять и поправить ошибку, преподаватель вызывает другого студента для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими ответами помогать СТУДЕНТУ, не показывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от темы занятия, ее сложности, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

Заключительная часть устного опроса — подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает выводы о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывают его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература.**

1. Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рокосуев ; под ред. К. В. Балдина. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 328 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Осипов, А. Л. Методы оптимальных решений : учеб. пособие / А. Л. Осипов, Е. А. Рапоцевич ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 148 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Урубов, А. Р. Методы и модели оптимизации управленческих решений : [учеб. пособие] / А. Р. Урубов, И. В. Федотов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2012. - 237 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443298>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51019.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/74945>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

### **6.2 Дополнительная литература.**

1. Денисова, С. Т. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] : практикум / С. Т. Денисова, Р. М. Безбородникова, Т. А. Зеленина ; М-во образования и науки РФ; Оренбург. Гос. ун-т. – Электрон. дан. - Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, 2015. - 197 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364820>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Зайцев, М. Г. Методы оптимизации управления и принятия решений : примеры, задачи, кейсы : учеб. пособие для слушателей программ MBA и студентов вузов / М. Г. Зайцев, С. Е. Варюхин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Дело, 2011. - 639 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444319>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51021.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/74851>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Заозерская, Л. А. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] : практикум / Л. А. Заозерская, А. А. Романова ; Омская юридическая академия. — Электрон. дан. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 50 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437049>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный

- ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49655.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
4. Казанская, О. В. Модели и методы оптимизации. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Казанская, С. Г. Юн, О. К. Альсова. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 204 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228848>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.
  5. Катаева, В. И. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Катаева, М. С. Козырев. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 196 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
  6. Кириллов, Ю. В. Прикладные методы оптимизации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Кириллов, С. О. Веселовская. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - Ч. 1. Методы решения задач линейного программирования. - 235 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228968>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.
  7. Крутиков, В. Н. Методы оптимизации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Крутиков. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232682>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.
  8. Методы оптимальных решений : учеб. пособие. Т. 1 / А. В. Соколов, В. В. Токарев. Общие положения. Математическое программирование. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Физматлит, 2011. - 563 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457697>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
  9. Методы оптимальных решений : учеб. пособие. Т. 2 / В. В. Токарев. Многокритериальность. Динамика. Неопределенность. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Физматлит, 2011. - 416 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457698>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
  10. Системы поддержки принятия решений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.] ; под ред. В. Г. Халина, Г. В. Черновой. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 494 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8D604E99-FC0E-4483-9F5E-54AAD6B89852>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Основы математического моделирования социально-экономических процессов: практикум/ Е.А. Рапоцевич; РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр. -Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016. —84с.

### **6.4 Интернет-ресурсы.**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека Online;

2. <http://ntb.bstu.ru/content/driveway/files/Math.html> - путеводитель по математическим ресурсам Интернет;
3. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет (бесплатные курсы лекций по математике, тестовые задания).
4. <http://www.mathnet.ru/> - Информационная система Math-Net.Ru — общероссийский математический портал;
5. [http://www.sbras.nsc.ru/win/mathpub/math\\_www.html](http://www.sbras.nsc.ru/win/mathpub/math_www.html) - Математика на страницах WWW;
6. <http://www.allmath.ru/> - Математический портал;
7. <http://www.mathedu.ru/> - Интернет-библиотека "Математическое образование: прошлое и настоящее";
8. <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm> - EqWorld - Мир математических уравнений;
9. <http://www.sosmath.com/> - Математика: от алгебры к дифференциальным уравнениям;
10. <http://planetmath.org/> - Математическая энциклопедия;
11. <http://ilib.mccme.ru/> - Интернет-библиотека Московского Центра непрерывного математического образования;
12. <http://mms.mathnet.ru/> - Московское математическое общество;
13. <http://www.mathsoc.spb.ru/rus/index.html> - Санкт-Петербургское математическое общество (1886–1917 гг.);

## **6.5 *Иные источники***

Иные источники не используются.



## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| Блок, дисциплина, практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом) |                            | Наименование учебных аудиторий, объектов для проведения контактной и самостоятельной работы обучающихся с перечнем оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фактический адрес учебных аудиторий и объектов  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Индекс                                                                                                                             | Наименование               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| <b>Блок 1. Дисциплины. Базовая часть</b>                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Б1.В.ОД.2                                                                                                                          | Методы оптимальных решений | <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> : экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6 |
|                                                                                                                                    |                            | <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i> : столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6 |
|                                                                                                                                    |                            | <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы</i> : компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.<br><i>Центр интернет-ресурсов</i> (ауд. № 201): 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.<br><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i> (ауд. № 101, № 102): компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi | 630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6 |
|                                                                                                                                    |                            | <i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i> : Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6 |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ  
СЕКРЕТНОСТИ**

(Б1.В.ОД.3)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 7  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 13 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 15 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 15 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 15 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 15 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 15 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 16 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 16 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 17 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3«Делопроизводство и режим секретности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | ПК-5.1.                        | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                                                     | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>1</sup> | ПК-5.1.                        | на уровне знаний: виды и форматы бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации                                                                          |
|                                                                                        |                                | на уровне умений: составлять разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации |
|                                                                                        |                                | на уровне навыков: составления учетно-отчетных документов различных форматов                                                                                |

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

<sup>1</sup> Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 27.01.2015

### Объем дисциплины

Дисциплина «Делопроизводство и режим секретности» (индекс Б1.В.ОД.3) изучается на первом курсе (2 семестр) на очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся: - 40 часов (20 часов лекций, 20 часа практических (семинарских) занятий), 32 часа - самостоятельная работа;

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на знаниях, полученных в изученных дисциплинах: «Информационные системы в экономике» (Б1.Б8) – 1 сем, «Русский язык в деловой коммуникации» (Б1.Б7) – 1 сем, «Введение в специальность» (Б1.В.ОД.6) – 1 сем. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», необходимы для последующего изучения элементов ОП ВО.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем (разделов),                               | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |              |
|----------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----------------------------------------------------------------|--------------|
|                      |                                                            | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     |                                                                | СР           |
|                      |                                                            |                        | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |                                                                |              |
| Очная форма обучения |                                                            |                        |                                                                         |    |    |     |                                                                |              |
| Раздел 1.            | Делопроизводство                                           | 38                     | 10                                                                      |    | 10 |     | 18                                                             | Опрос        |
| Тема 1.1.            | Нормативно-правовые и методические основы делопроизводства | 14                     | 4                                                                       |    | 4  |     | 6                                                              |              |
| Тема 1.2.            | Документирование управленческой и служебной деятельности   | 14                     | 4                                                                       |    | 4  |     | 6                                                              |              |
| Тема 1.3.            | Документооборот и организация работы с документами         | 10                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 6                                                              | Тестирование |
| Раздел 2.            | Режим секретности                                          | 34                     | 10                                                                      |    | 10 |     | 14                                                             | Доклад       |
| Тема 2.1.            | Информация ограниченного доступа и сведения,               | 18                     | 6                                                                       |    | 6  |     | 6                                                              |              |

|                          |                                                                 |    |    |  |    |  |    |                      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|----|--|----|--|----|----------------------|
|                          | составляющие государственную тайну                              |    |    |  |    |  |    |                      |
| Тема 2.2.                | Порядок доступа к сведениям, составляющим государственную тайну | 16 | 4  |  | 4  |  | 8  | Ситуационные задания |
| Промежуточная аттестация |                                                                 |    |    |  |    |  |    | Зачет                |
| Всего:                   |                                                                 | 72 | 20 |  | 20 |  | 32 | 72 ак.час.           |
|                          |                                                                 |    |    |  |    |  |    | 2 з.е.               |
|                          |                                                                 |    |    |  |    |  |    | 54 ас.час.           |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Делопроизводство

#### Тема 1.1 Нормативно-правовые и методические основы делопроизводства

Понятие делопроизводства и документационного обеспечения управления. Цели, задачи и принципы делопроизводства. Понятие документа, официального документа, служебного документа. Классификация документов. Функции документа. Управление документацией. Унификация и стандартизация документов.

Система нормативно-правового регулирования делопроизводства. Основные федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные акты, государственные стандарты, общероссийские классификаторы, регламентирующие документационное обеспечение управления. Единая государственная система делопроизводства.

#### Тема 1.2 Документирование управленческой и служебной деятельности

Требования к оформлению служебных документов. Реквизиты документа. Состав и правила оформления реквизитов документов. Бланки документов, разновидности бланков, особенности их изготовления. Расположение реквизитов на бланках документов.

Правила подготовки и оформления нормативных правовых документов. Правила подготовки и оформления организационно-правовых документов (уставы, положения, инструкция, регламенты). Правила подготовки и оформления распорядительных документов (приказы, указания, распоряжения, решения). Правила подготовки и оформления документов заседаний коллегиальных органов, совещаний, конференций. Правила подготовки и оформления информационно-справочных документов (письма, служебные, докладные записки, справки, акты, телеграммы, телефонограммы).

Официально-деловой стиль и язык служебных документов. Типичные ошибки в языке и стиле документов. Употребление прописных и строчных букв. Применение сокращений в документах. Оформление дат и чисел в документах.

#### Тема 1.3 Документооборот и организация работы с документами.

Движение документов и документопотоки в организации. Поступающая документация (входящая). Отправляемая документация (исходящая). Внутренние документы.

Работа с поступающими документами. Прием и первичная обработка поступающих документов. Предварительное рассмотрение документов. Регистрация поступающих документов. Рассмотрение документов руководством и доведения документов до исполнителей. Работа с отправляемыми документами. Порядок подготовки проектов исходящих документов. Порядок согласования документов. Регистрация отправляемых документов. Формы регистрации документов: централизованная, децентрализованная, смешанная. Состав и структура регистрационного номера. Отправка исходящих документов. Регистрация и прохождение внутренних документов.

Организация работы по рассмотрению обращений граждан в органах государственной власти и местного самоуправления. Организация исполнения документов. Сроки и контроль исполнения документов. Формирование номенклатуры дел. Составление заголовков дел. Установление сроков хранения дел. Подготовка документов к длительному хранению или уничтожению. Хранение дел в архиве. Учет и анализ объемов документооборота. Особенности организации электронного документооборота. Системы электронного документооборота.

## **Раздел 2. Режим секретности**

### **Тема 2.1 Информация ограниченного доступа и сведения, составляющие государственную тайну**

Понятие информации ограниченного доступа. Требование соблюдения конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен. Перечень сведений конфиденциального характера. Служебная тайна. Налоговая тайна. Коммерческая тайна. Профессиональная тайна. Персональные данные. Организация конфиденциального делопроизводства.

Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Понятие и значение режима секретности. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности. Порядок засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей.

### **Тема 2.2. Порядок доступа к сведениям, составляющим государственную тайну**

Порядок допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне. Формы допуска к государственной тайне. Оформление и переоформление допуска к сведениям особой важности, совершенно секретным и секретным сведениям. Доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, граждан при их командировании в другие организации. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну. Лицензирование деятельности, связанной с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны.

Обязанности и ограничения для сотрудников, допущенных к работе с секретными документами. Социальные гарантии гражданам, допущенным к государственной тайне на постоянной основе, и сотрудникам структурных подразделений по защите государственной тайны. Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности. Ответственность руководителей за обеспечение надлежащего режима секретности проводимых работ.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 «Делопроизводство и режим секретности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|---------------------------------------|
|---------------|---------------------------------------|



|                                                                                 |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Тема 1.1 Нормативно-правовые и методические основы делопроизводства             | Опрос                  |
| Тема 1.2 Документирование управленческой и служебной деятельности               | Индивидуальные задания |
| Тема 1.3 Документооборот и организация работы с документами                     | Тестирование           |
| Информация ограниченного доступа и сведения, составляющие государственную тайну | Доклад                 |
| Тема 2.2. Порядок доступа к сведениям, составляющим государственную тайну       | Ситуационные задания   |

4.1.2. Зачет проводится в форме: устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

1. Каковы основные положения Федерального закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»?
2. Каковы основные положения Федерального закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»?
3. Каковы основные положения Федерального закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»?
4. Каковы основные положения Федерального закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»?
5. История развития делопроизводства в России
6. Что такое инструкция по делопроизводству?
7. Что такое служба делопроизводства?

##### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

1. Понятие документа, официального документа, служебного документа.
2. Унификация и стандартизация документов.
3. Система нормативно-правового регулирования делопроизводства в Российской Федерации.
4. Государственные (национальные) стандарты в сфере делопроизводства.
5. Правила подготовки и оформления нормативных правовых документов.
6. Правила подготовки и оформления организационно-правовых документов (уставы, положения, инструкция, регламенты).
7. Правила подготовки и оформления распорядительных документов (приказы, указания, распоряжения, решения).
8. Правила подготовки и оформления документов заседаний коллегиальных органов, совещаний, конференций.
9. Правила подготовки и оформления информационно-справочных документов (письма, служебные, докладные записки, справки, акты, телеграммы, телефонограммы).
10. Официально-деловой стиль и язык служебных документов.
11. Формирование номенклатуры дел.
12. Перечень сведений конфиденциального характера.
13. Организация конфиденциального делопроизводства.
14. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
15. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений.

16. Порядок засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей.
17. Порядок допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.
18. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
19. Обязанности и ограничения для сотрудников, допущенных к работе с секретными документами.
20. Социальные гарантии гражданам, допущенным к государственной тайне на постоянной основе, и сотрудникам структурных подразделений по защите государственной тайны.

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Понятие и виды служебных документов.
2. Делопроизводство как элемент управленческой деятельности.
3. Правовая основа делопроизводства в России.
4. История развития служебного делопроизводства в России.
5. Унификация и стандартизация документов.
6. Архивное хранение документов.
7. Состав и структура инструкции по делопроизводству.
8. Правила ведения делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти.
9. Документирование как составная часть делопроизводства.
10. Понятие и способы документирования.
11. Правила подготовки и оформления информационно-справочных документов.
12. Правила подготовки и оформления организационно-распорядительных документов.
13. Правила подготовки и оформления нормативных правовых актов.
14. Правила подготовки и оформления документов заседаний коллегиальных органов, совещаний, конференций.
15. Язык и стиль официальных документов.

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Организация работы с документами как составная часть делопроизводства.
2. Документооборот в организации.
3. Организация электронного документооборота.
4. Организация работы с входящими документами.
5. Организация работы с исходящими документами.
6. Организация работы с внутренними документами.
7. Организация работы по рассмотрению обращений граждан в органах государственной власти и местного самоуправления.
8. Контроль за исполнением документов и принятых решений.
9. Систематизация документов и формирование номенклатуры дел.
10. Информация ограниченного доступа: понятие и виды.
11. Особенности конфиденциального делопроизводства.
12. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
13. Понятие и значение режима секретности.
14. Порядок допуска должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим государственную тайну.
15. Степень секретности сведений, составляющих государственную тайну и грифы секретности этих носителей.
16. Ограничения прав и социальные гарантии должностным лицам и гражданам, допущенным к государственной тайне.

17. Порядок допуска организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
18. Виды ответственности за нарушение режима секретности.
19. Виды ответственности за нарушения в сфере делопроизводства.

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

1. Какой перевод на русский язык получил термин «документ»:
  - а) протокол
  - б) письменное свидетельство
  - в) обучение
  - г) информация
2. Унификация документов заключается:
  - а) в установлении единообразия состава и форм управленческих документов, фиксирующих осуществление однотипных управленческих функций
  - б) в сокращении количества применяемых форм документов, необходимых и достаточных для реализации функций и задач организации
  - в) в закреплении совокупности реквизитов документа, отражающих его форму
  - г) в установлении требований к виду и размеру шрифта
3. Совокупность работ по документированию деятельности учреждения и по организации документов в нём – это:
  - а) объект делопроизводства
  - б) делопроизводство
  - в) создание системы документации
  - г) единая государственная система документации
4. Совокупность взаимосвязанных документов, применяемых в определённой сфере деятельности, – это:
  - а) система документации
  - б) объект делопроизводства
  - в) предмет делопроизводства
  - г) единая государственная система документации
5. Документационное обеспечение управления – это:
  - а) деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами в процессе осуществления им управленческих функций;
  - б) правильно оформленные документы, отражающие весь спектр управленческой деятельности предприятия;
  - в) организация документооборота в учреждении;
  - г) комплекс основных положений, определяющих и регламентирующих организацию документируемых процессов на предприятии.
6. Стандартизация – это:
  - а) сверка документов учреждения с требованиями ГОСТ
  - б) процесс установления и применения правил с целью упорядочения деятельности в делопроизводстве
  - в) сверка документов учреждения с фактическим наличием соответствующих материальных благ
  - г) комплекс положений, определяющих организацию документов на предприятии

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | ПК-5.1.                        | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат |

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Поясните сущность делопроизводства и документационного обеспечения управления.
2. Каковы цели, задачи и принципы делопроизводства?
3. Приведите понятие документа, официального документа, служебного документа.
4. Какие классификации документов вы знаете?
5. Каковы функции документа?
6. Приведите примеры унификации и стандартизации документов.
7. Составьте схему системы нормативно-правового регулирования делопроизводства в Российской Федерации.
8. Опишите государственные (национальные) стандарты в сфере делопроизводства.
9. Каковы состав и правила оформления реквизитов документов?
10. Бланки документов, разновидности бланков, особенности их изготовления.
11. Расположение реквизитов на бланках документов.
12. Правила подготовки и оформления нормативных правовых документов.
13. Правила подготовки и оформления организационно-правовых документов (уставы, положения, инструкция, регламенты).
14. Правила подготовки и оформления распорядительных документов (приказы, указания, распоряжения, решения).
15. Правила подготовки и оформления документов заседаний коллегиальных органов, совещаний, конференций.
16. Правила подготовки и оформления информационно-справочных документов (письма, служебные, докладные записки, справки, акты, телеграммы, телефонограммы).
17. Официально-деловой стиль и язык служебных документов.
18. Применение сокращений в документах.

19. Оформление дат и чисел в документах.
20. Движение документов и документопотоки в организации.
21. Прием и первичная обработка поступающих документов.
22. Предварительное рассмотрение документов.
23. Рассмотрение документов руководством и доведения документов до исполнителей.
24. Порядок подготовки проектов исходящих документов.
25. Порядок согласования документов.
26. Регистрация отправляемых документов.
27. Формы регистрации документов: централизованная, децентрализованная, смешанная.
28. Состав и структура регистрационного номера.
29. Отправка исходящих документов.
30. Регистрация и прохождение внутренних документов.
31. Организация работы по рассмотрению обращений граждан в органах государственной власти и местного самоуправления.
32. Сроки и контроль исполнения документов.
33. Формирование номенклатуры дел.
34. Установление сроков хранения дел.
35. Хранение дел в архиве.
36. Учет и анализ объемов документооборота.
37. Особенности организации электронного документооборота.
38. Понятие информации ограниченного доступа.
39. Перечень сведений конфиденциального характера.
40. Организация конфиденциального делопроизводства.
41. Понятие государственной тайны.
42. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
43. Понятие и значение режима секретности.
44. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений.
45. Порядок засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей.
46. Порядок допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.
47. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
48. Обязанности и ограничения для сотрудников, допущенных к работе с секретными документами.
49. Социальные гарантии гражданам, допущенным к государственной тайне на постоянной основе, и сотрудникам структурных подразделений по защите государственной тайны.
50. Ответственность за нарушение режима секретности.

#### Шкала оценивания.

| Зачет    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачет | Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания о правовом регулировании и методическом обеспечении делопроизводства. Не знает основные конституционные принципы сбора, хранения, использования и распространения информации. Не умеет основные конституционные принципы сбора, хранения, использования и распространения информации. Присутствуют фрагментарные знания о способах защиты информации ограниченного доступа и сведения, составляющие государственную тайну. Не умеет решать задачи, связанные реализацией организационно-управленческих функций по |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | соблюдению режима секретности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Зачет | Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, имеет систематизированные, глубокие и полные знания документооборота и организации работы с документами. Способен выбирать наиболее эффективные пути выполнения должностных обязанностей. На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет достаточный объем знаний о способах защиты информации ограниченного доступа и сведения, составляющие государственную тайну. Показывает навыки работы по соблюдению режима секретности опытом работы с данными ограниченного пользования. |

#### 4.4. Методические материалы

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты регулирующие особенности функционирования и налогообложения некоммерческих организаций, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных примерах из практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Делопроизводство и режим секретности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебных изданий, соответствующие нормативные акты, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с

использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения профессиональных задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА**

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

1) выбрать конкретное предприятие с помощью Интернет-источников; 2) сформулировать организации документооборота 3) описать порядок создания режима защиты коммерческой тайны; 4) составить регламенты организационной деятельности; 5) провести анализ существующей системы документооборота в организации.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

Основная цель решения ситуационных заданий - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал. Обучающийся самостоятельно выбирает вариант задания из предложенного списка.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Логос, 2013. — 452 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9083>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Кришталюк, А. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защита коммерческой тайны [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Н. Кришталюк. — Электрон. дан. — Орел: Межрегион. Акад. безопасности и выживания, 2014. — 199 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33427>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Марченко, И. В. Основы делопроизводства : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / И. В. Марченко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 237 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. — Загл. с экрана

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Демин, Ю. М. Делопроизводство. Документационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Демин. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 205 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253657>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Кузнецов, И. Н. Делопроизводство [Электронный ресурс] : учеб.-справ. пособие / И. Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 460 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24781>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Электрон. дан. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 109 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». -



Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44181>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Минин, И. В. Защита конфиденциальной информации при электронном документообороте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Минин, О. В. Минин. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 20 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228779>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44918>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Рогожин, М. Ю. Делопроизводство [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / М. Ю. Рогожин. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 229 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253702>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

1. ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов: утв. постановлением Госстандарта России от 03.03.2003 № 65-ст // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Послед. обновление 16.01.2014.
2. ГОСТы по документационному обеспечению: в соответствии с Федер. законом «О техн. регулировании» / [ред. Н.Н. Ильяшева]. – М.: Бюро печати, 2008. – 191 с.
3. Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти: утв. Приказом Росархива от 23.12.2009 № 76 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Послед. обновление 16.01.2014.

### **6.4. Интернет-ресурсы.**

1. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. – [М., 2014]. – Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.
2. Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс] : Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации – [М., 2014]. – Режим доступа: <http://www.mkrf.ru/>, свободный.
3. Центр по лицензированию, сертификации и защите государственной тайны ФСБ России : Официальный сайт ЦЛСЗ ФСБ России [Электронный ресурс] – [М., 2014]. – Режим доступа: <http://www.clsz.fsb.ru/>, свободный.
4. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю [Электронный ресурс] : Официальный сайт ФСТЭК России– [М., 2014]. – Режим доступа: <http://www.fstec.ru>, свободный.
5. Федеральное архивное агентство [Электронный ресурс] : Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива) – [М., 2014]. – Режим доступа: <http://www.archives.ru/>, свободный.
6. Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (ВНИИДАД) [Электронный ресурс] : Официальный сайт – [М., 2014]. – Режим доступа: <http://www.vniidad.ru>, свободный.

### **6.5. 6.5 Иные источники**

Иные источники не используются

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### 7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                     | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                    | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компьютерный класс<br>Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность            | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br>Компьютерные классы                                      | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет) | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</p> | <p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ  
(Б1.В.ОД.4)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных  
органах"  
квалификация выпускника: Экономист  
форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Е.М.Куницына

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                          | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                                       | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                    | 6  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                           | 11 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 14 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                   | 14 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                             | 14 |
| 6.3. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                        | 14 |
| 6.4. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                      | 15 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                 | 16 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Экономические основы антикоррупционной политики» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-24           | Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | ПК-24.1                        | Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов |
|                 |                                                                                                                                                                                                       | ПК-24.2                        | Способность выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов                          |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | ПК-24                          | на уровне знаний:<br>- положения базовых законов и нормативных правовых актов в сфере государственных и муниципальных финансов;<br>- особенности антикоррупционного законодательства Российской Федерации.               |
|                                       |                                | на уровне умений:<br>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;<br>- определять направления финансового контроля хозяйствующих субъектов.                              |
|                                       |                                | на уровне навыков:<br>- анализировать целевой характер использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;<br>- оценивать эффективность формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Экономические основы антикоррупционной политики» (Б1.В.ОД.4) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Экономические основы антикоррупционной политики» в соответствии с учебным планом по очной форме

обучения отводится 108 часов, в том числе лекционных занятий – 28 часов, практических – 14 часов; на самостоятельную работу обучающихся – 66 часов.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины «Экономические основы антикоррупционной политики» (Б1.В.ОД.4) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и экономического анализа, знаний о системе контрольно-надзорных органов в Российской Федерации.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Экономический анализ (Б1.Б.14), Бухгалтерская финансовая отчетность (Б1.В.ОД.12), Экономическая безопасность (Б1.Б.24), Контрольно-надзорные органы в РФ (Б1.В.ДВ.4.1).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| №<br>п/п                 | Наименование тем (разделов)                               | Объем дисциплины, час. |                                                         |               |               |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                           | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам |               |               |     | СР |                                                                            |
|                          |                                                           |                        | л/эо,<br>дот                                            | лр/эо,<br>дот | пз/эо,<br>дот | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения     |                                                           |                        |                                                         |               |               |     |    |                                                                            |
| Раздел 1                 | Экономические и правовые основы противодействия коррупции | 54                     | 15                                                      |               | 7             |     | 32 |                                                                            |
| Тема 1.1                 | Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, сущность | 26                     | 7                                                       |               | 3             |     | 16 | Д                                                                          |
| Тема 1.2                 | Национальный план противодействия коррупции               | 28                     | 8                                                       |               | 4             |     | 16 | О                                                                          |
| Раздел 2                 | Антикоррупционная политика                                | 54                     | 13                                                      |               | 7             |     | 34 |                                                                            |
| Тема 2.1                 | Инструменты и методы антикоррупционной политики           | 26                     | 7                                                       |               | 3             |     | 16 | Д                                                                          |
| Тема 2.2                 | Опыт борьбы с коррупцией в развитых странах               | 28                     | 6                                                       |               | 4             |     | 18 | О                                                                          |
| Промежуточная аттестация |                                                           |                        |                                                         |               |               |     |    | зачет                                                                      |
| Всего:                   |                                                           | 108                    | 28                                                      |               | 14            |     | 66 | 108 ак.час.                                                                |
|                          |                                                           |                        |                                                         |               |               |     |    | 3 з.е.                                                                     |
|                          |                                                           |                        |                                                         |               |               |     |    | 81 ас.час.                                                                 |

Примечание: Д – доклад; О – опрос.

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Экономические и правовые основы противодействия коррупции

**Тема 1.1** Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, сущность  
Коррупция как социально-экономическое явление. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Признаки коррупции.

#### Тема 1.2. Национальный план противодействия коррупции



Методики измерения уровня коррупции. Национальная стратегия и национальный план противодействия коррупции.

## Раздел 2. Антикоррупционная политика

### Тема 2.1. Инструменты и методы антикоррупционной политики

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. Внутренний, внутриведомственный и внешний независимый финансовый контроль. Субъекты финансового контроля в России: Счётная палата, МВД, ФСБ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов. Сущность и развитие гражданского контроля.

### Тема 2.2. Опыт борьбы с коррупцией в развитых странах

Лимская декларация. Опыт борьбы с коррупцией в развитых странах. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «Экономические основы антикоррупционной политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел)                                                      | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1.1 Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, сущность | Доклад                                |
| Тема 1.2 Национальный план противодействия коррупции               | Опрос                                 |
| Тема 2.1 Инструменты и методы антикоррупционной политики           | Доклад                                |
| Тема 2.2 Опыт борьбы с коррупцией в развитых странах               | Опрос                                 |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

*Примерные темы докладов*

1. Модель коррупционного равновесия.
2. Коррупционная ловушка.
3. Экономические условия развития коррупции.
4. Коррупционные модели и схемы.
5. Генезис взяточничества и коррупции.
6. Оценка масштабов взяточничества и коррупции в Российской Федерации.
7. Коррупция и организованная преступность.

8. Принципы служебного поведения государственных служащих.
9. Виды ответственности за коррупционные правонарушения и преступления.
10. Международные принципы борьбы с коррупцией.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

#### *Примерные вопросы для опросов обучающихся*

### Раздел 1. Экономические и правовые основы противодействия коррупции

1. Исторические аспекты появления коррупции.
2. Коррупция как проблема национальной и экономической безопасности.
3. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.
4. Методики измерения уровня коррупции.
5. Экономические потери от коррупции.
6. Причины и условия, порождающие коррупцию.
7. Факторы коррупции.
8. Последствия коррупции.
9. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.
10. Формирование антикоррупционного сознания.

### Раздел 2. Антикоррупционная политика

1. Сущность и структура антикоррупционной политики.

2. Национальная стратегия и национальный план противодействия коррупции.
3. Принципы и механизмы борьбы с коррупцией.
4. Обеспечение системы финансового контроля в России.
5. Внутренний, внутриведомственный и внешний независимый финансовый контроль.
6. Деятельность государственных органов по противодействию коррупционным проявлениям.
7. Субъекты финансового контроля в России: Счётная палата, МВД, ФСБ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов.
8. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
9. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
10. Мировой опыт борьбы с коррупцией.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;
- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;
- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                           | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-24           | Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и | ПК-24.1                        | Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов |

|  |                                                                                                                    |         |                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | ПК-24.2 | Способность выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

*Вопросы к зачету*

1. Коррупция как социально-экономическое явление.
2. Причины коррупционных проявлений.
3. Признаки коррупции.
4. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью.
5. Методы измерения коррупции.
6. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
7. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
8. Формирование антикоррупционного сознания.
9. Роль общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
10. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
11. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
12. Система финансового контроля в России.
13. Субъекты финансового контроля в России.
14. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
15. Международный опыт борьбы с коррупцией.

| Наименование раздела (модуль)                                       | Код компетенции | Показатели оценивания                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка (зачет/незачет) |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1. Экономические и правовые основы противодействия коррупции | ПК-24           | Знание экономических и правовых основ противодействия коррупции, причин и видов коррупции. Понимание особенностей признаков коррупционного поведения. | Продемонстрированы знания экономических и правовых основ противодействия коррупции. Показано умение проведения анализа причин и признаков коррупционного поведения, сбора информации, необходимой для проведения мероприятий по противодействию коррупции. Сформированы превосходные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов. | зачет                  |
|                                                                     |                 |                                                                                                                                                       | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                                                                                                                                                  | незачет                |
| Раздел 2. Антикоррупционная политика                                | ПК-24           | Знание мероприятий, направленных на выявление и противодействие коррупционным преступлениям                                                           | Продемонстрированы отличные знания мероприятий, направленных на выявление и противодействие коррупционным преступлениям. Показано умение проведения комплексного анализа причин коррупционных преступлений. Сформированы превосходные навыки применения законодательной базы, направленной на противодействие коррупции.                              | зачет                  |

|  |  |  |                                                                                                      |         |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  |  |  | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса. | незачет |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

##### *Методические материалы по сдаче зачета*

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном зачете.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

##### *Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономические основы антикоррупционной политики» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о методах и методиках выявления и противодействия коррупции.

В процессе освоения дисциплины «Экономические основы антикоррупционной политики» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Экономические основы антикоррупционной политики» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к зачету.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:



□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. – Электрон. дан. - Москва : Моск. финансово-пром. акад., 2011. - 187 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17042.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Епифанова, Н.С. Экономические основы антикоррупционной политики : учеб. пособие для всех форм обучения по специальностям : 080105.65 - Финансы и кредит, 080504.65 - Гос. и муницип. упр., 030501.65 - Юриспруденция / Н. С. Епифанова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 171 с.

3. Левин, М. И. Лекции по экономике коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / М. И. Левин, Е. А. Левина, Е. В. Покатович. – Электрон. дан. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2011. - 355 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/66035>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 272 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9327476E-F254-43C6-9E4B-BF8BA9F72760>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации : монография / Т. Я. Хабриева [и др.] ; под ред. Т. Я. Хабриевой, А. В. Федорова ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Юриспруденция, 2015. - 292 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35744.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Билинская, М. Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия [Электронный ресурс] : монография / М. Н. Билинская, В. В. Моисеев, В. Ф. Ницевич. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики : монография : науч. специальность 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" / П. И. Иванов [и др.] ; под ред. П. И. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 383 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8757.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Букин, С. О. Банки в условиях коррупции [Электронный ресурс] / С. О. Букин. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 656 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441771>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс] / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6. Глаголев, С. Н. Коррупция в экономике России [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Глаголев, Ю. А. Дорошенко, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 308 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57287.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России [Электронный ресурс] . В 2-х т. / С. С. Сулакшин, И. Р. Ахметзянова, А. В. Вакурин и др. — Электрон. дан. — Москва : Научный эксперт, 2008. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78107>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5738.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

8. Дахов, И. Г. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством [Электронный ресурс] : монография / И. Г. Дахов, А. А. Семенова. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2015. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48948.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

9. Многоликая коррупция: выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления [Электронный ресурс] / Кампос Эдгардо [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 550 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43704>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10. Моисеев, В. В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс] : монография / В. В. Моисеев. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 505 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239978>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

11. Пудаков, Е. Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс] / Е. Р. Пудаков. — Электрон. дан. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015.

— 166 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

12. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / Е. И. Спектор [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 238 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23036.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

13. Сулакшин, С. С. Доктрина государственной политики противодействия коррупции и теневой экономике в РФ [Электронный ресурс] : (макет-проект) / С. С. Сулакшин. — Электрон. дан. — Москва : Научный эксперт, 2009. - 218 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78230>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

14. Чашин, А. Н. Коррупция в России : стратегия, тактика и методика борьбы / А. Н. Чашин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дело и сервис, 2015. - 166 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9697>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

15. Шегабудинов, Р. Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Р. Ш. Шегабудинов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 199 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8777>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Противодействие коррупции : учеб. и практикум / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 367 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС из-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E641B988-D58A-4DF5-9122-34416B1AF1F3>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ// Собр.законодательства Рос.Федерации. — 1996. № 25.Ст. 2954.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ// Собр.законодательства Рос.Федерации. — 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр.законодательства Рос.Федерации. — 2008. - № 52 (ч. I). Ст. 6228.

### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

#### **6.6 *Иные источники***

Иные источники не используются.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                          | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                         | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компьютерный класс № 8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность               | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы                                              | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет       | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishing». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Программное обеспечение:** MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ  
КОНТРОЛЬ**

**(Б1.В.ОД.5)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Д.В. Куницын

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                         | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                      | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                   | 7  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                          | 12 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 16 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                  | 16 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                            | 16 |
| 6.3. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                       | 17 |
| 6.4. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                     | 17 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                | 18 |



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Государственный финансовый контроль» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                 | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-25           | Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | ПК-25.1                        | Способность определять направления, по которым необходимо проводить оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита. |
|                 |                                                                          | ПК-25.2                        | Способность разработать управленческие решения по результатам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.       |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | ПК-25                          | на уровне знаний:<br>- системы налогообложения, налогового учета и отчетности;<br>- проектного финансирования;<br>- организации контроля, аудита и ревизии.                                                       |
|                                       |                                | на уровне умений:<br>- оценка риска;<br>- применение методики проведения налоговых проверок;<br>- проведения валютных операций и расчетов;<br>- учет и анализ банкротств.                                         |
|                                       |                                | на уровне навыков:<br>- организации делопроизводства и режима секретности;<br>- ведения финансовой и налоговой отчетности;<br>- организации налоговых проверок;<br>- применения методов финансового планирования. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» (Б1.В.ОД.5) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Государственный финансовый контроль» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 72 часа, в том числе лекционных занятий – 14 часов, практических – 14 часов; на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

## Место дисциплины

Освоение дисциплины «Государственный финансовый контроль» (Б1.В.ОД.5) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и экономического анализа, знаний о системе контрольно-надзорных органов в Российской Федерации.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Экономический анализ (Б1.Б.14), Бухгалтерская финансовая отчетность (Б1.В.ОД.12), Экономическая безопасность (Б1.Б.24), Контрольно-надзорные органы в РФ (Б1.В.ДВ.4.1).

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| №<br>п/п                 | Наименование тем (разделов)                                                                                          | Объем дисциплины, час. |                                                               |               |               |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                      | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам |               |               |     | СР |                                                                            |
|                          |                                                                                                                      |                        | л/эо,<br>дот                                                  | лр/эо,<br>дот | пз/эо,<br>дот | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения     |                                                                                                                      |                        |                                                               |               |               |     |    |                                                                            |
| Раздел 1                 | Правовое регулирование<br>государственного финансового<br>контроля                                                   | 36                     | 7                                                             |               | 7             |     | 22 |                                                                            |
| Тема 1.1                 | Нормативно-правовая база<br>государственного финансового<br>контроля                                                 | 17                     | 3                                                             |               | 3             |     | 11 | Д                                                                          |
| Тема 1.2                 | Особенности государственного<br>контроля ридельных видов сделок                                                      | 19                     | 4                                                             |               | 4             |     | 11 | О                                                                          |
| Раздел 2                 | Особенности реализации<br>государственного финансового<br>контроля в сфере<br>государственно-частного<br>партнерства | 36                     | 7                                                             |               | 7             |     | 22 |                                                                            |
| Тема 2.1                 | Оценка бюджетной эффективности<br>проектов по государственно-<br>частному партнерству                                | 17                     | 3                                                             |               | 3             |     | 11 | Д                                                                          |
| Тема 2.2                 | Государственный финансовый<br>контроль бюджетных инвестиций<br>по отдельным видам сделок                             | 19                     | 4                                                             |               | 4             |     | 11 | О                                                                          |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                      |                        |                                                               |               |               |     |    | зачет                                                                      |
| Всего:                   |                                                                                                                      | 108                    | 14                                                            |               | 14            |     | 44 | 108 ак.час.                                                                |
|                          |                                                                                                                      |                        |                                                               |               |               |     |    | 3 з.е.                                                                     |
|                          |                                                                                                                      |                        |                                                               |               |               |     |    | 81 ас.час.                                                                 |

Примечание: Д – доклад; О – опрос.

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Правовое регулирование государственного финансового контроля

Тема 1.1 Нормативно-правовая база государственного финансового контроля  
Положение о государственном финансовом контроле в Конституции РФ. Административная реформа. Бюджетное и налоговое законодательство. Специальное законодательство, регламентирующее деятельность органов финансового контроля. Международные органы финансового контроля. Виды

финансовых правонарушений и ответственность за их совершение. Сущность государственного финансового контроля. Классификация государственного финансового контроля. Элементы финансового контроля.

Тема 1.2. Особенности государственного контроля ридельных видов сделок

Общая характеристика системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем. Необходимость и задачи государственного финансового контроля деятельности резидентов оффшоров и зон льготного налогообложения. Меры по реализации ридельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

Раздел 2. Особенности реализации государственного финансового контроля в сфере государственно-частного партнерства

Тема 2.1. Оценка бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству

Оценка эффективности результативности и экономичности бюджетных программ. Специфика аудита эффективности. Финансовый контроль государственной собственности. Финансовый контроль за реализацией проектов по государственно-частному партнерству.

Тема 2.2. Государственный финансовый контроль бюджетных инвестиций по отдельным видам сделок

Полномочия Счётной Палаты Российской Федерации, Министерства финансов РФ, Федеральной службы по финансовым рынкам, контрольно-ревизионных служб по проверке выполнения финансовых обязательств перед государством; контролю бюджетных инвестиций по отдельным видам сделок; устранению и предупреждению нарушений финансовой дисциплины; проверке целевого и эффективного использования хозяйствующими субъектами государственных финансовых ресурсов.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 «Государственный финансовый контроль» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел)                                                                            | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1.1. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля                 | Доклад                                |
| Тема 1.2. Особенности государственного контроля ридельных видов сделок                   | Опрос                                 |
| Тема 2.1. Оценка бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству | Доклад                                |
| Тема 2.2. Государственный финансовый контроль бюджетных                                  | Опрос                                 |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### *Примерные темы докладов*

1. Содержание государственного финансового контроля.
2. Элементы финансового контроля, их содержание.
3. Классификация государственного финансового контроля.
4. Характеристика форм финансового контроля.
5. Аудиторский контроль. Аудит эффективности.
6. Функции государственных органов финансового контроля.
7. Характеристика основных этапов контрольного мероприятия.
8. Ридельные сделки.
9. Контроль целевого использования бюджетных средств.
10. Виды финансовых нарушений и ответственность за их совершение.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

### *Примерные вопросы для опросов обучающихся*

Раздел 1. Правовое регулирование государственного финансового контроля

1. Сущность финансового контроля.
2. Элементы финансового контроля, их содержание.

3. Классификация государственного финансового контроля.
4. Стандартизация финансового контроля.
5. Конституционные и законодательные основы государственного финансового контроля.
6. Функции государственных органов финансового контроля: Президент РФ, Министерство финансов РФ, Счетная палата РФ.
7. Направления взаимодействия органов финансового контроля.
8. Характеристика форм финансового контроля.
9. Аудиторский финансовый контроль.
10. Международные органы финансового контроля.

## Раздел 2. Особенности реализации государственного финансового контроля в сфере государственно-частного партнерства

1. Планирование и организация контрольного мероприятия в сфере государственно-частного партнерства.
2. Формы государственного финансового контроля.
3. Проверка правильности планирования и использования средств, предусмотренных сметами доходов и расходов организаций в сфере государственно-частного партнерства.
4. Содержание аудита эффективности.
5. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.
6. Государственный финансовый контроль оффшорных зон.
7. Контроль целевого использования бюджетных средств.
8. Государственный финансовый контроль бюджетных инвестиций.
9. Виды финансовых нарушений и ответственность за их совершение.
10. Межведомственное взаимодействия при осуществлении государственного финансового контроля.

### Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;
- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;
- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                 | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-25           | Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | ПК-25.1                        | Способность определять направления, по которым необходимо проводить оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита. |
|                 |                                                                          | ПК-25.2                        | Способность разработать управленческие решения по результатам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.       |

#### Вопросы к зачету

1. Место и роль различных органов государственной власти и местного самоуправления в проведении мероприятий государственного финансового контроля.
2. Правовые и организационные основы государственного финансового контроля.
3. Предварительное изучение предмета и объектов государственного финансового контроля.
4. Основные этапы проведения контрольных мероприятий.
5. Принципы и правила обеспечения достоверности результатов проведения контрольных мероприятий.
6. Статус и правовые основы деятельности Счетной палаты Российской Федерации при проведении государственного финансового контроля.
7. Содержание деятельности и полномочия Министерства финансов Российской Федерации.
8. Выявление и пресечение финансовых правонарушений.
9. Особенности государственного финансового контроля ридельных видов сделок.
10. Мероприятия по оценке бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству.
11. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
12. Особенности экспертно-аналитических мероприятий проектов законов субъектов Российской Федерации.
13. Особенности экспертно-аналитических мероприятий при осуществлении внешнего государственного финансового контроля.
14. Особенности экспертно-аналитических мероприятий проектов нормативно-правовых актов органов местного самоуправления.
15. Порядок организации информационного взаимодействия, проведения совместных контрольных мероприятий органов государственной власти и местного самоуправления.

| Наименование раздела (модуль)    | Код компетенции | Показатели оценивания         | Критерии оценивания                                                | Оценка (зачет/незачет) |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1. Правовое регулирование | ПК-25           | Знает определение, содержание | Аргументация выдвигаемых положений, приводит примеры, обнаруживает | зачет                  |

|                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| государственного<br>финансового<br>контроля                                                                                              |       | государственного<br>финансового контроля;<br>формы<br>государственного<br>финансового контроля;<br>функции<br>государственных<br>органов по<br>осуществлению<br>финансового контроля | логическую последовательность ответа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации. Сформированы превосходные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов.                                                                    |         |
|                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                      | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                                                                                                                                                            | незачет |
| Раздел 2.<br>Особенности<br>реализации<br>государственного<br>финансового<br>контроля в сфере<br>государственно-<br>частного партнерства | ПК-25 | Знает особенности мероприятий государственного финансового контроля при проверке бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству                             | Аргументация выдвигаемых положений, приводит примеры, обнаруживает логическую последовательность ответа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации. Сформированы превосходные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов. | зачет   |
|                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                      | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                                                                                                                                                            | незачет |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

##### *Методические материалы по сдаче зачета*

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном зачете.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

##### *Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» предназначена для того, чтобы дать теоретическое представление о формах и методах государственного финансового контроля, а также о функциях государственных органов по осуществлению контроля.

В процессе освоения дисциплины «Государственный финансовый контроль» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Государственный финансовый контроль» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;



- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

#### *Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам*

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе,

связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к зачету.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с

использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учеб. пособие [для студентов, аспирантов] / Е. В. Овчарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Зерцало-М, 2013. - 224 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21039>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских ; Сибирский Федеральный университет. – Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный

университет, 2012. - 126 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363954&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363954&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Санин А. Н. Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. Н. Саунин— Электрон. дан.— Москва : Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2015.— 336 с.— — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54616.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Государственный финансовый контроль : учебник / С. В. Степашин [и др.]. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 557 с. - (Учебник для вузов).
2. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. — Казань : Познание, 2014. - 300 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Козлов, А. А. Теория и практика финансового контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс] / А. А. Козлов. — Электрон. дан. — Москва : Лаб. кн., 2010. - 127 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96720>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Концептуальные основы и институциональные аспекты развития внешнего государственного аудита в современной экономике [Электронный ресурс] : монография / М. Г. Полозков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Русайнс, 2015. — 152 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48907>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Шавров, А. В. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Шавров. - 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2010. - 568 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90946>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## **6.3 Нормативные правовые документы**

1. «О Счетной палате Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).
2. «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).
4. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).
5. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» [Электронный ресурс] :

Федеральный закон 22.05.2003 № 54-ФЗ// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).

6. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).
7. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).
8. О налоговых органах Российской Федерации [Электронный ресурс] закон Рос. Федерации 21.03.1991 N 943-1 // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).

#### **6.4 Интернет-ресурсы**

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

#### **6.5 Иные источники**

Иные источники не используются

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                          | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                         | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компьютерный класс<br>Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность                 | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br>Компьютерные классы                                           | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет       | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishing». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Программное обеспечение:** MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
(ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ)**  
(Б1.В.ОД.6)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Г.М.Ладченко

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий



## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 7  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 12 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 15 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 15 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 15 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 16 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 16 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 16 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 16 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 17 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ОД.6, «Введение в специальность») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                 | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | ПК-2.1                         | Способность осуществлять поиск методик для решения экономических задач |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ                                                                                                                                                                                                                 | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Об утверждении профессионального стандарта "Внутренний аудитор", Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н<br>"Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер", Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н | ПК-2.1                         | на уровне знаний: Адекватно использует специализированный инструментарий о системе образования Российской Федерации                          |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                | на уровне умений: Распознает случайные события и случайные величины, дает оценку правовыми программами и прочими информационными источниками |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                | на уровне навыков: Дает качественную и количественную случайным событиям и величинам                                                         |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» (Б1.В.ОД.6) изучается в 1 семестре образовательного цикла по очной форме обучения.

Общая трудоемкость - 3 зачетных единицы.

В учебном плане на контактную работу с преподавателем выделено 44 академических часа, в том числе : 14 академических часов лекций и 30 академических часов практических /семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 64 академических часа.;

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации, бухгалтерского учета и анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                                                  | Наименование тем (разделов)                                         | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                            |                            |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                     | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                            |                            |     | СР |                                                                              |
|                                                        |                                                                     |                        | л/эо,<br>дот <sup>2</sup>                                               | лр/эо,<br>дот <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения                                   |                                                                     |                        |                                                                         |                            |                            |     |    |                                                                              |
| Модуль 1. Общая характеристика специальности           |                                                                     |                        |                                                                         |                            |                            |     |    |                                                                              |
| Тема 1.1                                               | . Специфика обучения в системе высшего образования по специальности |                        | 2                                                                       |                            | 2                          |     |    | Опрос                                                                        |
| Тема 1.2                                               | Квалификационная характеристика выпускника                          |                        | 1                                                                       |                            | 2                          |     |    | Опрос                                                                        |
| Тема 1.3                                               | Требования к профессиональной подготовке                            |                        | 1                                                                       |                            | 2                          |     |    | Опрос                                                                        |
| Тема 1.4                                               | Содержание подготовки                                               |                        | 1                                                                       |                            | 2                          |     |    | Опрос                                                                        |
| Тема 1.5                                               | Требования к итоговой государственной аттестации                    |                        | 1                                                                       |                            | 2                          |     |    | Опрос                                                                        |
| Модуль 2. Методологические основы аудиторской проверки |                                                                     | 38                     | 6                                                                       |                            | 10                         |     | 22 |                                                                              |
| Тема 2.1                                               | .Содержание учебных дисциплин                                       |                        | 1                                                                       |                            | 2                          |     |    | Опрос                                                                        |
| Тема 2.2                                               | . Виды и порядок выполнения письменных работ                        |                        | 1                                                                       |                            | 2                          |     |    | Опрос                                                                        |
| Тема 2.3                                               | Виды и порядок прохождения практик                                  |                        | 1                                                                       |                            | 3                          |     |    | Опрос                                                                        |
| Тема 2.4                                               | Основы работы с информационными базами                              |                        | 1                                                                       |                            | 3                          |     |    | Опрос                                                                        |
| Модуль 3. Введение в профессию                         |                                                                     | 34                     | 4                                                                       |                            | 10                         |     | 20 |                                                                              |
| Тема 3.1.                                              | Мотивы выбора профессии. Кодекс этики                               |                        | 7                                                                       |                            | 15                         |     |    | Доклады, дискуссия                                                           |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                          |                                                                         |     |    |  |    |  |    |             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|----|--|----|-------------|
| Тема 3.2                 | Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов |     | 7  |  | 15 |  |    | Опрос       |
| Промежуточная аттестация |                                                                         | 108 | 14 |  | 30 |  | 64 | зачет       |
| всего                    |                                                                         |     |    |  |    |  |    | 108 ак.час. |
|                          |                                                                         |     |    |  |    |  |    | 3 з.е.      |
|                          |                                                                         |     |    |  |    |  |    | 81 ас.час.  |

## Содержание дисциплины

### Модуль 1. Общая характеристика специальности

#### Тема 1.1. Специфика обучения в системе высшего образования по специальности «Экономическая безопасность»

Особенности обучения в вузе, отличия от школьной учебной деятельности. Управление образовательным процессом. Специфика системы обучения в вузе. Аудиторная подготовка. Самостоятельная подготовка. Индивидуализация обучения. Средства индивидуализации: многоуровневые программированные учебные пособия и программы, компьютерная техника. Формирование навыков самоконтроля и самоорганизации студентов. Адаптация к учебным нагрузкам.

#### Тема 1.2. Квалификационная характеристика выпускника

Место и роль специалиста в финансово-бюджетной деятельности государства, коммерческой деятельности организации. Виды профессиональной деятельности. Особенности профессиональной адаптации. Профессиональная переориентация и возможности продолжения послевузовского образования.

#### Тема 1.3. Требования к профессиональной подготовке

Требования к профессиональной подготовке специалиста, предъявляемые основной образовательной программы подготовки по специальности 080101 Экономическая безопасность (квалификация (степень) "специалист"). Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

#### Тема 1.4. Содержание подготовки

Виды работ, предусмотренных образовательным процессом. Лекционные занятия. Семинарские занятия. Практические занятия. Лабораторные занятия. Прочие виды аудиторных работ.

Самостоятельная работа студентов. Нормативы времени. Виды и формы работ: подготовка к занятиям; изучение учебного материала; выполнение домашних заданий; подготовка курсовых работ, рефератов, докладов; выполнение заданий во время практики; участие в научно-исследовательских студенческих исследованиях, конференциях. Контроль самостоятельной работы студентов.

Воспитание навыков самообразования и самодисциплины.

Системы оценки знаний. Модульная система, ее характеристика и преимущества. Методика формирования результирующей оценки.

#### Тема 1.5. Требования к итоговой государственной аттестации

Содержание Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ РАНХиГС.

Выпускная квалификационная работа. Содержание Положения о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования ФГБОУ РАНХиГС. Содержание и требования к государственному экзамену.

### Модуль 2. Содержание образовательного процесса

#### Тема 2.1. Содержание учебных дисциплин

Краткий обзор дисциплин образовательной программы подготовки по специальности 080101 Экономическая безопасность (квалификация (степень) "специалист"). Теоретические и прикладные дисциплины. Взаимосвязь и последовательность изучения дисциплин. Комплексные знания по базовым дисциплинам – основа профессиональных знаний.

Содержание общих профессиональных дисциплин. Краткая характеристика специальных дисциплин. Дисциплины специализации.

#### **Тема 2.2. Виды и порядок выполнения письменных работ**

Виды письменных учебных работ. Эссе. Реферат. Контрольная работа. Расчетная работа. Курсовая работа.

Содержание Положения о курсовой (проектной) работе, выполняемой студентами ФГБОУ РАНХиГС.

#### **Тема 2.3. Виды и порядок прохождения практик**

Содержание Положения о практике студентов ФГБОУ РАНХиГС.

Учебно-ознакомительная практика. Производственная практика - «стажировка в должности». Преддипломная практика.

#### **Тема 2.4. Основы работы с информационными базами**

Работа в библиотеке. Виды каталогов и особенности работы с ними. Электронная библиотека. Работа с книгой.

Информационные ресурсы сети Интернет. Типология методов поиска: непосредственный поиск с использованием гипертекстовых ссылок, использование поисковых машин, поиск с применением специальных средств. Технология поиска: определение географических регионов поиска, составление списка ключевых слов, формирование запросов, анализ ресурсов и сбор информации. Владение пользовательскими инструментами и техникой: фиксация результатов ссылками и закладками, сохранение копий важных документов, отключение вывода изображений.

Информационно-правовые системы: Гарант, Консультант, Кодекс и пр. Технология поиска.

### **Модуль 3. Введение в профессию**

#### **Тема 3.1. Мотивы выбора профессии. Кодекс этики**

Мотивы выбора профессии. Ошибки выбора профессии. Профессиональное самоопределение. Профессиональная пригодность и профессиональные способности. Профессионально важные качества специалиста.

Принципы профессиональной этики. Пути профессионального самосовершенствования.

#### **Тема 3.2. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов**

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

Профессиональная пригодность и профессиональные способности. Профессионально важные качества специалиста.

Должности руководителей. Должности специалистов. Взаимодействие с представителями смежных профессий.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 «Введение в специальность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Таблица 4

| Тема (раздел) |                                                                                                  | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1.1      | . Специфика обучения в системе высшего образования по специальности «Экономическая безопасность» | Опрос                                 |

|           |                                                                         |                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тема 1.2  | Квалификационная характеристика выпускника                              | Опрос              |
| Тема 1.3  | Требования к профессиональной подготовке                                | Опрос              |
| Тема 1.4  | Содержание подготовки                                                   | Опрос              |
| Тема 1.5  | Требования к итоговой государственной аттестации                        | Опрос              |
| Тема 2.1  | .Содержание учебных дисциплин                                           | Опрос              |
| Тема 2.2  | . Виды и порядок выполнения письменных работ                            | Опрос              |
| Тема 2.3  | Виды и порядок прохождения практик                                      | Опрос              |
| Тема 2.4  | Основы работы с информационными базами                                  | Опрос              |
| Тема 3.1. | Мотивы выбора профессии. Кодекс этики                                   | Доклады, дискуссия |
| Тема 3.2  | Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов | Опрос              |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Типовые темы для написания докладов

1. Роль моей профессии в борьбе с экономическими преступлениями
2. Этические принципы для специалиста моей профессии
3. Я – руководитель службы безопасности
4. Мотивы выбора профессии

##### Типовые темы контрольных работ

1. Государственное управление и служба.
2. Государственная гражданская служба.
3. Проблемы этики и политической нейтральности в государственной службе.
4. Этические принципы в профессиональной деятельности.
5. Мотивы выбора профессии.
6. Профессионально важные качества специалиста.
7. Профессиональный выбор или профессиональное самоопределение.
8. Профессиональная пригодность и профессиональные способности.
9. Профессионально важные качества.
10. Виды профессиональной деятельности.
11. Основные пути профессионального самосовершенствования.
12. Специфика учебной деятельности в вузе.
13. Индивидуальный стиль учебной деятельности.
14. Формирование навыков самоконтроля и самоорганизации студентов.
15. Адаптация к учебным нагрузкам в вузе.
16. Особенности применения знаний в различных областях практики.
17. Информационные ресурсы сети Интернет. Типология методов поиска.
18. Содержание образовательного процесса.
19. Итоговая государственная аттестация.
20. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                 | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | ПК-2.1                         | Способность осуществлять поиск методик для решения экономических задач |

#### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое государственное управление и государственная служба?
2. Какова деятельность специалиста по экономической безопасности коммерческой организаций и государственных учреждений?
3. Какова квалификационная характеристика специалиста?
4. Каковы требования к профессиональной подготовке?
5. Что представляет образовательная деятельность в образовательном учреждении?
6. Что такое текущий контроль знаний студентов?
7. Что такое предварительный контроль знаний студентов?
8. В чем самостоятельная работа студентов?
9. Что такое модульная система оценки знаний?
10. Что такое учебно-ознакомительная практика?
11. Что такое Производственная практика?
12. Что такое Преддипломная практика?
13. Понятие Курсовая работа?
14. Какова работа в библиотеке? Виды каталогов и особенности работы с ними. Электронная библиотека.
15. Назовите эффективные способы ведения конспектов? Правила написания и оформления рефератов, эссе.
16. Что такое информационные ресурсы сети Интернет?
17. Что такое информационно-правовые системы?
18. Что такое квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих?
19. В чем состоят профессиональные качества специалиста по экономической безопасности?

#### . Шкала оценивания

| Зачет     | Экзамен (5-балльная шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | 2                          | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| зачтено   | 3                          | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                               |
|           | 4                          | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки                                                                                                                                                                                   |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                                                                                                                                                                        |
|  | 5 | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

. Показатели, критерии оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

| Наименование темы                                                                                    | Код компетенции | Показатели оценивания                                         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                | Оценка (Баллы)    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.1.Специфика обучения в системе высшего образования по специальности и «Экономическая безопасность» | ПК-2.1          | Понимает особенности обучения в системе высшего образования   | Называет и характеризует образовательный процесс. Характеризует средства индивидуализации: многоуровневые программные учебные пособия и программы, компьютерная техника.                           | зачет<br>(51-100) |
|                                                                                                      |                 |                                                               | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                 | незачет<br>(0-50) |
| 1.2.Квалификационная характеристика выпускника                                                       | ПК-2.1          | Понимает роль специалиста по экономической безопасности       | Характеризует роль специалиста в финансово-бюджетной деятельности государства, Называет виды профессиональной деятельности. На практических примерах                                               | зачет<br>(51-100) |
|                                                                                                      |                 |                                                               | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                 | незачет<br>(0-50) |
| 1.3.Требования к профессиональной подготовке                                                         | ПК-2.1          | Понимает требования к профессиональной подготовке специалиста | Называет общие требования к профессиональной подготовке специалиста по Экономической безопасности. Понимает такие результаты обучения как усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции | зачет<br>(51-100) |
|                                                                                                      |                 |                                                               | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                 | незачет<br>(0-50) |
| 1.4.Содержание подготовки                                                                            | ПК-2.1          | Понимает основные формы подготовки в образовательном          | Называет все виды работ, предусмотренных образовательным процессом..<br><br>Характеризует самостоятельную работу студентов. Знает что такое контроль самостоятельной работы студентов.             | зачет<br>(51-100) |



|                                                       |        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|-------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                       |        | учреждении                                                                          | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                | незачет<br>(0-50) |
| 1.5. Требования к итоговой государственной аттестации | ПК-2.1 | Понимает Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ РАНХиГС | Характеризует содержание Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ РАНХиГС.<br><br>Раскрывает что такое Выпускная квалификационная работа. Называет содержание и требования к государственному экзамену. | зачет<br>(51-100) |
|                                                       |        |                                                                                     | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                | незачет<br>(0-50) |
| 2.1 .Со держание учебных дисциплин                    | ПК-2.1 | Понимает содержание учебного плана                                                  | Дает обзор дисциплин образовательной программы подготовки по специальности Экономическая безопасность Называет теоретические и прикладные дисциплины. Характеризует содержание общепрофессиональных дисциплин.                    | зачет<br>(51-100) |
|                                                       |        |                                                                                     | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                | незачет<br>(0-50) |
| 2.2 . Виды и порядок выполнения письменных работ      | ПК-2.1 | Понимает содержание учебных работ                                                   | Характеризует виды письменных учебных работ. Эссе. Реферат. Контрольная работа. Расчетная работа. Курсовая работа.<br><br>Называет содержание Положения о курсовой (проектной) работе, выполняемой студентами ФГБОУ РАНХиГС       | зачет<br>(51-100) |
|                                                       |        |                                                                                     | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                | незачет<br>(0-50) |
| 2.3. Виды и порядок прохождения практик               | ПК-2.1 | Понимает содержание практик                                                         | Характеризует содержание Положения о практике студентов ФГБОУ РАНХиГС.<br><br>Называет все виды практик: Учебно-ознакомительная практика. Производственная практика - «стажировка в должности». Преддипломная практика            | зачет<br>(51-100) |
|                                                       |        |                                                                                     | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                | незачет<br>(0-50) |

|                                                                             |        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.4. Основы работы с информационными базами                                 | ПК-2.1 | Понимает процесс работы с информационными базами     | Раскрывает как работать с книгой, Информационными ресурсами сети Интернет.<br><br>Называет технологию поиска:<br><br>Называет Информационно-правовые системы: Гарант, Консультант, Кодекс и пр. Технология поиска.                               | зачет<br>(51-100) |
|                                                                             |        |                                                      | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                               | незачет<br>(0-50) |
| 3.1. Мотивы выбора профессии. Кодекс этики                                  | ПК-2.1 | Понимает суть профессионального самоопределения      | Называет мотивы выбора профессии.<br><br>Знает ошибки выбора профессии. Характеризует профессиональную пригодность и профессиональные способности, профессионально важные качества специалиста.<br><br>Называет принципы профессиональной этики. | зачет<br>(51-100) |
|                                                                             |        |                                                      | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                               | незачет<br>(0-50) |
| 3.2 Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов | ПК-2.1 | Понимает профессионально важные качества специалиста | Называет профессионально важные качества специалиста. Знает что такое профессиональная пригодность и профессиональные способности.<br><br>Характеризует должности руководителей, специалистов.                                                   | зачет<br>(51-100) |
|                                                                             |        |                                                      | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                               | незачет<br>(0-50) |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Общие методические указания

В учебном процессе предусматривает использование лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса по модулям. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее

сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.

Все материалы, используемые в ходе освоения дисциплины, можно условно разделить на теоретические и практические.

К теоретическим материалам относятся:

- законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов;
- учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам;
- журнальные и газетные статьи.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

Работа над конспектом лекции 0,2 ч на 1 лекцию. Подготовка к практическому занятию 1-1,5 ч. Решение контрольных работ-заданий, даваемых на дом 2-4 ч. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 2 ч Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 2-4 ч. Подготовка к тестированию 2-4 ч. Подготовка к экзамену 36 ч. Написание эссе 6ч. Подготовка доклада к 6 ч.

### **Рекомендации подготовки доклада**

Необходимо выполнить действия:

- определить цели доклада;
- подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада;
- распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного;
- уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана;
- композиционное оформление доклада;
- подготовки тезисов выступления;
- выступление с докладом;
- обсуждение и оценивание доклада.

Правила оформления доклада.

Обязательные элементы доклада: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать основную идею; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление вопросов доклада.

Основная часть раскрывает суть темы. Заключение обобщает выводы по теме.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Содержательная часть работы должна открываться её содержанием, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

- введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора обучаемым;
- основную часть, содержащую два – три параграфа, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы работы в целом;
- заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме работы;
- библиографический список.

Рассмотрение каждого параграфа в тексте работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с названием, который был указан в оглавлении (содержании) работы. Завершив контрольную работы, студент в обязательном порядке должен расписаться на титульном листе, подтверждая тем самым авторство текста, указать дату сдачи работы.

Контрольная работа может быть проверена на наличие/отсутствие неправомерных заимствований в программе «Антиплагиат» как самим студентом (с приложением к тексту справки), так и преподавателем.

Текст работы оформляется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, кегль (шрифт) – 14. Полуужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. При этом надо учитывать, что размещение текста на обеих сторонах листа формата А-4 недопустимо. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление (содержание) размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруется. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Наличие и правильность оформления ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25% объёма всего текста работы.

По завершению процесса написания работы обучаемый представляет на кафедру в установленные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до итоговой аттестации (зачёта) по всему учебному курсу.

Написание контрольной работы является одной из форм самостоятельной работы и необходимо для закрепления теоретического материала, полученного в ходе изучения дисциплины.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Богомолов, В. А. Введение в специальность "Экономическая безопасность" : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экон. безопасность" (080101) / В. А. Богомолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 279 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15338>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Богомолов, В. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 259 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15503>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Электрон.дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21011>. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6. 2. Дополнительная литература**

1. Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Фирсова. - Электрон. дан. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. - 165 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33466>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Экономическая безопасность : учеб. для вузов и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2016. - 478 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E2A2CC34-EC3A-4FD1-8D33-A0BCDF64C282>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев и др. ; под ред. В. А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Экономическая безопасность государства и регионов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", по науч. специальности 08.00.05 "Экономика и упр. нар. хоз-вом" / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ, 2011. - 350 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15501>. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. дан. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 815 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6514>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Не используются

### **6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Министерство финансов Российской Федерации[Электронный ресурс]: офиц. сайт./ Мин-во финансов Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2007-2013.-Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2013.-Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

не используются

### **6.6 Иные источники**

Иные источники не используются

**7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| <b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                  | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                          | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Класс деловых игр                                                                                                  | ноутбуки выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кабинет тактико-специальной подготовки. Кабинет огневой подготовки                                                 | Телевизор, методические информационные плакаты и стенды по огневой и специальной подготовке, аудиторные столы, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Кабинет тактико-специальной подготовки                                                                             | Аудиторная доска, аудиторные столы, стулья, демонстрационный методический материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы                                              | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Центр интернет-ресурсов                                                                                            | компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishing». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет       | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра финансов и кредита**

**УТВЕРЖДЕНА**

**кафедрой экономики и инвестиций**

**Протокол от «29» августа 2018 г. № 8**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**(Б1.В.ОД.7)**

**краткое наименование дисциплины: не устанавливается**

**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"**

**квалификация выпускника: Экономист**

**форма обучения: очная**

**Год набора – 2019**

**Новосибирск, 2018**

**Авторы – составители:**

канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита

Т.К. Гоманова

ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Н.А. Толкачева



## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 6  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 8  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 12 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 15 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 15 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 15 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 16 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 16 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 17 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 17 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 18 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ОД.7 Финансы организаций) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                 | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 3          | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК – 3.2.                      | Способен выбрать методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | ПК – 3.2.                      | на уровне знаний:<br>основные методы финансового анализа, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                    |
|                                   |                                | на уровне умений:<br>использование современных методов получения, анализа, обработки информации.<br>сбор и обработка данных, необходимых для расчетов экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|                                   |                                | на уровне навыков:<br>сбор и анализ информации, необходимой при оценке экономических показателей хозяйствующих субъектов                                                                                                             |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины** составляет 6 зачетных единиц. По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 60, их них 30 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 48 на

самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.17 Финансы изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, умений и навыков правоведения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Таблица 3

| № п/п                    | Наименование тем, модулей (разделов)                                    | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                         | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                |
|                          |                                                                         |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |    |                                                                |
| Очная форма обучения     |                                                                         |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                |
| раздел 1                 | Экономическое содержание финансов организаций                           | 48                     | 12                                                                       |    | 12 |     | 24 |                                                                |
| Тема 1.1                 | Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства | 16                     | 4                                                                        |    | 4  |     | 8  | доклады, обсуждение                                            |
| Тема 1.2.                | Финансовый механизм организаций                                         | 16                     | 4                                                                        |    | 4  |     | 8  | опрос, собеседование                                           |
| Тема 1.3.                | Финансовые ресурсы и капитал организаций                                | 16                     | 4                                                                        |    | 4  |     | 8  | контрольное задание                                            |
| раздел 2                 | Управление финансами организаций                                        | 60                     | 18                                                                       |    | 18 |     | 24 |                                                                |
| Тема 2.1                 | Основной и оборотный капитал организаций                                | 20                     | 6                                                                        |    | 6  |     | 8  | расчетное задание                                              |
| Тема 2.2.                | Доходы и расходы, прибыль организации                                   | 20                     | 6                                                                        |    | 6  |     | 8  | контрольное задание                                            |
| Тема 2.3.                | Управление финансовыми результатами                                     | 20                     | 6                                                                        |    | 6  |     | 8  | ситуационная задача                                            |
| Промежуточная аттестация |                                                                         |                        |                                                                          |    |    |     |    | Зачет                                                          |

|               |  |            |           |  |           |  |           |             |
|---------------|--|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|-------------|
| <b>Всего:</b> |  | <b>108</b> | <b>30</b> |  | <b>30</b> |  | <b>48</b> | 108 ак.час. |
|               |  |            |           |  |           |  |           | 3 з.е.      |
|               |  |            |           |  |           |  |           | 81 ас.час.  |

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Экономическое содержание финансов организаций**

##### **Тема 1.1 Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства**

Сущность финансов организаций (предприятий), их роль, место в системе финансов государства, взаимосвязь с государственными финансами. Функции финансов организаций (предприятий), их специфика проявления на уровне микроэкономики. Принципы организации финансов предприятий.

##### **Тема 1.2 Финансовый механизм организаций**

Сущность и структура финансового механизма организаций; финансовые отношения организаций на макро- и микроуровне. Финансовые стратегические и тактические цели и задачи. Типы финансовых управленческих решений. Финансовая политика, финансовая стратегия и тактика. Финансовые службы организаций (предприятий); содержание и основные направления финансовой работы на предприятии.

##### **Тема 1.3 Финансовые ресурсы и капитал организаций**

Финансовые ресурсы организаций (предприятий): классификация, источники образования. Понятие собственного и заемного капитала организаций, направления его использования и формы функционирования.

#### **Раздел 2. Управление финансами организаций**

##### **Тема 2.1 Основной и оборотный капитал организаций**

Экономическая сущность основного капитала и основных фондов организаций, их классификация и оценка. Экономическое содержание оборотного капитала и оборотных средств, кругооборот оборотного капитала. Основы организации оборотных средств, их состав и структура. Источники формирования оборотного капитала, собственные оборотные средства, источники их увеличения. Показатели эффективности использования оборотных средств

##### **Тема 2.2 Доходы и расходы, прибыль организации**

Доходы и расходы организаций (предприятий) как базовая финансовая категория: сущность и классификация. Выручка, ее состав и методы определения. Постоянные и переменные расходы, их значение для формирования финансового результата. Формирование финансового результата

##### **Тема 2.3. Управление финансовыми результатами**

Анализ прибыли. Понятие рентабельности и основные показатели ее определяющие. Операционный анализ при планировании прибыли и рентабельности. Экономическая сущность, виды и факторы, влияющие на величину, порядок распределения прибыли.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 Финансы организаций используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Таблица 4

| Тема (раздел)                                                                    | Методы текущего контроля успеваемости                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>раздел 1 Экономическое содержание финансов организаций</b>                    |                                                                             |
| Тема 1.1 Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства | выступление с докладом, предоставление текста доклада, участие в обсуждении |
| Тема 1.2. Финансовый механизм организаций                                        | устные \ письменные ответы на вопросы                                       |
| Тема 1.3. Финансовые ресурсы и капитал организаций                               | работа в группе по выполнению задания                                       |
| <b>раздел 2 Управление финансами организаций</b>                                 |                                                                             |
| Тема 2.1 Основной и оборотный капитал организаций                                | работа в группе по выполнению ситуационной задачи, обсуждение               |
| Тема 2.2. Доходы и расходы, прибыль организации                                  | индивидуальное или групповое решение задания                                |
| Тема 2.3. Управление финансовыми результатами                                    | решение ситуационного задания                                               |

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет по очной форме обучения проводится в форме заданий, которые включает теоретический вопрос и ситуационную задачу. Зачет может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые темы докладов по теме 1.1.**

1. Цели управления финансами организаций.
2. Особенности финансовых отношений организаций и государства.

**Типовые вопросы для обсуждений, собеседований по темам 1.1., 1.2., 2.1.**

1. Дайте определение финансам организаций.
2. Какие экономические показатели деятельности организации Вы знаете?
3. Назовите цели и задачи финансового управления организацией.
4. Какие информационные ресурсы можно использовать при проведении оценки экономических показателей?
5. Приведите схему финансового механизма организации.
6. Охарактеризуйте финансовые отношения организации и государства.
7. Охарактеризуйте финансовые отношения организации и банков.
8. Охарактеризуйте финансовые отношения организации и наемных работников.
9. Охарактеризуйте финансовые отношения организации и ее собственников.
10. Раскройте содержание функций финансов предприятий.
11. Назовите и раскройте принципы организации финансов предприятий
12. Назовите основные финансовые документы, используемые при оценке текущего финансового состояния компании.
13. Какие показатели используются при оценке кредитоспособности потенциального заемщика?

14. Что такое капитал? Назовите виды капитала организации.
15. Что включается в собственный капитал организации?
16. Раскройте содержание понятий финансовые ресурсы и капитал
17. Приведите классификацию финансовых ресурсов
18. Что такое прибыль организации?
19. Приведите виды прибыли.
20. Что такое затраты, издержки, расходы?
21. Какая классификация затрат используется при проведении операционного анализа?
22. Как определяется рентабельность?
23. Какие элементы формируют оборотный капитал организации?
24. Какие элементы формируют основной капитал организации?
25. Что такое основные фонды?
26. Что такое амортизация?
27. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования оборотных средств?
28. Какие методы анализа и планирования можно использовать при формировании политики управления финансовым результатом?

**Типовые расчетные задания, ситуационные задачи и учебные ситуации по темам 1.3, 2.1, 2.2, 2.3.**

1. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные)

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| уставный капитал          | 200 000 |
| оборотные активы          | 40 000  |
| долгосрочный кредит банка | 30 000  |
| начисления                | 5000    |
| нематериальные активы     | 35000   |
| основные средства         | 300 000 |
| нераспределенная прибыль  | 50 000  |

*Алгоритм решения*

*Необходимо выбрать источники финансирования компании, к собственным источникам относятся – уставный капитал, нераспределенная прибыль, к заемным – кредиты, начисления. Рассчитать общую сумму и структуру в процентах.*

2. Принцип разграничения источников финансирования на собственные и заемные для обеспечения финансовой устойчивости при оценке кредитоспособности организации предполагает:

а)  $\frac{3C}{CC} \leq 1$

б)  $\frac{3C}{CC} \geq 1$

в)  $\frac{3C}{CC + 3C} \geq 1$

г)  $\frac{3C}{CC} \geq 0,5$

### Алгоритм решения

При оценке кредитоспособности оценивают финансовую устойчивость и независимость. Финансовая независимость характеризуется тем, что собственные средства не должны быть менее 50% (0,5) от общего объема финансовых ресурсов.

3. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Выручка от продаж составляет 1 000 тыс. руб., переменные затраты — 700 тыс. руб., постоянные — 200 тыс. руб., прибыль — 100 тыс. руб. Определить прибыль при увеличении производства на 10 %.

### Алгоритм решения

Можно решить задачу, просто рассчитав изменение выручки и переменных затрат на 10% по формуле  $\text{Прибыль} = \text{Выручка} - \text{Переменные затраты} - \text{Постоянные затраты}$ . Можно оценить силу операционного рычага.  $\text{COP} = \text{МД} / \text{Прибыль}$ . Сила операционного рычага показывает изменение прибыли при изменении производства и продаж.

## Типовые темы контрольных работ

1. Финансовые ресурсы предприятий: управление в современных условиях.
2. Особенности финансового управления (анализа, планирования) малого предприятия.
3. Управленческий учет как основа для принятия решений в области ценообразования (выбора ассортимента, планирования).
4. Управление расходами предприятия.
5. Использование операционного анализа в системе управления предприятием.
6. Операционный левиредж и его использование при планировании финансового результата.
7. Анализ условий безубыточности при изменениях цен.
8. Управление денежными потоками предприятия.
9. Управление оборотным капиталом предприятия.
10. Балансирование прибыли, оборотного капитала и денежного потока.
11. Управление товарными запасами предприятия.
12. Методы управления запасами готовой продукции предприятия.
13. Оптимизация размеров оборотных активов.
14. Формирование оптимальной политики финансирования оборотных активов.
15. Эффективность использования оборотных активов предприятия.
16. Источники формирования основных фондов: оптимальная структура для поддержания финансовой устойчивости.
17. Ликвидность, доходность и риск: взаимосвязи и значимость в финансах предприятия.
18. Влияние ценовых решений на финансовые результаты деятельности организаций.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 3 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК – 3.2. | Способен выбрать методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность финансов организаций (предприятий), их роль, место в системе финансов государства, взаимосвязь с государственными финансами.
2. Основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организаций.
3. Функции финансов организаций (предприятий), их специфика проявления.
4. Принципы организации финансов предприятий.
5. Сущность и структура финансового механизма организаций, использование экономических показателей.
6. Финансовые отношения организаций, использование экономических показателей.
7. Финансовые стратегические и тактические цели и задачи, использование экономических показателей.
8. Типы финансовых управленческих решений, использование экономических показателей.
9. Финансовая политика, финансовая стратегия и тактика.
10. Финансовые службы организаций (предприятий); содержание и основные направления финансовой работы на предприятии.
11. Финансовые ресурсы и капитал организаций, использование экономических показателей
12. Финансовые ресурсы организаций как экономические показатели: классификация, источники образования.
13. Понятие собственного и заемного капитала организаций, направления его использования и формы функционирования.
14. Экономическая сущность основного капитала и основных фондов организаций, их классификация и оценка, показатели.
15. Экономическое содержание оборотного капитала и оборотных средств, кругооборот оборотного капитала, показатели.
16. Основы организации оборотных средств, их состав и структура, экономические показатели.
17. Источники формирования оборотного капитала, собственные оборотные средства, источники их увеличения, экономические показатели .
18. Показатели эффективности использования оборотных средств
19. Доходы и расходы организаций (предприятий) как базовая финансовая категория: сущность и классификация, экономические показатели.
20. Выручка как экономический показатель, ее состав и методы определения.
21. Постоянные и переменные расходы, их значение для формирования финансового результата.



22. Формирование финансового результата, экономические показатели прибыли
23. Анализ прибыли.
24. Понятие рентабельности и основные показатели ее определяющие.
25. Операционный анализ при планировании прибыли и рентабельности.

### Типовые ситуационные задачи для зачета

1. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные). Как по этим экономическим данным можно оценить кредитоспособность?

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| уставный капитал          | 200 000 |
| оборотные активы          | 40 000  |
| долгосрочный кредит банка | 30 000  |
| начисления                | 5000    |
| нематериальные активы     | 35000   |
| основные средства         | 300 000 |
| нераспределенная прибыль  | 50 000  |

*Содержание верного решения.*

*Необходимо выбрать источники финансирования компании, к собственным источникам относятся – уставный капитал, нераспределенная прибыль, к заемным – кредиты, начисления. Рассчитать общую сумму и структуру в процентах. При оценке кредитоспособности оценивают финансовую устойчивость и независимость. Финансовая независимость характеризуется тем, что собственные средства не должны быть менее 50% (0,5) от общего объема финансовых ресурсов.*

2. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените эффективность использования оборотных активов.

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| выручка                         | 100 000 |
| уставный капитал                | 300 000 |
| оборотные активы                | 40 000  |
| долгосрочный кредит банка       | 70 000  |
| кредиторская задолженность      | 6000    |
| нематериальные поисковые активы | 35000   |
| основные средства               | 300 000 |
| нераспределенная прибыль        | 50 000  |

*Содержание верного решения.*

*Необходимо выбрать данные для оценки оборачиваемости: выручку и оборотные активы. Рассчитать коэффициент оборачиваемости = Выручка/ Оборотные активы*

### Шкала оценивания.

Шкала оценивания знаний студентов, обучающихся по очной форме обучения.

| Зачет                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не зачтено<br>(0-50) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| зачтено              | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой,                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (51-100) | сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                                                                                |
|          | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 |
|          | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы организаций» проводится в форме устного (или письменного) зачета.

Задания включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при

необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

### **Методические рекомендации по подготовке к обсуждениям докладов и результатов работы на семинарских занятиях**

Подготовка к обсуждению тем дисциплины предполагает изучение текстов лекций по «Финансам организаций», а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов по теме «Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Подготовка к решению ситуационных заданий**

Суть метода ситуационных заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

### **Методические рекомендации по подготовке к выполнению заданий в группе**

Групповые задания заключаются в их направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. При решении заданий используются официальные интернет-сайты, например: Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>, Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>, Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.

Групповые задания играют важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств экономистов.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование групп, распределение ролей в группах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение задания (кейса) группой, ответы на вопросы);
- анализ задания (кейса) в группах, определение проблемы, идентификация проблемы;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений групп;
- рефлексия результатов работы групп и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

### **Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы**

С целью самостоятельного применения полученных знаний по дисциплине «Финансы организаций» выполняется контрольная работа. В работе должна быть показана новизна и актуальность результатов исследования. Кроме этого, следует изложить современное финансовое состояние организации, цель исследования, показать результаты полученных данных. Это могут быть результаты собственных исследований, рассмотренных в предыдущих курсовых работах, а также аналитический обзор информации по рассматриваемой теме.

Контрольная работа должна включать:

- введение: актуальность, цель, задачи, методы исследования;
- основная часть: анализ и интерпретация полученных результатов, выводы и предложения по совершенствованию финансовых отношений в рамках выбранной темы;
- заключение: обобщение полученных результатов;
- библиографический список.

Изложенный материал контрольной работы должен соответствовать логическому плану и раскрывать основную цель.

Объем контрольной работы 10-15 стр. (без учета приложений, если приложения необходимы), шрифт TNR, размер 14, интервал 1,5.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **1 6.1. Основная литература.**

1. Финансы : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 599 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2DAC690B-7985-480E-B140-E6E20AF4D6F8>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60546.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/93375>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 188 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220254>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Караванова, Б. П. Разработка стратегии управления финансами организации : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Б. П. Караванова. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 125 с. — То же [Электронный

- ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/5334>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
  4. Лукьянова, З. А. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы (авт. ред.) / З. А. Лукьянова, Т. К. Гомонова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2006. - 241 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
  5. Никитина, Н. В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Никитина, С. С. Старикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 366 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/48382>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
  6. Николаева, Т. П. Финансы предприятий [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Евраз. открытый ин-т, 2010. - 207 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90918>, требуется авторизация (дата обращения : 19.07.2016). — Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11115.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
  7. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
  8. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. — Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
  9. Толкачева, Н. А. Финансы организаций (предприятий) : метод. рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 24 с.
  10. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Тютюкина. — Электрон. дан. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим

доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60547.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

11. Управление финансами на предприятии : практикум для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. : Н. М. Толкачев, Н. А. Толкачева. - 2-е изд., доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 126 с.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

2 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

4 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – офици. сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офици. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: офици. сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: офици. сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офици. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [офици. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [офици. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

### **6.6. Иные источники**

Не устанавливаются

**7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                    | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                    | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                                   | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br/>Компьютерные классы<br/>Центр интернет-ресурсов</i>        | <b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.<br><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i> | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПОДГОТОВКА**  
(Б1.В.ОД.8)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор—составитель:**

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 7  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 14 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 16 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 16 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 16 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 16 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 17 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 17 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 18 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 18 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина (Б1.В.ОД.8 «Специальная профессиональная подготовка») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                 | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | ПК-2.2                         | Способность применять основные методы, средства, приемы к решению типовых практических задач |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                                           | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение финансовых исследований в целях ПОД/ФТ в организации <sup>1</sup> | ПК-2.2                         | на уровне знаний: требования к информации, используемой при проведении экспертно-аналитических мероприятий в сфере экономической безопасности |
|                                                                              |                                | на уровне умений использовать основные подходы к сбору, обработке и анализу количественных и качественных данных                              |
|                                                                              |                                | на уровне навыков: владения приемами экономических исследований                                                                               |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» (индекс Б1.В.ОД.8) изучается на первом курсе (2 семестр) на очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся: - 42 часа практических (семинарских) занятий, 30 часов - самостоятельная работа;

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на знаниях, полученных в изученных дисциплинах: «Информационные системы в экономике» – 1 сем, «Экономическая теория» – 1 сем, «Введение в специальность» – 1 сем. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Специальная профессиональная подготовка», необходимы для последующего изучения элементов ОП ВО: Практики, НИР, Итоговая государственная аттестация.

<sup>1</sup> Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 19.08.2015

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем (разделов),                                                                                                                    | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                 | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                |
|                      |                                                                                                                                                 |                        | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                |
| Очная форма обучения |                                                                                                                                                 |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                |
| Раздел 1.            | Государственная политика в сфере обеспечения экономической безопасности                                                                         | 38                     |                                                                         |    | 22 |     | 16 |                                                                |
| Тема 1.1.            | Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции в сфере государственно – административного управления | 20                     |                                                                         |    | 12 |     | 8  | Опрос                                                          |
| Тема 1.2.            | Государственная гражданская служба: современное состояние, направления реформирования и развития                                                | 18                     |                                                                         |    | 10 |     | 8  | Тестирование                                                   |
| Раздел 2.            | Особенности организации экономической безопасности в предпринимательской деятельности                                                           | 34                     |                                                                         |    | 20 |     | 14 |                                                                |
| Тема 2.1.            | Коммерческая тайна хозяйствующих субъектов                                                                                                      | 18                     |                                                                         |    | 10 |     | 8  | Доклад                                                         |
| Тема 2.2.            | Технологии эффективного                                                                                                                         | 16                     |                                                                         |    | 10 |     | 6  | Ситуационные задания                                           |

|                          |                                 |    |  |  |    |  |       |            |
|--------------------------|---------------------------------|----|--|--|----|--|-------|------------|
|                          | служебного<br>администрирования |    |  |  |    |  |       |            |
| Промежуточная аттестация |                                 |    |  |  |    |  | Зачет |            |
| Всего:                   |                                 | 72 |  |  | 42 |  | 30    | 72 ак.час. |
|                          |                                 |    |  |  |    |  |       | 2 з.е.     |
|                          |                                 |    |  |  |    |  |       | 54 ак.час. |

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Государственная политика в сфере обеспечения экономической безопасности**

##### **Тема 1.1 Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции в сфере государственно – административного управления**

Понятие экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Объекты экономической безопасности Российской Федерации. Основные элементы экономической системы Российской Федерации. Характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности Российской Федерации. Условия и факторы, создающие опасность для жизненно важных экономических интересов личности, общества и государства. Определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы государства, на краткосрочную и среднесрочную (три - пять лет) перспективу. Определение критериев и параметров, характеризующих национальные интересы в области экономики и отвечающих требованиям экономической безопасности Российской Федерации. Формирование экономической политики, институциональных преобразований и необходимых механизмов, устраняющих или смягчающих воздействие факторов, подрывающих устойчивость национальной экономики. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества. Принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции.

##### **Тема 1.2 Государственная гражданская служба: современное состояние, направления реформирования и развития**

Система государственной службы РФ. Военная служба. Правоохранительная служба. Понятие и признаки государственной должности. Система управления государственной службой. Правовое положение гражданского служащего: основные права, основные обязанности, ограничения, связанные с гражданской службой, запреты, требования к служебному поведению, государственные гарантии на гражданской службе.

Проблема конфликта интересов в контексте реформирования государственной службы в России. Практика урегулирования конфликтов интересов в России. Внедрение механизмов противодействия коррупции в органах государственной власти. Разработка правовых средств и механизмов противодействия коррупции, принцип публичности и открытости деятельности органов власти. Обеспечение соблюдения государственным гражданскими служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе. Юридическая ответственность и ее самостоятельный вид - дисциплинарная ответственность.

#### **Раздел 2. Особенности организации экономической безопасности в предпринимательской**

## деятельности

### Тема 2.1 Коммерческая тайна хозяйствующих субъектов

Законодательство Российской Федерации в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовые основы наличия в компании конфиденциальной информации. Тайна следствия и судопроизводства, служебная тайна, персональные данные, конституционные тайны, профессиональные тайны. Коммерческая тайна как разновидность конфиденциальной информации. Возможность привлечения сотрудников компании к юридической ответственности как одна из задач создания режима коммерческой тайны. Создание режима коммерческой тайны. Определение формы представления информации, включаемой в режим коммерческой тайны. Комплексный и системный подход к защите информации. Организационные, кадровые, технические, режимные и иные мероприятия по защите коммерческой тайны. Особенности создания режима коммерческой тайны в компаниях, представляющих разные сферы бизнеса (промышленные предприятия, сфера услуг и т.д.). Необходимые и достаточные условия для ее наступления, а также другие виды ответственности, связанные с нарушением информационной безопасности предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и правоохранительные органы, возможность получения конфиденциальной информации органами, осуществляющими оперативно-розыскные мероприятия и правила, которые должны соблюдаться в процессе оперативно-розыскной деятельности.

### Тема 2.2. Технологии эффективного служебного администрирования

Особенности осуществления управленческой деятельности в органах государственной власти. Организация работы по направлениям деятельности организации. Организация труда и управленческой деятельности в государственных учреждениях. Повышение уровня эффективного управления временем. Стратегические цели управленческой деятельности.

Личностно-деловые качества – устойчивые характеристики служащих. Общие и специфические инварианты профессионализма управленческих кадров. Профессиональное самоопределение. Самореализация. Теоретические основы оценочного процесса. Критерии оценки, методы и методики оценки профессионально важных качеств управленческих кадров. Основные элементы процесса оценки эффективности. Активные социально-психологические методы. Психологические средства общения и его эффективность. Вербальные и невербальные средства установления межличностных контактов и взаимопонимания.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 «Специальная профессиональная подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел)                                                                                                                                             | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1.1. Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции в сфере государственно – административного управления | Опрос                                 |
| Тема 1.2. Государственная гражданская служба: современное состояние, направления                                                                          | Тестирование                          |

|                                                                |                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|
| реформирования и развития                                      |                      |
| Тема 2.1. Коммерческая тайна хозяйствующих субъектов           | Доклад               |
| Тема 2.2. Технологии эффективного служебного администрирования | Ситуационные задания |

4.1.2. Зачет проводится в форме: устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

## **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

1. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации
2. Объекты экономической безопасности Российской Федерации
3. Основные элементы экономической системы Российской Федерации
4. Характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности Российской Федерации
5. Понятие «национальные интересы», признаки и способы идентификации
6. Экономическая политика Российской Федерации: формирование, утверждение, реализация
7. Институциональные преобразования в социально-экономическом развитии: содержание, формы, результаты
8. Обзор факторов, подрывающих устойчивость национальной экономики
9. Виды ответственности государственных гражданских служащих
10. Проблемы квалификации коррупционного поведения
11. Национальный план противодействия коррупции
12. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам
13. Меры по противодействию коррупции в деятельности государственных гражданских служащих
14. Основные положения Конституции Российской Федерации определяющие права граждан

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

1. Правовое регулирование коммерческой тайны
2. Организационные основы создания и поддержания коммерческой тайны
3. Организационные, кадровые, технические, режимные и иные мероприятия по защите коммерческой тайны.
4. Коммерческая тайна: условия разглашения
5. Формы ответственности за раскрытие коммерческой тайны
6. Зарубежный опыт правового регулирования коммерческой тайны
7. Создание режима коммерческой тайны.
8. Определение формы представления информации, включаемой в режим коммерческой тайны.
9. Комплексный и системный подход к защите информации.
10. Организационные, кадровые, технические, режимные и иные мероприятия по защите коммерческой тайны.
11. Особенности создания режима коммерческой тайны в компаниях, представляющих разные сферы бизнеса (промышленные предприятия, сфера услуг и т.д., на примере...).

### **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**



**1. Для комплексной оценки кандидатов на замещение вакантных государственных должностей используются качественные признаки. К таким качественным признакам в соответствии с законодательством относятся:**

- образование<sup>2</sup>;\_\_\_\_\_
- стаж гражданской службы (государственной службы иных видов) или стаж (опыт) работы по специальности для федеральных гражданских служащих<sup>3</sup>;\_\_\_\_\_
- уровень профессиональных знаний, необходимых для исполнения должностных обязанностей;\_\_\_\_\_
- уровень навыков, необходимых для исполнения должностных обязанностей;\_\_\_\_\_
- уровень профессионально-этических качеств государственных гражданских служащих<sup>4</sup>;\_\_\_\_\_
- уровень достигнутых результатов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.\_\_\_\_\_

**Определите весовые значения (значимость) вышеуказанных частных показателей комплексной оценки профессиональной служебной деятельности.**

**2. Предложите перечень показателей оценки, которые в рамках комплексной оценки государственных служащих позволяли бы оценить профессиональную деятельность служащего (заполнить таблицу).**

| Направления оценки                                                                   | Показатели оценки               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Оценка уровня профессиональных знаний государственных гражданских служащих           | <i>Заполнить</i><br>-<br>-<br>- |
| Оценка уровня навыков государственных гражданских служащих                           | -<br>-<br>-                     |
| Оценка уровня профессионально-этических качеств государственных гражданских служащих | -<br>-<br>-                     |
| Оценка уровня результативности государственных гражданских служащих                  | -                               |

<sup>2</sup> ст. 12, 18, 47 Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"

<sup>3</sup> Указ Президента РФ от 27.09.2005 N 1131 "О квалификационных требованиях к стажу государственных гражданских служащих (государственных служащих иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих"

<sup>4</sup> Указ Президента РФ от 12.08.2002 N 885 "Об утверждении Общих принципов служебного поведения государственных служащих"

|  |             |
|--|-------------|
|  | -<br>-<br>- |
|--|-------------|

**3. Составьте сравнительную характеристику должностного регламента и должностной инструкции по заданным критериям сравнения.**

| Признак сравнения                  | Должностной регламент | Должностная инструкция |
|------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Нормативно-правовое регулирование  |                       |                        |
| Сфера применения                   |                       |                        |
| Обязательность применения          |                       |                        |
| Структура документа                |                       |                        |
| Степень регламентации деятельности |                       |                        |
| Порядок разработки                 |                       |                        |
| Порядок утверждения                |                       |                        |
| Срок действия                      |                       |                        |

**4. Для того чтобы в полной мере наделить работника правами и определить полную меру ответственности, заполните таблицу, по данным должностным обязанностям определите права, необходимые для их выполнения, и ответственность, наступающую в случае невыполнения должностных обязанностей**

| Должностные обязанности                                                                                                                                                                 | Права                                                                                                               | Ответственность                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Пример заполнения</i><br>Обеспечивать руководителя необходимыми для работы информационными и справочными материалами и документами                                                   | Право доступа к информационному фонду, архиву, электронным базам данных и запроса информации у других подразделений | Ответственность за нарушение сроков, порядка и формы представления информации, а также за представление недостоверной информации |
| соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, иные нормативные правовые акты |                                                                                                                     |                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Российской Федерации,<br>нормативные правовые акты<br>Министерства и иных федеральных<br>органов исполнительной власти и<br>обеспечивать их исполнение                                                                   |  |  |
| исполнять поручения<br>соответствующих руководителей,<br>данные в пределах их полномочий,<br>установленных законодательством<br>Российской Федерации                                                                     |  |  |
| поддерживать уровень<br>квалификации, необходимый для<br>надлежащего исполнения<br>должностных обязанностей                                                                                                              |  |  |
| соблюдать служебный распорядок                                                                                                                                                                                           |  |  |
| беречь государственное имущество,<br>в том числе предоставленное ему для<br>исполнения должностных<br>обязанностей                                                                                                       |  |  |
| сообщать представителю нанимателя<br>о личной заинтересованности при<br>исполнении должностных<br>обязанностей, которая может<br>привести к конфликту интересов,<br>принимать меры по предотвращению<br>такого конфликта |  |  |

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- Федеральный закон №25 – ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» принят
  - 1998 году
  - 2003 году
  - 2005 году
  - 2007 году
- Вопрос о порядке прохождения муниципальной службы находится в ведении
  - федеральных органов власти
  - органов власти субъектов федерации
  - муниципальных органов
- Составление реестра должностей и определение требований к должностям находится в ведении
  - федеральных органов власти
  - органов власти субъектов федерации
  - муниципальных органов
- Установление размеров должностных окладов, установлением надбавок к должностным окладам находится в ведении
  - федеральных органов власти
  - органов власти субъектов федерации

- в. - муниципальных органов
5. Муниципальные должности муниципальной службы устанавливаются в соответствии с \_\_\_\_\_ муниципальных должностей муниципальной службы
  6. Запреты, связанные с муниципальной службой устанавливаются
    - а. - федеральным законом
    - б. - законом субъекта федерации
    - в. - постановлением главы муниципального образования
    - г. - решением представительного органа
  7. Система государственной службы включает в себя следующие виды:
    - а. гражданская, военная, правоохранительная.
    - б. гражданская, армии и военно-морского флота, госбезопасности и правопорядка.
    - в. федеральная, субъектов РФ, муниципальная.
    - г. законодательная, исполнительная, суд
  8. Кем утверждаются перечни должностей государственной службы, входящие в реестр должностей федеральной госслужбы?
    - а. Правительством РФ.
    - б. Президентом России.
    - в. Государственной Думой и Советом Федерации РФ.
    - г. Верховным Судом России.
  9. Могут ли в федеральном государственном органе предусматриваться должности, не являющиеся должностями госслужбы?
    - а. да, могут.
    - б. могут только в том случае, если реестр таких должностей установлен указом Президента РФ.
    - в. могут, если госслужащие на таких должностях имеют доступ к сведениям, составляющим государственную или военную тайну РФ.
    - г. нет, не могут.
    - д. являются в тех случаях, когда это установлено федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.
  10. Возможно ли для иностранных граждан поступление на государственную военную службу в Российской Федерации?
    - а. Нет, это запрещено правовыми актами РФ.
    - б. В соответствии с федеральным законом предусматривается поступление иностранных граждан на военную службу в РФ по контракту.
    - в. В исключительных случаях это возможно на основании указа Президента РФ и только на безвозмездной основе.
    - г. Возможно, но при этом должен быть исключен доступ иностранных граждан к сведениям, составляющим государственную или военную тайну РФ.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| ПК-2            | Способность              | ПК-2.2                         | Способность применять                   |

|  |                                                              |  |                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|
|  | обосновывать выбор методик расчета экономических показателей |  | основные методы, средства, приемы к решению типовых практических задач |
|--|--------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Основные положения Конституции Российской Федерации определяющие права граждан
2. Какую корпоративную информацию желательно отнести к коммерческой тайне
3. Прекращение права на ограничение доступа к информации, составляющей коммерческую тайну
4. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации
5. Функции Совета Безопасности Российской Федерации
6. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
7. Система государственной службы Российской Федерации
8. Национальный план противодействия коррупции
9. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам
10. Меры по противодействию коррупции в деятельности государственных гражданских служащих
11. Административно-правовое положение государственного гражданского служащего
12. Проблемы квалификации коррупционного поведения
13. Роль государства в обеспечении экономической безопасности
14. Сущность правовой культуры гражданина
15. Виды и содержание информации, подлежащей защите, исходя из законодательства Российской Федерации
16. Виды и содержание информации относящейся к коммерческой тайне предприятия
17. Психологические методы, средства и приемы в управлении
18. Критерии оценки, методы и методики оценки профессионально важных качеств управленческих кадров
19. Виды ответственности государственных гражданских служащих
20. Конфликт интересов на государственной службе

### Шкала оценивания.

| Зачет    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачет | Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания о правовом регулировании обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции в сфере государственно – административного управления. Не знает мероприятий по совершенствованию мер экономической безопасности положения законов и иных нормативных правовых актов в области экономических отношений. Не владеет навыками работы с правовыми системами. Минимально усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет не полные знания о сущности государственной службы. С трудом способен описать направления реформирования государственной гражданской службы. Не может проводить анализ действующего законодательства с целью выявления возможных угроз экономической безопасности |
| Зачет    | На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, показал достаточный объем знаний о правовом регулировании обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции в сфере государственно – административного управления. Определяет особенности организации управления противодействия коррупции в сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | государственно – административного управления. Умеет распределять задачи и функции в процессе планирования мероприятий управления противодействия коррупции в сфере государственно – административного управления. Может привести мероприятий по совершенствованию мер экономической безопасности положения законов и иных нормативных правовых актов в области экономических отношений. Владеет навыками работы с правовыми системами. Свободно владеет знанием об обеспечении правопорядка и законности. Знает наименования и содержание законов, нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности. Показывает навыки планирования мероприятий по совершенствованию организации служебной деятельности. Способен принимать управленческие решения в сфере экономической безопасности |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты регулирующие особенности функционирования и налогообложения некоммерческих организаций, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных примерах из практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Специальная профессиональная подготовка» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебных изданий, соответствующие нормативные акты, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На

практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения профессиональных задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА**

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

## **УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

При подготовке к тестированию перед обучающимся стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических аспектов дисциплины; закрепление основных понятий, методических подходов дисциплины. Комплект тестовых заданий представлен в рабочей тетради по дисциплине. Тестовые задания соответствуют тематическому планированию по дисциплине.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

Основная цель решения ситуационных заданий - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Волкова, В. В. Государственная служба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Волкова, А. А. Сапфирова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. - (Экзамен). - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114695>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Захарова, Т. И. Государственная служба и кадровая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Захарова. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 312 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90960>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Зенков, М. Ю. Введение в специальность : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / М. Ю. Зенков, А. В. Новокрещенов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 187 с.
4. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учеб. для бакалавров : для студентов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / В. И. Авдийский [и др.] ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2013. - 272 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E8C9BA05-B654-48A9-AA59-B6F6B2849E87>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Государственная гражданская служба : учебник / под ред. В. Г. Игнатова. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2005. - 512 с.
2. Граждан, В. Д. Государственная гражданская служба [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата / В. Д. Граждан. — 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 468 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Гурунян, Т. В. Экономическая безопасность : практикум / Т. В. Гурунян ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 99 с.



4. Зенков, М. Ю. Государственная и муниципальная служба : учеб. пособие для дистанц. формы обучения и самостоят. работы / М. Ю. Зенков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 351 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). - Загл. с экрана.
5. Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 679 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116626>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

1. О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 // "Собрание законодательства РФ", 29.04.1996, N 18, ст. 2117.
2. Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 // "Собрание законодательства РФ", 29.04.1996, N 18, ст. 2117.
3. О дополнительных мерах по обеспечению безопасного функционирования важнейших отраслей экономики: Указ Президента РФ от 31.03.2000 N 616 // "Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19, ст. 2721.
4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537// "Собрание законодательства РФ", 18.05.2009, N 20, ст. 2444.
5. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.
6. О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции: Указ Президента РФ от 13.03.2012 N 297 // "Собрание законодательства РФ", 19.03.2012, N 12, ст. 1391.
7. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 // "Собрание законодательства РФ", 26.05.2008, N 21, ст. 2429.
8. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, N 31, ст. 3215.
9. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон от 03.12.2012 N 230-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 10.12.2012, N 50 (часть 4), ст. 6953.

### **6.4. Интернет-ресурсы.**

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Электрон. данные. - Москва : Финпресс, 2000-2016. — Режим доступа к журн.: <http://www.urtp.ru/>. — Загл. с экрана.
3. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]: тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч.

организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. данные. – Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.

#### 6.5. 6.5 Иные источники

Иные источники не используются.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### 7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

#### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                     | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                    | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность           | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы                                         | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет) | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishing». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                     |

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД  
(Б1.В.ОД.9)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор—составитель:**

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 8  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 13 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 15 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 15 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 15 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 15 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 16 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 16 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 17 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 17 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина (Б1.В.ОД.9 «Управление закупками для государственных нужд») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-2           | Способность осуществлять администрирование и контроль деятельности в области закупок для государственных и муниципальных нужд                                                                         | ПСК-2.2                        | Способность осуществлять контроль деятельности в области закупок для государственных и муниципальных нужд |
| ПК-24           | Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | ПК-24.2                        | Способность выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов               |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                                            | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации <sup>1</sup> | ПСК-2.2                        | на уровне знаний: принципы контрактной системы в сфере закупок для государственных нужд; полномочия уполномоченных органов в сфере контроля и управления закупками для государственных нужд |
|                                                                               |                                | на уровне умений: разрабатывать систему организации и проведения закупок для государственных нужд; распределять задачи и функции в процессе планирования мероприятий закупок                |
|                                                                               |                                | на уровне навыков: юридически правильно                                                                                                                                                     |

<sup>1</sup> Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 19.08.2015

|                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |         | квалифицировать факты и обстоятельства в сфере управления закупками для государственных нужд; принятия управленческих решений в сфере организации и проведения закупок для государственных нужд                                                                                                                                                             |
| Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации <sup>2</sup> | ПК-24.2 | на уровне знаний: полномочия уполномоченных органов в сфере контроля и управления закупками для государственных нужд<br>на уровне умений: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов<br>на уровне навыков: анализировать целевой характер использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Управление закупками для государственных нужд» (индекс Б1.В.ОД.9) изучается на пятом курсе (А семестр) на очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся: - 40 часов (10 часов лекций, 30 часа практических (семинарских) занятий), 68 часов - самостоятельная работа;

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на знания, полученных в изученных дисциплинах: «Экономическая теория» – 4 сем, «Аудит» – 8 сем, «Оценка риска» – 8 сем., «Бюджетный учет и отчетность» – 9 сем. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление закупками для государственных нужд», необходимы для последующего изучения элементов ОП ВО: Практики, НИР, Итоговая государственная аттестация.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем (разделов),                    | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|                      |                                                 | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                |
|                      |                                                 |                        | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                |
| Очная форма обучения |                                                 |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                |
| Раздел 1.            | Организационно-правовые основы государственного | 48                     | 4                                                                       |    | 14 |     | 30 |                                                                |

<sup>2</sup> там же



|                          |                                                                                                                                                                       |     |    |  |    |  |    |                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|----|--|----|-------------------------|
|                          | управления<br>государственными<br>закупками                                                                                                                           |     |    |  |    |  |    |                         |
| Тема<br>1.1.             | Правовое<br>регулирование<br>управления<br>государственными<br>закупками                                                                                              | 22  | 2  |  | 6  |  | 14 | Опрос                   |
| Тема<br>1.2.             | Контроль и надзор<br>в сфере закупок<br>товаров, работ и<br>услуг для<br>обеспечения<br>государственных<br>нужд                                                       | 26  | 2  |  | 8  |  | 16 | Тестирование            |
| Раздел<br>2.             | Особенности<br>государственного<br>управления<br>государственными<br>закупками                                                                                        | 60  | 6  |  | 16 |  | 38 |                         |
| Тема<br>2.1.             | Способы<br>определения<br>поставщиков<br>(подрядчиков,<br>исполнителей) в<br>сфере закупок<br>товаров, работ и<br>услуг для<br>обеспечения<br>государственных<br>нужд | 34  | 4  |  | 8  |  | 22 | Доклад                  |
| Тема<br>2.2.             | Заключение,<br>исполнение и<br>расторжение<br>контракта в сфере<br>закупок товаров,<br>работ и услуг для<br>обеспечения<br>государственных<br>нужд                    | 26  | 2  |  | 8  |  | 16 | Ситуационные<br>задания |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                       |     |    |  |    |  |    | Зачет                   |
| Всего:                   |                                                                                                                                                                       | 108 | 10 |  | 30 |  | 68 | 108 ак.час.             |
|                          |                                                                                                                                                                       |     |    |  |    |  |    | 3 з.е.                  |
|                          |                                                                                                                                                                       |     |    |  |    |  |    | 81 ас.час.              |

### Содержание дисциплины

**Раздел 1. Организационно-правовые основы государственного управления государственными закупками**

**Тема 1.1 Правовое регулирование управления государственными закупками.** Права, обязанности, полномочия: заказчика, контрактной службы, комиссии по осуществлению закупок, специализированной организации, экспертов, экспертных организаций. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.

Порядок формирования планов закупок, планов-графиков закупок. Разработка, утверждение, публикация и корректировка. Обоснование и нормирование в сфере закупок. Порядок установления начальной (максимальной) стоимости контракта. Методы определения и обоснования заказчиком начальной (максимальной) цены контракта. Участие в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и требования к участникам закупки. Участие учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы в закупках, участие организаций инвалидов в закупках, участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках. Правила описания объекта закупки, составления технического задания на закупку товаров, работ, услуг. Требования к структуре технического задания. Организация осуществления закупок: способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей, совместные конкурсы и аукционы.

**Тема 1.2 Контроль и надзор в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд.** Органы, осуществляющие контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере закупок, их полномочия. Плановые и внеплановые проверки в отношении заказчиков, контрактных служб, контрактных управляющих, комиссий по осуществлению закупок и их членов, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, операторов электронных площадок. Обжалование их действий (бездействий). Ведомственный контроль в сфере закупок, контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком, общественный контроль. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

## **Раздел 2. Особенности государственного управления государственных закупок**

**Тема 2.1. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд**

Проведение открытого конкурса. Проведение аукциона в электронной форме (электронный аукцион). Проведение запроса котировок: требования, предъявляемые к запросу котировок; требования, предъявляемые к котировочной заявке; порядок подачи заявки на участие в запросе котировок; рассмотрение и оценка заявки на участие в запросе котировок; заключение контракта; последствия признания запроса котировок несостоявшимся.

Проведение запроса предложений: случаи закупки товаров, работ, услуг путем проведения запроса предложений, извещение о проведении запроса предложений, документация, размещаемая заказчиком вместе с извещением о запросе предложений; подача заявок на участие в запросе предложений; заключение контракта по итогам запроса предложений; признание запроса предложений несостоявшимся.

Закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя): случаи, в которых предусмотрено осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя); порядок размещения извещения о закупке у единственного поставщика; обоснование невозможности или нецелесообразности использования иных способов определения поставщика; особенности контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

**Тема 2.2. Заключение, исполнение и расторжение контракта в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд**

Инструменты правовой защиты интересов заказчиков при проведении закупок: обеспечение заявок при проведении конкурсов и аукционов, условия банковских гарантий, реестр банковских гарантий, антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона, реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Требования к структуре и разделам проектов государственных контрактов, гражданско-правовых договоров на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг. Обеспечение

исполнения контрактов. Особенности исполнения контракта. Изменение контракта. Расторжение контракта. Меры для устранения выявленных нарушений, недостатков и проблем в сфере проведения закупок. Планирование мероприятий по совершенствованию организации закупочной деятельности. Управленческие решения в сфере проведения закупок для государственных нужд.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 «Управление закупками для государственных нужд» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел)                                                                                                                                     | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1.1. Правовое регулирование управления государственными закупками                                                                            | Опрос                                 |
| Тема 1.2. Контроль и надзор в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд                                           | Тестирование                          |
| Тема 2.1. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд | Доклад                                |
| Тема 2.2. Заключение, исполнение и расторжение контракта в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд              | Ситуационные задания                  |

4.1.2. Зачет проводится в форме: устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

1. Составьте схему нормативно-правового регулирования сферы государственных и муниципальных закупок
2. Перечислите и поясните основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок.
3. Охарактеризуйте права, обязанности, полномочия: заказчика, контрактной службы.
4. В чем отличие прав, обязанностей, полномочий: комиссии по осуществлению закупок, специализированной организации, экспертов, экспертных организаций.
5. Кто и каким образом осуществляет информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок?
6. Порядок формирования планов закупок. Каким образом осуществляется разработка, утверждение, публикация и корректировка плана закупок?
7. Порядок формирования планов-графиков закупок. Каким образом осуществляется разработка, утверждение, публикация и корректировка планов-графиков?
8. Поясните цель и суть обоснования НМЦК и нормирования в сфере закупок.
9. Как реализуется порядок установления начальной (максимальной) стоимости контракта?

10. Методы определения и обоснования заказчиком начальной (максимальной) цены контракта: приведите примеры.

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **1. По результатам проведенных контрольных мероприятий Счетная палата Российской Федерации**

\* вправе направить руководителям объектов аудита (контроля) представления для принятия мер по устранению выявленных нарушений и недостатков  
обязана направить руководителям объектов аудита (контроля) представления для принятия мер по устранению выявленных нарушений и недостатков  
формирует и публикует отчет по объектам аудита (контроля)

### **2. При выявлении в ходе контрольного мероприятия бюджетных нарушений Счетная палата Российской Федерации направляет уведомление о применении**

\*бюджетных мер принуждения  
административной ответственности  
мер по взысканию средств в бюджет

### **3. По результатам аудита конкретная закупка может быть признана**

\*необоснованной  
незаконной  
противоправной

### **4. Санкция за гражданское правонарушение, вызывающая для нарушителя отрицательные последствия в виде лишения субъективных прав либо возложения новых или дополнительных гражданско-правовых обязанностей – это:**

\* гражданско-правовая ответственность  
административная ответственность  
уголовная ответственность

### **5. Какие меры вправе применить Счетная Палата РФ в случае выявления нарушения финансовой дисциплины**

распоряжение о бесспорном списании денежных средств

\*представление или предписание по их устранению  
применение штрафных санкций  
привлечение к уголовной ответственности

### **6. Что такое административная ответственность**

применение санкции правовой нормы

наступление неблагоприятных последствий противоправного поведения

\* это вид юридической ответственности, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение.

### **7. Характеристика, определяющая внутреннее интеллектуально-волевое отношение субъекта к совершаемому им деянию**

\*виновность  
корысть

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

1. История становления контрактной системы
2. Требования к форме планов закупок товаров, работ, услуг.
3. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.
4. Положение (регламент) о контрактной службе
5. Правила нормирования, требования к отдельным видам товаров, работ, услуг.
6. Использование усиленной неквалифицированной электронной подписи.
7. Двухэтапный конкурс
8. Особенности закупки бюджетными организациями до 100 000.00 руб.
9. Особенности привлечения к уголовной ответственности за правонарушения с сфере закупок

## **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Приведите примеры реализации принципов контрактной системы (открытости, прозрачности информации о контрактной системе в сфере закупок, обеспечения конкуренции, профессионализма заказчиков, стимулирования инноваций, единства контрактной системы в сфере закупок, ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективности осуществления закупок).
2. Составьте алгоритм формирования плана закупок и плана графика на примере учреждения (организации).
3. Составить сравнительную таблицу полномочий органов осуществляющих контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ФАС, контрольный орган субъекта, МО, ведомственный контроль).
4. Составьте перечень действующих нормативных актов и подзаконных документов регламентирующих закупки определенных категорий товаров, работ, услуг (например, закупка продуктов питания, проведение капитального ремонта, юридические услуги, закупка транспортных средств и т.д.).
5. Проанализируйте положение о контрактной службе (контрактном управляющем) в Вашем учреждении/ организации (соответствие типовому, учитывает ли особенности взаимодействия с другими подразделениями и т.п.).
6. На примере конкретного учреждения опишите особенности применения регламентирующих документов по нормированию закупок.
7. На примере учреждения(организации) опишите порядок создания и деятельности комиссий по закупкам (конкурсной, единой, аукционной и т.д.).
8. Определите какие функции выполняет Заказчик на каждом этапе закупочной деятельности (планирование, определение поставщика, заключение контракта, исполнение контракта).

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом

этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-2           | Способность осуществлять администрирование и контроль деятельности в области закупок для государственных и муниципальных нужд                                                                         | ПСК-2.2                        | Способность осуществлять контроль деятельности в области закупок для государственных и муниципальных нужд |
| ПК-24           | Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | ПК-24.2                        | Способность выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов               |

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Составьте схему нормативно-правового регулирования сферы государственных закупок
2. Перечислите и поясните основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок.
3. Охарактеризуйте права, обязанности, полномочия: заказчика, контрактной службы.
4. В чем отличие прав, обязанностей, полномочий: комиссии по осуществлению закупок, специализированной организации, экспертов, экспертных организаций.
5. Кто и каким образом осуществляет информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок?
6. Порядок формирования планов закупок. Каким образом осуществляется разработка, утверждение, публикация и корректировка плана закупок?
7. Порядок формирования планов-графиков закупок. Каким образом осуществляется разработка, утверждение, публикация и корректировка планов-графиков?
8. Поясните цель и суть обоснования НМЦК и нормирования в сфере закупок.
9. Как реализуется порядок установления начальной (максимальной) стоимости контракта?
10. Методы определения и обоснования заказчиком начальной (максимальной) цены контракта: приведите примеры.
11. Перечислите способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
12. Каким образом осуществляется организация осуществления закупок: способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей?
13. Совместные конкурсы и аукционы: в чем особенности таких способов определения поставщиков?
14. Инструменты правовой защиты интересов заказчиков при проведении закупок.

15. Обеспечение заявок при проведении конкурсов и аукционов.
16. Условия банковских гарантий, реестр банковских гарантий.
17. Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона.
18. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
19. Участие в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и требования к участникам закупки.
20. Участие учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы в закупках, участие организаций инвалидов в закупках, участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках.
21. Правила описания объекта закупки, составления технического задания на закупку товаров, работ, услуг.
22. Требования к структуре технического задания.
23. Проведение открытого конкурса: извещение о проведении открытого конкурса.
24. Порядок документального оформления и проведения открытого конкурса.
25. Проведение аукциона в электронной форме (электронный аукцион).
26. Порядок документального оформления и проведения аукциона в электронной форме.
27. Проведение запроса котировок.
28. Проведение запроса предложений.
29. Порядок документального оформления и проведения запроса предложений.
30. Закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).
31. Заключение, исполнение и расторжение контракта.
32. Требования к структуре и разделам проектов государственных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг.
33. Обеспечение исполнения контрактов.
34. Особенности исполнения контракта.
35. Изменение контракта.
36. Расторжение контракта.
37. Органы, осуществляющие контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере закупок, их полномочия.
38. Плановые и внеплановые проверки в отношении заказчиков, контрактных служб, контрактных управляющих, комиссий по осуществлению закупок и их членов, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, операторов электронных площадок.
39. Ведомственный контроль в сфере закупок, контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком, общественный контроль.
40. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

#### Шкала оценивания.

| Зачет    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачет | Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания о правовом регулировании закупочной деятельности в Российской Федерации. Не знает процедуры проведения экспертно-аналитического мероприятия в сфере закупок. Не владеет навыками работы с правовыми системами. Минимально усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет не полные знания о сущности контрольной деятельности в сфере закупок для государственных нужд. С трудом способен описать порядок управления закупочной деятельностью |
| Зачет    | На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, показал достаточный объем знаний о правовом регулировании закупочной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности в Российской Федерации. Определяет особенности организации управления закупок для государственных нужд. Умеет распределять задачи и функции в процессе планирования мероприятий управления закупками. Может привести примеры из судебной практики по рассмотрению спорных ситуаций в сфере контроля и управления закупками. Владеет навыками работы с правовыми системами. Свободно владеет знанием о формах и особенностях контрактов в сфере закупок для государственных нужд. Показывает навыки планирования мероприятий по совершенствованию организации закупочной деятельности. Способен принимать управленческие решения в сфере управления закупками для государственных нужд.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты регулирующие особенности функционирования и налогообложения некоммерческих организаций, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных примерах из практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Управление закупками для государственных нужд» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебных изданий, соответствующие нормативные акты, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На



практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения профессиональных задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА**

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

## **УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

При подготовке к тестированию перед обучающимся стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических аспектов дисциплины; закрепление основных понятий, методических подходов дисциплины. Тестовые задания соответствуют тематическому планированию по дисциплине.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

Основная цель решения ситуационных заданий - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал. Обучающийся самостоятельно выбирает вариант задания из предложенного списка.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Кирилова, Н. А. Правовое регулирование обеспечения государственных и муниципальных нужд : учеб. пособие для студентов всех форм / Н. А. Кирилова, Е. А. Дорожинская, К. А. Канунникова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 129 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Кирпичев, А. Е. Гражданско-правовое регулирование муниципальных закупок и муниципальных контрактов [Электронный ресурс] / А. Е. Кирпичев. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2012. - 278 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140597>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Трушанова. - Москва : Юрайт, 2016. - 397 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/99F7170C-8279-4CAD-95EB-D491D54BDBF1>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Алтынцев, А. В. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей: современное правовое регулирование и практика [Электронный ресурс] / А. В. Алтынцев, А. А. Рябов, В. А. Яговкина. — Электрон. дан. — Москва : ЭкООнис, 2013. — 188 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35257>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Гатаулина, Л. Ф. Комментарий к Федеральному закону от 13 декабря 1994 г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» [Электронный ресурс] / Л. Ф. Гатаулина, С. А. Шишелова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 38 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1816>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Журавлев, В. А. Управление закупками и снабжением на предприятии [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. А. Журавлев, А. Н. Саевец. -

- Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 144 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136267>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Кичик, К. В. Государственный (муниципальный) заказ России: правовые проблемы формирования, размещения и исполнения [Электронный ресурс] / К. В. Кичик ; под ред. В. А. Вайпан. — Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 260 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13377>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
  5. Мамедова, Н. А. Государственный заказ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Мамедова. — Электрон. дан. — Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. — 272 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10652>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
  6. Семенихин, В. В. Государственный контракт [Электронный ресурс] / В. В. Семенихин. — Электрон. дан. — Москва : Гросс-Медиа, 2011. — 210 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/9077>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
  7. Храмкин, А. А. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 02.07.2013 №188-ФЗ, от 28.12.2013 №396-ФЗ) [Электронный ресурс] : вводный комментарий директора Института госзакупок, председателя Ассоциации экспертов по госзакупкам, к.э.н. А. А. Храмкина / А. А. Храмкин. — Электрон. дан. — Москва : Юриспруденция, 2014. — 317 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35749>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
  8. Эмпирический анализ системы госзакупок в России [Электронный ресурс] : монография / под ред. А. А. Яковлевой, О. А. Демидовой, Е. А. Подколзиной ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. — Электрон. дан. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 360 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=440316&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440316&sr=1), требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/66111>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2002. - № 1 (ч. 1). — Ст. 1.
6. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд: федер. закон от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ // Рос. газ.— 2005.— 28 июля.
7. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: федер. закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ // Рос.газ. — 2011. — 22 июля

8. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: федер. закон от 05.04.2013// Собрание законодательства РФ", 08.04.2013, N 14, ст. 1652.
9. О государственном оборонном заказе: федер. закон от 27 декабря 1995 года № 213-ФЗ// Рос. газ.— 1996.— 4 янв.
10. О защите конкуренции: федер. закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ // Рос. газ.— 2006.— 27 июля.
11. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5485-I // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 41. - Ст. 4673.
12. О предельном размере расчетов наличными деньгами и расходовании наличных денег, поступивших в кассу юридического лица или кассу индивидуального предпринимателя: Указание ЦБР от 20 июня 2007 года № 1843-У// Вестник Банка России. – 2007. - № 39. – С. 39-40.

#### **6.4. Интернет-ресурсы.**

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2013. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> , свободный.
3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2015]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.
4. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [офиц.сайт]. [М., 2011-2016] – Режим доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>, свободный.
5. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
6. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Электрон. данные. - Москва : Финпресс, 2000-2016. — Режим доступа к журн.: <http://www.uptr.ru/>. — Загл. с экрана.
7. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
8. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]: тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. данные. – Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.

#### **6.5 Иные источники**

Иные источник не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### **7.1. Программное обеспечение**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

#### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                          | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                         | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность                | 15 компьютеров с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы                                              | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)      | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «14» сентября 2018 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(Б1.В.ОД.10)

краткое наименование дисциплины – ОРД

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор–составитель:**

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Б.Б. Глазунов

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса:**

кандидат юридических наук, доцент В.И. Крупницкая

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 8  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 15 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 17 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 17 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 17 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 17 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 17 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 18 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 18 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 18 |



**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина (Б1.В.ОД.10 «Оперативно-розыскная деятельность») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблицы 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                            | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.2.                        | Способен отбирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблицы 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | ПК-1.2.                        | на уровне знаний: адекватный поиск и качественную обработку данных                                                                                                                       |
|                                    |                                | на уровне умений: подготавливать и проводить сбор, анализ и обработку данных                                                                                                             |
|                                    |                                | на уровне навыков: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» (индекс Б1.В.ОД.10) изучается на четвертом курсе (8 семестр) на очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся: - 40 часов (16 часов лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий), 60 часа - самостоятельная работа;

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на знания, полученных в изученных дисциплинах: «Административное право» (Б.1.Б.29) – 3 сем, «Экономическая безопасность» (Б.1.Б.24.) – 6 сем, «Введение в специальность» (Б1.В.ОД.6) – 1 сем. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Оперативно-розыскная

деятельность», необходимы для последующего изучения элементов ОП ВО.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                    | Наименование тем (разделов),                                       | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                    | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                |
|                          |                                                                    |                        | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                |
| Очная форма обучения     |                                                                    |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                |
| Раздел 1.                | Общая часть                                                        | 54                     | 8                                                                       |    | 16 |     | 30 |                                                                |
| Тема 1.1.                | Понятие, задачи и принципы ОРД                                     | 20                     | 4                                                                       |    | 6  |     | 10 | Опрос                                                          |
| Тема 1.2.                | Субъекты ОРД                                                       | 18                     | 2                                                                       |    | 6  |     | 10 | Индивидуальные задания                                         |
| Тема 1.3.                | Основания и условия осуществления оперативно-разыскных мероприятий | 16                     | 2                                                                       |    | 4  |     | 10 | Тестирование                                                   |
| Раздел 2.                | Особенная часть                                                    | 54                     | 8                                                                       |    | 16 |     | 30 |                                                                |
| Тема 2.1.                | Система оперативно-разыскных мероприятий                           | 20                     | 4                                                                       |    | 6  |     | 10 | Доклад                                                         |
| Тема 2.2.                | Направления использования результатов ОРД                          | 18                     | 2                                                                       |    | 6  |     | 10 | Доклад                                                         |
| Тема 2.3.                | Порядок представления результатов ОРД                              | 16                     | 2                                                                       |    | 4  |     | 10 | Ситуационные задания                                           |
| Промежуточная аттестация |                                                                    |                        |                                                                         |    |    |     |    | Зачет                                                          |
| Всего:                   |                                                                    | 108                    | 16                                                                      |    | 32 |     | 60 | 108 ак.час.                                                    |
|                          |                                                                    |                        |                                                                         |    |    |     |    | 3 з.е.                                                         |
|                          |                                                                    |                        |                                                                         |    |    |     |    | 81 ас.час.                                                     |

#### Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Общая часть

##### Тема 1.1 Понятие, задачи и принципы ОРД

Понятие и виды сыскной деятельности. Развитие сыска в России. Понятие, социальное значение и особенности ОРД. Содержание и структура ОРД. Цели и задачи ОРД. Понятие результата ОРД. Принципы ОРД. Оперативный поиск.

Предмет и система курса «Оперативно-разыскная деятельность». Соотношение дисциплины «Оперативно-разыскная деятельность» и других юридических дисциплин.

Развитие и современное состояние науки об ОРД. Сыскология. Научные школы ОРД, отечественные и зарубежные авторы в сфере ОРД (Атмажитов В. М., Бобров В. Г., Вагин О. А., Горяинов К. К., Доля Е. А., Зажицкий В. И., Зникин В. К., Козловский А. Ю., Самелюк М. А., Синилов Г. К., Федоров А. В., Чечетин А. Е., Чисников В. Н., Шумилов А. Ю).

Оперативно-разыскной закон: понятие, структура и содержание. Действие оперативно-разыскного закона во времени и пространстве. Толкование норм оперативно-разыскного закона. Генезис оперативно-разыскного законодательства. Ведомственные и иные нормативные правовые акты, определяющие содержание ОРД. Правоотношения в ОРД. Проблемы правового регулирования оперативно-разыскного законодательства. Оперативно-разыскное законодательство в зарубежных государствах.

### **Тема 1.2 Субъекты ОРД**

Понятие и классификация субъектов ОРД. Система органов, осуществляющих ОРД. Разграничение компетенции между органами, осуществляющими ОРД. Понятие и система органов, осуществляющих ОРД. Взаимодействие ведомств, осуществляющих ОРД. Должностные лица, осуществляющие ОРД.

Социальное значение конфиденциального содействия в ОРД. Правовое положение лиц, содействующих осуществлению ОРД. Понятие конфиденентов. Виды конфиденентов, их права, обязанности, ответственность. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Контракт с лицом, оказывающим конфиденциальное содействие.

Правовая защита субъектов ОРД. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Нормативно-правовые акты, определяющие защиту субъектов ОРД. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Финансовое обеспечение ОРД. Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

Применение специальных знаний при осуществлении ОРД. Руководитель органа, осуществляющего ОРД, пределы его полномочий. Заместители руководителя органа, осуществляющего ОРД. Оперативный сотрудник, его правовой статус. Обязанности субъектов ОРД. Права субъектов ОРД. Запреты в ОРД, установленные законодательством. Меры принудительного характера ОРД (физическое задержание, применение специальных средств, изъятие при проведении оперативно-разыскных мероприятий документов, материалов и сообщений, а также прерывание услуг связи).

### **Тема 1.3 Основания и условия осуществления оперативно-разыскных мероприятий.**

Основания проведения оперативно-разыскных мероприятий. Классификация оснований проведения оперативно-разыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-разыскных мероприятий. Проведение оперативно-разыскных мероприятий до и после возбуждения уголовного дела. Проведение оперативно-разыскных мероприятий до и после заведения дела оперативного учета. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-разыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Условия ограничения прав и свобод гражданина в ОРД. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении оперативно-разыскных мероприятий. Обеспечение конституционных гарантий лицам, участвующим в ОРД. Обязанность принятия мер по восстановлению прав и законных интересов, возмещению причиненного

вреда в случае нарушения органом (должностным лицом), осуществляющим ОРД, прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Основные положения соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Пределы осуществления ОРД. Право обжалования решений и действий органов, осуществляющих ОРД. Право истребования оперативно-разыскной информации. Обязанность доказывания обоснованности отказа в предоставлении оперативно-разыскной информации.

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 2.1 Система оперативно-разыскных мероприятий**

Понятие оперативно-разыскного мероприятия, его состав. Система оперативно-разыскных мероприятий, их классификация. Виды оперативно-разыскных мероприятий. Простые и сложные оперативно-разыскные мероприятия. Оперативная комбинация. Оперативно-разыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан. Оперативно-технические мероприятия. «Острые» мероприятия. Наблюдение. Опрос. Исследование предметов, документов. Оперативный эксперимент. Проверочная закупка. Контролируемая поставка. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Наведение справок. Получение компьютерной информации. Оперативное внедрение.

Понятие оперативной обстановки и ее элементы. Применение системного подхода при анализе оперативной обстановки. Планирование при ведении дела оперативного учета. Линейный и объектовый принципы организации деятельности оперативных подразделений. Организация и планирование при проведении оперативно-разыскного мероприятия. Формы организационного взаимодействия при осуществлении ОРД. Принятие решений в ОРД. Виды решений, принимаемых при осуществлении ОРД. Субъекты, уполномоченные принимать решения для проведения оперативно-разыскных мероприятий. Правовая регламентация решений, принимаемых при осуществлении оперативно-разыскных мероприятий. Требования, предъявляемые к решениям на проведение оперативно-разыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.

### **Тема 2.2. Направления использования результатов ОРД**

Понятие результата оперативно-разыскной деятельности в законодательстве и в науке. Основные направления использования результатов ОРД в уголовном процессе. Требования к результатам ОРД, представляемым для использования в уголовном судопроизводстве. Соотношение уголовно-процессуальных доказательств и данных, полученных в результате ОРД. Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела. Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам. Использование результатов ОРД в тактике ОРМ и следственных действий.

Использование результатов ОРД в арбитражном, административном и гражданском процессах.

### **Тема 2.3. Порядок представления результатов ОРД**

Дело оперативного учета как форма концентрации материалов, полученных в ходе ОРД. Виды дел оперативного учета. Дело оперативной проверки. Дело оперативной разработки. Дело оперативного контроля. Дело оперативного розыска. Порядок и сроки хранения и уничтожения оперативных материалов.

Основания заведения и прекращения дел оперативного учета. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок представления результатов ОРД. Процедура представления результатов ОРД. Порядок рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну. Обязанности субъектов ОРД по исполнению требований судьи, прокурора, следователя и органа дознания при проверке сообщений о преступлениях и производстве по уголовному делу. Участие в судопроизводстве субъектов ОРД.

Направления и порядок использования в уголовном процессе данных, полученных в ходе ОРД.

Понятие контроля и надзора за ОРД. Субъекты контроля за ОРД, пределы их полномочий. Формы контроля за ОРД. Судебный контроль за ОРД. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-разыскные мероприятия. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-разыскных мероприятий. Порядок представления прокурору сведений о лицах, внедренных с организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих ОРД, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе. Документы, отражающие содержание и результаты ОРД, представляемые по требованию прокурора. Правовое регулирование ведомственного контроля за ОРД. Ответственность за неисполнение законных требований субъектов контроля.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 «Оперативно-розыскная деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел)                                                               | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1.1 Понятие, задачи и принципы ОРД                                     | Опрос                                 |
| Тема 1.2 Субъекты ОРД                                                       | Индивидуальные задания                |
| Тема 1.3 Основания и условия осуществления оперативно-разыскных мероприятий | Тестирование                          |
| Тема 2.1. Система оперативно-разыскных мероприятий                          | Доклад                                |
| Тема 2.2. Направления использования результатов ОРД                         | Доклад                                |
| Тема 2.2. Порядок представления результатов ОРД                             | Ситуационные задания                  |

4.1.2. Зачет проводится в форме: устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

1. Каковы основные положения Федерального закона об ОРД?
2. Какие нормативно-правовые акты относятся к источникам оперативно-разыскного права?
3. Каковы основные элементы оперативной обстановки?
4. Что такое реализация оперативных материалов?
5. История развития сыска в России.

6. В чем состоит значение конфиденциальных источников в ОРД?
7. Что такое результат ОРД?

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

1. Понятие ОРД.
2. Обеспечение экономической безопасности как элемент цели ОРД.
3. Задачи ОРД.
4. Виды сыскной деятельности. ОРД в системе сыскной деятельности.
5. Правовая и милитарная природа ОРД.
6. Периодизация развития сыска в России.
7. Понятие и содержание правовых основ ОРД.
8. Социальная роль ОРД; ее соотношение с другими видами юридической деятельности.
9. ОРД в системе обеспечения экономической безопасности.
10. Взаимосвязь ОРД с уголовным судопроизводством.
11. Возникновение и развитие единой оперативно-разыскной теории. Предмет теории ОРД.
12. Взаимосвязь теории ОРД с другими научными дисциплинами.
13. Понятие принципов ОРД, их система и значение.
14. Легальные принципы ОРД.
15. Доктринальные принципы ОРД.

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Оперативно-разыскные отношения.
2. Содержание, особенности и пределы правового регулирования ОРД.
3. Правовые основы ОРД.
4. История развития сыска в России.
5. Оперативно-разыскное документирование.
6. Хранение оперативных документов.
7. Постановление о представлении результатов ОРД следователю.
8. Постановление о рассекретивании сведений составляющих государственную тайну.
9. Постановление о проведении оперативно-разыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права и свободы граждан.
10. Протокол проведения оперативно-разыскного мероприятия.
11. Возбуждение уголовного дела на основе результатов ОРД.
12. Оценка оперативной обстановки.
13. Правила изъятия предметов, документов, материалов и сообщений при осуществлении оперативно-разыскного мероприятия.
14. Оценка результата ОРД и организация работы по его дальнейшему использованию в уголовном процессе.
15. Организация контроля за ОРД.

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Органы, осуществляющие ОРД.
2. Подразделения экономической безопасности в системе органов, осуществляющих ОРД.
3. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
4. Правовые основы истребования от органа, осуществляющего ОРД, сведений об информации, полученной о гражданине (ст. 5 ФЗ «Об оперативно-разыскной деятельности»).
5. Запреты, установленные для органов, осуществляющих ОРД (ст. 5 ФЗ «Об оперативно-разыскной деятельности»).

6. Права органов, осуществляющих ОРД.
7. Правовой статус должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
8. Правовое положение лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.
9. Освобождение от уголовной ответственности лиц, привлеченных к сотрудничеству с органом, осуществляющим ОРД.
10. Правовые основы защиты сведений об органах, осуществляющих ОРД.
11. Поведенческие акты в ОРД.
12. Виды оперативно-разыскных мероприятий.
13. Основания проведения оперативно-разыскных мероприятий.
14. Условия проведения оперативно-разыскных мероприятий.
15. Документирование ОРД. Основания заведения и прекращения дел оперативного учета.
16. Особенности организации и проведения оперативно-разыскных мероприятий, связанных с контролем сообщений, снятием информации с технических каналов связи.
17. Особенности организации и проведения оперативно-разыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права граждан на тайну сообщений, а также право на неприкосновенность жилища.
18. Постановление судьи о разрешении проведения оперативно-разыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан.
19. Прокурорский надзор за ОРД. Особенности предоставления прокурору отдельных видов сведений.
20. Контроль за ОРД.

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

1. Какое из перечисленных ОРМ может проводиться гласно?
  - a. Опрос
  - b. Оперативное внедрение;
  - c. Прослушивание телефонных переговоров
2. Задачи ОРД определяются:
  - a. Самостоятельно – оперативниками
  - b. Закрытыми нормативными актами оперативно-розыскных органов
  - c. Оперативно-розыскным законом
3. Выберите из нижеперечисленного задачи ОРД:
  - a. Выявление и расследование преступлений
  - b. Выявление, пресечение и раскрытие преступлений
  - c. Проведение оперативно-розыскных мероприятий
4. Какой принцип не входит в систему легальных принципов ОРД?
  - a. Конспирации
  - b. Законности
  - c. Оперативности
5. Какой из принципов является общим, универсальным как для ОРД, так и уголовного судопроизводства?
  - a. Оперативности
  - b. Законности

- с. Презумпции невиновности
6. Ведомственные нормативные правовые акты по организации и тактике с использованием специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации подлежат согласованию с:
- Федеральной службой безопасности
  - Службой безопасности президента
  - Органами внутренних дел
7. Срок хранения, полученных в результате ОРМ материалов, в отношении лиц, виновность которых в совершении преступлений не доказана, составляет:
- 3 месяца
  - 6 месяцев
  - 1 год
8. Оперативно-розыскной закон устанавливает запрет органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность:
- Проводить ОРМ в интересах какой-либо политической партии, общественного или религиозного объединения
  - Предоставлять сведения, полученные в ходе ОРМ о полученной информации о лице, виновность которого в совершении преступления не доказана, по его требованию
  - В) прослушивать и записывать телефонные и иные переговоры
9. Разработка, производство, реализация и приобретение в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность:
- Не допускается
  - Допускается при ее лицензировании в соответствии с законом
  - Не допускается и преследуется по закону
10. Законодательством предусмотрено, что использование должностными лицами органов, осуществляющих ОРД помощи граждан:
- Допускается в исключительных случаях, при условии, что не будут разглашены сведения, составляющие государственную тайну
  - Допускается с их согласия на гласной и негласной основе
  - Не допускается
11. Одним из оснований для проведения ОРМ, предусмотренных оперативно-розыскным законом является:
- Наличие возбужденного уголовного дела
  - Поручение прокурора
  - Судебный запрос
12. Верно ли утверждение, что органы, осуществляющие ОРД вправе собирать данные, для решения о допуске к сведениям, составляющим государственную тайну?
- Верно
  - Не верно
  - Верно, но только при наличии подозрения о совершении тяжкого или особо тяжкого преступления
13. Основанием для решения судьей вопроса о проведении ОРМ, ограничивающего



конституционные права граждан является:

- a. Мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего ОРД
- b. Ходатайство сотрудника органа, осуществляющего ОРД
- c. Ходатайство сотрудника органа, осуществляющего ОРД или уголовно-процессуальную деятельность

14. Срок действия вынесенного судьей постановления о проведении ОРМ по результатам рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, на неприкосновенность жилища, составляет:

- a. Не более шести месяцев, если иное не указано в самом постановлении
- b. Не более шести месяцев
- c. Не более одного месяца

15. Рассекречивание сведений об используемых или использованных при проведении негласных ОРМ силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах ОРД, о лицах, внедренных в организованные преступные группы ... возможно на основании:

- a. Постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД
- b. Решения суда
- c. Не один вариант не верен

#### 4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                            | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.2.                        | Способен отбирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие ОРД.
2. Обеспечение экономической безопасности как элемент цели ОРД.
3. Задачи ОРД.
4. Виды сыскной деятельности. ОРД в системе сыскной деятельности.
5. Правовая и милитарная природа ОРД.
6. Периодизация развития сыска в России.
7. Понятие и содержание правовых основ ОРД.

8. Социальная роль ОРД; ее соотношение с другими видами юридической деятельности.
9. ОРД в системе обеспечения экономической безопасности.
10. Взаимосвязь ОРД с уголовным судопроизводством.
11. Возникновение и развитие единой оперативно-разыскной теории. Предмет теории ОРД.
12. Взаимосвязь теории ОРД с другими научными дисциплинами.
13. Понятие принципов ОРД, их система и значение.
14. Легальные принципы ОРД.
15. Доктринальные принципы ОРД.
16. Органы, осуществляющие ОРД.
17. Подразделения экономической безопасности в системе органов, осуществляющих ОРД.
18. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
19. Правовые основы истребования от органа, осуществляющего ОРД, сведений об информации, полученной о гражданине (ст. 5 ФЗ «Об оперативно-разыскной деятельности»).
20. Запреты, установленные для органов, осуществляющих ОРД (ст. 5 ФЗ «Об оперативно-разыскной деятельности»).
21. Права органов, осуществляющих ОРД.
22. Правовой статус должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
23. Правовое положение лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.
24. Освобождение от уголовной ответственности лиц, привлеченных к сотрудничеству с органом, осуществляющим ОРД.
25. Правовые основы защиты сведений об органах, осуществляющих ОРД.
26. Поведенческие акты в ОРД.
27. Виды оперативно-разыскных мероприятий.
28. Основания проведения оперативно-разыскных мероприятий.
29. Условия проведения оперативно-разыскных мероприятий.
30. Документирование ОРД. Основания заведения и прекращения дел оперативного учета.
31. Особенности организации и проведения оперативно-разыскных мероприятий, связанных с контролем сообщений, снятием информации с технических каналов связи.
32. Особенности организации и проведения оперативно-разыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права граждан на тайну сообщений, а также право на неприкосновенность жилища.
33. Постановление судьи о разрешении проведения оперативно-разыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан.
34. Прокурорский надзор за ОРД. Особенности предоставления прокурору отдельных видов сведений.
35. Контроль за ОРД.
36. Ответственность за неисполнение законных требований должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, и за воспрепятствование законному осуществлению ОРД.
37. Ответственность за разглашение сведений об ОРД.
38. Обжалование действий органов, осуществляющих ОРД.
39. Ответственность за нарушение органом (должностным лицом), осуществляющим ОРД, прав и законных интересов физических или юридических лиц.

40. Понятие результата ОРД.
41. Соотношение результата ОРД и уголовно-процессуального доказательства.
42. Основные направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.
43. Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
44. Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
45. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
46. Использование результатов ОРД в арбитражном, административном и гражданском процессах.
47. Порядок представления результатов ОРД для использования в уголовном судопроизводстве.
48. Правовой регламент проведения гласного оперативно-разыскного мероприятия «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств».
49. Понятие конфиденциального сотрудничества с органами, осуществляющими ОРД.
50. Современные тенденции развития науки об оперативно-разыскной деятельности.

#### Шкала оценивания.

| Зачет    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачет | Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания о правовом регулировании оперативно-разыскной деятельности. Не знает принципы осуществления ОРД, систему оперативно-разыскных мероприятий и органов, осуществляющих ОРД. Присутствуют фрагментарные знания об основания и условиях проведения оперативно-разыскных мероприятий. Не умеет решать задачи, связанные с необходимостью представления результатов ОРД для использования в уголовном судопроизводстве и других видах процессуальных производств.                                                                                                                                                                                                       |
| Зачет    | Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, имеет систематизированные, глубокие и полные знания о правовом регулировании ОРД.<br>Знает принципы осуществления ОРД, систему оперативно-разыскных мероприятий и органов, осуществляющих ОРД. Имеет системные знания об основания и условиях проведения оперативно-разыскных мероприятий. Способен правильно определять направления использования результатов ОРД в различных процессуальных производствах, умело решать задачи, связанные с необходимостью представления результатов ОРД для использования в уголовном судопроизводстве и других видах процессуальных производств.<br>Показывает навыки работы с документами, отражающими результаты проведения оперативно-разыскных мероприятий. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты регулирующие особенности функционирования и налогообложения некоммерческих организаций, а также усвоить умения и навыки в ходе

контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных примерах из практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Оперативно-розыскная деятельность» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебных изданий, соответствующие нормативные акты, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения профессиональных задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут

получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА**

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

1) выбрать конкретное предприятие с помощью Интернет-источников; 2) смоделировать правонарушение экономического характера (преступления в сфере экономики), 3) описать порядок выявления и пресечения противоправных действий посредством проведения оперативно-разыскных мероприятий; 4) подготовить проекты документов, отражающих результаты ОРД; 5) провести анализ трудностей, которые могут возникнуть при реализации оперативных материалов в уголовном судопроизводстве.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

Основная цель решения ситуационных заданий - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал. Обучающийся самостоятельно выбирает вариант задания из предложенного списка.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Е. С. Дубоносов ; Тул. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 477 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/AA62926D-E7D9-4FBF-91E7-B1FEEB74A65A>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Климов, И. А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Климов, Е. С. Дубоносов, Л. Л. Тузов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 383 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18176>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Оперативно-розыскное право [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. Р. И. Гадельшин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 264 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СиБИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Актуальные вопросы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : материалы всерос. науч.-практ. конф. (Омск, 18 ноября 2014 г.) / отв. ред. Ю. П. Соловей. – Электрон. дан. - Омск : Омск. юрид. ин-т, 2015. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375136>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И. И. Бранчель [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : ТетраСистемс : Тетралит, 2014. — 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28163>, требуется авторизация. – Загл. с экрана
3. Сундиев, И. Ю. Введение в оперативно-розыскную терминологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Сундиев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Хлус, А. М. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : ответы на экзаменац. вопр. / А. М. Хлус, И. И. Бранчель. — Электрон. дан. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 144 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28172>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

**6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. Г. Маркушин ; Нижегород. акад. МВД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 301 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/AA62926D-E7D9-4FBF-91E7-B1FEEB74A65A>

[online.ru/book/5263CD6A-C68A-498F-ADF4-B635A4CD2E39](http://online.ru/book/5263CD6A-C68A-498F-ADF4-B635A4CD2E39), требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. В. Волченков [и др.] ; под ред. В. В. Волченков, Б. П. Михайлов. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### 6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. (№ 144-ФЗ): с изм. на 02 декабря 2005 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 33. – Ст. 3349.

#### 6.5 Интернет-ресурсы.

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>.

#### 6.6 Иные источники

Иные источники не используются.

### 7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### 7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

#### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель,                                 |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность                | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы                                              | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)      | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра экономики и инвестиций**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой экономики и инвестиций  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
ПРЕСТУПНОСТИ  
(Б1.В.ОД.11)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор—составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций  
Н.С.Епифанова

**Заведующий кафедрой экономики и инвестиций:**

канд. экон. наук, доцент Т.В.Гурунян

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 6  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 12 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 15 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 15 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 15 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 15 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 16 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 16 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 16 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 16 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.2. Дисциплина Б1.В.ОД.11 Экономическая теория преступности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенция, формирование которой завершается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Код этапа – ПК-27.2 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, на основе экономической теории преступности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 1

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии<br>профстандарта)/<br>профессиональные<br>действия | Код этапа<br>освоения<br>компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                      | <p><i>на уровне знаний:</i> экономических понятий и категорий, описывающих поведение преступника, поведение жертвы преступления, рынок преступлений в целом, экономическую роль государства, связанную с контролем над преступностью; количественных характеристик основополагающих экономических процессов в преступной сфере современного общества; способов построения экономических моделей преступности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> давать экономическую оценку преимуществ и недостатков различных стратегий борьбы с преступностью; анализировать рынка отдельных нелегальных товаров и услуг, экономическую политику государства по контролю над преступностью; делать выводы и рекомендации для некоторых экономических решений, касающихся сферы преступности.</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины** составляет 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе на контактную работу студентов с преподавателем выделено 40 час (20 час. – лекций, 20 час. – практических занятий) и 32 час. на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.11 Экономическая теория преступности изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Дисциплина изучается после дисциплин Б1.Б.3 Философия, Б1. Б5 Психология, Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки, Б1.Б.10 Экономическая теория.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Таблица 2

| № п/п                    | Наименование тем (разделов),                                                    | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                         |              |              |      |    | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------|----|---------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                 | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |              |              |      | СР |                                                                     |
|                          |                                                                                 |                                 | Л/ЭО, ДОТ*                                                              | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КС Р |    |                                                                     |
| Тема 1                   | Экономический подход к анализу преступного поведения                            | 28                              | 8                                                                       |              | 8            |      | 12 | Э, С, Д, КС                                                         |
| Тема 2                   | Экономические принципы определения оптимального сдерживания преступности.       | 18                              | 4                                                                       |              | 4            |      | 10 | С                                                                   |
| Тема 3                   | Экономический анализ организованной преступности, рынка наркотиков и коррупции. | 26                              | 8                                                                       |              | 8            |      | 10 | С, О, КС                                                            |
| Промежуточная аттестация |                                                                                 |                                 |                                                                         |              |              |      |    | 3                                                                   |
| Всего:                   |                                                                                 | 72                              | 20                                                                      |              | 20           |      | 32 | 72 ак.час.                                                          |
|                          |                                                                                 |                                 |                                                                         |              |              |      |    | 2 з.е.                                                              |
|                          |                                                                                 |                                 |                                                                         |              |              |      |    | 54 ас.час.                                                          |

Примечание:

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), опрос (О), сообщения (С), дискуссия (Д), круглый стол (КС).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Экономический подход к анализу преступного поведения.

«Экономический империализм» и традиционная теория криминального права. Парадигма экономического подхода к изучению преступности. Преступное поведение и преступное намерение. Экономические цели криминального права.

Преступление как разновидность рискованного бизнеса. Функция ожидаемой полезности преступника (по типу) фон Неймана-Моргенштерна. Другие модели максимизации преступником ожидаемой полезности.

Кривые индивидуального и рыночного предложения на рынке преступлений. Прямой и производный спрос на преступления (преступления с жертвами и преступления без жертв). Кривая рыночного спроса на рынке преступлений. Равновесие на рынке преступлений: приемлемый уровень преступности. Пространственный и этнический факторы равновесного уровня преступности.

## **Тема 2. Экономические принципы определения оптимального сдерживания преступности.**

Выбор оптимальной комбинации суровости наказания и тяжести преступления. Кривая наказания. Оптимальный уровень сдерживания и эффективное наказание. Оптимальное наказание и экономическая эффективность сдерживания.

Изокванты сдерживания. Кривая расходов на сдерживание преступности и эффективная комбинация вероятности и суровости наказания. Эффективная комбинация вероятности наказания преступника и величины штрафа за совершенное преступление (случай эластичной кривой расходов). Эффективная комбинация вероятности наказания преступника и продолжительности тюремного заключения (случай неэластичной кривой расходов). Оптимальное сочетание штрафа и тюремного заключения. Частное сдерживание.

Социальные выгоды и издержки тюремного заключения. Штрафы. Эффективный выбор между штрафом и тюремным заключением. Эффективность использования смертной казни.

## **Тема 3. Экономический анализ организованной преступности, рынка наркотиков и коррупции.**

Экономический анализ и организованная преступность. Причины возникновения организованной преступности. Типы рыночных структур на рынке криминальных товаров и услуг. Особенности конкуренции и олигополистическая структура преступной организации. Степень общественной опасности организованной преступности. Модель взаимосвязи преступности и правоохранительной деятельности Дж. Бьюкенена. Общественный «выигрыш» монополизации преступной деятельности. Организационная структура и экономическая специализация современных преступных организаций. Особенности развития национальных преступных сообществ.

Особенности спроса: поведение потребителей на рынке нелегальных наркотиков (рациональность вредной привычки и влияние цен). Особенности поведения производителей на рынке нелегальных наркотиков: транзакционные издержки и риск. Экономическая теория государственной политики контроля за наркотиками: прогибационистский и антипрогибационистский подходы. Современный наркобизнес в глобальном масштабе.

Понятие «коррупция» с точки зрения экономической теории преступности, основные типы коррупции. Экономические подходы к исследованию коррупции. Общественные выгоды и общественные издержки коррупции.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.2. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.11 Экономическая теория преступности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Таблица 3

| Тема (раздел)                                                                           | Методы текущего контроля успеваемости                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Экономический подход к анализу преступного поведения                            | Написание эссе, участие в обсуждении результатов проверки эссе. Подготовка сообщений с презентациями. Подготовка и участие в дискуссии. Подготовка выступлений с презентациями на круглом столе, участие в дискуссии, участие в подведении итогов круглого стола. |
| Тема 2. Экономические принципы определения оптимального сдерживания преступности.       | Подготовка сообщений с презентациями.                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 3. Экономический анализ организованной преступности, рынка наркотиков и коррупции. | Участие в устном опросе, устные ответы на вопросы. Подготовка сообщений с презентациями. Подготовка выступлений с презентациями на круглом столе, участие в дискуссии, участие в подведении итогов круглого стола.                                                |

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:**

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Экономический подход к анализу преступного поведения.**

*Примерный список тем эссе (Э - 1):*

- 1.1. Идеи экономической теории преступлений и наказаний в трудах мыслителей эпохи Просвещения.
- 1.2. Гэри Беккер – основоположник и корифей экономического анализа преступности.
- 1.3. Спектр исследований “economics of crime and punishment”.
- 1.4. Рациональность преступного поведения.
- 1.5. Экономика преступности как экономика риска.
- 1.6. Модели максимизации потенциальным правонарушителем ожидаемой полезности.

*Типовой перечень тем сообщений (С-1):*

- 1.1. Предвосхищение идей “экономики преступлений и наказаний” мыслителями эпохи Просвещения (Б. Мандевиль, Ч. Беккариа и др.).
- 1.2. Рождение “экономики преступлений и наказаний” (Г. Беккер, 1968 г.) как направления неинституциональных исследований. Спектр исследований в 1970-90-е гг.
- 1.3. Экономическая классификация преступлений: “преступления с жертвами” и “преступления без жертв”.
- 1.4. Рационализм преступника – оптимизирующее поведение в условиях риска. Модели максимизации преступником ожидаемой полезности.
- 1.5. Модель альтернативного выбора (рациональный преступник по Г. Беккеру). Модели портфельного выбора (рациональный преступник по А. Эрлиху, Дж. Хейнеке и др.).
- 1.6. Отклонения поведения преступников от модели ожидаемой полезности.
- 1.7. Особенности поведения правонарушителей при различных видах преступлений.

*Примерный сценарий дискуссии (Д-1):*

На основе двух базовых характеристик преступности – аморальность и беззаконие – сформулируйте свое собственное определение преступности. Обсудите, почему не все безнравственные действия являются нелегальными и почему не все нелегальные действия – безнравственны. Приведите свои примеры: 1) безнравственного, но легального действия, 2) нелегального, нравственного действия.

*Типовой перечень вопросов для круглого стола (КС-1):*

- 1.1. По каким критериям можно типологизировать теневую экономическую деятельность?
- 1.2. Каковы взаимосвязи между разными направлениями экономико-правовых исследований?
- 1.3. Почему экономико-правовые концепции мыслителей эпохи Просвещения не получили развития в классической политэкономии?
- 1.4. Почему экономико-правовые теории, включая и *economics of crime*, начали развиваться почти одновременно, в 1960-е гг.?
- 1.5. Какие виды преступной и правоохранительной деятельности в наибольшей степени допускают неоинституциональную интерпретацию, а какие – в наименьшей?
- 1.6. Каковы черты сходства и различия между поведением преступника в теории *economics of crime* и обычного работника?
- 1.7. Рационально ли поведение преступника, если его ожидаемый доход отрицателен?
- 1.8. При каких условиях правомерно использовать модель рационального преступника, делающего альтернативный выбор, а при каких – модель с портфельным выбором?
- 1.9. Может ли потенциальный правонарушитель объективно оценивать основные факторы модели альтернативного выбора?
- 1.10. Как можно проверить, действительно ли поведение правонарушителя рациональным?
- 1.11. Какие элементы суммарных издержек преступности оценить легче, а какие труднее?
- 1.12. Какова степень взаимозаменяемости тяжести и вероятности наказаний?
- 1.13. Какие факторы влияют на оптимальный уровень преступности? Для каких видов правонарушений оптимальный уровень будет выше, а для каких ниже?
- 1.14. Соблюдается ли в реальной правоохранительной деятельности условие оптимизации правоохранительной деятельности?
- 1.15. Какова степень взаимозаменяемости общественной и частной правоохранительной деятельности?
- 1.16. При каких условиях эффективно применение «согласованного признания вины», а при каких – не эффективно?
- 1.17. Почему не выполняются рекомендации Г. Беккера о принципах дифференцированного выбора мер наказания по отношению к разным типам правонарушителей?
- 1.18. При каких условиях экономически целесообразна отмена смертной казни? Есть ли эти условия в России?
- 1.19. Почему *economics of crime* получила развитие преимущественно в США?
- 1.20. Каковы перспективы развития *economics of crime* в свете поведенческой экономической теории? экспериментальной экономики? «новой экономической истории»?
- 1.21. Насколько результаты исследований Ю.В. Андриенко подтверждают общие принципы *economics of crime*?
- 1.22. Какие трактовки справедливости наиболее близки к принципам *economics of crime*, а какие, напротив, сильно от них отличаются?

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Экономические принципы определения оптимального сдерживания преступности.**

*Типовой перечень тем сообщений (С-2):*

- 2.1. Допустимые и оптимальные комбинации раскрываемости преступлений и тяжести наказаний: модель Л. Филлипса – Х. Воти.
- 2.2. Эффективная организация деятельности полиции. Модель М. Рейнолдса.
- 2.3. Эффективная организация деятельности судов. Дилемма наказания.
- 2.4. Экономические принципы выбора величины наказания.
- 2.5. Экономические принципы выбора формы наказания.



2.6. Дискуссия об эффективности использования смертной казни.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Экономический анализ организованной преступности, рынка наркотиков и коррупции.**

*Типовой перечень тем сообщений (С-3):*

- 3.1. Экономические причины возникновения организованной преступности.
- 3.2. Экономическая история организованной преступности: общие тенденции
- 3.3. Экономическая история организованной преступности: особенности развития национальных преступных сообществ (Коза Ностра, мафия, якудза, триады, русская мафия).
- 3.4. Экономическая специализация современных преступных организаций. Конкуренция преступных организаций.
- 3.5. Последствия деятельности преступных организаций с точки зрения общества. Модели Дж. Бьюкенена и М. Олсона.

*Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-3):*

- 3.1. Опишите эволюцию экономических теорий наркотиков.
- 3.2. В чем суть проблемы оценки ценовой эластичности спроса на наркотики?
- 3.3. Приведите экономические аргументы антипрогибиционизма.
- 3.4. Сформулируйте экономические аргументы в защиту прогибиционизма.
- 3.5. В чем суть анализа практического опыта частичной легализации наркотиков?
- 3.6. Охарактеризуйте развитие героинового наркобизнеса в мировом масштабе.
- 3.7. В чем специфика развития кокаинового наркобизнеса в мировом масштабе?
- 3.8. Перечислите и сформулируйте особенности наркобизнеса в современной России.
- 3.9. Существует ли рэкет-бизнес в современной России?
- 3.10. Опишите коррупцию как экономический феномен.
- 3.11. В чем суть экономического анализа уклонения от налогов?
- 3.12. Перечислите и раскройте суть причин и форм развития неформального сектора экономики.

*Типовой перечень вопросов для круглого стола (КС-3):*

- 3.1. Каковы черты сходства организованной преступности с семьей (домохозяйством), фирмой и правительством? Как они изменяются по мере развития оргпреступности?
- 3.2. Чем современный тип организованной преступности отличается от традиционного?
- 3.3. Когда и почему возник современный тип организованной преступности?
- 3.4. Почему современная высокоорганизованная преступность сложилась далеко не во всех странах?
- 3.5. Можно ли говорить о национальных моделях организованной преступности? Насколько специфична российская организованная преступность?
- 3.6. Концентрация преступного бизнеса превышает концентрацию легального бизнеса? находится на том же уровне? находится на более низком уровне?
- 3.7. При каких условиях организованность преступного мира полезна обществу, а при каких – вредна?
- 3.8. Какие факты могут подтвердить или опровергнуть тезис Дж. Бьюкенена о полезности организованной преступности для общества?
- 3.9. Когда и почему наркомания превратилась в одну из глобальных проблем современности?
- 3.10. Можно ли рассматривать наркоманию как один из провалов рынка?
- 3.11. Как менялись представления экономистов об эластичности спроса на наркотики?
- 3.12. Каковы успехи и провалы борьбы с наркоманией и наркобизнесом?
- 3.13. Сравните американскую и голландскую модели наркополитики и объясните причины их различий. Какая из них лучше подходит для современной России?

- 3.14. Каковы причины роста контрабандной деятельности в современном мире?
- 3.15. Почему в экс-советских государствах экономика рэкеты развивалась заметно сильнее, чем в странах Восточной Европы?
- 3.16. Есть ли взаимосвязь между развитием рэкеты, коррупции и уклонения от налогов?
- 3.17. Какие экономические модели коррупции лучше подходят для постсоветской России?
- 3.18. Какие методы борьбы с уклонением от налогов более эффективны в современной России?

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-27           | способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | ПК-27.1                        | Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, на основе экономической теории преступности |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

*Типовые вопросы для зачета.*

1. Сформулируйте основные идеи экономической теории преступлений и наказаний в трудах мыслителей эпохи Просвещения.
2. Почему Гэри Беккера считают основоположником и корифеем экономического анализа преступности?
3. Каков спектр исследований “economics of crime and punishment”?
4. В чем суть предпосылки рациональности преступного поведения?
5. Опишите экономику преступности как экономику риска.
6. В чем суть моделей максимизации потенциальным правонарушителем ожидаемой полезности?
7. Опишите преступное сообщество как криминальное правительство.
8. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы экономической истории организованной преступности.
9. Как проявляются конкуренция и монополизм в преступных промыслах?
10. Каковы социальные выгоды и социальные издержки организованной преступности?
11. В чем суть экономического подхода к анализу деятельности правоохранительных органов?
12. В чем суть экономического анализа деятельности полиции?
13. В чем суть экономического анализа деятельности судов?
14. Как определяется эффективный выбор величины наказания?
15. Как определяется эффективный выбор формы наказания?
16. Опишите эволюцию экономических теорий наркотиков.

17. В чем суть проблемы оценки ценовой эластичности спроса на наркотики?
18. Приведите экономические аргументы антипрогибиционизма.
19. Сформулируйте экономические аргументы в защиту прогибиционизма.
20. В чем суть анализа практического опыта частичной легализации наркотиков?
21. Охарактеризуйте развитие героинового наркобизнеса в мировом масштабе.
22. В чем специфика развития кокаинового наркобизнеса в мировом масштабе?
23. Перечислите и сформулируйте особенности наркобизнеса в современной России.
24. Существует ли рэкет-бизнес в современной России?
25. Опишите коррупцию как экономический феномен.
26. В чем суть экономического анализа уклонения от налогов?
27. Перечислите и раскройте суть причин и форм развития неформального сектора экономики.

### Шкала оценивания.

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(незачет)<br>(0 – 40<br>баллов) | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                   |
| 3 (зачет)<br>(41 – 64<br>баллов)     | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                 |
| 4 (зачет)<br>(65 – 79<br>баллов)     | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 |
| 5 (зачет)<br>(80-100<br>баллов)      | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине Б1.В.ОД.11 Экономическая теория преступности проводится по вопросам. Ответ на вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины Экономическая теория преступности проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование по отдельным темам, в том числе малыми группами выполняются практические задания, в том числе малыми группами. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам оценки инноваций.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Епифанова, Н. С. Экономическая теория преступности : учеб. пособие / Н. С. Епифанова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 205 с.

2. Колесников, В. В. Экономическая теория права. Экономическая теория теневого сектора хозяйства, преступности и эффективности противодействия ей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Колесников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/65554.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 294 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 272 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/14DCBE7A-31F8-4130-B30F-5975370C87CC>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Боннано, А. Экономика преступности: новые подходы / А. Боннано // Регион: экономика и социология. - 2006. - № 1. - С. 198-209. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11137431>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Ван-Кан. Экономические факторы преступности [Электронный ресурс] / Ван-Кан ; под ред. С. В. Познышева ; пер. Л. В. Гольденвейзер, И. И. Аносов, В. П. Поливанов. — Электрон. дан. — Москва : Типография и цинкография т/д «Мысль», 1915. - 331 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104235>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Иншаков, С. М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии [Электронный ресурс] : монография / С. М. Иншаков. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 336 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8762>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия : монография. Науч. специальность 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" / О. Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 197 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8789>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Киреев, Н. В. Моделирование преступного поведения в экономической теории [Электронный ресурс] / Н. В. Киреев. — Электрон. дан. // Юрид. наука и практика — 2013. - № 21. — С. 91.-95. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=20155780>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7. Киреев, Н. В. Парадигма экономической теории права [Электронный ресурс] / Н. В. Киреев. — Электрон. дан. // Юрид. наука и практика — 2013. - № 22. — С. 50-54. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=20155664>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

8. Соотношение публичного и частного в правовом регулировании финансовых и смежных экономических отношений [Электронный ресурс] : материалы междунар. науч.-практ. конференции / под ред. С. В. Запольского. — Электрон. дан. — Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 388 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140802>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

9. Федорова, И. А. Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : хрестоматия / И. А. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 554 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93150>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

10. Экономическая теория преступности : хрестоматия для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов по специальности : 080105.65 - Финансы и кредит / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. Н. С. Епифанова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 86 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Епифанова, Н. С. Экономическая теория преступности : учеб.-метод. комплекс для дистанц. обучения по специальности 060400 "Финансы и кредит" / Н. С. Епифанова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2006. - 100 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sarapnet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

Нет

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2012. — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. — Москва, 2010-2012. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований — Москва, 1999-2012. — Режим доступа: — <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». — Москва, 1990-2012. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Transparency International [ Electronic resource]: [site]/ Transparency Int. — Berlin, Germany, 2012. — Mode of access: <http://transparency.org/>
6. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. — Washington, USA, 2012. — Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

### **6.6. Иные источники.**

Нет

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
- СДО «Прометей»
- Офисный пакет Microsoft Office.
- Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
- Программы просмотра видео (Windows Media Player).

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                           | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                           | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Лаборатория личностного и профессионального развития (</i>                                              | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                          | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>                           | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Центр интернет-ресурсов</i>                                                                             | компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети</i> | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <i>Интернет</i> |  |
|-----------------|--|



Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ  
ОТЧЕТНОСТЬ**

(Б1.В.ОД.12)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Г.М.Ладченко

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 9  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 18 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 20 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 20 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 20 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 20 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 20 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 20 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 21 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 21 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Бухгалтерская финансовая отчетность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 6          | способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | ПК -6.2                        | Способен применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Таблица 2

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                             |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ПК -6.2                        | — на уровне знаний: нормативно- правовую базу и методические материалы по формированию бухгалтерской отчетности |
|        |                                | — на уровне умений: формировать документооборот хозяйственных операций различного типа и составлять отчетность  |
|        |                                | на уровне навыков: обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в условиях               |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  |  | компьютеризированного учета |
|--|--|-----------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» (индекс Б1.В.ОД.12) изучается в 8 семестре образовательного цикла по очной форме обучения. Общая трудоемкость - 4 зачетные единицы.

В учебном плане на контактную работу с преподавателем выделено 68 академических часов, в том числе : 34 академических часов лекций и 34 академических часов практических /семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 76 академических часа ;

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации, а также на приобретенные ранее умения и навыки логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

|         |                                     |
|---------|-------------------------------------|
| Б1.Б.18 | Экономика организации (предприятия) |
| Б1.Б.36 | Бухгалтерский финансовый учет       |
| Б1.Б.14 | Экономический анализ                |

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                                                             | Наименование тем, модулей (разделов)                                                                      | Объем дисциплины, час |                                                                         |                         |                         |     |    | Форма текущего контроля, промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|----|---------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                           | всего                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         |     | СР |                                                   |
|                                                                   |                                                                                                           |                       | л/эо, дот <sup>1</sup>                                                  | лр/эо, дот <sup>3</sup> | пз/эо, дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                   |
| Очная форма обучения                                              |                                                                                                           |                       |                                                                         |                         |                         |     |    |                                                   |
| Раздел 1. Основы формирования бухгалтерской финансовой отчетности |                                                                                                           |                       |                                                                         |                         |                         |     |    |                                                   |
| 1.1                                                               | Нормативное регулирование отчетности и ее качественные характеристики                                     |                       | 3                                                                       |                         | 3                       |     |    | Опрос, проверка домашнего задания                 |
| 1.2                                                               | Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Способы оценки основных показателей |                       | 3                                                                       |                         | 3                       |     |    | Опрос, проверка домашнего задания                 |
| 1.3                                                               | Содержание и порядок формирования                                                                         |                       | 3                                                                       |                         | 3                       |     |    | Опрос, проверка домашнего                         |

<sup>1</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                                                                                |                                                                                                 |            |           |  |           |  |           |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--------------------------------------------|
|                                                                                | показателей отчета о прибылях и убытках                                                         |            |           |  |           |  |           | задания                                    |
| 1.4                                                                            | Содержание и порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала                     |            | 3         |  | 3         |  |           | Устный опрос, проверка домашнего задания   |
| 1.5                                                                            | Содержание и порядок формирования показателей Отчета о движении денежных средств                |            | 3         |  | 3         |  |           | Устный опрос, проверка домашнего задания   |
| 1.6.                                                                           | Содержание и порядок формирования показателей Отчета о целевом использовании полученных средств |            | 3         |  | 3         |  |           | Устный опрос, проверка домашнего задания   |
|                                                                                | Всего                                                                                           | <b>78</b>  | <b>18</b> |  | <b>18</b> |  | <b>42</b> |                                            |
| <b>Раздел 2. Требования к информации в бухгалтерской финансовой отчетности</b> |                                                                                                 |            |           |  |           |  |           |                                            |
| 2.1                                                                            | Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах                 |            | 3         |  | 3         |  |           | Устный опрос, решение ситуационных заданий |
| 2.2                                                                            | Сегментная отчетность и прочая отчетная информация                                              |            | 3         |  | 3         |  |           | Устный опрос, решение ситуационных заданий |
| 2.3                                                                            | Пояснительная записка к бухгалтерской финансовой отчетности                                     |            | 3         |  | 3         |  |           | Устный опрос, решение ситуационных заданий |
| 2.4                                                                            | Подготовка отчетности в целом с показателями обособленных подразделений                         |            | 3         |  | 3         |  |           | Устный опрос, решение ситуационных заданий |
| 2.5                                                                            | Консолидированная финансовая отчетность                                                         |            | 4         |  | 4         |  |           | Устный опрос, решение ситуационных заданий |
|                                                                                | Всего                                                                                           | <b>66</b>  | <b>16</b> |  | <b>16</b> |  | <b>34</b> |                                            |
| Промежуточная аттестация                                                       |                                                                                                 |            |           |  |           |  |           | экзамен                                    |
| Всего                                                                          |                                                                                                 | <b>144</b> | <b>34</b> |  | <b>34</b> |  | <b>76</b> | 144 ак.час.                                |

|  |  |  |  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  |  |  |  |  | 4 з.е.      |
|  |  |  |  |  |  |  | 108 ас.час. |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основы формирования бухгалтерской финансовой отчетности

#### 1. 1. Нормативное регулирование отчетности и ее качественные характеристики

Законодательные основы бухгалтерской отчетности: федеральный закон «О бухгалтерском учете», Положения по бухгалтерскому учету — документы, устанавливающие единые подходы к раскрытию в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета.

Учетная политика как модель бухгалтерского учета конкретной организации: последовательность применения учетных принципов и закрепление правил оценки активов, обязательств, доходов и расходов в отчетности. Функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике: информационная, аналитическая, управленческая и пр. Роль бухгалтерской отчетности в оценке имущественного и финансового состояния организации

#### 1.2. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Способы оценки основных показателей

Порядок составления баланса. Порядок формирования и оценки показателей актива бухгалтерского баланса (разделы I и II). Основные правила формирования информации о вложениях во внеоборотные активы (раздел I бухгалтерского баланса)

Основные правила формирования информации об оборотных активах (раздел II бухгалтерского баланса):

Порядок формирования и оценки показателей пассива бухгалтерского баланса (разделы III, IV и V).

Основные правила формирования информации о капитале и резервах (раздел III бухгалтерского баланса):

Особенности реформирования баланса (отражение прибыли (убытка) отчетного года и прошлых лет).

Основные правила формирования информации о долгосрочных обязательствах (раздел IV бухгалтерского баланса) Основные правила формирования информации о краткосрочных обязательствах (раздел V бухгалтерского баланса)

#### 1.3 Содержание и порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках

Порядок формирования в бухгалтерском учете и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о доходах и расходах и финансовом результате отчетного года.

#### 1.4 Содержание и порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала

Значение отчета об изменении капитала организации за отчетный период в рыночной экономике. Балансовый принцип отражения основных составляющих капитала.

Состав, содержание и порядок заполнения показателей «Отчета об изменениях капитала».

Правила отражения изменений в движении составляющих капитала:

Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок.

Значение и порядок расчета чистых активов организации.

#### 1.5 Содержание и порядок формирования показателей Отчета о движении денежных средств

Значение отчета о движении денежных средств для оценки денежных потоков.

Порядок заполнения Отчета о движении денежных средств по разделам:

Источники данных бухгалтерского учета для формирования показателей о притоке и оттоке денежных средств по каждому виду деятельности.

Правила расчета показателей:

- Результат движения денежных средств за отчетный период
- Остаток денежных средств на начало отчетного периода

Порядок формирования показателей, связанных с деятельностью некоммерческой организации в Отчете о целевом использовании полученных средств.

Порядок формирования информации о целевых поступлениях.

Порядок формирования информации о целевом использовании:

- Расходы на целевые мероприятия

- Расходы на содержание аппарата управления
  - Приобретение основных средств, инвентаря и иного имущества
- Правила расчета показателя «Остаток средств на конец отчетного года».

## **Раздел 2. Требования к информации в бухгалтерской финансовой отчетности**

### **2.1 Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации на отчетную дату.

Расшифровки отдельных статей баланса, поясняющей наличие и движение отдельных средств и источников их образования.

- Нематериальные активы и расходы на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР) (табл. 1.1 – 1.5)
- Основные средства (табл. 2.1 – 2.4)
- Финансовые вложения (табл. 3.1 – 3.2)
- Запасы (табл. 4.1 – 4.2)
- Дебиторская и кредиторская задолженность (табл. 5.1 – 5.4)
- Затраты на производство (табл.6)
- Резервы под условные обязательства (табл.7)
- Обеспечения обязательств (табл.8)
- Государственная помощь (табл.9)

### **2.2 Сегментная отчетность и прочая отчетная информация**

Правила подготовки прочей отчетной информации, закрепленные положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ).

Содержание и назначение ПБУ 12/2000 «Информация по сегментам». Понятие и порядок выделения информации по сегментам. Правила выделения отдельных сегментов. Отчетный сегмент. Раскрытие информации о сегментах в пояснительной записке к бухгалтерской финансовой отчетности.

Содержание и назначение ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности». Понятие и условия признания прекращаемой деятельности. Раскрытие информации о прекращаемой деятельности и ее финансовых последствиях в пояснительной записке к бухгалтерской финансовой отчетности.

Содержание и назначение ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах». Цель раскрытия информации о связанных сторонах для пользователей. Степень зависимости организации от других. Взаимоотношения и сделки со связанными сторонами. Раскрытие информации о финансовых последствиях сделок между связанными сторонами в пояснительной записке к бухгалтерской финансовой отчетности.

### **2.3 Пояснительная записка к бухгалтерской финансовой отчетности**

Пояснительная записка как самостоятельная форма бухгалтерской финансовой отчетности. Основные принципы пояснительной записки: существенность и сопоставимость.

Содержание пояснений:

- Информация об организации
- Политика учета
- Сведения об основных активах и обязательствах организации
- Оценка структуры баланса организации по показателям:
  - коэффициент ликвидности
  - финансовой зависимости
  - рентабельности
  - платежеспособности
- Информация о доходах и расходах организации
- Пояснения, требуемые к основным статьям отчетности
- Оценка деловой активности организации
- Пояснение по вступительным остаткам по статьям и их изменению
- Информация об аффилированных лицах
- Условные факты хозяйственной деятельности
- Совместная деятельность организации
- Данные по сегментам организации
- Декларирование событий, произошедших после отчетной даты



- Государственное финансирование
- Экологические факторы
- Раскрываемая акционерными обществами информация
- Данные по прекращаемой деятельности

#### **2.4 Подготовка отчетности в целом с показателями обособленных подразделений**

Порядок выделения обособленных подразделений (филиалов) на обособленный учет и отдельный баланс.

Учетная политика организации, имеющей обособленные подразделения (филиалы) – единые принципы формирования и оценки объектов учета.

Техника формирования отчетности обособленных подразделений (филиалов) и включения показателей в бухгалтерскую финансовую отчетность по организации в целом.

Раскрытие информации о финансовых показателях обособленных подразделений (филиалов) в пояснительной записке к бухгалтерской финансовой отчетности

#### **2.5 Консолидированная финансовая отчетность**

Основные положения Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности». Определение и регулирующие стандарты консолидированной финансовой отчетности. Общие правила формирования консолидированной финансовой отчетности. Учетная политика взаимосвязанных организаций – единые принципы формирования и оценки объектов учета.

Техника консолидации финансовой отчетности материнской и дочерней организаций.

Техника консолидации бухгалтерской отчетности совместно контролируемых организаций.

Раскрытие информации о финансовых показателях взаимосвязанных организаций в пояснительной записке к консолидированной финансовой отчетности.

Порядок представления консолидированной финансовой отчетности пользователям.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.12 «Бухгалтерская финансовая отчетность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Таблица 4

| Тема (раздел) |                                                                                                           | Методы текущего контроля успеваемости    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.1           | Нормативное регулирование отчетности и ее качественные характеристики                                     | Опрос, проверка домашнего задания        |
| 1.2           | Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Способы оценки основных показателей | Опрос, проверка домашнего задания        |
| 1.3           | Содержание и порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках                                 | Опрос, проверка домашнего задания        |
| 1.4           | Содержание и порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала                               | Устный опрос, проверка домашнего задания |
| 1.5           | Содержание и порядок формирования показателей Отчета о движении денежных средств                          | Устный опрос, проверка домашнего задания |
| 1.6.          | Содержание и порядок формирования показателей Отчета о целевом                                            | Устный опрос, проверка домашнего задания |

|     |                                                                                 |                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|     | использовании полученных средств                                                |                                            |
| 2.1 | Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | Устный опрос, решение ситуационных заданий |
| 2.2 | Сегментная отчетность и прочая отчетная информация                              | Устный опрос, решение ситуационных заданий |
| 2.3 | Пояснительная записка к бухгалтерской финансовой отчетности                     | Устный опрос, решение ситуационных заданий |
| 2.4 | Подготовка отчетности в целом с показателями обособленных подразделений         | Устный опрос, решение ситуационных заданий |
| 2.5 | Консолидированная финансовая отчетность                                         | Устный опрос, решение ситуационных заданий |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Типовые темы контрольных работ

1. Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности
2. Бухгалтерский баланс: принципы построения
3. Понятие и состав бухгалтерской финансовой отчетности
4. Порядок и сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности
5. Актив баланса: определение, состав и классификация статей
6. Пассив баланса: определение, состав и классификация статей
7. Содержание и порядок формирования Отчета о прибылях и убытках
8. Виды и формы бухгалтерских балансов
9. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности
10. Содержание и порядок формирования Отчета о движении денежных средств
11. Содержание и порядок формирования Отчета об изменениях капитала
12. Понятие и раскрытие информации о доходах и расходах по основной деятельности
13. Понятие и раскрытие информации о прочих доходах и расходах
14. Пояснительная записка к бухгалтерской финансовой отчетности
15. Способы оценки показателей бухгалтерской финансовой отчетности
16. Оценка показателей бухгалтерской финансовой отчетности по справедливой (рыночной) стоимости
17. Сравнительная характеристика бухгалтерской, статистической, оперативной и налоговой отчетности
18. Содержание и порядок формирования сегментной отчетности
19. Содержание и порядок формирования отчетности организации в целом, с учетом обособленных подразделений
20. Содержание и порядок формирования консолидированной отчетности
21. Порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности заинтересованным пользователям

##### Типовые практических заданий

###### Задание 1.

ООО "Мария" занимается тремя видами деятельности: оказанием полиграфических услуг (основной вид деятельности), а также оптовой и розничной торговлей бумагой, канцтоварами и прочими непродовольственными товарами.

Организация находится на общей системе налогообложения, а в отношении розничной торговли в соответствии с законодательством, действующим в той местности, где расположено ООО "Мария", применяется ЕНВД.

В соответствии с учетной политикой ООО "Мария" переоценка основных средств не

производится, управленческие расходы списываются в дебет счета 90 "Продажи", учет товаров осуществляется по покупным ценам (без применения счета 42).

Информация о финансовых результатах деятельности ООО "Мария", сформированная на счетах 90 "Продажи", 91 "Прочие доходы и расходы" и 99 "Прибыли и убытки" за 200\_ г. (до реформации баланса), представлена в табл. 1.

Перед заполнением годового Бухгалтерского баланса бухгалтеру ООО "Мария" нужно произвести реформацию баланса, что отразится следующими проводками, датируемыми 31.12.200\_ (последние записи 200\_ г.).

Таблица 1

Оборотно-сальдовая ведомость по счетам 90, 91, 99  
в разрезе субсчетов и аналитических счетов  
до реформации баланса

| Наименования счетов<br>(субсчетов, аналитических счетов) |                                                                       | Обороты за 200_ г. |           | Сальдо<br>на 31.12.200_ |           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-------------------------|-----------|
|                                                          |                                                                       | Дебет              | Кредит    | Дебет                   | Кредит    |
| Синтетический счет 90 "Продажи"                          |                                                                       | 7 359 000          | 7 359 000 |                         |           |
| 90-1 "Выручка"                                           |                                                                       |                    | 7 359 000 |                         | 7 359 000 |
|                                                          | 90-11 "Выручка от оказания полиграфических услуг"                     |                    | 3 304 000 |                         | 3 304 000 |
|                                                          | 90-12 "Выручка от оптовой торговли"                                   |                    | 2 625 000 |                         | 2 625 000 |
|                                                          | 90-13 "Выручка от розничной торговли"                                 |                    | 1 430 000 |                         | 1 430 000 |
| 90-2 "Себестоимость продаж"                              |                                                                       | 4 817 400          |           | 4 817 400               |           |
|                                                          | 90-21 "Себестоимость полиграфических услуг"                           | 1 967 400          |           | 1 967 400               |           |
|                                                          | 90-22 "Покупная стоимость товаров, проданных оптом"                   | 1 750 000          |           | 1 750 000               |           |
|                                                          | 90-23 "Покупная стоимость товаров, проданных в розницу"               | 1 100 000          |           | 1 100 000               |           |
| 90-3 "НДС"                                               |                                                                       | 904 424            |           | 904 424                 |           |
|                                                          | 90-31 "НДС по операциям, связанным с оказанием полиграфических услуг" | 504 000            |           | 504 000                 |           |
|                                                          | 90-32 "НДС по операциям, связанным с оптовой торговлей"               | 400 424            |           | 400 424                 |           |
| 90-4 "Управленческие расходы"                            |                                                                       | 837 200            |           | 837 200                 |           |
| 90-5 "Коммерческие расходы"                              |                                                                       | 461 600            |           | 461 600                 |           |
| 90-9 "Прибыль/убыток от продаж"                          |                                                                       | 338 376            |           | 338 376                 |           |
| Синтетический счет 91 "Прочие доходы и расходы"          |                                                                       | 158 400            | 158 400   |                         |           |
| 91-1 "Прочие доходы"                                     |                                                                       |                    | 41 000    |                         | 41 000    |
|                                                          | 91-11 "Операционные доходы"                                           |                    | 41 000    |                         | 41 000    |
|                                                          | 91-111 "Проценты к получению"                                         |                    | 16 000    |                         | 16 000    |
|                                                          | 91-112 "Доходы от участия в уставных капиталах"                       |                    | 5 000     |                         | 5 000     |
|                                                          | 91-113 "Прочие операционные доходы"                                   |                    | 20 000    |                         | 20 000    |
|                                                          | 91-12 "Внереализационные доходы"                                      |                    |           |                         |           |
| 91-2 "Прочие расходы"                                    |                                                                       | 158 400            |           | 158 400                 |           |
|                                                          | 91-21 "Операционные расходы"                                          | 30 000             |           | 30 000                  |           |
|                                                          | 91-211 "Проценты к уплате"                                            | 30 000             |           | 30 000                  |           |

|      |                                                                                                     |         |         |         |         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|      | 91-212 "Прочие операционные расходы"                                                                |         |         |         |         |
|      | 91-22 "Внереализационные расходы"                                                                   | 128 400 |         | 128 400 |         |
| 91-9 | "Сальдо прочих доходов и расходов"                                                                  |         | 117 400 |         |         |
|      | Синтетический счет 99 "Прибыли и убытки"                                                            | 86 406  | 220 976 |         | 134 570 |
| 99-1 | "Бухгалтерская прибыль (убыток)"                                                                    |         | 220 976 |         | 220 976 |
|      | 91-11 "Бухгалтерская прибыль (убыток) от деятельности, подпадающей под общий режим налогообложения" |         | 143 359 |         | 143 359 |
|      | 91-12 "Бухгалтерская прибыль (убыток) от деятельности, подпадающей под ЕНВД"                        |         | 77 617  |         | 77 617  |
| 99-2 | "Условный расход по налогу на прибыль"                                                              | 34 406  |         | 34 406  |         |
| 99-3 | "Постоянное налоговое обязательство"                                                                | 2 000   |         | 2 000   |         |
| 99-4 | "Постоянный налоговый актив"                                                                        |         |         |         |         |
| 99-5 | "Единый налог на вмененный доход"                                                                   | 50 000  |         | 50 000  |         |

#### Задание 2.

На основе приведенных данных составьте Отчет о прибылях и убытках ОАО «Икар».

Данные:

ОАО «Икар» осуществляет два вида деятельности: производство продукции и оптовая торговля.

В предыдущем отчетном периоде ОАО «Икар» реализовала продукцию собственного производства на сумму 400 тыс. руб., в том числе НДС

61 тыс. руб.; оптовой торговлей организация не занималась.

В отчетном году организация реализовала продукцию собственного производства на сумму 540 тыс. руб., в том числе НДС 82 тыс. руб.; вы-

ручка от продажи товаров составила 100 тыс. руб., в том числе НДС 15 тыс. руб.

Себестоимость продукции собственного производства, которую ОАО «Икар» продало в предыдущем периоде, составила 270 тыс. руб. А себестоимость продукции, проданной в отчетном году – 430 тыс. руб. Фактическая себестоимость товаров, проданных в отчетном году, равна 60 тыс. руб.

В отчетном году ОАО «Икар» израсходовало 12 тыс. руб. на доставку продукции покупателю. В предыдущем году на эти цели было потрачено 15 тыс. руб.

ОАО «Икар» в предыдущем отчетном периоде получен доход от участия в других организациях в размере 14 тыс. руб.

В отчетном периоде ОАО «Икар» продан объект нематериальных активов:

- продажная стоимость – 18 тыс. руб., в том числе НДС 2,7 тыс. руб.;

- первоначальная стоимость – 15 тыс. руб.;

- амортизационные отчисления – 3,5 тыс. руб.

Налог на прибыль в предыдущем периоде составил 20 тыс. руб., в отчетном периоде 9 тыс. руб.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 6 | способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | ПК -6.2 | Способен применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Каково содержание учетной политики организации?
2. Каковы способы оценки активов, обязательств, доходов и расходов?
3. Какова информация о незавершенном строительстве объектов основных средств?
4. Какова первоначальная и последующая оценка основных средств?
5. Каково раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации о доходных вложениях в материальные ценности?
6. Каково понятие деловой репутации?
7. Какова классификация активов в качестве материально-производственных запасов?
8. что такое обесценение материально-производственных запасов?
9. Какова последующая оценка финансовых вложений?
10. Каково раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о денежных средствах?
11. Каков порядок погашения и списания кредиторской задолженности?
12. Каково раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о капитале?
13. Каковы виды и признание выручки и расходов в зависимости от предмета деятельности организаций?
14. Каков состав прочих доходов и расходов?
15. Каково раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о выручке и расходах?
16. Каково формирование в учете и раскрытия в отчетности информации об оценочных обязательствах, условных обязательствах и условных активах?
17. Каково содержание бухгалтерского баланса?
18. Каково содержание Отчета о прибылях и убытках?
19. Каковы правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности?
20. Каков порядок составления и представления консолидированной финансовой отчетности?

#### Шкала оценивания

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                    | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                 |
| 4 | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 |
| 5 | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Показатели, критерии оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

| Наименование темы                                                                         | Код компетенции | Показатель и оценивание                                         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка (Баллы) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Нормативное регулирование отчетности и ее качественные характеристики                  | ПК-6.2          | Понимает цели и задачи отчетности и качественные характеристики | Рассматривает и приводит сущность и основные уровни нормативного регулирования отчетности. Сравняет и оценивает альтернативные подходы к формированию отчетности<br><br>Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.                                                                                                                               | 5<br>(85-100)  |
|                                                                                           |                 |                                                                 | Точно раскрывает основное содержание отчетности<br>Обозначает место аудита в финансовом контроле.<br>Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.                                                                                                                                                                                                  | 4<br>(64-84)   |
|                                                                                           |                 |                                                                 | Дает определение и понятие аудита, воспроизводит терминологию, обозначает основные виды финансового контроля                                                                                                                                                                                                                                                    | 3<br>(51-64)   |
|                                                                                           |                 |                                                                 | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                                                                                                                                              | 2<br>(0-50)    |
| 1.2. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Способы оценки | ПК-6.2          | Понимает назначение и содержание бухгалтерской (финансовой)     | Называет цель и роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в принятии управленческих решений.<br>Знает пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрывает понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Называет требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>Характеризует нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) | 5<br>(85-100)  |

|                                                                                    |        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| основных показателей                                                               |        | отчетности и                                                                         | отчетности.<br>Знает содержание баланса, форм и приложений к бухгалтерскому балансу.                                                                                                                                                      |               |
|                                                                                    |        |                                                                                      | Точно характеризует понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Называет требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности и нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Знает основные формы отчетности. | 4<br>(64-84)  |
|                                                                                    |        |                                                                                      | Верно характеризует понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Знает содержание баланса.                                                                                                                                       | 3<br>(51-64)  |
|                                                                                    |        |                                                                                      | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                        | 2<br>(0-50)   |
| 1.3.<br>Содержание и порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках  | ПК-6.2 | Понимает содержание и порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках   | Называет и раскрывает порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках; правила обобщения финансовых результатов. Умеет анализировать показатели финансовой отчетности.                                                       | 5<br>(85-100) |
|                                                                                    |        |                                                                                      | Точно раскрывает порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках<br>Демонстрирует навыки практического анализа финансовой отчетности                                                                                         | 4<br>(64-84)  |
|                                                                                    |        |                                                                                      | Верно характеризует основные процедуры составления финансовой отчетности. Демонстрирует навыки выполнения учетной работы                                                                                                                  | 3<br>(51-64)  |
|                                                                                    |        |                                                                                      | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                        | 2<br>(0-50)   |
| 1.4<br>Содержание и порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала | ПК-6.2 | Понимает содержание и порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала | Называет и раскрывает порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала; правила обобщения показателей отчета. Умеет анализировать показатели финансовой отчетности.                                                         | 5<br>(85-100) |
|                                                                                    |        |                                                                                      | Точно раскрывает порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала<br>Демонстрирует навыки практического анализа финансовой отчетности                                                                                       | 4<br>(64-84)  |
|                                                                                    |        |                                                                                      | Верно характеризует основные процедуры составления финансовой отчетности. Демонстрирует навыки выполнения учетной работы                                                                                                                  | 3<br>(51-64)  |
|                                                                                    |        |                                                                                      | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                        | 2<br>(0-50)   |

|                                                                                                          |        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.5<br>Содержание и порядок формирования показателей Отчета о движении денежных средств                  | ПК-6.2 | Понимает содержание и порядок формирования показателей Отчета о движении денежных средств                | Называет и раскрывает порядок формирования показателей Отчета о движении денежных средств; правила обобщения показателей отчета . Умеет анализировать показатели финансовой отчетности.                                  | 5<br>(85-100) |
|                                                                                                          |        |                                                                                                          | Точно раскрывает порядок формирования показателей Отчета о движении денежных средств Демонстрирует навыки практического анализа финансовой отчетности                                                                    | 4<br>(64-84)  |
|                                                                                                          |        |                                                                                                          | Верно характеризует основные процедуры составления финансовой отчетности. Демонстрирует навыки выполнения учетной работы                                                                                                 | 3<br>(51-64)  |
|                                                                                                          |        |                                                                                                          | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                       | 2<br>(0-50)   |
| 1.6<br>Содержание и порядок формирования показателей Отчета о целевом использовании и полученных средств | ПК-6.2 | Понимает содержание и порядок формирования показателей Отчета о целевом использовании полученных средств | Называет и раскрывает порядок формирования показателей о целевом использовании полученных средств; правила обобщения показателей отчета . Умеет анализировать показатели финансовой отчетности.                          | 5<br>(85-100) |
|                                                                                                          |        |                                                                                                          | Точно раскрывает порядок формирования показателей о целевом использовании полученных средств Демонстрирует навыки практического анализа финансовой отчетности                                                            | 4<br>(64-84)  |
|                                                                                                          |        |                                                                                                          | Верно характеризует основные процедуры составления финансовой отчетности. Демонстрирует навыки выполнения учетной работы                                                                                                 | 3<br>(51-64)  |
|                                                                                                          |        |                                                                                                          | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                       | 2<br>(0-50)   |
| 2.1.<br>Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах                  | ПК-6.2 | Понимает содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах                 | Называет и раскрывает порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах , правила обобщения показателей отчета . Умеет анализировать содержание записки к финансовой отчетности. | 5<br>(85-100) |
|                                                                                                          |        |                                                                                                          | Точно раскрывает содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Демонстрирует навыки практического анализа финансовой отчетности                                                        | 4<br>(64-84)  |
|                                                                                                          |        |                                                                                                          | Верно характеризует основные процедуры                                                                                                                                                                                   | 3             |



|                                                                                 |        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |               |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                 |        |                                                                                                           | составления финансовой отчетности. Демонстрирует навыки выполнения учетной работы                                                                                               | (51-64)       |
|                                                                                 |        |                                                                                                           | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                              | 2<br>(0-50)   |
| 2.2.<br>Сегментная отчетность и прочая отчетная информация                      | ПК-6.2 | Понимает содержание и порядок формирования показателей сегментной отчетности и прочей отчетной информации | Называет и раскрывает порядок составления Сегментной отчетности, информации по прекращаемой деятельности, Информации о связанных сторонах                                       | 5<br>(85-100) |
|                                                                                 |        |                                                                                                           | Точно знает правила составления Сегментной отчетности, информации по прекращаемой деятельности, Информации о связанных сторонах                                                 | 4<br>(64-84)  |
|                                                                                 |        |                                                                                                           | Верно характеризует основное содержание информации в составе финансовой отчетности                                                                                              | 3<br>(51-64)  |
|                                                                                 |        |                                                                                                           | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                              | 2<br>(0-50)   |
| 2.3.<br>Пояснительная записка к бухгалтерской финансовой отчетности             | ПК-6.2 |                                                                                                           | Называет и раскрывает содержание основных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, Умеет анализировать содержание записки к финансовой отчетности. | 5<br>(85-100) |
|                                                                                 |        |                                                                                                           | Точно раскрывает содержание основных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Демонстрирует навыки практического анализа финансовой отчетности      | 4<br>(64-84)  |
|                                                                                 |        |                                                                                                           | Верно характеризует основные процедуры составления финансовой отчетности. Демонстрирует навыки выполнения учетной работы                                                        | 3<br>(51-64)  |
|                                                                                 |        |                                                                                                           | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                              | 2<br>(0-50)   |
| 2.4.<br>Подготовка отчетности в целом с показателями обособленных подразделений | ПК-6.2 | Понимает содержание и порядок формирования показателей отчетности в целом с                               | Называет и раскрывает порядок составления отчетности в целом с показателями обособленных подразделений                                                                          | 5<br>(85-100) |
|                                                                                 |        |                                                                                                           | Точно знает правила составления отчетности в целом с показателями обособленных подразделений                                                                                    | 4<br>(64-84)  |
|                                                                                 |        |                                                                                                           | Верно характеризует основное содержание отчетности в целом с показателями обособленных подразделений                                                                            | 3<br>(51-64)  |

|                                                |        |                                                                                     |                                                                                                                    |               |
|------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                |        | показателями обособленных подразделений                                             | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса. | 2<br>(0-50)   |
| 2.5<br>Консолидированная финансовая отчетность | ПК-6.2 | Понимает содержание и порядок формирования показателей Консолидированной отчетности | Называет и раскрывает порядок составления Консолидированной отчетности                                             | 5<br>(85-100) |
|                                                |        |                                                                                     | Точно знает правила составления Консолидированной отчетности                                                       | 4<br>(64-84)  |
|                                                |        |                                                                                     | Верно характеризует основное содержание Консолидированной отчетности                                               | 3<br>(51-64)  |
|                                                |        |                                                                                     | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса. | 2<br>(0-50)   |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Общие методические указания

В учебном процессе предусматривает использование лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса по модулям. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.

Все материалы, используемые в ходе освоения дисциплины, можно условно разделить на теоретические и практические.

К теоретическим материалам относятся:

- законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов;
- учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам;
- журнальные и газетные статьи.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

Работа над конспектом лекции 0,2 ч на 1 лекцию. Подготовка к практическому занятию 1-1,5 ч. Решение контрольных работ-заданий, даваемых на дом 2-4 ч. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 2 ч. Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 2-4 ч. Подготовка к тестированию 2-4 ч. Подготовка к экзамену 36 ч. Написание эссе 6ч. Подготовка доклада к 6 ч.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Содержательная часть работы должна открываться её содержанием, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

- введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора обучаемым;
- основную часть, содержащую два – три параграфа, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы работы в целом;
- заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме работы;
- библиографический список.

Рассмотрение каждого параграфа в тексте работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с названием, который был указан в оглавлении (содержании) работы. Завершив контрольную работу, студент в обязательном порядке должен расписаться на титульном листе, подтверждая тем самым авторство текста, указать дату сдачи работы.

Контрольная работа может быть проверена на наличие/отсутствие неправомерных заимствований в программе «Антиплагиат» как самим студентом (с приложением к тексту справки), так и преподавателем.

Текст работы оформляется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, кегль (шрифт) – 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. При этом надо учитывать, что размещение текста на обеих сторонах листа формата А-4 недопустимо. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление (содержание) размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруется. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Наличие и правильность оформления ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25% объёма всего текста работы.

По завершению процесса написания работы обучаемый представляет на кафедру в установленные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до итоговой аттестации (зачёта) по всему учебному курсу.

Написание контрольной работы является одной из форм самостоятельной работы и необходимо для закрепления теоретического материала, полученного в ходе изучения дисциплины.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Анциферова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 556 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5241.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Астраханцева, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Астраханцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 686 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60393.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Ровенских, В. А. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. А. Ровенских, И. А. Слабинская. - Электрон. дан. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. - 364 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14036.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52443.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : практикум / И. В. Анциферова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 366 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60392.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Бухгалтерский учет и отчетность. Принципы формирования бухгалтерского баланса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Таюрская [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2012. - 62 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56042.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Жулина, Е. Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Жулина, Н. А. Иванова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 268 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5963.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 241 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10491.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Ладченко, Г. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: содержание, порядок подготовки: учеб. пособие / Г. М. Ладченко. - Новосибирск : СибАГС, 2010. - 209 с.
6. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2014. - 370 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17587.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 583 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7032.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
8. Смекалов, П. В. Анализ финансовой отчетности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Д. Г. Бадмаева. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2016. - 472 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35840.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Список нормативных документов**

1. О бухгалтерском учете: федер. закон РФ от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ. //Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2011.— №50, —Ст. 7 344.
2. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению : Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2000 № 94н // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 14.02.2017). – Загл. с экрана.
3. О консолидированной бухгалтерской отчетности: федер. закон РФ от 27 июля 2010 г. № 208 -ФЗ. //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 168, - Ст. 4177.
4. О формах бухгалтерской отчетности организации: Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010г.№ 66н//Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2010. - № 35.
5. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации : приказ М-ва РФ от 27 июля 1998 г. № 34н // Бюл. норм. актов федер. органов исп. власти.— 1998.— № 23.
6. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) : приказ М-ва РФ от 6 окт. 2008 г. № 106н // Бюл. норм. актов федер. органов исп. власти.— 2008.— № 44
7. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) : приказ М-ва РФ от 6 июля 1999 г. № 43н // Фин. газ.— 1999.— № 34.

### **6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Министерство финансов Российской Федерации[Электронный ресурс]: офиц. сайт./ Мин-во финансов Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2007-2013.-Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2013.-Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный.

### **6.5 Иные источники**

Не используются

**7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                         | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                          | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                         | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Компьютерный класс. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность                   | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br>Компьютерные классы                                           | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Центр интернет-ресурсов                                                                                            | компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные |

|  |          |
|--|----------|
|  | пособия. |
|--|----------|

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ  
(Б1.В.ОД.13)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"  
квалификация выпускника: Экономист  
форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018



**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Е.В. Хит

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 7  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 16 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 20 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 20 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 20 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 21 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 21 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 22 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 23 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 23 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Бухгалтерский управленческий учет» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | ПК-6.1                         | Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов |

1.2В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | ПК-6.1                         | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизвести общие принципы и правила построения системы бухгалтерского управленческого учета, методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов коммерческой организации;</li> <li>- изложить сущность процесса бюджетирования как метода финансового планирования и контроля показателей деятельности организации;</li> <li>- перечислить способы сбора, обработки и подготовки информации о внутренних подразделениях организации.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить систему знаний о принципах управленческого учета для сбора, оценки, систематизации данных о производственных затратах, себестоимости произведенной продукции и прибыли организации;</li> <li>- с помощью системы бюджетирования решать проблемы оценки эффективности производства, изменения объема и ассортимента продукции, прогноза поведения затрат;</li> <li>- самостоятельно подготовить и использовать информацию для принятия управленческих решений по деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать рациональную систему бухгалтерского управленческого учета с учетом традиционных и современных моделей, и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- на примере конкретных хозяйствующих субъектов</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | обосновывать и представлять результаты работы по разработке финансового плана (бюджета);<br>- на примере практических ситуаций продемонстрировать владение навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.В.ОД.13) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 84 часа, в том числе лекционных занятий – 42 часа, практических – 42 часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится 33 часа.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» (Б1.В.ОД.13) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки статистической обработки экономической информации.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет (Б1.Б.15); Статистика (Б1.Б.13); Экономика организации (предприятия) (Б1.Б.18).

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| №<br>п/п                 | Наименование тем (разделов)                                                            | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |              |              |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                        | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |              |              |     | СР |                                                                            |
|                          |                                                                                        |                        | л/э,<br>дот                                                                      | лр/э,<br>дот | пз/э,<br>дот | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения     |                                                                                        |                        |                                                                                  |              |              |     |    |                                                                            |
| Раздел 1                 | Основы бухгалтерского<br>управленческого учета                                         | 55                     | 20                                                                               |              | 20           |     | 15 |                                                                            |
| Тема 1.1                 | Бухгалтерский управленческий учет:<br>сущность, функции, классификация<br>систем учета | 28                     | 10                                                                               |              | 10           |     | 8  | О, Д, Т                                                                    |
| Тема 1.2                 | Управленческий учет хозяйственной<br>деятельности организации                          | 27                     | 10                                                                               |              | 10           |     | 7  | ПЗ, Т                                                                      |
| Раздел 2                 | Организация и ведение бухгалтерского<br>учета                                          | 62                     | 22                                                                               |              | 22           |     | 18 |                                                                            |
| Тема 2.1                 | Организация бухгалтерского<br>управленческого учета в организации                      | 33                     | 12                                                                               |              | 12           |     | 9  | ПЗ, Т                                                                      |
| Тема 2.2                 | Основы ведения бухгалтерского<br>управленческого учета в организации                   | 29                     | 10                                                                               |              | 10           |     | 9  | О, Т                                                                       |
| Промежуточная аттестация |                                                                                        | 27                     |                                                                                  |              |              | 27  |    | Экз                                                                        |
| Всего:                   |                                                                                        | 144                    | 42                                                                               |              | 42           | 27  | 33 | 144 ак.час.                                                                |
|                          |                                                                                        |                        |                                                                                  |              |              |     |    | 4 з.е.                                                                     |
|                          |                                                                                        |                        |                                                                                  |              |              |     |    | 108 ас.час.                                                                |

Примечание: ТКР – текст курсовой работы; О – опрос; Т – тестирование; Д – доклад; С – сообщение; ПЗ – практическое задание; З – задача; КР – защита курсовой работы; Экз – экзамен.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1.1 Бухгалтерский управленческий учет: сущность, функции, классификация систем учета

Понятие и значение управленческого учета. Основные этапы развития управленческого учета. Управленческий учет как часть информационной системы управления предприятием. Сущность и функции управленческого учета. Классификация систем управленческого учета. Предмет, метод и принципы управленческого учета. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета. Организационная и финансовая структура предприятия. Финансовая структура предприятия как динамическая система зон ответственности. Понятие центра ответственности, виды центров ответственности. Проблемы и перспективы развития управленческого учета в России.

Тема 1.2 Управленческий учет хозяйственной деятельности организации

Затраты как один из основных объектов управленческого учета. Цели и задачи учета затрат. Подходы к классификации затрат. Группировки и характеристики затрат по месту их возникновения, по центрам ответственности, носителям затрат и видам затрат. Классификация затрат по их экономическому содержанию, по экономической роли, для планирования и принятия решений. Себестоимость продукции: ее состав и виды. Сущность калькулирования. Классификация методов калькулирования. Способы калькуляции затрат. Учет затрат на рабочую силу и материалы. Попроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод калькуляции. Учет затрат по функциям. Концепции учета полных затрат на производство продукции и учета затрат по сокращенной номенклатуре статей. Директ-костинг и Фулл-костинг. Маржинальный доход. Анализ безубыточности.

Тема 2.1 Организация бухгалтерского управленческого учета в организации

Системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства и поведением затрат. Роль планирования в деятельности организации. Центры ответственности организации как основа построения бюджетной системы предприятия. Учет нормативных затрат. Система функциональных бюджетов коммерческой организации: взаимосвязь и особенности построения. Бюджетирование в государственных и некоммерческих организациях. Формы контроля и контрольные процедуры. Управление по отклонениям. Взаимосвязь управленческого учета и анализа. Краткосрочные решения и анализ безубыточности. Принятие специальных решений на основе релевантных затрат. Направления реформирования организации управленческого учета.

Тема 2.2 Основы ведения бухгалтерского управленческого учета в организации

Международная практика ведения и регламентации процедур бухгалтерского управленческого учета в системе бухгалтерского учета. Раздельное ведение управленческого и финансового учета и формы группировки затрат. Классы счетов управленческого учета, счета управленческого учета, счета забалансового учета. Особенности применения специальных счетов для отражения затрат в пределах установленных норм (стандартов) и по отклонениям от них. Автономный учет. Взаимосвязь между автономным и оперативным учетом вне системы счетов бухгалтерского учета. Ведение бухгалтерского управленческого учета на основе объединения с оперативным учетом. Ведение управленческого учета без использования системы бухгалтерских счетов. Использование единого счетного плана при ведении управленческого и финансового учета в общей бухгалтерии. Интеграция учета затрат и доходов в объединенную бухгалтерию.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.13 «Бухгалтерский управленческий учет» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел)                                                                             | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1.1 Бухгалтерский управленческий учет: сущность, функции, классификация систем учета | Опрос, доклад, тестирование           |
| Тема 1.2 Управленческий учет хозяйственной деятельности организации                       | Практическое задание, тестирование    |
| Тема 2.1 Организация бухгалтерского управленческого учета в организации                   | Практическое задание, тестирование    |
| Тема 2.2 Основы ведения бухгалтерского управленческого учета в организации                | Опрос, доклад, тестирование           |

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### *Примерные темы докладов*

1. Роль бухгалтерского управленческого учета в принятии управленческих решений в организациях.
2. Информационная система для целей управленческого учета: опыт внедрения (на примере конкретной организации).
3. Формирование информационных потоков в системе управленческого учета (на примере конкретной организации).
4. Выбор объектов и системы калькулирования (на примере конкретной организации).
5. Особенности формирования накладных расходов (на примере конкретной организации).
6. Использование попроцессного и/или позаказного подходов к калькулирования (на примере конкретной организации).
7. Организация учета по полным затратам (на примере конкретной организации).
8. Система «директ-костинг».
9. Учет затрат и калькулирование себестоимости по переменным затратам: опыт внедрения (на примере конкретной организации).
10. Нормативный метод учета затрат.
11. Система «стандарт-костинг».
12. Организация нормативного учета (на примере конкретной организации).
13. Организация управленческого учета по центрам ответственности.
14. Особенности формирования центров ответственности (на примере конкретной организации).
15. Организация информационных потоков в процессе бюджетирования: опыт внедрения (на примере конкретной организации).
16. Бюджетирование в бюджетной организации: опыт внедрения (на примере конкретной организации).
17. Внутренняя отчетность компании.
18. Анализ отклонений как инструмент управленческого контроля.
19. Управление затратами в системе учета затрат по функциям (ABC).

20. Анализ релевантных затрат как инструмент принятия управленческих решений.
21. Управленческий учет как основа управленческого анализа.
22. Процедуры управленческого анализа в системе принятия решений (на примере конкретной организации).

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;
- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;
- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

#### *Примерные вопросы для опросов обучающихся*

1. В чем состоит значение управленческого учета в управлении финансами предприятия
2. Охарактеризуйте специфику управленческого учета в управлении доходами и расходами предприятия
3. В чем состоят особенности оперативного, текущего и стратегического управленческого учета
4. Приведите примеры тактических задач управленческого учета предприятия
5. Назовите основные этапы составления учетной стратегии предприятия
6. Что такое бюджет расходов организации
7. Что представляет собой финансовое бюджетирование
8. Определите алгоритм и этапы финансового бюджетирования в организации
9. На основе данных о хозяйственной деятельности конкретной организации попробуйте составить ее бюджет расходов
10. Какие проблемы могут возникнуть при организации управленческого учета по центрам ответственности
11. Приведите примеры формирования центров ответственности

12. В чем заключаются особенности формирования накладных расходов
13. В чем суть и основные принципы организация учета по полным затратам
14. Каковы основные признаки система «директ-костинг»
15. Каковы основные признаки системы «стандарт-костинг»
16. Как анализ отклонений влияет на принятие управленческих решений
17. Опишите случаи применения управления затратами в системе учета затрат по функциям (ABC)
18. Опишите условия применения учета затрат и калькулирование себестоимости по переменным затратам
19. Нормативный метод учета затрат
20. Поясните основания выбора объектов и системы калькулирования
21. Чем можно объяснить использование пооперационного и/или позаказного подходов к калькулирования

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;
- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;
- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается на мнении одного автора;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

#### *Типовые практические задания*

Практическое задание 1. Распределите, к постоянным или к переменным относятся следующие затраты предприятия:

- а) сырье и материалы;
- б) амортизация машин и оборудования;
- в) заработная плата производственного персонала;
- г) плата за аренду складских помещений;
- д) отопление и освещение цехов и заводоуправления;
- е) затраты на гарантийное обслуживание;
- ж) амортизация зданий цехов и заводоуправления;
- з) топливо и энергия на технологические цели;
- и) расходы на рекламу;
- к) затраты на упаковку продукции.



Практическое задание 2. АО «Гарант» выпускает мелкую бытовую технику. Оно имеет два собственных магазина розничной торговли, каждый из которых ежемесячно приносит прибыль в 30 000 руб. Руководитель планирует взять в аренду еще один магазин. За участие в тендере на аренду магазина была внесена плата в размере 5 000 руб. Ежемесячная арендная плата за магазин составит 15 000 руб. Для его открытия необходимо приобрести торговое оборудование на 15 000 руб. Кроме того, планируются следующие ежемесячные затраты магазина (руб.):

|                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| Заработная плата работников магазина | 25 000 |
| Коммунальные платежи                 | 8 000  |
| Транспортные расходы                 | 16 000 |
| Налоги и сборы                       | 10 000 |
| Услуги связи                         | 3 000  |
| Расходы на рекламу                   | 1 500  |

Предполагается, что ежемесячная выручка магазина будет составлять 85 000 руб.

Рассчитайте, какая прибыль будет получена арендованным магазином за один год работы.

Определите, какие из запланированных затрат можно считать:

- а) постоянными;
- б) переменными;
- в) безвозвратными;
- г) вмененными.

Практическое задание 3. Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонных станций.

В текущем году она реализовала:

10 станций по 150 000 руб. за каждую,

20 станций по 282 000 руб. за каждую.

Фирма произвела следующие расходы (руб.):

Оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5 500 000

Заработная плата сотрудникам 150 000

Материалы, использованные при установке станций 100 000

Услуги связи, интернет-услуги 50 000

Расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40 000

Транспортные расходы 60 000

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно трех работников, заработная плата каждого из которых составит 8 000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%, то это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150 000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

Определите:

- А) какие расходы фирмы «Фолиант» являются постоянными, а какие переменными;
- Б) величину приростных затрат (доходов);
- В) величину предельных затрат (доходов).

Сделаете расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Практическое задание решено в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания, использованию творческого, неординарного подхода;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом

уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания верна, решение практического задания и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания частично верна, решение практического задания и ответ является неверными;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания, решение и ответ является неверными.

### *Примерные тестовые задания*

1. Управленческий учет представляет собой подсистему:

- а) статистического учета
- б) финансового учета
- в) бухгалтерского учета\*

2. Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- а) финансовый бухгалтерский учет;
- б) налоговый учет
- в) производственный учет\*
- г) статистический учет

4. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- а) внешним пользователям
- б) внутренним пользователям\*
- в) органам исполнительной власти

5. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

- а) финансовый учет\*
- б) управленческий учет
- в) оперативный производственный учет

6. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:

- а) анализ финансовой отчетности
- б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности\*
- в) налоговое консультирование

7. Принципами управленческого учета являются:

- а) единый подход к выбору целей и задач управленческого и финансового учета производства
- б) единые планово-учетные единицы для двух видов учета
- в) однократное введение первичной информации для всех видов учета
- г) преемственность и дополнение информации одного вида учета другим\*

8. Основным объектом бухгалтерского управленческого учета является:

- а) организация как самостоятельное юридическое лицо

- б) группа предприятий, объединенных по отраслевой принадлежности
- в) центр ответственности\*
- г) ответ зависит о цели управленческого учета

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 85 до 100 процентов;
- «4» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 65 до 84 процентов;
- «3» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 50 до 64 процентов;
- «2» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет менее 50 процентов.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | ПК-6.1                         | Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов |

#### *Примерные вопросы к экзамену*

1. Место и роль управленческого учета в системе управления организацией, его цели и задачи
2. Модель системы управленческого учета и формы его организации
3. Понятие затрат и расходов. Классификация затрат (основные признаки классификации и основные классификации)
4. Учет затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности, и носителям затрат
5. Классификация затрат для расчета себестоимости продукции, оценки стоимости запасов и прибыли
6. Классификация затрат для принятия решений и планирования

7. Классификация затрат для контроля и регулирования
8. Каковы место и роль управленческого учета при управлении снабженческой деятельностью организации
9. Назовите методы оценки материальных запасов в управленческом учете
10. Дайте классификацию затрат, связанных с созданием и хранением материалов
11. Укажите порядок учета затрат по приобретению и использованию материалов в управленческом учете
12. Раскройте методы планирования запасов
13. Назовите методы регулирования страховых запасов
14. Себестоимость продукции, ее состав и виды
15. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (классификация методов и их краткая характеристика)
16. Сущность и сфера применения попроцессного метода калькулирования
17. Сущность и сфера применения попередельного метода калькулирования
18. Сущность и сфера применения позаказного метода калькулирования
19. Калькулирование полной и производственной себестоимости продукции. Учет прямых и косвенных расходов
20. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Система «стандарт-кост», преимущества использования
21. Управление по отклонениям. Учет и факторный анализ отклонений в условиях системы «стандарт-кост»
22. Бюджет и бюджетирование в системе управленческого учета. Виды бюджетов
23. Какова роль управленческого учета в управлении коммерческо-сбытовой деятельностью
24. Назовите способы прогнозирования бюджета продаж
25. Раскройте метод экспертных оценок при прогнозировании бюджета продаж
26. Применение анализа безубыточности производства при прогнозировании бюджета продаж
27. Система контроля и ассортимента выпуска продукции
28. Контроль и анализ показателей выполнения плана продаж
29. Показатели, используемые для анализа плана продаж

Таблица 6

| Наименование раздела (модуль)                                                                | Код компетенции | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка (баллы) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 1.1<br>Бухгалтерский управленческий учет: сущность, функции, классификация систем учета | ПК-6            | Знает о сущности, функциях, классификациях систем управленческого учета. Умеет описывать проблемы, решаемые бухгалтерами управленческого учета в процессе формирования финансовой информации и предлагать варианты решения описанных проблем. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом. | Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, имеет систематизированные, глубокие и полные знания о сущности, функциях, классификациях систем управленческого учета. Самостоятельно может описать проблемы, решаемые бухгалтерами управленческого учета в процессе формирования финансовой информации и предложить варианты решения описанных проблем. | 5              |
|                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет достаточный объем знаний о сущности, функциях, классификациях систем управленческого учета. Способен описывать проблемы, решаемые бухгалтерами управленческого учета в процессе формирования финансовой информации                                                                       | 4              |
|                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Минимально усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания о сущности, функциях, классификациях систем управленческого учета. С трудом описывает проблемы, решаемые бухгалтерами управленческого учета в процессе формирования финансовой информации.                                                                              | 3              |

|                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания о сущности, функциях, классификациях систем управленческого учета. Не умеет описывать проблемы, решаемые бухгалтерами управленческого учета в процессе формирования финансовой информации.                                                                                                                        | 2 |
| Тема 1.2<br>Управленческий учет хозяйственной деятельности организации        | ПК-6 | Знает о методах управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Умеет формировать алгоритм по управлению затратами и их учету. Владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора.                                                                                                                                                                 | Имеет систематизированные, глубокие и полные знания о методах управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Способен сформировать алгоритм по управлению и учету затратами, разработать варианты управленческих решений и обосновать их выбор.                                                                                                                                     | 5 |
|                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Имеет достаточный объем знаний о методах управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Способен сформировать алгоритм по управлению и учету затратами, предложить варианты управленческих решений.                                                                                                                                                                                 | 4 |
|                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Имеет не полные знания о методах управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. С трудом способен описать порядок учета информации о затратах организации.                                                                                                                                                                                                                          | 3 |
|                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Присутствуют фрагментарные знания о методах управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
| Тема 2.1<br>Организация бухгалтерского управленческого учета в организации    | ПК-6 | Знание сущности процесса бюджетирования как метода управленческого планирования и контроля показателей деятельности организации. Умеет посредством системы бюджетирования решать проблемы оценки эффективности производства, изменения объема и ассортимента продукции, прогноза поведения затрат. Владеет навыками обосновывать и представлять результаты работы по разработке финансового плана (бюджета). | Имеет систематизированные, глубокие и полные знания о сущности процесса бюджетирования. Может обосновывать и представлять результаты работы по разработке финансового плана (бюджета) и осуществлять контроль за его исполнением. Самостоятельно решает посредством системы бюджетирования проблемы оценки эффективности производства, изменения объема и ассортимента продукции, прогноза поведения затрат. | 5 |
|                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Имеет достаточный объем знаний о сущности процесса бюджетирования. Способен обосновывать и представлять результаты работы по разработке финансового плана (бюджета).                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
|                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Имеет не полные знания о сущности процесса бюджетирования. С трудом способен обосновывать и представить результаты работы по разработке финансового плана (бюджета).                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
|                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Присутствуют фрагментарные знания о сущности процесса бюджетирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| Тема 2.2<br>Основы ведения бухгалтерского управленческого учета в организации | ПК-6 | Знает порядок ведения бухгалтерского управленческого учета в организации. Умеет решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера. Владеет навыками разработки                                                                                                                                                                         | Свободно владеет знанием порядка ведения бухгалтерского управленческого учета в организации. Способен разработать рациональную систему организации и ведения бухгалтерского управленческого учета. Самостоятельно решает на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера.                                                                   | 5 |
|                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | На достаточном уровне усвоил знания ведения бухгалтерского управленческого учета в организации. Показывает навыки решения на примере конкретных ситуаций вопросов оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера.                                                                                                                                                                 | 4 |

|  |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  | рациональной системы организации и ведения бухгалтерского управленческого учета с учетом традиционных и современных моделей, и действующей нормативно-правовой базы. | Минимально усвоил знания ведения бухгалтерского управленческого учета в организации. Не может решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера. | 3 |
|  |  |                                                                                                                                                                      | Присутствуют фрагментарные знания ведения бухгалтерского управленческого учета в организации.                                                                                                                          | 2 |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

##### *Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

##### *Методические материалы по сдаче экзамена*

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном экзамене.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Условием допуска обучающегося к итоговому экзамену является выполненная курсовая работа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

##### *Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» предназначена для того, чтобы дать теоретическое представление о современном управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью хозяйствующего субъекта, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг

Кроме того, дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» ориентирована на получение практических навыков по организации и ведению бухгалтерского управленческого учета, по выявлению, измерению, сбору, регистрации, интерпретации, обобщению, подготовке и предоставлению важной для принятия решений по деятельности хозяйствующего субъекта информации и показателей для управленческого звена компании.

В процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Бухгалтерский управленческий учет» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами

во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций будущих руководителей, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам управленческого учета в современных условиях;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем внедрения и постановки бухгалтерского управленческого учета в организации;
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств налоговых менеджеров.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия – «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой, ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.



Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

#### *Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам*

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право

пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

#### *Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Балганова, Е. В. Управленческий учет и учет персонала : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080400.62 - Упр. персоналом / Е. В. Балганова, Т. Н. Черепкова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 197 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Вахрушева, О. Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Б. Вахрушева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 252 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1081>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 428 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F0A807AD-FDD3-4D73-A933-7FCFEE2BC132>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. - 10-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=389536>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Глущенко, И. Н. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Глущенко, Д. П. Устич. — Электрон. дан. — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 324 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/45329>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Егорова, Л. И. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Л. И. Егорова. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 120 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90815>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Карпова, Т. П. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / Т. П. Карпова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Толкачева, О. М. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 - Экономика / О. М. Толкачева, Л. Г. Кашицына ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 269 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Шинкарёва, О. В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Шинкарёва. — Электрон. дан. — Москва : Экономическое образование, 2015. — 60 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33844>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## **6.3 Нормативные правовые документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.

4. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ. // Российская газета. — 2011.— № 278.

5. Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению : Приказ Минфина РФ от 15.12.2010 № 173н // Российская газета. – 2011.– № 39.

6. Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств : Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 // Финансовая газета. – 1995.– № 28. О внесении изменений в часть первую и часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и статью 26 Федерального закона «О банках и банковской деятельности»: Федеральный закон от 29.06.2012 № 97-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 27. – Ст.3588.

7. О государственном кадастре недвижимости : федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ : [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 31. - Ст. 4017.

8. О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) : федер. закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ : [ред. от 16.10.2012] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 1 (1 ч.). - Ст. 7.

9. О полиции: Федеральный закон от 28.01.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст.900.

10. О рекомендациях по проведению выездных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/13622@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150127>.

11. О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/12705@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150123>

12. О соглашениях о разделе продукции : Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 1. - Ст.18.

13. Об утверждении Порядка кадастрового деления территории Российской Федерации и Порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.05.2011 N 20746) : Приказ Минэкономразвития РФ от 04.04.2011 № 144 // Российская газета. – 2011. - № 107. – С. 5.

14. Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель : Постановление Правительства РФ от 08.04.2000 № 316 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 16. - Ст. 1709.

15. Об утверждении рекомендуемых форм документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах : приказ ФНС России от 07.05.2007 № ММ-3-06/281@ // Экономика и жизнь. – 2007. – № 22. – С.27.

16. Об утверждении форм документов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации и используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки, порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов, требований к составлению актов налоговой проверки, требований к составлению акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, дела о выявлении которых рассматриваются в порядке, установленном статьей 101 Налогового кодекса Российской Федерации) : приказ ФНС России от 08.05.2015 № ММВ-7-2/896@ (Зарегистрировано в Минюсте России

#### **6.4 Интернет-ресурсы**

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2013. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.

3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2015]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.

4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2015. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2013. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6. КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. данные. – Москва, 1997 – 2015. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС, (дата обращения: 30.10.2015). – Загл. с экрана.

#### **6.5 Иные источники**

Не используются

### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного                                                | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                          | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы                               | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishing». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                             |

**Программное обеспечение:** MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(Б1.В.ОД.14)**

**краткое наименование дисциплины – КЭАХД**

**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"**

**квалификация выпускника: Экономист**

**форма обучения: очная**

**Год набора – 2019**

**Новосибирск, 2018**



**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Д.В. Куницын

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 6  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 8  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 23 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 27 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 27 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 28 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 28 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 28 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 30 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 30 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 31 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-23           | Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов                               | ПК-23.2                        | Способность определять направления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                      |
| ПК-23           | Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов                               | ПК-23.3                        | Способность определять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                           |
| ПК-26           | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | ПК-26.2                        | Способность оперировать понятиями, характеризующими систему показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, применяемыми в рамках комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, выполнять их расчеты |
| ПК-26           | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | ПК-26.3                        | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в ходе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности                                                                          |

1.2В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | ПК-23                          | на уровне знаний:<br>- форм государственной финансовой и налоговой отчетности              |
|                                       |                                | на уровне умений:<br>- определять направления финансового контроля хозяйствующих субъектов |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | на уровне навыков:<br>- применения методов финансового планирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ПК-26 | на уровне знаний:<br>- содержания и цели использования основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;<br>- применяемых в практике основных методик анализа финансовой и хозяйственной деятельности;<br>- теоретических основ комплексного экономического анализа: методы, способы, показатели;                                                                                                                   |
|  |       | на уровне умений:<br>- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности на основе общепринятых методик;<br>- выявлять тенденции изменения экономических показателей;<br>- применять приобретенные теоретические знания в профессиональной деятельности<br>- интерпретировать результаты анализа отчетности и иной информации, обосновывать полученные выводы;                                                   |
|  |       | на уровне навыков:<br>- формирования выводов по результатам анализа показателей изучаемых объектов контроля;<br>- владения методологией проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;<br>- квалифицированно проводить экономический анализ и разрабатывать, внедрять управленческие решения в целях повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности;<br>- подготовки аналитического заключения в требуемой форме и его обсуждения с потенциальными пользователями. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (Б1.В.ОД.14) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 106 часов, в том числе лекционных занятий – 44 часа, практических – 62 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 119 часов.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (Б1.В.ОД.14) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, экономического анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки статистической обработки экономической информации.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет (Б1.Б.15); Статистика (Б1.Б.13); Экономика организации (Б1.Б.18), Экономический анализ (Б1.Б.14) Бухгалтерская финансовая отчетность (Б1.В.ОД.12), Международные

стандарты учета, анализа, отчетности и аудита (Б1.В.ДВ.10.1).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| №<br>п/п                 | Наименование тем (разделов)                                                                              | Объем дисциплины, час. |                                                               |               |               |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                          | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам |               |               |     | СР |                                                                            |
|                          |                                                                                                          |                        | л/э,<br>дот                                                   | лр/эо,<br>дот | пз/эо,<br>дот | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения     |                                                                                                          |                        |                                                               |               |               |     |    |                                                                            |
| Раздел 1                 | Общие основы комплексного<br>экономического анализа<br>хозяйственной деятельности                        | 88                     | 18                                                            |               | 24            |     | 46 |                                                                            |
| Тема 1.1                 | Организационно-методические<br>принципы проведения<br>комплексного анализа<br>хозяйственной деятельности | 18                     | 4                                                             |               | 4             |     | 8  | Д                                                                          |
| Тема 1.2                 | Комплексный анализ в управлении<br>деятельностью организации                                             | 36                     | 4                                                             |               | 4             |     | 8  | О                                                                          |
| Тема 1.3                 | Маркетинговый анализ в системе<br>комплексного экономического<br>анализа хозяйственной<br>деятельности   | 36                     | 2                                                             |               | 4             |     | 8  | О                                                                          |
| Тема 1.4                 | Финансовые результаты<br>деятельности организации и<br>методы их анализа                                 | 36                     | 4                                                             |               | 8             |     | 12 | ПЗ                                                                         |
| Тема 1.5                 | Комплексный анализ<br>организационно-технического<br>уровня и других условий<br>производства             | 36                     | 4                                                             |               | 4             |     | 10 | ПЗ                                                                         |
| Раздел 2                 | Комплексный экономический<br>анализ отдельных направлений<br>хозяйственной деятельности                  | 127                    | 26                                                            |               | 38            |     | 73 |                                                                            |
| Тема 2.1                 | Комплексный анализ и управление<br>затратами и себестоимостью<br>продукции                               | 19                     | 4                                                             |               | 6             |     | 9  | Т                                                                          |
| Тема 2.2                 | Комплексный анализ трудовых<br>ресурсов                                                                  | 12                     | 2                                                             |               | 4             |     | 6  | С                                                                          |
| Тема 2.3                 | Комплексный экономический<br>анализ эффективности<br>использования собственного и<br>заемного капитала   | 17                     | 4                                                             |               | 4             |     | 9  | З                                                                          |
| Тема 2.4                 | Комплексный экономический<br>анализ эффективности<br>использования основного и<br>оборотного капитала    | 18                     | 4                                                             |               | 6             |     | 8  | ПЗ                                                                         |
| Тема 2.5                 | Финансовое состояние организации<br>и методы его анализа                                                 | 19                     | 4                                                             |               | 6             |     | 9  | С, Т                                                                       |
| Тема 2.6                 | Предсказание вероятности<br>банкротства организации                                                      | 12                     | 2                                                             |               | 4             |     | 6  | З                                                                          |
| Тема 2.7                 | Комплексный экономический<br>анализ инвестиционной<br>деятельности                                       | 16                     | 4                                                             |               | 4             |     | 8  | З                                                                          |
| Тема 2.8                 | Анализ и оценка рисков в<br>деятельности организации                                                     | 14                     | 2                                                             |               | 4             |     | 8  | Т                                                                          |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                          | 36                     |                                                               |               |               |     | 27 | Экз                                                                        |
| Всего:                   |                                                                                                          | 252                    | 38                                                            |               | 38            |     | 68 | 252 ак.час.                                                                |
|                          |                                                                                                          |                        |                                                               |               |               |     |    | 7 з.е.                                                                     |
|                          |                                                                                                          |                        |                                                               |               |               |     |    | 189 ас.час.                                                                |

*Примечание: Д – доклад; О – опрос; ПЗ – практическое задание; С – сообщение; Т – тестирование; З – задача; Экз – экзамен.*

## **Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общие основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности**

**Тема 1.1. Организационно-методические принципы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности**

Сущность и значение комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа. Этапы проведения комплексного экономического анализа.

**Тема 1.2. Комплексный анализ в управлении деятельностью организации**

Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией. Результаты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, применяемые внутренними пользователями. Результаты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, применяемые внешними пользователями

**Тема 1.3. Маркетинговый анализ в системе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности**

Анализ товарной и ценовой политики организации. Конкурентный анализ. Анализ ассортимента, качества, обновления и структуры продукции. Анализ комплектности и ритмичности производства

**Тема 1.4. Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа**

Характеристика финансовых результатов деятельности организации. Цели и задачи анализа финансовых результатов. Анализ влияния факторов на прибыль организации. Система показателей рентабельности организации

**Тема 1.5. Комплексный анализ организационно-технического уровня и других условий производства**

Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства и пути совершенствования. Анализ уровня управления

**Раздел 2. Комплексный экономический анализ отдельных направлений хозяйственной деятельности**

**Тема 2.1. Комплексный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции**

Комплексный анализ затрат на производство и реализацию продукции. Взаимосвязь объемов производства, себестоимости и прибыли организации. Маржинальный анализ.

## Факторы снижения себестоимости

### Тема 2.2. Комплексный анализ трудовых ресурсов

Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ формирования и использования фонда заработной платы

### Тема 2.3. Комплексный экономический анализ эффективности использования собственного и заемного капитала

Анализ эффективности управления собственным и заемным капиталом. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Операционный и финансовый левиредж. Анализ кредитоспособности заемщика

### Тема 2.4. Комплексный экономический анализ эффективности использования основного и оборотного капитала

Система комплексного экономического анализа и оценки состояния и эффективности использования основных средств. Система комплексного экономического анализа и оценки состояния и эффективности использования оборотных средств. Анализ дебиторской задолженности

### Тема 2.5. Финансовое состояние организации и методы его анализа

Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ деловой активности организации

### Тема 2.6. Предсказание вероятности банкротства организации

Причины и факторы формирования несостоятельности (банкротства) организации. Основные признаки и индикаторы наступления несостоятельности (банкротства) организации. Методы и модели предсказания вероятности банкротства

### Тема 2.7. Комплексный экономический анализ инвестиционной деятельности

Цель и задачи инвестиционного анализа. Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности. Анализ и оценка эффективности инвестиций

### Тема 2.8. Анализ и оценка рисков в деятельности организации

Понятие и сущность рисков в деятельности организации. Виды и источники финансовых рисков организации. Методы оценки и управления финансовыми рисками организации

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.14 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел)                                                                                             | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1.1. Организационно-методические принципы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности | Доклад                                |
| Тема 1.2. Комплексный анализ в управлении деятельностью организации                                       | Опрос                                 |
| Тема 1.3. Маркетинговый анализ в системе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности   | Опрос, Практическое задание           |
| Тема 1.4. Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа                              | Практическое задание                  |
| Тема 1.5. Комплексный анализ организационно-технического уровня и других условий производства             | Практическое задание                  |
| Тема 2.1. Комплексный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции                            | Тестирование                          |
| Тема 2.2. Комплексный анализ трудовых ресурсов                                                            | Сообщение                             |
| Тема 2.3. Комплексный экономический анализ эффективности использования собственного и заемного капитала   | Задача                                |
| Тема 2.4. Комплексный экономический анализ эффективности использования основного и оборотного капитала    | Практическое задание                  |
| Тема 2.5. Финансовое состояние организации и методы его анализа                                           | Сообщение, Тестирование               |
| Тема 2.6. Предсказание вероятности банкротства организации                                                | Задача                                |
| Тема 2.7. Комплексный экономический анализ инвестиционной деятельности                                    | Задача                                |
| Тема 2.8. Анализ и оценка рисков в деятельности организации                                               | Тестирование                          |

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### *Примерные темы докладов*

1. Сущность и значение комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации
2. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
3. Становление понятия комплексного анализа хозяйственной деятельности как специальной отрасли экономических знаний
4. Предмет комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, цели и задачи его проведения
5. Количественные методы комплексного экономического анализа. Классификация приемов и способов.
6. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа.
7. Этапы проведения комплексного экономического анализа.
8. Задачи комплексного анализа финансовых результатов деятельности организации
9. Комплексный анализ и оценка доходов и расходов организации
10. Комплексный анализ динамики и оценка выполнения плана производства и продажи продукции
11. Назначение комплексного анализа организационно-технического уровня
12. Комплексный анализ уровня техники и технологии
13. Анализ организации производства
14. Анализ уровня управления
15. Комплексный анализ затрат на производство продукции
16. Комплексный анализ взаимосвязи себестоимости, объема продукции и прибыли
17. Маржинальный анализ
18. Анализ эффективности управления собственным и заемным капиталом
19. Анализ эффективности привлечения заемного капитала
20. Операционный и финансовый леверидж



21. Анализ цены и структуры капитала
22. Анализ кредитоспособности заемщика
23. Система комплексной оценки состояния основных средств и анализа эффективности их использования
24. Анализ обеспеченности организации основными производственными фондами
25. Анализ технического состояния и движения основных средств
26. Анализ интенсивности и эффективности использования фондов
27. Оценка состояния и эффективности использования оборотных средств
28. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
29. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств
30. Анализ дебиторской задолженности
31. Анализ платежеспособности и ликвидности организации
32. Анализ финансовой устойчивости организации
33. Анализ деловой активности организации
34. Методы рейтинговой оценки организаций
35. Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций
36. Методы оценки эффективности капитальных вложений
37. Анализ эффективности финансовых вложений
38. Оценка риска долгосрочных инвестиций
39. Система показателей комплексного анализа инновационной деятельности
40. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности организации

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

### *Примерные вопросы для опросов обучающихся*

1. Укажите роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении деятельностью организации
2. Назовите основные направления анализа в системе маркетинга
3. Опишите основные составляющие системы оценки конъюнктуры рынка, спроса на продукцию в системе маркетинга
4. Раскройте содержание анализа товарной и ценовой политики организации
5. Опишите сущность конкурентного анализа
6. Назовите конкретные примеры целей проведения анализа ассортимента, качества, обновления и структуры продукции
7. Раскройте содержание анализа комплектности и ритмичности производства
8. Укажите возможные направления для выявления резервов увеличения выпуска и продажи продукции

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;

- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;

- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

### *Типовые практические задания*

#### Практическое задание 1

На основе анализа бухгалтерской отчетности выбранной организации и иных источников информации сделать провести комплексный экономический анализ деятельности организации и сделать выводы, имеющие важное значение для инвесторов (собственников).

#### Практическое задание 2

На основе анализа бухгалтерской отчетности выбранной организации и иных источников информации сделать провести комплексный экономический анализ деятельности организации и сделать выводы, имеющие важное значение для кредиторов (займодавцев).

#### Практическое задание 3

На основе анализа бухгалтерской отчетности выбранной организации и иных источников информации сделать провести комплексный экономический анализ деятельности организации и

сделать выводы, имеющие важное значение для государственных органов (налоговых органов, главных распорядителей бюджетных средств при выделении субсидий и др.).

#### Практическое задание 4

На основе анализа бухгалтерской отчетности выбранной организации и иных источников информации сделать провести комплексный экономический анализ деятельности организации и сделать выводы, имеющие важное значение для покупателей ее товаров (работ, услуг).

#### Практическое задание 5

На основе анализа бухгалтерской отчетности выбранной организации и иных источников информации сделать провести оценку возможных финансовых рисков организации и способов их снижения.

#### Практическое задание 6

На основе анализа бухгалтерской отчетности выбранной организации и иных источников информации сделать провести оценку вероятности несостоятельности (банкротства) организации. В случае неудовлетворительных показателей показать возможные направления снижения риска вероятности несостоятельности (банкротства) организации.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Практическое задание решено в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания, использованию творческого, неординарного подхода;
- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания верна, решение практического задания и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания;
- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания частично верна, решение практического задания и ответ является неверными;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания, решение и ответ является неверными;

#### *Примерные темы для подготовки сообщений обучающимися*

1. Анализ влияния трудовых факторов на прирост выручки от продаж
2. Анализ влияния факторов использования средств труда (основных средств) на прирост выручки от продаж
3. Анализ влияния факторов использования предметов труда (основных средств) на прирост выручки от продаж
4. Комплексный анализ состава и динамики балансовой прибыли
5. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг) и оценка запаса финансовой прочности
6. Система показателей рентабельности организации

7. Анализ резервов роста прибыли
8. Методы расчета влияния инфляции на финансовые результаты

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта с разных сторон. При подготовке сообщения использовалось множество источников. Сообщение основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Сообщение сопровождается качественным презентационным материалом;
- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовалось не более трех источников. Сообщение основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается презентационным материалом;
- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовался, как правило, один источник. Сообщение основывается в основном на мнении одного автора. В сообщении отсутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается минимальным презентационным материалом;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения не раскрыта. При подготовке сообщения источники и мнения авторов не использовались. В сообщении отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

#### *Примерные тестовые задания*

##### **1. К внеучетным источникам анализа относятся:**

- а) бухгалтерский учет и отчетность;
- б) статистический учет и отчетность;
- в) оперативный учет и отчетность;
- \*г) материалы внутриведомственной и вневедомственной ревизии; внешнего и внутреннего аудита.

##### **2. К качественным показателям относятся:**

- а) рентабельность;
- б) количество работников;
- \*в) производительность труда;
- г) удельная себестоимость.

##### **3. Отдельные стороны, элементы изучаемых явлений и процессов отражают:**

- а) обобщающие показатели;
- \*б) частные показатели;
- в) косвенные показатели;
- г) качественные показатели.

##### **4. По способу формирования различают показатели:**

- а) натуральные, условно-натуральные и стоимостные;
- \*б) нормативные, плановые, учетные, отчетные, аналитические;
- в) количественные, качественные;

г) обобщающие и частные.

**5. Анализ выступает в диалектическом, противоречивом единстве с понятием:**

\*а) синтез;

б) дифференциация;

в) аудит;

г) метод.

**6. Метод, при котором связь между отдельными показателями выражается в форме равенства итогов, полученных в результате сопоставления, представляет собой:**

а) индексный метод;

\*б) балансовый метод;

в) метод корректирующих показателей;

г) метод элиминирования.

**7. Метод, использующийся для исчисления влияния отдельных факторов на соответствующий совокупный показатель, называется:**

а) экономико-математическим методом;

б) методом корректирующих показателей;

\*в) методом цепных подстановок;

г) методом функционально-стоимостного анализа.

**8. Для выбора наилучших, оптимальных вариантов, которые определяют хозяйственные решения в сформированных или смоделированных экономических условиях, применяют:**

а) метод функционально-стоимостного анализа;

б) балансовый метод;

\*в) экономико-математические методы;

г) метод стереотипов.

**9. К учетным источникам анализа относятся (возможно несколько вариантов ответа):**

\*а) бухгалтерский учет и отчетность;

\*б) статистический учет и отчетность;

\*в) оперативный учет и отчетность;

г) материалы внутриведомственной и вневедомственной ревизии; внешнего и внутреннего аудита.

**10. К внеучетным источникам анализа относятся (возможно несколько вариантов ответа):**

а) материалы лабораторного и санитарно-эпидемиологического контроля;

б) статистический учет и отчетность;

\*в) объяснительные и докладные записки, переписка с вышестоящей организацией, с финансовыми и кредитными органами;

\*г) материалы, получаемые в результате личных контактов с исполнителями.

**11. К специфическим относятся следующие показатели (возможно несколько вариантов ответа):**

а) валовая продукция;

\*б) влажность торфа;

\*в) урожайность культур;

г) производительность труда.

**12. Абсолютные показатели в свою очередь подразделяются на следующие группы:**

а) количественные и качественные;

б) натуральные и стоимостные;

\*в) натуральные, условно-натуральные и стоимостные;

г) условно-натуральные и стоимостные.

**13. Метод, основывающийся на относительных показателях, выражающих отношение уровня данного явления к уровню его в прошлое время или к уровню аналогичного явления, принятому в качестве базы, называется:**

\*а) индексным методом;

б) балансовым методом;

в) методом корректирующих показателей;

г) методом элиминирования.

**14. Метод, состоящий в последовательной замене плановой величины одного из алгебраических слагаемых, одного из сомножителей фактической его величины, когда все остальные показатели при этом считаются неизменными, представляет собой:**

а) экономико-математический метод;

б) метод корректирующих показателей;

\*в) метод цепных подстановок;

г) метод функционально-стоимостного анализа.

**15. Для обобщенной характеристики объемов производства и реализации продукции разнообразного ассортимента применяют:**

а) количественные показатели;

б) качественные показатели;

в) натуральные показатели;

\*г) условно-натуральные показатели.

**16. Метод, предполагающий сопоставление взаимосвязанных показателей хозяйственной деятельности с целью выяснения и измерения их взаимного влияния, а также подсчета резервов повышения эффективности производства, представляет собой:**

а) индексный метод;

\*б) балансовый метод;

в) метод корректирующих показателей;

г) метод элиминирования.

**17. Метод системного исследования объекта по назначению с целью повышения полезного эффекта на единицу совокупных затрат за жизненный цикл объекта, называется:**

а) экономико-математическим методом;

б) методом корректирующих показателей;

в) методом цепных подстановок;

\*г) методом функционально-стоимостного анализа.

**18. Показатели, которые определяют поведение результативного показателя и выступают в качестве причин изменения его величины, называются:**

\*а) факторными;

б) условно-натуральными;

в) качественными;

г) относительными.

**19. Метод, позволяющий выделить действие одного фактора на обобщающие показатели производственно-хозяйственной деятельности, исключая действие других факторов, называется:**

а) индексным методом;

б) балансовым методом;

в) методом корректирующих показателей;

\*г) методом элиминирования.

**20. Относительные показатели выражаются:**

\*а) в процентах;

б) в коэффициентах;

в) в натуральных единицах;

г) в условно-натуральных показателях.

**21. Метод системного исследования объекта по назначению с целью повышения полезного эффекта на единицу совокупных затрат за жизненный цикл объекта, называется:**

а) экономико-математическим методом;

б) методом корректирующих показателей;

в) методом цепных подстановок;

\*г) методом функционально-стоимостного анализа.

**22. Для обобщенной характеристики сложных экономических явлений применяются:**

\*а) обобщающие показатели;

б) частные показатели;

в) косвенные показатели;

г) количественные показатели.

**23. Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем и степень воздействия на динамику этих значений различных факторов является:**

а) текущим;

\*б) перспективным;

в) прогнозным;

г) рейтинговым.

**24. SWOT анализ позволяет:**

- а) провести расчет финансовых коэффициентов;
- \*б) выявить и структурировать сильные и слабые стороны бизнеса;
- в) определить стадию жизненного цикла организации;
- г) определить маркетинговую стратегию организации.

**25. К экстенсивным факторам формирования финансово-экономических результатов относится:**

- а) совершенствование организации труда;
- \*б) устранение непроизводительного труда;
- в) совершенствование использования труда;
- г) развитие кадрового потенциала.

**26. К интенсивным факторам формирования финансово-экономических результатов относится:**

- \*а) совершенствование технологий;
- б) увеличение времени использования средств труда;
- в) увеличение продолжительности функционирования основных производственных фондов;
- г) устранения непроизводительного использования основных производственных фондов.

**27. Потенциальная возможность влиять на операционную прибыль путем изменения структуры издержек и объема выпуска, это:**

- а) финансовый менеджмент;
- б) финансовый левиредж;
- \*в) операционный левиредж;
- г) операционный менеджмент.

**28. Что такое финансовый левиредж?**

- \*а) отношение заемного капитала к собственным средствам
- б) отношение прибыли к заемному капиталу;
- в) отношение заемного капитала к валюте баланса;
- г) отношение выручки к заемному капиталу.

**29. Максимально возможный объем производства продукции в год (сутки, смену) на основе наиболее полного использования средств производства, рационального режима работы, прогрессивной технологии и эффективной организации производства и труда это:**

- а) производственный потенциал;
- \*б) производственная мощность;
- в) производственный план ;
- г) оптимальный план.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 85 до 100 процентов;
- «4» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 65 до 84 процентов;
- «3» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 50 до 64 процентов;
- «2» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет менее 50 процентов.

*Типовые задачи*

Задача 1

На основе представленных данных произведите факторный анализ прибыли от продаж:

| Показатель | Предыдущий год | Реализация в отчетном году по ценам и затратам предыдущего года | Отчетный год |
|------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
|            |                |                                                                 |              |

|                                                                                        |         |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| 1. Выручка от продаж товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.                       | 112 706 | 349 388 | 473 754 |
| 2. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг                            | 68 894  | 252 034 | 312 771 |
| 3. Коммерческие расходы, тыс. руб.                                                     | 25 251  | 77 594  | 138 927 |
| 4. Управленческие расходы, тыс. руб.                                                   | 2 444   | 2 820   | 3 398   |
| 5. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.                                               | 16 117  | 16 940  | 18 658  |
| 6. Темп роста выручки от продаж, рассчитанной в ценах предыдущего (базисного), года, % | 112 706 | 349 388 | 310     |

#### Задача 2

Всеми известными способами исследовать влияние удельного расхода сырья и его цены на сумму материальных затрат.

| Вид сырья                    | Базовый период |                    | Отчетный период |                    |
|------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
|                              | Расход сырья   | Цена единицы сырья | Расход сырья    | Цена единицы сырья |
| Пиломатериалы хвойные, м3    | 493            | 3140               | 488             | 3270               |
| Пиломатериалы лиственные, м3 | 830            | 2540               | 880             | 2790               |
| ДСП, м3                      | 9120           | 8240               | 9130            | 9058               |

#### Задача 3.

Определить:

А) Базовый и фактический уровень фондоотдачи по цехам и в целом по предприятию

Б) Влияние на показатель фондоотдачи структурных сдвигов и изменения отдачи фондов

| Цех | Базовый период         |                           | Отчетный период        |                           |
|-----|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|
|     | Основные фонды, млн.р. | Товарная продукция млн.р. | Основные фонды, млн.р. | Товарная продукция млн.р. |
| № 1 | 20                     | 40                        | 27                     | 54                        |
| № 2 | 5                      | 15                        | 7                      | 19                        |
| № 3 | 10                     | 40                        | 10                     | 42                        |

#### Задача 4.

Всеми известными методами исследовать влияние на фонд оплаты труда изменения численности и средней заработной платы (ЗП):

| Показатели                               | Базовый период | Отчетный период |
|------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Фонд оплаты труда, т.р.               |                |                 |
| - рабочих                                | 2520,3         | 2670,0          |
| - руководителей                          | 950,0          | 1100,0          |
| - специалистов                           | 1102,3         | 1132,0          |
| 2. Среднемесячная заработная плата, т.р. |                |                 |
| - рабочих                                | 25,1           | 26,5            |
| - руководителей                          | 43,5           | 55,9            |
| - специалистов                           | 38,0           | 40,1            |

#### Задача 5.



Исследовать методом полных чисел и интегральным методом влияние основных факторов на изменение фондоотдачи в натуральном и стоимостном измерении.

| Показатели                                 | Базовый период | Отчетный период |
|--------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Объём вывозки тыс. м3                      | 330            | 347             |
| Среднегодовая стоимость ОППФ, т.р.         | 27500          | 28100           |
| Количество рабочих на лесозаготовках, чел. | 600            | 615             |
| Цена реализации одного кубометра, р.       | 2500           | 2800            |

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Задача решена в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению задачи, использованию творческого, неординарного подхода;
- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи верна, решение задачи и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению задачи;
- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи частично верна, решение задачи и ответ является неверными;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи, решение и ответ является неверными.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-23           | Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-23.2                        | Способность определять направления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-23           | Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности                         | ПК-23.3                        | Способность определять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов      |

|       |                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | хозяйствующих субъектов                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-26 | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | ПК-26.2 | Способность оперировать понятиями, характеризующими систему показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, применяемыми в рамках комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, выполнять их расчеты |
| ПК-26 | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | ПК-26.3 | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в ходе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности                                                                          |

#### *Вопросы к экзамену*

1. Экономический анализ и его роль в управлении производством
2. Анализ и оценка прибыли от продаж. Факторы, влияющие на ее изменения
3. Содержание, предмет и задачи экономического анализа
4. Анализ и оценка балансовой прибыли. Факторы, влияющие на ее изменения
5. Методы и приемы, используемые в экономическом анализе
6. Анализ и оценка объема реализации продукции. Факторы, влияющие на изменение объема реализации
7. Информационная база для проведения экономического анализа
8. Анализ и оценка структуры и качества выпускаемой продукции. Факторы, влияющие на изменение структуры и качества продукции
9. Общая схема формирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
10. Анализ и оценка ритмичности выпуска продукции. Взаимосвязь объема выпуска и объема реализации продукции
11. Факторы экстенсивного и интенсивного развития производства
12. Анализ и оценка ассортимента и конкурентоспособности продукции. Факторы, влияющие на ассортимент и конкурентоспособность продукции
13. Объективные и субъективные факторы, влияющие на основные экономические показатели деятельности предприятия
14. Анализ формирования и выполнения производственной программы. Взаимосвязь объемов производства, выпуска и реализации продукции
15. Анализ и оценка обеспеченности предприятия основными средствами
16. Анализ и оценка объемов производства и выпуска продукции. Факторы, влияющие на их изменения
17. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов. Влияние материалоотдачи на изменение объема производства продукции
18. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия. Факторы, влияющие на их изменения
19. Анализ и оценка технического состояния основных средств. Анализ возрастного состава производственного оборудования

20. Факторы изменения себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции
21. Анализ и оценка использования производственного оборудования
22. Анализ и оценка затрат на производство продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции
23. Анализ и оценка движения и технического состояния основных средств
24. Резервы снижения себестоимости продукции. Взаимосвязь себестоимости и прибыли
25. Фондоотдача основных средств и факторы ее повышения. Влияние фондоотдачи на изменение объема выпуска продукции
26. Анализ и оценка состава и структуры балансовой прибыли. Резервы ее увеличения
27. Трудоемкость изготовления продукции. Факторы ее изменения. Взаимосвязь с производительностью труда
28. Анализ и оценка непроизводительных затрат рабочего времени. Факторы снижения потерь от брака
29. Анализ и оценка производительности труда. Факторы ее изменения.
30. Влияние производительности труда на изменение объема выпуска продукции
31. Резервы роста объемов производства, выпуска и реализации продукции
32. Анализ и оценка фонда оплаты труда
33. Анализ и оценка использования рабочего времени
34. Анализ и оценка объема реализации продукции. Резервы роста объема реализации
35. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ и оценка движения трудовых ресурсов
36. Резервы роста производительности труда. Влияние производительности труда на изменение объема выпуска продукции
37. Анализ и оценка обеспеченности предприятия материальными ресурсами
38. Анализ и оценка косвенных затрат на производство продукции. Резервы снижения косвенных затрат
39. Анализ и оценка рентабельности. Факторы, влияющие на ее изменения
40. Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на ее изменения
41. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Влияние фондоотдачи на изменение объема выпуска продукции
42. Анализ и оценка ритмичности поставок материальных ресурсов. Анализ выполнения договорных обязательств на поставку материалов
43. Анализ и оценка структуры и динамики себестоимости продукции по экономическим элементам
44. Анализ и оценка структуры и динамики себестоимости продукции по статьям калькуляции
45. Анализ и оценка прямых затрат на производство продукции
46. Анализ взаимосвязи объема производства, затрат и выручки
47. Анализ и оценка состава и структуры трудовых ресурсов
48. Анализ и оценка качества и ассортимента продукции. Факторы повышения качества продукции
49. Анализ и оценка влияния производственных факторов на изменение объемов производства и выпуска продукции

| Наименование раздела (модуль)                                            | Код компетенции | Показатели оценивания                                                                                                                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                               | Оценка (баллы) |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Раздел 1. Общие основы комплексного экономического анализа хозяйственной | ПК-23, ПК-26    | Знание организационно-методических принципов проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, его места и роли в управлении | Продemonстрированы знания основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Показано умение проведения анализа финансовых результатов деятельности организации, сбора информации, | 5              |

|                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| деятельности                                                                                |              | <p>деятельностью организации</p> <p>Понимание особенностей проведения маркетингового анализа, анализа финансовых результатов деятельности организации, а также комплексного анализа организационно-технического уровня и других условий производства</p>                                  | необходимой для проведения комплексного экономического анализа. Сформированы превосходные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Продемонстрированы частичные знания основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Показано некоторое умение проведения анализа финансовых результатов деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения комплексного экономического анализа. Сформированы хорошие навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.</p>                                                  | 4 |
|                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Продемонстрированы отдельные знания основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Показано некоторое умение проведения анализа отдельных показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения комплексного экономического анализа. Сформированы отдельные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.</p>          | 3 |
|                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| Раздел 2. Комплексный экономический анализ отдельных направлений хозяйственной деятельности | ПК-23, ПК-26 | <p>Понятие сущности, порядка проведения и интерпретации полученных результатов комплексного анализа и управления затратами и себестоимостью продукции, трудовых ресурсов, эффективности использования собственного и заемного капитала, использования основного и оборотного капитала</p> | <p>Продемонстрированы отличные знания порядка проведения комплексного экономического анализа всех основных направлений хозяйственной деятельности. Показано умение проведения комплексного анализа и управления финансовыми результатами деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения комплексного экономического анализа. Сформированы превосходные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.</p> | 5 |
|                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Продемонстрированы частичные знания основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Показано некоторое умение проведения анализа финансовых результатов деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения комплексного экономического анализа. Сформированы хорошие навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.</p>                                                  | 4 |
|                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Продемонстрированы отдельные знания основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Показано некоторое умение проведения анализа отдельных показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения</p>                                                                                                                                                                                               | 3 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                      |   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | комплексного экономического анализа. Сформированы отдельные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа. |   |
|  |  |  | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                                                                 | 2 |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

##### *Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

##### *Методические материалы по сдаче экзамена*

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном экзамене.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

##### *Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с

использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о методах и методиках комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Кроме того, дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» ориентирована на получение практических навыков и умений проведения комплексного анализа основных направлений деятельности организации, в том числе анализ и управления затратами, анализ трудовых затрат, анализ эффективности использования собственного и заемного капитала, основного и оборотного капитала, финансового состояния организации.

В процессе освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках

темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств специалистов по экономической безопасности.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой. ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с

информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, решение заданий, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

#### *Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам*

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля



дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 455 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/93310>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 135 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E68D2AD9-FEB3-441B-86F3-E4C3C21D8584>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / О. А. Толпегина, Н.

А. Толпегина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2015. — 693 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/66ACA070-4E4B-46B4-AAC4-35E38C154F70>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Анущенко, К. А. Финансово-экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. А. Анущенко, В. Ю. Анущенко. — 2-е изд. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5990>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Бариленко, В. И. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Бариленко, Л. К. Плотникова, Р. В. Скачкова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 272 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/898.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Бендерская, О. Б. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Бендерская. — Электрон. дан. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 457 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57272.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Гогина, Г. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г. Н. Гогина. — Электрон. дан. — Самара : Самарская гуманитарная академия, 2013. - 266 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375366>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/64383.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Данилова, Н. Ф. Экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для ВУЗов / Н. Ф. Данилова, Е. Ю. Сидорова. — Электрон. дан. — Москва : Экзамен, 2009. — 114 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/952.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6. Зотов, В. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Зотов. — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14369.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7. Каспир, Г. Я. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / Г. Я. Каспир. — Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2011. - 213 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140854>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

8. Коробейников, Д. А. Сборник тестов по курсу Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / Д. А. Коробейников. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2007. — 174 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/53854>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

9. Любушин, Н. П. Экономический анализ: Контрольно-тестирующий комплекс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 159 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118548>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

10. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Прыкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К°, 2016. - 253 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60567.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

11. Романова, Т. В. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / Т. В. Романова, Т. В. Андреева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 290 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/83797>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

12. Шадрина, Г. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб.-метод. комплекс / Г. В. Шадрина. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. - 211 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90923>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10703.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

13. Янова, П. Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / П. Г. Янова. — Электрон. дан. — Саратов : Вуз. образование, 2013. — 305 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13438>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Кашицына, Л. Г. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Л. Г. Кашицына ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 94 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/213813A8-A610-4441-A6A6-326078259A11>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Науменко, Т. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий / Т. С. Науменко. — Электрон. дан. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 95 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/66848.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Островенко, Т. К. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : задания по выполнению расчетно-графических работ / Т. К. Островенко, Г. Д. Гребнев. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 26 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51531.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.4 Нормативные правовые документы**

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — ст.3301.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – ст.3340.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – ст.3824.
8. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, № 33 (часть I), ст. 3418.
9. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. – 2011. – № 278. – С.8.
10. О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица: постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 // «Экономика и жизнь» (Бухгалтерское приложение), № 32, 16.08.2013
11. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
12. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» // Экономика и жизнь. - № 35. - 1999.
13. О формах бухгалтерской отчетности организаций: приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 № 18023) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - № 35. - 30.08.2010.
14. Об утверждении Рекомендаций по разработке критериев выявления и определению признаков необычных сделок: приказ Росфинмониторинга от 08.05.2009 № 103 (ред. от 09.01.2014 // «Финансовая газета», № 39, 24.09.2009.
15. Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок: приказ ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ // «Экономика и жизнь» - №23. – июнь 2007.
16. О методических рекомендациях по реализации подхода к расчету кредитного риска на основе внутренних рейтингов банков»: письмо Центрального банка от 29.12.2012 № 192-Т // Вестник банка России - №1, 16.01.2013.
17. О работе комиссий налоговых органов по легализации налоговой базы: письмо Федеральной налоговой службы от 17.07.2013 № АС-4-2/12722@ // Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
18. Об организации работы по взаимодействию с правоохранительными органами в случаях выявления признаков налоговых преступлений: письмо ФНС России от 02.06.2016 № ГД-4-8/9849 // Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во труда и социальной защиты Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> , свободный.

6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2015]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.

7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2015. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

## 6.6 Иные источники

Не используются.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                    | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                   | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компьютерный класс № 8.<br>Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность      | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br>Компьютерные классы                                     | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Программное обеспечение:*** MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой физического образования и  
рекреации  
Протокол от «27» августа 2018 г. № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Элективные курсы по физической культуре и  
спорту по выбору (Фитнес аэробика; Теннис,  
бадминтон; Волейбол, баскетбол; Общая  
физическая подготовка; Пауэрлифтинг; Плавание;  
Кроссфит; Оздоровительная гимнастика;  
Физическая подготовка как основа здорового  
образа жизни)**

краткое наименование дисциплины – ЭКпоФК, Элективные курсы по  
физической культуре

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018



**Авторы–составители:**

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации

Юдин Д.С.

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации

Самсонова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....                                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                              | 6  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                      | 7  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                   | 14 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                           | 30 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 32 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                  | 32 |
| 6.2.Дополнительная литература.....                                                                                                                                                              | 33 |
| 6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                 | 34 |
| 6.4.Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                         | 35 |
| 6.5.Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                       | 35 |
| 6.6.Иные источники.....                                                                                                                                                                         | 38 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                  | 35 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Элективные курсы по физической культуре по выбору (фитнес аэробика; теннис, бадминтон; волейбол, баскетбол; общая физическая подготовка; пауэрлифтинг; плавание; кроссфит; оздоровительная гимнастика; физическая подготовка как основа здорового образа жизни) (далее «Элективные курсы по физической культуре») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6            | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Очная форма обучения УК-6.1    | способность применять теоретические знания о видах здорового образа жизни, самодиагностики и совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности                                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                            | Очная форма обучения УК-6.2    | способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                            | Очная форма обучения УК-6.3    | способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                            | Очная форма обучения УК-6.4    | способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике |
|                 |                                                                                                                                            | Очная форма обучения           | способность применять разнообразные формы и                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                |                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УК-6.5                         | виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО |
|  | Очная форма обучения<br>УК-6.6 | способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта                                                                |
|  | Очная форма обучения<br>УК-6.7 | способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности                                                         |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Очная форма обучения<br>УК-6.1 | на уровне знаний: сформировано представление классификации средств и методов ФВ, об основах здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья |
|        |                                | на уровне умений: сохранять и укреплять показатели индивидуального здоровья                                                                                                                      |
|        |                                | на уровне навыков: использования средствами и методами оценки состояния индивидуального здоровья                                                                                                 |
|        | Очная форма обучения<br>УК-6.2 | на уровне умений: добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля                                                                                       |
|        | Очная форма обучения<br>УК-6.3 | на уровне знаний: сформировано представление о способах контроля и критериев оценки физического развития                                                                                         |
|        |                                | на уровне умений: добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля при самостоятельных занятиях                                                          |
|        |                                | на уровне навыков: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и/или лечебной физической культуры.                                                                             |
|        | Очная форма обучения<br>УК-6.4 | на уровне знаний: сформировано представление о применении различных психофизических нагрузок, диагностики и контроль самочувствия                                                                |
|        |                                | на уровне умений: достигать и поддерживать                                                                                                                                                       |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                | на уровне навыков: использования средствами и методами оценки состояния индивидуального здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Очная форма обучения<br>УК-6.5 | на уровне умений: способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств и добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Очная форма обучения<br>УК-6.6 | на уровне знаний: сформировано представление об основах техники, тактики и правил в избранной спортивной специализации, а также способы контроля и оценки физического развития<br>на уровне умений: способен достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности, способность целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля при самостоятельных занятиях<br>на уровне навыков: способность выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и/или лечебной физической культуры |
|  | Очная форма обучения<br>УК-6.7 | на уровне навыков: способен осуществлять подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины = 328 часов.
- Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

#### **очная форма обучения**

- 328 часов (328 часов практических (семинарских) занятий).

### Место дисциплины

- элективные курсы по физической культуре изучаются на 1, 2, 3, 4 курсах (с 1 по 7 семестры) очной формы обучения.
- дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования;
- дисциплина реализуется параллельно и после изучения: Физическая культура Б1.Б.41.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                                                                                   | Объем дисциплины, час. |                                                                         |            |            |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                               | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |     | СР |                                                                 |
|                          |                                                                                                                                               |                        | л/эо, дот                                                               | лр/эо, дот | пз/эо, дот | КСР |    |                                                                 |
| Очная форма обучения     |                                                                                                                                               |                        |                                                                         |            |            |     |    |                                                                 |
| Раздел 1                 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ                                                                                   | 30                     |                                                                         |            | 30         |     |    | Тестирование 1                                                  |
| Тема1.1                  | Физическая культура в профессионально й подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности                                              | 16                     |                                                                         |            | 16         |     |    |                                                                 |
| Тема 1.2                 | Образ жизни и его отражение в профессионально й деятельности                                                                                  | 14                     |                                                                         |            | 14         |     |    |                                                                 |
| Раздел 2                 | ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И                                                                   | 18                     |                                                                         |            | 18         |     |    | Тестирование 2                                                  |
| Тема 2.1                 | Психофизиологич еские основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособност и. | 18                     |                                                                         |            | 18         |     |    |                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                               | 48                     |                                                                         |            | 48         |     |    | зачет                                                           |

|                          |                                                                                                                 |    |  |  |    |  |  |                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|----|--|--|----------------|
| Раздел 3                 | ОБЩАЯ<br>ХАРАКТЕРИСТИКА<br>ПРИКЛАДНОЙ<br>ФИЗИЧЕСКОЙ<br>КУЛЬТУРЫ                                                 | 22 |  |  | 22 |  |  | Тестирование 3 |
| Тема 3.1                 | Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессионально                    | 12 |  |  | 12 |  |  |                |
| Тема 3.2                 | Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессионально | 10 |  |  | 10 |  |  |                |
| Раздел 4                 | МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ                                                      | 22 |  |  | 22 |  |  | Тестирование 4 |
| Тема 4.1                 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями                                            | 12 |  |  | 12 |  |  |                |
| Тема 4.2                 | Самоконтроль в процессе занятий                                                                                 | 10 |  |  | 10 |  |  |                |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                 | 44 |  |  | 44 |  |  | зачет          |
| Раздел 5                 | АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ                                                                                    | 26 |  |  | 26 |  |  | Тестирование 5 |
| Тема 5.1                 | Оздоровительная физическая культура (ОФК).                                                                      | 16 |  |  | 16 |  |  |                |
| Тема 5.2                 | Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.                                        | 10 |  |  | 10 |  |  |                |

|                          |                                                                                                                                            |    |  |  |    |  |  |                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|----|--|--|----------------|
| Раздел 6                 | ДИАГНОСТИКА<br>ПРИ ЗАНЯТИЯХ<br>ФИЗИЧЕСКИМИ<br>УПРАЖНЕНИЯ<br>МИ И СПОРТОМ                                                                   | 20 |  |  | 20 |  |  | Тестирование 6 |
| Тема 6.1                 | Исследование<br>физического<br>развития                                                                                                    | 10 |  |  | 10 |  |  |                |
| Тема 6.2                 | Методики<br>коррекции<br>физического<br>развития                                                                                           | 10 |  |  | 10 |  |  |                |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                            | 36 |  |  | 36 |  |  | зачет          |
| Раздел 7                 | СПОРТ.<br>ИНДИВИДУАЛЬ<br>НЫЙ ВЫБОР<br>ВИДОВ СПОРТА                                                                                         | 42 |  |  | 42 |  |  | Тестирование 7 |
| Тема 7.1                 | Спорт.<br>Индивидуальный<br>выбор видов<br>спорта или<br>систем<br>физических                                                              | 22 |  |  | 22 |  |  |                |
| Тема 7.2                 | Особенности<br>занятий<br>избранным видом<br>спорта или<br>системой                                                                        | 20 |  |  | 20 |  |  |                |
| Раздел 8                 | КЛАССИФИКАЦ<br>ИЯ ТЕХНИКИ<br>ДВИЖЕНИЙ                                                                                                      | 30 |  |  | 30 |  |  | Тестирование 8 |
| Тема 8.1                 | Основы техники<br>избранного<br>спортивного<br>направления/<br>вида спорта                                                                 | 30 |  |  | 30 |  |  |                |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                            | 72 |  |  | 72 |  |  | зачет          |
| Раздел 9                 | МЕТОДИКА<br>СОСТАВЛЕНИЯ<br>И ПРОВЕДЕНИЯ<br>САМОСТОЯТЕЛ<br>ЬНЫХ ЗАНЯТИЙ                                                                     | 28 |  |  | 28 |  |  | Тестирование 9 |
| Тема 9.1                 | Методика<br>составления и<br>проведения<br>простейших<br>самостоятельных<br>занятий<br>физическими<br>упражнениями<br>гигиенической<br>или | 28 |  |  | 28 |  |  |                |



|                          |                                                                                                    |     |  |  |     |  |  |                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|-----|--|--|--------------------|
| Раздел 10                | МЕТОДИКА<br>ИНДИВИДУАЛЬ<br>НОГО                                                                    | 26  |  |  | 26  |  |  | Тестирование<br>10 |
| Тема 10.1                | Средства и<br>методы<br>направленного<br>развития<br>отдельных                                     | 26  |  |  | 26  |  |  |                    |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                    | 54  |  |  | 54  |  |  | зачет              |
| Раздел 11                | ПРОФЕССИОНА<br>ЛЬНО-<br>ПРИКЛАДНАЯ<br>ФИЗИЧЕСКАЯ<br>ПОДГОТОВКА<br>СТУДЕНТОВ                        | 30  |  |  | 30  |  |  | Тестирование<br>11 |
| Тема 11.1                | Профессионально<br>-прикладная<br>физическая<br>подготовка<br>студентов                            | 30  |  |  | 30  |  |  |                    |
| Раздел 12                | ПРОФЕССИОНА<br>ЛЬНО-<br>ПРИКЛАДНАЯ<br>ФИЗИЧЕСКАЯ<br>ПОДГОТОВКА<br>СОТРУДНИКОВ<br>ИЗ РАЗНЫХ<br>СФЕР | 24  |  |  | 24  |  |  | Тестирование<br>12 |
| Тема 12.1                | Профессионально<br>-прикладная<br>физическая<br>подготовка<br>будущих<br>специалистов              | 24  |  |  | 24  |  |  |                    |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                    | 54  |  |  | 54  |  |  | зачет              |
| Раздел 13                | ПРОФИЛАКТИК<br>А<br>ПРОФЕССИОНА<br>ЛЬНЫХ<br>ЗАБОЛЕВАНИЙ<br>СРЕДСТВАМИ<br>ФИЗИЧЕСКОЙ                | 20  |  |  | 20  |  |  | Тестирование<br>13 |
| Тема 13.1                | Средства<br>профилактики<br>профессиональны<br>х заболеваний и<br>улучшения<br>работоспособност    | 20  |  |  | 20  |  |  |                    |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                    | 20  |  |  | 20  |  |  | зачет              |
| Всего:                   |                                                                                                    | 328 |  |  | 328 |  |  |                    |

### Содержание дисциплины

*Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента*

Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества. Социальные функции физической культуры и прикладной физической культуры. Средства физической культуры и прикладной физической культуры. Основные составляющие прикладной физической культуры. Формирование прикладной физической культуры бакалавра в форме элективных курсов по физической культуре. Прикладная физическая культура в структуре высшего образования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактика утомления студентов в разные периоды учебного года и профессиональной деятельности. Оптимизация сопряженной деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании

*Тема 1.2. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности*

Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие состояние здоровья. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие, требования к организации образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические механизмы использования средств прикладной физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

*Тема 2.1. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.*

Учебный труд студента. Формирование профессионально важных психических качеств средствами прикладной физической культуры и спорта. Особенности интеллектуальной деятельности студента. Аутогенная тренировка. Средства физической культуры и элективных курсов по физической культуре для поддержания общей работоспособности. Значение мышечной релаксации. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания. Психотерапевтические возможности прикладной физической культуры. Методика определения силы.

*Тема 3.1. Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности*

Формы физического воспитания. Принципы прикладной физической культуры и тренировок избранным видом спорта. Методы физического воспитания. Методы вербального и сенсорного воздействия. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП. Возможность и условия коррекции физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами прикладной физической культуры и спорта.

*Тема 3.2. Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности*

Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Методы физического воспитания. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и

поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП, СП и УТЗ. Основы совершенствования физических качеств необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Тема 4.1. *Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.*

Формирование мотивации к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Значение и необходимость регулярным самостоятельных занятий. Планирование самостоятельных занятий, составление планов и комплексов упражнений. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 4.2. *Самоконтроль в процессе занятий.*

Контроль и учет в физическом воспитании. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема 5.1. *Оздоровительная физическая культура (ОФК)*

Цель и задачи ОФК. Характеристика основных форм ОФК. Виды ОФК и их физиологическая характеристика. Особенности методики занятий ОФК.

Тема 5.2. *Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.*

Предмет, цель, приоритетные задачи АФК. Основные компоненты (виды) АФК. Средства и методы АФК, ФК и спорта в практике. Содержание и организация адаптивного физического воспитания. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.

Тема 6.1. *Исследование физического развития*

Оценка физического развития методом стандартов и индексов. Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы). Комплексные тесты оценки физического состояния. Методики расчета тренировочного пульса. Уровень физической и умственной работоспособности.

Тема 6.2. *Методики коррекции физического развития*

Рекомендации по организации оздоровительной тренировки. Методика составления и самостоятельного проведения оздоровительного занятия. Методика использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления и усталости.

Тема 7.1. *Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.*

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей

физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (система физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Возможные формы организации тренировки в вузе. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза. Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

#### *Тема 7.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений*

Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза. Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

#### *Тема 8.1. Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта*

Техника безопасности на занятиях. Техника движений в избранном виде спорта: фазы, структуры и силы движений. Основы техники. Профилактика травматизма. Комплексы упражнений для всего тела. Совершенствование техники по избранному виду спорта.

#### *Тема 9.1. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности*

Форма и содержание занятий физическими упражнениями. Структура занятий физическими упражнениями. Закономерности изменения работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями.

#### *Тема 10.1. Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств*

Методы и средства развития выносливости. Методы и средства развития силы. Методы и развития гибкости. Методы и средства совершенствования ловкости. Методы и средства развития быстроты. Подводящие упражнения, развивающие физические качества или их совокупность, необходимые в различных видах спорта.

#### *Тема 11.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов*

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Методика самоконтроля за техническим выполнением физических упражнений и двигательных навыков. Основы развития физических качеств.

#### *Тема 12.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов*

Личная и социально-экономическая необходимость социальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи и средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Особенности ПППФП

студентов по избранному спортивному направлению. ППФП будущего специалиста (менеджер, психолог, специалисты в различных областях государственного и муниципального управления). Прикладные виды спорта и их элементы.

Тема 13.1. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности

Физические упражнения как средства профилактики профессиональных заболеваний. Здоровый образ жизни как средство укрепления организма в целом. Комплексы упражнений, направленных на профилактику заболеваний. Простейшие приемы самомассажа. Роль и значение аутогенной тренировки.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная форма обучения):

Таблица 4.

| Тема (раздел) |                                                                                                                                             | Методы текущего контроля успеваемости                                        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1      | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ                                                                                 |                                                                              |
| Тема 1.1      | Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.                                   | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.2      | Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности                                                                                 | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 2      | ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                                                  |                                                                              |
| Тема 2.1      | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 3      | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ                                                                                         |                                                                              |
| Тема 3.1      | Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.                                 | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 3.2      | Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.              | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |

|           |                                                                                                                                              |                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 4  | МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ                                                                                   |                                                                              |
| Тема 4.1  | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.                                                                        | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 4.2  | Самоконтроль в процессе занятий                                                                                                              | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 5  | АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА                                                                                             |                                                                              |
| Тема 5.1  | Оздоровительная физическая культура (ОФК).                                                                                                   | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 5.2  | Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.                                                                     | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 6  | ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ                                                                                  |                                                                              |
| Тема 6.1  | Исследование физического развития                                                                                                            | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 6.2  | Методики коррекции физического развития                                                                                                      | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 7  | СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА                                                                                                     |                                                                              |
| Тема 7.1  | Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.                                                                   | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 7.2  | Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений                                                                           | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 8  | КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ                                                                                                               |                                                                              |
| Тема 8.1  | Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта                                                                               | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 9  | МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ                                                                                    |                                                                              |
| Тема 9.1  | Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 10 | МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА                                                                                                             |                                                                              |

|           |                                                                                          |                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 10.1 | Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств                    | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 11 | ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ                               |                                                                              |
| Тема 11.1 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов                               | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 12 | ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |                                                                              |
| Тема 12.1 | Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов                    | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Раздел 13 | ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ                 |                                                                              |
| Тема 13.1 | Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности         | Тестирование по нормативам<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |

#### 4.1.2. Зачет проводится в форме:

- тестирования физических показателей (тестирование по контрольным нормативам) для студентов основной и подготовительной медицинских групп очного отделения;
- тестирования физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача для студентов специальной медицинской группы «А» очного отделения;
- тестового задания на бумажном носителе для освобожденных от практических занятий и относящихся к специальной медицинской группе «Б» очного отделения.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения<sup>1</sup>:**

- для основной и подготовительной групп здоровья очной и очно-заочной форм обучения нормативные требования по спортивной специализации:

Атлетическая гимнастика - жим штанги лежа, приседание со штангой на плечах, становая тяга и т.д.;

Аэробика, фитнес-аэробика - шпагат, угол, прыжки из приседа, 4 основных базовых шага: джек-ланч, скип, ни-ап;

Общая физическая подготовка - комплексное силовое упражнение, статическая выносливость (планки), проба Серкина, круговая силовая (по системе Купер - 4 упражнения\*4круга\*10 повторений).

<sup>1</sup> Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического образования и рекреации, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

Плавание - скольжение на груди с движениями ног с задержкой дыхания, скольжение на спине с движениями ног и вытянутыми вместе руками, дыхание произвольное, согласование движений рук и ног в кроле на груди, спад в воду из положения стоя наклонившись.

Спортивные игры (баскетбол, волейбол) - челночный бег 3 по 10 метров, 6-минутный тест Купера, передача баскетбольного мяча в стену двумя руками за 20 с, Волейбольная подача из-за пределов площадки из 10 попыток.

Силовая круговая (Grossfit) - комплекс Энжи облегченный на время, комплекс Фран, комплекс Барбара облегченный на время, комплекс Челси оригинальный на время

Теннис - метание теннисного мяча на дальность, тесты для определения ведущей руки, удары с отскока, удары с лета, выполняются «восьмеркой»

- для специальной медицинской группы «А» очной и очно-заочной форм обучения, с учетом их нозологии: Оздоровительная гимнастика - поднимание головы, рук и ног из положения лежа на животе до полного утомления, поднимание и опускание прямых ног до угла 45° из положения лежа на спине, руки вдоль туловища, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.

**Типовые тестовые задания для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных к специальной медицинской группе «Б»:**

**Типовые оценочные средства по разделу 1<sup>2</sup>**

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Основным средством физического воспитания являются:

- \* физические упражнения;
- оздоровительные силы природы;
- тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Спорт (в широком понимании) – это:

процесс воспитания у человека физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, а также передача специальных физических знаний;

вид социальной практики людей, направленный на оздоровление организма человека и развитие его физических способностей;

\* собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в этой сфере деятельности

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания-

Развивающие, коррекционные, специфические.

\* Воспитательные, оздоровительные, образовательные.

Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.

Развивающие, оздоровительные, гигиенические.

**Типовые оценочные средства по разделу 2<sup>3</sup>**

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Прикладные психические качества личности – это:

- \*Настойчивость.
- \*Решительность.
- \*Смелость.

<sup>2</sup> Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

<sup>3</sup> Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры



\*Развитая воля.

Способность к интуиции.

Развитость воображения.

Находчивость.

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Назовите основные средства физической реабилитации.

Лечебная физическая культура;

Трудотерапия, массаж, мануальная терапия, аутогенная тренировка;

\*Активные, пассивные, психорегулирующие;

Циклические упражнения и виды спорта.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Перечислите общеизвестные «факторы риска» в жизни людей

Гипокинезия, алкоголизм, наркомания, курение;

Нарушения в питании, экологии;

Психологические стрессы;

\* Все вышеперечисленное.

#### **Типовые оценочные средства по разделу 3<sup>4</sup>**

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Физические качества, необходимые для выполнения атакующего удара в волейболе  
силовые

\*скоростно-силовые

быстрота

\* координационные

Выносливость

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Укажите упражнение, которые подойдут для тренировки дельтовидных мышц:

\*Разведение гантелей в наклоне.

Подтягивания на перекладине широким хватом.

Жим штанги, лежа на скамье 45.

Выпады со штангой на плечах.

Сгибание рук со штангой или гантелями стоя.

Сгибание рук с гантелями, сидя на наклонной скамье, хват ладонями внутрь, вперед.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение:

\* физической подготовленности человека к жизни;

подготовки к профессиональной деятельности.

восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления.

подготовки к спортивной деятельности

#### **Типовые оценочные средства по разделу 4<sup>5</sup>**

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Правильное положение стоп при плавании брассом в момент отталкивания:

стопы обращены пальцами назад

\*стопы развернуты наружу

<sup>4</sup> Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

<sup>5</sup> Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

стопы развернуты внутрь

положение стоп не имеет решающего значения

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Гребки руками в брасе на спине выполняются

\* одновременно и симметрично

одновременно и асимметрично

попеременно;

не выполняются

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Продолжительность разминочных упражнений составляет:

40% тренировки;

20% тренировки;

\* 8-10% тренировки;

2-4% тренировки.

**Типовые оценочные средства по разделу 5<sup>6</sup>**

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

С помощью теста можно определить приспособляемость организма к физической нагрузке

При помощи пробы Штанге;

С помощью пробы Генчи;

\*С помощью теста Руфье;

С помощью Гарвардского степ-теста

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

К основному признаку здоровья относится:

максимальный уровень развития физических качеств;

\* хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни;

совершенное телосложение

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Обязательным элементом укрепления и развития здоровья служащих является любая игровая деятельность, которая способна:

\*Тренировать отдельные группы мышц.

\*Способствовать повышению координации движений и гармонии походки.

\*Снимать эмоциональное напряжение.

\*Стимулировать развитие творческих способностей.

\*Помогать в развитии навыка быстрой концентрации внимания.

Непосредственно улучшать деятельность желудочно-кишечного тракта.

Формировать нормальный ритм чередования работы и отдыха

**Типовые оценочные средства по разделу 6<sup>7</sup>**

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Нагрузка в плавании может задаваться в форме:

упражнение- серия-комплекс серий;

серия- ряд серий- комплектование серий;

<sup>6</sup> Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

<sup>7</sup> Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

\*подготовительные упражнения- комплексные серии;  
произвольно

2. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Основными средствами контроля состояния здоровья в домашних условиях являются:

- \*Ведение дневника самонаблюдений.
- \*Регулярное измерение артериального давления и пульса.
- \*Проведение (раз в квартал) пробы Штанге, Генчи, измерение частоты дыхания.
- Проведение пробы Летунова.
- Велоэргометрическое обследование.
- \*Измерение массы тела.
- Анализ крови и мочи.

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Основными методами рекреации работающих людей являются:

- \*Специализированные физические упражнения.
- \*Оптимизация режима труда и отдыха.
- \*Оздоровительный туризм и отдых на природе.
- \*Индивидуализация рациона питания и числа приёмов пищи в день.
- Подбор соответствующих лекарственных средств.
- Выдача больничных листов.
- Проведение комплексных диагностических исследований.

**Типовые оценочные средства по разделу 7<sup>8</sup>**

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Основным результатом использования базовой физической культуры в общей системе образования и воспитания является:

Повышение уровня физической подготовленности, длительное сохранение здоровья, творческого долголетия и дееспособности, организация здорового образа жизни.

Приобретение необходимого уровня образованности в сфере физической культуры.

Овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками.

- \* Все вышеперечисленное

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Цель массового спорта:

Достижение максимально высоких спортивных результатов;

Восстановление физической работоспособности;

- \* Повышение и сохранение общей физической подготовленности;

Увеличение количества занимающихся спортом

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Элементы техники нападения в волейболе, выполняющиеся игроком только индивидуально

- \* перемещения
- \* подачи
- \* нападающие удары
- \*приём снизу двумя руками

---

<sup>8</sup> Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

## Блокирование

### Типовые оценочные средства по разделу 8<sup>9</sup>

#### 1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основное правило прицеливания при броске в кольцо

\*на передний край корзины

на дальнюю часть дужки

на дужку снизу

#### 2. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

Точность броска в значительной мере зависит от \_\_\_\_\_

\*техники броска

#### 3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

После остановки с мячом баскетболист может выполнить двигательное действие

\*1 шаг

2 шага

3 шага

### Типовые оценочные средства по разделу 9<sup>10</sup>

#### 1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Временной интервал, который рекомендуется выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений

4 часа

\*2 часа

1 час

10 минут

#### 2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Структура занятия по плаванию:

предварительная-полуфинальная-финальная;

подготовительная-определяющая- финальная;

подготовительная часть- основная- заключительная;

\*начальная часть- основная-заключительная.

#### 3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Перед началом тренировки «Атлетической гимнастики» необходимо:

выпить стакан воды;

\*разогреть мышцы;

измерить давление.

### Типовые оценочные средства по разделу 10<sup>11</sup>

#### 1.Тестовое задание «Упорядочение»:

Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:

1 спокойный «разминочный» бег

2 общеразвивающие упражнения

3 беговые упражнения

<sup>9</sup> Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

<sup>10</sup> Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

<sup>11</sup> Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

4 упражнения на быстроту и гибкость

5 упражнения на силу и выносливость

6 восстанавливающие упражнения

\*1,2,3,4,5,6,

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Выберите правильную структуру занятия аэробики:

разминка, силовая часть, аэробная часть, расслабление;

аэробная часть, разминка, силовая часть, расслабление;

\*разминка, аэробная часть, силовая часть, расслабление;

разминка, силовая часть, расслабление, аэробная часть.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Основная часть аэробных занятий состоит:

из разминки и стретчинга;

из растягивания и расслабления;

\* из аэробных и силовых упражнений;

из силовых упражнений и стретчинга.

### **Типовые оценочные средства по разделам 11-12<sup>12</sup>**

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Разновидностями производственной гимнастики являются:

\*Вводная гимнастика.

\*Физкультурная пауза.

\*Физкультурная минутка.

\*Микропауза активного отдыха.

Пребывание на свежем воздухе в течение рабочего дня.

Игры и физические упражнения во время обеденного перерыва.

Спортивные мероприятия, проводимые в рабочем коллективе.

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Производственная гимнастика — это \_\_\_\_\_, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления издержек здоровья индивида.

\*Комплексы специальных упражнений, обязательно выполняемые на рабочем месте.

Краткие занятия в тренажёрном зале во время рабочего дня.

Игровые действия во время пауз основной работы.

Занятия физическими упражнениями дома, сразу по окончании рабочего дня.

Занятия физической культурой, проводимые в вечерние и утренние часы.

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

При выборе методов и средств ППФП для специалистов необходимо учитывать:

\*Особенности их частой рабочей позы.

\*Эргономические характеристики рабочего места.

\*Стиль индивидуальной работы и характер использования ими рабочего времени.

\*Габариты и форму их фигуры.

Особенности дизайна и интерьера рабочего кабинета.

Время использования закрепленного за ними автомобиля.

---

<sup>12</sup> Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Стиль повседневной рабочей одежды.

### **Типовые оценочные средства по разделу 13<sup>13</sup>**

#### **1. Тестовое задание типа «Многие из многих»:**

Забота о здоровье, в первую очередь, предполагает ответственность человека за:

- \*Собственную жизнь.

- \*Безопасность жизнедеятельности.

- Здоровье детей и внуков.

- Успешность карьерного роста.

- Комфорт социально-бытовых условий жизни.

#### **2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:**

Наиболее часто встречающимися заболеваниями у работников административно-управленческого аппарата являются заболевания:

- \*Сердца и сосудов.

- \*Нервной системы и позвоночника.

- \*Половых органов и поджелудочной железы.

- \*Печени и желчного пузыря.

- Почек и мочевого пузыря.

- \*Толстого кишечника.

- Легких и тонкого кишечника.

#### **3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:**

Обязательным элементом укрепления и развития здоровья служащих является любая игровая деятельность, которая способна:

- \*Тренировать отдельные группы мышц.

- \*Способствовать повышению координации движений и гармонии походки.

- \*Снимать эмоциональное напряжение.

- \*Стимулировать развитие творческих способностей.

- \*Помогать в развитии навыка быстрой концентрации внимания.

Непосредственно улучшать деятельность желудочно-кишечного тракта.

Формировать нормальный ритм чередования работы и отдыха.

### **Типовые оценочные средства по разделу 14<sup>14</sup>**

#### **1. Тестовое задание типа «Один из многих»:**

Кто дает разрешение на выполнение старта участникам заплыва:

- \* стартер

- рефери

- гл. судья

- зам.гл.судьи

#### **2. Тестовое задание типа «Один из многих»:**

Не является ошибкой при выполнении старта со стартовой тумбочки

пальцы ног не захватывают передний край стартовой тумбочки

- \* вход в воду с прямыми руками и ногами

- при входе в воду голова поднята над руками

- во время полета ноги разведены в стороны

<sup>13</sup> Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

<sup>14</sup> Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

### 3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Допустимо ли заныривание под воду при плавании брассом

только после старта

только после поворота

на 10 метров по середине дистанции

\* только после старта и поворота на 1 цикл.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6            | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Очная форма обучения<br>УК-6.1 | способность применять теоретические знания о видах здорового образа жизни, самодиагностики и совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности                                                          |
|                 |                                                                                                                                            | Очная форма обучения<br>УК-6.2 | способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                            | Очная форма обучения<br>УК-6.3 | способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств                                                |
|                 |                                                                                                                                            | Очная форма обучения<br>УК-6.4 | способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | заболеваний и применять их на практике                                                                                                                                                              |
|  | Очная форма обучения<br>УК-6.5 | способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО |
|  | Очная форма обучения<br>УК-6.6 | способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта                                                                                                            |
|  | Очная форма обучения<br>УК-6.7 | способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности                                                                                                     |

Таблица 6.

#### Очная форма обучения

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                           | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС- 6.1<br>способность применять теоретические знания о видах здорового образа жизни, самодиагностики и совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности. | Применяет полученные знания и понятийный аппарат.<br>Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности.<br>Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике.<br>Применяет методики социально-психологической адаптации к образовательной среде | Грамотно применяет полученные знания и понятийный аппарат.<br>Сдаёт входное тестирование по ОФП.<br>Эффективно применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности.<br>Самостоятельно применяет методики социально-психологической адаптации к образовательной среде |
| УК ОС- 6.2<br>способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания                                                                               | Составляет простейшие индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности                                                                                                                                                                                                                     | Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК ОС- 6.3</p> <p>способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p>                                                                                         | <p>Осваивает технику исполнения заданного движения/физического упражнения.</p> <p>Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля.</p> <p>Составляет комплексы физических упражнений.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Демонстрирует сформированные навыки технического исполнения заданного движения.</p> <p>Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий.</p> <p>Демонстрирует составленный комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <p>УК ОС - 6.4</p> <p>способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.</p> | <p>Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК.</p> <p>Дозирует нагрузки во время занятия с учетом различных факторов на основе диагностики своего организма</p> <p>Изучает возможные профессиональные заболевания и способы их профилактики средствами ФК.</p>                                                                                                                 | <p>Применяет различные способы планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий.</p> <p>Проводит функциональные диагностики своего организма, определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки.</p> <p>Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний.</p>                                                                                                                                                                       |
| <p>УК ОС - 6.5</p> <p>способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.</p>                                                                  | <p>Осваивает специальную терминологию теории и методики физического воспитания.</p> <p>Овладевает знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.</p> <p>Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья.</p> <p>Осваивает методики и средства ФК для оптимизации работоспособности.</p> <p>Выявляет и устраняет мелкие ошибки в технике движений/упражнений.</p> | <p>Правильно использует специальную терминологию теории и методики физического воспитания.</p> <p>Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга.</p> <p>Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК.</p> <p>Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности, выполняет двигательные действия целостно и сознательно.</p> <p>Самостоятельно выявляет и устраняет ошибки в технике</p> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             | исполнения заданного движения/упражнения                                                                                                                                                                                                                   |
| УК ОС - 6.6<br>способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.       | Формирует понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации.<br>Составляет комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств. | Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства.<br>Подбирает оптимальный набор упражнений по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества. |
| УК ОС – 6.7<br>способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности | Осуществляет подбор средств профессионально-прикладной физической подготовки по своей специальности.                                                                                                        | Составляет комплекс профессионально-прикладной физической подготовки по своей специальности.                                                                                                                                                               |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Типовые тесты физических показателей по нормативам**<sup>15</sup> для обучающихся на очном отделении и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской группе «А»:

- жим штанги лежа,
- становая тяга;
- шпагат,
- базовые шаги джек-ланч, скип, ни-ап;
- комплексное силовое упражнение,
- круговая силовая (по системе Купер - 4 упражнения\*4 круга\*10 повторений).
- скольжение на груди с движениями ног с задержкой дыхания,
- скольжение на спине с движениями ног и вытянутыми вместе руками,
- спад в воду из положения стоя наклонившись;
- передача баскетбольного мяча в стену двумя руками за 20 с,
- волейбольная подача из-за пределов площадки из 10 попыток.
- комплекс Энжи на время,
- комплекс Барбара облегченный на время,
- удары с отскока,
- удары с лета, выполняются «восьмеркой».

<sup>15</sup> Нормативы тестов по спортивной специализации хранятся на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д.

### Типовые варианты тестовых заданий<sup>16</sup> (правильные ответы отмечены \*)

#### 1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основным средством физического воспитания являются:

- \* физические упражнения;
- оздоровительные силы природы;
- тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

#### 2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

В 1999 году Е.С. Крючек выделил следующие направления аэробики:

- \*оздоровительная;
- физическая;
- \*прикладная;
- \*спортивная.

#### 3. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Наиболее типичными чертами конституциональной организации тонко-, средне-, толстокостного человека являются:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Высокий уровень эмоциональности<br>Преимущественное питание белковой пищей<br>Способность управлять здоровьем через сознание<br>Непредсказуемость поведения                                                                                                                      | А | Тонкокостный тип конституции  |
| 2 | Способность к быстрому восстановлению здоровья путём изменения характера мышечной деятельности<br>Потребность в большом разнообразии движений<br>Агрессивность поведения в сочетании с быстрой отходчивостью<br>Ориентация диеты на частое употребление жиросодержащих продуктов | Б | Среднекостный тип конституции |
| 3 | Массивность, рыхлость тела<br>Ориентация на большое потребление углеводов<br>Способность к быстрому восстановлению здоровья через закаливающие процедуры и посещение бани<br>Частое появление чувства социального одиночества                                                    | В | Толстокостный тип конституции |

\*1А, 2Б, 3В

#### 4. Тестовое задание «Упорядочение»:

Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:

- 1 спокойный «разминочный» бег
- 2 общеразвивающие упражнения
- 3 беговые упражнения
- 4 упражнения на быстроту и гибкость
- 5 упражнения на силу и выносливость
- 6 восстанавливающие упражнения

\*1,2,3,4,5,6

#### 5. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

Изгиб позвоночника, направленный назад называется \_\_\_\_\_.

\*кифоз

<sup>16</sup> Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

Шкала оценивания.  
Для очной формы обучения.

Таблица 7.

| Зачет      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачтено | Этапы компетенций, предусмотренные ОП, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании либо результаты низкие. Не способен рассчитать необходимую нагрузку, не владеет умениями составлять планы занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Не способен провести ФМ, ФМП, не продемонстрировал комплекс ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов и его проведении. Не верно выполнял упражнения для развития и поддержания необходимых физических качеств в избранной спортивной специализации. Посещаемость составила менее 74% из 100% занятий, нормативы сданы в сумме на 12 и менее баллов. |
| Зачтено    | Этапы компетенций, предусмотренные ОП, сформированы на высоком уровне. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно сданы тестирования по избранной спортивной специализации. Способность к расчёту необходимой нагрузки, владеет умениями составлять планы занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Обладает знаниями и способен провести ФМ, ФМП, свободно демонстрирует комплекс ППФП. Грамотно применяет терминологию при составлении комплексов и его проведении. Знает и выполняет упражнения для развития и поддержания необходимых физических качеств в избранной спортивной специализации. Посещаемость составила более 75% от 100% занятий, нормативы сданы в сумме от 13 и выше баллов.         |

Для обучающихся на очной форме обучения, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской «Б» группе и обучающихся на заочной форме обучения.

Таблица 8.

| Зачет      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачтено | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании на бумажном носителе либо сдан тест на «неудовлетворительно». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики Не |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов. Не выполнил задания преподавателя. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100% занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Зачтено | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование на бумажном носителе. Демонстрирует знания в области в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Умеет осуществлять самодиагностику здоровья и самочувствие на занятиях. Владеет знаниями и способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Принимал участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования физических показателей для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А» очной формы обучения.

Для получения зачета студентам помимо критерия посещаемости учитывается участие в сдаче контрольных нормативов – тестирования физических показателей, необходимо в сумме набрать не менее 12 баллов, т.е. достаточно сдать 4 норматива на 3 балла, согласно нормативной сетки для каждого курса. Прием нормативов осуществляется нормативным сеткам выбранной спортивной специализации» .

Для студентов СМГ «Б» и обучающихся на заочном отделении зачет включает решение тестовых заданий на бумажном носителе. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. В случае низких показателей тестирования могут быть дополнительно предложены теоретические вопросы в устной или письменной форме. Для получения зачета студенту в сумме необходимо набрать минимум 51% за тестовое задание и ответы на дополнительные вопросы, что будет соответствовать «зачтено». На итоговую оценку также влияет посещаемость студента на протяжении семестра.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» проходит в форме практических занятий и выполнения самостоятельной работы для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры. В каждом семестре студенты выполняют не более 6 тестов для определения и контроля специальной физической подготовленности по выбранной спортивной направленности.

В рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» по состоянию здоровья могут быть распределены в специальные медицинские группы: «А» и «Б», решение о направлении студента в специальную медицинскую группу производит врач после прохождения медицинского осмотра.

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся студенты с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья:

- постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера;
- временного характера;
- в физическом развитии отклонений, не мешающие выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия оздоровительной физкультурой лишь по специальным программам (здоровье корректирующие и оздоровительные технологии) с учётом их ограничений (характера и выраженности ограничений). Занятия проходят, как и в основной группе, в форме практических занятий, сдачи нормативов и выполнения самостоятельной работы (контрольной работы, реферативной работы или доклада). Для данной группы разрабатывается отдельная нормативная сетка по тестирования общей физической подготовленности.

К специальной группе «Б» (4-я группа здоровья) относятся студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий. Занятия проходят в форме лекционных занятий и выполнения контрольных работ (в форме реферата либо выполнения определенных заданий) или доклада.

Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования физических показателей по нормативам:

- регулярно посещать практические академические занятия – выполнять в полном объеме задания преподавателя и дополнительно самостоятельно дома поддерживать уровень физической подготовленности и самосовершенствоваться;
- стараться технически правильно выполнять тестовые испытания, прислушиваться к замечаниям профессорско-преподавательского состава по ошибкам и замечаниям в исполнении.

При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Раздел 1: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 1, обратить внимание на параграф физическая культура и спорт студента и тему 3 – основные составляющие и элементы здорового образа жизни. Помимо этого, можно изучить раздел 1, параграфы 1.1 и 1.3 у Е.Л. Чесновой в учебном пособии Физическая культура. Особое внимание уделить понятиям, взаимосвязи понятий и отличительных черт.

Раздел 2: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студента А.Ф. Пшеничникова главу 3, и тема 10 у Л. Н. Гелецкой Физическая культура студентов специального учебного отделения, обратить внимание на общепринятые понятия, числовые соотношения, на основные характеристики.

Раздел 3: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура. Основы спортивной тренировки И.В. Григорьевой, обратить внимание на тему 2, параграфы 2.4 и 2.5. У Е.Л. Чесновой Физическая культура изучить параграф 4.1. Общая физическая подготовка, специальная подготовка, а также у Л.Н. Гелецкой – тема 5. Ответить на вопрос взаимосвязь психических качеств и занятий физической культурой и спортом, а также влияние физической нагрузки на психические и умственные процессы.

Раздел 4. детально разобрать основные понятия, тезисы-постулаты, их взаимосвязь, общее и отличие в формах самостоятельных занятий. Рекомендуется изучить Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в учебном пособии Евсеева Ю. И. Физическая культура.

Раздел 5. изучить материалы учебного пособия: Физическая культура Е.Л. Чесновой, обратить внимание на параграф 9.7 – понять принципы оздоровительных упражнений и особенности построения занятий по ОФК и АФК.

Раздел 6. Использовать материал раздела 2, темы 1, 2 и 3 в учебном издании А.Ф.

Пшеничникова Физическая культура студента и у Е.Л. Чесновой Физическая культура параграфы 7.2-.7.3. – обратить внимание на особенности построения занятий, специфику особенностей индивидуальности каждой личности при коррекции и регулировании работоспособности, физического развития и профилактики утомляемости.

Раздел 7. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом – основные понятия, условия проведения и занятий данными видами спорта, годы открытия данных видов спорта и их создатели, разновидности студенческого спорта и особенностей подготовки, основные технические элементы и команды.

Раздел 8. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом –виды бросков, расстояние, шаги, время на выполнение и т.д.

Раздел 9. Изучить учебное издание Е.Л. Чесновой Физическая культура – параграф 7.1. определить основные формы самостоятельных занятий, структуру и особенности составления и проведения самостоятельных заданий.

Раздел 10. Изучить учебное издание И.В. Григорьевой Физическая культура. Основы спортивной тренировки. –главу 4, овладеть знаниями по каждому виду физических качеств – понятия, методы и средства их развития.

Раздел 11. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль Х ППФП, Л.Н. Гелецкая Физическая культура студентов специального учебного отделения тема 8, дать понятия, определить методики самодиагностики и самооценки работоспособности, усталости и т.д.

Раздел 12. Там же, что и в разделе 11 – место ППФП и ПФК в системе физического воспитания студентов, влияние прикладных видов спорта на ППФП.

Раздел 13. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль 3 Здоровье и двигательная активность человека и Л.Н. Гелецкая Физическая культура студентов специального учебного отделения тема 10 – критерии здоровья, факторы влияющие на уровень здоровья и профилактика стрессовых состояний.

Раздел 14. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – основы судейства по видам спорта – требования, условия, команды, штрафы и т.д..

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учеб. пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физ. Культура» / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - Москва : КноРус, 2012. – 238 с.

2. Масалова, О. Ю. Физическая культура : пед. основы ценност. отношения к здоровью : учеб. пособие для студентов вузов / О. Ю. Масалова. - Москва : КноРус, 2012. – 183 с.

3. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебно-методическое пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина , Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. -Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=210948](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948), требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). – Загл. с экрана.

4. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е.

Копылова и др. - Электрон. дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с.  
- Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). – Загл. с экрана.

5. Физическая культура - основа здорового образа жизни : учеб. пособие / [авт.: А. Е. Данюшевский, С. А. Жигунова, И. А. Криволапчук, Е. Г. Сайганова] ; под общ. ред. В. А. Дудова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Изд-во РАГС, 2010. - 142 с.

## 6.2.Дополнительная литература.

1. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов ; ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. дан. — Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=142220](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142220), требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). – Загл. с экрана.

2. Педагогика физической культуры : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования / под общ. ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасовой. - Москва : КноРус, 2012. - 319 с.

3. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19345>, требуется авторизация (дата обращения : 05.11.16). – Загл. с экрана.

4. Техника безопасности на занятиях физической культурой : сб. норматив. и правовых док. / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; сост. Ж. Ю. Боголюбова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 47 с.

5. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / сост. С. В. Казначеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 162 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. и-нт упр. – филиала РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 05.02.16). – Загл. с экрана.

6. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебно-методическое пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. -Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=210948](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948), требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). – Загл. с экрана.

7. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е. Копылова и др. - Электрон. дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). – Загл. с экрана.

8. Физическая культура - основа здорового образа жизни : учеб. пособие / [авт.: А. Е. Данюшевский, С. А. Жигунова, И. А. Криволапчук, Е. Г. Сайганова] ; под общ. ред. В. А. Дудова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Изд-во РАГС, 2010. - 142 с.



### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Волейбол : программа : пример. программы спорт. подготовки для дет.-юнош. спорт. шк., специализир. дет.-юнош. шк. олимп. резерва / Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - Москва : Совет. спорт, 2005. - 112 с.
2. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений : попул. учеб. пособие / Ю. К. Гавердовский. - Москва : Терра-Спорт, 2002. - 512 с.
3. Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие / Ю.И. Гришина; Федер. агентство по образованию РФ, С.-Петербур. гос. технол. ин-т (техн. ун-т). — Санкт-Петербург. : Бизнес-Пресса, 2007. – 280 с.
4. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. – М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. данные. - Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).
5. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: метод. пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).
6. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.И. Евсеев. — Ростов на Дону. : Феникс, 2008. – 379 с.
7. Елифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Елифанов. - Москва : Медицина, 2004. - 304 с.
8. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Советский спорт, 2010.— 296 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).
9. Казначеев, С.В. Физическая культура : курс лекций / С.В. Казначеев, В.А. Пузынин; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 141 с.
10. Казначеев, С.В. Основы физической, психологической и нравственной культуры : учеб. пособие / С.В. Казначеев, Л.В. Молчанова ; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. – 180 с.
11. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.
12. Кулешов В. К. , Вавилина Е. Ю. , Чеснова Е. Л. , Нигровская Т. М. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие. - Электрон. данные. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=210948](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948), требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).
13. Нестеровский Д.И. Баскетбол : теория и методика обучения : учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. - Москва : Академия, 2006. - 336 с.
14. Николаев И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография/ Николаев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 140 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

15. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. - Изд. 4-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2005. - 384 с.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобрнауки России от 01.12.99 № 1025 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

5. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

6. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Университетская библиотека ОНЛАЙН  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 6.6 Иные источники

Иные источники не используются

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

#### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 9.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивные залы. Зал аэробики. СОК "СИУ-Спорт"                            | Музыкальный центр, аэробические коврики, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-блоки, слайд доска, станок хореографический, степ-платформа, маты |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | гимнастические, скакалки, коврики тур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Спортивные залы. Тренажерный зал. СОК "СИУ-Спорт" | Музыкальный центр, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, степ для аэробики, тренажер баттерфляй, велоэргометр профе, гиперэкстензия нак., гриф Z-обр.гладкая, гриф прямой, двухпозиционный тренажер, кроссовер регул., машина Смита-силов, наклонная скамья, парта Скотта, Скамья для пресса, скамья жима лежа, скамья с рег., стойки, торс для жима ног, тренажер для мышц пресса, турник-брусья, эллиптический тренажер, скакалки, гантели |
| Спортивные залы. Игровой зал. СОК "СИУ-Спорт"     | Музыкальный центр, табло электронное, ноутбук, система озвучивания, антенны волейбольные, брусья-турник, сетка баскетбольная, сетка ганд/футз, скамейки гимнастические, стенки шведские гимн, стойки волейбольные, мат гимнастический, скакалки, коврики, стол н/т                                                                                                                                                                                                             |
| Спортивные залы. Бассейн. СОК "СИУ-Спорт"         | объем ванны бассейна 217 м3, 4 дорожки, длинна дорожки 25 м. Электронное табло, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатка для плавания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Спортивные залы. Тренажерный зал.                 | Грифьы, блин обрез., динамометр стан., скакалки, гак-машина, скамья-брусья, скамья жима, скамья с измен., стойка для приседа, стойка Смита, стол для армреслинга, стол н/т, стол Скотта, тренажер Кеттлер, Тренажер жим ногами, штанга с набором, обручи                                                                                                                                                                                                                       |

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

**(Б1.В.ДВ.1.1)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности М.Н. Шмакова

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 7  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 16 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 18 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 18 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 18 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 19 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 19 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 19 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 19 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 20 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Теория и история налогообложения»  
обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК – 1.1                       | Способен оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ                                                                                           | Код этапа освоения компетенции                                                                                                                      | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профстандарт отсутствует. Учтены требования законодательства в сфере экономической безопасности. | ПК-1.1. Способен оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | на уровне знаний:<br>основ и практики применения законодательства в Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                     | на уровне умений:<br>подбирать необходимые данные, нормативные документы и методические материалы в сфере налогообложения;                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                     | на уровне навыков:<br>владения методиками сбора, анализа, обоснования экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, необходимыми для принятия управленческих решений;                                                                                                                                                                          |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Теория и история налогообложения» является дисциплиной по выбору

- изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекций – 20 часов, практических занятий – 20 часов и на самостоятельную работу 32 часов для обучающихся по очной форме обучения;

### Место дисциплины

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей функционирования общества как целостной развивающейся системы, значения и роли экономической сферы и экономических институтов в жизни общества, а также состоит в получении студентом целостного представления о налогообложении как особой экономической категории в рамках рассмотрения теоретических основ его происхождения и развития;

– дисциплина реализуется после изучения: «Экономическая теория» (Б1.Б.10), «История экономических учений» (Б1.Б.11), «История» (Б1.Б.2), «Информационные системы в экономике» (Б1.Б.8).

– дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: «Налоги и налогообложение» (Б1.Б.22), «Организация и методика проведения налоговых проверок» (Б1.Б.27), «Налоговый учет и отчетность» (Б1.Б.39).

Курс «Теория и история налогообложения» призван сформировать у студентов экономическое мышление – базовую характеристику образования профессионального экономиста – специалиста в области экономической безопасности. Данная дисциплина обеспечивает систематическое и целостное изучение основных принципов и механизмов налогообложения, налоговой системы, а также государственной налоговой политики в контексте исторического развития.

### Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Наименование тем, модулей (разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
|       |                                      | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | СР |                                                                |



|                             |                                                       |    | л/эо,<br>дот <sup>1</sup> | лр/эо,<br>дот <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |    |                  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|----|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|----|------------------|
| <b>Очная форма обучения</b> |                                                       |    |                           |                            |                            |     |    |                  |
| Раздел 1                    | <b>Теория налогообложения</b>                         | 55 | 15                        |                            | 16                         |     | 24 |                  |
| Тема 1.1                    | Экономическое содержание налогов                      | 21 | 6                         |                            | 6                          |     | 9  | тест             |
| Тема 1.2.                   | Принципы налогообложения                              | 13 | 3                         |                            | 4                          |     | 6  | сообщение        |
| Тема 1.3                    | Основы законодательного установления налогов и сборов | 21 | 6                         |                            | 6                          |     | 9  | тест, обсуждение |
| Раздел 2                    | <b>История налогообложения</b>                        | 17 | 5                         |                            | 4                          |     | 8  |                  |
| Тема 2.1                    | История налогообложения зарубежных стран              | 9  | 3                         |                            | 2                          |     | 4  | сообщение        |
| Тема 2.2.                   | История становления налоговой системы России          | 8  | 2                         |                            | 2                          |     | 4  | сообщение        |
| Промежуточная аттестация    |                                                       |    |                           |                            |                            |     |    | зачет            |
| <b>Всего:</b>               |                                                       | 72 | 20                        |                            | 20                         |     | 32 | 72 ак.час.       |
|                             |                                                       |    |                           |                            |                            |     |    | 2 з.е.           |
|                             |                                                       |    |                           |                            |                            |     |    | 54 ас.час.       |

## Содержание дисциплины

### Тема 1.1. Экономическое содержание налогов.

Трансформация взглядов на понятие «налог». Налог феодального общества и налог буржуазного общества.

Теории происхождения налогообложения: теория обмена услуг, теория жертвы, теория налога как страховой премии.

Понятие налога. Понятие сборов, пошлин. Специфические признаки налогов как вида финансового платежа. Общие и отличительные черты финансовых и налоговых отношений.

Эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике. Государство и налоги. Теория общественных благ. Экономическое содержание налогов.

Функции и подфункции налогов: фискальная, экономическая (регулирующая, распределительная, социальная), контрольная.

### Тема 1.2. Принципы налогообложения.

Юридические принципы налогообложения: принцип равного налогового бремени; принцип установления налогов законами; принцип отрицания обратной силы налоговых законов; принцип приоритета налогового закона над неналоговыми законами; принцип наличия всех элементов налога в налоговом законе; принцип сочетания интересов государства и обязанных субъектов.

Организационные принципы налогообложения: принцип единства налоговой системы; принцип подвижности (эластичности); принцип стабильности; принцип множественности налогов; принцип исчерпывающего перечня региональных и местных налогов.

<sup>1</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Экономические принципы : принцип справедливости; принцип соразмерности; принцип учета интересов налогоплательщиков; принцип экономичности (эффективности).

Кривая А.Лаффера.

Справедливость в налогообложении. Системы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное, регрессивное.

Сфера действия налога. Перемещение налога вперед и назад. Связь возможности переложения налогового бремени и эластичности спроса и предложения на товар.

Меры искажающего действия налога. Потери от налогообложения.

### **Тема 1.3. Основы законодательного установления налогов и сборов**

Система налогов. Общие принципы законодательного установления налогов и сборов.

Обязательные элементы налогообложения: объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога.

Факультативные и дополнительные элементы налогообложения: налоговые ставки в пределах, установленных настоящим Кодексом; порядок и сроки уплаты налога; формы отчетности по данному региональному или местному налогу; предмет налога; масштаб налога; единица налога; источник налога; налоговый оклад; получатель налога.

Методы и способы (технические приемы) налогообложения.

Классификации по территории действия налога, по субъектам налогообложения, по источнику финансирования, по источнику покрытия.

Прямые налоги: виды и характеристика. Косвенные налоги: виды и характеристика.

### **Тема 2.1. История налогообложения зарубежных стран**

История происхождения налогообложения. Развитие европейского налогообложения.

### **Тема 2.2. История становления налоговой системы России**

Налогообложение России в средние века. Налогообложение в Российской Империи. Налогообложение в советский период.

Современное законодательство РФ о налогах и сборах, организационные принципы построения налоговой системы РФ.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Теория и история налогообложения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел) |                                                       | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1      | <b>Теория налогообложения</b>                         |                                       |
| Тема 1.1      | Экономическое содержание налогов                      | тест                                  |
| Тема 1.2.     | Принципы налогообложения                              | сообщение                             |
| Тема 1.3      | Основы законодательного установления налогов и сборов | тест, обсуждение                      |
| Раздел 2      | <b>История налогообложения</b>                        |                                       |
| Тема 2.1      | История налогообложения зарубежных стран              | сообщение                             |
| Тема 2.2.     | История становления налоговой системы России          | сообщение                             |

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

#### **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **4.2.1. Типовые вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, для устного/письменного теоретического опроса**

##### **Тема 1.1. Экономическое содержание налогов.**

1. Теории возникновения налога.
2. Избыточное налоговое бремя.
3. Единый налог.
4. Системы налогообложения.

##### **Тема 1.2. Принципы налогообложения.**

1. Принципы налогообложения (Стиглиц).
2. Перемещение налога на конкурентном рынке
3. Перемещение налога на монопольном рынке.
4. Справедливость в налогообложении.
5. Приоритетность интересов налогоплательщиков в современном налоговом законодательстве.
6. Приоритетность интересов государства в современном налоговом законодательстве.

##### **Тема 1.3. Основы законодательного установления налогов и сборов**

1. Взаимозависимые лица.
2. Права и защита прав налогоплательщиков.
3. Обязанности налогоплательщиков.
4. ИНН. Постановка и снятие с учета налогоплательщиков.
5. Представительство в налоговых отношениях.
6. Налоговые органы: функции, права.
7. Налоговые органы: обязанности, ответственность.
8. Имущество, товар, работа, услуга, реализация.

9. Цена товара.
10. Понятие дохода, процента, дивиденда.
11. Инвестиционный налоговый кредит.
12. Отсрочка, рассрочка.
13. Налоговые органы: функции, структура.
14. Налоговые проверки: камеральные.
15. Налоговые проверки: выездные.

#### **Тема 2.1. История налогообложения зарубежных стран**

1. Подоходное налогообложение: возникновение, история развития.
2. Налог на имущество.
3. Развитие земельного налога.
4. Налог на прибыль.
5. Акцизы.

#### **Тема 2.2. История становления налоговой системы России**

1. Подоходное налогообложение: возникновение, история развития.
2. Налог на имущество.
3. Развитие земельного налога.
4. Налог на прибыль.
5. Акцизы.

### **4.2.2. Примерные темы контрольных работ**

#### **Тема 1.1. Экономическое содержание налогов.**

1. Влияние налогообложения на рыночные параметры. Формирование налоговых доходов местного бюджета на примере конкретной территории
2. Значение налогов в доходах государства.
3. Кейнсианская экономическая школа о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
4. Классическая экономическая школа о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
5. Концептуальное обоснование функций, места и роли системы налогообложения в финансово-распределительных процессах.
6. Концептуальные теории налогообложения.
7. Налоги как экономическая категория.
8. Налоговая система: содержание и принципы построения.
9. Роль налогов в перераспределении ВВП и НД.
10. Таможенные пошлины как элемент налоговой системы. Влияние на цены и объем рынка. Сфера действия и перемещение
11. Тяжесть налогообложения.

#### **Тема 1.2. Принципы налогообложения.**

1. Налоговое бремя: справедливость и эффективность.
2. Оптимистическая и пессимистическая теории переложения налогового бремени.
3. Прогрессивность в налогообложении.
4. Сфера действия налогов и возможности их перемещения на конкурентном рынке

5. Сфера действия налогов и возможности их перемещения на монопольном рынке
6. Теория распределения налогового бремени.

### **Тема 1.3. Основы законодательного установления налогов и сборов**

1. Основы налогового законодательства Российской Федерации.

### **Тема 2.1. История налогообложения зарубежных стран**

1. Возникновение и развитие налогообложения: общеевропейские тенденции и российская специфика.
2. Подоходный налог и его эволюция.
3. История происхождения налогообложения.
4. Эволюция взглядов на роль государства

### **Тема 2.2. История становления налоговой системы России**

2. Возникновение и развитие налогообложения: общеевропейские тенденции и российская специфика.
3. История происхождения налогообложения.
4. Налоги в дореволюционной России.
5. Налоговая система послереволюционного периода.
6. Налоговые органы: от средневековья до наших дней.

## **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации**

**4.3.1** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК – 1.1                       | Способен оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

### **4.3.1 Вопросы для подготовки к зачету**

## **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

### **Тема 1.1. Экономическое содержание налогов.**

1. Понятие налогов.
2. Налоги, сборы, пошлины: общие черты и различия.
3. Специфические признаки налогов как вида финансового платежа.
4. Государство и налоги.
5. Фискальная функция налогов.
6. Регулирующая функция налогов.
7. Распределительная функция налогов.
8. Контрольная функция налогов.
9. Налоговая система: понятие, состав, структура.
10. Налоговая политика государства: понятие, цели, задачи, основные направления.
11. Классическая экономическая школа о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
12. Кейнсианская экономическая школа о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
13. Налоговый контроль.

### **Тема 1.2. Принципы налогообложения.**

1. Юридические принципы налогообложения.
2. Организационные принципы налогообложения.
3. Экономические принципы налогообложения.
4. Принципы справедливости налогообложения (принцип получаемых благ, принцип платежеспособности).
5. Кривая А.Лаффера.
6. Перемещение налога на конкурентном рынке товара.
7. Зависимость между эластичностью спроса и предложения и переложением налога.
8. Применение равного налогообложения.
9. Справедливость применения пропорционального налогообложения.
10. Обоснования использования прогрессивного и регрессивного налогообложения.

### **Тема 1.3. Основы законодательного установления налогов и сборов**

1. Требования законодательного установления налогов и сборов.
2. Субъекты налоговых отношений.
3. Объект налогообложения, налоговая база.
4. Налоговый период, налоговая ставка
5. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы.
6. Федеральные, региональные, местные налоги.
7. Прямые налоги: виды и характеристика.
8. Косвенные налоги: виды и характеристика.
9. Классификации налогов по субъектам налогообложения, по источнику покрытия, как источника финансирования бюджетов различных уровней.
10. Классификации налоговых ставок.

### **Тема 2.1. История налогообложения зарубежных стран**

1. Эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике.
2. Теории обоснования происхождения налогообложения.
3. История происхождения налогообложения.
4. Развитие европейского налогообложения.

### **Тема 2.2. История становления налоговой системы России**

1. Налогообложение России в средние века.
2. Налогообложение в Российской Империи.
3. Налогообложение в советский период.

Шкала оценивания.

### **Показатели, критерии оценивание компетенций по этапам их формирования**

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | <p>Продemonстрировано знание основных теорий происхождения налогообложения: теория обмена услуг, теория жертвы, теория налога как страховой премии.</p> <p>Дано определение понятия налога, сбора. Продemonстрировано знание специфических признаков налогов как вида финансового платежа.</p> <p>Выделена социально-экономическая роль налогов в современном обществе. Описана эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике. Продemonстрировано знание экономического содержания налогов.</p> <p>Сформулированы функции и подфункции налогов: фискальная, экономическая (регулирующая, распределительная, социальная), контрольная.</p> <p>Даны классификации по территории действия налога, по субъектам налогообложения, по источнику финансирования, по источнику покрытия.</p> <p>Продemonстрировано знание юридических принципов налогообложения. Продemonстрировано знание организационных принципов налогообложения. Продemonстрировано знание экономических принципов.</p> <p>Продemonстрировано знание принципов распределения налогового бремени.</p> <p>Дано определение понятия сфера действия налога. Оценена связь возможности переложения налогового бремени и эластичности спроса и предложения на товар.</p> <p>Определено понятие системы налогов. Выделены общие принципы законодательного установления налогов и сборов.</p> <p>Перечислены и раскрыто понятие обязательных элементов налогообложения.</p> <p>Описаны методы и способы налогообложения.</p> <p>Описана история происхождения налогообложения.</p> <p>Продemonстрировано понимание истории развития европейского налогообложения.</p> <p>Описана история налогообложения России в средние века. Описана история налогообложения в Российской Империи. Налогообложение в советский период.</p> <p>Представлены основы современного законодательства РФ о налогах и сборах, организационные принципы построения налоговой системы РФ</p> |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | <p>Продemonстрировано знание одной из теорий происхождения налогообложения.</p> <p>Дано определение понятия налога, сбора. Не продемонстрировано знание специфических признаков налогов как вида финансового платежа.</p> <p>Выделена социально-экономическая роль налогов в современном обществе. Не описана эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике. Продemonстрировано фрагментарное знание экономического содержания налогов.</p> <p>Сформулированы отдельные функции и подфункции налогов: фискальная, экономическая (регулирующая, распределительная, социальная), контрольная.</p> <p>Дана одна из классификаций налогов.</p> <p>Продemonстрировано знание 1-2 юридических принципов налогообложения.</p> <p>Продemonстрировано знание 1-2 организационных принципов налогообложения.</p> <p>Продemonстрировано знание 1-2 экономических принципов.</p> <p>Не продемонстрировано знание принципов распределения налогового бремени.</p> <p>Продemonстрировано фрагментарное знание определения понятия сфера действия налога. Оценена связь возможности переложения налогового бремени и эластичности спроса и предложения на товар.</p> <p>Определено понятие системы налогов. Выделены отдельные принципы законодательного установления налогов и сборов.</p> <p>Перечислены, но не раскрыто понятие обязательных элементов налогообложения.</p> <p>Не описана история происхождения налогообложения.</p> <p>Продemonстрировано фрагментарное представление о истории возникновения и развития налогообложения России</p> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Студентам предоставляются билеты, содержащие по два вопроса из списка примерных вопросов для подготовки к зачету. Студенты имеют возможность подготовки к ответу в течение 30 минут. Одновременно готовиться могут 7-9 студентов, далее по мере готовности студенты предоставляют свои ответы.

| Наименование<br>темы (раздела) | Код<br>компет | Показатели<br>оценивания | Критерии<br>оценивания | Оценка<br>(баллы) |
|--------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------|-------------------|
|--------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------|-------------------|

|                                              |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|----------------------------------------------|------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема<br>1.1.Экономическое содержание налогов | ПК-1 | Понимание сущности налогообложения | <p>Продemonстрировано знание основных теорий происхождения налогообложения: теория обмена услуг, теория жертвы, теория налога как страховой премии.</p> <p>Дано определение понятия налога, сбора.</p> <p>Продemonстрировано знание специфических признаков налогов как вида финансового платежа.</p> <p>Выделена социально-экономическая роль налогов в современном обществе. Описана эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике.</p> <p>Продemonстрировано знание экономического содержания налогов. Сформулированы функции и подфункции налогов: фискальная, экономическая (регулирующая, распределительная, социальная), контрольная.</p> <p>Даны классификации по территории действия налога, по субъектам налогообложения, по источнику финансирования, по источнику покрытия.</p> | зачтено   |
|                                              |      |                                    | <p>Продemonстрировано знание одной из теорий происхождения налогообложения. Дано определение понятия налога, сбора. Не продemonстрировано знание специфических признаков налогов как вида финансового платежа.</p> <p>Выделена социально-экономическая роль налогов в современном обществе. Не описана эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике. Продemonстрировано фрагментарное знание экономического содержания налогов. Сформулированы отдельные функции и подфункции налогов: фискальная, экономическая (регулирующая, распределительная, социальная), контрольная.</p> <p>Дана одна из классификаций налогов.</p>                                                                                                                                                                | незачтено |

|                                                                         |      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 1.2<br>Принципы<br>налогообложения                                 | ПК-1 | Понимание<br>принципов<br>налога                                           | <p>Продemonстрировано знание юридических принципов налогообложения.<br/>Продemonстрировано знание организационных принципов налогообложения.</p> <p>Продemonстрировано знание экономических принципов.</p> <p>Продemonстрировано знание принципов распределения налогового бремени.<br/>Дано определение понятия сфера действия налога. Оценена связь возможности переложения налогового бремени и эластичности спроса и предложения на товар.</p>                                                | зачтено   |
|                                                                         |      |                                                                            | <p>Продemonстрировано знание 1-2 юридических принципов налогообложения.<br/>Продemonстрировано знание 1-2 организационных принципов налогообложения.<br/>Продemonстрировано знание 1-2 экономических принципов.</p> <p>Не продemonстрировано знание принципов распределения налогового бремени.<br/>Продemonстрировано фрагментарное знание определения понятия сфера действия налога. Оценена связь возможности переложения налогового бремени и эластичности спроса и предложения на товар.</p> | незачтено |
| Тема 1.3 Основы<br>законодательного<br>установления<br>налогов и сборов | ПК-1 | Знание<br>основ<br>законодательного<br>установления<br>налогов и<br>сборов | <p>Определено понятие системы налогов.<br/>Выделены общие принципы законодательного установления налогов и сборов.</p> <p>Перечислены и раскрыто понятие обязательных элементов налогообложения.<br/>Описаны методы и способы налогообложения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | зачтено   |
|                                                                         |      |                                                                            | <p>Определено понятие системы налогов.<br/>Выделены отдельные принципы законодательного установления налогов и сборов.</p> <p>Перечислены, но не раскрыто понятие обязательных элементов налогообложения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | незачтено |

|                                                                   |      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 2.1<br>История<br>налогообложения<br>зарубежных<br>стран     | ПК-1 | Представлен<br>ие о истории<br>возникновени<br>я и<br>развития<br>налогообло<br>жения в         | Описана история происхождения<br>налогообложения. Продемонстрировано<br>понимание истории развития европейского<br>налогообложения.                                                                                                                                                                     | зачтено   |
|                                                                   |      |                                                                                                 | Не описана история происхождения<br>налогообложения.                                                                                                                                                                                                                                                    | незачтено |
| Тема 2.2<br>История<br>становления<br>налоговой<br>системы России | ПК-1 | Представлен<br>ие о истории<br>возникновени<br>я и<br>развития<br>налогообло<br>жения<br>России | Описана история налогообложения России в<br>средние века. Описана история<br>налогообложения в Российской Империи.<br>Налогообложение в советский период.<br>Представлены основы современного<br>законодательства РФ о налогах и сборах,<br>организационные принципы построения<br>налоговой системы РФ | зачтено   |
|                                                                   |      |                                                                                                 | Продемонстрировано фрагментарное<br>представление о<br>истории возникновения и развития<br>налогообложения России                                                                                                                                                                                       | незачтено |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Методические указания для очной формы обучения*

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо:

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

**Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

#### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту: выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро; - в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию; - если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература.**

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 441 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа :

<https://www.biblio-online.ru/book/8E46948C-249F-40CB-A050-87BD6CC3C0A6>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Пушкарёва, В. М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Пушкарёва. - Электрон. дан. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 255 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/69203>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям : учеб. пособие по направлению "Менеджмент" / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под ред. Д. Г. Черника ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/92624901-BF82-432B-B053-EB168B7698A7>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## 6.2 Дополнительная литература.

1. Алиев, Б. Х. Теория и история налогообложения : учеб. пособие для студентов по специальности "Налоги и налогообложение" / Б. Х. Алиев, А. М. Абдулгалимов, М. Б. Алиев ; под ред. Б. Х. Алиева. - М. : Вуз. учебник, 2008. - 239, [1] с.
2. Глубокова, Н. Ю. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Глубокова. — Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 78 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90428>, требуется авторизация. — Загл. с экрана
3. Налоги. История, теория, практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Ф. Воробьев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Палеотип, 2006. — 176 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10236>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс] : в 2 т : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 734 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8CE58C77-E81C-4C05-B093-94D4C20DD644>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Рабочая программа по дисциплине «Теория и история налогообложения»

## 6.4 Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №406-ФЗ) // Официальный интернет-

портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.11.2015). – Загл. с экрана.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.11.2015). – Загл. с экрана.

## **6.5 Интернет-ресурсы.**

1. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru), свободный.
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> , свободный.
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минэкономразвития России . - Электрон. дан. - М., – 2014-2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Федеральная налоговая служба Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2013 – 2013. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

## **6.6 Иные источники**

Иные источники не используются.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа.** Столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**  
**Компьютерные классы. Библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет:** компьютеры с выходом в Интернет., автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-

библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

***Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья):*** Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС, (дата обращения: 18.04.2015). – Загл. с экрана.



**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

**(Б1.В.ДВ.1.2)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности М.Н. Шмакова

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 7  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 15 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 17 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 17 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 18 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 18 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 18 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 19 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 19 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 19 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «История налогообложения зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК – 1.1                       | Способен оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции                                                                                                                      | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ПК-1.1. Способен оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>на уровне знаний:<br/>основ и практики применения законодательства в Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>на уровне умений:<br/>подбирать необходимые данные, нормативные документы и методические материалы в сфере налогообложения;</p> <p>на уровне навыков:<br/>владения методиками сбора, анализа, обоснования экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, необходимыми для принятия управленческих решений;</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «История налогообложения зарубежных стран» является дисциплиной по выбору

- изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекций – 20 часов, практических занятий – 20 часов и на самостоятельную работу 32 часов для обучающихся по очной форме обучения;

### Место дисциплины

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей функционирования общества как целостной развивающейся системы, значения и роли экономической сферы и экономических институтов в жизни общества, а также состоит в получении студентом целостного представления о налогообложении как особой экономической категории в рамках рассмотрения теоретических основ его происхождения и развития;

– дисциплина реализуется после изучения: «Экономическая теория» (Б1.Б.10), «История экономических учений» (Б1.Б.11), «История» (Б1.Б.2), «Информационные системы в экономике» (Б1.Б.8).

– дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: «Налоги и налогообложение» (Б1.Б.22), «Организация и методика проведения налоговых проверок» (Б1.Б.27), «Налоговый учет и отчетность» (Б1.Б.39).

Курс «История налогообложения зарубежных стран» призван сформировать у студентов экономическое мышление – базовую характеристику образования профессионального экономиста – специалиста в области экономической безопасности. Данная дисциплина обеспечивает систематическое и целостное изучение основных принципов и механизмов налогообложения, налоговой системы, а также государственной налоговой политики в контексте исторического развития.

### Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Наименование тем, модулей (разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
|       |                                      | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | СР |                                                                |

|                             |                                                |    | л/эо,<br>дот <sup>1</sup> | лр/эо,<br>дот <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |    |            |
|-----------------------------|------------------------------------------------|----|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|----|------------|
| <b>Очная форма обучения</b> |                                                |    |                           |                            |                            |     |    |            |
| Раздел 1                    | <b>Теория налогообложения</b>                  | 36 | 10                        |                            | 10                         |     | 16 |            |
| Тема 1.1                    | Экономическое содержание налогов               | 23 | 7                         |                            | 6                          |     | 10 | тест       |
| Тема 1.2.                   | Принципы налогообложения                       | 13 | 3                         |                            | 4                          |     | 6  | сообщение  |
| Раздел 2                    | <b>История налогообложения</b>                 | 36 | 10                        |                            | 10                         |     | 16 |            |
| Тема 2.1                    | История развития европейского налогообложения. | 22 | 6                         |                            | 6                          |     | 10 | обсуждение |
| Тема 2.2.                   | История налогообложения в США.                 | 14 | 4                         |                            | 4                          |     | 6  | сообщение  |
| Промежуточная аттестация    |                                                |    |                           |                            |                            |     | 4  | зачет      |
| <b>Всего:</b>               |                                                | 72 | 20                        |                            | 20                         |     | 32 | 72 ак.час. |
|                             |                                                |    |                           |                            |                            |     |    | 2 з.е.     |
|                             |                                                |    |                           |                            |                            |     |    | 54 ас.час. |

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1.1. Экономическое содержание налогов.**

Трансформация взглядов на понятие «налог». Налог феодального общества и налог буржуазного общества.

Теории происхождения налогообложения: теория обмена услуг, теория жертвы, теория налога как страховой премии.

Понятие налога. Понятие сборов, пошлин. Специфические признаки налогов как вида финансового платежа. Общие и отличительные черты финансовых и налоговых отношений.

Эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике. Государство и налоги. Теория общественных благ. Экономическое содержание налогов.

Функции и подфункции налогов: фискальная, экономическая (регулирующая, распределительная, социальная), контрольная.

### **Тема 1.2. Принципы налогообложения.**

Юридические принципы налогообложения: принцип равного налогового бремени; принцип установления налогов законами; принцип отрицания обратной силы налоговых законов; принцип приоритета налогового закона над неналоговыми законами; принцип наличия всех элементов налога в налоговом законе; принцип сочетания интересов государства и обязанных субъектов.

Организационные принципы налогообложения: принцип единства налоговой системы; принцип подвижности (эластичности); принцип стабильности; принцип множественности налогов; принцип исчерпывающего перечня региональных и местных налогов.

Экономические принципы : принцип справедливости; принцип соразмерности; принцип учета интересов налогоплательщиков; принцип экономичности (эффективности).

<sup>1</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Кривая А.Лаффера.

Справедливость в налогообложении. Системы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное, регрессивное.

Сфера действия налога. Перемещение налога вперед и назад. Связь возможности переложения налогового бремени и эластичности спроса и предложения на товар.

Меры искажающего действия налога. Потери от налогообложения.

### **Тема 2.1. История развития европейского налогообложения.**

История происхождения и развития налогов на потребление в странах Европы. История происхождения и развития налогообложения физических лиц в странах Европы. История происхождения и развития налогообложения доходов корпораций в странах Европы. История происхождения и развития имущественного налогообложения в странах Европы.

История происхождения и развития налогового контроля.

### **Тема 2.2. История налогообложения в США.**

История происхождения и развития налогов на потребление в США. История происхождения и развития налогообложения физических лиц в США. История происхождения и развития налогообложения доходов корпораций в США. История происхождения и развития имущественного налогообложения в США.

История происхождения и развития налогового контроля

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Теория и история налогообложения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел) |                                                       | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1      | <b>Теория налогообложения</b>                         |                                       |
| Тема 1.1      | Экономическое содержание налогов                      | тест                                  |
| Тема 1.2.     | Принципы налогообложения                              | сообщение                             |
| Тема 1.3      | Основы законодательного установления налогов и сборов | тест, обсуждение                      |
| Раздел 2      | <b>История налогообложения</b>                        |                                       |
| Тема 2.1      | История развития европейского налогообложения.        | сообщение                             |

|              |                                   |           |
|--------------|-----------------------------------|-----------|
| Тема<br>2.2. | История налогообложения в<br>США. | сообщение |
|--------------|-----------------------------------|-----------|

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

#### **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **4.2.1. Типовые вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, для устного/письменного теоретического опроса**

###### **Тема 1.1. Экономическое содержание налогов.**

1. Теории возникновения налога.
2. Избыточное налоговое бремя.
3. Единый налог.
4. Системы налогообложения.

###### **Тема 1.2. Принципы налогообложения.**

1. Принципы налогообложения (Стиглиц).
2. Перемещение налога на конкурентном рынке
3. Перемещение налога на монопольном рынке.
4. Справедливость в налогообложении.
5. Приоритетность интересов налогоплательщиков в современном налоговом законодательстве.
6. Приоритетность интересов государства в современном налоговом законодательстве.

###### **Тема 2.1. История развития европейского налогообложения.**

1. Возникновение и развитие налогообложения: общеевропейские тенденции и российская специфика.
2. Подоходный налог и его эволюция.
3. История происхождения налогообложения.
4. Эволюция взглядов на роль государства
5. Налоговая система Франции.
6. Налоговая система Германии.
7. Налоговые системы унитарных государств.
8. Налоговая политика в развитых странах.
9. Проблемы гармонизации налоговых систем зарубежных стран.
10. Международные налоговые отношения и проблема двойного налогообложения.

###### **Тема 2.2. История налогообложения в США.**

1. Налоговая система США.
2. Организация налогового контроля в зарубежных странах.
3. Особенности налоговых системы федеративных государств.

##### **4.2.2. Примерные темы контрольных работ**

###### **Тема 1.1. Экономическое содержание налогов.**

1. Влияние налогообложения на рыночные параметры. Формирование налоговых доходов местного бюджета на примере конкретной территории



2. Значение налогов в доходах государства.
3. Кейнсианская экономическая школа о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
4. Классическая экономическая школа о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
5. Концептуальное обоснование функций, места и роли системы налогообложения в финансово-распределительных процессах.
6. Концептуальные теории налогообложения.
7. Налоги как экономическая категория.
8. Налоговая система: содержание и принципы построения.
9. Роль налогов в перераспределении ВВП и НД.
10. Таможенные пошлины как элемент налоговой системы. Влияние на цены и объем рынка. Сфера действия и перемещение
11. Тяжесть налогообложения.

### **Тема 1.2. Принципы налогообложения.**

1. Налоговое бремя: справедливость и эффективность.
2. Оптимистическая и пессимистическая теории переложения налогового бремени.
3. Прогрессивность в налогообложении.
4. Сфера действия налогов и возможности их перемещения на конкурентном рынке
5. Сфера действия налогов и возможности их перемещения на монопольном рынке
6. Теория распределения налогового бремени.

### **Тема 2.1. История развития европейского налогообложения.**

11. Возникновение и развитие налогообложения: общеевропейские тенденции и российская специфика.
12. Подоходный налог и его эволюция.
13. История происхождения налогообложения.
14. Эволюция взглядов на роль государства
15. Налоговая система Великобритании.
16. Налоговая система Швейцарии.
17. Налоговая система Швеции.
18. Особенности налоговой системы Италии.
19. Налоговая система Франции.
20. Налоговая система Германии.
21. Налоговая система Бельгии.
22. Налоговая система Польши.
23. Налоговая система Чехии.
24. Налоговые системы унитарных государств.
25. Налоговая политика в развитых странах.
26. Проблемы гармонизации налоговых систем зарубежных стран.
27. Международные налоговые отношения и проблема двойного налогообложения.

### **Тема 2.2. История налогообложения в США.**

4. Налоговая система США.
5. Организация налогового контроля в зарубежных странах.
6. Особенности налоговых системы федеративных государств.
7. Тенденции развития налоговых систем зарубежных стран.
8. Уровень налогообложения в мировой экономике: сравнительный анализ.
9. Сравнительный анализ уровня налогообложения в России и в зарубежных странах.
10. Основные особенности структуры налогов в развитых зарубежных странах.
11. Виды налоговых льгот, применяемые в ряде зарубежных стран по подоходному налогу.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК – 1.1                       | Способен оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

### 4.3.2 Вопросы для подготовки к зачету

#### Примерные вопросы для подготовки к зачету

#### Тема 1.1. Экономическое содержание налогов.

1. Понятие налогов.
2. Налоги, сборы, пошлины: общие черты и различия.
3. Специфические признаки налогов как вида финансового платежа.
4. Государство и налоги.
5. Фискальная функция налогов.
6. Регулирующая функция налогов.
7. Распределительная функция налогов.
8. Контрольная функция налогов.
9. Налоговая система: понятие, состав, структура.

10. Налоговая политика государства: понятие, цели, задачи, основные направления.
11. Классическая экономическая школа о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
12. Кейнсианская экономическая школа о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
13. Налоговый контроль.

### **Тема 1.2. Принципы налогообложения.**

1. Юридические принципы налогообложения.
2. Организационные принципы налогообложения.
3. Экономические принципы налогообложения.
4. Принципы справедливости налогообложения (принцип получаемых благ, принцип платежеспособности).
5. Кривая А.Лаффера.
6. Перемещение налога на конкурентном рынке товара.
7. Зависимость между эластичностью спроса и предложения и переложением налога.
8. Применение равного налогообложения.
9. Справедливость применения пропорционального налогообложения.
10. Обоснования использования прогрессивного и регрессивного налогообложения.

### **Тема 2.1. История развития европейского налогообложения.**

1. Международное налоговое право
2. Налоги на потребление.
3. Налогообложение физических лиц.
4. Налогообложение доходов корпораций.
5. Налогообложение имущества и перехода права собственности на имущество.
6. Налоговая система Франции.
7. Налоговая система Германии.
8. Организация налогового контроля в зарубежных странах.
9. Налоговый контроль в Германии.

### **Тема 2.2. История налогообложения в США.**

1. Международное налоговое право
2. Налоги на потребление.
3. Налогообложение физических лиц.
4. Налогообложение доходов корпораций.
5. Налогообложение имущества и перехода права собственности на имущество.
6. Налоговая система США.
7. Налоговый контроль в США.
8. Тенденции развития налоговых систем зарубежных стран.
9. Проблемы гармонизации налоговых систем зарубежных стран.
10. Международные налоговые отношения и проблема двойного налогообложения.

## Шкала оценивания.

### Показатели, критерии оценивание компетенций по этапам их формирования

| Оценка  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | <p>Продemonстрировано знание основных теорий происхождения налогообложения: теория обмена услуг, теория жертвы, теория налога как страховой премии.</p> <p>Дано определение понятия налога, сбора. Продemonстрировано знание специфических признаков налогов как вида финансового платежа.</p> <p>Выделена социально-экономическая роль налогов в современном обществе. Описана эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике. Продemonстрировано знание экономического содержания налогов.</p> <p>Сформулированы функции и подфункции налогов: фискальная, экономическая (регулирующая, распределительная, социальная), контрольная.</p> <p>Даны классификации по территории действия налога, по субъектам налогообложения, по источнику финансирования, по источнику покрытия.</p> <p>Продemonстрировано знание юридических принципов налогообложения. Продemonстрировано знание организационных принципов налогообложения. Продemonстрировано знание экономических принципов.</p> <p>Продemonстрировано знание принципов распределения налогового бремени.</p> <p>Дано определение понятия сфера действия налога. Оценена связь возможности переложения налогового бремени и эластичности спроса и предложения на товар.</p> <p>Определено понятие системы налогов. Выделены общие принципы законодательного установления налогов и сборов.</p> <p>Перечислены и раскрыто понятие обязательных элементов налогообложения.</p> <p>Описаны методы и способы налогообложения.</p> <p>Описана история происхождения налогообложения.</p> <p>Продemonстрировано понимание истории развития европейского налогообложения.</p> <p>Описана история налогообложения России в средние века. Описана история налогообложения в Российской Империи. Налогообложение в советский период.</p> <p>Представлены основы современного законодательства РФ о налогах и сборах, организационные принципы построения налоговой системы РФ</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | <p>Продemonстрировано знание одной из теорий происхождения налогообложения.</p> <p>Дано определение понятия налога, сбора. Не продемонстрировано знание специфических признаков налогов как вида финансового платежа.</p> <p>Выделена социально-экономическая роль налогов в современном обществе. Не описана эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике. Продemonстрировано фрагментарное знание экономического содержания налогов.</p> <p>Сформулированы отдельные функции и подфункции налогов: фискальная, экономическая (регулирующая, распределительная, социальная), контрольная.</p> <p>Дана одна из классификаций налогов.</p> <p>Продemonстрировано знание 1-2 юридических принципов налогообложения.</p> <p>Продemonстрировано знание 1-2 организационных принципов налогообложения.</p> <p>Продemonстрировано знание 1-2 экономических принципов.</p> <p>Не продемонстрировано знание принципов распределения налогового бремени.</p> <p>Продemonстрировано фрагментарное знание определения понятия сфера действия налога. Оценена связь возможности переложения налогового бремени и эластичности спроса и предложения на товар.</p> <p>Определено понятие системы налогов. Выделены отдельные принципы законодательного установления налогов и сборов.</p> <p>Перечислены, но не раскрыто понятие обязательных элементов налогообложения.</p> <p>Не описана история происхождения налогообложения.</p> <p>Продemonстрировано фрагментарное представление о истории возникновения и развития налогообложения России</p> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Студентам предоставляются билеты, содержащие по два вопроса из списка примерных вопросов для подготовки к зачету. Студенты имеют возможность подготовки к ответу в течение 30 минут. Одновременно готовиться могут 7-9 студентов, далее по мере готовности студенты предоставляют свои ответы.

Таблица 6

| Наименование<br>темы (раздела) | Код<br>компет | Показатели<br>оценивания | Критерии<br>оценивания | Оценка<br>(баллы) |
|--------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------|-------------------|
|--------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------|-------------------|

|                                              |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|----------------------------------------------|------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема<br>1.1.Экономическое содержание налогов | ПК-1 | Понимание сущности налогообложения | <p>Продemonстрировано знание основных теорий происхождения налогообложения: теория обмена услуг, теория жертвы, теория налога как страховой премии.</p> <p>Дано определение понятия налога, сбора.</p> <p>Продemonстрировано знание специфических признаков налогов как вида финансового платежа.</p> <p>Выделена социально-экономическая роль налогов в современном обществе. Описана эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике.</p> <p>Продemonстрировано знание экономического содержания налогов. Сформулированы функции и подфункции налогов: фискальная, экономическая (регулирующая, распределительная, социальная), контрольная.</p> <p>Даны классификации по территории действия налога, по субъектам налогообложения, по источнику финансирования, по источнику покрытия.</p> | зачтено   |
|                                              |      |                                    | <p>Продemonстрировано знание одной из теорий происхождения налогообложения. Дано определение понятия налога, сбора. Не продemonстрировано знание специфических признаков налогов как вида финансового платежа.</p> <p>Выделена социально-экономическая роль налогов в современном обществе. Не описана эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике. Продemonстрировано фрагментарное знание экономического содержания налогов. Сформулированы отдельные функции и подфункции налогов: фискальная, экономическая (регулирующая, распределительная, социальная), контрольная.</p> <p>Дана одна из классификаций налогов.</p>                                                                                                                                                                | незачтено |

|                                                                   |      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|-------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 1.2<br>Принципы<br>налогообложения                           | ПК-1 | Понимание<br>принципов<br>налога                                                               | <p>Продemonстрировано знание юридических принципов налогообложения.</p> <p>Продemonстрировано знание организационных принципов налогообложения.</p> <p>Продemonстрировано знание экономических принципов.</p> <p>Продemonстрировано знание принципов распределения налогового бремени.</p> <p>Дано определение понятия сфера действия налога. Оценена связь возможности переложения налогового бремени и эластичности спроса и предложения на товар.</p>                                                   | зачтено   |
|                                                                   |      |                                                                                                | <p>Продemonстрировано знание 1-2 юридических принципов налогообложения.</p> <p>Продemonстрировано знание 1-2 организационных принципов налогообложения.</p> <p>Продemonстрировано знание 1-2 экономических принципов.</p> <p>Не продemonстрировано знание принципов распределения налогового бремени.</p> <p>Продemonстрировано фрагментарное знание определения понятия сфера действия налога. Оценена связь возможности переложения налогового бремени и эластичности спроса и предложения на товар.</p> | незачтено |
| Тема 2.1<br>История<br>налогообложения<br>зарубежных<br>стран     | ПК-1 | Представлен<br>ие о истории<br>возникновения<br>и<br>развития<br>налогообло<br>жения в         | <p>Описана история происхождения налогообложения. Продemonстрировано понимание истории развития европейского налогообложения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачтено   |
|                                                                   |      |                                                                                                | <p>Не описана история происхождения налогообложения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | незачтено |
| Тема 2.2<br>История<br>становления<br>налоговой<br>системы России | ПК-1 | Представлен<br>ие о истории<br>возникновения<br>и<br>развития<br>налогообло<br>жения<br>России | <p>Описана история налогообложения России в средние века. Описана история налогообложения в Российской Империи.</p> <p>Налогообложение в советский период.</p> <p>Представлены основы современного законодательства РФ о налогах и сборах, организационные принципы построения налоговой системы РФ</p>                                                                                                                                                                                                    | зачтено   |

|  |  |  |                                                                                                          |           |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |  |  | Продemonстрировано фрагментарное представление о истории возникновения и развития налогообложения России | незачтено |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Методические указания для очной формы обучения***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо:

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

#### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

#### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

#### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной



дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту: выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро; - в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию; - если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература.**

1. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 309 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/04260CAA-05A3-46E7-8504-CDED66D76984>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Пушкарева, В. М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Пушкарева. - Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. - 255 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/69203>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям : учеб. пособие по направлению "Менеджмент" / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под ред. Д. Г. Черника ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/92624901-BF82-432B-B053-EB168B7698A7>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.2 Дополнительная литература.**

1. Алиев, Б. Х. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» (степень – магистр) / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 215 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20975>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Алиев, Б. Х. Теория и история налогообложения : учеб. пособие для студентов по специальности "Налоги и налогообложение" / Б. Х. Алиев, А. М. Абдулгалимов, М. Б. Алиев ; под ред. Б. Х. Алиева. - М. : Вуз. учебник, 2008. - 239, [1] с.
3. Глубокова, Н. Ю. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Глубокова. — Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 78 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90428>, требуется авторизация. — Загл. с экрана
4. Налоги. История, теория, практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Ф. Воробьев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Палеотип, 2006. — 176 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10236>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Шувалова, Е. Б. Налоговые системы зарубежных стран : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризис. упр." и др. экон. специальностям / Е. Б. Шувалова, В. В. Климовицкий, А. М. Пузин. - Москва : Дашков и К, 2010. - 122 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90614>, требуется авторизация (дата обращения : 21.12.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10796>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Рабочая программа по дисциплине «Теория и история налогообложения»

### **6.4 Нормативные правовые документы.**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №406-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.11.2015). — Загл. с экрана.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.11.2015). — Загл. с экрана.

### **6.5 Интернет-ресурсы.**

1. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru), свободный.
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 — 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> , свободный.

3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минэкономразвития России . - Электрон. дан. - М., – 2014-2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Федеральная налоговая служба Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2013 – 2013. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
- 7.

#### **6.6 Иные источники**

Иные источники не используются.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа.** Столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**  
**Компьютерные классы. Библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет:** компьютеры с выходом в Интернет., автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

**Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья):** Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в

Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра гражданского права и процесса**

**УТВЕРЖДЕНА**

**кафедрой гражданского права и  
процесса**

**Протокол от «29» августа 2018 г. № 1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛЮДЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ**

**(Б1.В.ДВ.1.3)**

**краткое наименование дисциплины – не устанавливается**

**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"**

**квалификация выпускника: Экономист**

**форма обучения: очная**

**Год набора – 2019**

**Новосибирск, 2018**

**Авторы—составители:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Горожанкина М.А.

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

канд. юрид. наук, доцент, доцент Войтович Е.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 8  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 18 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 21 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 21 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 22 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 23 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 23 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 23 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 24 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 24 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина (Б1.В.ДВ.1.3 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                             | Код этапа освоения компетенции   | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-3           | Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности | Очная форма обучения – ПСК -3.1. | Способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| Профессиональные действия                                                                                                                                                                                      | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществляет профессиональную деятельность максимально эффективным образом за счет сохранения здоровья путем применения здоровьесберегающих технологий и учета прав лиц с ограниченными возможностями здоровья | Очная форма обучения ПСК -3.1  | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о значимости сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности</li> <li>- о видах ограниченных возможностей здоровья граждан;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья;</li> <li>- определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности,</li> <li>- выявить последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры;</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять закрепленные в законодательстве виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО



### Объем дисциплины

«Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» (Б1.В.ДВ.1.3) изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

**очная форма обучения:**

40 академических часов (20 часов лекций; 20 часов – практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 32 часов.

Срок получения образования по очной форме обучения составляет 5 лет

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социологии, а также на приобретенные ранее знания об основах толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, умения готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Формирование и развитие ПСК-3 основывается на результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования.

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 Здоровье сберегающие технологии в образовании завершает формирование компетенции ПСК -3

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                             | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                         | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |    |                                                                            |
|                      |                                                         |                        | л                                                                       | лр | пз | СР |                                                                            |
| Очная форма обучения |                                                         |                        |                                                                         |    |    |    |                                                                            |
| Раздел 1             | Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика    | 28                     | 8                                                                       |    | 8  | 12 |                                                                            |
| Тема 1.1             | Правовое регулирование социального обеспечения в России | 14                     | 4                                                                       |    | 4  | 6  | О - 1.1<br>Т – 1.1                                                         |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |                                                                                                                 |           |           |  |           |           |                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--------------------|
| Тема 1.2.                | Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения | 14        | 4         |  | 4         | 6         | О – 1.2<br>Т – 1.2 |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями</b>                             | <b>44</b> | <b>12</b> |  | <b>12</b> | <b>20</b> |                    |
| Тема 2.1                 | Пенсионное обеспечение инвалидов                                                                                | 14        | 4         |  | 4         | 6         | О - 2.1<br>Т – 2.1 |
| Тема 2.2                 | Медицинская помощь и лечение                                                                                    | 14        | 4         |  | 4         | 6         | О – 2.2<br>Т – 2.2 |
| Тема 2.3                 | Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями                                            | 16        | 4         |  | 4         | 8         | О - 2.3<br>Т – 2.3 |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                 |           |           |  |           |           | <b>Зачет</b>       |
| Всего:                   |                                                                                                                 | <b>72</b> | <b>20</b> |  | <b>20</b> | <b>32</b> | 72 ак.час.         |
|                          |                                                                                                                 |           |           |  |           |           | 2 з.е.             |
|                          |                                                                                                                 |           |           |  |           |           | 54 ас.час.         |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика

##### Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России

Понятие и функции социального обеспечения.

История развития социального обеспечения в России.

Социальное обеспечение: международный опыт.

Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).

Источники права социального обеспечения. Нормы Конституции РФ в сфере социального обеспечения. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики

##### Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения

Понятие и модели инвалидности в свете международных правовых стандартов.

Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

Ребенок-инвалид как субъект социального обеспечения.

Правосубъектность инвалидов и расширение их участия в гражданской, политической,

экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях.

Основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации.

## **Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями**

### **Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов**

Понятие и виды пенсий для инвалидов.

Государственное пенсионное обеспечение инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий.

Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидам. Особенности определения размера страховых пенсий инвалидам.

### **Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение**

Основные принципы охраны здоровья граждан.

Права инвалидов в области охраны здоровья.

Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Санаторно-курортное лечение.

### **Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями**

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общенациональной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания

Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.

Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Льготы инвалидам: понятие и виды. Роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.3 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения

**Таблица 4**

| Тема (раздел)   |                                                                                                                 | Методы текущего контроля успеваемости                                                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика</b>                                                     |                                                                                      |
| Тема 1.1        | Правовое регулирование социального обеспечения в России                                                         | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.2.       | Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями</b>                             |                                                                                      |
| Тема 2.1        | Пенсионное обеспечение инвалидов                                                                                | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 2.2        | Медицинская помощь и лечение                                                                                    | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 2.3        | Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями                                            | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

##### Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика

##### Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России (О-1.1)

1. Раскройте понятие и функции социального обеспечения.

2. Обоснуйте этапы развития правового регулирования социального обеспечения в России.
3. Опишите международный опыт социального обеспечения.
4. Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).
5. Каковы источники права социального обеспечения? Какова роль Конституции РФ в сфере социального обеспечения? Постройте иерархию нормативно-правовых актов. Сформулируйте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Определите роль судебной практики в развитии законодательства в сфере социального обеспечения.

### **Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения (О-1.2)**

1. Каковы модели инвалидности в свете международных правовых стандартов? Сформулируйте свою позицию о необходимости реализации социальной модели инвалидности.
2. Дайте соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
3. Опишите особенности ребенка-инвалида как субъекта социального обеспечения.
4. Каковы правосубъектность инвалидов? В каких направлениях Вам видится расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях?
5. Раскройте основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Каковы основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации?

## **Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями**

### **Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов (О-2.1)**

1. Раскройте понятие и виды пенсий для инвалидов.
2. Определите особенности государственного пенсионного обеспечения инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий.
3. Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидам.
4. Каковы особенности определения размера страховых пенсий инвалидам?

### **Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение (О-2.2)**

1. Каковы основные принципы охраны здоровья граждан?
2. Назовите права инвалидов в области охраны здоровья.
3. Классифицируйте виды медико-социальной помощи.
4. Что включает в себя программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг?
5. Что такое лекарственная помощь? Установите круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.
6. Охарактеризуйте санаторно-курортное лечение.

### **Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями (О-2.3)**

1. Дайте общую характеристику системы социального обслуживания как одного из элементов общегосударственной системы социального обеспечения.

2. Раскройте понятие и виды социального обслуживания.
3. Определите отличия стационарного и полустационарного обслуживания в учреждениях социального обслуживания.
4. В чем заключается социально-медицинское обслуживание на дому?
5. Что такое срочное социальное обслуживание?
6. Опишите основные направления профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. В чем заключается профессиональная ориентация инвалидов?
7. Транспортное обслуживание инвалидов.
8. Каковы условия предоставления протезно-ортопедической помощи?
9. Классифицируйте льготы инвалидам.

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Социальное обеспечение в РФ: правовая характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России (Т – 1.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Процедурные правоотношения – это:<br>*правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;<br>правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;<br>правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.                                                                                                                                  |
| К функциям социального обеспечения можно отнести:<br>*компенсационную;<br>производственную;<br>*адаптационную;<br>стимулирующую.                                                                                                                                                                                                                                           |
| К внутриотраслевым принципам права социального обеспечения относится:<br>законность;<br>*адресность;<br>гуманность;<br>справедливость.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения (Т - 1.2)</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и _____ и _____ барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.<br>*отношенческими<br>*средовыми                                                                  |
| Гражданин может быть признан инвалидом учреждением медико-социальной экспертизы на:<br>один или два года в зависимости от группы инвалидности;<br>*один, два года в зависимости от группы инвалидности или без установления срока пересвидетельствования;<br>два или три года в зависимости от группы инвалидности, а также без установления срока пересвидетельствования. |
| Абилитация инвалидов – система и процесс формирования _____ у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.<br>*отсутствовавших                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 2 Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов (Т – 2.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>При полном отсутствии у инвалида страхового стажа:<br/>назначается страховая пенсия по инвалидности;<br/>* назначается социальная пенсия;<br/>назначается трудовая пенсия по инвалидности;<br/>право на пенсию отсутствует.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы, или военной травмы:<br/>одинаковы;<br/>пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы;<br/>* пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы;<br/>пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого.</p> |
| <p>При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом:<br/>накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности;<br/>пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности;<br/>* накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.</p>                                                                                                              |
| <p><b>Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение (Т – 2.2)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Медицинская помощь – это:<br/>* комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;<br/>деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;<br/>поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.</p>                                                                                           |
| <p>Формами оказания медицинской помощи являются:<br/>* экстренная;<br/>* неотложная;<br/>паллиативная;<br/>скорая.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Субъектами обязательного медицинского страхования являются:<br/>* застрахованные лица;<br/>страховые медицинские организации;<br/>* страхователи;<br/>медицинские организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями (Т-2.3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Социальное обслуживание включает в себя:<br/>совокупность медицинских услуг;<br/>* совокупность социальных услуг;<br/>услуги и льготы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Срочные социальные услуги включают в себя:<br/>повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг;<br/>* обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;<br/>* обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| *содействие в получении временного жилого помещения;<br>оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если:<br>*среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации;<br>среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации;<br>среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом. |

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                    | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-3           | <b>Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности</b> | ПСК-3.1;                       | Способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья |

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Определите понятие и функции социального обеспечения.
2. Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения
3. Определите роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
4. Раскройте правовое регулирование социального обеспечения, цели и задачи.
5. В чем заключается право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе?
6. Охарактеризуйте формы и виды социального обеспечения.
7. В чем особенности социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья?
8. Назовите основные этапы истории развития социального обеспечения в России.
9. В чем заключаются правоотношения в сфере социального обеспечения.
10. Раскройте принципы права социального обеспечения: правовая характеристика.
11. Назовите нормы международных актов как источники права социального обеспечения.



12. Охарактеризуйте Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.

13. Обоснуйте задачу Конституция РФ как основного закона гарантирующий право на социальное обеспечение

14. Раскройте правовое регулирование назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.

15. Раскройте порядок установления инвалидности. Группа инвалидности: её юридическое значение.

16. Раскройте социальные пенсии по инвалидности.

17. Как осуществляются страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании?

18. Раскройте систему обязательно медицинского страхования.

19. Дайте понятие, раскройте виды и порядок назначения государственной социальной помощи.

20. Дайте правовую характеристику видам медицинской помощи.

21. Раскройте медицинскую помощь и лечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями.

22. Дайте характеристику программе гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

23. Раскройте правовое регулирование предоставления лекарственной помощи.

24. Дайте понятие и раскройте виды социального обслуживания в РФ.

25. В чем заключается стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания?

26. Как осуществляется социально-медицинское обслуживание на дому?

27. В чем заключается срочное социальное обслуживание?

28. Раскройте социально-консультативную помощь.

29. Как осуществляется правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми-инвалидами?

30. Раскройте профессиональную ориентацию инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

31. Как осуществляется правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов?

32. Перечислите и дайте правовую характеристику льготам в системе социального обеспечения инвалидов.

33. Проанализируйте международный опыт социальной защиты лиц с ограниченными возможностями:

34. Раскройте порядок предоставления набора социальных услуг.

35. В чем заключается роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями?

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Социальное обеспечение – это:

система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;

\*принимаемые государством меры по оказанию помощи тем гражданам, которые по определенным причинам утрачивают либо не в состоянии приобрести самостоятельный источник средств к существованию;

добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам

имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

2. Какие условия необходимы для признания лица инвалидом:

нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);

необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию;

\*все вышеперечисленные условия.

3. Решение учреждения Медико-социальной экспертизы:

может быть обжаловано в вышестоящие учреждения Медико-социальной экспертизы, прокуратуру или суд;

\*может быть обжаловано в порядке подведомственности (в главное бюро в субъекте Федерации, а затем в Федеральное бюро), либо в суд;

не может быть обжаловано, поскольку является окончательным.

4. Страховая пенсия по инвалидности не назначается, если:

страховой стаж застрахованного лица менее 5 лет;

в момент признания лица инвалидом он не работает;

инвалидность наступила в результате совершения умышленного уголовно наказуемого деяния, установленного в судебном порядке;

инвалидность наступила в результате умышленного причинения вреда своему здоровью, установленного в судебном порядке;

\*отсутствует страховой стаж.

5. При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом:

накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности;

пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности;

\*накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.

6. Медицинская помощь – это:

\*комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;

деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;

поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.

7. Формами оказания медицинской помощи являются:

\*экстренная;

\*неотложная;

паллиативная;

скорая.

8. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

- \*застрахованные лица;
- страховые медицинские организации;
- \*страхователи;
- медицинские организации.

9. Срочные социальные услуги включают в себя:

- повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг;
- \*обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;
- \*обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;
- \*содействие в получении временного жилого помещения;
- оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.

10. Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если:

- \*среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации;
- среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации;
- среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

На очной форме:

| Зачет     | Критерии оценки (ДПК-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Незачтено | <p>Студент не понимает и не аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности</p> <p>Не классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства</p> <p>Не определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Не определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности</p> <p>Не правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции не сформированы.</p> |
| Зачтено   | <p>Понимает и обоснованно аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности</p> <p>Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства</p> <p>Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности</p> <p>Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции сформированы.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамен достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием электронных ресурсов в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

## **Вопросы**

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере трудового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронных средств обучения; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для права социального обеспечения, и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

При подготовке юридических документов необходимо выполнять следующие действия:

- собрать фактический материал, необходимый для составления юридического документа;
- определить адресата документа, вид и структуру юридического документа;
- систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа;
- изложить текст юридического документа;
- спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа;
- редактирование материала юридического документа.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере права социального обеспечения, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.



## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература

1. 1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10557>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4440>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453495&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1), требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Агешкина, Н. А. Справочник по льготам, выплатам, пособиям и компенсациям [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, Е. А. Турсина, О. В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27479>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Белянинова, Ю. В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю. В. Белянинова, Н. А. Захарова, М. Г. Данилова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2013. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19216>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Волкова, Г. Н. Конвенция ООН "О правах инвалидов" и эволюция российского законодательства / Г. Н. Волкова // Народонаселение. - 2014. - № 1. - С. 19-30. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=21808846>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Жаворонков, Р. Н. Законодательное регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам / Р. Н. Жаворонков // Журн. рос. права. - 2013. - № 1. - С. 79-86. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=18948107>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим

доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10933>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27478>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

7. Крылова, В. П. Инвалиды и жилье - правоприменительная практика / В. П. Крылова // Жилищ. право. - 2011. - № 7. - С. 5-11. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=16523146>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

8. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1568>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

9. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс] / Т. А. Кухаренко, О. А. Гурина. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21182>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

10. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 231 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10912>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

11. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 282 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10929>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

12. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Шарин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 368 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14045>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

13. Энциклопедия социальных практик / [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 659 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14633>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

14. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 824 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60348>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами, необходимыми для изучения курса «Трудовое право» и совершенствования у них способностей к самостоятельному анализу и оформлению результатов полученной информации.

#### 6.4 Нормативные правовые документы

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. - Москва, 1990. – С. 5-25.
2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюл. междунар. договоров. – 2010. - № 4 (апр.). - С. 17 — 67.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - Москва : Изд-во Моск. независ. ин-та междуна. права, 1997. - С. 5-25.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. - М. : Междунар. отношения, 1989. - С. 5-25.
5. О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца: Конвенция N 128 Международной организации труда (Заключена в г. Женеве 29.06.1967) - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС (дата обращения: 01.03.2016). - Загл. с экрана.
6. Относительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1961. - № 44 (01 нояб.). - Ст. 448.
7. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Москва : Спарк, 1995. - 51 с.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : в ред. 28.06.2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 46. – Ст. 4532.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч. 2 : в ред. от 27.12.2009 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 32. – Ст. 3340.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. : по состоянию на 1 апреля 2012 г.]. - Москва. : Рид Групп, 2012. - 256 с.
11. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 49. – Ст. 6422.
12. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 25.06.1999 № 178-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 29. - Ст. 3699.
13. Об основах социального обслуживания населения в РФ: Федеральный закон от 15.11.1995 № 195-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 50. - Ст. 4872.
14. О социальной защите инвалидов в РФ : Федеральный закон от 20.07.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 48. - Ст. 4563.
15. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 17.05.1995 № 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 32. - Ст. 3198.
16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Рос. газ. - 2011. - 23 нояб.
17. О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг : постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 (с изм. от 13.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 32. - Ст. 3936.

## 6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет портал правовой информации : <http://pravo.gov.ru>
2. Сайт научной библиотеки СИУ РАНХиГС: <http://siu.ranepa.ru/library/>
3. Сайт справочно-поисковой системы «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Сайт справочно-поисковой системы «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Сайт ГПНТБ СО РАН: <http://www.spsl.nsc.ru>
6. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6.6 Иные источники

Иные источники не используются.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.
7. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
9. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                    |
| Кабинет первой медицинской помощи                                         | Стол� аудиторные, стулья, доска аудиторная, шкафы, демонстрационные учебные материалы, телевизор, DVD-проигрыватель                                                                                                                                              |
| Кабинет для видеотренингов                                                | компьютер, телевизоры, аппаратура видеозаписи, видеомагнитофон, аудио-магнитофон, аудио-магнитофон, аппаратура звукоусиления, аппаратура регламентации выступающего (с управлением с компьютера), столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы                                              | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)      | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА В  
РОССИИ**

**(Б1.В.ДВ.2.1)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Авторы – составители:**

Доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности  
П.Н. Васин

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической  
безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 7  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 12 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 14 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 18 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 18 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 18 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 19 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 19 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 19 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 20 |



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Теория и история страхового дела в России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                      | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-2           | Способность осуществлять администрирование и контроль деятельности в области закупок для государственных и муниципальных нужд | ПСК-2.1                        | Способность осуществлять администрирование деятельности в области закупок для государственных и муниципальных нужд |

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ПСК-2.1                        | на уровне знаний:<br>принципы контрактной системы в сфере закупок для государственных нужд                                                                               |
|        |                                | на уровне умений:<br>принимать решения в сфере профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации                                     |
|        |                                | на уровне навыков:<br>приемами оценки экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 40 часов, в том числе: лекции – 20 часов, лабораторная работа -10 часов, практические занятия – 10 часов. На самостоятельную работу обучающихся -32 часа.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Теория и история страхового дела в зарубежных странах» реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Теория и история страхового дела в зарубежных странах» начинает формирование компетенции.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

| № п/п                    | Наименование тем,<br><br>модулей (разделов)                                                                                           | Объем дисциплины, час. |                                                                                   |      |      |     |      | Форма текущего<br>контроля,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|------|------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                       | Всего                  | Контактная работа<br>обучающегося с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |      |      |     | СР   |                                                            |
|                          |                                                                                                                                       |                        | Л                                                                                 | ЛР   | ПЗ   | КСР |      |                                                            |
| Очная форма обучения     |                                                                                                                                       |                        |                                                                                   |      |      |     |      |                                                            |
| Раздел 1.                | Экономическая сущность страхования. Понятия формы, отрасли, виды, функции страхования. Правовое регулирование страховой деятельности. | 50                     | 14                                                                                | 7    | 7    |     | 22   | Устный опрос                                               |
| Тема 1.1                 | Сущность, признаки и функции страхования.                                                                                             | 10                     | 4                                                                                 | 2    | 2    |     | 2    | Устный опрос                                               |
| Тема 1.2.                | Понятия и категории, регулируемые законом «Об организации страхового дела в РФ»                                                       | 12                     | 2                                                                                 | 1    | 1    |     | 8    | Решение задач и устный опрос                               |
| Тема 1.3.                | Правовые отношения регулируемые Гражданским Кодексом РФ, главой 48 «Страхование».                                                     | 10                     | 2                                                                                 | 1    | 1    |     | 6    | Решение задач и устный опрос                               |
| Тема 1.4.                | Имущественное страхование и страхование ответственности.                                                                              | 6                      | 2                                                                                 | 1    | 1    |     | 2    | Письменная работа                                          |
| Тема 1.5.                | Личное страхование.                                                                                                                   | 6                      | 2                                                                                 | 1    | 1    |     | 2    | Решение задач                                              |
| Тема 1.6..               | Актуарные расчёты в страховании: расчёт страховых тарифов и резервов                                                                  | 6                      | 2                                                                                 | 1    | 1    |     | 2    | Решение задач                                              |
| Раздел 2                 | История развития страхования в России                                                                                                 | 22                     | 6                                                                                 | 3    | 3    |     | 10   |                                                            |
| Тема 2.1                 | Объективная необходимость зарождения страхования                                                                                      | 6                      | 2                                                                                 | 1    | 1    |     | 2    | Устный опрос                                               |
| Тема 2.2.                | Развитие страхования в дооктябрьской России и в СССР                                                                                  | 6                      | 2                                                                                 | 1    | 1    |     | 2    | Контрольная работа                                         |
| Тема 2.3.                | Состояние страхового дела в постсоветский период                                                                                      | 4                      | 1                                                                                 |      | 1    |     | 2    | Поведение анализа развития страхового дела                 |
| Тема 2.4.                | Состояние, проблемы и перспективы развития страхового рынка в России                                                                  | 6                      | 1                                                                                 | 1    |      |     | 4    | Проведение анализа развития страхового дела                |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                       |                        |                                                                                   |      |      |     |      | Зачет                                                      |
| Всего:                   |                                                                                                                                       | 72                     | 20                                                                                | 10   | 10   |     | 32   | ак.час.                                                    |
|                          |                                                                                                                                       | 2                      | 0,56                                                                              | 0,28 | 0,28 |     | 0,89 | з.е.                                                       |
|                          |                                                                                                                                       | 54                     | 15                                                                                | 7,5  | 7,5  |     | 24   | ас.час.                                                    |

## Содержание дисциплины

### Тема 1.1 Сущность, признаки и функции страхования

Понятия страхование и страховое дело. Субъекты и объекты страхования. Страховой фонд и источники его формирования. Процесс перераспределения денежных средств. Основные функции страхования: возмещение убытков, социальная функция предупредительная и инвестиционная функции

### Тема 1.2 Понятия и категории, регулируемые законом «Об организации страхового дела в РФ»

Участники страховых отношений: страховщик страхователь застрахованное лицо выгодоприобретатель, страховой агент и брокер, страховой актуарий. Минимальный размер уставного капитала страховщика. Гарантии обеспечений финансовой устойчивости и платёжеспособности страховщика

### Тема 1.3 Правовые отношения регулируемые Гражданским Кодексом РФ, главой 48 «Страхование».

Интересы, страхования которых не допускается. Договор имущественно и личного страхования. Объект страхования. Форма договора страхования. Существенные условия договора личного и имущественного страхования. Права страховщика на оценку страхового риска. Неполное страхование. Понятия страховая сумма, страховой тариф и страховая премия. Условия досрочного прекращения договора страхования. Порядок организации страховой выплаты по страховым случаям. Перестрахование и сострахование.

### Имущественное страхование и страхование ответственности

Экономическая сущность и значение имущественного страхования – возмещение ущерба возникающего вследствие страхового случая. Объект имущественного страхования-имущественные интересы, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом. Существенные условия договора имущественного страхования. Страхование профессиональной и гражданской ответственности по договору страхования. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО): принципы, лимит ответственности, компенсационные выплаты по ОСАГО, право страховщика на регрессное требование к виновному лицу.

### Тема 1.5 Личное страхование

Объекты и субъекты личного страхования. Существенные условия договора личного страхования. Права страховщика и страхователя. Права сторон за замену застрахованного лица и выгодоприобретателя в договоре страхования. Определение страховой суммы и страхового тарифа. Долгосрочное и рисковое личное страхование

### Тема 1.6 Актуарные расчёты в страховании: расчёт страховых тарифов и резервов

Тарифная политика страховщика. Страховой тариф как система раскладки ущерба. Структура страхового тарифа. Особенности калькуляции страхового тарифа по долгосрочным видам личного страхования: демографическая таблица смертности, норма доходности, расчёт дисконтирующего множителя и коэффициента рассрочки при калькуляции страхового тарифа. Понятие страховые резервы в страховании. Резерв незаработанной премии и резервы убытков и методы их расчёта. Прочие страховые резервы, формируемые по решению страховщика. Резервы предупредительный мероприятий

### Тема 2.1 Объективная необходимость зарождения страхования

Риск утраты здоровья и имущества при наступлении определённых событий – основная причина зарождения страхования в мире и в России

### Тема 2.2 Развитие страхования в дооктябрьской России и в СССР

Правовой статус страховщика в период становления страхования: акционерные общества, общества взаимного страхования. Национализация страхового дела после революции 1917 г. Монополия Госстраха на страховые услуги. Декрет СНК от 06.10.1921г. «О

государственном имущественном страховании» Страхование имущества сельхозпроизводителей-1968г. Развитие личного страхования в СССР.

Тема 2.3 Состояние страхового дела в постсоветский период

Отмена монополии Госстраха и образование альтернативных страховых компаний. Резкое увеличение количества страховщиков в конце 80-х и начале 90-х годов и резкое сокращение количества страховых компаний в конце 2000-х: причины и последствия

Тема 2.4 Состояние, проблемы и перспективы развития страхового рынка в России

Проблемы развития страхового рынка в России –несовершенство законодательной базы и усиление контроля по вопросам страхования и страхового дела. Повышение платёжеспособности и финансовой устойчивости страхового дела

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Теория и история страхового дела в России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел)                                                                                                                                  | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1. Экономическая сущность страхования. Понятия формы, отрасли, виды, функции страхования. Правовое регулирование страховой деятельности | Решение задач и устный опрос          |
| Раздел 2. История развития страхования в России                                                                                                | Решение задач и устный опрос          |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме зачёта и решении практических задач письменно.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Примерные вопросы для подготовки к зачету**

**Раздел 1. Экономическая сущность страхования. Понятия формы, отрасли, виды, функции страхования. Правовое регулирование страховой деятельности.**

1. Назовите экономическую сущность страхования: признаки и функции.
2. Каковы формы, объекты и субъекты страхования?
3. Что такое договор страхования, форма договора страхования? Каковы существенные условия договора страхования?
4. Каковы последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования? Права и обязанности сторон при этом.

5. Каков порядок урегулирования убытков страхователя при наступлении страхового случая?

6. Назовите основания освобождения страховщика от выплаты по договорам личного и имущественного страхования.

7. Какова экономическая сущность имущественного страхования и интересы в имущественном страховании?

8. Назовите основные условия имущественного и личного страхования.

9. Каковы принципы и цели обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств?

10. Какие риски не относятся к страховым по обязательному страхованию ГО?

11. Назовите экономическое содержание, состав и этапы калькуляции страхового тарифа.

12. Определите понятие финансовой устойчивости и платёжеспособности страховой компании.

## **Раздел 2. История развития страхования в России.**

1. Назовите объективную необходимость зарождения страхования в России.

2. Каковы этапы становления и развития страхового дела в России?

3. Каковы этапы развития страхования в дооктябрьской России?

4. Назовите этапы развития страхового дела после 1917г.

5. Каковы особенности страхования имущества сельхозпроизводителей в СССР?

6. Назовите первые законодательные акты по страховому делу в России.

7. Назовите дату принятия закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

8. Когда был принят Гражданский кодекс РФ, глава 48 «Страхование»?

9. Назовите дату принятия и содержание закона об обязательном окладном страховании имущества граждан.

10. Назовите основное содержание закона «О гражданской ответственности перевозчика...»

11. Каково состояние страхового дела в постсоветский период?

12. Назовите состояние, проблемы и перспективы развития страхового рынка в России.

13. Назовите особенности развития в России страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО).

14. Проведите сравнительный анализ развития долгосрочного страхования жизни в советский и современный периоды.

15. Какова организация контроля за деятельностью страховщиков в РФ?

### **Примерные вопросы для устного опроса на занятиях.**

1. Экономическая сущность страхования: формы и виды страхования.
2. Понятие договор страхования, права и обязанности сторон по договору страхования.
3. Имущественное и личное страхование: различие и сходство этих отраслей страхования.
4. Актуарные расчёты в страховании.
5. Перестрахование как системы распределения рисков страховщиков.

### **Типовые задачи.**

#### **Задача № 1**

Договор страхования автомобиля заключен на страховую сумму - 120 тыс. руб., действительная стоимость автомобиля - 150 тыс. руб., ставка страхового платежа по данному виду страхования составляет 9 %, в договоре применена безусловная франшиза - 3% от страховой суммы. В результате страхового случая автомашине нанесён ущерб в размере 50 тыс. руб. Определить размер страхового взноса (премии) и страховое возмещение.

#### **Задача № 2**

Необходимо определить размер страховой суммы и страхового взноса по договору страхования деревянного жилого дома, построенного 40 лет назад, размер которого составляет: 10м. \* 8м. \* 3м. (длина, ширина, высота). По сборнику оценочных норм стоимость строительства 1 куб.м. данного типа строения в ценах 1969 года с учетом климатического района составляет 32 руб. В 1984 году в связи с инфляцией индекс цен на строительно - монтажные работы (повышающий коэффициент с учётом уровня инфляции) составлял 1,2 (20%). Индекс текущих цен на СМР по сравнению с ценами 1984 года составляет 35.

Нормативный срок жизни данного типа строения по «Ведомственным строительным нормам» исходя из группы капитальности 90 лет. Тариф по данному виду страхования = 1,5 %

#### **Задача № 3**

Военнослужащий, месячный должностной оклад которого составляет 7 500 руб., в период прохождения службы получил травму, приведшую к инвалидности второй группы. Определить размер страховой выплаты по данному страховому случаю.

#### **Задача № 4**

Военнослужащему, месячный должностной оклад которого составляет 15 000 руб. в результате заболевания установлена третья группа инвалидности, через 5 месяцев после этого при переосвидетельствовании ему установлена вторая группа инвалидности.

Определить начальную сумму страховой выплаты и выплату после переосвидетельствования и общую сумму страхового обеспечения.

#### **Задача № 5**

Заключён договор смешанного страхования жизни (на дожитие и на случай смерти) с мужчиной 50 лет на 10 лет, на страховую сумму 150 000 руб. на условиях ежемесячного внесения страховых взносов равными долями. Величина нормы доходности при расчёте тарифа применена страховщиком на уровне 10 %, нагрузка к нетто – ставке 20 %. Сумма страхового взноса, который должен был уплатить страхователь (он же и застрахованное лицо) за 120 месяцев (10 лет \* 12 мес.) составлял 73 руб. с каждых 10 000 руб., т.е.  $(73 \text{ руб.} * 120 \text{ мес} * 150\,000) / 10\,000 = 131\,400 \text{ руб.}$  По договору страхования при досрочном прекращении договора страхования от нестраховых причин, застрахованному лицу либо наследникам возвращаются взносы в размере выкупной суммы.

Уплатив страховые взносы за 35 месяцев, страхователь (застрахованный) погиб в связи с управлением средством транспорта в состоянии алкогольного опьянения.

Определить страховую выплату наследникам по закону.

#### **Задача № 6**

Заключен договор страхования жизни (страховые риски: дожитие, смерть) с мужчиной 40 лет на сумму 80 000 тыс. руб. сроком на 5 лет с условием оплаты взноса один раз в год равными долями. Норма доходности по данному договору применена страховщиком на уровне 10 %. Нагрузка к нетто – ставке 20 %. Страховой тариф – 890 руб. с 10 000 руб. страховой суммы. Через 40 месяцев после начала действия договора застрахованный потребовал расторжения договора страхования.

Определить размер выкупной суммы, которую страховщик должен выплатить застрахованному.

#### **Задача № 7**

Определить действительную (страховую) стоимость и величину страховой премии по страхованию жилого дома, бревенчатого, с деревянным перекрытием, шиферной крышей, бетонным фундаментом, нормативный срок жизни которого 100 лет. Дом построен 20 лет назад. Восстановительная стоимость в новом состоянии составляет 450 000 руб. Тариф по договору страхования определён в размере 1,2 %

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| ДПК-2           | Способность              | ПСК-2.1                        | Способность осуществлять                |

|  |                                                                                                                                     |  |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | осуществлять<br>администрирование и<br>контроль<br>деятельности в<br>области закупок для<br>государственных и<br>муниципальных нужд |  | администрирование<br>деятельности в области<br>закупок для<br>государственных и<br>муниципальных нужд |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (письменного) зачета. Успешное выполнение контрольной работы является допуском к зачету. Зачет предусматривает две альтернативные оценки: «зачтено», «незачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Примерные темы письменных работ.

1. Порядок калькуляции страхового тарифа по рисковому виду страхования.
2. Роль демографической таблицы смертности для расчёта тарифа по страхованию жизни
3. Расчёт страхового резерва незаработанной премии.
4. Резервы убытков и их расчёт
5. Состояние, проблемы и перспективы развития страхового дела в России

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Таблица 3.

| Наименование<br>раздела (модуль)                                                                                                                                                        | Код<br>компетенции | Показатели<br>оценивания                                                                                                                              | Критерии<br>оценивания      | Оценка<br>(баллы)                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>1. Экономическая<br/>сущность<br/>страхования.<br/>Понятия формы,<br/>отрасли, виды,<br/>функции<br/>страхования.<br/>Правовое<br/>регулирование<br/>страховой<br/>деятельности.</b> | ПСК-2              | Способность<br>осуществлять<br>администрирование<br>и контроль<br>деятельности в<br>области закупок для<br>государственных и<br>муниципальных<br>нужд | Формирование<br>компетенций | Зачёт<br>(51-100) баллов<br><br>Незачёт<br>(0-50) |
| <b>2. История<br/>развития<br/>страхования в<br/>России</b>                                                                                                                             | ПСК-2              | Способность<br>осуществлять<br>администрирование<br>и контроль<br>деятельности в<br>области закупок для                                               | Формирование<br>компетенций | Зачёт<br>(51-100) баллов<br><br>Незачёт<br>(0-50) |



|  |  |                                      |  |   |
|--|--|--------------------------------------|--|---|
|  |  | государственных и муниципальных нужд |  | ) |
|--|--|--------------------------------------|--|---|

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и история страхового дела в России» позволяет получить и расширить знания экономической сущности страхового дела, роли страхования в защите имущественных интересов при наступлении непредвиденных природных и техногенных случаев.

В процессе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- лабораторные работы;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме, а также в форме диалога, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Некоторые темы вынесены на самостоятельное изучение, поэтому их изучение производится в соответствии с примерными вопросами по организации самостоятельной работы (табл. 5). Контроль за успешностью освоения тем, предназначенных для самостоятельного изучения проводится в ходе проведения лабораторных работ. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий контрольной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют сформировать навыки по применению теоретических знаний для решения вопросов связанных с организацией страхового дела и выполнением обязательств страховщика по договорам страхования. Кроме того, целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для студентов очной формы обучения посещение лекций и практических занятий является обязательным, так как позволяет оптимизировать трудовые затраты студентов по успешному освоению достаточно сложной дисциплины при ограниченном количестве часов.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

–изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

–электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

–консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Различают:

- аудиторную самостоятельную работу студентов, которая представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (контактная работа).
- внеаудиторную самостоятельную работу студентов (СРС).

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; работу на ПК;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем; при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу,
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины,
- выполнения контрольной работы и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.
- изучения материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы
- работа с материалами прошедшего практического занятия
- поиска изучения материалов из интернет – ресурсов
- подготовки к зачету и т.п.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно – коммуникационной сети «Интернет», учебно – методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

## 6.1. Основная литература

1. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Т. Ахвледиани. – 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117481>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Васин, П. Н. Страхование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / П. Н. Васин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 187 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Ефимов, О. Н. Основы страхового дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Ефимов. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 116 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23083>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1.Алиев, Б. Х. Основы страхования [Электронный ресурс] : учебник / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 503 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18174>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2.Ермасов, С. В. Страхование : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 748 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/78773B0C-67FF-4108-87D8-E2FDF1D80BC2>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3.Ефимов, О. Н. Страховое дело [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Н. Ефимов. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 177 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23088>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4.Козлова, О. Н. Теория и история страхования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Козлова, М. В. Соколовский. — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 220 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232676>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5.Логвинова, И. Л. Взаимное страхование в России: особенности эволюции [Электронный ресурс] / И. Л. Логвинова. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 176 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/69180>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.Лялин, С. В. Обеспечение экономической безопасности в системе страхования : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / С. В. Лялин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2014. - 29 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. – Загл. с тит. экрана.

7.Теория и история страхового дела в России [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов очной формы обучения по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность (авт. ред.) / сост. П. Н. Васин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 157 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

8.Худяков, А. И. Теория страхования [Электронный ресурс] / А. И. Худяков. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2010. - 656 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448059>, требуется авторизация (дата обращения : 21.12.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29083>, требуется авторизация (дата обращения : 21.12.2016). — Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Различают:

- аудиторную самостоятельную работу студентов, которая представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (контактная работа).
- внеаудиторную самостоятельную работу студентов (СРС).

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; работу на ПК;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем; при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу,
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины,
- выполнения контрольной работы и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.
- изучения материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы
- работа с материалами прошедшего практического занятия
- поиска изучения материалов из интернет – ресурсов
- подготовки к экзамену и т.п.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение студентами по темам модулей, могут быть использованы как темы для написания рефератов студентами или изучены в ходе выполнения расчетного задания по дисциплине, которое является условием допуска к экзамену (табл. 5).

Формы контроля СРС со стороны преподавателя:

проверка или устная защита выполненной работы,  
тестирование,

проведение коллоквиума,  
контрольная работа,  
проверка домашнего задания и др.

### **Примерное содержание контрольной работы**

Контрольная работа формируется на основании плана организации самостоятельной работы и включает в себя задачи по всем темам в соответствии с трудоемкостью, установленной для данной темы. Таким образом, в первой части контрольной работы студенты формируют навыки по теории страхового дела, а во второй части – по истории развития страхования в России. В контрольной работе в обязательном порядке приводится практический пример, связанный с теоретическим материалом дисциплины.

### **Методические указания к выполнению контрольной работы по теории и истории страхового дела в РФ**

1. Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями к оформлению контрольной работы (титульный лист установленного образца, формат А4, список литературы, прилагается).

На второй странице, после титульного листа, прилагается непосредственно задание.

Исходные данные, на основании которых производится расчет показателей необходимо привести в сводных таблицах. Таблицы размещаются непосредственно в тексте или могут быть вынесены в Приложение. Таблицы оформляются в соответствии с правилами.

При выполнении задания указываются формулы, которые используются при расчетах, а также показывается, каким образом производятся расчеты по этим формулам с использованием исходных данных. Формулы записываются при помощи редактора формул. Результаты расчетов оформляются в таблицы (промежуточные расчеты указывать не нужно).

Приветствуется выполнение расчетов с использованием Excel, применение графического метода представления данных для наглядного представления динамики и структуры.

Результаты расчетов подлежат обязательной интерпретации.

Расчетное задание завершает список использованной литературы.

Расчетное задание сдается на проверку за 1 неделю до начала зачетной недели. В течение недели оно проверяется и подлежит защите в случаях сомнения преподавателя относительно самостоятельности его выполнения.

### **Примерные вопросы для подготовки к зачёту**

1. Назовите экономическую сущность страхования, признаки и функции.
2. Перечислите участников и субъектов страховых отношений в соответствии с федеральным законом «Об организации страхового дела в РФ»
3. Что такое договор страхования, форма договора страхования? Каковы существенные условия договора страхования?
4. Каковы последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования? Права и обязанности сторон при этом.
5. Каков порядок урегулирования убытков страхователя при наступлении страхового случая?
6. Назовите основания освобождения страховщика от выплаты по договорам личного и имущественного страхования.
7. Какова экономическая сущность имущественного страхования и интересы в имущественном страховании?
8. Назовите основные условия имущественного и личного страхования.
4. 9. Каково экономическое содержание, состав и этапы калькуляции страхового тарифа.
5. 10. Назовите структуру страхового тарифа.
6. 11. Что означает понятие «экономически обоснованный страховой тариф»?

7. 12. Назовите порядок калькуляция страхового тарифа по рисковым видам страхования.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. ч 2. гл. 48. Страхование // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 5. - Ст. 410.
2. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств : федер. закон № 40-ФЗ от 25 апреля 2002 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 18. - Ст. 1720.
3. Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном : федер. закон Рос. Федерации от 14 июня 2012 г. № 67-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. –2012. - № 25. - Ст. 3257.
4. Об организации страхового дела в Российской Федерации : Закон Рос. Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) // Ведомости Совета народных депутатов и Верх. Совета РФ. – 1993. - № 2. - Ст. 56.

#### **6.5. Интернет ресурсы**

1. <http://www.allinsurance.ru>. Страхование в России
2. <http://www.insur-today.ru>. Страхование сегодня
3. <http://www.znay.ru>/Популярный сайт «Знай страхование»
4. <http://www.ins-union.ru>. Всероссийский союз страховщиков
5. <http://www.autoins.ru>. Российский союз автостраховщиков
6. <http://www.minfin.ru>. Официальный сайт Минфина РФ

#### **6.6. Справочные системы.**

1. Шматько Л.П. Страхование и риски в туризме. – Ростов-на-Дону: Феникс, Издательский центр «МарТ», 2010. – 208с.
2. Журнал «Финансы и кредит» (раздел «Страхование»). Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
3. Орланюк-Малицкая, Л.А. Страхование. Учебник для вузов/Л.А.Орланюк-Малицкая, С.Ю. Янова- М.:Юрайт,2011.-828с.-Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1713](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1713)
7. 4. Годин, Александр Михайлович. Страхование : учебник / А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина , -2-е издание перер. и доп.- Издательство «Дашков и К», 2010. – 504с.- Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### 7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                    | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                   | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность          | 15 компьютеров с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы                                        | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</p> | <p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА В  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

(Б1.В.ДВ.2.2)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Авторы – составители:**

Доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности  
П.Н. Васин

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической  
безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 6  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 11 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 14 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 14 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 14 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 15 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 15 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 15 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 15 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 16 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Теория и история страхового дела в зарубежных странах» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                      | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-2           | Способность осуществлять администрирование и контроль деятельности в области закупок для государственных и муниципальных нужд | ПСК-2.1                        | Способность осуществлять администрирование деятельности в области закупок для государственных и муниципальных нужд |

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ПСК-2.1                        | на уровне знаний:<br>принципы контрактной системы в сфере закупок для государственных нужд                                                                               |
|        |                                | на уровне умений:<br>принимать решения в сфере профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации                                     |
|        |                                | на уровне навыков:<br>приемами оценки экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности |

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 40 часов, в том числе: лекции – 20 часов, лабораторная работа -10 часов, практические занятия – 10 часов. На самостоятельную работу обучающихся -32 часа.

### **Место дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Теория и история страхового дела в зарубежных

странах» реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Теория и история страхового дела в зарубежных странах» начинает формирование компетенции.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

| № п/п                | Наименование тем, модулей (разделов)                                                                                                  | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля, промежуточной аттестации |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|---------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                       | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                   |
|                      |                                                                                                                                       |                        | Л                                                                        | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                   |
| Очная форма обучения |                                                                                                                                       |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                   |
| Раздел 1.            | Экономическая сущность страхования. Понятия формы, отрасли, виды, функции страхования. Правовое регулирование страховой деятельности. | 50                     | 14                                                                       | 7  | 7  |     | 22 | Устный опрос                                      |
| Тема 1.1             | Сущность, признаки и функции страхования.                                                                                             | 10                     | 4                                                                        | 2  | 2  |     | 2  | Устный опрос                                      |
| Тема 1.2.            | Понятия и категории, регулируемые законом «Об организации страхового дела в РФ»                                                       | 12                     | 2                                                                        | 1  | 1  |     | 8  | Решение задач и устный опрос                      |
| Тема 1.3.            | Правовые отношения регулируемые Гражданским Кодексом РФ, главой 48 «Страхование».                                                     | 10                     | 2                                                                        | 1  | 1  |     | 6  | Решение задач и устный опрос                      |
| Тема 1.4.            | Имущественное страхование и страхование ответственности.                                                                              | 6                      | 2                                                                        | 1  | 1  |     | 2  | Письменная работа                                 |
| Тема 1.5.            | Личное страхование.                                                                                                                   | 6                      | 2                                                                        | 1  | 1  |     | 2  | Решение задач                                     |
| Тема 1.6..           | Актuarные расчёты в страховании: расчёт страховых тарифов и резервов                                                                  | 6                      | 2                                                                        | 1  | 1  |     | 2  | Решение задач                                     |

|                          |                                                                      |    |      |      |      |  |      |                                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|------|------|------|--|------|---------------------------------------------|
| Раздел 2                 | История развития страхования в зарубежных странах.                   | 22 | 6    | 3    | 3    |  | 10   |                                             |
| Тема 2.1                 | Объективная необходимость зарождения страхования                     | 6  | 2    | 1    | 1    |  | 2    | Устный опрос                                |
| Тема 2.2.                | Этапы развитие страхования в мире.                                   | 6  | 2    | 1    | 1    |  | 2    | Контрольная работа                          |
| Тема 2.3.                | Состояние страхового дела в Европейских странах, США и Японии        | 4  | 1    |      | 1    |  | 2    | Поведение анализа развития страхового дела  |
| Тема 2.4.                | Состояние, проблемы и перспективы развития мирового страхового рынка | 6  | 1    | 1    |      |  | 4    | Проведение анализа развития страхового дела |
| Промежуточная аттестация |                                                                      |    |      |      |      |  |      | Зачет                                       |
| Всего:                   |                                                                      | 72 | 20   | 10   | 10   |  | 32   | ак.час.                                     |
|                          |                                                                      | 2  | 0,56 | 0,28 | 0,28 |  | 0,89 | з.е.                                        |
|                          |                                                                      | 54 | 15   | 7,5  | 7,5  |  | 24   | ас.час.                                     |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Экономическая сущность страхования. Понятия формы, отрасли, виды, функции страхования. Правовое регулирование страховой деятельности

Тема 1.1 Сущность, признаки и функции страхования

Тема 1.2 Понятия и категории, регулируемые законом «Об организации страхового дела в РФ»

Тема 1.3 Правовые отношения регулируемые Гражданским Кодексом РФ, главой 48 «Страхование».

Тема 1.4 Имущественное страхование и страхование ответственности.

Тема 1.5 Личное страхование

Тема 1.6 Актуарные расчёты в страховании: расчёт страховых тарифов и резервов

#### Раздел 2. История развития страхования в зарубежных странах

Тема 2.1 Объективная необходимость зарождения страхования

Тема 2.2 Этапы развитие страхования в мире

Тема 2.3 Состояние страхового дела в Европейских странах, США и Японии

Тема 2.4 Состояние, проблемы и перспективы развития мирового страхового рынка

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Теория и история страхового дела в зарубежных странах» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел)                                                                                             | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1. Экономическая сущность страхования. Понятия формы, отрасли, виды, функции страхования. Правовое | Решение задач и устный опрос          |

|                                                             |                              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|
| регулирование страховой деятельности                        |                              |
| Раздел 2. История развития страхования в зарубежных странах | Решение задач и устный опрос |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме и решении практических задач письменно.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Примерные вопросы для устного опроса на занятиях.

1. Экономическая сущность с страхования: формы и виды страхования.
2. Понятие договор страхования, права и обязанности сторон по договору страхования.
3. Имущественное и личное страхование: различие и сходство этих отраслей страхования.
4. Актуарные расчёты в страховании.
5. Перестрахование как системы распределения рисков страховщиков.

### Типовые задачи.

#### Задача № 1

Договор страхования автомобиля заключен на страховую сумму - 120 тыс. руб., действительная стоимость автомобиля - 150 тыс. руб., ставка страхового платежа по данному виду страхования составляет 9 %, в договоре применена безусловная франшиза - 3% от страховой суммы. В результате страхового случая автомашине нанесён ущерб в размере 50 тыс. руб. Определить размер страхового взноса (премии) и страховое возмещение.

#### Задача № 2

Необходимо определить размер страховой суммы и страхового взноса по договору страхования деревянного жилого дома, построенного 40 лет назад, размер которого составляет: 10м. \* 8м. \* 3м. (длина, ширина, высота). По сборнику оценочных норм стоимость строительства 1 куб.м. данного типа строения в ценах 1969 года с учетом климатического района составляет 32 руб. В 1984 году в связи с инфляцией индекс цен на строительно - монтажные работы (повышающий коэффициент с учётом уровня инфляции) составлял 1,2 (20%). Индекс текущих цен на СМР по сравнению с ценами 1984 года составляет 35.

Нормативный срок жизни данного типа строения по «Ведомственным строительным нормам» исходя из группы капитальности 90 лет. Тариф по данному виду страхования = 1,5 %

#### Задача № 3

Военнослужащий, месячный должностной оклад которого составляет 7 500 руб., в период прохождения службы получил травму, приведшую к инвалидности второй группы. Определить размер страховой выплаты по данному страховому случаю.



#### **Задача № 4**

Военнослужащему, месячный должностной оклад которого составляет 15 000 руб. в результате заболевания установлена третья группа инвалидности, через 5 месяцев после этого при переосвидетельствовании ему установлена вторая группа инвалидности. Определить начальную сумму страховой выплаты и выплату после переосвидетельствования и общую сумму страхового обеспечения.

#### **Задача № 5**

Заключён договор смешанного страхования жизни (на дожитие и на случай смерти) с мужчиной 50 лет на 10 лет, на страховую сумму 150 000 руб. на условиях ежемесячного внесения страховых взносов равными долями. Величина нормы доходности при расчёте тарифа применена страховщиком на уровне 10 %, нагрузка к нетто – ставке 20 %. Сумма страхового взноса, который должен был уплатить страхователь (он же и застрахованное лицо) за 120 месяцев (10 лет \* 12 мес.) составлял 73 руб. с каждых 10 000 руб., т.е.  $(73 \text{ руб.} * 120 \text{ мес.} * 150\,000) / 10\,000 = 131\,400 \text{ руб.}$  По договору страхования при досрочном прекращении договора страхования от нестраховых причин, застрахованному лицу либо наследникам возвращаются взносы в размере выкупной суммы.

Уплатив страховые взносы за 35 месяцев, страхователь (застрахованный) погиб в связи с управлением средством транспорта в состоянии алкогольного опьянения.

Определить страховую выплату наследникам по закону.

#### **Задача № 6**

Заключен договор страхования жизни (страховые риски: дожитие, смерть) с мужчиной 40 лет на сумму 80 000 тыс. руб. сроком на 5 лет с условием оплаты взноса один раз в год равными долями. Норма доходности по данному договору применена страховщиком на уровне 10 %. Нагрузка к нетто – ставке 20 %. Страховой тариф – 890 руб. с 10 000 руб. страховой суммы. Через 40 месяцев после начала действия договора застрахованный потребовал расторжения договора страхования.

Определить размер выкупной суммы, которую страховщик должен выплатить застрахованному.

#### **Задача № 7**

Определить действительную (страховую) стоимость и величину страховой премии по страхованию жилого дома, бревенчатого, с деревянным перекрытием, шиферной крышей, бетонным фундаментом, нормативный срок жизни которого 100 лет. Дом построен 20 лет назад. Восстановительная стоимость в новом состоянии составляет 450 000 руб. Тариф по договору страхования определён в размере 1,2 %

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

## **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

### **Раздел 1. Экономическая сущность страхования. Понятия формы, отрасли, виды, функции страхования. Правовое регулирование страховой деятельности.**

1. Назовите экономическую сущность страхования: признаки и функции.
2. Каковы формы, объекты и субъекты страхования?
3. Что такое договор страхования, форма договора страхования? Каковы существенные условия договора страхования?
4. Каковы последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования? Права и обязанности сторон при этом.
5. Каков порядок урегулирования убытков страхователя при наступлении страхового случая?
6. Назовите основания освобождения страховщика от выплаты по договорам личного и имущественного страхования.
7. Какова экономическая сущность имущественного страхования и интересы в имущественном страховании?
8. Назовите основные условия имущественного и личного страхования.
9. Каковы принципы и цели обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств?
10. Какие риски не относятся к страховым по обязательному страхованию ГО?
11. Назовите экономическое содержание, состав и этапы калькуляции страхового тарифа.
12. Определите понятие финансовой устойчивости и платёжеспособности страховой компании.

### **Раздел 2. История развития страхования в зарубежных странах.**

1. Назовите объективную необходимость зарождения страхования.
2. Каковы этапы становления и развития страхового дела в мире?
3. Каковы этапы развития страхования в странах Европы?
4. Назовите этапы развития страхового дела в Японии и США.
5. Каковы особенности страхования имущества сельхозпроизводителей?
6. Назовите законодательные акты по страховому делу в зарубежных странах.
7. Какие законодательные акты регулируют страховое дело за рубежом?

8. Назовите состояние, проблемы и перспективы развития мирового страхового рынка.

9.Проведите сравнительный анализ развития страхового дела в России и за рубежом.

10.Какова организация контроля за деятельностью страховщиков?

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                      | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-2           | Способность осуществлять администрирование и контроль деятельности в области закупок для государственных и муниципальных нужд | ПСК-2.1                        | Способность осуществлять администрирование деятельности в области закупок для государственных и муниципальных нужд |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (письменного) зачета. Успешное выполнение контрольной работы является допуском к зачету. Зачет предусматривает две альтернативные оценки: «зачтено», «незачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Примерные темы письменных работ.

1. Порядок калькуляции страхового тарифа по рисковым видам страхования.
2. Роль демографической таблицы смертности для расчёта тарифа по страхованию жизни
3. Расчёт страхового резерва незаработанной премии.
4. Резервы убытков и их расчёт
5. Состояние, проблемы и перспективы развития страхового дела в России

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Таблица 3.

| Наименование раздела (модуль)                         | Код компетенции | Показатели оценивания                        | Критерии оценивания      | Оценка (баллы)        |
|-------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. Экономическая сущность страхования. Понятия формы, | ПСК-2           | Способность осуществлять администрирование и | Формирование компетенций | Зачёт (51-100) баллов |

|                                                                                    |       |                                                                                                                               |                          |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|
| отрасли, виды, функции страхования. Правовое регулирование страховой деятельности. |       | контроль деятельности в области закупок для государственных и муниципальных нужд                                              |                          | Незачёт (0-50)                               |
| 2. История развития страхования в зарубежных странах                               | ПСК-2 | Способность осуществлять администрирование и контроль деятельности в области закупок для государственных и муниципальных нужд | Формирование компетенций | Зачёт (51-100) баллов<br>Незачёт (0-50)<br>) |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и история страхового дела в зарубежных странах» позволяет получить и расширить знания экономической сущности страхового дела, роли страхования в защите имущественных интересов при наступлении непредвиденных природных и техногенных случаев.

В процессе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- лабораторные работы;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме, а также в форме диалога, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Некоторые темы вынесены на самостоятельное изучение, поэтому их изучение производится в соответствии с примерными вопросами по организации самостоятельной работы (табл. 5). Контроль за успешностью освоения тем, предназначенных для самостоятельного изучения проводится в ходе проведения лабораторных работ. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий контрольной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют сформировать навыки по применению теоретических знаний для решения вопросов связанных с организацией страхового дела и выполнением обязательств страховщика по договорам страхования. Кроме того, целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для студентов очной формы обучения посещение лекций и практических занятий является обязательным, так как позволяет оптимизировать трудовые затраты студентов по успешному освоению достаточно сложной дисциплины при ограниченном количестве часов.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

– изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной

библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

–электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

–консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Различают:

- аудиторную самостоятельную работу студентов, которая представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (контактная работа).
- внеаудиторную самостоятельную работу студентов (СРС).

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; работу на ПК;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем; при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу,
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины,
- выполнения контрольной работы и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.
- изучения материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы
- работа с материалами прошедшего практического занятия

- поиска изучения материалов из интернет – ресурсов
- подготовки к зачету и т.п.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно – коммуникационной сети «Интернет», учебно – методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Т. Ахвледиани. – 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117481>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Васин, П. Н. Страхование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / П. Н. Васин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 187 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Ефимов, О. Н. Основы страхового дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Ефимов. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 116 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23083>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Алиев, Б. Х. Основы страхования [Электронный ресурс] : учебник / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 503 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18174>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Ермасов, С. В. Страхование : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 748 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/78773B0C-67FF-4108-87D8-E2FDF1D80BC2>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Ефимов, О. Н. Страховое дело [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Н. Ефимов. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 177 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23088>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Козлова, О. Н. Теория и история страхования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Козлова, М. В. Соколовский. — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 220 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232676>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Лялин, С. В. Обеспечение экономической безопасности в системе страхования : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / С. В. Лялин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2014. - 29 с. – То же [Электронный

ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. — Загл. с тит. экрана.

6. Худяков, А. И. Теория страхования [Электронный ресурс] / А. И. Худяков. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2010. - 656 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448059>, требуется авторизация (дата обращения : 21.12.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29083>, требуется авторизация (дата обращения : 21.12.2016). — Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Различают:

- аудиторную самостоятельную работу студентов, которая представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (контактная работа).
- внеаудиторную самостоятельную работу студентов (СРС).

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; работу на ПК;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем; при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу,
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины,
- выполнения контрольной работы и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.
- изучения материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы
- работа с материалами прошедшего практического занятия
- поиска изучения материалов из интернет – ресурсов
- подготовки к экзамену и т.п.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение студентами по темам модулей, могут быть использованы как темы для написания рефератов студентами или изучены в ходе выполнения расчетного задания по дисциплине, которое является условием допуска к экзамену (табл. 5).

Формы контроля СРС со стороны преподавателя:

проверка или устная защита выполненной работы,  
тестирование,  
проведение коллоквиума,  
контрольная работа,  
проверка домашнего задания и др.

#### **Примерное содержание контрольной работы**

Контрольная работа формируется на основании плана организации самостоятельной работы и включает в себя задачи по всем темам в соответствии с трудоемкостью, установленной для данной темы. Таким образом, в первой части контрольной работы студенты формируют навыки по теории страхового дела, а во второй части – по истории развития страхования в России. В контрольной работе в обязательном порядке приводится практический пример, связанный с теоретическим материалом дисциплины.



## **Методические указания к выполнению контрольной работы по теории и истории страхового дела в РФ**

1. Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями к оформлению контрольной работы (титульный лист установленного образца, формат А4, список литературы, прилагается).

На второй странице, после титульного листа, прилагается непосредственно задание.

Исходные данные, на основании которых производится расчет показателей необходимо привести в сводных таблицах. Таблицы размещаются непосредственно в тексте или могут быть вынесены в Приложение. Таблицы оформляются в соответствии с правилами.

При выполнении задания указываются формулы, которые используются при расчетах, а также показывается, каким образом производятся расчеты по этим формулам с использованием исходных данных. Формулы записываются при помощи редактора формул. Результаты расчетов оформляются в таблицы (промежуточные расчеты указывать не нужно).

Приветствуется выполнение расчетов с использованием Excel, применение графического метода представления данных для наглядного представления динамики и структуры.

Результаты расчетов подлежат обязательной интерпретации.

Расчетное задание завершает список использованной литературы.

Расчетное задание сдается на проверку за 1 неделю до начала зачетной недели. В течение недели оно проверяется и подлежит защите в случаях сомнения преподавателя относительно самостоятельности его выполнения.

### **Примерные вопросы для подготовки к зачёту**

1. Назовите экономическую сущность страхования, признаки и функции.
2. Перечислите участников и субъектов страховых отношений в соответствии с федеральным законом «Об организации страхового дела в РФ»
3. Что такое договор страхования, форма договора страхования? Каковы существенные условия договора страхования?
4. Каковы последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования? Права и обязанности сторон при этом.
5. Каков порядок урегулирования убытков страхователя при наступлении страхового случая?
6. Назовите основания освобождения страховщика от выплаты по договорам личного и имущественного страхования.
7. Какова экономическая сущность имущественного страхования и интересы в имущественном страховании?
8. Назовите основные условия имущественного и личного страхования.
9. Каково экономическое содержание, состав и этапы калькуляции страхового тарифа.
10. Назовите структуру страхового тарифа.
11. Что означает понятие «экономически обоснованный страховой тариф»?
12. Назовите порядок калькуляции страхового тарифа по рисковым видам страхования.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. ч 2. гл. 48. Страхование // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 5. - Ст. 410.

2. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств : федер. закон № 40-ФЗ от 25 апреля 2002 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 18. - Ст. 1720.

3. Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном : федер. закон Рос. Федерации от 14 июня 2012 г. № 67-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. –2012. - № 25. - Ст. 3257.

4. Об организации страхового дела в Российской Федерации : Закон Рос. Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) // Ведомости Совета народных депутатов и Верх. Совета РФ. – 1993. - № 2. - Ст. 56.

## **6.5. Интернет ресурсы**

1. <http://www.allinsurance.ru>. Страхование в России
2. <http://www.insur-today.ru>. Страхование сегодня
3. <http://www.znay.ru>/Популярный сайт «Знай страхование»
4. <http://www.ins-union.ru>. Всероссийский союз страховщиков
5. <http://www.autoins.ru>. Российский союз автостраховщиков
6. <http://www.minfin.ru>. Официальный сайт Минфина РФ

## **6.6. Справочные системы.**

1.Шматько Л.П. Страхование и риски в туризме. – Ростов-на-Дону: Феникс, Издательский центр «МарТ», 2010. – 208с.

2. Журнал «Финансы и кредит» (раздел «Страхование»). Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

3. Орланюк-Малицкая, Л.А.Страхование. Учебник для вузов/Л.А.Орланюк-Малицкая, С.Ю. Янова- М.:Юрайт,2011.-828с.-Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1713](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1713)

7. 4. Годин, Александр Михайлович. Страхование : учебник / А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина , -2-е издание перер. и доп.- Издательство «Дашков и К», 2010. – 504с.- Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Программное обеспечение**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                     | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                    | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность           | 15 компьютеров с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы                                         | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет) | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishing». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями)     | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|           |                            |
|-----------|----------------------------|
| здоровья) | аудиторная, офисные кресла |
|-----------|----------------------------|

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ И РАСЧЕТЫ  
(Б1.В.ДВ.3.1)**

краткое наименование дисциплины – ВОиР  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"  
квалификация выпускника: Экономист  
форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 7  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 23 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 28 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 28 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 28 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 29 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 29 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 29 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 29 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 30 |

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.3.1 «Валютные операции и расчеты») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

### Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | ПК-5.1                         | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-5.2                         | Способность разрабатывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.                                                                                                                                                 |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

### Таблица 2

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии<br>профстандарта)                               | Код<br>этапа<br>освоения<br>компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профстандарт<br>отсутствует.<br>Учтены требования<br>законодательства. | ПК-5.1<br>ПК-5.2                        | на уровне знаний:<br>– содержание процесса финансового планирования на предприятии;<br>– виды и форматы учетно-отчетной документации<br>– методы и формы расчета финансовых показателей по валютным операциям для планирования и контроля исполнения бюджетов; |
|                                                                        |                                         | на уровне умений:<br>– формулировать долгосрочные и краткосрочные финансовые цели по валютным операциям и                                                                                                                                                      |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | критерии их достижения;<br>–трансформировать финансовые цели по валютным операциям в конкретные финансовые показатели учетно-отчетной документации;<br>–интерпретировать прогнозные финансовые документы в части валютных операций и расчетов                                              |
|  |  | на уровне навыков:<br>–постановки целей финансового планирования и бюджетирования в части валютных операций и расчетов;<br>–интерпретации финансовой информации по валютным операциям;<br>–составления учетно-отчетных документов различных форматов в части валютных операций и расчетов; |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Валютные операции и расчеты» (Б1.В.ДВ.3.1) изучается на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 20, лабораторные работы (практикумы) – 0, семинары – 20. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области кредитно-денежных отношений, финансов, статистики, экономической теории.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: СЗ.Б.8 «Финансы», СЗ.Б.2 «История экономических учений», Б1.В.ДВ.4.1 «Контрольно-надзорные органы в РФ», Б1.В.ДВ.4.2 «Международные контрольно-надзорные органы», Б1.В.ОД.3 Делопроизводство и режим секретности, которые преподаются на 1 курсе в 1 и 2 семестре, а также СЗ.Б.20 «Административное право», которая преподается на 2 курсе в 1 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | Форма |
|-------|------------------|------------------------|-------|
|-------|------------------|------------------------|-------|

|                          | (разделов)                                                                                             | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                            |                            |     | СР | текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                        |       | л/эо,<br>дот <sup>2</sup>                                               | лр/эо,<br>дот <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                        |
| Очная форма обучения     |                                                                                                        |       |                                                                         |                            |                            |     |    |                                                                        |
| Раздел 1                 | Теоретические, правовые и экономические основы валютных операций и расчетов                            | 36    | 10                                                                      |                            | 10                         |     | 16 | Т, КР                                                                  |
| Тема 1.1                 | Понятие валютных операций и их классификация                                                           | 8     | 2                                                                       |                            | 2                          |     | 4  | О                                                                      |
| Тема 1.2                 | Валютный рынок                                                                                         | 8     | 2                                                                       |                            | 2                          |     | 4  | О, ПРЗ                                                                 |
| Тема 1.3                 | Финансовые инструменты срочных сделок с иностранной валютой                                            | 12    | 4                                                                       |                            | 4                          |     | 4  | ДИ, ПРЗ                                                                |
| Тема 1.4                 | Управление валютными рисками, проблемы и перспективы развития валютных операций в Российской Федерации | 8     | 2                                                                       |                            | 2                          |     | 4  | ПРЗ                                                                    |
| Раздел 2                 | Методические и практические аспекты расчетов в рублях РФ и иностранной валюте                          | 36    | 10                                                                      |                            | 10                         |     | 16 | ПЗВР, КР                                                               |
| Тема 2.1                 | Внутренние и международные расчеты, квалифицированные как валютные операции                            | 14    | 4                                                                       |                            | 4                          |     | 6  | О, Д                                                                   |
| Тема 2.2                 | Системы денежных переводов                                                                             | 8     | 2                                                                       |                            | 2                          |     | 4  | О,Д                                                                    |
| Тема 2.3                 | Контроль за валютными операциями и расчетами                                                           | 14    | 4                                                                       |                            | 4                          |     | 6  | Д, ПРЗ                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                        | 2     |                                                                         |                            |                            |     |    | зачет                                                                  |
| Всего:                   |                                                                                                        | 72    | 20                                                                      |                            | 20                         |     | 32 | 72 ак.час.                                                             |
|                          |                                                                                                        |       |                                                                         |                            |                            |     |    | 2 з.е.                                                                 |
|                          |                                                                                                        |       |                                                                         |                            |                            |     |    | 54 ас.час.                                                             |

## Содержание дисциплины

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), опрос (О), доклад (Д), деловая игра (ДИ).

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Раздел 1. Теоретические, правовые и экономические основы валютных операций и расчетов

Тема 1.1. Понятие валютных операций и их классификация

Сущность, отличительные особенности, виды валютных операций. Нормативное регулирование и обычаи делового оборота. Финансово-кредитные институты и их роль в организации валютных операций и расчетов.

Тема 1.2. Валютный рынок

Виды валютных рынков и их инфраструктура. Валютный курс и факторы, его определяющие. Кросс-курсы. Валютная политика. Валютный дилинг. Валютные биржи. Валютные пары. Международный валютный рынок FOREX.

Тема 1.3 Финансовые инструменты срочных сделок с иностранной валютой

Классификация срочных сделок и их сущность. Форвардные и фьючерсные сделки. Сделки SWAP. Валютные опционы. Правила и техника работы на рынке FOREX. Основы технического и фундаментального анализа.

Тема 1.4 Управление валютными рисками, проблемы и перспективы развития валютных операций в Российской Федерации

Валютные риски. Способы управления валютными рисками. Финансовые инструменты срочных сделок как инструменты управления валютными рисками. Влияние результатов валютных операций на финансовую отчетность. Проблемы и перспективы развития валютных операций в Российской Федерации. Арбитражная практика.

Раздел 2. Методические и практические аспекты расчетов в рублях РФ и иностранной валюте

Тема 2.1. Внутренние и международные расчеты, квалифицированные как валютные операции. Формы международных расчетов и их основное содержание. Порядок открытия, ведения и закрытия валютных счетов. Международные корреспондентские отношения.

Тема 2.2 Системы денежных переводов

Классификация платежных систем. Российские платежные системы. Международные платежные системы. Переводы без открытия счета.

Тема 2.3 Контроль за валютными операциями и расчетами

Система государственных органов, контролирующая валютные расчеты. Банковские правила и техника процедур валютного контроля. Международные финансовые санкции и их учет при оформлении валютных операций. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при валютных операциях и расчетах.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Валютные операции и расчеты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел) |                                                                                                        | Методы текущего контроля успеваемости                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1      | Теоретические, правовые и экономические основы валютных операций и расчетов                            | Письменное тестирование, контрольная работа                                                    |
| Тема 1.1.     | Понятие валютных операций и их классификация                                                           | Устный ответ на вопросы                                                                        |
| Тема 1.2      | Валютный рынок                                                                                         | Устный ответ на вопросы, Письменный ответ на вопросы                                           |
| Тема 1.3      | Финансовые инструменты срочных сделок с иностранной валютой                                            | Деловая игра<br>Письменный ответ на вопросы                                                    |
| Тема 1.4      | Управление валютными рисками, проблемы и перспективы развития валютных операций в Российской Федерации | Письменный ответ на вопросы                                                                    |
| Раздел 2      | Методические и практические аспекты расчетов в рублях РФ и иностранной валюте                          | Письменный ответ на вопросы, контрольная работа                                                |
| Тема 2.1      | Внутренние и международные расчеты, квалифицированные как валютные операции                            | Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)     |
| Тема 2.2      | Системы денежных переводов                                                                             | Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)     |
| Тема 2.3      | Контроль за валютными операциями и расчетами                                                           | Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Примерные темы контрольных работ

Тема 1.1. Понятие валютных операций и их классификация

1. Валютный форвард.
2. Валютный фьючерс.
3. Валютный опцион.
4. Валютные сделки СВОП (SWAP).
5. Арбитражные валютные сделки.
6. Кредитование экспортно-импортных операций.
7. Операции с векселями в иностранной валюте.
8. Операции с чеками в иностранной валюте.
9. Гарантийные операции в иностранной валюте.
10. Валютные операции и расчеты при проектном финансировании.
11. Банковские платежные карты и операции в иностранной валюте.

Тема 1.2. Валютный рынок

12. Инфраструктура международного валютного рынка.
13. Маржинальная система торговли на валютных рынках.

14. 23. Валютный дилинг.
15. Котировки валют, кросс-курсы.

Тема 1.3. Финансовые инструменты срочных сделок с иностранной валютой

16. Оценка тенденций цен иностранной валюты как составная часть технического анализа.
17. Анализ фигур (графический анализ) в техническом анализе валютных операций.
18. Основные методы компьютерного анализа при заключении валютных сделок.
19. Фундаментальный анализ для прогнозирования валютных курсов.
20. Фондовые индексы и их влияние на курсы валют.
21. Факторы, влияющие на валютные курсы, и их использование при валютных операциях.
22. Схема установки ордеров на открытие и закрытие позиций на рынке FOREX.
23. Расчеты в иностранной валюте при торговле на рынке FOREX.
24. Интернет-трейдинг на международном валютном рынке.
25. Психология поведения валютных трейдеров при валютной торговле.
26. Срочные сделки в иностранной валюте: налоговый аспект.

Тема 1.4. Управление валютными рисками, проблемы и перспективы развития валютных операций в Российской Федерации

27. Методы управления валютными рисками.
28. Хеджирование как инструмент управления валютными рисками
29. Основные правила отражения результатов валютных операций в финансовой отчетности по российским стандартам.
30. Основные правила отражения результатов валютных операций в финансовой отчетности по МСФО.
31. Налоговый учет валютных операций
32. Ограничение валютных операций при импортозамещении.

Тема 2.1. Внутренние и международные расчеты, квалифицированные как валютные операции

33. Банковский перевод как форма международных расчетов.
34. Инкассо в расчетах за товары, работы и услуги в иностранной валюте.
35. Документарный аккредитив как форма международных расчетов.
36. Обслуживание валютных расчетов при международном аутсорсинге.
37. Валютные расчеты по операциям с ценными бумагами.
38. Интернет-банкинг как инструмент валютных операций и валютных расчетов.

Тема 2.3. Контроль за валютными операциями и расчетами

39. Валютные счета: типы, правила открытия, режимы ведения, механизмы закрытия.
40. Налоговый контроль операций в иностранной валюте.
41. Корреспондентский счета в иностранной валюте: типы, правила открытия, режимы ведения, механизмы закрытия.
42. Валютный контроль заемного финансирования.
43. Валютный контроль импортных операций
44. Валютный контроль экспортных операций.
45. Организация валютных операций в коммерческом банке.
46. Система внутреннего контроля валютных операций и расчетов.
47. Санкции ООН для ограничения отдельных валютных операций
48. Противодействие сомнительным сделкам для легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при валютных операциях и расчетах.

Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы контрольной работы обладают оригинальностью представления иллюстраций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет письменно аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. Не менее 70% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен развернутый с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов. Имеются приложения к контрольной работе в виде типовых актов проверок, примеров форм документов с нарушениями и иных материалов по практической работе контролирующих органов.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если контрольная работа в основном оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на среднем уровне. Умеет письменно излагать свою точку зрения на базе источников информации и практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. От 50 до 69% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, статей из экономических журналов, web-ресурсов.. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил 2-3 ошибки.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена с 2-3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней уточнены и раскрыты не в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает отдельные признаки логичности и структурированности изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. От 25 до 49% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом не всех актуальных нормативных документов.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена более чем с 3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней не раскрыты актуальность темы и (или) исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Изложение материалов не имеет признаков логичности и структурированности, содержание не соответствует теме, отсутствие выводов либо они не являются актуальными. Материалы контрольной работы не содержат иллюстраций. Показано минимальное владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. Менее 25% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с

неактуальными нормативными документами. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не представил контрольную работу на проверку либо контрольная работа была выдана на доработку и не представлена с исправлениями на бумажном носителе.

### Типовые письменные задания

#### Тема 1.2. Валютный рынок

##### Задача 1

Клиент – физическое лицо намерен заключить сделку по обмену 200 долларов США на евро.

Котировка банка на покупку долларов США – 55 руб., на продажу 1 евро – 65 руб.

Рассчитайте величину кросс-курса и объем евро, полученных клиентом.

#### Тема 1.3. Финансовые инструменты срочных сделок с иностранной валютой

##### Задача 2

ОАО «Люцифер» намерено заключить сделку по валютной паре eur/usd на международном валютном рынке FOREX. Стандартный лот – 100000 евро. Текущая цена eur/usd – 1,2075.

Определите сумму маржинального обеспечения (залогового депозита) для открытия сделки, если кредитное плечо 1:100.

#### Тема 1.4. Управление валютными рисками, проблемы и перспективы развития валютных операций в Российской Федерации

##### Задача 3

Внутренний аудитор запросил у сотрудника валютного управления банка документы, связанные с расчетом открытой валютной позиции (далее – ОВП), с целью подтверждения выполнения установленных лимитов ОВП. В результате анализа полученных документов он установил следующие данные по банку. Собственный капитал банка - 10 млрд. руб..

| Наименование иностранных валют | Чистая балансовая позиция (Объем валюты) | Курс Банка России, руб. |
|--------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| Доллары США                    | 20 млн.                                  | 29                      |
| Евро                           | 15 млн.                                  | 35                      |

Определите, есть ли нарушение по соблюдению ОВП, рассчитайте необходимые показатели.

#### Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание верно, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (от 1 до 2), дал в основном полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал не полное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины по теме задания, предложил недостаточно верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (более 2), дал в основном неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, предложил неверный алгоритм решения задания, оформил вследствие чего выполненное задание с замечаниями (более 3), не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, предложил неверный алгоритм решения задания, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

### Типовые тестовые задания

Тема 1.1 Понятие валютных операций и их классификация

1. Тестовый вопрос 1:

Иностранная валюта бывает:

- 1) твердой, частично конвертируемой, мягкой;
- 2) твердой, частично конвертируемой, замкнутой;
- 3) мягкой, твердой, конвертируемой;
- 4) твердой, рыночной, конвертируемой.

вариант ответа 2

Тема 1.2 Валютный рынок

2. Тестовый вопрос 2:

Прямой способ котировки означает, что:

- 1) курс денежной единицы иностранной валюты выражается в некотором количестве национальной валюты;
- 2) за единицу принимается национальная валюта и выражается в некотором количестве иностранной валюты;
- 3) за единицу принимается третья иностранная валюта по отношению к единице национальной и котируемой валюты.

вариант ответа 1

Тема 1.3. Финансовые инструменты срочных сделок с иностранной валютой

3. Тестовый вопрос 3:

По прямой котировке по валютной паре цена открытия – по сделке Buy – 1,2560. 1 лот - 100000 \$, цена закрытия – 1,2585. Прибыль (убыток) равен:

- 1) 250 \$;
- 2) 0 \$;
- 3) - 250 \$;
- 4) 12585 \$;
- 5) - 12560 \$.

вариант ответа 1

Тема 1.4. Управление валютными рисками, проблемы и перспективы развития валютных операций в Российской Федерации

4. Тестовый вопрос 4:

Аудитор запросил у банка документы, связанные с расчетом открытой валютной позиции (далее – ОВП), с целью подтверждения выполнения установленных лимитов ОВП. В результате анализа полученных документов он установил следующие данные по банку. Собственный капитал банка - 1 млрд.руб..

| Наименование иностранных валют | Чистая балансовая позиция (Объем валюты) | Курс Банка России, руб. |
|--------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| Доллары США                    | 20 млн.                                  | 29                      |



|      |         |    |
|------|---------|----|
| Евро | 15 млн. | 35 |
|------|---------|----|

Есть ли нарушение по соблюдению ОВП:

- 1) банком требования по ОВП нарушены;
- 2) банком требования по ОВП не нарушены;
- 3) банком требования по ОВП нарушены в части валюты Евро.

вариант ответа 1

**Шкала оценивания**

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:  
100 баллов / количество тестовых вопросов \* число правильных ответов.

### **Примерные вопросы для устных опросов**

1. Что такое валютная операция, какие виды она имеет?
2. Что такое паспорт сделки?
3. Что такое ведомость банковского контроля?
4. Что такое кросс-курс?
5. Что такое документарный аккредитив?
6. Что такое международное инкассо?
7. В чем содержание режима работы транзитного валютного счета?
8. Какие операции в иностранной валюте запрещены на территории России?
9. Как работает Международная платежная система Western Union?
10. Как работает Международная платежная система VISA?
11. Как работает Международная платежная система MasterCard?
12. В чем состоят особенности международных валютных ограничений при запрете на финансовые операции через кредитные организации?
13. Что из себя представляет организация противодействия сомнительным (необычным) операциям при валютных операциях и расчетах клиентов коммерческих банков?
14. Какие существуют мероприятия обязательного контроля валютных операций и расчетов для выполнения требований Федерального закона №115-ФЗ организациями финансового сектора экономики?
15. Какие возникают основания для отзыва лицензии у банка Банком России из-за нарушений по валютному учету и контролю?

**Шкала оценивания**

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, в основном полное владение понятийным аппаратом, за исключением технических несущественных неточностей, на отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал детальное воспроизведение учебного материала и понятийного аппарата, на отдельные дополнительные вопросы по теме не даны полные ответы;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, дал ответ только на один дополнительный вопрос по теме;

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

### Примерные темы докладов

Тема 2.1. Внутренние и международные расчеты, квалифицированные как валютные операции

1. Банковский перевод в международных расчетах.
2. Банковский аккредитив в международных расчетах.
3. Инкассо в международных расчетах.
4. Санкции ООН для ограничения отдельных валютных операций
5. Операции с чеками в иностранной валюте.

Тема 2.2. Системы денежных переводов

1. Международная платежная система Western Union.
2. Международная платежная система VISA.
3. Платежная система «Золотая корона»

Тема 2.3. Контроль за валютными операциями и расчетами

1. Влияние результатов валютных операций и сделок на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ.
2. Система внутреннего контроля валютных операций и расчетов в банке.
3. Валютный контроль при обслуживании валютных расчетов при международном аутсорсинге.

### Шкала оценивания

| № п/п                    | ФИО | Тема доклада | Актуальность | научность (методология), понятийный аппарат | Логичность и структурированность изложения | Соответствие темы и содержания | Полнота выводов | Наличие примеров нарушений | Презентация | Последующая дискуссия |
|--------------------------|-----|--------------|--------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|-----------------------|
| <b>Макс.объем баллов</b> |     |              | <b>10</b>    | <b>20</b>                                   | <b>10</b>                                  | <b>15</b>                      | <b>10</b>       | <b>10</b>                  | <b>15</b>   | <b>10</b>             |
|                          |     |              |              |                                             |                                            |                                |                 |                            |             |                       |

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом им уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, концепция и методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы презентации полностью соответствуют докладу и отчету, обладают оригинальностью представления презентаций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Умеет аргументировано отвечать на все вопросы. Практические умения и

навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом сумел назвать основное содержание проблемы, дал оценку ее масштаба, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы в ходе дискуссии, кроме 1 вопроса. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом на среднем уровне раскрыл основное содержание проблемы, умеет аргументировать собственную точку зрения. Показал детальное воспроизведение учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом допустил грубые недостатки в представлении актуальности темы, основном содержании проблемы, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил правильно на все вопросы участвующих в дискуссии. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### **Примерное письменное задание по вопросам раздела**

1. ООО «Рост» - коммерческая организация, находящейся в федеральной собственности. Основной вид деятельности – производство станков. Сторона по контракту - исполнитель (аутсорсер) АО «Инвестор», Казахстан, занимается изготовлением материнских плат для блока ЧПУ, устанавливаемых на станках. ООО «Рост» импортирует их в Россию для применения в сборке станков. Оформите внешнеторговый контракт на сумму 100000 долларов США, паспорт сделки, ведомость банковского контроля.

#### **Шкала оценивания**

- 100 баллов выставляется студенту, если он в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу правильного решения задания без замечаний преподавателя;

- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он в основном в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 1 замечанием преподавателя несущественного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал основные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя несущественного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал умения и навыки по применению теоретических знаний на минимальном уровне, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя несущественного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он показал единичные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу недостаточно правильного решения задания с более чем 2 замечаниями преподавателя;

- 0 баллов выставляется студенту, если не показал умения и навыки по применению теоретических знаний, не смог ответить ни на один вопрос преподавателя по способам решения задания.

## **Пример деловой игры**

Деловая (ролевая) игра «Рынок Forex»

### **1. Тема (проблема)**

Мировой валютный рынок Forex предоставляет, с одной стороны, возможности оперативного получения инвестиционного дохода по финансовым инструментам, но, с другой стороны, связан с высокими рисками в случае неверного входа в сделку или несвоевременного закрытия позиции по сделке, в результате чего депозит может быть потерян и инвестор может понести финансовые убытки. Студентам необходимо погрузиться в рыночную среду и разобраться, какие именно факторы влияют на рост инвестиционного дохода или на получение убытков, какие техники и стратегии могут быть использованы в торговле.

### **2. Концепция игры**

Создаются реальные условия участия в операциях на валютном рынке в режиме on-line на базе профессиональной платформы интернет-торговли, предоставленной валютным форекс-дилером Компанией «Альпари», с использованием учебного демонстрационного торгового счета.

Методические указания по подготовке к деловой игре «Форекс» и Порядок открытия учебного демо-счета для валютной торговли рассмотрены в приложениях 1 и 2.

### **3. Роли:**

Студенты выступают в качестве инвесторов, получившего доступ к торгам через компанию форекс-дилера. Торговля осуществляется на платформе MetaTrader 4. Инвесторам предоставляются одинаковые условия – депозит 10000 долларов США или в другом размере по усмотрению преподавателя. Студенту необходимо в течение практического занятия открыть от 3 до 5 сделок и закрыть по ним позиции до окончания практического занятия.

Для разработки стратегий по сделкам используются web-ресурсы форекс-дилеров, общеизвестные финансовые источники информации (например, <http://ru.investing.com/>).

В ходе деловой игры имитируются условия конкурса среди инвесторов для получения престижной работы в качестве валютного трейдера в компании, являющейся форекс-дилером. По итогам конкурса считается, что студенты, получившие 10 лучших результатов, проходят первый этап конкурса.

Преподаватель выступает в роли руководителя подразделения форекс-дилера, организующего доступ студентов для участия в конкурсе инвесторов и участвующего в оценке финансовых результатов студентов.

### **4. Ожидаемые результаты**

Выигрывает тот участник торгов, кто смог получить максимальную прибыль. Прибыль рассчитывается как разница между суммой результатов по прибыльным сделкам и суммой итогов по убыточным сделкам. Игрок должен сформировать отчет о результатах торговли. Игроки, занявшие 1, 2 и 3 места получают премиальные баллы по дисциплине 5, 3 и 1 соответственно.

По итогам игры организуется обсуждение выбранной стратегии путем выступлений победителей и рассмотрение итогов торговли с наихудшими результатами в форме имитируемого отчета перед другими предполагаемыми инвесторами-инициаторами торговли. В результате студенты имеют возможность увидеть положительный и негативный опыт для учета в дальнейшем изучении дисциплины.

По итогам игры обеспечивается закрепление знаний о валютном рынке, приобретение навыков регистрации личного кабинета на сайте компании [www.alpari.ru](http://www.alpari.ru), открытия учебного демонстрационного счета, наличие умений открывать и закрывать валютные позиции по

валютным парам и другим финансовым инструментам в режиме on-line, умений осуществлять настройки финансовых графиков. Получение навыков использования основ технического и фундаментального анализа, участия в коллективном обсуждении итогов личной торговли и других участников деловой игры.

### Шкала оценивания

- 85-100 баллов выставляется студенту, если он достиг результатов деловой игры путем самостоятельной регистрации личного кабинета, открытия учебного торгового счета, заключения сделок с общим положительным финансовым результатом, использования информации об основных факторах влияния на котировки. Знает процесс планирования и подготовки к заключению сделки. Демонстрирует знания основ технического и фундаментального анализа. Умеет дать пояснения по стратегии заключения сделок. Использует правильную терминологию при обсуждении ситуаций. По итогам торговли входит в первые 10 лучших результатов.
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он достигает основных результатов деловой игры путем самостоятельной регистрации личного кабинета, открытия учебного торгового счета, заключения сделок с общим положительным финансовым результатом, использования информации об отдельных факторах влияния на котировки. Знает процесс планирования и подготовки к заключению сделки. Демонстрирует знания основ технического и (или) фундаментального анализа. Умеет дать пояснения по стратегии заключения сделок. Использует в основном правильную терминологию при обсуждении ситуаций.
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он достигает единичных результатов деловой игры путем самостоятельной регистрации личного кабинета, открытия учебного торгового счета, заключения сделок менее установленного количества, получения общего отрицательного финансового результата. Знает не в полном объеме процесс планирования и подготовки к заключению сделки. Демонстрирует единичные знания основ технического и (или) фундаментального анализа. Допускает неточности в применении правильной терминологии при обсуждении ситуаций.
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он достигает единичных результатов деловой игры путем самостоятельной регистрации личного кабинета, открытия учебного торгового счета, заключения сделок менее установленного количества, получения общего отрицательного финансового результата. Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата, наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса. Умения и навыки по освоению темы в основном не продемонстрированы.
- 0 баллов выставляется студенту, если он не регистрировал личный кабинет, не открыл учебный торговый счет, не имеет результатов по заключенным сделкам, не достигает всех результатов деловой игры.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способность осуществлять планово-отчетную работу | ПК-5.1                         | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | ПК-5.2 | проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат<br><br>Способность разрабатывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Варианты теоретических заданий для зачета**

1. Сущность, отличительные особенности, виды валютных операций.
2. Нормативное регулирование и обычаи делового оборота валютных операций.
3. Финансово-кредитные институты и их роль в организации валютных операций и расчетов.
4. Виды валютных рынков и их инфраструктура.
5. Валютный курс и факторы, его определяющие.
6. Валютные пары.
7. Правила и техника работы на рынке FOREX.
8. Валютные риски. Способы управления валютными рисками.
9. Финансовые инструменты срочных сделок как инструменты управления валютными рисками.
10. Влияние результатов валютных операций на финансовую отчетность.

### **Варианты ситуационных заданий для зачета**

1. В ходе экспертизы пакета документов клиента для открытия валютных счетов у сотрудника банка возникли вопросы относительно паспорта сделки, контракта, требующие пояснений и предоставления дополнительных документов. Клиент отказывается их предоставить. Что необходимо сделать сотруднику банка, какие могут быть выданы рекомендации по решению проблемы.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 2 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений по 2-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача 1 необходима для демонстрации умений формулировать вопросы в запросе клиенту, запрашивать все дополнительные документы, а также умений сделать

анализ и сформулировать обоснование мероприятий во взысканию просроченной задолженности. Решение задачи позволяет оценить навыки студента по применению методик проверки, навыков коммуникаций между уполномоченными лицами (банка и клиента), использованию информационных ресурсов, определению меры ответственности к клиенту за возможные либо допущенные нарушения.

Ситуационная задача не применяется на зачете, если в рамках текущего контроля студент продемонстрировал необходимые умения и навыки с оценкой не менее 50 баллов.

Шкала оценивания для зачета.

| Зачет     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                   |
| зачтено   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                 |
|           | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 |
|           | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (или письменного) зачета. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Выполнение теоретического и практического заданий на зачете позволяет оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у студентов необходимых компетенций преподаватель требует от них ответить на дополнительные вопросы в устной форме или тестовых заданий. Показатели и критерии оценивания указаны в таблице 3.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя, в научных проектах Филиала) поощряется премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачтено».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся. При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Показатели и критерии оценивания даны в таблице 3.

Таблица 6

| Наименование темы (раздела)                            | Код компетенции | Показатели оценивания                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка (баллы) |
|--------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 1.1. Понятие валютных операций и их классификация | ПК-5            | Валютные операции и их классификация | Продемонстрировано знание наименований, функций и полномочий международных организаций и стандартов в сфере ПОД/ФТ, именно Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ), Вольфсбергской группы, Евразийской группы по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ), группы «Эгмонт». Комитета экспертов Совета Европы по оценке мер противодействия преступных доходов (МАНВЭЛ). Раскрыто содержание стандартов ФАТФ. Названы основные международные санкции ООН и порядок их применения в России. Умеет определять приоритеты в применении документов международных организаций. Владеет навыками контекстного поиска необходимой информации, ее использования в российских условиях. Свободное владение понятийным аппаратом. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. | зачет (51-100) |



|                                                                          |      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                          |      |                                                                                                | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | незачет<br>(0-50) |
| Тема 1.2.<br>Валютный рынок                                              | ПК-5 | Элементы валютных рынков и их инфраструктура                                                   | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы.<br>Раскрыта подробно информация о сущности, отличительных особенностях, видах валютных операций. Подробно рассмотрено нормативное регулирование и обычаи делового оборота по валютным сделкам. Показаны финансово-кредитные институты и их роль в организации валютных операций и расчетов. Даны в основном полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в полном объеме.                                                     | зачет<br>(51-100) |
|                                                                          |      |                                                                                                | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | незачет<br>(0-50) |
| Тема 1.3.<br>Финансовые инструменты срочных сделок с иностранной валютой | ПК-5 | Понятие финансовых инструментов срочных сделок с иностранной валютой, технологии из заключения | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы.<br>Названы классификация срочных сделок и их сущность. Форвардные и фьючерсные сделки, сделки SWAP, валютные опционы, правила и техника работы на рынке FOREX. Демонстрирует знания основ технического и фундаментального анализа.. Умеет заключать сделки на рынке FOREX, владеет навыками формирования отчетов по сделкам FOREX за выбранный период торговли. Компетенции сформированы в полном объеме. Полные ответы на дополнительные вопросы по теме. | зачет<br>(51-100) |
|                                                                          |      |                                                                                                | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | незачет<br>(0-50) |

|                                                                                                                  |      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 1.4. Управление валютными рисками, проблемы и перспективы развития валютных операций в Российской Федерации | ПК-5 | Проблемы системы управления валютными рисками, основные возможные направления ее развития. | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Названы валютные риски, способы управления валютными рисками. Рассмотрены финансовые инструменты срочных сделок как инструменты управления валютными рисками. Показано влияние результатов валютных операций на финансовую отчетность. Разъяснены проблемы и перспективы развития валютных операций в Российской Федерации. Умеет находить и комментировать примеры из арбитражной практики. Компетенции сформированы в полном объеме. Полные ответы на дополнительные вопросы по теме. | зачет (51-100) |
|                                                                                                                  |      |                                                                                            | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Незачет (0-50) |
| Тема 2.1. Внутренние и международные расчеты, квалифицированные как валютные операции                            | ПК-5 | Понятие, сущность, значение контроля и надзора в сфере ПОД/ФТ за кредитными организациями  | Раскрывает формы международных расчетов и их основное содержание. Знает порядок открытия, ведения и закрытия валютных счетов. Показывает знания о международных корреспондентских отношениях. Верно использует терминологию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | зачет (51-100) |
|                                                                                                                  |      |                                                                                            | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Незачет (0-50) |
| Тема 2.2. Системы денежных переводов                                                                             | ПК-5 | Понятие системы денежных переводов, Платежные системы                                      | Владеет знаниями о классификация платежных систем, российских и международных платежных системах. Умеет консультировать по проведению переводов без открытия счета.. Использует правильную терминологию при публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет (51-100) |
|                                                                                                                  |      |                                                                                            | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Незачет (0-50) |

|                                                           |      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 2.3.<br>Контроль за валютными операциями и расчетами | ПК-5 | Виды, порядок и способы контроля валютных операций | <p>Перечислены порядок и способы организации внутреннего и внешнего валютного контроля. Уточнены особенности организации работы исполнителей рабочей группы. Раскрыты права, обязанности и ответственность проверяющих и работников проверяемых организаций. Знает квалификационные требования к контролерам и аудиторам. Разъяснены процедуры внутреннего контроля. Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.</p> <p>На базе теоретических знаний показаны умения решать ситуационные задачи по вопросам организации внутреннего контроля и аудита в сфере валютных операций и расчетов. Даны полные ответы на дополнительные вопросы по теме.</p> <p>Рассмотрены в полном объеме виды и порядок проведения внутренних проверок. Показана структура программы проверки и умения ее составления. Умеет составлять регламент проведения проверки и отчеты по проверке. Владеет навыками обсуждения результатов проверки с органами управления. Умеет изложить в отчете адекватные меры по результатам проведения проверок. Владеет навыками оценки эффективности внутреннего контроля и аудита в сфере валютного контроля.</p> | зачет<br>(51-100) |
|                                                           |      |                                                    | <p>Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Умения по освоению темы не продемонстрированы. Не может назвать практических примеров. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Незачет<br>(0-50) |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем студентам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы студентам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных заданий по разделу, на зачете в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости студент может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий студент осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких

мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки контрольных и других работ.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов - выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одному из вопросов курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в круглых столах и научных практических конференциях. Студенту рекомендуется провести репетицию доклада с участием своих коллег из группы в рамках нагрузки по самостоятельной работе. При подготовке тезисов доклада и публичном выступлении необходимо раскрыть актуальность, научность (методологию), обеспечить логичность и структурированность изложения, указать на апробацию, обеспечить соответствие темы и содержания, полноту выводов, сделать видео-презентацию, активно участвовать в последующей дискуссии. Необходимо использовать мультимедиа-презентацию при изложении материала.

По итогам проведенных занятий с оценкой работы студента преподавателем необходимо провести работу над ошибками и выполнить все задания, которые не были выполнены в аудитории.

#### *Методические указания по выполнению контрольных работ*

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию студента может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в рабочей программе дисциплины. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения проверок путем выборки данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Студенту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа выполняется в форме реферата с дополнительной практической частью. Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата

определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из пяти основных частей: введения, основной части (реферата), практической части, заключения, списка использованных источников (не менее 10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения, рисков, угроз, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить по выбору студента отчетность любой из публичных компаний путем выборки данных на их официальных сайтах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами деятельности финансово-кредитных институтов, в т.ч. типовыми формами документов или извлечениями из них (типовые формы анкет клиентов, договоров, тарифы, извлечения из внутренних документов и т.д.). В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на официальный сайт выбранной компании.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Студент вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя студент получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедру налогообложения и учета.

Выполненная контрольная работа может стать основой для подготовки статьи в научный журнал или тезисов на научные конференции, форумы и др., что позволит получить премиальные баллы.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов*

Раздел 1. Теоретические, правовые и экономические основы валютных операций и расчетов

1. Валютное законодательство Российской Федерации, нормативные документы Банка России по регулированию валютных операций и расчетов
2. Международные финансово-кредитные институты и их роль в организации валютных операций и расчетов
3. Валютная политика Банка России
4. Российские и международные валютные биржи
5. Организационные вопросы участия в торговле на международном валютном рынке FOREX

Раздел 2. Методические и практические аспекты расчетов в рублях РФ и иностранной валюте

1. Корреспондентские отношения с банками в период действия международных экономических санкций

2. Международные межбанковские корреспондентские отношения с банками корреспондентами в офшорных юрисдикциях
3. Инкассо в расчетах за товары, работы и услуги в иностранной валюте
4. Порядок открытия валютного счета иностранному юридическому лицу на территории Российской Федерации
5. Платежная система «Золотая корона»

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п.5 Рабочей программы.

*Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные ранее в данном пункте рабочей программы.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

*Методические указания по подготовке к проведению деловой игры*

Для подготовки к деловой игре «Рынок Forex» обучающимся необходимо ознакомиться с руководством по проведению интерактивных методов обучения в формате деловой игры.

Необходимо усвоить концепцию игры, заключающуюся в том, что в ходе игры рассматривается ситуация реального участия в торговле с финансовыми инструментами. Решаются учебные и профессионально-ориентированные задачи путем игрового моделирования реальной ситуации, связанной с валютным трейдингом.

Обучающимся нужно предварительно изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине касательно валютных операций и сделок.

Следует провести тренировочные самостоятельные занятия на домашних компьютерах, планшетах путем открытия сделок и закрытия позиций, необходимо научиться формировать отчет о совершении операций за период.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Щеголева, Н. Г. Валютные операции [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Щеголева. — Электрон. дан. — Москва : Моск. финансово-пром. ун-т «Синергия», 2012. — 336 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17011>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.



## 6.2. Дополнительная литература.

1. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 243 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/679ABA46-CFF7-4823-BCA9-AEEBBFF99E6C>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Гришанова, А. В. Банковское дело : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / А. В. Гришанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 254 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Гришанова, А. В. Банковский менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / А. В. Гришанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 246 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Гурнович, Т. Г. Валютные и международные операции банка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, Л. А. Латышева ; Ставроп. гос. аграр. ун-т ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. — Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛБ, 2014. - 248 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277396>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

## 6.3. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.06.2015 №210-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). — Загл. с экрана.

2. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 441-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
3. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 464-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
4. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
5. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 210-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
6. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 N 403-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
7. О валютном регулировании и валютном контроле [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
8. О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации, связанных с проведением валютных операций, порядке оформления паспортов сделок, а также порядке учета уполномоченными банками валютных операций и контроля за их проведением [Электронный ресурс]: Инструкция Банка России от 04.06.2012 N 138-И (с изм. и доп., внесенными Указанием от 14.06.2013 N 3016-У). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.
9. О национальной платежной системе [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 05.05.2014 N 110-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

#### **6.4. Интернет-ресурсы.**

1. АК&М Информационно-аналитическое агентство [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / АК&М. – Электрон. дан. – М., 1996-2015. – Режим доступа: <http://www.akm.ru>, свободный.
2. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. – Электрон. дан. – М., 2015. – Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru>, свободный.

3. Ассоциация российских банков России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Ассоциации российских банков - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: [www.arb.ru](http://www.arb.ru), свободный.
  4. Банк международных расчетов [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк международных расчетов. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.bis.org/>, свободный.
  5. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
  6. Всемирный банк [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Всемирный банк. - Электрон. дан., 2015. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/>, свободный.
  7. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru), свободный.
  8. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004-2015. - Режим доступа: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru), свободный.
  9. Европейский банк реконструкции и развития [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ЕБРР. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.ebrd.com/ru/home.html>, свободный.
  10. Журнал «Финансовый менеджмент» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Финансовый менеджмент. - Электрон. дан. - М., – 2000-2015. - Режим доступа: <http://www.finman.ru>, частично свободный, большинство статей по платной подписке.
  11. Журнал «Финансы и кредит» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Финансы и кредит. - Электрон. дан. - М., – 2002-2015. - Режим доступа <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>, частично свободный, большинство статей по платной подписке.
  12. Журнал Банковское обозрение [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банковское обозрение. - Электрон. дан. - М., 2003-2015. - Режим доступа: [www.bosfera.ru](http://www.bosfera.ru), свободный.
  13. Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Институт внутренних аудиторов. - Электрон. дан. - М., 2000-2015. - Режим доступа: [www.iaa-ru.ru](http://www.iaa-ru.ru), свободный.
  14. Информационный проект компании ООО «Сбондс.ру» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ООО «Сбондс.ру». - Электрон. дан. - М., 2004-2015. - Режим доступа: <http://ru.cbonds.info/ratings/>, свободный.
  15. Компания SWIFT (Society for Worldwide Interbank Financial Telecommunication) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Компания SWIFT. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.swift.com/>, свободный.
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.

## **6.5. Иные источники.**

В ходе изучения дисциплины используются материалы отчетности и иной информации организаций, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, где есть экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, где есть столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

Лаборатория личностного и профессионального развития, где есть полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы, где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов, где есть компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет , где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья), где есть экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ**  
(Б1.В.ДВ.3.2)

краткое наименование дисциплины – ПФ

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                             | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                      | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                    | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                           | 24 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 29 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                   | 29 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                             | 29 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....                                                                                                                               | 29 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                        | 30 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                      | 31 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                        | 31 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                 | 31 |

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.3.2 «Проектное финансирование») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | ПК-5.1                         | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-5.2                         | Способность разрабатывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.                                                                                                                                                 |

### Таблица 2

4



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | финансовые цели и критерии их достижения;<br>–трансформировать финансовые цели в конкретные финансовые показатели учетно-отчетной документации;<br>–составлять разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации;<br>–разрабатывать график подготовки и исполнения бюджета;<br>–интерпретировать прогнозные финансовые документы;<br>–проводить план-факт анализ исполнения учетно-отчетной документации |
|  |  | на уровне навыков:<br>–постановки целей финансового планирования и бюджетирования;<br>–интерпретации финансовой информации;<br>–составления учетно-отчетных документов различных форматов;<br>–навыками анализа исполнения бюджетов и оценки последствий принимаемых управленческих решений.                                                                                                                                                                                          |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Проектное финансирование» (Б1.В.ДВ.3.2) изучается на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 20, лабораторные работы (практикумы) – 0, семинары – 20. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области кредитно-денежных отношений, финансов, статистики, экономической теории.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1Б.17 «Финансы», Б1. Б.11 «История экономических учений», Б1.В.ДВ.4.1 «Контрольно-надзорные органы в РФ», Б1.В.ДВ.4.2 «Международные контрольно-надзорные органы», Б1.В.ОД.3 Делопроизводство и режим секретности, которые преподаются на 1 курсе в 1 и 2 семестре, а также Б1.Б.29 «Административное право», которая преподается на 2 курсе в 1 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)                                                | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |                            |                            |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемост<br>и <sup>1</sup> ,<br>промежуточн<br>ой<br>аттестации |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                               | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |                            |                            |     | СР |                                                                                                     |
|                          |                                                                               |                        | л/эо,<br>дот <sup>2</sup>                                                        | лр/эо,<br>дот <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                                                     |
| Очная форма обучения     |                                                                               |                        |                                                                                  |                            |                            |     |    |                                                                                                     |
| Раздел 1                 | Теоретические, правовые и экономические основы проектного финансирования      | 36                     | 10                                                                               |                            | 10                         |     | 16 | Т, КР                                                                                               |
| Тема 1.1                 | Общая характеристика проектного финансирования                                | 8                      | 2                                                                                |                            | 2                          |     | 4  | О                                                                                                   |
| Тема 1.2                 | Коммерческие банки как участники проектного финансирования                    | 16                     | 4                                                                                |                            | 4                          |     | 8  | О, ПРЗ                                                                                              |
| Тема 1.3                 | Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации         | 12                     | 4                                                                                |                            | 4                          |     | 4  | О                                                                                                   |
| Раздел 2                 | Методические и практические аспекты проектного финансирования                 | 36                     | 10                                                                               |                            | 10                         |     | 16 | ПЗВР, КР                                                                                            |
| Тема 2.1                 | Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке | 16                     | 4                                                                                |                            | 4                          |     | 8  | ПРЗ, Д                                                                                              |
| Тема 2.2                 | Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций | 8                      | 2                                                                                |                            | 2                          |     | 4  | ПРЗ, Д                                                                                              |
| Тема 2.3                 | Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования      | 12                     | 4                                                                                |                            | 4                          |     | 4  | Д, ПРЗ                                                                                              |
| Промежуточная аттестация |                                                                               | 2                      |                                                                                  |                            |                            |     |    | зачет                                                                                               |
| Всего:                   |                                                                               | 72                     | 20                                                                               |                            | 20                         |     | 32 | 72 ак.час.<br>2 з.е.                                                                                |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), опрос (О), доклад (Д).

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические, правовые и экономические основы проектного финансирования

Тема 1.1 Общая характеристика проектного финансирования

Сущность, отличительные особенности, виды, формы и методы проектного финансирования. Концепции и принципы проектного финансирования. Системы организации проектного финансирования. Виды финансового обеспечения для проектного финансирования. Этапы проектного финансирования. Нормативное регулирование и обычаи делового оборота. Международные финансово-кредитные институты и их роль в проектном финансировании. Примеры зарубежного опыта проектного финансирования.

Тема 1.2 Коммерческие банки как участники проектного финансирования

Цели, задачи, полномочия подразделений. Проектное финансирование как бизнес-процесс. Мониторинг проектов на проектном финансировании. Управление рисками и система внутреннего контроля операций проектного финансирования. Основные проблемы банковского проектного финансирования. Требования Банка России к операциям проектного финансирования. Потенциальные угрозы банковской безопасности.

Тема 1.3 Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации

Современное состояние и проблемы применения проектного финансирования в России. Перспективы развития проектного финансирования в рамках государственно-частного партнерства. Финансовый аутсорсинг в проектном финансировании. Проектное финансирование при импортозамещении. Значение внутреннего и внешнего контроля проектного финансирования. Развитие законодательной базы проектного финансирования. Государственные и региональные инвестиционные конкурсы проектов. Потенциальные угрозы экономической безопасности.

Раздел 2. Методические и практические аспекты проектного финансирования

Тема 2.1 Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке

Расчет отдельных показателей по проекту. Методы анализа проектов. Управление проектными рисками. Принципы и приоритеты в отборе заявок на проектное финансирование. Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании. Анализ исполнения проекта. Потенциальные угрозы банковской безопасности в проектном финансировании.

Тема 2.2 Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций

Проектное финансирование в Сберегательном Банке РФ. Проектное финансирование в ЕБРР. Проектное финансирование в других банках. Специфика проектного финансирования применительно к организациям различных секторов экономики. Перечень документов, их формы и содержание при подготовке заявок на проектное финансирование.

Тема 2.3 Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования

Обзор рынка программных продуктов анализа проектов и их возможности. Оценка

стратегий аутсорсинга при проектном финансировании. Оценка подрядчиков в системе проектного финансирования. Влияние проектного финансирования на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ. Проектное финансирование при реструктуризации предприятий. Налоговые аспекты проектного финансирования. Мониторинг выполнения условий проектного финансирования, методы выявления нарушений и принимаемые меры. Взаимодействие банков с органами государственной власти при выявлении нарушений.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Валютные операции и расчеты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел) |                                                                               | Методы текущего контроля успеваемости                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1      | Теоретические, правовые и экономические основы проектного финансирования      | Письменное тестирование, контрольная работа                                                    |
| Тема 1.1.     | Общая характеристика проектного финансирования                                | Устный ответ на вопросы                                                                        |
| Тема 1.2      | Коммерческие банки как участники проектного финансирования                    | Устный ответ на вопросы, Письменный ответ на вопросы                                           |
| Тема 1.3      | Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации         | Устный ответ на вопросы                                                                        |
| Раздел 2      | Методические и практические аспекты проектного финансирования                 | Письменный ответ на вопросы, контрольная работа                                                |
| Тема 2.1      | Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке | Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) |
| Тема 2.2      | Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций | Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) |
| Тема 2.3      | Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования      | Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

###### **Примерные темы контрольных работ**

Тема 1.1 Общая характеристика проектного финансирования

1. Консультанты на рынке проектного финансирования
2. Процентная политика при проектном финансировании
3. Сравнительный анализ проектного финансирования с другими видами привлечения денежных средств

4. Причины и механизмы досрочного прекращения проектного финансирования.
5. Проектная компания как участник системы проектного финансирования.
6. Бизнес-план при проектном финансировании.
7. Способы обеспечения исполнения обязательств при проектном финансировании.
8. Международные банки как участники проектного финансирования

Тема 1.2 Коммерческие банки как участники проектного финансирования

9. Риски проектного финансирования.

Тема 1.3 Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации

10. Применение аутсорсинга в проектном финансировании.
11. Проектное финансирование при импортозамещении.
12. Проектное финансирование бюджетных программ.
13. Проектное финансирование деятельности государственно-частных партнерств

Тема 2.1 Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке

14. Критерии оценки проектов при проектном финансировании.
15. Учет инфляции при проектном финансировании.
16. Рынок программных продуктов для проектного финансирования.
17. Модели оценки проектов при рассмотрении заявок на проектное финансирование

Тема 2.2 Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций

18. Проектное финансирование строительной деятельности.
19. Проектное финансирование предприятий машиностроения.
20. Проектное финансирование предприятий по производству строительных материалов.
21. Проектное финансирование девелоперских компаний.
22. Проектное финансирование предприятий по добыче нефти и газа.
23. Проектное финансирование предприятий пищевой промышленности
24. Проектное финансирование предприятий деревообрабатывающей промышленности
25. Проектное финансирование предприятий легкой промышленности.
26. Проектное финансирование в Германии.
27. Проектное финансирование в США.

Тема 2.3 Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования

28. Проектное финансирование: налоговый аспект.
29. Отражение результатов проектного финансирования по международным стандартам финансовой отчетности.
30. Отражение результатов проектного финансирования по российским стандартам бухгалтерской отчетности.
31. Мониторинг и контроль предприятий кредиторами при проектном финансировании.
32. Проектное финансирование для реструктуризации предприятия (холдинга).

### Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы контрольной работы обладают оригинальностью представления иллюстраций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет письменно аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. Не менее 70% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен развернутый с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов. Имеются приложения к контрольной работе в виде типовых актов проверок, примеров форм документов с нарушениями и иных материалов по практической работе контролирующих органов.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если контрольная работа в основном оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на среднем уровне. Умеет письменно излагать свою точку зрения на базе источников информации и практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. От 50 до 69% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, статей из экономических журналов, web-ресурсов.. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил 2-3 ошибки.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена с 2-3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней уточнены и раскрыты не в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает отдельные признаки логичности и структурированности изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. От 25 до 49% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом не всех актуальных нормативных документов.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена более чем с 3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней не раскрыты актуальность темы и (или) исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Изложение материалов не имеет признаков логичности и структурированности, содержание не соответствует теме, отсутствие выводов либо они не являются актуальными. Материалы контрольной работы не содержат иллюстраций. Показано минимальное владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. Менее 25% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с

неактуальными нормативными документами. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не представил контрольную работу на проверку либо контрольная работа была выдана на доработку и не представлена с исправлениями на бумажном носителе.

### **Типовые письменные задания**

Тема 1.2. Коммерческие банки как участники проектного финансирования

Задача 1

Приведите формулы основных финансовых показателей по проекту – NPV, IRR, WACC, PI. Сделайте их расчеты на условных данных. Назовите примеры показателей, служащих критериями выбора проектов в банках. Назовите пример выбора из трех произвольных проектов.

Тема 1.3 Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации

Задача 2

В условиях финансового кризиса кредитные организации ужесточают требования к обеспечению по проектному финансированию. У Клиента – проектной компании промышленного кластера есть возможность предоставить в залог деловой центр по рыночной стоимости 1 млрд.руб., земельные участки по рыночной стоимости – 200 млн.руб., автомобили – 10 млн.руб., товары в обороте участников кластера в сумме 2 млрд. руб.. Определите возможные залоговые коэффициенты, сделайте их обоснование с учетом интересов банка и клиента.

Тема 2.3 Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования

Задача 3

Одной из актуальных проблем является обоснование ставки дисконтирования. Одной из ошибок при оценке инвестиционных проектов – некорректно рассчитанная ставка дисконтирования. Проблемы возникают сначала при расчете WACC. Использование балансовых долей заемного и собственного капитала не всегда правильно, так как в случае с непубличной компанией балансовая стоимость собственного капитала может не соответствовать его рыночной стоимости. На примере самостоятельно составленных условных данных приведите размер ставки дисконтирования для проекта строительства завода по производству молочных продуктов в условиях кризиса. Сделайте обоснование.

Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание верно, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (от 1 до 2), дал в основном полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал не полное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины по теме задания, предложил недостаточно верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (более 2), дал в основном неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, предложил неверный алгоритм

решения задания, оформил вследствие чего выполненное задание с замечаниями (более 3), не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, предложил неверный алгоритм решения задания, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;

- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

### **Типовые тестовые задания**

Тема 1.1 Общая характеристика проектного финансирования

1. Тестовый вопрос 1:

Вид регресса, при котором инициатор проекта не несет полную ответственность за возврат заемных средств, имеющихся на балансе, называется:

- 1) полным регрессом ;
- 2) ограниченным регрессом;
- 3) без права регресса;
- 4) дифференцированным регрессом.

вариант ответа 3

Тема 1.2 Коммерческие банки как участники проектного финансирования

2. Тестовый вопрос 2:

Общий объем участия ГК « Внешэкономбанк» в финансировании проекта и предоставление государственной гарантии РФ не должен превышать от полной стоимости проекта, осуществляющего этим принципалом:

- 1) 25%;
- 2) 50%;
- 3) 75%;
- 4) 80%.

вариант ответа 3

Тема 1.3. Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации

3. Тестовый вопрос 3:

Какие функции выполняются ОАО «Федеральный Центр проектного финансирования»:

- 1)Выполнение услуг инвестиционного консультирования по проекту
- 2)Участие в финансировании подготовки проекта.
- 3)Консультационные, образовательные и информационные услуги, в том числе с возможным использованием коммерческого кредита.
- 4)Все вышеперечисленные.

**Шкала оценивания**

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;

- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.

- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:

100 баллов / количество тестовых вопросов \* число правильных ответов.

### **Примерные вопросы для устных опросов**



1. Какие существуют виды финансового обеспечения для проектного финансирования?
2. В чем заключается роль международных финансово-кредитных институтов в проектном финансировании?
3. Какие Вы знаете преимущества и недостатки проектного финансирования?
4. В чем состоит роль системы внутреннего контроля банка в части вопросов проектного финансирования?
5. Какие действуют принципы и приоритеты в отборе заявок на проектное финансирование?
6. Какие имеются основные проблемы банковского проектного финансирования на современном этапе развития экономики?
7. В чем состоит содержание требований Банка России к операциям проектного финансирования?
8. Какие имеются виды финансового обеспечения для проектного финансирования?
9. Какие Вы знаете этапы проектного финансирования?
10. В чем состоит специфика проектного финансирования как бизнес-процесса?
11. Какие действуют принципы и приоритеты в отборе заявок на проектное финансирование?
12. Какие применяются количественные критерии принятия решений в проектном финансировании?
13. Как делается оценка подрядчиков в системе проектного финансирования?
14. Каким образом осуществляется влияние проектного финансирования на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ?
15. Как выполняется мониторинг выполнения условий проектного финансирования?

#### Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, в основном полное владение понятийным аппаратом, за исключением технических несущественных неточностей, на отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал детальное воспроизведение учебного материала и понятийного аппарата, на отдельные дополнительные вопросы по теме не даны полные ответы;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, дал ответ только на один дополнительный вопрос по теме;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

#### Примерные темы докладов

Тема 2.1. Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке

1. Влияние результатов проектного финансирования на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ

2. Статистические и динамические методы анализа проектов на основе проектного финансирования
3. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов

Тема 2.2. Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций

1. Проектное финансирование деятельности государственно-частного партнерства
2. Арбитражная практика по проведению проектного финансирования
3. Проектное финансирование в учреждениях Сбербанка России

Тема 2.3. Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования

1. Влияние результатов валютных операций и сделок на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ.
2. Управление рисками при проектном финансировании
3. Экономическая безопасность промышленного кластера в условиях проектного финансирования

#### Шкала оценивания

| № п/п                    | ФИО | Тема доклада | Актуальность | научность (методология), понятийный аппарат | Логичность и структурированность изложения | Соответствие темы и содержания | Полнота выводов | Наличие примеров нарушений | Презентация | Последующая дискуссия |
|--------------------------|-----|--------------|--------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|-----------------------|
| <b>Макс.объем баллов</b> |     |              | <b>10</b>    | <b>20</b>                                   | <b>10</b>                                  | <b>15</b>                      | <b>10</b>       | <b>10</b>                  | <b>15</b>   | <b>10</b>             |
|                          |     |              |              |                                             |                                            |                                |                 |                            |             |                       |

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом им уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, концепция и методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы презентации полностью соответствуют докладу и отчету, обладают оригинальностью представления презентаций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Умеет аргументировано отвечать на все вопросы. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом сумел назвать основное содержание проблемы, дал оценку ее масштаба, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы в ходе дискуссии, кроме 1 вопроса. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом на среднем уровне раскрыл основное содержание проблемы, умеет аргументировать собственную точку зрения. Показал детальное воспроизведение учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы.
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом допустил грубые недостатки в представлении актуальности темы, основном содержании проблемы, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил правильно на все вопросы участвующих в дискуссии. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.
- 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### **Примерное письменное задание по вопросам раздела**

Тема 2.1. Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке

1. ПАО «Инициатива» является проектной компанией по проекту строительства завода по производству строительных материалов. Сумма необходимых кредитных средств составляет 1 млрд.руб.. Приведите условные параметры проекта, при которых он выйдет на самоокупаемость. Составьте необходимые расчетные таблицы.

Тема 2.2. Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций

2. В ходе экспертизы пакета документов клиента для проектного финансирования у сотрудника Сбербанка возникли вопросы относительно числовых параметров и показателей финансовой модели группы участников проекта, требующие пояснений и предоставления дополнительных документов. Определите какие вопросы могут быть у сотрудника Сбербанка и предложите альтернативные варианты их решения.

Тема 2.3. Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования

3. Имеется проблемная ситуация по отказу проектной частной компанией в предоставлении документов для целей валютного контроля по запросу сотрудника банка по вопросу получения валютного займа в сумме 5 млн.евро.в рамках проектного финансирования. Необходимо предложить решение проблемы в виде плана действий.

### **Шкала оценивания**

- 100 баллов выставляется студенту, если он в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу правильного решения задания без замечаний преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он в основном в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 1 замечанием преподавателя несущественного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал основные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя несущественного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал умения и навыки по применению теоретических знаний на минимальном уровне, что повлияло на выдачу в

основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя не существенного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он показал единичные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу недостаточно правильного решения задания с более чем 2 замечаниями преподавателя;
- 0 баллов выставляется студенту, если не показал умения и навыки по применению теоретических знаний, не смог ответить ни на один вопрос преподавателя по способам решения задания.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | ПК-5.1                         | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-5.2                         | Способность разрабатывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.                                                                                                                                                 |

#### Варианты теоретических заданий для зачета

1. Сущность, отличительные особенности проектного финансирования.
2. Виды, формы и методы проектного финансирования.
3. Концепции и принципы проектного финансирования.
4. Системы организации проектного финансирования.
5. Виды финансового обеспечения проектного финансирования.
6. Этапы проектного финансирования.
7. Нормативное регулирование проектного финансирования и обычаи делового оборота.
8. Международные финансово-кредитные институты и их роль в проектном финансировании.
9. Зарубежный опыт проектного финансирования.

10. Цели, задачи, полномочия подразделений банков как участников проектного финансирования.
11. Проектное финансирование как бизнес-процесс.
12. Мониторинг проектов на проектном финансировании.
13. Управление рисками и система внутреннего контроля операций проектного финансирования.
14. Основные проблемы банковского проектного финансирования.
15. Современное состояние и проблемы применения проектного финансирования в России.
16. Перспективы развития проектного финансирования в рамках государственно-частного партнерства.
17. Финансовый аутсорсинг в проектном финансировании.
18. Проектное финансирование при импортозамещении.
19. Внутренний и внешний контроль проектного финансирования.
20. Развитие законодательной базы проектного финансирования.
21. Государственные и региональные инвестиционные конкурсы проектов с применением проектного финансирования.
22. Основные показатели оценки проекта с применением проектного финансирования.
23. Методы анализа проектов с применением проектного финансирования.
24. Управление проектными рисками.
25. Аналитические инструменты проектного финансирования.

### **Варианты ситуационных заданий для зачета**

1. Специализированная организация промышленного кластера ООО «Сибирь-ПФ» организывает проектное финансирование участников кластера для реконструкции объектов инфраструктуры и приобретения современного оборудования в объеме 200 млн.руб.. Источником погашения части основного долга по кредиту рассматривается объем государственной субсидии в размере 100 млн.руб. Подготовьте проект заявки на получение кредита на условиях проектного финансирования. Данные в заявке смоделировать самостоятельно.

2. Имеется проблемная ситуация по отказу проектной частной компанией в предоставлении документов для целей валютного контроля по запросу сотрудника банка по вопросу получения валютного займа в сумме 5 млн.евро. в рамках проектного финансирования. Необходимо предложить решение проблемы в виде плана действий.

3. В ходе экспертизы пакета документов клиента для проектного финансирования у сотрудника банка возникли вопросы относительно числовых параметров и показателей финансовой модели группы участников проекта, требующие пояснений и предоставления дополнительных документов. Определите какие вопросы могут быть у сотрудника банка и предложите альтернативные варианты их решения.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 6 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений по 2-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача 1 необходима для демонстрации умений формулировать вопросы в запросе клиенту, запрашивать все дополнительные документы, а также умений сделать

анализ и сформулировать обоснование мероприятий во взысканию просроченной задолженности. Решение задачи позволяет оценить навыки студента по применению методик проверки, навыков коммуникаций между уполномоченными лицами (банка и клиента), использованию информационных ресурсов, определению меры ответственности к клиенту за возможные либо допущенные нарушения.

Ситуационная задача не применяется на зачете, если в рамках текущего контроля студент продемонстрировал необходимые умения и навыки с оценкой не менее 50 баллов.

Шкала оценивания для зачета.

Таблица 6

| Зачет     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                   |
| зачтено   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                 |
|           | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 |
|           | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 7. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (или письменного) зачета. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Выполнение теоретического и практического заданий на зачете позволяет оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у студентов необходимых компетенций преподаватель требует от них ответить на дополнительные вопросы в устной форме или тестовых заданий. Показатели и критерии оценивания указаны в таблице 3.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя, в научных проектах Филиала) поощряется премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачтено».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся. При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Таблица 7

| Наименование темы (раздела)                              | Код компетенции | Показатели оценивания                                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка (баллы) |
|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 1.1. Общая характеристика проектного финансирования | ПК-5            | Инфраструктура и организация проектного финансирования | Продемонстрировано знание сущности, отличительных особенностей, видов, форм и методов проектного финансирования. Раскрыты концепции и принципы проектного финансирования. Системы организации проектного финансирования. Умеет определять виды финансового обеспечения для проектного финансирования. Знает этапы проектного финансирования. Знает нормативные акты и обычаи делового оборота. Владеет навыками контекстного поиска необходимой информации, ее использования в российских условиях, включая примеры зарубежного опыта проектного финансирования. Свободное владение понятийным аппаратом. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы в полном объеме либо на достаточном уровне. | зачет (51-100) |

|                                                                         |      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                         |      |                                                         | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | незачет<br>(0-50) |
| Тема 1.2.<br>Коммерческие банки как участники проектного финансирования | ПК-5 | Система управления рисками при проектном финансировании | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы.<br>Знает цели, задачи, полномочия подразделений в банке, ответственных за проектное финансирование как бизнес-процесс. Раскрывает информацию о Мониторинге проектов в формате проектного финансирования. Подробно рассмотрено управление рисками и система внутреннего контроля операций проектного финансирования. Показаны основные проблемы банковского проектного финансирования. Умеет применять требования Банка России к операциям проектного финансирования. Владеет навыками выявления потенциальных угроз банковской безопасности при финансировании проектов. Даны в основном полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в полном объеме либо на достаточном уровне. | зачет<br>(51-100) |
|                                                                         |      |                                                         | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | незачет<br>(0-50) |



|                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Тема 1.3. Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации         | ПК-5 | Современные тенденции развития проектного финансирования и систем, обеспечивающих его экономическую безопасность                                                                                                                                                         | <p>Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Знает современное состояние и проблемы применения проектного финансирования в России. Названы перспективы развития проектного финансирования в рамках государственно-частного партнерства. Выделены особенности финансового аутсорсинга в проектном финансировании. Знает особенности проектного финансирования при импортозамещении. Демонстрирует знания о государственных и региональных инвестиционных конкурсах проектов. Умеет показать значение внутреннего и внешнего контроля проектного финансирования. Владеет навыками выявления источников информации, свидетельствующих об индикаторах потенциальных угроз экономической безопасности проектного</p> <p>Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.</p> | <p>зачет (51-100)</p> <p>незачет (0-50)</p> |
| Тема 2.1. Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке | ПК-5 | Инструментарий проектного финансирования .<br>Выполнение задач наблюдения и анализа на основе данных первичных учетных документов. Сбор, обработка и обобщение необходимых материалов по анализу и оперативно-стратегическому учету результатов деятельности организации | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Составил раздел перспективного плана развития инвестиционной деятельности организации. Определил необходимые формы и показатели учетно-отчетной документации организации. Знает методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке. Умеет делать расчет отдельных показателей по проекту. Раскрывает подходы к управлению проектными рисками, принципы и приоритеты в отборе заявок на проектное финансирование. Знает количественные критерии принятия решений в проектном финансировании. Владеет навыками выполнения анализа исполнения проекта, выявления признаков наличия потенциальных угроз банковской безопасности в проектном финансировании. Верно использует терминологию при публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических                                                                                                             | зачет (51-100)                              |

|                                                                                         |      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                         |      |                                                                                                     | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Незачет (0-50) |
| Тема 2.2. Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций | ПК-5 | Оценка опыта проектного финансирования и возможностей его использования в практической деятельности | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Владеет знаниями о правилах проектного финансирования в Сбергательном Банке РФ, в ЕБРР и выборочно в других банках. Умеет давать характеристику специфики проектного финансирования применительно к организациям различных секторов экономики. Владеет навыками составления перечня документов, составления их форм при подготовке заявок на проектное финансирование. Использует правильную терминологию при публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Компетенции сформированы в полном объеме либо на достаточном уровне. | зачет (51-100) |
|                                                                                         |      |                                                                                                     | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Незачет (0-50) |

|                                                                                                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>Тема 2.3<br/>Дополнительные<br/>актуальные<br/>практические<br/>вопросы<br/>проектного<br/>финансирования</p> | <p>ПК-5.1<br/>ПК-5.2</p> | <p>Приоритеты в обеспечении экономической безопасности при проектном финансировании .<br/>Организовывать контрольно-ревизионную работу по проверке результатов хозяйственной деятельности подразделений организации.<br/>Готовить рекомендации по реализации программы развития производственно-хозяйственной деятельности организации</p> | <p>Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы.<br/>Оформил распорядительный документ определяющий порядок проведения проверки результатов хозяйственной деятельности подразделений организации. Сформулировал конкретные предложения по оптимизации ресурсного обеспечения организации.<br/>Перечислены программные продукты для анализа проектов и их возможности. Умеет делать оценку стратегий аутсорсинга при проектном финансировании. Уточнены особенности оценки подрядчиков в системе проектного финансирования..<br/>Раскрыто влияние проектного финансирования на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ. Умеет комментировать особенности проектного финансирования при реструктуризации предприятий. Знает налоговые аспекты проектного финансирования и его налоговые риски. Владеет навыками проведения мониторинга выполнения условий проектного финансирования, применения методов выявления нарушений, разработки принимаемых мер. Разъяснен порядок взаимодействия банков с органами государственной власти при выявлении нарушений.<br/>Рассмотрены в полном объеме виды и порядок проведения внутренних проверок. Показана структура программы проверки и умения ее составления. Умеет составлять регламент проведения проверки и отчеты по проверке. Владеет навыками обсуждения результатов проверки с органами управления. Умеет изложить в отчете адекватные меры по результатам проведения проверок. Владеет навыками оценки эффективности внутреннего контроля и аудита в сфере проектного финансирования. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Даны полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в полном объеме либо на достаточном уровне.</p> | <p>зачет<br/>(51-100)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  |  | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Умения по освоению темы не продемонстрированы. Не может назвать практических примеров. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы. | Незачет (0-50) |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем студентам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы студентам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных заданий по разделу, на зачете в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости студент может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий студент осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки контрольных и других работ.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов - выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одному из вопросов курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в круглых столах и научных практических конференциях. Студенту рекомендуется провести репетицию доклада с участием своих коллег из группы в рамках нагрузки по самостоятельной работе. При подготовке тезисов доклада и публичном выступлении необходимо раскрыть актуальность, научность (методологию),обеспечить логичность и структурированность изложения, указать на апробацию, обеспечить соответствие темы и содержания, полноту выводов, сделать видео-презентацию, активно участвовать в последующей дискуссии. Необходимо использовать мультимедиа-презентацию при изложении материала.

По итогам проведенных занятий с оценкой работы студента преподавателем необходимо провести работу над ошибками и выполнить все задания, которые не были выполнены в аудитории.

### *Методические указания по выполнению контрольных работ*

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию студента может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в рабочей программе дисциплины. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения проверок путем выборки данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Студенту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа выполняется в форме реферата с дополнительной практической частью. Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из пяти основных частей: введения, основной части (реферата), практической части, заключения, списка использованных источников (не менее 10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения, рисков, угроз, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить по выбору студента отчетность любой из публичных компаний путем выборки данных на их официальных сайтах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами деятельности финансово-кредитных институтов, в т.ч. типовыми формами документов или извлечениями из них (типовые формы анкет клиентов, договоров, тарифы, извлечения из внутренних документов и т.д.). В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на официальный сайт выбранной компании.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Студент вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя студент получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедре налогообложения и учета.

Выполненная контрольная работа может стать основой для подготовки статьи в научный журнал или тезисов на научные конференции, форумы и др., что позволит получить премиальные баллы.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов*

Раздел 1. Теоретические, правовые и экономические основы проектного финансирования

1. Виды финансового обеспечения для проектного финансирования.
2. Примеры зарубежного опыта проектного финансирования.
3. Требования Банка России к операциям проектного финансирования
4. Основные проблемы банковского проектного финансирования.
5. Значение внутреннего и внешнего контроля проектного финансирования.
6. Государственные и региональные инвестиционные конкурсы проектов.

Раздел 2. Методические и практические аспекты проектного финансирования

7. Статистические и динамические методы анализа проектов на основе проектного финансирования
8. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов
9. Специфика проектного финансирования в строительстве
10. Специфика проектного финансирования в промышленности
11. Влияние проектного финансирования на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ.
12. Налоговые аспекты проектного финансирования

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п.5 Рабочей программы.

*Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные ранее в данном пункте рабочей программы.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.



## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Берман, С. С. Управление проектами в логистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. С. Берман ; Казанский нац. исслед. технолог. ун-т. - Электрон. дан. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 241 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258728>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Родионов, И. И. Проектное финансирование [Электронный ресурс] / И. И. Родионов, Р. Н. Божья-Воля. - Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 338 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363310>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Беликов, Т. Минные поля проектного финансирования [Электронный ресурс] : пособие по выживанию для кредитных работников и инвесторов / Т. Беликов. - Электрон. дан. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 222 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43700>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Голов [и др.]. – 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2014. - 366 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24783>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Т. Кузнецов. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118257>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Никонова, И. А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И. А. Никонова. - Электрон. дан. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 153 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22822>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной

программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.06.2015 №210-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 441-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 №464-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
4. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
5. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №403-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
6. О валютном регулировании и валютном контроле [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
7. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Электронный ресурс]: Федеральный Закон от 25.02.99 г. № 39-ФЗ (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 28.12.2013 N 396-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 21.07.2014 N 218-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Об утверждении Правил отбора инвестиционных проектов и принципалов для предоставления государственных гарантий Российской Федерации по кредитам либо облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 14.12.2010 N 1016 (с изм.и доп., внесенными постановлением Правительства РФ от 28.06.2014 N 592). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Об утверждении Программы поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на территории Российской Федерации на основе проектного финансирования [Электронный

- ресурс]: Постановление Правительства РФ от 11.10.2014 N 1044. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О Федеральном центре проектного финансирования [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 02.06.1995 N 545. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 N ВК 477. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 1996-2015. - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru/bankrot/>, свободный.
2. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
3. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru), свободный.
4. Ассоциация российских банков России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Ассоциации российских банков - Электрон. дан. - М., 2013 – 2014. - Режим доступа: [www.arb.ru](http://www.arb.ru), свободный.
5. Информационно-аналитический журнал «Проектное финансирование» [Электронный ресурс], 2010.- № 6. - Режим доступа: [http://www.anspa.ru/files/project\\_finance\\_006.pdf](http://www.anspa.ru/files/project_finance_006.pdf), свободный (дата обращения 21.04.2016).
6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
7. ООО «Альт-Инвест» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ООО «Альт-Инвест» - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <http://www.alt-invest.ru>, свободный.
8. Открытое акционерное общество «Федеральный центр проектного финансирования» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ОАО «ФЦПФ» - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <http://www.fcprf.ru/>, свободный.
9. Практический журнал по управлению финансами компании «Финансовый директор» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Финансовый директор. - Электрон. дан. - М., – 2009-2014. - Режим доступа: [www.fd.ru](http://www.fd.ru), частично свободный, большинство статей по платной подписке.

## **6.6. Иные источники.**

В ходе изучения дисциплины используются материалы отчетности и иной информации организаций, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа , где есть экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа , где есть столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

Лаборатория личностного и профессионального развития , где есть полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.

Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность , где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы , где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов , где есть компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет , где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) , где есть экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫЕ ОРГАНЫ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(Б1.В.ДВ.4.1)**

краткое наименование дисциплины – КНО в РФ

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 8  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 26 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 31 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 31 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 31 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 32 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 33 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 34 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 34 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 35 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.4.1 «Контрольно-надзорные органы в Российской Федерации») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | ПК-4.1                         | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, применяемыми в деятельности российских и зарубежных контрольно-надзорных органов в современных условиях |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                            | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профстандарт отсутствует. Учтены требования законодательства. | ПК-4.1                         | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–законов и иных нормативных правовых актов, организационных и управленческих основ работы финансовых контрольно-надзорных органов, влекущих необходимость расчета требуемых экономических показателей;</li> <li>–основных показателей, используемых в деятельности контрольно-надзорных органов в зависимости от решаемых профессиональных задач, и порядка их расчета;</li> <li>– способов получения исходной информации для расчетов экономических показателей и подходов к обоснованию ее достоверности;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать основные подходы к сбору, обработке и анализу данных;</li> <li>–рассчитывать и комментировать показатели экономических разделов планов организации;</li> </ul> |



|  |  |                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | на уровне навыков:<br>–применения современных статистических методов обработки данных;<br>–владения современными методиками расчета и анализа экономических показателей; |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Контрольно-надзорные органы в Российской Федерации» (Б1.В.ДВ.4.1) изучается на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 20, лабораторные работы (практикумы) – 0, семинары – 20. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области основ деловых коммуникаций и специальности.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.5 «Психология», Б1.Б.7 «Русский язык в деловой коммуникации», Б1.В.ОД.6 «Введение в специальность», которые преподаются на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов)                                         | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |                            |                            |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и <sup>1</sup> ,<br>промежуточно<br>й<br>аттестации |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                        | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |                            |                            |     | СР |                                                                                                      |
|                      |                                                                        |                        | л/эо,<br>дот <sup>2</sup>                                                        | лр/эо,<br>дот <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                                                      |
| Очная форма обучения |                                                                        |                        |                                                                                  |                            |                            |     |    |                                                                                                      |
| Раздел 1             | Система контрольно-надзорных органов в Российской Федерации            | 24                     | 6                                                                                |                            | 6                          |     | 12 | Т, КР                                                                                                |
| Тема 1.1             | Общая характеристика системы контроля и надзора в Российской Федерации | 8                      | 2                                                                                |                            | 2                          |     | 4  | О                                                                                                    |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), опрос (О), доклад (Д), деловая игра (ДИ).

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                          |                                                                                                                                   |    |    |  |    |  |    |             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|--|----|-------------|
| Тема 1.2                 | Правовое регулирование деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации                                           | 4  | 2  |  | 2  |  | 4  | О           |
| Тема 1.3                 | Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора) | 8  | 2  |  | 2  |  | 4  | ПРЗ         |
| Раздел 2                 | Нормативные, методические и практические аспекты деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации                 | 48 | 14 |  | 14 |  | 20 | Т, КР       |
| Тема 2.1                 | Министерство финансов Российской Федерации                                                                                        | 5  | 2  |  | 1  |  | 2  | О, Д        |
| Тема 2.2                 | Банк России как контрольно-надзорный орган                                                                                        | 10 | 2  |  | 4  |  | 4  | Д, ДИ       |
| Тема 2.3                 | Контрольно-надзорная деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу.                                                  | 6  | 2  |  | 2  |  | 2  | О, Д        |
| Тема 2.4                 | Счетная палата Российской Федерации                                                                                               | 22 | 6  |  | 6  |  | 10 | Д, ПРЗ      |
| Тема 2.5                 | Прочие контрольно-надзорные органы                                                                                                | 5  | 2  |  | 1  |  | 2  | О, Д        |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                   | 2  |    |  |    |  |    | зачет       |
| Всего:                   |                                                                                                                                   | 72 | 20 |  | 20 |  | 32 | 72 ак. час. |
|                          |                                                                                                                                   |    |    |  |    |  |    | 2 з.е.      |
|                          |                                                                                                                                   |    |    |  |    |  |    | 54 ак. час. |

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Система контрольно-надзорных органов в Российской Федерации

Тема 1.1 Общая характеристика системы контроля и надзора в Российской Федерации

Сущность, виды, функции государственного контроля и надзора. Виды государственного контроля и надзора. Функции государственного контроля и надзора. Классификация контрольно-надзорных органов. Основы государственного и муниципального финансового контроля. Ассоциации контрольно-надзорных органов в различных сферах деятельности.

Тема 1.2 Правовое регулирование деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации

Система и структура федеральных органов исполнительной власти как контрольно-надзорных органов. Роль Президента России и Правительства Российской Федерации в организации системы контрольно-надзорных органов. Функции органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль и надзор. Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации. Контрольно-надзорная деятельность органов местного самоуправления. Контрольно-надзорные полномочия органов исполнительной власти Российской Федерации. Участие в исполнении контрольно-надзорных полномочий подведомственных и экспертных организаций. Электронный формат контрольно-надзорных полномочий.

Тема 1.3 Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора)

Понятие «проверка». Контрольно-надзорная деятельность субъектов РФ в рамках делегированных полномочий. Контрольная деятельность органов местного самоуправления. Периодичность проверок. Планирование проверок. Порядок уведомления о проверке. Порядок проведения проверок и оформления их результатов. Примеры выявляемых нарушений. Арбитражная практика. Ответственность государственных органов, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Раздел 2. Нормативные, методические и практические аспекты деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации

Тема 2.1 Министерство финансов Российской Федерации

Контрольно-надзорные функции Минфина России. Координация и контроль деятельности находящихся в ведении Минфина России государственных органов. Подразделения, осуществляющие внутренний и внешний контроль и надзор. Приоритетные направления проверок. Порядок проведения проверок и оформления их результатов. Примеры выявляемых нарушений. Нарушения при применении аутсорсинга (закупок). Арбитражная практика.

Тема 2.2 Банк России как контрольно-надзорный орган

Контрольно-надзорные функции Банка России. Подразделения, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью кредитных и финансовых организаций. Приоритетные направления проверок. Порядок проведения проверок и оформления их результатов. Примеры выявляемых нарушений. Арбитражная практика.

Тема 2.3 Контрольно-надзорная деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу.

Сущность легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Финансирование терроризма. Примеры схем сомнительных операций и финансирования терроризма. Общий порядок выявления случаев легализации доходов. Порядок проведения проверок. Взаимодействие с государственными контрольно-надзорными органами в сфере финансового мониторинга. Международное сотрудничество госорганов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и

финансированию терроризма. Ответственность за нарушения. Арбитражная практика.

#### Тема 2.4. Счетная палата Российской Федерации

Контрольно-надзорные функции Счетной палаты России. Подразделения, осуществляющие внутренний и внешний контроль и надзор. Контрольно-счетные палаты субъектов Российской Федерации. Приоритетные направления проверок. Порядок проведения проверок и оформления их результатов. Примеры выявляемых нарушений. Нарушения при применении аутсорсинга. Арбитражная практика.

#### Тема 2.5. Прочие контрольно-надзорные органы

Контрольно-надзорные функции Прокуратуры России. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Приоритетные направления проверок. Порядок проведения проверок и оформления их результатов. Прочие контрольно-надзорные органы. Примеры выявляемых нарушений. Ответственность за нарушения. Арбитражная практика.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Контрольно-надзорные органы в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел) |                                                                                                                                   | Методы текущего контроля успеваемости                                                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1      | Система контрольно-надзорных органов в Российской Федерации                                                                       | Письменное тестирование, контрольная работа                                                    |
| Тема 1.1.     | Общая характеристика системы контроля и надзора в Российской Федерации                                                            | Устный ответ на вопросы                                                                        |
| Тема 1.2      | Правовое регулирование деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации                                           | Устный ответ на вопросы                                                                        |
| Тема 1.3      | Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора) | Письменный ответ на вопросы                                                                    |
| Раздел 2      | Нормативные, методические и практические аспекты деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации                 | Письменное тестирование, контрольная работа                                                    |
| Тема 2.1      | Министерство финансов Российской Федерации                                                                                        | Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)     |
| Тема 2.2      | Банк России как контрольно-надзорный орган                                                                                        | Деловая игра, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)                |
| Тема 2.3      | Контрольно-надзорная деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу.                                                  | Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) |
| Тема 2.4      | Счетная палата Российской Федерации                                                                                               | Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде                              |

|          |                                    |                                                                                                  |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | (выступление с презентацией)                                                                     |
| Тема 2.5 | Прочие контрольно-надзорные органы | Устный ответ на вопросы,<br>Предоставление доклада в устном виде<br>(выступление с презентацией) |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Примерные темы контрольных работ

Тема 1.1. Общая характеристика системы контроля и надзора в Российской Федерации

1. Ассоциации контрольно-надзорных органов.
2. Система и структура федеральных органов исполнительной власти как контрольно-надзорных органов.
3. Правительство Российской Федерации как координатор системы контрольно-надзорных органов.
4. Функции органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль и надзор.
5. Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации.
6. Контрольно-надзорная деятельность органов местного самоуправления.
7. Участие в исполнении контрольно-надзорных полномочий подведомственных и экспертных организаций.
8. Электронный формат контрольно-надзорных полномочий.
9. Оценка эффективности деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации.

Тема 1.3 Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора)

10. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора).

Тема 2.1 Министерство финансов Российской Федерации

11. Контрольно-надзорные функции Минфина России и их характеристика.

Тема 2.2 Банк России как контрольно-надзорный орган

12. Контрольно-надзорные функции Банка России и их характеристика.
13. Подразделения Банка России, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью финансовых организаций.
14. Контроль и ревизия валютных операций.
15. Контроль и ревизия операций с драгоценными металлами.

Тема 2.3 Контрольно-надзорная деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу.

16. Контрольно-надзорная деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу.
17. Взаимодействие государственных контрольно-надзорных органов в сфере финансового мониторинга.
18. Международное сотрудничество госорганов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Тема 2.4 Счетная палата Российской Федерации

19. Нарушения, выявляемые контрольно-надзорными органами при осуществлении аутсорсинга (закупок) работ и услуг.
20. Контрольно-надзорные функции Счетной палаты России и их характеристика.
21. Контрольно-счетные палаты субъектов Российской Федерации.
22. Контроль и ревизия использования бюджетных средств на выполнение государственных и муниципальных программ.

#### Тема 2.5 Прочие контрольно-надзорные органы

23. Контрольно-надзорные функции Прокуратуры России и их характеристика.
24. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
25. Органы государственного статистического учета.
26. Федеральный антимонопольный орган, его территориальные органы.
27. Налоговые органы.
28. Таможенные органы.
29. Органы экспортного контроля.
30. Органы, осуществляющие государственный контроль за использованием и охраной земель.
31. Федеральная инспекция труда и подведомственные ей государственные инспекции труда.
32. Пенсионный фонд РФ.
33. Фонд социального страхования.
34. Фонд обязательного медицинского страхования.
35. Государственный фонд занятости.
36. Федеральное казначейство Российской Федерации.
37. Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка.
38. Государственный архитектурно-строительный надзор.
39. Государственный энергетический надзор (Ростехнадзор).
40. Органы внутренних дел (полиция) и их роль в экономической сфере.
41. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: деятельность в финансово-экономической сфере.
42. Органы государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей.
43. Органы российской транспортной инспекции.
44. Органы стандартизации, метрологии и сертификации.
45. Мониторинг деятельности контрольно-надзорных органов.

#### Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы контрольной работы обладают оригинальностью представления иллюстраций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет письменно аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. Не менее 70% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен развернутый с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов,

web-ресурсов. Имеются приложения к контрольной работе в виде типовых актов проверок, примеров форм документов с нарушениями и иных материалов по практической работе контролирующих органов.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если контрольная работа в основном оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на среднем уровне. Умеет письменно излагать свою точку зрения на базе источников информации и практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. От 50 до 69% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, статей из экономических журналов, web-ресурсов.. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил 2-3 ошибки.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена с 2-3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней уточнены и раскрыты не в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает отдельные признаки логичности и структурированности изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. От 25 до 49% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом не всех актуальных нормативных документов.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена более чем с 3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней не раскрыты актуальность темы и (или) исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Изложение материалов не имеет признаков логичности и структурированности, содержание не соответствует теме, отсутствие выводов либо они не являются актуальными. Материалы контрольной работы не содержат иллюстраций. Показано минимальное владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. Менее 25% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с неактуальными нормативными документами. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не представил контрольную работу на проверку либо контрольная работа была выдана на доработку и не представлена с исправлениями на бумажном носителе.

### **Типовые письменные задания**

Тема 1.3. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора)

#### **Задача 1**

О проведении плановой проверки юридическое лицо было уведомлено устно органом государственного контроля (надзора) не позднее чем в течение трех рабочих дней до начала ее проведения. Юридическое лицо не пропустило на свою территорию группу проверяющих в первый день проверки. Оцените правомерность действий юридического лица, смоделируйте действия органа государственного контроля в данной ситуации.

## Задача 2

Плановая выездная проверка микропредприятия проводится органом государственного контроля (надзора) двадцать пять часов подряд в течение месяца. Оцените правомерность действий органа государственного контроля, смоделируйте действия юридического лица в данной ситуации.

## Задача 3

Государственный орган проводит проверку юридического лица, предусмотренную Федеральным законом 294-ФЗ. В ходе проверки было предъявлено требование к юридическому лицу о взимании платы с него в размере 10000 руб. Оцените правомерность действий органа государственного контроля, смоделируйте действия юридического лица в данной ситуации.

## Задача 4

Государственный орган проводит проверку юридического лица, предусмотренную Федеральным законом 294-ФЗ, в течение 15 рабочих дней подряд. Юридическое лицо отказывается далее предоставлять документы, считая срок проверки завершенным. Оцените правомерность действий юридического лица, смоделируйте действия органа государственного контроля в данной ситуации.

## Тема 2.4. Счетная палата Российской Федерации

### Задача 1

Государственное предприятие использовало 20 млн. руб. выделенных бюджетных средств не по целевому назначению. Определите методы, способы выявления нарушения, квалифицируйте нарушение, определите ответственность, составьте акт проверки соответствующим контрольным органом.

### Задача 2

На примере стандарта внешнего государственного финансового контроля «Контроль реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий» разработайте методы и приемы контроля реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий при нарушении сроков обслуживания и погашения государственного (муниципального) долга на 3 месяца в размере 6000 млн.руб., выявленного предыдущей проверкой. Составьте акт проверки. Определите меры ответственности и условных виновных лиц.

### Задача 3

На основе самостоятельно смоделированной ситуации составьте типовой акт проверки целевого использования бюджетных средств, выделенных государственной компанией на закупку оборудования.

## Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание верно, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (от 1 до 2), дал в основном полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал не полное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины по теме задания, предложил недостаточно верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (более 2), дал в основном неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, предложил неверный алгоритм



решения задания, оформил вследствие чего выполненное задание с замечаниями (более 3), не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, предложил неверный алгоритм решения задания, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;

- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

### **Типовые тестовые задания**

Тема 1.1 Общая характеристика системы контроля и надзора в Российской Федерации

1. Тестовый вопрос 1:

Комплексная проверка деятельности объекта контроля в сфере бюджетных отношений, которая выражается в проведении контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности совершенных финансовых и хозяйственных операций, достоверности и правильности их отражения в бюджетной (бухгалтерской) отчетности, называется:

- а) проверка;
- б) ревизия;
- в) аудит.

вариант ответа 2

Тема 1.2 Правовое регулирование деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации

2. Тестовый вопрос 2:

В отношении микропредприятия общий срок проведения плановых выездных проверок не может превышать:

- 1) пятнадцать часов в месяц;
- 2) пятнадцать часов в квартал;
- 3) пятнадцать часов в полугодие;
- 4) пятнадцать часов в год.

вариант ответа 4

Тема 2.1. Министерство финансов Российской Федерации

3. Тестовый вопрос 3:

Минфин РФ не курирует деятельность следующих контрольных органов:

- 1) Федеральная налоговая служба РФ;
- 2) Федеральное казначейство;
- 3) Счетная палата РФ.

вариант ответа 3

Тема 2.2. Банк России как контрольно-надзорный орган

4. Тестовый вопрос 4:

Общий контроль и надзор за страховыми организациями осуществляет:

- 1) Банк России;
- 2) Минфин РФ;
- 3) Налоговые органы;
- 4) Росстрахнадзор РФ.

вариант ответа 1

Тема 2.3. Контрольно-надзорная деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу.

5. Тестовый вопрос 5:

Какой государственный орган имеет полномочия приостанавливать операции физических и юридических лиц в банках на основании Федерального закона №115-ФЗ:

- 1) Банк России;
  - 2) Минфин РФ;
  - 3) Налоговые органы;
  - 4) Федеральная служба по финансовому мониторингу.
- вариант ответа 4

Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:  
 $100 \text{ баллов} / \text{количество тестовых вопросов} * \text{число правильных ответов}.$

**Примерные вопросы для устных опросов**

1. В чем состоит сущность контроля, какие бывают виды контроля?
2. Каковы контрольно-надзорные функции Счетной палаты России?
3. Каковы контрольно -надзорные функции Банка России?
4. Что такое «надзор», какие бывают виды надзора?
5. Когда возникает ответственность государственных органов, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
6. Как реализуется защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора) Роспотребнадзором?
7. Как организован мониторинг деятельности контрольно-надзорных органов?
8. Как выполняется оценка эффективности деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации?
9. Какие существуют контрольно-надзорные функции Минфина России и в чем заключается их характеристика?
10. Какие существуют контрольно-надзорные функции Прокуратуры России и в чем заключается их характеристика?

Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, в основном полное владение понятийным аппаратом, за исключением технических несущественных неточностей, на отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал детальное воспроизведение учебного материала и понятийного аппарата, на отдельные дополнительные вопросы по теме не даны полные ответы;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, дал ответ только на один дополнительный вопрос по теме;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

## Примерные темы докладов

### Тема 2.1. Министерство финансов Российской Федерации

1. Контрольно-надзорные функции Минфина России и их характеристика.
2. Взаимодействие Минфина России с другими контролирующими органами.

### Тема 2.2. Банк России как контрольно-надзорный орган

1. Контрольно-надзорные функции Банка России и их характеристика.
2. Подразделения Банка России, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью финансовых организаций.

### Тема 2.3. Контрольно-надзорная деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу

1. Контрольно-надзорная деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу.
2. Международное сотрудничество госорганов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
3. Контроль за выявлением сомнительных операций физических и юридических лиц.
4. Операции, подлежащие обязательному контролю
5. Взаимодействие ФСФМ с другими контролирующими органами.

### Тема 2.4. Счетная палата Российской Федерации

1. Контрольно-надзорные функции Счетной палаты России и их характеристика.
2. Контрольно-счетные палаты субъектов Российской Федерации.
3. Контрольно-счетные палаты муниципальных образований.
4. Экспертно-аналитические мероприятия контрольно-счетных органов.
5. Проверка эффективности выделенных бюджетных средств на поддержку инвестиционной деятельности предприятий

### Тема 2.5. Прочие контрольно-надзорные органы

1. Контрольно-надзорные функции Прокуратуры России и их характеристика.
2. Налоговые органы.
3. Таможенные органы.
4. Органы экспортного контроля.
5. Федеральное казначейство Российской Федерации.

## Шкала оценивания

| № п/п             | ФИО | Тема доклада | Актуальность | научность (методология), понятийный аппарат | Логичность и структурированность изложения | Соответствие темы и содержания | Полнота выводов | Наличие примеров нарушений | Презентация | Последующая дискуссия |
|-------------------|-----|--------------|--------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|-----------------------|
| Макс.объем баллов |     |              | 10           | 20                                          | 10                                         | 15                             | 10              | 10                         | 15          | 10                    |



Группы умеют формулировать и решать условные задачи по выполнению организационно-управленческих функций Банка России с учетом его компетенции в связи с выявлением недостатков в работе банка.

Группы умеют использовать для осуществления функций контрольно-надзорных органов основные финансово-контрольные мероприятия в виде формирования запросов, проверки полученных документов на запросы, выполнение документальной выездной проверки, оформление акта ревизии кассы с заключением о нарушениях и недостатках в работе банка.

Группы владеют навыками проведения контрольных процедур с учетом длительности их проведения и оформления их результатов, навыками организации командной работы, организации интервью и совещаний при взаимодействии Банка России, дополнительного офиса коммерческого банка.

Группы правильно квалифицируют факты и обстоятельства в сфере банковского законодательства и нормативных документов Банка России, дают оценку значимости нарушения в соответствии с Кодексом об административных нарушениях и другими документами, строят схему применения меры ответственности к банку.

В ходе проверки учитываются права, обязанности, полномочия проверяющих и сотрудников дополнительного офиса банка.

Акт проверки составляется также с отражением всей необходимой информации касательно вопросов содержания операций, отражения их в финансовых результатах, учета и отчетности, выполненного внутреннего контроля.

#### Шкала оценивания

- 85-100 баллов выставляется студенту, если он активно участвует в работе группы и достигает результатов деловой игры путем представления правильных сообщений, комментариев, представляет требуемые к оформлению документы со своей подписью без замечаний преподавателя. Знает процесс планирования и подготовки к проведению проверки. Перечисляет основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы. Демонстрирует знания специальных методических приемов документального и прямого контроля. Раскрывает особенности взаимодействия Банка России и представителей проверяемого банка. Применяет актуальное законодательство, дает характеристику примерам выявленных нарушений и недостатков. Использует правильную терминологию при обсуждении ситуаций.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он участвует в работе группы и достигает основных результатов деловой игры путем представления отдельных правильных сообщений, комментариев, представляет требуемые к оформлению документы со своей подписью с 1-3 несущественными замечаниями преподавателя. Знает процесс планирования и подготовки к проведению проверки. Перечисляет основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы. Демонстрирует знания специальных методических приемов документального и прямого контроля. Раскрывает не в полном объеме особенности взаимодействия Банка России и представителей проверяемого банка. Применяет в основном актуальное законодательство, дает характеристику примерам выявленных нарушений и недостатков. Использует в основном правильную терминологию при обсуждении ситуаций.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он участвует в работе группы с низкой активностью и достигает единичных результатов деловой игры путем представления только отдельных правильных сообщений, комментариев, представляет требуемые к оформлению документы со своей подписью от 1 до 3 несущественных замечаний и (или) от 1 до 3 существенных замечаний преподавателя. Знает процесс планирования и подготовки к проведению проверки на среднем уровне. Демонстрирует знания специальных отдельных методических приемов документального и прямого контроля. Раскрывает не в полном объеме особенности взаимодействия Банка России и представителей проверяемого банка.

Применяет законодательство с ошибками. Использует терминологию при обсуждении ситуаций на среднем уровне.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он эпизодически участвует в работе группы с низкой активностью и достигает единичного результата деловой игры путем представления одного комментария с замечанием преподавателя, не представляет требуемые к оформлению документы со своей подписью. Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата, наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса. Умения и навыки по освоению темы в основном не продемонстрированы.

- 0 баллов выставляется студенту, если он присутствует, но не участвует в работе группы, не достигает всех результатов деловой игры, не делает сообщений, комментариев, уклоняется от участия в составлении проверяемых документов, в т.ч. по замечаниям преподавателя. Демонстрирует отсутствие знаний понятийного аппарата. Умения и навыки по освоению темы не продемонстрированы.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | ПК-4.1                         | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, применяемыми в деятельности российских и зарубежных контрольно-надзорных органов в современных условиях |

#### Варианты теоретических заданий для зачета

1. Общая характеристика системы контроля и надзора в Российской Федерации.
2. Сущность, виды, функции государственного контроля и надзора.
3. Виды государственного контроля и надзора.
4. Функции государственного контроля и надзора.
5. Классификация контрольно-надзорных органов.
6. Основы государственного и муниципального финансового контроля.
7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти как контрольно-надзорных органов.

8. Роль Президента России и Правительства Российской Федерации в организации системы контрольно-надзорных органов.
9. Функции органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль и надзор.
10. Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации.
11. Контрольно-надзорная деятельность органов местного самоуправления.
12. Контрольно-надзорные полномочия органов исполнительной власти Российской Федерации.
13. Участие в исполнении контрольно-надзорных полномочий подведомственных и экспертных организаций.
14. Электронный формат контрольно-надзорных полномочий.
15. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора)
16. Министерство финансов Российской Федерации.
17. Банк России как контрольно-надзорный орган.
18. Контрольно-надзорные функции Банка России.
19. Контрольно-надзорная деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу.
20. Счетная палата Российской Федерации.
21. Прокуратура Российской Федерации
22. Органы государственного статистического учета.
23. Федеральный антимонопольный орган, его территориальные органы.
24. Налоговые органы.
25. Таможенные органы.
26. Органы экспортного контроля.
27. Органы внебюджетных фондов.
28. Федеральное казначейство Российской Федерации.
29. Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка.
30. Органы внутренних дел (полиция).
31. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
32. Федеральная миграционная служба Российской Федерации
33. Проблемы и перспективы повышения эффективности деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации.
34. Оценка эффективности деятельности контрольно-надзорных органов в РФ.
35. Мониторинг деятельности контрольно-надзорных органов.

#### **Варианты ситуационных заданий для зачета**

1. В ходе проверки возникла необходимость уточнить реквизиты юридического лица и изучить выписку из единого государственного реестра на сайте ФНС России. Необходимо выбрать любое юридическое лицо, находящееся в Новосибирске, выполнить поиск по реквизитам, сформировать файл выписки, предоставить его преподавателю, прокомментировать содержание файла с точки зрения использования информации из выписки для проверки.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку

определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 2 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений по 2-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача 1 необходима для демонстрации умений формулировать вопросы в запросе клиенту, запрашивать все дополнительные документы, а также умений сделать анализ и сформулировать обоснование мероприятий. Решение задачи позволяет оценить навыки студента по применению методик проверки, навыков использования информации из выписки для проверки.

Ситуационная задача не применяется на зачете, если в рамках текущего контроля студент продемонстрировал необходимые умения и навыки с оценкой не менее 50 баллов.

Шкала оценивания для зачета.

| Зачет     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                   |
| зачтено   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                 |
|           | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 |
|           | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (или письменного) зачета. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Выполнение теоретического и практического заданий на зачете позволяет оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у студентов необходимых компетенций преподаватель требует от них ответить на дополнительные вопросы в устной форме или тестовых заданий. Показатели и критерии оценивания указаны в таблице 3.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике



дисциплины под руководством преподавателя, в научных проектах Филиала) поощряется премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачтено».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся. При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

| Наименование темы (раздела)                                                      | Код компетенции | Показатели оценивания                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка (баллы) |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 1.1. Общая характеристика системы контроля и надзора в Российской Федерации | ПК-4            | Система государственного и муниципального контроля и надзора в Российской Федерации | Знает сущность, виды, функции государственного контроля и надзора, виды государственного контроля и надзора. Раскрывает Функции государственного контроля и надзора. Умеет применять классификацию контрольно-надзорных органов. Называет Основы государственного и муниципального финансового контроля. Способен разъяснить роль ассоциации контрольно-надзорных органов в различных сферах деятельности. Владеет навыками использования информационных ресурсов для поиска необходимой информации. Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы в основном в полном объеме. | зачет (51-100) |
|                                                                                  |                 |                                                                                     | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | незачет (0-50) |

|                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 1.2. Правовое регулирование деятельности контрольно-надзорных органов Российской Федерации                                             | ПК-4 | Механизм правового регулирования деятельности контрольно-надзорных органов Российской Федерации                                            | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Раскрыта подробно система и структура федеральных органов исполнительной власти как контрольно-надзорных органов. Знает роль Президента России и Правительства Российской Федерации в организации системы контрольно-надзорных органов. Демонстрирует знания функций органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль и надзор. Умеет применять контрольно-надзорные полномочия органов исполнительной власти Российской Федерации. Владеет навыками участия в исполнении контрольно-надзорных полномочий подведомственных и экспертных организаций. Владеет знаниями о применении электронного формата контрольно-надзорных полномочий. Даны в основном полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в основном в полном объеме. | зачет (51-100) |
|                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                            | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | незачет (0-50) |
| Тема 1.3. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора) | ПК-4 | Механизм защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора) | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Раскрыто понятие «проверка». Знает в чем заключается контрольно-надзорная деятельность субъектов РФ и органов местного самоуправления. Названы периодичность проверок. Умеет находить информацию о планах проверок. Владеет навыками составления уведомления о проверке. Знает порядок проведения проверок и оформления их результатов. Умеет находить примеры выявляемых нарушений и их использовать по методу аналогии. Владеет навыками контекстного поиска информации о судебной практике. Умеет определять ответственность государственных органов, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за допущенные нарушения. Полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в основном в полном объеме.                                            | зачет (51-100) |

|                                                      |           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                      |           |                                           | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | незачет<br>(0-50) |
| Тема 2.1. Министерство финансов Российской Федерации | ПК-4<br>; | Принципы и алгоритм работы Минфина России | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Знает и раскрывает контрольно-надзорные функции Минфина России. Верно использует терминологию при публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Показывает знания порядка проведения проверок и оформления их результатов. Владеет навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | зачет<br>(51-100) |
|                                                      |           |                                           | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Незачет<br>(0-50) |
| Тема 2.2. Банк России как контрольно-надзорный орган | ПК-4      | Принципы и алгоритм работы Банка России   | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Знает и раскрывает контрольно-надзорные функции Банка России, приоритетные направления проверок. Верно использует терминологию при публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Показывает знания порядка проведения проверок и оформления их результатов. Владеет навыками формирования выборки необходимой информации на основе запрашиваемых документов. Умеет классифицировать выявляемые нарушения. Умеет определить ответственность за допущенные нарушения. Даны полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в основном в полном объеме. | зачет<br>(51-100) |
|                                                      |           |                                           | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Незачет<br>(0-50) |

|                                                                                              |           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 2.3.<br>Контрольно-надзорная деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу | ПК-4<br>; | Принципы и порядок работы Федеральной службы по финансовому мониторингу | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Знает и раскрывает контрольно-надзорные функции ФСФМ России, приоритетные направления проверок. Верно использует терминологию при публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Показывает знания порядка проведения проверок и оформления их результатов. Владеет навыками формирования выборки необходимой информации на основе запрашиваемых документов. Умеет классифицировать выявляемые нарушения. Умеет определить ответственность за допущенные нарушения. Даны полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в основном в полном объеме. | зачет<br>(51-100) |
|                                                                                              |           |                                                                         | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Умения по освоению темы не продемонстрированы. Не может назвать практических примеров. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Незачет<br>(0-50) |

|                                                        |      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|--------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 2.4.<br>Счетная палата<br>Российской<br>Федерации | ПК-4 | Принципы и порядок работы контрольно-счетных органов в РФ. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. Обосновывает и представляет результаты работы контрольно-надзорных органов. | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Знает и раскрывает контрольно-надзорные функции контрольно-счетных органов в РФ, приоритетные направления проверок. Верно использует терминологию при публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Назвал показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, и выполнил их расчет. Обосновал необходимость наличия достоверных данных и их влияние на составление документов по экономическому планированию. Сформулировал выводы по результатам анализа и интерпретации рассчитанных экономических показателей. Показывает знания порядка проведения проверок и оформления их результатов. Владеет навыками формирования выборки необходимой информации на основе запрашиваемых документов. Умеет классифицировать выявляемые нарушения. Умеет определить ответственность за допущенные нарушения. Даны полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в основном в полном объеме. | зачет<br>(51-100) |
|                                                        |      |                                                                                                                                                                                                                     | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Умения по освоению темы не продемонстрированы. Не может назвать практических примеров. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Незачет<br>(0-50) |

|                                              |                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 2.5. Прочие контрольно-надзорные органы | ПК-15,<br>ПК-16,<br>ПК-18,<br>ПК-19,<br>ПК-20,<br>ПК-21 | Принципы и порядок работы органов прокуратуры и прочих контрольно-надзорных органов в РФ | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Знает и раскрывает контрольно-надзорные функции органов прокуратуры и прочих контрольно-надзорных органов в РФ, приоритетные направления проверок. Верно использует терминологию при публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Показывает знания порядка проведения проверок и оформления их результатов. Владеет навыками формирования выборки необходимой информации на основе запрашиваемых документов. Умеет классифицировать выявляемые нарушения. Умеет определить ответственность за допущенные нарушения. Даны полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в основном в полном объеме. | зачет<br>(51-100) |
|                                              |                                                         |                                                                                          | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Умения по освоению темы не продемонстрированы. Не может назвать практических примеров. Дан ответ только на один дополнительный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Незачет<br>(0-50) |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем студентам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы студентам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных

заданий по разделу, на зачете в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости студент может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий студент осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки контрольных и других работ.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов - выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одному из вопросов курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-

третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в круглых столах и научных практических конференциях. Студенту рекомендуется провести репетицию доклада с участием своих коллег из группы в рамках нагрузки по самостоятельной работе. При подготовке тезисов доклада и публичном выступлении необходимо раскрыть актуальность, научность (методологию), обеспечить логичность и структурированность изложения, указать на апробацию, обеспечить соответствие темы и содержания, полноту выводов, сделать видео-презентацию, активно участвовать в последующей дискуссии. Необходимо использовать мультимедиа-презентацию при изложении материала.

По итогам проведенных занятий с оценкой работы студента преподавателем необходимо провести работу над ошибками и выполнить все задания, которые не были выполнены в аудиторной.

#### *Методические указания по выполнению контрольных работ*

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию студента может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в рабочей программе дисциплины. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения проверок путем выборки данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Студенту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа выполняется в форме реферата с дополнительной практической частью. Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из пяти основных частей: введения, основной части (реферата), практической части, заключения, списка использованных источников (не менее 10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В



практической части дается практический пример выявленного нарушения, рисков, угроз, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить по выбору студента отчетность любой из публичных компаний путем выборки данных на их официальных сайтах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами деятельности контрольно-надзорных органов, в т.ч. типовыми формами документов или извлечениями из них. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на официальный сайт выбранной компании.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Студент вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя студент получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедру налогообложения и учета.

Выполненная контрольная работа может стать основой для подготовки статьи в научный журнал или тезисов на научные конференции, форумы и др., что позволит получить премиальные баллы.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов*

## Раздел 1. Система контрольно-надзорных органов в Российской Федерации

1. Основы государственного и муниципального финансового контроля.
2. Ассоциации контрольно-надзорных органов в различных сферах деятельности.
3. Участие в исполнении контрольно-надзорных полномочий подведомственных и экспертных организаций.
4. Электронный формат контрольно-надзорных полномочий.
5. Бюро кредитных историй: особенности взаимодействия с банками
6. Обеспечение безопасности банка при возникновении непредвиденных и чрезвычайных ситуаций.
7. Ответственность государственных органов, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

## Раздел 2. Нормативные, методические и практические аспекты деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации

1. Примеры выявляемых нарушений Минфином России.
2. Приоритетные направления проверок Банка России.
3. Международное сотрудничество госорганов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
4. Контрольно-счетные палаты субъектов Российской Федерации.
5. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
6. Государственный архитектурно-строительный надзор. Государственный энергетический надзор (Ростехнадзор). Органы внутренних дел (полиция). Органы государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей. Органы российской транспортной инспекции. Органы стандартизации, метрологии и сертификации.

7. Обжалование решений государственного и муниципального контроля.  
Привлечение субъектов предпринимательской деятельности к  
административной ответственности.

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п.5 Рабочей программы.

*Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные ранее в данном пункте рабочей программы.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

*Методические указания по подготовке к проведению деловой игры*

Для подготовки к деловой игре «Проверка коммерческого банка ООО «КБ Ин-Банк» обучающимся необходимо ознакомиться с руководством по проведению интерактивных методов обучения в формате деловой игры.

Необходимо усвоить концепцию игры, заключающуюся в том, что в ходе игры рассматривается реальная ситуация, связанная с контрольной деятельностью надзорных органов. Решаются учебные и профессионально-ориентированные задачи путем игрового моделирования.

Обучающимся нужно предварительно изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине касательно вопросов финансового мониторинга.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Бобошко. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 312 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Р. Ковалева. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 300 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Косаренко, Н. Н. Система государственного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Косаренко. — Электрон. дан. — Саратов : Вуз. образование, 2012. — 186 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9550>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

## **6.2 Дополнительная литература.**

1. Волков, А. Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Волков, Е. Н. Чернышева. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 224 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90947>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Мартынов, А. В. Административный надзор в России: теоретические основы построения [Электронный ресурс] : монография / А. В. Мартынов ; под ред. Ю. Н. Старилов. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436729>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Рюмин, О. А. Контрольные органы Европейского Союза (Омбудсман, Счетная палата) [Электронный ресурс] / О. А. Рюмин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140544>. – Загл. с экрана.

### **6.3.6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

## **6.4 Нормативные правовые документы.**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №406-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.06.2015 №210-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.

3. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 441-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 464-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
5. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.03.2014 N 23-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
6. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 469-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
7. О Счетной палате Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 27.10.2015 N 291-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
8. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
9. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 N 409-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
10. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 447-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
11. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 28.11.2015 N 341-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: Федеральный закон

от 07.08.2001 N 115-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 210-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.

13. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №403-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

## 6.5 Интернет-ресурсы.

1. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 1996-2015. - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru/bankrot/>, свободный.
2. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
3. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru), свободный.
4. Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Институт внутренних аудиторов. - Электрон. дан. - М., 2000-2015. - Режим доступа: [www.iaa.ru](http://www.iaa.ru), свободный.
1. Контрольно-счётная палата Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <http://www.kspnso.ru>, свободный.
5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> , свободный.
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минэкономразвития России . - Электрон. дан. - М., – 2014-2015. - Режим доступа: [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru), свободный.
2. Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <https://portalkso.ru>, свободный.
7. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Правительство России. - Электрон. дан. - М., 2013. - Режим доступа: <http://www.nso.ru/>, свободный.
8. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Правительство России. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://government.ru/gov/>, свободный.
9. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Счетная палата Российской Федерации . - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>, свободный.
10. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.
11. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ФСТЭК России. - Электрон. дан. - М., 2013 – 2014. - Режим доступа: <http://fstec.ru>, свободный.
12. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Росфинмониторинг. - Электрон. дан. - М., 2001-2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru/>, свободный.

## **6.6 Иные источники.**

В ходе изучения дисциплины используются материалы проверок, отчетности и иной информации организаций, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, где есть экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, где есть столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

Лаборатория личностного и профессионального развития, где есть полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.

Компьютерный класс Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность, где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы, где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов, где есть компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья), где есть экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТРОЛЬНО-  
НАДЗОРНЫЕ ОРГАНЫ**

**(Б1.В.ДВ.4.2)**

**краткое наименование дисциплины – МКНО**

**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"**

**квалификация выпускника: Экономист**

**форма обучения: очная**

**Год набора – 2019**

**Новосибирск, 2018**



**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                             | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                      | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                    | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                           | 23 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 28 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                   | 28 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                             | 29 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....                                                                                                                               | 29 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                        | 29 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                      | 30 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                        | 31 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                 | 31 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.4.2 «Международные контрольно-надзорные органы») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | ПК-4.1                         | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, применяемыми в деятельности российских и зарубежных контрольно-надзорных органов в современных условиях |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                            | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профстандарт отсутствует. Учтены требования законодательства. | ПК-4.1                         | на уровне знаний:<br>–законов и иных нормативных правовых актов, организационных и управленческих основ работы финансовых контрольно-надзорных органов, влекущих необходимость расчета требуемых экономических показателей;<br>–основных показателей, используемых в деятельности контрольно-надзорных органов в зависимости от решаемых профессиональных задач, и порядка их расчета;<br>– способов получения исходной информации для расчетов экономических показателей и подходов к обоснованию ее достоверности; |
|                                                               |                                | на уровне умений:<br>–использовать основные подходы к сбору, обработке и анализу данных;<br>–рассчитывать и комментировать показатели экономических разделов планов организации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | на уровне навыков:<br>–применения современных статистических методов обработки данных;<br>–владения современными методиками расчета и анализа экономических показателей; |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Международные контрольно-надзорные органы» (Б1.В.ДВ.4.2) изучается на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 20, лабораторные работы (практикумы) – 0, семинары – 20. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области основ деловых коммуникаций и специальности.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.5 «Психология», Б1.Б.7 «Русский язык в деловой коммуникации», Б1.В.ОД.6 «Введение в специальность», которые преподаются на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов)                                   | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |                                       |                                       |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемост<br>и <sup>1</sup> ,<br>промежуточн<br>ой<br>аттестации |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                  | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |                                       |                                       |     | СР |                                                                                                     |
|                      |                                                                  |                        | л/э <sub>2</sub><br>дот <sup>2</sup>                                             | лр/э <sub>3</sub><br>дот <sup>3</sup> | пз/э <sub>3</sub><br>дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                                                     |
| Очная форма обучения |                                                                  |                        |                                                                                  |                                       |                                       |     |    |                                                                                                     |
| Раздел 1             | Система контрольно-<br>надзорных органов за<br>рубежом           | 20                     | 4                                                                                |                                       | 4                                     |     | 12 | Т, КР                                                                                               |
| Тема 1.1             | Общая характеристика<br>системы контроля и<br>надзора за рубежом | 10                     | 2                                                                                |                                       | 2                                     |     | 6  | О                                                                                                   |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), опрос (О), доклад (Д), деловая игра (ДИ).

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                          |                                                                                                          |    |    |  |    |  |    |            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|--|----|------------|
| Тема 1.2                 | Правовое регулирование деятельности контрольно-надзорных органов в зарубежных странах                    | 10 | 2  |  | 2  |  | 6  | О          |
| Раздел 2                 | Нормативные, методические и практические аспекты деятельности международных контрольно-надзорных органов | 52 | 16 |  | 16 |  | 20 | Т, КР      |
| Тема 2.1                 | Финансовые органы                                                                                        | 18 | 6  |  | 6  |  | 6  | О, Д       |
| Тема 2.2                 | Налоговые органы (налоговые администрации)                                                               | 14 | 4  |  | 4  |  | 6  | О, Д       |
| Тема 2.3                 | Финансовая разведка                                                                                      | 20 | 6  |  | 6  |  | 8  | О, Д       |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                          | 2  |    |  |    |  |    | зачет      |
| Всего:                   |                                                                                                          | 72 | 20 |  | 20 |  | 32 | 72 ак.час. |
|                          |                                                                                                          |    |    |  |    |  |    | 2 з.е.     |
|                          |                                                                                                          |    |    |  |    |  |    | 54 ак.час. |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Система контрольно-надзорных органов за рубежом

#### Тема 1.1 Общая характеристика системы контроля и надзора за рубежом

Сущность, виды, функции международного контроля и надзора. Виды контроля и надзора. Классификация международных контрольно-надзорных органов. Основы международного финансового контроля. Ассоциации и группы международных контрольно-надзорных органов в различных сферах деятельности.

#### Тема 1.2 Правовое регулирование деятельности контрольно-надзорных органов в зарубежных странах

Система и структура международных контрольно-надзорных органов. Участие в исполнении контрольно-надзорных полномочий экспертных организаций.

Электронный формат контрольно-надзорных полномочий. Международные соглашения.

## Раздел 2. Нормативные, методические и практические аспекты деятельности международных контрольно-надзорных органов

### Тема 2.1 Финансовые органы

Контрольно-надзорные функции финансовых органов. Подразделения, осуществляющие внутренний и внешний контроль и надзор. Приоритетные направления проверок. Порядок проведения проверок и оформления их результатов. Примеры выявляемых нарушений. Международная судебная практика.

### Тема 2.2 Налоговые органы (налоговые администрации)

Контрольно-надзорные функции налоговых органов. Подразделения, осуществляющие внутренний и внешний налоговый контроль и надзор. Приоритетные направления проверок. Порядок проведения проверок и оформления их результатов. Примеры выявляемых нарушений. Международная судебная практика.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Международные контрольно-надзорные органы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел) |                                                                                                          | Методы текущего контроля успеваемости                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1      | Система контрольно-надзорных органов за рубежом                                                          | Письменное тестирование, контрольная работа                                                |
| Тема 1.1.     | Общая характеристика системы контроля и надзора за рубежом                                               | Устный ответ на вопросы                                                                    |
| Тема 1.2      | Правовое регулирование деятельности контрольно-надзорных органов в зарубежных странах                    | Устный ответ на вопросы                                                                    |
| Раздел 2      | Нормативные, методические и практические аспекты деятельности международных контрольно-надзорных органов | Письменное тестирование, контрольная работа                                                |
| Тема 2.1      | Финансовые органы                                                                                        | Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) |
| Тема 2.2      | Налоговые органы (налоговые администрации)                                                               | Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) |
| Тема 2.3      | Финансовая разведка                                                                                      | Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Примерные темы контрольных работ**

Тема 1.1. Общая характеристика системы контроля и надзора за рубежом

1. Контрольно-надзорные функции международных финансовых органов и их характеристика.
2. Ассоциации контрольно-надзорных органов.
3. Участие в исполнении контрольно-надзорных полномочий подведомственных и экспертных организаций.
4. Электронный формат контрольно-надзорных полномочий.
5. Нарушения, выявляемые международными контрольно-надзорными органами.

Тема 1.2 Правовое регулирование деятельности контрольно-надзорных органов в зарубежных странах

6. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении международного контроля (надзора).
7. Мониторинг деятельности международных контрольно-надзорных органов.

Тема 2.1 Финансовые органы

8. Международное сотрудничество центральных банков стран и их характеристика.
9. Международное сотрудничество контрольно-счетных органов различных стран.

Тема 2.2 Налоговые органы (налоговые администрации)

10. Международное сотрудничество налоговых органов

Тема 2.3 Финансовая разведка

11. Международное сотрудничество госорганов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы контрольной работы обладают оригинальностью представления иллюстраций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет письменно аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. Не менее 70% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен развернутый с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов. Имеются приложения к контрольной работе в виде типовых актов проверок, примеров форм документов с нарушениями и иных материалов по практической работе контролирующих органов.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если контрольная работа в основном оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном

объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на среднем уровне. Умеет письменно излагать свою точку зрения на базе источников информации и практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. От 50 до 69% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, статей из экономических журналов, web-ресурсов.. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил 2-3 ошибки.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена с 2-3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней уточнены и раскрыты не в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает отдельные признаки логичности и структурированности изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. От 25 до 49% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом не всех актуальных нормативных документов.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена более чем с 3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней не раскрыты актуальность темы и (или) исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Изложение материалов не имеет признаков логичности и структурированности, содержание не соответствует теме, отсутствие выводов либо они не являются актуальными. Материалы контрольной работы не содержат иллюстраций. Показано минимальное владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. Менее 25% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с неактуальными нормативными документами. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не представил контрольную работу на проверку либо контрольная работа была выдана на доработку и не представлена с исправлениями на бумажном носителе.

### **Типовые тестовые задания**

Тема 1.1 Общая характеристика системы контроля и надзора за рубежом

1. Тестовый вопрос 1:

По уровню проведения различают следующие виды финансового контроля:

- 1) Эффективный, недостаточно эффективный, неэффективный ;
- 2) общегосударственный, независимый, общественный, внешний, ведомственный, внутрихозяйственный;
- 3) президентский, проводимый правительством страны, проводимый министерствами и ведомствами страны;
- 4) качественный, недостаточно качественный, низкокачественный, безрезультативный.

вариант ответа 2



Тема 1.2 Правовое регулирование деятельности контрольно-надзорных органов в зарубежных странах

2. Тестовый вопрос 2:

По сферам финансовой деятельности контроль классифицируется как:

- 1) банковский, страховой, финансовый, инвестиционный, лизинговый;
- 2) общегосударственный, ведомственный, внутрихозяйственный, внешний, общественный,
- 3) бюджетный, налоговый, контроль за денежной массой, инвестиционный, валютный, кредитный, страховой;
- 4) предпринимательский, общественный, государственный, муниципальный.

вариант ответа 3

Тема 2.1. Финансовые органы

3. Тестовый вопрос 3:

вариант ответа 1

Тема 2.2. Налоговые органы (налоговые администрации)

4. Тестовый вопрос 4:

Чтобы соответствовать закону о налогообложении иностранных счетов (FATCA), компания должна зарегистрировать свои зарубежные финансовые институты:

- 1) в Налоговом управлении США;
- 2) в Налоговом управлении Великобритании;
- 3) в Налоговом управлении Германии;
- 4) в Налоговом управлении Великобритании

вариант ответа 1

Тема 2.3. Финансовая разведка

5. Тестовый вопрос 5:

Какой Международный орган координирует финансовые разведки стран в сфере противодействия легализации доходов и финансированию терроризма:

- 1) Эгмонт;
- 2) ФАТФ;
- 3) Интерпол;
- 4) МАНИВЭЛ.
- 5) Вольфсбергская группа

вариант ответа 1

Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:  
 $100 \text{ баллов} / \text{количество тестовых вопросов} * \text{число правильных ответов}.$

### **Примерные вопросы для устных опросов**

1. В чем заключаются сущность и виды международного контроля?
2. В чем заключаются сущность и виды международного надзора?
3. Как именно построена система и структура международных контрольно-надзорных органов?

4. Какие Вы знаете примеры заключенных соглашений в рамках международного сотрудничества между государственными органами?
5. Какие существуют налоговые органы ведущих зарубежных стран?
6. Что является приоритетными направлениями проверок налоговых органов развитых стран?
7. Какие существуют финансовые органы ведущих зарубежных стран?
8. Что является приоритетными направлениями проверок финансовых органов развитых стран?
9. Что является приоритетными направлениями проверок финансовых разведок развитых стран?
10. Какова характеристика международного сотрудничества финансовых разведок ведущих зарубежных стран?

#### Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, в основном полное владение понятийным аппаратом, за исключением технических несущественных неточностей, на отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал детальное воспроизведение учебного материала и понятийного аппарата, на отдельные дополнительные вопросы по теме не даны полные ответы;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, дал ответ только на один дополнительный вопрос по теме;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

#### Примерные темы докладов

##### Тема 2.1. Финансовые органы

1. Финансовые органы офшорных территорий.
2. Финансовые органы стран Европы.

##### Тема 2.2. Налоговые органы (налоговые администрации)

1. Налоговые органы США.
2. Налоговые органы Германии.
3. Налоговые органы стран Азии.

##### Тема 2.3. Финансовая разведка

1. Международные санкции ООН.
2. Международная группа «Эгмонт».

#### Шкала оценивания

| № п/п                    | ФИО | Тема доклада | Актуальность | научность (методология), понятийный аппарат | Логичность и структурированность изложения | Соответствие темы и содержания | Полнота выводов | Наличие примеров нарушений | Презентация | Последующая дискуссия |
|--------------------------|-----|--------------|--------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|-----------------------|
| <b>Макс.объем баллов</b> |     |              | <b>10</b>    | <b>20</b>                                   | <b>10</b>                                  | <b>15</b>                      | <b>10</b>       | <b>10</b>                  | <b>15</b>   | <b>10</b>             |
|                          |     |              |              |                                             |                                            |                                |                 |                            |             |                       |

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом им уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, концепция и методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы презентации полностью соответствуют докладу и отчету, обладают оригинальностью представления презентаций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Умеет аргументировано отвечать на все вопросы. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом сумел назвать основное содержание проблемы, дал оценку ее масштаба, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы в ходе дискуссии, кроме 1 вопроса. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом на среднем уровне раскрыл основное содержание проблемы, умеет аргументировать собственную точку зрения. Показал детальное воспроизведение учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом допустил грубые недостатки в представлении актуальности темы, основном содержании проблемы, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил правильно на все вопросы участвующих в дискуссии. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код | Наименование | Код | Наименование этапа |
|-----|--------------|-----|--------------------|
|-----|--------------|-----|--------------------|

| компетенции | компетенции                                                                                                                                                                      | этапа освоения компетенции | освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4        | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | ПК-4.1                     | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, применяемыми в деятельности российских и зарубежных контрольно-надзорных органов в современных условиях |

### Варианты теоретических заданий для зачета

1. Сущность, виды, функции международного контроля и надзора.
2. Классификация международных контрольно-надзорных органов.
3. Основы международного финансового контроля.
4. Ассоциации и группы международных контрольно-надзорных органов в различных сферах деятельности.
5. Система и структура международных контрольно-надзорных органов.
6. Участие в исполнении контрольно-надзорных полномочий экспертных организаций.
7. Электронный формат контрольно-надзорных полномочий.
8. Контрольно-надзорные функции финансовых органов.
9. Подразделения, осуществляющие внутренний и внешний контроль и надзор. Приоритетные направления проверок.
10. Порядок проведения проверок и оформления их результатов. Примеры выявляемых нарушений. Международная судебная практика.
11. Контрольно-надзорные функции налоговых органов ведущих стран.
12. Примеры международных схем сомнительных операций и финансирования терроризма.
13. Роль и функции ФАТФ.
14. Международное сотрудничество зарубежных контролирующих госорганов.
15. Финансовые органы.
16. Налоговые органы (налоговые администрации)
17. Финансовые разведки за рубежом.

### Варианты ситуационных заданий для зачета

1. В ходе проверки международных контрольных органов возникла необходимость уточнить реквизиты юридического лица, зарегистрированного в иностранном государстве, и изучить выписку из государственного реестра на сайте соответствующего зарубежного государственного органа. Необходимо выбрать любое иностранное юридическое лицо, выполнить поиск по реквизитам, сформировать файл выписки, предоставить его преподавателю, прокомментировать содержание файла с точки зрения использования информации из выписки для проверки.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 2 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений по 2-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача 1 необходима для демонстрации умений формулировать вопросы в запросе клиенту, запрашивать все дополнительные документы, а также умений сделать анализ и сформулировать обоснование мероприятий. Решение задачи позволяет оценить навыки студента по применению методик проверки, навыков использования информации из выписки для проверки.

Ситуационная задача не применяется на зачете, если в рамках текущего контроля студент продемонстрировал необходимые умения и навыки с оценкой не менее 50 баллов.

Шкала оценивания для зачета.

Таблица 2.

| Зачет     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                   |
| зачтено   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                 |
|           | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 |
|           | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (или письменного) зачета. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Выполнение теоретического и практического заданий на зачете позволяет оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у студентов необходимых компетенций преподаватель требует от них ответить на дополнительные вопросы в устной форме или тестовых заданий. Показатели и критерии оценивания указаны в таблице 3.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя, в научных проектах Филиала) поощряется премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачтено».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся. При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Таблица 3

| Наименование темы (раздела)                                          | Код компетенции | Показатели оценивания                     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка (баллы) |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 1.1. Общая характеристика системы контроля и надзора за рубежом | ПК-4            | Система международного контроля и надзора | Знает сущность, виды, функции международного контроля и надзора. Раскрывает Функции государственного контроля и надзора. Умеет применять классификацию контрольно-надзорных органов. Называет Основы международного финансового контроля. Способен разъяснить роль ассоциаций и групп международных контрольно-надзорных органов в различных сферах деятельности. Владеет навыками использования информационных ресурсов для поиска необходимой информации. Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы в основном в полном объеме. | зачет (51-100) |

|                                                                                                    |      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                    |      |                                                                                                 | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | незачет (0-50) |
| Тема 1.2.<br>Правовое регулирование деятельности контрольно-надзорных органов в зарубежных странах | ПК-4 | Механизм правового регулирования деятельности контрольно-надзорных органов в зарубежных странах | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы.<br>Раскрыта подробно система и структура международных контрольно-надзорных органов. Демонстрирует знания о необходимости участия в исполнении контрольно-надзорных экспертных организаций. Владеет навыками поиска международных соглашений и их использования для профессиональной деятельности. Владеет знаниями о применении электронного формата контрольно-надзорных полномочий. Даны в основном полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в основном в полном объеме. | зачет (51-100) |
|                                                                                                    |      |                                                                                                 | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | незачет (0-50) |

|                                |      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|--------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 2.1.<br>Финансовые органы | ПК-4 | Принципы и алгоритм работы финансовых органов. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. Обосновывает и представляет результаты работы контрольно-надзорных органов. | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Знает и раскрывает контрольно-надзорные функции финансовых органов, приоритетные направления проверок. Верно использует терминологию при публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Назвал показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, и выполнил их расчет. Обосновал необходимость наличия достоверных данных и их влияние на составление документов по экономическому планированию. Сформулировал выводы по результатам анализа и интерпретации рассчитанных экономических показателей. Показывает знания порядка проведения проверок и оформления их результатов. Владеет навыками формирования выборки необходимой информации на основе запрашиваемых документов. Умеет классифицировать выявляемые нарушения. Умеет определить ответственность за допущенные нарушения. Умеет находить международную судебную практику по деятельности финансовых органов. Даны полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в основном в полном объеме. | зачет<br>(51-100) |
|                                |      |                                                                                                                                                                                                         | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Незачет<br>(0-50) |



|                                                               |      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|---------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 2.2.<br>Налоговые органы<br>(налоговые<br>администрации) | ПК-4 | Принципы и<br>алгоритм<br>работы<br>налоговых<br>органов | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Знает и раскрывает контрольно-надзорные функции налоговых органов, приоритетные направления проверок. Верно использует терминологию при публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Показывает знания порядка проведения проверок и оформления их результатов. Владеет навыками формирования выборки необходимой информации на основе запрашиваемых документов. Умеет классифицировать выявляемые нарушения. Умеет определить ответственность за допущенные нарушения. Умеет находить международную судебную практику по деятельности налоговых органов. Даны полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в основном в полном объеме. | зачет<br>(51-100) |
|                                                               |      |                                                          | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Незачет<br>(0-50) |

|                                     |      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|-------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 2.3.<br>Финансовая<br>разведка | ПК-4 | Принципы и<br>порядок<br>работы<br>финансовых<br>разведок | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Знает и раскрывает контрольно-надзорные функции ФАТФ, финансовых разведок, приоритетные направления проверок. Верно использует терминологию при публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Показывает знания порядка проведения проверок и оформления их результатов. Владеет навыками формирования выборки необходимой информации на основе запрашиваемых документов. Умеет классифицировать выявляемые нарушения. Умеет определить ответственность за допущенные нарушения. Умеет использовать опыт международного сотрудничества госорганов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для профессиональной деятельности. Даны полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в основном в полном объеме. | зачет<br>(51-100) |
|                                     |      |                                                           | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Умения по освоению темы не продемонстрированы. Не может назвать практических примеров. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Незачет<br>(0-50) |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем студентам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы студентам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных заданий по разделу, на зачете в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости студент может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий студент осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки контрольных и других работ.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов - выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одному из вопросов курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в круглых столах и научных практических конференциях. Студенту рекомендуется провести репетицию доклада с участием своих коллег из группы в рамках нагрузки по самостоятельной работе. При подготовке тезисов доклада и публичном выступлении необходимо раскрыть актуальность, научность (методологию), обеспечить логичность и структурированность изложения, указать на апробацию, обеспечить соответствие темы и содержания, полноту выводов, сделать видео-презентацию, активно участвовать в последующей дискуссии. Необходимо использовать мультимедиа-презентацию при изложении материала.

По итогам проведенных занятий с оценкой работы студента преподавателем необходимо провести работу над ошибками и выполнить все задания, которые не были выполнены в аудитории.

#### *Методические указания по выполнению контрольных работ*

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию студента может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в рабочей программе дисциплины. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения проверок путем выборки данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Студенту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа выполняется в форме реферата с дополнительной практической частью. Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение

различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из пяти основных частей: введения, основной части (реферата), практической части, заключения, списка использованных источников (не менее 10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения, рисков, угроз, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить по выбору студента отчетность любой из публичных компаний путем выборки данных на их официальных сайтах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами деятельности контрольно-надзорных органов, в т.ч. типовыми формами документов или извлечениями из них. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на официальный сайт выбранной компании.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Студент вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя студент получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедру налогообложения и учета.

Выполненная контрольная работа может стать основой для подготовки статьи в научный журнал или тезисов на научные конференции, форумы и др., что позволит получить премиальные баллы.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов*

## Раздел 1. Система контрольно-надзорных органов за рубежом

1. Основы международного финансового контроля.
2. Ассоциации контрольно-надзорных органов в различных сферах деятельности.
3. Участие в исполнении контрольно-надзорных полномочий подведомственных и экспертных организаций.
4. Электронный формат контрольно-надзорных полномочий.
5. Ответственность международных контролирующих органов.

## Раздел 2. Нормативные, методические и практические аспекты деятельности международных контрольно-надзорных органов

1. Приоритетные направления проверок.
2. Международное сотрудничество госорганов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

3. Международное сотрудничество Контрольно-счетных органов.
4. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
5. Обжалование решений международных контрольно-надзорных органов.

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п.5 Рабочей программы.

*Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные ранее в данном пункте рабочей программы.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Рюмин, О. А. Контрольные органы Европейского Союза (Омбудсман, Счетная палата) [Электронный ресурс] / О. А. Рюмин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория кн., 2012. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140544>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Щегорцов, В. А. Таран. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52048.html?replacement=1>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Монак, С. Г. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах [Электронный ресурс] / С. Г. Монак // Юрист-Правовед. – Электрон. журн. - 2011. - № 5. – С. 113-117. – Доступ из НЭБ «e-Library». – Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=18878022>, требуется авторизация. – Загл. с экран.

2. Правовое регулирование государственного контроля [Электронный ресурс] : монография / Н. К. Абузярова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ, Анкил, 2013. — 479 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23026>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

### **6.4 Нормативные правовые документы.**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №406-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.06.2015 №210-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
3. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 441-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 №464-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
5. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 210-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
6. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №403-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.



## **6.5 Интернет-ресурсы.**

1. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 1996-2015. - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru/bankrot/>, свободный.
2. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
3. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru), свободный.
4. Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Институт внутренних аудиторов. - Электрон. дан. - М., 2000-2015. - Режим доступа: [www.iaa-gu.ru](http://www.iaa-gu.ru), свободный.
5. Международная организация уголовной полиции – ИНТЕРПОЛ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ИНТЕРПОЛ - Электрон. дан. - , 2016. - Режим доступа: <http://www.interpol.ru>, <http://www.interpol.int> свободный.
6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> , свободный.
7. Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <https://portalkso.ru>, свободный.
8. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Правительство России. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://government.ru/gov/>, свободный.
9. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Счетная палата Российской Федерации . - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>, свободный.
10. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.
11. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ФСТЭК России. - Электрон. дан. - М., 2013 – 2014. - Режим доступа: <http://fstec.ru>, свободный.
12. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Росфинмониторинг. - Электрон. дан. - М., 2001-2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru/>, свободный.

## **6.6 Иные источники.**

В ходе изучения дисциплины используются материалы проверок, отчетности и иной информации организаций, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, где есть экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа , где есть столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

Лаборатория личностного и профессионального развития, где есть полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.

Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность , где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы , где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов , где есть компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет , где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) , где есть экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ БАНКОВСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(Б1.В.ДВ.5.1)**

краткое наименование дисциплины – ББД  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 8  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 22 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 27 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 27 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 28 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 28 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 29 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 29 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 29 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 30 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.5.1 «Безопасность банковской деятельности») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-27           | Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | ПК-27.1                        | Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, для обеспечения банковской безопасности, противодействия легализации доходов и финансированию терроризма |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                            | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профстандарт отсутствует. Учтены требования законодательства. | ПК-27.1                        | на уровне знаний:<br>- порядка осуществления диагностики и экспертной оценки угроз и рисков;<br>- общеизвестных методик исследования условий функционирования экономических систем и объектов, мероприятий по обеспечению банковской безопасности и противодействию легализации доходов и финансированию терроризма |
|                                                               |                                | на уровне умений:<br>– выявлять и аргументированно комментировать причины и последствия выявленных в ходе                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>контроля отклонений, нарушений и недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать возможные экономические потери в случае нарушения законодательства в банковской сфере и в области противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в РФ;</li> <li>- формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению банковской безопасности и противодействию легализации доходов и финансированию терроризма;</li> </ul>                                                                                                                                        |
|  |  | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов и средств анализа банковской безопасности и организации противодействия легализации доходов и финансированию терроризма;</li> <li>- формирования выводов по результатам анализа показателей изучаемых объектов контроля;</li> <li>- подготовки плана мероприятий для обеспечения повышения банковской безопасности, противодействия легализации доходов и финансированию терроризма;</li> <li>- составления отчета о мониторинге утвержденного плана мероприятий по вопросам банковской безопасности и противодействию легализации доходов и финансированию терроризма;</li> </ul> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Безопасность банковской деятельности» (Б1.В.ДВ.5.1) изучается на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 20, лабораторные работы (практикумы) – 0, семинары – 20. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области кредитно-денежных отношений, финансов, статистики, экономической теории.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.17 «Финансы», Б1.Б.11 «История экономических учений», Б1.В.ДВ.4.1 «Контрольно-надзорные органы в РФ», Б1.В.ДВ.4.2 «Международные контрольно-надзорные органы», которые преподаются на 1 курсе в 1 и 2

семестре, а также Б1.Б.29 «Административное право», которая преподается на 2 курсе в 1 семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                       | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                            |                            |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                            |                            |     | СР |                                                                              |
|                      |                                                                                   |                        | л/эо,<br>дот <sup>2</sup>                                               | лр/эо,<br>дот <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения |                                                                                   |                        |                                                                         |                            |                            |     |    |                                                                              |
| Раздел 1             | Концептуальные, правовые, организационные и технические основы безопасности банка | 36                     | 10                                                                      |                            | 10                         |     | 16 | Т, КР                                                                        |
| Тема 1.1             | Концептуальные и правовые основы безопасности банка                               | 16                     | 4                                                                       |                            | 4                          |     | 8  | О                                                                            |
| Тема 1.2             | Организационные и технические основы безопасности банка                           | 20                     | 6                                                                       |                            | 6                          |     | 8  | О, ПРЗ                                                                       |
| Раздел 2             | Нормативные, методические и практические аспекты обеспечения безопасности         | 36                     | 10                                                                      |                            | 10                         |     | 16 | ПЗВР, КР                                                                     |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), О - опрос, Д - доклад.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



|                          |                                                                                                        |    |    |  |    |  |    |            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|--|----|------------|
| Тема 2.1                 | Характеристика основных угроз безопасности банка                                                       | 16 | 4  |  | 4  |  | 8  | О, Д       |
| Тема 2.2                 | Практические аспекты обеспечения безопасности банковской деятельности при совершении операций (сделок) | 20 | 6  |  | 6  |  | 8  | О, Д       |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                        | 2  |    |  |    |  |    | зачет      |
| Всего:                   |                                                                                                        | 72 | 20 |  | 20 |  | 32 | 72 ак.час. |
|                          |                                                                                                        |    |    |  |    |  |    | 2 з.е.     |
|                          |                                                                                                        |    |    |  |    |  |    | 54 ас.час. |

## Содержание дисциплины

Раздел 1 Концептуальные, правовые, организационные и технические основы безопасности банка

Тема 1.1 Концептуальные и правовые основы безопасности банка

Понятие безопасности банка. Характеристика угроз безопасности и их последствий. Виды нарушений и преступлений в банковской сфере. Конфиденциальная информация. Банковская тайна. Коммерческая тайна. Правовое обеспечение безопасности банка. Банковское законодательство. Нормативные акты по обеспечению безопасности. Внутренние нормативные документы банков по обеспечению безопасности. Лицензионные требования к обеспечению безопасности.

Тема 1.2 Организационные и технические основы безопасности банка

Организация системы безопасности банка. Субъекты, средства и методы обеспечения безопасности банка. Система внутреннего контроля. Система управления рисками. Комплаенс-контроль. Организация деятельности службы безопасности и службы информационной безопасности. Система технических средств обеспечения безопасности. Технические средства охраны и защиты банковских операций и сделок. Информационное обеспечение безопасности банка. Источники информации и нормативные требования по ее получению. Информационные потоки и взаимодействие с информационными системами государственных, муниципальных и иных органов. Бюро кредитных историй. Организация рабочих мест сотрудников банка с учетом обеспечения безопасности банка. Требования к организационной структуре, штатному расписанию, положениям о

подразделениях банка, должностным инструкциям сотрудников.

Конфликт интересов. Использование аутсорсинга в целях обеспечения безопасности банка. Обеспечение безопасности банка при возникновении непредвиденных и чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2 Нормативные, методические и практические аспекты обеспечения безопасности банковской деятельности при совершении операций (сделок)

Тема 2.1 Характеристика основных угроз безопасности банка

Характеристика преступлений и нарушений по отношению к собственности банка, конфиденциальности его информации, имуществу и денежным средствам клиентов банка. Мошенничество и хищение денежных средств, объектов обеспечения при совершении кредитных операций. Хищение денежных средств в сфере расчетно-кассового обслуживания. Мошенничество при совершении операций с денежными средствами с использованием систем дистанционного обслуживания и платежных карт. Хищения при операциях с ценными бумагами. Преступления при совершении кассовых операций и хранении денежных средств и ценностей. Преступления, посягающие на соблюдение порядка функционирования банка.

Тема 2.2 Практические аспекты обеспечения безопасности банковской деятельности при совершении операций (сделок)

Предупредительные меры и действия при совершении преступных посягательств и существенных нарушений. Общие сведения о порядке проведения проверок отдельных операций и сделок. Выявление потенциальных и реализованных рисков безопасности банка. Информационная безопасность в системах «Клиент-Банк» и «Интернет-Клиент-Банк». Обеспечение безопасности расчетов банковскими платежными картами. Защита персональных данных. Служебные расследования: порядок подготовки, проведения и принятия мер с учетом результатов проверки. Практика комплаенс-контроля. Управление рисками аутсорсинга.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Безопасность банковской деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел) |                                                                                                   | Методы текущего контроля успеваемости                |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Раздел 1      | Концептуальные, правовые, организационные и технические основы безопасности банка                 | Письменное тестирование, контрольная работа          |
| Тема 1.1.     | Концептуальные и правовые основы безопасности банка                                               | Устный ответ на вопросы                              |
| Тема 1.2      | Организационные и технические основы безопасности банка                                           | Устный ответ на вопросы, Письменный ответ на вопросы |
| Раздел 2      | Нормативные, методические и практические аспекты обеспечения безопасности банковской деятельности | Письменный ответ на вопросы, контрольная работа      |

|          |                                                                                                        |                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | при совершении операций (сделок)                                                                       |                                                                                                  |
| Тема 2.1 | Характеристика основных угроз безопасности банка                                                       | Устный ответ на вопросы,<br>Предоставление доклада в устном виде<br>(выступление с презентацией) |
| Тема 2.2 | Практические аспекты обеспечения безопасности банковской деятельности при совершении операций (сделок) | Устный ответ на вопросы,<br>Предоставление доклада в устном виде<br>(выступление с презентацией) |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Примерные темы контрольных работ

Тема 1.1 Концептуальные и правовые основы безопасности банка

1. Характеристика, виды и причины возникновения внутренних и внешних угроз безопасности банка.
2. Банковские риски: виды и способы управления.
3. Банковская и коммерческая тайна: особенности защиты и контроля.

Тема 1.2 Организационные и технические основы безопасности банка

4. Система внутреннего контроля банка как основа его безопасности
5. Организация деятельности службы безопасности банка
6. Система технических средств обеспечения безопасности банка
7. Комплаенс-функция и комплаенс-контроль в банках.
8. Назначение и виды инженерно-технических средств охраны банка.
9. Безопасность банковского аутсорсинга.
10. Взаимодействие банка и бюро кредитных историй в целях обеспечения банковской безопасности.
11. Роль службы внутреннего контроля и службы внутреннего аудита банка в обеспечении его безопасности.
12. Организация охраны и контроля прав доступа сотрудников в автоматизированные системы банка.

Тема 2.1 Характеристика основных угроз безопасности банка

13. Мошенничество в сфере потребительского кредитования, способы выявления и предупреждения.
14. Мошенничество в сфере кредитования юридических лиц, способы выявления и предупреждения.
15. Противодействие хищениям денежных средств банка в сфере расчетно-кассового обслуживания.
16. Защита от хищений денежных средств с использованием векселя.
17. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
18. Злоупотребление полномочиями и коммерческий подкуп: организация защиты от посягательств.
19. Противоправные посягательства на сведения банка, составляющие банковскую, коммерческую и иную тайну.
20. Информация, используемая в целях обеспечения безопасности банка, и ее источники.
21. Обеспечение безопасности банка при дистанционном обслуживании клиентов.

22. Информационные системы взаимодействия между банками для обеспечения защиты от сомнительных клиентов и мошенников.
23. Меры обеспечения безопасности кассовых операций.
24. Меры обеспечения безопасности операций с платежными картами.
25. Криминалистическое обеспечение безопасности банковских операций.
26. Организация защиты банка от хищений при операциях с ценными бумагами.
27. Обеспечение безопасности при возникновении непредвиденных и чрезвычайных ситуаций в банке.
28. Мошенничество с денежными средствами вкладчиков и владельцев текущих счетов.
29. Меры обеспечения безопасности операций в иностранной валюте.
30. Порядок и способы выявления случаев мошенничества

#### Тема 2.2 Организационные и технические основы безопасности банка

31. Меры по защите информации и операций при дистанционном обслуживании.
32. Служебное расследование: порядок проведения и принимаемые меры в зависимости от результатов проверки.
33. Организация проведения внутреннего расследования по фактам нарушения порядка конфиденциальности информации.

#### Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы контрольной работы обладают оригинальностью представления иллюстраций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет письменно аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. Не менее 70% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен развернутый с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов. Имеются приложения к контрольной работе в виде типовых актов проверок, примеров форм документов с нарушениями и иных материалов по практической работе контролирующих органов.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если контрольная работа в основном оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на среднем уровне. Умеет письменно излагать свою точку зрения на базе источников информации и практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. От 50 до 69% списка использованных источников не

старше 5 лет, список представлен с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, статей из экономических журналов, web-ресурсов.. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил 2-3 ошибки.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена с 2-3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней уточнены и раскрыты не в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает отдельные признаки логичности и структурированности изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. От 25 до 49% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом не всех актуальных нормативных документов.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена более чем с 3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней не раскрыты актуальность темы и (или) исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Изложение материалов не имеет признаков логичности и структурированности, содержание не соответствует теме, отсутствие выводов либо они не являются актуальными. Материалы контрольной работы не содержат иллюстраций. Показано минимальное владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. Менее 25% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с неактуальными нормативными документами. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не представил контрольную работу на проверку либо контрольная работа была выдана на доработку и не представлена с исправлениями на бумажном носителе.

## **Типовые тестовые задания**

### **Тема 1.1 Концептуальные и правовые основы безопасности банка**

#### **1. Тестовый вопрос 1:**

Коммерческая тайна – это:

- 1) Информация по расчетным счетам или вкладам своих клиентов и банков-корреспондентов;
- 2) Любая информация, обеспечивающая достижение преимуществ над конкурентами и извлечение прибыли;
- 3) Информация об объемах и структуре предоставленных и полученных кредитов и депозитов;

вариант ответа 2

#### **2. Тестовый вопрос 2:**

Деятельность сектора службы безопасности в структуре департамента службы безопасности направлена на контроль:

- 1) высшего руководства банка;
- 2) специалистов самой службы безопасности;
- 3) результатов управления безопасностью банка в целом.

вариант ответа 2

## **Тема 1.2 Организационные и технические основы безопасности банка**

### **3. Тестовый вопрос 3:**

Внутренняя безопасность включает:

- 1) Регламентацию доступа пользователей и обслуживающего персонала к информации системы;
- 2) Защиту от несанкционированного доступа к служебной информации;
- 3) Защиту от случайных внешних воздействий;

вариант ответа 1

### **4. Тестовый вопрос 4:**

В обучении новых работников банка правилам обеспечения его безопасности должны принимать участие:

- 1) Сотрудники службы управления персоналом;
- 2) Сотрудники департамента безопасности;
- 3) Руководители подразделений, кому они подчиняются;
- 4) Все вышеперечисленные сотрудники банка.

вариант ответа 2

#### **Шкала оценивания**

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:  
 $100 \text{ баллов} / \text{количество тестовых вопросов} * \text{число правильных ответов}.$

### **Примерные вопросы для устных опросов**

1. Что такое безопасность банка?
2. Что такое банковская тайна?
3. Что такое коммерческая тайна?
4. Какие бывают виды нарушений и преступлений в банковской сфере?
5. Что такое комплаенс-контроль?
6. Какие бывают технические средства охраны и защиты банковских операций и сделок?
7. Что такое конфликт интересов и какие организационные меры могут быть для его выявления?
8. Что такое мошенничество и какие меры могут быть приняты для его пресечения?
9. Каким образом обеспечивается защита персональных данных?
10. Что такое служебное расследование, как оно организуется?

#### **Шкала оценивания**

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, в основном полное владение понятийным аппаратом, за исключением технических несущественных неточностей, на отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы;

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал детальное воспроизведение учебного материала и понятийного аппарата, на отдельные дополнительные вопросы по теме не даны полные ответы;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, дал ответ только на один дополнительный вопрос по теме;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

### Примерные темы докладов

#### Тема 2.1. Характеристика основных угроз безопасности банка

1. Банковские риски: виды и способы управления.
2. Банковская и коммерческая тайна: особенности защиты и контроля.
3. Корпоративное мошенничество как основная угроза безопасности банка.

#### Тема 2.2. Организационные и технические основы безопасности банка

1. Организация проведения внутреннего расследования по фактам нарушения порядка конфиденциальности информации.
2. Обеспечение безопасности при возникновении непредвиденных и чрезвычайных ситуаций в банке.
3. Служебное расследование: порядок проведения и принимаемые меры в зависимости от результатов проверки.
4. Назначение и виды инженерно-технических средств охраны банка.
5. Организация охраны и контроля прав доступа сотрудников в автоматизированные системы банка.
6. Меры обеспечения безопасности операций в иностранной валюте.
7. Организационные и технические способы выявления случаев мошенничества

#### Шкала оценивания

| № п/п                    | ФИО | Тема доклада | Актуальность | научность (методология), понятийный аппарат | Логичность и структурированность изложения | Соответствие темы и содержания | Полнота выводов | Наличие примеров нарушений | Презентация | Последующая дискуссия |
|--------------------------|-----|--------------|--------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|-----------------------|
| <b>Макс.объем баллов</b> |     |              | <b>10</b>    | <b>20</b>                                   | <b>10</b>                                  | <b>15</b>                      | <b>10</b>       | <b>10</b>                  | <b>15</b>   | <b>10</b>             |
|                          |     |              |              |                                             |                                            |                                |                 |                            |             |                       |

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом им уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, концепция и методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы презентации полностью соответствуют докладу и отчету, обладают оригинальностью представления презентаций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Умеет аргументировано отвечать на все вопросы. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях.
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом сумел назвать основное содержание проблемы, дал оценку ее масштаба, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы в ходе дискуссии, кроме 1 вопроса. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом на среднем уровне раскрыл основное содержание проблемы, умеет аргументировать собственную точку зрения. Показал детальное воспроизведение учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы.
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом допустил грубые недостатки в представлении актуальности темы, основном содержании проблемы, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил правильно на все вопросы участвующих в дискуссии. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.
- 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### **Примерные письменные задания по вопросам раздела**

1. Имеется нарушение сроков оплаты долга по кредиту в банке. Клиент не отвечает на телефонные звонки. По месту нахождения органы управления заемщика отсутствуют. Местонахождение автомобиля в залоге не известно. Определите угрозы банка и сделайте их классификацию.
2. Разработать критерии сомнительности кандидатов при приеме на работу в банк. Создайте портрет нежелательного сотрудника с точки зрения возможности корпоративного мошенничества.
3. Сотрудник банка допустил халатность при оформлении документов на выдачу кредита, пропустив невыполнение требований по контролю залоговой документации в части оформления подписи и печати залогодателя. Определите методы, способы выявления банком данной ситуации, перечислите конкретные действия подразделения безопасности банка в рамках служебного расследования.
4. Разработайте практическое задание проверки банка залогового обеспечения клиента, подавшего заявку на выдачу кредита. Предоставленный автомобиль и оборудование фактически проданы другим лицам. Клиент предоставил в банк недостоверные документы. Укажите порядок контрольных процедур для выявления мошенничества, представьте план мероприятий по данной ситуации.



#### Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу правильного решения задания без замечаний преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он в основном в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 1 замечанием преподавателя незначительного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал основные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя незначительного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал умения и навыки по применению теоретических знаний на минимальном уровне, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя незначительного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он показал единичные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу недостаточно правильного решения задания с более чем 2 замечаниями преподавателя;
- 0 баллов выставляется студенту, если не показал умения и навыки по применению теоретических знаний, не смог ответить ни на один вопрос преподавателя по способам решения задания.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-27           | Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | ПК-27.1                        | Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, для обеспечения банковской безопасности, противодействия легализации доходов и финансированию |

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
|  |  |  | терроризма |
|--|--|--|------------|

### **Варианты теоретических заданий для зачета**

1. Понятие безопасности и рисков банка. Общая характеристика угроз безопасности и их последствий.
2. Виды нарушений и преступлений в банковской сфере.
3. Конфиденциальная информация. Банковская тайна. Коммерческая тайна.
4. Правовое обеспечение безопасности банка.
5. Внутренние нормативные документы банков по обеспечению безопасности.
6. Лицензионные требования к обеспечению безопасности.
7. Организация системы безопасности банка.
8. Субъекты, средства и методы обеспечения безопасности банка.
9. Система внутреннего контроля.
10. Система управления рисками.
11. Комплаенс-контроль.
12. Организация деятельности службы безопасности и службы информационной безопасности.
13. Система технических средств обеспечения безопасности.
14. Технические средства охраны и защиты банковских операций и сделок.
15. Информационное обеспечение безопасности банка, источники информации и нормативные требования по ее получению.
16. Взаимодействие с информационными системами государственных, муниципальных и иных органов в целях банковской безопасности.
17. Взаимодействие банка с бюро кредитных историй.
18. Организация рабочих мест сотрудников банка с учетом обеспечения безопасности банка.
19. Требования к организационной структуре, штатному расписанию, положениям о подразделениях банка, должностным инструкциям сотрудников.
20. Конфликт интересов.
21. Использование аутсорсинга в целях обеспечения безопасности банка.
22. Обеспечение безопасности банка при возникновении непредвиденных и чрезвычайных ситуаций.
23. Характеристика преступлений и нарушений по отношению к собственности банка, конфиденциальности его информации, имуществу и денежным средствам клиентов банка.
24. Мошенничество и хищение денежных средств, объектов обеспечения при совершении кредитных операций.
25. Хищение денежных средств в сфере расчетно-кассового обслуживания.
26. Мошенничество при совершении операций с денежными средствами с использованием систем дистанционного обслуживания.
27. Хищения при операциях с ценными бумагами.
28. Преступления при совершении кассовых операций и хранении денежных средств и ценностей.
29. Преступления, посягающие на соблюдение порядка функционирования банка.
30. Предупредительные меры и действия при совершении преступных посягательств и существенных нарушений.
31. Общие сведения о порядке проведения проверок отдельных операций и сделок.
32. Выявление потенциальных и реализованных рисков безопасности банка.
33. Информационная безопасность в системах «Клиент-Банк» и «Интернет-Клиент-Банк».
34. Обеспечение безопасности расчетов банковскими платежными картами.

35. Защита персональных данных в банке.
36. Служебные расследования: порядок подготовки, проведения и принятия мер с учетом результатов проверки.
37. Управление рисками аутсорсинга.

### Вариант ситуационного задания для зачета

1. Имеется нарушение сроков оплаты долга по кредиту в банке. Клиент не отвечает на телефонные звонки. По месту нахождения органы управления заемщика отсутствуют. Местонахождение автомобиля в залоге не известно. Разработайте план мероприятий во возврату кредитного долга.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 2 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений по 2-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача 1 необходима для демонстрации умений формулировать вопросы в запросе клиенту, запрашивать все дополнительные документы, а также умений сделать анализ и сформулировать обоснование мероприятий во взысканию просроченной задолженности. Решение задачи позволяет оценить навыки студента по применению методик проверки, навыков коммуникаций между уполномоченными лицами (банка и клиента), использованию информационных ресурсов, определению меры ответственности к клиенту за возможные либо допущенные нарушения.

Ситуационная задача не применяется на зачете, если в рамках текущего контроля студент продемонстрировал необходимые умения и навыки с оценкой не менее 50 баллов.

Шкала оценивания для зачета.

Таблица 6

| Зачет     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| зачтено   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                               |
|           | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.               |
|           | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (или письменного) зачета. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Выполнение теоретического и практического заданий на зачете позволяет оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у студентов необходимых компетенций преподаватель требует от них ответить на дополнительные вопросы в устной форме или тестовых заданий. Показатели и критерии оценивания указаны в таблице 3.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя, в научных проектах Филиала) поощряется премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачтено».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся. При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Показатели и критерии оценивания даны в таблице 3.

Таблица 7

| Наименование<br>темы (раздела)                                         | Код<br>компете<br>нции | Показатели<br>оценивания                                                                                             | Критерии<br>оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка<br>(баллы) |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 1.1.<br>Концептуальные и<br>правовые основы<br>безопасности банка | ПК-27                  | Концептуал<br>ьные и<br>правовые<br>основы<br>формирован<br>ия<br>механизма<br>обеспечения<br>безопасност<br>и банка | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Продемонстрировано знание понятия безопасности банка, дана характеристика угроз безопасности и их последствий. Рассмотрены в полном объеме виды нарушений и преступлений в банковской сфере. Раскрыто содержание коммерческой и банковской тайны. Названы основные нормативные и внутренние акты по обеспечению банковской безопасности. Умеет определять приоритеты в применении документов. Знает лицензионные требования к обеспечению безопасности и меры по их | зачет<br>(51-100) |
|                                                                        |                        |                                                                                                                      | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | незачет<br>(0-50) |

|                                                                               |       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 1.2.<br>Организационные и<br>технические<br>основы<br>безопасности банка | ПК-27 | Организац<br>и<br>и<br>технические<br>меры<br>защиты<br>банка | <p>Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы.</p> <p>Раскрыта подробно организация системы безопасности банка. Названы субъекты, средства и методы обеспечения безопасности банка. Продемонстрированы знания элементов системы внутреннего контроля и управления рисками, их взаимосвязей. Показаны умения выявления необычных операций, применения критериев сомнительных операций и сделок. Знает понятие «комплаенс-контроль» и роль в выявлении случаев мошенничества. Раскрыт содержание организации деятельности службы безопасности и службы информационной безопасности. Умеет выбирать технические средства обеспечения безопасности в зависимости от ситуации. Владеет навыками разработки плана мероприятий по информационному обеспечению безопасности банка. Знает источники информации и нормативные требования по ее получению. Владеет навыками формирования запроса в бюро кредитных историй. Знает правила организации рабочих мест сотрудников банка с учетом обеспечения безопасности банка. Называет требования к организационной структуре, штатному расписанию, положениям о подразделениях банка, должностным инструкциям сотрудников.</p> <p>Знает понятие «конфликт интересов» и умеет выявлять его признаки в зависимости от ситуации. Аргументированно излагает свою позицию относительно возможностей использования аутсорсинга в целях обеспечения безопасности банка. Обеспечение безопасности банка при возникновении непредвиденных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Продемонстрированы навыки определения ответственности за нарушение законодательства и нормативных документов в банковской сфере. Даны в основном полные ответы на дополнительные вопросы по теме.</p> <p>Компетенции в основном сформированы на необходимом уровне.</p> | зачет<br>(51-100) |
|                                                                               |       |                                                               | <p>Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | незачет<br>(0-50) |

|                                                                      |       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 2.1.<br>Характеристика основных угроз безопасности банка        | ПК-27 | Внешние и внутренние угрозы безопасности банка                                              | <p>Раскрывает характеристику преступлений и нарушений по отношению к собственности банка, конфиденциальности его информации, имуществу и денежным средствам клиентов банка. Владеет знаниями о содержании мошенничества и хищения денежных средств, объектов обеспечения при совершении кредитных операций. Верно использует терминологию при публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Знает причины и последствия хищения денежных средств в сфере расчетно-кассового обслуживания. Показывает знания мер противодействия мошенничеству при совершении операций с денежными средствами с использованием систем дистанционного обслуживания и платежных карт. Умеет классифицировать выявляемые нарушения. Имеет навыки выявления признаков хищений при операциях с ценными бумагами. Умеет определить состав преступления при совершении кассовых операций и хранении денежных средств и ценностей. Знает последствия преступлений, посягающих на соблюдение порядка функционирования банка, и умеет выбирать адекватные меры.</p> <p>Даны полные ответы на дополнительные вопросы по теме.</p> <p>Компетенции в основном сформированы на необходимом уровне.</p> | зачет (51-100) |
|                                                                      |       |                                                                                             | <p>Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Незачет (0-50) |
| Тема 2.2.<br>Организационные и технические основы безопасности банка | ПК-27 | Понятие, сущность, значение контроля и надзора в сфере ПОД/ФТ за некредитными организациями | <p>Формулирует верно предупредительные меры и действия при совершении преступных посягательств и существенных нарушений. Владеет знаниями о периодичности проверок, планировании проверок, порядке уведомления о проверке. Называет направления проверок. Знает значение и содержание проверок по требованиям правоохранительных и иных государственных органов. Показывает знания относительно терминологии, используемой в ходе проверки. Верно объясняет алгоритм проведения проверок, документирования проверки с оформлением заключения, акта. Умеет выявлять потенциальные и реализованные риски безопасности банка на условных примерах в работе банка. Знает порядок применения корпоративных и нормативных документов по информационной безопасности в системах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет (51-100) |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  |  | «Клиент-Банк» и «Интернет-Клиент-Банк». Знает методы обеспечения безопасности расчетов банковскими платежными картами. Умеет выбрать способы защиты персональных данных в зависимости от технических организационных возможностей банка. Владеет навыками планирования и проведения служебных расследований на примере условной ситуации. Называет примеры организации комплаенс-контроля из деловой практики. Демонстрирует знания методов управления рисками аутсорсинга. Использует правильную терминологию при публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Умеет назвать примеры выявляемых нарушений в зависимости от проверяемого вопроса с учетом арбитражной практики. Компетенции в основном сформированы на необходимом уровне. |                |
|  |  |  | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Незачет (0-50) |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем студентам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы студентам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий.



Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных заданий по разделу, на экзамене в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости студент может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий студент осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на веб-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки контрольных и других работ.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов - выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одному из вопросов курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной

творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в круглых столах и научных практических конференциях. Студенту рекомендуется провести репетицию доклада с участием своих коллег из группы в рамках нагрузки по самостоятельной работе. При подготовке тезисов доклада и публичном выступлении необходимо раскрыть актуальность, научность (методологию), обеспечить логичность и структурированность изложения, указать на апробацию, обеспечить соответствие темы и содержания, полноту выводов, сделать видео-презентацию, активно участвовать в последующей дискуссии. Необходимо использовать мультимедиа-презентацию при изложении материала.

По итогам проведенных занятий с оценкой работы студента преподавателем необходимо провести работу над ошибками и выполнить все задания, которые не были выполнены в аудитории.

#### *Методические указания по выполнению контрольных работ*

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию студента может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в рабочей программе дисциплины. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения проверок путем выборки данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Студенту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа выполняется в форме реферата с дополнительной практической частью. Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из пяти основных частей: введения, основной части (реферата), практической части, заключения, списка использованных источников (не менее 10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения, рисков, угроз, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить по выбору студента отчетность любой из публичных компаний путем выборки данных на их официальных сайтах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами банковской безопасности, организации противодействия легализации доходов и финансированию терроризма выбранной компании, в т.ч. типовыми формами документов или извлечениями из них (типовые формы анкет клиентов, договоров, тарифы, извлечения из внутренних документов и т.д.). В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на официальный сайт выбранной компании.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Студент вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя студент получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедре налогообложения и учета.

Выполненная контрольная работа может стать основой для подготовки статьи в научный журнал или тезисов на научные конференции, форумы и др., что позволит получить премиальные баллы.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов*

Раздел 1. Концептуальные, правовые, организационные и технические основы безопасности банка

1. Банковская тайна. Коммерческая тайна.
2. Лицензионные требования к обеспечению безопасности.
3. Нормативные акты по обеспечению безопасности.
4. Система технических средств обеспечения безопасности. Технические средства охраны и защиты банковских операций и сделок.
5. Бюро кредитных историй: особенности взаимодействия с банками
6. Обеспечение безопасности банка при возникновении непредвиденных и чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Нормативные, методические и практические аспекты обеспечения безопасности банковской деятельности при совершении операций (сделок)

1. Мошенничество при совершении операций с денежными средствами с использованием систем дистанционного обслуживания и платежных карт.
2. Защита персональных данных

3. Комплаенс-контроль: правовые и практические аспекты

4. Нормативные требования по организации противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в кредитной организации

5. Ответственность банков за нарушения, связанные с ненадлежащей организацией противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п.5 Рабочей программы.

*Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные ранее в данном пункте рабочей программы.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учеб. для вузов и для студентов вузов, обучающихся по экон. и юрид. направлениям и специальностям / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 513 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1F7FDC4F-C150-4BB1-9A24-D85F079B92CD>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Кадочникова, К. С. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ [Электронный ресурс] / К. С. Кадочникова. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. кн., 2012. - 136 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141900>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Лямин, Л. В. Применение технологий электронного банкинга: риск-ориентированный подход [Электронный ресурс] / Л. В. Лямин. – Электрон. дан. - Москва : КНОРУС, ЦИПСИР, 2011. - 333 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209473>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Аванесов, Г. А. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Аванесов ; под ред. Е. Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447801>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Алексанов, А. К. Безопасность карточного бизнеса. Бизнес-энциклопедия [Электронный ресурс] / А. К. Алексанов, И. А. Демчев, А. М. Доронин. – Электрон. дан. - Москва : Моск. фин.-пром. акад., 2012. - 432 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209464>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Горюкова, О. В. Основы финансового мониторинга в кредитных организациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Горюкова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 212 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223162>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Мошенничество в платежной сфере: бизнес-энциклопедия [Электронный ресурс] / ред.-сост. А. Воронин. – Электрон. дан. - Москва : Интеллект. лит., 2016. - 345 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430951>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.06.2015 №210-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 441-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос.

- Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
3. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 №464-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
4. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
5. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 210-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
6. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №403-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
7. О безопасности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 21.07.2014 №222-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
9. Об электронной подписи [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 28.06.2014 N 184-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
10. О коммерческой тайне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 12.03.2014 N 35-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
11. О персональных данных [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.06.2014 N 142-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
12. О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РСФСР от 05.12.1991 N 35 (с изм. и доп., внесенными постановлением Правительства РФ от 03.10.2002 N 731) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

#### **6.4. Интернет-ресурсы.**

1. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 1996-2015. - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru/bankrot/>, свободный.

2. Ассоциация российских банков России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Ассоциации российских банков - Электрон. дан. - М., 2013 – 2015. - Режим доступа: [www.arb.ru](http://www.arb.ru), свободный.
3. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
4. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru), свободный.
5. Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Институт внутренних аудиторов. - Электрон. дан. - М., 2000-2015. - Режим доступа: [www.iaa.ru](http://www.iaa.ru), свободный.
6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2014 – 2017. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2014 – 2017. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
8. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Росфинмониторинг. - Электрон. дан. - М., 2001-2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru/>, свободный.
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.

#### **6.5. Иные источники.**

В ходе изучения дисциплины используются материалы отчетности и иной информации организаций, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Класс деловых ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья

Кабинет тактико-специальной подготовки. Кабинет огневой подготовки, где имеются телевизор, методические информационные плакаты и стенды по огневой и специальной подготовке, аудиторные столы, стулья.

Кабинет тактико-специальной подготовки, где есть аудиторная доска, аудиторные столы, стулья, демонстрационный методический материал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы, где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов, где есть компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ»,



«Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishing». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, где имеются компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья), где имеются в наличии экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ И  
ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА  
(Б1.В.ДВ.5.2)**

краткое наименование дисциплины – ОПЛДиФТ

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                    | 4   |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                             | 5   |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                      | 5   |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                    | 10  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                           | 19  |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 24  |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                  | 24  |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                             | 25  |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....                                                                                                                               | 25  |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                        | 26  |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                      | 27  |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                        | 236 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                 | 29  |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.5.2 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-27           | Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | ПК-27.1                        | Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, для обеспечения банковской безопасности, противодействия легализации доходов и финансированию терроризма |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                           | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации | ПК-27.1                        | на уровне знаний:<br>- порядка осуществления диагностики и экспертной оценки угроз и рисков;<br>- общеизвестных методик исследования условий функционирования экономических систем и объектов, мероприятий по обеспечению противодействия легализации доходов и финансированию терроризма |
|                                                              |                                | на уровне умений:<br>– выявлять и аргументированно комментировать причины и последствия выявленных в ходе                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>контроля отклонений, нарушений и недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать возможные экономические потери в случае нарушения законодательства в области противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в РФ;</li> <li>- формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по противодействию легализации доходов и финансированию терроризма;</li> </ul>                                                                                               |
|  |  | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов и средств анализа организации противодействия легализации доходов и финансированию терроризма;</li> <li>- формирования выводов по результатам анализа показателей изучаемых объектов контроля;</li> <li>- подготовки плана мероприятий для противодействия легализации доходов и финансированию терроризма;</li> <li>- составления отчета о мониторинге утвержденного плана мероприятий по вопросам противодействия легализации доходов и финансированию терроризма</li> </ul> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма» (Б1.В.ДВ.5.2) изучается на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 20, лабораторные работы (практикумы) – 0, семинары – 20. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области кредитно-денежных отношений, финансов, статистики, экономической теории.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.17 «Финансы», Б1.Б.11 «История экономических учений», Б1.В.ДВ.4.1 «Контрольно-надзорные органы в РФ», Б1.В.ДВ.4.2 «Международные контрольно-надзорные органы», которые преподаются на 1 курсе в 1 и 2 семестре, а также Б1.Б.29 «Административное право», которая преподается на 2 курсе в 1 семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                            | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                            |                            |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                        | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                            |                            |     | СР |                                                                              |
|                      |                                                                                        |                        | л/эо,<br>дот <sup>2</sup>                                               | лр/эо,<br>дот <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения |                                                                                        |                        |                                                                         |                            |                            |     |    |                                                                              |
| Раздел 1             | Правовые, организационные и экономические основы противодействия легализации доходов и | 36                     | 10                                                                      |                            | 10                         |     | 16 | Т, КР                                                                        |
| Тема 1.1             | Международные организации и стандарты в сфере ПОД/ФТ                                   | 8                      | 2                                                                       |                            | 2                          |     | 4  | О                                                                            |
| Тема 1.2             | Правовое регулирование в сфере ПОД/ФТ в РФ                                             | 8                      | 2                                                                       |                            | 2                          |     | 4  | О                                                                            |
| Тема 1.3             | Организация ПОД/ФТ в кредитных и некредитных организациях                              | 12                     | 4                                                                       |                            | 4                          |     | 4  | ПРЗ                                                                          |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), опрос (О), доклад (Д), круглый стол с дискуссией (КСД).

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                          |                                                                           |    |    |  |    |  |    |            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|--|----|------------|
| Тема 1.4                 | Основные направления развития системы ПОД/ФТ                              | 8  | 2  |  | 2  |  | 4  | КСсД       |
| Раздел 2                 | Методические и практические аспекты противодействия легализации доходов и | 36 | 10 |  | 10 |  | 16 | ПЗВР, КР   |
| Тема 2.1                 | Контроль и надзор в сфере ПОД/ФТ за кредитными организациями              | 16 | 4  |  | 4  |  | 8  | О, Д       |
| Тема 2.2                 | Контроль и надзор в сфере ПОД/ФТ за некредитными организациями            | 8  | 2  |  | 2  |  | 4  | О, Д       |
| Тема 2.3                 | Внутренний контроль и аудит в сфере ПОД/ФТ                                | 12 | 4  |  | 4  |  | 4  | ПРЗ        |
| Промежуточная аттестация |                                                                           | 2  |    |  |    |  |    | зачет      |
| Всего:                   |                                                                           | 72 | 20 |  | 20 |  | 32 | 72 ак.час. |
|                          |                                                                           |    |    |  |    |  |    | 2 з.е.     |
|                          |                                                                           |    |    |  |    |  |    | 54 ас.час. |



## Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые, организационные и экономические основы противодействия легализации доходов и финансированию терроризма

Тема 1.1. Международные организации и стандарты в сфере ПОД/ФТ

Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ). Вольфсбергская группа. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ). Международная информационная система по вопросам противодействия отмыванию доходов. Группа «Эгмонт». Комитет экспертов Совета Европы по оценке мер противодействия преступных доходов (МАНИВЭЛ). Международные санкции ООН.

Тема 1.2. Правовое регулирование в сфере ПОД/ФТ в РФ

Федеральный закон №115-ФЗ и другие нормативные документы. Меры в сфере ПОД/ФТ. Контрольно-надзорные органы, участвующие в ПОД/ФТ. Соглашения о взаимодействии ФСФМ с другими финансовыми контрольно-надзорными органами. Операции, подлежащие обязательному контролю. Меры по борьбе с финансированием терроризма. Сомнительные операции и сделки. Ответственность за нарушение законодательства и нормативных документов в сфере ПОД/ФТ.

Тема 1.3. Организация ПОД/ФТ в кредитных и некредитных организациях

Организации, осуществляющие операции с денежными средствами и иным имуществом. Права, обязанности, полномочия. Постановка на учет организаций. Правила внутреннего контроля. Назначение ответственных сотрудников, создание специализированных подразделений. Идентификация клиентов, их представителей, бенефициарных владельцев, выгодоприобретателей и иных лиц. Обучение и проверка знаний сотрудников. Меры по противодействию сомнительным операциям. Принципы «Знать своего клиента», «Знать своего сотрудника».

Тема 1.4. Основные направления развития системы ПОД/ФТ

Актуальные проблемы функционирования системы ПОД/ФТ в РФ. Перспективы повышения эффективности деятельности и взаимодействия контрольно-надзорных органов в Российской Федерации по вопросам ПОД/ФТ. Проекты изменений и дополнений в федеральные законы и нормативные документы по вопросам ПОД/ФТ. Программы повышения грамотности населения по финансовому мониторингу.

Раздел 2. Методические и практические аспекты противодействия легализации доходов и финансированию терроризма

Тема 2.1. Контроль и надзор в сфере ПОД/ФТ за кредитными организациями

Контрольно-надзорная деятельность Банка России в рамках делегированных полномочий. Периодичность проверок. Планирование проверок. Порядок уведомления о проверке. Порядок проведения проверок и оформления их результатов. Примеры выявляемых нарушений. Отзыв лицензий за систематические нарушения. Арбитражная практика. Ответственность кредитных организаций за допущенные нарушения. Приоритетные меры при осуществлении банковского надзора

Тема 2.2. Контроль и надзор в сфере ПОД/ФТ за некредитными организациями

Контрольно-надзорная деятельность Росфинмониторинга, Банка России и иных государственных органов в рамках делегированных полномочий. Периодичность проверок. Планирование проверок. Порядок уведомления о проверке. Порядок

проведения проверок и оформления их результатов. Примеры выявляемых нарушений. Арбитражная практика. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

#### Тема 2.3. Внутренний контроль и аудит в сфере ПОД/ФТ

Виды и порядок проведения внутренних проверок. Программа проверки. Регламент проведения проверки. Типовые нарушения, выявляемые при проведении проверок. Отчеты по проверке. Обсуждение результатов проверки с органами управления. Принятие мер по результатам проведения проверок. Оценка эффективности внутреннего контроля и аудита в сфере ПОД/ФТ

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины » (Б1.В.ДВ.5.2 «Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел) |                                                                                                                  | Методы текущего контроля успеваемости                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1      | Правовые, организационные и экономические основы противодействия легализации доходов и финансированию терроризма | Письменное тестирование, контрольная работа                                                |
| Тема 1.1.     | Международные организации и стандарты в сфере ПОД/ФТ                                                             | Устный ответ на вопросы                                                                    |
| Тема 1.2      | Правовое регулирование в сфере ПОД/ФТ в РФ                                                                       | Устный ответ на вопросы                                                                    |
| Тема 1.3      | Организация ПОД/ФТ в кредитных и некредитных организациях                                                        | Письменный ответ на вопросы                                                                |
| Тема 1.4      | Основные направления развития системы ПОД/ФТ                                                                     | Круглый стол с дискуссией                                                                  |
| Раздел 2      | Методические и практические аспекты противодействия легализации доходов и финансированию терроризма              | Письменный ответ на вопросы, контрольная работа                                            |
| Тема 2.1      | Контроль и надзор в сфере ПОД/ФТ за кредитными организациями                                                     | Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) |
| Тема 2.2      | Контроль и надзор в сфере ПОД/ФТ за некредитными организациями                                                   | Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) |
| Тема 2.3      | Внутренний контроль и аудит в сфере ПОД/ФТ                                                                       | Письменный ответ на вопросы                                                                |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Примерные темы контрольных работ**

### Тема 1.1. Международные организации и стандарты в сфере ПОД/ФТ

1. Международное сотрудничество в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

### Тема 1.2 Правовое регулирование в сфере ПОД/ФТ в РФ

2. Судебная практика по вопросам организации противодействия легализации доходов и финансированию терроризма

3. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

### Тема 1.3 Организация ПОД/ФТ в кредитных и некредитных организациях

4. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в коммерческих банках.

5. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в небанковских кредитных организациях.

6. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма у профессиональных участников рынка ценных бумаг.

7. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в управляющих компаниях инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов.

8. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в клиринговых организациях.

9. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в негосударственных пенсионных фондах.

10. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в страховых компаниях, страховых брокерах и обществах взаимного страхования.

11. Квалификация, обучение и проверка знаний специалистов кредитных организаций в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов и финансированием терроризма.

12. Квалификация, обучение и проверка знаний специалистов некредитных организаций в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов и финансированием терроризма.

13. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в лизинговых компаниях.

14. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в организации федеральной почтовой связи.

15. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в ломбардах.

16. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в компаниях, осуществляющих скупку, куплю-продажу драгоценных металлов и драгоценных камней, ювелирных изделий из них и лома таких изделий.

17. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в компаниях, содержащих тотализаторы и букмекерские конторы, а также организующие и проводящие лотереи.

18. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в компаниях, оказывающих посреднические услуги при осуществлении сделок купли-продажи недвижимого имущества.

19. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма у операторов по приему платежей.

20. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в коммерческих организациях, заключающих договоры финансирования под

уступку денежного требования в качестве финансовых агентов.

21. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в кредитных потребительских кооперативах.

22. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в микрофинансовых организациях.

23. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в коммерческих организациях, являющихся операторами связи.

24. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в коммерческих организациях, обслуживающих операции на основании договора аутсорсинга на внутреннем рынке.

25. Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в коммерческих организациях, обслуживающих операции на основании международного договора аутсорсинга на внешних рынках.

26. Противодействие сомнительным сделкам по легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при валютных операциях и расчетах.

27. Идентификация клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в кредитных организациях.

28. Идентификация клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в некредитных организациях.

29. Противодействие финансированию терроризма.

#### Тема 1.4 Основные направления развития системы ПОД/ФТ

30. Ассоциация российских банков и ее роль в банковском секторе по организации противодействия легализации доходов и финансированию терроризма.

#### Тема 2.1 Контроль и надзор в сфере ПОД/ФТ за кредитными организациями

31. Банк России как компетентный орган в сфере противодействия легализации доходов и финансированию терроризма.

32. Тематическая проверка Банка России коммерческого банка по вопросам организации противодействия легализации доходов и финансированию терроризма.

#### Тема 2.2 Контроль и надзор в сфере ПОД/ФТ за некредитными организациями

33. Контрольно-надзорная деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу.

34. Тематическая проверка Федеральной службы по финансовому мониторингу коммерческих организаций по вопросам организации противодействия легализации доходов и финансированию терроризма.

35. Взаимодействие государственных контрольно-надзорных органов РФ в сфере финансового мониторинга.

#### Тема 2.3 Внутренний контроль и аудит в сфере ПОД/ФТ

36. Политика компании в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

37. Оценка и управление рисками в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

#### Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект

исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы контрольной работы обладают оригинальностью представления иллюстраций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет письменно аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. Не менее 70% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен развернутый с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов. Имеются приложения к контрольной работе в виде типовых актов проверок, примеров форм документов с нарушениями и иных материалов по практической работе контролирующих органов.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если контрольная работа в основном оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на среднем уровне. Умеет письменно излагать свою точку зрения на базе источников информации и практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. От 50 до 69% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, статей из экономических журналов, web-ресурсов.. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил 2-3 ошибки.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена с 2-3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней уточнены и раскрыты не в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает отдельные признаки логичности и структурированности изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. От 25 до 49% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом не всех актуальных нормативных документов.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена более чем с 3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней не раскрыты актуальность темы и (или) исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Изложение материалов не имеет признаков логичности и структурированности, содержание не соответствует теме, отсутствие выводов либо они не являются актуальными. Материалы контрольной работы не содержат иллюстраций. Показано минимальное владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. Менее 25% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с неактуальными нормативными документами. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не представил контрольную работу на проверку либо контрольная работа была выдана на доработку и не представлена с исправлениями на бумажном носителе.

### **Типовые тестовые задания**

#### **Тема 1.1 Международные организации и стандарты в сфере ПОД/ФТ**

##### **1. Тестовый вопрос 1:**

Какой Международный орган разрабатывает международные стандарты в сфере противодействия легализации доходов и финансированию терроризма, рекомендации которого должны учитываться в различных странах:

- 1) Эгмонт;
  - 2) ФАТФ;
  - 3) Интерпол;
  - 4) МАНИВЭЛ.
  - 5) Вольфсбергская группа
- вариант ответа 2

#### **Тема 1.2 Правовое регулирование в сфере ПОД/ФТ в РФ**

##### **2. Тестовый вопрос 2:**

Вправе ли работник банка информировать клиента о принимаемых мерах противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию, а именно о сообщении сведений в Росфинмониторинг:

- 1) Сотрудник вправе информировать клиента
  - 2) Сотрудник не вправе информировать клиента
  - 3) Сотрудник может поставить в известность клиента, при условии получения от него дополнительной информации
- вариант ответа 2

##### **3. Тестовый вопрос 3:**

Общий контроль и надзор в сфере ПОД/ФТ за страховыми организациями осуществляет:

- 1) Банк России;
- 2) Минфин РФ;
- 3) Налоговые органы;
- 4) Росстрахнадзор РФ.

вариант ответа 1

##### **4. Тестовый вопрос 4:**

Какой государственный орган имеет полномочия приостанавливать операции физических и юридических лиц в банках на основании Федерального закона №115-ФЗ:

- 1) Банк России;
  - 2) Минфин РФ;
  - 3) Налоговые органы;
  - 4) Федеральная служба по финансовому мониторингу.
- вариант ответа 4

### **Шкала оценивания**

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:  
 $100 \text{ баллов} / \text{количество тестовых вопросов} * \text{число правильных ответов}.$

### **Примерные вопросы для устных опросов**

1. В чем состоит сущность легализации преступных доходов, какие ее виды?
2. Какие существуют международные организации в сфере ПОД/ФТ, какие задачи они решают?
3. Какие Вы знаете органы государственного финансового контроля, какие их функции в сфере ПОД/ФТ?
4. В чем состоит международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ?
5. Какова структура и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу?
6. Чем отличаются бенефициарный владелец от выгодоприобретателя?
7. Какие организации должны встать на учет в Росфинмониторинг?
8. Как выполняется приостановка операций клиентов в банках?
9. Как выполняется замораживание имущества клиента профессиональным участником рынка ценных бумаг?
10. Какие должны быть наименования разделов в правилах внутреннего контроля негосударственного пенсионного фонда?

### **Шкала оценивания**

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, в основном полное владение понятийным аппаратом, за исключением технических несущественных неточностей, на отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал детальное воспроизведение учебного материала и понятийного аппарата, на отдельные дополнительные вопросы по теме не даны полные ответы;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, дал ответ только на один дополнительный вопрос по теме;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

### **Примерные темы докладов**

#### **Тема 2.1. Контроль и надзор в сфере ПОД/ФТ за кредитными организациями**

1. Контроль и надзор организации противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в коммерческих банках.
2. Контроль и надзор организации противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в небанковских кредитных организациях.

#### **Тема 2.2. Контроль и надзор в сфере ПОД/ФТ за некредитными организациями**

1. Контроль и надзор организации противодействия легализации доходов и финансированию терроризма у профессиональных участников рынка ценных бумаг.
2. Контроль и надзор организации противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в управляющих компаниях инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов.
3. Контроль и надзор организации противодействия легализации доходов и финансированию терроризма в клиринговых организациях.

#### Шкала оценивания

| № п/п                    | ФИО | Тема доклада | Актуальность | научность (методология), понятийный аппарат | Логичность и структурированность изложения | Соответствие темы и содержания | Полнота выводов | Наличие примеров нарушений | Презентация | Последующая дискуссия |
|--------------------------|-----|--------------|--------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|-----------------------|
| <b>Макс.объем баллов</b> |     |              | <b>10</b>    | <b>20</b>                                   | <b>10</b>                                  | <b>15</b>                      | <b>10</b>       | <b>10</b>                  | <b>15</b>   | <b>10</b>             |
|                          |     |              |              |                                             |                                            |                                |                 |                            |             |                       |

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом им уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, концепция и методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы презентации полностью соответствуют докладу и отчету, обладают оригинальностью представления презентаций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Умеет аргументировано отвечать на все вопросы. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом сумел назвать основное содержание проблемы, дал оценку ее масштаба, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы в ходе дискуссии, кроме 1 вопроса. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом на среднем уровне раскрыл основное содержание проблемы, умеет аргументировать собственную точку зрения. Показал детальное воспроизведение



учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом допустил грубые недостатки в представлении актуальности темы, основном содержании проблемы, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил правильно на все вопросы участвующих в дискуссии. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### **Примерные письменные задания по вопросам раздела**

1. Предприятие осуществило сомнительную операцию по снятию денежных средств в наличной форме с расчетного счета в банке. Определите методы, способы выявления банком сомнительной операции, перечислите конкретные действия подразделений банка.

2. Разработайте практическое задание проверки ломбарда по вопросу «Идентификация представителей клиентов – юридических лиц». Приведите пример нарушения, раскройте меры ответственности к банку и их основания.

3. Банк допустил нарушение по несвоевременному сообщению сведений в Росфинмониторинг о сделке с недвижимостью на сумму 5 млн. руб.. Определите методы, способы выявления нарушения аудитором, квалифицируйте нарушение, определите ответственность, составьте фрагмент акта проверки.

### **Шкала оценивания**

- 100 баллов выставляется студенту, если он в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу правильного решения задания без замечаний преподавателя;

- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он в основном в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 1 замечанием преподавателя несущественного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал основные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя несущественного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал умения и навыки по применению теоретических знаний на минимальном уровне, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя несущественного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он показал единичные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу недостаточно правильного решения задания с более чем 2 замечаниями преподавателя;

- 0 баллов выставляется студенту, если не показал умения и навыки по применению теоретических знаний, не смог ответить ни на один вопрос преподавателя по способам решения задания.

### **Примерные темы для круглого стола**

1. Актуальные проблемы по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, пути их решения.

2. Актуальные проблемы по выявлению сомнительных операций в кредитных организациях, пути их решения.
3. Актуальные проблемы по противодействию вывода капитала за рубеж и пути их решения.
4. Актуальные проблемы в работе Банка России по вопросам ПОД/ФТ и пути их решения.
5. Актуальные проблемы в работе Росфинмониторинга и пути их решения.

#### Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он активно участвовал в обсуждении актуальной темы, сумел назвать содержание проблемы и оценить ее масштаб, умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил на все вопросы участвующих в круглом столе. Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Названы проблемы организации противодействия легализации доходов и финансированию терроризма с учетом анализа судебной практики. Раскрыт порядок обжалования решений. Знает проблемы привлечения субъектов предпринимательской деятельности к административной ответственности. Владеет знаниями о актуальных нормативных, методических и практических аспектах оценки эффективности деятельности контрольно-надзорных органов в РФ и органов внутреннего контроля организаций. Раскрыты сущность и порядок мониторинга деятельности контрольно-надзорных органов с указанием отдельных примеров. Определяет верно показатели эффективности деятельности контрольно-надзорных органов в РФ и перспективы их улучшения. Умеет аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях по всем поставленным для обсуждения вопросам, изложения мнений о замечаниях по выступлениям других участников, выявления взаимосвязей между точками зрения разных участников дискуссии для формирования общих предложений по решению проблемы.

- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он активно участвовал в обсуждении актуальной темы, сумел назвать основное содержание проблемы, дал оценку ее масштаба, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы участвующих в круглом столе, кроме 1 вопроса. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он активно участвовал в обсуждении актуальной темы, сумел назвать основное содержание проблемы но не дал оценку ее масштаба, умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы участвующих в круглом столе, кроме 1 вопроса. Показал детальное воспроизведение учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы. Присутствуют основные умения формулировать проблемы и аргументированно предлагать варианты их решения, основные навыки выступления и участия в дискуссиях.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он недостаточно активно участвовал в обсуждении актуальной темы, назвал неточно основное содержание проблемы, не дал оценку ее масштаба, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы участвующих в круглом столе, кроме 1 вопроса. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала по теме. Умения и навыки по освоению темы продемонстрированы единично. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он недостаточно активно участвовал в обсуждении актуальной темы, не назвал основное содержание проблемы, не дал оценку ее масштаба, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил

правильно на все вопросы участвующих в круглом столе. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он только присутствовал, но не участвовал в работе малой группы, не смог ответить ни на один вопрос преподавателя по способам решения проблемы. Не владеет понятийным аппаратом.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-27           | Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | ПК-27.1                        | Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, для обеспечения банковской безопасности, противодействия легализации доходов и финансированию терроризма |

#### Варианты теоретических заданий для зачета

1. Международные организации по борьбе с отмыванием денег.
2. Правовые основы и требования по ПОД/ФТ
3. Меры в сфере ПОД/ФТ.
4. Контрольно-надзорные органы, участвующие в ПОД/ФТ.
5. Операции, подлежащие обязательному контролю.
6. Сомнительные операции и сделки.
7. Ответственность банков и их клиентов за нарушение законодательства и нормативных документов в сфере ПОД/ФТ.
8. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами и иным имуществом.
9. Правила внутреннего контроля в кредитных организациях.
10. Назначение ответственных сотрудников, создание специализированных подразделений по ПОД/ФТ в кредитных организациях.
11. Идентификация клиентов, их представителей, бенефициарных владельцев, выгодоприобретателей и иных лиц в кредитных организациях .
12. Операции, подлежащие обязательному контролю в кредитных организациях .

13. Сомнительные операции и сделки, выявляемые в кредитных организациях.
14. Ответственность банков и их клиентов за нарушение законодательства и нормативных документов в сфере ПОД/ФТ.
15. Правила внутреннего контроля в некредитных организациях .
16. Назначение ответственных сотрудников, создание специализированных подразделений по ПОД/ФТ в некредитных организациях .
17. Идентификация клиентов, их представителей, бенефициарных владельцев, выгодоприобретателей и иных лиц в некредитных организациях.
18. Направление сведений в Росфинмониторинг кредитными организациями.
19. Направление сведений в Росфинмониторинг некредитными организациями.
20. Принципы «Знать своего клиента», «Знать своего сотрудника».
21. Актуальные проблемы функционирования системы ПОД/ФТ в РФ, перспективы повышения эффективности деятельности и взаимодействия контрольно-надзорных органов в Российской Федерации по вопросам ПОД/ФТ.
22. Контрольно-надзорная деятельность Банка России в сфере ПОД/ФТ в рамках делегированных полномочий.
23. Приоритетные меры при осуществлении банковского надзора
24. Контрольно-надзорная деятельность Росфинмониторинга в рамках делегированных полномочий.
25. Виды и порядок проведения внутренних проверок по ПОД/ФТ.
26. Программа и Регламент проведения проверки по ПОД/ФТ.
27. Типовые нарушения по ПОД/ФТ, выявляемые при проведении проверок.
28. Оценка эффективности внутреннего контроля и аудита в сфере ПОД/ФТ

#### **Вариант ситуационного задания для зачета**

1. Российский производитель насосного оборудования предоставил в банк контракты в целях получения возможности обслуживания по валютным счетам и расчетов с контрагентами из Китая, КНДР, Японии (на суммы 1 млн.долларов США, 5 млн.долларов США, 2 млн.иен соответственно). Клиенты намерены его использовать в целях изготовления ядерного топлива, но именно эту цель банку специально не раскрывают. В тексте контракта отсутствуют формулировки, поясняющие назначение оборудования. Сотрудник банка намерен проверить цель его использования. Какие вопросы необходимо ему сформулировать в запросе клиенту, какие запросить дополнительные документы? Проанализируйте и обоснуйте, какие переводы и с какими партнерами запрещены международными санкциями. Какими будут действия банка? Какой документ должен составить сотрудник банка и с каким содержанием, подтверждающую его работу при проверке Банка России?

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 5 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в двух-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для демонстрации умений построить алгоритм проверки цели использования оборудования, формулировать вопросы в запросе клиенту, запрашивать все дополнительные документы, а также умений сделать анализ и сформулировать обоснование разрешенных и запрещенных валютных переводов. Решение задачи позволяет оценить навыки студента по применению методик проверки, навыков коммуникаций между уполномоченными лицами (Банка России, банка и клиента), использованию информационных ресурсов, определению меры ответственности к банку и его клиенту за возможные либо допущенные нарушения.

Ситуационная задача не применяется на зачете, если в рамках текущего контроля студент продемонстрировал необходимые умения и навыки с оценкой не менее 50 баллов.

Шкала оценивания для зачета.

Таблица 2.

| Зачет     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                   |
| зачтено   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                 |
|           | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 |
|           | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (или письменного) зачета. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Выполнение теоретического и практического заданий на зачете позволяет оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у студентов необходимых компетенций преподаватель требует от них

ответить на дополнительные вопросы в устной форме или тестовых заданий. Показатели и критерии оценивания указаны в таблице 3.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя, в научных проектах Филиала) поощряется премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачтено».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся. При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Показатели и критерии оценивания даны в таблице 3.

Таблица 3

| Наименование<br>темы (раздела) | Код<br>компете<br>нции | Показатели<br>оценивания | Критерии<br>оценивания | Оценка<br>(баллы) |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|
|--------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|

|                                                                   |       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 1.1.<br>Международные организации и стандарты в сфере ПОД/ФТ | ПК-27 | Наименование, функции и полномочия международных организаций и стандартов в сфере ПОД/ФТ, определение приоритетов в их применении | Продemonстрировано знание наименований, функций и полномочий международных организаций и стандартов в сфере ПОД/ФТ, именно Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ), Вольфсбергской группы, Евразийской группы по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ), группы «Эгмонт». Комитета экспертов Совета Европы по оценке мер противодействия преступных доходов (МАНИБЭЛ). Раскрыто содержание стандартов ФАТФ. Названы основные международные санкции ООН и порядок их применения в России. Умеет определять приоритеты в применении документов международных организаций. Владеет навыками контекстного поиска необходимой информации, ее использования в российских условиях. Свободное владение понятийным аппаратом. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. | зачет<br>(51-100) |
|                                                                   |       |                                                                                                                                   | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | незачет<br>(0-50) |

|                                                                  |       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 1.2.<br>Правовое<br>регулирование<br>в сфере<br>ПОД/ФТ в РФ | ПК-27 | Нормативные<br>аспекты<br>механизма<br>ПОД/ФТ, их<br>применение в<br>профессиональн<br>ой деятельности | Свободное и уверенное владение<br>материалом, понятийным аппаратом<br>темы.<br>Раскрыта подробно информация о<br>Федеральном законе №115-ФЗ и других<br>связанных с ним нормативных<br>документах. Названы меры в сфере<br>ПОД/ФТ, контрольно-надзорные<br>органы, участвующие в ПОД/ФТ,<br>соглашения о взаимодействии ФСФМ с<br>другими финансовыми контрольно-<br>надзорными органами.<br>Продemonстрированы знания<br>содержания операций, подлежащих<br>обязательному контролю, мер по борьбе<br>с финансированием терроризма.<br>Показаны умения выявления необычных<br>операций и операций обязательного<br>контроля, определения критериев<br>сомнительных операций и сделок.<br>Продemonстрированы навыки<br>определения ответственности за<br>нарушение законодательства и<br>нормативных документов в сфере<br>ПОД/ФТ. Даны в основном полные<br>ответы на дополнительные вопросы по<br>теме. | зачет<br>(51-100) |
|                                                                  |       |                                                                                                        | Недостаточный уровень усвоения<br>понятийного аппарата и наличие<br>фрагментарных знаний. Дан ответ<br>только на один дополнительный вопрос<br>по теме либо нет ответов ни на один<br>дополнительный вопрос. Компетенции<br>не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | незачет<br>(0-50) |



|                                                                                    |       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема<br>1.3. Организация<br>ПОД/ФТ в<br>кредитных и<br>некредитных<br>организациях | ПК-27 | Порядок<br>организации<br>ПОД/ФТ в<br>кредитных и<br>некредитных<br>организациях,<br>решение<br>ситуационных<br>задач,<br>применение мер<br>ответственности<br>к нарушителям. | Свободное и уверенное владение<br>материалом, понятийным аппаратом<br>темы.<br>Названы права, обязанности,<br>полномочия и иные нормативные<br>требования организаций,<br>осуществляющих операции с<br>денежными средствами и иным<br>имуществом. Показаны знания правил<br>постановки на учет организаций.<br>Демонстрирует умения в применении<br>Правил внутреннего контроля.<br>Рассматривает назначение<br>ответственных сотрудников, создание<br>специализированных подразделений.<br>Демонстрирует умения в проведении<br>процедур идентификации клиентов, их<br>представителей, бенефициарных<br>владельцев, выгодоприобретателей и<br>иных лиц. Знает меры по<br>противодействию сомнительным<br>операциям, умеет определять ситуации<br>уместности их применения. Усвоены<br>принципы «Знать своего клиента»,<br>«Знать своего сотрудника», показаны<br>навыки их применения на примере<br>практических заданий.<br>Полные ответы на дополнительные<br>вопросы по теме. | зачет<br>(51-100) |
|                                                                                    |       |                                                                                                                                                                               | Недостаточный уровень усвоения<br>понятийного аппарата и наличие<br>фрагментарных знаний. Дан ответ<br>только на один дополнительный вопрос<br>по теме либо нет ответов ни на один<br>дополнительный вопрос. Компетенции<br>не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | незачет<br>(0-50) |

|                                                                          |       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема<br>1.4.<br>Основные<br>направления<br>развития<br>системы<br>ПОД/ФТ | ПК-27 | Проблемы<br>системы<br>ПОД/ФТ и<br>основные<br>возможные<br>направления ее<br>развития. | Свободное и уверенное владение<br>материалом, понятийным аппаратом<br>темы.<br>Названы проблемы системы ПОД/ФТ и<br>основные возможные направления ее<br>развития. Определены верно показатели<br>эффективности деятельности<br>контрольно-надзорных органов в РФ и<br>перспективы их улучшения. Умеет<br>аргументировать свою точку зрения на<br>базе достоверных источников<br>информации и действующей практики<br>работы контрольных органов по<br>обозначенной проблеме. Владеет<br>навыками выступления и участия в<br>дискуссиях по всем поставленным для<br>обсуждения вопросам, изложения<br>мнений о замечаниях по выступлениям<br>других участников, выявления<br>взаимосвязей между точками зрения<br>разных участников дискуссии для<br>формирования общих предложений по<br>решению проблемы.<br>Раскрыты перспективы повышения<br>эффективности деятельности и<br>взаимодействия контрольно-надзорных<br>органов в Российской Федерации по<br>вопросам ПОД/ФТ. Умеет определять<br>причины и последствия проектов<br>изменений и дополнений в федеральные<br>законы и нормативные документы по<br>вопросам ПОД/ФТ. | зачет<br>(51-100) |
|                                                                          |       |                                                                                         | Недостаточный уровень усвоения<br>понятийного аппарата и наличие<br>фрагментарных знаний. Дан ответ<br>только на один дополнительный вопрос<br>по теме либо нет ответов ни на один<br>дополнительный вопрос. Компетенции<br>не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Незачет<br>(0-50) |

|                                                                             |       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 2.1.<br>Контроль и надзор в сфере ПОД/ФТ за кредитными организациями   | ПК-27 | Понятие, сущность, значение контроля и надзора в сфере ПОД/ФТ за кредитными организациями   | <p>Раскрывает организационные формы, виды, предмет и объекты контроля. Владеет знаниями о содержании финансово-контрольных мероприятий для выполнения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций Банка России и других контрольно-надзорных органов. Верно использует терминологию при публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Знает периодичность, принципы планирования проверок, порядок уведомления о проверке. Показывает знания порядка проведения проверок и оформления их результатов. Умеет классифицировать выявляемые нарушения. Имеет навыки выявления причин отзыва лицензий за систематические нарушения. Умеет определить ответственность кредитных организаций за допущенные нарушения. Знает приоритетные меры при осуществлении банковского надзора. Даны полные ответы на дополнительные вопросы по теме.</p> | зачет (51-100) |
|                                                                             |       |                                                                                             | <p>Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Незачет (0-50) |
| Тема 2.2.<br>Контроль и надзор в сфере ПОД/ФТ за некредитными организациями | ПК-27 | Понятие, сущность, значение контроля и надзора в сфере ПОД/ФТ за некредитными организациями | <p>Формулирует верно содержание, основные задачи Росфинмониторинга, Банка России и иных государственных органов в рамках делегированных полномочий. Владеет знаниями о периодичности проверок, планировании проверок, порядке уведомления о проверке.. Называет направления проверок. Знает значение и содержание проверок по требованиям правоохранительных и иных государственных органов. Показывает знания относительно терминологии, используемой в ходе проверки. Верно объясняет алгоритм проведения проверок, документирования проверки с оформлением акта. Использует правильную терминологию при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет (51-100) |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |  |  | <p>публичном выступлении. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Умеет назвать примеры выявляемых нарушений в зависимости от проверяемого вопроса с учетом арбитражной практики.</p>                           |                           |
|  |  |  | <p>Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.</p> | <p>Незачет<br/>(0-50)</p> |

|                                                         |       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|---------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 2.3.<br>Внутренний контроль и аудит в сфере ПОД/ФТ | ПК-27 | Порядок и способы организации внутреннего контроля и аудита в сфере ПОД/ФТ | <p>Перечислены порядок и способы организации внутреннего контроля и аудита в сфере ПОД/ФТ. Уточнены особенности организации работы исполнителей рабочей группы. Раскрыты права, обязанности и ответственность проверяющих и работников проверяемых организаций. Знает квалификационные требования к контролерам и аудиторам. Разъяснены процедуры внутреннего контроля. Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. На базе теоретических знаний показаны умения решать ситуационные задачи по вопросам организации внутреннего контроля и аудита в сфере ПОД/ФТ, использованию основных финансово-контрольных мероприятий, применять актуальное законодательство, давать характеристику примерам выявленных нарушений и недостатков, определять меры ответственности. Даны полные ответы на дополнительные вопросы по теме.</p> <p>Рассмотрены в полном объеме виды и порядок проведения внутренних проверок. Показана структура программы проверки и умения ее составления. Умеет составлять регламент проведения проверки и отчеты по проверке. Владеет навыками обсуждения результатов проверки с органами управления. Умеет изложить в отчете адекватные меры по результатам проведения проверок. Владеет навыками оценки эффективности внутреннего контроля и аудита в сфере ПОД/ФТ.</p> | зачет<br>(51-100) |
|                                                         |       |                                                                            | <p>Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Умения по освоению темы не продемонстрированы. Не может назвать практических примеров. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Незачет<br>(0-50) |

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем студентам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы студентам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных заданий по разделам, на зачете в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости студент может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий студент осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более

расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки контрольных и других работ.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов - выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одному из вопросов курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в круглых столах и научных практических конференциях. Студенту рекомендуется провести репетицию доклада с участием своих коллег из группы в рамках нагрузки по самостоятельной работе. При подготовке тезисов доклада и публичном выступлении необходимо раскрыть актуальность, научность (методологию), обеспечить логичность и структурированность изложения, указать на апробацию, обеспечить соответствие темы и содержания, полноту выводов, сделать видео-презентацию, активно участвовать в последующей дискуссии. Необходимо использовать мультимедиа-презентацию при изложении материала.

По итогам проведенных занятий с оценкой работы студента преподавателем необходимо провести работу над ошибками и выполнить все задания, которые не были выполнены в аудитории.

#### *Методические указания по выполнению контрольных работ*

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию студента может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в рабочей программе дисциплины. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения проверок путем выборки

данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Студенту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа выполняется в форме реферата с дополнительной практической частью. Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из пяти основных частей: введения, основной части (реферата), практической части, заключения, списка использованных источников (не менее 10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения, рисков, угроз, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить по выбору студента отчетность любой из публичных компаний путем выборки данных на их официальных сайтах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами банковской безопасности, организации противодействия легализации доходов и финансированию терроризма выбранной компании, в т.ч. типовыми формами документов или извлечениями из них (типовые формы анкет клиентов, договоров, тарифы, извлечения из внутренних документов и т.д.). В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на официальный сайт выбранной компании.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Студент вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя студент получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедру налогообложения и учета.

Выполненная контрольная работа может стать основой для подготовки статьи в научный журнал или тезисов на научные конференции, форумы и др., что позволит получить премиальные баллы.



*Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов*

Раздел 1. Правовые, организационные и экономические основы противодействия легализации доходов и финансированию терроризма

1. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ).

2. Международные санкции ООН и их влияние на оценку страновых рисков ПОД/ФТ.

3.Замораживание (блокирование) денежных средств на банковском счете.

4.Перечень экстримистов: порядок составления и корректировки.

5. Структура и содержание правил внутреннего контроля

6. Базы данных с информацией в целях ПОД/ФТ

7. Идентификация бенефициарных владельцев, выгодоприобретателей.

8. Порядок проверки клиента при открытии банковского счета.

9. Критерии сомнительных операций при совершении сделок с наличной иностранной валютой.

10. Конфиденциальность мер противодействия легализации доходов и финансированию терроризма

Раздел 2. Методические и практические аспекты противодействия легализации доходов и финансированию терроризма

1. Примеры выявляемых нарушений Банком России.

2. Примеры выявляемых нарушений Федеральной службой по финансовому мониторингу.

3. Приоритетные направления проверок Банка России.

4. Приоритетные направления проверок Росфинмониторинга.

5. Исполнение запросов Банка России.

6. Исполнение запросов Федеральной службы по финансовому мониторингу.

7. Организация и порядок проведения внутреннего аудита по ПОД/ФТ в лизинговой компании

8. Особенности автоматизированной информационной обработки экономической информации по ПОД/ФТ.

9. Содержание акта, отчета по ПОД/ФТ.

10. Основания для отзыва лицензии у финансовой организации Банком России из-за нарушений по ПОД/ФТ.

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п.5 Рабочей программы.

*Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные ранее в данном пункте рабочей программы.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать

правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Горюкова, О. В. Основы финансового мониторинга в кредитных организациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Горюкова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 212 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223162>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Понкин, И. В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Понкин. – Электрон. дан. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Алиев, В. М. Современные проблемы теории и практики противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс] / В. М. Алиев, Н. Б. Егоров. — Электрон. дан. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 196 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34410>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Бикеев, И. И. Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / И. И. Бикеев, А. Г. Никитин ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2011. - 320 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Киселев, И. А. Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма [Электронный ресурс] : монография / И. А. Киселев, И. А. Лебедев, Д. В. Никитин. — Электрон. дан. — Москва : Юриспруденция, 2012. — 168 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8819>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Сорокин, К. Г. Актуальные вопросы развития национальных систем противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма в государствах - членах ЕврАзЭС [Электронный ресурс] : монография / К. Г. Сорокин, В. Е. Понаморенко, С. Ковалева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 230 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60220](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60220), требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.06.2015 №210-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 441-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
3. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 №464-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
4. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 210-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
5. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №403-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
6. Об электронной подписи [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 28.06.2014 N 184-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 1996-2015. - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru/bankrot/>, свободный.
2. Ассоциация российских банков России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Ассоциации российских банков - Электрон. дан. - М., 2013 – 2015. - Режим доступа: [www.arb.ru](http://www.arb.ru), свободный.
3. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
4. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru), свободный.
5. Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Институт внутренних аудиторов. - Электрон. дан. - М., 2000-2015. - Режим доступа: [www.ia-gu.ru](http://www.ia-gu.ru), свободный.
6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2014 – 2017. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2014 – 2017. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
8. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Росфинмониторинг. - Электрон. дан. - М., 2001-2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru/>, свободный.
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.

## **6.6. Иные источники.**

В ходе изучения дисциплины используются материалы отчетности и иной информации организаций, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Класс деловых игр ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья

Кабинет тактико-специальной подготовки. Кабинет огневой подготовки, где имеются телевизор, методические информационные плакаты и стенды по огневой и специальной подготовке, аудиторные столы, стулья.

Кабинет тактико-специальной подготовки, где есть аудиторная доска, аудиторные столы, стулья, демонстрационный методический материал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы, где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов , где есть компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102), где имеются компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) , где имеются в наличии экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА НЕКОММЕРЧЕСКИХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ**

**(Б1.В.ДВ.6.1)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Е.В. Хит

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>                                                                                    |    |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                      | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                    | 6  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                           | 14 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 18 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                  | 18 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                             | 19 |
| 6.3. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                        | 19 |
| 6.4. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                      | 20 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                 | 20 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.6.1 «Экономика некоммерческих организаций») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                     | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-22           | Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-22-1                        | Способен приобретать навыки осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | ПК-22-1                        | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие некоммерческой сферы, принципы функционирования некоммерческого сектора РФ;</li> <li>- ресурсы некоммерческих организаций, источники и способы формирования капитала некоммерческой организации;</li> <li>- наименования и содержания законов, нормативных правовых актов в сфере государственного управления некоммерческими организациями, особенностей правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные формы и виды некоммерческих организаций;</li> <li>- обосновывать цели и задачи деятельности некоммерческой организации;</li> <li>- обосновывать применение различных методов при решении задач управления некоммерческой организацией;</li> <li>- решать задачи, связанные с раскрытием информации о деятельности некоммерческой организаций.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоил понятийно-терминологический аппарат в области экономики некоммерческих организаций;</li> <li>- способен толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного регулирования деятельности некоммерческих организаций;</li> <li>- способен осуществлять социальный маркетинг и фандрайзинг.</li> </ul> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики оценки деятельности некоммерческих организаций в различных социальных сферах.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ эффективности работы некоммерческой организации, оценку ее инвестиционной привлекательности.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования мероприятий по совершенствованию</li> </ul> |

|  |  |                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | организации деятельности общественного сектора, оптимизации структуры капитала. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Экономика некоммерческих организаций» (Б1.В.ДВ.6.1) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Экономика некоммерческих организаций» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 40 часов, в том числе лекционных занятий – 20 часа, практических – 20 часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится 32 часа.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика некоммерческих организаций» (Б1.В.ДВ.6.1) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки статистической обработки экономической информации.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Информационные системы в экономике» (Б1.Б.8); «Финансы» (Б1.Б.17); «Экономика организации (предприятия)» (Б1.Б.18).

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| №<br>п/п                 | Наименование тем (разделов)                                                             | Объем дисциплины, час. |                                                                         |               |               |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                         | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |               |               |     | СР |                                                                            |
|                          |                                                                                         |                        | л/эо,<br>дот                                                            | лр/эо,<br>дот | пз/эо,<br>дот | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения     |                                                                                         |                        |                                                                         |               |               |     |    |                                                                            |
| Раздел 1                 | Теоретические и экономические основы деятельности некоммерческих организаций            | 36                     | 10                                                                      |               | 10            |     | 16 |                                                                            |
| Тема 1.1                 | Некоммерческие организации: понятие, признаки, виды                                     | 18                     | 4                                                                       |               | 6             |     | 8  | О, Д, Т                                                                    |
| Тема 1.2                 | Экономический механизм деятельности некоммерческих организаций                          | 18                     | 6                                                                       |               | 4             |     | 8  | О,Д,Т                                                                      |
| Раздел 2                 | Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций                  | 36                     | 10                                                                      |               | 10            |     | 16 |                                                                            |
| Тема 2.1                 | Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций                          | 18                     | 4                                                                       |               | 6             |     | 8  | О,Д,Т                                                                      |
| Тема 2.2                 | Анализ и оценка деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере | 18                     | 6                                                                       |               | 4             |     | 8  | О,Д,Т                                                                      |
| Промежуточная аттестация |                                                                                         |                        |                                                                         |               |               |     |    | Зачет                                                                      |
| Всего:                   |                                                                                         | 72                     | 20                                                                      |               | 20            |     | 32 | 72 ак.час.                                                                 |
|                          |                                                                                         |                        |                                                                         |               |               |     |    | 2 з.е.                                                                     |
|                          |                                                                                         |                        |                                                                         |               |               |     |    | 54 ас.час.                                                                 |

Примечание: ТКР – текст курсовой работы; О – опрос; Т – тестирование; Д – доклад; С – сообщение; ПЗ – практическое задание; З – задача; КР – защита курсовой работы; Экз – экзамен.

## Содержание дисциплины

Тема 1.1 Некоммерческие организации: понятие, признаки, виды

Понятие некоммерческой сферы. Характеристика «третьего сектора». Понятие некоммерческой организации. Основные формы и виды некоммерческих организаций. Тенденции развития некоммерческой сферы в Российской Федерации. Зарубежный опыт по созданию и регулированию деятельности некоммерческих организаций.

Тема 1.2 Экономический механизм деятельности некоммерческих организаций

Теория «производства общественных благ», теория «невыполненного контракта», теория «контроля стейкхолдеров». Социальный маркетинг и фандрайзинг. Источники и способы формирования капитала некоммерческой организации. Ресурсы некоммерческих организаций. Особенности ресурсного потенциала некоммерческой организации. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы. Информационные ресурсы. Планирование основных организационных процессов деятельности некоммерческой организации. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения некоммерческих организаций.

Тема 2.1 Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций

Обзор нормативных правовых актов регулирующих деятельность некоммерческих организаций. Особенности правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Некоммерческие организации на основе взаимной (групповой) и общественной пользы. Социально ориентированные некоммерческие организации. Специальный порядок государственной регистрации некоммерческих организаций. Раскрытие информации о деятельности некоммерческой организации. Имущественная ответственность некоммерческих организаций.

Тема 2.2 Анализ и оценка деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере

Анализ эффективности организации деятельности некоммерческой организации. Оценка инвестиционной привлекательности некоммерческой организации. Оценка деятельности некоммерческих организаций в сферах: образование, здравоохранение, социальная поддержка, культура, физкультура и спорт, ЖКХ, наука. Государственный и общественный контроль за деятельностью некоммерческих организаций. Особенности банкротства некоммерческих организаций.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Экономика некоммерческих организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел)                                                           | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1.1 Некоммерческие организации: понятие, признаки, виды            | Опрос, доклад, тестирование           |
| Тема 1.2 Экономический механизм деятельности некоммерческих организаций | Опрос, доклад, тестирование           |

|                                                                                                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Тема 2.1 Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций                          | Письменный опрос, доклад, тестирование |
| Тема 2.2 Анализ и оценка деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере | Письменный опрос, доклад, тестирование |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

## 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### *Примерные темы докладов*

1. Зарубежный опыт по созданию и регулированию деятельности некоммерческих организаций.
2. Теория «производства общественных благ»
3. Теория «невыполненного контракта»
4. Теория «контроля стейкхолдеров»
5. Социальный маркетинг и фандрайзинг. Раскрытие информации о деятельности некоммерческой организаций.
6. Имущественная ответственность некоммерческих организаций.
7. Особенности ресурсного потенциала некоммерческой организации.
8. Оценка инвестиционной привлекательности некоммерческой организации.
9. Оценка деятельности некоммерческих организаций в сферах: образование, здравоохранение, социальная поддержка, культура, физкультура и спорт, ЖКХ, наука.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;
- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;
- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

### *Примерные вопросы для опросов обучающихся*

1. Понятие некоммерческой сферы.
2. Характеристика «третьего сектора».
3. Понятие некоммерческой организации.
4. Основные формы и виды некоммерческих организаций.
5. Тенденции развития некоммерческой сферы в Российской Федерации.
6. Источники и способы формирования капитала некоммерческой организации.
7. Обзор нормативных правовых актов регулирующих деятельность некоммерческих организаций.
8. Особенности правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
9. Государственные и негосударственные некоммерческие организации.
10. Некоммерческие организации на основе взаимной (групповой) и общественной пользы.
11. Социально ориентированные некоммерческие организации.
12. Специальный порядок государственной регистрации некоммерческих организаций.
13. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы.
14. Информационные ресурсы.
15. Планирование основных организационных процессов деятельности некоммерческой организации.
16. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения некоммерческих организаций.
17. Анализ эффективности организации деятельности некоммерческой организации.
18. Государственный и общественный контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
19. Особенности банкротства некоммерческих организаций.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;
- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;
- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается на мнении одного автора;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

### *Примерные темы контрольных работ*

1. Особенности некоммерческих организаций в зарубежных странах (на примере одной или нескольких стран).
2. Теоретические основы создания некоммерческих организаций.
3. Особенности правового статуса некоммерческих организаций в Российской Федерации.
4. Особенности отдельных видов некоммерческими организациями (на примере).
5. Особенности формирования и использования прибыли некоммерческих организаций.
6. Система преференций для некоммерческих организаций в Российской Федерации.
7. Особенности формирования средств целевого капитала некоммерческих организаций.
8. Особенности благотворительной деятельности.
9. Особенности деятельности автономных учреждений.
10. Особенности деятельности бюджетных учреждений.
11. Особенности деятельности казенных учреждений.
12. Особенности деятельности государственных корпораций (на примере одной или нескольких государственных корпораций).
13. Особенности деятельности образовательных организаций.
14. Особенности деятельности научных организаций.
15. Особенности деятельности учреждений культуры и искусства.
16. Особенности деятельности общественных объединений и политических партий.
17. Особенности деятельности религиозных организаций.
18. Особенности деятельности организаций потребительской кооперации.
19. Особенности деятельности кредитных потребительских кооперативов.
20. Особенности деятельности обществ взаимного страхования.
21. Особенности деятельности негосударственных пенсионных фондов.
22. Особенности деятельности адвокатских образований.
23. Особенности деятельности объединений работодателей.
24. Особенности деятельности профессиональных союзов.
25. Особенности деятельности ассоциаций (союзов) коммерческих и некоммерческих организаций.
26. Особенности деятельности товариществ собственников жилья.
27. Особенности деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
28. Особенности деятельности гаражно-строительных кооперативов.
29. Особенности деятельности садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.
30. Особенности деятельности саморегулируемых организаций.

**Критерии оценки (в баллах):**

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к письменному опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;
- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;
- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается на мнении одного автора;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается

отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

### *Примерные тестовые задания*

1. Под некоммерческой организацией понимается:
  - а) неправительственная, негосударственная организация, не получающая прибыль в качестве основной цели своей деятельности
  - б) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками\*
  - в) организация, зарегистрированная в соответствии с законодательством РФ, имеющая нулевой финансовый результат
2. Некоммерческая организация – объединение физических лиц на основе общности интересов для реализации общих целей:
  - а) да\*
  - б) нет.
3. Какой признак не свойствен некоммерческой организации:
  - а) наличие юридического лица
  - б) получение прибыли
  - в) распределение прибыли между участниками организации\*
4. Выберите характеристики некоммерческой организации:
  - а) полученная прибыль от предпринимательской деятельности распределяется между участниками
  - б) имеет специальную правоспособность\*
  - в) имеет общую правоспособность
  - г) существует за счет получаемой прибыли, которая направляется на цели создания организации
5. Коммерческие организации функционируют для создания общественных благ:
  - а) да
  - б) нет\*
6. В соответствии с ГК РФ некоммерческие организации:
  - а) могут осуществлять предпринимательскую деятельность
  - б) не могут осуществлять предпринимательскую деятельность
  - в) могут осуществлять предпринимательскую деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которой они созданы, и соответствующую этим целям\*
7. В соответствии с Законом об НКО каждая некоммерческая организация должна иметь:
  - а) уставный капитал;
  - б) самостоятельный баланс или смету\*
  - в) зарегистрированную в установленном порядке эмблему\*
  - г) печать с полным наименованием НКО на русском языке\*
8. Прибыль некоммерческой организации:
  - а) может быть распределена между участниками
  - б) должна быть направлена только на осуществление уставной деятельности\*
  - в) деятельность некоммерческой организации не может завершиться положительным финансовым результатом



Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 85 до 100 процентов;
- «4» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 65 до 84 процентов;
- «3» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 50 до 64 процентов;
- «2» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет менее 50 процентов.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                     | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-22           | Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-22-1                        | Способен приобретать навыки осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |

#### *Примерные вопросы к зачету*

1. Понятие некоммерческой сферы. Понятие некоммерческой организации.
2. Основные формы и виды некоммерческих организаций.
3. Тенденции развития некоммерческой сферы в Российской Федерации.
4. Зарубежный опыт по созданию и регулированию деятельности некоммерческих организаций.
5. Теория «производства общественных благ»
6. Теория «невыполненного контракта».
7. Теория «контроля стейкхолдеров».
8. Источники формирования капитала некоммерческой организации.
9. Особенности правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
10. Государственные и негосударственные некоммерческие организации
11. Некоммерческие организации на основе взаимной (групповой) и общественной пользы.
12. Социально ориентированные некоммерческие организации.
13. Специальный порядок государственной регистрации некоммерческих организаций.
14. Раскрытие информации о деятельности некоммерческой организации.
15. Имущественная ответственность некоммерческих организаций.
16. Особенности ресурсного потенциала некоммерческой организации.
17. Трудовые ресурсы некоммерческой организации.
18. Финансовые ресурсы некоммерческой организации.

19. Информационные ресурсы некоммерческой организации.
20. Планирование основных организационных процессов деятельности некоммерческой организации.
21. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения некоммерческих организаций.
22. Анализ эффективности организации деятельности некоммерческой организации.
23. Оценка инвестиционной привлекательности некоммерческой организации.
24. Государственный и общественный контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
25. Особенности банкротства некоммерческих организаций.

| Наименование раздела (модуль)                                              | Код компетенции | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка (баллы)            |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Тема 1.1<br>Некоммерческие организации:<br>понятие, признаки, виды         | ПК-22           | Знает понятие некоммерческой сферы, принципы функционирования некоммерческого сектора РФ.<br>Умеет идентифицировать основные формы и виды некоммерческих организаций, обосновывать цели и задачи деятельности некоммерческой организации.<br>Владеет понятийно-терминологическим аппаратом.         | На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, показал достаточный объем знаний о правовом регулировании управления некоммерческими организациями. Определяет особенности организации управления деятельностью общественного сектора. Умеет распределять задачи и функции в процессе планирования деятельности некоммерческой организации. Владеет навыками работы с правовыми системами. | 51-100 баллов<br>«зачет»  |
|                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания о правовом регулировании управления некоммерческими организациями. Не знает процедуры организации деятельности общественного сектора. Не владеет навыками работы с правовыми системами.                                                                                                                           | 0-50 баллов<br>«не зачет» |
| Тема 1.2<br>Экономический механизм деятельности некоммерческих организаций | ПК-22           | Знает ресурсы некоммерческих организаций, источники и способы формирования капитала некоммерческой организации.<br>Умеет обосновывать применение различных методов при решении задач управления некоммерческой организацией.<br>Владеет инструментами социального маркетинга и фандрайзинга.        | Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, имеет систематизированные, глубокие и полные знания положения законов и иных нормативных правовых актов в области экономических отношений. Способен сформировать алгоритм по организации экономического механизма деятельности некоммерческих организаций.                                                                                           | 51-100 баллов<br>«зачет»  |
|                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Минимально усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет не полные знания положения законов и иных нормативных правовых актов в области экономических отношений. С трудом способен описать законодательство Российской Федерации, регулирующие экономические отношения.                                                                                                                                  | 0-50 баллов<br>«не зачет» |
| Тема 2.1<br>Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций | ПК-22           | Знание наименования и содержания законов, нормативных правовых актов в сфере государственного управления некоммерческими организациями, особенностей правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм.<br>Умение решать задачи, связанные с раскрытием информации о | На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет достаточный объем знаний правового регулирования деятельности некоммерческих организаций в РФ. Показывает навыки работы с информационными системами Консультант плюс, Гарант.                                                                                                                                                        | 51-100 баллов<br>«зачет»  |
|                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Присутствуют фрагментарные знания о правовом регулировании деятельности организаций некоммерческого сектора РФ. Не умеет решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций в сфере управления некоммерческими организациями.                                                                                                                                                      | 0-50 баллов<br>«не зачет» |

|                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                     |       | деятельности некоммерческой организаций . Владеет способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного регулирования деятельности некоммерческих организаций                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| Тема 2.2<br>Анализ и оценка деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере | ПК-22 | Знает методики оценки деятельности некоммерческих организаций в различных социальных сферах. Умеет осуществлять анализ эффективности работы некоммерческой организации, оценку ее инвестиционной привлекательности.. Владеет навыками планирования мероприятий по совершенствованию организации деятельности общественного сектора, оптимизации структуры капитала. | Свободно владеет знанием о формах и особенностях анализа и оценки деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере. Показывает навыки планирования мероприятий по совершенствованию деятельности некоммерческих организаций. Способен принимать управленческие решения в сфере управления некоммерческих организаций. | 51-100 баллов<br>«зачет»  |
|                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Присутствуют фрагментарные знания об особенностях анализа и оценки деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере. Не владеет навыками планирования мероприятий по совершенствованию организации деятельности некоммерческих организаций.                                                                           | 0-50 баллов<br>«не зачет» |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

##### *Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

##### *Методические материалы по сдаче зачета*

По итогам 4 семестра по дисциплине проводится зачет в устной (или письменной) форме. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Условием допуска обучающегося к зачету является отсутствие задолженности по дисциплине. Зачет проводится в устной форме из числа вопросов, представленных в настоящей программе. По решению преподавателя зачет для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

#### *Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика некоммерческих организаций» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об организационно-правовых и экономических аспектах деятельности организаций некоммерческого сектора РФ.

Кроме того, дисциплина «Экономика некоммерческих организаций» ориентирована на получение практических навыков: работы с законодательством РФ, регламентирующим правовые и экономические основы деятельности некоммерческого сектора; анализа и оценки ресурсного потенциала некоммерческой организации, эффективности организации деятельности.

В процессе освоения дисциплины «Экономика некоммерческих организаций» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Экономика некоммерческих организаций» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций будущих руководителей, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам некоммерческого сектора в РФ;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем социально-экономического развития некоммерческих организаций;
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств налоговых менеджеров.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия – «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой, ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

#### *Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам*

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в

ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к зачету.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экон. специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С.



Д. Еникеева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 367 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52596.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Некоммерческие организации. Бухгалтерский учет, налоги и новые возможности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Воеводина [и др.]. — Электрон. дан. — Саратов : Науч. кн., 2012. — 222 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6309>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Финансы некоммерческих организаций : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Н. А. Бикалова [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 272 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/CC280516-859F-4ECB-8E75-8B7DB4B4C5CD>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 261 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/B850BF11-4AF7-401D-9F16-B8982827E982>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешитой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 640 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11004.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Попова, А. Г. Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях [Электронный ресурс] / А. Г. Попова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 206 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/969>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Сергеева, Ю. С. Некоммерческие организации. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. С. Сергеева. — Электрон. дан. - Москва : А-Приор, 2010. - 79 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Финансы : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 599 с.

## **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Калашникова, Н. Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Калашникова, Р. Г. Михайлян ; Север. (Аркт.) федер. ун-т имени М. В. Ломоносова, М-во образования и науки РФ. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

#### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.
6. О библиотечном деле: Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 02.01.1995, N 1, ст. 2.
7. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3340.
8. О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации: Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 27.05.1996, N 22, ст. 2591.
9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 145.
10. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 16.07.2001, N 29, ст. 2950.
11. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 30.12.2006 № 275-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.2007, N 1 (1 ч.), ст. 38.
12. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 06.11.2006, N 45, ст. 4626.

#### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. [М., 2011-2016] – Режим доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>, свободный.
2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Электрон. данные. - Москва : Финпресс, 2000-2016. — Режим доступа к журн.: <http://www.uptr.ru/>. — Загл. с экрана.
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]: тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». — Электрон. данные. — Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.
6. Гарант.Ру [Электронный ресурс]: информ.-правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». — Электрон. данные. - Москва, 2015. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 30.10.2015). — Загл. с экрана.
7. КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. данные. — Москва, 1997 – 2015. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС, (дата обращения: 30.10.2015). — Загл. с экрана.

#### **6.6 Иные источники**

Иные источники не используются.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                          | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                         | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность                | Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы                                              | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет       | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishing». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Программное обеспечение:** MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и

семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
НЕКОММЕРЧЕСКИЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ В  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

**(Б1.В.ДВ.6.2)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Е.В. Хит

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 6  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 14 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 19 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 19 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 19 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 19 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 19 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 20 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 20 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 21 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Некоммерческий сектор экономики в зарубежных странах» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                     | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-22           | Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-22-1                        | Способен приобретать навыки осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |

1.2В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | ПК-22-1                        | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие некоммерческой сферы в зарубежных странах, принципы функционирования некоммерческого сектора экономики за рубежом;</li> <li>- ресурсы некоммерческих организаций, источники и способы формирования капитала некоммерческой организации в зарубежных странах;</li> <li>- основы правового регулирования деятельности некоммерческих организаций за рубежом, особенности правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм в зарубежных странах.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные формы и виды некоммерческих организаций;</li> <li>- обосновывать цели и задачи деятельности некоммерческой организации за рубежом;</li> <li>- обосновывать применение различных методов при решении задач управления некоммерческой организацией;</li> <li>- решать задачи, связанные с раскрытием информации о деятельности некоммерческих организаций в зарубежных странах.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоил понятийно-терминологический аппарат в области экономики некоммерческих организаций зарубежных стран;</li> <li>- способен толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере правового регулирования деятельности некоммерческих организаций в зарубежных странах;</li> <li>- способен осуществлять социальный маркетинг и фандрайзинг.</li> </ul> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики оценки деятельности некоммерческих организаций в различных социальных сферах в зарубежных странах</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ эффективности работы</li> </ul> |



|  |  |                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | некоммерческой организации в зарубежных странах, оценку ее инвестиционной привлекательности.                                                                     |
|  |  | на уровне навыков:<br>- планирования мероприятий по совершенствованию организации деятельности общественного сектора за рубежом, оптимизации структуры капитала. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Некоммерческий сектор экономики в зарубежных странах» (Б1.В.ДВ.6.2) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Некоммерческий сектор экономики в зарубежных странах» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 40 часов, в том числе лекционных занятий – 20 часа, практических – 20 часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится 32 часа.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины «Некоммерческий сектор экономики в зарубежных странах» (Б1.В.ДВ.6.2) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки статистической обработки экономической информации.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Информационные системы в экономике» (Б1.Б.8); «Финансы» (Б1.Б.17); «Экономика организации (предприятия)» (Б1.Б.18).

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| №<br>п/п             | Наименование тем (разделов)                                                                             | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |              |              |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                         | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |              |              |     | СР |                                                                            |
|                      |                                                                                                         |                        | л/э,<br>дот                                                                      | лр/э,<br>дот | пз/э,<br>дот | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения |                                                                                                         |                        |                                                                                  |              |              |     |    |                                                                            |
| Раздел 1             | Теоретические и экономические<br>основы деятельности некоммерческих<br>организаций в зарубежных странах | 36                     | 10                                                                               |              | 10           |     | 16 |                                                                            |
| Тема 1.1             | Некоммерческие организации в<br>зарубежных странах: понятие,<br>признаки, виды                          | 18                     | 4                                                                                |              | 6            |     | 8  | О, Д, Т                                                                    |
| Тема 1.2             | Экономический механизм<br>деятельности некоммерческих<br>организаций                                    | 18                     | 6                                                                                |              | 4            |     | 8  | О,Д,Т                                                                      |
| Раздел 2             | Организационно-правовые основы<br>деятельности некоммерческих<br>организаций в зарубежных странах       | 36                     | 10                                                                               |              | 10           |     | 16 |                                                                            |
| Тема 2.1             | Правовое регулирование деятельности<br>некоммерческих организаций в<br>зарубежных странах               | 18                     | 4                                                                                |              | 6            |     | 8  | О,Д,Т                                                                      |
| Тема 2.2             | Анализ и оценка деятельности<br>некоммерческих организаций в<br>социально-экономической сфере           | 18                     | 6                                                                                |              | 4            |     | 8  | О,Д,Т                                                                      |

|                          |           |           |  |           |  |           |            |
|--------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|------------|
| Промежуточная аттестация |           |           |  |           |  |           | Зачет      |
| Всего:                   | <b>72</b> | <b>20</b> |  | <b>20</b> |  | <b>32</b> | 72 ак.час. |
|                          |           |           |  |           |  |           | 2 з.е.     |
|                          |           |           |  |           |  |           | 54 ас.час. |

Примечание: ТКР – текст курсовой работы; О – опрос; Т – тестирование; Д – доклад; С – сообщение; ПЗ – практическое задание; З – задача; КР – защита курсовой работы; Экз – экзамен.

## Содержание дисциплины

Тема 1.1 Некоммерческие организации в зарубежных странах: понятие, признаки, виды

Понятие некоммерческой сферы. Характеристика «третьего сектора». Понятие некоммерческой организации. Основные формы и виды некоммерческих организаций. Зарубежный опыт по созданию и регулированию деятельности некоммерческих организаций. Тенденции развития некоммерческого сектора в зарубежных странах.

Тема 1.2 Экономический механизм деятельности некоммерческих организаций

Теория «производства общественных благ», теория «невыполненного контракта», теория «контроля стейкхолдеров». Социальный маркетинг и фандрайзинг. Источники и способы формирования капитала некоммерческой организации. Ресурсы некоммерческих организаций. Особенности ресурсного потенциала некоммерческой организации. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы. Информационные ресурсы. Планирование основных организационных процессов деятельности некоммерческой организации. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения некоммерческих организаций.

Тема 2.1 Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в зарубежных странах

Особенности правового регулирования деятельности некоммерческих организаций. Особенности правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм. Порядок регистрации некоммерческих организаций. Раскрытие информации о деятельности некоммерческой организации. Имущественная ответственность некоммерческих организаций.

Тема 2.2 Анализ и оценка деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере

Анализ эффективности организации деятельности некоммерческой организации. Оценка инвестиционной привлекательности некоммерческой организации. Оценка деятельности некоммерческих организаций в различных социальных сферах. Государственный и общественный контроль за деятельностью некоммерческих организаций. Особенности банкротства некоммерческих организаций.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Некоммерческий сектор экономики в зарубежных странах» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел)                                                                     | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1.1 Некоммерческие организации в зарубежных странах: понятие, признаки, виды | Опрос, доклад, тестирование           |
| Тема 1.2 Экономический механизм деятельности некоммерческих организаций           | Опрос, доклад, тестирование           |

|                                                                                                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Тема 2.1 Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в зарубежных странах     | Письменный опрос, доклад, тестирование |
| Тема 2.2 Анализ и оценка деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере | Письменный опрос, доклад, тестирование |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### *Примерные темы докладов*

1. История развития некоммерческого сектора экономики в зарубежных странах.
2. Зарубежный опыт по созданию и регулированию деятельности некоммерческих организаций.
3. Тенденции развития некоммерческих организаций в зарубежных странах.
4. Особенности регулирования деятельности некоммерческих организаций в зарубежных странах.
5. Особенности правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм в зарубежных странах
6. Теория «производства общественных благ»
7. Теория «невыполненного контракта»
8. Теория «контроля стейкхолдеров»
9. Социальный маркетинг.
10. Фандрейзинг и его этапы.
11. Раскрытие информации о деятельности некоммерческой организаций в зарубежных странах.
12. Краудфандинг и его модели.
13. Имущественная ответственность некоммерческих организаций.
14. Особенности ресурсного потенциала некоммерческой организации в зарубежных странах.
15. Эндаумент-фонды в зарубежных странах.
16. Добровольничество (волонтерство) в зарубежных странах.
17. Оценка инвестиционной привлекательности некоммерческой организации.
18. Оценка деятельности некоммерческих организаций в различных социальных сферах.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

### *Примерные вопросы для опросов обучающихся*

1. Понятие некоммерческой сферы в зарубежных странах.
2. Характеристика «третьего сектора».
3. Понятие некоммерческой организации в зарубежных странах.
4. Основные формы и виды некоммерческих организаций.
5. История развития некоммерческого сектора в зарубежных странах.
6. Тенденции развития некоммерческой сферы в зарубежных странах.
7. Источники и способы формирования капитала некоммерческой организации.
8. Особенности регулирования деятельности некоммерческих организаций в зарубежных странах.
9. Особенности правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
10. Имущество некоммерческих организаций.
11. Трудовые ресурсы.
12. Финансовые ресурсы.
13. Информационные ресурсы.
14. Планирование основных организационных процессов деятельности некоммерческой организации.
15. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения некоммерческих организаций.
16. Анализ эффективности организации деятельности некоммерческой организации.
17. Государственный и общественный контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
18. Особенности банкротства некоммерческих организаций.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;

- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;

- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается на мнении одного автора;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

#### *Примерные темы контрольных работ*

1. Особенности некоммерческих организаций в зарубежных странах (на примере одной или нескольких стран).
2. Теоретические основы создания некоммерческих организаций в зарубежных странах.
3. Особенности правового статуса некоммерческих организаций в зарубежных странах.
4. Особенности отдельных видов некоммерческих организаций в зарубежных странах (на примере).
5. Особенности формирования и использования прибыли некоммерческих организаций в зарубежных странах.
6. Система преференций для некоммерческих организаций в зарубежных странах.
7. Опыт и модели работы зарубежных некоммерческих организаций.
8. Особенности формирования средств эндаумент-фонда некоммерческих организаций в зарубежных странах.

#### Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к письменному опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;
- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;
- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается на мнении одного автора;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

#### *Примерные тестовые задания*

1. Под некоммерческой организацией понимается:
  - а) неправительственная, негосударственная организация, не получающая прибыль в качестве основной цели своей деятельности
  - б) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками\*

в) организация, зарегистрированная в соответствии с законодательством РФ, имеющая нулевой финансовый результат

2. Некоммерческая организация – объединение физических лиц на основе общности интересов для реализации общих целей:

- а) да\*
- б) нет.

3. Какой признак не свойствен некоммерческой организации:

- а) наличие юридического лица
- б) получение прибыли
- в) распределение прибыли между участниками организации\*

4. Выберите характеристики некоммерческой организации:

- а) полученная прибыль от предпринимательской деятельности распределяется между участниками
- б) имеет специальную правоспособность\*
- в) имеет общую правоспособность
- г) существует за счет получаемой прибыли, которая направляется на цели создания организации

5. Коммерческие организации функционируют для создания общественных благ:

- а) да
- б) нет\*

6. Некоммерческие организации:

- а) могут осуществлять предпринимательскую деятельность
- б) не могут осуществлять предпринимательскую деятельность
- в) могут осуществлять предпринимательскую деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствующую этим целям\*

7. Прибыль некоммерческой организации:

- а) может быть распределена между участниками
- б) должна быть направлена только на осуществление уставной деятельности\*
- в) деятельность некоммерческой организации не может завершиться положительным финансовым результатом

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 85 до 100 процентов;
- «4» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 65 до 84 процентов;
- «3» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 50 до 64 процентов;
- «2» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет менее 50 процентов.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                     | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-22           | Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-22-1                        | Способен приобретать навыки осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |

*Примерные вопросы к зачету*

1. Понятие некоммерческой сферы. «Третий сектор».
2. Понятие некоммерческой организации.
3. Основные формы и виды некоммерческих организаций.
4. История развития некоммерческого сектора экономики в зарубежных странах.
5. Тенденции развития некоммерческой сферы в зарубежных странах.
6. Зарубежный опыт по созданию и регулированию деятельности некоммерческих организаций.
7. Теория «производства общественных благ»
8. Теория «невыполненного контракта».
9. Теория «контроля стейкхолдеров».
10. Источники формирования капитала некоммерческой организации.
11. Особенности регулирования деятельности некоммерческих организаций в зарубежных странах.
12. Особенности правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
13. Раскрытие информации о деятельности некоммерческой организаций.
14. Имущественная ответственность некоммерческих организаций.
15. Особенности ресурсного потенциала некоммерческой организации.
16. Трудовые ресурсы некоммерческой организации.
17. Финансовые ресурсы некоммерческой организации.
18. Информационные ресурсы некоммерческой организации.
19. Планирование основных организационных процессов деятельности некоммерческой организации.
20. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения некоммерческих организаций.
21. Анализ эффективности организации деятельности некоммерческой организации.
22. Оценка инвестиционной привлекательности некоммерческой организации.
23. Государственный и общественный контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
24. Особенности банкротства некоммерческих организаций.

| Наименование раздела (модуль)                       | Код компетенции | Показатели оценивания                                                    | Критерии оценивания                                                                                                                                    | Оценка (баллы)           |
|-----------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Тема 1.1<br>Некоммерческие организации в зарубежных | ПК-22           | Знает понятие некоммерческой сферы за рубежом, принципы функционирования | На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, показал достаточный объем знаний о правовом регулировании управления некоммерческими | 51-100 баллов<br>«зачет» |

|                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| странах: понятие, признаки, виды                                                                    |       | некоммерческого сектора экономики в зарубежных странах. Умеет идентифицировать основные формы и виды некоммерческих организаций в зарубежных странах, обосновывать цели и задачи деятельности некоммерческой организации. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом.                                                                                                                                                                              | организациями в зарубежных странах. Определяет особенности организации управления деятельностью общественного сектора за рубежом. Умеет распределять задачи и функции в процессе планирования деятельности некоммерческой организации. Владеет навыками работы с иностранными правовыми системами.                                           |                        |
|                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания о правовом регулировании управления некоммерческими организациями в зарубежных странах. Не знает процедуры организации деятельности общественного сектора за рубежом. Не владеет навыками работы с иностранными правовыми системами.              | 0-50 баллов «не зачет» |
| Тема 1.2<br>Экономический механизм деятельности некоммерческих организаций                          | ПК-22 | Знает ресурсы некоммерческих организаций, источники и способы формирования капитала некоммерческой организации. Умеет обосновывать применение различных методов при решении задач управления некоммерческой организацией. Владеет инструментами социального маркетинга и фандрайзинга.                                                                                                                                                                | Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, имеет систематизированные, глубокие и полные знания положения законов и иных нормативных правовых актов в области экономических отношений. Способен сформировать алгоритм по организации экономического механизма деятельности некоммерческих организаций.                           | 51-100 баллов «зачет»  |
|                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Минимально усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет не полные знания положения законов и иных нормативных правовых актов в области экономических отношений. С трудом способен описать законодательство Российской Федерации, регулирующие экономические отношения.                                                                  | 0-50 баллов «не зачет» |
| Тема 2.1<br>Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в зарубежных странах     | ПК-22 | Знание особенностей правового регулирования деятельности некоммерческих организаций в зарубежных странах, особенностей правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм. Умение решать задачи, связанные с раскрытием информации о деятельности некоммерческой организации. Владеет способностью толковать и применять правовые нормы в сфере регулирования деятельности некоммерческих организаций зарубежных стран. | На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет достаточный объем знаний правового регулирования деятельности некоммерческих организаций в РФ. Показывает навыки работы с информационными системами Консультант плюс, Гарант.                                                                                        | 51-100 баллов «зачет»  |
|                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Присутствуют фрагментарные знания о правовом регулировании деятельности организаций некоммерческого сектора РФ. Не умеет решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций в сфере управления некоммерческими организациями.                                                                                      | 0-50 баллов «не зачет» |
| Тема 2.2<br>Анализ и оценка деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере | ПК-22 | Знает методики оценки деятельности некоммерческих организаций в различных социальных сферах. Умеет осуществлять анализ эффективности работы некоммерческой организации, оценку ее                                                                                                                                                                                                                                                                     | Свободно владеет знанием о формах и особенностях анализа и оценки деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере. Показывает навыки планирования мероприятий по совершенствованию деятельности некоммерческих организаций. Способен принимать управленческие решения в сфере управления некоммерческих организаций. | 51-100 баллов «зачет»  |



|  |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |  | инвестиционной привлекательности. Владеет навыками планирования мероприятий по совершенствованию организации деятельности общественного сектора, оптимизации структуры капитала. | Присутствуют фрагментарные знания об особенностях анализа и оценки деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере. Не владеет навыками планирования мероприятий по совершенствованию организации деятельности некоммерческих организаций. | 0-50 баллов «не зачет» |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

##### *Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

##### *Методические материалы по сдаче зачета*

По итогам 4 семестра по дисциплине проводится зачет в устной (или письменной) форме. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Условием допуска обучающегося к зачету является отсутствие задолженности по дисциплине. Зачет проводится в устной форме из числа вопросов, представленных в настоящей программе. По решению преподавателя зачет для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

##### *Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Некоммерческий сектор экономики в зарубежных странах» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об организационно-правовых и экономических аспектах деятельности организаций некоммерческого сектора РФ.

Кроме того, дисциплина «Некоммерческий сектор экономики в зарубежных странах» ориентирована на получение практических навыков: работы с законодательством РФ, регламентирующим правовые и экономические основы деятельности некоммерческого сектора; анализа и оценки ресурсного потенциала некоммерческой организации, эффективности организации деятельности.

В процессе освоения дисциплины «Некоммерческий сектор экономики в зарубежных странах» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Некоммерческий сектор экономики в зарубежных странах» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий

самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций будущих руководителей, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам некоммерческого сектора экономики в зарубежных странах;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем социально-экономического развития некоммерческих организаций в зарубежных странах;
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств налоговых менеджеров.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия – «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой, ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

#### *Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам*

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право

пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к зачету.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

☐ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

☐ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

☐ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экон. специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 367 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52596.html>, требуется авторизации. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 272 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/CC280516-859F-4ECB-8E75-8B7DB4B4C5CD>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 261 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9215F5B9-724F-4CAF-B83B-5C4C35539A2F>, требуется авторизация. — Загл. с экрана
2. Мысин, С. В. Анализ зарубежного законодательства о деятельности некоммерческих неправительственных организаций / С. В. Мысин // Закон и право. - 2012. - № 6. - С. 109-111. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Сергеева, Ю. С. Некоммерческие организации. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. С. Сергеева. — Электрон. дан. - Москва : А-Приор, 2010. - 79 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Калашникова, Н. Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Калашникова, Р. Г. Михайлян ; Север. (Аркт.) федер. ун-т имени М. В. Ломоносова, М-во образования и науки РФ. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

#### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.
6. О библиотечном деле: Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 02.01.1995, N 1, ст. 2.
7. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3340.
8. О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации: Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 27.05.1996, N 22, ст. 2591.
9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 145.
10. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 16.07.2001, N 29, ст. 2950.
11. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 30.12.2006 № 275-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.2007, N 1 (1 ч.), ст. 38.
12. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 06.11.2006, N 45, ст. 4626.

#### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [офиц.сайт]. [М., 2011-2016] – Режим доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>, свободный.
2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Электрон. данные. - Москва : Финпресс, 2000-2016. — Режим доступа к журн.: <http://www.uptr.ru/>. — Загл. с экрана.
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]: тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». — Электрон. данные. — Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.
6. Гарант.Ру [Электронный ресурс]: информ.-правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». — Электрон. данные. - Москва, 2015. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 30.10.2015). — Загл. с экрана.
7. КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. данные. — Москва, 1997 – 2015. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС, (дата обращения: 30.10.2015). — Загл. с экрана.



## 6.6 Иные источники

Иные источники не используются

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                          | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                         | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность                | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы                                              | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет       | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Программное обеспечение:** MS WORD, MS ECXEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и

семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ  
(Б1.В.ДВ.7.1)**

краткое наименование дисциплины – ФКИ

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                    | 4   |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                             | 4   |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                      | 5   |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                    | 10  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                           | 19  |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 24  |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                  | 24  |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                             | 25  |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....                                                                                                                               | 25  |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                        | 26  |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                      | 27  |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                        | 230 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                 | 29  |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Финансово-кредитные институты» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-23           | Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-23.1                        | Способность самостоятельно составить систему методов финансового контроля в соответствии с заданными требованиями |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                            | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профстандарт отсутствует. Учтены требования законодательства. | ПК-27.1                        | на уровне знаний:<br>- организации контроля, аудита и ревизии<br>- методов финансового контроля;<br>- методов анализа результатов финансового контроля |
|                                                               |                                | на уровне умений:<br>– составлять классификацию методов финансового контроля;<br>– оценка риска;                                                       |
|                                                               |                                | на уровне навыков:<br>- анализировать данные по результатам проведения финансового контроля                                                            |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Финансово-кредитные институты» (Б1.В.ДВ.7.1) изучается на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

лекции – 20, лабораторные работы (практикумы) – 0, семинары – 20. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 68.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области кредитно-денежных отношений, финансов, статистики, экономической теории.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.17 «Финансы», Б1.Б.11 «История экономических учений», Б1.В.ДВ.4.1 «Контрольно-надзорные органы в РФ», Б1.В.ДВ.4.2 «Международные контрольно-надзорные органы», которые преподаются на 1 курсе в 1 и 2 семестре, а также Б1.Б.29 «Административное право», которая преподается на 2 курсе в 1 семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                                | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                                         |                                         |     | СР | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                            | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                                         |                                         |     |    |                                                                              |
|                      |                                                                                            |                        | л/эо, <sup>2</sup><br>дот <sup>2</sup>                                  | лр/эо, <sup>3</sup><br>дот <sup>3</sup> | пз/эо, <sup>3</sup><br>дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения |                                                                                            |                        |                                                                         |                                         |                                         |     |    |                                                                              |
| Раздел 1             | Теоретические, правовые и экономические основы деятельности финансово-кредитных институтов | 54                     | 10                                                                      |                                         | 10                                      |     | 34 | Т, КР                                                                        |
| Тема 1.1             | Понятие финансово-кредитных институтов и их классификация                                  | 16                     | 2                                                                       |                                         | 2                                       |     | 12 | О                                                                            |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), О - опрос, Д - доклад.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                          |                                                                                           |     |    |  |    |  |    |             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|----|--|----|-------------|
| Тема 1.2                 | Финансово-кредитные институты как участники финансовых рынков                             | 24  | 6  |  | 6  |  | 12 | О, ПРЗ      |
| Тема 1.3                 | Проблемы и перспективы деятельности финансово-кредитных институтов в Российской Федерации | 14  | 2  |  | 2  |  | 10 | ПРЗ         |
| Раздел 2                 | Методические и практические аспекты деятельности финансово-кредитных институтов           | 54  | 10 |  | 10 |  | 34 | ПЗВР, КР    |
| Тема 2.1                 | Порядок создания и особенности деятельности финансово-кредитных институтов                | 30  | 6  |  | 6  |  | 18 | О, Д        |
| Тема 2.2                 | Контроль и надзор за деятельностью финансово-кредитных институтов                         | 24  | 4  |  | 4  |  | 16 | Д, ПРЗ      |
| Промежуточная аттестация |                                                                                           | 2   |    |  |    |  |    | зачет       |
| Всего:                   |                                                                                           | 108 | 20 |  | 20 |  | 68 | 108 ак.час. |
|                          |                                                                                           |     |    |  |    |  |    | 3 з.е.      |
|                          |                                                                                           |     |    |  |    |  |    | 81 ак.час.  |



## **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические, правовые и экономические основы деятельности финансово-кредитных институтов

Тема 1.1 Понятие финансово-кредитных институтов и их классификация

Финансово-кредитный институт. Нормативное регулирование и обычаи делового оборота. Лицензионные требования. Государственные учреждения. Финансово-кредитные институты – нерезиденты.

Тема 1.2 Финансово-кредитные институты как участники финансовых рынков

Кредитные организации. Страховые организации. Биржи. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Паевые и инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды. Лизинговые компании. Компании, деятельность которых на финансовых рынках не обязывает иметь лицензии. Общества взаимного страхования. Потребительские кредитные кооперативы граждан. Микрофинансовые организации. Кредитные брокеры. Коллекторские организации. Прочие финансово-кредитные институты. Основные финансовые и кредитные операции.

Тема 1.3 Проблемы и перспективы деятельности финансово-кредитных институтов в Российской Федерации

Проблемы деятельности финансово-кредитных институтов. Основные риски и способы управления рисками. Арбитражная практика. Перспективы развития финансово-кредитного сектора экономики в Российской Федерации. Роль ассоциаций финансово-кредитных институтов.

Раздел 2. Методические и практические аспекты деятельности финансово-кредитных институтов

Тема 2.1 Порядок создания и особенности деятельности финансово-кредитных институтов

Кредитные организации. Страховые организации. Биржи. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Правила маржинальной торговли. Паевые и инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды. Лизинговые компании. Компании, деятельность которых на финансовых рынках не обязывает иметь лицензии. Общества взаимного страхования. Потребительские кредитные кооперативы граждан. Микрофинансовые организации. Коллекторские организации. Прочие финансово-кредитные институты. Типовые формы документов. Аутсорсинг в финансово-кредитной деятельности.

Тема 2.2 Контроль и надзор за деятельностью финансово-кредитных институтов

Система государственных органов, контролирующей деятельность финансово-кредитных институтов. Роль надзорных органов. Особенности внешнего контроля. Специфика внутреннего контроля. Применяемые санкции за нарушения.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Финансово-кредитные институты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел) |                                                                                             | Методы текущего контроля успеваемости                                                          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1      | Теоретические, правовые и экономические основы деятельности финансово-кредитных институтов. | Письменное тестирование, контрольная работа                                                    |
| Тема 1.1.     | Понятие финансово-кредитных институтов и их классификация                                   | Устный ответ на вопросы                                                                        |
| Тема 1.2      | Финансово-кредитные институты как участники финансовых рынков                               | Устный ответ на вопросы, Письменный ответ на вопросы                                           |
| Тема 1.3      | Проблемы и перспективы деятельности финансово-кредитных институтов в Российской Федерации   | Письменный ответ на вопросы                                                                    |
| Раздел 2      | Методические и практические аспекты деятельности финансово-кредитных институтов             | Письменный ответ на вопросы, контрольная работа                                                |
| Тема 2.1      | Порядок создания и особенности деятельности финансово-кредитных институтов                  | Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)     |
| Тема 2.2      | Контроль и надзор за деятельностью финансово-кредитных институтов                           | Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .**

###### **Примерные темы контрольных работ**

Тема 1.2 Финансово-кредитные институты как участники финансовых рынков

1. Порядок совершения операций на рынке Forex.
2. Операции профессиональных участников рынка ценных бумаг – дилеров на финансовых рынках.
3. Операции профессиональных участников рынка ценных бумаг – брокеров на финансовых рынках.

Тема 1.3 Проблемы и перспективы деятельности финансово-кредитных институтов в Российской Федерации

3. Ассоциация российских банков и ее роль в банковском секторе.
4. Национальная ассоциация участников фондового рынка

Тема 2.1 Порядок создания и особенности деятельности финансово-кредитных

## институтов

5. Особенности создания и деятельности коммерческих банков.
6. Особенности создания и деятельности небанковских кредитных организаций.
7. Особенности создания и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг – регистраторов.
8. Особенности создания и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг – депозитариев.
9. Особенности создания и деятельности специализированных депозитариев и центральных депозитариев.
10. Особенности создания и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг – доверительных управляющих ценными бумагами.
11. Управляющие компании инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов.
12. Особенности создания и деятельности клиринговых организаций.
13. Порядок государственной регистрации и деятельности негосударственных пенсионных фондов.
14. Особенности создания и деятельности страховых компаний.
15. Порядок государственной регистрации и деятельности акционерных инвестиционных фондов.
16. Порядок государственной регистрации и деятельности паевых инвестиционных фондов.
17. Особенности создания и деятельности валютной биржи.
18. Особенности создания и деятельности фондовой биржи.
19. Особенности создания и деятельности небиржевого организатора торговли.
20. Порядок государственной регистрации и деятельности лизинговых компаний.
21. Потребительские кредитные кооперативы граждан.
22. Микрофинансовые организации.
23. Международный банк реконструкции и развития
24. Государственные финансово-кредитные институты
25. Применение аутсорсинга в деятельности финансово-кредитных институтов
26. Особенности создания и деятельности Банка развития в соответствии с Федеральным законом от 17 мая 2007 года N 82-ФЗ "О банке развития".
27. Рейтинги финансово-кредитных институтов
28. Ассоциации участников фондового рынка.
29. Международный валютный фонд.
30. Всемирный банк.
31. Европейский банк реконструкции и развития.
32. Банк международных расчетов
33. Агентство по ипотечному жилищному кредитованию.
34. Агентства ипотечного кредитования субъектов Российской Федерации.
35. Коллекторские организации: правовой статус, особенности деятельности, взаимодействие с банками.
36. Управление залоговым имуществом.

## Тема 2.2 Контроль и надзор за деятельностью финансово-кредитных институтов

37. Банк России: роль, функции, операции.
38. Государственный надзор и контроль за деятельностью финансово-кредитных институтов в Российской Федерации.
39. Особенности деятельности ГК «Агентство страхования вкладов»
40. Аттестация специалистов финансового рынка.

## Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы контрольной работы обладают оригинальностью представления иллюстраций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет письменно аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. Не менее 70% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен развернутый с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов. Имеются приложения к контрольной работе в виде типовых актов проверок, примеров форм документов с нарушениями и иных материалов по практической работе контролирующих органов.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если контрольная работа в основном оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на среднем уровне. Умеет письменно излагать свою точку зрения на базе источников информации и практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. От 50 до 69% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, статей из экономических журналов, web-ресурсов.. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил 2-3 ошибки.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена с 2-3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней уточнены и раскрыты не в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает отдельные признаки логичности и структурированности изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. От 25 до 49% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом не всех актуальных нормативных документов.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена более чем с 3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней не раскрыты актуальность темы и (или) исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Изложение материалов не имеет признаков логичности и структурированности, содержание не соответствует теме, отсутствие выводов либо они не являются актуальными. Материалы контрольной работы не содержат иллюстраций. Показано минимальное владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. Менее 25% списка использованных источников

не старше 5 лет, список представлен с неактуальными нормативными документами. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не представил контрольную работу на проверку либо контрольная работа была выдана на доработку и не представлена с исправлениями на бумажном носителе.

### Типовые письменные задания

Тема 1.2. Финансово-кредитные институты как участники финансовых рынков

Задача 1

Клиент профессионального участника рынка ценных бумаг имеет в собственности акции ПАО «А» на общую рыночную стоимость - 10 млн.руб.. Ему поступило предложение купить акции ПАО «Б» на сумму 3 млн.руб. с прогнозом их рыночной стоимости через 60 дней – 3,5 млн.руб.. У Клиента заключает маржинальную сделку – займ под 20% годовых на 60 дней. В залог предоставляет акции ПАО «А» с залоговым коэффициентом – 0,8. Рассчитайте объем общих обязательств по займу, финансовый результат с учетом доходов и расходов от перепродажи акций ПАО «А» и расходов на уплату процентов по займу.

Тема 1.3 Проблемы и перспективы деятельности финансово-кредитных институтов в Российской Федерации

Задача 2

Дайте понятие и характеристику отдельных кредитных рейтингов, указанных в таблице, любого из рейтинговых агентств Moody's, Standard and Poor's, Fitch IBCA. Приведите примеры проблем повышения/снижения кредитных рейтингов.

| Инвестиционные рейтинги |  |
|-------------------------|--|
| AAA                     |  |
| AA                      |  |
| A                       |  |
| BBB                     |  |
| Спекулятивные рейтинги  |  |
| BB                      |  |
| B                       |  |
| D                       |  |

Тема 2.2. Контроль и надзор за деятельностью финансово-кредитных институтов

Задача 3

Территориальное учреждение Банка России проводит тематическую проверку ПАО Микрофинансовая организация «А», которая имеет следующий отчет о финансовом положении:

(млн.р.)

| Активы                    |    | капитал               |    |
|---------------------------|----|-----------------------|----|
| Основные средства         | 10 | Акционерный капитал   | 20 |
| Нематериальные активы     | 5  | Прибыль прошлых лет   | 5  |
| Дебиторская задолженность | 60 | Прибыль текущего года | 2  |

|                                         |                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Денежные средства на расчетных счетах 1 | Обязательства                                                                   |
| Финансовые вложения 9                   | Кредиты до 1 года 50                                                            |
| Депозиты в банках 20                    | Кредиты более 3 лет с условием погашения в последнюю очередь при банкротстве 13 |
|                                         | Краткосрочная кредиторская задолженность до 1 года 15                           |
| Итого : 105                             | Итого 105                                                                       |

Рассчитайте значения норматива достаточности собственного капитала, норматива ликвидности. Какие выводы сделает проверяющий Банка России?

#### Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание верно, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (от 1 до 2), дал в основном полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал не полное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины по теме задания, предложил недостаточно верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (более 2), дал в основном неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, предложил неверный алгоритм решения задания, оформил вследствие чего выполненное задание с замечаниями (более 3), не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, предложил неверный алгоритм решения задания, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

#### Типовые тестовые задания

##### Тема 1.1 Понятие финансово-кредитных институтов и их классификация

##### 1. Тестовый вопрос 1:

Банк - это:

- 1) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;
- 2) юридическое лицо, зарегистрированное в форме фонда, автономной некоммерческой организации, учреждения (за исключением казенного

учреждения), некоммерческого партнерства, хозяйственного общества или товарищества, осуществляющее микрофинансовую деятельность и внесенное в государственный реестр микрофинансовых организаций в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;

- 3) юридическое лицо, имеющее право осуществлять клиринговую деятельность на основании лицензии на осуществление клиринговой деятельности;
- 4) все вышеперечисленное.

вариант ответа 1

Тема 1.2 Финансово-кредитные институты как участники финансовых рынков

2. Тестовый вопрос 2:

Микрофинансовая компания имеет право выдать заем физическому лицу в объеме, не превышающем в рублях:

- 1) 100000;
- 2) 500000;
- 3) 1000000;
- 4) 3000000.

вариант ответа 3

Тема 1.3. Проблемы и перспективы деятельности финансово-кредитных институтов в Российской Федерации

3. Тестовый вопрос 3:

Какие риски не относятся к финансовым:

- 1) Операционные;
- 2) Кредитные;
- 3) Валютные;
- 4) Все вышеперечисленные.

вариант ответа 1

Тема 2.1. Порядок создания и особенности деятельности финансово-кредитных институтов

4. Тестовый вопрос 4:

Минимальное допустимое числовое значение норматива достаточности собственных средств микрофинансовой организации, зарегистрированной в форме некоммерческого партнерства, составляет:

- 1) 5%;
- 2) 25%;
- 3) 50%;
- 4) 100%.

вариант ответа 3

Тема 2.2. Контроль и надзор за деятельностью финансово-кредитных институтов

5. Тестовый вопрос 5:

Максимально допустимое числовое значение норматива кредитования на одного (группу) заемщиков в банке, проверяемое рабочей группой Банка России, составляет:

- 1) 5%;
- 2) 10%;
- 3) 20%;

4) 25%.

вариант ответа 4

#### Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:  
 $100 \text{ баллов} / \text{количество тестовых вопросов} * \text{число правильных ответов}.$

#### Примерные вопросы для устных опросов

1. Что такое Финансово-кредитный институт?
2. В чем сходства и отличия паевых инвестиционных фондов и акционерных инвестиционных фондов?
3. Какова роль ассоциаций финансово-кредитных институтов?
4. Что такое кредитное бюро?
5. Какие требования предъявляются к микрофинансовым организациям?
6. Что такое проектное финансирование ?
7. В чем состоят особенности создания и деятельности коммерческих банков?
8. В чем состоят особенности создания и деятельности небанковских кредитных организаций?
9. В чем состоят особенности создания и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг?
10. В чем состоят особенности создания и деятельности клиринговых организаций?
11. Как построен порядок государственной регистрации и деятельности негосударственных пенсионных фондов?
12. В чем состоят особенности создания и деятельности страховых компаний?
13. Как построен порядок государственной регистрации и деятельности акционерных инвестиционных фондов?
14. Как построен порядок государственной регистрации и деятельности паевых инвестиционных фондов?
15. В чем состоят особенности создания и деятельности валютной биржи?
16. В чем состоят особенности создания и деятельности фондовой биржи?
17. В чем состоят особенности создания и деятельности небиржевого организатора торговли?
18. Как построен порядок государственной регистрации и деятельности лизинговых компаний?
19. Что такое потребительские кредитные кооперативы?
20. В чем состоят особенности создания и деятельности ломбардов?

#### Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, в основном полное владение понятийным аппаратом, за исключением технических несущественных неточностей, на отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал детальное воспроизведение учебного материала и понятийного аппарата, на отдельные дополнительные вопросы по теме не даны полные ответы;



- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, дал ответ только на один дополнительный вопрос по теме;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

### Примерные темы докладов

#### Тема 2.1. Порядок создания и особенности деятельности финансово-кредитных институтов

1. Агентство по ипотечному жилищному кредитованию
2. Инвестиционная привлекательность инвестиционных фондов
3. Потребительские кредитные кооперативы граждан
4. Развитие рынка микрофинансирования в РФ
5. Финансирование специализированных организаций промышленных кластеров

#### Тема 2.2. Контроль и надзор за деятельностью финансово-кредитных институтов

1. Особенности контроля и надзора за деятельностью страховых компаний.
2. Особенности контроля и надзора за деятельностью акционерных инвестиционных фондов.
3. Особенности контроля и надзора за деятельностью паевых инвестиционных фондов.
4. Особенности контроля и надзора за деятельностью бирж.
5. Особенности контроля и надзора за деятельностью микрофинансовых организаций.

### Шкала оценивания

| № п/п                    | ФИО | Тема доклада | Актуальность | научность (методология), понятийный аппарат | Логичность и структурированность изложения | Соответствие темы и содержания | Полнота выводов | Наличие примеров нарушений | Презентация | Последующая дискуссия |
|--------------------------|-----|--------------|--------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|-----------------------|
| <b>Макс.объем баллов</b> |     |              | <b>10</b>    | <b>20</b>                                   | <b>10</b>                                  | <b>15</b>                      | <b>10</b>       | <b>10</b>                  | <b>15</b>   | <b>10</b>             |
|                          |     |              |              |                                             |                                            |                                |                 |                            |             |                       |

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом им уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, концепция и методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения

материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы презентации полностью соответствуют докладу и отчету, обладают оригинальностью представления презентаций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Умеет аргументировано отвечать на все вопросы. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом сумел назвать основное содержание проблемы, дал оценку ее масштаба, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы в ходе дискуссии, кроме 1 вопроса. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом на среднем уровне раскрыл основное содержание проблемы, умеет аргументировать собственную точку зрения. Показал детальное воспроизведение учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом допустил грубые недостатки в представлении актуальности темы, основном содержании проблемы, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил правильно на все вопросы участвующих в дискуссии. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### **Примерное письменное задание по вопросам раздела**

1. С помощью типовых форм заявок на получение кредита, полученных через сайты банков, оформите заявку на кредит в банк на сумму 5 млн.руб., срок – 6 месяцев, под 15% годовых от имени заемщика физического лица. Укажите порядок контрольных процедур для выявления мошенничества, представьте план мероприятий по данной ситуации.

#### **Шкала оценивания**

- 100 баллов выставляется студенту, если он в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу правильного решения задания без замечаний преподавателя;

- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он в основном в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 1 замечанием преподавателя несущественного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал основные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя несущественного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал умения и навыки по применению теоретических знаний на минимальном уровне, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя несущественного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он показал единичные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу недостаточно правильного решения задания с более чем 2 замечаниями преподавателя;
- 0 баллов выставляется студенту, если не показал умения и навыки по применению теоретических знаний, не смог ответить ни на один вопрос преподавателя по способам решения задания.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-23           | Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-23.1                        | Способность самостоятельно составить систему методов финансового контроля в соответствии с заданными требованиями |

#### Варианты теоретических заданий для зачета

1. Понятие финансово-кредитных институтов и их классификация.
2. Законодательство Российской Федерации, нормативные документы по регулированию деятельности финансово-кредитных институтов
3. Лицензионные требования к деятельности финансово-кредитных институтов.
4. Международные финансово-кредитные институты: перечень, основная характеристика деятельности
5. Финансово-кредитные институты как участники финансовых рынков.
6. Особенности создания и деятельности коммерческих банков.
7. Особенности создания и деятельности небанковских кредитных организаций.
8. Особенности создания и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг – регистраторов.
9. Особенности создания и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг – депозитариев.
10. Особенности создания и деятельности специализированных депозитариев и центральных депозитариев.
11. Особенности создания и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг – дилеров.
12. Особенности создания и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг – брокеров.
13. Особенности создания и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг – доверительных управляющих ценными бумагами.
14. Управляющие компании инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов.

15. Особенности создания и деятельности клиринговых организаций.
16. Порядок государственной регистрации и деятельности негосударственных пенсионных фондов.
17. Особенности создания и деятельности страховых компаний.
18. Порядок государственной регистрации и деятельности акционерных инвестиционных фондов.
19. Порядок государственной регистрации и деятельности паевых инвестиционных фондов.
20. Особенности создания и деятельности валютной биржи.
21. Особенности создания и деятельности фондовой биржи.
22. Особенности создания и деятельности небиржевого организатора торговли.
23. Порядок государственной регистрации и деятельности лизинговых компаний.
24. Потребительские кредитные кооперативы граждан.
25. Микрофинансовые организации.
26. Кредитные брокеры: правовой статус, особенности деятельности, ограничения по совершаемым действиям, взаимодействие с банками.
27. Аутсорсинг в финансово-кредитной деятельности.
28. Агентства по ипотечному жилищному кредитованию.
29. Особенности деятельности ГК «Агентство страхования вкладов»
30. Коллекторские организации: правовой статус, особенности деятельности, ограничения по совершаемым действиям, взаимодействие с банками.
31. Ассоциации финансово-кредитных институтов и их роль.
32. Государственная политика по деятельности финансово-кредитных институтов.
33. Клиринговые организации: содержание основных внутренних документов по их деятельности.
34. Рейтинги финансово-кредитных институтов: основное содержание и значение.
35. Правила маржинальной торговли на фондовом рынке с участием профессиональных участников рынка ценных бумаг.
36. Порядок проверки банков и финансовых организаций Банком России.
37. Виды обязательного аудита финансово-кредитных институтов: их основное содержание и порядок проведения.
38. Система внутреннего контроля и управления рисками финансово-кредитных институтов.
39. Система государственных органов, контролирующих деятельность финансово-кредитных институтов, роль надзорных органов, применяемые санкции за нарушения.

### **Варианты ситуационных заданий для зачета**

1. На сайте любого банка необходимо найти тарифы и тарифные сборники банка, изучить и разделить операции на активные, пассивные, комиссионные. Результаты предоставить в виде таблицы. Поясните особенности контроля за этими операциями.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания,

представленные в таблице 6 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений по 2-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача 1 необходима для демонстрации умений формулировать вопросы в запросе клиенту, запрашивать все дополнительные документы, а также умений сделать анализ и сформулировать обоснование мероприятий во взысканию просроченной задолженности. Решение задачи позволяет оценить навыки студента по применению методик проверки, навыков коммуникаций между уполномоченными лицами (банка и клиента), использованию информационных ресурсов, определению меры ответственности к клиенту за возможные либо допущенные нарушения.

Ситуационная задача не применяется на зачете, если в рамках текущего контроля студент продемонстрировал необходимые умения и навыки с оценкой не менее 50 баллов.

Шкала оценивания для зачета.

Таблица 6

| Зачет     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                   |
| зачтено   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                 |
|           | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 |
|           | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 7.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (или письменного) зачета. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Выполнение теоретического и практического заданий на зачете позволяет оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у студентов необходимых компетенций преподаватель требует от них

ответить на дополнительные вопросы в устной форме или тестовых заданий. Показатели и критерии оценивания указаны в таблице 3.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя, в научных проектах Филиала) поощряется премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачтено».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся. При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Показатели и критерии оценивания даны в таблице 3.

Таблица 7

| Наименование темы (раздела)                                         | Код Компетенции | Показатели оценивания                                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка (баллы) |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 1.1. Понятие финансово-кредитных институтов и их классификация | ПК-23           | Понятие и классификация финансово-кредитных институтов | Продемонстрировано понятия ФКИ. Раскрыто Нормативное регулирование и обычаи делового оборота. Названы Лицензионные требования ФКИ. Умеет классифицировать финансово-кредитные институты в зависимости от критериев. Владеет навыками контекстного поиска необходимой информации, ее использования в российских условиях. Свободное владение понятийным аппаратом. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы в полном объеме. | зачет (51-100) |
|                                                                     |                 |                                                        | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                   | незачет (0-50) |

|                                                                                                      |       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 1.2.<br>Финансово-кредитные институты как участники финансовых рынков                           | ПК-23 | Финансово-кредитные институты как участники финансовых рынков                             | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы.<br>Раскрыта подробно информация о сущности, отличительных особенностях, роли ФКИ на финансовых рынках. Умеет формировать список нормативных документов по каждой группе ФКИ. Владеет навыками сравнения возможностей различных групп ФКИ. Подробно рассмотрено нормативное регулирование и обычаи делового оборота по ФКИ. Даны в основном полные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции сформированы в полном объеме. | зачет (51-100) |
|                                                                                                      |       |                                                                                           | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | незачет (0-50) |
| Тема 1.3.<br>Проблемы и перспективы деятельности финансово-кредитных институтов Российской Федерации | ПК-23 | Наименование проблем и определение перспектив деятельности финансово-кредитных институтов | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы.<br>Названы проблемы деятельности финансово-кредитных институтов, их основные риски и способы управления рисками. Умеет находить по контекстному поиску примеры судебных решений из арбитражной практики.                                                                                                                                                                                                                              | зачет (51-100) |
|                                                                                                      |       |                                                                                           | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Незачет (0-50) |
| Тема 2.1.<br>Методические и практические аспекты деятельности финансово-кредитных институтов         | ПК-23 | Методические и практические аспекты деятельности финансово-кредитных институтов           | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы.<br>Умеет находить по контекстному поиску примеры судебных решений из арбитражной практики. Раскрывает особенности деятельности каждого ФКИ. Владеет навыками составления типовых форм документов по финансовым операциям. Компетенции сформированы в полном объеме. Полные ответы на дополнительные вопросы по теме.                                                                                                                  | зачет (51-100) |

|                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Незачет (0-50) |
| Тема 2.2. Контроль и надзор за деятельностью финансово-кредитных институтов | ПК-23 | Порядок контроля и надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов. Демонстрирует владение знаниями о видах методов финансового контроля. Показывает навыки классификации методов финансового контроля.<br><br>Показывает умение анализировать данные финансового контроля. | Знает элементы и взаимосвязи системы государственных органов, контролирующих деятельность финансово-кредитных институтов. Умеет разъяснить роль надзорных органов. Владеет навыками выявления особенностей внешнего контроля. Рассмотрена специфика внутреннего контроля. Продемонстрированы навыки расчета применяемых санкций за типовые нарушения. Владеет знаниями о видах методов финансового контроля. Умеет составлять классификацию методов финансового контроля. Показывает навык анализировать данные по результатам проведения финансового контроля. | зачет (51-100) |
|                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Незачет (0-50) |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем студентам необходимо решить задачи



самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы студентам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных заданий по разделу, на зачете в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсы). При необходимости студент может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий студент осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки контрольных и других работ.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов - выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одному из вопросов курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в круглых столах и научных практических конференциях. Студенту рекомендуется провести репетицию доклада с участием своих коллег из группы в рамках нагрузки по самостоятельной работе. При подготовке тезисов доклада и публичном выступлении необходимо раскрыть актуальность, научность (методологию), обеспечить логичность и структурированность изложения, указать на апробацию, обеспечить соответствие темы и содержания, полноту выводов, сделать видео-презентацию, активно участвовать в последующей дискуссии. Необходимо использовать мультимедиа-презентацию при изложении материала.

По итогам проведенных занятий с оценкой работы студента преподавателем необходимо провести работу над ошибками и выполнить все задания, которые не были выполнены в аудитории.

#### *Методические указания по выполнению контрольных работ*

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию студента может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в рабочей программе дисциплины. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения проверок путем выборки данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Студенту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа выполняется в форме реферата с дополнительной практической частью. Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и

при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из пяти основных частей: введения, основной части (реферата), практической части, заключения, списка использованных источников (не менее 10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения, рисков, угроз, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить по выбору студента отчетность любой из публичных компаний путем выборки данных на их официальных сайтах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами деятельности финансово-кредитных институтов, в т.ч. типовыми формами документов или извлечениями из них (типовые формы анкет клиентов, договоров, тарифы, извлечения из внутренних документов и т.д.). В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на официальный сайт выбранной компании.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Студент вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя студент получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедру налогообложения и учета.

Выполненная контрольная работа может стать основой для подготовки статьи в научный журнал или тезисов на научные конференции, форумы и др., что позволит получить премиальные баллы.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов*

Раздел 1. Теоретические, правовые и экономические основы деятельности финансово-кредитных институтов

1. Законодательство Российской Федерации, нормативные документы по регулированию деятельности финансово-кредитных институтов
2. Международные финансово-кредитные институты
3. Агентства по ипотечному жилищному кредитованию
4. Особенности деятельности ГК «Агентство страхования вкладов»
5. Коллекторские организации: правовой статус, особенности деятельности, ограничения по совершаемым действиям, взаимодействие с банками.
6. Ассоциации финансово-кредитных институтов
7. Государственная политика по деятельности финансово-кредитных институтов

## Раздел 2. Методические и практические аспекты деятельности финансово-кредитных институтов

1. Фондовые биржи и небиржевые организаторы торговли на рынке ценных бумаг
2. Клиринговые организации: содержание основных внутренних документов по их деятельности
3. Рейтинги страховых компаний: основное содержание и значение
4. Правила маржинальной торговли на фондовом рынке с участием профессиональных участников рынка ценных бумаг
5. Порядок проверки банков и финансовых организаций Банком России
6. Виды обязательного аудита финансово-кредитных институтов: их основное содержание и порядок проведения
7. Система внутреннего контроля и управления рисками финансово-кредитных институтов

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п.5 Рабочей программы.

### *Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные ранее в данном пункте рабочей программы.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

### *Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. **Финансовые рынки и институты** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Каячев, Л. В. Каячева, С. В. Кропачев, М. Н. Черных. – Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. **Банки и небанковские кредитные организации и их операции** [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.2 Дополнительная литература.

1. **Гафурова, Г. Т.** Исламские финансово-кредитные институты в экономике зарубежных стран [Электронный ресурс] : монография / Г. Т. Гафурова, Р. И. Беккин, Р. Р. Вахитов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под ред. В.Г. Тимирясова. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2011. - 236 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257535>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. **Жуков, Е. Ф.** Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Л. Т. Литвиненко, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 559 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52054>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Жук [и др.]. - Электрон. дан. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 416 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35567>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Школик ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 289 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822>

## 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

## 6.4 Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.06.2015 №210-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации /

- Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
2. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
  3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №403-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
  4. О валютном регулировании и валютном контроле [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
  5. О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации, связанных с проведением валютных операций, порядке оформления паспортов сделок, а также порядке учета уполномоченными банками валютных операций и контроля за их проведением [Электронный ресурс]: Инструкция Банка России от 04.06.2012 №138-И (с изм. и доп., внесенными Указанием от 14.06.2013 N 3016-У). - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.
  6. О национальной платежной системе [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 05.05.2014 N 110-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
  7. О национальной платежной системе [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 05.05.2014 N 110-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
  8. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2014 №484-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
  9. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: Федеральный Закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2014 N 460-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
  10. Об инвестиционных фондах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 12.03.2014 N 33-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
  11. О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 21.12.2013 N 375-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
  12. О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от

21.07.2014 N 229-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

13. О кредитной кооперации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 21.12.2013 N 375-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

## **6.5 Интернет-ресурсы.**

1. АК&М Информационно-аналитическое агентство [Электронный ресурс] : официальный сайт. / АК&М. - Электрон. дан. - М., 1996-2015. - Режим доступа: <http://www.akm.ru>, свободный.
2. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru>, свободный.
3. Ассоциация российских банков России [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Ассоциация российских банков - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: [www.arb.ru](http://www.arb.ru), свободный.
4. Банк международных расчетов [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Банк международных расчетов. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.bis.org/>, свободный.
5. Банк России [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
6. Всемирный банк [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Всемирный банк. - Электрон. дан., 2015. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/>, свободный.
7. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru), свободный.
8. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004-2015. - Режим доступа: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru), свободный.
9. Европейский банк реконструкции и развития [Электронный ресурс] : официальный сайт. / ЕБРР. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.ebrd.com/ru/home.html>, свободный.
10. Журнал «Финансовый менеджмент» [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Финансовый менеджмент. - Электрон. дан. - М., – 2000-2015. - Режим доступа: <http://www.finman.ru>, частично свободный, большинство статей по платной подписке.
11. Журнал «Финансы и кредит» [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Финансы и кредит. - Электрон. дан. - М., – 2002-2015. - Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>, частично свободный, большинство статей по платной подписке.
12. Журнал Банковское обозрение [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Банковское обозрение. - Электрон. дан. - М., 2003-2015. - Режим доступа: [www.bosfera.ru](http://www.bosfera.ru), свободный.
13. Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Институт внутренних аудиторов. - Электрон. дан. - М., 2000-2015. - Режим доступа: [www.iia-ru.ru](http://www.iia-ru.ru), свободный.
14. Информационный проект компании ООО «Сбондс.ру» [Электронный ресурс] : официальный сайт. / ООО «Сбондс.ру». - Электрон. дан. - М., 2004-2015. - Режим доступа: <http://ru.cbonds.info/ratings/>, свободный.



15. Компания SWIFT (Society for Worldwide Interbank Financial Telecommunication) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Компания SWIFT . - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: [http:// www.swift.com/](http://www.swift.com/), свободный. 9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.

## **6.6 Иные источники.**

В ходе изучения дисциплины используются материалы отчетности и иной информации организаций, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа , где есть экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа , где есть столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность , где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы , где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов , где есть компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет , где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья), где есть экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
БАНКОВСКО-КРЕДИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

**(Б1.В.ДВ.7.2)**

краткое наименование дисциплины – БКО в ЗС

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 7  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 18 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 23 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 23 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 24 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 24 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 25 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 25 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 25 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 26 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.7.2 «Безопасность банковской деятельности») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-23           | Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-23.1                        | Способность самостоятельно составить систему методов финансового контроля в соответствии с заданными требованиями |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                            | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профстандарт отсутствует. Учтены требования законодательства. | ПК-27.1                        | на уровне знаний:<br>- организации контроля, аудита и ревизии<br>- методов финансового контроля;<br>- методов анализа результатов финансового контроля |
|                                                               |                                | на уровне умений:<br>– составлять классификацию методов финансового контроля;<br>– оценка риска;                                                       |
|                                                               |                                | на уровне навыков:<br>- анализировать данные по результатам проведения финансового контроля                                                            |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Банковско-кредитные организации в зарубежных странах» (Б1.В.ДВ.7.2) изучается на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 20, лабораторные работы (практикумы) – 0, семинары – 20. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 68.

## Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области кредитно-денежных отношений, финансов, статистики, экономической теории.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.17 «Финансы», Б1.Б.11 «История экономических учений», Б1.В.ДВ.4.1 «Контрольно-надзорные органы в РФ», Б1.В.ДВ.4.2 «Международные контрольно-надзорные органы», которые преподаются на 1 курсе в 1 и 2 семестре, а также Б1.Б.29 «Административное право», которая преподается на 2 курсе в 1 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                                                      | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                            |                            |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                            |                            |     | СР |                                                                   |
|                      |                                                                                                                  |                        | л/эо,<br>дот <sup>2</sup>                                               | лр/эо,<br>дот <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                   |
| Очная форма обучения |                                                                                                                  |                        |                                                                         |                            |                            |     |    |                                                                   |
| Раздел 1             | Теоретические, правовые и экономические основы деятельности банковско-кредитных организаций в зарубежных странах | 54                     | 10                                                                      |                            | 10                         |     | 34 | Т, КР                                                             |
| Тема 1.1             | Общая характеристика зарубежных банковско-кредитных организаций и их классификация                               | 30                     | 4                                                                       |                            | 4                          |     | 22 | О                                                                 |
| Тема 1.2             | Банковско-кредитные организации как участники финансовых рынков                                                  | 24                     | 6                                                                       |                            | 6                          |     | 12 | О, ПРЗ                                                            |
| Раздел 2             | Некоторые аспекты деятельности банковско-кредитных организаций за рубежом                                        | 54                     | 10                                                                      |                            | 10                         |     | 34 | ПЗВР, КР                                                          |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), О - опрос, Д - доклад.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                          |                                                                             |     |    |  |    |  |    |             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|----|--|----|-------------|
| Тема 2.1                 | Порядок создания и особенности деятельности банковско-кредитных организаций | 30  | 6  |  | 6  |  | 18 | О, Д        |
| Тема 2.2                 | Контроль и надзор за деятельностью банковско-кредитных организаций          | 24  | 4  |  | 4  |  | 16 | Д, ПРЗ      |
| Промежуточная аттестация |                                                                             | 2   |    |  |    |  |    | зачет       |
| Всего:                   |                                                                             | 108 | 20 |  | 20 |  | 68 | 108 ак.час. |
|                          |                                                                             |     |    |  |    |  |    | 3 з.е.      |
|                          |                                                                             |     |    |  |    |  |    | 81 ас.час.  |

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические, правовые и экономические основы деятельности банковско-кредитных организаций в зарубежных странах

Тема 1.1. Общая характеристика зарубежных банковско-кредитных организаций и их классификация Понятие банковско-кредитной организации за рубежом. Нормативное регулирование и обычаи делового оборота. Лицензионные требования. Государственные надзорные учреждения.

Тема 1.2. Банковско-кредитные организации как участники финансовых рынков Банки. Небанковские кредитные организации. Потребительские кредитные кооперативы. Микрофинансовые организации. Кредитные брокеры. Коллекторские организации. Факторинговые компании. Прочие финансово-кредитные институты. Основные кредитные операции.

Раздел 2. Некоторые аспекты деятельности банковско-кредитных организаций за рубежом

Тема 2.1 Порядок создания и особенности деятельности банковско-кредитных организаций Банки. Небанковские кредитные организации. Потребительские кредитные кооперативы. Микрофинансовые организации. Кредитные брокеры. Коллекторские организации. Прочие финансово-кредитные институты. Основные финансовые и кредитные операции. Сделки международного факторинга. Форфейтинговые операции. Правила маржинальной торговли. Типовые формы документов. Международный аутсорсинг в финансово-кредитной деятельности.

Тема 2.2 Контроль и надзор за деятельностью банковско-кредитных организаций Система государственных органов, контролирующих деятельность банковско-кредитных организаций за рубежом. Роль надзорных органов. Особенности внешнего контроля. Специфика внутреннего контроля. Применяемые санкции за нарушения.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Финансово-кредитные институты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел) |                                                                                                                  | Методы текущего контроля успеваемости                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1      | Теоретические, правовые и экономические основы деятельности банковско-кредитных организаций в зарубежных странах | Письменное тестирование, контрольная работа                                                    |
| Тема 1.1.     | Общая характеристика зарубежных банковско-кредитных организаций и их классификация                               | Устный ответ на вопросы                                                                        |
| Тема 1.2      | Банковско-кредитные организации как участники финансовых рынков                                                  | Устный ответ на вопросы, Письменный ответ на вопросы                                           |
| Раздел 2      | Некоторые аспекты деятельности банковско-кредитных организаций за рубежом                                        | Письменный ответ на вопросы, контрольная работа                                                |
| Тема 2.1      | Порядок создания и особенности деятельности банковско-кредитных организаций                                      | Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)     |
| Тема 2.2      | Контроль и надзор за деятельностью банковско-кредитных организаций                                               | Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

###### **Примерные темы контрольных работ**

Тема 1.1. Общая характеристика зарубежных банковско-кредитных организаций и их классификация

1. Международные ассоциации кредитных организаций и их роль в мировом банковском секторе.

Тема 2.1. Порядок создания и особенности деятельности банковско-кредитных организаций

2. Особенности создания и деятельности коммерческих банков за рубежом.

3. Особенности создания и деятельности небанковских кредитных организаций за рубежом.

4. Потребительские кредитные кооперативы граждан за рубежом .

5. Микрофинансовые организации за рубежом.

6. Международный банк реконструкции и развития

7. Применение международного аутсорсинга в деятельности финансово-кредитных институтов.

8. Особенности создания и деятельности Банка развития в соответствии с Федеральным законом от 17 мая 2007 года N 82-ФЗ "О банке развития".

9. Международные рейтинги финансово-кредитных институтов



10. Международный валютный фонд.
11. Всемирный банк.
12. Европейский банк реконструкции и развития.
13. Банк международных расчетов
14. Агентства по ипотечному жилищному кредитованию за рубежом .
15. Коллекторские организации за рубежом: правовой статус, особенности деятельности, взаимодействие с банками.
16. Управление залоговым имуществом за рубежом.

Тема 2.2. Контроль и надзор за деятельностью банковско-кредитных организаций

17. Федеральная резервная система (США): роль, функции, операции.
18. Центральный банк Великобритании.
19. Центральный банк Японии.
20. Центральный банк Германии.
21. Центральные банки стран Евразийского союза.

#### Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы контрольной работы обладают оригинальностью представления иллюстраций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет письменно аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. Не менее 70% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен развернутый с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов. Имеются приложения к контрольной работе в виде типовых актов проверок, примеров форм документов с нарушениями и иных материалов по практической работе контролирующих органов.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если контрольная работа в основном оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на среднем уровне. Умеет письменно излагать свою точку зрения на базе источников информации и практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. От 50 до 69% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, статей из экономических журналов, web-ресурсов.. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил 2-3 ошибки.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена с 2-3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней уточнены и раскрыты не в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и

объект исследования, методы исследования. Показывает отдельные признаки логичности и структурированности изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. От 25 до 49% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом не всех актуальных нормативных документов.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена более чем с 3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней не раскрыты актуальность темы и (или) исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Изложение материалов не имеет признаков логичности и структурированности, содержание не соответствует теме, отсутствие выводов либо они не являются актуальными. Материалы контрольной работы не содержат иллюстраций. Показано минимальное владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. Менее 25% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с неактуальными нормативными документами. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не представил контрольную работу на проверку либо контрольная работа была выдана на доработку и не представлена с исправлениями на бумажном носителе.

### **Типовые письменные задания**

#### **Тема 1.2. Банковско-кредитные организации как участники финансовых рынков**

##### **Задача 1**

На сайте Европейского банка реконструкции и развития необходимо найти тарифы и тарифные сборники банка, изучить и разделить операции на активные, пассивные, комиссионные. Результаты предоставить в виде таблицы.

#### **Тема 2.2. Контроль и надзор за деятельностью банковско-кредитных организаций**

##### **Задача 1**

Заемщик оформил заявку на кредит в международный банк Европы на сумму 10 млн. долларов США, срок – 7 лет, под 3% годовых. Определите, какие требования должны быть выполнены с точки зрения надзорных государственных органов.

##### **Шкала оценивания**

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание верно, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (от 1 до 2), дал в основном полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал не полное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины по теме задания, предложил недостаточно верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (более 2), дал в основном неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, предложил неверный алгоритм

- решения задания, оформил вследствие чего выполненное задание с замечаниями (более 3), не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, предложил неверный алгоритм решения задания, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
  - 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

### **Типовые тестовые задания**

Тема 1.1 Общая характеристика зарубежных банковско-кредитных организаций и их классификация

1. Тестовый вопрос 1:

1. Может ли финансово-кредитный институт не иметь статус юридического лица:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) с разрешения Центрально Банка страны.

вариант ответа 1

Тема 1.2 Банковско-кредитные организации как участники финансовых рынков

2. Тестовый вопрос 2:

Полное или частичное прекращение обязательств, допущенных к клирингу, зачетом и (или) иным способом, установленным правилами клиринга, называется:

- 1) маржинальная торговля;
- 2) неттинг;
- 3) фиксинг.

вариант ответа 2

Тема 2.1. Порядок создания и особенности деятельности банковско-кредитных организаций

3. Тестовый вопрос 3:

Международный Банк - это:

- 1) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие международные банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;
- 2) юридическое лицо, зарегистрированное в форме фонда, автономной некоммерческой организации, учреждения (за исключением казенного учреждения), некоммерческого партнерства, хозяйственного общества или товарищества, осуществляющее микрофинансовую деятельность и внесенное в государственный реестр микрофинансовых организаций в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;
- 3) юридическое лицо, имеющее право осуществлять клиринговую деятельность на основании лицензии на осуществление клиринговой деятельности.

вариант ответа 1

Тема 2.2 Контроль и надзор за деятельностью банковско-кредитных организаций

4. Тестовый вопрос 4:

Вправе ли международные банки не выполнять меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) нет, если есть одобрение Федеральной резервной системы (США).

#### Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:  
 $100 \text{ баллов} / \text{количество тестовых вопросов} * \text{число правильных ответов}.$

#### Примерные вопросы для устных опросов

1. Что такое международный финансово-кредитный институт?
2. Какова роль ассоциаций финансово-кредитных институтов?
3. Что такое «Кредитное бюро»?
4. Какие требования предъявляются к микрофинансовым организациям?
5. Какова роль Банка международных расчетов?
6. Каковы функции Банка Развития (Россия) ?
7. Какие органы контролируют международные банки?
8. Какие операции на финансовых рынках осуществляются Международным валютным фондом?
9. Как создан Европейский банк реконструкции и развития и каковы его функции?
10. В чем состоят особенности взаимодействия российских банков с банковско-кредитными организациями в зарубежных странах?

#### Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, в основном полное владение понятийным аппаратом, за исключением технических несущественных неточностей, на отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал детальное воспроизведение учебного материала и понятийного аппарата, на отдельные дополнительные вопросы по теме не даны полные ответы;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, дал ответ только на один дополнительный вопрос по теме;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

#### Примерные темы докладов

Тема 2.1. Порядок создания и особенности деятельности банковско-кредитных организаций

1. Международный валютный фонд.
2. Всемирный банк.

Тема 2.2. Контроль и надзор за деятельностью банковско-кредитных организаций

1. Контроль и надзор за деятельностью Банка международных расчетов
2. Контроль и надзор за деятельностью Европейского банка реконструкции и развития.

#### Шкала оценивания

Таблица 5

| № п/п                    | ФИО | Тема доклада | Актуальность | научность (методология), понятийный аппарат | Логичность и структурированность изложения | Соответствие темы и содержания | Полнота выводов | Наличие примеров нарушений | Презентация | Последующая дискуссия |
|--------------------------|-----|--------------|--------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|-----------------------|
| <b>Макс.объем баллов</b> |     |              | <b>10</b>    | <b>20</b>                                   | <b>10</b>                                  | <b>15</b>                      | <b>10</b>       | <b>10</b>                  | <b>15</b>   | <b>10</b>             |
|                          |     |              |              |                                             |                                            |                                |                 |                            |             |                       |

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом им уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, концепция и методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы презентации полностью соответствуют докладу и отчету, обладают оригинальностью представления презентаций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Умеет аргументировано отвечать на все вопросы. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом сумел назвать основное содержание проблемы, дал оценку ее масштаба, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы в ходе дискуссии, кроме 1 вопроса. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом на среднем уровне раскрыл основное содержание проблемы, умеет аргументировать собственную точку зрения. Показал детальное воспроизведение учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом допустил грубые недостатки в представлении актуальности темы, основном содержании проблемы, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил правильно на все вопросы участвующих в дискуссии. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### Примерное письменное задание по вопросам раздела

1. С помощью типовых форм заявок на получение кредита, полученных через сайты банков, оформите заявку на кредит в международный банк от имени специализированной компании промышленного кластера в России на сумму 5 млн. долларов США, срок – 5 лет, под 5% годовых. Укажите порядок контрольных процедур для выявления мошенничества, представьте план мероприятий по данной ситуации.

#### Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу правильного решения задания без замечаний преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он в основном в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 1 замечанием преподавателя незначительного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал основные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя незначительного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал умения и навыки по применению теоретических знаний на минимальном уровне, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя незначительного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он показал единичные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу недостаточно правильного решения задания с более чем 2 замечаниями преподавателя;
- 0 баллов выставляется студенту, если не показал умения и навыки по применению теоретических знаний, не смог ответить ни на один вопрос преподавателя по способам решения задания.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-23           | Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-23.1                        | Способность самостоятельно составить систему методов финансового контроля в соответствии с заданными требованиями |

### 4.3.2 Варианты теоретических заданий для зачета

1. Понятие банковско-кредитной организации за рубежом.

2. Нормативное регулирование и обычаи делового оборота.
3. Государственные надзорные учреждения. Лицензионные требования.
4. Банки и небанковские кредитные организации.
5. Потребительские кредитные кооперативы.
6. Микрофинансовые организации.
7. Кредитные брокеры.
8. Коллекторские организации.
9. Факторинговые компании.
10. Основные международные финансовые и кредитные операции.
11. Сделки международного факторинга.
12. Форфейтинговые операции.
13. Правила маржинальной торговли..
14. Международный аутсорсинг в финансово-кредитной деятельности.
15. Система государственных органов, контролирующая деятельность банковско-кредитных организаций за рубежом.
16. Роль надзорных органов. Особенности внешнего контроля.
17. Специфика внутреннего контроля банковско-кредитной организации за рубежом.

### **Варианты ситуационных заданий для зачета**

1. На примере одного из международных банков поясните его условия обслуживания, разделите операции на активные, пассивные, комиссионные. Результаты предоставить в виде таблицы. Поясните особенности контроля за этими операциями со стороны банка.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 2 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений по 2-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача 1 необходима для демонстрации умений формулировать вопросы в запросе клиенту, запрашивать все дополнительные документы, а также умений сделать анализ по видам банковских услуг. Решение задачи позволяет оценить навыки студента по применению методик проверки, навыков коммуникаций между уполномоченными лицами (банка и клиента), использованию информационных ресурсов, определению меры ответственности к клиенту за возможные либо допущенные нарушения.

Ситуационная задача не применяется на зачете, если в рамках текущего контроля студент продемонстрировал необходимые умения и навыки с оценкой не менее 50 баллов.

Шкала оценивания для зачета.

Таблица 7

| Зачет     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                 |
|         | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 |
|         | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (или письменного) зачета. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Выполнение теоретического и практического заданий на зачете позволяет оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у студентов необходимых компетенций преподаватель требует от них ответить на дополнительные вопросы в устной форме или тестовых заданий. Показатели и критерии оценивания указаны в таблице 3.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя, в научных проектах Филиала) поощряется премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачтено».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся. При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.



При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Показатели и критерии оценивания даны в таблице 3.

Таблица 8

| Наименование темы (раздела)                                                                                                | Код компетенции | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка (баллы) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Раздел 1. Теоретические, правовые и экономические основы деятельности банковско-кредитных организаций в зарубежных странах | ПК-23           | Понятие и классификация зарубежных банковско-кредитных организаций. Банковско-кредитные организации как участники финансовых рынков. Демонстрирует владение знаниями о видах методов финансового контроля. | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом. Знает понятие банковско-кредитной организации за рубежом. Владеет знаниями о видах методов финансового контроля. Раскрыто нормативное регулирование и обычаи делового оборота. Названы лицензионные требования. Умеет классифицировать зарубежные финансово-кредитные институты в зависимости от критериев. Раскрыта подробно информация о сущности, отличительных особенностях, роли банковско-кредитных организаций на финансовых рынках. Умеет находить список нормативных документов. Владеет навыками сравнения возможностей различных групп Банковско-кредитных организаций. Подробно представлены основные финансовые и кредитные операции, сделки международного факторинга, форфейтинговые операции. Владеет навыками работы с правилами маржинальной торговли. Владеет навыками контекстного поиска необходимой информации, ее использования. Свободное владение понятийным аппаратом. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы в основном в полном объеме. | зачет (51-100) |
|                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                            | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | незачет (0-50) |

|                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Раздел 2.<br>Некоторые аспекты деятельности банковско-кредитных организаций за рубежом | ПК-23 | Методически е и практические аспекты деятельности банковско-кредитных организаций за рубежом.<br>Порядок контроля и надзора за деятельностью банковско-кредитных организаций за рубежом.<br><br>Показывает навыки классификации и методов финансового контроля.<br><br>Показывает умение анализировать данные финансового контроля. | Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом.<br>Умеет находить по контекстному поиску примеры судебных решений из арбитражной практики. Раскрывает особенности деятельности основных банковско-кредитных организаций за рубежом. Владеет навыками составления типовых форм документов по финансовым операциям. Знает элементы и взаимосвязи системы государственных органов, контролирующих деятельность международных финансово-кредитных институтов. Умеет разъяснить роль надзорных органов. Владеет навыками выявления особенностей внешнего контроля за банковско-кредитными организациями. Рассмотрена специфика внутреннего контроля.<br><br>Умеет составлять классификацию методов финансового контроля.<br>Показывает навык анализировать данные по результатам проведения финансового контроля.<br>Продемонстрированы навыки получения информации о практике применяемых санкций за типовые нарушения.<br>Компетенции сформированы в полном объеме. Полные ответы на дополнительные вопросы по теме. | зачет<br>(51-100) |
|                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Незачет<br>(0-50) |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем студентам необходимо решить задачи

самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы студентам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных заданий по разделу, на зачете в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости студент может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий студент осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки контрольных и других работ.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель

выполнения докладов - выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одному из вопросов курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в круглых столах и научных практических конференциях. Студенту рекомендуется провести репетицию доклада с участием своих коллег из группы в рамках нагрузки по самостоятельной работе. При подготовке тезисов доклада и публичном выступлении необходимо раскрыть актуальность, научность (методологию), обеспечить логичность и структурированность изложения, указать на апробацию, обеспечить соответствие темы и содержания, полноту выводов, сделать видео-презентацию, активно участвовать в последующей дискуссии. Необходимо использовать мультимедиа-презентацию при изложении материала.

По итогам проведенных занятий с оценкой работы студента преподавателем необходимо провести работу над ошибками и выполнить все задания, которые не были выполнены в аудитории.

#### *Методические указания по выполнению контрольных работ*

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию студента может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в рабочей программе дисциплины. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения проверок путем выборки данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Студенту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа выполняется в форме реферата с дополнительной практической частью. Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из пяти основных частей: введения, основной части (реферата), практической части, заключения, списка использованных источников (не менее 10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения, рисков, угроз, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить по выбору студента отчетность любой из публичных компаний путем выборки данных на их официальных сайтах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами деятельности финансово-кредитных институтов, в т.ч. типовыми формами документов или извлечениями из них (типовые формы анкет клиентов, договоров, тарифы, извлечения из внутренних документов и т.д.). В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на официальный сайт выбранной компании.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Студент вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя студент получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедру налогообложения и учета.

Выполненная контрольная работа может стать основой для подготовки статьи в научный журнал или тезисов на научные конференции, форумы и др., что позволит получить премиальные баллы.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов*

Раздел 1. Теоретические, правовые и экономические основы деятельности банковско-кредитных организаций в зарубежных странах.

1. Международное законодательство и иные нормативные документы по регулированию деятельности финансово-кредитных институтов
2. Международные агентства по ипотечному жилищному кредитованию
3. Международные ассоциации финансово-кредитных институтов
4. Международная политика по деятельности финансово-кредитных институтов
5. Роль международных кредитных брокеров

Раздел 2. Некоторые аспекты деятельности банковско-кредитных организаций за рубежом

1. Правила маржинальной торговли на фондовом рынке с участием профессиональных участников рынка ценных бумаг
2. Порядок проверки банков и финансовых организаций международными контролирующими органами
3. Система внутреннего контроля и управления рисками международных финансово-кредитных институтов
4. Международный факторинг.
5. Кредитные бюро

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п.5 Рабочей программы.

*Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные ранее в данном пункте рабочей программы.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Исламская модель финансово-кредитных отношений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Тимирязов, Г. Н. Белицкая, О. М. Закирова, Г. Т. Гафурова ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2010. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257501>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Взаимодействие финансовых систем стран СНГ [Электронный ресурс] / под ред. М. Ю. Головин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Алетей, 2010. - 222 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119696>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Международное и зарубежное финансовое регулирование. Институты, сделки, инфраструктура [Электронный ресурс]. - Ч. 2. : монография / В. Ю. Аверин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЦИПСИР, 2014. — 640 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/38514>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Мировые финансы в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 373 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A724B057-CFA3-4099-BD15-EBDE7F05C71C>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Мировые финансы в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова,



Е. А. Звоновой. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 372 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/D62CBC02-FAF7-470D-9A92-4C8A8AD8A2FE>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Морозов, И. В. Fogex: от простого к сложному [Электронный ресурс] / И. В. Морозов. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 325 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/42016>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.06.2015 №210-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016). – Загл. с экрана.
2. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №403-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
3. О валютном регулировании и валютном контроле [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
4. О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации, связанных с проведением валютных операций, порядке оформления паспортов сделок, а также порядке учета уполномоченными банками валютных операций и контроля за их проведением[Электронный ресурс]: Инструкция Банка России от 04.06.2012 №138-И (с изм.и доп., внесенными Указанием от 14.06.2013 N 3016-У). - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.
5. О национальной платежной системе [Электронный ресурс]: Федеральный закон от от 27.06.2011 N 161-ФЗ (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 05.05.2014 N 110-

- ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
6. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: Федеральный Закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2014 N 460-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 21.12.2013 N 375-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
8. О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 21.07.2014 N 229-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).
9. О кредитной кооперации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ (с изм.и доп., внесенными федеральным законом от 21.12.2013 N 375-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

#### **6.4. Интернет-ресурсы.**

1. АК&М Информационно-аналитическое агентство [Электронный ресурс] : официальный сайт. / АК&М. - Электрон. дан. - М., 1996-2015. - Режим доступа: <http://www.akm.ru>, свободный.
2. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru>, свободный.
3. Ассоциация российских банков России [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Ассоциация российских банков - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: [www.arb.ru](http://www.arb.ru), свободный.
4. Банк международных расчетов [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Банк международных расчетов. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.bis.org/>, свободный.
5. Банк России [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
6. Всемирный банк [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Всемирный банк. - Электрон. дан., 2015. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/>, свободный.
7. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru), свободный.
8. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004-2015. - Режим доступа: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru), свободный.
9. Европейский банк реконструкции и развития [Электронный ресурс] : официальный сайт. / ЕБРР. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.ebrd.com/ru/home.html>, свободный.
10. Журнал «Финансовый менеджмент» [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Финансовый менеджмент. - Электрон. дан. - М., – 2000-2015. - Режим доступа: <http://www.finman.ru>, частично свободный, большинство статей по платной подписке.
11. Журнал «Финансы и кредит» [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Финансы и кредит. - Электрон. дан. - М., – 2002-2015. - Режим доступа <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>, частично свободный, большинство статей по платной подписке.
12. Журнал Банковское обозрение [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Банковское обозрение. - Электрон. дан. - М., 2003-2015. - Режим доступа: [www.bosfera.ru](http://www.bosfera.ru), свободный.
13. Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Институт внутренних аудиторов. - Электрон. дан. - М., 2000-2015. - Режим доступа: [www.iaa-ru.ru](http://www.iaa-ru.ru), свободный.

14. Информационный проект компании ООО «Сбондс.ру» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ООО «Сбондс.ру». - Электрон. дан. - М., 2004-2015. - Режим доступа: <http://ru.cbonds.info/ratings/>, свободный.

15. Компания SWIFT (Society for Worldwide Interbank Financial Telecommunication) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Компания SWIFT. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.swift.com/>, свободный. 9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.

### **6.5. Иные источники.**

В ходе изучения дисциплины используются материалы отчетности и иной информации организаций, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, где есть экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, где есть столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

Компьютерный класс Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность, где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы, где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов, где есть компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья), где есть экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ  
КОНТРАГЕНТОВ**

(Б1.В.ДВ.8.1)

краткое наименование дисциплины – АФОК

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 8  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 24 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 29 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 29 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 29 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 29 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 29 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 29 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 29 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 30 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.8.1 «Анализ финансовой отчетности контрагентов») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-26           | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | ПК-26.1                        | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, применяемыми при анализе финансовой отчетности контрагентов и оценке недвижимости в современных условиях |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Построение и контроль процесса управления рисками.</p> <p>Учтены требования законодательства.</p> | ПК-26.1                        | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания и цели использования основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;</li> <li>- методов, форм и направлений анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности контрагентов различных форм собственности;</li> </ul> |
|                                                                                                      |                                | <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности на основе общепринятых</li> </ul>                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | методик;<br>- выявлять тенденции изменения экономических показателей;                                                                                                                                                           |
|  |  | на уровне навыков:<br>- анализа и фиксирования информации, получаемой при контроле финансово-хозяйственной деятельности контрагентов;<br>- формирования выводов по результатам анализа показателей изучаемых объектов контроля; |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Анализ финансовой отчетности контрагентов» (Б1.В.ДВ.8.1) изучается на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 14, лабораторные работы (практикумы) – 0, семинары – 28. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 39.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области кредитно-денежных отношений, финансов, статистики, экономической теории.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.17 «Финансы», Б1.Б.10 «Экономическая теория», Б1.Б.11 «История экономических учений», Б1.Б.13 «Статистика», Б1.Б.16 «Деньги, кредит, банки», Б1.В.ДВ.3.1 «Валютные операции и расчеты», Б1.В.ДВ.7.1 «Финансово-кредитные институты», Б1.В.ДВ.4.1 «Контрольно-надзорные органы в РФ», Б1.В.ДВ.4.2 «Международные контрольно-надзорные органы», Б1.Б.29 «Административное право» которые преподаются на 1,2 курсах с 1 по 4 семестр.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |                                         |                                         |  | СР | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |                                         |                                         |  |    |                                                                                          |
|                      |                                |                        | л/э <sub>2</sub> ,<br>дот <sup>2</sup>                                           | лр/э <sub>3</sub> ,<br>дот <sup>3</sup> | пз/э <sub>3</sub> ,<br>дот <sup>3</sup> |  |    |                                                                                          |
| Очная форма обучения |                                |                        |                                                                                  |                                         |                                         |  |    |                                                                                          |

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), О - опрос..

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



|          |                                                                                                                                   |    |   |  |    |  |    |                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|----|--|----|--------------------------|
| Раздел 1 | Теоретические, правовые и экономические основы анализа финансового положения контрагентов                                         | 40 | 8 |  | 12 |  | 20 | Т, КР                    |
| Тема 1   | Понятие и значение анализа финансового положения контрагента ревизии                                                              | 8  | 2 |  | 2  |  | 4  | О                        |
| Тема 2   | Анализ финансового положения контрагентов – резидентов и нерезидентов Российской Федерации                                        | 18 | 4 |  | 6  |  | 8  | О, ПРЗ                   |
| Тема 3   | Управление кредитными и другими рисками, проблемы и перспективы анализа финансового положения контрагентов в Российской Федерации | 14 | 2 |  | 4  |  | 8  | О, ПРЗ                   |
| Раздел 2 | Методические и практические аспекты анализа финансового положения контрагентов                                                    | 41 | 6 |  | 16 |  | 19 | ПЗВР, КР                 |
| Тема 1   | Программные продукты, используемые для анализа финансового положения контрагентов                                                 | 12 | 2 |  | 4  |  | 6  | проверка решения заданий |

|                          |                                                                                     |     |    |   |    |  |    |                          |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|--|----|--------------------------|
| Тема 2                   | Анализ финансового положения контрагентов организаций финансового сектора экономики | 14  | 2  |   | 6  |  | 6  | проверка решения заданий |
| Тема 3                   | Документирование результатов анализа финансового положения контрагентов.            | 15  | 2  |   | 6  |  | 7  | проверка решения заданий |
| Промежуточная аттестация |                                                                                     | 27  |    |   |    |  | 27 | Экзамен                  |
| Всего:                   |                                                                                     | 108 | 14 | 0 | 28 |  | 39 | 108 ак.час.              |
|                          |                                                                                     |     |    |   |    |  |    | 3 з.е.                   |
|                          |                                                                                     |     |    |   |    |  |    | 81ас.час.                |

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические, правовые и экономические основы анализа финансового положения контрагентов

Тема 1.1. Понятие и значение анализа финансового положения контрагента.

Понятие и виды контрагентов. Анализ на базе финансовой (бухгалтерской) отчетности. Анализ на базе управленческой отчетности при отсутствии требований к составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности. Использование рейтингов. Актуальность анализа контрагентов. Взаимоотношения с контрагентами в процессе анализа финансового положения контрагента.

Тема 1.2. Анализ финансового положения контрагентов – резидентов и нерезидентов Российской Федерации

Анализ контрагентов со специфическими особенностями составления отчетности в виду наличия отдельных лицензий. Оценка финансового положения контрагента при поставке товаров. Оценка финансового положения контрагента при оказании услуг, выполнении работ. Анализ контрагентов-аутсорсеров. Анализ контрагентов при поставке товаров, работ, услуг для государственных нужд. Применяемые методики анализа. Методы организации и проведения проверок финансовой отчетности. Методы контроля деятельности контрагентов посредством анализа их финансовой отчетности.

Анализ контрагентов со специфическими особенностями составления отчетности в виду наличия отдельных лицензий. Оценка финансового положения контрагента при поставке товаров. Оценка финансового положения контрагента при оказании услуг, выполнении работ. Анализ контрагентов-аутсорсеров. Применяемые методики анализа.

Тема 1.3. Управление кредитными и другими рисками, проблемы и перспективы анализа финансового положения контрагентов в Российской Федерации

Классификация рисков при взаимоотношении с контрагентами. Внутренние кредитные

рейтинги подразделений контрагента. Лимиты на контрагентов. Последствия некачественного анализа финансового положения контрагента. Проблемы анализа финансового положения контрагентов. Проблемы достоверности отчетности контрагентов. Пути совершенствования анализа финансового положения контрагентов. Причины и условия, способствующие корпоративной коррупции, способы их устранения. Порядок урегулирования споров с контрагентами по фактам выявленной недостоверной отчетности.

## Раздел 2. Методические и практические аспекты анализа финансового положения контрагентов

### Тема 2.1. Программные продукты, используемые для анализа финансового положения контрагентов

Обзор и возможности программных продуктов для анализа финансового положения контрагентов. Условия применения программных продуктов. Проверка сведений о контрагенте через web-ресурсы государственных органов и других организаций.

### Тема 2.2. Анализ финансового положения контрагентов организаций финансового сектора экономики

Анализ контрагентов в соответствии с Положениями Банка России №.254-П, №283-П. Примеры применяемых методик анализа контрагентов. Мониторинг финансового положения контрагентов. Анализ при сделках факторинга.

### Тема 2.3. Документирование результатов анализа финансового положения контрагентов.

Пользователи результатов анализа финансового положения контрагентов. Структура и содержание заключений по анализу финансового положения контрагентов. Порядок взаимодействия между подразделениями для оформления заключений. Информирование руководства о результатах анализа финансовой отчетности контрагентов, принимаемые финансовые решения на основе подготовленных заключений. Оценка эффективности системы внутреннего контроля и аудита в части соблюдения процедур анализа финансовой отчетности контрагентов.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Анализ финансовой отчетности контрагентов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел)   |                                                                                                  | Методы текущего контроля успеваемости       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Теоретические, правовые и экономические основы анализа финансового положения контрагентов</b> | Письменное тестирование, контрольная работа |
| Тема 1.1.       | Понятие и значение анализа финансового положения контрагента ревизии                             | Устный ответ на вопросы                     |

|                 |                                                                                                                                   |                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Тема 1.2        | Анализ финансового положения контрагентов – резидентов и нерезидентов Российской Федерации                                        | Письменный ответ на вопросы<br>Устный ответ на вопросы |
| Тема 1.3        | Управление кредитными и другими рисками, проблемы и перспективы анализа финансового положения контрагентов в Российской Федерации | Письменный ответ на вопросы<br>Устный ответ на вопросы |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Методические и практические аспекты анализа финансового положения контрагентов</b>                                             | Письменный ответ на вопросы, контрольная работа        |
| Тема 2.1        | Программные продукты, используемые для анализа финансового положения контрагентов                                                 | Письменный ответ на вопросы                            |
| Тема 2.2        | Анализ финансового положения контрагентов организаций финансового сектора экономики                                               | Письменный ответ на вопросы                            |
| Тема 2.3.       | Документирование результатов анализа финансового положения контрагентов.                                                          | Письменный ответ на вопросы                            |

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Примерные темы контрольных работ

Тема 1.1. Понятие и значение анализа финансового положения контрагента.

1. Анализ финансового положения контрагента на базе управленческой отчетности.
2. Правовые основы и возможности анализа финансового положения контрагентов.

Тема 1.2. Анализ финансового положения контрагентов – резидентов и нерезидентов Российской Федерации

3. Коэффициентный анализ при проведении оценки финансового положения контрагента.
4. Анализ финансового положения контрагента на базе отчетности по международным стандартам финансовой отчетности.
5. Анализ финансового положения контрагента при выдаче банковской гарантии.
6. Анализ финансового положения контрагента – кредитной организации.
7. Анализ финансового положения контрагента – страховой компании.
8. Анализ финансового положения контрагента – лизинговой компании.
9. Анализ финансового положения контрагента в сфере промышленности.
10. Анализ финансового положения контрагента в сфере торговли.
11. Анализ финансового положения контрагента в сфере строительства.
12. Анализ финансового положения контрагента в рамках деятельности государственно-частных партнерств.
13. Анализ финансового положения контрагента при проведении тендеров (конкурсов) при закупке товаров для государственных нужд.
14. Анализ финансового положения контрагента при проведении тендеров (конкурсов) при закупке работ и услуг для государственных нужд.

15. Анализ финансового положения контрагента в рамках инвестиционных проектов.
16. Анализ финансового положения контрагента на базе отчетности по международным стандартам финансовой отчетности.
17. Анализ финансового положения контрагента – профессионального участника рынка ценных бумаг.
18. Анализ финансового положения контрагента - индивидуального предпринимателя.
19. Анализ финансового положения контрагента - государственной сферы деятельности.
20. Анализ финансового положения контрагента в сфере транспорта.
21. Анализ финансового положения контрагента в сфере добычи полезных ископаемых.
22. Анализ финансового положения контрагента при осуществлении совместной деятельности.
23. Анализ финансового положения контрагента по сделкам факторинга.
24. Анализ финансового положения контрагента по договорам цессии.
25. Проблемы достоверности отчетности при анализе финансового положения контрагента.
26. Анализ финансового положения контрагента при совершении операций с ценными бумагами.
27. Анализ финансового положения контрагентов по договорам аутсорсинга.
28. Анализа финансовой устойчивости контрагента и методы ее оценки.
29. Анализ финансового положения контрагента в стадии банкротства.
30. Анализ финансового положения контрагентов в стадии реорганизации.
31. Анализ финансового положения контрагентов в стадии реструктуризации.
32. Анализ финансового положения контрагентов, относящихся к малому бизнесу.
33. Анализ финансового положения контрагентов, относящихся к среднему бизнесу.
34. Анализ финансового положения контрагентов, относящихся к крупному бизнесу.
35. Анализ финансового положения контрагентов – муниципальных предприятий.
36. Структурно-динамический анализ финансового положения контрагента по статьям активов, капитала и обязательств.
37. Коэффициентный анализ финансового положения, ликвидности и платежеспособности контрагента.
38. Структурно-динамический анализ доходов, расходов и прибыли контрагента .
39. Коэффициентный и факторный анализ деловой активности и рентабельности контрагента.
40. Анализ формирования и использования собственного капитала контрагента .
41. Анализ денежных потоков контрагента .
42. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности контрагента.
43. Анализ доходности активов контрагента.
44. Учет существенных факторов при анализе финансового положения контрагентов.

Тема 2.3. Документирование результатов анализа финансового положения контрагентов

45. Механизмы улучшения финансового положения контрагента.

#### Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы

контрольной работы обладают оригинальностью представления иллюстраций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет письменно аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. Не менее 70% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен развернутый с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов. Имеются приложения к контрольной работе в виде типовых актов проверок, примеров форм документов с нарушениями и иных материалов по практической работе контролирующих органов.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если контрольная работа в основном оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на среднем уровне. Умеет письменно излагать свою точку зрения на базе источников информации и практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. От 50 до 69% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, статей из экономических журналов, web-ресурсов.. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил 2-3 ошибки.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена с 2-3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней уточнены и раскрыты не в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает отдельные признаки логичности и структурированности изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. От 25 до 49% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом не всех актуальных нормативных документов.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена более чем с 3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней не раскрыты актуальность темы и (или) исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Изложение материалов не имеет признаков логичности и структурированности, содержание не соответствует теме, отсутствие выводов либо они не являются актуальными. Материалы контрольной работы не содержат иллюстраций. Показано минимальное владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. Менее 25% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с неактуальными нормативными документами. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не представил контрольную работу на проверку либо контрольная работа была выдана на доработку и не представлена с исправлениями на бумажном носителе.

### **Типовые ситуационные задания**

Тема 1.2. Анализ финансового положения контрагентов – резидентов и нерезидентов Российской Федерации

Задача 1

Банк рассматривает возможность приобретения дебиторской задолженности у своего клиента по договору факторинга. В результате получения отчетности должника по договору установлено, что лимит выкупленной задолженности может составлять не более 25 млн.руб.. Сформулируйте правила определения лимитов с учетом различных факторов.

Задача 2

Имеется несоблюдение контрагентом оптимальных значений коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости. Разработайте рекомендации для контрагента, улучшающие показатели его финансовой отчетности. Это необходимо для продолжения взаимоотношений с контрагентом.

Тема 1.3. Управление кредитными и другими рисками, проблемы и перспективы анализа финансового положения контрагентов в Российской Федерации

Задача 1

Российский производитель оборудования рассматривает возможность продажи продукции на экспорт покупателям в Казахстан, Белоруссию и Германию. Контрагенты предоставили отчетность и информацию для изучения вопроса предоставления предоплаты на отгруженную продукцию. Постройте алгоритм проверки контрагентов на базе общедоступных источников в интернет, продемонстрируйте навыки нахождения требуемой информации.

Задача 2

Российский импортер решил сменить зарубежных поставщиков на контрагентов в России в связи с политикой импортозамещения. Поставщик готов изготовить оборудование стоимостью 30 млн.руб. на условиях предоплаты 85. У бывшего импортера возникли подозрения о наличии возможностей у поставщика выполнить заказ. Для этого был сделан запрос на получение отчетности поставщика и дополнительной информации. Составьте условные отчеты контрагента о финансовом положении, о финансовых результатах таким образом, чтобы по результатам их анализа были бы выявлены признаки банкротства контрагента.

Раздел 2. Методические и практические аспекты анализа финансового положения контрагентов

Тема 2.1. Программные продукты, используемые для анализа финансового положения контрагентов

Задача 1

На базе шаблонов в таблицах Excel по анализу финансовой отчетности контрагента выполните расчет показателей ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности. Показатели по статьям отчетов представить условными. Разработайте дополнительный сценарий по увеличению кредиторской задолженности контрагента на 20 млн. руб., определите изменения финансовых коэффициентов, сделайте выводы.

Задача 2

На базе картотеки арбитражных дел выберите произвольного участника судебного разбирательства, у которого условно имеется кредиторская задолженность перед

лизинговой компанией. На базе шаблонов в таблицах Excel по анализу финансовой отчетности контрагента выполните расчет показателей ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности. Показатели по статьям отчетов представить условными. При выполнении задания необходимо просчитать вариант, когда кредиторская задолженности не отражена в отчетности.

## Тема 2.2. Анализ финансового положения контрагентов организаций финансового сектора экономики

### Задача 1

Банк анализирует отчетность лизинговой компании для выдачи кредита в сумме 100 млн.руб. на покупку оборудования. Составьте отчет о финансовом положении и отчет о финансовых результатах лизинговой компании с учетом выданного кредита и полученного оборудования от поставщика. Показатели по статьям отчетов представить условными. Сделайте расчет основных финансовых коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости, представьте выводы.

### Задача 2

Лизинговая компания анализирует отчетность микрофинансовой организации для выдачи кредита в сумме 30 млн.руб. на покупку оборудования. Составьте отчет о финансовом положении и отчет о финансовых результатах микрофинансовой организации с учетом выданного кредита и полученного оборудования от поставщика. Показатели по статьям отчетов представить условными. Сделайте расчет основных финансовых коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости, представьте выводы.

## Тема 2.3. Документирование результатов анализа финансового положения контрагентов

### Задача 1

В ходе комплексной ревизии акционерного общества в рамках подготовки к общему собранию акционеров установлен факт отсутствия в учете полученного кредита в банке в сумме 7 млн.руб.. Целевое использование кредита по соглашению с банком – покупка транспортных средств. Денежные средства перечислены поставщику, но автомобили не были отражены в бухгалтерском учете. Факт их доставки предприятию не подтвержден документами. Поясните требования к отражению факта в акте ревизии, как данное событие отражается на финансовых результатах и в отчетности предприятия. Составьте отчет о финансовом положении и отчет о финансовых результатах с отражением выявленных фактов. Показатели по статьям отчетов представить условными. Оцените последствия нарушений с позиции финансового анализа отчетности. Определить, какие действия будут предприниматься в отношении виновных лиц.

### Задача 2

Продемонстрируйте навыки проверки реквизитов российского контрагента проверяемого муниципального унитарного предприятия с помощью общедоступных информационных web-ресурсов (студенту предоставляется компьютер с доступом в Интернет). Приведите пример полного наименования реально существующего юридического лица в роли контрагента. Объясните порядок действий контрольно-надзорного органа в случае отсутствия данного контрагента в Госреестре или выявления искаженных реквизитов. Составьте фрагмент заключения для акта проверки.

### Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание верно, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;



- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (от 1 до 2), дал в основном полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал не полное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины по теме задания, предложил недостаточно верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (более 2), дал в основном неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, предложил неверный алгоритм решения задания, оформил вследствие чего выполненное задание с замечаниями (более 3), не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, предложил неверный алгоритм решения задания, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

### **Типовые тестовые задания**

#### **Тема 1.2 Анализ финансового положения контрагентов – резидентов и нерезидентов Российской Федерации**

##### **1. Тестовый вопрос 1:**

Какие показатели не характеризуют эффективность деятельности контрагента:

- 1) коэффициенты ликвидности;
- 2) показатели рентабельности;
- 3) показатели окупаемости проекта.

вариант ответа 1

##### **2. Тестовый вопрос 2:**

Какие из перечисленных программных продуктов не связаны с анализом финансовой отчетности контрагентов:

- 1) «ИНЭК»;
- 2) «Директум»;
- 3) «Прогноз»
- 4) «Контур-Фокус».

вариант ответа 2

#### **Тема 1.3 Управление кредитными и другими рисками, проблемы и перспективы анализа финансового положения контрагентов в Российской Федерации**

##### **3. Тестовый вопрос 3:**

Какое мероприятие не имеет отношение к выбору лучших контрагентов:

- 1) конкурс;
- 2) тендер;
- 3) кастинг

вариант ответа 3

#### Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:  
 $100 \text{ баллов} / \text{количество тестовых вопросов} * \text{число правильных ответов}.$

#### Примерные вопросы для устных опросов

1. Кто такие контрагенты и какие их виды?
2. Какие бывают рейтинги у контрагентов и как их можно использовать в анализе их финансового положения?
3. Какие имеются сходства и отличия в подходах к анализу контрагентов в соответствии с Положениями Банка России № 254-П и №283-П?
4. Какие существуют пользователи результатов анализа финансового положения контрагентов?
5. Какие существуют возможности наиболее распространенных программных продуктов для анализа финансового положения контрагентов?
6. Что такое анализ финансового положения контрагентов в стадии реорганизации?
7. Для чего необходим анализ финансового положения контрагентов в стадии реструктуризации?
8. Как выполняется анализ финансового положения контрагентов, относящихся к малому бизнесу?
9. В чем состоят особенности анализа финансового положения контрагентов, относящихся к среднему бизнесу?
10. Как выполняется анализ финансового положения контрагентов, относящихся к крупному бизнесу?

#### Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, в основном полное владение понятийным аппаратом, за исключением технических несущественных неточностей, на отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал детальное воспроизведение учебного материала и понятийного аппарата, на отдельные дополнительные вопросы по теме не даны полные ответы;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, дал ответ только на один дополнительный вопрос по теме;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

#### Примерные письменные задания по вопросам раздела

1. В ходе проверки государственной компании «ВВВ» в форме публичного акционерного общества выполнена инвентаризация дебиторской и кредиторской

задолженности по расчетам с региональным бюджетом по налоговым обязательствам. Установлен факт наличия переплаты по налогу на прибыль. В отчетности компании задолженность бюджета перед компанией не отражена. Акт сверки с налоговым органом на отчетную дату не составлялся. Поясните, как данное событие отражается на финансовых результатах и в отчетности предприятия. Составьте отчет о финансовом положении и отчет о финансовых результатах с отражением выявленных фактов. Показатели по статьям отчетов представить условными. Оцените последствия нарушений с позиции финансового анализа отчетности государственной компании «ВВВ».

2. Составьте структуру регламента предприятия «Анализ финансовой отчетности контрагентов». Приведите пример нарушения регламента, раскройте меры ответственности к виновным лицам.

3. Российский импортер решил сменить зарубежных поставщиков на контрагентов в России в связи с политикой импортозамещения. Поставщик готов изготовить оборудование стоимостью 40 млн.руб. на условиях предоплаты 50%. У бывшего импортера возникли подозрения о наличии возможностей у поставщика выполнить заказ. Для этого был сделан запрос на получение отчетности поставщика и дополнительной информации. Составьте условные отчеты контрагента о финансовом положении, о финансовых результатах таким образом, чтобы по результатам их анализа были бы выявлены признаки банкротства контрагента.

4. Банк «АСВ» рассматривает возможность приобретения дебиторской задолженности предприятия «РРР» у своего клиента «ККК» по договору факторинга. В результате получения отчетности «РРР» по договору установлено, что лимит выкупленной задолженности может составлять не более 5 млн.руб.. Сформулируйте правила определения лимитов с учетом различных факторов.

5. В ходе проверки отчетности контрагента установлены факты несоответствия финансовых коэффициентов оптимальным значениям. Составьте отчет о финансовом положении и отчет о финансовых результатах контрагента с отражением выявленных фактов. Показатели по статьям отчетов представить условными. Оцените последствия нарушений с позиции финансового анализа отчетности контрагента и возможностей его коммерческого кредитования.

#### Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу правильного решения задания без замечаний преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он в основном в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 1 замечанием преподавателя не существенного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал основные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя не существенного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал умения и навыки по применению теоретических знаний на минимальном уровне, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя не существенного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он показал единичные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу недостаточно правильного решения задания с более чем 2 замечаниями преподавателя;

- 0 баллов выставляется студенту, если не показал умения и навыки по применению теоретических знаний, не смог ответить ни на один вопрос преподавателя по способам решения задания.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-26           | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | ПК-26.1                        | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, применяемыми при анализе финансовой отчетности контрагентов и оценке недвижимости в современных условиях |

### 4.3.2 Варианты теоретических заданий для экзамена

1. Понятие и значение анализа финансового положения контрагента
2. Анализ финансового положения контрагента на базе финансовой (бухгалтерской) отчетности.
3. Анализ финансового положения контрагента на базе управленческой отчетности.
4. Взаимоотношения с контрагентами в процессе анализа финансового положения контрагента.
5. Особенности анализа финансового положения контрагентов – нерезидентов РФ.
6. Оценка финансового положения контрагента при поставке товаров.
7. Оценка финансового положения контрагента при оказании услуг, выполнении работ.
8. Анализ контрагентов-аутсорсеров.
9. Анализ контрагентов при поставке товаров, работ, услуг для государственных нужд.
10. Анализ контрагентов со специфическими особенностями составления отчетности в виду наличия отдельных лицензий.
11. Классификация рисков при взаимоотношении с контрагентами, учет рисков при анализе их финансового положения.
12. Лимиты на контрагентов в зависимости от результатов анализа финансового положения контрагента.
13. Последствия некачественного анализа финансового положения контрагента.
14. Проблемы анализа финансового положения контрагентов.
15. Проблемы достоверности отчетности контрагентов.
16. Пути совершенствования анализа финансового положения контрагентов.

17. Программные продукты, используемые для анализа финансового положения контрагентов
18. Анализ финансового положения контрагентов в кредитных организациях.
19. Особенности анализа финансового положения контрагентов в зависимости от сферы деятельности.
20. Примеры применяемых методик анализа контрагентов.
21. Мониторинг финансового положения контрагентов.
22. Анализ финансового положения контрагентов при сделках факторинга.
23. Документирование результатов анализа финансового положения контрагентов.

### **Вариант ситуационного задания для экзамена**

1. Российский производитель оборудования рассматривает возможность продажи продукции на экспорт покупателям в Казахстан, Белоруссию и Германию. Контрагенты предоставили отчетность и информацию для изучения вопроса предоставления предоплаты на отгруженную продукцию. Постройте алгоритм проверки контрагентов на базе общедоступных источников в интернет, продемонстрируйте навыки нахождения требуемой информации.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в 5-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача 1 необходима для демонстрации умений построить алгоритм проверки цели использования оборудования, формулировать вопросы в запросе клиенту, запрашивать все дополнительные документы, а также умений сделать анализ и сформулировать обоснование разрешенных и запрещенных валютных переводов. Решение задачи позволяет оценить навыки студента по применению методик проверки, навыков коммуникаций между уполномоченными лицами (Банка России, банка и клиента), использованию информационных ресурсов, определению меры ответственности к банку и его клиенту за возможные либо допущенные нарушения.

Ситуационная задача не применяется на экзамене, если в рамках текущего контроля студент продемонстрировал необходимые умения и навыки с оценкой не менее 50 баллов.

Шкала оценивания для экзамена.

#### **«отлично» (85-100 баллов):**

- грамотное, связанное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные экономические и юридические коллизии.
- умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы финансового права к смоделированным ситуациям;
- умение прогнозировать последствия принимаемых экономических решений, осознание степени и готовность нести ответственность за них в соответствии с законодательством и нравственными нормами общества.

Практическая задача полностью решена. В полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу правильного решения проблемы /задачи без замечаний преподавателя.

**«хорошо» (65 -84 балла):**

Свободное владение материалом. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей при ответе. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы. Компетенции сформированы на среднем уровне.

Практическая задача полностью решена с несущественными замечаниями. В основном в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения проблемы / задачи, но с 1 замечанием преподавателя несущественного характера по сообщению группы и (или) по дополнительному вопросу преподавателя.

**«удовлетворительно» (51-64 балла):**

Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме. Компетенции сформированы на минимальном уровне.

Практическая задача решена неверно, но имеются признаки применения правильного алгоритма решения.

**«неудовлетворительно» (0-50 баллов):**

- не имеет прочных (хорошо усвоенных) знаний основ контроля и ревизии, с трудом разбирается в природе контрольных отношений: затрудняется их описать, путается, старается угадать реакцию преподавателя;
- безграмотно, несвязно, логически непоследовательно пытается ответить на поставленные вопросы; не знает специальной терминологии; не умеет на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить экономические и юридические коллизии.
- не умеет находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к вопросам контроля и ревизии;
- не проявляет способность к критической оценке представляемых ответов.

Практическая задача не решена. Обучающийся не способен находить пути решения проблемной ситуации и (или) использовать необходимый алгоритм решения задачи с расчетом необходимых показателей.

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на экзамене на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в устной форме.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты экзамена включают задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине, а именно один теоретический вопрос и ситуационную задачу. При необходимости для уточнения формирования у студентов компетенций по организации и проведению финансово-контрольной деятельности в РФ при осуществлении профессиональной деятельности в области государственного

(муниципального) финансового контроля преподаватель требует от студента ответить на дополнительные вопросы в устной форме или тестовых заданий.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя, в научных проектах Филиала) поощряется премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Таблица 6

| Наименование раздела                                                                         | Код компетенции | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка (баллы) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Теоретические, правовые и экономические основы анализа финансового положения контрагентов | ПК-26           | <p>Определение, сущность, цель, задачи анализа финансового положения контрагента. Алгоритм анализа финансового положения контрагентов в зависимости от их статуса. Риски контрагентов, выявление проблем анализа финансового положения контрагентов и обоснование направлений их решения.</p> | <p>Имеет знания нормативных документов по анализу контрагента на базе его финансовой отчетности. Знает понятие и виды контрагентов. Раскрывает алгоритм анализа на базе финансовой (бухгалтерской) отчетности. Умеет делать анализ на базе управленческой отчетности при отсутствии требований к составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности. Называет основные рейтинги и их содержание. Способен разъяснить актуальность анализа отчетности контрагентов. Владеет навыками коммуникаций с условными контрагентами в процессе его анализа финансового положения.</p> <p>Раскрыта подробно информация о содержании и отличиях в анализе контрагентов со специфическими особенностями составления отчетности в виду наличия отдельных лицензий и различных видов деятельности. Знает применяемые методики анализа, методы организации и проведения проверок финансовой отчетности, методы контроля деятельности контрагентов посредством анализа их финансовой отчетности. Умеет применять подходы и методы для анализа отчетности. Владеет навыками самоконтроля в процессе и по результатам анализа отчетности.</p> <p>Раскрывает классификацию рисков при взаимоотношении с контрагентами. Названы внутренние кредитные рейтинги подразделений контрагента, дано понятие лимитов на контрагентов. Умеет рассчитать лимит на контрагента. Владеет навыками определения последствий некачественного анализа финансового положения контрагента. Знает и умеет применять способы минимизации рисков использования недостоверной отчетности контрагентов. Владеет навыками экспертизы документов. Умеет определять причины и условия, способствующие корпоративной коррупции, способы их устранения. Знает порядок урегулирования споров с контрагентами по фактам выявленной недостоверной отчетности.</p> <p>Свободное владение понятийным аппаратом. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы.</p> <p>Компетенции сформированы на высоком уровне.</p> | 5<br>(85-100)  |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  |  | Свободное владение материалом. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей при ответе. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы. Компетенции сформированы на среднем уровне. | 4<br>(65-84) |
|  |  |  | Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме. Компетенции сформированы на минимальном уровне.                                                                                               | 3<br>(51-64) |
|  |  |  | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                             | 2<br>(0-50)  |

|                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>2. Методические и практические аспекты анализа финансового положения контрагентов</p> | <p>ПК-26</p> | <p>Программные продукты и иные источники, используемые для анализа финансового положения контрагентов. Алгоритм анализа финансового положения контрагентов организаций финансового сектора экономики. Документы по результатам анализа финансового положения контрагентов</p> | <p>Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Знает и раскрывает обзор и возможности программных продуктов для анализа финансового положения контрагентов. Верно использует условия применения программных продуктов. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Показывает знания порядка проведения анализа и оформления его результатов. Владеет навыками формирования выборки необходимой информации на основе запрашиваемых документов. Умеет классифицировать выявляемые нарушения. Умеет определить ответственность за допущенные нарушения. Владеет навыками проверки сведений о контрагенте через web-ресурсы государственных органов и других организаций с формированием мотивированного заключения. Знает содержание Положений Банка России №.254-П, №283-П. Формулирует верно задачи, алгоритм, методы и способы проверки финансовых результатов, финансового положения предприятия. Умеет выполнять основные процедуры проверки правильности расчета экономических показателей. Владеет навыками приведения примеров применяемых методик анализа контрагентов. Знает методики для анализа отчетности контрагентов при сделках факторинга. Показывает знания относительно терминологии, используемой в ходе анализа. Верно объясняет алгоритм проведения анализа и его документирования. Перечислены пользователи результатов анализа финансового положения контрагентов. Раскрыты структура и содержание заключений по анализу финансового положения контрагентов. Умеет оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита в части соблюдения процедур анализа финансовой отчетности контрагентов. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Знает порядок взаимодействия между подразделениями для оформления заключений, информирования руководства о результатах анализа финансовой отчетности контрагентов, принимаемых финансовых решениях на основе подготовленных заключений. На базе теоретических знаний показаны умения решать ситуационные задачи по вопросам оформления документов по результатам анализа финансового положения контрагентов. Умеет применять актуальное законодательство, давать характеристику примерам выявленных нарушений и недостатков, определять меры ответственности.</p> | <p>5<br/>(85-100)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  |  | Свободное владение материалом. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей при ответе. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы. Компетенции сформированы на среднем уровне. | 4<br>(65-84) |
|  |  |  | Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме. Компетенции сформированы на минимальном уровне.                                                                                               | 3<br>(51-64) |
|  |  |  | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.                                                                                                             | 2<br>(0-50)  |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем студентам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы студентам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных заданий по модулям, на экзамене в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости студент может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий студент осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на веб-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки контрольных и других работ.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов - выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одному из вопросов курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в круглых столах и научных практических конференциях. Студенту рекомендуется провести репетицию доклада с участием своих коллег из группы в рамках нагрузки по самостоятельной работе. Необходимо использовать мультимедиа-презентацию при изложении материала.

По итогам проведенных занятий с оценкой работы студента преподавателем необходимо провести работу над ошибками и выполнить все задания, которые не были выполнены в аудитории.

#### *Методические указания по выполнению контрольных работ*

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию студента может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в рабочей программе дисциплины. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения проверок путем выборки данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Студенту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа выполняется в форме реферата с дополнительной практической частью. Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из пяти основных частей: введения, основной части (реферата), практической части, заключения, списка использованных источников (не менее 10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример расчета показателей и выводов относительно соответствия оптимальным значениям или иным требованиям.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Студент вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае

отсутствия замечаний от преподавателя студент получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедру налогообложения и учета.

Выполненная контрольная работа может стать основой для подготовки статьи в научный журнал или тезисов на научные конференции, форумы и др., что позволит получить премиальные баллы.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов*

Раздел 1. Теоретические, правовые и экономические основы анализа финансового положения контрагентов

1. Анализ на базе финансовой (бухгалтерской) отчетности.
2. Оптимальные значения финансовых коэффициентов при анализе финансового положения контрагентов
3. Анализ контрагентов при поставке товаров, работ, услуг для государственных нужд.
4. Оценка финансового положения контрагента при оказании услуг, выполнении работ.
5. Проблемы достоверности отчетности контрагентов

Раздел 2. Методические и практические аспекты анализа финансового положения контрагентов

1. Условия применения программных продуктов для анализа финансового положения контрагентов
2. Проверка сведений о контрагенте через web-ресурсы государственных органов и других организаций.
3. Анализ при сделках факторинга.
4. Мониторинг финансового положения контрагентов.
5. Порядок взаимодействия между подразделениями для оформления заключений.

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п.5 Рабочей программы.

*Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные ранее в данном пункте рабочей программы.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Жулина, Е. Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Жулина, Н. А. Иванова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 268 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5963>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Суходаева, Т. С. Методы финансового анализа и моделирования : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. С. Суходаева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 154 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52041>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 486 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Жулина, Е. Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Жулина, Н. А. Иванова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 268 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5963>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.



Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
2. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
3. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
4. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
5. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

### **6.4. Интернет-ресурсы.**

1. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 1996-2015. - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru/bankrot/>, свободный.
2. Банк России [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
3. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru), свободный.
4. Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Институт внутренних аудиторов. - Электрон. дан. - М., 2000-2015. - Режим доступа: [www.iaa.ru](http://www.iaa.ru), свободный.
5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2014 – 2017. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2014 – 2017. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.

### **6.5. Иные источники.**

В ходе изучения дисциплины используются материалы отчетности организаций, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, где есть экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа где имеются столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Компьютерный класс. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность, где установлены компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы, где есть компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов , где есть компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет , где имеются компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) , где имеются в наличии экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ**  
(Б1.В.ДВ.8.2)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Авторы – составители:**

Доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности  
П.Н. Васин

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической  
безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 6  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 8  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 11 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 20 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 20 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 21 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 21 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 21 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 22 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 22 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 23 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Оценка недвижимости» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 26         | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | ПК - 26.1                      | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, применяемыми при анализе финансовой отчетности контрагентов и оценке недвижимости в современных условиях |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ПК - 26.1                      | <p>на уровне знаний:</p> <p>овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки</p> <p>на уровне умений:</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами</p> |

Таблица 1

| Этап освоения компетенции                                                                                                      | Показатель оценивания                                                                            | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                       | Рекомендуемые средства (методы) оценивания                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 26.1<br>Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений | Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности, включаемые финансовую отчетность | <p>Применил правильные формулы расчета показателей, сопоставляет их с оптимальными значениями.</p> <p>Выявил и аргументированно прокомментировал тенденции изменения показателей с учетом их причин и</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устная защита задания (доклад)</p> <p>Практические</p> |

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатель оценивания                                                                                                                | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Рекомендуемые средства (методы) оценивания                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различных форм собственности, применяемыми при анализе финансовой отчетности контрагентов и оценке недвижимости в современных условиях                                                                                                                                                                                | контрагентов. Анализирует требуемые показатели при оценке недвижимости.                                                              | последствий.<br><br>Подготовил заключение по анализу отчетности контрагента с необходимыми комментариями и рекомендациями в зависимости от пользователя информации.<br><br>Выполнил оценку объекта и рассчитал рыночную стоимость недвижимости, рыночную и кадастровую стоимость земель.                                                                   | задания.<br><br>Контрольная работа<br><br>Устные и (или) письменные ответы на вопросы билета к экзамену                                                                                                         |
| <b>ПК - 26.2</b><br><br>Способность оперировать понятиями, характеризующими систему показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, применяемыми в рамках комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, выполнять их расчеты | Выбирает и рассчитывает корректные показатели, применяемыми в рамках комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. | Продемонстрировал знания основных показателей, и используемых в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, и формул их расчета.<br><br>Аргументированно применил методики, модели анализа и оценки показателей с учетом задач, поставленных пользователями информации | Устный опрос.<br><br>Тестирование.<br><br>Устная защита задания (доклад, сообщение)<br><br>Практические задания.<br><br>Контрольная работа<br><br>Устные ответы на вопросы зачета                               |
| <b>ПК - 26.3</b><br><br>Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в ходе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.                                                                         | Формулирует и выполняет задачи по анализу показателей.<br><br>Выполняет прогноз на основе полученных данных.                         | Выявил и аргументированно прокомментировал тенденции изменения показателей с учетом внутренних и внешних факторов.<br><br>Подготовил аналитическое заключение с необходимыми комментариями и рекомендациями в зависимости от пользователя информации.                                                                                                      | Устный опрос.<br><br>Тестирование.<br><br>Устная защита задания (доклад, сообщение)<br><br>Практические задания.<br><br>Контрольная работа<br><br>Устные и (или) письменные ответы на вопросы билета к экзамену |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет Зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 44 часа, в том числе: лекций – 14 часов, семинарских занятий – 30 часов. На самостоятельную работу обучающихся – 37 часов.

### Место дисциплины

Дисциплина «Оценка недвижимости» (Б1.В.ДВ.8.2) принадлежит к вариативной части образовательной программы специалитета по направлению подготовки - 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина изучается в течении четвёртого семестра (очная форма обучения).

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Оценка недвижимости», изучается на 3 курсе в 5 семестре

Дисциплина начинает формирование компетенции.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                | Наименование тем, модулей (разделов)                                                    | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля, промежуточной аттестации |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|---------------------------------------------------|
|                      |                                                                                         | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                   |
|                      |                                                                                         |                        | Л                                                                        | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                   |
| Очная форма обучения |                                                                                         |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                   |
| Модуль 1             | Теоретические основы оценки недвижимости. Правовое регулирование оценочной деятельности | 45                     | 6                                                                        |    | 8  | 12  | 19 |                                                   |
| Тема 1.1             | Законодательные акты, регулирующие оценочную деятельность                               | 14                     | 2                                                                        |    | 3  | 4   | 5  | Устный опрос                                      |
| Тема 1.2.            | Стандарты оценки недвижимости                                                           | 16                     | 2                                                                        |    | 3  | 4   | 7  | Решение задач и устный опрос<br><br>Контрольная   |



|                                       |                                                                                                                                                     |            |             |  |             |              |              |                              |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--|-------------|--------------|--------------|------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                     |            |             |  |             |              |              | работа                       |
| Тема 1.3.                             | Принципы, подходы и методы оценки недвижимости                                                                                                      | 15         | 2           |  | 2           | 4            | 7            | Устный опрос                 |
| Модуль 2                              | <b>Основы оценки рыночной стоимости земельных участков и улучшений, кадастровая оценка недвижимости.</b>                                            | <b>63</b>  | <b>8</b>    |  | <b>20</b>   | <b>15</b>    | <b>20</b>    |                              |
| Тема 2.1                              | Методы оценки земельных участков: сравнительный анализ продаж, метод выделения и распределения; метод капитализации земельной ренты, метод остатка. | 15         | 2           |  | 4           | 5            | 4            | Контрольная работа           |
| Тема 2.2.                             | Подходы и методы оценки зданий, строений и других объектов недвижимости (улучшений)                                                                 | 23         | 2           |  | 8           | 5            | 8            | Решение задач и устный опрос |
| Тема 2.3.                             | Кадастровая оценка недвижимости                                                                                                                     | 25         | 4           |  | 10          | 5            | 6            | Решение задач и устный опрос |
| Контролируемая самостоятельная работа |                                                                                                                                                     |            |             |  |             |              |              | <b>экзамен</b>               |
| <b>Всего:</b>                         |                                                                                                                                                     | <b>108</b> | <b>14</b>   |  | <b>30</b>   | <b>27</b>    | <b>37</b>    | ак.ч.                        |
|                                       |                                                                                                                                                     | <b>3</b>   | <b>0,39</b> |  | <b>0,83</b> | <b>0,75</b>  | <b>1,03</b>  | з.е.                         |
|                                       |                                                                                                                                                     | <b>81</b>  | <b>10,5</b> |  | <b>22,5</b> | <b>20,25</b> | <b>27,75</b> | ас.ч.                        |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теоретические основы оценки недвижимости. Правовое регулирование оценочной деятельности

Тема 1.1 Законодательные акты, регулирующие оценочную деятельность

Понятия оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценки. Обязательность проведения оценки недвижимости. Основания для осуществления оценочной деятельности условия её осуществления. Права и обязанности субъектов оценочной деятельности. Саморегулируемая организация оценщиков. Государственная кадастровая оценка недвижимости. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости».

Тема 1.2 Стандарты оценки недвижимости

Общие понятия оценки. Подходы к оценке. Требования к проведению оценки. Задания на оценку. Основные методы оценки. Цель оценки и виды стоимости объектов недвижимости. Определение кадастровой стоимости объекта недвижимости.

Тема 1.3 Принципы, подходы и методы оценки недвижимости

Основные принципы оценки: принцип замещения, принцип ожидания, принцип предельной производительности, принцип спроса и предложения, принцип конкуренции. Затратный подход к оценке, его основные характеристика. Сравнительный подход как основной при оценке недвижимости как соответствующий рыночной конъюнктуре. Доходны подход методы доходного подхода – метод капитализации дохода и метод

дисконтирования денежных потоков.

## **Раздел 2. Основы оценки рыночной стоимости земельных участков, улучшений, кадастровая оценка недвижимости**

Тема 2.1 Методы оценки земельных участков: сравнительный анализ продаж, метод выделения и распределения; метод капитализации земельной ренты, метод остатка.

Понятия удельной стоимости земельного участка. Общие рекомендации по проведению оценки. Методы оценки: сравнения продаж, выделения, распределения, капитализация земельной ренты, метод остатка, метод предполагаемого использования.

Тема 2.2 Подходы и методы оценки зданий, строений и других объектов недвижимости (улучшений)

Затратный подход строений, зданий, сооружений: метод сравнительной единицы, сметный метод, метод единичных расценок. Значение группы капитальности и принадлежности к климатическому поясу и климатической зоне объекта оценки при определении стоимости улучшений. Сборники оценочных норм, используемые для оценки улучшений. Сравнительный подход к оценке и его методы. Доходный подход и его методы- капитализации и дисконтирования денежных потоков доходов и расходов.

Тема 2.3 Кадастровая оценка недвижимости

Понятие кадастровой стоимости. Общие требования к определению кадастровой стоимости. Сбор сведений и значение ценообразующих факторов и рыночной информации. Группировка объектов оценки. Построение моделей оценки. Порядок расчёта кадастровой стоимости. Составление отчёта о кадастровой стоимости объекта недвижимости

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Оценка недвижимости» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

| Тема (раздел)                                                                                                      | Методы текущего контроля успеваемости                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы оценки недвижимости. Правовое регулирование оценочной деятельности</b>           | Устный опрос;<br>Решение задач;<br>Контрольная работа |
| <b>Раздел 2. Основы оценки рыночной стоимости земельных участков и улучшений, кадастровая оценка недвижимости.</b> | Устный опрос;<br>Решение задач;<br>Контрольная работа |

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится в форме ответа на теоретический вопрос и решение задач

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.**

1. Общие понятия оценки. Подходы к оценке. Требования к проведению оценки. Задания на оценку. Основные методы оценки. Цель оценки и виды стоимости объектов недвижимости. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ»

2. Виды стоимости недвижимости

3. Оценка рыночной стоимости земельных участков

4. Кадастровая стоимость земель и улучшений

5. Оценка недвижимости для налогообложения.

##### **Типовые задачи**

###### **№1**

Определить страховую стоимость мастерской по ремонту тракторов 1970 г. постройки, по состоянию на 2003 г., если экспертным путём износ элементов строения составляет: фундамента – 30%, стен-40%, крыши-50% оконных и дверных проёмов 55%. Остальные элементы строения имеют скрытый износ. Удельный вес элементов строения таковы: фундамент – 5 %, стены – 28 %, перекрытия – 17 %, проёмы – 10%, полы – 7 %, кровля – 5%, отделочные работы – 7 %, инженерное оборудование – 13 %, прочие работы -8 %.

Нормативный срок жизни объекта 150 лет. Восстановительная стоимость здания 550 000 руб.

###### **№ 2**

Требуется оценить затратным методом жилой дом, размеры которого составляют: длина- 10.0 м, ширина 8.0 м. высота –3.3 м. Стоимость строительства 1 куб.м. в ценах 1984 г.=30.5 руб. Поправочный коэффициент на климатический район составляет 1.09. Индекс цен на строительно – монтажные работы = 25.0 . Износ здания = 15 %.

###### **№ 3.**

Определить полную восстановительную и действительную стоимость коровника, размером 60\*20\*3 метров. Группа капитальности коровника третья. По сборнику оценочных норм МИНСТРОЯ имеется коровник первой, группы капитальности, стоимость строительства 1 куб. м. в ценах 1984 года которого составляет 12.5 руб. Поправочный коэффициент на группу капитальности= 0.86, а на климатический район = 1.12. Индекс цен на СМР = 30.0. Нормативных срок жизни 120 лет, год постройки 1980.

###### **№4**

Требуется определить стоимость застроенного земельного участка, площадь которого составляет 8000 кв.м. На участке построен офис научно-исследовательского института объёмом 30\*20\*9 метров. Здание кирпичное, имеет все инженерные устройства, улучшенную внутреннюю отделку. Стоимость строительства в ценах 1969 года 1 куб.м. строения 24,5 руб., индекс цен на климатический район 1,09, индекс 1984 к 1969 году 1,2, индекс перевода в текущие цены 80, дополнительные издержки при строительстве 15%.

Прибыль предпринимателя 19%, НДС 18%. Здание имеет физический износ 40 %. Оставшийся срок эксплуатации здания 50 лет. Ставка дохода на вложенный капитал 19 %, Коэффициент капитализации для земли 15 %. Ставка арендной платы 1350 руб / кв.м., Риск неплатежей и недогрузки 10%, операционные расходы 20 %.

#### №5

Здание котельной имеет площадь 500 кв.м., объем здания 2 500 куб.м., Стоимость строительства 1 куб.м. в текущих ценах 1000 руб. Износ улучшений 40 %. Остаточный срок эксплуатации здания 50 лет, ставка дохода на вложенный капитал 20%. Арендная ставка 650 руб/ кв.м. в месяц. Все операционные расходы 20 % от ДВД, недогрузка и риск арендных платежей 8 % Коэффициент капитализации для земли равен 15%. Определить максимальную по административному району кадастровую стоимость земельного участка, площадь которого составляет 4000 кв.м.

#### Примерные темы письменных работ

1. Правовое регулирование оценочной деятельности.
2. Порядок оценки рыночной стоимости земельных участков.
3. Оценка кадастровой стоимости объектов недвижимости для налогообложения
4. Стандарты, регулирующие оценку недвижимости
5. Виды стоимости земель и улучшений

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 7

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 26         | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | ПК - 26.1                      | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, применяемыми при анализе финансовой отчетности контрагентов и оценке недвижимости в современных условиях |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

| Зачет     | Экзамен (5-балльная шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | 2                          | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| зачтено   | 3                          | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально                                                                                                                                                                                                                       |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                                                                                                                                       |
|  | 4 | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 |
|  | 5 | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Оценка недвижимости» позволяет получить и расширить знания экономической сущности оценочной деятельности, роли стоимости недвижимости в экономике хозяйствующего субъекта.

В процессе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- лабораторные работы;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме, а также в форме диалога, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Некоторые темы вынесены на самостоятельное изучение, поэтому их изучение производится в соответствии с примерными вопросами по организации самостоятельной работы (табл. 5). Контроль за успешностью освоения тем, предназначенных для самостоятельного изучения проводится в ходе проведения лабораторных работ. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий контрольной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют сформировать навыки по применению теоретических знаний для решения вопросов связанных с организацией оценки собственности. Кроме того, целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с

целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для студентов очной формы обучения посещение лекций и практических занятий является обязательным, так как позволяет оптимизировать трудовые затраты студентов по успешному освоению достаточно сложной дисциплины при ограниченном количестве часов.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

–изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

–электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

–консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

### **Методические указания к выполнению контрольной работы**

Контрольная работа формируется на основании плана организации самостоятельной работы и включает в себя задачи по всем темам в соответствии с трудоемкостью, установленной для данной темы. Таким образом, в первой части контрольной работы студенты формируют навыки по теории страхового дела, а во второй части – по истории развития страхования в России. В контрольной работе в обязательном порядке приводится практический пример, связанный с теоретическим материалом дисциплины.

1.Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями к оформлению контрольной работы (титульный лист установленного образца, формат А4, список литературы, прилагается.

На второй странице, после титульного листа, прилагается непосредственно задание.

1. Исходные данные, на основании которых производится расчет показателей необходимо привести в сводных таблицах. Таблицы размещаются непосредственно в тексте или могут быть вынесены в Приложение. Таблицы оформляются в соответствии с правилами.

1. При выполнении задания указываются формулы, которые используются при расчетах, а также показывается, каким образом производятся расчеты по этим формулам с использованием исходных данных. Формулы записываются при помощи редактора формул. Результаты расчетов оформляются в таблицы (промежуточные расчеты указывать не нужно).

1. Приветствуется выполнение расчетов с использованием Excel, применение графического метода представления данных для наглядного представления динамики и структуры.

1. Результаты расчетов подлежат обязательной интерпретации.

1. Расчетное задание завершает список использованной литературы.

1. Расчетное задание сдается на проверку за 1 неделю до начала зачетной недели. В течение недели оно проверяется и подлежит защите в случаях сомнения преподавателя относительно самостоятельности его выполнения.

### **Раздел 1. Теоретические основы оценки недвижимости. Правовое регулирование оценочной деятельности.**

1. Определите необходимость, цели и задачи оценки стоимости недвижимости.

2. Каковы юридическое понятие и основы российской правовой системы обеспечения и защиты прав собственности?

3. Назовите виды стоимостей, определяемых при оценке основных средств и другого имущества.

4. Назовите порядок государственной регистрации прав собственности и сделок с ней. Основание для приостановления государственной регистрации прав собственности.

5. Назовите законодательные акты, регулирующие оценку имущества в Российской Федерации. Концепция основных правовых документов.

6. Назовите стандарты оценки Российской Федерации: стандарты Российского общества оценщиков и стандарты, утверждённые правительством Р.Ф.

7. Каковы основные принципы и понятия оценки недвижимости и факторы, влияющие на их стоимость?

8. Назовите классические подходы к оценке объектов недвижимости. Дать подробную характеристику каждому подходу.

9. Дайте определение методу сравнительного анализа продаж при определении рыночной стоимости недвижимости.

10. Назовите особенности применения методов оценки земель и зданий.

11. Что такое метод капитализации для определения рыночной стоимости объекта недвижимости? Как рассчитать коэффициента капитализации?

12. Назовите особенности и сферы применения затратного подхода к оценке недвижимости.

13. Назовите методы расчёта ставки дисконтирования при оценке недвижимости.

14. Раскройте основные принципы оценки имущества. Дайте подробную характеристику каждому принципу.

### **Раздел 2 .Основы оценки рыночной стоимости земельных участков, улучшений, кадастровая оценка недвижимости.**



1. Каковы основные задачи идентификации объектов оценки при определении их рыночной стоимости?
2. Охарактеризуйте процедуру оценки: изучение документов Заказчика, осмотр объектов оценки, экспертиза объекта оценки, расчёт рыночной или иной стоимости.
3. Каков порядок выбора подходов и методов оценки при определении различных видов стоимости недвижимости?
4. Какие факторы оказывают существенное влияние на стоимость оцениваемого объекта? Назовите основные из них.
5. Назовите структуру отчёта по результатам проведения оценки и основные разделы отчёта.
6. Каковы требования закона «Об оценочной деятельности в РФ» и стандартов оценки к содержанию и оформлению отчёта об оценке.
7. Назовите федеральные стандарты оценки и использование их при оценке недвижимости
8. Охарактеризуйте этапы определения рыночной стоимости недвижимости сравнительным подходом.
9. Охарактеризуйте этапы доходного подхода к оценке стоимости недвижимости.
10. Каков порядок определения итоговой величины рыночной стоимости оцениваемого объекта недвижимости?
11. Назовите основные методы оценки физического износа объекта оценки.
12. Что такое функциональный износ объекта недвижимости и методы его расчёта?
13. Что такое внешний износ? От чего зависит размер внешнего износа?
14. Каковы особенности определения кадастровой стоимости земельного участка?
15. Каковы особенности применения метода дисконтирования денежных потоков при оценке недвижимости?

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Таблица 8

| Наименование темы (раздела)                                         | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка (баллы) |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 1.1. Законодательные акты, регулирующие оценочную деятельность | Понятия оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценки. Обязательность проведения оценки недвижимости. Основания для осуществления оценочной деятельности условия её осуществления. Права и обязанности субъектов оценочной деятельности. Саморегулируемая организация оценщиков. Государственная кадастровая оценка | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы | 2 (0-50)       |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере                               | 3 (51-64)      |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной                                                                                                                                     | 4 (65-         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                            | недвижимости. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости».                                                                                                                                                    | мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 85)<br>-      |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                               | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.                   | 5<br>(86-100) |
| Тема<br>1.2. Стандарты оценки недвижимости | Общие понятия оценки. Подходы к оценке. Требования к проведению оценки. Задания на оценку. Основные методы оценки. Цель оценки и виды стоимости объектов недвижимости. Определение кадастровой стоимости объекта недвижимости | Компетенции знания стандартов оценки не сформированы. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном анализе статей закона. Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере | 2<br>(0-50)   |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                               | Сформированы знания законодательных актов о регулировании страхового дела в РФ, участниках и субъектах страхования, гарантиях финансовой устойчивости страховщика.                                                                                                                                                                                                                           | 3<br>(51-64)  |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                               | Имеет представление о правовом регулировании, указанном в законе об оценочной деятельности,, но отсутствуют навыки его практического применения. Компетенции, предусмотренные рабочей программой сформированы на достаточном уровне                                                                                                                                                          | 4<br>(65-85)  |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                               | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.                                                                                  | 5<br>(86-100) |
| Тема<br>1.3. Принципы,                     | Основные принципы                                                                                                                                                                                                             | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| подходы и методы оценки недвижимости                                                                                                                         | оценки: принцип замещения, принцип ожидания, принцип предельной производительности, принцип спроса и предложения, принцип конкуренции. Затратный подход к оценке, его основные характеристики. Сравнительный подход как основной при оценке недвижимости как соответствующий рыночной конъюнктуре. Доходный подход методы доходного подхода – метод капитализации дохода и метод дисконтирования денежных потоков | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы                                                                                                                 | (0-50)                 |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенции, предусмотренные рабочей программой, сформированы на минимальном уровне и выше. Это позволяет иметь представление о предмете оценочной деятельности.                                                                                                                                                                                                           | 3<br>(51-64)           |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 | 4<br>(65-85)<br>-      |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. | 5<br>(86-100)          |
| Тема 2.1. Методы оценки земельных участков: сравнительный анализ продаж, метод выделения и распределения; метод капитализации земельной ренты, метод остатка | Понятия удельной стоимости земельного участка. Общие рекомендации по проведению оценки. Методы оценки: сравнения продаж, выделения, распределения, капитализация земельной ренты, метод остатка, метод                                                                                                                                                                                                            | Компетенции знания стандартов оценки не сформированы. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном анализе статей закона.                                                                                                                                                                                                                                    | 2                      |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала,.. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                                                                    | (0-50)<br>3<br>(51-64) |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |

|                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                            | предполагаемого использования.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|                                                                                                            |                                                                                                         | Имеет представление о правовом регулировании, указанном в законе отсутствуют навыки его практического применения. Компетенции, предусмотренные рабочей программой сформированы на достаточном уровне                                                                                                                                    | 4<br>(65-85)      |
|                                                                                                            |                                                                                                         | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.                             | 5<br>(86-100)     |
| Тема 2.2. Подходы и методы оценки зданий, строений и сооружений и других объектов недвижимости (улучшений) | Владеет знаниями оценки зданий, строений и сооружений и способен к практическому применению этих знаний | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы | 2<br>(0-50)       |
|                                                                                                            |                                                                                                         | Компетенции, предусмотренные рабочей программой, сформированы на минимальном уровне и выше. Это позволяет иметь представление о предмете оценочной деятельности.                                                                                                                                                                        | 3<br>(51-64)      |
|                                                                                                            |                                                                                                         | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.              | 4<br>(65-85)<br>- |
|                                                                                                            |                                                                                                         | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом                                                                                                                                      | 5<br>(86-         |

|                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                               |                                                                                                                                                                              | дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.                                                                                                                                     | 100)          |
| Тема<br>Кадастровая<br>оценка<br>недвижимости | 2.3.<br>Понимает значение кадастровой оценки для целей оборота объектов недвижимости в.ч.для налогообложения, способен произвести расчёт кадастровой стоимости недвижимости. | Имеет представление о методах и подходах к оценке недвижимости, но не способен применять полученные знания на практике                                                                                                                                                                                      |               |
|                                               |                                                                                                                                                                              | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне.                                                                                                                                                                                                             | 2<br>(0-50)   |
|                                               |                                                                                                                                                                              | Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала,... Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                                                                                                    | 3<br>(51-64)  |
|                                               |                                                                                                                                                                              | Имеет представление о правовом регулировании, указанном в законе отсутствуют навыки его практического применения. Компетенции, предусмотренные рабочей программой сформированы на достаточном уровне                                                                                                        | 4<br>(65-85)  |
|                                               |                                                                                                                                                                              | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. | 5<br>(86-100) |

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **9.1.Список основной литературы**

1. Заволженский, А. В. Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Заволженский, М. С. Ломовцев, М. П. Придачук. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2012. — 108 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21910>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский ; Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, Волжский политехнический институт (филиал ВолгГТУ), Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет ; под ред. А.Н. Асаула. – Электрон. дан. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2012. - 274 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434519>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Пылаева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Электрон. дан. — Нижний-Новгород : ННГАСУ, 2014. - 141 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2.Список дополнительной литературы.**

1. Грибовский, С. В. Математические методы оценки стоимости недвижимого имущества. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2008. — 368 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53752>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Груздев, В. М. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. М. Груздев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30828>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Жигулина, Т. Н. Совершенствование механизма функционирования городского рынка недвижимости на основе индикативных оценок : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Т. Н. Жигулина ; Алт. гос. ун-т. - Барнаул, 2011. - 23 с.- То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС). — Загл. с тит. экрана.
4. Ивлиева, Н. Н. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Ивлиева, О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов. — Электрон. дан. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 736 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17038>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Толкачев, Н. М. Оценка недвижимости : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Н. М. Толкачев ; Федер.

агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 159 с.

6. Червова, А. В. Использование кадастра городских территорий для активизации инвестиций на рынке недвижимости : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / А. В. Червова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2013. - 25 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. – Загл. с тит. экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Саталкина, Н. И. Оценка недвижимости: практический курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Саталкина, Т. Н. Кулюкина, Ю. О. Терехова ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Электрон. дан. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 80 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277997>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Список нормативно-правовых документов.**

1. Земельный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 05.04.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

2. Об оценочной деятельности в РФ : федер. закон от 29 июля 1998 г № 135 –ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собр. законодательства Рос. федерации. – 1998. - № 31. – Ст. 3813. – [Глава III Оспоримость сведений Глава III.1 Общие положения.](#)

3. Об утверждении Федеральных стандартов оценки (ФСО 1,2,3,4,7) : приказы Министерства экономического развития и торговли России от 20 июля 2007 г. № 254, 255, 256 и № 508 от 22.10.2010 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 31. - Ст. 3813; 2006 ; № 31. - Ст. 3456 ; 2010. - № 30. - Ст. 3998.

4. Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков : распоряжение Минимущества от 06 марта 2002 г. № 568 –р // Экспресс-закон. – 2002. - N 21.

### **6.5. Список Интернет-ресурсов, справочных систем**

1. Источники сравнительной информации (оценка недвижимости) . – Элек-Электронный ресурс 11. Биржа «Санкт-Петербург» трон. дан. – Режим доступа : <http://www.spbex.ru>. . – Элек-Электронный ресурс

2. ММВБ (фондовая секция) трон. дан. – Режим доступа : <http://www.micex.ru>. . – Электрон. дан. Электронный ресурс.

3. Московская биржа – Режим доступа : <http://www.rts.ru>. . – Электронный ресурс.

4. Сибирская МВБ (Новосибирск) Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.sice.ru>.



5. Система комплексного раскрытия информации НАУФОР . – Электрон. дан. – Режим доступа :Электронный ресурс <http://www.skrin.ru> .Электронный ресурс

6. Система раскрытия информации ФКЦБ – Электрон. дан. – Режим доступа :  
<http://www.disclosure.interfax.ru>.

## 6.6 Иные источники

Иные источники не используются.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                    | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                       |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                   | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная |
| Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность          | 15 компьютеров с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                          |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы                                        | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                             |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская                      |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра физического образования и рекреации**

**УТВЕРЖДЕНА**

**кафедрой физического образования и  
рекреации**

**Протокол от «27» августа 2018 г. № 1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ОБРАЗОВАНИИ**

**(Б1.В.ДВ.8.3)**

**краткое наименование дисциплины – ЗСТвО**

**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных  
органах"**

**квалификация выпускника: Экономист**

**форма обучения: очная**

**Год набора – 2019**

**Новосибирск, 2018**

**Авторы–составители:**

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации

Юдин Д.С.

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации

Самсонова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 6  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 8  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 14 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 16 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 16 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 16 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 16 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 17 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 17 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 17 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 18 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина (Б1.В.ДВ.8.3 «Здоровьесберегающие технологии в образовании») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                             | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-3           | Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности | Очная форма обучения ПСК-3.2   | способность определить требования, предъявляемые к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры, применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | ПСК-3.2                        | на уровне знаний: сформировано представление о значимости сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности                             |
|                                    |                                | на уровне умений: применяет современные технологии укрепления и сохранения здоровья, определяет требования, предъявляемые к состоянию здоровья в профессиональной деятельности |
|                                    |                                | на уровне навыков: применяет технологии                                                                                                                                        |

|  |                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Здоровьесберегающие технологии в образовании (Б1.В.ДВ.8.3) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины – 3 З.Е.

- Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

#### **очная форма обучения:**

- 44 часа (14 часов на занятия лекционного типа, 30 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 37 часов.

### Место дисциплины

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области здорового образа жизни, оценки физического развития человека, факторов, определяющие здоровье человека, современные технологии и средства оздоровления с помощью физических упражнений, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области Физической культуры;

– дисциплина реализуется после изучения: Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья (Б1.В.ДВ.1.3), Физическая культура (Б1.Б.41).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов)                                                                                      | Объем дисциплины, час. |                                                                         |            |            |     | СР | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточной<br>Аттестации |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                     | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |     |    |                                                                                          |
|                      |                                                                                                                     |                        | л/эо, дот                                                               | лр/эо, дот | пз/эо, дот | КСР |    |                                                                                          |
| Очная форма обучения |                                                                                                                     |                        |                                                                         |            |            |     |    |                                                                                          |
| Раздел 1             | ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ                                            | 39                     | 8                                                                       |            | 14         |     | 17 |                                                                                          |
| Тема1.1              | Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза                                                              | 22                     | 6                                                                       |            | 8          |     | 8  | ПЗ                                                                                       |
| Тема 1.2             | Социально-педагогические факторы здорового образа жизни                                                             | 17                     | 2                                                                       |            | 6          |     | 9  | О                                                                                        |
| Раздел 2             | ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 42                     | 6                                                                       |            | 16         |     | 20 |                                                                                          |
| Тема 2.1             | Нетрадиционные оздоровительные технологии                                                                           | 20                     | 2                                                                       |            | 8          |     | 10 | О                                                                                        |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).



|                          |                                                   |     |    |  |    |    |    |             |
|--------------------------|---------------------------------------------------|-----|----|--|----|----|----|-------------|
| Тема 2.2                 | Технологии физкультурно — спортивной деятельности | 22  | 4  |  | 8  |    | 10 | О           |
| Промежуточная аттестация |                                                   |     |    |  |    | 27 |    | Экзамен     |
| Всего:                   |                                                   | 108 | 14 |  | 30 | 27 | 37 | 108 ак.час. |
|                          |                                                   |     |    |  |    |    |    | 3 з.е.      |
|                          |                                                   |     |    |  |    |    |    | 81 ас.час.  |

### Содержание дисциплины

#### Тема 1.1 *Здоровьесберегающее образовательное пространство вуза*

Теоретические аспекты здоровьесберегающих технологий в образовании. Основы науки о здоровье. Здоровье и факторы их определяющие. Организация и формирование здоровья. Факторы риска возникновения заболеваний. Понятие и структура индивидуального здоровья. Физическое здоровье и его критерии. Здоровье как ценность образования. Содержание факторов влияния здорового образа жизни на профессиональную деятельность личности. Понятие здоровьесберегающих технологий в профессиональном образовании. Анализ учебных занятий с позиции здоровьесбережения. Здоровьесберегающие технологии инклюзивного образования. Санитарно-гигиеническое состояние и санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям. Учебная нагрузка и двигательная активность студентов в вузе. Проблемы осуществления здоровьесберегающей деятельности в вузе. Сущность понятия «здоровьесберегающие образовательные технологии», принципы использования технологий здоровьесбережения. Систематика и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательных учреждениях. Здоровьесбережение студентов с проблемами в развитии в системе специального образования. Морфофункциональные особенности организма в норме и у лиц с ограниченными возможностями здоровья, классификация нарушений. Специальное образование и здоровье лиц с ОВЗ.

#### Тема 1.2. *Социально-педагогические факторы здорового образа жизни*

Организация жизнедеятельности студентов в вузе в соответствии со здоровым образом жизни. Оптимальный режим труда и отдыха, индивидуальные программы применения различных средств физической культуры, активная мышечная деятельность, физическая нагрузка, закаливание. Процесс познания как совокупность познавательных операций обучающихся. Профилактика вредных привычек. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства учебного учреждения.

#### Тема.2.1. *Нетрадиционные оздоровительные технологии*

Дыхательная гимнастика. Самомассаж. Гимнастика для глаз. Антистрессовая пластическая гимнастика. Двигательная пластика по методу Слядневой. Танцевально-экспрессивный тренинг. Программа по адаптивной физической культуре для лиц с психосоматическими нарушениями на основе принципов М. Норбекова. Йога, основные элементы. Национальные спортивные и оздоровительные технологии (дартс, питербаскет, хоккей на полу и т.д.). Новые физкультурно-спортивные виды и их характеристика, новые виды спорта союза глухих, среди инвалидов и виды спорта для спортсменов с нарушением ОДА. Кинезиологические методы и упражнения. Упражнения для развития, коррекции и профилактики различных заболеваний.

#### Тема.2.2. *Технологии физкультурно — спортивной деятельности.*

Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика для лиц с ОВЗ: оздоровительная аэробика, фитбол-аэробика, шейпинг, система специальных упражнений на растягивание Е.И. Зуева и другие. Гидрореабилитация. Особенности занятий при различных заболеваниях (сердечно-сосудистые заболевания, желудочно-кишечного тракта, эндокринных заболеваний, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, почек и т.д.).

Понятия и классификация профессионально-ориентированных видов двигательной деятельности в адаптивной физической культуре. Краткая характеристика профессионально-ориентированных видов соревновательной и учебно-тренировочной деятельности в АФК. Сущность и общая характеристика физкультурно-оздоровительных технологии. Организация физкультурно-оздоровительной работы в учебном заведении. Двигательная активность и психофизиологическое состояние студента. Понятие «игровые технологии», влияние игровых технологий на состояние здоровья. Обоснование оптимальных физических нагрузок и их направленное воздействие на деятельность центральной нервной, сердечно-сосудистой и дыхательных систем. Методы стимулирования на учебных занятиях в вузе. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в параолимпийском, сурдлимпийском и специальном олимпийском движениях).

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.3 Здоровьесберегающие технологии в образовании используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная форма обучения):

**Для проведения занятий по очной форме обучения**

Таблица 4

| Тема (раздел) |                                                         | Методы текущего контроля успеваемости                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1      | Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза  | Письменный ответ на вопросы                                                                                       |
| Тема 1.2      | Социально-педагогические факторы здорового образа жизни | Устный/письменный ответ на вопросы                                                                                |
| Тема 2.1      | Нетрадиционные оздоровительные технологии               | Устный/письменный ответ на вопросы                                                                                |
| Тема 2.2      | Технологии физкультурно — спортивной деятельности       | Устный/письменный ответ на вопросы. Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме |

4.1.2. Экзамен проводится в форме:

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и письменного выполнения практических заданий. В индивидуальном порядке возможно проведение письменного тестирования на бумажном носителе.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

###### **Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза**

1. Определите факторы риска здоровья (физического, психического, духовного), оказывающее наибольшее влияние на будущих бакалавров.

2. Составьте классификацию факторов, влияющих на здоровье будущих бакалавров. Укажите, какие из них выступают как доминирующие.

3. Предложите проект академического занятия в вузе с использованием здоровьесберегающих технологий.

### **Тема 1.2 Социально-педагогические факторы здорового образа жизни.**

1. Разработайте перечень мероприятий по адаптации к учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров.

2. Разработайте требования к освещенности учебных помещений профессионального обучения на занятиях по физической культуре.

3. Составьте примерное расписание для обучающихся III курса, учитывая нормативы гигиенического обеспечения, предусматривающих группировку учебных дисциплин по степени сложности усвоения.

### **Тема 2.1 Нетрадиционные оздоровительные технологии**

1. Проведите анализ любой нетрадиционной оздоровительной технологии с позиции здоровьесбережения.

2. Составьте план-конспект занятия по физической культуре на основе нетрадиционных оздоровительных систем, с точки зрения здоровьесбережения.

3. Опишите суть и содержание оздоровительной системы М. Норбекова.

### **Тема 2.2 Технологии физкультурно — спортивной деятельности**

1. Разработайте серию упражнений, которые рекомендуется проводить с обучающимися во время перерывов для отдыха.

2. Дайте оценку любому из занятий/тренировок обучения физической культуре с точки зрения соблюдения принципов здоровьесберегающей педагогики.

3. Опишите особенности занятий физическими упражнениями при различных заболеваниях (сердечно-сосудистые заболевания, желудочно-кишечного тракта, эндокринных заболеваний, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, почек и т.д.).

## **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

### **Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза**

1. Докажите, что вредные привычки и не здоровый образ жизни влияют на здоровье, потомство и интеллект.

2. Составьте программу режима учебного труда, сна и закаливания для студентов.

3. Составьте план-конспект занятий по физической культуре/ адаптивной физической культуре/лечебной физической культуре, рационально организованного с точки зрения здоровьесбережения.

## **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза**

1. *Согласно Уставу Всемирной Организации Здравоохранения «здоровье» - это:*  
единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья;  
отсутствие физических дефектов;  
совокупность физических и духовных способностей, которыми располагает организм;

*\*состояние полного физического, психического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.*

2. *К недостаткам организации обучения, помимо перегрузки учебными занятиями относится:*

- \*слабая освещенность помещений;*
- организация учебно-исследовательской деятельности;*
- \*плохой воздух помещений;*
- неправильная форма и величина учебных столов.*

3. *Под дидактогенией понимается:*

*неблагоприятные факторы окружающей среды;*

принципы здоровьесберегающих технологий;

\*психотравмы, нанесенные студенту педагогами, образовательным процессом в целом;

совокупность условий, организуемых с целью обеспечения охраны и укрепления здоровья и создания оптимальных условий работы педагога.

*4.К характеристике понятия здоровьесберегающие технологии относится:*

системно организованная совокупность программ, приемов, методов организации образовательного процесса;

готовность и способность учебного заведения обеспечить высокий уровень образовательной деятельности без ущерба для здоровья субъектов образовательного процесса;

\*качественная характеристика педагогических технологий по критерию их воздействия на здоровье обучающихся и преподавателей;

совокупность физических и духовных способностей, которыми располагает личность.

*5.Н.К. Смирнов выделяет принципы здоровьесберегающей педагогики в количестве:*

\*7

8

10

16

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                             | Код этапа освоения компетенции  | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК - 3         | Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности | Очная форма обучения<br>ПСК-3.2 | способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры, применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой |

|  |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
|  |  |  | работоспособности |
|--|--|--|-------------------|

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Исторические сведения о здоровьеразвивающих и здоровьесберегающих технологиях.
2. Физическое развитие и физическая подготовленность студента.
3. Физическое, нервно-психическое и зрительное виды утомления.
4. Работоспособность человека.
5. Сущность и характеристики здоровьесберегающих технологий.
6. Рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся с использованием здоровьесберегающих технологий в инклюзивных группах.
7. Структура индивидуального здоровья человека.
8. Здоровье как ценность образования.
9. Научные подходы к дозированию умственных нагрузок.
10. Оптимальный режим труда и отдыха, индивидуальные программы применения различных средств физической культуры, активная мышечная деятельность, физическая нагрузка, закаливание.
11. Процесс познания как совокупность познавательных операций обучающихся.
12. Занятия физической культурой и спортом как важнейшая составляющая оздоровления человека.
13. Здоровый образ жизни и его базовые составляющие.
14. Использование здоровьеразвивающих технологий в учебном процессе.
15. Гидрореабилитация.

### ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ

1. Понятие «здоровьесберегающая технология» относится к:  
субъективной оценке;  
\* качественно характеристике;  
относительной характеристике;  
количественному выражению.
2. Здоровьесберегающие технологии – это \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
удовлетворяющие основным критериям.  
профессиональный стандарт;  
гуманитарный компонент;  
\* образовательные технологии;  
качество образования.
3. Понятие «здоровьесберегающие технологии» объединяет в себе все направления деятельности учреждения образования по:  
формированию психо-эмоционального комфорта обучающегося;  
совершенствованию индивидуальных физических показателей;  
\* сохранению и укреплению здоровья обучающегося;  
моделированию графика рабочего дня.
4. Наиболее проработанной и используемой в образовательных учреждениях является классификация, предложенная:  
Я.А. Коменским;  
М. Норбековым;  
М.В. Чошановым;  
\* Н.К. Смирновым.

5. Выберите определение понятия «культура здоровья»:  
 обеспечение благоприятного педагогического и психологического воздействия каждого преподавателя на своих студентов во время проведения занятий с максимальной индивидуализацией этого воздействия;  
 обеспечение грамотности в вопросах здоровья;  
 \*необходимая составная часть общей культуры, позволяющая человеку грамотно заботиться о своем здоровье и благополучии;  
 Формирование мотивации на ведение здорового образа жизни.

6. Деятельность, связанная с поиском и обретением конкретным человеком своего «человеческого образа», требующая от него не подражания, а выбора, конструирования, проектирования этого образа и самовоспитания в соответствии с ним называется:  
 \*образовательная деятельность;  
 образовательная технология;  
 обучение;  
 образование.

7. \_\_\_\_\_ здоровье – это комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы в жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе.  
 \*нравственное

8. Тип здоровья, характеризующий здоровье общества, а также окружающей среды для каждого человека:  
 нравственное;  
 физическое;  
 \*социальное;  
 психическое.

9. Условия физического здоровья:  
 \*здоровый образ жизни и состояние экологии;  
 любовь, творчество, чувство юмора;  
 правильное воспитание и самовоспитание;  
 достижение значительных результатов.

10. Условия душевного здоровья:  
 здоровый образ жизни и состояние экологии;  
 \*любовь, творчество, чувство юмора;  
 правильное воспитание и самовоспитание;  
 достижение значительных результатов.

11. Условия духовно-нравственного здоровья:  
 здоровый образ жизни и состояние экологии;  
 любовь, творчество, чувство юмора;  
 \*правильное воспитание и самовоспитание;  
 достижение значительных результатов.

12. Стресс чрезмерной силы или продолжительности, оказывающее на организм патогенное воздействие:  
 антистресс;  
 \*дистресс;

зависимость;  
фрустрация.

13. Территория соблюдения принципов здоровьесберегающей педагогики:

здоровьесберегающие образовательные технологии;

\*здоровьесберегающее пространство образовательного учреждения;

образовательная среда;

образовательная технология.

14. Психология здоровья – это:

\*раздел психологии, изучающий вопросы, связанные со здоровьем человека;

\*область знаний о психологических методах сохранения и укрепления здоровья;

высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности;

становление специфически человеческих высших психических функций в процессе жизнедеятельности обучающегося.

15. Педагогическая система, основанная на разумном приоритете ценности здоровья, который необходимо воспитать у обучающихся и реализовать при проведении образовательного процесса:

\*здоровьесберегающая педагогика;

культура здоровья;

педагогическая психология;

физическая культура.

Шкала оценивания.

| Экзамен | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2       | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Отсутствуют навыки составления комплексов. Тестирование не прошел, набрал менее 51%.                                                                                                              |
| 3       | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном построении комплексов упражнений. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Решил тестовые задания в диапазоне 51-64%. Ответы не достаточно четкие, нарушена структура ответа. Теряется в терминологии.                                                                                               |
| 4       | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного построения комплекса упражнений с учетом физического здоровья. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Решил тестовые задания в диапазоне 64-85%. Ответы достаточно четкие, структура ответа соблюдена, владеет понятийным аппаратом. |
| 5       | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и выявлением межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному построению комплекса. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Решил тестовые задания в диапазоне 85-100%. Ответы четкие, логичные.                                |

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме тестирования.

Выполнение тестирования проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### **ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ**

##### **БИЛЕТ №1**

1. Физическое, нервно-психическое и зрительное виды утомления.
2. Принципы коррекции и компенсации нарушений в развитии – как методологическая основа здоровьесбережения.
3. Комплекс упражнений для коррекции зрения и профилактики нарушений зрительного анализатора

##### **БИЛЕТ №2**

1. Теория оптимального дозирования физических нагрузок.
2. Показания к использованию ЛФК у студентов с ОВЗ.
3. Комплекс физических упражнений для нижнего грудного отдела позвоночника.

##### **БИЛЕТ №3**

1. Состояние здоровья населения России.
2. Обоснование оптимальных физических нагрузок и их направленное воздействие на деятельность сосудистой системы.
3. Комплекс гимнастики для суставов.

##### **БИЛЕТ №4**

1. Двигательные оздоровительные технологии.
2. Здоровье как целостное состояние организма.
3. Комплекс ЛФК при остеохондрозе в домашних условиях

##### **БИЛЕТ №5**

1. Использование здоровьеразвивающих технологий в учебном процессе
2. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Факторы, влияющие на здоровье.
3. Комплекс упражнений на развитие подвижности суставов и повышение эластичности мышц (стоя).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Здоровьесберегающие технологии в образовании» применяются разнообразные лекции, тестирование по темам, самостоятельная работа с источниками.



Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается тематический план к опросу и подготовке к тестированию, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по тестированию и подготовке к опросу.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к тестированию, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в тестировании. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации по здоровьесберегающим технологиям и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, составить комплекс упражнений в соответствии с принципами здоровьесберегающих технологий и возрастно-физиологических особенностях.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой.

Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теме изучения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40766>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Бомин, В. А. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. — Электрон. дан. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15684>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Гараева. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30107>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

### **6.2 Дополнительная литература.**

1. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев. — Электрон. дан. — Москва : Совет. спорт, 2013. — 392 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40821>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Замалетдинова, Н. Ш. Креативные технологии инклюзивного образования [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / Н. Ш. Замалетдинова, И. Г. Морозова, Н. А. Паранина ; Ин-т экономики, упр. и права, под ред. Д. З. Ахметова. — Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 100 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257981>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Касимов, Р. А. Организационно-педагогические подходы к формированию регионального здоровьесберегающего образовательного пространства / Р. А. Касимов // Инновации в образовании. - 2015. - № 9. - С. 88-102. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428749](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428749), требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Ланда, Б. Х. Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений: обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Х. Ланда ; Ин-т экономики, упр. и права. — Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 66 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364174>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.
5. Мамакина, И. А. Потенциал современных образовательных технологий в формировании когнитивного компонента здоровьесберегающей компетентности студентов / И. А. Мамакина // Высш. образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 22-25. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа :

<https://elibrary.ru/item.asp?id=19038403>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

6. Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т.Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. — Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 353 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83457>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина и др. ; Урал. фед. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцова. — Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 93 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>, требуется авторизация (дата обращения : 18.02.2016). — Загл. с экрана.

2. Третьякова, Н. В. Педагогические условия формирования готовности обучающихся к здоровьесберегающей деятельности / Н. В. Третьякова, В. А. Федоров // Инновации в образовании. - 2015. - № 1. - С. 155-166. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

3. Троицкая, Н. В. Здоровьесберегающие технологии как одна из составляющих образовательного процесса / Н. В. Троицкая, И. Д. Шуманков // Соц. политика и социология. - 2011. - № 9. - С. 365-373. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Федерко, Л. А. Формирование здоровьесберегающей культуры студентов / Л. А. Федерко // Высш. образование сегодня. - 2015. - № 12. - С. 81-85. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

5. Шулятьев, В. М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. — Электрон. дан. — Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2012. — 288 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22227>, требуется авторизация (дата обращения : 18.02.2016). - Загл. с экрана.

6. Щедрина, А. Г. Здоровый образ жизни : методол., соц., биол., мед., психол., пед., экол. аспекты : [монография] / А. Г. Щедрина. - Новосибирск : Альфа-Виста, 2007. - 143 с.

7. Щедрина, А. Г. Онтогенез и теория здоровья : методол. аспекты / А. Г. Щедрина ; Новосиб. гос. мед. акад. - Новосибирск : Изд-во СО РАМН, 2003. - 164 с.

8. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж. Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. — 36 с.

### **6.4 Нормативные правовые документы.**

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Официальный интернет-

портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобразования России от 01.12.99 № 1025 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

### 6.5 Интернет-ресурсы.

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

5. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

6. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Университетская библиотека ОНЛАЙН  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.6 Иные источники

Иные источники не используются

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение

дисциплины.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</b>                                                                                | компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b>      | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</b> | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВА**

(Б1.В.ДВ.9.1)

краткое наименование дисциплины – УиАБ

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Авторы – составители:**

Преподаватель кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности  
Зверева А.С.

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                              | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                                        | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                      | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                            | 23 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 24 |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                   | 24 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                              | 24 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ...                                                                                                                                  | 24 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                         | 25 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                       | 26 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                         | 26 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                  | 27 |



**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Учет и анализ банкротства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                 | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей относится к числу однокомпонентных компетенций. | ПК-2.1                         | Способность осуществлять поиск методик для решения экономических задач.                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                          | ПК-2.2                         | Способность применять основные методы, средства, приемы к решению типовых практических задач.                                                                                  |
|                 |                                                                                                                          | ПК-2.3                         | Способность количественно оценивать признаки, параметры, характеристики, используя соответствующие методики, прогнозировать развитие событий на основе полученных результатов. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проф.стандарт отсутствует.<br>Учтены требования налогового законодательства. | ПК-23.2                        | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и содержание основных методик проведения экономических расчетов;</li> <li>- порядок и последовательность проведения расчетов и исследований в экономической сфере;</li> <li>- требования к информации, используемой при проведении экспертно-аналитических мероприятий в сфере экономической безопасности.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные подходы к сбору, обработке и анализу количественных и качественных данных;</li> <li>- использовать типовые методики экономического синтеза и анализа;</li> <li>- интерпретировать полученный результат в контексте поставленной задачи;</li> <li>- адаптировать типовые математические модели к контексту конкретной задачи экономики.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение приемами экономических исследований;</li> <li>- анализ результатов экономического моделирования;</li> <li>- применение математического моделирования для решения экономических и социальных задач.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 зачетные единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 32, в том числе: лекции – 16, лабораторные работы – 0, практические занятия (семинарские) – 16. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40.

### Место дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б Б1.В.ДВ.9.1 «Учет и анализ банкротства» изучается на 4 курсе в 8 семестре на очной форме обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Учет и анализ банкротства» начинает формирование компетенций.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| № п/п    | Наименование тем (разделов)                                                              | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежу-точной аттестации <sup>1</sup> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                          | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|          |                                                                                          |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Раздел 1 | <i>Становление и развитие института несостоятельности</i>                                | 12                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 8  |                                                                              |
| Тема 1.1 | Сущность и содержание кризисных явлений в экономике                                      | 3                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 2  | О                                                                            |
| Тема 1.2 | История развития института несостоятельности (банкротства)                               | 3                      |                                                                         |    |    |     | 2  | О, Д, Т                                                                      |
| Тема 1.3 | Правовое регулирование банкротства предприятий                                           | 3                      |                                                                         |    |    |     | 2  | О                                                                            |
| Тема 1.4 | Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства                        | 3                      |                                                                         |    |    |     | 2  | О                                                                            |
| Раздел 2 | <i>Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства</i>                             | 36                     | 12                                                                      |    | 12 |     | 12 |                                                                              |
| Тема 2.1 | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры наблюдения              | 6                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 2  | О, ПР                                                                        |
| Тема 2.2 | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры финансовое оздоровление | 6                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 2  | О, ПР                                                                        |

<sup>1</sup> Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: тестирование (Т), проверочная работа (ПР), коллоквиум (К), опрос (О), доклад (Д).

|                          |                                                                                            |           |             |  |             |  |             |          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--|-------------|--|-------------|----------|
| Тема 2.3                 | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры внешнего управления       | 6         | 2           |  | 2           |  | 2           | О, ПР    |
| Тема 2.4                 | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры конкурсного производства. | 6         | 2           |  | 2           |  | 2           | О, Т, ПР |
| Тема 2.5                 | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры мирового соглашения       | 6         | 2           |  | 2           |  | 2           | О, ПР    |
| Тема 2.6                 | Учет при ликвидации организации                                                            | 6         | 2           |  | 2           |  | 2           | О        |
| <b>Раздел 3</b>          | <b><i>Прогнозирование банкротства</i></b>                                                  | <b>24</b> | <b>2</b>    |  | <b>2</b>    |  | <b>20</b>   |          |
| Тема 3.1                 | Финансовый анализ организации                                                              | 7,33      | 2           |  | 2           |  | 6           | О, ПР    |
| Тема 3.2                 | Модели прогнозирования банкротства                                                         | 11,34     |             |  |             |  | 10          | О, К     |
| Тема 3.3                 | Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом                        | 5,33      |             |  |             |  | 4           | О        |
| Промежуточная аттестация |                                                                                            |           |             |  |             |  |             | Зачет    |
| ВСЕГО                    |                                                                                            | <b>72</b> | <b>16</b>   |  | <b>16</b>   |  | <b>40</b>   | 72 ак.ч. |
|                          |                                                                                            | <b>2</b>  | <b>0,48</b> |  | <b>0,48</b> |  | <b>1,04</b> | 2 з.е.   |
|                          |                                                                                            | <b>54</b> | <b>12</b>   |  | <b>12</b>   |  | <b>30</b>   | 54 ас.ч. |

## Содержание дисциплины

### ***Раздел 1. Становление и развитие института несостоятельности.***

#### *Тема 1.1. Сущность и содержание кризисных явлений в экономике.*

Понятие экономического кризиса на предприятии, виды кризисов. Кризис, неплатежеспособность и банкротство. Признаки банкротства. Причины возникновения кризисной ситуации на предприятии. Денежное обязательство и обязательные платежи. Анализ внешних условий деятельности должника. Анализ внутренних условий деятельности. Анализ рынков. Показатели, свидетельствующие о кризисной ситуации на предприятии.

#### *Тема 1.2. История развития института несостоятельности (банкротства).*

История становления и развития института (несостоятельности) банкротства в зарубежных странах. Реформы законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России. Современный этап развития гражданского и конкурсного права. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Пять степеней неплатежеспособности.

#### *Тема 1.3. Правовое регулирование банкротства предприятий.*

Общие положения ФЗ "О несостоятельности". Понятие и процедуры (банкротства). Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Полномочия арбитражного суда. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация. Административная и уголовная ответственность при банкротстве.

#### *Тема 1.4. Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства.*

Субъекты отношений, возникающих в сфере банкротства. Признаки неплатежеспособности. Основания для обращения в суд с заявлением о признании должника несостоятельным (банкротом). Участники, порядок проведения и компетенция собрания кредиторов и комитета кредиторов. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве – наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, упрощенные процедуры банкротства, реализация имущества, реструктуризация долгов гражданина.

### ***Раздел 2. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства.***

#### *Тема 2.1. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры наблюдения.*

#### *Тема 2.2. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры финансового оздоровления.*

#### *Тема 2.3. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры внешнего управления.*

*Тема 2.4. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры конкурсного производства.*

*Тема 2.5. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры мирового соглашения.*

*Тема 2.6. Учет при ликвидации предприятия.*

Порядок проведения инвентаризации в организации, документальное отражение результатов инвентаризации, оценки предприятия как имущественного комплекса в целом, так и отдельного имущества и обязательств организации с целью осуществления отдельных процедур банкротства.

Нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета в условиях банкротства.

Бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов: учет и оценка. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов: оценка и учет текущих операций по поступлению и выбытию материально-производственных; учет и оценка материально-производственных в процессе ликвидации организации. Проверка наличия активов организации на всех стадиях банкротства.

Бухгалтерский учет финансовых вложений: учет движения финансовых вложений. Создание резерва под обесценение ценных бумаг в связи с появлением признаков банкротства. Определение расчетной стоимости ценных бумаг. Источник формирования резерва, отражение в бухгалтерском учете, документальное подтверждение.

Бухгалтерский учет дебиторской задолженности. Порядок списания сумма дебиторской задолженности, нереальных к взысканию, отражение в учете, документальное оформление.

Учет денежных средств: порядок расчета курсовых разниц по валютным счетам при погашении обязательств. Порядок закрытия счетов банке

Бухгалтерский учет кредиторской задолженности: Учет краткосрочной и долгосрочной кредиторской задолженности. Формирование резерва по сомнительным долгам. Источник формирования резерва, отражение в бухгалтерском учете, документальное подтверждение.

Порядок прекращения начисления процентов и неустоек (штрафов, пени), а также иных финансово-экономических санкций в связи с осуществлением процедур банкротства. Запрет прекращения обязательств путем зачета встречных однородных требований.

Бухгалтерский учет собственного капитала: порядок расчета собственного капитала; источники формирования собственного капитала. Порядок расчета чистых активов. Порядок распределения прибыли в отношении заинтересованных кредиторов. Порядок отмены выплаты дивидендов и иных платежей по эмиссионным ценным бумагам.

Корреспонденция счетов по операциям для составления промежуточного ликвидационного баланса.

### ***Раздел 3. Прогнозирование банкротства.***

#### ***Тема 3.1. Финансовый анализ организаций.***

Цели проведения финансового анализа арбитражными управляющими. Основные источники информации для проведения финансового анализа должника. Принципы проведения финансового анализа должника. Содержание материалов по финансовому анализу должника. Коэффициенты и показатели финансовой отчетности, применяемые для финансового анализа должника.

Требования к анализу хозяйственной деятельности должника. Требования к анализу инвестиционной деятельности должника. Требования к анализу финансовой деятельности должника. Требования к анализу положения должника на товарных и иных рынках.

#### ***Тема 3.2. Модели прогнозирования банкротства.***

Прогнозирование банкротства с использованием зарубежных и отечественных методик. Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа.

#### ***Тема 3.3. Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом.***

Антикризисный процесс. Сущность и составные части антикризисного управления. Механизм антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Основные этапы антикризисного управления неплатежеспособным предприятием.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 «Учет и анализ банкротства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

| <i>Тема (раздел)</i> |                                                                                            | <i>Методы текущего контроля успеваемости</i>                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <i>Раздел 1</i>      | <b><i>Становление и развитие института несостоятельности</i></b>                           |                                                                |
| Тема 1.1             | Сущность и содержание кризисных явлений в экономике                                        | Устный опрос                                                   |
| Тема 1.2             | История развития института несостоятельности (банкротства)                                 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Доклад                         |
| Тема 1.3             | Правовое регулирование банкротства предприятий                                             | Устный опрос                                                   |
| Тема 1.4             | Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства                          | Устный опрос                                                   |
| <b>Раздел 2</b>      | <b><i>Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства</i></b>                        |                                                                |
| Тема 2.1             | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры наблюдения                | Устный опрос<br>Выполнение практической работы                 |
| Тема 2.2             | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры финансовое оздоровление   | Устный опрос<br>Выполнение практической работы                 |
| Тема 2.3             | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры внешнего управления       | Устный опрос<br>Выполнение практической работы                 |
| Тема 2.4             | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры конкурсного производства. | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение практической работы |
| Тема 2.5             | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры мирового соглашения       | Устный опрос<br>Выполнение практической работы                 |



|                 |                                                                     |                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Тема 2.6        | Учет при ликвидации организации                                     | Устный опрос                                   |
| <b>Раздел 3</b> | <b><i>Прогнозирование банкротства</i></b>                           |                                                |
| Тема 3.1        | Финансовый анализ организации                                       | Устный опрос<br>Выполнение практической работы |
| Тема 3.2        | Модели прогнозирования банкротства                                  | Устный опрос<br>Коллоквиум                     |
| Тема 3.3        | Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом | Устный опрос                                   |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

### **4.2.1. Перечень тем для докладов**

1. История развития института несостоятельности (банкротства) в США.
2. История развития института несостоятельности (банкротства) в Германии.
3. История развития института несостоятельности (банкротства) в Японии.
4. Преднамеренное банкротство.
5. Фиктивное банкротство.
6. Учет при ликвидации предприятия.
7. Модели прогнозирования несостоятельности организаций Альтмана.
8. Модель прогнозирования несостоятельности организации Таффлера.
9. Модель прогнозирования несостоятельности организации Бивера.
10. Стратегия и тактика антикризисного управления.
11. Основные этапы антикризисного управления неплатежеспособной организации.

#### Шкала оценивания

При определении оценки указанные условия должны выполняться полностью. Условие, выполняемое частично, считается невыполненным.

Оценка «отлично» выставляется студенту, при выполнении следующих условий:

1. Раскрыты следующие вопросы: суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения, описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения;
  2. Соблюдение регламента при представлении доклада;
  3. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы.
  4. Правильность и своевременность ответов на вопросы.
- Оценка «хорошо» при невыполнении любых двух из указанных условий.

Оценка «удовлетворительно» при невыполнение любых четырех из указанных условий Оценка «неудовлетворительно»: Невыполнение любых шести из указанных условий

#### 4.2.3. Тестовые задания

*Тестовые задания по модулю № 1 «Становление и развитие института несостоятельности».*

1. Причиной банкротства предприятия является неспособность должника удовлетворить требования предприятия с момента наступления платежа в течение:

- а) 2-х месяцев;
- б) 3-х месяцев;
- в) 3,5 месяцев;
- г) Срок не определен.

2. Не подлежат банкротству:

- а) коммерческие предприятия;
- б) религиозные предприятия;
- в) унитарные предприятия;
- г) казенные предприятия.

3. Сохранить жизнеспособность фирмы и обеспечить защиту интересов кредиторов является целью:

- а) гражданского кодекса РФ;
- б) арбитражного процессуального кодекса;
- в) закона о несостоятельности (банкротстве);
- г) кодекса законов о труде.

4. Сущность досудебной санации заключается в том, чтобы:

- а) ликвидировать предприятие;
- б) достигнуть мирового соглашения;
- в) ввести мораторий на долги;
- г) предоставить финансовую помощь.

5. Дела о банкротстве входят в компетенцию:

- а) гражданского суда;
- б) уголовного суда;
- в) арбитражного суда;
- г) третейского суда.

6. На восстановление платежеспособности должника направлена процедура банкротства:

- а) мировое соглашение;
- б) конкурсное производство;
- в) внешнее управление.

7. Во время проведения процедуры банкротства «финансовое оздоровление» арбитражным судом назначается:

- а) административный управляющий;
- б) временный управляющий;
- в) конкурсный управляющий;

- г) внешний управляющий.
- 8. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов - это:
  - а) прекращение исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;
  - б) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей.
- 9. План внешнего управления должен быть разработан с момента внешнего управления не позднее:
  - а) 0,5 месяца;
  - б) 1 месяца;
  - в) 1,5 месяца;
  - г) 2 месяца.
- 10. На какой стадии банкротства можно заключить мировое соглашение?
  - а) финансовое оздоровление;
  - б) конкурсное производство;
  - в) внешнее управление;
  - г) нет правильного ответа.

*Тестовые задания по модулю № 2 «Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства»*

1. Вставьте пропущенное слово «Судебные расходы могут быть списаны.....вступления решения суда в законную силу»:
  - а) до;
  - б) после.
2. Модель реорганизации «А + В = С» возможна при форме реорганизации:
  - а) слияние;
  - б) присоединение;
  - в) разделение.
3. В какой части баланса отражается кредиторская задолженность поставщикам и финансовым органам?
  - а) во 2 разделе актива баланса;
  - б) в 5 разделе пассива баланса;
  - в) в 1 разделе актива баланса;
  - г) во 2 разделе пассива баланса;
4. Какой записью на счетах отражаются поступления основных средств в качестве вклада в уставный капитал?
  - а) Д-т 01 К-т 80;
  - б) Д-т 08 К-т 75;
  - в) Д-т 01 К-т 08;
  - г) Д-т 75 К-т 80.
5. Какая составляется бухгалтерская проводка при выбытии основных средств по остаточной стоимости?
  - а) Д-т 91/3 К-т 01;
  - б) Д-т 90 К-т 01;
  - в) Д-т 02 К-т 91/3;

- г) Д-т 62 К-т 91/3;
6. При безвозмездном получении материальных ценностей в порядке дарения они учитываются:
- по договорной цене;
  - по учетной цене;
  - по рыночной стоимости на дату принятия на учет;
  - по фактической себестоимости.
7. Объекты основных средств, полученные по договору дарения, принимаются к бухгалтерскому учету в оценке равной:
- стоимости, указанной в договоре дарения;
  - текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету;
  - балансовой стоимости передающей стороны;
  - учетной цене.
8. Вставьте в формулу пропущенное слово.  $K \text{ автономии} = \text{Собственный капитал} / ?$
- уставный капитал;
  - дебиторская задолженность;
  - Акционерный капитал;
  - Заемный капитал.
9. Собственные оборотные средства рассчитываются:
- оборотные активы – внеоборотные активы;
  - собственные активы - внеоборотные активы;
  - все активы - внеоборотные активы;
  - валюта баланса – Дебиторская задолженность.
10. Основными показателями прибыли по форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках» являются:
- валовая прибыль;
  - прибыль от продаж;
  - прибыль до налогообложения;
  - все ответы верны.

Шкала оценивания (в баллах):

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:  $100 \text{ баллов} / \text{количество тестовых вопросов} * \text{число правильных ответов}$ .

#### 4.2.3. Перечень устных вопросов для проведения опросов

- В чем заключается особенность банкротства сельскохозяйственных организаций, оценка их имущества и продажа.
- Перечислите состав расходов, связанных с процедурами банкротства.

3. Раскройте порядок и возможность перехода организации-должника к внешнему управлению и влияния принятого решения на состав кредиторской задолженности.

4. Назовите возможные пути предупреждения банкротства и учет операций досудебной санации.

5. В чем состоят особенности процедуры банкротства градообразующих организаций?

6. Как осуществляется учет операций, связанных с приобретением и продажей собственных акций организации?

7. Назовите нормативные документы, в соответствии с которыми организуется бухгалтерский учет процедуры банкротства должника?

8. Какова структура промежуточного ликвидационного баланса?

9. Как осуществляется учет расходов, связанных с процедурами банкротства?

10. Какова структура ликвидационного баланса?

11. При каких обстоятельствах организация признается несостоятельной (банкротом)?

12. Как организуется бухгалтерский учет операций при заключении мирового соглашения?

13. Каковы финансовые последствия у кредиторов при банкротстве должника, в случае недостаточности имущества для полного удовлетворения предъявляемых требований?

14. Как отражаются в бухгалтерском учете операции, связанные с продажей организации-банкрота?

15. Назовите состав документов, представляемых внешним управляющим при рассмотрении отчета в суде.

16. Назовите виды внутреннего контроля, осуществляемые за финансово-хозяйственной деятельностью общества с целью предотвращения банкротства.

17. Перечислите критерии, по которым организация-должник признается несостоятельным (банкротом).

18. Перечислите порядок очередности удовлетворения требований кредиторов при банкротстве организации.

19. Как осуществляется оценка имущества организации-должника?

20. Перечислите основные направления финансового оздоровления организации - должника.

### Шкала оценивания

Вопросы для устного опроса направлены на закрепление знаний по изучаемым темам.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полное и системное усвоение содержания вопроса, умеющему высказать и обосновать собственное мнение по доложенному материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему усвоение содержания вопроса, но не способного ответить на дополнительные вопросы по изучаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, по задаваемому вопросу, но оосовевшему главные аспекты изучаемой темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопроса, допускает грубые ошибки при ответе. Так же оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту отказавшемуся ответить на задаваемый вопрос.

#### **4.2.4. Задачи для практических работ**

1. В соответствии с планом внешнего управления осуществляется продажа предприятия-должника. ОАО «Сатурн» было продано с аукциона за 14 000,00 тыс.руб.

Укажите корреспонденцию счетов по продаже предприятия, выполните расчеты, определите финансовый результат от этой операции и ее влияние на конечные финансовые расчеты у организации продавца.

2. В целях финансового оздоровления организации акционеры приняли решение о внесении денежных средств для погашения задолженности перед поставщиками и подрядчиками, а также по векселям. Одновременно была реализована готовая продукция на сумму 3600,00 тыс.руб., включая НДС.

Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Сатурн».

3. В целях улучшения финансового положения ОАО «Сатурн» в ходе процедуры наблюдения акционеры утвердили решение о реализации неиспользуемых основных средств и дополнительной эмиссии акций.

Было реализовано оборудование на сумму 12 000,00 тыс.руб., включая НДС, остаточная стоимость реализованного оборудования составляла 9 900,00 тыс.руб., а его дооценка при переоценке - 4 600,00 тыс.руб. Эмиссия акций – 1000 простых акций по цене 2 000,00 руб. Выпущенные акции были реализованы по цене 2 400,00 руб. за единицу.

Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Сатурн».

4) Выполните анализ вероятности банкротства организации с использованием коэффициента Э.Альтмана и R – модели Иркутской государственной экономической академии. Организация не является акционерным обществом, акции не котируются на фондовом рынке, поэтому для расчета вероятности банкротства следует применять формулу Э.Альтмана, разработанной им для компании, акции которых не котируются на фондовом рынке.

Таблица 5.

| Показатель               | Отчетный период | Базовый период |
|--------------------------|-----------------|----------------|
| 1. Оборотные активы      | 5220            | 3351           |
| 2. Валюта баланса        | 11955           | 8771           |
| 3. Чистая прибыль        | 3430            | 1639           |
| 4. Заемные обязательства | 3855            | 1167           |
| 5. Выручка от продаж     | 11010           | 10563          |
| 6. Уставный капитал      | 99              | 99             |
| 7. Собственный капитал   | 6938            | 6940           |
| 8. Себестоимость         | 8910            | 8087           |
| 9. Прибыль от продаж     | 2100            | 2476           |

Шкала оценивания (в баллах):

- 100 баллов выставляется студенту, если 2 задачи решены полностью;
- 50 баллов выставляется студенту, если 1 задача не решена.
- 0 баллов выставляется студенту, если 2 задача не решены.

#### 4.2.5. Перечень вопросов для коллоквиума

1. Кто может ходатайствовать о введении финансового оздоровления должника?
2. Каковы последствия введения финансового оздоровления для должника?
3. Какие мероприятия могут быть включены в план финансового оздоровления?
4. Досрочное окончание и досрочное прекращение финансового оздоровления.
5. Документальное оформление окончания финансового оздоровления.
6. Какие решения имеют право принимать органы управления должника?
7. Какие решения имеет право принимать собственник имущества должника – унитарного предприятия?
8. Удовлетворение каких требований кредиторов приостанавливает введение моратория?
9. На какие требования не распространяется действие моратория?
10. Охарактеризуйте процедуру предъявления требований кредиторов.
11. Какие сделки, совершенные должником, могут быть признаны арбитражным судом недействительными?
12. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
13. Открытие специального счета должника.
14. Охарактеризуйте организацию проведения инвентаризации и ее документальное оформление.
15. Отражение излишков и недостат, обнаруженных при проведении инвентаризации, в бухгалтерском учете.
16. Продажа предприятия должника как имущественного комплекса.
17. Замещение активов должника.

18. Погашение обязательных платежей учредителями (участниками), собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьими лицами.

19. Погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр, учредителями (участниками), собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьими лицами.

20. Состав отчета внешнего управляющего.

21. Какое решение может принять собрание кредиторов при рассмотрении отчета внешнего управляющего?

22. Результаты рассмотрения отчета внешнего управляющего арбитражным судом.

23. Кем принимается мировое соглашение, какова его цель и срок?

24. Условия утверждения мирового соглашения Арбитражным судом.

25. На какие требования кредиторов распространяется мировое соглашение?

26. Отражение операций, связанных с заключением мирового соглашения в бухгалтерском учете.

#### Шкала оценивания

Вопросы для коллоквиума направлены на закрепление знаний по изучаемым темам.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полное и системное усвоение содержания вопроса, умеющему высказать и обосновать собственное мнение по доложенному материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему усвоение содержания вопроса, но не способного ответить на дополнительные вопросы по изучаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, по задаваемому вопросу, но осовевшему главные аспекты изучаемой темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопроса, допускает грубые ошибки при ответе. Так же оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту отказавшемуся ответить на задаваемый вопрос.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6.

| Код компетенции | Наименование компетенции                       | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции            | Методы формирования компетенций                |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способность обосновывать выбор методик расчета | ПК-2.1                         | Способность осуществлять поиск методик для решения | Практические задания<br>Доклад<br>Тестирование |



|  |                                                                           |        |                                                                                                                                                                                |                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | экономических показателей относится к числу однокомпонентных компетенций. |        | экономических задач.                                                                                                                                                           | Устное собеседование                                                   |
|  |                                                                           | ПК-2.2 | Способность применять основные методы, средства, приемы к решению типовых практических задач.                                                                                  | Практические задания<br>Доклад<br>Тестирование<br>Устное собеседование |
|  |                                                                           | ПК-2.3 | Способность количественно оценивать признаки, параметры, характеристики, используя соответствующие методики, прогнозировать развитие событий на основе полученных результатов. | Практические задания<br>Тестирование<br>Устное собеседование           |

### Варианты теоретических заданий для зачета

1. Условия признания юридического лица банкротом.
2. Определение несостоятельности.
3. Порядок реализации и стадии процедуры банкротства.
4. Состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации.
5. Бухгалтерская отчетность ликвидируемого предприятия. Ее состав и значение.
6. Анализ состояния имущества предприятия – должника.
7. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
8. Анализ собственных и заемных источников. Финансовый рычаг.
9. Анализ финансовых результатов, затрат, денежных потоков.
10. Расчет и оценка рентабельности предприятия, деловой активности.
11. Анализ соотношения объема продаж, издержек и прибыли. Производственный рычаг.
12. Критерии оценки организационно-технического уровня производства предприятия – должника.
13. Оценка оптимального объема производства исходя из емкости рынка и производственных возможностей предприятия.

14. Маркетинговый анализ, анализ производства и сбыта продукции, оценка снабжения производства и сбыта продукции.

15. Создание системы управленческого учета в организации.

16. Снижение издержек производства, отчуждение используемого имущества.

17. Использование производственного персонала и средств труда.

18. Правовые основы признания предприятия банкротом.

19. Внутренние и внешние причины несостоятельности организации.

20. Методы финансового оздоровления предприятия – должника.

21. Порядок организации бухгалтерского учета при состоянии банкротства.

22. Порядок формирования актива промежуточного баланса.

23. Конкурсная масса, определение и формирование.

24. Статьи актива баланса, исключаемые из конкурсной массы, причины этого.

25. Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств предприятия – должника.

26. Оценка рыночной стоимости предприятия – должника.

27. Финансово-экономические показатели несостоятельности организации.

28. Формирование реестра требований кредиторов, его значение.

29. Порядок формирования пассива промежуточного ликвидационного баланса.

30. Основные бухгалтерские записи при оформлении актива промежуточного баланса.

31. Основные бухгалтерские записи при формировании пассива промежуточного баланса.

32. Содержание актива и пассива окончательного ликвидационного баланса.

33. Критерии для признания предприятия неплатежеспособным, а структуры баланса – неудовлетворительной.

34. Оценка восстановления (утраты) платежеспособности предприятия.

35. Прогнозирование возможного банкротства.

40. Модели прогнозирования процедур банкротства.

Шкала оценивания для зачета.

К зачету допускается студент выполнивший полностью семестровый план работы:

Оценка «зачтено» ставится студенту контрольную работу не ниже оценки «удовлетворительно» и показавшему при ответе на вопрос зачета умение грамотно и четко применять нормы, регулирующие отношения в области налогового администрирования.

Оценка «не зачтено» контрольную работу ниже оценки «удовлетворительно» или показавшему при ответе на вопрос зачета не умение грамотно и четко применять нормы, регулирующие отношения в области налогового администрирования.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в устной форме.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Билеты зачета включают задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у студентов компетенций преподаватель требует ответить на дополнительные вопросы в устной форме.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Таблица 7.

| зачет               | критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«не зачтено»</b> | <p>Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы.</p> <p>Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине.</p> <p>Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач.</p> <p>Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p> |
| <b>«зачтено»</b>    | <p>Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне.</p> <p>Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач.</p> <p>Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.</p>                                      |
|                     | <p>Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно.</p> <p>Детальное воспроизведение учебного материала.</p> <p>Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы.</p> <p>Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.</p>               |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| вид учебных занятий                | организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Лекция</b></i>               | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> |
| <i><b>Практические занятия</b></i> | <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i><b>Контрольная работа</b></i>   | <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i><b>Коллоквиум</b></i>           | <p>Повторение изученного материала, в том числе в с помощью учебной литературы и лекционным записям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Кукукина, И.Г. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Г. Кукукина, И.А. Астраханцева. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2014.— 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18858>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Загл. с экрана.

2. Байкина, С.Г. Учет и анализ банкротств. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Г. Байкина. — 2-е изд. - Электрон. дан. — Москва: Дашков и К: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 112 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5989>, требуется авторизация (дата обращения: 10.11.2016). — Загл. с экрана.

3. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Буреш [и др.]. — Электрон. дан. — Оренбург: Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30082>, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

4. Якупов, З.С. Управление налоговыми платежами в условиях реорганизации и банкротства организаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.С. Якупов ; Ин-т экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257762>, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Федорова, Г.В. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 288 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/ele4ent.php?pl1\\_id=5540](http://e.lanbook.com/books/ele4ent.php?pl1_id=5540), требуется авторизация (дата обращения: 10.11.2016). — Загл. с экрана.

2. Егорова, Л.И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / Л.И. Егорова. — Электрон. дан. - Москва: Евраз. открытый ин-т, 2011. - 152 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90768>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Загл. с экрана.

3. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Буреш [и др.]. — Электрон. дан. — Оренбург: Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30082>, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

4. Чапкина, Е.Г. Теоретические основы реструктуризации предприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Чапкина. — Электрон. дан. —

Москва: Евраз. открытый ин-т, 2011. — 232 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10853>, требуется авторизация (дата обращения: 10.11.2016). — Загл. с экрана.

5. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034>, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п. 5.1 и 5.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). — Загл. с экрана.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). — Загл. с экрана.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). — Загл. с экрана.

4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ, утвержденный ГД РФ (в ред. ФЗ от 01.01.2017).

6. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изм.и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

В учебном процессе используются необходимые информационные справочные системы:

1. <http://www.arbitr.ru> - картотека арбитражных дел;
2. <http://bankrot.fedresurs.ru> - единый федеральный реестр сведений о банкротстве.

### **6.6. Иные источники**

В ходе изучения дисциплины используются материалы проверок, отчеты и справки о проверке, классификаторы нарушений, материалы судебной практики, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Методы прогнозирования угрозы банкротства» используются:

1) *учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа*, оснащенные: экраном, компьютером с подключением к локальной сети института и выходом в интернет, звуковым усилителем, антиподавителем, мультимедийным проектором, столами аудиторными, стульями, трибуной, доской аудиторной;

2) *Класс деловых игр*, оснащенный: ноутбуками, выходом в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторной доской, аудиторными столами и стульями;

3) *учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа*, оснащенные: интерактивной доской (экраном), компьютером с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковым усилителем, антиподавителем, мультимедийным проектором, столами аудиторными, стульями, трибуной, доской аудиторной;

4) *Помещения для самостоятельной работы обучающихся - компьютерные классы*, которые оснащены компьютерами с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программой 1С, столами аудиторными, стульями, доской аудиторной;

5) *Центр Интернет-ресурсов* содержит компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы:

- «Университетская библиотека ONLINE»,
- «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ»,
- «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»,
- «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,
- «Университетская Информационная Система Россия»,
- «Электронная библиотека диссертаций РГБ»,
- «Научная электронная библиотека «eLIBRARY»,
- «EBSCO»,
- «SAGE Premier»,
- федеральных образовательных порталов «Экономика», «Социология», «Менеджмент», «Юридическая Россия»,
- Сервер органов государственной власти РФ,
- Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Кроме того, экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуну, доску аудиторную. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

6) *Библиотека* (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

7) *Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья).*



**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УГРОЗЫ  
БАНКРОТСТВА**

(Б1.В.ДВ.9.2)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Авторы – составители:**

Преподаватель кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Зверева А.С.

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                              | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                       | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                      | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                            | 23 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 24 |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                   | 24 |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                             | 24 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                                                | 25 |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....                                                                                                                                                        | 25 |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....                                                                                                                                                                      | 26 |
| 6.6. Иные источники .....                                                                                                                                                                        | 26 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                  | 27 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Методы прогнозирования угрозы банкротства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                 | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей относится к числу однокомпонентных компетенций. | ПК-2.1                         | Способность осуществлять поиск методик для решения экономических задач.                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                          | ПК-2.2                         | Способность применять основные методы, средства, приемы к решению типовых практических задач.                                                                                  |
|                 |                                                                                                                          | ПК-2.3                         | Способность количественно оценивать признаки, параметры, характеристики, используя соответствующие методики, прогнозировать развитие событий на основе полученных результатов. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                              | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профстандарт отсутствует. Учтены требования законодательства в сфере налогового администрирования. | ПК-19.1                        | на уровне знаний:<br>- требования законодательства по государственному регулированию процедур банкротства;<br>- порядок и особенности процедур банкротства                                                              |
|                                                                                                    |                                | на уровне умений:<br>- использования принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;<br>- анализа бухгалтерского и налогового учета при банкротстве организации; |

|  |  |                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | - умений по прогнозированию банкротства                                                                                                                                                   |
|  |  | на уровне навыков:<br>- определять меры по предупреждению банкротства;<br>- учета при ликвидации предприятия;<br>- определения условий признания юридического лица и гражданина банкротом |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 зачетные единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 32, в том числе: лекции – 16, лабораторные работы – 0, практические занятия (семинарские) – 16. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40.

### Место дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Методы прогнозирования угрозы банкротства» изучается на 4 курсе в 8 семестре на очной форме обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Методы прогнозирования угрозы банкротства» начинает формирование компетенций.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| № п/п    | Наименование тем (разделов)                                                              | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежу-точной аттестации <sup>1</sup> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                          | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|          |                                                                                          |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Раздел 1 | <b>Становление и развитие института несостоятельности</b>                                | 12                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 8  |                                                                              |
| Тема 1.1 | Сущность и содержание кризисных явлений в экономике                                      | 3                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 2  | О                                                                            |
| Тема 1.2 | История развития института несостоятельности (банкротства)                               | 3                      |                                                                         |    |    |     | 2  | О, Д, Т                                                                      |
| Тема 1.3 | Правовое регулирование банкротства предприятий                                           | 3                      |                                                                         |    |    |     | 2  | О                                                                            |
| Тема 1.4 | Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства                        | 3                      |                                                                         |    |    |     | 2  | О                                                                            |
| Раздел 2 | <b>Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства</b>                             | 36                     | 12                                                                      |    | 12 |     | 12 |                                                                              |
| Тема 2.1 | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры наблюдения              | 6                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 2  | О, ПР                                                                        |
| Тема 2.2 | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры финансовое оздоровление | 6                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 2  | О, ПР                                                                        |

<sup>1</sup> Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: тестирование (Т), проверочная работа (ПР), коллоквиум (К), опрос (О), доклад (Д).

|                          |                                                                                            |           |             |  |             |  |             |          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--|-------------|--|-------------|----------|
| Тема 2.3                 | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры внешнего управления       | 6         | 2           |  | 2           |  | 2           | О, ПР    |
| Тема 2.4                 | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры конкурсного производства. | 6         | 2           |  | 2           |  | 2           | О, Т, ПР |
| Тема 2.5                 | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры мирового соглашения       | 6         | 2           |  | 2           |  | 2           | О, ПР    |
| Тема 2.6                 | Учет при ликвидации организации                                                            | 6         | 2           |  | 2           |  | 2           | О        |
| <b>Раздел 3</b>          | <b><i>Прогнозирование банкротства</i></b>                                                  | <b>24</b> | <b>2</b>    |  | <b>2</b>    |  | <b>20</b>   |          |
| Тема 3.1                 | Финансовый анализ организации                                                              | 7,33      | 2           |  | 2           |  | 6           | О, ПР    |
| Тема 3.2                 | Модели прогнозирования банкротства                                                         | 11,34     |             |  |             |  | 10          | О, К     |
| Тема 3.3                 | Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом                        | 5,33      |             |  |             |  | 4           | О        |
| Промежуточная аттестация |                                                                                            |           |             |  |             |  |             | Зачет    |
| ВСЕГО                    |                                                                                            | <b>72</b> | <b>16</b>   |  | <b>16</b>   |  | <b>40</b>   | 72 ак.ч. |
|                          |                                                                                            | <b>2</b>  | <b>0,48</b> |  | <b>0,48</b> |  | <b>1,04</b> | 2 з.е.   |
|                          |                                                                                            | <b>54</b> | <b>12</b>   |  | <b>12</b>   |  | <b>30</b>   | 54 ас.ч. |

## **Содержание дисциплины**

### ***Раздел 1. Становление и развитие института несостоятельности.***

#### ***Тема 1.1. Сущность и содержание кризисных явлений в экономике.***

Понятие экономического кризиса на предприятии, виды кризисов. Кризис, неплатежеспособность и банкротство. Признаки банкротства. Причины возникновения кризисной ситуации на предприятии. Денежное обязательство и обязательные платежи. Анализ внешних условий деятельности должника. Анализ внутренних условий деятельности. Анализ рынков. Показатели, свидетельствующие о кризисной ситуации на предприятии.

#### ***Тема 1.2. История развития института несостоятельности (банкротства).***

История становления и развития института (несостоятельности) банкротства в зарубежных странах. Реформы законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России. Современный этап развития гражданского и конкурсного права. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Пять степеней неплатежеспособности.

#### ***Тема 1.3. Правовое регулирование банкротства предприятий.***

Общие положения ФЗ "О несостоятельности". Понятие и процедуры (банкротства). Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Полномочия арбитражного суда. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация. Административная и уголовная ответственность при банкротстве.

#### ***Тема 1.4. Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства.***

Субъекты отношений, возникающих в сфере банкротства. Признаки неплатежеспособности. Основания для обращения в суд с заявлением о признании должника несостоятельным (банкротом). Участники, порядок проведения и компетенция собрания кредиторов и комитета кредиторов. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве – наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, упрощенные процедуры банкротства, реализация имущества, реструктуризация долгов гражданина.

### ***Раздел 2. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства.***

#### ***Тема 2.1. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры наблюдения.***

#### ***Тема 2.2. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры финансового оздоровления.***

#### ***Тема 2.3. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры внешнего управления.***



*Тема 2.4. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры конкурсного производства.*

*Тема 2.5. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры мирового соглашения.*

*Тема 2.6. Учет при ликвидации предприятия.*

Порядок проведения инвентаризации в организации, документальное отражение результатов инвентаризации, оценки предприятия как имущественного комплекса в целом, так и отдельного имущества и обязательств организации с целью осуществления отдельных процедур банкротства.

Нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета в условиях банкротства.

Бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов: учет и оценка. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов: оценка и учет текущих операций по поступлению и выбытию материально-производственных; учет и оценка материально-производственных в процессе ликвидации организации. Проверка наличия активов организации на всех стадиях банкротства.

Бухгалтерский учет финансовых вложений: учет движения финансовых вложений. Создание резерва под обесценение ценных бумаг в связи с появлением признаков банкротства. Определение расчетной стоимости ценных бумаг. Источник формирования резерва, отражение в бухгалтерском учете, документальное подтверждение.

Бухгалтерский учет дебиторской задолженности. Порядок списания сумма дебиторской задолженности, нереальных к взысканию, отражение в учете, документальное оформление.

Учет денежных средств: порядок расчета курсовых разниц по валютным счетам при погашении обязательств. Порядок закрытия счетов банке

Бухгалтерский учет кредиторской задолженности: Учет краткосрочной и долгосрочной кредиторской задолженности. Формирование резерва по сомнительным долгам. Источник формирования резерва, отражение в бухгалтерском учете, документальное подтверждение.

Порядок прекращения начисления процентов и неустоек (штрафов, пени), а также иных финансово-экономических санкций в связи с осуществлением процедур банкротства. Запрет прекращения обязательств путем зачета встречных однородных требований.

Бухгалтерский учет собственного капитала: порядок расчета собственного капитала; источники формирования собственного капитала. Порядок расчета чистых активов. Порядок распределения прибыли в отношении заинтересованных кредиторов. Порядок отмены выплаты дивидендов и иных платежей по эмиссионным ценным бумагам.

Корреспонденция счетов по операциям для составления промежуточного ликвидационного баланса.

### ***Раздел 3. Прогнозирование банкротства.***

#### ***Тема 3.1. Финансовый анализ организаций.***

Цели проведения финансового анализа арбитражными управляющими. Основные источники информации для проведения финансового анализа должника. Принципы проведения финансового анализа должника. Содержание материалов по финансовому анализу должника. Коэффициенты и показатели финансовой отчетности, применяемые для финансового анализа должника.

Требования к анализу хозяйственной деятельности должника. Требования к анализу инвестиционной деятельности должника. Требования к анализу финансовой деятельности должника. Требования к анализу положения должника на товарных и иных рынках.

#### ***Тема 3.2. Модели прогнозирования банкротства.***

Прогнозирование банкротства с использованием зарубежных и отечественных методик. Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа.

#### ***Тема 3.3. Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом.***

Антикризисный процесс. Сущность и составные части антикризисного управления. Механизм антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Основные этапы антикризисного управления неплатежеспособным предприятием.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Методы прогнозирования угрозы банкротства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

| <i>Тема (раздел)</i> |                                                                                            | <i>Методы текущего контроля успеваемости</i>                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b>      | <b><i>Становление и развитие института несостоятельности</i></b>                           |                                                                |
| Тема 1.1             | Сущность и содержание кризисных явлений в экономике                                        | Устный опрос<br>Доклад                                         |
| Тема 1.2             | История развития института несостоятельности (банкротства)                                 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Доклад                         |
| Тема 1.3             | Правовое регулирование банкротства предприятий                                             | Устный опрос                                                   |
| Тема 1.4             | Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства                          | Устный опрос                                                   |
| <b>Раздел 2</b>      | <b><i>Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства</i></b>                        |                                                                |
| Тема 2.1             | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры наблюдения                | Устный опрос<br>Выполнение практической работы                 |
| Тема 2.2             | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры финансовое оздоровление   | Устный опрос<br>Выполнение практической работы                 |
| Тема 2.3             | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры внешнего управления       | Устный опрос<br>Выполнение практической работы                 |
| Тема 2.4             | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры конкурсного производства. | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение практической работы |
| Тема 2.5             | Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры мирового соглашения       | Устный опрос<br>Выполнение практической работы                 |

|                 |                                                                     |                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Тема 2.6        | Учет при ликвидации организации                                     | Устный опрос                                   |
| <b>Раздел 3</b> | <b><i>Прогнозирование банкротства</i></b>                           |                                                |
| Тема 3.1        | Финансовый анализ организации                                       | Устный опрос<br>Выполнение практической работы |
| Тема 3.2        | Модели прогнозирования банкротства                                  | Устный опрос<br>Коллоквиум                     |
| Тема 3.3        | Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом | Устный опрос                                   |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **4.2.1. Перечень тем для докладов**

1. История развития института несостоятельности (банкротства) в США.
2. История развития института несостоятельности (банкротства) в Германии.
3. История развития института несостоятельности (банкротства) в Японии.
4. Преднамеренное банкротство.
5. Фиктивное банкротство.
6. Учет при ликвидации предприятия.
7. Модели прогнозирования несостоятельности организаций Альтмана.
8. Модель прогнозирования несостоятельности организации Таффлера.
9. Модель прогнозирования несостоятельности организации Бивера.
10. Стратегия и тактика антикризисного управления.
11. Основные этапы антикризисного управления неплатежеспособной организации.

##### Шкала оценивания

При определении оценки указанные условия должны выполняться полностью. Условие, выполняемое частично, считается невыполненным.

Оценка «отлично» выставляется студенту, при выполнении следующих условий:

1. Раскрыты следующие вопросы: суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения, описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения;
2. Соблюдение регламента при представлении доклада;
3. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы.
4. Правильность и своевременность ответов на вопросы.

Оценка «хорошо» при невыполнении любых двух из указанных условий.

Оценка «удовлетворительно» при невыполнение любых четырех из указанных условий  
 Оценка «неудовлетворительно»: Невыполнение любых шести из указанных условий

#### 4.2.3. Тестовые задания

*Тестовые задания по модулю № 1 «Становление и развитие института несостоятельности».*

1. Причиной банкротства предприятия является неспособность должника удовлетворить требования предприятия с момента наступления платежа в течение:

- а) 2-х месяцев;
- б) 3-х месяцев;
- в) 3,5 месяцев;
- г) Срок не определен.

2. Не подлежат банкротству:

- а) коммерческие предприятия;
- б) религиозные предприятия;
- в) унитарные предприятия;
- г) казенные предприятия.

3. Сохранить жизнеспособность фирмы и обеспечить защиту интересов кредиторов является целью:

- а) гражданского кодекса РФ;
- б) арбитражного процессуального кодекса;
- в) закона о несостоятельности (банкротстве);
- г) кодекса законов о труде.

4. Сущность досудебной санации заключается в том, чтобы:

- а) ликвидировать предприятие;
- б) достигнуть мирового соглашения;
- в) ввести мораторий на долги;
- г) предоставить финансовую помощь.

5. Дела о банкротстве входят в компетенцию:

- а) гражданского суда;
- б) уголовного суда;
- в) арбитражного суда;
- г) третейского суда.

6. На восстановление платежеспособности должника направлена процедура банкротства:

- а) мировое соглашение;
- б) конкурсное производство;
- в) внешнее управление.

7. Во время проведения процедуры банкротства «финансовое оздоровление» арбитражным судом назначается:

- а) административный управляющий;
- б) временный управляющий;
- в) конкурсный управляющий;

- г) внешний управляющий.
- 8. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов - это:
  - а) прекращение исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;
  - б) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей.
- 9. План внешнего управления должен быть разработан с момента внешнего управления не позднее:
  - а) 0,5 месяца;
  - б) 1 месяца;
  - в) 1,5 месяца;
  - г) 2 месяца.
- 10. На какой стадии банкротства можно заключить мировое соглашение?
  - а) финансовое оздоровление;
  - б) конкурсное производство;
  - в) внешнее управление;
  - г) нет правильного ответа.

*Тестовые задания по модулю № 2 «Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства»*

1. Вставьте пропущенное слово «Судебные расходы могут быть списаны.....вступления решения суда в законную силу»:
  - а) до;
  - б) после.
2. Модель реорганизации «А + В = С» возможна при форме реорганизации:
  - а) слияние;
  - б) присоединение;
  - в) разделение.
3. В какой части баланса отражается кредиторская задолженность поставщикам и финансовым органам?
  - а) во 2 разделе актива баланса;
  - б) в 5 разделе пассива баланса;
  - в) в 1 разделе актива баланса;
  - г) во 2 разделе пассива баланса;
4. Какой записью на счетах отражаются поступления основных средств в качестве вклада в уставный капитал?
  - а) Д-т 01 К-т 80;
  - б) Д-т 08 К-т 75;
  - в) Д-т 01 К-т 08;
  - г) Д-т 75 К-т 80.
5. Какая составляется бухгалтерская проводка при выбытии основных средств по остаточной стоимости?
  - а) Д-т 91/3 К-т 01;
  - б) Д-т 90 К-т 01;

- в) Д-т 02 К-т 91/3;
- г) Д-т 62 К-т 91/3;
- 6. При безвозмездном получении материальных ценностей в порядке дарения они учитываются:
  - а) по договорной цене;
  - б) по учетной цене;
  - в) по рыночной стоимости на дату принятия на учет;
  - г) по фактической себестоимости.
- 7. Объекты основных средств, полученные по договору дарения, принимаются к бухгалтерскому учету в оценке равной:
  - а) стоимости, указанной в договоре дарения;
  - б) текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету;
  - в) балансовой стоимости передающей стороны;
  - г) учетной цене.
- 8. Вставьте в формулу пропущенное слово. К автономии = Собственный капитал / ?
  - а) уставный капитал;
  - б) дебиторская задолженность;
  - в) Акционерный капитал;
  - г) Заемный капитал.
- 9. Собственные оборотные средства рассчитываются:
  - а) оборотные активы – внеоборотные активы;
  - б) собственные активы - внеоборотные активы;
  - в) все активы - внеоборотные активы;
  - г) валюта баланса – Дебиторская задолженность.
- 10. Основными показателями прибыли по форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках» являются:
  - а) валовая прибыль;
  - б) прибыль от продаж;
  - в) прибыль до налогообложения;
  - г) все ответы верны.

Шкала оценивания (в баллах):

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:  $100 \text{ баллов} / \text{количество тестовых вопросов} * \text{число правильных ответов}$ .

#### **4.2.3. Перечень устных вопросов для проведения опросов**

1. В чем заключается особенность банкротства сельскохозяйственных организаций, оценка их имущества и продажа.
2. Перечислите состав расходов, связанных с процедурами банкротства.

3. Раскройте порядок и возможность перехода организации-должника к внешнему управлению и влияния принятого решения на состав кредиторской задолженности.

4. Назовите возможные пути предупреждения банкротства и учет операций досудебной санации.

5. В чем состоят особенности процедуры банкротства градообразующих организаций?

6. Как осуществляется учет операций, связанных с приобретением и продажей собственных акций организации?

7. Назовите нормативные документы, в соответствии с которыми организуется бухгалтерский учет процедуры банкротства должника?

8. Какова структура промежуточного ликвидационного баланса?

9. Как осуществляется учет расходов, связанных с процедурами банкротства?

10. Какова структура ликвидационного баланса?

11. При каких обстоятельствах организация признается несостоятельной (банкротом)?

12. Как организуется бухгалтерский учет операций при заключении мирового соглашения?

13. Каковы финансовые последствия у кредиторов при банкротстве должника, в случае недостаточности имущества для полного удовлетворения предъявляемых требований?

14. Как отражаются в бухгалтерском учете операции, связанные с продажей организации-банкрота?

15. Назовите состав документов, представляемых внешним управляющим при рассмотрении отчета в суде.

16. Назовите виды внутреннего контроля, осуществляемые за финансово-хозяйственной деятельностью общества с целью предотвращения банкротства.

17. Перечислите критерии, по которым организация-должник признается несостоятельным (банкротом).

18. Перечислите порядок очередности удовлетворения требований кредиторов при банкротстве организации.

19. Как осуществляется оценка имущества организации-должника?

20. Перечислите основные направления финансового оздоровления организации - должника.

### Шкала оценивания

Вопросы для устного опроса направлены на закрепление знаний по изучаемым темам.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полное и системное усвоение содержания вопроса, умеющему высказать и обосновать собственное мнение по доложенному материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему усвоение содержания вопроса, но не способного ответить на дополнительные вопросы по изучаемой теме.



Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, по задаваемому вопросу, но оосовевшему главные аспекты изучаемой темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопроса, допускает грубые ошибки при ответе. Так же оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту отказавшемуся ответить на задаваемый вопрос.

#### **4.2.4. Задачи для практических работ**

1. В соответствии с планом внешнего управления осуществляется продажа предприятия-должника. ОАО «Сатурн» было продано с аукциона за 14 000,00 тыс.руб.

Укажите корреспонденцию счетов по продаже предприятия, выполните расчеты, определите финансовый результат от этой операции и ее влияние на конечные финансовые расчеты у организации продавца.

2. В целях финансового оздоровления организации акционеры приняли решение о внесении денежных средств для погашения задолженности перед поставщиками и подрядчиками, а также по векселям. Одновременно была реализована готовая продукция на сумму 3600,00 тыс.руб., включая НДС.

Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Сатурн».

3. В целях улучшения финансового положения ОАО «Сатурн» в ходе процедуры наблюдения акционеры утвердили решение о реализации неиспользуемых основных средств и дополнительной эмиссии акций.

Было реализовано оборудование на сумму 12 000,00 тыс.руб., включая НДС, остаточная стоимость реализованного оборудования составляла 9 900,00 тыс.руб., а его дооценка при переоценке - 4 600,00 тыс.руб. Эмиссия акций – 1000 простых акций по цене 2 000,00 руб. Выпущенные акции были реализованы по цене 2 400,00 руб. за единицу.

Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Сатурн».

4) Выполните анализ вероятности банкротства организации с использованием коэффициента Э.Альтмана и R – модели Иркутской государственной экономической академии. Организация не является акционерным обществом, акции не котируются на фондовом рынке, поэтому для расчета вероятности банкротства следует применять формулу Э.Альтмана, разработанной им для компании, акции которых не котируются на фондовом рынке.

Таблица 5.

| Показатель               | Отчетный период | Базовый период |
|--------------------------|-----------------|----------------|
| 1. Оборотные активы      | 5220            | 3351           |
| 2. Валюта баланса        | 11955           | 8771           |
| 3. Чистая прибыль        | 3430            | 1639           |
| 4. Заемные обязательства | 3855            | 1167           |
| 5. Выручка от продаж     | 11010           | 10563          |
| 6. Уставный капитал      | 99              | 99             |
| 7. Собственный капитал   | 6938            | 6940           |
| 8. Себестоимость         | 8910            | 8087           |
| 9. Прибыль от продаж     | 2100            | 2476           |

Шкала оценивания (в баллах):

- 100 баллов выставляется студенту, если 2 задачи решены полностью;
- 50 баллов выставляется студенту, если 1 задача не решена.
- 0 баллов выставляется студенту, если 2 задача не решены.

#### 4.2.5. Перечень вопросов для коллоквиума

1. Кто может ходатайствовать о введении финансового оздоровления должника?
2. Каковы последствия введения финансового оздоровления для должника?
3. Какие мероприятия могут быть включены в план финансового оздоровления?
4. Досрочное окончание и досрочное прекращение финансового оздоровления.
5. Документальное оформление окончания финансового оздоровления.
6. Какие решения имеют право принимать органы управления должника?
7. Какие решения имеет право принимать собственник имущества должника – унитарного предприятия?
8. Удовлетворение каких требований кредиторов приостанавливает введение моратория?
9. На какие требования не распространяется действие моратория?
10. Охарактеризуйте процедуру предъявления требований кредиторов.
11. Какие сделки, совершенные должником, могут быть признаны арбитражным судом недействительными?
12. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
13. Открытие специального счета должника.
14. Охарактеризуйте организацию проведения инвентаризации и ее документальное оформление.
15. Отражение излишков и недостат, обнаруженных при проведении инвентаризации, в бухгалтерском учете.
16. Продажа предприятия должника как имущественного комплекса.
17. Замещение активов должника.

18. Погашение обязательных платежей учредителями (участниками), собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьими лицами.

19. Погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр, учредителями (участниками), собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьими лицами.

20. Состав отчета внешнего управляющего.

21. Какое решение может принять собрание кредиторов при рассмотрении отчета внешнего управляющего?

22. Результаты рассмотрения отчета внешнего управляющего арбитражным судом.

23. Кем принимается мировое соглашение, какова его цель и срок?

24. Условия утверждения мирового соглашения Арбитражным судом.

25. На какие требования кредиторов распространяется мировое соглашение?

26. Отражение операций, связанных с заключением мирового соглашения в бухгалтерском учете.

#### Шкала оценивания

Вопросы для коллоквиума направлены на закрепление знаний по изучаемым темам.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полное и системное усвоение содержания вопроса, умеющему высказать и обосновать собственное мнение по доложенному материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему усвоение содержания вопроса, но не способного ответить на дополнительные вопросы по изучаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, по задаваемому вопросу, но охватившему главные аспекты изучаемой темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопроса, допускает грубые ошибки при ответе. Так же оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту отказавшемуся ответить на задаваемый вопрос.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6.

| Код компетенции | Наименование компетенции                       | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции            | Методы формирования компетенций          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ПК-2            | Способность обосновывать выбор методик расчета | ПК-2.1                         | Способность осуществлять поиск методик для решения | Выполнение практической работы<br>Доклад |

|  |                                                                           |        |                                                                                                                                                                                |                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  | экономических показателей относится к числу однокомпонентных компетенций. |        | экономических задач.                                                                                                                                                           | Тестирование<br>Устный опрос                                             |
|  |                                                                           | ПК-2.2 | Способность применять основные методы, средства, приемы к решению типовых практических задач.                                                                                  | Выполнение практической работы<br>Доклад<br>Тестирование<br>Устный опрос |
|  |                                                                           | ПК-2.3 | Способность количественно оценивать признаки, параметры, характеристики, используя соответствующие методики, прогнозировать развитие событий на основе полученных результатов. | Выполнение практической работы<br>Доклад<br>Тестирование<br>Устный опрос |

### Варианты теоретических заданий для зачета

1. Условия признания юридического лица банкротом.
2. Определение несостоятельности.
3. Порядок реализации и стадии процедуры банкротства.
4. Состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации.
5. Бухгалтерская отчетность ликвидируемого предприятия. Ее состав и значение.
6. Анализ состояния имущества предприятия – должника.
7. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
8. Анализ собственных и заемных источников. Финансовый рычаг.
9. Анализ финансовых результатов, затрат, денежных потоков.
10. Расчет и оценка рентабельности предприятия, деловой активности.
11. Анализ соотношения объема продаж, издержек и прибыли. Производственный рычаг.
12. Критерии оценки организационно-технического уровня производства предприятия – должника.
13. Оценка оптимального объема производства исходя из емкости рынка и производственных возможностей предприятия.

14. Маркетинговый анализ, анализ производства и сбыта продукции, оценка снабжения производства и сбыта продукции.
15. Создание системы управленческого учета в организации.
16. Снижение издержек производства, отчуждение используемого имущества.
17. Использование производственного персонала и средств труда.
18. Правовые основы признания предприятия банкротом.
19. Внутренние и внешние причины несостоятельности организации.
20. Методы финансового оздоровления предприятия – должника.
21. Порядок организации бухгалтерского учета при состоянии банкротства.
22. Порядок формирования актива промежуточного баланса.
23. Конкурсная масса, определение и формирование.
24. Статьи актива баланса, исключаемые из конкурсной массы, причины этого.
25. Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств предприятия – должника.
26. Оценка рыночной стоимости предприятия – должника.
27. Финансово-экономические показатели несостоятельности организации.
28. Формирование реестра требований кредиторов, его значение.
29. Порядок формирования пассива промежуточного ликвидационного баланса.
30. Основные бухгалтерские записи при оформлении актива промежуточного баланса.
31. Основные бухгалтерские записи при формировании пассива промежуточного баланса.
32. Содержание актива и пассива окончательного ликвидационного баланса.
33. Критерии для признания предприятия неплатежеспособным, а структуры баланса – неудовлетворительной.
34. Оценка восстановления (утраты) платежеспособности предприятия.
35. Прогнозирование возможного банкротства.
40. Модели прогнозирования процедур банкротства.

#### Шкала оценивания для зачета.

К зачету допускается студент выполнивший полностью семестровый план работы:

Оценка «зачтено» ставится студенту контрольную работу не ниже оценки «удовлетворительно» и показавшему при ответе на вопрос зачета умение грамотно и четко применять нормы, регулирующие отношения в области налогового администрирования.

Оценка «не зачтено» контрольную работу ниже оценки «удовлетворительно» или показавшему при ответе на вопрос зачета не умение грамотно и четко применять нормы, регулирующие отношения в области налогового администрирования.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в устной форме.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Билеты зачета включают задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у студентов компетенций преподаватель требует ответить на дополнительные вопросы в устной форме.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Таблица 7.

| зачет               | критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«не зачтено»</b> | <p>Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы.</p> <p>Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине.</p> <p>Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач.</p> <p>Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>«зачтено»</b>    | <p>Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне.</p> <p>Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач.</p> <p>Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.</p> <p>Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно.</p> <p>Детальное воспроизведение учебного материала.</p> <p>Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы.</p> <p>Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.</p> |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| вид учебных занятий                | организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Лекция</i></b>               | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> |
| <b><i>Практические занятия</i></b> | <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b><i>Контрольная работа</i></b>   | <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b><i>Коллоквиум</i></b>           | <p>Повторение изученного материала, в том числе в с помощью учебной литературы и лекционным записям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Байкина, С.Г. Учет и анализ банкротств. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Г. Байкина. — 2-е изд. - Электрон. дан. — Москва: Дашков и К: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 112 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5989>, требуется авторизация (дата обращения: 10.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Гурунян, Т. В. Управление финансами в условиях банкротства : учеб. пособие по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Т. В. Гурунян, Т. И. Мельникова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 235 с. : табл. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения :02.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Буреш [и др.]. — Электрон. дан. — Оренбург: Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30082>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Якупов, З.С. Управление налоговыми платежами в условиях реорганизации и банкротства организаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.С. Якупов ; Ин-т экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257762>, требуется авторизация (дата обращения: 09.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034>, требуется авторизация (дата обращения: 09.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Егорова, Л.И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / Л.И. Егорова. – Электрон. дан. - Москва: Евраз. открытый ин-т, 2011. - 152 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90768>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Кажикин, В. В. Диагностика риска банкротства торгового предприятия [Электронный ресурс] / В. В. Кажикин. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 106 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140021>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). – Загл. с экрана.



4. Федорова, Г.В. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 288 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5540](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5540), требуется авторизация (дата обращения: 10.08.2016). — Загл. с экрана.

5. Чапкина, Е.Г. Теоретические основы реструктуризации предприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Чапкина. — Электрон. дан. — Москва: Евраз. открытый ин-т, 2011. — 232 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10853>, требуется авторизация (дата обращения: 10.08.2016). — Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п. 5.1 и 5.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). — Загл. с экрана.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). — Загл. с экрана.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны

Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127–ФЗ, утвержденный ГД РФ (в ред. ФЗ от 01.01.2017).

6. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изм.и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

В учебном процессе используются необходимые информационные справочные системы:

1. <http://www.arbitr.ru> - картотека арбитражных дел;
2. <http://bankrot.fedresurs.ru> - единый федеральный реестр сведений о банкротстве.

### **6.6. Иные источники**

В ходе изучения дисциплины используются материалы проверок, отчеты и справки о проверке, классификаторы нарушений, материалы судебной практики, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Методы прогнозирования угрозы банкротства» используются:

1) *учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа*, оснащенные: экраном, компьютером с подключением к локальной сети института и выходом в интернет, звуковым усилителем, антиподавителем, мультимедийным проектором, столами аудиторными, стульями, трибуной, доской аудиторной;

2) *Класс деловых игр*, оснащенный: ноутбуками, выходом в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторной доской, аудиторными столами и стульями;

3) *учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа*, оснащенные: интерактивной доской (экраном), компьютером с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковым усилителем, антиподавителем, мультимедийным проектором, столами аудиторными, стульями, трибуной, доской аудиторной;

4) *Помещения для самостоятельной работы обучающихся - компьютерные классы*, которые оснащены компьютерами с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программой 1С, столами аудиторными, стульями, доской аудиторной;

5) *Центр Интернет-ресурсов* содержит компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы:

- «Университетская библиотека ONLINE»,
- «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ»,
- «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»,
- «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,
- «Университетская Информационная Система Россия»,
- «Электронная библиотека диссертаций РГБ»,
- «Научная электронная библиотека «eLIBRARY»,
- «EBSCO»,
- «SAGE Premier»,
- федеральных образовательных порталов «Экономика», «Социология», «Менеджмент», «Юридическая Россия»,
- Сервер органов государственной власти РФ,
- Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Кроме того, экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуну, доску аудиторную. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

6) *Библиотека* (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

7) *Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья).*

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА,  
АНАЛИЗА, ОТЧЕТНОСТИ И АУДИТА**

**(Б1.В.ДВ.10.1)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Г.М.Ладченко

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 6  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 9  |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 12 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 12 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 12 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 12 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 13 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 13 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 13 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 13 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1.** Дисциплина (Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты учета, анализа, отчетности и аудита) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 6          | Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | ПК - 6.3                       | Способен формировать и предоставлять бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетности |

**1.2.** В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ                                                                                                                                                           | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Об утверждении профессионального стандарта "Внутренний аудитор", Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н<br><br>"Об утверждении профессионального стандарта | ПК - 6.3                       | на уровне знаний: варианты управленческих решений относительно применимости МСФО и МСА в организации |
|                                                                                                                                                                  |                                | на уровне умений: разрабатывать варианты управленческих решений относительно применимости МСФО и МСА |
|                                                                                                                                                                  |                                | на уровне навыков: выбора управленческих решений относительно применимости МСФО и МСА                |

|                                                                    |  |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Бухгалтер",<br>Приказ Минтруда<br>России от<br>22.12.2014 N 1061н |  | — на уровне умений: проведения самостоятельных исследований на основе положения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и международных стандартов аудита (МСА)<br><br>— |
|                                                                    |  | на уровне навыков: разработки проектных решений, нормативных и методических документов по подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО                                       |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международные стандарты учета, анализа, отчетности и аудита» (Б1.В.ДВ.10.1) изучается в 9А семестре образовательного цикла.

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы.

На контактную работу с преподавателем выделено 44 академических часов, в том числе : 18 академических часов лекций и 26 академических часов практических /семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 64 академических часа.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)  
Б1.Б.36 Бухгалтерский финансовый учет  
Б1.Б.14 Экономический анализ  
Б1.Б.26 Аудит

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                                                                                  | Наименование тем, модулей (разделов) | Объем дисциплины, час |                                                                         |                         |                         |    | Форма текущего контроля, промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----|---------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                      | всего                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         | СР |                                                   |
|                                                                                        |                                      |                       | л/эо, дот <sup>1</sup>                                                  | лр/эо, дот <sup>3</sup> | пз/эо, дот <sup>3</sup> |    |                                                   |
| Очная форма обучения                                                                   |                                      |                       |                                                                         |                         |                         |    |                                                   |
| Раздел 1. Общие принципы международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО) |                                      |                       |                                                                         |                         |                         |    |                                                   |

<sup>1</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



|                                                                       |                                                |     |    |  |    |  |    |             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|--|----|--|----|-------------|
| Тема 1.1                                                              | Понятие МСФО, структура стандартов             |     | 3  |  | 4  |  |    | О, Д        |
| Тема 1.2                                                              | Учет активов и обязательств по принципам МСФО. |     | 3  |  | 4  |  |    | О, Д        |
| Тема 1.3                                                              | Составление финансовой отчетности              |     | 2  |  | 4  |  |    | О, Д        |
|                                                                       | Всего                                          | 46  | 8  |  | 12 |  | 26 |             |
| <b>Раздел 2. Общие принципы международных стандартов аудита (МСА)</b> |                                                |     |    |  |    |  |    |             |
| Тема 2.1                                                              | Понятие МСА, структура стандартов              |     | 5  |  | 7  |  |    | О, Д        |
| Тема 2.2                                                              | Характеристика международных стандартов аудита |     | 5  |  | 7  |  |    | О, Д        |
|                                                                       | Всего                                          | 62  | 10 |  | 14 |  | 38 |             |
| Промежуточная аттестация                                              |                                                |     |    |  |    |  |    | зачет       |
| Всего:                                                                |                                                | 108 | 18 |  | 26 |  | 64 | 108 ак.час. |
|                                                                       |                                                |     |    |  |    |  |    | Зз.е.       |
|                                                                       |                                                |     |    |  |    |  |    | 81 ас.час.  |

О (опрос), Д (дискуссия)

#### Содержание дисциплины

**Модуль (раздел) 1. Общие принципы международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО)**

##### Тема 1.1. Понятие и сфера применения МСФО

Предмет регулирования и сфера применения МСФО. Структура стандартов. Интерпретации стандартов (ПКИ). Основополагающие допущения отчетности. Качественные характеристики отчетности. Компромисс между качественными характеристиками отчетности.

##### Тема 1.2. Структура стандартов

Сфера применения и содержание МСФО 2, 11, 16, 18,36 и 39.

##### Тема 1.3 Составление финансовой отчетности

Состав финансовой отчетности по МСФО. Назначение требуемых по МСФО форм отчетности. Дополнительная информация к компонентам отчетности. Отчетный период.

#### Модуль (раздел) 2. Общие принципы международных стандартов аудита (МСА)

##### Тема 2.1. Понятие МСА, структура стандартов

Назначение МСА и факторы, влияющие на их разработку. Этапы процесса разработки стандартов. Классификации и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации контроля, аудита и оформления результатов проверок.

##### Тема 2.2 Характеристика международных стандартов аудита

Характеристика общих и операционных стандартов. Понятие и характеристика стандартов отчетности.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные стандарты учета, анализа, отчетности и аудита» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Таблица 4

| Тема (раздел) |                                                | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1           | Понятие МСФО, структура стандартов             | Опрос, дискуссия                      |
| 1.2           | Учет активов и обязательств по принципам МСФО. | Опрос, дискуссия                      |
| 1.3           | Составление финансовой отчетности              | Опрос, дискуссия                      |
| 2.1           | Понятие МСА, структура стандартов              | Опрос, дискуссия                      |
| 2.2           | Характеристика международных стандартов аудита | Опрос, дискуссия                      |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Каковы общие принципы подготовки финансовой отчетности МСФО?
2. Каковы основополагающие допущения отчетности по МСФО?
3. Каковы аспекты применения МСФО в российской и международной практике учета?
4. Анализ ретроспективного применения требований МСФО?
5. Какова актуальность ведения параллельного учета (конверсия)?
6. Какова практика перекладки российской финансовой отчетности на МСФО (трансформация)?
7. В чем состоит основной и альтернативный порядок отражения в отчетности?
8. Какова оценка элементов финансовой отчетности. Существование различных методов оценки элементов отчетности?
9. Каков порядок учета по МСФО 16- применение модели учета по фактическим затратам?
10. Какова сфера применения МСФО 36. Признаки снижения стоимости актива?
11. Какова сфера применения МСФО 2 и определение запасов. Оценка запасов?
12. Какова сфера применения МСФО 39. Определения - финансовые активы, финансовые обязательства?
13. Какова сфера применения МСФО 18 и определение выручки?
14. Каковы методы и приемы трансформации?
15. Каков состав финансовой отчетности по МСФО?
16. Как формируется Отчет о движении денежных средств. (МСФО 7)?
17. Какова сущность и значение международных стандартов аудита?
18. Какова цель и методика разработки международных стандартов аудита?
19. Какова примерная структура общих международных стандартов аудита?
20. Каково назначение, порядок разработки и классификация операционных международных стандартов аудита?
21. Как организовать и спланировать проверки в соответствии с международными стандартами аудита?
22. Как использовать международные стандарты аудита в процессе сбора доказательств?
23. Каковы стандарты оформления результатов аудита?

##### . Шкала оценивания

Таблица 5

| Зачет     | Экзамен (5-балльная шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | 2                          | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

|         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | 3 | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                 |
|         | 4 | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 |
|         | 5 | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

#### 4.3. Методические материалы для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 6          | Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | ПК - 6.3                       | Способен формировать и предоставлять бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетности |

Таблица 7

| Наименование темы                  | Код компетенции | Показатели оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                 | Оценка (Баллы)    |
|------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понятие МСФО, структура стандартов | ПК- 6.3         | Понимает содержание МСФО | Называет и характеризует понятие МСФО, структуру стандартов<br>Характеризует основные стандарты, область их применения в практике российского учета | зачет<br>(51-100) |
|                                    |                 |                          | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных                                                           | незачет           |

|                                                |         |                                                          |                                                                                                                                             |                   |
|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                |         |                                                          | знаний в рамках вопроса.                                                                                                                    | (0-50)            |
| Учет активов и обязательств по принципам МСФО. | ПК- 6.3 | Понимает принципы учета активов и обязательств в МСФО    | Характеризует принципы МСФО. Называет МСФО учета активов и обязательств на практических примерах                                            | зачет<br>(51-100) |
|                                                |         |                                                          | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                          | незачет<br>(0-50) |
| Составление финансовой отчетности по МСФО      | ПК- 6.3 | Применяет требования к составлению финансовой отчетности | Умеет применять общие требования к составлению финансовой отчетности по МСФО. Раскрывает общие правила трансформации отчетности на примерах | зачет<br>(51-100) |
|                                                |         |                                                          | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                          | незачет<br>(0-50) |
| Понятие МСА, структура стандартов              | ПК- 6.3 | Понимает основные МСА и структуру стандартов             | Называет все виды МСА и структуру стандартов . Знает Этапы процесса разработки стандартов и особенность основных групп стандартов           | зачет<br>(51-100) |
|                                                |         |                                                          | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                          | незачет<br>(0-50) |
| Характеристика международных стандартов аудита | ПК- 6.3 | Понимает содержание МСА                                  | Называет содержание и дает характеристику общих и операционных стандартов, стандартов отчетности<br>Приводит практические примеры           | зачет<br>(51-100) |
|                                                |         |                                                          | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                          | незачет<br>(0-50) |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Общие методические указания

В учебном процессе предусматривает использование лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса по модулям. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.

Все материалы, используемые в ходе освоения дисциплины, можно условно разделить на теоретические и практические.

К теоретическим материалам относятся:

- законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов;
- учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам;
- журнальные и газетные статьи.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

Работа над конспектом лекции 0,2 ч на 1 лекцию. Подготовка к практическому занятию 1-1,5 ч. Решение контрольных работ-заданий, даваемых на дом 2-4 ч. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 2 ч Самостоятельное изучение отдельных

тем, параграфов 2-4 ч. Подготовка к тестированию 2-4 ч. Подготовка к экзамену 36 ч. Написание эссе 6ч. Подготовка доклада к 6 ч.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 385 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Зелинская, М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / М. В. Зелинская. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 58 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/25971>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

1. Архарова, З. П. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / З. П. Архарова. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 103 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93177>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 325 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/002BB635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Лемеш, В. Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Лемеш. — Электрон. дан. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 192 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35497>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Миславская., С. Н. Поленова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 370 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17587>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Сытник, О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Е. Сытник, Ю. А. Леднева ; Федер. гос. бюджет. образовательное учреждение высшего профессион.

образования Ставроп. гос. аграрный ун-т. - Электрон. дан. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Чая, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум / В. Т. Чая, Г. В. Чая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 417 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1A8263F6-B9E6-42E2-9C7C-4B8A9F98E70A>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

не используется

6.4. Нормативные правовые документы.

не используется

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации[Электронный ресурс]: офиц. сайт./ Мин-во финансов Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2007-2013.-Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2013.-Режим доступа: <http://www.government.ru>, свобод

6.6. Иные источники.

не используется

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Программное обеспечение**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                    | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                   | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность          | 15 компьютеров с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы                                        | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</p> | <p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО  
УЧЕТА И АНАЛИЗА В ЗАРУБЕЖНЫХ  
СТРАНАХ**

**(Б1.В.ДВ.10.2)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Г.М.Ладченко

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 6  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 9  |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 10 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 10 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 10 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 10 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 10 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 10 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 11 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.10.2 «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах»)** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 6          | Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | ПК - 6.3                       | Способен формировать и предоставлять бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетности |

**12. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Таблица 2

| ОТФ/ТФ                                                                                                        | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Об утверждении профессионального стандарта "Внутренний аудитор", Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н | ПК-6.3                         | на уровне знаний: общую методологию бухгалтерского учета; порядок обобщения учетной информации по реализации разработанных проектов, планов, программ |
|                                                                                                               |                                | — на уровне умений: критического и креативного осмысления информации                                                                                  |

|                                                                                                       |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер", Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н | — на уровне навыков: проведения самостоятельных исследований на основе международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) |
|                                                                                                       | — на уровне умений: разрабатывать варианты управленческих решений                                                            |
|                                                                                                       | — на уровне навыков: обоснования выбора управленческих решений относительно применимости МСФО                                |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах» (Б1.В.ДВ.10.2) изучается в 9А семестре образовательного цикла.

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы.

В учебном плане на контактную работу с преподавателем выделено 44 академических часов, в том числе : 18 академических часов лекций и 26 академических часов практических /семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 64 академических часа.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации.

|         |                                     |
|---------|-------------------------------------|
| Б1.Б.18 | Экономика организации (предприятия) |
| Б1.Б.36 | Бухгалтерский финансовый учет       |
| Б1.Б.26 | Аудит                               |

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Наименование тем, модулей (разделов) | Объем дисциплины, час |                                                                         |                         |                         | Форма текущего контроля, промежуточной аттестации |    |
|-------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|----|
|       |                                      | всего                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         |                                                   | СР |
|       |                                      |                       | л/эо, дот <sup>1</sup>                                                  | лр/эо, дот <sup>3</sup> | пз/эо, дот <sup>3</sup> |                                                   |    |

<sup>1</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

| Очная форма обучения     |                                                            |     |    |  |    |  |    |             |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----|----|--|----|--|----|-------------|
| Тема 1.1                 | Обзор существующих моделей бухгалтерского учета            |     | 4  |  | 6  |  |    | О, Д*       |
| Тема 1.2                 | Модели экономического анализа в различных учетных системах |     | 4  |  | 6  |  |    | О, Д*       |
| Тема 1.3                 | Англо-американская модель                                  |     | 5  |  | 7  |  |    | О, Д*       |
| Тема 1.4                 | Немецкая модель                                            |     | 5  |  | 7  |  |    | О, Д*       |
| Промежуточная аттестация |                                                            |     |    |  |    |  |    | зачет       |
| Всего                    |                                                            | 108 | 18 |  | 26 |  | 64 | 108 ак.час. |
|                          |                                                            |     |    |  |    |  |    | 3 з.е.      |
|                          |                                                            |     |    |  |    |  |    | 81 ас.час.  |

\*О (Опрос), Д (Дискуссия)

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1.1 Обзор существующих моделей бухгалтерского учета

Историческая справка: создания, развития, основные принципы существующих моделей бухгалтерского учета

##### Тема 1.2 Модели экономического анализа в различных учетных системах

Основные аналитические показатели учетных моделей и их интерпретация по Моделям Дюпона и Альтмана

##### Тема 1.3 Англо-американская модель

Оценка имущества и обязательств Формирование учетной политики. Признание финансовых результатов

##### Тема 1.4 Немецкая модель

Оценка имущества и обязательств Формирование учетной политики. Признание финансовых результатов

##### Тема 1.5 Французская модель

Оценка имущества и обязательств Формирование учетной политики. Признание финансовых результатов

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Таблица 4

| Тема (раздел) |                                                            | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1           | Обзор существующих моделей бухгалтерского учета            | Опрос, дискуссия                      |
| 1.2           | Модели экономического анализа в различных учетных системах | Опрос, дискуссия                      |
| 1.3           | Англо-американская модель                                  | Опрос, дискуссия                      |

|     |                 |                  |
|-----|-----------------|------------------|
| 1.4 | Немецкая модель | Опрос, дискуссия |
|-----|-----------------|------------------|

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Какие существуют принципы и особенности зарубежного учета?
2. Какие модели бухгалтерского учета применяются в международной классификации? Их критический анализ.
3. Каковы экономико-правовые основы и задачи учета в США?
4. Каковы экономико-правовые основы и задачи немецкой модели учета?
5. Каковы экономико-правовые основы и задачи учета французской модели учета?
6. Каковы экономико-правовые основы и задачи учета модели учета?
7. Каковы экономико-правовые основы и задачи учета модели учета?
8. Каковы экономико-правовые основы и задачи учета в Великобритании?
9. Каковы экономико-правовые основы и задачи учета в Японии?
10. Каковы экономико-правовые основы и задачи учета в Швейцарии?
11. Проведите критический анализ моделей экономического анализа в различных учетных системах
12. Какова критическая оценка модели экономического анализа Дюпона?
13. Какова критическая оценка модели экономического анализа Альтмана?
14. Какова сравнительная характеристика Англо-американской и Немецкой моделей?
15. Какова сравнительная характеристика Немецкой и Французской моделей?
16. Какая существует взаимосвязь и различия Российской системы учета и МСФО?
17. Какая существует взаимосвязь и различия Российской системы учета и GAAP?
18. Какая существует взаимосвязь и различия Моделей экономического анализа в России и за рубежом?
19. Каковы особенности построения зарубежного и российского плана счетов?
20. Каковы особенности оценки активов, обязательств, доходов и расходов в Российской системы учета и МСФО?

##### . Шкала оценивания

| Зачет     | Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | 2                                    | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                   |
| зачтено   | 3                                    | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                 |
|           | 4                                    | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                 |
|           | 5                                    | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |



#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 6          | Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | ПК - 6.3                       | Способен формировать и предоставлять бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетности |

- Показатели, критерии оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

| Наименование темы                                          | Код компетенции | Показатели оценивания                                       | Критерии оценивания                                                                                                         | Оценка (Баллы) |
|------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Обзор существующих моделей бухгалтерского учета            | ПК-6.3          | Сравнивает содержание основных моделей бухгалтерского учета | Дает сравнительную характеристику основных принципов существующих моделей бухгалтерского учета. Критически их характеризует | зачет (51-100) |
|                                                            |                 |                                                             | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.          | незачет (0-50) |
| Модели экономического анализа в различных учетных системах | ПК-6.3          | Сравнивает принципы учета активов и обязательств МСФО       | Критически характеризует основные аналитические показатели учетных моделей и их интерпретация по Моделям Дюпона и Альтмана  | зачет (51-100) |
|                                                            |                 |                                                             | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных                                   | незачет        |

|                           |        |                                 |                                                                                                                                                         |                   |
|---------------------------|--------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                           |        |                                 | знаний в рамках вопроса.                                                                                                                                | (0-50)            |
| Англо-американская модель | ПК-6.3 | Способен применять модель учета | Дает критическую оценку имущества и обязательств, Формирование учетной политики, Признание финансовых результатов. Раскрывает общие правила на примерах | зачет<br>(51-100) |
|                           |        |                                 | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                      | незачет<br>(0-50) |
| Немецкая модель           | ПК-6.3 | Способен применять модель учета | Дает критическую оценку имущества и обязательств, Формирование учетной политики, Признание финансовых результатов. Раскрывает общие правила на примерах | зачет<br>(51-100) |
|                           |        |                                 | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                      | незачет<br>(0-50) |
| Французская модель        | ПК-6.3 | Способен применять модель учета | Дает критическую оценку имущества и обязательств, Формирование учетной политики, Признание финансовых результатов. Раскрывает общие правила на примерах | зачет<br>(51-100) |
|                           |        |                                 | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.                                      | незачет<br>(0-50) |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Общие методические указания

В учебном процессе предусматривает использование лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса по модулям. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.

Все материалы, используемые в ходе освоения дисциплины, можно условно разделить на теоретические и практические.

К теоретическим материалам относятся:

- законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов;
- учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам;
- журнальные и газетные статьи.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

Работа над конспектом лекции 0,2 ч на 1 лекцию. Подготовка к практическому занятию 1-1,5 ч. Решение контрольных работ-заданий, даваемых на дом 2-4 ч. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 2 ч. Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 2-4 ч. Подготовка к тестированию 2-4 ч. Подготовка к экзамену 36 ч. Написание эссе 6ч. Подготовка доклада к 6 ч.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Основная литература.

1. Тунин, С. А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Тунин, А. А. Фролова. – Электрон. дан. - Ставрополь : б.и., 2013. - 89 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогоуленко [и др.] ; под общ. ред. Т. М. Рогоуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Юрайт, 2016. — 316 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/D973FDA4-ADEC-4114-8FE7-62A615516E32>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Зарапина, Л. В. Учет в зарубежных странах [Электронный ресурс] : метод. пособие для самостоят. подготовки к зачету / Л. В. Зарапина. — Электрон. дан. — Симферополь : Ун-т экономики и упр., 2014. — 56 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54720.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А. А. Ситнов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 239 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20970>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Сытник, О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Е. Сытник, Ю. А. Леднева ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высшего професс. образования Ставроп. гос. аграрный ун-т. - Электрон. дан. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Грюнинг, Х. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : практ. руководство / Х. Грюнинг ; пер. В. С. Васильев, Т. В. Сажнева, С. И. Пучкова, П. А. Вериго и др. - 3-е изд., обновл. и переработ. – Электрон. дан. - Москва : Весь Мир, 2006. - 344 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229780>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### 6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Министерство финансов Российской Федерации[Электронный ресурс]: офиц. сайт./ Мин-во финансов Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2007-2013.-Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2013.-Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный.

### 6.5 Иные источники

Иные источники не используются.

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                  | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                   | интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кабинет для видеотренингов                                                                                   | Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы                                        | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Центр интернет-ресурсов                                                                                      | компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра психологии**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой психологии  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА  
(ФТД.1)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор—составитель:**

канд. психол. наук, доцент кафедры психологии М.О.Рубцова

**Заведующий кафедрой психологии:**

канд. психол. наук, доцент И. М. Войтик

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 6  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 9  |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 10 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 10 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 10 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 10 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 10 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 10 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 11 |



**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

1.1. Дисциплина (ФТД.1 «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза») обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                             | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС – 6       | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС – 6.1                    | Способность к самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни на основе общефилософских принципов |

1.2. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии<br>профстандарта)                                                                                                                                                | Код этапа<br>освоения<br>компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распространение информации о роли психических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной | УК ОС – 6.1                          | на уровне знаний:<br>- процессов самоорганизации и самообразования                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                         |                                      | на уровне умений:<br>- применять принципы, законы и методы психологии при решении профессиональных задач;<br>- отбирать необходимую для усвоения информацию; |

|                               |  |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности,<br>коммуникации |  | - организовывать собственную познавательную деятельность;<br>- осознать перспективы профессионального развития;<br>на уровне навыков:<br>- владения приемами организации собственной познавательной деятельности |
|-------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» (ФТД.1) изучается на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 1.

Основой для формирования компетенций дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза» являются некоторые знания, полученные по образовательной программе среднего (полного) общего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 2, практические – 8, самостоятельная работа студента 26.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)                                                               | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |                            |                            |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                              | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |                            |                            |     | СР |                                                                                          |
|                          |                                                                                              |                        | л/эо,<br>дот <sup>2</sup>                                                        | лр/эо,<br>дот <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                                          |
| Раздел 1                 | Введение в<br>психологию<br>адаптации                                                        |                        |                                                                                  |                            |                            |     |    |                                                                                          |
| Тема 1.1                 | Понятие адаптации и<br>теории адаптации                                                      |                        | 1                                                                                |                            | 4                          |     | 13 | Э                                                                                        |
| Тема 1.2                 | Формы адаптации и<br>стратегии поведения<br>первокурсника к<br>образовательной<br>среде вуза |                        | 2                                                                                |                            | 4                          |     | 13 | ПЗ                                                                                       |
| Промежуточная аттестация |                                                                                              |                        |                                                                                  |                            |                            |     |    | Зачет                                                                                    |
| Всего                    |                                                                                              | 36                     | 2                                                                                |                            | 8                          |     | 26 | 36 ак.час.                                                                               |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), практическое задание (ПЗ) и др.

|  |  |  |  |  |  |  |            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------|
|  |  |  |  |  |  |  | 1 з.е.     |
|  |  |  |  |  |  |  | 27 ас.час. |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Введение в психологию адаптации

#### Тема 1.1 Понятие адаптации и теории адаптации

Адаптация как процесс, состояние и свойство. Адаптация как общий принцип взаимодействия индивида и среды. Адаптация и развитие. Проблема целесообразности процесса адаптации. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.

#### Тема 1.2 *Формы адаптации и стратегии адаптивного поведения*

Формы адаптации и стратегии поведения к образовательной среде вуза. Личностные особенности первокурсников. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации. Избегающее поведение. Смена социальной среды и ограничение контактов с внешним миром, как формы адаптации.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел)                                    |                                                                                  | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в психологию адаптации</b> |                                                                                  |                                       |
| Тема 1.1.                                        | Общие положения психологии адаптации                                             | Эссе                                  |
| Тема 1.2                                         | Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза | Выполнение письменного задания        |

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

##### **Типовые темы для подготовки эссе по теме 1.1. Общие положения психологии адаптации**

1. Особенности моей социально-психологической адаптации в Вузе.
2. Мои ожидания от обучения в ВУЗе.
3. Система взаимоотношений в моей студенческой группе.
4. Возникающие у меня трудности в ходе социально-психологической адаптации в Вузе.
5. Мои стратегии повышения социально-психологической адаптации.

##### **Типовые практические задания по теме 1.2 Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза**

Задание 1. Заполните таблицу и выберите характерную Вам, проанализируйте ее привлекательность для Вас.

| <b>Стратегии поведения</b>           | <b>Характеристика</b> |
|--------------------------------------|-----------------------|
| <b>Конфронтация</b>                  |                       |
| <b>Дистанцирование</b>               |                       |
| <b>Самоконтроль</b>                  |                       |
| <b>Поиск социальной поддержки</b>    |                       |
| <b>Принятие ответственности</b>      |                       |
| <b>Бегство-избегание</b>             |                       |
| <b>Планирование решения проблемы</b> |                       |
| <b>Положительная переоценка</b>      |                       |

Задание 2. Заполните таблицу и выберите характерные Вам, проанализируйте степень затруднения и возможные причины.

| <b>Трудности социально-психологической адаптации</b> | <b>Способы совладания с трудностями</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Низкое количество контактов в группе                 |                                         |
| Трудности в общении с преподавателями                |                                         |
| Желание вернуться домой                              |                                         |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Трудности управления своим временем |  |
|-------------------------------------|--|

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                             | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС – 6       | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС – 6.1                    | Способность к самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни на основе общефилософских принципов |

#### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое «социально-психологическая адаптация»?
2. Какие стадии имеет социально-психологическая адаптация?
3. Какие факторы влияют на социально-психологическую адаптацию студентов в Вузе?
4. Как понимается процесс адаптации в различных психологических направлениях?
5. Адаптация на микро-, мезо- и макроуровнях социальной среды.
6. Каковы механизмы социально-психологической адаптации?
7. Какова взаимосвязь психологических защит и социально-психологической адаптации?
8. Какие стратегии поведения в адаптационном процессе существуют?
9. Каковы способы регуляции психофизиологического адаптационного состояния?
10. Каковы условия формирования индивидуального стиля социально-психологической адаптации?

#### Шкала оценивания

Таблица 6

| Зачет     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Не демонстрирует владение содержанием и особенностями понятий самоорганизация и самообразование. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. Демонстрирует владение содержанием и особенностями понятий самоорганизация и самообразование. |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» проводится в форме устного (или письменного) зачета.

Зачет включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При ответе студент должен полно и аргументировано ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» состоит в последовательном освоении 1 раздела «Введение в психологию адаптации». В первой теме 1.1 «Общие положения психологии адаптации» рассматривается понятие «адаптация», «социально-психологическая адаптация», различные подходы к структуре и стадиям адаптации. Студенту рекомендуется изучить соответствующую литературу по данному разделу, сделать конспект, в котором отражаются ключевые моменты темы. Во второй теме 1.2 «Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза» рассматриваются вопросы, связанные с трудностями социально-психологической адаптации студента к новым условиям обучения в Вузе. Изучение данного раздела позволит студенту проанализировать возникающие трудности, познакомиться с различными стратегиями совладания с ними, приобрести навыки самоорганизации.

При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала, пониманию определений, положений различных подходов и т.д. При необходимости вынести вопросы, вызывающие затруднение, на групповое обсуждение и получить необходимые разъяснения от преподавателя. Студентам задается домашнее задание, которое

необходимо выполнять регулярно.

#### *Методические рекомендации для подготовки эссе*

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

#### *Методические рекомендации по выполнению практических заданий.*

Выполнение практических заданий следует начинать с повторения теоретических материалов лекции на соответствующую тему, а также изучить дополнительную литературу по теме, рекомендованную преподавателем. Затем необходимо внимательно изучить формулировку задания, для того чтобы выполнить его наиболее точно и полно. По окончании выполнения практического задания необходимо кратко обозначить возникшие у студента трудности при выполнении задания и способы совладания с ними.

Итогом практических заданий является вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты в профессиональной деятельности психолога).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1.Список основной литературы**

1. Богдан, Н. Н. Технология успеха : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения / Н. Н. Богдан, Т. В. Климова, Э. Н. Климова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 113 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Войтик, И. М. Психология : учеб. пособие для всех форм обучения по направлениям подгот. : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом / И. М. Войтик ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3154/Psy\\_UP\\_12.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3154/Psy_UP_12.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Волинская, Е. В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Волинская. - Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2012. - 165 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Ахмедова [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2011. – 312 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5776>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Субботина, Л. Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Субботина - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

## **6.2.Список дополнительной литературы**

1. Методы диагностики социально-психологической адаптивности [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / сост. В. Н. Клейменов, И. Г. Шалагинова. — Электрон. дан. — Калининград : Балт. федер. ун-т им. И. Канта, 2007. — 22 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23801>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Налчаджян, А. А. Атрибуция, диссонанс и социальное познание [Электронный ресурс]: монография / А. А. Налчаджян. — Электрон. дан. — Москва : Когито-Центр, 2006. — 415 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3853>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Рудкова, С. Г. Сопровождение процесса адаптации студентов младших курсов вуза [Электронный ресурс] / С. Г. Рудкова // Психология обучения. – Электрон. журн. - 2011. - № 8. – С. 58-66. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209636>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Создание условий для адаптации первокурсников к учебному процессу в высшей школе [Электронный ресурс] : материалы V город. междунар. семинара. - Электрон. дан — Новосибирск : НГАУ, 2011. - 41 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230494>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

## **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1.Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : межвузовский сборник научных трудов / под ред. А. А. Орлова. - 2-е изд., стер. — Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Вып. 1. - 229 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=231580&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231580&sr=1), требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016) – Загл с экрана.



## 6.4 Список Интернет-ресурсов, справочных систем

1. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека
2. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система
3. <http://psihologoman.narod.ru/> Психология
4. <http://www.psychology.su/> Журнал «Психология»
5. <http://zhurnal-razvitiye.ru/> Интернет-журнал «Развитие»
6. <http://www.ipras.ru/> Институт психологии РАН
7. <http://www.voppsy.ru/news.htm>. Журнал «Вопросы психологии»
8. <http://www.biblioclub.ru/catalog/129/> Классические научные труды по психологии
9. [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_psychology/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_psychology/) Психологическая энциклопедия
10. <http://www.psyedu.ru/> Электронное периодическое издание «Психологическая наука и образование»

## 6.5 Иные источники

Иные источники не используются.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                 | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                 |
| Лаборатория личностного и профессионального развития                      | Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп. |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Помещения для самостоятельной работы                                      | Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающихся.<br>Компьютерные классы                                                                                | аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)      | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра информатики и математики**

**УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой информатики и математики  
Протокол от «28» августа 2018 г. № 1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА  
(ФТД.2)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Авторы–составители:**

канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и математики  
Е.А.Рапоцевич

преподаватель кафедры информатики и математики И.Г.Воронцова

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                    | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО                                                                                                                                              | 5  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины                                                                                                                                                       | 6  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине                                                                    | 7  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                            | 13 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 15 |
| 6.1. | Основная литература.                                                                                                                                                                    | 15 |
| 6.2. | Дополнительная литература.                                                                                                                                                              | 15 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.                                                                                                                                 | 16 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы.                                                                                                                                                         | 17 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.                                                                                                                                                                       | 17 |
| 6.6. | Иные источники.                                                                                                                                                                         | 18 |
| 7.   | Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                                                                  | 18 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.2 «Информационная культура студента» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                             | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-5         | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС-5.1                      | Способность к самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | УК ОС-5.1                      | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ информационной и библиографической культуры</li> <li>– о роли и значении научной информации и информационных ресурсов в современном мире</li> <li>– ГОСТов, определяющих общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры и правил оформления письменной работы</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии</li> <li>– применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</li> <li>– отбирать необходимую для усвоения информацию</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения эффективного информационного поиска в базах данных</li> </ul> |

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

- ФТД.2 «Информационная культура студента» относится к факультативным дисциплинам. Данная учебная дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре на очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 1 зе.

- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 6 ч. (2 ч. – лекции, 4 ч. – практические занятия) и 30 ч. на самостоятельную работу обучающихся.

### **Место дисциплины**

- освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области информационной грамотности и информационной культуры, полученные по образовательной программе среднего (полного) общего образования., а также на приобретенные ранее умения и навыки поиска информации в каталогах библиотек и Интернете.

– дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

Философия (Б1.Б.3)

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                                                                                    | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                |
|                          |                                                                                                                                                |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                |
| Очная форма обучения     |                                                                                                                                                |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                |
| Тема 1                   | Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки | 14                     | 2                                                                       |    |    |     | 12 | Устный опрос                                                   |
| Тема 2                   | Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL                                                                                                   | 10                     |                                                                         |    | 2  |     | 8  | Практические задания 1                                         |
| Тема 3                   | Электронные ресурсы удаленного доступа                                                                                                         | 8                      |                                                                         |    | 2  |     | 6  | Практические задания 2                                         |
|                          | Итоговая контрольная работа по курсу                                                                                                           | 4                      |                                                                         |    |    |     | 4  | Контрольная работа                                             |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                |                        |                                                                         |    |    |     |    | Зачет                                                          |
| Всего:                   |                                                                                                                                                | 36                     | 2                                                                       |    | 4  |     | 30 | 36 ак. час.                                                    |
|                          |                                                                                                                                                |                        |                                                                         |    |    |     |    | 1 з.е.                                                         |
|                          |                                                                                                                                                |                        |                                                                         |    |    |     |    | 27 астр.час.                                                   |

#### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки

Цели и задачи изучения дисциплины «Информационная культура студента», требования к освоению учебного материала. Роль и значение информации в современном обществе. Структура библиотеки Сибирского института управления. Письменная работа студента и ее оформление. Структурные элементы письменной работы. Титульный лист. Содержание письменной работы. Список использованных источников, структура списка. Библиографическое описание источников, определение. Описание документа в целом. Описание составной части документа (аналитическое описание). Области и элементы библиографического описания. Библиографические ссылки виды ссылок. Подстрочные ссылки (сноски).

#### Тема 2. Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL

Главный электронный каталог. База данных статей. Информационные потребности и информационные запросы. Виды поиска. Простой поиск. Расширенный поиск. Фиксированный поиск. Поиск по словарям. Отбор и сортировка документов. Аналитическая работа с подмножеством.



### Тема 3. Электронные ресурсы удаленного доступа

Доступ к Библиотеке электронных изданий Сибирского института управления. Web-страница библиотеки. Электронные ресурсы, предоставляемые библиотеке по договору. Порядок работы и регистрация в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Порядок работы и регистрация в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online». Порядок работы и регистрация в ЭБС «IPRbooks». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Лань». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Юрайт». Порядок работы и регистрация в Электронной библиотеке диссертаций (РГБ). Образовательные и информационные порталы, система федеральных образовательных порталов. Интернет-ресурсы свободного доступа. Аналитическая работа с отобранными источниками.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.2 «Информационная культура студента» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

| Тема (раздел) |                                                                                                                                                | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1        | Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки | Устный ответ на вопросы               |
| Тема 2        | Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL                                                                                                   | Письменное выполнение заданий         |
| Тема 3        | Электронные ресурсы удаленного доступа                                                                                                         | Письменное выполнение заданий         |
|               | Итоговая контрольная работа по курсу                                                                                                           | Письменное выполнение заданий         |

1.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету и выполнением практических заданий в письменной форме.

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Типовые вопросы для устного опроса теме 1 «Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки»**

1. Какой ГОСТ устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки?
2. Что такое элементы и области библиографического описания?
3. Что такое аналитическое описание?
4. Названия каких городов сокращаются в библиографической ссылке?
5. Выписываете ли вы на требовании шифр для журнальной статьи и почему?
6. Порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников. Приведите примеры.
7. Что включается в сведения об ответственности в библиографическом описании, и каким разделительным знаком предваряется этот элемент описания?
8. Какие элементы библиографического описания входят в область выходных данных?
9. Какие существуют виды ссылок по месту расположения?

**Типовые варианты практических заданий 1 по теме «Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL»:**

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:  
Румянцева, Е.Е. Нравственные законы экономики / Е. Е. Румянцева. - Москва : Инфра-М, 2009. - 94 с. - (Научная мысль).
2. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:  
Межнациональные конфликты в современном мире
3. Разыщите один источник (книгу или статью) о Адаме Смите. Заполните требование

**Типовые варианты практических заданий 2 по теме «Электронные ресурсы удаленного доступа»:**

1. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Укажите место и год издания книги:  
Керимов, А.Д. Современное государство : вопросы теории : [монография]
2. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:  
История русской философии

**Типовые варианты контрольных работ**

**Вариант 1**

1. В каком элементе библиографического описания инициалы авторов ставятся перед фамилией?

2. Вам предлагается перечень библиографических описаний официальных документов. Предположим, что они войдут в список использованных источников к Вашей научной работе. Пронумеруйте их в той последовательности, в которой они должны располагаться в списке:

\_\_\_ О мерах государственной поддержки музыкального искусства : Указ Президента РФ от 31 декабря 2002 г. № 1473 // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – С. 122.

\_\_\_ О внесении изменений и дополнений в Патентный закон Российской Федерации: Федер. закон от 7 февраля 2003 г. № 22-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 6. – Ст. 505.

\_\_\_ О Федеральном законе «О техническом регулировании»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 18 декабря 2002 г. № 515-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 51. – Ст. 5012.

\_\_\_ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. – Москва: Юрилич. лит., 1993. – 63 с.

\_\_\_ О Федеральном законе «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 27 дек. 2003 г. № 538-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – Ст. 38.

3. Перед Вами библиографическое описание книги. Необходимо проставить разделительные знаки между элементами библиографической записи.

Новая Российская энциклопедия\_\_в 12 т. Т. 10 (1)\_\_ ЛонгченРабджам–Марокко \_\_ редкол.\_\_ А. Д. Некипелов (гл. ред.) [и др.] \_\_ Москва \_\_ Энциклопедия \_\_ Инфра-М \_\_2012\_\_479 с.

4. *Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:*  
«А.. Севастьянов [9, с. 14-16] утверждает, что...»

### **Вариант 2.**

1. В каком библиографическом описании используется разделительный знак // и что располагается в описании за ним?
2. Перечислите виды библиографических ссылок по месту расположения
3. Вам предлагается набор элементов библиографического описания документа. Необходимо пронумеровать их в такой последовательности, чтобы получилось правильное библиографическое описание:  
 . - (Серия: Золотой фонд российских учебников).  
 Ломакин, В.К.  
 . - Москва  
 Мировая экономика  
 . - 671 с.  
 : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / В. К. Ломакин  
 . - 4-е изд., перераб. и доп  
 , 2012  
 : ЮНИТИ
4. *Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:*  
«...Ценным подспорьем для молодых родителей является книга К.С. Ладодо и Л.В. Дружининой «Продукты и блюда в детском питании» (М. : Росагропромиздат, 2001)...»

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                             | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-5         | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС-5.1                      | Способность к самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни |

### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Роль и значения научной информации и информационных ресурсов в современном мире?
2. Что входит в понятие «информационная культура студента»?
3. Какие ГОСТы определяют общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуру и правила оформления письменной работы?

4. Что такое библиографического описания документа? Дайте определение.
5. Какие отличительные особенности библиографическое описание электронного ресурса удаленного доступа Вы знаете?
6. Названия каких городов сокращаются в библиографических ссылках?
7. Главный электронный каталог библиотеки вуза. Что в нем отражается и с какого года ведется?
8. База данных статей библиотеки вуза. Что в ней отражается и с какого года ведется?
9. Какие области и элементы библиографического описания документа приведены в ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»?
10. Укажите порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников.
11. Структурные элементы письменной работы. Какие элементы считаются обязательными в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе»?
12. Библиографические ссылки. Какие виды библиографических ссылок по месту расположения Вы можете назвать?
13. Внутритекстовые библиографические ссылки. Назовите их отличительные особенности. Где располагаются внутритекстовые ссылки?
14. Затекстовые библиографические ссылки. Назовите их отличительные особенности. Где располагаются затекстовые ссылки?
15. Первичные и повторные ссылки. Чем они отличаются и как располагаются в тексте по отношению друг к другу?
16. Что такое комплексные библиографические ссылки? Назовите их отличительные особенности.
17. Библиографические ссылки на электронные ресурсы удаленного доступа. Какие отличительные особенности ссылок на электронные ресурсы удаленного доступа от ссылок на бумажный источник Вы можете назвать?
18. Какие Вы можете назвать виды поиска в MARK-SQL? Перечислите особенности каждого вида поиска.
19. Какие возможности отбора, анализа и уточнения библиографического и информационного материалы имеются в электронных ресурсах?
20. Какие Вы знаете электронные ресурсы, предоставляемые библиотеке СИУ по договору?
21. Что такое открытые Интернет-ресурсы? Приведите примеры открытых информационных ресурсов.

#### **Типовые варианты практических заданий для подготовки к зачету**

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:  
Тураев Б. А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Ленинград : Соцэкгиз, 1936. – 319 с.
2. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:  
История государственной службы в России
3. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Сделайте правильное библиографическое описание книги в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:  
Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник
4. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:



**Шкала оценивания.**

Таблица 6.

| Зачет     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата в области информационной и библиографической культуры, ГОСТов, определяющие общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры и правил оформления письменной работы. Наличие фрагментарных знаний о научной информации и информационных ресурсах. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач по аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок. Практические навыки по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах не сформированы. |
| зачтено   | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала о научной информации и информационных ресурсах, о структуре и правилах оформления письменных работ, библиографическом описании документов и библиографических ссылках. Знание понятийного и нормативного аппарата в области информационной и библиографической культуры. Практические умения по аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок в значительной мере сформированы. Практические навыки по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах сформированы.                                                                   |

**4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Зачет состоит из двух частей: устный опроса студентов по вопросам, соответствующим темам лекции и практических занятий и выполнением практических заданий в письменной форме. При подготовке к зачету необходимо учесть следующие рекомендации:

– вопросы к зачёту составлены в соответствии с содержанием уже изученной вами дисциплины, поэтому при подготовке в первую очередь необходимо обратиться к собственным конспектам лекции и практических занятий;

– при подготовке ответа необходимо уметь четко и кратко представлять материал, связывать содержание отдельной темы с общей проблематикой курса, приводить примеры.

- при выполнении практических заданий необходимо продемонстрировать знание различных баз данных, их местонахождение на сайте Института, умение грамотно сформулировать запрос и оформить результаты поиска в виде требования на книгу или статью, или библиографического описания электронных изданий из ЭБС.

**Типовые варианты билетов зачета****Билет № 1**

1. Какие ГОСТы определяют общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуру и правила оформления письменной работы?
2. Что такое комплексные библиографические ссылки? Назовите их отличительные особенности.
3. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:

Тураев Б. А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Ленинград : Соцэкгиз, 1936. – 319 с.

4. *Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт»)* по теме:

Социальная защита инвалидов в России

Билет № 2

1. Что такое библиографическое описание документа? Дайте определение.
2. Названия каких городов сокращаются в библиографических ссылках?
3. *Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:*

История государственной службы в России

4. *Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт»)* имеется доступ к книге. Сделайте правильное библиографическое описание книги в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:

Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Общие методические указания по освоению дисциплины.

Изучаемая дисциплина состоит из трех тем.

Тема 1. Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки

Тема 2. Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL

Тема 3. Электронные ресурсы удаленного доступа.

Чтение лекции предусмотрено по теоретическим и практическим вопросам информационной и библиографической культуры, библиографического поиска. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы к оформлению письменных работ, выполняемых студентами, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекции проблемного типа.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы работы:

- работа в группах;
- письменные и устные ответы на вопросы практического задания;

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений грамотно оформить свою научно исследовательскую работу, сформировать список использованных источников, сделать библиографическое описание использованных источников, библиографических ссылок.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения литературы, нормативных актов, правовых систем, материалов из интернет-источников;
- работа по поиску учебной и научной информации;
- подготовки и выполнения контрольной работы;
- подготовки к зачету.

## **5.2 Методические указания по подготовке к устному опросу**

Для эффективного освоения материала лекции рекомендуется письменно фиксировать основную информацию, излагаемую в них, в виде конспектов.

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания текста. Конспектирование применяется студентами для записи лекций и обработки дополнительной литературы (при подготовке устного ответа или творческой работы или как самостоятельный вид работы). При составлении конспекта следует опираться на следующие положения:

1. В любом тексте содержится основная и вспомогательная информация. Основная информация имеет существенное значение для раскрытия темы. Назначение вспомогательной информации - помочь усвоить материал. При конспектировании следует записывать основную информацию и опускать вспомогательную.
2. Информацию следует записывать тезисно, т.е. лаконично и логично. Тезисы - кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала.
3. Существует три способа оформления конспекта: линейно-последовательный, вопросно-ответный и схематичный. Первый является наиболее распространенным. Он заключается в составлении сжатого, логичного «сплошного» текста. При этом рекомендуется основные пункты выделять с помощью плакатно-оформительских средств (подчеркивание, выделение цветом и т.д.). При составлении вопросно-ответного конспекта следует поделить страницу пополам вертикальной чертой и записывать самостоятельно поставленные вопросы в левой части страницы, а ответы, данные в тексте, - в правой. Схематичный конспект имеет вид графической схемы с введенными в нее отдельными фрагментами текста (опорными словами).

## **5.3. Методические указания к выполнению практического задания**

Подготовка к практическому занятию подразумевает самостоятельное изучение темы обучающимся учебной и научной литературы (монографий, научных статей и др.), раздаточного материала в электронном виде по дисциплине. Изучение теории вопросов, практики и проблем их применения. Необходимо при подготовке овладеть терминологическим аппаратом, основными дефинициями, уметь объяснять их значение и сущность. Ответ, как устный, так и письменный должен быть кратким, но при этом содержательно емким.

## **5.4. Методические указания по выполнению контрольной работы**

1. Контрольная работа выполняется после ознакомления с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, конспектом лекции, раздаточным материалом по дисциплине.

2. При изучении курса следует усвоить основные понятия, терминологию, нормативные документы.

3. Все предложенные задания должны быть выполнены в полном объеме.

4. Работа, выполненная с нарушением требований, не оценивается и отправляется на доработку.



## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература.

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2015. - 384 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5244>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Бурняшов, Б. А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. А. Бурняшов. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 97 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/12826>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Одинцова, Л. В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Одинцова, Е. К. Повесьма, Т. Ю. Полищук. — Электрон. дан. — Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. — Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". — Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/988/40988>, свободный (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Жаркова, Г. А. Комплексные подходы к развитию информационной культуры личности / Г. А. Жаркова // Право и образование. - 2012. - № 1. - С. 131-138. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209592>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Каширина, Н. О различных подходах к определению «информационная культура» [Электронный ресурс] / Н. Каширина // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. — Электрон. журн. - 2011. - № 4. — С. 39-41. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353523>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетинной ; С.-Петерб. гос. ун-т информ. технологий, механики и оптики. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУИТМО, 2008. — Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". — Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/402/54402>, свободный (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Кияев, В. И. Информация и информационная культура [Электронный ресурс] : лекция // Кияев, В. И. Развитие информационных технологий [Электронный ресурс] / В. И. Кияев, О. Н. Граничин. — 2-е изд., исправ. - Электрон. дан. — Москва, 2016. — С. 2-7. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Лукашевич, Н. В. Тезаурусы в задачах информационного поиска [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Лукашевич. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2011. — 512 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13346>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Медянкина, И. П. Информационно-библиотечные ресурсы удаленного доступа в образовательном процессе : метод. пособие / И. П. Медянкина, Н. Н. Таушканов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 45 с.
7. Набокова, У. Ю. Повышение уровня информационной компетентности студентов в процессе обучения в вузе / У. Ю. Набокова // Высш. образование сегодня. - 2014. - № 3. - С. 64-67. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21540451>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24112.html>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). — Загл. с экрана.
8. Чирков, С. В. Сущность информационной культуры в контексте компетентностного подхода / С. В. Чирков // Философия образования. - 2011. - № 3. - С. 78-83. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=16763263>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Автоматизированные библиотечно-информационные системы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011. - 31 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273807>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Володина, В. П. Информационно-библиографическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. П. Володина ; ТюмГНГУ, Библиотечно-информационный центр. - Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2007. - 114 с. - Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". - Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/924/62924>, свободный (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Информационная культура личности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 132 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29663>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274193>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс] : учеб.-методич. комплекс дисциплины / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 212 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438742>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55802>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). — Загл. с экрана.
5. Формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Гендина [и др.] ; под ред. Н. И. Гендина. — Электрон. дан. — Москва : Школьная библиотека, 2002. — 309 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132883>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29725>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 : введен впервые : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 23 с.
2. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.1-2003 : взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 : введен 2004-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2004. - 48 с.
3. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.12-2011 : введен впервые : введен 2012-09-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2012. - 23 с.
4. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.5-2008 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2008. - 19 с.
5. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.32-2001 : взамен ГОСТ 7.32-91 : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 16 с.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. eLibrary [Электронный ресурс] : научн. электрон. библиотека / ООО «РУНЭБ». - Электрон. текстовые данные. - Москва, 2000-2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
2. IPRbooks [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Электрон. текстовые данные. - Саратов, 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Library.ru [Электронный ресурс] : информ.-справочный портал / Ин-т информ. Инициатив ; Рос. гос. б-ка для молодежи ; рук. портала Михнова И. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Рос. гос.б-ка для молодежи, 2013. - Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
4. Гарант. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". - Электрон. текстовые данные. — [Москва], 2016. - Режим доступ : <http://www.garant.ru/>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
5. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург, 2010-2016. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система]. - Электрон. текстовые данные. - [Москва], 2013 - 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
7. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс». - Электрон. текстовые данные. — Москва, 1997 – 2016. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
8. Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [Электронный ресурс] :

[офиц. сайт] / техн. поддержка В.В. Фролов ; информ. поддержка Е.А. Печенкина. – Электрон. данные. – Новосибирск : СИУ РАНХиГС, 2000-2016 . – Режим доступа: <http://siu.ganepa.ru/>, свободный (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.

9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - Электрон. текстовые данные. – [Москва], 2001 - 2016. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
10. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. текстовые данные. — Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
11. Электронная Библиотека Диссертаций [Электронный ресурс] : сайт / ФГБУ «Российская государственная библиотека» Электрон. текстовые данные. – Москва, 2003-2016 . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

#### 6.6. Иные источники

Иные источники не используются

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 7.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                   | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Компьютерные классы                                                         | Мультимедийный проектор, Экран проекционный , компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк-SQL, 2ГИС, Кеттел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                  | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся . Центр Интернет-ресурсов. | Мультимедийный проектор, Экран проекционный , принтер- ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Библиотека. Центр интернет-ресурсов                                         | 16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|