

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «29» августа 2018г.
№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

(Б1.Б.1)

краткое наименование дисциплины – ЭОС

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций Н. С. Епифанова

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций Н. Г. Филатова

заведующий кафедрой экономики и инвестиций, канд. экон. наук, доцент Т. В. Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3.Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература.	21
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 Экономика общественного сектора обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной и заочной форме обучения::

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1	способность к анализу профессиональной деятельности;
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.1	способность к диагностике социально-экономических проблем;
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире;
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.1	способность к управлению общественным сектором;
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	способность разрабатывать программу исследования экономики общественного сектора

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1	на уровне умений: анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность
	ПК-5.1	на уровне умений: анализировать явления и тенденции в общественном секторе, привлекать необходимые для этого теоретические знания и исходную информацию
	ПК-6.1	на уровне знаний: базовых экономических понятий и показателей, характеризующих отдельные процессы и явления экономики общественного сектора
		на уровне умений: анализировать явления и тенденции в общественном секторе, привлекать необходимые для этого теоретические знания и исходную информацию.
	ПК-9.1	на уровне знаний: значения, роли и функций общественных (государственных) финансов в экономической системе
		на уровне умений: разрабатывать предложения по формированию механизмов реализации программ общественных расходов.
	ПК-15.1	на уровне знаний: основных теоретических моделей экономики общественного сектора
	ПК-16.1	на уровне знаний: механизма организации общественного сектора в экономике и его структуры
		на уровне умений: анализировать процесс принятия и осуществления коллективных решений с использованием подходов теории общественного выбора;
	ПК-19.1	на уровне умений: разрабатывать практические рекомендации по обоснованию способов повышения эффективности государственной экономической политики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического

(семинарского) типа, 64 на самостоятельную работу обучающихся;

– количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 18, из них 6 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 90 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.Б.1 Экономика общественного сектора изучается студентами очной формы на 1 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы – на 1 курсе.

3.Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР л	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Несовершенства рынка и общественный сектор	32	6		14		12	
Тема 1.1	Введение в экономику общественного сектора	7	2		2		3	Сообщения
Тема 1.2	Теория внешних эффектов (экстерналий)	8	1		4		3	Практические задачи
Тема 1.3	Общественные блага	9	2		4		3	Обсуждение, эссе
Тема 1.4	Государство и перераспределение доходов	8	1		4		3	Практические задачи, опрос
Раздел 2	Теория общественного выбора	22	4		10		8	
Тема 2.1	Несостоятельность государства	12	2		6		4	Обсуждение, опрос
Тема 2.2	Экономика бюрократии	10	2		4		4	Сообщения
Раздел 3	Общественные финансы	17	4		6		7	
Тема 3.1	Теория налогообложения	9	2		3		4	опрос
Тема 3.2	Общественные расходы	8	2		3		3	Собеседование, индивидуальные исследовательские работы
Контрольная работа по разделам		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27					27	Экзамен
Всего:		108	14		30		64	ак.ч.
		3	0,4		0,9		1,7	з.е.
		81	10,5		22,5		48	ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР л	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Несовершенства рынка и общественный сектор	42	4		4	3	31	
Тема 1.1	Введение в экономику общественного сектора	9	1		1		7	Сообщения
Тема 1.2	Теория внешних эффектов (экстерналий)	11	1		1	1	8	Практические задачи
Тема 1.3	Общественные блага	11	1		1	1	8	Обсуждение, эссе
Тема 1.4	Государство и перераспределение доходов	11	1		1	1	8	Практические задачи, опрос
Раздел 2	Теория общественного выбора	27	2		4	3	18	
Тема 2.1	Несостоятельность государства	14	1		2	2	9	Обсуждение, опрос
Тема 2.2	Экономика бюрократии	13	1		2	1	9	Сообщения
Раздел 3	Общественные финансы	20			4	3	13	
Тема 3.1	Теория налогообложения	11			2	2	7	опрос
Тема 3.2	Общественные расходы	9			2	1	6	Собеседование, индивидуальные исследовательские работы
Контрольная работа по разделам		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		108	6		12	9	81	ак.ч.
		3	0,2		0,3	0,3	2,2	з.е.
		81	4,5		9	6,8	60,7	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Несовершенства рынка и общественный сектор

Тема 1.1. Введение в экономику общественного сектора

Общая характеристика теорий общественного сектора. Провалы рынка и меры государственного вмешательства. Модели формирования и управления госсектором в России и за рубежом. Инструменты и методы государственного регулирования экономики. Масштабы общественного сектора. Оценка размеров госсектора в различных странах. Тенденции развития общественного сектора. Причины роста государственного сектора экономики в развитых странах. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Общественное финансирование и производство. Национализация и приватизация. Модели и особенности приватизации в зарубежных странах. Государственная собственность в экономике России. Государство и монополии. Дефекты рынка, вызванные монополизацией. Измерение неэффективности монополий.

Сравнительный анализ антимонопольной политики в РФ и зарубежных странах. Ценообразование и антимонопольная политика в условиях естественных монополий.

Тема 1.2. Теория внешних эффектов (экстерналий)

Понятие внешних эффектов. Классификация внешних эффектов. Положительный внешний эффект. Отрицательный внешний эффект. Интернализация внешних эффектов. Рынок прав на производство отрицательных внешних эффектов. Оптимальный объем загрязнений. Теорема Коуза. Права собственности. Роль трансакционных издержек в возникновении внешних эффектов. Виды трансакционных издержек. Способы решения проблемы внешних эффектов государством. Налог Пигу. Субсидии при положительных и отрицательных внешних эффектах. Экологическое регулирование. Сравнительный анализ инструментов государственного контроля за загрязнением окружающей среды.

Тема 1.3. Общественные блага

Свойства общественных благ: неисключаемость и несоперничество. Классификация общественных благ. Чистые общественные блага. Смешанные блага. Квазиобщественных блага. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ (равновесие Линдаля). Проблема «безбилетника». Условие эффективности для общественных благ (правило Самуэльсона). Условия эффективности при замене частных и общественных благ. Теория клубов. Модель налоговой цены. Модель равновесия Линдаля с индивидуальными долями в финансировании общественного товара. Механизмы предоставления общественных благ.

Тема 1.4. Государство и перераспределение доходов

Дилемма «эффективность-справедливость». Критерии эффективности. Критерий компенсации Калдора-Хикса. Общественное благосостояние. Принципы социальной справедливости и функции общественного благосостояния. Разновидности индивидуалистической функции общественного благосостояния. Функция Бергсона-Самуэльсона. Эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская функции общественного благосостояния. Статистические способы измерения неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс (коэффициент) Джини. Экономические параметры бедности. Черта бедности. Абсолютная и относительная бедность. Сильная и слабая ловушки бедности. Индекс развития человеческого потенциала. Кривая взаимосвязи эффективности и равенства. Кривые безразличия при выборе между эффективностью и равенством. Принцип компенсации и потенциальная Парето-эффективность. Процесс перераспределения. Деятельность государства по перераспределению доходов. Проблемы перераспределения доходов. Издержки перераспределения.

Раздел 2. Теория общественного выбора

Тема 2.1. Несостоятельность государства

Частный и общественный механизмы принятия решений. Процедуры принятия коллективных решений. Способы голосования. Классификация моделей электорального поведения. Противоречия принятия решений методом простого большинства. Теорема Мэя. Теорема Эрроу. Теорема о медианном избирателе. Взаимодействие участников в процессе коллективного выбора (сговор, торговля голосами, лоббирование, коррупция). Разновидности несостоятельности государства. Поиск политической ренты. Группы специальных интересов. Модель Хоттеллинга – Даунса.

Тема 2.2. Экономика бюрократии

Экономическая теория об отличиях фирмы и государственного учреждения. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократа-монополиста. Проблема асимметричности информации в деятельности государства. Способы преодоления

несостоятельности государства. Контроль государственных институтов. Принцип прозрачности в деятельности государства. Характеристики прозрачности бюджета.

Раздел 3. Общественные финансы

Тема 3.1. Теория налогообложения

Понятие общественных финансов. Источники финансирования общественных расходов. Понятие налога. Принципы налогообложения. Налоговые системы. Прямые и косвенные налоги. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Сфера действия и перемещение налогов на конкурентном и монополизированном рынках. Модель Харбергера. Эффективная налоговая ставка. Кривая Лаффера. Воздействие налогообложения на рынок труда. Избыточное налоговое бремя, правило Корлета – Хейга. Эквивалентные налоги. Оптимизация налогообложения. Оптимальная по Парето налоговая структура. Правило Рамсея. Оптимальные налоги на доходы. Реформирование налоговых систем. Этапы реформирования налогообложения в зарубежных странах. Структура налогов в зарубежных странах. Особенности современной налоговой системы России.

Тема 3.2. Общественные расходы

Общественные расходы: понятие, величина, динамика, структура. Виды программ общественных расходов. Сфера действия программ и перемещение выгод. Этапы анализа общественных расходов. Влияние программ на эффективность. Перераспределительные эффекты программ. Общественное страхование. Преимущества общественного страхования. Издержки общественного страхования. Различные виды социального страхования. Способы оценки эффективности программ, критерии оценивания. Особенности анализа затрат и выгод при оценке общественной эффективности. Анализ «издержки-результативность». Чистый дисконтированный доход и внутренняя норма доходности в рамках анализа коммерческой и общественной эффективности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.1 Экономика общественного сектора используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Несовершенство рынка и общественный сектор	
Тема 1.1 Введение в экономику общественного сектора	Подготовка сообщений с презентациями.
Тема 1.2 Теория внешних эффектов (экстерналий)	Решение практических заданий, обсуждение результатов решений.
Тема 1.3 Общественные блага	Участие в дискуссии-обсуждении. Написание эссе.
Тема 1.4 Государство и перераспределение доходов	Решение практических заданий, обсуждение результатов решений. Ответы на вопросы устного опроса.
Раздел 2. Теория общественного выбора	

Тема 2.1 Несостоятельность государства	Участие в дискуссии-обсуждении. Ответы на вопросы устного опроса.
Тема 2.2 Экономика бюрократии	Подготовка сообщений с презентациями.
Раздел 3. Общественные финансы	
Тема 3.1 Теория налогообложения	Ответы на вопросы устного опроса.
Тема 3.2 Общественные расходы	Ответы на вопросы устного собеседования. Написание индивидуальных исследовательских работ и обсуждение результатов.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и практическая задача. Экзамен проводится в устной форме.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре экономической теории в УМК-Д.

Типовые темы сообщений по теме 1.1.

1. Рынок и государство. Причины существования и функционирования общественного сектора.
2. Государство и государственные институты.
3. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования.
4. История исследований общественного сектора.
5. Англо-американский и континентальный подходы к роли государства в обществе.
6. Эволюция отношения к государственному сектору и его роли в истории экономической мысли.
7. Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.
8. Несовершенства рынка. Несовершенства государственного вмешательства.
9. Общественный сектор и фундаментальные вопросы экономики.
10. Методы, используемые в экономике общественного сектора.

Типовые практические задания по теме 1.2

1. Пчеловод живет по соседству с яблоневым садом. Владелец сада выигрывает от пчел, потому что каждый улей опыляет около одного акра яблоневого сада. Однако владелец сада ничего не платит за эту услугу, потому что пчелы прилетают в сад без его помощи. Пчел недостаточно, чтобы опылить весь сад, и владелец сада должен опылять оставшуюся часть искусственно с издержками 10 ден. ед. за акр. Содержание пчел имеет предельные издержки: $MC = 10 + 2Q$, где Q — количество ульев. Каждый улей дает меда на 20 ден. ед.

- а) Сколько ульев будет содержать пчеловод?
- б) Является ли это эффективным количеством ульев?
- в) Какие изменения привели бы к более эффективному исходу?

2. Предельная внешняя выгода от контроля за загрязнением оценивается в 10 000 ден. ед. в год при сокращении выбросов на 80 %. Предельные общественные издержки контроля при таком уровне сокращения выбросов составляют 16 000 ден. ед. в год. Является ли данный уровень контроля за загрязнением эффективным? Каковы последствия использования предписаний как способа регулирования внешних эффектов?

3. Функция индивида А зависит от количества часов, которое он работает на своем приусадебном участке (q_a), и имеет следующий вид: $V_a = 100 + 10q_a$. Функция дохода N

(соседа индивида А) также зависит от q_a : $BN = 100 + 2q_a$. Найдите эффективный объем часов для А и общественно эффективный объем времени работы на приусадебном участке, если функция издержек определяется следующим образом: $TC = 2q_a^2$.

4. Прибыль фирмы 1 зависит от количества произведенной собственной продукции и объемов выпуска двух алюминиевых заводов (фирмы 2 и 3). Общие издержки каждой из фирм заданы так: $TC_1 = 2y_1 + y_1(y_2 + y_3)$, $TC_i = 0,5j^2$ ($i = 2, 3$), где y_1 — объем выпуска фирмой 1, а y_2 и y_3 — объемы выпуска алюминия каждым алюминиевым заводом соответственно. Все фирмы действуют на конкурентных рынках. Цена продукции на рынке, где действует фирма 1, равна 6 ден. ед. Цена на алюминий равна 2.

Найдите:

а) Равновесные объемы выпуска всех трех фирм и поясните, каким внешним эффектом (положительным или отрицательным) является воздействие фирм 2 и 3 на фирму 1.

б) Парето-оптимальные объемы выпуска и сравните суммарное благосостояние в п. а) и б).

в) Ставку налога Пигу.

5. Фирма 1 производит товар X, а фирма 2 — товар Y. Функции издержек каждой фирмы имеют следующую зависимость: $TC_1 = x^2 + 10$, $TC_2 = y^2 + x$, где TC_1 — издержки фирмы 1, TC_2 — издержки фирмы 2, x — объем выпуска фирмы 1, y — объем выпуска фирмы 2. Обе фирмы работают на конкурентных рынках. Цена на продукции фирмы 1 на рынке составляет 20 ден. ед., цена на втором рынке — 40 ден. ед. Найдите равновесие на каждом рынке. Найдите размер налога Пигу.

6. Небольшая кофейная компания занимается обжаркой кофейных зерен. Не обжаренные зерна стоят компании 200 центов за фунт. Предельные издержки на обжарку кофейных зерен имеют вид: $150 - 10q + q^2$, где q — фунты зерен для обжаривания. Запах от обжаривания кофейных зерен создает издержки для соседей. Общая сумма средств со стороны всех соседей, которую они готовы выделить, чтобы прекратить распространение запаха обжаривания зерен, составляет $5q^2$. Кофейная компания продает свою продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 450 центов за фунт. Определите общественно эффективный объем кофе, который нужно обжаривать компании.

Типовые вопросы и задания для устного опроса по теме 1.3.

1. Как можно охарактеризовать государство в качестве поставщика общественных благ?
2. В чем заключаются особенности спроса на общественные блага?
3. Что такое издержки перераспределения? Как соотносятся между собой благосостояние общества и доходы общества? Как связаны экономическая эффективность и распределение?
3. Что такое оптимум по Парето и в чем суть основных теорем экономики благосостояния? Каковы условия Самуэльсона-Парето-оптимального производства общественных благ? В чем заключается суть критериев Калдора-Хикса?
4. Опишите функции общественного благосостояния Бергсона-Самуэльсона.
5. В чем особенность общественного благосостояния и общественных благ в переходной экономике?
6. Каковы преимущества и недостатки государственной финансовой системы РФ.
7. Каковы преимущества и недостатки бюджетного устройства и бюджетной системы РФ?
7. В чем особенности формирования государственного бюджета и каковы основы организации бюджетного процесса в России? Опишите источники формирования бюджета, структура бюджета и направления расходования бюджетных средств.

Типовые темы эссе

1. Национальные проекты: значение, объемы финансирования.
2. Финансирование общественных благ на общегосударственном уровне: сравнительный анализ.
3. Может ли дополнительное образование стать частным благом?

4. Фрирайдерство в реальной жизни.
5. Феномен элитных клубов. Есть ли они в действительности?

Типовые практические задания по теме 1.4.

1. В целях реализации политики здоровой нации, активно рассматриваются вопросы введения дополнительных акцизов на крепкие спиртные напитки. Налог не распространяется на пиво. Эластичность предложения крепких спиртных напитков по цене равна 3,0, а эластичность спроса на крепкие спиртные напитки по цене равна минус 0,3. Перекрестная эластичность спроса на пиво по цене крепких спиртных напитков равна 0,2.

- а) Если введут новый акциз, то кто будет платить основную долю: производители крепких спиртных напитков или их потребители? Почему?
- б) Как введение акциза повлияет на рынок пива, если предложение пива совершенно эластично?

Ответ дайте в аналитической форме и проиллюстрируйте графически.

2. Десятипроцентным налогом на продажи облагается половина фирм (загрязняющих окружающую среду) в конкурентной отрасли. Остальным фирмам (не загрязняющим окружающую среду) выплачивается субсидия в размере 10 % стоимости продаваемой продукции.

- а) Предполагая, что все фирмы имеют идентичные средние постоянные издержки в долгосрочном периоде до введения политики «субсидия — налог на продажи», укажите, как изменится цена изделия, объем выпуска каждой из фирм и совокупный выпуск отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах? (Указание: как цена связана с факторами производства отрасли?)
- б) Всегда ли такая политика может быть принята при сбалансированном бюджете, в котором налоговые поступления равны выплачиваемым субсидиям? Если да, то почему? Объясните.

3. Предположим, правительство устанавливает минимальный доход, который должны получать все индивиды общества. Если доход индивида меньше этого минимума, то ему выплачивается пособие, доводящее совокупный доход индивида до установленного минимума. Когда его трудовой доход превышает установленный минимум, то выплата пособия прекращается. Изобразите графически бюджетное ограничение индивида и покажите сильную и слабую ловушки бедности.

Типовые вопросы и задания для обсуждения по теме 2.1.

1. Нерыночное согласование предпочтений и механизм рационального коллективного выбора. Коллективный выбор. Теорема Мэя. Общественный сектор: потребители и поставщики.
2. Исполнительные структуры. Аппарат исполнительных органов. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Взаимозаменяемые функции и группы специальных интересов.
3. Понятие «изъяны государства». Концепция изъянов государства. Группы факторов, препятствующих принятию и реализации эффективных решений государства в сфере общественного выбора. Последствия проявления изъянов государства. Сочетание изъянов рынка и изъянов государства.
4. Равновесие Линдаля. Приоритетные направления устранения изъянов государства в направлении рационализации общественного выбора. Мировые модели устранения изъянов государства.

Типовые вопросы и задания для устного опроса по теме 2.1.

1. Принятие политических решений: теория общественного выбора.
2. Недостатки демократической процедуры: метод сравнения затрат и результатов, модель избирателя - центриста.

3. Недостатки демократической процедуры: лоббизм и логроллинг.
4. Правило простого большинства. Теорема Мэя.
5. Теорема о медианном избирателе.
6. Недостатки демократической процедуры: теорема Эрроу о невозможности.
7. Модель Хоттелинга – Даунса
8. Экономика бюрократии: собственные интересы государственных структур
9. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.

Типовые вопросы и задания для устного опроса по теме 2.2.

1. Можно ли охарактеризовать бюрократию как экономическое явление? В чем заключаются родовые и видовые признаки бюрократии? Опишите модель бюрократии У. Нисканена. Какова роль бюрократии в современном обществе?
2. Каковы плюсы и минусы современной бюрократии? Как соотносятся понятия бюрократии и неэффективности?
3. Понятие политической ренты. Монопольная и политическая рента: единство и различие. Искатели политической ренты. Явные выгоды и скрытые издержки.
4. Сходство и различие между государственными учреждениями и фирмами. Проблемы контроля. Недостаточная конкуренция. Личные интересы бюрократии. Расширение подведомственных организаций. Эффект "вращающихся дверей". Меры борьбы с бюрократией.
5. Парадокс "подчиненного". Человек как творец правил. "Государство защищающее" в роли третейского судьи. Индивидуальные функции убытков и процедурные нормы. Обеспечение соблюдения неявного договора.
6. Закон как общественный капитал. Закон и общественное благо. Выгоды и издержки закона. Формализованный и неформализованный закон: роль этики. Производство общественных антиблаг. Правовая система как общественный капитал.
7. Дилемма наказания. Издержки наказания. Временной аспект наказания. Конституционный аспект наказания. Всеобщность правил наказания. Общественный выбор общих правил.

Типовые вопросы и задания для устного опроса по теме 3.1.

1. Принципы налогообложения. Налоговые системы.
2. Прямые и косвенные налоги.
3. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги.
4. Эффективная налоговая ставка. Кривая Лаффера.
5. Сфера действия и перемещение налогов на различных типах ранка, модель Харбергера.
6. Избыточное налоговое бремя, правило Корлетта – Хейга.
7. Эквивалентные налоги.

Типовые вопросы и задания для устного собеседования по теме 3.2.

1. Опишите и раскройте суть видов программ общественных расходов.
2. Какова сфера действия программ и перемещение выгод? Аргументируйте ответ и покажите графически.
3. Перечислите и раскройте суть этапов осуществления программ общественных расходов.
4. Каковы способы оценки эффективности программ и критерии оценивания?
5. Перемещение выгод в программах общественных расходов.
6. Принципы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации.
7. Справедливость в федеральной экономике. Модель Тибу.
8. Бюджетные гранты и субсидии.
9. Методы распределения межбюджетных потоков. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.

Типовые темы контрольных работ для индивидуальных исследовательских работ

1. Современные системы общественного страхования.
2. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
3. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
4. "Пенсионный кризис" и пути его преодоления на примере развитых стран
5. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
6. Политика государственных инвестиций в России.
7. Эффективность бюджетной децентрализации.
8. Анализ уровня защиты прав собственности в России.
9. Развитие инновационной инфраструктуры, институтов поддержки инновационных процессов в России. Структура и динамика общественных расходов в развитых странах и в России.
10. Проблемы реализации национальных проектов России в регионах

Типовые темы контрольных работ

1. Государство и экономика: история и современность.
2. Роль государства в неоинституциональной экономической теории: история и современность.
3. Экономические функции государства в современной России.
4. Проблемы приватизации государственной собственности. Специфика приватизации в России.
5. Государственная собственность в современной экономической системе.
6. Государственная собственность и ее роль в экономике Новосибирской области.
7. Общественные блага и проблемы их производства.
8. Социально-ориентированная рыночная экономика.
9. Налоги и экономический рост.
10. Налоговые системы зарубежных стран.
11. Бюджет России: вчера и сегодня.
12. Бюджетный дефицит: причины, источники финансирования и последствия.
13. Бюджетный федерализм и его российская модель.
14. Модели бюджетного федерализма в зарубежных странах
15. Бюджет региона (области, города, района).
16. Фиаско рынка и провалы государства.
17. Институциональные реформы в сфере жилищно-коммунального хозяйства (образования, здравоохранения).
18. Доля государственных предприятий: региональный, отраслевой, динамический аспекты.
19. Доля занятых в государственных предприятиях: региональный, отраслевой, динамический аспекты.
20. Доля государственных расходов в ВВП: динамический аспект.
21. Источники доходов государственного бюджета РФ: динамика, оценка.
22. Доля государственного сектора по объему продукции (в сравнении с зарубежными странами).
23. Проблемы эффективного использования государственной собственности.
24. Проблемы управления муниципальной собственностью.
25. Доходы от приватизации государственных предприятий: федеральный, региональный аспект в динамике.
26. Доля государственного аппарата в РФ (занятые в органах государственной власти).
27. Сравнительный анализ типов государственных предприятий. Степень экономической свободы.
28. Оценка эффективности государственного сектора: способы, статистика.

29. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект)
30. Функции общественного сектора в современной России
31. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
32. Государственное регулирование внешних эффектов.
33. Образование как общественное благо. Реализация национального проекта.
34. Отличительные особенности смешанных общественных благ российской экономики.
35. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
36. Тенденции развития общественного сектора.
37. Равенство, справедливость и перераспределение общественных доходов.
38. Анализ дифференциации денежных доходов населения России.
39. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
40. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функции общественного благосостояния.
41. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
42. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
43. Практика лоббирования в разных странах.
44. Анализ антикоррупционной политики в РФ
45. Изъятия государства и их соотношение с изъятиями рынка.
46. Характеристики прозрачности бюджета РФ
47. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
48. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
49. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
50. Последствия налогообложения для монополий.
51. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
52. Последствия налогов для потребителей.
53. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
54. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
55. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
56. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
57. Государственная инвестиционная политика в России (в сравнении с зарубежными странами).
58. Совершенствование межбюджетных отношений в России, использование положительного опыта зарубежных стран.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной и заочной форме обучения:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1.1	способность к анализу профессиональной деятельности
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-	ПК-5.1	способность к диагностике социально-

	экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике		экономических проблем;
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире;
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.1	способность к управлению общественным сектором;
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	способность разрабатывать программу исследования экономики общественного сектора

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 способность к анализу профессиональной деятельности	анализ профессиональной деятельности	умеет анализировать профессиональную деятельность
ПК-5.1 способность к диагностике социально-экономических проблем	диагностика социально-экономических проблем	знает теорию и методы диагностики социально-экономических проблем
ПК-6.1 способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире	понимание современных тенденции развития политических процессов в мире	умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире
ПК-9.1 способность к управлению общественным сектором	понимание способов управления общественным сектором	знает принципы и методы управления экономикой общественного сектора
ПК-15.1	систематизация и	обрабатывает

способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи	обобщение информации для выработки инновационной идеи; выработка инновационной идеи	информацию для выработки инновационной идеи; выдвигает инновационную идею
ПК-16.1 способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации	анализ возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации	умеет определять возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации
ПК-19.1 способность разрабатывать программу исследования экономики общественного сектора	разработка программы исследования экономики общественного сектора	разрабатывает программу исследования экономики общественного сектора

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре экономической теории в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Дайте общую характеристику теорий общественного сектора. Представьте в систематизированном виде провалы рынка и меры государственного вмешательства.
2. Тенденции развития общественного сектора. Причины роста государственного сектора экономики в развитых странах.
3. Охарактеризуйте понятие внешних эффектов. Опишите и покажите графически оптимальный объем загрязнений.
4. Сформулируйте теорему Коуза. Определите права собственности. Укажите, какова роль трансакционных издержек в возникновении внешних эффектов? Перечислите и раскройте суть видов трансакционных издержек.
5. Каковы способы решения проблемы внешних эффектов государством? Что такое налог Пигу?
6. Перечислите свойства общественных благ. Определите спрос на общественные блага, покажите графически. Опишите и изобразите графически равновесие в сфере производства общественных благ (равновесие Линдаля). В чем суть проблемы «безбилетника»?
7. В чем суть условия эффективности для общественных благ (правило Самуэльсона)? Раскройте суть теории клубов. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели налоговой цены.
8. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели равновесия Линдаля с индивидуальными долями в финансировании общественного товара. Каковы механизмы предоставления общественных благ?
9. В чем суть дилеммы «эффективность-справедливость»? Раскройте суть критерия компенсации Калдора-Хикса.
10. Представьте в систематизированном виде принципы социальной справедливости и функции общественного благосостояния.
11. Перечислите статистические способы измерения неравенства в распределении доходов, раскройте суть каждого способа, перечислите основные преимущества и недостатки каждого способа. Каковы экономические параметры бедности? Как строится индекс развития человеческого потенциала? Опишите кривую взаимосвязи эффективности и равенства.
12. Опишите частный и общественный механизмы принятия решений.

13. Сформулируйте теоремы Мэя и Эрроу, теорему о медианном избирателе. В чем суть взаимодействия участников в процессе коллективного выбора (сговор, торговля голосами, лоббирование, коррупция)?
14. Перечислите разновидности несостоятельности государства. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели поиска политической ренты. Что такое группы специальных интересов? Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели Хоттелинга – Даунса.
15. Как связаны бюрократия и неэффективность? Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели Нисканена. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели бюрократа-монополиста.
16. Какова сфера действия и перемещение налогов на конкурентном и монополизированном рынках? Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели Харбергера. Что такое эффективная налоговая ставка? Опишите и изобразите графически кривую Лаффера.
17. Опишите и покажите графически воздействие налогообложения на рынок труда. Покажите на графике избыточное налоговое бремя. В чем суть правила Корлета – Хейга? Что такое эквивалентные налоги? Как осуществляется оптимизация налогообложения? Что такое оптимальная по Парето налоговая структура? Сформулируйте правило Рамсея. Дайте понятие оптимальных налогов на доходы.
18. Представьте в систематизированном виде общественные расходы: понятие, величина, динамика, структура. Перечислите и раскройте суть видов программ общественных расходов. Что такое сфера действия программ и перемещение выгод? Каковы этапы анализа общественных расходов?
19. Опишите в систематизированном виде общественное страхование. Перечислите преимущества общественного страхования. В чем заключаются издержки общественного страхования?
20. В чем особенности анализа затрат и выгод при оценке общественной эффективности? Что такое анализ «издержки-результативность»? Опишите теорию чистого дисконтированного дохода и внутренней нормы доходности в рамках анализа коммерческой и общественной эффективности.

Типовые практические задачи к экзамену

Задание 1. Функции спроса и предложения на рынке совершенной конкуренции представлены: $P_s = 2Q - 2$; $P_d = 25 - Q$. Оцените распределение налогового бремени между продавцами и покупателями, если правительство вводит: а) налог в размере 2 руб. на каждую единицу продаваемого товара; б) 25 % налог на продаваемый товар; в) существует ли разница между типами вводимых налогов и размером налогового бремени продавцов и покупателей

Задание 2. Пусть спрос в отрасли линейен: $Q(p) = d - b p$, где $d > 0$, $b > 0$, и предельные издержки постоянны. Пусть устанавливается налог t % с единицы товара. Какова величина налогового бремени покупателей и продавцов, при а) совершенной конкуренции; б) монополии.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен	Критерии оценки
2 (0 – 40)	Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в предметной области.
3 (41 – 64)	Дает определение понятий экономики теории общественного выбора и экономики бюрократии. Владеет терминологией. Демонстрирует минимальные практические навыки и умения.

4 (65 – 79)	Раскрывает сущность и основные отличительные признаки категорий экономики общественного сектора. Обозначает место, роль и функции общественного сектора в экономике (государственного сектора). Называет основные функции государства в экономике. Приводит практические примеры.
5 (80-100)	Делает количественные и качественные выводы относительно явлений и тенденций в общественном (государственном) секторе. Делает адекватные выводы относительно форм и методов государственного вмешательства в экономику в ситуациях изъянов рынка и в сфере производства общественных благ.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика общественного сектора» проводится в форме экзамена.

Задания для экзамена включают теоретический вопрос и практическую задачу, выполняются в устной (или письменной) форме.

Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Также обучающемуся необходимо решить практическое задание, которое следует в билете за теоретическими вопросами. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Практическая задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и практические занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при

необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

Методические рекомендации по подготовке к опросам

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. По этим вопросам проводятся устные опросы. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации по подготовке сообщений

При подготовке сообщений студентам рекомендуется пользоваться учебно-методической и научной литературой, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на практических занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью устного или письменного опроса студентов, слушающих сообщение. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом сообщения, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по подготовке индивидуальной исследовательской работы

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут индивидуальную исследовательскую работу (ИСР). Цель ИСР состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. ИСР должна содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём ИСР – 10 страниц).

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах контактной работы.

Методические рекомендации по подготовке эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

При оформлении решения письменного задания студенту необходимо дать развернутый ответ на поставленный вопрос, привести и проанализировать статистические данные в тех вопросах, где это задано, нарисовать график.

При ответе не допускается переписывание страниц учебно-методической литературы или нормативных актов. Следует показать умение систематизировать материал, сопоставлять, анализировать, сравнивать, аргументировать собственную позицию. Выполняя практические задания, студент должен показать не только знания теоретического материала, но и умение их правильного применения в конкретной практической ситуации. Недопустимо коллективное выполнение задания. Работа должна носить индивидуальный характер.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной работой магистранта. Основная цель выполнения контрольных работ – это формирование у магистранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, что повышает качество усвоения учебного материала дисциплины, способствует развитию навыков решения практических задач и ситуаций, формирует умения магистранта привлечь дополнительную информацию для изучения отдельной проблемы или темы курса.

Контрольная работа состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (10-15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объём контрольной работы 15-20 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. по направлению 080200

- "Менеджмент" (дисциплине специализации "Гос. муницип. упр.") / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. - Москва : Инфра-М, 2012. - 329, [1] с.
2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов [бакалавриата и магистратуры] вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 367 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52596>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учеб. для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" (уровень магистратуры) / Е. В. Пономаренко. - Москва : Инфра-М, 2015. - 376 с. : ил., табл. - (Высшее образование : Магистратура).
- 6.2. Дополнительная литература.
1. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / А. Балтина ; Оренбургский государственный университет. - Электрон. дан. —Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Ермолаев, Е. Е. Основы регулирования и управления жилищно-коммунальным комплексом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Ермолаев, Ж. В. Селезнёва, Е. А. Складорова. — Электрон. дан. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 104 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29790>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям, по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев ; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва : Инфра-М, 2010. - 425, [1] с.
4. Филатова, Н.Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 - Экономика / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изданий /Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа: http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства : учеб. пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. - Москва : Логос, 2011. - 275 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85029>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
6. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева и др. ; под ред. А. В. Пикулькин. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Экономика общественного сектора : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям / Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - Москва : Инфра-М, 2010. - 762, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование).

8. Экономика общественного сектора : учеб. для вузов и для студентов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика", а также "Менеджмент", "Бизнес-информатика" и специальности "Логистика" / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 558 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051A0AFC804C>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 61с.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используются

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
10. The American Society for Public Administration [Electronic resource]: [site]/ The American Society for Public Administration. — Washington, USA, 2012-2016. – Mode of access: <http://www.aspanet.org/public/>
11. The Public Administration Theory Network [Electronic resource]: [site]/ The Public Administration Theory Network. —USA, 2013-2016. – Mode of access: <http://www.pattheory.net/>
12. The Global Public Administration Resource [Electronic resource]:[site] / The Global Public Administration Resource. —New York, USA, 2008-2016. – Mode of access: <http://www.unpan.org/>
13. Journal of Public Economics [Electronic resource]: [site]/ ELSEVIER, 2010-2016. – Mode of access: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics/>
14. Journal of Public Economic Theory [Electronic resource]: [site]/ Wiley Periodicals, 1999-2016. – Mode of access: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>
15. Journal of Institutional Economics: специализированное научное издание (Великобритания) [Electronic resource]: [site]/ Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2005-2016. – Mode of access: <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=JOI>

6.6. Иные источники
Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного и

муниципального управления

Протокол от «03» сентября 2018г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ
СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

(Б1.Б.2)

краткое наименование дисциплины – Теория и механизмы СГУ
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы – составители:

д-р. соц. наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления А.В. Новокрещенев

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления Н.Н. Скорых

канд. полит. наук, доцент, зав. кафедрой государственного и муниципального управления Д.В. Березняков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. . Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
6.1. Основная литература.	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5 Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б2 «Теория и механизмы современного государственного управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1.1	способность к анализу профессиональной деятельности;
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	способность к участию в осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.1	способность систематизировать и обобщать управленческую информацию
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.1	способность к отбору методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертной и аналитической работы

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1.1	способность к анализу профессиональной деятельности;
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	способность к участию в осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.1	способность систематизировать и обобщать управленческую информацию
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.1	способность к отбору методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертной и аналитической работы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		На уровне знаний

	ОПК-1.1	- знание общих принципов анализа основ профессиональной деятельности в органах государственного и муниципального управления
		На уровне умений - умение планировать деятельность органа государственного управления
		На уровне навыков - использование механизмов и технологий современного государственного управления
	ПК-4.1	На уровне знаний - знание основных теории и механизмов современного государственного и муниципального управления
		На уровне умений - умение анализировать механизмы организационно-управленческой деятельности в сфере современного государственного и муниципального управления
		На уровне навыков - использование технологий планирования деятельности органов публичной власти
	ПК-14.1	На уровне знаний - знание принципов систематизации и обобщения информации
		На уровне умений - умение готовить предложения по совершенствованию функционирования системы органов государственного и муниципального управления в субъекте РФ
		На уровне навыков - осуществление проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
	ПК-17.1	На уровне знаний - знание методов и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, используемые в сфере государственного и муниципального управления
		На уровне умений - умение проводить экспертную работу в органах государственного и муниципального управления
		На уровне навыков - использование приемов составления аналитических материалов для органов государственного и муниципального управления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

для очной формы обучения: 44 часа (из них 14 часов лекций, 30 часов семинарских занятий), и 37 часа соответственно

для заочной формы обучения: 18 часов (из них 6 часов лекций, 12 часов семинарских занятий) и 81 час соответственно

Место дисциплины

дисциплина Б1.Б2 «Теория и механизмы современного государственного управления» изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, заочной формы обучения - на 1 курсе в 1-2 семестре (сессии).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Введение в проблематику дисциплины	19	4		10		5	
Тема 1.1	Административно- государственное управление как наука и технологический комплекс	9	2		5		2	О ₁ Д ₁ ПЗ ₁
Тема 1.2	Современные теории административно- государственного управления	10	2		5		3	О ₂ ПЗ ₂ Т ₁
Раздел 2	Организация и механизмы современного административно- государственного управления	42	10		20		12	
Тема 2.1	Организационная и функциональная структура административно- государственного управления	8	2		4		2	О ₃ Д ₂ К ₁
Тема 2.2	Политическая и экономическая системы управления государством	10	2		4		4	О ₄ ПЗ ₃ Т ₂ К ₂
Тема 2.3	Правовое регулирование государственного управления	8	2		4		2	О ₅ Д ₃ К ₃
Тема 2.4	Система безопасности государства	8	2		4		2	О ₆ Т ₃ К ₄

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), конспект (К), курсовая работа (КСР), доклад (Д), практическое задание (ПЗ).

Тема 2.5	Система социального обеспечения государства	8	2		4		2	О ₇ Д ₄ ПЗ ₄
Подготовка курсовой работы		20					20	Текст КР
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен, курсовая работа
Всего:		108	14		30	27	37	Ак.ч
		3	0,39		0,83	0,75	1,03	ЗЕ
		81	10,5		22,5	20,3	27,7	Ас.ч

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Введение в проблематику дисциплины	27	2		4		21	
Тема 1.1	Административно-государственное управление как наука и технологический комплекс	12	1		2		9	ПЗ ₁ Т ₁
Тема 1.2	Современные теории административно-государственного управления	15	1		2		12	О ₁ ,ПЗ ₂
Раздел 2	Организация и механизмы современного административно-государственного управления	52	4		8		40	
Тема 2.1	Организационная и функциональная структура административно-государственного управления	11	1		2		8	К ₁ Т ₂
Тема 2.2	Политическая и экономическая системы управления государством	11	1		2		8	ПЗ ₃ О ₂
Тема 2.3	Правовое регулирование государственного управления	10	1		2		7	Д

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), конспект (К), курсовая работа (КР), практическое задание (ПЗ).

Тема 2.4	Система безопасности государства	9	1		1		7	Т ₃
Тема 2.5	Система социального обеспечения государства	11			1		10	ПЗ ₄
Подготовка курсовой работы		20					20	Текст КР
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен, курсовая работа
Всего:		108	6		12	9	81	Ак.ч
		3	0,17		0,33	0,25	2,25	ЗЕ
		81	4,5		9	6,7	60,8	Ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в проблематику дисциплины

Тема 1.1. Административно-государственное управление как наука и технологический комплекс. Административная наука: понятие. Объект, предмет, цель, задачи изучения административного управления. Взаимосвязи административной науки с другими общественными науками. Административная наука и политология. Административная наука и административное право. Административная наука и теория организации. Административная наука как часть теории государственного управления (ее подсистема). Концептуальные пересечения с другими научными дисциплинами (философией, этикой, социологией, экономикой, статистикой, антропологией, кибернетикой и общей теорией систем). Методы исследования, применяемые в административной науке. Системный подход как важнейшая методологическая парадигма. Роль социологических методов, анализа, сравнения, «кейс стадии». Категориальный анализ базовых понятий: администрация, публичное административное управление. Соотношение научных категорий и общественных явлений: административная власть и политическая власть; административное управление и государственное управление, административный работник и политический деятель; политические функции и административные функции; политическое решение и административное решение. Предмет (сфера) государственно-административного управления – государственный сектор социальной жизни и экономики.

Тема 1.2. Современные теории административно-государственного управления. Концепция «нового государственного управления»: феноменологический анализ парадигмы и критика рожденной ею практики государственно-административного управления (менеджмента) на примере Великобритании 80-х годов XX века. Концепция демократического государственного управления; важнейшие составляющие новых подходов. Государственное управление и государственный менеджмент: общее и особенное. Государственно-административное управление как сложное системное общественное явление. Общесистемные свойства общественных явлений и организаций. Специфика системы государственно-административного управления. Сущностные подсистемы, компоненты. Элементы государственно-административного управления. Закономерности функционирования и развития системы государственно-административного управления.

Раздел 2. Организация и механизмы современного административно-

государственного управления

Тема 2.1. Организационная и функциональная структура административно-государственного управления. Понятие и виды функций государственного управления. Формирование целей государственного управления. Стратегический уровень государственного управления и его ресурсное обеспечение. Методы государственного управления: административные и экономические. Классификация методов. Инструменты прямого государственного управления. Субъекты прямого государственного управления. Косвенное государственное управление: субъекты, объекты и границы. Административные барьеры и способы их преодоления. Организационно-распорядительные методы управления как форма активизации организационной структуры управления. Сущностные черты организационной структуры государственного управления. Построение организационной структуры государственного управления. Орган, звено, подсистема субъекта государственного управления. Организация государственного органа.

Тема 2.2. Политическая и экономическая системы управления государством. Политическая система управления в Российской Федерации. Политические партии. Правящие и оппозиционные партии. Сменяемость, стабильность и преемственность публичной власти. Законодательное обеспечение реальной многопартийности в государстве. Экономическая система управления в Российской Федерации. Бюджетная система государства. Материальная инфраструктура государства. Экономическая политика государства. Законодательное обеспечение реализации экономической политики государства.

Тема 2.3. Правовое регулирование государственного управления. Сущность правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования государственного управления. Структура законодательства государства. Процедуры разработки, принятия, изменения, отмены, толкования законов. Контроль исполнения законодательства в государстве. Процедуры принуждения исполнения законодательства в государстве. Правовая культура населения. Правовая система управления в Российской Федерации. Понятие правосудия. Институциональная структура. Территориальная организация. Процессы функционирования и развития. Законодательное обеспечение. Обеспечение независимости суда. Судебная система в Российской Федерации.

Тема 2.4. Система безопасности государства. Внешняя и внутренняя безопасность государства. Вооруженные силы. Охрана границ. Таможенные границы. Внутренние войска. Полиция. Экологическая, экономическая, продовольственная безопасность государства. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайное положение. Военная доктрина. Система безопасности Российской Федерации.

Тема 2.5. Система социального обеспечения государства. Функции. Институциональная структура. Территориальная организация. Процессы функционирования и развития. Законодательное обеспечение. Социальная политика государства. Система социального обеспечения в Российской Федерации

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б2 «Теория и механизмы современного государственного управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.1

по очной форме обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Введение в проблематику дисциплины	
Тема 1.1.Административно-государственное управление как наука и технологический комплекс	Устный ответ на вопросы опроса, по практическому заданию индивидуально/в малой группе Выступление с докладом
Тема 1.2. Современные теории административно-государственного управления	Устный ответ на вопросы опроса, по практическому заданию индивидуально/в малой группе Решение тестового задания
Раздел 2. Организация и механизмы современного административно-государственного управления	
Тема 2.1.Организационная и функциональная структура административно-государственного управления	Устный ответ на вопросы опроса, Письменная работа по составлению конспекта Выступление с докладом
Тема 2.2.Политическая и экономическая системы управления государством	Устный ответ на вопросы опроса, по практическому заданию индивидуально/в малой группе Решение тестового задания
Тема 2.3.Правовое регулирование государственного управления	Устный ответ на вопросы опроса Письменная работа по составлению конспекта Выступление с докладом
Тема 2.4.Система безопасности государства	Устный ответ на вопросы опроса Письменная работа по составлению конспекта Решение тестового задания
Тема 2.5.Система социального обеспечения государства	Устный ответ на вопросы опроса, по практическому заданию индивидуально/в малой группе Выступление с докладом
Подготовка курсовой работы	Письменное выполнение курсовой работы по выбранной теме

Таблица 5.2

по заочной форме обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Введение в проблематику дисциплины	
Тема 1.1.Административно-государственное управление как наука и технологический комплекс	Устный ответ по практическому заданию индивидуально/в малой группе Решение тестового задания
Тема 1.2. Современные теории административно-государственного управления	Устный ответ на вопросы опроса, по практическому заданию индивидуально/в малой группе
Раздел 2. Организация и механизмы современного административно-государственного управления	

Тема 2.1.Организационная и функциональная структура административно-государственного управления	Письменная работа по составлению конспекта Решение тестового задания
Тема 2.2.Политическая и экономическая системы управления государством	Устный ответ на вопросы опроса, по практическому заданию индивидуально/в малой группе
Тема 2.3.Правовое регулирование государственного управления	Выступление с докладом
Тема 2.4.Система безопасности государства	Решение тестового задания
Тема 2.5.Система социального обеспечения государства	Устный ответ по практическому заданию индивидуально/в малой группе
Подготовка курсовой работы	Письменное выполнение курсовой работы по выбранной теме

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной/письменной форме. При защите курсовой работы используются следующие методы: устное собеседование по теме. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Типовые темы для составления конспектов

Тема 2.1. Организационная и функциональная структура административно-государственного управления

1. Формирование целей государственного управления.
2. Организационно-распорядительные методы управления как форма активизации организационной структуры управления.

Тема 2.3. Правовое регулирование государственного управления

1. Законодательное обеспечение реальной многопартийности в государстве.
2. Контроль исполнения законодательства в государстве.

Тема 2.4. Система безопасности государства

1. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства/региона.
2. Военная доктрина Российской Федерации.

Типовые вопросы и задания для подготовки к устным опросам

Тема 1.1. Административно-государственное управление как наука и технологический комплекс

1. Охарактеризуйте взаимосвязи административной науки с другими общественными науками: «политология», «административное право», «теория организации».
2. Что является объектом и предметом в науке государственного управления?
3. Дайте характеристику функций государственного управления и оснований выделения их видов.

Тема 1.2. Современные теории административно-государственного управления

1. Выделите важнейшие составляющие концепции демократического государственного управления
2. Какие причины привели к формированию концепции нового государственного менеджмента?
3. Сформулируйте основные положения нового государственного менеджмента.

4. Выявите отличия государственного менеджмента от государственного администрирования.

5. Сравните категории «государственное управление» и «государственный менеджмент», выделите общее и особенное.

6. Опишите элементы государственно-административного управления.

Тема 2.1. Организационная и функциональная структура административно-государственного управления

1. Стратегический уровень государственного управления и его ресурсное обеспечение.

2. По каким признакам можно квалифицировать методы государственного управления?

3. Приведите примеры применения административных и экономических методов государственного управления.

4. Определите правовой статус и место в системе государственного управления федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

5. Приведите примеры государственных органов общей, отраслевой и межотраслевой (функциональной) компетенции;

Тема 2.2. Политическая и экономическая системы управления государством

1. Что обеспечивает сменяемость, стабильность и преемственность публичной власти.

2. Обоснуйте различие государственной политики и государственного управления. Какие механизмы действуют в том и другом случаях?

3. Объясните цель введения Федеральным законом 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» промежуточных уровней планирования. Как их наличие характеризует систему стратегического управления?

4. Какова экономическая система управления в Российской Федерации.

Тема 2.3. Правовое регулирование государственного управления

1. Поясните структуру законодательства федеративного государства.

2. Раскройте содержание процедур разработки, принятия, изменения, отмены, толкования законов.

3. Что понимается под правовой культурой населения?

4. Охарактеризуйте современную правовую культуру россиян.

Тема 2.4. Система безопасности государства

1. Какими показателями можно описать экономическую безопасность государства/региона?

2. Каково состояние экономической безопасности Российской Федерации? Ответ аргументируйте

3. Определите внутренние и внешние угрозы безопасности Российской Федерации

Тема 2.5. Система социального обеспечения государства

1. Назовите приоритеты государственной социальной политики

2. Субъекты и инструменты социального обеспечения в Российской Федерации

3. Тенденции социального обеспечения в Российской Федерации.

Типовые темы докладов

Тема 1.1. Административно-государственное управление как наука и технологический комплекс

1. Государственное и муниципальное управление как объект научного изучения.

2. Процесс институционализации государственного управления

3. Принципы и модели в государственном управлении

4. Ценности и интересы в системе государственного управления

Тема 2.1. Политическая и экономическая системы управления государством

1. Программы как современные технологии государственного планирования и управления

2. Новый публичный менеджмент: понятие и отличительные особенности.

3. Административные барьеры и способы их преодоления

Тема 2.3. Правовое регулирование государственного управления

1. Правоприменительная практика противодействия коррупции в системе государственного управления
2. Правовое обеспечение разработки и принятия решений в системе государственного управления

Тема 2.5. Система социального обеспечения государства

1. Доверие как показатель качества государственного управления.
2. Реализация проектов по решению актуальных социальных проблем в регионах России.

Типовые темы курсовых работ

1. Государственная политика и государственное управление. Сущность понятий, сходство и различие
2. Государство: сущность, основные теории происхождения
3. Д. Кейнс. Основные положения кейнсианства в государственном управлении
4. Идея и практика сетевого управления
5. Классические школы теории управления и возможности их применения в государственном управлении
6. Концепция "мягкого мышления" в государственном управлении
7. Людвиг фон Мизес и его концепция бюрократии
8. М. Вебер и его концепция патримониальной бюрократии. В чем состоит интерес данной концепции для настоящего времени
9. Монетаризм как теория и практика государственного управления
10. Мотивационные модели и их применимость в практике организации работы госаппарата
11. Новый менеджизм: сущность и практика государственного управления
12. Общественно-государственное управление. Сущность и практическая реализация концепции
13. Объект и субъект государственного управления. Сравнительная характеристика понятий на примере целевой организации (предприятия) и государства
14. Основные подходы к определению эффективности государственного управления. Эффективность управления в бизнесе и государстве
15. Первый этап разработки современной теории государственного управления: основные представители, сущность концепции
16. Понятие "система" и системный подход к государственному управлению
17. Роль политических партий в формировании и реализации государственной политики
18. Синергетика и синергетический подход в государственном управлении
19. Стратегическое планирование в Российской Федерации: цель и опыт разработки и реализации стратегических планов
20. Сущность понятия "Информационное общество". Проблемы формирования "информационного государства"
21. Сущность понятия "Электронное правительство". Развитие информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении. Опыт Российской Федерации и других стран
22. Сущность социального проектирования. Алгоритм разработки социального проекта
23. Теоретическая основа понятия "Государственный интерес"
24. Теория идеальных типов М. Вебера. Рациональная бюрократия как идеальный тип
25. Хаос и порядок в государственном управлении

Типовые практические задания

Тема 1.1. Административно-государственное управление как наука и технологический комплекс

Проанализируйте понятия «административно-государственное управление» на основе следующей информации:

Французский политолог Р. Грегори в своей монографии «Французская гражданская служба» дает определение административно-государственного управления как «особой социальной функции, направленной на упорядочение развития в интересах всего общества, где государственный чиновник выступает специальным агентом власти»

Английские политологи Джон Гринвуд и Дэвид Вильсон полагают, что административно-государственное управление — «это деятельность, организация институтов и предметов изучения».

Какая из двух позиций и почему Вам представляется более предпочтительной?

Тема 1.2. Современные теории административно-государственного управления

1. Проанализируйте «научную» и «административную» школы управления. Считаете ли вы возможным использовать эти теории для государственного управления? Обоснуйте свой ответ

2. Сравните современные концепции государственного управления (Концепция нового государственного менеджмента, Концепция «политических сетей», Концепция нового способа управления (Governance)) на основе определения их особенностей по следующим критериям: причина формирования концепции, основной акцент концепции, соотношение политика/управление, понятие «руководство», оценка эффективности государственного управления. Выделите общие и отличительные черты указанных концепций.

Тема 2.2. Политическая и экономическая системы управления государством

На основе обобщения информации из официальных источников (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, государственные программы и др.) определите приоритеты экономической политики государства и механизмы их реализации.

Тема 2.5. Система социального обеспечения государства

Разберите ситуацию и ответьте на вопросы.

За назначением ежемесячного пособия на ребенка 12 апреля текущего года в отдел социальной защиты населения обратилась Носова А. Ф. Совместно с ней проживают двое несовершеннолетних детей: дочь (13 лет) и сын (7 лет). Ранее пособие не назначалось, отец детей находится в местах лишения свободы (осужден на срок 3 года). Доход на каждого члена семьи ниже установленного прожиточного минимума. Имеет ли Носова право на получение пособия? Если да, то при наличии каких документов ей будут назначено и выплачено пособие и в каком размере?

Типовые тестовые задания

Тема 1.1. Административно-государственное управление как наука и технологический комплекс

1. Управление как система включает элементы:

*субъект управления

*объект управления

*цель управления

*воздействие

Механизм управления

Средства управления

Процесс управления

2.С точки зрения кибернетического подхода управление предусматривает такой элемент как _____...
*обратная связь

3. Трактовать государственное управление как субъектно-субъектное взаимодействия
*можно
Нельзя
Можно лишь в отдельных случаях

4. Государство утверждает себя
*формой государственного устройства
*государственным языком
Национальностью жителей
Классовым происхождением большинства населения

Тема 1.2. Современные теории административно-государственного управления

1. Автором- разработчиком научной школы управления является:

*Ф.Тейлор
А.Файоль
Э.Мэйо

2. Автором Административной школы управления является:

Ф.Тейлор
*А.Файоль
Э.Мэйо

3. Одним из наиболее известных разработчиков школы человеческих отношений в управлении является

Ф.Тейлор
А.Файоль
*Э.Мэйо

4. По мнению сторонников школы человеческих отношений управление зависит главным образом от факторов-

Экономических
*Социально-психологических
Административных

5. Новый государственный менеджмент означает

*Перенос методов управления, разработанных в бизнесе на государственное управление
Усиление роли бюрократии
Демократизация государственного управления

Тема 2.1. Организационная и функциональная структура административно-государственного управления

Тема 2.2. Политическая и экономическая системы управления государством

1. Установите соответствие факторов, влияющих на государственную политику

- 1) Экономические
- 2) Социальные

- 3) Политико-правовые
- 4) Технологические

- А) структура производства, налоги и т.д.
- Б) социальная структура, демография и т.д.
- В) национально- этнические отношения
- Г) законодательство, политический режим, разделение властей и т.д.
- Д) развитие науки, техники, инновации

2. Постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным собранием РФ является

- *Счетная палата
- Банк РФ
- Служба финансового мониторинга

3. Межмуниципальный уровень стратегического планирования предполагает разработку планов для

- *Совокупности муниципальных образований, которые могут и должны согласовывать свои действия по развитию территории
- Городских округов внутригородским делениям
- Муниципальных образований, поселений внутри муниципальных районов

Тема 2.4. Система безопасности государства

1. Помимо надзора органы прокуратуры

- *Участвуют в рассмотрении дел судами
- *Координируют деятельность правоохранительных органов
- *Участвуют в правовой деятельности
- Управляют органами внутренних дел
- Руководят работой следственного комитета

2. Генерального прокурора назначает

- *Совет Федерации, по представлению президента РФ
- Государственная Дума по представлению президента РФ
- Совместным Решение Государственной Думы и Совета федерации РФ

3. Совет Безопасности формирует и возглавляет

- Председатель ФСБ
- Министр обороны
- Председатель правительства
- *Президент РФ

4. Прокурора субъекта РФ назначает

- Губернатор субъекта РФ
- Генеральный прокурор по согласованию с законодательными и исполнительными органами власти субъекта РФ
- *Президент РФ по представлению главного прокурора РФ

Тема 2.5. Система социального обеспечения государства

1. Социальное проектирование осуществляется в следующей последовательности

- Уяснение проблемы
- Социальный заказ
- Паспортизация объекта
- Формулирование цели

Определение задач

Прогнозирование

2. Целеполагание социального проектирования включает в себя

*Отображение социальных потребностей

*Отображение путей и средств их удовлетворение

*Отображение конечных результатов

Описание интересов субъекта проектирования

Отображение интересов объектов проектирования

Отображение задач проектирования

3. В качестве объекта социального проектирования выступают

_____.

*социальные системы

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной и заочной форме обучения:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1.1	способность к анализу профессиональной деятельности
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	способность к участию в осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.1	способность систематизировать и обобщать управленческую информацию
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.1	способность к отбору методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертной и аналитической работы

на очной и заочной форме обучения:

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 способность к анализу профессиональной деятельности	анализ профессиональной деятельности	умеет анализировать профессиональную деятельность
ПК-4.1 способность к участию в осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	осуществление частичного анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	под руководством осуществляет анализ и планирование в области государственного и муниципального управления
ПК-14.1 способность систематизировать и обобщать управленческую информацию	систематизация и обобщение управленческой информации	знает и использует методы систематизации и обобщения управленческой информации
ПК-17.1 способность к отбору методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертной и аналитической работы	отбор методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертной и аналитической работы.	умеет выбирать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертной и аналитической работы

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Типовые вопросы к экзамену

1. Содержание и границы науки об административном управлении.
2. Суть концепции «New public administration».
3. Система государственно-административного управления: сущность, специфика, закономерности развития.
4. Структура системы государственно-административного управления. Характеристика структурных составляющих.
5. Специфика государственного управления.
6. Основные характеристики государства. Типология государств.
7. Система государственного управления. Прямые и обратные связи в системе государственного управления.
8. Понятие и виды функций государственного управления
9. Стратегический уровень государственного управления.
10. Методы государственного управления: административные и экономические.

11. Инструменты прямого государственного управления. Субъекты прямого государственного управления.
12. Косвенное государственное управление: субъекты, объекты и границы. Административные барьеры и способы их преодоления.
13. Организационно-распорядительные методы управления как форма активизации организационной структуры управления.
14. Сущностные черты организационной структуры государственного управления. Орган, звено, подсистема субъекта государственного управления. Организация государственного органа.
15. Понятие принципа государственного управления. Основания систематизации принципов государственного управления.
16. Политическая система управления в Российской Федерации.
17. Законодательное обеспечение реальной многопартийности в государстве.
18. Экономическая система управления в Российской Федерации.
19. Экономическая политика государства.
20. Сущность правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования государственного управления.
21. Структура законодательства государства.
22. Судебная система в Российской Федерации.
23. Внешняя и внутренняя безопасность государства.
24. Экологическая, экономическая, продовольственная безопасность государства.
25. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайное положение.
26. Военная доктрина Российской Федерации.
27. Система безопасности Российской Федерации.
28. Социальная политика государства. Система социального обеспечения в Российской Федерации

Типовые практические задания

1. Проанализируйте содержание индикаторов для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления и составьте перечень действий, которые приводят к получению оцениваемого результата
 - средняя продолжительность жизни;
 - уровень безработицы;
 - уровень обеспеченности различными товарами длительного пользования.
2. Проанализируйте содержание индикаторов для оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъекта РФ и составьте перечень действий, которые приводят к получению оцениваемого результата
 - доля в населении граждан, имеющих доходы ниже прожиточного минимума;
 - разрыв между доходами 10% самых высокодоходных и 10% самых низкодоходных групп населения;
 - уровень смертности и заболеваемости от различных причин;
 - уровень преступности.
3. Предложите критерии оценки эффективности государственного управления на уровне вашего субъекта РФ: интегрированные и отраслевые.
4. Разработайте алгоритм социального проекта по решению актуальной социальной проблемы.
5. Проиллюстрируйте механизм работы «электронного правительства» на примере вашего субъекта РФ.

Шкала оценивания экзамена

Таблица 7.1

Экзамен (5-ти и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50)	Студент не использует понятийный аппарат, фрагментарно воспроизводит учебный материал, не знает и не использует методы систематизации и обобщения управленческой информации, не умеет анализировать профессиональную деятельность, выбирать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертной и аналитической работы, не может даже под руководством осуществлять анализ и планирование в области государственного и муниципального управления и трансформировать управленческую информацию в аналитические предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
3 (51-64)	Студент фрагментарно воспроизводит учебный материал, демонстрирует единичные практические навыки профессиональной деятельности, испытывает значительные затруднения при анализе профессиональной деятельности, выборе методов и теории гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертной и аналитической работы, допускает ошибки при осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления и трансформации управленческой информации в аналитические предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
4 (65-84)	Студент логично излагает учебный материал, демонстрирует основные практические навыки профессиональной деятельности, знает и использует методы систематизации и обобщения управленческой информации, умеет анализировать профессиональную деятельность, выбирать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертной и аналитической работы, может под руководством осуществлять анализ и планирование в области государственного и муниципального управления, испытывает затруднение в трансформации управленческой информации в аналитические предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления,
5 (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины, понимание межпредметных связей, знает и использует методы систематизации и обобщения управленческой информации, умеет анализировать профессиональную деятельность, выбирать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертной и аналитической работы, может самостоятельно осуществлять анализ и планирование в области государственного и муниципального управления и трансформировать управленческую информацию в аналитические предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления,

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 7.2

Курсовая работа (5-ти и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50)	Студент не может выявить проблему, оценить актуальность, испытывает затруднения в работе по сбору, обработке фактической информации для анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, в подборе и анализе научно-исследовательской литературы и источников, не может обосновать выводы,

	рекомендации по решению проблемы, совершенствованию деятельности в конкретной сфере, не может трансформировать управленческую информацию в аналитические предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.
3 (51-64)	Студент демонстрирует единичные навыки выявления и постановки проблемы, оценки актуальности, испытывает затруднения в работе по сбору, обработке фактической информации для анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, в подборе и анализе научно-исследовательской литературы и источников, при обосновании выводов, рекомендации по решению проблемы, совершенствованию деятельности в конкретной сфере, не может трансформировать управленческую информацию в аналитические предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
4 (65-84)	Студент демонстрирует основные навыки выявления и постановки проблемы, оценки актуальности, может организовать работу по сбору, обработке фактической информации для анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, подобрать и проанализировать научно-исследовательскую литературу и источники, но испытывает затруднения в обосновании выводов, трансформации управленческой информации в аналитические предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
5 (85-100)	Студент демонстрирует умение выявить и сформулировать проблему, оценить ее актуальность и значимость, критически осмыслить ее теоретические аспекты, может организовать работу по анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, подобрать и проанализировать научно-исследовательскую литературу и источники, трансформировать управленческую информацию в аналитические предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена, которые служат для оценки работы студента в течение семестра и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам защиты курсовой работы и экзамена, на основании критериев оценивания в ведомости выставляется оценка по каждой форме промежуточной аттестации по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится с применением устного собеседования по вопросам к экзамену, тестирования на бумажных носителях/ с использованием специализированного программного обеспечения и устного/письменного выполнения практического задания (письменного контрольного задания).

Защита курсовой проводится в форме собеседования по теме, в ходе которого преподаватель оценивает проявление сформированности компетенций с учетом качества текста.

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент отвечает на вопросы, а также практическое задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). Результат выполненных работ оценивается с учетом количества правильных ответов и проявления умений, навыков в контексте практического задания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» предназначена для того, чтобы сформировать у магистрантов целостное представление об основных концептуальных подходах к государственному управлению и его базовых механизмах.

В процессе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках дисциплины предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты магистрантами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, выбора темы и написания курсовой работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать теоретические знания, полученные в рамках курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения магистрантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Методические рекомендации при составлении конспекта статей, подготовке доклада, тестирования.

При подготовке докладов магистрантам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у магистранта опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания магистрантов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает магистрантов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, магистрант учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, магистрант приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада магистрант также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса магистрантов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки магистранта к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Магистрант имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью

переписанным текстом: магистрант должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда магистрант сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

При подготовке к тестированию перед магистрантом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы.

Курсовая работа (проект) является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Курсовая работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно- исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Курсовая работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Студент имеет право выбора темы курсовой работы (проекта) из числа утвержденных кафедрой, а также может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения. Порядок выполнения курсовой работы (проекта), как правило, включает:

- выбор темы курсовой работы (проекта);
- составление плана курсовой работы (проекта);
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста курсовой работы (проекта);
- представление курсовой работы (проекта) руководителю; - защита курсовой работы (проекта).

Структура курсовой работы состоит из содержания, введения, основной части, заключения и библиографического списка.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

При подготовке курсовой работы необходимо ориентироваться на «Положение о курсовой работе (проекте), выполняемой студентами Сибирского института управления – филиала РАНХиГС», утвержденного приказом от 18.03.2014 № 118 (осн), расположенное по адресу: http://siu.ranepa.ru/student_teaching/normativ/2014/pol_kurs_rab_14.pdf

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, положений Бюджетного кодекса, теоретических положений по принципам, моделям бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, специфики их реализации на субфедеральном уровне, так и на формирование умений, например, анализировать динамику формирования и исполнения бюджетов, сопоставлять теоретические конструкции и нормативные акты с конкретной ситуацией, давать оценку влияния мер бюджетной политики на социально-экономическое развитие региона и т.д.

Для успешного ответа на вопросы необходимо изучение действующего законодательства, относящегося к курсу, основных источников литературы и материалов периодических изданий, а также официальных отчетов и заключений органов власти.

Методические рекомендации по работе с практическими заданиями (ситуациями)

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных умений и навыков. Практические задания могут представлять собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения как индивидуально, так и в составе малой группы.

Для успешного выполнения практических заданий следует использовать знания, полученные в процессе лекционного курса, внимательно изучить содержание задания для ознакомления с имеющейся информацией, не смешивать предположения с фактами.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов, фактических данных и нормативных положений.

6. . Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник [для студентов и аспирантов] / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т. [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2015. — 845 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/AED9F6EE-EE69-4DBE-8FBA-ED7C0547BDC5> , требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Самойлов, В. Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности (080504) "Гос. и муницип. упр." / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 311 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52613>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Система государственного и муниципального управления : учеб. для студентов вузов / Ю. Б. Миндлин [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовая ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2013. - 570 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ

из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/20F459E9-9BE2-40F4-8947-D8FF36862CB8>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Малышева М.А. Теория и методы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011. 280 с. — То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.hse.ru/data/2013/01/10/1302431191/8.pdf>, доступ свободный — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 30.12.2008) // Рос. газ. — 2009. — 21 янв.
2. Об Уполномоченном по правам человека в Рос. Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // Рос. газета. — 1997. — 4 марта.
3. О Конституционном Суде Рос. Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Рос. газета. — 1994. — 23 июля.
4. О Правительстве Рос. Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Рос. газета. — 1997. — 23 дек.
5. О судебной системе Рос. Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Рос. газета. — 1997. — 6 янв.
6. Бюджетный кодекс Рос. Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ / Рос. газета. — 1998. — 12 авг.
7. Гражданский кодекс Рос. Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Рос. газета. — 1994. — 8 дек.
8. Налоговый кодекс Рос. Федерации (часть первая): федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Рос. газета. — 1998. — 6 авг.
9. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Рос. газ. — 2001. — 31 дек.
10. Об общих принципах организации местного самоуправления в Рос. Федерации: федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Рос. газета. — 2003. - 8 окт.
11. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Рос. Федерации: федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // Рос. газета. — 1999. - 19 окт.
12. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Рос. газета. — 2010. — 30 июля.
13. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации, 2004, № 31. ст. 3215.
14. О муниципальной службе РФ: федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 05.03.2007. Ст. 1152.
15. О порядке рассмотрения обращений граждан Рос. Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Рос. газета. — 2006. — 5 мая.
16. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Рос. Федерации: федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ // Рос. газета. — 2012. — 7 дек.
17. О Прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Рос. газ. — 1995. — 25 ноября.
18. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 г. // Рос. газ. — 2008. — 30 дек.
19. О системе государственной службы в РФ: федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 22. Ст. 2063.
20. О Счетной палате Рос. Федерации: федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ // Рос. газета. — 2013. — 10 апр.
21. О Центральном банке Рос. Федерации (Банке России): федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // Рос. газета. — 2002. — 13 июля.

22. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления: указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 // Рос. газета. – 2012. – 9 мая.

23. Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Рос. Федерации: указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1199 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – 27 авг. - № 35. - ст. 4774.

24. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – 5 мая. - № 18. – ст. 2003.

25. О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы: указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 // Рос. газ. – 2010. – 15 апр.

26. О полномочном представителе Президента Рос. Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 // Рос. газета. – 2000. – 16 мая.

27. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 // Рос. газета. – 2012. – 22 мая.

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Госбук: Экспертная сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gosbook.ru>, требуется авторизация – Загл. с экрана.

2. Государственная власть и местное самоуправление: Журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie>, свободн. – Загл. с экрана.

3. Государственная служба: Журнал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.mgs.rags.ru/>, свободн. — Загл. с экрана.

4. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gmu-countries.ru/>, свободн. — Загл. с экрана.

5. Государство, общественные организации: раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/state/>, свободн. — Загл. с экрана.

6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана.

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана.

8. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsocman.ru/>, свободный – Загл. с экрана.

9. Энциклопедия местного самоуправления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://emsu.ru/>, ограниченный доступ — Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Класс деловых игр: ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет): компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Для изучения дисциплины необходим доступ к правовым системам, а также программное обеспечение: пакет MS Office, Microsoft Windows, сайт филиала, СДО Прометей, корпоративные базы данных, iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

**Факультет экономики и финансов
Кафедра информатики и математики**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры информатики и
математики
Протокол от «28» августа 2018 г.
№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

(Б1.Б3)

**краткое наименование дисциплины ИАТ ГМУ
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»**

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

канд.техн.наук, доцент кафедры информатики и математики С.Н. Терещенко

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления
Н.Н.Скорых

Заведующий кафедрой информатики и математики, канд. физ.мат наук, доцент Е.А.
Рапоцевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7.Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной и заочной форме обучения:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1.	способность самостоятельно искать, отбирать и обрабатывать управленческую и научную информацию
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК-2.1	способность осуществлять деловое общение на русском или иностранном языке
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.1	способность к планированию системы стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.1	способность к операционализации процессов в системе ГМУ
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	способность к выбору методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований;

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-1.1.	на уровне знаний: -знать влияние информационных технологий на управленческую деятельность
		на уровне умений:

	- критериально оценивать и обрабатывать информацию, выявлять значимые тенденции в развитии процессов, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые управленческие и научные проблемы
	на уровне навыков: - абстрактно-аналитического формулирования задач в области профессиональной деятельности; применения процедур анализа и синтеза при осуществлении научно-исследовательских работ; самообразования и профессионального роста, опирающиеся на принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза
ОПК-2.1	на уровне знаний: - о теории и практике профессиональных коммуникаций на русском и иностранном языках
	на уровне умений: - осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания на русском и иностранном языках
	на уровне навыков: - по осуществлению деловой переписки и поддержке электронных коммуникаций на русском и иностранном языках
ПК-7.1	на уровне знаний: - о системах стратегического, текущего и оперативного контроля
	на уровне умений: - по разработке систем стратегического, текущего и оперативного контроля
	на уровне навыков: - планирования и реализации систем стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-8.1	на уровне знаний: - о принципах и современных методах управления операциями в различных сферах деятельности
	на уровне умений: - по операционализации процессов в системе ГМУ; по управлению операциями участников в региональных проектах
	на уровне навыков: - операционализации функций электронного государства
ПК-18.1	на уровне знаний: - методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований
	на уровне умений: - проведения научного исследования
	на уровне навыков: - по подготовке отчета научного исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
- для очной формы обучения: 42 часов, из них 14 часов лекций, 6 часов лабораторных работ, 22 часа семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 39 часов;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 18, из них 6 лекционного типа, 4 часа лабораторных работ, 8 практического (семинарского) типа, 81 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.Б3. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы – на 1 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Информационно-аналитические системы в управлении	29	6	3	8		12	Т
Тема 1.1	Интегрированные информационные системы управления	15	2	3	4		6	О - 1.1. ЛР ₁
Тема 1.2.	Информатизация аналитического пространства в организации	14	4		4		6	О – 1.2 ПЗ-1.2.
Раздел 2	Разработка информационно-аналитических систем	37	8	3	14		12	Т
Тема 2.1	Организация информационных хранилищ	17	4	3	4		4	О – 2.1, ПЗ – 2.1 ЛР ₂
Тема 2.2.	Технологии анализа данных	11	2		5		4	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Примеры реализации информационно-аналитических систем	11	2		5		4	О – 2.3, ПЗ -2.3.
Выполнение контрольной работы		15					15	КР
Промежуточная аттестация		27				27		экзамен
Всего:		108	14	6	22	27	39	Ак ч

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практическое задание (ПЗ), лабораторная работа (ЛР) .

	3	0,39	0,17	0,61	0,05	1,78	ЗЕ
	81	10,5	4,5	16,5	20,5	29	Ас.ч

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Информационно-аналитические системы в управлении	43	2		6		35	
Тема 1.1	Интегрированные информационные системы управления	23	1		2		20	опрос, лабораторная работа
Тема 1.2.	Информатизация аналитического пространства в организации	20	1		4		15	опрос, практическое задание
Раздел 2	Разработка информационно-аналитических систем	46	4	4	2		36	
Тема 2.1	Организация информационных хранилищ	14	2	2			10	лабораторная работа
Тема 2.2.	Технологии анализа данных	18	1	2			15	практическое задание
Тема 2.3.	Примеры реализации информационно-аналитических систем	14	1		2		11	опрос
Выполнение контрольной работы		10	6	4	8		10	контрольная работа
Промежуточная аттестация		9					9	экзамен
Всего:		108	6	4	8		81	ак.ч.
		3	0,2	0,1	0,2		2,5	з.е.
		81	4,5	3	6		67,5	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Информационно-аналитические системы в управлении

Тема 1.1. Интегрированные информационные системы управления. Информационная система управления. Концепция интегрированной информационной системы управления. Эволюция интегрированных информационных систем управления. Концепция MRP. Концепция ERP. Концепция CRM.

Тема 1.2. Информатизация аналитического пространства в организации. Понятие информационного пространства. Информационное пространство организации. Степень структурированности информационного пространства. Понятие реквизита. Понятие показателя. Система координат показателя. Геометрическая интерпретация системы координат показателя. Управленческий анализ. Методы управленческого анализа. Стратегический анализ. Источники для анализа. Информатизация контроллинга. Информационная система руководителя.

Раздел 2. Разработка информационно-аналитических систем

Тема 2.1. Организация информационных хранилищ. Понятие хранилища данных. Назначение хранилища данных. Система онлайн-аналитической обработки данных. Общие проблемы организации хранилища данных. Проблемы организации хранилища данных. Концепции организации хранения данных. Централизованное хранилище данных. Распределенное хранилище данных. Витрины данных. Концепция автономных витрин данных. Концепция единого интегрированного хранилища и многих витрин данных. База метаданных информационного хранилища. Модели данных информационного хранилища.

Тема 2.2. Технологии анализа данных. Признаки OLAP-систем. Виды информационно-аналитических систем. Информационно-аналитические системы в ГМУ. Требования к средствам реализации OLAP. Тесты FASMI. Типы многомерных OLAP-систем. Интеллектуальный анализ данных. Задачи Data mining.

Тема 2.3. Примеры реализации информационно-аналитических систем. Информационно-аналитическая система налоговой службы. Информационно-аналитическая система бюджетного процесса. Информационно-аналитическая система казначейства. Информационно-аналитическая система региональных органов управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Информационно-аналитические системы в управлении	
Тема 1.1.Интегрированные информационные системы управления	Устный ответ на вопросы опроса Проверка выполнения лабораторной работы
Тема 1.2.Информатизация аналитического пространства в организации	Устный ответ на вопросы опроса Отчет о выполнении практического задания
Тема 2.1.Организация информационных хранилищ	Устный ответ на вопросы опроса Отчет о выполнении практического задания Проверка выполнения лабораторной работы
Тема 2.2.Технологии анализа данных	Устный ответ на вопросы опроса Отчет о выполнении практического задания
Тема 2.3.Примеры реализации информационно-аналитических систем	Устный ответ на вопросы опроса Отчет о выполнении практического задания

Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

Для очной формы обучения используется также тестирования по разделам.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен проводится в устной/письменной форме. Выбор метода проведения экзамена осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации к экзамену.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре информатики и математики в УМК-Д.

Типовые вопросы и задания для устного опроса по темам

Тема 1.1. Информационно-аналитические системы в управлении

1. Сформулируйте основные концепции MRP.
2. Сформулируйте основные концепции ERP.
3. Сформулируйте основные концепции CRM.

Тема 1.2. Информатизация аналитического пространства в организации

1. Что из себя представляет управленческий анализ с точки зрения информационных технологий?
2. Какие данные могут предоставляться для принятия управленческих решений?
3. Что такое геометрическая интерпретация показателя?

Тема 2.2. Технологии анализа данных

1. Какие признаки OLAP-системы?
2. Назовите виды информационно-аналитических систем.
3. Перечислите требования к средствам реализации OLAP.
4. Что такое Data mining?

Тема 2.3. Примеры реализации информационно-аналитических систем

1. В чем особенности реализации информационно-аналитической системы для налоговой службы?
2. В чем особенности реализации информационно-аналитической системы для бюджетного процесса?

Типовые задания лабораторных работ

Тема 1.1. Интегрированные информационные системы управления

Свойства и характеристики информационных систем управления

Тема 2.1. Организация информационных хранилищ

Создание информационных хранилищ

Типовые практические задания по темам

Тема 2.1. Организация информационных хранилищ

1. Разработайте базу данных с элементами хранилища в Microsoft SQL Server по теме «Прокат кинофильмов по Европейскому и Азиатскому регионам».
2. Разработайте базу данных с элементами хранилища в Microsoft SQL Server по теме «Услуги ЖКХ».

Тема 2.2. Технологии анализа данных

1. Постройте запрос к учебной базе данных Microsoft SQL Server: выборка самых продаваемых изданий за период.
2. Постройте хранилище данных для анализа издательской деятельности (на базе учебн

Тема 2.3. Примеры реализации информационно-аналитических систем (ПЗ - 2.3)

1. Постройте хранилище данных в Microsoft SQL Server для темы «Налоговая служба».
2. Постройте хранилище данных в Microsoft SQL Server для темы «Казначейство».

Типовые темы контрольных работ

1. Анализ перспектив развития информационных технологий в государственном и муниципальном управлении на 2030 год.
2. Разработка базы данных для хранилища данных по теме «Орган государственного и муниципального управления».
3. Анализ требований к информационно-аналитической системе (по предметным областям).
4. Классификация интеллектуальных систем.
5. Средства проектирования информационно-аналитических систем.
6. Средства разработки информационно-аналитических систем.

Типовые тестовые задания

Раздел 1. Информационно-аналитические системы в управлении

1. Информационные ресурсы содержат:

- *отдельные документы
- *отдельные массивы документов
- *документы и массивы документов в информационных системах
- комплекс технических средств
- аппаратура для передачи информации
- комплекс средств оргтехники

2. Выделяют следующие формы информационных ресурсов:

- *активную
- *пассивную
- статическую
- виртуальную

3. Информационная технология – это процесс, состоящий из:

- *четко определенного алгоритма выполнения операций над информацией в информационной системе
- условно определенного алгоритма выполнения операций над информацией в информационной системе
- функционирующий в условиях полной неопределенности
- функционирующий в условиях частичной неопределенности

4. Информационная технология по типу пользовательского интерфейса:

- *пакетная
- *диалоговая
- *сетевая
- безинтерфейсная

5. MRP – это система

- *планирование материальных потребностей
- планирование производственных ресурсов

планирования ресурсов предприятия
управление взаимоотношениями с клиентами

6. Оперативное управление финансами – это функция системы

MRP II

CRM

*ERP

MRP

7. Информационные системы организационного управления предназначены для:

*автоматизации функций управленческого персонала

организации поточных линий и поддержания технологического процесса

автоматизации функций инженеров-проектировщиков при создании новой техники или технологии

автоматизации функций машинного перевода

Раздел 2. Разработка информационно-аналитических систем

1. Одним из главных свойств информационных хранилищ является

*интегрированность

изменчивость

глобальность

открытость

2. База данных – это:

*совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области

совокупность данных, объединенных общей природой возникновения

любые данные, оформленные в виде таблиц

совокупность данных, отражающих деятельность конкретной организации

3. Data Mart – концепция

*автономных витрин данных

распределенного хранилища данных

системного хранилища данных

электронного хранилища данных

4. Бизнес-метаданные включают

*категории и классификации данных

*сведения о зависимых и независимых переменных

структура и семантика данных

права собственности на информацию

5. Таблицы измерений в схеме «звезда»

*полностью денормализованы

частично денормализованы

нормализованы

частично нормализованы

6. Требованиями Эдварда Кодда к средствам реализации OLAP являются

*равноправность всех измерений

*динамическая обработка разреженных матриц

принятие решений по фактам

высокая квалификация персонала

7. Снижение трудозатрат на создание реляционных моделей происходит при использовании

- *MOLAP
- ROLAP
- POLAP
- GOLAP

8. АРМ «Инспектор» ИАС «Налог» обеспечивает решение функциональных задач:

- *учет документов по налогообложению граждан и плательщику
- * расчет и начисление налогов
- камеральная проверка
- защиту от несанкционированного доступа в систему

9. Состав функциональных подсистем ИАС «Финансы» включает модули:

- *государственное кредитование
- *документальная проверка
- электронный архив
- подготовка кадров

10. Модуль «Выбросы парниковых газов» ЕРИАС решает задачи:

- *построение графиков для определения динамики выбросов парниковых газов
- контроль взыскания штрафов и претензий
- просмотр информации о проектах допустимых выбросов, сбросов, образования отходов
- учет заявок предприятий на выдачу разрешений (лимитов)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1.	способность самостоятельно искать, отбирать и обрабатывать управленческую и научную информацию
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК-2.1	способность осуществлять деловое общение на русском или иностранном языке

ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.1	способность к планированию системы стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.1	способность к операционализации процессов в системе ГМУ
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	способность к выбору методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований;

на очной и заочной форме обучения

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-1.1. способность самостоятельно искать, отбирать и обрабатывать управленческую и научную информацию	поиск, сбор и обработка информации; умение информационно-аналитической и/или научной работы	использует методики поиска, сбора и обработки информации; демонстрирует знание основных научных понятий, методологии и методов исследования; может разработать программу информационно-аналитической и/или научной работы
ОПК-2.1 способность к письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языке;	деловое общение, переговоры на русском и иностранном языке; публичное выступление, проведение совещаний на русском языке	осуществляет деловое общение, ведет переговоры на русском и иностранном языке; осуществляет публичные выступления, проводит совещания на русском языке
ПК-7.1 способность к проектированию системы стратегического, текущего и оперативного контроля;	проектирование системы стратегического, текущего и оперативного контроля.	владеет знаниями о проектировании систем стратегического, текущего и оперативного контроля.
ПК-8.1 способность к операционализации процессов в системе ГМУ, в том числе в УГМФ	операционализация процессов в государственном и муниципальном управлении	умеет операционализировать процессы управления в государственном и муниципальном управлении
ПК-18.1 способность к выбору методов и специализированных средств для аналитической	выбор методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований	умеет выбирать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований

работы, и научных исследований;		

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре информатики и математики в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Информационная система управления.
2. Интегрированная информационная система управления.
3. Системы поддержки принятия управленческих решений.
4. Информационное пространство в организации.
5. Информатизация контроллинга.
6. Информационная система руководителя.
7. Назначение хранилища данных.
8. Система онлайн-аналитической обработки данных.
9. Проблемы организации хранилища данных.
10. Централизованное хранилище данных.
11. Распределенное хранилище данных.
12. Витрины данных.
13. Концепция автономных витрин данных.
14. Концепция единого интегрированного хранилища и многих витрин данных.
15. База метаданных информационного хранилища.
16. Модели данных информационного хранилища.
17. Признаки OLAP-систем.
18. Типы многомерных OLAP-систем.
19. Требований к средствам реализации OLAP.
20. Интеллектуальный анализ данных.
21. Информационно-аналитическая система налоговой службы.
22. Информационно-аналитическая система бюджетного процесса.
23. Информационно-аналитическая система казначейства.
24. Информационно-аналитическая система региональных органов управления.

Типовые практические задания к экзамену

1. Опишите алгоритм разработки базы данных с элементами хранилища в Microsoft SQL Server по теме «Услуги ЖКХ».
2. Опишите алгоритм создания хранилища данных в Microsoft SQL Server для темы «Налоговая служба».
3. Опишите алгоритм создания хранилища данных в Microsoft SQL Server для темы «Казначейство».

Шкала оценивания

Таблица 2.

Экзамен	Критерии оценки
2	Студент не знает правила делового общения на русском или иностранном языке, не может осуществлять деловое общение, вести переговоры, не знает

(0-50)	способы планирования систем стратегического, текущего и оперативного контроля, принципы и методы операционализации процессов в государственном и муниципальном управлении, не умеет выбирать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, использовать методики поиска, сбора и обработки информации, не может разработать программу научного исследования.
3 (51-64)	Студент демонстрирует минимальное усвоение учебного материала, знает правила делового общения на русском или иностранном языке, но затрудняется в осуществлении делового общения, ведении переговоров, знает основные способы планирования систем стратегического, текущего и оперативного контроля, отдельные принципы и методы операционализации процессов в государственном и муниципальном управлении, допускает серьезные ошибки при выборе методов и специализированных средства для аналитической работы и научных исследований, не может использовать методику поиска, сбора и обработки информации, разработать программу научного исследования
4 (65-84)	Студент демонстрирует детальное воспроизведение учебного материала, знает правила делового общения на русском или иностранном языке и может осуществлять деловое общение, вести переговоры, знает основные способы планирования систем стратегического, текущего и оперативного контроля, принципы и методы операционализации процессов в государственном и муниципальном управлении, умеет выбирать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, но испытывает затруднения в использовании методики поиска, сбора и обработки информации, допускает ошибки при разработке программы научного исследования
5 (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом, понятийным аппаратом дисциплины, знает правила делового общения на русском или иностранном языке и может осуществлять деловое общение, вести переговоры, знает способы планирования систем стратегического, текущего и оперативного контроля, принципы и методы операционализации процессов в государственном и муниципальном управлении, умеет выбирать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, использовать методики поиска, сбора и обработки информации, разрабатывать программу научного исследования.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по 5-балльной шкале.

Для успешной сдачи экзамена необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение аналитических индивидуальных и групповых заданий.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические рекомендации по подготовке к опросам

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы и задания могут быть направлены как на закрепление знаний, например, влияние информационных технологий на управленческую деятельность, так и на формирование умений, например, формировать функциональные требования к

информационно-аналитическим системам, навыков владения средствами проектирования информационно-аналитических систем. Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

1. Лабораторная работа по теме: Свойства и характеристики информационных систем управления. В данной работе необходимо провести анализ основных функций средств разработки информационных систем.

Рассмотреть продукты для разработки баз данных Microsoft Access и Microsoft SQL Server. Лабораторная работа проводится в аудитории оснащенная программным обеспечением Microsoft Access (версия 2007 и выше) и Microsoft SQL Server (версия 2008 и выше).

Шаг 1. Исследовать функции офисной базы данных Microsoft Access. Оценить возможности по использованию в процессе построения информационно-аналитических систем. Основной материал содержится в видеоролике “Первое знакомство с базами данных Microsoft Access” по адресу: <http://www.youtube.com/watch?v=XJpmgjec4oE&index=1&list=PLnzEVwX9gt1gAA83GL0NvJsk2CXoGfH6z>

Шаг 2. Создать тестовую базу данных Microsoft Access.

Основной материал содержится в видеоролике “ЛЕГКОЕ создание таблиц в базе данных Microsoft Access” по адресу: <http://www.youtube.com/watch?v=rezbKIoyeEc&index=2&list=PLnzEVwX9gt1gAA83GL0NvJsk2CXoGfH6z>

Шаг 3. Исследовать функции базы данных Microsoft SQL Server. Оценить возможности по использованию в процессе построения информационно-аналитических систем. Основной материал содержится в видеоролике “Введение в Microsoft SQL Server 2008” по адресу: <http://www.youtube.com/watch?v=kTiyBn0YF1w>

В конце работы для контроля подготовить устный ответ на вопрос: как можно использовать базы данных Microsoft Access и Microsoft SQL Server для построения информационно-аналитических систем.

2. Лабораторная работа по теме: Создание информационных хранилищ В данной работе необходимо провести анализ средств создания хранилища данных. Рассмотреть продукт для разработки хранилища данных Microsoft SQL Server.

Лабораторная работа проводится в аудитории, оснащенной программным обеспечением Microsoft SQL Server (версия 2008 и выше).

Шаг 1. Исследовать технологию построения хранилища данных в Microsoft SQL Server. Оценить возможности по использованию в процессе построения информационно-аналитических систем. Основной материал содержится в видеоролике “Реализация хранилищ данных в Microsoft SQL Server 2012” по адресу: <http://www.youtube.com/watch?v=qWh1XldPxbo>

Шаг 2. Создать тестовую базу данных в SQL Server (не более 8 таблиц) пригодную для последующего создания на ее основе информационного хранилища.

В конце работы для контроля подготовить устный ответ на вопрос: как можно использовать Microsoft SQL Server для построения информационных хранилищ.

Методические указания по выполнению контрольной работы

1. Контрольная работа по теме: Анализ перспектив развития информационных технологий в государственном и муниципальном управлении на 2030 год

В данной работе необходимо провести анализ основных тенденций развития информационных технологий и влияние изменений на органы государственного и муниципального управления.

В работе должно быть:

1) Введение. Описываются основные возможности и риски в области стремительного развития информационных технологий. Актуальные вопросы автоматизации и роботизации. Объем 1-2 страницы.

2) Основная часть. Приводятся подробно основные тенденции и достижения в роботизации, автоматизации, искусственном интеллекте. Влияние новых технологий на финансовые и торговые сферы. Тенденции и влияние новых технологий на примере портала “Госуслуги”. Риски роста безработицы в связи с внедрением новых технологий. Моделирование работы органа (департамента, министерства, структуры, подразделения, отдела, службы или другой единицы по выбору студента и согласованию с преподавателем) госуправления в 2030. Модель может быть в виде описания технологии работы сотрудника, технологии обработки информации, или в форме “один день из жизни отдела...”. Объем 8-12 страниц.

3) Заключение. Формируются выводы о значимости и рисках информационных технологий в госуправлении будущего. Объем 1-2 страницы.

4) Список используемых источников.

2. Контрольная работа по теме: Разработка базы данных для хранилища данных по теме «Орган государственного и муниципального управления»

В данной работе необходимо провести анализ средств создания хранилища данных. Рассмотреть продукт для разработки хранилища данных Microsoft SQL Server.

В работе должно быть:

1) Введение. Описываются основные понятия хранилища данных. Объем 1-2 страницы.

2) Основная часть. Исследовать технологию построения хранилища данных в Microsoft SQL Server. Оценить возможности по использованию в процессе построения информационно-аналитических систем. Основной материал содержится в видеоролике “Реализация хранилищ данных в Microsoft SQL Server 2012” по адресу: <http://www.youtube.com/watch?v=qWh1XldPxbo>. Дать ответ на вопрос: как можно использовать Microsoft SQL Server для построения информационных хранилищ.

3) Заключение. Формируются выводы о возможностях информационного хранилища для госуправления.

4) Список используемых источников.

3. Контрольная работа по теме: Классификация интеллектуальных систем

В данной работе необходимо провести анализ основных тенденций развития интеллектуальных систем в органах государственного и муниципального управления.

В работе должно быть:

1) Введение. Описываются основные тенденции в развитии искусственного интеллекта (ИИ). Объем 1-2 страницы.

2) Основная часть. Определение искусственного интеллекта. Этапы развития ИИ. Классификация систем ИИ. Примеры использования ИИ в разных сферах бизнеса. Тенденции использования ИИ в госуправлении. Риски роста безработицы в связи с внедрением новых технологий. Объем 8-12 страниц.

3) Заключение. Формируются выводы о значимости и рисках ИИ в госуправлении будущего.

4) Список используемых источников.

4. Контрольная работа по теме: Средства разработки информационно-аналитических систем

В данной работе необходимо рассмотреть продукты для разработки баз данных Microsoft Access и Microsoft SQL Server.

В работе должно быть:

1) Введение. Описываются основные средства разработки программного обеспечения. Объем 1-2 страницы.

2) Основная часть. Исследовать функции офисной базы данных Microsoft Access. Оценить возможности по использованию в процессе построения информационно-аналитических систем. Основной материал содержится в видеоролике “Первое знакомство с базами данных Microsoft Access” по адресу: <http://www.youtube.com/watch?v=XJpmgjec4oE&index=1&list=PLnzEVwX9gt1gAA83GL0NvJSk2CXoGfH6z>. Далее создать тестовую базу данных Microsoft Access. Основной материал содержится в видеоролике “ЛЕГКОЕ создание таблиц в базе данных Microsoft Access” по адресу:

<http://www.youtube.com/watch?v=rezbKIoyeEc&index=2&list=PLnzEVwX9gt1gAA83GL0NvJSk2CXoGfH6z>. Далее исследовать функции базы данных Microsoft SQL Server. Оценить возможности по использованию в процессе построения информационно-аналитических систем. Основной материал содержится в видеоролике “Введение в Microsoft SQL Server 2008” по адресу: <http://www.youtube.com/watch?v=kTiyBn0YF1w>. Дать ответ на вопрос: как можно использовать базы данных Microsoft Access и Microsoft SQL Server для построения информационно-аналитических систем.

3) Заключение. Формируются выводы о возможностях Microsoft Access и Microsoft SQL Server для разработки информационно-аналитических систем.

4) Список используемых источников.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Информационно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических субъектов [Электронный ресурс] : монография / В. И. Бариленко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2015. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48891>, требуется авторизация (дата обращения : 21.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник [студентам бакалавриата и магистратуры]/ Т. В. Алексеева [и др.]. — Электрон. дан. - Москва : Синергия, 2013. — 384 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17015>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Абросимова, М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие / М. А. Абросимова. - Москва : КноРус, 2011. - 245 с.
2. Алдохина, О. И. Информационно-аналитические системы и сети [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Алдохина, О. Г. Басалаева. - Электрон. дан. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - Ч. 1. Информационно-аналитические системы. - 148 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227684>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21973>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). — Загл. с экрана.
3. Знаменский, Д. Ю. Информационно-аналитические системы и технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс] / Д. Ю. Знаменский, А. С. Сибиряев. — Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. — 180 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28012>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Зобнин, А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие / А. В. Зобнин ; [науч. ред. Д. И. Польшинский]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Вуз. учеб. : Инфра-М, 2015. - 136 с.
5. Килин, А. П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] / А. П. Килин, Д. В. Колобова, О. В. Чистякова ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275733>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Терещенко, С. Н. Информационно-аналитические системы в ГМУ : учеб. пособие / С. Н. Терещенко ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 166 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://sapanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрено

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Бизнес и компьютер [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.bizcom.ru>
2. КонсультантПлюс - Электронный ресурс : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2012. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация.
4. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. дан. – М., 2000 – 2012. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.
5. Экономика труда [Электронный ресурс] / Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту. - [М], 2012. - Режим доступа.: <http://ecsocman.hse.ru/net/16000159>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой управления

персоналом

Протокол от «29» августа 2018 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ
ОРГАНИЗАЦИИ**

(Б1.Б.4)

краткое наименование дисциплины - КП и КА

**по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»**

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы – составители:

доцент кафедры управления персоналом, канд. соц. наук, доцент	Н.Н. Богдан
доцент кафедры управления персоналом, канд. соц. наук	И.П. Бушуева

Заведующий кафедрой управления персоналом, канд. псих. наук, доцент И.В. Доронина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.4 «Кадровая политика и кадровый аудит организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями

на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1	способность оценивать нестандартные ситуации
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3.1	способность к анализу культурного многообразия внутренней среды организации
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.1	способность формировать кадровую политику и проводить кадровый аудит
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	способность к организационной деятельности
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.	ПК-10.1	способность к анализу нормативно-правовой базы управленческих решений

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.2	способность искать и обрабатывать управленческую информацию в кризисных и неординарных ситуациях
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3.1	способность к анализу культурного многообразия внутренней и внешней среды организации
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.1	способность применять технологии управления персоналом в профессиональной деятельности
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	способность находить и принимать организационные управленческие решения, в т.ч. в кризисных ситуациях
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.	ПК-10.2	способность к разработке управленческого решения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

на очной форме обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-2.1	на уровне знаний: о теории и практике профессиональных коммуникаций на русском и иностранном языках.
		на уровне умений: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры на русском и иностранном языках
	ОПК-3.1	на уровне знаний: принципы организации профессиональной деятельности в условиях культурного многообразия
		на уровне умений: следующих умений: управления коллективом в условиях культурного многообразия
	ПК-1.1	на уровне знаний: теории командообразования и лидерства
		на уровне умений: конструировать и руководить целевыми командами
	ПК-2.1	на уровне знаний теории организационной деятельности в системе государственного и муниципального управления
		на уровне умений: принятия организационных управленческих решений
	ПК-10.1	на уровне знаний: нормативно-правовых документов, лежащих в основе принятия конкретных управленческих решений
		на уровне умений: по анализ нормативно-правовой базы управленческих решений

на заочной форме обучения

Таблица 2.2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-2.2	на уровне знаний: о теории и практике профессиональных коммуникаций на русском и иностранном языках
		на уровне умений: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры на русском и иностранном языках.
	ОПК-3.1	на уровне знаний: принципы организации профессиональной деятельности в условиях культурного

		многообразия
		на уровне умений: следующих умений: управления коллективом в условиях культурного многообразия.
	ПК-1.1	на уровне знаний: теории командообразования и лидерства
		на уровне умений: конструировать и руководить целевыми командами
	ПК-2.2	на уровне знаний теории организационной деятельности в системе государственного и муниципального управления
		на уровне умений: принятия организационных управленческих решений
	ПК-10.2	на уровне знаний: нормативно-правовых документов, лежащих в основе принятия конкретных управленческих решений
		на уровне умений: по анализ нормативно-правовой базы управленческих решений;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 28 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения - 18 часов, из них 6 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 50 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.Б.5 «Кадровая политика и кадровый аудит организации» изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы – на 2 курсе.

Дисциплина реализуется на заочной форме после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.5 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Взаимосвязь кадровой политики, кадровой стратегии и управления персоналом	33	8		16		9	
Тема 1.1	Основы кадровой политики	9	2		4		3	Опрос, практическое задание
Тема 1.2.	Кадровые стратегии	11	2		6		3	Опрос, практическое задание
Тема 1.3.	Управление персоналом на основе кадровой политики	13	4		6		3	Опрос, практическое задание
Раздел 2	Кадровый аудит как инструмент организационного развития	29	6		14		9	
Тема 2.1	Организационно-правовые основы кадрового аудита	12	2		6		4	Опрос,
Тема 2.2.	Методология и методы кадрового аудита	17	4		8		5	
Выполнение контрольной работы		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	14		30		28	ак.ч
		2	0,39		0,83		0,78	з.е
		54	10,5		22,5		21	ас.ч

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Взаимосвязь кадровой политики, кадровой стратегии и управления персоналом	28	4		6		18	
Тема 1.1	Основы кадровой политики	9	1		2		6	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 1.2.	Кадровые стратегии	9	1		2		6	
Тема 1.3.	Управление персоналом на основе кадровой политики	10	2		2		6	
Раздел 2	Кадровый аудит как инструмент организационного	20	2		6		12	

	развития						
Тема 2.1	Организационно-правовые основы кадрового аудита	11	1		4		6
Тема 2.2.	Методология и методы кадрового аудита	9	1		2		6
Выполнение контрольной работы		20					20
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет
Всего		72	6		12	4	ак.ч
		2	0,17		0,33	0,11	з.е
		54	4,5		9	3	ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Взаимосвязь кадровой политики, кадровой стратегии и управления персоналом

Тема 1.1 Основы кадровой политики

Кадровая политика: сущность и содержание понятия, уровни. Типы и виды кадровой политики. Разработка кадровой политики организации. Принципы и механизмы реализации государственной кадровой политики в органах государственного и муниципального управления.

Тема 1.2 Кадровые стратегии

Стратегия развития, стратегия управления, стратегическое планирование и кадровые стратегии: определения понятий и их взаимосвязь. Типы кадровых стратегий. Разработка кадровой стратегии организации. Факторы, влияющие на кадровую стратегию. Кадровая стратегия в сфере государственной и муниципальной службы на современном этапе.

Тема 1.3 Управление персоналом на основе кадровой политики

Соотношение понятий «управление персоналом/кадрами», «кадровая политика», «кадровая стратегия». Этапы (фазы) жизнедеятельности организации. Изменение кадровой стратегии на отдельных этапах. Зависимость между организационной стратегией, кадровой политикой и реализацией функций управления персоналом. Технологии управления персоналом.

Раздел 2. Кадровый аудит как инструмент организационного развития

Тема 2.1 Организационно-правовые основы кадрового аудита

Подходы к определению понятия кадрового аудита. Значение кадрового аудита для реализации кадровой политики. Использование кадрового аудита в современном менеджменте для реализации кадровой политики и стратегического управления, повышения эффективности деятельности организации, профилактики конфликтов и организационных патологий. Направления и виды кадрового аудита. Кадровый аудит и другие формы аудита (финансовый, управленческий, этический и др.). Кадровый аудит государственных организаций как элемент социального аудита. Кадровый аудит государственных организаций: современные исследования и перспективы развития.

Тема 2.2 Методология и методы кадрового аудита

Применение кадрового аудита к основным формам работы с персоналом: кадровый аудит маркетинга персонала, аудит и кадровое планирование, аудит рекрутинга, аудит адаптационных систем, развитие персонала и возможности аудита, аудит систем оценки персонала, использование аудита при увольнении сотрудников. Методы кадрового аудита в управлении карьерой сотрудников. Возможности аудита при формировании коллектива, работе с климатом и культурой. Роль аудита в управлении мотивацией к труду. Аудит кадрового делопроизводства

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.4 «Кадровая политика и кадровый аудит в организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Взаимосвязь кадровой политики, кадровой стратегии и управления персоналом	
Тема 1.1 Основы кадровой политики	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы, выполнение практического задания.
Тема 1.2. Кадровые стратегии	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы. Решение практического задания
Тема 1.3. Управление персоналом на основе кадровой политики	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы. Решение практического задания
Раздел 2 Кадровый аудит как инструмент организационного развития	
Тема 2.1 Организационно-правовые основы кадрового аудита	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы, выполнение практического задания
Тема 2.2. Методология и методы кадрового аудита	Устное/письменное выполнение практического задания. Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы

для заочной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Взаимосвязь кадровой политики, кадровой стратегии и управления персоналом	
Тема 1.1 Основы кадровой политики	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2. Кадровые стратегии	
Тема 1.3. Управление персоналом на основе кадровой политики	
Раздел 2 Кадровый аудит как инструмент организационного развития	
Тема 2.1 Организационно-правовые основы кадрового аудита	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2. Методология и методы кадрового аудита	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного или письменного ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре управления персоналом в УМК-Д.

Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые вопросы и задания для устного опроса

Тема 1.1 Основы кадровой политики

1. Дайте определение понятия «кадровая политика организации». Каким образом можно дифференцировать понятия «кадровая политика», «стратегия управления персоналом» и «оперативное управление персоналом»?
2. Можно ли утверждать, что любая организация имеет кадровую политику? Аргументируйте свой ответ.
3. Какие направления кадровой политики вы знаете? Как они реализуются на вашем предприятии?
4. Какие факторы являются определяющими при выборе и реализации кадровой политики?
5. Какие типы кадровой политики принято выделять по критерию «степень осознания норм, лежащих в основе кадровых мероприятий»?

Тема 1.2 Кадровые стратегии

6. Какие направления кадровой стратегии вы знаете? Как они реализуются на вашем предприятии?
7. Какие факторы являются определяющими при выборе и реализации кадровой стратегии?
8. Назовите и охарактеризуйте основные виды кадровых стратегий.
9. Какие факторы внутренней и внешней среды предприятия оказывают влияние на выбор кадровой стратегии предприятия?
10. Каковы основные составляющие кадровой стратегии предприятия?
11. Какова взаимосвязь стратегий предприятия с кадровыми стратегиями?
12. Каким образом соотносятся стратегическое, тактическое и оперативное управление персоналом с точки зрения содержания целей и временного горизонта?
13. Какова взаимосвязь стратегического управления персоналом и стратегического управления организацией?

Тема 1.3. Управление персоналом на основе кадровой политики

14. Чем различается активная и пассивная кадровая политика?
15. Назовите существенные черты рациональной и авантюристической кадровой политики. Отметьте их различия и приведите соответствующие примеры.
16. Какие аспекты управления персоналом подлежат согласованию в ходе формирования кадровой политики?
17. Назовите основные этапы формирования кадровой политики. В чем заключается суть этапов рефлексии и нормирования?
18. Каково содержание этапа программирования? О каких программах идет речь?
19. Продемонстрируйте взаимосвязь кадровой политики и стадии жизненного цикла организации. Какие направления кадровой работы выходят на первый план на различных стадиях?

Тема 2.1 Организационно-правовые основы кадрового аудита

20. В каких целях проводится мониторинг персонала?
21. Какие формы аудита вам известны?
22. Как проводится аудит кадрового потенциала?

Тема 2.2 Методология и методы кадрового аудита

23. Какие виды отчетов по персоналу вам известны? В чем их специфика?
24. Назовите принципы составления аудиторского отчета и охарактеризуйте их.
25. Сравните методы кадрового аудита, укажите особенности их применения
26. Как проводится аудит кадровой ситуации?

Типовые практические задание по темам

Тема 1.1 Основы кадровой политики

1. Определите тип кадровой политики по характеристикам организации в представленной ситуации
2. Определите вид кадровой политики по характеристикам организации в представленной ситуации

Тема 1.2 Кадровые стратегии

1. Предложите вариант кадровой стратегии по характеристикам организации в представленной ситуации
2. Предложите стратегию кадрового обеспечения по характеристикам организации в представленной ситуации

Тема 1.3. Управление персоналом на основе кадровой политики

1. Определите этап жизнедеятельности организации по характеристикам организации в представленной ситуации
2. Разработайте план первоочередных кадровых мероприятий по характеристикам организации в представленной ситуации

Тема 2.1 Организационно-правовые основы кадрового аудита

1. Проанализируйте локальные нормативные акты с точки зрения соответствия нормативным требованиям и выявите отклонения.
2. Разработайте положение о кадровом аудите в организации

Тема 2.2 Методология и методы кадрового аудита

1. Разработайте программу аудита кадрового потенциала организации
2. Предложите конкретные методы под заданные цели и задачи кадрового аудита.

Контент тестовых заданий по темам

Тема 1.1 Основы кадровой политики

Вставьте пропущенное слово

1. _____ – система принципов и норм, установок, определяющих основные направления, формы и методы работы с кадрами (персоналом).

Кадровая политика

Задание типа: "многие из многих"

2. Этапы разработки кадровой политики:
 - ☒Мониторинг кадровой ситуации и анализ кадрового потенциала
 - ☒Нормирование
 - ☒Программирование
 - ☒Реализация кадровых программ

Тема 1.3. Управление персоналом на основе кадровой политики

3. Основные типы кадровой политики:

- ☐Превентивная
- ☐Закрытая
- ☐Пассивная
- ☐Реактивная
- ☒Открытая
- ☒Активная

4. Основные виды кадровой политики:

- ☒Превентивная
- ☒Открытая
- ☒Реактивная
- ☒Пассивная
- ☐Закрытая
- ☐Активная

Тема 1.2 Кадровые стратегии

Вставьте пропущенное слово

5. _____ – совокупность основных принципов, функций и методов деятельности по управлению кадрами/персоналом, применяемых в специфических условиях, в течение определенного времени для достижения заданной цели; процесс управления развитием организации специфическими способами кадровой работы

Кадровая стратегия

Тема 2.1 Организационно-правовые основы кадрового аудита

6. Объектом аудита персонала является:

- экономическая служба предприятия
- служба управления персоналом
- *трудовой коллектив (персонал) организации
- менеджмент предприятия
- эффективность системы управления персоналом

Тема 2.2 Методология и методы кадрового аудита

7. Основными задачами аудита персонала являются:

- *выявление проблем в области управления персоналом
- оптимизация затрат на управление персоналом
- расчет необходимой численности персонала
- подбор и отбор персонала
- *установление соответствия кадровой политики требованиям законодательства

Типовые темы контрольных работ

1. Кадровая политика: сущность и содержание понятия.
2. Уровни, типы и виды кадровой политики.
3. Направления и формы реализации кадровой политики.
4. Принципы и механизмы реализации государственной кадровой политики в органах государственного и муниципального управления.
5. Типы и виды кадровых стратегий.
6. Разработка кадровой стратегии организации.
7. Кадровая стратегия в сфере государственной и муниципальной службы на современном этапе.
8. Взаимосвязь кадровой политики, кадровой стратегии и управления персоналом.
9. Организационно-правовые основы кадрового аудита
10. Значение кадрового аудита для реализации кадровой политики и подходы к определению понятия кадрового аудита.
11. Использование кадрового аудита в современном менеджменте
12. Направления и виды кадрового аудита.
13. Кадровый аудит государственных организаций как элемент социального аудита.

14. Кадровый аудит государственных организаций: современные исследования и перспективы развития.
15. Методология и методы кадрового аудита
16. Применение кадрового аудита к основным формам работы с персоналом
17. Методы кадрового аудита в управлении карьерой сотрудников.
18. Возможности кадрового аудита при формировании коллектива.
19. Роль аудита в управлении мотивацией к труду.
20. Аудит кадрового делопроизводства

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1	способность оценивать нестандартные ситуации
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3.1	способность к анализу культурного многообразия внутренней среды организации
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.1	способность формировать кадровую политику и проводить кадровый аудит
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	способность к организационной деятельности
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.	ПК-10.1	способность к анализу нормативно-правовой базы управленческих решений

на заочной форме обучения

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.2	способность искать и обрабатывать управленческую информацию в кризисных и неординарных ситуациях
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3.1	способность к анализу культурного многообразия внутренней и внешней среды организации
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.1	способность применять технологии управления персоналом в профессиональной деятельности
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	способность находить и принимать организационные управленческие решения, в т.ч. в кризисных ситуациях
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.	ПК-10.2	способность к разработке управленческого решения

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-2.1 способность оценивать нестандартные ситуации	оценка нестандартной ситуации и разработка альтернативных действий в нестандартной ситуации.	умеет выявлять нестандартные ситуации и разрабатывать альтернативные действия в нестандартных ситуациях.
ОПК-3.1 способность к анализу культурного многообразия	анализ культурного многообразия внутренней	знает методологию и методику анализа

внутренней среды организации	среды организации	профессиональной деятельности.
ПК-1.1 способность формировать кадровую политику и проводить кадровый аудит	формирование кадровой политики и проведение кадрового аудита	знает теорию кадровой политики и кадрового аудита и умеет разрабатывать альтернативные принципы кадровой политики организации
ПК-2.1 способность к организационной деятельности	организация профессиональной деятельности	знает принципы организации системы органов государственного и муниципального управления и технологии организационной деятельности
ПК-10.1 способность к анализу нормативно-правовой базы управленческих решений	анализ нормативно-правовой базы управленческих решений	умеет анализировать нормативно-правовые документы, лежащие в основе управленческих решений

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-2.2 способность искать и обрабатывать управленческую информацию в кризисных и неординарных ситуациях	оценка социальных и иных последствий принятых решений	использует методику оценки социальных и иных последствий принятых решений
ОПК-3.1 способность к анализу культурного многообразия внутренней и внешней среды организации	анализ культурного многообразия внутренней и внешней среды организации	знает методологию и методику анализа профессиональной деятельности
ПК-1.1 способность применять технологии управления персоналом в профессиональной деятельности	формирование кадровой политики и проведение кадрового аудита	знает теорию кадровой политики и кадрового аудита и умеет разрабатывать альтернативные принципы кадровой политики организации
ПК-2.2 способность принимать организационные управленческие решения, в т.ч. в кризисных ситуациях	принятие организационных управленческих решений, в т.ч. в кризисных ситуациях	знает принципы организации системы органов государственного и муниципального управления и технологии организационной деятельности; знает принципы и методы принятия организационных управленческих решений, в т.ч. в кризисных ситуациях

ПК-10.2 способность к разработке управленческого решения	разработка управленческого решения	обладает навыками разработки управленческого решения

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре управления персоналом в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте определение понятия «кадровая политика организации». Каким образом можно дифференцировать понятия «кадровая политика», «стратегия управления персоналом» и «оперативное управление персоналом»?
2. Можно ли утверждать, что любая организация имеет кадровую политику? Аргументируйте свой ответ.
3. Какие направления кадровой политики вы знаете? Как они реализуются на вашем предприятии?
4. Какие факторы являются определяющими при выборе и реализации кадровой политики?
5. Какие типы кадровой политики принято выделять по критерию «степень осознания норм, лежащих в основе кадровых мероприятий»?
6. Чем различается активная и пассивная кадровая политика?
7. Назовите существенные черты рациональной и авантюристической кадровой политики. Отметьте их различия и приведите соответствующие примеры.
8. Какие аспекты управления персоналом подлежат согласованию в ходе формирования кадровой политики?
9. Назовите основные этапы формирования кадровой политики. В чем заключается суть этапов рефлексии и нормирования?
10. Каково содержание этапа программирования? О каких программах идет речь?
11. В каких целях проводится мониторинг персонала?
12. Продемонстрируйте взаимосвязь кадровой политики и стадии жизненного цикла организации. Какие направления кадровой работы выходят на первый план на различных стадиях?
13. Назовите и охарактеризуйте основные виды кадровых стратегий.
14. Какие факторы внутренней и внешней среды предприятия оказывают влияние на выбор кадровой стратегии предприятия?
15. Каковы основные составляющие кадровой стратегии предприятия?
16. Какова взаимосвязь стратегий предприятия с кадровыми стратегиями?
17. Каким образом соотносятся стратегическое, тактическое и оперативное управление персоналом с точки зрения содержания целей и временного горизонта?
18. Какова взаимосвязь стратегического управления персоналом и стратегического управления организацией?
19. Какие виды отчетов по персоналу вам известны? В чем их специфика?
20. Назовите принципы составления аудиторского отчета и охарактеризуйте их.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Студент не знает теорию кадровой политики и кадрового аудита, методологию и методику анализа профессиональной деятельности, принципы организации системы органов государственного и муниципального управления и технологии организационной деятельности, не знает правила антикоррупционного профессионального поведения, не применяет методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, с трудом анализирует нормативно-правовые документы, лежащие в основе управленческих решений, но не разрабатывает альтернативные принципы кадровой политики

	организации, не может создавать команды в условиях государственной и муниципальной службы, выявлять нестандартные ситуации и разрабатывать альтернативные действия, не использует методику оценки социальных и иных последствий принятых решений.
Зачтено (51-100)	Студент знает теорию кадровой политики и кадрового аудита, методологию и методику анализа профессиональной деятельности, принципы организации системы органов государственного и муниципального управления и технологии организационной деятельности, правила антикоррупционного профессионального поведения, применяет методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, умеет анализировать нормативно-правовые документы, лежащие в основе управленческих решений, разрабатывать альтернативные принципы кадровой политики организации, создавать команды в условиях государственной и муниципальной службы, выявлять нестандартные ситуации и разрабатывать альтернативные действия, использует методику оценки социальных и иных последствий принятых решений

4.4. Методические материалы

Для студентов, обучающихся по очной форме, зачет проводится в устной форме. Зачет проводится в форме собеседования по изученному материалу по вопросам и заданиям для подготовки к зачету.

По решению преподавателя зачет для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) поощряется премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала магистрант посещает лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, магистрант выполняет все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара магистрант готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-

х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации при проведении устного опроса, тестирования

При подготовке к устному опросу магистрантам рекомендуется повторить пройденный материал, изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ магистранта на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

При подготовке к тестированию перед магистрантом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины. Комплект тестовых заданий в основном составляется на основе учебного пособия (курса лекций) по дисциплине, разработанного преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют всем основным темам данного издания.

Методические рекомендации для обучающихся по заочной форме обучения

При обучении на заочной форме обучения учебным планом отведено на самостоятельное изучение материала гораздо большее количество часов. Магистрант должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Основным методом обучения на заочной форме обучения выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работы должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать об понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Контрольная работа должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольной работе, должны быть

аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данными, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал в контрольные работы рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

Контрольная работа должна быть правильно оформлена. Титульный лист является первой страницей работы и содержит следующие реквизиты: полное наименование образовательного учреждения, наименование факультета и кафедры, тема контрольной работы, сведения об авторе работы, сведения о руководителе, местонахождение образовательного учреждения, год написания работы.

Содержательная часть контрольной работы должна открываться её содержанием, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

- введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора;
- основную часть, содержащую два – три параграфа, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы контрольной работы в целом;
- заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме контрольной работы;
- библиографический список.

Рассмотрение каждого параграфа в тексте контрольной работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с названием, который был указан в оглавлении (содержании) работы. Завершив контрольную работу, студент в обязательном порядке должен расписаться на титульном листе, подтверждая тем самым авторство текста, указать дату сдачи контрольной работы.

Контрольная работа может быть проверена на наличие/отсутствие неправомерных заимствований в программе «Антиплагиат» как самим студентом (с приложением к тексту справки), так и преподавателем.

Текст контрольной работы оформляется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, кегль (шрифт) – 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. При этом надо учитывать, что размещение текста на обеих сторонах листа формата А-4 недопустимо. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление (содержание) размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруется. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

В контрольной работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Наличие и правильное оформление ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25% объёма всего текста работы.

По завершению процесса написания контрольной работы обучаемый представляет на кафедру в установленные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до итоговой аттестации (зачёта) по всему курсу.

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольные работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ершова, Н. А. Современные технологии системы управления персоналом в бизнес-структурах [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Ершова, Н. В. Сергеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт) ; под ред. Н. А. Ершовой. - Электрон. дан. – Москва : МИРБИС, 2014. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445847>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Лукаш, Ю. А. Эффективная кадровая политика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Лукаш. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 201 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115070>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Аликаев, О. А. Кадровая политика [Электронный ресурс] / О. А. Аликаев. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2011. - 106 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141261&sr=1>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Богдан, Н.Н. Основы кадровой политики и кадрового планирования : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения / Н. Н. Богдан, И. П. Бушуева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 97 с. - (Human Resources Management). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон.изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
3. Воробьев, Л. М. Стратегия и тактика управления человеческими ресурсами организации [Электронный ресурс] / Л. М. Воробьев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 102 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88669>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Дейнека. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. - 288 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Знаменский, Д. Ю. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учеб. для магистров и для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 081100

"Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "магистр") / Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2014. - 365 с.

6. Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Электрон. дан. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 168 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47307>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
7. Клейменова, Л. В. Кадровый аудит в управлении персоналом кризисного предприятия [Электронный ресурс] : дис...канд. экон. наук :08.00.05 / Л. В. Клейменова. – Электрон. дан. – Иркутск, 2010. – 260 с. – Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. – Режим доступа : <http://dvs.rsl.ru>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. - Загл. с экрана.
8. Незоренко, Т. К. Совершенствование кадровой политики и ее планирование на предприятии [Электронный ресурс] / Т. К. Незоренко. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 85 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89714>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
9. Рыбак, Я. О. Кадровая политика [Электронный ресурс] / Я. О. Рыбак. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2010. - 104 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87207&sr=1>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
10. Шестакова, Е. В. Кадровый консалтинг и аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Шестакова ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 199 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270267&sr=1, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Рос. газ. – 2004. – 31 июля.

2. О муниципальной службе в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. – № 10. – Ст. 1152.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Работа с персоналом [Электронный ресурс]: электрон. журн. - [М.], 2003 - 2012. – Режим доступа: <http://www.HR-Journal.ru>,

2. Управление персоналом [Электронный ресурс] : сайт журн. «Упр. персоналом» / Издат. дом «Упр. персоналом». – М., 2001 – 2012. - Режим доступа: <http://www.top-personal.ru>, свободный.

3. Официальный сайт Национального союза кадровиков [Электронный ресурс] / Нац. союз кадровиков. - [М?], 2002 - 2012. - Режим доступа: <http://www.kadrovik.ru/>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного и

муниципального управления

Протокол от «03» сентября 2018г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

(Б1.Б5)

краткое наименование дисциплины – Правовое обеспечение ГМУ
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права А.М. Кальяк

заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, канд. полит. наук, доцент Д.В. Березняков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.5 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной и заочной форме обучения:

Таблица 1

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1.	способность определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.1.	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10.1.	способность к анализу нормативно-правовой базы управленческих решений
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1.	способность к отбору методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-3.1.	на уровне знаний: основные научные понятия, методологии и методы исследования, принципы мышления, анализа и синтеза
		на уровне умений: критериально оценивать и обрабатывать информацию, выявлять значимые тенденции в развитии процессов, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые управленческие и научные проблемы
		на уровне навыков: абстрактно-аналитического формулирования задач в области профессиональной деятельности; применения процедур анализа и синтеза при осуществлении научно-исследовательских работ; самообразования и профессионального роста, опирающиеся на принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза.
	ПК-3.1.	на уровне знаний: теории и правового обеспечения организации работы органа публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления)
		на уровне умений: разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями внутри органа публичной власти;
		на уровне навыков: планирования и организации работы органа публичной власти.
	ПК-10.1	на уровне знаний: нормативно-правовых документов, лежащих в основе принятия конкретных управленческих решений
		на уровне умений: анализ нормативно-правовой базы управленческих решений
		на уровне навыков: составления правовой экспертизы управленческого решения.
	ПК-20.1.	на уровне знаний: методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной

		деятельности
		на уровне умений: проведения научно-исследовательской работы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 37 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 20, из них 6 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 79 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.Б5 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы – на 1 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Введение в правовое обеспечение государственного и муниципального управления	38	8		14		16	
Тема 1.1.	Предмет, принципы, система и источники правового обеспечения управленческой деятельности	10	2		4		4	Опрос, тестирование
Тема 1.2.	Основы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов	8	2		2		4	Опрос, тестирование
Тема 1.3.	Понятие, принципы, система и формы местного самоуправления в РФ	10	2		4		4	Опрос, тестирование
Тема 1.4.	Понятие, принципы и виды государственной службы в РФ. Муниципальная служба в РФ	10	2		4		4	Опрос, тестирование
Раздел 2	Основные институты государства и права в правовом обеспечении государственного и муниципального управления	43	6		16		21	

Тема 2.1	Президент РФ и главы администраций субъектов РФ в системе государственного управления	11	2		4		4	Опрос, решение практического задания
Тема 2.2.	Законодательная власть в системе управления государством	11	2		4		4	Опрос, решение практического задания
Тема 2.3.	Исполнительная власть в системе управления государством	11	2		4		4	Опрос, решение практического задания
Тема 2.4.	Суд и прокуратура в системе управления государством	10			4		4	Опрос, решение практического задания
Выполнение контрольной работы по курсу							5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		108	14		30	27	37	Ак.ч.
		3	0,4		0,8	0,75	1,05	З.е.
		81	10,5		22,5	20,3	27,7	Ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Введение в правовое обеспечение государственного и муниципального управления	32	6		6		20	
Тема 1.1.	Предмет, принципы, система и источники правового обеспечения управленческой деятельности	9	2		2		5	Опрос, тестирование
Тема 1.2.	Основы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов	7			2		5	Опрос, тестирование
Тема 1.3.	Понятие, принципы, система и формы местного самоуправления в РФ	9	2		2		5	Опрос, тестирование
Тема 1.4.	Понятие, принципы и виды государственной службы в РФ. Муниципальная служба в РФ	7	2				5	Опрос, тестирование
Раздел 2	Основные институты государства и права в правовом обеспечении государственного и муниципального управления	57			8		49	
Тема 2.1	Президент РФ и главы администраций субъектов РФ в системе государственного управления	14			2		12	Опрос, решение практического задания

Тема 2.2.	Законодательная власть в системе управления государством	14			2		12	Опрос, решение практического задания
Тема 2.3.	Исполнительная власть в системе управления государством	14			2		12	Опрос, решение практического задания
Тема 2.4.	Суд и прокуратура в системе управления государством	15			2		13	Опрос, решение практического задания
Выполнение контрольной работы по курсу		10					10	Контрольная
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		108	6		14	9	79	ак.ч.
		3	0,2		0,4	0,3	2,1	з.е.
		81	4,5		10,5	6,8	59,2	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Тема 1.1. Предмет, принципы, система и источники правового обеспечения управленческой деятельности.

Системы и правовой статус государственных и муниципальных органов как отрасль знания и учебная дисциплина. Понятие служебного права. Предмет служебного права. Цели и задачи служебного права. Методы служебного права. Функции служебного права. Принципы служебного права. Служебное право как подотрасль административного права Российской Федерации. Источники правового регулирования деятельности органов государственной власти и управления. Особенности правового обеспечения деятельности органов местного самоуправления. Государственные служащие как субъекты административного права. Служебное право в системе российского права. Понятие и виды источников служебного права. Конституционно-правовые основы государственной службы.

Тема 1.2. Основы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов.

Системность государственных и муниципальных органов власти и управления. Понятие органа государственной власти. Государственная власть в современном мире и реализация принципа разделения властей. Институты, формы и методы в деятельности государственных и муниципальных органов. Система органов государственной власти в РФ. Виды органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы организации и деятельности механизма государства. Специфика правового статуса органа государственной власти. Орган государственной власти как публичное юридическое лицо. Особенности правового обеспечения деятельности органов местного самоуправления. Субъект, объект, содержание государственного (муниципального) регулирования и управления. Представительная, непосредственная и «управленческая» демократия в системе государственных и муниципальных органов. Необходимость, возможности и пределы деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления. Правовое регулирование статуса органа государственной власти и органа местного самоуправления за рубежом.

Тема 1.3. Понятие, принципы, система и формы местного самоуправления в РФ

Местное самоуправление в системе основ конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации об основах местного самоуправления.

Важнейшей чертой местного самоуправления как специфической формы осуществления власти народа. Принцип самостоятельности местного самоуправления. Трехаспектное конституционное значение местного самоуправления. Местное самоуправление - самостоятельный элемент системы народовластия. Соотношение понятий «власть народа» и «государственная власть». Признаки публичного характера муниципальной власти. Позиции ученых о природе местного самоуправления и соотношении муниципальной (местной) власти с государственной властью. Концепция негосударственной природы местного самоуправления. Власть местного самоуправления как государственная власть особого рода. Местное самоуправление, его система: понятие и основные элементы. Взаимосвязанность системы местного самоуправления и политической системы общества в Российской Федерации. Организационно-правовые основы формирования и деятельности выборного представительного органа местного самоуправления. Основы правового положения представительного органа муниципального образования. Вопросы исключительного ведения. Порядок формирования и деятельности. Особый правовой статус депутата, выборного должностного лица, члена выборного органа местного самоуправления. Организационные и иные гарантии деятельности депутата. Правовой статус главы муниципального образования, исполнительного органа местного самоуправления и иных органов муниципальной власти.

Тема 1.4. Понятие, принципы и виды государственной службы в РФ. Муниципальная служба в РФ

Понятие государственной службы. Задачи и функции государственной службы в РФ. Принципы государственной службы. Социальный характер публичной службы. Государственная служба как институт служения интересам народа, общества, государства. Государственная служба как средство удовлетворения публичного интереса. Системы государственной службы. Виды государственной службы. Государственная служба субъектов РФ. Муниципальная служба. Понятие государственной должности, особенности категорий государственных должностей. Государственные должности государственной службы. Структура государственной должности. Юридическое закрепление государственной должности. Порядок утверждения должностей. Виды государственных должностей. Особенности политических и административных государственных должностей. Понятие муниципальной должности. Виды муниципальных должностей. Функции и полномочия по должности. Квалификационные требования по государственным должностям государственной службы. Порядок их установления. Классификация государственных должностей. Должностные инструкции. Публично-правовое регулирование государственных должностей. Реестр государственных должностей. Классификация должностей в государственном аппарате. Проблемы эффективности исполнения государственных должностей. Вопросы общественного контроля за исполнением должностных функций и полномочий. Региональное законодательство по вопросам государственной и муниципальной службы. Правовое регулирование вопросов государственной и муниципальной службы за рубежом.

Раздел 2. Основные институты государства и права в правовом обеспечении государственного и муниципального управления

Тема 2.1. Президент РФ и главы администраций субъектов РФ в системе государственного управления

Институт президентства в современной политической системе мира. Модели институционального представления Президента в обществе, государстве и праве. Основные положения правового статуса Президента Российской Федерации. Роль и полномочия в реализации государственной власти Президентом РФ. Функции Президента РФ в системе государственного управления. Порядок избрания Президента РФ, вступление его в должность. Прекращение исполнения полномочий Президента РФ,

порядок отрешения его от должности. Взаимоотношения Президента РФ с Федеральным Собранием, с Правительством РФ, с федеральными судами, с другими органами государственной власти. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности государства и внешней политики. Акты Президента РФ, их юридическая сила. Администрация Президента РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ. Государственные органы при Президенте РФ. Главы администраций субъектов РФ, их правовой статус, функции, место и значение в государственном и муниципальном управлении

Тема 2.2. Законодательная власть в системе управления государством

Институт законодательной (представительной) власти в современных политико-правовых системах мира. Модели институционального представления законодательной (представительной) власти в обществе, государстве и праве. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, его структура. Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного (общенационального) представительства. Предназначение верхней и нижней палат. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок их формирования, состав, организация их деятельности. Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Руководящие органы палат. Депутатские объединения Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат. Регламенты палат. Компетенция и акты Государственной Думы и Совета Федерации. Счетная палата – контрольный орган, формируемый Федеральным Собранием. Законодательный процесс и статус депутатов в России. Основные положения правового статуса глав администраций субъектов РФ в правотворческой деятельности

Тема 2.3. Исполнительная власть в системе управления государством

Понятие и система органов исполнительной власти в РФ. Место и роль Правительства РФ в системе органов исполнительной власти. Взаимоотношения Правительства РФ, Президента РФ и Федерального Собрания РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Роль Президента РФ в формировании Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ. Основные функции и полномочия в области внутренней и внешней политики. Порядок деятельности, акты Правительства РФ, их виды и юридическая сила. Ответственность и подотчетность Правительства РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, их территориальные органы в субъектах РФ. Порядок их деятельности, правовые акты. Правительства в субъектах РФ и их роль в управлении. Исполнительная власть муниципальных образований

Тема 2.4. Суд и прокуратура в системе управления государством

Понятие судебной власти и правосудия. Судебная власть в РФ, конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов правосудия. Конституционные принципы правосудия. Основные функции судебной власти. Судебная система РФ. Порядок формирования федеральных судов. Конституционно-правовой статус судей. Независимость, несменяемость, неприкосновенность судей. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования, полномочия. Решения, принимаемые Конституционным Судом РФ. Органы прокурорского надзора в РФ. Место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти РФ. Функции и принципы деятельности прокуратуры и следственного комитета. Надзор за исполнением законов в РФ. Роль прокуратуры в защите прав и свобод человека и гражданина. Система органов прокурорского надзора и следственного комитета в РФ и порядок их формирования. Полномочия прокурора и следователя. Акты прокурорского реагирования

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.5 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Введение в правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
Тема 1.1. Предмет, принципы, система и источники правового обеспечения управленческой деятельности	Опрос, тестирование
Тема 1.2. Основы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов	Опрос, тестирование
Тема 1.3. Понятие, принципы, система и формы местного самоуправления в РФ	Опрос, тестирование
Тема 1.4. Понятие, принципы и виды государственной службы в РФ. Муниципальная служба в РФ	Опрос, тестирование
Раздел 2 Основные институты государства и права в правовом обеспечении государственного и муниципального управления	
Тема 2.1 Президент РФ и главы администраций субъектов РФ в системе государственного управления	Опрос, практическое задание
Тема 2.2. Законодательная власть в системе управления государством	Опрос, практическое задание
Тема 2.3. Исполнительная власть в системе управления государством	Опрос, практическое задание
Тема 2.4. Суд и прокуратура в системе управления государством	Опрос, практическое задание
Выполнение контрольной работы по курсу	Контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Типовые вопросы и задания для устного опроса

Тема 1.1. Предмет, принципы, система и источники правового обеспечения управленческой деятельности.

1. Какое определение государственного управления вам представляется наиболее точным и почему?
2. Как вы понимаете соотношение понятий «государственная власть» и «государственное управление»?
3. Как вы понимаете соотношение понятий «государственное управление» и «муниципальное управление»?
4. Дайте определение публичного и частного права, дайте характеристику их роли в регулировании системы государственного управления.
5. Объясните роль и значение конституционного, административного и муниципального права в регулировании системы государственного и муниципального управления.
6. Перечислите нормативные правовые акты – основные правового регулирования системы государственного и муниципального управления.
7. Перечислите принципы правового регулирования государственного и муниципального управления, раскройте содержание каждого из них.
8. Выскажите свое мнение о целесообразности принятия Кодекса государственного управления.

Тема 1.2. Основы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов.

1. Объясните сходства и различия социальной и государственной власти. Дайте определение государственной власти.
2. Как вы понимаете такой признак государственной власти, как публичность?
3. Дайте определение государственного органа и перечислите его общие признаки.
4. Как вы понимаете соотношение терминов «государственный орган» и «орган государственной власти»?
5. Перечислите элементы, из которых складывается правовой статус государственного органа.
6. Как вы понимаете соотношение терминов «полномочия» и «компетенция» государственного органа.
7. В чем отличие понятий «права» и «полномочия» применительно к органам государства?
8. По каким критериям можно классифицировать государственные органы?
9. Какие государственные органы называют «органами с особым статусом»?
10. На каких принципах должна основываться система органов государственной власти субъектов РФ?

Тема 1.3. Понятие, принципы, система и формы местного самоуправления в РФ

1. Дайте определение местного самоуправления. Сформулируйте свою точку зрения – можно ли считать местное самоуправление институтом гражданского общества?
2. Перечислите принципы местного самоуправления. Какие из них, на ваш взгляд, реализуются на практике сложнее всего?
3. Ознакомьтесь с содержанием Европейской Хартии местного самоуправления. Сформулируйте свою точку зрения – все ли ее положения в полной мере реализованы в России?
4. Какие положения Конституции РФ, на ваш взгляд, имеют наибольшее значение для развития местного самоуправления?
5. Дайте краткую характеристику Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» с точки зрения предмета его регулирования и места в системе источников муниципального права.
6. Какие вопросы организации местного самоуправления регулируются законами субъектов РФ? Как в целом можно определить роль законов субъектов РФ в системе источников муниципального права?

7. Из каких элементов складывается система муниципальных правовых актов? Как можно определить их роль в системе источников муниципального права?
8. Перечислите предусмотренные законом формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в местном самоуправлении. Какие из них используются на практике чаще всего?
9. Какие органы входят в структуру органов местного самоуправления? Дайте краткую характеристику каждого из них.
10. Какие модели органов местного самоуправления можно выделить, в чем особенности каждой из них?
11. Сформулируйте свою точку зрения – в какой мере действующее законодательство соответствует закрепленному в статье 131 Конституции РФ положению о том, что структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно?

Тема 1.4. Понятие, принципы и виды государственной службы в РФ. Муниципальная служба в РФ

1. В чем состоит отличие службы от других видов трудовой деятельности?
2. Дайте определение государственной службы, перечислите ее признаки.
3. В чем состоит особенность правового статуса лиц, замещающих государственные должности?
4. Назовите основные источники правового регулирования государственной службы.
5. Перечислите принципы государственной службы и раскройте содержание каждого из них.
6. Какие общественные отношения регулирует служебное право? В чем состоят принципиальные отличия служебного права от трудового права?
7. Раскройте соотношение федеральных законов субъектов РФ по вопросам гражданской службы.
8. Дайте определение муниципальной службы. Перечислите основные сходства и различия государственной и муниципальной службы.
9. Объясните соотношение административного и трудового права в регулировании муниципальной службы.
10. Перечислите основные источники правового регулирования муниципальной службы.

Тема 2.1. Президент РФ и главы администраций субъектов РФ в системе государственного управления

1. Дайте определение главы государства. С чем связана необходимость наличия главы государства в системе органов государственной власти?
2. Приведите примеры различной роли президента в республиках различного типа. В чем состоит особенность президентской власти в России?
3. Какой порядок избрания Президента РФ предусмотрен федеральным законом?
4. Перечислите конституционные полномочия Президента РФ. Найдите в федеральных законах примеры иные полномочий Президента РФ.
5. Как вы понимаете термин «скрытые полномочия президента»?
6. Какие правовые акты издает Президент РФ, в чем состоят различия между ними?
7. Перечислите основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Какие существуют проблемы правового регулирования досрочного прекращения полномочий Президента РФ?
8. Какие требования к высшему должностному лицу субъекта РФ предусмотрены федеральным законодательством? В каком порядке он избирается?
9. Объясните соотношение понятий «высшее должностное лицо субъекта РФ» и «руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ».
10. Перечислите основные полномочия высшего должностного лица субъекта РФ.

11. Перечислите основания досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта РФ.

Тема 2.2. Законодательная власть в системе управления государством

1. Назовите основные функции парламента и раскройте их содержание.
2. Дайте характеристику палат Федерального Собрания РФ с точки зрения порядка их формирования и полномочий.
3. Насколько оправдано, по вашему мнению, наличие двух палат в структуре Парламента России?
4. Перечислите основные стадии федерального законодательного процесса и раскройте содержание каждой из них.
5. В каких формах реализуются контрольные полномочия Федерального Собрания?
6. Дайте общую характеристику правового статуса законодательного органа субъекта Российской Федерации.

Тема 2.3. Исполнительная власть в системе управления государством

1. Дайте определение исполнительной власти, перечислите ее признаки.
2. По каким основаниям можно классифицировать органы исполнительной власти?
3. Охарактеризуйте роль Правительства РФ в системе исполнительной власти.
4. Как происходит формирование Правительства?
5. Какие функции выполняет Аппарат Правительства?
6. Назовите особенности административно-правового статуса федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства.
7. Приведите примеры территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
8. Приведите примеры органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 2.4. Суд и прокуратура в системе управления государством

1. Дайте определение правосудия, перечислите принципы организации и деятельности судебной власти.
2. Перечислите предусмотренные Конституцией РФ виды судопроизводства, назовите источники, регламентирующих порядок их осуществления.
3. В чем состоит специфика судебной власти в системе органов государства?
4. Перечислите федеральные суды и суды субъектов РФ.
5. Какие суды относятся к судам общей юрисдикции?
6. Охарактеризуйте роль Верховного Суда РФ в судебной системе.
7. Какие суды относятся к арбитражным судам? В чем специфика рассматриваемых ими дел?
8. Какие категории дел рассматривает Конституционный Суд РФ. Что такое правовые позиции Конституционного Суда РФ, в чем их значение?
9. В чем состоит специфика правового статуса судей? Какие меры, обеспечивающие их независимость, предусмотрены законом?
10. Перечислите основные функции органов Прокуратуры. Какие меры прокурорского реагирования предусмотрены законом?

Контент тестовых заданий

Задание типа: "многие из многих"

Тема 1.1. Предмет, принципы, система и источники правового обеспечения управленческой деятельности.

1. К юридическим отраслям, формирующим правовое обеспечение государственного и муниципального управления относятся:

- ☒ конституционное право
- ☒ административное право

- ☐ семейное право
- ☐ трудовое право

Задание типа: "один из многих"

2. Основы правового регулирования деятельности федеральных органов государства установлены:

- ☒ конституционным правом
- ☐ муниципальным правом
- ☐ правом интеллектуальной собственности
- ☐ инновационным правом

3. Деятельность органов исполнительной власти в сфере государственного управления регулируется нормами

- ☒ административного права
- ☐ муниципального права
- ☐ международного частного права
- ☐ права внешнеэкономической деятельности

Тема 1.2. Основы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов

1. В отличие от других видов публичной власти государственная власть

- ☒ распространяется на всю территорию страны
- ☐ зависит от власти территориальных единиц
- ☐ реализуется только на основе принуждения
- ☐ основывается на патриархальных связях внутри государства

2. Государственная власть осуществляется путем

- ☒ реализации законодательно предусмотренной компетенции
- ☐ осуществления наиболее выгодных органам и должностным лицам действий
- ☐ подчинения решениям международных организаций
- ☐ совершения исторически сложившихся форм управления в данной местности

3. Система государственных органов (органов управления государством) называется

- ☒ государственный аппарат
- ☐ государственная машина
- ☐ государственная технология
- ☐ государственная техника

Тема 1.3. Понятие, принципы, система и формы местного самоуправления в РФ

1. Что такое местное самоуправление

- ☐ форма народовластия;
- ☐ право народа управлять своими делами;
- ☒ признаваемая Конституцией самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения;
- ☐ управление муниципальным образованием.

2. Что такое муниципальная собственность

- ☐ собственность, не относящаяся к федеральной собственности;
- ☐ собственность, не относящаяся к собственности субъекта Федерации;
- ☒ собственность муниципального образования;
- ☐ собственность органов местного самоуправления.

3. Кто управляет муниципальной собственностью, осуществляет права собственника муниципального имущества

- ☒ органы местного самоуправления;
- ☐ органы власти субъекта Федерации;
- ☐ население муниципального образования;

Отерриториальный коллектив.

Тема 1.4. Понятие, принципы и виды государственной службы в РФ. Муниципальная служба в РФ

1.Классификация: 1) высшие; 2) главные; 3) ведущие; 4) старшие; 5) младшие — относится к понятию:

☐ Полномочия государственных служащих

☒ Государственные должности государственной службы

☐ Квалификационные разряды

☐ Государственные служащие

2.К государственной службе по Закону “Об основах государственной службы в Российской Федерации” относится профессиональная деятельность по исполнению должностных обязанностей лицами, замещающими государственные должности категорий:

☐ “А” и “Б”

☐ “А” и “В”

☒ “Б” и “В”

☐ “А”, “Б” и “В”

3.Государственный служащий имеет право

☐ Быть депутатом законодательного (представительного) органа власти

☐ Заниматься предпринимательской деятельностью

☐ Принимать участие в забастовках

☒ Заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельностью

Типовые практические задания по темам

Тема 2.1. Президент РФ и главы администраций субъектов РФ в системе государственного управления

1.Президенту РФ принадлежит право предлагать Государственной думе и Совету Федерации кандидатуры на замещение некоторых высших государственных должностей (Генерального прокурора, судей Конституционного суда РФ, председателя Центрального банка и т. д.) В целях рационализации процедуры и сокращения времени один из советников Президента РФ предложил назначать на эти должности на совместном заседании палат. Соответствует ли законодательству РФ данное предложение?

2.Предполагается, что Президент РФ, управляя автомашиной, совершил тяжкое уголовное преступление. Кто будет рассматривать данное дело?

Тема 2.2. Законодательная власть в системе управления государством

1.Член Совета Федерации РФ и депутат Государственной думы РФ избивают какого-то человека и уже причинили его здоровью тяжкий вред. По их утверждению, этот человек украл у одного из них деньги. Наряд милиции, проезжавший мимо, прекратил избиение и хотел задержать избивавших, но прохожие подтвердили факт воровства, а депутаты предъявили свои парламентские удостоверения и объяснили, что пользуются депутатской неприкосновенностью. Милиционеры извинились и уехали, захватив с собой избитого вора для оказания ему медицинской помощи. Правильно ли поступили милиционеры?

2.Государственная дума РФ приняла в первом чтении законопроект о введении пропорциональной избирательной системы. Президент РФ направляет в Государственную думу РФ свои замечания и поправки. Одна из поправок гласит, что нужно установить мажоритарную систему абсолютного большинства. Президент РФ, как известно, имеет право законодательной инициативы. Будет Государственная дума РФ рассматривать поправку или нет?

Тема 2.3. Исполнительная власть в системе управления государством

1. Президент Ингушетии назначил в 1999 году референдум по вопросу о праве назначения судей и прокуроров в этой республике указами Президента Ингушетии. Он сослался на п. «л» ст. 72 Конституции РФ, в котором говорится: кадры судебных и правоохранительных органов, адвокатура, нотариат находятся в совместном ведении РФ и субъектов РФ. В то же время, ст. 128 Конституции РФ гласит, что судьи федеральных судов назначаются Президентом РФ, а ст. 129 устанавливает, что прокуратура составляет единую централизованную систему. В Федеральном Конституционном законе от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» ст. 3 озаглавлена «Единство судебной системы». Наконец, есть Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в РФ», в статье 6 которого прямо сказано: «Мировые судьи назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ либо избираются на должность населением соответствующего судебного участка в порядке, установленном законом субъекта РФ». Президент РФ приостановил указ Президента Ингушетии о референдуме. Можно ли проводить референдум по данному вопросу? Какие доводы за и против можно использовать?

2. Между двумя областями – субъектами РФ – возник спор об административной границе. Речь шла о включении в ту или иную область небольшого пограничного поселка, известного народными промыслами и приносящего определенный доход в областной бюджет. Президент РФ реализовал согласительные процедуры, но безрезультатно. Как в данном случае должен поступить Президент РФ?

Тема 2.4. Суд и прокуратура в системе управления государством

1. Ссылаясь на ст. 96 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», гласящую, что правом обращения в Конституционный суд РФ обладают граждане, объединения граждан, а также иные органы и должностные лица, указанные в федеральном законе, политическая партия «Союз», а также половина депутатов Государственной думы РФ, направили совместное обращение в Конституционный суд РФ с просьбой дать толкование термина ст. 11 Конституции РФ. Один из советников Конституционного суда РФ сказал, что в толковании надо отказать, ссылаясь на следующее: 1) ясность положений, не нуждающихся в толковании; 2) обращение не подлежит рассмотрению из-за того, что партия не вправе обращаться в Конституционный суд РФ; 3) не вправе обращаться в Конституционный суд РФ одна вторая депутатов Государственной думы ФС РФ; 4) такое обращение не подлежит рассмотрению из-за его содержания и полномочий авторов обращения. Является ли какой-нибудь из приведенных доводов верным?

2. В условиях продовольственного кризиса, вызванного неурожаем, законодательные собрания двух республик в составе РФ, главы администраций двух областей и одного края РФ приняли решение о временном запрете вывоза продовольствия из этих субъектов Федерации. Некоторые депутаты Государственной думы заявляют, что эти решения нарушают ст. 8 Конституции РФ о «свободном перемещении товаров, услуг и финансовых средств». Президенты республик заявляют, что республики по Конституции РФ являются государствами и, следовательно, обладают государственным суверенитетом, что и записано в конституциях республик. Депутаты ссылаются на ст. 15, где говорится, что федеральная конституция имеет высшую юридическую силу: законы, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ. Юристы республик ссылаются на ст. 74 Конституции РФ, которая, по их мнению, конкретизирует ст. 8, запрещая установление таможенных границ, пошлин и сборов, а запрет вывоза продовольствия никаких таможен, пошлин и сборов не предусматривает. Дайте определение государственного суверенитета, может ли им обладать субъект РФ? Имеют ли право субъекты РФ вводить ограничения на перемещение товаров и услуг, а если имеют, то в каких случаях? Кто прав в данном споре?

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Право как основа регулирования государственного и муниципального управления.
2. Этапы развития правовой базы регулирования государственного управления.
3. Предназначение современного Российского государства как социального института.
4. Функции и пределы управляющего воздействия органов государственной власти.
5. Правовые основы государственного управления.
6. Правовой механизм осуществления государственного управления.
7. Конституционно-правовая база государственного управления.
8. Понятие и виды методов управленческих воздействия.
9. Понятие, признаки и юридическое значение правового акта управления.
10. Региональное законодательство по вопросам регулирования государственного управления.
11. Особенности нормативно-правовых актов местного самоуправления.
12. Защита прав граждан в сфере государственного и муниципального управления.
13. Участие населения в государственном управлении.
14. Конституционно-правовая основа компетенции государственных и муниципальных органов управления.
15. Понятие и виды субъектов государственного управления.
16. Причины распространения коррупции в сфере государственного управления в современной России.
17. Правовые способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной и заочной форме обучения:

Таблица 5

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1.	способность определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.1.	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти

ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10.1.	способность к анализу нормативно-правовой базы управленческих решений
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1.	способность к отбору методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-3.1. способность определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации	определение собственных возможностей к саморазвитию и самореализации	показывает знания методики саморазвития
ПК-3.1. способность планировать и организовывать работу органа публичной власти	планирует и организует работу органа публичной власти	знает правовое обеспечение государственного и муниципального управления; умеет планировать работу органа публичной власти; умеет организовывать работу органа публичной власти
ПК-10.1. способность к анализу нормативно-правовой базы управленческих решений	анализ нормативно-правовой базы управленческих решений	умеет анализировать нормативно-правовые документы, лежащие в основе управленческих решений
ПК-20.1. способность к отбору методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	отбор методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	умеет выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Охарактеризуйте государственное управление как предмет правового регулирования и предмет изучения в юридической науке

2. Раскройте систему и правовой статус государственных органов
3. Раскройте систему и правовой статус муниципальных органов.
4. Назовите и охарактеризуйте источники правового регулирования деятельности органов государственной власти и управления.
5. Охарактеризуйте роль и значение демократии в организации и деятельности государственного и муниципального управления
6. Раскройте необходимость, возможности и пределы деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления.
7. Охарактеризуйте государственно-правовое управления в экономической сфере.
8. Охарактеризуйте государственно-правовое управления в сфере социальных отношений
9. Охарактеризуйте государственно-правовое управления в административно-политической сфере.
10. Охарактеризуйте ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления.
11. Раскройте роль, полномочия и деятельность Президента РФ в управлении государством.
12. Раскройте роль, полномочия и деятельность главы администраций субъекта РФ (высшего должностного лица субъекта РФ) в управлении.
13. Раскройте роль, полномочия и деятельность федерального органа законодательной власти в государственном управлении.
14. Охарактеризуйте структуру, полномочия и порядок деятельности российского парламента.
15. Раскройте роль, полномочия и деятельность законодательных органов субъектов Федерации в государственном управлении.
16. Раскройте роль органов исполнительной власти в государственном управлении.
17. Раскройте роль, полномочия и деятельность правительства субъекта РФ и его роль в управлении.
18. Раскройте роль органов судебной власти в государственном управлении.
19. Раскройте место и роль прокуратуры в государственном управлении.
20. Охарактеризуйте федеральные органы государственного управления в субъектах РФ.
21. Охарактеризуйте правовые основы организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.
22. Каковы полномочия федеральных органов в области местного самоуправления?
23. Каковы полномочия органов субъектов РФ в области местного самоуправления?
24. Охарактеризуйте формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
25. Раскройте понятие, признаки и принципы муниципальной службы.
26. Охарактеризуйте осуществление государственного контроля за деятельностью органов местного самоуправления.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен	Критерии оценки
2 (0-50)	Студент не обладает знаниями о специфике правового регулирования публично-правовых отношений и не в состоянии овладеть новыми знаниями, проанализировать ранее неизвестный правовой документ и решить, в каком порядке должны реализовываться и применяться соответствующие правовые акты.

3 (51-64)	Студент на основе фрагментарных знаний о правовом регулировании публично-правовых отношений в состоянии со значительными затруднениями овладевать новыми знаниями и в состоянии со значительными затруднениями проанализировать ранее неизвестный правовой документ и со значительными затруднениями решить, в каком порядке должны реализовываться и применяться соответствующие правовые акты.
4 (65-84)	Студент на основе знаний о правовом регулировании публично-правовых отношений в состоянии с некоторыми затруднениями овладевать новыми знаниями и в состоянии с некоторыми затруднениями проанализировать ранее неизвестный правовой документ и с некоторыми затруднениями решить, в каком порядке должны реализовываться и применяться соответствующие правовые акты.
5 (85-100)	Студент обладает развернутыми знаниями о характере и специфике правового обеспечения государственного и муниципального управления; в соответствии с действующим законодательством умеет организовывать работу органа публичной власти, на основе реализации его компетенции во взаимодействии с другими органами государственного и муниципального управления

4.4. Методические материалы

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено вовремя, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя

выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений конституционного, муниципального права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Методические рекомендации по решению практических заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

6. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 269 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
7. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/AED9F6EE-EE69-4DBE-8FBA-ED7C0547BDC5>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Арутюнян, Р. Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Э. Арутюнян. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 177 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235645>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Васильев, В. Г. Конституционное право Российской Федерации : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов / В. Г. Васильев ; Сиб. акад. гос. службы. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 310 с..
3. Горбунов, А. П. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Горбунов, И. А. Алексеев, А. С. Прудников. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 543 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15397>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Комарова, В. В. Механизм непосредственной демократии современной России (система и процедуры) [Электронный ресурс] : монография / В. В. Комарова. — Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 559 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239974&sr=1>,

требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Лобанов, В. В. Государственное управление и общественная политика : учеб. пособие / В. В. Лобанов. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 448 с.
6. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов по специальности 080504.65 - Гос. и муницип. упр. : в 2 ч. Ч. 2 : Система муниципального управления / А. В. Новокрещенов ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 223 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10.12.1998. № 5359.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. – М., 1978. Вып. XXXII. – 687 с.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 № 145-ФЗ // Парламентская газета. 2004. № 244.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 1.
6. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 44.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Российская газета. 2001. № 256.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный закон. Часть первая от 31 июля 1998г. N 146-ФЗ. Часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 31.
9. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13.
10. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51.
11. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1.
12. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. № 27.
13. О внешней разведке: Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (ред. от 23 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 3.
14. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2003. № 2.
15. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31.
16. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 7.

17. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // Российская газета. 2007. № 4314.
18. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 29.
19. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Российская газета. 2011. № 5428.
20. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 // ВСНД. 1992. № 8.
21. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 22.
22. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 15.
23. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 28.
24. О статусе судей в Российской Федерации: Федеральный закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Российская газета. 1992. № 6121.
25. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Российская газета. 2012. № 303.
26. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 9.
27. Об обороне: Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 23.
28. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 20 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2005. № 15.
29. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 40.
30. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>;
3. Юридический портал г. Новосибирска - <http://www.insk.ru/>;
4. Социально-гуманитарное и политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru/>;
5. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>;

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	и

для самостоятельной работы	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальных центра, видеокамера, видеомаягнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

<i>сети Интернет</i>	

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного
и муниципального управления
Протокол от «03» сентября 2018 г.
№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ
(Б1.Б.6)**

краткое наименование дисциплины – МУ и МСУ
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

Д-р. соц. наук., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления А.В. Новокрещенов

канд. полит. наук, доцент, зав. кафедрой государственного и муниципального управления Д.В. Березняков

канд. экон. наук., доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления Н.Н. Скорых

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, к. полит. н., доцент Д.В. Березняков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.	26
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.6 Муниципальное управление и местное самоуправление обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной и заочной форме обучения:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1.3	способность к организации профессиональной деятельности
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.3.	способность осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями внутри органа публичной власти
ПК-4	способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.3	способность к организации анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10.2	способность к разработке управленческого решения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.3	На уровне знаний - знание принципов планирования и организации профессиональной деятельности органов местного самоуправления
		На уровне умений - умение планировать профессиональную деятельность органов местного самоуправления
		На уровне навыков - навыки организации профессиональной деятельности органов местного самоуправления
	ПК-3.3.	На уровне знаний - знание методов планирования и организации работы органов местного самоуправления
		На уровне умений - уметь разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов муниципального управления
		На уровне навыков - навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями органов муниципального управления
	ПК-4.3.	На уровне знаний - знать принципы анализа и планирования в области муниципального управления и местного самоуправления
		На уровне умений - умение готовить предложения по совершенствованию функционирования системы органов муниципального управления в субъекте РФ
		На уровне навыков - навыки определения приоритетов профессиональной деятельности при планировании в области муниципального управления
	ПК-10.2	На уровне знаний - знать основ муниципального права и нормативную базу муниципального управления и местного самоуправления
		На уровне умений - уметь вырабатывать решения в области муниципального управления, учитывающие правовую и нормативную базу
		На уровне навыков - использование технологий реализации и оценки

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 73 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 20, из них 6 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 115 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.Б.6 Муниципальное управление и местное самоуправление изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, студентами заочной формы – на 2 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения:

На очной форме:

Б1.Б1.	Экономика общественного сектора
Б1.Б.2	Теория и механизмы современного государственного управления
Б1.Б.4	Кадровая политика и кадровый аудит организации
Б1.Б.5	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
Б1.В.ОД.4	Бюджетное планирование
Б1.В.ОД.7	Управление государственными и муниципальными закупками
Б1.В.ДВ.1.1	Сравнительный федерализм
Б1.В.ДВ.1.2	Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении
Б.2У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме:

Б1.Б1.	Экономика общественного сектора
Б1.Б.2	Теория и механизмы современного государственного управления
Б1.Б.5	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
Б1.В.ОД.4	Бюджетное планирование
Б1.В.ОД.7	Управление государственными и муниципальными закупками
Б.2У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Концептуальные и правовые основы местного самоуправления	28	4		8		16	
Тема 1.1	Понятия, отличительные признаки и основные теории местного самоуправления	9	1		3		5	Опрос, доклад, конспект
Тема 1.2	Исторический опыт местного самоуправления и муниципального управления в России и за рубежом	9	1		3		5	Опрос, доклад, конспект
Тема 1.3	Правовые основы местного самоуправления постсоветской России	10	2		2		6	Опрос, практическое задание
Раздел 2	Организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления	32	6		10		16	
Тема 2.1	Территориальная организация местного самоуправления	11	2		4		5	Опрос, доклад, конспект
Тема 2.2	Органы местного самоуправления	9	2		2		5	Опрос, конспект
Тема 2.3	Финансово-экономические основы местного самоуправления	12	2		4		6	Опрос, тестирование, практическое задание
Раздел 3	Муниципальный менеджмент как деятельность по реализации вопросов местного значения	32	4		12		16	
Тема 3.1	Организационная структура и основные направления деятельности местной администрации	9	1		4		4	Опрос, конспект, тестирование
Тема 3.2	Методы муниципального управления	7	1		2		4	Опрос, тестирование
Тема3.3	Планирование и социальное проектирование развития местного самоуправления	16	2		6		8	Опрос, конспект, практическое задание
Подготовка курсовой работы		25					25	Курсовая работа
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		144	14		30	27	73	ак.ч.
		4	0,4		0,8	0,75	2,45	з.е.
		108	10,5		22,5	20,3	54,7	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Концептуальные и правовые основы местного самоуправления	36	2		4		30	Опрос, тестирование
Тема 1.1	Понятия, отличительные признаки и основные теории местного самоуправления	12	1		1		10	
Тема 1.2	Исторический опыт местного самоуправления и муниципального управления в России и за рубежом	11			1		10	
Тема 1.3	Правовые основы местного самоуправления постсоветской России	13	1		2		10	
Раздел 2	Организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления	38	2		6		30	Опрос, доклад, практическое задание
Тема 2.1	Территориальная организация местного самоуправления	13	1		2		10	
Тема 2.2	Органы местного самоуправления	12	-		2		10	
Тема 2.3	Финансово-экономические основы местного самоуправления	13	1		2		10	
Раздел 3	Муниципальный менеджмент как деятельность по реализации вопросов	36	2		4		30	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 3.1	Организационная структура и основные направления деятельности местной администрации	12	1		1		10	
Тема 3.2	Методы муниципального управления	11			1		10	
Тема3.3	Планирование и социальное проектирование развития местного самоуправления	13	1		2		10	
Подготовка курсовой работы		25					25	Курсовая работа
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	6		14	9	115	ак.ч.
		4	0,2		0,4	0,3	3,1	з.е.
		108	4,5		10,5	6,8	86,2	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные и правовые основы местного самоуправления.

Тема 1.1. Понятия, отличительные признаки и основные теории местного самоуправления.

Понятие местного самоуправления и муниципального управления, сущность и отличие от государственного управления. Муниципальное образование как социально экономическая система. Отличие муниципального управления от управления организациями и предприятиями. Субъект и объект местного самоуправления. Природные, исторические, национальные, социально демографические, экономические особенности муниципальных образований. Определение местного самоуправления в Европейской хартии местного самоуправления, Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года с изменениями. А.И. Васильчиков, В.Н. Лешков и «общественная теория» местного самоуправления. Л. Штайн, Р. Гнейст, Н.И. Лазаревский, А.Л. Градовский и «государственная теория» местного самоуправления. М. Краснов о двойственной природе местного самоуправления. Местное самоуправление как публичная власть.

Тема 1.2. Исторический опыт местного самоуправления и муниципального управления в России и за рубежом.

Возникновение земского управления. Положение о губернских и уездных земствах. Устройство и порядок формирования уездного земства. Сфера компетенции. Практическая деятельность земств. Отношения с населением и органами государственной власти. Антисемская реформа. Земгор. Земство при Временном правительстве. Разгон земства. Реформа городского управления. Городовое положение от 16 июня 1870 года. Избирательная система. Критерии деления на разряды избирателей. Городская дума. Компетенция и формы деятельности. Городской голова. Городское самоуправление и государственная власть. Реформа городского самоуправления 1892 года. Земство и Советская власть. Возникновение Советов как прямой формы народовластия. Местные Советы как органы государственной власти. Вертикаль власти. Организационное устройство местных Советов. Представительные органы. Исполнительные органы. Выборы депутатов местных Советов. Советы и комитеты КПСС. Советы и производственные предприятия. Финансирование деятельности Советов. Экономическая основа местных Советов. Деятельность местных Советов. Разрушение и восстановление вертикали власти. Зарубежный опыт и модели организации местного самоуправления и муниципального управления. Возникновение местного самоуправления в странах Западной Европы и других частей света. Англосаксонская модель местного самоуправления. Континентальная (французская) модель. Германская (смешанная) модель. Опыт заимствования зарубежных моделей в российском законодательстве и практике

Тема 1.3. Правовые основы местного самоуправления постсоветской России.

Понятие правовой базы местного самоуправления. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении. Европейская хартия местного самоуправления. Федеральные законы о местном самоуправлении. № 131–ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», изменения, вносимые в закон в последние годы. Указы Президента и постановления Правительства. Региональные законы о местном самоуправлении. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.

Раздел 2 Организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления

Тема 2.1. Территориальная организация местного самоуправления.

Административно-территориальное деление страны и территориальные основы местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Опыт формирования территориальной основы местного самоуправления в России в 1990-е гг. Отличие территориальной организации местного самоуправления от районирования субъектов федерации. Двухуровневая модель местного самоуправления. Городские и сельские поселения. Муниципальный район. Городской округ. Городской округ с районным делением. Городская территория городов федерального значения. Новое законодательство о территориальной основе местного самоуправления.

Тема 2.2. Органы местного самоуправления.

Классификация и принципы построения структуры органов местного самоуправления, направления совершенствования. Образование органов местного самоуправления. Исполнительные органы местного самоуправления. Представительные органы и их формирование. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов. Типы взаимодействия исполнительных и представительных органов местного самоуправления. Самостоятельность органов местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация и ее структура. Совмещение местных администраций муниципального района и поселения. Глава местной администрации. Сити менеджер. Преимущества и недостатки избранного главы местной администрации и нанятого на основе трудового законодательства. Удаление от должности главы муниципального образования. Органы местного самоуправления городских округов с районным делением. Контрольные органы местного самоуправления. Принцип разделения полномочий и местное самоуправление. Трансформация организационных форм в России в постсоветский период. Федеральный закон №131-ФЗ о разделении полномочий на муниципальном уровне. Сущность контрольной деятельности в местном самоуправлении. Контрольный орган. Создание и организация работы контрольного органа. Опыт работы контрольных органов в муниципальных образованиях. Избирательная комиссия. Роль и место избирательной комиссии в муниципальном образовании. Создание и деятельность избирательной комиссии. Практика работы избирательных комиссий.

Тема 2.3. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Нормативно-правовое регулирование использования земли и природных ресурсов. Понятие муниципальной собственности. Муниципальное движимое и недвижимое имущество. Имущество и финансовые ресурсы иных хозяйствующих субъектов. Использование муниципального имущества. Состав муниципального имущества. Правовое регулирование деятельности муниципальных предприятий и учреждений. Казенные, бюджетные и автономные муниципальные учреждения. Создание муниципальных предприятий. Отношения органов местного самоуправления с руководителями муниципальных предприятий и учреждений. Договора с предприятиями, не находящимися в муниципальной собственности. Отношения с градообразующими предприятиями. Понятие «муниципальные услуги». Организация работы по оказанию муниципальных услуг. Создание и организация работы МФЦ. Муниципалитет и малый бизнес. Муниципальный заказ. Муниципальные закупки. Понятие местных финансов. Финансовые ресурсы муниципального образования. Налоги. Бюджет муниципального образования. Различие понятий «бюджет» и «смета расходов». Изменения в бюджетном законодательстве. Собственные доходы. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Структура бюджета. Бюджетный процесс. Привлечение инвестиций в муниципальное образование. Муниципальный маркетинг.

Раздел 3. Муниципальный менеджмент как деятельность по реализации вопросов местного значения

Тема 3.1. Организационная структура и основные направления деятельности местной администрации.

Формирование органов местного самоуправления. Обеспечение адекватности организационной структуры местной администрации особенностям муниципального образования. Организационно-контрольный, правовой, социальный, жилищно-коммунальный, промышленно-транспортный, финансово-экономический блоки организационной структуры администрации, управление имущественных и земельных отношений. Положение о структурном подразделении. Должностная инструкция. Муниципальное управление как служба сервиса. Изменение правового положения муниципальных учреждений. Автономные, бюджетные и казенные муниципальные учреждения. Реформирование порядка проведения размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для муниципальных нужд.

Тема 3.2. Методы муниципального управления.

Общая характеристика методов управления.. Классификации методов управления.. Методы внеэкономического воздействия (организационного, административного) и экономического воздействия.. Методы морально-политического характера (убеждение, воспитание, моральное поощрение), экономические методы (материальное поощрение, стимулирование деятельности), организационные методы (прогнозирование, организация, координация, контроль), административно-директивные методы, относящиеся ко всему муниципальному образованию включая и саму систему органов управления муниципальным образованием; методы, относящиеся к различным подсистемам, выделяемым в рамках муниципального образования (экономическая, социальная, природно-ресурсная и так далее); методы управляющего воздействия по отношению к отдельному работнику и рабочим группам. Организационные формы (тип воздействия (акт или норма); характер воздействия (прямое или косвенное); способ выработки воздействия (индивидуальный или групповой); характеристика воздействия во времени (долговременное или краткосрочное, разовое или периодически повторяющееся). Экономические методы управления : прямые и косвенные. Организационно-административные методы управления (постановления, распоряжения, приказа, указания). Социально-психологические методы Информационно-коммуникационные методы. Программа «Электронная Россия». Создание сети многофункциональных центров обслуживания населения.

Тема 3.3. Планирование и социальное проектирование развития местного самоуправления.

Условия и факторы развития муниципального образования. Понятие «концепция». Основные послышки, из которых исходит развитие муниципального образования. Стратегия развития муниципального образования. Сущность концептуально-стратегического мышления. Основные принципы реализации концепции. Разработка технологии и стратегии управления. Приоритетные направления достижения стратегической цели. Показатели качества жизни населения. Частные стратегии развития (экономики, социальной сферы, экологического состояния, правопорядка). Социальный проект. Алгоритм разработки социально проекта. Организационно-подготовительный этап формирования перспективного плана социально-экономического развития. Формирование рабочей группы. Календарный план программы. Прогнозно-аналитический этап. Формирование и анализ информационной базы муниципального образования. Паспорт муниципального образования. Индикаторы, характеризующие состояние муниципального образования. Анализ внутренних закономерностей развития муниципальных образований. Структурно-функциональный анализ развития

муниципального образования. Уровень развития малого и среднего бизнеса. Динамика развития ведущих секторов экономики. Внутренняя среда муниципального образования. Внешняя среда муниципального образования. Алгоритм структурно-функционального анализа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.6 Муниципальное управление и местное самоуправление используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Концептуальные и правовые основы местного самоуправления.	
Тема 1.1 Понятия, отличительные признаки и основные теории местного самоуправления	Устный ответ на вопросы Выступление с докладом Письменная работа по составлению конспекта
Тема 1.2 Исторический опыт местного самоуправления и муниципального управления в России и за рубежом	Устный ответ на вопросы Выступление с докладом Письменная работа по составлению конспекта
Тема 1.3 Правовые основы местного самоуправления постсоветской России	Устный ответ на вопросы, по практическому заданию в составе малой группы /индивидуально
Раздел 2 Организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления	
Тема 2.1 Территориальная организация местного самоуправления	Устный ответ на вопросы Выступление с докладом Письменная работа по составлению конспекта
Тема 2.2 Органы местного самоуправления	Устный ответ на вопросы Письменная работа по составлению конспекта
Тема 2.3 Финансово-экономические основы местного самоуправления	Устный ответ на вопросы, по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 3. Муниципальный менеджмент как деятельность по реализации вопросов местного значения	
Тема 3.1 Организационная структура и основные	Устный ответ на вопросы

направления деятельности местной администрации	Письменная работа по составлению конспекта Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2 Методы муниципального управления	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3 Планирование и социальное проектирование развития местного самоуправления	Устный ответ на вопросы, по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально Письменная работа по составлению конспекта

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Концептуальные и правовые основы местного самоуправления.	
Тема 1.1 Понятия, отличительные признаки и основные теории местного самоуправления	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2 Исторический опыт местного самоуправления и муниципального управления в России и за рубежом	
Тема 1.3 Правовые основы местного самоуправления постсоветской России	
Раздел 2 Организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления	
Тема 2.1 Территориальная организация местного самоуправления	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2 Органы местного самоуправления	Выполнение практического задания
Тема 2.3 Финансово-экономические основы местного самоуправления	
Раздел 3. Муниципальный менеджмент как деятельность по реализации вопросов местного значения	
Тема 3.1 Организационная структура и основные направления деятельности местной администрации	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.2 Методы муниципального управления	Выполнение практического задания
Тема 3.3 Планирование и социальное проектирование развития местного самоуправления	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен проводится в устной/письменной форме. При защите курсовой работы используется следующий метод: устное собеседование по теме. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Типовые вопросы и задания для устного опроса по темам

Раздел 1. Концептуальные и правовые основы местного самоуправления

Тема 1.1. Понятия, отличительные признаки и основные теории местного самоуправления

1. Природные, исторические, национальные, социально демографические, экономические особенности муниципальных образований.

Тема 1.2. Исторический опыт местного самоуправления и муниципального управления в России и за рубежом

1. Опыт заимствования зарубежных моделей в российском законодательстве и практике.

Тема 1.3. Правовые основы местного самоуправления постсоветской России

1. Региональные законы о местном самоуправлении.

2. Муниципальные правовые акты.

Раздел 2. Организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления

Тема 2.1. Территориальная организация местного самоуправления

1. Городская территория городов федерального значения.

2. Новое законодательство о территориальной основе местного самоуправления

Тема 2.2. Органы местного самоуправления

1. Преимущества и недостатки избранного главы местной администрации и нанятого на основе трудового законодательства.

Тема 2.3. Финансово-экономические основы местного самоуправления

1. Привлечение инвестиций в муниципальное образование.

2. Муниципальный маркетинг.

Раздел 3. Муниципальный менеджмент как деятельность по реализации вопросов местного значения

Тема 3.1. Организационная структура и основные направления деятельности местной администрации

1. Изменение правового положения муниципальных учреждений.

Тема 3.2. Методы муниципального управления

1. Информационно-коммуникационные методы.

2. Программа «Электронная Россия».

3. Создание сети многофункциональных центров обслуживания населения.

Тема 3.3. Планирование и социальное проектирование развития местного самоуправления

1. Внутренняя среда муниципального образования.

2. Внешняя среда муниципального образования.

Типовые темы для составления конспектов

Раздел 1. Концептуальные и правовые основы местного самоуправления

Тема 1.1. Понятия, отличительные признаки и основные теории местного самоуправления

1. Сравнение двух наиболее характерных теории местного самоуправления

Тема 1.2. Исторический опыт местного самоуправления и муниципального управления в России и за рубежом

1. Характеристика эволюции органов власти на местах в советский период отечественной истории

Раздел 2. Организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления

Тема 2.1. Территориальная организация местного самоуправления

1. Опыт формирования территориальной основы местного самоуправления в России в 1990-е гг.

Тема 2.2. Органы местного самоуправления

1. Законодательное и научное определение понятий «предметы ведения», «полномочия», «вопросы местного значения» в российской и зарубежной практике.

Раздел 3. Муниципальный менеджмент как деятельность по реализации вопросов местного значения

Тема 3.1. Организационная структура и основные направления деятельности местной администрации

1. Модели организационных структур по линии «мэр-совет»

Тема 3.3. Планирование и социальное проектирование развития местного самоуправления

1. Основания и принципы разработки и реализации концепции развития муниципального образования

Типовые темы докладов

Примерные темы докладов соответствуют темам модулей дисциплины, адаптированным к конкретным (по выбору магистранта) проблемам, в частности:

Тема 1.1. Понятия, отличительные признаки и основные теории местного самоуправления

Природные, исторические, национальные, социально демографические, экономические особенности муниципальных образований

Тема 1.2. Исторический опыт местного самоуправления и муниципального управления в России и за рубежом

1. Возникновение местного самоуправления в странах Западной Европы и других частях света.

2. Англосаксонская модель местного самоуправления.

3. Континентальная (французская) модель. Германская (смешанная) модель.

Тема 1.3. Правовые основы местного самоуправления постсоветской России

Опыт заимствования зарубежных моделей в российском законодательстве и практике

Тема 2.1. Территориальная организация местного самоуправления

1. Опыт формирования территориальной основы местного самоуправления в России в 1990-е гг.

2. Отличие территориальной организации местного самоуправления от районирования субъектов федерации.

3. Двухуровневая модель местного самоуправления.

Контент тестовых заданий по темам

Задание типа: "многие из многих"

Тема 2.3. Финансово-экономические основы местного самоуправления

1. В состав муниципальной казны входят

☒денежные средства местного бюджета

☒имущество, не закрепленное на праве хозяйственного ведения

☒ имущество, закрепленное на праве хозяйственного ведения за предприятиями

☐ имущество, не закрепленное за предприятиями на праве оперативного управления

☐ имущество, закрепленное за предприятиями на праве оперативного управления

Задание типа: "один из многих"

2. Непосредственное владение, пользование и распоряжение объектами муниципальной собственности осуществляют

- ☐ представительные органы
- ☒ исполнительные органы
- ☐ и представительные и исполнительные органы

3. Разовые платежи граждан, осуществляемые для решения конкретных вопросов местного значения, являются средствами _____

- ☒ самообложения

Тема 3.1. Организационная структура и основные направления деятельности местной администрации

1. Согласно принципу субсидиарности, все вопросы, приближенные непосредственно к населению должны решаться на

- ☒ нижнем уровне управления
- ☐ более высоком уровне управления
- ☐ совместно нижним и более высоким уровнем управления

Задание типа: "многие из многих"

2. К вопросам местного значения относятся такие вопросы, которые

- ☒ могут решаться самостоятельно населением или органами местного самоуправления
- ☐ требуют вмешательства органов государственной власти
- ☒ последствия которых не выходят за пределы территории данного муниципального образования

- ☐ оказывают благоприятное воздействие на соседние территории

3. Органы местного самоуправления могут самостоятельно решать вопросы, не установленные Федеральным Законом при следующих условиях

- ☒ чтобы эти вопросы не относились к органам государственной власти и другим органам местного самоуправления

Если на решение этих вопросов органами местного самоуправления нет прямого запрета

- ☒ если решение осуществляется за счет собственных средств
- ☐ если есть специальное решение представительного органа местного самоуправления
- ☐ если выделены специальные средства для их решения

Тема 3.2. Методы муниципального управления

1. Методы внеэкономического управления

репрессивные

- ☒ организационные
- ☒ административные
- ☐ социально-политические
- ☐ воспитательные

2. В содержательном плане выделяют методы управления

- ☒ экономические
- ☒ административные
- ☒ социально-психологические
- ☐ политические

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной и заочной форме обучения:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1.3	способность к организации профессиональной деятельности
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.3.	способность осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями внутри органа публичной власти
ПК-4	способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.3	способность к организации анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10.2	способность к разработке управленческого решения и составлению правовой экспертизы управленческого решения.

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОПК-1.3 способность к организации профессиональной деятельности	организация профессиональной деятельности	умеет организовать профессиональную деятельность
ПК-3.2. способность разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти
ПК-4.3 способность к организации анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;	организация анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	осуществляет организацию анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-10.2 способность к разработке управленческого решения и составлению правовой экспертизы управленческого решения.	разработка управленческого решения и принятие решений с учетом правовой экспертизы	обладает навыками разработки управленческого решения и принимает решения с соблюдением установленных процедур нормативно-правовой экспертизы

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и отличительные признаки местного самоуправления.
2. Теории местного самоуправления.
3. Земство: понятие и основные характеристики.
4. Городское самоуправление в дореволюционной России.
5. Территориальная организация местного самоуправления.
6. Законодательство России о местном самоуправлении.
7. Местная администрация.
8. Понятие и отличительные признаки местного самоуправления
9. Теории местного самоуправления.
10. Земство: понятие и основные характеристики.
11. Городское самоуправление в дореволюционной России.
12. Территориальная организация местного самоуправления.
13. Законодательство России о местном самоуправлении.
14. Местная администрация.
15. Понятие и отличительные признаки местного самоуправления.

16. Теории местного самоуправления.
17. Земство: понятие и основные характеристики.
18. Городское самоуправление в дореволюционной России.
19. Территориальная организация местного самоуправления
20. Законодательство России о местном самоуправлении.
21. Местная администрация.
22. Формирование организационной структуры местной администрации.
23. Сити-менеджер
24. Удаление от должности главы муниципального образования.
25. Глава муниципального образования.
26. Представительный орган местного самоуправления.
27. Зарубежные модели местного самоуправления.
28. Модели отношений представительных и исполнительных органов местного самоуправления в России и за рубежом.
29. Устав муниципального образования.
30. Понятие муниципальной службы и муниципального служащего.
31. Правовая регламентация муниципальной службы.
32. Муниципальные должности.
33. Должности муниципальной службы.
34. Прохождение муниципальной службы.
35. Кадровая работа в органах местного самоуправления.
36. Обязанности муниципальных служащих и ограничения, связанные с муниципальной службой.
37. Советская модель местного самоуправления.
38. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа: общее и особенное.
39. Полномочия органов местного самоуправления.
40. Местный референдум. Сходы граждан.
41. Муниципальные выборы.
42. Территориальное общественное самоуправление.
43. Голосования граждан по отзыву депутата, другого выборного лица, изменению границ муниципального образования.
44. Опросы граждан. Методика проведения опроса.
45. Собрания, конференции граждан, как формы участия населения в управлении.
46. Публичные слушания. Правотворческая инициатива.
47. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
48. Государственное регулирование местного самоуправления.
49. Государственная поддержка местного самоуправления.
50. Государственные гарантии прав местного самоуправления.
51. Взаимодействие органов местного самоуправления с территориальными структурами субъектов Федерации.
52. Взаимодействие органов местного самоуправления с территориальными структурами федеральных органов государственной власти
53. Методы муниципального управления.
54. Понятие экономических основ муниципального управления.
55. Состав и использование муниципального имущества.
56. Земля и природные ресурсы как одна из экономических основ местного самоуправления.
57. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения.
58. Взаимоотношения органов местного самоуправления с организациями, не входящими в муниципальную собственность.
59. Организация муниципальных закупок.

60. Муниципальный заказ.
61. Муниципальные услуги. МФЦ.
62. Организация работы по оказанию услуг по принципу «одного окна»
63. Принципы финансирования деятельности местного самоуправления.
64. Муниципальный бюджет.
65. Доходы местного бюджета.
66. Расходы местного бюджета.
67. Межбюджетные отношения. Выравнивание бюджетной обеспеченности.
68. Этапы формирования комплексной программы социально – экономического развития муниципального образования.
69. Паспорт муниципального образования.
70. Исторический и структурно–функциональный анализ социально – экономического развития.
71. Организация текущего планирования.
72. Понятие и отличительные признаки местного самоуправления.
73. Теории местного самоуправления
74. Земство: понятие и основные характеристики.
75. Городское самоуправление в дореволюционной России.
76. Территориальная организация местного самоуправления.
77. Законодательство России о местном самоуправлении.
78. Местная администрация.

Типовые практические задачи к экзамену

1. Разработайте меры государственной поддержки муниципальных образований с учетом форм ее организации
2. Объясните сущность изменений в Федеральном законе №131-ФЗ внесенных Федеральным законом 136-ФЗ от 27 мая 2014 года. Обоснуйте свое мнение по этому закону.
3. На основе представленной отраслевой структуры муниципальной экономики обоснуйте организационную структуру местной администрации.
4. От лица руководителя органа местного самоуправления определите участников и их функции по организации вывоза и удаления твердых бытовых отходов с территории поселения.
5. Составьте алгоритм разработки стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования

Типовые темы курсовых работ

1. Распределение полномочий между поселением и муниципальным районом.
2. Обоснование штатного расписания органа местного самоуправления (поселения) и разработка должностных инструкций.
3. Сопоставление организационно-политического устройства советской и современной моделей местного самоуправления (на примере конкретного района, города).
4. Нормативная база и исполнение переданных отдельных государственных полномочий.
5. Стихийные и организованные формы участия населения в местном управлении.
6. Планирование социально-экономического развития поселения.
7. Информационное обеспечение деятельности органа местного самоуправления.
8. Взаимодействие районной администрации города (с районным делением) с мэрией города по решению вопросов местного значения.
9. Итоги реализация национального проекта «Здравоохранение» в муниципальном образовании (на примере).
10. Итоги реализация национального проекта «Комфортное и доступное жильё» в муниципальном образовании (наименование МО) (на примере).

11. Реализация национального проекта «Образование» в муниципальном образовании (на примере...).
12. Взаимодействие органов местного самоуправления с предприятиями, не находящимися в муниципальной собственности.
13. Деятельность органов местного самоуправления по развитию физкультуры и спорта в муниципальном образовании (на примере).
14. Деятельность органов местного самоуправления по формированию местного бюджета.
15. Опыт администрации муниципального образования по работе с муниципальными предприятиями.
16. Создание условий для развития на территории муниципального образования массовой физической культуры и спорта.
17. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальном образовании.
18. Деятельность органов местного самоуправления по созданию условий для предоставления транспортных услуг населению.
19. Изменения в законодательстве об организации муниципальных закупок.
20. Организация контрольной деятельности в муниципальном образовании.
21. Управление учреждениями социальной сферы в муниципальном образовании (наименование).
22. Опыт создания, содержания и организации деятельности аварийно-спасательных служб на территории муниципального образования.
23. Деятельность муниципального образования по организации благоустройства и озеленению территории.
24. Организация территориального общественного самоуправления в городском округе (поселении, муниципальном районе).
25. Проблемы водоснабжения населения города и пути их решения.
26. Жилищно-коммунальная реформа: состояние и пути реализации.
27. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти субъекта РФ по развитию сельского хозяйства.
28. Методика объединения администраций поселения и муниципального района: оптимальный вариант.
29. Формирование резерва на должность сити-менеджера.
30. Опыт создания и организации функционирования автономного муниципального учреждения.
31. Создание и организация работы многофункционального центра.
32. Опыт реализации целевой программы «Электронная Россия».

Шкала оценивания экзамена

Таблица 7.1

Экзамен	Критерии оценки
2 (0-50)	Студент не использует понятийный аппарат, фрагментарно воспроизводит учебный материал, не умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа местного самоуправления, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями внутри органа местного самоуправления, не может организовать работу по анализу и планированию развития муниципального образования, разработать управленческое решение. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3 (51-64)	Студент фрагментарно воспроизводит учебный материал, демонстрирует единичные практические навыки профессиональной деятельности, испытывает значительные затруднения в разработке организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа местного самоуправления, распределении функции, полномочий и ответственности между

	исполнителями внутри органа местного самоуправления, допускает серьезные ошибки при разработке управленческого решения
4 (65-84)	Студент логично излагает учебный материал, демонстрирует основные практические навыки профессиональной деятельности, умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа местного самоуправления, распределять функции, полномочий и ответственности между исполнителями внутри органа местного самоуправления, испытывает затруднения в организации работы по анализу и планированию развития муниципального образования, разработке управленческого решения.
5 (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины, умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа местного самоуправления, распределять функции, полномочий и ответственности между исполнителями внутри органа местного самоуправления, может организовать работу по анализу и планированию развития муниципального образования, разработать управленческое решение.

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 7.2

Курсовая работа (5-ти и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50)	Студент не может выявить проблему, оценить актуальность, испытывает затруднения в работе по сбору, обработке фактической информации для анализа и планирования развития муниципального образования, в подборе и анализе научно-исследовательской литературы и источников, не может обосновать выводы, рекомендации по решению проблемы, совершенствованию деятельности в конкретной сфере, не может оценить их адекватность стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов местного самоуправления.
3 (51-64)	Студент демонстрирует единичные навыки выявления и постановки проблемы, оценки актуальности, испытывает затруднения в работе по сбору, обработке фактической информации для анализа и планирования развития муниципального образования, в подборе и анализе научно-исследовательской литературы и источников, при обосновании выводов, рекомендации по решению проблемы, совершенствованию деятельности в конкретной сфере, не может оценить их адекватность стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов местного самоуправления.
4 (65-84)	Студент демонстрирует основные навыки выявления и постановки проблемы, оценки актуальности, может организовать работу по сбору, обработке фактической информации для анализа и планирования развития муниципального образования, подобрать и проанализировать научно-исследовательскую литературу и источники, но испытывает затруднения в обосновании выводов, рекомендации по решению проблемы, совершенствованию деятельности в конкретной сфере, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов местного самоуправления
5 (85-100)	Студент демонстрирует умение выявить и сформулировать проблему, оценить ее актуальность и значимость, критически осмыслить ее теоретические аспекты, может организовать работу по анализу и планированию развития муниципального образования, подобрать и проанализировать научно-исследовательскую литературу и источники, сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по решению проблемы, совершенствованию деятельности в конкретной сфере, адекватные стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов местного самоуправления

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена, которые служат для оценки работы студента в течение семестра и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам защиты курсовой работы и экзамена, на основании критериев оценивания в ведомости выставляется оценка по каждой форме промежуточной аттестации по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защита курсовой проводится в форме собеседования по теме, в ходе которого преподаватель оценивает проявление сформированности компетенций с учетом качества текста.

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются следующие **методы обучения**:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках дисциплины предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты магистрантами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, выбора темы и написания курсовой работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать теоретические знания, полученные в рамках курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения магистрантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные качества, важные для профессионала в сфере ГМУ, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы на семинарских занятиях над практическими заданиями, связанными как с решением технологических задач в сфере современного государственного управления, так и формированием навыков

критического анализа классических и современных научных текстов по теории государства и государственного управления.

Самостоятельная работа магистрантов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

При необходимости в процессе работы над заданием магистрант может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций магистрантов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические рекомендации при подготовке доклада, конспекта, тестирования, опроса

При подготовке докладов магистрантам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у магистранта опыта самостоятельного получения знаний по отдельным проблемам. При подготовке доклада магистрант готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса магистрантов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки магистранта к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Магистрант имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: магистрант должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда магистрант сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

При подготовке к тестированию перед магистрантом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа (проект) является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Курсовая работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно- исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Выполнение курсовой работы (проекта) проводится с целью систематизации, закрепления и углубления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования умений и навыков применять теоретические знания при решении практических задач, а также освоения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Задачами выполнения и защиты курсовой работы (проекта) являются:

- формирование профессиональных умений и навыков решения конкретных теоретических и практических задач;
- овладение методами самостоятельного научного исследования;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовка к итоговой государственной аттестации.

Выполнение и защита курсовой работы (проекта) формируют у студента умения и навыки:

- самостоятельно выявить и сформулировать проблему, оценить ее актуальность и значимость, критически осмыслить ее теоретические аспекты;
- поставить цель и задачи исследования, определить его объект и предмет;
- подобрать и проанализировать научно-исследовательскую литературу и источники;
- собрать, обработать, проанализировать и систематизировать фактическую информацию по избранной теме;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по решению проблемы, совершенствованию деятельности в конкретной сфере;
- использовать современные компьютерные технологии в процессе выполнения исследования;
- правильно (в соответствии с требованиями) оформить и представить результаты исследования для защиты.

Исходными данными для выполнения курсовой работы (проекта) могут служить научно-исследовательская литература и разные виды информационных источников (нормативные правовые акты, акты правоприменительной практики, данные официальной статистики, делопроизводственная документация и т.п.). При написании курсовой работы (проекта) студенты могут использовать материалы, собранные в период прохождения практик. Для студентов заочной формы обучения возможно использование данных, полученных по месту работы. Курсовая работа (проект) для магистранта, как правило, является составной частью исследования, проводимого в рамках магистерской диссертации.

Курсовая работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Студент имеет право выбора темы курсовой работы (проекта) из числа утвержденных кафедрой, а также может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения. Порядок выполнения курсовой работы (проекта), как правило, включает:

- выбор темы курсовой работы (проекта);
- составление плана курсовой работы (проекта);
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста курсовой работы (проекта);
- представление курсовой работы (проекта) руководителю; - защита курсовой работы (проекта).

Структура курсовой работы состоит из содержания, введения, основной части, заключения и библиографического списка.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Особое внимание следует уделить написанию введения, поскольку именно во введении содержится алгоритм всего исследования. Введение необходимо неоднократно корректировать на различных этапах выполнения курсовой работы. Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Актуальность темы исследования. При обосновании актуальности темы следует объяснить причину важности исследования данной темы, а также что являлось препятствием правильному раскрытию её ранее, выявить, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации и методов исследования по данной проблеме. Как правило, актуальность исследования представляется как противоречивая ситуация, требующая своего решения. Освещение актуальности не должно быть многословным, надо показать суть проблемной ситуации, из чего видна актуальность темы.

Обзор литературы содержит ее анализ с выявлением вопросов, не охваченных исследователями. В данный раздел включается литература непосредственно связанная с темой исследования. Из обзора становится понятным, почему рассматривается именно эта проблема, кто и когда ее рассматривал ранее.

Объект представляет собой стороны, особенности, характеристики и параметры процесса или явления, порождающие проблемную ситуацию.

Предмет исследования безусловно конструируется с целью установления закономерностей изменения объекта. Предмет - это не то, что якобы находится в границах самого объекта, а лишь та проекция, которая обозначает границы теории объекта. Предмет и объект исследования всегда связаны не только с существующими парадигмами, концепциями и теориями, но и с реально существующими проблемами общества.

Территориальные рамки – границы территорий, на материалах которых проводится исследование.

Хронологические рамки – временные рамки исследования.

Выбор территориальных и хронологических рамок необходимо обосновать.

На основе сконструированных автором объекта и предмета исследования, сформулированной проблемы устанавливается центральный момент исследовательской работы – *цель исследования*, что в самом общем виде нужно достигнуть в итоге всей работы, то есть желаемый конечный результат конкретной деятельности.

Задачи исследования – это конкретные задания, выполняемые по главам и параграфам для достижения цели работы применительно к выбранному объекту и предмету исследования. Количество, содержание и глубина задач выбирается индивидуально в зависимости от темы исследования.

Источники – первичные материалы, анализ которых позволяет получить необходимую информацию для решения проблемы.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствие с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

При подготовке курсовой работы необходимо ориентироваться на «Положение о курсовой работе (проекте), выполняемой студентами Сибирского института управления – филиала РАНХиГС», утвержденного приказом от 18.03.2014 № 118 (осн), расположенное по адресу: http://siu.ranepa.ru/student_teaching/normativ/2014/pol_kurs_rab_14.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. *Воронин, А. Г.* Муниципальное хозяйствование и управление: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / А. Г. Воронин. - Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 176 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/69236>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игониной [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. —

Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 480 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. *Бородин, И. В.* Распределение функций муниципального управления между органами местного самоуправления [Электронный ресурс] / И. В. Бородин. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 99 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142012>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. *Государственное и муниципальное управление : учеб. для студентов вузов / Н. И. Захаров [и др.] ; под ред. Н. И. Захарова.* - Москва : Инфра-М, 2014. - 288 с.

3. *Местное самоуправление и муниципальное управление : учеб. для студентов вузов / А. П. Горбунов [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова.* - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 543 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. *Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Мухачев, П. А. Алексеев, А. С. Прудников и др. ; под ред. А. С. Прудникова, Д. С. Белявский.* - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. *Моисеев, А. Д.* Муниципальное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Московцева, А. С. Шурупова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. *Мухаев, Р. Т.* Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы.

1. *Конституция Российской Федерации.* Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 30.12.2008)// Рос. Газ.-2009.-21 января

2. *Европейская хартия местного самоуправления* (принята 15 октября 1985 года) // Местное самоуправление в Российской Федерации. Сборник нормативных актов. ЁД М., 1998.

3. *О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ* // Собрание законодательства Российской Федерации. М., 2007. № 2.

4. *Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.* М.: Омега-Л, 2012. 29 с.

5. *О внесении изменений в статью 26 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов*

государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 27 мая 2014 года № 136-ФЗ//Рос. Газ.-2014.- 30 мая.

6. О некоммерческих организациях: федер. закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. федер. законов от 28 декабря 2002 г. № 185-ФЗ) // Рос. газ. 1996. 24 янв.; СЗ РФ. 1996 № 3 Ст. 145.

7. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федер. закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 02.07.2013)//Собрание законодательства РФ, 08.05.2006, N 19, ст. 2060.

8. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) //Российская газета, N 137-д, 30.06.2004

9. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федер. закон от 19 июня 2004г. № 54-ФЗ//Собрание законодательства РФ, 21.06.2004, N 25, ст. 2485.

10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ// СПС «Консультант Плюс»

11. Об общественных объединениях: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СЗ РФ.1995 № 21 Ст. 1930.

12. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 25.07.2011)// Парламентская газета, N 110-111, 15.06.2002

13. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федер. Закон от 27 июня 2010 года № 210-ФЗ: в ред. От 18 июля 2011 г. //Собрание законодательства Рос. Федерации.-2010.-№ 31.-Ст. 4179.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Госбук: Экспертная сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gosbook.ru>, требуется авторизация – Загл. с экрана.

2. Государственная власть и местное самоуправление: Журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie>, свободн. – Загл. с экрана.

3. Государственная служба: Журнал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.mgs.rags.ru/>, свободн. — Загл. с экрана.

4. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gmu-countries.ru/>, свободн. — Загл. с экрана.

5. Государство, общественные организации: раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/state/>, свободн. — Загл. с экрана.

6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана.

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана.

8. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsocman.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

9. Энциклопедия местного самоуправления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://emsu.ru/>, ограниченный доступ — Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного
и муниципального управления
Протокол от «03» сентября 2018 г.
№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ**

(Б1.В.ДВ.1.1)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления
Барсуков А.М.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, канд. полит. наук,
доцент Березняков Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1 Основная литература.	19
6.2. Дополнительная литература.	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	20
6.4. Нормативные правовые документы.	20
6.5. Интернет-ресурсы.	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Сравнительный федерализм обеспечивает овладение следующими компетенциями:

на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1.	способность к участию в осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1.	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1.	способность к отбору методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.3.	способность к организации анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.3.	способность ориентироваться в вопросах международной конкуренции

ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.2.	способность к обработке и анализу научной информации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на очной форме обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.1.	на уровне знаний: знает основы государственного и муниципального управления на уровне умений: осуществлять анализ в области государственного и муниципального управления на уровне навыков: владеет способностью к анализу в области государственного и муниципального управления
	ПК-6.1.	на уровне знаний: использовать методы анализа региональных и международных политических процессов на уровне навыков: владеть навыками поиска и отбора информации, анализа тенденций развития политических процессов в мире, подготовки аналитического отчета о тенденциях развития политических процессов в мире
	ПК-20.1.	на уровне знаний: знает методы систематизации и обобщения информации на уровне умений: умеет выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. на уровне навыков: владеет навыками анализа и систематизации информации, разработки программ работы с информацией

на заочной форме обучения

Таблица 2.2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.3.	на уровне знаний: знает основы государственного и муниципального управления

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 28, из них 14 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 80 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 18, из них 4 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 86 на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДВ.1.1 Муниципальное управление и местное самоуправление изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы – на 2 курсе.

Дисциплина реализуется на заочной форме обучения после изучения: Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления, Б1.Б.5 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования, Б1.В.ОД.4 Бюджетное планирование, Б1.В.ОД.5 Финансовая политика государства, Б1.В.ОД.7 Управление государственными и муниципальными закупками, Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств.	27	6		6		15	
Тема 1.1	Сравнительный федерализм как научная дисциплина	9	2		2		5	опрос
Тема 1.2	Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	9	2		2		5	опрос
Тема 1.3.	Институциональная структура федеративных государств	9	2		2		5	
Раздел 2	Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма	42	6		6		30	Устные доклады
Тема 2.1	Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	14	2		2		10	опрос
Тема 2.2	Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.	14	2		2		10	Дискуссия
Тема 2.3	Модели политического представительства в современных федерациях.	14	2		2		10	
Раздел 3	Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений	39	2		2		35	Письменное задание
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	14	2		2		10	Эссе
Тема 3.2	Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	10					10	Тест
Тема 3.3	Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	15					15	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	14		14		80	ак.ч.
		3	0,4		0,4		2,2	з.е.
		81	10,5		10,5		60	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств.	30	4		6		20	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.1	Сравнительный федерализм как научная дисциплина	9	2		2		5	опрос
Тема 1.2	Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	9	2		2		5	опрос
Тема 1.3.	Институциональная структура федеративных государств	12			2		10	опрос
Раздел 2	Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма	27			6		21	
Тема 2.1	Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	9			2		7	Устные доклады
Тема 2.2	Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.	9			2		7	опрос
Тема 2.3	Модели политического представительства в современных федерациях.	9			2		7	Дискуссия
Раздел 3	Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений	29			2		27	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	11			2		9	Письменное задание
Тема 3.2	Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	9					9	Эссе
Тема 3.3	Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	9					9	Тест
Выполнение контрольной работы		18					18	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		108	4		14	4	86	ак.ч.
		3	0,1		0,4	0,1	2,4	з.е.
		81	3		10,5	3	64,5	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств

Тема 1.1. Сравнительный федерализм как научная дисциплина

Объект и предмет изучения сравнительного федерализма Политические исследования в области сравнительного федерализма в России и за рубежом. Функции сравнительного федерализма. Теоретико-познавательная, мировоззренческая, регулятивная и прогностическая функции сравнительного федерализма. Динамический или политико-

исторический подход, индивидуализирующий географический подход, компаративный подход, институциональный подход. Методы исследования в политической науке. Сравнительный метод в исследовании федерализма.

Тема 1.2. Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли

Идеи федерализма в политико-правовой мысли. Сущность, понятия, категории и концепции федерализма. Федерализм как комплекс политических идей. Место федерализма среди современных типов государственного устройства. Теория федерализма К. Уэира. Теория федерализма У. Райкера.

Тема 1.3. Институциональная структура федеративных государств

Формы и типы политических систем федерализма. Политическая институционализация федерализма. Многоуровневая структура власти в федеративных государствах. Проблемы регионализации и полиэтничности. Партийные системы в федеративных государствах. Модели политического представительства в современных федеративных государствах. Федерализм и политические режимы.

Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма

Тема 2.1. Политико-правовые институты американского и канадского федерализма

Политико-правовые основы американского федерализма. Территориально-политическая организация американского и канадского федерализма. Институт президентства. Институты законодательной власти. Региональная власть в субъектах федерации. Местное самоуправление. Особенности избирательной системы. Роль политических партий в системе функционирования федеративных институтов. Политическое участие и демократия.

Тема 2.2. Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.

Понятие и эволюция национальных государств в Европе. Германский федерализм. Территориально-политическая организация ФРГ. Федеративные институты и политическое представительство. Политические партии ФРГ. Отражение проблем государственного строительства в программах политических партий. Общая характеристика германской модели федерализма. Институционализация и эволюция швейцарского федерализма. Конституционные реформы. Швейцарская модель этнополитики. Система органов государственной власти федерации. Институционализация и эволюция бельгийского федерализма. Этнорегиональные партии как фактор политического кризиса бельгийского федерализма. Перспективы развития бельгийского федерализма. Институционализация и эволюция австрийского федерализма. Система органов государственной власти в Австрии. Местное самоуправление. Политические партии и особенности избирательной системы. Причины и факторы популярности крайне правых партий в европейских федерациях. Кризис национальных государств и европейских федераций в условиях глобализации и регионализации.

Тема 2.3. Федерации в Азии и Африке

Конституционные основы индийского федерализма. Исторические и религиозные факторы в становлении индийской модели федерализма. Территориально-политическая организация Индии. Система органов государственной власти и проблема политического представительства в Индии. Перспективы развития индийской государственности в

условиях глобализации. Характеристика процессов государственного строительства в африканских федерациях. Перспективы развития федерализма в Африке.

Тема 2.4. Эволюция и институционализация российской модели федерализма

Идеи федерализма в Российской империи. История советского федерализма. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Роль и значение Федеративного договора 1992 г. Конституционно-правовые основы российского федерализма. Политико-территориальное устройство РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов. Система отношений «Центр-регион». Политические отношения. Центр-регионы. Территориально-политический контроль. Институт федеральной интервенции. Институт полномочных представителей Президента РФ. Федеральные органы государственной власти и структуры, влияющие на формирование и развитие региональной политики. Представительство интересов региональной властью через институты федеративного государства. Основные модели регионального представительства в современной политике. Институты регионального влияния. Исполнительная власть в регионах России. Региональный бикамерализм в РФ. Совет Федерации как палата представительства региональных интересов. Группы интересов в регионах.

Тема 2.5. Модели политического представительства в современных федерациях.

Институт президентства в современных федерациях. Роль парламентов в федеративном государстве. Правительство и его роль в современных федерациях. Представительство интересов региональной властью через институты федеративного государства в зарубежных федерациях. Основные модели регионального представительства и регионального влияния в современных федеративных государствах.

Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях

Политический анализ и сравнительный обзор моделей институционализации федеративных государств. Анализ опыта моделирования политических отношений «Центр-регионы» в современных федерациях. Российская модель институционализации политических отношений.

Тема 3.2. Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации

Региональная политическая власть в современных федерациях. Сравнительный анализ моделей институционализации региональной власти. Глобализация и регионализация как фактор трансформации федеративных государств. Регионы в новом социально-экономическом и политическом контексте. Интеграционные процессы и современные федерации.

Тема 3.3. Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.

Понятие сецессия, сецессионизм, сепаратизм, автономизм, регионализм, индепендизм. Феномен иррентентизма. Сецессионизм как вид политического движения. Природа и механизмы формирования сецессионистского самосознания. Этнополитика как инструмент моделирования федеративных отношений. Проблемы регионализации и полиэтничности в

современных федерациях. Этнорегиональные партии как фактор политических кризисов. Этнополитические конфликты в современных федерациях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Сравнительный федерализм используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств	
Тема 1.1. Сравнительный федерализм как научная дисциплина	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2. Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	
Тема 1.3. Институциональная структура федеративных государств	
Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма	
Тема 2.1. Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	Устные доклады
Тема 2.2. Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.	Устный опросы
Тема 2.3. Модели политического представительства в современных федерациях.	Дискуссия
Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений	
Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	Письменное задание
Тема 3.2. Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	Эссе
Тема 3.3. Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	Тест

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится по теоретическим вопросам. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Типовые вопросы и задания для дискуссии по темам

Тема 2.3. Федерации в Азии и Африке

1. Каковы основы индийского федерализма?
2. Какие факторы оказали влияние на становление индийского федерализма?
3. В чем состоит особенность территориально-политической организации Индии?

4. В чем заключается специфика государственного строительства в африканских федерациях?
5. Каковы перспективы развития федерализма в Африке?

Типовые вопросы и задания для устного опроса по темам

Тема 1.1. Сравнительный федерализм как научная дисциплина

1. В чем отличие объекта и предмета сравнительного федерализма?
2. Какие выделяют методы и функции сравнительного федерализма?
3. Какую роль и значение играет сравнительный федерализм в политической науке?

Тема 1.2. Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли

1. В чем заключается сущность, понятия, категории и концепции федерализма?
2. Какое место занимает федерализм среди современных типов государственного устройства?
3. Какие можете выделить теории федерализма?

Тема 1.3. Институциональная структура федеративных государств

1. В чем особенность политической институционализации федерализма?
2. В чем заключается специфика многоуровневой структуры власти в федеративных государствах?
3. Почему возникают проблемы регионализации и полиэтничности?
4. Назовите особенности генезиса и эволюции партийных систем в федеративных государствах?
5. Какие выделяют модели политического представительства в современных федеративных государствах?

Тема 2.2. Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств

1. Что такое национальное государство?
2. В чем особенность формирования национальных государств в Европе?
3. Назовите особенности германского федерализма?
4. Назовите специфику институционализации и эволюции швейцарского, бельгийского и австрийского федерализма?
5. Назовите факторы, влияющие на усугубление кризиса национальных государств и европейских федераций в условиях глобализации и регионализации?

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях

1. В чем особенность института полномочных представителей Президента РФ?
2. Назовите модели регионального представительства в современной политике?
3. Можно ли утверждать, что Совет Федерации является палатой представительства региональных интересов?

Типовые темы докладов

Тема 2.1. Политико-правовые институты американского и канадского федерализма

1. Политико-правовые основы американского федерализма.
2. Территориально-политическая организация американского и канадского федерализма.
3. Институт президентства.
4. Институты законодательной власти.
5. Региональная власть в субъектах федерации.
6. Местное самоуправление.
7. Роль политических партий в системе функционирования федеративных институтов.
8. Политическое участие и демократия.

Типовые темы эссе

Тема 3.2. Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации

1. Региональная политическая власть: понятие, признаки и специфика функционирования.
2. Институты региональной власти в системе государственного управления.
3. Институты региональной политической власти в РФ.
4. Местное самоуправление в условиях российского федерализма

Контент тестовых заданий по темам

Тема 3.3. Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.

1. В соответствии с принципами международного права, каждый этнос обладает правом на _____ (самоопределение).

Задание типа: "один из многих"

2. Автономия территориальная, а чаще национально-культурная предполагает предоставление государством гарантии.....

- ☒ Развития национальных языков и культур;
- ☐ Выплаты пособий;
- ☐ Юридической защиты;
- ☐ Издания научно-просветительских материалов.

1. В соответствии с Хельсинскими соглашениями 1975 г. конфликты должны решаться....
- ☐ С применением силы;
 - ☒ Без применения силы;
 - ☐ Третьей стороной;
 - ☐ С помощью «замораживания» конфликта.

Задание типа: "многие из многих"

4. Основные пути реализации национального самоопределения, предлагаемые современной концепцией ООН:

- ☒ Территориальная либо национально-культурная автономия;
- ☒ Общая демократизация государства;
- ☐ Расширение национального представительства;
- ☐ Гарантированная реализация права на автономию для любого из народов;

5. Существование сецессии обосновывается договорной природой.....

- ☐ Этнотов;
- ☒ Государства;
- ☐ Заинтересованных групп;
- ☐ Общества.

6. Осуществление права на сецессию должно быть сопряжено с определенными условиями:

- ☐ Учитывать экономическое положение региона;
- ☒ Должно основываться на положении конституции;
- ☒ Не должно нарушать права остальных субъектов федерации;
- ☐ Сопровождаться дополнительными финансовыми гарантиями со стороны федерального центра.

7. Сецессии могут противодействовать следующими методами:

- ☒ Применением специального законодательства;
- ☒ Применением военной силы в случае нарастания вооруженного конфликта;
- ☐ Демократизации;
- ☐ Модернизации.

Задание типа: "один из многих"

8. Модель применяется в рамках территориальных федерациях, и предполагает «переплавку» этнических общностей в единую этническую общность вместо предоставления им статуса субъекта федерации.
- ☒ «Плавильного котла»;
 - ☐ Ассимиляции;
 - ☐ Политико-правового самоопределения;
 - ☐ Культурного плюрализма.
9. Модель предполагает предоставление определенной этнической общности национально-культурной автономии вместо статуса субъекта федерации
- ☒ культурного плюрализма;
 - ☐ ассимиляции;
 - ☐ «плавильного котла»;
 - ☐ политико-правового самоопределения.
10. Наиболее прочными федеративными государствами являются относительно однородные с точки зрения:
- ☐ доходов населения;
 - ☐ распределения общественных благ;
 - ☒ этнокультурного состава населения;
 - ☐ прав и свобод человека.
11. Среди значительной части населения европейских стран распространяются настроения как ответ на политику евроинтеграции в духе _____ (евроскептицизма).
12. Конфликты, связанные с различием в национальном самосознании, системе ценностей, идентичности, культуре называются:
- ☐ этнополитическими;
 - ☒ этнокультурными;
 - ☐ межличностными;
 - ☐ межнациональными.
13. Бельгия как пример европейского федерализма отражает на своем примере синтез....
- ☒ элементов различных моделей федеративного и квазифедеративного устройства;
 - ☐ бесконфликтного государства;
 - ☐ интересов политической элиты.

Типовое письменное задание

Ознакомьтесь с данными электоральной статистики и особенностями регионального участия в системе федеративных отношений. Проведите мониторинг общественно-политической ситуации на основе следующих индикаторов:

1. Расстановка политических сил в регионе;
2. Особенности электоральной поляризации;
3. Акторы в региональной политической системе;
4. Региональные политические элиты;
5. Взаимоотношения бизнеса и власти.

Вопросы:

1. Какие тенденции на Ваш взгляд можете отметить в области электорального процесса?
2. Что вам позволило выявить мониторинг общественно-политической ситуации?
3. С какими сложностями столкнулись при решении задач прикладного характера?
4. Влияют ли электоральные механизмы на воспроизводство региональной политической элиты?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1.	способность к участию в осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1.	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1.	способность к отбору методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.3.	способность к организации анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.3.	способность ориентироваться в вопросах международной конкуренции
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.2.	способность к обработке и анализу научной информации

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.1. способность к участию в осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	осуществление частичного анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	под руководством осуществляет анализ и планирование в области государственного и муниципального управления
ПК-6.1. способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	понимает современные тенденции развития политических процессов в мире	умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и понимать современные тенденции мировой экономики и глобализации
ПК-20.1. способность к отбору методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	отбор методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	умеет выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.3. способность к организации анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	организация анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	осуществляет организацию анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-6.3. способность ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ориентация в вопросах международной конкуренции	умеет трактовать современные тенденции международной конкуренции,
ПК-20.2. способность к обработке и анализу научной информации	обработка и анализ научной информации	собирает, обрабатывает и анализирует научную информацию с помощью инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Объект и предмет сравнительного федерализма.
2. Типы и модели федераций в современном мире.
3. Субъекты и не субъекты федерации: статус и подходы к формированию.
4. Национально-территориальный или комплексно-территориальный подход к формированию федерации.
5. Способы размежевания предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов.
6. Проблемы суверенитета и сепарации в федерации.
7. Федерализм и национальный вопрос.
8. Государственные органы федерации и ее субъектов.
9. Договорные формы регулирования федеративных отношений.
10. Региональная политическая власть: понятие, институты, режимы.
11. Региональные политические конфликты.
12. Региональные политические культуры.
13. Региональная политика: понятие, содержание, принципы и механизмы.
14. Федеральные округа и полномочные представители Президента России.
15. Местное самоуправление: понятие, институты, признаки.
16. Истоки федерализма.
17. Определения и концепции федерализма.
18. Унитарный тип государственного устройства: основные характеристики и тенденции развития.
19. Конфедеративный тип государственного устройства: основные характеристики и тенденции развития.
20. Федеративный тип государственного устройства: основные характеристики и тенденции развития.
21. Условия возникновения федераций.
22. Условия сохранения федераций.
23. Смысл и назначение федерализма.
24. Взаимосвязь федерализма и демократии: генезис, эволюция и структура.
25. Теория консociативной демократии.
26. Издержки федерализма для демократии.
27. Институциональная структура федеративных государств.
28. Партийные системы в федеративных государствах.
29. Модели политического представительства в современных федерациях.
30. Зарубежные модели федераций: сравнительный анализ.
31. Эволюция федеративных отношений в России.
32. Конституционно-правовые основы российского федерализма.
33. Этнополитический фактор федерализма в России.
34. Актуальные проблемы трансформации политико-административной системы РФ.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Магистрант не может даже под руководством осуществлять анализ и планирование в области государственного и муниципального управления, не умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и не понимает современные тенденции мировой экономики и глобализации, не умеет трактовать современные тенденции международной конкуренции, выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, реализации программы научно-исследовательской работы

зачтено	Магистрант может организовать работу по анализу и планированию в области государственного и муниципального управления и осуществлять ее, умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и понимает современные тенденции мировой экономики и глобализации, умеет трактовать современные тенденции международной конкуренции, выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, демонстрирует навыки реализации программы научно-исследовательской работы

4.4. Методические материалы

Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для магистрантов, обучающихся по очной форме, зачет проводится в устной форме. По решению преподавателя зачет для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Во время проведения зачета магистрантам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Для получения положительной оценки на зачете достаточно необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения практических заданий.

Студенту при подготовке ответа на вопрос рекомендуется использовать соответствующий дисциплине «Политическая регионалистика» понятийный аппарат и обосновывать свое видение тенденций развития политического процесса в России и мире.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по политической регионалистике и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей магистрантов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в области политической регионалистики для понимания современных тенденций политического процесса; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

Методические указания по работе с политологическим текстом и опросу.

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над политологическими источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре политологических школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3000-5000 знаков, посвященное какой-либо значимой проблеме в области политической регионалистики и сравнительного федерализма. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний и умения готовить аналитические отчеты. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. *Дергачев, В. А.* Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для аспирантов] / В. А. Дергачев. – Электрон. дан. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. *Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. для студентов вузов [для магистрантов и аспирантов] / А. А. Байков [и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. – 447 с. –*

То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21061>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. *К новой модели российского федерализма*: [сб. ст.] / под общ. ред. А. А. Захарова, О. М. Здравомысловой, А. В. Рябова; Междунар. фонд соц.-экон. исслед. (Горбачев-Фонд). - Москва: Весь мир, 2013. - 326 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229771>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Фомичева, О. А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / О. А. Фомичева. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 230 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19535>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Бельчик, Т.А. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>, требуется авторизация (дата обращения : 14.10.2016). - Загл. с экрана.

2. Горелов, С.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

3. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Электрон. дан. — Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

4. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 204 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

5. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : Инфра-М, 2012. - 263с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10.12.1998. № 5359.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 04 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13.
4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51.
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1.
6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 24 апреля 2008) // Собр. законодательства Рос. Федерации. № 27.
7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 21.
8. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014 г) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2003. № 2.
9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31.
10. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (ред. от 4 марта 2014) // Российская газета. 2007. № 4314.
11. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 29.
12. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Российская газета. 2011. № 5428.
13. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 21 июля 2014) // ВСНД. 1992. № 8.
14. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 2 июля 2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 22.
15. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 28 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 15.
16. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 20 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2005. № 15.
17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 40.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>
3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>
4. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
8. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального

	демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного и

муниципального управления

Протокол от «03» сентября 2018 г.

№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД В
ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ
УПРАВЛЕНИИ**

(Б1.В.ДВ.1.2.)

краткое наименование дисциплины – ПЦП в ГМУ

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

канд. экон. наук., доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления
Н.Н. Скорых

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, канд. полит. наук,
доцент Березняков Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература.	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1 В.ДВ.1.2 Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении обеспечивает овладение следующими компетенциями:
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	способность к участию в осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации;
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	способность разрабатывать программу исследования экономики общественного сектора;

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.3.	способность к организации анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.2	способность к межотраслевой кооперации в рамках научной, управленческой деятельности;
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.3	способность видеть возможности и ограничения по государственному регулированию экономики;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на очной форме обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ профессиональ ные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.1	на уровне знаний: - знание нормативно-правовой базы организации прогнозирования и планирования социально-экономического развития Российской Федерации — знание методов прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития, используемых в отечественной и зарубежной практике
		на уровне умений: - умение анализировать массивы информации, необходимые для диагностики социально - экономического развития - умение обосновывать практические рекомендации для органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации по использованию ресурсов на основе программно-целевых методов
		на уровне навыков: - использование методического аппарата, позволяющего прогнозировать и планировать развитие сложных объектов и процессов - навыки разработки элементов проектов и программ по реализации приоритетов
	ПК-16.1	на уровне знаний: - знание теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером реформируемой системы государственного управления, ее функциями, способами реализации реформ — знание взаимосвязей в управлении экономическими, социальными, политическими и правовыми процессами, основных показателей и критериев эффективности управления
		на уровне умений: - умение выявлять проблемы современного государственного управления с учётом изменения практики применения инструментов - умение аргументировать способы решения проблем в рамках междисциплинарных проектов
		на уровне навыков: — отбор стратегических приоритетов социально-экономического развития - оценка показателей достижения результатов проектов и программ в смежных областях
	ПК-19.1	на уровне знаний: - знание методов прогнозирования, планирования и программирования развития общественного сектора

	на уровне умений: - умение диагностировать макроэкономическую ситуацию и выявлять тенденции развития общественного сектора
	на уровне навыков: - применение программно-целевого подхода при реализации функций государства

на заочной форме обучения

Таблица 2.2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.3.	на уровне знаний: - знание нормативно-правовой базы организации прогнозирования и планирования социально-экономического развития Российской Федерации — знание методов прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития, используемых в отечественной и зарубежной практике
		на уровне умений: - умение анализировать массивы информации, необходимые для диагностики социально - экономического развития - умение обосновывать практические рекомендации для органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации по использованию ресурсов на основе программно-целевых методов
		на уровне навыков: - использование методического аппарата, позволяющего прогнозировать и планировать развитие сложных объектов и процессов - навыки разработки элементов проектов и программ по реализации приоритетов
	ПК-16.2	на уровне знаний: - знание теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером реформируемой системы государственного управления, ее функциями, способами реализации реформ — знание взаимосвязей в управлении экономическими, социальными, политическими и правовыми процессами, основных показателей и критериев эффективности управления
		на уровне умений: - умение выявлять проблемы современного государственного управления с учётом изменения практики применения инструментов - умение аргументировать способы решения проблем в рамках междисциплинарных проектов
		на уровне навыков:

		–отбор стратегических приоритетов социально-экономического развития - оценка показателей достижения результатов проектов и программ в смежных областях
	ПК-19.3	на уровне знаний: - знание методов прогнозирования, планирования и программирования развития общественного сектора
		на уровне умений: - умение диагностировать макроэкономическую ситуацию и выявлять тенденции развития общественного сектора
		на уровне навыков: - применение программно-целевого подхода при реализации функций государства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 28, из них 14 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 80 на самостоятельную работу обучающихся
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 18, из них 4 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 86 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении изучается студентами очной формы – на 1 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы – на 2 курсе.

Дисциплина реализуется на заочной форме обучения после изучения: Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления, Б1.В.ОД.4 Бюджетное планирование, Б1.В.ОД.7 Управление государственными и муниципальными закупками, Б1.В.ОД.8 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения, Б1.В.ОД.1 Иностранный язык в профессиональной сфере, Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование в механизме государственного регулирования социально-экономического развития	48	10		8		30	

Тема 1.1	Базовые понятия, принципы и система социально-экономического прогнозирования, планирования и программирования в РФ	16	4		2		10	Практическое задание
Тема 1.2.	Научные основы программирования: технология разработки и реализации проектов и программ	20	4		4		12	Опрос, тестирование
Тема 1.3.	Концептуальные основы программно-целевого бюджетирования	12	2		2		8	Доклад
Раздел 2	Программно-целевой метод в управлении территорией	40	4		6		30	
Тема 2.1	Особенности использования программно-целевого подхода в управлении регионом	19	2		2		15	Практическое задание
Тема 2.2.	Программирование территориального развития России	21	2		4		15	Практическое задание, тестирование
Выполнение контрольной работы		20					20	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	14		14		80	ак.ч.
		3	0,4		0,4		2,2	з.е.
		81	10,5		10,5		60	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование в механизме государственного регулирования социально-экономического развития	48	4		8		36	
Тема 1.1	Базовые понятия, принципы и система социально-экономического прогнозирования, планирования и программирования в РФ	16	2		2		12	Практическое задание
Тема 1.2.	Научные основы программирования: технология разработки и реализации проектов и программ	20	2		4		14	Опрос, тестирование
Тема 1.3.	Концептуальные основы программно-целевого бюджетирования	12	-		2		10	Доклад

Раздел 2	Программно-целевой метод в управлении территорией	40	-		6		34	
Тема 2.1	Особенности использования программно-целевого подхода в управлении регионом	21			2		19	Практическое задание
Тема 2.2.	Программирование территориального развития России	19			4		15	Практическое задание, тестирование
Выполнение контрольной работы		16					16	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		108	4		14	4	86	ак.ч.
		3	0,1		0,4	0,1	2,4	з.е.
		81	3		10,5	3	64,5	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование в механизме государственного регулирования социально-экономического развития

Тема 1.1. Базовые понятия, принципы и система социально-экономического прогнозирования, планирования и программирования в РФ.

Понятие «прогноз», «гипотеза», «сценарий», «план», «целевая программа», методы прогнозирования, стратегическое и индикативное планирование. Фазы прогнозирования, стратегического планирования и регулирования развития социально-экономической системы. Принципы программно-целевого подхода в управлении. Система планово-прогнозных документов в рамках стратегического планирования и программирования. Государственные и муниципальные органы, ответственные за стратегическое планирование и программирование.

Тема 1.2. Научные основы программирования: технология разработки и реализации проектов и программ.

Программы и проекты как ведущая форма реализации стратегических планов. Критерии выбора стратегических приоритетов и цели программ. Разработка концепции программы построения «дерева целей», системы мероприятий, определение структуры программы, состава подсистем и проектов. Финансовое, кадровое и информационное обеспечение программы. Оценка эффективности и результаты реализации программы. Методология, процедуры и модели планирования и программирования за рубежом

Тема 1.3. Концептуальные основы программно-целевого бюджетирования.

Программно-целевое или ориентированное на результат бюджетирование. Методы и критерии оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: цели, задачи и показатели деятельности; расходные обязательства и формирование доходов; распределение расходов по целям, задачам и программам; результативность бюджетных расходов.

Раздел 2. Программно-целевой метод в управлении территорией

Тема 2.1. Особенности использования программно-целевого подхода в управлении регионом.

Система социально-экономического программирования в регионе: методологическая, организационная, информационная, нормативная правовая подсистемы. Виды

региональных программ. Планы развития государственного и муниципального секторов экономики в регионе. Программный подход и структурные сдвиги в экономике региона. Предмет программной проработки развития муниципального образования. Процессная схема программно-целевого подхода на региональном уровне. Международный опыт программно-целевого управления развитием территории.

Тема 2.2. Программирование территориального развития России.

Факторы и тенденции территориального развития. Особенности прогнозирования, планирования и программирования территориального развития макрорегионов и регионов России в целях сближения уровня социально-экономического развития территории. Реализация национальных программ и проектов в регионах. Отечественный опыт. Взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных программ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование в механизме государственного регулирования социально-экономического развития	
Тема 1.1 Базовые понятия, принципы и система социально-экономического прогнозирования, планирования и программирования в РФ	Устный ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально
Тема 1.2. Научные основы программирования: технология разработки и реализации проектов и программ	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3. Концептуальные основы программно-целевого бюджетирования	Устный ответ на вопросы
Раздел 2. Программно-целевой метод в управлении территорией	
Тема 2.1 Особенности использования программно-целевого подхода в управлении регионом	Устный ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально
Тема 2.2. Программирование территориального развития России	Устный ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально Решение тестового задания на бумажном носителе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме тестирования с решением практического задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Типовые вопросы и задания для подготовки к опросу по теме 1.2.

1. Опишите алгоритм системного анализа проблемной ситуации. Приведите гипотетический пример проблемного анализа.
2. Чем отличаются дескриптивное и нормативное прогнозирование?
3. Что собой представляет дерево проблем, дерево решений как способ структуризации проблемы и направлений ее решения?
4. Выделите преимущества и недостатки методов экспертного прогнозирования.
5. Какие можно выделить особенности применения SWOT-анализ к изучению социально-экономической и социально-политической ситуации для целей государственного управления?
6. Назовите критерии, используемые для обоснования необходимости решения проблемы на основе разработки и реализации целевой программы
7. Какова роль проектных технологий и механизмов в реализации государственных (ведомственных целевых) программ?
8. В чем суть проблемы оценки эффективности и результативности государственной (целевой) программы? Каковы задачи оценки эффективности государственной (целевой) программы?
9. Охарактеризуйте классификацию критериев оценки эффективности реализации государственных (целевых) программ.

Типовые вопросы и задания для подготовки к диспуту по теме 1.3.

1. Перечислите предпосылки внедрения программно-целевого метода в бюджетную практику России и приведите примеры, их подтверждающие.
2. Охарактеризуйте структуру ДРОНДов с позиции цели их внедрения в бюджетный процесс
3. Систематизируйте недостатки практики использования ДРОНДов и выделите те из них, которые в настоящее время наблюдаются в управлении общественными финансами.
4. Оцените соответствие направлений развития методологии разработки государственных программ, повышения эффективности основным проблемам их реализации.

Типовые практические задания

Тема 1.1. «Базовые понятия, принципы и система социально-экономического прогнозирования, планирования и программирования в РФ»

На основе перечня документов стратегического планирования на региональном и местном уровне установите их взаимосвязь в схематичном виде (одна или несколько схем).

Перечень документов:

- Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
- Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период
- Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период
- Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период
- План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
- Государственные программы субъекта Российской Федерации
- Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации.
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования
- Прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период
- Бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период (

— План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования

— Муниципальная программа

Тема 2.1. Особенности использования программно-целевого подхода в управлении регионом

Охарактеризуйте мировую практику решения проблем развития регионов, сравнив реализацию региональных программ в развитых и развивающихся рыночных странах (США, Мексика, Бразилия, Италия, Китай, Россия). Выделите критерии сравнения, составьте и заполните на их основе таблицу.

Тема 2.2. Программирование территориального развития России

Разработайте и обоснуйте перечень показателей оценки результативности и эффективности реализации целевой программы «Развитие транспортной инфраструктуры региона». Перечень обязательно должен включать в себя относительные показатели, интегрированные показатели (индексы).

Контент тестовых заданий по темам

Тема 1.2. Научные основы программирования: технология разработки и реализации проектов и программ

Задание типа: "один из многих"

1. Инновационно-технологическая, экономическая и экологическая экспертиза проектов осуществляется на этапе:

- ☐ отбора проектов и корректировки программ
- ☐ формирования бизнес-планов
- ☐ мониторинга, приемки и использования программы
- ☐ управления программой

2. Мониторинг выполнения программы и полученных результатов целесообразно возлагать на:

- ☐ контрольно-счетный орган
- ☒ статистический орган
- ☐ правоохранительный орган

3. Источниками финансирования национальных программ не могут быть средства:

- ☐ заинтересованных иностранных инвесторов
- ☐ участников реализации проектов
- ☐ венчурных фондов
- ☒ бюджетов других государств

4. Организация нескольких туров итеративных индивидуальных опросов экспертов с использованием специально подготовленных вопросников осуществляется при использовании метода прогнозирования:

- ☐ «мозгового штурма»
- ☒ «Дельфи»
- ☐ «круглого стола»
- ☐ «морфологического»

Задание типа: "многие из многих"

6. Условиями использования программно-целевого подхода являются:

☒ необходимость кардинального изменения неблагоприятных пропорций, структуры, тенденций развития экономики и социальной сферы;

- ☒отсутствие возможностей достижения необходимых целей развития, исходя из
- ☐существующего уровня взаимосвязей между публично-правовыми образованиями, хозяйствующими субъектами и т.д.
- ☐отсутствие квалифицированных управленцев со специальными научными знаниями

7. Критериями отбора проектов для включения в национальную программу являются:

- ☒наличие перспективных рыночных ниш и насущных потребностей общества;
- ☐наличие заинтересованных иностранных инвесторов
- ☒обеспеченность интеллектуальными, природными, финансовыми ресурсами;
- ☐объем государственной поддержки

Определите верную последовательность

8. Последовательность процедур (этапов) национального программирования можно представить так:

построение «дерева целей»
 структурирование мероприятий
 формирование бизнес-планов
 оценка и отбор проектов

9. Последовательность процедур (этапов) национального программирования можно представить так:

выбор объекта программы
 разработка системы мероприятий
 корректировка программы
 финансирование программы

Установите соответствие

10. Установите соответствие принципов программно-целевого подхода в управлении

- 1) *Универсальность*
- 2) *Системность.*
- 3) *Концентрация*
- 4) *Оптимизация.*

- а) возможность объединения различных участников решения проблемы (в том числе из разных ведомств и даже разных сфер), а также различных по источникам ресурсов.
- б) возможность использования наряду с другими подходами на различных уровнях управления и в различных сферах
- в) четкая взаимосвязь программирования с другими элементами управления региональным развитием (в т.ч. планированием, прогнозированием, бюджетированием).
- г) разработка оптимального варианта решения проблемы (достижения цели) при наличии заданных ресурсных ограничений.

⊙ 2-в, 4-г, 1-б, 3-а

Тема 2.2. Программирование территориального развития России

Задание типа: "один из многих"

1. Доля высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в ВВП (ВРП) является показателем достижения общегосударственной цели, определяющей целевые эффекты стратегического планирования на региональном уровне:

- ⊙ Развитие экономики с учетом перехода к шестому экономическому укладу
- Повышение качества жизни населения
- Повышение эффективности сельской экономики и сохранение сельского образа жизни

2. Общегосударственной целью, определяющей целевые эффекты стратегического планирования на региональном уровне, является:

- ☒ Развитие экономики с учетом перехода к шестому экономическому укладу
- ☐ Формирование условий для развития духовности, культуры и нравственного здоровья
- ☐ Развитие информационного общества и электронного правительства.

3. Интеграция между собой приоритетов отраслевого и регионального развития страны, а также комплексная увязка системы расселения осуществляется в рамках:

- ☐ Стратегии социально-экономического развития РФ
- ☐ Стратегии социально-экономического развития макрорегионов,
- ☒ Стратегии пространственного развития РФ
- ☐ Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ

Задание типа: "многие из многих"

4. Факторами макросреды региона являются:

- ☒ миграция
- ☒ инфляция
- ☒ федеральное управление формированием хозяйств региональных систем
- ☐ комплекс административных и законодательных мероприятий развития регионов

5. Факторами микросреды региона являются:

- ☐ федеральное управление формированием хозяйств региональных систем
- ☒ комплекс административных и законодательных мероприятий развития регионов
- ☒ конкурентная среда региона

6. Схема территориального планирования субъекта РФ основывается на положениях:

- ☒ стратегии социально-экономического развития субъекта РФ,
- ☒ стратегии социально-экономического развития макрорегиона (федерального округа)
- ☒ отраслевых документов стратегического планирования РФ
- ☐ основных направлений деятельности Правительства РФ

Впишите пропущенное слово

7. Реализация государственных программ представляет собой механизм _____ государственного регулирования экономики

- ☒ прямого

8. Основой разработки государственных программ субъектов РФ является _____ социально-экономического развития субъекта РФ

- ☒ стратегия

Определите верную последовательность

9. Последовательность разработки документов стратегического планирования регионального развития можно представить так:

- прогноз социально-экономического развития РФ
- стратегия пространственного развития РФ
- стратегия социально-экономического развития макрорегионов,
- прогноз социально-экономического развития субъекта РФ
- стратегия социально-экономического развития субъекта РФ

Установите соответствие

10. Установите соответствие документов стратегического планирования регионального развития уровням управления:

- 1) федеральный
- 2) региональный
- 3) муниципальный
- а) государственная программа субъекта РФ
- б) стратегия социально-экономического развития городского округа
- в) стратегия социально-экономического развития макрорегиона

⊙ 1-в, 2-а, 3-б

Типовые темы контрольных работ

1. Разработка и реализация программ развития здравоохранения: проблемы и совершенствование
2. Разработка и реализация программ развития образования: проблемы и совершенствование
3. Разработка и реализация программ социальной поддержки граждан: проблемы и совершенствование
4. Разработка и реализация программ содействия занятости населения: проблемы и совершенствование
5. Разработка и реализация программ развития культуры: проблемы и совершенствование
6. Разработка и реализация программ развития спорта и молодежной политики: проблемы и совершенствование
7. Разработка и реализация программ развития науки и технологий: проблемы и совершенствование
8. Разработка и реализация программ развития промышленности: проблемы и совершенствование
9. Разработка и реализация программ развития транспортной системы: проблемы и совершенствование
10. Разработка и реализация программ развития сельского хозяйства: проблемы и совершенствование
11. Разработка и реализация программ энергоэффективности и развития энергетики: проблемы и совершенствование
12. Разработка и реализация стратегий (программ) развития федеральных округов (*на примере конкретного округа*): проблемы и совершенствование
13. Разработка и реализация программ социально-экономического развития субъектов РФ (*на примере конкретного субъекта РФ*): проблемы и совершенствование
14. Разработка и реализация программ социально-экономического развития муниципальных образований (*на примере конкретного муниципального образования*): проблемы и совершенствование
15. Управление ресурсами, процессом и результатами: особенности и практические трудности в Российской Федерации.
16. Концепция бюджетирования, ориентированного на результат.
17. Программно-целевой бюджет в различных странах (США, Канада, Великобритания, Швеция, Франция, Германия).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	способность к участию в осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации;
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	способность разрабатывать программу исследования экономики общественного сектора;

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.3.	способность к организации анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.2	способность к межотраслевой кооперации в рамках научной, управленческой деятельности;
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.3	способность видеть возможности и ограничения по государственному регулированию экономики;

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 способность к участию в осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	осуществление частичного анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	под руководством осуществляет анализ и планирование в области государственного и муниципального управления
ПК-16.1 способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации	анализ возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации	умеет определять возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации
ПК-19.1 способность разрабатывать программу исследования экономики общественного сектора	разработка программы исследования экономики общественного сектора	разрабатывает программу исследования экономики общественного сектора

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3. способность к организации анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	организация анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	осуществляет организацию анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-16.2 способность к межотраслевой кооперации в рамках научной, управленческой деятельности	формирование междисциплинарной кооперации в рамках научной, управленческой деятельности	знает и применяет способы межотраслевой кооперации в рамках научной, управленческой деятельности
ПК-19.3 способность видеть возможности и ограничения по государственному регулированию экономики	видение возможностей и ограничений по государственному регулированию экономики	выявляет возможности и ограничения государственного регулирования экономики.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Типовые тестовые задания к зачету

Задание типа: "один из многих"

1. Систему обобщающих показателей и нормативов (индикаторов), которые характеризуют основные параметры социально-экономического развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях позволяет определить

- ☐ Стратегический план
- ☒ индикативный план
- ☐ концепция

Осценарий

2. Процесс определения целей и значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально-экономического развития страны (отрасли, объединения, предприятия и др.), как правило, на средний срок и длительную перспективу, и формирование механизма их реализации - это планирование

- ☐ директивное
- ☐ индикативное
- ☒ стратегическое

3. Документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи регионального развития и направленный на поддержание устойчивости системы расселения на территории Российской Федерации

- ☐ стратегия социально-экономического развития макрорегионов.
- ☒ стратегия пространственного развития РФ
- ☐ схема территориального планирования РФ
- ☐ стратегия социально-экономического развития субъекта РФ

4. Бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период должен формироваться:

- ☐ каждый год на шесть и более лет
- ☒ каждые три года на шесть и более лет
- ☐ каждые шесть лет на двенадцать и более лет
- ☐ каждые год на шесть и более лет

5. Научно-исследовательская фаза осуществления предвидения, когда данные о будущем выдвигаются в порядке предположений, с опорой на интуицию и чисто теоретические конструкции –

- ☒ гипотеза
- ☐ прогноз
- ☐ сценарий
- ☐ план

Задание типа: "многие из многих"

6. На федеральном уровне основными участниками стратегического планирования являются:

- ☒ Совет Безопасности Российской Федерации,
- ☐ Счетная палата Новосибирской области,
- ☒ Центральный банк Российской Федерации
- ☐ Правительство г. Москва

7. Система прогнозов в Японии включает прогнозы:

- оперативные
- ☒ краткосрочные
- ☒ среднесрочные
- ☒ долгосрочные
- ☐ дальнесрочные

8. Разработке стратегического плана социально-экономического развития с горизонтом в 15-20 лет предшествует:

- ☒ ретроспективный анализ социально-экономических процессов
- ☒ разработка концепции социально-экономического развития страны на перспективу
- ☐ разработка целевых программы на среднесрочную перспективу
- ☐ принятие среднесрочного бюджета

9. Федеральным законом «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 года N 172-ФЗ из перечня документов стратегического планирования (как на федеральном, так и на региональном уровнях) исключены:

- ☒ федеральные целевые программы
- ☐ госпрограммы
- ☒ отраслевые программы
- ☐ отраслевые стратегии
- ☒ долгосрочные целевые программы

10. «Промежуточные» уровни стратегического планирования в РФ представлены такими документами:

- ☐ стратегия социально-экономического развития субъекта РФ
- ☒ стратегией социально-экономического развития макрорегионов
- ☒ стратегией развития части территории субъекта РФ
- ☐ стратегией социально-экономического развития муниципального образования

Впишите пропущенное слово

11. Методы, которые базируются в значительной мере на интуиции и на использовании познавательных способностей людей, а также их опыта оценки будущего - это _____ методы прогнозирования

- ⊙ эвристические

12. Методы, которые предполагают использование статистических или функциональных зависимостей между показателями, проведение в ходе прогнозов достаточно строгих расчетов – это _____ методы прогнозирования

- ⊙ формализованные

13. Зависимость уровня и динамики того или иного экономического показателя от уровня и динамики влияющих на него показателей-аргументов описывают _____ модели

- ⊙ факторные

Установите соответствие

14. Установите соответствие принципов программно-целевого подхода в управлении

- 5) *Универсальность*
- 6) *Системность.*
- 7) *Концентрация*
- 8) *Оптимизация.*

- а) возможность объединения различных участников решения проблемы (в том числе из разных ведомств и даже разных сфер), а также различных по источникам ресурсов.
- б) возможность использования наряду с другими подходами на различных уровнях управления и в различных сферах
- в) четкая взаимосвязь программирования с другими элементами управления региональным развитием (в т.ч. планированием, прогнозированием, бюджетированием).

г) разработка оптимального варианта решения проблемы (достижения цели) при наличии заданных ресурсных ограничений.

⊙ 2-в, 4-г, 1-б, 3-а

15. Соотнесите участников системы управления программой с их функциями в рамках научной технологии программирования

- 1) *генеральный совет*
- 2) *совет заказчиков*
- 3) *совет директоров*
- 4) *научно-технический совет*

а) обеспечение финансирования, приемки, оценки и использования полученных результатов;

б) осуществляет авторский надзор в процессе выполнения программы и ее элементов;

в) координация всей деятельности по выполнению программы и ответственность за ее результаты;

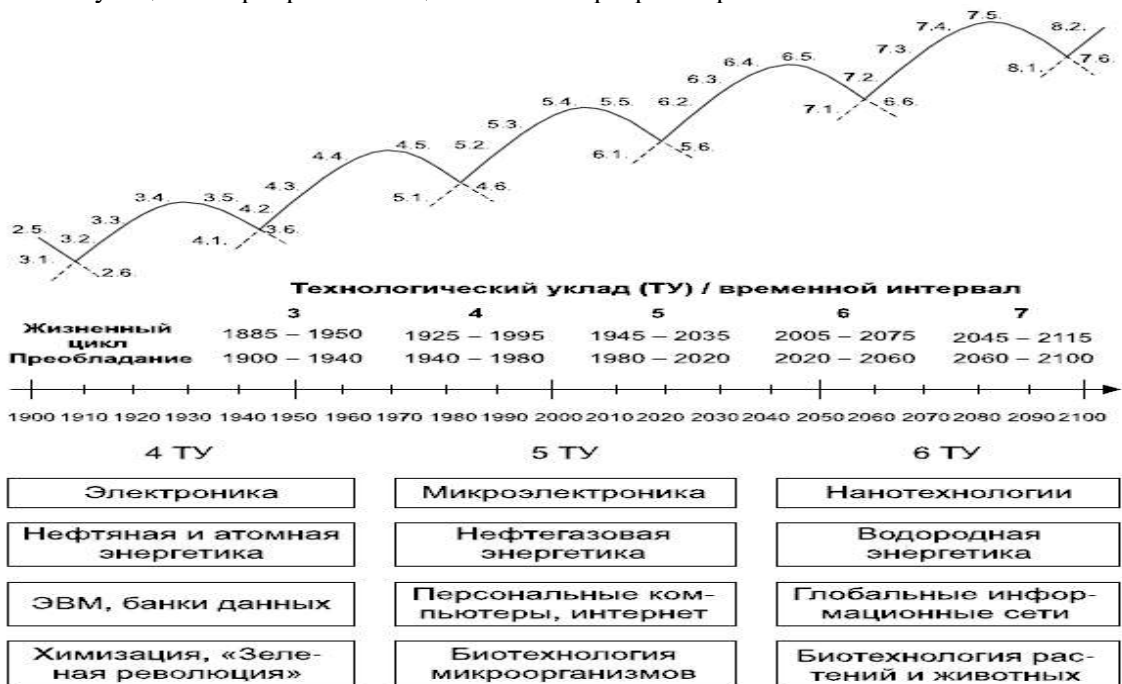
г) обеспечение выполнения программы, эффективного использования выделяемых ресурсов

⊙ 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

Типовые практические задания к зачету

1. На основе выданного материала сформулировать цели и задачи программы, представив результат в виде «дерева целей».

2. На основе характеристики изображенного на рисунке ритма смены технологических укладов определить цель России в борьбе за место в мировой экономической системе и соответствующие ей приоритеты национального программирования



3. На основе представленных в таблице данных по общему объему финансирования государственных программ Новосибирской области и привлечению средств из внебюджетных источников, объясните сложившуюся ситуацию с точки зрения полномочий и интересов органов государственной власти и частных инвесторов.

Наименование программы	Общий объем финансирования по программе в 2015 году, млн. рублей	Привлечение внебюджетных средств в 2015 году, млн. рублей	Доля средств внебюджетных источников в общем объеме финансирования в 2015 году
ГП «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Новосибирской области на 2015-2020 годы»	1 562,3	1 043,6	66,80%
ГП «Жилищно-коммунальное хозяйство Новосибирской области в 2015-2020 годах»	3 602,7	894,6	24,83%
ГП «Развитие системы социальной поддержки населения и улучшения социального положения семей с детьми в Новосибирской области на 2014-2019 годы»	18 781,2	634,8	3,38%
ГП «Развитие лесного хозяйства Новосибирской области в 2015-2020 годах»	889,9	619,8	69,65%
ГП «Стимулирование инвестиционной и инновационной активности в Новосибирской области на 2015-2021 годы»	1 241,9	223,6	18,00%
ГП «Содействие занятости населения в 2014-2020 годах»	1 459,0	160,7	11,01%
ГП «Устойчивое развитие сельских территорий в Новосибирской области на 2015-2017 годы и на период до 2020 года»	204,8	66,8	32,62%
ГП «Развитие здравоохранения Новосибирской области на 2013-2020 годы»	21 377,3	59,3	0,28%
ГП «Развитие системы обращения с отходами производства и потребления в Новосибирской области в 2015-2020 годах»	57,1	45,8	80,21
Прочие программы	64 712,6	93,3	0,14%

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен (5-балльная и 100-балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Студент не демонстрирует усвоение понятийного аппарата и базовых знаний по дисциплине, не может осуществлять анализ и планирование или организовать его в области государственного и муниципального управления, даже под руководством специалиста, не умеет определять возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации, не знает и не применяет способы междисциплинарной кооперации в рамках научной, управленческой деятельности, не выявляет возможности и ограничения государственного регулирования экономики, не разрабатывает программу исследования экономики общественного сектора
зачтено (51-100)	Студент демонстрирует владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины, может осуществлять анализ и планирование или организовать его в области государственного и муниципального управления, умеет определять возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации, знает и применяет способы междисциплинарной кооперации в рамках научной, управленческой деятельности, выявляет возможности и ограничения государственного регулирования экономики и разрабатывает программу исследования экономики общественного сектора

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные

знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Для получения зачета необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент выполняет тестовые задания, а также практическое задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). Результат выполненных работ оценивается с учетом количества правильных ответов на тестовые задания и проявления умений в контексте практического задания. В случае набора недостаточного количества баллов для прохождения промежуточной аттестации, студентам очной и заочной форм обучения оценка по дисциплине может быть повышена по результатам выполненных практических заданий в ходе семестра (сессии) по усмотрению преподавателя.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Курс лекций по дисциплине «Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении» отражает современные подходы к решению самых сложных вопросов профессиональной деятельности управленцев по выработке эффективных мер социально-экономического развития на основе умения предвидеть цикличные колебания экономической конъюнктуры и реализовывать стратегические планы в условиях макроэкономической нестабильности посредством качественного планирования, программирования и проектирования.

Поэтому необходимо последовательно изучать изложенные темы с уточнением отдельных вопросов в других темах или материалах, на которые есть ссылки по тексту.

Для успешного освоения дисциплины необходимо сосредоточить свое внимание на содержании основных понятий и методов стратегического планирования. Далее следует познакомиться с субъектами, объектами, процедурами стратегического планирования в РФ, статистическими базами данных с тем, чтобы в дальнейшем проводить анализ по всей совокупности показателей, характеризующей развитие разных сфер, и определять предмет программной проработки на разных уровнях управления с целью обеспечения необходимых структурных сдвигов в экономике региона.

Изучение отечественного и зарубежного опыта прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития позволит более полно изучить этот инструмент, выявить закономерности функционирования, основные принципы и особенности применения в рамках совершенствования управления региональным развитием.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за

степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрению наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития профессиональных компетенций наряду с традиционными применяются современные активные методы обучения:

- индивидуальная/групповая работа по разбору практических ситуаций;
- творческие задания;
- дискуссии по теоретическим и практическим проблемам применения программно-целевого метода в управлении
- доклады с мультимедиа презентациями по актуальным вопросам.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение аналитических индивидуальных и групповых заданий.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении» выполняется в форме индивидуального задания и является результатом самостоятельной работы магистранта, отражает его способность к работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. Магистранты самостоятельно выбирают тему из рекомендованного списка, руководствуясь своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. Рассматриваться может как отечественный, так и зарубежный опыт разработки и реализации отраслевых и региональных программ (проектов). По согласованию с преподавателем можно раскрывать и другие темы в авторской формулировке в рамках содержания рабочей программы дисциплины.

Отчет о выполнении индивидуального задания оформляется в виде аналитического заключения и презентации, представляется в рамках круглого стола.

Аналитическое заключение составляется в объеме 7-10 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось индивидуальное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения о перспективах развития. Суть данной аналитической работы состоит в сравнительной характеристике фактического текста конкретной программы, его структуры и требований к документу, а также логического соответствия цели, задач, мероприятий и показателей их достижения (и ряда др. составляющих), с опорой на научный алгоритм программирования.

Методические рекомендации по работе с практическими заданиями (ситуациями)

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных умений и навыков. Практические задания могут представлять собой

проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения как индивидуально, так и в составе малой группы.

Для успешного выполнения практических заданий следует использовать знания, полученные в процессе лекционного курса, внимательно изучить содержание задания для ознакомления с имеющейся информацией, не смешивать предположения с фактами.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов, фактических данных и нормативных положений.

Методические рекомендации по подготовке доклада и презентации

При подготовке докладов студентам целесообразно пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из сети Интернет. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала. Количество слайдов должно быть рассчитано исходя из времени, отведенного на выступление – 7-10 минут (1 минута=1 слайд). Выносить на слайды большое количество текста не рекомендуется, тем более повторяющего текст доклада. Слайды должны облегчать восприятие материала, а не затруднять его. Слайд должен акцентировать внимание на самых важных позициях доклада, результатах работы.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, теоретических положений национального планирования и программирования, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять теоретические конструкции и нормативные акты с конкретной ситуацией, давать оценку сложившимся тенденциям социально-экономического развития, проблем, требующим программной проработки и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание минимум курса лекций, разделов основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере стратегического планирования. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству и рекомендуемым учебным материалам по основным вопросам:

1. Основные понятия, принципы и методы социально-экономического прогнозирования, планирования и программирования
2. Система планово-прогнозных документов в рамках стратегического планирования и программирования.
3. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
4. Государственные и муниципальные органы, ответственные за стратегическое планирование и программирование.
5. Требования к квалификации государственных служащих, занимающихся планированием и программированием
6. Программы и проекты как ведущая форма реализации стратегических планов.

7. Критерии выбора стратегических приоритетов и цели программ.
8. Разработка концепции программы построения «дерева целей», системы мероприятий, определение структуры программы, состава подсистем и проектов.
9. Финансовое, кадровое и информационное обеспечение программы. Оценка эффективности и результаты реализации программы.
10. Методология, процедуры и модели планирования и программирования за рубежом
11. Программно-целевое или ориентированное на результат бюджетирование.
12. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования
13. Система социально-экономического программирования в регионе: методологическая, организационная, информационная, нормативная правовая подсистемы.
14. Виды региональных программ и их особенности.
15. Планы развития государственного и муниципального секторов экономики в регионе. Программный подход и структурные сдвиги в экономике региона.
16. Предмет программной проработки развития муниципального образования.
17. Международный опыт программно-целевого управления развитием территории.
18. Факторы и тенденции территориального развития.
19. Особенности прогнозирования, планирования и программирования территориального развития макрорегионов и регионов России в целях сближения уровня социально-экономического развития территории.
20. Реализация национальных программ и проектов в регионах.
21. Взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных программ.
22. Сравнение подходов к разработке и реализации программ развития территории в России и за рубежом: теория и практика

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/AED9F6EE-EE69-4DBE-8FBA-ED7C0547BDC5>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Райзберг, Б. А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой [Электронный ресурс] : [науч. монография] / Б. А. Райзберг. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 332 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96473>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434868&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Голдаков, Р. Н. Целевые комплексные программы [Электронный ресурс] : монография / Р. Н. Голдаков, М. Н. Петров. - Электрон. дан. — Москва : Креативная экономика, 2010. - 128 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132940>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Степочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Степочкина. - Электрон. дан. — Москва :

Директ-Медиа, 2014. - 236 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Скорых, Н. Н. Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении: курс лекций / Н. Н. Скорых. (авторская редакция) — Новосибирск: СибАГС, 2016.— 163 с. [электронный ресурс] – Режим доступа http://siu.ranepa.ru/UMM_1/5103 -Загл. с экрана

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 N 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 19.04.2005 N 239 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ»
5. Приказ Минрегиона РФ от 06.05.2011 N 204 «Об утверждении Методических рекомендации по разработке программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры муниципальных образований»
6. Приказ Минрегиона РФ от 28.12.2010 N 802 «Об утверждении Методических рекомендации по разработке региональных программ развития жилищного строительства»
7. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 582 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации» [электронный ресурс] – Режим доступа http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depstrategy/20162112_05

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральные целевые программы России [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.programs.gov.ru>, свободн. - Загл. с экрана.
2. Портал государственных программ Российской Федерации [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.programs.gov.ru>, свободн. - Загл. с экрана.
3. Федеральные целевые программы России (сервер Минэкономки РФ) [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcp.economy.gov.ru>свободн. - Загл. с экрана.
4. Сайт Счетной палаты РФ [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.audit.ru> –свободн. - Загл. с экрана.
5. Сайт Правительства РФ [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободн. - Загл. с экрана.
6. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России (Аналитические вестники Совета Федерации) [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>, свободн. - Загл. с экрана.
7. Сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП) при Леонтьевском центре [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.citystrategy.leontief.ru>, свободн. - Загл. с экрана.
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободн. - Загл. с экрана.
9. Крупнейший российский информационный портал в области науки [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой управления персоналом
Протокол от «29» августа 2018 г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
НАВЫКОВ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В
ВУЗЕ**

(Б1.В.ДВ.1.3)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и муниципальными
финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

заведующий кафедрой управления персоналом

Доронина И. В.

старший преподаватель кафедры управления персоналом

Балганова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.	17
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	18
6.4. Нормативные правовые документы.	18
6.5. Интернет-ресурсы.	18
6.6. Иные источники	18
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3 Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения в ВУЗе обеспечивает овладение следующими компетенциями на заочной форме обучения:

на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	способность определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.2	способность к разработке программы саморазвития

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов заочной формы обучения должны быть сформированы:

на очной форме обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-3.1	на уровне знаний: – сущность саморазвития и его характеристики; – сущность и барьеры самопознания; – уровни, механизмы и барьеры самореализации личности.
		на уровне умений: – определять собственные возможности к саморазвитию, самореализации и творчеству.

на заочной форме обучения

Таблица 2.2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-3.2	на уровне знаний: – сущность саморазвития и его характеристики; – сущность и барьеры самопознания;

		– уровни, механизмы и барьеры самореализации личности.
		на уровне умений: – определять собственные возможности к саморазвитию, самореализации и творчеству.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 28, из них 14 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 80 на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 18, из них 4 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 86 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В. ВД.1.3 Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения в ВУЗе изучается студентами очной формы на 1 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы – на 2 курсе.

Дисциплина реализуется на заочной форме обучения после изучения: Б1.Б.5 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.1 Иностранный язык в профессиональной сфере.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы развития и саморазвития	52	6		6		40	опрос
Тема 1.1	Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика	28	4		4		20	
Тема 1.2	Самопознание как основа саморазвития	24	2		2		20	
Раздел 2	Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности	56	8		8		40	Опрос, практическое задание
Тема 2.1	Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	28	4		4		20	
Тема 2.2	Технологии управления саморазвитием	18	4		4		10	
Выполнение контрольной работы по курсу		5					5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		5					5	Зачет
Всего:		108	14		14		80	ак.ч.
		3	0,4		0,4		2,2	з.е.
		81	10,5		10,5		60	ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы развития и саморазвития	50	2		6		42	опрос
Тема 1.1	Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика	26	2		4		20	
Тема 1.2	Самопознание как основа саморазвития	24			2		22	
Раздел 2	Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности	58	2		8		48	Опрос, практическое задание
Тема 2.1	Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	22			4		18	
Тема 2.2	Технологии управления саморазвитием	24	2		4		18	
Выполнение контрольной работы по курсу		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		14	4	86	ак.ч.
		3	0,1		0,4	0,1	2,4	з.е.
		81	3		10,5	3	64,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы развития и саморазвития

Тема 1.1 Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика

Подходы к пониманию личности. Понятие и теории развития личности. Факторы развития. Ретроспективный обзор становления категории «саморазвитие» личности. Характеристика саморазвития и жизненный путь личности. Механизмы, барьеры и этапы процесса саморазвития. Закономерности развития творческого потенциала.

Тема 1.2. Самопознание как основа саморазвития

Основные подходы к определению самопознания. Сферы, цели и мотивы самопознания. Самопознание личности как процесс: закономерности, цели, мотивы способы и результаты. Причины появления барьеров в самопознании. Методы самопознания: рефлексия, идентификация. Модель Д. Луфта как процесс самопознания. Особенности профессионального самопознания.

Раздел 2. Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности

Тема 2.1 Саморазвитие личности в профессиональной деятельности

Концепции профессионального саморазвития. Взаимосвязь личностного и профессионального саморазвития. Особенности самоактуализации личности с разной профессиональной направленностью. Самореализация в профессиональной деятельности.

Тема 2.2 Технологии управления саморазвитием

Персональный проектный менеджмент как основа управления саморазвитием. Средства профессионального саморазвития: самовоспитание и самообучение. Способы саморазвития:

самопрогнозирование и самопрограммирование. Методы управления саморазвитием: самоорганизация, самоинструирование, самостимулирование, самоконтроль. Саморегуляция: идеи, концепции, взгляды.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ВД.1.3 Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения в ВУЗе используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы развития и саморазвития	
Тема 1.1 Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2 Самопознание как основа саморазвития	
Раздел 2 Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности	
Тема 2.1 Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	Устный ответ на вопросы/ Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2 Технологии управления саморазвитием	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится по билетам, которые включают теоретический вопрос и практическое задание. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре управления персоналом в УМК-Д

Типовые вопросы и задания для устного опроса

Тема 1.1 Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика (О₁)

1. В чем сущность процесса саморазвития?
2. Каковы основные формы саморазвития?
3. Раскройте сущность процесса саморазвития с точки зрения философского, психологического и педагогического подходов.
4. Какой смысл психологи вкладывают в понятие «саморазвитие»?
5. Опишите основные характеристики саморазвития.
6. Какие существуют барьеры саморазвития? Как они взаимосвязаны?
7. В каком возрасте человек становится субъектом саморазвития? С чем это связано?

Тема 1.2 Самопознание как основа саморазвития (О₂)

1. Каковы функции самопознания?
2. Что составляет внутренний мир человека?
3. Как вы понимаете фразу: «внутренний мир человека не задан изначально, он возникает в результате отражения мира внешнего»?
4. Какие сферы самопознания выделил У. Джемс?
5. Назовите области самопознания.
6. Какие существуют барьеры самопознания?
7. В чем состоит суть модели Д. Лафта и Г. Ингрёма?

8. В чем проявляется принципиальная незавершенность самопознания?

Тема 2.1 Саморазвитие личности в профессиональной деятельности (О₃)

1. В чем суть самоактуализации?
2. Какие способы поведения, ведущие к самоактуализации выделил А. Маслоу?
3. Определите место и роль ценностных ориентаций в структуре личности и реализации ее деятельности.
4. Приведите примеры влияния тех или иных ценностных ориентаций на поведение человека.
5. Раскройте базовые условия самореализации личности: психоэкологические; психофизиологические; психологические; педагогические; социальные.
6. Каковы основные особенности самореализации личности?
7. Раскройте сущность термина «самореализация».
8. Перечислите виды и формы самореализации личности.
9. В чем заключается проблема профессиональной самореализации личности?
10. Как самореализация личности зависит от возраста?
11. Охарактеризуйте уровни, механизмы и барьеры самореализации личности.

Тема 2.2 Технологии управления саморазвитием (О₄)

1. Охарактеризуйте самопринятие и самопрогнозирование как механизмы саморазвития личности.
2. Почему управление как действие необходимо соотносить с нормативами, ценностями, эмоциями?
3. В чем сущность идеи саморегуляции в культурно-исторической концепции Л. С. Выготского Т. В. Корнилова?
4. Дайте определение осознанной саморегуляции, предложенное О. А. Конопкиным.
5. Какие три типа психической активности выделяются Ю. Я. Голиковым и А. Н. Костиным в обобщенной модели регуляции психической деятельности?
6. Какой из уровней регуляции выполняет, по мнению Г. Ш. Габдреевой, функцию регулятора отношений, поведения и деятельности, а также функционального состояния организма?
7. В чем состоит сходство понятий «самоуправление» и «саморегуляция»?
8. В чем состоит сущность сознательного самовнушения по Э. Куэ?

Типовые варианты практических заданийТема 2.1 Саморазвитие личности в профессиональной деятельности (ПЗ₁)

Задание 1. Составьте перечень профессиональных целей на ближайший месяц, определите их приоритеты с помощью метода весового ранжирования, основанного на парном сравнении целей друг с другом.

Сравнение производится по следующей схеме:

– цель 1 более значима, чем цель 2, то в ячейку 1:2 ставится 1 балл, а если менее значима, то 0 баллов.

– примерно одинаковые по значимости цели, имеют 0 баллов.

После сравнения производится суммирование баллов по горизонтали и определяется ранг каждой цели. Цель с наибольшим рангом имеет **наибольший приоритет**.

Таблица – Ранжирование целей

Цели	1	2	3	4	Ранг	Приоритет
1						
2						
3						
4						

С помощью метода SMART проверьте свою приоритетную цель на состоятельность с целью дальнейших действий по ее реализации.

Цель должна быть:

- предельно конкретной и ясной («Specific»).
- измеримой, значимой, мотивирующей («Measurable»).
- достижимой, ориентированной на конкретные действия («Achievable»).
- реалистичной, уместной и ориентированной на конкретные результаты («Realistic»).
- определенной по времени, отслеживаемой «Timed».

Вопросы:

- 1) При каких условиях ваша цель не будет достигнута?
- 2) На сколько баллов по шкале 1-10 оценивается реалистичность достижения цели?
- 3) Что означают недобранные баллы?

Тема 2.2 Технологии управления саморазвитием (ПЗ₂)

Задание 1. Используя метод Эйзенхауэра составьте список дел, которые на сегодняшний момент важны для Вас. Поставьте оценки **важности** и **срочности** этих дел от 1 до 10 в правых колонках.

№ п/п	Список дел	Срочность	Важность
1			
2			
3			
4			
5			

В таблицу впишите ваши дела по степени важности и срочности, ориентируясь на те оценки, которые вы поставили им в предыдущем списке.

Важность	5					
	4					
	3					
	2					
	1					
		1	2	3	4	5
	Срочность					

В зависимости от степени срочности и важности дела разделите их на четыре типа выполнения. А – срочное и важное (задачи, требующие немедленного выполнения); В – несрочное и важное (задачи, выполнение которых может подождать); С– срочное и неважное (не очень задачи, которые нуждаются в срочном выполнении); D – несрочное и неважное (задачи, которые можно не решать, поскольку никакой отдачи они не принесут).

Вопросы.

1. Сколько процентов от общего времени вы проводите в каждом из четырех квадратов А, В, С, D?

A _____ %

B _____ %

C _____ %

D _____ %

2. К какой бы группе отнесете дела, которыми займетесь завтра?

1. _____ = _____ — приоритет

2. _____ = _____ — приоритет

3. _____ = _____ — приоритет

4. _____ = _____ — приоритет

3. Запишите, на что вы бы хотели затрачивать больше времени, чем обычно, а на что хотели бы сократить время.

Задание 2. Проанализируйте и выпишите в два столбца с учетом рейтинга значимости 10 ваших личностных качеств, которые: а) будут способствовать вашему профессионально-творческому саморазвитию; б) будут сдерживать ваше профессионально-творческое саморазвитие.

Составьте «Программу творческого саморазвития» на ближайший год с учетом результатов выполнения предыдущего задания.

Разработайте «Я-концепцию» творческого саморазвития с учетом своих индивидуальных склонностей и способностей.

Типовые темы контрольных работ

1. Ретроспективный обзор становления категории «саморазвитие» личности.
2. Саморазвитие: теории, факты, проблемы.
3. Саморазвитие, становление внутреннего мира и жизненный путь человека.
4. Самопознание как структурный компонент самосознания человека.
5. Особенности самореализации личности в профессиональной деятельности на разных этапах жизненного пути.
6. Генезис затруднений самореализации личности в профессиональной деятельности.
7. Проблемы самореализации в профессиональной деятельности.
8. Идеи функциональной системы саморегуляции, в трудах П.К. Анохина и Н.А. Бернштейна, О.А. Конопкина.
9. Методы управления саморазвитием: самоорганизация, самоинструктирование, самостимулирование, самоконтроль.
10. Личностно-ориентированная «технология» К. Роджерса.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	способность определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.2	способность к разработке программы саморазвития

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3.1 способность определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации	определение собственных возможностей к саморазвитию и самореализации	показывает знания методики саморазвития

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3.2 способность к разработке программы саморазвития	разработка программы саморазвития	может создать самопрезентацию / презентацию проекта личностного развития

Вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте определение личности и раскройте это понятие.
2. Охарактеризуйте средства самообучения и самовоспитания.
3. В чем сущность структурного подхода к пониманию личности А.Н. Леонтьева, В.С. Мерлина, Б.Г. Ананьева?
4. Опишите причины барьеров саморазвития и пути их преодоления.
5. В чем сущность саморазвития? Опишите основные характеристики саморазвития.
6. В чем проявляется взаимосвязь саморазвития личности и ее жизненного пути?
7. Дайте определение понятию самопознание, раскройте его аспекты.
8. Создайте схему, отразив последовательность применения методов для саморазвития.
9. Составьте таблицу, иллюстрирующую барьеры к самопознанию, описав характеристики каждого препятствия.
10. Сопоставьте религиозные и научные концепции о самопознании. В чём сходство и различия? На каких принципах основываются концепции?
11. Какие способности должны быть сформированы у человека для реализации профессионального самопроектирования?
12. Охарактеризуйте самоактуализирующуюся личность. Выделите, критерии особенности, признаки.
13. Охарактеризуйте феномен самоактуализации личности и условия ее реализации.
14. Опишите механизмы самореализации личности в профессиональной сфере.
15. Какие, по мнению австрийского ученого К. Лорена существуют препятствия человека к самопознанию?
16. Составьте таблицу теорий развития личности, включив в нее авторов и основные положения.
17. Охарактеризуйте факторы, влияющие на развитие личности. Обоснуйте свой ответ.
18. Составьте схему, отражающую цели и мотивы человека в самопознании.

Типовые практические задания к зачету

Задание 1. Вспомните какую-либо стрессовую ситуацию из вашей жизни с негативными последствиями. Разработайте возможные способы предупреждения возникновения подобной ситуации (внешние и внутренние действия).

Задание 2. Разработайте личный стратегический план, оформленный с помощью метода структурирования внимания.

Задание 3. Постройте собственную модель реального «Я» через процесс самопостроение.

Задание 4. Среди способов принятия управленческих решений выделяется «принцип Парето». Суть принципа заключается в том, что внутри какой-либо группы или множества групп отдельные малые её части обнаруживают намного большую значимость, чем это соответствует их удельному весу в группе. Например:

- 20% клиентов (товаров) дают 80% оборота или прибыли;
- 80% клиентов (товаров) приносят 20% оборота или прибыли.

Поэтому в связи с принципом Парето отмечают соответствие «80:20». В процессе работы менеджера за первые 20% расходуемого времени достигается 80% результатов, остальные 80% затраченного времени приносят 20% общего итога. Следовательно, менеджеру не целесообразно браться сначала за самые лёгкие дела. Необходимо приступать к решению вопросов, соотносясь с их значением.

Вопросы:

Какую практическую пользу можно извлечь из знания принципа Парето?

Во всех ли случаях действует этот принцип?

Какие ещё выводы для практической работы менеджера можно сделать, используя принцип Парето? Обоснуйте свои предложения.

Приведите примеры действия закона Парето из вашего личного опыта.

Задание 5. Прочитайте притчу. «Любопытный джентльмен хотел выяснить – кто был величайшим полководцем всех времен и народов. Ему сказали, что лучший уже умер и вознесся на небо. У райских ворот джентльмен обратился к апостолу Петру с просьбой помочь в розысках. Апостол указал на стоявшую поблизости душу. «Позвольте, этого человека я знал в земной жизни. Он был сапожником». «Верно. Но если бы он стал полководцем, то, несомненно, превзошел бы всех». **Вопрос:** Каковы должны быть условия, чтобы каждый мог развить свои задатки и превратить их в способности? Чего не хватило в данном случае?

Задание 6. Составьте личный план саморазвития по четырем основным сферам жизни человека: деятельность (обучение в вузе и самореализация личности студента), отношения (в семье, вузе, с друзьями), здоровье, душевный комфорт.

Задание 7. Предложите свой вариант ответа выхода из данной ситуации, наиболее правильный с вашей точки зрения. Студент, выразив преподавателю свои сомнения по поводу возможности хорошего усвоения преподаваемого предмета, говорит: «Я сказал Вам о том, что меня беспокоит. Объясните мне, в чем причина неудовлетворительного усвоения мною предмета и что мне делать дальше?» - Что должен ответить на это преподаватель? Как можно охарактеризовать уровень самообразования и саморазвития этого студента?

Задание 8. Представьте, что вы можете свободно распоряжаться своим временем. За исключением приема пищи и, по меньшей мере, 6 часов на сон, у вас нет никаких других ограничений. При этом вы располагаете достаточными материальными средствами и всем необходимым для того, чтобы осуществить все, что вам хочется, сохраняя разумные пропорции между развлечениями и занятиями. В соответствии с этой воображаемой ситуацией напишите, что вы хотели бы сделать в течение ближайших 24 часов, указав время, потраченное на каждое занятие. Напишите перечень действий за последние 24 часа реальный. Сравните реальный и идеальный список и выявите причины разницы.

Задания 9. Великий русский педагог К.Д. Ушинский в юности составил для себя следующие правила самовоспитания:

- Спокойствие, по крайней мере, внешнее, в любых обстоятельствах.
- Прямота в словах и поступках.
- Обдуманность действия.
- Решительность с правом ответственности за поступок.
- Не говорить о себе без нужды ни одного слова.
- Делать то, что хочется, а не то, что случится.

• Каждый вечер добросовестно давать себе отчет в своих поступках. Все ли правила вы принимаете для себя? Если нет, то почему? Хотели бы Вы дополнить предложенный список? Если да, то чем? Какими правилами Вы всегда руководствуетесь в жизни, какому типу воспитания они в большей мере соответствуют.

Задание 10. Проанализируйте и выпишите в два столбца с учетом рейтинга значимости 10 ваших личностных качеств, которые: а) будут способствовать вашему профессионально-творческому саморазвитию; б) будут сдерживать ваше профессионально-творческое саморазвитие.

Задание 11. Составьте «Программу творческого саморазвития» на ближайший год с учетом рейтинга значимости 10 ваших личностных качеств, которые: а) будут способствовать вашему профессионально-творческому саморазвитию; б) будут сдерживать ваше профессионально-творческое саморазвитие.

Задание 12. Разработайте «Я-концепцию» творческого саморазвития с учетом своих индивидуальных склонностей и способностей.

Шкалы оценивания

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Наличие фрагментарных знаний о сущности саморазвития и его характеристик, сущности и барьерах самопознания, уровнях, механизмах и барьерах самореализации личности. Отсутствует способность к определению собственных возможностей к саморазвитию, самореализации и творчеству.
зачтено (51-100)	Наличие минимально допустимого уровня в усвоении знаний о сущности саморазвития и его характеристик, сущности и барьерах самопознания, уровнях, механизмах и барьерах самореализации личности. Способность определять собственные возможности к саморазвитию, самореализации и творчеству сформированы не в полной мере.
	Детальное воспроизведение знаний о сущности саморазвития и его характеристик, сущности и барьерах самопознания, уровнях, механизмах и барьерах самореализации личности. Практические навыки в значительной мере сформированы. Способен определять возможности к саморазвитию и самореализации.
	Уверенное владение знаниями о сущности саморазвития и его характеристик, сущности и барьерах самопознания, уровнях, механизмах и барьерах самореализации личности. Практические навыки сформированы на высоком уровне. Самостоятельно определяет возможности к саморазвитию и самореализации. Способность к нестандартному решению практических заданий.

4.4. Методические материалы

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Магистрант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать

односложные ответы нежелательно. При ответе магистрант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий, решение проблемно-поисковых задач;
- оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;
- выполнение творческих заданий (составление и решение кроссвордов и др.)

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

Контроль за самостоятельной работой может осуществляться в форме защиты индивидуальных работ, выполненных практических заданий, контрольных работ, а также в ходе собеседования и тестирования.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости студент может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий студент осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти

регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2015 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки курсовых и других работ.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить все лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса и провести контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение

сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний студентов по дисциплине является устный опрос, проводимый на семинарских занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально. Результаты опроса студентов на занятиях отражаются в базе данных «Балльно-рейтинговая система» и доступны всем участникам образовательного процесса.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические указания для решения практических заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении заданий ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов. При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова ; Сибирский Федеральный университет. - Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 248 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и преподавателей

- высших учебных заведений / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Развитие целостного мышления учащихся в процессе обучения [Электронный ресурс] : монография. - Электрон. дан. — Москва : Флинта : Наука, 2014. - 96 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278053>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2011. — 192 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36595>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и преподавателей направления 040100.62 - «Социальная работа» / Л. С. Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 122 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Аржаных, Е. В. Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Аржаных, О. А. Гуркина, А. М. Терехова // Высш. образование в России. - 2014. - № 10. - С. 35-44. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=22536467>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275261, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Ахметова, Д. З. Инклюзивный подход к психолого-педагогическому сопровождению обучения с применением дистанционных образовательных технологий [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / Д. З. Ахметова ; Ин-т экономики, упр. и права. — Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 64 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257841>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Замалетдинова, Н. Ш. Креативные технологии инклюзивного образования [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / Н. Ш. Замалетдинова, И. Г. Морозова, Н. А. Паранина ; Ин-т экономики, упр. и права, под ред. Д. З. Ахметова. — Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 100 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257981>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Педагогика и психология инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для бакалавров, магистрантов, аспирантов] / Д. З. Ахметова, З. Г. Нигматов, Т. А. Челнокова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под ред. Д. З. Ахметовой. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 204 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257980>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Преемственная система инклюзивного образования [Электронный ресурс] : в 3-х т. : монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2015. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364182>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
6. Современные проблемы адаптации обучающихся в социально-культурном пространстве образовательного учреждения [Электронный ресурс] : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (11 апреля 2013 г., Кемерово) / Е. Л. Кудрина [и др.]. — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и

искусств, 2013. — 275 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29704>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и преподавателей высших учебных заведений / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы не используются

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Он-лайн тесты знаний по психологии, педагогике [Электронный ресурс] // Психпаргалка : психологический образовательный сайт. – [М?], 2004 – 2015. - Режим доступа : <http://psylist.net/testzna/>, свободный.

2. Психотестодром: деловые и психологические тесты онлайн [Электронный ресурс] // ПСИ- ФАКТОР : [психол. сайт]. – [М.], 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://http://psyfactor.org/tests/>, свободный.

3. Психологические тесты он-лайн [Электронный ресурс] : [сайт]. – [М?], 2002 – 2015. – Режим доступа: <http://psitest.com.ru/>, свободный. Психологические тесты On-Line [Электронный ресурс] : [сайт]. - [М?], 2000 – 2015. – Режим доступа: <http://www.ptsk-rk.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ»,

	«Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного и

муниципального управления

Протокол от «03» сентября 2018 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА

(Б1.В.ДВ. 2.1)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

Доцент кафедры государственного и муниципального управления к.полит.н., Барсуков А.М.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, к.полит.н., доцент, Березняков Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература.	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5.Интернет ресурсы	26
6.6.Иные источники.....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1. Политическая регионалистика обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПК-14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.1	способность систематизировать и обобщать управленческую информацию
ПК-15	Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.4	способность оценивать влияние современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории.

ПК-14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.4	способность оценить эффективность и обосновать предложения по совершенствованию финансово-экономических отношений на государственном и муниципальном уровне
ПК-15	Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	способность разрабатывать нестандартные подходы инновационных решений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на очной форме обучения:

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.1	на уровне знаний: понимание сущности и содержания тенденций развития политических процессов в мире.
		на уровне умений: умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире
		на уровне владений: владеет методами анализа региональных и международных политических процессов
	ПК-14.1	на уровне знаний: знает методы систематизации и обобщения информации
		на уровне умений: умеет работать с базами данных в системе ГМУ
		на уровне владений: владеет навыками анализа и систематизации информации
	ПК-15.1	на уровне умений: умеет работать с информацией и аналитическая деятельность, вырабатывать новые подходы в рамках индивидуальной и групповой управленческой деятельности
		на уровне умений: умеет разработать программу работы с информацией, проводить вариативный анализ идей, выбрать инновационную идею, удовлетворяющую управленческим целям

на заочной форме обучения:

Таблица 2.2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.4	на уровне знаний: знание сущности и содержания вопросов международной конкуренции
		на уровне умений: умеет оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории
		на уровне владений: владение методами анализа в вопросах международной конкуренции
	ПК-14.4	на уровне знаний: видение путей и механизмов совершенствования системы ГМУ
		на уровне умений: умение принимать грамотные управленческие решения для совершенствования системы государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: владеет навыками разработки альтернативных вариантов совершенствования систем государственного и муниципального управления
	ПК-15.2	на уровне умений: умеет принимать нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей
		на уровне навыков: владеть навыками разработки нестандартных путей и механизмов реализации инновационных идей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 28, из них 14 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 80 на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 18, из них 4 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 86 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Политическая регионалистика изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы – на 2 и 3 курсе.

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения после изучения: Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования, Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления, Б1.В.ОД.3 Государственный и муниципальный финансовый контроль, Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы, Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.В.ОД.5 Финансовая политика государства, Б1.В.ДВ.1.1 Сравнительный федерализм.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теория и методология политической регионалистики.	23	4		4		15	
Тема 1.1	Политическая регионалистика как научная дисциплина	6	1		1		5	опрос
Тема 1.2	Территориальное устройство общества и государства.	8	1		1		5	опрос
Тема 1.3.	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.	9	2		2		5	опрос
Раздел 2	Мировой опыт территориально-государственного строительства	34	4		5		25	
Тема 2.1	Административно-территориальное деление государства	7	1		1		5	диспут
Тема 2.2	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	7	1		1		5	опрос
Тема 2.3	Типы и модели федераций в современном мире	7	1		1		5	диспут
Тема 2.4.	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	7	1		1		5	Устные доклады
Тема 2.5.	Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение	6			1		5	тестирование
Раздел 3	Российский опыт территориально-государственного строительства	51	6		5		40	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	11	1		2		8	Устные доклады
Тема 3.2	Особенности эволюции российского федерализма	7	1		1		5	Тестирование
Тема 3.3	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	9	1		1		7	Письменный опрос
Тема 3.4.	Региональная власть и местное самоуправление	6	1				5	эссе
Тема 3.5.	Региональные партийные системы и выборы	7	1		1		5	Письменное задание
Тема 3.6.	Региональные элиты в современной России	6	1				5	эссе
Тема 3.7.	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	5					5	эссе

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Промежуточная аттестация							зачет	
Всего:		108	14		14		80 ак.ч.	
		3	0,4		0,4		2,2 з.е.	
		81	10,5		10,5		60 астр.ч.	

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теория и методология политической регионалистики.	20	2		3		15	
Тема 1.1	Политическая регионалистика как научная дисциплина	7	1		1		5	опрос
Тема 1.2	Территориальное устройство общества и государства.	7	1		1		5	
Тема 1.3.	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.	6			1		5	тестирование
Раздел 2	Мировой опыт территориально-государственного строительства	28	2		6		20	
Тема 2.1	Административно-территориальное деление государства	6	1		1		4	диспут
Тема 2.2	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	7	1		2		4	диспут
Тема 2.3	Типы и модели федераций в современном мире	5			1		4	опрос
Тема 2.4.	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	5			1		4	опрос
Тема 2.5.	Энотерриториальные проблемы: европейское измерение	5			1		4	тестирование
Раздел 3	Российский опыт территориально-государственного строительства	36			6		30	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	6			2		4	доклады
Тема 3.2	Особенности эволюции российского федерализма	6			2		4	доклады
Тема 3.3	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	6			2		4	письменное задание
Тема 3.4.	Региональная власть и местное самоуправление	4					4	эссе
Тема 3.5.	Региональные партийные системы и выборы	5					5	эссе
Тема 3.6.	Региональные элиты в современной России	5					5	эссе

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.7.	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	4					4	эссе
Выполнение контрольной работы		15					15	Контрольная работа зачет
Промежуточная аттестация		4				4		
Всего:		108	4		14	4	86	ак.ч.
		3	0,1		0,4		2,5	з.е.
		81	3		10,5		67,5	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методология политической регионалистики.

Тема 1.1. Политическая регионалистика как научная дисциплина

Объект и предмет изучения политической регионалистики. Социальная, политическая и властная территория государства. Пограничный и интегративный характер политической регионалистики. Опыт региональных политических исследований и состояние политической регионалистики (regional studies) в России и за рубежом. Методы и функции политической регионалистики. Динамический или политико-исторический подход, индивидуализирующий географический подход, компаративный подход, институциональный подход. Теоретико-познавательная, мировоззренческая, регулятивная и прогностическая функции политической регионалистики. Политическая регионалистика в российском измерении. Ее актуальные задачи в современной России.

Тема 1.2. Территориальное устройство общества и государства.

Социально-политический аспект территориального устройства общества и государства. Взаимосвязь территориального устройства общества с территориальным устройством государства. Взаимосвязь пространства и политики. Пространственные особенности государства и их влияние на специфику его политической системы. Географическая среда как пространство распределения власти. Основные закономерности развития политико – территориальных систем. Основные уровни территориальной организации общества: поселение, район, административно-территориальные единицы субрегионального уровня, регион. Количественные характеристики и специфика территориальной организации обществ и государств. Понятие «регион» в рамках современных регионалистских концепций. Субъекты и объекты социально-политического взаимодействия в регионе: личность, центральная и региональная власть, региональные элиты, политические и общественные объединения регионов. Регион как единица административно-территориального деления. Географические, юридические, социально-экономические, социокультурные и территориально-исторические критерии выделения регионов. Комплексное определение понятия «регион». Понятие «политический регион». Интегральный характер современных представлений о регионе и регионализме. Иерархия и типология регионов в современной регионалистике. Теория и практика регионализма. Моделирование региональной структуры. Регионалистика и территориальные движения современности. Актуальность политической регионалистики в рамках трансформационных процессов в современной России.

Тема 1.3. Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.

Политическая форма территориального устройства общества. Территориальные социальные общности и региональные органы власти как субъекты политики. Политическое самоопределение и самоорганизация регионов. Отраслевой и территориальный принципы управления и их отражение в политических системах. Территориальная организация власти. Понятие территориальной политической системы (ТПС). ТПС де-юре и ТПС де-факто. Виды территориально-политических систем. Первичный территориально-политический уровень (политико-географическое место). Локальный территориально-политический уровень. Политико-географический район. Политический регион. Страна как единица ТПС. Геополитический регион,

геостратегический, культурный регион. Особенности государственного устройства и их влияние на иерархию ТПС.

Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства

Тема 2.1. Административно-территориальное деление государства

Понятие «административно-территориальное деление» (АТД). Анализ и обзор мирового опыта АТД. Понятие «политическая лимнология». Особенности исследования политических границ. Типологии и классификации политических границ и факторов, влияющих на их формирование и развитие.

Тема 2.2. Территориальная организация власти и формы государственного устройства

Понятие формы государственного устройства. Форма государственного устройства и территориальная структура государства. Соотношение между государством и его основными территориальными единицами. Территориальное устройство государства и форма территориальной организации власти. Унитарное государство. Система управления и особенности положения регионов в структуре унитарного государства. Унитарные государства с симметричным и ассиметричным территориальным устройством. Автономия и децентрализация в структуре унитарной государственности. Территориальная (политическая либо административная) и национально-культурная автономии в структуре унитарного государства. Опыт политической и административной автономии в современных унитарных государствах (Италия, Испания, Великобритания). Механизм национально-культурной автономии и его политико-правовые гарантии. Персональная автономия как специфическая форма национально-культурной автономии. Федеративное государство: понятие, признаки, причины образования. Причины возникновения и пределы эффективности федераций. Факторы прочности и причины дезинтеграции федеративных государств. Федерация и федерализм. Современные тенденции в развитии федеративных государств. Конфедерация: понятие, признаки, типология. Переходный характер конфедеративных объединений. ЕС как объединение конфедеративного типа. Промежуточные между федерацией и конфедерацией формы государственного устройства и межгосударственных объединений: федератизм, ассоциированная государственность, унии, кондоминимумы и содружества.

Тема 2.3. Типы и модели федераций в современном мире

Место федерализма среди современных типов государственного устройства. Основные подходы к классификации федераций. Критерии выделения моделей федерации. Факторы различия федераций. Федерации, различающиеся в зависимости от лежащей в их основе политической идеи (концепции): американская, канадская и швейцарская модели. Модели федерации в зависимости от способа распределения полномочий между Центром и регионами: договорная, централистская и кооперативная модели. Исторические формы федерации в зависимости от способа образования. Национально-территориальная и территориальная модели федерации. Симметричные и ассиметричные федерации. Модели «скрытой асимметрии». Различия федераций в количественных и качественных характеристиках. Федерации в современном мире. Критерии выделения различных типов федерации.

Тема 2.4. Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации

Территориальный подход к формированию федерации: сущность, достоинства и недостатки. Территориальный подход как залог прочности федераций в мононациональных и культурно-однородных странах. Необходимость учета этнического и лингвистического факторов при построении территориальной федерации. Единство гражданской общности как залог эффективности использования территориального подхода при создании федерации. Территориальный подход к построению федерации как средство противодействия сепаратизму. Территориальный подход к построению федерации и угроза «бюрократического централизма». Национально-территориальный подход к формированию федерации: сущность, интерпретации и проблемы. Необходимость гармонии между коллективными правами этносов и интересами и правами всего народа. Национально-территориальный подход и необходимость конституционно-правового ограничения суверенитета субъектов федерации и их права на самоопределение. Способы разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией и ее субъектами. Национально-территориальный подход к строительству федерации и угроза сепаратизма. Причины непрочности и распада национально-территориальных федераций «социалистического типа». Комплексно-территориальный подход к построению федерации как средство преодоления недостатков территориального подхода.

Тема 2.5. Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение

Формирование государств-наций в странах ЕС. Кризис национальных государств. Влияние регионализации на развитие этнотерриториальных проблем. Европейский регионализм. Этнорегиональная политика в ЕС. Региональный политический процесс. Региональные партийные системы и выборы. Региональные конфликты

Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях

Баланс политических отношений. Факторы, влияющие на политические отношения Центра и регионов. Модели регионального представительства в современных федерациях.

Тема 3.2. Особенности эволюции российского федерализма

Идеи федерализма в Российской империи. История советского федерализма. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Роль и значение Федеративного договора 1992 г. Конституционно-правовые основы российского федерализма. Политико-территориальное устройство РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов. Система отношений «Центр-регион».

Тема 3.3 Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ

Политические отношения. Центр-регионы. Территориально-политический контроль. Институт федеральной интервенции. Институт полномочных представителей Президента РФ. Федеральные органы государственной власти и структуры, влияющие на формирование и развитие региональной политики. Представительство интересов региональной властью через институты федеративного государства. Основные модели регионального представительства в современной политике. Институты регионального влияния. Исполнительная власть в регионах России. Региональный бикамерализм в РФ.

Совет Федерации как палата представительства региональных интересов. Группы интересов в регионах.

Тема 3.4. Региональная власть и местное самоуправление

Понятие и подходы к исследованию политической власти. Региональная политическая власть: понятие, признаки и специфика функционирования. Институты региональной власти в системе государственного управления. Институты региональной политической власти в РФ. Становление региональных властных институтов в современной России. Местное самоуправление в условиях российского федерализма

Тема 3.5. Региональные партийные системы и выборы

Выборы и избирательные системы. Эволюция избирательной системы. Партийные системы. Политические партии как акторы регионального политического процесса. Особенности эволюции региональной партийной системы в России. Электоральные процессы на федеральном и региональном уровне. Анализ и сравнительный обзор результатов выборов и особенностей голосования в регионах СФО.

Тема 3.6. Региональные элиты в современной России

Понятие «региональная элита». Формирование региональной элиты: структура и происхождение. Трансформации и обновление региональной элиты. Региональные элиты и бизнес. Политические акторы в регионах России. Подходы к исследованию и классификации региональных политических режимов в современной России.

Тема 3.7. Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность

Понятие и подходы к исследованию региональной политической культуры. Региональная политическая идентичность: понятие и методы исследования.

Предпосылки возникновения и развития региональных идентичностей. Формирование региональных идентичностей в современной России. Особенности политической культуры в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Политическая регионалистика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория и методология политической регионалистики	
Тема 1.1. Политическая регионалистика как научная дисциплина	Устные ответы на вопросы
Тема 1.2. Территориальное устройство общества и государства.	

Тема 1.3. Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.	Письменное выполнение теста
Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства	
Тема 2.1. Административно-территориальное деление государства	Участие в дискуссии
Тема 2.2. Территориальная организация власти и формы государственного устройства	Участие в дискуссии
Тема 2.3. Типы и модели федераций в современном мире	Устные ответы на вопросы
Тема 2.4. Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	устные ответы на вопросы)
Тема 2.5. Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение	Письменное выполнение теста
Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства	
Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	Устное выступление с докладом
Тема 3.2. Особенности эволюции российского федерализма	Устное выступление с докладом
Тема 3.3. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	Письменное выполнение задания
Тема 3.4. Региональная власть и местное самоуправление	Эссе
Тема 3.5. Региональные партийные системы и выборы	Эссе
Тема 3.6. Региональные элиты в современной России	Эссе
Тема 3.7. Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	Эссе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Типовые вопросы и задания для дискуссии по темам

Тема 2.1.Административно-территориальное деление государства

1. В чем специфика административно-территориального деления современных государств?

2. В чем состоит особенность исследования политических границ?

Тема 2.3. Типы и модели федераций

1. Согласны ли Вы с утверждением, что современные федеративные государства отличаются по своим моделям в зависимости от распределения полномочий между Центром и регионами?

2. В чем отличие национально-территориальной и территориальной модели федерации?

3. В чем состоит особенность симметричных и асимметричных федераций?

Типовые вопросы и задания для устного опроса по темам

Тема 1.1. Политическая регионалистика как научная дисциплина

1. В чем отличие объекта и предмета политической регионалистики?
2. Какие выделяют методы и функции политической регионалистики?
3. Какую роль и значение играет политическая регионалистика в политической науке?

Тема 1.2. Территориальное устройство общества и государства

1. В чем заключается взаимосвязь территориального устройства общества с территориальным устройством государства?
2. Как пространственные особенности государства влияют на его политическую систему?
3. Какие можете выделить закономерности развития политико-территориальных систем?
4. Какие уровни территориальной организации общества можете выделить?
5. В чем заключается актуальность политической регионалистики в рамках трансформационных процессов в современной России? Обоснуйте свою точку зрения.

Тема 1.3. Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.

1. Что означает политическая форма территориального устройства общества?
2. Что означает территориальная организация власти?
3. Каким образом государственное устройство влияет на иерархию ТПС?

Тема 2.2. Территориальная организация власти и формы государственного устройства

1. Что такое форма государственного устройства?
2. В чем особенность и отличия унитарных государств от федеративных?
3. Что такое конфедерация?

Тема 3.3. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ

1. Что такое институт федеральной интервенции?
2. В чем особенность института полномочных представителей Президента РФ?
3. Назовите модели регионального представительства в современной политике?
4. Можно ли утверждать, что Совет Федерации является палатой представительства региональных интересов?

Типовые темы для подготовки докладов по темам

Тема 2.4. Национально–территориальный или комплексно– территориальный подход к формированию федерации

1. Территориальный подход к формированию федерации: сущность, достоинства и недостатки.
2. Национально-территориальный подход к формированию федерации: сущность, интерпретации и проблемы.
3. Способы разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией и ее субъектами.
4. Национально-территориальный подход к строительству федерации и угроза сепаратизма.
5. Комплексно-территориальный подход к построению федерации как средство преодоления недостатков территориального подхода.

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях

1. Баланс отношений между Центром и регионами.
2. Факторы влияющие на динамику и устойчивость территориально-политических систем.

Типовые темы для написания эссе

Тема 3.4. Региональная власть и местное самоуправление

1. Региональная политическая власть: понятие, признаки и специфика функционирования.
2. Институты региональной власти в системе государственного управления.
3. Институты региональной политической власти в РФ.
4. Местное самоуправление в условиях российского федерализма

Тема 3.5. Региональные партийные системы и выборы

1. Институт выборов: понятие и функции.
2. Избирательные системы.
3. Электоральные процессы на национальном и региональном уровне.
4. Региональные выборы в современной России: особенности электорального поведения.

Тема 3.6. Региональные элиты в современной России

1. Теории элит.
2. Формирование региональных элит в современной России.
3. Региональные элиты и бизнес.
4. Региональные политические режимы: понятие и типы.

Тема 3.7. Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность

1. Политическая культура: понятие и типы.
2. Региональная политическая культура.
3. Формирование региональной идентичности в современной России.
4. Особенности политической культуры в современной России.

Контент тестовых заданий по темам

Тема 2.5. Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение

1. В соответствии с принципами международного права, каждый этнос обладает правом на _____ (самоопределение).

Задание типа: "один из многих"

2. Автономия территориальная, а чаще национально-культурная предполагает предоставление государством гарантии.....

☒ Развития национальных языков и культур;

☐ Выплаты пособий;

☐ Юридической защиты;

☐ Издания научно-просветительских материалов.

3. В соответствии с Хельсинскими соглашениями 1975 г. конфликты должны решаться....

☐ с применением силы;

☒ без применения силы;

☐ третьей стороной;

☐ с помощью «замораживания» конфликта.

Задание типа: "многие из многих"

4. Основные пути реализации национального самоопределения, предлагаемые современной концепцией ООН:

☒ территориальная либо национально-культурная автономия;

☒ общая демократизация государства;

☐ расширение национального представительства;

☐ гарантированная реализация права на автономию для любого из народов;

Задание типа: "один из многих"

5. Существование сепарации обосновывается договорной природой.....

- ☐ Этносов;
- ☒ Государства;
- ☐ Заинтересованных групп;
- ☐ Общества.

Задание типа: "многие из многих"

6. Осуществление права на сепарацию должно быть сопряжено с определенными условиями:
- ☐ Учитывать экономическое положение региона;
 - ☒ Должно основываться на положении конституции;
 - ☒ Не должно нарушать права остальных субъектов федерации;
 - ☐ Сопровождаться дополнительными финансовыми гарантиями со стороны федерального центра.
7. Сепарации могут противодействовать следующими методами:
- ☒ Применением специального законодательства;
 - ☒ Применением военной силы в случае нарастания вооруженного конфликта;
 - ☐ Демократизации;
 - ☐ Модернизации.

Задание типа: "один из многих"

8. Модель применяется в рамках территориальных федерациях, и предполагает «переплавку» этнических общностей в единую этническую общность вместо предоставления им статуса субъекта федерации.
- ☒ «Плавильного котла»;
 - ☐ Ассимиляции;
 - ☐ Политико-правового самоопределения;
 - ☐ Культурного плюрализма.
9. Модель предполагает предоставление определенной этнической общности национально-культурной автономии вместо статуса субъекта федерации
- ☒ культурного плюрализма;
 - ☐ Ассимиляции;
 - ☐ «плавильного котла»;
 - ☐ Политико-правового самоопределения.
10. Наиболее прочными федеративными государствами являются относительно однородные с точки зрения:
- ☐ Доходов населения;
 - ☐ Распределения общественных благ;
 - ☒ Этнокультурного состава населения;
 - ☐ Прав и свобод человека.
11. Среди значительной части населения европейских стран распространяются настроения как ответ на политику евроинтеграции в духе _____ (евроскептицизма).
12. Конфликты, связанные с различием в национальном самосознании, системе ценностей, идентичности, культуре называются:
- ☐ Этнополитическими;
 - ☒ Этнокультурными;
 - ☐ Межличностными;
 - ☐ Межнациональными.
13. Бельгия как пример европейского федерализма отражает на своем примере синтез....
- ☒ Элементов различных моделей федеративного и квазифедеративного устройства;
 - ☐ Обесконфликтного государства;
 - ☐ Интересов политической элиты.

Тема 3.2. Особенности эволюции российского федерализма

1. Особое значение для более справедливого распределения предметов ведения и полномочий между Центром и субъектами Российской Федерации имеет конституционный принцип _____ (равенства).
2. Федеративный договор был подписан году.
 - ☐ 1990;
 - ☐ 1991;
 - ☒ 1992;
 - ☐ 1993.
3. Конституция РФ была принята....году
 - ☐ 1992;
 - ☒ 1993;
 - ☐ 1994;
 - ☐ 1995.
4. Федеративный договор определил сам тип российского федерализма, который большинство исследователей рассматривают как _____ (кооперативный).

Задание типа: "многие из многих"

5. После избрания Президентом РФ В.В. Путина в 2000 году проводятся следующие политические реформы:
 - Отменили выборы губернаторов;
 - ☒ Создали федеральные округа;
 - ☒ Провели реформу Совета Федерации;
 - ☐ Ослабление вертикали власти.

Задание типа: "один из многих"

6. Механизм реализации региональной политики в федеральном центре представляет собой разветвленную систему представительства
 - ☒ региональных интересов;
 - ☐ политических партий;
 - ☐ депутатов;
 - ☐ сенаторов.
7. Комплекс государственных мер, который регулирует социально-экономическое развитие, учитывает ряд факторов и специфику регионов называется
 - ☐ федеративными отношениями;
 - ☐ федеральной интервенцией;
 - ☐ либерализацией;
 - ☒ региональной политикой.

Типовое письменное задание

Ознакомьтесь с данными электоральной статистики и особенностями регионального участия в системе федеративных отношений. Проведите мониторинг общественно-политической ситуации на основе следующих индикаторов:

1. Расстановка политических сил в регионе;
2. Особенности электоральной поляризации;
3. Акторы в региональной политической системе;
4. Региональные политические элиты;
5. Взаимоотношения бизнеса и власти.

Вопросы:

1. Какие тенденции на Ваш взгляд можете отметить в области электорального процесса?
2. Что вам позволило выявить мониторинг общественно-политической ситуации?
3. С какими сложностями столкнулись при решении задач прикладного характера?

4. Влияют ли электоральные механизмы на воспроизводство региональной политической элиты?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПК-14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.1	способность систематизировать и обобщать управленческую информацию
ПК-15	Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.4	способность оценивать влияние современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории.

ПК-14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.4	способность оценить эффективность и обосновать предложения по совершенствованию финансово-экономических отношений на государственном и муниципальном уровне
ПК-15	Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	способность разрабатывать нестандартные подходы инновационных решений

для очной формы обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-6.1. способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	понимает современные тенденции развития политических процессов в мире	умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и понимать современные тенденции мировой экономики и глобализации
ПК-14.1 способность систематизировать и обобщать управленческую информацию	систематизация и обобщение управленческой информации	знает методы систематизации и обобщения управленческой информации
ПК-15.1 способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи	систематизация и обобщение информации для выработки инновационной идеи	систематизирует и обобщает информацию для выработки инновационной идеи

для заочной формы обучения

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-6.4. способность оценивать влияние современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории.	оценка влияния современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории	умеет оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории

ПК-14.4 способность оценить эффективность и обосновать предложения по совершенствованию финансово-экономических отношений на государственном и муниципальном уровне	оценка эффективности разработанных предложений по улучшению социально-экономических показателей территорий	обосновывает необходимость предложений по улучшению социально-экономических показателей территорий на основе анализа рисков и возможностей
ПК-15.2 способность разрабатывать нестандартные подходы инновационных решений	разработка нестандартных управленческих решений	предлагает нестандартные управленческие решения, в том числе для реализации инновационных идей

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Политическая регионалистика как научная дисциплина.
2. Методы политических исследований.
3. Административно-территориальное деление государства.
4. Территориальная организация общества и государства.
5. Способы размежевания предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов.
6. Проблемы суверенитета и сепарации в федерации.
7. Федерализм и национальный вопрос.
8. Государственные органы федерации и ее субъектов.
9. Договорные формы регулирования федеративных отношений.
10. Региональная политическая власть: понятие, институты, режимы.
11. Региональные политические конфликты.
12. Региональные политические культуры.
13. Региональная политика: понятие, содержание, принципы и механизмы.
14. Федеральные округа и полномочные представители Президента России.
15. Местное самоуправление: понятие, институты, признаки.
16. Партийные системы в федеративных государствах.
17. Модели политического представительства в современных федерациях.
18. Зарубежные модели федераций: сравнительный анализ.
19. Эволюция федеративных отношений в России.
20. Конституционно-правовые основы российского федерализма.
21. Этнополитический фактор федерализма в России.
22. Актуальные проблемы трансформации политико-административной системы РФ.

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
Незачетно	Магистрант не знает и не использует методы систематизации и обобщения управленческой информации, не умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и не понимает современные тенденции

(0-50)	мировой экономики и глобализации, не может оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории, обосновать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в регионе на основе анализа рисков и возможностей. Магистрант не умеет обрабатывать информацию для выработки инновационной идеи и не может предлагать нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей
Зачтено (51-100)	Магистрант знает и использует методы систематизации и обобщения управленческой информации, умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и понимает современные тенденции мировой экономики и глобализации, оценивает влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории, обосновывает предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в регионе на основе анализа рисков и возможностей. Магистрант умеет обрабатывать информацию для выработки инновационной идеи и может предлагать нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей

4.4. Методические материалы

Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для магистрантов, обучающихся по очной форме, зачет проводится в устной форме. По решению преподавателя зачет для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Во время проведения зачета магистрантам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Для получения положительной оценки на зачете достаточно необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения практических заданий.

Студенту при подготовке ответа на вопрос рекомендуется использовать соответствующий дисциплине «Политическая регионалистика» понятийный аппарат и обосновывать свое видение тенденций развития политического процесса в России и мире.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по политической регионалистике и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей магистрантов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в области политической регионалистики для понимания современных тенденций политического процесса; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

Методические указания по работе с политологическим текстом и опросу.

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над политологическими источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре политологических школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3000-5000 знаков, посвященное какой-либо значимой проблеме в области политической регионалистики. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний и умения готовить аналитические отчеты. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что

именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. *Дергачев, В. А.* Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / В. А. Дергачев. - Электрон. дан. — Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. *К новой модели российского федерализма: [сб. ст.] / под общ. ред. А. А. Захарова, О. М. Здравомысловой, А. В. Рябова; Междунар. фонд соц.-экон. исслед. (Горбачев-Фонд).* - Москва: Весь мир, 2013. - 326 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229771>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. *Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учеб. для студентов вузов / А. А. Байков [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова.* - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 447 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21061>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. *Митрофанова, И. В.* Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. — Электрон. дан. — Москва: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. *Яшкова, Т. А.* Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Т. А. Яшкова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 608 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60517>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Электрон. дан. — Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88

с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10.12.1998. № 5359.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 04 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13.
4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51.
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1.
6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 24 апреля 2008) // Собр. законодательства Рос. Федерации. № 27.
7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 21.
8. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014 г) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2003. № 2.
9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31.
10. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (ред. от 4 марта 2014) // Российская газета. 2007. № 4314.
11. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 29.
12. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Российская газета. 2011. № 5428.
13. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І (ред. от 21 июля 2014) // ВСНД. 1992. № 8.
14. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 2 июля 2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 22.
15. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 28 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 15.
16. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 20 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2005. № 15.
17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 40

6.5. Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>
3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>
4. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
8. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья,

	трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой политических наук и
технологий
Протокол от «29» августа 2018г.
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И
ПРОЦЕССЫ В СИБИРСКОМ
ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ**

(Б1.В.ДВ.2.2)

краткое наименование дисциплины – ПИП в СФО

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

к.полит.н., доцент, доцент кафедры ПНиТ Н.А. Пономаренко

Заведующий кафедрой политических наук и технологий, к. ист. н., доцент А.Ю. Малышев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература.	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Политические институты и процессы в Сибирском федеральном округе» обеспечивает овладение следующими компетенциями

на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ОК-6.1	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	способность к выбору методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ОК-6.4	способность оценивать влияние современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории
ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.3	способность к разработке научного проекта, основанного на междисциплинарном и межотраслевом подходах.

ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.3	способность к подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

1.2.В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-6.1, 6.4	на уровне знаний: - о сущности и содержании политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции
		на уровне умений: - анализировать развитие политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
		на уровне навыков: - подготовки аналитических документов о тенденциях развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции
	ПК-16.1, 16.3	на уровне знаний: - путей и методов междисциплинарной и межотраслевой кооперации
		на уровне умений: - к междисциплинарной и межотраслевой кооперации в рамках научной и управленческой деятельности
		на уровне навыков: – к разработке научного проекта, основанного на междисциплинарном и межотраслевом подходах
	ПК-18.1, 18.3	на уровне знаний: - методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований
		на уровне умений: - проведения научного исследования
		на уровне навыков: - по подготовке отчета научного исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 28, из них 14 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 80 на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 18, из них 4 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 90 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Политические институты и процессы в Сибирском федеральном округе очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы – на 2 и 3 курсе.

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения после изучения: Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.В.ОД.5 Финансовая политика государства, Б1.В.ДВ.1.1 Сравнительный федерализм, Б1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования, Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.В.ОД. Иностранный язык в профессиональной сфере, Б1.В.ДВ.1.2 Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Разрушение политической системы СССР. Трансформация институтов в регионах Сибири	26	2		4		20	
Тема 1.1	Региональные политические процессы и институты: специфика изучения	8	1		1		6	опрос
Тема 1.2	«Перестройка»: начало трансформации политической системы СССР. Ослабление административно – командной системы в регионах	8	1		1		6	конспект
Тема 1.3	Система двоевластия в политической системе СССР: противостояние центров власти. Проекция конфликта в регионы	10			2		8	доклад
Раздел 2	Политические институты и процессы в Сибирском макрорегионе в период трансформации 1991 – 1999 гг.	34	8		6		20	
Тема 2.1	Особенности политической системы сибирских регионов (август 1991 – октябрь 1993 гг.)	4	2				2	опрос

Тема 2.2	Формирование системы российского федерализма в условиях трансформации политической системы	4	1		1		2	конспект
Тема 2.3	Октябрь 1993 г.: разрешение политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах	6	1		1		4	доклад
Тема 2.4	Институционализация политической системы сибирских регионов	6	1		1		4	опрос
Тема 2.5	Электоральные циклы в регионах: легитимация «новой» политической элиты	6	1		1		4	конспект
Тема 2.6	Особенности формирование региональной правящей элиты в постсоветской России	4	1		1		2	доклад
Тема 2.7	Формирование патрон – клиентельной системы отношений в рамках политической системы регионов	4	1		1		2	опрос
Раздел 3	Политическая система сибирских регионов в современной России 2000 – 2013 гг.	28	4		4		20	
Тема 3.1	Политические процессы в регионах Сибири в современной России	7	1		1		5	опрос
Тема 3.2	Политические институты регионов в современной России	7	1		1		5	конспект
Тема 3.3	Особенности формирования региональной политической элиты в современной России	7	1		1		5	доклад
Тема 3.4	Механизмы борьбы с коррупцией и задача формирования ответственной политической элиты	7	1		1		5	опрос
Выполнение контрольной работы		20					20	контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	14		14		80	ак.ч.
		3	0,4		0,4		2,2	з.е.
		81	10,5		10,5		60	астр.ч.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Разрушение политической системы СССР. Трансформация институтов в регионах Сибири	23	1		2		20	

Тема 1.1	Региональные политические процессы и институты: специфика изучения	7	1				6	опрос
Тема 1.2	«Перестройка»: начало трансформации политической системы СССР. Ослабление административно – командной системы в регионах	7			1		6	конспект
Тема 1.3	Система двоевластия в политической системе СССР: противостояние центров власти. Проекция конфликта в регионы	9			1		8	доклад
Раздел 2	Политические институты и процессы в Сибирском макрорегионе в период трансформации 1991 – 1999 гг.	32	2		10		20	
Тема 2.1	Особенности политической системы сибирских регионов (август 1991 – октябрь 1993 гг.)	4	1		1		2	опрос
Тема 2.2	Формирование системы российского федерализма в условиях трансформации политической системы	4	1		1		2	конспект
Тема 2.3	Октябрь 1993 г.: разрешение политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах	6			2		4	доклад
Тема 2.4	Институционализация политической системы сибирских регионов	6			2		4	опрос
Тема 2.5	Электоральные циклы в регионах: легитимация «новой» политической элиты	5			1		4	конспект
Тема 2.6	Особенности формирования региональной правящей элиты в постсоветской России	3			1		2	доклад
Тема 2.7	Формирование патрон – клиентельной системы отношений в рамках политической системы регионов	4			2		2	опрос
Раздел 3	Политическая система сибирских регионов в современной России 2000 – 2013 гг.	23	1		2		20	
Тема 3.1	Политические процессы в регионах Сибири в современной России	6	1				5	опрос
Тема 3.2	Политические институты регионов в современной России	6			1		5	конспект
Тема 3.3	Особенности формирования региональной политической элиты в современной России	6			1		5	доклад
Тема 3.4	Механизмы борьбы с коррупцией и задача формирования ответственной политической элиты	5					5	опрос
Выполнение контрольной работы		20					20	контрольная работа

Промежуточная аттестация	4				4		зачет
Всего:	108	4		14	4	86	ак.ч.
	3	0,1		0,4		2,5	з.е.
	81	3		10,5		67,5	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Разрушение политической системы СССР. Трансформация институтов в регионах Сибири

Тема 1.1. Региональные политические процессы и институты: специфика изучения.

Категория политического института: проблема определения и уровни изучения. Характерные черты и функции политических институтов. Типы политических институтов. Негосударственные институты в политической системе. Характер и роль негосударственных институтов. Определение категории политического процесса Структура и типы политических процессов. Макро – и микропроцессы в политической системе. Особенности политических процессов и институтов в переходный период. Источники и подходы к изучению региональных политических процессов и институтов.

Тема 1.2. Перестройка»: начало трансформации политической системы СССР. Ослабление административно – командной системы в регионах.

Системный кризис СССР. Социально – экономическая и политическая ситуация в регионах Сибири в кон. 1980 – х гг. Взаимодействия регионов с Центром. Эшелонированная система управления регионами. Курс на ускорение экономического развития и формирования рыночных отношений. Начало «перестройки» 1987 – 1988 гг.: особенности трансформации социально – политических институтов в Сибирском макрорегионе. Программа перехода к «социалистическому рынку»: переход на полный хозяйственный расчет, самофинансирование, частичное самоуправление, развитие индивидуальной и кооперативной форм собственности (1987 г.). Повышение роли директоров предприятий в региональном политическом процессе. Июнь 1988 закон «О кооперации»: особенности реализации в Сибирском макрорегионе. Институт частной собственности в форме кооперативов. Арендные предприятия как форма эволюции государственной собственности в частную. Ослабление административно – командной системы управления экономикой. Январский Пленум ЦК КПСС 1987 г. определение основных направлений демократизации общества. Формирование «нового политического мышления». Специфика политики гласности в регионах: появление новых течений общественной мысли. Дробление идеологического поля. Наделение региональных Советов реальными полномочиями.

Тема 1.3. Система двоевластия в политической системе СССР: противостояние центров власти. Проекция конфликта в регионы.

Ослабление центральной государственной власти: причины и последствия. Народный этап «перестройки» 1989 – 1990 гг.: региональный аспект. Выборы народных депутатов в регионах. Борьба между партийной номенклатурой и кандидатами неформальных объединений в политической системе регионов. I съезд народных депутатов СССР 1989 г. III Съезд народных депутатов 1990 г.: отмена 6 – ой статьи Конституции СССР. Кризис административно – командной системы: развитие многопартийности, подрыв монополии КПСС, вовлечение масс в процесс преобразований. Образование поста Президента СССР. Программа «500 дней». Крах экономической системы СССР: последствия для регионов. Кризис федеративных отношений. 1990 – 1991 гг. создание органов управления России. Законы «О Президенте РСФСР», «О выборах Президента РСФСР». 12 июня 1991 г. выборы первого российского Президента. Политическая борьба реформаторов и контрреформаторов. Разрушение административно – командной системы.

Раздел 2. Политические институты и процессы в Сибирском макрорегионе в период трансформации 1991 – 1999 гг.

Тема 2.1. Особенности политической системы сибирских регионов (август 1991 – октябрь 1993 гг.).

Рост напряженности в политической системе. Август 1991 г.: дробление региональной политической элиты. ГКЧП: состав, социальная база, политические ресурсы. Попытка государственного переворота. Изменение роли институт Президента СССР в государственной системе: потеря рычагов управления страной. Ликвидация КПСС, переход власти в руки Президента РСФСР и распад государственно – политической системы СССР. Демократизация как фактор ослабления внутриэлитного контроля и распыления властного ресурса в регионы. Изменение системы управления в регионах: отстранение председателей Советов и исполкомов, организация института назначаемых глав администраций. Институт представителей Президента: функции и роль в политической системе региона. Принцип персональной ответственности глав администраций перед Президентом. Назначение глав администраций в регионах: принципы и механизмы. Переход власти от партийной номенклатуры к «советским управленцам».

Тема 2.2. Формирование системы российского федерализма в условиях трансформации политической системы.

Принципы формирования системы взаимодействия Центра и регионов. Разрушение эшелонированной системы управления. Рычаги влияния Центра на регионы. Становление, развитие и кризис российского федерализма. Сепаратизм в национальных республиках: стремление к получению больших прав. Суверенизация субъектов Федерации: края, области, города федерального значения, автономные образования – стремление поднять статус до республиканского уровня. 31 марта 1992 г. Федеративный договор: разграничение полномочий между федеральной властью и ее субъектами. Фиксация неравенства республик, краев, областей, автономных образований. Формирование ассиметричной федерации. Предмет торга между Центром и регионами: вопросы собственности, борьба за право распоряжаться квотами на экспорт нефти, газа, леса. Льготы по квотированию (Иркутская область, Тюменская область, Красноярский край). Принцип сдержек и противовесов в региональной политике Центра.

Тема 2.3. Октябрь 1993 г.: разрешение политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах.

Система двоевластия в Центре и регионах: конфликт групп интересов. Противостояние Верховного Совета РСФСР и Президента России. Верховного Совета и система Советов на местах: механизмы взаимодействия Институциональное оформление противоборствующих групп политической элиты в регионах. Нарастание политического кризиса. Причины обострения политического напряжения. Роль референдума 1993 г. в разрешении политического конфликта. Указ №1400: реакция регионов. 29 сентября Всесибирское совещание представителей областных и краевых Советов, Верховных Советов республик. Проекты Всесибирского совещания. Октябрь 1993 г. – силовое разрешение политического кризиса. Реакция регионов на расстрел Белого дома.

Тема 2.4. Институционализация политической системы сибирских регионов.

Правовое оформление политической системы РФ. Новая доктрина организации работы с регионами. Отказ Центра от правового контроля в пользу контроля за политико – идеологической ориентацией глав региональных администраций. Разгон региональных Советов. Осень 1993 г.: превращение исполнительной ветви власти в доминирующую в политической системе регионов. Выборы в Совет Федерации. Принятие Конституции 1993 г. Институционализация «новой» системы власти в регионах. Консервация сложившейся

системы отношений. Особенности складывания региональных режимов. Принятие Уставов: правовое оформление региональных режимов. Взаимодействия региональной власти с банками. Формирование финансово – промышленных групп. Бюджетный процесс в регионах. «Передел» собственности. Вхождение московского капитала на региональные «рынки». Конвертирование экономического капитала в политический. Вхождение групп бизнес – элиты в политический класс: причины и последствия. Приватизация. Конвертирование политического капитала в экономический и складывание системы государственного капитализма. Консервация сложившейся системы отношений. 1996 – 1999 гг.: консолидация политической элиты. Попытка формирования «вертикали власти». Строительство «партии власти» как способ установить контроль над ресурсами. Декабрь 1999 г. – разрушение сложившейся системы внутриэлитных отношений.

Тема 2.5. Электоральные циклы в регионах: легитимация «новой» политической элиты.

Особенности электорального процесса в сибирских регионах. Суверенизация региональных политических элит. Март 1994 г. выборы в представительные органы областей, краев, автономных округов. Состав региональных законодательных собраний. Выборы в Государственную Думу 1995 г.: расстановка сил. Президентская кампания 1996 г. – пакт элит. Выборы губернаторов: борьба «групп интересов». Тотальная президентация национальных республик. Легитимация региональных элит. Институциональное оформление конфликта групп элиты в регионах. Особенности формирования Совета Федерации.

Тема 2.6. Особенности формирование региональной правящей элиты в постсоветской России.

Провал «демократической революции кадров». Определение процесса инкорпорации, ротации и экскорпорации. Принципы инкорпорации в постсоветской России. Выборы и назначение как главные каналы инкорпорации. Непотизм как ключевой принцип формирования элиты. Административный ресурс при формировании политической элиты. «Высокие» и «низкие» входы в элиту и феномен «карьерного скачка». «Кадровый голод» в регионах постсоветской России. Специфика экскорпорации политической элиты. «Кадровая мясорубка» Б.Н. Ельцина. Полная экскорпорация, частичная экскорпорация, деформализация, декапитализация, резервация. Каналы и принципы экскорпорации. «Государственный бизнес», фонды и ассоциации как синекуры для политической элиты. Сопротивление экскорпорации: «отставки с возвратом».

Тема 2.7. Формирование патрон – клиентельной системы отношений в рамках политической системы регионов.

Сущность патрон – клиентельной системы отношений. Причины формирования патрон – клиентельной системы отношений в постсоветской России. Механизмы становления патрон – клиентельной системы. Правящая элита как межинституциональное формирование в рамках политической системы. Формирование институтов власти «под себя». Патрон – клиентельная система – «гарант» коррупционных отношений в высших эшелонах власти. Появление «теневых» центров влияния и групп лоббирования. Сверхперсонификация власти и ее последствия для политического режима.

Раздел 3. Политическая система сибирских регионов в современной России 2000 – 2013 гг.

Тема 3.1. Политические процессы в регионах Сибири в современной России сибирских регионов (август 1991 –октябрь 1993 гг.).

Ликвидация альтернативных центров власти в политической системе. Формирование региональной группы поддержки «реформаторскому курсу». Принцип моноцентризма власти. Преодоление дисфункции властных органов. Восстановление государственных институтов и управляемости. Создание трехуровневой системы распределения власти между центром и регионами. Разграничение властных полномочий между федеральным Центром и субъектами Федерации. Изменение бюджетных взаимоотношений Центра и субъектов РФ. Увеличение налогов в пользу центральной власти. Восстановление единого правового пространства. Унификация законодательства. Формирование «вертикали власти» и «партии власти» в регионах.

Тема 3.2. Политические институты регионов в современной России политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах.

Реформа государственной власти. Реформа Государственной думы и новые принципы партийного строительства. Переход на пропорциональную систему выборов в Государственную думу: последствия для регионов. Отмена прямой выборности губернаторов. Создание федеральных округов. Институт полномочного представителя в федеральных округах. Реформа Федерального Собрания. Государственный Совет при Президенте РФ: компромисс для регионов. Административная реформа. Укрупнение регионов. Укрепление государственного аппарата. Стабилизация внутривластного положения. Реформирование партийно – политической системы. Система партий в сибирских регионах. Бюджетный процесс. Монетизация льгот. Национальные проекты. Новая конфигурация политических сил в региональной политике

Тема 3.3. Особенности формирования региональной политической элиты в современной России.

Изменение баланса групп региональной политической элиты. Переориентация каналов «входа» и «выхода» в/из системы политической элиты. Принципы и каналы инкорпорации в современной России. Восстановление контроля над каналами элитной мобильности. Рост горизонтальной мобильности. Закон «О системе государственной службы РФ» 2003 г. Увеличение численности «силового» блока в политической элите в 2000 – е гг. Создание кадрового резерва. Сокращение темпов эскорпорации. Новые каналы эскорпорации. Восстановление стабильности системы политической элиты. Депутатская деятельность как основной тип резервации в современной России. «Единая Россия» как элитная партия власти. Президентская кампания 2008 г. – консолидация политической элиты. Исключение региональной элиты из федерального политического процесса как фактора влияния.

Тема 3.4. Механизмы борьбы с коррупцией и задача формирования ответственной политической элиты легитимация «новой» политической элиты.

Разрушение клановой патрон – клиентельной системы как основная задача в борьбе с коррупцией в высших эшелонах власти. Демонтаж «регентской системы» постсоветской России: последствия для региональных режимов. Новый конфликт интересов: вытеснение олигархических групп из политической системы. Опальные олигархи и «дело ЮКОСА»: региональный аспект. Правовые основы антикоррупционных мер. Структурные и институциональные ограничения политической элиты. Гражданское общество как механизм ограничения всевластия политической элиты. Формирование ответственной и эффективной региональной элиты – стратегическая задача РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Политические институты и процессы в Сибирском федеральном округе используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Разрушение политической системы СССР. Трансформация институтов в регионах Сибири	
Тема 1.1 Региональные политические процессы и институты: специфика изучения	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2 «Перестройка»: начало трансформации политической системы СССР. Ослабление административно – командной системы в регионах	Письменная работа по составлению конспектов
Тема 1.3 Система двоевластия в политической системе СССР: противостояние центров власти. Проекция конфликта в регионы	Доклад
Раздел 2 Политические институты и процессы в Сибирском макрорегионе в период трансформации 1991 – 1999 гг.	
Тема 2.1 Особенности политической системы сибирских регионов (август 1991 – октябрь 1993 гг.)	Устный ответ на вопросы
Тема 2.2 Формирование системы российского федерализма в условиях трансформации политической системы	Письменная работа по составлению конспектов
Тема 2.3 Октябрь 1993 г.: разрешение политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах	Доклад
Тема 2.4 Институционализация политической системы сибирских регионов	Устный ответ на вопросы
Тема 2.5 Электоральные циклы в регионах: легитимация «новой» политической элиты	Письменная работа по составлению конспектов
Тема 2.6 Особенности формирования региональной правящей элиты в постсоветской России	Доклад
Тема 2.7 Формирование патрон – клиентельной системы отношений в рамках политической системы регионов	Устный ответ на вопросы
Раздел 3 Политическая система сибирских регионов в современной России 2000 – 2013 гг.	
Тема 3.1 Политические процессы в регионах Сибири в современной России	Устный ответ на вопросы
Тема 3.2 Политические институты регионов в современной России	Письменная работа по составлению конспектов
Тема 3.3 Особенности формирования региональной политической элиты в современной России	Доклад
Тема 3.4 Механизмы борьбы с коррупцией и задача формирования ответственной политической элиты	Устный ответ на вопросы

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре политических наук и технологий в УМК-Д.

Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые вопросы для подготовки к устным опросам

1. Каковы категории политического института?
2. В чём состоит проблема определения и уровни изучения политического института?
3. Каковы характерные черты и функции политических институтов?
4. Каковы типы политических институтов?
5. Какова характеристика негосударственных институтов в политической системе?
6. В чём состоит роль негосударственных институтов?
7. Каковы структура и типы политических процессов?
8. Как протекают макро – и микропроцессы в политической системе?

Типовые темы для составления конспектов

1. Системный кризис СССР.
2. Социально – экономическая и политическая ситуация в регионах Сибири в кон. 1980 – х гг. Взаимодействия регионов с Центром.
3. Эшелонированная система управления регионами.
4. Курс на ускорение экономического развития и формирования рыночных отношений. Начало «перестройки» 1987 – 1988 гг.: особенности трансформации социально – политических институтов в Сибирском макрорегионе.
5. Программа перехода к «социалистическому рынку»: переход на полный хозяйственный расчет, самофинансирование, частичное самоуправление, развитие индивидуальной и кооперативной форм собственности (1987 г.).
6. Повышение роли директоров предприятий в региональном политическом процессе.
7. Арендные предприятия как форма эволюции государственной собственности в частную.
8. Ослабление административно – командной системы управления экономикой.
9. Специфика политики гласности в регионах: появление новых течений общественной мысли.
10. Дробление идеологического поля.

Типовые темы докладов

1. Бюджетный процесс в сибирских регионах.
2. «Передел» собственности в регионах Сибири.
3. Механизмы формирования и функционирования «партии власти» в регионах.
4. Принципы и каналы инкорпорации региональной политической элиты 1990 – х гг.
5. Особенности эскорпорации политической элиты 1990 – х гг.
6. Электоральные циклы как канал легализации правящего класса в постсоветской России.
7. Принципы взаимодействия региональных структур власти с федеральным Центром в 1990 – х гг.
8. Вхождение бизнес – групп в управленческую структуру сибирских регионов.
9. Особенности ротации политической элиты в 1990 – х гг.
10. «Теневые» группы влияния в структуре региональной власти.
11. Продажа ВНК: механизмы, этапы, основные игроки.
12. Характер трансформации властных структур регионов в 2000 – е гг.
13. Изменение каналов инкорпорации политической элиты в 2000 – е гг.
14. Особенности «выхода» из политической элиты в 2000 – е гг.

15. Конфликт между «старыми» и «новыми» региональными элитами в высших эшелонах власти 2000 – х гг..
16. «Дело ЮКОСа» и перегруппировка сил в высших эшелонах власти (региональный аспект).
17. Март 2000 г.: консолидация региональной элиты.
18. Система взаимодействия институтов региональной власти с федеральным Центром в 2000 – х гг.

Типовые темы контрольных работ

1. Эшелонированная система управления регионами в СССР.
2. Рост напряженности в политической системе сибирских регионов в нач. 1990 – х гг.
3. Август 1991 г. – причины дробления политической элиты.
4. Изменение системы управления в регионах после августа 1991 г.
5. Октябрь 1993 г. – перераспределение сил в высших эшелонах власти сибирских регионов.
6. «Федеративные договоры»: разграничение полномочий между федеральной властью и ее субъектами
7. Административный ресурс в региональной политике.
8. Фрагментация региональных элит: от августа 1991 г. до октября 1993 г.
9. Структура региональной власти в начале 1990 – х гг.
10. Особенности формирования центров власти сибирских регионов в постсоветской России.
11. Институционализация политической системы в сибирских регионах в сер.1990 – х гг.
12. Формирование региональных режимов: каналы, механизмы, источники.
13. Механизмы вхождения московского капитала на региональные «рынки».
14. «Сибирское соглашение»: характер объединения.
15. Региональные структуры власти и банковские капиталы: особенности взаимодействия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ОК-6.1	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации

ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	способность к выбору методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ОК-6.4	способность оценивать влияние современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории
ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.3	способность к разработке научного проекта, основанного на междисциплинарном и межатрасловом подходах.
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.3	способность к подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-6.1 способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	понимание мировых социально-экономических и политических процессов, ориентация в вопросах международной конкуренции	умеет раскрывать содержание и определять тенденции мировых социально-экономических и политических процессов, ориентироваться в вопросах международной конкуренции, оценивать влияние мировых макроэкономических параметров на развитие субъекта
ПК-16.1 способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации	научное проектирование, основанное на междисциплинарном и межатрасловом подходах	учитывает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами

ПК-18.1 способность к выбору методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований	выбор методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований	умеет выбирать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований.

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-6.4 способность оценивать влияние современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории	оценка влияния современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории	умеет оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории
ПК-16.3 способность к разработке научного проекта, основанного на междисциплинарном и межотраслевом подходах	научное проектирование, основанное на междисциплинарном и межотраслевом подходах	учитывает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и использует их в научном проектировании
ПК-18.3 способность к подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки	подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки	оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического отчета

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре политических наук и технологий в УМК-Д.

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
Незачтено (0-40)	Магистрант не способен оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории. Не оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического отчета
Зачтено (41-100)	Магистрант умеет оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории учитывает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и использует их в научном проектировании

4.4. Методические материалы

Дисциплина «Политические институты и процессы в Сибирском федеральном округе» предназначена для того, чтобы сформировать у магистрантов навыки продвижения деятельности органов государственного и муниципального управления в публичном пространстве.

Для наилучшего усвоения материала магистрант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, магистрант обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара магистрант готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации при составлении конспекта статей, подготовке доклада, тестирования

При подготовке докладов магистрантам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у магистранта опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания магистрантов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает магистрантов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, магистрант учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, магистрант приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада магистрант также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса магистрантов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки магистранта к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Магистрант имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью

переписанным текстом: магистрант должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда магистрант сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

При подготовке к тестированию перед магистрантом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины. Комплект тестовых заданий в основном составляется на основе учебного пособия (курса лекций) по дисциплине, разработанного преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют всем основным темам данного издания.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) магистрантов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно- исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению магистранта с согласия преподавателя дисциплины. Магистрант подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения

материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс] : учебник [для бакалавров и магистрантов] / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Пономаренко, Н. А. Региональная политическая элита в условиях радикальной трансформации постсоветской России (на материалах Сибирского макрорегиона) : автореф. дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02 / Н. А. Пономаренко ; Забайкал. гос. ун-т. - Чита, 2012. - 24 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. – Загл. с тит. экрана.

2. Пюрюна, Р. В. Легитимация региональной политической власти в национальных республиках Российской Федерации (на примере Республики Тыва) : автореф. дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02 / Р. В. Пюрюна ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2010. - 21 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. – Загл. с тит. экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 30.12.2008)// Рос. Газ.-2009.-21 января
2. Европейская хартия местного самоуправления (принята 15 октября 1985 года) // Местное самоуправление в Российской Федерации. Сборник нормативных актов. ЁД М., 1998.
3. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. М., 2007. № 2.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ. М.: Омега-Л, 2012. 29 с.
5. О внесении изменений в статью 26 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 27 мая 2014 года № 136-ФЗ//Рос. Газ.-2014.- 30 мая.
6. О некоммерческих организациях: федер. закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. федер. законов от 28 декабря 2002 г. № 185-ФЗ) // Рос. газ. 1996. 24 янв.; СЗ РФ. 1996 № 3 Ст. 145.

7. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федер. закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 02.07.2013)//Собрание законодательства РФ, 08.05.2006, N 19, ст. 2060.
8. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) //Российская газета, N 137-д, 30.06.2004
9. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федер. закон от 19 июня 2004г. № 54-ФЗ (ред. от 08.06.2012)//Собрание законодательства РФ, 21.06.2004, N 25, ст. 2485.
10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 11.07.2011)// СПС «Консультант Плюс»
11. Об общественных объединениях: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СЗ РФ.1995 № 21 Ст. 1930.
12. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 25.07.2011)// Парламентская газета, N 110-111, 15.06.2002
13. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федер. Закон от 27 июня 2010 года № 210-ФЗ: в ред. От 18 июля 2011 г. //Собрание законодательства Рос. Федерации.-2010.-№ 31.-Ст. 4179.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Госбук: Экспертная сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gosbook.ru>, требуется авторизация - (дата обращения 23.10.2013).– Загл. с экрана.
2. Государственная власть и местное самоуправление: Журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie>, свободн. – Загл. с экрана.
3. Государственная служба: Журнал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.mgs.rags.ru/>, свободн. (дата обращения 23.10.2013) — Загл. с экрана.
4. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gmu-countries.ru/>, свободн. (дата обращения 23.10.2013) — Загл. с экрана.
5. Государство, общественные организации: раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/state/>, свободн. (дата обращения 23.10.2013) — Загл. с экрана.
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 23.10.2013). – Загл. с экрана.
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.10.2013). – Загл. с экрана.
8. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsocman.ru/>, свободный). – Загл. с экрана.
9. Энциклопедия местного самоуправления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://emsu.ru/>, ограниченный доступ (дата обращения: 23.10.2013) — Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «29» августа 2018г.
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННО-
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

(Б1.В.ДВ.3.1)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы – составители:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций Т.В. Гурунян
старший преподаватель кафедры экономики и инвестиций Ю.В. Низковская

заведующий кафедрой финансов и кредита канд. экон. наук, доцент, Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература.	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Управление инвестиционно-инновационной деятельностью обеспечивает овладение следующими компетенциями:
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	способность выработки инновационной идеи

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов заочной формы обучения должны быть сформированы:
на очной форме обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -15.1.	на уровне знаний: основные принципы управления инвестиционно-инновационной деятельностью, которые могут обеспечить конкурентные преимущества организаций в условиях экономической турбулентности, зарубежный опыт управления инвестиционно-инновационной
		на уровне умений: разрабатывать аналитические обзоры управления инвестиционно-инновационной деятельностью на микро-, макро-, мезоуровне
		на уровне навыков: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

на заочной форме обучения

Таблица 2.2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -15.2.	на уровне знаний: основные принципы управления инвестиционно-инновационной деятельностью, которые могут обеспечить конкурентные преимущества организаций в условиях экономической турбулентности, зарубежный опыт управления инвестиционно-инновационной на уровне умений: разрабатывать аналитические обзоры управления инвестиционно-инновационной деятельностью на микро-, макро-, мезоуровне на уровне навыков: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 64 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 4 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 88 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Управление инвестиционно-инновационной деятельностью изучается студентами заочной формы – на 2 и 3 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Экономика общественного сектора, Методология научного исследования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР л	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Инновационная деятельность и инновационный процесс. Институциональное регулирование инвестиционно-	53	9		14		30	

	инновационной деятельности и интеллектуальной собственности организации							
Тема 1.1	Теории инновационного развития. Инновационная деятельность и инновационный процесс	16	3		3		10	Опрос, эссе
Тема 1.2.	Институциональное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	17	3		4		10	Тестирование
Тема 1.3.	Интеллектуальная собственность в инновационной экономике	20	3		7		10	Практическое задание
Раздел 2	Управления инвестиционно-инновационной деятельностью фирмы. Оценка эффективности инноваций	39	5		16		18	
Тема 2.1	Управление инвестиционно-инновационной деятельностью фирмы	20	3		8		9	Опрос, эссе
Тема 2.2.	Оценка эффективности инноваций. Функционально-стоимостный анализ	19	2		8		9	Опрос
Выполнение контрольной работы		16					16	Контрольная работа
Всего:		108	14		30		64	ак.ч.
		3,0	0,4		0,8		1,8	з.е.
		81	10,5		22,5		48	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР л	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Инновационная деятельность и инновационный процесс. Институциональное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности и интеллектуальной собственности	53	3		8		42	

	организации							
Тема 1.1	Теории инновационного развития. Инновационная деятельность и инновационный процесс	18	1		3		14	Опрос, эссе
Тема 1.2.	Институциональное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	18	1		3		14	Тестирование
Тема 1.3.	Интеллектуальная собственность в инновационной экономике	17	1		2		14	Доклад
Раздел 2	Управления инвестиционно-инновационной деятельностью фирмы. Оценка эффективности инноваций	31	1		4		26	
Тема 2.1	Управление инвестиционно-инновационной деятельностью фирмы	16	1		2		13	Опрос, эссе
Тема 2.2.	Оценка эффективности инноваций. Функционально-стоимостный анализ	15			2		13	Опрос
Выполнение контрольной работы		20					20	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		12	4	88	ак.ч.
		3,0	0,1		0,3		2,6	з.е.
		81	3		9		69	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Инновационная деятельность и инновационный процесс. Институциональное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности и интеллектуальной собственности организации

Тема 1.1. Теории инновационного развития. Инновационная деятельность и инновационный процесс

Теории инновационной деятельности Основные понятия из области инновационной деятельности. Классификация и кодирование новшеств и инноваций. Сущность и особенности инвестиционно - инновационной деятельности. Этапы инновационного процесса. Технологические уклады и их эволюция. Инвестиционно - инновационный потенциал государства, региона, предприятия.

Тема 1.2. Институциональное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности

Механизм государственного регулирования инновационных процессов в Российской Федерации. Особенности федеральной и региональной инновационной политики. Законодательная база инвестиционно - инновационной деятельности. Инновационная

стратегия Российской Федерации до 2020 года. Финансирование и налоговое стимулирование инвестиционно-инновационной деятельности. Инвестиционно-инновационная инфраструктура. Венчурное и бизнес - ангельское инвестирование. Основные задачи содействия инвестиционно-инновационной деятельности. Элементы инвестиционно-инновационной инфраструктуры. Технопарковые структуры, их основные формы: научные парки, технологические и исследовательские парки, инновационные, инновационно-технологические и бизнес-инновационные центры, центры трансфера технологий, инкубаторы бизнеса, инкубаторы технологий, виртуальные инкубаторы, технополисы. Роль информационно-технологических систем в развитии инвестиционно-инновационной инфраструктуры. Интеграционные и синергетические процессы в инвестиционно-инновационной инфраструктуре.

Тема 1.3. Интеллектуальная собственность в инновационной экономике

Понятие и основные институты интеллектуальной собственности: авторское право, промышленная собственность, нетрадиционные объекты защиты прав интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности для инновационного развития. Мировой рынок интеллектуальной собственности. Противоречия и особенности регулирования. Соглашение ТРИПС. Защита прав интеллектуальной собственности в России: современное состояние и пути совершенствования. Особенности защиты интеллектуальных прав в условиях ЕАЭС. Проблема параллельного импорта.

Раздел 2. Управление инвестиционно-инновационной деятельностью фирмы. Оценка эффективности инноваций

Тема 2.1. Управление инвестиционно-инновационной деятельностью фирмы

Методы достижения конкурентных преимуществ. Дифференциация, сегментирование, позиционирование. Оценка внешней и внутренней среды инновационных организаций. Оценка эффективности инноваций. Основы антикризисного управления инновационными организациями. Основы управления инновационной деятельностью. Инновационная стратегия виды и место в общей стратегии фирмы. Функциональная система инновационного менеджмента. Инновационные проекты и их эффективность. Маркетинг инноваций

Тема 2.2. Оценка эффективности инноваций. Функционально-стоимостный анализ

Коммерческая, бюджетная, социальная и др. виды эффективности. Показатели коммерческой эффективности. Многоцелевая оптимизация. Интегральная оценка эффективности проекта. Инвестиции в инновационный бизнес. Отличия инвестирования и кредитования. Специфика деятельности "бизнес-ангелов", венчурных капиталистов и других участников инновационного бизнеса. "Внутренний венчур". Конкурентоспособность продукта и предприятия. Экспертиза конкурентоспособности. Снижение издержек производства. Принцип Эйзенхауэра. Оценки потребительной стоимости. Этапы функционально-стоимостного анализа (ФСА). Выработка альтернатив по результатам ФСА. Учет факторов риска.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Управление инновационно-инновационной деятельностью используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Инновационная деятельность и инновационный процесс. Институциональное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности и интеллектуальной собственности организации	
1.1 Теории инновационного развития. Инновационная деятельность и инновационный процесс	Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе
1.2 Институциональное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	Письменное тестирование
1.3 Интеллектуальная собственность в инновационной экономике	Выполнение доклада
Раздел 2. Управления инвестиционно-инновационной деятельностью фирмы. Оценка эффективности инноваций	
2.1 Управление инвестиционно-инновационной деятельностью фирмы	Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе
2.2 Оценка эффективности инноваций. Функционально-стоимостный анализ	Устные ответы на вопросы

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и практическая задача. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые вопросы для устного опроса по разделам

1. В чем заключаются воззрения на инновационное предпринимательство Й. Шумпетера?
2. Какова взаимосвязь предпринимательства и инновационной деятельности?
3. Имеются ли различия между понятиями «инновационная деятельность» и «инновационное предпринимательство»?
4. В чем заключаются объективные предпосылки инновационной деятельности и инновационного предпринимательства?
5. Расскажите о роли инновационной деятельности в развитии экономики и человека.
6. Что такое инновация и чем она отличается от новшества?
7. В чем заключаются основные отличия инноваций от фундаментальных научных или художественных идей?
8. Какие направления классификации инноваций в большей мере отражают новизну в инновационных процессах?
9. Какие существуют классификации инноваций?
10. Какие факторы экономической сферы на инновационную деятельность напрямую, а какие — косвенно?
11. От чего зависит преобладание того или иного технологического уклада в экономике страны?
12. В чем заключаются основные этапы инновационной деятельности?
13. Какие вы знаете составляющие инновационного потенциала предприятия.
14. Что представляют собой принципы инновационной деятельности?
15. В чем заключаются принципиальные различия между технологическими укладами?

16. Наряду с технологической революцией в развитых странах какие тенденции наблюдаются в их гуманитарном развитии?
17. Какие основные источники экономического развития страны вы знаете?
18. Преобладанием какого источника развития характеризуется экономика стран технологического ядра?
19. В чем заключается главная цель и основные направления государственной инновационной политики?
20. Каково содержание федеральных законов и других нормативных актов, касающихся обеспечения инвестиционно - инновационной деятельности Российской Федерации?
21. Какие проблемы реализации государственной инновационной политики вы можете выделить?
22. В чем заключаются основные функции федеральных целевых программ инновационного развития?
23. В чем заключаются недостатки существующей законодательной базы инвестиционно - инновационной деятельности ?
24. Что включает региональная инновационная политика?
25. Какие формы налогового стимулирования инновационного предпринимательства существуют в России?
26. Из каких компонентов состоит национальная инновационная система?
27. Каким образом осуществляется информационное обеспечение инвестиционно - инновационной деятельности?
28. Какие элементы инновационной инфраструктуры вы можете выделить?
29. В чем преимущества и недостатки крупных организационных структур инновационной деятельности ?
30. Каковы функции и особенности функционирования инновационных фондов?
31. Каковы особенности государственной поддержки инновационной деятельности в США?
32. Каковы особенности государственной поддержки инновационной деятельности в Евросоюзе?
33. В чем заключается роль бизнес -инкубаторов в инновационном предпринимательстве?
34. Каковы существенные функции технопарков и технополисов?
35. В чем различия между венчурным финансированием и «бизнес -ангельским» финансированием?
36. Что регламентирует руководство Фраскати?
37. Какие меры поддержки пятого технологического уклада вам известны?
38. Какие государственные структуры занимаются регулированием инвестиционно - инновационной деятельности?
39. В чем разница между основными и обеспечивающими функциями инновационного менеджмента?
40. Какие методы применяются и управлении инновационными предприятиями?
41. Какие группы показателей характеризуют инновационную активность организации?
42. В чем заключается принципиальные различия при формировании инновационных целей и стратегий?
43. Каким образом оценивают инновационный потенциал организации?
44. В чем заключается инновационный климат организации?
45. Почему в России повышается актуальность оптимизации рисков?
46. Какие типы инновационных стратегий вы знаете?
47. Как определяется эффективность инновационного проекта?
48. Как формируются конкурентные преимущества инновационных предприятий?
49. В чем особенность применения сегментирования и позиционирования на инновационных предприятиях?
50. Как определяется эффективность инновационной деятельности ?
51. Как применяется стратегия дифференциации на инновационных предприятиях?

52. Какие компоненты включает в себя «антикризисное управление инновационной организацией»?
53. По каким показателям ЮНИДО рекомендует оценивать эффективность инновационной деятельности?
54. Какие особенности ценовой политики в инновационной сфере вы можете выделить?
55. В чем заключается конкуренция на рынке инноваций?
56. Какие факторы должны учитываться при прогнозировании поведения конкурентов?
57. Как проводится функционально — стоимостной анализ?
58. Какова роль брэндинга в системе инновационного маркетинга?

Примерные темы эссе по темам

1. Считаю основными причинами недостаточного развития инновационной деятельности в России...
2. Сравнивая трактовки понятия «инновация» можно сделать вывод, что...
3. Мне кажется, что теория длинных волн Кондратьева актуальна до сих пор, потому что...
4. Как организовать взаимовыгодное международное инновационное сотрудничество в инновационной сфере?
5. Мой проект закона об инновационной деятельности безопасности.
6. Чем мне импонирует меры налогового стимулирования инвестиционно - инновационной деятельности в странах «технологического ядра»?
7. По-моему, федеральные программы действительно смогут стать инструментом инновационного обновления российской экономики..
8. Избежать неудачи при высокорисковой инновационной деятельности помогут маркетинговые исследования...
9. Меры маркетингового продвижения инновационной продукции имеют специфические черты...
10. По-моему, социальный эффект инновационной деятельности не менее важен, чем экономический...
11. Я предлагаю следующие методы борьбы с контрафактной продукцией...
12. Фальсификация продуктов питания и лекарств действительно является угрозой безопасности...
13. Без действенной системы защиты прав интеллектуальной собственности Россия не сможет стать равноправным партнером на мировом рынке...
14. Введение четвертой части гражданского кодекса вызывает разноречивые отклики специалистов, потому что...
15. Параллельный импорт: добро или зло?

Примерные темы для написания докладов

1. Трактовки категории «инновация» у различных исследователей.
2. Определение уровня инновационного развития стран (международная практика).
3. "Озоновые дыры", "парниковый эффект" и другие техногенные и природные катаклизмы – с точки зрения инвестиционно-инновационной деятельности.
4. «Человеческий фактор» в инвестиционно-инновационном процессе.
5. Конкуренция и рыночный отбор нововведений.
6. Устарела ли теория нововведений Дж.Шумпетера?
7. Плодотворное взаимодействие сил монополии и конкуренции в инновационном процессе.
8. История нововведений и их теоретического осмысления в трудах Дж.Шумпетера, Н.Д.Кондратьева и С.Кузнеця.
9. Совершенствование форм государственной поддержки инновационной деятельности.
10. Особенности федеральной инновационной политики.
11. Особенности региональной инновационной политики.
12. Рисковое финансирование нововведений.

13. Академические и университетские инкубаторы.
14. Налоговое стимулирование инновационного предпринимательства.
15. Совершенствование законодательства в области инвестиционно -инновационной деятельности.
16. Инновационные проекты Федерального значения как инструмент развития.
17. Федеральные целевые научно - технические программы.
18. Инновационная инфраструктура.
19. Сущность и задачи инновационной стратегии.
20. Принципы управления инновационной деятельностью.
21. Функциональная система инновационного менеджмента.
22. Внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность фирмы.
23. Определение финансовой устойчивости инновационной компании.
24. Методы управления в инновационном менеджменте.
25. Дифференциация как метод достижения конкурентных преимуществ инновационной организации.
26. Методы инновационного маркетинга.
27. Риски в инновационной деятельности.
28. Особенности инновационных проектов.
29. Концепция бенчмаркинга (benchmarking).

Контент тестовых заданий по темам

Задание типа: "один из многих"

1. Интеллектуальная собственность — это:

- ☐ «плод интеллекта»
- ☐ «результаты интеллектуальной деятельности»
- ☐ права, закрепляющие за их владельцем «результаты интеллектуальной деятельности»

2. Интеллектуальная собственность для любого предприятия является:

- ☐ предметом, о котором нужно заботиться в случае прохождения предприятием проверки на право ведения бизнеса
- ☐ чисто бухгалтерской категорией, рациональное использование которой позволяет минимизировать налоги
- ☐ конкурентным преимуществом
- ☐ фактором стоимости предприятия

3. Объекты промышленной интеллектуальной собственности типа изобретений представляют собой:

- ☐ изобретения
- ☐ патенты на изобретения
- ☐ средства индивидуализации

4. Результаты НИОКР:

- ☐ являются объектом интеллектуальной собственности
- ☐ содержат изобретения или признаки полезной модели как объекты интеллектуальной собственности
- ☐ представляют собой нематериальный актив

5. Урегулирование вопросов интеллектуальной собственности важнее для:

- ☐ малого растущего бизнеса
- ☐ малого бизнеса, который не намерен расти
- ☐ среднего и крупного бизнеса

6. Научно-техническая и маркетинговая интеллектуальная собственности:

- ☐ одинаково важны;
- ☐ неодинаково важны;
- ☐ несопоставимы по своему влиянию на рыночную стоимость предприятия.

7. Что является более ценным для предприятий высокотехнологичных отраслей экономики?

- ☐ объекты научно-технической интеллектуальной собственности;
- ☐ права научно-технической интеллектуальной собственности;
- ☐ объекты маркетинговой интеллектуальной собственности;
- ☐ права маркетинговой интеллектуальной собственности

8. Что является более дорогостоящим для предприятий высокотехнологичных отраслей экономики?

- ☐ объекты научно-технической интеллектуальной собственности
- ☐ права научно-технической интеллектуальной собственности
- ☐ объекты маркетинговой интеллектуальной собственности
- ☐ права маркетинговой интеллектуальной собственности

9. Какая интеллектуальная собственность более существенна для роста малого инновационного бизнеса?

- ☐ патенты на изобретения или полезные модели;
- ☐ свидетельства о регистрации товарного знака;
- ☐ бренд;
- ☐ франшизы;
- ☐ лицензии на изобретения или ноу-хау.

10. В контексте условий для вступления России во Всемирную Торговую Организацию и нахождения в этой организации существенным является:

- ☐ принятие Россией патентного законодательства и законодательства об авторских и смежных с ними правах;
- ☐ правоприменительная практика по соблюдению названного законодательства;
- ☐ ужесточение наказаний за несоблюдение этого законодательства.

11. Какие допущения в модели Блэка-Шоулса делают ее непрактичной, предполагая предварительную проверку исходных данных на возможность применения этой модели?

- ☐ допущение о нормальном характере распределения параметра, обозначаемого в этой модели как S ;
- ☐ тот факт, что значение этого параметра S_0 равен долгосрочной средней этого показателя;
- ☐ биномиальный характер данной модели;

12. Реальные опционы — это:

- ☐ деловые схемы, хеджирующие риски инвестиционных (в том числе инновационных проектов);
- ☐ опционные соглашения;
- ☐ патенты на изобретения и иные права промышленной интеллектуальной собственности, включая средства индивидуализации;

13. Параметр X при использовании модели Блэка-Шоулса для оценки патентов на изобретения означает:

- ☐ затраты на регистрацию патента;
- ☐ ожидаемые расходы на инвестиции в разработку на основе изобретения новых продуктов;
- ☐ меру инновационного риска.

14. Метод оценки реальных опционов (метод ROV):

- ☐ относится к доходному подходу к оценке
- ☐ является разновидностью сравнительного подхода к оценке
- ☐ имеет общее с затратным подходом к оценке
- ☐ не вписывается во все три основных названных выше подхода

15. Завоевание лидерства по доле рынка предполагает:

- ☐ снижение цены
- ☐ повышение цены
- ☐ увеличение объема выпуска продукции
- ☐ снижение объема выпуска продукции

16. Ориентация на ценовую конкуренцию характерна для следующего типа инноваций:

- ☐ товарно-продуктовых
- ☐ технико-технологических
- ☐ организационно-управленческих

17. Для инвестиционно-инновационной стратегии характерны следующие виды рисков:

- ☐ страновой
- ☐ инновационный
- ☐ коммерческий
- ☐ технологический
- ☐ введение снижения налога на прибыль

18. Введение термина «инновации» связывают с именем:

- ☐ Кейнса
- ☐ Шумпетера
- ☐ Веблена
- ☐ Маркса

19. Теория длинноволнового развития экономики разработана:

- ☐ Маршаллом
- ☐ Шумпетером
- ☐ Кейнсом
- ☐ Кондратьевым

20. Инновация характеризуется:

- ☐ коммерциализуемостью новшества
- ☐ ориентацией на удовлетворение идеальных потребностей разработчика
- ☐ финансированием дорогостоящих научных программ
- ☐ планируемостью
- ☐ измеряемостью результатов

Задание типа: "многие из многих"

1. В характеристику брэнда входят следующие понятия и процессы:

- ☐ торговая марка
- ☐ лицензия или патент
- ☐ товар или услуга со всеми своими характеристиками
- ☐ набор ожиданий, ассоциаций, приписываемых пользователем товару
- ☐ управление движением сырья и товаров
- ☐ информация о потребителе

2. При изучении конкурентов исследуются следующие позиции:

- ☐ основные 3—4 конкурента, их торговые марки наиболее динамично действующие предприятия других отраслей
- ☐ особенности товаров конкурентов: ценовая политика, методы продвижения товара
- ☐ официальные данные о состоянии фондовых рынков
- ☐ данные по НИОКР, объявления о новых товарах конкурентов официальные данные о прибылях конкурентов
- ☐ сведения о предприятиях отрасли в прессе

3. Наиболее типичные причины инноваций, дающих новые технологии:

- ☐ появление международных правовых норм
- ☐ новые или изменившиеся запросы покупателей
- ☐ изменение ментальных особенностей населения
- ☐ появление нового сегмента отрасли
- ☐ изменение стоимости или наличия компонентов производства
- ☐ изменение правительственного регулирования

4. Наиболее значимыми факторами успеха нового товара являются:

- адаптированность продукта к требованиям рынка
- соответствие продукта особым возможностям фирмы
- соответствие продукта миссии фирмы
- технологическое превосходство продукта
- применение различных методов калькуляции затрат
- благоприятная конкурентная среда
- использование оценочных процедур при выборе новых моделей

5. Район для размещения технополиса определяется в соответствии со следующими критериями:

- отсутствие чрезмерной концентрации промышленных предприятий
- отсутствие предприятий тяжелого машиностроения
- наличие вузов, специалисты которых занимаются разработкой новейших технологий
- наличие зон со специальными налоговыми режимами (оффшорных) и т. д.
- наличие значительного количества коммерческих предприятий

Примерные темы контрольных работ

1. Понятия новшества и инновации в трактовке различных авторов.
2. Диффузия инноваций.
3. Инновационное предпринимательство в теории Й. Шумпетера.
4. Варианты организации инновационного бизнеса: венчурные фирмы, эксплорентные фирмы, патиентные фирмы, виолентные фирмы.
5. Проблема коммерциализации нововведений
6. Циклы хозяйственной конъюнктуры по Н.Д.Кондратьеву.
7. Инновационный бизнес и экология (Модель "альтернативной цивилизации")
8. Международные сравнения инновационного развития (патентная статистика).
9. Патентный поиск, оформление патента на изобретение, полезную модель.
10. Стратегия сохранения. и развития инновационного потенциала.
11. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации.
12. Инвестиционно- инновационные фонды.
13. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности (на примере США).
14. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности (на примере Японии).
15. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности (на примере стран Евросоюза).
16. Развитие инновационной инфраструктуры в России.
17. Методы разработки концепции национальной инновационной системы.
18. Законодательная база инвестиционно — инновационной деятельности в России..
19. Венчурное и бизнес — ангельское инвестирование.
20. Сущность и задачи инновационной стратегии.
21. Принципы управления инновационной деятельностью.
22. Функциональная система инновационного менеджмента.
23. Внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность фирмы.
24. Определение финансовой устойчивости инновационной компании.
25. Методы управления в инновационном менеджменте.
26. Дифференциация как метод достижения конкурентных преимуществ инновационной организации.
27. Методы инновационного маркетинга.
28. Риски в инновационной деятельности.
29. Особенности инновационных проектов.
30. Концепция бенчмаркинга (benchmarking).

31. Контрафактная продукция как угроза экономической безопасности.
32. Соглашение ТРИПС о мерах таможенной защиты интеллектуальной собственности.-
33. Роль нематериальных активов предприятия.
34. Основы управления инновационной деятельностью.
35. Оценка макроэкономической среды организации.
36. Система показателей инновационной активности.
37. Место инновационной стратегии в общей стратегии организации.
38. Сегментирование рынка потребителей инновационной продукции.
39. Зарубежные подходы к использованию категории «агрессивность стратегии».
40. Маркетинговые исследования на различных стадиях жизненного цикла инновационной продукции.
41. Система оценочных показателей эффективности инноваций.
42. Финансовые риски инновационной организации и их влияние на инновационное предпринимательство.
43. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации.
44. Понятие интеллектуальной собственности и основные институты.
45. Патентная защита информационных технологий.
46. Продажа патентов, лицензий и "ноу-хау" – как высоко-прибыльный бизнес.
47. Зарубежный опыт защиты прав интеллектуальной собственности (на примере США, стран Евросоюза).
48. Мировой рынок интеллектуальной собственности.
49. Экономическая теория авторских прав Х. Вэриана.
50. Роль таможенных органов в прав охране интеллектуальной собственности..

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	способность выработки инновационной идеи

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-15.1 способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи	систематизация и обобщение информации для выработки инновационной идеи	систематизирует и обобщает информацию для выработки инновационной идеи

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-15.2 способность выработки инновационной идеи	разработка нестандартных управленческих решений	предлагает нестандартные управленческие решения, в том числе для реализации инновационных идей

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Составляющие инвестиционно-инновационного процесса.
2. Основные этапы развития инновационных теорий.
3. Разработка и продвижение инвестиционного проекта, базирующегося на нововведении.
4. Классификация инноваций.
5. Инвестиционно - инновационный потенциал государства, региона, отрасли, организации.
6. Высокие технологии как основа инноваций.
7. Творчество и процесс решения проблем (алгоритмы и приемы управления различными стадиями инвестиционно-инновационного процесса.
8. Типы технологических укладов.
9. Механизм государственного регулирования инновационных процессов в Российской Федерации.
10. Региональные программы поддержки инновационной деятельности.
11. Закон РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г: достоинства и недостатки.
12. Финансирование НИОКР и инновационные проектов..
13. Международная инновационная система .
14. Законодательная база национальной безопасности.
15. Нормативно - правовое обеспечение инновационного предпринимательства.
16. Венчурное инвестирование в России и зарубежных странах.
17. Бизнес - ангельское инвестирование в России и зарубежных странах.
18. Бизнес - инкубаторы как элемент инновационной инфраструктуры.
19. Методы выбора инновационной политики.
20. Стратегическое управление инновационной деятельностью.
21. Основные методы инновационного менеджмента.
22. Основы антикризисного управления инновационным предприятием.

23. Маркетинговые и сбытовые задачи в общей цепи исследований, разработок, внедрения и продвижения научно-технической продукции.
24. Структура и эффективность затрат на исследования и разработку новой техники.
25. Оценка эффективности инноваций.
26. Инвестиции в инновационный бизнес.
27. Функционально-стоимостный анализ.
28. Маркетинг инноваций.
29. Инновационные проекты.
30. Новое в законодательстве о интеллектуальной собственности.
31. Генезис защиты прав интеллектуальной собственности с древних времен.
32. Защита прав интеллектуальной собственности в дореволюционной России.
33. Основные институты защиты прав интеллектуальной собственности.
34. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
35. Контрафактная продукция как угроза экономической безопасности.
36. Соглашение ТРИПС о мерах таможенной защиты интеллектуальной собственности.-
37. Роль нематериальных активов предприятия.
38. Товарный знак как рыночный сигнал.
39. Патентная защита информационных технологий.
40. Проблемы инновационного развития в Таможенном союзе и ЕЭП.
41. Зарубежный опыт защиты прав интеллектуальной собственности (на примере США, стран Евросоюза).
42. Механизм гражданско - правовой защиты прав интеллектуальной собственности (на примере зарубежных стран).
43. Контрафактная продукция как угроза экономической безопасности.
44. Соглашение ТРИПС о мерах таможенной защиты интеллектуальной собственности.-
45. Роль нематериальных активов предприятия.
46. Риски в инвестиционно-инновационной деятельности.
47. Инновационная Стратегия Российской Федерации до 2020 года.
48. Кластеры в инновационной инфраструктуре.
49. Инвестиционные стратегии регионов РФ.
50. Поддержка инвестиционно-инновационной деятельности на региональном и муниципальном уровне.

Пример ситуационной задачи

Ситуационная задача по теме «Управление инвестиционно-инновационной деятельностью» направлена на демонстрацию навыков по выбору и обоснованию показателей и методики расчета, расчетных и аналитических навыков, интерпретации полученных результатов и использовании их при разработке финансовой политики.

Необходимо разработать и экономически обосновать рекомендации по формированию политики финансирования компании «Сириус».

Капитал компании «Сириус» представлен 2000 шт. акций с номиналом 10 ден. ед. для финансирования деятельности необходимо привлечь еще 10000 ден. ед., что позволит получить 9000 ден. ед. в виде операционной прибыли.

В рамках разработки долгосрочной политики финансирования компания рассматривает альтернативу:

- выпуск дополнительного количества акций с номиналом 10 ден. ед.
- кредит на 10000 ден. ед. под 22% годовых.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
незачет (0-50)	Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачет (51-100)	Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы

Дисциплина «Управление инвестиционно-инновационной деятельностью» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о современных принципах, формах и методах управления инвестиционно-инновационной деятельностью на микро-мезо- и макроуровне;

Кроме того, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, **овладения методами** обоснования инвестиционных решений в инновационной сфере, привлечения венчурного инвестирования и эффективного финансового сопровождения инновационного процесса; эффективного управления интеллектуальной собственностью. Дисциплина направлена на **формирование** представления о нововведениях как о неотъемлемой части инвестиционной стратегии фирмы, без которого невозможно достижение конкурентоспособности в условиях экономической турбулентности..

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение литературы (основной и дополнительной), работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала,

отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются тестирование, контрольные работы, проверка и оценка письменных домашних заданий, опросы.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Выполнение самостоятельной работы студентом требует определенного времени. Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

Краткие методические указания по подготовке доклада

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться учебно-методической и научной литературой, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы

имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Краткие методические указания по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Краткие методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию перед магистрантом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины. Комплект тестовых заданий составляется на основе рабочей программы по дисциплине, разработанной преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют тематическому планированию по дисциплине.

Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа по курсу выполняется в форме реферата. Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Реферат состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (7-10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура Times NewRoman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Борисова, О. В. Инвестиции [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и магистрантов / В. М. Кожухар. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и Ко, 2016. - 292 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116020>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5255>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Андрейчиков, А. В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике : основы стратег. инновац. менеджмента и маркетинга : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. - 242 с.
2. Бабаскин, С. Я. Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков : учеб. пособие / С. Я. Бабаскин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службе при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2014. - 238 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50995>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Балдин, К. В. Инвестиции. Системный анализ и управление [Электронный ресурс] / К. В. Балдин, О. Ф. Быстров, И. И. Передеряев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14615>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Богомолова, А. В. Управление инновациями [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Богомолова. – Электрон. дан. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 144 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208962>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14028>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Голов, Р. С. Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология) [Электронный ресурс] / Р. С. Голов, А. В. Мыльник. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 420 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10921>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для студентов вузов / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. - Москва : Инфра-М, 2014. - 310 с.
7. Гришин, В. В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики : учеб. пособие / В. В. Гришин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 367 с.
8. Игошин, Н. В. Инвестиции : Организация, управление, финансирование [Электронные ресурсы] : учебник / Н. В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
9. Кузнецов, И. М. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / И. М. Кузнецов. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2010. - 79 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97282>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
10. Румянцева, Е. Е. Инвестиции и бизнес-проекты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие : в 2 ч. / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 2. - 348 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450110>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
11. Ряховский, Д. И. Формирование методов поддержки инвестиционной деятельности организаций (теория и методология) [Электронный ресурс] / Д. И. Ряховский. - Москва : Институт экономики и антикризисного управления, 2010. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78741>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
12. Шинкевич, А. И. Управление инновационными сетями в российских мезоэкономических системах [Электронный ресурс] : монография / А. И. Шинкевич, И. А. Зарайченко ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Электрон. дан. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 161 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258404>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая). от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 12.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. —2006. — N 52 (1 ч.). — Ст. 5496.
2. О банке развития : федеральный закон от 17.05.2007 N 82-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. —2007. — N 22. — Ст. 2562.

3. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. – N 31. - Ст. 4006.
4. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств (от 27.11.2009 N 17) (ред. от 16.04.2010) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – N 50. - Ст. 6615.
5. О таможенном регулировании в Российской Федерации : Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 21. 07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. – N 22. – Ст. 2562.
6. О науке и государственной научно-технической политике : Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014) (ред. от 02.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – N 35. – Ст. 4137.
7. Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года : распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – N 1. – Ст. 216.
8. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений : федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – N 9. – Ст. 1096.
9. -Об утверждении Правил оценки эффективности функционирования особых экономических зон : постановление Правительства Рос. Федерации от 15 авг. 2012 г. № 833 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. - № 35. - Ст. 4824.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во экон. развития РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>, свободный.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE»,

	«Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «29» августа 2018г.
№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

(Б1.В.ДВ.3.2)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы – составители:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций Т.В. Гурунян
старший преподаватель кафедры экономики и инвестиций Ю.В. Низковская

заведующий кафедрой финансов и кредита канд. экон. наук, доцент, Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Инновационные инвестиции обеспечивает овладение следующими компетенциями:

на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	способность выработки инновационной идеи

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

на очной форме обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -15.1.	на уровне знаний: экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, нормативную базу и типовые методики в области финансовой деятельности
		на уровне умений: сбор исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, в зависимости от целей финансового и инвестиционного анализа
		на уровне навыков: применение алгоритма расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -15.2.	на уровне знаний: экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, нормативную базу и типовые методики в области финансовой деятельности на уровне умений: сбор исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, в зависимости от целей финансового и инвестиционного анализа на уровне навыков: применение алгоритма расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 64 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 4 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 88 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Инновационные инвестиции изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы – на 2 и 3 курсе.

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения после изучения: Экономика общественного сектора, Методология научного исследования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР л	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Подготовка к инновационному инвестированию. Процедура инновационного инвестирования	53	9		14		30	

Тема 1.1	Инновационная деятельность и инновационный процесс	16	3		3		10	Опрос, эссе
Тема 1.2.	Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки.	17	3		4		10	Тестирование
Тема 1.3.	Процедура инновационного инвестирования	20	3		7		10	Практическое задание
Раздел 2	Завершение инновационного инвестирования	39	5		16		18	
Тема 2.1	Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения	20	3		8		9	Опрос, эссе
Тема 2.2.	Завершение сделки. Контроль и выход	19	2		8		9	Опрос
Выполнение контрольной работы		16					16	Контрольная работа
Всего:		108	14		30		64	ак.ч.
		3,0	0,4		0,8		1,8	з.е.
		81	10,5		22,5		48	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР л	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Подготовка к инновационному инвестированию. Процедура инновационного инвестирования	53	3		8		42	
Тема 1.1	Инновационная деятельность и инновационный процесс	18	1		3		14	Опрос, эссе
Тема 1.2.	Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки.	18	1		3		14	Тестирование
Тема 1.3.	Процедура инновационного инвестирования	17	1		2		14	Практическое задание
Раздел 2	Завершение инновационного инвестирования	31	1		4		26	
Тема 2.1	Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения	16	1		2		13	Опрос, эссе
Тема 2.2.	Завершение сделки. Контроль и выход	15			2		13	Опрос

Выполнение контрольной работы	20					20	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	4				4		Зачет
Всего:	108	4		12	4	88	ак.ч.
	3,0	0,1		0,3		2,6	з.е.
	81	3		9		69	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Инновационная деятельность и инновационный процесс. Подготовка и процедура инновационного инвестирования

Тема 1.1. Инновационная деятельность и инновационный процесс

Теории инновационной деятельности Классификация и кодирование новшеств и инноваций. Сущность и особенности инновационной деятельности. Этапы инновационного процесса. Технологические уклады и их эволюция. Инвестиционно - инновационный потенциал государства, региона, предприятия. Механизм государственного регулирования инновационных процессов в Российской Федерации. Особенности федеральной и региональной инновационной политики. Законодательная база инвестиционно - инновационной деятельности. Инновационная стратегия Российской Федерации до 2020 года. Финансирование и налоговое стимулирование инвестиционно-инновационной деятельности. Инвестиционно-инновационная инфраструктура. Венчурное и бизнес - ангельское инвестирование. Основные задачи содействия инновационной деятельности. Элементы инвестиционно-инновационной инфраструктуры. Технопарковые структуры, их основные формы: научные парки, технологические и исследовательские парки, инновационные, инновационно-технологические и бизнес-инновационные центры, центры трансферта технологий, инкубаторы бизнеса, инкубаторы технологий, виртуальные инкубаторы, технополисы. Понятие и основные институты интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности для инновационного развития. Мировой рынок интеллектуальной собственности. Противоречия и особенности регулирования. Соглашение ТРИПС. Защита прав интеллектуальной собственности в России: современное состояние и пути совершенствования. Особенности защиты интеллектуальных прав в условиях ЕАЭС. Предпринимательские фирмы - источник роста и инноваций. Проблемы доступа к финансам и предоставление ноу-хау в России и за рубежом.

Тема 1.2. Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки.

Раунды венчурного финансирования согласно РАВИ. Более подробные раунды венчурного финансирования принятые в ЕС и США. Возможности расширения сделки. Конкуренция в индустрии венчурного капитала. Типология венчурных фирм. Генерация сделки как фундаментальное понятие в финансировании венчурного капитала. Теория портфеля: диверсификация и распределение портфеля в мировой практике. Участие в синдицированном соглашении. Выбор секторов экономики. Выбор фирм в секторах. Организация венчурной сети.

Тема 1.3. Процедура инновационного инвестирования

Процесс венчурного капитала, как комбинация искусства и науки. Основные области начального отбора - коммерческое предложение и проектная способность. Дебаты между венчурными капиталистами относительно важности рынка или управления. Доля на рынке, конкурентоспособная стратегия и бизнес-модель. Иерархическая прогрессия финансового анализа. Международный опыт управления как важнейший актив любого бизнеса. Предварительная обратная связь по потенциальным инвестируемым фирмам. Последствия неофициальной работы молодых и зрелых фирм на возникающих рынках.

Сложности экспертизы бизнес – планов. Понимание исторических трендов роста в США, Европе, Японии. Методы прогнозирования уровня роста объема продаж. Измерение стоимости бизнеса. Структурирование соглашения о венчурном капитале как переговоры. Содержание протокола о намерениях. Ключевые деловые и финансовые параметры изменений в продажах. Международный опыт анализа чувствительности ключевых бизнес-факторов. Спор о более правильном подходе к оценке бизнеса. Защита экономических интересов венчурных капиталистов. Роль утверждения ключевых решений венчурных капиталистов.

Раздел 2. Завершение инновационного инвестирования

Тема 2.1. Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения

Привлечение внешних консультантов. Внешняя тщательная проверка как формальный процесс. Преимущества вовлечения внешних консультантов для венчурных капиталистов. Поиск прерывателей соглашения. Роль промежуточных отчетов в обсуждении открытых проблем. типы тщательной проверки. Стадии управления внешними консультантами. Достоинства и недостатки привлечения внешних консультантов.

Тема 2.2. Завершение сделки. Контроль и выход

Заключение подробных юридических документов между венчурными капиталистами и предпринимателями. Переговоры по соглашению как средство достижения консенсуса. Уникальные особенности переговоров по венчурному капиталу. Три основные стратегии переговоров: дистрибутивная, интегральная, и межорганизационная. Роль сканирования отрасли в процедуре контроля. Сложности проведения контроля - асимметрия информации, длительный период неликвидности, высокие предпринимательские и деловые риски и неспособность предсказать будущие деловые проблемы. Выход как самая критическая часть процесса венчурного инвестирования. Способы выхода.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Инновационные инвестиции используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Подготовка к инновационному инвестированию. Процедура инновационного инвестирования	
1.1 Инновационная деятельность и инновационный процесс	Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе
1.2 Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки	Письменное тестирование
1.3 Процедура инновационного инвестирования	Выполнение практических заданий
Раздел 2. Завершение инновационного инвестирования	
2.1 Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения	Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе
2.2 Завершение сделки. Контроль и выход	Устные ответы на вопросы

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые вопросы для устного опроса по темам

Тема 1.1. Инновационная деятельность и инновационный процесс

1. В чем заключаются воззрения на инновационное предпринимательство Й. Шумпетера?
2. Какова взаимосвязь предпринимательства и инновационной деятельности?
3. Имеются ли различия между понятиями «инновационная деятельность» и «инновационное предпринимательство»?
4. В чем заключаются объективные предпосылки инновационной деятельности и инновационного предпринимательства?
5. Расскажите о роли инновационной деятельности в развитии экономики и человека.
6. Что такое инновация и чем она отличается от новшества?
7. В чем заключаются основные отличия инноваций от фундаментальных научных или художественных идей?
8. Какие направления классификации инноваций в большей мере отражают новизну в инновационных процессах?
9. Какие существуют классификации инноваций?
10. Какие факторы экономической сферы на инновационную деятельность напрямую, а какие — косвенно?
11. От чего зависит преобладание того или иного технологического уклада в экономике страны?
12. В чем заключаются основные этапы инновационной деятельности?
13. Какие вы знаете составляющие инновационного потенциала предприятия.
14. Что представляют собой принципы инновационной деятельности?
15. В чем заключаются принципиальные различия между технологическими укладами?
16. Наряду с технологической революцией в развитых странах какие тенденции наблюдаются в их гуманитарном развитии?
17. Какие основные источники экономического развития страны вы знаете?
18. Преобладанием какого источника развития характеризуется экономика стран технологического ядра?

Тема 2.1 Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения

1. Какова роль внешних консультантов в процессе инвестиции венчурного капитала?
2. В чем разница между финансовым обзором и финансовым аудитом.
3. Каковы некоторые из ключевых наложений между главными областями внешней тщательной проверки?
4. Почему экологический обзор стал настолько важным в последние годы?
5. Обсудите ключевые пункты в управлении внешними консультантами.
6. В чем заключаются основные функции федеральных целевых программ инновационного развития?
7. В чем заключаются недостатки существующей законодательной базы инновационного инвестирования?

Тема 2.2 Завершение сделки. Контроль и выход

1. Обсудите ограничения доверия юридической документации в юридическом закрытии.

2. В чем разница между дистрибутивными и интегральными подходами ведения переговоров. Какой метод является более подходящим для переговоров по венчурному капиталу?
3. Каковы наиболее распространенные торговые возможности на переговорах по венчурному капиталу?
4. При каких обстоятельствах предприниматели должны искать помощь от внешних консультантов во время переговоров по венчурному капиталу?
5. Опишите главные шаги в юридическом закрытии для венчурных капиталистов.

Примерные темы эссе по темам

Тема 1.1. Инновационная деятельность и инновационный процесс

1. Основные сложности управления инновационными проектами в современной России...
2. Считаю основными причинами недостаточного развития инновационной деятельности в России...
3. Сравнивая трактовки понятия «инновация» можно сделать вывод, что...
4. Мне кажется, что для привлечения инновационных инвестиций важно прежде всего..

Тема 2.1 Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения

1. Если бы меня привлекли для экспертизы венчурного инвестирования инновационного проекта, я бы прежде всего обратил внимание на...
2. Мой проект закона об инновационной деятельности
3. Чем мне импонирует меры налогового стимулирования инвестиционно - инновационной деятельности в странах «технологического ядра»?
4. Я бы внес следующие изменения в Региональный стандарт АСИ по совершенствованию инвестиционного климата в регионах..

Контент тестовых заданий по темам 1.2

Задание типа: "один из многих"

1. Венчурные предприятия могут быть следующих видов:

- ☐ Оттехнопарковые структуры
- ☐ Овысокорисковый малый бизнес
- ☐ Опредприятия с участием государства в уставном капитале
- ☒ Овнутренние рискованные проекты крупных корпораций
- ☐ Окрупные корпорации и финансово-промышленные группы

2 Термин due diligence обозначает:

- ☐ Опривлечение иностранных венчурных инвестиций;
- ☐ Оанализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы-реципиента венчурных инвестиций;
- ☒ Опроцесс оценки бизнеса с целью принятия решения об осуществлении инвестиций
- ☐ Опродажа пакета акций предприятия и выход венчурного предпринимателя из бизнеса;
- ☐ Опревращение венчурного предприятия в «финансовую пирамиду».

3. Коммерческая эффективность инновационного проекта, это:

- ☐ Офинансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности
- ☒ Опоток реальных денег (Cash Flow)

Осоотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога

Задание типа: "многие из многих"

4.Предпринимательские фирмы сталкиваются с двумя большими проблемами:

- ☒доступ к финансам
- ☐доступ к информации о налогообложении
- ☒доступ к ноу-хау
- ☐доступ к сети Интернет

Задание типа: "один из многих"

5.Рисковый, как правило, долгосрочный капитал, инвестируемый в новые и быстрорастущие компании, многие из которых являются малыми высокотехнологичными фирмами, реализующими инновационные проекты и в основном ориентированными на продукцию «хай-тек», это:

- ☐заемный капитал
- ☒венчурный капитал
- ☐переменный капитал

6.Инвестор – физическое или юридическое лицо, инвестирующее в высокорисковые (прежде всего инновационные) проекты ранних стадий, при этом объем инвестиций в один проект не превышает 1 млн руб., это:

- ☐иностранный инвестор
- ☐венчурный инвестор
- ☒«Бизнес-ангел»

7.Риски у «Бизнес-ангелов» выше, чем у венчурных капиталистов, т.к. они вкладывают средства в проекты:

- ☒на самой ранней стадии
- ☐на последних стадиях
- ☐на любой стадии

Задание типа: "многие из многих"

8. Более полувека в развитых странах существует практика стимулирования инновационной деятельности предпринимательства путем создания инновационной инфраструктуры, которая включает:

- ☒технополисы
- ☐таможенные склады
- ☒инновационные центры
- ☐региональные торговые центры
- ☒бизнес-инкубаторы
- ☐музеи народного творчества
- ☒центры прототипирования
- инвестиционный риск региона

9. Этапы выбора направлений инвестиций в инновационный проект включают:

- ☒разработку идеи проекта
- ☐анализ системы управления персоналом
- ☒расчет денежных потоков по проектам
- ☐анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия за 3 года
- ☐оценку риска выбранного проекта

Задание типа : "вставьте пропущенное слово"

..... это обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание действий по осуществлению инвестиций.

☒ инвестиционный проект

Типовые практические задания по теме 1.3

Практическое задание 1. «Поиск и отбор проектов для инвестирования на основе резюме». Проведите экспертную оценку качества и инвестиционной готовности инвестиционного проекта (прил.1) по его резюме, а так же первоначальную количественную оценку стоимости проектов (по их денежным потокам).

Методические рекомендации по проведению экспертной оценки (представлены в работе Каширина А.И., Семенова А.С. , страницы 21-23)

Необходимо оценить проект с позиций венчурного инвестора или бизнес – ангела. с «оценивающей» стороны взглядом венчурного инвестора или бизнес-ангела.

Проект оценивается исходя из указанных на рисунках критериев. Итоговой оценкой является сумма баллов, начисляемых согласно значению критериев. Составляется сопровождающее экспертное заключение о привлекательности/непривлекательности проекта для инвестиций, способах его усовершенствования.

Факторы, влияющие на оценку инновационной компании ранних стадий	
Корректировка	Фактор
<i>Сила команды</i>	
	<i>Опыт основателей в бизнесе (хотя бы у одного из них)</i>
+1	Много лет в бизнесе
+2	Опыт в аналогичном секторе
+3	Опыт генерального директора
+2	Опыт топ-менеджера
+1	Опыт менеджера по производству
-1	Опыт менеджера по продажам
-1	Опыт технолога
-2	Отсутствие опыта в бизнесе
	<i>Готовность топ-менеджмента к «обучению в процессе»</i>
-3	Не готовы
0	Готовы
	<i>Степень сформированности команды</i>
-2	Не сформирована
-1	Имеются отдельные, но важные, незанятые позиции

Рис. Факторы, влияющие на оценку инновационной компании ранних стадий (сила команды)

Корректировка	Фактор
0	Команда готова начать работу с инвестором
+1	Команду можно считать сформированной
+2	Команда сформирована, и все ключевые позиции заняты мотивированными и грамотными специалистами
Возможности для роста	
-2	Объем рынка для продукта компании < 50 млн долл.
0	50—500 млн долл.
+2	> 500 млн долл.
-1	Потенциал доходов через пять лет < 20 млн долл.
+1	20—100 млн долл.
+2	> 100 млн долл.
-2	Конкуренция на выбранном рынке Очень сильная
-1	Сильная
0	Скромная
+1	Слабая
+2	Очень слабая
-2	Барьеры для «входа» на рынок Очень низкие
-1	Низкие
0	Умеренные
+1	Высокие
+2	Очень высокие
Характеристики предлагаемого продукта/услуги	
-2	Четкость описания продукта Очень нечетко определен
-1	Продукт описан с некоторой точностью
0	Продукт определен, но требуется его фокусировка на определенные потребительские группы
+1	Четкое и сфокусированное определение
-1	Привлекательность продукта Полезность продукта относительна, или же он может быть легко заменен
0	Продукт выполняет важную функцию и востребован
+1	Продукт выполняет важную функцию и востребован, не причиняет неудобств и привлекателен для покупателя
-1	Возможность воспроизведения продукта конкурентами Легко поддается копированию
0	Процесс копирования или создания аналога сложен
+3	Продукт уникален и защищен ноу-хау. Имеется прочная патентная защита
Возможности для продаж	
-2	Не изучались
-1	Был найден ряд возможностей

Рис. Факторы, влияющие на оценку инновационной компании ранних стадий (сила команды, возможности для роста, возможности продаж).

Практическое задание 2. По данным табл. рассчитать изменение научно-технического уровня производства под влиянием внедрения процесс-инноваций.

Условные обозначения

U_{H-T} — научно-технический уровень производства; $U_{авт}$ — уровень автоматизации производства; $U_{д_{пр.тех.проц}}$ — удельный вес прогрессивных технологических процессов; $U_{тех.осн}$ — уровень технологической оснащенности производства; $U_{орг.пр}$ — уровень организации производства; $k_{вес}$ — коэффициент весомости показателя.

Таблица – Расчет влияния инноваций на научно-технический уровень производства

Показатели, в долях ед.	Коэффициент т весомости показателя	Влияние процесс-инноваций на величину	
		до внедрения	после внедрения
1. Уровень автоматизации производства	0,2	0,75	0,95
2. Удельный вес прогрессивных технологических процессов	0,3	0,8	0,95
3. Уровень технологической оснащенности производства	0,3	0,9	1,0
4. Уровень организации производства	0,2	0,9	1,0

Проведем сравнение научно-технического уровня производства до и после внедрения процессных инноваций по отдельным показателям:

$$Y_{H-T1} = \frac{Y_{авм.б)}{Y_{авм.а)}} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T1} = \frac{0,95}{0,75} \cdot 100\% = 126,7\%$$

$$Y_{H-T2} = \frac{Y_{д.пр.тех.проц.б)}}{Y_{д.пр.тех.проц.а)}} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T2} = \frac{0,95}{0,8} \cdot 100\% = 118,75\%$$

$$Y_{H-T3} = \frac{Y_{тех.осн.б)}}{Y_{тех.осн.а)}} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T3} = \frac{1,0}{0,9} \cdot 100\% = 111,1\%$$

$$Y_{H-T4} = \frac{Y_{орг.пр.б)}}{Y_{орг.пр.а)}} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T4} = \frac{1,0}{0,9} \cdot 100\% = 111,1\%$$

Определим повышение научно-технического уровня после внедрения процесс-инновации:

$$Y_{H-T.общ} = \sum_{i=1}^4 k_{вес} Y_{H-T.1-4} = 126,7 \cdot 0,2 + 118,75 \cdot 0,3 + 111,1 \cdot 0,3 + 111,1 \cdot 0,2 = 116,5$$

Научно-технический уровень после внедрения процесс – инновации повысился на 16,5%.

Примерные темы контрольных работ

1. Понятия новшества и инновации.
2. Диффузия инноваций.
3. Инновационное предпринимательство в теории Й. Шумпетера.
4. Варианты организации инновационного бизнеса: венчурные фирмы, эксплерентные фирмы, патентные фирмы, виолентные фирмы.
5. Проблема коммерциализации нововведений
6. Циклы хозяйственной конъюнктуры по Н.Д.Кондратьеву.
7. Инновационный бизнес и экология (Модель "альтернативной цивилизации")
8. Международные сравнения инновационного развития (патентная статистика).
9. Патентный поиск, оформление патента на изобретение, полезную модель.
10. Стратегия сохранения. и развития инновационного потенциала.

11. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации.
12. Инвестиционно- инновационные фонды.
13. «Вилы решений» венчурных капиталистов.
14. Венчурный капитал и прямые инвестиции в России и зарубежом.
15. Типы венчурного инвестирования.
16. Активное участие венчурного инвестора в управлении фирмой.
17. Венчурное инвестирование как циклический бизнес.
18. Типичная структура венчурной фирмы.
19. Достоинства и недостатки венчурного инвестирования.
20. Раунды венчурного финансирования, сравнительный анализ США и Западной Европы.
21. Возможности расширения сделки в венчурном инвестировании.
22. Конкуренция в индустрии венчурного капитала.
23. Предпринимательские фирмы - источник роста и инноваций.
24. Венчурные фирмы и их типология.
25. Проблемы доступа к финансам и предоставление ноу-хау в венчурном инвестировании.
26. Генерация сделки как фундаментальное понятие в финансировании венчурного капитала.
27. Теория портфеля венчурном инвестировании.
28. Организация венчурной сети.
29. Процесс венчурного инвестирования как комбинация искусства и науки, сравнение опыта Японии и ЕС.
30. Дебаты между венчурными капиталистами относительно важности рынка или управления.
31. Иерархическая прогрессия финансового анализ в венчурном инвестировании.
32. Управление как важнейший актив венчурного инвестирования.
33. Защита экономических интересов венчурных капиталистов.
34. Понимание исторических трендов роста в венчурном инвестировании.
35. Методы прогнозирования уровня роста объема продаж в венчурном инвестировании.
36. Международные синдицированные соглашения и их роль в инвестиционном процессе.
37. История описания процесса инвестирования венчурного капитала.
38. Измерение стоимости бизнеса в венчурном инвестировании.
39. Переговоры по соглашению венчурном инвестировании.
40. Способы выхода из венчурного проекта.
41. Анализ чувствительности ключевых бизнес-факторов в венчурном инвестировании.
42. Подходы к оценке бизнеса в венчурном инвестировании в России и в зарубежных странах.
43. Привлечение международных консультантов в процессе венчурного инвестирования.
44. Преимущества вовлечения международных консультантов для венчурных капиталистов.
45. Сложности экспертизы бизнес – планов в венчурном инвестировании.
46. Стадии управления международными консультантами в венчурном инвестировании.
47. Достоинства и недостатки привлечения внешних консультантов в венчурном инвестировании.
48. Основные стратегии переговоров в венчурном инвестировании.
49. Роль сканирования международных отраслей в венчурном инвестировании.
50. Роль утверждения ключевых решений венчурных капиталистов.
51. Выход из сделки в венчурном инвестировании.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	способность выработки инновационной идеи

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-15.1 способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи	систематизация и обобщение информации для выработки инновационной идеи	систематизирует и обобщает информацию для выработки инновационной идеи

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-15.2 способность выработки инновационной идеи	разработка нестандартных управленческих решений	предлагает нестандартные управленческие решения, в том числе для реализации инновационных идей

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятия новшества и инновации в трактовке различных авторов.
2. Диффузия инноваций.
3. Инновационное предпринимательство в теории Й. Шумпетера.

4. Варианты организации инновационного бизнеса: венчурные фирмы, эксплорентные фирмы, пациентные фирмы, виолентные фирмы.
5. Проблема коммерциализации нововведений
6. Циклы хозяйственной конъюнктуры по Н.Д.Кондратьеву.
7. Инновационный бизнес и экология (Модель "альтернативной цивилизации")
8. Международные сравнения инновационного развития (патентная статистика).
9. Патентный поиск, оформление патента на изобретение, полезную модель.
10. Стратегия сохранения. и развития инновационного потенциала.
11. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации.
12. Инвестиционно- инновационные фонды.
13. Отечественные и зарубежные предпринимательские фирмы - источник роста и инноваций.
14. Отечественные проблемы доступа к финансам и предоставление ноу-хау.
15. Вилы решений с помощью венчурных капиталистов.
16. Венчурный капитал и прямые инвестиции.
17. Два типа финансирования: внутренний и внешний.
18. Активное участие в управлении фирмой в России и зарубежом.
19. Венчурное инвестирование как циклический бизнес.
20. Типичная структура венчурной фирмы.
21. Достоинства и недостатки венчурного инвестирования.
22. История описания процесса инвестирования венчурного капитала.
23. Более подробные раунды венчурного финансирования.
24. Возможности расширения сделки.
25. Конкуренция в индустрии венчурного капитала.
26. Типология венчурных фирм.
27. Генерация сделки как фундаментальное понятие в финансировании венчурного капитала.
28. Теория портфеля: диверсификация и распределение портфеля.
29. Участие в синдицированном соглашении.
30. Организация венчурной сети.
31. Процесс венчурного капитала, как комбинация искусства и науки: восточный и западный опыт.
32. Основные области начального отбора - коммерческое предложение и проектная способность.
33. Дебаты между венчурными капиталистами относительно важности рынка или управления.
34. Доля на рынке, конкурентоспособная стратегия и бизнес-модель.
35. Иерархическая прогрессия финансового анализа.
36. Управление как важнейший актив любого бизнеса.
37. Предварительная обратная связь по потенциальным инвестируемым фирмам.
38. Последствия неофициальной работы молодых и зрелых фирм на возникающих рынках.
39. Сложности экспертизы бизнес – планов.
40. Понимание исторических трендов роста.
41. Методы прогнозирования уровня роста объема продаж.
42. Измерение стоимости бизнеса.
43. Структурирование соглашения о венчурном капитале как переговоры.
44. Содержание протокола о намерениях.
45. Ключевые деловые и финансовые параметры изменений в продажах.
46. Анализ чувствительности ключевых бизнес-факторов.
47. Спор о более правильном подходе к оценке бизнеса.

48. Защита экономических интересов венчурных капиталистов.
49. Роль утверждения ключевых решений венчурных капиталистов.
50. Привлечение внешних консультантов.
51. Внешняя тщательная проверка как формальный процесс.
52. Преимущества вовлечения внешних консультантов для венчурных капиталистов.
53. Роль промежуточных отчетов в обсуждении открытых проблем. типы тщательной проверки.
54. Стадии управления внешними консультантами.
55. Достоинства и недостатки привлечения внешних консультантов.
56. Заключение подробных юридических документов между венчурными капиталистами и предпринимателями.
57. Переговоры по соглашению как средство достижения консенсуса.
58. Три основные стратегии переговоров: дистрибутивная, интегральная, и межорганизационная.
59. Роль сканирования отрасли в процедуре контроля.
60. Сложности проведения контроля - асимметрия информации, длительный период неликвидности, высокие предпринимательские и деловые риски и неспособность предсказать будущие деловые проблемы.
61. Выход как самая критическая часть процесса венчурного инвестирования.
62. Способы выхода.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
незачет (0-50)	Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачет(51-100)	Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «незачтено».

Для получения зачета необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент выполняет тестовые задания, а также практическое задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). Результат выполненных работ оценивается с учетом количества правильных ответов на тестовые задания и проявления умений в контексте практического задания. В случае набора недостаточного количества баллов для прохождения промежуточной аттестации, студентам заочной форм обучения оценка по дисциплине может быть повышена по результатам выполненных практических заданий в ходе семестра (сессии) по усмотрению преподавателя.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова

темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием экономико-психологических терминов.

При составлении схем надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

В соответствии с учебным планом студенты, изучающие дисциплину «Инновационные инвестиции», выполняют контрольную работу в форме реферата (возможно НИР): необходимо изучить материалы нормативно-правовой базы, лекций и практических занятий, а также использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники. В заключении контрольной работы студентом должна быть выделена последовательность выводов по реферату. Объем реферата составляет 15-18 страниц. Задание контрольной работы выбирается в соответствии предложенного преподавателем списком. Оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Реферат состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (8-10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура TimesNewRoman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен:

- самостоятельно изучить соответствующие теме теоретические вопросы;
- провести анализ организационно-правовых аспектов по изучаемому направлению;
- по необходимости рассмотреть практические данные по изучаемой теме, провести соответствующие расчеты (при необходимости);
- сделать выводы и предложить собственные рекомендации по совершенствованию данного направления деятельности.

При оформлении контрольной работы студент должен руководствоваться следующими требованиями:

- работа должна иметь: титульный лист (прилагается), на котором указывается ее тема; фамилия, имя и отчество выполнившего ее студента и научного руководителя; название учебного заведения, кафедры; год написания;
- содержание работы с указанием страниц располагается на листе, следующим за титульным.

Нумерация страниц должна быть сквозной для текста и приложений, внизу страницы по центру, начиная с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Баранов А. О. Оценка эффективности венчурного финансирования инновационных проектов методом реальных опционов [Электронный ресурс] : монография / А. О. Баранов, Е. И. Музыко— Электрон. дан.— Новосибирск: Новосиб. гос. техн. ун-т, 2013.— 272 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44989.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Борисова, О. В. Инвестиции [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и магистрантов / В. М. Кожухар. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и Ко, 2016. - 292 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116020>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5255>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Никонова И. А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова— Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2017.— 153 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/68024.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А.

Лысова. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7BAE1EBA-D4F0-4250-8A27-597495F38962>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. . Бабаскин, С. Я. Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков : учеб. пособие / С. Я. Бабаскин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службе при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2014. - 238 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443281>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50995>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Балдин, К. В. Инвестиции. Системный анализ и управление [Электронный ресурс] / К. В. Балдин, О. Ф. Быстров, И. И. Передеряев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013.— 288 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14615>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Голов Р. С. Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология) [Электронный ресурс] / Р.С. Голов, А.В. Мыльник . — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 420 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10921>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Завадовский, В. В. Инновационные инвестиции : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. В. Завадовский ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2017. - 129 с.
5. Игошин, Н. В. Инвестиции : Организация, управление, финансирование [Электронные ресурсы] : учебник / Н. В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Кузнецов, И. М. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / И. М. Кузнецов. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2010. - 79 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97282>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Румянцева, Е. Е. Инвестиции и бизнес-проекты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие : в 2 ч. / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 2. - 348 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450110>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
8. Ряховский, Д. И. Формирование методов поддержки инвестиционной деятельности организаций (теория и методология) [Электронный ресурс] / Д. И. Ряховский. - Москва : Институт экономики и антикризисного управления, 2010. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78741>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
9. Тепман, Л. Н. Инновационная экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр. / Л. Н. Тепман, В. А. Наперов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 278 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34457>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

10. Хомкин, К. А. Инновационный проект: подготовка для инвестирования / К. А. Хомкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2013. - 118 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443300>, требуется авторизация - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50996>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая). от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 12.03.2014)// Собр. законодательства Рос. Федерации. —.2006. — N 52 (1 ч.). — ст. 5496.
2. О банке развития: федеральный закон от 17.05.2007 N 82-ФЗ(ред. от 21.07.2014)//Собр. законодательства Рос. Федерации. —2007. — N 22.— ст. 2562.
3. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ(ред. от 28.12.2013)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. —30.07.2007. — N 31, ст. 4006.
4. О науке и государственной научно-технической политике (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014):Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ(ред. от 02.11.2013)//Собр. законодательства Рос. Федерации.— 1996. — N 35. — ст. 4137.
5. Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р// Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2012.— N 1.— ст. 216.
6. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений// Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013)// Собр. законодательства Рос. Федерации.— 01.03.1999. — N 9.— ст. 1096.
7. -Об утверждении Правил оценки эффективности функционирования особых экономических зон : постановление Правительства Рос. Федерации от 15 авг. 2012 г. № 833 // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2012. - № 35. - Ст. 4824.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. — Москва, 2010-2016. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. — Москва, 2010-2016. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований — Москва, 1999-2016. — Режим доступа: — <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». — Москва, 1990-2016. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. — Washington, USA, 2012. — Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.— СПб, 2002-2016. — Режим доступа: <http://economicus.ru/>

7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – Москва, 2000 – 2012. - Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.
10. Электронные каталоги ГПНТ СО РАН [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Новосибирск, [1998 - 2012]. - Режим доступа: http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT. Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

<i>компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения,

учета и экономической

безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ

(Б1.В.ДВ.4.1)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности

Т.Н. Черепкова

заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3 Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Государственный аудит» обеспечивает овладение следующими компетенциями:
на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2.	способность к планированию стратегических, текущих и оперативных контрольных мероприятий

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2.	способность к планированию и реализации системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-7.2.	на уровне знаний: - знать определение, предметы и объекты, принципы, основные правовые акты государственного аудита - знать состав и полномочия органов, осуществляющих государственный аудит, порядок подготовки и организации проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
		на уровне умений: - уметь определять причины и последствия установленных нарушений, выявлять основания применения санкций за финансовые нарушения,
		на уровне навыков:

		- владеть навыками составления представлений и предписаний по направлениям государственного аудита

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 73 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 4 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 119 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ4.1 Государственный аудит изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, студентами заочной формы – на 2 и 3 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы государственного аудита	50	6		14		30	
Тема 1.1	Понятие, сущность, роль и содержание государственного аудита	20	2		6		12	Опрос, Доклады
Тема 1.2.	Ретроспектива государственного аудита в Российской Федерации	30	4		8		18	Опрос, тестирование
Раздел 2	Государственный аудит в современных условиях	57	8		16		33	
Тема 2.1	Проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях	32	4		8		20	Опрос, тестирование
Тема 2.2.	Стандартизация государственного аудита в соответствии с международной практикой	25	4		8		13	Опрос, тестирование
Выполнение контрольной работы		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				27		экзамен
Всего:		144	14		30	27	73	ак.ч
		4	0,4		0,8	0,75	2,05	з.е
		108	10,5		22,5	20,3	54,7	астр.ч

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы государственного аудита	60	2		6		52	
Тема 1.1	Понятие, сущность, роль и содержание государственного аудита	30	1		2		27	Опрос, Доклады
Тема 1.2.	Ретроспектива государственного аудита в Российской Федерации	30	1		4		25	Опрос, тестирование
Раздел 2	Государственный аудита в современных условиях	65	2		6		57	
Тема 2.1	Проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях	30	1		2		27	Опрос, тестирование
Тема 2.2.	Стандартизация государственного аудита в соответствии с международной практикой	35	1		4		30	Опрос, тестирование
Выполнение контрольной работа		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	4		12	9	119	ак.ч
		4	0,1		0,3	0,25	3,35	з.е
		108	3		9	6,75	89,25	астр.ч

3 Содержание и структура дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы государственного аудита

Тема 1.1 Понятие, сущность, роль и содержание государственного аудита.

Теоретические основы государственного аудита. Понятие государственного аудита, виды и содержание. Сущность государственного аудита как вида контроля. Социально-экономическая роль и содержание государственного аудита. Нормативно правовое оформления государственного аудита в Российской Федерации.

Тема 1.2 Ретроспектива государственного аудита в Российской Федерации

. История становления и развития государственного аудита в Российской Федерации. Периодизация развития государственного аудита. Личности, внесшие вклад в развитие государственного аудита. Основные этапы институционального развития. Разработка основ документационного сопровождения процедур государственного аудита.

Раздел 2. Государственный аудит в современных условиях

Тема 2.1 Проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях.

Сущность методологического подхода реализации государственного аудита. Контроль и

аудит эффективности. Формальная проверка, анализ результативности, эффективности, публичности. Проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях. Разработка новых стандартов государственного аудита. Переработка методик оценки эффективности государственных расходов. Минфин, надзорные органы. Казначейство. Ответственность за результаты государственного аудита.

Тема 2.2. Стандартизация государственного аудита в соответствии с международной практикой применения МСФО.

Концепция реформирования общественных финансов в Российской Федерации. Проблемы стандартизации государственного аудита в соответствии с международной практикой. Особенности учета и отчетности государственного сектора в Российской Федерации. Профессиональные стандарты аудиторов, квалификационные требования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Государственный аудит используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы государственного аудита	
Тема 1.1 Понятие, сущность, роль и содержание государственного аудита	Доклады, Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2. Ретроспектива государственного аудита в Российской Федерации	Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2 Государственный аудит в современных условиях	
Тема 2.1 Проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2. Стандартизация государственного аудита в соответствии с международной практикой	Решение тестового задания на бумажном носителе

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и практическое задание. Экзамен проводится в устной форме.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре в УМК-Д.

Типовые темы докладов

Тема 1.1 Понятие, сущность, роль и содержание государственного аудита

1. Государственный аудит бюджетных доходов субъектов Российской Федерации (на примере....)

2. Государственный аудит бюджетных доходов муниципального образования Российской Федерации (на примере....)
3. Роль государственного аудита в улучшении качества жизни населения России
4. Развитие нормативно-правового обеспечения государственного аудита

Типовые вопросы и задания для подготовки к устному опросу

Тема 2.1 Проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях.

1. Какие теоретические основы государственного аудита определяют его сущность?
2. В чем заключается сущность и роль государственного аудита?
3. Какими периодами можно описать ретроспективу государственного аудита в Российской Федерации?
4. Перечислите проблемные аспекты государственного аудита в современных условиях.
5. Охарактеризуйте проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях.
6. Приведите примеры проблем стандартизации государственного аудита в соответствии с международной практикой.

Типовые вопросы тестирования

Тема 1.1 Понятие, сущность, роль и содержание государственного аудита

1. Государственной экспертизе подлежат:

все проекты;
крупные масштабные проекты;
* проекты полностью или частично финансируемые государством;
проекты с участием иностранного капитала.

2. Общественно-экономическая эффективность – это:

степень достижения запланированных целей, или конечных результатов программы;
те выгоды, которые общество получает в результате осуществления программы;
* соотношение затраченных ресурсов и достигнутых конечных результатов;
соотношение объема товаров и услуг и ресурсов, затраченных на их производство.

3. Как соотносятся эффективность и справедливость распределения благ:

*критерий справедливости всегда противоречит критерию эффективности;
критерий справедливости совпадает с критерием эффективности;
эффективное распределение благ может быть справедливым;
эффективность распределения благ, как и справедливость, нельзя измерить.

Тема 2.2. Проблемы стандартизации государственного аудита в соответствии с международной практикой применения МСФО

1. Что означает непрерывность деятельности?

* предприятие будет непрерывно и безубыточно функционировать;
предприятие функционирует в настоящий момент и будет функционировать в обозримом будущем;
деятельность предприятия не носит сезонного характера; можно иметь дело только с предприятиями, которым не угрожает банкротство.

2. Деление обязательств на краткосрочные и долгосрочные при представлении баланса по МСФО:

обязательно;
 * не обязательно;
 не предусмотрено стандартами;
 зависит от учетной политики предприятия.

3. Что является результатом операции по выкупу акций у акционеров?

доход предприятия;
 расход предприятия;) увеличение капитала предприятия;
 * уменьшение капитала предприятия.

4. Что представляют собой доходы?

увеличение прибыли компании от основной деятельности;
 увеличение нераспределенной прибыли компании;
 * увеличение капитала компании, не связанное со взносами акционеров;
 увеличение капитала компании, связанное со взносами акционеров;

5. Каким образом получение дивидендов на принадлежащие компании акции другого предприятия влияет на величину капитала компании?

* увеличивает ее капитал;
 уменьшает ее капитал;
 не влияет на ее капитал;
 может как увеличивать, так и уменьшать капитал, в зависимости от учетной политики компании.

6. Какие операции не приводят к изменениям в капитале компании?

выплата доходов собственникам компании;
 платежи контрагентов в погашение дебиторской задолженности перед компанией;
 * доходы и расходы, признаваемые в отчете о прибылях и убытках;
 доходы и расходы, признаваемые непосредственно в капитале компании.

Тема 2.1 Проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях

1. Как называется отчет, отражающий финансовые результаты компании?

отчет о финансовых результатах и их использовании;
 отчет о прибылях и убытках;
 отчет об изменениях в финансовом положении;
 * отчет о совокупном доходе.

2. Общественная эффективность — это:

степень достижения запланированных целей, — конечных результатов программы;
 те выгоды, которые общество получает в результате осуществления программы;
 * соотношение затраченных ресурсов и достигнутых конечных результатов;
 соотношение объема товаров и услуг и ресурсов, затраченных на их производство.

3. К основным задачам бюджетного контроля не относится:

проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
 соблюдение правил учета и отчетности;
 недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
 * проверка правильности и своевременности поступления налогов.

4. К кассовым не относятся операции:

- заработная плата из кассы;
- авансы подотчетным лицам на командировочные расходы;
- * пособия по временной нетрудоспособности;
- * расчеты за оказанные учреждению ремонтные услуги.

5. В бюджетных учреждениях подлежат ревизии кассовых операций, следующие документы:

- * приходно-расходные ордера, авансовые отчеты, Кассовая книга;
- * Кассовая книга, чек на получение денежных средств в кредитной организации;
- * приходно-расходные ордера, ведомости выдачи заработной платы.

6. К расчетам по платежам в бюджет не относятся:

- различные виды налогов;
- * выплаты заработной платы;
- * выявленные недостатки и хищения по объектам основных средств и нематериальных активов;
- * вырученные суммы от реализации основных средств.

Тема 2.2. Стандартизация государственного аудита в соответствии с международной практикой

1. Внутрихозяйственный контроль осуществляется

- * Бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта

Только администрацией субъекта РФ

Федеральным казначейством РФ

Центральным Банком Российской Федерации

2. Что такое бюджетная эффективность проекта

- * это эффективность участия муниципалитета в проекте с точки зрения расходов и доходов бюджетов всех уровней.

сумма притока бюджетных средств в результате реализации проекта.

сумма налоговых платежей

3. Санкция за гражданское правонарушение, вызывающая для нарушителя отрицательные последствия в виде лишения субъективных прав либо возложения новых или дополнительных гражданско-правовых обязанностей – это:

- * гражданско-правовая ответственность

административная ответственность

уголовная ответственность

Бюджетный кодекс Российской Федерации определяет для бюджетных учреждений обязательное проведение:

ежегодной аудиторской проверки

- * внутреннего финансового аудита

4. К основным задачам бюджетного контроля не относится:

- проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
- соблюдение правил учета и отчетности;
- недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
- * проверка правильности и своевременности поступления налогов.

5. Основной формой финансового контроля по времени проведения не является:

предварительный контроль;
 * комплексный контроль;
 текущий контроль;
 заключительный контроль.

6. В задачи финансового контроля не входит:

обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств;
 * предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
 * стимулирование интенсификации финансовых процессов;
 обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.

7. Субъектом, осуществляющим ведомственный финансовый контроль, является:

* Министерство финансов РФ;
 * Федеральная служба бюджетно-налогового контроля;
 бухгалтерия бюджетного учреждения;
 * Контрольное управление Министерства сельского хозяйства РФ.

8. К кассовым не относятся операции:

заработная плата из кассы;
 авансы подотчетным лицам на командировочные расходы;
 * пособия по временной нетрудоспособности;
 * расчеты за оказанные учреждению ремонтные услуги.

9. В бюджетных учреждениях подлежат ревизии кассовых операций, следующие документы:

* приходно-расходные ордера, авансовые отчеты, Кассовая книга;
 * Кассовая книга, чек на получение денежных средств в кредитной организации;
 * приходно-расходные ордера, ведомости выдачи заработной платы.

10. К расчетам по платежам в бюджет не относятся:

различные виды налогов;
 * выплаты заработной платы;
 * выявленные недостатки и хищения по объектам основных средств и нематериальных активов;
 * вырученные суммы от реализации основных средств.

11. Внутрихозяйственный контроль осуществляется

* Бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта
 Только администрацией субъекта РФ
 Федеральным казначейством РФ
 Центральным Банком Российской Федерации

12. Что такое бюджетная эффективность проекта

* это эффективность участия муниципалитета в проекте с точки зрения расходов и доходов бюджетов всех уровней.
 сумма притока бюджетных средств в результате реализации проекта.
 сумма налоговых платежей

13. Санкция за гражданское правонарушение, вызывающая для нарушителя отрицательные последствия в виде лишения субъективных прав либо возложения новых или дополнительных гражданско-правовых обязанностей – это:

- * гражданско-правовая ответственность
- административная ответственность
- уголовная ответственность

Бюджетный кодекс Российской Федерации определяет для бюджетных учреждений обязательное проведение:

- ежегодной аудиторской проверки
- * внутреннего финансового аудита

Типовые темы контрольных работ

1. На примере субъекта Российской Федерации проанализировать систему развития государственного аудита.
2. Опишите становление органов государственного аудита.
3. Охарактеризуйте систему стандартов государственного аудита.
4. Опишите процедуру аудита результативности
5. Опишите процедуру аудита эффективности
6. Опишите процедуру аудита публичности
7. Документационное сопровождение процедур государственного аудита
8. Особенности становления государственного аудита (конкретной формы, вида, направления) в России (за рубежом) в (конкретный исторический период)
9. Проблемы и тенденции развития государственного аудита (конкретный орган государственного контроля и аудита) в России (за рубежом)
10. Особенности становления и развития государственного аудита как вида профессиональной деятельности в России (за рубежом, в конкретном государстве)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2.	способность к планированию стратегических, текущих и оперативных контрольных мероприятий

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.	ПК-7.2.	способность к планированию и реализации системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

	текущего оперативного контроля	и		

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2 способность к планированию стратегических, текущих и оперативных контрольных мероприятий	планирование мероприятий по осуществлению стратегического, текущего и оперативного контроля	умеет планировать мероприятия стратегического, текущего и оперативного контроля.

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2 способность к планированию и реализации системы стратегического, текущего и оперативного контроля	планирование и реализация стратегических, текущих и оперативных контрольных мероприятий	умеет планировать мероприятия стратегического, текущего и оперативного контроля, умеет осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Каковы теоретические основы государственного аудита?
2. Приведите понятие государственного аудита, перечислите виды.
3. Какова сущность государственного аудита как вида контроля?
4. В чем заключается социально-экономическая роль и содержание государственного аудита?
5. Приведите примеры нормативно правового оформления государственного аудита в Российской Федерации.
6. Какие этапы становления и развития государственного аудита в Российской Федерации можно выделить?
7. Приведите отличительные особенности каждого периода развития государственного аудита.
8. Какие деятели внесли вклад в развитие государственного аудита?
9. Приведите примеры институционального развития аудита.
10. К чему сводится разработка основ документационного сопровождения процедур государственного аудита?
11. Каковы проблемы развития государственного аудита в современных условиях?
12. Поясните сущность методологического подхода реализации государственного аудита.
13. Как реализуется контроль и аудит эффективности?

14. Формальная проверка, анализ результативности, эффективности, публичности.
15. Проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях.
16. Как осуществляется разработка новых стандартов государственного аудита?
17. Поясните сущность переработки методик оценки эффективности государственных расходов.
18. Каковы функции контрольно-надзорных органов в Российской Федерации?
19. Кто и в какой мере несет ответственность за результаты государственного аудита?
20. Приведите примеры международных стандартов финансовой отчетности.
21. Какие направления определены в концепции реформирования общественных финансов в Российской Федерации?
22. В чем заключаются проблемы стандартизации государственного аудита в соответствии с международной практикой?
23. Приведите примеры особенностей учета и отчетности государственного сектора в Российской Федерации.
24. Что определяют профессиональные стандарты аудиторов, квалификационные требования?

Шкала оценивания

Таблица 7.

Экзамен	Критерии оценки
(0-50) неудовлетворительно	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы
(51-64) удовлетворительно	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере
(64-84) хорошо	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
(85-100) отлично	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к устному опросу

Для наилучшего усвоения материала магистрант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости магистрант может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий магистрант осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС магистранту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Рекомендации по подготовке доклада

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере государственного аудита. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют проблемной области государственного аудита и действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гнездова, Ю. В. Государственный аудит в системе финансового контроля : учеб. для магистрантов, обучающихся по направлению подгот. "Гос. аудит" / Ю. В. Гнездова, Е. Е. Матвеева ; Смолен. гос. ун-т. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 151 с.
2. Концептуальные основы и институциональные аспекты развития внешнего государственного аудита в современной экономике [Электронный ресурс] : монография / М. Г. Полозков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Русайнс, 2015.— 152 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48907>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Саунин А. Н. Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс] : учеб. пособие [аспирантам и студентам] / А. Н. Саунин— Электрон. дан. — Москва : Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2015.— 336 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54616.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Внутренний аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, магистрантов, аспирантов] [Электронный ресурс] / ; под ред. Ж. А. Кеворкова. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 319 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Р. Ковалева ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 300 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Козлов, А. А. Теория и практика финансового контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс] / А. А. Козлов. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. кн., 2010. – 127 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96720>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. — Загл. с экрана.
4. Максимов, А. Н. Структурная и функциональная модернизация внешнего финансового контроля : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.10 / А. Н. Максимов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. – Москва, 2011. – 21 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. – Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. – Загл. с тит. экрана.
5. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учеб. пособие [для студентов, аспирантов] / Е. В. Овчарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – Москва : Зерцало-М, 2013. – 224 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21039>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Правовое регулирование государственного контроля [Электронный ресурс] : монография / Н. К. Абузярова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2013. — 479 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23026>, требуется авторизация (дата обращения : 21.11.16). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы не используется

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 21.01.2014).
2. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований : Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – ст. 903.
3. О Счетной палате Российской Федерации : Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 14. – ст. 1649.
4. Об утверждении Правил осуществления главными распорядителями (распорядителями) средств федерального бюджета, главными администраторами (администраторами) доходов федерального бюджета, главными администраторами (администраторами) источников финансирования дефицита федерального бюджета внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита и о внесении изменения в пункт 1 Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 89 : Постановление Правительства РФ от 17.03.2014 № 193 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 12. – ст. 1290.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Информационно-аналитический раздел сайта Минфина России [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://info.minfin.ru/fcp.php> - свободн. – Загл. с экрана.
2. Сайт Счетной палаты РФ [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.audit.ru> – свободн. – Загл. с экрана.
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободн. – Загл. с экрана.

4. Крупнейший российский информационный портал в области науки [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации. - М, 2014. - Режим доступа : URL: <http://portalkso.ru>, свободный

6.6. Иные источники.
не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

**кафедрой налогообложения,
учета и экономической
безопасности**

**Протокол от «29» августа 2018 г.
№ 1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Б1.В.ДВ.4.2)

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

**по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»**

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности
Т.Н. Черепкова

заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности канд. экон.
наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Бюджетный учет и отчетность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:
на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2.	способность к планированию стратегических, текущих и оперативных контрольных мероприятий

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2.	способность к планированию и реализации системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-7.2	на уровне знаний: основные цели и задачи реформирования системы бюджетного учета и отчетности, состав и периодичность бюджетной отчетности, порядок составления, представления, проверки, консолидации и утверждения бюджетной отчетности
		на уровне умений: интерпретировать данные форм бюджетной отчетности
		на уровне навыков: переносить данные главной книги и других регистров учета в формы отчетности, составлять основные формы бюджетной отчетности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 73 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 4 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 119 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 «Бюджетный учет и отчетность» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, студентами заочной формы – на 2 и 3 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Организация бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации							
Тема 1.1.	Основы бюджетного учета и отчетности. План счетов бюджетного учета							опрос
Тема 1.2.	Учет расчетов, санкционирования расходов и их финансирования							тестирование
Раздел 2	Порядок отражения в бюджетном учете основных хозяйственных операций							
Тема 2.1.	Учет нефинансовых активов и денежных средств							опрос
Тема 2.2.	Учет доходов, иных поступлений и приносящей доход деятельности							тестирование
Тема 2.3.	Составление основных форм бюджетной отчетности							контрольная работа
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:								ак.ч
								з.е
								ас.ч

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Организация бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации							
Тема 1.1.	Основы бюджетного учета и отчетности. План счетов бюджетного учета							опрос
Тема 1.2.	Учет расчетов, санкционирования расходов и их финансирования							тестирование
Раздел 2	Порядок отражения в бюджетном учете основных хозяйственных операций							
Тема 2.1.	Учет нефинансовых активов и денежных средств							опрос
Тема 2.2.	Учет доходов, иных поступлений и приносящей доход деятельности							тестирование
Тема 2.3.	Составление основных форм бюджетной отчетности							контрольная работа
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:								ак.ч
								з.е
								ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации

Тема 1.1. Основы бюджетного учета и отчетности. План счетов бюджетного учета.

Определение, функции, методы, объекты и субъекты бюджетного учета и отчетности. Место бюджетного учета и отчетности в системе российских и международных стандартов бухгалтерского (финансового) учета и отчетности. Основные цели и задачи реформирования бюджетного учета и отчетности. Связь бюджетного учета и отчетности, управленческого учета и статистики сектора государственного управления. Правовое регулирование бюджетного учета и отчетности, права и полномочия его основных субъектов. Учетная политика, организация и автоматизация бюджетного учета и отчетности в организации. Основные требования к используемым первичным учетным документам и регистрам учета. Структура номера счета бюджетного учета. Забалансовые счета. Интеграция плана счетов бюджетного учета и бюджетной классификации Российской Федерации. Принципы включения кода классификации операций сектора государственного управления в номера счетов бюджетного учета. Разделы плана счетов, основные синтетические счета бюджетного учета и их связь с организацией исполнения бюджета.

Использование счетов бюджетного учета участниками бюджетного процесса и органами управления государственным (муниципальным) имуществом в зависимости от их полномочий. Принципы построения корреспонденции счетов бюджетного учета (проводки).

Тема 1.2. Учет расчетов, санкционирования расходов и их финансирования.

Правовые основания, корреспонденция счетов, первичные учетные документы и регистры учета для начисления, возврата, зачета, отражения поступления и списания доходов и иных поступлений. Особенности учета доходов, зачисляемых в несколько бюджетов и в зависимости от кода элемента дохода по бюджетной классификации. Особенности администрирования и учета налоговых и неналоговых доходов, штрафов, безвозмездных поступлений. Лицевые счета администраторов доходов и взаимодействие с органами Федерального казначейства. Правовые основания осуществления и особенности учета предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Формирование себестоимости и реализация товаров, работ, услуг. Особенности учета при включении доходов от приносящей доход деятельности в бюджет. Налог на добавленную стоимость и налог на прибыль, особенности налогового учета.

Раздел 2. Порядок отражения в бюджетном учете основных хозяйственных операций

Тема 2.1. Учет нефинансовых активов и денежных средств

Правовые основания, корреспонденция счетов, первичные учетные документы и регистры учета для отражения операций с основными средствами, материальными запасами, непроизведенными и нематериальными активами. Порядок формирования первоначальной стоимости, переоценки, начисления амортизации, списания. Особенности учета имущества казны и централизованного снабжения. Налог на имущество организаций. Правовые основания, корреспонденция счетов, первичные учетные документы и регистры учета операций с наличными денежными средствами, денежными документами, аккредитивами, иностранной валютой. Касса организации, порядок ведения кассовых операций и обеспечения получателей бюджетных средств наличными денежными средствами. Счета бюджетных учреждений в учреждениях Центрального банка Российской Федерации и кредитных организациях. Определение и смена материально ответственных лиц. Учет на забалансовых счетах, связанных с соответствующими объектами учета.

Тема 2.2. Учет доходов, иных поступлений и приносящей доход деятельности.

Правовые основания, корреспонденция счетов, первичные учетные документы и регистры учета для начисления расходов, отражения расчетов по оплате труда и начислениям на оплату труда, расчетов с поставщиками и подрядчиками, получателями межбюджетных трансфертов и субсидий организациям, расчетов по авансам и с подотчетными лицами, расчетов по удержаниям и недостачам, расчетов со средствами во временном распоряжении. Страховые взносы на обязательное социальное, медицинское и пенсионное страхование. Правовые основания, корреспонденция счетов, первичные учетные документы и регистры учета для доведения и распределения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств, принятия бюджетных обязательств, отражения сметных назначений и принятых расходных обязательств по приносящей доход деятельности. Особенности при утверждении бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Лицевые счета бюджетных учреждений и учет расчетов с финансовыми органами (органами казначейства). Учет на забалансовых счетах, связанных с соответствующими объектами учета.

Тема 2.3. Составление основных форм бюджетной отчетности.

Состав и периодичность бюджетной отчетности. Инвентаризация активов и обязательств, заключение счетов бюджетного учета отчетного финансового года перед составлением

годовой бюджетной отчетности. Отражение излишков, расчеты по недостаткам и хищениям, исправление ошибок и восстановление бюджетного учета. Порядок утверждения, представления, принятия (камеральной проверки) и внешней проверки бюджетной отчетности. Принципы, уровни и субъекты консолидации отчетности. Учет внутриведомственных расчетов, расчетов между участниками бюджетного процесса одного и разных публично-правовых образований (бюджетов). Суммирование одноименных показателей, обобщение и анализ иной информации. Составление справки по консолидируемым расчетам и исключение взаимосвязанных показателей. Отражение операций и трансформация счетов при ликвидации, реорганизации (передаче между разными главными распорядителями), преобразовании (смене организационно-правовой формы) субъекта бюджетной отчетности. Порядок формирования и контрольные соотношения основных форм отчетности главного распорядителя (распорядителя), получателя бюджетных средств, главного администратора (администратора) доходов и источников финансирования дефицита бюджета: баланс, отчет о финансовых результатах деятельности, отчет об исполнении бюджета, отчет об исполнении сметы доходов и расходов, отчет о принятых бюджетных обязательствах, справка по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года. Порядок формирования и контрольные соотношения основных форм отчетности финансового органа и органа казначейства: баланс по поступлениям и выбытиям и операциям кассового обслуживания исполнения бюджета, отчет о кассовом поступлении и выбытии средств бюджета, отчет о движении денежных средств, отчет об операциях по поступлениям в бюджетную систему Российской Федерации, учитываемым органами Федерального казначейства. Составление пояснительной записки к бюджетной отчетности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Бюджетный учет и отчетность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной форм обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Организация бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации	
Тема 1.1. Основы бюджетного учета и отчетности. План счетов бюджетного учета	опрос
Тема 1.2. Учет расчетов, санкционирования расходов и их финансирования	тестирование
Раздел 2. Порядок отражения в бюджетном учете основных хозяйственных операций	
Тема 2.1. Учет нефинансовых активов и денежных средств	опрос
Тема 2.2. Учет доходов, иных поступлений и приносящей доход деятельности	тестирование
Тема 2.3. Составление основных форм бюджетной отчетности	контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен проводится в устной форме.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре налогообложения, учета и экономической безопасности в УМК-Д.

Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые вопросы и задания для устного опроса

1. Учетная политика, организация и автоматизация бюджетного учета и отчетности в организации.
2. Синтетические и аналитические счета бюджетного учета и их связь с организацией исполнения бюджета.
3. Забалансовые счета.
4. Первичные учетные документы и регистры учета для отражения операций с нефинансовыми активами и денежными средствами.
5. Порядок централизованного снабжения и ведения кассовых операций.
6. Первичные учетные документы и регистры учета для отражения операций по санкционированию и финансированию расходов.
7. Страховые взносы на обязательное социальное, медицинское и пенсионное страхование.
8. Учет назначений и принятых обязательств по приносящей доход деятельности.
9. Особенности администрирования и учета налоговых и неналоговых доходов, штрафов, безвозмездных поступлений.
10. Первичные учетные документы и регистры учета для отражения операций в финансовых органах и органах казначейства.
11. Инвентаризация активов и обязательств.
12. Отражение операций и трансформация счетов при ликвидации, реорганизации (передаче между разными главными распорядителями), преобразовании (смене организационно-правовой формы) субъекта бюджетной отчетности.
13. Порядок формирования и контрольные соотношения дополнительных форм отчетности.

Контент тестовых заданий по темам

Задание типа: "один из многих"

1. Документ, устанавливающий требования к составу, качеству, содержанию, условиям, порядку и результатам выполнения государственных муниципальных работ, оказания услуг, - это:

- ☐ БК РФ;
- ☐ Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";
- ☒ государственное муниципальное задание;
- ☐ бюджетная роспись.

2. Бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного муниципального имущества, - это:

- ☐ бюджетные вклады;
- ☒ бюджетные инвестиции;
- ☐ бюджетное финансирование;

☐ бюджетные обязательства.

3. Государственные муниципальные учреждения подразделяются следующим образом:

- ☐ бюджетные, административные, ведомственные;
- ☐ аккредитивные, бюджетные, гражданские;
- ☐ частные, целевые, бюджетные;
- ☒ автономные, бюджетные, казенные.

4. Сколько разделов в Плане счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений?

- ☐ два;
- ☐ три;
- ☒ четыре;
- ☐ пять.

5. Государственное учреждение, оказывающее государственные услуги, выполняющее работы и (или) исполняющее государственные функции в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы, - это:

- ☐ бюджетное учреждение;
- ☐ ведомственное учреждение;
- ☒ казенное учреждение;
- ☐ автономное учреждение.

6. Четыре уровня регулирования государственных (муниципальных) учреждений:

- ☐ законодательный, методологический, организационно-технический, правовой;
- ☐ нормативный, методический, организационно-распределительный, документальный;
- ☐ законодательный, нормативный, методологический, организационно-распределительный;
- ☒ законодательный, нормативный, методический, организационный.

7. К видам доходов бюджетов не относятся:

- ☐ налоговые доходы;
- ☐ неналоговые доходы;
- ☐ безвозмездные поступления;
- ☒ бухгалтерские доходы.

8. К какому уровню нормативно-правового регулирования государственных (муниципальных) учреждений относится Приказ Минфина России от 16 декабря 2010 г. N 174н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению":

- ☐ нормативному;
- ☐ законодательному;
- ☒ методическому;
- ☐ методологическому?

9. Отчетный финансовый год - это:

- ☒ год, в котором осуществляются исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год;
- ☐ год, следующий за текущим финансовым годом;
- ☐ два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом;
- ☐ год, предшествующий текущему финансовому году.

10. Какой год соответствует календарному году и длится с 1 января по 31 декабря:
- ☐ бюджетный;
 - ☒ финансовый;
 - ☐ отчетный;
 - ☐ текущий?

Типовые темы контрольных работ

1. Журнал операций учреждения.
2. Главная книга учреждения.
3. Отчет об исполнении бюджета учреждения.
4. Баланс учреждения.
5. Справку по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года учреждения.
6. Справку по консолидируемым расчетам учреждения.
7. Отчет о принятых бюджетных обязательствах учреждения.
8. Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения.
9. Главная книга органа казначейства.
10. Журнал операций по прочим операциям органа казначейства.
11. Баланс органа казначейства по операциям кассового обслуживания исполнения бюджета.
12. Справка органа казначейства по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года.
13. Справка органа казначейства по консолидируемым расчетам.
14. Отчет органа казначейства по поступлениям и выбытиям.
15. Журнал операций по прочим операциям финансового органа.
16. Главная книга финансового органа.
17. Отчет финансового органа об исполнении бюджета.
18. Справка финансового органа по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года.
19. Справка финансового органа по консолидируемым расчетам.
20. Баланс финансового органа по поступлениям и выбытиям бюджетных средств.
21. Отчет финансового органа о кассовом поступлении и выбытии бюджетных средств.
22. Отчет финансового органа о движении денежных средств.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2.	способность к планированию стратегических, текущих и оперативных контрольных мероприятий

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2.	способность к планированию и реализации системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2 способность к планированию стратегических, текущих и оперативных контрольных мероприятий	планирование мероприятий по осуществлению стратегического, текущего и оперативного контроля	умеет планировать мероприятия стратегического, текущего и оперативного контроля.

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2 способность к планированию и реализации системы стратегического, текущего и оперативного контроля	планирование и реализация стратегических, текущих и оперативных контрольных мероприятий	умеет планировать мероприятия стратегического, текущего и оперативного контроля, умеет осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре налогообложения, учета и экономической безопасности в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Определение, функции и методы бюджетного учета и отчетности.
2. Объекты и субъекты бюджетного учета и отчетности.
3. Учетная политика, организация и автоматизация бюджетного учета и отчетности в организации.
4. Основные требования к используемым первичным учетным документам и регистрам учета.
5. Структура номера счета бюджетного учета.
6. Счета нефинансовых активов.
7. Счета финансовых активов.
8. Счета обязательств.
9. Счета финансового результата.
10. Счета санкционирования расходов.

11. Забалансовые счета.
12. Принципы построения корреспонденции счетов бюджетного учета (проводки).
13. Учет основных средств.
14. Учет материальных запасов.
15. Учет произведенных и нематериальных активов.
16. Учет денежных средств.
17. Учет расчетов по оплате труда.
18. Учет расчетов с получателями межбюджетных трансфертов и субсидий организациям.
19. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
20. Учет расчетов по авансам.
21. Учет расчетов с подотчетными лицами.
22. Учет расчетов по удержаниям и недостачам.
23. Учет бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств.
24. Учет принятия бюджетных обязательств.
25. Учет финансовых вложений и бюджетных кредитов.
26. Учет долговых обязательств и государственных (муниципальных) гарантий.
27. Администрирование доходов.
28. Обеспечение получателей бюджетных средств наличными деньгами.
29. Признание и финансирование расходов.
30. Учет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
31. Учет централизованного снабжения.
32. Учет внутриведомственных расчетов.
33. Учет средств во временном распоряжении.
34. Налогообложение и налоговый учет.
35. Заключение счетов бюджетного учета отчетного финансового года.
36. Инвентаризация активов и обязательств.
37. Исправление ошибок и консолидация бюджетной отчетности.
38. Состав и периодичность бюджетной отчетности.
39. Порядок утверждения, представления и проверки бюджетной отчетности.
40. Принципы, уровни и субъекты консолидации отчетности.

Типовые ситуационные задачи к экзамену

1. Заполните условный журнал операций учреждения.
2. Заполните главную книгу учреждения.
3. Заполните Отчет об исполнении бюджета учреждения.
4. Заполните Баланс учреждения.
5. Заполните Справку по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года учреждения.
6. Заполните Справку по консолидируемым расчетам учреждения.
7. Заполните Отчет о принятых бюджетных обязательствах учреждения.
8. Заполните Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения.
9. Заполните главную книгу органа казначейства.
10. Заполните журнал операций по прочим операциям органа казначейства.
11. Заполните Баланс органа казначейства по операциям кассового обслуживания исполнения бюджета.
12. Заполните Справку органа казначейства по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года.
13. Заполните Справку органа казначейства по консолидируемым расчетам.
14. Заполните Отчет органа казначейства по поступлениям и выбытиям.
15. Заполните журнал операций по прочим операциям финансового органа.
16. Заполните главную книгу финансового органа.
17. Заполните Отчет финансового органа об исполнении бюджета.

18. Заполните Справку финансового органа по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года.
19. Заполните Справку финансового органа по консолидируемым расчетам.
20. Заполните Баланс финансового органа по поступлениям и выбытиям бюджетных средств.
21. Заполните Отчет финансового органа о кассовом поступлении и выбытии бюджетных средств.
22. Заполните Отчет финансового органа о движении денежных средств.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен	Критерии оценки
	Не усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания регламентации и организации бюджетного учета. Не способен определить признаки модели учета.
	Минимально усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет не полные знания порядка отражения в бюджетном учете активов, доходов и расходов. С трудом способен описать порядок учета на основных забалансовых счетах; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в бюджетном учете и отчетности.
	Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, имеет систематизированные, глубокие и полные знания порядка отражения в бюджетном учете активов, доходов и расходов. Способен сформировать алгоритм по организации учета на основных забалансовых счетах; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в бюджетном учете и отчетности.
	На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет достаточный объем знаний способах и методах ведения учета нефинансовых активов и денежных средств. Показывает навыки составления планов и отчетов.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетный учет и отчетность» проводится в форме экзамена.

Задания для экзамена включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме.

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебных изданий, соответствующие нормативные акты, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения профессиональных задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам

рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

М

е Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

д Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией и т.д.

с Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

и

М

е Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить ключевым дефинициям и терминам данного курса.

и

И

р Контрольная работа по отдельным темам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы (проблемной ситуации) и подготовки письменной работы в реферативной форме.

и Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал.

и Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

д Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

д Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

ц Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

в Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

е При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать ссылки на источник. Каждый раздел должен заканчиваться выводами по содержанию раздела. Оптимальное количество разделов в работе 3 (максимум 5).

и В заключении можно перечислить выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

а

д

и

и

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии;
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Жуклинец, И. И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. И. Жуклинец. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 504 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Р
2. Опарина, С. И. Бюджетный учет и отчетность : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Т. 1 / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко ; под ред. С. И. Опариной. - Москва : Юрайт, 2016. — 347 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ м
3. Опарина, С. И. Бюджетный учет и отчетность : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Т. 2 / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко ; под ред. С. И. Опариной. - Москва : Юрайт, 2016. — 424 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ б

6.2. Дополнительная литература.

1. Бюджетный учет и отчетность : учеб. пособие для студентов / М. А. Вахрушина [и др.] ; под ред. М. А. Вахрушиной. - Москва : Вуз. учеб. : Инфра-М, 2011. - 280 с.
2. Зелинская, М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / М. В. Зелинская. — Электрон. дан. — Краснодар : Юж. ин-т менеджмента, 2014. — 58 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/25971>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности : монография / Н. А. Казакова, Е. А. Федченко, Л. Б. Трофимова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 270 с.
4. Мартынов, С. Н. Бюджетный учет и отчетность : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / С. Н. Мартынов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 107 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Организация бюджетного процесса : учеб. для студентов / И. М. Соломко [и др.]. - Москва : КноРус, 2015. - 178 с.
6. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. е
ж-
и
и
е

— Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа экрана.

7. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский и др. ; под ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Унифицированные формы первичных учетных документов

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 нояб. 2009 г. : коммент. послед. изм. — М. : Юрайт, 2009. — 264 с.
2. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ. // Российская газета. — 2011.— № 278.
3. Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации РФ : Приказ Минфина РФ от 01.07.2013 № 65н // Финансовая газета. — 2013.— № 32.
4. О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства : Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У // Вестник Банка России. — 2014.— № 46.
5. Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации : Приказ Минфина РФ от 28.12.2010 № 191н // Российская газета. — 2011.— № 47.
6. Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению : Приказ Минфина РФ от 15.12.2010 № 173н // Российская газета. — 2011.— № 39.
7. Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению : Приказ Минфина РФ от 06.12.2010 № 162н // Российская газета. — 2011.— № 26.
8. Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению : Приказ Минфина РФ от 01.12.2010 № 157н // Российская газета. — 2011.— № 8.
9. Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств : Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 // Финансовая газета. — 1995.— № 28.
10. Отраслевые особенности бюджетного учета в социально-трудовой сфере в части корреспонденции счетов по типовым отраслевым операциям вместе с Методическими рекомендациями по бюджетному учету для учреждений социально-трудовой сферы [Электронный ресурс] : утверждены Минздравсоцразвития РФ 19.02.2008 // Правовая база «КонсультантПлюс».
11. Отраслевые особенности бюджетного учета в системе здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] : утверждены Минздравсоцразвития РФ // Правовая база «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Дорофеев, В.Г. Бюджетный учет и отчетность в финансовых органах : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Дорофеев. - Минск : Высшая школа, 2012. - 368 с. - URL:
2. Карамышев, В.П. Бюджетный учет: Учет финансовых потоков [Электронный ресурс] / В.П. Карамышев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 92 с. - URL:
3. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - М, 2014. - URL:

6.6. Иные источники

Материалы аудиторских проверок

Заключения контрольно-счетных органов

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «29» августа 2018 г.
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

(Б1.В.ДВ.5.1)

краткое наименование дисциплины - не устанавливается
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Н.А. Толкачева

заведующий кафедрой финансов и кредита канд. экон. наук, доцент, Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.	21
6.6. Иные источники	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Финансовый менеджмент обеспечивает овладение следующими компетенциями:
на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.2	способность к использованию методов управления финансовыми операциями
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК -18.3	способность к применению методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.2	способность к управлению операциями в региональных проектах
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК -18.3	способность к подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 8.2.	на уровне знаний: основных категорий и концепций финансового менеджмента

		на уровне умений: анализ финансовых документов компании, расчет финансовых показателей
		на уровне навыков: оценка эффективности принятых финансовых решений
	ПК -18.3	на уровне знаний: финансовых показателей и методов их анализа, характеризующих деятельность организаций
		на уровне умений: интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности.
		на уровне навыков: анализ и интерпретация экономической и финансовой информации при принятии финансовых решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 100 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 4 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 124 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Финансовый менеджмент изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, студентами заочной формы – на 2 и 3 курсе.

По очной форме обучения дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования, Б1.В.ДВ.2.2 Политические институты и процессы в Сибирском федеральном округе.

По заочной форме обучения дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Цели, задачи и инструменты разработки финансовых решений компании	72	7		15		50	
Тема 1.1	Финансовая система и ее участники	16	1		3		12	Тестирование собеседование
Тема 1.2	Содержание, цели и задачи финансового	18	2		4		12	Доклады, дискуссия

	менеджмента							
Тема 1.3	Финансовый анализ как инструмент при разработке финансовых решений	19	2		4		13	Ситуационная задача, обсуждение
Тема 1.4	Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики	19	2		4		13	
Раздел 2	Основные разделы и направления реализации финансовой политики компании	72	7		15		50	
Тема 2.1	Финансовая политика в области управления оборотным капиталом	15	2		3		10	Ситуационная задача
Тема 2.2	Управление финансовыми результатами и рентабельностью	13	1		3		10	Ситуационная задача
Тема 2.3	Политика финансирования компании	15	2		3		10	Учебная ситуация, обсуждение
Тема 2.4	Инвестиционная политика компании	14	1		3		10	
Тема 2.5	Оценка активов	14	1		3		10	Ситуационное задание
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	14		30		100	ак.ч.
		4	0,4		0,8		2,8	з.е.
		108	10,5		22,5		75	ас.ч

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	Заочная форма обучения							
Раздел 1	Цели, задачи и инструменты разработки финансовых решений компании	70	2		6		62	
Тема 1.1	Финансовая система и ее участники		2		6		15	Тестирование Ситуационная задача, обсуждение
Тема 1.2	Содержание, цели и задачи финансового менеджмента						15	
Тема 1.3	Финансовый анализ как инструмент при разработке финансовых решений						16	
Тема 1.4	Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики						16	
Раздел 2	Основные разделы и направления реализации финансовой политики компании	70	2		6		62	

Тема 2.1	Финансовая политика в области управления оборотным капиталом					12	Ситуационная задача, обсуждение
Тема 2.2	Управление финансовыми результатами и рентабельностью		2		6	12	
Тема 2.3	Политика финансирования компании					12	
Тема 2.4	Инвестиционная политика компании					13	
Тема 2.5	Оценка активов					13	
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет с оценкой
Всего:		144	4		12	4	124 ак.ч.
		4	0,1		0,3	0,1	3,5 з.е.
		108	3		9	3	93 ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Цели, задачи и инструменты разработки финансовых решений компании

Тема 1.1 Финансовая система и ее участники.

Финансовая система. Финансовая инфраструктура и регулирование. Дискуссионные вопросы содержания и эволюция функций финансовой системы. Субъекты, функционирующие в рамках финансовой системы. Функции и особенности участников финансовой системы. Принятие решений в рамках современной финансовой системы. Финансовые рынки, ставки финансовых рынков. Финансовые посредники.

Тема 1.2 Содержание, цели и задачи финансового менеджмента

Основная задача корпоративного менеджмента. Рыночная дисциплина. Финансовый менеджмент как наука и как деятельность. Компетенции финансового менеджера. Финансовые стратегические и тактические цели и задачи. Типы финансовых управленческих решений

Тема 1.3 Финансовый анализ как инструмент при разработке финансовых решений

Использование данных отчетности для анализа и разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Финансовые показатели, система финансовых показателей. Ограничения анализа. Стоимость денег во времени и дисконтный анализ денежных потоков.

Тема 1.4 Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики

Назначение финансового планирования, его принципы и задачи. Финансовое планирование как инструмент разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Методы финансового планирования. Понятие финансового прогнозирования, цель и задачи. Целевые финансовые показатели. Бюджетирование.

Раздел 2. Основные разделы и направления реализации финансовой политики компании

Тема 2.1 Финансовая политика в области управления оборотным капиталом

Особенности реализации краткосрочной финансовой политики. Управление оборотным капиталом. Использование данных отчетности при разработке политики управления оборотным капиталом. Типы политик управления оборотным капиталом, ее оценка. Комплексное управление текущими активами и пассивами

Тема 2.2 Управление финансовыми результатами и рентабельностью

Краткосрочные и долгосрочные аспекты при формировании системы управления финансовыми результатами. Использование данных отчетности при разработке политики управления финансовыми результатами. Анализ прибыли, методы планирования и прогнозирования финансовых результатов. Управление рентабельностью

Тема 2.3 Политика финансирования компании

Политика финансирования организации. Способы долгосрочного финансирования. Структура и стоимость капитала. Использование финансового рычага при формировании финансовой политики. Выбор оптимальной схемы финансирования.

Тема 2.4 Инвестиционная политика компании

Инвестиции и инвестиционная политика организации. Типы и виды инвестирования. Учет фактора времени при формировании инвестиционной политики. Оценка эффективности инвестиций, инвестиционной политики. Инфляция и планирование инвестиций. Чувствительность показателей проектов. Формирование инвестиционного портфеля. Доходность и риск.

Тема 2.5 Оценка активов

Ценовая модель рынка капитала. Факторы, определяющие величину премии за риск рыночного портфеля. Максимизация стоимости активов и принятие финансовых решений. Арбитражные операции и цены финансовых активов. Форвардные и фьючерсные контракты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Финансовый менеджмент используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Цели, задачи и инструменты разработки финансовых решений компании		
Тема 1.1	Финансовая система и ее участники	Тестирование
Тема 1.2	Содержание, цели и задачи финансового менеджмента	Выступление с докладом, предоставление текста доклада, Участие в дискуссии
Тема 1.3	Финансовый анализ как инструмент при разработке финансовых решений	Работа по выполнению задания преподавателя, обсуждение
Тема 1.4	Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики	
Раздел 2 Основные разделы и направления реализации финансовой политики компании		
Тема 2.1	Финансовая политика в области управления оборотным капиталом	Работа в группе по выполнению ситуационной задачи, обсуждение
Тема 2.2	Управление финансовыми результатами и рентабельностью	Решение заданий
Тема 2.3	Политика финансирования компании	Решение учебной ситуации
Тема 2.4	Инвестиционная политика компании	

Тема 2.5	Оценка активов	Выполнение заданий

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Цели, задачи и инструменты разработки финансовых решений компании		
Тема 1.1	Финансовая система и ее участники	Тестирование Работа по выполнению задания преподавателя, обсуждение
Тема 1.2	Содержание, цели и задачи финансового менеджмента	
Тема 1.3	Финансовый анализ как инструмент при разработке финансовых решений	
Тема 1.4	Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики	
Раздел 2 Основные разделы и направления реализации финансовой политики компании		
Тема 2.1	Финансовая политика в области управления оборотным капиталом	Работа по выполнению задания преподавателя, обсуждение
Тема 2.2	Управление финансовыми результатами и рентабельностью	
Тема 2.3	Политика финансирования компании	
Тема 2.4	Инвестиционная политика компании	
Тема 2.5	Оценка активов	

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится по билетам, которые включают теоретический вопрос и ситуационное задание. Зачет проводится в устной форме.

На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Темы для написания докладов

- 1 Иерархия концепций финансового менеджмента.
- 2 Учет факторов риска при разработке управленческих финансовых решений.
- 3 Эволюция подходов к целеполаганию в финансовом менеджменте.

Примерные вопросы для опросов, обсуждений, собеседований по всему курсу

1. Дайте определение финансовому управлению компании.
2. Какие критерии позволяют оценить эффективность инвестиционной деятельности компании?
3. Какие критерии позволяют оценить эффективность инвестиционной политики компании?
4. Какие нормативно-правовые акты необходимо использовать при формировании инвестиционной политики?
5. Какие факторы необходимо учитывать при разработке проектов решений по финансированию?

6. Какие финансовые показатели характеризуют политику управления финансовыми результатами.
7. Какие этапы есть у процесса формирования инвестиционного портфеля?
8. Какой показатель является ключевым с точки зрения оценки долгосрочного финансового управления?
9. Назовите основные документы, используемые для оценки политики управления оборотным капиталом.
10. Назовите основные финансовые показатели, позволяющие оценить финансовую политику с позиции долгосрочной перспективы.
11. Основная задача корпоративного менеджмента.
12. При формировании политики какого типа используются данные о стоимости капитала?
13. Финансовые рынки, ставки финансовых рынков.
14. Что такое арбитраж? трехсторонний арбитраж?
15. Что такое диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск?

Контент тестовых заданий по теме 1.1.

Задание типа: "один из многих"

1. Финансовая система включает:
 - ☒ финансовые рынки, финансовые институты и взаимосвязи между ними
 - ☐ денежные рынки, рынки труда, банки, пенсионные фонды
 - ☐ финансовые рынки, финансовые институты и взаимосвязи между ними
 - ☐ фондовые рынки, казначейство, бюджетную систему, министерство по налогам и сборам
2. Основными действующими лицами – участниками финансовой системы являются:
 - ☐ граждане, юридические лица
 - ☐ правительство и фермеры
 - ☒ государство, домашние хозяйства, фирмы, финансовые посредники
3. Финансовая система включает:
 - ☐ денежные рынки, рынки труда, рынки ресурсов, предприятия, банки, пенсионные фонды
 - ☐ фондовые рынки, казначейство, бюджетную систему
 - ☒ денежные, валютные рынки, рынки капитала, ипотечные рынки, взаимоотношения участников финансовых рынков, финансовые институты
4. Назначение финансовых рынков состоит в:
 - ☒ эффективном перераспределении между сберегателями и получателями финансовых ресурсов
 - ☐ регулировании движения денежных средств в финансовой системе
 - ☐ контроле за поступлениями налогов и определении справедливой цены финансовых инструментов
5. Финансовый посредник выполняет функции по:
 - ☒ преобразованию финансовых ресурсов в удобные инструменты для участников финансового рынка
 - ☐ выпуску и размещению первичных ценных бумаг
 - ☐ контролю над капиталом собственников и начислению дивидендов
6. Финансовые активы включают:
 - ☐ оборудование, запасы, деньги
 - ☒ депозиты в банках; вклады; чеки; вложения в ценные бумаги;

- ☐ станки и оборудование
- ☐ уставный капитал, обязательства

7. Финансовые активы включают:

- ☐ оборудование
- ☒ вложения в ценные бумаги;
- ☐ уставный капитал
- ☐ нераспределенную прибыль

8. Какие из перечисленных ниже типов управленческих решений относятся к области текущей деятельности:

- ☐ выбор ставки дисконтирования
- ☐ моделирование запаса финансового рычага
- ☒ предоставление скидок клиентам
- ☐ расчет внутренней нормы окупаемости (IRR)

9. Инвестиционные институты - это:

- ☐ финансовые организации, осуществляющие инвестиции в оборотные средства
- ☐ финансовые организации, осуществляющие капвложения в долгосрочные ценные бумаги с целью получения дивидендов
- ☒ финансовые организации, осуществляющие размещение ценных бумаг эмитента, обеспечивающие инвестиции собранных средств в ценные бумаги других эмитентов
- ☐ финансовые организации, оказывающие услуги по хранению сертификатов ценных бумаг

10. Под финансовыми посредниками понимаются:

- ☒ фирмы, облегчающие перераспределение средств между субъектами с дефицитом и избытком денежных ресурсов
- ☐ физические лица, действующие на финансовом рынке от своего лица
- ☐ потребители, конкуренты, прочие стейкхолдеры

Задание типа: "многие из многих"

11. К финансовым посредникам относятся:

- ☒ страховые компании
- ☒ банки
- ☐ внебюджетные фонды
- ☐ местные бюджеты

задание типа «многие из многих»

12. Основными действующими лицами – участниками финансовой системы являются:

- ☒ государство
- ☒ домашние хозяйства
- ☒ фирмы
- ☒ финансовые посредники
- ☐ субъекты Федерации
- ☐ фермерские хозяйства
- ☐ главы муниципальных образований

Задание типа: "один из многих"

13. К финансовым посредникам относятся:

- ☒ банки
- ☐ государство
- ☐ домашние хозяйства

Типовые расчетные задания, ситуационные задачи и учебные ситуации по теме 1.3, 1.4

Составить рабочую таблицу, содержащую необходимую информацию для составления бухгалтерского балансового отчета. Составить балансовый отчет в горизонтальном и вертикальном формате.

На основе анализа финансовой независимости разработать управленческие решения по ее обеспечению

Информация о деятельности компании за период, ден ед

- а. Владельцы внесли наличными 30000 в качестве уставного капитала
- б. В банке на 5 лет был взят кредит размером 10000 под 10% годовых
- в. За наличные приобретены постоянные активы на сумму 20000
- г. Было продано товаров на сумму 80000, из них 50% - за наличные, остальные – в кредит.
- д. Амортизация постоянных активов составила 5000
- е. Мелкие текущие затраты составили 10000, из которых 1000 к концу года еще не были оплачены
- ж. Был выплачен процент по займу в размере 1000
- з. Были приобретены в кредит запасы сырья на сумму 40000
- и. Наличными были оплачены торговые кредиты на сумму 20000
- к. Должники оплатили наличными долг в размере 30000
- л. Запасы на конец года стоили 20000

Алгоритм решения.

Необходимо отразить все хозяйственные операции по строкам и суммировать итогов по колонкам, а затем составить бухгалтерский баланс на конец периода. Для оценки финансовой независимости необходимо рассчитать долю собственных или заемных средств в общем объеме финансирования. Если доля собственного капитала менее 0,5, то организация финансово-зависима, и наоборот.

Управленческие решения формулируются в области управления структурой капитала. Финансово-независимой компании можно предложить поддерживать сложившуюся структуру, однако, оценить возможность наращивания потенциала за счет привлечения заемных средств.

Типовые расчетные задания, ситуационные задачи и учебные ситуации по теме 2.2, 2.3

Провести оценку формирования финансового результата. Построить отчет о финансовых результатах. Провести структурный анализ отчета. Разработать управленческие решения (проекты), направленные на увеличение финансового результата.

Компания «МИО» производит один вид продукции.

Нетто-выручка периода — 250 000 тыс. руб.,

Материальные затраты – 50 000 тыс. руб.,

Затраты на оплату труда с отчислениями – 55 000 тыс.руб.,

Амортизация - 10 000 тыс. руб.

Коммерческие и управленческие расходы составляют 10 % от себестоимости.

Внесена предоплата за сырье 60 000 тыс. руб.;

Доходы, связанные с предоставлением оборудования в аренду, составили 15 000 тыс. руб. (это не является основным видом деятельности);

Выплачен процент по займу 20 000 тыс. руб.;

Получен аванс от покупателей 50 000 тыс. руб.;

Получены доходы от вложения от участия в уставных капиталах других компаний 40 000 тыс. руб.;

Ставка налога на прибыль 20 %.

Алгоритм решения

Традиционно под финансовым результатом понимается прибыль, определяемая в бухгалтерском отчете о финансовых результатах. Необходимо построить отчет о финансовых результатах. Провести структурный (вертикальный) анализ отчета, приняв выручку за 100%.

По результатам анализа проекты решений могут содержать рекомендации по увеличению доходов (выручки) и снижению (оптимизации) расходов.

Типовая учебная ситуация по теме 2.1, 2.5

Критически оценить и выбрать релевантную информацию для разработки финансового решения по управлению оборотным капиталом. Выбрать методы анализа и способы обработки данных, инструментальные средства, необходимые для управленческого решения.

Известно, что оборотные активы компании имеют следующий состав: денежные средства - 100 т.р., дебиторская задолженность – 200 т.р. запасы – 300 т.р. Краткосрочные обязательства включают кредиторскую задолженность поставщикам 300 т.р. и краткосрочный кредит – 400 т.р. Оцените ликвидность компании. Какие из следующих проектов решений позволят улучшить показатели ликвидности?

1. Используя денежные средства в кассе, погасить краткосрочные обязательства.
2. Стимулировать погашение дебиторской задолженности.
3. Направить денежные средства с текущего счета на погашение долгосрочных займов.
4. Снизить кредиторскую задолженность

Алгоритм решения

Для оценки ликвидности используются коэффициенты ликвидности:

Коэффициент текущей ликвидности = Оборотные активы / Краткосрочные обязательства

Коэффициент срочной ликвидности = (Дебит зад + Ден сред) / Краткосрочные обязательства

Коэффициент абсолютной ликвидности = Ден сред / Краткосрочные обязательства

Рассчитать коэффициенты, сравнить с нормативами, выбрать такой проект решения, который позволит увеличить числитель или снизить знаменатель коэффициентов ликвидности. Представить результаты аналитической работы с финансовыми показателями в письменной форме.

Типовые практические задание по теме 2.3, 2.4.

Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные)

уставный капитал	200 000
оборотные активы	40 000
долгосрочный кредит банка	30 000
начисления	5000
нематериальные активы	35000
основные средства	300 000
нераспределенная прибыль	50 000

Алгоритм решения

Необходимо выбрать источники финансирования компании, к собственным источникам относятся – уставный капитал, нераспределенная прибыль, к заемным – кредиты, начисления. Рассчитать общую сумму и структуру в процентах.

Типовая ситуационная задача по теме 2.4., 2.5

Организация располагает зданием, которое сдается в аренду как склад и приносит доход в конце каждого года 40 тыс. руб. Этот доход сохранится на неограниченный период времени, если не предпринимать никаких действий. Однако, есть вариант снести здание и построить магазин, это обойдется в 220 тыс. руб. Срок службы магазина неограничен. Альтернативная стоимость капитала 10%. Какие доходы (ежегодные денежные потоки) должен приносить магазин, чтобы его строительство было выгодно? А если имеется возможность продать здание за 600 тыс. руб.?

Алгоритм решения

Текущая оценка старого здания (капитализированная стоимость или текущая оценка бессрочного аннуитета) $40 / 0,1 = 400$ тыс. руб., значит, альтернативные варианты использования здания и земли будут выгодны, если чистые денежные потоки (притоки – оттоки) превысят 400 тыс. руб. (NPV проекта должно быть более 400 тыс. руб.)

Текущая оценка денежных поступлений от строительства магазина тоже рассчитывается как бессрочный аннуитет, значит: $X/0,1$ денежные оттоки равны – 220 тыс. руб.

$X/0,1 - 220 > 400$, т.е. если магазин будет приносить ежегодно более 62 тыс. руб., то это выгодный вариант.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.2	способность к использованию методов управления финансовыми операциями
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК -18.3	способность к применению методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

		и	
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.2	способность к управлению операциями в региональных проектах
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК -18.3	способность к подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.2 способность к использованию методов управления финансовыми операциями	использование методов управления финансовыми операциями	применяет методы управления финансовыми операциями
ПК-18.3 способность к применению методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований	применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	проводит аналитическую работу и научные исследования с применением специализированных средств и методов

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.2 способность к управлению операциями в региональных проектах	управление финансовыми операциями в различных сферах деятельности	применяет методы и способы управления финансовыми операциями в различных сферах деятельности, оценивает эффективность принятых управленческих решений
ПК-18.3 способность к подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки	подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки	оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического отчета

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Раскрыть содержание финансового менеджмента. Цель и задачи финансового управления.
2. Обозначьте место анализа в системе принятия управленческих решений.
3. Стоимость капитала и принятие финансовых управленческих решений.
4. Экономический приоритет интересов собственника и принятие финансовых управленческих решений.
5. Финансовые рынки: назначение и роль при принятии финансовых управленческих решений.
6. Внутренняя и внешняя информация и принятие финансовых управленческих решений.
7. Факторные модели рентабельности в управлении финансовым результатом.
8. Структура капитала и принятие финансовых управленческих решений.
9. Как рассчитывается и используется показатель стоимости капитала при принятии инвестиционных решений?
10. Какие способы используют для оценки стоимости привлечения обыкновенных акций?
11. Какие способы используют для оценки стоимости привлечения облигаций?
12. Средневзвешенная стоимость капитала и принятие финансовых управленческих решений.
13. Стоимость элементов капитала и принятие финансовых управленческих решений.
14. Как рассчитывается чистая текущая стоимость, для чего используется показатель?
15. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта и принятие финансовых управленческих решений.

Типовые ситуационные задачи для зачета

1. По имеющимся данным составьте финансовый документ, выделяя необходимые разделы и статьи, оформите результаты в форме аналитического отчета. Какая информация необходима для анализа в процессе управления финансовой независимостью компании? Оцените финансовую независимость компании. Разработайте решения.

Нематериальные активы	20 000 ден. ед.
Основные средства	40 000 ден. ед.
Запасы производственные	10 000 ден. ед.
Уставный капитал	20 000 ден. ед.
Кредиторская задолженность	5 000 ден. ед.
Дебиторская задолженность	4 000 ден. ед.
Долгосрочные кредиты	50 000 ден. ед.
Денежные средства на расчетном счете	3 000 ден. ед.
Нераспределенная прибыль	2 000 ден. ед.

Алгоритм решения:

Баланс

Активы = Пассивы

Внеоборотные + Оборотные активы = Капитал и резервы + Долгосрочные Обяз + Краткосрочные Обяз

Для оценки финансовой независимости необходима информация из баланса (пассив) о соотношении собственных и заемных средств.

Оценить можно с использованием показателя K автономии = $СК / ВБ$

Решения по обеспечению финансовой независимости и устойчивости связаны с оптимизацией структуры капитала, наращиванием объема собственных средств за счет реинвестирования чистой прибыли, снижением и реструктуризацией задолженности.

2. Проанализируйте информацию, оцените безубыточность компании, проведите оценку операционного рычага и риска, оформите результаты в форме аналитического отчета. Организация «Сентимо» за период произвела и реализовала 1 500 единиц продукции. Полная себестоимость единицы 550 руб., постоянные затраты периода 135 000 руб., цена единицы 670 руб.

Алгоритм решения:

Для того, чтобы решить задание необходимо рассчитать:

- 1 прибыль;
 - 2 удельный маржинальный доход;
 - 3 маржинальный доход;
 - 4 точку безубыточности;
 - 5 силу операционного рычага.
- СОР оценивает операционный риск.*

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
Не зачтено 2 (0-50)	Не знает основных категорий и концепций финансового менеджмента. Не знает финансовые показатели и методы их анализа, характеризующие деятельность организаций
Зачтено 3 (51-64)	Знает основных категорий и концепций финансового менеджмента. Знает финансовые показатели и методы их анализа, характеризующие деятельность организаций
Зачтено 4 (64-84)	Интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности. Анализирует финансовые документы компании, рассчитывает финансовые показатели
Зачтено 5 (85-100)	Анализирует и интерпретирует экономическую и финансовую информацию при принятии финансовых решений. Оценивает эффективность принятых финансовых решений

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в форме зачета с оценкой.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме.

Билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки умений и навыков по выбору и анализу информации, необходимой для оценки экономических показателей деятельности организации.

Зачет по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено», с указанием отметки по шкале порядка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено вовремя, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент может посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по «Финансовому менеджменту», а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных учебных заданий

Суть метода ситуационных заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией –

осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

- 1 Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник [для студентов бакалавриата и магистратуры] / Т. В. Кириченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11000>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
- 2 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 3 Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 4 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 573 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

- 1 Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Акулов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/85844>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
- 2 Воронина, М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Воронина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К°, 2016. - 399 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60544>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
- 3 Ионова, Ю. Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Ионова, В. А. Леднев, М. Ю. Андреева ; под ред. Ю. Ионова. - Электрон. дан. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
- 4 Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. А. Кандрашина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 220 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3146>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 - 5 Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 - 6 Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие для студентов / В. А. Морошкин, А. Л. Ломакин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика ; Инфра-М, 2014. - 119 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/1046>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 - 7 Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10515>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 - 8 Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Т. И. Мельникова. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
 - 9 Финансовый менеджмент : практикум для всех форм обучения / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. И. Мельникова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 - 10 Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Абалакина [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011. — 518 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8383>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 - 11 Черутова, М. И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Черутова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 102 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/85866>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- 1 Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

- 1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
- 2 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной

	власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «29» августа 2018 г.
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

(Б1.В.ДВ.5.2)

краткое наименование дисциплины - не устанавливается
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры финансов и кредита О.Ю. Щербина

заведующий кафедрой финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	11
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.	28
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативные правовые документы.	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Финансовые рынки» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.2	способность к использованию методов управления финансовыми операциями
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК -18.3	способность к применению методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.2	способность к управлению операциями в региональных проектах
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК -18.3	способность к подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-8.2	на уровне знаний: специализированных методов и средств для

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								

Раздел 1	Роль и функции финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике	30	10		4		16	
Тема 1.1	Сущность и необходимость финансовых рынков	4	2		1		4	доклад по теме, опрос по теме, тестирование
Тема 1.2	Инструменты и институты финансовых рынков	10	4		1		4	доклад по теме, опрос по теме, тестирование
Тема 1.3	Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования	10	2		1		4	опрос по теме, тестирование
Тема 1.4	Регулирование финансовых рынков	6	2		1		4	опрос по теме, тестирование
Раздел 2	Денежный рынок Кредитный рынок и рынок инвестиций	49	8	10	10		21	
Тема 2.1	Денежный рынок и его структура	10	2		2		5	доклад по теме, тестирование
Тема 2.2	Денежный дилинг и дэйтрейдинг	12	2		2		5	доклад по теме, тестирование
Тема 2.3	Фундаментальный и технический анализ	15	2	10	4		6	тестирование
Тема 2.4	Кредитный рынок и рынок инвестиций	12	2		2		5	доклад по теме, тестирование
Раздел 3	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг	51	8	10	12		21	
Тема 3.1	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	13	2	4	2		5	тестирование
Тема 3.2	Рынок ценных бумаг и его структура	20	2	2	10		6	тестирование
Тема 3.3	Эмиссия ценных бумаг	9	2	2			5	тестирование
Тема 3.4	Рынок ценных бумаг Российской Федерации	9	2	2			5	тестирование
Раздел 4	Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования	32	8		8		16	
Тема 4.1	История становления мировой валютной системы	8	2		2		4	доклад по теме, тестирование
Тема 4.2	Золото как механизм преодоления кризиса доверия	8	2		2		4	доклад по теме, тестирование
Тема 4.3	Международный рынок золота	8	2		2		4	доклад по теме, тестирование
Тема 4.4	Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков	8	2		2		4	доклад по теме, тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего		144	14		30		100	ак.ч.
		4	0,4		0,8		2,8	з.е.
		108	10,5		22,5		75	ас.ч.

Таблица 3.2

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Роль и функции финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике	31	1				30	
Тема 1.1	Сущность и необходимость финансовых рынков	11	1				10	доклад по теме, опрос по теме, тестирование
Тема 1.2	Инструменты и институты финансовых рынков	10					10	доклад по теме, опрос по теме, тестирование
Тема 1.3	Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования	6					6	опрос по теме, тестирование
Тема 1.4	Регулирование финансовых рынков	4					4	опрос по теме, тестирование
Раздел 2	Денежный рынок Кредитный рынок и рынок инвестиций	37	1		4		32	
Тема 2.1	Денежный рынок и его структура	7	1				6	доклад по теме, тестирование
Тема 2.2	Денежный дилинг и дэйтрейдинг	6					6	доклад по теме, тестирование
Тема 2.3	Фундаментальный и технический анализ	14			4		10	тестирование
Тема 2.4	Кредитный рынок и рынок инвестиций	10					10	доклад по теме, тестирование
Раздел 3	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг	41	1		8		32	
Тема 3.1	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	19	1		8		10	тестирование
Тема 3.2	Рынок ценных бумаг и его структура	10					10	тестирование
Тема 3.3	Эмиссия ценных бумаг	6					6	тестирование
Тема 3.4	Рынок ценных бумаг Российской Федерации	6					6	тестирование
Раздел 4	Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования	31	1				30	
Тема 4.1	История становления мировой валютной системы	11	1				10	доклад по теме, тестирование
Тема 4.2	Золото как механизм преодоления кризиса доверия	6					6	доклад по теме, тестирование

Тема 4.3	Международный рынок золота	4				4	доклад по теме, тестирование
Тема 4.4	Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков	10				10	доклад по теме, тестирование
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет с оценкой
Всего:		144	4		12	4	128 ак.ч.
		4	0,1		0,3	0,1	3,5 з.е.
		108	3		9	3	93 ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике

Тема 1.1 Сущность и необходимость финансовых рынков

Введение. Место и роль финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в структуре общественного воспроизводства. Структура финансового рынка. Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций. Рынок капиталов и рынок ценных бумаг. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Валютный рынок и рынок драгметаллов. Функции финансовых рынков в экономике. Основные модели финансовых рынков. Роль финансовых рынков в функционировании финансовой системы государства. Модели финансовых рынков: тенденции, сравнительный анализ. Анализ влияния финансовых моделей на экономический рост и инновационную активность стран.

Тема 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков

Инструменты финансовых рынков. Конструирование и оценка эффективности структурированных финансовых продуктов. Финансово-кредитные институты. Профессиональные участники финансовых рынков. Финансово-кредитные институты как профессиональные участники рынка ценных бумаг. Национальные особенности финансовых рынков в различных странах: Японии, Франции, Германии, Великобритании, США, России, Китае, Бразилии и др. Понятие брокерских компаний. Организация работы брокерских компаний. Функции брокерских компаний. Механизм проведения операций в брокерских компаниях. Длинная и короткая позиции. Открытие брокерского счета. Кредитное плечо. Пример расчета коэффициента маржи. Уровень маржи. Биржи и принципы их работы. Основные виды бирж. Товарно-сырьевая биржа. Фондовая биржа. Валютная биржа. Организационная структура и функции биржи.

Тема 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования

Операции на финансовых рынках. Организация биржевых торгов и интернет-трейдинг на финансовых рынках. Организация страховых отношений. Кредитные организации, их функции и операции. Тестирование аномалий фондового рынка. Принципы инвестирования.

Тема 1.4 Регулирование финансовых рынков

Органы государственного регулирования деятельности финансовых рынков. Модели развития регулирования финансовых рынков. Законодательно-правовая база регулирования финансового рынка. Роль саморегулируемых организаций (СРО) в деятельности финансовых рынков. Центральный банк РФ и его роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Влияние информации на ценообразование финансовых

активов. Модели многопериодной иммунизации. Влияние государственного контроля на эффективность деятельности компаний развивающихся рынков капитала

Раздел 2 Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций (т. 2.1 – 2.4)

Тема 2.1 Денежный рынок и его структура

Денежный рынок и его структура. Рынок депозитных сертификатов. Методы оценки сертификатов. Влияние развития системы dark pools на ценообразование финансовых активов

Тема 2.2 Денежный дилинг и дэйттрейдинг

Понятие дилинга и дэйттрейдинга. Стратегии интернет-трейдинга на финансовых рынках.

Тема 2.3 Фундаментальный и технический анализ

Механизма принятия решений на финансовом рынке: фундаментальный анализ и технический анализ. Проведение анализа финансовых инструментов. Особенности фундаментального анализа. Три уровня фундаментального анализа. Общеэкономический анализ и его основные показатели. Отраслевой анализ и исследование его основных показателей. Анализ отдельных компаний. Специальные методы фундаментального анализа. Исследование и расчет общеэкономических показателей. Расчет отраслевых показателей. Показатели, относящиеся к ценным бумагам, курсам валют, кредитным ставкам и др. Фундаментальный анализ на развивающихся рынках капитала (поиск адекватных макроэкономических индикаторов). Ценообразование финансовых активов на развивающихся рынках (тестирование многофакторных моделей и корректировок CAPM на страновые риски, фактор ликвидности и т.п.). Особенности технического анализа. Теория Ч. Доу и ее основные постулаты. Графические методы. Понятие чарта. Виды графиков и основы их построения. Логарифмические графики. Линейные графики. Гистограммы. Японские свечи. Доджи. Тени. Характерные фигуры японских свечей. Линии сопротивления и поддержки. Графики Ганна. Модели временных рядов прогнозирования рыночных цен. Принцип работы ФОРЕКС. Трендовый анализ на финансовых рынках. Теория индикаторов. Инерционные индикаторы. Осцилляторы. Теории волн, чисел, циклов. Цикл Эллиота. Числа Фибоначчи. Золотое сечение. Волны Н.Кондратьева. Влияние кросс-листинга на рыночную капитализацию компаний

Тема 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций

Кредитный рынок. Лизинг в структуре кредитного рынка. Факторинг и его роль в процессе кредитования. Применение ALM-моделей (Asset-Liability Management) для регулирования деятельности небанковских финансовых организаций. Модели и методы определения кредитного спреда. Кредитно-финансовые институты на рынке ценных бумаг. Рынок инвестиций. Управление инвестициями в международных компаниях: экономическая оценка эффективности инвестиционных инициатив. Использование фьючерсов и опционов в международных инвестициях. Международный финансовый центр (МФЦ) как фактор привлечения иностранных инвестиций. Международная инвестиционная деятельность хеджевых фондов.

Анализ факторов, влияющих на ликвидность финансовых инструментов биржевых инвестиционных фондов (ETFs). Влияние временного горизонта на риск и доходность инвестирования. Оценка эффективности инвестиционных стратегий. Пути повышения долгосрочной доходности пенсионных накоплений. Анализ практики применения бенчмарков для управления пенсионными накоплениями и ее развитие на внутреннем рынке

Раздел 3 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг (т. 3.1 – 3.4)

Тема 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник

финансирования экономики

Понятие рынка капиталов и рынка ценных бумаг. Методика анализа и прогнозирования ценовой динамики на фондовом рынке. Модели и методы определения импульса и разворота на фондовом рынке. Воздействие макроэкономических факторов на динамику фондового рынка. Методы локальной нелинейной регрессии в прогнозировании динамики фондового рынка.

Виды и методы оценки стоимостей акций. Влияние аналитического покрытия на динамику цен акций. Модели оценки акций корпораций. Определение курса ценной бумаги. Акции и показатели их инвестиционного качества. Показатели и методы оценки доходности и надежности акций. Виды и методы оценки рыночной стоимости облигаций. Облигации и показатели их инвестиционного качества. Исследование факторов, влияющих на цены облигаций. Анализ рисков операций с облигациями на фондовом рынке. Показатели и методы оценки доходности и надежности облигаций. Рейтинг облигаций. Взаимосвязь факторов, воздействующих на цену облигаций. Волатильность и дюрация облигаций.

Тема 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура

Структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Характеристика биржевого рынка. Организация торговли на бирже. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. Биржевая информация в организации работы рынка ценных бумаг. Методы расчета индексов. Индексы российского рынка. Фондовые индексы. Производные ценные бумаги (деривативы) и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, опционы, фьючерсы, варранты). Облигации с варрантами и конвертируемые облигации. Методы оценки срочного рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитный, сберегательный, инвестиционный сертификат). Методы оценки финансовых инструментов. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Депозитарные расписки ADR и GDR: особенности выпуска и обращения. Ипотечные ценные бумаги. Секьюритизация частных долгов. Модели и методы секьюритизации ипотечных активов. Методы оценки портфеля ценных бумаг. Анализ доходности портфелей компаний с высокими дивидендными выплатами. Исследование методов управления инвестиционным портфелем на развивающихся рынках. Применение инструментов рынка ценных бумаг при реализации жилищных программ. Мультипликаторный метод в прогнозировании динамики фондового рынка.

Тема 3.3 Эмиссия ценных бумаг

Сущность эмиссии ценных бумаг. Эмиссионная деятельность предприятия (банка) на рынке ценных бумаг. Депозитарии и регистраторы на рынке ценных бумаг. Риски и принципы инвестирования в эмиссионные ценные бумаги. Неэмиссионные ценные бумаги: чеки и коносаменты. Неэмиссионные ценные бумаги: особенности выпуска и обращения.

Тема 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации

Структура российского рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития. Исследование дивидендной структуры российского рынка акций. Справедливая цена и стратегия торговли акциями российских компаний. Исследование факторов, влияющих на формирование курса акций. Кредитное качество облигаций российских эмитентов. Состояние рынка IPO в России. Анализ государственной политики России по управлению уровнем и структурой процентных ставок. Сравнительный анализ методов оценки стоимости облигаций (на примере методики определения справедливых рыночных цен Национальной фондовой ассоциации - НФА). Инвестиционное обеспечение развития компаний через механизм первичных публичных размещений акций (IPO).

Раздел 4 Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования (т. 4.1 – 4.4)

Тема 4.1 История становления мировой валютной системы. Драгметаллы

Валютный рынок. Операции с драгоценными металлами. Роль МВФ в создании архитектуры международной финансовой системы. Экономические взгляды на развитие мировой валютной системы. Идеи Дж. М. Кейнса в анализе платежного баланса.

Тема 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия

Роль золота как механизма преодоления кризиса доверия. Методы расчета валютного фьючерса

Тема 4.3 Международный рынок золота

Международный рынок золота. Российская система проб. Международные организации для наблюдения за функционированием мировой валютной системы.

Тема 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков

Виды валютных рисков и их характеристика. Исследование и прогнозирование финансовых кризисов. Инвестиционные риски финансовых рынков. Страхование валютных рисков. Понятие волатильности рынка. Управление рисками: диверсификация и хеджирование. Финансовый рынок в условиях неопределенности. Экономика благосостояния. Фиаско (несостоятельность) рынков. Несостоятельность рынков: экстерналии и общественные блага. Выбор в условиях неопределенности. Несостоятельность рынков: асимметричная информация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Финансовые рынки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Заочная форма обучения</i>	
Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике	
Тема 1.1 Сущность и необходимость финансовых рынков	доклад по теме, опрос по теме, тестирование
Тема 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков	доклад по теме, опрос по теме, тестирование
Тема 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования	опрос по теме, тестирование
Тема 1.4 Регулирование финансовых рынков	опрос по теме, тестирование
Раздел 2 Денежный рынок Кредитный рынок и рынок инвестиций	
Тема 2.1 Денежный рынок и его структура	доклад по теме, тестирование
Тема 2.2 Денежный дилинг и дэйтрейдинг	доклад по теме, тестирование
Тема 2.3 Фундаментальный и технический анализ	тестирование
Тема 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций	доклад по теме, тестирование
Раздел 3 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг	
Тема 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	тестирование

Тема 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура	тестирование
Тема 3.3 Эмиссия ценных бумаг	тестирование
Тема 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации	тестирование
Раздел 4 Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования	
Тема 4.1 История становления мировой валютной системы Драгметаллы	доклад по теме, тестирование
Тема 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия	доклад по теме, тестирование
Тема 4.3 Международный рынок золота	доклад по теме, тестирование
Тема 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков	доклад по теме, тестирование

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в устной форме по билетам, которые включают теоретический вопрос и ситуационное задание. На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые оценочные материалы по разделу 1

При подготовке докладов студентам рекомендуется использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, для сбора, обработки и представления статистической информации в виде презентации.

Типовые темы докладов по теме 1.1

- 1 Сущность и необходимость денежного рынка
- 2 Сущность и необходимость кредитного рынка
- 3 Сущность и необходимость инвестиционного рынка
- 4 Сущность и необходимость рынка капиталов
- 5 Сущность и необходимость рынка ценных бумаг
- 6 Сущность и необходимость валютного рынка
- 7 Сущность и необходимость рынка драгметаллов
- 8 Сущность и необходимость рынка страхования

Типовые темы докладов по теме 1.2

- 1 Финансовые инструменты денежного рынка
- 2 Финансовые инструменты кредитного рынка
- 3 Финансовые инструменты инвестиционного рынка
- 4 Финансовые инструменты рынка капиталов
- 5 Финансовые инструменты рынка ценных бумаг
- 6 Финансовые инструменты валютного рынка
- 7 Финансовые инструменты рынка драгметаллов

- 8 Финансовые инструменты рынка страхования
- 9 Финансовые институты (участники) денежного рынка
- 10 Финансовые институты (участники) кредитного рынка
- 11 Финансовые институты (участники) инвестиционного рынка
- 12 Финансовые институты (участники) рынка капиталов
- 13 Финансовые институты (участники) рынка ценных бумаг
- 14 Финансовые институты (участники) валютного рынка
- 15 Финансовые институты (участники) рынка драгметаллов
- 16 Финансовые институты (участники) рынка страхования

Типовые вопросы для опросов практических занятий по теме 1.1, 1.2

1. Дайте определение понятию «финансовые рынки». Обоснуйте роль, функции и необходимость финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике.
2. Перечислите инструменты и финансово-кредитные институты финансовых рынков. Дайте их характеристику.
3. Дайте определение понятию «брокерские компании». Охарактеризуйте организацию работы брокерских компаний.
4. Перечислите функции брокерских компаний. Опишите механизм проведения операций в брокерских компаниях.
5. Дайте определение понятиям «длинная и короткая позиции». Опишите регламент брокерского обслуживания.

Типовые темы докладов по теме 1.3

- 1 Финансовые операции денежного рынка
- 2 Финансовые операции кредитного рынка
- 3 Финансовые операции инвестиционного рынка
- 4 Финансовые операции рынка капиталов
- 5 Финансовые операции рынка ценных бумаг
- 6 Финансовые операции валютного рынка
- 7 Финансовые операции рынка драгметаллов
- 8 Финансовые операции рынка страхования
- 9 Принципы инвестирования финансовых рынков

Типовые темы докладов по теме 1.4

- 1 Регулирование финансовых рынков России
- 2 Регулирование финансовых рынков США
- 3 Регулирование финансовых рынков Великобритании
- 4 Регулирование финансовых рынков Германии
- 5 Регулирование финансовых рынков Франции
- 6 Регулирование финансовых рынков Китая
- 7 Регулирование финансовых рынков Японии

Типовые вопросы и задания для устного опроса по темам 1.1-1.4:

- 1 Дайте определения понятиям «финансовые рынки», «денежный рынок» («кредитный рынок», «инвестиционный рынок», «рынок капиталов», «рынок ценных бумаг», «валютный рынок», «рынок драгметаллов», «рынок страхования»).
- 2 Какие финансовые инструменты обращаются на денежном рынке (кредитном рынке, инвестиционном рынке, рынке капиталов, рынке ценных бумаг, валютном рынке, рынке драгметаллов, рынке страхования)?
- 3 Какие можно перечислить финансовые институты (участников) денежного рынка (кредитного рынка, инвестиционного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, валютного рынка, рынка драгметаллов, рынка страхования)?

4 Какие операции осуществляются на денежном рынке (кредитном рынке, инвестиционном рынке, рынке капиталов, рынке ценных бумаг, валютном рынке, рынке драгметаллов, рынке страхования)?

5 Перечислите принципы инвестирования финансовых рынков.

6 Какими организациями осуществляется регулирование финансовых рынков в России?

Типовые оценочные материалы по разделам 1, 2, 3 и 4

При подготовке к выполнению контрольной работы в форме реферата (возможно НИР) обучающимся рекомендуется использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, для сбора, обработки и представления статистической информации в форме реферата общим объемом 10-12 страниц. В процессе выполнения работы студент должен самостоятельно изучить соответствующие теме теоретические вопросы; провести анализ организационно-правовых аспектов по изучаемому направлению; рассмотреть практические данные по изучаемой теме, сделать выводы и предложить собственные рекомендации по совершенствованию данного направления деятельности. При оформлении контрольной работы в форме реферата обучающийся должен руководствоваться следующими требованиями: работа должна быть структурирована по элементам - титульный лист, введение с актуальностью выбранной темы, сформулированной целью и задачами работы и научной новизны исследования, основная часть с обязательными библиографическими ссылками на источники в квадратных скобках, включающая исследование выявленной проблемы по теме работы, заключение с выводами и разработкой рекомендаций по совершенствованию проанализированных направлений работы, библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Типовые задания практических занятий

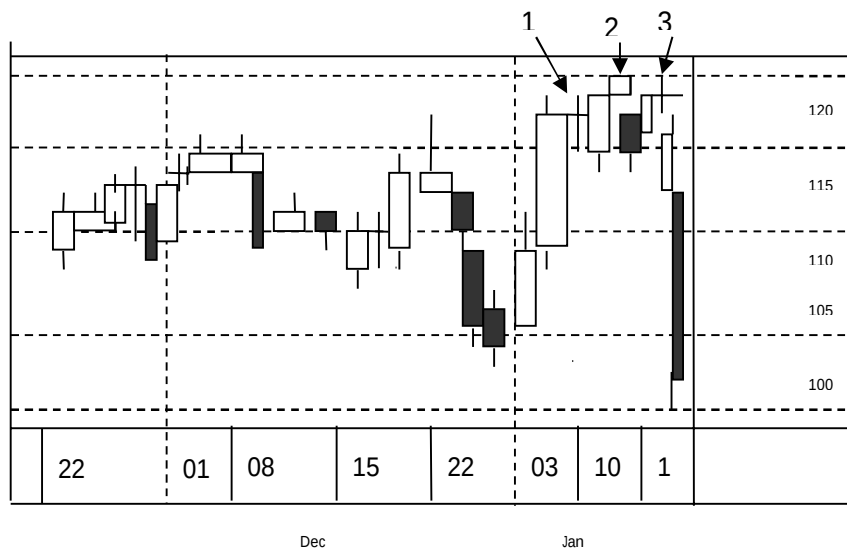
Практические занятия проводятся в специально-оборудованных аудиториях с использованием современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков:

Типовые задания практического занятия по теме 2.3

Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков:

1 Проведите расчеты по фундаментальному анализу по данным бухгалтерского баланса ПАО «Газпром»

2 Проведите технический анализ и обработайте данные по представленным на рисунке отдельным свечам 1,2 и 3:



Типовые задания практических занятий по теме 3.1

Задание 1. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков примените алгоритм расчета к определению показателя курса акции в процентном соотношении, если ее рыночная цена составила (P) - 25 руб., а номинальная стоимость (N) - 16 руб.?

Задание 2. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков примените алгоритм расчета к определению балансовой стоимости акции (BV) компании, если ее стоимость чистых активов составляет (СЧА) - 56 млн. руб., а количество простых акций в обращении составляет (n) - 28 млн. штук.

Задание 3. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков примените алгоритм расчета к определению рыночной стоимости облигации (P) или (BV_{обл}), если предприятие-эмитент выпустило

конвертируемые облигации (KO) номинальной стоимостью (N) - 10000 руб. со сроком погашения (T) - 2 года. Известно, что ежегодно выплачивался купонный доход владельцам ценных бумаг в размере (C) - 2500 руб. Процентная ставка на рынке долговых обязательств составляла (i) - 20%.

Задание 4. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков примените алгоритм расчета к определению текущей доходности акции (Y_t), если размер дивиденда составил (d) – 10%, номинальная стоимость акции (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 8 руб.

Типовое задание «Уличные рынки» для практических занятий по теме 3.2

1 Изучить материалы по следующему содержанию:

Введение.....	3
1. Понятие «уличного» рынка.....	4
2. Порядок заключения сделки на «уличном» рынке ценных бумаг.....	7
3. Отличительные особенности «уличного» рынка ценных бумаг.....	8
4. Особенности уличных рынков в промышленно развитых странах.....	9
Заключение.....	14
Список литературы.....	15

2 Составить отчет сравнения двух «уличных» рынков в следующей табличной форме:

№п/п	Критерии сравнения	NASDAQ	PTC	Примечание
1	Период создания торговой площадки	...	...	...
2	Порядок заключения сделки	...	...	...
...	...	...	...	...

Типовое задание «Прогнозы биржевых площадок» для практических занятий по теме 3.2

1 Изучить данные биржевой площадки ПАО "Московская биржа", включающие индексы и курсы валют на сайте <http://www.moex.com>

2 Составить прогнозы на _____ дату следующих биржевых индексов и курсов валют:

- а) MICEX – 1792,70
- б) PTC – 910,42
- в) USDRUB – 62,03

Контент тестовых заданий

Задание типа: "один из многих"

1 Совокупность финансовых институтов, экономических субъектов, осуществляющих эмиссию, куплю-продажу финансовых инструментов, называется:

- ☐ международным валютным рынком;
- ☒ финансовым рынком;
- ☐ рынком капиталов.

Задания на знание понятийного аппарата по дисциплине – необходимо вставить пропущенные слова:

2 Юридические или физические лица, обеспечивающие связь между первичными владельцами денежных средств и их конечными пользователями, называются: _____

**посредниками.*

3 Совокупность технических средств, систем связи, институтов, законодательных норм, обеспечивающих эффективность операций с финансовыми ресурсами – это _____.

***инфраструктура финансового рынка.**

4 Добровольное объединение профессиональных участников финансового рынка, действующих в соответствии с Федеральным законом и функционирующих на принципах некоммерческой организации, называется _____.

***саморегулируемые организации (СРО).**

5 Сегмент финансового рынка, на котором обращаются краткосрочные финансовые инструменты, представляет собой: _____.

***денежный рынок.**

Задание типа: "один из многих"

6 Сопоставление и расчетный процесс на финансовом рынке производится:

- ☐ через систему брокерского обслуживания;
- ☐ через систему услуг дилеров;
- ☒ через клиринговый механизм биржи.

7 Характерными фигурами на графике, сигнализирующими о возможном изменении, с понижения тренда на повышение, являются:

- ☒ «Молот», «Перевернутый молот» и «Волчок бычий»;
- ☐ «Падающая звезда», «Волчок медвежий»;
- ☐ «Восходящее солнце», «Закат».

8 Лицо, получающее во временное пользование ссуду на условиях возврата и платы в виде процента, называется:

- ☒ заемщик;
- ☐ кредитор;
- ☐ выгодоприобретатель.

Задания на знание понятийного аппарата по дисциплине – необходимо вставить пропущенные слова:

9 _____ – это часть финансового рынка, на котором обращаются долгосрочные финансовые инструменты (свыше пяти лет), связанные с процессом сбережения и инвестирования.

***Рынок капитала**

10 Совокупность экономических отношений по поводу выпуска, размещения и обращения ценных бумаг между его участниками – это _____.

***рынок ценных бумаг.**

11 _____ – это установленная законодательством последовательность действий эмитента (АО) по размещению эмиссионных ценных бумаг.

***Эмиссия ценных бумаг.**

Задание типа: "многие из многих"

12 Основными факторами, определяющими тенденции развития российского рынка ценных бумаг на ближайшие годы, будут «три черных кита»:

- ☒ мировые цены на нефть;
- ☒ процентные ставки на развитых финансовых рынках США и Европы;
- ☒ изменение мировых фондовых индексов;
- ☐ финансовые результаты предприятий.

Задания на знание понятийного аппарата по дисциплине – необходимо вставить пропущенные слова:

13 Металлы, не подверженные коррозии и окислению, что отличает их от большинства базовых металлов— это _____.

***драгоценные металлы.**

Задание типа: "один из многих"

14 На сегодняшний день вторым по важности резервным средством является:

- ☐ иена;
☐ доллар;
☒ золото.

15 Значительную роль в структуре международных ликвидных средств продолжает сохранять за собой золото в качестве золотых запасов государства в форме:

- ☐ ювелирных изделий;
☒ слитков и монет;
☐ промышленного оборудования.

16 Метод снижения риска, при котором все средства распределяются по различным классам финансовых инструментов, чтобы избежать угрозы потерь на вложенные средства и называется:

- ☒ диверсификацией;
☐ спекуляцией;
☐ хеджированием.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.2	способность к использованию методов управления финансовыми операциями
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК -18.3	способность к применению методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.2	способность к управлению операциями в региональных проектах
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК -18.3	способность к подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.2 способность к использованию методов управления финансовыми операциями	использование методов управления финансовыми операциями	применяет методы управления финансовыми операциями
ПК-18.3 способность к применению методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований	применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	проводит аналитическую работу и научные исследования с применением специализированных средств и методов

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.2 способность к управлению операциями в региональных проектах	управление финансовыми операциями в различных сферах деятельности	применяет методы и способы управления финансовыми операциями в различных сферах деятельности, оценивает эффективность принятых управленческих решений
ПК-18.3 способность к подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки	подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки	оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического отчета

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований и представьте информацию о роле и необходимости финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике, перечислите их функции.
2. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и назовите инструменты и финансово-кредитные институты финансовых рынков и дайте их характеристику.
3. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты с описанием организации работы брокерских компаний: их функции, механизм проведения операций, процедура открытия брокерского счета, раскройте понятия длинной и короткой позиций, кредитного плеча, коэффициента маржи и уровня маржи.
4. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и назовите основные виды бирж и опишите организацию биржевой торговли на них.
5. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и назовите операции, осуществляемые на финансовых рынках и перечислите принципы инвестирования.
6. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и опишите, каким образом осуществляется регулирование финансовых рынков, перечислите органы государственного регулирования деятельности финансовых рынков и модели регулирования финансовых рынков.
7. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятиям «денежный рынок», «рынок депозитных сертификатов» и опишите их структуру.
8. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятиям «диллинг», «дэйттрейдинг» и опишите стратегии интернет-трейдинга на финансовых рынках.
9. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятиям «фундаментальный анализ», «технический анализ» и опишите механизм принятия решений на рынке ценных бумаг.
10. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятию «фундаментальный анализ», назовите особенности фундаментального анализа, три уровня фундаментального анализа, специальные методы фундаментального анализа.
11. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определения понятиям «фундаментальный анализ», «общеекономический анализ» и перечислите его основные показатели.
12. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определения понятиям «фундаментальный анализ», «отраслевой анализ» и перечислите его основные показатели.
13. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятию

«фундаментальный анализ», назовите, что собой представляет анализ отдельных компаний и перечислите его основные показатели.

14. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятию «технический анализ», назовите особенности технического анализа, его основные постулаты и цель.

15. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определения понятиям «технический анализ», «графические методы», понятию чарта, перечислите виды графиков и основы их построения: логарифмические графики, линейные графики, гистограммы, японские свечи и их элементы: доджи, тени; назовите характерные фигуры японских свечей и что собой представляют линии сопротивления и поддержки.

16. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и обоснуйте, что собой представляет трендовый анализ на финансовых рынках и перечислите модели временных рядов прогнозирования рыночных цен, обоснуйте теорию индикаторов: инерционные индикаторы, осцилляторы.

17. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятию «технический анализ», обоснуйте теорию волн, чисел, циклов: цикл Эллиота.

18. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятию «технический анализ», обоснуйте теорию волн, чисел, циклов: числа Фибоначчи.

19. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятию «технический анализ», обоснуйте теорию волн, чисел, циклов: золотое сечение.

20. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятию «кредитный рынок» и назовите кредитно-финансовые институты на рынке ценных бумаг.

21. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятию «рынок инвестиций» и опишите его конъюнктуру.

22. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определения понятиям «рынок капиталов», «рынок ценных бумаг» и опишите их конъюнктуру.

23. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и назовите виды и методы оценки стоимостей акций, показателя курса акции в процентном соотношении.

24. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятию «акция», назовите виды акций и перечислите показатели их инвестиционного качества.

25. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятию «акция», перечислите показатели и методы оценки доходности и надежности акций.

26. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятию «облигация», назовите виды облигаций и показатели их инвестиционного качества и методы оценки рыночной стоимости облигации.

27. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определения понятиям «облигация», «рейтинг облигаций», перечислите показатели и методы оценки доходности и надежности облигаций, волатильности и дюрации облигаций.

28. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте характеристику биржевому рынку и опишите процесс организации торговли на бирже.
29. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятию «биржевые индексы» и обоснуйте роль биржевой информации в организации работы рынка ценных бумаг, назовите методы расчета индексов и перечислите индексы российского рынка.
30. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определения понятиям «производные ценные бумаги» (деривативы), «конвертируемые акции», «конвертируемые облигации», «опционы», «фьючерсы», «варранты» и их характеристику; назовите методы оценки срочного рынка ценных бумаг.
31. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определения понятиям «финансовые инструменты», «векселя», «чеки», «коносаменты», «деPOSITные, сберегательные и инвестиционные сертификаты» на рынке ценных бумаг и назовите методы оценки финансовых инструментов.
32. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определения понятиям «секьюритизация частных долгов», «портфель ценных бумаг» и назовите методы оценки портфеля ценных бумаг.
33. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определения понятиям «эмиссия ценных бумаг», «недобросовестная эмиссия» и опишите эмиссионную деятельность предприятия (банка) на рынке ценных бумаг.
34. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и опишите структуру российского рынка ценных бумаг и назовите основные тенденции его развития.
35. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определение понятию «IPO –первичное публичное размещение» и опишите состояние рынка IPO в России.
36. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определения понятиям «валютный рынок», «драгоценные металлы» и перечислите операции с драгоценными металлами.
37. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и обоснуйте роль МВФ в создании архитектуры международной финансовой системы.
38. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и обоснуйте роль золота как механизма преодоления кризиса доверия и назовите методы расчета валютного фьючерса.
39. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определения понятиям «международный рынок золота», «система проб» и перечислите их виды, опишите российскую систему проб.
40. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты и дайте определения понятиям «валютные риски», «волатильность рынка», «диверсификация», «хеджирование», назовите виды валютных рисков, опишите, что собой представляет страхование валютных рисков и управление рисками через диверсификацию и хеджирование.

Типовые ситуационные задания для зачета с оценкой

Ситуационное задание 1. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты по данным биржевых площадок по ПАО «Эдельвейс» и оцените показатель курса акции компании в процентном соотношении за два дня, выявите тенденцию его изменения, если в предыдущий торговый день показатель курса составил 150%, а за текущий торговый день рыночная цена акции составила (P) - 25 руб. при номинальной стоимости (N) - 16 руб.? Обоснуйте полученный результат.

Решение: за текущий день $Ka = P/N * 100\% = 25: 16 = 1,56 * 100\% = 156\%$.

Ответ: т.к. предыдущий торговый день $Ka = 150\%$, а за текущий $Ka = 156\%$, то выявлена тенденция роста курса акции за два дня за счет роста рыночной стоимости акции.

Ситуационное задание 2. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты по данным из официальных сайтов двух компаний АО «Новация» и АО «Электролит» для выбора наиболее привлекательного биржевого актива и оцените балансовую стоимость акции (BV) компании АО «Электролит», если ее стоимость чистых активов составляет (СЧА) - 56 млн. руб., а количество простых акций в обращении составляет (n) - 28 млн. штук. Известно, что балансовая стоимость акции компании «Новация» составила (BV) – 2,5 руб. Обоснуйте полученный результат.

Решение: балансовая стоимость акции (BV) компании АО «Электролит» составила

$$BV = \frac{\text{Стоимость чистых активов}}{n} = \frac{56 \text{ млн. руб.}}{28 \text{ млн. шт.}} = 2 \text{ руб.}$$

Ответ: с позиции продавца наиболее привлекательным биржевым активом является акция АО «Новация», т.к. ее балансовая стоимость составила $BV = 2,5$ руб., а у АО «Электролит» $BV = 2$ руб.

Ситуационное задание 3. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты по данным двух компаний ПАО «Лэнд» и ПАО «Меркурий» для выбора наиболее привлекательного биржевого актива для инвестора и оцените рыночную (облигационную) стоимость компании «Меркурий», если рыночная стоимость конвертируемой облигации компании «Лэнд», составила 11751,25 руб. Известно, что компания - эмитент «Меркурий» также выпустила конвертируемые облигации (КО) номинальной стоимостью (N) - 10000 руб. со сроком погашения (T) - 2 года, с ежегодно выплачиваемым купонным доходом владельцам ценных бумаг в размере (C) - 2500 руб., а процентная ставка на рынке долговых обязательств составляла (i) - 20%. Обоснуйте выбор инвестора.

Решение: Рассчитаем рыночную (облигационную) стоимость P ($BV_{обл}$) компании - эмитента «Меркурий»:

$$BV_{обл} = \sum_{t=1}^T \frac{C}{(1+i)^t} + \frac{N}{(1+i)^T} = \sum_{t=1}^2 \frac{2500}{(1+0,2)^t} + \frac{10000}{(1+0,2)^2} = \frac{2500}{1,2^1} + \frac{2500}{1,2^2} + \frac{10000}{1,2^2} = 10763,88 \text{ руб.}$$

Ответ: наиболее привлекательным биржевым активом для инвестора по данным биржевых площадок будет конвертируемая облигация компании ПАО «Меркурий», т.к. ее рыночная цена составила 10 763,88 руб., что ниже рыночной цены облигации ПАО «Лэнд», равной 11751,25 руб.

Ситуационное задание 4. Используя методы и специализированные средства, подготовьте обзоры в рамках аналитических исследований, представьте результаты по текущим данным с биржевой площадки для оценки инвестиционного качества ценной бумаги компании ПАО «Найс Сити» - текущей доходности акции (Y_t), если имеются данные по акции за две торговые сессии: в первую торговую сессию размер дивиденда по акции составил (d) – 10%, номинальная стоимость акции (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 7 руб.; во вторую торговую сессию размер дивиденда и номинал акции составили также (d) – 10% и (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 8 руб. Обоснуйте полученный результат.

Решение: текущая доходность акции (Y_{t1}) ПАО «Найс Сити» в первую торговую сессию составила:

$$Y_{t1} = \frac{d * N}{P} * 100\% = \frac{0,1 * 5 \text{ руб.}}{7 \text{ руб.}} * 100\% = 7,14 \%$$

текущая доходность акции (Y_{t2}) ПАО «Найс Сити» во вторую торговую сессию составила:

$$Y_{t2} = \frac{d * N}{P} * 100\% = \frac{0,1 * 5 \text{ руб.}}{8 \text{ руб.}} * 100\% = 6,25 \%$$

Ответ: показатель инвестиционного качества ценной бумаги компании ПАО «Найс Сити» - текущей доходности акции (Y_t) выше в первой торговой сессии $Y_{t1} = 7,14 \%$, чем во второй $Y_{t2} = 6,25\%$, что объясняется повышением рыночной стоимости акции во второй торговой сессии.

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено 2 (0-50)	Не приобретен навык по использованию методов и специализированных средств в оценке результатов в рамках подготовки обзоров и аналитических исследований
зачтено 3 (51-64)	Практические навыки по использованию методов и специализированных средств в оценке результатов в рамках подготовки обзоров и аналитических исследований, применены не в полной мере, а именно, фрагментарно представлена информация
зачтено 4 (65-84)	Оценивает и представляет результаты в рамках подготовки обзоров и аналитических исследований, используя методы и специализированные средства, представляет информацию без обоснования
зачтено 5 (85-100)	Оценивает и представляет результаты в рамках подготовки обзоров и аналитических исследований, используя методы и специализированные средства, представляет обоснованную информацию в полном объеме

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые рынки» проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, которые включают теоретический вопрос и ситуационную задачу. Билеты включают задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции по дисциплине.

Ответы на теоретические вопросы позволяют проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать

свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Зачет по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета с оценкой в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для овладения дисциплиной «Финансовые рынки», подготовки к контрольной работе, докладов к семинарам, тестов и сдачи зачета обучающимся необходимо изучить материалы одноименного учебного пособия и практикума автора: Щербина О.Ю. Каждая глава учебного пособия и практикума содержат основные определения, термины и понятия. Обучающимся необходимо обратить внимание при выполнении домашнего задания и подготовки к семинарам на контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы, библиографический список. Участие в семинаре в виде подготовки доклада оценивается по 100-балльной шкале БРС.

Краткие методические рекомендации по подготовке докладов с презентацией

При подготовке докладов студентам рекомендуется использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, для сбора, обработки и представления статистической информации в виде презентации. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой

проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада с презентацией студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала. Участие в семинаре в виде подготовки доклада оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Краткие методические рекомендации по подготовке к опросам практических занятий, тестированию

Подготовка к опросам практических занятий, тестированию предполагает использование современных технических средств и информационных технологий для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, для сбора, обработки и представления статистической информации изученных текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Краткие методические указания по подготовке к практическим занятиям и выполнению задания

«Уличные рынки и прогнозы биржевых площадок»

Необходимо изучить материалы, предложенные для самостоятельного изучения, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а также выдержки нормативно-правовой базы, сущности и необходимости создания «Уличного рынка», краткий исторический обзор создания «Уличных рынков» и представления сравнительной характеристики «уличного» рынка США NASDAQ и российского рынка РТС, а также использовать основную и дополнительную литературу, рекомендуемую по данной дисциплине. После изучения материала студентам необходимо сформировать и представить отчет по критериям сравнения двух «Уличных» рынков NASDAQ и РТС. А также необходимо сформулировать два вопроса по изученному материалу. Работа выполняется студентами самостоятельно в малых группах на занятии. В заключении работы студентами должны быть составлены отчеты сравнения двух «уличных» рынков, которые оцениваются преподавателем по 80-бальной шкале, а также

каждая подгруппа выбрав студентов из любых двух других подгрупп задают свои сформулированные вопросы и оценивают каждый ответ по 10 –бальной шкале. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале БРС.

«Прогнозы биржевых площадок»

Необходимо изучить материалы, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а именно, материалы, предложенные для самостоятельного изучения по данным биржевой площадки ПАО "Московская биржа", включающие индексы и курсы валют на сайте <http://www.moex.com> , а также использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники. После изучения биржевых данных студентам необходимо подготовить прогноз по трем самостоятельно выбранным биржевым индексам и курсам валют на определенную дату следующего занятия и сдать преподавателю в запечатанном конверте. Работа выполняется студентами самостоятельно в малых группах на практическом занятии, где вскрываются конверты с прогнозами. Каждый прогноз оценивается по 30-бальной шкале студентами. В заключении работы студенты демонстрируют навыки своей работы на тренажере сайта [http:// www.alpari.ru](http://www.alpari.ru), в случае выигрыша подгруппе присваивается дополнительные 10 баллов. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Краткие методические указания к практическим занятиям по выполнению

- задания по фундаментальному и техническому анализу: необходимо изучить материалы, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а именно, материалы нормативно-правовой базы и практических занятий, использовать основную и дополнительную литературу учебного пособия «Финансовые рынки» и практикума «Финансовые рынки» автора Щербина О.Ю., а также интернет-источники. Работа выполняется студентами самостоятельно на практическом занятии.

Краткие методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Для овладения дисциплиной «Финансовые рынки», подготовки к контрольной работе в форме реферата (возможно НИР), практических занятий по выполнению заданий по теме 2.2 Фундаментальный и технический анализ, докладов к семинарам с презентацией, решению ситуационных заданий, тестов и сдачи зачета с оценкой обучающимся необходимо изучить материалы, используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты для поиска статистической информации, провести сбор и обработку исходных данных, используя знания о методах оценки и специализированных средствах для аналитической работы и научных исследований, а именно, для сбора, обработки и представления статистической информации определить и применить алгоритм расчета для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а также материалы одноименного учебного пособия и практикума автора: Щербина О.Ю. Каждая глава учебного пособия и практикума содержат основные определения, термины и

понятия. Студентам необходимо обратить внимание при выполнении домашнего задания и подготовки к семинарам на контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы, библиографический список.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гоманова, Т.К. Кредитный рынок: региональный аспект: [монография] / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова. - Уфа : Инфинити, 2013. - 150 с.
2. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс] : монография / Р.Т. Балакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 272 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок [Электронные ресурсы]: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. – С.6-48.; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс] : монография / Р. Т. Балакина [и др.]. — Электрон. дан. — Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2013. — 272 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24881>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Ломтатидзе, О. В. Регулирование деятельности на финансовом рынке : учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Ломтатидзе, М. А. Котляров, О. А. Школик. - Москва : КноРус, 2012. - 283 с.
3. Максимова, В. Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Максимова, А. А. Вершинина. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 128 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10775>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Пробин, П. С. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34528>, требуется авторизация (дата обращения : 21.11.2016). - Загл. с экрана.
5. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учеб. пособие / Б. В. Сребник, Т. Б. Вилкова. - Москва : Инфра-М, 2013. - 365 с.
6. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ф. Каячев [и др.]. Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : для бакалавров и магистров : учеб. пособие для магистрантов, обучающихся по направлению "Финансы и кредит" / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 379 с. : ил., табл. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения).
8. Ширшов, Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тutyгин. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
9. Ширшов, Е. В. Финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мегарегулятор по финансовым рынкам России. – Центральный банк РФ. - [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2017. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
2. Глазков С. Что происходит на рынке субфедеральных и муниципальных заимствований./ С. Глазков // Рынок ценных бумаг. — 2017. — №7/8 (380/381). — Электрон. дан. — М., 2012. — Режим доступа: <http://www.Rcb.ru/ki/2009-07/21048/>
3. Тамбовцев, В. Финансовый кризис и экономическая теория [Электронный ресурс]- Электрон. дан. – М., 2017. – Режим доступа <http://www.institutions.com>
4. Московская биржа. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2017. — Режим доступа: <http://www.moex.com>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. *Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года*: Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 г. №2043-р. // Рос. газ. — 2009. — январь.
2. *Об акционерных обществах*: федер. закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 29.04.2008 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2008.— № 18.— Ст. 1941.
3. *О переводном и простом векселе*: федер. закон от 21.03.1997 г. № 48-ФЗ // Рос. газ.— 1997.— 18 марта.
4. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.
5. *Об утверждении Порядка осуществления деятельности по управлению ценными бумагами*: приказ ФСФР РФ от 03.04.2007 N 07-37/пз-н [Электронный ресурс] // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
6. *О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с передачей Центральному банку РФ полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков*: федер. закон от 23.07.2013 г. № 251-ФЗ (в ред. от 28.12.2013 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2013.— № 30.— Ст. 4084.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральная служба по финансовым рынкам. — Основы инвестирования на рынке ценных бумаг. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2015. — Режим доступа: http://www.fcsm.ru/catalog.asp?ob_no=3642
2. Федеральная служба по финансовым рынкам. — Управляющие компании. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2015. — Режим доступа: http://www.fcsm.ru/catalog.asp?ob_no=3644
3. Мегарегулятор по финансовым рынкам России. – Центральный банк РФ. - [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2015. — Режим доступа:

<http://www.cbr.ru>.

4. Глазков С. Что происходит на рынке субфедеральных и муниципальных заимствований./ С. Глазков // Рынок ценных бумаг. — 2015. — №7/8 (380/381). — Электрон. дан. — М., 2012. — Режим доступа: <http://www.Rcb.ru/ki/2009-07/21048/>
5. Тамбовцев, В. Финансовый кризис и экономическая теория [Электронный ресурс]- Электрон. дан. – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.institutions.com>
6. Московская биржа. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2015. — Режим доступа: <http://www.moex.ru>

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видекамера, видеоманитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер

	с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного материала
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018 г.

№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

(Б1.В.ДВ.6.1)

краткое наименование дисциплины – ДКП

**по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»**

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

канд. экон. наук, доцент, зам.зав. кафедрой финансов и кредита А.В. Гришанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент, Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1. Основная литература.	32
6.2. Дополнительная литература.....	33
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	34
6.6. Иные источники.....	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 Денежно-кредитная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность принимать организационные управленческие решения, в т.ч. в кризисных ситуациях

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности, применять современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность обосновывать организационные управленческие решения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -1.2.	на уровне знаний: механизма процессной технологии управления персоналом, центров ответственности членов команды в соответствии с инструкциями и положениями государственной службы
		на уровне умений: формировать команду сотрудников по центрам ответственности, обеспечивающую эффективное решение поставленных профессиональных задач
		на уровне навыков: определять профессиональную задачу и обеспечивать ее решения командой сотрудников в системе муниципальной или государственной службы, в том числе Центральном банке России.
	ПК -2.3.	на уровне знаний: внутренние и внешние причины кризисных ситуаций; технологии реализации организационно управленческих решений с учетом специфики организации или государственной службы.
		на уровне умений: находить и принимать антикризисные организационно управленческие решения и реализовывать с применением инструментов, в том числе денежно-кредитного регулирования.
		на уровне навыков: выявлять причины кризисной ситуации на основании факторного анализа в соответствии со спецификой деятельности муниципальной или государственной службы, в том числе Центрального банка России.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 100 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 4 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 128 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Денежно-кредитная политика изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, студентами заочной формы – на 2 и 3 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.4 Кадровая политика и кадровый аудит организации, Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Цели, задачи и элементы денежно-кредитной политики	74	6		18		60	
Тема 1.1.	Теоретические основы денежно-кредитной политики	28	2		6		20	Доклад
Тема 1.2.	Денежно-кредитная политика, основные элементы и приемы реализации	28	2		6		20	Деловая игра
Тема 1.3.	Организация и управление денежным обращением	28	2		6		20	Типовые практические задания
Раздел 2	Реализация денежно-кредитной политики с применением инструментов денежно-кредитного управления	60	8		12		40	
Тема 2.1	Организация и формирование кредитных отношений в экономике государства	25	2		3		20	Деловая игра
Тема 2.2	Процентная политика и управление процентными ставками	15	2		3		10	Эссе
Тема 2.3.	Операции на открытом рынке, их значение в денежно-кредитной политике.	20	4		6		8	Типовые практические задания, тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	14		30		100	ак.ч.
		4	0,4		0,8		2,8	з.е.
		108	10,5		22,5		75	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Цели, задачи и элементы денежно-кредитной политики	36			6		62	
Тема 1.1.	Теоретические основы денежно-кредитной политики	12			2		20	Доклад
Тема 1.2.	Денежно-кредитная политика, основные	12	2		2		20	Деловая игра

	элементы и приемы реализации							
Тема 1.3.	Организация и управление денежным обращением	12			2		22	Тестирование
Раздел 2	Реализация денежно-кредитной политики с применением инструментов денежно-кредитного управления	32			6		62	
Тема 2.1	Организация и формирование кредитных отношений в экономике государства	12	2		2		20	Деловая игра
Тема 2.2	Процентная политика и управление процентными ставками	8			2		20	Результаты самостоятельной работы
Тема 2.3.	Операции на открытом рынке, их значение в денежно-кредитной политике.	12			2		22	Обсуждение
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
Всего:		144	4		12	4	124	ак.ч.
		4	0,1		0,3	0,1	3,5	з.е.
		108	3		9	3	93	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Цели, задачи и элементы денежно-кредитной политики.

Тема 1.1 Теоретические основы денежно-кредитной политики.

Роль теории денег в регулировании денежно-кредитной массы. Классические теории денег. Неоклассические теории денег. Современные монетаристы. Необходимость и возможность денежно-кредитного управления экономикой.

Тема 1.2 Денежно-кредитная политика, основные элементы и приемы реализации.

Денежно-кредитная политика, ее структура, основные элементы. Современное состояние денежно-кредитной политики в России. Приемы реализации денежно-кредитной политики: учетная политика, резервная система, операции на открытом рынке.

Тема 1.3 Основы организации денежного оборота в России.

Роль Центрального Банка в организации налично-денежного обращения и его эмиссионные операции. Планирование и прогнозирование кассовых оборотов банка. Показатели денежного обращения и роль РКЦ в организации денежного оборота страны.

Раздел 2. Реализация денежно-кредитной политики с применением инструментов денежно-кредитного управления.

Тема 2.1. Организация и формирование кредитных отношений в экономике государства.

Инструменты регулирования денежных, кредитных и валютных операций. Механизм регулирования кредитных операций через ставку рефинансирования и ставку резервирования. Роль банковского надзора в регулировании кредитных операций.

Тема 2.2. Процентная политика и регулирование процентных ставок.

Процентная политика, ее сущность и основные инструменты регулирования процентных

ставок. Роль и значение процента за кредит и его виды в рыночной экономике. Разработка эффективной для экономики государства, процентной политики.

Тема 2.3. Операции на открытом рынке, их значение в денежно-кредитном регулировании.

Сущность и значение операции на открытом рынке. Государственные ценные бумаги, их виды, порядок выпуска и обращения. Государственные краткосрочные облигации и облигации федерального займа. Формирование и регулирование курса национальной валюты, валютные интервенции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Денежно-кредитная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Цели, задачи и элементы денежно-кредитной политики	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитной политики	Доклад
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика, основные элементы и приемы реализации	Деловая игра.
Тема 1.3. Организация и управление денежным обращением	Типовые практические задания
Раздел 2 Реализация денежно-кредитной политики с применением инструментов денежно-кредитного управления	
Тема 2.1 Организация и формирование кредитных отношений в экономике государства	Деловая игра
Тема 2.2 Процентная политика и управление процентными ставками	Эссе
Тема 2.3. Операции на открытом рынке, их значение в денежно-кредитной политике.	Типовые практические задания

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Цели, задачи и элементы денежно-кредитной политики	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитной политики	Доклад
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика, основные элементы и приемы реализации	Деловая игра
Тема 1.3. Организация и управление денежным обращением	Тестирование
Раздел 2 Реализация денежно-кредитной политики с применением инструментов денежно-кредитного управления	
Тема 2.1 Организация и формирование кредитных отношений в экономике государства	Деловая игра
Тема 2.2 Процентная политика и управление процентными	Результаты

ставками	самостоятельной работы
Тема 2.3. Операции на открытом рынке, их значение в денежно-кредитной политике.	Обсуждение

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов(средств):

Зачет с оценкой проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Зачет проводится в устной форме.

На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые темы для написания докладов по теме 1.1

1. Элементы денежно-кредитной политики Центрального банка России на современном этапе.
 2. Антикризисная стратегия развития денежно-кредитной системы РФ и ее особенности.
 3. Технологии управления механизмом рефинансирования коммерческих банков.
 4. Валютные интервенции, как механизм антикризисного регулирования курса национальной валюты.
 5. Реализация системы пруденциального надзора через департаменты и специальные подразделения Центрального банка РФ.
 6. Особенности антикризисного регулирования ликвидности коммерческого банка.
- Полный перечень тем для написания докладов находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые темы для написания эссе по теме 2.2.

1. Политика рефинансирования Центрального банка России: тенденции в период кризиса.
2. Формирование ссудного процента способствующего развитию экономики России.: возможные траектории.
3. Норма обязательного резервирования и ее антикризисное влияние на денежную массу.
4. Влияние денежных теорий на современное денежное обращение.
5. Облигации государственного займа, как инструмент денежной и бюджетной политики государства.

Полный перечень тем для написания эссе находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые вопросы для обсуждений по теме 2.3

1. Необходимость денежно-кредитной политики в государстве.
2. Перечислите известные вам классические теории денег. Дайте краткую характеристику каждой из них.
3. Денежные агрегаты. Сущность, расчет, необходимость использования.
4. Организация кредитных отношений в экономике государства.
5. Какие кредитные операции выполняет Центральный Банк России?
6. Что вы понимаете под процентной политикой?
7. Назовите инструменты процентной политики.
8. Какие процентные ставки применяются в России?
9. Ставка рефинансирования. Ее место и значение в денежно-кредитном регулировании.

10. Влияние процентной политики банков на экономику.
 11. Принципы и методы планирования денежного обращения.
 12. Контроль Центрального банка за деятельностью коммерческих банков.
 13. Необходимость установления валютных курсов.
 14. Инфляция и антиинфляционные меры.
 15. Рынок капиталов. Развитие рынка капиталов.
 16. Государственные ценные бумаги как один из важнейших элементов рынка капиталов.
 17. Развитие негосударственных ценных бумаг и их место на рынке капиталов.
- Полный перечень тем вопросов для обсуждения находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовая Деловая игра «Развитие умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях» по теме 1.2.

Цель и назначение игры

Освоение приемов группового анализа ситуаций и разработки управленческих решений; развитие навыков обоснования решения и поиска согласия интересов различных социальных групп, участвующих в экономическом процессе; освоение принципов демократического управления.

Содержание и организация игры

Игра проводится в семь этапов, каждый из которых имеет собственные учебные цели.

Первый этап игры. Введение ситуации посредством шкалы тенденций, происходящих в экономике. Ситуации задаются по пяти параметрам: выпуск продукции, занятость населения, инвестиционный климат, цены, обменный курс доллара (инфляция). При модификации игры возможны другие ситуации. Группы проводят предварительный анализ ситуации.

Второй этап игры. Распределение ролей. Учебная группа разбивается на четыре подгруппы, каждая из которых проводит анализ ситуации и разработку управленческих решений, исходя из интересов той социальной группы, которую она учитывает и защищает. Выделение социальных групп может быть различным, и это позволяет модифицировать деловую игру. Один из вариантов: государство, предприниматели (акционеры, крупные предприятия), инвесторы, профсоюзы (трудящиеся, работники).

Третий этап игры. Всем группам выдается по 100 карточек возможных управленческих решений, которые они анализируют, исходя из оценки и понимания ситуации, а также из потребности защиты собственных интересов. Им надо выбрать пять управленческих решений, реализация которых может изменить ситуацию в лучшую, по их мнению, сторону. Выбор решения сопровождается групповой дискуссией, обменом опытом и мнениями. Постепенно в группе появляется неформальный лидер, который управляет процессом обсуждения и в последующем будет представлять общее мнение группы.

Четвертый этап. Предложение каждой из групп пяти управленческих решений для общего обсуждения. Развернутое обоснование решений. Представление аргументов и контраргументов. Взаимодействие групп. Снятие противоречий в решениях. Предложение решений, не предусмотренных выданными карточками. Поиск баланса интересов по заданным условиям игры.

Пятый этап. Если общее решение не найдено, согласование решений по социальным интересам не достигнуто, проводится голосование предложенных управленческих решений и последующий анализ результатов голосования и изменений ситуации по решениям, принятым демократическим путем.

Шестой этап. Представление поведения групп в условиях принятых решений (новой ситуации). Каждая группа называет три главных фактора поведения. Проводится обоснование и обсуждение этих факторов.

Седьмой этап. Подведение итогов игры. Формулирование позитивных принципов коллективной разработки управленческих решений и балансирования социальных интересов.

Состав предлагаемых управленческих решений.

Для Центрального банка и правительства

1. Борьба против спекулятивной деятельности дельцов, продающих земельные участки, путем высоких налогов на прибыль, полученную от продажи земли.
2. Контроль цен при потреблении.
3. Конъюнктурные налогообложения.
4. Поощрение повышения минимальной заработной платы.
5. Стабилизация тарифов общественных служб.
6. Увеличение сумм, получаемых от государственной системы страхования.
7. Денежная ревальвация.
8. Сокращение кредитов на строительство.
9. Замораживание заработной платы.
10. Субсидии производителям сельскохозяйственной продукции.
11. Меры, принимаемые системой налогообложения, направленные на поощрение денежных сбережений.
12. Модификация системы налогообложения предприятий.
13. Денежная девальвация.
14. Выпуск высокопроцентного обязательного займа.
15. Отказ от установленного обменного курса: свободно колеблющийся рубль.
16. Увеличение затрат на приобретение оборудования для общественного пользования.
17. Увеличение закупок потребительских товаров государственными предприятиями.
18. Увеличение налогообложения годового дохода.
19. Модификация системы амортизации.
20. Стабилизация заработной платы работников государственных служб.
21. Увеличение налога на добавленную стоимость.
22. Уменьшение на денежно-кредитном рынке процентной ставки, устанавливаемой Центральным банком.
23. Замораживание минимальной заработной платы.
24. Стимулирование повышения заработной платы.
25. Увеличение процентных ставок на сбережения при возрастании стоимости жизни.
26. Сокращение материальной помощи семьям.
27. Развитие экспорта за счет международных договоров.
28. Установление предельного размера банковских кредитов.
29. Увеличение процента обязательных резервных средств, помещаемых в Центральный банк.
30. Сокращение преимуществ в налогообложении лиц, покупающих жилье.
31. Контроль обмена валюты.
32. Сокращение закупок потребительских товаров государственными организациями.
33. Увеличение налогообложения прибыли, приносимой капиталом.
34. Усиление налогового контроля за лицами частного сектора, не имеющими постоянной заработной платы.
35. Сокращение налога на добавленную стоимость.
36. Меры налогообложения, направленные на поощрение капиталовложений.
37. Сокращение налогообложения годового дохода.
38. Сокращение кредитов на цели потребления.
39. Увеличение заработной платы работников государственных служб.
40. Национализация импортеров энергоресурсов.

Для предпринимателей

1. Покупаете оборудование, которое будет рентабельным через многие годы.
2. Увеличиваете объем производства продукции за счет увеличения рабочего дня.
3. Проводите конверсию, ориентируетесь на работу в сфере услуг.
4. Сокращаете маржинальный доход, с тем чтобы избежать увеличения цен на продукцию.
5. Стараетесь увеличить маржу прибыли.
6. Предпринимаете попытку увеличения цены на вашу продукцию.
7. Финансируете собственные капиталовложения путем выпуска облигаций, приносящих покупателю высокий процент.
8. Прогнозируя высокий спрос на продукцию, стараетесь увеличить цены.
9. Сокращаете фонд заработной платы.
10. Сокращаете распределение дивидендов, чтобы вложить прибыль в производство.
11. Стабилизируете цены на вашу продукцию.
12. Увеличиваете запасы первичного сырья.
13. В результате увеличения производственных затрат пытаетесь увеличить цены на готовую продукцию.
14. Ликвидируете портфель ценных бумаг.
15. Сокращаете объем производства.
16. Организуете рекламную кампанию, чтобы предотвратить спад спроса на продукцию из-за увеличения ее стоимости.
17. Увеличиваете объем производства.
18. Запрашиваете у банка кредит.
19. Пытаетесь завоевать зарубежные рынки.
20. Увеличиваете заработную плату служащим.
21. Создаете торговые объединения, чтобы обеспечить монополию на рынке.

Для владельцев земельных участков

1. Продаете свои земельные участки.
2. Подписываетесь на акции.
3. Подписываетесь на государственные займы.
4. Продаете акции, котирующиеся на бирже.
5. Покупаете сельскохозяйственные земельные участки, расположенные вокруг городов.
6. Увеличиваете потребление в ущерб сбережениям.
7. Опасаясь, что деньги потеряют свою стоимость, вы ищете другие источники для вложения денег.
8. Покупаете валюту.
9. Помещаете свои сбережения в банк.
10. Покупаете золото.
11. Покупаете облигации.
12. Вкладываете деньги в капитал предприятия.
13. Стараетесь сделать капиталовложения за границей.

Для служащих и работников муниципальных предприятий

1. Покупаете товары в кредит.
2. Через ассоциации потребителей поощряете ввоз импортных товаров, цены которых более приемлемы по сравнению с ценами на национальную продукцию.
3. В целях поддержания своей падающей покупательной способности снимаете свои сбережения в сберегательных банках.
4. Соглашаетесь с повышением цен при условии увеличения заработной платы.
5. Увеличиваете свои сбережения.
6. Соглашаетесь с тем, что ваша заработная плата не увеличится.
7. Покупаете меньше потребительских товаров.
8. Больше используете оборудование коллективного пользования за счет снижения пользования частным эквивалентным оборудованием.

9. Стараетесь добиться от государства повышения сумм на социальное обеспечение (страхование).
10. Требуете повышения заработной платы.
11. Ориентируете спрос на потребление услуг.
12. Пытаетесь добиться от государства снижения налогов.
13. Организуете общую забастовку с требованием повышения заработной платы.
14. Делаете сбережения для покупки жилья.
15. Через ассоциацию потребителей боретесь за качество товаров.

Типовая деловая игра «Овладение умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач, владение технологиями управления персоналом» по теме 2.1.

В игре моделируется деятельность центральных управленческих органов рыночной экономики - министерства финансов и государственной банковской системы. Рассматриваются цели и механизмы проведения денежно-кредитной политики, изменения дисконтной ставки, нормы банковских резервов, операций центрального банка на открытом рынке. Показаны закономерности «кривой Лаффера», процессы образования банковской «маржи».

Имитируется воздействие государства на объемы производства и прибыли автомобилестроительных компаний.

Учебная группа делится на 4 команды, которые представляют:

- а) представители Центрального банка России (ЦБ),
- б) представители Министерство финансов (МФ),
- в) представители коммерческих банков (КБ),
- г) представители автопромышленных фирм (АП).

Каждая из групп выполняет в ходе игры свои функции, однако все должны понимать имитируемую ситуацию и смысл действий других групп.

Условия следующие.

В производстве автомобилей в стране сложилось положение, когда возможные объемы производства приведут к значительному избытку данной продукции (влияние мирового рынка, экспорт и импорт в игре не учитываются). В этих условиях государство принимает меры по «охлаждению» бума.

Определив годовые потребности в автомобилях, государство через МФ путем увеличения налогов на прибыль АП снижает частные капиталовложения в данную отрасль. Однако налоги нельзя повышать безмерно, их предельная величина берется на уровне 50% прибыли. Но это, по расчетам МФ, недостаточно для дестимулирования инвестиций.

Поэтому в дополнение к налоговым применяются кредитные методы воздействия. Центральный банк выпускает облигации, чтобы изъять избыточные кредитные ресурсы у коммерческих банков. Наряду с этим ЦБ повышает учетную ставку процента за кредиты, предоставляемые частным банкам. В свою очередь, КБ вынуждены поднять уровень процента за кредит для АП. Автопромышленники, планировавшие взять в КБ значительную сумму кредита, после повышения процентной ставки ограничивают свои займы в банках.

Все предпринятые меры снижают возможности капиталовложений АП в такой степени, какая необходима, по расчетам государственных органов, для недопущения перепроизводства и балансирования спроса и предложения на автомобильном рынке. Для конкретных расчетов участникам необходимо учитывать следующие исходные данные. Ожидаемый спрос на автомобили в течение года - 10 млн. шт. Средняя цена автомобиля (в игре цена совпадает со стоимостью)-2,2 тыс. долл. Норма прибыли в отрасли-10%. Налог на прибыль-40%. По данным государственных органов, автопромышленность имеет возможность произвести 15 млн. шт. автомобилей. Следовательно, нужно стимулировать

снижение возможного объема производства в полтора раза через проведение денежно-кредитной политики.

Ход игры.

1. Каждая группа представляет свои действия в данной ситуации и расчеты насколько в результате этих действий снизится объем производства. С учетом принятых вариантов действий формируется общая стратегия для решения поставленных задач.

2. Итог игры подводит преподаватель, возможно, с участием специальной, выбранной из слушателей группы экспертов. Оценивается эффективность предложенных мероприятий и доля каждой команды в решении поставленных задач.

Продолжительность игры.

Зависит от величины групп, активности и квалификации студентов, заданной ситуации, корректирующей деятельности преподавателя. Опыт показывает, что для проведения игры необходимо не менее трех часов.

Эффективность проведения игры.

Определяется ее процессуальными характеристиками: аналитическим поиском управленческих решений, осознанием разнообразия интересов и искусством защиты собственных, построением аргументации и убеждением оппонентов, возникновением неформальных лидеров и их способностью влиять на группу и представлять ее позиции, навыками делать экспертные выводы и обобщать в практических принципах итоги работы.

Полный контент деловых игр находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые задания для самостоятельной работы по теме 2.2.

Задание 1. Фонд обязательных резервов числящийся на счете в Центральном банке составил 18,5 млн.руб. В следующем месяце позиция по привлеченным ресурсам составила:

среднемесячные остатки привлеченных средств юридических лиц 150 млн.руб.

среднемесячные вклады физических лиц 200 млн.руб

в том числе вклады в валюте составили 100 млн.руб.

Требуется пересчитать сумму средств, подлежащих перечислению в фонд обязательных резервов.

Задание 2. Центральный банк РФ проверяет соблюдение коммерческим банком лимита открытой валютной позиции, если:

	Требования банка	Обязательства банка
Доллар США	930000	1600000
Евро	1200000	360000
Канадский доллар	550000	230000

Курсы валют: доллар США 31,5руб., Евро 32руб. канадский доллар 20руб.

Собственный капитал банка 280 млн.руб

Рассчитайте правильность выполнения лимита открытой валютной позиции коммерческим банком.

Задание 3. ПАО КБ Сибирь имеет генеральную валютную лицензию. Через обменное подразделение банка 11 марта продано:

Две тысячи евро, девять тысяч долларов, Сто тысяч юаней и Восемьдесят тысяч иен

Закуплено: Шесть тысяч евро, двенадцать тысяч долларов, двести тысяч юаней и сто двадцать тысяч иен.

Курс ОАО КБ Сибирь покупка продажа

Доллар 60,70 62

Евро	64	65,70
Иены	0,48	0,53
Юань	9,49	10,77

Курс Центрального банка России на 11 марта

Доллар -61 рубль, Евро -63 рубля, иена -0,49 рубля, юань-10,01 рублей

На расчетных счетах негосударственных коммерческих организаций в банке ПАО КБ Сибирь- двести тысяч долларов и триста тысяч евро, на корреспондентских счетах в банках нерезидентов- пятьсот тысяч долларов и четыреста тысяч евро.

Задание: Отобразить результат работы обменного подразделения ПАО КБ Сибирь на 11 марта и результат переоценки требований и обязательств банка в иностранной валюте на 11 марта по отношению к курсам Центрального банка России.

4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для заочной формы обучения

Контент тестовых заданий по теме 1.3.

Задание типа: "один из многих"

1. Совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот, называется.....

- ☒ денежная масса
- ☐ денежный агрегат;
- ☐ денежный оборот;
- ☐ денежный запас.

2. Норматив достаточности капитала банка показывает:

- ☐ уровень участия заемного капитала банка в образовании его активов
- ☐ уровень нераспределенной прибыли банка
- ☒ уровень участия собственного капитала банка в образовании его активов
- ☐ уровень страховых резервов коммерческого риска банка

3. Регулирование учетного процента осуществляется путем проведения:

- ☐ валютной интервенции
- ☐ реверсии
- ☒ дисконтной политики
- ☐ ревальвации

4. В отношениях банковской гарантии участвуют:

- ☐ поручитель, гарант и принципал
- ☐ залогодатель, залогодержатель и гарант
- ☒ принципал, гарант и бенефициар
- ☐ поручитель, принципал и бенефициар

5. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России, устанавливаются:

- ☐ по обязательствам кредитных организаций перед банками-нерезидентами в валюте РФ и иностранной валюте
- ☐ по иным обязательствам кредитных организаций в валюте РФ и иностранной валюте
- ☒ по привлеченным средствам на вклады и депозиты
- ☐ по обязательствам перед физическими лицами в валюте РФ

6. Нормативы обязательных резервов перечисляются на счета:

- ☐ коммерческого банка
- ☒ Центрального банка
- ☐ Расчетно-кассового центра

☐ Федерального казначейства

7. Предложение денег увеличится, если:

- ☐ увеличатся государственные закупки
- ☒ ЦБ РФ покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке
- ☐ домохозяйства продают акции частных компаний
- ☐ ЦБ РФ увеличивает ставку рефинансирования

8. Банковская система включает:

- ☐ ЦБ, кредитные организации, биржи, инвестиционные фонды
- ☒ ЦБ, кредитные организации и их ассоциации
- ☐ ЦБ кредитные организации, их ассоциации и страховые компании
- ☐ ЦБ, ломбарды, почтово-сберегательные учреждения

9. Термин «учетная ставка» означает:

- ☐ средство давления на коммерческие банки со стороны ЦБ с целью снижения объема выдаваемых кредитов
- ☒ процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам
- ☐ степень воздействия ЦБ на стоимость денег в экономике
- ☐ средство воздействия на цены государственных ценных бумаг.

10. По уровню кредитного риска ссуды классифицируются как:

- ☐ стандартные и нестандартные
- ☐ проблемные
- ☐ сомнительные и безнадежные
- ☒ все указанное верно

Задание типа: "многие из многих"

11. К мерам по стабилизации кредитно-банковской системы относятся:

- ☒ совершенствование банковского законодательства;
- ☒ приведение в соответствие уровня минимальных банковских резервов и уровня учетной ставки;
- ☒ развитие новых форм кредитно-банковских услуг и регулирование емкости кредитного рынка;
- ☐ валютные интервенции Центрального банка.

Задание типа: "один из многих"

12. К методам проведения финансового контроля в денежно-кредитной системе относятся следующие:

- ☐ счетная проверка, экономический анализ, процедура банкротства
- ☐ ревизия, наблюдение, проверка, экономический анализ, обследование
- ☒ ревизия, экономический анализ, санация
- ☐ аудит, ревизия, надзор

13. Что включает понятие «финансовые инструменты» на открытом рынке?

- ☐ опционы, фьючерсы, свопы
- ☐ сертификаты, векселя
- ☐ облигации, векселя
- ☒ акции, корпоративные облигации, государственные облигации

14. Кто на организованном рынке ценных бумаг может влиять на курсы государственных ценных бумаг?

- ☐ «быки»
- ☒ «Центральный Банк»
- ☐ «зайцы»;
- ☐ «олени».

15. К какому виду рынка для государственных ценных бумаг относится так называемый «фондовый рынок»?

- ☐ первичный
- ☒ вторичный
- ☐ биржевой
- ☐ внебиржевой

Типовые практические задания по темам 1.3., 2.3.

1. Норма резервирования в стране равна 20 %, норматив избыточных резервов 5 %, коэффициент депонирования равен 50 %. Определите денежный мультипликатор.

Решение задачи: Денежный мультипликатор определяется по формуле:

$$m_{\text{денеж}} = \frac{1 + 0,5}{0,2 + 0,05 + 0,5} = 2$$

Ответ: мультипликатор равен 2.

2. В банк X пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 у. е. Норма обязательного резервирования составляет 20 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка X и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

Решение: Кредитные возможности банка X увеличиваются на объем новых депозитов за минусом обязательного резерва: $(10000 + 15000) - 0,2 * 25000 = 20\,000$ у.е. Чтобы узнать, как может увеличиться денежная масса в экономике, надо рост кредитных возможностей банка X умножить на банковский мультипликатор:

Ответ: кредитные возможности банка X увеличатся на 20 000 у. е., денежная масса – на 100 000 у. е.

3. Реальный ВВП в экономике 100 000 ден. ед., уровень цен – 2; денежная единица совершает 8 оборотов в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

Процентная ставка, %	Спрос на деньги (ден. ед.)
20	5000
15	10 000
10	14 000
5	17 500

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие, если денежная масса в экономике равна 35 000 ден. ед.

Решение:

Сначала определяется спрос на деньги для сделок по формуле

$$\frac{P * \text{ВВП}}{v}, \text{ т. е. } \frac{2 * 100\,000}{8} = 25\,000$$

Так как предложение денег (денежная масса) равна 35 000 ден. ед., то на обеспечение спекулятивного спроса остается только 10 000 ден. ед. Следовательно, при ставке 15 % установится равновесие на денежном рынке.

4.Реальный ВВП в экономике 50 000 ден. ед., уровень цен - 3; денежная единица совершает 7,5 оборота в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

Процентная ставка%	Спрос на деньги (ден.ед)
10	5000
8	8000
6	11 000
4	14 000

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие и как она изменится, если денежная масса в экономике уменьшится с 31 000 до 28 000 ден. ед.

Решение: Сначала определяется спрос на деньги для сделок по формуле: $P * ВВП/v$, т. е. $3*50000:7,5=20000$ ден. ед. Так как предложение денег (денежная масса) первоначально было равно 31 000 ден. ед., то на обеспечение спекулятивного спроса оставалось 11 000 ден. ед. Следовательно, при ставке 6 % устанавливалось первоначальное равновесие на денежном рынке. Уменьшение денежной массы привело к сокращению доступных для спекулятивных нужд средств до 8000 ден. ед. Вследствие этого процентная ставка увеличилась до 8 %, и равновесие на денежном рынке восстановилось.

Ответ: увеличится с 6 до 8 %.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность принимать организационные управленческие решения, в т.ч. в кризисных ситуациях

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности, применять современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность обосновывать организационные управленческие решения

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	применение современных управленческих технологий для формирования команды	формирует команду и распределяет между сотрудниками центры ответственности обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач
ПК-2.3 способность принимать организационные управленческие решения, в т.ч. в кризисных ситуациях	принятие организационных управленческих решений, в.т.ч. в кризисных ситуациях	знает принципы и методы принятия организационных управленческих решений, в.т.ч. в кризисных ситуациях

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности, применять современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала	применение современных управленческих технологий для формирования команды, современных процессных технологий управления и оценки деятельности персонала	формирует команду и распределяет между сотрудниками центры ответственности обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач, оценивает кадровую политику организации, используя современные

		процессные технологии для управления деятельностью персонала
ПК-2.3 способность обосновывать организационные управленческие решения	обоснование организационных управленческих решений	выявляет причины кризиса на основании факторного анализа; выбирает эффективное организационное управленческое решение и способ его реализации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

- 1.Необходимость денежно-кредитной политики в государстве.
- 2.Что вы понимаете под денежно-кредитной политикой?
- 3.Что такое денежная политика и что такое кредитная политика?
- 4.Перечислите известные вам классические теории денег. Дайте краткую характеристику каждой из них.
- 5.Раскройте сущность металлической теории денег, назовите основную команду разработчиков этой теории.
- 6.Раскройте сущность номиналистической теории денег, назовите основную команду разработчиков этой теории.
- 7.Раскройте сущность количественной теории денег, назовите основную команду разработчиков этой теории.
- 8.Перечислите известные вам неоклассические теории денег. Дайте краткую характеристику каждой из них.
- 9.Раскройте сущность кейнсианской теории денег, назовите основную команду разработчиков.
- 10.Раскройте сущность неоминалистической теории денег, назовите основную команду разработчиков.
- 11.Раскройте сущность монетаристской теории денег, назовите основную команду разработчиков.
- 12.Какова роль Центрального банка в системе денежно-кредитного регулирования?
- 13.Какие функции выполняет Центральный банк России?
- 14.Назовите основные задачи Центрального банка по регулированию экономики.
- 15.Принципы организации денежного обращения.
- 16.Денежно-кредитная политика. Сущность, определение, цели.
- 17.Перечислите, инструменты денежно-кредитного регулирования и дайте их краткую характеристику.
- 18.Опишите современное состояние денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования в России.
- 19.Кто осуществляет контроль за выполнением денежно-кредитной политики и каким образом это происходит?
- 20.Каковы основные направления денежно-кредитной политики на ближайшие годы?
- 21.Назовите эмиссионно-кассовые операции Центрального Банка России, дайте характеристику каждой из них.
- 22.Что такое кассовое хозяйство? Необходимость организации кассового хозяйства.

23. Взаимодействие коммерческих банков и предприятий в части денежно-кредитного регулирования.
24. Определите роль и место коммерческих банков в организации рынка кредитных ресурсов.
25. Каким образом планируется денежный оборот страны? Как спрогнозировать его объемы?
26. Денежные агрегаты. Сущность, расчет, необходимость использования.
27. Российская практика применения денежных агрегатов.
28. Организация кредитных отношений в экономике государства.
29. Назовите инструменты с помощью которых можно регулировать кредитный оборот.
30. Какие кредитные операции выполняет Центральный Банк России?
31. Какова роль кредитных операций проводимых Центральным Банком России?
32. Что вы понимаете под процентной политикой?
33. Назовите инструменты процентной политики.
34. Какие процентные ставки применяются в России?
35. Ставка рефинансирования. Ее место и значение в денежно-кредитном регулировании.
36. Влияние процентной политики банков на экономику.
37. Принципы и методы планирования денежного обращения.
38. Контроль Центрального банка за деятельностью коммерческих банков.
39. Необходимость установления валютных курсов.
40. Инфляция и антиинфляционные меры.
41. Рынок капиталов. Развитие рынка капиталов.
42. Государственные ценные бумаги как один из важнейших элементов рынка капиталов.
43. Необходимость кредитного планирования, значение кредитных планов.
44. Развитие негосударственных ценных бумаг и их место на рынке капиталов.
45. Кредитная реформа – кардинальная форма регулирования денежного обращения.
46. Рефинансирование (кредитование) кредитных организаций как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
47. Нормативы обязательных резервов (резервные требования) как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
48. Депозитные операции Банка России как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
49. Порядок проведения аукционов по продаже государственных ценных бумаг и их обслуживание.
50. Депозитарные операции Центрального Банка России.
51. Представьте эффективные технологии управления персоналом в кредитных организациях.
52. Обоснуйте использование Центральным банком России и коммерческими банками процессных технологий управления персоналом для эффективной реализации программы денежно-кредитного развития РФ.
53. Объясните применение в управлении персоналом кредитных организаций и Центрального банка технологии центров ответственности за эффективную реализацию и контроль стратегии Центрального банка РФ и правительства.

Типовые ситуационные задачи к зачету.

Ситуационная задача 1. Умение и готовность формировать команду для решения поставленных задач.

Коммерческий банк имеет следующую позицию по валютам представленную в таблице 1. В целях своевременного выявления кризисных ситуаций необходимо проверить соблюдение лимита открытых валютных позиций установленного Центральным банком России. В случае нарушения необходимо сформировать команду по решению финансовых проблем.

Таблица 1 Требования и обязательства коммерческого банка в иностранной валюте

Иностранная валюта	Активы и требования банка, ед. ин. вал.	Пассивы и обязательства банка, ед. ин. вал.	Величина открытой позиции, ед. ин. вал.
Английский фунт стерлингов	26 000	41 000	-15 000
Доллар США	5 600 000	4 380 000	1 220 000
Евро	913 000	1 240 000	-327 000
Японская иена	1 600	600	1 000

Для того чтобы отслеживать соблюдение лимитов, банк переводит все полученные им величины открытых валютных позиций по отдельным иностранным валютам в рублевый эквивалент по курсу, установленному ЦБ РФ на отчетную дату.

Банк также обязан соблюдать лимит открытой валютной позиции и по рублям. Величина открытой валютной позиции в рублях определяется как разность между суммой всех длинных открытых валютных позиций в рублевом эквиваленте и суммой всех коротких открытых валютных позиций в рублевом эквиваленте. Поэтому суммарная величина всех длинных (со знаком плюс) и суммарная величина всех коротких (со знаком минус) открытых валютных позиций в отдельных иностранных валютах и в рублях должны быть равны между собой.

Помимо лимитов открытой валютной позиции по каждой отдельной валюте (в том числе по российским рублям) банки должны соблюдать лимит суммарной величины всех длинных (коротких) открытых валютных позиций.

Рассмотрим порядок определения величины открытых валютных позиций банка по вышеприведенным данным.

Иностранная валюта	Буквенный код	Единиц иностранной валюты	Курс, руб.
Английский фунт стерлингов	GBP	1	41,23
Доллар США	USD	1	25,50
Евро	EBRO	1	40,66
Японская иена	JPY	100	23,80

Собственные средства (капитал) банка по состоянию на первое число отчетного месяца составляют 200 000 000 руб.

Требования и обязательства банка по каждой иностранной валюте, а также их курсы, установленные ЦБ РФ на отчетную дату, представлены в вышеприведенной таблице.

Длинные и короткие открытые валютные позиции по каждой иностранной валюте переводим в рублевый эквивалент по курсу Банка России. Определяем суммарную величину открытых позиций, суммируя все короткие и все длинные открытые валютные позиции по всем иностранным валютам.

Кроме того, расчетным путем получаем открытую позицию по рублям как балансирующую статью между суммой всех длинных и суммой всех коротких открытых валютных позиций по отдельным иностранным валютам.

Таблица 3. Суммарная величина открытых валютных позиций

Иностранная валюта	Длинная открытая валютная позиция	Короткая открытая валютная позиция
Английский фунт стерлингов		-618 450
Доллар США	31 110 000	
Евро	36 594	
Японская иена	238	

Итого:	31 146 830	- 5 098 350
Позиция по рублям (балансирующая строка)		- 26 056 872
Суммарная величина открытых валютных позиций	31 146 830	-31 773 672

Определяем процентное соотношение суммарной величины открытых валютных позиций банка к его собственным средствам (капиталу) и смотрим его соответствие лимиту, установленному ЦБ РФ (20%):

Полученные значения не превышают 20% (40 000 000) от 200 000 000 руб.

Полученная величина находится в пределах установленного Банком России лимита, т.е. банк в целом ведет разумную валютную политику.

Теперь определим процентное соотношение рублевого эквивалента открытой позиции по каждой иностранной валюте, а также по рублям к собственным средствам (капиталу) банка и сравним его с лимитом данного показателя, установленного ЦБ РФ (10%).

а) По английским фунтам стерлингам (-618 450 руб. — короткая открытая позиция): 618 450 руб. это 9225% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по английским фунтам стерлингам, соответствует установленному ЦБ РФ лимиту.

б) По долларам США (+ 31 110 000 руб. — длинная открытая позиция): 25,555% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по долларам США, превышает установленный ЦБ РФ лимит на 5,555%.

в) По евро (+ 36 594 руб. — длинная открытая позиция): 0,018297% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по евро, соответствует установленному ЦБ РФ лимиту.

г) По японским иенам (+ 238 руб. — длинная открытая позиция): 0,000119% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по японским иенам, соответствует установленному ЦБ РФ лимиту

д) По российским рублям (- 26 056 872 руб. — короткая открытая позиция): 13,028436% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по российским рублям, превышает установленный ЦБ РФ лимит на 3,028436%.

Таким образом, мы видим, что открытая валютная позиция банка в рассматриваемом нами примере превышает установленный Банком России лимит по двум валютам: по долларам США (длинная открытая позиция) и по российским рублям (короткая открытая позиция). Для устранения данной проблемы и приведения открытых валютных позиций банка в соответствие с нормативами ЦБ РФ он должен осуществить продажу долларов США за российские рубли. При этом минимальная сумма сделки должна составить 11 110 000 руб. или 435 686,27 долл. США (по курсу ЦБ РФ).

Для этого в валютном отделе коммерческого банка должна быть сформирована уполномоченная группа сотрудников, каждый из которой координирует риски по конкретному виду валют.

Ситуационная задача 2. Принятие организационного управленческого решения в кризисной ситуации на основании расчета обязательных нормативов.

Для принятия решений по управлению ликвидностью и кредитным риском отчетность ООО «Стелс Банк» в Центральный банк России была консолидирована таким образом, чтобы облегчить проведение расчетов при минимальном уровне погрешности. Поэтому на 1.01.15 консолидированный баланс банка имел следующий вид (см. табл. 1):

Таблица 1 - Консолидированный баланс ООО «Стелс Банк» (в тыс. руб.)

номер строки	Наименование статьи	Данные на отчётную дату (01.01.15)	Данные на соответствующую отчётную дату прошлого года (01.01.14)
I. Активы			
1	Денежные средства	70 000	65 000
2	Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации	115 800	197 900
2,1	Обязательные резервы	18 600	30 900
3	Средства в кредитных организациях	12 200	7 600
5	Чистая ссудная задолженность	830 500	720 200
5,1	- до 30 дней	71 000	57 200
5,2	- от 1 месяца до года	379 000	270 000
6	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	47 500	64 000
6,1	Инвестиции в дочерние и зависимые организации	19 000	13 000
7	Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения	12 000	1 000
9	Прочие активы	36 000	32 300
10	Всего активов	1 124 000	1 088 000
II. Пассивы			
11	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	15 000	50 000
12	Средства кредитных организаций	181 500	142 600
13	Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями	720 500	710 900
13,1	Вклады физических лиц	390 200	209 700
13,2	Депозиты юридических лиц	205 100	310 500
16	Прочие обязательства	35 200	16 650
17	Резервы на возможные потери	15 000	16 050
18	Всего обязательств	967 200	936 200
III. Источники собственных средств			
19	Средства акционеров (участников)	35 000	35 000
21	Эмиссионный доход	55 000	76 000
22	Резервный фонд	7 800	6 800
25	Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	30 000	11 900
26	Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	29 000	22 100
27	Всего источников собственных средств	156 800	151 800
28	Всего пассивов	1 124 000	1 088 000

Согласно учетной политике ООО «Стелс Банк» для расчета обязательных нормативов каждой группе банковских активов присваивалось определенное значение ликвидности (см. табл. 2):

Таблица 2 – Категории ликвидности активов ООО «Стелс Банк»

Высоколиквидные активы (операционный день)	Ликвидные финансовые активы (до 30 дней)	Ликвидные активы (до года)	Неликвидные активы (свыше года)
Денежные средства	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи – Инвестиции в дочерние и зависимые организации	Прочие активы	Чистая ссудная задолженность со сроком погашения более года
Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации – Обязательные резервы	Чистая ссудная задолженность до 30 дней	Чистая ссудная задолженность от 1 месяца до года	Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения
	Средства в кредитных организациях	Инвестиции в дочерние и зависимые организации	

Очередность погашения обязательств (за исключением вкладов и депозитов) была откорректирована следующим образом (см. табл. 3):

Таблица 3 – Очередность погашения обязательств ООО «Стелс Банк»

Обязательства по счетам до востребования (операционный день)	Текущие обязательства (до 30 дней)	Обязательства, срок погашения которых больше года
Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями - Вклады физических лиц - Депозиты юридических лиц	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	Прочие обязательства
	Средства кредитных организаций	

По состоянию на 01.01.15 суммы на банковских счетах, относящиеся ко вкладам и депозитам, должны будут погашаться в следующем порядке (см. табл. 4):

Таблица 4 – Очередность наступления обязательств ООО «Стелс Банк» по вкладам и депозитам

Срок	Всего	До востребования	До 30 дней	До года	Более года
Вклады физических лиц	390 200	71 200	169 000	100000	50000
Депозиты юридических лиц	205 100	17 800	77 300	70000	40000

Требуется:

- 1) Оценить количественные изменения, произошедшие с банком, сопоставив итоговые показатели по источникам собственного капитала и валюте баланса за отчетную (01.01.15) и предшествующую (01.01.14) дату. Что вы можете сказать о них?
- 2) Определите размер собственного капитала кредитной организации;
- 3) Рассчитать нормативы Н2, Н3, Н4 и Н12 по состоянию на 01.01.15 и сделать выводы об их выполнении;
- 4) Разработать мероприятия денежно-кредитной политики для коммерческого банка в целях восстановления ликвидности.

Решение

Произошло увеличение собственного капитала (со 151 800 до 156 800) и валюты баланса (с 1 088 000 до 1 144 000). Банк получил дополнительные ресурсы для развития.

Расчет собственного капитала

Показатели, увеличивающие размер СК	Сумма, тыс. руб.
Средства акционеров (участников)	35 000
Эмиссионный доход	55 000
Резервный фонд	7 800
Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	30 000
Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	29 000
Показатели, уменьшающие размер СК	
Нематериальные активы	-10 800
Величина резервов на возможные потери	-15 000
Размер СК	131 000

Выполнение нормативов Н2, Н3, Н4, Н12 по состоянию на 01.01.15.

Значения для категорий ликвидности активов ОАО АКБ «Стелс Банк» по состоянию на 01.01.15

Высоколиквидные активы (операционный день)	Ликвидные финансовые активы (до 30 дней)	Ликвидные активы (до года)	Неликвидные активы (свыше года)
70 000	28 500	36 000	380 500
97 200	71 000	379 000	12 000
12 200		19 000	18 600
179 400	99 500	434 000	411 100

Значения для очередности погашения обязательств ОАО АКБ «Стелс Банк» по состоянию на 01.01.15

Обязательства по счетам до востребования (операционный день)	Текущие обязательства (до 30 дней)	Обязательства, срок погашения которых менее года	Обязательства, срок погашения которых больше года
181 500	15 000	100 000	35 200
125 200	15 000	70 000	50 000
71 200	169 000		40 000
17 800	77 300		
395 700	276 300	170 000	125 200

Порядок расчета нормативов

Норматив	Порядок расчета	Значения	Итог	Вывод
Н2	Высоколиквидные активы банка / Обязательства по счетам до востребования	179400/395700	45,34%	$\geq 15\%$
Н3	Ликвидные финансовые активы / Текущие обязательства	$(179400+99500)/(395700+276300)$	41,5%	$\geq 50\%$
Н4	Кредитные требования, срок погашения которых больше года / (Собственный капитал + Обязательства, срок погашения которых больше года)	$380500/(131000+125200)$	148,52%	$\leq 120\%$
Н12	(Сумма всех инвестиций банка в акции (доли) других юридических лиц – РВПС) / Собственный капитал банка	19000/131000	14,5%	$\leq 25\%$

Н3 и Н4 – нарушены.

Предложены следующие мероприятия в рамках денежно-кредитной политики по восстановлению ликвидности коммерческого банка Стелс.

Программа действий	Нарушен норматив Н3	Нарушен норматив Н4
Условие реализации	$N3 \geq 50\%$	$N4 \leq 150\%$
Цель	Повышение текущей ликвидности	Повышение долгосрочной ликвидности
Ресурсы для реализации цели	Продать задолженность от 1 месяца до года на 150 000	Продать долгосрочную задолженность на 200 000
Способ использования ресурсов	Зачислить средства на корсчет в Банке России на $150000 \cdot 0,95$	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы на $200000 \cdot 0,85$
	Списание из резервов на возможные потери $150000 \cdot 0,05$ согласно установленному порядку	Списание $200000 \cdot 0,15$ собственного капитала согласно установленному порядку
Расчет	$(179400+99500+(150000 \cdot 0,95))/(395700+276300-(150000 \cdot 0,05))$	$(380500-(200000 \cdot 0,85))/(131000+125200-(200000 \cdot 0,15))$
Итого	63,42%	93,06%
Выдача одобренных кредитов в течении операционного дня	Не происходит	Только для сроков менее 1 года

Вывод:

В результате проведения мероприятий рассчитан новый баланс (подробный расчет находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д).

Нарушение ликвидности коммерческого банка «Стелс» ликвидировано и обеспечено устойчивое позиционирование на денежно-кредитном рынке.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено 2 (0-50)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено 3 (51-64))	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне..Использует методики выявления особенности внутренней и внешней среды при реализации кадровой работы.Знает принципы и методы принятия организационно управленческих решений, выявляет причины кризиса на основании факторного анализа..Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
зачтено 4 (65-84)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно.Формирует команду и применяет современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала. Использует методики выявления особенности внутренней и внешней среды при реализации кадровой работы. Выявляет причины кризиса на основании факторного анализа; выбирает эффективное организационное управленческое решение и способ его реализации. Знает принципы и методы принятия организационно управленческих решений.
зачтено 5 (85-100)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Формирует команду и распределяет между сотрудниками центры ответственности для решения поставленных профессиональных задач, применяет современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала. Использует методики выявления особенности внутренней и внешней среды при реализации кадровой работы. Выявляет причины кризиса на основании факторного анализа; выбирает эффективное организационное управленческое решение и способ его реализации.Знает принципы и методы принятия организационно управленческих решений.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Денежно-кредитная политика» проводится в форме зачета с оценкой.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме.

Билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, позволяют привязать полноту

ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Зачет по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Денежно-кредитная политика» предназначена для того, чтобы обучающиеся получили профессиональные знания в области конкретных мероприятий Центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов.

Кроме того, дисциплина «Денежно-кредитная политика» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение анализировать структуру денежной массы, определять инструменты и методы денежно-кредитного регулирования и элементы денежно-кредитной политики, выявлять проблемы денежно-кредитной политики и представлять возможные направления совершенствования в рамках своих компетенций.

В процессе освоения дисциплины «Денежно-кредитная политика» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Денежно-кредитная политика» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является

контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются тестирование, контрольные работы, обсуждение.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации по подготовке к обсуждению, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по Денежно-кредитной политике, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Кроме того, студенты должны активно пользоваться сайтом Центрального банка России и сайтом ассоциации Российских банков. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов по теме 1.1 «Теоретические основы денежно-кредитного регулирования» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией с сайта Центрального банка, где можно найти положение коммерческих банков на валютных рынках. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки

студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по решению деловых игр.

Деловая игра и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы по деловой игре:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение деловой игры, ответы на вопросы);
- анализ ситуации в группах, определение проблемы;
- обсуждение факторов влияющих на заданную ситуацию;
- обсуждение предложенных управленческих решений;
- принятие управленческих решений по группам;
- обсуждение экономических последствий принятых решений;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Подготовка к ситуационным задач, практических заданий.

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Деловая игра имеет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией (практическим заданием): выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 551 с. — (Магистр). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87>, требуется авторизация. — Загл. с экрана

2. Алехин, Б. И. Кредитно-денежная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / Б. И. Алехин. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 135 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15379>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Кузнецова Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов и аспирантов] / Е. И. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8592>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: теория и практика : учеб. для магистров / М. Л. Седова [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 551 с. - (Магистр). - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Вастель, П. Ф. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса [Электронный ресурс] / П. Ф. Вастель. — Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 101 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139887&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Дробышевский, С.М. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик : [монография] / С. М. Дробышевский, Т. В. Евдокимова, П. В. Трунин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2012. - 201 с. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией).

3. Кушлин В. И. Государственное регулирование экономики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон., соц. и управлен. специальностям / В. И. Кушлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экономика, 2016. - 494, [1] с. : ил. - (Учебник) (Высшее образование).

4. Пенкин, А. Ф. Денежно-кредитная система России и основы ее регулирования : учеб. пособие / А. Ф. Пенкин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Изд-во РАГС, 2010. - 170, [1] с.

5. Современная экономическая политика России : [учебник] / Г. Е. Алпатов [и др.]. - Москва : Экономика, 2011. - 349 с. - (Учебники экономического факультета СПбГУ).

6. Соколов, Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов]/ Ю. А. Соколов, С. Е. Дубова, А. С. Кутузова. — Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 262 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103490&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учеб. пособие для студентов вузов / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Москва : Инфра-М, 2012. - 172 с. - (Высшее образование).

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1.Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.-№28.

2.Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.

3.Федеральный закон № 115-ФЗ от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Рос.газ.-2001.- №151-152.

4.Федеральный закон № 31-ФЗ от 21 марта 2002 г.«О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»// Рос.газ.-2002.- №53.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

3.Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>, свободный.

4.Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.

5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/site>, свободный.

6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.

7.Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную

	информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018 г.

№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

(Б1.В.ДВ.6.2)

краткое наименование дисциплины – ДКР

**по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»**

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент, зам.зав. кафедрой финансов и кредита А.В. Гришанова

заведующий кафедрой финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент, Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
6.1. Основная литература.	34
6.2. Дополнительная литература.....	35
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	35
6.5. Интернет-ресурсы.....	35
6.6. Иные источники.....	36
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Денежно-кредитное регулирование обеспечивает овладение следующими компетенциями:

на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность принимать организационные управленческие решения, в т.ч. в кризисных ситуациях

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности., применять современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность обосновывать организационные управленческие решения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -1.2.	на уровне знаний: механизма процессной технологии управления персоналом, центров ответственности членов команды в соответствии с инструкциями и положениями государственной службы
		на уровне умений: формировать команду сотрудников по центрам ответственности, обеспечивающую эффективное решение поставленных профессиональных задач
		на уровне навыков: определять профессиональную задачу и обеспечивать ее решения командой сотрудников в системе муниципальной или государственной службы, в том числе Центральном банке России.
	ПК -2.3.	на уровне знаний: внутренние и внешние причины кризисных ситуаций; технологии реализации организационно управленческих решений с учетом специфики организации или государственной службы.
		на уровне умений: находить и принимать антикризисные организационно управленческие решения и реализовывать с применением инструментов, в том числе денежно-кредитного регулирования.
		на уровне навыков: выявлять причины кризисной ситуации на основании факторного анализа в соответствии со спецификой деятельности муниципальной или государственной службы, в том числе Центрального банка России.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 100 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 4 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 124 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Денежно-кредитное регулирование изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, студентами заочной формы – на 2 и 3 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.4 Кадровая политика и кадровый аудит организации, Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Цели, задачи и элементы денежно- кредитного регулирования	74	6		18		60	
Тема 1.1.	Теоретические основы денежно-кредитного регулирования	28	2		6		20	Доклад
Тема 1.2.	Денежно-кредитное регулирование, основные элементы и приемы реализации	28	2		6		20	Деловая игра
Тема 1.3.	Регулирование денежного обращения	28	2		6		20	Типовые практические задания
Раздел 2	Формирование денежно-кредитного регулирования с применением инструментов денежно-кредитного управления	60	8		12		38	
Тема 2.1	Регулирование системы кредитных отношений в экономике государства	25	2		3		20	Деловая игра
Тема 2.2	Регулирование процентной политикой и управление процентными ставками	15	2		3		10	Эссе
Тема 2.3.	Монетарное регулирование операций на открытом рынке.	20	4		6		8	Типовые практические задания
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		144	14		30		100	ак.ч.
		4	0,4		0,8		2,8	з.е.
		108	10,5		22,5		75	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			л	лр	пз	КСР			
Заочная форма обучения									
Раздел 1.	Цели, задачи и элементы денежно-кредитного регулирования	36			6		62		
Тема 1.1.	Теоретические основы денежно-кредитного	12			2		20	Доклад	

	регулирования							
Тема 1.2.	Денежно-кредитное регулирование, основные элементы и приемы реализации	12	2		2		20	Деловая игра
Тема 1.3.	Регулирование денежного обращения	12			2		22	Тестирование
Раздел 2	Формирование денежно-кредитного регулирования с применением инструментов денежно-кредитного управления	32			6		62	
Тема 2.1	Регулирование системы кредитных отношений в экономике государства	12	2		2		20	Деловая игра
Тема 2.2	Регулирование процентной политикой и управление процентными ставками	8			2		20	Результаты самостоятельной работы
Тема 2.3.	Монетарное регулирование операций на открытом рынке.	12			2		22	Обсуждение
Промежуточная аттестация		4				4		зачет с оценкой
Всего:		144	4		12	4	124	ак.ч.
		4	0,1		0,3	0,1	3,5	з.е.
		108	3		9	3	93	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Цели, задачи и элементы денежно-кредитного регулирования.

Тема 1.1 Теоретические основы денежно-кредитного регулирования.

Методы регулирования денежной массы в классической теории денег. Методы денежно-кредитного регулирования в неоклассической теории денег. Методы денежно-кредитного регулирования у современных монетаристов. Пруденциальный надзор Центрального банка России.

Тема 1.2. Денежно-кредитное регулирование, основные элементы и приемы реализации.

Сущность денежно-кредитного регулирования, основные элементы и методы. Современное состояние денежно-кредитного регулирования в России. Приемы реализации денежно-кредитного регулирования: учетная политика, валютные интервенции, открытая и закрытая валютная позиция кредитных организаций, резервная система, операции рефинансирования Центрального банка России.

Тема 1.3 Регулирование денежного обращения.

Деятельность Центрального Банка по обеспечению эмиссии и изъятию наличных денежных средств, в рамках стратегии регулирования денежного обращения. Планирование и прогнозирование безналичных расчетов в соответствии с концепцией формирования национальной платежной системы. Регулирование денежных потоков через механизм противодействия легализации доходов полученных преступным путем.

Раздел 2. Формирование денежно-кредитного регулирования с применением инструментов денежно-кредитного управления.

Тема 2.1. Регулирование системы кредитных отношений в экономике государства.

Факторы влияющие на формирование ссуженной стоимости капитала на мировых и

региональных финансовых рынках. Система выявления и регулирования рисков при кредитовании различных субъектов экономики. Механизм регулирования кредитных отношений через ставку рефинансирования и ставку резервирования. Роль обязательных нормативов в регулировании кредитных операций.

Тема 2.2. Регулирование процентной политикой и управление процентными ставками.

Факторы определяющие процентную политику государства. Элементы стоимости ресурсов, определяющие уровень процентных ставок. Методы регулирования и управления процентными ставками. Роль и значение процента за кредит и его виды в рыночной экономике. Стратегия разработки эффективной системы установления процентных ставок, способствующих развитию экономики государства в целом.

Тема 2.3. Монетарное регулирование операций на открытом рынке.

Особенности монетарного регулирования операций на открытом рынке. Механизм установления границы отсечения при проведении торгов, на организованном рынке ценных бумаг. Механизм регулирования денежных рынков путем выпуска и погашения государственных ценных бумаг. Методы популяризации рынка ценных бумаг для населения и малого бизнеса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Денежно-кредитное регулирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Цели, задачи и элементы денежно-кредитного регулирования	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования.	Доклад
Тема 1.2. Денежно-кредитное регулирование, основные элементы и приемы реализации	Деловая игра.
Тема 1.3. Регулирование денежного обращения.	Типовые практические задания
Раздел 2 Формирование денежно-кредитного регулирования с применением инструментов денежно-кредитного управления.	
Тема 2.1 Регулирование системы кредитных отношений в экономике государства	Деловая игра
Тема 2.2 Регулирование процентной политикой и управление процентными ставками.	Эссе
Тема 2.3. Монетарное регулирование операций на открытом рынке.	Типовые практические задания

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Цели, задачи и элементы денежно-кредитного регулирования	

Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования.	Доклад
Тема 1.2. Денежно-кредитное регулирование, основные элементы и приемы реализации	Деловая игра
Тема 1.3. Регулирование денежного обращения.	Тестирование
Раздел 2 Формирование денежно-кредитного регулирования с применением инструментов денежно-кредитного управления.	
Тема 2.1 Регулирование системы кредитных отношений в экономике государства	Деловая игра
Тема 2.2 Регулирование процентной политикой и управление процентными ставками.	Результаты самостоятельной работы
Тема 2.3. Монетарное регулирование операций на открытом рынке.	Обсуждение

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов(средств):

Зачет с оценкой проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Зачет проводится в устной форме.

На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые темы для написания докладов по теме 1.1

1. Инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка России на современном этапе.
 2. Меры антикризисного регулирования развития денежно-кредитной системы РФ и ее особенности.
 3. Технологии управления механизмом рефинансирования коммерческих банков.
 4. Операции на открытом рынке, как механизм антикризисного регулирования курса национальной валюты.
 5. Реализация системы пруденциального надзора через департаменты и специальные подразделения Центрального банка РФ.
 6. Особенности антикризисного регулирования ликвидности коммерческого банка.
- Полный перечень тем для написания докладов находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые темы для написания эссе по теме 2.2.

1. Ключевая ставка Центрального банка России: тенденции в период кризиса.
 2. Формирование депозитного процента способствующего развитию экономики России: возможные траектории.
 3. Нормы обязательных нормативов и ее антикризисное влияние на ликвидность.
 4. Влияние операций рефинансирования на современное денежное обращение.
 5. Облигации государственного займа, как инструмент денежной и бюджетной политики государства.
- Полный перечень тем для написания эссе находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые вопросы для обсуждений по теме 2.3

- 1.Необходимость денежно-кредитного регулирования в государстве.
- 2.Перечислите известные вам классические теории денег. Дайте краткую характеристику каждой из них.
3. Денежные агрегаты. Сущность, расчет, необходимость использования.
- 4.Организация кредитных отношений в экономике государства.
- 5.Какие кредитные операции выполняет Центральный Банк России?
- 6.Что вы понимаете под регулированием процентной ставки?
- 7.Назовите инструменты регулирования депозитных процентов.
- 8.Какие процентные ставки применяются в России?
- 9.Ставка рефинансирования. Ее место и значение в денежно-кредитном регулировании.
- 10.Регулирование влияния процентной политики банков на экономику.
- 11.Принципы и методы планирования денежного обращения.
- 12.Контроль Центрального банка за деятельностью коммерческих банков.
- 13.Необходимость установления валютных курсов.
- 14.Инфляция и антиинфляционные меры.
- 15.Рынок капиталов. Развитие рынка капиталов.
- 16.Государственные ценные бумаги как один из важнейших элементов рынка капиталов.
- 17.Развитие негосударственных ценных бумаг и их место на рынке капиталов.

Типовая деловая игра «Овладение умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач, владение технологиями управления персоналом» по теме 2.1.

Цель деловой игры:

Имитируется воздействие Центрального на стоимость кредитных ресурсов и объемы производства компаний самолетостроения.

Учебная группа делится на 4 команды, которые представляют:

- а) представители Центрального банка России
- б) представители Министерство финансов ,
- в) представители коммерческих банков,
- г)представители самолетостроительных корпораций .

Каждая из групп выполняет в ходе игры свои функции, однако все должны понимать имитируемую ситуацию и смысл действий других групп.

Задания:

Группа Центрального банка

Вопросы:

1. Центральный банк получает от Министерства финансов данные об оставшихся после налогообложения ресурсах коммерческих банков и производителей самолетов (КЗ) и необходимом объеме капитальных вложений для обеспечения рыночного равновесия (К2).
2. От коммерческих банков Центральный банк запрашивает следующие сведения:
 - какими свободными кредитными ресурсами они располагают (Д1);
 - какой объем кредитов намечают взять производители самолетов в коммерческих банках (Д2).
3. Рассчитайте величину оставшихся собственных финансовых ресурсов (СК) производителей самолетов ($СК = КЗ - Д2$).
4. Центральный банк должен своими действиями, во-первых, уменьшить объем кредитных ресурсов у коммерческих банков и, во-вторых, затруднить получение кредита производителями предприятий самолетостроения. Для этого Центральный банк продает коммерческим банкам государственные облигации по цене ниже рыночной. Их покупают коммерческие банки, т.к. вложения в государственные ценные бумаги более выгодны, чем кредитование производителей самолетов. Тем самым уменьшается количество денег, поступающих им в виде кредитов. Однако, объем продаж государственных облигаций не

должен превышать 4 млрд. д.е., иначе значительно возрастут затраты по обслуживанию государственного долга. Рассчитайте, сколько свободных ресурсов останется в коммерческих банках ($D3 = D1 - 4$ млрд. д.е.)?

5. Достаточно ли этого снижения кредитных ресурсов коммерческих банков для того, чтобы капиталовложения производителей самолетов (свободный собственный капитал СК и заемные средства ДЗ) не превысили необходимого объема инвестиций для обеспечения рыночного равновесия ($K2$). Если $СК + ДЗ$ больше $K2$, то необходимо принять меры для удорожания кредита реальному сектору экономики (производителям самолетов).

6. Центральный банк повышает ставку рефинансирования. В этом случае и коммерческие банки должны повысить свои процентные ставки по кредитам производителям самолетов. Примем следующие условия: а) при повышении ставки рефинансирования на 1% ставка по кредиту коммерческих банков производителям самолетов возрастает также на 1%; б) банковские расчеты показывают, что при росте ставки банковского процента на 1% производители самолетов уменьшают спрос на кредиты у коммерческих банков на 2,5 млрд. д.е.

Рассчитайте, на сколько необходимо коммерческим банкам повысить процентную ставку по кредитам производителям самолетов, чтобы уменьшить объем предоставляемых кредитов на величину превышения $СК + ДЗ$ над $K2$? Определив это, рассчитайте, на сколько процентов Центральный банк должен повысить ставку рефинансирования для того, чтобы коммерческие банки также повысили свои процентные ставки по кредиту производителям самолетов на необходимую величину.

Начальная ставка рефинансирования Центрального банка ($У1$) составляет 8%, а начальная процентная ставка по кредиту коммерческих банков производителям самолетов ($П1$) – 12%. Какими будут ставка рефинансирования Центрального банка ($У2$) и ставка коммерческих банков ($П2$) после повышения?

7. Почему сократятся инвестиции производителей самолетов при повышении ставки рефинансирования Центрального банка?

Группа Министерство финансов

Вопросы:

1. Рассчитайте сумму прибыли ($P1$) и инвестиционных ресурсов ($K1$) при возможном производстве 150 шт. самолетов, учитывая, что норма прибыли равна 15%, а цена одного самолета 2 млн.д.е.

2. Рассчитайте аналогичные величины ($P2$ и $K2$) при производстве 100 шт. самолетов. Это необходимо для того, чтобы знать, насколько должны снизиться капиталовложения для сбалансированности рынка. Определите величину избытка капиталовложений ($K1 - K2$).

3. Существующая ставка налога на прибыль – 20%. В соответствии с расчетами Министерства финансов, повышение ставки налога на 1% приведет к снижению инвестиций в производство на 1%, но повышать ставку налога на прибыль выше 30% нельзя, т.к. это может слишком резко уменьшить инвестиции и снизить предпринимательскую активность. Рассчитайте, насколько снизится объем инвестиций при повышении ставки налога на прибыль с 20% до 30%. Будет ли этот объем капиталовложений ($K3$) превышать требуемый уровень ($K2$)? Если да, то доведите до сведения Центрального банка величины $K3$ и $K2$. Дальнейшие действия будут предприниматься им.

4. Рассчитайте сумму налогов, поступающих в бюджет: а) при ставке налога на прибыль 20% и объеме производства самолетов 150 шт.; б) при ставке налога на прибыль 30% и объеме производства самолетов 100 шт.

5. Объясните, почему при более высокой ставке налога на прибыль поступления в бюджет не изменяются.

Группа Коммерческие банки

Вопросы:

Общий объем кредитных ресурсов коммерческих банков составляет 24,4 млрд. д.е. Норма обязательных резервов – 10%.

1. Рассчитайте величину свободных резервов, которыми могут распоряжаться коммерческие банки (Д1). Сообщите эту цифру Центральному банку.
2. К вам за кредитом обратились производители самолетов. Какую сумму кредита они хотят взять? Сообщите эту цифру (Д2) Центральному банку.
3. Центральный банк продает государственные облигации на открытом рынке на сумму 4 млрд. д.е. Вы их покупаете, т.к. их доходность достаточно высока, а риск значительно ниже, чем при кредитовании реального сектора экономики. Рассчитайте, сколько свободных кредитных ресурсов (Д3) остается в коммерческих банках после этой покупки? ($Д3 = Д1 - 4$ млрд. д.е.).
4. Центральный банк повышает ключевую ставку и сообщает вам об этом. В этом случае коммерческие банки повышают процентную ставку по кредитам производителям самолетов. На каждый процент роста ставки рефинансирования коммерческие банки отвечают 1%-ным ростом ставки по своим кредитам реальному сектору экономики. Рассчитайте новую ставку процента по кредитам коммерческих банков (П2), если прежняя ставка по кредитам (П1) составляла 12% годовых, а ставка ключевая - 8% годовых.
5. Производители самолетов вынуждены снизить запрашиваемую у вас сумму кредита до величины Д4. Коммерческие банки предоставляют эту сумму по новой ставке процента П2. Рассчитайте, какую сумму процентов по кредитам (в годовом исчислении, при условии ежеквартального их начисления по простым процентам на оставшуюся сумму долга при линейном погашении основной суммы долга) вы получите от производителей самолетов.
6. Объясните, почему вы вынуждены следовать в «фарватере» процентной политики Центрального банка?

Предприятия самолетостроения

Вопросы:

1. Производители намеряют выпустить 100. шт.самолетов. Рассчитайте, сколько для этого понадобится инвестиций (К1) и сколько в результате вы получите прибыли (Р1), если норма прибыли равна 15% , если цена одного самолета 2 млн.д.е..
2. В соответствии с налоговым законодательством ставка налога на прибыль увеличивается с 20% до 30%. В этих условиях вы вынуждены снижать свои капиталовложения. Рассчитайте новую сумму возможных капиталовложений (К3), если повышение ставки налога на 1% приведет к снижению инвестиций в производство (К1) на 1%.
3. Определите необходимую величину капитала (К3), сравните ее с имеющимся у вас собственным капиталом ($СК = 7$ млрд. д.е.). Если СК меньше К3, то производители самолетов должны заимствовать недостающие финансовые ресурсы в коммерческих банках. Определит необходимую сумму кредита ($Д2 = К3 - СК$). Сообщите сумму необходимого вам кредита (Д2) коммерческим банкам.
4. Коммерческие банки, у которых после покупки государственных облигаций уменьшились кредитные ресурсы, сообщают вам, какой кредит (Д3) они могут вам предоставить. Вы готовы взять всю эту сумму, но коммерческие банки под воздействием процентной политики Центрального банка увеличивают процентную ставку по своим кредитам. Прежнюю ставку процента (П1) и новую (П2) вам сообщают коммерческие банки. Вы вынуждены уменьшить сумму запрашиваемого кредита, поскольку процентная ставка возросла. Каждый процент повышения ставки по кредиту снижает ваш спрос на кредиты у коммерческих банков на 2,5 млрд. д.е. по отношению к Дз. Рассчитайте применительно к этим условиям возможную сумму банковских кредитов (Д4).

5. Рассчитайте сумму имеющегося у вас капитала (собственного и заемного: СК + Д4). Сколько самолетов можно выпустить при таком объеме финансовых ресурсов, если себестоимость каждого самолета составляет 2 млн. д.е.?

6. В чем заключаются преимущества и недостатки использования банковского кредита в качестве источника финансирования по сравнению с собственным капиталом?

2. Итог игры подводит преподаватель, возможно, с участием специальной, выбранной из слушателей группы экспертов. Оценивается эффективность предложенных мероприятий и доля каждой команды в решении поставленных задач.

Продолжительность игры.

Зависит от величины групп, активности и квалификации студентов, заданной ситуации, корректирующей деятельности преподавателя. Опыт показывает, что для проведения игры необходимо не менее трех часов.

Эффективность проведения игры.

Определяется ее процессуальными характеристиками: аналитическим поиском управленческих решений, осознанием разнообразия интересов и искусством защиты собственных, построением аргументации и убеждением оппонентов, возникновением неформальных лидеров и их способностью влиять на группу и представлять ее позиции, навыками делать экспертные выводы и обобщать в практических принципах итоги работы.

4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для заочной формы обучения

Типовые задания для самостоятельной работы по теме 2.2.

Задание 1. Коммерческий банк «Сбербанк» специализируется на осуществлении сверхкраткосрочных финансовых операций, в том числе на валютных спекуляциях на международном денежном рынке.

В настоящее время на основных сегментах мирового денежного рынка сложился следующий уровень курсов и ставок.

Валюта	Курс к доллару США, ед. за 1 долл.	Ставки по межбанковским кредитам в данной валюте на срок до 30 дней
Доллар США	-	3,10
Рубль	28,40	5,20
Евро	0,85	2,30
Швейцарский франк	2,14	1,05
Японская иена	117,2	0,15
Фунт стерлингов Великобритании	0,71	4,20

На протяжении последних двух месяцев курс японской иены к ведущим мировым валютам поднимался на 0,1-0,2% в неделю. Курс фунта стерлингов к ведущим мировым валютам на протяжении этого периода снижался на 0,05-0,15% в неделю. В динамике курса остальных валют устойчивой курсовой тенденции не отмечалось.

На следующей неделе ряд стран публикует официальную макроэкономическую статистику. По предварительным оценкам экспертов КБ «Сбербанк», можно ожидать, что результаты публикации будут следующими:

- а) данные об объеме внешнего долга РФ. С вероятностью 60% долг сократился в соответствии с графиком погашения внешних обязательств, с вероятностью 30% - сократился опережающими темпами, с вероятностью 5% - имеют место незначительные задержки с обслуживанием внешнего долга, с вероятностью 5% - осуществлены новые заимствования;

- б) данные о безработице США. С вероятностью 45% уровень безработицы не изменился, с вероятностью 15% - значительно увеличился, с вероятностью 10% - незначительно сократился;
- в) данные о росте ВВП в Великобритании. С вероятностью 55% ВВП темпы роста ВВП не изменились, с вероятностью 25% - слабо увеличились, с вероятностью 20% - слабо снизились);
- г) данные об инфляции в еврозоне. С вероятностью 60% - инфляция незначительно увеличилась, с вероятностью 25% - не претерпела изменений, с вероятностью – 15% - снизилась.

Коме того, на наступающий неделе эксперты прогнозируют повышение мировых цен на нефть с текущих 52,3 долл. За баррель (марки Urals) до 53,1 – 54,7 долл. за баррель.

Подготовьте свои рекомендации для руководства КБ «Сбербанк» для работы на мировых рынках в целях обеспечения требований Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле», исходя из следующих данных:

- а) в настоящее время свободные средства КБ «Сбербанк» составляют 200 млн. руб. и 50 млн. евро;
- б) комиссионные по валютнообменным операциям КБ «Сбербанк» на мировом рынке составляют 0,05% по операциям объёмом до 5 млн. долл. (в долларовом эквиваленте, 0,02% по операциям объёмом 5-20 млн. долл. И 0,01% по операциям объёмом более 30 млн. долл.;
- в) КБ «Сбербанк» может размещать средства по ставкам мирового денежного рынка, приведённым в таблице. КБ может привлекать средства в объёме до 100 млн. долл. (в долларовом эквиваленте) по ставкам мирового денежного рынка, увеличенным на 0,2-0,3 процентных пункта. Привлечение средств сверх 100 млн. долл. Осуществляется по ставкам мирового денежного рынка, увеличенным на 0,5-0,7 процентных пункта. Общий объём краткосрочных заимствований КБ «Сбербанк» не может превышать 200 млн. долл.

Задание 2. Фонд обязательных резервов числящийся на счете в Центральном банке составил 18,5 млн.руб. В следующем месяце позиция по привлеченным ресурсам составила:

среднемесячные остатки привлеченных средств юридических лиц 150млн.руб.

среднемесячные вклады физических лиц 200млн.руб

в том числе вклады в валюте составили 100 млн.руб.

Требуется пересчитать сумму средств, подлежащих перечислению в фонд обязательных резервов.

Задание 3. Центральный банк РФ проверяет соблюдение коммерческим банком лимита открытой валютной позиции, если:

	Требования банка	Обязательства банка
Доллар США	930000	1600000
Евро	1200000	360000
Канадский доллар	550000	230000

Курсы валют: доллар США 31,5руб., Евро 32руб. канадский доллар 20руб.

Собственный капитал банка 280млн.руб

Рассчитайте правильность выполнения лимита открытой валютной позиции коммерческим банком.

Контент тестовых заданий по теме 1.3.

Задание типа: "один из многих"

1. Совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот, называется.....

- ☒ денежная масса
- ☐ денежный агрегат;
- ☐ денежный оборот;
- ☐ денежный запас.

2. Норматив достаточности капитала банка показывает:

- ☐ уровень участия заемного капитала банка в образовании его активов
- ☐ уровень нераспределенной прибыли банка
- ☒ уровень участия собственного капитала банка в образовании его активов
- ☐ уровень страховых резервов коммерческого риска банка

3. Регулирование учетного процента осуществляется путем проведения:

- ☐ валютной интервенции
- ☐ реверсии
- ☒ дисконтной политики
- ☐ ревальвации

4. В отношениях банковской гарантии участвуют:

- ☐ поручитель, гарант и принципал
- ☐ залогодатель, залогодержатель и гарант
- ☒ принципал, гарант и бенефициар
- ☐ поручитель, принципал и бенефициар

5. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России, устанавливаются:

- ☐ по обязательствам кредитных организаций перед банками-нерезидентами в валюте РФ и иностранной валюте
- ☐ по иным обязательствам кредитных организаций в валюте РФ и иностранной валюте
- ☒ по привлеченным средствам на вклады и депозиты
- ☐ по обязательствам перед физическими лицами в валюте РФ

6. Нормативы обязательных резервов перечисляются на счета:

- ☐ коммерческого банка
- ☒ Центрального банка
- ☐ Расчетно-кассового центра
- ☐ Федерального казначейства

7. Предложение денег увеличится, если:

- ☐ увеличатся государственные закупки
- ☒ ЦБ РФ покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке
- ☐ домохозяйства продают акции частных компаний
- ☐ ЦБ РФ увеличивает ставку рефинансирования

8. Банковская система включает:

- ☐ ЦБ, кредитные организации, биржи, инвестиционные фонды
- ☒ ЦБ, кредитные организации и их ассоциации
- ☐ ЦБ кредитные организации, их ассоциации и страховые компании
- ☐ ЦБ, ломбарды, почтово-сберегательные учреждения

9. Термин «учетная ставка» означает:

- ☐ средство давления на коммерческие банки со стороны ЦБ с целью снижения объема

выдаваемых кредитов

- ☒ процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам
- ☐ степень воздействия ЦБ на стоимость денег в экономике
- ☐ средство воздействия на цены государственных ценных бумаг.

10. По уровню кредитного риска ссуды классифицируются как:

- ☐ стандартные и нестандартные
- ☐ проблемные
- ☐ сомнительные и безнадежные
- ☒ все указанное верно

Задание типа: "многие из многих"

11. К мерам по стабилизации кредитно-банковской системы относятся:

- ☒ совершенствование банковского законодательства;
- ☒ приведение в соответствие уровня минимальных банковских резервов и уровня учетной ставки;
- ☒ развитие новых форм кредитно-банковских услуг и регулирование емкости кредитного рынка;
- ☐ валютные интервенции Центрального банка.

Задание типа: "один из многих"

12. К методам проведения финансового контроля в денежно-кредитной системе относятся следующие:

- ☐ счетная проверка, экономический анализ, процедура банкротства
- ☐ ревизия, наблюдение, проверка, экономический анализ, обследование
- ☒ ревизия, экономический анализ, санация
- ☐ аудит, ревизия, надзор

13. Что включает понятие «финансовые инструменты» на открытом рынке?

- ☐ опционы, фьючерсы, свопы
- ☐ сертификаты, векселя
- ☐ облигации, векселя
- ☒ акции, корпоративные облигации, государственные облигации

14. Кто на организованном рынке ценных бумаг может влиять на курсы государственных ценных бумаг?

- ☐ «быки»
- ☒ «Центральный Банк»
- ☐ «зайцы»;
- ☐ «олени».

15. К какому виду рынка для государственных ценных бумаг относится так называемый «фондовый рынок»?

- ☐ первичный
- ☒ вторичный
- ☐ биржевой
- ☐ внебиржевой

Полный контент тестов находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые практические задания по темам 1.3., 2.3.

1. Норма резервирования в стране равна 20 %, норматив избыточных резервов 5 %, коэффициент депонирования равен 50 %. Определите денежный мультипликатор.

Решение задачи: Денежный мультипликатор определяется по формуле:

$$m_{\text{денеж}} = \frac{1 + 0,5}{0,2 + 0,05 + 0,5} = 2$$

Ответ: мультипликатор равен 2.

2. В банк X пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 у. е. Норма обязательного резервирования составляет 20 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка X и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

Решение: Кредитные возможности банка X увеличиваются на объем новых депозитов за минусом обязательного резерва: $(10000 + 15000) - 0,2 * 25000 = 20\,000$ у.е. Чтобы узнать, как может увеличиться денежная масса в экономике, надо рост кредитных возможностей банка X умножить на банковский мультипликатор:

Ответ: кредитные возможности банка X увеличатся на 20 000 у. е., денежная масса – на 100 000 у. е.

3. Реальный ВВП в экономике 100 000 ден. ед., уровень цен – 2; денежная единица совершает 8 оборотов в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

Процентная ставка, %	Спрос на деньги (ден. ед.)
20	5000
15	10 000
10	14 000
5	17 500

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие, если денежная масса в экономике равна 35 000 ден. ед.

Решение:

Сначала определяется спрос на деньги для сделок по формуле

$$\frac{P * \text{ВВП}}{v}, \text{ т. е. } \frac{2 * 100\,000}{8} = 25\,000$$

Так как предложение денег (денежная масса) равна 35 000 ден. ед., то на обеспечение спекулятивного спроса остается только 10 000 ден. ед. Следовательно, при ставке 15 % установится равновесие на денежном рынке.

3. Реальный ВВП в экономике 50 000 ден. ед., уровень цен - 3; денежная единица совершает 7,5 оборота в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

Процентная ставка%	Спрос на деньги (ден.ед)
10	5000
8	8000
6	11 000
4	14 000

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие и как она изменится, если денежная масса в экономике уменьшится с 31 000 до 28 000 ден. ед.

Решение: Сначала определяется спрос на деньги для сделок по формуле: $P * \text{ВВП}/v$, т. е. $3 * 50000 / 7,5 = 20000$ ден. ед. Так как предложение денег (денежная масса)

первоначально было равно 31 000 ден. ед., то на обеспечение спекулятивного спроса оставалось 11 000 ден. ед. Следовательно, при ставке 6 % устанавливалось первоначальное равновесие на денежном рынке. Уменьшение денежной массы привело к сокращению доступных для спекулятивных нужд средств до 8000 ден. ед. Вследствие этого процентная ставка увеличилась до 8 %, и равновесие на денежном рынке восстановилось.

Ответ: увеличится с 6 до 8 %.

Полный перечень практических заданий находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность принимать организационные управленческие решения, в т.ч. в кризисных ситуациях

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности, применять современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала

ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность обосновывать организационные управленческие решения

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	применение современных управленческих технологий для формирования команды	формирует команду и распределяет между сотрудниками центры ответственности обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач
ПК-2.3 способность принимать организационные управленческие решения, в т.ч. в кризисных ситуациях	принятие организационных управленческих решений, в.т.ч. в кризисных ситуациях	знает принципы и методы принятия организационных управленческих решений, в.т.ч. в кризисных ситуациях

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности, применять современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала	применение современных управленческих технологий для формирования команды, современных процессных технологий управления и оценки деятельности персонала	формирует команду и распределяет между сотрудниками центры ответственности обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач, оценивает кадровую политику организации, используя современные процессные технологии для управления деятельностью персонала
ПК-2.3 способность обосновывать организационные управленческие решения	обоснование организационных управленческих решений	выявляет причины кризиса на основании факторного анализа; выбирает эффективное организационное управленческое решение и способ его реализации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

- 1.Необходимость денежно-кредитного регулирования в экономике.
- 2.Что вы понимаете под денежно-кредитным регулированием?
- 3.Что такое денежная регулирование и что такое кредитное регулирование?
- 4.Перечислите известные вам классические теории денег. Дайте краткую характеристику каждой из них.
- 5.Раскройте сущность металлической теории денег, назовите основную команду разработчиков этой теории.
- 6.Раскройте сущность номиналистической теории денег, назовите основную команду разработчиков этой теории.
- 7.Раскройте сущность количественной теории денег, назовите основную команду разработчиков этой теории.
- 8.Перечислите известные вам неоклассические теории денег. Дайте краткую характеристику каждой из них.
- 9.Раскройте сущность кейнсианской теории денег, назовите основную команду разработчиков.
- 10.Раскройте сущность неоминалистической теории денег, назовите основную команду разработчиков.
- 11.Раскройте сущность монетаристской теории денег, назовите основную команду разработчиков.
- 12.Какова роль Центрального банка в системе денежно-кредитного регулирования?
- 13.Какие функции выполняет Центральный банк России?
- 14.Назовите основные задачи Центрального банка по регулированию экономики.
- 15.Методы регулирования денежного обращения.
- 16.Денежно-кредитное регулирование. Сущность, определение, цели.
- 17.Перечислите, инструменты денежно-кредитного регулирования и дайте их краткую характеристику.
- 18.Опишите современное состояние денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования в России.
- 19.Кто осуществляет контроль за денежно-кредитным регулированием и каким образом это происходит?
- 20.Каковы основные направления денежно-кредитного регулирования на ближайшие годы?
- 21.Назовите эмиссионно-кассовые операции Центрального Банка России, дайте характеристику каждой из них.
- 22.Что такое кассовое хозяйство? Необходимость организации кассового хозяйства.
- 23.Взаимодействие коммерческих банков и предприятий в части денежно-кредитного регулирования.
- 24.Определите роль и место коммерческих банков в организации рынка кредитных ресурсов.
- 25.Каким образом планируется денежный оборот страны? Как спрогнозировать его объемы?
- 26.Порядок регулирования денежных агрегатов.
- 27.Российская практика применения денежных агрегатов.
- 28.Организация кредитных отношений в экономике государства.
- 29.Назовите инструменты с помощью которых можно регулировать кредитный оборот.
- 30.Какие кредитные операции выполняет Центральный Банк России?

31. Какова роль кредитных операций проводимых Центральным Банком России?
32. Что вы понимаете под регулированием процентных ставок?
33. Назовите механизмы снижения процентных ставок.
34. Какие процентные ставки применяются в России?
35. Ставка рефинансирования. Ее место и значение в денежно-кредитном регулировании.
36. Влияние процентной политики банков на экономику.
37. Принципы и методы планирования денежного обращения.
38. Контроль Центрального банка за деятельностью коммерческих банков.
39. Необходимость установления валютных курсов.
40. Инфляция и антиинфляционные меры.
41. Рынок капиталов. Развитие рынка капиталов.
42. Государственные ценные бумаги как один из важнейших элементов рынка капиталов.
43. Необходимость кредитного планирования, значение кредитных планов.
44. Развитие негосударственных ценных бумаг и их место на рынке капиталов.
45. Кредитная реформа – кардинальная форма регулирования денежного обращения.
46. Рефинансирование (кредитование) кредитных организаций как инструмент денежно-кредитного регулирования Банка России.
47. Нормативы обязательных резервов (резервные требования) как инструмент денежно-кредитного регулирования Банка России.
48. Депозитные операции Банка России как инструмент денежно-кредитного регулирования Банка России.
49. Порядок проведения аукционов по продаже государственных ценных бумаг и их обслуживание.
50. Представьте эффективные технологии управления персоналом в кредитных организациях.
51. Обоснуйте использование Центральным банком России и коммерческими банками процессных технологий управления персоналом для эффективной реализации программы денежно-кредитного развития РФ.
52. Объясните применение в управлении персоналом кредитных организаций и Центрального банка технологии центров ответственности за эффективную реализацию и контроль стратегии Центрального банка РФ и правительства.

Типовые ситуационные задачи к зачету.

Ситуационная задача 1. Принятие организационного управленческого решения в кризисной ситуации на основании расчета обязательных нормативов.

Для принятия решений по управлению ликвидностью и кредитным риском, отчетность ПАО АКБ «Банкир Банк» была консолидирована таким образом, чтобы облегчить проведение расчетов при минимальном уровне погрешности. Поэтому на 1.01.15 консолидированный баланс банка имел следующий вид (см. табл. 1):

Таблица 1 - Консолидированный баланс ПАО АКБ «Банкир Банк» (в тыс. руб.)

номер строки	Наименование статьи	Данные на отчетную дату (01.01.15)	Данные на соответствующую отчетную дату прошлого года (01.01.14)
I. Активы			
1	Денежные средства	28 000	26 000
2	Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации	115 800	67 900
2,1	Обязательные резервы	17 000	6 300

3	Средства в кредитных организациях	22 200	7 600
5	Чистая ссудная задолженность	760 500	1 044 200
5.1	- до 30 дней	41 000	57 200
5.2	- от 1 месяца до года	279 000	370 000
6	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	47 500	74 000
6,1	Инвестиции в дочерние и зависимые организации	13 000	3 000
7	Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения	2 000	0
9	Прочие активы	26 000	32 300
10	Всего активов	1 002 000	1 252 000
II. Пассивы			
11	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	0	0
12	Средства кредитных организаций	356 500	258 600
13	Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями	490 500	817 900
13.1	Вклады физических лиц	240 200	309 700
13.2	Депозиты юридических лиц	105 100	210 500
16	Прочие обязательства	15 200	16 650
17	Резервы на возможные потери	21 500	3 050
18	Всего обязательств	883 700	1 096 200
III. Источники собственных средств			
19	Средства акционеров (участников)	18 400	18 400
21	Эмиссионный доход	85 000	126 000
22	Резервный фонд	6 800	6 800
25	Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	0	11 900
26	Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	8 100	-7 300
27	Всего источников собственных средств	118 300	155 800
28	Всего пассивов	1 002 000	1 252 000

Согласно учетной политике ПАО АКБ «Банкир Банк» для расчета обязательных нормативов каждой группе банковских активов присваивалось определенное значение ликвидности (см. табл. 2):

Таблица 2 – Категории ликвидности активов ПАО АКБ «Банкир Банк»

Высоколиквидные активы (операционный день)	Ликвидные финансовые активы (до 30 дней)	Ликвидные активы (до года)	Неликвидные активы (свыше года)
Денежные средства	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи – Инвестиции в дочерние и зависимые	Прочие активы	Чистая ссудная задолженность со сроком погашения более года

	организации		
Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации – Обязательные резервы	Чистая ссудная задолженность до 30 дней	Чистая ссудная задолженность от 1 месяца до года	Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения
	Средства в кредитных организациях	Инвестиции в дочерние и зависимые организации	

Очередность погашения обязательств (за исключением вкладов и депозитов) была откорректирована следующим образом (см. табл. 3):

Таблица 3 – Очередность погашения обязательств ПАО АКБ «Банкир Банк»

Обязательства по счетам до востребования (операционный день)	Текущие обязательства (до 30 дней)	Обязательства, срок погашения которых больше года
Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями - Вклады физических лиц - Депозиты юридических лиц	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации Средства кредитных организаций	Прочие обязательства

По состоянию на 01.01.15 суммы на банковских счетах, относящиеся ко вкладам и депозитам, должны будут погашаться в следующем порядке (см. табл. 4):

Таблица 4 – Очередность наступления обязательств ПАО АКБ «Банкир Банк» по вкладам и депозитам

Срок	Всего	До востребования	До 30 дней	До года	Более года
Вклады физических лиц	240 200	21 200	69 000	100 000	50 000
Депозиты юридических лиц	105 100	7 800	27 300	30 000	40 000

В течении операционного выданы следующие кредиты, представленные в таблице

Содержание кредитной заявки	Сумма, руб.	Срок	Способ выдачи
Предоставление потребительского кредита председателю Совета директоров банка.	2 600 000	3 года	Зачисление на лицевой счет
Предоставление кредита ОАО «Мишка» на пополнение оборотных средств	23 000 000	9 мес.	Зачисления на р/счет
Открытие кредитной линии ЧП Игнатьеву О.И.	3 500 000	6 мес.	Зачисления на р/счет
Предоставление автокредита Савинову О.И.	2 500 000	2 года	Зачисление на лицевой счет
Рефинансирование ипотечного кредита Щегловой О.А.	2 000 000	7 лет	Зачисление не происходит, так как

			существует остаток непогашенной задолженности по ссуде

Помимо кредитных операций в течение нового операционного дня (02.01.15) были исполнены следующие распоряжения клиентов банка, изменившие записи изменившие ситуацию с ликвидностью:

Таблица 6 – Информация об исполненных распоряжениях клиентов банка

Наименование операции	Сумма, тыс. руб.
1. В кассу банка поступила выручка от обслуживаемых в банке организаций	130
2. Банк возвратил организации ОАО «Мода» депозит сроком на 2 года, перечислив деньги на расчетный счет организации	3 700
3. С корреспондентского счета ОАО АКБ «Банкир Банк» перечислены средства в ОАО «Сбербанк» в счет погашения обязательства по платежному поручению ОАО «Тир»	340
4. АКБ «Альфа Банк» погасил свои обязательства, возникшие из платежного поручения ЗАО «Сатурн»	2 100
5. Зачислены средства на корсчет, открытый в банке АКБ «Акцепт»	500
6. Выплата наличными суммы вклада, возвращенного Иванову А.И.	300

Требуется:

- 1) Оценить количественные изменения, произошедшие с банком, сопоставив итоговые показатели по источникам собственного капитала и валюте баланса за отчетную (01.01.15) и предшествующую (01.01.14) дату. Что вы можете сказать о них?
- 2) Определите размер собственного капитала кредитной организации, если нематериальные активы составляют 40% от величины прочих активов;
- 3) Рассчитать нормативы Н2, Н3, Н4 и Н12 по состоянию на 01.01.15 и сделать выводы об их выполнении;
- 4) Разработать мероприятия по денежно-кредитному регулированию деятельности коммерческого банка.

Решение:

- 1) Произошло сокращение источников собственного капитала на 37 500 тыс. руб. (со 155 800 до 118 300) и валюты баланса на 260 000 тыс. руб. Банк потерял ресурсы для наращивания объемов экспансии на другие рынки.
- 2) Расчет собственного капитала
Так как нематериальные активы составляют 40% от величины прочих активов (26 000), то будут использоваться следующие данные баланса на 01.01.15 года.

Тогда по методике расчета собственного капитала получим:

Показатели, увеличивающие размер СК	
Средства акционеров (участников)	18 400
Эмиссионный доход	85 000
Резервный фонд прошлых лет	6 800
Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	0
Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	8 100
Показатели, уменьшающие размер СК	

Нематериальные активы	10 400
Величина резерва на возможные потери	21 500
Размер СК	86 400

3) Выполнение нормативов Н2, Н3, Н4, Н12 по состоянию на 01.01.15.

Значения для категорий ликвидности активов ОАО АКБ «Банкир Банк» по состоянию на 01.01.15

Высоколиквидные активы (операционный день)	Ликвидные финансовые активы (до 30 дней)	Ликвидные активы (до года)	Неликвидные активы (свыше года)
28 000	34 500	26 000	440 500
98 800	41 000	279 000	2 000
	22 200	13 000	
126 800	97 700	318 000	442 500

Значения для очередности погашения обязательств ОАО АКБ «Банкир Банк» по состоянию на 01.01.15

Обязательства по счетам до востребования (операционный день)	Текущие обязательства (до 30 дней)	Обязательства, срок погашения которых менее года	Обязательства, срок погашения которых больше года
145 200	0	100 000	15 200
21 200	356 500	30 000	50 000
7 800	69 000		40 000
	27 300		
174 200	452 800	130 000	105 200

Порядок расчета нормативов Н2, Н3, Н4, Н12

Норматив	Порядок расчета	Значения	Итог	Вывод
Н2	Высоколиквидные активы банка / Обязательства по счетам до востребования	126800/ 174200	72,79%	> 15%
Н3	Ликвидные финансовые активы / Текущие обязательства	(126800+97700) / (174200 +452800)	35,81%	< 50%
Н4	Кредитные требования, срок погашения которых больше года / (Собственный капитал + Обязательства, срок погашения которых больше года)	442 500 / (86 400 +105 200)	230,95%	> 120%
Н12	(Сумма всех инвестиций банка в акции (доли) других юридических лиц – РВПС) / Собственный капитал банка	13 000 / 86 400	15,05%	< 25%

Н3 и Н4 – нарушены и требуют вмешательства согласно инструкции Центрального банка.

Программа действий	Нарушен норматив Н3	Нарушен норматив Н4
Значение норматива	35,81%	230,95%
Условие реализации	< 50%	> 120%
Применение программы	Требуется	Требуется

4) Разработаем мероприятия по денежно-кредитному регулированию деятельности коммерческого банка ПАО «Банкир Банк».

Программа действий	Нарушен норматив Н4	Нарушен норматив Н3
Условие реализации	Н4 > 150%	Н3 < 50%
Цель	Н4 ≤ 120%	Н3 ≥ 50%
Ресурсы для реализации цели	Продать долгосрочную задолженность (каждая продажа - списание по 5 строке 30% от суммы, рассчитанной как: строка №5 – строка №5.1 – строка №5.2)	Получены при реализации долгосрочной задолженности
Значение	$440\,500 * 0,3 = 132\,150$	60% (2 сделки по 30%) от 440 500 = 264 300
Способ использования ресурсов	Увеличены чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы (строка 6) на 132 150 тыс. руб. за одну операцию по продаже долгосрочной задолженности	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы (строка 6) увеличены на 264 300 тыс. руб.
Расчет	При продаже 30% от 440 500 $(442\,500 - 132\,150) / (86\,400 + 105\,200) = 1,6197 = 161,97\%$ больше 120% При продаже 60% (2 сделки по 30%) от 440 500 $(442\,500 - 264\,300) / (86\,400 + 105\,200) = 0,9301 = 93,01\%$ меньше 120%	$(126800 + 97700 + 264\,300) / (174200 + 452800) = 77,96\%$
Итоговые значения после изменений	93,01%	77,96%
Выдача одобренных кредитов в течении операционного дня	Только для сроков менее 1 года	Не происходит

5) По факту применения инструментов денежно-кредитного регулирования баланс банка ПАО «Банкир Банк». на конец операционного дня (02.01.15) будет иметь вид:

номер строки	Наименование статьи	Данные на отчетную дату (02.01.12)	Данные на соответствующую отчетную дату прошлого года (01.01.12)
I. Активы			
1	Денежные средства	27 830	28 000
2	Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации	114 960	115 800
2,1	<i>Обязательные резервы</i>	17 000	17 000

3	Средства в кредитных организациях	22 700	22 200
5	Чистая ссудная задолженность	496 200	760 500
5,1	- до 30 дней	41 000	41 000
5,2	- от 1 месяца до года	279 000	279 000
6	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	311 800	47 500
6,1	Инвестиции в дочерние и зависимые организации	13 000	13 000
7	Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения	2 000	2 000
9	Прочие активы	26 000	26 000
10	Всего активов	1 001 490	1 002 000
II. Пассивы			
11	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	0	0
12	Средства кредитных организаций	354 400	356 500
13	Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями	492 090	490 500
13,1	Вклады физических лиц	239 900	240 200
13,2	Депозиты юридических лиц	101 400	105 100
16	Прочие обязательства	15 200	15 200
17	Резервы на возможные потери	21 500	21 500
18	Всего обязательств	883 190	883 700
III. Источники собственных средств			
19	Средства акционеров (участников)	18 400	18 400
21	Эмиссионный доход	85 000	85 000
22	Резервный фонд	6 800	6 800
25	Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	0	0
26	Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	8 100	8 100
27	Всего источников собственных средств	118 300	118 300
28	Всего пассивов	1 001 490	1 002 000

Нарушение ликвидности коммерческого банка ПАО «Банкир Банк» ликвидировано и обеспечено устойчивое позиционирование на денежно-кредитном рынке.

Ситуационная задача 2. Умение и готовность формировать команду для решения поставленных задач.

Коммерческий банк имеет следующую позицию по валютам представленную в таблице 1. В целях своевременного выявления кризисных ситуаций необходимо проверить соблюдение лимита открытых валютных позиций установленного Центральным банком России. В случае нарушения необходимо сформировать команду по решению финансовых проблем.

Таблица. Требования и обязательства коммерческого банка в иностранной валюте

Иностранная валюта	Активы и требования банка, ед. ин. вал.	Пассивы и обязательства банка, ед. ин. вал.	Величина открытой позиции, ед. ин. вал.

Английский фунт стерлингов	26 000	41 000	-15 000
Доллар США	5 600 000	4 380 000	1 220 000
Евро	913 000	1 240 000	-327 000
Японская иена	1 600	600	1 000

Для того чтобы отслеживать соблюдение лимитов, банк переводит все полученные им величины открытых валютных позиций по отдельным иностранным валютам в рублевый эквивалент по курсу, установленному ЦБ РФ на отчетную дату.

Банк также обязан соблюдать лимит открытой валютной позиции и по рублям. Величина открытой валютной позиции в рублях определяется как разность между суммой всех длинных открытых валютных позиций в рублевом эквиваленте и суммой всех коротких открытых валютных позиций в рублевом эквиваленте. Поэтому суммарная величина всех длинных (со знаком плюс) и суммарная величина всех коротких (со знаком минус) открытых валютных позиций в отдельных иностранных валютах и в рублях должны быть равны между собой.

Помимо лимитов открытой валютной позиции по каждой отдельной валюте (в том числе по российским рублям) банки должны соблюдать лимит суммарной величины всех длинных (коротких) открытых валютных позиций.

Рассмотрим порядок определения величины открытых валютных позиций банка по вышеприведенным данным.

Иностранная валюта	Буквенный код	Единиц иностранной валюты	Курс, руб.
Английский фунт стерлингов	GBP	1	41,23
Доллар США	USD	1	25,50
Евро	EBRO	1	40,66
Японская иена	JPY	100	23,80

Собственные средства (капитал) банка по состоянию на первое число отчетного месяца составляют 200 000 000 руб.

Требования и обязательства банка по каждой иностранной валюте, а также их курсы, установленные ЦБ РФ на отчетную дату, представлены в вышеприведенной таблице.

Длинные и короткие открытые валютные позиции по каждой иностранной валюте переводим в рублевый эквивалент по курсу Банка России. Определяем суммарную величину открытых позиций, суммируя все короткие и все длинные открытые валютные позиции по всем иностранным валютам.

Кроме того, расчетным путем получаем открытую позицию по рублям как балансирующую статью между суммой всех длинных и суммой всех коротких открытых валютных позиций по отдельным иностранным валютам.

Таблица 3. Суммарная величина открытых валютных позиций

Иностранная валюта	Длинная открытая валютная позиция	Короткая открытая валютная позиция
Английский фунт стерлингов		-618 450
Доллар США	31 110 000	
Евро	36 594	
Японская иена	238	
Итого:	31 146 830	- 5 098 350
Позиция по рублям (балансирующая)		- 26 056 872

строка)		
Суммарная величина открытых валютных позиций	31 146 830	-31 773 672

Определяем процентное соотношение суммарной величины открытых валютных позиций банка к его собственным средствам (капиталу) и смотрим его соответствие лимиту, установленному ЦБ РФ (20%):

Полученные значения не превышают 20% (40 000 000) от 200 000 000 руб.

Полученная величина находится в пределах установленного Банком России лимита, т.е. банк в целом ведет разумную валютную политику.

Теперь определим процентное соотношение рублевого эквивалента открытой позиции по каждой иностранной валюте, а также по рублям к собственным средствам (капиталу) банка и сравним его с лимитом данного показателя, установленного ЦБ РФ (10%).

а) По английским фунтам стерлингам (-618 450 руб. — короткая открытая позиция):
618 450 руб. это 9225% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по английским фунтам стерлингам, соответствует установленному ЦБ РФ лимиту.

б) По долларам США (+ 31 110 000 руб. — длинная открытая позиция):
25,555% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по долларам США, превышает установленный ЦБ РФ лимит на 5,555%.

в) По евро (+ 36 594 руб. — длинная открытая позиция):
0,018297% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по евро, соответствует установленному ЦБ РФ лимиту.

г) По японским иенам (+ 238 руб. — длинная открытая позиция):
0,000119% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по японским иенам, соответствует установленному ЦБ РФ лимиту

д) По российским рублям (- 26 056 872 руб. — короткая открытая позиция):
13,028436% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по российским рублям, превышает установленный ЦБ РФ лимит на 3,028436%.

Таким образом, мы видим, что открытая валютная позиция банка в рассматриваемом нами примере превышает установленный Банком России лимит по двум валютам: по долларам США (длинная открытая позиция) и по российским рублям (короткая открытая позиция). Для устранения данной проблемы и приведения открытых валютных позиций банка в соответствие с нормативами ЦБ РФ он должен осуществить продажу долларов США за российские рубли. При этом минимальная сумма сделки должна составить 11 110 000 руб. или 435 686,27 долл. США (по курсу ЦБ РФ).

Для этого в валютном отделе коммерческого банка должна быть сформирована уполномоченная группа, где каждый участник отвечает за балансировку конкретного вида валюты.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено 2 0-50)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

зачтено 3 (51-64)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Использует методики выявления особенности внутренней и внешней среды при реализации кадровой работы. Знает принципы и методы принятия организационно управленческих решений, выявляет причины кризиса на основании факторного анализа. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
зачтено 4 (65-84)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Формирует команду и применяет современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала. Использует методики выявления особенности внутренней и внешней среды при реализации кадровой работы. Выявляет причины кризиса на основании факторного анализа; выбирает эффективное организационное управленческое решение и способ его реализации. Знает принципы и методы принятия организационно управленческих решений.
зачтено 5 (85-100)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Формирует команду и распределяет между сотрудниками центры ответственности для решения поставленных профессиональных задач, применяет современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала. Использует методики выявления особенности внутренней и внешней среды при реализации кадровой работы. Выявляет причины кризиса на основании факторного анализа; выбирает эффективное организационное управленческое решение и способ его реализации. Знает принципы и методы принятия организационно управленческих решений.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине ««Денежно-кредитное регулирование» проводится в форме зачета с оценкой.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме.

Билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Зачет по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование» предназначена для того, чтобы обучающиеся получили профессиональные знания в области конкретных мероприятий Центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов.

Кроме того, дисциплина «Денежно-кредитное регулирование» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение анализировать структуру денежной массы, определять инструменты и методы денежно-кредитного регулирования и элементы денежно-кредитной политики, выявлять проблемы денежно-кредитной политики и представлять возможные направления совершенствования в рамках своих компетенций.

В процессе освоения дисциплины «Денежно-кредитное регулирование» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Денежно-кредитное регулирование» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий. Формами контроля самостоятельной работы являются тестирование, контрольные работы, обсуждение.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации по подготовке к обсуждению, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по Денежно-кредитному регулированию, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Кроме того, студенты должны активно пользоваться сайтом Центрального банка России и сайтом ассоциации Российских банков. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов по теме 1.1 «Теоретические основы денежно-кредитного регулирования» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией с сайта Центрального банка, где можно найти положение коммерческих банков на валютных рынках. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по решению деловых игр.

Деловая игра и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы по деловой игре:

– подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);

- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение деловой игры, ответы на вопросы);
- анализ ситуации в группах, определение проблемы;
- обсуждение факторов влияющих на заданную ситуацию;
- обсуждение предложенных управленческих решений;
- принятие управленческих решений по группам;
- обсуждение экономических последствий принятых решений;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Подготовка к решению ситуационных задач, практических заданий.

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Деловая игра имеет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией (практическим заданием): выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 551 с. — (Магистр). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87>, требуется авторизация. — Загл. с экрана

2. Алехин, Б. И. Кредитно-денежная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / Б. И. Алехин. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 135 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15379>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Кузнецова Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов и аспирантов] / Е. И. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8592>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: теория и практика : учеб. для магистров / М. Л. Седова [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 551 с. - (Магистр). - Т о же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Вастель, П. Ф. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса [Электронный ресурс] / П. Ф. Вастель. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 101 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139887&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Дробышевский, С.М. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик : [монография] / С. М. Дробышевский, Т. В. Евдокимова, П. В. Трунин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2012. - 201 с. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией).

3. Кушлин В. И. Государственное регулирование экономики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон., соц. и управлен. специальностям / В. И. Кушлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экономика, 2016. - 494, [1] с. : ил. - (Учебник) (Высшее образование).

4. Пенкин, А. Ф. Денежно-кредитная система России и основы ее регулирования : учеб. пособие / А. Ф. Пенкин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Изд-во РАГС, 2010. - 170, [1] с.

5. Современная экономическая политика России : [учебник] / Г. Е. Алпатов [и др.]. - Москва : Экономика, 2011. - 349 с. - (Учебники экономического факультета СПбГУ).

6. Соколов, Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов]/ Ю. А. Соколов, С. Е. Дубова, А. С. Кутузова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 262 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103490&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учеб. пособие для студентов вузов / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Москва : Инфра-М, 2012. - 172 с. - (Высшее образование).

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.- №28.

2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.

3. Федеральный закон № 115-ФЗ от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Рос.газ.-2001.- №151-152.

4. Федеральный закон № 31-ФЗ от 21 марта 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»// Рос.газ.-2002.- №53.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

3. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>, свободный.

4. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.

5. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/site>, свободный.

6. Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.

7. Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья,

	трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой управления персонала
Протокол от «29» августа 2018 г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСОБЕННОСТИ ОХРАНЫ ТРУДА
ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН**

(Б1.В.ДВ.6.3)

краткое наименование дисциплины – ОХТОКГ

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

Канд. ист. наук, доцент кафедры управления персоналом В.В. Моисеев

Заведующий кафедрой управления персоналом Канд. психол. наук, доцент И.В. Доронина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература.	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.3 Особенности охраны труда отдельных категорий граждан обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.3	способность оценивать социальные и иные последствия принятых решений

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.3	способность выявлять границы дозволенных (моральных, этических) и недозволенных управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-2.3	На уровне знаний: – нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда лиц с ограниченными возможностями здоровья; – положений Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья На уровне умений: – выявлять нестандартные ситуации; – оценивать основные характеристики условий труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, определять условия, способствующие высокой

		продуктивности труда на рабочих местах и принимать необходимые управленческие решения
		На уровне навыков: – применения основных методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков; – определения социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья; – оценки социальных и иных последствий принимаемых решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 100 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 4 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 124 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.6.3 Особенности охраны труда отдельных категорий граждан изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, студентами заочной формы – на 2 и 3 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.4 Кадровая политика и кадровый аудит организации, Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов	46	5		11		30	
Тема 1.1	Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации	14	1		3		10	Коллоквиум Тестирование
Тема 1.2	Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы	19	3		6		10	Опрос, практическое задание
Тема 1.3	Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда	13	1		2		10	Коллоквиум
Раздел 2	Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве	59	6		13		40	

Тема 2.1	Производственный травматизм, несчастные случаи. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний	25	3		6		16	Опрос, практическое задание
Тема 2.2	Обязательные медицинские осмотры	16	1		3		12	Опрос, практическое задание
Тема 2.3	Способы и средства тушения пожаров	18	2		4		12	Опрос, практическое задание
Раздел 3	Дополнительные гарантии отдельным категориям работников	39	3		6		30	
Тема 3.1	Охрана труда женщин	13	1		2		10	Коллоквиум
Тема 3.2	Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет	13	1		2		10	Коллоквиум
Тема 3.3	Охрана труда инвалидов	13	1		2		5	Коллоквиум
Выполнение контрольной работы по выбранной теме							5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	14		30		100	ак.ч.
		4	0,4		0,8		2,8	з.е.
		108	10,5		22,5		75	ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов	44	1		4		39	
Тема 1.1	Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации	14	1		4		13	Коллоквиум
Тема 1.2	Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы	16					13	Опрос, практическое задание
Тема 1.3	Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда	14					13	Коллоквиум
Раздел 2	Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве	62	2		5		55	
Тема 2.1	Производственный травматизм, несчастные случаи. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний	26	2		5		23	Опрос, практическое задание

Тема 2.2	Обязательные медицинские осмотры	17				15	Опрос, практическое задание
Тема 2.3	Способы и средства тушения пожаров	19				17	Опрос, практическое задание
Раздел 3	Дополнительные гарантии отдельным категориям работников	34	1		3	30	
Тема 3.1	Охрана труда женщин	12	1		3	10	Коллоквиум
Тема 3.2	Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет	11				10	Коллоквиум
Тема 3.3	Охрана труда инвалидов	11				5	Коллоквиум
Выполнение контрольной работы по выбранной теме						5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет с оценкой
Всего:		144	4		12	4	124 ак.ч.
		4	0,1		0,3	0,1	3,5 з.е.
		108	3		9	3	93 ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов

Тема. 1.1. Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации

Основные понятия. Правовые основы государственного управления охраной труда. Правовое регулирование охраной труда в организации. Правовые источники охраны труда: Международные правовые акты в сфере охраны труда, действующие в Российской Федерации; Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; федеральные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; иные нормативные правовые акты. Стандартизация в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда: административная, дисциплинарная, уголовная

Тема 1.2. Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы

Оптимальные условия труда. Допустимые условия труда. Вредные условия труда. Опасные условия труда. Рациональные режимы труда и отдыха. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные способы нормализации микроклимата. Влияние метеорологических условий на организм человека (температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловое облучение). Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Инфразвук, ультразвук и их физико-гигиенические характеристики. Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на человека). Электромагнитные излучения (физико-гигиенические характеристики и влияние их на человека). Лазерное излучение (физико-гигиенические характеристики, воздействие на человека). Защита от опасных и вредных производственных факторов и неблагоприятных метеорологических условий. Специальная одежда, специальная обувь, другие средства индивидуальной защиты. Смывающие и обеззараживающие средства. Выдача молока и лечебно-профилактического питания

Тема 1.3. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда

Порядок проведения государственной экспертизы условий труда. Нормативная основа, цели, задачи, сроки и порядок проведения специальной оценки условий труда. Анализ и оформление результатов специальной оценки условий труда

Раздел 2. Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве

Тема 2.1. Производственный травматизм, несчастные случаи. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Основные понятия о производственных травмах. Расследование и учет несчастных случаев. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве и оформления материалов расследования. классификация профессиональных заболеваний. Порядок установления, расследования и учета профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

Тема 2.2. Обязательные медицинские осмотры

Обязанности работодателя по проведению медицинских осмотров. Правила обязательных медосмотров работников вредных и опасных производств. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медосмотры. Периодичность обязательных медицинских осмотров, медицинские противопоказания к выполнению работ.

Тема 2.3.Способы и средства тушения пожаров

Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара. Основные способы спасения людей и имущества при пожаре. Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения. Виды первичных средств пожаротушения. Типы огнетушителей

Раздел 3. Дополнительные гарантии отдельным категориям работников

Тема 3.1. Охрана труда женщин

Особенности охраны труда женщин. Нормы подъема и перемещения тяжестей вручную. Законодательство, определяющее дополнительные льготы и защита в отношении беременных женщин и женщин имеющих детей.

Тема 3.2. Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет

Особенности охраны труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Заключение трудового договора с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет. Нагрузки подъема и перемещения тяжестей для работников в возрасте до восемнадцати лет. Нормы предельно допустимых нагрузок для работников в возрасте до восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную. Обязательные медицинские осмотры для работников в возрасте до восемнадцати лет. Запреты на служебные командировки, привлечение к ночным и сверхурочным работам и к работам в выходные дни работников в возрасте до восемнадцати лет. Оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет. Расторжение трудового договора (контракта) с работниками в возрасте до восемнадцати лет

Тема 3.3. Охрана труда инвалидов

Особенности охраны труда инвалидов. Федеральное законодательство, регламентирующее социальную защиту инвалидов в Российской Федерации

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.3 Особенности охраны труда отдельных категорий граждан используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов	
Тема 1.1 Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Коллоквиум: предоставление докладов в устном виде (выступление с презентацией) Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2 Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы	Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий)
Тема 1.3 Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда	Коллоквиум: предоставление докладов в устном виде (выступление с презентацией)
Раздел 2 Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве	
Тема 2.1 Производственный травматизм, несчастные случаи. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Устный ответ на вопросы, Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий)
Тема 2.2 Обязательные медицинские осмотры	Устный ответ на вопросы, Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий)
Тема 2.3 Способы и средства тушения пожаров	Устный ответ на вопросы, Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий)
Раздел 3 Дополнительные гарантии отдельным категориям работников	
Тема 3.1 Охрана труда женщин	Коллоквиум: предоставление докладов в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 3.2 Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет	Коллоквиум: предоставление докладов в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 3.3 Охрана труда инвалидов	Коллоквиум: предоставление докладов в устном виде (выступление с презентацией)

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов	
Тема 1.1 Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Коллоквиум: предоставление докладов в устном виде (выступление с презентацией)

Тема 1.2 Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы	Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий)
Тема 1.3 Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда	Коллоквиум: предоставление докладов в устном виде (выступление с презентацией)
Раздел 2 Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве	
Тема 2.1 Производственный травматизм, несчастные случаи. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Устный ответ на вопросы, Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий)
Тема 2.2 Обязательные медицинские осмотры	Устный ответ на вопросы, Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий)
Тема 2.3 Способы и средства тушения пожаров	Устный ответ на вопросы, Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий)
Раздел 3 Дополнительные гарантии отдельным категориям работников	
Тема 3.1 Охрана труда женщин	Коллоквиум: предоставление докладов в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 3.2 Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет	Коллоквиум: предоставление докладов в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 3.3 Охрана труда инвалидов	Коллоквиум: предоставление докладов в устном виде (выступление с презентацией)

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Зачет проводится в форме ответов на вопросы (собеседования) по изученному материалу по вопросам и заданиям для подготовки к зачету с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре управления персоналом в УМК-Д.

Типовые вопросы для подготовки к семинарским занятиям в виде коллоквиумов **Раздел 1. Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов**

Тема. 1.1. Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации

1) Составить и прокомментировать перечень действующих нормативных правовых актов, регулирующих вопросы безопасности и охраны труда в Российской Федерации (международные правовые акты, действующие на территории России, Конституция Российской Федерации, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, постановления, приказы и письма министерств и ведомств Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты СССР, ГОСТы);

2) составить глоссарий (перечень основных терминов и понятий с обязательным указанием источников – федеральный закон, подзаконный акт, ГОСТ, Руководство) и прокомментировать его;

3) проанализировать Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) на предмет регулирования вопросов охраны труда. Определить, какие статьи ТК РФ нашли свое развитие в иных нормативных правовых актах Российской Федерации.

Тема 1.3. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда

1) Назвать основания, цели и порядок проведения государственной экспертизы условий труда;

2) определить обязанности лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда;

3) проанализировать нормативную основу, цели, задачи, сроки и порядок проведения специальной оценки условий труда;

4) раскрыть порядок проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;

5) объяснить порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

6) провести анализ результатов и порядок оформления и применения результатов специальной оценки условий труда. Составить план мероприятий на предприятии по результатам проведения специальной оценки условий труда.

Раздел 3. Дополнительные гарантии отдельным категориям работников

1) Нормативные правовые акты и другие нормативные документы, устанавливающие требования к охране труда женщин. Особенности охраны труда женщин. Ограничение применения труда женщин на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на подземных работах. Предельно допустимые нормы нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную;

2) категории женщин, которым установлена сокращенная продолжительность рабочего времени. Особенности предоставления отпусков отдельным категориям женщин;

3) регулирование вопросов охраны труда беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет. Законодательство, определяющее дополнительные льготы и защита в отношении беременных женщин и женщин имеющих детей;

4) порядок и особенности расторжения трудового договора с беременной женщиной, а также с женщиной, имеющей ребенка в возрасте до трех лет, с одинокой матерью, воспитывающей ребенка-инвалида до восемнадцати лет или малолетнего ребенка - ребенка в возрасте до четырнадцати лет;

5) нормативные правовые акты и другие нормативные документы, устанавливающие требования к охране труда работников возрасте до восемнадцати лет. Особенности охраны труда работников возрасте до восемнадцати лет;

6) нормативные правовые акты и другие нормативные документы, устанавливающие требования к охране труда инвалидов. Особенности трудоустройства работников возрасте до восемнадцати лет и заключения с ними трудовых договоров. Обязательные медицинские осмотры для работников возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда и охраны труда работников возрасте до восемнадцати лет. Нагрузки при подъеме и перемещении тяжестей для работников возрасте до восемнадцати лет. Нормы предельно допустимых нагрузок для работников возрасте до восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную. Ограничения на отдельные виды работы для работников возрасте до восемнадцати лет;

7) продолжительность рабочего времени для работников возрасте до восемнадцати лет. Запреты на служебные командировки, привлечение к ночным и сверхурочным работам и к работам в выходные дни работников возрасте до восемнадцати лет. Порядок предоставления оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до восемнадцати лет. Расторжение трудового договора (контракта) с работниками возрасте до восемнадцати лет;

8) федеральное законодательство, регламентирующее социальную защиту инвалидов в Российской Федерации;

9) Понятие «Инвалид». Порядок признания лица инвалидом. Условия признания гражданина инвалидом. Гарантии трудовой занятости инвалидов. Обязанности работодателей в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов;

10) особенности охраны труда инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Порядок предоставления ежегодного отпуска. Порядок привлечения инвалидов к работе в ночное время, к сверхурочным работам, работам в праздничные и выходные дни.

Типовые задания для решения практических задач

Раздел 1. Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов

Тема 1.1. Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации.

1. Составить перечень действующих нормативных правовых актов, регулирующих вопросы охраны и безопасности труда в Российской Федерации (международные правовые акты, действующие на территории России, Конституция Российской Федерации, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, постановления, приказы и письма министерств и ведомств Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты СССР, ГОСТы).

2. Составить глоссарий (перечень основных терминов и понятий с обязательным указанием источников – федеральный закон, подзаконный акт, ГОСТ, Руководство).

3. Проанализировать Трудовой Кодекс Российской Федерации (ТК РФ) на предмет регулирования вопросов охраны труда. Определить, какие статьи ТК РФ нашли свое развитие в иных нормативных правовых актах Российской Федерации.

Тема 1.2. Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы

1. Дать определения следующим понятиям: «утомление», «тяжесть труда», «напряженность труда», «умственный труд», «управленческий труд», «работоспособность».

2. Показать динамику работоспособности человека, описать ее фазы.

3. Описать рациональные режимы труда и отдыха.

3. Провести классификацию опасных и вредных производственных факторов.

4. Показать влияние опасных и вредных производственных факторов на здоровье работников.

5. Показать влияние электромагнитных излучений сотовых телефонов на здоровье человека.

6. Показать влияние освещения на здоровье человека.

7. Показать влияние электрического тока на человека.

8. Описать меры безопасности при работе с персональными электронно-вычислительными машинами и множительной техникой.

Тема 1.3. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда

1. Раскрыть порядок проведения государственной экспертизы труда.

2. Составить план мероприятий на предприятии по результатам проведения специальной оценки условий труда.

Раздел 2. Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве

Тема 2.1. Производственный травматизм, несчастные случаи. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний

1. Рассказать о порядке расследования несчастного случая на производстве, порядке оформления материалов расследования.

2. Объяснить порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

3. Составить список форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве.

4. Раскрыть порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.

5. Рассказать о порядке оформления акта о случае профессионального заболевания.

6. Рассказать о порядке социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. На основе каких нормативных правовых актов осуществляется данное страхование?

Тема 2.2. Обязательные медицинские осмотры

1. Назвать нормативные документы, в соответствии с которыми работодатель обязан обеспечить обязательные медицинские осмотры.

2. Составить перечень видов обязательных медицинских осмотров в организации.

3. Рассказать о порядке организации профилактических медицинских осмотров на предприятии.

Тема 2.3. Способы и средства тушения пожаров

1. Изложить порядок аварийно-спасательных работ при пожаре на производстве.

2. Изложить порядок действий должностных лиц предприятия при пожаре.

3. Назвать нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения организаций.

4. Назвать типы огнетушителей и изложить основные принципы их работы.

Раздел 3. Дополнительные гарантии отдельным категориям работников

Тема 3.1. Охрана труда женщин

1. Назвать нормативные правовые акты и другие документы, которыми устанавливаются требования к охране труда женщин.

2. Описать особенности охраны труда женщин на производстве.

Тема 3.2. Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет

1. Назвать нормативные правовые акты и другие документы, которыми устанавливаются требования к охране труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

2. Описать особенности охраны труда работников в возрасте до восемнадцати лет на производстве

3. Перечислить требования, которые должен соблюдать работодатель при приеме и увольнении работников в возрасте до восемнадцати лет.

4. На основе нормативных правовых актов составить перечень тяжелых работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

Тема 3.3. Охрана труда инвалидов

1. Назвать нормативные правовые акты и другие документы, которыми устанавливаются требования к охране труда инвалидов.

2. Описать особенности охраны труда инвалидов на производстве.

3. На основе нормативных правовых актов составить перечень приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда.

Типовые вопросы для устного опроса

Раздел 1. Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов

Тема 1.1. Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации

1. Дать определение следующим понятиям: охрана труда, условия труда, оптимальные условия труда, допустимые условия труда, вредные условия труда, опасные условия

труда, рабочее место, работник, работодатель, инструкция по охране труда.

2. Какими нормативными правовыми актами (НПА) осуществляется правовое регулирование в сфере охраны труда?

3. Назвать уровни государственного управления охраной труда в Российской Федерации.

4. На какое ведомство возложены функции управления охраной труда Правительством Российской Федерации?

5. Каким образом осуществляется Федеральный государственный надзор в сфере труда? Покажите структуру, формы работы Федерального государственного надзора в сфере труда.

6. Какие органы (организации) осуществляют общественный контроль за условиями труда в Российской Федерации?

1. Каковы права и обязанности работника в области охраны труда?

2. На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?

3. Каковы обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда работников?

4. Назовите виды ответственности работодателя за нарушения законодательства об охране труда.

5. Что такое служба охраны труда. При какой численности работников создается штатная служба охраны труда? Кто осуществляет функции службы охраны труда при численности работников 50 и менее человек?

6. Назовите основные функции службы охраны труда.

7. Кто несет ответственность за деятельность службы охраны труда?

8. Какие виды ответственности за нарушение требований охраны труда предусмотрены законодательством Российской Федерации?

9. Что такое кабинет, уголок по охране труда? При какой численности работников они создаются?

10. Что такое комитеты (комиссии по охране труда? Каким образом они создаются?

11. Назвать виды инструктажей по охране труда и технике безопасности.

12. Кем утверждаются инструкции по охране труда и технике безопасности на предприятии?

Тема 1.2. Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы

1. Что такое работоспособность?

2. Покажите динамику работоспособности человека, опишите ее фазы.

3. Дать определения следующим понятиям: «утомление», «тяжесть труда», «напряженность труда», «умственный труд», «управленческий труд», «работоспособность».

4. Что такое вредные условия труда?

5. Что такое опасные условия труда?

6. Проведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.

7. Что такое микроклимат?

8. Назовите основные средства защиты работающих от возможного охлаждения.

9. Назовите средства защиты работающих от возможного перегрева.

10. Назовите меры защиты от неблагоприятных виброакустических производственных факторов.

Тема 1.3. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда

1. Используя Трудовой кодекс Российской Федерации, дайте определение понятия «государственная экспертиза условий труда». Какие факторы служат основанием проведения государственной экспертизы условий труда?

2. В каких целях проводится специальная оценка условий труда?

Раздел 2. Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве

Тема 2.1. Производственный травматизм, несчастные случаи. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний

1. Что такое производственный травматизм?
2. Дать определение несчастного случая.
3. Дать определение лиц, связанных с производством (относительно понятию несчастного случая). Провести классификацию этих лиц.
4. Виды несчастных случаев. Как определить степень тяжести несчастных случаев?
5. Как формируется комиссия по расследованию несчастного случая?
6. Дать определение профессионального заболевания.
7. Как формируется комиссия по расследованию профессионального заболевания?
8. Кто возглавляет комиссию по расследованию профессионального заболевания?
9. Показать порядок расследования профессиональных заболеваний.

Тема 2.2. Обязательные медицинские осмотры

1. Назвать виды обязательных медицинских осмотров.
2. Кто оплачивает процедуру обязательного медицинского осмотра?
3. Сохраняются ли места работы (должности) и средний заработок на время прохождения обязательных медицинских осмотров?
4. Какие контингенты работников должны проходить обязательные медицинские осмотры?
5. На кого возлагаются обязанности по организации проведения предварительных и периодических осмотров работников?
6. Кто и как формирует врачебную комиссию для проведения предварительных и периодических осмотров работников?
7. Чем определяется частота проведения периодических осмотров?

Тема 2.3. Способы и средства тушения пожаров

1. Что такое противопожарный режим?
2. Каким путем осуществляется обучение мерам пожарной безопасности?
3. На какие виды подразделяется пожарная охрана?
4. Где вывешиваются планы эвакуации людей при пожаре?
5. Назвать основные способы пожаротушения.
6. Назвать основным первичным средствам пожаротушения.
7. Назвать основные виды огнетушителей.

Раздел 3. Дополнительные гарантии отдельным категориям работников

Тема 3.1. Охрана труда женщин

1. Какими НПА регулируются требования к охране труда женщин?
2. На каких работах ограничивается труд женщин?
3. Можно ли направлять в служебные командировки беременных женщин?
4. Можно ли привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни беременных женщин?
5. Какова предельно допустимая масса груза, поднимаемая и перемещаемая вручную женщинами постоянно в течение рабочей смены?
6. Как осуществляется перевод на другую работу беременных женщин?
7. Как должен поступить работодатель с женщиной, имеющей детей в возрасте до полутора лет, в случае невозможности выполнения прежней работы?

Тема 3.2. Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет

1. На каких работах запрещается использовать труд работников в возрасте до восемнадцати лет?

2. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска у работников в возрасте до восемнадцати лет?

3. Можно ли направлять в служебные командировки работников в возрасте до восемнадцати лет?

4. Можно ли привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет?

5. Каковы особенности трудоустройства работников в возрасте до восемнадцати лет?

Тема 3.3. Охрана труда инвалидов

1. На каких работах запрещается использовать труд инвалидов?

2. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска у инвалидов?

3. Можно ли направлять в служебные командировки инвалидов?

4. Можно ли привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни инвалидов?

5. Каковы особенности трудоустройства инвалидов?

Типовые темы контрольных работ

К разделу 1.

1. Роль, задачи и формы деятельности Международной организации труда (МОТ) в области безопасности и охраны труда.

2. Охрана труда в зарубежных странах.

3. Охрана труда в зарубежных странах (на примере конкретной страны).

4. Анализ законодательства по безопасности и охране труда, действующего в Российской Федерации.

5. Государственная система управления охраной труда в Российской Федерации.

6. Государственная система управления промышленной безопасностью и охраной труда опасных производственных объектов в Российской Федерации.

7. Разработка и реализация целевых программ в области безопасности и охраны труда в Российской Федерации.

8. Роль исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в разработке и реализации целевых программ в области безопасности и охраны труда (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

9. Роль органов местного самоуправления в реализации программ в области охраны труда (на примере конкретного муниципального образования Российской Федерации).

10. Федеральный государственный надзор в сфере труда и охраны труда.

11. Роль руководителя в управлении охраной труда в организации.

12. Роль, формы и методы работы профсоюзов по охране труда работников организаций.

13. Разработка и внедрение систем обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.

14. Разработка рациональных режимов труда и отдыха работников для повышения работоспособности и эффективности труда.

15. Планирование мероприятий по безопасности и охране труда в организации.

16. Организация работы службы охраны труда (на примере конкретной организации).

17. Разработка плана мероприятий службы охраны труда по предотвращению воздействия опасных и вредных производственных факторов (на примере конкретной организации).

18. Роль и организация работы комитета (комиссии) по охране труда в организации.

19. Подготовка и проведение специальной оценки условий труда (на основе анализа нормативных правовых актов).

20. Организация работы по использованию результатов проведения специальной оценки условий труда (на примере конкретной организации).

К разделу 2.

21. Анализ причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях различных отраслей (или конкретной отрасли экономики).
22. Расследование несчастного случая в организации (на примере конкретной организации).
23. Расследование профессионального заболевания в организации (на примере конкретной организации).
24. Обязательные медицинские осмотры.
25. Особенности проведения медицинских осмотров в различных отраслях экономики России.
26. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
27. Организация пожарной безопасности на производстве.

К разделу 3.

28. Особенности охраны труда женщин.
29. Особенности охраны труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
30. Особенности охраны труда инвалидов.

Контент тестовых заданий по темам

Задание типа: "один из многих"

Раздел 1. Государственное управление безопасностью и охраной труда в Российской Федерации. Федеральный государственный надзор и государственная экспертиза условий труда

Тема. 1.1. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда в Российской Федерации. Система государственного управления охраной труда

1. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности... - это:

- ☐ техника безопасности
- ☐ гигиена труда
- ☒ охрана труда

2. Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя:

- ☐ рабочее пространство
- ☐ рабочая зона
- ☒ рабочее место

3. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме:

- ☐ вредный производственный фактор
- ☒ опасный производственный фактор
- ☐ фактор трудового процесса

4. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию:

- ☐ вредный производственный фактор
- ☐ опасный производственный фактор
- ☒ фактор трудового процесса

5. Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов:

- ☐ нормальные условия труда
- ☒ безопасные условия труда
- ☐ допустимые условия труда

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.3	способность оценивать социальные и иные последствия принятых решений

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.3	способность выявлять границы дозволенных (моральных, этических) и недозволенных управленческих решений

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2.3 способность оценивать социальные и иные последствия принятых решений	оценка социальных и иных последствий принятых решений	использует методику оценки социальных и иных последствий принятых решений

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2.3 способность выявлять границы дозволенных (моральных, этических) и недозволенных управленческих решений	определение морально-этических границ при принятии управленческих решений в нестандартных ситуациях	применяет моральные и этические нормы, принимает альтернативные решения в нестандартных ситуациях

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре управления персоналом в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Нормативная правовая база охраны труда в Российской Федерации.
2. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
3. Государственное управление охраной труда в Российской Федерации.
4. Федеральный государственный надзор в сфере труда.
5. Роль профсоюзов в охране труда и здоровья работников организаций.
6. Государственное управление охраной труда на уровне субъекта Российской Федерации.
7. Управление охраной труда в организации.
8. Общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.
9. Планирование мероприятий по охране труда в организации.
10. Служба охраны труда в организации.
11. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации.
12. Кабинет охраны труда в организации.
13. Организация медосмотров работников.
14. Виды инструктажей: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Порядок проведения инструктажей. Инструкции по охране труда.
15. Особенности охраны труда женщин.
16. Особенности охраны труда лиц моложе 18 лет.
17. Особенности охраны труда инвалидов.
18. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. Меры защиты от их воздействия.
19. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость.
20. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.
21. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания, порядок оформления акта о случае профзаболевания.
22. Компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями.
23. Специальная оценка условий труда.
24. Микроклимат в производственных и административных помещениях. Параметры микроклимата. Методы и средства нормализации воздушной среды.
25. Производственное освещение. Его виды. Организация рационального освещения в производственных и административных помещениях.
26. Электромагнитные излучения: источники, воздействие на человека, меры защиты.
27. Излучение радиоволнового диапазона. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
28. Инфракрасное излучение. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
29. Ультрафиолетовое излучение. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
30. Лазерное излучение. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
31. Ионизирующие излучения. Радиационная безопасность.
32. Меры безопасности при работе с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и множительной техникой.
33. Шум. Характеристики шума. Влияние на человека. Защита от шума.
34. Виды защитных устройств и индивидуальных средств защиты.
35. Тяжесть и напряженность труда. Утомление. Динамика и фазы работоспособности. Режимы труда и отдыха.
36. Основные понятия о пожаро- и взрывоопасности веществ. Классификация объектов с точки зрения пожароопасности.
37. Противопожарная защита объекта. Способы и средства тушения пожаров.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет с оценкой	Критерии оценки
Не зачтено (0-50)	Не владеет методикой оценки социальных и иных последствий принятых решений
Зачтено 3 (51-64)	На минимальном уровне владеет методикой оценки социальных и иных последствий принятых решений
Зачтено 4 (64-84)	Владеет методикой оценки социальных и иных последствий принятых решений
Зачтено 5 (85-100)	На высоком уровне владеет методикой оценки социальных и иных последствий принятых решений

4.4. Методические материалы

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Зачет проводится в форме ответов на вопросы (собеседования) по изученному материалу по вопросам и заданиям для подготовки к зачету с оценкой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Савенко, П. П. Охрана труда [Электронный ресурс] / П. П. Савенко. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Васильев, А. Д. Охрана и безопасность труда [Электронный ресурс] / А. Д. Васильев. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140314>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27478>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Куклев, В. А. Основы безопасности труда [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. А. Куклев ; Ульян. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 221 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363483>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Моисеев, В. В. Основы безопасности труда : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. В. Моисеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. О специальной оценке условий труда / Н. Н. Новиков [и др.] // Уровень жизни населения регионов России. - 2015. - № 1. - С. 120-128. - То же [Электронный ресурс]. –

Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23306549>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6. Основы безопасности труда : сб. норматив. правовых актов / сост. В. В. Моисеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 484 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Моисеев, В. В. Основы безопасности труда : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. В. Моисеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet>, требуется авторизация (дата обращения : 18.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Основы безопасности труда : сб. норматив. правовых актов / сост. В. В. Моисеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 484 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. (дата обращения : 18.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

I. Международные правовые акты, Конституция Российской Федерации, федеральные законы

1. О безопасности и гигиене труда и производственной среде: конвенция № 155 Междунар. организации труда : ратифицирована ФЗ от 11 апр. 1998 г. № 58-ФЗ : вступила в силу для Рос. Федерации 2 июля 1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 50. – Ст. 4652.

2. О защите трудящихся от профессионального риска, вызываемого загрязнением воздуха, шумом и вибрацией на рабочих местах : конвенция №148 Междунар. организации труда : ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 29.02.1988 №8694-IX : вступила в силу для СССР 3 июня 1989 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1990. – С. 263-270.

3. Об ограничении рабочего времени на промышленных предприятиях до восьми часов в день и сорока восьми часов в неделю [Электронный ресурс] : конвенция № 1 Междунар. организации труда : вступила в силу 13 июня 1921 г. : Рос. Федерации не ратифицировала конвенцию. – Документ опубликован не был. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>.

4. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июн. 1996 г. № 63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. О добровольной пожарной охране : федер. закон от 6 мая 2011 г. № 1000-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 19. – Ст. 2717.

9. О пожарной безопасности : федер. закон от 21 дек.1994 г. № 69-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 35. – Ст. 3649.
10. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21 июля.1997 г. № 116-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3588.
11. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности : федер. закон от 12 янв.1996 г. № 10-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
12. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федер. закон от 24 нояб.1995 г. № 181-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.
13. О специальной оценке условий труда : федер. закон от 28 дека. 2013 г. № 426-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – № 52 (часть I). – Ст. 6991.
14. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон от 24 июля.1998 г. № 125-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3803.
15. Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации : федер. закон от 21 нояб. 2011 г. № 323-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.

II. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации

1. О вредных и (или) опасных производственных факторах и работах, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядке проведения этих осмотров (обследований) : постановление Правительства Рос. Федерации от 27 окт. 2003 г. № 646 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 44. – Ст. 4313.
2. О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда : постановление Правительства Рос. Федерации от 9 сент. 1999 г. № 1035 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 38. – Ст. 4546.
3. О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную : постановление Совета Мин. – Правительства Рос. Федерации от 6 февр. 1993 г. № 105 // Собр. актов През. и Прав. Рос. Федерации. – 1993. – № 7. – Ст. 566.
4. О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляемого отдельным категориям работников» : постановление Правительства Рос. Федерации от 6 июня. 2013 г. № 482 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
5. О противопожарном режиме : постановление Правительства Рос. Федерации от 25 апр. 2012 г. № 390 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2415.
6. Об установлении сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда : постановление Правительства Рос. Федерации от 20 нояб. 2008 г. № 870 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 48. – Ст. 5618.
7. Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин : постановление Правительства Рос. Федерации от 25 февр. 2000 г. № 162 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 10. – Ст. 1130.
8. Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет : постановление Правительства Рос. Федерации от 25 февр. 2000 г. №

163 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 10. – Ст. 1131.

9. Об утверждении Положения о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации : постановление Правительства Рос. Федерации от 25 апр. 2003 г. № 244 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 18. – Ст. 1716.

10. Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда : постановление Правительства Рос. Федерации от 27 дек. 2010 г. № 1160 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 2. – Ст. 342.

11. Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний : постановление Правительства Рос. Федерации от 15 дек. 2000 г. № 967 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 52(ч.2). – Ст. 5149.

12. Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права : постановление Правительства Рос. Федерации от 1 сент. 2012 г. № 875 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – №37. – Ст.4995.

13. Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : постановление Правительства Рос. Федерации от 16 окт. 2000 г. № 789 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 43. – Ст. 4247.

III. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти

1. О Перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда : постановление Минтруда России от 8 сент. 1993 г. № 150 // Бюлл. норм. актов министерств и ведомств Рос. Федерации. – 1993. – № 11.

2. О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве : приказ Минтруда России от 15 апр. 2005 г. № 275 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2005. – № 22.

3. Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве : приказ Минздравсоцразвития России от 24 февр. 2005 г. № 160 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2005. – № 76.

4. Об утверждении межотраслевых нормативов численности работников службы охраны труда в организации : постановление Минтруда России от 22 янв. 2001 г. №10 // Бюлл. Минтруда России. – 2001. – №4.

5. Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты : приказ Минздравсоцразвития России от 1 июн. 2009 г. № 290н // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2009. – №181.

6. Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» : приказ МЧС России от 12 дек. 2007 г. №645 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2008. – №13.

7. Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную : постановление Минтруда России от 7 апр. 1999 г. № 7 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 1999. – № 29.

8. Об утверждении Перечня профессиональных заболеваний : приказ Минздравсоцразвития России от 27 апр. 2012 г. № 417н // Росс. газ. – 2012. – 23 мая.

9. Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций : постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 янв. 2003 г. № 1/29 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2003. – №35.

10. Об утверждении рекомендаций по организации работы уполномоченного

(доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива : постановление Минтруда России от 8 апр. 1994 г. № 30 // Бюлл. Минтруда России. – 1994. – №5.

11. Об утверждении рекомендаций по планированию мероприятий по охране труда : постановление Минтруда России от 27 февр. 1995 г. № 11 // Закон. – М., 1995. – № 10.

12. Об утверждении рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда : постановление Минтруда России от 17 янв. 2001 г. № 7 // Бюлл. Минтруда России. – 2001. – №2.

13. Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда : приказ Минтруда России от 24 июня 2014 г. № 412 н // Росс. газ. – 2014. – 18 июня.

14. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях : постановление Минтруда России от 24 окт. 2002 г. № 73 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2002. – № 237.

IV. ГОСТы

1. ГОСТ 12.0.003-74. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. – В ред. изм. № 1, утв. в октябре 1978 г. – Введ. 1976-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2002.

2. ГОСТ 12.3.002-75. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Процессы производственные. Общие требования безопасности. – В ред. изм. № 1, утв. в ноябре 1990 г. – Введ. 1976-07-01. – М.: Стандартиформ, 2007.

3. ГОСТ 12.1.007-76. Система стандартов безопасности труда. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности. – В ред. Изм. № 1, утв. в сентябре 1981 г. – Введ. 1977-01-01. – М.: Госстандарт СССР, 1985.

4. ГОСТ 12.0.002-80. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения. – В ред. изм. № 1, утв. в ноябре 1990 г. – Введ. 1982-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2002.

5. ГОСТ 12.4.011-89. Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация. – Введ. 1990-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2001.

6. ГОСТ 12.0.004-90. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения. – Введ. 1991-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2001.

7. ГОСТ 12.0.230-2007. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования. – Введ. 2009-07-01. – М.: Стандартиформ, 2007.

8. ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению и совершенствованию. – Введ. 2010-07-01. – М.: Стандартиформ, 2009.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Органы управления охраной труда в организации [Электронный ресурс] : Школа инженера по охране труда. – 2015. – Режим доступа : <http://cap2.ru/publ/29-1-0-510>, свободный.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, свободный

3. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) [Электронный ресурс] - Режим доступа: / <http://www.rosmintrud.ru>, свободный.

4. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>, свободный.

5. ОНЛАЙНИНСПЕКЦИЯ.РФ [Электронный ресурс] / Информационно-консультационный портал Роструда. - Режим доступа: <http://онлайнинспекция.рф>,

свободный.

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация.

7. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный.

8. Экономика труда [Электронный ресурс] / Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту. - [М], 2012. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/net/16000159>, свободный.

9. HR – Portal [Электронный ресурс] : Конвенции Международной организации труда (МОТ) в регулировании трудовых отношений. – 2016. – Режим доступа: <http://hr-portal.ru/article/konvencii-mezhdunarodnoy-organizacii-truda-mot-v-regulirovanii-trudovyh-otnosheniy>, свободный (дата обращения 01.03.2016).

10. HR – Portal [Электронный ресурс] : Охрана труда. – 2016. – Режим доступа: <http://hr-portal.ru/blog/ohrana-truda-2016>, свободный (дата обращения 01.03.2016).

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные

	пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

**Факультет экономики и финансов
Кафедра иностранных языков**

**УТВЕРЖДЕНА
кафедрой иностранных языков
Протокол от «27» августа 2018г.
№ 1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ (английский)
(Б1.В.ОД.1)**

**краткое наименование дисциплины - не устанавливается
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»**

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

к.филол. н, доцент кафедры иностранных языков Я.В.Проскура

заведующий кафедрой иностранных языков к.п.н, доцент, доцент кафедры иностранных языков М.И Ковалёва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Список аудио- и видео-курсов.	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Иностранный язык в профессиональной сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями:
на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК – 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК – 3.1	способность определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации
		ОК – 3.2	способность к разработке программы саморазвития
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК-2.1	способность осуществлять деловое общение на русском или иностранном языке
		ОПК-2.2	способность осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации на русском или иностранном языке
ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации;
		ПК-16.2	способность к межотраслевой кооперации в рамках научной, управленческой деятельности

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК – 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК – 3.1	способность определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области	ОПК-2.1	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры на русском или иностранном языке

	профессиональной деятельности		
ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК – 3.1 ОК-3.2	на уровне знаний: знает основные методы творческой и успешной управленческой деятельности
		на уровне умений: понимает основное определения собственных возможностей к саморазвитию и самореализации
		на уровне навыков: способен осуществлять подготовку CV на иностранном языке / подготовку плана и содержания лекции
	ОПК – 2.1 ОПК –2.2	на уровне знаний: знает о теории и практике профессиональных коммуникаций на русском и иностранном языках
		на уровне умений: умеет осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания на русском и иностранном языках
		на уровне навыков: способен осуществлять деловую переписку и поддержку электронных коммуникаций на русском и иностранном языках
	ПК –16.1 ПК-16.2	на уровне знаний: знает возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации
		на уровне умений: умеет определять возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации
		на уровне навыков: способен осуществлять анализ возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 62, из них 62 практического (семинарского) типа, 91

на самостоятельную работу обучающихся;

– количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 22, из них 22 практического (семинарского) типа, 149 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.1 Иностранный язык в профессиональной сфере изучается студентами очной формы – на 1 курсе в 1 и 2 семестре, студентами заочной формы – на 1 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Functions of a Manager	76			30		46	
Тема 1.1	Management Functions	34			14		20	собеседование
Тема 1.2	Planning Strategies	42			16		26	тестирование
Промежуточная аттестация								зачет
Раздел 2	Management Control	77			32		45	
Тема 2.1	Management Control	39			16		23	CV
Тема 2.2	Managing Change	38			16		22	тестирование
Промежуточная аттестация		27				27		экзамен
Всего:		180			62	27	91	ак.ч.
		5			1,7	0,75	2,55	з.е.
		135			46,5	20,25	68,25	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Functions of a Manager	79			6		73	
Тема 1.1	Management Functions	40			4		36	УС1
Тема 1.2	Planning Strategies	39			2		37	ЛГТ1
Промежуточная аттестация								
Раздел 2	Management Control	92			16		76	
Тема 2.1	Management Control	42			8		35	CV1
Тема 2.2	Managing Change	49			8		41	ЛГТ2
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего		180			22	9	149	ак.ч.
		5			0,6	0,25	4,15	з.е.
		135			16,5	6,75	111,75	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Functions of a Manager

Тема 1.1. Management Functions: Изучение лексики по данной теме. Выполнение грамматических упражнений по теме: Review of basic verb structures.

Тема 1.2. Planning Strategies: Изучение лексики по данной теме. Выполнение грамматических упражнений по теме: Expressing real and unreal situations.

Раздел 2 Management Control

Тема 2.1. Management Control: Изучение лексики по данной теме. Выполнение грамматических упражнений по теме: Relative clauses.

Тема 2.2. Managing Change: Изучение лексики по данной теме. Выполнение грамматических упражнений по теме: Non-finite verb forms.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 «Иностранный язык в профессиональной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной форм обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Functions of a Manager	
Тема 1.1 Management Functions	Устное собеседование на заданную тему
Тема 1.2 Planning Strategies	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Раздел 2 Management Control	
Тема 2.1 Management Control	CV
Тема 2.1 Managing Change	Письменное выполнение лексико-грамматического теста

4.1.2. Экзамен и зачет проводятся с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (после 1 семестра) и экзамена (после 2 семестра) для очной формы обучения, в форме экзамена - для заочной формы обучения.

Зачет выставляется по результатам работы в 1 семестре. По итогам зачёта в ведомость выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Зачет и экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, выполнение письменного контрольного задания и тестирования. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету или экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре иностранных языков в УМК-Д.

Типовые вопросы и задания для устного собеседования по теме 1.1

- 1) What is a major purpose of studying the discipline of management?
- 2) What is a definition of management?
- 3) What does the manager's job involve?

- 4) How many basic functions of the management are there?
- 5) What are they?

Контент лексико-грамматических тестовых заданий по теме 1.2

1. In each sentence, cross out the verb which does not normally combine with the underlined noun.
 - 1) We will ask them to *write* / *prepare* / *estimate* the report.
 - 2) *Let's try and keep within* / *implement* / *rearrange* / *meet* the deadline.
 - 3) It is our responsibility to *collect* / *prepare* / *implement* / *keep within* the budget.
 - 4) They have *arranged* / *forecast* / *rearranged* the meeting for Tuesday 2 p.m. Can you come?
 - 5) What kind of plan have they *written* / *prepared* / *done*?
 2. Each of the sentences below has one or two mistakes. Find them and correct them.
 - 6) How long are you learning English ?
 - 7) Mark is exhausted. He is playing tennis since two hours.
 - 8) I am working here since 1995.
 - 9) I've had my watch since a long time.
 - 10) How many years are you living in London?
 3. Translate the sentences into English.
 - 11) Она собирается отправить письмо, которое только что написала.
 - 12) Я не позвонил ему, потому что думал, что он занят.
 - 13) У них оставалось немного времени до начала совещания, и они решили обсудить повестку дня.
 - 14) Планирование — это непрерывный процесс изучения новых путей и методов совершенствования деятельности организации за счет выявленных возможностей, условий и факторов.
 - 15) Функция организации — это формирование структуры организации, а также обеспечение всем необходимым для её работы — персоналом, материалами, оборудованием, зданиями, денежными средствами.
- Ответы: 1. 1) estimate, 2) rearrange, 3) collect, 4) rearrange, 5) done, 6) How long have you been learning English? 7) Mark is exhausted. He has been playing tennis since two hours. 8) I have been working here since 1995. 9) I've had my watch for a long time. 10) How many years have you been living in London? 11. She is going to send a letter she has just written. 12. I didn't call / ring him / give him a call because I thought he was busy. 13. They had a little time before the meeting, and they decided to discuss the agenda. 14. Planning is a continuous process of learning new ways and methods of improvement of the organization's activities due to / because of identified opportunities, conditions and factors. 15. An organization is a formation of the structure of the organization, as well as providing all necessary things for the work such as personnel, materials, equipment, buildings, cash.

Типовые задания для CV по теме 2.1

1. Write a CV that shows you are a perfect candidate for the job
2. Your CV is your most important tool when applying for a job. Write the best CV possible

Контент лексико-грамматических тестовых заданий по теме 2.2

1. Complete these sentences using the correct form (-to, -ing) of the verbs in brackets.
 - 1) As a consultant, I enjoy _____ (meet) such a wide range of people.
 - 2) Do you want anything _____ (drink) before we start the meeting? Tea? Coffee?
 - 3) After 14 years I have decided _____ (step down) as managing director.
 - 4) I will, however, carry on _____ (manage) the company until my successor takes over in May.
 - 5) We're beginning _____ (involve) the staff more in the decision-making process.
2. Read the text and mark these statements after it as T (true), F (false) or NS (not said).

All too often when executives encounter resistance to change, they “explain” it by quoting the cliché that “people resist change” and never look further. Yet changes must continually occur in industry. This applies with particular force to the all-important “little” changes that constantly take place—changes in work methods, in routine office procedures, in the location of a machine or a desk, in personnel assignments and job titles.

Managing change effectively requires moving the organization from its current state to a future desired state at minimal cost to the organization. Key steps in that process are:

1. Understanding the current state of the organization. This involves identifying problems the company faces, assigning a level of importance to each one, and assessing the kinds of changes needed to solve the problems.

2. Competently envisioning and laying out the desired future state of the organization. This involves picturing the ideal situation for the company after the change is implemented, conveying this vision clearly to everyone involved in the change effort, and designing a means of transition to the new state.

6) When executives consider resistance to change, they «explain» it in terms of well-known clichés.

7) Change is a vital part of a business circle in any organization.

8) A manager should be experienced and knowledgeable to manage changes effectively in an organization.

9) Assessment is an important part of a changing process.

10) One of the first things a manager should do is to implement the change in an orderly manner.

3. Translate the following sentences from Russian into English.

11) Управление изменениями обеспечивает структурированный подход для поддержки работников в вашей организации.

12) В своем классическом значении управление изменениями включает взаимодействие всех работников компании.

13) Многие руководители, которые работают в сфере управления изменениями, все еще сталкиваются с трудностями в подготовке к сопротивлению работников в компании.

14) Причина номер один для сопротивления изменениям – недостаток осведомленности о том, почему проводится то или иное изменение.

15) Некоторые компании умудряются преодолеть сопротивление с помощью переговоров и вознаграждений.

Ответы:

1) meeting, 2) to drink, 3) to step down, 4) managing, 5) to involve, 6) T, 7) T, 8) NS 9) T, 10) F, 11. Change management provides a structured approach to support workers in your organization.

12. In its classic meaning, change management involves the interaction of all employees of the company.

13. Many managers who work in the field of change management still face difficulties in preparing for the resistance of workers in the company.

14. The number one reason for change resistance is a lack of awareness about why this or that change is being made.

15. Some companies manage to overcome resistance through negotiations and rewards.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции

		компетенции	
ОК – 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК – 3.1	способность определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации
		ОК – 3.2	способность к разработке программы саморазвития
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК-2.1	способность осуществлять деловое общение на русском или иностранном языке
		ОПК-2.2	способность осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации на русском или иностранном языке
ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации;
		ПК-16.2	способность к межотраслевой кооперации в рамках научной, управленческой деятельности

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК – 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК – 3.1	способность определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК-2.1	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры на русском или иностранном языке
ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации;

на очной форме обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК – 3.1 способность определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации	определение собственных возможностей к саморазвитию и самореализации	показывает знания методики саморазвития
ОК – 3.2 способность к разработке программы саморазвития	разработка программы саморазвития	может создать самопрезентацию / презентацию проекта личностного развития
ОПК-2.1 способность осуществлять деловое общение на русском или иностранном языке	деловое общение на русском или иностранном языке	знает правила делового общения на русском или иностранном языке
ОПК-2.2 способность осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации на русском или иностранном языке	деловая переписка и поддержка электронной коммуникации на русском языке.	излагает знания по проблеме исследования в форме доклада, осуществляет деловую переписку и поддерживает электронные коммуникации на русском языке
ПК-16.1 способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации	анализ возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации	умеет определять возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации
ПК-16.2 способность к межотраслевой кооперации в рамках научной, управленческой деятельности	формирование межотраслевой кооперации в рамках научной, управленческой деятельности	знает и применяет способы межотраслевой кооперации в рамках научной, управленческой деятельности

на заочной форме обучения

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК – 3.1 способность определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации	определение собственных возможностей к саморазвитию и самореализации	показывает знания методики саморазвития
ОПК-2.1 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры на русском или иностранном языке	деловое общение, переговоры на русском и иностранном языке; публичное выступление на русском языке	осуществляет деловое общение, ведет переговоры на русском и иностранном языке; осуществляет публичные выступления на русском языке
ПК-16.1 способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации	анализ возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации	умеет определять возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре иностранных языков в УМК-Д.

Типовые билеты к зачёту

Билет 1.

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic. Functions of a Manager
3. Translate the text from English into Russian.

Билет 2.

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic: Planning Strategies
3. Translate the text from English into Russian.

Типовые билеты к экзамену

Билет 1.

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic: Management Control
3. Write and present your CV.

Билет 2.

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic: Managing Change
3. Write and present your CV.

Вопросы для задания №1 на зачет (аудирование)

Listen to the phone calls and do the tasks.

1. Rachel, who is from the UK, is on a business trip to Russia. Alexandra is a Russian business contact. Listen to their conversation. Then answer these questions.

- 1) What does Alexandra invite Rachel to do?
- 2) Does Rachel accept?

1. Listen again and complete this extract from the conversation.

Rachel: Well, it's very _____, Alexandra, but I think I'd like to relax at the hotel tonight _____ don't _____. I'm a bit tired, quite honestly.

Alexandra: Are you sure? You'd really enjoy it.

Rachel: It's very kind of you, but perhaps _____.

2. Marta is being entertained by Sven, who works for the company she is visiting on a business trip to Sweden. Listen to their conversation. Below are the answers to three questions. What were the questions?

- 1) Well, Marta, people like to be in the open air.
- 2) I usually watch television.
- 3) Well, generally I spend time with my children.

Типовой текст для задания №2 на зачете (беседа по заданной теме)

Speak on the given topic. Be ready to discuss it with the teacher.

1. Management is an important area of study
2. Small business management
3. Public sector management
4. The modern view on the functions, the role of the manager.
5. The ideal manager: what person should he be?

Типовой текст для задания №3 на экзамене (перевод текста)

Translate the text with a dictionary.

The term management can have different meanings. You may not be able to define management exactly; it is a process involving certain functions and activities that managers must perform.

Management is a subject with principles, concepts and theories. A major purpose of studying the discipline of management is to learn and understand the principles, concepts, and theories of management and how to apply them in the process of managing. Management is the process undertaken by one person or more people to co-ordinate the activities of other people to achieve results not attainable by any person acting alone.

Management is perhaps best understood from the viewpoint of systems theory. It suggests that organizations utilize four basic kinds of inputs or resources from their environments: human, monetary, physical, and information. Human resources include managerial talent and labour. Monetary resources are the financial capitals used by the organization to finance both ongoing and long-term operations. Physical resources include raw materials, office and production facilities, and equipment. Information resources are unable data needed to make effective decisions. The manager's job involves combining and co-coordinating these various resources to achieve the organization's goals.

Вопросы для задания №1 на экзамене (аудирование)

Listen to the phone calls and do the tasks.

1. Listen to the first part of the interview and complete the notes, using up to three words each time.

Managers of people

- 1) To be a good manager, you need to understand that there are themes which _____ such as families, or the fact that everyone wants to make a difference and needs to be respected.
 - 2) In addition, you also need to understand how everyone is _____ to the way you, as a manager, are.
 - 3) The secret is to try to know what the world looks like _____ of another person.
 - 4) In order to do that, you need to be very good at asking questions and _____.
2. Listen to the second part of the interview. Decide which statement best summarises Nigel's view of the changes in the way people behave at work.
 - 1) The time people spend reflecting unfortunately reduces the amount of work they do.
 - 2) People have to spend more time at work and are therefore under a lot of pressure.
 - 3) People live very fast but should not forget to take time to stand back and reflect.
 - 4) If people live too slowly, they cannot see where what they are doing fits into a bigger picture.

Типовые темы CV к заданию №2 на экзамене

1. Write a CV that shows you are a perfect candidate for the job
2. Your CV is your most important tool when applying for a job. Write the best CV possible

Типовой текст для задания №3 на экзамене (перевод текста)

Our society is made up of all kinds of organisations, such as companies, government departments, unions, hospitals, schools, libraries, and the like. They are essential to our existence, helping to create our standard of living and our quality of life. In all these organisations, there are people carrying out the work of a manager although they do not have that title. The vice-chancellor of a university, the president of a students' union or a chief librarian are all managers. They have a responsibility to use the resources of their organization effectively and economically to achieve its objectives.

Are there certain activities common to all managers? Can we define the task of a manager? A French industrialist, Henri Fayol, wrote in 1916 a classic definition of the manager's role. He said that to manage is 'to forecast and plan, to organise, to command, to coordinate and to control'. This definition is still accepted by many people today, though some writers on

management have modified Fayol's description. Instead of talking about *command*, they say a manager must *motivate* or *direct and lead* other workers.

Шкала оценивания

Таблица 7

<i>Зачет</i>	<i>Критерии оценки</i>
не зачтено	Студент не знает правила делового общения на иностранном языке, не может разработать программу по получению первичных профессиональных умений и навыков, демонстрирует недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки владения речевой деятельностью не сформированы. Задание на аудирование не выполнено. Устный ответ содержит большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта. Смысловая незавершенность и отсутствие логики высказывания. Письменная работа по переводу текста выполнена неграмотно.
зачтено	Студент знает правила делового общения на иностранном языке, может разработать программу по получению первичных профессиональных умений и навыков, демонстрирует практические навыки речевой деятельности. Задание на аудирование выполнено. Устный ответ содержит небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок или практически без ошибок. Тема раскрыта полностью. Обучающийся владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры. Письменная работа по переводу текста выполнена с небольшим количеством ошибок.
<i>Экзамен</i>	<i>Критерии оценки</i>
2 (0-50)	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки делового общения, публичного выступления, ведения переговоров на иностранном языке не сформированы. Задание на аудирование не выполнено. Устный ответ содержит большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта, отсутствие логики высказывания. CV не подготовлено или подготовлено с ошибками.
3 (51-64)	Студент демонстрирует минимальный уровень практических навыков делового общения, публичного выступления, ведения переговоров на иностранном языке. Задание на аудирование выполнено удовлетворительно. Устный ответ (менее 20 предложений) содержит умеренное количество ошибок в грамматике, лексике и фонетике. Запас тематической лексики недостаточный, используются простые и однотипные грамматические структуры. Темп речи замедленный с частыми паузами и повторами. Смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены. CV выполнено с умеренным количеством ошибок, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.
4 (65-84)	Студент демонстрирует детальное воспроизведение учебного материала с отдельными элементами творчества. Практические навыки делового общения, публичного выступления, ведения переговоров на иностранном языке в значительной мере сформированы. Задание на аудирование выполнено. Устный ответ содержит небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок. Тема раскрыта почти полностью. Обучающийся владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры. Отмечается естественный темп речи с незначительными паузами и повторами. CV выполнено с небольшим количеством ошибок, с учетом изученных правил оформления и смысловой

	завершённостию.
5 (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение языковым материалом, навыки делового общения, публичного выступления на иностранном языке. Практические навыки речевой деятельности сформированы на высоком уровне, может вести переговоры. Аудирование выполнено практически без ошибок. Устный ответ фонетически, лексически и грамматически правильно оформлен, тема раскрыта полностью. Отмечается естественный темп речи, отсутствие заметных пауз. Обучающийся демонстрирует богатый лексический запас и использует разнообразные грамматические структуры и клише. CV выполнено грамотно, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершённостию.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» проводится по окончании 1 семестра в форме зачёта, 2 семестра - экзамена.

Зачет выставляется по результатам работы в 1 семестре. В ведомость выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Билеты на зачёте включают три задания: аудирование, беседа по теме и перевод текста.

При выполнении аудирования студент должен ознакомиться с заданием по аудированию до начала прослушивания; прослушать предложенный текст дважды; выполнить задания. Время выполнения задания по аудированию – 10 минут. При выполнении задания по аудированию учитываются навыки понимания на слух речи диктора в звукозаписи (время звучания – 1,5 минуты, включающей 5 % незнакомой лексики).

Беседа по одной из предложенных тем, определенных программой предполагает следующее: студент должен раскрыть тему, предложенную в билете, в форме монологического высказывания и вести беседу с экзаменатором по данной теме. Объём предложений в теме – не менее 15 предложений с правильной оформленной лексикой и грамматическими конструкциями. Ответ устной темы позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, выражать и обосновывать свою точку зрения.

Задание на перевод текста предполагает, что студент должен прочитать и перевести текст со словарем. Время выполнения задания по переводу со словарем – 30 минут. Перевод текста с английского языка на русский должен быть точным и адекватным.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение 2 семестра 1 курса и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении коммуникативных задач.

По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзаменационные билеты включают три задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине: *аудирование, обсуждение темы и написание CV.*

При выполнении аудирования студент должен ознакомиться с заданием по аудированию до начала прослушивания; прослушать предложенный текст дважды; выполнить задания. Время выполнения задания по аудированию – 10 минут. При выполнении задания по аудированию учитываются навыки понимания на слух речи диктора в звукозаписи (время звучания – 2 минуты, включающей 3 % незнакомой лексики).

Беседа по одной из предложенных тем, определенных программой предполагает следующее: студент должен раскрыть тему, предложенную в билете, в форме

монологического высказывания и вести беседу с экзаменатором по данной теме. Объем предложений в теме – не менее 15 предложений с правильной оформленной лексикой и грамматическими конструкциями. Ответ устной темы позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, выражать и обосновывать свою точку зрения.

CV должно быть составлено в соответствии с общепринятой структурой резюме. Основные разделы резюме на английском языке: 1. Personal information (Личная информация); 2. Objective (Цель, желаемая позиция); 3. Education (Образование); 4. Work Experience (Профессиональный опыт); 6. Additional skills (Дополнительные навыки); 5. References (Рекомендации).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Английский язык играет важную роль в подготовке магистров, поэтому они должны иметь четкое представление о том, как наиболее эффективно изучать данную дисциплину. Главный принцип освоения иностранного языка заключается в систематичности занятий. Полезно заниматься иностранным языком ежедневно хотя бы 30 минут. Это более эффективно, чем заниматься подолгу, но не систематически.

Основные требования к изучению дисциплины выдвигает преподаватель. При условии выполнения данных требований обучающиеся, как правило, успешно осваивают соответствующий курс. Если имеются пробелы или какие-то грамматические темы забылись, необходимо приложить дополнительные усилия и обратиться к грамматическому справочнику или учебному пособию из списка дополнительной литературы, прилагаемому к основному пособию. В настоящее время все больше внимания уделяется самостоятельной работе. Поэтому изучающие иностранный язык должны дисциплинировать себя и правильно подойти к выполнению домашних заданий. Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и регулярные занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение домашних заданий приводят к пробелам в знаниях.

На многих направлениях произошло уменьшение количества аудиторных занятий, поэтому важно правильно организовать самостоятельную работу дома по выполнению заданий преподавателя. Простого заучивания лексики и грамматики недостаточно, т.к. языковой материал – всего лишь база, на которой идет освоение иностранной речи. Необходимо учиться говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух, т.е. важно приобретать как можно больше практики. Для того, чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить. Для того, чтобы начать «слышать», необходимо как можно больше слушать. Корректное произношение можно выработать, только слушая и имитируя речь носителей языка. Если к учебному пособию прилагается аудиокурс, важно регулярно слушать его во время подготовки домашнего задания.

Обучающимся, которые хотели бы совершенствовать владение языком, рекомендуется смотреть фильмы и лекции на английском языке, использовать специализированные сайты. Преподаватель посоветует вам, какие именно сайты больше подходят для вашего уровня и специальности (направления). При необходимости в процессе работы над заданием обучающийся может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Различают аудиторную самостоятельную работу, которая представляет собой выполнение обучаемыми различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (в том числе КСР) и внеаудиторную самостоятельную работу. Организация

СРС должна обеспечивать: высокую мотивацию студентов, осознание познавательной задачи, знание алгоритма выполнения самостоятельных заданий, знание сроков, формы отчётности и критериев оценки и др.

Организация самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: обучению самостоятельно анализировать, обсуждать, систематизировать материал; выделять главное; делать выводы; аргументировать свою позицию и др. В более широком смысле самостоятельная работа студентов способствует развитию внутренней и внешней самоорганизации, активно-преобразующего отношения к получаемой информации, способности выстраивать индивидуальную траекторию самообучения.

Самостоятельная работа включает самостоятельное изучение некоторых тем, проработку аутентичных текстов на английском языке по темам программы, поиск и изучение материалов интернет - ресурсов, выполнение индивидуальных заданий, подготовку сочинений, рефератов, проектов, презентаций, ролевых игр, подготовку к зачету и экзамену и пр. Контроль самостоятельной работы может проходить в виде проверки перевода и упражнений, обсуждения заданных текстов, а также в виде тестов, контрольных и проверочных работ и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа по английскому языку происходит в процессе:

- подготовки к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; работу на ПК;
- изучения иностранной литературы при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- выполнения контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- изучения материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- работы с материалами прошедшего практического занятия;
- поиска и изучения материалов интернет – ресурсов;
- подготовки к экзамену и т.п.

Самостоятельная работа, выполненная студентами, должна отвечать определенным требованиям. Она должна быть:

- выполнена студентом самостоятельно;
- сделана в полном объёме;
- правильно оформлена;
- сдана для проверки в срок.

Методические рекомендации к устному собеседованию:

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические и лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента, а именно:

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами:

The term management can have different meanings - The term management can have various meanings.

2) сократить «протяженность» предложений:

Planning is the logical thinking through goals and making the decision as to what needs to be accomplished in order to reach the organizations' objectives. - Planning is the logical thinking through goals and making the decision in order to reach the organizations' objectives.

3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений:

I felt I was being watched - I felt somebody was watching me.

3) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений).

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

Методические рекомендации по подготовке к лексико-грамматическому тесту:

При выполнении лексико-грамматического теста студент должен:

- выбрать из предложенных трех вариантов соответствующий глагол или правильную форму глагола в зависимости от типа предложения на основе пройденного грамматического материала.

- выбрать подходящее по смыслу слово или словосочетание из трех предложенных вариантов, включающих активную лексику курса;

- заполнить пропуски словами, данными в таблице.

Время выполнения лексико-грамматического задания – 60 минут.

Критерии оценки лексико-грамматического задания.(50 заданий)

Оценка «отлично» ставится при наличии одной-двух ошибок (100% - 8% правильно выполненных заданий).

Оценка «хорошо» ставится при наличии трех-шести ошибок (84% -65% правильно выполненных заданий).

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии семи-десяти ошибок (64% -51% правильно выполненных заданий).

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии 11 и более ошибок и более (менее 50% правильно выполненных заданий).

Методические рекомендации по подготовке к CV

Прежде, чем приступить к написанию резюме, нужно четко понять цель. Основная цель составления резюме - заинтересовать работодателя и получить приглашение на собеседование.

Представим себя на месте работодателя: если речь идёт о крупной успешной компании, обычно это очень занятой человек, который просматривает большое количество соискателей, просмотр резюме занимает не более 30 секунд, после чего интерес либо есть, либо нет. Чтобы заинтересовать работодателя:

- Используйте цифры — они будут привлекать внимание в общем тексте;
- Используйте профессиональную лексику (продемонстрируйте свою компетентность, но помните, что все должно быть уместно и умеренно);
- Отдавайте предпочтение кратким предложениям, изъясняйтесь четко и тезисно;
- Используйте больше глаголов, побуждающих к действию;
- Придерживайтесь общепринятой структуры резюме.

Основные разделы резюме на английском языке: 1. Personal information (Личная информация); 2. Objective (Цель, желаемая позиция); 3. Education (Образование); 4. Work Experience (Профессиональный опыт); 6. Additional skills (Дополнительные навыки); 5. References (Рекомендации).

Текст резюме принято помещать на одной странице формата А4, иначе внимание читающего может рассеиваться из-за большого количества, возможно, лишней информации. В каждой части резюме рекомендуется использовать ключевые слова, позволяющие эффективно описать ваши достижения и опыт.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский) : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом / Е. Н. Бойко [и др.] ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 205 с. + 1 электрон. опт. диск (аудио DVD-ROM). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский) : экономика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 - Экономика / Е. А. Крутько [и др.] ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 115 с. + 2 электрон. опт. диска. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Короткина, И. Б. Английский язык для государственного управления + доп материалы в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Б. Короткина. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 229 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6BEF27B5-F89D-4C28-BE6E-F880EF1439F6, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов = English Masters Course [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой англ. яз.) компетенций/ Л.В. Лукина— Электрон. дан.— Воронеж: Воронеж.гос.архитектур.-строит. ун-т, ЭБС АСВ, 2014.— 136 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Гальчук, Л. М. Speaking Activities on Academic English for Master's Degree and Postgraduate Studies = Развитие навыков устной речи на английском языке по темам, связанным с научной работой, учебой и профессиональной деятельностью аспирантов и соискателей : практикум для подгот. к сдаче канд. экзамена : учеб. пособие по англ. яз. для аспирантов, магистрантов и науч. работников / Л. М. Гальчук; Новосиб. гос. ун-т экономики и упр. "НИНХ". - Новосибирск : НГУЭУ, 2014. - 99 с.

2. Гиниятуллина Д.Р. English for Public Administration (Central, Regional and Municipal Administration) = Английский язык для студентов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Д.Р. Гиниятуллина, Г.Р. Фасхутдинова. — Электрон. данные.— Казань: Изд-во Казан. нац. исслед. технол. ун-т, 2013.— 103 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61946.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Иващенко, И. А. English for Public Administration = Английский язык для сферы государственного и муниципального управления : учеб. пособие / И. А. Иващенко ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва : Флинта : МПСИ, 2008. - 211 с.
4. Лукина Л.В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация = Foreign Language & Intercultural Communication [Электронный ресурс]: цикл лекций для магистрантов, обучающихся по программам «Экономика», «Менеджмент».../ Л.В. Лукина. — Электрон. дан. — Воронеж: Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т, ЭБС АСВ, 2013.— 134 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22659.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law = Английский язык для магистрантов. Публичное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие к курсу «Иностр. яз. в правоведении»/ Е.Б. Попов. — Электрон. дан. — Оренбург: Оренбург. ин-т (филиал) Моск.гос. юрид. ун-та, 2016.— 97 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50620.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Практический курс английского языка = Practical Course of English for Students of Economics [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов экон. специальностей вузов / Л.В. Бедрицкая [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 368 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28198>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Сребная, Н. М. English for Managers : учеб.-метод. пособие по развитию навыков уст. речи, чтения и пер./ Н. М. Сребная, С. В. Малыгина; СибАГС. – Новосибирск, 2001. – 116 с.
8. Шуваева, А. М. Иностранный язык (английский) : учеб. пособие для студентов очной, заоч. и дистанц. форм обучения по направлениям : 081100.62 - Гос. и муницип. упр. ; 080400.62 - Упр. персоналом ; 030900.62 - Юриспруденция ; 080100.62 - Экономика / А. М. Шуваева, Н. О. Шпак, Е. А. Крутько; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 302 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3511/eng_13_up_a.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
9. Barrall, I. Intelligent business: Workbook / I. Barrall, N. Barrall. – Edinburgh: Longman, 2008. – 96 p. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Pre-Intermediate Business English).
10. Cotton, D. Keys to management / D. Cotton. - 2-е изд. - London : Nelson, 1989. - 224 p.
11. Johnson, C. Intelligent Business : Coursebook / C. Johnson. - Edinburgh : Longman, 2008. - 176 p. + 1 br. (31 p.).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ионина А.А. Английская грамматика в схемах и таблицах : учеб. пособие / А. А. Ионина, А. С. Саакян. - М. : Проспект, 2011. - 156, [1] с.
2. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А. А. Караванов. - М. : Инфра-М, 2011. - 211, [1] с.

6.4. Список аудио- и видео-курсов.

1. Юдина, Т. А. Performance Appraisal of Employees : (оценка работы служащих) : рабочая тетрадь / Т. А. Юдина; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Сиб. акад. гос. службы. – Новосибирск, 2007. – 30 с.
2. Cambridge International Dictionary of English [Электронный ресурс] : On CD-ROM. - Cambridge : Cambridge University Press, 2001. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 442-64.
3. Emmerson, P. Business Grammar Builder / P. Emmerson. - Oxford : Macmillan, 2002. - 272 с. + 1 CD-ROM. - РЕД.

4. Harrison, M. Oxford Living Grammar : Pre-Intermediate : Learn and Practise Grammar in Context : with answers : [оксфорд. живая грамматика : нач. курс : учеб. пособие] / M. Harrison. - Oxford : Oxford Univ. press, 2009. - 156 p. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Дубовский Ю. А. Основы английской фонетики: учебное пособие - Москва: Флинта, 2009. - 344 с. // Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Кожаева М. Г. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие - Москва: Флинта, 2010. - 59 с. // Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>).

3. www.collinslanguage.com

4. www.cambridge.org/elt/englishforthemedia

5. www.dictionary.cambridge.org

6. www.google.com

7. www.ldoceonline.com

8. www.macmillandictionaries.com

9. www.oxforddictionaries.com

10. www.wikipedia.org и др.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

Кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием)	Телевизор, видеопроигрыватель, информационные плакаты, словари, журналы, карты, грамматические и лексические наглядные материалы, доска с магнитами, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети

	филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и
муниципального управления
Протокол от «03» сентября 2018 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

(Б1.В.ОД.2)

краткое наименование дисциплины - не устанавливается
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

д-р. соц. наук., профессор кафедры государственного и муниципального управления А.В. Новокрещенов

канд. полит. наук., доцент, зав. Кафедрой государственного и муниципального управления Д.В. Березняков

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления Н.Н. Скорых

д-р полит. наук, декан факультета государственного и муниципального управления Л.В. Савинов

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, к. полит. н.,
доцент Д.В. Березняков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. . Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.	24
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования обеспечивает овладение следующими компетенциями:
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.2	способность выделять и изучать отдельные части управленческих и научных объектов исследования на основе общепризнанных методологий и методов исследования
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	способность выработки инновационной идеи
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.2	способность к разработке программы экспертной или аналитической работы
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2	способность к разработке программы научного исследования
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.2	способность к реализации программы научно-исследовательской работы

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1.	способность самостоятельно искать, отбирать и обрабатывать управленческую и научную информацию

ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.1.	способность к отбору методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертной и аналитической работы
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	способность к выбору методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	способность к отбору методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-1.1 ОК-1.2	На уровне знаний: -знать общеметодологические принципы научного абстрагирования
		На уровне умений: -уметь организовывать процедуры теоретического моделирования объекта научного исследования
		На уровне навыков: - применение процедур анализа и синтеза при осуществлении научно-исследовательских работ
	ПК-15.1 ПК-15.2	На уровне знаний: - знать актуальные методы научно-исследовательской работы, направленные на генерирование инновационных подходов
		На уровне умений: - уметь обосновывать и применять в научно-исследовательской практике нестандартные подходы

		На уровне навыков: -использование технологий реализации инновационных идей и нестандартных подходов в научно-исследовательской работе
	ПК-17.1 ПК-17.2	На уровне знаний: -знать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, используемые при проведении экспертных и аналитических работ в области государственного и муниципального управления
		На уровне умений: -уметь самостоятельно анализировать и отбирать методы социальных и экономических наук применительно к целям и задачам научно-исследовательской работы в области государственного и муниципального управления
		На уровне навыков: -использование технологий осуществления экспертных и аналитических работ в области государственного и муниципального управления
	ПК-18.1 ПК-18.2	На уровне знаний: - знание общенаучных методов и специализированных средств аналитической работы в сфере исследований государственного и муниципального управления
		На уровне умений: - умение самостоятельно осуществлять разработку плана научного исследования
	ПК-20.1 ПК-20.2	На уровне знаний: -знание общеметодологических принципов организации познавательной деятельности
		На уровне умений: - умение обоснованно осуществлять отбор и структурирование средств познавательной деятельности, адекватных выбранному объекту исследования
		На уровне навыков: - использование инструментальных средств интенсификации познавательной деятельности в практике научно-исследовательской работы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 48, из них 16 лекционного типа, 32 практического (семинарского) типа, 105 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 18, из них 6 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 153 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, студентами заочной формы – на 1 и 2 курсе.

Дисциплина реализуется на очной форме обучения после изучения:

на очной форме:

Б1.Б.1	Экономика общественного сектора
Б1.Б.2	Теория и механизмы современного государственного управления
Б1.Б.3	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Б1.Б.5	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
Б1.В.ДВ.1.1	Сравнительный федерализм
Б1.В.ДВ.2.1	Политическая регионалистика
Б1.В.ДВ.2.2	Политические институты и процессы в Сибирском федеральном округе
Б1.В.ДВ.3.1	Управление инвестиционно-инновационной деятельностью
Б1.В.ДВ.3.2	Инновационные инвестиции

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Методология научной работы	38	8		6		24	опрос, практическое задание
Тема 1.1	Отличительные особенности научной работы	8	2				6	
Тема 1.2	Методология науки как система	10	2		2		6	
Тема 1.3	Логические законы исследований	10	2		2		6	
Тема 1.4	Разработка программы научного исследования	10	2		2		6	
Раздел 2	Методы научного исследования	600	6		18		36	опрос, практическое задание
Тема 2.1	Общенаучные методы познания	7	1		2		4	
Тема 2.2	Социологический опрос	7	1		2		4	

Тема 2.3	Анализ документов, научное наблюдение	6			2		4	
Тема 2.4	Метод эксперимента. Экспертная оценка	7	1		2		4	
Тема 2.5	Метод фокус-групп	6			2		4	
Тема 2.6	Социометрический метод	6			2		4	
Тема 2.7	Сравнительно-исторический, монографический и системный методы	7	1		2		4	
Тема 2.8	Экономико-статистический метод и метод	7	1		2		4	
Тема 2.9	Использование результатов научного исследования в государственной и муниципальной службе	7	1		2		4	
Раздел 3	Обобщение результатов, оформление и защита научной работы	35	2		8		25	
Тема 3.1	Компьютерная обработка и анализ результатов эмпирического исследования	9			2		7	опрос, практическое задание
Тема 3.2	Обобщение результатов и написание научной работы	10	1		2		7	
Тема 3.3	Оформление научной работы	8			2		6	
Тема 3.4	Подготовка к защите и защита научного исследования	8	1		2		5	
Выполнение контрольной работы		20					20	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		180	16		32	27	105	ак.ч.
		5	0,4		0,8	0,75	3,05	з.е.
		135	12		24	20,25	78,75	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Методология научной	44	4				38	опрос, практическое задание
Тема 1.1	Отличительные особенности научной работы	10	2				8	
Тема 1.2	Методология науки как система	10					10	
Тема 1.3	Логические законы исследований	10					10	
Тема 1.4	Разработка программы научного исследования	12	2				10	
Раздел 2	Методы научного исследования	74	2		9		63	

Тема 2.1	Общенаучные методы познания	8			1		7	опрос, практическое задание
Тема 2.2	Социологический опрос	8			1		7	
Тема 2.3	Анализ документов, научное наблюдение	8			1		7	
Тема 2.4	Метод эксперимента. Экспертная оценка	8			1		7	
Тема 2.5	Метод фокус-групп	8			1		7	
Тема 2.6	Социометрический метод	8			1		7	
Тема 2.7	Сравнительно-исторический, монографический и системный методы	8			1		7	
Тема 2.8	Экономико-статистический метод и метод моделирования	8			1		7	
Тема 2.9	Использование результатов научного исследования в государственной и муниципальной службе	10	2		1		7	
Раздел 3	Обобщение результатов, оформление и защита научной работы	35			3		32	
Тема 3.1	Компьютерная обработка и анализ результатов эмпирического исследования	9			1		8	опрос, практическое задание
Тема 3.2	Обобщение результатов и написание научной работы	8					8	
Тема 3.3	Оформление научной работы	9			1		8	
Тема 3.4	Подготовка к защите и защита научного	9			1		8	
Выполнение контрольной работы		20					20	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		180	6		12	9	153	ак.ч.
		5	0,2		0,35	0,25	4,2	з.е.
		135	4,5		9	6,75	114,75	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология научной работы.

Тема 1.1. Отличительные особенности научной работы.

Специфика научной деятельности. Соотношение истины и научного знания. Цель научной работы. Виды научной работы. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования. Эффективность научной работы. Планирование и самоорганизация в науке. Этика в научной работе.

Тема 1.2. Методология науки как система.

Наука в предметном, функциональном и методологическом смыслах. Понятие «методология» в различных научных школах. Вклад Ф.Бэкона, Р.Декарта, И.Канта, Г.Гегеля в развитие методологии науки. Классификация методологического знания. Основные методологические принципы познания: принцип комплексности, принцип системности, принцип детерминизма, историко-логический принцип. Система и системный

подход к исследованию.

Тема 1.3. Научный факт.

Новизна. Достоверность. Точность. Научная проблема. Закон непротиворечия. Правила вывода. Дедукция и индукция. Проблемная ситуация. Аналогия. Правила аргументации. Принципы научного исследования. Научное предвидение. Гипотеза. Научная теория. Закономерность и закон.

Тема 1.4. Разработка программы научного исследования.

План научного исследования. Программа научного исследования и ее значение. Методологическая часть программы научного исследования. Обоснование проблемы исследования. Актуальность. Операционализация понятий. Определение степени научной изученности проблемы. Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Исследовательские гипотезы. Виды гипотез и требования, предъявляемые к гипотезам. Основные этапы исследования. Требования, предъявляемые к организации исследовательского процесса.

Раздел 2 Методы научного исследования.

Тема 2.1. Общенаучные методы познания.

Классификация видов научного поиска. Поиск предварительного характера. Проверочные поисковые исследования. Поиск фундаментального характера. Классификация методов научного поиска. Уровни научного познания. Методы междисциплинарного исследования.

Тема 2.2. Социологический опрос.

Виды опросов. Анкетирование. Интервьюирование. Телефонный и прессыные опросы. Социологический инструментарий. Классификация вопросов: исследовательские и контрольные вопросы, открытые и закрытые, вопросы фильтры и вопросы ловушки. Логика инструментария. Социально-демографический блок. Панельное, описательное и аналитическое исследование. Социальное измерение. Виды шкал. Генеральная и обследуемая совокупности. Обеспечение репрезентативности. Типы выборки. Сбор эмпирической информации. Компьютерная обработка результатов массовых опросов. Анализ результатов массового опроса.

Тема 2.3. Анализ документов, научное наблюдение.

Виды документов. Качественный анализ. Отбор документов для изучения "язык" документа. Контент-анализ. Внешний и внутренний анализ документа. Смысловые единицы и единицы счета. Бланк кодировки. Компьютерная обработка результатов контент-анализа. Деятельностный подход к организации контент-анализа. Исследование материалов прессы. Работа с письмами и обращениями населения. Наблюдение как исследовательский метод. Виды наблюдений. Исследовательский инструментарий. Возможности сопоставления результатов разных наблюдателей. Обработка и анализ результатов наблюдения Структурированное и неструктурированное наблюдение. Бланк наблюдение. Сведение и анализ результатов наблюдения.

Тема 2.4. Метод эксперимента.

Экспертная оценка. Требования к экспертам. Формирование экспертной группы по методу. Функции метода экспертной оценки: прогноз, проверка степени достоверности результатов, аттестация коллектива. Бланк экспертной оценки. Кодирование ответов. Деятельностная методика использования результатов экспертной оценки. Экспертная группа. Экспериментальная ситуация. Контрольные, факторные и нейтральные характеристики. Виды эксперимента: полевой, лабораторный, линейный, параллельный. Контрольные и экспериментальные группы. Методы отбора экспериментальной группы.

Линейный и попарный отбор. Метод структурной идентификации. Планирование и общая логика эксперимента.

Тема 2.5. Метод фокус-групп.

Определение метода фокус-групп. Понятие "групповой динамики". Роль модератора. Методика формирования гайда. Два подхода к процедуре сбора информации (структурированная беседа, свободная дискуссия). Роль конфликта в сборе информации. Подбор фокус-группы. Виды анализа результатов фокус-групп (лингвистический, дискурс-анализ, контент-анализ).

Тема 2.6. Социометрический метод.

Возникновение метода. Сферы применения метода. Малая группа: ее композиция, структура и процессы, происходящие в ней. Оптимальный состав группы для проведения исследования. Группа членства, референтная и диффузная группы. Индивид и группа. Статус индивида в группе. Социальная роль индивида. Создание социометрических критериев. Параметрические и непараметрические процедуры. Социометрическая матрица. Социометрические индексы.

Тема 2.7. Сравнительно-исторический, монографический и системный методы.

Общее и особенное в исторических явлениях. Пути сопоставления различных исторических ступеней развития одного или различных явлений. Изучение единичного случая, определение типических черт объекта определенного класса. Организация длительных монографических исследований. Сущность интеграционного подхода к исследованию. Часть и целое. Основные понятия системы. Строение и структура системы. Классификация систем. Самоорганизация и организация системного метода и перспектива системного анализа.

Тема 2.8. Экономико-статистический метод и метод моделирования.

Понятие экономической статистики, статистическая гипотеза. Дисперсия. Средневзвешенная. Статистическая надежность. Статистические классы. Методы и приемы нахождения оптимальных решений экономических задач на основе экономико-статистических данных. Модель и моделирование. Типы моделей: логические, физические, математические. Моделирование в менеджменте (Балансовые модели. Сетевые модели. Модели инвестиционных процессов. Модели прогнозирования. Модели управления запасами. Модели систем обслуживания. Оптимизационные модели (транспортные, распределительные, производственных программ, игровые, динамического программирования). Модели принятия решений).

Тема 2.9. Использование результатов научного исследования в государственной и муниципальной службе.

Роль руководителя в проведении и использовании результатов исследования. Сферы управления, где результаты научного исследования наиболее эффективны. Информационная база исследований. Функции использования результатов научного исследования в государственной и муниципальной службе. Анализ управленческой деятельности, ее планирование, прогнозирование, контроль, работа с кадрами, обобщение опыта работы, контроль деятельности структурных подразделений. Направленность использования полученных результатов. Средства и формы использования результатов. Модификация процесса управления.

Раздел 3. Обобщение результатов, оформление и защита научной работы.

Тема 3.1. Компьютерная обработка и анализ результатов эмпирического исследования.

Подготовка эмпирических данных к обработке. Выбровка данных. Работа с открытыми вопросами. Проверка данных на достоверность. Логические схемы. Установка компьютерной программы. Создание макета. Ввод данных. таблица линейных распределений. Парные распределения. Разработка алгоритма анализа. Сравнительная характеристика различных подходов к проведению анализа.

Тема 3.2. Обобщение результатов и написание научной работы.

Структура работы. Общие принципы работы с текстом. Введение и общая характеристика работы. Актуальность исследования. Основная часть и описание научного исследования. Структура построения по главам и параграфам. Критический анализ состояния проблемы.

Тема 3.3. Оформление научной работы.

Общие принципы оформления. Формат, абзац, отступы и интервалы. Представление табличных материалов. Графики. Диаграммы. Оформление литературных источников. Оформление ссылок. Оформление иллюстративных материалов. Оформление приложений.

Тема 3.4. Подготовка к защите и защита научного исследования.

Подготовка доклада. Определение актуальности проблемы, содержание проблемы исследования, обоснование путей решения проблемы. Аннотация. Подготовка иллюстраций к докладу. Работа с оппонентами. Ответы на вопросы. Процедура защиты. Предлагаемые способы решения проблемы. Проверка и подтверждение результатов исследования. Заключение. Приложения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 «Методология научного исследования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

на очной и заочной форме обучения:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Методология научной работы.	
Тема 1.1 Отличительные особенности научной работы	Устный/письменный опрос, устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.2. Методология науки как система	
Тема 1.3. Научный факт	
Тема 1.4 Разработка программы научного исследования	
Раздел 2 Методы научного исследования.	
Тема 2.1 Общенаучные методы познания	Устный/письменный опрос, устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2 Социологический опрос	
Тема 2.3 Анализ документов, научное наблюдение	
Тема 2.4. Метод эксперимента	
Тема 2.5. Метод фокус-групп	
Тема 2.6. Социометрический метод	

Тема 2.7. Сравнительно-исторический, монографический и системный методы	
Тема 2.8. Экономико-статистический метод и метод моделирования	
Тема 2.9. Использование результатов научного исследования в государственной и муниципальной службе	
Раздел 3. Обобщение результатов, оформление и защита научной работы.	
Тема 3.1. Компьютерная обработка и анализ результатов эмпирического исследования	Устный/письменный опрос, устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.2. Обобщение результатов и написание научной работы	
Тема 3.3. Оформление научной работы	
Тема 3.4. Подготовка к защите и защита научного исследования	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен проводится в устной форме.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Типовые вопросы и задания для устного опроса по темам

Тема 1.1. Отличительные особенности научной работы

1. Что такое научная работа?
2. Опишите базовые характеристики научной работы.

Тема 1.2 Методология науки как система.

1. Что такое методология науки?
2. Назовите основные общенаучные и частнонаучные методологии.

Тема 1.3 Научный факт

1. Что такое научный факт?
2. Опишите признаки научного факта.

Тема 1.4 Разработка программы научного исследования

1. Назовите основные этапы разработки программы научного исследования.
2. Каково формализованное и сущностное содержание программы научного исследования?

Тема 2.1 Общенаучные методы познания

1. Опишите основные общенаучные методы познания.
2. В чем общее и особенное в основных методах научного исследования?

Тема 2.2 Социологический опрос

1. Что такое социологический опрос как метод исследования?
2. Назовите основные этапы проведения социологического опроса.

Тема 2.3 Анализ документов, научное наблюдение

1. Что такое анализ документов?

2. Опишите основное содержание научного наблюдения.

Тема 2.4 Метод эксперимента

1. Что такое эксперимент как научный метод?
2. Опишите содержание научного эксперимента.

Тема 2.5 Метод фокус-групп

1. История создания научного метода фокус-групп.
2. В чем принципиальные особенности метода фокус-групп?

Тема 2.6 Социометрический метод

1. Что такое социометрия?
2. Содержание социометрического метода.

Тема 2.7 Сравнительно-исторический, монографический и системный методы

3. Что такое исторический метод?
4. Содержание монографического метода.

Тема 2.8 Экономико-статистический метод и метод моделирования

1. Сущность экономико-статистического метода.
2. Что такое научное моделирование?

Тема 2.9 Использование результатов научного исследования в государственной и муниципальной службе

1. Научный анализ в работе органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 3.1 Компьютерная обработка и анализ результатов эмпирического исследования

1. Сущность компьютерной обработки результатов эмпирического исследования.
2. В чем принципиальные особенности анализа результатов эмпирического исследования?

Тема 3.2 Обобщение результатов и написание научной работы

1. Суть обобщения результатов научной работы?
2. Методика написания научной работы: основное содержание.

Тема 3.3 Оформление научной работы

1. Правила оформления научной работы
2. Особенности и требования к авторству научного текста.

Тема 3.4 Подготовка к защите и защита научного исследования

1. Содержание защиты научного исследования.
2. Внешняя экспертиза и защита научного исследования

Типовые практические задания по темам

Тема 1.1. Отличительные особенности научной работы

Составьте таблицу различий научной работы от других видов познавательной деятельности.

Тема 1.2 Методология науки как система.

Составьте таблицу различий трех выбранных вами научных методологий.

Тема 1.3 Научный факт

Составьте таблицу отличий научного факта от других видов фактологической реальности.

Тема 1.4 Разработка программы научного исследования

Разработайте программу научного исследования по теме вашей диссертации.

Тема 2.1 Общенаучные методы познания

Разработайте программу (набор) методов научного исследования по теме вашей диссертации.

Тема 2.2 Социологический опрос

Разработайте программу и инструментарий социологического опроса по теме вашей диссертации.

Тема 2.3 Анализ документов, научное наблюдение

Разработайте план анализа документов по теме вашей диссертации.

Тема 2.4 Метод эксперимента

Разработайте план эксперимента (социального) по теме вашей диссертации.

Тема 2.5 Метод фокус-групп

Разработайте план проведения фокус-группы по теме вашей диссертации.

Тема 2.6 Социометрический метод

Разработайте план использования социометрии по теме вашей диссертации.

Тема 2.7 Сравнительно-исторический, монографический и системный методы

Опишите возможности и ограничения использования сравнительно-исторического, монографического и системного методов в работе над вашей диссертацией.

Тема 2.8 Экономико-статистический метод и метод моделирования

Опишите возможности и ограничения использования экономико-статистического метода и метода моделирования в работе над вашей диссертацией.

Тема 2.9 Использование результатов научного исследования в государственной и муниципальной службе

Опишите возможности и ограничения использования научных исследований в работе органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 3.1 Компьютерная обработка и анализ результатов эмпирического исследования

Введите в базу SSPS или ДА-система результаты ваших эмпирических исследований.

Тема 3.2 Обобщение результатов и написание научной работы

Подготовьте отчет по результатам ваших исследований.

Тема 3.3 Оформление научной работы

Подготовьте и оформите научную статью по требованиям

Подготовьте научную публикацию и оформите ее согласно требованиям журнала «Социс». Проверьте работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат-РАНХиГС».

Тема 3.4 Подготовка к защите и защита научного исследования

Подготовьте план защиты вашей магистерской диссертации.

Типовые темы контрольных работ

Разработать программу научного исследования по следующим темам:

1. Кадровая политика в органах государственного (или муниципального) управления: анализ содержания и обоснование путей совершенствования механизмов реализации.
2. Формы и методы совершенствования системы оценки персонала (на примере конкретной организации, органа государственного или муниципального управления).
3. Управление изменениями: проблемы и перспективы.
4. Инновации в управлении территориальным и муниципальным образованием (на отдельных примерах).
5. Формирование системы среднесрочного прогнозирования развития экономики РФ.
6. Государственное регулирование АПК (на примере).
7. Регулирование межнациональных отношений в субъекте РФ.
8. Организация государственной власти в субъекте РФ: разграничение полномочий (на примере).

9. Управление бюджетно-сметным финансированием органов государственной власти (местного самоуправления).
10. Совершенствование системы межбюджетных отношений (на примере).
11. Регулирование локальных рынков труда (отечественный и зарубежный опыт регулирования рынков труда на уровне муниципалитетов).
12. Общее и особенное в местном самоуправлении России и стран Западной Европы (конкретизировать).
13. Муниципальный район. Определение оптимальной модели.
14. Совершенствование системы перераспределения финансовых потоков на уровне РФ, субъекта Федерации.
15. Управление инновационным проектом при внедрении НОУ-ХАУ.
16. Особенности стратегического планирования (управления) развития города (на примере много города, города, крупного города и мега полиса).
17. Этические аспекты регулирования государственной (муниципальной) службы.
18. Планирование и контроль в государственном и муниципальном управлении.
19. Совершенствование системы межбюджетных отношений на уровне субъекта Федерации на основе принципов бюджетного федерализма.
20. Стратегия социально-экономического развития региона (на примере субъекта Федерации).
21. Бедность населения как социальная проблема
22. Наркомания как социальная проблема
23. Отношение молодежи к срочной службе в вооруженных силах
24. Молодежная семья как объект научного исследования
25. Транспортное обслуживание населения города
26. Экологическая обстановка в городе: состояние проблемы и пути решения
27. Регулирование земельных отношений на муниципальном уровне
28. Организация свободного времени молодежи как проблема
29. Состояние занятости и пути преодоления безработицы среди трудоспособных граждан

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции на очной форме обучения

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.2	способность выделять и изучать отдельные части управленческих и научных объектов исследования на основе общепризнанных методологий и методов исследования
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	способность выработки инновационной идеи

ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.2	способность к разработке программы экспертной или аналитической работы;
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2	способность к разработке программы научного исследования
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.2	способность к реализации программы научно-исследовательской работы;

на заочной форме обучения

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1.	способность самостоятельно искать, отбирать и обрабатывать управленческую и научную информацию;
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи;
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.1.	способность к отбору методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертной и аналитической работы
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	способность к выбору методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований;

ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	способность к отбору методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

на очной форме обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-1.2 способность выделять и изучать отдельные части управленческих и научных объектов исследования на основе общепризнанных методологий и методов исследования	умение информационно-аналитической и/или научной работы	демонстрирует знание основных научных понятий, методологии и методов исследования; разрабатывает программу информационно-аналитической и/или научной работы
ПК-15.2 способность выработки инновационной идеи	выработка инновационной идеи	разрабатывает инновационную идею
ПК-17.2 способность к разработке программы экспертной или аналитической работы;	разработка программы экспертной или аналитической работы	разрабатывает программу экспертной или аналитической работы
ПК-18.2 способность к разработке программы научного исследования	разработка программы научного исследования	обладает навыками разработки программы научного исследования.
ПК-20.2 способность к реализации программы научно-исследовательской работы	реализация программы научно-исследовательской работы	демонстрирует навыки реализации программы научно-исследовательской работы

на заочной форме обучения

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-1.1. способность самостоятельно искать, отбирать и обрабатывать управленческую и научную информацию;	поиск, сбор и обработка информации; умение информационно-аналитической и/или научной работы	использует методики поиска, сбора и обработки информации; демонстрирует знание основных научных понятий, методологии и методов исследования; может разработать программу информационно-аналитической и/или научной работы

ПК-15.1 способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи;	систематизация и обобщение информации для выработки инновационной идеи	систематизирует и обобщает информацию для выработки инновационной идеи
ПК-17.1. способность к отбору методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертной и аналитической работы	отбор методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертной и аналитической работы.	умеет выбирать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертной и аналитической работы
ПК-18.1 способность к выбору методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований;	выбор методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований	умеет выбирать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
ПК-20.1 способность к отбору методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности;	отбор методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	умеет выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Отличительные особенности научной работы
2. Фундаментальные и прикладные исследования
3. Научный факт как продукт научного исследования
4. Основные методологические принципы познания
5. Эффективность научной работы
6. Этика в научной работе
7. Классификация методологического знания
8. Логические законы исследований
9. Понятие «методология», его толкование в различных научных школах
10. Научное исследование: сущность и основные признаки.
11. Программа научного исследования.
12. План и основные этапы научного исследования.
13. Методология: основные подходы к определению понятия.
14. Актуальность исследования.
15. Цель научного исследования, проблема и классификация проблем.
16. Объект исследования. Описание объекта.
17. Предмет научного исследования. Связь предмета исследования с целью и объектом исследования.
18. Задачи научного исследования. Структура исследовательской программы.
19. Гипотезы научного исследования. Классификация гипотез.
20. Требования к гипотезе научного исследования.
21. Операционализация основных понятий, содержащихся в определении предмета исследования.

22. Метод эксперимента. Логика исследования.
23. Опрос как исследовательский метод. Виды опросов.
24. Определение выборочной совокупности при проведении исследования методом опроса.
25. Социологическая анкета.
26. Обеспечение репрезентативности результатов.
27. Наблюдение как исследовательский метод. Виды наблюдений.
28. Метод фокус-групп.
29. Контент-анализ.
30. Обработка результатов социологического исследования.
31. Дельфийская методика.
32. Экспертная оценка.
33. Метод социометрии.
34. Анализ документов как научный метод.
35. Сравнительно-исторический метод научного исследования.
36. Понятие монографического метода.
37. Метод системного анализа.
38. Использование результатов научного исследования в административно-государственном управлении.
39. Роль научных исследований при разработке нормативных документов.
40. Научное исследование процесса управления.
41. Общенаучные методы познания
42. Экономико-статистический метод
43. Метод математического моделирования
44. Оформление научной работы
45. Обобщение результатов и написание научной работы
46. Подготовка к защите и защита научной работы

Типовые практические задачи к экзамену

1. Разработайте и обоснуйте программу научного исследования по теме вашей магистерской диссертации.
2. Разработайте программу социологического исследования по теме вашей магистерской диссертации.
3. Сравните качественные и количественные методы научного исследования, выделив их особенности.
4. Объясните различие между методологией и методами научно-исследовательской работы на конкретных примерах.

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен	Критерии оценки
2 (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, основных научных понятий, методологии и методов исследования, не умеет планировать этапы и способы проведения исследования, разрабатывать программы информационно-аналитической и/или научной работы, экспертной работы, не может реализовать программы научно-исследовательской работы, критически оценить и представить результаты исследования в виде аналитического текста, не выдвигает инновационных идей.
3 (51-64)	Студент демонстрирует знание минимального объема учебного материала, основных научных понятий, методологии и методов исследования, испытывает серьезные затруднения в планировании этапов и способов проведения исследования, разработке программы информационно-аналитической и/или научной работы, экспертной работы, в реализации программы научно-исследовательской работы, представлении результатов

	исследования в виде аналитического текста, не может критически оценить результаты исследования, не выдвигает инновационных идей.
4 (65-84)	Студент демонстрирует детальное воспроизведение учебного материала, знание основных научных понятий, методологии и методов исследования, планирует этапы и способы проведения исследования, разрабатывает программы информационно-аналитической и/или научной работы, экспертной работы, испытывает затруднения в реализации программы научно-исследовательской работы, ее критической оценке, представлении результатов исследования в виде аналитического текста.
5 (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом, знание основных научных понятий, методологии и методов исследования, планирует этапы и способы проведения исследования, может разработать программу информационно-аналитической и/или научной работы, экспертной работы, реализовать программу научно-исследовательской работы, критически оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического текста, выдвигает инновационные идеи

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Методология научного исследования» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Методология научного исследования» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение аналитических индивидуальных и групповых заданий.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет аналитические задания.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Обязательным условием подготовки к семинару является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации.

Методические рекомендации по работе с практическими заданиями (ситуациями)

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных умений и навыков. Практические задания могут представлять собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения как индивидуально, так и в составе малой группы.

Для успешного выполнения практических заданий следует использовать знания, полученные в процессе лекционного курса, внимательно изучить содержание задания для ознакомления с имеющейся информацией, не смешивать предположения с фактами.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов, фактических данных и нормативных положений.

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы

При написании контрольной работы, предусмотренной учебным планом, тему - из числа предложенных студенты избирают самостоятельно. По согласованию с преподавателем может быть избрана и иная, не включенная в список тема. При выполнении контрольной работы студенты опираются, прежде всего, на нормативные акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику. Кроме этого, используют монографические издания, материалы статей правовых журналов, учебную литературу. Целью написания работы является обобщение материала по избранной теме и его самостоятельный анализ. Изложение должно быть кратким, логичным и аргументированным. Объем контрольной работы — до 15 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14).

В работе должны быть представлены основные этапы программы исследования:

1. формулировка проблемы;
2. обоснование актуальности исследования;
3. определение цели и задач исследования;
4. выделение объекта и предмета исследования;

5. уточнение и интерпретация основных понятий;
6. системный анализ объекта исследования
7. построение теоретической модели предмета исследования;
8. выдвижение гипотез;
9. определение выборочной совокупности;
10. выбор методов и составление инструментария;
11. полевое обследование;
12. обработка и интерпретация полученных данных;
13. выводы и подготовка научного отчета.

К работе обязательно прилагается список литературы (не менее 20 источников).

Каждый включённый в список литературный источник (нормативные правовые документы, книги, статьи и др.) должен найти отражение в контрольной работе (в виде ссылки, сноски) с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания. При цитировании обязательны ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

Коллективные или идентичные работы не проверяются и не могут быть зачтены.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, теоретических положений по принципам, методам научного исследования, специфики их применения на различных объектах, так и на формирование умений, например, разработать алгоритм проведения научного исследования по конкретной теме, давать оценку влияния методов на достоверность результатов исследования, интерпретировать полученные данные и т.д.

Для успешного ответа на вопросы необходимо изучение основных источников литературы и материалов периодических изданий.

6. . Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для бакалавров, магистрантов, аспирантов, докторантов, преподавателей, научных работников] / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Колеватов, В. А. Введение в методологию научного исследования : учеб. пособие [для студентов, аспирантов и соискателей] / В. А. Колеватов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 134 с. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) и для студентов высш. аграр. учеб. заведений / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учеб. для магистров и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т упр., Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2016. - 255 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52507>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. — Электрон. дан. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7004>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 283 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24802>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Мусина, О. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Мусина. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. стер. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2014. - 270 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8500>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева ; Сибирский Федеральный университет. - Электрон. дан. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7. Черняк, Т. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению подгот. 38.04.04 – Гос. и муницип. управление (авт. ред.) / Т. В. Черняк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 420 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Черняк, Т. В. Методология научного исследования : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.03 - Упр. персоналом / Т. В. Черняк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 243 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60482>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 30.12.2008) // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.
2. Об Уполномоченном по правам человека в Рос. Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1997. – 4 марта.
3. О Конституционном Суде Рос. Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1994. – 23 июля.
4. О Правительстве Рос. Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Рос. газета. – 1997. – 23 дек.
5. О судебной системе Рос. Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1997. – 6 янв.
6. Бюджетный кодекс Рос. Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ / Рос. газета. – 1998. – 12 авг.
7. Гражданский кодекс Рос. Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Рос. газета. – 1994. – 8 дек.
8. Налоговый кодекс Рос. Федерации (часть первая): федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Рос. газета. – 1998. – 6 авг.
9. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
10. Об общих принципах организации местного самоуправления в Рос. Федерации: федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Рос. газета. – 2003. - 8 окт.
11. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Рос. Федерации: федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // Рос. газета. – 1999. - 19 окт.

12. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Рос. газета. – 2010. – 30 июля.
13. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации, 2004, № 31. ст. 3215.
14. О муниципальной службе РФ: федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 05.03.2007. Ст. 1152.
15. О порядке рассмотрения обращений граждан Рос. Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Рос. газета. – 2006. – 5 мая.
16. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Рос. Федерации: федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ // Рос. газета. – 2012. – 7 дек.
17. О Прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Рос. газ. – 1995. – 25 ноября.
18. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 г. // Рос. газ. – 2008. – 30 дек.
19. О системе государственной службы в РФ: федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 22. Ст. 2063.
20. О Счетной палате Рос. Федерации: федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ // Рос. газета. – 2013. – 10 апр.
21. О Центральном банке Рос. Федерации (Банке России): федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // Рос. газета. – 2002. – 13 июля.
22. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления: указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 // Рос. газета. – 2012. – 9 мая.
23. Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Рос. Федерации: указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1199 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – 27 авг. - № 35. - ст. 4774.
24. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – 5 мая. - № 18. – ст. 2003.
25. О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы: указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 // Рос. газ. – 2010. – 15 апр.
26. О полномочном представителе Президента Рос. Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 // Рос. газета. – 2000. – 16 мая.
27. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 // Рос. газета. – 2012. – 22 мая.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Госбук: Экспертная сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gosbook.ru>, требуется авторизация.– Загл. с экрана.
2. Государственная власть и местное самоуправление: Журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie>, свободн. – Загл. с экрана.
3. Государственная служба: Журнал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.mgs.rags.ru/>, свободн. — Загл. с экрана.
4. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gmu-countries.ru/>, свободн. — Загл. с экрана.
5. Государство, общественные организации: раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/state/>, свободн. — Загл. с экрана.

6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана.
 7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана.
 8. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsocman.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
 9. Энциклопедия местного самоуправления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://emsu.ru/>, ограниченный доступ — Загл. с экрана.
- 6.6. Иные источники
Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018 г.

№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

(Б1.В.ОД.3)

краткое наименование дисциплины – ГиМФК

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

канд. экон. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления
С.Н. Мартынов

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности
Т.Н. Черепкова

заведующий кафедрой финансов и кредита канд. экон. наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература.	23
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	24
6.4 Нормативные правовые документы.	24
6.5 Интернет-ресурсы.	24
6.6 Другие источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Государственный и муниципальный финансовый контроль» обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.2	способность на основе систематизации проводить финансовый контроль для последующей подготовки предложений;
		ПК-14.3	способность разрабатывать предложения по совершенствованию финансово-экономических отношений на государственном и муниципальном уровне

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.2	способность на основе систематизации проводить финансовый контроль для последующей подготовки предложений;

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-14.2	на уровне знаний: современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующие сферу государственного и муниципального финансового контроля
		на уровне умений: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и

		действующей нормативно-правовой базы на уровне навыков: применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
	ПК-14.3	на уровне знаний: понятийно-категориального аппарата, требований действующего финансового законодательства Российской Федерации в сфере формирования, распределения и использования денежных фондов государства и органов местного самоуправления; принципов организации, форм, методов и этапов проведения государственного (муниципального) финансового контроля; классификации субъектов и объектов контроля, а также полномочий органов государственного (муниципального) финансового контроля; на уровне умений: собирать, обрабатывать и анализировать информацию об операциях (сделках) с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю; выбрать инструментальные средства обработки собранных данных, определить формы, методы и этапы проведения государственного финансового контроля; анализировать информацию о результатах контрольных и экспертно-аналитических мероприятий органов государственного и муниципального финансового контроля; на основе действующих методик и нормативно-правовой базы интерпретировать результаты контроля в бюджетной сфере, установить выявленные отклонения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; определить направления по устранению выявленных отклонений финансовых показателей, характеризующих состояние государственных (муниципальных) финансовых и материальных ресурсов. на уровне навыков: оценки соответствия финансовых показателей, характеризующих состояние государственных (муниципальных) финансовых и материальных ресурсов, требованиям действующего финансового законодательства Российской Федерации в сфере формирования, распределения и использования денежных фондов государства и органов местного самоуправления.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 90, из них 30 лекционного типа, 60 практического (семинарского) типа, 99 на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 26, из них 10 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, 181 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.3 Государственный и муниципальный финансовый контроль изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, 2 курсе в 3 семестре, ми заочной формы – на 1 и 2 курсе.

По очной форме обучения дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления, Б1.В.ДВ.2.1 Политическая регионалистика.

По заочной форме бучения дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Система государственного и муниципального финансового контроля							
Тема	Основы и система органов государственного и муниципального финансового контроля							опрос
Тема	Организация и планирование государственного и муниципального финансового контроля							тестирование
Тема	Подготовка и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий							контрольная работа
Раздел 2	Особенности осуществления государственного и муниципального финансового контроля							
Тема	Финансовый контроль на различных стадиях бюджетного процесса							опрос
Тема	Финансовый контроль							тестирование

Выполнение курсовой работы							Курсовая работа
Промежуточная аттестация							экзамен
Всего:							ак.ч
							з.е
							ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Система государственного и муниципального финансового контроля

Тема 1.1 Основы и система органов государственного и муниципального финансового контроля

Содержание контрольной функции финансов. Сущность и содержание государственного и муниципального финансового контроля. Определение, предметы и объекты государственного и муниципального финансового контроля. Место государственного и муниципального финансового контроля в государственном управлении, местном самоуправлении, бюджетном процессе, системе управления государственным и муниципальным имуществом. Классификация государственного и муниципального финансового контроля: предварительные и последующий контроль, внешний и внутренний контроль. Соотношение финансового, бюджетного, налогового, таможенного, банковского, страхового, валютного контроля, контроля в сфере денежного обращения, финансовых рынков, закупок для государственных и муниципальных нужд. Принципы финансового контроля: системность, законность, объективность, профессиональность, гласность, эффективность. История развития государственного финансового контроля. Осуществление государственного финансового контроля в зарубежных странах. Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля. Законодательство, регламентирующее организацию и деятельность органов государственного и муниципального финансового контроля. Статус и полномочия органов внешнего государственного и муниципального финансового контроля. Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Полномочия органов внутреннего (вневедомственного) государственного и муниципального финансового контроля. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора и ее территориальные органы. Финансовый контроль, осуществляемый финансовыми органами и органами казначейства. Федеральное казначейство и его территориальные органы. Внутренний (ведомственный) финансовый контроль и аудит, осуществляемый главными администраторами бюджетных средств. Контрольные функции законодательных (представительных) органов в сфере финансов. Распределении полномочий (задач, функций), формы взаимодействия между органами, осуществляющими государственный (муниципальный) финансовый контроль. Взаимодействие государственного и муниципального и общественного контроля в сфере финансов. Международные, общероссийские и региональные объединения органов финансового контроля. ИНТОСАИ, ЕВРОРАИ, Совет КСО, Союз МКСО.

Тема 1.2. Организация и планирование государственного и муниципального финансового контроля

Порядок формирования и организационная структура контрольно-счетных органов. Права и обязанности, гарантии прав должностных лиц органов государственного и муниципального финансового контроля. Организация внутреннего финансового контроля и аудита. Квалификационные требования, этические кодексы и профилактика коррупционных правонарушений при осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Регламенты и стандарты государственного и муниципального финансового контроля. Общие требования к стандартам. Лимская декларация и международные стандарты в области финансовой отчетности и аудита. Материально-техническое и организационное обеспечение органов государственного и муниципального финансового контроля. Критерии выбора объектов и

предметов контроля, оценка рисков в контролируемой сфере. Финансовый аудит, аудит законности, аудит эффективности, стратегический аудит. Цели, задачи и вопросы контроля. Виды контрольных (ревизионных) и экспертно-аналитических мероприятий. Порядок планирования деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля. Формирование и утверждение планов и программ проведения мероприятий контроля. Совместные и параллельные контрольные и экспертно-аналитические мероприятия. Приоритетные задачи государственного и муниципального финансового контроля в настоящее время.

Тема 1.3 Подготовка и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий

Методы государственного и муниципального финансового контроля, и аудита: ревизия, проверка (выездная, камеральная, встречающая, выборочная), обследование, экспертиза, анализ, мониторинг. Методы внутреннего контроля: карты контроля, инвентаризации, контроль по подчиненности, самоконтроль. Критерии оценки контролируемой деятельности: полнота, достоверность, законность, обоснованность, целесообразность, эффективность, результативность. Показатели и индикаторы для проверки соблюдения критериев оценки контролируемой деятельности. Источники информации для осуществления контроля. Доступ к базам данных и систематическое предоставление информации. Порядок запроса (затребования) информации, документов и материалов. Объяснения должностных лиц. Проведение и оформление осмотров и обмеров. Выборка и сверка учетной документации. Документальное оформление результатов государственного и муниципального финансового контроля. Получение и оценка доказательств. Допустимость, относимость, законность и достаточность доказательств. Оформления актов и иной рабочей документации. Составление итоговых документов (отчетов, заключений). Гарантии прав проверяемых организаций. Привлечение экспертов и специалистов. Взаимодействие органов государственного и муниципального финансового контроля с правоохранительными и другими контролирующими органами.

Раздел 2. Особенности осуществления государственного и муниципального финансового контроля

Тема 2.1 Финансовый контроль на различных стадиях бюджетного процесса

Анализ документов социально-экономического развития и стратегического планирования. Финансово-экономические экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов, касающихся доходов и расходов бюджета, государственного и муниципального долга. Финансово-экономические экспертизы проектов государственных (муниципальных) программ и ведомственных целевых программ. Экспертизы проектов бюджетов. Оперативный контроль (мониторинг) исполнения бюджета, подготовка информации о ходе исполнения бюджета. Санкционирование оплаты денежных обязательств: контроль соблюдения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и предельных объемов финансирования; контроль соответствия содержания проводимой операции коду бюджетной классификации, указанному в платежном документе; контроль наличия у получателя бюджетных средств документов, подтверждающих возникновение у него бюджетных и денежных обязательств. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности главных администраторов бюджетных средств. Контроль за достоверностью отчетности об исполнении государственных (муниципальных) программ, государственных (муниципальных) заданий. Анализ внутреннего (ведомственного) контроля и аудита, подготовка предложений по его совершенствованию. Особенности финансового контроля в условиях бюджетирования, ориентированного на результат, и «программного бюджета».

Тема 2.2 Финансовый контроль за различными формами использования

ресурсов Аудит в сфере закупок товаров (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд. Финансовый и ведомственный контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Контроль за формированием, финансовым обеспечением и выполнением государственных (муниципальных) заданий на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Контроль за установлением системы оплаты труда и социальных выплат, назначением и осуществлением выплат по оплате труда и социальных выплат. Контроль за осуществлением капитальных вложений (бюджетных инвестиций) в объекты государственной (муниципальной) собственности. Контроль за предоставлением и использованием субсидий (грантов), бюджетных инвестиций, бюджетных кредитов, государственных (муниципальных) гарантий юридическим лицам. Контроль за предоставлением и использованием налоговых льгот и иных преимуществ (преференций) юридическим лицам. Контроль за осуществлением государственных (муниципальных) заимствований, обслуживанием и погашением государственного и муниципального долга. Контроль в сфере межбюджетных отношений, проверки предоставления и использования целевых межбюджетных трансфертов. Контроль за распоряжением и управлением государственной (муниципальной) собственностью.

Тема 2.3 Результаты государственного и муниципального финансового контроля и их использование Квалификация финансовых и иных нарушений. Понятие недостатка в деятельности объекта контроля. Классификаторы нарушений и недостатков, выявляемых в ходе государственного и муниципального финансового контроля. Учет результатов государственного и муниципального финансового контроля. Отчетность органов государственного и муниципального финансового контроля. Ответственность за финансовые и иные нарушения. Изъятие документов и опечатывание касс, складских и служебных помещений. Составление протоколов об административных правонарушениях в финансовой сфере. Производство по делам об административных правонарушениях в органах государственного и муниципального финансового контроля. Основания направления уведомлений о применении мер бюджетного принуждения. Порядок применения мер бюджетного принуждения. Признаки уголовных преступлений в финансовой сфере, порядок направления и рассмотрения материалов о признаках уголовных преступлений. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Подготовка предложений по устранению установленных нарушений и недостатков, совершенствованию законодательства и деятельности проверяемых организаций. Гласность и публичность результатов государственного и муниципального финансового контроля. Обеспечение доступа к информации о результатах контроля. Проведение парламентских расследований и рассмотрение представительными органами результатов финансового контроля. Подходы к оценке эффективности (качества) финансового контроля.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 «Государственный и муниципальный финансовый контроль» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Система государственного и муниципального финансового контроля	
Тема 1.1. Основы и система органов государственного и муниципального финансового контроля	Устный опрос
Тема 1.2. Организация и планирование государственного и муниципального финансового контроля	Тестирование
Тема 1.3. Подготовка и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	Контрольная работа
Раздел 2. Особенности осуществления государственного и муниципального финансового контроля	
Тема 2.1. Финансовый контроль на различных стадиях бюджетного процесса	Устный опрос
Тема 2.2. Финансовый контроль за различными формами использования ресурсов	Тестирование
Тема 2.3. Результаты государственного и муниципального финансового контроля и их использование	Контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые вопросы и задания для устного опроса

1. История развития государственного финансового контроля. Осуществление государственного финансового контроля в зарубежных странах.
2. Международные, общероссийские и региональные объединения органов финансового контроля. ИНТОСАИ, ЕВРОАИ, Совет КСО, Союз МКСО.
3. Законы и положения об органах государственного финансового контроля.
4. Права и обязанности, гарантии прав должностных лиц органов государственного и муниципального финансового контроля.
5. Квалификационные требования, этические кодексы и профилактика коррупционных правонарушений при осуществлении государственного и муниципального финансового контроля.
6. Документальное оформление результатов государственного и муниципального финансового контроля. Составление итоговых документов (отчетов, заключений).
7. Гласность и публичность результатов государственного и муниципального финансового контроля. Обеспечение доступа к информации о результатах контроля.
8. Проведение парламентских расследований и рассмотрение представительными органами результатов финансового контроля. Подходы к оценке эффективности (качества) финансового контроля.

Контент тестовых заданий

Задание типа: "один из многих"

1. Финансовый контроль – это:

- ☐ одна из стадий управления финансами;
 - ☐ совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
 - ☒ совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
 - ☐ форма реализации контрольной функции финансов.
2. Основными формами финансового контроля являются:
- ☒ предварительный и текущий контроль;
 - ☐ предварительный, текущий и последующий контроль;
 - ☐ текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета;
 - ☐ предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.
3. К основным задачам бюджетного контроля не относится:
- ☐ проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
 - ☐ соблюдение правил учета и отчетности;
 - ☐ недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
 - ☒ проверка правильности и своевременности поступления налогов.
4. Основной формой финансового контроля по времени проведения не является:
- ☐ предварительный контроль;
 - ☒ комплексный контроль;
 - ☐ текущий контроль;
 - ☐ заключительный контроль.
5. На этапе исполнения бюджета применяется:
- ☐ предварительный контроль;
 - ☒ текущий контроль;
 - ☐ последующий контроль;
 - ☐ текущий и последующий контроль.
6. Методом финансового контроля не является:
- ☐ ревизия;
 - ☐ проверка счетов;
 - ☐ экономический анализ;
 - ☒ социологическое исследование.
7. Ревизия не бывает:
- ☒ предварительной;
 - ☐ полной;
 - ☐ тематической;
 - ☐ частичной.
8. Особенности камеральных проверок является то, что они:
- ☐ проводятся по месту нахождения проверяемого бюджетного учреждения;
 - ☒ проводятся по месту нахождения контрольного органа;
 - ☐ охватывают работу государственных финансовых органов по составлению и исполнению бюджета.
9. Органом Парламентского финансового контроля в РФ:
- ☒ Счетная палата РФ;

- ☐ Министерство финансов РФ;
- ☐ Министерство РФ по налогам и сборам;
- ☐ Правительство РФ.

10. К задачам Счетной палаты РФ не относится:

- ☐ контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- ☐ оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- ☒ назначение и освобождение от должности министра финансов;
- ☐ финансовая оценка проектов федеральных законов.

11. Время проведения контроля федерального бюджета в Счетной палате РФ длится:

- ☐ один год;
- ☒ два года;
- ☐ три года;
- ☐ не ограничен по времени.

Задание типа: "многие из многих"

12. В задачи финансового контроля не входит:

- ☐ обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств;
- ☒ предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
- ☒ стимулирование интенсификации финансовых процессов;
- ☐ обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.

13. Документальная ревизия – эта форма:

- ☒ предварительного контроля;
- ☐ текущего контроля;
- ☒ последующего контроля;

14. Субъектом, осуществляющим ведомственный финансовый контроль является:

- ☒ Министерство финансов РФ;
- ☒ Федеральная служба бюджетно-налогового контроля;
- ☐ бухгалтерия бюджетного учреждения;
- ☒ Контрольное управление Министерства сельского хозяйства РФ.

Типовые темы контрольных работ

1. Составьте аналитическую записку о направлениях развития государственного финансового контроля в современных условиях.
2. Оцените уровень информационной открытости деятельности международных органов финансового контроля и сравните с уровнем информационной открытости деятельности российских органов государственного финансового контроля
3. Охарактеризуйте и приведите краткую характеристику информационной базы государственного финансового контроля
4. Составьте схему, отражающую систему финансового контроля.
5. На примере Вашего региона опишите виды государственного контроля, которые осуществляются государственными учреждениями (предприятиями), подведомственными органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
6. На примере конкретной сферы финансового контроля опишите особенности нормативно-правового регулирования порядка осуществления делегированного контроля.

7. Составьте аналитическую записку о сложившейся практике осуществления вашим субъектом Российской Федерации контрольно-надзорных полномочий.
8. Составить акт проведения ревизии по результатам проведения контроля (по одному из видов расходов).
9. Сравните полномочия финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по вашей территории.
10. Проанализируйте эффективность форм контроля кассовых расходов, осуществляемых получателями средств федерального бюджета, над доведенными до них лимитами бюджетных обязательств и (или) бюджетными ассигнованиями.
11. Оцените результативность контроля за использованием субсидий, субвенций их получателями в соответствии с условиями и целями, определенными при предоставлении указанных средств из бюджета.
12. Предложите перечень количественных и качественных показателей оценки контроля эффективности использования бюджетных средств.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формируемые компетенции
на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.2	способность на основе систематизации проводить финансовый контроль для последующей подготовки предложений;
		ПК-14.3	способность разрабатывать предложения по совершенствованию финансово-экономических отношений на государственном и муниципальном уровне

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.2	способность на основе систематизации проводить финансовый контроль для последующей подготовки предложений;

на очной форме обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-14.2 способность на основе систематизации проводить финансовый контроль для последующей подготовки предложений	систематизация и контроль финансовой информации	анализирует и контролирует социально-экономические показатели
ПК-14.3 способность разрабатывать предложения по совершенствованию финансово-экономических отношений на государственном и муниципальном уровне	разработка предложений по совершенствованию управления государственными и муниципальными финансами с целью улучшения социально-экономических показателей территории	разрабатывает предложения по улучшению социально-экономических показателей и(или) направления совершенствования финансово-экономических отношений на государственном и муниципальном уровне с целью улучшения социально-экономических показателей

на заочной форме обучения

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-14.2 способность на основе систематизации проводить финансовый контроль для последующей подготовки предложений	систематизация и контроль финансовой информации	анализирует и контролирует социально-экономические показатели

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточного контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету/экзамену

1. Организация внутреннего финансового контроля и аудита, методы внутреннего контроля.
2. Этические кодексы и профилактика коррупционных правонарушений при осуществлении государственного и муниципального финансового контроля.
3. Регламенты и стандарты государственного и муниципального финансового контроля, общие требования к стандартам.
4. Лимская декларация и международные стандарты в области финансовой отчетности и аудита.
5. Критерии выбора объектов и предметов контроля, оценка рисков в контролируемой сфере. Финансовый аудит, аудит законности, аудит эффективности, стратегический аудит.

6. Методы государственного и муниципального финансового контроля, виды контрольных (ревизионных) и экспертно-аналитических мероприятий.
7. Порядок планирования деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля.
8. Приоритетные задачи государственного и муниципального финансового контроля в настоящее время.
9. Критерии оценки контролируемой деятельности, показатели и индикаторы для проверки их соблюдения.
10. Источники информации для осуществления контроля, получение и оценка доказательств.
11. Документальное оформление результатов государственного и муниципального финансового контроля, составление итоговых документов
12. Взаимодействие органов государственного и муниципального финансового контроля с правоохранительными и другими контролирующими органами.
13. Квалификация финансовых и иных нарушений, классификаторы нарушений и недостатков, выявляемых в ходе государственного и муниципального финансового контроля.
14. Учет результатов государственного и муниципального финансового контроля, отчетность органов контроля.
15. Виды ответственности за финансовые и иные нарушения, порядок применения мер принуждения (санкций).
16. Обеспечение доступа к информации о результатах контроля, рассмотрение представительными органами результатов финансового контроля.
17. Особенности финансового контроля на стадии бюджетного и социально-экономического планирования.
18. Особенности финансового контроля на стадии исполнения бюджета, формирования текущей отчетности об исполнении бюджета.
19. Особенности финансового контроля на стадии составления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении бюджета.
20. Особенности финансового контроля в сфере закупок товаров (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд.
21. Особенности финансового контроля за формированием, финансовым обеспечением и выполнением государственных (муниципальных) заданий.
22. Особенности финансового контроля за назначением и осуществлением выплат по оплате труда и социальных выплат.
23. Особенности финансового контроля за предоставлением бюджетных средств, налоговых льгот и иных преференций юридическим лицам.
24. Особенности финансового контроля в сфере межбюджетных отношений.
25. Особенности финансового контроля за распоряжением и управлением государственной (муниципальной) собственностью.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Экспертиза проекта закона (решения) о бюджете или внесении изменений в бюджет.
2. Финансово-экономическая экспертиза проекта закона, иного нормативного правового акта, государственной (муниципальной) программы.
3. Представления, предписания и другие документы для принятия мер по результатам государственного и муниципального финансового контроля.
4. Проверка (анализ) финансово-хозяйственной деятельности государственного и муниципального учреждения.
5. Проверка (аудит) закупок товаров, работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд.

6. Контроль полноты и достоверности бюджетной отчетности (отчетности бюджетных и автономных учреждений).
7. Анализ (оценка) эффективности и результативности реализации государственных (муниципальных) программ.
8. Анализ (контроль) предоставления налоговых льгот и иных преимуществ (преференций) юридическим лицам.
9. Анализ (контроль) распоряжения и управления государственной (муниципальной) собственностью.
10. Анализ (контроль) осуществления государственных (муниципальных) заимствований, управления государственным (муниципальным) долгом.

Шкала оценивания.

Таблица 7.1

Зачет	Экзамен	Критерии оценки
не зачтено		Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания о целях и задачах организации государственного и муниципального финансового контроля. Не знает нормативно-правовую базу по вопросам организации государственного и муниципального финансового контроля.
зачтено		Имеет не полные знания организации и планирования государственного и муниципального финансового контроля. С трудом описывает проблемы, решаемые при организации и планировании государственного и муниципального финансового контроля.
		На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, но присутствуют фрагментарные знания основных положений государственного и муниципального финансового контроля в системе государственного управления и местного самоуправления. Умеет решать на примере конкретных ситуаций вопросы проведения контрольных мероприятий.
		Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, знания основных положений государственного и муниципального финансового контроля в системе государственного управления и местного самоуправления. Умеет решать на примере конкретных ситуаций вопросы проведения контрольных мероприятий.

Таблица 7.2

Курсовая работа	Критерии оценки
	Понимает взаимосвязи и особенности финансовых отношений в различных сферах финансового контроля в системе государственного управления и местного самоуправления; Умеет собирать и обрабатывать финансовую и экономическую информацию необходимую для решения проблем, связанных с организацией и планированием государственного и муниципального финансового контроля; Разрабатывает предложения по проведению контрольных мероприятий, аргументирует их во время защиты курсовой работы
	Понимает взаимосвязи и особенности финансовых отношений в различных сферах финансового контроля в системе государственного управления и местного самоуправления; различает особенности финансового контроля;

	Умеет собирать и обрабатывать финансовую и экономическую информацию необходимую для решения проблем, связанных с организацией и планированием государственного и муниципального финансового контроля, формулирует правильные выводы; Разрабатывает предложения по проведению контрольных мероприятий, частично аргументирует их во время защиты курсовой работы
	Собирает и обрабатывает финансовую и экономическую информацию, частично анализирует экономические и социально-экономические показатели, формулировать спорные выводы, характеризующие финансовый контроль. Рекомендации по проведению контрольных мероприятий носят декларативный характер
	Не может собрать и обработать финансовую и экономическую информацию; не может проанализировать экономические и социально-экономические показатели, не формулирует выводы. Отсутствуют рекомендации по вопросам организации государственного и муниципального финансового контроля.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственный и муниципальный финансовый контроль» проводится по очной форме обучения в форме зачета и экзамена, по заочной форме обучения в форме экзамена, а также в форме устной защиты курсовой работы.

Законченная курсовая работа представляется на кафедру не менее чем за 10 дней до защиты, на которую формируется отзыв научного руководителя. Работа вместе с отзывом выдается студенту для ознакомления и возможного исправления. Если же курсовая работа по заключению научного руководителя является неудовлетворительной и подлежит переработке, то после исправления она представляется на повторную проверку с обязательным представлением первого отзыва.

После проверки курсовой работы научным руководителем, при условии предварительной положительной оценки, проводится ее защита. На защите студент делает краткое сообщение о проделанной работе (3-5 мин.). В процессе защиты курсовой работе обучающийся должен ответить на заданные вопросы научным руководителем, а также критические замечания, если они высказываются в ходе защиты. При выставлении оценки за курсовую работу учитываются результаты ее защиты.

Задания для зачета включают два теоретических вопроса и ситуационную задачу, выполняются в устной форме.

Экзаменационные билеты включают два теоретических вопроса и ситуационную задачу и выполняются в устной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Государственный и муниципальный финансовый контроль» студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебных изданий, соответствующие нормативные акты, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения профессиональных задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной

форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить ключевым дефинициям и терминам данного курса.

Контрольная работа по отдельным темам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы (проблемной ситуации) и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждый раздел должен заканчиваться выводами по содержанию раздела. Оптимальное количество разделов в работе 3 (максимум 5).

В заключении можно перечислить выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии;
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных

источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

После определения темы студент приступает к выполнению работы. Студент знакомится с литературой, проводит исследование, собирает и обрабатывает информацию, работает над текстом. Подбирать следует литературу, которая охватывает не только теоретическую сторону проблемы, но и действующую практику учета. Целесообразно записывать все литературные источники по теме курсовой работы, изданные за последние два года, инструктивные материалы используются только в последних редакциях.

Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание того или иного источника соответствует выбранной теме и составить предварительный вариант плана курсовой работы. План должен раскрывать структуру работы, т.е. теоретическую, аналитическую и рекомендательную часть работы. При составлении плана, прежде всего, следует определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, и определить последовательность их изложения. Любая тема может быть раскрыта по-разному. План должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы. Составленный план и подобранный список литературы согласовывается с руководителем курсовой работы.

При изучении литературы следует выяснить дискуссионные вопросы по исследуемой теме, привести высказывания авторов, стоящих на разных позициях, дать критическую оценку их точек зрения и высказать собственное суждение. Целью работы с литературой является определение информационного пространства, изучение языка, концепций, установление существующих представлений об объекте и предмете исследования. При изучении литературы рекомендуется соблюдать определенную последовательность. Начинать надо с учебников и учебных пособий. Затем перейти к монографическим работам, журнальным статьям и инструктивным материалам. Нормативные документы, регламентирующие учет выбранного для исследования объекта, должны быть изучены в обязательном порядке. Такая последовательность в изучении литературных источников позволяет постепенно накапливать и углублять знания, идти от простого к сложному, от общего к частному.

После того, как тщательно изучена и систематизирована собранная по теме литература, возможны некоторые изменения первоначального плана работы. Изменения в плане могут быть связаны с корректировкой самого направления работы в целом, либо отдельных вопросов в связи с их различной освещенностью в изучаемой литературе. Новый вариант плана работы также должен быть согласован с руководителем курсовой работы.

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (текст, разбитый на главы и параграфы);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение - это часть работы, к которой предъявляются жесткие требования по ее структуре. В строгой последовательности необходимо: пояснить выбор темы, обосновать ее актуальность, определить цель и задачи работы, указать объект, предмет, информационную базу и методы исследования.

Обоснование актуальности темы делается на основе анализа теоретических источников, тенденций общественного развития, реалий профессиональной практической деятельности. Доказательством того, что данное исследование является актуальным, может быть особое внимание специалистов к изучаемой теме, недостаточное освещение каких-либо вопросов, которые требуют уточнения. Нужно определить какие-либо аспекты, которые являются проблемной областью и в литературе или нормативных правовых актах не нашли решения. Это может быть какое-то противоречие или несоответствие между желаемым и действительным состоянием системы, процесса, положения дел в исследуемой области в конкретной организации, которое требует решения. Нужно несколькими предложениями выявить суть проблемной ситуации, из чего будет понятна актуальность темы.

Цель работы, как правило, заключается в выработке предложений по решению проблемы. Например, выбор оптимального способа начисления амортизации основных средств в организации «XXX»; разработка предложений по совершенствованию учета нематериальных активов в организации «XXX»; разработка мероприятий по улучшению организации бухгалтерского учета в «XXX».

Задачи конкретизируют цель и отражают последовательность ее достижения. Обычно формулируются 4 - 5 задач в форме перечисления (показать, раскрыть, проанализировать, систематизировать, определить, разработать и т.п.).

Объект изучения представляет область знаний, в которой существует исследуемая проблема. Предмет изучения - это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта. Например, для темы «Финансовая отчетность организаций как информационная база для финансового анализа» объектом исследования будет являться финансовая отчетность организаций, а предметом – показатели финансовой отчетности, их формирование и использование для анализа и оценки деятельности организации.

Нужно коротко описать информационные источники работы, например, нормативно-правовые документы, учебно-методическая литература по теме исследования, а также учетная и отчетная информация конкретной организации за конкретный период.

Нужно описать методы исследования, т.е. те методы, которые использовались при написании курсовой работы. Это могут быть общетеоретические методы познания и статистические методы обработки информации. Например, анализ, синтез, наблюдение, группировка, сравнение, обобщение, графический, горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный, факторный, и т.д.

Можно раскрыть научную новизну и практическую значимость работы, если они есть, а также кратко описать содержание глав работы.

Введение корректируется неоднократно в течение написания работы. Например, в результате анализа выявлены какие-либо недостатки в учете какого-либо объекта, и студент может предложить пути их устранения. В этом случае нужно будет уточнить или переформулировать цель, а может быть и объект, и предмет исследования. В приложении Б приведен пример структуры и содержания введения для конкретной темы курсовой работы.

Основная (содержательная) часть работы может включать две или три главы, каждая из которых разбивается на два - три (максимум четыре) параграфа. Первая глава является теоретической, здесь излагается сущность исследуемой проблемы, нормативно-правовая и методологическая база, оценка и обобщение существующих взглядов на предмет курсовой работы. Может быть освещена история данного вопроса или международный опыт. Вторая глава должна быть аналитической. Для большинства тем это будет анализ практики организации и ведения учета выбранного вида имущества или

обязательств. В третьей главе излагаются рекомендации по совершенствованию действующей практики учета. Допустимо отсутствие параграфов в третьей главе. Рекомендации можно изложить в последнем параграфе второй главы.

Критический разбор организации и методологии учета может присутствовать во всех главах работы в зависимости от темы и структуры работы. Работу целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, практическими примерами по теме исследования, обязательно делать ссылки на первоисточники. Все разделы работы должны быть связаны между собой, переходы от параграфа к параграфу и от раздела к разделу должны быть логичными. В заключении следует сделать выводы и кратко изложить предложения, основанные на результатах работы.

Курсовая работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листов формата А4 с полями следующей ширины: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см. Работа выполняется в текстовом редакторе WORD шрифтом Times New Roman 12 пт. через 1,5 интервала, отступ «красной строки» - 1,25, форматирование абзацев основного текста – по ширине страницы. Работы на бумаге выполняют студенты дневного отделения, студенты других форм обучения - в электронном виде.

Объем курсовой работы составляет 30 - 35 страниц машинописного текста без приложений. Вместе с приложениями работа не должна превышать 50 страниц.

Все страницы курсовой работы должны быть пронумерованы, начиная со страницы 2 (это страница с оглавлением) и до последней страницы приложений, за исключением титульной. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на нем не проставляется. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию. Номер ставится в середине нижнего поля страницы арабскими цифрами без точки. Работа должна быть сброшюрована (скреплена) по левому краю.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гнездова, Ю. В. Государственный аудит в системе финансового контроля : учеб. для магистрантов, обучающихся по направлению подгот. "Гос. аудит" / Ю. В. Гнездова, Е. Е. Матвеева ; Смолен. гос. ун-т. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 151 с.
2. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учеб. пособие [для студентов, аспирантов] / Е. В. Овчарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Зерцало-М, 2013. - 224 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21039>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских ; Сибирский Федеральный университет. – Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 126 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : , требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература.

1. Асташова, Н. Н. Развитие государственного финансового контроля в условиях реформирования бюджетного процесса : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.10 / Н. Н. Асташова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2011. - 23 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. – Загл. с тит. экрана.

2. Государственный финансовый контроль : учеб. для студентов вузов / Н. М. Сабитова [и др.] ; под ред. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки РФ, Федер. ин-т развития образования. - Москва : Рид Групп, 2012. - 511 с. - (Национальное экономическое образование).
3. Концептуальные основы и институциональные аспекты развития внешнего государственного аудита в современной экономике [Электронный ресурс] : монография / М. Г. Полозков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Русайнс, 2015. — 152 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48907>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Новое в региональном и муниципальном финансовом контроле : постат. науч.-практ. коммент. к Федер. закону "Об общ. принципах орг. и деятельности контрол.-счет. органов субъектов Рос. Федерации и муницип. образований" / под рук. А. А. Ялбулганова. - Москва : Рос. газ., 2012. - 143 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131149>, требуется авторизация . - Загл. с экрана.
5. Озеров, И. Х. Как расходуются в России народные деньги? Критика русского расходного бюджета и государственный контроль [Электронный ресурс] : монография / И. Х. Озеров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 310 с. —Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : , требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Унифицированные формы первичных учетных документов
2. Типовая программа аудита

Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 нояб. 2009 г. : коммент. послед. изм. – М. : Юрайт, 2009. – 264 с.
2. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований : Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – ст. 903.
3. О Счетной палате Российской Федерации : Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 14. – ст. 1649.
4. О порядке осуществления Федеральной службой финансово-бюджетного надзора полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере : Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1092 // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 49 (часть VII). – ст. 6435.
5. Об утверждении Правил осуществления главными распорядителями (распорядителями) средств федерального бюджета, главными администраторами (администраторами) доходов федерального бюджета, главными администраторами (администраторами) источников финансирования дефицита федерального бюджета внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита и о внесении изменения в пункт 1 Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 89 : Постановление Правительства РФ от 17.03.2014 № 193 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 12. – ст. 1290.

Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: , свободный.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: , свободный.
3. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – . - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.
4. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».

6.6 Иные источники

Материалы аудиторских проверок

Заключения контрольно-счетных органов

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья,

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «29» августа 2018г.
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(Б1.В.ОД.4)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А. Н. Голошевская

старший преподаватель кафедры экономики и инвестиций Ю.В. Низковская

профессор кафедры финансов и кредита, д-р экон.наук, профессор В.Н. Папело

заведующий кафедрой финансов и кредита канд. экон. наук, доцент, Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 Бюджетное планирование обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной и заочной форме обучения:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК – 1.2	способность к планированию профессиональной деятельности
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	способность к проведению анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очно и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК – 1.2	на уровне знаний: порядок разработки, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации; функции исполнительных и законодательных органов государственной власти и местного самоуправления; содержание процесса бюджетного планирования, этапы разработки бюджета на всех уровнях управления.
		на уровне умений: определять методику и нормативно-правовую базу для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ; обосновывать основные направления совершенствования проведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ.
		на уровне навыков: собрать финансовую и экономическую информацию.
	ПК-4.2	на уровне знаний: источники получения внешней и внутренней финансовой информации, необходимой для разработки бюджета; порядок подготовки аналитических отчетов в области государственного и муниципального управления;

		основные инструменты обработки и анализа данных для разработки бюджета.
		на уровне умений: обосновывать выбор методики определения основных плановых показателей налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы РФ; устанавливать необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ.
		на уровне навыков: собрать финансовую и экономическую информацию.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 64, из них 16 лекционного типа, 48 практического (семинарского) типа, 89 на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 22, из них 10 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 149 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.4 Бюджетное планирование изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, студентами заочной формы – на 1 и 2 курсе.

Дисциплина реализуется по очной форме обучения после изучения: Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления, Б1.В.ДВ.1.1 Сравнительный федерализм/ Б1.В.ДВ.1.2 Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении, Б.1.Б.1 Экономика общественного сектора

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения после изучения: Б.1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления, Б2.У.1 практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	39	3		12		24	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	13	1		4		8	эссе
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	13	1		4		8	опрос

Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	13	1		4		8	результаты самостоятельной работы, доклад
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование	56	7		17		32	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	13	1		4		8	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	14	2		4		8	результаты самостоятельной работы
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат	14	2		4		8	тестирование
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	15	2		5		8	практические задания
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	58	6		19		33	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	14	2		4		8	опрос
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	14	2		5		8	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	14			4		8	практические задания
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	16	2		6		9	кейс
Промежуточная аттестация		27				27		экзамен
Всего:		180	16		48	27	89	ак.ч.
		5	0,3		1,3	0,75	2,35	з.е.
		135	12		36	20,25		астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	36	2		4		30	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	18	1		2		15	тестирование
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	18	1		2		15	практические задания

Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	0						тестирование
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование	59	2		6		51	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	20	1		2		17	тестирование
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	20	1		2		17	тестирование
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат	19			2		17	тестирование
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	0						практические задания
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	78	6		4		68	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	20	1		1		17	практические задания
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	20	1		1		17	практические задания
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	18	2		1		17	практические задания
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	18	2		1		17	тестирование
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	10		12	9	149	ак.ч.
		5	0,3		0,35	0,25	4,1	з.е.
		135	7,5		9	6,75	111,75	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-экономические основы бюджетного планирования

Тема 1.1. Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления

Бюджетное планирование как важнейший элемент управления экономическим и социальным развитием. Основные типы планирования и прогнозирования. Сущность, содержание, задачи, принципы и основные этапы бюджетного планирования. Формы и методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования

Понятие финансово-бюджетной политики и содержание основных ее составляющих. Создание системы стратегического управления. Повышение ориентированности деятельности органов исполнительной власти и государственных служащих на результат. Оптимизация функций органов исполнительной власти и повышение качества государственных услуг. Повышение эффективности государственного сектора экономики.

Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне

Результаты, достигнутые в сфере государственной бюджетной политики, регулирующей региональные и муниципальные финансы. Основные тенденции развития сферы региональных и муниципальных финансов. Основные проблемы в сфере региональных и муниципальных финансов.

Раздел 2. Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование

Тема 2.1. Стратегическое бюджетное планирование

Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления. Понятие, сущность и составляющие системы государственного стратегического планирования. Прогнозирование социально-экономического развития. Программно-целевое планирование. Стратегический контроль. Формирование и реализация стратегии развития территории. Бюджетная стратегия РФ. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.

Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование

Цели и задачи среднесрочного бюджетного планирования. Подходы к бюджетному планированию. Цикл бюджетного планирования. Процесс формирования финансового плана региона на среднесрочную перспективу. Цикл разработки среднесрочного финансового плана. Органы, ответственные за формирование среднесрочного финансового плана и подготовку информации для среднесрочного финансового плана. Исходные данные для среднесрочного финансового плана и выбор метода прогнозирования доходов. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: сущность, структура и содержание.

Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)

Понятие, сущность и задачи бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Отличия бюджетирования, ориентированного на результат, от затратного бюджетирования. Преимущества БОР. Практика применения бюджетирования, ориентированного на результат в России.

Тема 2.4. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении

Этапы бюджетного процесса при программно-целевом бюджетировании. Методика мониторинга и анализа значений показателей, характеризующих степень выполнения и степень эффективности использования бюджетных средств. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.

Раздел 3. Планирование доходов и расходов

Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета

Порядок составления проектов бюджетов. Основопологающие политические документы — Бюджетное послание Президента РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти субъектов РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти муниципальных образований. Документы и материалы по социально-экономическому развитию территории. Финансово-бюджетные документы и материалы. Инструктивно-методические материалы, нормативы и сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.

Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов

Сущность и значение прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов различного уровня. Методы и организация прогнозирования и планирования налоговых поступлений. Методика планирования поступлений по основным видам налогов и сборов. Методы оценки налогового потенциала регионов. Основы прогнозирования и планирования расходов бюджетов. Единые методологические основы формирования бюджетов всех уровней. Понятие и сущность нормативов минимальной бюджетной обеспеченности финансовых затрат на оказание государственных услуг. Действующие и принимаемые расходные обязательства.

Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов

Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам. Роль реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств. Правовое основание для возникновения расходного обязательства. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих и принимаемых расходных обязательств. Государственное (муниципальное) задание. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.

Тема 3.4. Система управления финансами бюджетополучателя

Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат. Подходы к оценке эффективности расходов государственных (муниципальных) учреждений. Бюджетная смета. Сравнительный анализ системы планирования и отчетности бюджетного, казенного и автономного учреждений. Управление расходами бюджетополучателя и реструктуризация бюджетной сети.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 Бюджетное планирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Организационно-экономические основы бюджетного планирования	
Тема 1.1 Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	Предоставление эссе в письменном виде
Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	Предоставление доклада
Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы
Раздел 2 Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование	
Тема 2.1 Стратегическое бюджетное планирование	Устный ответ на вопросы
Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование	Устный ответ на вопросы

Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	участие в дискуссии, устные ответы на вопросы
Тема 2.4. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	Предоставление доклада
Раздел 3 Планирование доходов и расходов	
Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета	Предоставление доклада
Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей
Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей
Тема 3.4. Система управления финансами бюджетополучателя	Кейс

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Организационно-экономические основы бюджетного планирования	
Тема 1.1 Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	Письменное тестирование
Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	Решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей
Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	Письменное тестирование
Раздел 2 Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование	
Тема 2.1 Стратегическое бюджетное планирование	Решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей
Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование	Письменное тестирование
Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	Письменное тестирование
Тема 2.4. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	Письменное тестирование
Раздел 3 Планирование доходов и расходов	
Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета	Решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей
Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	Решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей
Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	Решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей
Тема 3.4. Система управления финансами	Письменное тестирование

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен проводится в устной форме.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

Типовые темы для написания эссе

Тема 1.1. Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления

1. Бюджетное планирование как важнейший элемент управления экономическим и социальным развитием.
2. Основные типы планирования и прогнозирования.
3. Основные этапы бюджетного планирования.
4. Формы и методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Типовые темы для подготовки докладов

Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне

1. Результаты, достигнутые в сфере государственной бюджетной политики, регулирующей региональные и муниципальные финансы.
2. Основные тенденции развития сферы региональных и муниципальных финансов.
3. Основные проблемы в сфере региональных и муниципальных финансов.

Тема 2.1. Стратегическое бюджетное планирование

1. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.
2. Понятие, сущность и составляющие системы государственного стратегического планирования.
3. Прогнозирование социально-экономического развития.
4. Программно-целевое планирование.
5. Стратегический контроль.
6. Формирование и реализация стратегии развития территории.
7. Бюджетная стратегия РФ.
8. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.

Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов

1. Сущность и значение прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов различного уровня.
2. Методы и организация прогнозирования и планирования налоговых поступлений.
3. Методика планирования поступлений по основным видам налогов и сборов.
4. Методы оценки налогового потенциала регионов.
5. Основы прогнозирования и планирования расходов бюджетов.
6. Единые методологические основы формирования бюджетов всех уровней.

7. Понятие и сущность нормативов минимальной бюджетной обеспеченности финансовых затрат на оказание государственных услуг.
8. Действующие и принимаемые расходные обязательства.

Типовые вопросы для устных ответов

Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования

1. Понятие финансово-бюджетной политики и содержание основных ее составляющих.
2. Система стратегического управления. Повышение ориентированности деятельности органов исполнительной власти и государственных служащих на результат.
3. Оптимизация функций органов исполнительной власти и повышение качества государственных услуг. Повышение эффективности государственного сектора экономики.

Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета.

1. Порядок составления проектов бюджетов.
2. основополагающие политические документы, на которых основывается составление проекта бюджета: послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации, определяющие бюджетную политику (требования к бюджетной политике) в Российской Федерации, основные направления бюджетной политики и основные направления налоговой политики, прогноз социально-экономического развития, бюджетный прогноз, государственные (муниципальные) программы.
3. Документы и материалы по социально-экономическому развитию территории.
4. Финансово-бюджетные документы и материалы.
5. Инструктивно-методические материалы, нормативы и сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.

Типовой кейс

1. Используя основные документы, на которых основывается прогнозирование доходов проекта федерального бюджета (сценарные условия функционирования экономики Российской Федерации и основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации) выбрать информацию, методы анализа и способы обработки данных, инструментальные средства, необходимые для интерпретации показателей, использованных для прогноза доходов проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Результаты анализа представьте в таблице:

Основные показатели, использованные для прогноза доходов федерального бюджета

Показатель	Ед. изм.	год	год		год		год		год	
		Отчет	Оценка	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Объем ВВП	млрд рублей									
Курс доллара США (среднегодовой)	рублей за долл. США									
Цена на нефть марки «Юралс»	долл./барр.									
Цена на газ (среднеконтрактные, включая страны СНГ)	долл./тыс. куб. м									
Цена на газ (ДЗ)	долл./тыс.									

Показатель	Ед. изм.	год	год		год		год		год	
		Отчет	Оценка	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	куб. м									
Объем импорта, всего	млрд долл.									
Налогооблагаемый объем импорта	млрд долл.									
Объем экспорта, всего	млрд долл.									
Объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы добычи:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
газового конденсата	млн тонн									

Типовые задания для самостоятельной работы

1. На основании Конституции РФ, Федерального закона от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите предметы ведения публично-правовых образований. Результаты запишете в таблицу:

Предметы ведения	Публично-правовое образование (РФ, субъект РФ, МО)

2. Используя открытые данные официального сайта Президента Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://kremlin.ru/>) проведите сравнительный анализ основных задач, поставленных Президентом РФ, в посланиях Федеральному Собранию РФ, за последние несколько лет. Результаты анализа представьте в таблице:

Задачи бюджетной политики	год	год	год	год	год

4.2.2.Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Контент тестовых заданий по темам

Задание типа: "один из многих"

1. Доходы бюджета прогнозируются на основе:

- ☒прогноза социально-экономического развития территории
- ☐плана социально-экономического развития территории
- ☐ведомственных целевых программ
- ☐долгосрочных целевых программ
- ☐государственных (муниципальных) программах

2. Метод расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, предполагающий индексацию (увеличение) объемов ассигнований текущего (предыдущего) года на уровень инфляции или иной коэффициент, это:

- ☐нормативный метод
- ☒метод индексации
- ☐плановый метод

3. Метод расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, при котором объем расходов на соответствующий год устанавливается в соответствии с показателями, указанными в нормативном правовом акте, договоре, долгосрочной (федеральной) целевой программе и т.д. – это:

- ☐нормативный метод
- ☐метод индексации
- ☒плановый метод

4. Плановый объем публичных нормативных обязательств (пенсий, пособий, компенсаций, иных социальных выплат определенным категориям населения) определяется:

- ☒нормативным методом
- ☐методом индексации
- ☐плановым методом

5. Метод планирования и использования бюджетных ресурсов в целях оптимального достижения измеримых конечных общественно значимых результатов – это:

- ☐нормативно-подушевое планирование
- ☐затратный метод
- ☒бюджетирование, ориентированное на результат

Задание типа: "многие из многих"

6. Целями внедрения бюджетирования, ориентированного на результат, являются:

- ☒обеспечение эффективности бюджетных расходов и рост качества бюджетных услуг
- ☐ослабление подотчетности обществу органов исполнительной власти

- ☒укрепление связи между приоритетами государственной политики и структурой бюджетных расходов
- ☐обеспечение строго целевого финансирования бюджетных обязательств

Задание типа: "один из многих"

7. В расходной части бюджетов бюджетной системы РФ создание резервных фондов законодательных (представительных) органов и депутатов законодательных (представительных) органов:

- ☐разрешается
- ☐разрешается при согласовании с Министерством финансов РФ
- ☒запрещается

8. Средства на выплату заработной платы и отчислений по ней относятся к:

- ☒защищенным статьям бюджета
- ☐незащищенным статьям бюджета
- ☐особственным статьям бюджета
- ☐регулирующим статьям бюджета

Задание типа: "многие из многих"

9. Получатель бюджетных средств обладает следующими бюджетными полномочиями:

- ☒составляет и исполняет бюджетную смету
- ☐ведет реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению в пределах утвержденных ему лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований
- ☒обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ему бюджетных ассигнований
- ☐составляет, утверждает и ведет бюджетную роспись
- ☐формирует и утверждает государственные (муниципальные) задания
- ☒ведет бюджетный учет
- ☒формирует бюджетную отчетность

Задание типа: "один из многих"

10. Автономное учреждение отвечает по своим обязательствам:

- ☐находящимися в его распоряжении денежными средствами
- ☐всем закрепленным за ним имуществом
- ☒всем закрепленным за ним имуществом, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества

Типовые практические задания по темам

1. Укажите, за счет каких бюджетов и в соответствии с какими нормативными правовыми актами производятся расходы на:

- а) оплату труда педагогов средней школы № 71 г. Оренбурга;
- б) покрытие убытков троллейбусного парка г. Самары;
- в) оплату труда библиографам Хабаровской краевой исторической библиотеки;
- г) выплату Государственной премии Российской Федерации коллективу научной лаборатории Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск);
- д) отопление и освещение сельского клуба деревни Волковичи Тульской области;
- е) выплату вознаграждения за выслугу лет государственным аудиторам Счетной палаты Российской Федерации;
- ж) отопление, освещение помещений и коммунальные расходы средней общеобразовательной школы №16 г.Омска.

Ответ: Алгоритм решения:

1) в соответствии со статьей 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым, исключительно из местных бюджетов относятся содержание учреждений образования и культуры, организация транспортного обслуживания населения. Поэтому по пунктам «а», «б» и «д» финансирование расходов производится из местных бюджетов;

2) в соответствии со статьей 86 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым, исключительно из бюджетов субъектов Российской Федерации относится содержание учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Так как Хабаровская краевая историческая библиотека находится в ведении органов государственной власти Хабаровского края, то и расходы на ее содержание выделяются из краевого бюджета, т.е. по пункту «в» финансирование расходов производится из бюджета субъекта Российской Федерации;

3) в соответствии со статьей 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым исключительно из федерального бюджета, относятся обеспечение деятельности Счетной палаты Российской Федерации, расходы на фундаментальные исследования. Поэтому по пунктам «г» и «е» финансирование расходов производится из федерального бюджета.

2. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

— в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;

— расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;

— доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Ответ: Алгоритм решения:

Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. * 0,02 = 168 млн.р.

Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.

8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %

Ответ: Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной и заочной форме обучения:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК – 1.2	способность к планированию профессиональной деятельности
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	способность к проведению анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

на очной и заочной форме обучения:

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОПК – 1.2 способность к планированию профессиональной деятельности	планирование профессиональной деятельности.	умеет планировать профессиональную деятельность
ПК-4.2 способность к проведению анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	развернутый анализ и планирование в области государственного и муниципального управления	самостоятельно осуществляет анализ и планирование в области государственного и муниципального управления

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Основные типы прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
3. Принципы и формы бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Общая классификация плановых показателей.
5. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования в условиях рыночных реформ.
6. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
7. Организационные основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
8. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне.
9. Бюджетные реформы в Российской Федерации. Формирование бюджетной политики и ее осуществление в ходе бюджетного планирования.
10. Основные направления бюджетной политики в сфере региональных и муниципальных финансов.
11. Бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений.
12. Основные цели и задачи бюджетной политики на среднесрочную перспективу.
13. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.
14. Долгосрочная бюджетная стратегия Российской Федерации.
15. Стратегическое бюджетное планирование на субфедеральном уровне государственного управления.
16. Среднесрочное бюджетное планирование. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств.
17. Ключевые характеристики и преимущества бюджетирования, ориентированного на результат.

18. Основные инструменты внедрения результативно-ориентированного бюджетирования.
19. Подготовка проекта бюджета при программно-целевом управлении.
20. Исполнение бюджета при программно-целевом управлении.
21. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.
22. Порядок составления проектов бюджетов.
23. Информация и документы, необходимые для составления проектов бюджетов.
24. Среднесрочный финансовый план (СФП) муниципального образования.
25. Государственные программы РФ, государственные программы субъекта РФ, муниципальные программы.
26. Типовая структура проекта нормативного правового акта о бюджете.
27. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов. Главный администратор и администратор доходов бюджета.
28. Методы расчета доходов бюджетов.
29. Налоговое администрирование.
30. Администрирование неналоговых доходов бюджета.
31. Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам.
32. Роль и содержание реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами.
33. Правовые основания для возникновения расходных обязательств.
34. Пояснительная записка к реестру расходных обязательств.
35. Реестры расходных обязательств субъектов РФ и сводов реестров расходных обязательств муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ.
36. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств.
37. Бюджетные нормативы, их классификация, область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
38. Методика и порядок планирования расходов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга.
39. Методика и порядок планирования расходов бюджета на финансирование целевых программ.
40. Компетенция органов государственной власти РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
41. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
42. Особенности составления проекта местного бюджета. Компетенция органов местного самоуправления в части бюджетного планирования и прогнозирования.
43. Показатели мониторинга качества финансового менеджмента.
44. Государственное и муниципальное задание.
45. Формирование государственного задания в отношении федеральных бюджетных и казенных учреждений. Финансовое обеспечение его выполнения.
46. Формирование задания учредителя в отношении автономного учреждения. Порядок финансового обеспечения задания и контроля его выполнения.
47. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.

48. Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат.
49. Бюджетная смета.
50. Управление расходами бюджетополучателя.

Типовые ситуационные задачи к экзамену

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. р.

Алгоритм решения: Доходы бюджета в текущем году = 840 млн.р. : 1,2 = 700 млн.р. или [(840 млн. р. · 100 %) : (20 % + 100 %) = 700 млн. р.]

Дефицит бюджета в текущем году = 760 млн.р. – 700 млн.р. = 60 млн.р.

Ответ: Дефицит бюджета составит 60 млн.р.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен	Критерии оценки
2 (0 – 50 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3 (51 – 64 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4 (65 – 84 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5 (85-100 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетное планирование» проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в

решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 4 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Условием допуска обучающегося к итоговому экзамену является отсутствие задолженности по дисциплине, выполненная контрольная и курсовая работа (по очной форме обучения), курсовая работа (по заочной форме обучения).

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Бюджетное планирование» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о понятии «бюджетное планирование» как составляющей общегосударственного экономического планирования. Раскрываются теоретические основы и специфика организации бюджетного планирования, научная обоснованность планируемых показателей бюджета, их сбалансированность. Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и определять перспективы развития бюджетной системы, особенности планирования региональных и местных налогов, направления совершенствования бюджетного планирования и прогнозирования.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Бюджетное планирование и прогнозирование» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий. Студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по подготовке к решению кейсов

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств экономистов.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;

- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации;

понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 363 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 418 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBVCA094861C>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Бегунова ; Оренбургский государственный университет. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Бурханова. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8179>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. — 121 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Соколов, И. А. Влияние системы стратегического управления на качество бюджетного процесса в России [Электронный ресурс] / И. А. Соколов. — Электрон. дан. — Москва : Дело, 2014. — 19 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50966.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Уфимцева, Е. В. Сбалансированная система показателей оценки результативности бюджетного планирования на уровне муниципальных образований : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.10 / Е. В. Уфимцева ; Том. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Томск, 2011. - 196 л. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. — Загл. с тит. экрана.

6. Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический университет. - Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не используются

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - 2009. - № 7 - 21 янв.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru> – <http://base.garant.ru/12112604>.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru> – <http://base.garant.ru/10900200/>.

4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 06.10.2003. - № 40. - Ст. 3822.

5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 42. - Ст. 5005.

6. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 310 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации» // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru> – <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544206/>

7. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru> – <http://base.garant.ru/70684666/>

8. Основные направления бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru> - <http://base.garant.ru/70692924/>.

9. Методические рекомендации органам государственной власти субъектов Федерации и органам местного самоуправления по регулированию межбюджетных отношений на региональном и муниципальном уровнях // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru> –URL: <http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>;

10. Основные направления бюджетной политики на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru> – <http://base.garant.ru/70692924/>.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ

2. www.roskazna.ru официальный сайт федерального казначейства РФ

3. www.economy.gov.ru - официальный сайт Министерства экономического развития РФ
 4. www.adm.nso.ru - официальный сайт Администрации Новосибирской области,
 5. а также официальные сайты др. субъектов Федерации и муниципальных образований Сибирского федерального округа.
 6. <http://bus.gov.ru/> официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
 7. <http://programs.gov.ru/Portal/> официальный портал государственных программ Российской Федерации
- 6.6. Иные источники
Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «29» августа 2018г.
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

(Б1.В.ОД.5)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы – составители:

д-р. экон. наук, профессор

ст. преподаватель кафедры региональной экономики

В.Н. Папело,

А.Н. Голошевская,

заведующий кафедрой финансов и кредита канд. экон. наук, доцент, Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература.	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 Финансовая политика государства обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной и заочной форме обучения:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК – 6.2.	способность понимать современные тенденции социально-экономических показателей, характеризующих развитие государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 6.2.	на уровне знаний: – механизм формирования и задачи государственной финансовой политики; – порядок планирования и администрирования доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ на уровне умений: – на основе финансовых показателей описывать процесс формирования реализации финансовой политики государства; – применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия финансовой политики при реализации управленческого решения на уровне навыков: – навыками самостоятельного принятия управленческих решений на основе проведенного исследования и финансовых показателей; – методами финансового планирования и прогнозирования в бюджетной сфере

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 48, из них 14 лекционного типа, 34 практического (семинарского) типа, 96 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 22, из них 8 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 113 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.5 Финансовая политика государства изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, студентами заочной формы – на 1 и 2 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б1 Экономика общественного сектора.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Финансовая система и финансовое регулирование социально-экономических процессов	57	6		15		36	
Тема 1.1.	Финансовая система России, ее сферы и звенья	19	2		5		12	устный опрос, подготовка доклада (эссе), выполнение расчетных заданий, тестирование
Тема 1.2.	Финансовая политика, ее типы, направления и инструменты	19	2		5		12	
Тема 1.3.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и социальной сферы	19	2		5		12	
Раздел 2.	Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования	60	8		19		33	
Тема 2.1.	Мировой опыт управления финансами и перспективы развития мировой финансовой системы	21	3		7		11	устный опрос, подготовка доклада (эссе), выполнение расчетных заданий, тестирование контрольная работа
Тема 2.2.	Проблемы функционирования и развития финансового механизма и направления совершенствования финансовой политики России	21	3		7		11	
Тема 2.3.	Бюджетная политика и направления бюджетных реформ в Российской Федерации	18	2		5		11	
Промежуточная аттестация		27				27		экзамен
Всего:		144	16		32	27	69	ак.ч.
		4	0,4		0,9	0,75	1,95	з.е.
		108	12		24	20,25	51,75	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Финансовая система и финансовое регулирование социально-экономических процессов	60	2		6		52	устный опрос, подготовка доклада (эссе), выполнение расчетных заданий, тестирование
Тема 1.1.	Финансовая система России, ее сферы и звенья	20	1		2		17	
Тема 1.2.	Финансовая политика, ее типы, направления и инструменты	20	1		2		17	
Тема 1.3.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и социальной сферы	20			2		18	
Раздел 2.	Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования	75	6		8		61	устный опрос, подготовка доклада (эссе), выполнение расчетных заданий, тестирование контрольная работа
Тема 2.1.	Мировой опыт управления финансами и перспективы развития мировой финансовой системы	22	2		3		20	
Тема 2.2.	Проблемы функционирования и развития финансового механизма и направления совершенствования финансовой политики России	22	2		3		20	
Тема 2.3.	Бюджетная политика и направления бюджетных реформ в Российской Федерации	22	2		2		21	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	10		12	9	113	ак.ч.
		4	0,3		0,35	0,25	3,1	з.е.
		108	7,5		9	6,75	84,75	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовая система и финансовое регулирование социально-экономических процессов

Тема 1.1 Финансовая система России, ее сферы и звенья

Социально-экономическая сущность и функции финансов. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансовые ресурсы государства. Финансовая система и ее звенья. Государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домашних хозяйств. Понятие и структура финансового рынка. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Управление финансами. Система финансовых органов и кредитных учреждений.

Тема 1.2 Финансовая политика, ее типы, направления и инструменты

Содержание, значение и задачи государственной финансовой политики. Типы и основные направления государственной финансовой и денежно-кредитной политики. Дискреционная и автоматическая, стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика. Инструменты реализации финансовой политики.

Тема 1.3 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и социальной сферы

Бюджетные и налоговые регуляторы. Сущность и структура государственных расходов и доходов. Государственные закупки, налоги и трансферты как основные инструменты бюджетной политики и финансового регулирования социально-экономического развития страны. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Раздел 2. Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования

Тема 2.1 Мировой опыт управления финансами и перспективы развития мировой финансовой системы

Становление и развитие мировой валютной системы. Структура и трансформация международной финансовой системы. Роль глобальных финансовых институтов. Международный валютный фонд. Всемирный банк.

Тема 2.2 Проблемы функционирования и развития финансового механизма и направления совершенствования финансовой политики России

Финансовая политика России на современном этапе развития. Направления и актуальные проблемы финансовой политики государства. Основные критерии эффективности финансовой политики государства. Подходы к определению и критерии эффективности бюджетной политики. Выражение эффективности доходной бюджетной политики, расходной бюджетной политики, налоговой политики и контроля. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности.

Тема 2.3 Бюджетная политика и направления бюджетных реформ в Российской Федерации

Итоги и достижения бюджетных реформ 1995-2015 годов. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Переход к программному бюджету и повышение эффективности государственных расходов. Среднесрочное и стратегическое бюджетное планирование и прогнозирование. Необходимость перехода к научно-обоснованной стратегии бюджетного регулирования экономики и социальной сферы России. Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ. Основные шаги по совершенствованию бюджетной политики в соответствии с долгосрочной бюджетной стратегией Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 Финансовая политика государства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Финансовая система и финансовое регулирование социально-экономических процессов	
Тема 1.1 Финансовая система России, ее сферы и звенья	устный опрос, подготовка доклада (эссе), выполнение расчетных заданий, тестирование
Тема 1.2 Финансовая политика, ее типы, направления и инструменты	
Тема 1.3 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и социальной сферы	
Раздел 2. Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования	
Тема 2.1 Мировой опыт управления финансами и перспективы развития мировой финансовой системы	устный опрос, подготовка доклада (эссе), выполнение расчетных заданий, тестирование
Тема 2.2 Проблемы функционирования и развития финансового механизма и направления совершенствования финансовой политики России	
Тема 2.3 Бюджетная политика и направления бюджетных реформ в Российской Федерации	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен проводится в устной форме.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения**Типовые вопросы для устных опросов по разделам**

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
2. Централизованные и децентрализованные финансы.
3. Финансовые ресурсы государства.
4. Финансовая система и ее звенья.
5. Государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домашних хозяйств.
6. Понятие и структура финансового рынка.
7. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
8. Управление финансами.
9. Система финансовых органов и кредитных учреждений.
10. Содержание, значение и задачи государственной финансовой политики.
11. Типы и основные направления государственной финансовой и денежно-кредитной политики.
12. Дискреционная и автоматическая, стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика.
13. Инструменты реализации финансовой политики.
14. Бюджетные и налоговые регуляторы.
15. Сущность и структура государственных расходов и доходов.

16. Государственные закупки, налоги и трансферты как основные инструменты бюджетной политики и финансового регулирования социально-экономического развития страны.
17. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики.
18. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Типовые темы для написания эссе

1. Становление и развитие мировой валютной системы.
2. Структура и трансформация международной финансовой системы.
3. Роль глобальных финансовых институтов. Международный валютный фонд. Всемирный банк.
4. Финансовая политика России на современном этапе развития.
5. Направления и актуальные проблемы финансовой политики государства.
6. Подходы к определению эффективности бюджетной политики. Основные критерии эффективности финансовой политики государства.
7. Выражение эффективности доходной бюджетной политики, расходной бюджетной политики, налоговой политики и контроля.
8. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности.

Примерные темы для написания докладов

1. Итоги и достижения бюджетных реформ 1995-2015 годов.
2. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
3. Переход к программному бюджету и повышение эффективности государственных расходов.
4. Среднесрочное и стратегическое бюджетное планирование и прогнозирование.
5. Необходимость перехода к научно-обоснованной стратегии бюджетного регулирования экономики и социальной сферы России.
6. Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ.
7. Основные шаги по совершенствованию бюджетной политики в соответствии с долгосрочной бюджетной стратегией Российской Федерации.

Контент тестовых заданий по темам

1. Сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование для осуществления государством его функций – это:
 - a) социальная политика
 - b) финансовая политика
 - c) таможенная политика
 - d) демографическая политика
2. Принципы организации отношений в области финансов при формировании доходов бюджетов, осуществления их расходов, проведении межбюджетных отношений определяет:
 - a) денежно-кредитная политика
 - b) инвестиционная политика
 - c) налоговая политика
 - d) бюджетная политика
3. Субъектами бюджетной политики являются:
 - a) государственные (муниципальные), законодательные (представительные) и исполнительные органы власти
 - b) бюджетный процесс
 - c) бюджетно-налоговое право

- d) бюджетный механизм
4. Объектами бюджетной политики являются:
- a) бюджетно-налоговое законодательство, бюджетная система и бюджетный механизм
 - b) государственные (муниципальные), законодательные (представительные) и исполнительные органы власти
 - c) налогоплательщики — физические и юридические лица, распорядители бюджетных средств
 - d) получатели бюджетных средств
5. Стратегическая цель бюджетной политики — это:
- a) обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов физических лиц
 - b) обеспечение устойчивости бюджетной системы и безусловное исполнение принятых обязательств наиболее эффективным способом
 - c) оживление инвестиционной деятельности, направленной на подъем отечественной экономики
 - d) обеспечение равновесия платежного баланса
6. Инструментами проведения государственной бюджетной политики являются:
- a) государственные программы развития социального обеспечения и социальных услуг
 - b) компенсационные выплаты безработным, профессиональная переподготовка кадров, страхование безработицы
 - c) налоги, государственные расходы, госзакупки, трансферты, госзаймы, стратегические финансовые резервы
 - d) норма обязательных резервов, учетная ставка (ставка рефинансирования), операции на открытом рынке
7. Формирование бюджетной политики на предстоящий финансовый год с учетом задач и достижений предшествующего периода – отражает принцип:
- a) объективности бюджетной политики
 - b) преемственности бюджетной политики
 - c) обязательности бюджетной политики
 - d) гласности бюджетной политики

Типовые практические задания по темам

1. Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Российской Федерации, если на её территории образовано 8 федеральных округов, в состав которых входят 22 республики, 9 краёв, 46 областей, 1 автономная область, 3 города федерального значения, 4 автономных округа. Кроме того, на территории Российской Федерации образованы муниципальные образования, из которых 1823 муниципальных района, 535 городских округов, 267 внутригородских территорий городов федерального значения и 20298 городских и сельских поселений.
2. Рассчитайте общую величину поступающих в бюджет города Новосибирска субсидий, субвенций и дотаций, если из бюджета Новосибирской области в бюджет города Новосибирска по линии безвозмездных поступлений поступают межбюджетные трансферты на следующие цели:
 - на обеспечение мероприятий по капитальному ремонту многоквартирных домов переселению граждан из аварийного жилищного фонда и модернизации систем коммунальной инфраструктуры за счет средств бюджетов – 169677,9 тыс. рублей;
 - на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство 69676,6 тыс. рублей;
 - на обеспечение жильем отдельных категорий граждан, установленных Федеральным законом от 12 января 1995 года N 5-ФЗ "О ветеранах", в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 года N 714 "Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов" – 47132,3 тыс. рублей;
 - на бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства собственности муниципальных образований – 960636,4 тыс. рублей;

- на выполнение передаваемых полномочий Новосибирской области 4728139,3 тыс. рублей;
- строительство, модернизацию, ремонт и содержание автомобильных дорог общего пользования (за исключением автомобильных дорог федерального значения) – 206300 тыс. рублей;
- на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю – 245509,8 тыс. рублей;
- на выравнивание бюджетной обеспеченности городских округов – 0 тыс. рублей.

3. Бюджет города Новосибирска характеризуется следующими основными параметрами: доходы - 36040584,9 тыс. рублей, расходы - 37335219,5 тыс. рублей.

Оцените уровень сбалансированности бюджета города. В случае наличия дефицита бюджета укажите, соответствует ли размер дефицита ограничениям, установленным Бюджетным кодексом РФ? Перечислите, какие источники финансирования дефицита бюджета может привлекать муниципалитет в соответствии с Бюджетным кодексом РФ?

4. Из бюджета Новосибирской области в бюджет города Новосибирска по линии безвозмездных поступлений поступают межбюджетные трансферты на следующие цели:

- на обеспечение мероприятий по капитальному ремонту многоквартирных домов переселению граждан из аварийного жилищного фонда и модернизации систем коммунальной инфраструктуры за счет средств бюджетов – 169677,9 тыс. рублей;
- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство 69676,6 тыс. рублей;
- на обеспечение жильем отдельных категорий граждан, установленных Федеральным законом от 12 января 1995 года N 5-ФЗ "О ветеранах", в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 года N 714 "Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов" – 47132,3 тыс. рублей;
- на бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства собственности муниципальных образований – 960636,4 тыс. рублей;
- на выполнение передаваемых полномочий Новосибирской области 4728139,3 тыс. рублей;
- строительство, модернизацию, ремонт и содержание автомобильных дорог общего пользования (за исключением автомобильных дорог федерального значения) – 206300 тыс. рублей;
- на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю – 245509,8 тыс. рублей;
- на выравнивание бюджетной обеспеченности городских округов – 0 тыс. рублей.

Рассчитайте общую величину поступающих в бюджет города Новосибирска субсидий, субвенций и дотаций.

5. Рассчитайте величину собственных доходов бюджета города, если в бюджет города Новосибирска поступают следующие виды доходов:

1) Налоговые и неналоговые доходы - 24610191,2 тыс. рублей, в том числе:

- налоги на прибыль - 12975286,1 тыс. рублей;
- налоги на совокупный доход - 1285212,1 тыс. рублей;
- налоги на имущество - 3188893,1 тыс. рублей;
- государственная пошлина - 273856,2 тыс. рублей;
- доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности - 3890084,6 тыс. рублей;
- платежи при пользовании природными ресурсами - 42725,0 тыс. рублей;
- доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства - 866054,6 тыс. рублей;
- доходы от продажи материальных и нематериальных активов - 1638769,3 тыс. рублей;

- штрафы, санкции, возмещение ущерба - 299681,1 тыс. рублей;
- прочие неналоговые доходы - 45979,1 тыс. рублей.
- 2) Безвозмездные поступления - 13706111,6 тыс. рублей, в том числе:
 - субсидии - 2838413,8 тыс. рублей;
 - субвенции - 9664363,1 тыс. рублей;
 - иные межбюджетные трансферты - 1049650,8 тыс. рублей.

Типовые темы контрольных работ

1. Государственная бюджетная политика и ее реализация в РФ.
2. Государственный бюджет как инструмент финансовой политики государства.
3. Бюджетная система РФ и направления ее модернизации.
4. Расходы государственного бюджета и оценка их эффективности.
5. Бюджеты субъектов РФ их роль и значение в регулировании экономического развития территорий.
6. Бюджетный дефицит как инструмент реализации бюджетной политики.
7. Бюджетный механизм регулирования социально-экономического развития.
8. Этапы развития бюджетной политики в РФ.
9. Бюджетная политика государства и ее инструменты.
10. Субъекты и объекты государственной бюджетной политики.
11. Доходная бюджетная политика: особенности формирования и реализации.
12. Планирование и финансирование расходов государственного бюджета.
13. Государственные закупки как инструмент бюджетной политики.
14. Управление бюджетными расходами.
15. Доходы государственного бюджета как инструмент бюджетной политики.
16. Налоговая политика и направления ее совершенствование.
17. Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования.
18. Бюджетная политика органов власти субъектов РФ (на примере субъекта РФ).
19. Состояние экономики страны и типы бюджетной политики.
20. Соотношение кейнсианской и неоклассической (либеральной) моделей бюджетной политики на различных этапах развития общества.
21. Национальные модели бюджетно-налогового регулирования экономики зарубежных стран.
22. Эволюция бюджетной политики и динамика социально-экономической сферы РФ.
23. Этапы и направления модернизации государственных финансов России.
24. Итоги и достижения бюджетных реформ в 1998-2013 годов в России.
25. Основные направления бюджетной политики РФ на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
26. Среднесрочное и стратегическое бюджетное планирование и прогнозирование.
27. Бюджетное планирование и прогнозирование – как основа формирования государственной бюджетной политики.
28. Роль Бюджетного послания Президента РФ в формировании бюджетной политики.
29. Сущность и инструменты бюджетного регулирования экономики и социальной сферы России.
30. Перспективы перехода в России от дискреционной фискальной политики к политике автоматического типа.
31. Совершенствование бюджетной политики в соответствии с общенациональной долгосрочной бюджетной стратегией Российской Федерации.
32. Оценка эффективности бюджетной политики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной и заочной форме обучения:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК – 6.2.	способность понимать современные тенденции социально-экономических показателей, характеризующих развитие государства

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК – 6.2. способность понимать современные тенденции социально-экономических показателей, характеризующих развитие государства	понимает современные тенденции социально-экономических показателей, характеризующих развитие государства	интерпретирует результаты анализа социально-экономических показателей, характеризующих развитие государства

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
2. Централизованные и децентрализованные финансы.
3. Финансовые ресурсы государства.
4. Финансовая система и ее звенья.
5. Государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домашних хозяйств.
6. Понятие и структура финансового рынка.
7. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
8. Система финансовых органов и кредитных учреждений.
9. Содержание, значение и задачи государственной финансовой политики.
10. Типы и основные направления государственной финансовой и денежно-кредитной политики.
11. Дискреционная и автоматическая, стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика.
12. Инструменты реализации финансовой политики.
13. Бюджетные и налоговые регуляторы.
14. Сущность и структура государственных расходов и доходов.

15. Государственные закупки, налоги и трансферты как основные инструменты бюджетной политики и финансового регулирования социально-экономического развития страны.
16. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики.
17. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
18. Подходы к определению сущности бюджетной политики.
19. Роль и значение бюджетной политики в социально-экономическом развитии государства.
20. Субъекты и объект государственной бюджетной политики.
21. Цель и задачи бюджетной политики. Принципы бюджетной политики.
22. Инструменты проведения государственной бюджетной политики. Бюджетные и налоговые регуляторы.
23. Налоги как инструмент бюджетной политики.
24. Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетной политики.
25. Классификация типов бюджетной политики по различным основаниям. Примеры реализации различных типов бюджетной политики.
26. Опыт развитых стран в сфере управления финансами.
27. Становление и развитие мировой валютной системы.
28. Структура и трансформация международной финансовой системы.
29. Роль глобальных финансовых институтов. Международный валютный фонд. Всемирный банк.
30. Направления и перспективы развития мировой финансовой системы.
31. Подходы к определению эффективности бюджетной политики. Основные критерии эффективности финансовой политики государства.
32. Выражение эффективности доходной бюджетной политики, расходной бюджетной политики, налоговой политики и контроля.
33. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности.
34. Итоги и достижения бюджетных реформ 1995-2015 годов.
35. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
36. Переход к программному бюджету и повышение эффективности государственных расходов.
37. Среднесрочное и стратегическое бюджетное планирование и прогнозирование.
38. Необходимость перехода к научно-обоснованной стратегии бюджетного регулирования экономики и социальной сферы России.
39. Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ.
40. Основные шаги по совершенствованию бюджетной политики в соответствии с долгосрочной бюджетной стратегией Российской Федерации.

Типовые ситуационные задачи к экзамену

По результатам оценки государственных программ в области реформирования и совершенствования государственной финансовой политики заполните таблицу.

Сравнительная характеристика моделей финансовой политики государства

Модели финансовой политики	Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 310 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов	Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»	Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 № 2593-р «Об утверждении Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года»

	Российской Федерации»		
Цель			
Задачи			
Механизм реализации			
Инструменты реализации			
Показатели достижения цели программы			
Результаты реализации			

Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	студент не называет бюджетные показатели, относящиеся к данному вопросу, не приводит алгоритм решения задания. Делает попытку расчета или с погрешностями приводит расчет.
4 (65-84)	студент выбирает, обосновывает и верно рассчитывает бюджетные показатели, необходимые для оценки и разработки решений по управлению бюджетом муниципального образования. При этом затрудняется сравнить и оценить эти показатели в абсолютных и относительных величинах.
3 (51-64)	студент выбирает, обосновывает и верно рассчитывает бюджетные показатели. Сравнивает и оценивает эти показатели в абсолютных и относительных величинах. Основываясь на расчетах, определяет уровень финансовой самостоятельности местного бюджета, оценивает его зависимость от финансовой помощи из вышестоящих бюджетов. При правильно приведенном алгоритме допустимы незначительные погрешности расчета.
2 (0-50)	студент выбирает, обосновывает и верно рассчитывает бюджетные показатели. Сравнивает и оценивает эти показатели в абсолютных и относительных величинах. Основываясь на расчетах, определяет уровень финансовой самостоятельности местного бюджета, оценивает его зависимость от финансовой помощи из вышестоящих бюджетов. Погрешности расчета недопустимы.

4.4. Методические материалы

Дисциплина «Финансовая политика государства» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о содержании и механизмах реализации государственной финансовой политики в современных условиях, в долгосрочной и краткосрочной перспективе, а также сформировать практические навыки применения и совершенствования финансового механизма регулирования социально-экономических процессов

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Финансовая политика государства» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты магистрантами во внимание. Материалы лекций и литература, рекомендованная в рабочей программе дисциплины являются основой для подготовки магистрантов к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является

контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения магистрантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу магистрантов с целью формирования и развития их профессиональных навыков, а также навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа магистрантов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, подготовка доклада (эссе), выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются тестирование, контрольные работы, проверка и оценка письменных домашних заданий, опросы.

При необходимости в процессе работы над заданием магистрант может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций магистрантов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Магистрант должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки их к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для магистранта часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения магистрантов в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается такой вид познавательной деятельности, в котором предполагается использование определенного уровня самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению, от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Выполнение самостоятельной работы магистрантом требует определенного времени. Ниже приведены примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

Работа над конспектом лекции 2 ч на 1 лекцию. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 6 ч. Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 10 ч. Подготовка к тестированию 4 ч. Подготовка к экзамену 36 ч. Подготовка контрольной работы 15 ч.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к аудиторным занятиям

К каждой теме семинара магистрант готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические указания по подготовке докладов и эссе.

При подготовке докладов магистрантам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет - источников. При подготовке доклада магистрант также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс - опроса магистрантов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки их к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Магистрант имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы магистрантов, дальнейшего развития учебного процесса они пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Краткие методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию перед магистрантом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины. Комплект тестовых заданий составляется на основе рабочей программы по дисциплине, разработанной преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют тематическому планированию по дисциплине.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа по курсу выполняется в форме реферата. Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным

позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Реферат состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- библиографического списка (7-10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 551 с. — (Магистр). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Беляев, Е. Я. Финансово-кредитная политика в регионе [Электронный ресурс] / Е. Я. Беляев. — Электрон. дан. - Москва : Лаборатория кн., 2012. - 97 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLAINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140873>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник [для магистрантов, аспирантов]/ И. А. Майбуров [и др.] ; под ред. И. А. Майбуров. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLAINE». — Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116797&sr=1, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бреусова, А. Г. Региональная финансовая политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Бреусова. — Электрон. дан. — Омск : Омский государственный университет, 2011. — 200 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24927>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Крупенков, В. В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова, Н. В. Сорокина. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLAINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90900>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11110>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учеб. пособие для студентов вузов / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Москва : Инфра-М, 2012. - 172 с.
4. Финансовая политика России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под. ред. Р. А. Набиева, Г. А. Тактарова, Р. К. Арыкбаева. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 400 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69192, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Рос. Газ. - 2009. - № 7 - 21 янв.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: [принят Гос. Думой РФ 17 июля 1998 г.: по состоянию на 21.07.2014 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 31. - Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 31. - Ст. 3824.
4. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2013. - № 14. -Ст. 1652.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 06.10.2003. - № 40. - Ст. 3822.
6. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 42. - Ст. 5005.
7. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 310 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 05.05.2014. - № 18 (часть II). - Ст. 2156.
8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 05.05.2014. - № 18 (часть III). - Ст. 2166.
9. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 № 2593-р «Об утверждении Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 13.01.2014. - № 2 (часть II). - Ст. 219.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Президент России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Президент России. - Электрон. дан. - М., 2009 – 2014. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный.
2. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>, свободный.
3. Проект «Бюджет для граждан» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Бюджет для граждан. - Электрон. дан. - М., 2013. - Режим доступа: <http://budget.open.gov.ru>, свободный.

4. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2012. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>, свободный.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2012. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
6. Федеральное казначейство (Казначейство России) [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. казначейство (Казначейство России). - Электрон. дан. - М., 2007 – 2012. - Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>, свободный.
7. Новосибирская область [Электронный ресурс] : официальный сайт Губернатора и Правительства / Пр-во Новосиб. обл. - Электрон. дан. - Новосибирск, 1996 – 2011. - Режим доступа: <http://www.nso.ru>, свободный.
8. Новосибирск [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / город Новосибирск - Электрон. дан. - Новосибирск, 1996 – 2014. - Режим доступа: <http://novo-sibirsk.ru/>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «29» августа 2018г

г.

№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ФИНАНСЫ**

(Б1.В.ОД.6)

краткое наименование дисциплины – ГМФ

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы – составители:

д-р. экон. наук, профессор
ст. преподаватель кафедры региональной экономики

В.Н. Папело,
А.Н. Голошевская,

заведующий кафедрой финансов и кредита канд. экон. наук, доцент, Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.	19
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы обеспечивает овладение следующими компетенциями:
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК – 14.2	способность на основе систематизации проводить финансовый контроль для последующей подготовки предложений

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК – 14.3	способность разрабатывать предложения по совершенствованию финансово-экономических отношений на государственном и муниципальном уровне

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов заочной формы обучения должны быть сформированы:

на очной форме обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 14.2	на уровне знаний: формы и механизмы управления государственными и муниципальными финансами, в том числе проблемы повышения качества финансового менеджмента направления современной государственной бюджетной политики в сфере совершенствования управления государственными и муниципальными финансами
		на уровне умений: ориентироваться в финансовой информации,

		интерпретировать бюджетные показатели и выявлять причины изменения их динамики в зависимости от социально-экономических и иных условий; выдвигать предложения по решению проблем, возникающих в сфере управления государственными и муниципальными финансами
		на уровне навыков: навыками поиска, систематизации и извлечения необходимой информации из законодательного текста по проблемам государственных и муниципальных финансов способностью выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения

на заочной форме обучения

Таблица 2.2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 14.3	на уровне знаний: формы и механизмы управления государственными и муниципальными финансами, в том числе проблемы повышения качества финансового менеджмента направления современной государственной бюджетной политики в сфере совершенствования управления государственными и муниципальными финансами
		на уровне умений: ориентироваться в финансовой информации, интерпретировать бюджетные показатели и выявлять причины изменения их динамики в зависимости от социально-экономических и иных условий; выдвигать предложения по решению проблем, возникающих в сфере управления государственными и муниципальными финансами
		на уровне навыков: навыками поиска, систематизации и извлечения необходимой информации из законодательного текста по проблемам государственных и муниципальных финансов способностью выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на

контактную работу с преподавателем 64, из них 20 лекционного типа, 8 лабораторные работы, 36 практического (семинарского) типа, 96 на самостоятельную работу обучающихся;

– количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 22, из них 6 лекционного типа, 2 лабораторные работы, 14 практического (семинарского) типа, 158 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, студентами заочной формы – на 2 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б2 Теория и механизмы современного государственного управления, Б1.В.ОД.3 Государственный и муниципальный финансовый контроль.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	74	10		20		44	устный опрос, подготовка доклада (эссе), выполнение расчетных заданий, тестирование
Тема 1.1	Сущность и структура государственных и муниципальных финансов, их роль в финансовой системе страны и влияние на социально-экономические процессы	18	2		5		11	
Тема 1.2.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	18	2		5		11	
Тема 1.3.	Организация бюджетного устройства и бюджетная система РФ	19	3		5		11	
Тема 1.4.	Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс	19	3		5		11	
Раздел 2	Управление финансовыми ресурсами государства и местного самоуправления	75	6	8	20		45	устный опрос, подготовка доклада (эссе), выполнение расчетных заданий, тестирование
Тема 2.1	Управление федеральным бюджетом	18	2		5		11	
Тема 2.2.	Управления бюджетами субъектов РФ	21	2	8			11	
Тема 2.3.	Управление местными бюджетами	16	1		5		11	
Тема 2.4.	Повышение качества финансового менеджмента на государственном и муниципальном уровнях	23	1		10		12	
Промежуточная аттестация		27				27		экзамен
Всего:		180	16	8	40	27	89	ак.ч.
		5	0,4	0,2	1,1	0,75	2,55	з.е.
		135	12	6	30	20,25	66,75	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	81	3	0	8	0	70	устный опрос, подготовка доклада (эссе), выполнение расчетных заданий, тестирование
Тема 1.1	Сущность и структура государственных и муниципальных финансов, их роль в финансовой системе страны и влияние на социально- экономические процессы	20	1		2		17	
Тема 1.2.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	20	1		2		17	
Тема 1.3.	Организация бюджетного устройства и бюджетная система РФ	19			2		17	
Тема 1.4.	Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс	22	1		2		19	
Раздел 2	Управление финансовыми ресурсами государства и местного самоуправления	90	3	4	4		79	устный опрос, подготовка доклада (эссе), выполнение расчетных заданий, тестирование
Тема 2.1	Управление федеральным бюджетом	13	1		2		10	
Тема 2.2.	Управления бюджетами субъектов РФ	13	1	4			10	
Тема 2.3.	Управление местными бюджетами	13	1		2		10	
Тема 2.4.	Повышение качества финансового менеджмента на государственном и муниципальном уровнях	49					49	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	6	4	12	9	149	ак.ч.
		5	0,2	0,1	0,4	0,25	4,05	з.с.
		135	4,5	3	9	6,75	111,75	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы государственных и муниципальных финансов

Тема 1.1 Сущность и структура государственных и муниципальных финансов, их роль в финансовой системе

Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы государства. Финансовая система и её звенья. Содержание государственных и муниципальных финансов. Финансовый механизм регулирования социально-экономических процессов.

Тема 1.2 Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Государственные и муниципальные органы власти, осуществляющие финансовую деятельность: структура, бюджетные полномочия и функции.

Тема 1.3 Организация бюджетного устройства и бюджетная система РФ

Бюджетное устройство, бюджетная система РФ: структура, принципы и правовые основы построения и функционирования. Понятие консолидированного бюджета РФ.

Тема 1.4 Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс

Финансовое планирование и прогнозирование. Формирование долгосрочной бюджетной стратегии. Методология среднесрочного бюджетного планирования. Государственные программы в системе документов стратегического планирования. Состав показателей финансовых планов государства и местного самоуправления. Содержание этапов бюджетной деятельности государства и местного самоуправления.

Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами государства и местного самоуправления

Тема 2.1 Управление федеральным бюджетом

Социально-экономическая сущность федерального бюджета. Методология формирования доходов и распределения расходов федерального бюджета. Правовые основы формирования расходных обязательств РФ. Методология формирования и порядок реализации государственных программ РФ. Методология формирования государственного задания на оказание государственных услуг РФ. Регулирование дефицита федерального бюджета. Формирование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Тема 2.2 Управления бюджетами субъектов РФ

Понятие, место и роль бюджетов субъектов РФ в бюджетной системе РФ. Порядок формирования доходов и распределения расходов бюджетов субъектов РФ. Правовые основы формирования расходных обязательств субъектов РФ. Государственные программы субъектов РФ. Формирование государственного задания на оказание государственных услуг субъектов РФ. Регулирование дефицита бюджетов субъектов РФ.

Тема 2.3 Управление местными бюджетами

Понятие местных бюджетов и их роль в финансовой системе государства. Порядок формирования доходов и распределения расходов бюджетов разных типов муниципальных образований. Правовые основы формирования расходных обязательств муниципальных образований. Муниципальные программы органов местного самоуправления. Методология формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Регулирование дефицита местных бюджетов.

Тема 2.4 Повышение качества финансового менеджмента на государственном и муниципальном уровнях

Состав и содержание документов, регламентирующих проведение бюджетной реформы и содержащих идеи, принципы и механизмы её реализации, достижения и проблемы. Планы и программы дальнейшей модернизации государственных и муниципальных финансов. Проблемы разработки показателей результативности бюджетных расходов и оценки эффективности государственных (муниципальных) программ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы используются следующие методы текущего контроля

успеваемости обучающихся:
для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы бюджетного устройства и бюджетного процесса	
Тема 1.1 Сущность и структура государственных и муниципальных финансов, их роль в финансовой системе страны и влияние на социально-экономические процессы	устный опрос, подготовка доклада (эссе), выполнение расчетных заданий, тестирование
Тема 1.2 Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	
Тема 1.3 Организация бюджетного устройства и бюджетная система РФ	
Тема 1.4 Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс	
Раздел 2 Содержание бюджетного федерализма и межбюджетных отношений	
Тема 2.1 Управление федеральным бюджетом	устный опрос, подготовка доклада (эссе), выполнение расчетных заданий, тестирование
Тема 2.2 Управления бюджетами субъектов РФ	
Тема 2.3 Управление местными бюджетами	
Тема 2.4 Повышение качества финансового менеджмента на государственном и муниципальном уровнях	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен проводится в устной форме.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые вопросы для устных опросов по разделам

1. Сущность и структура государственных и муниципальных финансов.
2. Функции финансов и примеры их практической реализации.
3. Финансовый механизм регулирования социально-экономического развития.
4. Органы управления финансами на разных уровнях власти и их основные задачи.
5. Организация финансового планирования и прогнозирования на федеральном уровне.
6. Документы бюджетного планирования и их взаимосвязь с документами государственного стратегического планирования.
7. Государственные (муниципальные) программы: содержание, структура, этапы формирования и утверждения.
8. Организация бюджетного устройства в РФ. Структура бюджетной системы.
9. Принципы бюджетной системы и примеры их практической реализации.
10. Экономическая сущность и функции бюджета. Понятие консолидированного бюджета.
11. Структура доходов федерального бюджета.
12. Классификация расходов федерального бюджета.
13. Правовые основы разграничения расходных обязательств между уровнями управления. Реестр расходных обязательств.

14. Механизм организации бюджетного финансирования. Государственное (муниципальное) задание: состав, структура и этапы формирования и финансовое обеспечение.
15. Управление бюджетным дефицитом.
16. Политика управления государственным (муниципальным) долгом.
17. Бюджеты субъектов федерации, их доходы и расходы
18. Местные бюджеты, их доходы и расходы.
19. Показатели оценки эффективности бюджетных расходов и государственных программ.
20. Направления реформирования государственных и муниципальных финансов в РФ.

Типовые темы для написания эссе

1. Государственные и муниципальные финансы как инструмент управления.
2. Бюджет как регулятор социально-экономического развития государства.
3. Практические примеры реализации функций бюджета.
4. Органы государственной власти, осуществляющие финансовую политику.
5. Взаимосвязанность финансового и социально-экономического планирования.
6. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
7. Реестр расходных обязательств: сущность и порядок формирования.
8. Государственное (муниципальное) задание на оказание бюджетных услуг: структура и этапы формирования.
9. Реформирование государственным и муниципальных финансов в России.
10. Становление финансовой базы местного самоуправления в контексте бюджетной реформы.
11. Подходы к оценке результативности бюджетных расходов.

Типовые темы для написания докладов

1. Динамика основных параметров федерального бюджета за ряд последних лет.
2. Показатели оценки результативности государственных (муниципальных) программ.
3. Достижения бюджетных реформ на современном этапе.
4. Актуальные направления реформирования государственных и муниципальных финансов на перспективу.

Контент тестовых заданий по темам

1. Финансовые органы общей компетенции:
 - а) Министерство финансов РФ;
 - б) Федеральное собрание РФ;
 - в) администрация (мэрия) города;
 - г) общее собрание (сход) жителей муниципального образования;
 - д) Президент РФ.
2. Функции, являющиеся общими для Министерства финансов и Управления финансов субъекта РФ:
 - а) составление бюджета;
 - б) страховое регулирование;
 - в) управление государственным долгом;
 - г) казначейское исполнение бюджетов;
 - д) определение правил бухгалтерского учета.
3. Соотношение между понятиями «бюджетное устройство» и «бюджетная система»:
 - а) бюджетное устройство включает бюджетную систему;
 - б) бюджетная система включает бюджетное устройство;
 - в) это не связанные категории.
4. Собственные доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации включают:
 - а) налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и законодательством о налогах и сборах;

- б) неналоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами субъектов РФ и муниципальными правовыми актами представительных органов муниципальных образований;
 - в) доходы, полученные бюджетами в виде безвозмездных поступлений, за исключением субвенций;
 - г) субвенции из Федерального фонда компенсаций или из регионального фонда компенсаций.
5. Принцип разграничения расходных обязательств, означающий максимальную близость органов власти к потребителям соответствующих бюджетных услуг:
- а) субсидиарности
 - б) территориального соответствия
 - в) внешних эффектов
 - г) эффекта территориальной дифференциации
 - д) эффекта масштаба
6. Совместно из федерального и региональных бюджетов финансируются расходы на:
- а) защита прав национальных меньшинств
 - б) защита государственной границы
 - в) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
 - г) федеральную государственную собственность и управление ею
 - д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий
 - е) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта

Типовые практические задания по темам

1. Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Новосибирской области, если на её территории образовано 429 сельских поселений и 26 городских поселений. Все они входят в состав 30 муниципальных районов. Кроме того, в данном субъекте РФ образованы городские округа: г.Новосибирск, г.Бердск, г.Искитим, г.Обь и р.п.Кольцово.
2. В бюджет города Новосибирска поступают следующие виды доходов:
 - налог на доходы физических лиц - 12975286,1 тыс. рублей;
 - единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности - 1250072,1 тыс. рублей;
 - единый сельскохозяйственный налог - 1140,0 тыс. рублей;
 - налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения - 34000,0 тыс. рублей;
 - налог на имущество физических лиц - 220705,3 тыс. рублей;
 - земельный налог - 2968187,8 тыс. рублей;
 - государственная пошлина - 273856,2 тыс. рублей;
 - доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности - 3890084,6 тыс. рублей;
 - безвозмездные поступления - 13706111,6 тыс. рублей.Рассчитайте величину доходов, поступающих от местных налогов в бюджет города Новосибирска. Являются ли местные налоги основным источником формирования доходной базы бюджета города Новосибирска?
3. В бюджет города Новосибирска поступают следующие виды доходов:
 - 1) Налоговые и неналоговые доходы - 24610191,2 тыс. рублей, в том числе:
 - налоги на прибыль - 12975286,1 тыс. рублей;
 - налоги на совокупный доход - 1285212,1 тыс. рублей;
 - налоги на имущество - 3188893,1 тыс. рублей;

- государственная пошлина - 273856,2 тыс. рублей;
- доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности - 3890084,6 тыс. рублей;
- платежи при пользовании природными ресурсами - 42725,0 тыс. рублей;
- доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства - 866054,6 тыс. рублей;
- доходы от продажи материальных и нематериальных активов - 1638769,3 тыс. рублей;
- штрафы, санкции, возмещение ущерба - 299681,1 тыс. рублей;
- прочие неналоговые доходы - 45979,1 тыс. рублей.

2) Безвозмездные поступления - 13706111,6 тыс. рублей, в том числе:

- субсидии - 2838413,8 тыс. рублей;
- субвенции - 9664363,1 тыс. рублей;
- иные межбюджетные трансферты - 1049650,8 тыс. рублей.

Рассчитайте величину налоговых доходов. Являются ли налоговые доходы основным источником формирования доходной базы бюджета города Новосибирска? Какие виды налоговых доходов формируют большую часть налоговых поступлений в городской бюджет?

4. Бюджет города Новосибирска характеризуется следующими основными параметрами: доходы - 36040584,9 тыс. рублей, расходы - 37335219,5 тыс. рублей.

Оцените уровень сбалансированности бюджета города. В случае наличия дефицита бюджета укажите, соответствует ли размер дефицита ограничениям, установленным Бюджетным кодексом РФ? Перечислите, какие источники финансирования дефицита бюджета может привлекать муниципалитет в соответствии с Бюджетным кодексом РФ?

5. Из бюджета Новосибирской области в бюджет города Новосибирска по линии безвозмездных поступлений поступают межбюджетные трансферты на следующие цели:

- на обеспечение мероприятий по капитальному ремонту многоквартирных домов переселению граждан из аварийного жилищного фонда и модернизации систем коммунальной инфраструктуры за счет средств бюджетов – 169677,9 тыс. рублей;
- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство 69676,6 тыс. рублей;
- на обеспечение жильем отдельных категорий граждан, установленных Федеральным законом от 12 января 1995 года N 5-ФЗ "О ветеранах", в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 года N 714 "Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов" – 47132,3 тыс. рублей;
- на бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства собственности муниципальных образований – 960636,4 тыс. рублей;
- на выполнение передаваемых полномочий Новосибирской области 4728139,3 тыс. рублей;
- строительство, модернизацию, ремонт и содержание автомобильных дорог общего пользования (за исключением автомобильных дорог федерального значения) – 206300 тыс. рублей;
- на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю – 245509,8 тыс. рублей;
- на выравнивание бюджетной обеспеченности городских округов – 0 тыс. рублей.

Рассчитайте общую величину поступающих в бюджет города Новосибирска субсидий, субвенций и дотаций.

Типовое задание для лабораторной работы

С использованием официальных сайтов заполните таблицу в «Расходы расширенного правительства в ВВП, %».

Гос-во	Расходы, %							ВВП
	1913	1938	1950	1973	2003	2013	2015	
Россия								
Великобритания								
Германия								
Япония								
США								
Франция								

Рассчитайте с использованием финансовых функций пакета Excel, показатели структуры и динамики расходов расширенного правительства в ВВП. Сделайте выводы о динамике расходов государств в национальных экономиках. С учетом сложившейся экономической ситуации на современном этапе, а также с использованием специального инструментария, методов сбора и обработки необходимой информации, смоделируйте возможные сценарии изменения получившихся показателей.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК – 14.2	способность на основе систематизации проводить финансовый контроль для последующей подготовки предложений

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК – 14.3	способность разрабатывать предложения по совершенствованию финансово-экономических отношений на государственном и муниципальном уровне

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК – 14.2 способность на основе систематизации проводить финансовый контроль для последующей подготовки предложений	систематизация и контроль финансовой информации	анализирует и контролирует социально-экономические показатели

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК – 14.3 способность разрабатывать предложения по совершенствованию финансово-экономических отношений на государственном и муниципальном уровне	разработка предложений по совершенствованию управления государственными и муниципальными финансами с целью улучшения социально-экономических показателей территории	разрабатывает предложения по улучшению социально-экономических показателей и(или) направления совершенствования финансово-экономических отношений на государственном и муниципальном уровне с целью улучшения социально-экономических показателей

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономическом развитии страны.
2. Структура и содержание каждого из звеньев государственных и муниципальных финансов.
3. Содержание принципов функционирования государственных и муниципальных финансов и примеры их практической реализации.
4. Полномочия органов государственной власти РФ в финансовой сфере.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Понятие консолидированного бюджета.
6. Принципы функционирования бюджетной системы и примеры их реализации.
7. Понятие и сущность доходов бюджетов РФ. Состав собственных доходов бюджетов.
8. Закрепленные и регулирующие доходы. Доходы, поступающие в бюджеты бюджетной системы по нормативам отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов.
9. Разграничение доходов между бюджетами разных уровней: принципы и механизм реализации.
10. Роль, значение и состав налоговых и неналоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
11. Безвозмездные поступления: состав и значение в доходах бюджетов бюджетной системы РФ.

12. Понятие и сущность расходов бюджетов. Соотношение понятий «бюджетные обязательства», «денежные обязательства» и «бюджетные ассигнования».
13. Сущность и назначение действующих и принимаемых расходных обязательств.
14. Расходные обязательства публично-правовых образований: понятие, условия возникновения и порядок финансирования.
15. Разграничение расходных обязательств между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ: принципы и механизм реализации.
16. Экономическая сущность и роль региональных бюджетов. Место бюджетов субъектов РФ в бюджетной системе Российской Федерации.
17. Правовая форма региональных бюджетов. Понятие и назначение консолидированного бюджета субъекта РФ.
18. Формирование, утверждение, исполнение бюджетов субъектов Федерации и контроль за их исполнением.
19. Состав и структура доходов бюджета субъекта РФ. Региональные налоги и сборы. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ.
20. Порядок и условия возникновения расходных обязательств субъектов РФ. Источники финансирования расходных обязательств субъектов РФ.
21. Правовые основы и механизмы регулирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ. Предельные размеры дефицита бюджета, долга и расходов по его обслуживанию для субъектов РФ и муниципальных образований.
22. Необходимость разделения государственных и муниципальных финансов. Понятие, сущность и роль муниципальных финансов.
23. Организация муниципальных финансов. Экономическая основа местного самоуправления.
24. Место, роль и функции местных бюджетов в бюджетной системе Российской Федерации. Бюджет муниципального образования как основа финансовых ресурсов местного самоуправления.
25. Состав и структура местных бюджетов в России. Понятие консолидированного бюджета муниципального образования.
26. Вопросы местного значения, находящиеся в ведении органов местного самоуправления. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
27. Состав и структура доходов местных бюджетов. Местные налоги. Налоговые доходы, поступающие в местные бюджеты по нормативам отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы бюджетов муниципальных образований.
28. Порядок и условия возникновения расходных обязательств муниципальных образований. Порядок установления и финансового обеспечения расходных обязательств муниципальных образований по осуществлению переданных им отдельных государственных полномочий.
29. Понятие сбалансированности бюджетов муниципальных образований. Правовое регулирование предельного размера дефицита местного бюджета.
30. Сущность понятия «бюджетные закупки» и правовая база организации и регулирования процессов бюджетных закупок. Понятия «государственные нужды», «государственный (муниципальный) заказ», «государственный (муниципальный) контракт».
31. Участники и процедуры бюджетных закупок. Основные способы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
32. Ценообразование, риски, оценка эффективности и качества бюджетных закупок.
33. Среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование, основные документы и показатели среднесрочного финансового плана.

34. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджетов (по доходам и по расходам). Составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение.
35. Казначейская система исполнения бюджетов и структура органов казначейства.
36. Значение государственных внебюджетных фондов как самостоятельного звена бюджетной системы РФ. Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.
37. Направления реформирования государственных и муниципальных финансов в РФ.

Типовые ситуационные задачи к экзамену

1. Заполните и продолжите схему, отражающую структуру звеньев государственных и муниципальных финансов.

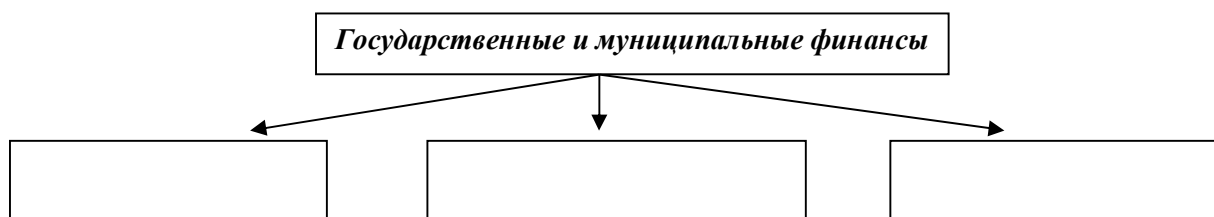


Схема 1. Структура звеньев государственных и муниципальных финансов РФ

2. Рассчитайте величину закрепленных и регулирующих доходов бюджета города, исходя из имеющихся показателей. Обоснуйте, почему субвенции не учитываются в собственных доходах бюджета города. Оцените уровень финансовой самостоятельности местного бюджета.

В бюджет города Новосибирска поступают следующие виды доходов:

- 1) Налоговые и неналоговые доходы - 24610191,2 тыс. рублей, в том числе:
- налоги на прибыль - 12975286,1 тыс. рублей;
 - налоги на совокупный доход - 1285212,1 тыс. рублей;
 - налоги на имущество - 3188893,1 тыс. рублей;
 - государственная пошлина - 273856,2 тыс. рублей;
 - доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности - 3890084,6 тыс. рублей;
 - платежи при пользовании природными ресурсами - 42725,0 тыс. рублей;
 - доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства - 866054,6 тыс. рублей;
 - доходы от продажи материальных и нематериальных активов - 1638769,3 тыс. рублей;
 - штрафы, санкции, возмещение ущерба - 299681,1 тыс. рублей;
 - прочие неналоговые доходы - 45979,1 тыс. рублей.
- 2) Безвозмездные поступления - 13706111,6 тыс. рублей, в том числе:
- субсидии - 2838413,8 тыс. рублей;
 - субвенции - 9664363,1 тыс. рублей;
 - иные межбюджетные трансферты - 1049650,8 тыс. рублей.

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	студент не называет бюджетные показатели, относящиеся к данному вопросу, не приводит алгоритм решения задания. Делает попытку расчета или с погрешностями приводит расчет.
4 (65-84)	студент выбирает, обосновывает и верно рассчитывает бюджетные показатели, необходимые для оценки и разработки решений по управлению бюджетом муниципального образования. При этом затрудняется сравнить и оценить эти показатели в абсолютных и относительных величинах.
3 (51-64)	студент выбирает, обосновывает и верно рассчитывает бюджетные показатели. Сравнивает и оценивает эти показатели в абсолютных и относительных величинах. Основываясь на расчетах, определяет уровень финансовой самостоятельности местного бюджета, оценивает его зависимость от финансовой помощи из вышестоящих бюджетов. При правильно приведенном алгоритме допустимы незначительные погрешности расчета.
2 (0-50)	студент выбирает, обосновывает и верно рассчитывает бюджетные показатели. Сравнивает и оценивает эти показатели в абсолютных и относительных величинах. Основываясь на расчетах, определяет уровень финансовой самостоятельности местного бюджета, оценивает его зависимость от финансовой помощи из вышестоящих бюджетов. Погрешности расчета недопустимы.

4.4. Методические материалы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о содержании и структуре государственных и муниципальных финансов в современных условиях, в долгосрочной и краткосрочной перспективе, о принципах организации бюджетного устройства, бюджетной системы и бюджетного процесса, а также сформировать представление о механизмах управления финансовыми потоками, обеспечивающих повышение финансовой устойчивости на государственном и муниципальном уровнях.

Кроме того, дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и перспективы развития государства на основе анализа основных финансовых показателей, формировать систему стратегических и тактических задач управления финансами, находить эффективные направления совершенствования финансов и методы их реализации.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Государственные и муниципальные финансы» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты магистрантами во внимание. Материалы лекций и литературные источники, указанные в рабочей программе дисциплины являются основой для подготовки магистрантов к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения

магистрантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу магистрантов с целью формирования и развития их профессиональных навыков, а также навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для магистрантов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа магистрантов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются тестирование, проверка и оценка письменных домашних заданий (доклад, эссе), опросы, решение задач.

При необходимости в процессе работы над заданием магистрант может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций магистрантов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке докладов (эссе)

При подготовке докладов магистрантам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов - выработка у магистранта опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса.

Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

- во-первых, она закрепляет и углубляет знания магистрантов по изучаемой дисциплине;
- во-вторых, приобщает магистрантов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме;
- подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;
- в-третьих, магистрант учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;
- в-четвертых, он приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада магистрант также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс - опроса магистрантов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки их к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Магистрант имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы магистрантов, дальнейшего развития учебного процесса они пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе

должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Краткие методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию перед магистрантом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины. Комплект тестовых заданий составляется на основе рабочей программы по дисциплине, разработанной преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют тематическому планированию по дисциплине.

Краткие методические указания к лабораторным работам

Лабораторные работы предполагают расчет, экономическое обоснование принимаемых финансовых решений в том числе с использованием финансовых функций пакета Excel, методов математического и финансового моделирования.

При выполнении лабораторной работы обучающему предлагается провести контрольно-аналитическую работу, используя междисциплинарные знания, специальный инструментарий, методы сбора и обработки необходимой информации, методы моделирования.

Лабораторные работы проводятся в специализированных помещениях, оснащенных необходимым программным обеспечением.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник [для студентов и аспирантов вузов, слушателей системы повышения квалификации и переподготовки кадров для замещения должностей в системе государственной и муниципальной служб] / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник [для студентов, аспирантов, преподавателей, практических работников финансово-бюджетной сферы, а также для слушателей учебных заведений повышения квалификации и подготовки кадров служащих государственных и муниципальных служб] / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Финансы и кредит» в рамках магистерских программ, а также научных работников / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игониной [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Белоножко, М. Л. Государственные и муниципальные финансы : учеб. для студентов вузов / М. Л. Белоножко, А. Л. Скифская. - Санкт-Петербург : Интермедиа, 2012. - 208 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27973>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Васильев, А. Н. Анализ доходов бюджета РФ [Электронный ресурс] / А. Н. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97376>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Государственные и муниципальные финансы : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 207 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Государственные и муниципальные финансы : практикум для студентов всех форм обучения по специальностям : 080105.65 - Финансы и кредит, 080504.65 - Гос. и муницип. упр. / авт.-сост. Т. Г. Скурихина ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 151 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Гос. и муницип. упр.", "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 375 с.

8. Грицюк, Т. В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации : учеб.-метод. пособие / Т. В. Грицюк, В. В. Котилко. - Москва : Финансы и статистика, 2015. - 503 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65898, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

9. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49905>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10. Качанова, Е. А. Стратегические приоритеты формирования финансов муниципальных образований в условиях реформирования бюджетного устройства : автореф. дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.10 / Е. А. Качанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2013. - 45 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. - Загл. с тит. экрана.
11. Новикова, М. В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Новикова. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6275>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
12. Папело, В. Н. Региональные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 181 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
13. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Подъяблонская. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
14. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - 2009. - № 7 - 21 янв.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: [принят Гос. Думой РФ 17 июля 1998 г.: по состоянию на 21.07.2014 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. - Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
4. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) // Собрание законодательства РФ. - 2013. - № 14. - Ст. 1652.
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014) // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 06.10.2003. - № 40. - Ст. 3822.
7. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» // Собрание законодательства РФ. - 05.05.2014. - № 18 (часть III). - Ст. 2166.

8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 310 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 05.05.2014. - № 18 (часть II). - Ст. 2156.
9. Постановление Правительства РФ от 22.05.2004 № 249 (ред. от 06.04.2011) «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов» (вместе с «Концепцией реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004 - 2006 годах», «Планом мероприятий по реализации Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004 - 2006 годах») // Собрание законодательства РФ. - 31.05.2004. - № 22. - Ст. 2180.
10. Постановление Правительства РФ от 22 ноября 2004 г. № 670 «О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 29.11.2004. - № 48. – Ст. 4797.
11. Постановление Правительства РФ от 15.08.2001 № 584 (ред. от 06.02.2004) «О Программе развития бюджетного федерализма в Российской Федерации на период до 2005 года» // Собрание законодательства РФ. - 20.08.2001. - № 34. - Ст. 3503.
12. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 № 2593-р «Об утверждении Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года» // Собрание законодательства РФ. - 13.01.2014. - № 2 (часть II). - Ст. 219.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
3. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE»,

	«Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой менеджмента
Протокол от «28» августа 2018г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И
МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ**

(Б1.В.ОД.7)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности
Т.Н. Черепкова

кандидат техн.наук, доцент, доцент кафедры менеджмента А.Г. Плотников

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления
Н.Н.Скорых

Заведующий кафедрой менеджмента доктор экономических наук, доцент О.В. Симагина

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	29
6.4. Нормативные правовые документы.	29
6.5. Интернет-ресурсы.	30
6.6. Иные источники.	31
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 Управление государственными и муниципальными закупками обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной и заочной форме обучения:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1.2.	способность к планированию профессиональной деятельности
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК 3.2.	способность разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2.	способность к проведению анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2.	на уровне знаний: основные методы принятия управленческих решений; прогнозирования и выбора альтернатив при разработке государственного решения, а также методы контроля исполнения и оценке его

		эффективности; факторов влияющих на поведение лица, принимающего решения, и исполнителей на всех этапах разработки, исполнения и контроля государственного решения.
		на уровне умений: умением работать в локальной и глобальной сети; умением работать с числовой и текстовой информацией и управлять информационными потоками; выявлять проблемы, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций управления
		на уровне навыков: использовать в своей профессиональной деятельности электронные ресурсы; определять наиболее эффективный вариант управленческого решения из рассматриваемых.
	ПК 3.2.	на уровне знаний: основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы контрактной системы в сфере закупок; процедуры размещения государственных и муниципальных закупок; особенности закупок осуществляемых бюджетными, автономными учреждениями, государственными и муниципальными унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.
		на уровне умений: планировать и принимать управленческие решения по выбору процедуры размещения заказа; готовить проекты документов для проведения торгов по различным процедурам заказа, проекты государственных и муниципальных контрактов; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.
		на уровне навыков: современными технологиями в области управления государственными и муниципальными закупками; основными методами, способами и средствами определения оптимального решения.
	ПК-4.2.	на уровне знаний: систему планирования размещения государственных и муниципальных заказов, отталкиваясь от планов закупок, условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов. системы мониторинга закупок, аудита и контроля в сфере закупок.

		на уровне умений: планировать государственные и муниципальные закупки в зависимости от потребностей и возможностей организации; составлять планы-графики закупок, формировать начальную (максимальную) цену контракта; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.
		на уровне навыков: основными методами, способами и средствами определения эффективности государственных и муниципальных контрактов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 64, из них 16 лекционного типа, 48 практического (семинарского) типа, 89 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 24, из них 10 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 147 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.7 Управление государственными и муниципальными закупками изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 2 семестре, студентами заочной формы – на 1 и 2 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: на очной форме:

Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления, Б1.Б.5 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б1.В.ДВ.1 Сравнительный федерализм, Б1.В.ДВ.1 Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении.

на заочной форме:

Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления, Б1.Б.5 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			л	лр	пз	КСР				
Очная форма обучения										
Раздел 1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок в РФ	45	6		16		23			

Тема 1.1	Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок	16	2		6		8	Устный ответ, практическое задание
Тема 1.2.	Планирование закупок: порядок, сроки формирования, утверждение и ведение планов закупок	15	2		6		7	Устный ответ, практическое задание
Тема 1.3.	Мониторинг, контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере закупок	14	2		4		8	Практическое задание
Раздел 2	Система управления государственными и муниципальными закупками в организации	43	4		16		23	
Тема 2.1.	Система управления закупками в организации.	16	2		6		8	Устный ответ
Тема 2.2.	Контрактная служба. Нормирование закупок	14	2		6		6	Устный ответ, практическое задание, устный доклад
Тема 2.3.	Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок	13			4		9	Устный ответ, практическое задание, дискуссия
Раздел 3.	Особенности участия в закупках в качестве поставщика и заказчика	45	6		16		23	
Тема 3.1.	Способы определения поставщика	17	4		6		7	Устный ответ, тестирование, кейс
Тема 3.2.	Особенности исполнения государственных и муниципальных контрактов	15	2		6		7	Устный ответ, кейс, дискуссия
Тема 3.3.	Ответственность за нарушения в сфере закупок	13			4		9	Тестирование, кейс
Выполнение контрольной работы		20					20	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		180	16		48	27	89	ак.ч.
		5	0,4		1,3	0,75	2,55	з.е.
		135	12		36	20,25	66,75	ас.ч.

Таблица 3.2

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок в РФ	50	4		4		42	
Тема 1.1	Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок	16	1		1		14	Устный ответ
Тема 1.2.	Планирование закупок: порядок, сроки формирования, утверждение и ведение планов закупок	18	2		2		14	Практическое задание
Тема 1.3.	Мониторинг, контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере закупок	16	1		1		14	Практическое задание
Раздел 2	Система управления государственными и муниципальными закупками в организации	51	4		4		43	Устный ответ
Тема 2.1.	Система управления закупками в организации.	18	2		2		14	Устный ответ
Тема 2.2.	Контрактная служба. Нормирование закупок	16			1		15	Практическое задание
Тема 2.3.	Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок	17	2		1		14	Дискуссия
Раздел 3.	Особенности участия в закупках в качестве поставщика и заказчика	50	2		6		42	
Тема 3.1.	Способы определения поставщика	18	2		2		14	Тестирование
Тема 3.2.	Особенности исполнения государственных и муниципальных контрактов	16			2		14	Кейс
Тема 3.3.	Ответственность за нарушения в сфере закупок	16			2		14	Кейс
Выполнение контрольной работа		20					20	Контрольная работа

Промежуточная аттестация	9				9		Экзамен
Всего:	180	10		14	9	147	ак.ч.
	5	0,3		0,4	0,25	4,05	з.е.
	135	7,5		10,5	6,75	110,25	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок в РФ

Тема 1.1. Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок

Основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы контрактной системы в сфере закупок, основные понятия контрактной системы. Принципы контрактной системы в сфере закупок. Особенности закупок, осуществляемых государственными и муниципальными организациями.

Тема 1.2. Планирование закупок: порядок, сроки формирования, утверждение и ведение планов закупок

Система планирования размещения государственных и муниципальных заказов, отталкиваясь от планов закупок, обоснованности закупок. Планирование закупок. Планы закупок и их обоснование. Планы-графики закупок. Общественное обсуждение закупок.

Тема 1.3. Мониторинг, контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере закупок

Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок. Проблема контроля в сфере закупок, в том числе ведомственного контроля и контроля, осуществляемого заказчиком. Вопросы общественного контроля над соблюдением законодательства РФ и иных нормативных и правовых актов о контрактной системе в сфере закупок и процедура ведения реестра контрактов, заключённых заказчиками.

Раздел 2. Система управления государственными и муниципальными закупками в организации

Тема 2.1. Система управления закупками в организации

Замкнутый цикл поставки, от планирования до полного исполнения контракта. Специализированная структура заказчика – контрактная служба. Принципами создания и функционирования контрактной службы при планировании и осуществлении закупок. Функции и полномочия руководителей и сотрудников контрактной службы.

Тема 2.2. Контрактная служба. Нормирование закупок

Контрактная служба и контрактный управляющий. Комиссия организации по осуществлению закупок, члены комиссии. Специализированная организация. Общие правила нормирования в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Правила описания объекта закупки. Нормирование в сфере закупок. Формирование начальной (максимальной) цены контракта. Идентификационные коды закупок.

Тема 2.3. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок

Единая информационная системы закупок. Работа в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и на общероссийском сайте «zakupki.gov.ru». Планы закупок, электронная подпись участника и поставщика. Аккредитация участников и заказчиков на торговых площадках. Система поиска информации о размещении заказов. Размещение планов-графиков закупок, информации о закупках и об исполнении контрактов. Единые требования к региональным и муниципальным информационным системам в сфере закупок. Порядок функционирования и использования этих систем.

Федеральный реестр государственных контрактов, реестр недобросовестных поставщиков.

Раздел 3. Особенности участия в закупках в качестве поставщика и заказчика

Тема 3.1. Способы определения поставщика

Способы определения поставщика (исполнителя, подрядчика). Совместные конкурсы и аукционы. Централизованные закупки. Порядок проведения открытых конкурсов, электронных аукционов, размещения заказа способом запроса котировок, размещения заказа способом запроса предложений, Конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс. Привлечение экспертов и экспертных организаций при проведении конкурсов. Особенности осуществления закупки у единственного поставщика.

Тема 3.2 . Особенности исполнения государственных и муниципальных контрактов

Процедура заключения контракта по результатам торгов. Особенности исполнения контрактов, процедура внесения изменений в контракт. Процедуры расторжения контрактов по инициативе заказчика и по инициативе поставщика. Варианты обеспечения контракта и обоснование размера обеспечения.

Тема 3.3. Ответственность за нарушения в сфере закупок

Ответственность за действия или бездействия заказчика, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, её членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего. Ведение реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков и исполнителей).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 Управление государственными и муниципальными закупками используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок в РФ	
Тема 1.1 Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок	Устный ответ на вопросы, практическое задание
Тема 1.2. Планирование закупок: порядок, сроки формирования, утверждение и ведение планов закупок	Устный ответ на вопросы, практическое задание
Тема 1.3. Мониторинг, контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере закупок	Практическое задание
Раздел 2 Система управления государственными и муниципальными закупками в организации	
Тема 2.1. Система управления закупками в организации.	Устные ответ
Тема 2.2. Контрактная служба. Нормирование закупок	Устные доклады, устные ответ, практическое задание
Тема 2.3. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок	Дискуссии, устные ответ, практическое задание

Раздел 3. Особенности участия в закупках в качестве поставщика и заказчика	
Тема 3.1. Способы определения поставщика	Устные ответ, кейс, тестирование
Тема 3.2. Особенности исполнения государственных и муниципальных контрактов	Дискуссии, устные ответ, кейс
Тема 3.3. Ответственность за нарушения в сфере закупок	Тестирование на бумажном носителе, кейс

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок в РФ	
Тема 1.1 Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2. Планирование закупок: порядок, сроки формирования, утверждение и ведение планов закупок	Практическое задание
Тема 1.3. Мониторинг, контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере закупок	Практическое задание
Раздел 2 Система управления государственными и муниципальными закупками в организации	
Тема 2.1. Система управления закупками в организации.	Устные ответ
Тема 2.2. Контрактная служба. Нормирование закупок	Практическое задание
Тема 2.3. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок	Дискуссии
Раздел 3. Особенности участия в закупках в качестве поставщика и заказчика	
Тема 3.1. Способы определения поставщика	Тестирование
Тема 3.2. Особенности исполнения государственных и муниципальных контрактов	Кейс
Тема 3.3. Ответственность за нарушения в сфере закупок	Кейс

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и практическое задание. Экзамен проводится в устной форме.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре менеджмента в УМК-Д.

Типовые вопросы и задания для устных докладов и опросов

Тема 1.1. Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок

1. Основные понятия контрактной системы.
2. Принципы контрактной системы в сфере закупок.
3. Роль контрактной системы в управлении экономикой

4. Подготовка и организация осуществления мер, направленных на повышение результативности (эффективности и экономности) использования бюджетных средств в сфере закупки товаров (работ, услуг).

Тема 1.2. Планирование закупок: порядок, сроки формирования, утверждение и ведение планов закупок

5. Планирование закупок. Планы закупок и их обоснование.
6. Требования к форме планов закупок товаров, работ, услуг.
7. Ведение Размещение планов-графиков закупок.
8. Размещение планов закупок товаров, работ, услуг и планов-графиков закупок в ЕИС.

Тема 2.1. Система управления закупками в организации

9. Замкнутый цикл поставки, от планирования до полного исполнения контракта.
10. Специализированная структура заказчика – контрактная служба.
11. Принципами создания и функционирования контрактной службы при планировании и осуществлении закупок.

Тема 2.2. Контрактная служба. Нормирование закупок

12. История становления контрактной системы
13. Положение (регламент) о контрактной службе
14. Правила нормирования, требования к отдельным видам товаров
15. Идентичные и однородные товары, работы, услуги.
16. Методы обоснования начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)

Тема 2.3. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок

17. Единая информационная системы закупок.
18. Работа в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и на общероссийском сайте «zakupki.gov.ru».
19. Аккредитация участников и заказчиков на торговых площадках. Система поиска информации о размещении заказов.
20. Единые требования к региональным и муниципальным информационным системам в сфере закупок.
21. Использование усиленной неквалифицированной электронной подписи.

Тема 3.1. Способы определения поставщика

22. Особенности проведения открытого аукциона в электронной форме.
23. Особенности проведения открытого конкурса.
24. Особенности проведения двухэтапного конкурса.
25. Особенности закупки бюджетными организациями до 100 000.00 руб.
26. Особенности привлечения к уголовной ответственности за правонарушения в сфере закупок.
27. Проведите анализ закупок, определив сроки указанных действий заказчика по процедурам запроса котировок и запроса предложений. Подтвердите свой вывод указанием на статью и часть закона ФЗ-44.
28. Проанализируйте закупки, определив сроки указанных действий заказчика по процедурам открытого конкурса и электронного аукциона. Подтвердите свой вывод указанием на статью и часть закона ФЗ-44.

Тема 3.2 . Особенности исполнения государственных и муниципальных контрактов

29. Основания для расторжения контракта.

30. Порядок расторжения контракта размер и формы обеспечения исполнения контрактов.
31. Размер и формы обеспечения исполнения контрактов.
32. Пределы изменения условий, предусмотренных контрактом на стадии исполнения контракта.

Типовые темы для дискуссий:

Тема 2.3. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок

1. В чём смысл Единой информационной системы закупок?
2. Особенности работы в Единой информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и на общероссийском сайте «zakupki.gov.ru».
3. Проблемы аккредитации участников и заказчиков на торговых площадках.
4. Назначение электронных подписей участника и поставщика.
5. Особенности системы поиска информации о размещении заказов.
6. В чём смысл размещения информации о закупках и об исполнении контрактов?
7. Кто ведёт и для чего Федеральный реестр государственных контрактов и реестр недобросовестных поставщиков?

Тема 3.2 . Особенности исполнения государственных и муниципальных контрактов

8. Особенности исполнения контракта, риски при исполнении контракта.
9. Основания и порядок изменения условий контракта.
10. Пределы изменения условий, предусмотренных контрактом на стадии исполнения контракта.
11. Основания для расторжения контракта.
12. Порядок расторжения контракта
13. Размер и формы обеспечения исполнения контрактов.
14. Способы обеспечения контрактов.
15. Структура государственных и муниципальных контрактов, их заключение и оценка их эффективности.

Типовые практические задания

Тема 1.1. Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок

Составьте перечень действующих нормативных актов и подзаконных документов регламентирующих закупки определенных категорий товаров, работ, услуг (например, закупка продуктов питания, проведение капитального ремонта и т.д.).

Тема 1.2. Планирование закупок: порядок, сроки формирования, утверждение и ведение планов закупок

Составьте алгоритм формирования плана закупок и плана графика на примере учреждения (организации).

Тема 1.3. Мониторинг, контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере закупок

Составить сравнительную таблицу полномочий органов осуществляющих контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ФАС, контрольный орган субъекта, МО, ведомственный контроль).

Тема 2.2. Контрактная служба. Нормирование закупок

На примере учреждения(организации) опишите порядок создания и деятельности комиссий по закупкам (конкурсной, единой, аукционной и т.д.).

Тема 2.3. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок

Опишите систему информационного обеспечения в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Типовые кейсы

По темам 3.1-3.3. используются кейсы из источника: Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Трушанова. - Москва : Юрайт, 2017. - 347 с.

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Основные принципы, заложенные в контрактную систему закупок.
2. Необходимость организации конкурентных торгов в современной экономике России.
3. Информационное обеспечение системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
4. Место системы управления государственными и муниципальными заказами на основе торгов в системе государственного управления экономикой.
5. Система размещения государственных и муниципальных заказов в контексте социальных, экономических и политических процессов, происходящих в Российской Федерации.
6. Основные задачи, дополнительные и специальные задачи, и принципы системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
7. Нормативно-правовая база системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. (ФЗ от 05.04.2013 № 44 –ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд»).
8. Извлечения из Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, №135-ФЗ от 26июля 2006г. «О защите конкуренции», Кодекса РФ об административных правонарушениях, относящиеся к системе размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
9. Планирование закупок для государственных и муниципальных нужд в соответствии с № 44 –ФЗ
10. Общие положения № 44 –ФЗ «Осуществление закупок», дополнительные нормативные и правовые акты по организации и проведению открытого аукциона в электронной форме.
11. Процедуры размещение заказа, планирование и выбор способа размещения заказов.
12. Размещение заказа путём проведения открытого конкурса.
13. Особенности проведения двухэтапного конкурса.
14. Последствия признания конкурса несостоявшимся.
15. Размещение заказа путём запроса котировок.
16. Последствия признания запроса котировок несостоявшимся.
17. Размещение заказа путём проведения открытого аукциона в электронной форме.
18. Особенности составления технических требований и спецификаций на продукцию.
19. Первые и вторые части заявок при проведении открытого аукциона в электронной форме.
20. Последствия признания открытого аукциона в электронной форме несостоявшимся.
21. Процедура определения поставщика путём запроса предложений.
22. Осуществление закупки у единственного поставщика.
23. Закрытые способы определения поставщиков.
24. Способы обеспечения заявок и контрактов.
25. Структура государственных и муниципальных контрактов, их заключение и оценка их эффективности.
26. Особенности составления контрактов на некоторые группы продукции.

- 27. Особенности исполнения контрактов и особенности контроля в сфере закупок.
- 28. Обжалование действий представителей заказчика в сфере закупок.
- 29. Обжалование действий оператора площадки в сфере закупок
- 30. Проблемы работы с официальными сайтами в Интернете по каждой процедуре размещения заказа.

Контент тестовых заданий

Задание типа: "многие из многих"

1. В роли муниципального заказчика могут выступать:

- ☒ муниципальный орган, действующий от имени муниципального образования, уполномоченные принимать бюджетные обязательства и осуществляющие закупки;
- ☒ муниципальное казенное учреждение, действующее от имени муниципального образования, уполномоченные принимать бюджетные обязательства и осуществляющие закупки;
- ☐ муниципальное унитарное предприятие.

Задание типа: "один из многих"

2. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» регулирует отношения, связанные с :

- О закупкой драгоценных металлов и драгоценных камней для пополнения Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации;
- О назначением экспертизы арбитражным судом по своей инициативе;
- О размещением заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для Государственных и муниципальных нужд

3. Законодательство о контрактной системе в сфере закупок включает:

- О Федеральный закон от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- О Федеральный закон от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Конституцию РФ, Гражданский кодекс, Бюджетный кодекс, иные законы и подзаконные акты;
- О Федеральный закон от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Конституцию РФ, Гражданский кодекс, Бюджетный кодекс, иные законы и подзаконные акты, а также нормативные акты субъектов РФ и муниципальных образований в установленных случаях

4. Реестр недобросовестных поставщиков ведёт:

- Правительство РФ
- О уполномоченный на осуществление контроля в сфере орган исполнительной власти
- О субъекта РФ
- О заказчик

5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления:

- О В случаях, предусмотренных Законом контрактной системе, принимают правовые акты, регулирующие отношения в сфере закупок. Данные правовые акты могут устанавливать

специальные правила регулирования контрактной системы на территории субъекта РФ или муниципального образования;

☉ В случаях, предусмотренных Законом контрактной системе, принимают правовые акты, регулирующие отношения в сфере закупок. Данные правовые акты должны соответствовать Закону о контрактной системе и нормативным правовым актам Правительства РФ, уполномоченных федеральных органов исполнительной власти;

○ Не имеют полномочий по принятию нормативно-правовых актов в сфере закупок

6. Число членов конкурсной, аукционной или единой комиссии должно быть

☉ не менее чем пять человек:

○ Любое – на усмотрение заказчика

○ Не менее трех человек

○ Не менее четырех человек

7. Делегирование членами комиссии своих полномочий иным лицам:

☉ Не допускается

○ Допускается

○ Допускается, если член комиссии находится в командировке (отпуске)

○ Допускается, если член комиссии находится на больничном

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной и заочной форме обучения:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1.2.	способность к планированию профессиональной деятельности
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК 3.2.	способность разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального	ПК-4.2.	способность к проведению анализа и планирования в области государственного и муниципального

	управления		управления

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2 способность к планированию профессиональной деятельности	планирование профессиональной деятельности.	умеет планировать профессиональную деятельность
ПК-3.2 способность разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти
ПК-4.2 способность к проведению анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	развернутый анализ и планирование в области государственного и муниципального управления	самостоятельно осуществляет анализ и планирование в области государственного и муниципального управления

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре менеджмента в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Перечислите основные принципы, заложенные в контрактную систему закупок.
 - а. Приведите примеры.
2. В чём заключается необходимость организации конкурентных торгов в современной экономике России?
3. Как выглядит информационное обеспечение системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд?
4. Какие электронные торговые площадки аккредитованы Правительством РФ? Какова система аккредитации на них заказчиков и участников?
5. Какое место занимает система управления государственными и муниципальными заказами на основе торгов в системе государственного управления экономикой?
6. Какое место занимает система размещения государственных и муниципальных заказов в контексте социальных, экономических и политических процессов, происходящих в Российской Федерации?
7. Что такое «Электронная подпись»? Кто её выдаёт заказчику, участнику?
8. Назовите основные задачи, дополнительные и специальные задачи, и принципы системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
9. Назовите основные положения нормативно-правовой базы системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. (ФЗ от 05.04.2013 № 44 –ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд»).

10. Каковы принципиальные отличия 44-ФЗ от предыдущего федерального закона от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ?
11. Какие новые процедуры торгов внёс 44-ФЗ?
12. Что такое контрактная система?
13. Какие положения из Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, №135-ФЗ от 26 июля 2006г. «О защите конкуренции», Кодекса РФ об административных правонарушениях относятся к сфере госзакупок?
14. Что такое планирование закупок для государственных и муниципальных нужд в соответствии с № 44 –ФЗ?
15. Назовите процедуры размещение заказа. Как происходит планирование и выбор способа размещения заказа?
16. Назовите дополнительные нормативные и правовые акты по организации и проведению открытого аукциона в электронной форме?
17. Перечислите особенности размещения заказа путём проведения открытого конкурса.
18. Что такое двухэтапный конкурс?
19. Назовите основные положения конкурсной документации при проведении конкурса.
20. Каковы последствия признания конкурса несостоявшимся?
21. Каковы сроки размещения документов на сайте при проведении конкурса?
22. Опишите процедуру размещения заказа путём запроса котировок.
23. Назовите основные положения извещения о размещении заказа путём запроса котировок.
24. Каковы сроки размещения документов на сайте при процедуре размещения заказа путём запроса котировок.
25. Каковы последствия признания запроса котировок несостоявшимся?
26. Опишите процедуру размещения заказа путём проведения открытого аукциона в электронной форме.
27. Как происходит подписание контракта при процедуре открытого аукциона в электронной форме?
28. Назовите основные положения документации о проведении открытого аукциона в электронной форме.
29. Каковы особенностями составления технических требований и спецификаций на продукцию?
30. Когда происходит рассмотрение первых и вторых частей заявок при проведении открытого аукциона в электронной форме?
31. Каковы сроки размещения документов на сайте при проведении открытого аукциона в электронной форме?
32. Каковы последствия признания открытого аукциона в электронной форме несостоявшимся?
33. Опишите процедуру определения поставщика путём запроса предложений.
34. Как можно осуществить закупку у единственного поставщика?
35. Когда применяются закрытые способы определения поставщиков?
36. Назовите способы обеспечения заявок и контрактов, их размеры.
37. Опишите структуру государственных и муниципальных контрактов. В какие сроки происходит заключение контракта при различных процедурах?
38. Каковы особенности составления контрактов на некоторые группы продукции?
39. Каковы особенности исполнения контрактов? Какова система контроля в сфере закупок?
40. Как можно обжаловать действия представителей заказчика в сфере закупок? Приведите примеры.
41. Как можно обжаловать действия оператора площадки в сфере закупок?
42. Какие проблемы наиболее часто встречаются при работе с официальными сайтами в Интернете по каждой процедуре размещения заказа?

43. Назовите основные принципы, заложенные в контрактную систему закупок.
44. Что такое реестр недобросовестных поставщиков? Как туда попадают участники торгов?
45. Что такое единое информационное обеспечение системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд?
46. Какие функции выполняет обеспечение заявки и обеспечение контракта?
47. Кто и как осуществляет мониторинг закупок и проводит аудит в сфере закупок?
48. Какую ответственность несут члены комиссии заказчика по осуществлению закупок за нарушения действующего законодательства? Чем регулируется этот процесс?
49. Какова ответственность предусмотрена за действия или бездействия заказчика, уполномоченного учреждения, специализированной организации?
50. Какова ответственность предусмотрена за действия или бездействия должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего?

Типовые практические задания

1. Составьте алгоритм проведения открытого конкурса.
2. Предложите перечень количественных и качественных показателей оценки эффективности закупочной деятельности в учреждении, на уровне региона, на примере конкретной отрасли.

3. Сравните процедуры Запроса котировок и Запроса предложений

№ п/п	Процедура (действие)	ЗАПРОС КОТИРОВОК	ЗАПРОС ПРЕДЛОЖЕНИЙ
1	Срок размещения извещения о проведении процедуры в ЕИС		
2	Срок размещения документации о проведении процедуры в ЕИС		
3	Срок отказа от проведения процедуры		
4	Срок внесения изменений в извещение/ документацию о закупке		
5	Форма подачи заявки на участие в процедуре		
6	Процедура признана несостоявшейся, если...		
7	Победителем признается...		
8	Срок подписания «итогового» протокола		
9	Срок размещения в ЕИС «итогового» протокола		
10	Срок подписания контракта с победителем		

4. Сравните процедуры проведения Открытого конкурса и Электронного аукциона

№ п/п	Процедура (действие)	ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС	ЭЛЕКТРОННЫЙ АУКЦИОН
1	Срок публикации и размещения извещения о проведении процедуры в ЕИС		
2	Срок отказа от проведения процедуры		

3	Срок внесения изменений в извещение		
4	Срок внесения изменений в документацию		
5	Срок направления запросов на разъяснение документации		
6	Срок рассмотрения и оценки заявок на участие в закупке		
7	Победителем признается...		
8	Срок размещения в ЕИС «итогового» протокола		
9	Срок подписания контракта с победителем		

5. Несоблюдение требований законодательства Российской Федерации при принятии решения о способе и об условиях определения поставщика (подрядчика, исполнителя)

Статья КоАП РФ	Состав административного правонарушения	Субъект административного правонарушения	Размер штрафа
ч. 1 ст. 7.30	Нарушение сроков размещения в ЕИС информации и документов, размещение которых предусмотрено законодательством о контрактной системе при проведении конкурса, аукциона, за исключением случаев, предусмотренных частями 1.2 и 1.3 статьи 7.30, не более чем на два рабочих дня	должностное лицо заказчика, УО	*
		СО	*
ч. 1.1 ст. 7.30	Нарушение сроков размещения в ЕИС информации и документов, размещение которых предусмотрено законодательством о контрактной системе при проведении конкурса, аукциона, за исключением случаев, предусмотренных частями 1.2 и 1.3 статьи 7.30, более чем на два рабочих дня	должностное лицо заказчика, УО	*
		СО	*
ч. 1.2 ст. 7.30	Нарушение сроков размещения в ЕИС информации и документов, размещение которых предусмотрено законодательством о контрактной системе при проведении запроса котировок, запроса предложений, осуществлении закупки у единственного поставщика(подрядчика, исполнителя) не более чем на один рабочий день	должностное лицо заказчика, УО	*
		СО	*
ч. 1.3 ст. 7.30	Нарушение сроков размещения в ЕИС информации и документов, размещение которых предусмотрено законодательством о контрактной системе при проведении запроса котировок, запроса предложений, осуществлении закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) более чем на один рабочий день	должностное лицо заказчика, УО	*
		СО	*
ч. 1.4 ст. 7.30	Размещение в ЕИС или направление оператору электронной площадки информации и	должностное лицо заказчика, УО	*

	документов, подлежащих размещению, направлению, с нарушением требований, предусмотренных законодательством о контрактной системе, либо нарушение порядка предоставления конкурсной документации или документации об аукционе, порядка разъяснения положений такой документации, порядка приема заявок на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), окончательных предложений, за исключением случаев, предусмотренных частями 1 - 1.3 статьи 7.30	СО	*
ч. 2 ст. 7.30	Отклонение заявки на участие в конкурсе, отказ в допуске к участию в аукционе, признание заявки на участие в закупке товара, работы или услуги не соответствующей требованиям конкурсной документации, документации об аукционе, отстранение участника закупки от участия в конкурсе, аукционе по основаниям, не предусмотренным законодательством о контрактной системе	Лица, осуществляющие функции члена комиссии по осуществлению закупок; должностное лицо заказчика, УО (в части нарушений, допущенных при проведении предквалификационного отбора)	*
	Признание заявки на участие в конкурсе надлежащей, соответствующей требованиям конкурсной документации, признание заявки на участие в аукционе надлежащей, соответствующей требованиям документации об аукционе, в случае, если участнику, подавшему такую заявку, должно быть отказано в допуске к участию в закупке в соответствии с требованиями законодательства о контрактной системе		
	Нарушение порядка вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе, закрытом аукционе и (или) открытия доступа к таким заявкам, поданным в форме электронных документов, нарушение порядка рассмотрения и оценки таких заявок, окончательных предложений участников закупки, установленного конкурсной документацией		
ч. 2.1 ст. 7.30	Нарушение предусмотренных законодательством о контрактной системе требований к содержанию протокола, составленного в ходе определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	должностное лицо заказчика, УО1	*
ч. 3 ст. 7.30	Неразмещение в ЕИС информации и документов, размещение которых предусмотрено в соответствии с законодательством о контрактной системе	должностное лицо заказчика, УО	*
		СО	*
ч. 4 ст. 7.30	Установление порядка рассмотрения и оценки заявок на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), окончательных	должностное лицо заказчика, УО	*

	предложений участников закупки, требований к участникам закупки, к размеру обеспечения заявок на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), размеру и способам обеспечения исполнения контракта, не предусмотренных законодательством о контрактной системе, а также требования о представлении участниками закупки в составе заявки на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя) не предусмотренных законодательством о контрактной системе информации и документов		
ч. 4.1 ст. 7.30	Включение в описание объекта закупки требований и указаний в отношении товарных знаков, знаков обслуживания, фирменных наименований, патентов, полезных моделей, промышленных образцов, наименования места происхождения товара или наименования производителя, требований к товарам, информации, работам, услугам при условии, если такие требования влекут за собой ограничение количества участников закупки, за исключением случаев, предусмотренных законодательством о контрактной системе Включение в состав одного лота, объекта закупки товаров, работ, услуг, технологически и функционально не связанных между собой	должностное лицо заказчика, УО	*
ч. 4.2 ст. 7.30	Утверждение конкурсной документации, документации об аукционе, документации о проведении запроса предложений, определение содержания извещения о проведении запроса котировок с нарушением требований, предусмотренных законодательством о контрактной системе, за исключением случаев, предусмотренных частями 4 и 4.1 статьи 7.30	должностное лицо заказчика, УО	*
ч. 6 ст. 7.30	Отклонение заявки на участие в запросе котировок, отстранение участника закупки от участия в запросе предложений по основаниям, не предусмотренным законодательством о контрактной системе, признание заявки на участие в запросе котировок, запросе предложений, окончательного предложения соответствующими требованиям извещения о проведении запроса котировок, документации о проведении запроса предложений в случае, если участнику закупки, подавшему такую заявку, должно быть отказано в допуске к участию в запросе в соответствии с требованиями	Лица, осуществляющие функции члена комиссии по осуществлению закупок	*

	законодательства о контрактной системе Нарушение порядка вскрытия конвертов с заявками на участие в запросе котировок, запросе предложений, с окончательными предложениями и (или) открытия доступа к поданным в форме электронных документов таким заявкам, окончательным предложениям, нарушение порядка рассмотрения и оценки заявок на участие в запросе предложений, окончательных предложений, установленного документацией о проведении запроса предложений		
ч. 7 ст. 7.30	Признание победителя определения поставщика (подрядчика, исполнителя) с нарушением требований законодательства о контрактной системе	Лица, осуществляющие функции члена комиссии по осуществлению закупок	*
ч. 8 ст. 7.30	Сокращение сроков подачи заявок на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), за исключением случаев, если законодательством о контрактной системе допускается сокращение указанных сроков Нарушение порядка и сроков отмены определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	должностное лицо заказчика, УО	*
ч. 10 ст. 7.30	Нарушение порядка проведения аукциона в электронной форме, а также порядка аккредитации участника электронного аукциона, установленного законодательством о контрактной системе	Оператор электронной площадки	*
ч. 11 ст. 7.30	Осуществление закупок товаров, работ, услуг у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в размере менее размера, предусмотренного законодательством о контрактной системе. Примечание: временем совершения административного правонарушения является дата окончания календарного года	должностное лицо заказчика, УО	*
ч. 13 ст. 7.30	Нарушение сроков, предусмотренных законодательством о контрактной системе для подписания протоколов при проведении конкурса, аукциона, запроса котировок, запроса предложений, не более чем на два рабочих дня	Лица, осуществляющие функции члена комиссии по осуществлению закупок; должностное лицо заказчика, УО (в части, касающейся	*

		протоколов, предусмотренных ч.11 ст.31 и ч.8 ст.90 Закона о контрактной системе)	
ч. 14 ст. 7.30	Нарушение сроков, предусмотренных законодательством о контрактной системе для подписания протоколов при проведении конкурса, аукциона, запроса котировок, запроса предложений, более чем на два рабочих дня	Лица, осуществляющие функции члена комиссии по осуществлению закупок; должностное лицо заказчика, УО (в части, касающейся протоколов, предусмотренных ч.11 ст.31 и ч.8 ст.90 Закона о контрактной системе)	*
ч. 15 ст. 7.30	Нарушение сроков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг по государственному оборонному заказу, установленных Правительством РФ в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном оборонном заказе	должностное лицо заказчика, уполномоченного органа	*

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен	Критерии оценки
2 (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, не может самостоятельно осуществлять анализ и планирование в области государственного и муниципального управления, и организовать эту работу, не умеет планировать и организовать профессиональную деятельность, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями внутри органа публичной власти.
3 (51-64)	Студент демонстрирует минимальный уровень усвоения учебного материала, частично может осуществлять анализ и планирование в области государственного и муниципального управления, но умеет организовать эту работу, при планировании и организации профессиональной деятельности, распределении функции, полномочий и ответственности между исполнителями внутри органа публичной власти допускает грубые ошибки
4 (64-84)	Студент детально воспроизводит учебный материал, может самостоятельно осуществлять анализ и планирование в области государственного и муниципального управления, но затрудняется в организации этой работы, в планировании и организации профессиональной деятельности, умеет

	распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями внутри органа публичной власти без грубых ошибок
5 (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом, понятийным аппаратом дисциплины, может самостоятельно осуществлять анализ и планирование в области государственного и муниципального управления, и организовать эту работу, умеет планировать и организовать профессиональную деятельность, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями внутри органа публичной власти.

4.4. Методические материалы

Для обучающихся экзамен проводится в устной/письменной форме путем ответов на вопросы (собеседования) по изученному материалу по вопросам и заданиям для подготовки к экзамену.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументировано ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретическим проблемам развития философии, истории развития мировой философии. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы современной философии. Для развития основных

знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа, лекций-дискуссий, лекций-бесед. При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

На практических занятиях формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в печатной виде.

Для выполнения письменной контрольной работы Вам необходимо осветить вопросы из двух тем. (Перечень тем контрольных работ приведены в п.4.2.5.) Объем работы – 12-15 страниц компьютерного текста, шрифт Times New Roman, интервал 1.5, размер – 12. Работа должна быть распечатана на бумаге формата А4.

Для определения тем используйте приведённую таблицу 5. Номера столбцов и строк соответствуют порядковому номеру члена группы в списке журнала. Номера тем контрольной работы, которые соответствуют Вашему порядковому номеру в списке журнала, находятся в клеточке внутри таблицы. Например, Ваш порядковый номер в журнале 6, в этом случае Ваши темы №6 и №16, если Ваш порядковый номер в журнале 14, , в этом случае Ваши темы №14 и №24 из списка тем контрольных работ, который приведён выше (смотри п. 6.3.).

Структура контрольной работы следующая: титульный лист, содержание работы, общее для обеих тем введение, освещение двух тем, общее для обеих тем заключение, список используемой литературы (5-7 наименований).

Таблица 10.

Порядковый номер в журнале	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

1 - 10	1, 11	2, 12	3, 13	4, 14	5, 15	6, 16	7, 17	8, 18	9, 19	10, 20
11 - 20	11, 21	12, 22	13, 23	14, 24	15, 25	16, 26	17, 27	18, 28	19, 29	20, 30
21 - 30	29, 15	28, 14	27, 13	26, 12	25, 11	24, 10	23, 9	22, 8	21, 7	20, 6

Методические указания по подготовке к устному докладу

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по направлениям дисциплины, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) - отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные баллы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать философские тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

Методические указания по подготовке к коллоквиуму.

Коллоквиум – письменное изложение студентом материала по заданным вопросам по заранее подготовленным темам теоретического или практического характера. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. За коллоквиум выставляется оценка по 100-балльной системе в БРС.

Методические указания по подготовке к тесту.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде вопроса или задания и включает несколько вариантов ответов. Тестируемый должен из предлагаемых вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один или несколько варианта ответов.

Методические указания по работе с практическими заданиями (кейсами)

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных умений и навыков. Практические задания могут представлять собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения как индивидуально, так и в составе малой группы.

Для успешного выполнения практических заданий следует использовать знания, полученные в процессе лекционного курса, внимательно изучить содержание задания для ознакомления с имеющейся информацией, не смешивать предположения с фактами.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов, фактических данных и нормативных положений.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Алтынцев, А. В. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей [Электронный ресурс] : соврем. правовое регулирование и практика / А. В. Алтынцев., А. А. Рябов., В. А. Яговкина. - Электрон. дан. — Москва : ЭкООнис, 2013. - 188 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35257>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Трушанова. - Москва : Юрайт, 2016. - 399 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/99F7170C-8279-4CAD-95EB-D491D54BDBF1>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Храмкин, А. А. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» : федер. закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (в редакции федер. законов от 02.07.2013 №188-ФЗ, от 28.12.2013 №396-ФЗ) [Электронный ресурс] : ввод. коммент. директора Ин-та госзакупок, пред. Ассоц. экспертов по госзакупкам, А. А. Храпкина / А. А. Храмкин. - Электрон. дан. - Москва : Юриспруденция, 2014. - 317 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35749>, требуется авторизация. - Загл. с экрана

6.2. Дополнительная литература.

1. Беляева, О. А. Комментарий к федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ: с постановочными материалами и подзаконными актами. Контрактная система в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / О. А. Беляева. – 2-е изд., доп. и

перераб. - Электрон. дан. - Москва : Книж. мир, 2014. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274618>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Кирпичев, А. Е. Гражданско-правовое регулирование муниципальных закупок и муниципальных контрактов [Электронный ресурс] / А. Е. Кирпичев. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2012. - 278 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140597>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Кичик, К. В. Государственный (муниципальный) заказ России: правовые пробл. формирования, размещения и исполнения [Электронный ресурс] / К. В. Кичик ; под ред. В. А. Вайпан. – Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 260 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13377>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

4. Косаренко, Н. Н. Бюджетно-правовое регулирование государственного заказа в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Косаренко. — Электрон. дан. - Саратов : Вуз. образование, 2012. - 81 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9548>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Мамедова, Н. А. Государственный заказ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Мамедова. — Электрон. дан. — Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. — 272 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10652>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Осипов, В. С. Актуальные проблемы институциональной экономики : теория и практика : учеб. пособие / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Семенихин, В. В. Государственный контракт [Электронный ресурс] / В. В. Семенихин. – Электрон. дан. – Москва : Гросс-Медиа, 2011. – 210 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/9077>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

8. Эмпирический анализ системы госзакупок в России : монография / под ред. А. А. Яковлевой, О. А. Демидовой, Е. А. Подколзиной ; Высшая Школа Экономики Нац. исслед. ун-т. – Москва : Издат. дом Высшей школы экономики, 2015. - 360 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440316&sr=1, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/66111>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Нормативные правовые акты по вопросам формирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд : учеб. материалы для слушателей Межрегион. центра повышения квалификации программ доп. проф. образования (повышения квалификации) / сост.: Т. Н. Черепкова, С. П. Кобук, С. Н. Григоренко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-8036-0583-6.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с поправками) // Рос. газ. — 1993. — 25 дек. — Ст. 32.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ) : принят Государственной Думой Рос. Федерации 21 окт. 1994 г. // Рос. газ. — 1994.— № 32. — Ст. 3301; 1996. — № 5. — Ст. 410; 2001. — № 49. — Ст. 4552; 2006. — № 52 (ч. 1). — Ст. 5496.
3. Земельный кодекс Российской Федерации // Полн. сб. кодексов РФ (по состоянию на 20.10.2007 г.). — Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ.— 1998.— № 31.— Ст. 3823.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации // Полн. сб. кодексов РФ (по состоянию на 20.02.2007 г.). — Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
7. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5485-I // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 41. - Ст. 4673.
8. О государственном оборонном заказе: федер. закон от 27 декабря 1995 года № 213-ФЗ// Рос. газ.— 1996.— 4 янв.
9. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: федер. закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ // Рос.газ. – 2011. – 22 июля
10. О защите конкуренции: федер. закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ // Рос. газ.— 2006.— 27 июля.
11. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: федер. закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 08.04.2013, N 14, ст. 1652.
12. О предельном размере расчетов наличными деньгами и расходовании наличных денег, поступивших в кассу юридического лица или кассу индивидуального предпринимателя: Указание ЦБР от 20 июня 2007 года № 1843-У// Вестник Банка России. – 2007. - № 39. – С. 39-40.
13. Приказ Минэкономразвития России от 02.10.2013г №567 «Методические рекомендации по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).
14. Приказ Минэкономразвития России от 13.09.2013г №537 «Порядок согласования применения закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), возможности заключения контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).
15. Приказ Минэкономразвития России от 29.10.2013г № 631 «Типовое положение (регламент) о контрактной службе».
16. Приказ Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» от 26.03.2014 №6.18.1-01/2603-01 «Об утверждении Административного регламента формирования заявок на закупку и документации о закупке товаров, работ, услуг» (Приложение №11 Типовое техническое задание на поставку товара).
17. Путеводитель по контрактной системе в сфере госзакупок. Техническое задание. Подготовлен специалистами АО «Консультант Плюс» 25.03.2014 г.
18. Распоряжение Правительства РФ от 30.09.2013г №1765-р «Перечень товаров, работ, услуг, необходимых для оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.
19. Об оценочной деятельности в Российской Федерации : федер. закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1998. — № 31. — Ст. 3813.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экра-на.

2. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — М.: Финпресс, 2000-2009. — Режим доступа к журн.: <http://www.uptp.ru/>. — Загл. с экрана.
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
4. Центр стратегических разработок [Электронный ресурс]/ Аплекс. — Электрон. дан. — М.: Центр стратегических разработок, 1999-2004. — Режим доступа: <http://www.csr.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Гарант [Электронный ресурс]: информационно – правовой портал / ООО «НПП «Гарант – сервис». - [М.], 2012. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. КонсультантПлюс – правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц.сайт Компании «КонсультантПлюс»/ Компания «КонсультантПлюс». – М.,1997 – 2012.-Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

6.6. Иные источники.

1. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках. Official Records of the General Assembly, Sixty-sixth Session, Supplement No. 17 (A/66/17), annex.
2. Настольная книга госзаказчика / А.А. Храмкин, О.М. Воробьева, НЗ2 А.Н. Евсташенков [и др.]; отв. ред. А.А. Храмкин. - 10-е издание, дополненное. - М.: ИД «Юриспруденция», 2015. - 576 с.
3. Евгений Бобышев «Госзакупки для чайников» / AUP.Ru. — Электрон. дан. — Режим доступа: [http:// www.zakupkihelp.ru/](http://www.zakupkihelp.ru/), свободный. — Загл. с экра-на.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO»,

	«SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «29» августа 2018г.
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ И
МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(Б1.В.ОД.8)

краткое наименование дисциплины – БФиМО

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансов и кредита З.А. Лукьянова

заведующий кафедрой финансов и кредита канд. экон. наук, доцент, Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
2. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной и заочной форме обучения:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 9	владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК – 9.2.	способность к управлению межбюджетными отношениями
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическим и подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2.	способность проводить исследование экономики общественного сектора и обрабатывать результаты

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 9.2.	на уровне знаний: инструменты экономической политики
		на уровне умений: анализ результатов экономической политики государства; использование инструментов управления межбюджетными отношениями
		на уровне навыков: регулирование межбюджетных отношений
	ПК-19.2.	на уровне знаний: основные макроэкономические показатели;
		на уровне умений: анализ макроэкономических функций государства и его деятельности по управлению экономикой общественного сектора
		на уровне навыков: рассчитывать показатели социально-экономического развития территории

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 73 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 20, из них 6 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 115 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.8 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, студентами заочной формы – на 1 и 2 курсе.

Дисциплина реализуется на очной форме обучения после изучения: Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.В.ДВ.1.2 Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении.

Дисциплина реализуется на заочной форме обучения после изучения: Б1.Б.1 Экономика общественного сектора.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы бюджетного устройства и бюджетного процесса	58	8		16		34	
Тема 1.1	Основы построения бюджетной системы	14	2		4		8	опрос, эссе, тестирование
Тема 1.2.	Экономическое содержание доходов и расходов бюджетов субъектов федерации	14	2		4		8	опрос, практические задания
Тема 1.3.	Организация бюджетного процесса	16	2		4		10	тестирование, практические задания
Тема 1.4.	Основные направления бюджетной политики субъектов Российской Федерации	14	2		4		8	практические задания результаты самостоятельной работы, доклад
Раздел 2	Содержание бюджетного федерализма и межбюджетных отношений	50	6		14		30	
Тема 2.1	Сущность бюджетного федерализма, его роль, особенности	16	2		4		10	практические задания

Тема 2.2.	Муниципальный кредит	16	2		4		10	практические задания
Тема 2.3.	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	18	2		6		10	практические задания
Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины		9					9	контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				27		экзамен
Всего:		144	14		30	27	73	ак.ч.
		4	0,4		0,8	0,8	2,0	з.е.
		108	10,5		22,5	20,3	54,7	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л	лр	пз			КСР
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы бюджетного устройства и бюджетного процесса	81	3		8		70	
Тема 1.1	Основы построения бюджетной системы	20	1		2		17	опрос, тестирование
Тема 1.2.	Экономическое содержание доходов и расходов бюджетов субъектов федерации	20	1		2		17	опрос, практические задания
Тема 1.3.	Организация бюджетного процесса	19			2		17	практические задания
Тема 1.4.	Основные направления бюджетной политики субъектов Российской Федерации	22	1		2		19	результаты самостоятельной работы
Раздел 2	Содержание бюджетного федерализма и межбюджетных отношений	45	3		6		36	
Тема 2.1	Сущность бюджетного федерализма, его роль, особенности	15	1		2		12	практические задания
Тема 2.2.	Муниципальный кредит	15	1		2		12	практические задания
Тема 2.3.	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	15	1		2		12	практические задания
Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины		9					9	контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	6		14	9	115	ак.ч.
		4	0,2		0,4	0,3	3,1	з.е.
		108	4,5		10,5	6,8	86,2	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы бюджетного устройства и бюджетного процесса

Тема 1.1. Основы построения бюджетной системы

Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации. Сферы и звенья построения бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы. Функции и роль территориальных (муниципальных) финансов в бюджетной системе РФ.

Тема 1.2. Экономическое содержание доходов и расходов бюджетов субъектов федерации

Сущность и функции бюджета. Роль и необходимость бюджета. Вопросы достижения сбалансированности бюджета. Характеристика доходов бюджета, их классификация, состав и структура на всех уровнях бюджетной системы. Расходы территориального бюджета, их особенности. Основы осуществления расходов на выполнение основных функций государства.

Тема 1.3. Организация бюджетного процесса

Понятие бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, его этапы. Участники бюджетного процесса. Характеристика стадий бюджетного процесса. Современное распределение бюджетных полномочий по организации и осуществлению бюджетного процесса, в части доходов, расходов бюджетов, межбюджетных трансфертов, управления долгом, осуществления заимствований и предоставления гарантий.

Тема 1.4. Основные направления бюджетной политики субъектов Российской Федерации

Бюджетная политика субъектов Российской Федерации как элемент управления финансами. Основные задачи бюджетной политики на современном этапе развития. Резервный фонд РФ. Фонд национального благосостояния. Основы формирования и направления бюджетной политики субъектов федерации.

Раздел 2. Содержание бюджетного федерализма и межбюджетных отношений

Тема 2.1. Сущность бюджетного федерализма, его роль и особенности

Понятие бюджетного федерализма и его роль в построении бюджетной системы. Закрепление разграничения расходных и налоговых полномочий между всеми уровнями бюджетной системы. Программа развития бюджетного федерализма в России на период до 2015 года. Направления развития бюджетного федерализма и Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2010-2012 гг. Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации в 2010-2012 годах.

Тема 2.2. Муниципальный кредит

Социально-экономическая сущность муниципального кредита, его отличительные признаки. Виды региональных и муниципальных кредитов, их значение в развитии территорий

Тема 2.3. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне

Система межбюджетных отношений. Инструменты финансового выравнивания. Формы межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта РФ. Дотации и субсидии местным бюджетам из бюджета субъекта РФ. Условия предоставления дотаций и субсидий местным бюджетам из бюджета субъекта РФ. Субвенции местным бюджетам из бюджета

субъекта РФ. Бюджетные кредиты на финансирование временных кассовых разрывов местных бюджетов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы бюджетного устройства и бюджетного процесса	
Тема 1.1 Основы построения бюджетной системы	опрос, эссе, тестирование
Тема 1.2 Экономическое содержание доходов и расходов бюджетов субъектов федерации	опрос, практические задания
Тема 1.3 Организация бюджетного процесса	тестирование, практические задания
Тема 1.4 Основные направления бюджетной политики субъектов Российской Федерации	практические задания результаты самостоятельной работы, доклад
Раздел 2 Содержание бюджетного федерализма и межбюджетных отношений	
Тема 2.1 Сущность бюджетного федерализма, его роль и особенности	практические задания
Тема 2.2 Муниципальный кредит	практические задания
Тема 2.3 Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	практические задания

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы бюджетного устройства и бюджетного процесса	
Тема 1.1 Основы построения бюджетной системы	опрос, тестирование
Тема 1.2 Экономическое содержание доходов и расходов бюджетов субъектов федерации	опрос, практические задания
Тема 1.3 Организация бюджетного процесса	практические задания
Тема 1.4 Основные направления бюджетной политики субъектов Российской Федерации	результаты самостоятельной работы
Раздел 2 Содержание бюджетного федерализма и межбюджетных отношений	
Тема 2.1 Сущность бюджетного федерализма, его роль и особенности	практические задания
Тема 2.2 Муниципальный кредит	практические задания
Тема 2.3 Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	практические задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен проводится в устной форме.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

Типовые темы для написания эссе по теме 1.1

1. Дискуссия: функции государственных и муниципальных финансов, их виды, толкование
2. Бюджет государства, проблемы его исследования на уровне макроэкономики. Бюджетные инструменты управления экономикой.
3. Уроки мировых финансово-экономических кризисов государственных финансов России в XXI веке.
4. Проблемы взаимодействия государственных и муниципальных финансов, влияние на социально-экономические процессы
5. Финансовая стабилизация, проблемы ее достижения на разных уровнях бюджетной системы.

Типовые темы для подготовки докладов по теме 1.4

1. Приоритетные направления финансово-бюджетной политики государства
2. Стратегия и тактика использования инструментов финансового регулирования экономики
3. Особенности региональной финансово-бюджетной политики
4. Научный подход к выработке финансово-бюджетной политики

Типовые вопросы опросов по теме 1.1, 1.2

1. В чем проявляется сущность государственных финансов?
2. Какое место в финансово – кредитной системе занимают государственные и муниципальные финансы?
3. Государственные доходы и расходы как основные формы функционирования государственных финансов, их состав и структура.
4. Особенности государственных доходов и расходов на федеральном и региональном уровнях.

4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые задания для самостоятельной работы

1. На основе Конституции РФ и БК РФ заполните таблицу, обоснуйте полученные результаты:

Разграничение предметов ведения и полномочий в РФ

Расходные обязательства РФ	Расходные обязательства субъекта РФ	Расходные обязательства совместного ведения РФ и субъектов РФ	Расходные обязательства муниципальных образований

2. Определите, какой орган-администратор администрирует доходы и запишите в таблицу:

Администрирование доходов федерального бюджета

Доходы	Орган-администратор
налоговые	
неналоговые	
безвозмездные перечисления	

Контент тестовых заданий по темам 1.1, 1.3

Задание типа: "один из многих"

1. Сущность государственных и муниципальных финансов состоит в том, что они:

- ☐ охватывают часть денежных отношений, возникающих по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения совокупного общественного продукта, ВВП и национального дохода в целях обеспечения условий расширенного воспроизводства, выполнения государством своих функций и удовлетворения потребностей общества
- ☒ охватывают часть денежных отношений, возникающих по поводу распределения и перераспределения стоимости созданного в обществе совокупного продукта, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для покрытия расходов, необходимых для выполнения государством и местными органами власти своих функций
- ☐ представляют собой денежные доходы и накопления, формируемые в руках государства и субъектов хозяйствования и предназначенные на цели расширенного воспроизводства, удовлетворение потребностей общества и государства

Задание типа: "многие из многих"

2. Какие функции выполняют государственные и муниципальные финансы?

- ☒ регулирующая функция
- ☐ информационная функция
- ☒ контрольная функция
- ☒ функция перераспределения

Задание типа: "один из многих"

3. Финансовая политика - это

- ☐ деятельность государства связанная с распределением бюджетного фонда денежных средств государства и его использованием в соответствии с выполняемыми функциями государства
- ☒ основанная на финансовом законодательстве целенаправленная деятельность государства, связанная с мобилизацией финансовых ресурсов, их распределением и использованием для выполнения государством своих функций
- ☐ деятельность государства связанная с изъятием части валового национального продукта на общегосударственные нужды, в мобилизации этих средств и перераспределении через бюджет
- ☐ деятельность государства направленная на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов

Задание типа: "многие из многих"

4. Органы общего (или законодательного) управления финансами осуществляют:

- ☒ принятие финансового законодательства

- ☒ утверждение государственного бюджета и отчета о его исполнении
- ☒ введение или отмену отдельных видов налогов; утверждение предельного размера государственного долга
- ☐ разработку инструкций, методических рекомендаций

Задание типа: "многие из многих"

5. Органы (исполнительная власть) оперативного управления финансами осуществляют:

- ☒ проведение в жизнь финансовой политики
- ☐ утверждение государственного бюджета и отчета о его исполнении
- ☒ работу по оперативному финансовому планированию, учету, анализу и контролю
- ☒ разработку инструкций, методических рекомендаций

Задание типа: "один из многих"

6. Документальная ревизия исполненного бюджета - это форма:

- ☐ предварительного контроля
- ☐ текущего контроля
- ☒ последующего контроля

Задание типа: "один из многих"

7. Кто из перечисленных субъектов осуществляет ведомственный финансовый контроль?

- ☐ Министерство финансов
- ☒ контрольно-ревизионные управления министерств
- ☐ бухгалтерии бюджетного учреждения
- ☐ аудиторские фирмы

Задание типа: "один из многих"

8. Инвентаризация как метод финансового контроля относится к:

- ☒ органолептическим методам
- ☐ расчетно-аналитическим методам
- ☐ методам документального обобщения
- ☐ методам реализации результатов контроля

Задание типа: "один из многих"

9. Камеральные проверки как метод финансового контроля относятся к:

- ☐ органолептическим методам
- ☐ расчетно-аналитическим методам
- ☒ методам документального обобщения
- ☐ методам реализации результатов контроля

Задание типа: "один из многих"

10. Выберите верное утверждение:

- ☒ Председатель Счетной палаты назначается на должность Государственной думой по представлению Президента РФ
- ☐ Председатель Счетной палаты и Заместитель Председателя Счетной палаты назначаются Президентом РФ
- ☐ Председатель Счетной палаты и Заместитель Председателя Счетной палаты назначаются на должность Государственной думой по представлению Президента РФ

Типовые практические задания по темам 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3

1. На основании данных официальных сайтов соберите информацию по г. Новосибирску и г. Омску для расчёта величины собственных доходов бюджетов городов.

Перечислите наименования доходов, относящихся к:

- налоговым доходам;
- неналоговым доходам.

Укажите, какие виды налоговых и неналоговых доходов составляют большую часть доходов бюджетов городов. Какие причины повлияли на размер собственных доходов в анализируемых городах.

По результатам расчетов сделайте выводы и предложите направления повышения собственных доходов.

Алгоритм решения:

В соответствии со ст. 47 Бюджетного кодекса РФ, к собственным доходам бюджетов относятся:

- налоговые доходы;
- неналоговые доходы;
- доходы, полученные бюджетами в виде безвозмездных поступлений, за исключением субвенций.

Таким образом, для расчета величины собственных доходов бюджетов городов необходимо сложить налоговые доходы, неналоговые доходы, а также безвозмездные поступления за вычетом субвенций. Либо из общей суммы доходов бюджетов вычесть субвенции (что арифметически одно и то же).

2. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации в планируемом периоде составляют 17600 млн. рублей, финансовая помощь из федерального бюджета – 5780 млн. рублей. На начало планируемого периода объем долга области составит 8300 млн. рублей. Объем утвержденных в бюджете гарантий – 370 млн. рублей. На какую максимальную сумму область может выпустить облигаций для финансирования инвестиционных проектов из бюджета в планируемом периоде, если выплаты по основному долгу в этом же периоде не предусмотрены? Какова будет величина долга в конце планируемого периода? Какие могут быть использованы инструменты по управлению долгом субъекта Российской Федерации

Решение:

17600-5780=11820 млн. рублей.

8300+370=8670 млн. рублей.

11820-8670=3150 млн. рублей. может быть выпущено облигаций

8300+370+3150=11820 – долг на конец периода

3. Рассчитайте первичный и вторичный дефицит бюджета, если известно:

Налоговые доходы 124630 млн. руб.

Неналоговые доходы 51496 млн. руб.

Расходы всего 261420 млн. руб.

В том числе расходы на обслуживание долга 38250 млн. руб.

Решение:

Первичный дефицит = Расходы без расходов на обслуживание гос. долга – Доходы

Вторичный дефицит = Расходы всего – Доходы

4. Рассчитать расходы регионального бюджета на обслуживание облигационного займа: выпущены в обращение облигации на сумму 245 млн. рублей сроком на пять лет. Облигации купонные, с выплатой раз в год, купонная ставка – 10% годовых. Стоимость размещения облигационного займа составляет 3%. Номинальная цена облигации 1000 рублей. Какие на практике существуют альтернативы управления государственным долгом кроме облигационного займа?

Решение:

$245\,000\,000 / 1000 = 245\,000$ шт. облигаций

$1000 * 10\% = 100$ руб. в год с каждой облигации

$100 * 5 = 500$ руб. за 5 лет с каждой облигации

$500 * 245\,000 = 122\,500\,000$ %-ые выплаты за 5 лет

$245\,000\,000 * 3\% = 7\,350\,000$ руб.

$122\,500\,000 + 7\,350\,000 = 129\,850\,000$

Типовые темы контрольных работ

1. Бюджетный федерализм, содержание, его роль и принципы формирования в рыночной экономике
2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
3. Бюджетная политика государства: цели и формы реализации
4. Особенности современной финансовой политики российского государства
5. Содержание и основные направления современной бюджетной политики
6. Региональный бюджет и его роль в регулировании социально-экономических процессов
7. Характеристика системы документов, определяющих приоритеты бюджетной политики
8. Финансовая стратегия в условиях рыночных отношений
9. Бюджетная децентрализация и формы ее проявления
10. Налоговая децентрализация, факторы ее определяющие
11. Проблемы становления бюджетного федерализма в России
12. Структура и условия формирования бюджета субъекта Российской Федерации (на выбор)
13. Бюджетный дефицит, методы финансирования и практическая реализация в современных условиях
14. Специализированные фонды как инструмент регулирования дефицита бюджета (на примере Резервного фонда, Фонда национального благосостояния)
15. Бюджетирование, ориентированное на результат: опыт внедрения и современные проблемы
16. Программно-целевые методы бюджетного планирования
17. Реформирование государственных и муниципальных организаций и оптимизация расходов бюджетов
18. Расходование бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа
19. Бюджетное финансирование реального сектора экономики региона
20. Государственно-частное партнерство в повышении эффективности бюджетных расходов субъекта РФ
21. Государственные инвестиции в инфраструктурные проекты {на примере конкретного проекта}
22. Проблемы укрепления финансовой базы регионов
23. Бюджетное выравнивание на региональном уровне: проблемы и пути совершенствования
24. Федеральный (региональный) фонд компенсаций: причины образования и распределение средств
25. Федеральный фонд софинансирования (социальных) расходов: причины образования и распределение
26. Региональный фонд развития муниципальных образований (на примере субъектов РФ СФО): причины образования и распределение средств

27. Формирование местных бюджетов и реализация муниципальной бюджетной политики
28. Роль местных бюджетов в проведении региональной политики

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной и заочной форме обучения:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 9	владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК – 9.2.	способность к управлению межбюджетными отношениями
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическим и подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2.	способность проводить исследование экономики общественного сектора и обрабатывать результаты

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК – 9.2. способность к управлению межбюджетными отношениями	управление межбюджетными отношениями	анализирует показатели социально-экономического развития территории, обосновывает необходимость применения конкретных инструментов бюджетного регулирования для улучшения социально-экономических показателей территории
ПК-19.2. способность проводить исследование экономики общественного сектора и обрабатывать результаты	проведение исследования экономики общественного сектора	проводит исследование экономики общественного сектора и интерпретация результатов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие бюджетного федерализма, его роль и функции
2. Законодательное регулирование бюджетных отношений. Бюджетный кодекс Российской Федерации
3. Структура бюджетной системы РФ, принципы ее построения
4. Бюджетная классификация РФ: понятие, основные виды и назначение
5. Экономическое содержание доходов бюджета, источники их поступления. Принципы закрепления источников доходов за бюджетами РФ
6. Экономическое содержание расходов бюджета. Принципы разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ
7. Организация бюджетного процесса в РФ. Полномочия участников бюджетного процесса
8. Подготовка проекта бюджета на очередной финансовый год и плановый период
9. Программно-целевой метод бюджетного планирования: взаимодействие уровней власти и управления в бюджетной системе РФ
10. Процедура рассмотрения и утверждения закона (решения) о бюджете
11. Исполнение бюджета по доходам и по расходам
12. Сущность бюджетного федерализма как концепции бюджетно-налогового устройства государства
13. Принципы бюджетного федерализма
14. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации и её влияние на развитие общественных финансов на территориальном уровне
15. Реформа бюджетного процесса и управления расходами на территориальном уровне управления общественными финансами
16. Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, на региональном уровне управления в РФ
17. Соотношение и сбалансированность бюджетной и налоговой децентрализации. Способы её достижения в современных условиях развития регионов
18. Принципы и порядок распределения доходов и расходов между региональными и местными бюджетами
19. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ
20. Укрепление финансовой самостоятельности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
21. Реструктуризация бюджетной сети, ее влияние на структуру и объем расходов территориальных бюджетов
22. Направления повышения качества финансового управления в бюджетном секторе
23. Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации
24. Цели бюджетной политики, принципы ее реализации. Объекты бюджетной политики. Инструменты бюджетной политики
25. Содержание бюджетной политики субфедерального уровня. Политика доходов, политика расходов, долговая политика
26. Участие субъектов федерации в формировании и реализации налогово-бюджетной политики государства, включая межбюджетные отношения
27. Характеристика современной бюджетной политики субъектов РФ и муниципальных образований

Типовые ситуационные задачи к экзамену

1. Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов, уровень дотационности бюджета города, определите темпы роста и темпы прироста бюджетных показателей. В соответствии с официальной информацией доходы бюджета городского поселения имеют следующую структуру:

Показатели	2014	2015	2016
Доходы, всего	425023,48	470207,52	439849,78
Безвозмездные поступления	372437,2	411973,79	362229,78

Определите направление(я), влияющие на уровень дотационности территории при анализе конкретной ситуации.

Алгоритм решения:

Уровень дотационности бюджета показывает долю размера безвозмездных перечислений в бюджет и рассчитывается как отношение размера безвозмездных перечислений к общей сумме доходов.

Динамика показывает, что уровень дотационности бюджета снижается.

Так, если в 2014 году уровень дотационности составлял 87,63 %, то к концу 2016 года он снизился до 82,35 %.

Далее необходимо предложить направление(я), влияющие на уровень дотационности территории, например: повысить уровень собираемости налоговых доходов, управлять неналоговыми доходами, оптимизировать расходы бюджета

2. Используя действующие нормы Бюджетного и Налогового кодекса Российской Федерации определите статус налогов, поступающих от налогоплательщиков г. N, рассчитайте поступления в федеральный бюджет РФ, бюджет субъект РФ и местный бюджет:

Доход	План, млн. руб.	Факт, млн. руб.
Транспортный налог	82,5	81,4
НДС на товары, производимые на территории РФ	9,0	9,27
Налог на прибыль	130,0	134,2
Земельный налог	48,0	48,3
Водный налог	79,6	79,6
Налог на доходы физических лиц	1600,0	1653,3
Налог на имущество организаций	79,0	78,9
Налог на имущество физических лиц	10,0	13,4

Выявите отклонения фактических показателей от плановых, обоснуйте возможные причины отклонений. Обобщите и представьте результаты работы в виде аналитического отчета. Предложите направления совершенствования управления налоговыми доходами на региональном и местном уровнях бюджетной системы.

Решение:

Вид дохода	Факт, млн. руб.	Статус	Ф		Т		М	
			%	млн. руб.	%	млн. руб.	%	млн. руб.
Транспортный налог	81,4	Р			100	81,4		
НДС на товары, производимые на территории Российской Федерации	9,27	Ф	100	9,27				
Налог на прибыль	134,2	Ф	100 (2%)	13,42	100 (18%)	120,78		
Земельный налог	48,3	М					100	48,3
Водный налог	79,6	Ф	100	79,6				
Налог на доходы физических лиц	1653,3	Ф			85	1322,64	15	330,66
Налог на имущество организаций	78,9	Р			100	78,9		
Налог на имущество физических лиц	13,4	М					100	13,4
Итого	2098,37		4,9	102,29	76,4	1603,72	18,7	392,36

Далее рассчитываются отклонения фактических показателей от плановых, делаются соответствующие выводы и представляются в виде аналитического отчета.

3. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год. Соответствует ли дефицит бюджета субъекта федерации установленной Бюджетным кодексом Российской Федерации, норме.

Прогнозируемые налоговые поступления	198000 тыс. рублей
Финансовая помощь из бюджетов других уровней	42000 тыс. рублей
Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти	7620 тыс. рублей
Расходы бюджета	228500 тыс. рублей

Решение:

$198000 + 7620 = 205620$ тыс. рублей доходы бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

$205620 * 15\% = 30843$ тыс. рублей

Вывод: дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год

соответствует норме установленной Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	Владеет понятиями и терминами, изучаемые на дисциплине, знает макроэкономические показатели; инструменты экономической политики; рассчитывает и анализирует показатели социально-экономического развития территории, обосновывает необходимость применения конкретных инструментов бюджетного регулирования для улучшения социально-экономических показателей территории; Проводит исследование экономики общественного сектора и интерпретирует результаты, обосновывает выводы относительно тенденций социально-экономических показателей
4 (65-84)	Владеет понятиями и терминами, изучаемые на дисциплине, знает макроэкономические показатели; инструменты экономической политики; рассчитывает показатели социально-экономического развития территории, Проводит исследование экономики общественного сектора и интерпретирует результаты анализа социально-экономических показателей
3 (51-64)	Знает понятия и термины, изучаемые на дисциплине, знает макроэкономические показатели; инструменты экономической политики; знает алгоритм расчёта показателей социально-экономического развития территории, формулирует спорные выводы, характеризующие тенденции социально-экономических показателей
2 (0-50)	Не знает понятия и термины, изучаемые на дисциплине, не знает макроэкономические показатели; инструменты экономической политики; не знает алгоритм расчёта показателей социально-экономического развития территории, не формулирует выводы, характеризующие тенденции социально-экономических показателей

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения» проводится в форме экзамена.

Задания для экзамена включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме.

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о категориях государственных муниципальных финансов. Раскрывается система органов государственной исполнительной власти в регионах и на местном уровнях, непосредственно управляющих финансами.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и определять перспективы развития бюджетной системы, особенности начисления региональных и местных налогов, направления совершенствования бюджетного процесса в РФ.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики. Отдельные лекционные занятия требуют предварительной подготовки студентов, о чем они предупреждаются заранее. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные

положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет домашние задания, пишет эссе.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студенту необходимо посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например, работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется использовать из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджетная система» и т.д.), а также

из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Целью выполнения докладов является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

С целью самостоятельного применения полученных знаний по дисциплине «Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения» выполняется контрольная работа.

В работе должна быть показана новизна и актуальность темы исследования. Кроме этого, следует изложить современное состояние государственных финансов, цель исследования, показать дискуссионные вопросы по выбранной теме. Это могут быть результаты собственных исследований, рассмотренных в предыдущих курсовых работах, а также аналитический обзор информации по рассматриваемой теме.

Контрольная работа должна включать:

- введение: актуальность, цель, задачи, методы исследования;
- основная часть: анализ и интерпретация полученных результатов, выводы и предложения по совершенствованию финансовых отношений в рамках выбранной темы;
- заключение: обобщение полученных результатов;

- библиографический список.

Изложенный материал контрольной работы должен соответствовать логическому плану и раскрывать основную цель.

Объем контрольной работы 15-20 стр. (без учета приложений, если приложения необходимы), шрифт TNR, размер 14, интервал 1,5.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учеб. для студентов и аспирантов вузов / А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426620>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426620&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов, [обучающихся в рамках магистерских программ] / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Суглобов А. Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление»/ А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, В.А. Петренко— Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52621.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Бюджетное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. -Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40401>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ф. Курченко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 252 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60394>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Майстат, М. А. Налоговый федерализм в контексте реализации региональной политики (опыт России и США) : автореф. дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02 / М. А. Майстат ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2013. - 25 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения : 23.11.2016). — Загл. с тит. экрана.

4. Миронова, В. В. Бюджетный процесс в муниципальном образовании [Электронный ресурс] / В. В. Миронова. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 93 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139467>, требуется авторизация (дата обращения : 18.11.2016). - Загл. с экрана.

5. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ,

Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 223 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Полозков, М. Г. Формирование сбалансированной системы межбюджетных отношений в условиях российского федерализма : автореф. дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.10 / М. Г. Полозков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2012. - 35 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. – Загл. с тит. экрана.

7. Предеина, Е. В. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. В. Предеина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 245 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20239, требуется авторизация (дата обращения : 18.11.2016). — Загл. с экрана.

8. Фасенко, Т. Е. Инновационное развитие региональных экономических систем [Электронный ресурс] : монография / Т. Е. Фасенко, О. М. Князева, Н. М. Сурай. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 146 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27151>, требуется авторизация . – Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 9.07.1999 № 159-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
3. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного и

муниципального управления

Протокол от «03» сентября 2018г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

(Б1.В.ОД.9)

краткое наименование дисциплины – УСС

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы – составители:

Д-р философских наук, доцент, профессор кафедры государственного и муниципального управления А. З Фахрутдинова

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления Н.Н. Скорых

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, канд. полит. наук, доцент Березняков Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература.	28
6.2. Дополнительная литература.	28
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	29
6.4. Нормативные правовые документы.	29
6.5. Интернет-ресурсы.	30
6.6. Иные источники.	30
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 Управление в социальной сфере обеспечивает овладение следующими компетенциями:
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3.2	способность к анализу культурного многообразия внешней среды организации
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК- 10.2	способность к разработке управленческого решения и составлению правовой экспертизы управленческого решения
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.3	способность разработки нестандартных путей и механизмов реализации инновационных идей
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.3	способность к междисциплинарной кооперации в рамках научной, управленческой деятельности

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3.2	способность к управлению коллективом в условиях культурного многообразия

ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК- 10.3	способность к составлению правовой экспертизы управленческого решения
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	способность разрабатывать нестандартные подходы инновационных решений
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.3	способность к разработке научного проекта, основанного на междисциплинарном и межотраслевом подходах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на очной форме обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.2	на уровне знаний: - знание принципов и особенностей руководства коллективом в различных отраслях социальной сферы
		на уровне умений: - умение формировать команду и организовывать ее работу для решения конкретных проблем социальной сферы
		на уровне навыков: - опыт руководства профессиональной командой с учетом этнических и социокультурных особенностей
	ПК- 10.2	на уровне знаний: - знание нормативной правовой основы управления в различных отраслях социальной сферы и принципов антикоррупционного поведения
		на уровне умений: - умение анализировать динамику развития социальной сферы с учетом изменений нормативной правовой базы
		на уровне навыков: - принятие решений по развитию отраслей социальной сферы в парадигме антикоррупционного профессионального поведения
	ПК-15.3	на уровне знаний: - знание способов генерирования инновационных идей в управленческой практике
		на уровне умений: - умение организовать поиск инновационных идей управления отраслями социальной сферы
		на уровне навыков:

		- применение нестандартных подходов к решению проблем в социальной сфере
	ПК-16.3	на уровне знаний: - знание функции социальной сферы и принципов кооперации в смежных областях
		на уровне умений: - умение использовать комплексные подходы и методы решения социально-экономических проблем в научных междисциплинарных проектах
		на уровне навыков: - разработка и координации межотраслевых проектов в социальной сфере

на заочной форме обучения

Таблица 2.2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.2	на уровне знаний: - знание принципов и особенностей руководства коллективом в различных отраслях социальной сферы
		на уровне умений: - умение формировать команду и организовывать ее работу для решения конкретных проблем социальной сферы
		на уровне навыков: - опыт руководства профессиональной командой с учетом этнических и социокультурных особенностей
	ПК- 10.3	на уровне знаний: - знание нормативной правовой основы управления в различных отраслях социальной сферы и принципов антикоррупционного поведения
		на уровне умений: - умение анализировать динамику развития социальной сферы с учетом изменений нормативной правовой базы
		на уровне навыков: - принятие решений по развитию отраслей социальной сферы в парадигме антикоррупционного профессионального поведения
	ПК-15.2	на уровне знаний: - знание способов генерирования инновационных идей в управленческой практике
		на уровне умений: - умение организовать поиск инновационных идей управления отраслями социальной сферы
		на уровне навыков: - применение нестандартных подходов к решению проблем в социальной сфере
	ПК-16.3	на уровне знаний: - знание функции социальной сферы и принципов кооперации в смежных областях
		на уровне умений:

		- умение использовать комплексные подходы и методы решения социально-экономических проблем в научных междисциплинарных проектах
		на уровне навыков: - разработка и координации межотраслевых проектов в социальной сфере

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 64 на самостоятельную работу обучающихся
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 20, из них 4 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, 84 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.9 Управление в социальной сфере изучается студентами очной формы обучения – на 2 курсе, 3 семестре, заочной формы – на 2 и 3 курсе.

Дисциплина реализуется на очной форме обучения после изучения: Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.Б.4 Кадровая политика и кадровый аудит организации, Б1.Б.5 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.1 Иностранный язык в профессиональной сфере, Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования, Б1.В.ДВ.2.1 Политическая регионалистика, Б1.В.ДВ.3.1 Управление инвестиционно-инновационной деятельностью, Б1.В.ДВ.3.2 Инновационные инвестиции.

Дисциплина реализуется на заочной форме обучения после изучения:

Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.Б.4 Кадровая политика и кадровый аудит организации, Б1.Б.5 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б1.Б.6 Муниципальное управление и местное самоуправление, Б1.В.ОД.1 Иностранный язык в профессиональной сфере, Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретико-методологические основы развития социальной сферы	29	5		10		14	
Тема1.1	Социальное государство и социальная политика	14	3		5		6	Опрос, тестирование
Тема 1.2	Российская социальная политика как общественная теория и практика	15	2		5		8	Деловая игра

Раздел 2	Стратегия и тактика управления различными отраслями социальной сферы	59	9		20		30	
Тема 2.1	Управление системой здравоохранения	13	2		5		6	Опрос, доклад
Тема 2.2	Организация социальной защиты населения и регулирование миграционных процессов	18	3		5		10	Тестирование
Тема 2.3	Управление системой образования	16	2		6		8	Круглый стол
Тема 2.4	Управление в сфере культуры	12	2		4		6	Опрос, тестирование
Выполнение контрольной работы		20					20	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	14		30		64	ак.ч.
		3	0,4		0,8		1,8	з.е.
		81	10,5		22,5		48	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретико-методологические основы развития социальной сферы	31	1		4		26	
Тема1.1	Социальное государство и социальная политика	15	1		2		12	Опрос, тестирование
Тема 1.2	Российская социальная политика как общественная теория и практика	16	-		2		14	Опрос, тестирование, практическое задание
Раздел 2	Стратегия и тактика управления различными отраслями социальной сферы	57	3		12		42	
Тема 2.1	Управление системой здравоохранения	14	1		3		10	Опрос, доклад
Тема 2.2	Организация социальной защиты населения и регулирование миграционных процессов	15	1		2		12	Тестирование
Тема 2.3	Управление системой образования	15	1		4		10	Практическое задание
Тема 2.4	Управление в сфере культуры	13	-		3		10	Опрос, тестирование
Выполнение контрольной работы		16					16	Контрольная работа

Промежуточная аттестация	4				4		зачет
Всего:	108	4		16	4	84	ак.ч.
	3	0,1		0,4	0,1	2,4	з.е.
	81	3		12	3	63	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Социальная политика как основа управления социальной сферой

Тема 1.1. Социальное государство и социальная политика

Понятийная база теории социальной политики. Определения социальной политики. Понятия субъекта, объекта и предмета социальной политики. Социально-трудовая сфера. Социальная инфраструктура. Типы и эволюция социального государства в странах с рыночной экономикой. Социально ориентированная экономика. Социально ориентированное рыночное хозяйство. Государство всеобщего благосостояния. Общество всеобщего благосостояния. Модели социальной политики. Классификации моделей социальной политики. Патерналистская модель, модели «государства всеобщего благосостояния», социального рыночного хозяйства», рыночной модели социальной политики. Социал-демократическая, корпоративная, неолиберальная, «бисмарковская», «беверидджиская», мягкая, жесткая модели. Социальное обеспечение в США.

Тема 1.2. Российская социальная политика как общественная теория и практика

Теоретический анализ социальной политики в работах российских и зарубежных авторов. Субъекты российской социальной политики. Государственные субъекты социальной политики. Президент РФ, Государственная Дума, Субъект Федерации, Правительство РФ, органы власти субъектов РФ как субъекты государственной социальной политики. Органы местного самоуправления, профсоюзы и политические партии как субъекты негосударственной социальной политики. Роль общественных и религиозных организаций в разработке и реализации социальной политики. Цели и направления российской государственной социальной политики. Понятие и направления государственной социальной политики. Цели и принципы социальной российской политики. Инструменты государственной социальной политики. Государственные гарантии, социальные стандарты, потребительские бюджеты. Муниципальная социальная политика в России. Компетенции поселений и муниципальных районов. Принципы и направления муниципальной социальной политики.

Раздел 2. Стратегия и тактика управления различными отраслями социальной сферы

Тема 2.1. Управление системой здравоохранения

Методологические основы анализа развития системы здравоохранения. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры общества. Сектора и функции российской системы здравоохранения. Здравоохранительный комплекс. Лечебно-профилактический, санаторно-курортный подкомплексы и подкомплекс аптечных учреждений. Учреждения лечебно-профилактического подкомплекса. Функции и эффекты деятельности медицинских учреждений. Медицинская услуга и ее экономические особенности. Принципы реализации прав личности в сфере здравоохранения. Государственная политика в сфере здравоохранения: перспективы развития и реформирования отрасли. Органы управления здравоохранением. Стратегия и направления реформирования системы здравоохранения. Муниципальное управление сферой здравоохранения. Структура и источники финансирования муниципальной системы здравоохранения. Муниципальные органы управления здравоохранением. Полномочия органов местного самоуправления в области здравоохранения

Тема 2.2. Организация социальной защиты населения и регулирование миграционных процессов

Формирование института социальной защиты и социального обеспечения. Предыстория социальной защиты, социальной работы и деятельности социальных служб в мире и в России. Этапы взаимодействия рынка и института социальной защиты. Сущность и структура социальной защиты. Понятие и структура социальной защиты. Социальное страхование. Виды обязательного и добровольного социального страхования. Социальное обеспечение. Социальные выплаты и социальная помощь. Индексация доходов населения, обеспечение минимальных социальных гарантий доходов, предоставление льгот, скидок, субсидий и компенсаций. Социальное обслуживание. Направления развития социальной защиты в современной России. Развитие системы социальной защиты: цели и задачи. Модернизация и развитие социального обслуживания населения. Социальная поддержка семьи и детей. Социальная поддержка инвалидов. Направления развития пенсионной системы. Основные направления регулирования миграционных процессов.

Тема 2.3. Управление системой образования

История развития российской системы образования. Система образования Российской Федерации: состав элементов, уровни. Федеральный государственный образовательный стандарт. Образовательные программы. Образовательные организации. Органы управления системой образования. Тенденции и проблемы развития системы образования в современной России. Реформирование системы образования. Принципы государственной политики в сфере образования. Федеральные целевые программы развития образования. Цели и задачи государственной программы «Развитие образования». Формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования, развитие инфраструктуры, организационные и экономические основы образования, модернизация образовательных программ, создание современной системы оценки качества образования, обеспечение социализации и самореализации молодежи. Муниципальное управление образованием: структура и полномочия, образовательные учреждения. Полномочия местного самоуправления в области образования. Функции муниципального органа управления образованием. Общественная дискуссия о путях дальнейшего реформирования системы образования в России.

Тема 2.4. Управление в сфере культуры

Методологические аспекты изучения культуры: основные понятия и структура. Материальная и духовная культура. Культура как отрасль социальной сферы. Культурные ценности, культурное наследие, культурные продукты. Культура как экономическая отрасль. Подотрасли культуры: искусство и культурное просвещение. Инфраструктура культуры. Модели и специфика государственного регулирования сферы культуры. Общественная и рыночно ориентированная модели культурной политики (по А.Визанду). Модели культурной политики, принятые в США, Германии, Великобритании. Модели государственного финансирования культурных учреждений: государство «вдохновитель», «патрон», «архитектор», «инженер». Проблема выбора модели культурной политики в России. Спонсорство, патронаж и благотворительность. Современная российская государственная политика в сфере культуры. Приоритеты и цели государственной политики в сфере культуры. Проект закона «Основы культурной политики». Федеральная целевая программа «Культура России». Управление сферой культуры в муниципальном образовании. Полномочия органов местного самоуправления в сфере культуры.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 Управление в социальной

сфере используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Социальная политика как основа управления социальной сферой	
Тема 1.1 Социальное государство и социальная политика	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2. Российская социальная политика как общественная теория и практика	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Устный ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально
Раздел 2. Стратегия и тактика управления различными отраслями социальной сферы	
Тема 2.1 Управление системой здравоохранения	Устный ответ на вопросы Выступление с докладом
Тема 2.2 Организация социальной защиты населения и регулирование миграционных процессов	Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3. Управление системой образования	Устный ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально
Тема 2.4. Управление в сфере культуры	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме тестирования и решения практического задания. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Типовые вопросы и задания для устного опроса

Тема 1.1. Социальное государство и социальная политика

1. Раскройте содержание понятия «социальная политика» в узком и широком смысле.
2. Охарактеризуйте принципы социальной политики
3. Сравните различные модели социальной политики по ключевым признакам
4. Каков механизм формирования и реализации социальной политики?
5. Какие инструменты государственной социальной политики применяются в отечественной практике?
6. В чем состоит специфика муниципальной социальной политики?

Тема 2.1. Управление системой здравоохранения

1. Проиллюстрируйте примерами функции и структуру сферы здравоохранения
2. Выделите особенности медицинских услуг
3. Постройте логическую цепочку «цель-задачи-мероприятия-ожидаемые результаты-целевые индикаторы» по Государственной программе развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 г.
4. Объясните механизм лекарственного обеспечения населения в РФ

Тема 2.2. Организация социальной защиты населения и регулирование миграционных процессов

1. Охарактеризуйте сущность, принципы и функции социальной защиты населения
2. Какая система социальной защиты существует в РФ?
3. В чем выражается сущность социального страхования?
4. Какие существуют способы повышения качества услуг в сфере социального обслуживания населения?
5. На какие показатели деятельности специалистов в сфере социальной защиты населения влияет рост оплаты труда за счет расширения зоны обслуживания? В чем это выражается?
6. На какую социальную защиту могут рассчитывать мигранты и в каких случаях?

Тема 2.4. Управление в сфере культуры

1. Основные понятия и структура сферы культуры РФ
2. Какие существуют формы негосударственной поддержки сферы культуры и способы их стимулирования?
3. Сравните основные роли государства в сфере культуры
4. Какие инструменты государственного регулирования сферы культуры наиболее активно применяются в российской практике?
5. Назовите особенности муниципального управления в сфере культуры

Типовые практические задания

Тема 2.1 Управление системой здравоохранения

Пациент Сковорцов проходил лечение в стационаре городской клинической больницы №1. В данное медицинское учреждение обратились родственники Сковорцова для получения информации о состоянии его здоровья и диагнозе. Также на имя главного врача больницы пришел письменный запрос от работодателя Сковорцова о получении этой же информации. Опишите действия главного врача больницы согласно действующему законодательству. Кому и в каких случаях медицинское учреждение может предоставить запрашиваемую информацию?

Типовая тема деловой игры

Тема 1.2. Российская социальная политика как общественная теория и практика

Повышение эффективности взаимодействия органа власти и учреждений социальной сферы (социальной группы).

Контент тестовых заданий по темам

Задание типа: "один из многих"

Тема 1.1. Социальное государство и социальная политика

1. Основой государственного управления социальной сферой в России является модель:

- ☐ социального государства
- ☐ неолиберальная
- ☐ патерналистская
- ☐ консервативная

2. Сформированный в результате инвестиций и накопленный индивидами запас знаний, умений и качеств, которые при целесообразном использовании генерируют новую стоимость и поток доходов – это:

- ☐ Уровень человеческого развития
- ☐ Человеческий потенциал
- ☒ Человеческий капитал

☐ Человеческий актив

3. Инструментами социальной политики являются государственные гарантии, социальные стандарты, потребительские _____.

4. Социальное обеспечение является правом всех граждан в соответствии с моделью:

- ☐ неолиберальной
- ☒ социал-демократической
- ☐ континентальной
- ☐ патерналистской

5. Социальная защита и поддержка населения, а также развитие на некоммерческой основе различных сфер деятельности, влияющей на уровень жизни людей – это социальная политика в:

- ☐ широком смысле слова
- ☒ узком смысле слова
- ☐ соответствии с общественным подходом
- ☐ государственным подходом

Задание типа: "многие из многих"

6. Составляющими индекса развития человеческого потенциала являются:

- Индекс дохода
- Индекс расходов
- Индекс долголетия
- Индекс смертности

Задание типа: "один из многих"

7. Упор на рынок и страхование под государственным наблюдением – основной принцип модели:

- ☐ неолиберальной
- ☐ социал-демократической
- ☒ континентальной

Тема 2.1. Управление системой здравоохранения

1. Оздоровление окружающей природной среды и среды обитания человека относится к такой функции здравоохранения, как:

- ☒ проведения социальной профилактики
- ☐ оказание населению медико-социальной помощи
- ☐ оказание населению квалифицированной медицинской помощи

2. Продолжительность и качество жизни, демографические сдвиги (рождаемость, смертность, естественный прирост населения) – это показатели такого эффекта здравоохранения, как:

- ☐ медицинский
- ☐ экономический
- ☒ социальный

3. Такое направление реформирования и развития системы здравоохранения, как совершенствование оказания паллиативной медицинской помощи, включает следующее мероприятие:

Определение потребности в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении населения Российской Федерации, в том числе детям

⊙совершенствование организации деятельности хосписов, выездной патронажной службы

Оосуществление отбора инновационных медицинских технологий для включения в перечень видов высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой за счет средств федерального и региональных бюджетов

4. То, что пациент как потребитель медицинской услуги не обладает достаточными знаниями, которые позволили бы ему самому оценить объем качество и цену предлагаемых услуг приводит к такой особенности, как:

- ⊙высокая вероятность монополизации уникальной медицинской услуги
- ⊙низкая эластичность спроса на медицинскую услугу
- ⊙асимметрия информации у потребителя и производителя медицинской услуги

Задание типа: "многие из многих"

5. В составе комплекса здравоохранения выделяют такие подкомплексы:

- ☒лечебно-профилактический,
- ☒санаторно-курортный
- ☐обязательного медицинского страхования
- ☒аптечных учреждений
- ☐добровольного медицинского страхования

Задание типа: "один из многих"

6. Уровень и характер заболеваемости и ее тенденции, число заболевших и здоровых людей; объем и качество медицинской помощи – это показатели такого эффекта здравоохранения, как:

- ⊙медицинский
- ⊙экономический
- ⊙социальный

Задание типа: "многие из многих"

6. Такое направление реформирования и развития системы здравоохранения, как совершенствование оказания специализированной медицинской помощи, включает следующие мероприятия:

- ☒организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
- ☐реализация комплекса мер, направленных на выхаживание новорожденных с низкой и экстремально низкой массой тела
- ☒увеличение количества учреждений, оказывающих высокотехнологичную медицинскую помощь за счет средств федерального и региональных бюджетов, и за счет средств обязательного медицинского страхования

Задание типа: "один из многих"

За неработающее население страховые взносы в ФОМС сейчас выплачиваются:

- ⊙ федеральными органами власти
- ⊙ муниципальными органами власти
- ⊙ органами власти субъекта РФ

Тема 2.4. Управление в сфере культуры

1. Покровительство не только финансовое, но и организационное, оказываемое на стабильной и долговременной основе – это:

- ⊙ спонсорство
- ⊙ патронаж
- ⊙ благотворительность

2. Роль государства в финансировании культуры, характеризующаяся владением и распоряжением средствами осуществления культурной деятельности и художественного творчества:

- ☐ «Государство-вдохновитель»
- ☐ «Государство-патрон»
- ☒ «Государство-инженер»

3. Целевые субсидии для достижения взаимных целей, взаимовыгодное сотрудничество, реализация совместных проектов – это:

- ☒ спонсорство
- ☐ патронаж
- ☐ благотворительность

4. Роль государства в финансировании культуры, характеризующаяся прямым государственным финансированием, которое осуществляется централизованно органами государственной власти:

- ☐ Государство- инженер»
- ☒ «Государство- архитектор»
- ☐ «Государство-патрон»

5. Роль государства в финансировании культуры, характеризующаяся слабым субсидированием искусства и стимулированием общества вкладывать средства в некоммерческие организации культурной сферы:

- ☒ «Государство-вдохновитель»
- ☐ «Государство-инженер»
- ☐ «Государство-патрон»

6. Услуги, предоставляемые юридическими и физическими лицами для удовлетворения гражданами своих культурных потребностей – это:

- ☐ культурное наследие
- ☐ культурные ценности
- ☒ культурные блага

Типовые темы круглых столов

Тема 2.3. Управление системой образования

Реформирование системы образования в РФ: направления и проблемы (на основе анализа Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Типовые темы для докладов

Тема 2.2. Организация социальной защиты населения и регулирование миграционных процессов

1. Современное состояние и проблемы социальной защиты инвалидов
2. Теория и практика социального обслуживания населения в РФ
3. Реализация государственной миграционной политики
4. Тенденции миграционной ситуации в регионах СФО.

Типовые темы контрольных работ

1. Реализация социальной политики в сфере здравоохранения в субъектах РФ (на примере конкретного субъекта РФ)

2. Реализация социальной политики в сфере культуры в субъектах РФ (на примере конкретного субъекта РФ)
3. Реализация социальной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах РФ (на примере конкретного субъекта РФ)
4. Реализация социальной политики в сфере среднего профессионального образования в субъектах РФ (на примере конкретного субъекта РФ)
5. Реализация социальной политики в сфере дошкольного образования в субъектах РФ (на примере конкретного субъекта РФ)
6. Реализация социальной политики в сфере молодежной политики в субъектах РФ (на примере конкретного субъекта РФ)
7. Реализация социальной политики в сфере социальной защиты семьи и детства в субъектах РФ (на примере конкретного субъекта РФ)
8. Реализация социальной политики в сфере устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в субъектах РФ (на примере конкретного субъекта РФ)
9. Реализация социальной политики в сфере занятости населения в субъектах РФ (на примере конкретного субъекта РФ)
10. Основные проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в социальной сфере (на примере....)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции на очной форме обучения

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3.2	способность к анализу культурного многообразия внешней среды организации
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК- 10.2	способность к разработке управленческого решения и составлению правовой экспертизы управленческого решения
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.3	способность разработки нестандартных путей и механизмов реализации инновационных идей

ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.3	способность к междисциплинарной кооперации в рамках научной, управленческой деятельности

на заочной форме обучения

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3.2	способность к управлению коллективом в условиях культурного многообразия
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК- 10.3	способность к составлению правовой экспертизы управленческого решения
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	способность разрабатывать нестандартные подходы инновационных решений
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.3	способность к разработке научного проекта, основанного на междисциплинарном и межотраслевом подходах

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.2 способность к анализу культурного многообразия внешней среды организации	анализ культурного многообразия внешней среды организации	применяет методологию и методику анализа профессиональной деятельности.
ПК- 10.2 способность к разработке управленческого решения и составлению правовой экспертизы управленческого решения	разработка управленческого решения и принятие решений с учетом правовой экспертизы	обладает навыками разработки управленческого решения и принимает решения с соблюдением установленных процедур

		нормативно-правовой экспертизы
ПК-15.3 способность разработки нестандартных путей и механизмов реализации инновационных идей	разработка нестандартных путей и механизмов реализации инновационных идей	разрабатывает нестандартные пути и механизмы реализации инновационных идей.
ПК-16.3 способность к междисциплинарной кооперации в рамках научной, управленческой деятельности	формирование междисциплинарной кооперации в рамках научной, управленческой деятельности	знает и применяет способы междисциплинарной кооперации в рамках научной, управленческой деятельности

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.2. способность к управлению коллективом в условиях культурного многообразия	организация коллективной работы с учетом социокультурных различий членов коллектива	формулирует задачи организации коллективной работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10.3 способность к составлению правовой экспертизы управленческого решения	принятие решений с учетом правовой экспертизы	принимает решения с соблюдением установленных процедур нормативно-правовой экспертизы
ПК-15.2 способность разрабатывать нестандартные подходы инновационных решений	разработка нестандартных управленческих решений	предлагает нестандартные управленческие решения, в том числе для реализации инновационных идей
ПК-16.3 способность к разработке научного проекта, основанного на междисциплинарном и межатраслевом подходах	научное проектирование, основанное на междисциплинарном и межатраслевом подходах	учитывает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и использует их в научном проектировании

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Контент тестовых заданий к зачету

Задание типа: "один из многих"

1.Третичный сектор экономики, сфера услуг, являющаяся составной частью хозяйственного комплекса, входящего в общую систему экономических отношений – это:

- ☐ Социально-трудовая сфера
- ☒ Социальный комплекс

Осоциальная инфраструктура

2. Создание дневных стационаров в медицинских организациях и на дому относится к такому направлению развития системы здравоохранения, как:

- ☐ Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- ☐ Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни
- ☒ Развитие первичной медико-санитарной помощи

3. За неработающее население страховые взносы в ФОМС выплачиваются:

- ☐ Федеральными органами власти
- ☐ Муниципальными органами власти
- ☒ органами власти субъекта РФ

4. Информирование населения о возможностях трудоустройства при переезде в другую местность – это мера, развивающая такое направление миграционной политики, как:

- ☒ Содействие развитию внутренней миграции
- ☐ Содействия образовательной (учебной) миграции в Российскую Федерацию и поддержки академической мобильности
- ☐ Выполнения гуманитарных обязательств в отношении вынужденных мигрантов

5. Услуги, предоставляемые юридическими и физическими лицами для удовлетворения гражданами своих культурных потребностей – это:

- ☐ Культурное наследие
- ☐ Культурные ценности
- ☒ Культурные блага

Задание типа: "многие из многих"

6. Концепция социально-рыночной экономики Л.Эрхарда основана на следующих тезисах:

- ☒ в экономике необходимы конкурентные отношения
- ☐ государство является «ночным сторожем», который лишь охраняет рынок
- ☒ государство должно предоставить населению социальные гарантии
- ☐ внешняя торговля должна быть под контролем государства

7. Уровень нищеты, бедности, обеспеченности, был установлен в следующих законах РФ:

- ☒ «О прожиточном минимуме»,
- ☒ «О минимальном потребительском бюджете»
- ☐ «О минимальной заработной плате»

8. В составе комплекса здравоохранения выделяют подкомплексы:

- ☒ лечебно-профилактический,
- ☒ санаторно-курортный
- ☐ обязательного медицинского страхования
- ☒ аптечных учреждений

9. Особенности миграционных процессов в современной России таковы:

- ☒ миграционная привлекательность Российской Федерации невысока и распространяется преимущественно на граждан государств – участников Содружества Независимых Государств
- ☐ большое число мигрантов является незаконными
- ☐ прекратился эмиграционный отток из страны

☒мигранты новых поколений обладают более низким уровнем образования, знания русского языка и профессионально-квалификационной подготовки

10. К основным образовательным программам относятся:

- ☒образовательные программы дошкольного образования
☒программы бакалавриата
☐программы профессиональной переподготовки
☒программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих

11. Комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, основные направления которой были определены в 2000-е годы, включала:

- ☒внедрение система оплаты труда, ориентированной на результат
☒организация общественного участия в управлении образованием и оценке его качества
☐формирования сети ведущих вузов, стимулирующих модернизацию системы в целом

Установите соответствие

12. Соответствие органов государственной власти (и институтов) и комитетов, занимающихся вопросами социальной политики:

Президент	семьи, материнства и детства
Совет Федерации	по науке, образованию и культуре
Государственная Дума	по труду, социальной политике и делам ветеранов

13. Соответствие групп продовольственной корзины и конкретных товаров и услуг, входящих в них:

первая группа	продукты питания
вторая группа	одежда, обувь, головные уборы, бельё, лекарства
третья группа	коммунальные услуги, расходы на транспорт, культурные мероприятия

14. Соответствие ролей государства в соответствии с моделями государственного финансирования культуры и конкретных черт государственной культурной политики:

«Государство-вдохновитель»	государство стимулирует общество вкладывать средства в некоммерческие организации культурной сферы
«Государство-патрон»	государство концентрирует свое внимание на обеспечении стандартов профессионального творчества
«Государство-архитектор»	поддержка выражается исключительно в прямом государственном финансировании, которое осуществляется централизованно органами государственной власти
«Государство-инженер»	государство владеет и распоряжается средствами осуществления культурной деятельности и художественного творчества

Вставьте пропущенное слово

15. Стратегическая цель государственной политики в сфере образования, зафиксированная в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года это – повышение _____

качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
доступности

16. Первоначально социальная защита существует в форме _____, которая выражается, в свою очередь, как милостыня, общественное призрение, попечительство

благотворительности

Типовые практические задачи к зачету

1. Гражданин С. осуществлял помощь безработной многодетной матери-одиночке Ю. (покупал продукты питания, одежду для детей, иногда оплачивал коммунальные платежи, принимал активное участие в культурном развитии детей: посещал с ним выставки, музеи и т. д.). Является ли указанная помощь социальным обеспечением? Если да, то к какой форме социального обеспечения она относится?

2. Соседи, проживающие на одной лестничной площадке с пожилой женщиной, обратились в отдел социальной защиты населения с просьбой о помощи. В своем заявлении они указали, что их соседка (77 лет) очень сильно болеет, практически не ходит, не может приготовить себе еду, живет в антисанитарных условиях, поскольку некому за ней ухаживать (родственников нет). Соседи тоже пожилые люди и не могут ей оказывать полноценный уход. Имеет ли женщина право на социальное обслуживание? Если да, то на какие виды? Каков порядок предоставления ей социальных услуг?

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и материалов по дисциплине, не формулирует задачи организации коллективной работы с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, испытывает непреодолимые затруднения в разработке управленческих решений с соблюдением установленных процедур нормативно-правовой экспертизы, не знает правила антикоррупционного профессионального поведения, не понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами, не знает способы междисциплинарной кооперации в рамках научной, управленческой деятельности и не использует их в научном проектировании на основе междисциплинарного и межотраслевого подходов, не может предложить нестандартных управленческих решений для реализации инновационных идей
зачтено (51-100)	Студент демонстрирует владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины на низком, базовом или высоком уровне, полностью или частично формулирует задачи организации коллективной работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, разрабатывает управленческие решения с соблюдением установленных процедур нормативно-правовой экспертизы, знает правила антикоррупционного профессионального поведения, знает и применяет способы междисциплинарной кооперации в рамках научной, управленческой деятельности, понимает взаимосвязи

	в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и использует их в научном проектировании на основе междисциплинарного и межотраслевого подходов, предлагает нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «незачтено».

Для получения зачета необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент выполняет тестовые задания, а также практическое задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). Результат выполненных работ оценивается с учетом количества правильных ответов на тестовые задания и проявления умений в контексте практического задания. В случае набора недостаточного количества баллов для прохождения промежуточной аттестации, студентам очной и заочной форм обучения оценка по дисциплине может быть повышена по результатам выполненных практических заданий в ходе семестра (сессии) по усмотрению преподавателя.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтение лекции по дисциплине «Управление в социальной сфере» предполагает раскрытие всех вопросов, представленных в рабочей программе, направлено на формирование необходимых знаний, умений и навыков. Лекционный курс предполагает интерактивное изложение: лекции проблемного типа, лекции-дискуссии, лекции-беседы. При подготовке к лекции магистрам необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции. Это позволит студенту. Это позволит студенту активно работать на лекции, отвечать на вопросы, включаться в дискуссии и беседы, инициированные преподавателем.

К каждой теме семинара магистр готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо

использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Магистры выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях.

Методические указания по подготовке к устному докладу

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ философов, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских/ практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Длительность сообщения – 5-7 минут. Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к тесту

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. В авторских тестах используется четыре формы вопросов: открытые вопросы, предполагающие вставку одного или более слов, закрытые вопросы, предполагающие выбор предлагаемых вариантов (не менее трех), тесты на выстраивание соответствия и тесты на выстраивание последовательности. Для подготовки к тестированию необходимо пользоваться рекомендуемым учебным материалам по основным вопросам:

1. Понятия субъекта, объекта и предмета социальной политики.
2. Становление модели социального государства.
3. Концепция социально ориентированного рыночного хозяйства и ее реальное воплощение.
4. Концепция государства всеобщего благосостояния и практика ее реализации.
5. Патерналистская модель, модели «государства всеобщего благосостояния», социального рыночного хозяйства», рыночной модели социальной политики.
6. Социал-демократическая, корпоративная, неолиберальная модели социальной политики
7. Бисмарковская и бевериджская, мягкая и жесткая модели социальной политики.
8. Социальное обеспечение в США.
9. Государственные и негосударственные субъекты российской социальной политики.
10. Государственная социальная политика в России: цели, направления.
11. Инструменты государственной социальной политики.

12. Компетенции муниципальных образований в социальной сфере.
13. Принципы и направления местной социальной политики.
14. Методологические основы анализа системы здравоохранения.
15. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры общества.
16. Функции системы здравоохранения и медицинских учреждений.
17. Характеристика здравоохранительного комплекса.
18. Эффекты здравоохранения и особенности медицинских услуг.
19. Органы управления здравоохранением и их полномочия.
20. Стратегия развития и реформирования системы здравоохранения.
21. Формирование института социальной защиты и социального обеспечения в Западной Европе.
22. Формирование института социальной защиты и социального обеспечения в России.
23. Сущность социальной защиты населения.
24. Социальное страхование в России.
25. Социальное обеспечение в России.
26. Социальная работа и социальное обслуживание.
27. Органы управления системой социальной защиты и их полномочия.
28. Развитие системы социальной защиты
29. Развитие пенсионной системы.
30. Особенности миграционных процессов в современной России.
31. Проблемы управления миграционными процессами и пути их решения.
32. Уровни образования и состав системы образования в Российской Федерации.
33. Органы управления системой образования и .
34. Тенденции и проблемы развития системы образования в современной России.
35. Принципы реформирования системы образования в современной России.
36. Позитивные и негативные итоги реформирования системы образования.
37. Стратегия дальнейшего реформирования системы образования.
38. Муниципальное управление образованием.
39. Методологические аспекты изучения культуры: основные понятия и элементы
40. Необходимость государственного регулирования в сфере культуры.
41. Модели культурной политики в современном мире.
42. Модели государственного финансирования культуры.
43. Органы управления сферой культуры и их полномочия
44. Стратегия развития сферы культуры.
45. Управление сферой культуры в муниципальном образовании.

Методические рекомендации по подготовке и проведению деловой игры «Повышение эффективности взаимодействия органа власти и учреждений социальной сферы (социальной группы)»

При подготовке к игре студенты должны ознакомиться с **теоретической** основой игры, её **организационной** и **методической** составляющими.

В качестве **теоретической** основы игры «Повышение эффективности взаимодействия органа власти и учреждений социальной сферы (социальной группы)» используются модели Т. Парсонса, Дж. Мида, П. Жане, Т. Шибутани. В частности используется формула: Эффективное взаимодействие – взаимодействие, основанное на удовлетворении взаимных ожиданий субъектов взаимодействия по отношению друг к другу.

Организационная подготовка:

1. Разбиение студентов на 2-3 группы по 7 плюс-минус 2 человека.
2. Разбиение студентов на две группы внутри подгруппы.
3. Выбор двух внутри групп (в некоторых случаях 3-х) субъектов взаимодействия.
4. Определение игровых ролей в первой подгруппе каждой игровой группы: один из субъектов – орган власти: федеральный орган государственного управления власти, орган

власти субъекта федерации, орган власти местного самоуправления, подразделения органов власти. Одна из подгрупп каждой из игровых групп отождествляет себя с органом власти в одной из его модификаций. Внутри этой подгруппы происходит выбор ролей, например, глава органа, начальник департамента, министр, начальник отдела, специалист, ответственный за взаимодействие по соответствующему вопросу, юрист, разрабатывающий нормативные акты, регламентирующие взаимодействия и пр.

5. Определение игровых ролей во второй подгруппе каждой игровой группы: организации социальной сферы (как подведомственной органу власти, так и неподведомственной, но находящейся с ним во взаимодействии), подотрасли социальной сферы (театрально зрелищное искусство, аптечные комплексы, дошкольного образования и пр.), социальной группы (пенсионеры, инвалиды, студенты ВУЗов и пр.) Выбор в рамках подгрупп игровых ролей: по статусу в структуре организации, представители подотраслей и социальных групп.

Организационная основа игры: В каждой группе выделяются две подгруппы: группа, формулирующая точку зрения органа власти, с одной стороны и группы, представляющая интересы организации, подотрасли социальной сферы или социальной группы – с другой. Внутри каждой подгруппы определяются игровые роли.

Методика игры: Заполнение таблицы «взаимные ожидания субъектов взаимодействия по отношению друг к другу»

Таблица – Таблица взаимных ожиданий

№	Ожидания органа власти по отношению к организации или подотрасли социальной сферы (социальной группе)	Ожидания организации, подотрасли социальной сферы, социальной группы по отношению к власти
1		
n		

1. Определение совпадающих ожиданий.
2. Определение несовпадающих ожиданий.
3. Выбор из несовпадающих ожиданий принципиально некорректируемых в ближайший период времени и подлежащих коррекции.
4. Разработка рекомендаций по корректировке несовпадающих ожиданий.

Вывод работы на этом этапе: Рекомендации по корректировке несовпадающих взаимодействий – это направления повышения эффективности взаимодействия.

Работа в группах и подгруппах по методике игры. Студенты работают самостоятельно при необходимой поддержке преподавателя. Трудность составляет выбор субъектов взаимодействия и игровых ролей. Роль преподавателя на данном этапе – дать примеры работы на данном этапе. Эти примеры должны быть заготовлены до начала занятия.

Также для правильного выбора рекомендуется студентам использование официальных сайтов органов власти, организаций социальной сферы и общественных организаций, представляющих интересы социальных групп. Выбор ролей также осуществляется с помощью заготовленных преподавателем примеров и сайтов, информации из ИНТЕРНЕТА.

Презентация игры. Презентация предполагает подготовку графических материалов в виде заполненной таблицы, выступление студентов, представляющих субъекты взаимодействия и роли внутри них, описание совпадающих ожиданий, принципиально несовпадающих и корректируемых несовпадающих взаимодействий, рекомендации по корректировке несовпадающих взаимодействий. Все результаты должны быть обоснованы статистическим и аналитическим материалом. Необходимо отметить возможные конфликты внутри каждого субъекта взаимодействия, возможное появление третьего или четвертого субъекта взаимодействия. Также показывают, какой субъект взаимодействия идет на большие уступки для корректировки ожиданий.

Результат игры – рекомендации по повышению эффективности взаимодействия власти и организации, подотрасли социальной сферы, социальной группы.

Методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола «Реформирование системы образования в РФ: направления и проблемы (на основе анализа федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)»

Подготовка к круглому столу предполагает изучение новелл Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, цели, задач круглого стола, методики и плана работы.

Цель круглого стола: выявление позиций студентов по отношению новелл Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

Задачи:

— определение новелл Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации по различным направлениям;

— сравнение новелл с соответствующими положениями предыдущего закона

Организационная основа игры: правила работы в формате «Круглый стол»

Методика работы: круглый стол

Таблица – Основные параметры метода круглого стола

<i>Параметры обсуждения</i>	<i>Круглый стол</i>
Цель	Определение позиций относительно обсуждаемой проблемы или спорного положения
Основные принципы	Все позиции равны
Форма ключевого вопроса	Повестка дня
Характер критики	Главное допустима, но она не главное
Регламент и протокол	“Без регламента нет обсуждения” “Протокол — хорошие манеры обсуждения”

Выбор формата определен целями и задачами семинарского занятия

План работы

Занятие 1. (1 час)

I

1. Ознакомление с правилами проведения круглого стола.
2. Изучение содержания новелл по понятийной базе: определение общего образования, структуры системы образования, видов образования, уровней образования.
3. Сравнение с предыдущим законом «Об образовании»
4. Выяснение позиций участников по вопросам: введение дошкольного образования как самостоятельного уровня общего образования, введение нового названия среднего (полного) общего образования, нового названия ступеней образования.

II

1. Изучение содержания новелл по вопросам уровни профессионального образования.
2. Обсуждение изменений: введение двух уровней программ СПО, статуса докторантуры.

Занятие 2 (1 час)

III

1. Обсуждение вопросов содержания общеобразовательных программ, профессиональных программ, программ профессиональной подготовки, видов образовательных программ, видов основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ высшего образования
2. Обсуждение содержания программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ.
3. Обсуждение вопросов дополнительных профессиональных программ.
4. Рассмотрение форм получения образования и форм обучения: очной заочной, очно-заочной, семейного образования. Самообразования

5. Рассмотрение новелл реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДТО.

Занятие 3 (1 ч.)

IV

1. Обсуждение новелл в регулировании реализации образовательных программ.
2. Рассмотрение документационного обеспечения образовательного процесса.
3. Изучение изменений в документах об образовании и квалификации.
4. Рассмотрение вопросов правовой регламентации организации и осуществления образовательной деятельности
5. Изучение новелл лицензирования и аккредитации, государственного контроля.
6. Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений законодательства РФ об образовании
7. Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений требований ФГОС

Занятие 4. (1 час)

V

1. Обсуждение вопросов финансирования образования: общего образования, образовательных услуг, малокомплектных образовательных организаций
2. Новеллы финансирования профессионального образования, частных образовательных организаций.
3. Рассмотрение норм и возможных расходов региональных и местных бюджетов, иных услуг, оказываемых за счет соответствующих бюджетов.
4. Вопросы компенсации части родительской платы за присмотр и уход. Сравнение с предыдущим законом «Об образовании».

VI. Подведение итогов круглого стола: усвоения содержания новелл закона, выявление наиболее проблемных вопросов новелл закона, выявление наиболее активных участников обсуждения.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению магистранта с согласия преподавателя дисциплины. Магистрант подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Объем работы до 20 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- план, отражающий структуру работы;
- введение (актуальность или значимость темы, цель и задачи работы);
- основная часть, поделенная на параграфы (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана);
- заключение (выводы по теме и собственные оценки);
- библиографический список (с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания, количество страниц).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Берестова, Л. И. Социальное хозяйство (общие принципы и механизмы организации) [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Берестова. — Электрон. дан. — Москва : Юриспруденция, 2015. — 228 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35753.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Попов, В. П. Проблемы управления социально-культурной сферой муниципального образования [Электронный ресурс] / В. П. Попов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 99 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141534>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Романова Ю. А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере. Теория, современное состояние, перспективы развития [Электронный ресурс] : монография/ Ю. А. Романова, А. О. Егоренко, М. А. Халилова— Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014.— 139 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60351.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Валасова, А. В. Менеджмент в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Валасова. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 99 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141442>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Ильенкова, С. Д. Социальный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / С. Д. Ильенкова, В. И. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 127 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93212>, требуется авторизация (дата обращения : 29.12.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11096>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Попов, П. С. Муниципальная политика в социальной сфере муниципального образования [Электронный ресурс] / П. С. Попов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141291>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Пчелина, О. В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для магистрантов] / О. В. Пчелина, А. Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Райзберг, Б. А. Государственное управление и администрирование в экономике и социальной сфере : учеб. пособие / Б. А. Райзберг ; Высш. Шк. Гос. Администрирования. - Москва : Экономистъ, 2007. - 190 с.
6. Салазкина, Л. П. Теоретические основы управления социально-культурной сферой [Электронный ресурс] : учеб пособие / Л. П. Салазкина. - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУКИ, 2008. - 196 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227898>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
7. Социальная политика региона: теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. И. П. Скворцова. - Москва : КноРус, 2010. - 448 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум / М. А. Горожанкина ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. — 124 с.
2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://sapanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Всеобщая декларация прав человека (третья сессия Генеральной ассамблеи ООН 10.12.48 г.). // Рос. газ. – 1998. – 10 декабря.
2. Конвенция МОТ №117 «Об основных целях и нормах социальной политики» (Женева, 6.06.62г.). // Конвенции и рекомендации, принятые Международной Конференцией труда 1957 – 1990 - Женева: Международное бюро труда - 1991. - Т. II.
3. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 30.12.2008) // Рос. газ. – 2009. – 21 января.
4. Закон РФ N 3612-I от 9 октября 1992 г. "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации – 1992 - N 46.
5. Федеральный закон № 195-ФЗ от 10.12.1995 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 50. – Ст. 4872.
6. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ. Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
7. Федеральный закон № 326 от 29 ноября 2010 «Об обязательном медицинском страховании» // Рос. газ. – 2010. -31 декабря.
8. Федеральный закон. № 83-ФЗ от 8 мая 2010 г «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» // Рос. газ. – 2010. – 12 мая.
9. Федеральный закон №323 ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» // Рос. газ. – 2011. – 23 ноября.
10. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ» // Рос. газ. – 2012. – 31 декабря.
11. Распоряжение Правительства РФ N 1662-р от 17 ноября 2008 г «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008 . – № 47. – Ст. 5489.
12. Распоряжение Правительства №2148-р от 22 ноября 2012 г. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013 . – № 21. – Ст. 2671.
13. Распоряжение Правительства РФ №2190-р от 26.11.2012 г. «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 гг.» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 49. – Ст. 6909.
14. Распоряжение Правительства РФ № 2620-р от 30 декабря 2012 г. «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – № 2. – Ст. 149.
15. Распоряжение Правительства РФ № 2511-р от 24 декабря 2012 года «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 53 (часть II). – Ст. 8019.

16. Распоряжение Правительства РФ N 2599-р от 28.12.2012 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения"» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – № 2. – Ст. 130.

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 650 от 29 декабря 2012 г. "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения (2013-2018 годы)" // Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации. - 2013 г. - N 3.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Портал государственных программ Российской Федерации [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.programs.gov.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

2. Крупнейший российский информационный портал в области науки [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>

4. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

5. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>

6. Официальный сайт Министерства культуры РФ [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mkrf.ru/>

7. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/>

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система

	IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

**Факультет экономики и финансов
Кафедра информатики и математики**

**УТВЕРЖДЕНА
кафедрой информатики и
математики
Протокол от «28» августа 2018 г.
№ 1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА
ИССЛЕДОВАТЕЛЯ**

(ФТД.1)

**краткое наименование дисциплины - не устанавливается
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»**

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018г.

Авторы–составители:

преподаватель кафедры информатики и математики И.Г. Воронцова

заведующий кафедрой информатики и математики к.ф.-м.н, доцент. Е. А. Рапоцевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	14
6.5. Интернет-ресурсы.	15
6.6. Интернет-ресурсы.	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.1 «Информационная культура исследователя» обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной и заочной форме обучения:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	способность определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-3.1	на уровне знаний: основ системы информационной и библиографической культуры о способах поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; о роли и значении научной информации и информационных ресурсов в современном мире ГОСТов, определяющих общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры и правил оформления письменной работы на уровне умений: самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; анализировать библиографический и информационный материал применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной и заочной формам обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 8, из них 2 лекционного типа, 6 практического (семинарского) типа, 64 на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины

ФТД.1 «Информационная культура исследователя» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, студентами заочной формы – на 2 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки	26	2		2		22	опрос
Тема 2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL	10			2		8	практические задания 1
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	26			2		24	практические задания 2
Выполнение контрольной работы по темам 1-3		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	2		6		64	ак.ч.
		2	0,06		0,17		1,77	З.Е.
		54	1,5		4,5		48	ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки	26	2		2		22	опрос
Тема2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL	10			2		8	практические задания 1
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	24			2		22	практические задания 2
Выполнение контрольной работы по темам 1-3		8				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	2		6	4	60	ак.ч.
		2	0,06		0,17	0,1	1,67	З.Е.
		54	1,5		4,5	3	45	ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки

Цели и задачи изучения дисциплины «Информационная культура исследователя», требования к освоению учебного материала. Роль и значение информации в современном обществе. Структура библиотеки Сибирского института управления. Письменная работа студента и ее оформление. Структурные элементы письменной работы. Титульный лист. Содержание письменной работы. Список использованных источников, структура списка. Библиографическое описание источников, определение. Описание документа в целом. Описание составной части документа (аналитическое описание). Области и элементы библиографического описания. Библиографические ссылки виды ссылок. Подстрочные ссылки (сноски).

Тема 2. Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL

Главный электронный каталог. База данных статей. Информационные потребности и информационные запросы. Виды поиска. Простой поиск. Расширенный поиск. Фиксированный поиск. Поиск по словарям. Отбор и сортировка документов. Аналитическая работа с подмножеством.

Тема 3. Электронные ресурсы удаленного доступа

Доступ к Библиотеке электронных изданий Сибирского института управления. Web-страница библиотеки. Электронные ресурсы, предоставляемые библиотеке по договору. Порядок работы и регистрация в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Порядок работы и регистрация в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online». Порядок работы и регистрация в ЭБС «IPRbooks». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Лань». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Юрайт». Порядок работы и регистрация в Электронной библиотеке диссертаций (РГБ). Порядок работы и регистрация в EBSCO. Порядок работы в East View. Порядок работы с журналами издательства SAGE. Образовательные и информационные порталы, система федеральных образовательных порталов. Интернет-ресурсы свободного доступа. Аналитическая работа с отобранными источниками.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 «Информационная культура исследователя» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной форм обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки	опрос
Тема 2 Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL	практическое заданий
Тема 3 Электронные ресурсы удаленного доступа	практическое заданий

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится по билетам, которые включают теоретический вопрос и ситуационную задачу. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится в Информационно-библиографическом отделе.

Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые вопросы для устного опроса по теме 1

1. Какой ГОСТ устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки?
2. Что такое элементы и области библиографического описания?
3. Что такое аналитическое описание?
4. Названия каких городов сокращаются в библиографической ссылке?
5. Выписываете ли вы на требовании шифр для журнальной статьи и почему?
6. Порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников. Приведите примеры.
7. Что включается в сведения об ответственности в библиографическом описании, и каким разделительным знаком предваряется этот элемент описания?
8. Какие элементы библиографического описания входят в область выходных данных?
9. Какие существуют виды ссылок по месту расположения?

Типовые варианты практических заданий по теме 2:

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:

Решение:

Румянцева, Е.Е. Нравственные законы экономики / Е. Е. Румянцева. - Москва : Инфра-М, 2009. - 94 с. - (Научная мысль).

2. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:

Решение:

Межнациональные конфликты в современном мире

3. Разыщите один источник (книгу или статью) о Адаме Смите. Заполните требование

Типовые варианты практических заданий по 2:

1. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Укажите место и год издания книги:

Решение:

Керимов, А.Д. Современное государство : вопросы теории : [монография]

2. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:

Решение:

История русской философии

Типовые варианты контрольных работ

Вариант 1

1. В каком элементе библиографического описания инициалы авторов ставятся перед фамилией?

2. Вам предлагается перечень библиографических описаний официальных документов. Предположим, что они войдут в список использованных источников к Вашей научной работе. Пронумеруйте их в той последовательности, в которой они должны располагаться в списке:

___ О мерах государственной поддержки музыкального искусства : Указ Президента РФ от 31 декабря 2002 г. № 1473 // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – С. 122.

___ О внесении изменений и дополнений в Патентный закон Российской Федерации: Федер. закон от 7 февраля 2003 г. № 22-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 6. – Ст. 505.

___ О Федеральном законе «О техническом регулировании»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 18 декабря 2002 г. № 515-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 51. – Ст. 5012.

___ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. – Москва: Юрич. лит., 1993. – 63 с.

___ О Федеральном законе «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 27 дек. 2003 г. № 538-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – Ст. 38.

3. Перед Вами библиографическое описание книги. Необходимо проставить разделительные знаки между элементами библиографической записи.

Новая Российская энциклопедия__в 12 т. Т. 10 (1)__ ЛонгченРабджам–Марокко __ редкол.__ А. Д. Некипелов (гл. ред.) [и др.] __ Москва __ Энциклопедия __ Инфра-М __2012__479 с.

4. Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:
«А.. Севастьянов [9, с. 14-16] утверждает, что...»

Вариант 2.

1. В каком библиографическом описании используется разделительный знак // и что располагается в описании за ним?

2. Перечислите виды библиографических ссылок по месту расположения

3. Вам предлагается набор элементов библиографического описания документа. Необходимо пронумеровать их в такой последовательности, чтобы получилось правильное библиографическое описание:

. - (Серия: Золотой фонд российских учебников).

Ломакин, В.К.

. - Москва

Мировая экономика

. - 671 с.

: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям

/ В. К. Ломакин

. - 4-е изд., перераб. и доп

, 2012

: ЮНИТИ

4. Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:

«...Ценным подспорьем для молодых родителей является книга К.С. Ладодо и Л.В. Дружининой «Продукты и блюда в детском питании» (М. : Росагропромиздат, 2001)...»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной и заочной форме обучения:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	способность определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3.1 способность определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации	определение собственных возможностей к саморазвитию и самореализации	показывает знания методики саморазвития

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится в Информационно-библиографическом отделе.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Роль и значения научной информации и информационных ресурсов в современном мире?
2. Что входит в понятие «информационная культура студента»?
3. Какие ГОСТы определяют общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуру и правила оформления письменной работы?
4. Что такое библиографическое описание документа? Дайте определение.
5. Какие отличительные особенности библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа Вы знаете?
6. Главный электронный каталог библиотеки вуза. Что в нем отражается и с какого года ведется?
7. База данных статей библиотеки вуза. Что в ней отражается и с какого года ведется?
8. Какие области и элементы библиографического описания документа приведены в ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»?
9. Укажите порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников.
10. Структурные элементы письменной работы. Какие элементы считаются обязательными в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе»?
11. Библиографические ссылки. Какие виды библиографических ссылок по месту расположения Вы можете назвать?
12. Первичные и повторные ссылки. Чем они отличаются и как располагаются в тексте по отношению друг к другу?
13. Какие Вы можете назвать виды поиска в MARK-SQL? Перечислите особенности каждого вида поиска.

14. Какие возможности отбора, анализа и уточнения библиографического и информационного материалы имеются в электронных ресурсах?

Типовые варианты практических заданий для подготовки к зачету

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:
Тураев Б. А. История Древнего Востока/Б.А. Тураев. – Ленинград: Соцэкгиз, 1936. – 319с.
2. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:
История государственной службы в России
3. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Сделайте правильное библиографическое описание книги в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:
Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник
4. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:
Социальная защита инвалидов в России

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Показывает недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата в области информационной и библиографической культуры, ГОСТов, определяющие общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры и правил оформления письменной работы. Наличие фрагментарных знаний о информационных ресурсах. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач по аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок. Практические умения по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах не сформированы.
зачтено (51-100)	Демонстрирует детальное воспроизведение учебного материала о научной информации и информационных ресурсах, о структуре и правилах оформления письменных работ, библиографическом описании документов и библиографических ссылках. Знание понятийного и нормативного аппарата в области информационной и библиографической культуры. Практические умения по аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок, по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах в значительной мере сформированы.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационная культура исследователя» проводится в форме зачета.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме.

При подготовке к зачету необходимо учесть следующие рекомендации:

– вопросы к зачёту составлены в соответствии с содержанием уже изученной вами дисциплины, поэтому при подготовке в первую очередь необходимо обратиться к собственным конспектам лекции и практических занятий;

– при подготовке ответа необходимо уметь четко и кратко представлять материал, связывать содержание отдельной темы с общей проблематикой курса, приводить примеры.

- при выполнении практических заданий необходимо продемонстрировать знание различных баз данных, их местонахождение на сайте Института, умение грамотно сформулировать запрос и оформить результаты поиска в виде требования на книгу или статью, или библиографического описания электронных изданий из ЭБС.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 2-балльной шкале «зачтено» и «не зачтено». Потом выводится среднееарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за зачет.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекция, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками.

Студентам рекомендуется вести тетрадь для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Чтение лекции предусмотрено по теоретическим и практическим вопросам информационной и библиографической культуры, библиографического поиска. В лекции раскрываются основные методологические подходы к оформлению письменных работ, выполняемых студентами, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы.

На практических занятиях формируются умения поиска, анализа и синтеза необходимой информации, оформления результатов научной деятельности студента, путем выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и раздаточным материалом в электронном виде по дисциплине. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы. Необходимо при подготовке овладеть терминологическим аппаратом. Ответ, как устный, так и письменный должен быть кратким, но при этом содержательно емким.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы работы:

- работа в группах;
- письменные и устные ответы на вопросы практического задания.

Наиболее сложными для освоения студентами являются библиографическое описание документов и библиографические ссылки. Для наилучшего усвоения этих тем, студентам рекомендуется, помимо конспекта лекции и примеров описания и ссылок, изучить ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется после ознакомления с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, конспектом лекции, раздаточным материалом по дисциплине.

Контрольная работа разбита на варианты. Состоит из теоретических вопросов и практических заданий. Все вопросы и задания соответствуют темам, изученным в рамках курса.

Все предложенные задания должны быть выполнены в полном объеме. Работа, выполненная с нарушением требований, не оценивается, и отправляется на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кияев, В. И. Информация и информационная культура [Электронный ресурс] : лекция // Кияев, В. И. Развитие информационных технологий [Электронный ресурс] / В. И. Кияев, О. Н. Граничин. — 2-е изд., исправ. - Электрон. дан. — Москва, 2016. — С. 2-7. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) и для студентов высш. аграр. учеб. заведений / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Д. Каргополов, Т. В. Куладжи, З. А. Демченко, Е. В. Андрианова ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. — Электрон. дан. — Архангельск : САФУ, 2014. - 136 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2015. - 384 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5244>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Горелов, В. П. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : практич. пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Жаркова, Г. А. Комплексные подходы к развитию информационной культуры личности / Г. А. Жаркова // Право и образование. - 2012. - № 1. - С. 131-138. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209592>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

4. Каширина, Н. О различных подходах к определению «информационная культура» [Электронный ресурс] / Н. Каширина // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – Электрон. журн. - 2011. - № 4. – С. 39-41. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353523>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
5. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетиной ; С.-Петерб. гос. ун-т информ. технологий, механики и оптики. – Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУИТМО, 2008. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/402/54402>, свободный - Загл. с экрана.
6. Копцева, О. А. Информационная культура в становлении субъектности индивида [Электронный ресурс] / О. А. Копцева, Т. В. Шемякина // Человек, субъект, личность в современной психологии : материалы Международной конференции, посвященной 80-летию А.В. Брушлинского / Российская академия наук, Институт психологии ; отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко. - Электрон. дан. — Москва : Институт психологии РАН, 2013. - Том 2. – С. 9-12. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271588>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Лукашевич, Н. В. Тезаурусы в задачах информационного поиска [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Лукашевич. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2011. — 512 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13346>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
8. Маслихина, В. Ю. Подготовка, оформление и процедура защиты магистерской диссертации по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / В. Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 68 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439201>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
9. Медянкина, И. П. Информационно-библиотечные ресурсы удаленного доступа в образовательном процессе : метод. пособие / И. П. Медянкина, Н. Н. Таушканов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 45 с.
10. Набокова, У. Ю. Повышение уровня информационной компетентности студентов в процессе обучения в вузе / У. Ю. Набокова // Высш. образование сегодня. - 2014. - № 3. - С. 64-67. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, требуется авторизация — Загл. с экрана.
11. Одинцова, Л. В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Одинцова, Е. К. Повесьма, Т. Ю. Полищук. – Электрон. дан. — Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/988/40988>, свободный. - Загл. с экрана.
12. Силаенков, А. Н. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Силаенков. — Электрон. дан. — Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. — 115 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26682>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
13. Чирков, С. В. Сущность информационной культуры в контексте компетентностного подхода / С. В. Чирков // Философия образования. - 2011. - № 3. - С. 78-83. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, требуется авторизация— Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Автоматизированные библиотечно-информационные системы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011. - 31 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273807>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
2. Володина, В. П. Информационно-библиографическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. П. Володина ; ТюмГНГУ, Библиотечно-информационный центр. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2007. - 114 с. - Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". - Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/924/62924>, свободный - Загл. с экрана.
3. Информационная культура личности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 132 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29663>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274193>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
4. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс] : учеб.-методич. комплекс дисциплины / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 212 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438742>, требуется авторизация - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55802>, требуется авторизация — Загл. с экрана.
5. Формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Гендина [и др.] ; под ред. Н. И. Гендина. — Электрон. дан. — Москва : Школьная библиотека, 2002. — 309 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132883>, требуется авторизация - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29725>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 : введен впервые : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 23 с.
2. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.1-2003 : взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 : введен 2004-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2004. - 48 с.
3. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.12-2011 : введен впервые : введен 2012-09-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2012. - 23 с.
4. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.5-2008 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2008. - 19 с.

5. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.32-2001 : взамен ГОСТ 7.32-91 : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 16 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. eLibrary [Электронный ресурс] : научн. электрон. библиотека / ООО «РУНЭБ». - Электрон. текстовые данные. - Москва, 2000-2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
2. IPRbooks [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Электрон. текстовые данные. - Саратов, 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Library.ru [Электронный ресурс] : информ.-справочный портал / Ин-т информ. Инициатив ; Рос. гос. б-ка для молодежи ; рук. портала Михнова И. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Рос. гос. б-ка для молодежи, 2013. - Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
4. Гарант. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". - Электрон. текстовые данные. — [Москва], 2016. - Режим доступ : <http://www.garant.ru/>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
5. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург, 2010-2016. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система]. - Электрон. текстовые данные. - [Москва], 2013 - 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
7. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс». - Электрон. текстовые данные. — Москва, 1997 – 2016. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
8. Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / техн. поддержка В.В. Фролов ; информ. поддержка Е.А. Печенина. - Электрон. данные. - Новосибирск : СИУ РАНХиГС, 2000-2016. - Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/>, свободный (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - Электрон. текстовые данные. - [Москва], 2001 - 2016. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
10. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». - Электрон. текстовые данные. — Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
11. Электронная Библиотека Диссертаций [Электронный ресурс] : сайт / ФГБУ «Российская государственная библиотека» Электрон. текстовые данные. - Москва, 2003-2016. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

6.6. Интернет-ресурсы.
Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья