

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГУЛИРОВАНИЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

Б1.В.ДВ.4.1

краткое наименование дисциплины – РВКО

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры финансов и кредита Д.А. Бригада
кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита А.В. Гришанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита
кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Регулирование валютно-кредитных отношений обеспечивает овладение следующей компетенцией

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.1	способность понимать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
соблюдать бюджетное законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения	ПК-22.1	на уровне знаний: - понятийного аппарата, взаимосвязей и особенностей бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - принципов и закономерностей функционирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - методов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, расчета и анализа экономических показателей;

		на уровне умений: - использовать понятийный аппарат экономической науки и нормативно-правовых актов для описания бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - анализировать бюджетные, налоговые, валютные отношения, тенденции их изменения и перспективы развития, используя для этого правовые нормы и исходную информацию; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию об операциях (сделках) с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю; - интерпретировать экономические и финансовые показатели и разрабатывать предложения по улучшению бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; на уровне навыков: - оценки соответствия финансовых показателей, характеризующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, правовым нормам действующего законодательства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

– по очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32, из них 32 практического (семинарского) типа, и 40 на самостоятельную работу обучающихся;

– по заочной форме, в том числе с ЭО ДОТ, обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, из них 2 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 62 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.4.1 Регулирование валютно-кредитных отношений изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, студентами заочной формы – на 4 курсе, студентами заочной формы обучения с ДОТ – на 5 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		

очная форма обучения								
Тема 1	Валютные отношения и валютная система	8			2		4	тестирование
Тема 2	Эволюция мировой валютной системы	8			4		4	опрос
Тема 3	Валютный курс и валютная политика	8			4		4	тестирование
Тема 4	Валютные рынки	8			2		4	практические задания
Тема 5	Валютные операции	8			4		4	практические задания
Тема 6	Международные расчетные операции	8			4		4	практические задания
Тема 7	Платежные и расчетные балансы	8			4		4	опрос
Тема 8	Международные кредитные отношения	6			4		4	опрос
Тема 9	Валютное регулирование	4			2		4	тестирование, опрос
Тема 10	Валютный контроль	6			2		4	тестирование, опрос
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72			32		40	ак.ч
		2						з.е.
		54			24		30	ас.ч

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			л	лр	пз	КСР			
заочная форма обучения									
Тема 1	Валютные отношения и валютная система	8	1				7	опрос	
Тема 2	Эволюция мировой валютной системы	8				1	7		
Тема 3	Валютный курс и валютная политика	8				1	7	результаты самостоятельной работы, тестирование	
Тема 4	Валютные рынки	4					4		
Тема 5	Валютные операции	8					8		
Тема 6	Международные расчетные операции	8				1	7	результаты самостоятельной работы, практические задания	
Тема 7	Платежные и расчетные балансы	8	1				7		
Тема 8	Международные кредитные отношения	6				1	5	опрос	
Тема 9	Валютное регулирование	4					4		
Тема 10	Валютный контроль	6					6		
Промежуточная аттестация		4					4	зачет	
Всего:		72	2			4	4	62	ак.ч
		2							з.е.
		54							ас.ч

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			л	лр	пз		
заочная форма обучения с применением ЭО ДОТ							

Тема 1	Валютные отношения и валютная система	8	1				7	Электронный семинар
Тема 2	Эволюция мировой валютной системы	8			1		7	
Тема 3	Валютный курс и валютная политика	8			1		7	
Тема 4	Валютные рынки	4					4	
Тема 5	Валютные операции	8					8	
Тема 6	Международные расчетные операции	8			1		7	
Тема 7	Платежные и расчетные балансы	8	1				7	
Тема 8	Международные кредитные отношения	6			1		5	
Тема 9	Валютное регулирование	4					4	
Тема 10	Валютный контроль	6					6	
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72	2		4	4	62	ак.ч
		2						з.е.
		54						ас.ч

Содержание дисциплины

Тема 1. Валютные отношения и валютная система

Понятие «валюта», классификация валют. Международные валютные отношения. Валютная система, понятие. Национальная и международная валютная система, их элементы. Национальная и резервная валюта. Конвертируемость национальных валют и ее типы. Регламентация режимов валютных курсов.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

Парижская мировая валютная система (1867-1914). Латинский монетный союз. Система «золотого стандарта», «золотомонетный» стандарт. Порядок чеканки монет. Движение капиталов между странами. Механизм «золотых точек». Развитие безналичных расчетов.

Генуэзская мировая валютная система (1922-1929). «Золотодевизный» («золотослитковый») стандарт. Роль бумажных денег. Новый элемент – валютное регулирование.

Бреттон-вудская мировая валютная система (1944-1972). «Золотодевизный» («золотодолларовый») стандарт. Фиксированные валютные курсы, установление валютных паритетов. Создание Международного Валютного Фонда.

Ямайская мировая валютная система (1976-настоящее время). «Демонетизация» золота, введение стандарта СДР. Свободный режим установления курсов валют. Роль Международного Валютного Фонда.

Европейская валютная система. Этапы объединения европейских стран. Европейский экономический и валютный союз. Критерии экономического развития стран для присоединения к зоне евро.

Особенности российской валютной системы.

Тема 3. Валютный курс и валютная политика

Валютный курс как экономическая категория. Факторы, определяющие валютный курс. Эволюция валютного курса. «Валютные корзины». Государственное регулирование валютного курса. Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Кросс – курсы. Курсы продавцов и покупателей. Валютная позиция.

Валютная политика: понятие, цели, виды, формы. Валютная политика России. Международная валютная ликвидность. Понятие, структура, функции. Показатели.

Тема 4. Валютные рынки

Валютный рынок, его основные участники. Понятие, инструменты сделок. Функции валютного рынка. Виды валютных рынков.

Тема 5. Валютные операции

Классификация валютных операций. Наличные сделки. Способы платежа в международном обороте. Валютные операции типа «Спот». Срочные сделки с иностранной валютой (форвардные и фьючерсные контракты, валютные опционы). Операции «своп» и валютный арбитраж.

Тема 6. Международные расчетные операции

Общая характеристика международных расчетов. Корреспондентские счета. Счета «Ностро» и «Лоро». Порядок открытия валютных счетов. Внебалансовые валютные счета и текущие валютные счета.

Формы международных расчетов и порядок их осуществления. Документы, используемые в международных расчетах. Аккредитив, инкассо, расчеты по открытому счету, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков. Пластиковые карточки в международном платежном обороте. СВИФТ.

Тема 7. Платежные и расчетные балансы

Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Общая характеристика платежного баланса, его структура: торговый, услуг и некоммерческих платежей, движения капиталов и кредитов. Принципы построения и анализа, методы регулирования платежного баланса. Платежный баланс России. Основные черты платежных балансов промышленно развитых капиталистических стран.

Расчетный баланс, его отличие от платежного баланса.

Тема 8. Международные кредитные отношения

Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита.

Фирменный кредит. Вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Банковские международные кредиты: экспортные, финансовые и валютные кредиты. Акцептные кредиты.

Среднесрочный и долгосрочный международный кредит: фирменный, банковский и межгосударственный. Лизинг, факторинг, форфетирование. Кредитование в иностранной валюте: объекты обеспечения кредита. Кредитование внешнеторговых операций в рублях. Кредитование экспортных операций, импортных операций. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, механизм функционирования. Мировой денежный рынок, мировой финансовый рынок.

Тема 9. Валютное регулирование

Понятие валютного регулирования. Экономическая и правовая природа валютного регулирования. Национальные органы валютного регулирования.

Виды валютного регулирования (прямое и косвенное). Валютное законодательство и валютные соглашения. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах.

Система и компетенция органов валютного регулирования и валютного контроля. Виды валютных ограничений.

Тема 10. Валютный контроль

Понятие валютного контроля. Цели, задачи, принципы осуществления валютного контроля в РФ. Объекты валютного контроля и субъекты валютных отношений.

Органы и агенты валютного контроля, состав и распределение функций. Функции и полномочия органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц. Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование валютно-кредитных отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Валютные отношения и валютная система	тестирование
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	опрос
Тема 3. Валютный курс и валютная политика	тестирование
Тема.4 Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд	опрос
Тема 5 Валютные рынки	практические задания
Тема 6 Валютные операции	практические задания
Тема 7 Международные расчетные операции	практические задания
Тема 8 Платежные и расчетные балансы	опрос
Тема 9 Валютное регулирование	опрос, тестирование
Тема 10 Валютный контроль	опрос, тестирование

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Валютные отношения и валютная система	опрос
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	
Тема 3. Валютный курс и валютная политика	результаты самостоятельной работы, тестирование
Тема.4 Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд	
Тема 5 Валютные рынки	практические задания

Тема 6 Валютные операции	результаты самостоятельной работы, практические задания
Тема 7 Международные расчетные операции	
Тема 8 Платежные и расчетные балансы	опрос
Тема 9 Валютное регулирование	
Тема 10 Валютный контроль	

для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Валютные отношения и валютная система	Электронный семинар
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	
Тема 3. Валютный курс и валютная политика	
Тема.4 Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд	
Тема 5 Валютные рынки	
Тема 6 Валютные операции	
Тема 7 Международные расчетные операции	
Тема 8 Платежные и расчетные балансы	
Тема 9 Валютное регулирование	
Тема 10 Валютный контроль	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного ответа на вопрос и решения практического задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер. Теоретические задания могут быть в форме теста, задания прикладного характера – ситуационные задания.

На зачеты выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы и задания для устного (письменного опроса) по темам 2,4,8,9,10(очная форма обучения) и по темам 1,2,8,9,10 (заочная форма обучения)

1. Какие причины перехода от биметаллизма к монометаллизму?

2. Охарактеризуйте влияние мирового экономического кризиса на крах Генуэзской валютной системы.
3. Какое значение и роль Бреттон-вудской конференции?
4. Охарактеризуйте региональные валютные системы и зоны.
5. Какие перспективы развития мировой валютной системы?
6. Почему золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд?
7. Перечислите факторы, влияющие на цену золота.
8. Какие принципы построения и анализа платежного баланса?
9. Какие методы регулирования и факторы, влияющие на платежный баланс?
10. Основные черты платежных балансов промышленно развитых стран.
11. Расчетный баланс страны, его отличия от платежного.
12. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, тенденции.
13. Какими участниками валютных операций и лицами, осуществляется валютное регулирование и валютный контроль?
14. Система таможенно-банковского валютного контроля.
15. Система множественных валютных курсов.
16. Факторы, определяющие валютную политику государства.
17. В чем состоит единство системы валютного регулирования и валютного контроля?
18. Что представляет собой система таможенно-банковского валютного контроля?
19. Какова эффективность различных форм валютного регулирования?
20. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля.

Типовые задания для самостоятельной работы по темам 3,4,6,7(заочная форма обучения)

1. На валютном рынке даны следующие котировки для форвардных сделок.

Срок Доллар / рубль Доллар / нем. марка

Спот 1-16 1,7550-1,7560

1 месяц 0,90-1,25 5-3

2 месяца 1,85-2,25 17-25

3 месяца 3,10-3,40 28-25

Определить, как котируется доллар США к рублю и немецкой марке и его форвардный курс к рублю и немецкой марке для 3-месячных сделок.

Решение.

Для курса доллара к рублю форвардная маржа для покупки меньше, чем для курса продажи. Следовательно, доллар США котируется к рублю с премией и его форвардный 3-месячный курс будет равен:

Курс спот	13-16
Премия (3месяца)	3,10-3,4
Курс форвард	16,10 – 19,4

Для курса доллара к марке форвардная маржа для курса покупки больше, чем для курса продажи. Следовательно, доллар США котируется к немецкой марке с дисконтом и его форвардный 3-месячный курс будет равен:

Курс спот	1,7550 – 1,7560
Премия (3месяца)	28- 25
Курс форвард	1,7522 – 1,7535

2. Заполните таблицу на основании Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле», при какой ситуации в макроэкономике используются инструменты валютного регулирования, результаты принятого решения запишите в таблицу:

Ситуация в макроэкономике	Инструмент валютного регулирования.	

Контент тестовых заданий по темам 1,3,9,10 (очная форма обучения) и 3,4 (заочная форма обучения)

Задание типа: "один из многих"

1. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Частичная конвертируемость подразумевает:

- а) отсутствие валютных ограничений для резидентов
- б) отсутствие валютных ограничений для нерезидентов

в) сохранение тех или иных валютных ограничений

- г) отсутствие валютных ограничений по текущим и финансовым операциям

2. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Какой элемент не относится к национальной валютной системе?

- а) национальная валюта
- б) международная ликвидность страны

в) условия взаимной обратимости валют

- г) паритет национальной валюты

3. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Валютные интервенции осуществляют следующие участники валютного рынка:

- а) предприятия-экспортеры
- б) коммерческие банки

в) центральные банки

- г) брокеры

4. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Повседневное, оперативное регулирование валютного курса - это прерогатива:

- а) структурной валютной политики
- б) текущей валютной политики**
- в) девизной валютной политики
- г) дисконтной валютной политики

5. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Группа участников валютного рынка, которая покупает и продает иностранную валюту по поручению клиентов - это:

- а) спекулянты
- б) банки и небанковские дилеры**
- в) коммерческие инвесторы
- г) центральные банки

6. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Валютный контроль осуществляется

- а) в неторговом обороте
- б) в торговом обороте
- в) в торговом и в неторговом оборотах**
- г) в обороте капиталов

7. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке

- а) кросс-курс
- б) валютный паритет**

- в) плавающий валютный курс
- г) фиксированный валютный курс

8. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
 Вопрос: Функциями международной валютной ликвидности являются:

- а) средство образования ликвидных резервов**
- б) средство международных платежей**

- в) средство образования неликвидных резервов
- г) средство валютных интервенций

9. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
 Вопрос: Основные задачи Международного валютного фонда сводятся к следующему:

- а) содействие сбалансированному росту международной торговли**
- б) предоставление кредитов странам-членам для преодоления дефицита платежного баланса**

- в) введение валютных ограничений и контроль за их соблюдением
- г) межгосударственное валютное регулирование**

10. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
 Вопрос: Органами валютного контроля в РФ являются

- а) Правительство РФ**

- б) Министерство экономического развития

- в) Центральный банк РФ**

- г) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела

11. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
 Вопрос: Что относится к дисконтной валютной политике?

- а) девальвация**

- б) введение валютных ограничений**

- в) изменение учетной ставки Центрального банка

- г) ревальвация**

Задание типа: "открытый вопрос"

- 12. < > - это вмешательство Центрального банка в операции на валютном рынке (валютная интервенция)

- 13. < > - это утрата золотом денежных функций (демонетизация)

Типовые практические задания по темам 5,6,7 (очная форма) и по теме 5,6,7 (заочная форма)

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 59,2678/61,3450. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль получит банк от этих сделок?

Решение: $(61,3450 - 59,2678) \times 1000 = 2077,2$

Ответ:

Банк заработал 2077,2 руб.

Задача 2. Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменяет франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?

Решение: для получения ответа рассчитаем кросс-курс

$$\text{GBP/CHF} = 1,8860 \times 1,2513 = 2,3599$$

Ответ:

Экспортер обменивает франки по курсу GBP/CHF 2,3599

Задача 3. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Решение:

- 1) Если базой котировки является национальная валюта, то котировка называется «косвенной»;
- 2) Банк продает валюту по цене Offer
- 3) Банк купил доллары по цене 1.8745, а продает по цене 1.8785. Следовательно,
 $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Ответ:

- 1) Котировка – косвенная;
- 2) 1.8850;
- 3) 4000 долларов США

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Решение:

Для расчета форвардного курса используется формула

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

где:

$Spot$ – курс

B_i – ставка по котируемой валюте

A_i – ставка базовой валюте

t – срок в днях

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = \frac{58.35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2,334$$

Данная форвардная маржа будет являться дисконтом

$$58.35 - 2,334 = 56,016$$

Ответ:

Форвардный курс будет равен USD/RUB 56,016

Задача 5. Будет ли по канадским долларам премия или дисконт по отношению к долларам США на 1 месяц форвард?

Евроставки за 1 месяц:

По американским долларам 7.30 – 7.45

По канадским долларам 4.10 – 4.15

Решение:

Валюта с более высокой ставкой торгуется на форвардном рынке с дисконтом по отношению к валюте с более низкой ставкой. А так как по канадским долларам ставка более низкая, то форвардный курс будет с премией.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Формируемые компетенции

1.3. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Регулирование валютно-кредитных отношений обеспечивает овладение следующей компетенцией

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.1	способностью понимать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

для очной, заочной формы обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.1 Способность понимать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	знает экономические категории, положения действующего законодательства и правовых норм; анализирует правовые нормы	раскрывает сущность основных экономических и правовых категорий, использует их для характеристики особенностей различных финансовых отношений; использует сборники законодательства, специализированные сайты для поиска правовой информации, проводит их обработку для понимания механизмов регулирования финансовых отношений

для заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.1 Способность понимать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	знает экономические категории, положения действующего законодательства и правовых норм; анализирует правовые нормы; анализирует и оценивает финансовые показатели, определяет их соответствие правовым нормам действующего законодательства	раскрывает сущность основных экономических и правовых категорий, использует их для характеристики особенностей различных финансовых отношений; использует сборники законодательства, специализированные сайты для поиска правовой информации, проводит их обработку для понимания механизмов регулирования финансовых отношений; анализирует бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей; обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов хранится на кафедре финансов и кредита в составе УМКД дисциплины

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Виды валютных сделок, методика расчета.
2. Срочные валютные сделки, методика расчета.
3. Форвардные сделки, методика расчета.
4. Методика расчетов форвардных курсов, методика расчета.
5. Валютные фьючерсы, методика расчета.
6. Валютные опционы, методика расчета.
7. Корреспондентские отношения банков.
8. Способы международных расчетов и платежей.
9. Сравнительная характеристика различных форм расчетов.
10. Банковский перевод и его особенности.
11. Расчеты с помощью чеков и его особенности.
12. Охарактеризуйте международные валютные отношения, понятие валютной системы
13. Какие выделяют элементы мировой валютной системы и их содержание?
14. Какие выделяют элементы национальной валютной системы и их содержание?
15. Проведите классификацию валют.
16. Резервная валюта, ее характеристика.
17. Охарактеризуйте бреттонвудскую валютную систему.
18. Охарактеризуйте Ямайскую валютную систему.
19. Охарактеризуйте европейскую валютную систему.
20. Евро как инструмент международных расчетов.
21. Тенденции развития мировой валютной системы.
22. Тенденции валютной политики.
23. Международная валютная ликвидность, ее характеристика.
24. Валютный рынок, как экономическая категория, его основные участники.
25. Охарактеризуйте мировой валютный рынок.
26. Охарактеризуйте функции валютного рынка.
27. Охарактеризуйте рынки золота, их характеристика.
28. Сущность валютного курса, его необходимость.
29. Перечислите факторы, воздействующие на валютный курс.
31. Котировки валют и кросс-курсы, методика расчета.
32. Аккредитивная форма расчетов, порядок открытия аккредитива.
33. Порядок исполнения аккредитива.
34. Виды аккредитивов и их особенности.
35. Инкассовая форма расчетов, виды инкассо.
36. Сравнительная характеристика аккредитива и инкассо.
37. Сравнительная характеристика банковского перевода и аккредитива.
38. Понятие валютного регулирования. Экономическая и правовая природа валютного регулирования.
39. Механизм и методы валютного регулирования.
40. Органы валютного регулирования.
41. Валютные ограничения.
42. Понятие валютного контроля.
43. Объекты валютного контроля и субъекты валютных отношений.

44. Механизм, формы и методы валютного контроля в РФ.

45. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия, разграничение компетенции.

Типовые ситуационные задачи к зачету

Задача 1. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Решение:

4) Если базой котировки является национальная валюта, то котировка называется «косвенной»;

5) Банк продает валюту по цене Offer

6) Банк купил доллары по цене 1.8745, а продает по цене 1.8785. Следовательно,
 $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Ответ:

- 4) Котировка – косвенная;
- 5) 1.8850;
- 6) 4000 долларов США

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Решение:

Для расчета форвардного курса используется формула

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

где:

$Spot$ – курс

B_i – ставка по котируемой валюте

A_i – ставка базовой валюте

t – срок в днях

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = \frac{58.35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2,334$$

Данная форвардная маржа будет являться дисконтом

$$58.35 - 2,334 = 56,016$$

Ответ:

Форвардный курс будет равен USD/RUB 56,016

Типовые задания для ПКЗ (заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ)

Тема 1. Валютные отношения и валютная система

- 1.1. Каковы сферы возникновения и развития валютных отношений?
- 1.2. Какова взаимосвязь валютных отношений с процессом воспроизводства и торговлей?
- 1.3. Сформулируйте и дайте характеристику понятию «валюта». В чем состоит ее отличие от «денег»?
- 1.4. Что является объективной предпосылкой приобретения валюты статуса резервной?
- 1.5. Охарактеризуйте внутреннюю конвертируемость.
- 1.6. Проведите сравнительную характеристику основных элементов национальной и мировой валютных систем.
- 1.7. Охарактеризуйте место России и стран СНГ в мировой валютной системе.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

- 2.1. В чем заключаются закономерности развития мировой валютной системы?
- 2.2. Раскройте понятие кризиса валютной системы (виды кризисов, их причины)
- 2.3. Что послужило причинами перехода от биметаллизма к монометаллизму?
- 2.4. Обоснуйте влияние мирового экономического кризиса на крах Генуэзской валютной системы.
- 2.5. Охарактеризуйте значение и роль Бреттон-вудской конференции.
- 2.6. Каковы перспективы развития мировой валютной системы?
- 2.7. Обоснуйте создание Европейской валютной системы как попытку межнационального регулирования валютных отношений в рамках интеграционного объединения государств.
- 2.8. Каковы перспективы формирования региональных валют в странах Азиатско-Тихоокеанского региона?

Тема 3. Валютный курс и валютная политика

- 3.1. Проведите классификацию валютных курсов с точки зрения государственного регулирования.
- 3.2. В чем состоит проблема установления курса рубля по отношению к другим валютам?
- 3.3. Каковы правила покупки и продажи валют при прямой и косвенной котировках?
- 3.4. Какова взаимосвязь между денежным обращением и валютным курсом, валютным курсом и инфляцией?
- 3.5. Каково влияние валютного курса на экономические процессы на внутреннем рынке?
- 3.6. Охарактеризуйте место и роль валютной политики в системе государственного регулирования экономики и ВЭД.
- 3.7. Каково соотношение между Государственным и рыночным валютным регулированием?
- 3.8. Каковы текущие и стратегические цели и направления валютной политики?
- 3.9. Обоснуйте влияние валютных интервенций на денежную массу.
- 3.10. Охарактеризуйте диверсификация валютных резервов как форму валютной политики.
- 3.11. В чем заключается связь валютного законодательства страны с нормами международного права?

Тема 4. Валютные рынки

- 4.1.Обоснуйте факторы, влияющие на величину и направление международных финансовых потоков.
- 4.2.В чем заключаются специфические отличия валютного рынка от других видов рынков?
- 4.3.Обоснуйте факторы, предопределяющие участие национальных валютных, кредитных и финансовых рынков в операциях мирового рынка.
- 4.4.Каковы предпосылки формирования валютного рынка и его характерные черты?
- 4.5.Какова взаимосвязь мировых, региональных и национальных валютных рынков в современном мировом хозяйстве?
- 4.6.Охарактеризуйте организационно-техническую структуру валютного рынка, его функции.
- 4.7.Дайте общую характеристику мировых финансовых центров.
- 4.8.В чем заключается отличие биржевого и межбанковского валютного рынка?

Тема 5. Валютные операции

- 5.1.В чем заключаются особенности операций типа «спот»?
- 5.2.Охарактеризуйте форвардные сделки: принципы проведения, методы расчета форвардного курса (премия, дисконт), абсолютная и относительная форвардная маржа.
- 5.3.Объясните сущность и особенности фьючерсных операций, их отличия от форвардных.
- 5.4.В чем заключаются особенности опционных сделок? Охарактеризуйте типы опционов.
- 5.5.Обоснуйте преимущества «своп» - операций.
- 5.6.Каковы отличия валютной спекуляции и валютного арбитража?
- 5.7.Объясните сущность и значение операций по хеджированию.

Тема 6. Международные расчетные операции

- 6.1.В чем заключаются особенности международных расчетов?
- 6.2.Охарактеризуйте международные расчеты как объекты унификации.
- 6.3.Охарактеризуйте понятия корреспондентских отношений и банков – корреспондентов.
- 6.4.Какая существует практика определения валютных условий контракта?
- 6.5.Каковы факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов?
- 6.6.Охарактеризуйте международные платежные системы.
- 6.7.Проведите сравнительную характеристику аккредитива и инкассо.
- 6.8.В чем заключаются особенности расчетов в форме банковского перевода, аванса и открытого счета?
- 6.9.Какова роль банков при осуществлении расчетов в форме документарного аккредитива?

Тема 7. Платежные и расчетные балансы

- 7.1.Какие существуют принципы построения и анализа платежного баланса?
- 7.2.Каковы методы регулирования и факторы, влияющие на платежный баланс?
- 7.3.Каковы основные черты платежных балансов промышленно развитых стран?
- 7.4.В чем заключаются отличия расчетного и платежного балансов страны?
- 7.5.Каковы методы государственного регулирования платежного баланса в условиях дефицита и профицита?
- 7.6.В чем заключаются особенности составления и проблемы государственного регулирования платежного баланса РФ?

Тема 8. Международные кредитные отношения

- 8.1.Охарактеризуйте функции и роль международного кредита.
- 8.2.Схема предоставления акцептно-рамбурсного кредита и роль банка – акцептанта

- 8.3. В чем заключаются достоинства и недостатки брокерских кредитов во внешней торговле?
- 8.4. В чем заключаются достоинства и недостатки фирменного кредита? Какова связь фирменного кредита с банковским?
- 8.5. Охарактеризуйте лизинг, факторинг и форфетирование как разновидности кредита.
- 8.6. Какие существуют договорные и скрытые элементы стоимости кредита во внешней торговле?

Тема 9. Валютное регулирование

- 9.1. Охарактеризуйте основные принципы и методы валютного регулирования.
- 9.2. Охарактеризуйте участниками валютных операций и лиц, осуществляющих валютное регулирование и валютный контроль.
- 9.3. Каковы факторы, определяющие валютную политику государства?
- 9.4. Какова эффективность различных форм валютного регулирования?
- 9.5. Обоснуйте понятие валютных ограничений, охарактеризуйте их виды.
- 9.6. Каковы цели и перспективы либерализации валютных операций в условиях глобализации?

Тема 10. Валютный контроль

- 10.1. Охарактеризуйте систему таможенно-банковского валютного контроля.
- 10.2. Каковы права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля?
- 10.3. Что представляет собой система таможенно-банковского валютного контроля?
- 10.4. Охарактеризуйте коммерческие банки как агентов валютного контроля.
- 10.5. Что представляет собой паспорт сделки и другие документы валютного контроля?
- 10.6. Каковы виды и порядок получения банковских лицензий на осуществление операций с иностранной валютой?
- 10.7. Охарактеризуйте роль валютного контроля в формировании инвестиционного климата.

Ситуационные задания

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 59,2678/61,3450. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль получит банк от этих сделок?

Задача 2. Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменяет франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?

Задача 3. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850
Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Контент тестовых заданий (для обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Что не является объективной предпосылкой приобретения валютой статуса резервной?

- а) господствующие позиции страны в мировом производстве
- б) развитая сеть кредитно-банковских услуг
- в) организованный рынок ссудных капиталов
- г) ужесточение правил проведения валютных операций**

2. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Внутренняя конвертируемость характеризуется:

- а) отсутствием ограничений для нерезидентов
- б) отсутствием ограничений для резидентов**
- в) отсутствием валютных ограничений по текущим и финансовым операциям
- г) сохранением тех или иных ограничений

3. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных. Вопрос: Что не относится к девизной политике?

- а) валютная интервенция
- б) диверсификация валютных резервов
- в) девальвация
- г) изменение учетной ставки**

4. . Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Текущие валютные операции совершаются резидентами

- а) без ограничений**
- б) по разрешению ЦБ России
- в) по разрешению Правительства РФ
- г) по разрешению Президента РФ

Задание типа: "многие из многих"

5. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: К валютным ценностям в соответствии с Законом «О валютном регулировании и валютном контроле» относятся:

- а) ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте;**
- б) внутренние ценные бумаги;
- в) драгоценные металлы;

г) драгоценные камни;

д) иностранные валюты.

6. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Вывоз капитала из РФ может происходить в только в следующих законных формах:

а) валютные операции

б) авансовые платежи под импортные контракты без последующей поставки товаров и услуг

в) невозвращение валютной выручки от экспорта товаров и услуг РФ

г) инвестиции за рубежом

7. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Девизная политика подразумевает:

а) проведение валютных интервенций

б) осуществление диверсификации валютных резервов

в) проведение девальваций

г) изменение учетной ставки Центрального Банка

8. <..... > - это конвертируемая валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства (**резервная валюта**)

9. <..... > - это курс, изменяющийся в зависимости от рыночного спроса и предложения валюты (**свободноплавающий курс**)

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено (51-100)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме по очной и заочной формам обучения.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Регулирование валютно-кредитных отношений» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о денежном и валютном обращении, рынке международных кредитных услуг и расчетных операций. Методические указания по изучению дисциплины «Регулирование валютно-кредитных отношений» находятся на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Кроме того, дисциплина «Регулирование валютно-кредитных отношений» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение планировать результаты финансовой деятельности с учетом принимаемых решений, консультирования по использованию валютных ценностей и услуг, оценке эффективности финансовых решений.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Регулирование валютно-кредитных отношений» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент выполняет все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного и валютного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий, проводимых ассоциацией российских банков.

Методические рекомендации по подготовке к устному собеседованию

При подготовке к собеседованию студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного и валютного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий, проводимых ассоциацией российских банков.

Цель собеседования является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически

грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке к собеседованию студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студента. Опрос может происходить в устной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом, но не читать его полностью.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Мардеян, Н. А. Основы международных валютно-финансовых отношений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Мардеян, Б. Б. Сокаева. — Электрон. дан. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2013. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57833>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Щебарова. - Изд. 2-е, стер. — Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 220 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Янова, П. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Г. Янова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 213 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13439>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Забелин, В. Г. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Забелин. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гос. академия водного транспорта, 2011. — 93 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46718>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 121 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / В. Е. Рыбалкин [и др.]. - 9-е издание. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks».

— Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52504>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1.Тимофеева, Е. Ю. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47684>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. С экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

- 1.Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.- №28.
2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.
3. Федеральный закон № 173-ФЗ от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле»// Рос.газ.-2003.- №253.

6.5. Интернет-ресурсы.

- 1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
- 2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3.Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fcsr.ru>, свободный.
- 4.Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.
- 5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/site>, свободный.
- 6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.
- 7.Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

7.Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «Деньги кредит банки» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	на каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Б1.В.ДВ.4.2

краткое наименование дисциплины – ВКО

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры финансов и кредита Д.А. Бригида

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита А.В. Гришанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 Валютно-кредитные отношения обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.1	способность понимать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
соблюдать бюджетное законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения	ПК-22.1	на уровне знаний: - понятийного аппарата, взаимосвязей и особенностей бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - принципов и закономерностей функционирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - методов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, расчета и анализа экономических показателей;

		на уровне умений: - использовать понятийный аппарат экономической науки и нормативно-правовых актов для описания бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - анализировать бюджетные, налоговые, валютные отношения, тенденции их изменения и перспективы развития, используя для этого правовые нормы и исходную информацию; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию об операциях (сделках) с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю; - интерпретировать экономические и финансовые показатели и разрабатывать предложения по улучшению бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; на уровне навыков: - оценки соответствия финансовых показателей, характеризующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, правовым нормам действующего законодательства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 32, из них 32 практического (семинарского) типа, 40 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, из них 2 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, 66 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, из них 2 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, 66 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.4.1 Регулирование валютно-кредитных отношений изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, заочной формы – на 4 курсе, студентами заочной формы обучения с ДОТ – на 5 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л	лр	пз			КСР
очная форма обучения								
Тема 1	Валютные отношения и валютная система	8			2		4	доклад, тестирование
Тема 2	Эволюция мировой валютной системы	8			4		4	доклад, опрос
Тема 3	Валютный курс и валютная политика	8			4		4	доклад, тестирование
Тема 4	Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд	8			2		4	доклад, опрос
Тема 5	Валютные рынки	8			4		4	доклад, практические задания
Тема 6	Валютные операции	8			4		4	практические задания
Тема 7	Международные расчетные операции	8			4		4	практические задания
Тема 8	Платежные и расчетные балансы	6			4		4	опрос
Тема 9	Международные кредитные отношения	4			2		4	доклад, опрос
Тема 10	Международные валютно-кредитные организации	6			2		4	доклад, тестирование
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72			32		40	ак.ч
		2						з.е.
		54			24		30	ас.ч

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Валютные отношения и валютная система	8	1				6	опрос
Тема 2	Эволюция мировой валютной системы	8			1		6	
Тема 3	Валютный курс и валютная политика	8			1		8	результаты самостоятельной работы, тестирование
Тема 4	Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд	8					6	
Тема 5	Валютные рынки	8					6	практические задания
Тема 6	Валютные операции	8			1		8	результаты самостоятельной работы, практические задания
Тема 7	Международные расчетные операции	8	1				8	
Тема 8	Платежные и расчетные балансы	6			1		6	опрос
Тема 9	Международные кредитные отношения	4					6	
Тема 10	Международные валютно-кредитные организации	6					6	
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72	2		4	4	62	ак.ч
		2						з.е.
		54						ас.ч

Таблица 3.3.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения с применением ЭО ДОТ								
Тема 1	Валютные отношения и валютная система	8	1				6	Электронный семинар
Тема 2	Эволюция мировой валютной системы	8			1		6	
Тема 3	Валютный курс и валютная политика	8			1		8	
Тема 4	Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд	8					6	
Тема 5	Валютные рынки	8					6	
Тема 6	Валютные операции	8			1		8	
Тема 7	Международные расчетные операции	8	1				8	
Тема 8	Платежные и расчетные балансы	6			1		6	
Тема 9	Международные кредитные отношения	4					6	
Тема 10	Международные валютно-кредитные организации	6					6	
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72	2		4	4	62	ак.ч
		2						з.е.
		54						ас.ч

Содержание дисциплины

Тема 1. Валютные отношения и валютная система

Понятие «валюта», классификация валют. Международные валютные отношения. Валютная система, понятие. Национальная и международная валютная система, их элементы. Национальная и резервная валюта. Конвертируемость национальных валют и ее типы. Регламентация режимов валютных курсов.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

Парижская мировая валютная система (1867-1914). Латинский монетный союз. Система «золотого стандарта», «золотомонетный» стандарт. Порядок чеканки монет. Движение капиталов между странами. Механизм «золотых точек». Развитие безналичных расчетов.

Генуэзская мировая валютная система (1922-1929). «Золотодевизный» («золотослитковый») стандарт. Роль бумажных денег. Новый элемент – валютное регулирование.

Бреттон-вудская мировая валютная система (1944-1972). «Золотодевизный» («золотодолларовый») стандарт. Фиксированные валютные курсы, установление валютных паритетов. Создание Международного Валютного Фонда.

Ямайская мировая валютная система (1976-настоящее время). «Демонетизация» золота, введение стандарта СДР. Свободный режим установления курсов валют. Роль Международного Валютного Фонда.

Европейская валютная система. Этапы объединения европейских стран. Европейский экономический и валютный союз. Критерии экономического развития стран для присоединения к зоне евро.

Особенности российской валютной системы.

Тема 3. Валютный курс и валютная политика

Валютный курс как экономическая категория. Факторы, определяющие валютный курс. Эволюция валютного курса. «Валютные корзины». Государственное регулирование валютного курса. Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Кросс – курсы. Курсы продавцов и покупателей. Валютная позиция.

Валютная политика: понятие, цели, виды, формы. Валютная политика России. Международная валютная ликвидность. Понятие, структура, функции. Показатели.

Тема 4. Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд

Международная торговля золотом. Рынки золота, особенности организационной структуры, виды. Золотые аукционы: цели, методы. Факторы, влияющие на цену золота.

Тема 5. Валютные рынки

Валютный рынок, его основные участники. Понятие, инструменты сделок. Функции валютного рынка. Виды валютных рынков.

Тема 6. Валютные операции

Классификация валютных операций. Наличные сделки. Способы платежа в международном обороте. Валютные операции типа «Спот». Срочные сделки с иностранной валютой (форвардные и фьючерсные контракты, валютные опционы). Операции «своп» и валютный арбитраж.

Тема 7. Международные расчетные операции

Общая характеристика международных расчетов. Корреспондентские счета. Счета «Ностро» и «Лоро». Порядок открытия валютных счетов. Внебалансовые валютные счета и текущие валютные счета.

Формы международных расчетов и порядок их осуществления. Документы, используемые в международных расчетах. Аккредитив, инкассо, расчеты по открытому счету, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков. Пластиковые карточки в международном платежном обороте. СВИФТ.

Тема 8. Платежные и расчетные балансы

Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Общая характеристика платежного баланса, его структура: торговый, услуг и некоммерческих платежей, движения капиталов и кредитов. Принципы построения и анализа, методы регулирования платежного баланса. Платежный баланс России. Основные черты платежных балансов промышленно развитых капиталистических стран.

Расчетный баланс, его отличие от платежного баланса.

Тема 9. Международные кредитные отношения

Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита.

Фирменный кредит. Вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Банковские международные кредиты: экспортные, финансовые и валютные кредиты. Акцептные кредиты.

Среднесрочный и долгосрочный международный кредит: фирменный, банковский и межгосударственный. Лизинг, факторинг, форфетирование. Кредитование в иностранной валюте: объекты обеспечения кредита. Кредитование внешнеторговых операций в рублях. Кредитование экспортных операций, импортных операций. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, механизм функционирования. Мировой денежный рынок, мировой финансовый рынок.

Тема 10. Международные валютно-кредитные организации

Основные особенности международных валютно-кредитных организаций. Международный валютный фонд: ресурсы, направления деятельности. Группа Всемирного банка (МБРР, МАР, МФК, МИГА): ресурсы, цели, сферы деятельности.

Банк международных расчетов: структура, функции, особенности пассивных и активных операций, сфера деятельности. Европейский банк реконструкции и развития: ресурсы, цели, сферы деятельности. Региональные банк развития (АзБР, АфБР, МаБР, ИБР): структура, ресурсы, направления деятельности. Парижский, Лондонский, Токийский клубы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Валютно-кредитные отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Валютные отношения и валютная система	доклад, тестирование
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	доклад, опрос
Тема 3. Валютный курс и валютная политика	доклад, тестирование
Тема.4 Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд	доклад, опрос
Тема 5 Валютные рынки	доклад, практические задания
Тема 6 Валютные операции	практические задания
Тема 7 Международные расчетные операции	практические задания
Тема 8 Платежные и расчетные балансы	опрос
Тема 9 Международные кредитные отношения	доклад, опрос
Тема 10 Международные валютно-кредитные организации	доклад, тестирование

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Валютные отношения и валютная система	опрос
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	
Тема 3. Валютный курс и валютная политика	результаты самостоятельной работы, тестирование
Тема.4. Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд	
Тема 5 Валютные рынки	практические задания
Тема 6. Валютные операции	результаты самостоятельной работы, практические задания
Тема 7. Международные расчетные операции	
Тема 8. Платежные и расчетные балансы	опрос
Тема 9. Международные кредитные отношения	
Тема 10. Международные валютно-кредитные организации	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Валютные отношения и валютная система	Электронный семинар
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	
Тема 3. Валютный курс и валютная политика	
Тема.4. Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд	
Тема 5. Валютные рынки	
Тема 6. Валютные операции	
Тема 7. Международные расчетные операции	
Тема 8. Платежные и расчетные балансы	
Тема 9. Международные кредитные отношения	
Тема 10. Международные валютно-кредитные организации	

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится на заочной форме обучения в форме устного ответа на вопрос и решения практического задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер. Теоретические задания могут быть в форме теста, задания прикладного характера – ситуационные задания.

Зачет для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для заочных форм обучения

Примерные вопросы опросов

1. Причины перехода от биметаллизма к монометаллизму.
2. Влияние мирового экономического кризиса на крах Голландской валютной системы.
3. Значение и роль Бреттон-вудской конференции.
4. Региональные валютные системы и зоны.
5. Перспективы развития мировой валютной системы.

6. Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд.
7. Факторы, влияющие на цену золота
8. Принципы построения и анализа платежного баланса
9. Методы регулирования и факторы, влияющие на платежный баланс
10. Основные черты платежных балансов промышленно развитых стран
11. Расчетный баланс страны, его отличия от платежного
12. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, тенденции
13. Банковские международные кредиты: экспортные, финансовые, валютные, акцептные.
14. Лизинг, факторинг и форфетирование как разновидность кредита
15. Состояние внешнего долга Российской Федерации, проблемы.
16. Иностранные инвестиции в российскую экономику

4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для заочной формы обучения

Примерные задания для самостоятельной работы

1. На валютном рынке даны следующие котировки для форвардных сделок.

Срок Доллар / рубль Доллар / нем. марка

Спот 1-16 1,7550-1,7560

1 месяц 0,90-1,25 5-3

2 месяца 1,85-2,25 17-25

3 месяца 3,10-3,40 28-25

Определить, как котируется доллар США к рублю и немецкой марке и его форвардный курс к рублю и немецкой марке для 3-месячных сделок.

Решение.

Для курса доллара к рублю форвардная маржа для покупки меньше, чем для курса продажи. Следовательно, доллар США котируется к рублю с премией и его форвардный 3-месячный курс будет равен:

Курс спот 13-16

Премия (3месяца) 3,10-3,4

Курс форвард 16,10 – 19,4

Для курса доллара к марке форвардная маржа для курса покупки больше, чем для курса продажи. Следовательно, доллар США котируется к немецкой марке с дисконтом и его форвардный 3-месячный курс будет равен:

Курс спот 1,7550 – 1,7560

Премия (3месяца) 28- 25

Курс форвард 1,7522 – 1,7535

2. Заполните таблицу на основании Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле», при какой ситуации в макроэкономике используются инструменты валютного регулирования, результаты принятого решения запишите в таблицу:

Ситуация в макроэкономике	Инструмент валютного регулирования.

Контент тестовых заданий

Задание типа: "один из многих"

1. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
 Вопрос: Частичная конвертируемость подразумевает:
 а) отсутствие валютных ограничений для резидентов

- б) отсутствие валютных ограничений для нерезидентов
- в) сохранение тех или иных валютных ограничений**
- г) отсутствие валютных ограничений по текущим и финансовым операциям

2. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Внутренняя конвертируемость характеризуется:

- а) отсутствием ограничений для нерезидентов
- б) отсутствием ограничений для резидентов**
- в) отсутствием валютных ограничений по текущим и финансовым операциям
- г) сохранением тех или иных ограничений

3. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных. Вопрос: Что не относится к девизной политике?

- а) валютная интервенция
- б) диверсификация валютных резервов
- в) девальвация
- г) изменение учетной ставки**

4. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Европейский банк реконструкции и развития имеет местонахождение:

- а) в Париже**
- б) в Риме
- в) в Лондоне
- г) в Цюрихе

5. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных. Вопрос: Соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке

- а) кросс-курс
- б) валютный паритет**
- в) плавающий валютный курс
- г) фиксированный валютный курс

6. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Что из ниже перечисленного не относится к целям Международного Валютного Фонда?

- а) поощрение международного сотрудничества в области валютной политики
- б) поддержание стабильности валют
- в) кредитование малого и среднего бизнеса**
- г) консультирование в области валютной политики

7. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Деятельность данного кредитно-финансового института направлена на стимулирование частных инвестиций в промышленность развивающихся стран:

- а) Международная ассоциация развития
- б) Европейский банк реконструкции и развития**
- в) Международная финансовая корпорация
- г) Международный валютный фонд

Задание типа: "многие из многих"

8. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Участие государства в международных финансовых организациях предоставляет ему возможность:

- а) заимствовать средства на определенных условиях**
- б) осуществлять выход на мировой рынок ссудных капиталов**
- в) понизить свой кредитный рейтинг
- г) совершенствовать банковский надзор

9. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Группа Всемирного банка включает:

- а) Международный банк реконструкции и развития**
- б) Международная ассоциация развития**
- в) Парижский клуб кредиторов
- г) Европейский банк реконструкции и развития

10. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Девизная политика подразумевает:

- а) проведение валютных интервенций**
- б) осуществление диверсификации валютных резервов**
- в) проведение девальваций**
- г) изменение учетной ставки Центрального Банка

11. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Что относится к дисконтной валютной политике?

- а) девальвация**
- б) введение валютных ограничений**
- в) изменение учетной ставки Центрального банка
- г) ревальвация**

Задание типа: "открытый вопрос"

12. <.....> - это вмешательство Центрального банка в операции на валютном рынке (**валютная интервенция**)

13. <.....> - это курс, изменяющийся в зависимости от рыночного спроса и предложения валюты (**свободноплавающий курс**)

Типовые практические задания

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 59,2678/61,3450. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль получит банк от этих сделок?

Решение: $(61,3450 - 59,2678) \times 1000 = 2077,2$

Ответ:

Банк заработал 2077,2 руб.

Задача 2. Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменивает франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?

Решение: для получения ответа рассчитаем кросс-курс

$$\text{GBP/CHF} = 1,8860 \times 1.2513 = 2,3599$$

Ответ:

Экспортер обменивает франки по курсу GBP/CHF 2,3599

Задача 3. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Решение:

- 1) Если базой котировки является национальная валюта, то котировка называется «косвенной»;
- 2) Банк продает валюту по цене Offer
- 3) Банк купил доллары по цене 1.8745, а продает по цене 1.8785. Следовательно,
 $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Ответ:

- 1) Котировка – косвенная;
- 2) 1.8850;
- 3) 4000 долларов США

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Решение:

Для расчета форвардного курса используется формула

$$\frac{p}{d_{\text{руб}}} = \frac{\text{Spot}(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

где:

Spot – курс

B_i – ставка по котируемой валюте

A_i – ставка базовой валюте

t – срок в днях

$$\frac{p}{d_{\text{руб}}} = \frac{\text{Spot}(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = 58,35 \cdot \frac{35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2,334$$

Данная форвардная маржа будет являться дисконтом

$$58.35 - 2,334 = 56,016$$

Ответ:

Форвардный курс будет равен USD/RUB 56,016

Задача 5. Будет ли по канадским долларам премия или дисконт по отношению к долларам США на 1 месяц форвард?

Евроставки за 1 месяц:

По американским долларам 7.30 – 7.45

По канадским долларам 4.10 – 4.15

Решение:

Валюта с более высокой ставкой торгуется на форвардном рынке с дисконтом по отношению к валюте с более низкой ставкой. А так как по канадским долларам ставка более низкая, то форвардный курс будет с премией.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.1	способность понимать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Таблица 6.1

Для очной, заочной формы обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-22.1 Способность понимать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	знает экономические категории, положения действующего законодательства и правовых норм; анализирует правовые нормы	раскрывает сущность основных экономических и правовых категорий, использует их для характеристики особенностей различных финансовых отношений; использует сборники законодательства, специализированные сайты для поиска правовой информации, проводит их обработку для понимания механизмов регулирования финансовых отношений

для заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.1 Способность понимать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	знает экономические категории, положения действующего законодательства и правовых норм; анализирует правовые нормы; анализирует и оценивает финансовые показатели, определяет их соответствие правовым нормам действующего законодательства	раскрывает сущность основных экономических и правовых категорий, использует их для характеристики особенностей различных финансовых отношений; использует сборники законодательства, специализированные сайты для поиска правовой информации, проводит их обработку для понимания механизмов регулирования финансовых отношений; анализирует бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей; обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов хранится на кафедре финансов и кредита в составе УМКД дисциплины

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте мировой валютный рынок.
2. Охарактеризуйте функции валютного рынка.
3. Охарактеризуйте рынки золота, их характеристика.
4. Сущность валютного курса, его необходимость.
5. Перечислите факторы, воздействующие на валютный курс.
6. Котировки валют и кросс-курсы, методика расчета.
7. Аккредитивная форма расчетов, порядок открытия аккредитива.
8. Порядок исполнения аккредитива.
9. Виды аккредитивов и их особенности.
10. Инкассовая форма расчетов, виды инкассо.
11. Сравнительная характеристика аккредитива и инкассо.
12. Сравнительная характеристика банковского перевода и аккредитива.
13. Понятие валютного регулирования. Экономическая и правовая природа валютного регулирования.
14. Механизм и методы валютного регулирования.
15. Органы валютного регулирования.
16. Валютные ограничения.
17. Понятие валютного контроля.
18. Объекты валютного контроля и субъекты валютных отношений.
19. Механизм, формы и методы валютного контроля в РФ.
20. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия, разграничение компетенции.
21. Виды валютных сделок, методика расчета.
22. Срочные валютные сделки, методика расчета.
23. Форвардные сделки, методика расчета.
24. Методика расчетов форвардных курсов, методика расчета.
25. Валютные фьючерсы, методика расчета.
26. Валютные опционы, методика расчета.
27. Корреспондентские отношения банков.
28. Способы международных расчетов и платежей.
29. Сравнительная характеристика различных форм расчетов.
30. Банковский перевод и его особенности.
31. Расчеты с помощью чеков и его особенности.
32. Охарактеризуйте международные валютные отношения, понятие валютной системы
33. Какие выделяют элементы мировой валютной системы и их содержание?
34. Какие выделяют элементы национальной валютной системы и их содержание?
35. Проведите классификацию валют.
36. Резервная валюта, ее характеристика.
37. Охарактеризуйте Бруттен вудскую валютную систему.
38. Охарактеризуйте Ямайскую валютную систему.
39. Охарактеризуйте европейскую валютную систему.
40. Евро как инструмент международных расчетов.
41. Тенденции развития мировой валютной системы.
42. Тенденции валютной политики.
43. Международная валютная ликвидность, ее характеристика.
44. Валютный рынок, как экономическая категория, его основные участники.

Типовые ситуационные задачи к зачету

Задача 1. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Решение:

- 4) Если базой котировки является национальная валюта, то котировка называется «косвенной»;
- 5) Банк продает валюту по цене Offer
- 6) Банк купил доллары по цене 1.8745, а продает по цене 1.8785. Следовательно,
 $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Ответ:

- 4) Котировка – косвенная;
- 5) 1.8850;
- 6) 4000 долларов США

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Решение:

Для расчета форвардного курса используется формула

$$\frac{p}{d_{\text{руб}}} = \frac{\text{Spot}(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

где:

Spot – курс

B_i – ставка по котируемой валюте

A_i – ставка базовой валюте

t – срок в днях

$$\frac{p}{d_{\text{руб}}} = \frac{\text{Spot}(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = 58.35 \frac{35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2,334$$

Данная форвардная маржа будет являться дисконтом

$$58.35 - 2,334 = 56,016$$

Ответ:

Форвардный курс будет равен USD/RUB 56,016

Типовые задания для ПКЗ (заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ)

Тема 1. Валютные отношения и валютная система

- 1.1. Каковы сферы возникновения и развития валютных отношений?
- 1.2. Какова взаимосвязь валютных отношений с процессом воспроизводства и торговлей?
- 1.3. Сформулируйте и дайте характеристику понятию «валюта». В чем состоит ее отличие от «денег»?
- 1.4. Что является объективной предпосылкой приобретения валютой статуса резервной?
- 1.5. Охарактеризуйте внутреннюю конвертируемость.
- 1.6. Проведите сравнительную характеристику основных элементов национальной и мировой валютных систем.
- 1.7. Охарактеризуйте место России и стран СНГ в мировой валютной системе.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

- 2.1. В чем заключаются закономерности развития мировой валютной системы?
- 2.2. Раскройте понятие кризиса валютной системы (виды кризисов, их причины)
- 2.3. Что послужило причинами перехода от биметаллизма к монометаллизму?
- 2.4. Обоснуйте влияние мирового экономического кризиса на крах Голдендандерской валютной системы.
- 2.5. Охарактеризуйте значение и роль Бреттон-вудской конференции.
- 2.6. Каковы перспективы развития мировой валютной системы?
- 2.7. Обоснуйте создание Европейской валютной системы как попытку межнационального регулирования валютных отношений в рамках интеграционного объединения государств.
- 2.8. Каковы перспективы формирования региональных валют в странах Азиатско-Тихоокеанского региона?

Тема 3. Валютный курс и валютная политика

- 3.1. Проведите классификацию валютных курсов с точки зрения государственного регулирования.
- 3.2. В чем состоит проблема установления курса рубля по отношению к другим валютам?
- 3.3. Каковы правила покупки и продажи валют при прямой и косвенной котировках?
- 3.4. Какова взаимосвязь между денежным обращением и валютным курсом, валютным курсом и инфляцией?
- 3.5. Каково влияние валютного курса на экономические процессы на внутреннем рынке?
- 3.6. Охарактеризуйте место и роль валютной политики в системе государственного регулирования экономики и ВЭД.
- 3.7. Каково соотношение между Государственным и рыночным валютным регулированием?
- 3.8. Каковы текущие и стратегические цели и направления валютной политики?
- 3.9. Обоснуйте влияние валютных интервенций на денежную массу.
- 3.10. Охарактеризуйте диверсификация валютных резервов как форму валютной политики.
- 3.11. В чем заключается связь валютного законодательства страны с нормами международного права?

Тема 4. Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд

- 4.1. Охарактеризуйте место золота в современной мировой валютной системе.
- 4.2. Обоснуйте причины официальной демонетизации золота.
- 4.3. Охарактеризуйте золото как реальные резервные активы и гарантийный фонд.
- 4.4. Сформулируйте и обоснуйте факторы, влияющие на цену золота.
- 4.5. Охарактеризуйте международную торговлю золотом.
- 4.6. В чем заключаются особенности организационной структуры рынков золота?
- 4.7. Каковы цели и методы проведения золотых аукционов?

Тема 5. Валютные рынки

- 5.1. Обоснуйте факторы, влияющие на величину и направление международных финансовых потоков.
- 5.2. В чем заключаются специфические отличия валютного рынка от других видов рынков?
- 5.3. Обоснуйте факторы, предопределяющие участие национальных валютных, кредитных и финансовых рынков в операциях мирового рынка.
- 5.4. Каковы предпосылки формирования валютного рынка и его характерные черты?
- 5.5. Какова взаимосвязь мировых, региональных и национальных валютных рынков в современном мировом хозяйстве?
- 5.6. Охарактеризуйте организационно-техническую структуру валютного рынка, его функции.
- 5.7. Дайте общую характеристику мировых финансовых центров.
- 5.8. В чем заключается отличие биржевого и межбанковского валютного рынка?

Тема 6. Валютные операции

- 6.1. В чем заключаются особенности операций типа «спот»?
- 6.2. Охарактеризуйте форвардные сделки: принципы проведения, методы расчета форвардного курса (премия, дисконт), абсолютная и относительная форвардная маржа.
- 6.3. Объясните сущность и особенности фьючерсных операций, их отличия от форвардных.
- 6.4. В чем заключаются особенности опционных сделок? Охарактеризуйте типы опционов.
- 6.5. Обоснуйте преимущества «своп» - операций.
- 6.6. Каковы отличия валютной спекуляции и валютного арбитража?
- 6.7. Объясните сущность и значение операций по хеджированию.

Тема 7. Международные расчетные операции

- 7.1. В чем заключаются особенности международных расчетов?
- 7.2. Охарактеризуйте международные расчеты как объекты унификации.
- 7.3. Охарактеризуйте понятия корреспондентских отношений и банков – корреспондентов.
- 7.4. Какая существует практика определения валютных условий контракта?
- 7.5. Каковы факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов?
- 7.6. Охарактеризуйте международные платежные системы.
- 7.7. Проведите сравнительную характеристику аккредитива и инкассо.
- 7.8. В чем заключаются особенности расчетов в форме банковского перевода, аванса и открытого счета?
- 7.9. Какова роль банков при осуществлении расчетов в форме документарного аккредитива?

Тема 8. Платежные и расчетные балансы

- 8.1. Какие существуют принципы построения и анализа платежного баланса?
- 8.2. Каковы методы регулирования и факторы, влияющие на платежный баланс?
- 8.3. Каковы основные черты платежных балансов промышленно развитых стран?
- 8.4. В чем заключаются отличия расчетного и платежного балансов страны?

8.5.Каковы методы государственного регулирования платежного баланса в условиях дефицита и профицита?

8.6.В чем заключаются особенности составления и проблемы государственного регулирования платежного баланса РФ?

Тема 9. Международные кредитные отношения

9.1.Охарактеризуйте функции и роль международного кредита.

9.2.Схема предоставления акцептно-рамбурсного кредита и роль банка – акцептанта

9.3.В чем заключаются достоинства и недостатки брокерских кредитов во внешней торговле?

9.4.В чем заключаются достоинства и недостатки фирменного кредита? Какова связь фирменного кредита с банковским?

9.5.Охарактеризуйте лизинг, факторинг и форфетирование как разновидности кредита.

9.6.Какие существуют договорные и скрытые элементы стоимости кредита во внешней торговле?

Тема 10. Международные валютно-кредитные организации

10.1.Какова роль международных финансовых институтов в современной мировой экономике?

10.2.Какое влияние оказывает величина квоты на возможность голосования страны в МВФ?

10.3.В чем заключается неоднозначный характер деятельности МВФ на современном этапе?

10.4.Каковы причины создания, цели и направления деятельности региональных валютно-кредитных организаций?

10.5.Какие организации входят в Группу Всемирного банка? В чем заключаются общие черты и особенности в их деятельности?

10.6.Какие функции в мировой валютной системе выполняло золото? Каким образом МВФ использует свой золотой запас?

Типовые ситуационные задания

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 59,2678/61,3450. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль получит банк от этих сделок?

Задача 2. Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменяет франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?

Задача 3. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

1) метод котировки

2) по какой цене банк готов продать USD?

3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Контент тестовых заданий (для обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Какой элемент не относится к национальной валютной системе?
 а) национальная валюта
 б) международная ликвидность страны
в) условия взаимной обратимости валют
 г) паритет национальной валюты
2. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Что не является объективной предпосылкой приобретения валюты статуса резервной?
 а) господствующие позиции страны в мировом производстве
 б) развитая сеть кредитно-банковских услуг
 в) организованный рынок ссудных капиталов
г) ужесточение правил проведения валютных операций
3. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Валютные интервенции осуществляют следующие участники валютного рынка:
 а) предприятия-экспортеры
 б) коммерческие банки
в) центральные банки
 г) брокеры
4. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Повседневное, оперативное регулирование валютного курса - это прерогатива:
 а) структурной валютной политики
б) текущей валютной политики
 в) девизной валютной политики
 г) дисконтной валютной политики
5. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Группа участников валютного рынка, которая покупает и продает иностранную валюту по поручению клиентов - это:
 а) спекулянты
б) банки и небанковские дилеры
 в) коммерческие инвесторы
 г) центральные банки
6. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Функциями международной валютной ликвидности являются:
а) средство образования ликвидных резервов
б) средство международных платежей
 в) средство образования неликвидных резервов
 г) средство валютных интервенций
7. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Основные задачи Международного валютного фонда сводятся к следующему:
а) содействие сбалансированному росту международной торговли
б) предоставление кредитов странам-членам для преодоления дефицита платежного баланса
 в) введение валютных ограничений и контроль за их соблюдением
г) межгосударственное валютное регулирование
8. <.....> - это утрата золотом денежных функций (демонетизация)

9. <.....> - это конвертируемая валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства (**резервная валюта**)

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51-100)	Резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
не зачтено (0-50)	Не может сформулировать выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Валютно-кредитные отношения» проводится в форме зачета.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Валютно-кредитные отношения» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о денежном и валютном обращении, рынке международных кредитных услуг и расчетных операций.

Кроме того, дисциплина «Валютно-кредитные отношения» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение планировать результаты финансовой деятельности с учетом принимаемых решений, консультирования по использованию валютных ценностей и услуг, оценке эффективности финансовых решений.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Валютно-кредитные отношения» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студенту рекомендуется посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Особенностью подготовки является обязательное использование

статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного и валютного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий, проводимых ассоциацией российских банков.

При подготовке к собеседованию студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного и валютного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий, проводимых ассоциацией российских банков.

Цель собеседования является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке к собеседованию студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студента. Опрос может происходить в устной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом, но не читать его полностью.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон.дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Мардеян, Н. А. Основы международных валютно-финансовых отношений [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. А. Мардеян, Б. Б. Сокаева. — Электрон.дан. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2013. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57833>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Н. Щебарова. - Изд. 2-е, стер. — Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2011. - 220 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Янова, П. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / П. Г. Янова. — Электрон.дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. —

213 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13439>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Забелин, В. Г. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Забелин. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гос. академия водного транспорта, 2011. — 93 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46718>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 121 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / В. Е. Рыбалкин [и др.]. - 9-е издание. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52504>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Тимофеева, Е. Ю. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47684>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.- №28.
2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.
3. Федеральный закон № 173-ФЗ от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле»// Рос.газ.-2003.- №253.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
3. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fcsn.ru>, свободный.
4. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.
5. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: [http:// www.arb.ru/site](http://www.arb.ru/site), свободный.

6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.

7.Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «Валютно-кредитные отношения» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран,

	компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	на каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ДЕНЕГ

Б1.В.ДВ.5.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита М.А. Рогачевская

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Общая теория денег»	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор	ПК-7.1	Способность к сбору необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, характеризующих систему денежных и финансовых отношений между субъектами экономики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-7.1.	на уровне знаний: отечественных и зарубежных источников, используемых для сбора данных в соответствии с поставленной задачей.
		на уровне умений: искать и собирать информацию, характеризующую систему денежных и финансовых отношений между субъектами экономики.

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
по очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, их них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, и 64 на самостоятельную работу обучающихся;

по заочной форме обучения и по заочной форме обучения с применением ДОТ, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, их них 2 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 98 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, студентами заочной формы и заочной формой обучения с применением ДОТ – на 2 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		

Очная форма обучения								
Раздел 1.	Деньги как наука		12		12		36	
Тема 1.1.	Происхождение, сущность и ценность денег		4		4		10	Опрос
Тема 1.2.	Функции денег		2		2		8	Опрос
Тема 1.3.	Формы денег		4		4		8	Тестирование
Тема 1.4.	Инфляция. Стабилизация денежной системы		2		2		10	Тестирование
Раздел 2	Российские деньги		10		10		28	
Тема 2.1	Деньги государства Российского		2		4		8	Деловая игра
Тема 2.2.	Установление монометаллизма		2		2		8	Опрос
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти		2		2		6	Реферат
Тема 2.4.	Основные теории денег		4		2		4	Тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	22		22		64	ак. час
		3						з.е.
		81						ас. час

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			л	лр	пз	КСР			
	Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Деньги как наука		1		2		48		
Тема 1.1.	Происхождение, сущность и ценность денег		1				12	Опрос	
Тема 1.2.	Функции денег				2		12	Опрос	
Тема 1.3.	Формы денег						12	Тестирование	
Тема 1.4	Инфляция. Стабилизация денежной системы							Тестирование	
Раздел 2	Российские деньги		1		2		50		
Тема 2.1	Деньги государства Российского		1				12	Деловая игра	
Тема 2.2.	Установление монометаллизма						12	Опрос	
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти						12	Реферат	
Тема 2.4.	Основные теории денег				2		14	Тестирование	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет	
Всего:		108	2		4	4	98	ак. час	
		3						з.е.	
		81						ас. час	

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л/эо, дот	лр/э, дот ³	пз/ э дот			КСР
		Заочная форма обучения с ДОТ						
Раздел 1.	Деньги как наука		1		2		48	Электронный
Тема 1.1.	Происхождение.						12	

	сущность и ценность денег							семинар
Тема 1.2.	Функции денег						12	
Тема 1.3.	Формы денег				2		12	
Тема 1.4	Инфляция. Стабилизация денежной системы		1				12	
Раздел 2	Российские деньги		1		2		50	
Тема 2.1	Деньги государства Российского						12	
Тема 2.2.	Установление монометаллизма		1				12	
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти				2		14	
Тема 2.4.	Основные теории денег						12	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	2		4	4	98	ак. час
		3						з.с.
		81						ас. час

Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги, как наука

Тема 1.1 Происхождение, сущность и ценность денег. 1. Теории происхождения денег. Товар и его свойства. Необходимость и развитие обмена. Формы ценности и их эволюция. 2. Происхождение, сущность и ценность денег. Роль денег в экономическом развитии общества. Ценность денег. Факторы, влияющие на неё.

Тема 1.2. Функции денег. 1. Понятие функций денег в зарубежной и отечественной литературе. Особенность подхода Маркса и современных учёных к рассмотрению функций денег. 2. Эволюция функций денег. Мера ценности – идеальные деньги. Средство обращения – реальные деньги; количество денег в обращении. Средство накопления – регулятор количества денег в обращении. Средство платежа. Мировые деньги.

Тема 1.3. Формы денег. 1. Металлические деньги. Эволюция форм денег. Преимущество металлических денег. Монеты. Стирание и порча монеты. Закон Коперника–Грешема. 2. Появление бумажных денег: Бей-Колония. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Виды кредитных денег. Электронные деньги.

Тема 1.4. Инфляция. Стабилизация денежной системы. 1. Сущность инфляции, её возникновение и формы. Роль инфляции в политике и экономике. Формы инфляции. 2. Стабилизация денежной системы. Денежные реформы их необходимость и обусловленность.

Раздел 2. Российские деньги

Тема 2.1. Деньги государства Российского. 1. Денежное обращение в Древнем Русском государстве. Появление национальных русских денег в конце XIV – начале XV вв. Денежная реформа великой княгини Елены Глинской. 2. Денежная реформа царя Алексея Михайловича. Монетная регалия. Предпосылки и значение денежной реформы Петра Великого. Машинная техника чеканки монет. Разработка десятичной денежной системы.

Тема 2.2. Установление монометаллизма. 1. Начало бумажноденежного обращения. Российские ассигнации. Неизбежность инфляции. 2. Установление серебряного и золотого монометаллизма. Денежная реформа Сперанского-Канкрин. Перевод рубля на серебряную основу. Кредитные деньги. Необходимость установления золотого монометаллизма. Денежная реформа Витте.

Тема 2.3. Деньги периода Советской власти. 1. Проблема денег в период гражданской войны и интервенции. 2. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова 1922–1924 гг. Стабилизация денежной системы на основе золотого червонца. Денежные реформы

1947 и 1961 гг. Перевод рубля на золотую основу. Переход от советской денежной системы к российской рыночной системе.

Тема 2.4. Основные теории денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, технического средства обмена, количественная. Социальная теория денег К. Маркса. Государственная теория денег Г. Кнаппа. Современные теории денег. Конъюнктурная теория денег М.И. Туган-Барановского. Экономические воззрения И.Т. Посошкова, А.Н. Радищева, Н.И. Тургенева.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Деньги как наука	
Тема 1.1.	Происхождение, сущность и ценность денег	Опрос
Тема 1.2.	Функции денег	Опрос
Тема 1.3.	Формы денег	Тестирование
Тема 1.4.	Инфляция. Стабилизация денежной системы	Тестирование
Раздел 2	Российские деньги	
Тема 2.1	Деньги государства Российского	Деловая игра
Тема 2.2.	Установление монометаллизма	Опрос
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти	Реферат
Тема 2.4.	Основные теории денег	Тестирование

Для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Деньги как наука	
Тема 1.1.	Происхождение, сущность и ценность денег	Опрос
Тема 1.2.	Функции денег	Опрос
Тема 1.3.	Формы денег	Тестирование
Тема 1.4.	Инфляция. Стабилизация денежной системы	Тестирование
Раздел 2	Российские деньги	
Тема 2.1	Деньги государства Российского	Деловая игра
Тема 2.2.	Установление монометаллизма	Опрос
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти	Реферат

Тема 2.4.	Основные теории денег	Тестирование

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Для заочной формы обучения с применением ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Деньги как наука	
Тема 1.1.	Происхождение, сущность и ценность денег	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Функции денег	
Тема 1.3.	Формы денег	
Тема 1.4.	Инфляция. Стабилизация денежной системы	
Раздел 2	Российские деньги	
Тема 2.1	Деньги государства Российского	Электронный семинар 1
Тема 2.2.	Установление монометаллизма	
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти	
Тема 2.4.	Основные теории денег	

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет может проводиться, как в форме устного собеседования, так и в письменной форме (очная и заочная форма обучения) и письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.

Типовые темы для написания рефератов для студентов очной и заочной формы обучения по теме 2.3.

1. Причины образования системы биметаллизма.
2. Эволюция биметаллизма как отражение экономического прогресса.
3. Неизбежность перехода к золотому монометаллизму. Его преимущество.
4. Необходимость и значение денежной реформы Елены Глинской.
5. Медный бунт» – его причины и последствия.
6. Денежная реформа Петра Великого: её экономическое значение.
7. Денежная реформа Сперанского-Канкрин.
8. Объективная необходимость перехода к золотому стандарту.
9. Значение золотого стандарта для подъёма экономики России.
10. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова, её значение для экономики СССР.
11. Взаимосвязь НЭПа и денежной реформы Сокольникова.

12. Денежная реформа 1947 г. Её социально-экономическое и политическое значение.

Полный перечень тем для написания рефератов находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые вопросы и задания для устного опроса студентов очной и заочной формы обучения по темам 1.1., 1.2., 2.2.

1. Дайте определение товара, раскройте его сущность.
2. Охарактеризуйте потребительную ценность товара.
3. Раскройте значение простой или случайной формы стоимости (ценности), и покажите её особенности.
4. В чём выражаются особенности и недостатки полной или развёрнутой формы стоимости?
5. Укажите различия денежной и всеобщей формы ценности.
6. В чём выражается сущность денег?
7. Каким образом функция денег как средство обращения обуславливает эволюцию денег?
8. Определите сколько денег необходимо для обращения.
9. Какое значение имеет функция денег как средство накопления (образование сокровища)?
10. Укажите экономическое значение функции денег как средство платежа.
11. В чём выражается преимущество металлических денег?
12. Когда и где впервые появилась монета? Назовите элементы монеты.
13. Укажите экономическое значение монеты.
14. В чём выражается объективная неизбежность появления бумажных денег?
15. Какие условия способствовали появлению кредитных денег?
16. Какова особенность электронных денег?
17. Что представляет собой денежная система?
18. В чём выражается сущность монометаллизма и каковы его формы?
19. Каковы сущность и системы биметаллизма?
20. Что представляет собой «хромающая» валюта?
21. Почему золотомонетный стандарт можно полагать идеальной системой?
22. Когда и по какой причине прекратилось функционирование золотого стандарта?
23. Какова особенность бумажно-денежной системы?
24. Укажите предпосылки возникновения мировой валютной системы и её эволюцию.
25. Чем объясняется необходимость установления денежных агрегатов и каков принцип агрегирования?

Полный перечень заданий и вопросов для устного опроса находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовая деловая игра 1 «Банковская реформа 1860г. и ее значение для дальнейшего развития денежной системы Российской империи» по теме 2.1

Деловая игра проводится в виде пресс-конференции. Для проведения деловой игры студенты делятся на две группы: 1-ая группа включает около трети студентов. В ходе деловой игры эти студенты выступают в роли представителей Государственного банка Российской империи и Министерства финансов. 2-ая группа – представители различных слоев общества (дворянства, купечества, крестьянства). В ходе деловой игры студенты второй группы задают вопросы представителям Государственного банка Российской империи и Министерства финансов, касающиеся содержания и результативности банковской реформы 1860 г., развития банковской системы после ее проведения, а также

вопросы, касающиеся деятельности Государственного банка Российской империи, влияния Министерства финансов на работу банков.

Типовая деловая игра 2 «Денежная реформа 1987 – 1991 гг. и ее влияние на последующее развитие российской финансовой системы» Экономическая ситуация в ходе деловой игры рассматривается с позиций сегодняшнего дня. Игра ориентирована на оценку целесообразности проведения банковской реформы 1987 – 1991 гг., ее влияния на последующее развитие денежной системы РФ. Для организации деловой игры студенты делятся на две группы. 1-ая группа доказывает эффективность банковской реформы и ее положительное влияние на развитие банковской системы. 2-ая группа утверждает, что проведение банковской реформы сопровождалось целым рядом недостатков и имело негативные последствия для российской экономики, отстаивает необходимость существенного изменения структуры кредитных вложений, расширения влияния государства в банковской системе страны. Деловая игра начинается с докладов каждой группы, сопровождаемых презентациями, включающими анализ статистических данных, и продолжается вопросами, адресованными каждой группой своим оппонентам.

Полный пакет деловых игр находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Контент тестовых заданий по темам 1.3., 1.5., 2.4.

Тестовые задания «Один из многих» с 1 по 9 тест.

1. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

- Прибыль.
- Себестоимость.
- Рентабельность.
- +Цена

2. Объём платёжеспособного спроса при выполнении деньгами функции средства обращения должен :

- Превышать предложение товаров.
- Быть намного меньше предложения товаров.
- Сокращаться с течением времени.
- +Соответствовать предложению товаров

3. Функцию мировых денег выполняют:

- Национальные валюты.
- Некоторые конвертируемые валюты.
- +Свободно конвертируемые валюты
- Резервные валюты.

4. Функцию средства обращения выполняют:

- Только полноценные деньги.
- Только знаки стоимости.
- +Полноценные деньги и знаки стоимости
- Только безналичные деньги.

5. Функция средство накопления проявляется в том, что деньги выступают:

- Посредником при обмене товаров.
- Средством оплаты долговых обязательств.
- Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
- +Средством сбережения и приумножения денег

6. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:

Только между коммерческими банками разных стран.

Между юридическими и физическими лицами внутри страны.

+Между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах

Только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.

7. При обращении полноценных денег масштаб цен:

Представлял собой потребительную ценность денежной единицы.

+Совпадал с весовым количеством металла, закреплённым за денежной единицей

Представлял собой стихийно складывающуюся величину денежной единицы.

Не устанавливался.

8. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

+Всеобщим стоимостным эталоном

Средством накопления и сбережения.

Посредником при обмене товаров.

Средством оплаты долговых обязательств.

9. Какая функция денег гарантирует реализацию всех других денежных функций:

+Меры стоимости

Средства обращения.

Мировых денег.

Средства платежа.

10. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:

Средством сбережения и накопления.

Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

+ Посредником при обмене товаров

Средством оплаты долговых обязательств.

11. Меновые соотношения при обращении полноценных денег устанавливались:

+Путём приравнивания стоимости товаров к золоту

В централизованном порядке по каждой товарной группе.

Государством.

По усмотрению сторон сделки.

12. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

Средства платежа.

Меры стоимости.

Сокровища.

+Мировых денег

13. Какая функция денег характеризуется, как посредническая при обмене товаров:

Средство платежа.

Средство накопления.

Меры стоимости.

+Средство обращения

14. Моментальная оплата товаров или услуг – характерная черта функции денег как:

Меры стоимости.
 +Средства обращения
 Средства платежа.
 Средства накопления.

15. Функция денег, связанная с кредитной формой продажи товаров:

Средство обращения.
 Меры стоимости.
 Средство накопления.
 +Средство платежа

16. Деньги реализуются как идеальные, мысленно представляемые в функции:

+Меры стоимости
 Средство обращения.
 Средство платежа.
 Средство накопления.

17. Встречное движение товаров и денег происходит при реализации функции:

Средства платежа.
 +Средства обращения
 Средства накопления.
 Меры стоимости.

18. Деньги выступают средством оплаты долговых обязательств, в следующей функции:

Средства накопления.
 Средства обращения.
 Меры стоимости.
 +Средства платежа

19. Что является функцией денег:

+Мировые деньги
 Региональные деньги.
 Национальные деньги.
 Локальные деньги.

20. Деньги как средство обращения используются:

При погашении обязательств.
 При погашении кредита.
 При выплате заработной платы.
 +В розничном товарообороте

21. Накопление золота – это:

+Тезаврация
 Резервация.
 Трансформация.
 Дестафация.

22. Официальное содержание денежного металла в национальной денежной единице определяло:

Масштаб богатства.
 +Масштаб цен

Масштаб сокровища.
Масштаб денег.

Полный контент тестов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Дисциплина Теория денег и денежного обращения обеспечивает овладение компетенцией:

Таблица 5

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор	ПК-7.1	Способность к самостоятельному исследованию отечественных и зарубежных источников информации, содержащихся в библиографических и статистических каталогах и официальных сайтах.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способность к самостоятельному исследованию отечественных и зарубежных источников информации, содержащихся в библиографических и статистических каталогах и официальных сайтах.	Умеет находить и собирать информацию характеризующую систему денежных и финансовых отношений между субъектами экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации.	Проводит исследование экономических и периодических источников в процессе изучения финансовых показателей в рамках отечественной и зарубежных денежно-кредитных систем.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. При каких условиях появилась экономическая категория «товар»?
2. Что обусловило возникновение обмена?
3. В чём проявляется сущность денег?
4. Какие экономические отношения (функции) выполняют деньги?
5. Какое влияние оказала эволюция на формы денег?
6. Попробуйте оценить свойства золота-денег.
7. Неизбежно ли появление бумажных денег?
8. Какие причины вызвали появление кредитных денег?
9. Какие причины привели к свёртыванию биметаллизма?
10. Что представляет собой золотой стандарт?
11. Сопоставьте формы золотого стандарта.
12. Когда возникла инфляция?

13. В чём состоит её сущность инфляции?
14. Как добиться стабилизация денежной системы?
15. Каким образом формировалась денежная система Русского государства?
16. Каково значение денежной реформы великой княгини Елены Глинской.
17. Укажите причины провала денежной реформы царя Алексея Михайловича.
18. В чём проявилась обусловленность и значение денежной реформы Петра I..
19. Каким был вклад Екатерины II в развитие денежного обращения России?
20. Что вызвало необходимость установления серебряного монометаллизма? Кем была проведена денежная реформа?
21. Каким образом С.Ю. Витте сделал золотым российский рубль?
22. Какие проблемы решал Г.Я. Сокольников, проводя денежную реформу в 1922–1924 гг.
23. Чем была обусловлена денежная реформа 1947 г.?
24. Какие проблемы пришлось решать Правительству Российской Федерации, формируя свою денежную систему?
25. Сопоставьте теории учёных, отражавших эволюцию денег.
26. Покажите взгляды российских экономистов на сущность денег и их эволюцию.

Типовой вариант письменного контрольного задания (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Тематика письменных контрольных заданий

1. Охарактеризуйте сущность денег, каковы ее особенности.
2. Приведите пример сферы выполнения деньгами функции средства обращения и ее значение.
3. Особенности и значения выполнения функции средства накопления на современном этапе.
4. Предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков.
5. Особенности эмиссии наличных или безналичных денег.
6. Механизм управления эмиссией наличных и безналичных денег.
7. Понятие и сущность денежного оборота и денежного обращения.
8. Теория денег: история развития и современные тенденции.
9. Охарактеризуйте денежную систему Древней Руси и подготовьте обзор.
10. Подготовьте обзор по предпосылкам и результатам денежной реформы великой княгини Елены Глинской.
11. Охарактеризуйте денежную реформу Петра Великого и подготовьте обзор по результатам реформы.
12. Перечислите реформы Петра I для развития мировой монетной системы.
13. Сформулируйте предпосылки денежных реформ императрицы Екатерины II и представьте обзор.
14. Объясните деятельность Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского в подготовке реформы трансформации денежного обращения и представьте обзор.
15. Определите предпосылки денежной реформе Сперанского-Канкрин 1839–1843 гг. и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
16. Перечислите основные этапы денежной реформе С.Ю. Витте и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
17. Перечислите основные этапы денежной реформы 1922–1924 гг и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
18. Охарактеризуйте денежную систему СССР в годы Великой Отечественной войны.

19. Охарактеризуйте денежную реформу 1947 года и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.

20. Сформулируйте предпосылки денежной реформы 1961 года и подготовьте обзор с этапами и результатами реформы.

21. Охарактеризуйте, каким образом упразднение СССР повлияло на денежное обращение России.

22. Сформируйте обзор и охарактеризуйте, современные теории денег в трактовке зарубежных и отечественных экономистов.

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Тестовые задания «Один из многих».

1. Какое обеспечение имела классическая банкнота:

Тройное.

Дискретное.

Единовременное.

+Двойное

2. Какое обеспечение имеет классическая банкнота:

Фондовое и реальное.

Реальное и фиктивное.

+Вексельное и золотое

Вексельное и серебряное.

3. К кредитным деньгам относятся:

Вексель, чек, акция и облигация.

Варрант, депозитный сертификат и монеты.

Банкнота, чек, депозитный и сберегательный сертификаты.

+Вексель, банкнота, чек и кредитная карточка.

4. Депозит до востребования – это денежные средства, хранящиеся в банке:

+В течение не установленного срока

В течение заранее оговоренного срока.

В течение срока, установленного законом.

В течение срока, установленного банком.

5. Эволюция форм денег предполагает:

Единовременное сосуществование всех известных форм денег.

Раздельное появление и смена форм денег.

+Появление новой прогрессивной формы, постепенное вытеснение существующей

Появление новой прогрессивной формы при сохранении отживающей.

6. Появление металлических денег произошло вследствие предпочтения

Неживых денег живым.

Однородных предметов разнообразным.

Предметов, пригодных к трансформации.

+Предметов, обладающих подобием

7. Какие черты наиболее приемлемы для монетной формы?

Клеймёные слитки-бруски.

Клеймёные слитки разнообразных форм.

Металлическая имитация предметов, ранее применявшихся как деньги.
+Слитки, имеющие изображение священного животного

8.К какому веку относится появление монет?

VIII в. до н.э.

IV до н.э.

+VII в. до н.э

III в. н.э.

9.Понятие «рацио» рассчитано по повелению:

Александра Македонского.

Гигеса.

+Крёза

Юноны-Монеты.

10.«Порчу» монеты осуждали и преодолевали:

Диоген Синопский.

Филипп IV Красивый.

Коперник и Грешем.

+Вильгельм III Оранский

11. Бумажные деньги

Обладали удобством для товарно-денежного обращения.

Использовались для пополнения казны.

Оказывали влияние на экономику страны.

+Имели объективную природу

12. Причина появления векселя:

Необходимость ускорения развития экономики.

Несовпадение скорости товарного производства и обращения.

Неразвитость сферы передачи сообщений.

+Низкая эффективность монетного производства

13. Монетная регалия – это

Получение дохода.

Машинная чеканка монет.

+Право правительства на получение дохода от чеканки монет

Право правительства на чеканку монет.

14. Слово «монета» появилось

В Лидии.

В Греции.

В Индии.

+В Риме

В Италии.

15.Что означает слово «гурт»?

Элемент монеты.

Изображение на монете.

Дата выпуска монеты.

+Ребро монеты

Номинал монеты.

16. Биллонные монеты – это
Особо ценные монеты.
Полноценные монеты.
+ Малоценные монеты
Фальшивые монеты.

17. Бумажные деньги появились в обращении
В Китае.
В Шотландии.
+ В Североамериканских колониях Англии
Во Франции.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Не может найти необходимую информацию характеризующую систему денежных и финансовых отношений, провести исследование экономических и периодических источников.
зачтено (51-100)	Находит и собирает информацию характеризующую систему денежных и финансовых отношений, проводит исследование экономических и периодических источников в процессе изучения финансовых показателей в рамках отечественной и зарубежной денежно-кредитной системы. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Общая теория денег»

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Общая теория денег» на кафедре финансов и кредита в УМК-Д. Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ разработаны «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Общая теория денег» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Дисциплина «Общая теория денег» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о денежном обращении, определения оптимальной величины и структуры денежных потоков и их источников.

Кроме того, дисциплина «Общая теория денег» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение, выявлять тенденции и перспективы развития денежного обращения на основе анализа основных макро показателей.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студенту рекомендовано посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент выполняет все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости

составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по Общей теории денег, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Кроме того, студенты активно пользуются сайтом Центрального банка России и сайтом ассоциации Российских банков. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

При подготовке рефератов по теме «Деньги периода советской власти» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией с сайта Центрального банка, где можно найти ценовую политику коммерческих банков на рынках. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически

грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические указания по проведению деловых игр.

Деловая игра и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы по деловой игре:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение деловой игры, ответы на вопросы);
- анализ ситуации в группах, определение проблемы;
- обсуждение факторов влияющих на заданную ситуацию;
- обсуждение предложенных управленческих решений;
- принятие управленческих решений по группам;
- обсуждение экономических последствий принятых решений;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Цель выполнения практического контрольного задания – закрепление теоретических знаний по дисциплине «Общая теория денег», приобретение практических навыков самостоятельному исследованию отечественных и зарубежных источников информации, содержащихся в библиографических и статистических каталогах и официальных сайтах.

Перед выполнением ПКЗ студенту необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной дисциплине и основными источниками законодательства о денежном обращении.

При выполнении ПКЗ следует формулировать свои ответы ясно и четко на поставленные вопросы, ссылаясь на нормы действующего законодательства.

При ответе не допускается переписывание страниц учебно-методической литературы и методологии Центрального банка о регулировании денежного обращения, соответствующих заданию. Следует показать умение исследовать особенности возникновения и развития денежных систем в России и других государствах.

Задачи, стоящие перед студентом во время выполнения ПКЗ:

- изучение научной, учебной, справочной литературы по определенному вопросу;
- самостоятельный анализ основных теоретических положений отечественных и зарубежных специалистов;
- закрепление основных понятий;
- формирование умений применять теоретические знания на практике.

Для качественного выполнения ПКЗ рекомендуется использовать учебную и научную литературу, периодические издания по истории денежного обращения, формам и видам денег, видам денежных систем.

Рекомендуется также использовать следующие Интернет ресурсы:

Официальный интернет-портал Центрального банка России [Электронный ресурс]:– Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

Федеральная государственная информационная система «Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://gosszluzhba.gov.ru>, свободный.

КонсультантПлюс – надёжная правовая защита [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – Москва, 1997 – 2012. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС, (дата обращения: 22.01.2016). – Загл. с экрана.

Гарант.Ру [Электронный ресурс] : информ.- правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 22.01.2016). – Загл. с экрана.

Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация. (дата обращения: 19.01.2016).

Электронная библиотека [Электронный ресурс] // Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный (дата обращения: 19.01.2016).

Студент выбирает два вопроса из приведенной тематики письменных контрольных заданий.

Письменное контрольное задание должно иметь вид реферата (объем – 6-8 стр. печатного текста в редакторе Word, выполненных шрифтом Times New Roman 14 пт. через 1,5 интервала), содержать титульный лист, введение, основную часть, заключение, библиографический список (список используемых нормативных правовых актов и литературы). Включенные в работу материалы необходимо сопровождать библиографическими ссылками. Постраничные сноски оформляются через один интервал, 10 пт. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см.

В работе используется сплошная нумерация страниц. Каждый структурный элемент ПКЗ начинается с новой страницы. Разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. После каждого заголовка и подзаголовка проставляются соответствующие страницы без слова «стр.».

В случае использования Интернет-ресурсов следует использовать следующую схему библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа: Фамилия, И. О. автора (если указаны). Название ресурса [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Место издания, дата. — Режим доступа: <http://...> (дата обращения к ресурсу). — Загл. с экрана.

Максимально возможный балл выполненной работы (ПКЗ) – 100 баллов.

При оценке выполненного задания принимаются во внимание следующие критерии:

- работа должна иметь обобщающий аналитический характер, опираться на действующую нормативно-правовую и методическую базу;
- содержание должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности, орфографически и синтаксически грамотно, ясно и лаконично;
- выводы должны вытекать из выявленных проблем по исследуемой теме и подтверждаться примерами и фактами.

Особую ценность будут представлять практические исследования в основной части задания на примере денежных единиц разных стран и выраженная на их основе собственная обоснованная позиция.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Рогачевская, М. А. Общая теория денег : учеб. пособие для студентов очной формы обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 156 с.

3. Рогачевская М. А. Российские деньги : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская, И. А. Новикова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 171, с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Водопьянов, И. Д. Золото в эволюции денежного обращения [Электронный ресурс] / И. Д. Водопьянов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140235>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

2. Деньги. Денежное обращение [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Краснодар : Юж. ин-т менеджмента, 2011. — 75 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10287>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Ершов, А. В. Деньги: история возникновения, функции и виды [Электронный ресурс] / А. В. Ершов. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. книги, 2012. - 102 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139892>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

4. Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность": (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100492/dkb_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

5. Перов, И. Б. Исторические формы денег [Электронный ресурс] / И. Б. Перов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2010. - 65 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97093>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: электрон. учеб., презентации (анимация, звук), подроб. тренировоч. тесты, контрол. тесты, слов. терминов, персоналии / под ред. О. И. Лаврушина. - Москва : КноРус, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Общая теория денег: метод. указания для студентов очной формы обучения по направлению 080100.62 - Экономика / сост.: И. А. Новикова, М. А. Рогачевская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 39 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

6.6. Иные источники.

Не предусмотрены

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «Общая теория денег» необходимо наличие аудиторий, оснащённых мультимедийным оборудованием.

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов оборудования, наглядные учебные пособия.	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная

	библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Б1.В.ДВ.5.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита М.А. Рогачевская

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
Содержание и структура дисциплины	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теории денег и денежного обращения».....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теории денег и денежного обращения».	20
6.2.Дополнительная литература.....	20
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4 Нормативные правовые документы.....	21
6.5 Интернет-ресурсы.....	21
6.6.Иные источники.....	21
7.Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор	ПК-7.1	Способность к сбору необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, характеризующих систему денежных и финансовых отношений между субъектами экономики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-7.1.	на уровне знаний: отечественных и зарубежных источников, используемых для сбора данных в соответствии с поставленной задачей.
		на уровне умений: находить и собирать информацию, характеризующую систему денежных и финансовых отношений между субъектами экономики.

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, их них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, и 64 на самостоятельную работу обучающихся; по заочной форме обучения и по заочной форме обучения с применением ДОТ, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, их них 2 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 98 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, студентами заочной формы и заочной формой обучения с применением ДОТ – на 2 курсе.

3.Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Деньги как наука		12		12		36	
Тема 1.1.	Происхождение, сущность и ценность денег		4		2		6	Опрос
Тема 1.2.	Функции денег		2		2		8	Опрос
Тема 1.3.	Формы денег		2		4		8	Тестирование
Тема 1.4	Денежные системы. Денежное обращение		2		2		8	Реферат
Тема 1.5	Инфляция. Стабилизация денежной системы		2		2		6	Тестирование
Раздел 2	Российские деньги		10		10		28	
Тема 2.1	Деньги государства Российского		2		4		8	Деловая игра
Тема 2.2.	Установление монометаллизма		2		2		8	Опрос
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти		2		2		6	Реферат
Тема 2.4.	Основные теории денег		4		2		4	Тестирование
Промежуточная аттестация							2	Зачет
Всего:		108	22		22		64	
Всего зач.ед		3						
Всего ас.ч		81						

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	Заочная форма обучения							
Раздел 1.	Деньги как наука		1		2		48	
Тема 1.1.	Происхождение, сущность и ценность денег		1				12	Опрос
Тема 1.2.	Функции денег				2		12	Опрос
Тема 1.3.	Формы денег						12	Тестирование
Тема 1.4	Денежные системы. Денежное обращение						12	Реферат
Тема 1.5	Инфляция. Стабилизация денежной системы							Тестирование
Раздел 2	Российские деньги		1		2		50	
Тема 2.1	Деньги государства Российского		1				12	Деловая игра
Тема 2.2.	Установление монометаллизма						12	Опрос
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти						12	Реферат
Тема 2.4.	Основные теории денег				2		14	Тестирование

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Промежуточная аттестация	4				4		Зачет
Всего:	108	2		4	4	98	
Всего зач.ед	3						
Всего ас.ч	81						

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ³	лр/э, дот ³	пз/э дот	КСР		
		Заочная форма обучения с ДОТ						
Раздел 1.	Деньги как наука		1				12	Электронный семинар
Тема 1.1.	Происхождение, сущность и ценность денег				2		12	
Тема 1.2.	Функции денег						12	
Тема 1.3.	Формы денег				2		12	
Тема 1.4	Денежные системы. Денежное обращение							
Тема 1.5	Инфляция. Стабилизация денежной системы		1		2		50	
Раздел 2	Российские деньги		1				12	
Тема 2.1	Деньги государства Российского						12	
Тема 2.2.	Установление монометаллизма						12	
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти				2		14	
Тема 2.4.	Основные теории денег							
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	2		4	4	98	
Всего зач.ед		3						
Всего ас.ч		81						

Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги, как наука.

Тема 1.1 Происхождение, сущность и ценность денег. 1. Теории происхождения денег. Товар и его свойства. Необходимость и развитие обмена. Формы ценности и их эволюция. 2. Происхождение, сущность и ценность денег. Роль денег в экономическом развитии общества. Ценность денег. Факторы, влияющие на неё.

Тема 1.2. Функции денег. 1. Понятие функций денег в зарубежной и отечественной литературе. Особенность подхода Маркса и современных учёных к рассмотрению функций денег. 2. Эволюция функций денег. Мера ценности – идеальные деньги. Средство обращения – реальные деньги; количество денег в обращении. Средство накопления – регулятор количества денег в обращении. Средство платежа. Мировые деньги.

Тема 1.3. Формы денег. 1. Металлические деньги. Эволюция форм денег. Преимущество металлических денег. Монеты. Стирание и порча монеты. Закон Коперника–Грешема. 2. Появление бумажных денег: Бей-Колония. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Виды кредитных денег. Электронные деньги.

Тема 1.4. Денежные системы. Денежное обращение. 1. Денежные системы и её элементы. Монометаллизм и биметаллизм. Системы биметаллизма. Монометаллизм,

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

его формы. Бумажно-денежная система. Денежное обращение. Наличное и безналичное денежное обращение. 2. Денежная масса и её измерение. Особенность наличного и безналичного денежного оборота. Денежные агрегаты. Методология агрегирования.

Тема 1.5. Инфляция. Стабилизация денежной системы. 1. Сущность инфляции, её возникновение и формы. Роль инфляции в политике и экономике. Формы инфляции. 2. Стабилизация денежной системы. Денежные реформы их необходимость и обусловленность.

Раздел 2. Российские деньги.

Тема 2.1. Деньги государства Российского. 1. Денежное обращение в Древнем Русском государстве. Появление национальных русских денег в конце XIV – начале XV вв. Денежная реформа великой княгини Елены Глинской. 2. Денежная реформа царя Алексея Михайловича. Монетная регалия. Предпосылки и значение денежной реформы Петра Великого. Машинная техника чеканки монет. Разработка десятичной денежной системы.

Тема 2.2. Установление монометаллизма. 1. Начало бумажноденежного обращения. Российские ассигнации. Неизбежность инфляции. 2. Установление серебряного и золотого монометаллизма. Денежная реформа Сперанского-Канкрин. Перевод рубля на серебряную основу. Кредитные деньги. Необходимость установления золотого монометаллизма. Денежная реформа Витте.

Тема 2.3. Деньги периода Советской власти. 1. Проблема денег в период гражданской войны и интервенции. 2. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова 1922–1924 гг. Стабилизация денежной системы на основе золотого червонца. Денежные реформы 1947 и 1961 гг. Перевод рубля на золотую основу. Переход от советской денежной системы к российской рыночной системе.

Тема 2.4. Основные теории денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, технического средства обмена, количественная. Социальная теория денег К. Маркса. Государственная теория денег Г. Кнаппа. Современные теории денег. Конъюнктурная теория денег М.И. Туган-Барановского. Экономические воззрения И.Т. Посошкова, А.Н. Радищева, Н.И. Тургенева.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Теория денег и денежного обращения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Деньги как наука	
Тема 1.1.	Происхождение, сущность и ценность денег	Опрос
Тема 1.2.	Функции денег	Опрос
Тема 1.3.	Формы денег	Тестирование
Тема 1.4	Денежные системы. Денежное обращение	Реферат
Тема 1.5	Инфляция. Стабилизация денежной системы	Тестирование

Раздел 2	Российские деньги	
Тема 2.1	Деньги государства Российского	Деловая игра
Тема 2.2.	Установление монометаллизма	Опрос
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти	Реферат
Тема 2.4.	Основные теории денег	Тестирование

Для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Деньги как наука	
Тема 1.1.	Происхождение, сущность и ценность денег	Опрос
Тема 1.2.	Функции денег	Опрос
Тема 1.3.	Формы денег	Тестирование
Тема 1.4	Денежные системы. Денежное обращение	Реферат
Тема 1.5	Инфляция. Стабилизация денежной системы	Тестирование
Раздел 2	Российские деньги	
Тема 2.1	Деньги государства Российского	Деловая игра
Тема 2.2.	Установление монометаллизма	Опрос
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти	Реферат
Тема 2.4.	Основные теории денег	Тестирование

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет может проводиться, как в форме устного собеседования, так и в письменной форме (очная и заочная форма обучения) и письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.

Типовые темы для написания рефератов для студентов очной и заочной формы обучения по темам 2.1.,2.3.

- 1.Причины образования системы биметаллизма.
- 2.Эволюция биметаллизма как отражение экономического прогресса.

3. Неизбежность перехода к золотому монометаллизму. Его преимущество.
 4. Необходимость и значение денежной реформы Елены Глинской.
 5. Медный бунт» – его причины и последствия.
 6. Денежная реформа Петра Великого: её экономическое значение.
 7. Денежная реформа Сперанского-Канкрин.
 8. Объективная необходимость перехода к золотому стандарту.
 9. Значение золотого стандарта для подъёма экономики России.
 10. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова, её значение для экономики СССР.
 11. Взаимосвязь НЭПа и денежной реформы Сокольникова.
 12. Денежная реформа 1947 г. Её социально-экономическое и политическое значение. –
- Полный перечень тем для написания рефератов находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые темы для устного опроса для студентов очной и заочной формы обучения по темам 1.1.1.2., 2.2.

1. Дайте определение товара, раскройте его сущность.
2. Охарактеризуйте потребительную ценность товара.
3. В чём выражаются особенности и недостатки полной или развёрнутой формы стоимости?
4. Укажите различия денежной и всеобщей формы ценности.
5. В чём выражается сущность денег?
6. Каким образом функция денег как средство обращения обуславливает эволюцию денег?
7. Определите сколько денег необходимо для обращения.
8. Какое значение имеет функция денег как средство накопления (образование сокровища)?
9. Укажите экономическое значение функции денег как средство платежа.
10. В чём выражается преимущество металлических денег?
11. Когда и где впервые появилась монета? Назовите элементы монеты.
12. Укажите экономическое значение монеты.
13. В чём выражается объективная неизбежность появления бумажных денег?
14. Какие условия способствовали появлению кредитных денег?
15. Какова особенность электронных денег?
16. Что представляет собой денежная система?
17. В чём выражается сущность монометаллизма и каковы его формы?
18. Каковы сущность и системы биметаллизма?
19. Что представляет собой «хромающая» валюта?
20. Почему золотомонетный стандарт можно полагать идеальной системой?
21. Когда и по какой причине прекратилось функционирование золотого стандарта?
22. Какова особенность бумажно-денежной системы?
23. Укажите предпосылки возникновения мировой валютной системы и её эволюцию.
24. Чем объясняется необходимость установления денежных агрегатов и каков принцип агрегирования?

Полный перечень тем для устного опроса находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовая деловая игра 1 «Тенденции и проблемы денежного обращения во второй половине XVIII в. – первой половине XIX в.» по теме 2.1

Для проведения деловой игры студенты делятся на три группы: 1 группа – представители дворянства 2 группа – представители купечества 3 группа – представители государственных учреждений, в ведении которых находятся вопросы денежного обращения (Сенат, Министерство финансов), и представители государственных банков. Первая часть деловой игры предполагает рассмотрение проблем денежного обращения во второй половине XVIII в. до 1817 года. При этом каждая группа высказывает свою точку

зрения по рассматриваемым вопросам. Представители дворянства и купечества готовят свои выступления для разъяснения проблем денежного обращения представителям государственных органов и банков. В свою очередь, последние разъясняют реальное положение дел и отстаивают интересы государства в ходе диалога. Во второй части деловой игры аналогичным образом обсуждаются проблемы денежного обращения с 1818г. по 1859г. Для подготовки к деловой игре студентам необходимо изучить все вопросы темы, подготовить презентации выступлений представителей каждой из групп.

Типовая деловая игра 2 «Банковская реформа 1860г. и ее значение для дальнейшего развития денежной системы Российской империи»

Деловая игра проводится в виде пресс-конференции. Для проведения деловой игры студенты делятся на две группы: 1-ая группа включает около трети студентов. В ходе деловой игры эти студенты выступают в роли представителей Государственного банка Российской империи и Министерства финансов. 2-ая группа – представители различных слоев общества (дворянства, купечества, крестьянства). В ходе деловой игры студенты второй группы задают вопросы представителям Государственного банка Российской империи и Министерства финансов, касающиеся содержания и результативности банковской реформы 1860 г., развития банковской системы после ее проведения, а также вопросы, касающиеся деятельности Государственного банка Российской империи, влияния Министерства финансов на работу банков.

Контент тестовых заданий по темам 1.3.,1.5.,2.4.

Тестовые задания «Один из многих» с 1 по 9 тест.

1. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

Прибыль.

Себестоимость.

Рентабельность.

+Цена

2. Объём платёжеспособного спроса при выполнении деньгами функции средства обращения должен :

Превышать предложение товаров.

Быть намного меньше предложения товаров.

Сокращаться с течением времени.

+Соответствовать предложению товаров

3. Функцию мировых денег выполняют:

Национальные валюты.

Некоторые конвертируемые валюты.

+Свободно конвертируемые валюты

Резервные валюты.

4. Функцию средства обращения выполняют:

Только полноценные деньги.

Только знаки стоимости.

+Полноценные деньги и знаки стоимости

Только безналичные деньги.

5. Функция средство накопления проявляется в том, что деньги выступают:

Посредником при обмене товаров.

Средством оплаты долговых обязательств.

Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

+Средством сбережения и приумножения денег

6. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:

Только между коммерческими банками разных стран.

Между юридическими и физическими лицами внутри страны.

+Между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах

Только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.

7. При обращении полноценных денег масштаб цен:

Представлял собой потребительную ценность денежной единицы.

+Совпадал с весовым количеством металла, закреплённым за денежной единицей

Представлял собой стихийно складывающуюся величину денежной единицы.

Не устанавливался.

8. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

+Всеобщим стоимостным эталоном

Средством накопления и сбережения.

Посредником при обмене товаров.

Средством оплаты долговых обязательств.

9. Какая функция денег гарантирует реализацию всех других денежных функций:

+Меры стоимости

Средства обращения.

Мировых денег.

Средства платежа.

10. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:

Средством сбережения и накопления.

Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

+ Посредником при обмене товаров

Средством оплаты долговых обязательств.

11. Меновые соотношения при обращении полноценных денег устанавливались:

+Путём приравнивания стоимости товаров к золоту

В централизованном порядке по каждой товарной группе.

Государством.

По усмотрению сторон сделки.

12. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

Средства платежа.

Меры стоимости.

Сокровища.

+Мировых денег

13. Какая функция денег характеризуется, как посредническая при обмене товаров:

Средство платежа.

Средство накопления.

Меры стоимости.

+Средство обращения

14. Моментальная оплата товаров или услуг – характерная черта функции денег как:

Меры стоимости.

+Средства обращения

Средства платежа.

Средства накопления.

15. Функция денег, связанная с кредитной формой продажи товаров:

Средство обращения.

Меры стоимости.

Средство накопления.

+Средство платежа

16. Деньги реализуются как идеальные, мысленно представляемые в функции:

+Меры стоимости

Средство обращения.

Средство платежа.

Средство накопления.

17. Встречное движение товаров и денег происходит при реализации функции:

Средства платежа.

+Средства обращения

Средства накопления.

Меры стоимости.

18. Деньги выступают средством оплаты долговых обязательств, в следующей функции:

Средства накопления.

Средства обращения.

Меры стоимости.

+Средства платежа

19. Что является функцией денег:

+Мировые деньги

Региональные деньги.

Национальные деньги.

Локальные деньги.

20. Деньги как средство обращения используются:

При погашении обязательств.

При погашении кредита.

При выплате заработной платы.

+В розничном товарообороте

21. Накопление золота – это:

+Тезаврация

Резервация.

Трансформация.

Дестафация.

22. Официальное содержание денежного металла в национальной денежной единице определяло:

Масштаб богатства.

+Масштаб цен

Масштаб сокровища.

Масштаб денег.

Полный контент тестов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Дисциплина Теория денег и денежного обращения обеспечивает овладение компетенцией:

Таблица 5

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и	ПК-7.1	Способность к самостоятельному исследованию отечественных и зарубежных источников информации,

	подготовить информационный обзор		содержащихся в библиографических и статистических каталогах и официальных сайтах.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способность к самостоятельному исследованию отечественных и зарубежных источников информации, содержащихся в библиографических и статистических каталогах и официальных сайтах.	Умеет находить и собирать информацию характеризующую систему денежных и финансовых отношений между субъектами экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации.	Проводит исследование экономических и периодических источников в процессе изучения финансовых показателей в рамках отечественной и зарубежных денежно-кредитных систем.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. При каких условиях появилась экономическая категория «товар»?
2. Что обусловило возникновение обмена?
3. В чём проявляется сущность денег?
4. Какие экономические отношения (функции) выполняют деньги?
5. Какое влияние оказала эволюция на формы денег?
6. Попробуйте оценить свойства золота-денег.
7. Неизбежно ли появление бумажных денег?
8. Какие причины вызвали появление кредитных денег?
9. Какие причины привели к свёртыванию биметаллизма?
10. Что представляет собой золотой стандарт?
11. Сопоставьте формы золотого стандарта.
12. Когда возникла инфляция?
13. В чём состоит её сущность инфляции?
14. Как добиться стабилизация денежной системы?
15. Каким образом формировалась денежная система Русского государства?
16. Каково значение денежной реформы великой княгини Елены Глинской.
17. Укажите причины провала денежной реформы царя Алексея Михайловича.
18. В чём проявилась обусловленность и значение денежной реформы Петра I..
19. Каким был вклад Екатерины II в развитие денежного обращения России?
20. Что вызвало необходимость установления серебряного монометаллизма? Кем была проведена денежная реформа?
21. Каким образом С.Ю. Витте сделал золотым российский рубль?
22. Какие проблемы решал Г.Я. Сокольников, проводя денежную реформу в 1922–1924 гг.
23. Чем была обусловлена денежная реформа 1947 г.?
24. Какие проблемы пришлось решать Правительству Российской Федерации, формируя свою денежную систему?
25. Сопоставьте теории учёных, отражавших эволюцию денег.
26. Покажите взгляды российских экономистов на сущность денег и их эволюцию.

Типовой вариант письменного контрольного задания (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Тематика письменных контрольных заданий

1. Проанализируйте функцию денег, как средство платежа и приведите примеры.
2. Соберите данные и проанализируйте в чём, выражается объективная неизбежность появления бумажных денег?
3. Раскройте предпосылки возникновения мировой валютной системы и её современную структуру.
4. Дайте понятие денежных агрегатов и объясните необходимость их использования для регулирования денежного обращения, сделайте информационный обзор с сайта Центрального банка России.
5. Соберите данные по видам инфляции в современной мировой экономике и подготовьте обзор динамики инфляционных процессов в России в 2015-2017.
6. Исследуйте и охарактеризуйте денежную систему Древней Руси.
7. Соберите данные по денежной реформе великой княгини Елены Глинской и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
8. Соберите данные по денежной реформе Петра Великого и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
9. Подготовьте обзор вклада Петра I в развитие мировой монетной системы.
10. Раскройте предпосылки введения в денежное обращение императрицей Екатериной II ассигнаций.
11. Соберите данные по денежной реформе Сперанского-Канкрин 1839–1843 гг. и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
12. Исследуйте и охарактеризуйте деятельность Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского в подготовке реформы трансформации денежного обращения.
13. Соберите данные по денежной реформе С.Ю. Витте и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
14. Соберите данные по денежной реформе 1922–1924 гг. наркома финансов Г.Я. Сокольникова и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
15. Исследуйте и охарактеризуйте денежную систему в годы Великой Отечественной войны.
16. Соберите данные по денежной реформе 1947 года и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
17. Соберите данные по денежной реформе 1961 года и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
18. Исследуйте и охарактеризуйте, каким образом распад Советского Союза повлиял на денежное обращение.
19. Исследуйте и охарактеризуйте, теории денег, относящиеся к докапиталистической системе хозяйства.
20. Исследуйте и охарактеризуйте, теории денег, относящиеся к капиталистической системе хозяйства.
21. Исследуйте и охарактеризуйте, современные теории денег в трактовке зарубежных и отечественных экономистов

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Тестовые задания «Один из многих».

1. Какое обеспечение имела классическая банкнота:

Тройное.

Дискретное.

- Единоновременное.
+Двойное
- 2.Какое обеспечение имеет классическая банкнота:
Фондовое и реальное.
Реальное и фиктивное.
+Вексельное и золотое
Вексельное и серебряное.
- 3.К кредитным деньгам относятся:
Вексель, чек, акция и облигация.
Варрант, депозитный сертификат и монеты.
Банкнота, чек, депозитный и сберегательный сертификаты.
+Вексель, банкнота, чек и кредитная карточка.
- 4.Депозит до востребования – это денежные средства, хранящиеся в банке:
+В течение не установленного срока
В течение заранее оговоренного срока.
В течение срока, установленного законом.
В течение срока, установленного банком.
- 5.Эволюция форм денег предполагает:
Единоновременное сосуществование всех известных форм денег.
Раздельное появление и смена форм денег.
+Появление новой прогрессивной формы, постепенное вытеснение существующей
Появление новой прогрессивной формы при сохранении отживающей.
- 6.Появление металлических денег произошло вследствие предпочтения
Неживых денег живым.
Однородных предметов разнообразным.
Предметов, пригодных к трансформации.
+Предметов, обладающих подобием
- 7.Какие черты наиболее приемлемы для монетной формы?
Клеймённые слитки-бруски.
Клеймённые слитки разнообразных форм.
Металлическая имитация предметов, ранее применявшихся как деньги.
+Слитки, имеющие изображение священного животного
- 8.К какому веку относится появление монет?
VIII в. до н.э.
IV до н.э.
+VII в. до н.э.
III в. н.э.
- 9.Понятие «рацио» рассчитано по повелению:
Александра Македонского.
Гигеса.
+Крёза
Юноны-Монеты.
- 10.«Порчу» монеты осуждали и преодолевали:
Диоген Синопский.
Филипп IV Красивый.
Коперник и Грешем.
+Вильгельм III Оранский
11. Бумажные деньги
Обладали удобством для товарно-денежного обращения.
Использовались для пополнения казны.
Оказывали влияние на экономику страны.
+Имели объективную природу

12. Причина появления векселя:
Необходимость ускорения развития экономики.
Несовпадение скорости товарного производства и обращения.
Неразвитость сферы передачи сообщений.
+Низкая эффективность монетного производства
13. Монетная регалия – это
Получение дохода.
Машинная чеканка монет.
+Право правительства на получение дохода от чеканки монет
Право правительства на чеканку монет.
14. Слово «монета» появилось
В Лидии.
В Греции.
В Индии.
+В Риме
В Италии.
15. Что означает слово «гурт»?
Элемент монеты.
Изображение на монете.
Дата выпуска монеты.
+Ребро монеты
Номинал монеты.
16. Биллонные монеты – это
Особо ценные монеты.
Полноценные монеты.
+Малоценные монеты
Фальшивые монеты.
17. Бумажные деньги появились в обращении
В Китае.
В Шотландии.
+В Североамериканских колониях Англии
Во Франции.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Не может найти необходимую информацию характеризующую систему денежных и финансовых отношений, провести исследование экономических и периодических источников.
зачтено (51-100)	Находит и собирает информацию характеризующую систему денежных и финансовых отношений, проводит исследование экономических и периодических источников в процессе изучения финансовых показателей в рамках отечественной и зарубежной денежно-кредитной системы. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теории денег и денежного обращения»

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория денег и денежного обращения» на кафедре финансов и кредита в УМК-Д. Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ разработаны «Методические рекомендации по

освоению дисциплины «Теория денег и денежного обращения» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Дисциплина «Теория денег и денежного обращения» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о денежном обращении, определения оптимальной величины и структуры денежных потоков и их источников.

Кроме того, дисциплина «Теория денег и денежного обращения» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение, выявлять тенденции и перспективы развития денежного обращения на основе анализа основных макро показателей.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент выполняет все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по Теории денег и денежному обращению, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Кроме того, студенты активно пользуются сайтом Центрального банка России и сайтом ассоциации Российских банков.

Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

При подготовке докладов по теме «Денежные системы и денежное обращение» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией с сайта Центрального банка, где можно найти ценовую политику коммерческих банков на рынках. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические указания по проведению деловых игр.

Деловая игра и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы по деловой игре:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение деловой игры, ответы на вопросы);
- анализ ситуации в группах, определение проблемы;
- обсуждение факторов влияющих на заданную ситуацию;
- обсуждение предложенных управленческих решений;
- принятие управленческих решений по группам;
- обсуждение экономических последствий принятых решений;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Цель выполнения практического контрольного задания – закрепление теоретических знаний по дисциплине «Теория денег и денежного обращения», приобретение практических навыков самостоятельному исследованию отечественных и зарубежных источников информации, содержащихся в библиографических и статистических каталогах и официальных сайтах.

Перед выполнением ПКЗ студенту необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной дисциплине и основными источниками законодательства о денежном обращении.

При выполнении ПКЗ следует формулировать свои ответы ясно и четко на поставленные вопросы, ссылаясь на нормы действующего законодательства.

При ответе не допускается переписывание страниц учебно-методической литературы и методологии Центрального банка о регулировании денежного обращения, соответствующих заданию. Следует показать умение исследовать особенности возникновения и развития денежных систем в России и других государствах.

Задачи, стоящие перед студентом во время выполнения ПКЗ:

- изучение научной, учебной, справочной литературы по определенному вопросу;
- самостоятельный анализ основных теоретических положений отечественных и зарубежных специалистов;
- закрепление основных понятий;
- формирование умений применять теоретические знания на практике.

Для качественного выполнения ПКЗ рекомендуется использовать учебную и научную литературу, периодические издания по истории денежного обращения, формам и видам денег, видам денежных систем.

Рекомендуется также использовать следующие Интернет ресурсы:

Официальный интернет-портал Центрального банка России [Электронный ресурс]:– Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

Федеральная государственная информационная система «Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://gosszluzhba.gov.ru>, свободный.

КонсультантПлюс – надёжная правовая защита [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – Москва, 1997 – 2012. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС, (дата обращения: 22.01.2016). – Загл. с экрана.

Гарант.Ру [Электронный ресурс] : информ.- правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 22.01.2016). – Загл. с экрана.

Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация. (дата обращения: 19.01.2016).

Электронная библиотека [Электронный ресурс] // Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный (дата обращения: 19.01.2016).

Студент выбирает два вопроса из приведенной тематики письменных контрольных заданий.

Письменное контрольное задание должно иметь вид реферата (объем – 6-8 стр. печатного текста в редакторе Word, выполненных шрифтом Times New Roman 14 пт. через 1,5 интервала), содержать титульный лист, введение, основную часть, заключение, библиографический список (список используемых нормативных правовых актов и литературы). Включенные в работу материалы необходимо сопровождать библиографическими ссылками. Постраничные сноски оформляются через один интервал,

10 пт. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см.

В работе используется сплошная нумерация страниц. Каждый структурный элемент ПКЗ начинается с новой страницы. Разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. После каждого заголовка и подзаголовка проставляются соответствующие страницы без слова «стр.».

В случае использования Интернет-ресурсов следует использовать следующую схему библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа: Фамилия, И. О. автора (если указаны). Название ресурса [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Место издания, дата. — Режим доступа: <http://...> (дата обращения к ресурсу). — Загл. с экрана.

Максимально возможный балл выполненной работы (ПКЗ) – 100 баллов.

При оценке выполненного задания принимаются во внимание следующие критерии:

- работа должна иметь обобщающий аналитический характер, опираться на действующую нормативно-правовую и методическую базу;
- содержание должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности, орфографически и синтаксически грамотно, ясно и лаконично;
- выводы должны вытекать из выявленных проблем по исследуемой теме и подтверждаться примерами и фактами.

Особую ценность будут представлять практические исследования в основной части задания на примере денежных единиц разных стран и выраженная на их основе собственная обоснованная позиция.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теории денег и денежного обращения».

6.1. Основная литература.

1. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Рогачевская, М. А. Общая теория денег : учеб. пособие для студентов очной формы обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 156 с.
3. Рогачевская М. А. Российские деньги : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская, И. А. Новикова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 171, с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Водопьянов, И. Д. Золото в эволюции денежного обращения [Электронный ресурс] / И. Д. Водопьянов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140235&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Рогачевская, М. А. Деньги: их происхождение и эволюция / М.А. Рогачевская. – Новосибирск, 2007. – 254 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55473.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Ершов, А. В. Деньги: история возникновения, функции и виды [Электронный ресурс] / А.В. Ершов. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. книги, 2012. - 102 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139892>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность": (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100492/dkb_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Перов, И. Б. Исторические формы денег [Электронный ресурс] / И. Б. Перов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2010. - 65 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97093>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Теория денег и денежного обращения [Электронный ресурс] : курс лекций (автор. ред.) / сост. М. А. Рогачевская, А. В. Гришанова. – Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016. - 175 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: электрон. учеб., презентации (анимация, звук), подроб. тренировоч. тесты, контрол. тесты, слов. терминов, персоналии / под ред. О. И. Лаврушина. - Москва : КноРус, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Общая теория денег: метод. указания для студентов очной формы обучения по направлению 080100.62 - Экономика / сост.: И. А. Новикова, М. А. Рогачевская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 39 с.

6.4 Нормативные правовые документы.

Не предусмотрено

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

6.6. Иные источники.

Не предусмотрено

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «Теории денег и денежного обращения» необходимо наличие аудиторий, оснащённых мультимедийным оборудованием.

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Б1.В.ДВ.6.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита

Т.К. Гоманова

преподаватель кафедры финансов и кредита М.Д. Подхватилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Инициативное бюджетирование» обеспечивает овладение следующей компетенцией
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.3	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.3	Способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий.

	и информационные технологии		
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.2	Способность обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Таблица 1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий.
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	ПК – 19.1	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

	учреждений		

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов обучения должны быть сформированы:

Таблица 2.1

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем	ПК – 8.2 ПК – 8.3	на уровне знаний: современные информационные технологии инициативном бюджетировании;
		на уровне умений: анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных о реализации проектов инициативного бюджетирования; проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем; выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач
		на уровне навыков: применять технические средства и информационные технологии
-распределять поступления между бюджетами бюджетной системы РФ; -анализировать исполнение и отчетность об исполнении бюджетов Бюджетной системы РФ	ПК – 19.1 ПК – 19.2 ПК – 19.3	на уровне знаний: - основ нормативно-правового регулирования формирования бюджетов бюджетной системы РФ; - основных методик расчета плановых показателей бюджетов бюджетной системы РФ; - основных методик проведения мероприятий по контролю исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ;
		на уровне умений: определять основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливать алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы и принципов инициативного бюджетирования.
		на уровне навыков

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на (очная форма обучения):

- контактную работу с преподавателем - 104 часов (30 часов лекций, 74 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 40 час.

Количество академических часов, выделенных на (заочная форма обучения):

- контактную работу с преподавателем - 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 126 час.

Количество академических часов, выделенных на (заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ):

- контактную работу с преподавателем - 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий); самостоятельную работу обучающихся – 126 час.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Инициативное бюджетирование» изучается студентами очной формы – на 4 курсе в 1 семестре, заочной формы обучения – на 4 курсе во 2 семестре и на 5 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ – на 4 во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Инициативное бюджетирование» реализуется после изучения дисциплины Б1.В.ОД.8 «Финансовые рынки», Б1.В.ОД.4 «Бюджетная система РФ» на очной и заочной форме обучения и Б1.В.ОД.8 «Финансовые рынки» на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования	72	15		37		20	
Тема 1.1	Вопросы местного значения муниципальных образований		5		12			письменный ответ на вопрос,
Тема 1.2	Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения		5		12			Устный ответ на вопрос дискуссия
Тема 1.3	Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения		5		13			Тестирование, дискуссия
Раздел 2	5 бюджетирования	72	15		37		20	

Тема 2.1	Партиципаторное бюджетирование		5		12			письменный ответ на вопрос
Тема 2.2	Экстра-бюджетирование		5		12			Устный ответ на вопрос, дискуссия
Тема 2.3	Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)		5		13			тестирование дискуссия
Промежуточная аттестация								Зачет с оц.
Всего:		144	30		74		40	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования	66	2		4		60	
Тема 1.1	Вопросы местного значения муниципальных образований	18	1		1		16	письменный ответ на вопрос
Тема 1.2	Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения	28	1		1		26	
Тема 1.3	Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения	20			2		18	тестирование
Раздел 2	Специфика основных форм инициативного бюджетирования	74	4		4		66	
Тема 2.1	Партиципаторное бюджетирование	18	1		1		16	письменный ответ на вопрос
Тема 2.2	Экстра-бюджетирование	25	2		1		22	
Тема 2.3	Программы поддержки местных	31	1		2		28	тестирование

	инициатив (ППМИ)						
Промежуточная аттестация	4				4		Зачет с оц.
Всего:	144	6		8	4	126	ак.ч.
	4						з.е.
	108	4,5		6	3	94,5	ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ¹	лр/э, дот ²	пз/э, дот ³	КСР		
заочная форма обучения применением ДОТ								
Раздел 1	Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования	66	2		4		60	Электронный семинар 1
Тема 1.1	Вопросы местного значения муниципальных образований	18	1		1		16	
Тема 1.2	Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения	28	1		1		26	
Тема 1.3	Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения	20			2		18	
Раздел 2	Специфика основных форм инициативного бюджетирования	74	4		4		66	Электронный семинар 2
Тема 2.1	Партиципаторное бюджетирование	18	1		1		16	
Тема 2.2	Экстра-бюджетирование	25	2		1		22	

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 2.3	Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)	31	1		2		28	
Промежуточная аттестация								Зачет оц.
Всего:		144	6		8	4	126	ак.ч.
		4						з.е.
		108	4,5		6	3	94,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования

Тема 1.1 Вопросы местного значения муниципальных образований

Определение понятия «вопросы местного значения». Нормативно-правовое регулирование вопросов местного значения муниципального образования. Классификация вопросов местного значения. Полномочия органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения. Вопросы местного значения в разных типах муниципальных образований. Механизмы решения вопросов местного значения. Формы участия граждан в решении вопросов местного значения.

Тема 1.2 Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения

Определение понятия «расходные обязательства муниципального образования». Бюджетные обязательства муниципального образования. Формирование расходных обязательств муниципального образования. Признаки расходных обязательств муниципального образования.

Тема 1.3 Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения

Континентальная, англо-саксонская и иберийская модели местного самоуправления. Передовой опыт внедрения инициативного бюджетирования в Бразилии. Опыт Канады в реализации проектов инициативного бюджетирования. Опыт Германии в расширении участия населения в решении вопросов местных сообществ.

Раздел 2. Специфика основных форм инициативного бюджетирования

Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование

Североамериканская модель партиципаторного бюджетирования. Латиноамериканская модель партиципаторного бюджетирования. Европейская модель партиципаторного бюджетирования. Основные этапы проекта партиципаторного бюджетирования. Порядок реализации проектов партиципаторного бюджетирования. Результаты внедрения пилотных проектов партиципаторного бюджетирования. Особенности финансирования партиципаторного бюджетирования. Тренды в сфере партиципаторного бюджетирования.

Тема 2.2 Экстра-бюджетирование

Специфика реализации экстра-бюджетирования. Проект «Народный бюджет». Проект «Народная инициатива». Этапы решения вопросов местного значения на основе экстра-бюджетирования. Финансирование проектов экстра-бюджетирования.

Тема 2.3 Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)

Особенности реализации программы поддержки местных инициатив. Основные этапы ППМИ. Особенности финансирования ППМИ. Результаты реализации пилотных проектов ППМИ в субъектах РФ. Преимущества и недостатки реализации ППМИ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Инициативное бюджетирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования	
Тема 1.1 Вопросы местного значения муниципальных образований	письменный ответ на вопрос
Тема 1.2 Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения	устные ответы, участие в дискуссии
Тема 1.3 Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения	электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения участие в дискуссии
Раздел 2 Специфика основных форм инициативного бюджетирования	
Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование	письменный ответ на вопрос
Тема 2.2 Экстра-бюджетирование	устные ответы, участие в дискуссии
Тема 2.3 Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)	тестирование участие в дискуссии

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования	
Тема 1.1 Вопросы местного значения муниципальных образований	письменный ответ на вопрос
Тема 1.2 Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения	
Тема 1.3 Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения	электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Раздел 2 Специфика основных форм инициативного бюджетирования	

Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование	письменный ответ на вопрос
Тема 2.2 Экстра-бюджетирование	
Тема 2.3 Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)	тестирование

для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ:

Таблица 4.3.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования	
Тема 1.1 Вопросы местного значения муниципальных образований	Электронный семинар 1
Тема 1.2 Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения	
Тема 1.3 Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения	
Раздел 2 Специфика основных форм инициативного бюджетирования	
Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование	Электронный семинар 2
Тема 2.2 Экстра-бюджетирование	
Тема 2.3 Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой для заочной формы обучения проводится в форме письменного задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер. Теоретические задания могут быть в форме теста, задания прикладного характера – ситуационные задания.

Для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения и выполнение письменного контрольного задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля успеваемости находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые задания и вопросы для письменного ответа

1. Заполните таблицу «Особенности решения вопросов местного значения в рамках основных форм инициативного бюджетирования» и сделайте выводы о наиболее приоритетной модели реализации проектов государственно-частного партнерства с точки зрения потенциальной финансовой выгоды для его участников:

Название формы	Описание модели	Особенности решения вопросов местного значения

Экстра-бюджетирование		

2. Заполните таблицу «Особенности реализации проектов экстра-бюджетирования», используя источники сети Интернет и материалы лекций, результаты запишите в таблицу:

Наименование	Муниципальные образования, в которых реализованы проекты	Характеристика проектов	Процесс реализации

Типовые вопросы для опросов и дискуссий по разделам 1-2

1. Определение понятия «расходные обязательства муниципального образования».
2. Бюджетные обязательства муниципального образования.
3. Передовой опыт внедрения инициативного бюджетирования в Бразилии.
4. Этапы решения вопросов местного значения на основе экстра-бюджетирования.
5. Финансирование проектов экстра-бюджетирования.
6. Особенности реализации программы поддержки местных инициатив.

Типовые тестовые задания

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. Одна из основ конституционного строя Российской Федерации, которая признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации – это _____

местное самоуправление

Задание типа: «открытый вопрос»:

2. Форма вовлечения граждан в бюджетный процесс, при которой осуществляется выделение на конкурсной основе субсидий из регионального бюджета на реализацию проектов, направленных на благоустройство и ремонт общественной инфраструктуры при дополнительном софинансировании проектов со стороны жителей муниципальных образований – это _____.

программа поддержки местных инициатив

Задания на соответствие

3. Модели местного самоуправления:

1. Континентальная	1. Представительная власть осуществляется муниципальной палатой, а исполнительная — префектами, су-префектами, муниципальными префектами.
2. Англо-саксонская	2. Для осуществления управленческой деятельности на местах население соответствующей административно-территориальной единицы избирает

	ее совет и главное должностное лицо (алькада, мэра, префекта). Последний может избираться и советом. Глава администрации, одновременно является председателем совета и одновременно утверждается органами госу-дарственной власти.
3. Иберийская	3. В административно-территориальных единицах параллельно действуют два органа власти – орган местного самоуправления и назначенный из центра представитель государства, который имеет право осуществлять административный контроль за деятельностью выборных органов местного самоуправления

1 – 3

2 – 1

3 – 2

Задания на соответствие

4. Основные вопросы местного значения различных типов муниципальных образований:

1. Городской округ	1. Обеспечение выполнения работ, необходимых для создания искусственных земельных участков для нужд поселения
2.Муниципальный район	2. Создание условий для массового отдыха жителей и организация обустройства мест массового отдыха населения
3. Сельское поселение	3. Организация мероприятий межпоселенческого характера по охране окружающей среды

1 – 2

2 – 3

3 – 1

Задание типа: "один из многих"

5. Для модели партиципаторного бюджетирования Порту-Аллегри характерно:

- ☐ Софинансирование со стороны жителей муниципалитетов
☒ Распределение до 20% от городского бюджета
☐ Ограничение типологии возможных проектов
☐ Направленность проектов на благоустройство

Задание типа: "один из многих"

6. Какой субъект не может решать вопросы местного значения?

- ☐ Муниципальный район
☒ Межселенная территория
☐ Сельское поселение
☐ Городской округ

Задание типа: "многие из многих"

7. Софинансирование проектов жителями муниципального образования допускается в:

- ☒ Программе поддержки местных инициатив
☐ Партиципаторном бюджетировании

- ☒ Проекте «Народный бюджет»
- ☒ Проекте «Народная инициатива»

Задание типа: "многие из многих"

8. Основными источниками финансирования проектов программы поддержки местных инициатив могут выступать:

- ☒ Средства частного инвестора
- ☐ Банковские кредиты
- ☒ Средства жителей муниципалитета
- ☒ Субсидии из бюджета
- ☐ Кредиты российских и международных финансовых институтов

Типовые задания для электронного семинара

1. Дайте законодательно закреплённое определение понятию «расходные обязательства» и приведите примеры «действующих» и «принимаемых расходных обязательств».

2. Дайте определения и раскройте соотношение понятий «бюджетные расходы» и «государственные и муниципальные расходы», приведите примеры.

3. Изобразите схемы возникновения расходных обязательств муниципального образования, субъекта РФ и РФ.

4. Опишите и охарактеризуйте классификацию форм инициативного бюджетирования с указанием отличительных особенностей каждой из них, приведите примеры реализации с анализом полученных результатов.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Инициативное бюджетирование» обеспечивает овладение следующей компетенцией

на очной форме обучения

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.3	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов	ПК – 19.3	Способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов

	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Таблица 5.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-8.3 Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий	использует современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	анализирует полученные результаты в процессе обработки статистических данных, формулирует аналитические выводы, выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач
ПК-19.3 Способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Обеспечивает контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Определяет основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает выбор методики проведения мероприятий по контролю исполнению проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы.

на заочной форме обучения:

Таблица 5.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий.
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.2	Способность обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Таблица 5.4

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-8.2 Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий.	Использует современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Анализирует полученные результаты в процессе обработки статистических данных, формулирует аналитические выводы, выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач
ПК-19.2 Способность обеспечивать исполнение показателей проектов	Обеспечивает исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Определяет основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы

бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Федерации.	РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формирует необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Таблица 5.5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий.
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.1	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Таблица 5.6

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-8.2 Способность собрать и обработать исходные статистические данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий	применяет современные технические средства и информационные технологии для выбора и обработки исходных статистических данных	проводит сбор и обработку исходных статистических данных для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-19.1 Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Обеспечивает исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Определяет методику и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает плановые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы РФ, определяет методику расчета показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Определяет основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формирует необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы

		РФ.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень оценочных средств находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Подходы к определению понятия «вопросы местного значения».
2. Нормативно-правовое регулирование вопросов местного значения муниципального образования.
3. Классификация вопросов местного значения.
4. Полномочия органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения.
5. Вопросы местного значения в разных типах муниципальных образований.
6. Механизмы решения вопросов местного значения.
7. Формы участия граждан в решении вопросов местного значения.
8. Расходные обязательства муниципального образования и их признаки.
9. Бюджетные обязательства муниципального образования.
10. Формирование расходных обязательств муниципального образования.
11. Континентальная, англо-саксонская и иберийская модели местного самоуправления.
12. Передовой опыт внедрения инициативного бюджетирования в Бразилии.
13. Североамериканская модель партиципаторного бюджетирования.
14. Латиноамериканская модель партиципаторного бюджетирования.
15. Европейская модель партиципаторного бюджетирования.
16. Основные этапы реализации проектов партиципаторного бюджетирования.
17. Порядок реализации проектов партиципаторного бюджетирования.
18. Результаты внедрения пилотных проектов партиципаторного бюджетирования.
19. Особенности финансирования партиципаторного бюджетирования.
20. Тренды в сфере партиципаторного бюджетирования.
21. Специфика реализации экстра-бюджетирования.
22. Проект «Народный бюджет» и проект «Народная инициатива»: общее и особенное.
23. Этапы решения вопросов местного значения на основе экстра-бюджетирования.
24. Финансирование проектов экстра-бюджетирования.
25. Особенности реализации программы поддержки местных инициатив.
26. Основные этапы ППМИ.
27. Особенности финансирования ППМИ.
28. Результаты реализации пилотных проектов ППМИ в субъектах РФ.
29. Преимущества и недостатки реализации ППМИ.
30. Перспективы развития инициативного бюджетирования в Российской Федерации.

Типовое ситуационное задание к зачету

1. На региональном уровне для реализации проектов в рамках партиципаторного бюджетирования предполагается создание региональных рабочих групп при органах власти, в чьи функции и полномочия входит решение вопросов развития муниципальных образований области. В Новосибирской области к данным органам могут быть отнесены министерство региональной политики Новосибирской области, министерство финансов и

налоговой политики Новосибирской области, министерство строительства Новосибирской области, министерство жилищно-коммунального хозяйства Новосибирской области и др.

Разработайте в обобщенном виде перечень полномочий региональной рабочей группы по реализации проектов participatory budgeting в Новосибирской области. Результаты оформите в таблицу:

	Органы государственной власти Новосибирской области	Функции в рамках реализации проектов participatory budgeting
1		
2		
3		
...		

Алгоритм решения:

По разработке и реализации проекта participatory budgeting министерства могут быть наделены следующими функциями:

1. Министерство региональной политики Новосибирской области:

- Оказывает содействие муниципальным образованиям в организации и проведении собраний жителей;
- Оказывает информационное содействие в организации программы participatory budgeting;
- Представляет в министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области перечень муниципальных образований, прошедших конкурсный отбор, и объем субсидий, выделяемый для финансирования проекта и др.

2. Министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области:

- Готовит проект распоряжения Правительства Новосибирской области о распределении субсидии местным бюджетам между муниципальными образованиями;
- Устанавливает критерии оценки конкурсных заявок на предоставление субсидии на реализацию проектов в рамках программы;
- Заключает соглашения с муниципальными образованиями на предоставление субсидии;
- Обеспечивает финансирование проекта со стороны регионального бюджета;
- Доводит бюджетные лимиты и предельные объемы финансирования до получателей бюджетных средств;
- Осуществляет финансовый мониторинг реализованных проектов и мероприятий и др.

3. Министерство строительства Новосибирской области и министерства жилищно-коммунального хозяйства Новосибирской области:

- Оказывает содействие муниципальным образованиям в подготовке и проверке проектно-сметной документации;
- Осуществляет контроль над исполнением проектно-сметной документации;
- Оказывает содействие в приемке строительных и иных работ и др.

Типовой вариант письменного контрольного задания (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Вариант 1

1. Сформулируйте основные подходы к определению понятия "расходные обязательства". Опишите механизм возникновения расходных обязательств муниципального образования и особенности планирования их объемов. Изобразите схему муниципальных образований, типизованных согласно №131-ФЗ (укажите название закона, дату его принятия и вступления в силу основных положений), дайте краткую характеристику каждому типу муниципальных образований.

2. Раскройте содержание понятия «партиципаторное бюджетирование». Охарактеризуйте основные этапы и порядок реализации проектов партиципаторного бюджетирования. Опишите особенности финансирования проектов партиципаторного бюджетирования. Выявите основные проблемы и направления развития партиципаторного бюджетирования в России.

3. СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ:

На основе материалов, размещенных в сети Интернет, периодических изданиях, средствах массовой информации и статистических сборниках, произведите мониторинг реализованных проектов инициативного бюджетирования на территории Российской Федерации. Проанализируйте имеющийся материал и охарактеризуйте по одному реализованному проекту в рамках каждой из форм инициативного бюджетирования (партиципаторное бюджетирование, Программа поддержки местных инициатив, экста-бюджетирование). Результаты оформите в таблицу 1.

Таблица 1

Анализ реализации проектов инициативного бюджетирования в Российской Федерации

Показатели сравнения	Партиципаторное бюджетирование	ПШМИ	Экстра-бюджетирование
Наименование муниципального образования, в котором реализован проект			
Наименование проекта			
Период реализации			
Форма реализации			
Характеристика проекта			
Вопросы местного значения, решению которых способствует реализация проекта (согласно №131-ФЗ)			
Необходимый объем финансирования			
Объем финансирования средствами регионального бюджета			
Объем финансирования средствами муниципального			

бюджета			
Объем софинансирования со стороны населения, тыс. руб.			
Соответствие показателей финансирования проекта муниципальным и региональным нормативно-правовым актам в части планирования и исполнения бюджета			
Соответствие цикла реализации проекта бюджетному процессу муниципального образования			
Состав рабочей группы по реализации проекта			
Форма участия населения в подготовке и реализации проекта			
Информационные технологии и средства ИКТ, применяемые в процессе подготовки и реализации проекта			

Сделайте вывод:

- о соответствии показателей финансирования проекта инициативного бюджетирования муниципальным и региональным нормативно-правовым актам в части планирования и исполнения бюджетов;
- об эффективности использования бюджетных средств на подготовку и реализацию проекта инициативного бюджетирования;
- о возможности финансирования проектов ППМИ и экстра-бюджетирования исключительно бюджетными средствами (изменения плановых показателей бюджетов на реализацию проекта);
- о результате реализации проекта инициативного бюджетирования.

Предложите алгоритм проведения мероприятий со стороны населения по контролю исполнения регионального и муниципального бюджетов на реализацию проектов инициативного бюджетирования.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Не способен анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных, формулировать аналитические выводы, выявлять возможные направления решений аналитических и исследовательских задач.

баллов)	Не способен определять основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливать необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формировать необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
зачтено (51-100 баллов)	Анализирует полученные результаты в процессе обработки статистических данных, формулирует аналитические выводы, выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач на допустимом уровне. Определяет основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формирует необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инициативное бюджетирование» проводится в форме зачета с оценкой.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационное задание, выполняются в письменной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков применять информационные технологии в реализации проектов инициативного бюджетирования, а также демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Промежуточная аттестация в форме зачета для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента (зачтено / не зачтено). Условием допуска к зачету является выполнение всех установленных календарным учебным графиком видов работ: участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания.

Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по

дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Инициативное бюджетирование» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о дефиниции «инициативное бюджетирование», его основных формах и их особенностях осуществления в России и за рубежом.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных о реализации проектов инициативного бюджетирования; проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем; выявлять возможные направления решений аналитических и исследовательских задач; определять основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ; устанавливать алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы и принципов инициативного бюджетирования.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Подготовка к опросам, дискуссиям, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Перед началом освоения дисциплины, обучающие проходят вводный тьюториал. Основным способом освоения учебной дисциплины является самостоятельное изучение учебно-методических материалов и подготовка к промежуточной аттестации. В ходе изучения дисциплины, обучающие работают с материалами учебного пособия (курса лекций), доступного через библиотеку СДО "Прометей", основной и дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящейся в электронных библиотеках. Для введения в дисциплину предусмотрены вебинары по дисциплинам модуля, проводимые в of-line режиме.

Необходимую методическую помощь обучающиеся получают в ходе групповых консультаций на вебинарах в on-line и of-line режимах. Текущая организационно-методическая помощь оказывается преподавателем-тьютором, закрепленным за учебной группой в течение всего хода обучения.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся самостоятельно выполняют письменное контрольное задание. Требования к форме и содержанию выполненного задания определяются инструкцией, которая включена в состав письменного контрольного задания и доступна обучающемуся через личный кабинет на портале (сайте) ФЗДО.

Перед проведением промежуточной аттестации для обучающихся, согласно календарному учебному графику, проводится итоговая групповая консультация по дисциплине. Итоговую консультацию проводит преподаватель, закрепленный по данной дисциплине за группой. В ходе консультации преподаватель отвечает на вопросы, поступившие от обучающихся через преподавателя-тьютора, анализирует результаты выполненных заданий, подводит итоги изучения дисциплины, дает рекомендации по прохождению электронного тестирования.

После изучения материалов итоговой групповой консультации, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме электронного тестирования. Условием получения допуска к электронному тестированию является участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения установленных видов работ фиксируются в базе данных Электронная ведомость и используются для выдачи допуска к промежуточной аттестации. Результаты выполнения установленных видов работ выражаются в баллах (по 100-балльной шкале) и используются для расчета итоговой оценки по дисциплине.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Инициативное бюджетирование» размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Папело, В. Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, Б. А. Ковтун. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Участие общественных коллегиальных органов управления в социальных услугах: российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс] / Л. Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дело, 2014. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51125.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Чулков, А. С. Опыт и перспективы применения в России инициативного бюджетирования [Электронный ресурс] / А. С. Чулков // Финансы и кредит. — Электрон. журн. — 2016. - № 30(702). — С. 16-32. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Бородин, И. В. Распределение функций муниципального управления между органами местного самоуправления [Электронный ресурс] / И. В. Бородин. — Электрон. дан. - Москва : Лаборатория кн., 2011. - 99 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142012>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Вагин, В. В. Инициативное бюджетирование и смежные практики [Электронный ресурс] / В. В. Вагин, Н. А. Шаповалова // Финансовая аналитика: проблемы и решения. — Электрон. журн. - 2016. - № 38 (320). — С. 2-19. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=27161661>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Токаренко, М. С. Принципы бюджетного софинансирования [Электронный ресурс] / М. С. Токаренко. — Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 189 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140350>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
6. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов вузов / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация. — Заглавие с экрана.
7. Финансы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
8. Бабашкина, А. М. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Бабашкина. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 478 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69111, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>, свободный.

4Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Библиотека: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Видеостудия для вебинаров	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
Видеостудия для вебинаров	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.
Кафедры	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
Компьютерный класс для преподавателей	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПАРТИЦИПАТОРНОГО
БЮДЖЕТИРОВАНИЯ**

Б1.В.ДВ.6.2

краткое наименование дисциплины – Основы ПБ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита
Т.К. Гоманова

преподаватель кафедры финансов и кредита М.Д. Подхвятилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Основы партиципаторного бюджетирования» обеспечивает овладение следующей компетенцией

на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.3	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.3	Способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных

	технические средства и информационные технологии		технологий.
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.2	Способность обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Таблица 1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий.
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.1	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов обучения должны быть сформированы:

Таблица 2.1
Таблица 2.1

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем	ПК – 8.2 ПК – 8.3	на уровне знаний: современные информационные технологии инициативном бюджетировании;
		на уровне умений: анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных о реализации проектов инициативного бюджетирования; проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем; выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач
		на уровне навыков: применять технические средства и информационные технологии
-распределять поступления между бюджетами бюджетной системы РФ; -анализировать исполнение и отчетность об исполнении бюджетов Бюджетной системы РФ	ПК – 19.1 ПК – 19.2 ПК – 19.3	на уровне знаний: - основ нормативно-правового регулирования формирования бюджетов бюджетной системы РФ; - основных методик расчета плановых показателей бюджетов бюджетной системы РФ; - основных методик проведения мероприятий по контролю исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ;
		на уровне умений: определять основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливать алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы и принципов инициативного бюджетирования.
		на уровне навыков

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на (очная форма обучения):

- контактную работу с преподавателем - 104 часов (30 часов лекций, 74 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 40 час.

Количество академических часов, выделенных на (заочная форма обучения):

- контактную работу с преподавателем - 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий); самостоятельную работу обучающихся – 126 час.

Количество академических часов, выделенных на (заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ):

- контактную работу с преподавателем - 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий); самостоятельную работу обучающихся – 126 час.

Место дисциплины в структуре

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Основы партиципаторного бюджетирования» изучается студентами очной формы – на 4 курсе в 1 семестре, заочной формы обучения – на 4 курсе во 2 семестре и на 5 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ – на 4 во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Инициативное бюджетирование» реализуется после изучения дисциплины Б1.В.ОД.8 «Финансовые рынки», Б1.В.ОД.4 «Бюджетная система РФ» на очной и заочной форме обучения и Б1.В.ОД.8 «Финансовые рынки» на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			л	лр	пз	КСР			
очная форма обучения									
Раздел 1	Теоретические основы инициативного бюджетирования	72	15			37		20	
Тема 1.1	Решение вопросов местного значения муниципальными образованиями разных типов		5			12			письменный ответ на вопрос,
Тема 1.2	Формирование и исполнение расходов бюджета муниципального образования		5			12			Устный ответ на вопрос дискуссия
Тема 1.3	Инициативное бюджетирование как механизм решения вопросов местного значения		5			13			Тестирование, дискуссия
Раздел 2	Партиципаторное бюджетирование как форма инициативного бюджетирования	72	15			37		20	
Тема 2.1	Партиципаторное бюджетирование:		5			12			письменный ответ на вопрос

	сущность, история развития							
Тема 2.2	Порядок отбора проектов партиципаторного бюджетирования и формирования инициативных групп по их реализации		5		12			Устный ответ на вопрос, дискуссия
Тема 2.3	Зарубежные и отечественные тренды в партиципаторном бюджетировании		5		13			тестирование дискуссия
Промежуточная аттестация								Зачет с оц.
Всего:		144	30		74		40	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы инициативного бюджетирования	66	2		4		60	индивидуальное задание
Тема 1.1	Решение вопросов местного значения муниципальными образованиями разных типов	18	1		1		16	
Тема 1.2	Формирование и исполнение расходов бюджета муниципального образования	28	1		1		26	
Тема 1.3	Инициативное бюджетирование как механизм решения вопросов местного значения	20			2		18	тестирование
Раздел 2	Партиципаторное бюджетирование как форма инициативного бюджетирования	74	4		4		66	тестирование
Тема 2.1	Партиципаторное бюджетирование: сущность, история развития	18	1		1		16	
Тема 2.2	Порядок отбора проектов партиципаторного бюджетирования и формирования	25	2		1		22	

	инициативных групп по их реализации							
Тема 2.3	Зарубежные и отечественные тренды в партиципаторном бюджетировании	31	1		2		28	устный ответ на вопрос
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оц.
Всего:		144	6		8	4	126	ак.ч.
		4						з.е.
		108	4,5		6	3	94,5	ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ¹	лр/э, дот ²	пз/э, дот ³	КСР		
заочная форма обучения применением ДОТ								
Раздел 1	Теоретические основы инициативного бюджетирования	66	2			4		60
Тема 1.1	Решение вопросов местного значения муниципальными образованиями разных типов	18	1			1		16
Тема 1.2	Формирование и исполнение расходов бюджета муниципального образования	28	1			1		26
Тема 1.3	Инициативное бюджетирование как механизм решения вопросов местного значения	20				2		18
Раздел 2	Партиципаторное бюджетирование как форма инициативного бюджетирования	74	4			4		66
Тема 2.1	Партиципаторное бюджетирование: сущность, история развития	18	1			1		16
Тема 2.2	Порядок отбора проектов партиципаторного бюджетирования и формирования инициативных групп	25	2			1		22

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	по их реализации						
Тема 2.3	Зарубежные и отечественные тренды в партиципаторном бюджетировании	31	1		2		28
Промежуточная аттестация							Зачет с оц.
Всего:		144	6		8	4	126
		4					ак.ч.
		108	4,5		6	3	94,5
							з.е.
							ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы инициативного бюджетирования

Тема 1.1 Решение вопросов местного значения муниципальными образованиями разных типов

Определение понятия «вопросы местного значения». Нормативно-правовое регулирование вопросов местного значения муниципального образования. Классификация вопросов местного значения. Полномочия органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения. Вопросы местного значения в разных типах муниципальных образований. Механизмы решения вопросов местного значения. Формы участия граждан в решении вопросов местного значения.

Тема 1.2 Формирование и исполнение расходов бюджета муниципального образования

Определение понятия «расходные обязательства муниципального образования». Бюджетные обязательства муниципального образования. Формирование расходных обязательств муниципального образования. Признаки расходных обязательств муниципального образования.

Тема 1.3 Инициативное бюджетирование как механизм решения вопросов местного значения

Континентальная, англо-саксонская и иберийская модели местного самоуправления. Передовой опыт внедрения инициативного бюджетирования в Бразилии. Опыт Канады в реализации проектов инициативного бюджетирования. Опыт Германии в расширении участия населения в решении вопросов местных сообществ. Специфика реализации экстра-бюджетирования. Проект «Народный бюджет». Проект «Народная инициатива». Этапы решения вопросов местного значения на основе экстра-бюджетирования. Финансирование проектов экстра-бюджетирования. Специфика реализации программ поддержки местных инициатив.

Раздел 2. Партиципаторное бюджетирование как форма инициативного бюджетирования

Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование: сущность, история развития

Североамериканская модель партиципаторного бюджетирования. Латиноамериканская модель партиципаторного бюджетирования. Европейская модель партиципаторного бюджетирования. Основные этапы проекта партиципаторного бюджетирования. Порядок реализации проектов партиципаторного бюджетирования. Результаты внедрения пилотных проектов партиципаторного бюджетирования. Особенности финансирования партиципаторного бюджетирования. Тренды в сфере партиципаторного бюджетирования.

Тема 2.2 Порядок отбора проектов партиципаторного бюджетирования и формирования инициативных групп по их реализации

Порядок отбора проектов и формирования инициативных групп по их реализации.

Задачи инициативной группы. Итоговый конкурсный отбор проектов Согласительной комиссией. Распространение информации о запуске проекта. Регистрация участников. Организация и проведение жеребьевки. Формирование инициативной группы. Регламентация деятельности участников проекта. Проведение первого пленарного заседания с обсуждением вопросов организации деятельности отдельных структурных подразделений местной администрации. Предоставление информации об объеме денежных средств на реализацию приоритетных проектов. Проведение обучения, выбор приоритетных сфер финансирования. Оценка предварительных инициатив. Обсуждение проектов, их консультационное сопровождение. Подготовка проектно-сметной документации. Определение исполнителей проектов. Организация голосования за проекты на территории города. Объявление результатов голосования. Формирование бюджетной заявки. Включение проектов по решению вопросов местного значения в проект бюджета муниципального образования. Проведение публичных слушаний бюджета. Реализация проектов. Мониторинг и оценка реализованных проектов и мероприятий. Разработка новых проектных предложений. Начало нового цикла проектирования.

Тема 2.3 Зарубежные и отечественные тренды в партиципаторном бюджетировании

Электронное партиципаторное бюджетирование. Партиципаторное бюджетирование, ориентированное на определенные социальные группы. Участие НКО в проектах партиципаторного бюджетирования. Интеграция партиципаторного бюджетирования в политику бюджетной открытости. Запуск инновационных практик на базе классического партиципаторного бюджетирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Основы партиципаторного бюджетирования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теоретические основы инициативного бюджетирования	
Тема 1.1 Решение вопросов местного значения муниципальными образованиями разных типов	письменный ответ на вопрос
Тема 1.2 Формирование и исполнение расходов бюджета муниципального образования	устные ответы, участие в дискуссии
Тема 1.3 Инициативное бюджетирование как механизм решения вопросов местного значения	электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения участие в дискуссии
Раздел 2. Партиципаторное бюджетирование как форма инициативного бюджетирования	
Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование: сущность, история развития	письменный ответ на вопрос
Тема 2.2 Порядок отбора проектов партиципаторного	устные ответы, участие в

бюджетирования и формирования инициативных групп по их реализации	дискуссии
Тема 2.3 Зарубежные и отечественные тренды в партиципаторном бюджетировании	тестирование участие в дискуссии

для заочной формы обучения:

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел1. Теоретические основы инициативного бюджетирования	
Тема 1.1 Решение вопросов местного значения муниципальными образованиями разных типов	Индивидуальное задание
Тема 1.2 Формирование и исполнение расходов бюджета муниципального образования	
Тема 1.3 Инициативное бюджетирование как механизм решения вопросов местного значения	Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Раздел 2. Партиципаторное бюджетирование как форма инициативного бюджетирования	
Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование: сущность, история развития	Письменное тестирование
Тема 2.2 Порядок отбора проектов партиципаторного бюджетирования и формирования инициативных групп по их реализации	
Тема 2.3 Зарубежные и отечественные тренды в партиципаторном бюджетировании	Устный ответ на вопрос

для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ:

Таблица 4.3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел1. Теоретические основы инициативного бюджетирования	
Тема 1.1 Решение вопросов местного значения муниципальными образованиями разных типов	Электронный семинар 1
Тема 1.2 Формирование и исполнение расходов бюджета муниципального образования	
Тема 1.3 Инициативное бюджетирование как механизм решения вопросов местного значения	
Раздел 2. Партиципаторное бюджетирование как форма инициативного бюджетирования	
Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование: сущность, история развития	Электронный семинар 2
Тема 2.2 Порядок отбора проектов партиципаторного бюджетирования и формирования инициативных групп по их реализации	
Тема 2.3 Зарубежные и отечественные тренды в партиципаторном бюджетировании	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой для заочной формы обучения проводится в форме письменного задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер. Теоретические задания могут быть в форме теста, задания прикладного характера – ситуационные задания.

Для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения и выполнение письменного контрольного задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для заочной формы обучения

Типовые задания для письменных ответов

1. Заполните таблицу «Особенности решения вопросов местного значения в рамках основных форм инициативного бюджетирования» и сделайте выводы о наиболее приоритетной модели реализации проектов государственно-частного партнерства с точки зрения потенциальной финансовой выгоды для его участников:

Название формы	Описание формы	Особенности решения вопросов местного значения
Партиципаторное бюджетирование		

2. Заполните таблицу «Особенности реализации проектов партиципаторного бюджетирования», используя источники сети Интернет и материалы лекций, результаты запишите в таблицу:

Наименование	Муниципальные образования, в которых реализованы проекты	Характеристика проектов	Процесс реализации

Типовые вопросы для устного ответа и дискуссий

1. Континентальная, англо-саксонская и иберийская модели местного самоуправления.
2. Передовой опыт внедрения инициативного бюджетирования в Бразилии.
3. Североамериканская модель партиципаторного бюджетирования.
4. Латиноамериканская модель партиципаторного бюджетирования.
5. Европейская модель партиципаторного бюджетирования.
6. Специфика реализации экстра-бюджетирования.

Типовые тестовые задания

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. Одна из основ конституционного строя Российской Федерации, которая признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации – это _____

_____ *местное самоуправление*

Задание типа: «открытый вопрос»:

2. Форма вовлечения граждан в бюджетный процесс, при которой осуществляется выделение на конкурсной основе субсидий из регионального бюджета на реализацию проектов, направленных на благоустройство и ремонт общественной инфраструктуры при дополнительном софинансировании проектов со стороны жителей муниципальных образований – это _____.

_____ *программа поддержки местных инициатив*

Задания на соответствие

3. Модели местного самоуправления:

1. Континентальная	1. Представительная власть осуществляется муниципальной палатой, а исполнительная — префектами, су-префектами, муниципальными префектами.
2. Англо-саксонская	2. Для осуществления управленческой деятельности на местах население соответствующей административно-территориальной единицы избирает ее совет и главное должностное лицо (алькада, мэра, префекта). Последний может избираться и советом. Глава администрации, одновременно является председателем совета и одновременно утверждается органами госу-дарственной власти.
3. Иберийская	3. В административно-территориальных единицах параллельно действуют два органа власти – орган местного самоуправления и назначенный из центра представитель государства, который имеет право осуществлять административный контроль за деятельностью выборных органов местного самоуправления

1 – 3

2 – 1

3 – 2

Задания на соответствие

4. Основные вопросы местного значения различных типов муниципальных образований:

1. Городской округ	1. Обеспечение выполнения работ, необходимых для создания искусственных земельных участков для нужд поселения
2. Муниципальный район	2. Создание условий для массового отдыха жителей и организация обустройства мест массового отдыха населения
3. Сельское поселение	3. Организация мероприятий межпоселенческого характера

	по охране окружающей среды

1 – 2

2 – 3

3 – 1

Задание типа: "один из многих"

5. Для модели партиципаторного бюджетирования Порту-Алегри характерно:

- ☐ • Софинансирование со стороны жителей муниципалитетов
- ☒ • Распределение до 20% от городского бюджета
- ☐ • Ограничение типологии возможных проектов
- ☐ • Направленность проектов на благоустройство

Задание типа: "один из многих"

6. Какой субъект не может решать вопросы местного значения?

- ☐ • Муниципальный район
- ☒ • Межселенная территория
- ☐ • Сельское поселение
- ☐ • Городской округ

Задание типа: "многие из многих"

7. Софинансирование проектов жителями муниципального образования допускается в:

- ☒ Программе поддержки местных инициатив
- ☐ Партиципаторном бюджетировании
- ☒ Проекте «Народный бюджет»
- ☒ Проекте «Народная инициатива»

Задание типа: "многие из многих"

8. Основными источниками финансирования проектов программы поддержки местных инициатив могут выступать:

- ☒ Средства частного инвестора
- ☐ Банковские кредиты
- ☒ Средства жителей муниципалитета
- ☒ Субсидии из бюджета
- ☐ Кредиты российских и международных финансовых институтов

Типовые задания для электронного семинара

1. Дайте определения и раскройте соотношение понятий «бюджетные расходы» и «государственные и муниципальные расходы», приведите примеры.

2. Опишите и охарактеризуйте классификацию форм инициативного бюджетирования с указанием отличительных особенностей каждой из них, приведите примеры реализации с анализом полученных результатов.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Основы партиципаторного бюджетирования» обеспечивает овладение следующей компетенцией

на очной форме обучения

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.3	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.3	Способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Таблица 5.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-8.3 Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий	использует современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	анализирует полученные результаты в процессе обработки статистических данных, формулирует аналитические выводы, выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач
ПК-19.3 Способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Обеспечивает контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Определяет основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения

		показателей бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает выбор методики проведения мероприятий по контролю исполнению проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы.

на заочной форме обучения:

Таблица 5.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий.
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.2	Способность обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Таблица 5.4

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-8.2 Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий.	Использует современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Анализирует полученные результаты в процессе обработки статистических данных, формулирует аналитические выводы, выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач
ПК-19.2 Способность обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Обеспечивает исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Определяет основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формирует необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Инициативное бюджетирование» обеспечивает овладение следующей компетенцией на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Таблица 5.5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий.
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК – 19.1	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать

	Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Таблица 5.6

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-8.2 Способность собрать и обработать исходные статистические данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий	применяет современные технические средства и информационные технологии для выбора и обработки исходных статистических данных	проводит сбор и обработку исходных статистических данных для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-19.1 Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Обеспечивает исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Определяет методику и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает плановые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы РФ, определяет методику расчета показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Определяет основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формирует необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень оценочных средств находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Подходы к определению понятия «вопросы местного значения».
2. Нормативно-правовое регулирование вопросов местного значения муниципального образования.
3. Классификация вопросов местного значения.
4. Полномочия органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения.
5. Вопросы местного значения в разных типах муниципальных образований.
6. Механизмы решения вопросов местного значения.
7. Формы участия граждан в решении вопросов местного значения.
8. Расходные обязательства муниципального образования и их признаки.
9. Бюджетные обязательства муниципального образования.
10. Формирование расходных обязательств муниципального образования.

11. Континентальная, англо-саксонская и иберийская модели местного самоуправления.
12. Передовой опыт внедрения инициативного бюджетирования в Бразилии.
13. Североамериканская модель партиципаторного бюджетирования.
14. Латиноамериканская модель партиципаторного бюджетирования.
15. Европейская модель партиципаторного бюджетирования.
16. Специфика реализации экстра-бюджетирования.
17. Проект «Народный бюджет» и проект «Народная инициатива»: общее и особенное.
18. Этапы решения вопросов местного значения на основе экстра-бюджетирования.
19. Финансирование проектов экстра-бюджетирования.
20. Особенности реализации программы поддержки местных инициатив.
21. Основные этапы ППМИ.
22. Особенности финансирования ППМИ.
23. Результаты реализации пилотных проектов ППМИ в субъектах РФ.
24. Преимущества и недостатки реализации ППМИ.
25. Перспективы развития инициативного бюджетирования в Российской Федерации.
26. Порядок отбора проектов и формирования инициативных групп по их реализации.
27. Задачи инициативной группы. Итоговый конкурсный отбор проектов Согласительной комиссией. Распространение информации о запуске проекта. Регистрация участников.
28. Организация и проведение жеребьевки.
29. Регламентация деятельности участников проекта.
30. Проведение первого пленарного заседания с обсуждением вопросов организации деятельности отдельных структурных подразделений местной администрации.
31. Оценка предварительных инициатив. Обсуждение проектов, их консультационное сопровождение.
32. Подготовка проектно-сметной документации. Определение исполнителей проектов.
33. Организация голосования за проекты на территории города.
34. Проведение публичных слушаний бюджета. Реализация проектов.
35. Мониторинг и оценка реализованных проектов и мероприятий. Разработка новых проектных предложений. Начало нового цикла проектирования.
36. Электронное партиципаторное бюджетирование.
37. Партиципаторное бюджетирование, ориентированное на определенные социальные группы.
38. Участие НКО в проектах партиципаторного бюджетирования.
39. Интеграция партиципаторного бюджетирования в политику бюджетной открытости.
40. Запуск инновационных практик на базе классического партиципаторного бюджетирования.

Типовое ситуационное задание к зачету

1. На региональном уровне для реализации проектов в рамках партиципаторного бюджетирования предполагается создание региональных рабочих групп при органах власти, в чьи функции и полномочия входит решение вопросов развития муниципальных образований области. В Новосибирской области к данным органам могут быть отнесены министерство региональной политики Новосибирской области, министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области, министерство строительства Новосибирской области, министерство жилищно-коммунального хозяйства Новосибирской области и др.

Разработайте в обобщенном виде перечень полномочий региональной рабочей группы по реализации проектов партиципаторного бюджетирования в Новосибирской области. Результаты оформите в таблицу:

	Органы государственной власти Новосибирской области	Функции в рамках реализации проектов партиципаторного

		бюджетирования
1		
2		
3		
...		

Алгоритм решения:

По разработке и реализации проекта партиципаторного бюджетирования министерства могут быть наделены следующими функциями:

1. Министерство региональной политики Новосибирской области:

- Оказывает содействие муниципальным образованиям в организации и проведении собраний жителей;*
- Оказывает информационное содействие в организации программы партиципаторного бюджетирования;*
- Представляет в министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области перечень муниципальных образований, прошедших конкурсный отбор, и объем субсидий, выделяемый для финансирования проекта и др.*

2. Министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области:

- Готовит проект распоряжения Правительства Новосибирской области о распределении субсидии местным бюджетам между муниципальными образованиями;*
- Устанавливает критерии оценки конкурсных заявок на предоставление субсидии на реализацию проектов в рамках программы;*
- Заключает соглашения с муниципальными образованиями на предоставление субсидии;*
- Обеспечивает финансирование проекта со стороны регионального бюджета;*
- Доводит бюджетные лимиты и предельные объемы финансирования до получателей бюджетных средств;*
- Осуществляет финансовый мониторинг реализованных проектов и мероприятий и др.*

3. Министерство строительства Новосибирской области и министерства жилищно-коммунального хозяйства Новосибирской области:

- Оказывает содействие муниципальным образованиям в подготовке и проверке проектно-сметной документации;*
- Осуществляет контроль над исполнением проектно-сметной документации;*
- Оказывает содействие в приемке строительных и иных работ и др.*

Типовой вариант письменного контрольного задания (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Вариант 1

1. Сформулируйте основные подходы к определению понятия "расходные обязательства".

Опишите механизм возникновения расходных обязательств муниципального образования и особенности планирования их объемов. Изобразите схему муниципальных образований, типизованных согласно №131-ФЗ (укажите название закона, дату его принятия и вступления в силу основных положений), дайте краткую характеристику каждому типу муниципальных образований.

2. Раскройте содержание понятия «партиципаторное бюджетирование». Охарактеризуйте основные этапы и порядок реализации проектов партиципаторного бюджетирования. Опишите особенности финансирования проектов партиципаторного бюджетирования. Выявите основные проблемы и направления развития партиципаторного бюджетирования в России.

3. СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ:

На основе материалов, размещенных в сети Интернет, периодических изданиях, средствах массовой информации и статистических сборниках, произведите мониторинг реализованных проектов инициативного бюджетирования на территории Российской Федерации. Проанализируйте имеющийся материал и охарактеризуйте по одному реализованному проекту в рамках каждой из форм инициативного бюджетирования (партиципаторное бюджетирование, Программа поддержки местных инициатив, экста-бюджетирование). Результаты оформите в таблицу 1.

Таблица 1

Анализ реализации проектов инициативного бюджетирования в Российской Федерации

Показатели сравнения	Партиципаторное бюджетирование	ППМИ	Экстра-бюджетирование
Наименование муниципального образования, в котором реализован проект			
Наименование проекта			
Период реализации			
Форма реализации			
Характеристика проекта			
Вопросы местного значения, решению которых способствует реализация проекта (согласно №131-ФЗ)			
Необходимый объем финансирования			
Объем финансирования средствами регионального бюджета			
Объем финансирования средствами муниципального бюджета			
Объем софинансирования со			

стороны населения, тыс. руб.			
Соответствие показателей финансирования проекта муниципальным и региональным нормативно-правовым актам в части планирования и исполнения бюджета			
Соответствие цикла реализации проекта бюджетному процессу муниципального образования			
Состав рабочей группы по реализации проекта			
Форма участия населения в подготовке и реализации проекта			
Информационные технологии и средства ИКТ, применяемые в процессе подготовки и реализации проекта			

Сделайте вывод:

- о соответствии показателей финансирования проекта инициативного бюджетирования муниципальным и региональным нормативно-правовым актам в части планирования и исполнения бюджетов;
- об эффективности использования бюджетных средств на подготовку и реализацию проекта инициативного бюджетирования;
- о возможности финансирования проектов ППМИ и экстра-бюджетирования исключительно бюджетными средствами (изменения плановых показателей бюджетов на реализацию проекта);
- о результате реализации проекта инициативного бюджетирования.

Предложите алгоритм проведения мероприятий со стороны населения по контролю исполнения регионального и муниципального бюджетов на реализацию проектов инициативного бюджетирования.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50 баллов)	Не способен анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных, формулировать аналитические выводы, выявлять возможные направления решений аналитических и исследовательских задач. Не способен определять основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливать необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формировать необходимое документационное обеспечение процессов

	формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
зачтено (51-100 баллов)	Анализирует полученные результаты в процессе обработки статистических данных, формулирует аналитические выводы, выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач на допустимом уровне. Определяет основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формирует необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 «Основы партиципаторного бюджетирования» проводится в форме зачета с оценкой.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационное задание, выполняются в письменной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков применять информационные технологии в реализации проектов инициативного бюджетирования, а также демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента (зачтено / не зачтено). Условием допуска к зачету является выполнение всех установленных календарным учебным графиком видов работ: участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания.

Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Основы партиципаторного бюджетирования» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о дефиниции

«партиципаторное бюджетирование», особенностей реализации проектов партиципаторного бюджетирования на региональном и муниципальном уровнях.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных о реализации проектов партиципаторного бюджетирования; проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем; выявлять возможные направления решений аналитических и исследовательских задач; определять основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ; устанавливать алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы и принципов инициативного бюджетирования.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Подготовка к опросам, тестированию, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Перед началом освоения дисциплины, обучающие проходят вводный тьюториал. Основным способом освоения учебной дисциплины является самостоятельное изучение учебно-методических материалов и подготовка к промежуточной аттестации. В ходе изучения дисциплины обучающие работают с материалами учебного пособия (курса лекций), доступного через библиотеку СДО "Прометей", основной и дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящейся в электронных библиотеках. Для введения в дисциплину предусмотрены вебинары по дисциплинам модуля, проводимые в of-line режиме.

Необходимую методическую помощь обучающиеся получают в ходе групповых консультаций на вебинарах в on-line и of-line режимах. Текущая организационно-методическая помощь оказывается преподавателем-тьютором, закрепленным за учебной группой в течение всего хода обучения.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся самостоятельно выполняют письменное контрольное задание. Требования к форме и содержанию выполненного задания определяются инструкцией, которая включена в состав письменного

контрольного задания и доступна обучающемуся через личный кабинет на портале (сайте) ФЗДО.

Перед проведением промежуточной аттестации для обучающихся, согласно календарному учебному графику, проводится итоговая групповая консультация по дисциплине. Итоговую консультацию проводит преподаватель, закрепленный по данной дисциплине за группой. В ходе консультации преподаватель отвечает на вопросы, поступившие от обучающихся через преподавателя-тьютора, анализирует результаты выполненных заданий, подводит итоги изучения дисциплины, дает рекомендации по прохождению электронного тестирования.

После изучения материалов итоговой групповой консультации, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме электронного тестирования. Условием получения допуска к электронному тестированию является участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения установленных видов работ фиксируются в базе данных Электронная ведомость и используются для выдачи допуска к промежуточной аттестации. Результаты выполнения установленных видов работ выражаются в баллах (по 100-балльной шкале) и используются для расчета итоговой оценки по дисциплине.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы партиципаторного бюджетирования» размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Папело, В. Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, Б. А. Ковтун. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бабашкина, А. М. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Бабашкина. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 478 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69111, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Бородин, И. В. Распределение функций муниципального управления между органами местного самоуправления [Электронный ресурс] / И. В. Бородин. – Электрон. дан. -

Москва : Лаборатория кн., 2011. - 99 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142012>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Вагин, В. В. Инициативное бюджетирование и смежные практики [Электронный ресурс] / В. В. Вагин, Н. А. Шаповалова // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – Электрон. журн. - 2016. - № 38 (320). – С. 2-19. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=27161661>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов вузов / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация. — Заглавие с экрана.

5. Токаренко, М. С. Принципы бюджетного софинансирования [Электронный ресурс] / М. С. Токаренко. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 189 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140350>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Участие общественных коллегиальных органов управления в социальных услугах: российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс] / Л. Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дело, 2014. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51125.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Финансы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Чулков, А. С. Опыт и перспективы применения в России инициативного бюджетирования [Электронный ресурс] / А. С. Чулков // Финансы и кредит. – Электрон. журн. – 2016. - № 30(702). – С. 16-32. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>, свободный.

4 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</i> Компьютерные классы Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Библиотека: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА

Б1.В.ДВ.7.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А. Н. Голошевская

доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита В.Н. Папело

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Бюджетная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,

	страховой, банковской деятельности, учета и контроля		банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
соблюдать бюджетное законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения	ПК – 22.2.	на уровне знаний: инструменты проведения бюджетно-финансовой политики в соответствии с задачами социально-экономического развития государства на данном этапе развития; механизм формирования и задачи государственной финансовой политики, а также содержание и приоритеты долгосрочной бюджетной стратегии Российской Федерации и перспективные направления бюджетных реформ.
		на уровне умений: анализировать бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; интерпретировать результаты анализа; оценивать тенденции изменения финансовых показателей; обосновывать выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства.
		на уровне навыков: оценка соответствия финансовых показателей, характеризующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, правовым нормам действующего законодательства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 54, из них 22 лекционного типа, 32 практического (семинарского) типа, 108 на самостоятельную работу обучающихся
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 157 на самостоятельную работу обучающихся.

– количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 157 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 Бюджетная политика изучается студентами очной формы – в 8 семестре 4 курса, заочной формы – на 4-5 курсе, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.4.1 Регулирование валютно-кредитных отношений /Б1.В.ДВ.4.2 Валютно-кредитные отношения.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Бюджетное регулирование и бюджетная политика							
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	17	2		3	10	2	эссе
Тема 1.2.	Понятие и содержание бюджетной политики	17	2		3	10	2	опрос
Тема 1.3.	Модели бюджетной политики	17	2		3	10	2	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 1.4.	Типы бюджетной политики	17	2		3	10	2	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 1.5.	Инструменты бюджетной политики	16	2		3	10	1	опрос
Тема 1.6.	Определение эффективности бюджетной политики	17	2		3	10	2	практические задания
Раздел 2	Современная бюджетная политика и направления её совершенствования							
Тема 2.1	Этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации	20	2		4	12	2	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 2.2.	Современная бюджетная политика и направления бюджетных реформ	22	4		4	12	2	результаты самостоятельной работы

Тема 2.3.	Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	18	2		3	12	1	тестирование
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	19	2		3	12	2	практические задания
Промежуточная аттестация		18				18		Экзамен
Всего:		180	22		32	18	108	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Бюджетное регулирование и бюджетная политика							
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально- экономической политики государства	13	1		1	10	1	тестирование тестирование
Тема 1.2.	Понятие и содержание бюджетной политики	13	1		1	10	1	
Тема 1.3.	Модели бюджетной политики	18	1		1	15	1	
Тема 1.4.	Типы бюджетной политики	17			1	15	1	тестирование практические задания
Тема 1.5.	Инструменты бюджетной политики	16				15	1	
Тема 1.6.	Определение эффективности бюджетной политики	15				15		
Раздел 2	Современная бюджетная политика и направления её совершенствования							
Тема 2.1	Этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации	23	1		1	20	1	тестирование
Тема 2.2.	Современная бюджетная политика и направления	23	1		1	20	1	

	бюджетных реформ							
Тема 2.3.	Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	23	1		1	20	1	тестирование практические задания
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	19			1	17	1	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	6		8	9	157	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ¹	лр/э, дот ²	пз/э, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Бюджетное регулирование и бюджетная политика							Электронный семинар 1
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально- экономической политики государства	13	1		1	10	1	
Тема 1.2.	Понятие и содержание бюджетной политики	13	1		1	10	1	
Тема 1.3.	Модели бюджетной политики	18	1		1	15	1	
Тема 1.4.	Типы бюджетной политики	17			1	15	1	
Тема 1.5.	Инструменты бюджетной политики	16				15	1	
Тема 1.6.	Определение эффективности бюджетной политики	15				15		
Раздел 2	Современная бюджетная политика и							Электронный семинар 2

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	направления её совершенствования							
Тема 2.1	Этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации	23	1		1	20	1	
Тема 2.2.	Современная бюджетная политика и направления бюджетных реформ	23	1		1	20	1	
Тема 2.3.	Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	23	1		1	20	1	
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	19			1	17	1	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	6		8	9	157	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Бюджетное регулирование и бюджетная политика

Тема 1.1. Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства

Бюджет как глобальная категория и его социально-экономическое, правовое, политическое, информационное содержание. Роль бюджета в воспроизводственном процессе. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Принципы и законодательное регулирование бюджетной системы РФ. Структура и организация бюджетного устройства РФ.

Тема 1.2. Понятие и содержание бюджетной политики

Различные подходы к определению бюджетной политики государства. Цель и задачи бюджетной политики, её субъекты и объекты, а также принципы формирования бюджетной политики государства.

Тема 1.3. Модели бюджетной политики

Национальные экономические системы как основа бюджетной политики государства. Характеристики моделей мировых экономических систем, детерминирующих набор фискальных инструментов, регулирующих их развитие. Североевропейская модель, южно-европейская модель, немецкая модель, латиноамериканская модель, англосаксонская модель, азиатская модель, китайская модель, восточноевропейская модель бюджетно-налоговой политики.

Тема 1.4. Типы бюджетной политики

Основные подходы к классификации типов бюджетной политики. Взаимосвязь состояния экономики страны и типов бюджетной политики. Дискреционная и автоматическая бюджетная политика. Стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика. Соотношение кейнсианской и неоклассической (либеральной) моделей бюджетной политики на различных этапах развития общества.

Тема 1.5. Инструменты бюджетной политики

Определение инструментов реализации бюджетной политики. Состав бюджетных и налоговых регуляторов. Сущность и структура государственных расходов и доходов. Государственные закупки, налоги и трансферты как основные инструменты бюджетной политики.

Тема 1.6. Определение эффективности бюджетной политики

Подходы к определению эффективности бюджетной политики. Критерии эффективности бюджетной политики. Выражение эффективности доходной бюджетной политики, расходной бюджетной политики, налоговой политики и контроля.

Раздел 2. Современная бюджетная политика и направления её совершенствования

Тема 2.1. Этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации

Временные этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации. Эволюция бюджетной политики и динамика развития социально-экономической сферы. Итоги и достижения бюджетных реформ 1998-2013 годов.

Тема 2.2. Современная бюджетная политика и направления бюджетных реформ

Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Основные подходы к формированию проекта федерального бюджета на 2014-2016 гг. и задачи нового этапа бюджетных реформ. Переход к программному бюджету и повышение эффективности государственных расходов. Этапы и направления модернизации бюджетного механизма и бюджетной сферы в России.

Тема 2.3. Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ

Среднесрочное и стратегическое бюджетное планирование и прогнозирование. Необходимость перехода к научно-обоснованной стратегии бюджетного регулирования экономики и социальной сферы России. Основные шаги по совершенствованию бюджетной политики в соответствии с долгосрочной бюджетной стратегией Российской Федерации.

Тема 2.4. Интеграция государственных программ в бюджетное планирование

Основные методологические подходы к формированию государственных программ Российской Федерации, проблемы и ограничения. Этапы развития методологии и практики использования государственных программ Российской Федерации. Предпосылки для интеграции государственных программ Российской Федерации в бюджетное планирование, понятие «потолков» бюджетных расходов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Бюджетная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения:

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Бюджетное регулирование и бюджетная политика	
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	Предоставление эссе в письменном виде
Тема 1.2.	Понятие и содержание бюджетной политики	Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии
Тема 1.3.	Модели бюджетной политики	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.4.	Типы бюджетной политики	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.5.	Инструменты бюджетной политики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 1.6.	Определение эффективности бюджетной политики	Практическое задание
Раздел 2	Современная бюджетная политика и направления её совершенствования	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2.1	Этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.2.	Современная бюджетная политика и направления бюджетных реформ	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)

Тема 2.3.	стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	Тестирование
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	Решение практических заданий, расчёт бюджетных показателей

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Бюджетное регулирование и бюджетная политика	
Тема 1.1.	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	Тестирование
Тема 1.2.	Понятие и содержание бюджетной политики	
Тема 1.3.	Модели бюджетной политики	
Тема 1.4.	Типы бюджетной политики	Тестирование Выполнение задания преподавателя (практическое задание)
Тема 1.5.	Инструменты бюджетной политики	
Тема 1.6.	Определение эффективности бюджетной политики	
Раздел 2	Современная бюджетная политика и направления её совершенствования	
Тема 2.1.	Этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации	Тестирование
Тема 2.2.	Современная бюджетная политика и направления бюджетных реформ	
Тема 2.3.	стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	Тестирование Выполнение задания преподавателя (практическое задание)
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Примерные темы для написания эссе

Тема 1.1. Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства

1. Бюджет как глобальная категория и его социально-экономическое, правовое, политическое, информационное содержание.
2. Роль бюджета в воспроизводственном процессе.
3. Реализация функций бюджета.

Тема 1.5. Инструменты бюджетной политики

1. Применение инструментов реализации бюджетной политики.
2. Состав бюджетных и налоговых регуляторов.
3. Государственные расходы и доходы как инструменты реализации бюджетной политики.
4. Государственные закупки, налоги и трансферты как основные инструменты бюджетной политики.

Примерные темы для подготовки докладов

Тема 1.3. Модели бюджетной политики

1. Национальные экономические системы как основа бюджетной политики государства.
2. Характеристики моделей мировых экономических систем, детерминирующих набор фискальных инструментов, регулирующих их развитие.
3. Североевропейская модель бюджетно-налоговой политики.
4. Южно-европейская модель бюджетно-налоговой политики.
5. Немецкая модель бюджетно-налоговой политики.
6. Латиноамериканская модель бюджетно-налоговой политики.
7. Англосаксонская модель бюджетно-налоговой политики.
8. Азиатская модель, китайская модель бюджетно-налоговой политики.
9. Восточноевропейская модель бюджетно-налоговой политики.

Тема 1.4. Типы бюджетной политики

1. Основные подходы к классификации типов бюджетной политики.
2. Взаимосвязь состояния экономики страны и типов бюджетной политики.
3. Дискреционная и автоматическая бюджетная политика.
4. Стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика.
5. Соотношение кейнсианской и неоклассической (либеральной) моделей бюджетной политики на различных этапах развития общества.

Тема 2.1. Этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации

1. Временные этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации.
2. Эволюция бюджетной политики и динамика развития социально-экономической сферы.
3. Итоги и достижения бюджетных реформ 1998-2013 годов.

Примерные вопросы опросов

Тема 1.2. Понятие и содержание бюджетной политики

Различные подходы к определению бюджетной политики государства.

Цель и задачи бюджетной политики, её субъекты и объекты.

Принципы формирования бюджетной политики государства.

Контент тестовых заданий по темам

Задание типа: "один из многих"

1. Сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование для осуществления государством его функций – это:

социальная политика

* финансовая политика

таможенная политика

демографическая политика

2. Бюджетная политика является частью _____ политики.

* финансовой

3. Принципы организации отношений в области финансов при формировании доходов бюджетов, осуществления их расходов, проведении межбюджетных отношений определяет:

денежно-кредитная политика

инвестиционная политика

налоговая политика

* бюджетная политика

4. Целенаправленная деятельность государства по определению основных задач и количественных параметров формирования доходов и расходов бюджета, управления государственным долгом – это:

денежно-кредитная политика

инвестиционная политика

* бюджетная политика

налоговая политика

5. Субъектами бюджетной политики являются:

* государственные (муниципальные), законодательные (представительные) и исполнительные органы власти

бюджетный процесс

бюджетно-налоговое право

бюджетный механизм

6. Объектами бюджетной политики являются:

* бюджетно-налоговое законодательство, бюджетная система и бюджетный механизм

государственные (муниципальные), законодательные (представительные) и исполнительные органы власти

налогоплательщики — физические и юридические лица, распорядители бюджетных средств

получатели бюджетных средств

7. Стратегическая цель бюджетной политики — это:

обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов физических лиц

* обеспечение устойчивости бюджетной системы и безусловное исполнение принятых обязательств наиболее эффективным способом

оживление инвестиционной деятельности, направленной на подъем отечественной экономики

обеспечение равновесия платежного баланса

8. Инструментами проведения государственной бюджетной политики являются:
государственные программы развития социального обеспечения и социальных услуг
компенсационные выплаты безработным, профессиональная переподготовка кадров,
страхование безработицы

* налоги, государственные расходы, госзакупки, трансферты, госзаймы, стратегические
финансовые резервы

норма обязательных резервов, учетная ставка (ставка рефинансирования), операции на
открытом рынке

9. Формирование бюджетной политики на предстоящий финансовый год с учетом задач и
достижений предшествующего периода – отражает принцип:

объективности бюджетной политики

* преемственности бюджетной политики

обязательности бюджетной политики

гласности бюджетной политики

10. Открытость, прозрачность и подконтрольность бюджетных отношений на всех стадиях
бюджетного процесса – отражает принцип:

объективности бюджетной политики

преемственности бюджетной политики

обязательности бюджетной политики

* гласности бюджетной политики

Типовые практические задания

1. Федеральный закон о федеральном бюджете приостановил действие федерального закона об образовании в части, предусматривающей выплату стипендий студентам. Студенты оспорили положения закона о бюджете, считая, что такое приостановление невозможно. Однако Министерство финансов РФ возразило, сославшись на отсутствие средств в бюджете. Обоснуйте, кто прав в этом споре?

Ответ: При обосновании ответа необходимо исходить из положений Конституции РФ и Бюджетного кодекса РФ.

2. .Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Алгоритм решения:

Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. * 0,02 = 168 млн.р.

Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.

8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %

Ответ: Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

Типовое практическое задание

1. По результатам оценки мирового опыта функционирования различных моделей

государственной финансовой политики заполните таблицу.

Сравнительная характеристика моделей финансовой политики государства

Модели финансовой политики	Дискреционная финансовая политика	Недискреционная (автоматическая) финансовая политика.	Стимулирующая финансовая политика	Сдерживающая финансовая политика	Доходный тип бюджетной политики	Расходный тип бюджетной политики	Контрольно-регулирующая финансовая политики	Комбинированная финансовая политика
Цель								
Задачи								
Механизм реализации								
Инструменты реализации								
Условия реализации								
Результат								

2. Используя открытые данные официального сайта Президента Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://kremlin.ru/>) проведите сравнительный анализ основных задач, поставленных Президентом РФ, в посланиях Федеральному Собранию РФ, за последние несколько лет. Результаты анализа представьте в таблице:

Задачи бюджетной политики	год	год	год	год	год

Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 1 (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Государственная бюджетная политика и ее реализация в РФ.
2. Государственный бюджет как инструмент финансовой политики государства.
3. Бюджетная система РФ и направления ее модернизации.
4. Расходы государственного бюджета и оценка их эффективности.
5. Бюджеты субъектов РФ их роль и значение в регулировании экономического развития территорий.
6. Бюджетный дефицит как инструмент реализации бюджетной политики.
7. Бюджетный механизм регулирования социально-экономического развития.
8. Этапы развития бюджетной политики в РФ.
9. Бюджетная политика государства и ее инструменты.
10. Субъекты и объекты государственной бюджетной политики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на заочной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

на очной и заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам

на заочной форме обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.2 Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в	анализирует и оценивает финансовые показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности,	проводит анализ бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, интерпретирует результаты

области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	учета и контроля	анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей

на очной и заочной формах обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.2 Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам	определяет соответствие правовым нормам действующего законодательства показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	оценивает тенденции изменения финансовых показателей, обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и функции бюджета, его роль в регулировании социально-экономического развития страны.
2. Правовая форма бюджетов. Понятие и назначение консолидированного бюджета.
3. Бюджетное устройство РФ. Структура и законодательные основы бюджетной системы РФ.
4. Принципы функционирования бюджетной системы и примеры их реализации.
5. Понятие финансовой политики и её составляющие. Подходы к определению сущности бюджетной политики.
6. Роль и значение бюджетной политики в социально-экономическом развитии государства.
7. Субъекты и объект государственной бюджетной политики.
8. Цель и задачи бюджетной политики.
9. Принципы бюджетной политики.
10. Инструменты проведения государственной бюджетной политики. Бюджетные и налоговые регуляторы.
11. Государственные закупки как инструмент бюджетной политики.
12. Налоги как инструмент бюджетной политики.
13. Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетной политики.

14. Классификация типов бюджетной политики по различным основаниям. Примеры реализации различных типов бюджетной политики.
15. Дискреционная бюджетная политика.
16. Недискреционная (автоматическая) бюджетная политика. Понятие встроенных стабилизаторов.
17. Стимулирующая бюджетная политика.
18. Сдерживающая бюджетная политика.
19. Доходный тип бюджетной политики.
20. Расходный тип бюджетной политики.
21. Контрольно-регулирующая бюджетная политики.
22. Комбинированная бюджетная политика.
23. Понятие эффективности бюджетной политики.
24. Критерии оценки эффективности бюджетной политики.
25. Сущность программно-целевого принципа при планировании и исполнении бюджета.
26. Этапы развития бюджетной политики России.
27. Особенности бюджетной политики России, проводимой до 17 августа 1998 г.
28. Отличительные особенности бюджетной политики 1999-2005 гг.
29. Новые технологии решения проблем бюджетной политики в 2006-2008 гг.
30. Особенности бюджетной политики России в 2008-2010 гг.
31. Бюджетная политика в послекризисный период — 2011-2013 гг.
32. Основные направления бюджетной политики на 2014 г. и плановый период до 2016 г.
33. Проблемы и нерешенные вопросы современной бюджетной политики России.
34. Этапы внедрения методов формирования бюджета, ориентированного на результат.
35. Государственный (муниципальный) социальный заказ как инструмент бюджетного финансирования.
36. Цели и задачи внедрения методов формирования бюджета, ориентированного на результат в России.
37. Понятие стратегического планирования. Правовые основы формирования системы государственного стратегического планирования в РФ.
38. Взаимосвязь бюджетной политики с документами социально-экономического планирования.
39. Элементы системы государственного стратегического планирования.
40. Основные документы государственного стратегического планирования и их взаимосвязь с бюджетным планированием.
41. Среднесрочное бюджетное планирование, переход на перспективный трехлетний бюджет.
42. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.
43. Бюджетное послание Президента РФ и его роль в формировании бюджетной политики.
44. Основные задачи и направления реформирования бюджетной политики в современной России.
45. Бюджетная стратегия РФ: понятие и содержание.
46. Государственные программы: понятие и назначение.
47. Методология использования государственных программ РФ.
48. Формирование бюджета в программном формате.
49. Понятие «потолков» государственных расходов и их использование в бюджетном планировании.
50. Понятие «программный бюджет» и условия перехода к формированию и исполнению бюджетов в «программном» формате.

Типовые ситуационные задачи к экзамену

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

1. расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
2. доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. р.

Алгоритм решения: Доходы бюджета в текущем году = 840 млн.р. : 1,2 = 700 млн.р. или $[(840 \text{ млн. р.} \cdot 100 \%) : (20 \% + 100 \%) = 700 \text{ млн. р.}]$

Дефицит бюджета в текущем году = 760 млн.р. – 700 млн.р. = 60 млн.р.

3. Ответ: Дефицит бюджета составит 60 млн.р. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год. Соответствует ли дефицит бюджета субъекта федерации установленной Бюджетным кодексом Российской Федерации, норме.

Прогнозируемые налоговые поступления 198000 тыс. рублей

Финансовая помощь из бюджетов других уровней 42000 тыс. рублей

Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти 7620 тыс. рублей

Расходы бюджета 228500 тыс. рублей

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Опишите сущность финансовой политики государства, место и роль в ней бюджетной политики
2. Опишите субъекты бюджетной политики на федеральном уровне, составьте систему органов управления государственными финансами
3. В чем сущность программно-целевого подхода к управлению бюджетными ресурсами?
4. Охарактеризуйте основные этапы бюджетной политики в России.
5. Опишите сущность и приведите примеры регулирующего воздействия государственного бюджета на экономику страны
6. Охарактеризуйте инструменты проведения бюджетной политики и приведите примеры их реализации
7. Кратко опишите основные недостатки бюджетной политики, проводимой в предыдущие годы в России
8. Обобщите содержание основных направлений реформирования бюджетной политики в РФ и их суть

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задание типа: "один из многих"

1. Бюджетная политика по территориальному признаку бывает: стратегическая (долговременная) и тактическая (текущая) стимулирующая и сдерживающая доходная и расходная
* федеральная, региональная и местная

Задание типа: "многие из многих"

2. Главными инструментами бюджетной политики выступают:

бюджетная классификация
 * государственные закупки
 сбережения населения
 * налоги
 * трансферты
 банковские вклады

Шкала оценивания.

Таблица 8

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	Анализирует бюджетные, налоговые, валютные отношения, интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей, оценивает тенденции изменения финансовых показателей, Верно обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства
4 (65-84)	Анализирует бюджетные, интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей, обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства
3 (51-64)	Знает бюджетные показатели, оценивает тенденции изменения финансовых показателей,
2 (0-50)	Не знает бюджетные показатели, не оценивает тенденции изменения финансовых показателей

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетная политика» проводится в форме экзамена.

Задания для экзамена включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица,

предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Бюджетная политика» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о понятии «бюджетной политики» как составляющей государственной финансовой политики. Раскрываются основы разработки и реализации государственной бюджетной политики, этапы развития и содержание современной бюджетной политики, основные направления её совершенствования. Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и определять перспективы развития бюджетной политики, особенности планирования региональных и местных налогов, направления совершенствования бюджетной политики.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Бюджетная политика» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Для студентов проводятся установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит

из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Кроме этого, для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ рекомендуется использовать «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Бюджетная политика» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по подготовке к практическим заданиям, тестированию

Подготовка к практическим заданиям, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

- 1 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : в 2 т [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
- 2 Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 157 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
- 3 Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ф. Курченко. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 252 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
- 4 Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
- 5 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 333 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A1A13A09-5EF3-486E-8D09-8D06BAC5EAF3>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

- 1 Бюджетная политика субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Р.С. Афанасьев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2010. — 208 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/74964>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50962.html>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
- 2 Зотова, А. И. Бюджетная политика: региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / А. И. Зотова, М. В. Кириченко. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2010. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241128>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
- 3 Миронова, В. В. Оценка эффективности политики в России в сфере финансов [Электронный ресурс] / В. В. Миронова. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140294>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
- 4 Павлинов, Е. А. Бюджетное финансирование социальных программ [Электронный ресурс] / Е. А. Павлинов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 125 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139460>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
- 5 Подпорина, И. В. Современная финансовая политика Российской Федерации = Contemporary financial policy of the Russian Federation : учеб. пособие / И. В. Подпорина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Высш. шк. гос. аудита (фак.). - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2014. - 315 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54659>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
- 6 Тимофеев, П. М. Принципы бюджетного планирования на различных уровнях [Электронный ресурс] / П. М. Тимофеев. — Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 104 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141259>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ф. Курченко. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 252 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – офиц. сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система

	IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
<i>кафедры</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
<i>Компьютерный класс для преподавателей</i>	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Б1.В.ДВ.7.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А. Н. Голошевская

доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита В.Н. Папело

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Финансовая политика государства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности,

	банковской деятельности, учета и контроля		учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
соблюдать бюджетное законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения	ПК – 22.2.	на уровне знаний: инструменты проведения бюджетно-финансовой политики в соответствии с задачами социально-экономического развития государства на данном этапе развития; механизм формирования и задачи государственной финансовой политики, а также содержание и приоритеты долгосрочной бюджетной стратегии Российской Федерации и перспективные направления бюджетных реформ.
		на уровне умений: анализировать бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; интерпретировать результаты анализа; оценивать тенденции изменения финансовых показателей; обосновывать выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства.
		на уровне навыков: оценка соответствия финансовых показателей, характеризующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, правовым нормам действующего законодательства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 54, из них 22 лекционного типа, 32 практического (семинарского) типа, 108 на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 157 на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 157 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Финансовая политика государства изучается студентами очной формы – в 8 семестре 4 курса, студентами заочной формы – на 4-5 курсе, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.4.1 Регулирование валютно-кредитных отношений /Б1.В.ДВ.4.2 Валютно-кредитные отношения.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Бюджетное регулирование и Финансовая политика государства							
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	17	2		3	10	2	эссе
Тема 1.2.	Понятие и содержание финансовой политики	17	2		3	10	2	опрос
Тема 1.3.	Модели финансовой политики	17	2		3	10	2	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 1.4.	Типы финансовой политики	17	2		3	10	2	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 1.5.	Инструменты финансовой политики	16	2		3	10	1	опрос
Тема 1.6.	Определение эффективности финансовой политики	17	2		3	10	2	практические задания
Раздел 2	Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования							
Тема 2.1	Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации	20	2		4	12	2	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 2.2.	Современная финансовая политика государства и направления бюджетных реформ	22	4		4	12	2	результаты самостоятельной работы

Тема 2.3.	Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	18	2		3	12	1	тестирование
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	19	2		3	12	2	практические задания
Промежуточная аттестация		18				18		Экзамен
Всего:		180	22		32	18	108	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Бюджетное регулирование и Финансовая политика государства							
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально- экономической политики государства	13	1		1	10	1	тестирование тестирование
Тема 1.2.	Понятие и содержание финансовой политики	13	1		1	10	1	
Тема 1.3.	Модели финансовой политики	18	1		1	15	1	
Тема 1.4.	Типы финансовой политики	17			1	15	1	тестирование практические задания
Тема 1.5.	Инструменты финансовой политики	16				15	1	
Тема 1.6.	Определение эффективности финансовой политики	15				15		
Раздел 2	Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования							
Тема 2.1	Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации	23	1		1	20	1	тестирование

Тема 2.2.	Современная финансовая политика государства и направления бюджетных реформ	23	1		1	20	1	
Тема 2.3.	Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	23	1		1	20	1	тестирование практические задания
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	19			1	17	1	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	6		8	9	157	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ¹	лр/э, дот ²	пз/э, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Бюджетное регулирование и Финансовая политика государства							Электронный семинар 1,2
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально- экономической политики государства	13	1		1	10	1	
Тема 1.2.	Понятие и содержание финансовой политики	13	1		1	10	1	
Тема 1.3.	Модели финансовой политики	18	1		1	15	1	
Тема 1.4.	Типы финансовой политики	17			1	15	1	
Тема 1.5.	Инструменты финансовой политики	16				15	1	
Тема 1.6.	Определение	15				15		

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	эффективности финансовой политики							
Раздел 2	Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования							
Тема 2.1	Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации	23	1		1	20	1	
Тема 2.2.	Современная финансовая политика государства и направления бюджетных реформ	23	1		1	20	1	
Тема 2.3.	Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	23	1		1	20	1	
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	19			1	17	1	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	6		8	9	157	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Бюджетное регулирование и финансовая политика государства

Тема 1.1. Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства

Бюджет как глобальная категория и его социально-экономическое, правовое, политическое, информационное содержание. Роль бюджета в воспроизводственном процессе. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Принципы и законодательное регулирование бюджетной системы РФ. Структура и организация бюджетного устройства РФ.

Тема 1.2. Понятие и содержание финансовой политики

Различные подходы к определению финансовой политики государства. Цель и задачи финансовой политики, её субъекты и объекты, а также принципы формирования финансовой политики государства.

Тема 1.3. Модели финансовой политики

Национальные экономические системы как основа финансовой политики государства. Характеристики моделей мировых экономических систем, детерминирующих набор фискальных инструментов, регулирующих их развитие. Северо-европейская модель, южно-европейская модель, немецкая модель,

латиноамериканская модель, англосаксонская модель, азиатская модель, китайская модель, восточноевропейская модель бюджетно-налоговой политики.

Тема 1.4. Типы финансовой политики

Основные подходы к классификации типов финансовой политики. Взаимосвязь состояния экономики страны и типов финансовой политики. Дискреционная и автоматическая Финансовая политика государства. Стимулирующая и сдерживающая Финансовая политика государства. Соотношение кейнсианской и неоклассической (либеральной) моделей финансовой политики на различных этапах развития общества.

Тема 1.5. Инструменты финансовой политики

Определение инструментов реализации финансовой политики. Состав бюджетных и налоговых регуляторов. Сущность и структура государственных расходов и доходов. Государственные закупки, налоги и трансферты как основные инструменты финансовой политики.

Тема 1.6. Определение эффективности финансовой политики

Подходы к определению эффективности финансовой политики. Критерии эффективности финансовой политики. Выражение эффективности доходной финансовой политики, расходной финансовой политики, налоговой политики и контроля.

Раздел 2. Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования

Тема 2.1. Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации

Временные этапы развития финансовой политики в Российской Федерации. Эволюция финансовой политики и динамика развития социально-экономической сферы. Итоги и достижения бюджетных реформ 1998-2013 годов.

Тема 2.2. Современная финансовая политика государства и направления бюджетных реформ

Основные направления финансовой политики Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Основные подходы к формированию проекта федерального бюджета на 2014-2016 гг. и задачи нового этапа бюджетных реформ. Переход к программному бюджету и повышение эффективности государственных расходов. Этапы и направления модернизации бюджетного механизма и бюджетной сферы в России.

Тема 2.3. Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ

Среднесрочное и стратегическое бюджетное планирование и прогнозирование. Необходимость перехода к научно-обоснованной стратегии бюджетного регулирования экономики и социальной сферы России. Основные шаги по совершенствованию бюджетной политики в соответствии с долгосрочной бюджетной стратегией Российской Федерации.

Тема 2.4. Интеграция государственных программ в бюджетное планирование

Основные методологические подходы к формированию государственных программ Российской Федерации, проблемы и ограничения. Этапы развития методологии и практики использования государственных программ Российской Федерации. Предпосылки для интеграции государственных программ Российской Федерации в бюджетное планирование, понятие «потолков» бюджетных расходов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Финансовая политика государства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения:

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Бюджетное регулирование и бюджетная политика	
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	Предоставление эссе в письменном виде
Тема 1.2.	Понятие и содержание бюджетной политики	Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии
Тема 1.3.	Модели бюджетной политики	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.4.	Типы бюджетной политики	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.5.	Инструменты бюджетной политики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 1.6.	Определение эффективности бюджетной политики	Практическое задание
Раздел 2	Современная бюджетная политика и направления её совершенствования	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2.1	Этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.2.	Современная бюджетная политика и направления бюджетных реформ	Предоставление доклада в печатном виде / устном

		виде (выступление с презентацией)
Тема 2.3.	стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	Тестирование
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	Решение практических заданий, расчёт бюджетных показателей

заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Бюджетное регулирование и бюджетная политика	
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	Тестирование
Тема 1.2.	Понятие и содержание бюджетной политики	
Тема 1.3.	Модели бюджетной политики	
Тема 1.4.	Типы бюджетной политики	Тестирование Выполнение задания преподавателя (практическое задание)
Тема 1.5.	Инструменты бюджетной политики	
Тема 1.6.	Определение эффективности бюджетной политики	
Раздел 2	Современная бюджетная политика и направления её совершенствования	
Тема 2.1	Этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации	Тестирование
Тема 2.2.	Современная бюджетная политика и направления бюджетных реформ	
Тема 2.3.	стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	Тестирование Выполнение задания преподавателя (практическое задание)
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые темы для написания эссе

1. Бюджет как глобальная категория и его социально-экономическое, правовое, политическое, информационное содержание.
2. Роль бюджета в воспроизводственном процессе.
3. Реализация функций бюджета.
4. Применение инструментов реализации бюджетной политики.
5. Состав бюджетных и налоговых регуляторов.
6. Государственные расходы и доходы как инструменты реализации бюджетной политики.
7. Государственные закупки, налоги и трансферты как основные инструменты бюджетной политики.

Типовые темы для подготовки докладов по темам

1. Национальные экономические системы как основа бюджетной политики государства.
2. Характеристики моделей мировых экономических систем, детерминирующих набор фискальных инструментов, регулирующих их развитие.
3. Североевропейская модель бюджетно-налоговой политики.
4. Южно-европейская модель бюджетно-налоговой политики.
5. Немецкая модель бюджетно-налоговой политики.
6. Латиноамериканская модель бюджетно-налоговой политики.
7. Англосаксонская модель бюджетно-налоговой политики.
8. Азиатская модель, китайская модель бюджетно-налоговой политики.
9. Восточноевропейская модель бюджетно-налоговой политики.
1. Основные подходы к классификации типов бюджетной политики.
2. Взаимосвязь состояния экономики страны и типов бюджетной политики.
3. Дискреционная и автоматическая бюджетная политика.
4. Стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика.
5. Соотношение кейнсианской и неоклассической (либеральной) моделей бюджетной политики на различных этапах развития общества.
1. Временные этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации.
2. Эволюция бюджетной политики и динамика развития социально-экономической сферы.
3. Итоги и достижения бюджетных реформ 1998-2013 годов.

Типовые практические задания

Разделиться на группы в количестве не более пяти человек. Используя необходимые термины и понятия, изученные по темам «Стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ» и «Интеграция государственных программ в бюджетное планирование» составить схему или рисунок «Этапы и основные документы бюджетного планирования». При составлении указать взаимосвязи и взаимозависимости между используемыми терминами и понятиями. Представить и аргументировать полученный результат.

Разделиться на три группы. Составить перечень необходимых документов, представляемых одновременно с проектом бюджета (федерального, регионального и местного).

Контент тестовых заданий по темам

Задание типа: "один из многих"

1. Сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование для осуществления государством его функций – это:

социальная политика

* финансовая политика

таможенная политика

демографическая политика

2. Бюджетная политика является частью _____ политики.

* финансовой

3. Принципы организации отношений в области финансов при формировании доходов бюджетов, осуществления их расходов, проведении межбюджетных отношений определяет:

денежно-кредитная политика

инвестиционная политика

налоговая политика

* бюджетная политика

4. Целенаправленная деятельность государства по определению основных задач и количественных параметров формирования доходов и расходов бюджета, управления государственным долгом – это:

денежно-кредитная политика

инвестиционная политика

* бюджетная политика

налоговая политика

5. Субъектами бюджетной политики являются:

* государственные (муниципальные), законодательные (представительные) и исполнительные органы власти

бюджетный процесс

бюджетно-налоговое право

бюджетный механизм

6. Объектами бюджетной политики являются:

* бюджетно-налоговое законодательство, бюджетная система и бюджетный механизм

государственные (муниципальные), законодательные (представительные) и исполнительные органы власти

налогоплательщики — физические и юридические лица, распорядители бюджетных средств

получатели бюджетных средств

7. Стратегическая цель бюджетной политики — это:

обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов физических лиц

* обеспечение устойчивости бюджетной системы и безусловное исполнение принятых обязательств наиболее эффективным способом

оживление инвестиционной деятельности, направленной на подъем отечественной экономики

* налоги, государственные расходы, госзакупки, трансферты, госзаймы, стратегические финансовые резервы
норма обязательных резервов, учетная ставка (ставка рефинансирования), операции на открытом рынке

гласности бюджетной политики

* гласности бюджетной политики

1. Используя основные документы, на которых основывается прогнозирование доходов проекта федерального бюджета (сценарные условия функционирования экономики Российской Федерации и основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации) выбрать информацию, методы анализа и способы обработки данных, инструментальные средства, необходимые для интерпретации показателей, использованных для прогноза доходов проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Результаты анализа представьте в таблице:

[illegible]

Показатель	Ед. изм.	год	год		год		год		год	
		Отчет	Оценка	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	куб. м									
Объем импорта, всего	млрд долл.									
Налогооблагаемы й объем импорта	млрд долл.									
Объем экспорта, всего	млрд долл.									
Объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемы е объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемы е объемы добычи:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
газового конденсата	млн тонн									

2. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:
 в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
 расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
 доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Алгоритм решения:

Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. * 0,02 = 168 млн.р.

Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.

8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %

Ответ: Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 1-2 (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Государственная бюджетная политика и ее реализация в РФ.
2. Государственный бюджет как инструмент финансовой политики государства.
3. Бюджетная система РФ и направления ее модернизации.

4. Расходы государственного бюджета и оценка их эффективности.
 5. Бюджеты субъектов РФ их роль и значение в регулировании экономического развития территорий.
 6. Бюджетный дефицит как инструмент реализации бюджетной политики.
 7. Бюджетный механизм регулирования социально-экономического развития.
 8. Этапы развития бюджетной политики в РФ.
 9. Бюджетная политика государства и ее инструменты.
 10. Субъекты и объекты государственной бюджетной политики.
- Практические задания электронного семинара
Составьте перечень необходимых документов, представляемых одновременно с проектом бюджета (федерального, регионального и местного).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на заочной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

на очной и заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам

на заочной форме обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.2 Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	анализирует и оценивает финансовые показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	проводит анализ бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей

На очной и заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.2 Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам	определяет соответствие правовым нормам действующего законодательства показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	оценивает тенденции изменения финансовых показателей, обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Принципы финансовой политики.
2. Инструменты проведения государственной бюджетной политики. Бюджетные и налоговые регуляторы.
3. Государственные закупки как инструмент бюджетной политики.
4. Налоги как инструмент бюджетной политики.
5. Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетной политики.
6. Классификация типов бюджетной политики по различным основаниям. Примеры реализации различных типов бюджетной политики.
7. Дискреционная бюджетная политика.
8. Недискреционная (автоматическая) бюджетная политика. Понятие встроенных

стабилизаторов.

9. Стимулирующая бюджетная политика.
10. Сдерживающая бюджетная политика.
11. Доходный тип бюджетной политики.
12. Расходный тип бюджетной политики.
13. Контрольно-регулирующая бюджетная политики.
14. Комбинированная бюджетная политика.
15. Понятие эффективности финансовой политики.
16. Критерии оценки эффективности финансовой политики.
17. Сущность программно-целевого принципа при планировании и исполнении бюджета.
18. Этапы развития финансовой политики России.
19. Особенности финансовой политики России, проводимой до 17 августа 1998 г.
20. Отличительные особенности финансовой политики 1999-2005 гг.
21. Новые технологии решения проблем финансовой политики в 2006-2008 гг.
22. Особенности финансовой политики России в 2008-2010 гг.
23. Бюджетная политика в послекризисный период — 2011-2013 гг.
24. Основные направления финансовой политики на 2014 г. и плановый период до 2016 г.
25. Понятие и функции бюджета, его роль в регулировании социально-экономического развития страны.
26. Правовая форма бюджетов. Понятие и назначение консолидированного бюджета.
27. Бюджетное устройство РФ. Структура и законодательные основы финансовой системы РФ.
28. Принципы функционирования финансовой системы и примеры их реализации.
29. Понятие финансовой политики и её составляющие. Подходы к определению сущности финансовой политики.
30. Роль и значение финансовой политики в социально-экономическом развитии государства.
31. Субъекты и объект государственной финансовой политики.
32. Цель и задачи финансовой политики.
33. Проблемы и нерешенные вопросы современной финансовой политики России.
34. Этапы внедрения методов формирования бюджета, ориентированного на результат.
35. Государственный (муниципальный) социальный заказ как инструмент бюджетного финансирования.
36. Цели и задачи внедрения методов формирования бюджета, ориентированного на результат в России.
37. Понятие стратегического планирования. Правовые основы формирования системы государственного стратегического планирования в РФ.
38. Взаимосвязь бюджетной политики с документами социально-экономического планирования.
39. Элементы системы государственного стратегического планирования.
40. Основные документы государственного стратегического планирования и их взаимосвязь с бюджетным планированием.
41. Среднесрочное бюджетное планирование, переход на перспективный трехлетний бюджет.
42. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.
43. Бюджетное послание Президента РФ и его роль в формировании бюджетной политики.
44. Основные задачи и направления реформирования бюджетной политики в современной России.

45. Бюджетная стратегия РФ: понятие и содержание.
46. Государственные программы: понятие и назначение.
47. Методология использования государственных программ РФ.
48. Формирование бюджета в программном формате.
49. Понятие «потолков» государственных расходов и их использование в бюджетном планировании.
50. Понятие «программный бюджет» и условия перехода к формированию и исполнению бюджетов в «программном» формате.

Типовые ситуационные задачи к экзамену

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

1. расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
2. доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. р.

Алгоритм решения: Доходы бюджета в текущем году = 840 млн.р. : 1,2 = 700 млн.р. или $[(840 \text{ млн. р.} \cdot 100 \%) : (20 \% + 100 \%) = 700 \text{ млн. р.}]$

Дефицит бюджета в текущем году = 760 млн.р. – 700 млн.р. = 60 млн.р.

3. Ответ: Дефицит бюджета составит 60 млн.р. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год. Соответствует ли дефицит бюджета субъекта федерации установленной Бюджетным кодексом Российской Федерации, норме.

Прогнозируемые налоговые поступления	198000 тыс. рублей
Финансовая помощь из бюджетов других уровней	42000 тыс. рублей
Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти	7620 тыс. рублей
Расходы бюджета	228500 тыс. рублей

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Опишите сущность финансовой политики государства, место и роль в ней бюджетной политики
2. Опишите субъекты бюджетной политики на федеральном уровне, составьте систему органов управления государственными финансами
3. В чем сущность программно-целевого подхода к управлению бюджетными ресурсами?
4. Охарактеризуйте основные этапы бюджетной политики в России.
5. Опишите сущность и приведите примеры регулирующего воздействия государственного бюджета на экономику страны
6. Охарактеризуйте инструменты проведения бюджетной политики и приведите примеры их реализации
7. Кратко опишите основные недостатки бюджетной политики, проводимой в предыдущие годы в России
8. Обобщите содержание основных направлений реформирования бюджетной политики в РФ и их суть

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задание типа: "один из многих"

1. Бюджетная политика по территориальному признаку бывает:
 стратегическая (долговременная) и тактическая (текущая)
 стимулирующая и сдерживающая
 доходная и расходная
 * федеральная, региональная и местная

Задание типа: "многие из многих"

2. Главными инструментами финансовой политики выступают:
 бюджетная классификация
 * государственные закупки
 сбережения населения
 * налоги
 * трансферты
 банковские вклады

Шкала оценивания.

Таблица 8

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	Анализирует бюджетные, налоговые, валютные отношения, интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей, оценивает тенденции изменения финансовых показателей, Верно обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства
4 (65-84)	Анализирует бюджетные, интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей, обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства
3 (51-64)	Знает бюджетные показатели, оценивает тенденции изменения финансовых показателей,
2 (0-50)	Не знает бюджетные показатели, не оценивает тенденции изменения финансовых показателей

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетная политика» проводится в форме экзамена.

Задания для экзамена включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансовая политика государства» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о понятии «бюджетной политики» как составляющей государственной финансовой политики. Раскрываются основы разработки и реализации государственной бюджетной политики, этапы развития и содержание современной бюджетной политики, основные направления её совершенствования. Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и определять перспективы развития бюджетной политики, особенности планирования региональных и местных налогов, направления совершенствования бюджетной политики.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Финансовая политика государства» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Для студентов проводятся установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины.

Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Кроме этого, для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ рекомендуется использовать «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовая политика государства» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется использовать из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджетная система» и т.д.), а также из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Целью выполнения докладов является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

- во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;
- во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;

- в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;
- в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по подготовке к практическим заданиям, тестированию

Подготовка к практическим заданиям, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

- 1 Крупенков, В. В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова, Н. В. Сорокина. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 143 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90900>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11110>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
- 2 Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 185 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 3 Папело В.Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 121, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 4 Финансовая политика России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под. ред. Р. А. Набиева, Г. А. Тактарова, Р. К. Арыкбаева. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 400 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69192, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

- 1 Бюджетная политика субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Р.С. Афанасьев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2010. — 208 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/74964>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50962.html>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
- 2 Зотова, А. И. Бюджетная политика: региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / А. И. Зотова, М. В. Кириченко. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2010. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241128>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
- 3 Миронова, В. В. Оценка эффективности политики в России в сфере финансов [Электронный ресурс] / В. В. Миронова. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140294>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
- 4 Павлинов, Е. А. Бюджетное финансирование социальных программ [Электронный ресурс] / Е. А. Павлинов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 125 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139460>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

- 5 Подпорина, И. В. Современная финансовая политика Российской Федерации = Contemporary financial policy of the Russian Federation : учеб. пособие / И. В. Подпорина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Высш. шк. гос. аудита (фак.). - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2014. - 315 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54659>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
- 6 Тимофеев, П. М. Принципы бюджетного планирования на различных уровнях [Электронный ресурс] / П. М. Тимофеев. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 104 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141259>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ф. Курченко. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 252 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
<i>кафедры</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.

<i>Компьютерный класс для преподавателей</i>	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Б1.В.ДВ.8.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А. Н. Голошевская

доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита В.Н. Папело

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.1. Основная литература.	30
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	32
6.4. Нормативные правовые документы.....	32
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	33
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Бюджетное планирование и прогнозирование обеспечивает овладение следующих компетенций с учетом этапа:
на всех формах обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК – 20.2.	способность рассчитывать плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на всех формах обучения

Таблица 2

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
соблюдать бюджетное законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.	ПК – 20.2.	на уровне знаний: источники получения внешней и внутренней финансовой информации, необходимой для разработки бюджета; порядок подготовки аналитических отчетов в области государственного и муниципального управления; основные инструменты обработки и анализа данных для разработки бюджета.
		на уровне умений: обосновывать выбор методики определения основных плановых показателей налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы РФ; устанавливать необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ.
		на уровне навыков: собрать финансовую и экономическую информацию.

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

– общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

– количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, 82 на самостоятельную работу обучающихся;

– количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 121 на самостоятельную работу обучающихся;

– количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 121 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 Бюджетное планирование и прогнозирование изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, заочной формы – на 5 курсе в 9 и 10 семестрах, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 5 курсе в 10 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.9 Прогнозирование и планирование в налогообложении.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
очная форма обучения								
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	39	6		6		27	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления		2		2			эссе
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования		2		2			опрос
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне		2		2			результаты самостоятельной работы, доклад
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование	43	8		8		27	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное		2		2			результаты самостоятельной

	планирование							работы, доклад
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование		2		2			результаты самостоятельной работы
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)		2		2			тестирование
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении		2		2			практические задания
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	44	8		8		28	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета		2		2			опрос
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов		2		2			результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов		2		2			практические задания
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя		2		2			кейс
Промежуточная аттестация		18				18		экзамен
Всего:		144	22		22	18	82	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения								
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	45	2		3		40	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления							тестирование
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования							тестирование
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на							

	управления							
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования							
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне							
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование, и прогнозирование	45	2		3		40	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование							
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование							
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)							
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении							
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	45	2		2		41	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета							
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов							
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов							
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя							
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-экономические основы бюджетного планирования

Тема 1.1. Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления

Бюджетное планирование как важнейший элемент управления экономическим и социальным развитием. Основные типы планирования и прогнозирования. Сущность,

содержание, задачи, принципы и основные этапы бюджетного планирования. Формы и методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования

Понятие финансово-бюджетной политики и содержание основных ее составляющих. Создание системы стратегического управления. Повышение ориентированности деятельности органов исполнительной власти и государственных служащих на результат. Оптимизация функций органов исполнительной власти и повышение качества государственных услуг. Повышение эффективности государственного сектора экономики.

Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне

Результаты, достигнутые в сфере государственной бюджетной политики, регулирующей региональные и муниципальные финансы. Основные тенденции развития сферы региональных и муниципальных финансов. Основные проблемы в сфере региональных и муниципальных финансов.

Раздел 2. Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование

Тема 2.1. Стратегическое бюджетное планирование

Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления. Понятие, сущность и составляющие системы государственного стратегического планирования. Прогнозирование социально-экономического развития. Программно-целевое планирование. Стратегический контроль. Формирование и реализация стратегии развития территории. Бюджетная стратегия РФ. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.

Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование

Цели и задачи среднесрочного бюджетного планирования. Подходы к бюджетному планированию. Цикл бюджетного планирования. Процесс формирования финансового плана региона на среднесрочную перспективу. Цикл разработки среднесрочного финансового плана. Органы, ответственные за формирование среднесрочного финансового плана и подготовку информации для среднесрочного финансового плана. Исходные данные для среднесрочного финансового плана и выбор метода прогнозирования доходов. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: сущность, структура и содержание.

Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)

Понятие, сущность и задачи бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Отличия бюджетирования, ориентированного на результат, от затратного бюджетирования. Преимущества БОР. Практика применения бюджетирования, ориентированного на результат в России.

Тема 2.4. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении

Этапы бюджетного процесса при программно-целевом бюджетировании. Методика мониторинга и анализа значений показателей, характеризующих степень выполнения и

степень эффективности использования бюджетных средств. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.

Раздел 3. Планирование доходов и расходов

Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета

Порядок составления проектов бюджетов. Основопологающие политические документы. Бюджетное послание Президента РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти субъектов РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти муниципальных образований. Документы и материалы по социально-экономическому развитию территории. Финансово-бюджетные документы и материалы. Инструктивно-методические материалы, нормативы и сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.

Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов

Сущность и значение прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов различного уровня. Методы и организация прогнозирования и планирования налоговых поступлений. Методика планирования поступлений по основным видам налогов и сборов. Методы оценки налогового потенциала регионов. Основы прогнозирования и планирования расходов бюджетов. Единые методологические основы формирования бюджетов всех уровней. Понятие и сущность нормативов минимальной бюджетной обеспеченности финансовых затрат на оказание государственных услуг. Действующие и принимаемые расходные обязательства.

Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов

Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам. Роль реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств. Правовое основание для возникновения расходного обязательства. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих и принимаемых расходных обязательств. Государственное (муниципальное) задание. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.

Тема 3.4. Система управления финансами бюджетополучателя

Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат. Подходы к оценке эффективности расходов государственных (муниципальных) учреждений. Бюджетная смета. Сравнительный анализ системы планирования и отчетности бюджетного, казенного и автономного учреждений. Управление расходами бюджетополучателя и реструктуризация бюджетной сети.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Бюджетное планирование и прогнозирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля

Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	Предоставление эссе в письменном виде
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	Задание по вопросам раздела
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование, и прогнозирование	Задание по вопросам раздела
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	Задание по вопросам раздела
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	

Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	Электронный семинар
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование, и прогнозирование	Электронный семинар
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	Электронный семинар
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по очной и заочной форме обучения проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые темы для написания эссе по теме 1.1.

1. Бюджетное планирование как важнейший элемент управления экономическим и социальным развитием.

2. Основные типы планирования и прогнозирования.
3. Основные этапы бюджетного планирования.
4. Формы и методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Типовые темы для подготовки докладов по темам 1.3, 2.1, 3.2.

1. Результаты, достигнутые в сфере государственной бюджетной политики, регулирующей региональные и муниципальные финансы.
2. Основные тенденции развития сферы региональных и муниципальных финансов.
3. Основные проблемы в сфере региональных и муниципальных финансов.
4. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.
5. Понятие, сущность и составляющие системы государственного стратегического планирования.
6. Прогнозирование социально-экономического развития.
7. Программно-целевое планирование.
8. Стратегический контроль.
9. Формирование и реализация стратегии развития территории.
10. Бюджетная стратегия РФ.
11. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.
12. Сущность и значение прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов различного уровня.
13. Методы и организация прогнозирования и планирования налоговых поступлений.
14. Методика планирования поступлений по основным видам налогов и сборов.
15. Методы оценки налогового потенциала регионов.
16. Основы прогнозирования и планирования расходов бюджетов.
17. Единые методологические основы формирования бюджетов всех уровней.
18. Понятие и сущность нормативов минимальной бюджетной обеспеченности финансовых затрат на оказание государственных услуг.
19. Действующие и принимаемые расходные обязательства.

Типовые групповые задания по темам 2.1, 2.2.

Разделиться на группы в количестве не более пяти человек. Используя необходимые термины и понятия, изученные по темам «Стратегическое бюджетное планирование» «Среднесрочное бюджетное планирование» составить схему или рисунок «Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования». При составлении указать взаимосвязи и взаимозависимости между используемыми терминами и понятиями. Представить и аргументировать полученный результат.

Разделиться на три группы. Составить перечень необходимых документов, представляемых одновременно с проектом бюджета (федерального, регионального и местного).

Типовой кейс по теме 2.2.

1. Используя основные документы, на которых основывается прогнозирование доходов проекта федерального бюджета (сценарные условия функционирования экономики Российской Федерации и основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации) выбрать информацию, методы анализа и способы обработки данных, инструментальные средства, необходимые для интерпретации показателей, использованных для прогноза доходов проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Результаты анализа представьте в таблице:

Результаты запишите в таблицу:

Основные показатели, использованные для прогноза доходов федерального бюджета

Показатель	Ед. изм.	год			год		год		год	
		Отчет	Оценка	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Объем ВВП	млрд рублей									
Курс доллара США (среднегодовой)	рублей за долл. США									
Цена на нефть марки «Юралс»	долл./барр.									
Цена на газ (среднеконтрактные, включая страны СНГ)	долл./тыс. куб. м									
Цена на газ (ДЗ)	долл./тыс. куб. м									
Объем импорта, всего	млрд долл.									
Налогооблагаемый объем импорта	млрд долл.									
Объем экспорта, всего	млрд долл.									
Объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы добычи:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
газового конденсата	млн тонн									

Методические указания по решению кейсов.

Кейсы и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы;
- расчет показателей, составление и анализ финансового документа;
- обсуждение специфики планирования доходов федерального бюджета членами группы;
- обсуждение причин высокой и низкой централизации отдельных налоговых доходов бюджетов;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Типовые темы контрольных работ по дисциплине

1. Роль и значение бюджетного планирования в условиях реформируемой экономики.
2. Финансово-бюджетная политика государства: цели и формы реализации.
3. Финансовое планирование на общегосударственном и территориальном уровне: сущность и цели.
4. Содержание этапов финансового планирования.
5. Сущность финансового и бюджетного планирования, развитие в современных условиях.
6. Финансовые планы: виды и содержание.
7. Методы планирования, используемые в разработке финансовых планов и бюджетов.
8. Программно-целевой метод, его сущность, использование в бюджетном планировании и прогнозировании.
9. Балансовый метод бюджетного планирования и система балансов, используемых в бюджетном планировании и прогнозировании.
10. Нормативный метод бюджетного планирования и методики расчета бюджетных нормативов.
11. Сравнительный анализ структуры сводного финансового баланса на общегосударственном и территориальном уровне.
12. Роль бюджетной классификации в бюджетном планировании.
13. Классификация методов и приемов финансового анализа и прогнозирования.
14. Методы и модели, используемые в бюджетном прогнозировании.
15. Особенности прогнозирования развития территориальных бюджетов.
16. Бюджетное послание Президента Российской Федерации: содержание, значение в процессе формирования федерального бюджета.
17. Составление проекта бюджета и состав его показателей.
18. Перспективы использования нормативного метода при составлении проектов бюджетов.
19. Роль и функции федеральных министерств и ведомств в ходе работ по составлению проекта бюджета.
20. Основы планирования поступлений доходов в бюджет.
21. Планирование государственного долга и дефицита бюджета.
22. Проблемы и пути совершенствования планирования межбюджетных отношений.
23. Порядок и сроки составления проекта федерального бюджета.
24. Этапы формирования федерального бюджета.
25. Процесс формирования проектов бюджетов и бюджетное планирование на уровне субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).

26. Формирование проектов бюджетов и бюджетное планирование на уровне местного самоуправления: порядок организации и проведения работ (на примере конкретного муниципального образования).

27. Составление местных бюджетов на основе социальных стандартов.

28. Планирование бюджетного финансирования социальной сферы.

29. Особенности бюджетного планирования при составлении проекта федерального бюджета на текущий финансовый год.

30. Основные цели финансово-бюджетной политики в федеральном бюджете на текущий год и на среднесрочную перспективу.

31. Развитие прогнозных методов в ходе работ по формированию проекта бюджета на текущий год и на среднесрочную перспективу.

32. Планирование и финансирование расходов бюджета на образование.

33. Планирование и финансирование расходов бюджета на здравоохранение.

34. Планирование и финансирование расходов бюджета на культуру.

Типовые задания для самостоятельной работы по темам 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 3.4.

1. Используя открытые данные официального сайта Президента Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://kremlin.ru/>) проведите сравнительный анализ основных задач, поставленных Президентом РФ, в посланиях Федеральному Собранию РФ, за последние несколько лет. Результаты анализа представьте в таблице:

Задачи бюджетной политики	год	год	год	год	год

2. Опишите этапы подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, заполнив таблицу:

Этапы подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период	Содержание этапа	Сроки	Участники этапа

Типовые вопросы опросов по темам 1.2, 3.1.

1. Понятие финансово-бюджетной политики и содержание основных ее составляющих.
2. Система стратегического управления. Повышение ориентированности деятельности органов исполнительной власти и государственных служащих на результат.
3. Оптимизация функций органов исполнительной власти и повышение качества государственных услуг. Повышение эффективности государственного сектора экономики.
4. Порядок составления проектов бюджетов.

5. Основополагающие политические документы, на которых основывается составление проекта бюджета: послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации, определяющие бюджетную политику (требования к бюджетной политике) в Российской Федерации, основные направления бюджетной политики и основные направления налоговой политики, прогноз социально-экономического развития, бюджетный прогноз, государственные (муниципальные) программы.
6. Документы и материалы по социально-экономическому развитию территории.
7. Финансово-бюджетные документы и материалы.
8. Инструктивно-методические материалы, нормативы и сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.

Контент тестовых заданий по темам 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, в т.ч. контент тестов 1, 2, 3, 4 «самопроверка» на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. Бюджетная стратегия РФ разрабатывается на срок более _____ лет.
12

Задания на соответствие

1. Сопоставьте следующие определения:

главный распорядитель бюджетных средств	орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, бюджетное учреждение, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств
распорядитель бюджетных средств	государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы
получатель бюджетных средств	орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, а также наиболее значимое учреждение науки, образования, культуры и здравоохранения, указанное в ведомственной структуре расходов бюджета, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств
казенное учреждение	орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, находящееся в ведении главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств казенное учреждение, имеющие право на принятие и исполнение бюджетных обязательств за счет средств соответствующего бюджета

1 – 3

2 – 1

3 – 4

4 – 2

Задание типа: "многие из многих"

2. Система государственного стратегического планирования — это совокупность:

*взаимосогласованных документов стратегического планирования, характеризующих приоритетные направления социально-экономического развития РФ
бюджетов бюджетной системы РФ

*элементов нормативно-правового, научно-методического, финансового, информационного и иного ресурсного обеспечения процессов стратегического планирования

Бюджетной стратегии РФ

*участников государственного стратегического планирования, осуществляющих и направляющих практическую деятельность в указанной сфере

Задание типа: "один из многих"

1. Метод расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, предполагающий индексацию (увеличение) объемов ассигнований текущего (предыдущего) года на уровень инфляции или иной коэффициент, это:

нормативный метод

*метод индексации

плановый метод

Типовые практические задания по темам 1.2, 2.2, 2.3.

1. Укажите, за счет каких бюджетов и в соответствии с какими нормативными правовыми актами производятся расходы на:

- а) оплату труда педагогов средней школы № 71 г. Оренбурга;
- б) покрытие убытков троллейбусного парка г. Самары;
- в) оплату труда библиографам Хабаровской краевой исторической библиотеки;
- г) выплату Государственной премии Российской Федерации коллективу научной лаборатории Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск);
- д) отопление и освещение сельского клуба деревни Волковичи Тульской области;
- е) выплату вознаграждения за выслугу лет государственным аудиторам Счетной палаты Российской Федерации;
- ж) отопление, освещение помещений и коммунальные расходы средней общеобразовательной школы №16 г.Омска.

Решение:

1) в соответствии со статьей 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым, исключительно из местных бюджетов относятся содержание учреждений образования и культуры, организация транспортного обслуживания населения. Поэтому по пунктам «а», «б» и «д» финансирование расходов производится из местных бюджетов;

2) в соответствии со статьей 86 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым, исключительно из бюджетов субъектов Российской Федерации относится содержание учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Так как Хабаровская краевая историческая библиотека находится в ведении органов государственной власти Хабаровского края, то и расходы на ее содержание выделяются из краевого бюджета, т.е. по пункту «в» финансирование расходов производится из бюджета субъекта Российской Федерации;

3) в соответствии со статьей 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым исключительно из федерального бюджета, относятся обеспечение деятельности Счетной палаты Российской Федерации, расходы на фундаментальные исследования. Поэтому по пунктам «г» и «е» финансирование расходов производится из федерального бюджета.

2. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Решение:

*Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. * 0,02 = 168 млн.р.*

Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.

*8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %*

Ответ: Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 1, 2, 3 (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Раскройте сущность и содержание понятий «прогнозирование» и «планирование», и их отличительные особенности.
2. Приведите основные нормативно-правовые акты, составляющие правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Охарактеризуйте основные типы бюджетного прогнозирования и планирования.
4. Опишите виды и методы бюджетного планирования.

Практические задания электронного семинара

Рассчитайте неналоговые доходы бюджета, если:

- доходы от реализации государственного имущества – 15 млн. рублей;
- доходы, полученные в виде финансовой помощи – 18 млн. рублей;
- штрафы за нарушение налогового законодательства – 7 млн. рублей;
- доходы от аренды государственного имущества – 13 млн. рублей;
- бюджетный кредит – 10 млн. рублей

Алгоритм решения: в соответствии с Бюджетным кодексом РФ к неналоговым доходам бюджетов относятся:

– доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, за исключением имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных, земельных участков и иных объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности.

– доходы от продажи имущества (кроме акций и иных форм участия в капитале, государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней), находящегося в государственной или муниципальной собственности, за исключением движимого имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных, земельных участков и иных объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности,;

– доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;

– средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям, и иные суммы принудительного изъятия;

– средства самообложения граждан;

—иные неналоговые доходы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на всех формах обучения:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК – 20.2.	способность рассчитывать плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

на всех формах обучения:

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.2 Способность рассчитывать плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Рассчитывает плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетной системы Российской Федерации.	Обосновывает выбор методики определения основных плановых показателей налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Основные типы прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
3. Принципы и формы бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Общая классификация плановых показателей.
5. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования в условиях рыночных реформ.
6. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

7. Организационные основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
8. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне.
9. Бюджетные реформы в Российской Федерации. Формирование бюджетной политики и ее осуществление в ходе бюджетного планирования.
10. Основные направления бюджетной политики в сфере региональных и муниципальных финансов.
11. Бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений.
12. Основные цели и задачи бюджетной политики на среднесрочную перспективу.
13. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.
14. Долгосрочная бюджетная стратегия Российской Федерации.
15. Стратегическое бюджетное планирование на субфедеральном уровне государственного управления.
16. Среднесрочное бюджетное планирование. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств.
17. Ключевые характеристики и преимущества бюджетирования, ориентированного на результат.
18. Основные инструменты внедрения результативно-ориентированного бюджетирования.
19. Подготовка проекта бюджета при программно-целевом управлении.
20. Исполнение бюджета при программно-целевом управлении.
21. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.
22. Порядок составления проектов бюджетов.
23. Информация и документы, необходимые для составления проектов бюджетов.
24. Среднесрочный финансовый план (СФП) муниципального образования.
25. Государственные программы РФ, государственные программы субъекта РФ, муниципальные программы.
26. Типовая структура проекта нормативного правового акта о бюджете.
27. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов. Главный администратор и администратор доходов бюджета.
28. Методы расчета доходов бюджетов.
29. Налоговое администрирование.
30. Администрирование неналоговых доходов бюджета.
31. Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам.
32. Роль и содержание реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами.
33. Правовые основания для возникновения расходных обязательств.
34. Пояснительная записка к реестру расходных обязательств.
35. Реестры расходных обязательств субъектов РФ и сводов реестров расходных обязательств муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ.
36. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств.
37. Бюджетные нормативы, их классификация, область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
38. Методика и порядок планирования расходов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга.
39. Методика и порядок планирования расходов бюджета на финансирование целевых программ.
40. Компетенция органов государственной власти РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.

41. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
42. Особенности составления проекта местного бюджета. Компетенция органов местного самоуправления в части бюджетного планирования и прогнозирования.
43. Показатели мониторинга качества финансового менеджмента.
44. Государственное и муниципальное задание.
45. Формирование государственного задания в отношении федеральных бюджетных и казенных учреждений. Финансовое обеспечение его выполнения.
46. Формирование задания учредителя в отношении автономного учреждения. Порядок финансового обеспечения задания и контроля его выполнения.
47. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.
48. Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат.
49. Бюджетная смета.
50. Управление расходами бюджетополучателя.

Типовые ситуационные задачи к экзамену

1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. р.

Алгоритм решения:

Доходы бюджета в текущем году = 840 млн.р. : 1,2 = 700 млн.р. или [(840 млн. р. $\cdot$ 100 %) : (20 % + 100 %) = 700 млн. р.]

Дефицит бюджета в текущем году = 760 млн.р. – 700 млн.р. = 60 млн р.

Ответ: Дефицит бюджета составит 60 млн.р.

2. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год.

Прогнозируемые налоговые поступления 198000 тыс. рублей

Финансовая помощь из бюджетов других уровней 42000 тыс. рублей

Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти 7620 тыс. рублей

Какие возможные направления сокращения дефицита бюджета субъекта федерации используются на практике?

Алгоритм решения:

198000 + 7620 = 205620 тыс. рублей доходы бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

*205620 * 15% = 30843 тыс. рублей*

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Необходимо ответить на вопросы, ответ должен основываться на изученном материале и при этом отражать собственное видение проблем данного курса:

1. Опишите содержание процесса бюджетного планирования, а также этапы разработки проекта бюджета на всех уровнях управления.
2. Используя нормативно-правовую базу, опишите существующие методики налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ.

3. Охарактеризуйте действующую методику налогового планирования, применяемую субъектами бюджетного планирования на примере Вашего региона (города, района, поселения). Обоснуйте выбор действующей методики определения основных плановых показателей налоговых поступлений проекта бюджета на примере Вашего региона (города, района, поселения).
4. Обоснуйте основные направления совершенствования проведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Типовая ситуационная задача:

Текущие доходы бюджета субъекта РФ в планируемом периоде составят 460,5 млрд. рублей, в том числе финансовая помощь – 50,2 млрд. рублей.

Для финансирования бюджетного дефицита в планируемом периоде предполагается использовать кредиты коммерческих банков в сумме 2,2 млрд. рублей, выпуск облигационных займов на сумму 4,8 млрд. рублей, суммы в погашение долга в данном периоде составят 12,5 млрд. рублей.

Основываясь на нормах Бюджетного кодекса РФ, регламентирующих размер бюджетного дефицита субъектов РФ и объем государственного долга субъекта РФ, определить, на какую максимальную сумму региональная администрация может предоставить гарантии от имени субъекта РФ по обязательствам третьих лиц, если на начало планируемого периода государственный долг данного субъекта РФ составил 374,2 млрд. рублей.

Определите направление(я) сокращения государственного долга, аргументируйте свое мнение.

Алгоритм решения:

$$460,5 - 50,2 = 410,3$$

$$374,2 + 2,2 + 4,8 = 381,2 \text{ долг за плановый период}$$

$$381,2 - 12,5 = 368,7 \text{ долг с учетом погашения в течении периода}$$

$$410,3 - 368,7 = 41,6 \text{ может предоставить гарантий.}$$

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание типа: "один из многих"

1. Документ, включающий долгосрочный прогноз основных параметров бюджетной системы РФ, факторов и условий формирования и реализации основных направлений бюджетной политики, основных параметров финансового обеспечения государственных программ РФ с учетом целей, параметров и условий социально-экономического развития РФ в долгосрочном периоде – это:

Бюджетное послание Президента РФ

основные направления бюджетной и налоговой политики РФ

*долгосрочная бюджетная стратегия РФ

основные направления деятельности Правительства РФ

прогноз социально-экономического развития РФ

Задание типа: "многие из многих"

2. К основным характеристикам бюджета относятся:

*общий объем доходов бюджета

*общий объем расходов

*дефицит (профицит) бюджета

нормативы распределения доходов между бюджетами бюджетной системы РФ

перечень главных администраторов доходов бюджета

перечень главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета

Задания на соответствие

1. Сопоставление элементов финансовой политики государства с их характеристиками:

Налоговые доходы	плата за пользование водными биологическими ресурсами
Неналоговые доходы	субвенции бюджетам муниципальных районов на организацию, регулирование и охрану водных биологических ресурсов
Безвозмездные поступления	государственная пошлина и сборы

1 – 3

2 – 1

3 – 2

Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
4 (65-84)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
3 (51-64)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере
2 (0-50)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование» проводится в форме экзамена.

Для студентов, обучающихся по очной и заочной форме, экзамен проводится в устной форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования и решения ситуационной задачи.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы,

творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме экзамена для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента и оценивается неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Результаты выполнения письменного контрольного задания фиксируются в баллах. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о теории и методологии бюджетного планирования и прогнозирования, формах и методах, организационно-правовых основах бюджетного планирования и прогнозирования на различных уровнях государственного и муниципального управления в нашей стране. Большое внимание в дисциплине уделено достижениям и проблемам в сфере бюджетного планирования в контексте проводимой финансово-бюджетной политики и осуществляемых реформ. Раскрываются роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления, проблемы разработки и принятия бюджетных стратегий России и субъектов РФ, содержание и особенности перехода к среднесрочному бюджетному планированию и программно-целевому управлению бюджетными расходами, особенности бюджетного процесса при внедрении новых технологий планирования. Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как формирование проектов бюджетов различного уровня, управление финансами бюджетополучателей различного типа.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Бюджетное планирование и прогнозирование» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и

курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине рекомендуется пользоваться Методическими рекомендациями по подготовке к семинарским занятиям, которые находятся на кафедре финансов и кредита в электронном виде.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется использовать из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджетная система» и т.д.), а также из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Целью выполнения докладов является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

- во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;
- во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;
- в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;
- в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по подготовке к решению групповых заданий, кейсов

Групповые задания и метод конкретных ситуаций заключается в их направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях,

максимально приближенных к реальности. Главная особенность в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. При решении заданий используются официальные интернет-сайты, например: Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>, Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>, Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.

Групповые задания и кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств экономистов.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование групп, распределение ролей в группах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение задания (кейса) группой, ответы на вопросы);
- анализ задания (кейса) в группах, определение проблемы, идентификация проблемы;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений групп;
- рефлексия результатов работы групп и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1 Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Бурханова. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8179>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2 Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 185 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3 Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 223 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4 Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. — 121 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1 Акперов, И. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. и сервис. специальностям / И. Г. Акперов, И. А. Коноплева, С. П. Головач ; под ред. И. Г. Акперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2009. - 633 с.

2 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учеб. для студентов вузов и слушателей программ повышения квалификации и доп. образования, обучающихся по направлению подгот. высш. проф. образования 080100 "Экономика", специальности 080105 "Финансы и кредит" / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. М. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 776 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3 Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Бегунова ; Оренбургский государственный университет. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4 Васильев, А. Н. Анализ доходов бюджета РФ [Электронный ресурс] / А. Н. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 112 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97376>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : курс лекций / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 208 с. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6 Зубакин, С. И. Бюджетный контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Зубакин ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. — Электрон. дан. - Москва : Издательский дом «Дело», 2010. - 398 с. . — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443229>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50963.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7 Папело, В. Н. Региональные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 181 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8 Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Гос. и муницип. упр.", "Финансы и кредит" / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация. — Заглавие с экрана.

9 Соколов, И. А. Влияние системы стратегического управления на качество бюджетного процесса в России [Электронный ресурс] / И. А. Соколов. — Электрон. дан. — Москва : Дело, 2014. — 19 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50966.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10 Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический

университет. - Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 185 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2 Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 223 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3 Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 121 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ФИНАНСОВ**

Б1.В.ДВ.8.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А. Н. Голошевская

доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита В.Н. Папело

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература.	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	32
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
6.6. Иные источники.....	33
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Планирование государственных финансов обеспечивает овладение следующих компетенций с учетом этапа:
на всех формах обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК – 20.2.	способность рассчитывать плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на всех формах обучения

Таблица 2

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
соблюдать бюджетное законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.	ПК – 20.2.	на уровне знаний: источники получения внешней и внутренней финансовой информации, необходимой для разработки бюджета; порядок подготовки аналитических отчетов в области государственного и муниципального управления; основные инструменты обработки и анализа данных для разработки бюджета.
		на уровне умений: обосновывать выбор методики определения основных плановых показателей налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы РФ; устанавливать необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ.
		на уровне навыков: собрать финансовую и экономическую информацию.

2.

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на

контактную работу с преподавателем 44, из них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, 82 на самостоятельную работу обучающихся;

– количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 121 на самостоятельную работу обучающихся;

– количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 121 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 Планирование государственных финансов изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, заочной формы – на 5 курсе в 9 и 10 семестрах, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 5 курсе в 10 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.9 Прогнозирование и планирование в налогообложении.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
очная форма обучения								
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	39	6		6		27	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления		2		2			эссе
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования		2		2			опрос
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне		2		2			результаты самостоятельной работы, доклад
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование	43	8		8		27	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование		2		2			результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование		2		2			результаты самостоятельной работы
Тема 2.3.	Бюджетирование,		2		2			тестирование

	ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)							
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении		2		2			практические задания
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	44	8		8		28	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета		2		2			опрос
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов		2		2			результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов		2		2			практические задания
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя		2		2			кейс
Промежуточная аттестация		18				18		экзамен
Всего:		144	22		22	18	82	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения								
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	45	2		3		40	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления							Задание по вопросам раздела
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования							
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне							
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и	45	2		3		40	

	прогнозирование							
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование							Задание по вопросам раздела
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование							
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)							
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении							
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	45	2		2		41	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета							Задание по вопросам раздела
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов							
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов							
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя							
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ¹	лр/эо, дот ²	пз/эо, дот ²	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	45	2		3		40	Электронный семинар
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления							
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в							

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	ходе бюджетного планирования							
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне							
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование	45	2		3		40	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование							
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование							
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)							
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении							
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	45	2		2		41	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета							
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов							
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов							
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя							
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-экономические основы бюджетного планирования

Тема 1.1. Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления

Бюджетное планирование как важнейший элемент управления экономическим и социальным развитием. Основные типы планирования и прогнозирования. Сущность, содержание, задачи, принципы и основные этапы бюджетного планирования. Формы и методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования

Понятие финансово-бюджетной политики и содержание основных ее составляющих. Создание системы стратегического управления. Повышение ориентированности деятельности органов исполнительной власти и государственных служащих на результат. Оптимизация функций органов исполнительной власти и повышение качества государственных услуг. Повышение эффективности государственного сектора экономики.

Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне

Результаты, достигнутые в сфере государственной бюджетной политики, регулирующей региональные и муниципальные финансы. Основные тенденции развития сферы региональных и муниципальных финансов. Основные проблемы в сфере региональных и муниципальных финансов.

Раздел 2. Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование

Тема 2.1. Стратегическое бюджетное планирование

Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления. Понятие, сущность и составляющие системы государственного стратегического планирования. Прогнозирование социально-экономического развития. Программно-целевое планирование. Стратегический контроль. Формирование и реализация стратегии развития территории. Бюджетная стратегия РФ. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.

Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование

Цели и задачи среднесрочного бюджетного планирования. Подходы к бюджетному планированию. Цикл бюджетного планирования. Процесс формирования финансового плана региона на среднесрочную перспективу. Цикл разработки среднесрочного финансового плана. Органы, ответственные за формирование среднесрочного финансового плана и подготовку информации для среднесрочного финансового плана. Исходные данные для среднесрочного финансового плана и выбор метода прогнозирования доходов. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: сущность, структура и содержание.

Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)

Понятие, сущность и задачи бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Отличия бюджетирования, ориентированного на результат, от затратного бюджетирования. Преимущества БОР. Практика применения бюджетирования, ориентированного на результат в России.

Тема 2.4. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении

Этапы бюджетного процесса при программно-целевом бюджетировании. Методика мониторинга и анализа значений показателей, характеризующих степень выполнения и степень эффективности использования бюджетных средств. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.

Раздел 3. Планирование доходов и расходов

Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета

Порядок составления проектов бюджетов. Основополагающие политические документы — Бюджетное послание Президента РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти субъектов РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти муниципальных

образований. Документы и материалы по социально-экономическому развитию территории. Финансово-бюджетные документы и материалы. Инструктивно-методические материалы, нормативы и сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.

Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов

Сущность и значение прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов различного уровня. Методы и организация прогнозирования и планирования налоговых поступлений. Методика планирования поступлений по основным видам налогов и сборов. Методы оценки налогового потенциала регионов. Основы прогнозирования и планирования расходов бюджетов. Единые методологические основы формирования бюджетов всех уровней. Понятие и сущность нормативов минимальной бюджетной обеспеченности финансовых затрат на оказание государственных услуг. Действующие и принимаемые расходные обязательства.

Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов

Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам. Роль реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств. Правовое основание для возникновения расходного обязательства. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих и принимаемых расходных обязательств. Государственное (муниципальное) задание. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.

Тема 3.4. Система управления финансами бюджетополучателя

Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат. Подходы к оценке эффективности расходов государственных (муниципальных) учреждений. Бюджетная смета. Сравнительный анализ системы планирования и отчетности бюджетного, казенного и автономного учреждений. Управление расходами бюджетополучателя и реструктуризация бюджетной сети.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Планирование государственных финансов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	Предоставление эссе в письменном виде
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде

	планирования	(выступление с презентацией)
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля

Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	Задание по вопросам раздела
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	Задание по вопросам раздела
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	Задание по вопросам раздела
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	Электронный семинар
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на	

	региональном и местном уровне	
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	Электронный семинар
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	Электронный семинар
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по очной и заочной форме обучения проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые темы для написания эссе по теме 1.1.

1. Бюджетное планирование как важнейший элемент управления экономическим и социальным развитием.
2. Основные типы планирования и прогнозирования.
3. Основные этапы бюджетного планирования.
4. Формы и методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Типовые темы для подготовки докладов по темам 1.3, 2.1, 3.2.

1. Результаты, достигнутые в сфере государственной бюджетной политики, регулирующей региональные и муниципальные финансы.
2. Основные тенденции развития сферы региональных и муниципальных финансов.
3. Основные проблемы в сфере региональных и муниципальных финансов.
4. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.

Показатель	Ед. изм.	год	год		год		год		год	
		Отчет	Оценка	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(среднегодовой)	США									
Цена на нефть марки «Юралс»	долл./бarr.									
Цена на газ (среднеконтрактные, включая страны СНГ)	долл./тыс. куб. м									
Цена на газ (ДЗ)	долл./тыс. куб. м									
Объем импорта, всего	млрд долл.									
Налогооблагаемый объем импорта	млрд долл.									
Объем экспорта, всего	млрд долл.									
Объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы добычи:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
газового конденсата	млн тонн									

Методические указания по решению кейсов.

Кейсы и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы;
- расчет показателей, составление и анализ финансового документа;
- обсуждение специфики планирования доходов федерального бюджета членами группы;

- обсуждение причин высокой и низкой централизации отдельных налоговых доходов бюджетов;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Типовые темы контрольных работ по дисциплине

1. Роль и значение бюджетного планирования в условиях реформируемой экономики.
2. Финансово-бюджетная политика государства: цели и формы реализации.
3. Финансовое планирование на общегосударственном и территориальном уровне: сущность и цели.
4. Содержание этапов финансового планирования.
5. Сущность финансового и бюджетного планирования, развитие в современных условиях.
6. Финансовые планы: виды и содержание.
7. Методы планирования, используемые в разработке финансовых планов и бюджетов.
8. Программно-целевой метод, его сущность, использование в бюджетном планировании и прогнозировании.
9. Балансовый метод бюджетного планирования и система балансов, используемых в бюджетном планировании и прогнозировании.
10. Нормативный метод бюджетного планирования и методики расчета бюджетных нормативов.
11. Сравнительный анализ структуры сводного финансового баланса на общегосударственном и территориальном уровне.
12. Роль бюджетной классификации в бюджетном планировании.
13. Классификация методов и приемов финансового анализа и прогнозирования.
14. Методы и модели, используемые в бюджетном прогнозировании.
15. Особенности прогнозирования развития территориальных бюджетов.
16. Бюджетное послание Президента Российской Федерации: содержание, значение в процессе формирования федерального бюджета.
17. Составление проекта бюджета и состав его показателей.
18. Перспективы использования нормативного метода при составлении проектов бюджетов.
19. Роль и функции федеральных министерств и ведомств в ходе работ по составлению проекта бюджета.
20. Основы планирования поступлений доходов в бюджет.
21. Планирование государственного долга и дефицита бюджета.
22. Проблемы и пути совершенствования планирования межбюджетных отношений.
23. Порядок и сроки составления проекта федерального бюджета.
24. Этапы формирования федерального бюджета.
25. Процесс формирования проектов бюджетов и бюджетное планирование на уровне субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
26. Формирование проектов бюджетов и бюджетное планирование на уровне местного самоуправления: порядок организации и проведения работ (на примере конкретного муниципального образования).
27. Составление местных бюджетов на основе социальных стандартов.
28. Планирование бюджетного финансирования социальной сферы.
29. Особенности бюджетного планирования при составлении проекта федерального бюджета на текущий финансовый год.
30. Основные цели финансово-бюджетной политики в федеральном бюджете на текущий год и на среднесрочную перспективу.

31. Развитие прогнозных методов в ходе работ по формированию проекта бюджета на текущий год и на среднесрочную перспективу.

32. Планирование и финансирование расходов бюджета на образование.

33. Планирование и финансирование расходов бюджета на здравоохранение.

34. Планирование и финансирование расходов бюджета на культуру.

4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые задания для самостоятельной работы по темам 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 3.4.

1. Используя открытые данные официального сайта Президента Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://kremlin.ru/>) проведите сравнительный анализ основных задач, поставленных Президентом РФ, в посланиях Федеральному Собранию РФ, за последние несколько лет. Результаты анализа представьте в таблице:

Задачи бюджетной политики	год	год	год	год	год

2. Опишите этапы подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, заполнив таблицу:

Этапы подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период	Содержание этапа	Сроки	Участники этапа

Типовые вопросы опросов по темам 1.2, 3.1.

1. Понятие финансово-бюджетной политики и содержание основных ее составляющих.
2. Система стратегического управления. Повышение ориентированности деятельности органов исполнительной власти и государственных служащих на результат.
3. Оптимизация функций органов исполнительной власти и повышение качества государственных услуг. Повышение эффективности государственного сектора экономики.
4. Порядок составления проектов бюджетов.
5. Основополагающие политические документы, на которых основывается составление проекта бюджета: послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации, определяющие бюджетную политику (требования к бюджетной политике) в Российской Федерации, основные направления бюджетной политики и основные направления налоговой политики, прогноз социально-экономического развития, бюджетный прогноз, государственные (муниципальные) программы.
6. Документы и материалы по социально-экономическому развитию территории.

7. Финансово-бюджетные документы и материалы.
8. Инструктивно-методические материалы, нормативы и сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.

Контент тестовых заданий по темам 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, в т.ч. контент тестов 1, 2, 3, 4 «самопроверка» на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. Бюджетная стратегия РФ разрабатывается на срок более _____ лет.

12

Задания на соответствие

1. Сопоставьте следующие определения:

главный распорядитель бюджетных средств	орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, бюджетное учреждение, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств
распорядитель бюджетных средств	государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы
получатель бюджетных средств	орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, а также наиболее значимое учреждение науки, образования, культуры и здравоохранения, указанное в ведомственной структуре расходов бюджета, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств
казенное учреждение	орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, находящееся в ведении главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств казенное учреждение, имеющие право на принятие и исполнение бюджетных обязательств за счет средств соответствующего бюджета

1 – 3

2 – 1

3 – 4

4 – 2

Задание типа: "многие из многих"

2. Система государственного стратегического планирования — это совокупность:
 *взаимосогласованных документов стратегического планирования, характеризующих приоритетные направления социально-экономического развития РФ
 бюджетов бюджетной системы РФ
 *элементов нормативно-правового, научно-методического, финансового, информационного и иного ресурсного обеспечения процессов стратегического планирования
 Бюджетной стратегии РФ

*участников государственного стратегического планирования, осуществляющих и направляющих практическую деятельность в указанной сфере

Задание типа: "один из многих"

1. Метод расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, предполагающий индексацию (увеличение) объемов ассигнований текущего (предыдущего) года на уровень инфляции или иной коэффициент, это:

нормативный метод

*метод индексации

плановый метод

Типовые практические задания по темам 1.2, 2.2, 2.3.

1. Укажите, за счет каких бюджетов и в соответствии с какими нормативными правовыми актами производятся расходы на:

- а) оплату труда педагогов средней школы № 71 г. Оренбурга;
- б) покрытие убытков троллейбусного парка г. Самары;
- в) оплату труда библиографам Хабаровской краевой исторической библиотеки;
- г) выплату Государственной премии Российской Федерации коллективу научной лаборатории Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск);
- д) отопление и освещение сельского клуба деревни Волковичи Тульской области;
- е) выплату вознаграждения за выслугу лет государственным аудиторам Счетной палаты Российской Федерации;
- ж) отопление, освещение помещений и коммунальные расходы средней общеобразовательной школы №16 г. Омска.

Решение:

1) в соответствии со статьей 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым, исключительно из местных бюджетов относятся содержание учреждений образования и культуры, организация транспортного обслуживания населения. Поэтому по пунктам «а», «б» и «д» финансирование расходов производится из местных бюджетов;

2) в соответствии со статьей 86 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым, исключительно из бюджетов субъектов Российской Федерации относится содержание учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Так как Хабаровская краевая историческая библиотека находится в ведении органов государственной власти Хабаровского края, то и расходы на ее содержание выделяются из краевого бюджета, т.е. по пункту «в» финансирование расходов производится из бюджета субъекта Российской Федерации;

3) в соответствии со статьей 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым исключительно из федерального бюджета, относятся обеспечение деятельности Счетной палаты Российской Федерации, расходы на фундаментальные исследования. Поэтому по пунктам «г» и «е» финансирование расходов производится из федерального бюджета.

2. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Решение:

*Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. * 0,02 = 168 млн.р.*

Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.

*8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %*

Ответ: Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 1, 2, 3 (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Раскройте сущность и содержание понятий «прогнозирование» и «планирование», и их отличительные особенности.
2. Приведите основные нормативно-правовые акты, составляющие правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Охарактеризуйте основные типы бюджетного прогнозирования и планирования.
4. Опишите виды и методы бюджетного планирования.

Практические задания электронного семинара

Рассчитайте неналоговые доходы бюджета, если:

- доходы от реализации государственного имущества – 15 млн. рублей;
- доходы, полученные в виде финансовой помощи – 18 млн. рублей;
- штрафы за нарушение налогового законодательства – 7 млн. рублей;
- доходы от аренды государственного имущества – 13 млн. рублей;
- бюджетный кредит – 10 млн. рублей

Алгоритм решения: в соответствии с Бюджетным кодексом РФ к неналоговым доходам бюджетов относятся:

–доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, за исключением имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных, земельных участков и иных объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности.

–доходы от продажи имущества (кроме акций и иных форм участия в капитале, государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней), находящегося в государственной или муниципальной собственности, за исключением движимого имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных, земельных участков и иных объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности,;

–доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;

–средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям, и иные суммы принудительного изъятия;

–средства самообложения граждан;

–иные неналоговые доходы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на всех формах обучения:

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК – 20.2.	способность рассчитывать плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

на всех формах обучения:

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.2 Способность рассчитывать плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Рассчитывает плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Обосновывает выбор методики определения основных плановых показателей налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Основные типы прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
3. Принципы и формы бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Общая классификация плановых показателей.
5. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования в условиях рыночных реформ.
6. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
7. Организационные основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
8. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне.
9. Бюджетные реформы в Российской Федерации. Формирование бюджетной политики и ее осуществление в ходе бюджетного планирования.
10. Основные направления бюджетной политики в сфере региональных и муниципальных финансов.
11. Бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений.
12. Основные цели и задачи бюджетной политики на среднесрочную перспективу.

13. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.
14. Долгосрочная бюджетная стратегия Российской Федерации.
15. Стратегическое бюджетное планирование на субфедеральном уровне государственного управления.
16. Среднесрочное бюджетное планирование. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств.
17. Ключевые характеристики и преимущества бюджетирования, ориентированного на результат.
18. Основные инструменты внедрения результативно-ориентированного бюджетирования.
19. Подготовка проекта бюджета при программно-целевом управлении.
20. Исполнение бюджета при программно-целевом управлении.
21. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.
22. Порядок составления проектов бюджетов.
23. Информация и документы, необходимые для составления проектов бюджетов.
24. Среднесрочный финансовый план (СФП) муниципального образования.
25. Государственные программы РФ, государственные программы субъекта РФ, муниципальные программы.
26. Типовая структура проекта нормативного правового акта о бюджете.
27. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов. Главный администратор и администратор доходов бюджета.
28. Методы расчета доходов бюджетов.
29. Налоговое администрирование.
30. Администрирование неналоговых доходов бюджета.
31. Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам.
32. Роль и содержание реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами.
33. Правовые основания для возникновения расходных обязательств.
34. Пояснительная записка к реестру расходных обязательств.
35. Реестры расходных обязательств субъектов РФ и сводов реестров расходных обязательств муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ.
36. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств.
37. Бюджетные нормативы, их классификация, область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
38. Методика и порядок планирования расходов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга.
39. Методика и порядок планирования расходов бюджета на финансирование целевых программ.
40. Компетенция органов государственной власти РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
41. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
42. Особенности составления проекта местного бюджета. Компетенция органов местного самоуправления в части бюджетного планирования и прогнозирования.
43. Показатели мониторинга качества финансового менеджмента.
44. Государственное и муниципальное задание.
45. Формирование государственного задания в отношении федеральных бюджетных и казенных учреждений. Финансовое обеспечение его выполнения.

46. Формирование задания учредителя в отношении автономного учреждения. Порядок финансового обеспечения задания и контроля его выполнения.
47. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.
48. Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат.
49. Бюджетная смета.
50. Управление расходами бюджетополучателя.

Типовые ситуационные задачи к экзамену

1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. р.

Алгоритм решения:

Доходы бюджета в текущем году = 840 млн.р. : 1,2 = 700 млн.р. или $[(840 \text{ млн. р.} \cdot 100\%) : (20\% + 100\%) = 700 \text{ млн. р.}]$

Дефицит бюджета в текущем году = 760 млн.р. – 700 млн.р. = 60 млн.р.

Ответ: Дефицит бюджета составит 60 млн.р.

2. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год.

Прогнозируемые налоговые поступления 198000 тыс. рублей

Финансовая помощь из бюджетов других уровней 42000 тыс. рублей

Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти 7620 тыс. рублей

Какие возможные направления сокращения дефицита бюджета субъекта федерации используются на практике?

Алгоритм решения:

198000 + 7620 = 205620 тыс. рублей доходы бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

*205620 * 15% = 30843 тыс. рублей*

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Необходимо ответить на вопросы, ответ должен основываться на изученном материале и при этом отражать собственное видение проблем данного курса:

1. Опишите содержание процесса бюджетного планирования, а также этапы разработки проекта бюджета на всех уровнях управления.
2. Используя нормативно-правовую базу, опишите существующие методики налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Охарактеризуйте действующую методику налогового планирования, применяемую субъектами бюджетного планирования на примере Вашего региона (города, района, поселения). Обоснуйте выбор действующей методики определения основных плановых показателей налоговых поступлений проекта бюджета на примере Вашего региона (города, района, поселения).
4. Обоснуйте основные направления совершенствования проведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Типовая ситуационная задача:

Текущие доходы бюджета субъекта РФ в планируемом периоде составят 460,5 млрд. рублей, в том числе финансовая помощь – 50,2 млрд. рублей.

Для финансирования бюджетного дефицита в планируемом периоде предполагается использовать кредиты коммерческих банков в сумме 2,2 млрд. рублей, выпуск облигационных займов на сумму 4,8 млрд. рублей, суммы в погашение долга в данном периоде составят 12,5 млрд. рублей.

Основываясь на нормах Бюджетного кодекса РФ, регламентирующих размер бюджетного дефицита субъектов РФ и объем государственного долга субъекта РФ, определить, на какую максимальную сумму региональная администрация может предоставить гарантии от имени субъекта РФ по обязательствам третьих лиц, если на начало планируемого периода государственный долг данного субъекта РФ составил 374,2 млрд. рублей.

Определите направление(я) сокращения государственного долга, аргументируйте свое мнение.

Алгоритм решения:

$$460,5 - 50,2 = 410,3$$

$$374,2 + 2,2 + 4,8 = 381,2 \text{ долг за плановый период}$$

$$381,2 - 12,5 = 368,7 \text{ долг с учетом погашения в течении периода}$$

$$410,3 - 368,7 = 41,6 \text{ может предоставить гарантий.}$$

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание типа: "один из многих"

1. Документ, включающий долгосрочный прогноз основных параметров бюджетной системы РФ, факторов и условий формирования и реализации основных направлений бюджетной политики, основных параметров финансового обеспечения государственных программ РФ с учетом целей, параметров и условий социально-экономического развития РФ в долгосрочном периоде – это:

Бюджетное послание Президента РФ

основные направления бюджетной и налоговой политики РФ

*долгосрочная бюджетная стратегия РФ

основные направления деятельности Правительства РФ

прогноз социально-экономического развития РФ

Задание типа: "многие из многих"

2. К основным характеристикам бюджета относятся:

*общий объем доходов бюджета

*общий объем расходов

*дефицит (профицит) бюджета

нормативы распределения доходов между бюджетами бюджетной системы РФ

перечень главных администраторов доходов бюджета

перечень главных администраторов источников финансирования дефицита

бюджета

Задания на соответствие

1. Сопоставление элементов финансовой политики государства с их характеристиками:

Налоговые доходы	плата за пользование водными биологическими ресурсами
Неналоговые доходы	субвенции бюджетам муниципальных районов на организацию,

	регулирование и охрану водных биологических ресурсов
Безвозмездные поступления	государственная пошлина и сборы

1 – 3

2 – 1

3 – 2

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
4 (65-84)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
3 (51-64)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере
2 (0-50)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Планирование государственных финансов» проводится по всем формам обучения в форме экзамена.

Для студентов, обучающихся по очной форме, экзамен проводится в устной форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования и решения ситуационной задачи.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать

свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме экзамена для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента и оценивается неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Условием допуска к экзамену является выполнение всех установленных календарным учебным графиком видов работ: участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения письменного контрольного задания фиксируются в баллах. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

- 0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;
- 51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;
- 65 – 84 балла – «хорошо»;
- 85 – 100 баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Планирование государственных финансов» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о теории и методологии бюджетного планирования и прогнозирования, формах и методах, организационно-правовых основах бюджетного планирования и прогнозирования на различных уровнях государственного и муниципального управления в нашей стране. Большое внимание в дисциплине уделено достижениям и проблемам в сфере бюджетного планирования в контексте проводимой финансово-бюджетной политики и осуществляемых реформ. Раскрываются роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления, проблемы разработки и принятия бюджетных стратегий России и субъектов РФ, содержание и особенности перехода к среднесрочному бюджетному планированию и программно-целевому управлению бюджетными расходами, особенности бюджетного процесса при внедрении новых технологий планирования. Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как формирование проектов бюджетов различного уровня, управление финансами бюджетополучателей различного типа.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Планирование государственных финансов» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с

информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий. Студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине рекомендуется пользоваться Методическими рекомендациями по подготовке к семинарским занятиям, которые находятся на кафедре финансов и кредита в электронном виде.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется использовать из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджетная система» и т.д.), а также из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Целью выполнения докладов является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

- во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;
- во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;
- в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;

- в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по подготовке к решению групповых заданий, кейсов

Групповые задания и метод конкретных ситуаций заключается в их направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. При решении заданий используются официальные интернет-сайты, например: Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>, Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>, Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.

Групповые задания и кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств экономистов.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование групп, распределение ролей в группах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение задания (кейса) группой, ответы на вопросы);
- анализ задания (кейса) в группах, определение проблемы, идентификация проблемы;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений групп;
- рефлексия результатов работы групп и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы,

включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

С целью самостоятельного применения полученных знаний по дисциплине «Планирование государственных финансов» выполняется контрольная работа в развитии темы выполненной курсовой работы по вопросам формирования бюджетов бюджетной системы РФ, а также обоснования принимаемых решений.

В работе должна быть показана новизна и актуальность результатов исследования. Кроме этого, следует изложить современное состояние бюджетной системы, цель исследования, показать результаты полученных данных. Это могут быть результаты собственных исследований, рассмотренных в предыдущей курсовой работе, а также аналитический обзор информации по рассматриваемой теме.

Контрольная работа должна включать:

- введение: актуальность, цель, задачи, методы исследования;
- основная часть: анализ и интерпретация полученных результатов, выводы и предложения по совершенствованию финансовых отношений в рамках выбранной темы;
- заключение: обобщение полученных результатов;
- библиографический список.

Изложенный материал контрольной работы должен соответствовать логическому плану и раскрывать основную цель.

Объем контрольной работы 10-15 стр. (без учета приложений, если приложения необходимы), шрифт TNR, размер 14, интервал 1,5.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что

позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1 Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Бурханова. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8179>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2 Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 185 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3 Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 223 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4 Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 121 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1 Акперов, И. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. и сервис. специальностям / И. Г. Акперов, И. А. Коноплева, С. П. Головач ; под ред. И. Г. Акперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2009. - 633 с.

2 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учеб. для студентов вузов и слушателей программ повышения квалификации и доп. образования, обучающихся по направлению подгот. высш. проф. образования 080100 "Экономика", специальности 080105 "Финансы и кредит" / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. М. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 776 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3 Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Бегунова ; Оренбургский государственный университет. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4 Васильев, А. Н. Анализ доходов бюджета РФ [Электронный ресурс] / А. Н. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 112 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97376>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : курс лекций / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 208 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6 Зубакин, С. И. Бюджетный контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Зубакин ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. – Электрон. дан. - Москва : Издательский дом «Дело», 2010. - 398 с. . – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443229>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50963.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7 Папело, В. Н. Региональные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 181 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8 Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Гос. и муницип. упр.", "Финансы и кредит" / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация. – Заглавие с экрана.

9 Соколов, И. А. Влияние системы стратегического управления на качество бюджетного процесса в России [Электронный ресурс] / И. А. Соколов. — Электрон. дан. — Москва : Дело, 2014. — 19 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50966.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10 Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический университет. - Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 185 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2 Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 223 с. . - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3 Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. — 121 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. —

филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</i> <i>Компьютерные классы</i> <i>Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического образования и
рекреации

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ**

Б1.В.ДВ.8.3

краткое наименование дисциплины – ЗСТВО

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2019

Новосибирск, 2018

Авторы-составители:

старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Е.А. Самсонова
заведующий кафедрой физического образования и рекреации Д.С. Юдин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.	17
6.2. Дополнительная литература.	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	18
6.4. Нормативные правовые документы.	19
6.5. Интернет-ресурсы.	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 «Здоровьесберегающие технологии в образовании» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 1	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	ДПК-1.2	способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры, применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-1.2	на уровне знаний: сформировано представление о значимости сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности
		на уровне умений: применяет современные технологии укрепления и сохранения здоровья, определяет требования, предъявляемые к состоянию здоровья в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: применяет технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 З.Е.

- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: 44 часа (22 часа на занятия лекционного типа, 22 часа практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 82 часа.

заочная форма обучения: 14 часов (6 часов на занятия лекционного типа, 8 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 121 час.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ: 14 часов (6 часов на занятия лекционного типа, 8 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 121 час.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.8.3 Здоровьесберегающие технологии в образовании изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

– дисциплина реализуется после изучения: Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья (Б1.В.ДВ.2.3).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Основы здоровьесберегающих технологий в образованииподготовка студентов	64	12		10		42	
Тема1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	34	6		6		22	ПЗ
Тема 1.2	Социально-педагогические факторы здорового образа жизни	30	6		4		20	О

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).

Раздел 2	Теоретико-методологические основы технологий физкультурно-спортивной и профессионально-ориентированной деятельности	62	10		12		40	
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	32	6		6		20	О
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	30	4		6		20	О
Промежуточная аттестация		18				18		Экзамен
Всего:		144	22		22	18	82	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Основы здоровьесберега ющих технологий в образованииподг отовке студентов	69	4		4		61	О, Т
Тема1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	35	2		2		31	Т
Тема 1.2	Социально- педагогические факторы здорового образа жизни	34	2		2		30	О

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Раздел 2	Теоретико-методологические основы технологий физкультурно-спортивной и профессионально-ориентированной деятельности	66	2		4		60	О
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	32			2		30	О
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	34	2		2		30	О
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Основы здоровьесберегающих технологий в образовании подготовка студентов	69	4		4		61	Электронный семинар-1
Тема1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	35	2		2		31	
Тема 1.2	Социально-педагогические факторы здорового образа жизни	34	2		2		30	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), электронный семинар (ЭС).

Раздел 2	Теоретико-методологические основы технологий физкультурно-спортивной и профессионально-ориентированной деятельности	66	2		4		60	Электронный семинар - 2
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	32			2		30	
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	34	2		2		30	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 *Здоровьесберегающее образовательное пространство вуза*

Теоретические аспекты здоровьесберегающих технологий в образовании. Основы науки о здоровье. Здоровье и факторы их определяющие. Организация и формирование здоровья. Факторы риска возникновения заболеваний. Понятие и структура индивидуального здоровья. Физическое здоровье и его критерии. Здоровье как ценность образования. Содержание факторов влияния здорового образа жизни на профессиональную деятельность личности. Понятие здоровьесберегающих технологий в профессиональном образовании. Анализ учебных занятий с позиции здоровьесбережения. Здоровьесберегающие технологии инклюзивного образования. Санитарно-гигиеническое состояние и санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям. Учебная нагрузка и двигательная активность студентов в вузе. Проблемы осуществления здоровьесберегающей деятельности в вузе. Сущность понятия «здоровьесберегающие образовательные технологии», принципы использования технологий здоровьесбережения. Систематика и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательных учреждениях. Здоровьесбережение студентов с проблемами в развитии в системе специального образования. Морфофункциональные особенности организма в норме и у лиц с ограниченными возможностями здоровья, классификация нарушений. Специальное образование и здоровье лиц с ОВЗ.

Тема 1.2. *Социально-педагогические факторы здорового образа жизни*

Организация жизнедеятельности студентов в вузе в соответствии со здоровым образом жизни. Оптимальный режим труда и отдыха, индивидуальные программы применения различных средств физической культуры, активная мышечная деятельность, физическая нагрузка, закаливание. Процесс познания как совокупность познавательных операций обучающихся. Профилактика вредных привычек. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства учебного учреждения.

Тема.2.1. *Нетрадиционные оздоровительные технологии*

Дыхательная гимнастика. Самомассаж. Гимнастика для глаз. Антистрессовая

пластическая гимнастика. Двигательная пластика по методу Слядневой. Танцевально-экспрессивный тренинг. Программа по адаптивной физической культуре для лиц с психосоматическими нарушениями на основе принципов М. Норбекова. Йога, основные элементы. Национальные спортивные и оздоровительные технологии (дартс, питербаскет, хоккей на полу и т.д.). Новые физкультурно-спортивные виды и их характеристика, новые виды спорта союза глухих, среди инвалидов и виды спорта для спортсменов с нарушением ОДА. Кинезиологические методы и упражнения. Упражнения для развития, коррекции и профилактики различных заболеваний.

Тема.2.2. Технологии физкультурно — спортивной деятельности.

Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика для лиц с ОВЗ: оздоровительная аэробика, фитбол-аэробика, шейпинг, система специальных упражнений на растягивание Е.И. Зуева и другие. Гидрореабилитация. Особенности занятий при различных заболеваниях (сердечно-сосудистые заболевания, желудочно-кишечного тракта, эндокринных заболеваний, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, почек и т.д.).

Понятия и классификация профессионально-ориентированных видов двигательной деятельности в адаптивной физической культуре. Краткая характеристика профессионально-ориентированных видов соревновательной и учебно-тренировочной деятельности в АФК. Сущность и общая характеристика физкультурно-оздоровительных технологии. Организация физкультурно-оздоровительной работы в учебном заведении. Двигательная активность и психофизиологическое состояние студента. Понятие «игровые технологии», влияние игровых технологий на состояние здоровья. Обоснование оптимальных физических нагрузок и их направленное воздействие на деятельность центральной нервной, сердечно-сосудистой и дыхательных систем. Методы стимулирования на учебных занятиях в вузе. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в параолимпийском, сурдлимпийском и специальном олимпийском движениях).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.3 Здоровьесберегающие технологии в образовании используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной и заочной формам обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Социально-педагогические факторы здорового образа жизни	Устный ответ на вопросы
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	Устный ответ на вопросы. Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	Письменные ответы на вопросы электронного семинара Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 1.2	Социально-педагогические факторы здорового образа жизни	Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	Письменные ответы на вопросы электронного семинара Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- устного ответа на вопросы и письменного выполнения практических заданий (очная и заочная форма обучения);
- электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения (заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые варианты вопросов и заданий для устного опроса⁴

Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза

1. Определите факторы риска здоровья (физического, психического, духовного), оказывающее наибольшее влияние на будущих бакалавров.
2. Составьте классификацию факторов, влияющих на здоровье будущих бакалавров. Укажите, какие из них выступают как доминирующие.
3. Предложите проект академического занятия в вузе с использованием здоровьесберегающих технологий.

Тема 1.2 Социально-педагогические факторы здорового образа жизни.

1. Разработайте перечень мероприятий по адаптации к учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров.
2. Разработайте требования к освещенности учебных помещений профессионального обучения на занятиях по физической культуре.
3. Составьте примерное расписание для обучающихся III курса, учитывая нормативы гигиенического обеспечения, предусматривающих группировку учебных дисциплин по степени сложности усвоения.

Тема 2.1 Нетрадиционные оздоровительные технологии

1. Проведите анализ любой нетрадиционной оздоровительной технологии с позиции

⁴ Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК - Д

здоровьесбережения.

2. Составьте план-конспект занятия по физической культуре на основе нетрадиционных оздоровительных систем, с точки зрения здоровьесбережения.

3. Опишите суть и содержание оздоровительной системы М. Норбекова.

Тема 2.2 Технологии физкультурно — спортивной деятельности

1. Разработайте серию упражнений, которые рекомендуется проводить с обучающимися во время перерывов для отдыха.

2. Дайте оценку любому из занятий/тренировок обучения физической культуре с точки зрения соблюдения принципов здоровьесберегающей педагогики.

3. Опишите особенности занятий физическими упражнениями при различных заболеваниях (сердечно-сосудистые заболевания, желудочно-кишечного тракта, эндокринных заболеваний, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, почек и т.д.).

Типовые варианты практических заданий⁵

Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза

1. Докажите, что вредные привычки и не здоровый образ жизни влияют на здоровье, потомство и интеллект.

2. Составьте программу режима учебного труда, сна и закаливания для студентов.

3. Составьте план-конспект занятий по физической культуре/ адаптивной физической культуре/лечебной физической культуре, рационально организованного с точки зрения здоровьесбережения.

Тема 2.2 Технологии физкультурно — спортивной деятельности

1. Гимнастика для лиц с ОВЗ: оздоровительная аэробика, фитбол-аэробика, шейпинг, система специальных упражнений на растягивание Е.И. Зуева и другие.

2. Комплекс упражнений для коррекции зрения и профилактики нарушений зрительного анализатора.

3. Комплекс ЛФК при различных легочных заболеваниях (с медицинболлом в парах, у гимнастической стенки, с гимнастическими лентами).

4. Комплекс физических упражнений для верхнего грудного отдела позвоночника.

5. Комплекс физических упражнений для нижнего грудного отдела позвоночника.

6. Комплекс физических упражнений для поясничного отдела позвоночника.

7. Комплекс гимнастики для суставов.

8. Комплекс ЛФК при остеохондрозе в домашних условиях.

Типовые варианты тестовых заданий⁶ (* отмечены правильные варианты ответов)

Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза

1. *Тестовое задание «Один из многих»*

Согласно Уставу Всемирной Организации Здравоохранения «здоровье» - это:

единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья;

отсутствие физических дефектов;

совокупность физических и духовных способностей, которыми располагает организм;

*состояние полного физического, психического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

2. *Тестовое задание «Многие из многих»*

К недостаткам организации обучения, помимо перегрузки учебными занятиями относится:

⁵ Полный перечень практических заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

⁶ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

- *слабая освещенность помещений;
- организация учебно-исследовательской деятельности;
- *плохой воздух помещений;
- неправильная форма и величина учебных столов.

3. Тестовое задание «Ввод слова»

Под _____ здоровьесберегающих образовательных технологий обучения понимаются способы применения средств, позволяющих решать задачи педагоги оздоровления.

*методами.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 1	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	ДПК-1.2	способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры, применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

Таблица 6

Для всех форм обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 - способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и	Определяет перечень требований, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и	Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной

последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры, применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	должности Формирует перечень последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры Формирует собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности Составляет план действий с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности Осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые варианты тестовых заданий⁷ для заочной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ (правильные ответы отмечены *)

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Понятие «здоровьесберегающая технология» относится к:

субъективной оценке;

* качественно характеристике;

относительной характеристике;

количественному выражению.

2. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

_____ здоровье – это комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы в жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе.

*нравственное

3. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Соотнесите группы здоровьесберегающих технологий с функциями:

1	Медико-гигиеническая	А	Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов
2	Экологические	Б	Создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных

⁷ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

			взаимоотношений с природой
3	Физкультурно-оздоровительные	В	Физическое развитие по средствам закаливания, тренировок силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового человека от физически немощного
4	Образовательные	Г	Определяют структуру учебного процесса, взаимодействие педагога с обучающимися

* 1А, 2Б, 3В, 4Г

4. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

К учебно воспитательных технологиям относятся:

*социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии

организационно-педагогические

психолого-педагогические

*лечебно-оздоровительные

Типовые варианты тем письменных контрольных заданий⁸

1. Понятие «здоровье» как основополагающее в характеристике образовательных технологий.

2. Перечислите факторы индивидуального здоровья человека.

3. Составить классификацию здоровьесберегающих технологий.

4. Понятие здоровьесберегающих технологий в профессиональном образовании.

5. Физическое здоровье и его критерии.

6. Принципы и отличительные особенности здоровьесберегающих образовательных технологий.

7. Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности.

8. Перечислите закономерности, обуславливающие реализацию функций сохранения и укрепления здоровья обучающихся образовательными учреждениями

Типовой вариант билета

БИЛЕТ №1

1. Физическое, нервно-психическое и зрительное виды утомления.

2. Принципы коррекции и компенсации нарушений в развитии – как методологическая основа здоровьесбережения.

3. Комплекс упражнений для коррекции зрения и профилактики нарушений зрительного анализатора⁹

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Экзамен	Критерии оценки
2	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и отсутствие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практическое задание не выполнил. Не владеет знаниями классификации ограниченных возможностей по здоровью. Не способен применить методы сохранения психологической устойчивости. Не способен оценивать

⁸ Полный перечень письменных контрольных заданий по вариантам находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

⁹ Полный перечень вопросов находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

	эффективность применяемых психологических технологий Посещаемость в семестре составила менее 40% от 100% занятий, устный опросы не удовлетворительны.
3	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, слабо сформированы. Слабый уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Низкий уровень в самостоятельном решении практических задач. Практическое задание выполнено с грубыми ошибками. Путается в классификации ограниченных возможностей по здоровью. Не верно применяет методы сохранения психологической устойчивости. Не способен оценивать эффективность применяемых психологических технологий Посещаемость в семестре составила менее 64% от 100% занятий, принимал участие в устных опросах в течении семестра на удовлетворительно.
4	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы. Достаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Способен самостоятельно решать практические задачи с незначительными ошибками. Практическое задание выполнено на хорошо. Владеет знаниями классификации ограниченных возможностей по здоровью. Способен применить методы сохранения психологической устойчивости. Способен оценивать эффективность применяемых психологических технологий Посещаемость в семестре составила от 65 до 84% от 100% занятий, принимал участие в устных опросах в течении семестра на хорошо.
5	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы. Высокий уровень усвоения понятийного аппарата по дисциплине. Способен самостоятельно решать практические задачи с творческим решением. Практическое задание выполнено на хорошо и отлично. Владеет знаниями классификации ограниченных возможностей по здоровью. Способен применить методы сохранения психологической устойчивости. Способен оценивать эффективность применяемых психологических технологий Посещаемость в семестре составила от 85 до 100% занятий, принимал участие в устных опросах в течении семестра на отлично.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнения практического задания. Выполнение практического задания проводится в письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Здоровьесберегающие технологии в образовании» применяются разнообразные лекции, тестирование по темам, самостоятельная работа с источниками.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается тематический план к опросу и подготовке к тестированию, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по тестированию и подготовке к опросу.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к тестированию, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в тестировании. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

При подготовке к экзамену и решению тестовых заданий рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Раздел 1: необходимо изучить основные понятия, типы, компоненты, функции, принципы и аспекты здоровьесберегающих технологий в образовании, а также понятие и факторы здоровья. Рекомендуется изучить параграфы 2, 5 и 8 в учебном издании *Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании* у Е.А. Гараевой.

Раздел 2: рекомендуется изучить учебно-методическое пособие *Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов* В.А. Бомина и К.В. Сухининой 4 раздел, обратить внимание на современные оздоровительные системы для студентов. Рассмотреть виды адаптивной физической культуры в главе 2 у

С.П. Евсеевой Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения. В учебном пособии Е.А. Гараевой Здоровьесберегающие технологии в образовании изучить 7 параграф оздоровительной системы М.Норбекова.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40766>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

2. Бомин, В. А. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. — Электрон. дан. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15684>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

3. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Гараева. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30107>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев. — Электрон. дан. — Москва : Совет. спорт, 2013. — 392 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40821>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Замалетдинова, Н. Ш. Креативные технологии инклюзивного образования [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / Н. Ш. Замалетдинова, И. Г. Морозова, Н. А. Паранина ; Ин-т экономики, упр. и права, под ред. Д. З. Ахметова. — Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 100 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257981>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

3. Касимов, Р. А. Организационно-педагогические подходы к формированию регионального здоровьесберегающего образовательного пространства / Р. А. Касимов // Инновации в образовании. - 2015. - № 9. - С. 88-102. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428749, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

4. Ланда, Б. Х. Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений: обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Х. Ланда ; Ин-т экономики, упр. и права. — Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 66 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364174>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

5. Мамакина, И. А. Потенциал современных образовательных технологий в формировании когнитивного компонента здоровьесберегающей компетентности студентов / И. А. Мамакина // Высш. образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 22-25. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=19038403>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

6. Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т.Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 353 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83457>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина и др. ; Урал. фед. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 93 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>, требуется авторизация (дата обращения : 18.02.2016). – Загл. с экрана.

2. Третьякова, Н. В. Педагогические условия формирования готовности обучающихся к здоровьесберегающей деятельности / Н. В. Третьякова, В. А. Федоров // Инновации в образовании. - 2015. - № 1. - С. 155-166. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

3. Троицкая, Н. В. Здоровьесберегающие технологии как одна из составляющих образовательного процесса / Н. В. Троицкая, И. Д. Шуманков // Соц. политика и социология. - 2011. - № 9. - С. 365-373. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Федерко, Л. А. Формирование здоровьесберегающей культуры студентов / Л. А. Федерко // Высш. образование сегодня. - 2015. - № 12. - С. 81-85. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

5. Шулятьев, В. М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. — Электрон. дан. — Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2012. — 288 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22227>, требуется авторизация (дата обращения : 18.02.2016). - Загл. с экрана.

6. Щедрина, А. Г. Здоровый образ жизни : методол., соц., биол., мед., психол., пед., экол. аспекты : [монография] / А. Г. Щедрина. - Новосибирск : Альфа-Виста, 2007. - 143 с.

7. Щедрина, А. Г. Онтогенез и теория здоровья : методол. аспекты / А. Г. Щедрина ; Новосиб. гос. мед. акад. - Новосибирск : Изд-во СО РАМН, 2003. - 164 с.

8. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж. Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобрнауки России от 01.12.99 № 1025 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

5. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

6.6. Иные источники

Иные источники не предусмотрены

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека

	диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

Б1.В.ДВ.9.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А. Н. Голошевская
доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита В.Н. Папело

Заведующий кафедрой финансов и кредита
кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература.....	35
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	36
6.4. Нормативные правовые документы.....	36
6.5 Интернет-ресурсы.....	36
6.6. Иные источники.....	37
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Управление финансами государственных и муниципальных учреждений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа: на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.
ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.4	способность составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации
ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.3	способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.

ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.2	способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.3	на уровне знаний: финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций, ведомств, учреждений основ построения системы показателей; на уровне умений: анализировать финансовые документы, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности; на уровне навыков: расчета показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности, при принятии стандартных финансовых решений
-распределять поступления между бюджетами бюджетной системы РФ; -анализировать исполнение и отчетность об исполнении бюджетов Бюджетной систе-	ПК – 19.2 ПК – 19.3 ПК – 19.4	на уровне знаний: основных методик проведения мероприятий по контролю исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ; особенности проведения расчетов финансовых показателей для казенных предприятий; особенности составления и исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы.

мы РФ		на уровне умений: формировать необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ; осуществлять контрольные мероприятия по исполнению проектов бюджетов бюджетной системы РФ; разрабатывать финансовые решения для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, 82 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 121 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 121 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1 Управление финансами государственных и муниципальных учреждений изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, студентами заочной формы – на 5 курсе, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.4 Бюджетная система РФ; Б1.В.ДВ.6.1 Инициативное бюджетирование; Б1.В.ДВ.6.2 Основы партиципаторного бюджетирования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Организация финансов и расходы бюджетных организаций							
Тема 1.1	Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ	25	5		5		15	О
Тема 1.2.	Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных	25	4		4		17	Т

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

	обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций							
Тема 1.3.	Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.	25	4		4		17	О,Э
Раздел 2	Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций социальной сферы							
Тема 2.1	Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	25	4		4		17	О, Д
Тема 2.2.	Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	26	4		4		18	Т
Промежуточная аттестация		18				18		экзамен
Всего:		144	22		22	18	82	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего кон- троля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающего- ся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Организация финан- сов и расходы бюд- жетных организаций							Задание по вопросам раздела
Тема 1.1	Понятие и виды бюд- жетных организаций. Управление финанса- ми государственных и муниципальных учре- ждений в финансовой системе РФ	27	1		2		24	
Тема 1.2.	Ресурсы бюджетных организаций: бюджет- ное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Соб- ственные средства бюджетных организа- ций	27	1		2		24	
Тема 1.3.	Классификация рас- ходов. Основные рас- ходы бюджетных ор- ганизаций. План фи-	27	1		2		24	

	нансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.							
Раздел 2	Финансирование бюджетных организаций социальной сферы							
Тема 2.1	Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	27	1		1		24	Задание по вопросам раздела
Тема 2.2.	Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	27	2		1		25	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Организация финансов и расходы бюджетных организаций							Электронный семинар 1
Тема 1.1	Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ	27	1		2		24	
Тема 1.2.	Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций	27	1		2		24	
Тема 1.3.	Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.	27	1		2		24	
Раздел 2	Финансирование бюджетных организаций социальной							

	сферы						
Тема 2.1	Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	27	1		1		24
Тема 2.2.	Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	27	2		1		25
Промежуточная аттестация		9				9	экзамен
Всего:		144	6		8	9	121
		4					з.е.
		108					астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация финансов и расходы бюджетных организаций (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1. Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ

Статус, учредители и признаки бюджетных организаций. Особенности правового положения бюджетных организаций. Классификация по функциональному признаку и в соответствии с бюджетной классификацией. Особенности деятельности. Государственный контракт.

Особенности финансов бюджетных организаций: тесная связь с бюджетом, возможность предоставлять платные услуги, отсутствие самостоятельности в расходовании средств. Принципы организации финансов бюджетных организаций: целевое использование выделенных и самостоятельно заработанных средств, разграничение бюджетного финансирования и самостоятельно заработанных средств, бюджетный иммунитет, контроль со стороны государственных органов и органов местного самоуправления за целевым и рациональным расходованием средств. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной и налоговой системой, с внебюджетными фондами, с государственными контрольными органами. Счета по учету бюджетных средств. Размещение временно свободных денежных средств, кредитование.

Тема 1.2. Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций

Финансовые ресурсы бюджетных учреждений учреждений: средства бюджетов разных уровней, государственных внебюджетных фондов и поступления от осуществления предпринимательской деятельности. Принципы бюджетного финансирования. Два способа бюджетного финансирования: по системе «нетто-бюджет» и «брутто-бюджет».

Финансирование за счет расходов бюджетов разных уровней. Санкционирование расходов бюджета. Утверждение и доведение до распорядителей и получателей бюджетных средств уведомлений о бюджетных ассигнованиях, лимитах бюджетных обязательств, утверждение им смет. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств.

Порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета. Два этапа утверждения лимитов бюджетных обязательств: составление проектов распределения бюджетных средств как основы

для составления лимитов бюджетных обязательств и утверждение Федеральным казначейством собственно лимитов бюджетных обязательств.

Источники собственных средств бюджетных организаций: сдача в аренду помещений, сооружений и оборудования; предпринимательская и иная приносящая доход деятельность, целевые средства от юридических и физических лиц и др. Классификация внебюджетных средств. Осуществление процессов привлечения, планирования и расходования внебюджетных средств, пути повышения их эффективности.

Тема 1.3. Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов

Бюджетная классификация как необходимый финансово-правовой механизм упорядочения доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации. Четыре уровня классификации расходов бюджетов. Подразделы, целевые статьи и виды расходов — более подробная детализация классификации расходов бюджетов.

Текущие расходы бюджетных организаций: оплата труда, за приобретенные товары, оказанные услуги, производственные работы и т.д. Капитальные расходы: бюджетные средства на капитальные вложения в основные средства; создание государственных запасов и резервов; приобретение земли, нематериальных активов и других активов; капитальные трансферты. Плана финансового хозяйственной деятельности (план ФХД). Состав типовой сметы и плана финансового хозяйственной деятельности (план ФХД). Основные задачи, решаемые при составлении планов ФХД и бюджетных смет. Показатели планов ФХД и бюджетной сметы. Соответствие утвержденных показателей плана ФХД и бюджетной сметы бюджетных организаций доведенным до него лимитам бюджетных обязательств на принятие и (или) исполнение бюджетных обязательств по обеспечению выполнения возложенных функций. Нецелевое и неэффективное расходование бюджетных средств.

Программно-целевой метод бюджетного планирования. Внедрение программно-целевого принципа бюджетного планирования – одно из направлений совершенствование технологий формирования и исполнения бюджета. Совершенствование в рамках нового формата бюджета различных инструментов программно-целевого планирования (федеральных целевых программ, приоритетных национальных проектов, проектов Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации), создание комплексной федеральной контрактной системы, обеспечивающей соответствие показателей и итогов выполнения государственных контрактов первоначально заложенным в них параметрам и утвержденным показателям бюджета.

Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций социальной сферы(т. 2.1 - 2.2)

Тема 2.1. Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы.

Социальный бюджет как выделяемый субъектом бюджетного планирования объем финансовых ресурсов и комплекс мероприятий (направлений расходования бюджетных средств), предназначенных для решения задач социального характера субъекта бюджетного планирования. Социальное благо – показатель качества жизни населения, которое связано с качеством медицинской помощи, жилищной сферы и образования, качеством культурных программ. Системы социальной защиты в России и зарубежных странах.

Основные формы и инструменты государственного регулирования развития социальной сферы: государственные приоритеты социальной политики, государственные программы и национальные проекты развития образования, здравоохранения, жилищно-коммунальной сферы, нормативы и стандарты социальной поддержки населения.

Приоритетные направления финансирования социальной сферы в соответствии с федеральным законом «О федеральном бюджете». Социальные обязательства в рамках

Технологии фандрейзинга — инновационный метод финансирования социальной сферы. Внедрение конкурсных механизмов расходования бюджетных средств в социальной сфере.

Проблема перехода к автономным учреждениям для повышения эффективности предоставления социальных благ.

Тема 2.2. Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений

Порядок формирования средств на финансирование общеобразовательных школ.

Разработка минимальных социальных нормативов. Производственные показатели, используемые при разработке сметы расходов различного образовательного учреждения. Методика исчисления федеральных нормативов бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений. Федеральный норматив бюджетного финансирования — нормативная стоимость реализации государственной образовательной программы в течение года по типам и видам образовательных учреждений в расчете на одного обучающегося (воспитанника).

Финансирование высших учебных заведений на основе сметы доходов и расходов.

Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки. Бюджетное финансирование НИОКР методами базового или институционального финансирования: финансирование по плану ФХД и по смете; программное финансирование; в форме грантов.

Новые инструменты государственного финансирования науки: целеполагание на основе метода «Форсайт», федеральные целевые программы (ФЦП), система государственных заказов, государственно-частному партнерству (ГЧПР).

Программы государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью (ПГГ). Виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, в том числе в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования и за счет средств бюджетов всех уровней. Нормативы объемов медицинской помощи. Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи, Подушевые нормативы финансирования.

Территориальные программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью (ТПГГ).

Принципиальные отличия обязательного медицинского страхования от других видов страхования: Институциональные уровни ОМС. Дополнительное медицинское страхование (ДМС). Совершенствование действующей системы финансирования здравоохранения. Определение экономической, медицинской и социальной эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении. Основные цели государственной политики в области здравоохранения на период до 2020 года.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации(очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Управление финансами государственных и муниципальных учреждений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Организация финансов и расходы бюджетных организаций	
1.1 Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ	Устные ответы на вопросы
1.2 Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций	Письменное тестирование
1.3 Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.	Устные ответы на вопросы Предоставление текста эссе
Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций социальной сферы	
2.1 Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	Устные ответы на вопросы . Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
2.2 Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	Письменное тестирование

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Организация финансов и расходы бюджетных организаций	
1.1 Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ	Задание по вопросам раздела
1.2 Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций	
1.3 Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.	
Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций социальной сферы	
2.1 Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	Задание по вопросам раздела
2.2 Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы	

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Организация финансов и расходы бюджетных организаций	
1.1 Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ	Электронный семинар 1
1.2 Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций	
1.3 Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.	
Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций социальной сферы	
2.1 Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	Электронный семинар 2
2.2 Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по заочной форме обучения проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ

1. В чем заключается экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций?
2. Каков состав финансовых ресурсов бюджетных организаций?
3. Каковы принципы организации бюджетного финансирования?
4. Каковы этапы санкционирования бюджетных расходов?
5. В чем заключаются особенности финансирования медицинских организаций из территориальных фондов обязательного медицинского страхования?
6. Какие признаки отличают бюджетную организацию от других организаций?
7. По каким признакам можно классифицировать бюджетные организации?
8. Назовите особенности организации финансов бюджетных учреждений.
9. Могут ли бюджетные организации самостоятельно зарабатывать денежные средства и каким образом?
10. В чем особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с кредитной системой?
11. В чем особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с внебюджетными фондами?
12. Какая структура ведет учет бюджетных средств, выделяемых бюджетным учреждениям, и в чем этот учет заключается?
13. Какая структура ведет учет самостоятельно заработанных бюджетными учреждениями доходов и в чем этот учет заключается?
14. Какой существует порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета до главных распорядителей, распорядителей, получателей?
15. Как определяется бюджетное учреждение в Бюджетном кодексе Российской Федерации?

Типовые оценочные материалы по теме 1.2 Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций

Типовые тестовые задания

Задание типа: "один из многих"

1. Перераспределение общественных доходов между различными отраслями экономики и категориями граждан – это:

- О расходные полномочия государства по антикризисному регулированию
- О бюджетное финансирование
- О закупка товаров и услуг гражданского и военного характера
- реализация интересов собственников

2 Расходы, связанные с предоставлением бюджетных средств юридическим лицам на их содержание и покрытие бюджетных потребностей – это:

- О текущие расходы
- О капитальные расходы
- О общественные расходы
- О функциональные расходы

3. Бюджетное учреждение вправе осуществлять виды деятельности, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей:

- О деятельности учреждения
- О социального развития региона
- О инновационного развития отрасли

Задание типа: "многие из многих"

4. Финансовый контроль в сфере бюджетных отношений заключается в:

- О перераспределении доходов рентабельных отраслей в социальную сферу
- О контроле целевого использования бюджетных средств
- О контроле исполнения сметы расходов
- О в контроле обеспечения общества социальными благами и услугами

5.Задание «Установите соответствие»

Установите соответствие видам финансирования и их определениям

расходы определяются на основе принципов сметного планирования	программное финансирование
общий объем выделяемых средств определяется не на основе составленной сметы, а в зависимости от значимости того или иного вида работ (услуг)	финансирование капиталовложений
объем дотаций определяется исходя из реальной разницы доходов и затрат, возникающих на конец текущего финансового года	финансирование на основе ПФХД
предоставление денежных средств на создание новых, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение действующих основных фондов производственного и непроизводственного назначения	покрытие части издержек
расходы определяются на основе плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)	сметное финансирование

Типовые оценочные материалы по теме 1.3 Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.

1. Что такое бюджетная классификация?
 2. Каково назначение бюджетной классификации?
 3. Перечислите виды бюджетной классификации.
 4. Что представляют собой классификации расходов бюджетов РФ?
- Обоснуйте необходимость введения и использования бюджетной классификации
5. Перечислите основные группы расходов, необходимых для обеспечения выполнения функций бюджетных учреждений.
 6. Каков состав статей текущих расходов?
 7. Перечислите подстатьи затрат на оплату труда.
 8. Назовите подстатьи затрат на приобретение предметов снабжения и расходных материалов.
 9. Перечислите подстатьи расходов на коммунальные услуги.
 10. Назовите состав капитальных расходов.
 11. Какие принципы лежат в основе программно-целевого бюджетного планирования?
 12. Почему внедрение модели БОР необходимо для повышения прозрачности и эффективности управления финансами бюджетного учреждения?
 16. В чем заключается нецелевое использование бюджетных средств?
 13. Какие виды неправомерного расходования бюджетных средств Вам известны?

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений

1. Каковы принципы финансирования государством социальной сферы?
2. Выделите основные элементы государственного регулирования развития социальной сферы.
3. Как формируются финансовые ресурсы государственных внебюджетных фондов?
4. Какие законодательные акты определяют расходные обязательства в сфере здравоохранения, образования, культуры?
5. Оцените эффективность основных мер в рамках проводимой Правительством бюджетной реформы.
6. Какие инновационные методы финансирования социальной сферы Вам известны и в чем они заключаются?
7. Выделите основные элементы муниципального социального задания?
8. Приведите примеры методов бюджетирования, ориентированного на результаты, которые используют предприятия вашего региона.
9. Какие меры необходимы для реструктуризации бюджетной сети и повышению эффективности оказания государственных и муниципальных услуг?
10. В чем заключается финансирование социальной сферы?
11. Приведите примеры зависимости расходов государства на социальную сферу и уровнем жизни.
12. Какие программные документы служат исходной базой государственного регулирования развития социальной сферы? Приведите примеры финансирования социальной сферы в зависимости от экономических, социальных и политических задач, стоящих перед обществом на отдельных исторических этапах.
13. Назовите показатели, которые лежат в основе расчетов расходов на текущее содержание учреждений социальной сферы.
14. Перечислите расходные полномочия Федерального бюджета, Бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов на содержание учреждений социальной сферы.
15. В чем заключаются расходные обязательства в сфере здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?

Типовые оценочные материалы по теме 2.2 Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений

Типовые тестовые задания

1. Основные источники финансового обеспечения здравоохранения - это:
 - :*бюджетные ресурсы
 - государственные кредиты
 - *ресурсы обязательного медицинского страхования
 - средства населения
 - *ресурсы ведомств и организаций
 - благотворительность
2. Расходы на здравоохранение осуществляются по следующим направлениям:
 - *лекарственное обеспечение
 - *содержание амбулаторно-клинических учреждений
 - поддержание конкуренции на медицинском рынке
 - *содержание станций скорой помощи, диспансеров
 - *совершенствование организации управления в медицинской отрасли

- *содержание больниц

- *финансирование научно-исследовательских работ по медицине

3. Контроль за эффективностью использования выделенных бюджетных средств осуществляют:

- *органы финансового мониторинга

- налоговые органы

- *счетные палаты

- *контрольно-ревизионные органы

4. Система оперативно-сетевых показателей здравоохранения включает:

- *среднегодовое количество коек

- нормативы отчислений в фонды медицинского страхования

- количество выданных больничных листов

- *число посещений

- *количество койко-дней

5. Учредителями театров являются:

- федеральные органы исполнительной власти

- граждане и юридические лица

- граждане и юридические лица РФ

- *федеральные органы исполнительной власти

6. Финансирование деятельности театров происходит за счет:

- бюджетного финансирования и фандрейзинга

- * бюджетного финансирования и кредитов кредитных организаций только за счет бюджетного финансирования

7. Федеральный закон "Об основах законодательства РФ по культуре" гарантирует финансирование социально-культурной сферы в размере :

- 5% от федерального бюджета

- * 2% от федерального бюджета и 6% от территориальных бюджетов

- 10% от территориальных бюджетов

- 4% федерального бюджета и 1% консолидированного бюджета территорий

8. Жилищно-коммунальное хозяйство как отрасль включает в себя ряд подотраслей:

- *жилищное хозяйство

- *водопроводно-канализационное хозяйство

- топливно-энергетическое хозяйство

- городской пассажирский транспорт

- *внутригородской электрический транспорт

- рестораны

- ателье, парикмахерские

9. Наибольшая часть средств, направляемых на финансирование жилищно-коммунального хозяйства, приходится на:

- федеральный бюджет

- региональный бюджет

- *местный бюджет

- фонд финансовой поддержки регионов

10. Создание научных организаций при высших учебных заведениях:

*возможно
запрещено
только с согласия Российской академии наук

Темы эссе

1. Я предлагаю следующие методы борьбы с неэффективным использованием бюджетных средств
2. Я предлагаю следующие методы борьбы с нецелевым использованием бюджетных средств
3. Бюджетные организации должны расширять приносящую доход деятельность в соответствии с требованием рынка....

Примерные темы докладов

1. Проблемы финансирования сферы жилищно-коммунального хозяйства.
2. Финансирование расходов на образование: социальное значение.
3. Характеристика основных показателей планирования расходов на содержание учреждений здравоохранения.
4. Методы финансирования медицинских учреждений.
5. Действующая система финансирования жилищно-коммунального хозяйства и пути ее совершенствования.
6. Зарубежный опыт финансирования социальных расходов.
7. Технология фандрайзинга – инновационное финансирование бюджетных организаций.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. В чем заключается экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций?
2. Каков состав финансовых ресурсов бюджетных организаций?
3. Каковы принципы организации бюджетного финансирования?
4. Каковы этапы санкционирования бюджетных расходов?
5. В чем заключаются особенности финансирования медицинских организаций из территориальных фондов обязательного медицинского страхования?

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Какие инновационные методы финансирования социальной сферы Вам известны и в чем они заключаются?
2. Выделите основные элементы муниципального социального задания?
3. Приведите примеры методов бюджетирования, ориентированного на результаты, которые используют предприятия вашего региона.
4. Какие меры необходимы для реструктуризации бюджетной сети и повышению эффективности оказания государственных и муниципальных услуг?
5. В чем заключается финансирование социальной сферы?

Типовые варианты тестовых заданий

1. Финансовый контроль нацелен на:
социальные преобразования в обществе
создание фондов возмещения

*повышение эффективности использования бюджетных средств

*целевой характер использования средств

2. Государственные расходы возникают в процессе:

- *финансирования основных затрат
- удовлетворения потребностей общества
- обслуживания государственного долга
- финансирования социально-культурных мероприятий

3. Объем и структура государственных расходов в ВВП зависят от факторов:

- *уровня благосостояния населения
- повышения затрат на производство военной техники
- *внешней и внутренней политики государства
- численности населения

4. Демократические государства тратят больше всего средств бюджета на финансирование:

- :тип=2
- вооруженных сил
- политических мероприятий
- *здравоохранения
- *социального обеспечения

5. Статус казенных учреждений по сути совпадает с нынешним закрепленным в законодательстве статусом:

- .:тип=1
- *бюджетного учреждения
- автономного учреждения
- муниципального учреждения

6. Перераспределение общественных доходов между различными отраслями экономики и категориями граждан - это:

- :тип=1
- *расходные полномочия государства по антикризисному регулированию
- бюджетное финансирование
- закупка товаров и услуг гражданского и военного характера
- реализация интересов собственников

7. Базовым правовым документом в части расходования бюджетных средств является:

- :тип=1
- Гражданский кодекс
- *Бюджетный кодекс
- Бюджетная классификация
- Федеральный закон о бюджете

8. Расходы бюджета по их влиянию на процесс расширенного воспроизводства подразделяются на:

- :тип=2
- *текущие
- *капитальные
- фундаментальные
- производственные

9. Расходы, связанные с предоставлением бюджетных средств юридическим лицам на их содержание и покрытие бюджетных потребностей - это:

:тип=1

*текущие расходы

капитальные расходы

общественные расходы

функциональные расходы

10. Капитальные расходы бюджета - это часть расходов бюджета, обеспечивающая инновационную деятельность

*инновационную и инвестиционную деятельность

оплату труда работников бюджетной сферы

социальные выплаты, компенсации

Типовые темы самостоятельных работ

1. Задачи и принципы бюджетного финансирования.
2. Основы планирования бюджетных расходов.
3. Способы и формы предоставления бюджетных средств.
4. Понятие и сущность бюджетных средств.
5. Особенности правового положения государственных и муниципальных учреждений.
6. Принципы организации финансов государственных и муниципальных учреждений.
7. Бюджетный кредит: сущность, порядок предоставления.
8. Виды бюджетных норм, их назначение.
9. Роль нормативов бюджетного финансирования в процессе планирования ассигнований.
10. Принципы разработки социальных и финансовых нормативов.
11. Нормативы социальных финансовых затрат.
12. Формирование социальных стандартов и нормативов в бюджетном планировании.
13. Перспективы развития государственных минимальных социальных стандартов.
14. Проблемы планирования бюджетного финансирования социальной сферы.
15. Система финансирования расходов социальной сферы.
16. Смета расходов как финансовый план государственных и муниципальных учреждений: назначение, состав.
17. Место и роль бюджетной классификации в организации финансирования бюджетных учреждений.
18. Инновационные методы финансирования бюджетных организаций.
19. Порядок составления, утверждения планов ФХД и смет расходов государственных и муниципальных учреждений.
20. Организация финансирования бюджетных расходов в органах Федерального казначейства.
21. Финансирование федеральных целевых программ и субсидий на поддержку отдельных отраслей экономики.
22. Уплата налогов государственными и муниципальными учреждениями. Налоговая отчетность и ответственность.
23. Расчетные показатели и порядок планирования бюджетных средств на содержание государственных и муниципальных учреждений (учреждений здравоохранения, культуры)
24. Проблемы финансирования сферы жилищно-коммунального хозяйства.
25. Финансирование расходов на образование: социальное значение.
26. Финансирование образовательных учреждений на современном этапе.
27. Типы и виды образовательных учреждений, источники их финансирования.
28. Расчетные показатели и порядок планирования бюджетных средств на содержание образовательных учреждений.
29. Особенности финансирования учреждений культуры и искусства.
30. Финансовое планирование деятельности предприятий социально-культурной сферы.

31. Финансовое обеспечение здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.
32. Характеристика основных показателей планирования расходов на содержание учреждений здравоохранения.
33. Методы финансирования медицинских учреждений.
34. Действующая система финансирования жилищно-коммунального хозяйства и пути ее совершенствования.
35. Зарубежный опыт финансирования социальных расходов.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.
ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.4	способность составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

на заочной форме обучения

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации
ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.3	способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 5.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.

ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.2	способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

на очной форме обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.	Выбирает финансовые решения с учетом результатов проведенного анализа финансовой и бухгалтерской информации.	Проводит анализ финансовой информации и выбирает варианты управленческих решений. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, оценивает полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения
ПК-19.4 способность составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Обеспечивает контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Определяет основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает выбор методики проведения мероприятий по контролю исполнению проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы. Определяет структуру бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

на заочной форме обучения

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации	Выбирает финансовые решения с учетом результатов проведенного анализа финансовой и бухгалтерской информации.	Проводит анализ финансовой информации и выбирает варианты управленческих решений. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, оценивает полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения.
ПК-19.3 способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Обеспечивает контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Определяет основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает выбор методики проведения мероприятий по контролю исполнению проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы. Определяет структуру бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 6.3

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.	Выбирает финансовые решения с учетом результатов проведенного анализа финансовой и бухгалтерской информации.	Проводит анализ финансовой информации и выбирает варианты управленческих решений. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, оценивает полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения.

ПК-19.2 способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Обеспечивает контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Определяет основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает выбор методики проведения мероприятий по контролю исполнению проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы. Определяет структуру бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль бюджетного финансирования в процессе перераспределения национального дохода.
2. Основные задачи в области бюджетного финансирования.
3. Принципы бюджетного финансирования.
4. Характеристика способов финансирования бюджетных ассигнований.
5. Финансирование по системе «нетто-бюджет».
6. Порядок финансирования по системе «брутто-бюджет».
7. Основные формы бюджетного финансирования.
8. Сущность и порядок предоставления бюджетного кредита.
9. План ФХД и смета расходов как основной финансовый документ бюджетных учреждений.
10. Порядок расчета сумм расходов по плану ФХД бюджетного учреждения на планируемый год.
11. Состав сметы расходов бюджетных учреждений: перечень затрат, особенности построения.
12. Понятие, состав и назначение бюджетных норм.
13. Сокращение объема бюджетного финансирования затрат в сфере материального производства: причины, основные тенденции.
14. Система финансирования расходов в непроизводственной сфере.
15. Особенности финансирования расходов на социальные нужды.
16. Источники финансирования социального обеспечения и порядок расходования средств на мероприятия по социальной политике.
17. Роль государственных минимальных стандартов в системе социальной защиты.
18. Классификация государственных минимальных социальных стандартов.
19. Финансирование образовательных учреждений. Социальное значение расходов на образование.
20. Планирование и финансирование расходов на высшие учебные заведения.

21. Характеристика основных показателей при расчете затрат на средние специальные учебные заведения.
22. Принципы расходования средств на общеобразовательные школы.
23. Бюджетное финансирование негосударственных образовательных учреждений.
24. Источники формирования финансовых ресурсов, направляемых в здравоохранение, пути их использования.
25. Характеристика систем добровольного и обязательного медицинского страхования.
26. Методы финансирования медицинских учреждений.
27. Порядок составления сметы медицинского учреждения.
28. Нормативная база медицинского страхования.
29. Основные принципы нормативно-сметного метода финансового обеспечения учреждений культуры.
30. Финансирование расходов бюджета на управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности.
31. Порядок финансирования научных учреждений.
32. Финансирование жилищного хозяйства.
33. Нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.
34. Порядок составления плана ФХД.
35. Инновационные методы финансирования бюджетных учреждений.

Шкала оценивания.

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. Счета казенных организаций, финансируемых из федерального бюджета, ведет:

Министерство финансов РФ

коммерческие банки

Счетная палата

*Федеральное казначейство

2. Казенным организациям разрешено получать кредиты в банках:

*не разрешено

только в Центральном банке РФ

только в коммерческих банках

как в Центральном банке, так и в коммерческих банках

3. Бюджетной организации нового типа разрешено размещать временно свободные средства на банковских депозитах:

не разрешено

разрешено в любых банках

разрешено только в Банке России

*разрешено только в Сберегательном банке РФ

4. Состав доходов бюджетного учреждения нового типа определяется:

Налоговым Кодексом

федеральным Законом

утвержденной сметой доходов и расходов

*планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)

реально поступающими средствами

5. Финансовые ресурсы бюджетных организаций нового типа - это:

прибыль бюджетных организаций

полученные кредиты

*денежные средства, находящиеся в оперативном управлении
фонды материальных и денежных ресурсов

6. Распорядители бюджетных назначений - это:

представительные органы государственной власти РФ

*исполнительные органы государственной власти всех уровней

должностные лица, обладающие правом распоряжаться бюджетными ассигнованиями

должностные лица, имеющие счет в банке

7. Главным распорядителем бюджетных назначений может быть:

*министр сельского хозяйства

финансовый ревизор

*начальник районного отдела народного образования

руководитель районной центральной больницы

директор школы

8. Мерами, применяемыми к нарушителям –бюджетным организациям за нецелевое использование бюджетных средств, являются:

*изъятие бюджетных средств

*наложение штрафа

привлечение к уголовной ответственности

возмещение убытков

9. Правильная последовательность трех стадий процесса расходования средств бюджета при финансировании бюджетных учреждений:

стадия санкционирования расходов

стадия финансирования расходов

стадия кассовых расходов

10. Бюджетная смета казенной организации субъекта - это:

финансовый план предприятия

*финансовый план, отражающий целевой отпуск средств на содержание организаций

финансовый план развития государственных предприятий

особый порядок финансирования организаций

11. Смета казенного учреждения включает:

*все расходы, необходимые для нормального функционирования учреждения

все расходы учреждения за вычетом имеющихся доходов

основные виды расходов, определяющих главную деятельность учреждения

расходы на содержание обслуживающего персонала

12. Смета казенной организации отражает:

*производственные показатели организации

персонал организации

*фонд оплаты персонала организации

финансовые отношения с партнерами по экономической деятельности

13. Обязательными условиями применения сметы доходов и расходов казенной организации является:

*исполнение расходов по установленной смете доходов

*утверждение сметы учредителем или иным высшим руководящим органом управления

*соответствие видов расходов целям и величине доходов учреждения
согласование сметы с налоговыми органами

14. Прямыми расходами образовательного учреждения являются:

*канцелярские расходы

*приобретение мягкого инвентаря и транспортные расходы
ремонт крыши

строительство нового учебного корпуса

добровольное медицинское страхование персонала

15. Сопоставление видов смет:

составляются министерствами, ведомствами, управлениями и отделами органов местного самоуправления на расходы, связанные с проведением централизованных мероприятий	сметы на централизованные мероприятия
объединяют все индивидуальные сметы подведомственных министерствам, ведомствам, исполнительным органам на местах учреждений и смету расходов на централизованные мероприятия	сводные сметы
самостоятельные сметы доходов и расходов, относительно независимые от бюджетов центральных правительств	автономные сметы
относятся к первичным <u>сметным документам</u> и составляются на отдельные виды строительно-монтажных и ремонтных работ, а также на стоимость оборудования.	локальные сметы
сметы, отражающие особенности отдельного учреждения	индивидуальные сметы

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Какой существует порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета до главных распорядителей, распорядителей, получателей?

2. В чем заключается различие правового положения бюджетного учреждения и коммерческой организации?

3. Какие государственные специализированные контрольные органы осуществляют контроль за состоянием финансов бюджетных учреждений?

4. Приведите примеры зависимости расходами государства на социальную сферу и уровнем жизни.

5. Какие программные документы служат исходной базой государственного регулирования развития социальной сферы?

6. Приведите примеры финансирования социальной сферы в зависимости от экономических, социальных и политических задач, стоящих перед обществом на отдельных исторических этапах.

Шкала оценивания

Таблица 7.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки

2 (0-50)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3 (51-64)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4 (64-84)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5 (85-100)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление финансами государственных и муниципальных учреждений» проводится по всем формам обучения в форме экзамена.

Для студентов, обучающихся по заочной форме, экзамен проводится в устной форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица,

предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, не санкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме экзамена для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента и оценивается неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Условием допуска к экзамену является выполнение всех установленных календарным учебным графиком видов работ: участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения письменного контрольного задания фиксируются в баллах. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Управление финансами государственных и муниципальных учреждений» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о теории и методологии бюджетного планирования и прогнозирования, формах и методах, организационно-правовых основах бюджетного планирования и прогнозирования на различных уровнях государственного и муниципального управления в нашей стране. Большое внимание в дисциплине уделено достижениям и проблемам в сфере бюджетного планирования в контексте проводимой финансово-бюджетной политики и осуществляемых реформ. Раскрываются роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления, проблемы разработки и принятия бюджетных стратегий России и субъектов РФ, содержание и особенности перехода к среднесрочному бюджетному планированию и программно-целевому управлению бюджетными расходами, особенности бюджетного процесса при внедрении новых технологий планирования. Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как формирование проектов бюджетов различного уровня, управление финансами бюджетополучателей различного типа.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Управление финансами государственных и муниципальных учреждений» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дис-

куссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий. Студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине рекомендуется пользоваться Методическими рекомендациями по подготовке к семинарским занятиям, которые находятся на кафедре финансов и кредита в электронном виде.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных

пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется использовать из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджетная система» и т.д.), а также из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Целью выполнения докладов является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

- во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;
- во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;
- в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;
- в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

С целью самостоятельного применения полученных знаний по дисциплине «Управление финансами государственных и муниципальных учреждений» выполняется контрольная работа в развитии темы выполненной курсовой работы по вопросам формирования бюджетов бюджетной системы РФ, а также обоснования принимаемых решений.

В работе должна быть показана новизна и актуальность результатов исследования. Кроме этого, следует изложить современное состояние бюджетной системы, цель исследования, показать результаты полученных данных. Это могут быть результаты собственных исследований, рассмотренных в предыдущей курсовой работе, а также аналитический обзор информации по рассматриваемой теме.

Контрольная работа должна включать:

- введение: актуальность, цель, задачи, методы исследования;
- основная часть: анализ и интерпретация полученных результатов, выводы и предложения по совершенствованию финансовых отношений в рамках выбранной темы;
- заключение: обобщение полученных результатов;
- библиографический список.

Изложенный материал контрольной работы должен соответствовать логическому плану и раскрывать основную цель.

Объем контрольной работы 10-15 стр. (без учета приложений, если приложения необходимы), шрифт TNR, размер 14, интервал 1,5.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Балтина. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Гафурова, Г. Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Гафурова ; Ин-т экономики, управления и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 248 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364167&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Татаринова, Л. Ю. Финансы государственных и муниципальных учреждений [Электронный ресурс] : курс лекций / Л. Ю. Татаринова ; Сиб. ин-т упр. – филиал РАН-ХиГС. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2016. - 157 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. – 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52059>, требуется авторизация (дата обращения : 21.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Гурунян Т. В. Финансы бюджетных учреждений : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080504.65 - Финансы и кредит / Т. В. Гурунян ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 189 с.; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru/UMM_1/2694/FinBuUchr.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Клячко, Т. Л. О новых тенденциях и проблемах в реформировании системы финансирования вузов [Электронный ресурс] / Т. Л. Клячко, С. Г. Синельников-Мурылев. — Электрон. дан. — Москва : Дело, 2013. — 64 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51035.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. / Л. М. Подъяблонская. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52454>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Симагина, О.В. Управление государственным и муниципальным развитием : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов по специальности 080504.65 - Гос. и муницип. упр. / О. В. Симагина ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 239 с.
5. Финансы бюджетных организаций : практикум для дистанц. технологии обучения и самостоят. работы студентов по специальности 080504.65 - Финансы и кредит / сост. Т. В. Гурунян ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 91 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАН-ХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Финансы бюджетных организаций : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" (080105) / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2011. - 463 с.
7. Финансы бюджетных учреждений : метод. рекомендации по специальности 080504.65 - Финансы и кредит / сост. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 71 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАН-ХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

8. Балтина А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Балтина. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
1. Гафурова, Г. Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Гафурова ; Ин-т экономики, управления и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 248 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364167&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Татаринова, Л. Ю. Финансы государственных и муниципальных учреждений [Электронный ресурс] : курс лекций / Л. Ю. Татаринова ; Сиб. ин-т упр. – филиал РАН-ХиГС. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2016. - 157 с. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. – 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52059>, требуется авторизация (дата обращения : 21.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс российской Федерации //Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
2. Об автономных учреждениях: Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ.// Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
3. Об образовании: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
4. О науке и научно-технической политике: Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
5. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан: федеральный закон от 1993 г. № 5487-1 (с изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
6. О медицинском страховании граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28 июня 1991 года № 1499-1(с изменениями) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Б1.В.ДВ.9.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А. Н. Голошевская
доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита В.Н. Папело

Заведующий кафедрой финансов и кредита
кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература.....	35
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	36
6.4. Нормативные правовые документы.....	36
6.5 Интернет-ресурсы.....	36
6.6. Иные источники.....	37
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Финансы государственных и муниципальных учреждений» обеспечивает овладение следующих компетенций с учетом этапа: на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.
ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.4	способность составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации
ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.3	способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.

ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.2	способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.3	на уровне знаний: финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций, ведомств, учреждений основ построения системы показателей; на уровне умений: анализировать финансовые документы, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности; на уровне навыков: расчета показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности, при принятии стандартных финансовых решений
-распределять поступления между бюджетами бюджетной системы РФ; -анализировать исполнение и отчетность об исполнении бюджетов Бюджетной систе-	ПК – 19.2 ПК – 19.3 ПК – 19.4	на уровне знаний: основных методик проведения мероприятий по контролю исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ; особенности проведения расчетов финансовых показателей для казенных предприятий; особенности составления и исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы.

мы РФ		на уровне умений: формировать необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ; осуществлять контрольные мероприятия по исполнению проектов бюджетов бюджетной системы РФ; разрабатывать финансовые решения для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, 82 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 121 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 121 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 Финансы государственных и муниципальных учреждений изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре студентами заочной формы – на 5 курсе, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.4 Бюджетная система РФ; Б1.В.ДВ.6.1 Инициативное бюджетирование; Б1.В.ДВ.6.2 Основы партиципаторного бюджетирования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Финансирование и планирование расходов бюджетных организаций							
Тема 1.1	Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ	25	5		5		15	О
Тема 1.2.	Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных	25	4		4		17	Т

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

	обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций							
Тема 1.3.	Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.	25	4		4		17	О,Э
Раздел 2	Раздел 2. Финансирование и планирование расходов бюджетных организаций социальной сферы							
Тема 2.1	Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	25	4		4		17	О, Д
Тема 2.2.	Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	26	4		4		18	Т
Промежуточная аттестация		18				18		экзамен
Всего:		144	22		22	18	82	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего кон- троля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Финансирование и планирование расхо- дов бюджетных ор- ганизаций							
Тема 1.1	Понятие и виды бюд- жетных организаций. Управление финанса- ми государственных и муниципальных учре- ждений в финансовой системе РФ	27	1		2		24	Задание по вопросам раздела
Тема 1.2.	Ресурсы бюджетных организаций: бюджет- ное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Соб- ственные средства бюджетных организа- ций	27	1		2		24	

Тема 1.3.	Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.	27	1		2		24	
Раздел 2	Раздел 2. Финансирование и планирование расходов бюджетных организаций социальной сферы							
Тема 2.1	Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	27	1		1		24	Задание по вопросам раздела
Тема 2.2.	Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	27	2		1		25	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Таблица 3.3.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Финансирование и планирование расходов бюджетных организаций							Электронный семинар 1
Тема 1.1	Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ	27	1		2		24	
Тема 1.2.	Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций	27	1		2		24	
Тема 1.3.	Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной дея-	27	1		2		24	

	тельности и бюджетная смета. Планирование расходов.							
Раздел 2	Раздел 2. Финансирование и планирование расходов бюджетных организаций социальной сферы							
Тема 2.1	Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	27	1		1		24	Электронный семинар 2
Тема 2.2.	Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	27	2		1		25	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансирование и планирование расходов бюджетных организаций (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1. Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ

Статус, учредители и признаки бюджетных организаций. Особенности правового положения бюджетных организаций. Классификация по функциональному признаку и в соответствии с бюджетной классификацией. Особенности деятельности. Государственный контракт.

Особенности финансов бюджетных организаций: тесная связь с бюджетом, возможность предоставлять платные услуги, отсутствие самостоятельности в расходовании средств. Принципы организации финансов бюджетных организаций: целевое использование выделенных и самостоятельно заработанных средств, разграничение бюджетного финансирования и самостоятельно заработанных средств, бюджетный иммунитет, контроль со стороны государственных органов и органов местного самоуправления за целевым и рациональным расходованием средств. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной и налоговой системой, с внебюджетными фондами, с государственными контрольными органами. Счета по учету бюджетных средств. Размещение временно свободных денежных средств, кредитование.

Тема 1.2. Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций

Финансовые ресурсы бюджетных учреждений учреждений: средства бюджетов разных уровней, государственных внебюджетных фондов и поступления от осуществления предпринимательской деятельности. Принципы бюджетного финансирования. Два способа бюджетного финансирования: по системе «нетто-бюджет» и «брутто-бюджет».

Финансирование за счет расходов бюджетов разных уровней. Санкционирование расходов бюджета. Утверждение и доведение до распорядителей и получателей бюджет-

ных средств уведомлений о бюджетных ассигнованиях, лимитах бюджетных обязательств, утверждение им смет. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств.

Порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета. Два этапа утверждения лимитов бюджетных обязательств: составление проектов распределения бюджетных средств как основы для составления лимитов бюджетных обязательств и утверждение Федеральным казначейством собственно лимитов бюджетных обязательств.

Источники собственных средств бюджетных организаций: сдача в аренду помещений, сооружений и оборудования; предпринимательская и иная приносящая доход деятельность, целевые средства от юридических и физических лиц и др. Классификация внебюджетных средств. Осуществление процессов привлечения, планирования и расходования внебюджетных средств, пути повышения их эффективности.

Тема 1.3. Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов

Бюджетная классификация как необходимый финансово-правовой механизм упорядочения доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации. Четыре уровня классификации расходов бюджетов. Подразделы, целевые статьи и виды расходов — более подробная детализация классификации расходов бюджетов.

Текущие расходы бюджетных организаций: оплата труда, за приобретенные товары, оказанные услуги, производственные работы и т.д. Капитальные расходы: бюджетные средства на капитальные вложения в основные средства; создание государственных запасов и резервов; приобретение земли, нематериальных активов и других активов; капитальные трансферты. Плана финансового хозяйственной деятельности (план ФХД). Состав типовой сметы и плана финансового хозяйственной деятельности (план ФХД). Основные задачи, решаемые при составлении планов ФХД и бюджетных смет. Показатели планов ФХД и бюджетной сметы. Соответствие утвержденных показателей плана ФХД и бюджетной сметы бюджетных организаций доведенным до него лимитам бюджетных обязательств на принятие и (или) исполнение бюджетных обязательств по обеспечению выполнения возложенных функций. Нецелевое и неэффективное расходование бюджетных средств.

Программно-целевой метод бюджетного планирования. Внедрение программно-целевого принципа бюджетного планирования – одно из направлений совершенствования технологий формирования и исполнения бюджета. Совершенствование в рамках нового формата бюджета различных инструментов программно-целевого планирования (федеральных целевых программ, приоритетных национальных проектов, проектов Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации), создание комплексной федеральной контрактной системы, обеспечивающей соответствие показателей и итогов выполнения государственных контрактов первоначально заложенным в них параметрам и утвержденным показателям бюджета.

Раздел 2. Финансирование и планирование расходов бюджетных организаций социальной сферы (т. 2.1 - 2.2)

Тема 2.1. Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы.

Социальный бюджет как выделяемый субъектом бюджетного планирования объем финансовых ресурсов и комплекс мероприятий (направлений расходования бюджетных средств), предназначенных для решения задач социального характера субъекта

бюджетного планирования. Социальное благо – показатель качества жизни населения, которое связано с качеством медицинской помощи, жилищной сферы и образования, качеством культурных программ. Системы социальной защиты в России и зарубежных странах.

Основные формы и инструменты государственного регулирования развития социальной сферы: государственные приоритеты социальной политики, государственные программы и национальные проекты развития образования, здравоохранения, жилищно-коммунальной сферы, нормативы и стандарты социальной поддержки населения. Приоритетные направления финансирования социальной сферы в соответствии с федеральным законом «О федеральном бюджете». Социальные обязательства в рамках

Технологии фандрейзинга — инновационный метод финансирования социальной сферы. Внедрение конкурсных механизмов расходования бюджетных средств в социальной сфере.

Проблема перехода к автономным учреждениям для повышения эффективности предоставления социальных благ.

Тема 2.2. Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений

Порядок формирования средств на финансирование общеобразовательных школ.

Разработка минимальных социальных нормативов. Производственные показатели, используемые при разработке сметы расходов различного образовательного учреждения. Методика исчисления федеральных нормативов бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений. Федеральный норматив бюджетного финансирования — нормативная стоимость реализации государственной образовательной программы в течение года по типам и видам образовательных учреждений в расчете на одного обучающегося (воспитанника).

Финансирование высших учебных заведений на основе сметы доходов и расходов.

Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки. Бюджетное финансирование НИОКР методами базового или институционального финансирования: финансирование по плану ФХД и по смете; программное финансирование; в форме грантов.

Новые инструменты государственного финансирования науки: целеполагание на основе метода «Форсайт», федеральные целевые программы (ФЦП), система государственных заказов, государственно-частному партнерству (ГЧПР).

Программы государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью (ПГГ). Виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, в том числе в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования и за счет средств бюджетов всех уровней. Нормативы объемов медицинской помощи. Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи, Подушевые нормативы финансирования.

Территориальные программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью (ТПГГ).

Принципиальные отличия обязательного медицинского страхования от других видов страхования: Институциональные уровни ОМС. Дополнительное медицинское страхование (ДМС). Совершенствование действующей системы финансирования здравоохранения. Определение экономической, медицинской и социальной эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении. Основные цели государственной политики в области здравоохранения на период до 2020 года.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации(очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Финансирование и планирование расходов бюджетных организаций	
1.1 Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ	Устные ответы на вопросы
1.2 Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций	Письменное тестирование
1.3 Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.	Устные ответы на вопросы Предоставление текста эссе
Раздел 2. Финансирование и планирование расходов бюджетных организаций социальной сферы	
2.1 Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	Устные ответы на вопросы . Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
2.2 Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	Письменное тестирование

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Финансирование и планирование расходов бюджетных организаций	
1.1 Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ	Задание по вопросам раздела
1.2 Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций	
1.3 Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.	

Раздел 2. Финансирование и планирование расходов бюджетных организаций социальной сферы	
2.1 Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	Задание по вопросам раздела
2.2 Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Финансирование и планирование расходов бюджетных организаций	
1.1 Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ	Электронный семинар 1
1.2 Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций	
1.3 Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.	
Раздел 2. Финансирование и планирование расходов бюджетных организаций социальной сферы	
2.1 Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	Электронный семинар 2
2.2 Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по заочной форме обучения проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1.Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ

1. В чем заключается экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций?
2. Каков состав финансовых ресурсов бюджетных организаций?
3. Каковы принципы организации бюджетного финансирования?
4. Каковы этапы санкционирования бюджетных расходов?
5. В чем заключаются особенности финансирования медицинских организаций из территориальных фондов обязательного медицинского страхования?
6. Какие признаки отличают бюджетную организацию от других организаций?
7. По каким признакам можно классифицировать бюджетные организации?
8. Назовите особенности организации финансов бюджетных учреждений.
9. Могут ли бюджетные организации самостоятельно зарабатывать денежные средства и каким образом?
10. В чем особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с кредитной системой?
11. В чем особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с внебюджетными фондами?
12. Какая структура ведет учет бюджетных средств, выделяемых бюджетным учреждениям, и в чем этот учет заключается?
13. Какая структура ведет учет самостоятельно заработанных бюджетными учреждениями доходов и в чем этот учет заключается?
14. Какой существует порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета до главных распорядителей, распорядителей, получателей?
15. Как определяется бюджетное учреждение в Бюджетном кодексе Российской Федерации?

Примерные темы эссе:

1. Бюджетные организации должны расширять приносящую доход деятельность в соответствии с требованием рынка
2. Я предлагаю следующие методы борьбы с неэффективным использованием бюджетных средств
3. Я предлагаю следующие методы борьбы с нецелевым использованием бюджетных средств

Типовые оценочные материалы по теме 1.2 Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций

Типовые тестовые задания

Задание типа: "один из многих"

1. Перераспределение общественных доходов между различными отраслями экономики и категориями граждан – это:

О расходные полномочия государства по антикризисному регулированию

- О бюджетное финансирование
- О закупка товаров и услуг гражданского и военного характера
- реализация интересов собственников

2 Расходы, связанные с предоставлением бюджетных средств юридическим лицам на их содержание и покрытие бюджетных потребностей – это:

- О текущие расходы
- О капитальные расходы
- О общественные расходы
- О функциональные расходы

3. Бюджетное учреждение вправе осуществлять виды деятельности, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей:

- О деятельности учреждения
- О социального развития региона
- О инновационного развития отрасли

Задание типа: "многие из многих"

4. Финансовый контроль в сфере бюджетных отношений заключается в:

- О перераспределении доходов рентабельных отраслей в социальную сферу
- О контроле целевого использования бюджетных средств
- О контроле исполнения сметы расходов
- О в контроле обеспечения общества социальными благами и услугами

5.Задание «Установите соответствие»

Установите соответствие видам финансирования и их определениям

расходы определяются на основе принципов сметного планирования	программное финансирование
общий объем выделяемых средств определяется не на основе составленной сметы, а в зависимости от значимости того или иного вида работ (услуг)	финансирование капиталовложений
объем дотаций определяется исходя из реальной разницы доходов и затрат, возникающих на конец текущего финансового года	финансирование на основе ПФХД
предоставление денежных средств на создание новых, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение действующих основных фондов производственного и непроизводственного назначения	покрытие части издержек
расходы определяются на основе плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)	сметное финансирование

Типовые оценочные материалы по теме 1.3 Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.

1. Что такое бюджетная классификация?
 2. Каково назначение бюджетной классификации?
 3. Перечислите виды бюджетной классификации.
 4. Что представляют собой классификации расходов бюджетов РФ?
- Обоснуйте необходимость введения и использования бюджетной классификации
5. Перечислите основные группы расходов, необходимых для обеспечения выполнения функций бюджетных учреждений.

6. Каков состав статей текущих расходов?
7. Перечислите подстатьи затрат на оплату труда.
8. Назовите подстатьи затрат на приобретение предметов снабжения и расходных материалов.
9. Перечислите подстатьи расходов на коммунальные услуги.
10. Назовите состав капитальных расходов.
11. Какие принципы лежат в основе программно-целевого бюджетного планирования?
12. Почему внедрение модели БОР необходимо для повышения прозрачности и эффективности управления финансами бюджетного учреждения?
16. В чем заключается нецелевое использование бюджетных средств?
13. Какие виды неправомерного расходования бюджетных средств Вам известны?

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений

1. Каковы принципы финансирования государством социальной сферы?
2. Выделите основные элементы государственного регулирования развития социальной сферы.
3. Как формируются финансовые ресурсы государственных внебюджетных фондов?
4. Какие законодательные акты определяют расходные обязательства в сфере здравоохранения, образования, культуры?
5. Оцените эффективность основных мер в рамках проводимой Правительством бюджетной реформы.
6. Какие инновационные методы финансирования социальной сферы Вам известны и в чем они заключаются?
7. Выделите основные элементы муниципального социального задания?
8. Приведите примеры методов бюджетирования, ориентированного на результаты, которые используют предприятия вашего региона.
9. Какие меры необходимы для реструктуризации бюджетной сети и повышению эффективности оказания государственных и муниципальных услуг?
10. В чем заключается финансирование социальной сферы?
11. Приведите примеры зависимости расходов государства на социальную сферу и уровнем жизни.
12. Какие программные документы служат исходной базой государственного регулирования развития социальной сферы? Приведите примеры финансирования социальной сферы в зависимости от экономических, социальных и политических задач, стоящих перед обществом на отдельных исторических этапах.
13. Назовите показатели, которые лежат в основе расчетов расходов на текущее содержание учреждений социальной сферы.
14. Перечислите расходные полномочия Федерального бюджета, Бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов на содержание учреждений социальной сферы.
15. В чем заключаются расходные обязательства в сфере здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?

Типовые оценочные материалы по теме 2.2 Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений

Типовые тестовые задания

1. Основные источники финансового обеспечения здравоохранения - это:
:*бюджетные ресурсы
государственные кредиты

- *ресурсы обязательного медицинского страхования
- средства населения
- *ресурсы ведомств и организаций
- благотворительность

2. Расходы на здравоохранение осуществляются по следующим направлениям:

- *лекарственное обеспечение
- *содержание амбулаторно-клинических учреждений
- поддержание конкуренции на медицинском рынке
- *содержание станций скорой помощи, диспансеров
- *совершенствование организации управления в медицинской отрасли
- *содержание больниц
- *финансирование научно-исследовательских работ по медицине

3. Контроль за эффективностью использования выделенных бюджетных средств осуществляют:

- *органы финансового мониторинга
- налоговые органы
- *счетные палаты
- *контрольно-ревизионные органы

4. Система оперативно-сетевых показателей здравоохранения включает:

- *среднегодовое количество коек
- нормативы отчислений в фонды медицинского страхования
- количество выданных больничных листов
- *число посещений
- *количество койко-дней

5. Учредителями театров являются:

- федеральные органы исполнительной власти
- граждане и юридические лица
- граждане и юридические лица РФ
- *федеральные органы исполнительной власти

6. Финансирование деятельности театров происходит за счет:
бюджетного финансирования и фандрейзинга

- * бюджетного финансирования и кредитов кредитных организаций только за счет бюджетного финансирования

7. Федеральный закон "Об основах законодательства РФ по культуре" гарантирует финансирование социально-культурной сферы в размере :

- 5% от федерального бюджета
- * 2% от федерального бюджета и 6% от территориальных бюджетов
- 10% от территориальных бюджетов
- 4% федерального бюджета и 1% консолидированного бюджета территорий

8. Жилищно-коммунальное хозяйство как отрасль включает в себя ряд подотраслей:

- *жилищное хозяйство
- *водопроводно-канализационное хозяйство
- топливно-энергетическое хозяйство
- городской пассажирский транспорт
- *внутригородской электрический транспорт

рестораны
ателье, парикмахерские

9. Наибольшая часть средств, направляемых на финансирование жилищно-коммунального хозяйства, приходится на:

федеральный бюджет
региональный бюджет
*местный бюджет
фонд финансовой поддержки регионов

10. Создание научных организаций при высших учебных заведениях:

*возможно
запрещено
только с согласия Российской академии наук

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. В чем заключается экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций?
2. Каков состав финансовых ресурсов бюджетных организаций?
3. Каковы принципы организации бюджетного финансирования?
4. Каковы этапы санкционирования бюджетных расходов?
5. В чем заключаются особенности финансирования медицинских организаций из территориальных фондов обязательного медицинского страхования?

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Какие инновационные методы финансирования социальной сферы Вам известны и в чем они заключаются?
2. Выделите основные элементы муниципального социального задания?
3. Приведите примеры методов бюджетирования, ориентированного на результаты, которые используют предприятия вашего региона.
4. Какие меры необходимы для реструктуризации бюджетной сети и повышению эффективности оказания государственных и муниципальных услуг?
5. В чем заключается финансирование социальной сферы?

Типовые варианты тестовых заданий

1. Финансовый контроль нацелен на:
социальные преобразования в обществе
создание фондов возмещения
*повышение эффективности использования бюджетных средств
*целевой характер использования средств
2. Государственные расходы возникают в процессе:
*финансирования основных затрат
удовлетворения потребностей общества
обслуживания государственного долга
финансирования социально-культурных мероприятий
3. Объем и структура государственных расходов в ВВП зависят от факторов:
*уровня благосостояния населения
повышения затрат на производство военной техники

*внешней и внутренней политики государства
численности населения

4. Демократические государства тратят больше всего средств бюджета на финансирование:

:тип=2

вооруженных сил

политических мероприятий

*здравоохранения

*социального обеспечения

5. Статус казенных учреждений по сути совпадает с нынешним закреплённым в законодательстве статусом:

.:тип=1

*бюджетного учреждения

автономного учреждения

муниципального учреждения

6. Перераспределение общественных доходов между различными отраслями экономики и категориями граждан - это:

:тип=1

*расходные полномочия государства по антикризисному регулированию

бюджетное финансирование

закупка товаров и услуг гражданского и военного характера

реализация интересов собственников

7. Базовым правовым документом в части расходования бюджетных средств является:

:тип=1

Гражданский кодекс

*Бюджетный кодекс

Бюджетная классификация

Федеральный закон о бюджете

8. Расходы бюджета по их влиянию на процесс расширенного воспроизводства подразделяются на:

:тип=2

*текущие

*капитальные

фундаментальные

производственные

9. Расходы, связанные с предоставлением бюджетных средств юридическим лицам на их содержание и покрытие бюджетных потребностей - это:

:тип=1

*текущие расходы

капитальные расходы

общественные расходы

функциональные расходы

10. Капитальные расходы бюджета - это часть расходов бюджета, обеспечивающая инновационную деятельность

*инновационную и инвестиционную деятельность

оплату труда работников бюджетной сферы
социальные выплаты, компенсации

Типовые темы контрольных работ

1. Задачи и принципы бюджетного финансирования.
2. Основы планирования бюджетных расходов.
3. Способы и формы предоставления бюджетных средств.
4. Понятие и сущность бюджетных средств.
5. Особенности правового положения государственных и муниципальных учреждений.
6. Принципы организации финансов государственных и муниципальных учреждений.
7. Бюджетный кредит: сущность, порядок предоставления.
8. Виды бюджетных норм, их назначение.
9. Роль нормативов бюджетного финансирования в процессе планирования ассигнований.
10. Принципы разработки социальных и финансовых нормативов.
11. Нормативы социальных финансовых затрат.
12. Формирование социальных стандартов и нормативов в бюджетном планировании.
13. Перспективы развития государственных минимальных социальных стандартов.
14. Проблемы планирования бюджетного финансирования социальной сферы.
15. Система финансирования расходов социальной сферы.
16. Смета расходов как финансовый план государственных и муниципальных учреждений: назначение, состав.
17. Место и роль бюджетной классификации в организации финансирования бюджетных учреждений.
18. Инновационные методы финансирования бюджетных организаций.
19. Порядок составления, утверждения планов ФХД и смет расходов государственных и муниципальных учреждений.
20. Организация финансирования бюджетных расходов в органах Федерального казначейства.
21. Финансирование федеральных целевых программ и субсидий на поддержку отдельных отраслей экономики.
22. Уплата налогов государственными и муниципальными учреждениями. Налоговая отчетность и ответственность.
23. Расчетные показатели и порядок планирования бюджетных средств на содержание государственных и муниципальных учреждений (учреждений здравоохранения, культуры)
24. Проблемы финансирования сферы жилищно-коммунального хозяйства.
25. Финансирование расходов на образование: социальное значение.
26. Финансирование образовательных учреждений на современном этапе.
27. Типы и виды образовательных учреждений, источники их финансирования.
28. Расчетные показатели и порядок планирования бюджетных средств на содержание образовательных учреждений.
29. Особенности финансирования учреждений культуры и искусства.
30. Финансовое планирование деятельности предприятий социально-культурной сферы.
31. Финансовое обеспечение здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.
32. Характеристика основных показателей планирования расходов на содержание учреждений здравоохранения.
33. Методы финансирования медицинских учреждений.
34. Действующая система финансирования жилищно-коммунального хозяйства и пути ее совершенствования.
35. Зарубежный опыт финансирования социальных расходов.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.
ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.4	способность составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

на заочной форме обучения

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации
ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.3	способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 5.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.

ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.2	способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

на очной форме обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.	Выбирает финансовые решения с учетом результатов проведенного анализа финансовой и бухгалтерской информации.	Проводит анализ финансовой информации и выбирает варианты управленческих решений. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, оценивает полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения
ПК-19.4 способность составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Обеспечивает контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Определяет основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает выбор методики проведения мероприятий по контролю исполнению проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы. Определяет структуру бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

на заочной форме обучения

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации	Выбирает финансовые решения с учетом результатов проведенного анализа финансовой и бухгалтерской информации.	Проводит анализ финансовой информации и выбирает варианты управленческих решений. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, оценивает полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения.
ПК-19.3 способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Обеспечивает контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Определяет основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает выбор методики проведения мероприятий по контролю исполнению проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы. Определяет структуру бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 6.3

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.	Выбирает финансовые решения с учетом результатов проведенного анализа финансовой и бухгалтерской информации.	Проводит анализ финансовой информации и выбирает варианты управленческих решений. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, оценивает полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения.

ПК-19.2 способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Обеспечивает контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Определяет основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает выбор методики проведения мероприятий по контролю исполнению проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы. Определяет структуру бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль бюджетного финансирования в процессе перераспределения национального дохода.
2. Основные задачи в области бюджетного финансирования.
3. Принципы бюджетного финансирования.
4. Характеристика способов финансирования бюджетных ассигнований.
5. Финансирование по системе «нетто-бюджет».
6. Порядок финансирования по системе «брутто-бюджет».
7. Основные формы бюджетного финансирования.
8. Сущность и порядок предоставления бюджетного кредита.
9. План ФХД и смета расходов как основной финансовый документ бюджетных учреждений.
10. Порядок расчета сумм расходов по плану ФХД бюджетного учреждения на планируемый год.
11. Состав сметы расходов бюджетных учреждений: перечень затрат, особенности построения.
12. Понятие, состав и назначение бюджетных норм.
13. Сокращение объема бюджетного финансирования затрат в сфере материального производства: причины, основные тенденции.
14. Система финансирования расходов в непроизводственной сфере.
15. Особенности финансирования расходов на социальные нужды.
16. Источники финансирования социального обеспечения и порядок расходования средств на мероприятия по социальной политике.
17. Роль государственных минимальных стандартов в системе социальной защиты.
18. Классификация государственных минимальных социальных стандартов.

19. Финансирование образовательных учреждений. Социальное значение расходов на образование.
 20. Планирование и финансирование расходов на высшие учебные заведения.
 21. Характеристика основных показателей при расчете затрат на средние специальные учебные заведения.
 22. Принципы расходования средств на общеобразовательные школы.
 23. Бюджетное финансирование негосударственных образовательных учреждений.
 24. Источники формирования финансовых ресурсов, направляемых в здравоохранение, пути их использования.
 25. Характеристика систем добровольного и обязательного медицинского страхования.
 26. Методы финансирования медицинских учреждений.
 27. Порядок составления сметы медицинского учреждения.
 28. Нормативная база медицинского страхования.
 29. Основные принципы нормативно-сметного метода финансового обеспечения учреждений культуры.
 30. Финансирование расходов бюджета на управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности.
 31. Порядок финансирования научных учреждений.
 32. Финансирование жилищного хозяйства.
 33. Нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.
 34. Порядок составления плана ФХД.
 35. Инновационные методы финансирования бюджетных учреждений.
- Шкала оценивания.

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. Счета казенных организаций, финансируемых из федерального бюджета, ведет:
Министерство финансов РФ
коммерческие банки
Счетная палата
*Федеральное казначейство
2. Казенным организациям разрешено получать кредиты в банках:
*не разрешено
только в Центральном банке РФ
только в коммерческих банках
как в Центральном банке, так и в коммерческих банках
3. Бюджетной организации нового типа разрешено размещать временно свободные средства на банковских депозитах:
не разрешено
разрешено в любых банках
разрешено только в Банке России
*разрешено только в Сберегательном банке РФ
4. Состав доходов бюджетного учреждения нового типа определяется:
Налоговым Кодексом
федеральным Законом
утвержденной сметой доходов и расходов
*планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)
реально поступающими средствами

5. Финансовые ресурсы бюджетных организаций нового типа - это:

прибыль бюджетных организаций

полученные кредиты

*денежные средства, находящиеся в оперативном управлении

фонды материальных и денежных ресурсов

6. Распорядители бюджетных назначений - это:

представительные органы государственной власти РФ

*исполнительные органы государственной власти всех уровней

должностные лица, обладающие правом распоряжаться бюджетными ассигнованиями

должностные лица, имеющие счет в банке

7. Главным распорядителем бюджетных назначений может быть:

*министр сельского хозяйства

финансовый ревизор

*начальник районного отдела народного образования

руководитель районной центральной больницы

директор школы

8. Мерами, применяемыми к нарушителям –бюджетным организациям за нецелевое использование бюджетных средств, являются:

*изъятие бюджетных средств

*наложение штрафа

привлечение к уголовной ответственности

возмещение убытков

9. Правильная последовательность трех стадий процесса расходования средств бюджета при финансировании бюджетных учреждений:

стадия санкционирования расходов

стадия финансирования расходов

стадия кассовых расходов

10. Бюджетная смета казенной организации субъекта - это:

финансовый план предприятия

*финансовый план, отражающий целевой отпуск средств на содержание организаций

финансовый план развития государственных предприятий

особый порядок финансирования организаций

11. Смета казенного учреждения включает:

*все расходы, необходимые для нормального функционирования учреждения

все расходы учреждения за вычетом имеющихся доходов

основные виды расходов, определяющих главную деятельность учреждения

расходы на содержание обслуживающего персонала

12. Смета казенной организации отражает:

*производственные показатели организации

персонал организации

*фонд оплаты персонала организации

финансовые отношения с партнерами по экономической деятельности

13. Обязательными условиями применения сметы доходов и расходов казенной организации является:

- *исполнение расходов по установленной смете доходов
- *утверждение сметы учредителем или иным высшим руководящим органом управления
- *соответствие видов расходов целям и величине доходов учреждения
- согласование сметы с налоговыми органами

14. Прямыми расходами образовательного учреждения являются:

- *канцелярские расходы
- *приобретение мягкого инвентаря и транспортные расходы
- ремонт крыши
- строительство нового учебного корпуса
- добровольное медицинское страхование персонала

15. Сопоставление видов смет:

составляются министерствами, ведомствами, управлениями и отделами органов местного самоуправления на расходы, связанные с проведением централизованных мероприятий	сметы на централизованные мероприятия
объединяют все индивидуальные сметы подведомственных министерствам, ведомствам, исполнительным органам на местах учреждений и смету расходов на централизованные мероприятия	сводные сметы
самостоятельные сметы доходов и расходов, относительно независимые от бюджетов центральных правительств	автономные сметы
относятся к первичным <u>сметным документам</u> и составляются на отдельные виды строительно-монтажных и ремонтных работ, а также на стоимость оборудования.	локальные сметы
сметы, отражающие особенности отдельного учреждения	индивидуальные сметы

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

- Какой существует порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета до главных распорядителей, распорядителей, получателей?
- В чем заключается различие правового положения бюджетного учреждения и коммерческой организации?
- Какие государственные специализированные контрольные органы осуществляют контроль за состоянием финансов бюджетных учреждений?
- Приведите примеры зависимости расходов государства на социальную сферу и уровнем жизни.
- Какие программные документы служат исходной базой государственного регулирования развития социальной сферы?
- Приведите примеры финансирования социальной сферы в зависимости от экономических, социальных и политических задач, стоящих перед обществом на отдельных исторических этапах.

Шкала оценивания

Таблица 7.

Экзамен	Критерии оценки

(5-балльная шкала)	
2 (0-50)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3 (51-64)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4 (64-84)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5 (85-100)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы государственных и муниципальных учреждений» проводится по всем формам обучения в форме экзамена.

Для студентов, обучающихся по заочной форме, экзамен проводится в устной форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме экзамена для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента и оценивается неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Условием допуска к экзамену является выполнение всех установленных календарным учебным графиком видов работ: участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения письменного контрольного задания фиксируются в баллах. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансы государственных и муниципальных учреждений» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о теории и методологии бюджетного планирования и прогнозирования, формах и методах, организационно-правовых основах бюджетного планирования и прогнозирования на различных уровнях государственного и муниципального управления в нашей стране. Большое внимание в дисциплине уделено достижениям и проблемам в сфере бюджетного планирования в контексте проводимой финансово-бюджетной политики и осуществляемых реформ. Раскрываются роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления, проблемы разработки и принятия бюджетных стратегий России и субъектов РФ, содержание и особенности перехода к среднесрочному бюджетному планированию и программно-целевому управлению бюджетными расходами, особенности бюджетного процесса при внедрении новых технологий планирования. Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как формирование проектов бюджетов различного уровня, управление финансами бюджетополучателей различного типа.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Финансы государственных и муниципальных учреждений» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий. Студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине рекомендуется пользоваться Методическими рекомендациями по подготовке к семинарским занятиям, которые находятся на кафедре финансов и кредита в электронном виде.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется использовать из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджетная система» и т.д.), а также из ежедневного

общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Целью выполнения докладов является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

- во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;

- во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;

- в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;

- в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

С целью самостоятельного применения полученных знаний по дисциплине «Управление финансами государственных и муниципальных учреждений» выполняется контрольная работа в развитии темы выполненной курсовой работы по вопросам формирования бюджетов бюджетной системы РФ, а также обоснования принимаемых решений.

В работе должна быть показана новизна и актуальность результатов исследования. Кроме этого, следует изложить современное состояние бюджетной системы, цель исследования, показать результаты полученных данных. Это могут быть результаты собственных исследований, рассмотренных в предыдущей курсовой работе, а также аналитический обзор информации по рассматриваемой теме.

Контрольная работа должна включать:

- введение: актуальность, цель, задачи, методы исследования;
- основная часть: анализ и интерпретация полученных результатов, выводы и предложения по совершенствованию финансовых отношений в рамках выбранной темы;
- заключение: обобщение полученных результатов;
- библиографический список.

Изложенный материал контрольной работы должен соответствовать логическому плану и раскрывать основную цель.

Объем контрольной работы 10-15 стр. (без учета приложений, если приложения необходимы), шрифт TNR, размер 14, интервал 1,5.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Балтина. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Гафурова, Г. Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Гафурова ; Ин-т экономики, управления и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 248 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364167&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Татаринова, Л. Ю. Финансы государственных и муниципальных учреждений [Электронный ресурс] : курс лекций / Л. Ю. Татаринова ; Сиб. ин-т упр. – филиал РАН-ХиГС. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2016. - 157 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. – 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52059>, требуется авторизация (дата обращения : 21.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Гурунян Т. В. Финансы бюджетных учреждений : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080504.65 - Финансы и кредит / Т. В. Гурунян ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 189 с.; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/2694/FinBuUchr.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Клячко, Т. Л. О новых тенденциях и проблемах в реформировании системы финансирования вузов [Электронный ресурс] / Т. Л. Клячко, С. Г. Синельников-Мурылев. — Электрон. дан. — Москва : Дело, 2013. — 64 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51035.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. / Л. М. Подъяблонская. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52454>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Симагина, О.В. Управление государственным и муниципальным развитием : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов по специальности 080504.65 - Гос. и муницип. упр. / О. В. Симагина ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 239 с.
5. Финансы бюджетных организаций : практикум для дистанц. технологии обучения и самостоят. работы студентов по специальности 080504.65 - Финансы и кредит / сост. Т. В. Гурунян ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 91 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАН-ХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Финансы бюджетных организаций : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" (080105) / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2011. - 463 с.
7. Финансы бюджетных учреждений : метод. рекомендации по специальности 080504.65 - Финансы и кредит / сост. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 71 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАН-ХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

8. Балтина А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Балтина. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
1. Гафурова, Г. Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Гафурова ; Ин-т экономики, управления и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 248 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364167&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Татаринова, Л. Ю. Финансы государственных и муниципальных учреждений [Электронный ресурс] : курс лекций / Л. Ю. Татаринова ; Сиб. ин-т упр. – филиал РАН-ХиГС. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2016. - 157 с. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. – 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52059>, требуется авторизация (дата обращения : 21.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс российской Федерации //Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
2. Об автономных учреждениях: Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ.// Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
3. Об образовании: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
4. О науке и научно-технической политике: Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
5. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан: федеральный закон от 1993 г. № 5487-1 (с изменениями и дополнениями) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
6. О медицинском страховании граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28 июня 1991 года № 1499-1(с изменениями) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВЫЕ МОДЕЛИ И ФИНАНСОВЫЕ
ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННО-
ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА**

Б1.В.ДВ.10.1

краткое наименование дисциплины – ФМиФИ ГЧП

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита
Т.К. Гоманова

преподаватель кафедры финансов и кредита М.Д. Подхвятилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Финансовые модели и финансовые инструменты государственно-частного партнерства» обеспечивает овладение следующей компетенцией на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК – 4.3	Способность использовать полученные в результате моделирования заключения для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.2	Способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	ПК – 4.3	Способность формировать теоретическую или эконометрическую модель, интерпретировать полученные результаты

	содержательно интерпретировать полученные результаты		
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.2	Способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Таблица 1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК – 4.3	Способность использовать полученные по итогам моделирования результаты для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию.
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.1	Способность составлять финансовые планы организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 4.3	на уровне знаний: определение необходимости использования финансовых инструментов государственно-частного партнерства; приемов формирования финансовой модели государственно частного партнерства.
		на уровне умений: определение показателей и факторов для построения финансовой модели государственно частного партнерства построение алгоритма и этапов реализации финансовой модели государственно частного партнерства и анализ их реализации;
		на уровне навыков: интерпретация полученных результатов в целях формирования рекомендаций по оптимизации процессов управления проектами государственно-частного партнерства в форме прогнозного экспертного суждения.
собирать, обрабатывать и анализировать информацию об операциях (сделках) с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю	ПК – 21.1 ПК – 21.2	на уровне знаний: особенности финансовых отношений частного и публичного партнеров;
		на уровне умений: анализ финансовых документов организации в целях обеспечения осуществления финансовых отношений с концедентом в рамках проекта государственно-частного партнерства;
		на уровне навыков: рассчитывать показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на очной форме обучения, на контактную работу с преподавателем - 66 часов (22 часа лекций, 44 часа практических (семинарских) занятий); самостоятельную работу обучающихся – 78 час.

Количество академических часов, выделенных на заочной форме обучения, на контактную работу с преподавателем - 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий); самостоятельную работу обучающихся – 126 час.

Количество академических часов, выделенных на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, на контактную работу с преподавателем - 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий); самостоятельную работу обучающихся – 126 час.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Финансовые модели и финансовые инструменты государственно-частного партнерства» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, заочной формы обучения - на 5 курсе, студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ – на 5 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Финансовые модели и финансовые инструменты государственно-частного партнерства» реализуется на очной и заочной форме обучения после изучения дисциплин Б1.В.ОД.1 Экономическая история, Б1.В.ОД.9 Прогнозирование и планирование в налогообложении, Б1.В.ОД.12 Финансовые модели в государственном управлении;

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Финансовые модели и финансовые инструменты государственно-частного партнерства» реализуется на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ после изучения дисциплин Б1.В.ОД.1 Экономическая история, Б1.В.ОД.12 Финансовые модели в государственном управлении.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы финансового моделирования в проектах государственно- частного партнерства	60	12		22		26	
Тема 1.1	Основные модели государственно- частного партнерства	28	6		10		12	письменный ответ на вопрос
Тема 1.2	Финансовая структура проектов взаимодействия публичного и частного партнеров	32	6		12		14	тестирование
Раздел 2	Инструменты финансирования проектов государственно- частного партнерства	57	10		22		25	
Тема 2.1	Риски публичного и частного партнеров в проектах ГЧП	26	4		10		12	письменный ответ на вопрос
Тема 2.2	Инструменты и источники финансирования проектов государственно- частного партнерства	31	6		12		13	тестирование
Промежуточная аттестация		27				27		Зачет с оценкой
Всего:		144	22		44	27	51	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы финансового моделирования в проектах государственно-частного партнерства	66	2		4		60	
Тема 1.1	Основные модели государственно-частного партнерства	27	1		2		24	письменный ответ на вопрос
Тема 1.2	Финансовая структура проектов взаимодействия публичного и частного партнеров	39	1		2		36	тестирование
Раздел 2	Инструменты финансирования проектов государственно-частного партнерства	74	4		4		66	
Тема 2.1	Риски публичного и частного партнеров в проектах ГЧП	30	2		2		26	письменный ответ на вопрос
Тема 2.2	Инструменты и источники финансирования проектов государственно-частного партнерства	44	2		2		40	тестирование
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
Всего:		144	6		8	4	126	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, ДОТ ¹	лр/э, ДОТ ²	пз/э, ДОТ ³	КСР		
заочная форма обучения применением ЭО, ДОТ								

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Раздел 1	Теоретические основы финансового моделирования в проектах государственно-частного партнерства	66	2		4		60	
Тема 1.1	Основные модели государственно-частного партнерства	27	1		2		24	Электронный семинар 1
Тема 1.2	Финансовая структура проектов взаимодействия публичного и частного партнеров	39	1		2		36	
Раздел 2	Инструменты финансирования проектов государственно-частного партнерства	74	4		4		66	
Тема 2.1	Риски публичного и частного партнеров в проектах ГЧП	30	2		2		26	Электронный семинар 2
Тема 2.2	Инструменты и источники финансирования проектов государственно-частного партнерства	44	2		2		40	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	6		8	4	126	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансового моделирования в проектах государственно-частного партнерства

Тема 1.1 Основные модели государственно-частного партнерства

Концессионные соглашения. Модель BOT. Модель BTO. Модель BOO. Модель BOOT. Модель BBO. Контракт жизненного цикла. Модель DBFO. Аренда с правом или без права выкупа. Модель BOL / DBOLT / DBOL. Операторский контракт. Модель Operation and Maintenance. Совместное предприятие. Модель LABV.

Тема 1.2 Финансовая структура проектов взаимодействия публичного и частного партнеров

Стадии жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства. Предпроектные работы. Строительство (модернизация) объекта. Эксплуатация объекта. Состав статей расходов на реализацию государственно-частного партнерства. Разработка первичной документации. Разработка полной документации. Понятие затрат в проектах государственно-частного партнерства. Классификация затрат в проектах государственно-частного партнерства. Дополнительные затраты в проектах государственно-частного партнерства. Направления прямых (безусловных) затрат. Направления условных затрат в проектах государственно-частного партнерства.

Раздел II. Инструменты финансирования проектов государственно-частного партнерства

Тема 2.1 Риски публичного и частного партнеров в проектах ГЧП

Понятие и классификация рисков в проектах ГЧП. Подходы к управлению рисками и их оценке. Специфика разделения рисков между публичным и частным партнерами. Механизмы гарантий от рисков в проектах ГЧП.

Тема 2.2 Инструменты и источники финансирования проектов государственно-частного партнерства

Инициаторы и кредиторы проектов государственно-частного партнерства. Облигационный заем. Концессионные облигации. Ипотечные облигации. Корпоративные облигации. Средства пенсионных фондов, привлекаемые посредством выпуска ипотечных, корпоративных и концессионных облигаций. Проектное финансирование. Кредиты российских и международных финансовых институтов (ЕБРР, МФК и др.). Банковские кредиты. Сущность специализированной проектной компании в проектах государственно-частного партнерства. Цели создания специализированной проектной компании.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Финансовые модели и финансовые инструменты государственно-частного партнерства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы финансового моделирования в проектах государственно-частного партнерства	
Тема 1.1 Основные модели государственно-частного партнерства	письменный ответ на вопрос
Тема 1.2 Финансовая структура проектов взаимодействия публичного и частного партнеров	тестирование
Раздел 2 Инструменты финансирования проектов государственно-частного партнерства	
Тема 2.1 Риски публичного и частного партнеров в проектах ГЧП	письменный ответ на вопрос
Тема 2.2 Инструменты и источники финансирования проектов государственно-частного партнерства	тестирование

для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ:

Таблица 4.2.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы финансового моделирования в проектах	

государственно-частного партнерства	
Тема 1.1 Основные модели государственно-частного партнерства	Электронный семинар 1
Тема 1.2 Финансовая структура проектов взаимодействия публичного и частного партнеров	
Раздел 2 Инструменты финансирования проектов государственно-частного партнерства	
Тема 2.1 Риски публичного и частного партнеров в проектах ГЧП	Электронный семинар 2
Тема 2.2 Инструменты и источники финансирования проектов государственно-частного партнерства	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет для очной, заочной формы обучения проводится в форме письменного задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер. Теоретические задания могут быть в форме теста, задания прикладного характера – ситуационные задания.

Для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения и выполнение письменного контрольного задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень материалов текущего контроля успеваемости находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые вопросы для письменного ответа

1. Заполните таблицу «Особенности финансирования основных моделей государственно-частного партнерства» и сделайте выводы о наиболее приоритетной модели реализации проектов государственно-частного партнерства с точки зрения потенциальной финансовой выгоды для его участников:

Название модели	Расшифровка названия	Описание модели	Особенности финансирования
1. Концессионные соглашения			
2. Контракт жизненного цикла			
3. Аренда с правом или без права выкупа			
4. Операторский контракт			

5. Совместное предприятие			

2. Заполните таблицу «Особенности основных форм облигационных займов в проектах государственно-частного партнерства», используя источники сети Интернет, результаты запишите в таблицу:

Наименование	Определение	Порядок выпуска	Сфера применения
1. Концессионные облигации			
2. Ипотечные облигации			
3. Корпоративные облигации			

Типовые тестовые задания

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. Лица, инвестирующие в проект после его разработки – это _____
кредиторы

Задание типа: «открытый вопрос»:

2. Компания, создаваемая для осуществления сделки и приобретающая определенные права собственности или обязательства – это _____.
специализированная проектная компания

Задания на соответствие

3. Виды затрат по этапам проекта ГЧП:

1. На предпроектном этапе	1. Покупка сырья и материалов для строительства, реконструкции или модернизации объекта
2. На этапе строительства	2. Оплата коммунальных услуг
3. На этапе эксплуатации	3. Разработка проектной документации, привлечение инвесторов, проведение конкурсных процедур

1 – 3

2 – 1

3 – 2

Задания на соответствие

4. Основные модели проектов государственно-частного партнерства:

1. Модель BOT	1. Публичный и частный партнер создают совместное предприятие, которое осуществляет выполнение проекта государственно-частного партнерства, получая доход с вложенного в предприятие капитала
2. Модель DBFO	2. Частный партнер осуществляет проектирование и (или) строительство (реконструкцию) объекта, эксплуатирует объект, получает доход от эксплуатации, а затем передает его

	в собственности публичного партнера
3. Модель LABV	3. Частный партнер осуществляет проектирование, строительство (реконструкцию) объекта, финансирование мероприятий и эксплуатацию объекта по стандартам качества, согласованным с публичным партнером, который выплачивает частному вознаграждение

1 – 2

2 – 3

3 – 1

Задание типа: "один из многих"

5. Для модели BOOT характерно:

- ☐ Частный партнер осуществляет проектирование и строительство, эксплуатирует объект и получает доход, а затем передает в собственность публичного партнера
- ☒ Частный партнер осуществляет проектирование, приобретает право собственности, эксплуатирует и получает доход, по истечении согласованного срока передает объект в собственность публичного партнера
- ☐ Частный партнер осуществляет строительство объекта, приобретает право собственности, а затем передает объект в аренду публичному партнеру
- ☐ Публичный и частный партнер создают совместное предприятие

Задание типа: "один из многих"

6. Какой субъект чаще всего инициирует проекты ГЧП?

- ☐ Публичный партнер
- ☒ Частный партнер
- ☐ Институты развития
- ☐ Экспертное сообщество

Задание типа: "многие из многих"

7. Основные формы ГЧП, законодательно закрепленные в России, - это:

- ☒ Концессионное соглашение
- ☐ инвестиционный договор
- ☒ Соглашение о ГЧП
- ☐ Операторский контракт

Задание типа: "многие из многих"

8. Основными инструментами долгового финансирования проектов государственно-частного партнерства являются:

- ☐ Средства частного инвестора
- ☒ Банковские кредиты
- ☒ Концессионные облигации
- ☐ Субсидии из бюджета
- ☒ Кредиты российских и международных финансовых институтов
- ☒ Принцип справедливого распределения рисков

Типовые задания для электронного семинара

1. Охарактеризуйте основные модели государственно-частного партнерства и приведите примеры реализованных проектов государственно-частного партнерства в рамках каждой модели.
2. Перечислите основные подходы к определению понятия «государственно-частное

партнерство» в отечественной и международной практике. Обоснуйте, какое из определений, по вашему мнению, наиболее полно отражает содержание данного понятия.

3. Перечислите и охарактеризуйте основные риски публичного и частного партнеров при подготовке и реализации проектов ГЧП. Определите меры предотвращения каждого из перечисленных рисков и (или) меры реагирования на них.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Финансовые модели и финансовые инструменты государственно-частного партнерства» обеспечивает овладение следующей компетенцией на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК – 4.3	Способность использовать полученные в результате моделирования заключения для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.2	Способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Таблица 5.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.3 Способность использовать полученные в результате	Анализирует и интерпретирует результаты моделирования	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели,

моделирования заключения для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию		проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодов и высказывает прогнозное экспертное суждение.
ПК-21.2 Способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет проводить анализ финансовых документов организации в целях обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений отношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Анализирует финансовые документы организации в целях обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Рассчитывает показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

на заочной форме обучения:

Таблица 6.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК – 4.3	Способность формировать теоретическую или эконометрическую модель, интерпретировать полученные результаты
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного	ПК – 21.2	Способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

	самоуправления		

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.3 Способность формировать теоретическую или эконометрическую модель, интерпретировать полученные результаты	Анализирует и интерпретирует результаты моделирования	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодов и высказывает прогнозное экспертное суждение.
ПК-21.2 Способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет проводить анализ финансовых документов организации в целях обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Анализирует финансовые документы организации в целях обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Рассчитывает показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Таблица 7.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК – 4.3	Способность использовать полученные по итогам моделирования результаты для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию.

ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.1	Способность составлять финансовые планы организации

Таблица 7.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.3 Способность использовать полученные по итогам моделирования результаты для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию.	Анализирует и интерпретирует результаты моделирования	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодов и высказывает прогнозное экспертное суждение.
ПК-21.1 Способность составлять финансовые планы организации	- Демонстрирует умение определять методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации. - Демонстрирует способность интерпретировать показатели финансовых планов организации с целью формирования основных направлений совершенствования финансового планирования организации.	- Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации. - Устанавливает плановые показатели. - Интерпретирует показатели финансовых планов организации. - Обосновывает основные направления совершенствования финансового планирования организации.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень оценочных средств находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Особенности применения концессионного соглашения в проектах государственно-

- частного партнерства
2. Преимущества и недостатки модели BOT
 3. Преимущества и недостатки модели BTO
 4. Преимущества и недостатки модели BOO
 5. Преимущества и недостатки модели BOOT
 6. Преимущества и недостатки модели BBO
 7. Особенности реализации проектов в форме соглашения о государственно-частном партнерстве
 8. Отличительные особенности модели DBFO
 9. Целесообразность применения форм аренды с правом или без права выкупа
 10. Характеристика модели BOL / DBOLT / DBOL
 11. Применение операторского контракта в проектах государственно-частного партнерства
 12. Особенности модели Operation and Maintenance
 13. Необходимость создания совместного предприятия и применения модели LABV
 14. Характеристика стадий жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства
 15. Особенности расходов на стадии предпроектных работ
 16. Особенности расходов на стадии строительства (модернизации) объекта государственно-частного партнерства
 17. Особенности расходов на эксплуатационной стадии
 18. Состав статей расходов на реализацию государственно-частного партнерства
 19. Необходимость передачи финансовых обязательств по привлечению средств на реализацию проектов государственно-частного партнерства
 20. Затраты инициатора проекта государственно-частного партнерства
 21. Особенности софинансирования проектов государственно-частного партнерства
 22. Бюджетные средства в виде прямых расходов или загрузки объектов инфраструктуры при реализации проектов государственно-частного партнерства
 23. Характеристика платежей пользователей объекта инфраструктуры.
 24. Классификация затрат в проектах государственно-частного партнерства.
 25. Направления прямых (безусловных) затрат в проектах государственно-частного партнерства.
 26. Направления условных затрат в проектах государственно-частного партнерства.
 27. Функции инициаторов и кредиторов проектов государственно-частного партнерства.
 28. Источники финансирования проектов государственно частного партнерства
 29. Направления развития источников финансирования проектов государственно-частного партнерства
 30. Специализированная проектная компании как инструмент финансового планирования и оптимизации налогообложения.

Типовое ситуационное задание к зачету

1. Концессионные соглашения в Новосибирской области применяются в реконструкции имеющихся и строительстве новых объектов жилищно-коммунального хозяйства, образования и спорта.

Так, в сфере дошкольного образования ярким примером является детский сад «Жарки» в Новосибирске. «Жарки» стал первым в городе дошкольным образовательным учреждением, открытым в рамках концессионного соглашения между муниципалитетом и частным инвестором. В здании расположены музыкальный и спортивный залы, бассейн,

кабинеты специалистов, изостудия, соляная пещера, кабинет релаксации, современный пищеблок, медицинский блок. Вложения инвестора в данный проект составили 68 млн руб.

Определите в обобщенном виде преимущества для концедента и концессионера в реализации концессионного соглашения по строительству ДООУ «Жарки». Результаты оформите в таблицу:

Преимущества концессионного соглашения		
	Для концедента	Для концессионера
1		
2		
3		
...		

Алгоритм решения:

Целесообразность применения концессионного соглашения определяется следующими обобщенными преимуществами при реализации проектов ГЧП:

1. Для концедента:

- привлечение частных инвестиций, снижение затрат
- решение социальных задач за счет средств частных партнеров
- распределение рисков инвестирования между партнерами
- наличие возможности выбора частного партнера, планирование и контролирование его деятельности
- использование опыта и профессиональной компетенции частных компаний для решения общественных задач
- увеличение поступлений в бюджет
- создание новых рабочих мест
- повышение уровня конкурентоспособности и др.

2. Для концессионера:

- прямая поддержка органов власти в ходе реализации проектов
- сотрудничество с государственными (муниципальными) органами власти
- получение долгосрочных проектов со стабильным рынком и гарантиями органов власти по обеспечению минимального уровня рентабельности
- минимизация рисков давления государственных органов, так как условия сотрудничества оговариваются до начала реализации проекта
- возможность получения государственных и муниципальных заказов
- снижение административных барьеров
- гарантированные долговременные деловые отношения и др.

Типовой вариант письменного контрольного задания (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Вариант 1

1. Перечислите и расшифруйте отличительные особенности реализации проектов в форме соглашения о государственно-частном партнерстве. Определите достоинства и недостатки данной формы (не менее 10 в общей сложности).

2. Охарактеризуйте основные модели государственно-частного партнерства и приведите примеры реализованных или реализуемых проектов государственно-частного партнерства в рамках каждой модели.

3. Ситуационное задание

Выберите реализованный или реализуемый проект государственно-частного партнерства в Вашем субъекте Российской Федерации. Представьте в табличной форме показатели затрат по стадиям жизненного цикла проекта. Проведите анализ применения финансовых инструментов в используемой финансовой модели выбранного проекта. Сделайте предложения по повышению эффективности финансирования подобных проектов.

Шкала оценивания

Таблица 8

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50)	Не определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели; допускает существенные ошибки в проведении оценки результатов применения модели, в сравнении их с финансовыми показателями предыдущих периодов; не высказывает прогнозное экспертное суждение. Затрудняется определить методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации. Не устанавливает плановые показатели. Допускает существенные ошибки в интерпретации показателей финансовых планов организации. Не обосновывает основные направления совершенствования финансового планирования организации.
3(51-64)	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели; допускает существенные ошибки в проведении оценки результатов применения модели, в сравнении их с финансовыми показателями предыдущих периодов. Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации. Устанавливает плановые показатели.
4(65-85)	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели; проводит оценку результатов применения модели, в сравнении их с финансовыми показателями предыдущих периодов; высказывает прогнозное экспертное суждение. Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации, устанавливает плановые показатели. Интерпретирует показатели финансовых планов организации.
5(85-100)	Студент успешно объясняет принципы и методы осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации. Устанавливает плановые показатели. Интерпретирует показатели финансовых планов организации. Обосновывает основные направления совершенствования финансового планирования организации.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые модели и финансовые инструменты государственно-частного партнерства» проводится в форме зачета.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационное задание, выполняются в письменной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков применять информационные технологии в реализации проектов инициативного бюджетирования, а также демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачета для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента (зачтено / не зачтено). Условием допуска к зачету является выполнение всех установленных календарным учебным графиком видов работ: участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания.

Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансовые модели и финансовые инструменты государственно-частного партнерства» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о дефинициях «финансовые модели государственно-частного партнерства» и «финансовые инструменты государственно-частного партнерства», их классификации и особенностях осуществления в различных отраслях.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных о реализации проектов инициативного бюджетирования; проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем; выявлять возможные направления решений аналитических и исследовательских задач; определять основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ; устанавливать алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы и принципов инициативного бюджетирования.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Подготовка к тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия.

Краткие методические рекомендации по подготовке к тестированию

Подготовка к тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о ГЧП, концессиях и т.д.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Перед началом освоения дисциплины, обучающиеся проходят вводный тьюториал. Основным способом освоения учебной дисциплины является самостоятельное изучение учебно-методических материалов и подготовка к промежуточной аттестации. В ходе изучения дисциплины, обучающиеся работают с материалами учебного пособия (курса лекций), доступного через библиотеку СДО "Прометей", основной и дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящейся в электронных библиотеках. Для введения в дисциплину предусмотрены вебинары по дисциплинам модуля, проводимые в of-line режиме.

Необходимую методическую помощь обучающиеся получают в ходе групповых консультаций на вебинарах в on-line и of-line режимах. Текущая организационно-методическая помощь оказывается преподавателем-тьютором, закрепленным за учебной группой в течение всего хода обучения.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся самостоятельно выполняют письменное контрольное задание. Требования к форме и содержанию выполненного задания определяются инструкцией, которая включена в состав письменного контрольного задания и доступна обучающемуся через личный кабинет на портале (сайте) ФЗДО.

Перед проведением промежуточной аттестации для обучающихся, согласно календарному учебному графику, проводится итоговая групповая консультация по

дисциплине. Итоговую консультацию проводит преподаватель, закрепленный по данной дисциплине за группой. В ходе консультации преподаватель отвечает на вопросы, поступившие от обучающихся через преподавателя-тьютора, анализирует результаты выполненных заданий, подводит итоги изучения дисциплины, дает рекомендации по прохождению электронного тестирования.

После изучения материалов итоговой групповой консультации, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме электронного тестирования. Условием получения допуска к электронному тестированию является участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения установленных видов работ фиксируются в базе данных Электронная ведомость и используются для выдачи допуска к промежуточной аттестации. Результаты выполнения установленных видов работ выражаются в баллах (по 100-балльной шкале) и используются для расчета итоговой оценки по дисциплине.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Инициативное бюджетирование» размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1 Государственно-частное партнерство : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/03614047-8FFE-4357-AA4D-A04DBB33282E>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2 Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Игнатюк. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 384 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/10569>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3 Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кабашкин. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2011. — 120 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/74930>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1 Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации [Электронный ресурс] / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. - Электрон. дан. - Москва : Альпина Паблицерз, 2016. - 196 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2 Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Г. А. Борщевский ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службе при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 344 с.

3 Варнавский, В. Г. Государственно-частное партнерство: теория и практика [Электронный ресурс] / В. Г. Варнавский, А. В. Клименко, В. А. Королёв. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. — 287 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/65986>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4 Варнавский, В. Г. Механизмы государственно-частного партнерства в экономической политике [Электронный ресурс] / В. Г. Варнавский. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2013. — 142 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/46338>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5 Иванова, В. Н. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии региона и предприятий [Электронный ресурс] / В. Н. Иванова, В. С. Иванов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 160 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/69156>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6 Киреева, А. В. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Электронный ресурс] / А. В. Киреева, И. А. Соколов, Т. В. Тищенко, Е. В. Худько. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2012. — 516 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/75006>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1 Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]. – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. / Минэкономразвития РФ. - Электрон. дан. - М., 2009 – 2016. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/privgovpartnerdev>, свободный.

2 Государственно-частное партнерство (соглашения о ГЧП/МЧП, концессионные соглашения) [Электронный ресурс]. – официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о проведении торгов. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: <https://torgi.gov.ru>, свободный.

3 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

4 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5 Платформа поддержки инфраструктурных проектов [Электронный ресурс]: официальный сайт. / РосИнфра. - Электрон. дан. - М., 2013 – 2016. - Режим доступа: <http://www.pppi.ru>, свободный.

6 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – офиц. сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>, свободный.

7 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

8 Центр развития государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]. – офиц. сайт. / Центр развития государственно-частного партнерства. - Электрон. дан. - М., 2009 – 2016. - Режим доступа: <http://pppcenter.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Библиотека: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО
ПАРТНЕРСТВА**

Б1.В.ДВ.10.2

краткое наименование дисциплины – ОФ ГЧП

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита

Т.К. Гоманова

преподаватель кафедры финансов и кредита М.Д. Подхватилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Организация финансирования государственно-частного партнерства» обеспечивает овладение следующей компетенцией:
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК – 4.3	Способность использовать полученные в результате моделирования заключения для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.2	Способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	ПК – 4.3	Способность формировать теоретическую или эконометрическую модель, интерпретировать полученные результаты

	интерпретировать полученные результаты		
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.2	Способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Таблица 1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК – 4.3	Способность использовать полученные по итогам моделирования результаты для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию.
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.1	Способность составлять финансовые планы организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 4.3	на уровне знаний: определение необходимости использования финансовых инструментов государственно-частного партнерства; приемов формирования финансовой модели государственно частного партнерства.
		на уровне умений: определение показателей и факторов для построения финансовой модели государственно частного партнерства построение алгоритма и этапов реализации финансовой модели государственно частного партнерства и анализ их реализации;
		на уровне навыков: интерпретация полученных результатов в целях формирования рекомендаций по оптимизации процессов управления проектами государственно-частного партнерства в форме прогнозного экспертного суждения.
собирать, обрабатывать и анализировать информацию об операциях (сделках) с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю	ПК – 21.1 ПК – 21.2	на уровне знаний: особенности финансовых отношений частного и публичного партнеров;
		на уровне умений: анализ финансовых документов организации в целях обеспечения осуществления финансовых отношений с концедентом в рамках проекта государственно-частного партнерства;
		на уровне навыков: выбор норм и алгоритмов осуществления финансовых отношений между организациями и финансовой системой государства;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на очной форме обучения, на контактную работу с преподавателем - 66 часов (22 часа лекций, 44 часа практических (семинарских) занятий); самостоятельную работу обучающихся – 78 час.

Количество академических часов, выделенных на заочной форме обучения, на контактную работу с преподавателем - 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий); самостоятельную работу обучающихся – 126 час.

Количество академических часов, выделенных на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, на контактную работу с преподавателем - 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий); самостоятельную работу обучающихся – 126 час.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Организация финансирования государственно-частного партнерства» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, заочной формы обучения на 5 курсе, студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ – на 5 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Организация финансирования государственно-частного партнерства» реализуется на очной и заочной форме обучения после изучения дисциплин Б1.В.ОД.1 Экономическая история, Б1.В.ОД.9 Прогнозирование и планирование в налогообложении, Б1.В.ОД.12 Финансовые модели в государственном управлении;

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Организация финансирования государственно-частного партнерства» реализуется на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ после изучения дисциплин Б1.В.ОД.1 Экономическая история, Б1.В.ОД.12 Финансовые модели в государственном управлении.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы финансирования государственно-частного партнерства	60	12		22		26	
Тема 1.1	Ключевые особенности основных форм государственно-частного партнерства	20	4		8		8	письменный ответ на вопрос
Тема 1.2	Финансовая структура проектов взаимодействия публичного и частного партнеров	20	4		8		8	
Тема 1.3	Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства	20	4		6		10	тестирование
Раздел 2	Организация осуществления финансовых отношений публичного и частного секторов	57	10		22		25	
Тема 2.1	Предпроектные, капитальные и текущие затраты в проектах государственно-частного партнерства	18	2		8		8	письменный ответ на вопрос
Тема 2.2	Долговое финансирование проектов	20	4		8		8	

	государственно-частного партнерства							
Тема 2.3	Необходимость создания специализированной проектной компании в государственно-частном партнерстве	19	4		6		9	тестирование
Промежуточная аттестация		27				27		Зачет с оценкой
Всего:		144	22		44	27	51	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы финансирования государственно-частного партнерства	66	2		4		60	
Тема 1.1	Ключевые особенности основных форм государственно-частного партнерства	18	1		1		16	письменный ответ на вопрос
Тема 1.2	Финансовая структура проектов взаимодействия публичного и частного партнеров	28	1		1		26	
Тема 1.3	Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства	20			2		18	тестирование
Раздел 2	Организация осуществления финансовых отношений публичного и частного секторов	74	4		4		66	
Тема 2.1	Предпроектные, капитальные и текущие затраты в проектах государственно-частного партнерства	18	1		1		16	письменный ответ на вопрос
Тема 2.2	Долговое финансирование проектов государственно-частного партнерства	25	2		1		22	
Тема 2.3	Необходимость	31	1		2		28	тестирование

	создания специализированной проектной компании в государственно-частном партнерстве						
Промежуточная аттестация	4				4		Зачет с оценкой
Всего:	144	6		8	4	126	ак.ч.
	4						з.е.
	108	4,5		6	3	94,5	ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ¹	лр/э, дот ²	пз/э, дот ³	КСР		
заочная форма обучения применением ДОТ								
Раздел 1	Теоретические основы финансирования государственно-частного партнерства	66	2		4		60	
Тема 1.1	Ключевые особенности основных форм государственно-частного партнерства	18	1		1		16	Электронный семинар 1
Тема 1.2	Финансовая структура проектов взаимодействия публичного и частного партнеров	28	1		1		26	
Тема 1.3	Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства	20			2		18	
Раздел 2	Организация осуществления финансовых отношений публичного и частного секторов	74	4		4		66	
Тема 2.1	Предпроектные, капитальные и текущие затраты в проектах государственно-частного партнерства	18	1		1		16	Электронный семинар 2
Тема 2.2	Долговое	25	2		1		22	

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	финансирование проектов государственно-частного партнерства							
Тема 2.3	Необходимость создания специализированной проектной компании в государственно-частном партнерстве	31	1		2		28	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	6		8	4	126	ак.ч.
		4						з.е.
		108	4,5		6	3	94,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансирования государственно-частного партнерства

Тема 1.1 Ключевые особенности основных форм государственно-частного партнерства

Сущность и цели концессионного соглашения. Особенности модели BOT. Характеристика модели ВТО. Отличия модели BOO от модели BOOT. Модель BBO. Сравнительные преимущества контракта жизненного цикла. Суть модели DBFO. Направления применения формы аренды с правом или без права выкупа. Преимущества и недостатки использования модели BOL / DBOLT / DBOL. Операторский контракт: цель, особенности структуры, применение. Характеристика модели Operation and Maintenance. Особенности создания совместного предприятия. Модель LABV.

Тема 1.2 Финансовая структура проектов взаимодействия публичного и частного партнеров

Стадии жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства. Финансовая структура стадии предпроектных работ. Финансовая структура стадии строительства (модернизации) объекта. Финансовая структура стадии эксплуатации объекта. Состав статей расходов на реализацию государственно-частного партнерства. Разработка первичной и полной документации.

Тема 1.3 Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства

Передача финансовых обязательств по привлечению средств на реализацию проектов государственно-частного партнерства. Затраты инициатора проекта государственно-частного партнерства. Софинансирование проектов государственно-частного партнерства. Субсидирование проектов государственно-частного партнерства. Бюджетные средства в виде прямых расходов или загрузки объектов инфраструктуры. Платежи пользователей объекта инфраструктуры.

Раздел 2. Организация осуществления финансовых отношений публичного и частного секторов

Тема 2.1 Предпроектные, капитальные и текущие затраты в проектах государственно-частного партнерства

Понятие затрат в проектах государственно-частного партнерства. Классификация затрат в проектах государственно-частного партнерства. Предпроектные затраты. Капитальные затраты. Текущие затраты. Дополнительные затраты в проектах государственно-частного

партнерства. Направления прямых (безусловных) затрат. Направления условных затрат в проектах государственно-частного партнерства.

Тема 2.2 Долговое финансирование проектов государственно-частного партнерства

Инициаторы и кредиторы проектов государственно-частного партнерства. Облигационный заем. Концессионные облигации. Ипотечные облигации. Корпоративные облигации. Средства пенсионных фондов, привлекаемые посредством выпуска ипотечных, корпоративных и концессионных облигаций. Проектное финансирование. Кредиты российских и международных финансовых институтов (ЕБРР, МФК и др.). Банковские кредиты. Направления развития источников финансирования проектов государственно-частного партнерства.

Тема 2.3 Необходимость создания специализированной проектной компании в государственно-частном партнерстве

Специализированная проектная компания в проектах государственно-частного партнерства. Цели создания специализированной проектной компании. Специализированная проектная компании как инструмент финансового планирования и как инструмент оптимизации налогообложения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Организация финансирования государственно-частного партнерства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы финансирования государственно-частного партнерства	
Тема 1.1 Ключевые особенности основных форм государственно-частного партнерства	письменный ответ на вопрос
Тема 1.2 Финансовая структура проектов взаимодействия публичного и частного партнеров	
Тема 1.3 Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства	тестирование
Раздел 2 Организация осуществления финансовых отношений публичного и частного секторов	
Тема 2.1 Предпроектные, капитальные и текущие затраты в проектах государственно-частного партнерства	письменный ответ на вопрос
Тема 2.2 Долговое финансирование проектов государственно-частного партнерства	
Тема 2.3 Необходимость создания специализированной проектной компании в государственно-частном партнерстве	тестирование

для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы финансирования государственно-частного партнерства	
Тема 1.1 Ключевые особенности основных форм государственно-частного партнерства	Электронный семинар 1
Тема 1.2 Финансовая структура проектов взаимодействия публичного и частного партнеров	
Тема 1.3 Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства	
Раздел 2 Организация осуществления финансовых отношений публичного и частного секторов	
Тема 2.1 Предпроектные, капитальные и текущие затраты в проектах государственно-частного партнерства	Электронный семинар 2
Тема 2.2 Долговое финансирование проектов государственно-частного партнерства	
Тема 2.3 Необходимость создания специализированной проектной компании в государственно-частном партнерстве	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет для очной, заочной формы обучения проводится в форме письменного задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер. Теоретические задания могут быть в форме теста, задания прикладного характера – ситуационные задания.

Для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения и выполнение письменного контрольного задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля успеваемости находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые вопросы для письменного ответа

1. Заполните таблицу «Особенности организации финансирования основных форм государственно-частного партнерства» и сделайте выводы о наиболее приоритетной форме реализации проектов государственно-частного партнерства с точки зрения потенциальной финансовой выгоды для его участников:

Название модели	Расшифровка названия	Описание модели	Особенности финансирования
1. Концессионные соглашения			

2. Контракт жизненного цикла			
3. Аренда с правом или без права выкупа			
4. Операторский контракт			
5. Совместное предприятие			

2. Заполните таблицу «Особенности основных форм облигационных займов в проектах государственно-частного партнерства», используя источники сети Интернет, результаты запишите в таблицу:

Наименование	Определение	Порядок выпуска	Сфера применения
1. Концессионные облигации			
2. Ипотечные облигации			
3. Корпоративные облигации			

Типовые тестовые задания

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. Разработчик проекта, которым могут стать инжиниринговая или строительная компания, управляющая компания или конкретное частная компания – это _____ инициаторы

Задание типа: «открытый вопрос»:

2. Форма ГЧП, вовлечение частного сектора в эффективное управление государственной собственностью или в оказание услуг, обычно оказываемых государством, на взаимовыгодных условиях путем заключения договора о передаче в пользование комплекса исключительных прав, принадлежащих правообладателю, на возмездной основе на определенный срок или без указания срока – это _____.
концессия / концессионное соглашение

Задания на соответствие

3. Виды затрат по этапам проекта ГЧП:

1. На предпроектном этапе	1. Покупка сырья и материалов для строительства, реконструкции или модернизации объекта
2. На этапе строительства	2. Оплата коммунальных услуг
3. На этапе эксплуатации	3. Разработка проектной документации, привлечение инвесторов, проведение конкурсных процедур

2 – 1

3 – 2

Задания на соответствие

4. Основные модели проектов государственно-частного партнерства:

1. Модель BOT	1. Публичный и частный партнер создают совместное предприятие, которое осуществляет выполнение проекта государственно-частного партнерства, получая доход с вложенного в предприятие капитала
2. Модель DBFO	2. Частный партнер осуществляет проектирование и (или) строительство (реконструкцию) объекта, эксплуатирует объект, получает доход от эксплуатации, а затем передает его в собственности публичного партнера
3. Модель LABV	3. Частный партнер осуществляет проектирование, строительство (реконструкцию) объекта, финансирование мероприятий и эксплуатацию объекта по стандартам качества, согласованным с публичным партнером, который выплачивает частному вознаграждение

1 – 2

2 – 3

3 – 1

Задание типа: "один из многих"

5. Для модели BOT характерно:

- ☒ Частный партнер осуществляет проектирование и строительство, эксплуатирует объект и получает доход, а затем передает в собственность публичного партнера
- ☐ Частный партнер осуществляет проектирование, приобретает право собственности, эксплуатирует и получает доход, по истечении согласованного срока передает объект в собственность публичного партнера
- ☐ Частный партнер осуществляет строительство объекта, приобретает право собственности, а затем передает объект в аренду публичному партнеру
- ☐ Публичный и частный партнер создают совместное предприятие

Задание типа: "один из многих"

6. Какой субъект выделяет субсидии на проекты ГЧП?

- ☒ Публичный партнер
- ☐ Частный партнер
- ☐ Институты развития
- ☐ Экспертное сообщество

Задание типа: "многие из многих"

7. Основные формы ГЧП, законодательно закрепленные в России, - это:

- ☒ Концессионное соглашение
- ☐ инвестиционный договор
- ☒ Соглашение о ГЧП
- ☐ Операторский контракт

Задание типа: "многие из многих"

8. Основными инструментами долгового финансирования проектов государственно-частного партнерства являются:

- ☐ Средства частного инвестора
- ☒ Банковские кредиты
- ☒ Концессионные облигации
- ☐ Субсидии из бюджета
- ☒ Кредиты российских и международных финансовых институтов
- ☒ Принцип справедливого распределения рисков

Типовые задания для электронного семинара

1. Охарактеризуйте основные формы государственно-частного партнерства и приведите примеры реализованных проектов государственно-частного партнерства в рамках каждой модели.
2. Охарактеризуйте финансовую структуру проектов государственно-частного партнерства в разрезе статей и источников затрат, опишите особенности участия публичного и частного партнеров на каждой стадии.
3. Обоснуйте необходимость создания специализированной проектной компании в проектах государственно-частного партнерства и приведите конкретные примеры ее функционирования в рамках проектов.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Организация финансирования государственно-частного партнерства» обеспечивает овладение следующей компетенцией на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК – 4.3	Способность использовать полученные в результате моделирования заключения для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями,	ПК – 21.2	Способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

	органами государственной власти и местного самоуправления		

Таблица 5.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.3 Способность использовать полученные в результате моделирования заключения для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию	Анализирует и интерпретирует результаты моделирования	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодов и высказывает прогнозное экспертное суждение.
ПК-21.2 Способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет проводить анализ финансовых документов организации в целях обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Анализирует финансовые документы организации в целях обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Рассчитывает показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

на заочной форме обучения:

Таблица 6.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	ПК – 4.3	Способность формировать теоретическую или эконометрическую модель, интерпретировать полученные результаты

	результаты		
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.2	Способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.3 Способность формировать теоретическую или эконометрическую модель, интерпретировать полученные результаты	Анализирует и интерпретирует результаты моделирования	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодов и высказывает прогнозное экспертное суждение.
ПК-21.2 Способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет проводить анализ финансовых документов организации в целях обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Анализирует финансовые документы организации в целях обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Рассчитывает показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Таблица 7.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений	ПК – 4.3	Способность использовать полученные по итогам моделирования результаты для оптимизации процесса

	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию.
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.1	Способность составлять финансовые планы организации

Таблица 7.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.3 Способность использовать полученные по итогам моделирования результаты для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию.	Анализирует и интерпретирует результаты моделирования	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодов и высказывает прогнозное экспертное суждение.
ПК-21.1 Способность составлять финансовые планы организации	- Демонстрирует умение определять методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации. - Демонстрирует способность интерпретировать показатели финансовых планов организации с целью формирования основных направлений совершенствования финансового планирования организации.	- Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации. - Устанавливает плановые показатели. - Интерпретирует показатели финансовых планов организации. - Обосновывает основные направления совершенствования

		финансового планирования организации.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень оценочных средств находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Особенности применения концессионного соглашения в проектах государственно-частного партнерства
2. Преимущества и недостатки модели BOT
3. Особенности модели ВТО
4. Преимущества и недостатки модели BOO
5. Направления применения модели BOOT
6. Сравнительные преимущества BBO
7. Особенности реализации проектов в форме соглашения о государственно-частном партнерстве
8. Отличительные особенности модели DBFO
9. Целесообразность применения форм аренды с правом или без права выкупа
10. Характеристика модели BOL / DBOLT / DBOL
11. Применение операторского контракта в проектах государственно-частного партнерства
12. Особенности модели Operation and Maintenance
13. Необходимость создания совместного предприятия и применения модели LABV
14. Характеристика стадий жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства
15. Особенности расходов на стадии предпроектных работ
16. Особенности расходов на стадии строительства (модернизации) объекта государственно-частного партнерства
17. Особенности расходов на эксплуатационной стадии
18. Состав статей расходов на реализацию государственно-частного партнерства
19. Необходимость передачи финансовых обязательств по привлечению средств на реализацию проектов государственно-частного партнерства
20. Затраты инициатора проекта государственно-частного партнерства
21. Особенности софинансирования проектов государственно-частного партнерства
22. Бюджетные средства в виде прямых расходов или загрузки объектов инфраструктуры при реализации проектов государственно-частного партнерства
23. Характеристика платежей пользователей объекта инфраструктуры.
24. Классификация затрат в проектах государственно-частного партнерства.
25. Направления прямых (безусловных) затрат в проектах государственно-частного партнерства.
26. Направления условных затрат в проектах государственно-частного партнерства.
27. Функции инициаторов и кредиторов проектов государственно-частного партнерства.
28. Источники финансирования проектов государственно частного партнерства
29. Направления развития источников финансирования проектов государственно-частного партнерства
30. Специализированная проектная компании как инструмент финансового планирования и оптимизации налогообложения.

Типовое ситуационное задание к зачету

1. Проекты государственно-частного партнерства в Новосибирской области применяются в реконструкции имеющихся и строительстве новых объектов жилищно-коммунального хозяйства, образования, медицины и спорта.

Так, с 2013 года на принципах ГЧП реализуется проект инновационного медико-технологического центра в Новосибирске. Ядро проекта — инфраструктура в виде специализированных медицинских площадей, а именно лечебные, реанимационные палаты, операционные залы, диагностические и поликлинические площади, которые дополнены инфраструктурой создания самих медицинских продуктов по пяти ключевым направлениям (инструментальные средства диагностики и лечения, новые материалы, регенеративные технологии, информационные технологии в медицине). При финансировании проекта из областного и федерального бюджетов в размере 260 млн рублей удалось привлечь 1 млрд рублей средств инвесторов. Объем продукции, создаваемой резидентами центра, к 2016 году составил 8 млрд рублей.

Определите в обобщенном виде преимущества для концедента и концессионера в реализации проекта инновационного медико-технологического центра в Новосибирске. Результаты оформите в таблицу:

Преимущества концессионного соглашения		
	Для концедента	Для концессионера
1		
2		
3		
...		

Алгоритм решения:

Целесообразность применения концессионного соглашения определяется следующими обобщенными преимуществами при реализации проектов ГЧП:

1. Для концедента:

- привлечение частных инвестиций, снижение затрат
- решение социальных задач за счет средств частных партнеров
- распределение рисков инвестирования между партнерами
- наличие возможности выбора частного партнера, планирование и контролирование его деятельности
- использование опыта и профессиональной компетенции частных компаний для решения общественных задач
- увеличение поступлений в бюджет
- создание новых рабочих мест
- повышение уровня конкурентоспособности и др.

2. Для концессионера:

- прямая поддержка органов власти в ходе реализации проектов
- сотрудничество с государственными (муниципальными) органами власти
- получение долгосрочных проектов со стабильным рынком и гарантиями органов власти по обеспечению минимального уровня рентабельности
- минимизация рисков давления государственных органов, так как условия сотрудничества оговариваются до начала реализации проекта
- возможность получения государственных и муниципальных заказов
- снижение административных барьеров

- гарантированные долговременные деловые отношения и др.

Типовой вариант письменного контрольного задания (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Вариант 1

1. Перечислите и расшифруйте отличительные особенности реализации проектов в форме соглашения о государственно-частном партнерстве. Определите достоинства и недостатки данной формы (не менее 10 в общей сложности).

2. Охарактеризуйте основные модели государственно-частного партнерства и приведите примеры реализованных или реализуемых проектов государственно-частного партнерства в рамках каждой модели.

3. 3. Ситуационное задание

Выберите реализованный или реализуемый проект государственно-частного партнерства в Вашем субъекте Российской Федерации. Представьте в табличной форме показатели затрат по стадиям жизненного цикла проекта. Проведите анализ применения финансовых инструментов в используемой финансовой модели выбранного проекта. Сделайте предложения по повышению эффективности финансирования подобных проектов.

Шкала оценивания

Таблица 8

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50)	Не определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели; допускает существенные ошибки в проведении оценки результатов применения модели, в сравнении их с финансовыми показателями предыдущих периодов; не высказывает прогнозное экспертное суждение. Затрудняется определить методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации. Не устанавливает плановые показатели. Допускает существенные ошибки в интерпретации показателей финансовых планов организации. Не обосновывает основные направления совершенствования финансового планирования организации.
3(51-64)	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели; допускает существенные ошибки в проведении оценки результатов применения модели, в сравнении их с финансовыми показателями предыдущих периодов. Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации. Устанавливает плановые показатели.
4(65-85)	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели; проводит оценку результатов применения модели, в сравнении их с финансовыми показателями предыдущих периодов; высказывает прогнозное экспертное суждение. Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации, устанавливает плановые показатели. Интерпретирует показатели финансовых планов организации.
5(85-100)	Студент успешно объясняет принципы и методы осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и

	местного самоуправления. Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации. Устанавливает плановые показатели. Интерпретирует показатели финансовых планов организации. Обосновывает основные направления совершенствования финансового планирования организации.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация финансирования государственно-частного партнерства» проводится в форме зачета.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационное задание, выполняются в письменной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков применять информационные технологии в реализации проектов инициативного бюджетирования, а также демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачета для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента (зачтено / не зачтено). Условием допуска к зачету является выполнение всех установленных календарным учебным графиком видов работ: участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания.

Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Организация финансирования государственно-частного партнерства» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о дефиниции «финансирование проектов государственно-частного партнерства», финансовой структуры проектов и особенностях организации финансирования в различных отраслях.

Кроме того, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение определять показатели и факторы для построения финансовой модели государственно частного партнерства, строить алгоритм и этапы ее реализации; анализировать финансовые документы организации в целях обеспечения осуществления

финансовых отношений с концедентом в рамках проекта государственно-частного партнерства; интерпретировать полученные результаты в целях формирования рекомендаций по оптимизации процессов управления проектами государственно-частного партнерства в форме прогнозного экспертного суждения.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Подготовка к тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия.

Краткие методические рекомендации по подготовке к тестированию

Подготовка к тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о ГЧП, концессиях и т.д.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Перед началом освоения дисциплины обучающиеся проходят вводный тьюториал. Основным способом освоения учебной дисциплины является самостоятельное изучение учебно-методических материалов и подготовка к промежуточной аттестации. В ходе изучения дисциплины обучающиеся работают с материалами учебного пособия (курса лекций), доступного через библиотеку СДО "Прометей", основной и дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящейся в электронных библиотеках. Для введения в дисциплину предусмотрены вебинары по дисциплинам модуля, проводимые в of-line режиме.

Необходимую методическую помощь обучающиеся получают в ходе групповых консультаций на вебинарах в on-line и of-line режимах. Текущая организационно-методическая помощь оказывается преподавателем-тьютором, закрепленным за учебной группой в течение всего хода обучения.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся самостоятельно выполняют письменное контрольное задание. Требования к форме и содержанию выполненного задания определяются инструкцией, которая включена в состав письменного контрольного задания и доступна обучающемуся через личный кабинет на портале (сайте) ФЗДО.

Перед проведением промежуточной аттестации для обучающихся, согласно календарному учебному графику, проводится итоговая групповая консультация по дисциплине. Итоговую консультацию проводит преподаватель, закрепленный по данной дисциплине за группой. В ходе консультации преподаватель отвечает на вопросы, поступившие от обучающихся через преподавателя-тьютора, анализирует результаты выполненных заданий, подводит итоги изучения дисциплины, дает рекомендации по прохождению электронного тестирования.

После изучения материалов итоговой групповой консультации, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме электронного тестирования. Условием получения допуска к электронному тестированию является участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения установленных видов работ фиксируются в базе данных Электронная ведомость и используются для выдачи допуска к промежуточной аттестации. Результаты выполнения установленных видов работ выражаются в баллах (по 100-балльной шкале) и используются для расчета итоговой оценки по дисциплине.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Инициативное бюджетирование» размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Государственно-частное партнерство : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/03614047-8FFE-4357-AA4D-A04DBB33282E>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Игнатюк. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 384 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/10569>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кабашкин. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2011. — 120 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/74930>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации [Электронный ресурс] / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. - Электрон. дан. - Москва : Альпина Паблишерз, 2016. - 196 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Г. А. Борщевский ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службе при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 344 с.
 3. Варнавский, В. Г. Государственно-частное партнерство: теория и практика [Электронный ресурс] / В. Г. Варнавский, А. В. Клименко, В. А. Королёв. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. — 287 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/65986>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 4. Варнавский, В. Г. Механизмы государственно-частного партнерства в экономической политике [Электронный ресурс] / В. Г. Варнавский. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2013. — 142 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/46338>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 5. Иванова, В. Н. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии региона и предприятий [Электронный ресурс] / В. Н. Иванова, В. С. Иванов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 160 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/69156>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 6. Киреева, А. В. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Электронный ресурс] / А. В. Киреева, И. А. Соколов, Т. В. Тищенко, Е. В. Худько. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2012. — 516 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/75006>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1 Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]. – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. / Минэкономразвития

РФ. - Электрон. дан. - М., 2009 – 2016. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev>, свободный.

2 Государственно-частное партнерство (соглашения о ГЧП/МЧП, концессионные соглашения) [Электронный ресурс]. – офиц. сайт Российской Федерации для размещения информации о проведении торгов. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: <https://torgi.gov.ru>, свободный.

3 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

4 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5 Платформа поддержки инфраструктурных проектов [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / РосИнфра. - Электрон. дан. - М., 2013 – 2016. - Режим доступа: <http://www.pprp.ru>, свободный.

6 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – офиц. сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>, свободный.

7 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

8 Центр развития государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]. – офиц. сайт. / Центр развития государственно-частного партнерства. - Электрон. дан. - М., 2009 – 2016. - Режим доступа: <http://pppcenter.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Библиотека: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Видеостудия для вебинаров	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
Видеостудия для вебинаров	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.
Кафедры	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
Компьютерный класс для преподавателей	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ**

Б1.В.ДВ.11.1

краткое наименование дисциплины – ГРЦ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита

Т.К. Гоманова

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А.Н. Котыхова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1. Основная литература.	32
6.2. Дополнительная литература.....	32
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
6.6. Иные источники.....	33
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 Государственное регулирование ценообразования обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Для заочной формы обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.2	способность к самостоятельному анализу данных требуемых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.3	способность оценивать финансовые показатели и формировать аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро и макро экономики

Для очной и заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.2	способность к самостоятельному расчету показателей требуемых для проведения анализа экономических и социально-экономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК -7	способность, используя	ПК -7.3	способность оценивать

	отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.2	на уровне знаний: - основных методов финансового анализа, - основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - основ построения системы показателей, методов финансового планирования и бюджетирования, - показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне умений: - собирать и обрабатывать данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, - анализировать финансовые документы хозяйствующих субъектов, расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. на уровне навыков: - обирать и анализировать информацию, необходимую при оценке экономических показателей хозяйствующих субъектов.
	ПК-7.3	на уровне знаний: - знать отечественные и зарубежные источники, используемых для сбора данных в соответствии с поставленной задачей; - знать экономические процессы, явления и денежно-кредитные отношения в рамках существующих финансовых систем; - знать методы анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики. на уровне умений: - искать и собирать информацию, характеризующую систему денежных и

		финансовых отношений между субъектами экономики; - определять необходимые финансовые показатели и применять определенный метод оценки финансового положения субъекта экономики; - интерпретировать, полученные результаты анализа; - составлять информационные обзоры и аналитические отчеты с профессиональными суждениями.
		на уровне навыков: - рассчитывать финансово-экономические показатели для составления информационного обзора и/или аналитического отчета.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 60, их них 30 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, и 75 на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения, по заочной форме обучения с использованием ЭО, ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 157 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 Государственное регулирование ценообразования изучается студентами очной формы на 4 курсе в 7 семестре, заочной формы, в том числе с применением ЭО ДОТ на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.2.1 Финансы организаций, Б1.В.ДВ.2.2 Теоретические основы финансового менеджмента, Б1.В.ДВ.2.3 Социальная политика в России в современных условиях, Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы, Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег, Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы ценообразования	34	6		8		20	
Тема 1.1	Экономическая сущность цены	7	1		2		4	Опрос
Тема 1.2.	Формирование цен с учетом ценообразующих факторов	7	1		2		4	Опрос, доклады
Тема 1.3.	Виды цен и их система	10	2		2		6	Тестирование

Тема 1.4.	Статистическая оценка изменения цен	10	2		2		6	Решение расчетных заданий
Раздел 2	Методология ценообразования	41	8		8		25	
Тема 2.1	Ценообразование и структура рынка	6	2		2		2	Тестирование
Тема 2.2.	Структура и составные элементы цены	14	2		2		10	Решение расчетных заданий
Тема 2.3.	Методы ценообразования	21	4		4		13	Опрос, контрольная работа
Раздел 3	Политика ценообразования в организации	34	8		8		18	
Тема 3.1	Сущность, цели и виды ценовой политика	11	2		2		7	Опрос
Тема 3.1	Стратегии ценообразования на основе маркетинга	15	4		4		7	тестирование,
Тема 3.1	Тактические особенности ценообразования	8	2		2		4	Деловая игра
Раздел 4	Особенности государственного регулирования цен	26	8		6		12	
Тема 4.1	Цели и методы государственного регулирования цен	10	4		2		4	доклады, дискуссии
Тема 4.2	Регулирование цен (тарифов) на продукцию (услуги) отраслей естественных монополий	8	2		2		4	Опрос
Тема 4.3	Ценообразование, финансово-кредитная система и инфляция	8	2		2		2	Опрос
Промежуточная аттестация		45					45	Экзамен
Всего:		180	30		30	2	73	ак.ч.
		5						з.е.
		135						ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретические основы ценообразования	37	1		2		34	Комплексное задание по вопросам раздела
Тема 1.1	Экономическая сущность цены							
Тема 1.2.	Формирование цен с учетом ценообразующих факторов							
Тема 1.3.	Виды цен и их система							
Тема 1.4.	Статистическая оценка изменения цен							
Раздел 2	Методология ценообразования	44	2		2		40	Контрольная работа
Тема 2.1	Ценообразование и структура рынка							
Тема 2.2.	Структура и составные							

	элементы цены							
Тема 2.3.	Методы ценообразования							
Раздел 3	Политика ценообразования в организации	39	1		2		36	
Тема 3.1	Сущность, цели и виды ценовой политика							Тестирование
Тема 3.2	Стратегии ценообразования на основе маркетинга							
Тема 3.3	Тактические особенности ценообразования							
Раздел 4	Особенности государственного регулирования цен	51	2		2		47	
Тема 4.1	Цели и методы государственного регулирования цен							Доклады Опрос
Тема 4.2	Регулирование цен (тарифов) на продукцию (услуги) отраслей естественных монополий							
Тема 4.3	Ценообразование, финансово-кредитная система и инфляция							
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		180	6		8	9	157	ак.ч.
		5						з.е.
		135						ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с ДОТ								
Раздел 1	Теоретические основы ценообразования	37	1		2		34	Вопросы электронного семинара
Тема 1.1	Экономическая сущность цены							
Тема 1.2.	Формирование цен с учетом ценообразующих факторов							
Тема 1.3.	Виды цен и их система							
Тема 1.4.	Статистическая оценка изменения цен							
Раздел 2	Методология ценообразования	44	2		2		40	
Тема 2.1	Ценообразование и структура рынка							
Тема 2.2.	Структура и составные элементы цены							
Тема 2.3.	Методы ценообразования							
Раздел 3	Политика ценообразования в организации	39	1		2		36	

Тема 3.1	Сущность, цели и виды ценовой политика						
Тема 3.2	Стратегии ценообразования на основе маркетинга						
Тема 3.3	Тактические особенности ценообразования						
Раздел 4	Особенности государственного регулирования цен	51	2		2		47
Тема 4.1	Цели и методы государственного регулирования цен						
Тема 4.2	Регулирование цен (тарифов) на продукцию (услуги) отраслей естественных монополий						
Тема 4.3	Ценообразование, финансово-кредитная система и инфляция						
Промежуточная аттестация		9				9	Экзамен
Всего:		180	6		8	9	157
		5					
		135					

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы ценообразования (т. 1.1 - 1.4)

Тема 1.1 Экономическая сущность цены

Цена и полезность товара. Цена и ценность. Место и роль цены в рыночной экономике. Законы спроса и предложения. Факторы, определяющие динамику и структуру цен. Экономические функции цены. Регулирование цен в рыночном хозяйстве.

Тема 1.2 Формирование цен с учетом ценообразующих факторов

Взаимодействие цены и спроса. Кривая спроса. Взаимосвязь цены и предложения. Виды равновесия спроса и предложения. Определение равновесной цены и ее динамика. Эластичность спроса от цены, методы ее определения и учет в ценообразовании. Состояние финансово-кредитной сферы и ее воздействие на уровень и динамику цен. Влияние потребителей на уровень цен. Влияние участников каналов товародвижения на цены. Конкуренция и ее воздействие на уровень цен. Воздействие издержек на уровень и динамику цен.

Тема 1.3 Виды цен и их система

Определение системы цен. Взаимосвязь и взаимозависимость различных видов цен. Виды цен и их классификация. Виды цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения. Оптовые (отпускные) цены предприятия (цены изготовителя продукции) и оптовые цены промышленности, розничные цены. Цены биржи, аукционные цены, цены торгов. Понятие о составе и структуре цены. Виды цен в зависимости от вида рынка. Внутрифирменные цены (трансфертные цены). Особенности формирования цен на экспортируемые и импортируемые товары. Контрактные цены. Таможенные пошлины. Цены ФРАНКО и ИНКОТЕРМС.

Тема 1.4 Статистическая оценка изменения цен

Уровень и структура цен. Средние цены. Показатели динамики цен: темп роста, темп

прироста и средний уровень динамики. Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Индекс Фишера. Модуль (раздел)

Раздел 2. Методология ценообразования (т. 2.1-2.3)

Тема 2.1 Ценообразование и структура рынка

Особенности ценообразования на различных типах рынков. Влияние конкуренции на процесс обоснования цен. Ценообразование на рынке совершенной (чистой) конкуренции. Специфика формирования цен на рынке монополистической конкуренции. Формирование цен на рынке олигополистической конкуренции. Особенности ценообразования на рынке чистой монополии. Порядок ценообразования. Этапы процесса ценообразования: выбор цели, определение спроса, анализ издержек и цен конкурентов, выбор метода ценообразования, установление окончательной цены.

Тема 2.2 Структура и составные элементы цены

Понятие затрат. Взаимосвязь и взаимовлияние затрат и цены. Состав затрат. Прибыль в условиях рыночной экономики и ее связь с ценой. Оптовая наценка. Торговая наценка. Косвенные налоги. Анализ безубыточности решений при изменении постоянных и (или) переменных затрат. Сравнительный анализ различных методов калькулирования себестоимости продукции. Учет влияния изменения цен на финансовые результаты деятельности фирмы. Анализ безубыточности решений при изменении цен.

Тема 2.3 Методы ценообразования

Характеристика альтернативных подходов к ценообразованию: противоречия затратного и ценностного ценообразования. Сущность затратного ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Параметрические методы ценообразования. Экспертные методы ценообразования.

Раздел 3. Политика ценообразования в организации (т. 3.1-3.3)

Тема 3.1 Сущность, цели и виды ценовой политики

Разработка ценовой политики предприятия. Цели ценовой политики. Этапы разработки ценовой политики. Условия возможных отклонений цен организации от принятой ею ценовой политики. Виды ценовой политики.

Тема 3.2. Стратегии ценообразования на основе маркетинга

Основные стратегии ценообразования. Этапы разработки ценовой стратегии. Стратегии конкурентного ценообразования: стратегия ценового прорыва, стратегия премиального ценообразования, стратегия нейтрального ценообразования. Стратегии ассортиментного ценообразования. Стратегии дифференцированного ценообразования. Ценовые факторы выбора конкурентной стратегии и условия эффективной политики снижения цен.

Тема 3.3. Тактические особенности ценообразования

Элементы тактики ценообразования. Скидки. Типы и виды скидок. Механизм расчета фактических цен сделок. Использование надбавок к цене в коммерческой деятельности организации. Стадии «жизненного цикла» товара (ЖЦТ) и их взаимосвязь с ценой. Страхование цены.

Раздел 4. Особенности государственного регулирования цен (т. 4.1-4.3)

Тема 4.1. Цели и методы государственного регулирования цен

Государственное регулирование цен как необходимое условие функционирования рыночной экономики, его содержание и цели. Прямые и косвенные методы государственного регулирования цен, их влияние на ценообразование. Государственное регулирование цен на продукцию естественных монополий. Государственные органы

регулирования цен. Зарубежный опыт государственного регулирования цен.

Тема 4.2. Регулирование цен (тарифов) на продукцию (услуги) отраслей естественных монополий

Необходимость государственного регулирования цен (тарифов) на продукцию (услуги) отраслей естественных монополий. Перечень видов деятельности, подлежащих государственному регулированию цен.

Тема 4.3. Ценообразование, финансово-кредитная система и инфляция

Взаимосвязь уровня цен и массы денег в обращении и инфляция. Дефицит государственного бюджета, эмиссия денег и инфляционный рост цен. Динамика цен и развитие кредитных отношений. Удорожание кредита как один из факторов усиления инфляции. Влияние цен в добывающих отраслях промышленности на динамику цен в других отраслях экономики. Стадии инфляции и динамика цен. Неравномерный и резкий рост цен в условиях гиперинфляции и его влияние на экономику. Инфляционные ожидания и динамика цен. Меры антиинфляционного регулирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11 Государственное регулирование ценообразования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические Основы ценообразования	
Тема 1.1	Экономическая сущность цены	Устные ответы на вопросы
Тема 1.2.	Формирование цен с учетом ценообразующих факторов	Устные ответы на вопросы Устное выступление с докладом и презентацией
Тема 1.3.	Виды цен и их система	Тестирование
Тема 1.4.	Статистическая оценка изменения цен	Решение расчетных заданий
Раздел 2	Методология ценообразования	
Тема 2.1	Ценообразование и структура рынка	Тестирование
Тема 2.2.	Структура и составные элементы цены	Решение расчетных заданий
Тема 2.3.	Методы ценообразования	Устные ответы на вопросы Решение заданий контрольной работы
Раздел 3	Политика ценообразования в организации	
Тема 3.1	Сущность, цели и виды ценовой политика	Устные ответы на вопросы
Тема 3.1	Стратегии ценообразования на основе маркетинга	Тестирование
Тема 3.1	Тактические особенности ценообразования	Участие в деловой игре
Раздел 4	Особенности государственного	

	регулирования цен	
Тема 4.1	Цели и методы государственного регулирования цен	Устное выступление с докладом и презентацией Участие в дискуссии
Тема 4.2	Регулирование цен (тарифов) на продукцию (услуги) отраслей естественных монополий	Устные ответы на вопросы
Тема 4.3	Ценообразование, финансово-кредитная система и инфляция	Устные ответы на вопросы

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические основы ценообразования	
Тема 1.1	Экономическая сущность цены	Решение комплексного задания
Тема 1.2.	Формирование цен с учетом ценообразующих факторов	
Тема 1.3.	Виды цен и их система	
Тема 1.4.	Статистическая оценка изменения цен	
Раздел 2	Методология ценообразования	
Тема 2.1	Ценообразование и структура рынка	Выполнение заданий контрольной работы
Тема 2.2.	Структура и составные элементы цены	
Тема 2.3.	Методы ценообразования	
Раздел 3	Политика ценообразования в организации	
Тема 3.1	Сущность, цели и виды ценовой политика	Тестирование
Тема 3.2	Стратегии ценообразования на основе маркетинга	
Тема 3.3	Тактические особенности ценообразования	
Раздел 4	Особенности государственного регулирования цен	
Тема 4.1	Цели и методы государственного регулирования цен	Устное выступление с докладом и презентацией
Тема 4.2	Регулирование цен (тарифов) на продукцию (услуги) отраслей естественных монополий	Устные ответы на вопросы
Тема 4.3	Ценообразование, финансово-кредитная система и инфляция	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:

- устное собеседование по вопросам для студентов, обучающихся по заочной форме обучения.
- письменная работа и компьютерное тестирование для студентов, обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект оценочных средств текущего контроля находится в УМКД дисциплины на кафедре финансов и кредита.

Вопросы для опросов по всем разделам

1. Дайте определение полезности, ценности и цены. Укажите взаимосвязь между этими понятиями.
2. Осветите основные функции цен. Приведите примеры.
3. Раскройте содержание основных факторов, определяющих динамику цен.
4. Назовите неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.
5. На основе закона спроса обосновать зависимость спроса от цены.
6. На основе закона предложения обосновать зависимость предложения от цены.
7. Какие выделяют виды спроса в зависимости от его эластичности.
8. Обоснуйте изменение цен на взаимосвязанные товары?
9. Какие методы относят к затратным методам ценообразования.
10. В чем состоит отличие затратных и рыночных методов ценообразования.
11. Перечислите методы параметрического ценообразования.
12. На основе существующих методик обосновать «плюсы» и «минусы» затратных методов ценообразования.
13. Раскройте сущность методов рыночного ценообразования.

Типовые оценочные средства по разделу 1.

Темы для написания докладов

1. Психологический фактор ценообразования.
2. Реакции участников рынка на изменение цен.

Комплексные задания для заочной формы включают в себя тестовые задания и решение задач.

Контент тестовых заданий:

1. Задание типа: "один из многих"
2. Задание типа: "многие из многих"

1. Тарифы как цены на услуги могут быть ...

маржинальными

макроэкономическими

оптовыми

розничными

2. Цены фондового рынка формируются на ... торгах.

биржевых

аукционных

тендерных

валютных

3. Мировые цены отражают ... стоимость.

интернациональную

розничную

закупочную

оптовую

4. Факторы, не оказывающие определяющее воздействие на мировые цены:

внутренние издержки предприятия

темпы инфляции

государственное регулирование

система национального налогообложения

5. Цены по характеру обслуживаемого оборота

закупочные

регулируемые

оптовые

мировые

региональные

монопольные

розничные

престижные

6. Признаки мировой цены – это ...

представительность

наличие информации в печати

платежи в свободно конвертируемой валюте

совершение крупных экспортных и импортных сделок

высокие экспортно-импортные тарифы

регулируемость уровня цен государствами

7. Утверждение верное при аукционной форме продажи в классическом ее варианте

стартовая цена ниже конечной цены реализации

стартовая цена выше конечной цены реализации

стартовая цена равна конечной цене реализации

8. Базисное условие поставки, в котором страховка в цену не включается:

СИФ

ФОР

ФОБ

КАФ

9. Публикуемые (справочные) цены, как правило, являются ценами ...

спроса

предложения

обмена

взаимозачёта

10. Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в ...

закупочную цену

оптовую цену предприятия

розничную цену

равновесную цену

отпускную цену промышленности

11. Тендер позволяет приобрести товар по ...

максимальной цене

цене, максимально отражающей качество товара
минимальной цене

12. Виды цен в зависимости от территории действия:

Единые

Зональные

Рыночные

Справочные

Местные

Гибкие

Контрактные

13. Товары, на которые снижается спрос при росте доходов:

товары первой необходимости

предметы роскоши

товары низшего качества

товары с единичной эластичностью

14. Динамика справочных цен и цен фактических сделок ...

совпадает в долгосрочном периоде

совпадает в краткосрочном периоде

не зависят друг от друга

15. Закупочные цены используются для ...

реализации сельхозпродукции населению

реализации промышленной продукции компаниям

скупки сырья и материалов у предприятий

реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и предприятиям в больших объемах

16. Розничная цена отличается от отпускной цены производителя на величину ...

торговой надбавки

косвенных расходов

прибыли

налога на прибыль

17. Цена, которая ограничивает транспортно-экспедиторские расходы отправления доставкой груза до причала:

СИФ

ФАС

КАФ

18. Базисные условия поставки, лежащие в основе мировых экспортных цен:

СИФ

ФОБ

ФАС

ДАФ

19. Сезонность может привести на рынке к ...

стабильности розничных цен

шокам спроса

колебаниям розничных цен

20. Базисное условие поставки, которое не находят отражение в цене:

Расходы на транспортировку

Расходы на страхование продукции

Расходы на погрузку и разгрузку

Расходы на сертификацию товара

21. Регулируемые цены отличаются от свободных цен по ...

абсолютным показателям

натуральным показателям

степени и характеру вмешательства государства в ценообразование

конъюнктуре мирового рынка

22. Цены, используемые ТНК во внутрифирменных расчетах

закупочные

розничные

трансфертные

оптовые

23. Цены биржевых операций называются ...

тарифы

лимиты

оферты

котировки

24. В чем главное различие понятий «оптовые» и «розничные» цены?

в наличии (отсутствии) розничной торговой организации

в размере партии продажи товара

в категории покупателя, ради которого организована продажа (население или организация)

25. Какое определение следует употребить в качестве синонима «контрактная цена»

цена фактической сделки

договорная цена

цена равновесия

26. От чего зависят условия франко?

от особенностей его транспортировки

от типа товара и государственной политики

от скидок и надбавок к цене

все ответы верны

27. Система цен – это:

механизм измерения цены

взаимосвязь цены и качества

совокупность методов установления цен

совокупность всех видов цен

28. Цены можно классифицировать по следующим критериям:

в зависимости от масштаба рынка

в зависимости от способа установления

в зависимости от периода действия

все ответы верны

29.Национальная цена это:

цена импортного товара

цена экспортируемого товара

цена на внутреннем рынке

цена товара на мировом рынке выраженная в национальной валюте

30. Розничная цена применяется торговым посредником:

верно

неверно

31.По сметной цене реализуется:

любая продукция промышленности

только услуги

продукция сельскохозяйственных производителей

все ответы неверны

32.Установление регулируемых цен в условиях плановой экономики

возможно

не возможно

33.По способу установления можно выделить следующие виды цен:

твердые, регулируемые, публичные

скользящие, подвижные

прейскурантные и расчетные

34. Биржевая цена:

выше рыночной

ниже рыночной

равна рыночной

35. Базисные условия поставки товаров характеризуют виды цен по

степени государственного воздействия

распределению риска и расходов, связанных с поставкой товара, между поставщиком и покупателем

оба ответа верны

36.Чем меньше расходов по доставке принимает на себя покупатель по доставке товара, тем цена считается

более полной

менее полной

не зависимой от распределения расходов по доставке между продавцом и покупателем

Типовые расчетные задания

1. На основе общепринятой методики расчета и анализа статистической информации определить общие и средние показатели цены за изучаемый период.

Обоснуйте полученные результаты.

Среднегодовая цена на товар А представлена в таблице.

Период времени	2014	2015	2016	2017
Среднегодовая цена на товар А, руб	2540	2676	2851	3076

Определите:

- абсолютные приросты (цепные и базисные);
- темпы роста и прироста (цепные и базисные);
- среднегодовой уровень;
- среднегодовой абсолютный прирост;
- среднегодовой темп роста;
- среднегодовой темп прироста.

Обоснуйте полученные результаты.

Ответ: Абсолютный прирост цепной : 136,175,225 (руб.)

Абсолютный прирост базисный: 136, 311, 536 (руб)

Темп роста цепной: 105,4; 106,5; 107,9 (%)

Темп роста базисный: 105,4; 112,2; 121,1 (%)

Темп прироста цепной: 5,4; 6,5; 7,9 (%)

Темп прироста цепной: 5,4; 12,2; 21,1 (%)

Среднегодовой уровень: 2778,33 (руб.)

Среднегодовой абсолютный прирост: 179 (руб.)

Среднегодовой темп роста: 106,6 (%)

Среднегодовой темп прироста: 6,6 (%)

2. На основе общепринятой методики расчета и анализа статистической информации определить среднюю цену за 1 кг картофеля по двум рынкам в базисном и отчетном годах. Обоснуйте полученные результаты.

Имеются данные о реализации картофеля на двух рынках города.

№ рынка	Базисный год		Отчетный год	
	Стоимость реализованного картофеля, тыс. руб.	Средняя цена за 1 кг, руб.	Количество реализованного картофеля, тыс. кг	Средняя цена за 1 кг, руб.
1	850	5,5	160	7,5
2	1200	6,0	220	8,0

Ответ: 5,78 руб

3. На основе общепринятой методики расчета и анализа статистической информации определить индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (2016 – базисный период). Обоснуйте полученные результаты.

Предположим, что за два периода производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из товаров.

Годы	2016		2017	
	цена	количество	цена	количество
книги	10	10	15	8
джинсы	27	6	24	7
телевизоры	655	3	425	5

ОТВЕТ: индекс Пааше = 68,1%, индекс Ласпейреса = 70,5%, индекс Фишера = 69,3%

4. На основе общепринятой методики расчета и анализа статистической информации определите:

1. *Определите* для рынка 1:

- общие индексы товарооборота, цен, физического объема товарооборота;
- прирост товарооборота в отчетном периоде за счет изменения цен и объема продажи товаров.

Покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

2. *Вычислите* для двух рынков вместе (по молоку) индексы цен: переменного состава;

- постоянного состава;
- влияние изменения структуры объема продажи на динамику средней цены.

3. *Определите* в отчетном периоде прирост средней цены (за счет повышения цен на каждом рынке и изменения структуры продажи молока на рынках).

Покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

4. Обоснуйте полученные результаты.

Товар	Продано товара, ед.		Средняя цена за 1 ед., руб.	
	март	апрель	март	апрель
Рынок 1: молоко, л творог, кг	600	540	20	22
	450	500	50	60
Рынок 2: молоко, л	400	660	15	18

Ответ:

1. Общий индекс товарооборота 121.2%, общий индекс цен 116,8%, общий индекс физического объема товарооборота 103.8%.

Абсолютное изменение товарооборота 7300 руб, в том числе за счет изменения цен 6000 руб.и физического объема продаж 1300 руб

2.Индекс цен переменного состава 110,0%, индекс цен постоянного состава 114,8%, индекс структурных сдвигов 95,8%.

3. Абсолютное изменение средней цены 1,8 руб., в том числе за счет изменения цен 2,55 руб. и структуры объема продаж - 0,75 руб.

Типовые оценочные средства по разделу 2.

Вопросы контрольной работы. Вопросы могут быть использованы как вопросы электронного семинара для заочной формы с применением ЭО ДОТ

1. Функции цены в рыночной экономике. Дискуссионные аспекты.
2. Оценка факторов, определяющих динамику цен.
3. Виды уровней цен и методика расчета средних цен. Привести примеры.
4. Характеристика системы цен.
5. Эластичность спроса от цены, методы ее определения. Факторы, влияющие на эластичность спроса от цены.
6. Государственное регулирование цен как необходимое условие функционирования рыночной экономики, его содержание и цели.
7. Сравнительная характеристика прямых и косвенных методов государственного регулирования цен, их влияние на ценообразование.
8. Особенности государственного регулирования цен на продукцию естественных монополий.
9. Государственные органы регулирования цен в РФ.
10. Сравнительный анализ зарубежного опыта государственного регулирования цен.
11. Особенности взаимодействия цен и налогов.
12. Взаимосвязь цен и денежного обращения.
13. Анализ и взаимосвязь динамики цен и развития кредитных отношений.
14. Взаимосвязь уровня цен и инфляции.
15. Взаимосвязь ценообразования и налогообложения.

Типовые оценочные средства по разделу 3. Политика ценообразования в организации

Контент тестовых заданий:

1. Задание типа: "один из многих"
2. Задание типа: "многие из многих"

1. Ценовая стратегия, которую рекомендуется применять при неоднородности покупателей и возможности продажи одного и того же товара по нескольким ценам:
дискриминации цен
дифференциации цен
конкурентного ценообразования

2. Процесс разработки ценовой стратегии включает ...
сбор исходной информации о рынке
стратегический анализ
изучение нормативов ценообразования
поиск методов оптимизации налогов

3. Стратегия, при которой установление цен на более низком уровне, чем по мнению большинства покупателей заслуживает товар с данной экономической ценностью ценового прорыва
премиального ценообразования
скорейшего возврата средств
4. Изменение выигрыша фирмы за счёт объёмов реализации при неизменных ценах на её продукцию называется ...
эффектом цены
эффектом объёма
эффектом издержек
удельным выигрышем

5. Политика фиксированных цен заключается в продаже товара по ценам
утверждённым руководством компании
 ниже себестоимости
 определяемым торговым посредником

6. Стратегия «ценового прорыва» относится к стратегии ... ценообразования
 дифференцированного
конкурентного
 ассортиментного

7. Увеличить прибыль за счет установления высоких цен возможно ...
 в условиях совершенной конкуренции
 на олигопольном рынке
при выпуске продукции, не имеющий аналогов
 при эластичном спросе

8. Психология покупателя наиболее часто учитывается при исчислении ...
розничной цены потребительских товаров
 отпускной цены на продукцию производственного назначения
 издержек производства

9. Этап жизненного цикла товара, на котором прибыль от продаж достигает
 максимального значения – этап ...
 внедрения на рынок
роста продаж
 зрелости товара
 насыщения рынка

10. Изменение выигрыша фирмы от продажи прежнего объёма продукции за счёт
изменения цены на неё называется ...
 эффектом объёма
 удельным выигрышем
 прибылью
эффектом цены

11. Ценообразование, направленное на увеличение сбыта предполагает ...
 установление высоких цен
 низкую чувствительность рынка к ценам
снижение издержек на единицу продукции и увеличение прибыли
 высокую чувствительность рынка к ценам

12. Стабилизация положения товара на рынке – это этап ...
 внедрения на рынок
 роста продаж
зрелости товара
 спада продаж

13. Стратегия средних цен может быть представлена стратегией ...
 проникновения на рынок
 «снятия сливок»

следования за лидером
дифференцированных цен

14. Метод, который правомерно использовать для стимулирования сбыта продукции – метод ...
полных издержек
прямых издержек
ценовых «комплектов»

15. Информация о состоянии рынка, которую предприятие получает из внешних источников – информация о ...
конкурентах
ценах
затратах
покупательном спросе на продукцию

16. Выберите из ниже перечисленных стратегий не относящуюся к ценовым стратегиям:
стратегия дифференцированного ценообразования
стратегия конкурентного ценообразования
стратегия сниженного налогообложения
стратегия ассортиментного ценообразования

17. На стадии роста жизненного цикла товара ...
конкуренция отсутствует
затраты растут
возможно применение различных стратегий
потребители не чувствительны к изменению цен

18. Ценовая стратегия должна иметь ..
название, отличительные особенности
условия применения
финансовые ограничения
результаты от ее применения
проект снижения себестоимости
номенклатуру-ценник

19. Завоевание лидерства в качестве продукции предполагает ...
снижение издержек производства
повышение качества продукции
следование за конкурентами и лидерами в отрасли
превращение фирмы в монополиста
рост издержек
установление высоких цен
сокращение персонала, занятого производством продукции

20. Стратегия «снятие сливок» используется для товаров ...
не имеющих аналогов
имеющих аналоги
отличающихся новизной
престижных

22. Стратегия низких цен используется ...

для товаров, выпускаемых в небольших объемах
при масштабном выпуске продукции
 при больших финансовых затратах
 для прорыва на рынок

23. Ценовая стратегия, которую рекомендуется применять, если фирма реализует линейку моделей аналогичных товаров:

конкурентного ценообразования
 дифференцированного ценообразования
ассортиментного ценообразования

24. Для принятия решения по ценовым стратегиям информация должна включать:

данные о состоянии рынка
данные о конкурентах и их действиях
 внешнюю и внутреннюю среду
 данные о государственной политике в сфере ценообразования
реакцию покупателей на цены
факторы, влияющие на выручку от продаж
 информацию об изменении налоговых ставок

25. Ценовые стратегии разрабатываются ...

при установлении цены на новый товар
при изменении цены своего товара конкурентом
при несоответствии цены на товар спросу
 с целью стабилизации рынка
 при соответствии спроса и предложения

Типовые оценочные средства по разделу 4. Особенности государственного регулирования цен

Типовые оценочные средства по теме 4.1

Типовые темы докладов:

1. Ценообразование и его государственное регулирование в развитых странах.
2. Таможенные пошлины как инструмент воздействия на цены
3. Результаты вступления РФ в ВТО

Типовые оценочные средства по теме 4.2 Ценообразование и финансово-кредитная система

Типовые вопросы к опросу:

1. Проанализировать взаимодействие цен и налогов.
2. Проанализировать взаимосвязь цен и денежного обращения.
3. Проанализировать динамику цен и развитие кредитных отношений.

Типовые оценочные средства по теме 4.3 Ценообразование и инфляция

Типовые вопросы к опросу:

1. Проанализировать взаимосвязь уровня цен и массы денег в обращении и инфляции.
2. Раскрыть понятие дефицита государственного бюджета, эмиссии денег и инфляционного роста цен.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

для заочной формы обучения

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.2	способность к самостоятельному анализу данных требуемых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.3	способность оценивать финансовые показатели и формировать аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро и макро экономики

Таблица 5.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Способность к самостоятельному анализу данных требуемых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Собирает и анализирует исходные данные с использованием необходимого инструментария, проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сравнивает их с нормативами и высказывает суждения.
ПК-7.3 Способность оценивать финансовые показатели и формировать аналитический отчет, используемый для принятия управленческих	Формирует аналитический отчет о финансовом положении субъекта.	Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро/макро

решений на уровне микро и макро экономики		экономики. Высказывает суждение.

для студентов очной и заочной формы обучения с использованием ЭО, ДОТ:

Таблица 6.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.2	способность к самостоятельному расчету показателей требуемых для проведения анализа экономических и социально-экономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.3	способность оценивать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики.

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Способность к самостоятельному расчету показателей требуемых для проведения анализа экономических и социально-экономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание анализа финансовых документов хозяйствующих субъектов, расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7.3 Способность оценивать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики.	Способен исследовать полученные в результате оценки данные.	Делает верные заключения относительно экономического положения субъекта.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных средств находится в УМКД дисциплины на кафедре финансов и кредита

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Цена и полезность товара. Обосновать их взаимосвязь.
2. Цена и ценность. Обосновать их взаимосвязь
3. Законы спроса и предложения .
4. Экономические функции цены. Привести примеры.
5. Регулирование цен в рыночном хозяйстве. Привести примеры.
6. Факторы, определяющие динамику цен. Привести примеры.
7. Взаимодействие цены и спроса. Анализ различных вариантов взаимодействия.
8. Анализ различных вариантов взаимодействия цены и предложения.
9. Определение равновесной цены и ее динамики на основе существующей методики.
10. Эластичность спроса от цены, методы ее определения и учет в ценообразовании на основе существующей методики.
11. Анализ различных вариантов воздействия конкуренции на уровень цен.
12. Оценка различных вариантов воздействия издержек на уровень и динамику цен.
13. Методика расчета уровня цен и средних цен.
14. Методика индексной оценки динамики цен.
15. Анализ различных вариантов ценообразования на различных типах рынков.
16. Ценообразование на рынке совершенной (чистой) конкуренции. Привести примеры
17. Специфика формирования цен на рынке монополистической конкуренции. Привести примеры.
18. Формирование цен на рынке олигополистической конкуренции. Привести примеры
19. Особенности ценообразования на рынке чистой монополии. Привести примеры.
20. Порядок ценообразования. Привести примеры.
21. Этапы процесса ценообразования. Обосновать взаимосвязь этапов.
22. Раскрыть взаимосвязь и взаимовлияние издержек и цены.
23. Раскрыть сущность прибыли в условиях рыночной экономики и ее связь с ценой.
24. Методика анализа безубыточности решений при изменении постоянных и (или) переменных затрат. Привести примеры.
25. Обосновать учет влияния изменения цен на финансовые результаты деятельности фирмы.
26. Методика анализа безубыточности решений при изменении цен.
27. Сущность затратного ценообразования. Привести примеры.
28. Расчет цен на основе методики анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли.
29. Рыночные методы ценообразования. Существующие методики их применения.
30. Методы ценностного ценообразования. Существующие методики их применения.
31. Раскрыть условия и предпосылки применения маркетинговых методов ценообразования.
32. Осветить сущность разработки ценовой политики предприятия.
33. Перечислить условия возможных отклонений цен организации от принятой ею ценовой политики.
34. Раскрыть основные стратегии ценообразования. Привести примеры.
35. Этапы разработки ценовой стратегии. Обосновать взаимосвязь этапов.
36. Обосновать ценовые факторы выбора конкурентной стратегии и условия эффективной политики снижения цен.
37. Раскрыть элементы тактики ценообразования.
38. Скидки. Типы и виды скидок. Привести примеры.
39. Методика расчета фактических цен сделок.
40. Раскрыть особенности использования надбавок к цене в коммерческой деятельности организации.

Типовая ситуационная задача

Предприятие выходит на рынок с новым товаром. Удельные переменные затраты составляют 500 руб., постоянные затраты — 700 тыс. руб., цена товара 1200 руб. Объемы продаж в январе составят 300 изделий, в феврале — 500 изделий, в марте — 1000 изделий, в апреле — 1300. Рассчитайте показатели, требуемые для проведения анализа экономических и социально-экономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

На основе методики проведения маржинального анализа дайте ответ на следующие вопросы:

1. В каком месяце предприятие достигнет безубыточности?
2. Когда предприятие может ожидать получения целевой прибыли в размере 600 тыс. руб?

Проанализируйте какой метод ценообразования использован в данном случае? В какую группу методов он входит?

Пример письменного контрольного задания для заочной формы обучения с применением с ЭО ДОТ

1. Раскрыть элементы тактики ценообразования.
2. Особенности ценообразования на рынке чистой монополии. Привести примеры.
3. Предприятие выходит на рынок с новым товаром. Удельные переменные затраты составляют 400 руб., постоянные затраты — 800 тыс. руб., цена товара 1500 руб. Объемы продаж в январе составят 600 изделий, в феврале — 700 изделий, в марте — 4000 изделий, в апреле — 1200. Рассчитайте показатели, требуемые для проведения анализа экономических и социально-экономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

На основе методики проведения маржинального анализа дайте ответ на следующие вопросы:

1. В каком месяце предприятие достигнет безубыточности?
2. Когда предприятие может ожидать получения целевой прибыли в размере 600 тыс. руб?

Проанализируйте какой метод ценообразования использован в данном случае? В какую группу методов он входит?

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Экзамен (100 балльная шкала)	Критерии оценки
Неудовл. (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы.
Удовл. (51-63)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Собирает и анализирует исходные данные. Оценивает финансовые показатели.
Хорошо (64-84)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Собирает и анализирует исходные данные, проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро/макро экономики. Высказывает суждение.

Отлично (85-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Собирает и анализирует исходные данные с использованием необходимого инструментария, проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сравнивает их с нормативами и высказывает суждения. Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро/макро экономики. Высказывает суждение.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование ценообразования» проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Задания к экзамену позволяют оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Они включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения по четырем модулям дисциплины: 1. Основы ценообразования, 2. Методология ценообразования, 3. Политика ценообразования в организации, 4. Государственное регулирование цен.

Для студентов, обучающихся по заочной форме экзамен проводится в устной форме.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамен всему потоку/группе.

Во время проведения экзамен студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Ситуационная задача необходима для оценки навыков по расчету цены различными методами, демонстрации расчетных и аналитических способностей.

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы: $\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование ценообразования» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об основах рыночного

ценообразования, об основных законодательных и нормативных актах в области ценообразования, о принципах и задачах ценообразования в современных условиях, о функции цен, о ценообразующих факторах на товары и услуги на различных рынках, о структуре цены, о системе цен и взаимосвязи отдельных видов цен, о методах государственного регулирования цен и контроля над ценами, об основах и закономерностях формирования ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования, о содержании основных методов ценообразования, о видах мировых цен и источниках ценовой информации, об особенностях ценообразования на различных рынках.

Кроме того, дисциплина «Государственное регулирование ценообразования» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение анализировать результаты маркетинговых исследований рынка с целью оценки реакции покупателей на цены, их изменение, выделять основные ценообразующие факторы; применять известные методы ценообразования; оценивать эластичность спроса; грамотно оценивать конъюнктуру рынка для принятия верного ценового решения; обосновать целесообразность применения известных стратегий и тактических приемов ценообразования.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Государственное регулирование ценообразования» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент может посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся

рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам и тестированию

Подготовка к опросам и тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Целесообразно изучить дополнительно материалы публикаций по заданным темам в журналах. Изучить информацию Федеральной службы государственной статистики по теме опроса.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется осуществлять из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит» и т.д.), а также из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм контроля знаний обучающихся, принятых в институте. Выполнение контрольной работы является важным средством

самоконтроля, развивает мышление, служит основой глубокого усвоения учебного материала по дисциплине, способствует активной подготовке к зачету.

При проверке преподаватель оценивает не только полученные студентом знания по дисциплине, но и самостоятельность его мышления, владение логическим аппаратом, способность применения различных методик расчётов цен, умение правильно интерпретировать полученные результаты.

Контрольная работа является расчетной, т.е. предусматривает решение и интерпретацию полученных результатов. Каждый студент получает от преподавателя свой вариант работы.

Выполнение расчётной контрольной работы состоит из следующих этапов:

- а) получение расчётного задания и составление предварительного плана работы;
- б) сбор информации по методикам выполнения расчётного задания, изучение соответствующей литературы;
- в) выбор и обоснование методики расчёта;
- г) выполнение расчётов;
- д) оформление работы.

Подготовительный этап выполнения проверочной работы – это повторение соответствующего раздела учебника, учебного пособия по данной теме и конспектов лекций. Приступать к выполнению проверочной работы без изучения основных положений и понятий дисциплины не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Перед началом освоения дисциплины обучающиеся проходят вводный тьюториал. Основным способом освоения учебной дисциплины является самостоятельное изучение учебно-методических материалов и подготовка к промежуточной аттестации. В ходе изучения дисциплины обучающиеся работают с материалами учебного пособия (курса лекций), доступного через библиотеку СДО "Прометей", основной и дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящейся в электронных библиотеках. Для введения в дисциплину предусмотрены вебинары по дисциплинам модуля, проводимые в of-line режиме.

Необходимую методическую помощь обучающиеся получают в ходе групповых консультаций на вебинарах в on-line и of-line режимах. Текущая организационно-методическая помощь оказывается преподавателем-тьютором, закрепленным за учебной группой в течение всего хода обучения.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся самостоятельно выполняют письменное контрольное задание. Требования к форме и содержанию выполненного задания определяются инструкцией, которая включена в состав письменного контрольного задания и доступна обучающемуся через личный кабинет на портале (сайте) ФЗДО.

Перед проведением промежуточной аттестации для обучающихся, согласно календарному учебному графику, проводится итоговая групповая консультация по дисциплине. Итоговую консультацию проводит преподаватель, закрепленный по данной дисциплине за группой. В ходе консультации преподаватель отвечает на вопросы, поступившие от обучающихся через преподавателя-тьютора, анализирует результаты выполненных заданий, подводит итоги изучения дисциплины, дает рекомендации по прохождению электронного тестирования.

После изучения материалов итоговой групповой консультации, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме электронного тестирования. Условием получения допуска к электронному тестированию является участие в вебинаре по

дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения установленных видов работ фиксируются в базе данных Электронная ведомость и используются для выдачи допуска к промежуточной аттестации. Результаты выполнения установленных видов работ выражаются в баллах (по 100-балльной шкале) и используются для расчета итоговой оценки по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1 Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2 Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3 Лев, М. Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 382 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34969>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

4 Толкачева, Н. А. Ценообразование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Н. А. Толкачева, Н. М. Толкачев, Т. Г. Скурихина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 167 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

5 Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1 Липсиц, И. В. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 368 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7C6E590B-9D06-45F9-A264-9D60DEBFF5C3>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2 Липсиц, И. В. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Липсиц. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 160 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/BCFBDD2E-A536-4753-AA0C-DE2Aafb50fbd>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3 Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / И. В. Липсиц. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 336

с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/53AD7BDB-D187-449F-90E4-9E80DF479F95>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

4 Скурихина, Т. Г. Ценообразование : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Т. Г. Скурихина, Н. М. Толкачев, Н. А. Толкачева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 187 с.

5 Ценообразование : практикум для студентов всех форм обучения по специальностям : 080504.65 - Гос. и муницип. упр. ; 0880105.65 - Финансы и кредит / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. : Т. Г. Скурихина, Н. М. Толкачев, Н. А. Толкачева. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 83 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа <http://siu.ranepa.ru/> требуется авторизация (дата обращения 20.07.2016). – Загл. с экрана.

6 Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под ред. Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 437 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13FC99FF-8193-438A-B891-046CF932962A>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Скурихина, Т.Г. Ценообразование : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Т. Г. Скурихина, Н. М. Толкачев, Н. А. Толкачева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 187 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

4 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения лекционного типа занятий</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Библиотека: 16 компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.

<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>кафедры</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека</i> (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Библиотека: 16 компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного

	оборудования, наглядные учебные пособия.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Б1.В.ДВ.11.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита

Т.К. Гоманова

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А.Н. Котыхова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1. Основная литература.	32
6.2. Дополнительная литература.....	32
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
6.6. Иные источники.....	33
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 Ценовая политика государства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Для заочной формы обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.2	способность к самостоятельному анализу данных требуемых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.3	способность оценивать финансовые показатели и формировать аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро и макро экономики

Для очной и заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.2	способность к самостоятельному расчету показателей требуемых для проведения анализа экономических и социально-экономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК -7	способность, используя	ПК -7.3	способность оценивать

	отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов заочной форм обучения, заочной форм обучения с использованием ЭО, ДОТ должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.2	на уровне знаний: - основных методов финансового анализа, - основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - основ построения системы показателей, методов финансового планирования и бюджетирования, - показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		на уровне умений: - собирать и обрабатывать данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, - анализировать финансовые документы хозяйствующих субъектов, расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		на уровне навыков: - обирать и анализировать информацию, необходимую при оценке экономических показателей хозяйствующих субъектов.
	ПК-7.3	на уровне знаний: - знать отечественные и зарубежные источники, используемых для сбора данных в соответствии с поставленной задачей; - знать экономические процессы, явления и денежно-кредитные отношения в рамках существующих финансовых систем; - знать методы анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики.
		на уровне умений: - искать и собирать информацию, характеризующую систему денежных и

		финансовых отношений между субъектами экономики; - определять необходимые финансовые показатели и применять определенный метод оценки финансового положения субъекта экономики; - интерпретировать, полученные результаты анализа; - составлять информационные обзоры и аналитические отчеты с профессиональными суждениями.
		на уровне навыков: - рассчитывать финансово-экономические показатели для составления информационного обзора и/или аналитического отчета.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 60, их них 30 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, и 75 на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения, по заочной форм обучения с использованием ЭО, ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 157 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 Ценовая политика государства изучается студентами очной формы на 4 курсе в 7 семестре, заочной формы, в том числе с применением ЭО ДОТ на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.2.1 Финансы организаций, Б1.В.ДВ.2.2 Теоретические основы финансового менеджмента, Б1.В.ДВ.2.3 Социальная политика в России в современных условиях, Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы, Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег, Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Сущность цены и ее теоретические основы	34	6		8		20	
Тема 1.1	Понятие цены и ее место в системе экономических категорий	7	1		2		4	Опрос
Тема 1.2.	Ценообразующие факторы	7	1		2		4	Опрос, доклады
Тема 1.3.	Виды цен и их характеристика	10	2		2		6	Тестирование

Тема 1.4.	Статистические аспекты изучения цен	10	2		2		6	Решение расчетных заданий
Раздел 2	Методологические основы ценообразования	41	8		8		25	
Тема 2.1	Особенности ценообразования на различных типах рынка	6	2		2		2	Тестирование
Тема 2.2.	Роль и поведение затрат и прибыли при обосновании ценовых решений	14	2		2		10	Решение расчетных заданий
Тема 2.3.	Методы определения уровня цен	21	4		4		13	Опрос, контрольная работа
Раздел 3	Ценовая политика организации	34	8		8		18	
Тема 3.1	Технология формирования ценовой политики и факторы, влияющие на нее	11	2		2		7	Опрос
Тема 3.1	Стратегии ценообразования - понятие, виды и условия их применения	15	4		4		7	тестирование,
Тема 3.1	Тактические аспекты ценообразования	8	2		2		4	Деловая игра
Раздел 4	Государственное регулирование цен в рыночной экономике	26	8		6		12	
Тема 4.1	Направления государственного регулирования цен	10	4		2		4	доклады, дискуссии
Тема 4.2	Взаимосвязь ценообразования и финансово-кредитной системы	8	2		2		4	Опрос
Тема 4.3	Ценообразование и инфляция	8	2		2		2	Опрос
Промежуточная аттестация		45					45	Экзамен
Всего:		180	30		30	2	73	ак.ч.
		5						з.е.
		135						ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Сущность цены и ее теоретические основы	37	1		2		34	Комплексное задание по вопросам раздела
Тема 1.1	Понятие цены и ее место в системе экономических категорий							
Тема 1.2.	Ценообразующие факторы							
Тема 1.3.	Виды цен и их характеристика							
Тема 1.4.	Статистические аспекты изучения цен							
Раздел 2	Методологические основы	44	2		2		40	

	ценообразования							
Тема 2.1	Особенности ценообразования на различных типах рынка							Контрольная работа
Тема 2.2.	Роль и поведение затрат и прибыли при обосновании ценовых решений							
Тема 2.3.	Методы определения уровня цен							
Раздел 3	Ценовая политика организации	39	1		2		36	
Тема 3.1	Технология формирования ценовой политики и факторы, влияющие на нее							Тестирование
Тема 3.2	Стратегии ценообразования - понятие, виды и условия их применения							
Тема 3.3	Тактические аспекты ценообразования							
Раздел 4	Государственное регулирование цен в рыночной экономике	51	2		2		47	
Тема 4.1	Направления государственного регулирования цен							Доклады Опрос
Тема 4.2	Взаимосвязь ценообразования и финансово-кредитной системы							
Тема 4.3	Ценообразование и инфляция							
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		180	6		8	9	157	ак.ч.
		5						з.е.
		135						ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Сущность цены и ее теоретические основы	37	1		2		34	Вопросы электронного семинара
Тема 1.1	Понятие цены и ее место в системе экономических категорий							
Тема 1.2.	Ценообразующие факторы							
Тема 1.3.	Виды цен и их характеристика							
Тема 1.4.	Статистические аспекты изучения цен							
Раздел 2	Методологические основы ценообразования	44	2		2		40	Вопросы электронного семинара
Тема 2.1	Особенности ценообразования на различных типах рынка							

Тема 2.2.	Роль и поведение затрат и прибыли при обосновании ценовых решений							
Тема 2.3.	Методы определения уровня цен							
Раздел 3	Ценовая политика организации	39	1		2		36	Вопросы электронного семинара
Тема 3.1	Технология формирования ценовой политики и факторы, влияющие на нее							
Тема 3.2	Стратегии ценообразования - понятие, виды и условия их применения							
Тема 3.3	Тактические аспекты ценообразования							
Раздел 4	Государственное регулирование цен в рыночной экономике	51	2		2		47	Вопросы электронного семинара
Тема 4.1	Направления государственного регулирования цен							
Тема 4.2	Взаимосвязь ценообразования и финансово-кредитной системы							
Тема 4.3	Ценообразование и инфляция							
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		180	6		8	9	157	ак.ч.
		5						з.е.
		135						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность цены и ее теоретические основы (т. 1.1 - 1.4)

Тема 1.1 Понятие цены и ее место в системе экономических категорий

Цена и полезность товара. Цена и ценность. Место и роль цены в рыночной экономике. Законы спроса и предложения. Факторы, определяющие динамику и структуру цен. Экономические функции цены. Регулирование цен в рыночном хозяйстве.

Тема 1.2 Ценообразующие факторы

Взаимодействие цены и спроса. Кривая спроса. Взаимосвязь цены и предложения. Виды равновесия спроса и предложения. Определение равновесной цены и ее динамика. Эластичность спроса от цены, методы ее определения и учет в ценообразовании. Состояние финансово-кредитной сферы и ее воздействие на уровень и динамику цен. Влияние потребителей на уровень цен. Влияние участников каналов товародвижения на цены. Конкуренция и ее воздействие на уровень цен. Воздействие издержек на уровень и динамику цен.

Тема 1.3 Виды цен и их характеристика

Определение системы цен. Взаимосвязь и взаимозависимость различных видов цен. Виды цен и их классификация. Виды цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения. Оптовые (отпускные) цены предприятия (цены изготовителя продукции) и оптовые цены промышленности, розничные цены. Цены биржи, аукционные цены, цены торгов. Понятие о составе и структуре цены. Виды цен в зависимости от вида рынка.

Внутрифирменные цены (трансфертные цены). Особенности формирования цен на экспортируемые и импортируемые товары. Контрактные цены. Таможенные пошлины. Цены ФРАНКО и ИНКОТЕРМС.

Тема 1.4 Статистические аспекты изучения цен

Уровень и структура цен. Средние цены. Показатели динамики цен: темп роста, темп прироста и средний уровень динамики. Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Индекс Фишера. Модуль

Раздел 2. Методологические основы ценообразования (т. 2.1-2.3)

Тема 2.1 Особенности ценообразования на различных типах рынка

Особенности ценообразования на различных типах рынков. Влияние конкуренции на процесс обоснования цен. Ценообразование на рынке совершенной (чистой) конкуренции. Специфика формирования цен на рынке монополистической конкуренции. Формирование цен на рынке олигополистической конкуренции. Особенности ценообразования на рынке чистой монополии. Порядок ценообразования. Этапы процесса ценообразования: выбор цели, определение спроса, анализ издержек и цен конкурентов, выбор метода ценообразования, установление окончательной цены.

Тема 2.2 Роль и поведение затрат и прибыли при обосновании ценовых решений

Понятие затрат (издержек). Взаимосвязь и взаимовлияние затрат (издержек) и цены. Состав затрат (издержек). Прибыль в условиях рыночной экономики и ее связь с ценой. Анализ безубыточности решений при изменении постоянных и (или) переменных затрат. Сравнительный анализ различных методов калькулирования себестоимости продукции. Учет влияния изменения цен на финансовые результаты деятельности фирмы. Анализ безубыточности решений при изменении цен.

Тема 2.3 Методы определения уровня цен

Характеристика альтернативных подходов к ценообразованию: противоречия затратного и ценностного ценообразования. Сущность затратного ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Параметрические методы ценообразования. Экспертные методы ценообразования.

Раздел 3. Ценовая политика организации (т. 3.1-3.3)

Тема 3.1 Технология формирования ценовой политики и факторы, влияющие на нее

Разработка ценовой политики предприятия. Цели ценовой политики. Этапы разработки ценовой политики. Условия возможных отклонений цен организации от принятой ею ценовой политики.

Тема 3.2. Стратегии ценообразования -понятие, виды и условия их применения

Основные стратегии ценообразования. Этапы разработки ценовой стратегии. Стратегии конкурентного ценообразования: стратегия ценового прорыва, стратегия премиального ценообразования, стратегия нейтрального ценообразования. Стратегии ассортиментного ценообразования. Стратегии дифференцированного ценообразования. Ценовые факторы выбора конкурентной стратегии и условия эффективной политики снижения цен.

Тема 3.3. Тактические аспекты ценообразования

Элементы тактики ценообразования. Скидки. Типы и виды скидок. Механизм расчета фактических цен сделок. Использование надбавок к цене в коммерческой деятельности организации. Стадии «жизненного цикла» товара (ЖЦТ) и их взаимосвязь с ценой. Страхование цены.

Раздел 4. Государственное регулирование цен в рыночной экономике(т. 4.1-4.3)

Тема 4.1. Направления государственного регулирования цен

Государственное регулирование цен как необходимое условие функционирования рыночной экономики, его содержание и цели. Прямые и косвенные методы государственного регулирования цен, их влияние на ценообразование. Государственное регулирование цен на продукцию естественных монополий. Государственные органы регулирования цен. Зарубежный опыт государственного регулирования цен.

Тема 4.2. Взаимосвязь ценообразования и финансово-кредитной системы

Взаимодействие цен и налогов. Налоговая составляющая в цене, ее влияние на уровень, структуру и динамику цен. Виды налоговых платежей и их отражение в себестоимости и структуре цен. Взаимосвязь цен и денежного обращения. Динамика цен и развитие кредитных отношений. Удорожание кредита как один из факторов усиления инфляции.

Тема 4.3. Ценообразование и инфляция

Взаимосвязь уровня цен и массы денег в обращении и инфляция. Дефицит государственного бюджета, эмиссия денег и инфляционный рост цен. Влияние цен в добывающих отраслях промышленности на динамику цен в других отраслях экономики. Стадии инфляции и динамика цен. Неравномерный и резкий рост цен в условиях гиперинфляции и его влияние на экономику. Инфляционные ожидания и динамика цен. Меры антиинфляционного регулирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 Ценовая политика государства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Сущность цены и ее теоретические основы	
Тема 1.1	Понятие цены и ее место в системе экономических категорий	Устные ответы на вопросы
Тема 1.2.	Ценообразующие факторы	Устные ответы на вопросы Устное выступление с докладом и презентацией
Тема 1.3.	Виды цен и их характеристика	Тестирование
Тема 1.4.	Статистические аспекты изучения цен	Решение расчетных заданий
Раздел 2	Методологические основы ценообразования	
Тема 2.1	Особенности ценообразования на различных типах рынка	Тестирование
Тема 2.2.	Роль и поведение затрат и прибыли при обосновании ценовых решений	Решение расчетных заданий
Тема 2.3.	Методы определения уровня цен	Устные ответы на вопросы Решение заданий контрольной работы

Раздел 3	Ценовая политика организации	
Тема 3.1	Технология формирования ценовой политики и факторы, влияющие на нее	Устные ответы на вопросы
Тема 3.1	Стратегии ценообразования -понятие, виды и условия их применения	Тестирование
Тема 3.1	Тактические аспекты ценообразования	Участие в деловой игре
Раздел 4	Государственное регулирование цен в рыночной экономике	
Тема 4.1	Направления государственного регулирования цен	Устное выступление с докладом и презентацией Участие в дискуссии
Тема 4.2	Взаимосвязь ценообразования и финансово-кредитной системы	Устные ответы на вопросы
Тема 4.3	Ценообразование и инфляция	Устные ответы на вопросы

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Сущность цены и ее теоретические основы	
Тема 1.1	Понятие цены и ее место в системе экономических категорий	Решение комплексного задания
Тема 1.2.	Ценообразующие факторы	
Тема 1.3.	Виды цен и их характеристика	
Тема 1.4.	Статистические аспекты изучения цен	
Раздел 2	Методологические основы ценообразования	
Тема 2.1	Особенности ценообразования на различных типах рынка	Выполнение заданий контрольной работы
Тема 2.2.	Роль и поведение затрат и прибыли при обосновании ценовых решений	
Тема 2.3.	Методы определения уровня цен	
Раздел 3	Ценовая политика организации	
Тема 3.1	Технология формирования ценовой политики и факторы, влияющие на нее	Тестирование
Тема 3.2	Стратегии ценообразования -понятие, виды и условия их применения	
Тема 3.3	Тактические аспекты ценообразования	
Раздел 4	Государственное регулирование цен в рыночной экономике	
Тема 4.1	Направления государственного регулирования цен	Устное выступление с докладом и презентацией Устные ответы на вопросы
Тема 4.2	Взаимосвязь ценообразования и финансово-кредитной системы	
Тема 4.3	Ценообразование и инфляция	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:

- устное собеседование по вопросам для студентов, обучающихся по заочной форме обучения.
- письменная работа и компьютерное тестирование для студентов, обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный набор оценочных средств текущего контроля находится в составе УМКД дисциплины на кафедре финансов и кредита

Типовые оценочные средства по разделу 1. Сущность цены и ее теоретические основы**Вопросы для опроса**

1. Дайте определение полезности, ценности и цены. Укажите взаимосвязь между этими понятиями.
2. Осветите основные функции цен. Приведите примеры.
3. Раскройте содержание основных факторов, определяющих динамику цен.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2

Вопросы для опроса

1. Назовите основные ценообразующие факторы. раскройте характер их влияния на цены.
2. Назовите неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.
3. На основе закона спроса обосновать зависимость спроса от цены.
4. На основе закона предложения обосновать зависимость предложения от цены.
5. Какие выделяют виды спроса в зависимости от его эластичности.
6. Обоснуйте изменение цен на взаимосвязанные товары?

Примерные темы для написания докладов

1. Психологический фактор ценообразования.
2. Реакции участников рынка на изменение цен

Комплексное задание включает в себя тестовые задания и задачи.

Контент тестовых заданий:

1. Задание типа: "один из многих"
2. Задание типа: "многие из многих"

1. Тарифы как цены на услуги могут быть ...
маржинальными
макрэкономическими
оптовыми
розничными

2. Цены фондового рынка формируются на ... торгах.
биржевых
аукционных
тендерных
валютных

3. Мировые цены отражают ... стоимость.

интернациональную

розничную

закупочную

оптовую

4. Факторы, не оказывающие определяющее воздействие на мировые цены:

внутренние издержки предприятия

темпы инфляции

государственное регулирование

система национального налогообложения

5. Цены по характеру обслуживаемого оборота

закупочные

регулируемые

оптовые

мировые

региональные

монопольные

розничные

престижные

6. Признаки мировой цены – это ...

представительность

наличие информации в печати

платежи в свободно конвертируемой валюте

совершение крупных экспортных и импортных сделок

высокие экспортно-импортные тарифы

регулируемость уровня цен государствами

7. Утверждение верное при аукционной форме продажи в классическом ее варианте

стартовая цена ниже конечной цены реализации

стартовая цена выше конечной цены реализации

стартовая цена равна конечной цене реализации

8. Базисное условие поставки, в котором страховка в цену не включается:

СИФ

ФОР

ФОБ

КАФ

9. Публикуемые (справочные) цены, как правило, являются ценами ...

спроса

предложения

обмена

взаимозачёта

10. Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в ...

закупочную цену

оптовую цену предприятия

розничную цену

равновесную цену
отпускную цену промышленности

11. Тендер позволяет приобрести товар по ...
максимальной цене
цене, максимально отражающей качество товара
минимальной цене

12. Виды цен в зависимости от территории действия:

Единые
Зональные
Рыночные
Справочные
Местные
Гибкие
Контрактные

13. Товары, на которые снижается спрос при росте доходов:
товары первой необходимости
предметы роскоши
товары низшего качества
товары с единичной эластичностью

14. Динамика справочных цен и цен фактических сделок ...
совпадает в долгосрочном периоде
совпадает в краткосрочном периоде
не зависят друг от друга

15. Закупочные цены используются для ...
реализации сельхозпродукции населению
реализации промышленной продукции компаниям
скупки сырья и материалов у предприятий
реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и предприятиям в больших объёмах

16. Розничная цена отличается от отпускной цены производителя на величину ...
торговой надбавки
косвенных расходов
прибыли
налога на прибыль

17. Цена, которая ограничивает транспортно-экспедиторские расходы отправления доставкой груза до причала:
СИФ
ФАС
КАФ

18. Базисные условия поставки, лежащие в основе мировых экспортных цен:
СИФ
ФОБ
ФАС
ДАФ

19. Сезонность может привести на рынке к ...
 стабильности розничных цен
 шокам спроса
колебаниям розничных цен

20. Базисное условие поставки, которое не находят отражение в цене:
 Расходы на транспортировку
 Расходы на страхование продукции
 Расходы на погрузку и разгрузку
Расходы на сертификацию товара

21. Регулируемые цены отличаются от свободных цен по ...
 абсолютным показателям
 натуральным показателям
степени и характеру вмешательства государства в ценообразование
 конъюнктуре мирового рынка

22. Цены, используемые ТНК во внутрифирменных расчетах
 закупочные
 розничные
трансфертные
 оптовые

23. Цены биржевых операций называются ...
 тарифы
 лимиты
 оферты
котировки

24. В чем главное различие понятий «оптовые» и «розничные» цены?
 в наличии (отсутствии) розничной торговой организации
 в размере партии продажи товара
в категории покупателя, ради которого организована продажа (население или организация)

25. Какое определение следует употребить в качестве синонима «контрактная цена»
 цена фактической сделки
договорная цена
 цена равновесия

26. От чего зависят условия франко?
от особенностей его транспортировки
 от типа товара и государственной политики
 от скидок и надбавок к цене
 все ответы верны

27. Система цен – это:
 механизм измерения цены
 взаимосвязь цены и качества
 совокупность методов установления цен
совокупность всех видов цен

28. Цены можно классифицировать по следующим критериям:

в зависимости от масштаба рынка
 в зависимости от способа установления
 в зависимости от периода действия
 все ответы верны

29. Национальная цена это:

цена импортного товара
 цена экспортируемого товара
 цена на внутреннем рынке
 цена товара на мировом рынке выраженная в национальной валюте

30. Розничная цена применяется торговым посредником:

верно
 неверно

31. По сметной цене реализуется:

любая продукция промышленности
 только услуги
 продукция сельскохозяйственных производителей
 все ответы неверны

32. Установление регулируемых цен в условиях плановой экономики

возможно
 не возможно

33. По способу установления можно выделить следующие виды цен:

твердые, регулируемые, публичные
 скользящие, подвижные
 прейскурантные и расчетные

34. Биржевая цена:

выше рыночной
 ниже рыночной
 равна рыночной

35. Базисные условия поставки товаров характеризуют виды цен по

степени государственного воздействия
 распределению риска и расходов, связанных с поставкой товара, между поставщиком и покупателем
 оба ответа верны

36. Чем меньше расходов по доставке принимает на себя покупатель по доставке товара, тем цена считается

более полной
 менее полной
 не зависимой от распределения расходов по доставке между продавцом и покупателем

Типовые расчетные задания для заочной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Типовое задание для электронного семинара по заочной форме обучения с применением ЭО ДОТ

1. На основе общепринятой методики расчета и анализа статистической информации определить общие и средние показатели цены за изучаемый период. Обоснуйте полученные результаты.

Среднегодовая цена на товар А представлена в таблице.

Период времени	2014	2015	2016	2017
Среднегодовая цена на товар А, руб	2540	2676	2851	3076

Определите:

- абсолютные приросты (цепные и базисные);
- темпы роста и прироста (цепные и базисные);
- среднегодовой уровень;
- среднегодовой абсолютный прирост;
- среднегодовой темп роста;
- среднегодовой темп прироста.

Обоснуйте полученные результаты.

Ответ: Абсолютный прирост цепной : 136,175,225 (руб.)

Абсолютный прирост базисный: 136, 311, 536 (руб)

Темп роста цепной: 105,4; 106,5; 107,9 (%)

Темп роста базисный: 105,4; 112,2; 121,1 (%)

Темп прироста цепной: 5,4; 6,5; 7,9 (%)

Темп прироста цепной: 5,4; 12,2; 21,1 (%)

Среднегодовой уровень: 2778,33 (руб.)

Среднегодовой абсолютный прирост: 179 (руб.)

Среднегодовой темп роста: 106,6 (%)

Среднегодовой темп прироста: 6,6 (%)

2. На основе общепринятой методики расчета и анализа статистической информации определить среднюю цену за 1 кг картофеля по двум рынкам в базисном и отчетном годах. Обоснуйте полученные результаты.

Имеются данные о реализации картофеля на двух рынках города.

№ рынка	Базисный год		Отчетный год	
	Стоимость реализованного картофеля, тыс. руб.	Средняя цена за 1 кг, руб.	Количество реализованного картофеля, тыс. кг	Средняя цена за 1 кг, руб.
1	850	5,5	160	7,5
2	1200	6,0	220	8,0

Ответ: 5,78 руб

3. На основе общепринятой методики расчета и анализа статистической информации определить индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (2016 – базисный период). Обоснуйте полученные результаты.

Предположим, что за два периода производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из товаров.

Годы	2016		2017	
	цена	количество	цена	количество
книги	10	10	15	8
джинсы	27	6	24	7
телевизоры	655	3	425	5

ОТВЕТ: индекс Пааше = 68,1%, индекс Ласпейреса = 70,5%, индекс Фишера = 69,3%

4. На основе общепринятой методики расчета и анализа статистической информации определите :

1. *Определите* для рынка 1:

- общие индексы товарооборота, цен, физического объема товарооборота;
- прирост товарооборота в отчетном периоде за счет изменения цен и объема продажи товаров.

Покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

2. *Вычислите* для двух рынков вместе (по молоку) индексы цен: переменного состава;

- постоянного состава;
- влияние изменения структуры объема продажи на динамику средней цены.

3. *Определите* в отчетном периоде прирост средней цены (за счет повышения цен на каждом рынке и изменения структуры продажи молока на рынках).

Покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

4. Обоснуйте полученные результаты.

Товар	Продано товара, ед.		Средняя цена за 1 ед., руб.	
	март	апрель	март	апрель
Рынок 1: молоко, л творог, кг	600	540	20	22
	450	500	50	60
Рынок 2: молоко, л	400	660	15	18

Ответ:

1. Общий индекс товарооборота 121.2%, общий индекс цен 116,8%, общий индекс физического объема товарооборота 103.8%.

Абсолютное изменение товарооборота 7300 руб, в том числе за счет изменения цен 6000 руб.и физического объема продаж 1300 руб

2.Индекс цен переменного состава 110,0%, индекс цен постоянного состава 114,8%, индекс структурных сдвигов 95,8%.

3. Абсолютное изменение средней цены 1,8 руб., в том числе за счет изменения цен 2,55 руб. и структуры объема продаж - 0,75 руб..

Типовые оценочные средства по разделу 2. Методологические основы ценообразования

Типовые вопросы для опросов для очной формы обучения, для электронного семинара по заочной форме обучения с применением ЭО ДОТ

1. Функции цены в рыночной экономике. Дискуссионные аспекты.
2. Оценка факторов, определяющих динамику цен.
3. Виды уровней цен и методика расчета средних цен. Привести примеры.
4. Характеристика системы цен.
5. Эластичность спроса от цены, методы ее определения. Факторы, влияющие на эластичность спроса от цены.
6. Государственное регулирование цен как необходимое условие функционирования рыночной экономики, его содержание и цели.
7. Сравнительная характеристика прямых и косвенных методов государственного регулирования цен, их влияние на ценообразование.
8. Особенности государственного регулирования цен на продукцию естественных монополий.
9. Государственные органы регулирования цен в РФ.
10. Сравнительный анализ зарубежного опыта государственного регулирования цен.
11. Особенности взаимодействия цен и налогов.
12. Взаимосвязь цен и денежного обращения.
13. Анализ и взаимосвязь динамики цен и развития кредитных отношений.
14. Взаимосвязь уровня цен и инфляции.
15. Взаимосвязь ценообразования и налогообложения.

Типовые оценочные средства по разделу 3. Ценовая политика организации

Контент тестовых заданий:

- 1.Задание типа: "один из многих"
2. Задание типа: "многие из многих"

1. Ценовая стратегия, которую рекомендуется применять при неоднородности покупателей и возможности продажи одного и того же товара по нескольким ценам:
дискриминации цен
дифференциации цен
конкурентного ценообразования

2. Процесс разработки ценовой стратегии включает ...
сбор исходной информации о рынке
стратегический анализ
изучение нормативов ценообразования
поиск методов оптимизации налогов

3. Стратегия, при которой установление цен на более низком уровне, чем по мнению большинства покупателей заслуживает товар с данной экономической ценностью

ценового прорыва

премиального ценообразования
 скорейшего возврата средств

4. Изменение выигрыша фирмы за счёт объёмов реализации при неизменных ценах на её продукцию называется ...

эффектом цены
эффектом объёма
 эффектом издержек
 удельным выигрышем

5. Политика фиксированных цен заключается в продаже товара по ценам утверждённым руководством компании

ниже себестоимости
 определяемым торговым посредником

6. Стратегия «ценового прорыва» относится к стратегии ... ценообразования

дифференцированного
конкурентного
 ассортиментного

7. Увеличить прибыль за счет установления высоких цен возможно ...

в условиях совершенной конкуренции
 на олигопольном рынке
при выпуске продукции, не имеющий аналогов
 при эластичном спросе

8. Психология покупателя наиболее часто учитывается при исчислении ...

розничной цены потребительских товаров
 отпускной цены на продукцию производственного назначения
 издержек производства

9. Этап жизненного цикла товара, на котором прибыль от продаж достигает

максимального значения – этап ...
 внедрения на рынок

роста продаж

зрелости товара
 насыщения рынка

10. Изменение выигрыша фирмы от продажи прежнего объёма продукции за счёт изменения цены на неё называется ...

эффектом объёма
 удельным выигрышем
 прибылью
эффектом цены

11. Ценообразование, направленное на увеличение сбыта предполагает ...

установление высоких цен
 низкую чувствительность рынка к ценам
снижение издержек на единицу продукции и увеличение прибыли
высокую чувствительность рынка к ценам

12. Стабилизация положения товара на рынке – это этап ...

внедрения на рынок
 роста продаж
зрелости товара
 спада продаж

13. Стратегия средних цен может быть представлена стратегией ...

проникновения на рынок
 «снятия сливок»
следования за лидером
 дифференцированных цен

14. Метод, который правомерно использовать для стимулирования сбыта продукции – метод ...

полных издержек
 прямых издержек
ценовых «комплектов»

15. Информация о состоянии рынка, которую предприятие получает из внешних источников – информация о ...

конкурентах
ценах
 затратах
 покупательском спросе на продукцию

16. Выберите из ниже перечисленных стратегий не относящуюся к ценовым стратегиям:

стратегия дифференцированного ценообразования
 стратегия конкурентного ценообразования
стратегия сниженного налогообложения
 стратегия ассортиментного ценообразования

17. На стадии роста жизненного цикла товара ...

конкуренция отсутствует
 затраты растут
возможно применение различных стратегий
 потребители не чувствительны к изменению цен

18. Ценовая стратегия должна иметь ..

название, отличительные особенности
условия применения
 финансовые ограничения
результаты от ее применения
 проект снижения себестоимости
 номенклатуру-ценник

19. Завоевание лидерства в качестве продукции предполагает ...

снижение издержек производства
повышение качества продукции
 следование за конкурентами и лидерами в отрасли
 превращение фирмы в монополиста
рост издержек

установление высоких цен

сокращение персонала, занятого производством продукции

20. Стратегия «снятие сливок» используется для товаров ...

не имеющих аналогов

имеющих аналоги

отличающихся новизной

престижных

22. Стратегия низких цен используется ...

для товаров, выпускаемых в небольших объемах

при масштабном выпуске продукции

при больших финансовых затратах

для прорыва на рынок

23. Ценовая стратегия, которую рекомендуется применять, если фирма реализует линейку моделей аналогичных товаров:

конкурентного ценообразования

дифференцированного ценообразования

ассортиментного ценообразования

24. Для принятия решения по ценовым стратегиям информация должна включать:

данные о состоянии рынка

данные о конкурентах и их действиях

внешнюю и внутреннюю среду

данные о государственной политике в сфере ценообразования

реакцию покупателей на цены

факторы, влияющие на выручку от продаж

информацию об изменении налоговых ставок

25. Ценовые стратегии разрабатываются ...

при установлении цены на новый товар

при изменении цены своего товара конкурентом

при несоответствии цены на товар спросу

с целью стабилизации рынка

при соответствии спроса и предложения

Типовые оценочные средства по разделу 4. Государственное регулирование цен в рыночной экономике

Типовые оценочные средства по теме 4.1

Типовые темы докладов:

1. Ценообразование и его государственное регулирование в развитых странах.

2. Таможенные пошлины как инструмент воздействия на цены

3. Результаты вступления РФ в ВТО

Типовые оценочные средства по теме 4.2 Ценообразование и финансово-кредитная система

Типовые вопросы к опросу:

1. Проанализировать взаимодействие цен и налогов.

2. Проанализировать взаимосвязь цен и денежного обращения.

3. Проанализировать динамику цен и развитие кредитных отношений.

Типовые оценочные средства по теме 4.3 Ценообразование и инфляция

Типовые вопросы к опросу:

1. Проанализировать взаимосвязь уровня цен и массы денег в обращении и инфляции.
2. Раскрыть понятие дефицита государственного бюджета, эмиссии денег и инфляционного роста цен.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Полный комплект оценочных средств для промежуточной аттестации располагается в УМКД дисциплины на кафедре финансов и кредита

4.3.1. Формируемые компетенции

для студентов заочной формы обучения

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.2	способность к самостоятельному анализу данных требуемых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.3	способность оценивать финансовые показатели и формировать аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро и макро экономики

Таблица 5.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Способность к самостоятельному анализу данных требуемых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Собирает и анализирует исходные данные с использованием необходимого инструментария, проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей,

деятельность хозяйствующих субъектов		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сравнивает их с нормативами и высказывает суждения.
ПК-7.3 Способность оценивать финансовые показатели и формировать аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро и макро экономики	Формирует аналитический отчет о финансовом положении субъекта.	Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро/макро экономики. Высказывает суждение.

для студентов очной и заочной формы обучения с использованием ЭО, ДОТ:

Таблица 6.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.2	способность к самостоятельному расчету показателей требуемых для проведения анализа экономических и социально-экономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.3	способность оценивать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики.

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Способность к самостоятельному расчету показателей требуемых для проведения анализа экономических и социально-экономических, характеризующих деятельность	Демонстрирует знание анализа финансовых документов хозяйствующих субъектов, расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

хозяйствующих субъектов.		
ПК-7.3 Способность оценивать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики.	Способен исследовать полученные в результате оценки данные.	Делает верные заключения относительно экономического положения субъекта.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных средств находится в УМКД дисциплины на кафедре финансов и кредита

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Цена и полезность товара. Обосновать их взаимосвязь.
2. Цена и ценность. Обосновать их взаимосвязь
3. Законы спроса и предложения .
4. Экономические функции цены. Привести примеры.
5. Регулирование цен в рыночном хозяйстве. Привести примеры.
6. Факторы, определяющие динамику цен. Привести примеры.
7. Взаимодействие цены и спроса. Анализ различных вариантов взаимодействия.
8. Анализ различных вариантов взаимодействия цены и предложения.
9. Определение равновесной цены и ее динамики на основе существующей методики.
10. Эластичность спроса от цены, методы ее определения и учет в ценообразовании на основе существующей методики.
11. Анализ различных вариантов воздействия конкуренции на уровень цен.
12. Оценка различных вариантов воздействия издержек на уровень и динамику цен.
13. Методика расчета уровня цен и средних цен.
14. Методика индексной оценки динамики цен.
15. Анализ различных вариантов ценообразования на различных типах рынков.
16. Ценообразование на рынке совершенной (чистой) конкуренции. Привести примеры
17. Специфика формирования цен на рынке монополистической конкуренции. Привести примеры.
18. Формирование цен на рынке олигополистической конкуренции. Привести примеры
19. Особенности ценообразования на рынке чистой монополии. Привести примеры.
20. Порядок ценообразования. Привести примеры.
21. Этапы процесса ценообразования. Обосновать взаимосвязь этапов.
22. Раскрыть взаимосвязь и взаимовлияние издержек и цены.
23. Раскрыть сущность прибыли в условиях рыночной экономике и ее связь с ценой.
24. Методика анализа безубыточности решений при изменении постоянных и (или) переменных затрат. Привести примеры.
25. Обосновать учет влияния изменения цен на финансовые результаты деятельности фирмы.
26. Методика анализа безубыточности решений при изменении цен.
27. Сущность затратного ценообразования. Привести примеры.
28. Расчет цен на основе методики анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли.
29. Рыночные методы ценообразования. Существующие методики их применения.
30. Методы ценностного ценообразования. Существующие методики их применения.
31. Раскрыть условия и предпосылки применения маркетинговых методов ценообразования.
32. Осветить сущность разработки ценовой политики предприятия.
33. Перечислить условия возможных отклонений цен организации от принятой ею ценовой политики.

34. Раскрыть основные стратегии ценообразования. Привести примеры.
35. Этапы разработки ценовой стратегии. Обосновать взаимосвязь этапов.
36. Обосновать ценовые факторы выбора конкурентной стратегии и условия эффективной политики снижения цен.
37. Раскрыть элементы тактики ценообразования.
38. Скидки. Типы и виды скидок. Привести примеры.
39. Методика расчета фактических цен сделок.
40. Раскрыть особенности использования надбавок к цене в коммерческой деятельности организации.
41. Осветить государственное регулирование цен как необходимое условие функционирования рыночной экономики, его содержание и цели.
42. Сравнить прямые и косвенные методы государственного регулирования цен, их влияние на ценообразование.
43. Раскрыть особенности государственного регулирования цен на продукцию естественных монополий.
44. Государственные органы регулирования цен.
45. Проанализировать зарубежный опыт государственного регулирования цен.
46. Проанализировать взаимодействие цен и налогов.
47. Проанализировать взаимосвязь цен и денежного обращения.
48. Проанализировать динамику цен и развитие кредитных отношений.
49. Проанализировать взаимосвязь уровня цен и массы денег в обращении и инфляции.
50. Раскрыть понятие дефицита государственного бюджета, эмиссии денег и инфляционного роста цен.

Типовая ситуационная задача

Предприятие выходит на рынок с новым товаром. Удельные переменные затраты составляют 500 руб., постоянные затраты — 700 тыс. руб., цена товара 1200 руб. Объемы продаж в январе составят 300 изделий, в феврале — 500 изделий, в марте — 1000 изделий, в апреле — 1300.

На основе методики проведения маржинального анализа дайте ответ на следующие вопросы:

1. В каком месяце предприятие достигнет безубыточности?
2. Когда предприятие может ожидать получения целевой прибыли в размере 600 тыс. руб?

Проанализируйте какой метод ценообразования использован в данном случае? В какую группу методов он входит?

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Экзамен (100 балльная шкала)	Критерии оценки
Неудовл. (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не собирает и не анализирует исходные данные. Не высказывает суждение.
Удовл. (51-63)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Собирает и анализирует исходные данные. Высказывает суждение.
Хорошо (64-84)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Собирает и анализирует исходные данные, проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей и высказывает суждения.

	Оценивает финансовые показатели.
Отлично (85-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Собирает и анализирует исходные данные с использованием необходимого инструментария, проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сравнивает их с нормативами и высказывает суждения. Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро/макро экономики. Высказывает суждение.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ценовая политика государства» проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Задания к экзамену позволяют оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Они включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения по четырем модулям дисциплины: 1. Сущность цены и ее теоретические основы, 2. Методологические основы ценообразования, 3. Ценовая политика организации, 4. Государственное регулирование цен в рыночной экономике.

Для студентов, обучающихся по заочной форме экзамен проводится в устной форме.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамен всему потоку/группе.

Во время проведения экзамен студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 5 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в пятибалльной системе и столбалльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по расчету цены различными методами, демонстрации расчетных и аналитических способностей.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного

тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы: $\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Ценовая политика государства» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об основах рыночного ценообразования, об основных законодательных и нормативных актах в области ценообразования, о принципах и задачах ценообразования в современных условиях, о функции цен, о ценообразующих факторах на товары и услуги на различных рынках, о структуре цены, о системе цен и взаимосвязи отдельных видов цен, о методах государственного регулирования цен и контроля над ценами, об основах и закономерностях формирования ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования, о содержании основных методов ценообразования, о видах мировых цен и источниках ценовой информации, об особенностях ценообразования на различных рынках.

Кроме того, дисциплина «Ценовая политика государства» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение анализировать результаты маркетинговых исследований рынка с целью оценки реакции покупателей на цены, их изменение, выделять основные ценообразующие факторы; применять известные методы ценообразования; оценивать эластичность спроса; грамотно оценивать конъюнктуру рынка для принятия верного ценового решения; обосновать целесообразность применения известных стратегий и тактических приемов ценообразования.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Ценовая политика государства» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к

самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам и тестированию

Подготовка к опросам и тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Целесообразно изучить дополнительно материалы публикаций по заданным темам в журналах. Изучить информацию Федеральной службы государственной статистики по теме опроса.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется осуществлять из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит» и т.д.), а также из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм контроля знаний обучающихся, принятых в институте. Выполнение контрольной работы является важным средством самоконтроля, развивает мышление, служит основой глубокого усвоения учебного материала по дисциплине, способствует активной подготовке к зачету.

При проверке преподаватель оценивает не только полученные студентом знания по дисциплине, но и самостоятельность его мышления, владение логическим аппаратом, способность применения различных методик расчётов цен, умение правильно интерпретировать полученные результаты.

Контрольная работа является расчётной, т.е. предусматривает решение и интерпретацию полученных результатов. Каждый студент получает от преподавателя свой вариант работы.

Выполнение расчётной контрольной работы состоит из следующих этапов:

- а) получение расчётного задания и составление предварительного плана работы;
- б) сбор информации по методикам выполнения расчётного задания, изучение соответствующей литературы;
- в) выбор и обоснование методики расчёта;
- г) выполнение расчётов;
- д) оформление работы.

Подготовительный этап выполнения проверочной работы – это повторение соответствующего раздела учебника, учебного пособия по данной теме и конспектов лекций. Приступать к выполнению проверочной работы без изучения основных положений и понятий дисциплины не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Перед началом освоения дисциплины обучающиеся проходят вводный тьюториал. Основным способом освоения учебной дисциплины является самостоятельное изучение учебно-методических материалов и подготовка к промежуточной аттестации. В ходе изучения дисциплины обучающиеся работают с материалами учебного пособия (курса лекций), доступного через библиотеку СДО "Прометей", основной и дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящейся в электронных библиотеках. Для введения в дисциплину предусмотрены вебинары по дисциплинам модуля, проводимые в of-line режиме.

Необходимую методическую помощь обучающиеся получают в ходе групповых консультаций на вебинарах в on-line и of-line режимах. Текущая организационно-методическая помощь оказывается преподавателем-тьютором, закрепленным за учебной группой в течение всего хода обучения.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся самостоятельно выполняют письменное контрольное задание. Требования к форме и содержанию выполненного задания определяются инструкцией, которая включена в состав письменного контрольного задания и доступна обучающемуся через личный кабинет на портале (сайте) ФЗДО.

Перед проведением промежуточной аттестации для обучающихся, согласно календарному учебному графику, проводится итоговая групповая консультация по дисциплине. Итоговую консультацию проводит преподаватель, закрепленный по данной дисциплине за группой. В ходе консультации преподаватель отвечает на вопросы, поступившие от обучающихся через преподавателя-тьютора, анализирует результаты выполненных заданий, подводит итоги изучения дисциплины, дает рекомендации по прохождению электронного тестирования.

После изучения материалов итоговой групповой консультации, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме электронного тестирования. Условием получения допуска к электронному тестированию является участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения установленных видов работ фиксируются в базе данных Электронная ведомость и используются для выдачи допуска к промежуточной аттестации. Результаты выполнения установленных видов работ выражаются в баллах (по 100-балльной шкале) и используются для расчета итоговой оценки по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1 Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2 Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3 Лев, М. Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 382 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34969>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

4 Толкачева, Н. А. Ценообразование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Н. А. Толкачева, Н. М. Толкачев, Т. Г. Скурихина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 167 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

5 Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1 Липсиц, И. В. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 368 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7C6E590B-9D06-45F9-A264-9D60DEBFF5C3>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2 Липсиц, И. В. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Липсиц. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 160 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/BCFBDD2E-A536-4753-AA0C-DE2AAFB50FBD>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3 Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / И. В. Липсиц. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 336 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/53AD7BDB-D187-449F-90E4-9E80DF479F95>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

4 Скурихина, Т. Г. Ценообразование : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Т. Г. Скурихина, Н. М. Толкачев, Н. А. Толкачева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 187 с.

5 Ценообразование : практикум для студентов всех форм обучения по специальностям : 080504.65 - Гос. и муницип. упр. ; 0880105.65 - Финансы и кредит / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. : Т. Г. Скурихина, Н. М. Толкачев, Н. А. Толкачева. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 83 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа <http://siu.ganepa.ru/> требуется авторизация (дата обращения 20.07.2016). — Загл. с экрана.

6 Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под ред. Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 437 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13FC99FF-8193-438A-B891-046CF932962A>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Скурихина, Т.Г. Ценообразование : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Т. Г. Скурихина, Н. М. Толкачев, Н. А. Толкачева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 187 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офици. интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офици. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: офици. сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офици. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

4 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [офици. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</i> <i>Компьютерные классы</i> <i>Библиотека</i> (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Библиотека: 16 компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

<i>кафедры</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического образования и
рекреации

Протокол от «27» августа 2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Элективные курсы по физической культуре и
спорту по выбору (Фитнес аэробика; Теннис,
бадминтон; Волейбол, баскетбол; Общая
физическая подготовка; Пауэрлифтинг; Плавание;
Кроссфит; Оздоровительная гимнастика;
Физическая подготовка как основа здорового
образа жизни)**

краткое наименование дисциплины – ЭЖпоФК

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы–составители:

заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Д. С.

старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	44
6.1. Основная литература.	44
6.2. Дополнительная литература.	45
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	45
6.4. Нормативные правовые документы.	46
6.5. Интернет-ресурсы.....	47
6.6. Иные источники.....	47
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:
для очной формы обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.
		УК ОС-7.2	способность использовать основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.
		УК ОС-7.3	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике
		УК ОС-7.4	способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для

			организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
		УК ОС-7.5	способность использовать технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта
		УК ОС-7.6	способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
		УК ОС-7.7	способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

для заочной формы обучения, для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и	УК ОС-7.2	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной

	профессиональной деятельности		профессиональной деятельности, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
для очной формы обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.1	на уровне умений: проводить самодиагностику и контроль за самочувствием на занятиях.
	УК ОС-7.2	на уровне умений: способность составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации
	УК ОС-7.3	на уровне знаний: сформировано представление классификации средств и методов ФВ, об основах здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
		на уровне умений: сохранять и укреплять показатели индивидуального здоровья
	УК ОС-7.4	на уровне знаний: сформировано представление о способах контроля физического развития
		на уровне умений: достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
	УК ОС-7.5	на уровне умений: добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля при самостоятельных занятиях
		на уровне навыков: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и/или лечебной физической культуры.
	УК ОС-7.6	на уровне знаний: сформировано представление об основах техники, тактики и правил в избранной спортивной специализации, а также способы контроля и оценки физического

		развития
		на уровне умений: достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
	УК ОС-7.7	на уровне навыков: способен осуществлять подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности

для заочной формы обучения, для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.2	на уровне знаний: сформировано представление о классификации средств и методов ФВ, способах контроля физического развития, об основах техники, тактики и правил в избранной спортивной специализации, а также способы контроля и оценки физического развития
		на уровне умений: способен достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности, способность целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля при самостоятельных занятиях
		на уровне навыков: способность выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и/или лечебной физической культуры

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на очной форме обучения 328 часов, из них 328 часов практических (семинарских) занятий);

– количество академических часов на заочной форме обучения на самостоятельную работу обучающихся – 324 часа;

– количество академических часов на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ на самостоятельную работу обучающихся – 324 часа.

Место дисциплины

Элективные курсы по физической культуре изучаются на 1, 2, 3, 4 курсах (с 1 по 7 семестры) очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения и на 2 курсе заочной

формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.27 Физическая культура.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Физическая культура в общественной и профессионально й подготовке студентов	30			30			Тестирование 1
Тема1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.	20			20			
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	10			10			
Раздел 2	Психофизиологич еские основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	12			12			Тестирование 2
Тема 2.1	Психофизиологиче ские основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	12			12			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 3	Общая характеристика прикладной физической культуры	30			30			Тестирование 3

Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	16			16			
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	14			14			
Раздел 4	Методические основы занятий физической культурой и спортом	26			26			Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	16			16			
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	10			10			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 5	Адаптивная и оздоровительная физическая культура	8			8			Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	4			4			
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	4			4			
Раздел 6	Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом	8			8			Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	4			4			

Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	4			4			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	60			60			Тестирование 7
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	30			30			
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений	30			30			
Раздел 8	Классификация техники движений	28			28			Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта	28			28			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 9	Методика составления и проведения самостоятельных занятий	16			16			Тестирование 9
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	16			16			
Раздел 10	Методика индивидуального подхода	10			10			Тестирование 10

Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	10			10			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 11	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	42			42			Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	42			42			
Раздел 12	Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников из разных сфер деятельности	40			40			Тестирование 12
Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	40			40			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 13	Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	10			10			Тестирование 13
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	10			10			
Раздел 14	Основы методики организации судейства по избранному виду спорта	8			8			Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	8			8			
Промежуточная аттестация								Зачет

Всего:	328			328			ак. час
	246						ас. час

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	32					32	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.	16					16	
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	16					16	
Раздел 2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	22					22	Тестирование 2
Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	22					22	
Раздел 3	Общая характеристика прикладной физической культуры	24					24	Тестирование 3

Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	12					12	
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	12					12	
Раздел 4	Методические основы занятий физической культурой и спортом	24					24	Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	12					12	
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	12					12	
Раздел 5	Адаптивная и оздоровительная физическая культура	22					22	Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	12					12	
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	10					10	
Раздел 6	Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом	22					22	Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	12					12	

Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10					10	
Раздел 7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	24					24	Тестирование 7
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	12					12	
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений	12					12	
Раздел 8	Классификация техники движений	22					22	Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта	22					22	
Раздел 9	Методика составления и проведения самостоятельных занятий	22					22	Тестирование 9
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	22					22	
Раздел 10	Методика индивидуального подхода	22					22	Тестирование 10
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	22					22	

Раздел 11	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	22					22	Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	22					22	
Раздел 12	Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников из разных сфер деятельности	22					22	Тестирование 12
Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	22					22	
Раздел 13	Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	22					22	Тестирование 13
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	22					22	
Раздел 14	Основы методики организации судейства по избранному виду спорта	22					22	Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	22					22	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего		328					4	ак. час
		246						ас. час

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР			
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ									
Раздел 1	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	32						32	Электронный семинар 1
Тема 1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.	16						16	
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	16						16	
Раздел 2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	22						22	Электронный семинар 1
Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	22						22	
Раздел 3	Общая характеристика прикладной физической культуры	26						26	Электронный семинар 2
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	14						14	

Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	12					12	
Раздел 4	Методические основы занятий физической культурой и спортом	22					22	Электронный семинар 2
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	12					12	
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	10					10	
Раздел 5	Адаптивная и оздоровительная физическая культура	24					24	Электронный семинар 3
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	14					14	
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	10					10	
Раздел 6	Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом	22					22	Электронный семинар 3
Тема 6.1	Исследование физического развития	12					12	
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10					10	
Раздел 7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	22					22	Электронный семинар 4

Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	14					14	
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений	8					8	
Раздел 8	Классификация техники движений	22					22	Электронный семинар 4
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта	22					22	
Раздел 9	Методика составления и проведения самостоятельных занятий	22					22	Электронный семинар 5
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	22					22	
Раздел 10	Методика индивидуального подхода	22					22	Электронный семинар 5
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	22					22	
Раздел 11	Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов	22					22	Электронный семинар 6
Тема 11.1	Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов	22					22	

Раздел 12	Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников из разных сфер деятельности	22					22	Электронный семинар 6
Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	22					22	
Раздел 13	Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	22					22	Электронный семинар 7
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	22					22	
Раздел 14	Основы методики организации судейства по избранному виду спорта	22					22	Электронный семинар 7
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	22					22	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего		328					4	324 ак. час
		246						ас. час

Содержание дисциплины

Тема 1.1. *Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента*

Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества. Социальные функции физической культуры и прикладной физической культуры. Средства физической культуры и прикладной физической культуры. Основные составляющие прикладной физической культуры. Формирование прикладной физической культуры бакалавра в форме элективных курсов по физической культуре. Прикладная физическая культура в структуре высшего образования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактика утомления студентов в разные периоды учебного года и профессиональной деятельности. Оптимизация сопряженной деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании

Тема 1.2. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие состояние здоровья. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие, требования к организации образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические механизмы использования средств прикладной физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

Тема 2.1. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Учебный труд студента. Формирование профессионально важных психических качеств средствами прикладной физической культуры и спорта. Особенности интеллектуальной деятельности студента. Аутогенная тренировка. Средства физической культуры и элективных курсов по физической культуре для поддержания общей работоспособности. Значение мышечной релаксации. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания. Психотерапевтические возможности прикладной физической культуры. Методика определения силы.

Тема 3.1. Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности

Формы физического воспитания. Принципы прикладной физической культуры и тренировок избранным видом спорта. Методы физического воспитания. Методы вербального и сенсорного воздействия. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП. Возможность и условия коррекции физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами прикладной физической культуры и спорта.

Тема 3.2. Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности

Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Методы физического воспитания. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП, СП и УТЗ. Основы совершенствования физических качеств необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формирование мотивации к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Значение и необходимость регулярным самостоятельных занятий. Планирование самостоятельных занятий, составление планов и комплексов упражнений. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 4.2. *Самоконтроль в процессе занятий.*

Контроль и учет в физическом воспитании. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема 5.1. *Оздоровительная физическая культура (ОФК)*

Цель и задачи ОФК. Характеристика основных форм ОФК. Виды ОФК и их физиологическая характеристика. Особенности методики занятий ОФК.

Тема 5.2. *Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.*

Предмет, цель, приоритетные задачи АФК. Основные компоненты (виды) АФК. Средства и методы АФК, ФК и спорта в практике. Содержание и организация адаптивного физического воспитания. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.

Тема 6.1. *Исследование физического развития*

Оценка физического развития методом стандартов и индексов. Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы). Комплексные тесты оценки физического состояния. Методики расчета тренировочного пульса. Уровень физической и умственной работоспособности.

Тема 6.2. *Методики коррекции физического развития*

Рекомендации по организации оздоровительной тренировки. Методика составления и самостоятельного проведения оздоровительного занятия. Методика использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления и усталости.

Тема 7.1. *Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.*

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (система физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Возможные формы организации тренировки в вузе. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза. Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

Тема 7.2. *Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений*

Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза. Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

Тема 8.1. Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта

Техника безопасности на занятиях. Техника движений в избранном виде спорта: фазы, структуры и силы движений. Основы техники. Профилактика травматизма. Комплексы упражнений для всего тела. Совершенствование техники по избранному виду спорта.

Тема 9.1. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Форма и содержание занятий физическими упражнениями. Структура занятий физическими упражнениями. Закономерности изменения работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями.

Тема 10.1. Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств

Методы и средства развития выносливости. Методы и средства развития силы. Методы и развития гибкости. Методы и средства совершенствования ловкости. Методы и средства развития быстроты. Подводящие упражнения, развивающие физические качества или их совокупность, необходимые в различных видах спорта.

Тема 11.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Методика самоконтроля за техническим выполнением физических упражнений и двигательных навыков. Основы развития физических качеств.

Тема 12.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов

Личная и социально-экономическая необходимость социальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи и средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Особенности ППФП студентов по избранному спортивному направлению. ППФП будущего специалиста (менеджер, психолог, специалисты в различных областях государственного и муниципального управления). Прикладные виды спорта и их элементы.

Тема 13.1. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности

Физические упражнения как средства профилактики профессиональных заболеваний. Здоровый образ жизни как средство укрепления организма в целом. Комплексы упражнений, направленных на профилактику заболеваний. Простейшие приемы самомассажа. Роль и значение аутогенной тренировки.

Тема 14.1. Основы организации судейства по избранному виду спорта.

Объект субъекта, предмет судейства. Протоколы соревнований. Атрибуты судейства. Условия допуска к соревнованиям. Правила проведения соревнований. Составление положения и регламента соревнований. Протесты, дисквалификация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- очная форма обучения: тестирование физических показателей по нормативам и решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения: решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ: письменные ответы на вопросы электронного семинара и прохождение электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

при проведении промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся:

- основной и подготовительной медицинских групп очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), составление и проведение комплекса упражнений по заданной теме;
- специальной медицинской группы «А» очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача, и составление комплекса упражнений по заданной теме с учетом их нозологий;
- специальной медицинской группы «Б» очной формы обучения используются следующие методы: выполнение решения тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме для освобожденных от практических занятий;
- заочной формы обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме;
- заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ письменного контрольного задания и электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения для заочного отделения с применением ЭО и ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения¹:

- для основной и подготовительной групп здоровья очной и очно-заочной форм обучения нормативные требования по спортивной специализации:

Атлетическая гимнастика - жим штанги лежа, приседание со штангой на плечах, становая тяга и т.д.;

Аэробика, фитнес-аэробика - шпагат, угол, прыжки из приседа, 4 основных базовых шага: джек-ланч, скип, ни-ап;

Общая физическая подготовка - комплексное силовое упражнение, статическая выносливость (планки), проба Серкина, круговая силовая (по системе Купер - 4 упражнения*4 круга*10 повторений).

¹ Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического образования и рекреации, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

Плавание - скольжение на груди с движениями ног с задержкой дыхания, скольжение на спине с движениями ног и вытянутыми вместе руками, дыхание произвольное, согласование движений рук и ног в кроле на груди, спад в воду из положения стоя наклонившись.

Спортивные игры (баскетбол, волейбол) - челночный бег 3по 10 метров, 6-минутный тест Купера, передача баскетбольного мяча в стену двумя руками за 20 с, Волейбольная подача из-за пределов площадки из 10 попыток.

Силовая круговая (Grossfit) - комплекс Энжи облегченный на время, комплекс Фран, комплекс Барбара облегченный на время, комплекс Челси оригинальный на время

Теннис - метание теннисного мяча на дальность, тесты для определения ведущей руки, удары с отскока, удары с лета, выполняются «восьмеркой»

- для специальной медицинской группы «А» очной и очно-заочной форм обучения, с учетом их нозологии: Оздоровительная гимнастика - поднимание головы, рук и ног из положения лежа на животе до полного утомления, поднимание и опускание прямых ног до угла 45° из положения лежа на спине, руки вдоль туловища, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.

Типовые задания для электронного семинара 1-4²

1. Разведите понятия «физическая подготовка» и «спортивная подготовка».
2. Разведите понятия общей физической подготовки и физической подготовленности.
3. Назовите отличительные особенности занятий по общей физической подготовке. Расскажите об их направленности на укрепление здоровья.
4. Выделите основные разделы спортивной тренировки.
5. Перечислите основные методы спортивной тренировки, выбор методов с учетом индивидуальных особенностей, принципы дозирования нагрузки.
6. Предпочтения и физические возможности, которые влияют на выбор вида спорта (диагностика возможностей, входное тестирование) – привести пример на собственных показателях и предпочтениях, подвести итоги.
7. Выделите основные разделы спортивной тренировки.
8. Перечислите основные методы спортивной тренировки, выбор методов с учетом индивидуальных особенностей, принципы дозирования нагрузки.

Типовые задания для электронного семинара 5-7³

1. Опишите основные методы и средства развития силы и выносливости, что общего.
2. Опишите основные методы и средства развития ловкости и координации.
3. Проанализируйте изменения работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями в различных условиях – помещениях (три условия на выбор).
4. Перечислите средства физической культуры оказывающие укрепляющие эффекты и способствующие поддержанию здоровья.
5. Опишите алгоритм методик самооценки работоспособности, усталости, утомления организма.
6. Составьте комплекс физических упражнений по профилактике профессиональных заболеваний вашей специальности/профессии.
7. Перечислите основные критерии, условия и команды судейства по трем видам спорта на выбор.

² Полный перечень заданий для электронного семинара хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

³ Полный перечень заданий для электронного семинара хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

8. Расскажите о роли ППФП в жизни студента.

Типовые тестовые задания для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных к специальной медицинской группе «Б», на заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Типовые оценочные средства по разделу 1⁴

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основным средством физического воспитания являются:

- * физические упражнения;
- оздоровительные силы природы;
- тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Спорт (в широком понимании) – это:

процесс воспитания у человека физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, а также передача специальных физических знаний;

вид социальной практики людей, направленный на оздоровление организма человека и развитие его физических способностей;

* собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в этой сфере деятельности

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания-

Развивающие, коррекционные, специфические.

* Воспитательные, оздоровительные, образовательные.

Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.

Развивающие, оздоровительные, гигиенические.

Типовые оценочные средства по разделу 2⁵

1. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Прикладные психические качества личности – это:

*Настойчивость.

*Решительность.

*Смелость.

*Развитая воля.

Способность к интуиции.

Развитость воображения.

Находчивость.

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Назовите основные средства физической реабилитации.

Лечебная физическая культура;

Трудотерапия, массаж, мануальная терапия, аутогенная тренировка;

*Активные, пассивные, психорегулирующие;

Циклические упражнения и виды спорта.

⁴ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

⁵ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Перечислите общеизвестные «факторы риска» в жизни людей

Гипокинезия, алкоголизм, наркомания, курение;

Нарушения в питании, экологии;

Психологические стрессы;

* Все вышеперечисленное.

Типовые оценочные средства по разделу 3⁶

1. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Физические качества, необходимые для выполнения атакующего удара в волейболе
силовые

*скоростно-силовые

быстрота

* координационные

Выносливость

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Укажите упражнение, которые подойдут для тренировки дельтовидных мышц:

*Разведение гантелей в наклоне.

Подтягивания на перекладине широким хватом.

Жим штанги, лежа на скамье 45.

Выпады со штангой на плечах.

Сгибание рук со штангой или гантелями стоя.

Сгибание рук с гантелями, сидя на наклонной скамье, хват ладонями внутрь, вперед.

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение:

* физической подготовленности человека к жизни;

подготовки к профессиональной деятельности.

восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления.

подготовки к спортивной деятельности

Типовые оценочные средства по разделу 4⁷

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Правильное положение стоп при плавании брассом в момент отталкивания:

стопы обращены пальцами назад

*стопы развернуты наружу

стопы развернуты внутрь

положение стоп не имеет решающего значения

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Гребки руками в брассе на спине выполняются

* одновременно и симметрично

одновременно и асимметрично

попеременно;

не выполняются

⁶ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

⁷ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Продолжительность разминочных упражнений составляет:

40% тренировки;

20% тренировки;

* 8-10% тренировки;

2-4% тренировки.

Типовые оценочные средства по разделу 5⁸

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

С помощью теста можно определить приспособляемость организма к физической нагрузке

При помощи пробы Штанге;

С помощью пробы Генчи;

*С помощью теста Руфье;

С помощью Гарвардского степ-теста

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

К основному признаку здоровья относится:

максимальный уровень развития физических качеств;

* хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни;
совершенное телосложение

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Обязательным элементом укрепления и развития здоровья служащих является любая игровая деятельность, которая способна:

*Тренировать отдельные группы мышц.

*Способствовать повышению координации движений и гармонии походки.

*Снимать эмоциональное напряжение.

*Стимулировать развитие творческих способностей.

*Помогать в развитии навыка быстрой концентрации внимания.

Непосредственно улучшать деятельность желудочно-кишечного тракта.

Формировать нормальный ритм чередования работы и отдыха

Типовые оценочные средства по разделу 6⁹

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Нагрузка в плавании может задаваться в форме:

упражнение- серия-комплекс серий;

серия- ряд серий- комплектование серий;

*подготовительные упражнения- комплексные серии;

произвольно

2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Основными средствами контроля состояния здоровья в домашних условиях являются:

*Ведение дневника самонаблюдений.

*Регулярное измерение артериального давления и пульса.

*Проведение (раз в квартал) пробы Штанге, Генчи, измерение частоты дыхания.

⁸ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

⁹ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Проведение пробы Летунова.
Велоэргометрическое обследование.
*Измерение массы тела.
Анализ крови и мочи.

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*
Основными методами рекреации работающих людей являются:
*Специализированные физические упражнения.
*Оптимизация режима труда и отдыха.
*Оздоровительный туризм и отдых на природе.
*Индивидуализация рациона питания и числа приёмов пищи в день.
Подбор соответствующих лекарственных средств.
Выдача больничных листов.
Проведение комплексных диагностических исследований.

Типовые оценочные средства по разделу 7¹⁰

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основным результатом использования базовой физической культуры в общей системе образования и воспитания является:

Повышение уровня физической подготовленности, длительное сохранение здоровья, творческого долголетия и дееспособности, организация здорового образа жизни.

Приобретение необходимого уровня образованности в сфере физической культуры.

Овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками.

* Все вышеперечисленное

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Цель массового спорта:

Достижение максимально высоких спортивных результатов;

Восстановление физической работоспособности;

* Повышение и сохранение общей физической подготовленности;

Увеличение количества занимающихся спортом

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Элементы техники нападения в волейболе, выполняющиеся игроком только индивидуально

* перемещения

* подачи

* нападающие удары

*приём снизу двумя руками

блокирование

Типовые оценочные средства по разделу 8¹¹

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основное правило прицеливания при броске в кольцо

*на передний край корзины

на дальнюю часть дужки

на дужку снизу

¹⁰ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹¹ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

2. *Тестовое задание типа «Ввод слова»:*

Точность броска в значительной мере зависит от _____

*техники броска

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

После остановки с мячом баскетболист может выполнить двигательное действие

*1 шаг

2 шага

3 шага

Типовые оценочные средства по разделу 9¹²

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Временной интервал, который рекомендуется выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений

4 часа

*2 часа

1 час

10 минут

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Структура занятия по плаванию:

предварительная-полуфинальная-финальная;

подготовительная-определяющая- финальная;

подготовительная часть- основная- заключительная;

*начальная часть- основная-заключительная.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Перед началом тренировки «Атлетической гимнастики» необходимо:

выпить стакан воды;

*разогреть мышцы;

измерить давление.

Типовые оценочные средства по разделу 10¹³

1. *Тестовое задание «Упорядочение»:*

Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:

1 спокойный «разминочный» бег

2 общеразвивающие упражнения

3 беговые упражнения

4 упражнения на быстроту и гибкость

5 упражнения на силу и выносливость

6 восстанавливающие упражнения

*1,2,3,4,5,6

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Выберите правильную структуру занятия аэробики:

разминка, силовая часть, аэробная часть, расслабление;

¹² Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹³ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

аэробная часть, разминка, силовая часть, расслабление;
 *разминка, аэробная часть, силовая часть, расслабление;
 разминка, силовая часть, расслабление, аэробная часть.

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основная часть аэробных занятий состоит:

из разминки и стретчинга;

из растягивания и расслабления;

* из аэробных и силовых упражнений;

из силовых упражнений и стретчинга.

Типовые оценочные средства по разделам 11-12¹⁴

1. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Разновидностями производственной гимнастики являются:

*Вводная гимнастика.

*Физкультурная пауза.

*Физкультурная минутка.

*Микропауза активного отдыха.

Пребывание на свежем воздухе в течение рабочего дня.

Игры и физические упражнения во время обеденного перерыва.

Спортивные мероприятия, проводимые в рабочем коллективе.

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Производственная гимнастика – это _____, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления издержек здоровья индивида.

*Комплексы специальных упражнений, обязательно выполняемые на рабочем месте.

Краткие занятия в тренажёрном зале во время рабочего дня.

Игровые действия во время пауз основной работы.

Занятия физическими упражнениями дома, сразу по окончании рабочего дня.

Занятия физической культурой, проводимые в вечерние и утренние часы.

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

При выборе методов и средств ППФП для специалистов необходимо учитывать:

*Особенности их частой рабочей позы.

*Эргономические характеристики рабочего места.

*Стиль индивидуальной работы и характер использования ими рабочего времени.

*Габариты и форму их фигуры.

Особенности дизайна и интерьера рабочего кабинета.

Время использования закрепленного за ними автомобиля.

Стиль повседневной рабочей одежды.

Типовые оценочные средства по разделу 13¹⁵

1. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Забота о здоровье, в первую очередь, предполагает ответственность человека за:

*Собственную жизнь.

*Безопасность жизнедеятельности.

¹⁴ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹⁵ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Здоровье детей и внуков.
Успешность карьерного роста.
Комфорт социально-бытовых условий жизни.

2. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Наиболее часто встречающимися заболеваниями у работников административно-управленческого аппарата являются заболевания:

- *Сердца и сосудов.
- *Нервной системы и позвоночника.
- *Половых органов и поджелудочной железы.
- *Печени и желчного пузыря.
- Почек и мочевого пузыря.
- *Толстого кишечника.
- Легких и тонкого кишечника.

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Обязательным элементом укрепления и развития здоровья служащих является любая игровая деятельность, которая способна:

- *Тренировать отдельные группы мышц.
 - *Способствовать повышению координации движений и гармонии походки.
 - *Снимать эмоциональное напряжение.
 - *Стимулировать развитие творческих способностей.
 - *Помогать в развитии навыка быстрой концентрации внимания.
- Непосредственно улучшать деятельность желудочно-кишечного тракта.
Формировать нормальный ритм чередования работы и отдыха.

Типовые оценочные средства по разделу 14¹⁶

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Кто дает разрешение на выполнение старта участникам заплыва:

- * стартер
- рефери
- гл. судья
- зам.гл.судьи

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Не является ошибкой при выполнении старта со стартовой тумбочки пальцы ног не захватывают передний край стартовой тумбочки

- * вход в воду с прямыми руками и ногами
- при входе в воду голова поднята над руками
- во время полета ноги разведены в стороны

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Допустимо ли занырявание под воду при плавании брассом только после старта

- только после поворота
- на 10 метров по середине дистанции
- * только после старта и поворота на 1 цикл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

¹⁶ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.
		УК ОС-7.2	способность использовать основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.
		УК ОС-7.3	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике
		УК ОС-7.4	способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
		УК ОС-7.5	способность использовать технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта

		УК ОС-7.6	способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
		УК ОС-7.7	способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

для заочной формы обучения, для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.2	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	Грамотно использует полученные знания и понятийный аппарат. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальные занятий по спортивной специализации/направленности	Применяет понятийный аппарат. Сдаёт входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
УК ОС - 7.2 способность использовать основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий. Демонстрирует составленный комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдаёт рубежный контроль.
УК ОС - 7.3 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозировает нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК. Выполняет зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Вовлечен в физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия Филиала.	Применяет знания в области способов планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий. Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний. Сдаёт зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Участвует в физкультурно-

		оздоровительной и спортивной жизни Филиала.
УК ОС - 7.4 способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения. Сдает контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО). Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС - 7.5 способность использовать технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств. Выполняет зачетные требования по выбранной спортивной специализации. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества. Сдает текущее тестирование по выбранной спортивной специализации. Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде

		Академии по избранному виду спорта.
УК ОС – 7.6 способность применять физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной деятельности с целью профилактики переутомления	Осуществляет подбор средств ППФП. Владеет ФМП в режиме учебной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности. Сдает контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО). Знает современные технологии здоровьесбережения.
УК ОС – 7.7 способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления. Знает современные технологии здоровьесбережения.

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.2 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности. Сдает контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО). Знает современные технологии здоровьесбережения.

выполнению нормативов ВФСК ГТО.		

Таблица 5.2

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.2 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности. Сдает контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО). Знает современные технологии здоровьесбережения.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые тесты физических показателей по нормативам¹⁷ для обучающихся на очном отделении и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской группе «А»:

- жим штанги лежа,
- становая тяга;
- шпагат,
- базовые шаги джек-ланч, скип, ни-ап;
- комплексное силовое упражнение,
- круговая силовая (по системе Купер - 4 упражнения*4 круга*10 повторений).
- скольжение на груди с движениями ног с задержкой дыхания,
- скольжение на спине с движениями ног и вытянутыми вместе руками,
- спад в воду из положения стоя наклонившись;
- передача баскетбольного мяча в стену двумя руками за 20 с,
- волейбольная подача из-за пределов площадки из 10 попыток.
- комплекс Энжи на время,
- комплекс Барбара облегченный на время,
- удары с отскока,
- удары с лета, выполняются «восьмеркой».

¹⁷ Нормативы тестов по спортивной специализации хранятся на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д.

Типовые варианты тестовых заданий¹⁸ (правильные ответы отмечены *)

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основным средством физического воспитания являются:

- * физические упражнения;
- оздоровительные силы природы;
- тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

В 1999 году Е.С. Крючек выделил следующие направления аэробики:

- *оздоровительная;
- физическая;
- *прикладная;
- *спортивная.

3. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Наиболее типичными чертами конституциональной организации тонко-, средне-, толстокостного человека являются:

1	Высокий уровень эмоциональности Преимущественное питание белковой пищей Способность управлять здоровьем через сознание Непредсказуемость поведения	А	Тонкокостный тип конституции
2	Способность к быстрому восстановлению здоровья путём изменения характера мышечной деятельности Потребность в большом разнообразии движений Агрессивность поведения в сочетании с быстрой отходчивостью Ориентация диеты на частое употребление жиросодержащих продуктов	Б	Среднекостный тип конституции
3	Массивность, рыхлость тела Ориентация на большое потребление углеводов Способность к быстрому восстановлению здоровья через закаливающие процедуры и посещение бани Частое появление чувства социального одиночества	В	Толстокостный тип конституции

*1А, 2Б, 3В

4. Тестовое задание «Упорядочение»:

Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:

- 1 спокойный «разминочный» бег
- 2 общеразвивающие упражнения
- 3 беговые упражнения
- 4 упражнения на быстроту и гибкость
- 5 упражнения на силу и выносливость
- 6 восстанавливающие упражнения

*1,2,3,4,5,6

5. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

Изгиб позвоночника, направленный назад называется _____.

¹⁸ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

*кифоз

Типовые варианты тем письменных контрольных заданий¹⁹

1. Баскетбол как вариативная часть дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».
2. Силовая подготовка как вариативная часть дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».
3. Основы техники выполнения упражнений в тяжелой атлетике, атлетической гимнастике.
4. Физическая реабилитация, кинезитерапия – основные принципы построения занятий, специфика занятий, примерные комплексы.
5. Адаптация организма к физическим нагрузкам на занятиях.
6. Гимнастика и акробатика как базовые виды спорта.
7. Легкая атлетика – развитие основных физических качеств.
8. Примерные комплексы упражнений или планы занятий для начального уровня подготовки по виду спорта _____ (вид спорта на выбор).

Шкала оценивания.

Для очной формы обучения.

Таблица 6.1

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании либо результаты низкие. Не способен рассчитать необходимую нагрузку, не владеет умениями составлять планы занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Не способен провести ФМ, ФМП, не продемонстрировал комплекс ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов и его проведении. Не верно выполнял упражнения для развития и поддержания необходимых физических качеств в избранной спортивной специализации. Посещаемость составила менее 74% из 100% занятий, нормативы сданы в сумме на 12 и менее баллов.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, сформированы на высоком уровне. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно сданы тестирования по избранной спортивной специализации. Способность к расчёту необходимой нагрузки, владеет умениями составлять планы занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Обладает знаниями и способен провести ФМ, ФМП, свободно демонстрирует комплекс ППФП. Грамотно применяет терминологию при составлении комплексов и его проведении. Знает и выполняет упражнения для развития и поддержания необходимых физических качеств в избранной спортивной специализации. Посещаемость составила более 75% от 100% занятий, нормативы сданы в сумме от 13 и выше баллов.

¹⁹ Полный перечень письменных контрольных заданий по вариантам находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

Для обучающихся на очной форме обучения, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской «Б» группе и обучающихся на заочной форме обучения.

Таблица 6.2

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании на бумажном носителе либо сдан тест на «неудовлетворительно». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов. Не выполнил задания преподавателя. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100% занятий.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование на бумажном носителе. Демонстрирует знания в области в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Умеет осуществлять самодиагностику здоровья и самочувствие на занятиях. Владеет знаниями и способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Принимал участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%.

Для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

Таблица 12.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата в области избранной спортивной специализации и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном составлении комплексов упражнений ППФП, ФМП и т.д., не владеет методикой подбора упражнений. Не сдал письменного контрольное задание или работа требует доработок. Не принимал участие в электронном семинаре. Не способен осуществить подбор средств и методик по профилактике переутомления и сохранения работоспособности. Не прошел электронное тестирование.
зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой сформированы. Достаточный уровень владения понятийным аппаратом в области избранной спортивной специализации в рамках дисциплины. Грамотно осуществляет подбор упражнений к комплексам, составляет комплексы упражнений с учетом задач и направления (ППФП, ФМП, ОГ и т.д.). Вовремя и успешно сдал письменное контрольное задание, принимал участие в электронном семинаре. Успешно прошел электронное тестирование.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования физических показателей для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А» очной формы обучения.

Для получения зачета студентам помимо критерия посещаемости учитывается участие в сдаче контрольных нормативов – тестирования физических показателей, необходимо в сумме набрать не менее 12 баллов, т.е. достаточно сдать 4 норматива на 3 балла, согласно нормативной сетки для каждого курса. Прием нормативов осуществляется нормативным сеткам выбранной спортивной специализации»²⁰.

Для студентов СМГ «Б» и обучающихся на заочной форме обучения зачет включает решение тестовых заданий на бумажном носителе. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. В случае низких показателей тестирования могут быть дополнительно предложены теоретические вопросы в устной или письменной форме. Для получения зачета студенту в сумме необходимо набрать минимум 51% за тестовое задание и ответы на дополнительные вопросы, что будет соответствовать «зачтено». На итоговую оценку также влияет посещаемость студента на протяжении семестра.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы: $\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» проходит в форме практических занятий для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры. В каждом семестре студенты выполняют не более 6 тестов для определения и контроля специальной физической подготовленности по выбранной спортивной направленности.

В рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» по состоянию здоровья могут быть распределены в специальные медицинские группы: «А» и «Б», решение о направлении студента в специальную медицинскую группу производит врач после прохождения медицинского осмотра.

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся студенты с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья:

²⁰ Нормативы тестовых испытаний по спортивным направлениям/специализации хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

- постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера;
- временного характера;
- в физическом развитии отклонений, не мешающие выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия оздоровительной физкультурой лишь по специальным программам (здоровье корректирующие и оздоровительные технологии) с учётом их ограничений (характера и выраженности ограничений). Занятия проходят, как и в основной группе, в форме практических занятий, сдачи нормативов и выполнения самостоятельной работы (контрольной работы, реферативной работы или доклада). Для данной группы разрабатывается отдельная нормативная сетка по тестирования общей физической подготовленности.

К специальной группе «Б» (4-я группа здоровья) относятся студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий. Занятия проходят в форме лекционных занятий и выполнения письменных работ (в форме реферата либо выполнения определенных заданий), а также прохождения тестирования на бумажном носителе.

Для обучающихся на заочной форме обучения занятия проходят в форме лекционных занятий и выполнения письменных работ (в форме реферата либо выполнения определенных заданий), а также прохождения тестирования на бумажном носителе.

Для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ занятия в форме самостоятельной подготовки и самостоятельной работы. Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования физических показателей по нормативам:

- регулярно посещать практические академические занятия – выполнять в полном объеме задания преподавателя и дополнительно самостоятельно дома поддерживать уровень физической подготовленности и самосовершенствоваться;
- стараться технически правильно выполнять тестовые испытания, прислушиваться к замечаниям профессорско-преподавательского состава по ошибкам и замечаниям в исполнении.

При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Раздел 1: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 1, обратить внимание на параграф физическая культура и спорт студента и тему 3 – основные составляющие и элементы здорового образа жизни. Помимо этого, можно изучить раздел 1, параграфы 1.1 и 1.3 у Е.Л. Чесновой в учебном пособии Физическая культура. Особое внимание уделить понятиям, взаимосвязи понятий и отличительных черт.

Раздел 2: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студента А.Ф.

Пшеничникова главу 3, и тема 10 у Л. Н. Гелецкой Физическая культура студентов специального учебного отделения, обратить внимание на общепринятые понятия, числовые соотношения, на основные характеристики.

Раздел 3: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура. Основы спортивной тренировки И.В. Григорьевой, обратить внимание на тему 2, параграфы 2.4 и 2.5. У Е.Л. Чесновой Физическая культура изучить параграф 4.1. Общая физическая подготовка, специальная подготовка, а также у Л.Н. Гелецкой – тема 5. Ответить на вопрос взаимосвязь психических качеств и занятий физической культурой и спортом, а также влияние физической нагрузки на психические и умственные процессы.

Раздел 4. детально разобрать основные понятия, тезисы-постулаты, их взаимосвязь, общее и отличие в формах самостоятельных занятий. Рекомендуется изучить Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в учебном пособии Евсеева Ю. И. Физическая культура.

Раздел 5. изучить материалы учебного пособия: Физическая культура Е.Л. Чесновой, обратить внимание на параграф 9.7 – понять принципы оздоровительных упражнений и особенности построения занятий по ОФК и АФК.

Раздел 6. Использовать материал раздела 2, темы 1, 2 и 3 в учебном издании А.Ф. Пшеничникова Физическая культура студента и у Е.Л. Чесновой Физическая культура параграфы 7.2-7.3. – обратить внимание на особенности построения занятий, специфику особенностей индивидуальности каждой личности при коррекции и регулировании работоспособности, физического развития и профилактики утомляемости.

Раздел 7. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом – основные понятия, условия проведения и занятий данными видами спорта, годы открытия данных видов спорта и их создатели, разновидности студенческого спорта и особенностей подготовки, основные технические элементы и команды.

Раздел 8. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом –виды бросков, расстояние, шаги, время на выполнение и т.д.

Раздел 9. Изучить учебное издание Е.Л. Чесновой Физическая культура – параграф 7.1. определить основные формы самостоятельных занятий, структуру и особенности составления и проведения самостоятельных заданий.

Раздел 10. Изучить учебное издание И.В. Григорьевой Физическая культура. Основы спортивной тренировки. –главу 4, овладеть знаниями по каждому виду физических качеств – понятия, методы и средства их развития.

Раздел 11. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль Х ППФП, Л.Н. Гелецкая Физическая культура студентов специального учебного отделения тема 8, дать понятия, определить методики самодиагностики и самооценки работоспособности, усталости и т.д.

Раздел 12. Там же, что и в разделе 11 – место ППФП и ПФК в системе физического воспитания студентов, влияние прикладных видов спорта на ППФП.

Раздел 13. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль 3 Здоровье и двигательная активность человека и Л.Н. Гелецкая Физическая культура студентов специального учебного отделения тема 10 – критерии здоровья, факторы влияющие на уровень здоровья и профилактика стрессовых состояний.

Раздел 14. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – основы судейства по видам спорта – требования, условия, команды, штрафы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к электронному семинару:

- в системе СДО «Прометей» будут выложены несколько тем для электронного семинара.

- для каждой темы будут предложены несколько под тем, на которые студенту необходимо дать письменные ответы.

- при написании ответа на электронный семинар рекомендуется использовать источники из основной и дополнительной литературы, допускается использование любой научной, учебной литературы, но обязательно с ссылкой на них.

- ответы на вопросы электронного семинара должны быть краткими, с точными формулировками и пояснениями.

Методические рекомендации по выполнению письменной контрольной работы:

- оформление работы осуществляется по инструкции для студентов, выполняющих ПКЗ и методических рекомендаций: Как написать реферат: / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова

- вид работы – реферат, тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенных тем.

- реферат, в зависимости от выбранной темы может носить теоретический характер (описание, конкретизация, обобщение) и практический характер (составить комплексы упражнений или планы занятий).

- практические рефераты – включают таблицы, рисунки, необходимо указывать количество повторений и подходов, технику исполнения упражнения и часто встречающиеся ошибки в технике исполнения и профилактики травматизма.

При выполнении заданий необходимо обратиться к «Методическим рекомендациям по освоению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов ; ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. дан. — Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142220, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Казначеев, С. В. Физическая культура : курс лекций для студентов дневной формы обучения по всем специальностям / С. В. Казначеев, В. А. Пузынин ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 140 с.

3. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Манжелей. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19345>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / сост. С. В. Казначеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 162 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. и-нт упр. – филиала РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс (для студентов экон. специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е. Копылова и др. - Электрон. дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

7. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. -Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Волейбол : программа : пример. программы спорт. подготовки для дет.-юнош. спорт. шк., специализир. дет.-юнош. шк. олимп. резерва / Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - Москва : Совет. спорт, 2005. - 112 с.

2. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений : попул. учеб. пособие / Ю. К. Гавердовский. - Москва : Терра-Спорт, 2002. - 512 с.

3. Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие / Ю.И. Гришина; Федер. агентство по образованию РФ, С.-Петерб. гос. технол. ин-т (техн. ун-т). — Санкт-Петербург : Бизнес-Пресса, 2007. — 280 с.

4. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. — М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». — Электрон. данные. - Воронеж, 2012. — 87 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

5. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: метод. пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

6. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.И. Евсеев. — Ростов на Дону. : Феникс, 2008. — 379 с.

7. Елифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Елифанов. - Москва : Медицина, 2004. - 304 с.

8. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Советский спорт, 2010.— 296 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

9. Казначеев, С.В. Физическая культура : курс лекций / С.В. Казначеев, В.А. Пузынин; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 141 с.

10. Казначеев, С.В. Основы физической, психологической и нравственной культуры : учеб. пособие / С.В. Казначеев, Л.В. Молчанова ; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. — 180 с.

11. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. — 36 с.

12. Кулешов В. К. , Вавилина Е. Ю. , Чеснова Е. Л. , Нигровская Т. М. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие. - Электрон. данные. — Москва: Директ-Медиа, 2013. — 70 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

13. Нестеровский Д.И. Баскетбол : теория и методика обучения : учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. - Москва : Академия, 2006. - 336 с.

14. Николаев И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография/ Николаев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 140 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

15. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. - Изд. 4-е, испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2005. - 384 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Официальный интернет-

портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобразования России от 01.12.99 № 1025 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

5. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

6. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

6.6. Иные источники.

Иные источники не применяются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Спортивные залы. Зал аэробики. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, аэробические коврики, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-блоки, слайд доска, станок хореографический, степ-платформа, маты гимнастические, скакалки, коврики тур
Спортивные залы. Тренажерный зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, степ для аэробики, тренажер баттерфляй, велоэргометр профе, гиперэкстензия нак., гриф Z-обр.гладкая, гриф прямой, двухпозиционный тренажер, кроссовер регул., машина Смита-силов, наклонная скамья, парта Скотта, Скамья для пресса, скамья жима лежа, скамья с рег., стойки, торс для жима ног, тренажер для мышц пресса, турник-брусья, эллиптический тренажер, скакалки, гантели

Спортивные залы. Игровой зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, табло электронное, ноутбук, система озвучивания, антенны волейбольные, брусья-турник, сетка баскетбольная, сетка ганд/футз, скамейки гимнастические, стенки шведские гимна, стойки волейбольные, мат гимнастический, скакалки, коврики, стол н/т
Спортивные залы. Бассейн. СОК "СИУ-Спорт"	объем ванны бассейна 217 мЗ, 4 дорожки, длинна дорожки 25 м. Электронное табло, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатка для плавания
Спортивные залы. Тренажерный зал.	Грифы, блин обрез., динамометр стан., скакалки,гак-машина, скамья-брусья,скамья жима, скамья с измен., стойка для приседа, стойка Смитта, стол для армреслинга, стол н/т, стол Скотта, тренажер Кеттлер, Тренажер жим ногами, штанга с набором, обручи
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
Компьютерный класс для преподавателей	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Программное обеспечение:
пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «29» августа 2018г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

Б1.В.ОД.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент Ю. Ю. Казанцев

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита
Т.К. Гоманова

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций

кандидат экономических наук, доцент Т.В. Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3.Содержание и структура дисциплины	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
6.1. Основная литература.	28
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4. Нормативные правовые документы.....	30
6.5. Интернет-ресурсы.....	30
6.6. Иные источники.....	30
7.Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Экономическая история Б1.В.ОД.1 обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК – 4.1	Способность к самостоятельному исследованию экономических процессов и явлений с применением научно-обоснованных методов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 4.1	на уровне знаний: закономерности историко-экономического процесса, его многообразие и многовариантность развития; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития экономической политики государств на различных исторических этапах. на уровне умений: анализировать и оценивать историко-экономические события, экономические и социальные проблемы и процессы, происходившие в прошлом и происходящие в современном обществе; анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие в будущем

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 66, из них 22 лекционного типа, 44 практического (семинарского) типа, 78 на самостоятельную работу обучающихся;

– количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 10, из них 4 лекционного типа, 6 практического (семинарского) типа, 134 на самостоятельную работу обучающихся;

– количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 10, из них 4 лекционного типа, 6 практического (семинарского) типа, 134 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Экономическая история изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, студентами заочной формы – 1 курсе, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 2 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Введение в предмет. Доиндустриальная экономика	32	8		16		8	
Тема 1.1	Теоретико-методологические основы курса. Первобытное общество	8	2		4		2	Дис, Т
Тема 1.2	Имперский тип воспроизводства. Античная	8	2		4		2	О, Док
Тема 1.3	Экономика цивилизации христианского Запада: период Средневековья	8	2		4		2	Т, Док
Тема 1.4	Экономика Средневековой России	8	2		4		2	К, Э
Раздел 2	Индустриальная экономика	43	10		20		13	
Тема 2.1	Преиндустриальное общество. Первоначальное накопление капитала в Европе	9	2		4		3	Т, Док

¹ Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), практическое задание (Пз,) практическое задание для работы в малых группах (Пзмг).

Тема 2.2	Формирование индустриальных обществ. Различные пути становления промышленного капитализма	9	2		4		3	О, Док
Тема 2.3	Капиталистическая модернизация в России	8	2		4		2	Т, Док
Тема 2.4	Эволюция промышленного капитализма на рубеже XIX-XX вв. Система	8	2		4		2	О, Э
Тема 2.5	Становление государственного социализма в СССР	8	2		4		3	Дис, Док
Раздел 3	Постиндустриальная экономика	17	4		8		5	
Тема 3.1	Постиндустриальная экономика Запада и Востока. Экономическая интеграция и процессы глобализации	9	2		4		3	О, Э
Тема 3.2	Экономика СССР и России втор. пол. XX – нач. XXI вв.	8	2		4		2	Дис, Т
Раздел 4	Актуальные проблемы экономической истории	10					10	КР
Промежуточная аттестация		27						экзамен
Всего:		144	22		44	27	51	ак. час
		4						з. е.
		135						ас. ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Введение в предмет. Доиндустриальная экономика	34	1		1		32	
Тема 1.1	Теоретико-методологические основы курса. Первобытное общество							Дис,

2 Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), практическое задание (Пз,) практическое задание для работы в малых группах (Пзмг).

Тема 1.2	Имперский тип воспроизводства. Античная							
Тема 1.3	Экономика цивилизации христианского Запада: период Средневековья							
Тема 1.4	Экономика Средневековой России							
Раздел 2	Индустриальная экономика	36	1		2		33	
Тема 2.1	Преиндустриальное общество. Первоначальное накопление капитала в Европе							Т
Тема 2.2	Формирование индустриальных обществ. Различные пути становления промышленного капитализма							
Тема 2.3	Капиталистическая модернизация в России							
Тема 2.4	Эволюция промышленного капитализма на рубеже XIX-XX вв. Система							
Тема 2.5	Становление государственного социализма в СССР							
Раздел 3	Постиндустриальная экономика	33	1		2		30	
Тема 3.1	Постиндустриальная экономика Запада и Востока. Экономическая интеграция и процессы глобализации							Э
Тема 3.2	Экономика СССР и России втор. пол. XX – нач. XXI вв.							
Раздел 4	Актуальные проблемы экономической истории	32	1		1		30	КР
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	4		6	9	125	ак. час
		4						з. е.
		135						ас. ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Форма текущего

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО ДОТ								
Раздел 1	Введение в предмет. Доиндустриальная экономика	34	1		1		32	Электронный семинар
Тема 1.1	Теоретико-методологические основы курса. Первобытное общество							
Тема 1.2	Имперский тип воспроизводства. Античная							
Тема 1.3	Экономика цивилизации христианского Запада: период Средневековья							
Тема 1.4	Экономика Средневековой России							
Раздел 2	Индустриальная экономика	36	1		2		33	
Тема 2.1	Прединдустриальное общество. Первоначальное накопление капитала в Европе							
Тема 2.2	Формирование индустриальных обществ. Различные пути становления промышленного капитализма							
Тема 2.3	Капиталистическая модернизация в России							
Тема 2.4	Эволюция промышленного капитализма на рубеже XIX-XX вв. Система							
Тема 2.5	Становление государственного социализма в СССР							
Раздел 3	Постиндустриальная экономика	33	1		2		30	

³ *Примечание:*

*** –формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), практическое задание(Пз,) практическое задание для работы в малых группах (Пзмг).*

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 3.1	Постиндустриальная экономика Запада и Востока. Экономическая интеграция и процессы глобализации						
Тема 3.2	Экономика СССР и России втор. пол. XX – нач. XXI вв.						
Раздел 4	Актуальные проблемы экономической истории	32	1		1		30
Промежуточная аттестация		9				9	экзамен
Всего:		144	4		6	9	125 ак. час
		4					з. е.
		135					ас. ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Доиндустриальная экономика

Тема 1.1. Теоретико-методологические основы курса. Первобытное общество. Становление цивилизации как воспроизводящего хозяйства

Периодизация экономической истории. Формационная теория и цивилизационный подход. Первобытнообщинный строй и его признаки. Присваивающее хозяйство. Общинные формы труда и жизни древнего человека. Эпоха палеолита. Ледниковый период и процесс антропогенеза. «Костяной век». Матриархат и начало родового строя. Мезолит. Переход к оседлому образу жизни. «Неолитическая революция». Воспроизводящее хозяйство и общественное разделение труда.

Тема 1.2. Имперский тип воспроизводства. Античная экономика и переходные социально-экономические систем

«Железная революция». Появление первых государств. Власть и община на Древнем Востоке. Социально-экономические основы европейских цивилизаций. Крито-Микенская культура. Экономика, иерархия власти и собственности в Древней Греции. Великая греческая колонизация. Полис и идея автаркии. Античная система хозяйства. Афинский и спартанский варианты общественного и экономического строя. Сельское хозяйство. Ремесло и торговля. Античный банк. Монетные и финансовая системы. Древней Греции. Экономика, иерархия власти и собственности в Древнем Риме. Два типа сельского хозяйства. Латифундии. Крупнейшие ремесленные центры. Торговая и денежная системы Древнего Рима. Эволюция рабовладения.

Тема 1.3. Экономика цивилизации христианского Запада: период Средневековья

Сущностные характеристики понятия феодализм. Средневековая деревня. Дуализм сельской общины. Аллод. Бенефициарная революция. Лен. Институт прекариев. Натуральное хозяйство. Иммуитет. Сеньория и её структура. Иерархическая лестница и вассалитет. Феодальное поместье. Баналитет. Коммутация ренты. Эволюция крепостной зависимости в Западной Европе. Средневековый город и его функции. Структура городского общества. Коммунальные революции. Цеховая организация городского хозяйства. Средневековый город в системе международной торговли. Ярмарки, товарные биржи, кредитная система и денежный обмен в Средневековой Европе.

Тема 1.4. Экономика Средневековой России

Национальный характер российской экономики. Российский феодализм и его особенности. Русский общинный строй и его место в системе социально-экономических отношений феодальной Руси. Особенности русского земледелия. Переход к трехпольному севообороту. Вотчина и поместье. Государственное и церковное землевладение. Рента и крепостная зависимость. Русский средневековый город. Ремесло и торговля. Начало промышленного развития. Становление податной и финансовой системы. Народы Сибири накануне русской колонизации. Причины русского движения в Сибирь.

Раздел 2. Индустриальная экономика

Тема 2.1. Прединдустриальное общество. Первоначальное накопление капитала в Европе

Эпоха Возрождения, Реформация и «дух капитализма» в Западной Европе. Секуляризация сознания средневекового человека. Идеология гуманизма. Возникновение буржуазной этики. Протестантизм. Экономическое значение Великих географических открытий. Складывание мировой колониальной системы. Революция цен в Европе XVI века. Внешняя торговля и банковский капитал в Европе конца XV – начала XVIII вв. Мануфактурное производство. Смешанная и централизованная мануфактура. Формирование национальных государств и смена торгового лидерства в Европе. Колониальная торговля. Акционерные компании.

Тема 2.2. Формирование индустриальных обществ. Различные пути становления промышленного капитализма

Революционный путь становления промышленного капитализма. Англия: промышленный переворот, научно-технический прогресс и изменения в структуре хозяйства. Промышленный капитализм во Франции. Французская экономика в условиях Революции. Континентальная блокада. Реформистский путь развития капитализма в Германии. Объединение Германии и ход промышленного переворота. Переселенческий капитализм в США. Территориальная экспансия. Гомстед-акт и фермерский путь развития сельского хозяйства. Гражданская война и ее последствия. Имперская модернизация Японии. Патерналистская этика и социальная структура японского общества втор. пол. XIX в.

Тема 2.3. Капиталистическая модернизация в России

Петровские и последующие реформы в России как имперская модернизация. Экономические и финансовые реформы Петра Великого. Экономическое развитие послепетровской России XVIII века. Великая крестьянская реформа. Промышленный переворот втор. пол. XIX в. Сельское хозяйство в нач. XX в. и реформы П. А. Столыпина. Условия и уровень развития сельского хозяйства Сибири. Переселение крестьян в Сибирь, крестьянские промыслы и промышленный переворот. Экономика России в канун и во время Первой мировой войны.

Тема 2.4. Эволюция промышленного капитализма на рубеже XIX-XX вв.

Вторая технологическая революция. Изменение энергетической базы и новые отрасли промышленности. Олигополия и становление современной крупной корпорации. Монополистическая конкуренция и складывание системы мирового хозяйства. Экономические причины и следствия первой мировой войны. Послевоенный экономический подъем. Формирование общества потребления. Экономический кризис 1929-1933 гг. Политика «Нового курса». Тоталитарная модель регулируемого капитализма. Экономика Италии и Германии после первой мировой войны и в годы «Великой депрессии». Экономическая политика фашизма.

Тема 2.5. Становление государственного социализма в СССР

Аграрная революция и натурализация сельского хозяйства. Политика «военного коммунизма». Создание системы отраслевого управления. План ГОЭЛРО. Новая экономическая политика. Свертывание нэпа и формирование командной экономики. Социалистическая индустриализация и коллективизация крестьянских хозяйств. Экономическая политика правительства большевиков в Сибири. Экономика СССР в годы Великой Отечественной Войны.

Раздел 3. Постиндустриальная экономика

Тема 3.1. Постиндустриальная экономика Запада и Востока

Экономические причины и следствия второй мировой войны. Американская экономическая модель и проблемы страны-лидера мировой экономики. План Маршалла. Различные модели «государства благосостояния». Идея Общего рынка и процессы европейской интеграции. Экономические проблемы «третьего мира». Идеология индустриализации импортозамещающего типа и формирование системы государственного капитализма в странах Латинской Америки. Экономика стран Юго-Восточной Азии в послевоенный период.

Тема 3.2. Экономика СССР и России втор. пол. XX – нач. XXI вв.

Восстановление народного хозяйства после Великой отечественной войны. Советская экономика в время «оттепели». Смена политического курса и реформы Косыгина. Системный кризис 1970 – нач. 1980-х гг. Переходные экономики: различные пути рыночных преобразований. Политика «перестройки». Распад СССР и переход к рыночной экономике. Либерализация цен. Приватизация. Инфраструктура хозяйствования и структурная перестройка экономики. Формирование бизнес-элиты в Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Экономическая история используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Введение в предмет. Доиндустриальная экономика	
Тема 1.1	Теоретико-методологические основы курса. Первобытное общество	Участие в дискуссии, тестирование
Тема 1.2	Имперский тип воспроизводства. Античная экономика и переходные социально-экономические системы	Ответы на вопросы, доклад
Тема 1.3	Экономика цивилизации христианского Запада: период Средневековья	Тестирование, доклад

Тема 1.4	Экономика Средневековой России	Коллоквиум, эссе
Раздел 2	Индустриальная экономика	
Тема 2.1	Прединдустриальное общество. Первоначальное накопление капитала в	Тестирование, доклад
Тема 2.2	Формирование индустриальных обществ. Различные пути становления промышленного капитализма	Опрос, доклад
Тема 2.3	Капиталистическая модернизация в России	Тестирование
Тема 2.4	Эволюция промышленного капитализма на рубеже XIX-XX вв. Система мировой экономики между двумя мировыми войнами	Опрос, эссе
Тема 2.5	Становление государственного социализма в СССР	Участие в дискуссии, доклад
Раздел 3	Постиндустриальная экономика	
Тема 3.1	Постиндустриальная экономика Запада и Востока. Экономическая интеграция и процессы глобализации	Опрос, эссе
Тема 3.2	Экономика СССР и России втор. пол. XX – нач. XXI вв.	Участие в дискуссии, тестирование
Раздел 4	Актуальные проблемы экономической истории	Контрольная работа

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Введение в предмет. Доиндустриальная	
Тема 1.1	Теоретико-методологические основы курса. Первобытное общество	Участие в дискуссии
Тема 1.2	Имперский тип воспроизводства. Античная экономика и переходные социально- экономические системы	
Тема 1.3	Экономика цивилизации христианского Запада: период Средневековья	
Тема 1.4	Экономика Средневековой России	
Раздел 2	Индустриальная экономика	
Тема 2.1	Прединдустриальное общество. Первоначальное накопление капитала в Европе	Тестирование

Тема 2.2	Формирование индустриальных обществ. Различные пути становления промышленного капитализма	
Тема 2.3	Капиталистическая модернизация в России	
Тема 2.4	Эволюция промышленного капитализма на рубеже XIX-XX вв. Система мировой экономики между двумя мировыми войнами	
Тема 2.5	Становление государственного социализма в СССР	
Раздел 3	Постиндустриальная экономика	
Тема 3.1	Постиндустриальная экономика Запада и Востока. Экономическая интеграция и процессы глобализации	Текст эссе
Тема 3.2	Экономика СССР и России втор. пол. XX – нач. XXI вв.	
Раздел 4	Актуальные проблемы экономической истории	Контрольная работа

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен, зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по очной и заочной форме обучения проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

На экзамены выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре экономической теории в УМК-Д.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Теоретико-методологические основы курса. Первобытное общество. Становление цивилизации как воспроизводящего хозяйства

Типовые темы дискуссии (Дис-1.1):

1. Формационный и цивилизационный подходы: преимущества, недостатки, перспективы.
2. Каким были первые профессии? Экспериментальная археология бросает вызов кабинетной науке.
3. Новый взгляд на «Неолитическую революцию».

Контент тестовых заданий (Т-1.1):

- 1.1.1. Переход от присваивающего хозяйства к производящему произошел в:

- a) среднем палеолите
 - b) позднем палеолите
 - c) мезолите
 - d) неолите*⁵
- 1.1.2. Микролиты появились в:
- a) палеолите*
 - b) мезолите
 - c) неолите
 - d) позднем неолите
- 1.1.3. «Неолитическая революция» произошла в:
- a) XII тыс. до н. э.
 - b) XII-VII тыс. до н. э.
 - c) VIII-III тыс. до н. э.*
 - d) III-I тыс. до н.э.
- 1.1.4. «Неолитическая революция» означала:
- a) возникновение частной собственности
 - b) переход от медных орудий труда к железным
 - c) переход от присваивающего хозяйства к хозяйству производящему*
 - d) превращение поливного земледелия в главную отрасль хозяйства
- 1.1.5. Человек стал осваивать металл в:
- a) среднем палеолите
 - b) позднем палеолите
 - c) мезолите
 - d) неолите*

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Имперский тип воспроизводства. Античная экономика и переходные социально-экономические систем

Типовые вопросы опроса (О-1.2):

1. Раскройте роль ирригации в хозяйстве и государственности Древнего Востока.
2. Почему традиционное общество противодействует зачаткам капиталистических отношений?
3. Опишите генезис сословно-кастового строя и иерархии власти и собственности на Древнем Востоке.

Типовые темы докладов (Док-1.2):

1. Древнегреческий полис: афинский и спартанский типы.
2. Кризис рабовладения в Древнем Риме.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Экономика цивилизации христианского Запада: период Средневековья

Контент тестовых заданий (Т-1.3):

- 1.3.1. Крупные наследственные владения средневековой знати
 - a) поместья
 - b) латифундии
 - c) феодалы*
 - d) бенефиции
- 1.3.2. Феодал – это владение землёй
 - a) пожизненное при условии несения военной службы

⁵ Знаком * отмечен верный ответ.

- b) наследственное при условии принятия вассальной присяги*
 - c) независимое наследственное
 - d) самозахватом
- 1.3.3. Основными причинами образования средневековых городов были:
- a) развитие промыслов
 - b) развитие торговли*
 - c) развитие религии
 - d) отделение ремесла от земледелия
- 1.3.4. Объединение ремесленников одной или нескольких профессий называется:
- a) мануфактура
 - b) цех*
 - c) община
 - d) фабрика
- 1.3.5. Главная причина подробной регламентации цехового производства:
- a) забота о потребителе
 - b) требования церкви
 - c) узость внутреннего рынка*
 - d) престиж профессии

Типовые темы докладов (Док-1.3):

1. Христианский монастырь как средневековый хозяйствующий субъект.
2. Средневековый город: торговля, производство, политика.

Типовые оценочные материалы по теме 1.4. Экономика Средневековой России

Типовые вопросы коллоквиума (К-1.4):

1. Назовите основные условия и этапы объединения русских земель.
2. Как формировалась и функционировала Боярская дума в XV-XVI веках? Что такое «местничество»?
3. В чем смысл понятия «кормление»?
4. Кто такие «служилые дворяне»? На каких принципах строилась их служба?
5. Что такое «опричнина» и «земщина»? В чем их социально-экономическая сущность?

Типовые темы эссе (Э-1.4):

1. Новгородская республика: упущенный шанс.
2. Освоение «Югорского края»: русская колониальная политика.
3. Сухопутная торговля с Китаем: стратегический проект Русского государства.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Предындустриальное общество. Первоначальное накопление капитала в Европе

Контент тестовых заданий (Т-2.1):

- 2.1.1. Коммутация ренты – это:
 - a) увеличение размера барщины и продуктового оброка
 - b) замена барщины и продуктового оброка денежным оброком*
 - c) замена денежного оброка барщиной и продуктовым оброком
 - d) увеличение размера денежного оброка
- 2.1.2. В результате Великих географических открытий центром мировой торговли стал город:
 - a) Генуя
 - b) Венеция

- c) Флоренция
- d) Антверпен*

2.1.3. Процесс социально-экономической дифференциации Европы в XVI-XVII вв. был вызван

- a) развитием левантийской торговли
- b) «коммунальной революцией»
- c) формированием банков
- d) «революцией цен»*

2.1.4. Форма организации производства, основанная на применении наемного труда и разделении технологического процесса на ряд операций, получившая распространение в XIV в.:

- a) мануфактура*
- b) цех
- c) гильдия
- d) конгломерат

2.1.5. Обоожествление денежного успеха свойственно

- a) православию
- b) протестантизму*
- c) католицизму
- d) исламу

Типовые темы докладов (Док-2.1):

1. Экономическая сущность протестантизма.
2. Экономическое значение Великих географических открытий.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Формирование индустриальных обществ. Различные пути становления промышленного капитализма

Типовые вопросы опроса (О-2.2):

1. Каковы были предпосылки, особенности и последствия промышленного переворота в США?
2. В чем заключались причины и последствия Гражданской войны в США? Какова сущность закона о гомстедах?
3. Как проходила Реконструкция Юга?
4. Что позволило американской экономике сделать резкий рывок в своем развитии на рубеже XIX–XX веков?
5. Чем отличалось железнодорожное строительство в США от подобного процесса в Европе?

Типовые темы докладов (Док-2.2):

1. Экономические причины и последствия объединения Германии в 1871 г.
2. Революция Мэйдзи: экономические причины и последствия.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Капиталистическая модернизация в России

Контент тестовых заданий (Т-2.3):

2.3.1. Великие реформы, заложившие основы для развития в России гражданского общества проводились в период царствования

- a) Николая I
- b) Елизаветы Петровны
- c) Александра II*

- d) Петра I
- 2.3.2. А. Аракчеев вошел в историю России созданием в начале XIX в.
 - a) черноморского флота
 - b) морских портов на Балтике
 - c) военных поселений*
 - d) военных училищ
- 2.3.3. Аграрная реформа в России в начале XX в. проводилась по инициативе
 - a) П. А. Столыпина*
 - b) Н. Х. Бунге
 - c) С. Ю. Витте
 - d) Николая II
- 2.3.4. Аграрная реформа в России, начавшаяся в 1906 г., давала крестьянам право
 - a) выхода из общины и закрепления частной собственности на землю
 - b) бесплатного получения казенных и императорских земель*
 - c) создания коллективных хозяйств
 - d) частной собственности на помещичью землю
- 2.3.5. Чтобы усилить привлекательность помещения иностранных капиталов в российскую промышленность, С. Ю. Витте считал необходимым
 - a) обеспечение конвертируемости рубля*
 - b) руководство принципами фритредерства
 - c) введение винной монополии
 - d) проведение политики протекционизма

Типовые темы докладов (Док-2.3):

1. «Промышленный переворот» Николая I.
2. Столыпинские переселения: причины неудач.

Типовые оценочные материалы по теме 2.4. Эволюция промышленного капитализма на рубеже XIX-XX вв.

Типовые вопросы опроса (О-2.4):

1. Каковы экономические интересы стран – участниц Первой мировой войны?
2. Какие разрушительные последствия имела Первая мировая война для мировой экономики? Какие позитивные последствия можно отметить?
3. Опишите восстановление европейской экономики после Первой мировой войны.
4. Раскройте проблемы послевоенной конверсии экономики США и свяжите их с причинами «Великой депрессии».
5. Раскройте роль Запада в советской индустриализации.

Типовые темы эссе (Э-2.4):

1. Последствия Второй промышленной революции.
2. Империализм и милитаризм.
3. Что нового в «Новом курсе» Ф. Д. Рузвельта.

Типовые оценочные материалы по теме 2.5. Становление государственного социализма в СССР

Типовые темы дискуссии (Дис-2.5):

1. Управленческие методы: царское правительство, Временное правительство, большевистское правительство.
2. Национализация в Советской России как вынужденная мера.

3. Экономические причины перелома в ходе Великой отечественной войны в конце 1942 г.

Типовые темы докладов (Док-2.5):

1. Расцвет и закат «Новой экономической политики».
2. Коллективизация и индустриализация.

Типовые оценочные материалы по теме 3.1. Постиндустриальная экономика Запада и Востока

Типовые вопросы опроса (О-3.1):

1. Что такое транснациональные корпорации? Перечислите общественные выгоды и издержки.
2. Что такое движение к единому экономическому пространству? Европейская интеграция в ретроспективе.
3. Перечислите успехи и неудачи импортозамещения в Латинской Америке.
4. Раскройте суть «японского экономического чуда».
5. Опишите феномен экономического роста «Азиатских Тигров».

Типовые темы эссе (Э-3.1):

1. Национальное «экономическое чудо»: уроки и выводы (на выбор одна из стран: Греция, Италия, Мексика, Швеция).

Типовые оценочные материалы по теме 3.2. Экономика СССР и России втор. пол. XX – нач. XXI вв.

Типовые темы дискуссии

1. «Перестройка» как реформирование советской экономики.
2. «Шоковая терапия» в России: успехи и провалы.
3. Попытка «модернизации» Д. А. Медведева.

Контент тестовых заданий

Важным экономическим ресурсом восстановления СССР после Великой Отечественной войны стал (стали):

- a) открытия новых месторождений редкоземельных металлов
 - b) труд лагерных заключённых*
 - c) прорыв в области станко- и приборостроения
 - d) применение атомной энергии
- 3.2.2. На период «Оттепели» в СССР приходятся неудачные эксперименты в:
- a) сельском хозяйстве*
 - b) робототехнике
 - c) космической отрасли
 - d) компьютерной отрасли

3.2.3. Реформа А. Н. Косыгина подразумевали:

- a) децентрализацию и хозрасчёт*
- b) депремирование и уголовное преследование директоров заводов
- c) принудительное расширение товарного ассортимента
- d) введение безналичной формы оплаты труда

3.2.4. Основным доход в 70-е гг. XX в. советское государство получило от экспорта:

- a) нефти и газа*
- b) оружия и военной техники

- c) продукции машино- и станкостроения
 - d) низкосортного продовольствия и кормов
- 3.2.5. Нехватку продовольствия в СССР в 1985-1986 гг. можно объяснить:
- a) аномальной засухой
 - b) падением мировых цен на энергоносители*
 - c) непродуманностью экономических реформ
 - d) неповоротливостью бюрократического аппарата

Типовые темы контрольных работ

1. Как примитивная экономика перенесла неолитическую революцию?
2. Опишите экономику стран Древнего Востока
3. Сравните азиатский и античный способы производства
4. Опишите экономическое устройство города-государства в Древней Греции
5. Опишите экономическое устройство Римской империи
6. Опишите экономическое устройство Византийской империи
7. Опишите экономическое устройство Франкского государства
8. Раскройте экономические функции монастырей в Тёмные века
9. Раскройте экономические причины и последствия крестовых походов
10. Как развивались города и рынки в Средневековой Европе?
11. Опишите устройство и функции средневекового ремесленного цеха
12. Опишите устройство и функции средневековой купеческой гильдии
13. Что такое феодальная вотчина и рента в Средневековой Европе?
14. Опишите крепостное право в Западной Европе
15. Опишите крепостное право в Священной Римской империи
16. Как развивалась экономика эпохи Ренессанса?
17. Как развивались первые банки и акционерные общества в Европе?
18. Как развивались первые финансовые пирамиды в Европе?
19. Раскройте экономические причины и последствия буржуазных революций
20. Раскройте экономические причины и последствия Великих географических открытий
21. Что такое «революция цен» в Западной Европе?
22. Опишите формирование самостоятельной экономики США
23. Опишите «золотой век» Нидерландов и Англо-голландские войны
24. Что такое «первоначальное накопление капитала»?
25. Как протекала промышленная революция в Англии?
26. Как протекала промышленная революция во Франции?
27. Как протекала промышленная революция в Германии?
28. Как протекала промышленная революция в Японии?
29. Что такое «опиумные войны»?
30. Опишите развитие империализма
31. Опишите развитие милитаризма
32. Докажите, что железнодорожное строительство в XIX-XX вв. выступало локомотивом экономики
33. Раскройте экономические причины и последствия Первой мировой войны
34. Опишите экономику США в период Первой мировой войны
35. Как протекала «великая депрессия» в США?
36. Как протекала «великая депрессия» в Западной Европе?
37. Приведите основные положения «нового курса» Рузвельта
38. Раскройте экономические причины и последствия Второй мировой войны
39. Опишите экономику фашистской Германии
40. Опишите экономику США в период Второй мировой войны
41. Приведите основные положения плана Мак-Артура

42. Приведите основные положения плана Маршалла
43. Опишите экономику стран Организации Варшавского договора
44. Что такое «Бреттон-Вудская валютная система»?
45. Что такое «Ямайская валютная система»?
46. Опишите «японское экономическое чудо»
47. Опишите экономику «Четырёх азиатских тигров»
48. Опишите «итальянское экономическое чудо»
49. Опишите «греческое экономическое чудо»
50. Опишите «мексиканское экономическое чудо»
51. Опишите «шведское экономическое чудо»
52. Как развивался мировой рынок энергоносителей в XX в.?
53. Изложите историю ОПЕК
54. Как протекала «шоковая терапия» в Восточной Европе?

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Опишите доминирующий тип хозяйства в доантичную эпоху.
2. Сравните феодальные процессы в Западной и Восточной Европе.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Сравните колониальную политику европейских государств и России.
2. Раскройте роль религии в генезисе капитализма.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 3

1. Опишите попытки послевоенного реформирования советской экономики.
2. Сравните японское экономическое чудо с прорывом «азиатских тигров».

Контент тестовых заданий

- 1) Человек стал осваивать металл в
 - a) палеолите
 - b) мезолите
 - c) неолите*
- 2) Вариантами развития рабовладельчества являются:
 - a) средиземноморское рабство
 - b) восточное рабство*
 - c) северное рабство
 - d) южное рабство
 - e) античное рабство*
- 3) Экономика восточного рабства характерна для:
 - a) Древнего Египта*
 - b) Древнего Рима
 - c) Древней Индии*
 - d) Вавилонского царства
 - e) Древней Греции
- 4) Экономика античного рабства характерна для:
 - a) Древней Индии
 - b) Вавилонского царства

- c) древнего Египта
- d) Древнего Рима*
- e) Древней Греции*

5) Золотая монета в Персидской империи Ахеменидов называлась:

- a) солидом
- b) дариком*
- c) денарием
- d) драхмой

6) Характерные черты восточного рабства:

- a) рабовладение носило патриархальный характер
- b) рабовладение было классическим
- c) рабский труд был односторонним, непродуктивным*
- d) рабский труд был всесторонним

7) Образование первых государств на Древнем Востоке:

- a) VI в. до н. э.
- b) V в. до н. э.
- c) IV в. до н. э.
- d) III в. до н. э.*

8) Законы Хаммурапи регламентировали экономические отношения

- a) в Древнем Египте
- b) в Вавилоне*
- c) в Древней Греции
- d) в Древнем Риме

9) Верны утверждения, кроме:

- a) В древневосточных цивилизациях рабство было патриархальным, односторонним.
- b) Классическое рабство было направлено на создание прибавочной стоимости.*
- c) Основа экономики древневосточных цивилизаций – строительство грандиозных сооружений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	ПК – 4.1	Способность к самостоятельному исследованию экономических процессов и явлений с применением научно-обоснованных методов.

	интерпретировать полученные результаты		

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.1 Способность к самостоятельному исследованию экономических процессов и явлений с применением научно-обоснованных методов.	Умеет исследовать экономические процессы с использованием научно обоснованных методов и использовать инструментарий систематизации экономических процессов.	Определяет результаты исследования экономической среды и выявляет внешние и внутренние факторы влияющие позитивно и негативно на экономический процесс.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре экономической теории в УМК-Д.

Типовые вопросы и задания к экзамену

1. Опишите становление цивилизации как воспроизводящего хозяйства.
2. Найдите особенности экономики Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии.
3. Опишите экономическую и финансовую системы античности: Древняя Греция, Древний Рим.
4. Раскройте особенности развития западноевропейских города и деревни в Средние века.
5. Раскройте особенности аграрного и торгово-промышленного развития феодальной Руси.
6. Опишите формирование духа капитализма в Западной Европе эпохи Возрождения и Реформации.
7. Раскройте экономическое значение великих географических открытий и революция цен в Европе XVI в.
8. Опишите мануфактурное производство и его место в истории первоначального накопления капитала в Западной Европе.
9. Опишите экономические и финансовые реформы Петра Великого и экономическое развитие послепетровской России XVIII в.
10. Опишите денежные реформы М. М. Сперанского и Е. Ф. Канкрин.
11. Раскройте экономические и финансовые преобразования Александра II. Великая крестьянская реформа и промышленный переворот в России II-й пол. XIX в.
12. Опишите биржевое дело и ценные бумаги в России XVIII – нач. XX вв., финансово-экономические преобразования М. Х. Рейтерна – Н. Х. Бунге – И. А. Вышнеградского – С. Ю. Витте.
13. Опишите монополии в России кон. XIX – нач. XX вв., сельское хозяйство в России начала XX в и реформы П. А. Столыпина.
14. Раскройте различия реформистского пути развития капитализма в Германии и переселенческого капитализма в США.

15. Что такое патерналистское государство в азиатской экономике? Опишите путь развития капитализма в Японии,
16. Опишите мировую колониальную систему (XVIII – нач. XX вв.).
17. Что такое вторая технологическая революция? Опишите индустриализацию и монополистическую конкуренцию в странах Западной Европы и США XIX-XX вв.
18. Раскройте причины «Великой депрессии», опишите её ход в США и странах Европы.
19. Объясните экономическое содержание политики военного коммунизма.
20. Выявите причины провозглашения Новой экономической политики в СССР. Назовите причины упадка НЭПа.
21. Как протекали первые пятилетки и формирование административно-командной системы управления экономикой.
22. Опишите развитие экономики СССР в период Великой отечественной войны.
23. Опишите послевоенную экономику СССР (1945-1953 гг.).
24. Что представляла собой советская экономика в период реформ Н. С. Хрущева – А. Н. Косыгина?
25. Опишите народное хозяйство СССР и системный кризис 1970-х – нач. 1980-х гг.
26. Опишите экономику стран социалистического блока.
27. Что такое «Третья научно-техническая революция»? Опишите её последствия.
28. Опишите экономику США, Англии и Франции во 2-й пол. XX в.
29. Что такое «Немецкое экономическое чудо»?
30. Раскройте экономическое содержание перестройки.
31. Опишите экономическую и финансовую системы современной России.
32. Что такое «Постиндустриальное общество»? Опишите процессы интеграции и глобальные проблемы.

Контент тестовых заданий (для обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ)

- 1) Драхма – денежная единица
 - а) Древней Греции*
 - б) Древнего Рима
 - с) Древнего Египта
 - д) Древнего Китая
- 2) Латифундия – это:
 - а) общинное хозяйство
 - б) рабовладельческая плантация*
 - с) государственное владение
 - д) колония
- 3) Страна, в которой феодальные отношения продолжались с X в. по XV в.:
 - а) Франция
 - б) Англия*
 - с) Германия
 - д) Россия
- 4) Страна, в которой феодализм просуществовал до XIX в.:
 - а) Германии
 - б) Франции
 - с) Англии

- d)Россия*
- 5) Основной орган управления в Великом Новгороде в XI-XII вв.
 а)городская администрация
 б)вече*
 с)монархическая власть
 d)епископат
- 6) Т. Рузвельт принадлежал к:
 а)республиканской партии*
 б)демократической партии
 с)консервативной партии
 d)лейбористской партии.
- 7) Правление президента В. Вильсона датируется:
 а)1897-1901 г.
 б)1901-1905 г.
 с)1901-1909 г.
 d)1909-1913 г.
 е)1913-1921 г.*
- 8) Главное содержание внешней политики разбогатевших США в кон. XIX – нач. XX в.:
 а)оказание помощи в экономическом развитии другим странам мира
 б)материальное благополучие и духовное развитие человечества
 с)экономическая экспансия и военная агрессия*
 d)поворот человечества к борьбе с загрязнением окружающей среды
- 9) Гражданская война 1861-1865 гг. расчистила почву для развития капитализма в США, так как:
 а)создала огромный внутренний рынок для промышленности
 б)разрешила противоречие между растущим капитализмом на Севере и сохранившимся плантационным рабством на Юге*
 с)устранила политику свободной торговли, отстаиваемую представителями юга
 d)распространила строгий протекционизм в пределах всей страны
- 10) То, что экономическая экспансия и военная агрессия стали главным содержанием внешней политики США в конце XIX – начале XX вв., обусловлено стремлением:
 а)продемонстрировать всему миру свою силу и могущество
 б)передать всему миру опыт быстрого экономического развития
 с)переделить экономически и политически мир в свою пользу*
 d)вытеснить Англию не только с территории США, но теперь уже из ее колоний
- 11) После завершения промышленного переворота развитые страны вступили в эпоху:
 а)первоначального накопления капитала
 б)индустриализации*
 с)милитаризации
- 12) Каким образом Вторая мировая война повлияла на экономику стран Западной Европы?
 а)потребовалось восстановление экономики, выраженное прежде всего в количественном росте выпуска*
 б)привела к расколу на капиталистический и социалистический лагеря

с) способствовала сильному влиянию советской экономики ввиду разгрома Вермахта советскими войсками

13) В годы Великой Отечественной войны предприятия и трудящиеся эвакуировались:

- а) в Сибирь*
- б) в Поволжье
- с) на Сахалин
- д) на Дальний Восток

14) Новосибирская гидроэлектростанция построена:

- а) накануне Великой Отечественной войны
- б) в годы Великой Отечественной войны
- с) по окончании Великой Отечественной войны*

15) Сибирь заняла первое место в России по производству электроэнергии в:

- а) 1950-е гг.
- б) 1960-е гг.*
- с) 1970-е гг.
- д) 1980-е гг.

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. Раскройте основные подходы к периодизации социально-экономического развития общества.
2. Приведите особенные черты развития феодализма на Руси.
3. Приведите основные модели перехода к капиталистическому способу производства.
4. Раскройте основные черты постиндустриального общества.
5. Оцените значение реформ 90-х гг. XX в. для современной российской экономики.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	Владеет понятиями и терминами, изучаемые на дисциплине. Определяет результаты исследования экономической среды и выявляет внешние и внутренние факторы влияющие позитивно и негативно на экономический процесс. Анализирует закономерности историко-экономического процесса, его многообразие и многовариантность развития; знает основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития экономической политики государств на различных исторических этапах.
4 (65-84)	Владеет основными понятиями и терминами, изучаемые на дисциплине. Определяет результаты исследования экономической среды и выявляет внешние и внутренние факторы влияющие позитивно и негативно на экономический процесс. знает закономерности историко-экономического процесса, его многообразие и многовариантность развития; знает основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития экономической политики государств на различных исторических этапах
3 (51-64)	Знает основные понятия и термины, изучаемые на дисциплине. знает основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития экономической политики государств на различных исторических этапах
2 (0-50)	Не знает основные понятия и термины, изучаемые на дисциплине. Не знает основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития экономической политики государств на

	различных исторических этапах

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы организаций» проводится в форме устного (или письменного) экзамена.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Экономическая история» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы.

Чтение лекции предусмотрено для выработки у студента понимания процесса изменения экономической практики и экономической науки. В лекционном курсе раскрываются основные этапы формирования экономической теории. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа, лекций-дискуссий, лекций-бесед. При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

На практических занятиях формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Практические занятия – форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному

отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях.

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное значимой проблеме, связанной с экономической историей Сибири. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний; овладеть способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум – собеседование преподавателя и студента по заранее подготовленной теме теоретического или практического характера. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. За коллоквиум выставляется оценка по 100-балльной системе в БРС.

Методические указания по подготовке к тесту. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает как минимум 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых вариантов выбрать тот (те), которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном виде на отдельном листе.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО «Прометей».

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО «Прометей», внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО «Прометей», либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ильин, С. В. Экономическая история России [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. В. Ильин. – Электрон. дан. - Москва : Прометей, 2015. - 316 с. - Доступ

из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426714>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

2. Конотопов, М. В. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 15-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 604 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=391224>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Поляк Г. Б. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, В. С. Адвандзе, А. С. Квасов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 503 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18163>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

4. Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. П. Толмачева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 320 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24846>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Кашникова, Т. В. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашникова, Е. П. Костенко ; Мин-во образования и науки РФ, Юж. федер. ун-т, экон. фак. — Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2010. - 640 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

2. Ковнир, В. Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. — Электрон. дан. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Любецкий В. В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Любецкий. — Электрон. дан. — Саратов : Вузов. образование, 2014. — 97 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26249>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

4. Огородников, В. И. Экономическая история : учеб. пособие для всех форм обучения по направлению бакалавриата 080100.62 - Экономика / В. И. Огородников, И. Ю. Просеков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 167 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

5. Тимошина Т. М. Экономическая история России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Тимошина. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 424 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13398>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6. Тимошина, Т. М. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Тимошина ; г.и. Московский ; под ред. М. Н. Чепурин. - Изд. 9-е стер. — Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2013. - 504 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256031>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

7. Ханин, Г. И. Экономическая история России в новейшее время : учеб. пособие для студентов всех форм обучения и всех специальностей . Т. 3 : Экономика СССР и России в 1988-1991 гг. / Г. И. Ханин ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 351 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ильин, С. В. Экономическая история России [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. В. Ильин. – Электрон. дан. - Москва : Прометей, 2015. - 316 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426714>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова;
2. <http://www.history.nsc.ru/> – Институт Истории СО РАН;
3. <http://www.iriran.ru/?q=e-lib> – Электронные ресурсы Института российской истории РАН;
4. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> – Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в

	Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «28» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В
ЭКОНОМИКЕ**

Б1.В.ОД.2

краткое наименование дисциплины – ИСЭ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и математики

М.М. Геращенко

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита

Т.К. Гоманова

Заведующий кафедрой информатики и математики

кандидат физико-математических наук, доцент Е.А. Рапоцевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1.Основная литература.	23
6.2.Дополнительная литература.....	23
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4.Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6.Иные источники.....	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Информационные системы в экономике обеспечивает овладение следующими компетенциями

Для очной формы обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.4	Способность использовать справочно-информационные и справочно-правовые системы для поиска и анализа необходимой информации при решении профессиональных задач (в частности для консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; и обеспечения проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков.)
		ОПК - 1.5	Способность работать с системой программ «1С: Бухгалтерия предприятия».

Для заочной формы обучения и заочной формы обучения с ЭО ДОТ:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	ОПК-1.3	Способность использовать для решения профессиональных задач справочно-информационные, справочно-правовые системы, а также прикладные программы системы «1С: Бухгалтерия предприятия»

	основных требований информационной безопасности		

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
Для очной формы обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.4	на уровне знаний: нормативных правовых актов в области защиты информации на практике в конкретной ситуации на уровне умений: применять технологии поиска в справочной системе Консультант Плюс на уровне навыков: проведения информационного поиска в базах данных
	ОПК - 1.5	на уровне знаний: оформления первичной документации в электронном виде на уровне умений: анализа отчетной документации на уровне навыков: обработки экономической информации, с применением прикладных программ

Для заочной формы обучения и заочной формы обучения с ЭО ДОТ:

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.3	на уровне знаний: нормативных правовых актов в области защиты информации на практике в конкретной ситуации; оформления первичной документации в электронном виде на уровне умений: применять технологии поиска информации; анализа отчетной документации на уровне навыков: обработки экономической информации, с применением прикладных программ; проведения информационного поиска в базах данных

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 98, из них 18 лекционного типа, 32 лабораторных занятий, 48 практического (семинарского) типа, 91 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 6 лекционного типа, 10 практического (семинарского) типа, 191 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО

и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 6 лекционного типа, 10 практического (семинарского) типа, 191 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

- Б.1.В.ОД.2 Информационные системы в экономике изучается на 3 и 4 курсе (6 и 7 семестрах) очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения и заочной с применением ЭО и ДОТ.

– дисциплина Б.1.В.ОД.2 Информационные системы в экономике реализуется после изучения дисциплины: Б1.Б.14 Информационные технологии.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Технология и методы обработки экономической информации	108	18	18	18		54	
Тема 1.1	Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности							О – 1.1, ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Информационное обеспечение в процессе ведения учета							О – 1.2, ПЗ – 1.2.
Тема 1.3	Ведение документации в бумажном и электронном виде. Журнал хозяйственных операций в MS Excel							О – 1.3, ПЗ – 1.3
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 2	Установка информационной базы 1С: Бухгалтерия предприятия	81		14	30		37	О – 1.4, ПЗ – 1.4
Тема 2.1	Установка информационной базы 1С: Бухгалтерия предприятия							О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Особенности подготовки и оформления документов по формированию первоначального капитала, учету кассовых операций и заработной платы в 1С: Бухгалтерия предприятия							О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Процесс учета: основных средств, материалов, производство готовой продукции в 1С: Бухгалтерия предприятия							О – 2.3, ПЗ – 2.3.
Тема 2.4	Учет товаров и услуг в 1С:							О – 2.4,

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

	Бухгалтерия предприятия						ПЗ – 2.4
Промежуточная аттестация							Экзамен
Промежуточная аттестация	27				27		3, Э
	216	18	32	48	27	91	
Всего:	216						Ак.ч
	6						З.Е
	162						Ас.ч

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Технология и методы обработки экономической информации		6		2		102	ПЗ
Тема 1.1	Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности							
Тема 1.2	Информационное обеспечение в процессе ведения учета							
Тема 1.3	Ведение документации в бумажном и электронном виде. Журнал хозяйственных операций в MS Excel							
Раздел 2	Основные принципы использования информационных систем в процессе ведения учета				8		89	
Тема 2.1	Установка информационной базы 1С: Бухгалтерия предприятия							ПЗ
Тема 2.2	Особенности подготовки и оформления документов по формированию первоначального капитала, учету кассовых операций и заработной платы в 1С: Бухгалтерия							

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

	предприятия							
Тема 2.3	Процесс учета: основных средств, материалов, производство готовой продукции в 1С: Бухгалтерия предприятия							
Тема 2.4	Учет товаров и услуг в 1С: Бухгалтерия предприятия							
Промежуточная аттестация		9					9	Э
			6		10		200	
Всего:		216						Ак.ч
		6						З.Е
		162						Ас.ч

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ³	лр/э, дот ⁴	пз/э, дот ⁵	КСР		
Заочная форма обучения с ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Технология и методы обработки экономической информации	108	6				102	Электрон-ный семинар 1
Тема 1.1	Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности							
Тема 1.2	Информационное обеспечение в процессе ведения учета							
Тема 1.3	Ведение документации в бумажном и электронном виде. Журнал хозяйственных операций в MS Excel							
Раздел 2	Основные принципы использования информационных систем в процессе ведения учета	99			10		89	Электрон-ный семинар 2
Тема 2.1	Установка информационной базы 1С: Бухгалтерия предприятия							
Тема 2.2	Особенности подготовки и оформления документов по формированию первоначального капитала, учету кассовых операций и							

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

⁵ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	заработной платы в 1С: Бухгалтерия предприятия							
Тема 2.3	Процесс учета: основных средств, материалов, производство готовой продукции в 1С: Бухгалтерия предприятия							
Тема 2.4	Учет товаров и услуг в 1С: Бухгалтерия предприятия							
Промежуточная аттестация		9				9		Э
Всего:		216	6		10	9	191	Ак.ч
		6						З.Е
		162						Ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1 Технология и методы обработки экономической информации

Тема 1.1. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности

Нормативные правовые акты в области защиты информации. Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности РФ. Нормативные правовые акты по обеспечению информационной безопасности (защита информации от компьютерных вирусов). Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Система обеспечения информационной безопасности

Тема 1.2. Информационное обеспечение в процессе ведения учета

Понятие информационного обеспечения. Понятие и классификация информационной системы. Понятие и классификация информационной технологии. Понятие информационного процесса. Информационные системы в процессе управления предприятием. Информационные технологии в управлении. Информационные технологии по характеру обрабатываемой информации. Технологии и методы обработки экономической и учетной информации

Тема 1.3. Ведение документации в бумажном и электронном виде. Журнал хозяйственных операций в MS Excel

Структура документа. Организационные документы. Распорядительные документы. Справочно-информационные документы. Журнал хозяйственных операций в MS Excel. Технология финансово-экономических расчетов с использованием финансовых функций в офисных технологиях. Финансово-экономические расчеты в MS Excel. Бизнес анализ с помощью профессионально-ориентированных офисных технологий. Финансово-экономический анализ в MS Excel

Раздел 2. Основные принципы использования информационных систем в процессе ведения учета

Тема 2.1. Установка информационной базы 1С: Бухгалтерия предприятия

Настройка, корректировка параметров учета и ведение справочной информации (сведения об организации, сведения о контрагентах, сведения о ценах, складах и местах хранения и т.д.).

Тема 2.2 Особенности подготовки и оформления документов по формированию первоначального капитала, учету кассовых операций и заработной платы в 1С: Бухгалтерия предприятия

Формирование первоначального капитала в MS Excel и в 1С: Бухгалтерия предприятия. Уставный капитал. Кредит. Основные понятия о первоначальном и уставном

капитале. Основные понятия о кредите. Краткосрочный кредит. Долгосрочный кредит. Документ. Виды документа. Счет, субсчет, проводка

Учет кассовых операций и заработной платы в 1С: Бухгалтерия предприятия. Выплата заработной платы. Начисление и перечисление социальных выплат

Тема 2.3. Процесс учета: основных средств, материалов, производство готовой продукции в 1С: Бухгалтерия предприятия

Основные понятия. Нормативная база, регламентирующая учет основных средств. Покупка и принятие к учету основных средств по безналичному расчету.

Учет материалов в 1С: Бухгалтерия предприятия. Основные понятия. Нормативная база, регламентирующая учет материалов. Покупка материалов по безналичному и наличному расчету

Производство и учет готовой продукции в 1С: Бухгалтерия предприятия. Общие сведения и понятия по производству продукции. Общие сведения и понятия по учету готовой продукции. Списывание ТМЦ в производство для выпуска продукции. Выпуск продукции. Нормативная база, регламентирующая выпуск продукции. Реализация продукции по безналичному и наличному расчету. Анализ документов по учету продукции. Анализ остатков по счетам учета продукции в отчетной документации

Тема 2.4. Учет товаров и услуг в 1С: Бухгалтерия предприятия

Учет товаров и услуг. Основные понятия. Нормативная база, регламентирующая учет товаров и услуг. Покупка товаров и услуг по безналичному и наличному расчету

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Информационные системы в экономике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Технология и методы обработки экономической информации	
Тема 1.1	Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Информационное обеспечение в процессе ведения учета	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Ведение документации в бумажном и электронном виде. Журнал хозяйственных операций в MS Excel	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Основные принципы использования информационных систем в процессе ведения учета	
Тема 2.1	Установка информационной базы 1С: Бухгалтерия предприятия	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Особенности подготовки и оформления документов по формированию	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение

	первоначального капитала, учету кассовых операций и заработной платы в 1С: Бухгалтерия предприятия	практического задания
Тема 2.3	Процесс учета: основных средств, материалов, производство готовой продукции в 1С: Бухгалтерия предприятия	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4	Учет товаров и услуг в 1С: Бухгалтерия предприятия	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Технология и методы обработки экономической информации	
Тема 1.1	Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности	Решение комплексного задания по вопросам раздела
Тема 1.2	Информационное обеспечение в процессе ведения учета	
Тема 1.3	Ведение документации в бумажном и электронном виде. Журнал хозяйственных операций в MS Excel	
Раздел 2	Основные принципы использования информационных систем в процессе ведения учета	
Тема 2.1	Установка информационной базы 1С: Бухгалтерия предприятия	Решение комплексного задания по вопросам раздела
Тема 2.2	Особенности подготовки и оформления документов по формированию первоначального капитала, учету кассовых операций и заработной платы в 1С: Бухгалтерия предприятия	
Тема 2.3	Процесс учета: основных средств, материалов, производство готовой продукции в 1С: Бухгалтерия предприятия	
Тема 2.4	Учет товаров и услуг в 1С: Бухгалтерия предприятия	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета / экзамена.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы и задания для устного (письменного) опроса

Раздел 1. Технология и методы обработки экономической информации

Тема 1.1. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности

1. Раскройте нормативные правовые акты в области защиты информации. Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности.
2. Методы обеспечения информационной безопасности РФ.
3. Каковы способы по обеспечению информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности

Тема 1.2. Информационное обеспечение в процессе ведения учета

1. Раскройте нормативные правовые акты по обеспечению информационной безопасности (защита информации от компьютерных вирусов).
2. Раскройте понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности.
3. Опишите систему обеспечения информационной безопасности

Тема 1.3. Ведение документации в бумажном и электронном виде. Журнал хозяйственных операций в MS Excel

1. Раскройте понятие информационного обеспечения.
2. Раскройте понятие и классификация информационной системы, информационной технологии, информационного процесса.
3. Технологии и методы обработки экономической информации
4. Ведение документации в бумажном и электронном виде. Журнал хозяйственных операций в MS Excel
5. Раскройте структуру документа. Организационные документы. Распорядительные документы. Справочно-информационные документы.
6. Журнал хозяйственных операций в MS Excel.
7. Технология финансово-экономических расчетов с использованием финансовых функций в офисных технологиях.

Раздел 2. Основные принципы использования информационных систем в процессе ведения учета

Тема 2.1. Установка информационной базы 1С: Бухгалтерия предприятия

1. В чем заключается первоначальная настройка параметров учета
2. Раскройте специфику ведения справочной информации (сведения об организации, сведения о контрагентах, сведения о ценах, складах и местах хранения и т.д.)

Тема 2.2. Установка информационной базы 1С: Бухгалтерия предприятия

1. Уставный капитал. Кредит.
2. Раскройте понятие о первоначальном и уставном капитале, кредите. Краткосрочный кредит. Долгосрочный кредит.
3. Раскройте понятие документ. Виды документа. Счет, субсчет, проводка
4. Учет кассовых операций и заработной платы в системе 1С: Бухгалтерия предприятия
5. Опишите специфику выплаты заработной платы.
6. Опишите специфику начисления и перечисления социальных выплат

Тема 2.3. Процесс учета: основных средств, материалов, производство готовой продукции в 1С: Бухгалтерия предприятия

1. Основные понятия. Нормативная база, регламентирующая учет основных средств.
2. Опишите специфику покупки основных средств за безналичный расчет.
3. Опишите специфику принятия к учету
4. Учет материалов в системе 1С: Бухгалтерия предприятия
5. Основные понятия. Нормативная база, регламентирующая учет материалов.
6. Опишите специфику покупки материалов за безналичный расчет.
7. Опишите специфику покупки материалов за наличный расчет
8. Производство и учет готовой продукции в системе 1С: Бухгалтерия предприятия

9. Каковы общие сведения и понятия по производству продукции.
 10. Раскройте общие сведения и понятия по учету готовой продукции.
 11. Опишите специфику списывания ТМЦ в производство для выпуска продукции. Выпуск продукции. Нормативная база, регламентирующая выпуск продукции.
 12. Опишите специфику реализации продукции за безналичный расчет и наличный расчет.
 13. Проанализируйте документы по изготовлению продукции.
 14. Выполните анализ остатков по счетам учета продукции в отчетной документации
- Тема 2.4. Учет товаров и услуг в 1С: Бухгалтерия предприятия**

1. Раскройте учет товаров и услуг.
2. Раскройте основные понятия, нормативную базу, регламентирующую учет товаров и услуг.
3. Перечислите хозяйственные операции и печать документов, оформляемых в процессе покупки товаров и услуг по безналичному и наличному расчету

Типовые практические задания (комплексное задание)

Тема. Формирование первоначального капитала. Уставный капитал. Кредит MS Excel и конфигурации 1С: Бухгалтерия предприятия

Задание 1. Оформите документы, по формированию и оплате уставного капитала организации. Отрадите факты хозяйственной деятельности (жизни) общества декабрем прошлого года.

1.1. Согласно уставу, уставный капитал общества составляет **1 000 000** рублей и распределен между учредителями на доли следующим образом, указанным в таблице

Таблица - *Формирование уставного капитала*

№	Учредители	Доля	Сумма (руб.)	Дебет	Кредит	Документ
1	ООО «Виразж»	40%	???	???	???	???
2	Руководитель: Ваше ФИО	20%	???	???	???	???
3	Главный бухгалтер: Григорьев Сергей Михайлович	20%	???	???	???	???
4	Кассир: Крылова Нина Семеновна	???	???	???	???	???
	Итого:	???	1 000 000			

1.2. На момент государственной регистрации общества уставный капитал оплачен полностью всеми учредителями, путем внесения денежных средств в кассу, кроме ООО «Виразж».

ООО «Виразж» оплатил свою долю в уставный капитал общества, путем передачи материала, товаров, основных средств и перечисления денежных средств на расчетный счет. Дату, сумму, дебет и кредит счета в таблицах установите самостоятельно по условию задания.

1.3. Лимит кассы организации равен ноль рублей (сумму превышения лимита сдайте в банк)

Таблица - *Вклады в уставный капитал от учредителей*

№	Дата	Содержание хозяйственной операции	Доля	Сумма (руб.)	Дебет	Кредит	Документ
1	14.12.**	ООО «Виразж» - 40%: 1) поступил материал в качестве вклада в уставный капитал на склад №1: - Ткань костюмная – 1 000 м. по	25 %		???	???	???

		цене ??? руб.				
		2) <i>поступил товар</i> в качестве вклада в уставный капитал на склад №1: - Брюки женские 100 шт. по цене ??? руб. - Брюки мужские 50 шт. по цене ??? руб.	15 % 20 %		??? ???	??? ???
		3) <i>поступили основные средства</i> в качестве вклада в уставный капитал в производственный цех №1, (сроком полезного использования 4 года) - Парогенератор 2 шт. по цене 40 000 руб.	???		???	???
		4) <i>поступили денежные средства</i> в качестве вклада в уставный капитал в банк (рассчитайте самостоятельно)	20 %		???	???
2	14.12.**	<i>Руководитель:</i> Ваше ФИО - 20%			???	???
3	14.12.**	<i>Главный бухгалтер:</i> Григорьев Сергей Михайлович - 20%			???	???
4	14.12.**	<i>Кассир:</i> Крылова Нина Семеновна – 20%			???	???
	Итого:		???	1 000 000		

Примечание. Таблицы необходимо скопировать (перенести) в MS Excel, добавить новый лист присвоить имя Уставный капита, на данном листе в таблицах нужно выполнить: форматирование, рассчитать долю, сумму, указать проводки и документ относительно содержанию хозяйственной операции. При оформлении документов по формированию уставного капитала в *1С:Бухгалтерия предприятия* необходимо оформить документы: бухгалтерская справка (операция); поступление товаров и услуг (товары, услуги, комиссия); поступление товаров и услуг (оборудование); банковская выписка (поступление денежных средств); приходный кассовый ордер (поступление денежных средств); расходный кассовый ордер (перечисление денежных средств в банк, суммы превышения лимита).

Для выполнения данного задания в MS Excel необходимо: 1) таблицы скопировать в MS Excel каждую таблицу необходимо расположить на один лист; 2) отформатировать текст в таблице; 3) применить обрамление к таблице; 4) добавить названия таблиц; 5) переименовать новый лист на Уставный капита; 6) применить авто нумерацию; 7) применить заливку (к каждой хозяйственной операции новый цвет); 8) применить группировку (разгруппировать ячейки); 9) Шрифт (Times New Roman – 12).

Задание 2. Заключен кредитный договор на два года со **Сбербанком России** РФ на сумму 800 000 руб. Отрадите в информационной базе *1С:Бухгалтерия предприятия* получение данных средств.

Задание 3. Проанализируйте отчеты: Оборотно - сальдовую ведомость (ОСВ по счету; карточку счета; анализ счета; обороты счета по месяцам, по дням).

Задание 4. Проанализируйте Журнал операций, Журнал проводок, Кассовая книга (КО-5), Кассовые документы. Лимит кассы 0 р. Оформите инкассацию денежных средств.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара (для заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ.)

1). Анализ уровня внедрения, применения, использования или совершенствования информационного обеспечения в деятельность подразделения, организации, учреждения, фирмы и т.д. относительно своего рабочего места.

Студент должен выполнить анализ уровня внедрения, применения, использования или совершенствования информационного обеспечения (информационно-коммуникационных технологий, программного и аппаратного обеспечения, элементов электронного правительства и т.д.) в деятельность на своем рабочем месте (в подразделении, организации, учреждения, фирме и т.д.). Анализ должен опираться на фактический материал и нормативно-правовые документы. Для этого нужно позиционировать свое подразделение (его деятельность в сфере внедрения информационно-коммуникационных технологий, программного и аппаратного обеспечения, сетевых технологий, защиты информации и т.д.) в планах работ (программах) по созданию информационного пространства относительно профессиональной деятельности на уровне Вашего региона. Необходимо изучить программу или план компьютеризации, желательно выбрать самостоятельно одно из направлений внедрения, применения или совершенствования информационно-коммуникационных технологий (программного и аппаратного обеспечения, сетевых технологий, защиты информации, применения электронной печати, подписи и т.д.). Представляет интерес процесс выявления барьеров, препятствующих реализации данных планов и Ваши предложения по преодолению этих барьеров (планы, программы компьютеризации необходимо посмотреть в справочно-правовых системах, например, в Консультант плюс в рамках программ: «Электронное правительство» или «Электронное государство»).

2). Раскрыть уровень участия своего подразделения (или свое личное участие) в вопросах разработки, применения, создания информационного пространства с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Студент должен показать уровень участия своего подразделения (или свое личное участие) в вопросах разработки, применения, создания информационного пространства с использованием информационно-коммуникационных технологий (можно в рамках электронного правительства) региона независимо от сегодняшней ситуации, например:

2.1. есть утвержденная программа (план) работ и есть позиции плана, в выполнении которых участвуете Вы или подразделение, организация, учреждение, фирма и т.д. в которой Вы работаете;

2.2. есть утвержденная программа (план) работ, но на данном интервале планирования Ваше подразделение не участвует в работе. Тогда, рассмотрев стратегический горизонт работ по созданию информационного пространства с использованием информационно-коммуникационных технологий (можно в рамках электронного правительства), нужно определить на каком этапе дойдет очередь и до Вашего вида деятельности;

2.3. нет официальной программы по созданию информационного пространства с использованием информационно-коммуникационных технологий (можно в рамках электронного правительства), но в инициативном порядке ведутся работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий, и подразделение, организация, учреждение, фирма и т.д., в том числе и Вы в этих работах участвуете (или Вы их инициатируете). В этом случае интересно Ваше мнение о том, как эти работы связаны с

концепцией создания информационного пространства с использованием информационно-коммуникационных технологий (можно в рамках электронного правительства);

2.4.и другие возможные ситуации.

Полный перечень заданий находится в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1Формируемые компетенции

Для очной формы обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.4	Способность использовать справочно-информационные и справочно-правовые системы для поиска и анализа необходимой информации при решении профессиональных задач (в частности для консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; и обеспечения проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков.)
		ОПК - 1.5	Способность работать с системой программ «1С: Бухгалтерия предприятия».

Для заочной формы обучения и заочной формы обучения с ЭО ДОТ:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	ОПК-1.3	Способность использовать для решения профессиональных задач справочно-информационные, справочно-правовые системы, а также прикладные программы системы «1С: Бухгалтерия

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		предприятия»

Для очной формы обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.4Способность использовать справочно-информационные и справочно-правовые системы для поиска и анализа необходимой информации при решении профессиональных задач.	Демонстрирует знание нормативные правовых актов в области защиты информации. Применяет знание основных методов и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации на практике Применяет знание состава, функций и конкретных возможностей справочных и информационно-поисковых систем на практике	Применил знание нормативных правовых актов в области защиты информации на практике в конкретной ситуации. Перечислил методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации. Привел примеры. Провел поиск информации, используя поисковые системы в Интернете. Продemonстрировал знание состава систем семейства Консультант Плюс. Продemonстрировал знание применяемых технологий в справочной системе Консультант Плюс. Выполнил быстрый поиск необходимого документа в справочной системе Консультант Плюс.
ОПК - 1.5Способность работать с прикладными программами системы «1С: Бухгалтерия предприятия»	Демонстрирует знание роли и места автоматизированных информационных систем в экономике. Применяет принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита на практике	Применил принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита на практике. Продemonстрировал принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия». Продemonстрировал навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия»,

		Подготовил регламентированную отчетность.

Для заочной формы обучения и заочной формы обучения с ЭО ДОТ:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.3Способность использовать для решения профессиональных задач справочно-информационные, справочно-правовые системы, а также прикладные программы системы «1С: Бухгалтерия предприятия».	Демонстрирует знание роли и места автоматизированных информационных систем в экономике. Применяет принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита на практике	Применил принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита на практике. Продемонстрировал принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия». Продемонстрировал навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия», Подготовил регламентированную отчетность

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену:

1. Правовое регулирование отношений в области использования электронной цифровой подписи (ЭП) и электронной печати (ЭП).
2. На основании, каких нормативно-правовых актов создается структурное подразделение - бухгалтерия? Опишите, от каких факторов зависит выбор организационной формы (управление, департамент, отдел и т.д.).
3. Перечислите по наименованию первичные документы при ведении учета и опишите, по каким признакам классифицируют их.
4. Опишите систему электронного документооборота в бухгалтерском учете.
5. Виды, классификация и назначение документов, применяемых в бухгалтерском учете.
6. Разведите понятия «информационное обеспечение», «информационная система», «информационная технология», «информационный процесс».
7. Виды, классификация и назначение журналов документов, применяемых в процессе ведения бухгалтерского учета.

Типовые практические задания

1. Поставить на учет товар (Костюм женский в количестве 100 шт.), приобретенный, у поставщика ООО «Большевичка» по накладной №5 за безналичный расчет по оптовой цене 2 100 руб./шт., НДС сверху. Предусмотреть транспортную услугу в размере 1 часа за 320 руб./час и возвратную тару 5 упаковок в виде контейнера по цене 510 руб. за одну упаковку. Реализовать приобретенный товар (Костюм женский в количестве 100 шт.) покупателю ООО «Вираз» по накладной №1 за безналичный расчет по розничной цене 3 000 руб./шт., НДС в т.ч.
2. Приобрести у поставщика ООО «НЭТА» основные средства в цех №1 за безналичный расчет – 3 шт. швейных машины Professional GC0505-D по цене 35900 руб./шт. и принять ОС к учету. Недостающие данные придумать самостоятельно. Предусмотреть

транспортную услугу в размере 1 часа за 320 руб./час и возвратную тару в виде контейнера по цене 510 руб.

Типовые задания для ПКЗ (для заочной формы с применением ЭО ДОТ)

Работа состоит из трех заданий, первые два оцениваются в равных долях по 33 балла, третье задание 34 балла.

Работа ПКЗ заключается в следующем.

Задание 1. Поясните особенности информационной политики в соответствии с законодательством в России.

При составлении ответа на первое задание следует обратить внимание на нормативную документацию в области информатизации, а именно на государственную информационную политику; правовое обеспечение информационного общества; информационный: рынок, ресурсы, культура. Структура рынка информационных продуктов и услуг факторы, влияющие на общую проблематику.

Задание 2. Раскройте специфику применения информационного обеспечения, которое используется в процессе документооборота или ведения учета (бухгалтерского, налогового и т.д.) на определенном уровне (государственном, муниципальном и т.д.) при принятии управленческих решений.

При составлении ответа на второе задание следует обратить внимание:

- на трактовку понятия «информационное обеспечение» в нормативной документации, словарях и исследователями в источниках;
- на составные части «информационного обеспечения», другими словами из чего состоит информационное обеспечение (информационных систем, технологий, процессов, среды, условий и т.д.);
- где, в какой области применяется информационное обеспечение, в процессе документооборота, или в процессе оформления документации относительно хозяйственной операции, или в процессе ведения определенного раздела учета (управленческого, бухгалтерского, кадрового, налогового и т.д.);
- на уровень применения информационного обеспечения (федеральный, или муниципальный, или местный и т.д.).

В ответе раскройте информационное обеспечение в виде модели, однако данная модель должна где-то применяться (функционировать). Поэтому Вы по своему усмотрению выберите область и уровень применения (функционирования) информационного обеспечения желательнее создать модель применения информационного обеспечения относительно Вашей профессиональной деятельности.

Задание 3. Дайте краткий сравнительный анализ системам ведения документооборота в процессе автоматизации делопроизводства и учета (управленческого, налогового, бухгалтерского и т.д.).

При составлении ответа на третье задание следует обратить внимание на проблематику задач документооборота в бумажном и электронном виде, раскрыть систему электронного документооборота и область применения. Можно рассмотреть автоматизированное рабочее место определенного работника, например, бухгалтерии (другими словами описать рабочее место должностной единицы любого структурного подразделения, раскрыть требования к рабочему месту относительно нормативной документации при аттестации, аккредитации рабочего места). В ответе приветствуется изложение материала в табличном виде, где можно привести краткий обзор систем электронного документооборота на предприятии.

Контент тестовых заданий (для обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО ДОТ)

Тема 1. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности

1.1. Нормативные правовые акты в области защиты информации

1. В каком нормативном акте раскрыты основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации и первоочередные мероприятия по ее реализации:

* Доктрине информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895)

Федеральном законе о Федеральной службе безопасности от 03.04.1995 № 40-ФЗ

Федеральном законе об информации, информационных технологиях и о защите информации от 27.07.2006 № 149-ФЗ

Федеральном законе о государственной охране от 27.05.1996 № 57-ФЗ

2. В Доктрине информационной безопасности Российской Федерации раскрыты:

* основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации и первоочередные мероприятия по ее реализации

вопросы формирования и реализации государственной и научно-технической политики в области обеспечения информационной безопасности

вопросы в области международной информационной безопасности на период до 2020 года

3. Формирование и реализация государственной и научно-технической политики в области обеспечения информационной безопасности, в том числе с использованием инженерно-технических и криптографических средств регламентировано в:

* Федеральном законе о Федеральной службе безопасности от 03.04.1995 № 40-ФЗ

Доктрине информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895)

Федеральном законе об информации, информационных технологиях и о защите информации от 27.07.2006 № 149-ФЗ

Федеральном законе о государственной охране от 27.05.1996 № 57-ФЗ

4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года утверждены:

* Президентом РФ 24.07.2013 № Пр-1753

Федеральным законом о Федеральной службе безопасности от 03.04.1995 № 40-ФЗ

Федеральным законом об информации, информационных технологиях и о защите информации от 27.07.2006 № 149-ФЗ

5. Президентом РФ 24.07.2013 № Пр-1753 утверждены:

* основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года

вопросы формирования и реализации государственной и научно-технической политики в области обеспечения информационной безопасности

основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации

Шкала оценивания

Зачет (100- балльная шкала)	Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	2 (0 – 50)	Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, не сформирован. Не понимает, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; Не понимает, как проводить учет финансово-хозяйственной деятельности в организации с использованием информационных систем; Не применяет нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
зачтено (51-100)	3 (51-64)	Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на минимальном уровне. Понимает, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; понимает, как проводить учет финансово-хозяйственной деятельности в организации с использованием информационных систем; применяет нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
	4 (64-84)	Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован достаточно. Понимает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, понимает как проводить учет финансово-хозяйственной деятельности в организации с использованием информационных систем (в частности 1С: Бухгалтерия предприятия); применяет нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ;использует для решения профессиональных задач справочно-информационные, справочно-правовые системы, а также прикладные программы системы «1С: Бухгалтерия предприятия».
	5 (85-100)	Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на высоком уровне. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, понимает, как проводить учет финансово-хозяйственной деятельности в организации с использованием информационных систем (в частности 1С: Бухгалтерия предприятия); применяет нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; использует для решения профессиональных задач справочно-информационные, справочно-правовые системы, а также прикладные программы системы «1С: Бухгалтерия предприятия».

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам выполнения заданий контрольной работы (письменного контрольного задания) и теста.

Выполнение контрольной работы (письменного контрольного задания) осуществляется в рамках текущего контроля по дисциплине.

Экзамен (зачет - для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) включает в себя тестовые вопросы теоретического и практического характера по всему курсу дисциплины. Тест состоит из 45 тестовых заданий, которые формируются случайным образом из банка тестовых заданий (300 штук), для выполнения заданий отводится 60 минут. Использование разных форм тестовых заданий: задания открытой формы (ввести пропущенное/ые слово/слова), задания закрытой формы (выбрать один верный ответ, выбрать несколько верных ответов), задания на установление соответствия, задания на упорядочение (установление правильной последовательности), позволяет оценить не только знания, но и умения, навыки.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Экзамен по дисциплине «Информационные системы в экономике» проводится по билетам. Содержание билета включает теоретический вопрос и практическое задание.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме в зависимости от типа и вида задания. Представляя результат выполнения задания, обучающийся демонстрирует сформированные умения и навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Возможно собеседования обучающегося и преподавателя по алгоритму выполнения задания, его практической направленности, интерпретации результатов и пр.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы

можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 402 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/757AE164-20C7-448C-BB25-7CC2A70798BF>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 542 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/860E235C-DCA9-4E58-A482-3FDEF3A2D1BB>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бухарин, С. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Бухарин, А. В. Мельников ; Воронеж. гос. ун-т инженер. технологий. — Электрон. дан. - Воронеж : Воронеж. гос. ун-т инженер. технологий, 2012. - 103 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141650>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). — Загл. с экрана.

3. Ясенев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Геращенко, М. М. Информационные системы в экономике : практикум / М. М. Геращенко, И. К. Геращенко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 156 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 18.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Геращенко, М. М. Информационные системы в экономике : учеб. пособие / М. М. Геращенко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 203 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 18.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон №149–ФЗ от 27.07.06 г. // Российская газета № 165, 29.07.2006.

2. О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012) // Собрание законодательства РФ, 30.07.2012, № 31, ст. 4322.

3. Распоряжение Правления ПФ РФ от 11.10.2007 № 190р. О внедрении защищенного электронного документооборота в целях реализации законодательства Российской Федерации об обязательном пенсионном страховании, (вместе с «Регламентом обмена документами по телекоммуникационным каналам связи в системе электронного документооборота Пенсионного фонда Российской Федерации», «Регламентом обеспечения безопасности информации при защищенном обмене электронными документами в системе электронного документооборота Пенсионного фонда Российской Федерации по телекоммуникационным каналам связи).

4. О некоторых мерах по совершенствованию информатизации в сфере кадрового обеспечения государственных органов и органов местного самоуправления : Постановление Правительства РФ № 602 от 17.06.15г. // СЗ РФ № 26, ст. 3896, 29.06.2015

5. О должностных инструкциях сотрудников отделов информатизации : Письмо Госналогслужбы РФ. - № ВП-6-12/382 от 10.10.1994

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Национального союза кадровиков [Электронный ресурс] / Нац. союз кадровиков. - [М?], 2002 - 2012. - Режим доступа: <http://www.kadrovik.ru/>, свободный. (дата обращения: 19.01.2015).

2. Управление персоналом [Электронный ресурс]: сайт журн. «Упр. персоналом» / Издат. дом «Упр. персоналом». – М., 2001 – 2012. - Режим доступа: <http://www.top-personal.ru>, свободный. (дата обращения: 19.01.2015).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация. (дата обращения: 19.01.2015).

4. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. дан. – М., 2000 – 2012. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация

5. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный (дата обращения: 19.01.2015).

6. <http://www.eos.ru> - ЭОС: Системы электронного документооборота. Компания ЭОС - ведущий разработчик систем управления документооборотом, электронными и бумажными архивами, бизнес-процессами и корпоративным контентом, лидер рынка СЭД/ЕСМ-систем России и стран СНГ.

7. <http://www.1c.ru> - электронный ресурс фирмы 1c

8. ГОСТ 3.1102-81 ЕСТД. Стадии разработки и виды документов // Межгосударственный стандарт единая система технологической документации стадии разработки и виды документов. - ИПК. : Изд-во Стандартов Источник: http://www.znaytovar.ru/gost/2/GOST_3110281_ESTD_Stadii_razra.html

6.6. Иные источники.

Не используется

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Компьютерные классы</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека: ((имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Библиотека: 16 компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Видеостудия для вебинаров	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
Видеостудия для вебинаров (	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.
Кафедры	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
Компьютерный класс для преподавателей	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «28» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Б1.В.ОД.3

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

кандидат физико-математических наук, доцент заведующий кафедрой информатики и математики Е.А. Рапоцевич

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3.Содержание и структура дисциплины	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1Основная литература.....	21
6.2Дополнительная литература.....	21
6.3Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4Нормативные правовые документы.....	21
6.5.Интернет-ресурсы.....	22
6.6Иные источники.....	22
7.Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Финансовая математика» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:
на всех формах обучения

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1.	способность к самостоятельному поиску информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и к проведению анализа показателей.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на всех формах обучения

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.1.	на уровне знаний: основных методов финансовой математики, методов анализа финансовых показателей;
		на уровне умений: рассчитывать финансовые показатели;
		на уровне навыков: рассчитывать финансовые показатели

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 40, из них 20 лекционного типа, 20 практического типа из них: 10 – семинарского; 10 – лабораторных работ, 32 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, из них 2 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, 62 на самостоятельную работу обучающихся;

– количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, из них 2 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, 62 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.3 «Финансовая математика» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, студентами заочной формы – на 1 и 2 курсах; студентами заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 3 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. Основные финансовые операции		34	10		10		14	
Тема 1.1.	Модели операций по схеме простых процентов		2		2		4	О - 1.1. ПЗ - 1.1.
Тема 1.2.	Операции по схеме сложных процентов		2		2		4	О - 1.2. ПЗ - 1.2.
Тема 1.3.	Депозитные сертификаты и векселя		4		4		4	О - 1.3. ПЗ - 1.3.
Тема 1.4.	Инфляция и валютные операции		2		2		4	О - 1.4. ПЗ - 1.4.
Выполнение контрольной работы по разделу 1		2					2	Контрольная работа
Раздел 2 Потоки платежей		36	10		10		16	
Тема 2.1	Модели финансовых потоков		2		2		4	О - 2.1. ПЗ - 2.1.
Тема 2.2	Эквивалентность финансовых потоков		2		2		4	О - 2.2. ПЗ - 2.2.
Тема 2.3	Погашение задолженности		4		4		4	О - 2.3. ПЗ - 2.3.
Тема 2.4	Облигации		2		2		4	О - 4.4. ПЗ - 4.4.
Выполнение контрольной работы по разделу 2		2					2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	20		20		32	ак.ч.
		2						з.е.
		54						астр.ч.

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения								
Раздел 1. Основные финансовые операции		29	1		2		26	

¹ ИПЗ – индивидуальное практическое задание, КР - контрольная работа, О – опрос, Т – тестирование, З – зачет, Э - экзамен.

Тема 1.1.	Модели операций по схеме простых процентов							практическое задание по темам раздела
Тема 1.2.	Операции по схеме сложных процентов							
Тема 1.3.	Депозитные сертификаты и векселя							
Тема 1.4.	Инфляция и валютные операции							
Раздел 2	Потоки платежей	29	1		2		26	
Тема 2.1	Модели финансовых потоков							практическое задание по темам раздела
Тема 2.2	Эквивалентность финансовых потоков							
Тема 2.3	Погашение задолженности							
Тема 2.4	Облигации							
Промежуточная аттестация		4				4		3
Всего:		72	2		4	4	62	ак.ч.
		2						з.е.
		54						астр.ч.

Таблица 3.3.

№ п/п		Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации	
			Все го	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
				л/эо ,дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ									
Раздел 1. Основные финансовые операции		39	1		2		36	Электронный семинар	
Тема 1.1.	Модели операций по схеме простых процентов								
Тема 1.2.	Операции по схеме сложных процентов								
Тема 1.3.	Депозитные сертификаты и векселя								
Тема 1.4.	Инфляция и валютные операции								
Раздел 2 Потоки платежей		29	1		2		26	Электронный семинар	
Тема 2.1	Модели финансовых потоков								
Тема 2.2	Эквивалентность финансовых потоков								
Тема 2.3	Погашение задолженности								
Тема 2.4	Облигации								
Промежуточная аттестация		4				4		3	
Всего:		72	2		4	4	62	ак.ч.	
		2						з.е.	
		54						астр.ч.	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные финансовые операции

Тема 1.1. Модели операций по схеме простых процентов.

Проценты и процентные ставки. Методы подсчета дней ссуды. Дисконтирование и учет

Тема 1.2. Операции по схеме сложных процентов.

Наращение процентов. Номинальная ставка процентов. Операция дисконтирования для сложных процентов. Эквивалентность процентных ставок. Эффективная ставка. Налог на полученные проценты.

Тема 1.3. Депозитные сертификаты и векселя.

Банковские депозиты, векселя, депозитные сертификаты. Понятия текущей и рыночной стоимости

Тема 1.4. Инфляция и валютные операции.

Инфляция. Покупка и конверсия валюты Учет инфляции в финансовых расчетах. Формула Фишера.

Раздел 2. Потоки платежей

Тема 2.1. Модели финансовых потоков

Типы потоков платежей и годовые ренты. Ренты с начислением процентов по номинальной процентной ставке. Ренты с выплатами в начале и конце периодов. Отложенные и вечные ренты

Тема 2.2. Эквивалентность финансовых потоков.

Определение параметров ренты. Сравнение платежей. Консолидация платежей. Замена одного потока платежей другим

Тема 2.3 Погашение задолженности.

Баланс финансовой операции при использовании сложной и простой ставок наращивания. Составление плана погашения задолженности

Тема 2.4. Облигации.

Купонная доходность. Текущая рыночная цена. Текущая доходность. Действительная стоимость.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 Финансовая математика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Основные финансовые операции		
Тема 1.1.	Модели операций по схеме простых процентов	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Операции по схеме сложных процентов	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Депозитные сертификаты и векселя	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.4.	Инфляция и валютные операции	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Выполнение контрольной работы по разделу 1		Письменное выполнение контрольной работы
Раздел 2 Потоки платежей		

Тема 2.1	Модели финансовых потоков	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Эквивалентность финансовых потоков	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Погашение задолженности	Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4	Облигации	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Выполнение контрольной работы по разделу 2		Письменное выполнение контрольной работы

для заочной формы обучения

Таблица 4.2.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Основные финансовые операции		
Тема 1.1.	Модели операций по схеме простых процентов	практическое задание по темам раздела
Тема 1.2.	Операции по схеме сложных процентов	
Тема 1.3.	Депозитные сертификаты и векселя	
Тема 1.4.	Инфляция и валютные операции	
Раздел 2 Потоки платежей		практическое задание по темам раздела
Тема 2.1	Модели финансовых потоков	
Тема 2.2	Эквивалентность финансовых потоков	
Тема 2.3	Погашение задолженности	
Тема 2.4	Облигации	

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Основные финансовые операции		
Тема 1.1.	Модели операций по схеме простых процентов	Электронный семинар
Тема 1.2.	Операции по схеме сложных процентов	
Тема 1.3.	Депозитные сертификаты и векселя	
Тема 1.4.	Инфляция и валютные операции	
Раздел 2 Потоки платежей		Электронный семинар
Тема 2.1	Модели финансовых потоков	
Тема 2.2	Эквивалентность финансовых потоков	
Тема 2.3	Погашение задолженности	
Тема 2.4	Облигации	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по очной и заочной форме обучения проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Зачет может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Зачет для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре информатики и математики в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

Типовые вопросы и задания для опроса

Тема 1.1. Модели операций по схеме простых процентов (О – 1.1)

1. Дайте определения и назовите основные термины финансовой операции.
2. Дайте определения процентной и дисконтной ставки.
3. Назовите формулу наращения по простым процентам.
4. Дайте определение операции дисконтирования.
5. Назовите схемы краткосрочного инвестирования.

Тема 1.2. Операции по схеме сложных процентов (О – 1.3).

1. Дайте определение схемы сложных процентов.
2. Назовите формулу наращения по сложным процентам.
3. Дайте определение номинальной процентной ставки.
4. Назовите формулу наращения по номинальной процентной ставке.
5. Дайте определение эффективной и эквивалентной процентной ставки.
6. Запишите уравнение эквивалентности.

Тема 1.3. Депозитные сертификаты и векселя (О – 1.3).

1. Дайте определение простой и сложной учетной ставки.
2. Назовите формулу банковского учета.
3. Какие типы векселей вы знаете?
4. Как определяется доходность финансовой операции?
5. Определите понятия текущей и рыночной стоимости ценных бумаг.

Тема 1.4 Инфляция и валютные операции (О – 1.4).

1. Дайте определение индекса и темпа инфляции.
2. Опишите их назначение и взаимосвязь.
3. Как учитывается инфляция в финансовых расчетах?
4. Назовите формулу Фишера для вычисления брутто-ставки.
5. Что означают процессы покупки и конверсии валюты?

Тема 2.1. Модели финансовых потоков (О – 2.1).

1. В чем суть финансового потока?
2. Какие параметры описывают финансовый поток?
3. Дайте определение финансовой ренты.
4. Приведите классификации финансовых рент.
5. Дайте определение отложенной и вечной ренты.
6. Дайте определение простой и (m, p) кратной ренты.

Тема 2.2 Эквивалентность финансовых потоков (О – 2.2).

1. В чем суть понятия конверсия?
2. Как заменить одну ренту другой с измененными параметрами?

3. Как заменить ренту одним платежом?
4. Как сравнить потоки платежей?
5. Дайте определение консолидации платежей.

Тема 2.3. Погашение задолженности (О – 2.3).

1. Опишите известные схемы погашения задолженности.
2. Как составить план погашения задолженности.
3. Что такое потребительский кредит?

Тема 2.4. Облигации (О – 2.4).

1. Что такое купонная доходность облигации?
2. Что такое текущая рыночная цена облигации?
3. Что такое текущая доходность облигации?
4. Что такое действительная стоимость облигации?

Типовые практические задания

Тема 1.1. Модели операций по схеме простых процентов (ПЗ – 1.2).

1. Проценты по ссуде в 5000 рублей за три месяца составляют 125 рублей. Какова годовая простая процентная ставка?
2. Вкладчик собирается положить в банк 500 тыс. руб. с целью накопления 1 млн. руб. Процентная ставка банка - 120% годовых. Определить срок в днях, за который вкладчик накопит требуемую сумму.
3. Банк начисляет проценты на вклады по ставке 14% годовых. Определить сумму, которую надо положить в банк, чтобы через 2 года накопить 40 тыс. руб.

Тема 1.2. Операции по схеме сложных процентов (ПЗ – 1.2).

1. Вкладчик собирается положить деньги в банк с целью накопления через год 5 млн. руб. Процентная ставка банка - 25% годовых. Определить требуемую сумму вклада.
2. Сложные проценты на вклады начисляются ежеквартально по номинальной годовой ставке 100% годовых. Определить сумму процентов, начисленных на вклад 200 тыс. руб. за 2 года.
3. В пенсионный фонд в конце каждого квартала будут вноситься 125 тыс. руб., на которые также ежеквартально будут начисляться сложные проценты по номинальной годовой ставке, равной 10%. Определить сумму, накопленную в фонде за 20 лет

Тема 1.3. Депозитные сертификаты и векселя (ПЗ – 1.3).

1. Предприятие продало товар на условиях потребительского кредита с оформлением простого векселя: номинальная стоимость 50 тыс. руб., срок векселя – 60 дней, ставка простых процентов за предоставленный кредит – 15% годовых. Через 30 дней с момента оформления векселя предприятие решило учесть вексель в банке; предложенная банком дисконтная ставка простых процентов составляет 25%. Рассчитать суммы, получаемые предприятием и банком, если используется способ 365/360.
2. Г-н Петров имеет вексель на 15 000 руб., который он хочет учесть 1 марта текущего года по сложной учетной ставке, равной 7 %. Какую сумму он получит, если срок векселя а) 1 июля того же года, б) 1 июля следующего года?

Тема 1.4. Инфляция и валютные операции (ПЗ – 1.4).

1. Вклад в сумме 500 тыс. руб. положен в банк на 2 года с ежемесячным начислением сложных процентов по номинальной годовой ставке, равной 10%. Определить реальный доход вкладчика для ожидаемого месячного уровня инфляции 1 и 1.5%.
2. На сумму 1.5 млн. руб. в течение трех месяцев начисляются простые проценты по ставке 28% годовых. Ежемесячная инфляция характеризуется темпами 2,5; 2; и 1.8%. С учетом обесценивания найти наращенную сумму.
3. Доллары были приобретены по курсу 30 руб./долл. и через 1,2 года проданы по 33 руб./долл. (34,5 руб./долл.). Темп инфляции за этот промежуток времени составил 12%. Определить доходность финансовой операции.

Тема 2.1. Модели финансовых потоков (ПЗ – 2.3).

1. На сберегательный счет в течение 5 лет каждые полгода будут вноситься 500 тыс. руб., на которые раз в год будут начисляться сложные проценты по ставке 8% годовых. Определить сумму процентов, которую банк выплатит владельцу счета.
2. Найти текущее значение приведенной бессрочной ренты с выплатами по 230 тысяч рублей в начале каждого квартала и эффективной ставкой 10% годовых.

Тема 2.2. Эквивалентность финансовых потоков (ПЗ – 2.2).

1. Квртирант платит за квартиру 10000 руб. в год и желает заменить такой способ уплаты уплатой по четвертям года. Домохозяин соглашается на такое предложение, но с тем условием, чтобы расчет четвертных взносов был сделан из 2% процентов в четверть года. Сколько должен платить квартирант в начале каждой четверти года?
2. Три платежа 5 тыс. руб. со сроком 2 года, 4 тыс. руб. со сроком 4 года и 6 тыс. руб. со сроком 5 лет заменяются одним сроком 3 года. Стороны договорились об использовании сложной процентной ставки 25% годовых. Определить сумму консолидированного платежа.
3. Контракт предполагает платежи по 1 млн. руб. в конце каждого квартала в течение следующего года и дополнительный заключительный платеж 5 млн. руб. по его окончании. Какова стоимость этого контракта наличными, если деньги стоят 6% годовых при ежеквартальным начислением?
4. Для множества, состоящего из трех выплат 100 тыс. руб. – сегодня, 200 тыс. руб. – через два года, 300 тыс. руб. – через пять лет, найти средний срок, т.е. дату, когда это множество выплат эквивалентно 600 тыс. руб. Проценты начисляются по ставке 12% годовых.

Тема 2.3. Погашение задолженности (ПЗ – 2.3).

1. В соответствии с обязательством долг в сумме 300 тыс. руб. должен быть погашен в течение пяти лет. Проценты начисляются по сложной процентной ставке 12% годовых. Погашение долга производится частичными платежами: в конце первого года выплачивается сумма 60 тыс. руб., в конце второго — 150 тыс. руб., остаток — в конце третьего года. Определить сумму, выплачиваемую в конце срока.
2. Ссуда в размере 30 тыс. руб. выдана 1 февраля до 1 августа включительно под простые проценты 12% годовых. В счёт погашения долга 16 апреля поступило 20 тыс. руб., а 16 июня — 1000 руб. Определить остаток долга на конец срока актуарным методом и правилом торговца.
3. Долг в сумме 3 млн. руб., выданный под 12% годовых, выплачивается равными частями в течение пяти лет в конце каждого года. Для его погашения создаётся фонд, в котором на инвестируемые средства начисляются проценты по ставке 18 % годовых. Определить размеры срочных уплат при ежегодной выплате процентов и при выплате процентов в конце срока.
4. Долг в сумме 2 млн. руб. выдан под 18% годовых на трех года. Долг выплачивается равными частями в течение последних двух лет в конце года. Для погашения долга создаётся фонд, в котором на инвестируемые средства начисляются проценты по ставке 20% годовых. Определить размеры срочных уплат при ежегодной выплате процентов.
5. Потребительский кредит на сумму 5 тыс. руб. открыт на 2 года по ставке 25% годовых. Погашение кредита равными взносами ежеквартально. Определить стоимость кредита и размер ежеквартальных взносов.

Тема 2.4. Облигации (ПЗ – 2.4).

1. Номинал облигации 10 000 рублей, доход по облигации 17% (требуемая норма прибыли), номинальный доход 14% (годовой купонный доход), срок погашения 8 лет. Оцените стоимость облигации.
2. Рассчитайте сегодняшнюю стоимость облигации при условии, что величина годового купонного дохода составляет 1500 рублей, требуемая норма прибыли 16,4%, срок 5 лет при номинальной стоимости облигации 10000 рублей
3. Ежегодный купонный доход в 120 руб., приносимый облигацией с фиксированным доходом, реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 14% годовых в течение 6 лет. Какая сумма накопится на счете в результате реинвестирования?

Типовые письменные контрольные задания

Тема 1.1. Модели операций по схеме простых процентов (ПКЗ – 1.1)

Определите результат инвестиции по схеме обычных процентов, если инвестировали 3 000 рублей под 17% годовых с 5 июня по 21 мая (года не високосные).

Тема 1.2. Операции по схеме сложных процентов (ПКЗ – 1.3).

Какую сумму надо положить в банк, выплачивающий сложные проценты по ставке - 10 % годовых, чтобы через 10 лет на счету было 1 000 000 руб.? Проценты начисляются ежеквартально.

Тема 1.3. Депозитные сертификаты и векселя (ПКЗ – 1.3).

Кредит выдается на полгода по годовой учетной ставке 34 %. Определить сумму, получаемую заемщиком, и величину дисконта, если сумма долга равна 45 000 руб.

Тема 1.4 Инфляция и валютные операции (ПКЗ – 1.4).

При выдаче кредита на несколько лет на условиях начисления сложных процентов банк желает обеспечить реальную доходность такой финансовой операции в 36% годовых по сложной ставке процентов. Какую процентную ставку по кредиту должен установить банк, если инфляция прогнозируется в среднем 18 % в год.

Тема 2.1. Модели финансовых потоков (ПКЗ – 2.1).

Кредит в сумме 10 млн. руб. погашается 24 равномерными ежемесячными взносами. Процентная ставка по кредиту установлена в размере 26% годовых. Найти сумму ежемесячного взноса при платеже по схеме постнумерандо.

Тема 2.2 Эквивалентность финансовых потоков (ПКЗ – 2.2).

Три платежа 3 000 руб. со сроком 105 дней, 9 000 руб. со сроком 160 дней и 2 000 руб. со сроком 210 дней заменяются одним в размере 15 000 руб. Стороны договорились об использовании простой процентной ставки 26 % годовых. Определить срок консолидированного платежа при базе $T_{год} = 360$.

Тема 2.3. Погашение задолженности (ПКЗ – 2.3).

Долг в сумме 150 млн. руб. выдан на 5 лет под 23 % годовых. Для его погашения создан погасительный фонд. На инвестируемые в нем средства начисляются проценты по ставке 26 %. Пусть фонд формируется 5 лет, взносы производятся в конце каждого года равными суммами. Необходимо найти размеры срочных уплат и составить план формирования фонда.

Типовые задания для электронного семинара

Тема 1.1. Модели операций по схеме простых процентов (ЭС – 1.1)

Тема 1.2. Операции по схеме сложных процентов (ЭС – 1.2).

Тема 1.3. Депозитные сертификаты и векселя (ЭС – 1.3).

Тема 2.3. Погашение задолженности (ЭС – 2.3).

Тема 2.4. Облигации (ЭС – 2.4).

Приведите примеры финансовых инструментов и финансовых схем, которые вы используете в повседневной жизни для решения насущных проблем и производственных задач.

Типовые задания для контрольных работ очной формы

Контрольная работа 1

1. Инкомбанк принимает депозиты на 3 месяца по ставке 5% годовых, на 6 месяцев по ставке 7% годовых и на год по ставке 9% годовых. Определить суммы, которые может получить владелец депозита 45000 руб. И выбрать наиболее выгодный вариант размещения вклада.
2. На сколько выгоднее положить деньги в банк при начислении процентов каждый месяц, чем 1 раз в год, если ссудный процент составляет 9,2% и срок вклада 6 лет?
3. Сумма в 5 млн. руб. выплачивается через 5 лет. Необходимо определить ее современную величину при условии, что применяется ставка сложных процентов, равная 12% годовых.
4. Банк учитывает вексель за 210 дней до срока по простой учетной ставке 12%, используя временную базу в 360 дней. Определить доходность такой операции по простой процентной ставке наращения при временной базе, равной 365
5. Найти реальную простую процентную ставку (доходность) при номинальных ставках 60% и 30% годовых и месячных темпах инфляции $\alpha_1 = 5\%$, $\alpha_2 = 2\%$, $\alpha_3 = 4\%$

Контрольная работа 2

1. Кредит в размере 50 млн. руб., выданный под 18% годовых, должен погашаться равными суммами в течение 5 лет. Определить размеры ежегодных срочных уплат по схемам пре и постнумерандо и сумму выплаченных процентов, если проценты начисляются: а) один раз в год, б) каждые полгода.
2. На покупку дачного домика взят кредит 50 тысяч рублей на 5 лет под 10 процентов годовых. Его нужно погашать равными выплатами в начале каждого года. Найти размер этой выплаты. Ответ округлить до целых.
3. Сколько времени понадобится для накопления на счете 50 тыс. руб. если ежемесячно Вы делаете вклад в размере 1000 руб., а проценты начисляются три раза в год со ставкой 16% годовых.
4. Заемщик должен вернуть сегодня 10 000 рублей и еще 10000 рублей через 15 месяцев. Стороны договорились, что вся сумма долга будет погашена через 9 месяцев. Найти эту сумму, если расчеты ведутся по ставке 16% годовых.

Типовые задания контрольной работы для заочной формы обучения

1. Определите результат инвестиции по схеме обычный процент и приближенное число дней, если инвестировали 2 000 рублей под 13% годовых с 5 июня по 21 мая (года не високосные).
2. Клиент вложил в банк 500 000 руб. Какая сумма будет на счету этого клиента через 5 лет, если банк начисляет проценты при а) полугодовом начислении- 20 % годовых, б) ежемесячном - 5 %?
3. Через 7 лет по векселю должна быть выплачена сумма 1 000 000 руб. Банк учел вексель по сложной учетной ставке 15 % годовых. Определить дисконт.
4. При выдаче кредита на несколько лет на условиях начисления сложных процентов банк желает обеспечить реальную доходность такой финансовой операции в 26 % годовых по сложной ставке процентов. Какую процентную ставку по кредиту должен установить банк, если инфляция прогнозируется в среднем 15 % в год.
5. В течение 6 лет каждые полгода в банк вносится по \$ 1 500 по схеме пренумерандо. Банк начисляет 25 % годовых каждые полгода. Какая сумма будет на счете в конце срока?

6. Вычислить эффективную годовую процентную ставку по займу, если номинальная ставка равна 24 % годовых и проценты начисляются ежеквартально.
7. Три платежа 7 000 руб. со сроком 2 года, 3 000 руб. со сроком 4 года и 10 000 руб. со сроком 5 лет заменяются одним сроком 3 года. Стороны договорились об использовании сложной процентной ставки 22.6 % годовых. Определить сумму консолидированного платежа.
8. Долг в сумме 150 млн. руб. выдан на 5 лет под 23 % годовых. Для его погашения создан погасительный фонд. На инвестируемые в нем средства начисляются проценты по ставке 26 %. Пусть фонд формируется 5 лет, взносы производятся в конце каждого года равными суммами. Необходимо найти размеры срочных уплат и составить план формирования фонда.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на всех формах обучения:

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1.	способность к самостоятельному поиску информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и к проведению анализа показателей.

Таблица 6.

Все формы обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1 способность к самостоятельному поиску информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и к проведению анализа показателей	Демонстрирует способность к сбору и обработке информации. Использует инструментальный математического анализа при оценке экономических данных.	Использует бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся отчетности. Проводит расчет и анализ экономических данных с использованием адекватного инструментария

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре информатики и математики в УМК-Д.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Определите понятие простой и сложной процентной ставки.

2. Определите понятие дисконтирования и банковского учета.
3. Определите понятие номинальной ставки процентов.
4. Определите понятие эффективной ставки процентов.
5. Что называется эквивалентностью процентных ставок.
6. Как вычисляется размер налога на полученные проценты.
7. Как определяется инфляция.
8. Как происходит покупка и конверсия валюты.
9. Определите понятие потоков платежей.
10. Определите понятие финансовой ренты.
11. Как действуют ренты с начислением процентов по номинальной процентной ставке.
12. Определите понятие отложенной ренты.
13. Определите понятие вечной ренты.
14. Как проходит процесс сравнения потоков платежей?
15. Как решается задача определения параметров ренты.
16. Что такое уравнение эквивалентности.
17. Консолидация платежей и замена потока платежей
18. Баланс финансовой операции при использовании сложной и простой ставок наращивания.
19. Составление плана погашения задолженности .
20. Доходность финансовых операций при удержании комиссионных
21. Доходность при покупке и продаже финансового инструмента
22. Доходность потребительского кредита
23. Доходность долгосрочной кредитной операции с периодической выплатой процентов
24. Доходность долгосрочной кредитной операции с периодическими равными расходами по долгу
25. Методы сравнения коммерческих контрактов

Типовые задания к зачету

1. Вкладчик собирается положить деньги в банк с целью накопления через год 5 млн. руб. Процентная ставка банка - 12% годовых. Определить требуемую сумму вклада.
2. Депозит в размере 500 тыс. руб. помещен в банк на 3 года. Определить сумму начисленных процентов по простой и сложной процентной ставке, равной 18% годовых.
3. Сложные проценты на вклады начисляются ежеквартально по номинальной годовой ставке 12% годовых. Определить сумму процентов, начисленных на вклад 200 тыс. руб. за 2 года.
4. Банк ежеквартально начисляет сложные проценты на вклады по ставке 25% годовых. Определить сумму, которую надо положить в банк, чтобы через 3 года накопить 100 млн. руб.
5. На сберегательный счет в течение 5 лет каждые полгода будут вноситься 50 тыс. руб., на которые раз в год будут начисляться сложные проценты по ставке 18% годовых. Определить сумму процентов, которую банк выплатит владельцу счета.
6. В пенсионный фонд в конце каждого квартала будут вноситься 12 тыс. руб., на которые также ежеквартально будут начисляться сложные проценты по номинальной годовой ставке, равной 12%. Определить сумму, накопленную в фонде за 10 лет.
7. Вклад в сумме 500 тыс. руб. положен в банк на 2 года с ежемесячным начислением сложных процентов по номинальной годовой ставке, равной 12%. Определить реальный доход вкладчика для ожидаемого месячного уровня инфляции 2 и 5%.
8. Кредит в размере 50 млн. руб., выданный под 12% годовых, должен погашаться равными суммами в течение 5 лет. Определить размеры ежегодных срочных уплат и сумму выплаченных процентов, если погасительные платежи осуществляются: а) один раз в конце года, б) каждые полгода.

9 Используя простые проценты, объединить три платежа со сроками 15.05, 15.06 и 15.08. Сумма платежей соответственно 100, 200 и 150 ден. ед. Согласованная процентная ставка 8% (точные проценты), срок нового платежа 01.08. Определить сумму нового платежа.

10. Для номинальной ставки 20% с начислением процентов два раза в год найдите эквивалентную ставку, проценты по которой выплачиваются ежеквартально.

Типовые тестовые задания для подготовки к зачету (заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ).

1. Кредит размером 400 рублей выдан под сложные проценты на 5 лет по ставке 12% в год. Найти сумму долга в конце срока. Ответ округлить до целых.

- a) 640 b) 705 c) 715 d) 730

2. Заемщик должен отдать 225 денежных единиц через год и 450 денежных единиц через два года. Найти современную стоимость долга при использовании сложной годовой ставки в 50%.

- a) 350 b) 400 c) 550 d) 675

3. Для номинальной ставки 20% с начислением процентов четыре раза в год найдите эквивалентную ставку, проценты по которой выплачиваются два раза в год.

- a) 20.5% b) 21% c) 22% d) 22.5%

4. Вы взяли ссуду в 10000 рублей 25 января. Найти сумму процентов, которые вы должны выплатить 6 апреля, если банк назначил ставку 15% годовых и используется схема обычных процентов с приближенным числом дней.

- a) 150 b) 200 c) 250 d) 300

5. Вы положили в банк 1000 рублей. В первом квартале банк установил ставку 12% годовых, во втором – 15% годовых, в третьем – 17% годовых. Сколько денег будет на вашем счете за 9 месяцев?

- a) 1050 b) 1110 c) 1150 d) 1200

6. Вы можете вернуть 10000 рублей 1 сентября. Сколько вам выдаст на руки банк 18 июля, если банк работает по ставке краткосрочного инвестирования 16% годовых и использует схему обычных процентов с точным числом дней.

- a) 9610 b) 9709 c) 9804 d) 9855

7. Вексель на сумму 1000 рублей с со сроком уплаты 17 ноября был учтен владельцем 5 сентября по простой учетной ставке 20% годовых. Определить размер полученной суммы, если используется схема точных процентов.

- a) 940 b) 960 c) 970 d) 980

8. В январе цена выросла на 25%, в феврале на 20%, в марте на 50%. На сколько процентов возросла цена за первый квартал?

- a) 95% b) 105% c) 115% d) 125%

9. Вы погашаете долг тремя платежами: 5000 рублей через 1 год, 3000 рублей еще через год, 3000 рублей еще через год. Вы договорились об отсрочке и через 4 года должны

погасить долг одним платежом. Найти современную стоимость вашего долга, если проценты начисляются по ставке 12% годовых. Ответ округлить до целых.

- a) 8991 b) 9881 c) 10771 d) 11000

10. Ежеквартальный темп инфляции составляет 5%. Найти годовой темп инфляции. Ответ округлить до целых.

- a) 5% b) 22% c) 25% d) 105%

11. К моменту выхода на пенсию, через четыре года, некто желает накопить 100000 рублей. Для этого он намерен в конце каждого квартала делать взнос в банк, начисляющий проценты по сложной годовой ставке 16%. Определить размер постоянного взноса. Ответ округлить до целых.

- a) 4663 b) 5023 c) 5606 d) 6023

12. Какую премию может ежегодно выплачивать благотворительный фонд, положивший в банк 20000 денежных единиц под 10 % годовых.

- a) 1000 b) 1500 c) 2000 d) 3000

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет (балл)	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Студент не может сформулировать математическую модель задачи. Не ориентируется в выборе метода решения поставленной задачи. Навыки решения управленческих задач, связанных с принятием решений в условиях неопределенности не сформированы. Отсутствует минимально допустимый уровень в самостоятельном решении практических задач Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено (51-100)	Студент уверенно формулирует математическую модель задачи. Верно определяет рациональный метод решения поставленной задачи. Применяет навыки решения управленческих задач, связанных с принятием решений в условиях неопределенности. Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способен к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать

и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в сто-балльной шкале оценок.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

Зачет студентов заочной формы обучения проводится в компьютерных классах. Для решения практических заданий используется приложение MS Excel.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по очной форме обучения

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся

предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах активной деятельности.

Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

Работа над конспектом лекции 0,2 ч на 1 лекцию. Подготовка к практическому занятию 1-1,5 ч. Решение контрольных работ-заданий, даваемых на дом 2-4 ч. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 2 ч Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 2-4 ч.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, в соответствии с предложенным ему вариантом. Варианты контрольной работы определяются преподавателем.

Перед написанием контрольной работы преподавателем проводится занятие, посвященное обобщению материала, выносимого на контрольную работу.

Для достижения положительного результата при написании контрольной работы, студенту рекомендуется внимательно изучить задание. В достаточной мере освоенный теоретический лекционный материал, навыки практических занятий, усвоение необходимых закономерностей и аналогий, выполнение самостоятельной работы позволяют получить правильное решение задач контрольной работы. Ответы должны быть подробно обоснованы и логически выдержаны.

Основная цель контрольной работы – закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях при изучении данной дисциплины.

Методические указания по проведению опроса

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что, а активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать

причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать задание, такое как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Если отвечающий не в состоянии понять и поправить ошибку, преподаватель вызывает другого студента для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно направляющими ответами помогать СТУДЕНТУ, не показывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от темы занятия, ее сложности, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

Заключительная часть устного опроса — подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает выводы о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывают его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические указания для обучающихся по заочной форме обучения:

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Методы оптимальных решений» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Вахрушева, Н. В. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Вахрушева. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258793>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Кузнецов С.Б. Финансовая математика : учебн. пособ / С.Б.Кузнецов; РАНХиГС, Сиб. Ин-т управл. - Новосибирск, 2014. - 263 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 15.08.2015). - Загл. с экрана.
3. Малыхин, В. И. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 236 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119449>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература.

1. Лукашин, Ю. П. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Ю. П. Лукашин. – Москва : Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 192 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90903>, требуется авторизация (дата обращения: 17.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Чусавитина, Г. Н. Основы финансовой математики [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 175 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51797, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Копнова, Е. Д. Основы финансовой математики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Копнова. — Электрон. дан. — Москва : Моск. финансово-пром. ун-т «Синергия», 2012. — 232 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17035>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Четыркин, Е.М. Финансовая математика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и "Мировая экономика" / Е. М. Четыркин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2011. - 389 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: практикум/ Е.А. Рапоцевич; РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр. -Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016. –84с.

6.4 Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены

6.5 Интернет-ресурсы.

1. <http://www.twirpx.com/files/mathematics/mopt/> (обучающий портал, содержащий необходимую теоретическую информацию и позволяющий на базе большого числа решенных задач ознакомиться с методами решения задач финансовой математики).
2. <http://www.math.nsc.ru/LBRT/k5/Plyasunov/opt-2.html> (Библиотека литературы по финансовой математике).
3. <http://www.wikipedia.org> (Библиотека основных понятий и формул по финансовой математике).
4. <http://ntb.bstu.ru/content/driveway/files/Math.html> - путеводитель по математическим ресурсам Интернет;
5. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет (бесплатные курсы лекций по математике, тестовые задания).
6. <http://www.mathnet.ru/> - Информационная система Math-Net.Ru — общероссийский математический портал;
7. http://www-sbras.nsc.ru/win/mathpub/math_www.html - Математика на страницах WWW;
8. <http://www.allmath.ru/> - Математический портал;
9. <http://www.mathedu.ru/> - Интернет-библиотека "Математическое образование: прошлое и настоящее";
10. <http://mms.mathnet.ru/> - Московское математическое общество;
11. <http://www.mathsoc.spb.ru/rus/index.html> - Санкт-Петербургское математическое общество (1886–1917 гг.);

6.6 Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная

	система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

Б1.В.ОД.4

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А. Н. Голошевская
доктор экономических наук, декан факультета экономики и финансов В.Н. Папело

Заведующий кафедрой финансов и кредита
кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	49
6.1. Основная литература.	49
6.2. Дополнительная литература.....	49
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	50
6.4. Нормативные правовые документы.....	50
6.5. Интернет-ресурсы.....	50
6.6. Иные источники.....	51
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 Бюджетная система РФ обеспечивает овладение следующих компетенций с учетом этапа:
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК – 6.3.	способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты
		ПК – 6.4.	способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК - 19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.1.	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
		ПК – 19.2.	способность обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК - 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК – 6.2.	Способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа, определять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК - 19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.1	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК – 6.4.	Способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК - 19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.1.	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 6.2. ПК – 6.3. ПК – 6.4.	на уровне знаний: понятие и функции бюджета; понятие и структура бюджетной системы РФ; содержание принципов построения бюджетной системы РФ; понятие и состав государственных внебюджетных фондов РФ.
		на уровне умений: собрать необходимые исходные данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие состояние бюджетов бюджетной системы страны; использовать нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетную систему РФ; анализировать структуру бюджета.
		на уровне навыков: рассчитывать темпы роста и прироста социально-экономических показателей.
-распределять поступления между бюджетами бюджетной системы РФ; -анализировать исполнение и отчетность об исполнении бюджетов Бюджетной системы РФ	ПК – 19.1.	на уровне знаний: основы разграничения доходов между уровнями бюджетной системы; понятие собственных доходов бюджета, федеральные, региональные и местные налоги.
		на уровне умений: определять методику и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ; устанавливать плановые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы РФ; определять методику расчета показателей исполнения

		бюджетов бюджетной системы РФ; классифицировать доходы и расходы бюджета по разным основаниям; выбирать инструментальные средства для обработки бюджетных показателей, анализировать структуру и динамику показателей бюджета, интерпретировать полученные данные и обосновывать выводы.
		на уровне навыков: поиск, сбор и обработка финансовой и экономической информации;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 104, из них 50 лекционного типа, 54 практического (семинарского) типа, 58 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 20, из них 8 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 151 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 20, из них 8 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 151 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.4 Бюджетная система РФ изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, студентами заочной формы – на 3, 4 курсе и студентами заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 4 курсе.

Дисциплина реализуется по очной форме обучения после изучения: Б1.В.ДВ.1.1 История экономических учений, Б1.В.ДВ.1.2 Институциональная экономика, Б1.В.ДВ.3.1 Экономическая теория собственности, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения после изучения: Б1.В.ДВ.1.1 История экономических учений, Б1.В.ДВ.1.2 Институциональная экономика, Б1.В.ДВ.3.1 Экономическая теория собственности, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ после изучения: Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы, Б1.В.ДВ.1.1 История экономических учений, Б1.В.ДВ.1.2 Институциональная экономика, Б1.В.ДВ.3.1 Экономическая теория собственности, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Бюджет и бюджетное устройство РФ							
Тема 1.1	Экономическая сущность, роль и функции бюджета	7	2		1	1	3	эссе

Тема 1.2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	9	2		1	2	4	опрос
Тема 1.3.	Принципы бюджетной системы	7	2		1	1	3	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 1.4.	Бюджетная классификация	7	2		1	1	3	тестирование
Раздел 2	Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов							
Тема 2.1	Экономическая сущность и виды доходов бюджетов	7	2		1	1	3	опрос
Тема 2.2.	Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы РФ	12	4		2	2	4	результаты самостоятельной работы
Тема 2.3.	Доходы федерального, регионального и местных бюджетов	9	2		1	2	4	тестирование
Тема 2.4.	Экономическое содержание, роль и основные виды расходов бюджета	9	2		1	2	4	кейс
Тема 2.5.	Правовые основы формирования расходов и организация бюджетного финансирования	12	4		2	2	4	опрос
Тема 2.6.	Разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ	12	4		2	2	4	результаты самостоятельной работы
Тема 2.7.	Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований	10	4		2	1	3	результаты самостоятельной работы
Тема 2.8.	Сбалансированность бюджетов	7	2		1	1	3	практические задания
Промежуточная аттестация								зачет, (курсовая работа)
Раздел 3	Межбюджетные отношения и модели бюджетного федерализма							
Тема 3.1.	Принципы бюджетного федерализма и понятие межбюджетных отношений	8	2		4		2	опрос
Тема 3.2.	Модели бюджетного федерализма	8	2		4		2	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 3.3.	Межрегиональное неравенство и методы	10	2		6		2	практические задания

	межбюджетного выравнивания							
Тема 3.4.	Межбюджетные трансферты: формы, порядок и условия их предоставления	12	4		6		2	практические задания
Раздел 4	Государственные внебюджетные фонды							
Тема 4.1.	Государственные внебюджетные фонды: сущность, назначение и источники формирования	10	2		6		2	опрос
Тема 4.2.	Пенсионный фонд Российской Федерации	8	2		4		2	практические задания
Тема 4.3.	Федеральный фонд социального страхования	8	2		4		2	практические задания
Тема 4.4.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	8	2		4		2	практические задания
Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины		6					6	защита контрольной работы
Промежуточная аттестация		18				18		экзамен
Всего:		180	50		54	18	58	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения								
Раздел 1	Бюджет и бюджетное устройство РФ							тестирование практические задания
Тема 1.1	Экономическая сущность, роль и функции бюджета	7	1			6	6	
Тема 1.2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	9	1			7	6	
Тема 1.3.	Принципы бюджетной системы	9			1	8	6	
Тема 1.4.	Бюджетная классификация	7			1	6	6	
Раздел 2	Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов							тестирование практические задания
Тема 2.1	Экономическая сущность и виды доходов бюджетов	8	1		1	6	6	
Тема 2.2.	Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы РФ	10			1	8	6	

Тема 2.3.	Доходы федерального, регионального и местных бюджетов	11	1		1	8	6	
Тема 2.4.	Экономическое содержание, роль и основные виды расходов бюджета	8				8	6	
Тема 2.5.	Правовые основы формирования расходов и организация бюджетного финансирования	11	1		1	8	6	
Тема 2.6.	Разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ	10			1	8	6	
Тема 2.7.	Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований	9				8	6	
Тема 2.8.	Сбалансированность бюджетов	8				8	6	
Раздел 3	Межбюджетные отношения и модели бюджетного федерализма							
Тема 3.1.	Принципы бюджетного федерализма и понятие межбюджетных отношений	9	1			8	4	тестирование практические задания
Тема 3.2.	Модели бюджетного федерализма	8				8	4	
Тема 3.3.	Межрегиональное неравенство и методы межбюджетного выравнивания	10			1	8	8	
Тема 3.4.	Межбюджетные трансферты: формы, порядок и условия их предоставления	11	1		1	8	9	
Раздел 4	Государственные внебюджетные фонды							
Тема 4.1.	Государственные внебюджетные фонды: сущность, назначение и источники формирования	8	1			6	8	тестирование практические задания
Тема 4.2.	Пенсионный фонд Российской Федерации	9			1	8	8	
Тема 4.3.	Федеральный фонд социального страхования	9			1	8	8	
Тема 4.4.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	9			1	8	8	
Подготовка курсовой работы		20					20	

Промежуточная аттестация	9				9		экзамен, курсовая работа
Всего:	180	8		12	9	151	ак.ч.
	5						з.е.
	135						астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Бюджет и бюджетное устройство РФ							Электронный семинар 1
Тема 1.1	Экономическая сущность, роль и функции бюджета	7	1			6	6	
Тема 1.2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	9	1			7	6	
Тема 1.3.	Принципы бюджетной системы	9			1	8	6	
Тема 1.4.	Бюджетная классификация	7			1	6	6	
Раздел 2	Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов							
Тема 2.1	Экономическая сущность и виды доходов бюджетов	8	1		1	6	6	
Тема 2.2.	Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы РФ	10			1	8	6	
Тема 2.3.	Доходы федерального, регионального и местных бюджетов	11	1		1	8	6	
Тема 2.4.	Экономическое содержание, роль и основные виды расходов бюджета	8				8	6	
Тема 2.5.	Правовые основы формирования расходов и организация бюджетного финансирования	11	1		1	8	6	
Тема 2.6.	Разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ	10			1	8	6	
Тема 2.7.	Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований	9				8	6	

Тема 2.8.	Сбалансированность бюджетов	8				8	6	
Раздел 3	Межбюджетные отношения и модели бюджетного федерализма							
Тема 3.1.	Принципы бюджетного федерализма и понятие межбюджетных отношений	9	1			8	4	Электронный семинар 2
Тема 3.2.	Модели бюджетного федерализма	8				8	4	
Тема 3.3.	Межрегиональное неравенство и методы межбюджетного выравнивания	10			1	8	8	
Тема 3.4.	Межбюджетные трансферты: формы, порядок и условия их предоставления	11	1		1	8	9	
Раздел 4	Государственные внебюджетные фонды							
Тема 4.1.	Государственные внебюджетные фонды: сущность, назначение и источники формирования	8	1			6	8	
Тема 4.2.	Пенсионный фонд Российской Федерации	9			1	8	8	
Тема 4.3.	Федеральный фонд социального страхования	9			1	8	8	
Тема 4.4.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	9			1	8	8	
Подготовка курсовой работы		20					20	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен, курсовая работа
Всего:		180	8		12	9	151	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Бюджет и бюджетное устройство РФ

Тема 1.1. Экономическая сущность и роль бюджета

Многогранность понятия «бюджет», различные подходы к его определению. Бюджет как экономическая категория. Сущность и отличительные признаки бюджета. Роль бюджета в социально-экономическом регулировании и общественном воспроизводстве. Дискуссионные вопросы о роли и значении бюджета.

Тема 1.2. Функции бюджета

Содержание функций бюджета. Примеры реализации функций бюджета.

Тема 1.3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Основы построения бюджетного устройства и структура бюджетной системы страны, модели её построения в федеративных и унитарных государствах. Составляющие звеньев бюджетной системы РФ. Правовая форма бюджетов. Понятие консолидированного бюджета, его роль и назначение.

Тема 1.4. Принципы функционирования бюджетной системы

Содержание принципов построения бюджетной системы РФ. Примеры реализации принципов бюджетной системы РФ.

Тема 1.5. Правовые основы бюджетной системы РФ

Содержание и структура бюджетного законодательства. Понятие и основные составляющие бюджетных правоотношений: объекты, субъекты, содержание бюджетных правоотношений. Источники бюджетного права и их иерархическая структура.

Тема 1.6. Бюджетная классификация

Сущность и назначение бюджетной классификации РФ. Этапы реформирования бюджетной классификации РФ. Правовое регулирование, порядок применения и структура бюджетной классификации РФ. Понятие и структура классификации доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Понятие главного администратора и администратора доходов бюджетов. Состав единых для бюджетов групп и подгрупп доходов. Понятие и структура классификации расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Понятие главного распорядителя и распорядителя бюджетных средств. Состав единых для бюджетов разделов и подразделов расходов. Понятие и структура классификации источников финансирования дефицита бюджета. Понятие главного администратора и администратора источников финансирования дефицита бюджета. Состав единых для бюджетов групп и подгрупп источников финансирования дефицита бюджета. Понятие и структура классификации операций сектора государственного управления. Состав единых для бюджетов групп и подгрупп операций сектора государственного управления.

Раздел 2. Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов

Тема 2.1. Экономическая сущность и виды доходов бюджетов

Понятие и сущность доходов бюджета, их экономическое содержание. Значение категории национальный доход страны. Общие положения по формированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Экономическая сущность налоговых доходов и источники их формирования. Понятие неналоговых доходов и их состав. Безвозмездные поступления: понятие и структура. Понятие собственных доходов бюджетов и их экономический смысл.

Тема 2.2. Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы РФ

Принципы разграничения доходов, их экономическое содержание и примеры реализации. Инструменты разграничения налоговых полномочий между бюджетными уровнями. Понятие норматива отчислений от налогов и иных платежей. Перечни налоговых и неналоговых доходов бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по формированию доходов бюджетов. Механизм распределения налоговых полномочий между уровнями государственной власти. Особенности разграничения доходов в России.

Тема 2.3. Доходы федерального, регионального и местных бюджетов

Состав и структура доходов федерального бюджета. Федеральные налоги и сборы. Неналоговые доходы федерального бюджета.

Состав и структура доходов бюджета субъекта РФ. Региональные налоги и сборы. Налоговые доходы, поступающие в региональные бюджеты по нормативам отчислений от федеральных налогов и сборов. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ.

Состав и структура доходов местных бюджетов. Местные налоги. Налоговые доходы, поступающие в местные бюджеты по нормативам отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы бюджетов муниципальных образований.

Тема 2.4. Экономическое содержание, роль и основные виды расходов бюджета

Социально-экономическая сущность и значение расходов бюджета. Классификация бюджетных расходов, их формы и виды. Состав и структура расходов бюджета, их роль в макроэкономическом регулировании.

Тема 2.5. Правовые основы формирования расходов и организация бюджетного финансирования

Законодательная база регулирования расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Основы и методология формирования бюджетных расходов. Понятия расходных обязательств, реестра расходных обязательств, бюджетных обязательств, публичных нормативных обязательств, гражданско-правовых обязательств. Перечень форм бюджетных ассигнований. Понятие государственных (муниципальных) услуг. Сущность и содержание государственного (муниципального) задания. Государственный (муниципальный) заказ и методы его размещения. Бюджетные инвестиции и формы их осуществления.

Тема 2.6. Разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ

Порядок и методология разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ. Понятие расходных полномочий и предметов ведения публично-правовых образований. Варианты разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы по правовому регулированию, финансированию, и исполнению. Принципы разграничения расходных обязательств. Типология оснований для возникновения расходных обязательств бюджетов каждого уровня.

Тема 2.7. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований

Порядок и условия возникновения расходных обязательств Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, по предметам совместного ведения. Источники финансирования расходных обязательств РФ.

Порядок и условия возникновения расходных обязательств субъектов РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ по предметам ведения субъектов РФ, по предметам совместного ведения. Источники финансирования расходных обязательств субъектов РФ.

Порядок и условия возникновения расходных обязательств муниципальных образований. Полномочия органов местного самоуправления по вопросам местного значения. Перечень вопросов местного значения. Порядок установления и финансового обеспечения расходных обязательств муниципальных образований по осуществлению переданных им отдельных государственных полномочий.

Тема 2.8. Сбалансированность бюджетов

Понятие сбалансированности бюджета по доходам и расходам. Причины возникновения дефицита бюджета, его экономическая сущность и роль. Функции бюджетного дефицита и их содержание. Классификация видов дефицита бюджета. Необходимость установления

ограничений в сфере бюджетной политики, понятие фискальных правил и их экономическое содержание. Предельные размеры дефицита бюджета, долга и расходов по его обслуживанию для субъектов РФ и муниципальных образований. Способы финансирования дефицита государственного бюджета и особенности их применения в России. Источники финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ. Сущность профицита бюджета и его правовое регулирование. Понятие нефтегазовых доходов федерального бюджета. Варианты использования сверхдоходов бюджета, полученных вследствие высоких цен на нефть. Сущность и назначение Резервного фонда и Фонда национального благосостояния, источники их формирования, а также условия и направления использования. Социально-экономическая сущность государственного долга, его основные виды. Понятие государственных заимствований. Структура государственного долга, виды и срочность долговых обязательств. Основы управления государственным долгом.

Раздел 3. Межбюджетные отношения и модели бюджетного федерализма

Тема 3.1. Принципы бюджетного федерализма и понятие межбюджетных отношений

Подходы к определению понятия «бюджетный федерализм». Понятие и содержание принципов бюджетного федерализма. Экономическая сущность и принципы межбюджетных отношений.

Тема 3.2. Модели бюджетного федерализма

Особенности децентрализованной и кооперативной моделей бюджетного федерализма. Характеристика российской модели бюджетного федерализма. Задачи бюджетного федерализма и критерии эффективности каждой конкретной модели бюджетного федерализма.

Тема 3.3. Межрегиональное неравенство и методы межбюджетного выравнивания

Сущность, причины и факторы межрегионального неравенства, характеристика степени межрегиональных социально-экономических различий в России. Понятие вертикального и горизонтального дисбаланса бюджетной системы. Механизмы и инструменты межбюджетного выравнивания.

Тема 3.4. Межбюджетные трансферты: формы, порядок и условия их предоставления

Социально-экономическая сущность и роль межбюджетных трансфертов. Основные формы межбюджетных трансфертов, порядок и условия их предоставления.

Раздел 4. Государственные внебюджетные фонды

Тема 4.1. Государственные внебюджетные фонды: сущность, назначение и источники формирования

Необходимость формирования и назначение государственных внебюджетных фондов. Источники их формирования и классификация. Характеристика доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов.

Тема 4.2. Пенсионный фонд Российской Федерации

Определение и основные составляющие пенсионной системы России. Функции Пенсионного фонда РФ и структура его территориальных органов. Виды пенсионного обеспечения по обязательному пенсионному страхованию и государственному пенсионному обеспечению, порядок установления и условия финансирования. Понятие бюджета Пенсионного фонда РФ, состав и структура его доходов и расходов. Особенности управления средствами пенсионных накоплений.

Тема 4.3. Федеральный фонд социального страхования

Сущность и назначение системы обязательного социального страхования. Понятие Фонда социального страхования РФ, его роль и задачи. Бюджет Фонда социального страхования РФ: состав и структура его доходов и расходов. Особенности управления средствами обязательного социального страхования.

Тема 4.4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Понятие и виды медицинского страхования в Российской Федерации. Порядок формирования финансовых средств государственной системы обязательного медицинского страхования. Роль и задачи Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Понятие бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования, состав и структура его доходов и расходов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 Бюджетная система РФ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Бюджет и бюджетное устройство РФ	
Тема 1.1	Экономическая сущность, роль и функции бюджета	Предоставление эссе в письменном виде
Тема 1.2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Принципы бюджетной системы	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 1.4.	Бюджетная классификация	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Раздел 2	Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов	
Тема 2.1	Экономическая сущность и виды доходов бюджетов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы РФ	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.3.	Доходы федерального, регионального и местных бюджетов	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения

Тема 2.4.	Экономическое содержание, роль и основные виды расходов бюджета	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2.5.	Правовые основы формирования расходов и организация бюджетного финансирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 2.6.	Разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.7.	Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.8.	Сбалансированность бюджетов	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Раздел 3	Межбюджетные отношения и модели бюджетного федерализма	
Тема 3.1.	Принципы бюджетного федерализма и понятие межбюджетных отношений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 3.2.	Модели бюджетного федерализма	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 3.3.	Межрегиональное неравенство и методы межбюджетного выравнивания	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 3.4.	Межбюджетные трансферты: формы, порядок и условия их предоставления	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Раздел 4	Государственные внебюджетные фонды	
Тема 4.1.	Государственные внебюджетные фонды: сущность, назначение и источники формирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 4.2.	Пенсионный фонд Российской Федерации	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)

Тема 4.3.	Федеральный фонд социального страхования	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 4.4.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Бюджет и бюджетное устройство РФ	
Тема 1.1	Экономическая сущность, роль и функции бюджета	Письменное / электронное тестирование с использованием Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 1.2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	
Тема 1.3.	Принципы бюджетной системы	
Тема 1.4.	Бюджетная классификация	
Раздел 2	Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов	
Тема 2.1	Экономическая сущность и виды доходов бюджетов	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме
Тема 2.2.	Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы РФ	
Тема 2.3.	Доходы федерального, регионального и местных бюджетов	
Тема 2.4.	Экономическое содержание, роль и основные виды расходов бюджета	
Тема 2.5.	Правовые основы формирования расходов и организация бюджетного финансирования	
Тема 2.6.	Разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ	
Тема 2.7.	Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований	
Тема 2.8.	Сбалансированность бюджетов	
Раздел 3	Межбюджетные отношения и модели бюджетного федерализма	
Тема 3.1.	Принципы бюджетного федерализма и понятие межбюджетных отношений	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме
Тема 3.2.	Модели бюджетного федерализма	
Тема 3.3.	Межрегиональное неравенство и методы межбюджетного выравнивания	

Тема 3.4.	Межбюджетные трансферты: формы, порядок и условия их предоставления	
Раздел 4	Государственные внебюджетные фонды	
Тема 4.1.	Государственные внебюджетные фонды: сущность, назначение и источники формирования	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 4.2.	Пенсионный фонд Российской Федерации	
Тема 4.3.	Федеральный фонд социального страхования	
Тема 4.4.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Бюджет и бюджетное устройство РФ	
Тема 1.1	Экономическая сущность, роль и функции бюджета	Письменный ответ на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения;
Тема 1.2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	
Тема 1.3.	Принципы бюджетной системы	
Тема 1.4.	Бюджетная классификация	
Раздел 2	Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов	
Тема 2.1	Экономическая сущность и виды доходов бюджетов	Письменный ответ на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения;
Тема 2.2.	Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы РФ	
Тема 2.3.	Доходы федерального, регионального и местных бюджетов	
Тема 2.4.	Экономическое содержание, роль и основные виды расходов бюджета	
Тема 2.5.	Правовые основы формирования расходов и организация бюджетного финансирования	
Тема 2.6.	Разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ	
Тема 2.7.	Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов	

	РФ и муниципальных образований	
Тема 2.8.	Сбалансированность бюджетов	
Раздел 3	Межбюджетные отношения и модели бюджетного федерализма	
Тема 3.1.	Принципы бюджетного федерализма и понятие межбюджетных отношений	Письменный ответ на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения;
Тема 3.2.	Модели бюджетного федерализма	
Тема 3.3.	Межрегиональное неравенство и методы межбюджетного выравнивания	
Тема 3.4.	Межбюджетные трансферты: формы, порядок и условия их предоставления	
Раздел 4	Государственные внебюджетные фонды	
Тема 4.1.	Государственные внебюджетные фонды: сущность, назначение и источники формирования	Письменный ответ на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения;
Тема 4.2.	Пенсионный фонд Российской Федерации	
Тема 4.3.	Федеральный фонд социального страхования	
Тема 4.4.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	

4.1.2. Экзамен, зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по очной форме обучения проводится в форме письменного задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер. Теоретические задания могут быть в форме теста, задания прикладного характера – ситуационные задания.

Экзамен по очной и заочной форме обучения проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

На зачет, экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

Типовые темы для написания эссе по теме 1.1.

1. Дискуссионный вопрос о сущности бюджета. Различные подходы к определению понятия бюджет. Бюджет как экономическая и правовая категория.
2. Дискуссионный вопрос о функциях бюджета. Примеры реализации основных функций бюджета.

3. Роль бюджета государства как главного макроэкономического регулятора, примеры его воздействия на социально-экономическое развитие страны.

Типовые темы для подготовки докладов по темам 2.2., 2.6., 2.7., 3.2.

1. Принципы разграничения доходов, их экономическое содержание и примеры реализации.
2. Инструменты разграничения налоговых полномочий между бюджетными уровнями. Применение нормативов отчислений от налогов и иных платежей.
3. Механизм распределения налоговых полномочий между уровнями государственной власти.
4. Особенности разграничения доходов в России.
5. Порядок и методология разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ. Понятие расходных полномочий и предметов ведения публично-правовых образований.
6. Варианты разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы по правовому регулированию, финансированию, и исполнению.
7. Принципы разграничения расходных обязательств.
8. Типология оснований для возникновения расходных обязательств бюджетов каждого уровня.
9. Порядок и условия возникновения расходных обязательств Российской Федерации. Источники финансирования расходных обязательств РФ.
10. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, по предметам совместного ведения.
11. Порядок и условия возникновения расходных обязательств субъектов РФ. Источники финансирования расходных обязательств субъектов РФ.
12. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ по предметам ведения субъектов РФ, по предметам совместного ведения.
13. Порядок и условия возникновения расходных обязательств муниципальных образований. Полномочия органов местного самоуправления по вопросам местного значения. Порядок установления и финансового обеспечения расходных обязательств муниципальных образований по осуществлению переданных им отдельных государственных полномочий.
14. Особенности децентрализованной и кооперативной моделей бюджетного федерализма.
15. Характеристика российской модели бюджетного федерализма.
16. Задачи бюджетного федерализма и критерии эффективности каждой конкретной модели бюджетного федерализма.

Типовые групповые задания по темам 1.2., 2.3.

Разделиться на группы в количестве не более пяти человек. Используя необходимые термины и понятия, изученные по теме «Бюджетное устройство и бюджетная система РФ» составить схему или рисунок «Бюджетная система региона (на примере Новосибирской области)». При составлении указать взаимосвязи и взаимозависимости между используемыми терминами и понятиями. Представить и аргументировать полученный результат.

Разделиться на три группы. Составить паспорт виртуального города. Используя Бюджетный кодекс РФ, составить доходы бюджета муниципального образования.

Типовой кейс по теме 2.2.

1. Оцените налоги, зачисляемые в бюджеты различных уровней бюджетной системы РФ по критериям, характеризующим целесообразность их закрепления за федеральным

бюджетом, бюджетами субъектов РФ, за местными бюджетами.

Результаты запишите в таблицу:

критерии оценки налога				
Неравномерность размещения налоговой базы (высокая /средняя / низкая)	Мобильность налоговой базы (высокая /средняя / низкая)	Возможность органов МСУ влиять на размер налоговой базы и собираемость налогов (отсутствует / присутствует)	Наличие связи с благосостоянием населения, проживающего на данной территории (отсутствует / присутствует)	Наличие полномочий по определению базы налогообложения и предоставлению налоговых льгот отдельным категориям налогоплательщиков у органов власти данного уровня (отсутствует / присутствует)
Налог на прибыль организаций				
Налог на доходы физических лиц				
Земельный налог				
Акцизы (в целом, без учета различий между видами акцизов)				
Налоги на добычу полезных ископаемых				
Водный налог				
Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов и объектами животного мира				
Единый налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения				
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности				
Единый сельскохозяйственный налог				
Налог на имущество организаций				
Налог на игорный бизнес				
Налог на добавленную стоимость				
Налог на имущество физических лиц				
Транспортный налог				

Типовые темы контрольных работ по дисциплине

1. Обоснование финансовой политики и ее реализации на современном этапе развития экономики
2. Повышение эффективности государственного бюджета как инструмента финансовой политики
3. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита Российской Федерации
4. Направления совершенствования финансового механизма в реализации финансовой политики
5. Управление государственными финансами как инструментом регулирования экономики
6. Управление решениями по мобилизации и распределению финансовых ресурсов на финансовом рынке
7. Направления совершенствования управления финансами в Российской Федерации
8. Направления совершенствования бюджетной системы Российской Федерации
9. Обоснование бюджетной политики в Российской Федерации
10. Обоснование мероприятий по совершенствованию косвенных налогов в РФ
11. Оптимизация прямых налогов и их роль в налоговой системе РФ
12. Мероприятия сбалансированности государственного бюджета как инструмента финансовой политики
13. Направления оптимизации расходов государственного бюджета и оценка их эффективности
14. Мероприятия по совершенствованию бюджетов субъектов РФ и повышение их роли в развитии экономики территорий
15. Мероприятия по увеличению доходов и оптимизации расходов бюджетов субъектов Российской Федерации
16. Мероприятия по увеличению доходов и оптимизации расходов местных бюджетов
17. Совершенствование управления финансами муниципальных образований
18. Особенности планирования доходов и расходов бюджетов муниципальных образований
19. Совершенствование планирования и исполнения расходов государственного бюджета
20. Оптимизация расходов на социальные цели, их значение и структура
21. Направления совершенствования системы налогообложения в современных условиях
22. Направления оптимизации государственного долга, причины его образования и связь с системой государственного кредита
23. Управление межбюджетными отношениями
24. Совершенствование формирования государственных социальных внебюджетных фондов
25. Направления повышения роли страхования в государственном регулировании

4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые задания для практических заданий по темам всем разделам.

1. На основании Конституции РФ, Федерального закона от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите предметы ведения публично-правовых образований. Результаты запишите в таблицу:

Предметы ведения	Публично-правовое образование (РФ, субъект РФ, МО)

2. В бюджеты субъектов РФ из Федерального фонда финансовой поддержки регионов передаются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ, рассчитывается в два этапа, причем в отношении каждого из них устанавливается критерий выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности.

На основе данных по регионам Дальневосточного федерального округа найдите уровень реальной бюджетной обеспеченности каждой территории по формуле: $BO_i = \frac{ИНП_i}{ИБР_i}$. Определите, какие регионы имеют право на получение трансферта из I части ФФФПР; сделать по ним расчет средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности ($Д1_i$) и объема дотаций, выделяемых субъекту РФ на первом этапе ($Т1_i$).

Регионы Дальневосточного федерального округа	Численность постоянного населения (N_i),	Индекс налогового потенциала ($ИНП_i$)	Индекс бюджетных расходов ($ИБР_i$)	Уровень реальной бюджетной обеспеченности (до распределе	Объем средств, недостающих до среднего уровня	Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ на I
Республика	949,9	1,8567	4,4665			
Приморский	2019,5	0,6557	1,2110			
Хабаровский	1412,2	0,9411	1,6102			
Амурская	881,1	0,6690	1,4510			
Камчатская	326,1	1,0829	2,8636			
Магаданская	171,6	1,5202	4,7250			
Сахалинская	526,2	1,1794	2,1897			
Еврейская авт.	186,6	0,4723	1,3257			
Корякский а.о.	23,2	1,9939	8,9283			
Чукотский а.о.	50,5	9,7457	7,8861			
ИТОГО	-	-	-	-		

Контент тестовых заданий по темам 1.1, 1.2, 4.1, в т.ч. контент тестов 1, 2, 3, 4 «самопроверка» на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. Особенностью механизма формирования расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов является их строго _____ назначение, регламентированное законодательством РФ.

целевое

Задания на соответствие

1. Сопоставьте следующие определения:

Бюджетное право	охраняемые государством общественные отношения, возникающие в бюджетной сфере в процессе функционирования бюджетной системы, которые представляют собой социально значимую связь субъектов посредством прав и обязанностей, предусмотренных нормами бюджетного права
Бюджетные	официально определенные внешние формы, в которых содержатся

правоотношения	нормы, регулирующие отношения в процессе функционирования бюджетной системы, то есть формы внешнего содержания бюджетного права
Бюджетные полномочия	совокупность юридических норм, регулирующих бюджетное устройство, структуру и порядок распределения доходов и расходов бюджетной системы, бюджетные права административно-территориальных единиц, а также бюджетный процесс
Источники бюджетного права	права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса

1 – 3

2 – 1

3 – 4

4 – 2

Задание типа: "многие из многих"

2. Основными функциями бюджета являются:

Функция планирования

*Распределительная функция

Функция организации

Стимулирующая функция

*Контрольная функция

*Регулирующая функция

Задание типа: "один из многих"

2. Является ли бюджет самостоятельной экономической категорией?

*да, так как обладает специфическими чертами, позволяющими отличить его от других экономических категорий – финансов, кредита, денег и др.

нет, он выполняет те же функции что и финансы в целом – распределительную, контрольную, регулирующую;

нет, поскольку в состав бюджетных отношений включаются также отношения, возникающие на возвратной и платной основе (бюджетные кредиты).

Типовые практические задания

1. Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Новосибирской области, если на её территории образовано 429 сельских поселений и 26 городских поселений. Все они входят в состав 30 муниципальных районов. Кроме того, в данном субъекте РФ образованы городские округа: г.Новосибирск, г.Бердск, г.Искитим, г.Обь и р.п.Кольцово.

Решение:

Общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Новосибирской области - 491.

Алгоритм расчета: (429+26+30+5) бюджеты МО + 1 (бюджет НСО) = 491.

2. Рассчитайте величину доходов, поступающих от местных налогов в бюджет города Новосибирска. Являются ли местные налоги основным источником формирования доходной базы бюджета города Новосибирска?

В бюджет города Новосибирска поступают следующие виды доходов:

— налог на доходы физических лиц - 12975286,1 тыс. рублей;

- единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности - 1250072,1 тыс. рублей;
- единый сельскохозяйственный налог - 1140,0 тыс. рублей;
- налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения - 34000,0 тыс. рублей;
- налог на имущество физических лиц - 220705,3 тыс. рублей;
- земельный налог - 2968187,8 тыс. рублей;
- государственная пошлина - 273856,2 тыс. рублей;
- доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности - 3890084,6 тыс. рублей;
- безвозмездные поступления - 13706111,6 тыс. рублей.

Решение:

Величина доходов, поступающих от местных налогов в бюджет города Новосибирска = 3 188 893,1 тыс. руб.

Алгоритм расчета: сложить доходы от местных налогов: налог на имущество физических лиц 220705,3 тыс. рублей + земельный налог 2968187,8 тыс. рублей = 3 188 893,1 тыс. руб. Местные налоги не являются основным источником формирования доходной базы бюджета города Новосибирска.

Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 1, 2 (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Объясните экономическую сущность, роль и функции бюджета на примере Вашего региона, района, поселения.
2. Дайте определение понятию бюджетное устройство и бюджетной системы РФ. Схематично изобразите бюджетную систему на примере Вашего субъекта РФ. Раскройте понятие консолидированного бюджета.
3. Кратко охарактеризуйте основные принципы функционирования бюджетной системы и приведите примеры их реализации.
4. Опишите предназначение и раскройте структуру бюджетной классификации РФ.

Практические задания электронного семинара

Рассчитайте неналоговые доходы бюджета, если:

- доходы от реализации государственного имущества – 15 млн. рублей;
- доходы, полученные в виде финансовой помощи – 18 млн. рублей;
- штрафы за нарушение налогового законодательства – 7 млн. рублей;
- доходы от аренды государственного имущества – 13 млн. рублей;
- бюджетный кредит – 10 млн. рублей

Алгоритм решения: в соответствии с Бюджетным кодексом РФ к неналоговым доходам бюджетов относятся:

–доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, за исключением имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных, земельных участков и иных объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности.

–доходы от продажи имущества (кроме акций и иных форм участия в капитале, государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней), находящегося в государственной или муниципальной собственности, за исключением движимого имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества

государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных, земельных участков и иных объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности,;

–доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;

–средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям, и иные суммы принудительного изъятия;

–средства самообложения граждан;

–иные неналоговые доходы.

Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 3, 4 (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Понятие и принципы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Содержание понятия межбюджетные отношения.
2. Безвозмездные поступления: состав и значение в доходах бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Охарактеризуйте формы и порядок предоставления межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета субъекта РФ.
4. Охарактеризуйте цели, задачи и методы бюджетного выравнивания в РФ.

Практические задания электронного семинара

Заполните таблицу на основании порядка управления средствами Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ, используя официальные источники, результаты запишите в таблицу:

Источники образования фондов	Направления использования средств фондов

Алгоритм решения:

Порядок управления средствами Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ определяется Бюджетным кодексом РФ и нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	ПК – 6.3.	способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты
		ПК – 6.4.	способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК - 19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.1.	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
		ПК – 19.2.	способность обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

на заочной форме обучения,

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК – 6.2.	Способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа, определять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК - 19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.1	Способность показатели бюджетов системы Федерации	рассчитывать проектов бюджетной Российской

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 5.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК – 6.4.	Способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК - 19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.1.	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-6.3 Способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты	Формулирует аналитические выводы по результатам анализа и полученные результаты	Резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-6.4 Способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей	интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяет тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает и применяет подходы к интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Формулирует аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа.
ПК-19.1 Способность рассчитывать	Рассчитывает показатели проектов бюджетов	Определяет методику и нормативно-правовую базу для

показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	бюджетной системы Российской Федерации	составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает плановые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы РФ, определяет методику расчета показателей исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.
ПК-19.2 Способность обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Обеспечивает исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Определяет основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формирует необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

на заочной форме обучения

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-6.2 Способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа, определять тенденции изменения социально-экономических показателей	интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяет тенденции изменения социально-экономических показателей	знает и применяет подходы к интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Формулирует аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа.
ПК-19.1 Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	определяет методику и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает плановые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы РФ, определяет методику расчета показателей

		исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 6.3

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-6.4 Способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей	интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяет тенденции изменения социально-экономических показателей	знает и применяет подходы к интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Формулирует аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа.
ПК-19.1 Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Обеспечивает исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	определяет методику и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает плановые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы РФ, определяет методику расчета показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Определяет основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формирует необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономическая сущность, роль и функции бюджета.
2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Понятие консолидированного бюджета.
3. Принципы функционирования бюджетной системы и примеры их реализации.
4. Общие принципы, предназначение и структура бюджетной классификации РФ.
5. Понятие и сущность доходов бюджетов РФ. Состав собственных доходов бюджетов.
6. Закрепленные и регулирующие доходы. Доходы, поступающие в бюджеты бюджетной системы по нормативам отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов.
7. Роль, значение и состав налоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
8. Роль, значение и состав неналоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
9. Безвозмездные поступления: состав и значение в доходах бюджетов бюджетной системы РФ.
10. Понятие и сущность расходов бюджетов. Соотношение понятий «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «денежные обязательства» и «бюджетные ассигнования».
11. Разграничение расходных обязательств между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ: принципы и механизм реализации.
12. Сущность концепции бюджетной сбалансированности и методы достижения сбалансированности бюджета.
13. Понятие бюджетного дефицита и профицита. Основные причины и последствия дефицита бюджета.
14. Управление бюджетным дефицитом. Основные методы управления дефицитом и способы его финансирования. Ограничения, установленные на размер бюджетного дефицита для региональных и местных бюджетов.
15. Основные направления использования профицита бюджета. Стабилизационный фонд РФ, Резервный фонд РФ, Фонд национального благосостояния РФ: сущность, функции, цели создания и направления использования.
16. Понятие и принципы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Содержание понятия межбюджетные отношения.
17. Сущность межрегионального неравенства, «горизонтальный» и «вертикальный» дисбаланс бюджетной системы.
18. Бюджетное выравнивание, механизмы и инструменты вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания.
19. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета: сущность и порядок их предоставления.
20. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов и их состав.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Объективная необходимость и сущность финансов, основные признаки финансов
2. Экономическая сущность, роль и функции бюджета.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Понятие консолидированного бюджета.
4. Принципы функционирования бюджетной системы и примеры их реализации.

5. Правовые основы бюджетной системы РФ. Источники бюджетного права.
6. Общие принципы, предназначение и структура бюджетной классификации РФ.
7. Классификация доходов бюджетов РФ.
8. Классификация расходов бюджетов РФ.
9. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
10. Понятие и сущность доходов бюджетов РФ. Состав собственных доходов бюджетов.
11. Закрепленные и регулирующие доходы. Доходы, поступающие в бюджеты бюджетной системы по нормативам отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов.
12. Разграничение доходов между бюджетами разных уровней: принципы и механизм реализации.
13. Роль, значение и состав налоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
14. Роль, значение и состав неналоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
15. Безвозмездные поступления: состав и значение в доходах бюджетов бюджетной системы РФ.
16. Понятие и сущность расходов бюджетов. Соотношение понятий «бюджетные обязательства», «денежные обязательства» и «бюджетные ассигнования».
17. Сущность и назначение действующих и принимаемых расходных обязательств.
18. Понятие расходного обязательства, правовые основы возникновения расходных обязательств и механизм организации бюджетного финансирования.
19. Расходные обязательства публично-правовых образований: понятие, условия возникновения и порядок финансирования.
20. Разграничение расходных обязательств между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ: принципы и механизм реализации.
21. Сущность концепции бюджетной сбалансированности и методы достижения сбалансированности бюджета.
22. Понятие бюджетного дефицита и профицита. Основные причины и последствия дефицита бюджета.
23. Функции дефицита бюджета и классификация видов дефицита бюджета. Ограничения, установленные на размер бюджетного дефицита для региональных и местных бюджетов.
24. Управление бюджетным дефицитом. Основные методы управления дефицитом и способы его финансирования.
25. Структура источников внутреннего и внешнего финансирования дефицита федерального бюджета.
26. Основные направления использования профицита бюджета. Стабилизационный фонд РФ, Резервный фонд РФ, Фонд национального благосостояния РФ: сущность, функции, цели создания и направления использования.
27. Понятие и сущность государственного долга, формы долговых обязательств.
28. Понятие и принципы бюджетного федерализма. Содержание понятия межбюджетные отношения.
29. Модели бюджетного федерализма. Особенности российской модели бюджетного федерализма.
30. Цель и задачи бюджетного федерализма. Определение эффективности модели бюджетного федерализма.
31. Сущность межрегионального неравенства, «горизонтальный» и «вертикальный» дисбаланс бюджетной системы.
32. Бюджетное выравнивание, механизмы и инструменты вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания.
33. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета:

- сущность и порядок их предоставления.
34. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ: сущность и порядок их предоставления.
 35. Основные формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов: сущность и порядок их предоставления.
 36. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов и их состав.
 37. Пенсионный фонд РФ: цель, задачи, функции и порядок формирования доходов и расходов.
 38. Фонд социального страхования РФ: цель, задачи, функции и порядок формирования доходов и расходов.
 39. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: цель, задачи, функции и порядок формирования доходов и расходов.

Типовые ситуационные задачи к зачету, экзамену

1. В бюджет города Новосибирска поступают следующие виды доходов:
 - 1) Налоговые и неналоговые доходы - 24610191,2 тыс. рублей, в том числе:
 - налоги на прибыль - 12975286,1 тыс. рублей;
 - налоги на совокупный доход - 1285212,1 тыс. рублей;
 - налоги на имущество - 3188893,1 тыс. рублей;
 - государственная пошлина - 273856,2 тыс. рублей;
 - доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности - 3890084,6 тыс. рублей;
 - платежи при пользовании природными ресурсами - 42725,0 тыс. рублей;
 - доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства - 866054,6 тыс. рублей;
 - доходы от продажи материальных и нематериальных активов - 1638769,3 тыс. рублей;
 - штрафы, санкции, возмещение ущерба - 299681,1 тыс. рублей;
 - прочие неналоговые доходы - 45979,1 тыс. рублей.
 - 2) Безвозмездные поступления - 13706111,6 тыс. рублей, в том числе:
 - субсидии - 2838413,8 тыс. рублей;
 - субвенции - 9664363,1 тыс. рублей;
 - иные межбюджетные трансферты - 1049650,8 тыс. рублей.

Рассчитайте величину неналоговых доходов. Определите, являются ли неналоговые доходы основным источником формирования доходной базы бюджета города Новосибирска?

Алгоритм решения:

Величина неналоговых доходов = 6783293,7 тыс. руб. Неналоговые доходы являются значимым источником формирования доходной базы бюджета города Новосибирска, несмотря на то, что они меньше, чем налоговые доходы.

Сложить источники неналоговых доходов:

доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности - 3890084,6 тыс. рублей;

платежи при пользовании природными ресурсами - 42725,0 тыс. рублей;

доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства - 866054,6 тыс. рублей;

доходы от продажи материальных и нематериальных активов - 1638769,3 тыс. рублей;

штрафы, санкции, возмещение ущерба - 299681,1 тыс. рублей;

прочие неналоговые доходы - 45979,1 тыс. рублей.

2. В соответствии с официальной информацией доходы бюджета городского поселения имеют следующую структуру:

Годы	Показатели	Сумма, тыс. руб.
2014	Доходы, всего	425023,48
	Безвозмездные поступления	372437,2
2015	Доходы, всего	470207,52
	Безвозмездные поступления	411973,79
2016	Доходы, всего	439849,78
	Безвозмездные поступления	362229,78

Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов, уровень дотационности бюджета города, определите тенденцию изменения бюджетных показателей. Определите направление(я), влияющие на уровень дотационности территории при анализе конкретной ситуации.

Алгоритм решения:

Уровень дотационности бюджета показывает долю размера безвозмездных перечислений в бюджет и рассчитывается как отношение размера безвозмездных перечислений к общей сумме доходов.

Динамика показывает, что уровень дотационности бюджета снижается.

Так, если в 2014 году уровень дотационности составлял 87,63 %, то к концу 2016 года он снизился до 82,35 %.

Далее необходимо предложить направление(я), влияющие на уровень дотационности территории, например: повысить уровень собираемости налоговых доходов, управлять неналоговыми доходами, оптимизировать расходы бюджета

3. В бюджет города Новосибирска поступают следующие виды доходов:

1) Налоговые и неналоговые доходы - 24610191,2 тыс. рублей, в том числе:

- налоги на прибыль - 12975286,1 тыс. рублей;
- налоги на совокупный доход - 1285212,1 тыс. рублей;
- налоги на имущество - 3188893,1 тыс. рублей;
- государственная пошлина - 273856,2 тыс. рублей;
- доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности - 3890084,6 тыс. рублей;
- платежи при пользовании природными ресурсами - 42725,0 тыс. рублей;
- доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства - 866054,6 тыс. рублей;
- доходы от продажи материальных и нематериальных активов - 1638769,3 тыс. рублей;
- штрафы, санкции, возмещение ущерба - 299681,1 тыс. рублей;
- прочие неналоговые доходы - 45979,1 тыс. рублей.

2) Безвозмездные поступления - 13706111,6 тыс. рублей, в том числе:

- субсидии - 2838413,8 тыс. рублей;
- субвенции - 9664363,1 тыс. рублей;
- иные межбюджетные трансферты - 1049650,8 тыс. рублей.

Рассчитайте величину собственных доходов бюджета города. Обоснуйте, почему субвенции не учитываются в собственных доходах бюджета города?

Алгоритм решения:

В соответствии со ст.47 БК РФ, к собственным доходам бюджета относятся:

налоговые и неналоговые доходы и безвозмездные поступления, за исключением субвенций. Значит: 24610191,2 тыс. рублей + 13706111,6 тыс. рублей - 9664363,1 тыс. рублей = 28651939,7 тыс. руб.

Величина собственных доходов бюджета города = 28651939,7 тыс. руб.

Субвенции не учитываются в собственных доходах бюджета города в связи с тем, что субвенции направляются в местный бюджет в целях финансового обеспечения делегированных (переданных) расходных полномочий.

4. Из бюджета Новосибирской области в бюджет города Новосибирска по линии безвозмездных поступлений поступают межбюджетные трансферты на следующие цели:

- на обеспечение мероприятий по капитальному ремонту многоквартирных домов переселению граждан из аварийного жилищного фонда и модернизации систем коммунальной инфраструктуры за счет средств бюджетов – 169677,9 тыс. рублей;
- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство 69676,6 тыс. рублей;
- на обеспечение жильем отдельных категорий граждан, установленных Федеральным законом от 12 января 1995 года N 5-ФЗ "О ветеранах", в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 года N 714 "Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов" – 47132,3 тыс. рублей;
- на бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства собственности муниципальных образований – 960636,4 тыс. рублей;
- на выполнение передаваемых полномочий Новосибирской области 4728139,3 тыс. рублей;
- строительство, модернизацию, ремонт и содержание автомобильных дорог общего пользования (за исключением автомобильных дорог федерального значения) – 206300 тыс. рублей;
- на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю – 245509,8 тыс. рублей;
- на выравнивание бюджетной обеспеченности городских округов – 0 тыс. рублей.

Рассчитайте общую величину поступающих в бюджет города Новосибирска субсидий, субвенций и дотаций.

Алгоритм решения:

Субсидии = 169677,9 + 960636,4 + 206300 = 1336614,3 тыс. руб.

Субвенции = 69676,6 + 47132,3 + 4728139,3 + 245509,8 = 5090458 тыс. руб.

Дотации = 0 рублей

5. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год.

Прогнозируемые налоговые поступления 198000 тыс. рублей

Финансовая помощь из бюджетов других уровней 42000 тыс. рублей

Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти 7620 тыс. рублей

Какие возможные направления сокращения дефицита бюджета субъекта федерации используются на практике?

Алгоритм решения:

198000 + 7620 = 205620 тыс. рублей доходы бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

*205620 * 15% = 30843 тыс. рублей*

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Необходимо ответить на вопросы, ответ должен основываться на изученном материале и при этом отражать собственное видение проблем данного курса:

1. Объясните экономическую сущность и роль бюджета на примере Вашего региона, района, поселения или предприятия
2. Раскройте экономическую сущность и виды доходов бюджета. Проиллюстрируйте ответ на примере бюджета Вашего региона, района, или поселения
3. Раскройте экономическое содержание расходов бюджета. Поясните на примере бюджета Вашего региона, района, или поселения
4. Охарактеризуйте цели, задачи и методы бюджетного выравнивания в РФ
5. Перечислите функции Пенсионного фонда РФ
6. Охарактеризуйте структуру и роль бюджетной классификации РФ

Типовая ситуационная задача:

Текущие доходы бюджета субъекта РФ в планируемом периоде составят 460,5 млрд. рублей, в том числе финансовая помощь – 50,2 млрд. рублей.

Для финансирования бюджетного дефицита в планируемом периоде предполагается использовать кредиты коммерческих банков в сумме 2,2 млрд. рублей, выпуск облигационных займов на сумму 4,8 млрд. рублей, суммы в погашение долга в данном периоде составят 12,5 млрд. рублей.

Основываясь на нормах Бюджетного кодекса РФ, регламентирующих размер бюджетного дефицита субъектов РФ и объем государственного долга субъекта РФ, определить, на какую максимальную сумму региональная администрация может предоставить гарантии от имени субъекта РФ по обязательствам третьих лиц, если на начало планируемого периода государственный долг данного субъекта РФ составил 374,2 млрд. рублей.

Определите направление(я) сокращения государственного долга, аргументируйте свое мнение.

Алгоритм решения:

$$460,5 - 50,2 = 410,3$$

$$374,2 + 2,2 + 4,8 = 381,2 \text{ долг за плановый период}$$

$$381,2 - 12,5 = 368,7 \text{ долг с учетом погашения в течении периода}$$

$$410,3 - 368,7 = 41,6 \text{ может предоставить гарантий.}$$

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание типа: "один из многих"

1. Бюджет как экономическая категория – это:
основной финансовый план образования, распределения и использования централизованного денежного фонда государства
обязанности органов государственной власти и местного самоуправления предоставить физическим или юридическим лицам средства соответствующего бюджета

* совокупность экономических императивных отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования государственных и муниципальных централизованных фондов денежных средств

Задание типа: "многие из многих"

2. Уровень муниципальных бюджетов в бюджетной системе РФ включает:

* бюджеты городских округов

бюджеты городских агломераций

* бюджеты муниципальных районов

* бюджеты городских поселений
 бюджеты сельских округов
 * бюджеты сельских поселений
 бюджеты межселенных территорий

Задания на соответствие

3. Сопоставление элементов финансовой политики государства с их характеристиками:

Налоговые доходы	плата за пользование водными биологическими ресурсами
Неналоговые доходы	субвенции бюджетам муниципальных районов на организацию, регулирование и охрану водных биологических ресурсов
Безвозмездные поступления	государственная пошлина и сборы

1 – 3

2 – 1

3 – 2

Типовые темы курсовых работ

1. История развития и становления бюджетной системы РФ.
2. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ.
3. Бюджетное устройство РФ.
4. Бюджетные правоотношения — сущность и особенности регулирования.
5. Правовое регулирование бюджетных отношений.
6. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного законодательства.
7. Бюджет как инструмент управления государством.
8. Экономическое содержание бюджета государства.
9. Бюджетные системы в странах с различным государственным устройством.
10. Сравнительная характеристика отечественной и зарубежных систем бюджетного устройства.
11. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в зарубежной практике.
12. История возникновения и развития бюджетной системы РФ.
13. Местные бюджеты: особенности и перспективы реформирования.
14. Внебюджетные фонды - сущность и характер функционирования.
15. Региональный бюджет - назначение, состав, особенности развития.
16. Становление российской модели бюджетного федерализма.
17. Особенности бюджетного финансирования социальной сферы в субъекте федерации.
18. Дефицит бюджета и порядок его финансирования за счет внутренних источников.
19. Налоговые доходы как основной источник формирования различных уровней бюджетной системы РФ.
20. Регулирование государственными органами власти и органами местного самоуправления поступления неналоговых доходов в различные уровни бюджетной системы РФ.
21. Взаимоотношения между уровнями бюджетной системы РФ по поводу перераспределения государственных доходов (межбюджетные отношения).
22. Формирование доходов бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов и их администрирование (на примере одного из фондов: Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ)
23. Понятие и система государственных доходов, особенности правового регулирования.

24. Государственные целевые программы как инструмент финансирования расходов.
25. Управление бюджетным дефицитом.
26. Организация и пути совершенствования бюджетного планирования и прогнозирования.
27. Бюджетная политика и бюджетный механизм государства.
28. Государственный кредит как источник формирования и использования централизованных денежных фондов государства.
29. Источники формирования доходной части местных бюджетов.
30. Налоги как инструмент бюджетного регулирования.
31. Анализ неналоговых доходов государства.
32. Принципы и порядок бюджетного регулирования.
33. Анализ структуры доходов федерального бюджета РФ.
34. Анализ структуры расходов федерального бюджета РФ.
35. Целевые бюджетные фонды денежных средств.
36. Порядок сметно-бюджетного планирования и финансирования.
37. Бюджетный федерализм и механизм межбюджетных отношений.
38. Система ответственности за нарушение бюджетного и налогового законодательства.
39. Местные бюджеты: понятие, механизм функционирования.
40. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.
41. Планирование и финансирование расходов бюджета на образование.
42. Планирование и финансирование расходов бюджета на здравоохранение.
43. Планирование и финансирование расходов бюджета на культуру.

Шкала оценивания.

Таблица 7.1

Зачет	Экзамен	Критерии оценки
зачтено (51-100)	5 (85-100)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Знает и применяет подходы к интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Формулирует аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа. Определяет методику и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает плановые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы РФ, определяет методику расчета показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Определяет основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формирует необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
	4 (65-84)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Резюмирует и выводы по

		результатам анализа данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях Знает и применяет подходы к интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Формулирует аналитические выводы. Определяет методику и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, Определяет основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формирует необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
	3 (51-64)	Резюмирует выводы по результатам анализа данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях Знает и применяет подходы к интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Знает основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов
не зачтено (0-50)	2 (0-50)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Не формулирует выводы по результатам анализа данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях Не знает подходы к интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Не знает основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов

Таблица 7.2

Курсовая работа	Критерии оценки
5	Определяет методику и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает плановые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы РФ, определяет методику расчета показателей исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Определяет основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формирует необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ. Умеет собирать и обрабатывать финансовую и экономическую информацию для расчета показателей; анализирует и оценивает экономические и социально-экономические показатели развития территорий, обосновывает выводы относительно тенденций социально-экономических показателей; Разрабатывает предложения по улучшению экономических и социально-экономических показателей и направления совершенствования финансово-экономических отношений с целью социально-экономического развития территорий, аргументирует их во время

	защиты курсовой работы
4	Понимает взаимосвязи и особенности финансовых отношений в различных сферах и звеньях финансовой системы; различает особенности процесса управления финансами в экономической системе; знает алгоритм расчёта основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие территорий; Определяет методику и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает плановые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы РФ, определяет методику расчета показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Определяет основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формирует необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
3	Собирает и обрабатывает финансовую и экономическую информацию для расчета основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие территорий не в полном объеме; частично анализирует экономические и социально-экономические показатели развития территорий, формулировать спорные выводы, характеризующие тенденции социально-экономических показателей. Рекомендации по улучшению экономических и социально-экономических показателей носят декларативный характер
2	Не может собрать и обработать финансовую и экономическую информацию для расчета показателей; не может проанализировать экономические и социально-экономические показатели развития территорий, не формулирует выводы, характеризующие тенденции социально-экономических показателей. Отсутствуют рекомендации по улучшению экономических и социально-экономических показателей.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетная система РФ» проводится по очной форме обучения в форме зачета и экзамена, по заочной форме обучения в форме экзамена.

Для студентов, обучающихся по очной форме, экзамен проводится в устной форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования и решения ситуационной задачи.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки

зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 4 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Условием допуска обучающегося к итоговому экзамену является отсутствие задолженности по дисциплине, выполненная контрольная и курсовая работа (по очной форме обучения), курсовая работа (по заочной форме обучения).

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме экзамена для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента и оценивается неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Условием допуска к экзамену является выполнение всех установленных календарным учебным графиком видов работ: участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения письменного контрольного задания фиксируются в баллах. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Бюджетная система РФ» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о дефиниции «бюджет» и способах ее толкования. Раскрываются современная модель бюджетного устройства Российской Федерации, принципы построения и функционирования бюджетной системы, специфика формирования и использования бюджетных средств на каждом из ее уровней. Кроме

этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и определять перспективы развития бюджетной системы, особенности начисления региональных и местных налогов, направления совершенствования бюджетной политики РФ.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Бюджетная система РФ» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий. Студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине рекомендуется пользоваться Методическими рекомендациями по подготовке к семинарским занятиям, которые находятся на кафедре финансов и кредита в электронном виде.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется использовать из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджетная система» и т.д.), а также из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Целью выполнения докладов является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

- во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;
- во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;
- в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;
- в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по подготовке к решению групповых заданий, кейсов

Групповые задания и метод конкретных ситуаций заключается в их направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. При решении заданий используются официальные интернет-сайты, например: Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>, Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>, Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.

Групповые задания и кейс-метод играют важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств экономистов.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование групп, распределение ролей в группах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение задания (кейса) группой, ответы на вопросы);
- анализ задания (кейса) в группах, определение проблемы, идентификация проблемы;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений групп;
- рефлексия результатов работы групп и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений. *Методические указания по решению кейсов.*

Кейсы и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы;
- расчет показателей, составление и анализ финансового документа;
- обсуждение специфики разграничения доходов бюджетов бюджетной системы РФ членами группы;
- обсуждение причин высокой и низкой централизации отдельных налоговых доходов бюджетов;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие

авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Краткие методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа выполняется в процессе обучения с целью самостоятельного применения полученных знаний для решения конкретных практических задач в области финансово-экономических отношений с целью управления территорией, а также формирования навыков расчетов и обоснования принимаемых решений.

Курсовая работа представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в которая состоит из последовательных этапов:

1. обосновать актуальность исследуемой проблемы;
2. провести анализ информации из литературных источников, периодических изданий;
3. использовать фактические данные бюджета территории, провести их анализ;
4. проводить необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
5. дать оценку выявленным тенденциям и закономерностям и предложить пути совершенствования изучаемых процессов.

Во введении дается оценка современного состояния решаемой проблемы, обосновывается актуальность темы, определяется объект и предмет исследования, ставятся цель и задачи, определяются методы исследования, формулируются теоретические основы исследования. Характеризуются информационные материалы, а при необходимости вычислительные средства, использованные в работе.

Основная часть рассматривает сущность и основные результаты исследования. Она подразделяется на главы, которые могут делиться на параграфы. Курсовая работа состоит из 3-х глав.

Первая глава должна носить теоретико-методологический характер. В ней раскрывается сущность проблемы, ее состояние, рассматриваются дискуссионные вопросы, методологические основы исследования. В этой главе необходимо, базируясь на изученном материале, обосновать собственную позицию, выразить свое отношение к проблеме. Эта часть не является самоцелью работы, а выступает средством для решения проблемы и раскрытия темы.

Вторая глава разрабатывается как аналитическая часть исследования. Она основана на конкретном материале, дополненном сведениями из различных информационных источников. Расчетные данные должны быть представлены в таблицах. Средством, обеспечивающим наглядность и удобство восприятия выявленных тенденций и закономерностей, являются схемы, графики, рисунки. Основная задача аналитической части состоит в выявлении противоречий в предметной области, в обосновании выводов, выработке предложений и рекомендаций.

Третья глава — рекомендательная. Ее содержание должно быть посвящено выработке предложений и рекомендаций, направленных на разрешение выявленных проблем и противоречий.

Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Синтез — это последовательное, логически стройное изложение выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, сформулированными во введении. Содержательно заключение должно корреспондироваться с составом задач работы,

поэтому в заключении должны найти освещение наиболее существенные результаты исследования.

Объем курсовой работы 30-35 стр. (без учета приложений), шрифт TNR, размер 14, интервал 1,5.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

С целью самостоятельного применения полученных знаний по дисциплине «Бюджетная система РФ» выполняется контрольная работа в развитии темы выполненной курсовой работы по вопросам формирования бюджетов бюджетной системы РФ, а также обоснования принимаемых решений.

В работе должна быть показана новизна и актуальность результатов исследования. Кроме этого, следует изложить современное состояние бюджетной системы, цель исследования, показать результаты полученных данных. Это могут быть результаты собственных исследований, рассмотренных в предыдущей курсовой работе, а также аналитический обзор информации по рассматриваемой теме.

Контрольная работа должна включать:

- введение: актуальность, цель, задачи, методы исследования;
- основная часть: анализ и интерпретация полученных результатов, выводы и предложения по совершенствованию финансовых отношений в рамках выбранной темы;
- заключение: обобщение полученных результатов;
- библиографический список.

Изложенный материал контрольной работы должен соответствовать логическому плану и раскрывать основную цель.

Объем контрольной работы 10-15 стр. (без учета приложений, если приложения необходимы), шрифт TNR, размер 14, интервал 1,5.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 781 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

2Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 703 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7037>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

3Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. 223 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

4Папело, В. Н. Государственные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 – Экономика (ав. ред.) / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 248 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

5Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Подъяблонская. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6Финансы [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 554 с. — Доступ из ЭБС из-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/68EBDD6E-1C0B-487C-9091-489DF465DD87>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1 Васильев, А. Н. Анализ доходов бюджета РФ [Электронный ресурс] / А. Н. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97376>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

2 Дворецкая, А. Е. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 503 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8918BA2E-494D-4F64-B8D6-94B9383A256F>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

3 Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов вузов / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС

«IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.16). – Заглавие с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118189>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.

4 Финансы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Папело, В. Н. Региональные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 181 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

**7. Материально – техническая база, информационные технологии,
программное обеспечение и информационные справочные системы**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Б1.В.ОД.5

краткое наименование дисциплины – НиН

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности М.Н. Шмакова

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита
Т.К. Гоманова

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности
кандидат экономических наук, доцент, Р. И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:
для очной формы обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.3	Способность представлять результаты расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

для заочной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.2	Способность представлять результаты расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на очной форме обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

анализировать информацию о результатах контрольных и экспертно-аналитических мероприятий органов государственного и муниципального финансового контроля ¹ .	ПК-3.3	на уровне знаний: экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; методов анализа результатов работы,
		на уровне умений: рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов; анализировать и оценивать результатов работы, для их обоснования и представления в соответствии с принятыми в организации стандартами
		на уровне навыков: сбора и обработки данных для их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации

на заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 2.2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализировать информацию о результатах контрольных и экспертно-аналитических мероприятий органов государственного и муниципального финансового контроля ¹ .	ПК-3.2	на уровне знаний: экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; методов анализа результатов работы,
		на уровне умений: рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов; анализировать и оценивать результатов работы, для их обоснования и представления в соответствии с принятыми в организации стандартами
		на уровне навыков: сбора и обработки данных для их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 76, из них 38 лекционного типа, 38 практического (семинарского) типа, 68 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 157 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 157 на самостоятельную работу обучающихся.

¹ Протокол результатов форсайт-сессии по определению профессиональных действий, которые должен выполнять выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Государственные и муниципальные финансы» от 23июня 2016 года

Место дисциплины

Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, студентами заочной формы – 3 курсе, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 2 курсе.

Дисциплина реализуется на всех формах обучения после Б1.В.ОД.8 Финансовые рынки.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы налогообложения	72	19		19		34	
Тема 1.1	Экономическая сущность налогов, их классификация		6		6		12	сообщение
Тема 1.2	Налоговая система Российской Федерации		6		6		12	доклад
Тема 1.3	Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия		7		7		10	опрос
Раздел 2	Практика исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации	72	19		19		34	
Тема 2.1	Федеральные налоги и сборы		5		5		10	Практическое задание
Тема 2.2	Региональные налоги		5		5		8	Практическое задание
Тема 2.3	Местные налоги		5		5		8	Тест
Тема 2.4	Специальные налоговые режимы		4		4		8	Практическое задание
Промежуточная аттестация		36				36		экзамен
Всего:		180	38		38	36	68	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы налогообложения	85	3		4		78	

Тема 1.1	Экономическая сущность налогов, их классификация							Опрос
Тема 1.2	Налоговая система Российской Федерации							
Тема 1.3	Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия							
Раздел 2	Практика исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации	86	3		4		79	
Тема 2.1	Федеральные налоги и сборы							Практическое задание
Тема 2.2	Региональные налоги							
Тема 2.3	Местные налоги							
Тема 2.4	Специальные налоговые режимы							
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	6		8	9	157	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ²	лр/э, дот ³	пз/э, дот ⁴	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Теоретические основы налогообложения	85	4		6		75	Электронный семинар
Тема 1.1	Экономическая сущность налогов, их классификация							
Тема 1.2	Налоговая система Российской Федерации							
Тема 1.3	Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия							
Раздел 2	Практика исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации	86	4		6		76	
Тема 2.1	Федеральные налоги и сборы							
Тема 2.2	Региональные налоги							

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 2.3	Местные налоги							
Тема 2.4	Специальные налоговые режимы							
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	8		12	9	151	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Экономическая сущность налогов, их классификация

Экономическая сущность налогов. Влияние налогов на социальные и экономические процессы в государстве. Налоговое бремя. Функции и значение налогов. Виды налогов в Российской Федерации. Классификации налогов.

Тема 1.2 Налоговая система Российской Федерации

Налоговая система Российской Федерации, законодательство России об основах налоговой системы. Основные элементы налоговой системы Российской Федерации. Участники налоговых правоотношений. Полномочия налоговых органов, права и обязанности участников налоговых правоотношений. Объекты налогообложения. Порядок определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения.

Тема 1.3 Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия

Система налоговых органов Российской Федерации. Права, обязанность и ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Структура налоговых органов, их роль и место в системе органов государственной власти. Полномочия налоговых органов каждого уровня, их должностных лиц.

Тема 2.1 Федеральные налоги и сборы

Федеральные налоги и сборы. Законодательство, устанавливающее и регулирующее федеральные налоги и сборы. Налогоплательщики (плательщики сборов). Объекты налогообложения. Определение облагаемого оборота. Ставки налогов (сборов). Порядок исчисления налогов (сборов). Льготы. Сроки представления налоговых деклараций и уплаты федеральных налогов. Счета-фактуры и их назначение. Понятие подакцизных товаров. Себестоимость продукции и ее значение для целей налогообложения. Налоговые вычеты.

Тема 2.2 Региональные налоги

Общие положения о региональных налогах и сборах. Законодательство и нормативно-правовые акты, устанавливающие и регулирующие региональные налоги и сборы. Налогоплательщики (плательщики сборов). Объекты налогообложения. Ставки налогов (сборов). Порядок исчисления налогов (сборов). Льготы. Сроки представления налоговых деклараций и уплаты региональных налогов. Понятие и виды транспортных средств для целей налогообложения. Стоимость имущества в целях налогообложения.

Тема 2.3 Местные налоги

Общие положения о местных налогах и сборах. Законодательство и нормативно-правовые акты, устанавливающие и регулирующие местные налоги и сборы. Налогоплательщики (плательщики сборов). Объекты налогообложения. Ставки налогов (сборов). Порядок исчисления налогов (сборов). Льготы. Сроки представления налоговых деклараций и уплаты местных налогов (сборов). Стоимость имущества и земли в целях налогообложения.

Тема 2.4 Специальные налоговые режимы

Виды специальных налоговых режимов. Общие положения о специальных налоговых режимах. Законодательство и нормативно-правовые акты, устанавливающие и

регулирующие специальные режимы налогообложения. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Ставки налогов. Порядок исчисления налогов. Льготы. Сроки представления налоговых деклараций и уплаты налогоплательщиками налогов, перешедшими на специальные режимы налогообложения. Физический показатель. Корректирующие коэффициенты

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Налоги и налогообложение используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Экономическая сущность налогов, их классификация	Сообщение
Тема 1.2 Налоговая система Российской Федерации	Доклад
Тема 1.3 Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия	Опрос
Тема 2.1 Федеральные налоги и сборы	Практическое задание
Тема 2.2 Региональные налоги	Практическое задание
Тема 2.3 Местные налоги	Тестирование
Тема 2.4 Специальные налоговые режимы	Практическое задание

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Экономическая сущность налогов, их классификация	Собеседование в ходе опроса
Тема 1.2 Налоговая система Российской Федерации	
Тема 1.3 Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия	
Тема 2.1 Федеральные налоги и сборы	Практическое задание
Тема 2.2 Региональные налоги	
Тема 2.3 Местные налоги	
Тема 2.4 Специальные налоговые режимы	

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Экономическая сущность налогов, их классификация	Электронный семинар 1
Тема 1.2 Налоговая система Российской Федерации	

Федерации	Электронный семинар 2
Тема 1.3 Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия	
Тема 2.1 Федеральные налоги и сборы	
Тема 2.2 Региональные налоги	
Тема 2.3 Местные налоги	
Тема 2.4 Специальные налоговые режимы	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по очной и заочной форме обучения проводится по вопросам, которые включают теорию и практическое задание. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре налогообложения и учета в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

Типовые темы для сообщений по разделу по теме 1.1 для очной формы обучения.

1. Значение налогов и сборов в доходах государства.
2. Организационные принципы налогообложения.
3. Понятие налога, его основное отличие от сбора.
4. Правовые принципы налогообложения.
5. Роль налогов в перераспределении ВВП.
6. Существенное отличие прямых и косвенных налогов.
7. Сфера действия налогов и возможности их перемещения.

Типовые темы для подготовки докладов по разделу по теме 1.2 для очной формы обучения.

1. Виды налогов и сборов для юридических и физических лиц, их сравнительная характеристика.
2. Категории физических лиц для целей налогообложения.
3. Налоговая отчетность юридических лиц.
4. Налоговая система Российской Федерации и ее значение для государства
5. Налоговая система РФ: основные элементы налогообложения.
6. Основные виды налогов и сборов в РФ для физических лиц, их основные элементы налогообложения.
7. Ретроспективный анализ формирования и становления налоговой системы российской Федерации

8. Роль, значение и источники формирования информационного массива данных о налогоплательщиках.
9. Сравнительный анализ налоговых проверок.
10. Формы представления налоговой отчетности в налоговые органы.
11. Экономическая сущность налогов и сборов.

Типовые вопросы для подготовки к опросам по разделу 1 для очной и заочной форм обучения.

1. Дайте определение единой централизованной системе налоговых органов Российской Федерации
2. Опишите их структуру, функции, права, обязанности Межрегиональных инспекций ФНС России по федеральным округам
3. Опишите их структуру, функции, права, обязанности Управлений ФНС России по субъектам Российской Федерации
4. Опишите обстоятельства возникновения и прекращения обязанности по уплате налога или сбора, способы уплаты
5. Перечислите способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов
6. Перечислите способы уплаты налогов и сборов в Российской Федерации
7. Права, структура, функции, обязанности Инспекций ФНС России по районам, городам, районам в городах, межрайонного уровня
8. Проведите ретроспективный анализ структуры и функциональных обязанностей налоговых органов Российской Федерации
9. Структура, функции, права, обязанности Межрегиональных инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам, их отличия от Инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам межрайонного уровня
10. Функции, структура, права, обязанности специализированных Межрегиональных инспекций ФНС России

Типовые расчетные задания для очной и заочной форм обучения по разделу 2

Практическое задание 1

Табачная фабрика реализовала 10 тысяч пачек сигарет с фильтром с максимальной розничной ценой 80 рублей за пачку.

Определить сумму акциза, подлежащего уплате табачной фабрикой.

Практическое задание 2

Бизнесмен решил выделить денежные средства на благотворительные цели, его доход за прошлый год составил 40 000 000 рублей.

Какую сумму может выделить бизнесмен на благотворительность для получения максимального налогового вычета?

Практическое задание 3

Физическое лицо – собственник 1-комнатной квартиры И.И.Иванов сдает по договору найма другому физическому П.П.Петрову. Договор найма жилого помещения заключен на период с 1 мая по 31 декабря текущего года, согласно которому гражданин П.П.Петров ежемесячно оплачивает И.И.Иванову арендную плату за пользование квартирой в размере 15 тысяч рублей. Кроме того, собственнику также ежемесячно компенсируется оплата коммунальных услуг – горячей и холодной воды, водоотведения, электроэнергии по тарифам поставщиков услуг в сумме 1500 рублей.

Определите сумму налога на доходы физических лиц, которую должно будет уплатить физическое лицо. Кто из физических лиц должен уплачивать налог на доходы физических лиц, и в какие сроки?

Практическое задание 4

Работник фирмы получил от организации 1 января прошлого года беспроцентный денежный заем на 1 год в сумме 900 000 рублей со сроком возврата 31 декабря. В связи с тяжелым материальным положением фирма 10 января следующего года заключила соглашение о прощении долга работнику. Каковы налоговые последствия для сотрудника в части НДФЛ?

Практическое задание 5

Гражданин Кувшинов 1 июля прошлого года разместил один миллион рублей во вклад в банке «Капитал плюс» сроком на 1 год под 30 процентов. Капитализация вклада ежемесячная, начисленные проценты причисляются к основному вкладу. Ставка рефинансирования Банка России составляет 10 %.

Определить полученный общий и чистый доход гражданином Кувшиновым от размещения вклада за прошлый год, величину удержанного налога.

Контент тестовых заданий по теме 2.3

1. Перечислите виды местных налогов в налоговой системе Российской Федерации:

- а) земельный налог, налог на имущество организаций, транспортный налог
- б) налог на имущество физических лиц, торговый сбор, земельный налог*
- в) торговый сбор, государственная пошлина, налог на имущество физических лиц
- г) водный налог, налог на игорный бизнес, транспортный налог

2. Назовите объекты налогообложения по земельному налогу:

- а) земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования
- б) земельные участки, расположенные в пределах субъекта Российской Федерации
- в) земельные участки, расположенные в пределах городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя
- г) земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования (городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя)*

3. Кем и каким образом в соответствии с Налоговым кодексом РФ исчисляется транспортный налог физическому лицу?

- а) самим физическим лицом
- б) налоговыми органами на основе налогового уведомления*
- в) налоговыми консультантами и аудиторскими организациями

4. Налогоплательщиками земельного налога в соответствии со статьей 388 НК РФ признаются:

- а) лица, владеющие земельными участками на праве собственности
- б) организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения*
- в) организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве долгосрочной аренды

5. Где может быть введен торговый сбор?

- а) в городах с населением более 1 млн. человек
- б) в пределах городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя*
- в) в субъектах РФ, расположенных на территориях опережающего развития
- г) в особой экономической зоне «Сколково»

6. Какая стоимость имущества используется при исчислении налога на имущество физических лиц?

- а) кадастровая и инвентаризационная*
- б) только кадастровая
- в) только инвентаризационная
- г) рыночная

Типовой вариант электронного семинара (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Перечислите способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов
2. Перечислите способы уплаты налогов и сборов в Российской Федерации
3. Права, структура, функции, обязанности Инспекций ФНС России по районам, городам, районам в городах, межрайонного уровня
4. Проведите ретроспективный анализ структуры и функциональных обязанностей налоговых органов Российской Федерации
5. Структура, функции, права, обязанности Межрегиональных инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам, их отличия от Инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам межрайонного уровня

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Для очной формы обучения

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.3	Способность представлять результаты расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для заочной формы обучения и заочной формы с применением ЭО ДОТ

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.2	Способность представлять результаты расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для очной формы обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-3.3 Способность представлять результаты расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Использует способы представления результатов расчета для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Систематизирует, обобщает результаты расчетов, составляет экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами

Для заочной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-3.4 Способность представлять результаты расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Использует способы представления результатов расчета для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Систематизирует, обобщает результаты расчетов, составляет экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре налогообложения и учета в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Виды налогов и сборов для юридических и физических лиц, их сравнительная характеристика
2. Виды налогов и сборов, их классификации
3. Действие во времени законодательных актов о налогах и сборах
4. Единая централизованная система налоговых органов Российской Федерации
5. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах
6. Налоговая система Российской Федерации и ее значение для государства
7. Налоговая система РФ: основные элементы налогообложения
8. Налогообложение и рыночные параметры
9. Обстоятельства возникновения и прекращения обязанности по уплате налога или сбора, способы уплаты
10. Основные принципы налогообложения
11. Основные элементы налогообложения
12. Отличительные признаки прямых и косвенных налогов
13. Понятие налога, его основное отличие от сбора
14. Понятие налога, сбора, их сходство и различие
15. Порядок установления налогов и сборов
16. Права, структура, функции, обязанности Инспекций ФНС России по районам, городам, районам в городах, межрайонного уровня
17. Роль и место налогов и сборов в доходах государства
18. Роль налогов в перераспределении ВВП
19. Российская налоговая система: исторический аспект
20. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов
21. Способы уплаты налогов и сборов в Российской Федерации
22. Структура, функции, права, обязанности Межрегиональных инспекций ФНС России по федеральным округам
23. Структура, функции, права, обязанности Межрегиональных инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам, их отличия от Инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам межрайонного уровня
24. Структура, функции, права, обязанности Управлений ФНС России по субъектам Российской Федерации
25. Формирование и становление налоговой системы Российской Федерации
26. Формы представления налоговой отчетности в налоговые органы
27. Функции, структура, права, обязанности специализированных Межрегиональных инспекций ФНС России
28. Функциональные обязанности налоговых органов Российской Федерации
29. Экономическая сущность налогов и сборов.

Типовые практические задания к экзамену

1. Организация решила перейти на упрощенную систему налогообложения, но не знает, на каком объекте налогообложения ей будет выгоднее работать – на объекте «Доходы» с налоговой ставкой 15 % или «Доходы – Расходы» с налоговой ставкой 6 %, но не меньше минимального налога в размере 1 % от доходов. Определите соотношение расходов к доходам организации, при которой ей имеет смысл переходить с одного объекта налогообложения на другой.

2. У организации, занимающейся игорным бизнесом, на 1 февраля текущего года зарегистрировано 14 игровых столов и 21 игровой автомат. 10 февраля в налоговую инспекцию поступило заявление о выбытии из эксплуатации 2 игровых столов. 4 февраля

зарегистрировано 4 игровых автомата. Региональным законом ставки налога не установлены.

Определить сумму налога на игорный бизнес за налоговый период.

3. Имеются данные об остатках по счетам бухгалтерского учета, приведенные в таблице:

№	Счета бухгалтерского учета	Остатки по счетам, тысяч рублей			
		на 01.01	на 01.02	на 01.03	на 01.04
1	01 «Основные средства»	1100	1200	1150	1300
2	02 «Амортизация ОС»	10	15	13	12
3	04 «Нематериальные активы»	500	480	580	610
4	05 «Амортизация нематериальных активов»	190	195	220	235
5	10 «Материалы»	1400	1300	1250	1510
6	15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»	500	800	400	—
7	16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»	30	280	250	380
8	20 «Основное производство»	2200	2350	1800	1950
9	43 «Готовая продукция»	800	1100	1050	980
10	51 «Расчетные счета»	3200	3600	3900	3800
11	58 «Финансовые вложения»	1600	1300	1450	1750

Рассчитать сумму налога на имущество организации за 1 квартал. Указать сроки уплаты в бюджет налога на имущество организаций и сроки сдачи декларации за 1 квартал.

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Понятие, сущность и признаки налога

2. Амортизация и порядок ее начисления для целей исчисления налога на прибыль организаций

3. Организация «А» продает детскую одежду, обувь, детское питание, которые облагаются НДС по ставке 10%. Кроме того, организация реализует спортивную обувь (кеды, кроссовки), которые облагаются НДС по ставке 18%.

За налоговый период организацией осуществлены следующие хозяйственные операции:

а) по договору комиссии передана на реализацию магазину розничной торговли (комиссионеру) спортивная обувь стоимостью 118 тыс. руб. (в том числе НДС 18 тыс. руб.);

б) получен отчет комиссионера о проданной обуви на сумму 106,2 тыс. руб. (в том числе НДС 16,2 тыс. руб.), полученная выручка за вычетом комиссионного вознаграждения в размере 15% от цены реализации перечислена на расчетный счет комитента;

в) отгружены организации «Б» детская обувь на сумму 550 тыс. руб. (в том числе НДС 50 тыс. руб.), спортивная обувь на сумму 590 тыс. руб. (в том числе НДС 90 тыс. руб.);

г) в счет предстоящей поставки детского питания от организации «В» получен банковский вексель номинальной стоимостью 330 тыс. руб. и денежные средства в размере 110 тыс. руб.

Задание: определите суммы НДС, подлежащие уплате в бюджет с указанных операций.

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. Объекты налогообложения по земельному налогу:
- а) земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования
 - б) земельные участки, расположенные в пределах субъекта Российской Федерации
 - в) земельные участки, расположенные в пределах городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя
 - г) земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования (городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя)*

2. Налогоплательщиками земельного налога в соответствии со статьей 388 НК РФ признаются:

- а) лица, владеющие земельными участками на праве собственности
- б) организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения*
- в) организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве долгосрочной аренды

3. Какая стоимость имущества используется при исчислении налога на имущество физических лиц?

- а) кадастровая и инвентаризационная*
- б) только кадастровая
- в) только инвентаризационная
- г) рыночная

4. Под налогом понимается _____ платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности _____ и (или) муниципальных образований.

- а) обязательный, безвозмездный / государства, субъектов Федерации;
- б) обязательный, индивидуально безвозмездный / государства;
- в) безвозвратный, индивидуальный / государственных

5. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это:

- а) налог;
- б) сбор;
- в) пошлина;
- г) все вышеперечисленное

6. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщика государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, - это:

- а) налог;
- б) сбор;
- в) пошлина;
- г) все вышеперечисленное

7. Посредством экономической функции происходит:

а) использование налогов в качестве инструмента при распределении и перераспределении валового внутреннего продукта.

б) расходование средств, аккумулированных в бюджете и внебюджетных фондах, которое производится на социальные услуги и хозяйственные нужды, поддержку внешней политики и безопасности, административно-управленческие расходы, платежи по государственному долгу.

в) формирование государственных доходов путем аккумулирования в бюджете и внебюджетных фондах денежных средств для финансирования общественно необходимых потребностей.

8. Между какими макроэкономическими показателями установил зависимость Артур Лаффер:

а) между величиной ставки налогов и объемом поступления их в государственный бюджет;

б) между платежеспособностью налогоплательщика и налагаемым на него налоговым бременем;

в) между налоговыми доходами государства и затратами на взимание налогов.

9. Контрольную функцию осуществляют:

а) Государственная Дума РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) Министерство финансов РФ;

г) налоговые органы РФ;

д) органы полиции;

е) Президент РФ

10. Основными элементами налогообложения являются:

а) объект налогообложения;

б) предмет налогообложения;

в) масштаб налогообложения;

г) единица налогообложения;

д) налоговая база;

е) налоговая ставка;

ж) налоговые льготы.

11. Объект налогообложения — это:

а) установленная законом характеристика (параметр) измерения предмета налога.

б) реальная вещь и нематериальное благо, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств;

в) юридический факт (действие, событие, состояние), который обуславливает обязанность субъекта заплатить налог;

г) это резерв, используемый для уплаты налога.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	Владеет понятиями и терминами, изучаемые на дисциплине налоги и налогообложение. Продемонстрированы знания законодательства РФ об основах налоговой системы РФ, названы ее основные элементы. Перечислены некоторые участники налоговых правоотношений, полномочия налоговых органов и налогоплательщиков, их права и обязанности. Названы объекты налогообложения. Показаны навыки использования основ экономических

	знаний о налогах и сборах в различных сферах деятельности. Показаны знания налогового учета, владение технологией и методикой исчисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней. Продемонстрированы знание основ составления налоговой отчетности, заполнения налоговых деклараций (расчетов) по федеральным налогам. Продемонстрировано знание законодательства и нормативно-правовых актов, устанавливающих и регулирующих специальные налоговые режимы, их виды. Перечислены основные элементы налогообложения.
4 (65-84)	Владеет основными понятиями и терминами, изучаемые на дисциплине налоги и налогообложение. Продемонстрированы знания законодательства РФ об основах налоговой системы РФ, названы ее основные элементы. Перечислены участники налоговых правоотношений, отдельные полномочия налоговых органов и налогоплательщиков, их права и обязанности. Названы объекты налогообложения. Показаны отдельные навыки использования основ экономических знаний о налогах и сборах в различных сферах деятельности. Показаны знания налогового учета, владение технологией и методикой исчисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней. Продемонстрированы знание основ составления налоговой отчетности, заполнения налоговых деклараций (расчетов) по федеральным налогам. Продемонстрировано знание законодательства и нормативно-правовых актов, устанавливающих и регулирующих специальные налоговые режимы, их виды. Перечислены основные элементы налогообложения
3 (51-64)	Знает основные понятия и термины, изучаемые на дисциплине налоги и налогообложение. Продемонстрированы знания законодательства РФ об основах налоговой системы РФ, названы ее основные элементы. Перечислены участники налоговых правоотношений, отдельные полномочия налоговых органов и налогоплательщиков, их права и обязанности. Названы объекты налогообложения. Продемонстрированы знание основ составления налоговой отчетности, заполнения налоговых деклараций (расчетов) по федеральным налогам. Продемонстрировано знание законодательства и нормативно-правовых актов, устанавливающих и регулирующих специальные налоговые режимы, их виды. Перечислены основные элементы налогообложения
2 (0-50)	Не знает основные понятия и термины. Не обобщает результаты расчетов, составляет экономические разделы планов в части налогообложения в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в форме экзамена.

Задания для экзамена включают теоретический вопрос и практическую задачу.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах,

позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентного подхода в рамках дисциплины «Налоги и налогообложения» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. Отдельные лекционные занятия требуют предварительной подготовки студентов, о чем они предупреждаются заранее. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет домашние задания, пишет эссе.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Для студентов проводятся установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой

для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

При подготовке по учебной дисциплине следует обратить внимание на следующие моменты.

1. При выполнении контрольных работ и тестовых заданий, касающихся теоретических аспектов налогообложения, необходимо обратить внимание на понимание основных эффектов, к которым приводит налогообложение. В частности, в экономической теории выделяют два основных эффекта, к которым приводит налогообложение – эффект дохода и эффект замены.

2. Обратить внимание на более точное определение экономической сущности налогообложения, его месте и роли в социально-экономической системе. Налоги - это инструмент, с помощью которого происходит перераспределение ресурсов хозяйствующих субъектов в пользу государства и муниципальных образований для выполнения ими своих функций.

3. При изучении практических аспектов налогообложения в Российской Федерации следует обратить внимание на следующие аспекты:

- налоговое законодательство Российской Федерации состоит из трех уровней – федерального, регионального и местного;

- в налоговой системе Российской Федерации для целей налогообложения существует целый ряд терминов, которые применяются в таком понимании только для целей налогообложения, а в других сферах социально-экономической жизни имеют другое значение. К числу наиболее важных терминов, знание которых необходимо для уяснения вопросов налогообложения, следует отнести следующие: «товар», «работа», «услуга», «реализация товаров (работ, услуг)», «налогоплательщик», «налоговый агент». Содержание этих терминов приведено в части первой Налогового кодекса РФ;

- при подготовке к зачету следует также обратить внимание на порядок введения в действие актов законодательства о налогах и сборах, учитывая нормы, отраженные в ст. 5 части первой Налогового кодекса РФ;

- при подготовке к зачету по конкретным налогам, необходимо сначала закрепить знания по общим вопросам исчисления и уплаты налогов. В частности, необходимо обратить внимание, что налог считается установленным только тогда, когда в налоговом законодательстве определены налогоплательщики и основные элементы налогообложения. Перечень обязательных элементов налогообложения приведен в ст. 17 части первой Налогового кодекса РФ. Знать понятие и содержание данных элементов налогообложения обязательно для сдачи зачета.

4. При изучении порядка исчисления и уплаты налогов необходимо помнить, что практически у любого правила могут быть исключения.

Например, по общему правилу налоговая база при реализации товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации определяется исходя из применяемых цен и тарифов с учетом положений ст. 40 части первой Налогового кодекса РФ без учета НДС и налога с продаж. Однако, при реализации имущества, подлежащего учету на балансе с учетом уплаченного налога, налоговая база определяется как разница между ценой реализации и остаточной (балансовой) стоимостью продаваемого имущества с учетом налога и др.

При подготовке к экзамену вопросов, касающихся НДС, следует обратить внимание не только на общий и специальный порядок формирования налоговой базы, но также и на то, что в нее также включаются любые другие денежные средства, получение которых связано с расчетами по оплате облагаемых НДС товаров (работ, услуг), в том числе авансы и предоплаты. НДС единственный налог, который в отечественной налоговой системе взимается с авансов.

Кроме того, необходимо обратить внимание на перечень налоговых вычетов по НДС, которые уменьшают суммы налога, подлежащие уплате в бюджет, и исчисленные по операциям, признаваемым объектами налогообложения, а также необходимо уяснить основные условия их применения.

При изучении акцизов следует обратить внимание на их общие и различные черты с НДС. Именно такой подход является наиболее продуктивным. Акцизами облагаются отдельные операции с некоторыми видами товаров и минерального сырья, так называемыми «подакцизными».

С принятием главы 25 части второй Налогового кодекса РФ методика исчисления налога на прибыль организаций базируется на данных налогового, а не бухгалтерского учета. Это одно из важнейших, но не единственных трудностей, которые необходимо преодолеть в изучении этого налога. Прежде всего, необходимо разобраться с тем, какие доходы (доходы от реализации и внереализационные доходы) и расходы (материальные, оплата труда, амортизация и прочие) будут участвовать в формировании базы, облагаемой данным налогом, а затем – с порядком их признания для целей налогообложения.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочесть условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

Методические рекомендации по подготовке к докладам и сообщениям

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к

самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических заданий

Практические задания направлены на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что

позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Целью ПКЗ является закрепление и проверка теоретических навыков студентов, полученных при изучении дисциплины.

Задачи, на которые направлено выполнение работы, включают в себя:

- проверку знаний теоретических и методологических основ дисциплины;
- оценку умения проводить сбор, систематизацию и обобщение информации о налоговых отношениях;
- оценку умения самостоятельно определять проблемы, возникающие в налогообложении организаций, а также предлагать пути их решения;
- оценке возможностей студента правильно определять направления оптимизации налогообложения, реализации налоговой политики организации или государства, формировать на их основе правильные выводы;
- проверку способности принятия эффективного финансового решения в конкретной практической ситуации;
- формирование у студентов практических навыков.

При подготовке к написанию ПКЗ особое внимание следует обратить на следующие аспекты:

1. работы, дословно копирующие тексты учебников, законов и других изданий, а также работы, написанные по недействующему на момент сдачи контрольной работы законодательству или содержащие устаревшие и неактуальные сведения, оцениваются неудовлетворительно и возвращаются на полную переработку;

2. практический материал и дополнительную литературу по теме контрольной работы студент подбирает самостоятельно;

3. при подготовке теоретического материала особое внимание следует обратить на его соответствие современному законодательству. Вследствие частых изменений, вносимых в НК РФ, студенту при написании контрольной работы следует проверять информацию на актуальность.

При оформлении работы в титульном листе обязательно должны быть указаны: наименование образовательной организации, наименование факультета, кафедры, наименование учебной дисциплины, по которой выполняется задание, ФИО студента, номер группы, а также ФИО преподавателя, осуществляющего проверку ПКЗ.

ПКЗ выполняется в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт. через 1,5 интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал, 10 пт. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см.

В ходе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо ответить на 2 письменных вопроса и решить задачу по налогам и налогообложению.

Вариант письменного контрольного задания следует определить исходя из порядкового номера в ведомости группы.

В случае, если количество студентов в группе превышает количество вариантов вопросов к электронному семинару, то студент с порядковым номером 2 выполняет вариант 1, с номером 29 – вариант 2 и т.д. по возрастанию.

При выполнении письменного контрольного задания необходимо учитывать следующее.

Ответ на письменный вопрос должен основываться на действующем налоговом законодательстве, содержать ссылки на конкретные положения налогового кодекса, либо содержать ссылки на конкретные труды и исследования известных ученых (в случае ответа на вопросы из теории налогообложения). Для лучшего иллюстрирования в тексте ответа на письменный вопрос рекомендуется использовать рисунки или таблицы, а также приводить конкретные примеры.

При решении задачи на исчисление конкретного налога необходимо представить все основные производимые в ходе решения действия, а также итоговый результат.

Каждое действие необходимо сопровождать пояснениями со ссылкой на соответствующие положения и нормы налогового законодательства.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко и др. ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина и др. ; под ред. И. А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарова и др. ; под ред. Д. Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A23AF089-B4E0-4E36-B49C-AB212A4C2EF1>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.
5. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 185 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика : учеб. для магистрантов / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 431 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Куницын, Д. В. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Д. В. Куницын ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 217 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; отв. ред. Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская. – Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8A103B4A-FA61-4A36-9778-782CA9B796B3>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Б. Шувалова [и др.]. — Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 299 с. — Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90824>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016).- Загл. с экрана.
5. Якупов, З. С. Организация налоговых проверок и внутренний аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Якупов ; Ин-т экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 392 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257761>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 185 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №406-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.11.2015). — Загл. с экрана.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.11.2016). — Загл. с экрана.
- 3 О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. — 2011. — № 278. — С.8.
- 4 О рекомендациях по проведению выездных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/13622@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150127>.
- 5 О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/12705@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150123>

6.5. Интернет-ресурсы

1. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
2. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный.

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минэкономразвития России . - Электрон. дан. - М., – 2014-2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Федеральная налоговая служба Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2013 – 2013. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ФИНАНСЫ**

Б1.В.ОД.6

краткое наименование дисциплины – ГМФ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита
Т.К. Гоманова

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита З.А. Лукьянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.....	30
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	32
6.4. Нормативные правовые документы.....	32
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	33
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК – 6.3.	способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты
ПК - 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК – 7.2.	способность рассчитывать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	ПК – 6.2.	способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа, определять тенденции

	изменения социально-экономических показателей		изменения социально-экономических показателей
ПК - 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК – 7.2.	способность рассчитывать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК – 6.3.	способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты
ПК - 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК – 7.2.	способность рассчитывать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные	Код этапа освоения	Результаты обучения

действия	компетенции	
	ПК – 6.2. ПК – 6.3.	на уровне знаний: официальные источники отечественной и зарубежной статистики; показатели, характеризующие социально-экономическое развитие территорий; методы анализа статистических данных;
		на уровне умений: формулировка аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретация статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях;
		на уровне навыков: расчёт темпов роста и прироста социально-экономических показателей
	ПК – 7.2.	на уровне знаний: экономические процессы в рамках существующих финансовых систем
		на уровне умений: определение необходимых финансовых показателей и применение определенных методов оценки социально-экономического состояния субъекта экономики для составления отчета
		на уровне навыков: расчет финансово-экономических показателей для составления информационного обзора и/или аналитического отчета

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 64, из них 32 лекционного типа, 32 практического (семинарского) типа, 62 на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 12, из них 4 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 123 на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 12, из них 4 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 123 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе 5 семестре, заочной формы – на 3, 4 курсе, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 4 курсе.

Дисциплина реализуется по очной, по заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ после изучения: Б1.В.ДВ.1.1 История экономических учений, Б1.В.ДВ.1.2 Институциональная экономика, Б1.В.ДВ.3.1 Экономическая теория собственности, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири, Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория

денег, Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Основы управления общественными финансами	54	14		14		26	
Тема 1.1	Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	8	2		2		4	эссе
Тема 1.2.	Финансовая политика государства и финансовый механизм	10	4		2		4	результаты самостоятельной работы, доклад по теме 1.2
Тема 1.3.	Государственный и муниципальный кредит	12	2		4		6	тестирование по теме 1.3
Тема 1.4.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	8	2		2		4	тестирование по теме 1.4
Тема 1.5.	Государственные органы управления финансами	8	2		2		4	групповое контрольное задание 1
Тема 1.6.	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	8	2		2		4	результаты самостоятельной работы по теме 1.6
Раздел 2	Бюджет и бюджетное устройство государства	44	12		12		20	
Тема 2.1	Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения	8	2		2		4	практическое задание по теме 2.1
Тема 2.2.	Доходы и расходы бюджетной системы	14	4		4		6	практическое задание по теме 2.2
Тема 2.3.	Бюджетная классификация РФ	8	2		2		4	практическое задание по теме 2.3
Тема 2.4.	Сбалансированность бюджетов	14	4		4		6	практическое задание по теме 2.4
Раздел 3	Бюджетный процесс и бюджетное регулирование	22	6		6		10	
Тема 3.1.	Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы	6	2		2		2	групповое контрольное задание 2
Тема 3.2.	Межбюджетные отношения.	8	2		2		4	кейс

	Принципы бюджетного федерализма							
Тема 3.3.	Формы межбюджетных трансфертов	8	2		2		4	тестирование по теме 2.4
Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины		6					6	защита контрольной работы
Промежуточная аттестация		18				18		экзамен
Всего:		144	32		32	18	62	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Основы управления общественными финансами	44	2		2		40	
Тема 1.1	Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	7	1				6	тестирование по темам 1.1, 1.2, 1.3
Тема 1.2.	Финансовая политика государства и финансовый механизм	7	1				6	
Тема 1.3.	Государственный и муниципальный кредит	7			1		6	
Тема 1.4.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	9			1		8	результаты самостоятельной работы по темам 1.4, 1.5, 1.6
Тема 1.5.	Государственные органы управления финансами	8					8	
Тема 1.6.	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	6					6	
Раздел 2	Бюджет и бюджетное устройство государства	47	1		4		42	
Тема 2.1	Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения	13	1				12	практические задания по темам 2.1, 2.2
Тема 2.2.	Доходы и расходы бюджетной системы	12			2		10	
Тема 2.3.	Бюджетная классификация РФ	10					10	практические задания по темам 2.3, 2.4
Тема 2.4.	Сбалансированность бюджетов	12			2		10	
Раздел 3	Бюджетный процесс	38	1		2		35	

	и бюджетное регулирование							
Тема 3.1.	Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы	13	1				12	тестирование по темам 3.1, 3.2
Тема 3.2.	Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма	13			1		12	
Тема 3.3.	Формы межбюджетных трансфертов	12			1		11	практические задания по теме 3.3
Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины		6					6	контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	4		8	9	123	ак.ч.
		4	0,1		0,2	0,3	3,4	з.е.
		108	3		6	6,8	92,2	астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ¹	лр/э, дот ²	пз/э, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Основы управления общественными финансами	44	2		2		40	Электронный семинар 1
Тема 1.1	Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	7	1				6	
Тема 1.2.	Финансовая политика государства и финансовый механизм	7	1				6	
Тема 1.3.	Государственный и муниципальный кредит	7			1		6	
Тема 1.4.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	9			1		8	
Тема 1.5.	Государственные органы управления финансами	8					8	
Тема 1.6.	Государственные	6					6	

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	внебюджетные фонды Российской Федерации							
Раздел 2	Бюджет и бюджетное устройство государства	48	2		4		42	Электронный семинар 2
Тема 2.1	Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения	13	1				12	
Тема 2.2.	Доходы и расходы бюджетной системы	12			2		10	
Тема 2.3.	Бюджетная классификация РФ	11	1				10	
Тема 2.4.	Сбалансированность бюджетов	12			2		10	
Раздел 3	Бюджетный процесс и бюджетное регулирование	43	2		2		39	
Тема 3.1.	Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы	13	1				12	
Тема 3.2.	Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма	13			1		12	
Тема 3.3.	Формы межбюджетных трансфертов	17	1		1		15	
Промежуточная аттестация		9				9		
Всего:		144	4		8	9	123	ак.ч.
		4	0,1		0,2	0,3	3,4	з.е.
		108	3		6	6,8	92,2	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы управления общественными финансами

Тема 1.1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов

Понятие и структура финансово-кредитной системы страны. Сущность финансов. Место государственных и муниципальных финансов, их роль. Сущность государственных и муниципальных финансов. Структура государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов.

Тема 1.2. Финансовая политика государства и финансовый механизм

Управление общественными финансами. Финансовая политика, ее элементы. Система управления финансами. Финансовый механизм.

Тема 1.3. Государственный и муниципальный кредит

Сущность и функции государственного и муниципального кредита. Внутренние и внешние заимствования. Понятие, виды и механизм управления государственным и муниципальным долгом. Внешние долговые требования РФ.

Тема 1.4. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Государственный финансовый контроль: объект, субъекты, задачи. Принципы контроля. Методы государственного финансового контроля. Виды государственного и муниципального финансового контроля. Механизм финансового контроля.

Тема 1.5. Государственные органы управления финансами

Законодательные и исполнительные органы управления финансами. Органы, находящиеся в ведении Министерства финансов. Федеральная служба по финансовым рынкам. Центральный банк. Федеральная таможенная служба.

Тема 1.6. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации

Государственный внебюджетный фонд - сущность. Доходы государственных внебюджетных фондов. Расходование средств государственных внебюджетных фондов. Нормативное регулирование государственного пенсионного обеспечения в РФ. Доходы пенсионного фонда. Расходование средств пенсионного фонда. Доходы фонда социального страхования. Расходование средств фонда. Доходы фонда. Расходование средств фонда.

Раздел 2. Бюджет и бюджетное устройство государства**Тема 2.1. Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения**

Бюджетное устройство. Бюджетная система, ее структура. Принципы построения бюджетной системы РФ.

Тема 2.2. Доходы и расходы бюджетной системы

Понятие доходов и расходов бюджетной системы. Налоговые доходы бюджетов. Неналоговые доходы. Расходы бюджетов. Бюджетные ассигнования.

Тема 2.3. Бюджетная классификация РФ

Бюджетная классификация. Классификация доходов бюджетов; классификацию расходов бюджетов; классификация источников финансирования дефицитов бюджетов; классификация операций публично-правовых образований.

Тема 2.4. Сбалансированность бюджетов

Дефицит, профицит, сбалансированность бюджета. Внутренние источники финансирования дефицита бюджета. Внешние источники финансирования дефицита бюджета.

Раздел 3. Бюджетный процесс и бюджетное регулирование**Тема 3.1. Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы**

Бюджетный процесс в РФ. Участники бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов.

Тема 3.2. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности

Бюджетный учет. Бюджетная отчетность.

Тема 3.3. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма

Межбюджетные отношения. Разграничения доходных полномочий. Бюджетный федерализм. Принципы бюджетного федерализма.

Тема 3.4. Формы межбюджетных трансфертов

Горизонтальный и вертикальный финансовый дисбаланс. Формы межбюджетных трансфертов. Дотации. Субсидии. Субвенции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Основы управления общественными финансами	
Тема 1.1 Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	эссе
Тема 1.2 Финансовая политика государства и финансовый механизм	результаты самостоятельной работы, доклад по теме 1.2
Тема 1.3 Государственный и муниципальный кредит	тестирование по теме 1.3
Тема 1.4 Государственный и муниципальный финансовый контроль	тестирование по теме 1.4
Тема 1.5 Государственные органы управления финансами	групповое контрольное задание 1
Тема 1.6 Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	результаты самостоятельной работы по теме 1.6
Раздел 2 Бюджет и бюджетное устройство государства	
Тема 2.1 Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения	практическое задание по теме 2.1
Тема 2.2 Доходы и расходы бюджетной системы	практическое задание по теме 2.2
Тема 2.3 Бюджетная классификация РФ	практическое задание по теме 2.3
Тема 2.4 Сбалансированность бюджетов	практическое задание по теме 2.4
Раздел 3 Бюджетный процесс и бюджетное регулирование	
Тема 3.1 Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы	групповое контрольное задание 2
Тема 3.2 Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма	кейс
Тема 3.3 Формы межбюджетных трансфертов	тестирование по теме 2.4

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Основы управления общественными финансами	
Тема 1.1 Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	тестирование по темам 1.1, 1.2, 1.3
Тема 1.2 Финансовая политика государства и финансовый механизм	
Тема 1.3 Государственный и муниципальный кредит	

Тема 1.4 Государственный и муниципальный финансовый контроль	результаты самостоятельной работы по темам 1.4, 1.5, 1.6
Тема 1.5 Государственные органы управления финансами	
Тема 1.6 Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	
Раздел 2 Бюджет и бюджетное устройство государства	
Тема 2.1 Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения	практические задания по темам 2.1, 2.2
Тема 2.2 Доходы и расходы бюджетной системы	
Тема 2.3 Бюджетная классификация РФ	практические задания по темам 2.3, 2.4
Тема 2.4 Сбалансированность бюджетов	
Раздел 3 Бюджетный процесс и бюджетное регулирование	
Тема 3.1 Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы	тестирование по темам 3.1, 3.2
Тема 3.2 Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма	
Тема 3.3 Формы межбюджетных трансфертов	практические задания по теме 3.3

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Основы управления общественными финансами	
Тема 1.1 Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	Электронный семинар 1
Тема 1.2 Финансовая политика государства и финансовый механизм	
Тема 1.3 Государственный и муниципальный кредит	
Тема 1.4 Государственный и муниципальный финансовый контроль	
Тема 1.5 Государственные органы управления финансами	
Тема 1.6 Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	
Раздел 2 Бюджет и бюджетное устройство государства	
Тема 2.1 Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения	Электронный семинар 2
Тема 2.2 Доходы и расходы бюджетной системы	
Тема 2.3 Бюджетная классификация РФ	
Тема 2.4 Сбалансированность бюджетов	
Раздел 3 Бюджетный процесс и бюджетное регулирование	

Тема 3.1 Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы
Тема 3.2 Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма
Тема 3.3 Формы межбюджетных трансфертов

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться в устной форме.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

Типовые темы для написания эссе по теме 1.1.

1. Дискуссия: функции государственных и муниципальных финансов, их виды, толкование
2. Бюджет государства, проблемы его исследования на уровне макроэкономики. Бюджетные инструменты управления экономикой.
3. Уроки мировых финансово-экономических кризисов государственных финансов России в XXI веке.
4. Проблемы взаимодействия государственных и муниципальных финансов
5. Финансовая стабилизация, проблемы ее достижения на разных уровнях бюджетной системы.

Типовые темы для подготовки докладов по теме 1.2.

1. Инновационно-инвестиционное развитие территории
2. Приоритетные направления финансовой политики государства
3. Стратегия и тактика использования инструментов финансового регулирования экономики
4. Особенности региональной финансовой политики
5. Научный подход к выработке финансовой политики

Типовые вопросы опросов по темам 1.1., 1.6.

1. В чем проявляется сущность государственных финансов?
2. Какое место в финансово – кредитной системе занимают государственные и муниципальные финансы?
3. Внебюджетные фонды Российской Федерации, виды и источники формирования
4. Пенсионный фонд РФ, источники образования и направления использования
5. Фонд социального страхования РФ, источники формирования и направления использования

Типовое групповое задание по темам 1.5., 3.1.

Разделиться на три группы. Каждая группа представляет источники финансирования дефицита бюджетов на выбранном уровне: федеральном, региональном и местном, указывает статью БК в которой они отражены, приводят примеры.

Источники финансирования дефицита

Федеральный бюджет		Бюджет субъекта федерации		Местный бюджет	
внутренние	внешние	внутренние	внешние	внутренние	внешние
...	...	...	...	...	...

Кейс по теме 3.2.

1. На основании данных официального сайта [Федеральной службы государственной статистики](http://www.gks.ru) www.gks.ru проведите анализ состава и структуры расходов Консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов и выделите приоритетные направления расходования средств, что влияет на расходы бюджета? Выявите тенденции, при необходимости сравните с 2015, 2016, 2017 гг. Сделайте вывод о межбюджетных трансфертах.

Консолидированный бюджет РФ и бюджеты государственных внебюджетных фондов,
млрд. рублей

	Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	из него:	
		федеральный бюджет	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации
Расходы - всего	23174,7	12895,0	8343,2
из них на:			
общегосударственные вопросы	1437,9	809,9	508,2
обслуживание государственного и муниципального долга	386,3	320,0	74,6
национальную оборону	1814,1	1812,4	4,0
национальную безопасность и правоохранительную деятельность	1929,2	1843,0	94,6
национальную экономику	3273,6	1968,5	1608,5
из нее на:			
топливно-энергетический комплекс	132,8	107,8	29,6
сельское хозяйство и рыболовство	276,5	148,8	240,5
транспорт	622,8	339,7	296,9
дорожное хозяйство (дорожные фонды)	990,5	442,4	646,3
связь и информатику	92,6	41,3	55,2
прикладные научные исследования в области национальной экономики	229,9	229,1	0,9
другие вопросы в области национальной экономики	739,2	526,6	244,2
жилищно-коммунальное хозяйство	1075,0	228,8	881,3
социально-культурные мероприятия	13215,2	5290,5	5130,7
межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	0,2	599,4	19,5

Методические указания по решению кейсов.

Кейсы и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы;
- расчет показателей, составление и анализ финансового документа;

- обсуждение тенденций развития ФФФПС России членами группы;
- обсуждение причин высокой и низкой дотационности отдельных регионов;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые задания для самостоятельной работы по темам 1.2., 1.4., 1.5., 1.6.

1. На основе Конституции РФ и БК РФ заполните таблицу:

Разграничение предметов ведения и полномочий в РФ

Расходные обязательства РФ	Расходные обязательства субъекта РФ	Расходные обязательства совместного ведения РФ и субъектов РФ	Расходные обязательства муниципальных образований

2. Определите, какой орган-администратор администрирует доходы и запишите в таблицу:

Администрирование доходов федерального бюджета

Доходы	Орган-администратор
налоговые	
неналоговые	
безвозмездные перечисления	

Контент тестовых заданий по темам 1.1., 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3, в т.ч. контент тестов 1, 2, 3, «самопроверка» на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Задание типа: "один из многих"

1. Сущность государственных и муниципальных финансов состоит в том, что они:

- ☐ охватывают часть денежных отношений, возникающих по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения совокупного общественного продукта, ВВП и национального дохода в целях обеспечения условий расширенного воспроизводства, выполнения государством своих функций и удовлетворения потребностей общества
- ☒ охватывают часть денежных отношений, возникающих по поводу распределения и перераспределения стоимости созданного в обществе совокупного продукта, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для покрытия расходов, необходимых для выполнения государством и местными органами власти своих функций
- ☐ представляют собой денежные доходы и накопления, формируемые в руках государства и субъектов хозяйствования и предназначенные на цели расширенного воспроизводства, удовлетворение потребностей общества и государства

Задание типа: "многие из многих"

2. Какие функции выполняют государственные и муниципальные финансы?

- ☒ регулирующая функция
- ☐ информационная функция
- ☒ контрольная функция
- ☒ функция перераспределения

Задание типа: "один из многих"

3. Финансовая политика - это

☐ деятельность государства связанная с распределением бюджетного фонда денежных средств государства и его использованием в соответствии с выполняемыми функциями государства

☒ основанная на финансовом законодательстве целенаправленная деятельность государства, связанная с мобилизацией финансовых ресурсов, их распределением и использованием для выполнения государством своих функций

☐ деятельность государства связанная с изъятием части валового национального продукта на общегосударственные нужды, в мобилизации этих средств и перераспределении через бюджет

☐ деятельность государства направленная на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов

Задание типа: "многие из многих"

4. Органы общего (или законодательного) управления финансами осуществляют:

☒ принятие финансового законодательства

☒ утверждение государственного бюджета и отчета о его исполнении

☒ введение или отмену отдельных видов налогов; утверждение предельного размера государственного долга

☐ разработку инструкций, методических рекомендаций

Задание типа: "многие из многих"

5. Органы (исполнительная власть) оперативного управления финансами осуществляют:

☒ проведение в жизнь финансовой политики

☐ утверждение государственного бюджета и отчета о его исполнении

☒ работу по оперативному финансовому планированию, учету, анализу и контролю

☒ разработку инструкций, методических рекомендаций

Типовые практические задания по темам 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.3.

1. Рассчитать расходы регионального бюджета на обслуживание облигационного займа: выпущены в обращение облигации на сумму 245 млн. рублей сроком на пять лет. Облигации купонные, с выплатой раз в год, купонная ставка – 10% годовых. Стоимость размещения облигационного займа составляет 3%. Номинальная цена облигации 1000 рублей.

Решение:

$$245\,000\,000 / 1000 = 245\,000 \text{ шт. облигаций}$$

$$1000 * 10\% = 100 \text{ руб. в год с каждой облигации}$$

$$100 * 5 = 500 \text{ руб. за 5 лет с каждой облигации}$$

$$500 * 245\,000 = 122\,500\,000 \text{ \% -ые выплаты за 5 лет}$$

$$245\,000\,000 * 3\% = 7\,350\,000 \text{ руб.}$$

$$122\,500\,000 + 7\,350\,000 = 129\,850\,000$$

2. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации в планируемом периоде составляют 17600 млн. рублей, финансовая помощь из федерального бюджета – 5780 млн. рублей. На начало планируемого периода объем долга области составит 8300 млн. рублей. Объем утвержденных в бюджете гарантий – 370 млн. рублей. На какую максимальную сумму область может выпустить облигаций для финансирования инвестиционных проектов из бюджета в планируемом периоде, если выплаты по основному долгу в этом же периоде не предусмотрены? Какова будет величина долга в конце планируемого периода?

Решение:

$17600 - 5780 = 11820$ млн. рублей.

$8300 + 370 = 8670$ млн. рублей.

$11820 - 8670 = 3150$ млн. рублей. может быть выпущено облигаций

$8300 + 370 + 3150 = 11820$ – долг на конец периода

3. Рассчитайте первичный и вторичный дефицит бюджета, если известно:

Налоговые доходы 124630 млн. руб.

Неналоговые доходы 51496 млн. руб.

Расходы всего 261420 млн. руб.

В том числе расходы на обслуживание долга 38250 млн. руб.

Решение:

Первичный дефицит = Расходы без расходов на обслуживание гос. долга – Доходы

Вторичный дефицит = Расходы всего – Доходы

Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 1 (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Изобразите схематично структуру финансового аппарата РФ. Сделайте выводы, какие принципиальные изменения произошли в результате проведения административной реформы в 2004 году.

2. Охарактеризуйте модели построения финансовой системы, которые Вам известны (исходя из отечественной и зарубежной практики)?

Практические задания электронного семинара

Практические задания электронного семинара

Рассчитайте доходы региональных бюджетов, если в консолидированный бюджет РФ поступило:

- страховые взносы – 266 млрд. рублей;
- НДС – 713 млрд. рублей;
- налог на доходы физических лиц – 170 млрд. рублей;
- налог на прибыль организаций – 255 млрд. рублей;
- налог на имущество организаций – 78 млрд. рублей.

Алгоритм решения: изучить ст. 56 главы 8 раздела II Бюджетного кодекса РФ и определить доходы регионального бюджета. Определите возможные пути повышения налоговых поступлений в бюджет субъекта федерации.

Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 2, 3 (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Через какие фонды предоставляется финансовая помощь из Федерального бюджета субъектам РФ?

2. Что входит в компетенцию органов власти субъектов РФ в сфере бюджетных правоотношений?

Практические задания электронного семинара

Рассчитайте доходы бюджета городского округа, если на его территории было собрано:

- налог на доходы физических лиц – 6 млрд. рублей;
- налог на прибыль организаций – 8 млрд. рублей;

- земельный налог – 50 млн. рублей;
- налог на имущество физических лиц – 24 млн. рублей;
- таможенные пошлины – 9 млрд. рублей.

Алгоритм решения: изучить ст. 61.2 главы 9 раздела II Бюджетного кодекса РФ и определить доходы городского округа. Определите возможные пути повышения налоговых поступлений в бюджет городского округа.

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Какие налоги относятся к налоговым доходам бюджетов субъектов РФ?

Практические задания электронного семинара

Рассчитайте доходы бюджета сельского поселения, если на его территории было собрано:

- НДС – 15 млн. рублей
- налог на прибыль организаций – 7 млн. рублей;
- земельный налог – 500 тыс. рублей;
- транспортный налог – 700 тыс. рублей

Решение:

земельный налог – 500 тыс. рублей в соответствии с БК РФ 100% зачисляются в местный бюджет

Типовые темы контрольных работ

1. Сущность, функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике
2. Финансовая политика государства и финансовый механизм
3. Сущность, звенья и принципы формирования финансово-кредитной системы России
4. Бюджетное устройство в РФ
5. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ
6. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе
7. Классификации доходов и расходов бюджетов РФ
8. Сущность, функции и роль бюджета
9. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов
10. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов в РФ
11. Налоговая система России
12. Экономическое содержание расходов государственного бюджета
13. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ
14. Основные принципы и методы бюджетного финансирования
15. Сущность, оценка и способы финансирования дефицита государственного бюджета в РФ
16. Государственный и муниципальный долг и кредит
17. Сущность и особенности функционирования внебюджетных фондов в РФ
18. Бюджетный процесс и его участники
19. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение федерального бюджета в РФ
20. Организация финансово-бюджетного контроля в РФ

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК – 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК – 6.3.	способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты
ПК - 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК – 7.2.	способность рассчитывать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики

Таблица 5.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.3 способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты	формулирует аналитические выводы по результатам анализа и полученные результаты	резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7.2 способность рассчитывать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики	умеет определять необходимые финансовые данные и методы для анализа платежеспособности или уровня экономического развития субъекта.	проводит расчет и анализ экономических показателей с использованием выбранной методики. Делает верные заключения относительно экономического положения субъекта.

на заочной форме обучения:

Таблица 6.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК – 6.2.	способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа, определять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК - 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК – 7.2.	способность рассчитывать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.2 способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа, определять тенденции изменения социально-экономических показателей	интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяет тенденции изменения социально-экономических показателей	знает и применяет подходы к интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Формулирует аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа.

ПК-7.2 способность рассчитывать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики	умеет определять необходимые финансовые данные и методы для анализа платежеспособности или уровня экономического развития субъекта.	проводит расчет и анализ экономических показателей с использованием выбранной методики. Делает верные заключения относительно экономического положения субъекта.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Поясните реализацию функций государственных и муниципальных финансов на практике
3. Система управления государственными и муниципальными финансами в современных условиях
4. Сущность и функции государственного и муниципального кредита.
5. Понятие внутренних и внешних заимствований, их тенденции в РФ в зависимости от уровня бюджетной системы.
6. Понятие, виды и механизм управления государственным и муниципальным долгом.
7. Структура и динамика внешних долговых требований РФ.
8. Государственный финансовый контроль: объект, субъекты, задачи.
9. Методы государственного финансового контроля.
10. Виды государственного и муниципального финансового контроля.
11. Механизм государственного финансового контроля.
12. Законодательные и исполнительные органы управления финансами, их роль в современных условиях.
13. Бюджетное устройство РФ.
14. Бюджетная система, ее структура.
15. Поясните реализацию на практике принципов построения бюджетной системы РФ.
16. Понятие доходов и расходов бюджетной системы.
17. Налоговые доходы бюджетов, их динамика.
18. Неналоговые доходы бюджетов, их динамика.
19. Расходы бюджетов, их динамика.
20. Бюджетные ассигнования.
21. Понятие и роль бюджетной классификации у управлении бюджетными средствами.
22. Дефицит, профицит, сбалансированность бюджета.
23. Внутренние источники финансирования дефицита бюджета.
24. Внешние источники финансирования дефицита бюджета.
25. Бюджетный процесс в РФ. Участники бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса.
26. Понятие и роль межбюджетных отношений в управлении территориями.
27. Бюджетный федерализм. Принципы бюджетного федерализма.
28. Формы межбюджетных трансфертов. Дотации. Субсидии. Субвенции.
29. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов
30. Доходы государственных внебюджетных фондов, расходование средств государственных внебюджетных фондов, их динамика.

Типовые ситуационные задачи к экзамену

1. Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов, уровень дотационности бюджета города, определите темпы роста и темпы прироста бюджетных показателей. В соответствии с официальной информацией доходы бюджета городского поселения имеют следующую структуру:

Показатели	2014	2015	2016
Доходы, всего	425023,48	470207,52	439849,78
Безвозмездные поступления	372437,2	411973,79	362229,78

Определите направление(я), влияющие на уровень дотационности территории при анализе конкретной ситуации.

Алгоритм решения:

Уровень дотационности бюджета показывает долю размера безвозмездных перечислений в бюджет и рассчитывается как отношение размера безвозмездных перечислений к общей сумме доходов.

Динамика показывает, что уровень дотационности бюджета снижается.

Так, если в 2014 году уровень дотационности составлял 87,63 %, то к концу 2016 года он снизился до 82,35 %.

Далее необходимо предложить направление(я), влияющие на уровень дотационности территории, например: повысить уровень собираемости налоговых доходов, управлять неналоговыми доходами, оптимизировать расходы бюджета

2. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год. Соответствует ли дефицит бюджета субъекта федерации установленной Бюджетным кодексом Российской Федерации, норме.

Прогнозируемые налоговые поступления 198000 тыс. рублей

Финансовая помощь из бюджетов других уровней 42000 тыс. рублей

Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти 7620 тыс. рублей

Расходы бюджета 228500 тыс. рублей

Решение:

198000 + 7620 = 205620 тыс. рублей доходы бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

*205620 * 15% = 30843 тыс. рублей*

Вывод: дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год

соответствует норме установленной Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Раскройте тему «Бюджетная система РФ» по следующему плану:

Введение

1. Бюджетная система РФ: понятие и основные принципы построения
2. Структура бюджетной системы РФ
3. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ
4. Особенности изменения бюджетных показателей за последние три года на примере муниципального образования (субъекта федерации)

Заключение

Библиографический список

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задание типа: "один из многих"

1. В РФ расходы на национальную оборону финансируются из:

- ☐ федерального и региональных бюджетов
- ☐ региональных и местных бюджетов
- ☐ федеральных, региональных и местных бюджетов
- ☒ федерального бюджета

Задание типа: "один из многих"

2. В РФ расходы на международную деятельность финансируются из

- ☒ федерального бюджета
- ☐ региональных и местных бюджетов
- ☐ федеральных, региональных и местных бюджетов
- ☐ федерального и региональных бюджетов

Задание типа: "один из многих"

3. В РФ расходы на жилищно-коммунальное финансируются из:

- ☐ региональных и местных бюджетов
- ☒ местных бюджетов
- ☐ федерального и местных бюджетов
- ☐ федерального, региональных и местных бюджетов

Задание типа: "один из многих"

4. Из Фонда финансовой поддержки регионов средства выделяются на:

- ☒ выравнивание уровня бюджетной обеспеченности регионов по текущим расходам
- ☐ финансирование программ развития регионов
- ☐ компенсацию расходов бюджетов субъектов РФ, направленных на реализацию федеральных законов
- ☐ реализацию программ реформ в бюджетной сфере

Задание типа: "один из многих"

5. Средства из фонда компенсаций выделяются на:

- ☐ государственную поддержку закупки и доставки нефти, нефтепродуктов в районы Крайнего севера
- ☐ финансирование программ развития регионов
- ☒ финансирование федеральных законов (как правило, социальных пособий и льгот населению)
- ☐ финансирование наукоградов

Шкала оценивания.

Таблица 8

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	Знает официальные источники отечественной и зарубежной статистики; показатели, характеризующие социально-экономическое развитие территорий; применяет методы анализа статистических данных. Комментирует содержание экономических процессов в рамках существующих финансовых систем. Рассчитывает финансово-экономические показатели, анализирует полученные результаты, формулирует аналитические выводы. Рассчитывает темпы роста и прироста социально-экономических показателей

	Делает верные заключения относительно экономического положения субъекта. Использует результаты проведенного анализа данных для оценки изменений социально-экономических показателей
4 (65-84)	Знает официальные источники отечественной статистики; показатели, характеризующие социально-экономическое развитие территорий; применяет методы анализа статистических данных. Понимает содержание экономических процессов в рамках существующих финансовых систем. Рассчитывает финансово-экономические показатели, анализирует полученные результаты. Рассчитывает темпы роста и прироста социально-экономических показателей Делает верные заключения относительно экономического положения субъекта.
3 (51-64)	Знает основные официальные источники отечественной статистики; основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие территорий; применяет традиционные методы анализа статистических данных. Знает алгоритм расчёта, рассчитывает с ошибками финансово-экономические показатели, поводит ограниченный анализ полученных результатов. Рассчитывает темпы роста и прироста социально-экономических показателей
2 (0-50)	Не знает основные официальные источники отечественной статистики; основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие территорий; не может верно применить традиционные методы анализа статистических данных. Затрудняется привести алгоритм расчёта финансово-экономических показателей, не рассчитывает темпы роста и прироста социально-экономических показателей

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» проводится в форме экзамена.

Задания для экзамена включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица,

предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о категориях государственных муниципальных финансов. Раскрывается система органов государственной исполнительной власти в регионах и на местном уровнях, непосредственно управляющих финансами.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и определять перспективы развития бюджетной системы, особенности начисления региональных и местных налогов, направления совершенствования бюджетного процесса в РФ.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Государственные и муниципальные финансы» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. Отдельные лекционные занятия требуют предварительной подготовки студентов, о чем они предупреждаются заранее. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет домашние задания, пишет эссе.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Для студентов проводятся установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине рекомендуется пользоваться Методическими рекомендациями по подготовке к семинарским занятиям авторов З. А. Лукьянова, Т. К. Гоманова, которые находятся на кафедре финансов и кредита в электронном виде.

Кроме этого, для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ рекомендуется использовать «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется использовать из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджетная система» и т.д.), а также из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Целью выполнения докладов является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по подготовке к решению групповых заданий, кейсов

Групповые задания и метод конкретных ситуаций заключается в их направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. При решении заданий используются официальные интернет-сайты, например: Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>, Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>, Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.

Групповые задания и кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств экономистов.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование групп, распределение ролей в группах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение задания (кейса) группой, ответы на вопросы);
- анализ задания (кейса) в группах, определение проблемы, идентификация проблемы;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений групп;
- рефлексия результатов работы групп и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

С целью самостоятельного применения полученных знаний по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» выполняется контрольная работа.

В работе должна быть показана новизна и актуальность темы исследования. Кроме этого, следует изложить современное состояние государственных финансов, цель исследования, показать дискуссионные вопросы по выбранной теме. Это могут быть результаты собственных исследований, рассмотренных в предыдущих курсовых работах, а также аналитический обзор информации по рассматриваемой теме.

Контрольная работа должна включать:

- введение: актуальность, цель, задачи, методы исследования;
- основная часть: анализ и интерпретация полученных результатов, выводы и предложения по совершенствованию финансовых отношений в рамках выбранной темы;
- заключение: обобщение полученных результатов;
- библиографический список.

Изложенный материал контрольной работы должен соответствовать логическому плану и раскрывать основную цель.

Объем контрольной работы 15-20 стр. (без учета приложений, если приложения необходимы), шрифт TNR, размер 14, интервал 1,5.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы

можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 703 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7037>, требуется авторизация (дата обращения : 22.08.2016). — Загл. с экрана.

2Государственные и муниципальные финансы : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 207 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

3Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

4Грязнова, А. Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 496 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/5319>, требуется авторизация (дата обращения : 18.08.2016). — Загл. с экрана.

5Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Подъяблонская. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>, требуется авторизация (дата обращения : 18.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>, требуется авторизация (дата обращения : 18.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1Алехин, Б. И. Государственные финансы [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 184 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

2Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учеб. для студентов вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. М. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 776 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

3Белоножко, М. Л. Государственные и муниципальные финансы : учеб. для студентов вузов / М. Л. Белоножко, А. Л. Скифская. - Санкт-Петербург : Интермедиа, 2012. - 208 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27973>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.16). — Загл. с экрана.

4Васильев, А. Н. Анализ доходов бюджета РФ [Электронный ресурс] / А. Н. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97376>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.

5Государственные и муниципальные финансы : практикум для студентов всех форм обучения по специальностям : 080105.65 - Финансы и кредит, 080504.65 - Гос. и муницип. упр. / авт.-сост. Т. Г. Скурихина ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 151 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

6Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Гос. и муницип. упр.", "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 375 с.

7Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49905>, требуется авторизация (дата обращения : 18.08.2016). - Загл. с экрана.

8Новикова, М. В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Новикова. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6275>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.16). — Загл. с экрана.

9Папело, В. Н. Региональные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 181 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

10 Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов вузов / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация (дата обращения : 2.08.16). — Заглавие с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

11 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н.

Березина. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 333 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

12 Скурихина, Т. Г. Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов / Т. Г. Скурихина ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 229 с.

13 Финансы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Офици. интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Офици. интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офици. интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. — офици. сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 — 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офици. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 — 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: офици. сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 — 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: офици. сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 — 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офици. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 — 2016. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [офици. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 — 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7Центральный банк России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
<i>кафедры</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.

<i>Компьютерный класс для преподавателей</i>	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА

Б1.В.ОД.7

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита В.Н. Папело
старший преподаватель кафедры финансов и кредита А. Н. Голошевская

Заведующий кафедрой финансов и кредита
кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	43
6.1. Основная литература.	43
6.2. Дополнительная литература.....	43
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	43
6.4. Нормативные правовые документы.....	43
6.5. Интернет-ресурсы.....	44
6.6. Иные источники.....	44
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 Организация исполнения бюджета обеспечивает овладение следующих компетенций с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК – 5.2.	способность интерпретировать полученную в результате анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, учреждений и использовать ее при разработке проектов управленческих решений
ПК - 23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК – 23.1.	способность к проведению проверки законности, рациональности и эффективности использования государственных (муниципальных) финансовых и материальных ресурсов, анализа соблюдения органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами финансового законодательства Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 5.2.	на уровне знаний: принципы организации исполнения бюджета; правовые основы бюджетного процесса и организации

		исполнения бюджета в Российской Федерации; основы составления проекта бюджета; порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
		на уровне умений: проводить расчет, сравнивать рассчитанные показатели с нормативами и высказывать обоснованные суждения; формировать верные умозаключения относительно экономического и финансового положения; предлагать варианты решений и использованием результатов анализа; выбирать и принимать решения.
		на уровне навыков: собрать финансовую и экономическую информацию.
анализировать информацию о результатах контрольных и экспертно-аналитических мероприятий органов государственного и муниципального финансового контроля	ПК – 23.1.	на уровне знаний: сущность и содержание основных этапов бюджетного контроля; формы, методы и инструментарий проведения государственного финансового контроля.
		на уровне умений: определять требования финансового законодательства Российской Федерации к проведению государственного финансового контроля; собирать необходимые данные, характеризующие состояние государственных (муниципальных) финансовых и материальных ресурсов, проводить их обработку и анализ; выбирать формы, методы и определять этапы проведения государственного финансового контроля, интерпретирует результаты контроля.
		на уровне навыков: собрать финансовую и экономическую информацию.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 104, из них 38 лекционного типа, 18 лабораторного типа, 38 практического (семинарского) типа, 77 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 4 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 191 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 4 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 191 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.7 Организация исполнения бюджета изучается студентами очной формы

обучения на 3 курсе в 6 семестре, студентами заочной формы – на 3 и 4 курсе, заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ – 4 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ОД.3 Финансовая математика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Понятие и участники бюджетного процесса в Российской Федерации							
Тема 1.1	Понятие и содержание бюджетного процесса, его основные этапы	9	1	1	1		2	эссе
Тема 1.2.	Состав и полномочия участников бюджетного процесса	9	2		2		2	опрос
Раздел 2	Основы составления проекта бюджета, порядок его рассмотрения и утверждения							
Тема 2.1	Система планово-прогнозных документов как основа бюджетного планирования	10	2	1	2		2	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 2.2.	Увязка целей и задач с объемами бюджетного финансирования	10	2	1	2		2	результаты самостоятельной работы
Тема 2.3.	Порядок составления проектов бюджетов	10	2	1	2		2	тестирование
Тема 2.4.	Прогнозирование и расчет доходов бюджетов	9	2	1	2		4	кейс
Тема 2.5.	Прогнозирование и расчет бюджетных ассигнований	10	2	1	2		5	практические задания
Тема 2.6.	Общественное обсуждение проекта нормативного правового акта о бюджете	9	1	1	1		2	результаты самостоятельной работы
Тема 2.7.	Состав проекта бюджета	9	2	1	2		2	опрос
Тема 2.8.	Процедуры рассмотрения и утверждения проекта нормативного правового акта о бюджете	10	1	1	1		2	опрос
Раздел 3	Порядок исполнения бюджета							

Тема 3.1.	Варианты организации исполнения бюджета и роль Федерального казначейства в бюджетном процессе	10	2		2		2	опрос
Тема 3.2.	Основы организации исполнения бюджета в Российской Федерации	9	2	1	2		4	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 3.3.	Этапы исполнения бюджета	10	2	1	2		2	практические задания
Тема 3.4.	Особые случаи при казначейском исполнении бюджета	9	2	1	2		4	кейс
Тема 3.5.	Особенности различных схем организации казначейского исполнения бюджета	10	2		2		2	практические задания
Раздел 4	Формирование отчётности об исполнении бюджета и бюджетный контроль							
Тема 4.1.	Требования кодекса лучшей практики по отношению к финансовому учету и отчетности в бюджетной сфере	9	1		1		2	опрос
Тема 4.2.	Общие положения о бюджетной отчетности в Российской Федерации	9	1	1	1		2	опрос
Тема 4.3.	Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности	10	1	1	2		2	практические задания
Тема 4.4.	Содержание и задачи финансового контроля.	9	1	1	1		2	практические задания
Тема 4.5.	Классификация форм и методов финансового контроля.	9	1	1	2		2	тестирование
Тема 4.6.	Основные функции органов общегосударственного о финансового контроля.	9	1		1		2	кейс
Тема 4.7.	Анализ исполнения бюджета.	9	2	1	2		4	практические задания
Тема 4.8.	Нарушения бюджетного законодательства РФ и бюджетные меры принуждения	9	1	1	1		4	результаты самостоятельной работы, доклад

Всего:	171	38	18	38		57	
Подготовка курсовой работы	20					20	курсовая работа
Промежуточная аттестация	45				45		экзамен, курсовая работа
Всего:	216	38	18	38	45	77	ак.ч.
	6						з.е.
	162						астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Понятие и участники бюджетного процесса в Российской Федерации							
Тема 1.1	Понятие и содержание бюджетного процесса, его основные этапы	10	1				8	тестирование
Тема 1.2.	Состав и полномочия участников бюджетного процесса	10	1				8	тестирование
Раздел 2	Основы составления проекта бюджета, порядок его рассмотрения и утверждения							
Тема 2.1	Система планово-прогнозных документов как основа бюджетного планирования	10	1		1		8	тестирование
Тема 2.2.	Увязка целей и задач с объемами бюджетного финансирования	10			1		9	практические задания
Тема 2.3.	Порядок составления проектов бюджетов	11	1		1		8	тестирование
Тема 2.4.	Прогнозирование и расчет доходов бюджетов	11			1		9	тестирование
Тема 2.5.	Прогнозирование и расчет бюджетных ассигнований	11			1		9	тестирование
Тема 2.6.	Общественное обсуждение проекта нормативного правового акта о бюджете	9					9	практические задания
Тема 2.7.	Состав проекта бюджета	11			1		9	практические задания
Тема 2.8.	Процедуры рассмотрения и утверждения проекта нормативного правового акта о бюджете	10			1		9	практические задания

Раздел 3	Порядок исполнения бюджета							тестирование
Тема 3.1.	Варианты организации исполнения бюджета и роль Федерального казначейства в бюджетном процессе	9			1		8	тестирование
Тема 3.2.	Основы организации исполнения бюджета в Российской Федерации	10			1		8	практические задания
Тема 3.3.	Этапы исполнения бюджета	11			1		9	тестирование
Тема 3.4.	Особые случаи при казначейском исполнении бюджета	8					4	практические задания
Тема 3.5.	Особенности различных схем организации казначейского исполнения бюджета	8					4	тестирование
Раздел 4	Формирование отчётности об исполнении бюджета и бюджетный контроль							
Тема 4.1.	Требования кодекса лучшей практики по отношению к финансовому учету и отчетности в бюджетной сфере	8					4	тестирование
Тема 4.2.	Общие положения о бюджетной отчетности в Российской Федерации	9			1		4	практические задания
Тема 4.3.	Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности	10			1		4	практические задания
Тема 4.4.	Содержание и задачи финансового контроля.	8					4	практические задания
Тема 4.5.	Классификация форм и методов финансового контроля.	8					4	практические задания
Тема 4.6.	Основные функции органов общегосударственного о финансового контроля.	8					4	практические задания
Тема 4.7.	Анализ исполнения бюджета.	8					4	практические задания
Тема 4.8.	Нарушения бюджетного	8					4	практические задания

	законодательства РФ и бюджетные меры принуждения						
Всего:		187	4		12		171
Подготовка курсовой работы		20				20	курсовая работа
Промежуточная аттестация		9				9	экзамен, курсовая работа
Всего:		216	4		12	9	191
		6					ак.ч.
		162					з.е. астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ¹	лр/э, дот ²	пз/э, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Понятие и участники бюджетного процесса в Российской Федерации							
Тема 1.1	Понятие и содержание бюджетного процесса, его основные этапы	10	1				8	Электронный семинар
Тема 1.2.	Состав и полномочия участников бюджетного процесса	10	1				8	
Раздел 2	Основы составления проекта бюджета, порядок его рассмотрения и утверждения							
Тема 2.1	Система планово-прогнозных документов как основа бюджетного планирования	10	1				9	Электронный семинар
Тема 2.2.	Увязка целей и задач с объемами бюджетного финансирования	10					10	
Тема 2.3.	Порядок составления проектов бюджетов	11	1		1		8	
Тема 2.4.	Прогнозирование и расчет доходов бюджетов	11			1		9	
Тема 2.5.	Прогнозирование и расчет бюджетных ассигнований	11			1		9	
Тема 2.6.	Общественное обсуждение проекта	9					9	

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	нормативного правового акта о бюджете							
Тема 2.7.	Состав проекта бюджета	11			1		9	
Тема 2.8.	Процедуры рассмотрения и утверждения проекта нормативного правового акта о бюджете	10			1		9	
Раздел 3	Порядок исполнения бюджета							
Тема 3.1.	Варианты организации исполнения бюджета и роль Федерального казначейства в бюджетном процессе	9					9	
Тема 3.2.	Основы организации исполнения бюджета в Российской Федерации	10					9	
Тема 3.3.	Этапы исполнения бюджета	11			1		9	
Тема 3.4.	Особые случаи при казначейском исполнении бюджета	8					6	
Тема 3.5.	Особенности различных схем организации казначейского исполнения бюджета	8					6	
Раздел 4	Формирование отчётности об исполнении бюджета и бюджетный контроль							
Тема 4.1.	Требования кодекса лучшей практики по отношению к финансовому учету и отчетности в бюджетной сфере	8					6	
Тема 4.2.	Общие положения о бюджетной отчетности в Российской Федерации	9			1		6	
Тема 4.3.	Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности	10			1		6	
Тема 4.4.	Содержание и задачи финансового контроля.	8					6	
Тема 4.5.	Классификация форм и методов финансового	8					6	

	контроля.							
Тема 4.6.	Основные функции органов общегосударственного финансового контроля.	8					6	
Тема 4.7.	Анализ исполнения бюджета.	8					6	
Тема 4.8.	Нарушения бюджетного законодательства РФ и бюджетные меры принуждения	8					6	
Всего:		187	4		8		175	
Подготовка курсовой работы		20					20	курсовая работа
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен, курсовая работа
Всего:		216	4		12	9	191	ак.ч.
		6						з.е.
		162						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и участники бюджетного процесса в Российской Федерации

Тема 1.1. Понятие и содержание бюджетного процесса, его основные этапы

Определение понятия «бюджетный процесс». Система участников бюджетного процесса в Российской Федерации: Президент Российской Федерации, исполнительные органы власти и управления, законодательные представительные органы власти и управления, органы финансового контроля, кредитные организации. Схема организации бюджетного процесса в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Уточнение схемы организации бюджетного процесса в соответствии с принципами обеспечения рациональности бюджетных решений.

Тема 1.2. Состав и полномочия участников бюджетного процесса

Полномочия правительства, высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления. орган, исполняющий бюджет и его полномочия. Полномочия органов финансового контроля. Полномочия главных распорядителей, распорядителей, получателей бюджетных средств. Полномочия Банка России, кредитных организаций.

Раздел 2. Основы составления проекта бюджета, порядок его рассмотрения и утверждения

Тема 2.1. Система планово-прогнозных документов как основа бюджетного планирования

Система планово-прогнозных документов, используемых в Российской Федерации. Долгосрочные документы: стратегия социально-экономического развития, долгосрочные целевые программы – содержание, цели разработки. Среднесрочные документы: программы социально-экономического развития территории, бюджетные целевые программы – содержание, цели разработки. Краткосрочные документы, используемые в бюджетном процессе. Сценарные условия функционирования экономики и социальной сферы. Прогноз социально-экономического развития территории. Сводный финансовый баланс.

Тема 2.2. Увязка целей и задач с объемами бюджетного финансирования

Понятие доклада о результатах и основных направлениях деятельности субъекта бюджетного планирования (ДРОНД), термины и определения, используемые при подготовке ДРОНД. Разделы ДРОНД и их содержание.

Тема 2.3. Порядок составления проектов бюджетов

Бюджетное послание Президента Российской Федерации Основные направления бюджетной и налоговой политики. План социально-экономического развития территории. Государственные (муниципальные) программы. Непосредственные участники процедуры формирования проекта бюджета на федеральном уровне и их полномочия по формированию проекта бюджета. Бюджетная комиссия. Порядок составления проектов бюджетов на региональном и муниципальном уровнях

Тема 2.4. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов

Порядок формирования доходов бюджетов при трехлетнем бюджетном планировании. Методы расчета доходов бюджетов. Прямой счет (нормативный метод). Метод экстраполяции. Метод экономико-математического моделирования. Упрощенное моделирование.

Тема 2.5. Прогнозирование и расчет бюджетных ассигнований

Общие положения о расчете бюджетных ассигнований. Реестр расходных обязательств. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств. Виды расходов бюджетов (бюджетных ассигнований). Методы расчета объемов бюджетных ассигнований: нормативный, метод индексации, формульный.

Тема 2.6. Общественное обсуждение проекта нормативного правового акта о бюджете

Публичные слушания по проекту закона о бюджете субъекта Российской Федерации, муниципального образования и отчету об исполнении бюджета: нормативно-правовое регулирование, участники, порядок организации и проведения, учет результатов и рекомендаций слушаний.

Тема 2.7. Состав проекта бюджета

Типовая структура проекта нормативного правового акта о бюджете, основные характеристики бюджета. Сопроводительные документы и материалы. Пояснительные материалы, представляемые с проектом бюджета. Проекты законов (решений), представляемых с проектом бюджета.

Тема 2.8. Процедуры рассмотрения и утверждения проекта нормативного правового акта о бюджете

Рассмотрение проекта федерального бюджета: три чтения – сроки, проведения, алгоритм рассмотрения проекта бюджета, предмет рассмотрения и утверждаемые характеристики. Рассмотрение нормативных правовых актов о бюджете на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Среднесрочный финансовый план, порядок составления и использования в бюджетном процессе, основные составляющие и характеристики.

Раздел 3. Порядок исполнения бюджета

Тема 3.1. Варианты организации исполнения бюджета и роль Федерального казначейства в бюджетном процессе

Банковская система исполнения бюджета – основные особенности, порядок осуществления операций, достоинства и недостатки. Казначейская система исполнения бюджета, общий порядок доведения средств до получателей, достоинства и недостатки.

История казначейства в финансовой истории России. История создания федерального казначейства в Российской Федерации. Цели и задачи деятельности Федерального казначейства, организационная структура, бюджетные полномочия.

Тема 3.2. Основы организации исполнения бюджета в Российской Федерации

Бюджетная роспись. Сводная бюджетная роспись. Основания для изменения показателей сводной бюджетной росписи в ходе исполнения бюджета без внесения изменений в закон (решение) о бюджете. Кассовый план. Лицевые счета по учету операций. Виды лицевых счетов. Порядок открытия лицевых счетов. Показатели, отражаемые на лицевых счетах. Бюджетная смета.

Тема 3.3. Этапы исполнения бюджета

Порядок исполнения бюджета по доходам. Порядок исполнения бюджета по расходам. Завершение текущего финансового года.

Тема 3.4. Особые случаи при казначейском исполнении бюджета

Блокировка расходов бюджетов. Использование доходов, фактически полученных при исполнении бюджета сверх утвержденных законом (решением) о бюджете. Размещение бюджетных средств на банковских депозитах, передача бюджетных средств в доверительное управление. Иммунитет бюджетов.

Тема 3.5. Особенности различных схем организации казначейского исполнения бюджета

Учетно-исполнительский подход. Оперативно-управленческий подход. Сравнительный анализ подходов к организации казначейского исполнения региональных бюджетов.

Раздел 4. Формирование отчетности об исполнении бюджета и бюджетный контроль

4.1. Требования кодекса лучшей практики по отношению к финансовому учету и отчетности в бюджетной сфере

Границы и состав финансовой отчетности. Стандарты учета и отчетности. Отчетность об исполнении финансовых планов (бюджетов). Подготовка и публикация финансовой отчетности. Общественный контроль за государственными и муниципальными финансами. Годовой отчет. Аналитическая информация о деятельности органов власти.

4.2. Общие положения о бюджетной отчетности в Российской Федерации

Субъекты составления бюджетной отчетности. Периодичность (сроки) предоставления отчетности. Формы бюджетной отчетности

4.3. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности

Содержание отчета об исполнении бюджета, порядок и сроки его утверждения на федеральном уровне. Правовая форма отчета об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ.

4.4. Содержание и задачи финансового контроля

Определение понятия «финансовый контроль». Объект финансового контроля. Предмет финансового контроля. Задачи финансового контроля.

4.5. Классификация форм и методов финансового контроля

Формы и методы государственного финансового контроля. Классификация субъектов финансового контроля на государственном и муниципальном уровне. Аудит

эффективности использования государственных средств как разновидность государственного финансового контроля.

4.6. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля

Контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами власти (управления). Счетная палата Российской Федерации: задачи, виды деятельности, контрольные полномочия. Контрольно-счетные палаты субъектов Российской Федерации и муниципалитетов. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти (управления). Уполномоченные органы. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: Основными функции, предмет контроля и надзора, права и обязанности.

4.7. Анализ исполнения бюджета

Цели бюджетного анализа. Методы и инструментарий: сравнение, метод цепных постановок или элиминирования, бюджетные коэффициенты. Виды бюджетного анализа: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, факторный анализ. Характеристики устойчивости бюджета: абсолютно устойчивое состояние, нормальное, неустойчивое состояние, кризисное состояние. Коэффициенты, используемые для проведения бюджетного анализа. Направления исследования при анализе составления бюджета. Направления Анализ исполнения бюджета.

4.8. Нарушения бюджетного законодательства РФ и бюджетные меры принуждения

Понятие бюджетного нарушения и уведомления о применении бюджетных мер принуждения. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 Организация исполнения бюджета используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Понятие и участники бюджетного процесса в Российской Федерации	
Тема 1.1 Понятие и содержание бюджетного процесса, его основные этапы	Предоставление эссе в письменном виде
Тема 1.2. Состав и полномочия участников бюджетного процесса	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Раздел 2 Основы составления проекта бюджета, порядок его рассмотрения и утверждения	
Тема 2.1 Система планово-прогнозных документов как основа бюджетного планирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 2.2. Увязка целей и задач с объемами бюджетного финансирования	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)

Тема 2.3. Порядок составления проектов бюджетов	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 2.4. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2.5. Прогнозирование и расчет бюджетных ассигнований	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 2.6. Общественное обсуждение проекта нормативного правового акта о бюджете	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.7. Состав проекта бюджета	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.8. Процедуры рассмотрения и утверждения проекта нормативного правового акта о бюджете	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Раздел 3 Порядок исполнения бюджета	
Тема 3.1. Варианты организации исполнения бюджета и роль Федерального казначейства в бюджетном процессе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 3.2. Основы организации исполнения бюджета в Российской Федерации	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 3.3. Этапы исполнения бюджета	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 3.4. Особые случаи при казначейском исполнении бюджета	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 3.5. Особенности различных схем организации казначейского исполнения бюджета	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Раздел 4 Формирование отчётности об исполнении бюджета и бюджетный контроль	
Тема 4.1. Требования кодекса лучшей практики по отношению к финансовому учету и отчетности в бюджетной сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 4.2. Общие положения о бюджетной отчетности в Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 4.3. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 4.4. Содержание и задачи финансового контроля.	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 4.5. Классификация форм и методов финансового контроля.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

	Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 4.6. Основные функции органов государственного финансового контроля.	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 4.7. Анализ исполнения бюджета.	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 4.8. Нарушения бюджетного законодательства РФ и бюджетные меры принуждения	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Понятие и участники бюджетного процесса в Российской Федерации	
Тема 1.1 Понятие и содержание бюджетного процесса, его основные этапы	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 1.2. Состав и полномочия участников бюджетного процесса	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Раздел 2 Основы составления проекта бюджета, порядок его рассмотрения и утверждения	
Тема 2.1 Система планово-прогнозных документов как основа бюджетного планирования	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 2.2. Увязка целей и задач с объемами бюджетного финансирования	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 2.3. Порядок составления проектов бюджетов	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 2.4. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 2.5. Прогнозирование и расчет бюджетных ассигнований	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 2.6. Общественное обсуждение проекта нормативного правового акта о бюджете	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 2.7. Состав проекта бюджета	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)

Тема 2.8. Процедуры рассмотрения и утверждения проекта нормативного правового акта о бюджете	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Раздел 3 Порядок исполнения бюджета	
Тема 3.1. Варианты организации исполнения бюджета и роль Федерального казначейства в бюджетном процессе	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 3.2. Основы организации исполнения бюджета в Российской Федерации	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 3.3. Этапы исполнения бюджета	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 3.4. Особые случаи при казначейском исполнении бюджета	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 3.5. Особенности различных схем организации казначейского исполнения бюджета	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Раздел 4 Формирование отчётности об исполнении бюджета и бюджетный контроль	
Тема 4.1. Требования кодекса лучшей практики по отношению к финансовому учету и отчетности в бюджетной сфере	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 4.2. Общие положения о бюджетной отчетности в Российской Федерации	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 4.3. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 4.4. Содержание и задачи финансового контроля.	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 4.5. Классификация форм и методов финансового контроля.	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 4.6. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля.	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 4.7. Анализ исполнения бюджета.	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 4.8. Нарушения бюджетного законодательства РФ и бюджетные меры	Письменное / электронное тестирование с использованием специализированного

принуждения	программного обеспечения

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по очной и заочной форме обучения проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

На зачет, экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

Типовые темы для написания эссе по теме 1.1.

1. Дискуссионные вопросы о понятии и сущности бюджетного процесса, его продолжительности во времени.
2. Характеристика основных этапов бюджетного процесса.

Типовые темы для подготовки докладов по темам 2.2., 2.6., 2.7., 3.2., 3.3., 4.5.

1. Понятие доклада о результатах и основных направлениях деятельности субъекта бюджетного планирования (ДРОНД).
2. Термины и определения, используемые при подготовке ДРОНД.
3. Разделы ДРОНД и их содержание.
4. Публичные слушания по проекту закона о бюджете субъекта Российской Федерации, муниципального образования и отчету об исполнении бюджета: понятие и нормативно-правовое регулирование.
5. Участники публичных слушаний.
6. Порядок организации и проведения публичных слушаний.
7. Учет результатов и рекомендаций публичных слушаний.
8. Типовая структура проекта нормативного правового акта о бюджете, основные характеристики бюджета.
9. Сопроводительные документы и материалы, пояснительные материалы, представляемые с проектом бюджета.
10. Проекты законов (решений), представляемых с проектом бюджета.
11. Бюджетная роспись, сводная бюджетная роспись и их роль в бюджетном процессе.
12. Основания для изменения показателей сводной бюджетной росписи в ходе исполнения бюджета без внесения изменений в закон (решение) о бюджете.
13. Кассовый план и его роль в бюджетном процессе.
14. Лицевые счета по учету операций, виды лицевых счетов и порядок открытия лицевых счетов. Показатели, отражаемые на лицевых счетах. Бюджетная смета.
15. Порядок исполнения бюджета по доходам.

16. Порядок исполнения бюджета по расходам.
17. Завершение текущего финансового года.
18. Формы и методы государственного финансового контроля.
19. Классификация субъектов финансового контроля на государственном и муниципальном уровне.
20. Аудит эффективности использования государственных средств как разновидность государственного финансового контроля.

Типовые групповые задания по темам 1.2., 2.3.

Разделиться на группы в количестве не более пяти человек. Используя необходимые термины и понятия, изученные по теме «Понятие и содержание бюджетного процесса, его основные этапы» составить схему или рисунок «Этапы бюджетного процесса (на примере Новосибирской области)». При составлении указать взаимосвязи и взаимозависимости между используемыми терминами и понятиями. Представить и аргументировать полученный результат.

Разделиться на три группы. Составить перечень необходимых документов, представляемых одновременно с проектом бюджета (федерального, регионального и местного).

Типовой кейс по теме 2.2.

1. Используя основные документы, на которых основывается прогнозирование доходов проекта федерального бюджета (сценарные условия функционирования экономики Российской Федерации и основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации) выбрать информацию, методы анализа и способы обработки данных, инструментальные средства, необходимые для интерпретации показателей, использованных для прогноза доходов проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Результаты анализа представьте в таблице:

Результаты запишите в таблицу:

Основные показатели, использованные для прогноза доходов федерального бюджета

[illegible]

Показатель	Ед. изм.	год	год		год		год		год	
		Отчет	Оценка	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Объем экспорта, всего	млрд долл.									
Объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы добычи:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
газового конденсата	млн тонн									

Методические указания по решению кейсов.

Кейсы и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы;
- расчет показателей, составление и анализ финансового документа;
- обсуждение специфики планирования доходов федерального бюджета членами группы;
- обсуждение причин высокой и низкой централизации отдельных налоговых доходов бюджетов;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Типовые темы контрольных работ по дисциплине

1. Модели организации бюджетного процесса.
2. Бюджетное послание Президента Российской Федерации как инструмент реализации бюджетной политики: цель формирования, функции, сроки внесения, основное содержание, использование в бюджетном процессе

3. Бюджетное послание Президента Российской Федерации на текущий финансовый год: основное содержание и отражение в проектах бюджетов, нормативных правовых актах разных уровней.
4. Бюджетное послание Президента Российской Федерации на планируемый финансовый период: основные цели, задачи, сравнительный анализ с ранее вносимыми бюджетными посланиями.
5. Бюджетное послание Президента Российской Федерации на истекший (прошлый) финансовый год: содержание, основные направления и их реализация в деятельности органов исполнительной власти.
6. Порядок подготовки бюджета субъекта Российской Федерации на примере _____ (наименование субъекта Российской Федерации).
7. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета субъекта Российской Федерации на примере _____ (наименование субъекта Российской Федерации).
8. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета муниципалитета на примере _____ (наименование муниципалитета).
9. Модели организации казначейства в зарубежных странах на примере _____ (наименование государства).
10. Федеральное казначейство как субъект бюджетного планирования – структура, полномочия, функции.
11. Организация казначейского исполнения бюджета по доходам.
12. Организация казначейского исполнения бюджета по расходам.
13. Казначейское исполнение бюджета субъекта Российской Федерации: правовое регулирование деятельности органов казначейства, особенности исполнения бюджетов субъектов РФ.
14. Организация казначейского исполнения регионального бюджета на примере _____ (наименование субъекта Российской Федерации).
15. Предоставление государственных (муниципальных) услуг на основе государственных заданий.
16. Финансовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных учреждений.
17. Финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения.
18. Финансирование автономного некоммерческого учреждения – источники, порядок использования средств, учет и отчетность.
19. Анализ отчетности автономного некоммерческого учреждения
20. Типовой ДРОНД органа исполнительной власти субъекта в сфере образования: цели, задачи, показатели.
21. Типовой ДРОНД органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере культуры.
22. Типовой ДРОНД органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения.
23. Типовой ДРОНД органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере дорожного строительства.
24. Типовой ДРОНД органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере строительства и архитектуры.
25. Типовой ДРОНД органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере экономического планирования.
26. Анализ проекта бюджета субъекта Российской Федерации на примере _____ (наименование субъекта Российской Федерации).

27. Анализ проекта бюджета муниципального образования на примере _____ (наименование муниципалитета).
28. Анализ отчета об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации на примере _____ (наименование субъекта Российской Федерации).
29. Анализ отчета об исполнении бюджета муниципального образования на примере _____ (наименование муниципалитета).
30. Технологии применения в бюджетном процессе инструментов бюджетирования, ориентированного на результат.
31. Программный бюджет: вопросы внедрения и применения.
32. Инструментарий оценки эффективности государственных программ.
33. Оценка эффективности и критерии эффективности бюджетных расходов.
34. Совершенствование бюджетного процесса в современных условиях.

4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые задания для самостоятельной работы по темам 2.2, 2.5., 2.6., 2.7., 3.4.

1. На основании Конституции РФ, Федерального закона от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите предметы ведения публично-правовых образований. Результаты запишете в таблицу:

Предметы ведения	Публично-правовое образование (РФ, субъект РФ, МО)

2. Опишите этапы исполнения федерального бюджета по расходам, заполнив таблицу:

Этапы исполнения бюджета по расходам	Содержание этапа
принятие бюджетных обязательств	
подтверждение денежных обязательств	
санкционирование оплаты денежных обязательств	
подтверждение исполнения денежных обязательств	

Типовые вопросы опросов по темам 1.2., 2.1., 2.5., 3.1., 4.1., 4.2., 4.5.

1. Полномочия правительства, высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления.
2. Орган, исполняющий бюджет и его полномочия.
3. Полномочия органов финансового контроля.
4. Полномочия главных распорядителей, распорядителей, получателей бюджетных средств.
5. Полномочия Банка России, кредитных организаций.
6. Система планово-прогнозных документов, используемых в Российской Федерации.
7. Долгосрочные документы: стратегия социально-экономического развития, долгосрочные целевые программы – содержание, цели разработки.

8. Среднесрочные документы: программы социально-экономического развития территории, бюджетные целевые программы – содержание, цели разработки.
9. Краткосрочные документы, используемые в бюджетном процессе.
10. Сценарные условия функционирования экономики и социальной сферы.
11. Прогноз социально-экономического развития территории.
12. Сводный финансовый баланс.
13. Общие положения о расчете бюджетных ассигнований.
14. Реестр расходных обязательств.
15. Виды расходов бюджетов (бюджетных ассигнований).
16. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств.
17. Методы расчета объемов бюджетных ассигнований: нормативный, метод индексации, формульный.
18. Банковская система исполнения бюджета – основные особенности, порядок осуществления операций, достоинства и недостатки.
19. Казначейская система исполнения бюджета, общий порядок доведения средств до получателей, достоинства и недостатки.
20. История казначейства в финансовой истории России.
21. История создания федерального казначейства в Российской Федерации.
22. Цели и задачи деятельности Федерального казначейства, организационная структура, бюджетные полномочия.
23. Границы и состав финансовой отчетности.
24. Стандарты учета и отчетности.
25. Отчетность об исполнении финансовых планов (бюджетов).
26. Подготовка и публикация финансовой отчетности.
27. Общественный контроль за государственными и муниципальными финансами.
28. Годовой отчет.
29. Аналитическая информация о деятельности органов власти.
30. Субъекты составления бюджетной отчетности.
31. Периодичность (сроки) предоставления отчетности.
32. Формы бюджетной отчетности
33. Формы и методы государственного финансового контроля.
34. Классификация субъектов финансового контроля на государственном и муниципальном уровне.
35. Аудит эффективности использования государственных средств как разновидность государственного финансового контроля.

Контент тестовых заданий по темам 1.1, 1.2, 4.1, в т.ч. контент тестов 1, 2, 3, 4 «самопроверка» на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. _____ – документ органа государственного финансового контроля, содержащий обязательные для исполнения в указанный срок требования об устранении нарушений бюджетного законодательства РФ, и (или) требования о возмещении причиненного такими нарушениями ущерба РФ, субъекту РФ, муниципальному образованию.

предписание

Задания на соответствие

1. Сопоставьте следующие определения:

главный распорядитель бюджетных средств	орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, бюджетное учреждение, имеющие право

	распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств
распорядитель бюджетных средств	государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы
получатель бюджетных средств	орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, а также наиболее значимое учреждение науки, образования, культуры и здравоохранения, указанное в ведомственной структуре расходов бюджета, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств
казенное учреждение	орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, находящееся в ведении главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств казенное учреждение, имеющие право на принятие и исполнение бюджетных обязательств за счет средств соответствующего бюджета

1 – 3

2 – 1

3 – 4

4 – 2

Задание типа: "многие из многих"

2. Исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления:

* осуществляют составление проекта бюджета

* вносят проект бюджета с необходимыми документами и материалами на утверждение

* исполняют бюджет

рассматривают и утверждают бюджеты и отчеты об их исполнении

Задание типа: "один из многих"

3. Бюджетный период в РФ:

* начинается 1 января, заканчивается 31 декабря текущего года

начинается 1 января текущего года, заканчивается 1 января следующего года

начинается 1 сентября текущего года, заканчивается 31 августа следующего года

начинается с момента подписания и обнародования закона о бюджете, заканчивается 31 декабря текущего года

Типовые практические задания по темам 1.2., 2.2., 2.3.

1. Укажите, за счет каких бюджетов и в соответствии с какими нормативными правовыми актами производятся расходы на:

а) оплату труда педагогов средней школы № 71 г. Оренбурга;

б) покрытие убытков троллейбусного парка г. Самары;

в) оплату труда библиографам Хабаровской краевой исторической библиотеки;

г) выплату Государственной премии Российской Федерации коллективу научной лаборатории Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск);

- д) отопление и освещение сельского клуба деревни Волковичи Тульской области;
- е) выплату вознаграждения за выслугу лет государственным аудиторам Счетной палаты Российской Федерации;
- ж) отопление, освещение помещений и коммунальные расходы средней общеобразовательной школы №16 г.Омска.

Решение:

- 1) в соответствии со статьей 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым, исключительно из местных бюджетов относятся содержание учреждений образования и культуры, организация транспортного обслуживания населения. Поэтому по пунктам «а», «б» и «д» финансирование расходов производится из местных бюджетов;
- 2) в соответствии со статьей 86 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым, исключительно из бюджетов субъектов Российской Федерации относится содержание учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Так как Хабаровская краевая историческая библиотека находится в ведении органов государственной власти Хабаровского края, то и расходы на ее содержание выделяются из краевого бюджета, т.е. по пункту «в» финансирование расходов производится из бюджета субъекта Российской Федерации;
- 3) в соответствии со статьей 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым исключительно из федерального бюджета, относятся обеспечение деятельности Счетной палаты Российской Федерации, расходы на фундаментальные исследования. Поэтому по пунктам «г» и «е» финансирование расходов производится из федерального бюджета.

2. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Решение:

*Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. * 0,02 = 168 млн.р.*

Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.

*8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %*

Ответ: Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 1, 2 (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Охарактеризуйте принципы составления и исполнения бюджетов.
2. Опишите структуру классификации доходов бюджетов РФ.
3. Опишите структуру классификации государственных долгов РФ и субъектов РФ.
4. Перечислите участников бюджетного процесса и их полномочия.

Практические задания электронного семинара

Рассчитайте неналоговые доходы бюджета, если:

- доходы от реализации государственного имущества – 15 млн. рублей;
- доходы, полученные в виде финансовой помощи – 18 млн. рублей;

- штрафы за нарушение налогового законодательства – 7 млн. рублей;
- доходы от аренды государственного имущества – 13 млн. рублей;
- бюджетный кредит – 10 млн. рублей

Алгоритм решения: в соответствии с Бюджетным кодексом РФ к неналоговым доходам бюджетов относятся:

–доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, за исключением имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных, земельных участков и иных объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности.

–доходы от продажи имущества (кроме акций и иных форм участия в капитале, государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней), находящегося в государственной или муниципальной собственности, за исключением движимого имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных, земельных участков и иных объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности,;

–доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;

–средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям, и иные суммы принудительного изъятия;

–средства самообложения граждан;

–иные неналоговые доходы.

Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 3, 4 (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Опишите экономическую сущность, состав и принципы формирования бюджетной классификации РФ.
2. Опишите структуру классификации расходов бюджетов РФ.
3. Опишите структуру классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
4. Опишите порядок рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.

Практические задания электронного семинара

Заполните таблицу на основании порядка управления средствами Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ, используя официальные источники, результаты запишите в таблицу:

Источники образования фондов	Направления использования средств фондов

Алгоритм решения:

Порядок управления средствами Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ определяется Бюджетным кодексом РФ и нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК – 5.2.	способность интерпретировать полученную в результате анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, учреждений и использовать ее при разработке проектов управленческих решений
ПК - 23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК – 23.1.	способность к проведению проверки законности, рациональности и эффективности использования государственных (муниципальных) финансовых и материальных ресурсов, анализа соблюдения органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами финансового законодательства Российской Федерации

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК – 5.2. способность интерпретировать полученную в результате анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Демонстрирует способность проводить анализ и интерпретировать полученные результаты.	Проводит расчет, сравнивает рассчитанные показатели с нормативами и высказывает суждения. Делает верные умозаключения относительно экономического и

отчетности организаций, учреждений и использовать ее при разработке проектов управленческих решений		финансового положения. Предлагает варианты решений и использованием результатов анализа.
ПК-23.1 Способность к проведению проверки законности, рациональности и эффективности использования государственных (муниципальных) финансовых и материальных ресурсов, анализа соблюдения органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами финансового законодательства Российской Федерации	знает понятийно-категориальный аппарат, положения действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие организацию и проведение государственного финансового контроля; анализирует финансовые показатели	раскрывает сущность основных финансовых и правовых категорий, описывает формы, методы и этапы проведения государственного финансового контроля, определяет требования финансового законодательства Российской Федерации; собирает необходимые данные, характеризующие состояние государственных (муниципальных) финансовых и материальных ресурсов, проводит их обработку и анализ; выбирает формы, методы и определяет этапы проведения государственного финансового контроля, интерпретирует результаты контроля

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность бюджетного процесса, его продолжительность во времени. Краткая характеристика этапов бюджетного процесса.
2. Основы нормативно-правового регулирования организации бюджетного процесса в Российской Федерации.
3. Участники бюджетного процесса.
4. Полномочия законодательных (представительных) органов в бюджетном процессе в Российской Федерации.
5. Полномочия органов исполнительной власти в бюджетном процессе в Российской Федерации.
6. Бюджетные полномочия Минфина.
7. Федеральное казначейство Российской Федерации. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
8. Система документов, определяющих цели, задачи и целевые показатели государственной социально-экономической и финансовой политики: структура, взаимосвязи.

9. Документы, определяющие стратегические цели и задачи на долгосрочную перспективу: состав, назначение и структура каждого документа.

10. Документы, определяющие тактические задачи, целевые показатели на краткосрочную перспективу: состав, назначение и структура каждого документа.

11. Бюджетное послание Президента: примерная структура и роль в бюджетном процессе.

12. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации: назначение, сроки разработки и представления, порядок утверждения, примерная структура.

13. Прогноз социально-экономического развития как основа для формирования проекта бюджета.

14. Государственные (муниципальные) программы как основа для формирования проекта бюджета

15. ДРОНДы – структура, назначение, общий порядок составления.

16. Стратегические цели субъекта бюджетного планирования в ДРОНД: требования к ним, порядок определения.

17. Тактические задачи субъекта бюджетного планирования в ДРОНД: требования к ним, порядок определения.

18. Показатели деятельности субъектов бюджетного планирования: порядок формирования и отражения в ДРОНДах, требования к показателям.

19. Бюджетные программы и непрограммная деятельность субъектов бюджетного планирования в ДРОНДах.

20. ДРОНД: результативность бюджетных расходов.

21. Порядок формирования доходов бюджетов при трехлетнем бюджетном планировании. Методы расчета доходов бюджетов.

22. Виды расходов бюджетов (бюджетных ассигнований) и методы их расчета.

23. Реестр расходных обязательств: определение, структура, назначение, порядок использования.

24. Структура проекта закона (решения) о бюджете.

25. Сопроводительные документы и материалы к проекту федерального закона о федеральном бюджете.

26. Алгоритм рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете: количество чтений, предмет каждого чтения, продолжительность.

27. Организация общественного обсуждения проекта закона (решения) о бюджете.

28. Основы организации исполнения бюджета, бюджетная роспись, сводная бюджетная роспись.

29. Основы организации исполнения бюджета, кассовый план, бюджетная смета.

30. Основы организации исполнения бюджета, блокировка расходов бюджета, использование доходов, фактически полученных при исполнении бюджета сверх утвержденных законом (решением) о бюджете.

31. Основы организации исполнения бюджета, иммунитет бюджетов, завершение текущего финансового года.

32. Лицевые счета для учета операций по исполнению бюджета.

33. Размещение бюджетных средств на банковских депозитах, передача бюджетных средств в доверительное управление.

34. Порядок казначейского исполнения бюджета по доходам.

35. Порядок казначейского исполнения бюджета по расходам.

36. Кассовое обслуживание исполнения местного бюджета органами федерального казначейства.

37. Варианты схем организации исполнения бюджета, их особенности, преимущества и недостатки.

38. Организация бюджетного финансирования. Предоставление государственных (муниципальных) услуг на основе государственных (муниципальных) заданий.

39. Отчетность об исполнении бюджета: нормативное регулирование, порядок составления и утверждения.

40. Требования кодекса лучшей практики по отношению к бюджетной отчетности.

41. Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетном процессе.

42. Формы и методы проведения государственного финансового контроля.

43. Задачи и функции органов государственного и муниципального финансового контроля.

44. Классификация субъектов государственного и муниципального финансового контроля и их полномочия.

45. Основные подходы к анализу исполнения бюджета. Методы и инструментарий бюджетного анализа.

46. Виды бюджетного анализа.

47. Коэффициенты, используемые для проведения бюджетного анализа.

48. Характерные виды правонарушений в бюджетной сфере.

49. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

50. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства при исполнении бюджета.

Типовые ситуационные задачи к экзамену

1. Укажите, за счет каких бюджетов производятся расходы:

а) на приобретение специальной техники и средств связи для Управления ФСБ Российской Федерации по Волгоградской области;

б) на издание и распространение школьных учебников для муниципальных учреждений общего образования г. Коломны Московской области;

в) на проведение юбилейных празднований дня основания г. Оренбурга;

г) на оплату услуг связи штабу по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области;

д) на приобретение средств механизации учета в управлении Федерального казначейства Министерства Финансов Российской Федерации по Смоленской области;

е) на приобретение спортивного инвентаря для юношеской спортивной школы г. Кемерово;

ж) на оплату гостиничных услуг, связанных с гастрольной поездкой коллектива краевого музыкального театра Краснодарского края.

Алгоритм решения:

При определении уровня бюджета, из которого финансируются расходы, необходимо исходить из того, за каким уровнем власти закреплены данные расходные полномочия в соответствии с Федеральным законом 184-ФЗ, федеральным законом 131-ФЗ.

2. В соответствии с официальной информацией доходы бюджета городского поселения имеют следующую структуру:

Годы	Показатели	Сумма, тыс. руб.
2014	Доходы, всего	425023,48
	Безвозмездные поступления	372437,2
2015	Доходы, всего	470207,52
	Безвозмездные поступления	411973,79
2016	Доходы, всего	439849,78
	Безвозмездные поступления	362229,78

Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов, уровень дотационности бюджета города, определите тенденцию изменения бюджетных показателей. Определите направление(я), влияющие на уровень дотационности территории при анализе конкретной ситуации.

Алгоритм решения:

Уровень дотационности бюджета показывает долю размера безвозмездных перечислений в бюджет и рассчитывается как отношение размера безвозмездных перечислений к общей сумме доходов.

Динамика показывает, что уровень дотационности бюджета снижается.

Так, если в 2014 году уровень дотационности составлял 87,63 %, то к концу 2016 года он снизился до 82,35 %.

Далее необходимо предложить направление(я), влияющие на уровень дотационности территории, например: повысить уровень собираемости налоговых доходов, управлять неналоговыми доходами, оптимизировать расходы бюджета

3. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год.

Прогнозируемые налоговые поступления 198000 тыс. рублей

Финансовая помощь из бюджетов других уровней 42000 тыс. рублей

Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти 7620 тыс. рублей

Какие возможные направления сокращения дефицита бюджета субъекта федерации используются на практике?

Алгоритм решения:

$198000 + 7620 = 205620$ тыс. рублей доходы бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

$205620 * 15\% = 30843$ тыс. рублей

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Необходимо ответить на вопросы, ответ должен основываться на изученном материале и при этом отражать собственное видение проблем данного курса:

1. Охарактеризуйте понятие бюджетного процесса, опишите состав и полномочия участников бюджетного процесса на каждом уровне управления.
2. На основе анализа финансовой (бюджетной) информации, содержащейся в отчетности органов власти, опишите порядок составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета на примере Вашего региона (города, района, поселка)
3. На основе анализа финансовой (бюджетной) информации, содержащейся в отчетности органов власти, опишите этапы исполнения бюджета по доходам и по расходам
4. Опишите задачи, формы и методы финансового контроля, а также функции органов общегосударственного финансового контроля. Интерпретируя данные отчетности об исполнении бюджета на примере Вашего региона (города, района, поселка), охарактеризуйте возможные бюджетные правонарушения и опишите меры бюджетного принуждения, применяемые в соответствующих случаях.

Типовая ситуационная задача:

Текущие доходы бюджета субъекта РФ в планируемом периоде составят 460,5 млрд. рублей, в том числе финансовая помощь – 50,2 млрд. рублей.

Для финансирования бюджетного дефицита в планируемом периоде предполагается использовать кредиты коммерческих банков в сумме 2,2 млрд. рублей, выпуск

облигационных займов на сумму 4,8 млрд. рублей, суммы в погашение долга в данном периоде составят 12,5 млрд. рублей.

Основываясь на нормах Бюджетного кодекса РФ, регламентирующих размер бюджетного дефицита субъектов РФ и объем государственного долга субъекта РФ, определить, на какую максимальную сумму региональная администрация может предоставить гарантии от имени субъекта РФ по обязательствам третьих лиц, если на начало планируемого периода государственный долг данного субъекта РФ составил 374,2 млрд. рублей.

Определите направление(я) сокращения государственного долга, аргументируйте свое мнение.

Алгоритм решения:

$$460,5 - 50,2 = 410,3$$

$$374,2 + 2,2 + 4,8 = 381,2 \text{ долг за плановый период}$$

$$381,2 - 12,5 = 368,7 \text{ долг с учетом погашения в течении периода}$$

$$410,3 - 368,7 = 41,6 \text{ может предоставить гарантий.}$$

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание типа: "один из многих"

1. Бюджетный процесс – это:

*регламентируемая нормами права участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также по контролю за их исполнением

способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в этой сфере

способ взаимодействия бюджетов и внебюджетных фондов в рамках функционирования бюджетной системы

порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства

Задание типа: "многие из многих"

2. Участниками бюджетного процесса являются:

* Президент

* органы государственного финансового контроля

* распорядители бюджетных средств

бюджетные учреждения

население

СМИ

Задания на соответствие

1. Сопоставление элементов финансовой политики государства с их характеристиками:

Налоговые доходы	плата за пользование водными биологическими ресурсами
Неналоговые доходы	субвенции бюджетам муниципальных районов на организацию, регулирование и охрану водных биологических ресурсов
Безвозмездные поступления	государственная пошлина и сборы

1 – 3

2 – 1

3 – 2

Типовые темы курсовых работ

1. Модели организации бюджетного процесса.
2. Бюджетное послание Президента Российской Федерации как инструмент реализации бюджетной политики: цель формирования, функции, сроки внесения, основное содержание, использование в бюджетном процессе
3. Бюджетное послание Президента Российской Федерации на текущий финансовый год: основное содержание и отражение в проектах бюджетов, нормативных правовых актах разных уровней.
4. Бюджетное послание Президента Российской Федерации на планируемый финансовый период: основные цели, задачи, сравнительный анализ с ранее вносимыми бюджетными посланиями.
5. Бюджетное послание Президента Российской Федерации на истекший (прошлый) финансовый год: содержание, основные направления и их реализация в деятельности органов исполнительной власти.
6. Порядок подготовки бюджета субъекта Российской Федерации на примере _____ (наименование субъекта Российской Федерации).
7. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета субъекта Российской Федерации на примере _____ (наименование субъекта Российской Федерации).
8. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета муниципалитета на примере _____ (наименование муниципалитета).
9. Модели организации казначейства в зарубежных странах на примере _____ (наименование государства).
10. Федеральное казначейство как субъект бюджетного планирования – структура, полномочия, функции.
11. Организация казначейского исполнения бюджета по доходам.
12. Организация казначейского исполнения бюджета по расходам.
13. Казначейское исполнение бюджета субъекта Российской Федерации: правовое регулирование деятельности органов казначейства, особенности исполнения бюджетов субъектов РФ.
14. Организация казначейского исполнения регионального бюджета на примере _____ (наименование субъекта Российской Федерации).
15. Предоставление государственных (муниципальных) услуг на основе государственных заданий.
16. Финансовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных учреждений.
17. Финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения.
18. Финансирование автономного некоммерческого учреждения – источники, порядок использования средств, учет и отчетность.
19. Анализ отчетности автономного некоммерческого учреждения
20. Типовой ДРОНД органа исполнительной власти субъекта в сфере образования: цели, задачи, показатели.
21. Типовой ДРОНД органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере культуры.
22. Типовой ДРОНД органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения.
23. Типовой ДРОНД органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере дорожного строительства.
24. Типовой ДРОНД органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере строительства и архитектуры.

25. Типовой ДРОНД органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере экономического планирования.
26. Анализ проекта бюджета субъекта Российской Федерации на примере _____ (наименование субъекта Российской Федерации).
27. Анализ проекта бюджета муниципального образования на примере _____ (наименование муниципалитета).
28. Анализ отчета об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации на примере _____ (наименование субъекта Российской Федерации).
29. Анализ отчета об исполнении бюджета муниципального образования на примере _____ (наименование муниципалитета).
30. Технологии применения в бюджетном процессе инструментов бюджетирования, ориентированного на результат.
31. Программный бюджет: вопросы внедрения и применения.
32. Инструментарий оценки эффективности государственных программ.
33. Оценка эффективности и критерии эффективности бюджетных расходов.
34. Совершенствование бюджетного процесса в современных условиях.

Шкала оценивания.

Таблица 7.1

Зачет	Экзамен	Критерии оценки
Зачтено (51-100)	5 (85-100)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
	4 (65-84)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	3 (51-64)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере
Не зачтено (0-50)	2 (0-50)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы

Таблица 7.2

Курсовая	Критерии оценки

работа	
5	Понимает взаимосвязи и особенности финансовых отношений в различных сферах и звеньях финансовой системы; различает особенности процесса управления финансами в экономической системе; рассчитывает показатели, характеризующие социально-экономическое развитие территорий; Умеет собирать и обрабатывать финансовую и экономическую информацию для расчета показателей; анализирует и оценивает экономические и социально-экономические показатели развития территорий, обосновывает выводы относительно тенденций социально-экономических показателей; Разрабатывает предложения по улучшению экономических и социально-экономических показателей и направления совершенствования финансово-экономических отношений с целью социально-экономического развития территорий, аргументирует их во время защиты курсовой работы
4	Понимает взаимосвязи и особенности финансовых отношений в различных сферах и звеньях финансовой системы; различает особенности процесса управления финансами в экономической системе; знает алгоритм расчёта основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие территорий; Умеет собирать и обрабатывать финансовую и экономическую информацию для расчета показателей; анализирует и оценивает экономические и социально-экономические показатели развития территорий, формулирует правильные выводы, характеризующие тенденции социально-экономических показателей; Разрабатывает предложения по улучшению экономических и социально-экономических показателей, частично аргументирует их во время защиты курсовой работы
3	Собирает и обрабатывает финансовую и экономическую информацию для расчета основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие территорий не в полном объеме; частично анализирует экономические и социально-экономические показатели развития территорий, формулировать спорные выводы, характеризующие тенденции социально-экономических показателей. Рекомендации по улучшению экономических и социально-экономических показателей носят декларативный характер
2	Не может собрать и обработать финансовую и экономическую информацию для расчета показателей; не может проанализировать экономические и социально-экономические показатели развития территорий, не формулирует выводы, характеризующие тенденции социально-экономических показателей Отсутствуют рекомендации по улучшению экономических и социально-экономических показателей.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация исполнения бюджета» проводится по очной форме обучения в форме зачета и экзамена, по заочной форме обучения в форме экзамена.

Для студентов, обучающихся по очной форме, экзамен проводится в устной форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования и решения ситуационной задачи.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в

решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Условием допуска обучающегося к итоговому экзамену является отсутствие задолженности по дисциплине, выполненная контрольная и курсовая работа (по очной форме обучения), курсовая работа (по заочной форме обучения).

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме экзамена для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента и оценивается неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Условием допуска к экзамену является выполнение всех установленных календарным учебным графиком видов работ: участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения письменного контрольного задания фиксируются в баллах. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 84 балла – «хорошо»;

85 – 100 баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Организация исполнения бюджета» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о дефиниции «бюджет» и способах ее толкования. Раскрываются современная модель бюджетного устройства Российской Федерации, принципы построения и функционирования бюджетной системы, специфика формирования и использования бюджетных средств на каждом из ее уровней. Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и определять перспективы развития бюджетной системы, особенности начисления региональных и местных налогов, направления совершенствования бюджетной политики РФ.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Организация исполнения бюджета» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий. Студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине рекомендуется пользоваться Методическими рекомендациями по подготовке к семинарским занятиям, которые находятся на кафедре финансов и кредита в электронном виде.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется использовать из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджетная система» и т.д.), а также из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Целью выполнения докладов является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

- во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;

- во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;

- в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;

- в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по подготовке к решению групповых заданий, кейсов

Групповые задания и метод конкретных ситуаций заключается в их направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. При решении заданий используются официальные интернет-сайты, например: Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>, Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>, Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.

Групповые задания и кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств экономистов.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование групп, распределение ролей в группах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение задания (кейса) группой, ответы на вопросы);
- анализ задания (кейса) в группах, определение проблемы, идентификация проблемы;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений групп;
- рефлексия результатов работы групп и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Краткие методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа выполняется в процессе обучения с целью самостоятельного применения полученных знаний для решения конкретных практических задач в области финансово-экономических отношений с целью управления территорией, а также формирования навыков расчетов и обоснования принимаемых решений.

Курсовая работа представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в которая состоит из последовательных этапов:

1. обосновать актуальность исследуемой проблемы;
2. провести анализ информации из литературных источников, периодических изданий;
3. использовать фактические данные бюджета территории, провести их анализ;
4. проводить необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
5. дать оценку выявленным тенденциям и закономерностям и предложить пути совершенствования изучаемых процессов.

Во введении дается оценка современного состояния решаемой проблемы, обосновывается актуальность темы, определяется объект и предмет исследования, ставятся цель и задачи, определяются методы исследования, формулируются теоретические основы исследования. Характеризуются информационные материалы, а при необходимости вычислительные средства, использованные в работе.

Основная часть рассматривает сущность и основные результаты исследования. Она подразделяется на главы, которые могут делиться на параграфы. Курсовая работа состоит из 3-х глав.

Первая глава должна носить теоретико-методологический характер. В ней раскрывается сущность проблемы, ее состояние, рассматриваются дискуссионные вопросы, методологические основы исследования. В этой главе необходимо, базируясь на изученном материале, обосновать собственную позицию, выразить свое отношение к проблеме. Эта часть не является самоцелью работы, а выступает средством для решения проблемы и раскрытия темы.

Вторая глава разрабатывается как аналитическая часть исследования. Она основана на конкретном материале, дополненном сведениями из различных информационных источников. Расчетные данные должны быть представлены в таблицах. Средством, обеспечивающим наглядность и удобство восприятия выявленных тенденций и закономерностей, являются схемы, графики, рисунки. Основная задача аналитической

части состоит в выявлении противоречий в предметной области, в обосновании выводов, выработке предложений и рекомендаций.

Третья глава — рекомендательная. Ее содержание должно быть посвящено выработке предложений и рекомендаций, направленных на разрешение выявленных проблем и противоречий.

Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Синтез — это последовательное, логически стройное изложение выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, сформулированными во введении. Содержательно заключение должно корреспондироваться с составом задач работы, поэтому в заключении должны найти освещение наиболее существенные результаты исследования.

Объем курсовой работы 30-35 стр. (без учета приложений), шрифт TNR, размер 14, интервал 1,5.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

С целью самостоятельного применения полученных знаний по дисциплине «Организация исполнения бюджета» выполняется контрольная работа в развитии темы выполненной курсовой работы по вопросам формирования бюджетов бюджетной системы РФ, а также обоснования принимаемых решений.

В работе должна быть показана новизна и актуальность результатов исследования. Кроме этого, следует изложить современное состояние бюджетной системы, цель исследования, показать результаты полученных данных. Это могут быть результаты собственных исследований, рассмотренных в предыдущей курсовой работе, а также аналитический обзор информации по рассматриваемой теме.

Контрольная работа должна включать:

- введение: актуальность, цель, задачи, методы исследования;
- основная часть: анализ и интерпретация полученных результатов, выводы и предложения по совершенствованию финансовых отношений в рамках выбранной темы;
- заключение: обобщение полученных результатов;
- библиографический список.

Изложенный материал контрольной работы должен соответствовать логическому плану и раскрывать основную цель.

Объем контрольной работы 10-15 стр. (без учета приложений, если приложения необходимы), шрифт TNR, размер 14, интервал 1,5.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Акперов, И. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Акперов, И. А. Коноплева, С. П. Головач. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 352 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69103, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 185 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Джурбина, Е. М. Организация исполнения бюджета [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. М. Джурбина, Ш. А. Агаян, Е. В. Пирская. — Электрон. дан. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62972.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Николаева, Т. П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Евраз. открытый ин-т, 2012. — 411 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10636>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Козлов, С. Н. Совершенствование формирования муниципальных бюджетов и усиление контроля их исполнения [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Козлов ; М-во образования Нижегород. обл., Нижегород. гос. инженер.-экон. ин-т. — Электрон. дан. - Княгино : НГИЭИ, 2011. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430981>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Разживина, Д. О. Организация исполнения бюджета : учеб. пособие / Д. О. Разживина ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 202, [3] с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Организация исполнения бюджета : учеб. пособие / под ред. В. В. Карчевского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вуз. учеб. : Инфра-М, 2011. - 206, [1] с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – офиц. сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система

	издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Б1.В.ОД.8

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

кандидат технических наук, доцент кафедры финансов и кредита О.Ю. Щербина

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	49
6.1. Основная литература	49
6.2. Дополнительная литература.....	49
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	49
6.4. Нормативные правовые документы	50
6.5. Интернет-ресурсы.....	50
6.6. Иные источники не предусмотрены.....	50
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Финансовые рынки» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК – 3.1.	Способность собрать, обработать данные и выполнить необходимые расчеты для составления экономических разделов планов
		ПК – 3.2.	Способность проанализировать и оценить результаты расчетов для их обоснования
ПК – 8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.1.	Способность использовать технические средства и информационные технологии для поиска информации
		ПК – 8.2.	Способность собрать и обработать исходные статистические данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий

на заочной форме обучения, а также на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	ПК – 3.1.	Способность собрать данные и выполнить необходимые расчеты для составления экономических разделов планов

	расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
ПК – 8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.1.	Способность использовать технические средства и информационные технологии для поиска, сбора и обработки исходных статистических данных

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на очной форме обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 3.1.	на уровне знаний: экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
		на уровне умений: рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов
	ПК – 3.2.	на уровне знаний: экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
		на уровне умений: рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов
проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем	ПК – 8.1.	на уровне знаний: современных технических средств и информационных технологий; особенностей профессиональной деятельности, в том числе на финансовом рынке, рынке банковских услуг, товарно-сырьевых рынков;
		на уровне умений: собрать и обработать данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий

	ПК – 8.2.	на уровне знаний: современных технических средств и информационных технологий; особенностей профессиональной деятельности, в том числе на финансовом рынке, рынке банковских услуг, товарно-сырьевых рынков; на уровне умений: собрать и обработать данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий.

на заочной форме обучения

Таблица 2.2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 3.1.	на уровне умений: рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов
проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем	ПК – 8.1.	на уровне знаний: современных технических средств и информационных технологий; особенностей профессиональной деятельности, в том числе на финансовом рынке, рынке банковских услуг, товарно-сырьевых рынков; на уровне умений: собрать и обработать данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий; решать аналитические и исследовательские задачи, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, с использованием технических средств и информационных технологий

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 2.3

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 3.1.	на уровне умений: рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов
проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем	ПК – 8.1.	на уровне знаний: современных технических средств и информационных технологий; особенностей профессиональной деятельности, в том числе на финансовом рынке, рынке банковских услуг, товарно-сырьевых рынков;

		на уровне умений: собрать и обработать данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц;
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 88, из них 34 лекционного типа, 20 практического (лабораторного) типа, 34 практического (семинарского) типа, 74 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 24, из них 8 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, 183 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 24, из них 8 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, 183 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.8 «Финансовые рынки» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, студентами заочной формы – на 3 курсе, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 4 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л	лр	пз			КСР
Очная форма обучения								
Раздел 1	Роль и функции финансовых рынков в экономике	30	8		6		16	
Тема 1.1	Сущность и необходимость финансовых рынков	8	2		2		4	доклад, опрос по теме 1.1
Тема 1.2	Инструменты и институты финансовых рынков	8	2		2		4	доклад, опрос по теме 1.2
Тема 1.3	Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования	7	2		1		4	доклад, опрос по теме 1.3
Тема 1.4	Регулирование финансовых рынков	7	2		1		4	доклад, опрос по теме 1.4
Раздел 2	Денежный рынок Кредитный рынок и рынок инвестиций	42	6		8		28	
Тема 2.1	Денежный рынок и его структура	10	1		2		7	доклад по теме 2.1
Тема 2.2	Денежный дилинг и дэйтрейдинг	10	1		2		7	доклад по теме 2.2
Тема 2.3	Фундаментальный и технический анализ	12	2		2		8	результаты самостоятельной работы по теме 2.3
Тема 2.4	Кредитный рынок и рынок инвестиций	10	2		2		6	доклад по теме 2.4
Итого в семестре		72	14		14		44	
Промежуточная аттестация								зачет
Раздел 3	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг	62	10	20	12		20	
Тема 3.1	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	16	4	6	2		4	групповое контрольное задание, тестирование по теме 3.1
Тема 3.2	Рынок ценных бумаг и его структура	26	2	6	10		8	практические задания по теме 3.2
Тема 3.3	Эмиссия ценных бумаг	9	2	4			3	результаты лабораторной работы, тестирование по теме 3.3
Тема 3.4	Рынок ценных бумаг Российской Федерации	11	2	4			5	результаты лабораторной работы, тестирование по теме 3.4
Раздел 4	Валютный рынок и рынок драгметаллов.	28	10		8		10	

	Рынок страхования							
Тема 4.1	История становления мировой валютной системы	6	2		2		2	доклад по теме 4.1, тестирование
Тема 4.2	Золото как механизм преодоления кризиса доверия	5	2		2		1	доклад по теме 4.2, тестирование
Тема 4.3	Международный рынок золота	5	2		2		1	доклад по теме 4.3, тестирование
Тема 4.4	Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков	8	4		2		2	доклад по теме 4.4, тестирование
Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины		4					4	защита контрольной работы
Итого в семестре		144	20	20	20	54	30	
Промежуточная аттестация		54				54		экзамен
Всего:		216	34	20	34	54	74	ак.ч.
		6	0,94	0,55	0,94	1,5	2,05	з.е.
		162	25,5	15	25,5	40,5	55,5	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л	лр	пз			КСР
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Роль и функции финансовых рынков в экономике	49	2		2		45	
Тема 1.1	Сущность и необходимость финансовых рынков	12	1		1		10	опрос по темам 1.1, 1.2, тестирование
Тема 1.2	Инструменты и институты финансовых рынков	17	1		1		15	
Тема 1.3	Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования	10					10	тестирование по теме 1.3
Тема 1.4	Регулирование финансовых рынков	10					10	тестирование по теме 1.4
Раздел 2	Денежный рынок Кредитный рынок и рынок инвестиций	49	2		2		45	
Тема 2.1	Денежный рынок и его структура	10					10	тестирование по темам 2.1, 2.2
Тема 2.2	Денежный дилинг и дэйтрейдинг	11	1				10	
Тема 2.3	Фундаментальный и технический анализ	17			2		15	результаты самостоятельной работы, тестирование по темам 2.3, 2.4
Тема 2.4	Кредитный рынок и рынок инвестиций	11	1				10	
Раздел 3	Рынок капиталов и рынок ценных	57	2		10		45	

	бумаг							
Тема 3.1	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	16	1				15	практические задания, тестирование по темам 3.1, 3.2
Тема 3.2	Рынок ценных бумаг и его структура	21	1		10		10	
Тема 3.3	Эмиссия ценных бумаг	10					10	тестирование по темам 3.3, 3.4
Тема 3.4	Рынок ценных бумаг Российской Федерации	10					10	
Раздел 4	Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования	52	2		2		48	
Тема 4.1	История становления мировой валютной системы	13	1				12	тестирование по темам 4.1, 4.2, 4.3
Тема 4.2	Золото как механизм преодоления кризиса доверия	11	1				10	
Тема 4.3	Международный рынок золота	10					10	
Тема 4.4	Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков	14			2		12	тестирование по теме 4.4
Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины		4					4	защита контрольной работы
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		216	8	-	16	9	183	ак.ч.
		6	0,22	-	0,44	0,25	5,08	з.е.
		162	6	-	12	6,75	137	астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ¹	лр/э, дот ²	пз/э, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Роль и функции финансовых рынков в экономике	49	2		2		45	Электронный семинар 1
Тема 1.1	Сущность и необходимость	12	1		1		10	

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	финансовых рынков							
Тема 1.2	Инструменты и институты финансовых рынков	17	1		1		15	
Тема 1.3	Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования	10					10	
Тема 1.4	Регулирование финансовых рынков	10					10	
Раздел 2	Денежный рынок Кредитный рынок и рынок инвестиций	49	2		2		45	
Тема 2.1	Денежный рынок и его структура	10					10	
Тема 2.2	Денежный дилинг и дэйттрейдинг	11	1				10	
Тема 2.3	Фундаментальный и технический анализ	17			2		15	
Тема 2.4	Кредитный рынок и рынок инвестиций	11	1				10	
Раздел 3	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг	57	2		10		45	
Тема 3.1	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	16	1				15	
Тема 3.2	Рынок ценных бумаг и его структура	21	1		10		10	
Тема 3.3	Эмиссия ценных бумаг	10					10	
Тема 3.4	Рынок ценных бумаг Российской Федерации	10					10	
Раздел 4	Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования	52	2		2		48	
Тема 4.1	История становления мировой валютной системы	13	1				12	
Тема 4.2	Золото как механизм преодоления кризиса доверия	13	1				12	
Тема 4.3	Международный рынок золота	12					12	
Тема 4.4	Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков	14			2		12	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		216	8		16	9	183	ак.ч.
		6	0,22		0,44	0,25	5,08	з.е.
		162	6		12	6,75	137	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике

Тема 1.1 Сущность и необходимость финансовых рынков

Введение. Место и роль финансовых рынков в структуре общественного воспроизводства. История становления и развития финансовых рынков. Структура финансового рынка. Основные сегменты финансовых рынков и их характеристики. Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций. Рынок капиталов и рынок ценных бумаг. Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования. Функции финансовых рынков в экономике. Основные модели финансовых рынков. Концепция «четырех рынков» в американской практике. Роль финансовых рынков в функционировании финансовой системы государства

Тема 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков

Инструменты финансовых рынков. Институты финансовых рынков. Участники финансовых рынков. Особенности выпуска коммерческих бумаг в различных странах: Японии, Франции, Великобритании, США. Профессиональные участники финансовых рынков. Основные виды профессиональной деятельности на финансовых рынках. Понятие брокерских компаний. Организация работы брокерских компаний. Функции брокерских компаний. Механизм проведения операций в брокерских компаниях. Длинная и короткая позиции. Открытие брокерского счета. Кредитное плечо. Пример расчета коэффициента маржи. Уровень маржи. Биржи и принципы их работы. Основные виды бирж. Товарно-сырьевая биржа. Фондовая биржа. Валютная биржа. Организационная структура и функции биржи. Профессиональные участники биржи. Листинг ценных бумаг на биржах России и за рубежом

Тема 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования

Понятие и составляющие инфраструктуры финансового рынка. Основные уровни инфраструктуры финансового рынка. Операции на финансовых рынках. Основные операции и сделки на бирже. Выставление заявок и заключение сделок в секции фондового рынка ММВБ. СГК – секция гарантированных котировок на фондовой бирже РТС – Российской торговой системы. Принципы инвестирования.

Тема 1.4 Регулирование финансовых рынков

Органы государственного регулирования деятельности финансовых рынков. Модели развития регулирования финансовых рынков. Законодательно-правовая база регулирования финансового рынка. Роль саморегулируемых организаций (СРО) в деятельности финансовых рынков. Проблемы валютного регулирования. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Национальные особенности регулирования финансового рынка. Значение информационной прозрачности для функционирования финансовых рынков

Раздел 2. Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций

Тема 2.1 Денежный рынок и его структура

Денежный рынок и его структура. Понятие денежного рынка. Дисконтный рынок. Рынок межбанковских кредитов. Рынок евровалют. Рынок депозитных сертификатов. Участники денежного рынка. Инструменты денежного рынка. Валютный рынок ФОРЕКС. Понятие валютного рынка и функции валютного рынка.

Тема 2.2 Денежный дилинг и дэйтрейдинг

Понятие дилинга и дэйтрейдинга. Осуществление торговой регистрации, сопоставления и расчетного процесса. Договор РЕПО. Международная валютная система. Бреттон-Вудская система.

Тема 2.3 Фундаментальный и технический анализ

Сущность механизма принятия решений на финансовом рынке. Понятие портфеля инвестиций. Проведение анализа финансовых инструментов. Фундаментальный анализ. Технический анализ. Особенности фундаментального анализа. Основные постулаты и цель. Три уровня фундаментального анализа. Специальные методы фундаментального анализа. Расчет показателей эффективности производственной деятельности. Расчет показателей финансовой устойчивости, ликвидности и капитализации. Особенности технического анализа. Основные постулаты и цель. Классификация технического анализа. Графические методы. Типы графиков. Логарифмические графики. Линейные графики. Гистограммы. Японские свечи. Доджи. Тени. Характерные фигуры японских свечей. Линии сопротивления и поддержки. Модели цен. Принцип работы ФОРЕКС. Трендовый анализ на финансовых рынках.

Тема 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций

Кредитный рынок. Рынок инвестиций. Кредитно-финансовые институты на рынке ценных бумаг. Западная модель института коллективных инвестиций. Российская модель института коллективных инвестиций. Организационная структура Пифов. Понятие и функции кредитного рынка. Лизинг в структуре кредитного рынка. Факторинг и его роль в процессе кредитования. Особенности развития инвестиционного рынка в России

Раздел 3. Рынок капиталов и рынок ценных бумаг

Тема 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики

Понятие рынка капиталов и рынка ценных бумаг. Роль и место рынка ценных бумаг в развитии финансового рынка. История появления ценных бумаг Интернет-источники информации о рынке ценных бумаг. Понятие ценной бумаги как инструмента альтернативного источника финансирования, ее функции, характеристики и свойства.. Классификация видов ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги). Виды и методы оценки стоимостей акций. Определение курса ценной бумаги. Акции и показатели их инвестиционного качества Показатели и методы оценки доходности и надежности акций. Состояние российского рынка акций. Облигации и показатели их инвестиционного качества. Виды и методы оценки рыночной стоимости облигации. Показатели и методы оценки доходности и надежности облигаций. Производные ценные бумаги (деривативы) и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, опционы, фьючерсы, варранты). Методы оценки срочного рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитный, сберегательный, инвестиционный сертификат). Государственные и муниципальные ценные бумаги. Производные ценные бумаги (опционы, фьючерсы, варранты): области применения. Депозитарные расписки ADR и GDR: особенности выпуска и обращения Складские свидетельства: нормативная база выпуска и обращения. Депозитарные, сберегательные и инвестиционные сертификаты. Ипотечные ценные бумаги. Методы оценки портфеля ценных бумаг. Секьюритизация частных долгов. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). Рейтинг облигаций. Неэмиссионные ценные бумаги: чеки и коносаменты. Неэмиссионные ценные бумаги: особенности выпуска и обращения. Применение инструментов рынка ценных бумаг при реализации жилищных программ

Тема 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура

Структура рынка ценных бумаг. Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг. Понятие жизненного цикла ценной бумаги. I стадия жизненного цикла ценной бумаги. II стадия жизненного цикла ценной бумаги – Первичный рынок ценных бумаг и его

характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Вторичный биржевой рынок ценных бумаг - III стадия жизненного цикла ценной бумаги. Фондовая биржа. Три аспекта деятельности биржи: юридический, организационный, экономический. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. Биржевая информация в организации работы рынка ценных бумаг. Методы расчета индексов. Индексы российского рынка. Этика на фондовой бирже. Участники вторичного рынка. Механизм принятия решения на рынке ценных бумаг.

Тема 3.3 Эмиссия ценных бумаг

Сущность эмиссии ценных бумаг. Размещение эмиссионных ценных бумаг. Первичная эмиссия. Недобросовестная эмиссия. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Эмиссионная деятельность предприятия (банка) на рынке ценных бумаг. Депозитарии и регистраторы на рынке ценных бумаг. Риски и принципы инвестирования в эмиссионные ценные бумаги.

Тема 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации

История и необходимость создания рынка ценных бумаг в России. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов российского рынка ценных бумаг. Структура российского рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития. Участники рынка. Основные операции на рынке. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России. Современное состояние финансового рынка России и основные задачи его развития. Состояние российского рынка векселей. Состояние рынка IPO в России.

Раздел 4. Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования

Тема 4.1 История становления мировой валютной системы. Драгметаллы

Валютный рынок. Драгметаллы. История становления мировой валютной системы и добычи золота. Операции с драгоценными металлами. Участники международных финансовых рынков. Роль МВФ в создании архитектуры международной финансовой системы. Экономические взгляды на развитие мировой валютной системы. Идеи Дж. М. Кейнса в анализе платежного баланса.

Тема 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия

Роль золота как механизма преодоления кризиса доверия. Добыча золота. Лидеры стран по добыче золота. Распределение золотого запаса по финансовым инструментам. Российские компании по добыче золота. Золотодевизный стандарт как стабильная валюта.

Тема 4.3 Международный рынок золота

Международный рынок золота. Рынок золота в Лондоне. Рынок золота в Цюрихе. Рынок золота в США. Формы золота для инвестиций. Цены на золото. Мировые запасы золота. Меры чистоты золота. Британская каратная система. Российская система проб. Золотниковая система проб. Международные организации для наблюдения за функционированием мировой валютной системы.

Тема 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков

Виды валютных рисков и их характеристика. Влияние мировых финансовых кризисов на российский рынок ценных бумаг. Биржевые крахи и потрясения. Взаимное влияние рынков разных стран. Инвестиционные риски финансовых рынков. Рынок страхования. Страхование валютных рисков. Понятие волатильности рынка. Управление рисками: диверсификация и хеджирование. Финансовый азиатский кризис и дефолт 1997 года. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг. Мировой финансовый кризис 2008 г. Антикризисные меры и их эффективность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 «Финансовые рынки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике	
Тема 1.1 Сущность и необходимость финансовых рынков	доклад, опрос по теме 1.1
Тема 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков	доклад, опрос по теме 1.2
Тема 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования	доклад, опрос по теме 1.3
Тема 1.4 Регулирование финансовых рынков	доклад, опрос по теме 1.4
Раздел 2 Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций	
Тема 2.1 Денежный рынок и его структура	доклад по теме 2.1
Тема 2.2 Денежный дилинг и дэйтрейдинг	доклад по теме 2.2
Тема 2.3 Фундаментальный и технический анализ	результаты самостоятельной работы по теме 2.3
Тема 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций	доклад по теме 2.4
Раздел 3 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг	
Тема 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	групповое контрольное задание, тестирование по теме 3.1
Тема 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура	практические задания по теме 3.2
Тема 3.3 Эмиссия ценных бумаг	результаты лабораторной работы, тестирование по теме 3.3
Тема 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации	результаты лабораторной работы, тестирование по теме 3.4
Раздел 4 Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования	
Тема 4.1 История становления мировой валютной системы. Драгметаллы	доклад по теме 4.1, тестирование
Тема 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия	доклад по теме 4.2, тестирование
Тема 4.3 Международный рынок золота	доклад по теме 4.3, тестирование
Тема 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков	доклад по теме 4.4, тестирование

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике	
Тема 1.1 Сущность и необходимость финансовых рынков	опрос по темам 1.1, 1.2, тестирование
Тема 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков	
Тема 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования	тестирование по теме 1.3
Тема 1.4 Регулирование финансовых рынков	тестирование по теме 1.4
Раздел 2 Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций	
Тема 2.1 Денежный рынок и его структура	тестирование по темам 2.1, 2.2
Тема 2.2 Денежный дилинг и дэйтрейдинг	
Тема 2.3 Фундаментальный и технический анализ	результаты самостоятельной работы, тестирование по темам 2.3, 2.4
Тема 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций	
Раздел 3 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг	
Тема 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	практические задания, тестирование по темам 3.1, 3.2
Тема 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура	
Тема 3.3 Эмиссия ценных бумаг	тестирование по темам 3.3, 3.4
Тема 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации	
Раздел 4 Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования	
Тема 4.1 История становления мировой валютной системы. Драгметаллы	тестирование по темам 4.1, 4.2, 4.3
Тема 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия	
Тема 4.3 Международный рынок золота	
Тема 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков	тестирование по теме 4.4,

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике	Электронный семинар 1
Тема 1.1 Сущность и необходимость финансовых рынков	
Тема 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков	
Тема 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования	
Тема 1.4 Регулирование финансовых рынков	
Раздел 2 Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций	
Тема 2.1 Денежный рынок и его структура	
Тема 2.2 Денежный дилинг и дэйтрейдинг	
Тема 2.3 Фундаментальный и технический анализ	

Тема 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций	
Раздел 3 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг	
Тема 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	
Тема 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура	
Тема 3.3 Эмиссия ценных бумаг	
Тема 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации	
Раздел 4 Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования	
Тема 4.1 История становления мировой валютной системы. Драгметаллы	
Тема 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия	
Тема 4.3 Международный рынок золота	
Тема 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков	

Электронный семинар 2,
Электронный семинар 3

4.1.2. Экзамен, зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по очной форме обучения проводится в форме письменного задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер. Теоретические задания могут быть в форме теста, задания прикладного характера – ситуационные задания.

Экзамен по очной форме обучения проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Экзамен по заочной форме обучения проводится в письменной форме (тестирование) по вариантам, включающим по 20 тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в пять баллов в рамках 100-балльной шкалы оценок. Экзамен может проводиться как в письменной, так и в устной форме по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

На зачет, экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

Типовые темы для подготовки докладов по теме 1.1.

- 1 Сущность и необходимость денежного рынка
- 2 Сущность и необходимость кредитного рынка
- 3 Сущность и необходимость инвестиционного рынка
- 4 Сущность и необходимость рынка капиталов
- 5 Сущность и необходимость рынка ценных бумаг
- 6 Сущность и необходимость валютного рынка
- 7 Сущность и необходимость рынка драгметаллов
- 8 Сущность и необходимость рынка страхования

Типовые темы для подготовки докладов по теме 1.2.

- 1 Финансовые инструменты денежного рынка
- 2 Финансовые инструменты кредитного рынка
- 3 Финансовые инструменты инвестиционного рынка
- 4 Финансовые инструменты рынка капиталов
- 5 Финансовые инструменты рынка ценных бумаг
- 6 Финансовые инструменты валютного рынка
- 7 Финансовые инструменты рынка драгметаллов
- 8 Финансовые инструменты рынка страхования
- 9 Финансовые институты (участники) денежного рынка
- 10 Финансовые институты (участники) кредитного рынка
- 11 Финансовые институты (участники) инвестиционного рынка
- 12 Финансовые институты (участники) рынка капиталов
- 13 Финансовые институты (участники) рынка ценных бумаг
- 14 Финансовые институты (участники) валютного рынка
- 15 Финансовые институты (участники) рынка драгметаллов
- 16 Финансовые институты (участники) рынка страхования

Типовые темы докладов по теме 1.3.

- 1 Финансовые операции денежного рынка
- 2 Финансовые операции кредитного рынка
- 3 Финансовые операции инвестиционного рынка
- 4 Финансовые операции рынка капиталов
- 5 Финансовые операции рынка ценных бумаг
- 6 Финансовые операции валютного рынка
- 7 Финансовые операции рынка драгметаллов
- 8 Финансовые операции рынка страхования
- 9 Принципы инвестирования финансовых рынков

Типовые темы докладов по теме 1.4.

- 1 Регулирование финансовых рынков России
- 2 Регулирование финансовых рынков США
- 3 Регулирование финансовых рынков Великобритании
- 4 Регулирование финансовых рынков Германии
- 5 Регулирование финансовых рынков Франции
- 6 Регулирование финансовых рынков Китая
- 7 Регулирование финансовых рынков Японии

Типовые вопросы и задания для устного опроса по темам 1.1-1.4:

- 1 Дайте определения понятиям «финансовые рынки», «денежный рынок» («кредитный рынок», «инвестиционный рынок», «рынок капиталов», «рынок ценных бумаг», «валютный рынок», «рынок драгметаллов», «рынок страхования»).
- 2 Какие финансовые инструменты обращаются на денежном рынке (кредитном рынке, инвестиционном рынке, рынке капиталов, рынке ценных бумаг, валютном рынке, рынке драгметаллов, рынке страхования)?
- 3 Какие можно перечислить финансовые институты (участников) денежного рынка (кредитного рынка, инвестиционного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, валютного рынка, рынка драгметаллов, рынка страхования)?
- 4 Какие операции осуществляются на денежном рынке (кредитном рынке, инвестиционном рынке, рынке капиталов, рынке ценных бумаг, валютном рынке, рынке драгметаллов, рынке страхования)?
- 5 Перечислите принципы инвестирования финансовых рынков.

6 Какими организациями осуществляется регулирование финансовых рынков в России?

Типовые темы докладов по теме 2.1.

- 1 Дисконтный рынок
- 2 Рынок межбанковских кредитов
- 3 Валютный рынок ФОРЕКС
- 4 Рынок депозитных сертификатов
- 5 Участники денежного рынка
- 6 Инструменты денежного рынка

Типовые темы докладов по теме 2.2.

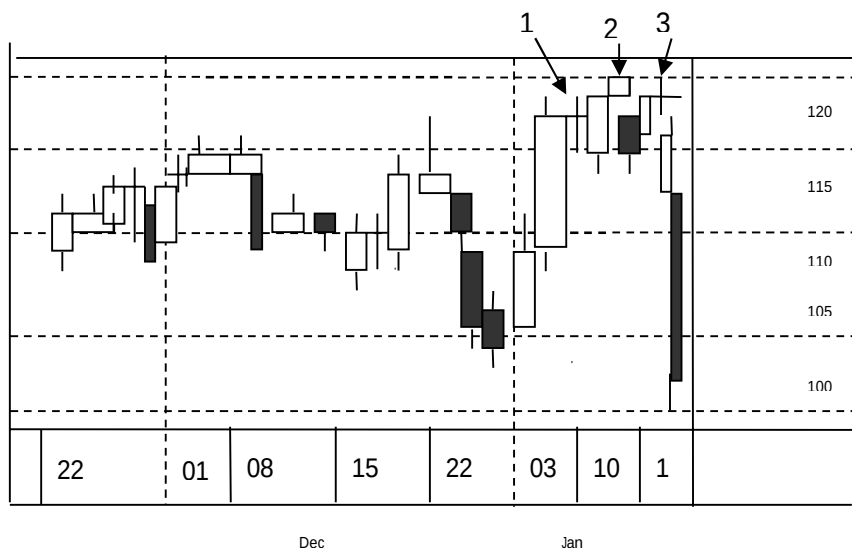
- 1 Дилинг и дэйтрейдинг на финансовых рынках
- 2 Осуществление торговой регистрации, сопоставления и расчетного процесса.
- 3 Операции денежного рынка: договор РЕПО
- 4 Международная валютная система
- 5 Бреттон-Вудская система

Типовые задания для самостоятельной работы по теме 2.3.

Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

1 Проведите расчеты по фундаментальному анализу по данным бухгалтерского баланса ПАО «Газпром»

2 Проведите технический анализ и обработайте данные по представленным на рисунке отдельным свечам 1, 2 и 3:



Типовые темы докладов по теме 2.4.

- 1 Кредитный рынок: понятие и функции рынка
- 2 Рынок инвестиций: понятие и функции рынка
- 3 Кредитно-финансовые институты
- 4 Западная модель института коллективных инвестиций
- 5 Российская модель института коллективных инвестиций
- 6 Организационная структура Пифов

Типовые групповое задание по теме 3.1.

Решение задач по вариантам

1. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков примените алгоритм расчета к определению показателя дохода на одну акцию (EPS) предприятия, если известно, что выпущено в обращение $n_{об}$ - 1 млн. шт. обыкновенных акций, а также $n_{прив}$ - 200 тыс. шт. привилегированных акций номинальной стоимостью (N) -1000 руб., процент фиксированного размера дивиденда по привилегированным акциям составил d - 4%. Известно также, что чистая прибыль предприятия за исследовательский период составила (ЧП) - 36,45 млн. руб.

Решение:

Показатель дохода на одну акцию определим по формуле

$$EPS = (\text{ЧП} - d \cdot N \cdot n_{прив}) / n_{об} = (36,45 \text{ млн. руб.} - 0,04 \cdot 1000 \cdot 200000) / 1 \text{ млн. шт.} = 28,45 \text{ руб.}$$

2. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков примените алгоритм расчета к определению ориентировочной рыночной («грязной») цены облигации компании, сложившейся на вторичном рынке. Известно, что «чистая» цена облигации составила (P) – 12,47 руб., купонный доход по облигации за текущий период составил (C) – 3 руб. в год, купонный период составил 235 дней. С начала выплаты купона прошло (t) – 75 дней.

Решение:

ориентировочная рыночная («грязная») цена облигации компании, сложившаяся на вторичном рынке составила

$$\text{«Грязная» цена} = \text{«Чистая» цена} + \text{НКД (накопленный купонный доход)} = \text{«Чистая» цена} + (C \cdot t) / \text{купонный период} = 12,47 + (3 \cdot 75) / 235 = 12,47 + 0,95 = 13,42 \text{ руб.}$$

3. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению текущей доходности и доходности погашения облигации компании, если номинальная стоимость облигации равна (N) - 100 руб., рыночная стоимость за текущий период составила (P) - 60 руб., срок погашения (T) - 2 года, купонный доход выплачивается один раз в год в размере (C) - 12 руб.

Решение:

текущая доходность облигации составила

$$Y_T = (C / P) * 100\% = (12 / 60) * 100\% = 20\%;$$

$$\text{Доходность погашения} = [(C + (N - P) / T) / P] * 100\% = [(12 + (100 - 60) / 2) / 60] * 100\% = 53\%.$$

Типовые лабораторные задания по темам 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.

Типовое задание «Уличные рынки» выполняется в малых группах.

а) Изучить материалы по следующему содержанию:

Введение.....3

1. Понятие «уличного» рынка.....	4
2. Порядок заключения сделки на «уличном» рынке ценных бумаг.....	7
3. Отличительные особенности «уличного» рынка ценных бумаг.....	8
4. Особенности уличных рынков в промышленно развитых странах.....	9
Заключение.....	14
Список литературы.....	15

б) Составить отчет сравнения двух «уличных» рынков в следующей табличной форме:

№п/п	Критерии сравнения	NASDAQ	PTC	Примечание
1	Период создания торговой площадки	...	...	...
2	Порядок заключения сделки	...	...	...
...	...	...	...	...

Типовое задание «Прогнозы биржевых площадок» выполняется в малых группах.

1 Изучить данные биржевой площадки ПАО "Московская биржа", включающие индексы и курсы валют на сайте <http://www.moex.com>

2 Составить прогнозы на _____ дату следующих биржевых индексов и курсов валют:

а) MICEX – 1792,70

б) PTC – 910,42

в) USDRUB – 62,03

Типовые темы докладов по теме 4.1.

1 История становления мировой валютной системы и добычи золота

2 Валютный рынок и рынок драгметаллов: рынок золота, рынок серебра, рынок платиновой группы металлов

3 Операции с драгоценными металлами

4 Участники международных финансовых рынков

5 Роль МВФ в создании архитектуры международной финансовой системы

Типовые темы докладов по теме 4.2.

1 Роль золота как механизма преодоления кризиса доверия

2 Добыча золота и лидеры стран по добыче золота

3 Российские компании по добыче золота

4 Золотодевизный стандарт как стабильная валюта

Типовые темы докладов по теме 4.3.

1 Рынок золота в Лондоне

2 Рынок золота в Цюрихе

3 Рынок золота в США

4 Формы золота для инвестиций: цены на золото и его мировые запасы

5 Меры чистоты золота: британская каратная система, российская система проб

Типовые темы докладов по теме 4.4.

1 Виды валютных рисков и их характеристика

2 Рынок страхования: страхование валютных рисков

3 Влияние мировых финансовых кризисов на российский рынок ценных бумаг

4 Биржевые крахи и потрясения

5 Влияние азиатского кризиса и дефолта 1997 года на российский рынок ценных бумаг

6 Мировой финансовый кризис 2008 г.: антикризисные меры и их эффективность

4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые вопросы для опросов лабораторных и практических занятий по темам 1.1, 1.2, 3.1, 3.2.

1. Дайте определение понятию «финансовые рынки». Обоснуйте роль, функции и необходимость финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике.
2. Перечислите инструменты и финансово-кредитные институты финансовых рынков. Дайте их характеристику.
3. Дайте определение понятию «брокерские компании». Охарактеризуйте организацию работы брокерских компаний.
4. Перечислите функции брокерских компаний. Опишите механизм проведения операций в брокерских компаниях.
5. Дайте определение понятиям «длинная и короткая позиции». Опишите регламент брокерского обслуживания.

Типовые практические задания по темам 3.1, 3.2.

1. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению ожидаемой доходности портфеля ценных бумаг (Y_{Π} -?), если портфель сформирован из ценных бумаг А и В, доходность которых составила соответственно $Y_A = 26\%$; $Y_B = 19\%$. Необходимо также определить доли инвестиций А и В в портфеле ценных бумаг (X_A , X_B), если известно, что стоимость ценных бумаг на текущий момент составила по ценной бумаге А (P_A) – 135 тыс. руб., по ценной бумаге В (P_B) – 235 тыс. руб.

Решение:

доли инвестиций А и В в портфеле ценных бумаг (X_A , X_B) определим по общей стоимости портфеля (P_{Π}), исходя из стоимостей (P_A) и (P_B)

$P_{\Pi} = P_A + P_B = 135 \text{ тыс. руб.} + 235 \text{ тыс. руб.} = 370 \text{ тыс. руб.}$, тогда доли инвестиций А и В в портфеле $X_A = 36\%$; $X_B = 64\%$

Ожидаемая доходность портфеля определяется по формуле

$$Y_{\Pi} = X_A \cdot Y_A + X_B \cdot Y_B = 36 \cdot 0,26 + 64 \cdot 0,19 = 21,52\%,$$

2. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению цены трехмесячного фьючерса (C_{Φ}), если цена базового инструмента составила (C_B) – 100 у.е., а процентная банковская ставка равна (i) – 10%.

Решение:

цена трехмесячного фьючерсного контракта равна:

$$C_{\Phi} = C_B + (C_B \cdot i \cdot \frac{3}{12}) = 100 + (100 \cdot 0,1 \cdot \frac{3}{12}) = 102,5 \text{ у.е.}$$

3. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению надежности облигаций предприятий А и В через показатель платежного покрытия ($ПП_A$, $ПП_B$), если эмитентом А выпущены ($n_{об}$) – 600 облигаций с купоном (C) – 80% годовых. Чистая прибыль общества ($ЧП_A$) = 9 млн у.е.; эмитентом В выпущены ($n_{об}$) – 400 облигаций с купоном (C) – 90% годовых. Чистая прибыль общества В ($ЧП$) – 8 млн у.е. Номинальная стоимость каждой ценной бумаги (N) – 10000 у.е.

Решение:

Платежное покрытие эмитента А составило

$$ПП_A = \frac{ЧП}{C \cdot N \cdot n} = \frac{9 \text{ млн. у.е.}}{0.8 \cdot 10000 \cdot 600} = 1,875$$

Платежное покрытие эмитента В составило

$$ПП_B = \frac{ЧП}{C \cdot N \cdot n} = \frac{8 \text{ млн. у.е.}}{0.9 \cdot 10000 \cdot 400} = 2,22$$

В мировой практике этот показатель считают в норме, если числитель превышает знаменатель примерно в 2-3 раза.

Вывод: оба эмитента надежны, но более надежны облигации компании В.

Контент тестовых заданий по разделам 1, 2, 3, 4.

Задание типа: "один из многих"

1 Совокупность финансовых институтов, экономических субъектов, осуществляющих эмиссию, куплю-продажу финансовых инструментов, называется:

- ☐ международным валютным рынком;
- ☒ финансовым рынком;
- ☐ рынком капиталов.

Задание типа: «открытый вопрос»:

2 Юридические или физические лица, обеспечивающие связь между первичными владельцами денежных средств и их конечными пользователями, называются:

посредниками.

Задание типа: «открытый вопрос»:

3 Совокупность технических средств, систем связи, институтов, законодательных норм, обеспечивающих эффективность операций с финансовыми ресурсами – это

инфраструктура финансового рынка.

Задание типа: «открытый вопрос»:

4 Добровольное объединение профессиональных участников финансового рынка, действующих в соответствии с Федеральным законом и функционирующих на принципах некоммерческой организации, называется _____.

саморегулируемые организации (СРО).

Задание типа: «открытый вопрос»:

5 Сегмент финансового рынка, на котором обращаются краткосрочные финансовые инструменты, представляет собой: _____.

денежный рынок.

Задание типа: "один из многих"

6 Сопоставление и расчетный процесс на финансовом рынке производится:

- ☐ через систему брокерского обслуживания;
- ☐ через систему услуг дилеров;
- ☒ через клиринговый механизм биржи.

Задание типа: "один из многих"

7 Характерными фигурами на графике, сигнализирующими о возможном изменении, с понижения тренда на повышение, являются:

- ☒ «Молот», «Перевернутый молот» и «Волчок бычий»;
- ☐ «Падающая звезда», «Волчок медвежий»;
- ☐ «Восходящее солнце», «Закат».

Задание типа: "один из многих"

8 Лицо, получающее во временное пользование ссуду на условиях возврата и платы в виде процента, называется:

- ☒ заемщик;
- ☐ кредитор;
- ☐ выгодоприобретатель.

Задание типа: «открытый вопрос»:

9 _____ — это часть финансового рынка, на котором обращаются долгосрочные финансовые инструменты (свыше пяти лет), связанные с процессом сбережения и инвестирования.

Рынок капитала

Задание типа: «открытый вопрос»:

10 Совокупность экономических отношений по поводу выпуска, размещения и обращения ценных бумаг между его участниками — это _____.

рынок ценных бумаг.

Задание типа: «открытый вопрос»:

11 _____ — это установленная законодательством последовательность действий эмитента (АО) по размещению эмиссионных ценных бумаг.

Эмиссия ценных бумаг.

Задание типа: "многие из многих"

12 Основными факторами, определяющими тенденции развития российского рынка ценных бумаг на ближайшие годы, будут «три черных кита»:

- ☒ мировые цены на нефть;
- ☒ процентные ставки на развитых финансовых рынках США и Европы;
- ☒ изменение мировых фондовых индексов;
- ☐ финансовые результаты предприятий.

Задание типа: «открытый вопрос»:

13 Металлы, не подверженные коррозии и окислению, что отличает их от большинства базовых металлов — это _____.

драгоценные металлы.

Задание типа: "один из многих"

14 На сегодняшний день вторым по важности резервным средством является:

- ☐ иена;
- ☐ доллар;
- ☒ золото.

Задание типа: "один из многих"

15 Значительную роль в структуре международных ликвидных средств продолжает сохранять за собой золото в качестве золотых запасов государства в форме:

- ☐ ювелирных изделий;
- ☒ слитков и монет;
- ☐ промышленного оборудования.

Задание типа: "один из многих"

16 Метод снижения риска, при котором все средства распределяются по различным классам финансовых инструментов, чтобы избежать угрозы потерь на вложенные средства и называется:

- ☒ диверсификацией;
- ☐ спекуляцией;
- ☐ хеджированием.

Типовые темы контрольных работ по дисциплине

Необходимо выбрать одну тему из предложенного перечня и выполнить работу в форме реферата

Типовые темы рефератов по теме 1.1 Сущность и необходимость финансовых рынков:

- 1 Сущность и необходимость денежного рынка
- 2 Сущность и необходимость кредитного рынка
- 3 Сущность и необходимость инвестиционного рынка
- 4 Сущность и необходимость рынка капиталов
- 5 Сущность и необходимость рынка ценных бумаг
- 6 Сущность и необходимость валютного рынка
- 7 Сущность и необходимость рынка драгметаллов
- 8 Сущность и необходимость рынка страхования

Типовые темы рефератов по теме 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков:

- 1 Финансовые инструменты денежного рынка
- 2 Финансовые инструменты кредитного рынка
- 3 Финансовые инструменты инвестиционного рынка
- 4 Финансовые инструменты рынка капиталов
- 5 Финансовые инструменты рынка ценных бумаг
- 6 Финансовые инструменты валютного рынка
- 7 Финансовые инструменты рынка драгметаллов
- 8 Финансовые инструменты рынка страхования
- 9 Финансовые институты (участники) денежного рынка
- 10 Финансовые институты (участники) кредитного рынка
- 11 Финансовые институты (участники) инвестиционного рынка
- 12 Финансовые институты (участники) рынка капиталов
- 13 Финансовые институты (участники) рынка ценных бумаг
- 14 Финансовые институты (участники) валютного рынка
- 15 Финансовые институты (участники) рынка драгметаллов
- 16 Финансовые институты (участники) рынка страхования

Типовые темы рефератов по теме 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования:

- 1 Финансовые операции денежного рынка
- 2 Финансовые операции кредитного рынка
- 3 Финансовые операции инвестиционного рынка
- 4 Финансовые операции рынка капиталов
- 5 Финансовые операции рынка ценных бумаг
- 6 Финансовые операции валютного рынка
- 7 Финансовые операции рынка драгметаллов
- 8 Финансовые операции рынка страхования
- 9 Принципы инвестирования финансовых рынков

Типовые темы рефератов по теме 1.4 Регулирование финансовых рынков:

- 1 Регулирование финансовых рынков России
- 2 Регулирование финансовых рынков США
- 3 Регулирование финансовых рынков Великобритании
- 4 Регулирование финансовых рынков Германии

5 Регулирование финансовых рынков Франции

6 Регулирование финансовых рынков Китая

7 Регулирование финансовых рынков Японии

Типовые темы рефератов по теме 2.1 Денежный рынок и его структура:

1 Дисконтный рынок

2 Рынок межбанковских кредитов

3 Валютный рынок ФОРЕКС

4 Рынок депозитных сертификатов

5 Участники денежного рынка

6 Инструменты денежного рынка

Типовые темы рефератов по теме 2.2 Денежный дилинг и дэйттрейдинг:

1 Дилинг и дэйттрейдинг на финансовых рынках

2 Осуществление торговой регистрации, сопоставления и расчетного процесса.

3 Операции денежного рынка: договор РЕПО

4 Международная валютная система

5 Бреттон-Вудская система

Типовые темы рефератов по теме 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций:

1 Кредитный рынок: понятие и функции рынка

2 Рынок инвестиций: понятие и функции рынка

3 Кредитно-финансовые институты

4 Западная модель института коллективных инвестиций

5 Российская модель института коллективных инвестиций

6 Организационная структура Пифов

Типовые темы рефератов по теме 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики:

1 Роль и место рынка капиталов в развитии финансового рынка.

2 Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.

3 Ценная бумага и ее функции в экономике.

4 Интернет-источники информации о рынке ценных бумаг.

Типовые темы рефератов по теме 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура:

1 Роль и место рынка ценных бумаг в развитии финансового рынка.

2 Инфраструктура рынка ценных бумаг.

3 Методика анализа и прогнозирования ценовой динамики на фондовом рынке.

4 Модели и методы определения импульса и разворота на фондовом рынке.

5 Воздействие макроэкономических факторов на динамику фондового рынка.

6 Методы локальной нелинейной регрессии в прогнозировании динамики фондового рынка.

7 Исследование дивидендной структуры российского рынка акций.

8 Акции и показатели их инвестиционного качества.

9 Модели оценки акций корпораций.

10 Справедливая цена и стратегия торговли акциями российских компаний.

11 Исследование факторов, влияющих на формирование курса акций.

12 Облигации и показатели их инвестиционного качества.

13 Модели ценообразования облигаций.

14 Исследование факторов, влияющих на цены облигаций.

15 Производные ценные бумаги (опционы, фьючерсы, варранты): области применения.

16 Депозитарные расписки ADR и GDR: особенности выпуска и обращения.

17 Складские свидетельства (варранты): нормативная база выпуска и обращения.

18 Депозитарные, сберегательные и инвестиционные сертификаты.

19 Ипотечные ценные бумаги. Модели и методы секьюритизации ипотечных активов.

20 Еврооблигации в функционировании финансовой системы государства.

21 Государственные и муниципальные ценные бумаги.

22 Формы и методы секьюритизации финансовых активов.

23 Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.

24 Депозитарии и регистраторы на рынке ценных бумаг.

25 «Уличный» рынок ценных бумаг.

26 Институты коллективных инвестиций.

Типовые темы рефератов по теме 3.3 Эмиссия ценных бумаг:

1 Эмиссия ценных бумаг.

2 Эмиссионные ценные бумаги: особенности выпуска и обращения.

3 Неэмиссионные ценные бумаги: особенности выпуска и обращения.

4 Неэмиссионные ценные бумаги: чеки и коносаменты.

5 Эмиссионная деятельность предприятия (банка) на рынке ценных бумаг.

Типовые темы рефератов по теме 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации:

1 Современное состояние российского рынка ценных бумаг.

2 Анализ доходности на российском фондовом рынке.

3 Анализ ликвидности на российском фондовом рынке.

4 Анализ тенденций развития российского фондового рынка.

5 Современное состояние российского рынка акций.

6 Методы и формы снижения рыночных рисков при секьюритизации активов на российском фондовом рынке.

7 Выявление и анализ факторов, влияющих на динамику российского фондового рынка.

8 Информационная эффективность на российском фондовом рынке.

9 Поведенческие модели на российском фондовом рынке.

10 Рейтинг облигаций. Кредитное качество облигаций российских эмитентов.

11 Применение инструментов рынка ценных бумаг при реализации жилищных программ.

12 Листинг ценных бумаг на биржах России и за рубежом.

13 Современное состояние финансового рынка России и основные задачи его развития.

14 Риски и принципы инвестирования в ценные бумаги.

Типовые темы рефератов по теме 4.1 История становления мировой валютной системы. Драгметаллы:

1 История становления мировой валютной системы и добычи золота

2 Валютный рынок и рынок драгметаллов: рынок золота, рынок серебра, рынок платиновой группы металлов

3 Операции с драгоценными металлами

4 Участники международных финансовых рынков

5 Роль МВФ в создании архитектуры международной финансовой системы

Типовые темы рефератов по теме 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия:

1 Роль золота как механизма преодоления кризиса доверия

2 Добыча золота и лидеры стран по добыче золота

3 Российские компании по добыче золота

4 Золотодевизный стандарт как стабильная валюта

Типовые темы рефератов по теме 4.3 Международный рынок золота:

1 Рынок золота в Лондоне

2 Рынок золота в Цюрихе

3 Рынок золота в США

4 Формы золота для инвестиций: цены на золото и его мировые запасы

5 Меры чистоты золота: британская каратная система, российская система проб

Типовые темы рефератов по теме 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков:

1 Виды валютных рисков и их характеристика

2 Рынок страхования: страхование валютных рисков

3 Влияние мировых финансовых кризисов на российский рынок ценных бумаг

4 Биржевые крахи и потрясения

- 5 Влияние азиатского кризиса и дефолта 1997 года на российский рынок ценных бумаг
 6 Мировой финансовый кризис 2008 г.: антикризисные меры и их эффективность

Типовой вариант электронного семинара 1 «Сущность, функции и основные понятия финансовых рынков» по темам разделов 1, 2 для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Дайте определение финансовому рынку.
2. Перечислите основные функции финансовых рынков.
3. Какие выделяют модели финансовых рынков?
4. Что собой представляет денежный рынок? В чем заключается особенность дилинга?
5. В чем заключаются принципы инвестирования финансовых рынков?
6. Опишите организационную структура Пифа.

Алгоритм ответа:

- *Финансовый рынок – это совокупность финансовых институтов, экономических субъектов, осуществляющих эмиссию, куплю-продажу финансовых инструментов.*
 - *Главное назначение финансовых рынков состоит в обеспечении эффективного распределения накоплений между конечными потребителями финансовых ресурсов. К основным задачам финансовых рынков можно отнести:*

- 1) *совершенствование содержания и методов вычисления показателей, которые отражают особенности финансовых рынков;*
 - 2) *изучение процессов производства, распределения и использования таких основных макроэкономических показателей, как национальный доход и национальный продукт в условиях рыночной экономики;*
 - 3) *изучение характера и реализации основных законов финансовых рынков в государственной финансовой системе и др.*
- *Денежный рынок – это часть рынка ссудных капиталов, на котором обращаются краткосрочные финансовые инструменты.*

Типовой вариант электронного семинара 2 «Виды финансовых инструментов и их инвестиционные качества рынка ценных бумаг» по темам раздела 3 для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Перечислите виды финансовых инструментов (ресурсов) рынка капиталов и рынка ценных бумаг.
2. Дайте определение ценной бумаги. Перечислите качественные характеристики ценной бумаги.

Практическое задание электронного семинара

3. Определите, с каким сроком займа выпускаются краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные финансовые инструменты?

Алгоритм ответа:

- *На рынке капиталов обращаются долгосрочные финансовые инструменты (свыше пяти лет), связанные с процессом сбережения и инвестирования. К ним относят: долгосрочные облигации, акции, долгосрочные ссуды*
 - *Ценной бумагой можно назвать документ, установленной формы и реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление и передача которых возможны только при его предъявлении (ГК РФ, ст. 142).*
 - *К качественным (инвестиционным) характеристикам ценной бумаги относят доходность и надежность акций, а также ликвидность, легитимность и риск.*

- Краткосрочные финансовые инструменты выпускаются со сроком займа до 1 года, среднесрочные – до 10 лет и долгосрочные – до 30 лет и выше.

Типовой вариант электронного семинара 3 «Валютные рынки и мировые фондовые биржи» по темам раздела 4 для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Дайте определения понятиям: «валютный рынок», «биржа», перечислите мировые фондовые и валютные биржи.
2. Назовите наиболее значимые мировые биржевые индексы.

Практическое задание электронного семинара

3. Определите доход на акцию (EPS), если известно, что чистая прибыль компании после оплаты налогов составляет (ЧП) - 2 млн. руб., а количество обыкновенных акций ($n_{об}$), выпущенных компанией составляет 100000 шт.?

Алгоритм ответа и решения:

- Валютный рынок – это система отношений купли-продажи иностранных валют и платежных документов в иностранной валюте в целях обеспечения международных расчетов, страхования валютных рисков и регулирования валютных курсов. Разновидностью валютного рынка является рынок драгметаллов.

- Биржа (лат. bursa — кошелек) — это самостоятельное специализированное учреждение с правами юридического лица, выражающая интересы добровольного объединения коммерческих посредников и их служащих для регулярного проведения торговых операций. На практике выражение «биржа» означает, прежде всего некое здание, затем некое время (период биржевой торговли), а также особый вид рынка.

- Валютная биржа — это биржа, на которой предметом купли-продажи является иностранная валюта.

- Биржевой индекс — это средний показатель динамики конкретного сектора фондового рынка. Если индекс по акциям определенной отрасли растет, значит, растет и интерес инвесторов к данной отрасли, увеличивается спрос и поднимается цена акций, входящих в расчет индекса. И наоборот, если индекс падает, падает доверие инвестора к предприятиям данной отрасли, все начинают продавать акции этих предприятий и цена идет вниз. Наиболее значимыми и популярными в мире являются индекс Доу Джонса в США, Стандарт анд Пуэрз, группа индексов НАСДАК, в Великобритании ФУТСИ, в Германии DAX, во Франции CAC и CBF, в Японии Никкей и ТОПИКС, в России индексы РТС и ММВБ.

- Показатель дохода на одну акцию определим по формуле

$$EPS = ЧП / n_{об} = 2 \text{ млн. руб.} / 100 \text{ тыс. шт.} = 20 \text{ руб.}$$

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	ПК – 3.1.	Способность собрать, обработать данные и выполнить необходимые расчеты для составления экономических разделов планов

	расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК – 3.2.	Способность проанализировать и оценить результаты расчетов для их обоснования
ПК – 8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.1.	Способность использовать технические средства и информационные технологии для поиска информации
		ПК – 8.2.	Способность собрать и обработать исходные статистические данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий

на заочной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ДОТ:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК – 3.1.	Способность собрать данные и выполнить необходимые расчеты для составления экономических разделов планов
ПК – 8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.1.	Способность использовать технические средства и информационные технологии для поиска, сбора и обработки исходных статистических данных

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК – 3.1. Способность собрать, обработать данные и выполнить необходимые расчеты для составления экономических разделов планов	собирает, обрабатывает данные, определяет и применяет алгоритм расчета для составления экономических разделов планов	использует статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты для поиска статистической информации, проводит их обработку. Рассчитывает показатели с использованием необходимых алгоритмов для составления экономических разделов планов
ПК – 3.2. Способность проанализировать и оценить результаты расчетов для их обоснования	демонстрирует способность представлять результаты расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	анализирует результаты расчетов, оценивает и обосновывает результирующие показатели расчетов
ПК – 8.1. Способность использовать технические средства и информационные технологии для поиска информации	использует современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	выбирает и использует современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах
ПК – 8.2. Способность собрать и обработать исходные статистические данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий	применяет современные технические средства и информационные технологии для выбора и обработки исходных статистических данных	проводит сбор и обработку исходных статистических данных для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК – 3.1. Способность собрать данные и выполнить необходимые расчеты для составления экономических разделов планов	Собирает и обрабатывает данные для составления экономических разделов планов	Использует статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты для поиска статистической информации, проводит их обработку
ПК – 8.1. Способность использовать технические средства и информационные технологии для поиска, сбора и обработки исходных статистических данных	Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Выбирает и использует современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 6.3

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК – 3.1. Способность собрать данные и выполнить необходимые расчеты для составления экономических разделов планов	Собирает и обрабатывает данные, определяет и применяет алгоритм расчета для составления экономических разделов планов	Использует статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты для поиска статистической информации, проводит их обработку
ПК – 8.1. Способность использовать технические средства и информационные технологии для поиска, сбора и обработки исходных статистических данных	Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Выбирает и использует современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные о роли и функциях финансовых рынков в экономике.
2. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные по истории становления и развития финансовых рынков.
3. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные о месте и роли финансовых рынков в структуре общественного воспроизводства.
4. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные по основным моделям финансовых рынков и концепции «четырех рынков» в американской практике.
5. Используя знания о конъюнктуре рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, перечислите инструменты и институты финансовых рынков, а также опишите структуру финансового рынка и его участников.
6. Используя знания о конъюнктуре рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, опишите структуру денежного рынка.
7. Используя знания о конъюнктуре рынка банковских услуг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, опишите конъюнктуру рынка капиталов и рынка ценных бумаг.
8. Используя знания о конъюнктуре рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, опишите конъюнктуру рынка драгметаллов.
9. Используя знания о конъюнктуре рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, опишите конъюнктуру кредитного рынка и рынка инвестиций.
10. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные по особенностям выпуска коммерческих бумаг в различных странах: Японии, Франции, Великобритании, США.
11. Используя знания о конъюнктуре рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, перечислите операции финансовых рынков.
12. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, опишите, что собой представляют биржи и принципы их работы, перечислите финансовые инструменты основных видов бирж: товарно-сырьевой, фондовой и валютной биржи.
13. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите организационную структуру бирж и перечислите их функции.
14. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, перечислите профессиональных участников биржи и назовите основные виды профессиональной деятельности на бирже.
15. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, назовите основные операции и сделки, заключаемые на бирже.
16. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «брокерские компании» и опишите организацию работы брокерских компаний.
17. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, перечислите функции брокерских компаний, опишите процедуру по открытию брокерского счета и раскройте

понятие «кредитное плечо».

18. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите механизм проведения операций в брокерских компаниях.
19. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, раскройте понятия: по длинной и короткой позициям на бирже, по коэффициенту маржи и уровню маржи.
20. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите конъюнктуру рынка инвестиций и перечислите принципы инвестирования.
21. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите каким образом осуществляется регулирование финансовых рынков, перечислите органы государственного регулирования деятельности финансовых рынков и модели регулирования финансовых рынков.
22. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, перечислите основные акты законодательно-правовой базы регулирования финансового рынка.
23. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные о роле саморегулируемых организаций (СРО) в деятельности финансовых рынков.
24. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные по проблемам валютного регулирования и государственного регулирования рынка ценных бумаг.
25. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные о национальных особенностях регулирования финансового рынка.
26. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «денежного рынка» и опишите его структуру.
27. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «рынок розничных операций», «рынок межбанковских кредитов», «рынок евровалют» и опишите их конъюнктуру.
28. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, назовите участников и перечислите инструменты денежного рынка.
29. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите, что собой представляет валютный рынок ФОРЕКС.
30. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите, что собой представляют денежный дилинг и дэйтрейдинг.
31. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите каким образом осуществляются торговая регистрация, сопоставление, расчетный процесс и что собой представляет договор РЕПО.
32. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите, что собой представляют два вида анализа ценных бумаг: фундаментальный и технический.
33. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите механизм принятия решений на финансовом рынке, раскройте понятие «портфеля инвестиций».
34. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите, что собой представляет фундаментальный анализ: его особенности, основные постулаты и цель, три уровня фундаментального анализа, специальные методы фундаментального анализа, показатели эффективности производственной деятельности.
35. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите, что собой представляет технический анализ: его особенности, основные постулаты и цель, классификация технического анализа, графические методы и типы графиков.
36. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите, что собой представляют методы технического анализа «японские свечи»: доджи, тени, характерные фигуры японских свечей, линии сопротивления и поддержки, модели цен.
37. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «кредитный рынок», «рынок инвестиций», и опишите их конъюнктуру.

38. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, перечислите и опишите кредитно-финансовые институты на рынке ценных бумаг.
39. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, сравните западную и российскую модели института коллективных инвестиций.
40. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите организационную структуру Пифов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков обоснуйте роль и необходимость финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике, перечислите их функции.
2. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, назовите инструменты и финансово-кредитные институты финансовых рынков и дайте их характеристику.
3. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите организацию работы брокерских компаний: их функции, механизм проведения операций, процедуру открытия брокерского счета, раскройте понятия длинной и короткой позиций, кредитного плеча, коэффициента маржи и уровне маржи.
4. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, назовите основные виды бирж и опишите организацию биржевой торговли на них.
5. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, назовите операции, осуществляемые на финансовых рынках и перечислите принципы инвестирования.
6. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите каким образом, осуществляется регулирование финансовых рынков, перечислите органы государственного регулирования деятельности финансовых рынков и модели регулирования финансовых рынков.
7. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, дайте определение понятиям «денежный рынок», «рынок депозитных сертификатов» и опишите их структуру.
8. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, дайте определение понятиям «диллинг», «дэйтрейдинг» и опишите стратегии интернет-трейдинга на финансовых рынках.
9. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, дайте определение понятиям «фундаментальный анализ», «технический анализ» и опишите механизм принятия решений на рынке ценных бумаг.
10. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «фундаментальный анализ», назовите особенности фундаментального анализа, три уровня фундаментального анализа, специальные методы фундаментального анализа.
11. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «фундаментальный анализ», «общеекономический анализ» и перечислите его основные показатели.
12. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «фундаментальный анализ», «отраслевой анализ» и перечислите его основные показатели.

13. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «фундаментальный анализ», назовите, что собой представляет анализ отдельных компаний и перечислите его основные показатели.
14. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «технический анализ», назовите особенности технического анализа, его основные постулаты и цель.
15. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «технический анализ», «графические методы», понятию чарта, перечислите виды графиков и основы их построения: логарифмические графики, линейные графики, гистограммы, японские свечи и их элементы: доджи, тени; назовите характерные фигуры японских свечей и что собой представляют линии сопротивления и поддержки.
16. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «технический анализ», обоснуйте, что собой представляет трендовый анализ на финансовых рынках и перечислите модели временных рядов прогнозирования рыночных цен, обоснуйте теорию индикаторов: инерционные индикаторы, осцилляторы.
17. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «технический анализ», обоснуйте теорию волн, чисел, циклов: цикл Эллиота.
18. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «технический анализ», обоснуйте теорию волн, чисел, циклов: числа Фибоначчи.
19. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «технический анализ», обоснуйте теорию волн, чисел, циклов: золотое сечение.
20. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «кредитный рынок» и назовите кредитно-финансовые институты на рынке ценных бумаг.
21. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «рынок инвестиций» и опишите его конъюнктуру.
22. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «рынок капиталов», «рынок ценных бумаг» и опишите их конъюнктуру.
23. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, назовите виды и методы оценки стоимостей акций, показателя курса акции в процентном соотношении.
24. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «акция», назовите виды акций и перечислите показатели их инвестиционного качества.
25. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «акция», перечислите показатели и методы оценки доходности и надежности акций.
26. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «облигация», назовите виды облигаций и показатели их инвестиционного качества и методы оценки рыночной стоимости облигации.
27. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «облигация», «рейтинг облигаций», перечислите показатели и методы оценки доходности и надежности облигаций, волатильности и дюрации облигаций.
28. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте характеристику биржевому рынку и опишите процесс организации торговли на бирже.
29. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «биржевые индексы» и обоснуйте роль биржевой информации в организации работы рынка ценных бумаг, назовите методы расчета индексов и перечислите индексы российского рынка.
30. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «производные ценные бумаги» (деривативы), «конвертируемые акции», «конвертируемые

облигации», «опционы», «фьючерсы», «варранты» и их характеристику; назовите методы оценки срочного рынка ценных бумаг.

31. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «финансовые инструменты», «векселя», «чеки», «коносаменты», «депозитные, сберегательные и инвестиционные сертификаты» на рынке ценных бумаг и назовите методы оценки финансовых инструментов.

32. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «секьюритизация частных долгов», «портфель ценных бумаг» и назовите методы оценки портфеля ценных бумаг.

33. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «эмиссия ценных бумаг», «недобросовестная эмиссия» и опишите эмиссионную деятельность предприятия (банка) на рынке ценных бумаг.

34. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите структуру российского рынка ценных бумаг и назовите основные тенденции его развития.

35. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «IPO –первичное публичное размещение» и опишите состояние рынка IPO в России.

36. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «валютный рынок», «драгоценные металлы» и перечислите операции с драгоценными металлами.

37. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, обоснуйте роль МВФ в создании архитектуры международной финансовой системы.

38. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, обоснуйте роль золота как механизма преодоления кризиса доверия и назовите методы расчета валютного фьючерса.

39. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «международный рынок золота», «система проб» и перечислите их виды, опишите российскую систему проб.

40. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «валютные риски», «волатильность рынка», «диверсификация», «хеджирование», назовите виды валютных рисков, опишите, что собой представляет страхование валютных рисков и управление рисками через диверсификацию и хеджирование.

Типовые ситуационные задачи к зачету, экзамену

1. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению показателя курса акции в процентном соотношении за два дня и выявить его тенденцию изменения, если в предыдущий торговый день показатель курса составил 150%, а за текущий торговый день рыночная цена акции составила (P) - 25 руб. при номинальной стоимости (N) -16 руб.? Обоснуйте полученный результат.

Решение:

за текущий день $Ka = P/N * 100\% = 25: 16 = 1,56 * 100\% = 156\%$.

Ответ: т.к. предыдущий торговый день $Ka = 150\%$, а за текущий $Ka = 156\%$, то выявлена тенденция роста курса акции за два дня за счет роста рыночной стоимости акции.

2. Используя современные технические средства и информационные технологии из официальных данных сайтов двух компаний АО «Новация» и АО «Электролит» необходимо выбрать наиболее привлекательный биржевой актив и применить алгоритм расчета к определению балансовой стоимости акции (BV) компании АО «Электролит», если ее стоимость чистых активов составляет (СЧА) - 56 млн. руб., а количество простых акций в обращении составляет (n) - 28 млн. штук. Известно, что балансовая стоимость акции компании «Новация» составила (BV) – 2,5 руб. Обоснуйте полученный результат.

Решение:

балансовая стоимость акции (BV) компании АО «Электролит» составила

$$BV = \frac{\text{Стоимость чистых активов}}{n} = \frac{56 \text{ млн. руб.}}{28 \text{ млн. шт.}} = 2 \text{ руб.}$$

Ответ: с позиции продавца наиболее привлекательным биржевым активом является акция АО «Новация», т.к. ее балансовая стоимость составила BV= 2,5 руб., а у АО «Электролит» BV= 2 руб.

3. Используя современные технические средства и информационные технологии инвестору необходимо выбрать наиболее привлекательный биржевой актив двух компаний ПАО «Лэнд» и ПАО «Меркурий» и применить алгоритм расчета к определению рыночной (облигационной) стоимости компании - эмитента «Меркурий», если рыночная стоимость конвертируемой облигации компании «Лэнд», составила 11751,25 руб. Известно, что компания - эмитент «Меркурий» также выпустила конвертируемые облигации (КО) номинальной стоимостью (N) - 10000 руб. со сроком погашения (T) - 2 года, с ежегодно выплачиваемым купонным доходом владельцам ценных бумаг в размере (C) - 2500 руб., а процентная ставка на рынке долговых обязательств составляла (i) - 20%. Обоснуйте выбор инвестора.

Решение:

Рассчитаем рыночную (облигационную) стоимость P (BV_{обл}) компании - эмитента «Меркурий»:

$$BV_{обл} = \sum_{t=1}^T \frac{C}{(1+i)^t} + \frac{N}{(1+i)^T} = \sum_{t=1}^2 \frac{2500}{(1+0,2)^t} + \frac{10000}{(1+0,2)^2} = \frac{2500}{1,2^1} + \frac{2500}{1,2^2} + \frac{10000}{1,2^2} = 10763,88 \text{ руб.}$$

Ответ: наиболее привлекательным биржевым активом для инвестора по данным биржевых площадок будет конвертируемая облигация компании ПАО «Меркурий», т.к. ее рыночная цена составила 10 763,88 руб., что ниже рыночной цены облигации ПАО «Лэнд», равной 11751,25 руб.

4. Используя современные технические средства и информационные технологии необходимо собрать и обработать текущие данные с биржевой площадки для применения алгоритма расчета к определению инвестиционного качества ценной бумаги компании ПАО «Найс Сити» - текущей доходности акции (Y_T), если имеются данные по акции за две торговые сессии: в первую торговую сессию размер дивиденда по акции составил (d) – 10%, номинальная стоимость акции (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 7 руб.; во вторую торговую сессию размер дивиденда и номинал акции составили также (d) – 10% и (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 8 руб. Обоснуйте полученный результат.

Решение:

текущая доходность акции (Y_{T1}) ПАО «Найс Сити» в первую торговую сессию составила:

$$Y_{T1} = \frac{d * N}{P} * 100\% = \frac{0,1 * 5 \text{ руб.}}{7 \text{ руб.}} * 100\% = 7,14 \%$$

текущая доходность акции (Y_{T2}) ПАО «Найс Сити» во вторую торговую сессию составила:

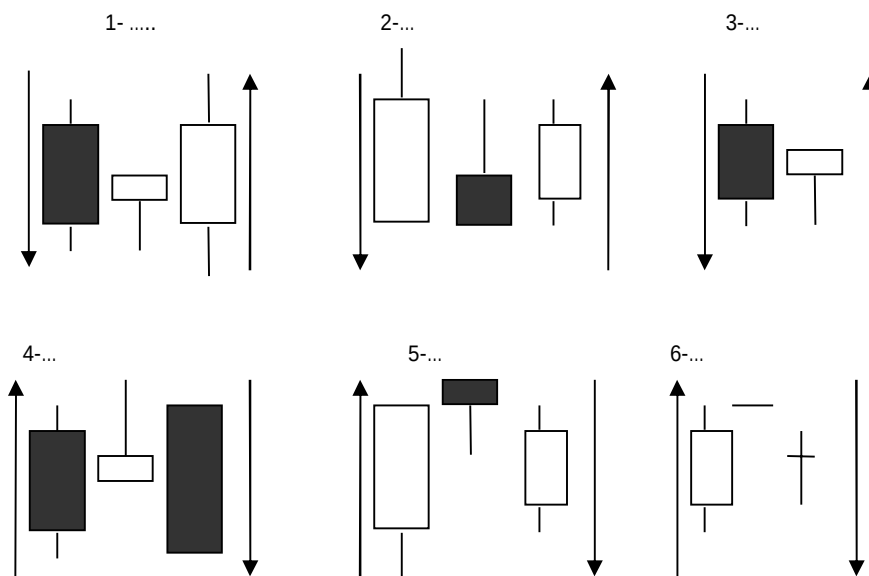
$$Y_{T2} = \frac{d * N}{P} * 100\% = \frac{0,1 * 5 \text{ руб.}}{8 \text{ руб.}} * 100\% = 6,25 \%$$

Ответ: показатель инвестиционного качества ценной бумаги компании ПАО «Найс Сити» - текущей доходности акции выше в первой торговой сессии $Y_{T1} = 7,14\%$, чем во второй $Y_{T2} = 6,25\%$, что объясняется повышением рыночной стоимости акции во второй торговой сессии.

Типовое письменное контрольное задание для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Необходимо ответить на вопросы, ответ должен основываться на изученном материале и при этом отражать собственное видение проблем данного курса:

1. В чем состоит сущность и необходимость финансовых рынков?
2. Раскройте роль финансовых рынков в процессе общественного воспроизводства.
3. В чем состоит отличие двух моделей финансовых рынков?
4. Перечислите финансовые инструменты, обращающиеся на финансовых рынках. Какие различают две группы финансовых институтов?
5. Какие сегменты включает структурная схема финансового рынка?
6. К какому типу финансовых посредников относятся пенсионные фонды?
7. Какие функции выполняет международная товарная биржа (МТБ)?
8. Подпишите какие фигуры «японских свечей» представлены на ниже приведенном рисунке?



9. Что собой представляет кредитный рынок и кредит?
10. Опишите структуру инвестиционного рынка.

Типовая ситуационная задача:

1. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению показателя курса акции в процентном соотношении за два дня и выявить его тенденцию изменения, если в предыдущий торговый день показатель курса составил

150%, а за текущий торговый день рыночная цена акции составила (P) - 25 руб. при номинальной стоимости (N) -16 руб.? Обоснуйте полученный результат.

Алгоритм решения:

за текущий день $Ka = P/N * 100\% = 25: 16 = 1,56 * 100\% = 156\%$.

Ответ: т.к. предыдущий торговый день $Ka = 150\%$, а за текущий $Ka = 156\%$, то выявлена тенденция роста курса акции за два дня за счет роста рыночной стоимости акции.

Контент тестовых заданий для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Задание типа: "один из многих"

1 Финансовый рынок расширяет круг инвесторов, интенсифицирует денежный поток, обеспечивая процессы:

- ☐ амортизации и роста прибыли государственных и муниципальных предприятий, выдачу банковского кредита;
- ☒ распределения и перераспределения финансовых средств между отраслями и предприятиями;
- ☐ использования финансовых ресурсов, выявляя при этом закономерности развития экономических отношений.

Задание типа: "один из многих"

2 Профессиональный посредник на фондовой бирже, проводящий операции от своего имени и за свой счет, называется:

- ☐ брокер;
- ☒ дилер;
- ☐ маклер.

Задание типа: "один из многих"

3 Деятельность по определению взаимных обязательств и их зачету при поставке ценных бумаг и расчетов по ним называется:

- ☒ клирингом;
- ☐ фиксингом;
- ☐ Стандартизацией.

Задание типа: "один из многих"

4 Биржевые операции по принципу «поставка против платежа» с немедленной оплатой относятся к:

- ☒ кассовым сделкам;
- ☐ срочным сделкам;
- ☐ операциям РЕПО.

Задание типа: «открытый вопрос»:

5 Упорядочение деятельности на финансовом рынке всех его участников и проведения операций между ними со стороны организаций, уполномоченных обществом на эти действия, называется: _____.

регулирование финансовых рынков.

Задание типа: «открытый вопрос»:

6 В зависимости от государственного устройства высшими законодательными органами выступают: в США – Конгресс, в Германии – Бундестаг, а в России - _____.

*РФ.
Федеральное Собрание.*

Задание типа: "один из многих"

7 Участниками денежного рынка являются:

- ☐ консалтинговые и информационные центры;
- ☐ аудиторские компании;
- ☒ центральные банки, коммерческие банки.

Задание типа: «открытый вопрос»:

8 Сбор, фиксация, обработка, хранение и предоставление данных клиенту – это _____.
торговая регистрация.

Задание типа: «открытый вопрос»:

9 По методу технического анализа определенное направление движения цен- это _____.
тренд.

Задание типа: «открытый вопрос»:

10 Товар, отчуждаемый лишь на определенный срок и на условиях возврата – это _____.
кредит.

Задание типа: "один из многих"

11 Капитал существует в трех формах:

- ☐ в твердой валюте, драгметаллы и просто деньги;
- ☒ производительной, товарной и денежной;
- ☐ банковской, инвестиционной и биржевой.

Задание типа: «открытый вопрос»:

12 Переход прав собственности на ценные бумаг называется: _____
обращением ценных бумаг.

Шкала оценивания

Таблица 7.1

Зачет	Экзамен	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	2 (0-50)	Не выработан навык по сбору и обработке данных посредством современных технических средств и информационных технологий и не представлена информация Не выработан навык применения современных технических средств и информационных технологий, а также использования алгоритма расчета по определению экономического показателя
зачтено (51-100)	3 (51-64)	Практические навыки применения современных технических средств и информационных технологий для работы, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков использованы не в полной мере, а именно, фрагментарно представлена информация Практические навыки применения современных технических средств и информационных технологий для работы, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков использованы не в полной мере, а именно, фрагментарно использован алгоритм расчета по определению экономического показателя, не представлено правильное решение

	4 (65-84)	Собирает и обрабатывает данные о мониторинге конъюнктуры рынка, используя современные технические средства и информационные технологии, перечисляет и представляет информацию без обоснования Применены современные технические средства и информационные технологии для работы, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а именно, рассчитывает экономический показатель с использованием необходимых алгоритмов и представляет правильное решение без обоснования сформулированных выводов
	5 (85-100)	Собирает и обрабатывает данные, используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты, посредством современных технических средств и информационных технологий и представляет информацию Собирает и обрабатывает данные о мониторинге конъюнктуры рынка, используя современные технические средства и информационные технологии, перечисляет и представляет информацию в полном объеме Применены современные технические средства и информационные технологии для работы, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а именно, рассчитывает определенный показатель с использованием необходимых алгоритмов и представляет правильное решение, обосновывает сформулированные выводы

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые рынки» проводится по очной форме обучения в форме зачета и экзамена, по заочной форме обучения в форме экзамена.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной форме собеседования.

Экзаменационные билеты включают два теоретических вопроса и ситуационную задачу и выполняются в устной форме.

По заочной форме обучения экзамен может также проводиться в форме тестирования по вариантам, включающим 20 тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов в рамках 100-балльной шкалы.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачет», «незачет», по итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине за экзамен в устной форме по билетам, состоящим из двух теоретических вопросов и ситуационного задания, формируется, исходя из следующей формулы:

0,25 Теоретический вопрос 1 + 0,25 Теоретический вопрос 2 + 0,5 Ситуационное задание

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 84 балла – «хорошо»;

85 – 100 баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансовые рынки» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о таких сегментах финансовых рынков, как денежный, кредитный рынок и рынок инвестиций, капиталов и рынок ценных бумаг, валютный и рынок драгметаллов, рынок страхования. Раскрывается сущность и необходимость финансовых рынков в финансовой системе государства, а также изучаются задачи финансовых рынков в рамках представленных моделей. Дисциплина «Финансовые рынки» раскрывает категории финансовых инструментов и финансовых институтов на базе законодательно-правовых актов, информационных и интернет-источников. Особые акценты в изучении дисциплины расставляются на разделах и темах, в которых финансовые рынки рассматриваются как альтернативные источники финансирования экономики и такая специфическая функция, как перераспределительная в процессе общественного воспроизводства.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение сбора и обработки данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий, а также расчета показателей для составления экономических разделов планов с учетом особенностей профессиональной

деятельности, в том числе на финансовом рынке, рынке банковских услуг, товарно-сырьевых рынков.

Реализация компетентностного подхода в рамках дисциплины предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. Отдельные лекционные занятия требуют предварительной подготовки студентов, о чем они предупреждаются заранее. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет домашние задания.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Для студентов проводятся установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, что является опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Для подготовки к лекционным и семинарским занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой, а также одноименным учебным пособием и практикумом автора О.Ю. Щербина для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 – Экономика.

Кроме этого, для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ рекомендуется использовать «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовые рынки» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ»,

которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Краткие методические рекомендации по подготовке докладов с презентацией

При подготовке докладов студентам рекомендуется использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, для сбора, обработки и представления статистической информации в виде презентации. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада с презентацией студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала. Участие в семинаре в виде подготовки доклада оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Краткие методические рекомендации по подготовке к опросам лабораторных и практических занятий, тестированию

Подготовка к опросам лабораторных и практических занятий, тестированию предполагает использование современных технических средств и информационных технологий для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, для сбора, обработки и представления статистической информации изученных текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Краткие методические указания по подготовке к лабораторным и практическим занятиям «Уличные рынки и прогнозы биржевых площадок»: необходимо изучить материалы, предложенные для самостоятельного изучения, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и

обработки статистической информации, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а также выдержки нормативно-правовой базы, сущности и необходимости создания «Уличного рынка», краткий исторический обзор создания «Уличных рынков» и представления сравнительной характеристики «уличного» рынка США NASDAQ и российского рынка РТС, а также использовать основную и дополнительную литературу, рекомендуемую по данной дисциплине. После изучения материала студентам необходимо сформировать и представить отчет по критериям сравнения двух «Уличных» рынков NASDAQ и РТС. А также необходимо сформулировать два вопроса по изученному материалу. Работа выполняется студентами самостоятельно в малых группах на лабораторном, практическом занятии. В заключении работы студентами должны быть составлены отчеты сравнения двух «уличных» рынков, которые оцениваются преподавателем по 80-бальной шкале, а также каждая подгруппа выбрав студентов из любых двух других подгрупп задают свои сформулированные вопросы и оценивают каждый ответ по 10 –бальной шкале. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале БРС.

- по выполнению задания **«Прогнозы биржевых площадок»**: необходимо изучить материалы, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а именно, материалы, предложенные для самостоятельного изучения по данным биржевой площадки ПАО "Московская биржа", включающие индексы и курсы валют на сайте <http://www.moex.com>, а также использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники. После изучения биржевых данных студентам необходимо подготовить прогноз по трем самостоятельно выбранным биржевым индексам и курсам валют на определенную дату следующего лабораторного занятия и сдать преподавателю в запечатанном конверте. Работа выполняется студентами самостоятельно в малых группах на лабораторном занятии, где вскрываются конверты с прогнозами. Каждый прогноз оценивается по 30-бальной шкале студентами. В заключении работы студенты демонстрируют навыки своей работы на тренажере сайта [http:// www.alpari.ru](http://www.alpari.ru), в случае выигрыша подгруппе присваивается дополнительные 10 баллов. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Краткие методические указания по выполнению

- **самостоятельной работы** (фундаментальный и технический анализ): необходимо изучить материалы, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а именно, материалы нормативно-правовой базы и практических занятий, использовать основную и дополнительную литературу учебного пособия «Финансовые рынки» и практикума «Финансовые рынки» автора Щербина О.Ю., а также интернет-источники. Самостоятельная работа разработана по 5 вариантам, каждый из которых включает по 2 задания: 1 – фундаментальный анализ, 2 – технический анализ по темам учебного пособия и практикума «Финансовые рынки» второго раздела «Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций» по теме 2.3 Фундаментальный и технический анализ. Работа выполняется студентами самостоятельно на лабораторном занятии. Оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Методические рекомендации по подготовке к решению групповых заданий

(решение задач по вариантам): необходимо изучить материалы, используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты для поиска статистической информации, провести сбор и обработку исходных данных, определить и применить алгоритм расчета для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а также использовать основную и дополнительную литературу учебного пособия «Финансовые рынки» и практикума «Финансовые рынки» автора Щербина О.Ю. Контрольная работа разработана по 5 вариантам, каждый из которых включает по 10 задач по темам учебного пособия и практикума «Финансовые рынки» третьего раздела «Рынок капиталов и рынок ценных бумаг». Работа выполняется студентами самостоятельно на практическом занятии. Оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы в форме реферата: необходимо изучить материалы с использованием статистических сборников, специализированных отечественных и зарубежных сайтов для поиска статистической информации, проведения сбора и обработки исходных данных, для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а также нормативно-правовой базы и практических занятий, использовать основную и дополнительную литературу. В заключении контрольной работы студентом должна быть выделена последовательность выводов по реферату. Объем реферата составляет 10-12 страниц. Оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Краткие методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые рынки» проводится в форме зачета и экзамена. Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине студентам рекомендуется пользоваться основной и дополнительной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой, а также одноименным учебным пособием и практикумом автора О.Ю. Щербина для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 – Экономика. Зачет, экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестров и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний с использованием статистических сборников, специализированных отечественных и зарубежных сайтов для поиска статистической информации, проведения сбора и обработки исходных данных, определения и применения алгоритма расчета для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачет», «незачет»; по итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты состоят из заданий, позволяющих оценить сформированные компетенции по дисциплине и включают 2 теоретических вопроса и ситуационную задачу.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Краткие методические рекомендации по выполнению письменного контрольного задания (ПКЗ).

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ выполняют письменное контрольное задание для оценки навыков, полученных студентом теоретических и практических знаний с использованием статистических сборников, специализированных отечественных и зарубежных сайтов для поиска статистической информации, проведения сбора и обработки исходных данных, определения и применения алгоритма расчета для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, по предложенному на сайте перечню вопросов по темам одноименного учебного пособия «Финансовые рынки». В процессе выполнения ПКЗ студент должен: самостоятельно изучить соответствующие теме теоретические вопросы; провести анализ организационно-правовых аспектов по изучаемому направлению; рассмотреть практические данные по изучаемой теме, сделать выводы и предложить собственные рекомендации по совершенствованию данного направления деятельности. При оформлении письменного контрольного задания студент должен руководствоваться следующими требованиями: работа должна быть структурирована по элементам - титульный лист, основная часть с обязательными библиографическими ссылками на источники в квадратных скобках в виде 16 ответов по представленным темам курса (рекомендуется в этот список ответов включить решение одного из четырех ситуационных заданий из раздела 3 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг), библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале БРС.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Максимова, В. Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Максимова, А. А. Вершинина. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 128 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10775> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Финансовые рынки и институты [Электронные ресурсы] : учеб. пособие / Г. Ф. Каячев [и др.]. Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Ширшов, Е. В. Финансовый рынок [Электронные ресурсы] : учеб. пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс] : монография / Р.Т. Балакина [и др.]. — Электрон. дан. — Омск: Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 272 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Финансовые рынки : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/> требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Ширшов, Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутыгин. – Электрон. дан. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 133 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Школик; [науч. ред. А.Ю. Казак]; М-во образования и науки Рос. Федерации; Урал. федер. ун-т. – Электрон. дан. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 288 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275822, требуется авторизация. - Загл. с экрана

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. *Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года*: Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 г. №2043-р. // Рос. газ. — 2009. — январь.

2. *Об акционерных обществах*: федер. закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 29.04.2008 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2008. — № 18. — Ст. 1941.

3. *О переводном и простом векселе*: федер. закон от 21.03.1997 г. № 48-ФЗ // Рос. газ. — 1997. — 18 марта.

4. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2007. — № 50. — Ст. 6249.

5. *Об утверждении Порядка осуществления деятельности по управлению ценными бумагами*: приказ ФСФР РФ от 03.04.2007 N 07-37/пз-н [Электронный ресурс] // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6. *О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с передачей Центральному банку РФ полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков*: федер. закон от 23.07.2013 г. № 251-ФЗ (в ред. от 28.12.2013 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2013. — № 30. — Ст. 4084.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба по финансовым рынкам. — Основы инвестирования на рынке ценных бумаг. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: http://www.fcsm.ru/catalog.asp?ob_no=3642

2. Федеральная служба по финансовым рынкам. — Управляющие компании. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: http://www.fcsm.ru/catalog.asp?ob_no=3644

3. Мегарегулятор по финансовым рынкам России. — Центральный банк РФ. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

4. Глазков С. Что происходит на рынке субфедеральных и муниципальных заимствований. / С. Глазков // Рынок ценных бумаг. — 2012. — №7/8 (380/381). — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.Rcb.ru/ki/2009-07/21048/>

5. Тамбовцев, В. Финансовый кризис и экономическая теория [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа <http://www.institutions.com>

6. Московская биржа. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.moex.com>

6.6 Иные источники

Иные источники не предусмотрены

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение для всех форм обучения

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В
НАЛОГООБЛОЖЕНИИ**

Б1.В.ОД.9

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности
кандидат экономических наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература.	22
6.2. Дополнительная литература.	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы.	24
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Прогнозирование и планирование в налогообложении» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20.1	Способность рассчитывать плановые налоговые показатели организаций и учреждений
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21.1	Способность составлять финансовые планы организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
соблюдать бюджетное законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения	ПК-20.1	на уровне знаний: основных методик расчета плановых показателей налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ
		на уровне умений: рассчитывать плановые показатели налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ
собирать, обрабатывать и анализировать информацию об операциях (сделках) с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю	ПК-21.1	на уровне знаний: состава и структуры финансовых планов
		на уровне умений: интерпретировать показатели финансовых планов организации
		на уровне навыков: рассчитывать показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения 60 часов, из них 30 часа лекций, 30 часов практических (семинарских) занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 48 часа;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения 10 часов, из них 4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ 10 часов, из них 4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий, на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.9 Прогнозирование и планирование в налогообложении изучается на 4 курсе в 7 семестре на очной форме обучения, 4-5 курсе на заочной форме обучения, на 5 курсе на заочной форме обучения с применением ЭО ДОТ.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля ¹ успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Теория и методология прогнозирования и планирования в налогообложении	56	16		16		24	
Тема 1.1.	Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении	20	6		6		8	О ₁
Тема 1.2.	Методология налогового прогнозирования и планирования	20	6		6		8	Т ₁
Тема 1.3.	Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии	16	4		4		8	К ₁
Раздел 2.	Государственное налоговое планирование и прогнозирование	52	14		14		24	
Тема 2.1.	Основы государственного налогового планирования	16	4		4		8	О ₂
Тема 2.2.	Анализ, прогнозирование и планирование налоговых	16	4		4		8	Т ₂

¹ формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т)

	поступлений							
Тема 2.3.	Методы и инструменты государственного налогового планирования	20	6		6		8	К ₂
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	30		30		48	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля ² успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Теория и методология прогнозирования и планирования в налогообложении	52	2		3		47	
Тема 1.1.	Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении		1		1		14	О ₁
Тема 1.2.	Методология налогового прогнозирования и планирования		1		1		17	Т ₁
Тема 1.3.	Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии				1		16	К ₁
Раздел 2.	Государственное налоговое планирование и прогнозирование	52	2		3		47	
Тема 2.1.	Основы государственного налогового планирования		1		1		14	О ₂
Тема 2.2.	Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений		1		1		17	Т ₂
Тема 2.3.	Методы и инструменты государственного налогового планирования				1		16	К ₂
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		108	4		6	4	94	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

Таблица 3.3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			л/эо, дот ³	лр/э, дот ⁴	пз/э, дот ⁵		

² Формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т)³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1.	Теория и методология прогнозирования и планирования в налогообложении	52	2		3		47	
Тема 1.1.	Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении		1		1		14	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Методология налогового прогнозирования и планирования		1		1		17	
Тема 1.3.	Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии				1		16	К ₁
Раздел 2.	Государственное налоговое планирование и прогнозирование	52	2		3		47	
Тема 2.1.	Основы государственного налогового планирования		1		1		14	Электронный семинар 2
Тема 2.2.	Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений		1		1		17	
Тема 2.3.	Методы и инструменты государственного налогового планирования				1		16	К ₂
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		108	4		6	4	94	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методология прогнозирования и планирования в налогообложении

Тема 1.1. Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении

Прогнозирование и планирование как функции управления. Причины и необходимость прогнозирования и планирования в современных условиях. Значение прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики. Понятие налогового прогнозирования и планирования, его сущность и значение. Цели, задачи и современное содержание планирования и прогнозирования в налогообложении. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования. Основные элементы и этапы налогового прогнозирования и планирования. Стратегическое и тактическое налоговое планирование.

Тема 1.2. Методология налогового прогнозирования и планирования

Взаимосвязь уровня собираемости налогов и налоговой нагрузки. Понятие налоговой нагрузки на экономику и предприятие. Номинальная и реальная налоговая нагрузка. Соотношение понятий налоговой нагрузки и налогового бремени. Подходы к определению налоговой нагрузки на макро- и микро-уровне. Проблема оптимизации налоговой нагрузки. Кривые Лэффера как инструмент определения оптимальной налоговой нагрузки и ее применение в анализе налоговой политики государства. Определение налоговой

планом

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

⁵ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

нагрузки по отдельным налогам. Налоговая нагрузка на предприятие как обобщающий показатель налогового планирования: методы расчета и экономическая интерпретация. Расчет прогнозируемой и планируемой налоговой нагрузки и оценка ее уровня.

Тема 1.3. Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии. Понятие и экономическая сущность налогового планирования на предприятиях. Цель налогового планирования. Взаимосвязь и различие понятий «налоговое планирование», «оптимизация налогообложения», «обход налогов» и «уклонение от уплаты налогов». Классификация видов налогового планирования. Международное налоговое планирование. Правовое обеспечение налогового прогнозирования и планирования. Правовые принципы организации налогового планирования. Использование особенностей национального законодательства и международного права в налоговом планировании. Пределы и ограничения налогового планирования.

Раздел 2. Государственное налоговое планирование и прогнозирование

Тема 2.1. Основы государственного налогового планирования

Понятие государственного налогового планирования и прогнозирования. Роль государственного налогового планирования в реализации государственной налоговой политики. Иерархия государственного прогнозирования и планирования в налогообложении. Общее и специфическое в методологии и процессе налогового прогнозирования и планирования на разных уровнях государственного управления: федеральном, региональном и местном. Этапы государственного налогового планирования, их содержание. Прогнозирование и планирование налоговой системы. Планирование налоговых поступлений при составлении проектов бюджетов. Основные факторы, влияющие на поступление налогов и сборов. Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений. Особенности планирования поступлений по отдельным видам налогов (налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых и др.). Анализ и планирование налоговых поступлений в деятельности налоговых органов. Понятие налогового потенциала территории и его значение в государственном налоговом прогнозировании и планировании. Методы оценки налогового потенциала территорий. Использование налогового паспорта региона в государственном налоговом планировании.

Тема 2.2. Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений

Налоговое планирование как элемент финансового планирования на предприятии. Налоговая стратегия и тактика предприятия. Особенности налогового планирования на разных жизненных циклах предприятия. «Налоговое поле» предприятия: понятие, его обоснование в налоговом прогнозировании и планировании налогоплательщика – организации. Налоговая составляющая в цене реализации товаров, работ, услуг: понятие и методы исчисления. Содержание анализа исполнения налоговых обязательств как этапа налогового прогнозирования и планирования. Обоснование видов объектов налогообложения и размеров налоговых баз для целей налогового прогнозирования и планирования. Расчет налоговых баз по всем видам налогов, исчисление плановых налоговых обязательств. Налоговое бюджетирование. Алгоритм расчета плановых налоговых обязательств на год. Оперативное налоговое планирование: понятие, методы планирования. Особенности расчета плановых налоговых обязательств по кварталам и месяцам.

Тема 2.3. Методы и инструменты государственного налогового планирования

Классификация и виды методов налогового планирования. Особенности применения методов на разных этапах налогового планирования. Общие методы налогового планирования. Учетная политика как метод налогового планирования. Договорная политика как метод налогового планирования. Использование налоговых льгот в налоговом планировании. Трансфертное ценообразование в налоговом планировании.

Методы международного налогового планирования: оффшоры, траст. Специальные методы налогового планирования. Метод разделения отношений. Метод замены отношений. Метод объединения отношений. Методы налогового анализа. Балансовые методы в налоговом планировании, их виды и характеристика. Использование экономико-математических методов и моделей в налоговом планировании.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Прогнозирование и планирование в налогообложении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной, заочной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория и методология прогнозирования и планирования в налогообложении	
Тема 1.1. Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении	Устный опрос (О ₁)
Тема 1.2. Методология налогового прогнозирования и планирования	Тестирование (Т ₁)
Тема 1.3. Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии	Контрольная работа (К ₁)
Раздел 2. Государственное налоговое планирование и прогнозирование	
Тема 2.1. Основы государственного налогового планирования	Устный опрос (О ₂)
Тема 2.2. Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений	Тестирование (Т ₂)
Тема 2.3. Методы и инструменты государственного налогового планирования	Контрольная работа (К ₂)

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы и задания для устного опроса, электронного семинара

Тема 1.1. Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении (О₁)

1. Методы налогового прогнозирования и планирования.
2. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования.
3. Прогнозирование и планирование развития налоговой системы.

4. Анализ и планирование налоговых поступлений.
5. Методы прогнозирования налоговых поступлений.
6. Этапы государственного налогового планирования.
7. Зарубежный опыт налогового планирования (на примере одной или нескольких стран).
8. Формирование налоговой стратегии и реализация налоговой политики предприятия.
9. Налоговый паспорт предприятия в налоговом планировании.
10. Особенности налогового планирования на предприятиях отдельных отраслей экономики (на примере одной из отраслей).
11. Особенности налогового планирования на предприятиях малого бизнеса.
12. Особенности налогового планирования группы компаний и холдинговых структур.

Типовое практическое задание для устного опроса, электронного семинара

Тема 2.1. Основы государственного налогового планирования (О₂)

1. Государственное налоговое прогнозирование и планирование на федеральном уровне.
2. Особенности государственного налогового прогнозирования и планирования на региональном уровне.
3. Особенности налогового прогнозирования и планирования на местном уровне.
4. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на прибыль организаций.
5. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на добавленную стоимость.
6. Прогнозирование налоговых поступлений по единому социальному налогу.
7. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на добычу полезных ископаемых.
8. Реализация принципа оптимального налогообложения в государственном налоговом планировании.
9. Налоговый паспорт региона в государственном налоговом планировании.
10. Оценка уровня собираемости налогов в системе государственного налогового планирования.

Типовое практическое задание

Органами местного самоуправления поселения установлены следующие расходные обязательства:

- закупка продуктов и обеспечение питания детей в детском саду;
- организация временной занятости несовершеннолетних,
- проведение совместно с муниципальным районом слета туристов за счет средств поселения и муниципального района;
- ремонт гидротехнического сооружения на реке С.;
- оплата услуг центральной районной библиотеки по предоставлению книг жителям поселений по межбиблиотечному абонементу;
- ремонт бесхозного скотомогильника;
- осуществление дежурств муниципальных служащих и членов добровольных пожарных дружин в местах традиционного отдыха населения в период повышенной пожароопасности;
- доставка следственно-оперативных групп к местам лесных пожаров;
- оплата организационных взносов за участие спортсменов в общерайонных соревнованиях;
- финансирование межевания и выдела в натуре долей на земельные участки участников ОАО «Заря»;
- финансирование дополнительных транспортных расходов при проведении

обследования фермерских хозяйств в соответствии с Законом N-ского субъекта РФ о передаче органам местного самоуправления полномочий по участию в обследовании фермерских хозяйств в целях предоставления грантов сельхозпроизводителям;

- приобретение индивидуального жилого дома для предоставления малоимущему нуждающемуся В.;

- формирование земельных участков для предоставления под индивидуальное жилищное строительство;

- создание, содержание и восстановление газонов перед общественными зданиями, на площадях и улицах населенных пунктов в соответствии с планом благоустройства населенных пунктов;

- снос здания КПП расформированной воинской части;

- дополнительное к переданным субвенциям на исполнение полномочий по воинскому учету финансирование 1 штатной единицы инспектора военно-учетного стола в поселении;

В течение трех последних лет уровень дотационности поселения более 30%.

Определите, правомерно ли установлены расходные обязательства и поясните, опираясь на нормы законодательства.

Контент тестовых заданий

Тема 1.2. Методология налогового прогнозирования и планирования (Т₁)

1. Рост заработной платы при прочих равных условиях:

- не влияет на поступления налога на прибыль;

- увеличивает поступления налога на прибыль;

- *уменьшает поступления налога на прибыль.

2. Влияние инфляции на налоговые поступления:

- всегда увеличивает налоговые поступления;

- всегда уменьшает налоговые поступления;

- *может быть разнонаправленным.

3. Как влияет рост цен на нефть марки Urals при прочих равных условиях на поступления налога на добычу полезных ископаемых?

- увеличивает поступления по нефти, направляемой на экспорт;

- *увеличивает поступления по всей добываемой нефти;

- не оказывает влияния на нефть, реализуемую на внутреннем рынке.

4. По временному интервалу прогнозирование подразделяется:

- на формализованное и интуитивное;

- *на текущее и перспективное;

- на оптимистическое и пессимистическое.

5. Какие показатели деятельности налоговых органов за ряд периодов относятся к моментным рядам динамики?

- поступления налогов и сборов;

- *доначисления по результатам контрольной работы;

- задолженность по налогам и сборам;

- численность сотрудников налоговых органов.

Тема 2.2. Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений (Т₂)

1. Снижение ставки по налогу на добавленную стоимость при прочих равных условиях приведет к:

- снижению поступлений по налогу на прибыль организаций;

*увеличению поступлений по налогу на прибыль организаций;
по повлияет на поступления налога на прибыль организаций.

2. При анализе и планировании налоговых поступлений используются данные о социально-экономическом развитии страны (региона). Каков временной лаг запаздывания влияния экономических показателей на поступления налогов?

- *1 год;
- 6 месяцев;
- 3 месяца;
- 1 месяц.

3. Что характеризует показатель «уровень собираемости» по отдельному налогу (НДС, ЕСН и т.д.)?

- уровень налоговой нагрузки по данному налогу;
- *эффективную ставку этого налога;
- эффективность контрольной работы в отношении этого налога;

4. Является ли определяющим для темпов экономического роста общий уровень налоговой нагрузки в стране?

- да, рост налоговой нагрузки ведет к снижению темпов экономического роста;
- нет, уровень налоговой нагрузки не влияет на экономический рост;
- *уровень налоговой нагрузки является важным, но не единственным фактором экономического роста.

5. Повышение эффективности налоговых поступлений зависит от

- структуры налоговых органов
- стратегии налоговых органов по мобилизации поступлений
- * качества анализа и планирования поступлений

6. Какая составляющая не учитывается при налоговом планировании

- фоновый уровень поступлений
- * сезонность поступлений
- серия событий
- прогнозный объем поступлений

Типовые темы контрольных работ, письменных контрольных заданий

Тема 1.3. Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии (К₁)

1. Налоговый паспорт предприятия в налоговом планировании.
2. Особенности налогового планирования на предприятиях отдельных отраслей экономики (на примере одной из отраслей).
3. Особенности налогового планирования на предприятиях малого бизнеса.
4. Особенности налогового планирования группы компаний и холдинговых структур.
5. Особенности применения трансфертного ценообразования в налоговом планировании.
6. Использование метода разделения отношений в налоговом планировании.
7. Использование метода объединения отношений в налоговом планировании.
8. Использование метода замены отношений в налоговом планировании.
9. Налоговое бюджетирование на предприятии.

Тема 2.3. Методы и инструменты государственного налогового планирования (К₂)

1. Использование экономико-математических методов в налоговом планировании.
2. Методы международного налогового планирования: оффшоры, траст.
3. Специальные методы налогового планирования.
4. Расчет налоговых баз по всем видам налогов, исчисление плановых налоговых обязательств.
5. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования.
6. Прогнозирование и планирование развития налоговой системы.
7. Анализ и планирование налоговых поступлений.
8. Методы прогнозирования налоговых поступлений.
9. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на прибыль организаций.
10. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на добавленную стоимость.
11. Прогнозирование налоговых поступлений по единому социальному налогу.
12. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на добычу полезных ископаемых.

Контент тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Под налогом понимается _____ платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности _____ и (или) муниципальных образований.

а) обязательный, безвозмездный / государства, субъектов Федерации;

б) обязательный, индивидуально безвозмездный / государства;

в) безвозвратный, индивидуальный / государственных

2. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это:

а) налог;

б) сбор;

в) пошлина;

г) все вышеперечисленное

3. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщика государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, - это:

а) налог;

б) сбор;

в) пошлина;

г) все вышеперечисленное

4. Посредством экономической функции происходит:

а) использование налогов в качестве инструмента при распределении и перераспределении валового внутреннего продукта.

б) расходование средств, аккумулированных в бюджете и внебюджетных фондах, которое производится на социальные услуги и хозяйственные нужды, поддержку внешней политики и безопасности, административно-управленческие расходы, платежи по государственному долгу.

в) формирование государственных доходов путем аккумулирования в бюджете и

внебюджетных фондах денежных средств для финансирования общественно необходимых потребностей.

5. Между какими макроэкономическими показателями установил зависимость Артур Лаффер:

а) между величиной ставки налогов и объемом поступления их в государственный бюджет;

б) между платежеспособностью налогоплательщика и налагаемым на него налоговым бременем;

в) между налоговыми доходами государства и затратами на взимание налогов.

6. Контрольную функцию осуществляют:

а) Государственная Дума РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) Министерство финансов РФ;

г) налоговые органы РФ;

д) органы полиции;

е) Президент РФ

7. Основными элементами налогообложения являются:

а) объект налогообложения;

б) предмет налогообложения;

в) масштаб налогообложения;

г) единица налогообложения;

д) налоговая база;

е) налоговая ставка;

ж) налоговые льготы.

8. Объект налогообложения — это:

а) установленная законом характеристика (параметр) измерения предмета налога.

б) реальная вещь и нематериальное благо, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств;

в) юридический факт (действие, событие, состояние), который обуславливает обязанность субъекта заплатить налог;

г) это резерв, используемый для уплаты налога.

9. Физические лица признаются налогоплательщиками государственной пошлины в случае, если они:

а) подают исковое заявление имущественного характера в суд общей юрисдикции

б) подают жалобу в вышестоящий налоговый орган

в) обращаются с заявлением в правоохранительные органы

10. Момент признания доходов и расходов по налогу на прибыль организаций определяется:

а) методом самоначисления

б) кассовым методом

в) методом начисления или кассовым методом в зависимости от принятой учетной политики

11. Налогом на имущество организаций основные средства, переведенные организацией на консервацию

- а) подлежат налогообложению в общеустановленном порядке
б) не подлежат налогообложению в случае консервации на срок свыше 12 месяцев
 в) не подлежат налогообложению независимо от срока консервации

12. Налоговый контроль проводится посредством:

- а) налоговых проверок**
 б) получения объяснений налогоплательщиков
 в) проверки данных учета и отчетности
 г) осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли)
 д) проверки производства и оборота алкогольной продукции

13. Камеральной налоговой проверкой является:

- а) выездная налоговая проверка, проводимая на территории налогового органа
б) проверка представленной налогоплательщиком налоговой отчетности
 в) комплексная ревизия налогоплательщика за последний отчетный квартал

14. Отбор налогоплательщиков для включения в план проведения выездных налоговых проверок осуществляется:

- а) методом специального отбора**
 б) методом случайной выборки
 в) графическим методом
 г) монографическим методом

15. Предметом выездной налоговой проверки является:

- а) получение информации о контрагентах налогоплательщика
б) правильность исчисления и своевременность уплаты налогов
 в) установление причин смены руководства предприятия

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20.1	Способность рассчитывать плановые налоговые показатели организаций и учреждений
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21.1	Способность составлять финансовые планы организации

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.1 Способность рассчитывать плановые налоговые показатели организаций и учреждений	Рассчитывает плановые налоговые показатели организаций и учреждений	Определяет методику и нормативно-правовую базу для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает основные направления совершенствования проведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ.
ПК-21.1 Способность составлять финансовые планы организации	Демонстрирует умение определять методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации. Демонстрирует способность интерпретировать показатели финансовых планов организации с целью формирования основных направлений совершенствования финансового планирования организации.	Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации. Устанавливает плановые показатели. Интерпретирует показатели финансовых планов организации. Обосновывает основные направления совершенствования финансового планирования организации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Прогнозирование и планирование в налогообложении: содержание и цели.
2. Основные элементы и этапы налогового планирования и прогнозирования.
3. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования.
4. Государственное налоговое планирование и прогнозирование: понятие, содержание,
5. Особенности государственного налогового планирования и прогнозирования на разных уровнях управления (федеральном, региональном и местном).
6. Роль государственного налогового планирования в реализации государственной налоговой политики.
7. Принцип оптимального налогообложения в государственном налоговом планировании.
8. Планирование развития налоговой системы:
9. Прогнозирование налоговых поступлений в государственном налоговом планировании.
10. Факторы, оказывающие влияние на поступление налогов и сборов.
11. Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений.
12. Особенности прогнозирования налоговых поступлений по отдельным видам налогов.
13. Налоговый потенциал территории и его значение в государственном налоговом планировании.
14. Налоговое планирование на предприятии: понятие, сущность и цели.
15. Правовые принципы организации налогового планирования на предприятиях.
16. Правовое обеспечение налогового планирования и прогнозирования.
17. Взаимосвязь и различия понятий: «налоговое планирование», «оптимизация

налогообложения», «обход налогов» и «уклонение от уплаты налогов».

18. Формирование налоговой стратегии и тактики предприятия.
19. Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента предприятия.
20. Этапы налогового планирования на предприятиях.
21. «Налоговое поле» предприятия.
22. Налоговое планирование и ценообразование на предприятии.
23. Расчет налоговых баз по видам налогов и планирование налоговых обязательств предприятия.
24. Расчет плановых налоговых обязательств предприятия.
25. Налоговое бюджетирование на предприятии.
26. Общая характеристика методов налогового планирования.
27. Учетная политика как метод налогового планирования.
28. Договорная политика как метод налогового планирования.
29. Использование налоговых льгот как метод налогового планирования.
30. Использование трансфертного ценообразования в налоговом планировании.
31. Специальные методы налогового планирования: метод замены отношений, метод разделения отношений, метод объединения отношений.
32. Балансовые методы налогового планирования.
33. Налоговое планирование и прогнозирование в составе функций управления предприятием.
34. Специальные налоговые службы предприятия: функции, задачи, структура.
35. Налоговое сопровождение заключения и исполнения договоров предприятия.
36. Информационное обеспечение налогового прогнозирования и планирования на предприятии.
37. Организация внутреннего налогового аудита на предприятии.
38. Документационное обеспечение налогового прогнозирования и планирования. Виды прогнозных и плановых документов.
39. Налоговая нагрузка и налоговое бремя: понятие и экономическое содержание. Номинальная и реальная налоговая нагрузка.
40. Определение налоговой нагрузки на макро- и микро-уровне.
41. Кривые Лэффера как инструмент оценки налоговой нагрузки.
42. Принцип оптимального налогообложения.
43. Налоговая нагрузка на предприятие: понятие, расчет, показатели и экономическая интерпретация.
44. Прогнозирование и планирование налоговой нагрузки на предприятие.
45. Собираемость налогов и налоговая нагрузка.

Типовые задания для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте специфику налогового планирования в управлении доходами и расходами предприятия
2. Приведите примеры тактических задач налогового планирования предприятия
3. Назовите основные этапы составления налоговой стратегии предприятия
4. Определите алгоритм и этапы налогового бюджетирования в организации
5. На основе данных о хозяйственной деятельности конкретной организации попробуйте составить ее налоговый бюджет
6. Раскройте механизм влияния создаваемых предприятием резервов на налоговые обязательства
7. Приведите примеры использования метода объединения отношений в корпоративном налоговом планировании
8. Раскройте особенности использования внутрифирменного кредитования как

механизма налогового планирования

9. На основе данных о финансовых результатах деятельности конкретного предприятия рассчитайте уровень налоговой нагрузки по различным методикам.

Типовое практическое задание к зачету

Органами местного самоуправления установлены следующие расходные обязательства:

- компенсации депутатам за участие в сессиях представительного органа в размере 500 рублей в день;
- поощрительные выплаты председателям ТОС в размере 1000 рублей в год;
- единовременные выплаты в размере 3000 рублей жителям муниципального образования, пострадавшим в результате пожаров или иных чрезвычайных ситуаций;
- компенсации за участие в тушении пожаров членам пожарных дружин;
- доплаты к пенсиям муниципальным служащим в размере 1000 рублей в месяц;
- компенсации в размере 500 рублей в месяц на страхование жизни и здоровья при осуществлении охраны общественного порядка членам добровольных дружин по охране общественного порядка;
- бесплатное питание малоимущих учащихся муниципальных школ за счет средств местного бюджета;
- субсидии в размере 3 рубля на одну оказанную услугу организациям, оказывающим банные услуги населению по цене не выше установленной решением Городского Собрания от...№...;
- стипендии малоимущим, обучающимся в муниципальных школах, в размере 120 рублей в месяц;
- субсидии, перечисляемые из бюджета поселения в бюджет муниципального района на решение вопросов местного значения межмуниципального характера из расчета 15000 рублей на одного жителя поселения в год;
- капитальный ремонт муниципальной доли общего имущества в многоквартирных домах 1 раз в 15 лет;
- выплаты на ребенка в возрасте от 1 года до 6 лет, воспитываемого и обучаемого родителями на дому в размере 50 рублей в месяц;
- единовременная поощрительная выплата в размере 15000 рублей гражданину при присвоении ему звания «Почетный гражданин муниципального образования».

К какому виду расходных обязательств относится каждое из названных расходных обязательств?

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Критерии оценки
Не зачет	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Не определяет методику и нормативно-правовую базу для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает основные направления совершенствования проведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ

Зачет	Определяет методику и нормативно-правовую базу для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает основные направления совершенствования проведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ . Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации. Устанавливает плановые показатели. Интерпретирует показатели финансовых планов организации. Обосновывает основные направления совершенствования финансового планирования организации.

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

4.4. Методические материалы

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Прогнозирование и планирование в налогообложении» студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебных изданий, соответствующие нормативные акты, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения профессиональных задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить ключевым дефинициям и терминам данного курса.

Методические указания к выполнению контрольных работ

Контрольная работа по отдельным темам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы (проблемной ситуации) и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждый раздел должен заканчиваться выводами по содержанию раздела. Оптимальное количество разделов в работе 3 (максимум 5).

В заключении можно перечислить выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии;
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля

успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение. Ч. 1 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 175 с.

2. Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение : [в 2 ч.]. Ч. 2 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 141 с.

3. Суглобов, А. Е. Основы налогового планирования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / А. Е. Суглобов, М. И. Мигунова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34490>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учеб. пособие : [для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит" (специализация "Гос. и муницип. финансы") и "Налоги и налогообложение"] / Е. В. Боровикова. - Москва : Инфра-М, 2011. - 174 с.

2. Глубокова, Н. Ю. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Н. Ю. Глубокова. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 84 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90561>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10795>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина и др. ; под ред. И. А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Селезнева, Н. Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Селезнева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15406>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Современная оценка экономического и налогового потенциала малого предпринимательства: региональный аспект [Электронный ресурс] / под ред. Т. Е. Гварлиани. - Электрон. дан. - Москва : Литературное агентство "Университетская книга", 2013. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234007>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение. Ч. 1 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 175 с.

6.4. Нормативные правовые документы

- 1 Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.
- 2 Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.
- 3 Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
- 4 Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
- 5 О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 20.07.1995 № 115-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 24.07.1995, N 30, ст. 2871.
- 6 О налогах и особенностях налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков в Новосибирской области: Закон Новосибирской области от 16.10.2003 № 142-ОЗ // "Сборник нормативных правовых актов Новосибирского областного Совета депутатов", N 6(11), октябрь, 2003, с. 120.
- 7 О прогнозировании, программах и планах социально-экономического развития Новосибирской области: Закон Новосибирской области от 15.12.2007 № 166-ОЗ // "Сборник нормативных правовых актов Новосибирского областного Совета депутатов", N 5(33), декабрь, 2007, с. 209.
- 8 Программа социально-экономического развития Новосибирской области на 2011 – 2015 годы: Утв. Законом Новосибирской области от 02.12.2010 № 10-ОЗ // "Ведомости Законодательного Собрания Новосибирской области", N 66, 10.12.2010.
- 9 О бюджетной политике в 2014 – 2016 годах: Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 25.05.2010 // "Солидарность", N 23, 19 - 26.06.2013.
- 10 О бюджетной политике в 2012 – 2014 годах: Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 29.06.2011 // "Парламентская газета", N 32, 01-07.07.2011.
- 11 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: Утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р // Собрание законодательства РФ", 24.11.2008, N 47, ст. 5489.
- 12 Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов: одобр. Правительством РФ 30.05.2013 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
- 13 Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов: одобр. Правительством РФ 02.05.2012

// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2016. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.

3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2016]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.

4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2016. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс» / Компания «КонсультантПлюс». – М., 1997 – 2016. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>,

7. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: Федер. служба охраны Рос. Федерации. – [М.], 2005 – 2016. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.

8. Портал российского частного права [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.privlaw.ru, свободный.

9. RG.ru : Российская газета [Электронный ресурс] : Интернет-портал «Российской газеты» : [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2016. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не предусмотрены

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные

	Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
<i>Компьютерный класс для преподавателей</i>	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Б1.В.ОД.10

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы-составители:

старший преподаватель кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности

О.С. Межова

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита

Т.К. Гоманова

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

кандидат экономических наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература.	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.10 Экономика организации обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1	способность собрать необходимые исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.1	на уровне знаний: экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта нормативной базы и типовых методик в области финансовой деятельности
		на уровне умений: применение алгоритма расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
		на уровне навыков: собирать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 74, из них 30 лекционного типа, 44 практического

(семинарского) типа, 70 на самостоятельную работу обучающихся;

– количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 20, из них 8 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 151 на самостоятельную работу обучающихся;

– количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 20, из них 8 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 151 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.10 Экономика организации изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе во 3 семестре, студентами заочной формы – 3-4 курсе, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 3 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Организация – как основное звено рыночной экономики	77	15		22		40	
Тема 1.1	Организационно- правовые формы организаций		3		5		10	Тест, опрос
Тема 1.2	Организационная и производственная структура организации		2		5		10	Опрос
Тема 1.3	Экономические ресурсы организации		10		12		20	Практическое задание
Раздел 2	Экономический механизм функционирования организации	67	15		22		30	
Тема 2.1	Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство.		8		12		15	Практическое задание
Тема 2.2	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности		7		10		15	Практическое задание
Промежуточная аттестация		36				36		экзамен
Всего:		180	30		44	36	70	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Организация – как основное звено рыночной экономики	85	4		6		75	Тест Практическое задание
Тема 1.1	Организационно- правовые формы организаций							
Тема 1.2	Организационная и производственная структура организации							
Тема 1.3	Экономические ресурсы организации							
Раздел 2	Экономический механизм функционирования организации	86	4		6		76	Практическое задание
Тема 2.1	Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство.							
Тема 2.2	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности							
Промежуточная аттестация		9				9		
Всего:		180	8		12	9	151	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ¹	лр/э, дот ²	пз/э, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Организация – как основное звено рыночной экономики	85	4		6		75	Электронный семинар 1
Тема 1.1	Организационно-							

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	правовые формы организаций							
Тема 1.2	Организационная и производственная структура организации							
Тема 1.3	Экономические ресурсы организации							
Раздел 2	Экономический механизм функционирования организации	86	4		6		76	
Тема 2.1	Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство.							
Тема 2.2	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности							
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	8		12	9	151	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация – как основное звено рыночной экономики

Тема 1.1 Организационно-правовые формы

Организация и предпринимательство в рыночной среде. Виды предпринимательской деятельности. Цели и задачи создания организации. Классификация организаций по виду и характеру деятельности, размерам, формам собственности, организационно-правовым формам.

Тема 1.2 Организационная и производственная структура организации

Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации. Факторы, влияющие на производственную структуру. Типы организации промышленного производства: единичное, серийное, массовое производство. Организация производства. Характеристика организационных структур управления. Особенности и область применения линейной, функциональной, дивизиональной, адаптивной структур. Принципы построения организационных структур управления.

Тема 1.3 Экономические ресурсы организации

Уставный капитал и имущество организации. Основной и оборотный капитал. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств организации. Трудовые ресурсы организации. Организация и нормирование труда. Оплата труда. Производительность труда и методы ее измерения. Планирование численности и состава персонала.

Раздел 2. Экономический механизм функционирования организации

Тема 2.1 Затраты на производство и их классификация

Понятие затрат и издержек производства. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Определение себестоимости продукции. Смета затрат на производство.

Тема 2.2. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности

Прибыль как основной результат хозяйственной деятельности организации. Виды прибыли. Понятие эффективности производства. Рентабельность. Сущность и виды рентабельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Экономика организации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Организация – как основное звено рыночной экономики		
Тема 1.1	Организационно-правовые формы	Тест, Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Организационная и производственная структура организации	Проверка решения заданий, собеседование по вопросам
Тема 1.3	Экономические ресурсы организации	Проверка решения заданий
Раздел 2. Экономический механизм функционирования организации		
Тема 2.1	Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство.	Проверка решения заданий
Тема 2.2.	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности	Проверка решения заданий

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Организация – как основное звено рыночной экономики		
Тема 1.1	Организационно-правовые формы	Проверка решения заданий, собеседование по вопросам Тестирование
Тема 1.2	Организационная и производственная структура организации	
Тема 1.3	Экономические ресурсы организации	
Раздел 2. Экономический механизм функционирования организации		
Тема 2.1	Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство.	Проверка решения задания
Тема 2.2.	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по очной и заочной форме обучения проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре налогообложения и учета в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

Типовые темы для опросов по разделу 1.

- 2 Анализ и разработка организационных структур управления
- 3 Анализ и разработка производственной структуры предприятия
4. Анализ и организация производственной инфраструктуры
5. Основные фонды предприятия: их состав и классификация
6. Показатели использования основных фондов и их применение в экономической работе в организации
7. Амортизация и ее роль в обновлении основных фондов
8. Состав и классификация оборотных средств предприятия
9. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
10. Анализ использования оборотных средств предприятия
11. Анализ издержек работодателя на оплату труда и выплаты социального характера
12. Повременная форма оплаты труда и особенности ее применения в различных организациях
13. Сдельная форма оплаты труда и условия ее применения
14. Классификация затрат на производство
15. Калькуляция себестоимости продукции
16. Характеристика сметы затрат на производство
17. Финансовые результаты деятельности организации
18. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Типовые расчетные задания для очной и заочной форм обучения по разделам 1-2

Задание 1.

Определить показатели использования основных производственных фондов предприятия, а также объем дополнительно произведенной продукции в планируемом году за счет увеличения количества основных фондов и за счет их лучшего (худшего) использования. Результаты расчетов представить в форме таблицы.

Исходные данные

1. Объем выпуска продукции в базовом году – 21100 тыс. руб.

2. Среднегодовая численность рабочих в базовом году – 2100 чел.
3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в базовом году – 7500 тыс. руб.
4. Прирост объема произведенной продукции в планируемом году – 10,2 %
5. Увеличение численности работающих в планируемом году – 4,1 %
6. Стоимость основных производственных фондов на начало планируемого года – 7400 тыс. руб..
7. Стоимость вводимых основных производственных фондов в планируемом году по месяцам:

апрель – 200 тыс. руб.

июнь – 1500 тыс. руб.

сентябрь – 400 тыс. руб.

Стоимость выбывающих (ликвидируемых) основных производственных фондов в планируемом году по месяцам:

февраль – 300 тыс. руб.

август – 900 тыс. руб.

ноябрь – 600 тыс. руб.

Задание 2.

На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 ч. Тарифная ставка составляет 20 руб./ч. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 10 руб.

Постройте график зависимости заработной платы в расчете на единицу продукции от объема выпуска и определите, какая форма оплаты труда предпочтительнее при объеме производства 100, 200, 300, 400 тыс. ед. продукции?

Задание 3.

Определить, как изменяется себестоимость единицы продукции, если объем производства увеличивается на 30 тонн. Себестоимость продукции отчетного периода составляет 250 тыс. руб. При этом переменные затраты составляют 80% себестоимости. Объем производства отчетного периода составляет 100 тонн.

Контент тестовых заданий по теме 1

1. Основная цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

правильный ответ: а)

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

правильные ответы: б, г, е)

3. Неограниченное число возможных акционеров характерно для...

- а) НАО
- б) ПАО
- в) НАО, но только при определенных условиях
- г) ПАО, НАО

правильный ответ: б)

4. Первоначальная стоимость основных средств это:

- а) сумма фактических затрат организации на их приобретение, сооружение и изготовление объекта
- б) сумма фактических затрат организации на их приобретение, сооружение и изготовление объекта за исключением налога на добавленную стоимость
- в) стоимость объекта при его приобретении по договору купли-продажи.

правильный ответ: б)

Типовой вариант электронного семинара (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Состав и классификация оборотных средств предприятия
2. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
3. Анализ использования оборотных средств предприятия
4. Анализ издержек работодателя на оплату труда и выплаты социального характера
5. Повременная форма оплаты труда и особенности ее применения в различных организациях

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1	способность собрать необходимые исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.1 Способность собрать необходимые исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Собирает необходимые исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Осуществляет отбор и структурирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре налогообложения и учета в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предпринимательская деятельность и ее виды.
2. Предприятия как основная форма организации предпринимательства и их классификация
3. Характеристика организационно-правовых форм организаций
4. Типы организационных структур управления. Особенности и область применения линейной, функциональной организационных структур управления.
5. Характеристика организационных структур управления. Принципы построения организационных структур управления.
6. Производственная структура предприятия. Виды цехов и участков.
7. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое производство.
8. Классификация производственных процессов. Разработка и организация производственного процесса.
9. Организация производственной инфраструктуры: инструментальное хозяйство, организация ремонтного хозяйства, материально-техническое снабжение предприятия, транспортное хозяйство, система сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры
10. Основные фонды предприятия. Учет и оценка основных фондов. Методы переоценки основных фондов.
11. Износ и амортизация основных фондов.
12. Состав и классификация оборотных средств
13. Нормирование оборотных средств. Особенности нормирования сырья, материалов, незавершенного производства, готовой продукции, расходов будущих периодов.
14. Организация и нормирование труда
15. Организация заработной платы в организации
16. Производительность труда и методы ее измерения
17. Классификация затрат на производство. Понятие себестоимости продукции.
18. Смета и калькуляция затрат
19. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
20. Показатели финансового состояния организации

Типовые ситуационные задачи экзамену

Задача 1. Объем реализованной продукции за год составил 1,5 млн. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 60 тыс. руб. Норматив оборачиваемости – 12 дней. Определите длительность одного оборота в днях; коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки оборотных средств. Укажите возможные причины и последствия изменения оборачиваемости оборотных средств.

Задача 2. Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции, используя следующие данные. Организацией в течение года произведено продукции на 8000 тыс.руб., из которой 5% использовано на внутренние нужды, а 2,5% забраковано. Стоимость незавершенного производства: на начало года – 1500,0 тыс. руб.; на конец года – 500,0 тыс. руб.; остатки готовой продукции на складе: на начало года – 1700,0 тыс. руб., на конец года – на 5 дней.

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задача 1. Приобретен объект, первоначальная стоимость которого 100 тыс. руб., со сроком полезного использования 4 года. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации объекта линейным способом; способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); способом списания стоимости по сумме числа лет полезного использования.

Задача 2. Входная мощность организации - 180 тыс. изделий, в мае в результате приобретения произошло ее увеличение на 50 тыс., в июне списано мощностей на 5 тыс., а в октябре выбыло на 10 тыс. изделий. Определите среднегодовую мощность предприятия.

Задача 3. Объем реализованной продукции за год составил 1,5 млн. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 60 тыс. руб. Норматив оборачиваемости – 16 дней. Определите длительность одного оборота в днях; коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки оборотных средств. Укажите возможные причины и последствия изменения оборачиваемости оборотных средств.

Задача 4. Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции, используя следующие данные. Организацией в течение года произведено продукции на 8000 тыс.руб., в том числе из давальческого сырья на 5000 тыс.руб., стоимость давальческого сырья составляет 65% стоимости этой продукции; стоимость оказанных услуг на сторону – 1000,0 тыс.руб.; стоимость незавершенного производства: на начало года – 1500,0 тыс.руб.; на конец года – 500,0 тыс.руб.; остатки готовой продукции на складе: на начало года – 1700,0 тыс. руб., на конец года – 2300,0 тыс.руб.

Задача 5. Определите полную себестоимость и себестоимость единицы продукции и их изменение в предстоящем году.

В отчетном году организацией произведено 1500 изделий, полная себестоимость которых составила 1350 тыс.руб. Удельный вес условно-постоянных расходов 65% общей их суммы.

В предстоящем году выпуск продукции предполагается увеличить на 4,5%.

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. В состав оборотных средств предприятия входят...

- а) только производственные запасы
- б) незавершенное производство, готовая продукция на складе
- в) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе
- г) оборотные фонды и фонды обращения

правильный ответ: г)

2. Ускорение оборачиваемости оборотных средств приводит к:

- а) высвобождению средств
- б) увеличению средств
- в) сохранению уровня оборотных средств

правильный ответ: а)

3. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции
- б) количеством отработанного времени
- в) должностным окладом

правильный ответ: а)

4. Списочная численность работников предприятия — это:

- а) численность работников списочного состава, явившихся на работу
- б) численность работников списочного состава на определенную дату с учетом прибывших и выбывших за этот день работников
- в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца

правильный ответ: а)

5. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- б) основание для составления сметы затрат на производство
- в) исчисление затрат на материалы
- г) определение затрат на заработную плату
- д) установление цены изделия

правильный ответ: б)

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	Владеет понятиями и терминами, изучаемые на дисциплине. Определяет и собирает исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
4 (65-84)	Владеет основными понятиями и терминами, изучаемыми на дисциплине. Собирает исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3 (51-64)	Знает основные понятия и термины, изучаемые на дисциплине. Определяет исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2 (0-50)	Не знает основные понятия и термины. Не определяет и не собирает исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организации» проводится в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают два теоретических вопроса и ситуационную задачу и выполняются в устной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентного подхода в рамках дисциплины «Экономика организации» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. Отдельные лекционные занятия требуют предварительной подготовки студентов, о чем они предупреждаются заранее. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также

решение практических заданий, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет домашние задания, пишет эссе.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Для студентов проводятся установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических заданий

Практические задания направлены на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации;

понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Перед выполнением ПКЗ по дисциплине «Экономика организации» студенту необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. Письменное контрольное задание состоит из 5 задач.

Выполнение задач следует сопровождать необходимыми расчетами и краткими пояснениями. Формулы должны быть приведены в той символике, которая дана в учебном пособии «Экономика организации». В конце решенной задачи необходимо сформулировать выводы, раскрывающие экономическое содержание и значение исчисленных показателей. Задачи, к которым даны ответы без расчетов, пояснений и выводов, будут считаться выполненными не в полном объеме. Недопустимо коллективное выполнение задания. Работа должна носить индивидуальный авторский характер. Одинаковые работы, либо просто переписанные страницы учебно-методической литературы, оцениваться не будут.

Правильное и полное решение задач 1,2 оценивается в 15 баллов, задач 3,4 – 20 баллов, 5 - 30 баллов. Итоговая оценка за ПКЗ 100 баллов.

Кроме того, следует указывать вариант, номер и формулировку задания.

ПКЗ выполняется в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman 14 пт. через 1,5 интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал, 10 пт. Размер полей – 20 мм. В работе используется сплошная нумерация страниц.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 291 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60633>, требуется авторизация (дата обращения : 11.07.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>, требуется авторизация (дата обращения : 11.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/72400>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60554.html>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453416&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 11.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Конюкова, Н. И. Экономика организации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. И. Конюкова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 187 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.01.2016). - Загл. с экрана.

4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учеб. и практикум для прикл. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / В. В. Коршунов ; Нац. исслед. технол. ун-т "МИСиС". - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 407 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

5. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Мухина. - 2-е изд., стер. — Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2016. - 320 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и Ко, 2015. - 370 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52260>, требуется авторизация (дата обращения : 28.07.2016). - Загл. с экрана.

2. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для акад. бакалавриата : задачи и решения / О. В. Карабанова. — Электрон.

дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30549>, требуется авторизация (дата обращения : 28.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Лопарева, А. М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / А. М. Лопарева. - Электрон. дан. - Москва : Финансы и статистика, 2014. — 208 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/69181>, требуется авторизация (дата обращения : 11.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Магомедов, М. Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Алексейчева, И. Б. Костин. - 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/93356>, требуется авторизация (дата обращения : 28.07.2016). - Загл. с экрана.

5. Петрова, Е. М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. М. Петрова, О. А. Чередниченко. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 184 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). — Загл. с экрана.

6. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 511 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/BB2A6183-7BD3-43CE-A375-03D7AA775278>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

7. Шаркова, А. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. — Электрон. дан. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 120 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60555>, требуется авторизация (дата обращения : 28.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/61068>, требуется авторизация (дата обращения : 28.07.2016). - Загл. с экрана.

8. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Агарков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 400 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60632>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). - Загл. с экрана.

9. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 339 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/78581010-4EFF-4495-B352-1E48A8A4F9E3>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- 1 Конюкова, Н. И. Экономика организации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. И. Конюкова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 187 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.01.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы

1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2 2.Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минэкономразвития России . - Электрон. дан. - М., – 2014-2015. - Режим доступа: [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru), свободный.

3 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

4 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

5 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</i> <i>Компьютерные классы</i> <i>Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета
и экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Б1.В.ОД.11

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности
кандидат экономических наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература.	28
6.2. Дополнительная литература.	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	28
6.4. Нормативные правовые документы.	29
6.5. Интернет-ресурсы.	29
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:
на всех формах обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23.2	способность выявлять отклонения в сфере формирования, распределения и использования денежных фондов государства и органов местного самоуправления, определению причин выявленных отклонений, а также разработке мероприятий по устранению выявленных отклонений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на всех формах обучения

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.2	на уровне знаний: экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта нормативной базы и типовых методик в области финансовой деятельности
		на уровне умений: применение алгоритма расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и

		действующей нормативно-правовой базы на уровне навыков: собирать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей
анализировать информацию о результатах контрольных и экспертно-аналитических мероприятий органов государственного и муниципального финансового контроля	ПК-23.2	на уровне знаний: понятийно-категориального аппарата, требований действующего финансового законодательства Российской Федерации в сфере формирования, распределения и использования денежных фондов государства и органов местного самоуправления; принципов организации, форм, методов и этапов проведения государственного (муниципального) финансового контроля; классификации субъектов и объектов контроля, а также полномочий органов государственного (муниципального) финансового контроля; на уровне умений: выбрать инструментальные средства обработки собранных данных, определить формы, методы и этапы проведения государственного финансового контроля; анализировать информацию о результатах контрольных и экспертно-аналитических мероприятий органов государственного и муниципального финансового контроля; на основе действующих методик и нормативно-правовой базы интерпретировать результаты контроля в бюджетной сфере, установить выявленные отклонения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; определить направления по устранению выявленных отклонений финансовых показателей, характеризующих состояние государственных (муниципальных) финансовых и материальных ресурсов. на уровне навыков: оценки соответствия финансовых показателей, характеризующих состояние государственных (муниципальных) финансовых и материальных ресурсов, требованиям действующего финансового законодательства Российской Федерации в сфере формирования, распределения и использования денежных фондов государства и органов местного самоуправления.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 74, из них 30 лекционного типа, 44 практического (семинарского) типа, 61 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 20, из них 8 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 151 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 20, из них 8 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 151 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.11 Государственный и муниципальный финансовый контроль изучается студентами очной формы обучения на 5 курсе в 7 семестре, заочной формы обучения – на 4 и 5 курсе, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.7 Организация исполнения бюджета, Б1.В.ОД.10 Экономика организации.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля ¹ успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Система государственного и муниципального финансового контроля	67	15		22		30	
Тема 1.1.	Основы и система органов государственного и муниципального финансового контроля		5		8		10	О ₁
Тема 1.2.	Организация и планирование государственного и муниципального финансового контроля		5		7		10	Т ₁
Тема 1.3.	Подготовка и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий		5		7		10	К ₁
Раздел 2.	Особенности осуществления государственного и муниципального финансового контроля	68	15		22		31	
Тема 2.1.	Финансовый контроль на различных стадиях бюджетного процесса		5		8		10	О ₂
Тема 2.2.	Финансовый контроль за различными формами использования ресурсов		5		7		10	Т ₂

¹ формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т)

Тема 2.3.	Результаты государственного и муниципального финансового контроля и их использование		5		7		11	К ₂
Промежуточная аттестация		45						Экзамен, курсовая работа
Всего:		180	30		44	45	61	
		5						
		135						

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Система государственного и муниципального финансового контроля	85	4		6		75	
Тема 1.1.	Основы и система органов государственного и муниципального финансового контроля		1		2		25	Задание по вопросам раздела
Тема 1.2.	Организация и планирование государственного и муниципального финансового контроля		1		2		25	
Тема 1.3.	Подготовка и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий		2		2		25	
Раздел 2.	Особенности осуществления государственного и муниципального финансового контроля	86	4		6		76	
Тема 2.1.	Финансовый контроль на различных стадиях бюджетного процесса		1		2		26	Задание по вопросам раздела
Тема 2.2.	Финансовый контроль за различными формами использования ресурсов		1		2		25	
Тема 2.3.	Результаты государственного и муниципального финансового контроля и их использование		2		2		25	
Промежуточная аттестация		9						Экзамен, курсовая работа
Всего:		180	8		12	9	151	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Таблица 3.3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ²	лр/э, дот ³	пз/э, дот ⁴	КСР		

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным

<i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>								
Раздел 1.	Система государственного и муниципального финансового контроля	85	4		6		75	
Тема 1.1.	Основы и система органов государственного и муниципального финансового контроля		1		2		25	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Организация и планирование государственного и муниципального финансового контроля		1		2		25	
Тема 1.3.	Подготовка и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий		2		2		25	
Раздел 2.	Особенности осуществления государственного и муниципального финансового контроля	86	4		6		76	
Тема 2.1.	Особенности осуществления государственного и муниципального финансового контроля		1		2		26	Электронный семинар 2
Тема 2.2.	Финансовый контроль за различными формами использования ресурсов		1		2		25	
Тема 2.3.	Результаты государственного и муниципального финансового контроля и их использование		2		2		25	
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен, курсовая работа
Всего:		180	8		12		160	
		5						
		135						

Содержание дисциплины

Раздел 1. Система государственного и муниципального финансового контроля

Тема 1.1 Основы и система органов государственного и муниципального финансового контроля

Содержание контрольной функции финансов. Сущность и содержание государственного и муниципального финансового контроля. Определение, предметы и объекты государственного и муниципального финансового контроля. Место государственного и муниципального финансового контроля в государственном управлении, местном самоуправлении, бюджетном процессе, системе управления государственным и муниципальным имуществом. Классификация государственного и муниципального финансового контроля: предварительные и последующий контроль, внешний и внутренний контроль. Соотношение финансового, бюджетного, налогового, таможенного, банковского, страхового, валютного контроля, контроля в сфере денежного обращения, финансовых рынков, закупок для государственных и муниципальных нужд. Принципы финансового контроля: системность, законность, объективность, профессиональность, гласность, эффективность. История развития государственного финансового контроля. Осуществление государственного финансового контроля в зарубежных странах.

планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля. Законодательство, регламентирующее организацию и деятельность органов государственного и муниципального финансового контроля. Статус и полномочия органов внешнего государственного и муниципального финансового контроля. Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Полномочия органов внутреннего (вневедомственного) государственного и муниципального финансового контроля. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора и ее территориальные органы. Финансовый контроль, осуществляемый финансовыми органами и органами казначейства. Федеральное казначейство и его территориальные органы. Внутренний (ведомственный) финансовый контроль и аудит, осуществляемый главными администраторами бюджетных средств. Контрольные функции законодательных (представительных) органов в сфере финансов. Распределении полномочий (задач, функций), формы взаимодействия между органами, осуществляющими государственный (муниципальный) финансовый контроль. Взаимодействие государственного и муниципального и общественного контроля в сфере финансов. Международные, общероссийские и региональные объединения органов финансового контроля. ИНТОСАИ, ЕВРОРАИ, Совет КСО, Союз МКСО.

Тема 1.2. Организация и планирование государственного и муниципального финансового контроля

Порядок формирования и организационная структура контрольно-счетных органов. Права и обязанности, гарантии прав должностных лиц органов государственного и муниципального финансового контроля. Организация внутреннего финансового контроля и аудита. Квалификационные требования, этические кодексы и профилактика коррупционных правонарушений при осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Регламенты и стандарты государственного и муниципального финансового контроля. Общие требования к стандартам. Лимская декларация и международные стандарты в области финансовой отчетности и аудита. Материально-техническое и организационное обеспечение органов государственного и муниципального финансового контроля. Критерии выбора объектов и предметов контроля, оценка рисков в контролируемой сфере. Финансовый аудит, аудит законности, аудит эффективности, стратегический аудит. Цели, задачи и вопросы контроля. Виды контрольных (ревизионных) и экспертно-аналитических мероприятий. Порядок планирования деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля. Формирование и утверждение планов и программ проведения мероприятий контроля. Совместные и параллельные контрольные и экспертно-аналитические мероприятия. Приоритетные задачи государственного и муниципального финансового контроля в настоящее время.

Тема 1.3 Подготовка и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий

Методы государственного и муниципального финансового контроля и аудита: ревизия, проверка (выездная, камеральная, встречающая, выборочная), обследование, экспертиза, анализ, мониторинг. Методы внутреннего контроля: карты контроля, инвентаризации, контроль по подчиненности, самоконтроль. Критерии оценки контролируемой деятельности: полнота, достоверность, законность, обоснованность, целесообразность, эффективность, результативность. Показатели и индикаторы для проверки соблюдения критериев оценки контролируемой деятельности. Источники информации для осуществления контроля. Доступ к базам данных и систематическое предоставление информации. Порядок запроса (затребования) информации, документов и материалов. Объяснения должностных лиц. Проведение и оформление осмотров и обмеров. Выборка и сверка учетной документации. Документальное оформление

результатов государственного и муниципального финансового контроля. Получение и оценка доказательств. Допустимость, относимость, законность и достаточность доказательств. Оформление актов и иной рабочей документации. Составление итоговых документов (отчетов, заключений). Гарантии прав проверяемых организаций. Привлечение экспертов и специалистов. Взаимодействие органов государственного и муниципального финансового контроля с правоохранительными и другими контролирующими органами.

Раздел 2. Особенности осуществления государственного и муниципального финансового контроля

Тема 2.1 Финансовый контроль на различных стадиях бюджетного процесса

Анализ документов социально-экономического развития и стратегического планирования. Финансово-экономические экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов, касающихся доходов и расходов бюджета, государственного и муниципального долга. Финансово-экономические экспертизы проектов государственных (муниципальных) программ и ведомственных целевых программ. Экспертизы проектов бюджетов. Оперативный контроль (мониторинг) исполнения бюджета, подготовка информации о ходе исполнения бюджета. Санкционирование оплаты денежных обязательств: контроль соблюдения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и предельных объемов финансирования; контроль соответствия содержания проводимой операции коду бюджетной классификации, указанному в платежном документе; контроль наличия у получателя бюджетных средств документов, подтверждающих возникновение у него бюджетных и денежных обязательств. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности главных администраторов бюджетных средств. Контроль за достоверностью отчетности об исполнении государственных (муниципальных) программ, государственных (муниципальных) заданий. Анализ внутреннего (ведомственного) контроля и аудита, подготовка предложений по его совершенствованию. Особенности финансового контроля в условиях бюджетирования, ориентированного на результат, и «программного бюджета».

Тема 2.2 Финансовый контроль за различными формами использования ресурсов

Аудит в сфере закупок товаров (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд. Финансовый и ведомственный контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Контроль за формированием, финансовым обеспечением и выполнением государственных (муниципальных) заданий на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Контроль за установлением системы оплаты труда и социальных выплат, назначением и осуществлением выплат по оплате труда и социальных выплат. Контроль за осуществлением капитальных вложений (бюджетных инвестиций) в объекты государственной (муниципальной) собственности. Контроль за предоставлением и использованием субсидий (грантов), бюджетных инвестиций, бюджетных кредитов, государственных (муниципальных) гарантий юридическим лицам. Контроль за предоставлением и использованием налоговых льгот и иных преимуществ (преференций) юридическим лицам. Контроль за осуществлением государственных (муниципальных) заимствований, обслуживанием и погашением государственного и муниципального долга. Контроль в сфере межбюджетных отношений, проверки предоставления и использования целевых межбюджетных трансфертов. Контроль за распоряжением и управлением государственной (муниципальной) собственностью.

Тема 2.3 Результаты государственного и муниципального финансового контроля и их использование

Квалификация финансовых и иных нарушений. Понятие недостатка в деятельности

объекта контроля. Классификаторы нарушений и недостатков, выявляемых в ходе государственного и муниципального финансового контроля. Учет результатов государственного и муниципального финансового контроля. Отчетность органов государственного и муниципального финансового контроля. Ответственность за финансовые и иные нарушения. Изъятие документов и опечатывание касс, складских и служебных помещений. Составление протоколов об административных правонарушениях в финансовой сфере. Производство по делам об административных правонарушениях в органах государственного и муниципального финансового контроля. Основания направления уведомлений о применении мер бюджетного принуждения. Порядок применения мер бюджетного принуждения. Признаки уголовных преступлений в финансовой сфере, порядок направления и рассмотрения материалов о признаках уголовных преступлений. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Подготовка предложений по устранению установленных нарушений и недостатков, совершенствованию законодательства и деятельности проверяемых организаций. Гласность и публичность результатов государственного и муниципального финансового контроля. Обеспечение доступа к информации о результатах контроля. Проведение парламентских расследований и рассмотрение представительными органами результатов финансового контроля. Подходы к оценке эффективности (качества) финансового контроля.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.11 «Государственный и муниципальный финансовый контроль» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Система государственного и муниципального финансового контроля	
Тема 1.1. Основы и система органов государственного и муниципального финансового контроля	Устный опрос (О ₁)
Тема 1.2. Организация и планирование государственного и муниципального финансового контроля	Тестирование (Т ₁)
Тема 1.3. Подготовка и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	Контрольная работа (К ₁)
Раздел 2. Особенности осуществления государственного и муниципального финансового контроля	
Тема 2.1. Финансовый контроль на различных стадиях бюджетного процесса	Устный опрос (О ₂)
Тема 2.2. Финансовый контроль за различными формами использования ресурсов	Тестирование (Т ₂)
Тема 2.3. Результаты государственного и муниципального финансового контроля и их использование	Контрольная работа (К ₂)

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Система государственного и муниципального финансового контроля	
Тема 1.1.Основы и система органов государственного и муниципального финансового контроля	Задание по вопросам раздела
Тема 1.2.Организация и планирование государственного и муниципального финансового контроля	
Тема 1.3.Подготовка и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	
Раздел 2. Особенности осуществления государственного и муниципального финансового контроля	
Тема 2.1.Финансовый контроль на различных стадиях бюджетного процесса	Задание по вопросам раздела
Тема 2.2.Финансовый контроль за различными формами использования ресурсов	
Тема 2.3.Результаты государственного и муниципального финансового контроля и их использование	

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Система государственного и муниципального финансового контроля	
Тема 1.1. Основы и система органов государственного и муниципального финансового контроля	Электронный семинар 1
Тема 1.2. Организация и планирование государственного и муниципального финансового контроля	
Тема 1.3. Подготовка и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	
Раздел 2. Особенности осуществления государственного и муниципального финансового контроля	
Тема 2.1. Финансовый контроль на различных стадиях бюджетного процесса	Электронный семинар 2
Тема 2.2. Финансовый контроль за различными формами использования ресурсов	
Тема 2.3. Результаты государственного и муниципального финансового контроля и их использование	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы и задания для устного опроса, электронного семинара

1. История развития государственного финансового контроля. Осуществление государственного финансового контроля в зарубежных странах.
2. Международные, общероссийские и региональные объединения органов финансового контроля. ИНТОСАИ, ЕВРОРАИ, Совет КСО, Союз МКСО.
3. Законы и положения об органах государственного финансового контроля.
4. Права и обязанности, гарантии прав должностных лиц органов государственного и муниципального финансового контроля.
5. Квалификационные требования, этические кодексы и профилактика коррупционных правонарушений при осуществлении государственного и муниципального финансового контроля.
6. Документальное оформление результатов государственного и муниципального финансового контроля. Составление итоговых документов (отчетов, заключений).
7. Гласность и публичность результатов государственного и муниципального финансового контроля. Обеспечение доступа к информации о результатах контроля.
8. Проведение парламентских расследований и рассмотрение представительными органами результатов финансового контроля. Подходы к оценке эффективности (качества) финансового контроля.

Типовые варианты тестовых заданий

1. Аудиторская деятельность представляет собой:
 - 1) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности;
 - 2) предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;
 - 3) деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций.
2. Внешний аудитор должен действовать в интересах:
 - 1) всех пользователей финансовой отчетности;
 - 2) экономического субъекта;
 - 3) государственной налоговой службы.
3. Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:
 - 1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку;
 - 2) обучать учетный персонал экономического субъекта;
 - 3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять отчетность и проводить обязательную аудиторскую проверку.
4. Какая услуга несовместима с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:
 - 1) ведение бухгалтерского учета;
 - 2) консультации по бухгалтерскому учету;
 - 3) постановка бухгалтерского учета;
 - 4) обучение бухгалтерского персонала.
5. Аудитор не имеет права:
 - 1) передавать третьим лицам полученные им в процессе аудита сведения;

- 2) оставлять у себя после проведения проверки копию аудиторского отчета;
- 3) проводить консультирование клиента в устной форме.

6. В письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита аудиторская организация обязана указывать:

- 1) все связанные с фактами хозяйственной жизни экономического субъекта ошибки и искажения;
- 2) все связанные с фактами хозяйственной жизни экономического субъекта ошибки и искажения, которые оказывают существенное влияние на достоверность бухгалтерской отчетности на отчетную дату;
- 3) все связанные с фактами хозяйственной жизни экономического субъекта ошибки и искажения, которые могут оказать существенное влияние на достоверность бухгалтерской отчетности.

7. Финансовый контроль – это:

- 1) одна из стадий управления финансами;
- 2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
- 3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- 4) форма реализации контрольной функции финансов.

8. Основными формами финансового контроля являются:

- 1) предварительный и текущий контроль;
- 2) предварительный, текущий и последующий контроль;
- 3) текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета;
- 4) предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.

9. В задачи финансового контроля не входит:

- 1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств;
- 2) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
- 3) стимулирование интенсификации финансовых процессов;
- 4) обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.

Типовые практические задания по вопросам раздела

1. В какой форме должны передаваться средства местных бюджетов поселений в бюджеты муниципальных районов на осуществление передаваемых по соглашению органам местного самоуправления муниципальных районов части полномочий органов местного самоуправления поселений по решению вопросов местного поселений?

2. В решении о местном бюджете предусмотрены расходы на предоставление юридическим лицам, не являющимся государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, инвестиций для развития объектов социальной сферы.

Постановлением местной администрации указанные инвестиции предоставлены ОАО «N» и Фонду развития муниципального образования, созданному органами местного самоуправления данного муниципального образования.

Установите, соответствуют ли данные решения бюджетному законодательству. Обоснуйте, опираясь на нормы законодательства.

3. В муниципальном образовании в 2016 году налоговые доходы составляли 3001

тыс. рублей, неналоговые – 149 тыс. рублей, безвозмездные поступления из других бюджетов бюджетной системы – 2417 тыс. рублей, из них субвенции – 1002 тыс. рублей. В 2007 году налоговые доходы – 3320 тыс. рублей; неналоговые – 157 тыс. рублей; безвозмездные поступления из других бюджетов – 2770 тыс. рублей, из них субвенции – 1013 тыс. рублей.

Установите, какие правовые последствия для муниципального образования имеет такое соотношение доходных источников.

4. В муниципальном образовании отмечается острая необходимость в ремонте муниципальной дороги, ведущей к коттеджному поселку и заводу по производству хрусталя. Средств в местном бюджете для капитального ремонта недостаточно, а текущий ремонт не позволяет решить проблемы качества дорожного покрытия.

Предприятие и жители коттеджного поселка готовы предоставить в бюджет пожертвования, однако хотят быть уверенными в их использовании по целевому назначению.

Органы местного самоуправления считают, что использование данных средств непосредственно по целевому назначению невозможно, ссылаются на принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов и предлагают жертвователям «поверить на слово» органам местного самоуправления и перевести средства в местный бюджет без указания их целевого назначения, либо поставить вопрос о самообложении с целью ремонта дороги. Жители коттеджного поселка инициировать вопрос о проведении референдума по вопросу самообложения не решаются.

Разберите с правовой точки зрения данную ситуацию. К какому виду доходов относятся средства, предоставляемые частными лицами и организациями в местный бюджет? Правы ли органы местного самоуправления? Требуется ли указывать направление пожертвования и каковы могут быть последствия, если направление не указать в назначении платежа?

Типовые темы контрольных работ, письменных контрольных заданий

1. Составьте аналитическую записку о направлениях развития государственного финансового контроля в современных условиях.
2. Оцените уровень информационной открытости деятельности международных органов финансового контроля и сравните с уровнем информационной открытости деятельности российских органов государственного финансового контроля.
3. Охарактеризуйте и приведите краткую характеристику информационной базы государственного финансового контроля.
4. Составьте схему, отражающую систему финансового контроля.
5. На примере Вашего региона опишите виды государственного контроля, которые осуществляются государственными учреждениями (предприятиями), подведомственными органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
6. На примере конкретной сферы финансового контроля опишите особенности нормативно-правового регулирования порядка осуществления делегированного контроля.
7. Составьте аналитическую записку о сложившейся практике осуществления вашим субъектом Российской Федерации контрольно-надзорных полномочий.
8. Составить акт проведения ревизии по результатам проведения контроля (по одному из видов расходов).
9. Сравните полномочия финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по вашей территории.
10. Проанализируйте эффективность форм контроля кассовых расходов, осуществляемых получателями средств федерального бюджета, над доведенными до них.

лимитами бюджетных обязательств и (или) бюджетными ассигнованиями.

11. Оцените результативность контроля за использованием субсидий, субвенций их получателями в соответствии с условиями и целями, определенными при предоставлении указанных средств из бюджета.

12. Предложите перечень количественных и качественных показателей оценки контроля эффективности использования бюджетных средств.

Типовой перечень тем курсовых работ:

1. Экспертиза проекта закона (решения) о бюджете или внесении изменений в бюджет.
2. Финансово-экономическая экспертиза проекта закона, иного нормативного правового акта, государственной (муниципальной) программы.
3. Представления, предписания и другие документы для принятия мер по результатам государственного и муниципального финансового контроля.
4. Проверка (анализ) финансово-хозяйственной деятельности государственного и муниципального учреждения.
5. Проверка (аудит) закупок товаров, работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд.
6. Контроль полноты и достоверности бюджетной отчетности (отчетности бюджетных и автономных учреждений).
7. Анализ (оценка) эффективности и результативности реализации государственных (муниципальных) программ.
8. Анализ (контроль) предоставления налоговых льгот и иных преимуществ (преференций) юридическим лицам.
9. Анализ (контроль) распоряжения и управления государственной (муниципальной) собственностью.
10. Анализ (контроль) осуществления государственных (муниципальных) заимствований, управления государственным (муниципальным) долгом.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на всех формах обучения:

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	Способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного	ПК-23.2	Способность выявлять отклонения в сфере формирования, распределения и использования денежных

	и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		фондов государства и органов местного самоуправления, определению причин выявленных отклонений, а также разработке мероприятий по устранению выявленных отклонений

на всех формах обучения:

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 Способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	выбирает методику, алгоритм для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, с учетом действующей нормативно-правовой базы
ПК-23.2 Способность выявлять отклонения в сфере формирования, распределения и использования денежных фондов государства и органов местного самоуправления, определению причин выявленных отклонений, а также разработке	оценивает выявленные отклонения финансовых показателей, характеризующих состояние государственных (муниципальных) финансовых и материальных ресурсов, определяет причины отклонений и разрабатывает мероприятия по их устранению	анализирует выявленные отклонения финансовых показателей, интерпретирует результаты анализа и устанавливает причины отклонений, обосновывает необходимость предложенных мероприятия по устранению отклонений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре налогообложения и учета в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Организация внутреннего финансового контроля и аудита, методы внутреннего контроля.
2. Этические кодексы и профилактика коррупционных правонарушений при осуществлении государственного и муниципального финансового контроля.
3. Регламенты и стандарты государственного и муниципального финансового контроля, общие требования к стандартам.

4. Лимская декларация и международные стандарты в области финансовой отчетности и аудита.
5. Критерии выбора объектов и предметов контроля, оценка рисков в контролируемой сфере. Финансовый аудит, аудит законности, аудит эффективности, стратегический аудит.
6. Методы государственного и муниципального финансового контроля, виды контрольных (ревизионных) и экспертно-аналитических мероприятий.
7. Порядок планирования деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля.
8. Приоритетные задачи государственного и муниципального финансового контроля в настоящее время.
9. Критерии оценки контролируемой деятельности, показатели и индикаторы для проверки их соблюдения.
10. Источники информации для осуществления контроля, получение и оценка доказательств.
11. Документальное оформление результатов государственного и муниципального финансового контроля, составление итоговых документов
12. Взаимодействие органов государственного и муниципального финансового контроля с правоохранительными и другими контролирующими органами.
13. Квалификация финансовых и иных нарушений, классификаторы нарушений и недостатков, выявляемых в ходе государственного и муниципального финансового контроля.
14. Учет результатов государственного и муниципального финансового контроля, отчетность органов контроля.
15. Виды ответственности за финансовые и иные нарушения, порядок применения мер принуждения (санкций).
16. Обеспечение доступа к информации о результатах контроля, рассмотрение представительными органами результатов финансового контроля.
17. Особенности финансового контроля на стадии бюджетного и социально-экономического планирования.
18. Особенности финансового контроля на стадии исполнения бюджета, формирования текущей отчетности об исполнении бюджета.
19. Особенности финансового контроля на стадии составления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении бюджета.
20. Особенности финансового контроля в сфере закупок товаров (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд.
21. Особенности финансового контроля за формированием, финансовым обеспечением и выполнением государственных (муниципальных) заданий.
22. Особенности финансового контроля за назначением и осуществлением выплат по оплате труда и социальных выплат.
23. Особенности финансового контроля за предоставлением бюджетных средств, налоговых льгот и иных преференций юридическим лицам.
24. Особенности финансового контроля в сфере межбюджетных отношений.
25. Особенности финансового контроля за распоряжением и управлением государственной (муниципальной) собственностью.

Типовая ситуационная задача

Органы местного самоуправления установили следующие льготы по земельному налогу:

- уменьшение налоговой базы на не облагаемую налогом сумму в размере 30 000 рублей гражданам А., Б. и С., являющимся Почетными гражданами города;
- освобождение от уплаты налога сельхозпроизводителей, осуществляющих закупку и (или) модернизацию основных средств производства, а также племенного скота,

в объеме не менее 30% от стоимости имеющихся основных средств на дату закупки и (или) модернизации на 3 года начиная с налогового периода, в котором осуществлены закупки и (или) модернизация;

- снижение ставки налога на 50% для лиц, осуществляющих инвестирование в создание (развитие) производства, входящего в кластер деревообработки, на срок от начала инвестирования до запуска производства плюс три года от начала производства, но всего не более 8 лет;

- снижение ставки налога на 30% автозаводу N на срок 5 лет;

- освобождение от уплаты налога на земельный участок, занятый личным подсобным хозяйством, семей, имеющих 3 и более детей;

- исключение из налогооблагаемой базы земельных участков, переданных в оперативное управление муниципальным учреждениям;

- уменьшение налоговой базы на не облагаемую налогом сумму в размере 30000 рублей лиц, награжденных Почетным знаком за особые заслуги перед муниципальным образованием.

Проанализируйте, правомерно ли установлены льготы.

Контент тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Финансовый контроль – это:

одна из стадий управления финансами;

совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;

* совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;

форма реализации контрольной функции финансов.

2. Основными формами финансового контроля являются:

*предварительный и текущий контроль;

предварительный, текущий и последующий контроль;

текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета;

предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.

3. К основным задачам бюджетного контроля не относится:

проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;

соблюдение правил учета и отчетности;

недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;

* проверка правильности и своевременности поступления налогов.

4. Основной формой финансового контроля по времени проведения не является:

предварительный контроль;

* комплексный контроль;

текущий контроль;

заключительный контроль.

5. В задачи финансового контроля не входит:

обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств;

* предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;

* стимулирование интенсификации финансовых процессов;

обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.

6. На этапе исполнения бюджета применяется:
 предварительный контроль;
 * текущий контроль;
 последующий контроль;
 текущий и последующий контроль.

7. Методом финансового контроля не является:
 ревизия;
 проверка счетов;
 экономический анализ;
 * социологическое исследование.

8. Ревизия не бывает:
 * предварительной;
 полной;
 тематической;
 частичной.

9. Документальная ревизия – эта форма:
 *предварительного контроля;
 текущего контроля;
 * последующего контроля;

10. Особенности камеральных проверок является то, что они:
 проводятся по месту нахождения проверяемого бюджетного учреждения;
 * проводятся по месту нахождения контрольного органа;
 охватывают работу государственных финансовых органов по составлению и исполнению бюджета.

11. Органом Парламентского финансового контроля в РФ:
 * Счетная палата РФ;
 Министерство финансов РФ;
 Министерство РФ по налогам и сборам;
 Правительство РФ.

12. Субъектом, осуществляющим ведомственный финансовый контроль является:
 *Министерство финансов РФ;
 * Федеральная служба бюджетно-налогового контроля;
 бухгалтерия бюджетного учреждения;
 * Контрольное управление Министерства сельского хозяйства РФ.

13. К задачам Счетной палаты РФ не относится:
 контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
 оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
 * назначение и освобождение от должности министра финансов;
 финансовая оценка проектов федеральных законов.

14. Время проведения контроля федерального бюджета в Счетной палате РФ длится:

один год;
 * два года;
 три года;
 не ограничен по времени.

Шкала оценивания.

Таблица 7.1.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания о целях и задачах организации государственного и муниципального финансового контроля. Не знает нормативно-правовую базу по вопросам организации государственного и муниципального финансового контроля.
3	Имеет не полные знания организации и планирования государственного и муниципального финансового контроля. С трудом описывает проблемы, решаемые при организации и планировании государственного и муниципального финансового контроля.
4	На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, но присутствуют фрагментарные знания основных положений государственного и муниципального финансового контроля в системе государственного управления и местного самоуправления. Умеет решать на примере конкретных ситуаций вопросы проведения контрольных мероприятий.
5	Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, знания основных положений государственного и муниципального финансового контроля в системе государственного управления и местного самоуправления. Умеет решать на примере конкретных ситуаций вопросы проведения контрольных мероприятий.

Таблица 7.2

Курсовая работа	Критерии оценки
5	Понимает взаимосвязи и особенности финансовых отношений в различных сферах и звеньях финансовой системы; различает особенности процесса управления финансами в экономической системе; рассчитывает показатели, характеризующие социально-экономическое развитие территорий; Умеет собирать и обрабатывать финансовую и экономическую информацию для расчета показателей; анализирует и оценивает экономические и социально-экономические показатели развития территорий, обосновывает выводы относительно тенденций социально-экономических показателей; Разрабатывает предложения по улучшению экономических и социально-экономических показателей и направления совершенствования финансово-экономических отношений с целью социально-экономического развития территорий, аргументирует их во время защиты курсовой работы
4	Понимает взаимосвязи и особенности финансовых отношений в различных сферах и звеньях финансовой системы; различает особенности процесса управления финансами в экономической системе; знает алгоритм расчёта основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие территорий; Умеет собирать и обрабатывать финансовую и экономическую информацию

	для расчета показателей; анализирует и оценивает экономические и социально-экономические показатели развития территорий, формулирует правильные выводы, характеризующие тенденции социально-экономических показателей; Разрабатывает предложения по улучшению экономических и социально-экономических показателей, частично аргументирует их во время защиты курсовой работы
3	Собирает и обрабатывает финансовую и экономическую информацию для расчета основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие территорий не в полном объеме; частично анализирует экономические и социально-экономические показатели развития территорий, формулировать спорные выводы, характеризующие тенденции социально-экономических показателей. Рекомендации по улучшению экономических и социально-экономических показателей носят декларативный характер
2	Не может собрать и обработать финансовую и экономическую информацию для расчета показателей; не может проанализировать экономические и социально-экономические показатели развития территорий, не формулирует выводы, характеризующие тенденции социально-экономических показателей Отсутствуют рекомендации по улучшению экономических и социально-экономических показателей.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственный и муниципальный финансовый контроль» проводится в форме экзамена.

По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования и решения ситуационной задачи.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале

порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме экзамена для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента и оценивается неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Условием допуска к экзамену является выполнение всех установленных календарным учебным графиком видов работ: участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения письменного контрольного задания фиксируются в баллах. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

- 0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;
- 51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;
- 65 – 84 балла – «хорошо»;
- 85 – 100 баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Государственный и муниципальный финансовый контроль» студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебных изданий, соответствующие нормативные акты, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения профессиональных задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить ключевым дефинициям и терминам данного курса.

Указания по подготовке курсовой работы

После определения темы студент приступает к выполнению работы. Студент знакомится с литературой, проводит исследование, собирает и обрабатывает информацию, работает над текстом. Подбирать следует литературу, которая освещает не только теоретическую сторону проблемы, но и действующую практику учета. Целесообразно записывать все литературные источники по теме курсовой работы, изданные за последние два года, инструктивные материалы используются только в последних редакциях.

Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание того или иного источника соответствует выбранной теме и составить предварительный вариант плана курсовой работы. План должен раскрывать структуру работы, т.е. теоретическую, аналитическую и рекомендательную часть работы. При составлении плана, прежде всего, следует определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, и определить последовательность их изложения. Любая тема может быть раскрыта по-разному. План должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы. Составленный план и подобранный список литературы согласовывается с руководителем курсовой работы.

При изучении литературы следует выяснить дискуссионные вопросы по исследуемой теме, привести высказывания авторов, стоящих на разных позициях, дать критическую оценку их точек зрения и высказать собственное суждение. Целью работы с литературой является определение информационного пространства, изучение языка, концепций, установление существующих представлений об объекте и предмете исследования. При изучении литературы рекомендуется соблюдать определенную последовательность. Начинать надо с учебников и учебных пособий. Затем перейти к монографическим работам, журнальным статьям и инструктивным материалам. Нормативные документы, регламентирующие учет выбранного для исследования объекта, должны быть изучены в обязательном порядке. Такая последовательность в изучении литературных источников позволяет постепенно накапливать и углублять знания, идти от простого к сложному, от общего к частному.

После того, как тщательно изучена и систематизирована собранная по теме литература, возможны некоторые изменения первоначального плана работы. Изменения в плане могут быть связаны с корректировкой самого направления работы в целом, либо отдельных вопросов в связи с их различной освещенностью в изучаемой литературе. Новый вариант плана работы также должен быть согласован с руководителем курсовой работы.

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (текст, разбитый на главы и параграфы);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение - это часть работы, к которой предъявляются жесткие требования по ее структуре. В строгой последовательности необходимо: пояснить выбор темы, обосновать ее актуальность, определить цель и задачи работы, указать объект, предмет, информационную базу и методы исследования.

Обоснование актуальности темы делается на основе анализа теоретических источников, тенденций общественного развития, реалий профессиональной практической деятельности. Доказательством того, что данное исследование является актуальным, может быть особое внимание специалистов к изучаемой теме, недостаточное освещение каких либо вопросов, которые требуют уточнения. Нужно определить какие-либо аспекты, которые являются проблемной областью и в литературе или нормативных правовых актах не нашли решения. Это может быть какое-то противоречие или несоответствие между желаемым и действительным состоянием системы, процесса, положения дел в исследуемой области в конкретной организации, которое требует решения. Нужно несколькими предложениями выявить суть проблемной ситуации, из чего будет понятна актуальность темы.

Цель работы, как правило, заключается в выработке предложений по решению проблемы. Например, выбор оптимального способа начисления амортизации основных средств в организации «XXX»; разработка предложений по совершенствованию учета нематериальных активов в организации «XXX»; разработка мероприятий по улучшению организации бухгалтерского учета в «XXX».

Задачи конкретизируют цель и отражают последовательность ее достижения. Обычно формулируются 4 - 5 задач в форме перечисления (показать, раскрыть, проанализировать, систематизировать, определить, разработать и т.п.).

Объект изучения представляет область знаний, в которой существует исследуемая проблема. Предмет изучения - это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта. Например, для темы «Финансовая отчетность организаций как информационная база для финансового анализа» объектом исследования будет являться финансовая отчетность организаций, а предметом – показатели финансовой отчетности, их формирование и использование для анализа и оценки деятельности организации.

Нужно коротко описать информационные источники работы, например, нормативно-правовые документы, учебно-методическая литература по теме исследования, а также учетная и отчетная информация конкретной организации за конкретный период.

Нужно описать методы исследования, т.е. те методы, которые использовались при написании курсовой работы. Это могут быть общетеоретические методы познания и статистические методы обработки информации. Например, анализ, синтез, наблюдение, группировка, сравнение, обобщение, графический, горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный, факторный, и т.д.

Можно раскрыть научную новизну и практическую значимость работы, если они есть, а также кратко описать содержание глав работы.

Введение корректируется неоднократно в течение написания работы. Например, в результате анализа выявлены какие-либо недостатки в учете какого-либо объекта, и студент может предложить пути их устранения. В этом случае нужно будет уточнить или переформулировать цель, а может быть и объект, и предмет исследования. В приложении Б приведен пример структуры и содержания введения для конкретной темы курсовой работы.

Основная (содержательная) часть работы может включать две или три главы, каждая из которых разбивается на два - три (максимум четыре) параграфа. Первая глава является теоретической, здесь излагается сущность исследуемой проблемы, нормативно-правовая и методологическая база, оценка и обобщение существующих взглядов на предмет курсовой работы. Может быть освещена история данного вопроса или международный опыт. Вторая глава должна быть аналитической. Для большинства тем это будет анализ практики организации и ведения учета выбранного вида имущества или

обязательств. В третьей главе излагаются рекомендации по совершенствованию действующей практики учета. Допустимо отсутствие параграфов в третьей главе. Рекомендации можно изложить в последнем параграфе второй главы.

Критический разбор организации и методологии учета может присутствовать во всех главах работы в зависимости от темы и структуры работы. Работу целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, практическими примерами по теме исследования, обязательно делать ссылки на первоисточники. Все разделы работы должны быть связаны между собой, переходы от параграфа к параграфу и от раздела к разделу должны быть логичными. В заключении следует сделать выводы и кратко изложить предложения, основанные на результатах работы.

Курсовая работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листов формата А4 с полями следующей ширины: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см. Работа выполняется в текстовом редакторе WORD шрифтом Times New Roman 12 пт. через 1,5 интервала, отступ «красной строки» - 1,25, форматирование абзацев основного текста – по ширине страницы. Работы на бумаге выполняют студенты дневного отделения, студенты других форм обучения - в электронном виде.

Объем курсовой работы составляет 30 - 35 страниц машинописного текста без приложений. Вместе с приложениями работа не должна превышать 50 страниц.

Все страницы курсовой работы должны быть пронумерованы, начиная со страницы 2 (это страница с оглавлением) и до последней страницы приложений, за исключением титульной. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на нем не проставляется. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию. Номер ставится в середине нижнего поля страницы арабскими цифрами без точки. Работа должна быть сброшюрована (скреплена) по левому краю.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ильин, А.Ю. Механизм правового регулирования внутреннего государственного финансового контроля : монография / А. Ю. Ильин, В. В. Котов, М. А. Моисеенко ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Проспект, 2015. - 92 с.
2. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Овчарова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Зерцало-Москва : 2013.— 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21039>, требуется авторизация (дата обращения 14.01.16). – Загл. с экрана.
3. Рожкова, Э.С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.С. Рожкова, Л.Н. Абрамовских ; Сибирский Федеральный университет. – Электрон. данные - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 126 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 14.01.2016). - Загл. с экрана.
4. Государственный финансовый контроль: учеб. для студентов вузов / Н. М. Сабитова [и др.] ; под ред. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки РФ, Федер. ин-т развития образования. - Москва : Рид Групп, 2012. - 511 с. - (Национальное экономическое образование).

6.2. Дополнительная литература.

1. Асташова, Н.Н. Развитие государственного финансового контроля в условиях реформирования бюджетного процесса : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.10 / Н. Н. Асташова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2011. - 23 с.
2. Деменкова, Н.Г. Предварительный финансово-бюджетный контроль в Российской Федерации: проблемы теории и законодательного регулирования: монография / Н. Г. Деменкова, В. В. Замятин. - Москва : Юрлитинформ, 2012. - 180 с. - (Финансовое право).
3. Казакова, Н.А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности : монография / Н. А. Казакова, Е. А. Федченко, Л. Б. Трофимова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 270 с. - (Научная мысль. Экономика).
4. Кондрат, Е.Н. Государственный финансовый контроль и финансовая безопасность России. Правовые аспекты : монография / Е. Н. Кондрат. - Москва : Юстицинформ, 2013. - 638 с.
5. Озеров, И.Х. Как расходуются в России народные деньги? Критика русского расходного бюджета и государственный контроль [Электронный ресурс] : монография / И. Х. Озеров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 310 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=29981, требуется авторизация (дата обращения: 14.01.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ильин, А.Ю. Механизм правового регулирования внутреннего государственного финансового контроля : монография / А. Ю. Ильин, В. В. Котов, М. А. Моисеенко ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Проспект, 2015. - 92 с.
2. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Овчарова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Зерцало-Москва : 2013.— 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21039>, требуется авторизация (дата обращения 14.01.16). – Загл. с экрана.
3. Рожкова, Э.С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] :

учебное пособие / Э.С. Рожкова, Л.Н. Абрамовских ; Сибирский Федеральный университет. – Электрон. данные - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 126 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 14.01.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
5. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 20.07.1995 № 115-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 24.07.1995, N 30, ст. 2871.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2016. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2016]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.
4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2016. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
6. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс» / Компания «КонсультантПлюс». – М., 1997 – 2016. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>,
7. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: Федер. служба охраны Рос. Федерации. – [М.], 2005 – 2016. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.
8. Портал российского частного права [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.privlaw.ru, свободный.
9. RG.ru : Российская газета [Электронный ресурс] : Интернет-портал «Российской газеты» : [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2016. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВЫЕ МОДЕЛИ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ**

Б1.В.ОД.12

краткое наименование дисциплины – ФМвГУ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита

Т.К. Гоманова

преподаватель кафедры финансов и кредита М.Д. Подхвятилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.	23
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Финансовые модели в государственном управлении» обеспечивает овладение следующей компетенцией:
на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК - 4.4	способность использовать полученную модель для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию

на заочной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ с учетом этапа:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК - 4.2	способность на основании проведенного исследования определять цели моделирования и формировать теоретическую или эконометрическую модель

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов заочной формы обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 4.2 ПК – 4.4	на уровне знаний: цели моделирования, критерии отбора факторов и

		показателей, участвующих в модели. научно-обоснованные методы моделирования экономических процессов. приемы формирования теоретической или эконометрической модели.
		на уровне умений: определять показатели и факторы для построения теоретической или эконометрической модели. интерпретировать полученные результаты в целях формирования рекомендаций по оптимизации процессов управления.
		на уровне навыков: построения стандартных теоретических или эконометрических моделей.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 60 часов, из них 30 часов лекционного типа, 30 часов практического (семинарского) типа, на самостоятельную работу обучающихся 75 часов.
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 10 часов, из них 4 часа лекционного типа, 6 часов практического (семинарского) типа, на самостоятельную работу обучающихся 161 час.
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 10 часов, из них 4 часа лекционного типа, 6 часов практического (семинарского) типа, на самостоятельную работу обучающихся 161 час.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.12 «Финансовые модели в государственном управлении» изучается студентами очной формы обучения – на 4 курсе в 7 семестре, заочной формы обучения – на 3 курсе, студентами заочной формы обучения применением ЭО, ДОТ – на 4 курсе.

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Финансовые модели в государственном управлении» реализуется по очной форме обучения после изучения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Экономическая история», Б1.В.ОД.4 «Банковское дело».

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Финансовые модели в государственном управлении» реализуется по заочной форме обучения, по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ после изучения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Экономическая история».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы моделирования социально- экономических	48	6		6		18	

	процессов							
Тема 1.1	Основные понятия теории моделирования систем	13	2		2		6	результаты самостоятельной работы
Тема 1.2	Особенности экономического моделирования	17	2		2		6	
Тема 1.3	Сценарное прогнозирование развития социально-экономических процессов	18	2		2		6	тестирование
Раздел 2	Бюджетное финансирование в государственном управлении	55	8		8		17	
Тема 2.1	Принципы, формы и методы бюджетного финансирования	13	4		4		5	опрос
Тема 2.2	Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов	24	2		2		6	
Тема 2.3	Понятие, принципы, участники проектного финансирования в государственном управлении	18	2		2		6	тестирование
Раздел 3	Государственное управление взаимодействием публичных и частных партнеров	67	16		16		40	
Тема 3.1	Базовые принципы партнерства государственного и частного сектора	17	4		4		10	практические задания, тестирование
Тема 3.2	Особенности финансирования основных форм и моделей государственно-частного партнерства	22	4		4		10	
Тема 3.3	Виды затрат по стадиям жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства: и источники их финансирования	18	4		4		10	тестирование
Тема 3.4	Государственное управление проектами государственно-частного партнерства	10	4		4		10	
Промежуточная аттестация		45				45		экзамен

Всего:	180	30		30	45	75	ак.ч.
	5	0,8		0,8	1,25	2	з.е.
	135	22,5		22,5	33,75	56,3	ас.ч.

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы моделирования социально- экономических процессов	48	1		2		45	результаты самостоятельной работы
Тема 1.1	Основные понятия теории моделирования систем	13	1		1		11	
Тема 1.2	Особенности экономического моделирования	17			1		16	
Тема 1.3	Сценарное прогнозирование развития социально- экономических процессов	18					18	тестирование
Раздел 2	Бюджетное финансирование в государственном управлении	55	1		2		52	опрос
Тема 2.1	Принципы, формы и методы бюджетного финансирования	13			1		12	
Тема 2.2	Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов	24	1		1		22	
Тема 2.3	Понятие, принципы, участники проектного финансирования в государственном управлении	18					18	тестирование
Раздел 3	Государственное управление взаимодействием публичных и частных партнеров	67	2		2		63	практические задания, тестирование
Тема 3.1	Базовые принципы партнерства государственного и частного сектора	17	1				16	
Тема 3.2	Особенности финансирования основных форм и моделей государственно- частного партнерства	22			1		21	

Тема 3.3	Виды затрат по стадиям жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства: и источники их финансирования	18	1		1		16	тестирование
Тема 3.4	Государственное управление проектами государственно-частного партнерства	10					10	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	4		6	9	161	ак.ч.
		5						з.е.
		135	3		4,5	6,75	120,75	ас.ч.

Таблица 3.3.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/э, дот	пз/э, дот	КСР		
Заочная форма обучения применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Теоретические основы моделирования социально- экономических процессов	48	1		2		45	Электронный семинар 1
Тема 1.1	Основные понятия теории моделирования систем	13	1		1		11	
Тема 1.2	Особенности экономического моделирования	17			1		16	
Тема 1.3	Сценарное прогнозирование развития социально- экономических процессов	18					18	
Раздел 2	Бюджетное финансирование в государственном управлении	55	1		2		52	Электронный семинар 2
Тема 2.1	Принципы, формы и методы бюджетного финансирования	13			1		12	
Тема 2.2	Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов	24	1		1		22	
Тема 2.3	Понятие, принципы, участники проектного финансирования в государственном	18					18	

	управлении							
Раздел 3	Государственное управление взаимодействием публичных и частных партнеров	67	2		2		63	Электронный семинар 3
Тема 3.1	Базовые принципы партнерства государства и частного сектора	17	1				16	
Тема 3.2	Особенности финансирования основных форм и моделей государственно-частного партнерства	22			1		21	
Тема 3.3	Виды затрат по стадиям жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства: и источники их финансирования	18	1		1		16	
Тема 3.4	Государственное управление проектами государственно-частного партнерства	10					10	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	4		6	9	161	ак.ч.
		5						з.е.
		135	3		4,5	6,75	120,75	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов

Тема 1.1 Основные понятия теории моделирования систем

Моделирование. Классификация видов моделирования систем. Понятие экономико-математического моделирования. Сущность, особенности и компоненты имитационной модели. Моделирование многоэтапного процесса принятия решений. Принципы моделирования, особенности их применения на практике.

Тема 1.2 Особенности экономического моделирования

Имитационное моделирование экономических процессов, его ключевые цели и задачи. Математические методы моделирования экономических процессов. Недостатки использования моделей статистических и стохастических моделей в описании экономических процессов. Необходимость новых методов математического моделирования. Информационные технологии моделирования социально-экономических процессов.

Тема 1.3 Сценарное прогнозирование развития социально-экономических процессов

Подходы к сценарному прогнозированию сложных экономических процессов, основывающихся на системном характере исследования. Расчетно-экспертный подход в долгосрочных сценариях. Дорожное картирование как современный метод прогнозирования социально-экономического развития. Перспективы развития прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации.

Раздел 2. Бюджетное финансирование в государственном управлении

Тема 2.1 Принципы, формы и методы бюджетного финансирования

Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Безвозвратное предоставление денежных средств из бюджета. Бюджетное кредитование. Погашение долговых обязательств бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Формы расходования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 2.2 Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов

Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Основные принципы системы государственных и муниципальных заказов, термины и определения. Субъекты правоотношений в системе размещения государственных и муниципальных заказов. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями. Управление размещением государственных заказов.

Тема 2.3 Понятие, принципы, участники проектного финансирования в государственном управлении

Сущность, виды, формы и методы проектного финансирования. Принципы проектного финансирования. Концепции проектного финансирования. Виды затрат на проектное финансирование. Зарубежный опыт проектного финансирования. Перспективы проектного финансирования в Российской Федерации.

Раздел 3. Государственное управление взаимодействием публичных и частных партнеров

Тема 3.1 Базовые принципы партнерства государственного и частного сектора

Понятие государственно-частного партнерства в отечественной и международной практике. Цели задачи и принципы государственно-частного партнерства. Взаимосвязь государственно-частного партнерства и инфраструктурного развития. Приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства.

Тема 3.2 Особенности финансирования основных форм и моделей государственно-частного партнерства

Инструменты оценки сравнительных преимуществ государственно-частного партнерства по сравнению с прямым бюджетным финансированием. Инструменты финансирования затрат по проектам государственно-частного партнерства. Собственные средства частного инвестора. Долговое финансирование. Гранты международных финансовых институтов. Бюджетное софинансирование проектов государственно-частного партнерства.

Тема 3.3 Виды затрат по стадиям жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства: и источники их финансирования

Финансовая структура проектов государственно-частного партнерства. Стадии жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства. Состав статей расходов по финансированию проекта государственно-частного партнерства. Затраты на предпроектный этап. Капитальные затраты. Текущие затраты по проекту государственно-частного партнерства.

Тема 3.4 Государственное управление проектами государственно-частного партнерства

Основы российского законодательства о государственно-частном партнерстве. Общие принципы государственного управления в сфере государственно-частного партнерства. Организация управления в сфере государственно-частного партнерства. Государство – «квалифицированный заказчик».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.12 «Финансовые модели в государственном управлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов	
Тема 1.1 Основные понятия теории моделирования систем	Подготовка письменных отчетов
Тема 1.2 Особенности экономического моделирования	
Тема 1.3 Сценарное прогнозирование развития социально-экономических процессов	Письменное тестирование
Раздел 2 Бюджетное финансирование в государственном управлении	
Тема 2.1 Принципы, формы и методы бюджетного финансирования	Устный ответ на вопросы
Тема 2.2 Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов	
Тема 2.3 Понятие, принципы, участники проектного финансирования в государственном управлении	Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Раздел 3 Государственное управление взаимодействием публичных и частных партнеров	
Тема 3.1 Базовые принципы партнерства государственного и частного сектора	Групповое выполнение задания преподавателя, письменное тестирование
Тема 3.2 Особенности финансирования основных форм и моделей государственно-частного партнерства	
Тема 3.3 Виды затрат по стадиям жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства: и источники их финансирования	Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 3.4 Государственное управление проектами государственно-частного партнерства	

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов	
Тема 1.1 Основные понятия теории моделирования систем	Подготовка письменных отчетов
Тема 1.2 Особенности экономического моделирования	
Тема 1.3 Сценарное прогнозирование развития социально-экономических процессов	Письменное тестирование
Раздел 2 Бюджетное финансирование в государственном управлении	
Тема 2.1 Принципы, формы и методы бюджетного финансирования	Устный ответ на вопросы
Тема 2.2 Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов	
Тема 2.3 Понятие, принципы, участники проектного финансирования в государственном управлении	Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Раздел 3 Государственное управление взаимодействием публичных и частных партнеров	
Тема 3.1 Базовые принципы партнерства государственного и частного сектора	Групповое выполнение задания преподавателя, письменное тестирование
Тема 3.2 Особенности финансирования основных форм и моделей государственно-частного партнерства	
Тема 3.3 Виды затрат по стадиям жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства: и источники их финансирования	Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 3.4 Государственное управление проектами государственно-частного партнерства	

для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ:

Таблица 4.3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов	
Тема 1.1 Основные понятия теории моделирования систем	Письменные ответы на вопросы электронного семинара 1
Тема 1.2 Особенности экономического моделирования	
Тема 1.3 Сценарное прогнозирование развития социально-экономических процессов	
Раздел 2 Бюджетное финансирование в государственном управлении	
Тема 2.1 Принципы, формы и методы бюджетного финансирования	Письменные ответы на вопросы электронного

Тема 2.2 Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов	семинара 2
Тема 2.3 Понятие, принципы, участники проектного финансирования в государственном управлении	
Раздел 3 Государственное управление взаимодействием публичных и частных партнеров	
Тема 3.1 Базовые принципы партнерства государственного и частного сектора	Письменные ответы на вопросы электронного семинара 3
Тема 3.2 Особенности финансирования основных форм и моделей государственно-частного партнерства	
Тема 3.3 Виды затрат по стадиям жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства: и источники их финансирования	
Тема 3.4 Государственное управление проектами государственно-частного партнерства	

4.1.2. Экзамен для очной и заочной формы обучения проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы экзаменационного билета и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения и выполнение письменного контрольного задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для заочной формы обучения

Полный перечень материалов текущего контроля успеваемости находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые вопросы для проведения опроса

1. Назовите особенности экономического моделирования
2. Приведите определение понятию «бюджетное финансирование»
3. Перечислите основных участников проектного финансирования в государственном управлении
4. Перечислите источники прямого бюджетного финансирования в системе госзаказа
5. Назовите особенности налогообложения проектов государственно-частного партнерства
6. Перечислите формы государственно-частного партнерства

Типовые практические задания

1. Заполните таблицу «Классификация рисков государственно-частного партнерства» и сделайте выводы о наиболее рискованной отрасли для реализации проектов ГЧП:

Название риска	Описание риска	Отрасль	Категория рисков
Риски на стадии оформления разрешительной документации и проектирования			
Риски, возникающие на стадии строительства			

Риски, возникающие на стадии эксплуатации			

2. Заполните таблицу «Основные принципы и механизмы реализации концессионных соглашений в международной практике», используя источники сети Интернет, результаты запишите в таблицу:

Основная сфера	Основные принципы	Цель	Передовая практика

Типовые задания для самостоятельной работы

Используя необходимые термины и понятия, изученные по теме 1.1 «Основные понятия теории моделирования систем» и теме 1.2 «Особенности экономического моделирования» составить инфографику (графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстрое и чёткое преподнесение сложной информации). При составлении указать взаимосвязи и взаимозависимости между используемыми терминами и понятиями. Представить и аргументировать полученный результат.

Контент тестовых заданий

1. Предоставленное в безвозвратном порядке денежное обеспечение, выделение (ассигнование) денежных средств из государственного (местного) бюджета на расходы, связанные с осуществлением государственных заказов, выполнением государственных программ, содержанием государственных организаций – это _____

_____ *бюджетное финансирование*

2. Совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования экономики и обеспечения условий жизнедеятельности населения – это _____.

_____ *инфраструктура*

3. Виды затрат по этапам проекта ГЧП:

1. На предпроектном этапе	1. Покупка сырья и материалов для строительства, реконструкции или модернизации объекта
2. На этапе строительства	2. Оплата коммунальных услуг
3. На этапе эксплуатации	3. Разработка проектной документации, привлечение инвесторов, проведение конкурсных процедур

1 – 3

2 – 1

3 – 2

4. Основными принципами ГЧП являются:

Принцип согласованности

*Принцип законности реализации

Принцип единства

Принцип самостоятельности

*Принцип экономической обоснованности

*Принцип справедливого распределения рисков

5. Вероятностные (стохастические) факторы негативного воздействия на проект, вызывающие финансовые и экономические потери участников проекта и определяемые спецификой проекта ГЧП – это _____.

риски

6. Выделяют следующие методы прогнозирования в зависимости от степени их формализации:

*Интуитивные

Экспертные

Независимые

*Формализованные

7. Финансирование капитальных затрат по проекту ГЧП может осуществляться при помощи следующих инструментов:

*Бюджетное финансирование

*Собственные средства частного инвестора

Финансы внебюджетных фондов

*Гранты международных финансовых институтов

8. Для модели ВООТ характерно:

Частный партнер осуществляет проектирование и строительство, эксплуатирует объект и получает доход, а затем передает в собственность публичного партнера

*Частный партнер осуществляет проектирование, приобретает право собственности, эксплуатирует и получает доход, по истечении согласованного срока передает объект в собственность публичного партнера

Частный партнер осуществляет строительство объекта, приобретает право собственности, а затем передает объект в аренду публичному партнеру

Публичный и частный партнер создают совместное предприятие

9. Денежные средства, направленные на финансовое обеспечение задач и функций государственного и местного самоуправления - _____.

расходы / расходы бюджета

15. Долговые обязательства Российской Федерации сроком на 4 года – это обязательства: краткосрочные

*среднесрочные

долгосрочные

текущие.

10. Какой субъект чаще всего инициирует проекты ГЧП?

Публичный партнер

*Частный партнер

Институты развития

Экспертное сообщество

11. Метод, позволяющий строить модели, описывающие процессы так, как они проходили бы в действительности, - это:

Экономико-математическое моделирование

*Имитационное моделирование

Расчетно-экспертное моделирование

12. Основные формы ГЧП, законодательно закрепленные в России, - это:

*Концессионное соглашение

инвестиционный договор

*Соглашение о ГЧП

Операторский контракт

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Экономико-математическое моделирование социально-экономического развития муниципального образования (субъекта РФ)
2. Обоснование необходимости применения альтернативных методов моделирования экономических процессов.
3. Направления совершенствования сценарного прогнозирования сложных экономических процессов
4. Применение расчетно-экспертного подхода в долгосрочных сценариях экономического развития
5. Перспективы развития дорожного картирования в Российской Федерации.
6. Направления оптимизации расходов государственного бюджета и оценка их эффективности
7. Особенности системы государственных и муниципальных заказов в Российской Федерации.
8. Правовое регулирование финансирования закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
9. Направления развития информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок.
10. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями.
11. Направления совершенствования прямого бюджетного финансирования в Российской Федерации
12. Перспективы развития концепции проектного финансирования в России
13. Оптимизация управления размещением государственных заказов
14. Возможность применения зарубежного опыта проектного финансирования в России
15. Перспективы проектного финансирования в Российской Федерации
16. Обоснование выбора приоритетных отраслей для развития ГЧП
17. Особенности правового регулирования финансового обеспечения проектов ГЧП (МЧП) в России
18. Обоснование применения концессионных проектов в отношении объектов транспортной инфраструктуры
19. Обоснование применения концессионных проектов в отношении объектов дошкольного образования
20. Обоснование применения концессионных проектов в отношении объектов коммунальной инфраструктуры
21. Направления совершенствования системы государственного управления в системе ГЧП в субъектах РФ
22. Государственно-частное партнерство в системе государственного планирования
23. Роль и значение институтов развития в проектах ГЧП
24. Особенности муниципально-частного партнерства

25. Ключевые компетенции государственных и муниципальных служащих как представителей публичного партнера в проектах ГЧП

Типовые задания для электронного семинара

1. Перечислите основные подходы к определению понятия «моделирование». Какой из подходов, на Ваш взгляд, наиболее полно отражает содержание данного понятия.

2. Охарактеризуйте особенности сценарного прогнозирования социально-экономических процессов, приведите примеры использования сценарных прогнозов в отечественной практике.

3. Перечислите основные отличия бюджетного финансирования от государственного заказа (не менее 10).

4. Обоснуйте актуальность применения механизмов государственно-частного партнерства в реализации проектов развития инфраструктуры в России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК - 4.4	способность использовать полученную модель для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию

на заочной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ с учетом этапа:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	ПК - 4.2	способность на основании проведенного исследования определять цели моделирования и формировать теоретическую или эконометрическую модель

	содержательно интерпретировать полученные результаты		

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.4. способность использовать полученную модель для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию	Анализирует и интерпретирует результаты моделирования	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодах и высказывает прогнозное экспертное суждение.

на заочной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ с
учетом этапа:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.2 Способность на основании проведенного исследования определять цели моделирования, факторы и показатели участвующие в модели, формировать теоретическую или эконометрическую модель, сопоставлять реальные и модельные данные, оценивать точность полученных результатов.	Умеет определять цели моделирования и способен к разработке теоретической или эконометрической модели.	В зависимости от выявленной проблематики формирует цели моделирования. Формирует теоретическую или эконометрическую модель и этапы ее реализации и применения.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень оценочных средств находится на кафедре финансов и кредита в
УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Моделирование в экономике: сущность, задачи, принципы
2. Практическое применение экономико-математического моделирования
экономического развития

3. Характеристика типовых систем имитационного моделирования.
4. Применение методов имитационного моделирования в экономических процессах
5. Понятие и объекты сметно-бюджетного финансирования
6. Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов, нормативно-правовое регулирование
7. Принципы, формы и методы бюджетного финансирования в государственном управлении
8. Перспективы развития прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов
9. Принципы бюджетного финансирования
10. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями
11. Информационное обеспечение бюджетного финансирования
12. Проектное финансирование: особенности и области применения.
13. Формы организации финансирования проектов
14. Проектное финансирование: понятие, особенности, основные этапы.
15. Финансовая реализуемость проекта и методы ее оценки
16. Показатели экономической эффективности проектов, используемые в сложных методах оценки: содержание, порядок расчета
17. Показатели оценки доходности и риска проекта: содержание, порядок расчета.
18. Финансирование проектов ГЧП: методы и источники
19. Подходы к определению понятия государственно-частное партнерство в российской и зарубежной практике
20. Финансовая эффективность проектов ГЧП: сущность, цель, методика оценки
21. Особенности оценки бюджетной эффективности проектов ГЧП
22. Содержание и методика расчета социально-экономической эффективности проектов ГЧП
23. Формы ГЧП, допустимые в рамках действующего законодательства РФ
24. Проекты ГЧП в отраслевом разрезе на федеральном уровне
25. Основные отрасли реализации проектов взаимодействия публичного и частного партнеров в субъектах РФ
26. Финансовая структура проектов государственного и муниципального партнерства
27. Модели концессионных проектов в субъектах РФ
28. Государственно-частное партнерство как объект государственного планирования
29. Сущность концепции «квалифицированный заказчик»
30. Основные проблемы, связанные с квалификацией государственных служащих при реализации проектов ГЧП

Типовые ситуационные задачи к экзамену

1. В Таблице 1 приведены данные оценки специалистов органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации проекта, представленного на рассмотрение коммерческой организацией.

№ п/ п	Наименование критерия оценки	Весовой коэффициент (k_i)	Балл оценки (q_i)
1.	Наличие чётко сформулированной цели Проекта с определением количественных показателей результатов его реализации	0,07	1

2.	Соответствие цели Проекта приоритетам и целям, определённым в программно-плановых документах социально-экономического развития субъекта РФ	0,05	0,5
3.	Комплексный подход к решению конкретной проблемы в рамках реализации Проекта во взаимосвязи с программными мероприятиями, реализуемыми в рамках государственных или региональных целевых программ	0,04	0
4.	Необходимость реализации Проекта в связи с осуществлением соответствующими государственными и (или) муниципальными органами полномочий, отнесённых к предмету их ведения	0,06	1
5.	Актуальность решения проблем в сфере внедрения Проекта на территории области	0,07	0,5
6.	Актуальность решения проблем в сфере внедрения Проекта на территории муниципального образования	0,09	0,5
7.	Наличие потребности в продукции (работах, услугах), создаваемой в результате реализации Проекта, с учётом производства аналогичной и замещающей продукции (работ, услуг)	0,08	0,5
8.	Обоснование планируемой мощности и уровня загрузки объекта Проекта	0,13	1
9.	Наличие документации, обосновывающей стоимость Проекта	0,13	1
10.	Соответствие проектной мощности (намечаемого объёма производства продукции, выполнения работ, оказания услуг) объекта Проекта имеющейся потребности в данной продукции (работах, услугах)	0,12	0,5
11.	Уровень софинансирования Проекта из средств федерального и (или) местного бюджета и (или) внебюджетных источников	0,1	0,5
12.	Предполагаемый срок выхода на проектную мощность объекта Проекта с момента официального представления обращения и концепции Проекта	0,06	0,5

Определите наличие основания для принятия решения о реализации проекта путем участия субъекта Российской Федерации в проекте государственно-частного партнерства, если минимально допустимое значение оценки целесообразности реализации Проекта устанавливается равным 0,7.

Алгоритм решения:

Расчет целесообразности реализации проекта государственно-частного партнерства производится по следующей формуле:

$$E = \sum(k_i * q_i)$$

Тогда, исходя из условий, $E = 0,07*1 + 0,05*0,5 + 0,04*0 + 0,06*1 + 0,07*0,5 + 0,09*0,5 + 0,08*0,5 + 0,13*1 + 0,12*0,5 + 0,1*0,5 + 0,06*0,5 = 0,545$

При минимально допустимом значении оценки целесообразности реализации Проекта равным 0,7 основание для принятия решения о реализации проекта путем участия субъекта Российской Федерации в проекте государственно-частного партнерства отсутствует.

Типовой вариант письменного контрольного задания (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Вариант 1

1. Сформулируйте основные подходы к определению понятия "моделирование". Определите цель, задачи и принципы моделирования в экономике. Приведите примеры практического применения экономико-математического моделирования экономического развития (не менее 3).

2. Перечислите и раскройте содержание принципов бюджетного финансирования. Охарактеризуйте основные методы бюджетного финансирования и приведите примеры их использования (не менее 5).

3. Опишите основные показатели и факторы модели концессионных проектов в субъектах РФ, раскройте особенности этих проектов, приведите примеры.

Шкала оценивания

Таблица 7.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0 – 40 баллов)	Не способен в зависимости от выявленной проблематики формировать цели моделирования. Не способен выделять критерии отбора факторов и показателей участвующих в модели. Не способен воспроизвести теоретическую или эконометрическую модель, этапы реализации и применения алгоритма модели. Не способен исследовать полученные результаты, оценивать их точность и сравнивать с прогнозными значениями.
3 (41 – 64 баллов)	В зависимости от выявленной проблематики формирует цели моделирования, допуская некоторые неточности. Частично выделяет критерии отбора факторов и показателей участвующих в модели. Фрагментарно воспроизводит теоретическую или эконометрическую модель, этапы реализации и применения алгоритма модели, допуская существенные ошибки. Исследует полученные результаты, оценивает их точность и сравнивает с прогнозными значениями, допуская существенные ошибки.
4 (65 – 79 баллов)	В зависимости от выявленной проблематики формирует цели моделирования. Выделяет критерии отбора факторов и показателей участвующих в модели, допуская некоторые неточности. Фрагментарно воспроизводит теоретическую или эконометрическую модель, этапы реализации и применения алгоритма модели. Исследует полученные результаты, оценивает их точность и сравнивает с прогнозными значениями.
5 (80-100 баллов)	В зависимости от выявленной проблематики уверенно формирует цели моделирования. Выделяет критерии отбора факторов и показателей участвующих в модели. Формирует теоретическую или эконометрическую модель, этапы реализации и применения алгоритма модели. Исследует полученные результаты, оценивает их точность и сравнивает с прогнозными значениями.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые модели в государственном управлении» проводится в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу. Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированность компетенции по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 2, 3 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков построения стандартных теоретических или эконометрических моделей, а также демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра. Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансовые модели в государственном управлении» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о дефиниции «финансовое моделирование», ее месте и роли в системе моделирования экономических процессов, формах осуществления в различных отраслях.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и определять перспективы развития бюджетной системы, особенности бюджетного и проектного финансирования в РФ.

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия.

С целью самостоятельного применения полученных знаний по дисциплине «Финансовые модели в государственном управлении» выполняется контрольная работа. В работе должна быть показана новизна и актуальность результатов исследования. Кроме этого, следует изложить современное состояние государственных финансов, цель исследования, показать результаты полученных данных. Это могут быть результаты собственных исследований, материалы научно-практических конференций, а также аналитический обзор информации по рассматриваемой теме.

Контрольная работа должна включать:

- введение: актуальность, цель, задачи, методы исследования;
- основная часть: анализ и интерпретация полученных результатов, выводы и предложения по совершенствованию финансовых отношений в рамках выбранной темы;

- заключение: обобщение полученных результатов;
- библиографический список;
- приложения (по необходимости).

Изложенный материал контрольной работы должен соответствовать логическому плану и раскрывать основную цель.

Объем контрольной работы 15-20 стр. (без учета приложений, если они необходимы), шрифт TNR, размер 14, интервал 1,5, абзацный отступ 1,25.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

В начале изучения дисциплины обучающийся обязательно участвует в установочном вебинаре, организуемом согласно утвержденному расписанию занятий. Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине «Финансовые модели в государственном управлении в режиме off-line».

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовые модели в государственном управлении» размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рокосуев ; под ред. К. В. Балдина. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 328 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3. Папело, В. Н. Государственные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 248 с. -

Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бабашкина, А. М. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Бабашкина. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 478 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69111, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Зайцева, К. Н. Расчёт и анализ экономической эффективности вариантов проекта [Электронный ресурс] : метод. указания / К. Н. Зайцева. — Электрон. дан. — Оренбург: Оренбург. гос. ун-т : ЭБС АСВ, 2012. — 36 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21658>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016).— Загл. с экрана.

3. Коксин, А. П. Роль математических методов моделирования в экономическом прогнозировании [Электронный ресурс] / А. П. Коксин. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 113 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142381>, требуется авторизация (дата обращения: 20.07.2016). - Загл. с экрана.

4. Крупенков, В. В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова, Н. В. Сорокина. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 143 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90900>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

5. Макарова, С. Н. Целевые бюджетные программы: теория и практика : [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Макарова ; М-во образования и науки РФ, Сиб. федер. ун-т. – Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 186 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363934>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

6. Новикова, Т. С. Проектная экономика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. С. Новикова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

7. Первушин, В. А. Практика управления инновационными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Первушин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Электрон. дан. — Москва : Дело, 2014. - 209 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443295>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51064>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

8. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов вузов / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Заглавие с экрана.

9. Финансы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки

электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

5 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Иные источники не предусмотрены

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Специальный кабинет для	Ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран –

<i>проведения занятий по ГМУ</i>	переносной комплект по заявке
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Библиотека: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
<i>видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.
<i>кафедры (</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
<i>Компьютерный класс для преподавателей</i>	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Б1.В.ОД.13

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Т.В. Гурунян
старший преподаватель кафедры финансов и кредита Е.Л. Гуляева

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативные правовые документы.....	30
6.5. Интернет-ресурсы.....	30
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.13 Корпоративные финансы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

для очной формы

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.4	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

для заочной формы и заочной формы с применением ЭО ДОТ

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.3	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
для очной формы обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК -4.4.	на уровне знаний: основные теоретические понятия финансов корпорации, методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений корпорации, построение системы показателей, характеризующих финансовое положение корпорации для разработки и реализации управленческих решений на уровне умений: оценивать экономические и финансовые показатели корпораций и использовать их для разработки решений, разрабатывать, принимать управленческие решения в сфере корпоративного финансового управления, проводить экономические обоснования принимаемых решений, в том числе по использованию

	финансовых продуктов и услуг
	на уровне навыков: принимать стандартное управленческое решение.

для заочной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 2.2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК -4.3.	на уровне знаний: основные теоретические понятия финансов корпорации, методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений корпорации, построение системы показателей, характеризующих финансовое положение корпорации для разработки и реализации управленческих решений
		на уровне умений: оценивать экономические и финансовые показатели корпораций и использовать их для разработки решений, разрабатывать, принимать управленческие решения в сфере корпоративного финансового управления, проводить экономические обоснования принимаемых решений, в том числе по использованию финансовых продуктов и услуг
		на уровне навыков: принимать стандартное управленческое решение.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

- по очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 112, их них 56 лекционного типа, 38 практического (семинарского) типа, 18 лабораторных работ, и 59 на самостоятельную работу обучающихся;

- по заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 20, их них 8 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, и 187 на самостоятельную работу обучающихся;

- по заочной форме обучения с ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 20, их них 8 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, и 187 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

- Б1.В.ОД.13 Корпоративные финансы

- Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, студентами заочной формы – на 3 и 4 курсе, студентами заочной формы с применением ЭО ДОТ – на 4 курсе.

- Дисциплина изучается после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки; Б1.Б.23 Менеджмент.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем,разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Основы корпоративных финансов.	112	34	18	24	2	34	
Тема 1.1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.		6		2		6	эссе, устный опрос
Тема 1.2.	Информационное обеспечение управления корпоративными финансами.		8	18	8		8	лабораторная работа
Тема 1.3.	Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении		6		4		6	учебная ситуация (кейс)
Тема 1.4.	Планирование капитальных вложений в корпорации		8		6		8	учебная ситуация (кейс)
Тема 1.5.	Дивидендная политика и структура капитала и корпорации		6		4		8	тест
Раздел 2	Финансирование корпораций	59	22		14	2	21	
Тема 2.1	Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка		8		4		7	устный опрос
Тема 2.2.	Долговое финансирование корпораций		6		4		8	учебная ситуация (кейс)
Тема 2.3.	Краткосрочное финансовое планирование и управление в корпорации		8		6		8	устный опрос
Промежуточная аттестация		45					45	Экзамен
Всего:		216	56	18	38	4	100	ак.ч.
		6	1,56	0,5	1,05		2,89	з.е.
		162	42	13,5	28,5		78	ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем,разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Основы корпоративных финансов.	112	5		8		99	
Тема 1.1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.		1				19	Решение комплексного задания по вопросам раздела (тест, задачи)
Тема 1.2.	Информационное обеспечение управления корпоративными финансами.		1		2		20	
Тема 1.3.	Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении		1		2		20	
Тема 1.4.	Планирование капитальных вложений в корпорации		1		2		20	
Тема 1.5.	Дивидендная политика и структура капитала и корпорации		1		2		20	
Раздел 2	Финансирование корпораций	95	3		4		88	

Тема 2.1	Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка		1		1		28	Решение комплексного задания по вопросам раздела (тест, задачи)
Тема 2.2.	Долговое финансирование корпораций		1		1		30	
Тема 2.3.	Краткосрочное финансовое планирование и управление в корпорации		1		2		30	
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		216	8		12	4	192	ак.ч.
		216	0,22		0,34		5,44	з.е.
		6	6		9		147	ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/э, дотЗ	пз/э, дотЗ	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО ДОТ								
Раздел 1	Основы корпоративных финансов.	112	5		8		99	
Тема 1.1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.		1				19	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Информационное обеспечение управления корпоративными финансами.		1		2		20	
Тема 1.3.	Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении		1		2		20	
Тема 1.4.	Планирование капитальных вложений в корпорации		1		2		20	
Тема 1.5.	Дивидендная политика и структура капитала и корпорации		1		2		20	
Раздел 2	Финансирование корпораций	95	3		4		88	
Тема 2.1	Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка		1		1		28	Электронный семинар 2
Тема 2.2.	Долговое финансирование корпораций		1		1		30	
Тема 2.3.	Краткосрочное финансовое планирование и управление в корпорации		1		2		30	
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		216	8		12	4	192	ак.ч.
		216	0,22		0,34		5,44	з.е.
		6	6		9		147	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы корпоративных финансов. (т. 1.1 - 1.5)

Тема 1.1 Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Корпорация как особая форма организации. Корпоративные финансы и финансовая система в РФ. Система корпоративного финансового управления .

Тема 1.2 Информационное обеспечение управления корпоративными финансами. Функции и роль финансового менеджера в корпоративном управлении. Экономическая, финансовая и учетная информация. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Основы анализа финансового состояния компании.

Тема 1.3 Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении
Понятие, виды и факторы рисков портфельного инвестирования. Соотношение между риском и доходностью. Модели оценки доходности основных активов. Линия рынка капитала. Линия рынка актива. Альфа. Методы оценки рисков портфельного инвестирования. Оценка риска с помощью дисперсии. Метод оценки рисков Value-at-Risk. Метод оценки рисков Stress Testing. Анализ рыночного (систематического) риска. Концепция бета-коэффициента.

Тема 1.4 Планирование капитальных вложений в корпорации
Затраты на капитал для компании и для проекта. Средневзвешенная цена капитала. Расчет стоимости отдельных элементов капитала. Процесс планирования инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ прогнозируемого денежного потока инвестиционного проекта. Виды денежных потоков.

Тема 1.5 Дивидендная политика и структура капитала и корпорации
Теории структуры капитала. Эффект финансового рычага. Две модели финансового рычага. Влияние структуры капитала на прибыльность акций. Применение модели финансового рычага для определения целевой структуры капитала. Точка безразличия. Определение финансовой критической точки. Возможные ситуации определения границ изменения финансовой структуры капитала. Формирование дивидендной политики. Сравнительные характеристики методик дивидендных выплат.

Раздел 2. Финансирование корпораций (т. 2.1-2.3)

Тема 2.1 Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка
Модели долгосрочного финансирования корпораций и принятие решений по финансированию корпорации. Внешние и внутренние источники финансирования компании. Рынки капитала. Финансовые институты. Инвестиционные банки. Эффективность рынка ценных бумаг. Первоначальное публичное размещение акций. Методы размещения дополнительных выпусков акций. Определение потребности корпорации в финансировании. Критерии эффективности финансовой политики корпорации.

Тема 2.2 Долгосрочное долговое финансирование корпораций
Финансирование путем выпуска долгосрочных обязательств. Гибридное финансирование. Лизинг как источник финансирования.

Тема 2.3 Финансовое планирование в корпорации
Политика финансирования организации. Способы долгосрочного финансирования. Структура и стоимость капитала. Использование финансового рычага при формировании финансовой политики. Выбор оптимальной схемы финансирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Корпоративные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Основы корпоративных финансов.	
Тема 1.1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	эссе, устный опрос

Тема 1.2 Информационное обеспечение управления корпоративными финансами	лабораторная работа
Тема 1.3. Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении	учебная ситуация (кейс)
Тема 1.4. Планирование капитальных вложений в корпорации	учебная ситуация (кейс)
Тема 1.5. Дивидендная политика и структура капитала и корпорации	тестирование
Раздел 2. Финансирование корпораций	
Тема 2.1. Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка	устный опрос
Тема 2.2. Долгосрочное долговое финансирование корпораций	учебная ситуация (кейс)
Тема 2.3. Финансовое планирование в корпорации	устный опрос

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Основы корпоративных финансов.	
Тема 1.1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	Решение комплексного задания по вопросам раздела (тест, задачи)
Тема 1.2 Информационное обеспечение управления корпоративными финансами	
Тема 1.3. Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении	
Тема 1.4. Планирование капитальных вложений в корпорации	
Тема 1.5. Дивидендная политика и структура капитала и корпорации	
Раздел 2. Финансирование корпораций	
Тема 2.1. Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка	Решение комплексного задания по вопросам раздела (тест, задачи)
Тема 2.2. Долгосрочное долговое финансирование корпораций	
Тема 2.3. Финансовое планирование в корпорации	

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Основы корпоративных финансов.	
Тема 1.1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	Электронный семинар 1
Тема 1.2 Информационное обеспечение управления корпоративными финансами	
Тема 1.3. Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении	
Тема 1.4. Планирование капитальных	

вложений в корпорации	
Тема 1.5. Дивидендная политика и структура капитала и корпорации	
Раздел 2. Финансирование корпораций	
Тема 2.1. Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка	Электронный семинар 2
Тема 2.2. Долгосрочное долговое финансирование корпораций	
Тема 2.3. Финансовое планирование в корпорации	

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1 Типовые оценочные материалы по теме Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.

Вопросы для устного опроса

1. В чем отличие корпораций от субъектов малого и среднего предпринимательства? От товарищества?
2. Дайте определение понятия «корпоративные финансы».
3. Охарактеризуйте деятельность транснациональных корпораций.
4. Укажите состав основных целей финансового управления корпорации.
5. Дайте определение понятию «финансовая стратегия корпорации».
6. Охарактеризуйте место корпоративных финансов в финансовой системе в РФ.
7. Сравните известные Вам модели корпоративного управления. Какая из них больше подходит для российских предприятий?
8. В чем заключается роль финансового менеджера в корпоративном управлении?
9. В чем общее и в чем различие в выполнении функций финансового менеджера корпорации и малого предприятия?
10. В чем общего и в чем различие в выполнении функций казначея и главного бухгалтера корпорации?

Типовые темы эссе:

1. Чем вызвана необходимость корпоративной организации бизнеса?
2. В чем заключаются преимущества и недостатки корпоративной организации?
3. По моему мнению, функции финансового менеджера корпорации в условиях экономической нестабильности заключаются в следующем...

Типовые оценочные материалы по теме Информационное обеспечение управления корпоративными финансами

Типовое задание для лабораторной работы

Провести финансовый анализ отчетности ОАО РЖД, т. е. нужно провести анализ следующих групп показателей за 2014, 2015, 2016 годы:

- ликвидности и платежеспособности;
- рентабельности;

- финансовой зависимости;
- деловой активности.

Получившиеся значения каждого показателя нужно проанализировать (в том числе в динамике), в конце работы сделать общий итоговый вывод по результатам анализа. Формулы показателей и некоторые нормативы приведены в прикрепленной презентации. Объем – в среднем 10 стр. (шрифт 12-14, интервал полуторный, выравнивание по ширине), прилагаемая отчетность в этот объем не входит. Рассчитанные показатели можно представить в табличной или в описательной (текстовой) форме.

Типовые оценочные материалы по теме Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении

Типовая учебная ситуация (кейс)

Практическое задание 1. Инвестор приобретает рискованный актив А на 300 тыс. руб. и актив В на 200 тыс. руб. за счет собственных средств. Занимает 200 тыс. руб. под 12% и покупает на 150 тыс. актив А и на 50 тыс. актив В. Ожидаемая доходность актива А – 25%, В – 20%. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля.

Решение:

Определяем доход инвестора от вложения средств в актив А с учетом платы за кредит:
 $D_a = 300 \cdot 25 / 100 + 150 \cdot 25 / 100 - 150 \cdot 12 / 100 = 94,5$ тыс. руб.

Определяем доход инвестора от вложения средств в актив В с учетом платы за кредит:
 $D_b = 200 \cdot 20 / 100 + 50 \cdot 20 / 100 - 50 \cdot 12 / 100 = 44,0$ тыс. руб.

Общий доход инвестора составляет:

$$D = D_a + D_b = 94,5 + 44,0 = 138,5 \text{ тыс. руб.}$$

Вложения инвестора составили:

$$I = 300 + 200 = 500 \text{ тыс. руб.,}$$

следовательно, доходность портфеля равна:

$$d = 138,5 / 500,0 = 0,277 \text{ (27,7\%).}$$

Практическое задание 2. Инвестор рассматривает возможность формирования портфеля из трех ценных бумаг, доходность которых и вероятность каждого сценария представлена в таблице. При этом планируемая доля акций Компании А в портфеле составляет 35%, акций Компании Б 50% и акций Компании В 15%. Определить ожидаемую доходность портфеля.

	1	2	3
Акции компании А			
$K_i, \%$	-3	12	21
P_i	0,25	0,5	0,25
Акции компании Б			
$K_i, \%$	-7	8	25
P_i	0,3	0,4	0,3
Акции компании В			
$K_i, \%$	-15	23	41
P_i	0,2	0,5	0,3

Решение.

Поскольку известен полный набор вероятностей, то есть заранее известны вероятности всех возможных сценариев развития событий, ожидаемая доходность акций Компании А составит 11%, акций Компании Б 8,5% и акций Компании В 20,8%.

$$\hat{k}_A = -3 \cdot 0,25 + 12 \cdot 0,5 + 21 \cdot 0,25 = 11\%$$

$$\hat{k}_B = -7 \cdot 0,3 + 8 \cdot 0,4 + 25 \cdot 0,3 = 8,5\%$$

$$\hat{k}_B = -15 \cdot 0,2 + 23 \cdot 0,5 + 41 \cdot 0,3 = 20,8\%$$

$$\hat{k}_p = 0,35 \cdot 11 + 0,5 \cdot 8,5 + 0,15 \cdot 20,8 = 11,22\%$$

Таким образом, ожидаемая доходность портфеля составит 11,22%.

Типовые оценочные материалы по теме Планирование капитальных вложений в корпорации

Типовая учебная ситуация (кейс)

Практическое задание 1. Инвестиционный проект рассчитан на три года, объём инвестиций – 126 млн. руб. Чистый денежный поток: 1-й год 45 млн. руб., 2-й год 54 млн. руб., 3-й год 75 млн. руб. Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV) и индекс рентабельности инвестиционного проекта (PI).

Практическое задание 2. Размер инвестиции - 115000\$. Доходы от инвестиций в первом году: 32000\$; во втором году: 41000\$; в третьем году: 43750\$; в четвертом году: 38250\$. Сумма доходов за 1 и 2 года: 32000 + 41000 = 73000\$, что меньше размера инвестиции равного 115000\$. Сумма доходов за 1, 2 и 3 года: 73000 + 43750 = 116750 больше 115000, это значит, что возмещение первоначальных расходов произойдет раньше 3 лет.

Если предположить что приток денежных средств поступает равномерно в течении всего периода (по умолчанию предполагается что денежные средства поступают в конце периода), то можно вычислить остаток от третьего года.

$$\text{Остаток} = (1 - (116750 - 115000)/43750) = 0,96 \text{ года}$$

Ответ: период окупаемости равен 3 годам (точнее 2,96 года).

Типовые оценочные материалы по теме Дивидендная политика и структура капитала и корпорации

Типовые тестовые задания

Тестовые задания типа «Один из многих»

1. По источникам формирования капитал может быть:

*собственный и заемный
основной и оборотный
денежный и товарный

2. Собственный капитал как источник финансирования, отраженный в балансе включает:

*уставный капитал, добавочный капитал, резервный фонд
долгосрочный и краткосрочный кредит
денежные средства и эквиваленты, запасы, выручку
амортизацию, оборудование, кредиты

3. Совокупность вкладов (долей, акций) учредителей (участников) организации:

*уставный капитал
добавочный капитал
привлеченный капитал
заемный капитал

4. Сумма нераспределенной прибыли или непокрытого убытка организации включается в:

*собственный капитал
привлеченный капитал
заработанный капитал
заемный капитал

5. Заемный капитал как источник финансирования, отраженный в балансе включает:

* кредиты, облигационные займы
нераспределенную прибыль, акции
стоимость привилегированных акций

6. Срок окупаемости (PP) является критерием:

*основанным на учетных оценках
основанным на дисконтированных оценках
базирующемся на данных баланса

7. Отношение средней за период жизни инвестиционного проекта чистой прибыли к средним инвестициям за тот же период:

срок окупаемости
индекс рентабельности
*коэффициент отдачи
чистая текущая стоимость

8. Разница между текущей стоимостью будущих притоков денежных средств и суммой первоначальной инвестиции:

*чистая текущая стоимость
рентабельность инвестиций
внутренняя норма доходности
индекс рентабельности

9. Ставка дисконтирования, при которой чистая текущая стоимость равна нулю:

чистая текущая стоимость
рентабельность инвестиций
*внутренняя норма рентабельности
индекс рентабельности

10. Уровень дисконтированных доходов на единицу инвестиционных затрат показывает:

чистая текущая стоимость
рентабельность инвестиций
внутренняя норма рентабельности
*индекс рентабельности

11. Проект следует принять, если чистая текущая стоимость (NPV):

*больше нуля
больше единицы
выше стоимости капитала
меньше инвестиционных затрат

12. Проект следует принять, если индекс рентабельности (PI):

больше нуля
*больше единицы
выше стоимости капитала
меньше инвестиционных затрат

13. Проект следует принять, если внутренняя норма рентабельности (IRR):

больше нуля
больше единицы
*выше стоимости капитала

меньше инвестиционных затрат

14. Проект следует принять, если чистая текущая стоимость (NPV):

*имеет положительное значение
 больше единицы
 выше стоимости капитала
 меньше инвестиционных затрат

15. Чистая текущая стоимость – NPV это:

* разница между текущей стоимостью будущих притоков денежных средств и суммой первоначальной инвестиции
 уровень дисконтированных доходов на единицу инвестиционных затрат
 отношение средней за период жизни инвестиционного проекта чистой прибыли к средним инвестициям за тот же период
 количество лет (месяцев), необходимое для полного возмещения первоначальных инвестиционных затрат

16. Коэффициент отдачи ARR это:

разница между текущей стоимостью будущих притоков денежных средств и суммой первоначальной инвестиции
 уровень дисконтированных доходов на единицу инвестиционных затрат
 *отношение средней за период жизни инвестиционного проекта чистой прибыли к средним инвестициям за тот же период
 количество лет (месяцев), необходимое для полного возмещения первоначальных инвестиционных затрат

17. При привлечении заемного капитала:

*снижается финансовая независимость
 увеличиваются затраты на сырье
 снижается масштаб деятельности

18. Показатель, характеризующий цену (стоимость) капитала:

*WACC
 CAPM
 PV
 Рентабельность капитала

Тестовые задания типа «Многие из многих»

19. При формировании оптимальной структуры капитала необходимо учитывать:

*стоимость источников
 *структуру капитала
 ликвидность оборотных средств
 точку безубыточности

Тестовые задания типа «Ввод слов»

20. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта - _____

*инвестиции

Типовые оценочные материалы по теме Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите источники внутреннего и внешнего финансирования корпорации
2. В чем преимущества внутреннего финансирования корпорации?
3. Существует мнение, что коль скоро нераспределенная прибыль обеспечивает большую часть потребностей компании в капитале, то рынки ценных бумаг практически не нужны. Вы согласны с этим?
4. Объясните, в чем состоит разница между «операционной эффективностью» и «информационной эффективностью»
5. В чем различие между тремя формами эффективности рынка капитала?
6. Объясните, в чем заключается взаимосвязь между концепцией эффективности рынка (ЕМН) и моделью оценки капитальных активов (САРМ)/
7. Почему требования владельцев акций удовлетворяются по остаточному принципу?
8. Как определяется балансовая стоимость акционерного капитала?
9. Определите разницу между первичным и вторичным рынками ценных бумаг.
10. Почему стоимость акции можно считать равной приведенной сумме дивидендов?
11. Объясните смысл модели Гордона для оценки стоимости акций.
12. Каковы этапы первичного публичного размещения акций?
13. Что такое проспект эмиссии акций?
14. Что такое частное размещение ценных бумаг?
15. Каковы издержки эмиссии и размещения ценных бумаг корпорации?

Типовые оценочные материалы по теме Долгосрочное долговое финансирование корпораций

Типовая учебная ситуация (кейс)

Кейс «Финансовый рычаг»

По итогам деятельности за 2016 год компания «Альфа», выпускающая стройматериалы, имела большой успех на российском рынке розничных продаж. Высший менеджмент компании решает в следующем году расширить производство ровно в два раза, ибо, по оценкам маркетологов, рынок еще далек от насыщения. Для этого необходимо закупить и установить дополнительное оборудование суммарной стоимостью 50 млн. руб. По поводу источников финансирования разгорелись жаркие споры между Генеральным директором компании Жарковым Андреем и Председателем Совета директоров Силиным Михаилом. Суть разногласий заключалась в следующем. 9 Андрей предложил организовать эмиссию обыкновенных акций на сумму 50 млн. руб. в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1 тыс. руб., чем вызвал опасения Михаила, имеющего контрольный пакет акций компании «Альфа». Михаил боялся потерять контроль над компанией, уставный капитал которой к моменту спора составлял 50 млн. рублей, а доля Михаила в нем равнялась 53%. Михаил предложил организовать эмиссию корпоративных облигаций на сумму 50 млн рублей в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1 тыс. руб., так как величина уставного капитала при этом не меняется, что вполне устраивало Михаила. Это предложение возмутило Андрея, потому что, по его мнению, эмиссия корпоративных облигаций ухудшает финансовую устойчивость компании, а значит, увеличивает финансовые риски. Даже предложение Михаила понизить ставку дивиденда до уровня ставки процента по облигациям в размере 10% годовых не повлияло на мнение Андрея, считающего, что это не дает никакого выигрыша для компании.

Задание. Обоснуйте ту или иную позицию с помощью финансовых расчетов, если ставка налога на прибыль составляет 20%, а общая рентабельность производства равняется 18%.

Типовые оценочные материалы по теме Финансовое планирование в корпорации

Вопросы для устного опроса

1. Что такое финансовое планирование?
2. Объясните основные цели финансового планирования.
3. Объясните виды финансового планирования.
4. Перечислите модели финансового планирования.
5. Нарисуйте график для точки безубыточности и поясните важность ее определения для финансового планирования.
6. Что такое бюджетирование?
7. Перечислите виды бюджетов.
8. Что такое бюджет денежных средств?
9. Объясните алгоритм составления БДДС.
10. Перечислите и объясните варианты краткосрочного финансирования.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Объясните, из каких компонентов состоит финансовое управление корпорацией.
2. В чем особенности различных моделей корпоративного финансового управления?
3. Объясните, чем вызвана необходимость перехода на МСФО.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Охарактеризуйте достоинства и недостатки каждого инструмента финансирования.
2. Охарактеризуйте лизинг в качестве источника финансирования.
3. В чем заключаются основные методы финансового планирования в корпорации?

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»

Один из многих

1. Отличие корпораций от других форм организации бизнеса заключается в том, что имущество корпорации формируется за счет:

*внесения соответствующих вкладов всех учредителей
 собственных средств одного собственника
 бюджетных средств средств

2. Отличие корпораций от субъектов малого и среднего предпринимательства заключается в том, что в корпорации обязательно:

количество занятых превышает 250 человек
 выручка превышает 400 млн.руб в год
 *существует долевая собственность всех участников

3. Корпорации – главная форма организации бизнеса в;

Таджикистане

*США

Италии

4.В мировой практике государственные фонды-корпорации используются для управления свободными государственными финансовыми активами в целях реализации:

интересов сотрудников госаппарата
 *национальных приоритетов развития
 международных соглашений

5.Корпорации отличаются от партнерств и индивидуальных частных фирм, тем, что:

*несут ограниченную ответственность
 несут полную ответственность
 освобождены от ответственности

Многие из многих

6.Преимущества корпоративной формы организации предпринимательства заключается в следующем:

*ограниченная ответственность собственников
 использования льготных режимов налогообложения
 простота образования и ликвидации
 * легкость перехода права собственности от одних акционеров к другим
 отсутствие обязанности составлять бухгалтерский баланс
 *долгосрочный характер деятельности

7.Примерами госкорпораций в США, которые используют финансовые ресурсы государства для непосредственной реализации программ и проектов развития, могут быть:

*федеральная почтовая служба
 агентство по поддержке малого бизнеса
 *федеральная корпорация по страхованию депозитов
 библиотека конгресса

8.В соответствии с Федеральным законом «Об акционерных обществах», особенности правового положения акционеров следующие:

*отсутствие ответственности по обязательствам общества
 существование ответственности всем личным имуществом
 право единолично осуществлять управление обществом
 *существование ответственности в пределах стоимости акций
 *право отчуждать принадлежащие акции без согласия других акционеров
 наличие преимущественного права выкупа акций

Вставьте пропущенное слово

9

_____ – для формирования собственного капитала продают свои акции (доли) среди ограниченного круга лиц (по подписке).

Корпорации закрытые(closely-held)

10_____ – коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу

Акционерное общество

Полный перечень заданий находится в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции для очной формы

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.4	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

для заочной формы и заочной формы с применением ЭО ДОТ

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.3	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

для очной формы обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК – 4.4. Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Оценивает эффективность управленческих решений и их последствий.	Рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументированно объясняет выбор решений

для заочной формы обучения и заочной формы обучения с ЭО ДОТ

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ОПК – 4.3. Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Оценивает эффективность управленческих решений и их последствий.	Рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументированно объясняет выбор решений

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену

1. Раскрыть содержание анализа и интерпретации данных финансовой отчетности.
2. Раскрыть содержание анализа рыночного (систематического) риска.
3. Представить в систематизированном виде виды финансовых рынков.
4. Сравнить внешние и внутренние источники финансирования компании.
5. Определить содержание внешней и внутренней финансовой информации.
6. Опишите возможные ситуации определения границ изменения финансовой структуры капитала.
7. Раскрыть сущность затрат на капитал для компании и для проекта.
8. Раскрыть сущность инвестиционной деятельности.
9. Показать на конкретных примерах применение концепции бета-коэффициентов.
10. Обосновать роль и место корпоративных финансов в финансовой системе в РФ.
11. Сравнить критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
12. Обосновать критерии эффективности финансовой политики корпорации.
13. Объяснить сущность линии рынка капитала.
14. Обосновать место финансового анализа в системе управления.
15. Представить в систематизированном виде методы оценки рисков.
16. Сравнить модели оценки доходности основных активов.
17. Сравнить модели финансового рычага.
18. Дать определение финансовой критической точки.
19. Охарактеризовать основные институты рынка ценных бумаг.
20. Обосновать значимость анализа финансового состояния компании.
21. Объяснить процесс первоначального публичного размещения акций.
22. Раскрыть понятие, виды и факторы рисков портфельного инвестирования.
23. Выявить и обосновать соотношение между риском и доходностью.
24. Выявить основные процесс планирования инвестиций.
25. Привести примеры расчета стоимости отдельных элементов капитала.
26. Рассмотреть рынки капитала и финансовые институты.
27. Раскрыть состав финансовой отчетности.
28. Сравнить методики дивидендных выплат.
29. Раскрыть сущность средневзвешенной цены капитала .
30. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
31. Сравнить теории структуры капитала.
32. Привести примеры факторов, влияющих на дивидендную политику фирмы.
33. Объяснить процесс финансирования путем выпуска долгосрочных обязательств.
34. Раскрыть сущность гибридного финансирования.
35. Выразить свое мнение по поводу бюджетирования в корпоративном финансовом управлении.

36. Представить схему формирования дивидендной политики.
37. Функции и роль финансового менеджера в корпоративном управлении.
38. Сформулировать различные подходы к понятию «корпорация».
39. Обосновать взаимосвязь структуры и цены капитала.
40. Объяснить, в чем заключается эффект финансового рычага.

Полный перечень заданий находится в УМК-Д.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

Тестовые задания типа «Один из многих»

1. Показатели ликвидности характеризуют:

деловую активность

финансовую независимость

способность расплатиться по долгосрочной задолженности

*текущую платежеспособность

2. Материально-вещественные ценности, используемые в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управления организацией:

*объекты основных средств

нематериальные активы

оборотные активы

запасы

3. Прибыль это:

относительная величина, характеризующая эффективность производства

все денежные средства на расчетном счете организации

разность между полученными и выплаченными денежными средствами за период

*разность между учетными доходами и признанными расходами за период.

4. Доходами от обычных видов деятельности является:

*выручка от продажи продукции и товаров,

себестоимость реализованной продукции

приобретение машин и оборудования для производства

5. Сумма денежных средств, поступивших на счет организации за реализованную продукцию и оказанные услуги:

*выручка

себестоимость

прибыль

рентабельность

6. Разница между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью этих продаж без условно-постоянных управленческих расходов и затрат по сбыту (коммерческих расходов):

*валовая прибыль

чистая прибыль

нераспределенная прибыль

прибыль до налогообложения

7. Вертикальный анализ (анализ структуры):

заключается в сравнении показателей финансовой отчетности с показателями предыдущих периодов

*проводится в целях выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе
показатели отчетного периода сравниваются с плановыми показателями

Многие из многих

8. Финансы корпораций – это относительно самостоятельная сфера финансов, охватывающая широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и использованием:

- *капитала
- рабочей силы
- *доходов
- интеллектуальной собственности
- *денежных фондов
- производительности труда

9. Функции финансов корпораций относительно функций государственных финансов состоят в следующем:

- *регулирование денежных потоков корпорации
- определение кредитно-денежной политики государства
- *формирование капитала, денежных потоков и фондов
- определение макроэкономической политики
- *использование капитала, денежных потоков и фондов

10. Вставить пропущенное слово

_____ страны – это сеть финансовых институтов и рынков, оперирующих различными финансовыми инструментами, с помощью которых осуществляются все действия с финансовыми ресурсами: оборот денежной массы, кредитование и заимствование финансовых средств.

*Финансовая система

11. _____ – это совокупность денежных отношений (связей), относящихся к формированию и использованию капитала, денежных фондов (доходов), движению денежных потоков корпорации.

*Корпоративные финансы

12. Соответствие

Установите соответствие финансовых отношений (связей) корпорации и основанием возникновения этих отношений:

Финансовые отношения	Основание (повод) возникновения
Между организацией и ее инвесторами	Формирование и эффективное использование собственного капитала, а также выплаты дивидендов и процентов
Между поставщиками и покупателями	Формы, способы и сроки расчетов, а также способы обеспечения исполнения обязательств (уплата неустойки, передача залога)
Между финансовыми (кредитными)	Привлечение и размещение свободных

институтами и другими организациями	денежных средств (получение и погашение кредитов, займов, страховых платежей и страховых возмещений, получение финансирования под уступку денежного требования, платежей в частные пенсионные фонды и т. п.)
Между наемными работниками	Оплата труда и выплаты из фонда потребления; при удержании подоходного налога, взносов во внебюджетные фонды, а также других удержаний и вычетов
У государства	Формирование налогооблагаемой базы для начисления налогов, сборов и осуществления этих платежей; при финансировании из бюджета и внебюджетных фондов на цели, предусмотренные действующим законодательством
С предприятиями при несостоятельности (банкротстве)	Приостановление оплаты по текущим платежам

13. Последовательность. Определите последовательность этапов процесса финансового планирования:

Этап	Описание этапов финансового планирования
	оценки результатов, достигнутых компанией, в сравнении с целями, установленными в финансовом плане
	анализа инвестиционных возможностей и возможностей финансирования, которыми располагает компания
	обоснования выбранного варианта из ряда возможных решений
	прогнозирования последствий текущих решений, чтобы избежать неожиданностей и понять связь между текущими и будущими решениями

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Охарактеризуйте понятие «корпорация» в законодательстве РФ и зарубежных стран, виды корпораций
2. Покажите на конкретных примерах, в чем заключаются функции финансового менеджера в корпоративном управлении.
3. Объясните, как проводится анализ и интерпретация данных финансовой отчетности корпорации.
4. Объясните, в чем заключается концепция бета-коэффициента.
5. Соотношение между риском и доходностью.
6. Процесс планирования инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта.
7. Расчет стоимости отдельных элементов капитала.
8. Охарактеризуйте факторы, влияющие на дивидендную политику фирмы.
9. Как проводится бюджетирование в корпоративном финансовом управлении

10. В чем заключается эффект финансового рычага.

Полный перечень заданий находится в УМК-Д.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не понимает как проводить расчеты основных показателей эффективности, не понимает диапазон управленческих решений.
3 (51-64)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Понимает как проводить расчеты основных показателей эффективности, понимает диапазон управленческих решений.
4 (64-84)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Рассчитывает основные показатели эффективности, понимает диапазон управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументированно объясняет выбор решений.
5 (85-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументированно объясняет выбор решений.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в форме устного (или письменного) экзамена.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения по двум разделам дисциплины: 1 Основы корпоративных финансов. 2 Финансирование корпораций.

Для студентов, обучающихся по очной форме экзамен проводится в устной форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом

задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Пример оценивания ситуационных задач

Предприятие «Алмаз» специализируется на выпуске ювелирных изделий.

Актив предприятия составляет 130 тыс. руб.; собственные средства – 70 тыс. руб., долгосрочные заемные средства – 37, 6 тыс. руб., а срочная кредиторская задолженность 22, 4 тыс. руб., предприятие за текущий год получило прибыль в размере 80 тыс. руб. (до уплаты % за кредит и налога на прибыль) и ему необходимо взять дополнительно кредит на покупку нового оборудования, при условии, что средняя расчетная ставка процента составляет 32 %.

Рассчитайте уровень эффекта финансового рычага для данного предприятия и экономическую рентабельность активов, а также определите желательные условия получения запрашиваемого кредита и рассчитайте его сумму.

Содержание верного решения задания и указания к оцениванию

$$\text{ЭФР} = (1 - \text{ставка налогообложения прибыли}) * (\text{ЭР} - \text{СРСП}) * \text{ЗС} / \text{СС},$$

где: ЭФР – эффект финансового рычага,

ЭР – экономическая рентабельность,

ЗС - заемные средства,

СС – собственные средства,

СРСП – средняя расчетная ставка процента.

$\text{ЭР} = (\text{НРЭИ} / \text{АКТИВ}) * 100 = 80 \text{ тыс. руб.} / 130 \text{ тыс. руб.} * 100 = 61,5\%$

$\text{ЭФР} = 0,8 * (61,5 - 32) * ((37,6 + 22,4) / 70) = 0,8 * 29,5 * 0,86 = 20,3 \%$

Дифференциал рычага = 29,5, он превышает 20% , а плечо = 0,86, т.е. финансовый риск, связанный с этим предприятием незначительный.

На сегодняшний день без взятия нового кредита ЭР активов предприятия составит

$\text{ЭР} / \text{СРСП} = 61,5 / 32 = 1,9$ раза. Таким образом, экономическая рентабельность активов в 1,9 раза превышает среднюю расчетную ставку процента,

$\text{ЭР} = 1,9 \text{ СРСП}$

$(60 + \text{Сумма кредита}) / 70 = 1$

Сумма кредита = 10 тыс. руб.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Промежуточная аттестация в форме экзамена для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента и оценивается неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Результаты выполнения письменного контрольного задания фиксируются в баллах. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Корпоративные финансы» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о корпоративном финансовом управлении как деятельности и как об учебной дисциплине, о теоретических предпосылках и основных концепциях корпоративных финансов

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Корпоративные финансы» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе, выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе, используя для подготовки соответствующие темы из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий, используя для подготовки соответствующие темы из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Подготовка к решению учебных ситуаций (кейсов)

Суть метода ситуационных заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой. ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Методические рекомендации по подготовке ПКЗ

Для выполнения ПКЗ по курсу «Корпоративные финансы» необходимо выбрать два любых вопроса из предложенного списка. Выбор вопросов осуществляется студентом самостоятельно исходя из практического опыта, научного и исследовательского интереса, имеющейся информации. Ответить нужно на все выбранные вопросы.

Выполнение ПКЗ требует самостоятельного изложения рассматриваемого вопроса, переписывание разделов учебников, копирование Интернет-страниц не допускается. От обычного конспектирования учебной и научной литературы ПКЗ отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом студент определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Любые заимствования из литературных источников или нормативных правовых актов (цитаты, мнения авторов, статистические сведения, ссылки на нормы действующего законодательства) должны быть оформлены ссылками (оформлять подстрочной сноской).

Объем выполненного задания должен составлять 8-12 страниц текста формата А4. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word. Для набора используется стандартный шрифт Time New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, без интервалов до и после абзаца.

В конце текста выполненного задания обязательно должен быть представлен библиографический список. Обратите внимание, литература должна быть актуальной и современной (издана за последние 5-7 лет).

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ разработаны «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Б1.В.ОД.13 Корпоративные финансы» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/DB3219BC-3A32-4083-BDAA-382F5C79568E>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян [и др.] ; под ред. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/AAABBC90-CFF9-4D96-8A1C-1ACEAA9778B8>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Щенников, А. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Щенников, М. В. Нестеренко, Т. В. Крамаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 189 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51798, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 187 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон.изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. — Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Т. И. Мельникова. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Управление корпоративными финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева и др. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
5. Шевченко, О. Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ю. Шевченко. — Электрон. дан. — Омск: Ом. гос. ин-т сервиса, 2013. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/26684>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян [и др.] ; под ред. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. —

Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.04.2014).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.04.2014).
3. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 29.04.2008 г.) // Сборник законодательства РФ.— 2008.— № 18.— Ст. 1941.
4. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Сборник законодательства РФ.— 2007.— № 50.— Ст. 6249
5. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: официальный Интернет-ресурс Рос. фонда фундам. исследований/. Рос. фонда фундам. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. образовательный портал/ М-во образовательной политики РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Москва, 2000 – 2012. - Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.
10. Электронные каталоги ГПНТ СО РАН [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Новосибирск, [1998 - 2012]. - Режим доступа: http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT. Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	Ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Библиотека: 16 компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.

<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.
<i>Кафедры</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
<i>Компьютерный класс для преподавателей</i>	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой психологии

Протокол от «29» августа 2018 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА**

ФТД.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии М.О. Рубцова

Заведующий кафедрой психологии

кандидат психологических наук, доцент И.М. Войтик

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4.Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1.Список основной литературы	12
6.2.Список дополнительной литературы	12
6.3Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	13
6.4. Нормативные правовые документы.	13
6.5.Список Интернет-ресурсов, справочных систем	13
6.6. Нормативные правовые документы.	13
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.1	Способность к самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни

1.2. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 6.1	на уровне знаний: - процессов самоорганизации и самообразования на уровне умений: - применять принципы, законы и методы психологии при решении профессиональных задач; - отбирать необходимую для усвоения информацию; - организовывать собственную познавательную деятельность; - осознавать перспективы профессионального развития; на уровне навыков: - владения приемами организации собственной познавательной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 10 час. (2 часа – лекций, 8 часов – практических занятий), 26 часов на самостоятельную работу по очной форме обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 10 час. (2 часа – лекций, 8 часов – практических занятий), 22 часа на самостоятельную работу

по заочной и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ.

Место дисциплины:

Дисциплина «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» (ФТД.1) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Основой для формирования компетенций дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза» являются некоторые знания, полученные по образовательной программе среднего (полного) общего образования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Введение в психологию адаптации							
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации		1		4		15	Э
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза		2		4		15	ПЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего		36	2		8		26	ак.ч.
		1						з.е
		27						ас.ч

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л ³	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								

1 Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), практическое задание (ПЗ) и др.

2 Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), практическое задание (ПЗ) и др.

Раздел 1	Введение в психологию адаптации							
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации		1		4		15	Э
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза		2		4		15	ПЗ
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего		36	2		8		22	ак.ч.
		1						з.е
		27						ас.ч

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л ⁵	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Введение в психологию адаптации							
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации		1		4		15	Электронный семинар
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза		2		4		15	
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего		36	2		8		22	ак.ч.
		1						з.е
		27						ас.ч

Содержание и структура дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию адаптации

Тема 1.1 Понятие адаптации и теории адаптации

Адаптация как процесс, состояние и свойство. Адаптация как общий принцип

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), практическое задание (ПЗ) и др.

взаимодействия индивида и среды. Адаптация и развитие. Проблема целесообразности процесса адаптации. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.

Тема 1.2 Формы адаптации и стратегии адаптивного поведения

Формы адаптации и стратегии поведения к образовательной среде вуза. Личностные особенности первокурсников. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации. Избегающее поведение. Смена социальной среды и ограничение контактов с внешним миром, как формы адаптации.

4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Эссе
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного или письменного ответа на вопросы и устного или письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые темы для подготовки эссе

по теме 1.1. Общие положения психологии адаптации

1. Особенности моей социально-психологической адаптации в Вузе.
2. Мои ожидания от обучения в ВУЗе.
3. Система взаимоотношений в моей студенческой группе.
4. Возникающие у меня трудности в ходе социально-психологической адаптации в Вузе.
5. Мои стратегии повышения социально-психологической адаптации.

**Типовые практические задания
по теме 1.2 Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к
образовательной среде вуза**

Задание 1. Заполните таблицу и выберите характерную Вам, проанализируйте ее привлекательность для Вас.

Стратегии поведения	Характеристика
Конфронтация	
Дистанцирование	
Самоконтроль	
Поиск социальной поддержки	
Принятие ответственности	
Бегство-избегание	
Планирование решения проблемы	
Положительная переоценка	

Задание 2. Заполните таблицу и выберите характерные Вам, проанализируйте степень затруднения и возможные причины.

Трудности социально-психологической адаптации	Способы совладания с трудностями
Низкое количество контактов в группе	
Трудности в общении с преподавателями	
Желание вернуться домой	
Трудности управления своим временем	

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК ОС – 6.1	Способность к самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни

	всей жизни		

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 6.1 Способность к самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни	Владеет содержанием и особенностями процессов самоорганизации и самообразования. Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний. Самостоятельно строит процесс овладения психологической информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебных задач. Владеет технологиями и приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Продemonстрировано владение содержанием и особенностями процессов самоорганизации и самообразования. Продemonстрировано владение способами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний Продemonстрировано владение психологической информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебных задач. Продemonстрировано владение приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре в УМК-Д.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое «социально-психологическая адаптация»?
2. Какие стадии имеет социально-психологическая адаптация?
3. Какие факторы влияют на социально-психологическую адаптацию студентов в Вузе?
4. Как понимается процесс адаптации в различных психологических направлениях?
5. Адаптация на микро-, мезо- и макроуровнях социальной среды.
6. Каковы механизмы социально-психологической адаптации?
7. Какова взаимосвязь психологических защит и социально-психологической адаптации?
8. Какие стратегии поведения в адаптационном процессе существуют?
9. Каковы способы регуляции психофизиологического адаптационного состояния?
10. Каковы условия формирования индивидуального стиля социально-психологической адаптации?

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ):

1. Эволюция понятия «адаптация».
2. Биологические теории адаптации.
3. Роль социальных факторов в процессе адаптации индивида.
4. Адаптация как процесс, состояние и свойство.
5. Адаптация как общий принцип взаимодействия индивида и среды.
6. Адаптация и процесс психического развития.
7. Проблема целесообразности процесса адаптации.
8. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне.
9. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.
10. Роль стрессовых факторов в протекании процесса социально-психологической адаптации индивида.
11. Этапы социально-психологической адаптации личности.
12. Структура социально-психологической адаптации личности.
13. Факторы социально-психологической адаптации личности.
14. Стратегии адаптивного поведения личности.
15. Особенности адаптации к образовательной среде вуза.
16. Роль личностных особенностей первокурсников в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде вуза.
17. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза.
18. Условия формирования индивидуального стиля социально-психологической адаптации.
19. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации.
20. Мотивы избегающего поведения как формы адаптации первокурсников к образовательной среде вуза.
21. Система межличностных взаимоотношений в студенческой группе как фактор социально-психологической адаптации студентов.
22. Социально-педагогические условия повышения социально-психологической адаптации студентов первокурсников.
23. Коммуникативная культура личности как условие социально-психологической адаптации студентов первокурсников.
24. Осознанный выбор специальности как условие социально-психологической адаптации студентов первокурсников.
25. Система ценностных ориентаций как условие социально-психологической адаптации студентов первокурсников.

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Не демонстрирует владение содержанием и особенностями понятий самоорганизация и самообразование. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

зачтено (51-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. Демонстрирует владение содержанием и особенностями понятий самоорганизация и самообразование.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» проводится в форме устного (или письменного) зачета.

Зачет включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При ответе студент должен полно и аргументировано ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» состоит в последовательном освоении 1 раздела «Введение в психологию адаптации». В первой теме 1.1 «Общие положения психологии адаптации» рассматривается понятие «адаптация», «социально-психологическая адаптация», различные подходы к структуре и стадиям адаптации. Студенту рекомендуется изучить соответствующую литературу по данному разделу, сделать конспект, в котором отражаются ключевые моменты темы. Во второй теме 1.2 «Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза» рассматриваются вопросы, связанные с трудностями социально-психологической адаптации студента к новым условиям обучения в Вузе. Изучение данного раздела позволит студенту проанализировать возникающие трудности, познакомиться с различными стратегиями совладания с ними, приобрести навыки самоорганизации.

При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала, пониманию определений, положений различных подходов и т.д. При необходимости вынести вопросы, вызывающие затруднение, на групповое обсуждение и получить необходимые разъяснения от преподавателя. Студентам задается домашнее задание, которое необходимо выполнять регулярно.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Устные опросы на занятиях проводятся систематически, что способствует систематизации и более глубокого усвоения пройденного материала. В качестве домашнего задания студенту предлагается ответить на вопросы в устной или письменной форме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме, выделить ключевые моменты (определения, классификации т.п.), возможно сделать

конспект учебного материала.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Выполнение практических заданий следует начинать с повторения теоретических материалов лекции на соответствующую тему, а также изучить дополнительную литературу по теме, рекомендованную преподавателем. Затем необходимо внимательно изучить формулировку задания, для того чтобы выполнить его наиболее точно и полно. По окончании выполнения практического задания необходимо кратко обозначить возникшие у студента трудности при выполнении задания и способы совладания с ними.

Итогом практических заданий является вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты в профессиональной деятельности психолога).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Список основной литературы

1. Богдан, Н. Н. Технология успеха : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения / Н. Н. Богдан, Т. В. Климова, Э. Н. Климова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 113 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Войтик, И. М. Психология : учеб. пособие для всех форм обучения по направлениям подгот. : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом / И. М. Войтик ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3154/Psy_UP_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Волынская, Е. В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Волынская. - Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2012. - 165 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Ахмедова [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2011. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5776>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2.Список дополнительной литературы

1. Методы диагностики социально-психологической адаптивности [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / сост. В. Н. Клейменов, И. Г. Шалагинова. — Электрон. дан. — Калининград : Балт. федер. ун-т им. И. Канта, 2007. — 22 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23801>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Налчаджян, А. А. Атрибуция, диссонанс и социальное познание [Электронный ресурс]: монография / А. А. Налчаджян. — Электрон. дан. — Москва : Когито-Центр, 2006. — 415

с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3853>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : межвузовский сборник научных трудов / под ред. А. А. Орлова. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Вып. 1. - 229 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231580&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016) – Загл с экрана.

4. Рудкова, С. Г. Сопровождение процесса адаптации студентов младших курсов вуза [Электронный ресурс] / С. Г. Рудкова // Психология обучения. – Электрон. журн. - 2011. - № 8. – С. 58-66. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209636>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

5.Создание условий для адаптации первокурсников к учебному процессу в высшей школе [Электронный ресурс] : материалы V город. междунар. семинара. - Электрон. дан — Новосибирск : НГАУ, 2011. - 41 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230494>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1.Субботина, Л. Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Субботина - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрено.

6.5.Список Интернет-ресурсов, справочных систем

1. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека
2. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система
3. <http://psihologoman.narod.ru/> Психология
4. <http://www.psychology.su/> Журнал «Психология»
5. <http://zhurnal-razvitie.ru/> Интернет-журнал «Развитие»
6. <http://www.ipras.ru/> Институт психологии РАН
7. <http://www.voppsy.ru/news.htm>. Журнал «Вопросы психологии»
8. <http://www.biblioclub.ru/catalog/129/> Классические научные труды по психологии
9. http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_psychology/ Психологическая энциклопедия
10. <http://www.psyedu.ru/> Электронное периодическое издание «Психологическая наука и образование

6.6. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрено.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

для самостоятельной работы	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneфона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

сети Интернет	
Видеостудия для вебинаров	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
Видеостудия для вебинаров	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.
Кафедры	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
Компьютерный класс для преподавателей	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных
- iSpring Free Cam8

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «289» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА

ФТД.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы–составители:

преподаватель кафедры информатики и математики И.Г. Воронцова

кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и математики Е. А. Рапоцевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	18
6.4. Нормативные правовые документы.	18
6.5. Интернет-ресурсы.	19
6.6. Интернет-ресурсы.	20
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.2 «Информационная культура студента» помогает в формировании следующей компетенции с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1	Способность работать с документами используя возможности текстового редактора MS Word, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы: на очной форме обучения, на заочной форме обучения, а так же на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	на уровне знаний: - основ системы информационной и библиографической культуры - о способах поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; - о роли и значении научной информации и информационных ресурсов в современном мире - ГОСТов, определяющих общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры и правил оформления письменной работы на уровне умений: - самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; - анализировать библиографический и информационный материал - применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе

		информационной и библиографической культуры

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 1 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

-очная форма обучения: на контактную работу с преподавателем - 8 часов (2 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 28 часов.

-заочная форма обучения на контактную работу с преподавателем - 8 часов (2 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 24 часа.

-заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ на контактную работу с преподавателем - 8 часов (2 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

ФТД.2 «Информационная культура студента» изучается на первом курсе (1 семестр) на очной форме обучения, на первом курсе заочной формы обучения и заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические	12	2		2		8	Устный опрос
Тема 2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL	8			2		6	Практические задания 1
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	8			2		6	Практические задания 2
Выполнение контрольной работы по темам 1-3		8					6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36	2		6		28	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание	10	2		2		6	Устный опрос
Тема2	Основы формационной работы ИБС MARK-SQL	6			2		4	Практические задания 1

Тема 3	Электронные ресурсы удаленного	8			2		6	Практические задания 2
Выполнение контрольной работы по темам 1-3		8					6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		36	2		6	4	24	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо,д от	лр/эо, дот	пз/эо,д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание	14	2		2		10	Электронный семинар
Тема2	Основы формационной работы ИБС MARK-SQL	10			2		8	
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	8			2		6	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		36	2		6	4	24	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки

Цели и задачи изучения дисциплины «Информационная культура студента», требования к освоению учебного материала. Роль и значение информации в современном обществе. Структура библиотеки Сибирского института управления. Письменная работа студента и ее оформление. Структурные элементы письменной работы. Титульный лист. Содержание письменной работы. Список использованных источников, структура списка. Библиографическое описание источников, определение. Описание документа в целом. Описание составной части документа (аналитическое описание). Области и элементы библиографического описания. Библиографические ссылки виды ссылок. Подстрочные

ссылки (сноски).

Тема 2. Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL

Главный электронный каталог. База данных статей. Информационные потребности и информационные запросы. Виды поиска. Простой поиск. Расширенный поиск. Фиксированный поиск. Поиск по словарям. Отбор и сортировка документов. Аналитическая работа с подмножеством.

Тема 3. Электронные ресурсы удаленного доступа

Доступ к Библиотеке электронных изданий Сибирского института управления. Web-страница библиотеки. Электронные ресурсы, предоставляемые библиотеке по договору. Порядок работы и регистрация в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Порядок работы и регистрация в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online». Порядок работы и регистрация в ЭБС «IPRbooks». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Лань». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Юрайт». Порядок работы и регистрация в Электронной библиотеке диссертаций (РГБ). Образовательные и информационные порталы, система федеральных образовательных порталов. Интернет-ресурсы свободного доступа. Аналитическая работа с отобранными источниками.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.2 «Информационная культура студента» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная заочная формы обучения):

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки	Устный ответ на вопросы
Тема 2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL	Письменное выполнение заданий
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	Письменное выполнение заданий
	Итоговая контрольная работа по курсу	Письменное выполнение заданий

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

1.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная и заочная формы обучения);
- письменное контрольное задание и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень материалов текущего контроля находится в Информационно-библиографическом отделе.

Типовые вопросы для устного опроса по теме 1 «Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки»

1. Какой ГОСТ устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки?
2. Что такое элементы и области библиографического описания?
3. Что такое аналитическое описание?
4. Названия каких городов сокращаются в библиографической ссылке?
5. Выписываете ли вы на требовании шифр для журнальной статьи и почему?
6. Порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников. Приведите примеры.
7. Что включается в сведения об ответственности в библиографическом описании, и каким разделительным знаком предваряется этот элемент описания?
8. Какие элементы библиографического описания входят в область выходных данных?
9. Какие существуют виды ссылок по месту расположения?

Типовые варианты практических заданий 1 по теме «Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL»:

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:
Румянцева, Е.Е. Нравственные законы экономики / Е. Е. Румянцева. - Москва : Инфра-М, 2009. - 94 с. - (Научная мысль).
2. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:
Межнациональные конфликты в современном мире
3. Разыщите один источник (книгу или статью) о Адаме Смите. Заполните требование

Типовые варианты практических заданий 2 по теме «Электронные ресурсы удаленного доступа»:

1. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Укажите место и год издания книги:
Керимов, А.Д. Современное государство : вопросы теории : [монография]
2. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:
История русской философии

Типовые варианты контрольных работ

Вариант 1

1. В каком элементе библиографического описания инициалы авторов ставятся перед фамилией?
2. Вам предлагается перечень библиографических описаний официальных документов. Предположим, что они войдут в список использованных источников к

Вашей научной работе. Пронумеруйте их в той последовательности, в которой они должны располагаться в списке:

___ О мерах государственной поддержки музыкального искусства : Указ Президента РФ от 31 декабря 2002 г. № 1473 // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – С. 122.

___ О внесении изменений и дополнений в Патентный закон Российской Федерации: Федер. закон от 7 февраля 2003 г. № 22-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 6. – Ст. 505.

___ О Федеральном законе «О техническом регулировании»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 18 декабря 2002 г. № 515-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 51. – Ст. 5012.

___ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. – Москва: Юрич. лит., 1993. – 63 с.

___ О Федеральном законе «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 27 дек. 2003 г. № 538-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – Ст. 38.

3. Перед Вами библиографическое описание книги. Необходимо проставить разделительные знаки между элементами библиографической записи.

Новая Российская энциклопедия__в 12 т. Т. 10 (1)___ ЛонгченРабджам–Марокко __ редкол.__ А. Д. Некипелов (гл. ред.) [и др.] __ Москва __ Энциклопедия __ Инфра-М __2012__479 с.

4. Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:

«А.. Севастьянов [9, с. 14-16] утверждает, что...»

Вариант 2.

1. В каком библиографическом описании используется разделительный знак // и что располагается в описании за ним?

2. Перечислите виды библиографических ссылок по месту расположения

3. Вам предлагается набор элементов библиографического описания документа. Необходимо пронумеровать их в такой последовательности, чтобы получилось правильное библиографическое описание:

. - (Серия: Золотой фонд российских учебников).

Ломакин, В.К.

. - Москва

Мировая экономика

. - 671 с.

: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям

/ В. К. Ломакин

. - 4-е изд., перераб. и доп

, 2012

: ЮНИТИ

4. Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:

«...Ценным подспорьем для молодых родителей является книга К.С. Ладодо и Л.В. Дружининой «Продукты и блюда в детском питании» (М. : Росагропромиздат, 2001)...»

**Типовые варианты вопросов и заданий электронного семинара
(для заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

1. Какие элементы библиографического описания входят в область выходных данных?
2. Какие существуют виды ссылок по месту расположения?
3. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:

Румянцева, Е.Е. Нравственные законы экономики / Е. Е. Румянцева. - Москва : Инфра-М, 2009. - 94 с. - (Научная мысль).

4. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Укажите место и год издания книги:

Керимов, А.Д. Современное государство : вопросы теории : [монография]

5. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:

История русской философии

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1	Способность работать с документами используя возможности текстового редактора MS Word, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.1 Способность работать с документами используя возможности текстового редактора MS Word, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе	Демонстрирует навыки проведения эффективного информационного поиска в локальных и удаленных базах данных и умение применять ГОСТы при оформлять цитат, библиографических ссылок и списков использованных	Регистрируется в удаленных электронных ресурсах библиотеки. Осуществляет поиск информации в Главном электронном каталоге библиотеки, Базе данных статей, электронных библиотечных системах (eLIBRARY.RU, «Университетская библиотека online», «IPRbooks», «Лань», «Юрайт», в Электронной

информационной и библиографической культуры.	источников.	библиотеке диссертаций РГБ, в открытых образовательных и информационных базах данных). Составляет библиографическое описание документов, Оформляет библиографические ссылки и списки использованных источников в соответствии с ГОСТами.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится в Информационно-библиографическом отделе.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Роль и значения научной информации и информационных ресурсов в современном мире?
2. Что входит в понятие «информационная культура студента»?
3. Какие ГОСТы определяют общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуру и правила оформления письменной работы?
4. Что такое библиографическое описание документа? Дайте определение.
5. Какие отличительные особенности библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа Вы знаете?
6. Главный электронный каталог библиотеки вуза. Что в нем отражается и с какого года ведется?
7. База данных статей библиотеки вуза. Что в ней отражается и с какого года ведется?
8. Какие области и элементы библиографического описания документа приведены в ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»?
9. Укажите порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников.
10. Структурные элементы письменной работы. Какие элементы считаются обязательными в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе»?
11. Библиографические ссылки. Какие виды библиографических ссылок по месту расположения Вы можете назвать?
12. Первичные и повторные ссылки. Чем они отличаются и как располагаются в тексте по отношению друг к другу?
13. Какие Вы можете назвать виды поиска в MARK-SQL? Перечислите особенности каждого вида поиска.
14. Какие возможности отбора, анализа и уточнения библиографического и информационного материалы имеются в электронных ресурсах?

Типовые варианты практических заданий для подготовки к зачету

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:

Тураев Б. А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Ленинград : Соцэкгиз, 1936. – 319 с.

2. *Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:*
История государственной службы в России
3. *Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Сделайте правильное библиографическое описание книги в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:*
Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник
4. *Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:*
Социальная защита инвалидов в России

Типовые варианты тестовых заданий

(для заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. *Выберите один правильный ответ*¹
Какой из перечисленных ниже ГОСТов устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки?
 - ☐ ГОСТ 7.1.-2003
 - ☐ ГОСТ 7.82-2001
 - ☐ ГОСТ 7.80-2000
 - ☐ ГОСТ Р 7.0.5-2008
 - ☐ ГОСТ Р 7.0.12-2011
2. *Выберите один правильный ответ*
Какой, из перечисленных ниже специальных разделительных знаков, ставится в библиографическом описании перед сведениями об ответственности:
 - ☐ . –
 - ☐ ,
 - ☐ /
 - ☐ //
 - ☐ []
 - ☐ ()
3. *Выберите правильные ответы*
В каких случаях библиографическое описание на документ делается на заглавие:
 - ☐ у документа один автор
 - ☐ у документа два автора
 - ☐ у документа четыре автора
 - ☐ у документа нет автор
4. *Выберите правильные ответы*
Названия каких городов сокращаются в библиографических ссылках?
 - ☐ Москва
 - ☐ Новосибирск
 - ☐ Нижний-Новгород
 - ☐ Петропавловск-Камчатский
 - ☐ Ленинград
 - ☐ Санкт-Петербург

¹ Правильные ответы подчеркнуты

О Ростов-на-Дону

5. Выберите один правильный ответ

В каком случае в библиографическом описании ставится специальный разделительный знак . —

- О перед годом издания;
- О для отделения одной области от другой
- О перед сведениями, относящимися к заглавию;
- О перед издательством;
- О перед сведениями об ответственности;

6. Выберите один правильный ответ

Какая из приведенных ниже подстрочных библиографических ссылок является повторной:

- О ¹ Гаврилов В. П., Ивановский С. И. Общество и природная среда. М. : Наука, 2006. 210 с.
- О ² Фотометрия и радиометрия оптического излучения. Кн. 5, ч. 2. С. 158–159.
- О ⁵ Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире : междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).
- О ⁷ Логинова Л. Г. Указ. соч.
- О ³⁴ Корявко В. И. Эволюция форм применения объединений ВМФ // Воен. мысль. 2006. № 4. С. 64–67.

Типовые варианты контрольных заданий для подготовки к зачету (для заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Какие ГОСТы определяют общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуру и правила оформления письменной работы? Перечислите их.

2. Что такое комплексные библиографические ссылки? Назовите их отличительные особенности. Приведите пример.

3. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Сделайте правильное библиографическое описание книги в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:

Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник

4. Разыщите по одному источнику (книге или статье) в каждой из ЭБС (в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», «Юрайт», eLIBRARY.RU) по теме:

Социальная защита инвалидов в России

Сделайте правильное библиографическое описание найденных документов в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент показывает недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата в области информационной и библиографической культуры, ГОСТов, определяющие общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры и правил оформления письменной работы. Наличие

	фрагментарных знаний о информационных ресурсах. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач по аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок. Практические умения по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах не сформированы.
зачтено	Студент демонстрирует детальное воспроизведение учебного материала о научной информации и информационных ресурсах, о структуре и правилах оформления письменных работ, библиографическом описании документов и библиографических ссылках. Знание понятийного и нормативного аппарата в области информационной и библиографической культуры. Практические умения по аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок, по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах в значительной мере сформированы.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

При подготовке к зачету необходимо учесть следующие рекомендации:

- вопросы к зачёту составлены в соответствии с содержанием уже изученной вами дисциплины, поэтому при подготовке в первую очередь необходимо обратиться к собственным конспектам лекции и практических занятий;

- при подготовке ответа необходимо уметь четко и кратко представлять материал, связывать содержание отдельной темы с общей проблематикой курса, приводить примеры.

- при выполнении практических заданий необходимо продемонстрировать знание различных баз данных, их местонахождение на сайте Института, умение грамотно сформулировать запрос и оформить результаты поиска в виде требования на книгу или статью, или библиографического описания электронных изданий из ЭБС.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 2-балльной шкале «зачтено» и «не зачтено». Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за зачет.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекция, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками.

Студентам рекомендуется вести тетрадь для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Чтение лекции предусмотрено по теоретическим и практическим вопросам информационной и библиографической культуры, библиографического поиска. В лекции раскрываются основные методологические подходы к оформлению письменных работ, выполняемых студентами, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы.

На практических занятиях формируются умения поиска, анализа и синтеза необходимой информации, оформления результатов научной деятельности студента, путем выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и раздаточным материалом в электронном виде по дисциплине. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы. Необходимо при подготовке овладеть терминологическим аппаратом. Ответ, как устный, так и письменный должен быть кратким, но при этом содержательно емким.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы работы:

- работа в группах;
- письменные и устные ответы на вопросы практического задания.

Наиболее сложными для освоения студентами являются библиографическое описание документов и библиографические ссылки. Для наилучшего усвоения этих тем, студентам рекомендуется, помимо конспекта лекции и примеров описания и ссылок, изучить ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Информационная культура студента» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает выполнение студентами письменной контрольной работы.

Контрольная работа выполняется после ознакомления с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, конспектом лекции, раздаточным материалом по дисциплине.

Контрольная работа разбита на варианты. Состоит из теоретических вопросов и практических заданий. Все вопросы и задания соответствуют темам, изученным в рамках курса.

Все предложенные задания должны быть выполнены в полном объеме. Работа, выполненная с нарушением требований, не оценивается, и отправляется на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феокистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2015. - 384 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5244>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Бурняшов, Б. А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. А. Бурняшов. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 97 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/12826>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Одинцова, Л. В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Одинцова, Е. К. Повесьма, Т. Ю. Полищук. – Электрон. дан. — Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/988/40988>, свободный. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Автоматизированные библиотечно-информационные системы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011. - 31 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273807>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Жаркова, Г. А. Комплексные подходы к развитию информационной культуры личности / Г. А. Жаркова // Право и образование. - 2012. - № 1. - С. 131-138. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209592>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Каширина, Н. О различных подходах к определению «информационная культура» [Электронный ресурс] / Н. Каширина // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – Электрон. журн. - 2011. - № 4. – С. 39-41. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353523>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетиной ; С.-Петерб. гос. ун-т информ. технологий, механики и оптики. – Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУИТМО, 2008. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/402/54402>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Кияев, В. И. Информация и информационная культура [Электронный ресурс] : лекция // Кияев, В. И. Развитие информационных технологий [Электронный ресурс] / В. И. Кияев, О. Н. Граничин. — 2-е изд., исправ. - Электрон. дан. — Москва, 2016. — С. 2-7. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Лукашевич, Н. В. Тезаурусы в задачах информационного поиска [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Лукашевич. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2011. — 512 с. — Доступ из

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13346>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Чирков, С. В. Сущность информационной культуры в контексте компетентностного подхода / С. В. Чирков // Философия образования. - 2011. - № 3. - С. 78-83. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=16763263>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Володина, В. П. Информационно-библиографическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. П. Володина ; ТюмГНГУ, Библиотечно-информационный центр. - Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2007. - 114 с. - Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". - Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/924/62924>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Информационная культура личности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 132 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/296663>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274193>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Медянкина, И. П. Информационно-библиотечные ресурсы удаленного доступа в образовательном процессе : метод. пособие / И. П. Медянкина, Н. Н. Таушканов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 45 с.
4. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс] : учеб.-методич. комплекс дисциплины / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 212 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438742>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55802>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Гендина [и др.] ; под ред. Н. И. Гендина. — Электрон. дан. — Москва : Школьная библиотека, 2002. — 309 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132883>, требуется. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29725>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 : введен впервые : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 23 с.
2. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.1-2003 : взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 : введен 2004-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2004. - 48 с.
3. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ

- Р 7.0.12-2011 : введен впервые : введен 2012-09-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2012. - 23 с.
4. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.5-2008 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2008. - 19 с.
 5. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.32-2001 : взамен ГОСТ 7.32-91 : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 16 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. eLibrary [Электронный ресурс] : научн. электрон. библиотека / ООО «РУНЭБ». - Электрон. текстовые данные. - Москва, 2000-2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
2. IPRbooks [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Электрон. текстовые данные. - Саратов, 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Library.ru [Электронный ресурс] : информ.-справочный портал / Ин-т информ. Инициатив ; Рос. гос. б-ка для молодежи ; рук. портала Михнова И. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Рос. гос.б-ка для молодежи, 2013. - Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
4. Гарант. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". - Электрон. текстовые данные. — [Москва], 2016. - Режим доступ : <http://www.garant.ru/>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
5. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург, 2010-2016. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система]. - Электрон. текстовые данные. - [Москва], 2013 - 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
7. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс». - Электрон. текстовые данные. — Москва, 1997 – 2016. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
8. Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / техн. поддержка В.В. Фролов ; информ. поддержка Е.А. Печенкина. - Электрон. данные. - Новосибирск : СИУ РАНХиГС, 2000-2016. - Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/>, свободный (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - Электрон. текстовые данные. - [Москва], 2001 - 2016. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
10. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ ; Автоном. некоммерч.

организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. текстовые данные. — Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

11. Электронная Библиотека Диссертаций [Электронный ресурс] : сайт / ФГБУ «Российская государственная библиотека» Электрон. текстовые данные. – Москва, 2003-2016 . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

6.6. Интернет-ресурсы.

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Компьютерные классы	Мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Мультимедийный проектор, экран проекционный, Принтер, ПК, подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доска аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	ПК с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др, столы аудиторные, стулья.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернету Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

ФТД.3

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита
Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.3 Введение в профессию обеспечивает овладение следующей компетенцией:

на очной форме обучения, на заочной форме обучения, а так же на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.2.	способность к непрерывному выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

на очной форме обучения, на заочной форме обучения, а также на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 6.2.	на уровне знаний: профессиональная деятельность экономиста, ее особенности, основные направления в работе; принципы образования и самообразования;
		на уровне умений: поиск и отбор социально-экономической информации; выстраивание и реализация траектории саморазвития;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

ФТД.3 Введение в профессию составляет 1 зачетную единицу. По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, их них 16 лекционного типа, 20 на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения, в т.ч по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, их них 16 лекционного типа, 16 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

ФТД.3 Введение в профессию изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, заочной формы обучения, в т.ч. с применением ДОТ на 1 курсе.

Дисциплина реализуется на очной и заочной форме обучения после изучения Б1.Б.7 Психологии, на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ после изучения Б1.Б.2 Философии.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ- филиале РАНХиГС	18	8				10	
Тема 1.1	Профессия - экономист	6	2				4	эссе
Тема 1.2.	Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС	4	2				2	опрос
Тема 1.3.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	4	2				2	результаты самостоятельной работы
Тема 1.4.	Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета	4	2				2	опрос
Раздел 2	Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ- филиале РАНХиГС	18	8				10	
Тема 2.1	Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики	4	2				2	опрос
Тема 2.2.	Проектная деятельность в экономике	6	2				4	презентация проекта
Тема 2.3.	Научно- исследовательская деятельность студентов	8	4				4	групповые контрольные задания
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36	16				20	ак.ч.
		1	0,4				0,6	з.с.
		27	12				15	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ-филиале РАНХиГС	16	8				8	
Тема 1.1	Профессия - экономист	4	2				2	эссе
Тема 1.2.	Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС	4	2				2	результаты самостоятельной работы
Тема 1.3.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	4	2				2	
Тема 1.4.	Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета	4	2				2	
Раздел 2	Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ- филиале РАНХиГС	16	8				8	
Тема 2.1	Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики	4	2				2	результаты самостоятельной работы
Тема 2.2.	Проектная деятельность в экономике	4	2				2	
Тема 2.3.	Научно- исследовательская деятельность студентов	8	4				4	эссе
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		36	16			4	16	ак.ч.
		1	0,4			0,2	0,4	з.е.
		27	12			3	12	астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/зо, дот ¹	лр/э, дот ²	пз/э, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ- филиале РАНХиГС	16	8				8	Электронный семинар 1
Тема 1.1	Профессия - экономист	4	2				2	
Тема 1.2.	Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС	4	2				2	
Тема 1.3.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	4	2				2	
Тема 1.4.	Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета	4	2				2	
Раздел 2	Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ- филиале РАНХиГС	16	8				8	Электронный семинар 2
Тема 2.1	Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики	4	2				2	
Тема 2.2.	Проектная деятельность в экономике	4	2				2	
Тема 2.3.	Научно- исследовательская деятельность студентов	8	4				4	
Промежуточная аттестация		4				4		
Всего:		36	16			4	16	ак.ч.
		1	0,4			0,2	0,4	з.е.
		27	12			3	12	астр.ч.

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ-филиале РАНХиГС

Тема 1.1. Профессия - экономист

Квалификационная характеристика специалиста, ориентированного на работу в экономических службах предприятий и организаций. Критерии оценки профессионального уровня специалиста: глубокое освоение общих экономических и дисциплин специализации, акцент на необходимости максимально широкого использования в практической деятельности экономико-математического аппарата и средств компьютерной техники в аналитической работе и принятии решений в развитии экономических отношений, а также выработка умения на основе полученных знаний и навыков готовить конкретные предложения по развитию экономических отношений в организациях и регионах. Получение первого представления о возможных местах будущей практики.

Тема 1.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС

Общие положения внутреннего распорядка обучающихся СИУ. Учебный распорядок. Порядок в помещениях филиала. Права и обязанности студентов.

Тема 1.3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции

История создания института. Современная структура института. Факультет экономики, становление и развитие, традиции. Основные направления и организация научно-исследовательской работы на факультете. Внеучебная работа со студентами на факультете.

Тема 1.4. Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета

Структура учебной программы. Знакомство с дисциплинами гуманитарного блока, блока естественно-научных дисциплин, дисциплинами по выбору. Практические аспекты реализации «Болонского процесса». Презентация профилей направления «Экономика» и «самопрезентация» читаемых дисциплин преподавателями кафедры факультета экономики.

Раздел 2 Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ-филиале РАНХиГС

Тема 2.1. Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики

Работа на лекциях и семинарских занятиях. Основные требования к учебной дисциплине. Учебные обязанности студентов. Подготовка к семинарам. Использование учебных программ, учебников, методических пособий. Конспектирование литературы. Самостоятельная работа студентов. Организация спецкурсов. Факультативные занятия. Индивидуальные и групповые консультации студентов по изучаемым дисциплинам. Семестровые экзамены и зачеты. Порядок их проведения и обязанности студента. Практика. Требования, предъявляемые к студенту в процессе прохождения практики. Отчеты по практике. Написание курсовых работ. Учебная и производственная (преддипломная) практика. Подготовка и защита дипломных работ, сдача государственных экзаменов.

Тема 2.2. Проектная деятельность в экономике

Содержание проектной деятельности в экономике. Цели, задачи, ресурсы проектной деятельности. Факторы внутренней и внешней среды, способствующие и сдерживающие реализацию проектов. Оценка результатов проекта и его риски.

Тема 2.3. Научно-исследовательская деятельность студентов

Необходимость и последовательность научно-исследовательской деятельности. Информационная база и методы научно-исследовательской деятельности. Этапы научно-исследовательской деятельности. Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Написание курсовых работ. Результаты научно-исследовательской деятельности и влияние их на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.3 Введение в профессию используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ-филиале РАНХиГС	
Тема 1.1 Профессия - экономист	эссе
Тема 1.2 Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС	опрос
Тема 1.3 Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	результаты самостоятельной работы
Тема 1.4. Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета	опрос
Раздел 2 Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ-филиале РАНХиГС	
Тема 2.1 Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики	опрос
Тема 2.2 Проектная деятельность в экономике	презентация проекта
Тема 2.3 Научно-исследовательская деятельность студентов	групповые контрольные задания

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ-филиале РАНХиГС	
Тема 1.1 Профессия - экономист	эссе
Тема 1.2 Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС	результаты самостоятельной работы
Тема 1.3 Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	
Тема 1.4. Образовательная программа «Экономика» и	

учебные планы подготовки экономиста факультета	
Раздел 2 Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ-филиале РАНХиГС	
Тема 2.1 Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики	результаты самостоятельной работы
Тема 2.2 Проектная деятельность в экономике	
Тема 2.3 Научно-исследовательская деятельность студентов	эссе

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ-филиале РАНХиГС	
Тема 1.1 Профессия - экономист	Электронный семинар 1
Тема 1.2 Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС	
Тема 1.3 Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	
Тема 1.4. Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета	
Раздел 2 Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ-филиале РАНХиГС	
Тема 2.1 Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики	Электронный семинар 2
Тема 2.2 Проектная деятельность в экономике	
Тема 2.3 Научно-исследовательская деятельность студентов	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета у студентов очной формы обучения по результатам защиты группового проекта и ответа на теоретический вопрос, студенты заочной формы обучения выполняют задание, состоящее из защиты индивидуального письменного самостоятельного задания и ответа на теоретический вопрос, студенты заочной формы с применением ЭО и ДОТ обучения выполняют письменное контрольное задание и компьютерное тестирование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

Типовые вопросы опросов по темам 1.2., 1.4., 2.1.

1. Экономист-профессионал. Необходимые качества
2. Предмет, система и задачи курса «Введение в специальность»
3. Место экономиста в современном народном хозяйстве

4. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе
5. Государственные образовательные стандарты
6. Система высшего экономического образования советского периода: достоинства и недостатки
7. Экономическое образование переходного периода. Изменения в системе экономического образования

Типовые направления тематики групповых проектов по теме 2.2.

1. Бизнес-проекты
2. Экологические
3. Социальные

Темы проектов обучающихся охватывают наиболее актуальные направления развития, модернизации региональных и муниципальных систем здравоохранения, образования, культуры, социальной сферы. Тема проекта формулируется группой самостоятельно, обсуждается с преподавателем дисциплины.

Типовое групповое контрольное задание по теме 2.3.

«Интервью у профессионала». Необходимо взять интервью у профессионала, работающего в экономической сфере не менее 3-х лет и достигший значительных успехов.

4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые темы для написания эссе по темам 1.1., 2.3.

1. Моя профессия - экономист
2. Образовательная реформа и возможность трудоустройства.
3. Как правительство РФ должно реформировать образование, чтобы предоставить молодым людям необходимые навыки и возможности для дальнейшего трудоустройства?
4. Предпринимательство и лидерство
5. Какие шаги должен предпринять молодой человек, чтобы стать предпринимателем и общественным лидером?
6. Важность научной работы при обучении на экономиста
7. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов
8. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и бакалаврской работы.

Типовое задание для самостоятельной работы по темам 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2.

«Моя карьера через 2, 5, 10 лет». Электронная презентация, отражающая авторское видение своей карьеры через названные промежутки времени с подробным описанием и творческим оформлением в виде презентации, которая должна включать не менее 6 и не более 15 слайдов.

Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 1, 2 (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание 1 Понятие «экономика», «экономист». Их сходства и отличия.

Задание 2 Перечислите экономические профессии, в чем отличия их профессиональной деятельности? В какой профессии (должности) Вы предпочли бы работать и какие необходимо реализовать мероприятия в течении жизни, чтобы постичь эту профессию (достичь должность)?

Контент тестов 1, 2 «самопроверка» на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. В РФ установлены _____ степени(-ей) дипломов о высшем образовании
Три

Задание типа: «открытый вопрос»:

2. Лицам, получившим базовое высшее образование, выдается диплом о высшем образовании с присвоением степени
бакалавра

Задание типа: «открытый вопрос»:

3. На принципах, определенных Законом РФ «Об образовании», базируется государственная политика в области _____ профессионального образования
высшего и послевузовского

Задание типа: "один из многих"

4. Какие направления стоят перед любыми экономическими системами? Как...
- ☐ увеличить объём экспорта и импорта
 - ☐ увеличить объём государственного бюджета
 - ☒ наиболее эффективно израсходовать ограниченные ресурсы
 - ☐ максимально уменьшить государственную задолженность.

Задание типа: "один из многих"

5. К особенностям законодательной власти, отличающим ее от исполнительной, относят:
- ☐ координационно-регулирующие функции
 - ☐ использование экономических методов воздействия
 - ☒ право принятия законов
 - ☐ распорядительная деятельность

Задание типа: "один из многих"

6. Государственное управление — это:
- ☐ деятельность, направленная на удовлетворение социальных потребностей в услугах государственного управления
 - ☐ единый процесс планирования, организации, мотивация и контроля для достижения поставленных целей
 - ☒ целенаправленное организующе-регулирующее воздействие государства (через систему органов власти и управления, должностных лиц) на общественные процессы и отношения
 - ☐ одна из форм государственной деятельности по реализации законодательных, исполнительных и иных властных полномочий государства
 - ☐ деятельность, направленная на сохранение и укрепление власти правящего режима и его отдельных структур

Задание типа: "один из многих"

7. Функции бухгалтерии:
- ☒ Текущий учет хозяйственной деятельности предприятия.
 - ☐ Работа с производственными кадрами предприятия.
 - ☐ Организация процесса реализации продукции.

Задание типа: "один из многих"

8. Финансы – это...
1. Деньги.
 - ☒ Денежные отношения.
 - ☐ Расчетные взаимоотношения.

Задание типа: "один из многих"

9. Что такое экономическая категория:

- ☐ Это вид средств, находящихся в собственности предприятия.
☐ Это определение, характеризующие источники формирования средств предприятия.
☒ Однородные экономические отношения, характеризующие одну из сторон общественного бытия, представленные в обобщенном виде.

Задание типа: "один из многих"

10. Включение гражданского служащего (гражданина) в кадровый резерв осуществляется:

- ☐ по решению руководителя органа по управлению кадрами государственной службой
☐ по решению руководителя государственного органа
☐ на основе открытых выборов
☒ по конкурсу

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.2.	способность к непрерывному выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС – 6.2 Способность к непрерывному выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Аргументировано обосновывает принятые решения при выборе целей и устанавливании приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Применяет принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач. Владеет методами и приемами отбора	Обоснованы принятые решения при выборе целей и устанавливании приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Сформировано умение применять принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач. Самостоятельно отбирает необходимую информацию. Сформирован понятийный

	необходимой информации. Применяет знания принципов образования в течение всей жизни. Владеет приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития.	аппарат.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Защита группового проекта по очной форме обучения

Групповой проект выполняется в течение семестра и проходит групповую защиту.

Критериями оценки проекта для обучающихся по очной форме обучения являются: актуальность выбранной темы, практическая значимость предложенного проектного решения, уровень детализации предлагаемых решений, тиражируемость проекта.

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Защита индивидуального письменного самостоятельного задания по заочной форме обучения

«Путь к успеху». Задание включает последовательное и подробное описание шагов студентов по выстраиванию и реализации траектории саморазвития с целью достижения личных и профессиональных целей.

Критериями оценки индивидуального письменного самостоятельного задания по заочной форме обучения: текст задания должен быть написан четким, ясным языком. Изложение материала должно удовлетворять требованиям определенности, последовательности, доказательности. Выводы и предложения должны быть четко сформулированы и обоснованы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени
2. Многоуровневая структура высшего образования
3. Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста
4. Роль фундаментальных экономических наук в подготовке дипломированного специалиста
5. Общие положения об организации вуза. Виды вузов в РФ
6. Основные задачи высшего учебного заведения
7. Прием в высшее учебное заведение
8. Организация образовательного процесса в вузе и на факультете
9. Учебный план
10. Организация научно-исследовательских работ
11. Международная деятельность вуза
12. Функции и организационная структура факультета
13. Кафедры — центр обучения студентов. Учебно-воспитательные функции кафедры
14. Заведующий кафедрой — организатор учебного процесса студентов
15. Права студентов
16. Обязанности студентов
17. Общественная жизнь студентов

18. Аттестация учебной работы студентов (текущая, за семестр, за курс, государственная)
19. Пользование учебной литературой. Работа с каталогами библиотеки
20. Профессиональный экономический язык

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание 1. «Путь к успеху». Задание включает последовательное и подробное описание шагов студентов по выстраиванию и реализации траектории саморазвития с целью достижения личных и профессиональных целей.

Критериями оценки индивидуального письменного самостоятельного задания по заочной форме обучения: текст задания должен быть написан четким, ясным языком. Изложение материала должно удовлетворять требованиям определенности, последовательности, доказательности. Выводы и предложения должны быть четко сформулированы и обоснованы.

Задание 2. Опишите процедуру приема в высшее учебное заведение

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. _____ компоненты государственных образовательных стандартов включают в себя общие требования к основным образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования

Федеральные

Задание типа: «открытый вопрос»:

2. _____ обеспечивает систематизацию и закрепление теоретических знаний и практических навыков, а так же обучение самостоятельному их применению при решении задач

курсовая работа

Задание типа: «открытый вопрос»:

3. _____ право дает возможность определить конкретные варианты налогообложения

Налоговое

4. Знание, каких вузовских дисциплин необходимо финансисту в его профессиональной деятельности:

- ☐ Философия.
- ☐ Высшая математика.
- ☒ Финансовый менеджмент.

Задание типа: "один из многих"

5. Экономика наиболее эффективна, если в ней достигнута:

- ☐ нулевая безработица
- ☒ полное использование производственных ресурсов
- ☐ эффективное и максимальное использование других ресурсов
- ☐ максимальная и эффективная использование внутренних ресурсов

Задание типа: "один из многих"

6. Дефицит бюджета появляется, как только...

- ☐ повышаются государственные затраты
- ☐ снижаются цены
- ☐ общие издержки превышают общую прибыль

- ⊙ государственные расходы превышают государственные доходы

Задание типа: "один из многих"

7. Какая должностная единица не является источником публичной власти?

- ⊙ Председатель комитета территориального общественного самоуправления
○ Губернатор
○ Председатель Правительства
○ Мэр

Задание типа: "один из многих"

8. Функции финансиста:

- Учет финансовых результатов деятельности предприятия.
⊙ Обобщение данных о текущих расходах и доходах предприятия.
3.Регистрация происходящих на предприятии хозяйственных операций.

Задание типа: «открытый вопрос»:

9. Документ учебного планирования, содержащий названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам, — это учебный (ая) ...

План

Задание типа: «открытый вопрос»:

10. Документ, разрабатываемый по каждой дисциплине учебного плана и определяющий научное содержание, методическое построение учебной дисциплины, наименования и основные вопросы разделов и тем, распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий, — это рабочая(-ий) ...

программа дисциплины

Задание типа: «открытый вопрос»:

11. Лица, завершившие любую образовательно-профессиональную программу третьего уровня, могут поступать в:

аспирантуру

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51-100)	Сформированы знания о профессиональной деятельности экономиста, ее особенности, основные направления в работе; принципы образования и самообразования; умеет искать и отбирать социально-экономическую информацию; выстраивает траекторию саморазвития, устанавливает приоритеты при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности
не зачтено (0-50)	Не сформированы знания о профессиональной деятельности экономиста, не знает ее особенности, основных направлений в работе; не знает принципы образования и самообразования; не умеет искать и отбирать социально-экономическую информацию; не умеет выстраивать траекторию саморазвития, не может определять приоритеты при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессию» проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется зачет.

Задания для зачета на очной форме обучения включают защиту группового проекта и ответ на теоретический вопрос, который выполняется в устной (или письменной) форме.

Задания для зачета на заочной форме обучения включают защиту индивидуального письменного самостоятельного задания и ответ на теоретический вопрос, который выполняется в устной (или письменной) форме.

Критерии оценивания, представленные в таблице позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в двух-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «не зачтено»;

51 – 100 баллов – «зачтено».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Введение в профессию» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о экономике как науке и получить практические навыки необходимые в профессиональной сфере, способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Введение в профессию» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов научных и периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к выполнения заданий самостоятельной работы.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий. Студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы.

Методические рекомендации по подготовке к опросам

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по выполнению группового контрольного задания

Групповые задания направлены на самостоятельное знакомство с будущей профессией и планирование своей карьеры, а также адаптацию к новой обучающей среде; внутригрупповое сплочение и развитие навыков работы в команде; формирование презентационных и коммуникативных навыков, навыков тайм-менеджмента и стрессоустойчивости.

Сроки сдачи творческих работ определяет преподаватель. Помимо индивидуальных оценок могут использоваться групповые и взаимооценки в форме обсуждения в группе, конкурс, способствующие раскрытию профессионального и творческого потенциала студентов.

Группы формируются из студентов в количестве не более 2 человек, которая должна взять интервью у профессионала, работающего в экономической сфере не менее 3-х лет и достигший значительных успехов. Указывается фамилия, имя отчество, должность, организация, в которой работает профессионал. Рекомендуемое число вопросов – не менее 15 (не считая вопросов автобиографического характера). С итоговым вариантом работы должен ознакомиться интервьюируемый профессионал и подписать ее.

Задание оформляется в письменном варианте в виде «вопрос-ответ». Интервью оформляется в виде мини-статьи. Оцениваются структура, содержательность и полнота раскрытия темы.

Методические рекомендации по написанию эссе

«Моя будущая профессия - экономист». Эссе пишется в произвольной форме. Ввиду крайней желательности установления «обратной связи» с аудиторией советуем в данной работе как можно полнее представить себя как сложившуюся личность, сделавшую осознанный выбор своей будущей профессии. Примерный план эссе может выглядеть следующим образом: краткая автобиография;

– семья;

- учебное заведение, которое закончил студент;
- имеющиеся достижения (в учебе, общественной жизни, спорте, искусстве, прочие)
- хобби и увлечения;
- родной город;
- мотивы выбора специальности;
- «ощущение» своего будущего объекта приложения полученных знаний по окончании института: бизнес (возможно, собственный) – государственные структуры управления – наука, др.

Эссе – это мини-сочинение с акцентом на личную позицию автора. Студент должен описать видение себя как будущего профессионала, важность получаемой профессии в современном мире, какие конкретные шаги он планирует предпринять, чтобы стать профессионалом.

Структура эссе состоит из следующих разделов.

1 Введение. Должно включать краткое изложение понимания студентом поставленной проблемы и подход к ответу на данный вопрос, а также цели написания работы.

2 Основная часть эссе. Данная часть предполагает изложение аргументации студента по теме, ее анализа, а также обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

В данной части рекомендуется желательнее уделить внимание рассмотрению таких вопросов как:

- обоснование выбора студентом своей будущей профессии;
- видение студентом основных шагов для достижения карьерного роста (какие действия необходимо сделать);
- будущие успехи и достижения, которых обучающийся хочет добиться через 2, 5, 10 лет профессиональной деятельности;
- обучающийся должен показать понимание функций, которые выполняют работники экономических профессий.

При постановке профессиональных целей необходимо сформулировать потребности, намерения, желания, задачи, сориентировать действия и поступки для осуществления этих целей. При описании целей необходимо установить сроки и сформулировать результаты. Указывая сроки достижения цели, необходимо указать конкретные временные рамки, которые ограничивают достижение данной цели.

После постановки целей студент в эссе может провести анализ ресурсов для достижения цели (целей). В процессе анализа важно выявить необходимые для достижения целей средства (личные, финансовые, временные ресурсы). Сначала можно описать конкретные действия, которые студент планирует предпринять для достижения целей во время учебы в вузе (практика в известных компаниях, стажировки за границей, участие в научно-исследовательской работе и др.). Затем студент может изложить действия, которые нужно предпринять для достижения целей спустя 5-10 лет после окончания ВУЗа.

Таким образом, основная часть эссе должна включать такие пункты, как «Моя профессия; как я представляю свою будущую карьеру; для чего я поступил в ВУЗ; мои профессиональные цели и что я собираюсь предпринять для их достижения; самоанализ».

Методические рекомендации по подготовке группового проекта

Проект выполняется учебной группой в количестве 5-7 студентов и имеет групповое авторство. Проект включает проведение системного анализа проблемной ситуации и разработку проектных предложений.

Предлагаемое проектное решение иллюстрируется возможными вариантами его применения в других регионах.

Текст выпускного проекта должен быть написан четким, ясным языком. Изложение материала должно удовлетворять требованиям определенности, последовательности, доказательности. Выводы и предложения должны быть четко сформулированы и обоснованы фактическими данными.

Пояснительная записка к выпускному проекту состоит из следующих частей:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных нормативных документов и источников информации;
- приложения (при необходимости).

Введение должно содержать обоснование выбора темы.

В основной части излагается основное содержание проекта. Основная часть имеет следующую структуру:

1. Актуальность выбранной темы, описание ключевых проблем, на решение которых направлен проект
2. Цели и задачи
3. Анализ ситуации и желаемые результаты. Анализ текущего состояния системы, описание промежуточных и конечных результатов, которые должны быть получены
4. Проектное решение. Описание проектного решения – совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных действий по обеспечению решения проблем и достижению целей.
5. Оценка необходимых для реализации проекта ресурсов. Раздел содержит описание требуемых для реализации проекта требуемых ресурсов.
6. Описание ожидаемых результатов, возможных рисков и способов их снижения.

Заключение содержит краткое обобщение содержания проекта.

Библиографический список нормативных документов и источников информации может содержать перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании проекта. Порядок перечисления указанных источников:

- законы и подзаконные акты;
- учебники, монографии и литература (в алфавитном порядке по фамилии автора);
- периодические издания;
- источники информации в Интернете.

В приложения выносятся справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, компьютерные распечатки и т.п.). В тексте проекта дается ссылка на соответствующее приложение.

Проект включает в себя презентацию (обычно не превышает 15 слайдов) и пояснительную записку (как правило, не более 10 страниц без учета приложений). Защита группового проекта по очной форме обучения является элементом зачета и проходит по этапам:

1. Выступление обучающихся (7-15 минут):
 - сообщение темы проекта, обоснование актуальности выбора проблемы исследования (работы), новизны работы,
 - формулировка цели и задач работы,
 - формулировка объекта и (или) предмета исследования (по необходимости),
 - выбор методов исследования, приемов работы,
 - представление планируемых результатов проекта,
 - описание этапов выполнения проекта и промежуточных результатов,
 - демонстрация итогового продукта проекта, его сравнение с планируемым результатом,
 - формулировка выводов по результатам проекта,
 - описание практической (ценностной) значимости результатов проекта,

2. Обсуждение процесса и результатов группового проекта:

- вопросы присутствующих и ответы защищающейся группы,
- самооценка и взаимооценка результатов групповой работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Ведение в профессию» – помочь студенту понять сильные и слабые стороны, разобраться в своих профессиональных интересах и определиться с перечнем личностных качеств, которые могут способствовать успешному освоению будущей профессии. Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: при необходимости изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению. При обучении на заочной форме, в т.ч. с ДОТ большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Выполненная самостоятельная работа студентами заочной формы обучения, в соответствии с рабочей программой дисциплины, передается преподавателю в день проведения зачета. Защита индивидуального письменного самостоятельного задания «Путь к успеху» по заочной форме обучения является элементом зачета и предполагает последовательное и подробное описание шагов студентов по выстраиванию и реализации траектории саморазвития с целью достижения личных и профессиональных целей.

Алгоритм выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно выбирается экономическая профессия и приводится ее описание, значение в деятельности организации или органа власти;
- перечисляются функциональные обязанности их особенности;
- выявляются требования работодателей с использованием сети интернет (<https://nsk.zarplata.ru>, <https://rabota.yandex.ru> и т.д.);
- перечисляются места будущей работы;
- определяется соответствие студента предъявляемым требованиям, его потенциал, результаты оформляются в табличной форме:

Требования / качества, которыми должен обладать претендент	Мое соответствие требованиям	Мои действия по достижению требований

- выстраивается траектории саморазвития для достижения соответствия выбранной профессии.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1 Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 703 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7037>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

2 Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Голошевская, Б. А. Ковтун, В. Н. Папело ; Сиб. акад. гос. службы. — Электрон. дан. — Новосибирск, 2015. — 281 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). — Загл. с экрана.

3 Папело, В. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 203 с. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Васильев, А. Н. Анализ доходов бюджета РФ [Электронный ресурс] / А. Н. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97376>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.

2. Папело, В. Н. Региональные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 181 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов вузов / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация (дата обращения 22.07.2016). — Заглавие с экрана.

4. Финансы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – офици. сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офици. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: офици. сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: офици. сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офици. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [офици. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [офици. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.
<i>Кафедры</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;

- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЮ ОБУЧЕНИЯ

ФТД.4

краткое наименование дисциплины – ВТО

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы–составители:

кандидат исторических наук, доцент, начальник отдела дистанционных образовательных технологий В.Е. Зубов

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита
Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература.	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	17
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Введение в технологию обучения» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.2	Способность решать профессионально ориентированные задачи средствами электронных таблиц MS Excel, создавать и работать с базами данных MS Access

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2	на уровне знаний: роль и значение научной информации и информационных ресурсов в современном мире;
		на уровне умений: применение современных программных продуктов для решения служебных, экономико-статистических, управленческих задач; использование методов и средств поиска, систематизация, обработка, передача и защита информации;
		на уровне навыков: работа с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

ФТД4 Введение в технологию составляет 1 зачетную единицу. Количество

академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, их них 6 практического (семинарского) типа, 30 на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, их них 6 практического (семинарского) типа, 26 на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

ФТД.4 Введение в технологию изучается студентами на 1 курсе.

Освоение дисциплины опирается на уровень общего среднего образования и базовые знания в области использования компьютерной техники, работы с электронными библиотечными системами, полученными в средней школе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Современные требования к организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ	5			1		4	Практическое задание
Тема 2.	Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением ЭО, ДОТ в СИУ.	5			1		4	Опрос
Тема 3.	Порядок оценивания знаний при обучении с частичным применением ЭО, ДОТ в СИУ.	7			1		6	
Тема 4.	Организация электронного консультирования	5			1		4	
Тема 5.	Электронное тестирование в СДО "Прометей"	5			1		4	
Тема 6.	Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	5			1		4	Опрос
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		36			6	4	26	ак.час
		1						зач.ед
		27						ас.ч

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости,
		Всего	Контактная работа	СР	

			обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Современные требования к организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ	5			1		4	Практическое задание
Тема 2.	Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением ЭО, ДОТ в СИУ.	5			1		4	Опрос
Тема 3.	Порядок оценивания знаний при обучении с частичным применением ЭО, ДОТ в СИУ.	7			1		6	
Тема 4.	Организация электронного консультирования	5			1		4	
Тема 5.	Электронное тестирование в СДО "Прометей"	5			1		4	
Тема 6.	Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	5			1		4	Опрос
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		36			6	4	26	ак.час
		1						зач.ед
		27						ас.ч

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ¹	лр/э, дот ²	пз/э, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Тема 1.	Современные требования к организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ	5			1		4	Электронный семинар
Тема 2.	Порядок организации учебного процесса по образовательным	5			1		4	Вебинар по дисциплине

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	программам высшего образования с применением ЭО, ДОТ в СИУ.							
Тема 3.	Порядок оценивания знаний при обучении с частичным применением ЭО, ДОТ в СИУ.	7			1		6	
Тема 4.	Организация электронного консультирования	5			1		4	
Тема 5.	Электронное тестирование в СДО "Прометей"	5			1		4	
Тема 6.	Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	5			1		4	Вебинар по дисциплине
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		36			6	4	26	ак.час
		1						зач.ед
		27						ас.ч

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные требования к организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ

Эволюция технологий дистанционного обучения. Закон об образовании и использование дистанционных образовательных технологий. "Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Тема 2. Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения на ФЗДО

Учебный план, его структура; ПКЗ, курсовая работа, электронный семинар, электронное экзаменационное тестирование, электронное консультирование, практика, выпускная квалификационная работа; электронная информационно-образовательная среда, ее структура; СДО "Прометей", ее назначение; вебинары и порядок их проведения; взаимодействие с преподавателем-тьютором, образовательный Веб-портал ФЗДО; система оценивания знаний; итоговая оценка, ее структура; академическая задолженность и ее устранение. Договор на обучение и его условия; государственная итоговая аттестация. Порядок досдачи дисциплин.

Тема 3. Порядок оценивания знаний обучающихся с применением электронного обучения на ФЗДО

Промежуточная и итоговая оценка. Шкала баллов; удельный вес различных видов работ в итоговой оценке; Порядок перевода баллов в оценку; порядок оценивания результатов электронного тестирования. Порядок передачи неудовлетворительного результата по дисциплине. Формы контроля в электронном обучении; порядок выполнения и отправки ПКЗ; сроки проверки ПКЗ; структура протокола проверки ПКЗ;

Порядок прохождения электронного семинара; проверка ответов на вопросы электронного семинара; общие требования к ответам в ходе семинара; оценка результатов семинара; порядок устранения академической задолженности по электронному семинару; оформление материалов электронного семинара; ознакомление с результатами проведения семинара.

Тема 4. Организация электронного консультирования

Права и обязанности учащихся; виды консультирования и ответственные за их осуществление; консультирование специалиста ФЗДО; консультирование преподавателя кафедры; консультирование в ходе проведения электронного семинара; итоговое консультирование; консультирование на форуме; консультирование преподавателя-тьютора, работа с вопросами обучающихся.

Тема 5. Электронное тестирование на ФЗДО

Назначение электронного тестирования; место электронного тестирования в учебном процессе на ФЗДО; виды тестовых заданий; «один из многих», "поле ввода", "соответствие", "упорядочение", "область на рисунке", "несколько пропущенных слов"; тестирование для самопроверки и итоговое тестирование; порядок допуска к электронному тестированию; продолжительность тестирования; место тестирования в итоговой оценке по дисциплине.

Тема 6. Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Назначение курсовой работы; публикация тематики курсовых работ по дисциплине; общие требования к оформлению курсовой работы; содержание и структура курсовой работы; оформление титульного листа, введение и его структура; основная часть и ее структура; общие требования к содержанию разделов курсовой работы; заключение, библиографический список и правила его оформления; порядок выполнения курсовой работы; рецензирование и защита курсовой работы. Выбор места прохождения практики, закрепление руководителя практики, подготовка и размещение отчета. Требования к выпускной квалификационной работе, закрепление руководителя. Отправка выпускной квалификационной работы. Организация защиты выпускных квалификационных работ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.4 Введение в технологию обучения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной и заочной формы обучения

Таблица 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема1. Современные требования к организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ	практическое задание
Тема 2. Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением ЭО, ДОТ в СИУ.	
Тема 3. Порядок оценивания знаний при обучении с частичным применением ЭО, ДОТ в СИУ.	
Тема 4. Организация электронного консультирования	

Тема 5. Электронное тестирование в СДО "Прометей"	
Тема 6. Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	письменный опрос

Для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 4.2

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема1. Современные требования к организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ	письменный ответ на задание электронного семинара
Тема 2. Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением ЭО, ДОТ в СИУ.	письменный опрос в ходе вебинара по дисциплине
Тема 3. Порядок оценивания знаний при обучении с частичным применением ЭО, ДОТ в СИУ.	
Тема 4. Организация электронного консультирования	
Тема 5. Электронное тестирование в СДО "Прометей"	
Тема 6. Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	письменный опрос в ходе вебинара по дисциплине.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине проводится в соответствии с действующими нормативными документами ("Порядок промежуточной аттестации по учебной дисциплине образовательных программ заочной формы обучения с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления – филиала РАНХиГС) в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения. Оценка по дисциплине рассчитывается автоматически в соответствии с алгоритмом, установленным "Положением о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного семестра/модуля по образовательным программам высшего образования заочной формы обучения с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС", с учетом выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы и задания для опроса

Для проведения опроса используется генератор опросов в сервисе вебинара, предусматривающий ответы типа "Да/Нет", либо "1-10".

Тема 2. Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением ЭО, ДОТ в СИУ.

1. Нужно ли выполнять ПКЗ, если по дисциплине предусмотрена курсовая работа?
2. Верно ли утверждение: "Выполненное ПКЗ должно быть отправлено на проверку не позднее 15 числа каждого месяца"?

Тема 3. Порядок оценивания знаний, обучающихся с применением электронного обучения на ФЗДО

1. Нужно ли проходить тестирование, если за ПКЗ выставлено 100 баллов?
2. Верно ли утверждение: "доля ПКЗ в итоговой оценке составляет 70%"?

Тема 4. Организация электронного консультирования

1. Обязательно ли участвовать в групповом консультировании?
2. Верно ли утверждение: "За получением допуска на тестирование нужно обращаться к преподавателю-тьютору"?

Тема 5. Электронное тестирование на ФЗДО

1. Обязательно ли наличие тестов для самопроверки по дисциплине?
2. Верно ли утверждение: доля теста в итоговой оценке составляет 40%?

Тема 6. Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ

1. Верно ли утверждение, что в период обучения нужно пройти одну практику?
2. Дайте оценку утверждению: Темы курсовых работ размещены в СДО "Прометей" (0- неверно; 10 – верно).

Типовые задания для практического задания (электронного семинара)

Тема 1. Современные требования к организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ.

Изложите основные требования к использованию ЭО, ДОТ при освоении образовательных программ, установленные Федеральным законом об образовании

Тема 2. Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения на ФЗДО

Перечислите и кратко охарактеризуйте основные виды учебной работы, которые обучающийся должен выполнить в течение семестра.

Тема 3. Порядок оценивания знаний, обучающихся с применением электронного обучения на ФЗДО

Изложите основные требования, предъявляемые к письменному контрольному заданию и раскройте их содержание.

Тема 4. Организация электронного консультирования

Опишите алгоритм действий по размещению сообщения на форуме дисциплины в СДО "Прометей"

Тема 5. Электронное тестирование на ФЗДО

Опишите алгоритм действий при прохождении экзаменационного тестирования (с указанием необходимых предварительных условий).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.2	Способность решать профессионально ориентированные задачи средствами электронных таблиц MS Excel, создавать и работать с базами данных MS Access

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способность решать профессионально ориентированные задачи средствами электронных таблиц MS Excel, создавать и работать с базами данных MS Access (в частности умение создавать запросы и отчеты)	Демонстрирует знание основных принципов работы в MS Excel. Пользуется средствами поиска и отбора информации, такими как сортировка и фильтрация данных. Демонстрирует знание основных принципов работы в MS Access. Разрабатывает простейшую базу данных, выстраивает связи между ее структурными элементами. Выполняет различные действия с таблицами базы (настраивает поля, устанавливает свойства полей, добавляет или	Продемонстрировал знание и умение использовать другие категории встроенных функций в MS Excel (в частности функций Даты и Времени, текстовых, Ссылки и массивы). Провел анализ и прогнозирование данных. Сделал выводы. Настроил фильтр, согласно заданным критериям отбора и поиска данных. Решил задачу, используя собственную пользовательскую функцию. Использовал при разработке базы основные принципы работы в MS

	удаляет записи) Формирует отчеты. Применяет умение создавать и использовать формы для ввода и просмотра данных.	Access. Осуществил поиск информации в базе используя запросы. При создании запросов воспользовался различными способами их создания. Создал различные отчеты по исходным таблицам, отражающие интересующую информацию. Применил навыки работы с формами для ввода данных в базу.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте разновидности дистанционных технологий обучения.
2. Закон об образовании о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
3. Требования к организации электронного обучения в Приказе министерства образования и науки "Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
4. Назовите общие требования, предъявляемые к письменному контрольному заданию.
5. Охарактеризуйте структуру электронной информационно-образовательной среды, существующей в Сибирском институте управления-филиале РАНХиГС.
6. Раскройте содержание видов учебных работ, выполняемых при обучении с частичным применением ЭО, ДОТ.
7. Перечислите основные элементы СДО "Прометей", используемые в процессе обучения и раскройте их назначение.
8. Порядок работы в вебинаре
9. Организация индивидуального и группового консультирования в процессе обучения
10. Web-портал ФЗДО и его роль в процессе обучения
11. Охарактеризуйте основные виды учебной работы в ходе первого модуля.
12. Опишите порядок промежуточной аттестации в ходе учебного процесса.
13. Раскройте содержание основных форм контроля в процессе обучения.
14. Раскройте порядок ликвидации академической задолженности.
15. Перечислите основные виды тестовых заданий и назовите задачу обучающихся при их выполнении.
16. Изложите основные требования к курсовой работе.
17. Охарактеризуйте структуру курсовой работы.
18. Составьте алгоритм действий при отправке курсовой работы.
19. Охарактеризуйте порядок оценивания знаний, применяемый при обучении с частичным применением ЭО, ДОТ.
20. Изложите основные требования к выпускной квалификационной работе.

Типовое письменное контрольное задание

При выполнении ПКЗ ставится задача формирования навыков работы с базами данных, используемыми при организации учебного процесса. Поэтому обучающиеся должны выполнить оформление ПКЗ и отправить ее на проверку на сервер института с использованием установленных сервисов и процедур. Соответственно, письменное контрольное задание имеет следующий вид:

Создайте, оформите в соответствии с требованиями "Положения о письменном контрольном задании по учебной дисциплине образовательной программы с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления – филиала РАНХиГС" ПКЗ и отправьте его на проверку преподавателю-тьютору.

Типовые тестовые задания для подготовки к зачету

* отмечены правильные варианты ответов

1. В ходе электронного обучения на ФЗДО предусмотрены виды занятий:

*вебинар

*электронный семинар

электронная лекция

электронный коллоквиум

2. Обучающемуся, для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам необходимы:

*веб-камера

*наушники

*микрофон

графический редактор

программа для редактирования видео

программа для редактирования видео

3. Доступ к темам курсовых и контрольных работ осуществляется через

*Web-портал ФЗДО

Электронную библиотеку СИУ

систему "Прометей"

электронную ведомость

4. Допуск к электронному тестированию по дисциплинам первого модуля осуществляется при условии

*сдачи ПКЗ

*прохождения электронного семинара

допуска преподавателем

наличия разрешения от организатора

5. Учебно-методическая помощь при выполнении курсовой работы оказывается обучающемуся через

*сервис веб-портала

*преподавателя-тьютора

путем личной консультации в центре доступа

6. Письменное контрольное задание пересылается на проверку через

*web – портал

электронную почту на сервер

электронную почту преподавателю

через систему "Прометей"

7. Студент выполнил ПКЗ 2 ноября. Оно должно быть отправлено на проверку

*1 декабря

3 ноября

до 1 декабря

в любой день до начала тестирования

8. Для прохождения повторного тестирования обучающийся должен получить индивидуальную ведомость и _____

*допуск

9. Устранение академической задолженности должно быть завершено

*в течение года с момента ее образования

в текущем учебном году

летом, после окончания учебного года

на каникулах

10. Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы и _____

*государственный экзамен

11. Семестрами, на которые, как правило, планируется досдача дисциплин, это

*3-4

1-2

2-3

4-5

семестр, предшествующий итоговой аттестации

12. Максимальное количество баллов, которое может быть выставлено по какой-либо из форм контроля составляет

*100

50

200

75

150

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет	критерий оценки.
не зачтено (0-50)	демонстрация знаний о роли научной информации и информационных ресурсов в современном мире; умений применять современные программные продукты для решения служебных задач; умения использовать методы и средства поиска систематизации, обработки, передачи и защиты информации; навыков работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.
зачтено (51-100)	отсутствие знаний о роли научной информации и информационных ресурсов в современном мире; умений применять современные программные продукты для решения служебных задач; умения использовать методы и средства поиска систематизации, обработки, передачи и защиты информации; навыков работы с информационно-

	поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.

Оценивание степени сформированной компетенции производится по сто-балльной шкале для каждого из установленных видов работ, используемых при формировании итоговой оценки.

Баллы за ПКЗ выставляются в соответствии со следующими критериями:

За правильно оформленное и отправленное на сервер ПКЗ выставляется 100 баллов.

За ПКЗ, содержащее ошибки в оформлении титульного листа выставляется меньшее число баллов (5-10 баллов за каждую ошибку).

Результаты электронного тестирования формируются программным способом на основе алгоритма, заложенного при создании теста.

Формирование итоговой оценки производится автоматически в соответствии с алгоритмом, описанным в "Положении о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного семестра/модуля по образовательным программам высшего образования заочной формы обучения с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС".

Итоговая сумма баллов по учебной дисциплине после выполнения всех предусмотренных данным положением форм контроля рассчитывается по формуле:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Зачет выставляется при получении обучающимся 41 балла и выше.

4.4. Методические материалы

Назначение дисциплины – формирование базовых навыков работы с элементами электронной-информационно-образовательной среды, прежде всего – СДО "Прометей" и веб-портал ФЗДО. Прежде всего следует обратить внимание, что допуск к электронному тестированию выдается только при условии выполнения и проверки ПКЗ и участия в вебинарах (либо ознакомлении с их материалами в записи). В последнем случае необходимо уведомить об этом преподавателя-тьютора, закрепленного за группой. В ходе экзаменационного тестирования не обязательно отвечать на каждый вопрос подряд. Если вопрос вызывает у вас затруднения, его можно пометить и вернуться к нему позже, после того, как ответите на остальные вопросы. При ответе на тестовые задания, обращайте внимание на внешний вид задания, который определяется типом тестового задания. Подробнее об этом см. в инструкции по тестированию в СДО "Прометей".

При прохождении тестирования следует помнить, что на тест отводится ограниченное время, поэтому не следует слишком затягивать обдумывание ответа.

В случае сбоя в системе во время прохождения тестирования (например, отключение электроэнергии, зависание компьютера и др.) и невозможности повторного входа в СДО "Прометей" следует обратиться к организатору ФЗДО. После подтверждения факта сбоя, вам будет выдан повторный допуск для прохождения тестирования.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина "Введение в технологию обучения" является специфической дисциплиной, необходимой прежде всего для лиц, осваивающих образовательную программу с частичным применением ЭО, ДОТ. В то же время ее изучение может оказаться полезным и для обучающихся по другим формам обучения (традиционной заочной, очно-заочной и даже очной), поскольку в настоящее время идет интенсивный процесс сокращения количества аудиторных часов и внедрение элементов дистанционных технологий для всех форм обучения.

На изучение этой дисциплины следует обратить особое внимание, поскольку слабое владение технологией будет сказываться на всем последующем обучении и может стать причиной отчисления из вуза.

Особенностью обучения с частичным применением ЭО, ДОТ, является необходимость детальной регламентации всего хода образовательного процесса, в связи с чем от обучающегося требуется хорошее знание нормативной базы, регламентирующей процесс обучения. Необходимые материалы находятся в сборнике нормативно-правовых документов, который размещен в библиотеке СДО "Прометей", а также в разделе "Нормативно-правовые документы" на веб-портале (сайте) ФЗДО (доступ через личный кабинет обучающегося). Нормативно-правовая база находится в постоянном развитии, связанном как с совершенствованием процесса электронного обучения, так и с отсутствием внятной государственной политики в сфере образования. В связи с этим обучающиеся должны периодически обращаться к разделу "нормативно-правовые документы" для ознакомления с новыми материалами, которые могут появиться на сайте.

Следует также помнить, что СДО "Прометей" и веб-портал ФЗДО – это разные системы и для входа в них должны быть разные логины и пароли. При этом обращайте внимание на длительность пароля (не менее 8 символов) и его сохранность. Обеспечьте сохранность пароля.

Помимо изучения нормативно-правовых документов, рекомендуем также изучить приложенные к ним инструкции (не для всех документов), а также материалы, размещенные в библиотеке СДО "Прометей". Выполнение некоторых операций, например, вход в вебинар, может показаться сложным, поэтому полезно будет хорошо изучить соответствующую инструкцию. Не следует волноваться, если при входе в вебинар появится сообщение о неопознанной ошибке. Возможность такого сообщения допускается разработчиками. В этом случае нужно закрыть окно вебинара и выполнить повторный вход.

Следует также помнить, что за вашей группой закреплен специальный преподаватель-тьютор. Если у вас возникают какие-либо проблемы при освоении данной дисциплины, обращайтесь в первую очередь к преподавателю-тьютору с использованием тех каналов связи, которые он вам укажет во время первого занятия.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Красильникова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Красильникова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Ахметова, Д. З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации [Электронный ресурс] : монография / Д. З. Ахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2009. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». -

Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258034>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Киян, А. В. Опыт управления качеством педагогических технологий дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. В. Киян ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский институт энергобезопасности и энергосбережения, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2010. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336033>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. В. Киян ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский институт энергобезопасности и энергосбережения, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Грибков, Д. Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Грибков ; Министерство культуры РФ, ФГОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Электрон. дан. - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 92 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Закон об образовании [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. — Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974>

2. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" образовании [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 — Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/documents/6045>

3. Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования заочной формы обучения с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС [Электронный ресурс]: Приложение к приказу №152-411(осн) от 30.08.2016.— Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/fzdo/cabinet/poloj-pr.asp?pr=2> (требуется регистрация).

4. Порядок проверки и оценки курсовой работы по учебной дисциплине образовательной программы с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института-филиала РАНХиГС» [Электронный ресурс]: Приложение к приказу № 152-468 (осн) от 29.09.2016. — Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/fzdo/cabinet/poloj-pr.asp?pr=2> (требуется регистрация).

5. Порядок формирования и ведения электронной зачетной книжки обучающегося по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления –филиала РАНХиГС. [Электронный ресурс]: Приложение к приказу № 152-413(осн) от 06.09.2016. Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/fzdo/cabinet/poloj-pr.asp?pr=2> (требуется регистрация).

6. Положение об электронном консультировании [Электронный ресурс]: Приложение к приказу № 152-468 (осн) от 29.09.2016. Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/fzdo/cabinet/poloj-pr.asp?pr=2> (требуется регистрация).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Сайт Сибирского института управления-филиала РАНХиГС - <http://www.sapanet.ru/>
2. Сайт ФЗДО - <http://siu.ranepa.ru/fzdo/>

6.6. Иные источники

Не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
<i>видеостудии для проведения вебинаров</i>	в каждой студии рабочее место ведущего вебинара (тьютора) и второго модератора. Каждое рабочее место оснащено компьютером, двумя мониторами (у тьютора), веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон). Сетевое оборудование позволяет вести on-line трансляцию видео и звука. Помимо компьютерного оборудования каждая студия оснащена двумя столами, офисными стульями с регулируемой высотой.
<i>Рабочие места обучающихся</i>	каждый обучающийся на ФЗДО с частичным применением ЭО, ДОТ должен иметь компьютерное оборудование соответствующее требованиям, изложенным в дополнительном соглашении к договору об оказании образовательных услуг.
<i>Рабочие места преподавателей-тьюторов</i>	Для работы преподавателей-тьюторов используется компьютерное оборудование видеостудий для проведения вебинаров. Помимо программного обеспечения для проведения вебинаров на них установлена программа Skype для проведения индивидуальной или групповой работы с обучающимися.

Программное обеспечение:

СДО "Прометей";

Электронная информационно-образовательная среда Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Базы данных, входящие в состав ЭИОС.

Браузер Internet Explorer